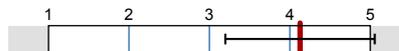




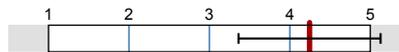
Globalwerte

Planung und Darstellung (negativ - positiv)



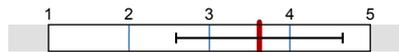
mw=4,1  
s=0,9

Umgang mit den Studierenden (negativ - positiv)



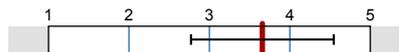
mw=4,2  
s=0,9

Interessantheit und Relevanz (negativ - positiv)



mw=3,6  
s=1

Subjektiver Lernerfolg (sehr wenig - sehr viel)



mw=3,7  
s=0,9

Schulnote Veranstaltung (sehr gut - mangelhaft)

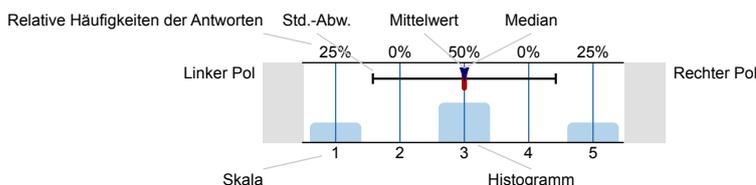


mw=2,2  
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

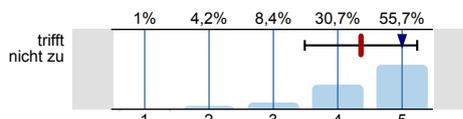
Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1. Vorlesung

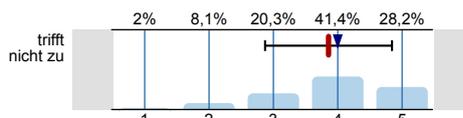
1.1) Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



trifft voll zu

n=4600  
mw=4,4  
md=5  
s=0,9  
E.=7

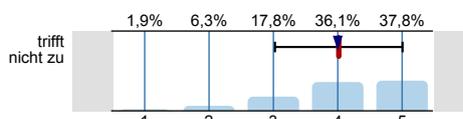
1.2) Die Lernziele der Vorlesung sind mir bekannt.



trifft voll zu

n=4602  
mw=3,9  
md=4  
s=1  
E.=20

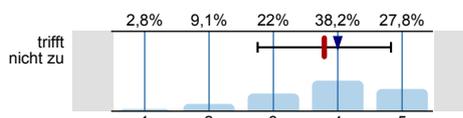
1.3) Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



trifft voll zu

n=4579  
mw=4  
md=4  
s=1  
E.=44

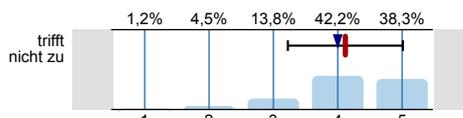
1.4) Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.



trifft voll zu

n=4625  
mw=3,8  
md=4  
s=1  
E.=10

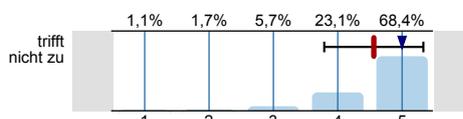
1.5) Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



