

# Studierendenbefragung

Sonderauswertung zum Schwerpunktthema Internationalisierung von Studium und Lehre  
der Erhebungswellen 2012 und 2018



JLU

JUSTUS-LIEBIG-  
UNIVERSITÄT  
GIESSEN

Universitäts-  
Hauptgebäude



**Sonderauswertung der Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

**Eckdaten des Projektes**

<b>Instrument / Durchführungstunns</b>	Studierendenbefragung der JLU / jedes Wintersemester
<b>Zielgruppe</b>	alle eingeschriebenen Studierenden der JLU
<b>Erhebungswellen</b>	Wintersemester 2011/2012 und Wintersemester 2017/2018
<b>Durchführungsart</b>	<u>2012:</u> Hybridbefragung (Online- und Papier-Befragung) <u>2018:</u> Onlinebefragung
<b>Teilnehmerzahl / Rücklaufquote</b>	<u>2012:</u> 8109 / 32% <u>2018:</u> 5209 / 18%
<b>Anzahl der Fragen</b>	12
<b>Auswertungsebenen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtauswertung (JLU)</li> <li>• Abschlussebene</li> <li>• Fachbereichsebene</li> </ul>

Den Fragebogen sowie eine Grundauswertung finden Sie im Datenportal der Servicestelle Lehrevaluation ([www.uni-giessen.de/datenportal](http://www.uni-giessen.de/datenportal)).



**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: Gesamtauswertung**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	45%	61%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	23%	36%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	14%	23%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	19%	20%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	55%	44%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	40%	29%
geringer Anteil	48%	55%
mittlerer Anteil	8%	9%
hoher Anteil	4%	5%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	3%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6899	3315

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kateogrien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	21%	17%
geringer Anteil	51%	45%
mittlerer Anteil	22%	26%
hoher Anteil	5%	8%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6409	2955

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	16%	15%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	43%	45%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	46%	41%
in keinem Bereich	35%	25%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	12%	12%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	88%	88%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6899	3367

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	60%	67%
Studienprojekt	6%	4%
Pflichtpraktikum	20%	12%
freiwilliges Praktikum	17%	12%
Erwerbstätigkeit	6%	2%
Sprachkurs / Sprachreise	15%	7%
längere Reise	9%	4%
sonstige Auslandsaufenthalte	7%	8%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	25,1	21	17,9	22,1	20	11,0
Dauer Studienprojekt	5,9	3	13,1	22,4	9	36,2
Dauer Pflichtpraktikum	8,2	6	7,5	10,9	8	6,7
Dauer freiwilliges Praktikum	10,5	8	10,0	13,8	10	15,0
Dauer Erwerbstätigkeit	21,8	6,5	46,0	29,0	16	35,1
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	6,0	4	8,7	4,9	4	3,0
Dauer längere Reise	8,8	5	11,8	10,4	8	7,6
Dauer Exkursion*				4,4	2	6,1
Dauer Summer School*				3,0	3	2,1
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	24,3	5	59,2	45,0	24	71,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	36%	33%
nein	64%	67%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6423	2711

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	16%	30%
fehlende Informationen	11%	12%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	37%	48%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	41%	53%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	11%	18%
familiäre / private Gründe	26%	12%
sonstige Gründe	8%	6%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	32%	44%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	35%	51%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	34%	47%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	33%	40%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	45%	57%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	38%	45%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.



Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	17%	20%
eventuell	51%	50%
nein	32%	3,0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6276	2812

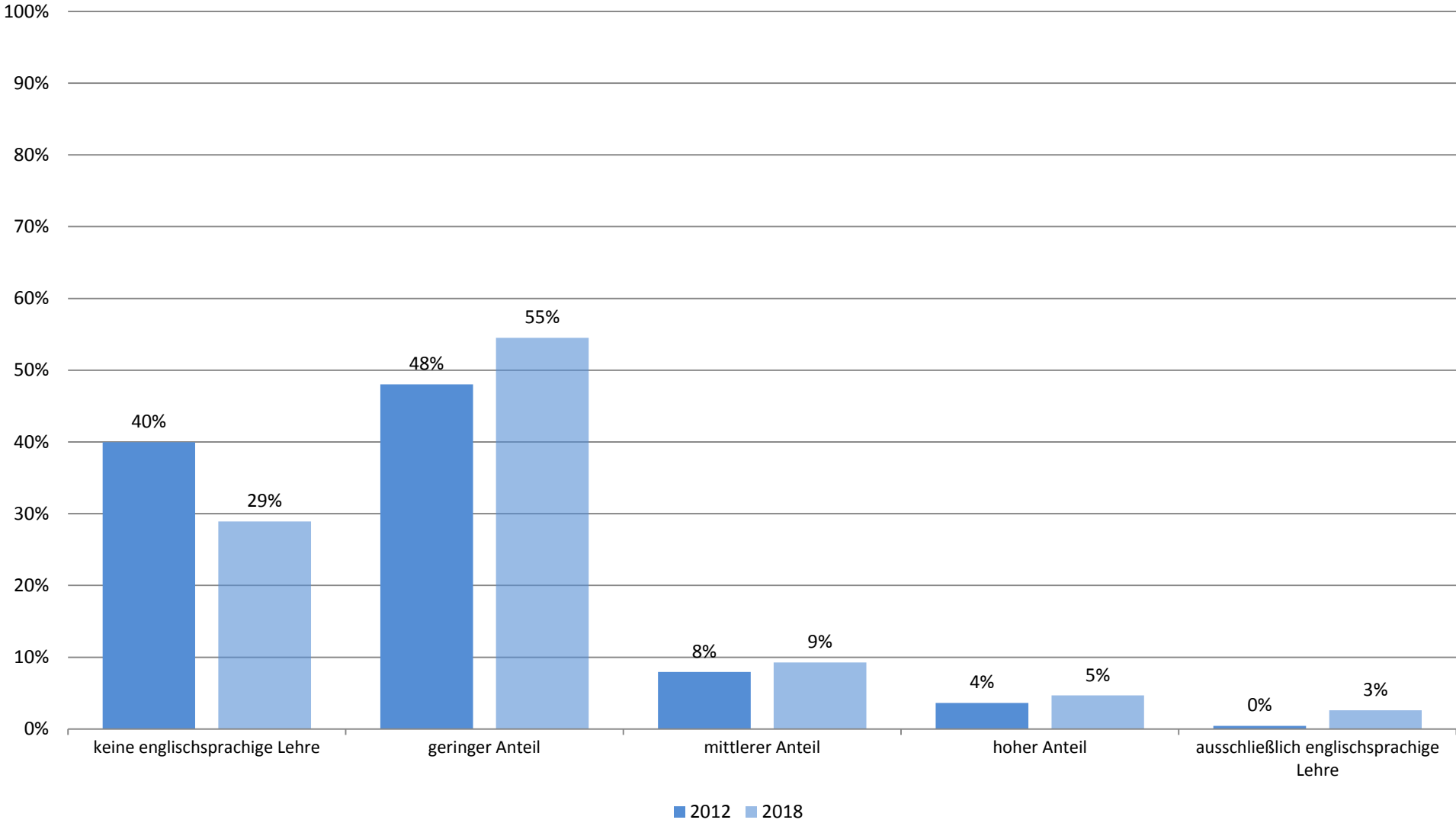
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

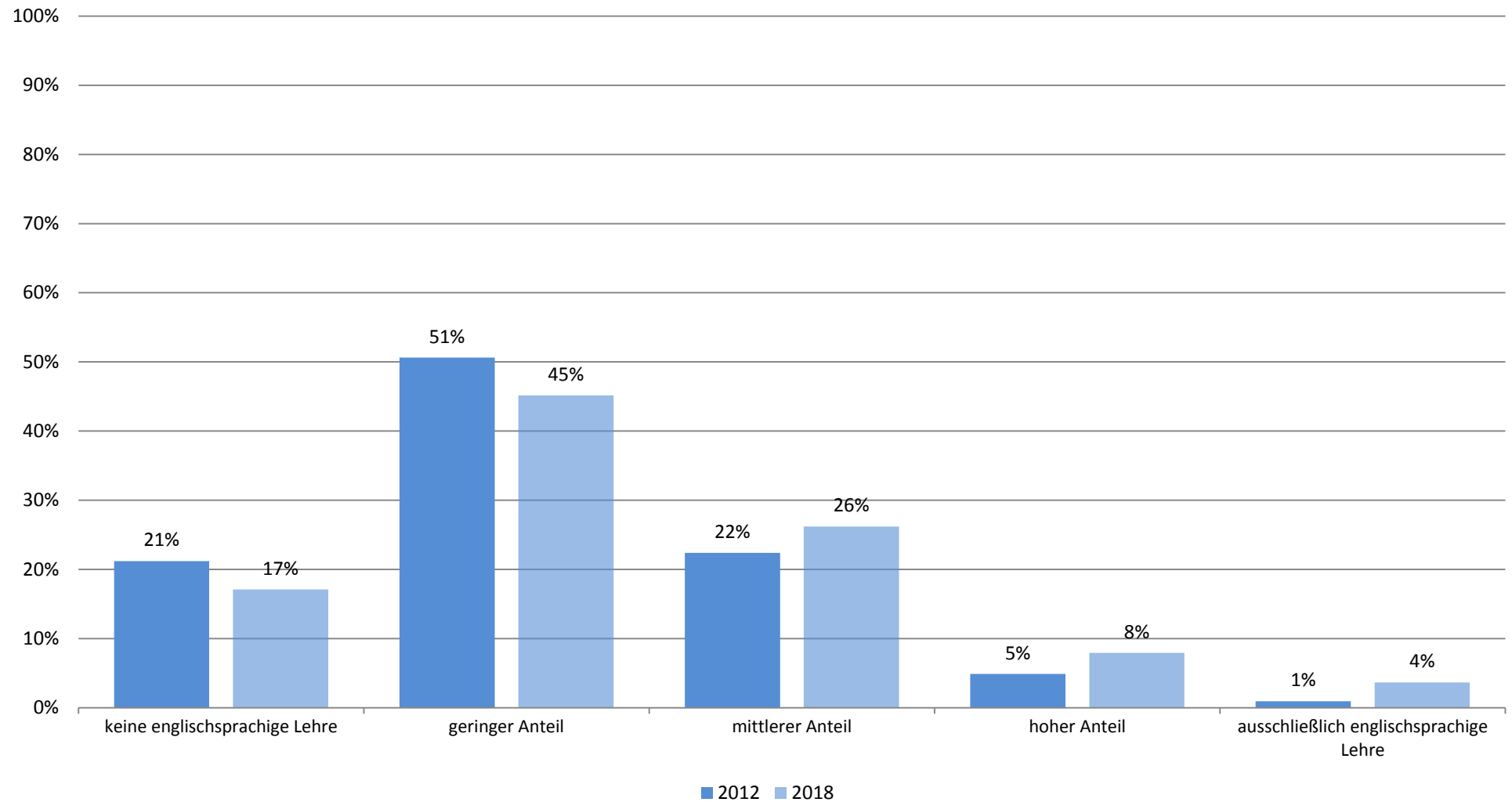
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	23%	78%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	12%	35%
nie	64%	68%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

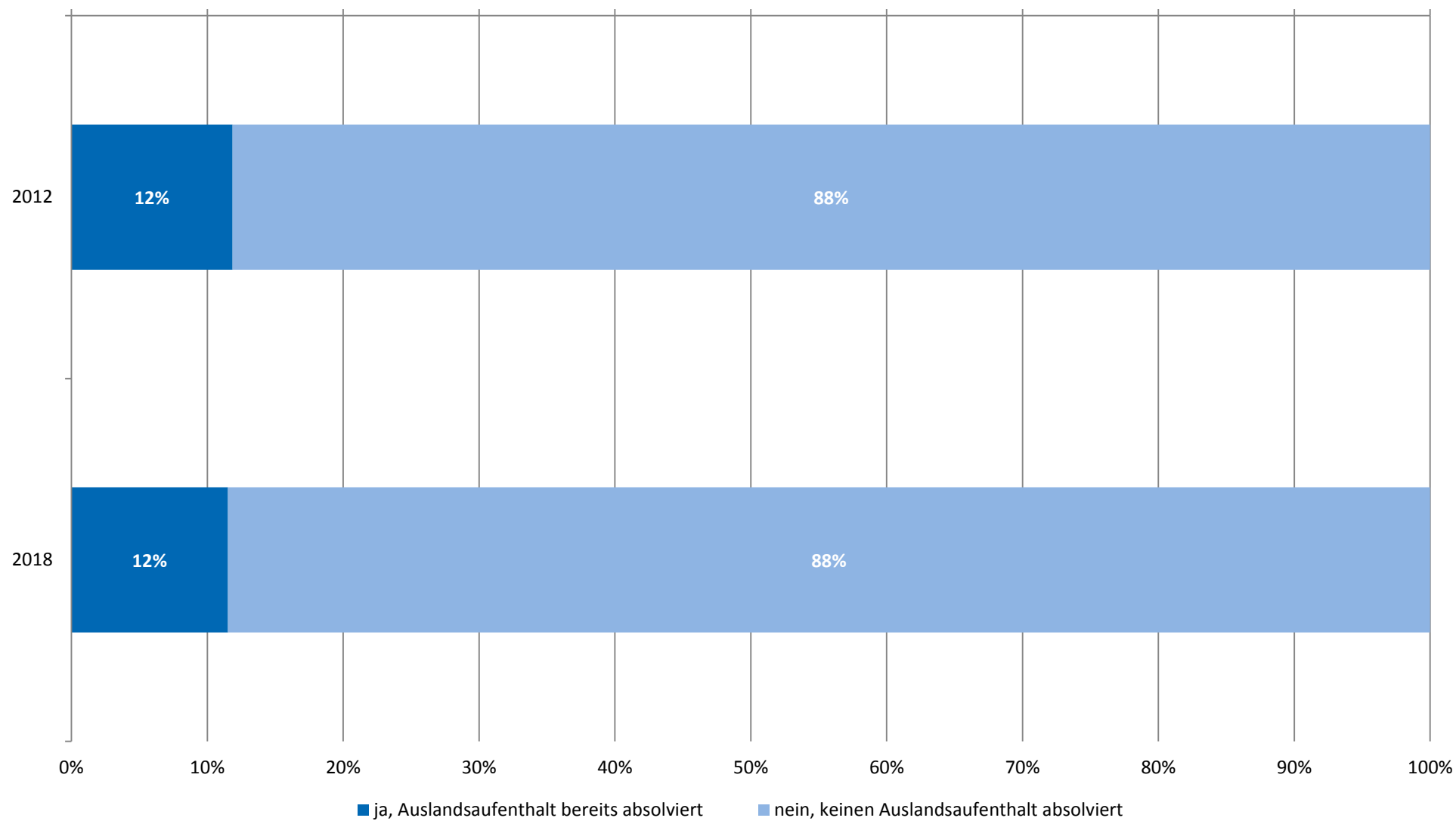
# Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Gesamtauswertung; n = 10214)



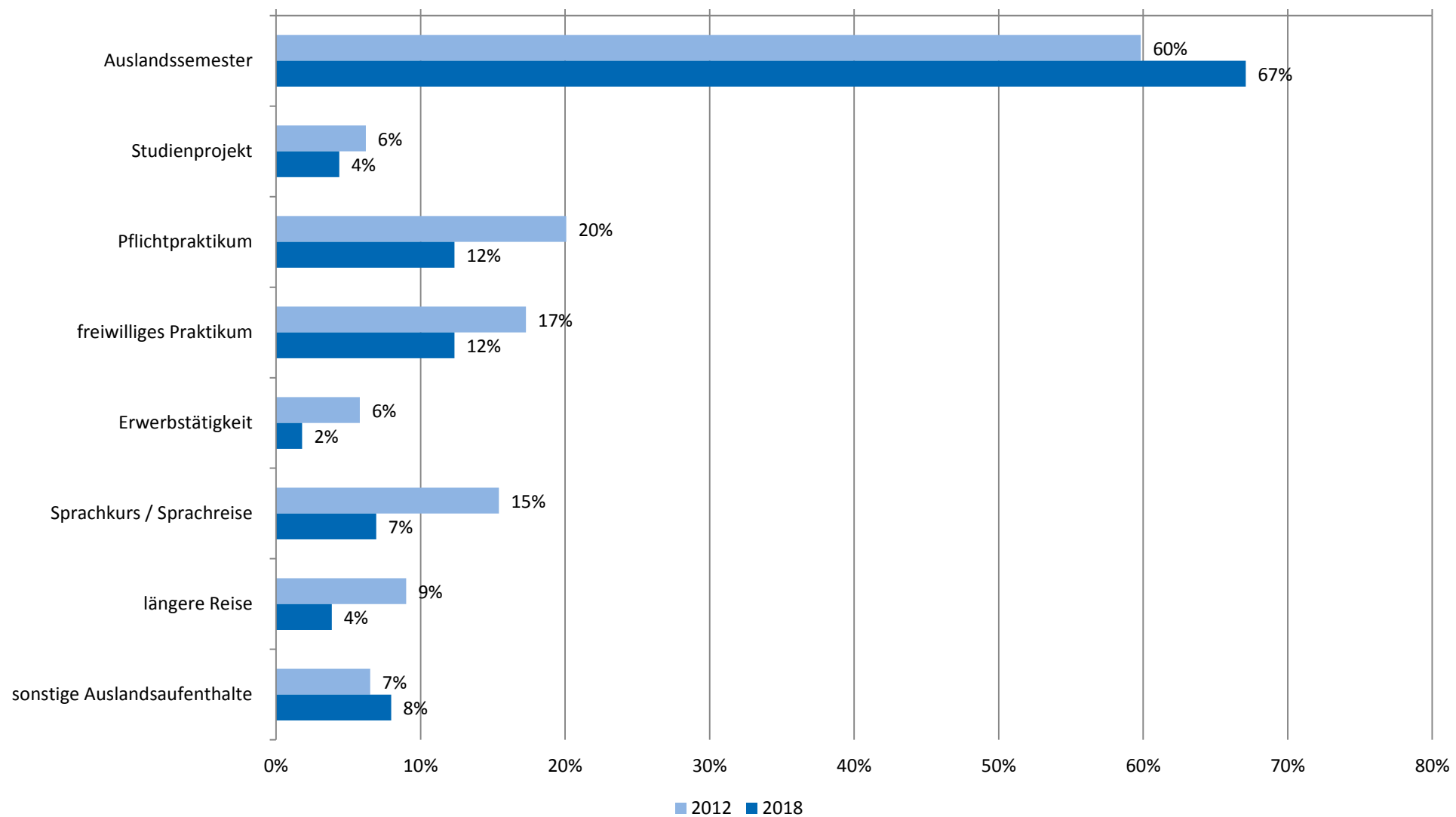
## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Gesamtauswertung; n = 9364)



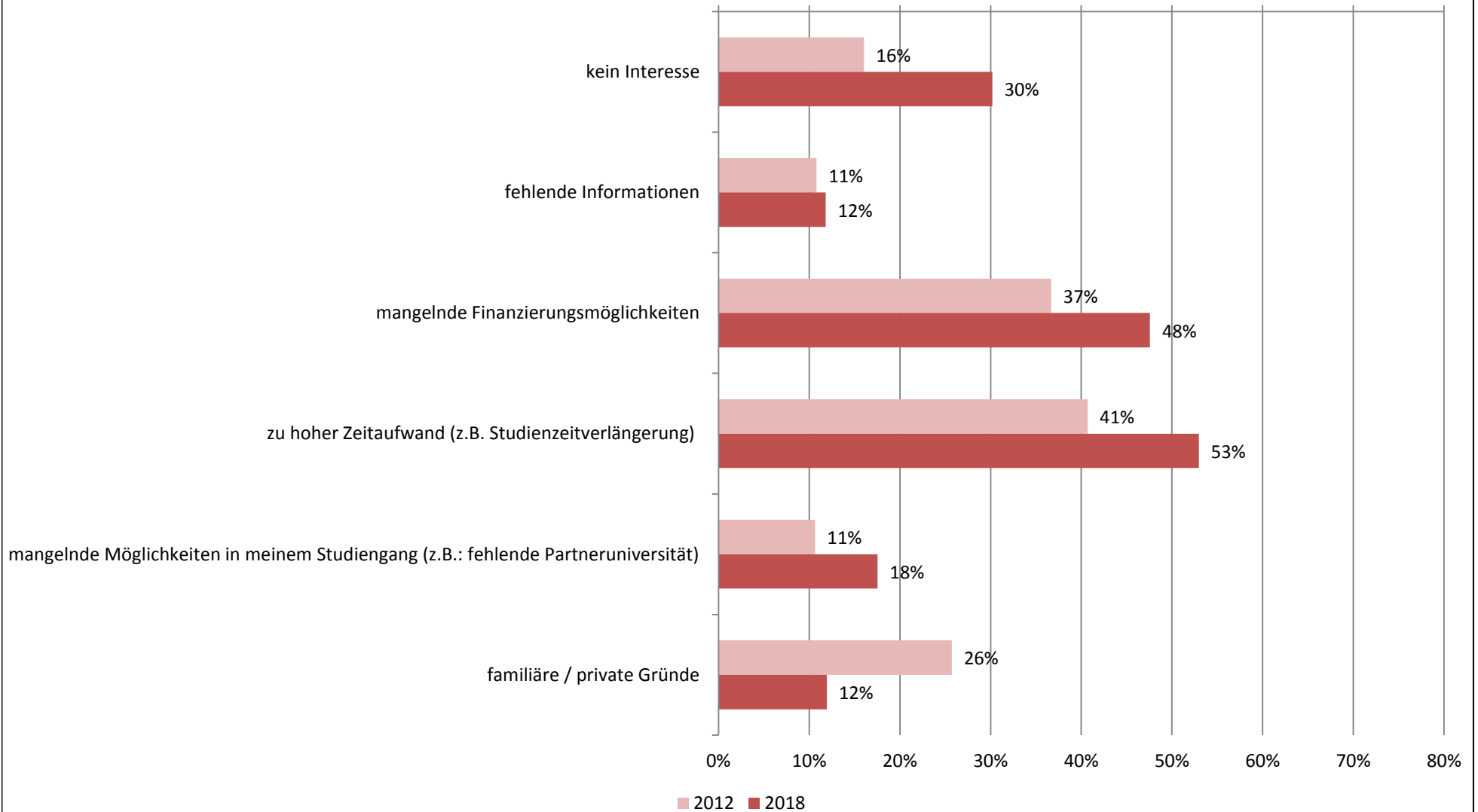
## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (Gesamtauswertung; n = 9364)



## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (Gesamtauswertung; n = 1355)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (Gesamtauswertung; n = 8106)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Gesamtauswertung

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	29%	16%	23%	33%	100%	7008
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	17%	6%	12%	65%	100%	6974
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	11%	3%	5%	81%	100%	6857
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	9%	9%	11%	70%	100%	6581
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	39%	15%	9%	36%	100%	6616

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	40%	21%
10%	31%	15%
20%	10%	17%
30%	7%	19%
40%	3%	9%
50%	3%	11%
60%	2%	2%
70%	2%	2%
80%	1%	2%
90%	1%	1%
100%	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6899	6409

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	16%	84%	100%	6754
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	43%	57%	100%	6754
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	46%	54%	100%	6754
in keinem Bereich	35%	65%	100%	6754

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	12%
nein	88%
Gesamt	100%
Anzahl	6899

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	60%	40%	100%	966
Studienprojekt	6%	94%	100%	966
Pflichtpraktikum	20%	80%	100%	966
freiwilliges Praktikum	17%	83%	100%	966
Erwerbstätigkeit	6%	94%	100%	966
Sprachkurs / Sprachreise	15%	85%	100%	966
längere Reise	9%	91%	100%	966
sonstige Auslandsaufenthalte	7%	93%	100%	966

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)



## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	25,1	21	17,89
Dauer Studienprojekt	5,9	3	13,13
Dauer Pflichtpraktikum	8,2	6	7,45
Dauer freiwilliges Praktikum	10,5	8	10,00
Dauer Erwerbstätigkeit	21,8	7	46,04
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	6,0	4	8,74
Dauer längere Reise	8,8	5	11,85
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	24,3	5	59,24

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	36%
nein	64%
Gesamt	100%
Anzahl	6423

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	16%	84%	100%	6288
fehlende Informationen	11%	89%	100%	6288
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	37%	63%	100%	6288
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	41%	59%	100%	6288
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	11%	89%	100%	6288
familiäre / private Gründe	26%	74%	100%	6288
sonstiges	8%	92%	100%	6288

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	9%	23%	32%	21%	0%	85%	2382
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	10%	25%	34%	19%	0%	88%	1857
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	9%	26%	36%	19%	0%	90%	1484
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	6%	28%	38%	19%	0%	90%	1571
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	14%	30%	33%	15%	0%	92%	1360
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	8%	29%	34%	18%	0%	90%	1239

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	17%
eventuell	51%
nein	32%
Gesamt	100%
Anzahl	6276

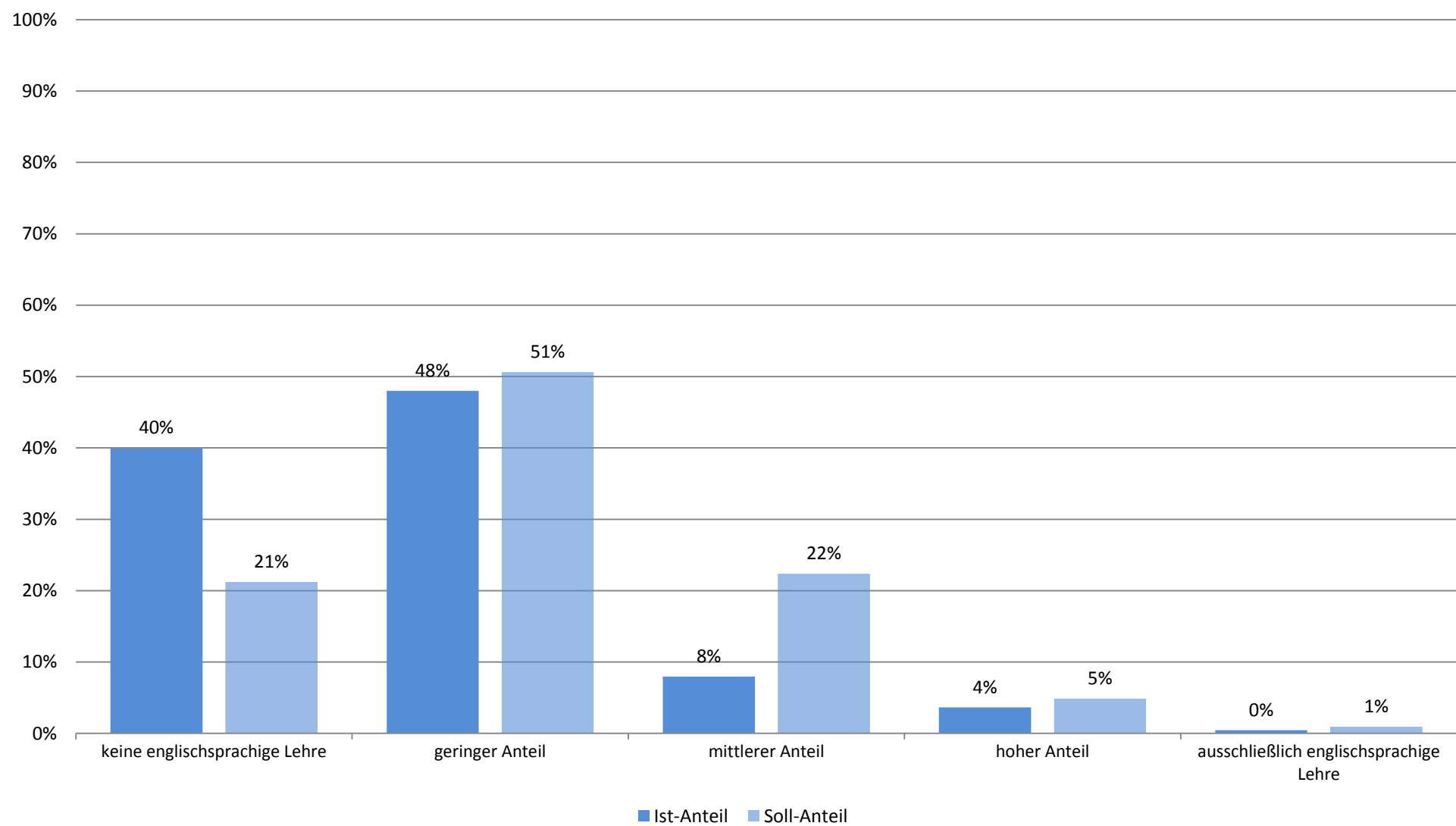
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	23%	77%	100%	6146
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	12%	88%	100%	6090
nie	64%	36%	100%	7624

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Gesamtauswertung; n=6899)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Gesamtauswertung

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	53%	8%	6%	8%	25%	100%	3394
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	33%	4%	3%	4%	57%	sehr schlecht	0
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	20%	3%	2%	2%	73%	Anzahl als Zeil	Anzahl
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	13%	7%	7%	5%	68%	14%	124
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	36%	8%	6%	5%	45%	14%	72

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	29%	17%
10%	33%	13%
20%	13%	14%
30%	9%	18%
40%	4%	9%
50%	3%	15%
60%	2%	2%
70%	2%	4%
80%	2%	3%
90%	1%	1%
100%	3%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	3315	2955

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	15%	85%	100%	3568
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	45%	55%	100%	3568
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	41%	59%	100%	3568
in keinem Bereich	25%	75%	100%	3568

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	12%
Nein	88%
Gesamt	100%
Anzahl	3367

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	67%	33%	100%	389
Studienprojekt	4%	96%	100%	389
Pflichtpraktikum	12%	88%	100%	389
freiwilliges Praktikum	12%	88%	100%	389
Erwerbstätigkeit	2%	98%	100%	389
Sprachkurs / Sprachreise	7%	93%	100%	389
längere Reise	4%	96%	100%	389
Exkursion	8%	92%	100%	389
Summer school	4%	96%	100%	389
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	0%	0%	389

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,1	20	10,97
Dauer Studienprojekt	22,4	9	36,22
Dauer Pflichtpraktikum	10,9	8	6,73
Dauer freiwilliges Praktikum	13,8	10	14,96
Dauer Erwerbstätigkeit	29,0	16	35,08
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,9	4	2,98
Dauer längere Reise	10,4	8	7,56
Dauer Exkursion	4,4	2	6,08
Dauer Summer school	3,0	3	2,11
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	45,0	24	70,99

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	33%
Nein	67%
Gesamt	100%
Anzahl	2711

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	30%	70%	100%	1818
fehlende Informationen	12%	88%	100%	1818
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	48%	52%	100%	1818
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	53%	47%	100%	1818
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	18%	82%	100%	1818
familiäre / private Gründe	12%	88%	100%	1818
Sonstiges Gründe	6%	94%	100%	1818
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	38%	62%	100%	1818

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	17%	27%	25%	16%	14%	100%	909
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	19%	32%	23%	15%	11%	100%	749
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	18%	28%	29%	14%	10%	100%	587
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	12%	28%	30%	20%	11%	100%	676
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	24%	32%	24%	10%	9%	100%	608
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	17%	28%	26%	16%	13%	100%	465

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	20%
eventuell	50%
nein	3,0%
Gesamt	100%
Anzahl	2812

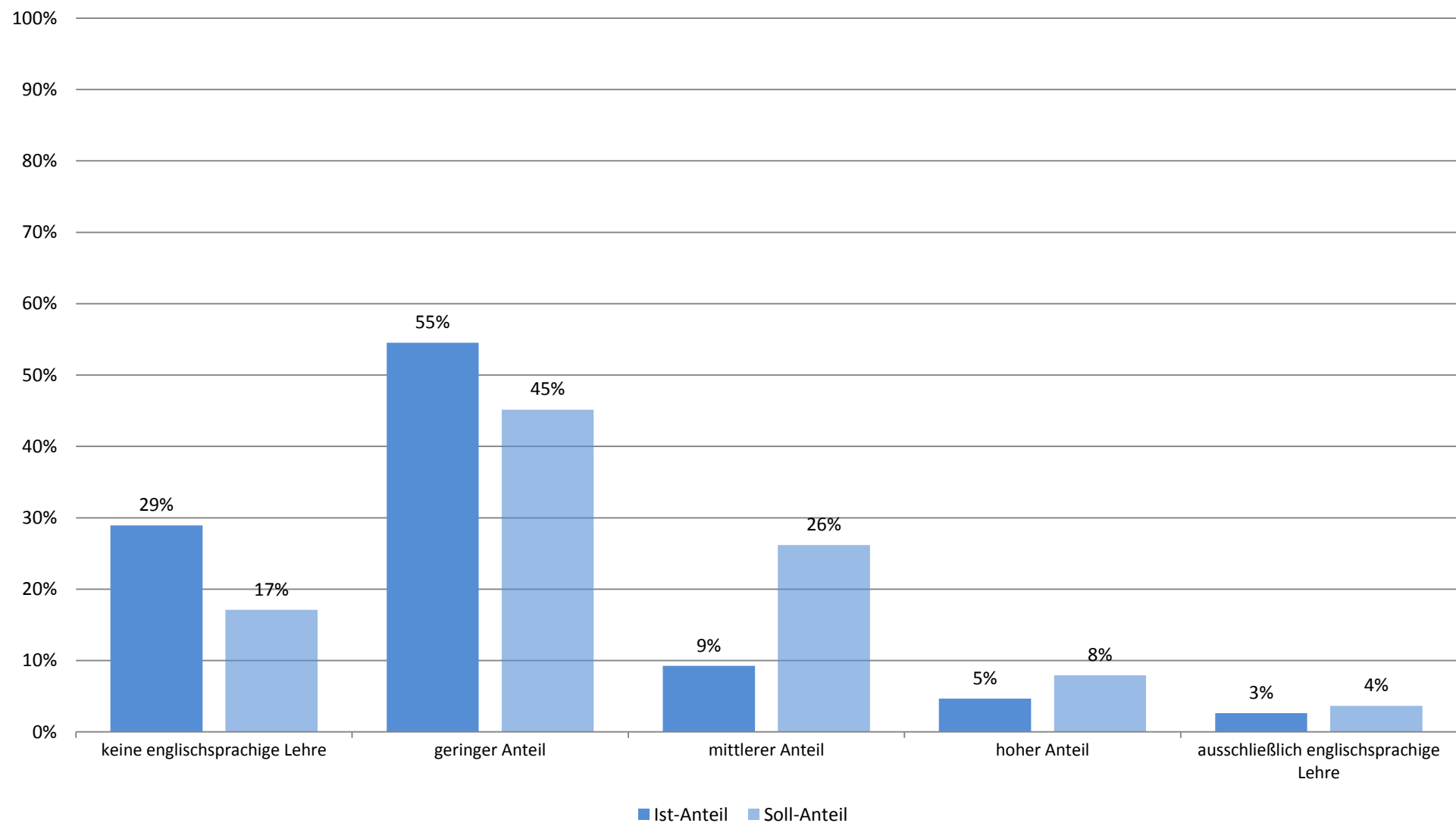
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	78%	22%	100%	222
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	35%	65%	100%	664
nie	68%	32%	100%	1015

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Gesamtauswertung; n=3315)





**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: Bachelor**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	49%	60%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	23%	30%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	13%	15%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	18%	21%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	55%	47%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	35%	28%
geringer Anteil	53%	60%
mittlerer Anteil	7%	8%
hoher Anteil	4%	3%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	2474	1354

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	16%	14%
geringer Anteil	49%	47%
mittlerer Anteil	28%	31%
hoher Anteil	6%	7%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	2308	1205

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	17%	14%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	49%	47%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	50%	42%
in keinem Bereich	31%	23%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	8%	6%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	92%	94%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	2489	1371

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	43%	76%
Studienprojekt	3%	2%
Pflichtpraktikum	5%	6%
freiwilliges Praktikum	12%	8%
Erwerbstätigkeit	4%	1%
Sprachkurs / Sprachreise	16%	14%
längere Reise	5%	3%
sonstige Auslandsaufenthalte	3%	11%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	21,8	20	11,4	21,6	20	8,2
Dauer Studienprojekt	11,1	3	27,8	4,0	4	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	9,3	7	12,1	8,7	8	3,1
Dauer freiwilliges Praktikum	10,7	8	11,7	22,2	8	31,3
Dauer Erwerbstätigkeit	18,5	8	22,3	4,0	4	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,9	4	4,1	5,4	4	3,0
Dauer längere Reise	11,8	4	15,8	6,0	6	2,8
Dauer Exkursion*				2,3	2	0,9
Dauer Summer School*				3,5	3,5	0,7
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	6,9	2,5	10,7	0,0	0	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	44%	39%
nein	56%	61%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	2296	1140

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	15%	32%
fehlende Informationen	11%	12%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	35%	46%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	37%	49%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	9%	21%
familiäre / private Gründe	26%	12%
sonstige Gründe	5%	2%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	33%	40%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	37%	45%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	39%	41%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	34%	38%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	47%	59%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	40%	42%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.

Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	18%	18%
eventuell	53%	53%
nein	29%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	2288	1148

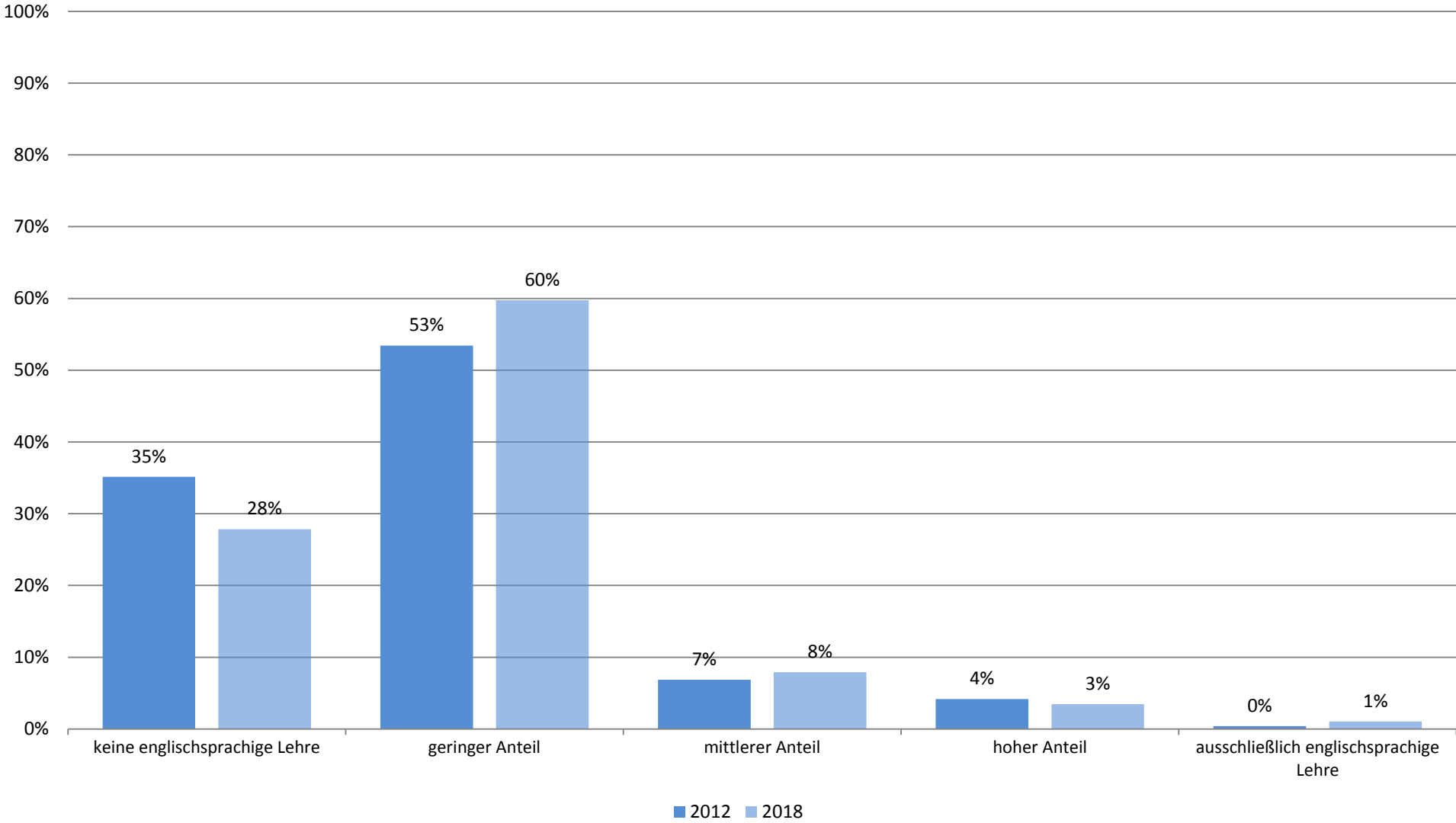
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

