

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN



STUDIARENDBEFragung

FRAGEBOGEN DER 17. STUDIARENDBEFragung
WINTERSEMESTER 2022/23

HINWEISE ZUM PAPIERFRAGEBOGEN

Dieser Fragebogen ist die Papiervariante des Fragebogens der Studierendenbefragung der JLU aus dem Wintersemester 2022/23. **Die Befragung erfolgt als Onlinebefragung.** Diese Papiervariante des Fragebogens dient ausschließlich zur Kommunikation über die Befragungsergebnisse und der Dokumentation der Befragung.

Folgendes ist im Zusammenhang mit der Papiervariante zu beachten:

- Es gibt **Unterschiede zwischen der Papierversion und der Onlineversion des Fragebogens**, die aus den technischen Möglichkeiten einer Onlinebefragung resultieren. Bei dem Onlinefragebogen wird sehr stark mit **Filterführung** gearbeitet. Das Antwortverhalten einer Person im Onlinefragebogen beeinflusst, ob bestimmte nachfolgende Fragen gestellt werden oder nicht.
- Die Fragen A1 und A2 erfassen das Konstrukt „Studiengang“ und umfassen im Onlinefragebogen weit über 40 Fragen. Der/die Befragte muss allerdings nur zwei bis maximal sechs Fragen beantworten, um das Konstrukt „Studiengang“ abzubilden. Die restlichen Fragen werden bei der Onlinebefragung über die Filterführung herausgefiltert. Die **Frage A2 „Studienfächer“** ist die einzige Frage, die in diesem Papierfragebogen (aus Platzgründen) **verkürzt** als offene Frage **dargestellt** wird, da die vollständige Abbildung der stark verzweigten Filterführung der Onlinevariante mehrere Papierseiten umfassen würde. Alle anderen Fragen werden in diesem Papierfragebogen vollständig dargestellt.
- **Die Filterführungen werden mit einem Pfeil "➔" dargestellt.** Falls individuelle Antworten dazu führen, dass die direkt nachfolgende Frage für das Individuum nicht relevant ist, dann sind diese Antwortalternativen mit dem Hinweis „➔ Bitte weiter mit Frage ...“ versehen. Falls eine Frage oder ein Fragenblock nur dann relevant ist, wenn bei vorhergehenden Fragen bestimmte Antwortalternativen gewählt wurden, dann ist dieser Filter nach dem Fragentext fett und kursiv in Klammern dargestellt „(➔ Filter über A1 Antwort 1,2,5-8)“.
- **Bei Angaben, die durch eckige Klammern dargestellt werden, handelt es sich um Platzhalter.** Die Frage wurde über Filterführungen mehreren Untersuchungsgruppen gestellt, der Begriff in den eckigen Klammern wurde für die Untersuchungsgruppen angepasst.
- **Einfachauswahlfragen** haben im Onlinefragebogen immer die Antwortalternative "keine Antwort“, im Papierfragebogen ist diese Antwortoption nicht dargestellt.
- **Mehrfachauswahlfragen** sind sowohl im Online- als auch im Papierfragebogen mit dem Hinweis „(Mehrfachnennung möglich)“ versehen.
- Frageblöcke, die **mit den Flaggen „🇩🇪“ und „🇬🇧“ markiert sind**, liegen auch in der **englischen Fragebogenversion** vor. Den englischen Fragebogen finden Sie im Datenportal der Servicestelle Lehrevaluation (www.uni-giessen.de/datenstb).

Sehr geehrte Studierende,

wie in den vergangenen Jahren führt die JLU auch in diesem Wintersemester die Studierendenbefragung durch. Es geht in der Befragung u.a. darum, die Situation der Studierenden aus ihrer eigenen Sicht zu erheben. Der hierzu entwickelte Fragebogen knüpft sich eng an die Sozialerhebung des Studentenwerks an, die bundesweit durchgeführt wird. Damit werden die an der JLU erhobenen Daten mit denen der bundesweiten Studie vergleichbar.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Die Daten werden Ihrem Fachbereich zur Verbesserung der Studiensituation zur Verfügung gestellt. Die Befragung unterliegt den Regelungen der Datenschutzgesetzgebung, d.h. dass alle Daten anonym ausgewertet werden und nicht in den Zusammenhang mit Ihrer Identität gebracht werden können.

Ich möchte Sie bitten, den Fragebogen auszufüllen, denn Sie sind die Expertinnen und Experten für die Studienbedingungen an der JLU. Zudem stellen Ihre studiengangsspezifischen Erfahrungen einen wichtigen Bestandteil der universitären Realität dar.

Mit freundlichen Grüßen und besten Wünschen für Ihr Studium

Prof. Dr. Joybrato Mukherjee
Präsident

A ALLGEMEINE ANGABEN ZUM STUDIUM



A1 Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang? (bei Doppelstudium nur Abschluss des für Sie wichtigsten Studienfaches)

	1	2	5	6	7	8	9	12	10	11
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
-	Bachelor	Master	L1	L2	L3	L5	Medizin, Jura, Veterinärmedizin (Staatsexamen)	Virtual international Programme	Promotion /PhD	Zertifikat (Aufbau- oder Ergän- zungsstudium; Weiter- bildung)

A2 Welche(s) Fach / Fächer studieren Sie? (bei Lehramtsstudiengängen bitte keine Grundwissenschaften angeben)

1. Studienfach:
(bitte eintragen)

2. Studienfach:
(bitte eintragen)

3. Studienfach:
(bitte eintragen)

A3 Wie viele Semester sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?

1 Anzahl der Fachsemester insgesamt
Hinweis: Fachsemester sind diejenigen Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium insgesamt eingeschrieben waren.

A4 Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

1 Anzahl der Hochschulsemester insgesamt
Hinweis: Hochschulsemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben.

A5 Zu welchem Studientyp zählen Sie sich?

1 Ich studiere Vollzeit. → Bitte weiter mit Frage A8

2 Ich bin als Teilzeitstudent eingetragen. → Bitte weiter mit Frage A8

3 Ich studiere weniger als Vollzeit, bin aber nicht offiziell als Teilzeitstudent eingetragen.

A6 Weshalb sind Sie nicht offiziell als Teilzeitstudent eingetragen? (→ Filter über A5 Antwort 3)

.....
.....

A7 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulreife (Abitur o.Ä.) erreicht?

1 Jahreszahl

A8 Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife (Abitur o.Ä.) gemacht?

(Mehrfachnennung möglich)

- 1 gleich mit dem Studium begonnen
- 2 ein Berufspraktikum absolviert
- 3 eine berufliche Ausbildung begonnen
- 4 eine berufliche Ausbildung abgeschlossen
- 5 eine Berufstätigkeit ausgeübt
- 6 Bundesfreiwilligendienst / Wehrdienst / Zivildienst oder soziales/ökologisches Jahr abgeleistet
- 7 Sonstiges.....
(bitte eintragen)

A9 Wann werden Sie voraussichtlich Ihr Studium abschließen?

