

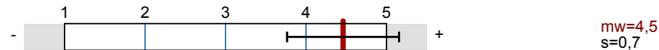


Globalwerte

Teamteaching  
(negativ - positiv)



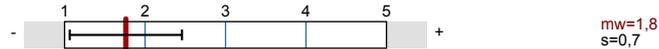
Dozierendenverhalten Dozierender A  
(negativ - positiv)



Dozierendenverhalten Dozierender B  
(negativ - positiv)



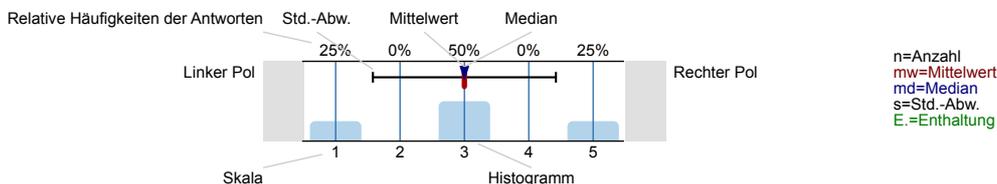
Schulnote Veranstaltung  
(sehr gut (1) - mangelhaft (5))



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

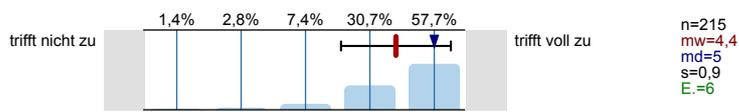
Legende

Fragestext

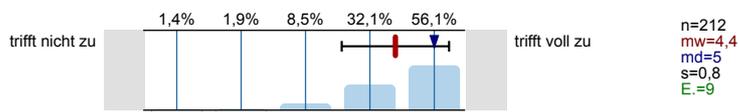


1. Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozierenden (MoGLi-2D)

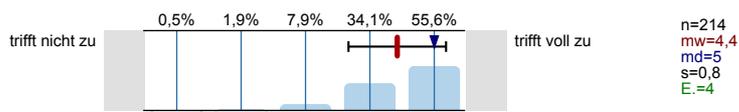
1.1) Die Dozierenden haben ihre Lehranteile gut aufeinander abgestimmt.



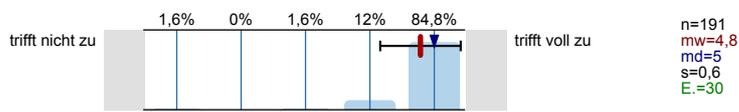
1.2) Überflüssige Wiederholungen durch die unterschiedlichen Dozierenden wurden vermieden.



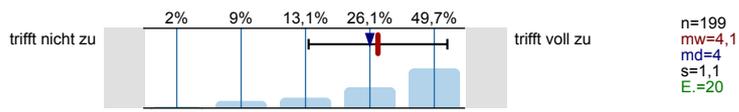
1.3) Die Dozierenden haben ihre jeweilige Expertise sinnvoll eingebracht.



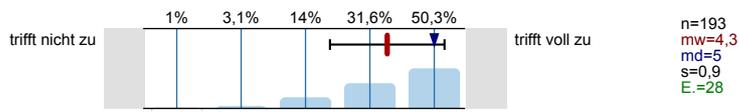
1.4) Der Umgang der Dozierenden miteinander war respektvoll und wertschätzend.