trifft voll zu

n=4594  
mw=4,1  
md=4  
s=0,9  
E.=40

1.6) Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

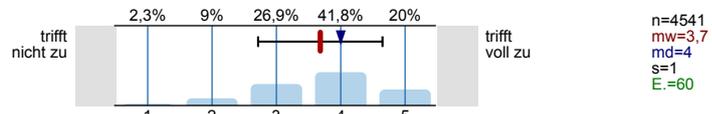


trifft voll zu

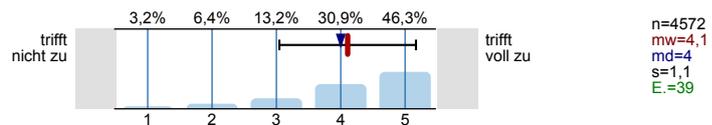
n=4619  
mw=4,6  
md=5  
s=0,8  
E.=9

1.7)	Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.		n=4548 mw=4,1 md=4 s=0,9 E.=67
1.8)	Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Belange der Studierenden ausreichend ein.		n=4496 mw=4,2 md=4 s=0,9 E.=131
1.9)	Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.		n=4562 mw=3,5 md=4 s=1,1 E.=74
1.10)	Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.		n=4617 mw=3,7 md=4 s=1 E.=20
1.11)	Der/Die Dozent/in macht Zusammenhänge deutlich.		n=4622 mw=3,9 md=4 s=0,9 E.=19
1.12)	Der/Die Dozent/in setzt Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.		n=4551 mw=4,2 md=4 s=0,9 E.=73
1.13)	Der/Die Dozent/in fasst regelmäßig den Stoff zusammen.		n=4574 mw=3,6 md=4 s=1,2 E.=50
1.14)	Der/Die Dozent/in hält sich an die Veranstaltungszeiten.		n=4620 mw=4,5 md=5 s=0,9 E.=11
1.15)	Der/Die Dozent/in spricht laut und deutlich.		n=4613 mw=4,5 md=5 s=0,9 E.=8
1.16)	Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.		n=4611 mw=4,3 md=4 s=0,9 E.=10
1.17)	Der/Die Dozent/in wirkt auf mich gut vorbereitet.		n=4617 mw=4,5 md=5 s=0,8 E.=8
1.18)	Der/Die Dozent/in wirkt auf mich engagiert und motiviert.		n=4612 mw=4,4 md=5 s=0,9 E.=8
1.19)	Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.		n=4452 mw=3,5 md=4 s=1 E.=149

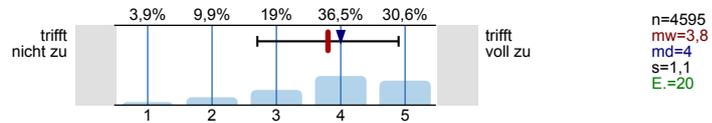
2.20) Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



2.21) Der/Die Dozent/in stellt Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens zur Verfügung.

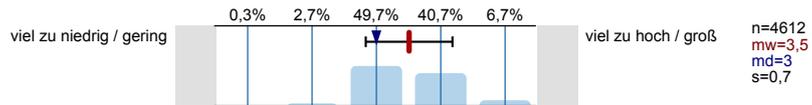


2.22) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Anmeldung, Räumlichkeit, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-, Geräuschverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.

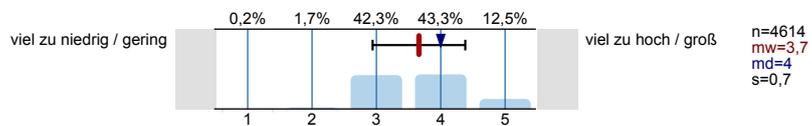


## 2. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

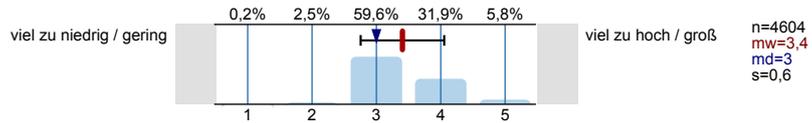
2.1) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist...



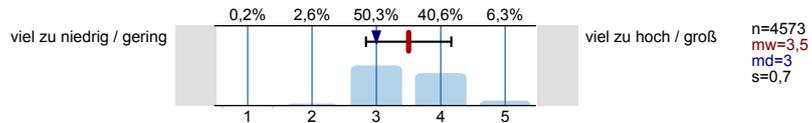
2.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...



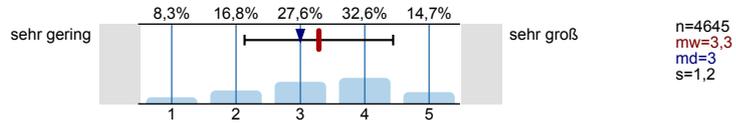
2.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...



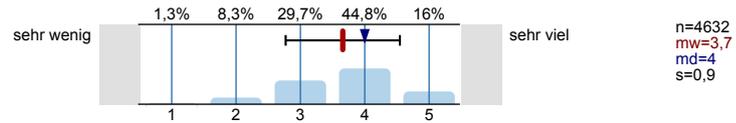
2.4) Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen sind...



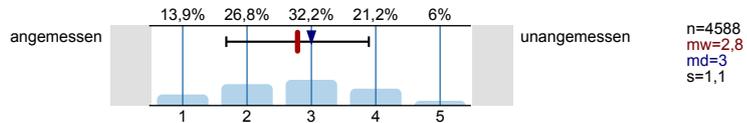
2.5) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



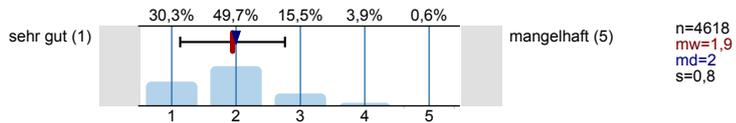
2.6) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



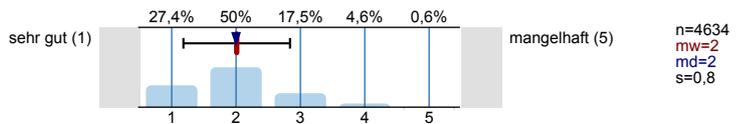
2.7) Wie beurteilen Sie den notwendigen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung?