- 1 noch dieses Semester
- 2 im kommenden Semester
- 3 in zwei Semestern
- 4 in drei Semestern
- 5 in vier Semestern
- 6 in fünf Semestern
- 7 in sechs Semestern
- 8 in sieben oder mehr Semestern

B EINSTELLUNG ZUM STUDIUM UND ZUFRIEDENHEIT

B1 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihren jetzigen Studiengang? (→ Filter über A3 Antwort < 3)

	unwichtig						sehr wichtig				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	konkrete Vorstellung von der beruflichen Tätigkeit	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>	gute Verdienstmöglichkeit nach Studienabschluss	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>	gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>	Interesse am Fach	<input type="checkbox"/>								
5	<input type="checkbox"/>	Voraussetzung für meinen Wunschberuf	<input type="checkbox"/>								
6	<input type="checkbox"/>	Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	<input type="checkbox"/>								
7	<input type="checkbox"/>	persönliche Begabung und Neigung	<input type="checkbox"/>								

B2 In welchem Maße haben Sie vor Studienbeginn hinsichtlich folgender Aspekte über ausreichende Informationen verfügt? (→ Filter über A3 Antwort < 3)

	überhaupt nicht						in hohem Maße				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	erforderliche Vorkenntnisse für den gewählten Studiengang	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>	Studienbedingungen an der Hochschule	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>	Studienanforderungen in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>	berufliche Aussichten im gewählten Studiengang	<input type="checkbox"/>								
5	<input type="checkbox"/>	fachliche Inhalte des Studiengangs	<input type="checkbox"/>								

B3 Wie sicher waren Sie sich bei der Wahl Ihres jetzigen Studienfachs vor Studienbeginn?

(→ Filter über A3 Antwort < 3)

	überhaupt nicht sicher					sehr sicher
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>					

B4 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem bisherigen Studium an der JLU insgesamt?

	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (Beziehen Sie sich bei Kooperationsstudiengängen bitte auf das erste Studienfach an der JLU)

	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Einstiegsphase in das Studium				
2	<input type="checkbox"/>	Betreuung durch die Lehrenden				
3	<input type="checkbox"/>	Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				
4	<input type="checkbox"/>	technische Ausstattung				
5	<input type="checkbox"/>	Serviceleistungen der Universität (HRZ, UB, Sekretariate, Studienberatung, Prüfungsämter)				
6	<input type="checkbox"/>	Lehrangebot (Themenvielfalt)				
7	<input type="checkbox"/>	Information über Berufsperspektiven und Qualifikationsprofile				
8	<input type="checkbox"/>	E-Learning-Angebote				

B6 Bitte nutzen Sie die Möglichkeit, Ihre Einschätzung zu erläutern: (→ Filter über B5 Antwort < 3)

1 **Weshalb sind Sie mit der Einstiegsphase in das Studium nicht zufrieden gewesen? Was genau an der Einstiegsphase bemängeln Sie?**

.....
(bitte eintragen)

2 **Weshalb sind Sie mit der Betreuung durch die Lehrenden nicht zufrieden?**

.....
(bitte eintragen)

3 **Weshalb sind Sie mit der technischen Ausstattung nicht zufrieden? Welche technische Ausstattung bemängeln Sie?**

.....
(bitte eintragen)

4 **Weshalb sind Sie mit den Serviceleistungen der Universität nicht zufrieden? Welche Serviceleistungen bemängeln Sie?**

.....
(bitte eintragen)

5 **Weshalb sind Sie mit den E-Learning-Angeboten nicht zufrieden? Welche Angebote bemängeln Sie?**

.....
(bitte eintragen)

B7 Alles in allem, wie zufrieden sind Sie ... (→ Filter über Frage A2; Auswahl eines Kooperationsstudiengangs)

	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... mit dem Studium insgesamt				
2	<input type="checkbox"/>	... mit der Kooperation der beiden Standorte (Universität Gießen und [Name und Sitz des zweiten Studienorts])				

B14 Welche Bereiche der Kooperation sollten insbesondere verbessert werden (inhaltliche Aspekte, organisatorische Aspekte, Prüfungen)? Beschreiben Sie möglichst konkret. (→ Filter über B7_2 Antwort 1 oder 2)

.....

.....

.....

B15 Was war für Sie zu Studienbeginn die größte Herausforderung? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A3 Antwort < 3)

- 1 Die Eingewöhnung an das Leben an der Hochschule
 - 2 Das Erlernen der Fachsprache
 - 3 Die Aneignung einer wissenschaftlichen Arbeitsweise
 - 4 Die Konzentration auf das Studium (trotz Nebenjobs, sozialen oder familiären Verpflichtungen, Freizeitaktivitäten)
 - 5 Die Aufrechterhaltung der Studienmotivation
 - 6 Zeitmanagement
 - 7 Das Nachholen von Studienvoraussetzungen (z.B. Latinum)
 - 8 Das Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen (z.B. Naturwissenschaften)
 - 9 Andere Herausforderung, und zwar:
- (bitte eintragen)

B16 Was sind für Sie die wichtigsten Verbesserungsvorschläge für Ihren Studiengang (z.B. in den Bereichen Organisation, Modulaufbau, Prüfungen, Studienverlaufsplan, Services etc.)? Beschreiben Sie diese möglichst konkret.

Erster Verbesserungsvorschlag:

.....

Zweiter Verbesserungsvorschlag:

.....

Dritter Verbesserungsvorschlag:

.....

C STUDIENVERLAUF

C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu?

	trifft nicht zu		trifft zu			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.				
2	<input type="checkbox"/>	In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.				
4	<input type="checkbox"/>	Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich bin mit meinen Leistungen in meinem Studium zufrieden.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.				
7	<input type="checkbox"/>	Ich bin jederzeit in der Lage, die in Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.				
8	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich gut in den universitären Alltag integriert.				
9	<input type="checkbox"/>	Ich empfinde interkulturelle Begegnungen im meinem Studium als eine Bereicherung.				

C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

- 1 weiter als im Plan
 - 2 im Plan
 - 3 hinter dem Plan
 - 4 Studienverlaufsplan kenne ich nicht
 - 5 habe individuellen Plan, weil:
- (bitte eintragen)

C3 Wie wichtig ist Ihnen...

	gar nicht wichtig				sehr wichtig	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... das Studium möglichst rasch abzuschließen.				
2	<input type="checkbox"/>	... das Studium mit einer möglichst guten Note abzuschließen.				
3	<input type="checkbox"/>	... im Studium meine Hauptinteressen zu vertiefen.				