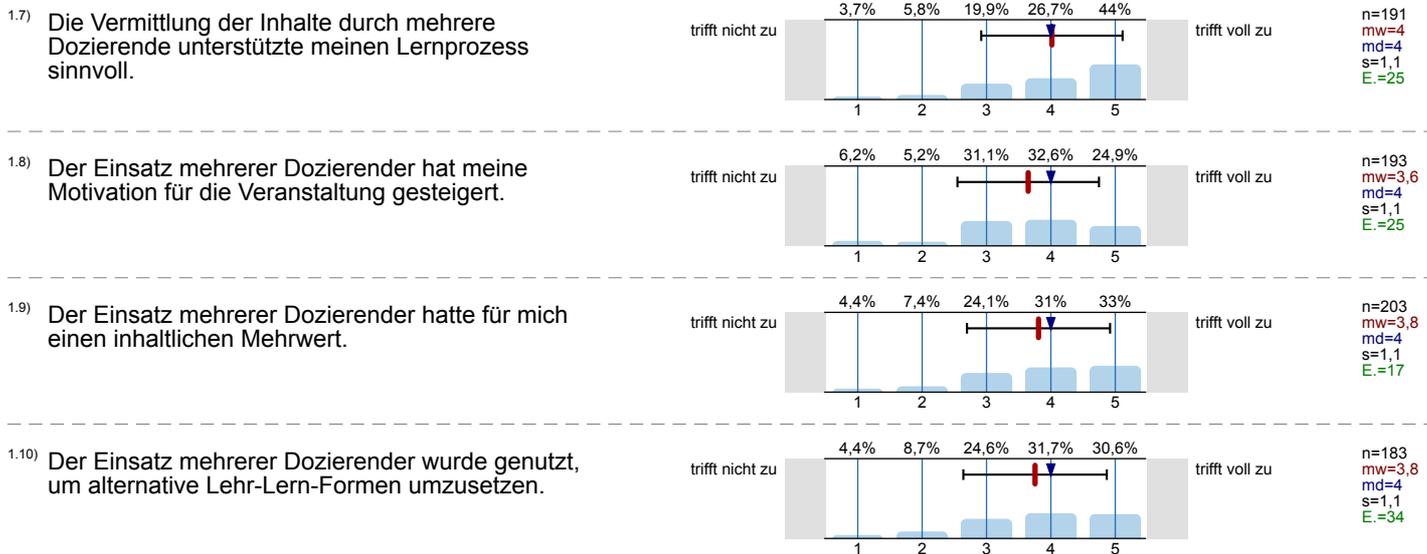


1.5) Mir war stets klar, welcher Dozierender für welche Themen die Ansprechperson war.



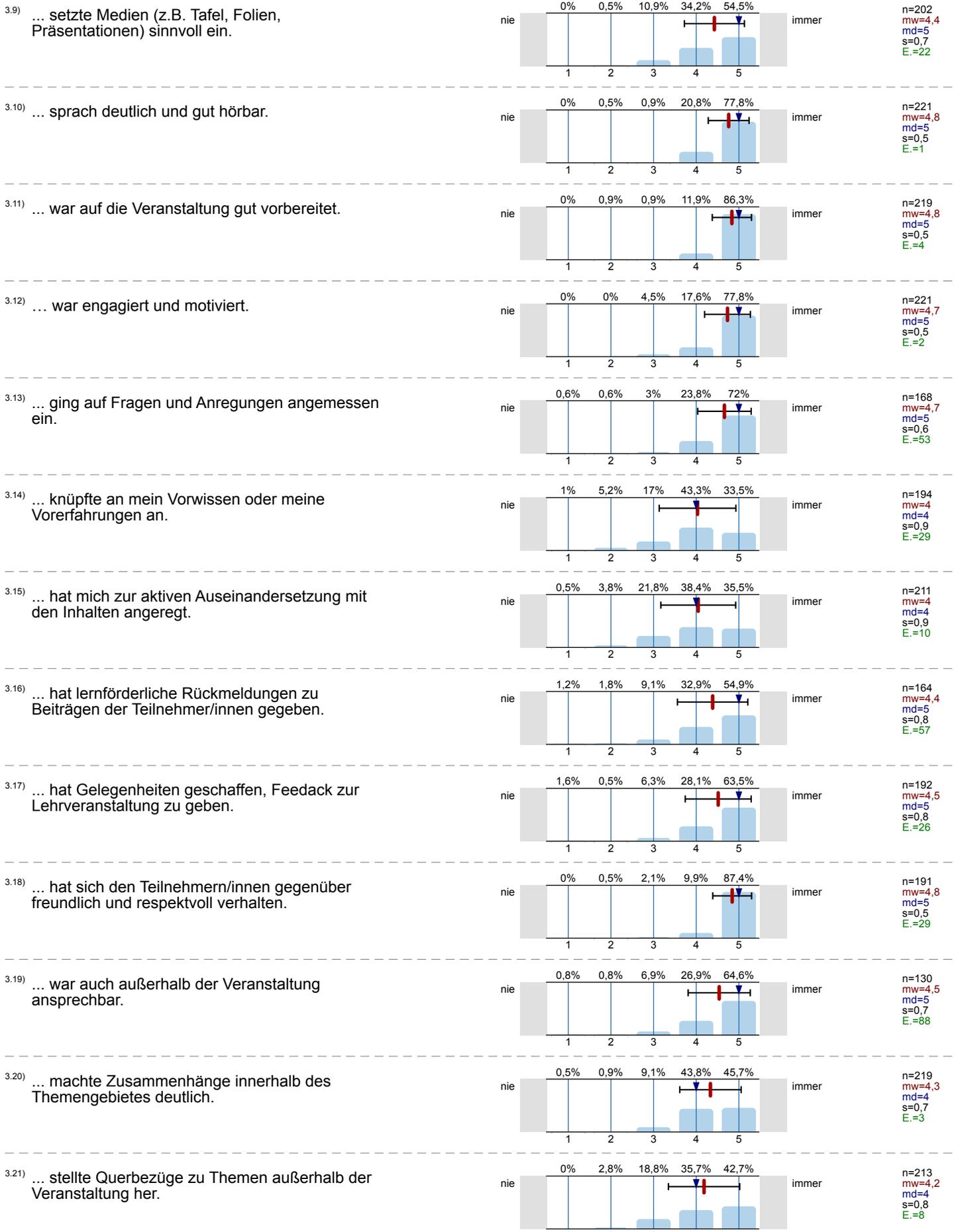
1.6) Die Übergänge zwischen den verschiedenen Dozierenden waren gut gestaltet.



