



Liebe Erstsemester,

Sie haben jetzt einige Tage mit anderen Studienanfänger*innen und Ihren Mentor*innen verbracht. Wir, die Zentrale Studienberatung, haben die Studieneinführungswochen bzw. Studieneinführungstage konzipiert, in Kooperation mit den Fachbereichen organisiert und die Mentor/innen geschult. Nun interessiert uns Ihr Weg von den ersten Gedanken an ein Studium bis zum Studienbeginn in Gießen, wie Sie die Einführungswoche erlebt haben und welche Anregungen Sie uns geben möchten. Mit diesen Informationen hoffen wir, zukünftige Studieninteressierte noch besser bei der Studienwahl sowie beim Studienbeginn unterstützen zu können.

Um Ihre Angaben auch für die Weiterentwicklung der Studiengänge nutzen zu können, werden die Befragungsergebnisse und -daten den entsprechenden Dekanaten zur Verfügung gestellt.

Einen guten Start ins Studium und vielen Dank!

Teil A: A Allgemeine Fragen

Liebe Erstsemester,

Sie haben jetzt einige Tage mit anderen Studienanfänger*innen und Ihren Mentor*innen verbracht.

Nun interessiert uns, wie Sie die Einführungswoche erlebt haben und welche Anregungen Sie uns geben möchten. Mit diesen Informationen hoffen wir, zukünftige Studieninteressierte noch besser bei der Studienwahl sowie beim Studienbeginn unterstützen zu können. Um Ihre Angaben auch für die Weiterentwicklung der Studiengänge nutzen zu können, werden die Befragungsergebnisse und -daten den entsprechenden Dekanaten zur Verfügung gestellt.

Einen guten Start ins Studium und vielen Dank!

Ihr Studiengang
Ihre Studienmotive
Ihre Informationskanäle
Informationen zu Studienbeginn
Ihre Bewertung der Studieneinführungswoche
Angaben zur Person



A1 Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?
(Bei Doppelstudium nur Abschluss des für Sie wichtigsten Studienfaches)

Bachelor	<input type="checkbox"/>
Master	<input type="checkbox"/>
L1	<input type="checkbox"/>
L2	<input type="checkbox"/>
L3	<input type="checkbox"/>
L5	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen (Jura, Human-, Zahn-, Veterinärmedizin)	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>

anderen Abschluss



A2 Welche(s) Fach/Fächer studieren Sie?

- Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)
- Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)
- Intercultural Communication and Business (ICB)
- Agrarwissenschaften
- Angewandte Theaterwissenschaft
- Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung
- Bewegung und Gesundheit
- Kindheitspädagogik
- Biologie
- Chemie
- Ernährungswissenschaften
- Geographie
- Kultur der Antike
- Lebensmittelchemie
- Materialwissenschaft
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Musikwissenschaft
- Ökotrophologie
- Physik
- Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen
- Angewandte Physik
- Psychologie
- Sozialwissenschaften (Social Sciences)
- Umwelt und globaler Wandel
- Wirtschaftswissenschaften
- Data Science
- Komparatistik
- Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen
- Romanistik
- Russophone Studien
- Slavistik
- Germanistik
- Anglophone Studies
- Liberal Arts and Sciences
- Angewandte Informatik
- Sonstiges

Sonstiges



A2 Welche(s) Fach/Fächer studieren Sie?

Betriebswirtschaftslehre	<input type="checkbox"/>
Volkswirtschaftslehre	<input type="checkbox"/>
Demokratie und Governance	<input type="checkbox"/>
Gesellschaft und Kulturen der Moderne	<input type="checkbox"/>
Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung	<input type="checkbox"/>
Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)	<input type="checkbox"/>
Inklusive Pädagogik und Elementarbildung	<input type="checkbox"/>
Kunstpädagogik	<input type="checkbox"/>
Angewandte Musikwissenschaft	<input type="checkbox"/>
Philosophie	<input type="checkbox"/>
Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>
Anglophone Studies	<input type="checkbox"/>
Choreographie und Performance	<input type="checkbox"/>
Komparatistik	<input type="checkbox"/>
Angewandte Theaterwissenschaft	<input type="checkbox"/>
Psychologie	<input type="checkbox"/>
Human Movement Analytics: Biomechanics, Motor Control and Learning (bisher Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse)	<input type="checkbox"/>
Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>
Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>
Mensch - Klima - Umwelt	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik	<input type="checkbox"/>
Geographie	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>
Lebensmittelchemie	<input type="checkbox"/>
Materialwissenschaft	<input type="checkbox"/>
Bioinformatik und Systembiologie	<input type="checkbox"/>
Global Change: Ecosystem Science and Policy	<input type="checkbox"/>
Agrar- und Ressourcenökonomie	<input type="checkbox"/>
Agrobiotechnology	<input type="checkbox"/>
Ökothrophologie	<input type="checkbox"/>
Ernährungswissenschaften	<input type="checkbox"/>
Nachhaltige Ernährungswirtschaft	<input type="checkbox"/>
Getränketechnologie	<input type="checkbox"/>
Nutztierwissenschaften	<input type="checkbox"/>
Insect Biotechnology and Bioresources	<input type="checkbox"/>
Oenologie	<input type="checkbox"/>
Weinwirtschaft	<input type="checkbox"/>
Nutzpflanzenwissenschaften	<input type="checkbox"/>
Transition Management	<input type="checkbox"/>
Umweltwissenschaften	<input type="checkbox"/>
Interdisziplinäre Studien zum östlichen Europa	<input type="checkbox"/>
Romanistik	<input type="checkbox"/>
Slavistik	<input type="checkbox"/>