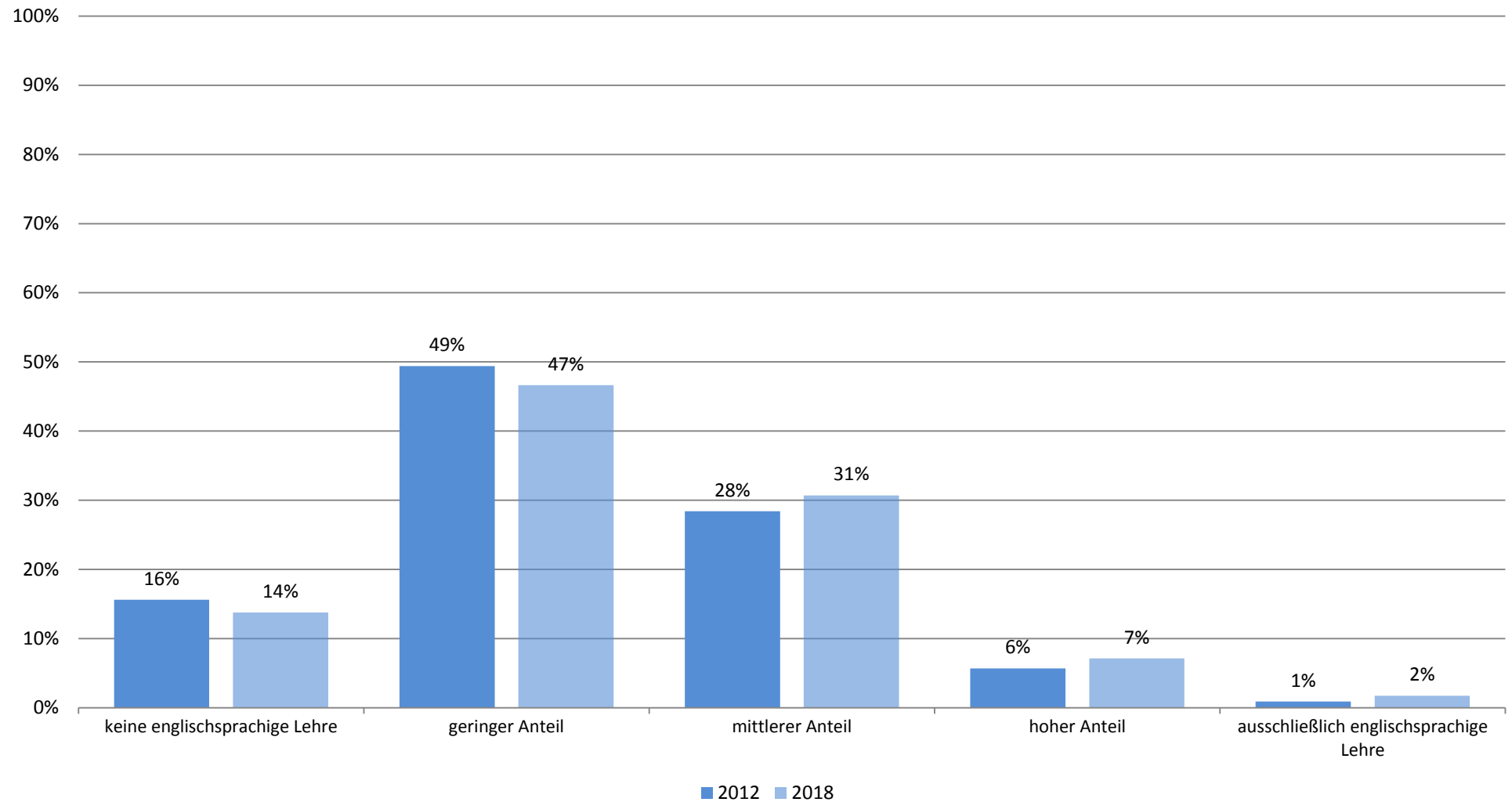
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	20%	73%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	11%	37%
nie	69%	79%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

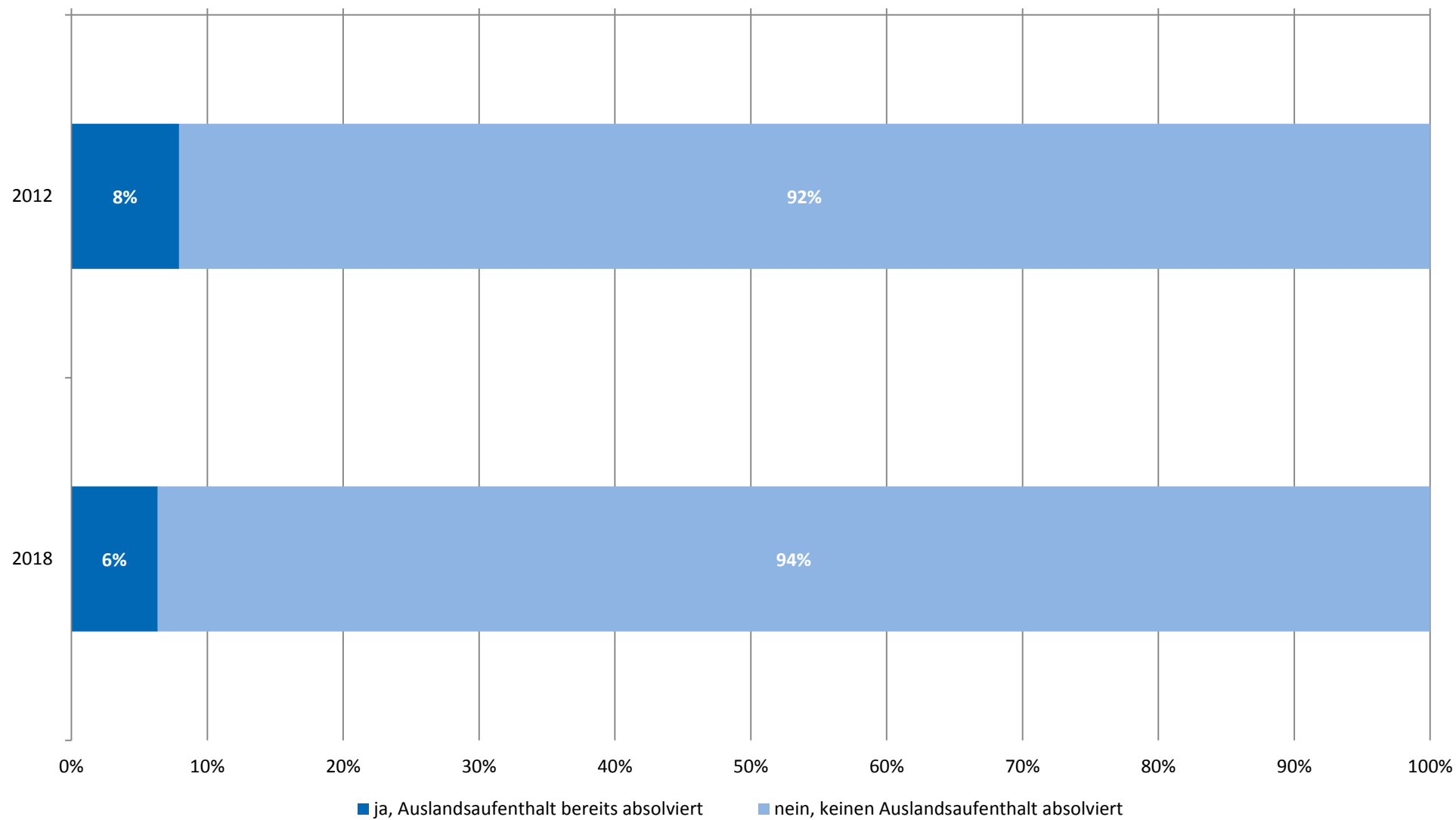
# Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Bachelor; n = 3828)



## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Bachelor; n = 3513)

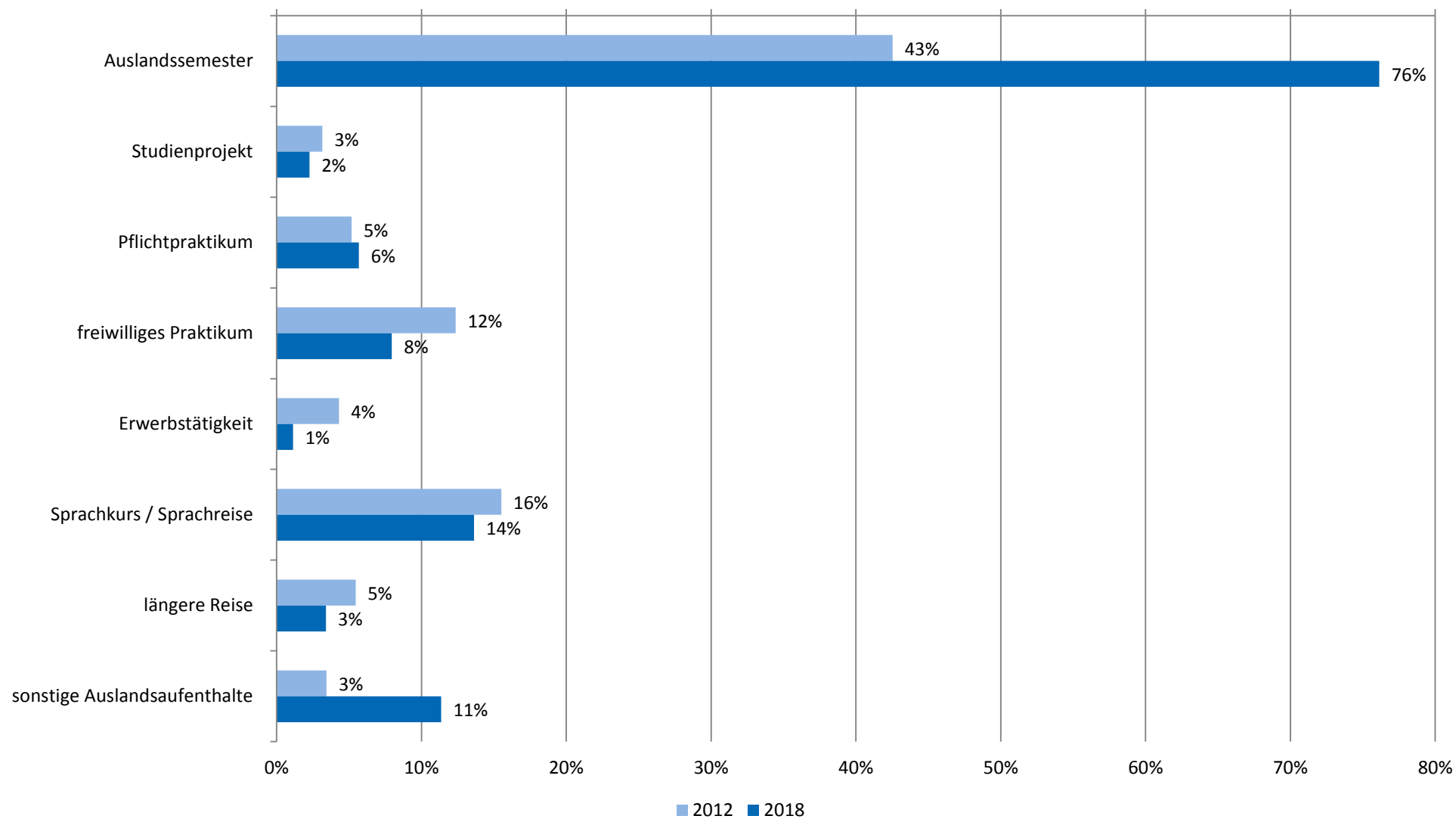


## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (Bachelor; n = 3513)

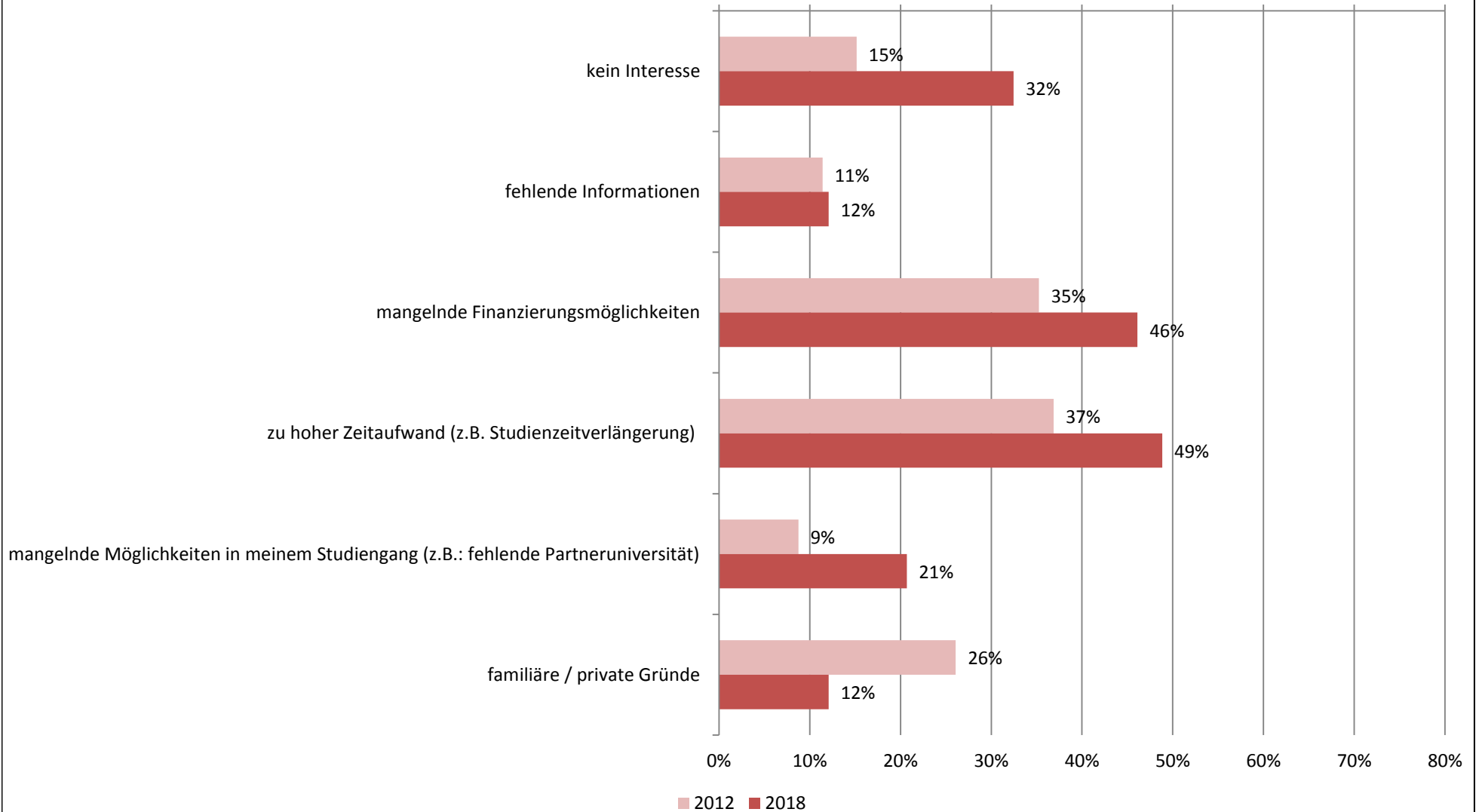




## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (Bachelor; n = 436)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (Bachelor; n = 2846)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Bachelor

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	32%	17%	21%	30%	100%	2519
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	16%	7%	12%	65%	100%	2510
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	9%	4%	6%	81%	100%	2479
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	9%	9%	12%	70%	100%	2403
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	38%	17%	9%	36%	100%	2359

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	35%	16%
10%	32%	11%
20%	13%	17%
30%	8%	21%
40%	3%	12%
50%	3%	14%
60%	1%	3%
70%	2%	2%
80%	1%	2%
90%	1%	1%
100%	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	2474	2308

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	17%	83%	100%	2397
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	49%	51%	100%	2397
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	50%	50%	100%	2397
in keinem Bereich	31%	69%	100%	2397

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	8%
nein	92%
Gesamt	100%
Anzahl	2489

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	43%	57%	100%	348
Studienprojekt	3%	97%	100%	348
Pflichtpraktikum	5%	95%	100%	348
freiwilliges Praktikum	12%	88%	100%	348
Erwerbstätigkeit	4%	96%	100%	348
Sprachkurs / Sprachreise	16%	84%	100%	348
längere Reise	5%	95%	100%	348
sonstige Auslandsaufenthalte	3%	97%	100%	348

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	21,8	20	11,36
Dauer Studienprojekt	11,1	3	27,82
Dauer Pflichtpraktikum	9,3	7	12,12
Dauer freiwilliges Praktikum	10,7	8	11,68
Dauer Erwerbstätigkeit	18,5	8	22,28
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,9	4	4,06
Dauer längere Reise	11,8	4	15,84
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	6,9	3	10,71

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	44%
nein	56%
Gesamt	100%
Anzahl	2296

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	15%	85%	100%	2150
fehlende Informationen	11%	89%	100%	2150
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	35%	65%	100%	2150
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	37%	63%	100%	2150
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	9%	91%	100%	2150
familiäre / private Gründe	26%	74%	100%	2150
sonstiges	5%	95%	100%	2150

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	10%	23%	34%	19%	14%	100%	881
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	11%	26%	36%	17%	10%	100%	710
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	9%	30%	35%	17%	9%	100%	599
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	7%	27%	42%	17%	8%	100%	635
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	15%	32%	34%	13%	6%	100%	564
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	10%	30%	34%	16%	10%	100%	491

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	18%
eventuell	53%
nein	29%
Gesamt	100%
Anzahl	2288

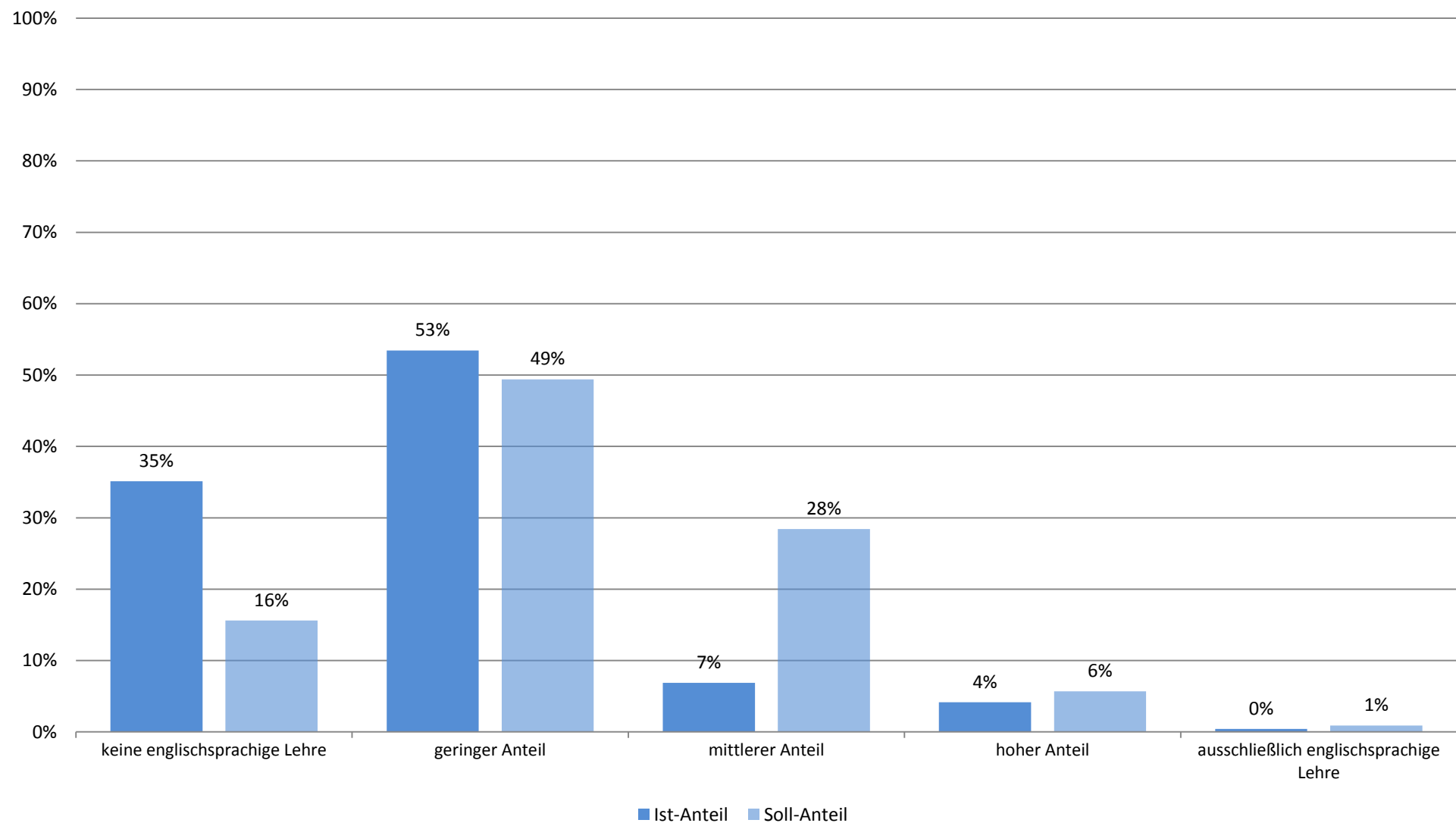
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	2119
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	11%	89%	100%	2103
nie	69%	31%	100%	2691

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Bachelor; n=2474)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Bachelor

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	51%	9%	6%	8%	27%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	26%	4%	2%	3%	64%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	13%	2%	2%	2%	81%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	13%	8%	8%	5%	66%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	39%	9%	6%	5%	42%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	28%	14%
10%	33%	11%
20%	18%	16%
30%	9%	19%
40%	4%	12%
50%	3%	17%
60%	2%	2%
70%	2%	4%
80%	1%	2%
90%	1%	1%
100%	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1354	1205

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)



## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	86%	100%	1458
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	47%	53%	100%	1458
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	42%	58%	100%	1458
in keinem Bereich	23%	77%	100%	1458

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	6%
Nein	94%
Gesamt	100%
Anzahl	1371

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	76%	24%	100%	88
Studienprojekt	2%	98%	100%	88
Pflichtpraktikum	6%	94%	100%	88
freiwilliges Praktikum	8%	92%	100%	88
Erwerbstätigkeit	1%	99%	100%	88
Sprachkurs / Sprachreise	14%	86%	100%	88
längere Reise	3%	97%	100%	88
Exkursion	11%	89%	100%	88
Summer school	3%	97%	100%	88
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	100%	100%	88

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	21,6	20	8,15
Dauer Studienprojekt	4,0	4	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	8,7	8	3,06
Dauer freiwilliges Praktikum	22,2	8	31,29
Dauer Erwerbstätigkeit	4,0	4	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	5,4	4	2,99
Dauer längere Reise	6,0	6	2,83
Dauer Exkursion	2,3	2	0,95
Dauer Summer school	3,5	4	0,71
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	0,0	0	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	39%
Nein	61%
Gesamt	100%
Anzahl	1140