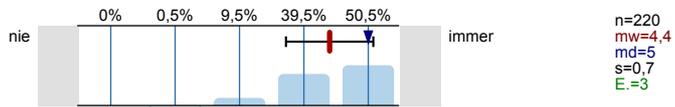


### 3. Dozierendenverhalten A (MoGLi-2D)



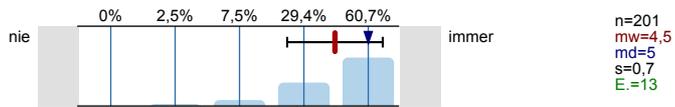


3.22) ... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

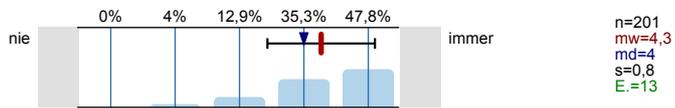


**4. Dozierendenverhalten B (MoGLi-2D)**

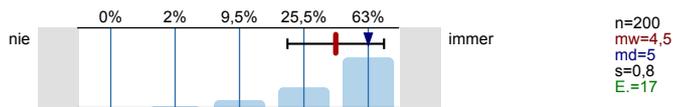
4.1) ... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



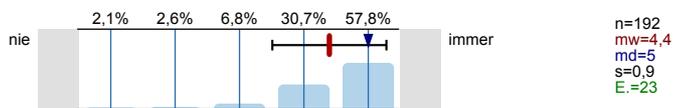
4.2) ... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.



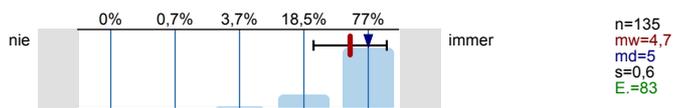
4.3) ... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



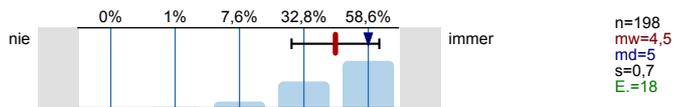
4.4) ... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.



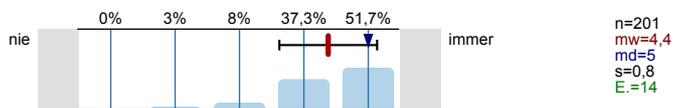
4.5) ... ging mit Störungen angemessen um.



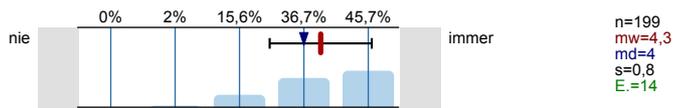
4.6) ... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.