C4 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Ich benötige keine Hilfestellung. → Bitte weiter mit Frage C5
 - 2 mehr Zeit
 - 3 finanzielle Unterstützung
 - 4 Nachhilfe / Zusatzangebote
 - 5 mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden
 - 6 organisatorische Hilfe
 - 7 mehr Flexibilität
 - 8 mehr Lehrveranstaltungen
 - 9 mehr / bessere Lehrmittel
 - 10 psychologische Beratung / Betreuung
 - 11 mehr E-Learning-Angebote
 - 12 Unterstützung beim wissenschaftlichen Arbeiten
 - 13 Angebote zur Studienunterstützung (z.B. Schreibkurse, Study-Skills-Kurse usw.)
 - 14 Sonstiges, und zwar:
- (bitte eintragen)

C5 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Vor- und Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

- 1 für Lehrveranstaltungen Stunden pro Woche
- 2 für Vor- und Nachbereitung Stunden pro Woche

C6 Wie viele Lehrveranstaltungen (in Stunden pro Woche) sind für Ihr aktuelles Semester vorgesehen? (→ Filter über C2 Antwort 1, Antwort 3 oder Antwort 5)

- 1 Stunden pro Woche

C7 Wie hoch ist der jeweilige Anteil der folgenden Veranstaltungsformen an allen Veranstaltungen (in Prozent)?

- 1 Präsenzveranstaltungen mit keinen oder geringen E-Learning Anteilen Prozent
- 2 hybride Veranstaltungen (Kombination von Präsenzveranstaltungen und interaktiven Online-Elementen) Prozent
- 3 reine Online-Veranstaltungen Prozent

C8 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennung möglich)
(im Onlinefragebogen werden Faktoren zufällig angeordnet)

- 1 Job / Erwerbstätigkeit
- 2 familiäre Verpflichtungen
- 3 Krankheit / Behinderung
- 4 große Entfernung zwischen Wohnort und JLU
- 5 zeitliche Überschneidungen bei Lehrveranstaltungen
- 6 Stundenplanprobleme wegen weiter Wege zwischen Veranstaltungsräumen
- 7 Doppelstudium
- 8 Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen (z.B. Latinum, Naturwiss.)
- 9 Anforderungen sind zu hoch
- 10 einzelne Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft
- 11 Organisation des Prüfungsablaufes in der Prüfungsperiode
- 12 Engpässe in der Literaturversorgung durch die Bibliothek
- 13 keinen Labor- / Praktikumsplatz an der Uni bekommen
- 14 fehlende Betreuung durch Lehrende
- 15 fehlende Berufsperspektiven
- 16 fehlende soziale Kontakte
- 17 Ungleichbehandlung, z.B. aufgrund von Geschlecht, Nationalität, Religionszugehörigkeit etc.

C9 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium? (→ Filter über C9 Antwort 1-17)

	sehr stark				sehr schwach	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Job / Erwerbstätigkeit				
2	<input type="checkbox"/>	familiäre Verpflichtungen				
3	<input type="checkbox"/>	Krankheit / Behinderung				
4	<input type="checkbox"/>	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU				
5	<input type="checkbox"/>	zeitliche Überschneidungen bei Lehrveranstaltungen				
6	<input type="checkbox"/>	Stundenplanprobleme wegen weiter Wege zwischen Veranstaltungsräumen				
7	<input type="checkbox"/>	Doppelstudium				
8	<input type="checkbox"/>	Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen (z.B. Latein, Naturwiss.)				
9	<input type="checkbox"/>	Anforderungen sind zu hoch				
10	<input type="checkbox"/>	einzelne Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft				
11	<input type="checkbox"/>	Organisation des Prüfungsablaufes in der Prüfungsperiode				
12	<input type="checkbox"/>	Engpässe in der Literaturversorgung durch die Bibliothek				
13	<input type="checkbox"/>	keinen Labor- / Praktikumsplatz an der Uni bekommen				
14	<input type="checkbox"/>	fehlende Betreuung durch Lehrende				
15	<input type="checkbox"/>	fehlende Berufsperspektiven				
16	<input type="checkbox"/>	fehlende soziale Kontakte				
17	<input type="checkbox"/>	Ungleichbehandlung, z.B. aufgrund von Geschlecht, Nationalität, Religionszugehörigkeit etc.				

C10 Haben Sie sich wegen einer Überschneidung an eine Stelle der Universität gewandt? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über C9 Antwort 5)

1 Ja, an eine / n Lehrenden.

2 Ja, an den Studienkoordinator / die Studienkoordinatorin.

3 Ja, an die zentrale Studienberatung.

4 Ja, an Call Justus.

5 Ja, an meinen Mentoren / an meine Mentorin in der Einführungswoche.

6 Ja, an das Zentrum für Lehrerbildung (ZfL).

7 Ja, an eine andere Stelle, und zwar:

(bitte eintragen)

8 Nein, ich habe mich an niemanden gewandt. → Bitte weiter mit Frage C13

C11 Wurde Ihnen eine tragfähige Lösung vorgeschlagen? (→ Filter über C11 Antwort 1-7)

1 Ja

2 Nein

C12 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

1 Nein

2 Ja, weil:

(bitte eintragen)

C13 Wie nutzen Sie die vorlesungsfreie Zeit? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Erwerbstätigkeit
- 2 Praktika
- 3 Klausur- und Prüfungsvorbereitung
- 4 Hausarbeiten
- 5 Blockveranstaltungen
- 6 Nachbereitung des letzten Semesters
- 7 Planung und Vorbereitung des kommenden Semesters
- 8 Weiterbildung
- 9 Summer Schools
- 10 Urlaub / Freizeit / Familienaktivitäten
- 11 Pflege / Betreuung Angehöriger

C14 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu?

	trifft nicht zu		trifft zu			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Ich habe viele oder nahe Freunde in diesem Studienfach / an der JLU.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich habe mehr nahe Freunde außerhalb der Hochschule als an der Hochschule.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich identifiziere mich mit meinem Studienfach.				
4	<input type="checkbox"/>	Seit Beginn meines Studiums habe ich auch Studienfächer kennengelernt, die mich in ähnlichem oder größeren Maße interessieren wie / als mein aktuelles Studienfach.				

C15 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelorstudiengang einen Masterstudiengang beginnen? (→ Filter über A1 Antwort 1)

- 1 Nein. → Bitte weiter mit Frage D1
- 2 Ja, ich möchte unmittelbar nach meinem Bachelorabschluss ein Masterstudium beginnen.
- 3 Ja, ich möchte ein Masterstudium beginnen, aber erst einige Zeit nach meinem Bachelorabschluss.
- 4 Weiß ich noch nicht.