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	32%	68%	100%	696
fehlende Informationen	12%	88%	100%	696
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	46%	54%	100%	696
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	49%	51%	100%	696
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	21%	79%	100%	696
familiäre / private Gründe	12%	88%	100%	696
Sonstiges Gründe	2%	98%	100%	696
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	38%	63%	100%	696

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	16%	24%	27%	16%	16%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	16%	29%	25%	16%	13%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	17%	24%	33%	14%	12%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	10%	28%	30%	19%	13%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	26%	33%	24%	8%	9%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	14%	28%	29%	15%	14%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	18%
eventuell	53%
nein	30%
Gesamt	100%
Anzahl	1148

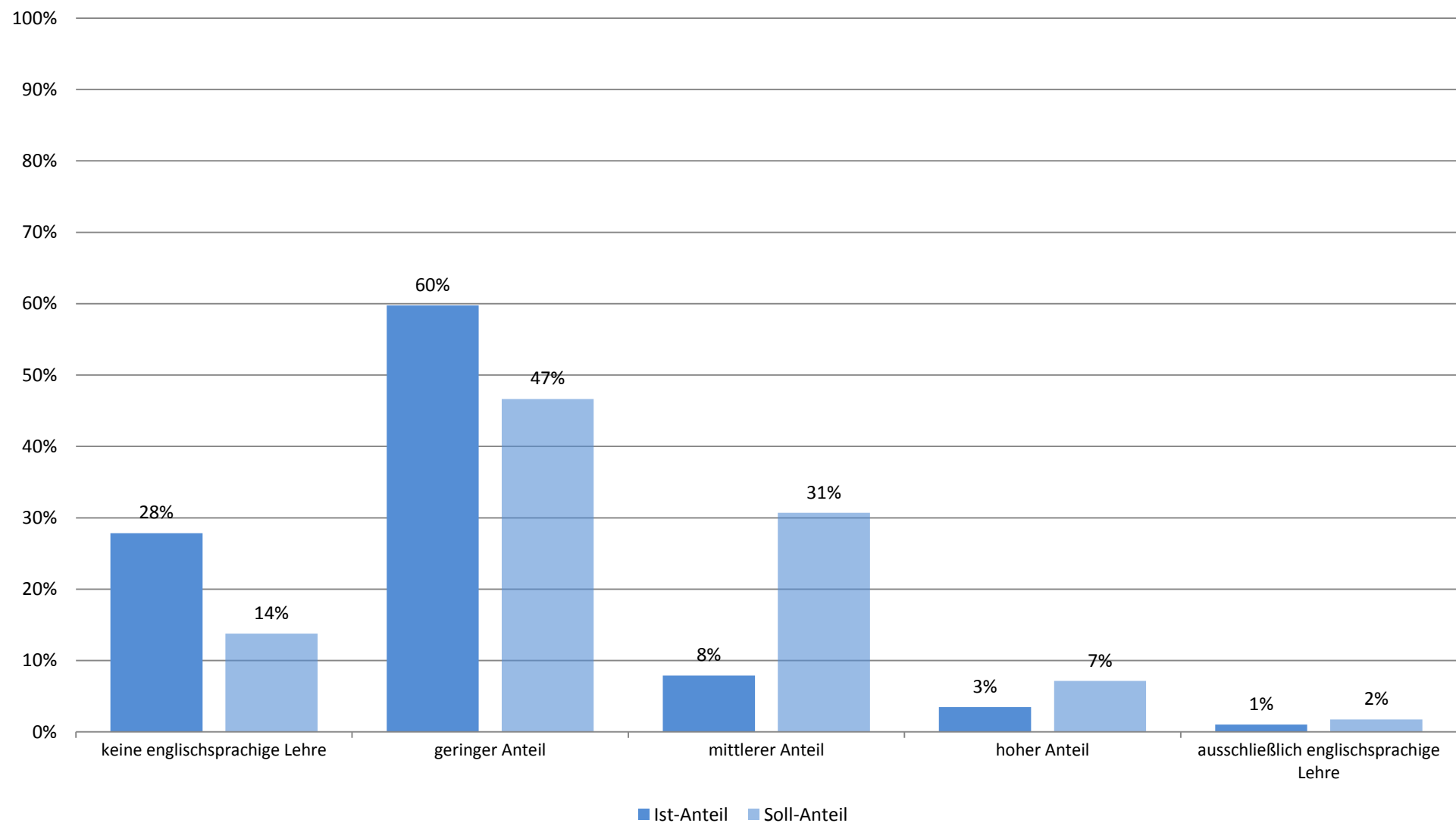
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	73%	27%	100%	76
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	37%	63%	100%	176
nie	79%	21%	100%	277

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Bachelor; n=1354)



**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: Master**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	77%	91%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	44%	64%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	30%	46%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	27%	22%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	39%	22%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	14%	5%
geringer Anteil	65%	62%
mittlerer Anteil	14%	17%
hoher Anteil	6%	9%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	696	681

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	8%	6%
geringer Anteil	48%	36%
mittlerer Anteil	34%	35%
hoher Anteil	9%	15%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	620	617

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	23%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	41%	56%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	41%	38%
in keinem Bereich	21%	21%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	22%	27%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	78%	73%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	684	671

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	130%	76%
Studienprojekt	16%	5%
Pflichtpraktikum	22%	12%
freiwilliges Praktikum	31%	14%
Erwerbstätigkeit	10%	2%
Sprachkurs / Sprachreise	18%	4%
längere Reise	15%	3%
sonstige Auslandsaufenthalte	10%	4%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	23,0	20	14,2	21,5	20	11,4
Dauer Studienprojekt	5,3	4	7,2	27,4	9	42,9
Dauer Pflichtpraktikum	7,4	8	5,5	11,5	10	5,7
Dauer freiwilliges Praktikum	10,3	9	7,3	13,8	12	9,6
Dauer Erwerbstätigkeit	11,7	8,5	13,6	37,3	24	37,8
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	3,1	2	3,6	5,0	4	3,7
Dauer längere Reise	4,6	4	4,5	9,8	6,5	9,8
Dauer Exkursion*				5,8	4	5,8
Dauer Summer School*				2,3	3	1,2
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	40,7	3	102,1	81,2	36	123,6

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	19%	17%
nein	81%	83%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	648	460

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	10%	20%
fehlende Informationen	7%	11%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	35%	51%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	43%	60%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	10%	16%
familiäre / private Gründe	26%	12%
sonstige Gründe	10%	3%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	34%	51%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	50%	61%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	47%	52%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	46%	46%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	52%	64%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	42%	47%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.



Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	17%	25%
eventuell	52%	44%
nein	31%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	615	592

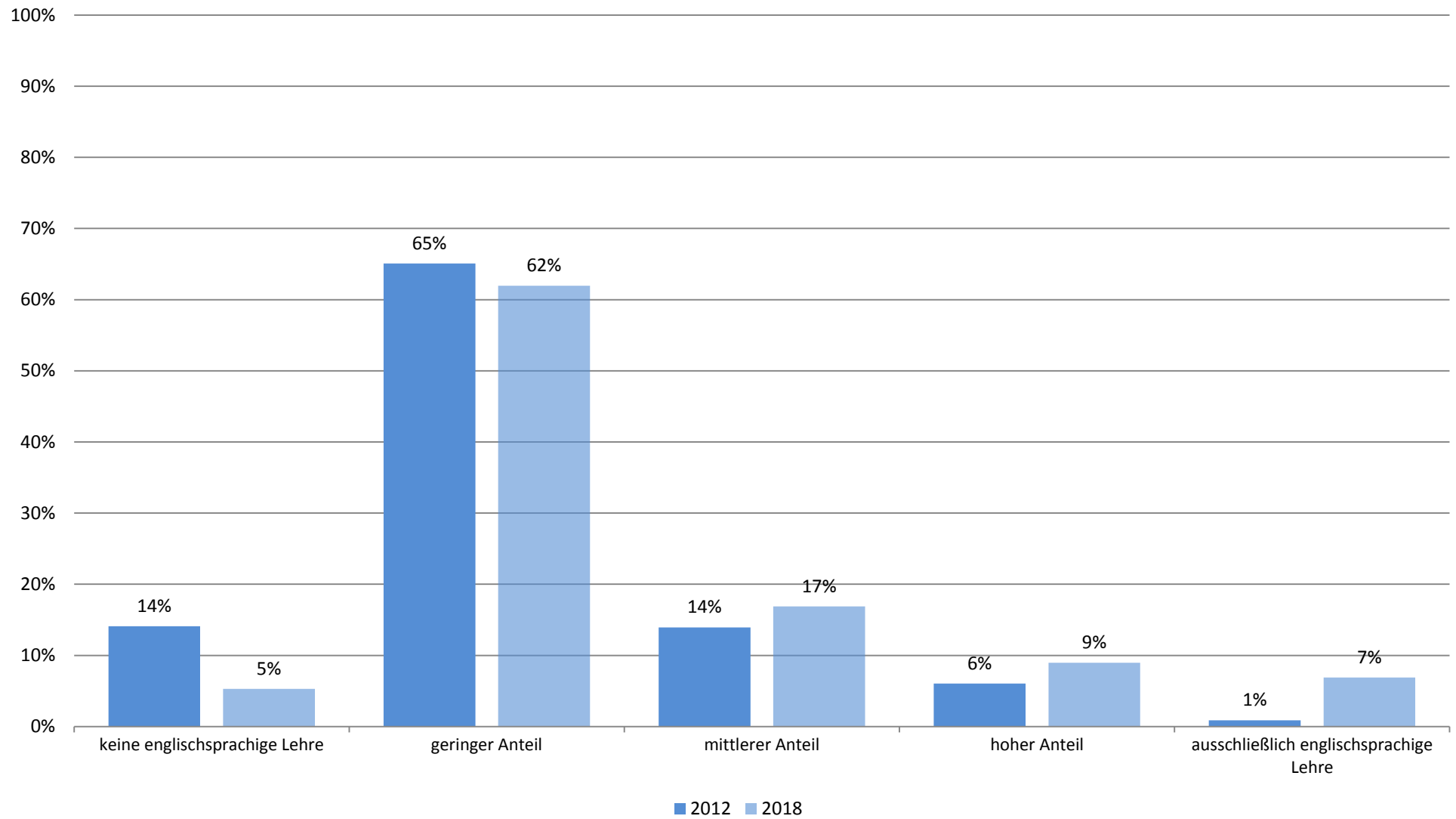
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

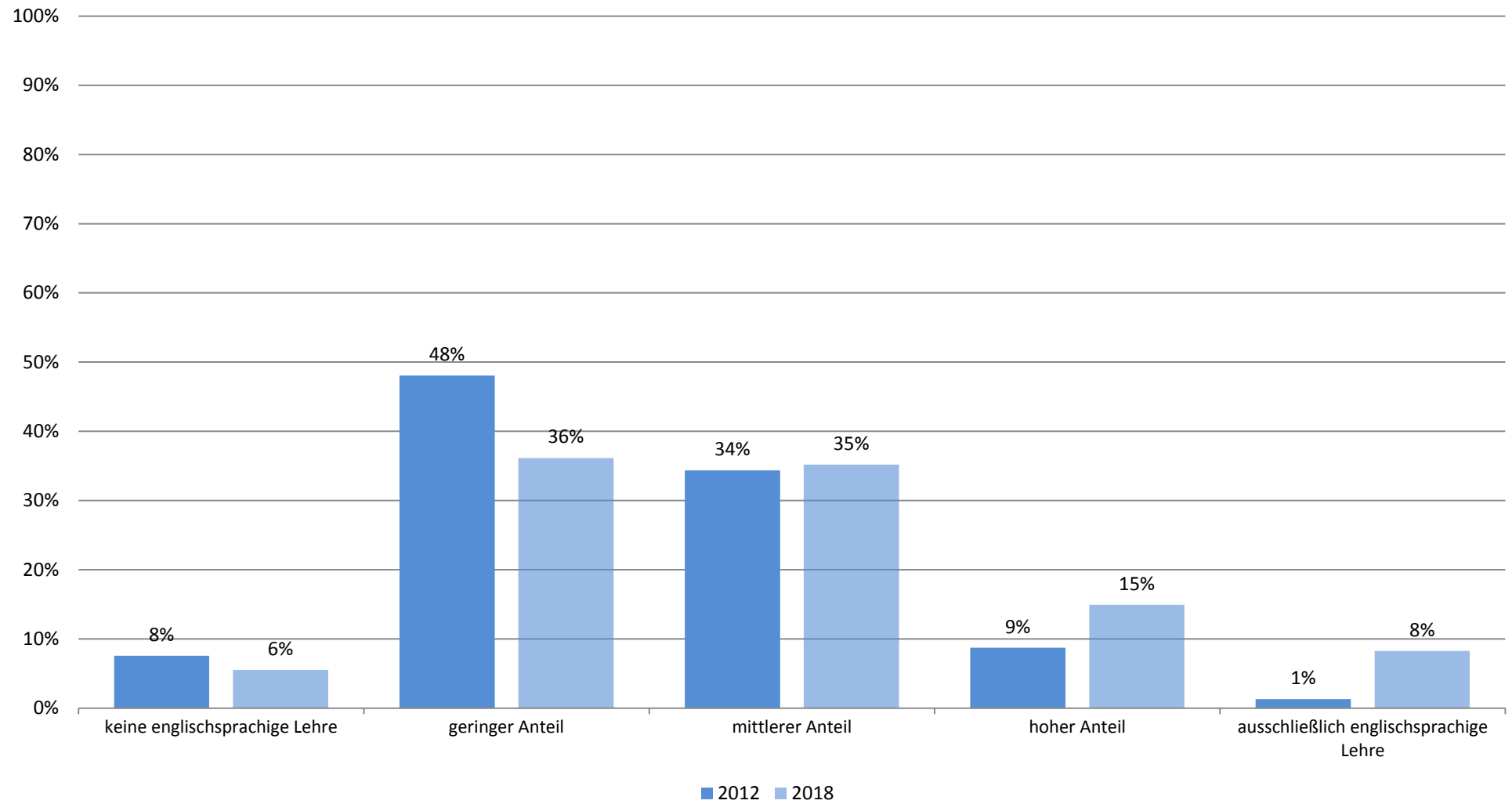
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	28%	84%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	9%	29%
nie	48%	47%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

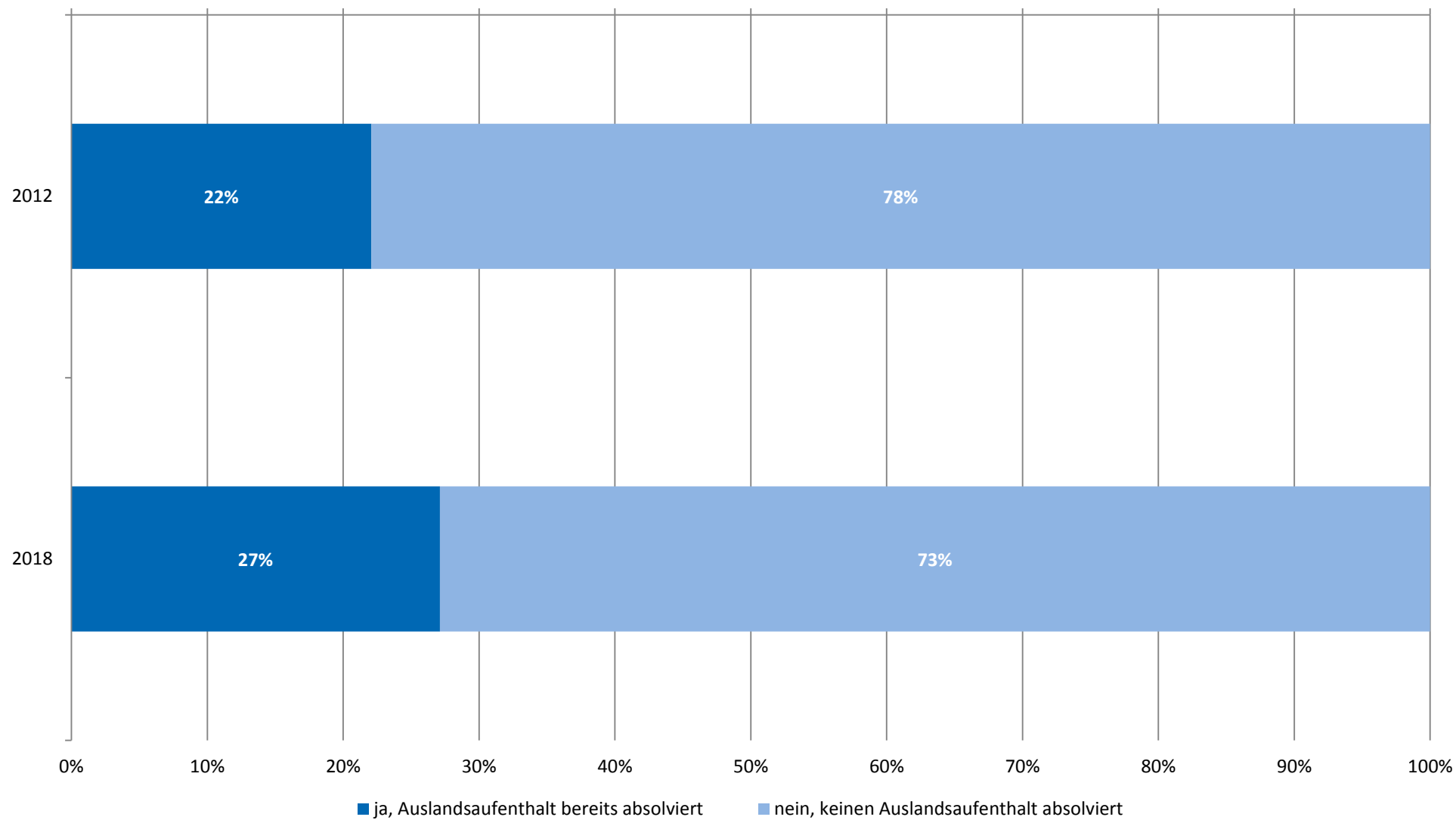
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Master; n = 1377)



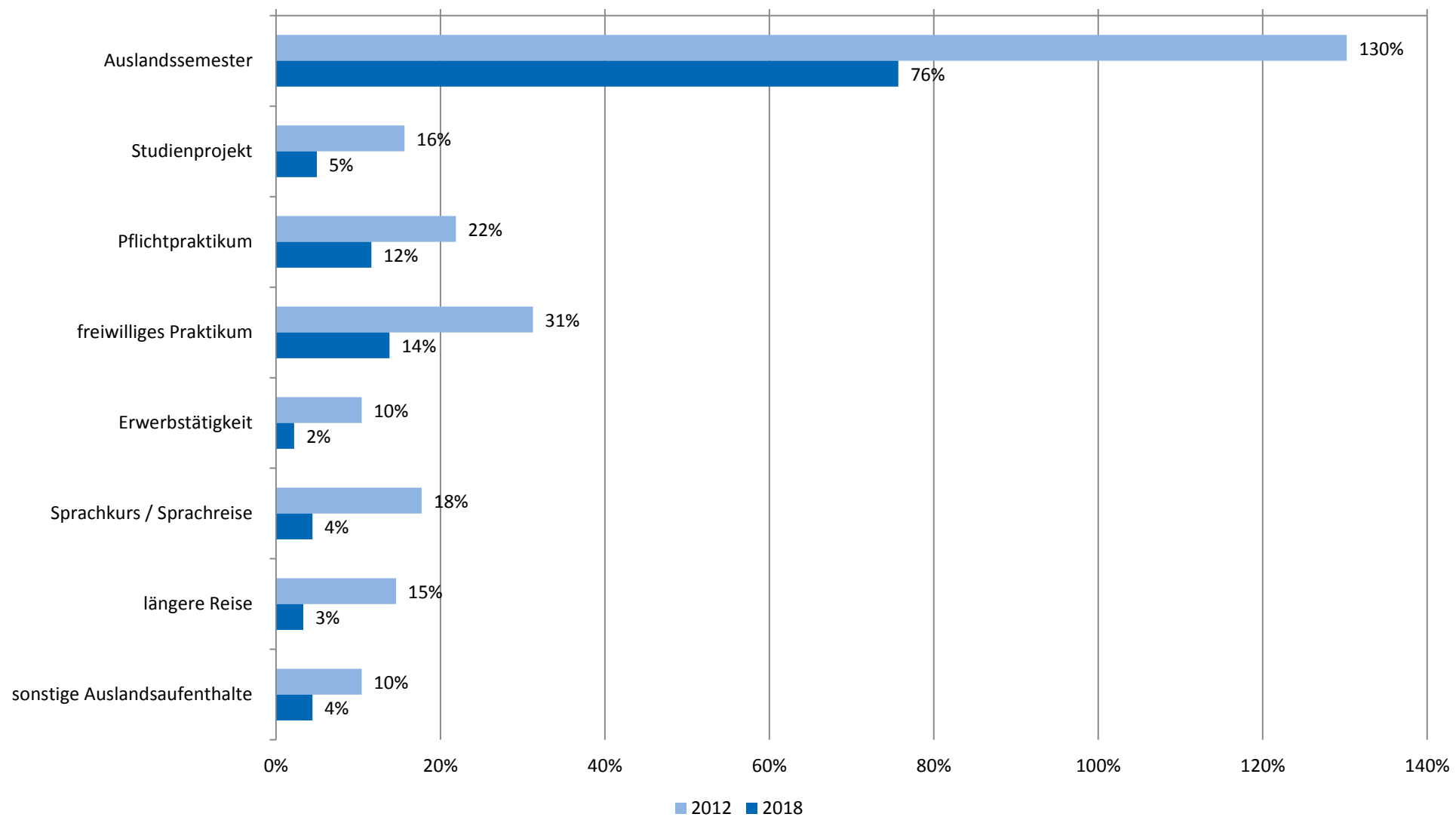
## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Master; n = 1237)