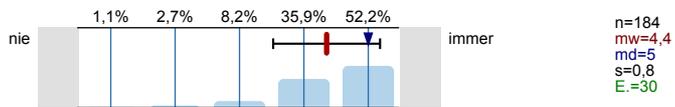
4.7) ... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



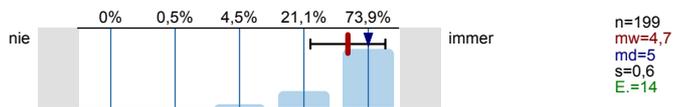
4.8) ... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



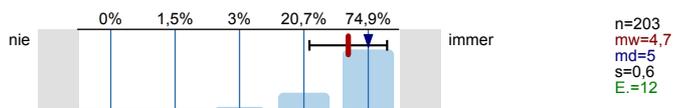
4.9) ... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.

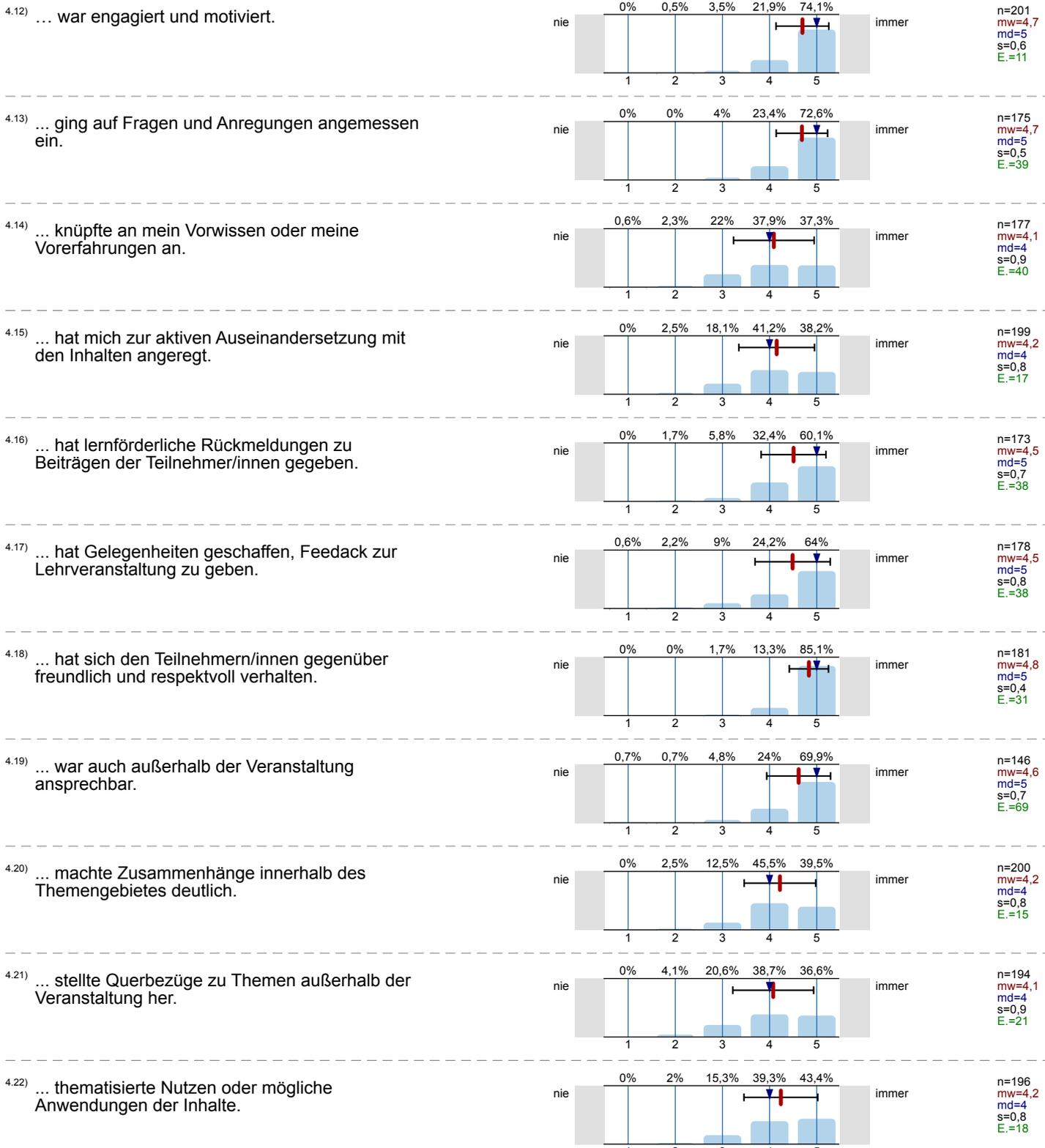


4.10) ... sprach deutlich und gut hörbar.