A2 Welches Fach studieren Sie?

- Rechtswissenschaften
- Tiermedizin
- Humanmedizin
- Zahnmedizin
- Sonstiges

Sonstiges

A7 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulreife (*Abitur* o.Ä.) erreicht?

- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- vor dem Jahr 2000

A3 Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- Interesse am Fach
- persönliche Begabung und Neigung
- gute Berufsaussichten
- konkreter Berufswunsch
- Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten
- spätere Verdienstmöglichkeiten



anderer Grund, und zwar:

anderer Grund, und zwar:

A3 Was waren die hauptsächlichsten Motive/Gründe für die Wahl Ihres Studiengangs?

A4 Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?(Mehrfachnennungen möglich)

Nähe zu meinem Wohnort / Arbeitsort

Nähe zu Eltern / Partner*in

Freunde studieren hier

Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört

Meine/n Studiengang / Studiengangskombi gibt es nur hier

Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen

Attraktivität der Stadt Gießen

Praxisbezug des Studiums

anderer Grund, und zwar:

anderer Grund, und zwar:

A4a Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

2 Jahre vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung

1 Jahr vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung

ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung

nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung



A5 Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	nicht hilfreich				hilfreich
Familie, Freunde, Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende an Schule / Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulrankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an der Schule bzw. Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungs- / Studienmesse (z.B. Chance Gießen, Einstieg, Vocatium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Broschüren / Flyer der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-Assessments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook-Seiten der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instagram-Auftritte der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instagram-Auftritt der JLU: „jlu.giessen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instagram-Auftritt des Fachbereichs 09 der JLU: „jlu.fachbereich09“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instagram-Auftritt von JLU international: „jlu.international“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Twitter-Account der JLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hotline der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierende der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



A6 Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

Ja
Nein

A6a Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

A7 Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht? (Mehrfachnennungen möglich)

- Ich fühlte mich genug informiert
- Studieninhalte
- Studienanforderungen
- Berufsmöglichkeiten nach dem Studium
- Studienfinanzierung
- Online-Lehr- und Lernangebote (E-Learning)
- Studienorganisation Auslandsstudium
- Weiterbildung im Studium (Schreib-, Sprach-, EDV-Kurse etc.)
- Weitere Angebote der Uni (Hochschulsport, Unichor etc.)
- Studieren mit Behinderung und chronischer Erkrankung
- Studieren mit Kind
- Studieren mit Beruf
- die Stadt Gießen
- Wohnen in Gießen
- Semesterticket
- Studentenleben
- Tipps von Studierenden
- etwas anderes, und zwar:

etwas anderes, und zwar:



A8 Alles in allem, wie hat Ihnen die Studieneinführungswoche gefallen?

schlechte Bewertung

mittlere Bewertung

gute Bewertung

A9 Was gefiel Ihnen an der Studieneinführungswoche besonders gut?

A10 Was sollte an der Studieneinführungswoche unbedingt verbessert werden?

A11 Haben Sie weitere Anmerkungen / Kommentare?

A12 Ihr Geschlecht

männlich

weiblich

inter/divers

A13 Ihr Lebensalter in Jahren



Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studieneingangsbefragung!

Die Ergebnisse zur Studieneingangsbefragung finden Sie ab kommenden Sommer hier. Einen Überblick der Ergebnisse der letzten Jahre sowie von weiteren Befragungen zur Qualitätssicherung sind auf der gleichen Seite abrufbar.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sowohl per Mail als auch per Telefon zur Verfügung!

Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen

Susanne Ehrlich

Ludwigstr. 23, 35390 Gießen

Tel.: 0641 99 12189 Sek.: 0641 99 12121 email: evaluation@admin.uni-giessen.de