C16 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium beginnen? (→ Filter über A1 Antwort 1 und C15 Antwort 2,3)

- 1 Justus-Liebig-Universität Gießen → Bitte weiter mit Frage C18
- 2 Technische Universität Darmstadt
- 3 Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main
- 4 Universität Kassel
- 5 Philipps-Universität Marburg
- 6 Weiß ich noch nicht
- 7 an einer anderen Hochschule, und zwar:
(bitte eintragen)

C17 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 1 und C16 Antwort 2-5,7)

- 1 Wunschstudiengang gibt es nur dort
- 2 Nähe zum Wohnort / Arbeitsort
- 3 Nähe zu den Eltern / zum Partner
- 4 Positives über andere Hochschule / Studiengang gehört
- 5 Anderer Grund, und zwar:
(bitte eintragen)

C18 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Masterstudium nicht direkt anschließen?
(→ Filter über A1 Antwort 1 und C15 Antwort 3)

- 1 Ich möchte zunächst berufstätig sein.
 - 2 Ich möchte ein Praktikum absolvieren.
 - 3 Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).
 - 4 Ich möchte eine Auszeit nehmen.
 - 5 Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.
 - 6 Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.
 - 7 Anderer Grund, und zwar:
- (bitte eintragen)

C19 Möchten Sie sich nach Beendigung des Bachelorstudiums und vor Aufnahme des Masterstudiums studienbezogen im Ausland aufhalten? (→ Filter über A1 Antwort 1 und C15 Antwort 3)

- 1 Nein.
- 2 Weiß ich noch nicht.
- 3 Ja, ich werde an einer Hochschule im Ausland studieren.
- 4 Ja, ich werde im Ausland ein Praktikum absolvieren.
- 5 Ja, ich werde im Ausland einen Sprachkurs absolvieren.
- 6 Sonstiges, und zwar:

C20 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben? (→ Filter über A1 Antwort 2)

- 1 Bachelor
- 2 Diplom
- 3 Magister
- 4 Staatsexamen
- 5 Master
- 6 Sonstiger Abschluss, und zwar:

C21 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?
(→ Filter über A1 Antwort 2)

- 1 Ja → Bitte weiter mit Frage C23
- 2 Nein

C22 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Masterstudium nicht direkt angeschlossen haben? (→ Filter über A1 Antwort 2 und C21 Antwort 2)

- 1 Ich wollte zunächst berufstätig sein.
 - 2 Ich habe ein Praktikum absolviert.
 - 3 Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).
 - 4 Ich habe mir eine Auszeit genommen.
 - 5 Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.
 - 6 Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.
 - 7 Anderer Grund, und zwar:
- (bitte eintragen)

C23 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben? (→ Filter über A1 Antwort 2)

- 1 Justus-Liebig-Universität Gießen → Bitte weiter mit Frage D1
- 2 Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg
- 3 Technische Universität Darmstadt
- 4 Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main
- 5 Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main
- 6 Universität Kassel
- 7 Philipps-Universität Marburg
- 8 Hochschule Fulda
- 9 Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim
- 10 Hochschule Geisenheim
- 11 An einer anderen Hochschule, und zwar:
(bitte eintragen)

C24 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 2 und C23 Antwort 2-11)

- 1 Wunschstudium gibt es nur an der JLU
- 2 Nähe zum Wohnort / Arbeitsort
- 3 Nähe zu den Eltern / zum Partner
- 4 Positives über JLU/ Studiengang gehört
- 5 Anderer Grund, und zwar:
(bitte eintragen)

C25 Beabsichtigen Sie nach Abschluss Ihres Masters eine Promotion aufzunehmen? (→ Filter über A1 Antwort 2)

- 1 Ja → Bitte weiter mit Frage D1
- 2 Nein

C26 Beabsichtigen Sie ein Präsenzstudium an der Uni Gießen? (→ Filter über A1 Antwort 12)

- 1 Ja
- 2 Nein

C27 Welche Durchführungsphase der Schulpraktischen Studien haben Sie bereits abgeschlossen? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“)

- 1 Ich habe noch keine der beiden Durchführungsphasen abgeschlossen.
- 2 Ich habe das [Praktikum] abgeschlossen.
- 3 Ich habe sowohl das [Praktikum] als auch das Fachpraktikum abgeschlossen.

C28 Werden Sie dieses Semester das [Praktikum] absolvieren? (→ Filter über C27 Antwort 1)

- 1 Ja
- 2 Nein

C29 Worin sehen Sie die vorrangigen Schwerpunkte des [Praktikum]s? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“)

- 1 Erwerb von Kompetenzen zur Vorbereitung und Planung von Unterricht
 - 2 Kennenlernen und Lernen des Umgangs mit SchülerInnen, Eltern und KollegInnen
 - 3 Feststellen der persönlichen Eignung für den Lehrberuf
 - 4 Kennenlernen der Schulwirklichkeit
 - 5 Einnahme der Lehrendenperspektive / Lehrendenrolle
 - 6 Reflexion über eigenes Können / Handeln
 - 7 Sonstiges, und zwar:
- (bitte eintragen)

C30 Besuchen Sie gerade das Vorbereitungsseminar für das [Praktikum]? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 1)

- 1 Ja
- 2 Nein → Bitte weiter mit Frage D1

C31 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 2 und 3)

	trifft zu		trifft nicht zu			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Durch das Vorbereitungsseminar fühle ich mich gut auf das [Praktikum] vorbereitet.				
2	<input type="checkbox"/>	Das Vorbereitungsseminar beinhaltet eine gute Mischung aus Theorie und Praxis.				
3	<input type="checkbox"/>	Das Vorbereitungsseminar war strukturiert und sinnvoll gegliedert.				
4	<input type="checkbox"/>	Die behandelten Inhalte waren für mich praxisnah.				
5	<input type="checkbox"/>	Die Aufgaben und Pflichten im Rahmen der Praktikumsmodule waren mir bekannt.				
6	<input type="checkbox"/>	Das Vorbereitungsseminar hat mich gut auf die Planung und Umsetzung eigener Unterrichtsstunden vorbereitet.				
7	<input type="checkbox"/>	Das Vorbereitungsseminar hat mich gut auf den Umgang mit Störungen vorbereitet.				

C32 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des [Praktikum]s? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 2 und 3)

	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Betreuungsqualität seitens der Schule				
2	<input type="checkbox"/>	Transparenz zu Leistungserwartungen				
3	<input type="checkbox"/>	Umfang / Anzahl der Unterrichtsversuche				
4	<input type="checkbox"/>	Betreuungsqualität seitens der Universität				
5	<input type="checkbox"/>	Umfang des Vorbereitungsseminars				
6	<input type="checkbox"/>	Verzahnung von Universitätsseminaren und Praxis				

C33 Aus welchen Gründen waren Sie mit der Betreuungsqualität seitens der Universität weniger oder gar nicht zufrieden? (→ Filter über C32_4; Antwort <= 3)

.....

.....

(bitte eintragen)

C34 Das [Praktikum] ist... (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 2 und 3)

	zu früh im Studienverlauf.	genau richtig im Studienverlauf.	zu spät im Studienverlauf.
	1	2	3
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C35 Die Durchführungsphase/n des [Praktikum]s in der Schule ist / sind... (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 2 und 3)

	zu kurz.	genau richtig.	zu lang.
	1	2	3
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C36 Das Fachpraktikum konnte ... (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 3)

	.. gar nicht im gewählten Fach abgeleistet werden.	... teilweise im gewählten Fach abgeleistet werden.	... (nahezu) vollständig im gewählten Fach abgeleistet werden.
	1	2	3
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C37 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 2 und 3)

	trifft zu					
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen Einblick in unterschiedliche schulische Tätigkeitsfelder erhalten.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich konnte Erfahrungen mit der Gestaltung von Unterricht sammeln.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich konnte Unterricht angeleitet beobachten.				
4	<input type="checkbox"/>	Ich konnte eigene Erfahrungen und Beobachtungen mit MentorInnen reflektieren.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich wurde von meinen MentorInnen in der Schule gut betreut.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich habe im begleitenden Seminar Beobachtungsaufgaben für das [Praktikum] erhalten.				
7	<input type="checkbox"/>	Im nachbereitenden Seminar wurden die Unterrichtsbeobachtungen reflektiert.				
8	<input type="checkbox"/>	Die Erfahrungen aus dem [Praktikum] beeinflussen mein weiteres Studium.				
9	<input type="checkbox"/>	Die Durchführungsphase des Praktikums war mit meinen Lebensumständen gut vereinbar.				