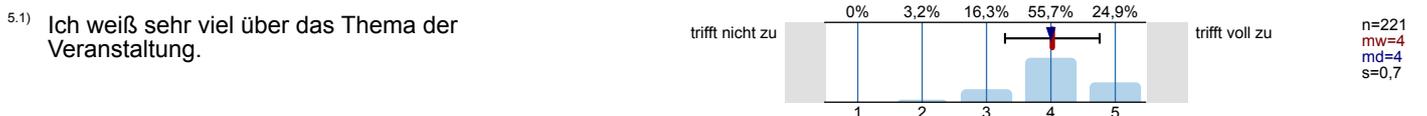


4.11) ... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.

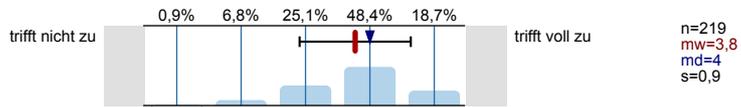




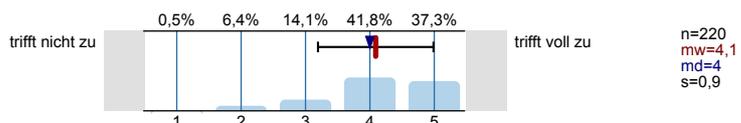
### 5. Lernzuwachs



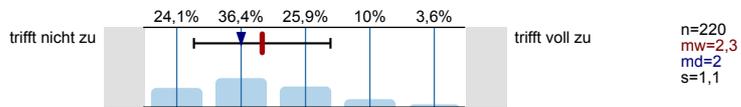
5.2) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



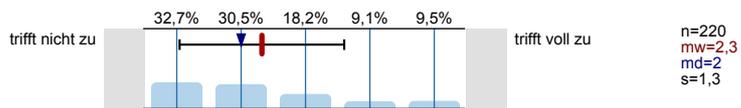
5.3) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



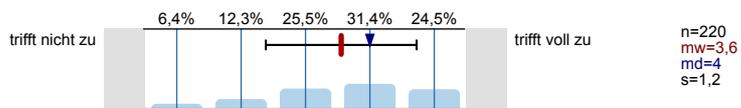
5.4) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



5.5) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

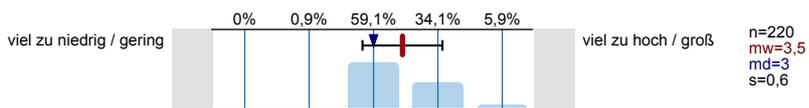


5.6) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

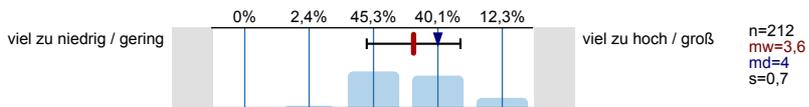


6. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung (MoGLi-2D)

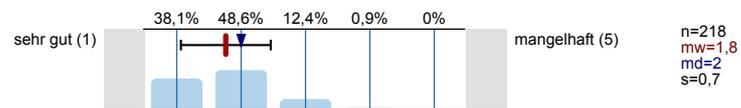
6.1) Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...



6.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung war...