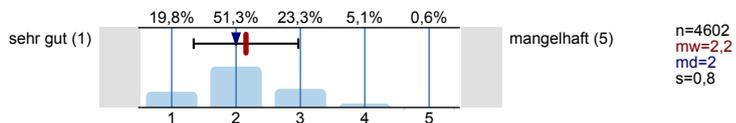
2.8) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/ in geben?



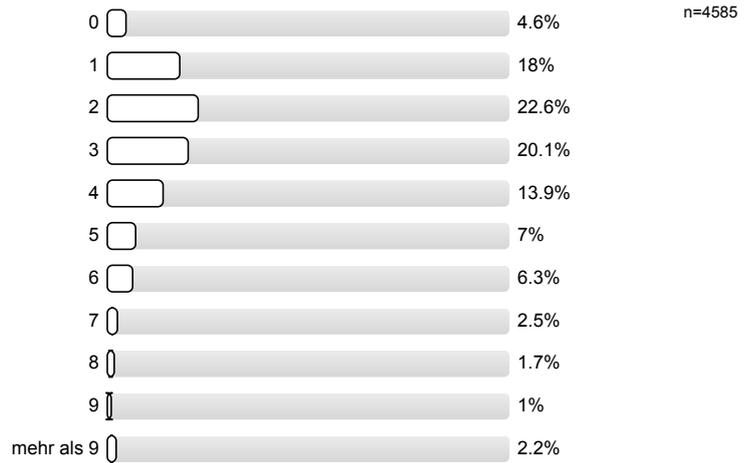
2.9) Mit welcher "Schulnote" (1-5) würden Sie die Struktur der Veranstaltung beurteilen?



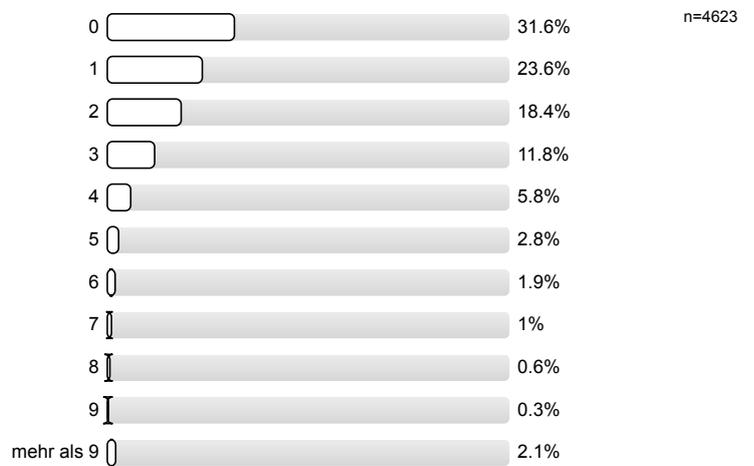
2.10) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



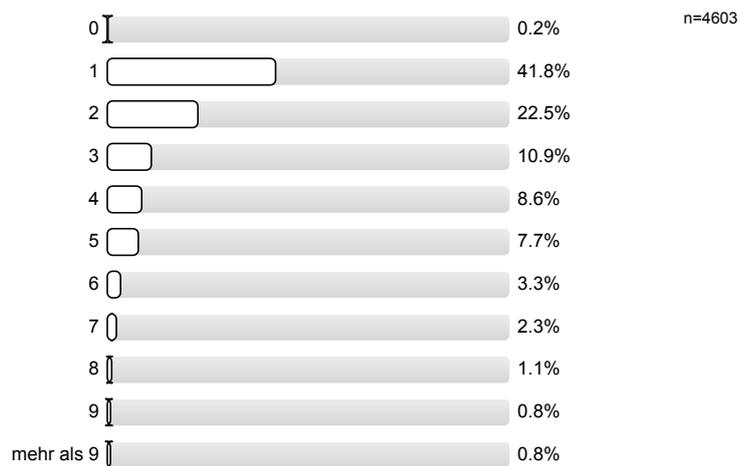
2.11) Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angaben in Stunden; bitte runden Sie)



2.12) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



2.13) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



2.14) Was ist Ihr Geschlecht?