C38 Die Motivation für mein Lehramtsstudium ist durch die absolvierten Praxismodule... (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 2 und 3)

	gesunken.	gleich geblieben.	gestiegen.
	1	2	3
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C39 Wenn Sie uns abschließend noch etwas zu Ihren [Praktikum] im Studium mitteilen möchten, nutzen Sie bitte das folgende Textfeld. (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort „Berufliche und Betriebliche Bildung“ und C27 Antwort 2 und 3)

.....

.....

(bitte eintragen)

D LERNMÖGLICHKEITEN

Im Folgenden bitten wir Sie um eine genauere Beschreibung Ihrer derzeitigen Tätigkeiten im Rahmen Ihres Studiums. Die nächsten Fragen beziehen sich auf verschiedene Anforderungs- und Tätigkeitsbereiche. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie den Tätigkeiten in den jeweiligen Bereichen nachgehen.

(Anmerkung: Aus Platzersparnis ist der Frageblock in einer Itematterie dargestellt. Im Fragebogen ist er unterteilt in Einzelkonstrukte mit detaillierten Schilderungen abgebildet.)

D1 In meinem Studium...

	mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche					mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich					täglich					
Nie	Weniger als einmal im Monat					1					2					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... organisiere ich Arbeitsprozesse.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... plane ich zeitliche Abläufe.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... bewerte ich die Leistung oder Qualität von Personen, Objekten oder Prozessen.
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... schätze ich mögliche Folgen und Auswirkungen für andere Bereiche oder Personen ab.
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... zeige ich Eigeninitiative.
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... schule, unterrichte oder erziehe ich andere.
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... leite ich Gruppen strukturiert an .
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... fördere und motiviere ich andere.
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... lerne ich Ziele oder Strategien für andere Bereiche oder Personen vor zugeben.
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... lerne ich andere Personen zu überzeugen.
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... lerne ich mit anderen Personen zu verhandeln.
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... beurteile ich die Qualität von Fachartikeln.
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... dokumentiere ich komplexe Sachverhalte.
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... wende ich wissenschaftliche Methode, Verfahren oder Techniken an, um Probleme zu lösen.
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... erstelle ich zahlenbasierte Diagramme oder Tabellen.
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... führe ich komplexe Berechnungen durch.
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... analysiere ich gezielt Informationen oder Daten.
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... erstelle ich in einem Team ein gemeinsames Produkt (Berichte, Präsentationen, Werke, etc.).
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... halte ich mich an, in einer Arbeitsgruppe, getroffene Absprachen.
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... handle ich mit anderen Personen Kompromisse aus.
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... kommuniziere ich in einer anderen Sprache als Deutsch.
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... pflege ich Kontakt mit Personen aus anderen Kulturkreisen oder sozialen Gruppen.
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... nutze ich internetbasierte Anwendungen, um mit anderen Personen arbeitsbezogene Inhalte auszutauschen oder zu erarbeiten.
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... bereite ich Inhalte digital auf.

E BEWERTUNG VON ANGEBOTEN UND SERVICELEISTUNGEN AN DER JLU

E1 Kennen Sie folgende Angebote und Leistungen der Justus-Liebig-Universität und haben Sie diese ggf. bereits genutzt?

	Kenne ich nicht.	Kenne ich, habe ich aber noch nicht genutzt.	Kenne ich und habe ich schon genutzt.
	1	2	3
1 Elektronisches Vorlesungsverzeichnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Mitteilungen der Universität Gießen (MUG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Öffentliche Lernmaterialien auf ILIAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Psychologische Beratung (AStA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Angebote für Studierende mit Kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Beratungsstelle für Behinderte und chronisch kranke Studierende (ZSB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Sozialberatung des Studentenwerks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Studierendenhotline „Call Justus“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Beratungsgespräche mit den Studienkoordinator / der Studienkoordinatorin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Tutorium des Tutorienprogramms „Tut! für Erziehungswissenschaft“ (→ Filter über A2 Antwort erziehungswissenschaftlicher Studiengang)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Präsenzvorkurse vor dem Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Online-Vorkurse vor dem Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Allgemeiner Hochschulsport (AHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E2 Weshalb haben Sie noch kein Tutorium des Tutorienprogramms „Tut! für Erziehungswissenschaft“ genutzt? (→ Filter über E1_11 Antwort 2)

.....

.....

(bitte eintragen)

E3 Wie bewerten Sie die folgenden Angebote und Leistungen der Justus-Liebig-Universität? (→ Filter über Frage E1 Antwort 1-14; Antwortkategorie 3)

	sehr schlecht						sehr gut				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	Elektronisches Vorlesungsverzeichnis	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>	Mitteilungen der Universität Gießen (MUG)	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>	Öffentliche Lernmaterialien auf ILIAS	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>	Psychologische Beratung (AStA)	<input type="checkbox"/>								
5	<input type="checkbox"/>	Angebote für Studierende mit Kind	<input type="checkbox"/>								
6	<input type="checkbox"/>	Beratungsstelle für Behinderte und chronisch kranke Studierende (ZSB)	<input type="checkbox"/>								
7	<input type="checkbox"/>	Sozialberatung des Studentenwerks	<input type="checkbox"/>								
8	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>								
9	<input type="checkbox"/>	Studierendenhotline „Call Justus“	<input type="checkbox"/>								
10	<input type="checkbox"/>	Beratungsgespräche mit den Studienkoordinator / der Studienkoordinatorin	<input type="checkbox"/>								
11	<input type="checkbox"/>	Tutorium des Tutorienprogramms „Tut! für Erziehungswissenschaft“	<input type="checkbox"/>								
12	<input type="checkbox"/>	Präsenzvorkurse vor dem Studium	<input type="checkbox"/>								
13	<input type="checkbox"/>	Online-Vorkurse vor dem Studium	<input type="checkbox"/>								
14	<input type="checkbox"/>	Allgemeiner Hochschulsport (AHS)	<input type="checkbox"/>								

E4 Was sind die Gründe für Ihre (eher) schlechte Bewertung des Tut! Tutorienprogramms? (→ Filter über E3_11 Antwort <=3)

(bitte eintragen)

F FINANZIERUNG DES STUDIUMS



F1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 durch Unterstützung der Eltern oder anderer Verwandter
- 2 durch Einkommen des (Ehe-) Partners / der (Ehe-) Partnerin
- 3 durch ein Erbe, eine (Waisen-) Rente
- 4 durch BAföG
- 5 durch Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen)
- 6 durch einen Studienkredit (z.B. der KfW-Förderbank)
- 7 durch eigene Erwerbstätigkeit während der Vorlesungszeit
- 8 durch eigene Erwerbstätigkeit während der vorlesungsfreien Zeit
- 9 andere Finanzierung

F2 Sind oder waren Sie im Jahr 2022 erwerbstätig?