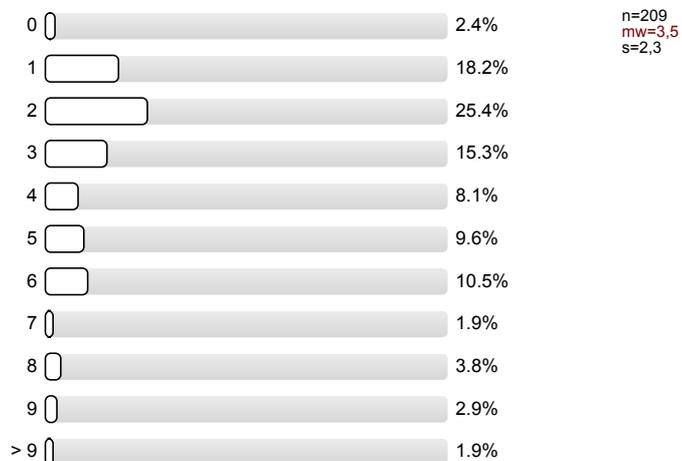


6.3) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

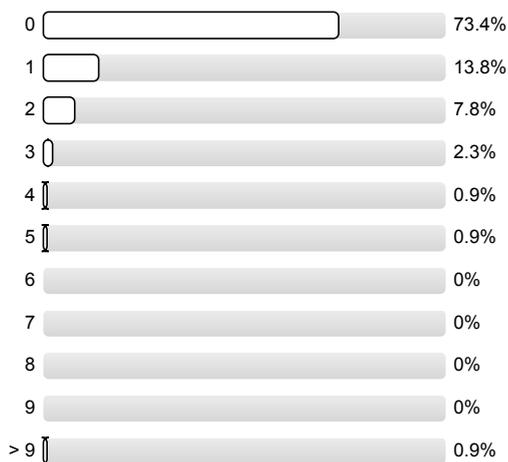


7. Angaben zur Person

7.1) Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)

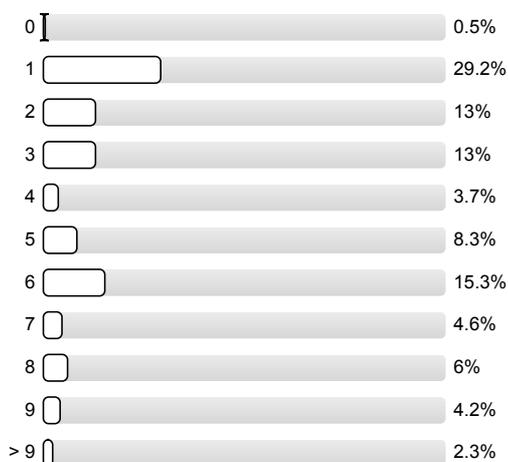


7.2) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



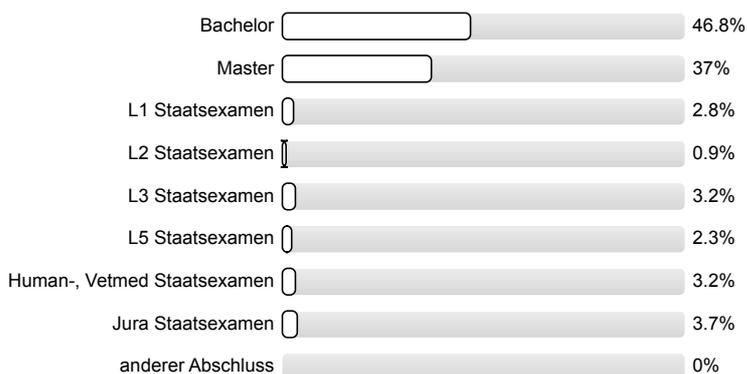
n=218  
mw=0,5  
s=1,2

7.3) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



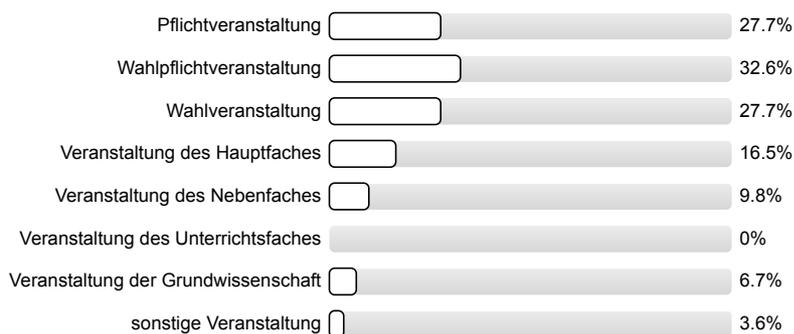
n=216  
mw=3,8  
s=2,7

7.4) Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



n=216

7.5) Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)



n=224

7.6) Was ist Ihr Geschlecht?