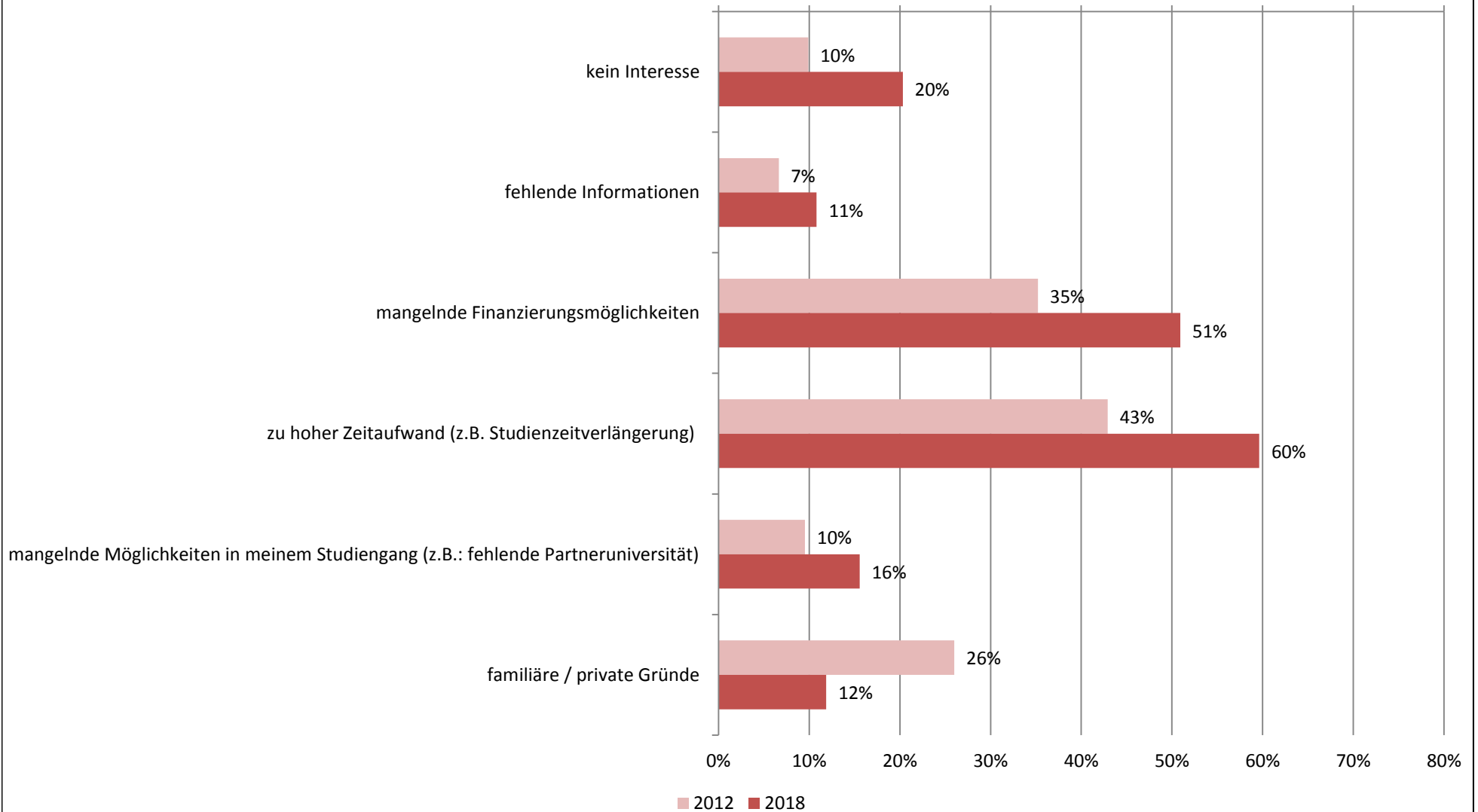
## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (Master; n = 1237)



## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (Master; n = 277)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (Master; n = 1208)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Master

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	60%	17%	17%	6%	100%	699
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	30%	13%	19%	37%	100%	696
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	22%	8%	11%	59%	100%	691
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	11%	15%	19%	54%	100%	682
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	20%	18%	14%	47%	100%	668

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	14%	8%
10%	34%	10%
20%	16%	15%
30%	16%	23%
40%	7%	11%
50%	4%	20%
60%	3%	3%
70%	3%	5%
80%	1%	2%
90%	2%	2%
100%	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	696	620

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	86%	100%	841
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	41%	59%	100%	841
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	41%	59%	100%	841
in keinem Bereich	21%	79%	100%	841

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	22%
nein	78%
Gesamt	100%
Anzahl	684

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	130%	-30%	100%	96
Studienprojekt	16%	84%	100%	96
Pflichtpraktikum	22%	78%	100%	96
freiwilliges Praktikum	31%	69%	100%	96
Erwerbstätigkeit	10%	90%	100%	96
Sprachkurs / Sprachreise	18%	82%	100%	96
längere Reise	15%	85%	100%	96
sonstige Auslandsaufenthalte	10%	90%	100%	96

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)



## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	23,0	20	14,24
Dauer Studienprojekt	5,3	4	7,21
Dauer Pflichtpraktikum	7,4	8	5,46
Dauer freiwilliges Praktikum	10,3	9	7,29
Dauer Erwerbstätigkeit	11,7	9	13,60
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	3,1	2	3,60
Dauer längere Reise	4,6	4	4,52
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	40,7	3	102,15

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	19%
nein	81%
Gesamt	100%
Anzahl	648

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	10%	90%	100%	829
fehlende Informationen	7%	93%	100%	829
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	35%	65%	100%	829
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	43%	57%	100%	829
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	10%	90%	100%	829
familiäre / private Gründe	26%	74%	100%	829
sonstiges	10%	90%	100%	829

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	10%	24%	26%	23%	17%	100%	261
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	19%	31%	29%	12%	9%	100%	232
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	17%	30%	32%	13%	8%	100%	179
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	8%	38%	30%	17%	7%	100%	215
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	18%	35%	29%	12%	7%	100%	159
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	7%	35%	29%	18%	11%	100%	132

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	17%
eventuell	52%
nein	31%
Gesamt	100%
Anzahl	615

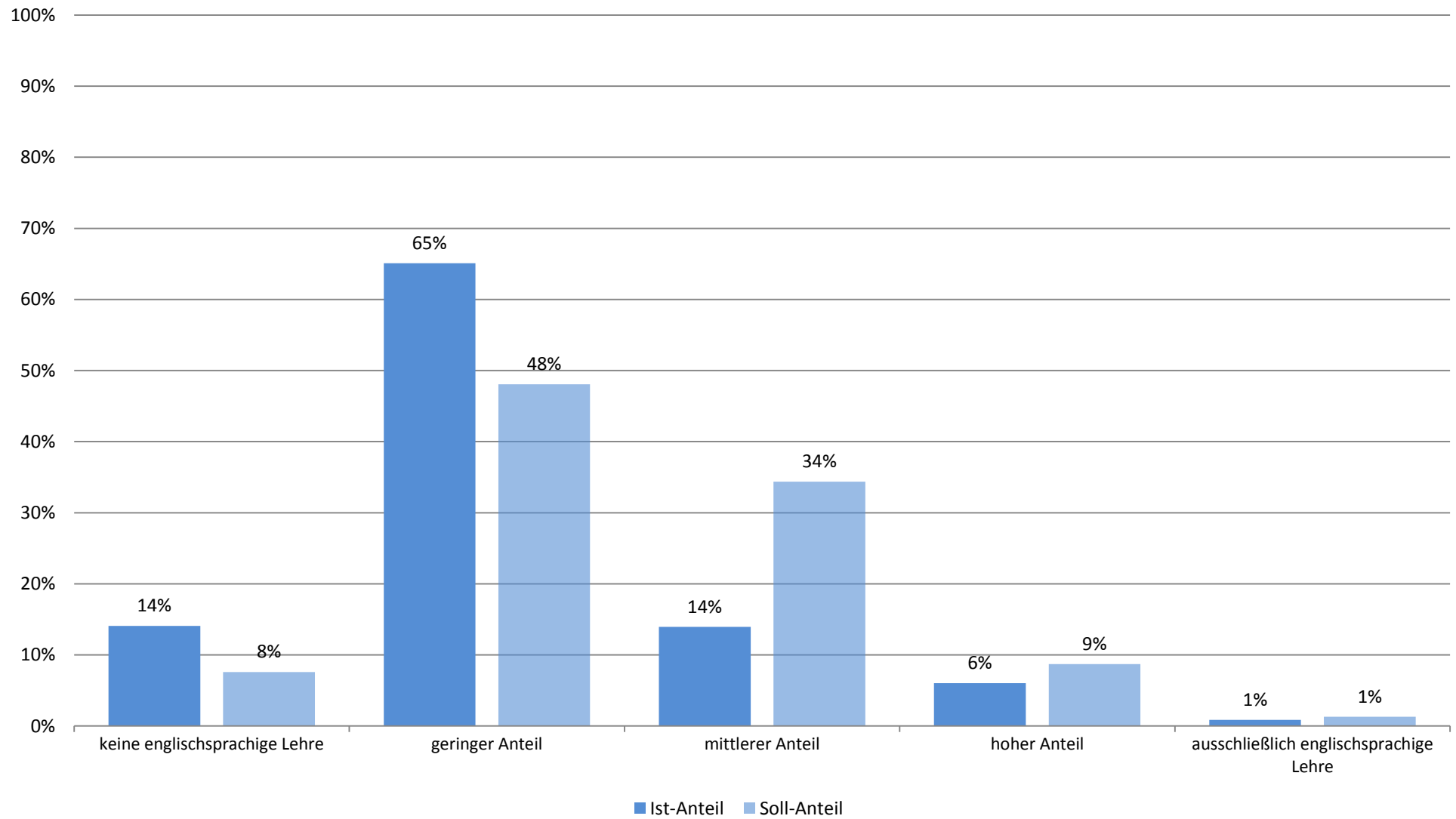
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	28%	72%	100%	830
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	9%	91%	100%	829
nie	48%	52%	100%	843

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Master; n=696)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Master

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	84%	6%	2%	3%	3%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	59%	5%	4%	3%	29%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	39%	7%	3%	4%	47%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	13%	9%	7%	7%	64%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	14%	8%	7%	6%	65%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	5%	6%
10%	29%	7%
20%	17%	12%
30%	16%	17%
40%	7%	10%
50%	6%	22%
60%	4%	3%
70%	4%	6%
80%	4%	6%
90%	2%	2%
100%	7%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	681	617

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	23%	77%	100%	706
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	56%	44%	100%	706
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	38%	62%	100%	706
in keinem Bereich	21%	79%	100%	706

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	27%
Nein	73%
Gesamt	100%
Anzahl	671

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	76%	24%	100%	181
Studienprojekt	5%	95%	100%	181
Pflichtpraktikum	12%	88%	100%	181
freiwilliges Praktikum	14%	86%	100%	181
Erwerbstätigkeit	2%	98%	100%	181
Sprachkurs / Sprachreise	4%	96%	100%	181
längere Reise	3%	97%	100%	181
Exkursion	4%	96%	100%	181
Summer school	2%	98%	100%	181
sonstige Auslandsaufenthalte	1%	99%	100%	181

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	21,5	20	11,44
Dauer Studienprojekt	27,4	9	42,92
Dauer Pflichtpraktikum	11,5	10	5,69
Dauer freiwilliges Praktikum	13,8	12	9,62
Dauer Erwerbstätigkeit	37,3	24	37,81
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	5,0	4	3,74
Dauer längere Reise	9,8	7	9,81
Dauer Exkursion	5,8	4	5,85
Dauer Summer school	2,3	3	1,15
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	81,2	36	123,62

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	17%
Nein	83%
Gesamt	100%
Anzahl	460

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	20%	80%	100%	379
fehlende Informationen	11%	89%	100%	379
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	51%	49%	100%	379
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	60%	40%	100%	379
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	16%	84%	100%	379
familiäre / private Gründe	12%	88%	100%	379
Sonstiges Gründe	3%	97%	100%	379
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	40%	60%	100%	379

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	19%	32%	21%	15%	14%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	23%	38%	19%	12%	8%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	21%	31%	28%	11%	10%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	14%	32%	29%	17%	10%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	27%	37%	19%	8%	9%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	23%	24%	23%	14%	16%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	25%
eventuell	44%
nein	31%
Gesamt	100%
Anzahl	592

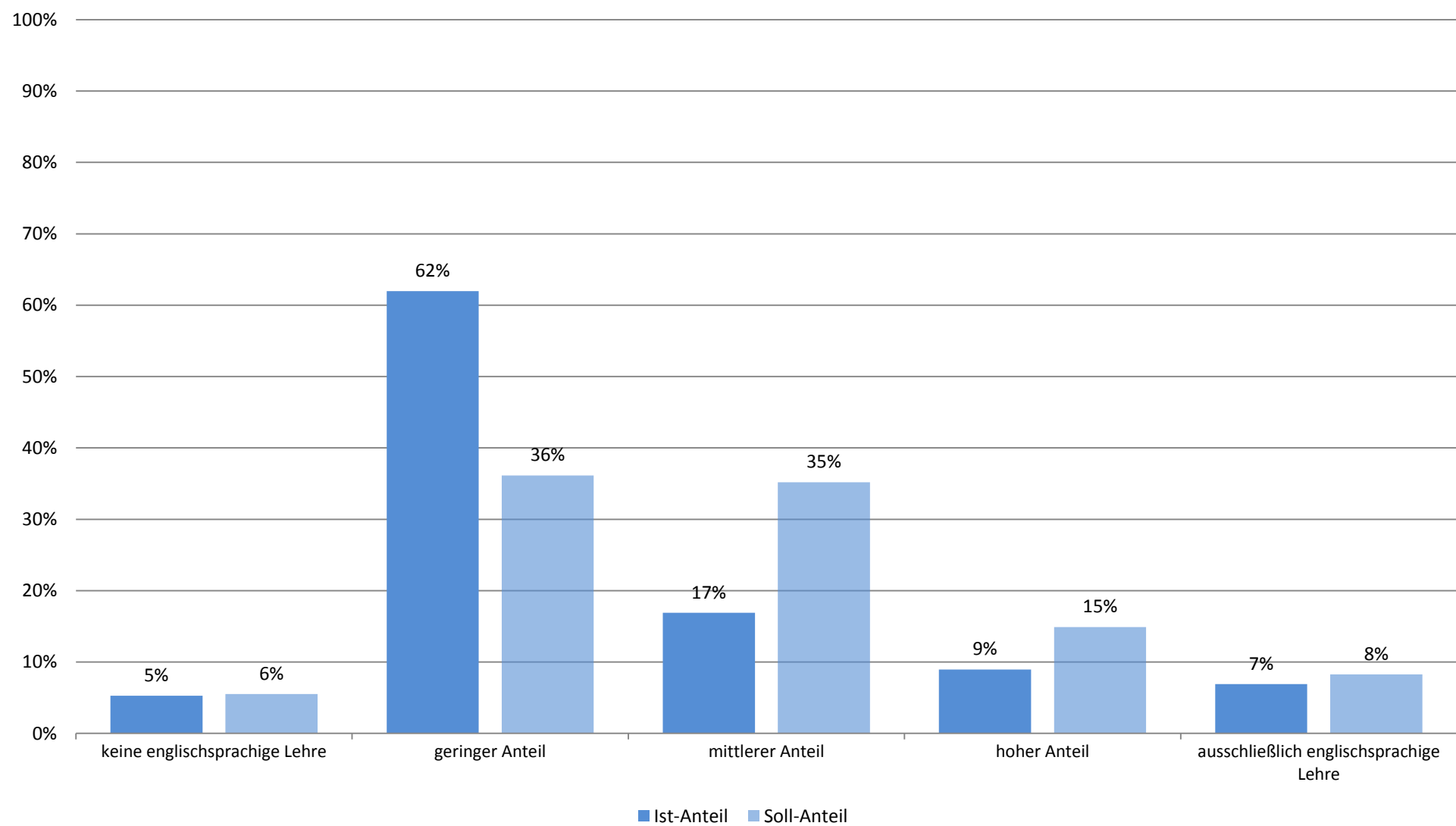
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	84%	16%	100%	55
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	29%	71%	100%	248
nie	47%	53%	100%	347

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Master; n=681)





**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: Staatsexamen**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	27%	37%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	12%	24%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	5%	12%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	10%	12%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	66%	61%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	58%	53%
geringer Anteil	41%	46%
mittlerer Anteil	1%	1%
hoher Anteil	1%	0%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1694	615

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kateogrien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	24%	23%
geringer Anteil	63%	60%
mittlerer Anteil	13%	15%
hoher Anteil	1%	1%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1600	549

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	16%	11%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	44%	42%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	48%	47%
in keinem Bereich	33%	23%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	14%	8%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	86%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1692	643

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	52%	51%
Studienprojekt	4%	2%
Pflichtpraktikum	51%	28%
freiwilliges Praktikum	14%	11%
Erwerbstätigkeit	5%	2%
Sprachkurs / Sprachreise	11%	4%
längere Reise	7%	6%
sonstige Auslandsaufenthalte	7%	0%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	27,3	24	19,6	20,8	20	11,4
Dauer Studienprojekt	3,0	1,5	4,1	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	8,4	6	7,2	8,6	5	8,4
Dauer freiwilliges Praktikum	5,5	4	6,1	4,2	4	1,8
Dauer Erwerbstätigkeit	5,8	4	5,8	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	11,5	4	16,3	0,0	0	0,0
Dauer längere Reise	9,2	6	12,1	16,0	16	0,0
Dauer Exkursion*				0,0	0	0,0
Dauer Summer School*				6,0	6	2,8
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	41,4	6	91,9	47,0	50	37,5

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	44%	45%
nein	56%	55%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1572	533

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	14%	32%
fehlende Informationen	7%	8%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	31%	45%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	35%	53%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	7%	18%
familiäre / private Gründe	22%	9%
sonstige Gründe	5%	2%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	34%	45%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	29%	43%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	25%	42%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	29%	38%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	37%	40%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	37%	48%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.

Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	15%	15%
eventuell	49%	51%
nein	36%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1540	525

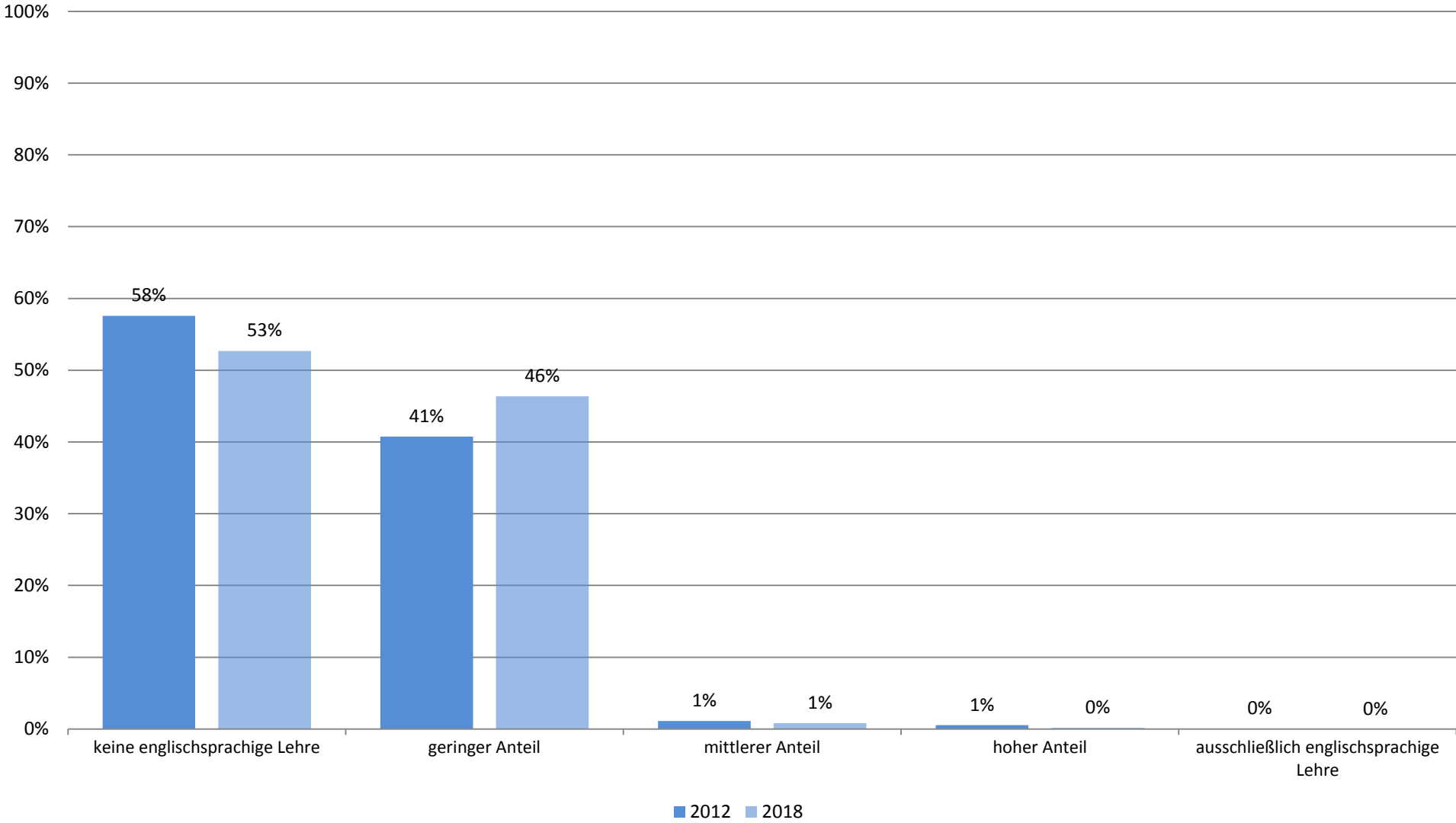
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

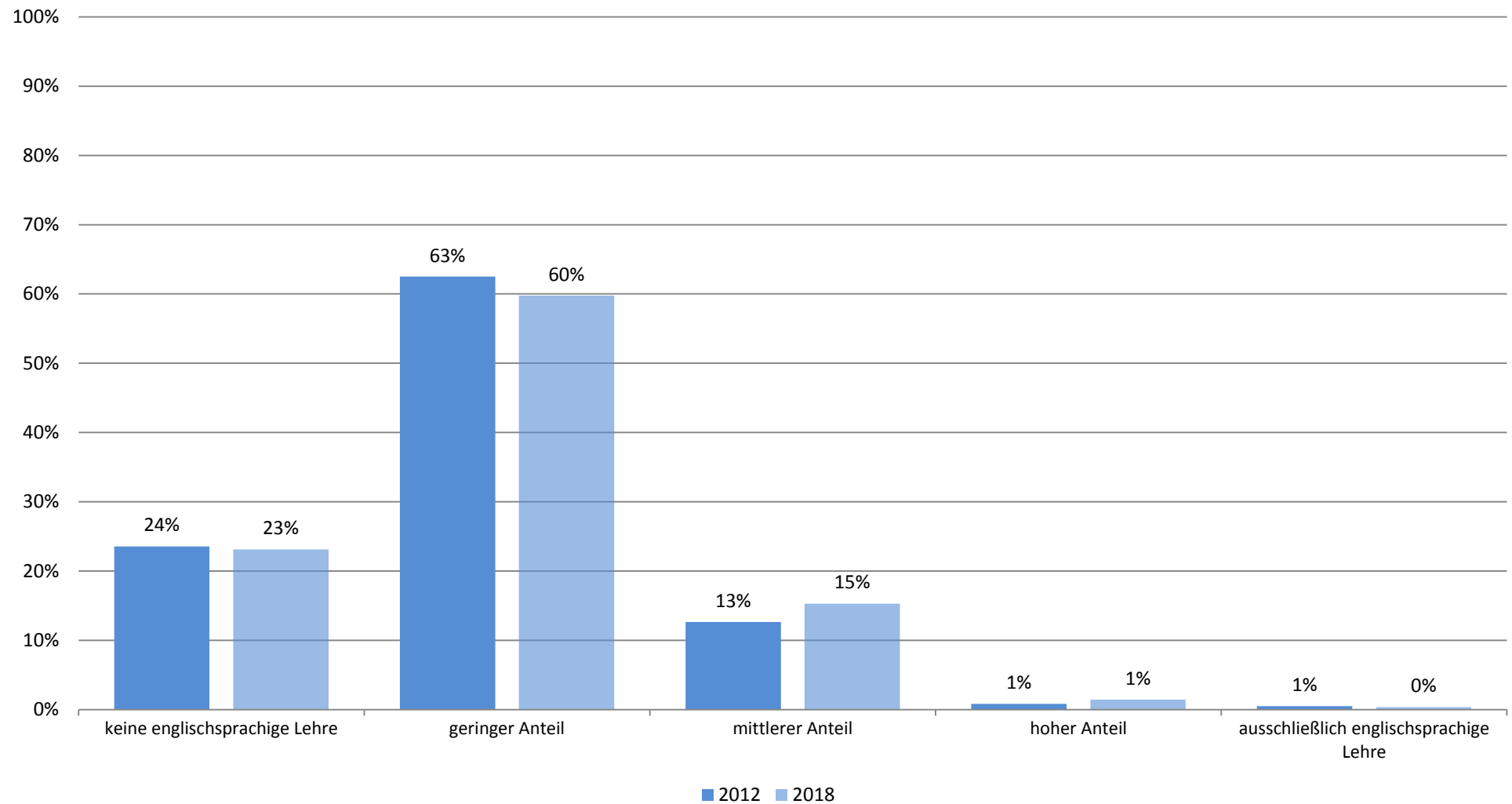
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	25%	74%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	14%	42%
nie	62%	68%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

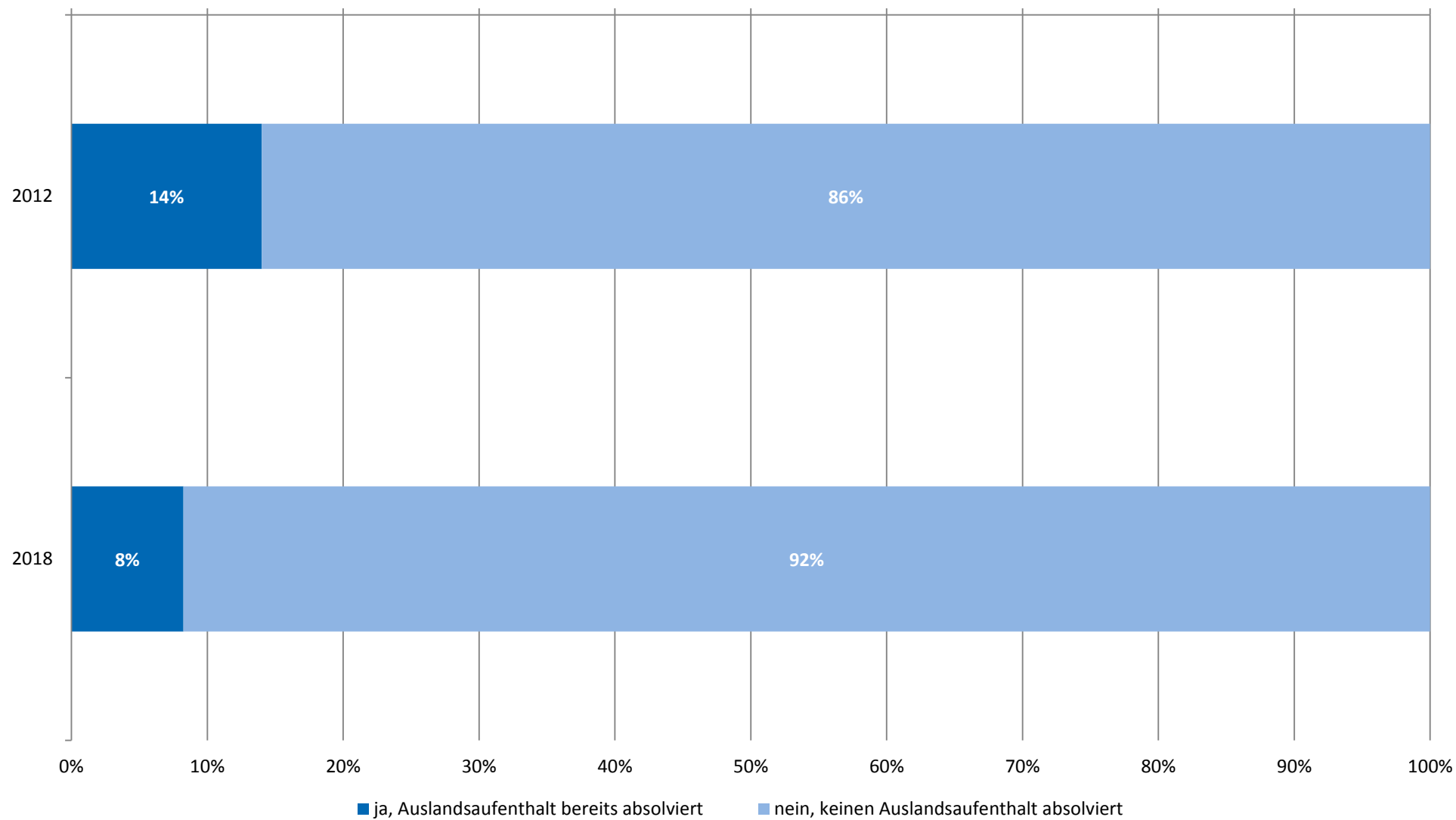
# Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Staatsexamen; n = 2309)



## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Staatsexamen; n = 2149)

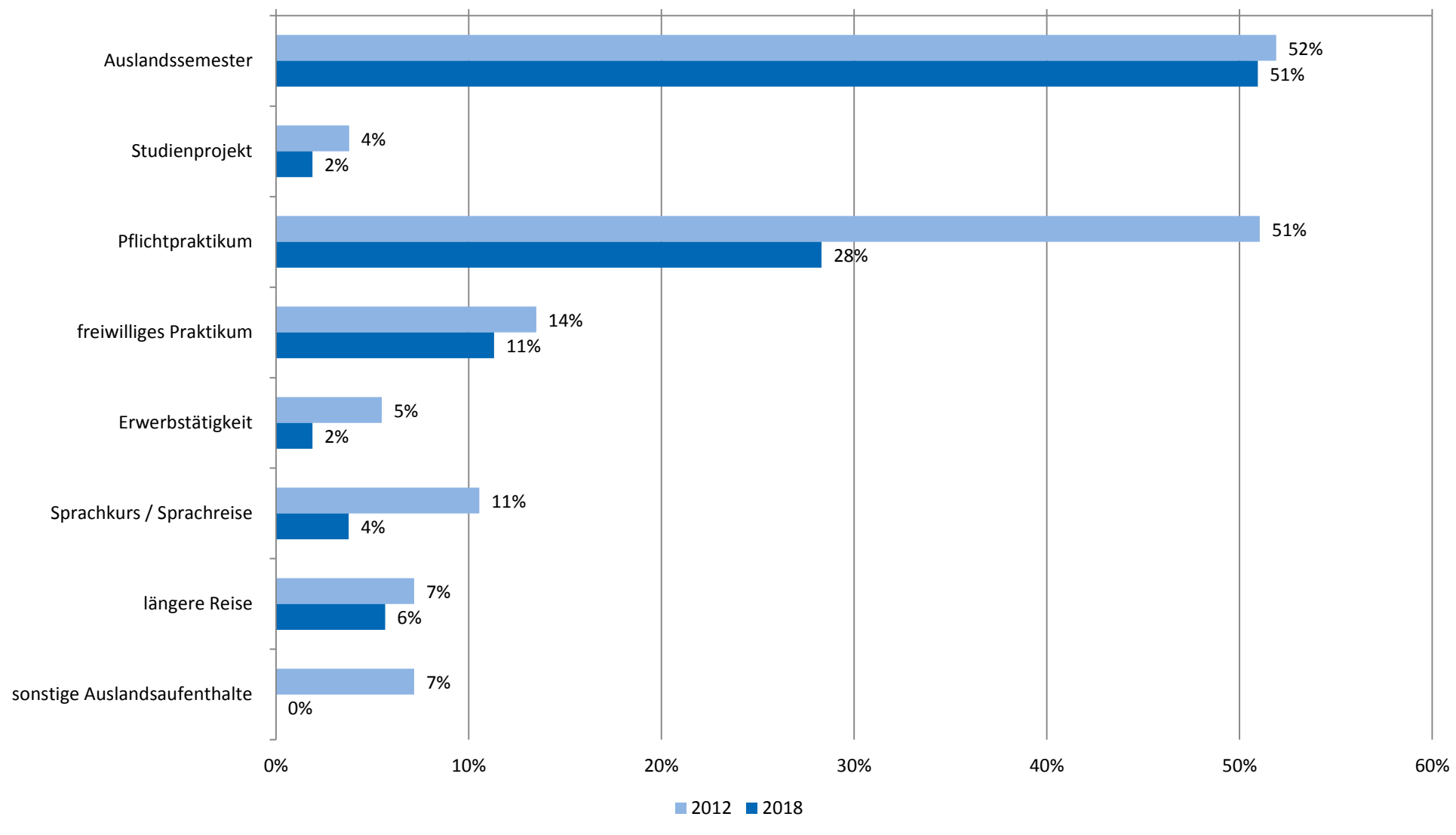


## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (Staatsexamen; n = 2149)

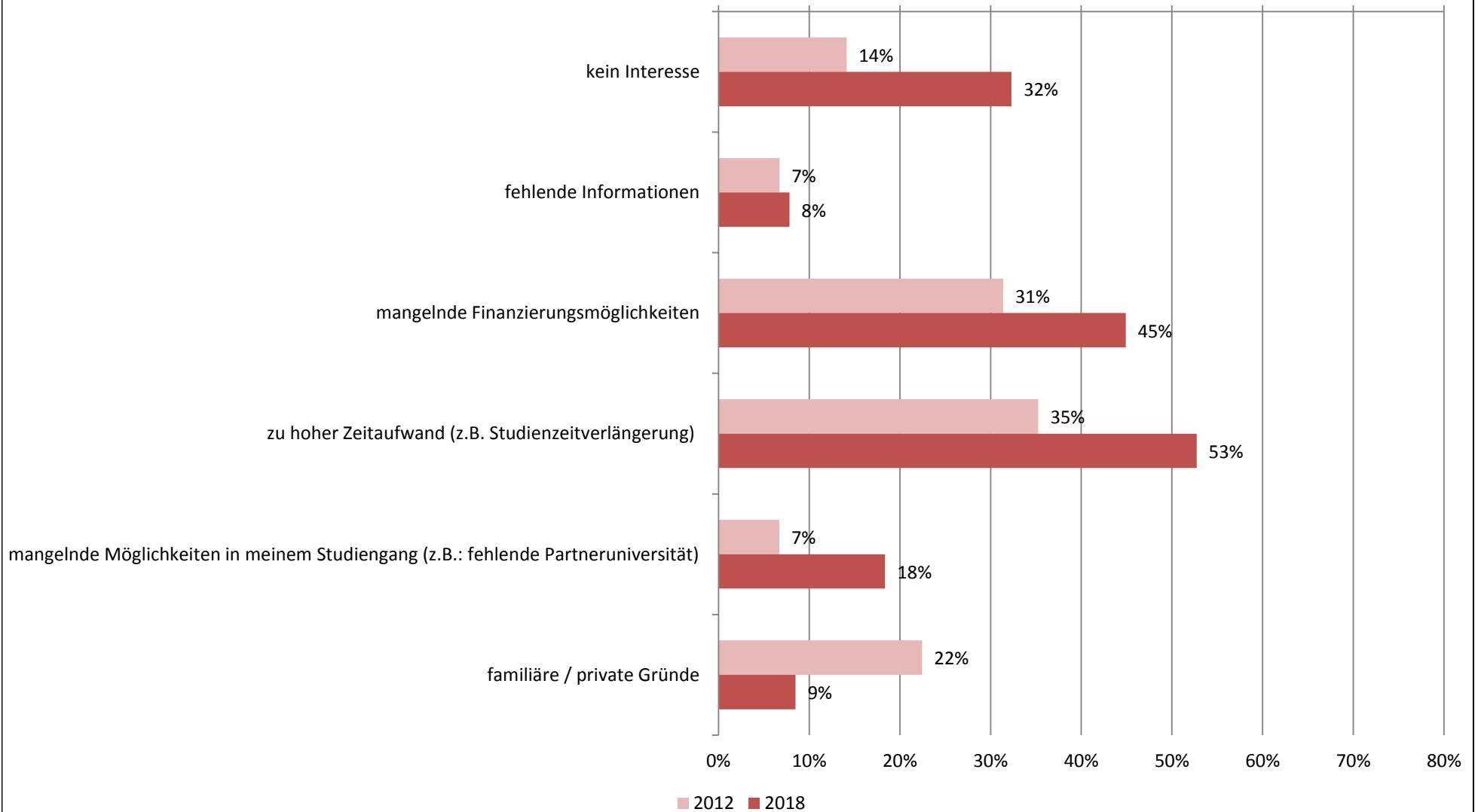




## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (Staatsexamen; n = 290)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (Staatsexamen; n = 1830)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Staatsexamen

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	12%	15%	29%	44%	100%	1722
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	7%	5%	13%	75%	100%	1711
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	3%	2%	4%	91%	100%	1661
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	4%	5%	7%	83%	100%	1545
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	49%	17%	9%	25%	100%	1646

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	58%	24%
10%	33%	19%
20%	5%	23%
30%	2%	21%
40%	1%	5%
50%	0%	7%
60%	0%	1%
70%	0%	0%
80%	0%	1%
90%	0%	0%
100%	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1694	1600

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	16%	84%	100%	1675
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	44%	56%	100%	1675
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	48%	52%	100%	1675
in keinem Bereich	33%	67%	100%	1675

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	14%
nein	86%
Gesamt	100%
Anzahl	1692

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	52%	48%	100%	237
Studienprojekt	4%	96%	100%	237
Pflichtpraktikum	51%	49%	100%	237
freiwilliges Praktikum	14%	86%	100%	237
Erwerbstätigkeit	5%	95%	100%	237
Sprachkurs / Sprachreise	11%	89%	100%	237
längere Reise	7%	93%	100%	237
sonstige Auslandsaufenthalte	7%	93%	100%	237

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	27,3	24	19,59
Dauer Studienprojekt	3,0	2	4,11
Dauer Pflichtpraktikum	8,4	6	7,16
Dauer freiwilliges Praktikum	5,5	4	6,11
Dauer Erwerbstätigkeit	5,8	4	5,75
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	11,5	4	16,32
Dauer längere Reise	9,2	6	12,08
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	41,4	6	91,91

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	44%
nein	56%
Gesamt	100%
Anzahl	1572

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	14%	86%	100%	1536
fehlende Informationen	7%	93%	100%	1536
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	31%	69%	100%	1536
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	35%	65%	100%	1536
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	7%	93%	100%	1536
familiäre / private Gründe	22%	78%	100%	1536
sonstiges	5%	95%	100%	1536

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	8%	25%	30%	22%	14%	100%	629
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	8%	21%	32%	25%	14%	100%	425
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	5%	19%	37%	27%	11%	100%	300
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	3%	26%	35%	23%	13%	100%	296
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	10%	27%	35%	18%	10%	100%	271
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	7%	30%	33%	21%	9%	100%	297

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	15%
eventuell	49%
nein	36%
Gesamt	100%
Anzahl	1540

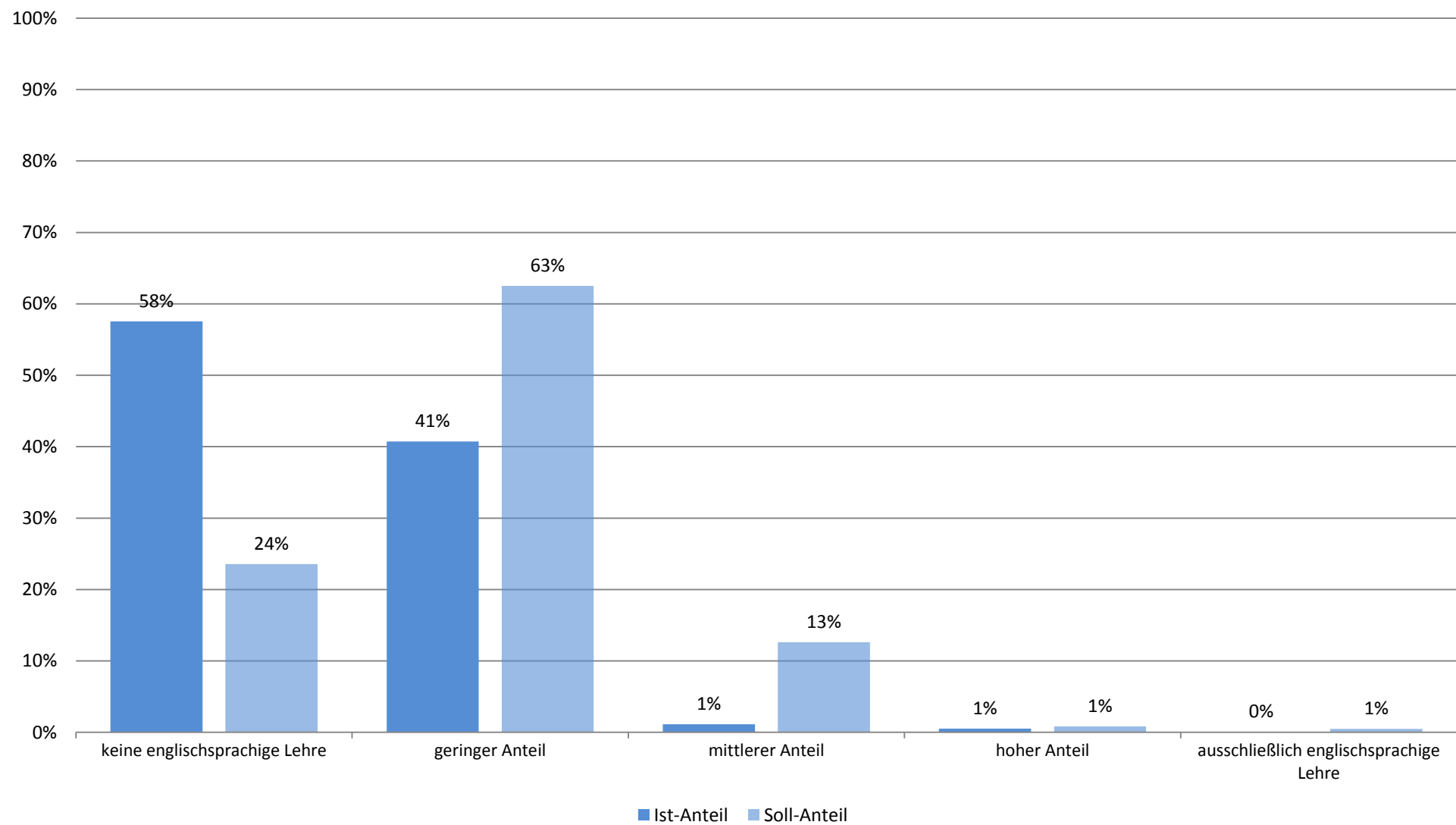
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	25%	75%	100%	1536
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	1507
nie	62%	38%	100%	1840