- 1 Ja
- 2 Nein → Bitte weiter mit Frage G1

F3 Mit welcher Tätigkeit verdienen bzw. verdienten Sie Ihr Geld während der ...? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über F2 Antwort 1)

Vorlesungs-
zeit vorlesungs-
 freien Zeit

- | | 1 | 2 | |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aushilfstätigkeit (z.B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | studentische Hilfskraft in der Uni oder einem Forschungsinstitut |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tätigkeit in dem Beruf, der vor dem Studium erlernt wurde |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Durchführung eines Praktikums |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | freiberufliche / selbständige Tätigkeit |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Werkvertrag |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | andere Tätigkeit, bitte erläutern: |

(bitte eintragen)

F4 Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach? (→ Filter über F2 Antwort 1)

- 1 Stunden in der Vorlesungszeit
- 2 Stunden in der vorlesungsfreien Zeit

G5 Bitte geben Sie an, ob Sie die folgenden Beratungsangebote bzw. Unterstützungsmöglichkeiten für Studierende mit chronischer Erkrankung / Behinderung genutzt haben. (→ Filter über G1 Antwort 1 und G3 Antwort 1)

	habe ich genutzt	habe ich nicht genutzt	kenne ich nicht	
	1	2	9	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beratungsstelle für Behinderte und chronisch kranke Studierende (ZSB)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sozialberatung (Studentenwerk)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologische Beratung (ASTa)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stressbewältigung für Studierende (Fachbereich 06 - Psychologie)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologische Beratung für Studierende des Fachbereichs 11 - Medizin
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Andere Beratungs- oder Unterstützungsangebote

G6 Welches weitere Unterstützungsangebot haben Sie genutzt? (→ Filter über G1 Antwort 1, G3 Antwort 1 und G5.6 Antwort 1)

.....

G7 Weshalb haben Sie die oben angegebenen Beratungsangebote für Studierende mit chronischer Erkrankung / Behinderung nicht genutzt? (→ Filter über G1 Antwort 1, G3 Antwort 1 und G5.1 - G5.6 Antwort 2)

.....

G8 Wie sehr sind oder waren Sie mit den Beratungsangeboten bzw. Unterstützungsmöglichkeiten zufrieden? (→ Filter über G1 Antwort 1, G3 Antwort 1 und G5.1 - G5.6 Antwort 1)

	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Beratungsstelle für Behinderte und chronisch kranke Studierende (ZSB)				
2	<input type="checkbox"/>	Sozialberatung (Studentenwerk)				
3	<input type="checkbox"/>	Psychologische Beratung (ASTa)				
4	<input type="checkbox"/>	Stressbewältigung für Studierende (Fachbereich 06 - Psychologie)				
5	<input type="checkbox"/>	Psychologische Beratung für Studierende des Fachbereichs 11 - Medizin				

G9 Weshalb waren Sie mit dem genutzten Beratungsangebot weniger bis gar nicht zufrieden? (→ Filter G8.1 bis G8.5 Antwort 1-2)

.....

G10 Benötigen Sie weitere Beratungsangebote, um Ihre Studienbeeinträchtigung zu mindern? (→ Filter über G1 Antwort 1 und G3 Antwort 1)

- 1 Nein
- 2 Ja, und zwar:
- (bitte eintragen)

G11 Falls Sie uns etwas zum Beratungsangebot mitteilen möchten, das nicht über die vorherigen Fragen abgedeckt wurde, können Sie gerne das folgende Kommentarfeld für Ihre Rückmeldung nutzen. (→ Filter über G1 Antwort 1 und G3 Antwort 1)

.....

.....

H1 Betreuen Sie pflegebedürftige Angehörige?

- 1 Ja, ich pflege selbst.
- 2 Ja, aber ich bin an der Organisation der Pflege, nicht an der Pflege selbst beteiligt. → Bitte weiter mit Frage I1
- 3 Nein. Ich rechne aber damit, dass ich in nächster Zeit Pflegeaufgaben übernehmen werde. → Bitte weiter mit Frage I1
- 4 Nein. → Bitte weiter mit Frage I1

H2 Wie hoch ist Ihr persönlicher zeitlicher Aufwand für die Pflegeaufgaben? (→ Filter über H1 Antwort 1)

1 Stunden pro Woche

H3 Ist die von Ihnen privat zu pflegende Person in einer Pflegestufe eingestuft? (→ Filter über H1 Antwort 1)

- 1 Ja
- 2 Nein

H4 Worin bestehen Ihre Pflegeaufgaben? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über H1 Antwort 1)

- 1 Körperliche Pflege
- 2 Unterstützung im Haushalt
- 3 Betreuung aufgrund von Demenzerkrankung
- 4 Weitere Aufgabe, und zwar:.....
(bitte eintragen)

H5 Werden Sie bei der privaten Pflege der pflegebedürftigen Person unterstützt (→ Filter über H1 Antwort 1)

- 1 Nein.
- 2 Ja, durch Familienangehörige.
- 3 Ja, durch einen Pflegedienst.
- 4 Ja, durch:
(bitte eintragen)

H6 In welchem zeitlichen Umfang werden Sie bei der Pflege unterstützt? (→ Filter über H1 Antwort 1 und H5 Antwort 2-4)

1 Stunden pro Woche

H7 Wo lebt die zu pflegende Person derzeit? (→ Filter über H1 Antwort 1)

- 1 Mit mir zusammen in einem Haushalt.
- 2 In einem eigenen Haushalt alleine.
- 3 In einem eigenen Haushalt nicht alleine.
- 4 Im betreuten Wohnen.
- 5 Im Pflegeheim.

H8 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Situation zu? (→ Filter über H1 Antwort 1)

	trifft zu					
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die besondere Situation von Studierenden mit Pflegeverantwortung.				
2	<input type="checkbox"/>	Aufgrund des Zeitbedarfs der Pflegeaufgaben habe ich Probleme, die Abgabefristen für Haus- und Abschlussarbeiten einzuhalten.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich bin zufrieden mit meinem Studienerfolg mit Pflegeverantwortung.				
4	<input type="checkbox"/>	Es fällt mir leicht, Studium und Pflegeaufgaben zu vereinbaren.				

I STUDIUM UND FAMILIE



I1 Haben Sie Kinder?

1 Ja → Wie viele Kinder haben Sie? Anzahl der Kinder

2 Nein → Bitte weiter mit Frage J1

I2 Wie alt ist Ihr Kind / sind Ihre Kinder? (Bitte runden Sie das Alter von Kindern unter einem Jahr auf das volle Jahr auf) (→ Filter über I1 Antwort 1)

1 1. Kind Jahre

2 2. Kind Jahre

3 3. Kind Jahre

4 4. Kind Jahre

5 5. Kind Jahre

I3 Wie viele Kinder unter 18 Jahren leben in Ihrem Haushalt?