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Staatsexamen; n=1694)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Staatsexamen

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	28%	9%	8%	12%	43%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	20%	4%	4%	7%	65%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	11%	1%	2%	2%	84%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	8%	4%	5%	3%	80%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	50%	10%	5%	4%	31%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	53%	23%
10%	42%	21%
20%	3%	18%
30%	1%	21%
40%	0%	7%
50%	0%	8%
60%	0%	1%
70%	0%	1%
80%	0%	0%
90%	0%	0%
100%	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	615	549

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)



## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	11%	89%	100%	680
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	42%	58%	100%	680
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	47%	53%	100%	680
in keinem Bereich	23%	77%	100%	680

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	8%
Nein	92%
Gesamt	100%
Anzahl	643

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	51%	49%	100%	53
Studienprojekt	2%	98%	100%	53
Pflichtpraktikum	28%	72%	100%	53
freiwilliges Praktikum	11%	89%	100%	53
Erwerbstätigkeit	2%	98%	100%	53
Sprachkurs / Sprachreise	4%	96%	100%	53
längere Reise	6%	94%	100%	53
Exkursion	0%	100%	100%	53
Summer school	4%	96%	100%	53
sonstige Auslandsaufenthalte	1%	99%	100%	53

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	20,8	20	11,43
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	8,6	5	8,42
Dauer freiwilliges Praktikum	4,2	4	1,79
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	16,0	16	0,00
Dauer Exkursion	0,0	0	0,00
Dauer Summer school	6,0	6	2,83
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	47,0	50	37,47

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	45%
Nein	55%
Gesamt	100%
Anzahl	533

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	32%	68%	100%	294
fehlende Informationen	8%	92%	100%	294
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	45%	55%	100%	294
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	53%	47%	100%	294
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	18%	82%	100%	294
familiäre / private Gründe	9%	91%	100%	294
Sonstiges Gründe	2%	98%	100%	294
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	36%	64%	100%	294

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	16%	28%	29%	16%	11%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	14%	29%	26%	19%	12%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	11%	31%	31%	18%	9%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	11%	27%	30%	19%	12%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	12%	28%	32%	12%	17%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	12%	36%	29%	13%	9%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	15%
eventuell	51%
nein	33%
Gesamt	100%
Anzahl	525

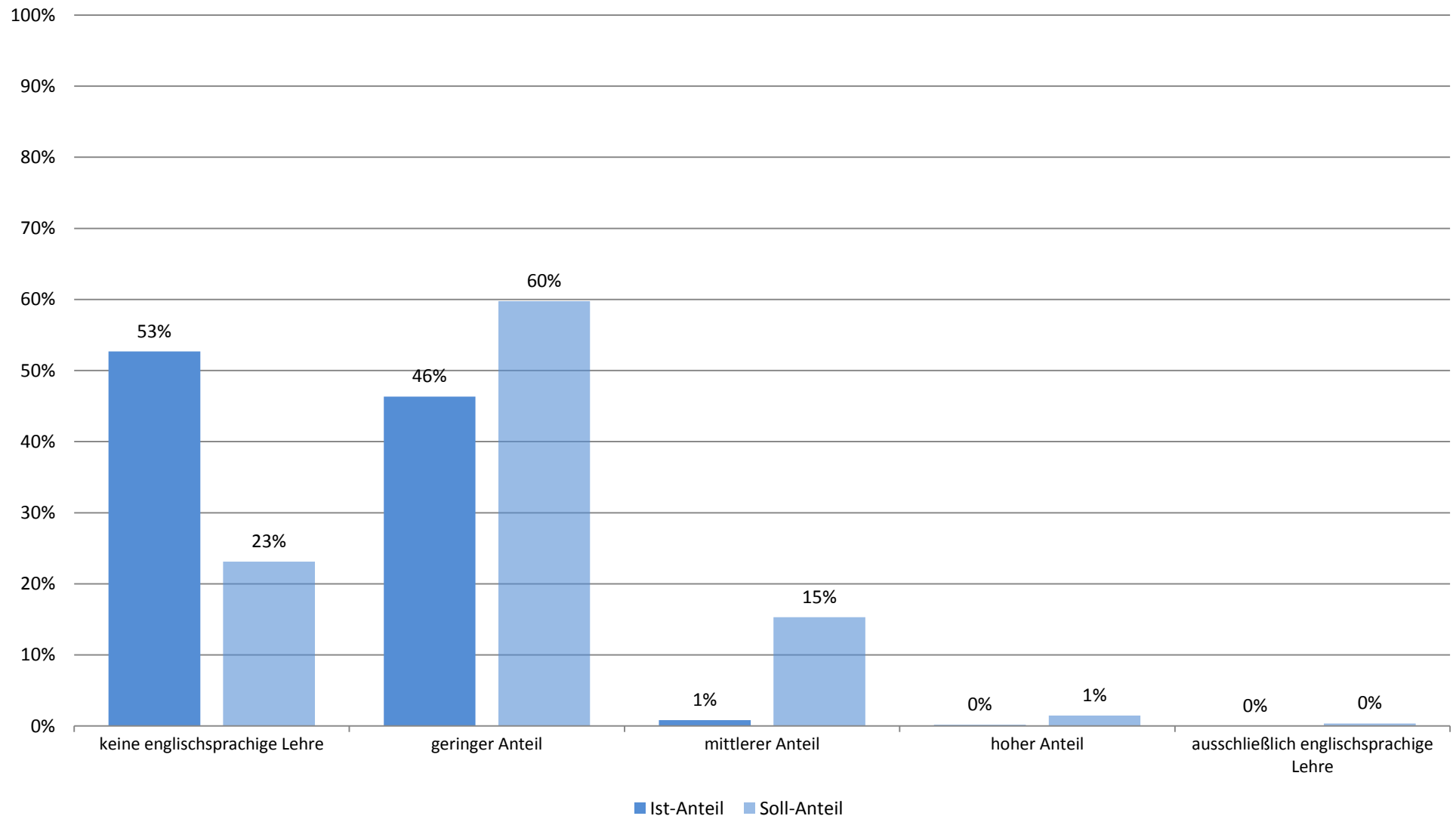
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	74%	26%	100%	50
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	42%	58%	100%	110
nie	68%	32%	100%	191

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Staatsexamen; n=615)



**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: Lehramt**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	38%	52%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	21%	24%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	16%	18%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	25%	28%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	53%	52%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	44%	39%
geringer Anteil	40%	45%
mittlerer Anteil	12%	11%
hoher Anteil	3%	4%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1707	557

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kateogrien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	34%	36%
geringer Anteil	43%	42%
mittlerer Anteil	18%	16%
hoher Anteil	4%	4%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1581	482

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	12%	8%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	37%	29%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	42%	35%
in keinem Bereich	56%	42%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	6%	5%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	94%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1710	571

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	23%	62%
Studienprojekt	4%	0%
Pflichtpraktikum	8%	12%
freiwilliges Praktikum	12%	8%
Erwerbstätigkeit	4%	4%
Sprachkurs / Sprachreise	10%	19%
längere Reise	5%	8%
sonstige Auslandsaufenthalte	5%	15%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	26,6	20	22,1	28,2	24	10,5
Dauer Studienprojekt	3,8	2	5,0	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	6,5	5,5	5,1	17,0	17	12,7
Dauer freiwilliges Praktikum	12,6	8	13,1	5,0	5	0,0
Dauer Erwerbstätigkeit	35,8	10	63,9	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	6,8	4	10,7	3,7	3	1,2
Dauer längere Reise	9,3	5,5	10,9	16,0	16	0,0
Dauer Exkursion*				1,8	2	0,5
Dauer Summer School*				0,0	0	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	20,5	22	18,6	24,0	24	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	25%	20%
nein	75%	80%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1623	516

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	27%	36%
fehlende Informationen	19%	15%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	48%	48%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	56%	56%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	20%	15%
familiäre / private Gründe	32%	13%
sonstige Gründe	7%	2%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	27%	41%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	29%	49%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	28%	52%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	27%	19%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	42%	54%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	33%	40%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.



Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	14%	20%
eventuell	51%	47%
nein	35%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1552	455

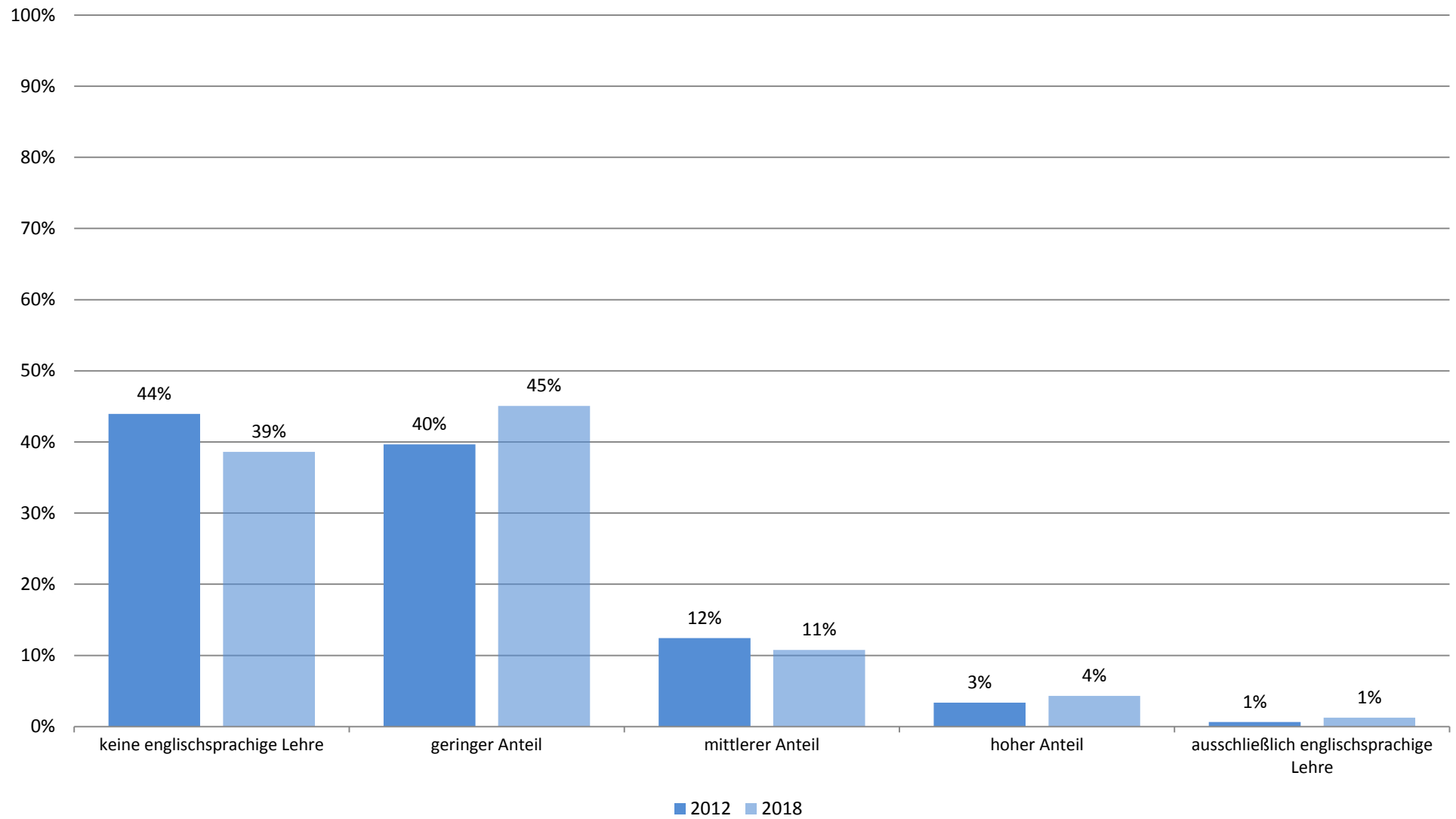
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

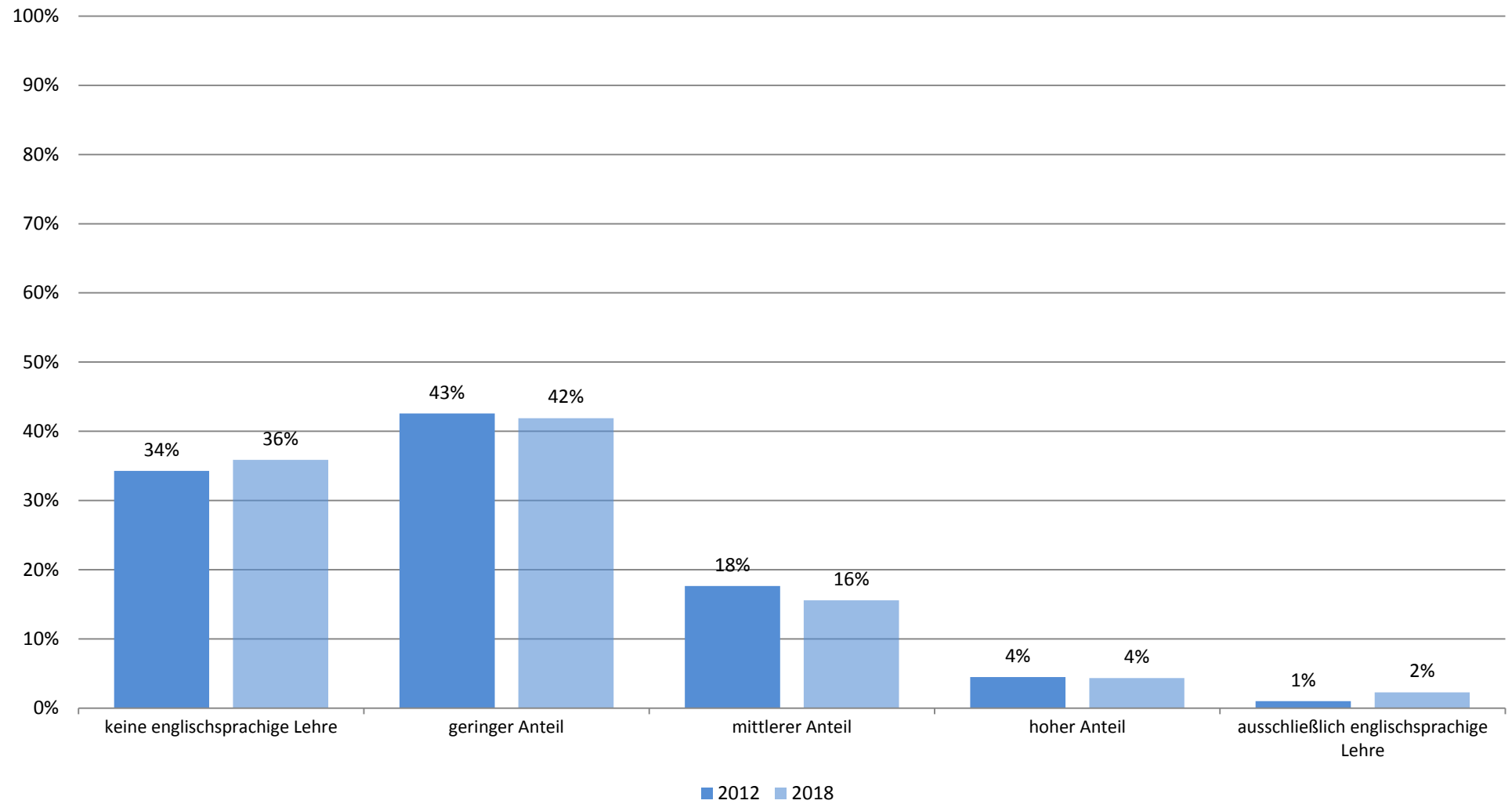
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	22%	83%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	11%	27%
nie	75%	76%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

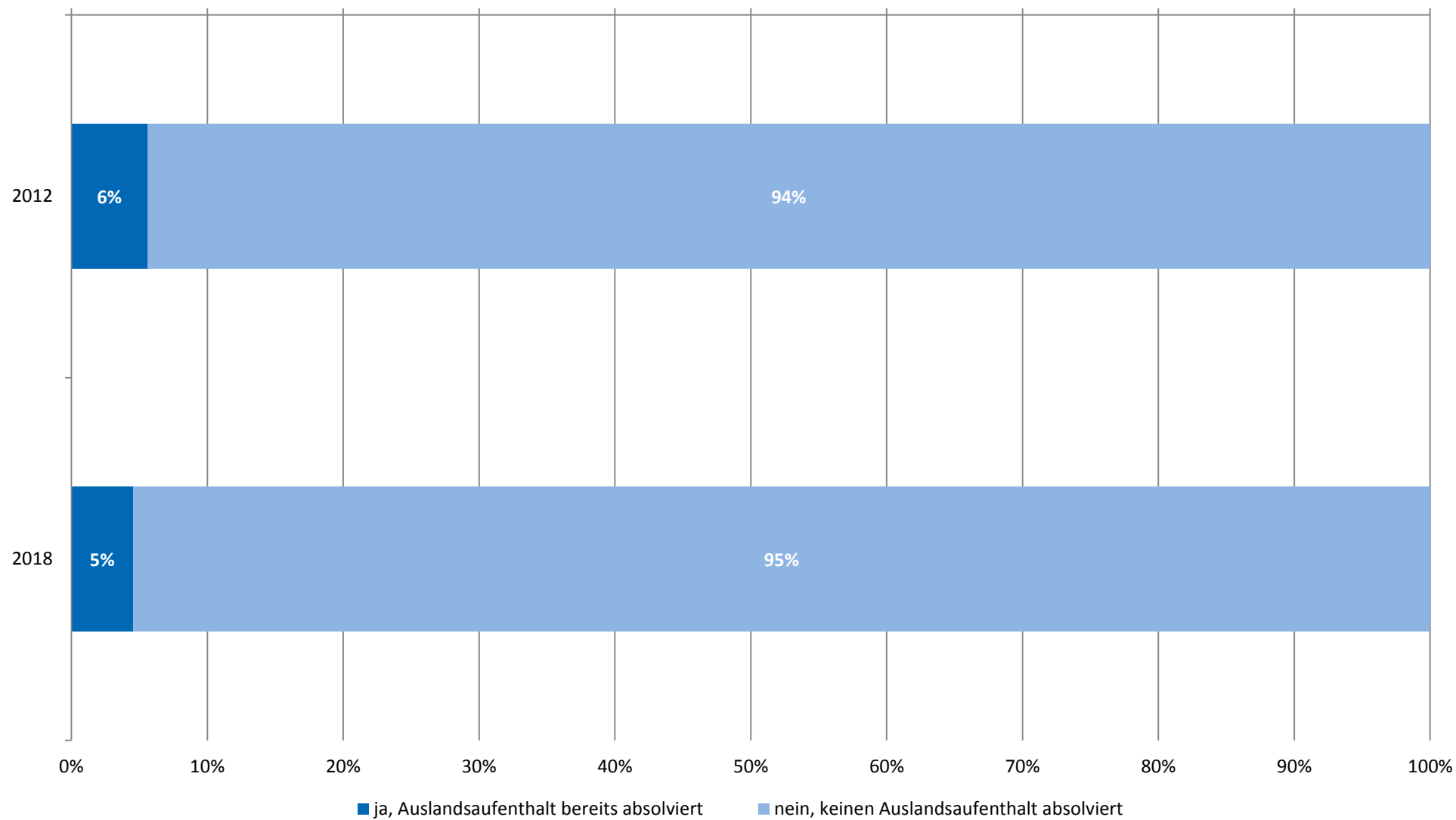
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Lehramt; n = 2264)