(→ Filter über I1 Antwort 1)

1 Kinder unter 18 Jahren leben gemeinsam mit mir in meinem Haushalt

I4 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Situation zu? (→ Filter über J1 Antwort 1 und I3 Antwort 1 ≥ 1)

trifft nicht zu

trifft zu

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die besondere Situation von Studierenden mit Kind.				
2	<input type="checkbox"/>	Aufgrund des Zeitbedarfs für mein Kind / meine Kinder habe ich Probleme, die Abgabefristen für Haus- und Abschlussarbeiten einzuhalten.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich bin zufrieden mit meinem Studienerfolg mit Kind.				
4	<input type="checkbox"/>	Es fällt mir leicht, Studium und Kind zu vereinbaren.				
5	<input type="checkbox"/>	In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre.				

J STUDIUM UND FAMILIE

J1 Bitte geben Sie an, ob Sie die folgenden Angebote bzw. Unterstützungsmöglichkeiten für Studierende in besonderen Lebenslagen genutzt bereits genutzt haben. (→ Filter über G1 Antwort 1, H1 Antwort 1 und I1 Antwort 1)

	habe ich genutzt	habe ich nicht genutzt	kenne ich nicht	
	1	2	9	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nachteilsausgleich
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorrangiger Zugang zu teilnehmerbeschränkten Lehrveranstaltungen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beurlaubung
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Flexible Inanspruchnahme der Mutterschutzfristen

J2 Weshalb haben Sie noch keinen Nachteilsausgleich genutzt? (→ Filter über J1.1 Antwort 2)

- 1 Es gab noch keinen Grund dazu (kein Bedarf)
- 2 Ich kenne die Möglichkeit des Nachteilsausgleichs nicht.
- 3 Ein anderer Grund, und zwar:
- (bitte eintragen)

J3 Bitte geben Sie an, ob Sie die folgenden Angebote bzw. Unterstützungsmöglichkeiten für Studierende mit Familienaufgaben nutzen. (→ Filter über G1 Antwort 1, H1 Antwort 1 und I1 Antwort 1)

	habe ich genutzt	habe ich nicht genutzt	kenne ich nicht	
	1	2	9	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eltern-Kind-Räume
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruhe-/Liegerräume
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Familien Servicestelle (Studentenwerk)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Begrüßungsveranstaltungen für studierende Eltern
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Begrüßungsveranstaltungen für Studierende mit Pflegeverantwortung
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung (ZSB) für Studierende mit Kind / familiären Betreuungsaufgaben
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung (ZSB) für Studierende mit Behinderung /chronischer Erkrankung
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsplätze für Seh-/Hörgeschädigte
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfsmittelpool in der Universitätsbibliothek
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kinder-Lesecke in der Universitätsbibliothek
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Internetseite www.kind-und-studium.de (Studentenwerk)
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autonomes Familienreferat (AStA)
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autonomes Referat für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung (AStA)
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Babysitterzuschuss (Studentenwerk)
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kindertagespflegenetz (Studentenwerk)
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kostenloses Mittagessen für Kinder studentischer Eltern in der Mensa
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ferienbetreuung Justus-Kids
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Netzwerk Studieren mit Kind (E-Mailverteiler und Infoveranstaltungen)
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Begrüßungspaket der JLU für Neugeborene von Studierenden / für Erstsemester mit Kind (Studentenwerk)

J4 Wie beurteilen Sie die Angebote an der Universität Gießen gemessen an den Bedürfnissen von Familien? (→ Filter über H1 Antwort 1 und / oder Filter über I1 Antwort 1 und I3 Antwort 1 ≥1)

	sehr schlecht				sehr gut
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

J5 Sie haben die Angebote der JLU für Familien mit schlecht bzw. sehr schlecht bewertet.
Bitte begründen Sie Ihr Urteil kurz!
(→ Filter über J4 Antwort <3)

.....

.....

.....

K ANGABEN ZU IHRER PERSON



K1 Ihr Geschlecht

- 1 männlich
- 2 weiblich
- 3 inter/divers

K2 Ihr Geburtsjahr

1

K3 Welche Hochschulzugangsberechtigung besitzen Sie? (nur eine Nennung)

- 1 Allgemeine Hochschulreife (z.B. Abitur, Meisterprüfung usw.)
- 2 Fachhochschulreife (Fachabitur)
- 3 Hochschulzugangsprüfung für beruflich Qualifizierte
- 4 Andere Studienberechtigung, und zwar

(bitte eintragen)

K4 Über welchen Weg haben Sie die allgemeine Hochschulreife erworben?

(→ Filter über K3 Antwort 1)

- 1 Abitur (13 Schuljahre; G9)
- 2 Abitur (12 Schuljahre; G8)
- 3 Abitur (12,5 Schuljahre)
- 4 über den zweiten Bildungsweg (Studienkolleg, Abendschule usw.)
- 5 über berufliche Qualifizierung (Meister/in; Fachwirt/in (IHK); staatlich geprüfte Techniker/in / Betriebswirt/in usw.)
- 6 über einen im Inland erworbenen Hochschulabschluss
- 7 über einen im Ausland erworbenen Hochschulabschluss
- 8 über eine im Ausland erworbene Hochschulreife (Baccalauréat général, Matura usw.)
- 9 Sonstiges, und zwar:

(bitte eintragen)

K5 Auf welchem Campusbereich halten sie sich für Ihr Studium hauptsächlich auf?

- 1 Campus Zeughaus
- 2 Universitätszentrum
- 3 Campus Naturwissenschaften
- 4 Campus Medizin/Klinikum
- 5 Campus Sport-Kugelberg
- 6 Campus Recht und Wirtschaft
- 7 Philosophikum I
- 8 Philosophikum II
- 9 Oberer Hardthof
- 10 Anderer Campusbereich, und zwar:

(bitte eintragen)

K6 Bitte nennen Sie die Postleitzahl Ihrer Semesteranschrift.

1 Postleitzahl der Semesteranschrift

K7 Welches Verkehrsmittel nutzen Sie hauptsächlich, um zur Uni zu gelangen? (nur eine Nennung)

- 1 Ich gehe zu Fuß. → Bitte weiter mit Frage K9
- 2 Fahrrad → Bitte weiter mit Frage K9
- 3 öffentliche Verkehrsmittel → Bitte weiter mit Frage K9
- 4 KFZ (PKW, Motorrad etc.)

K8 Wenn Sie in Frage I9 „KFZ“ gewählt haben, nutzen Sie eine Fahrgemeinschaft?

(→ Filter über K7 Antwort 4)

- 1 Ja
- 2 Nein

K9 Wie groß ist die Entfernung in km zwischen Ihrer Wohnung und der Uni? (Mit „Wohnung“ ist diejenige Wohnmöglichkeit gemeint, die Sie in der Semesterwoche regelmäßig studienbezogen nutzen, mit „Uni“ das hauptsächlich von Ihnen genutzte Universitätsgebäude)

- 1 0-2 km
- 2 3-5 km
- 3 6-10 km
- 4 11-20 km
- 5 21-50 km
- 6 51-100 km
- 7 > 100 km

K10 Wo wohnen Sie während des Semesters? (nur eine Nennung)

- 1 in einem Studentenwohnheim
- 2 in einer WG
- 3 im Haushalt der Eltern
- 4 in einer Wohnung / in einem Haus

K11 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 deutsche Staatsangehörigkeit
- 2 andere Staatsangehörigkeit

K12 Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

- | | Vater | Mutter | |
|---|--------------------------|--------------------------|------|
| | 1 | 2 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ja |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nein |

K13 Bitte nennen Sie die Postleitzahl Ihrer Heimatanschrift. (i.d.R. Wohnort Ihrer Eltern)

- 1 Postleitzahl der Heimatanschrift in Deutschland
- 2 Anschrift im Ausland

K14 Auf welchem Kontinent sind Sie geboren? (→ Filter über K13 Antwort 2)

- 1 Europa
- 2 Afrika
- 3 Nordamerika
- 4 Süd- und Mittelamerika
- 5 Asien
- 6 Australien und Ozeanien

K15 In welchem Land wurden Sie geboren? (→ Filter über K13 Antwort 2)

(bitte eintragen)

K16 Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kein Schulabschluss
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haupt- oder Volkshochschulabschluss (mindestens 8. Klasse)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

K17 Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kein beruflicher Ausbildungsabschluss
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	beruflich-betriebliche Lehre oder beruflich-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachhochschulabschluss
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Universitätsabschluss
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

K18 Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf)

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akademiker/in im freien Beruf (Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/wältin, Architekt/in, u.a.)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbständig in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung, hauptberufliche/r Landwirt/in
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen (z.B. Verkäufer/in, Sekretariatsassistent/in, Pflegehelfer/in) oder Beamte/r im einfachen Dienst (bis einschließlich Oberamtsmeister/in)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in) oder Beamte/r im mittleren Dienst (von Assistent/in, bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in bzw. Meister/in im Angestelltenverhältnis) oder Beamte/r im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) oder Beamte/r im höheren Dienst (von Rat/Rätin aufwärts, bis Richter/in, Lehrer/in)
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

L KOMMENTARE UND ANREGUNGEN

PARTICIPATORY NARRATIVE INQUIRY (PNI)

(Die Fragen L1 bis L6 wurden 50% der Befragten angezeigt, der anderen Hälfte die Fragen L7 und L8)

L1 Wenn Sie sich einmal an Ihr bisheriges Studium an der JLU erinnern: Welches besondere persönliche Erlebnis fällt Ihnen ein? Beschreiben Sie bitte möglichst genau, was passierte. In der Auswahl Ihres persönlichen Erlebnisses sind Sie völlig frei!

.....

.....

Hinweis: Beschreiben Sie bitte auch die Rahmenbedingungen (Ort, Zeitpunkt des Studiums, etc.) und den Ablauf der Situation.

L2 Welche passende Überschrift möchten Sie Ihrem persönlichen Erlebnis geben? (→ Filter über J1, sobald Freitext eingetragen wurde)

.....

L3 Wie haben Sie sich bei Ihrem Erlebnis gefühlt? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über J1, sobald Freitext eingetragen wurde)

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> aktiv | 2 <input type="checkbox"/> stolz |
| 3 <input type="checkbox"/> bekümmert | 4 <input type="checkbox"/> gereizt |
| 5 <input type="checkbox"/> interessiert | 6 <input type="checkbox"/> begeistert |
| 7 <input type="checkbox"/> freudig erregt | 8 <input type="checkbox"/> beschämt |
| 9 <input type="checkbox"/> verärgert | 10 <input type="checkbox"/> befriedigt |
| 11 <input type="checkbox"/> dankbar | 12 <input type="checkbox"/> nervös |
| 13 <input type="checkbox"/> schuldig | 14 <input type="checkbox"/> entschlossen |
| 15 <input type="checkbox"/> erschrocken | 16 <input type="checkbox"/> aufmerksam |
| 17 <input type="checkbox"/> unbefriedigt | 18 <input type="checkbox"/> durcheinander |
| 19 <input type="checkbox"/> angeregt | 20 <input type="checkbox"/> ängstlich |

L4 Wie würden Sie Ihr Erlebnis rückblickend beurteilen? (→ Filter über J1, sobald Freitext eingetragen wurde)

	sehr negativ	negativ	neutral	positiv	sehr positiv
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

L5 Gibt es etwas, was aufgrund Ihres Erlebnisses an der Justus-Liebig-Universität verändert werden sollte? (→ Filter über J1, sobald Freitext eingetragen wurde)

.....

L6 An wen würden Sie Ihren Erlebnisbericht senden wollen? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über J1, sobald Freitext eingetragen wurde)

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> andere Studierende (Kommilitonen) | 2 <input type="checkbox"/> Studiengangverantwortliche/r |
| 3 <input type="checkbox"/> Fachschaft | 4 <input type="checkbox"/> Studiendekan/in |
| 5 <input type="checkbox"/> AStA | 6 <input type="checkbox"/> Prüfungsamt |
| 7 <input type="checkbox"/> Lehrende/r | 8 <input type="checkbox"/> Präsident |
| 9 <input type="checkbox"/> Studienkoordinator/in | 10 <input type="checkbox"/> Jemand anderes, und zwar: |

Abschließende Gesamteinschätzung
(Die Fragen L7 und L8 wurden 50% der Befragten angezeigt)

L7 Welche Aspekte finden Sie in Ihrem Studium an der JLU besonders gut?

.....

.....

.....

L8 Welche Aspekte finden Sie in Ihrem Studium an der JLU besonders schlecht? Welche Vorschläge zur Verbesserung haben Sie?

.....

.....

.....

Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen (weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie [hier](#))

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen. Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf [der Homepage der JLU](#) oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

M1 Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.

- 1 Ja → Bitte weiter mit Frage K2
- 2 Nein → Ende der Befragung

M2 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s")
(→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1 z.B. **ANNE** = AE

M3 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s")
(→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1 z.B. **MICHAEL** = ML

M4 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben Ihres Vornamens an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s")
(→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1 z.B. **THORSTEN** = TN

M5 Bitte geben Sie den Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter an:
(→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME!

Justus-Liebig-Universität Gießen

Stabsabteilung Studium, Lehre, Weiterbildung, Qualitätssicherung

Ansprechpartnerin für die Studierendenbefragung an der JLU:

Susanne Ehrlich

Ludwigstraße 23

35390 Gießen

Tel.: 0641 99 12189

e-mail: studierendenbefragung@admin.uni-giessen.de

www.uni-giessen.de/servicestelle

Die Ergebnisse der Studierendenbefragung finden Sie unter:

www.uni-giessen.de/datenportal