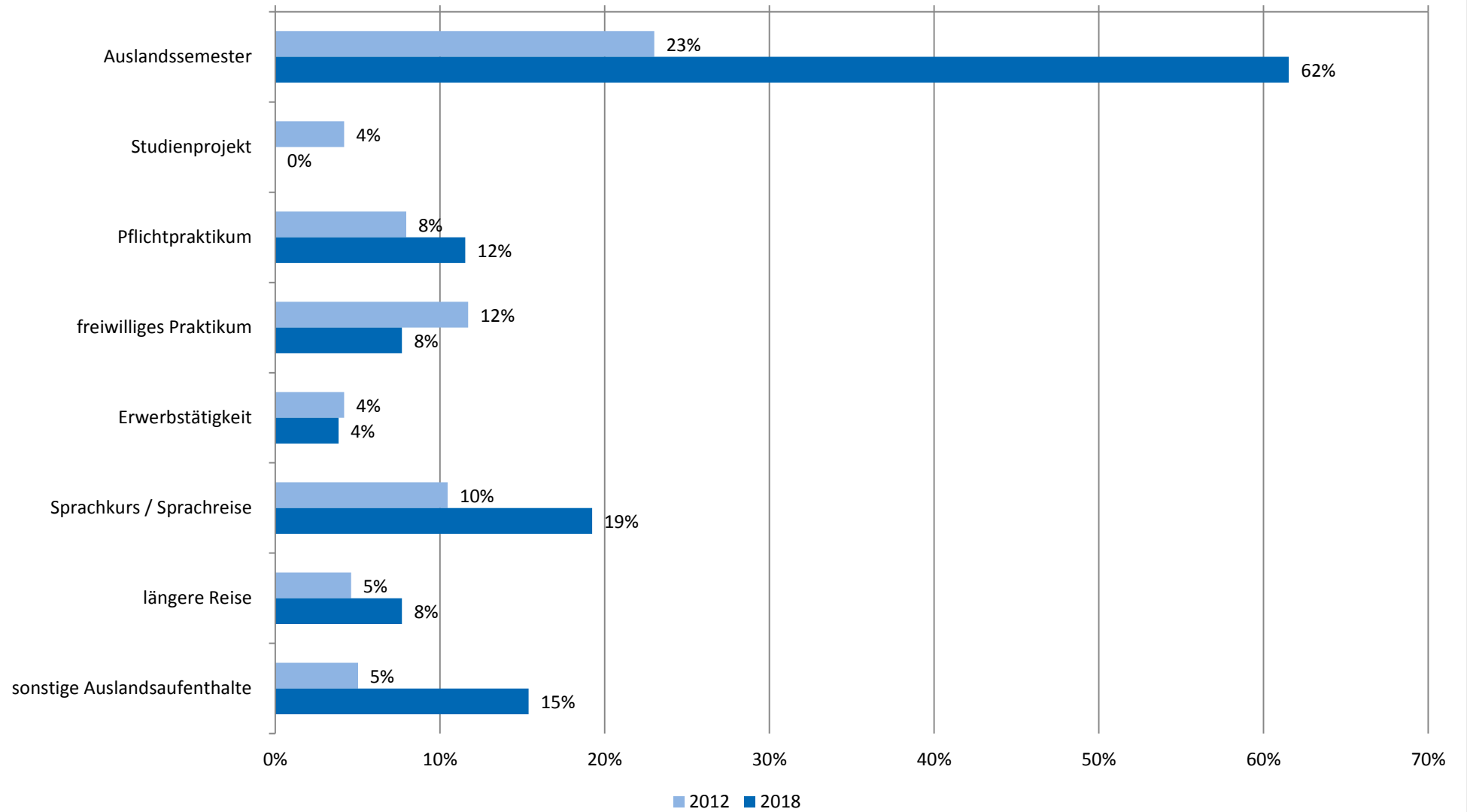
## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (Lehramt; n = 2063)



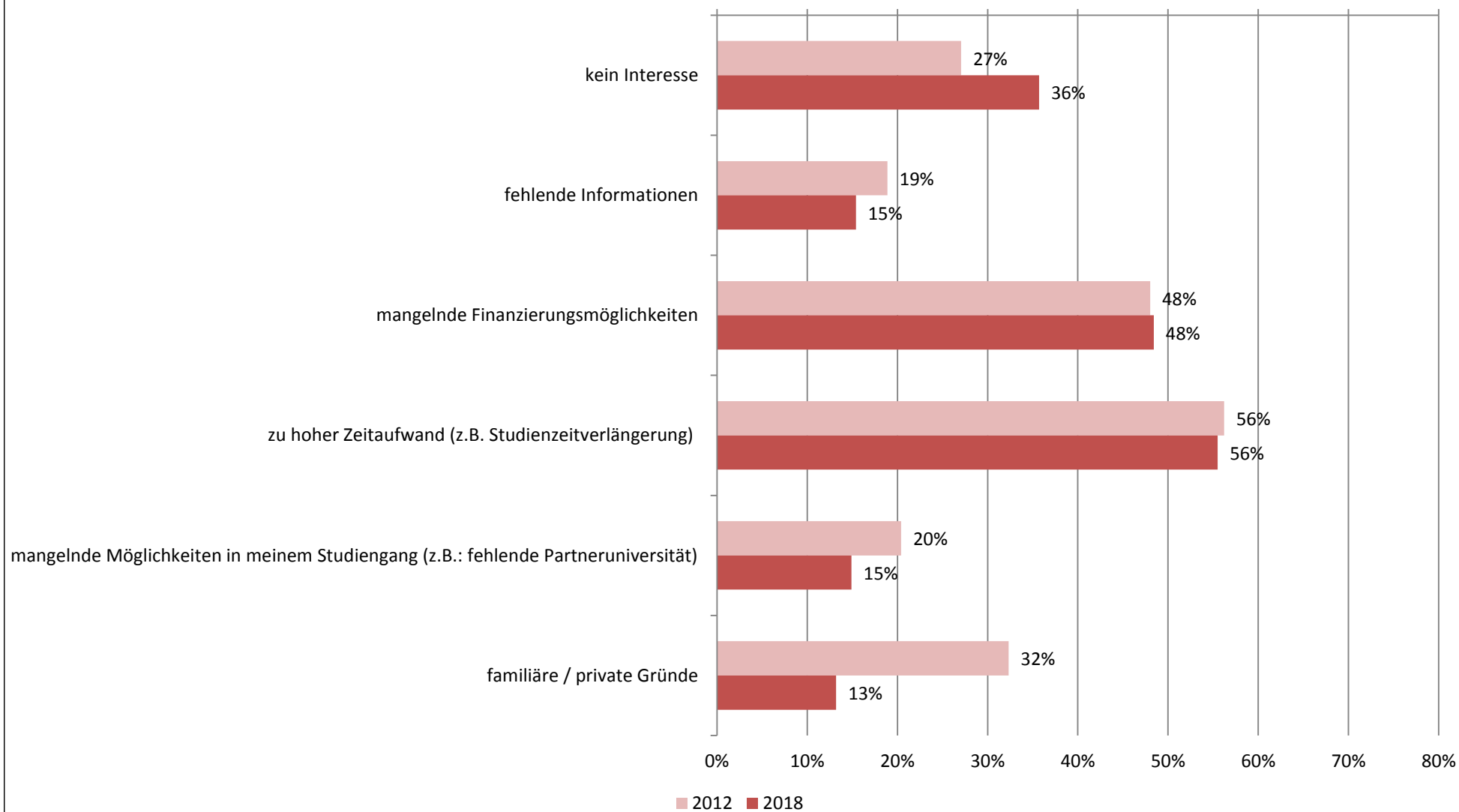
## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (Lehramt; n = 2063)



## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (Lehramt; n = 265)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (Lehramt; n = 1721)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Lehramt

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	24%	14%	22%	40%	100%	1734
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	19%	2%	7%	72%	100%	1727
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	14%	2%	2%	82%	100%	1723
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	14%	11%	10%	66%	100%	1630
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	41%	12%	7%	40%	100%	1632

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	44%	34%
10%	26%	17%
20%	7%	12%
30%	6%	13%
40%	4%	6%
50%	6%	9%
60%	2%	3%
70%	2%	2%
80%	1%	2%
90%	1%	1%
100%	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	1707	1581

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	12%	88%	100%	1523
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	37%	63%	100%	1523
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	42%	58%	100%	1523
in keinem Bereich	56%	44%	100%	1523

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	6%
nein	94%
Gesamt	100%
Anzahl	1710

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	23%	77%	100%	239
Studienprojekt	4%	96%	100%	239
Pflichtpraktikum	8%	92%	100%	239
freiwilliges Praktikum	12%	88%	100%	239
Erwerbstätigkeit	4%	96%	100%	239
Sprachkurs / Sprachreise	10%	90%	100%	239
längere Reise	5%	95%	100%	239
sonstige Auslandsaufenthalte	5%	95%	100%	239

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)



## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	26,6	20	22,07
Dauer Studienprojekt	3,8	2	5,02
Dauer Pflichtpraktikum	6,5	6	5,08
Dauer freiwilliges Praktikum	12,6	8	13,08
Dauer Erwerbstätigkeit	35,8	10	63,94
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	6,8	4	10,72
Dauer längere Reise	9,3	6	10,89
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	20,5	22	18,64

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	25%
nein	75%
Gesamt	100%
Anzahl	1623

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	27%	73%	100%	1312
fehlende Informationen	19%	81%	100%	1312
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	48%	52%	100%	1312
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	56%	44%	100%	1312
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	20%	80%	100%	1312
familiäre / private Gründe	32%	68%	100%	1312
sonstiges	7%	93%	100%	1312

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	5%	22%	33%	21%	18%	100%	429
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	6%	23%	37%	20%	14%	100%	351
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	6%	22%	40%	18%	14%	100%	297
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	4%	23%	40%	19%	13%	100%	312
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	13%	29%	31%	17%	10%	100%	271
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	7%	26%	37%	21%	9%	100%	237

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	14%
eventuell	51%
nein	35%
Gesamt	100%
Anzahl	1552

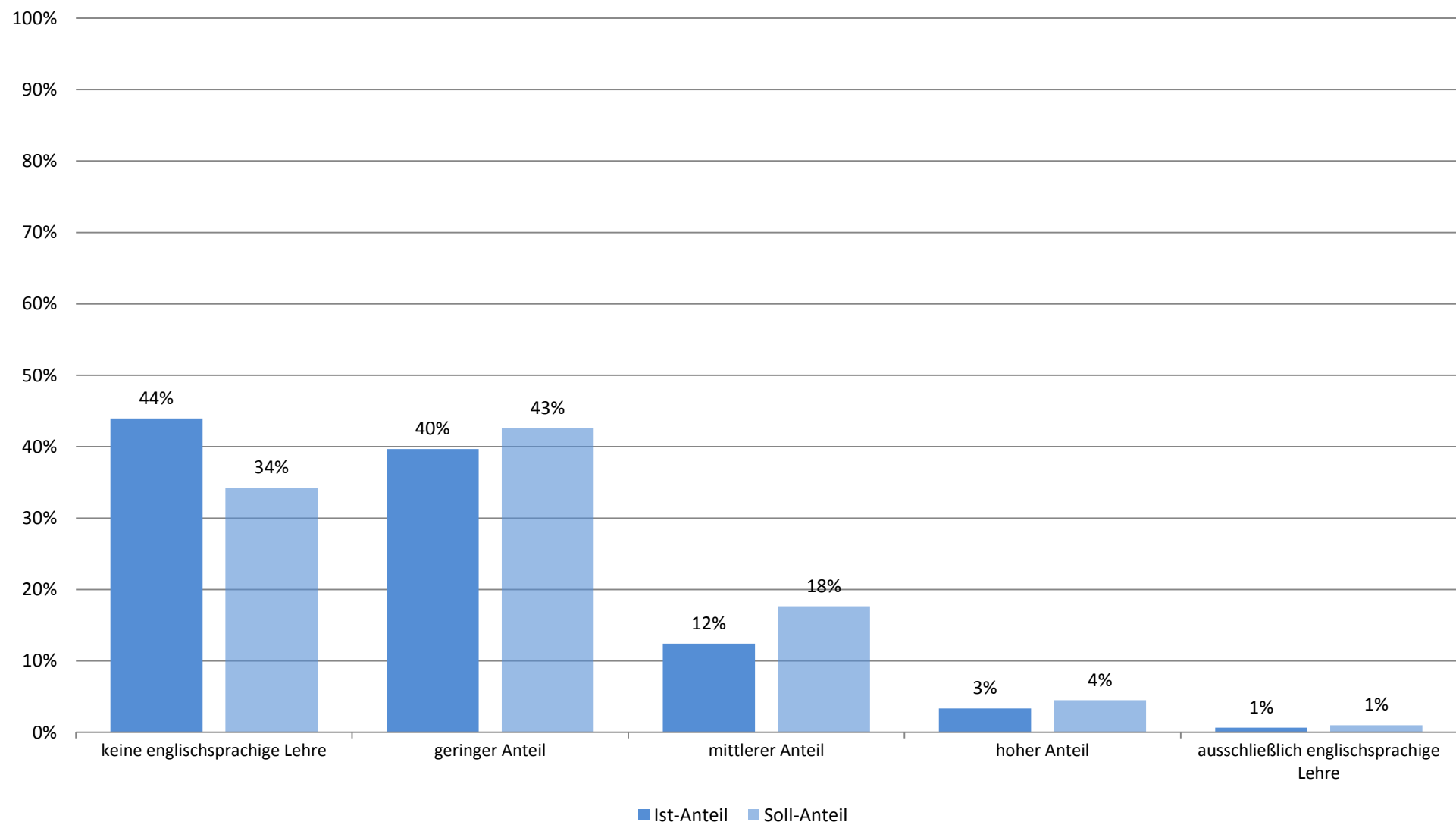
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	22%	78%	100%	1199
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	11%	89%	100%	1187
nie	75%	25%	100%	1785

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Lehramt; n=1707)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: Lehramt

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	43%	8%	7%	11%	31%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	23%	1%	2%	1%	73%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	17%	1%	0%	1%	81%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	21%	7%	6%	2%	64%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	46%	5%	4%	4%	40%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	39%	36%
10%	31%	14%
20%	7%	13%
30%	7%	14%
40%	4%	5%
50%	4%	9%
60%	2%	2%
70%	2%	1%
80%	1%	2%
90%	1%	1%
100%	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	557	482

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	8%	92%	100%	591
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	29%	71%	100%	591
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	35%	65%	100%	591
in keinem Bereich	42%	58%	100%	591

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	5%
Nein	95%
Gesamt	100%
Anzahl	571

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	62%	38%	100%	26
Studienprojekt	0%	100%	100%	26
Pflichtpraktikum	12%	88%	100%	26
freiwilliges Praktikum	8%	92%	100%	26
Erwerbstätigkeit	4%	96%	100%	26
Sprachkurs / Sprachreise	19%	81%	100%	26
längere Reise	8%	92%	100%	26
Exkursion	15%	85%	100%	26
Summer school	0%	100%	100%	26
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	100%	100%	26

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	28,2	24	10,46
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	17,0	17	12,73
Dauer freiwilliges Praktikum	5,0	5	0,00
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	3,7	3	1,15
Dauer längere Reise	16,0	16	0,00
Dauer Exkursion	1,8	2	0,50
Dauer Summer school	0,0	0	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	24,0	24	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	20%
Nein	80%
Gesamt	100%
Anzahl	516

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	36%	64%	100%	409
fehlende Informationen	15%	85%	100%	409
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	48%	52%	100%	409
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	56%	44%	100%	409
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	15%	85%	100%	409
familiäre / private Gründe	13%	87%	100%	409
Sonstiges Gründe	2%	98%	100%	409
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	41%	59%	100%	409

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	13%	28%	25%	18%	17%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	15%	34%	28%	12%	11%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	16%	37%	25%	17%	5%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	7%	12%	39%	31%	12%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	25%	29%	29%	16%	2%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	9%	32%	21%	30%	9%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	20%
eventuell	47%
nein	34%
Gesamt	100%
Anzahl	455

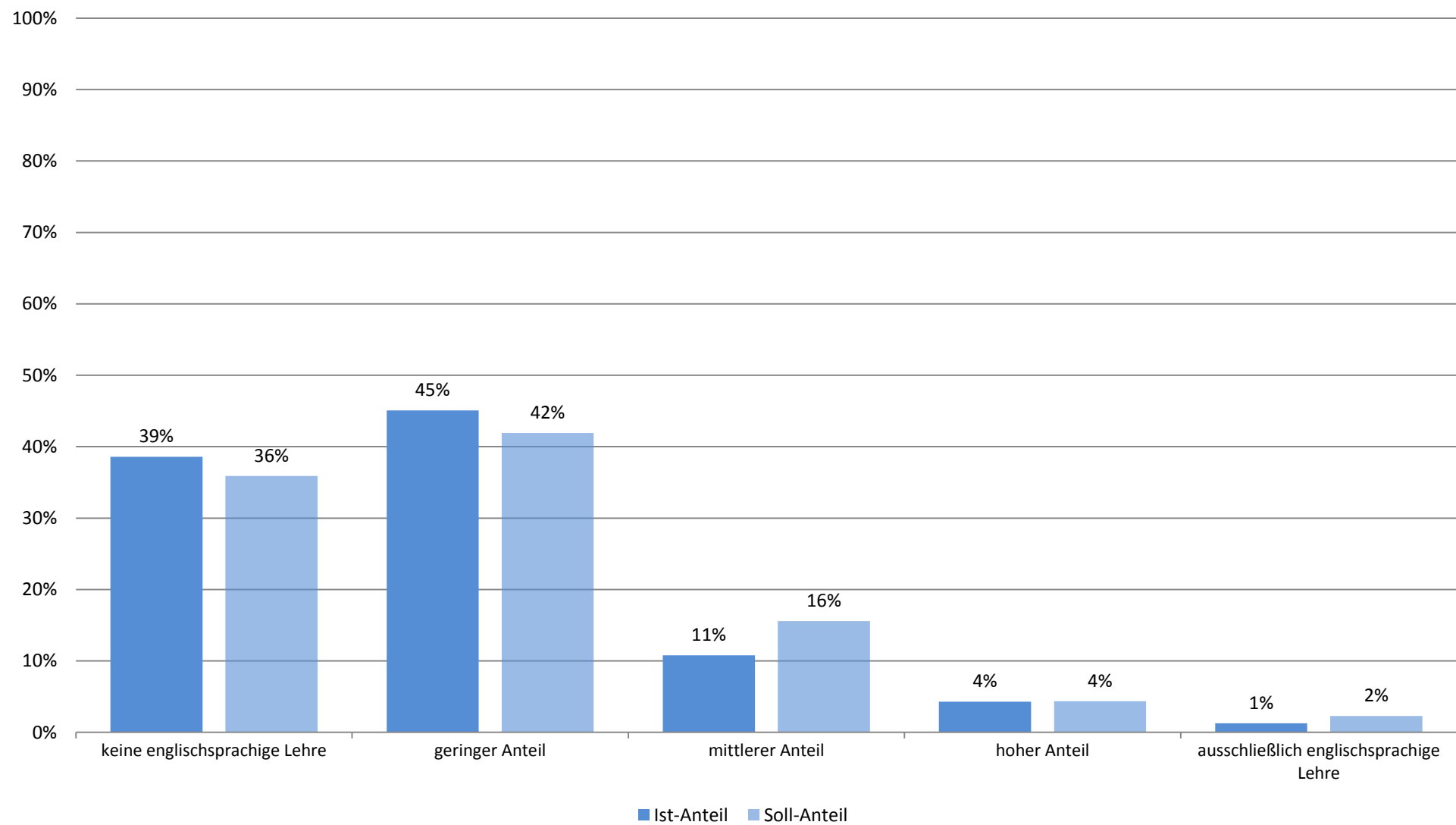
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	83%	17%	100%	22
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	27%	73%	100%	94
nie	76%	24%	100%	129

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (Lehramt; n=557)





**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 01 Rechtswissenschaft**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	22%	32%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	37%	56%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	15%	33%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	13%	13%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	22%	20%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	37%	30%
geringer Anteil	59%	68%
mittlerer Anteil	3%	2%
hoher Anteil	1%	1%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	366	195

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	13%	14%
geringer Anteil	65%	65%
mittlerer Anteil	20%	16%
hoher Anteil	1%	3%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	354	184

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	23%	13%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	41%	44%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	51%	49%
in keinem Bereich	32%	18%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	10%	7%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	90%	93%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	370	211

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	48%	80%
Studienprojekt	6%	0%
Pflichtpraktikum	10%	7%
freiwilliges Praktikum	6%	13%
Erwerbstätigkeit	2%	0%
Sprachkurs / Sprachreise	13%	0%
längere Reise	0%	0%
sonstige Auslandsaufenthalte	2%	0%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	36,8	40	16,4	28,6	24	17,4
Dauer Studienprojekt	3,3	4	1,2	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	6,4	6	3,3	0,0	0	0,0
Dauer freiwilliges Praktikum	8,0	6	5,3	5,0	5	1,4
Dauer Erwerbstätigkeit	5,0	5	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	15,1	4	22,4	0,0	0	0,0
Dauer längere Reise	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Exkursion*				0,0	0	0,0
Dauer Summer School*				6,0	6	2,8
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	6,0	6	0,0	52,0	52	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	43%	41%
nein	57%	59%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	348	175

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	17%	29%
fehlende Informationen	7%	8%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	34%	53%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	40%	57%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	2%	14%
familiäre / private Gründe	24%	7%
sonstige Gründe	6%	1%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	32%	33%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	25%	32%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	21%	43%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	24%	30%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	26%	26%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	33%	38%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.

Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	21%	18%
eventuell	53%	53%
nein	26%	29%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	340	170

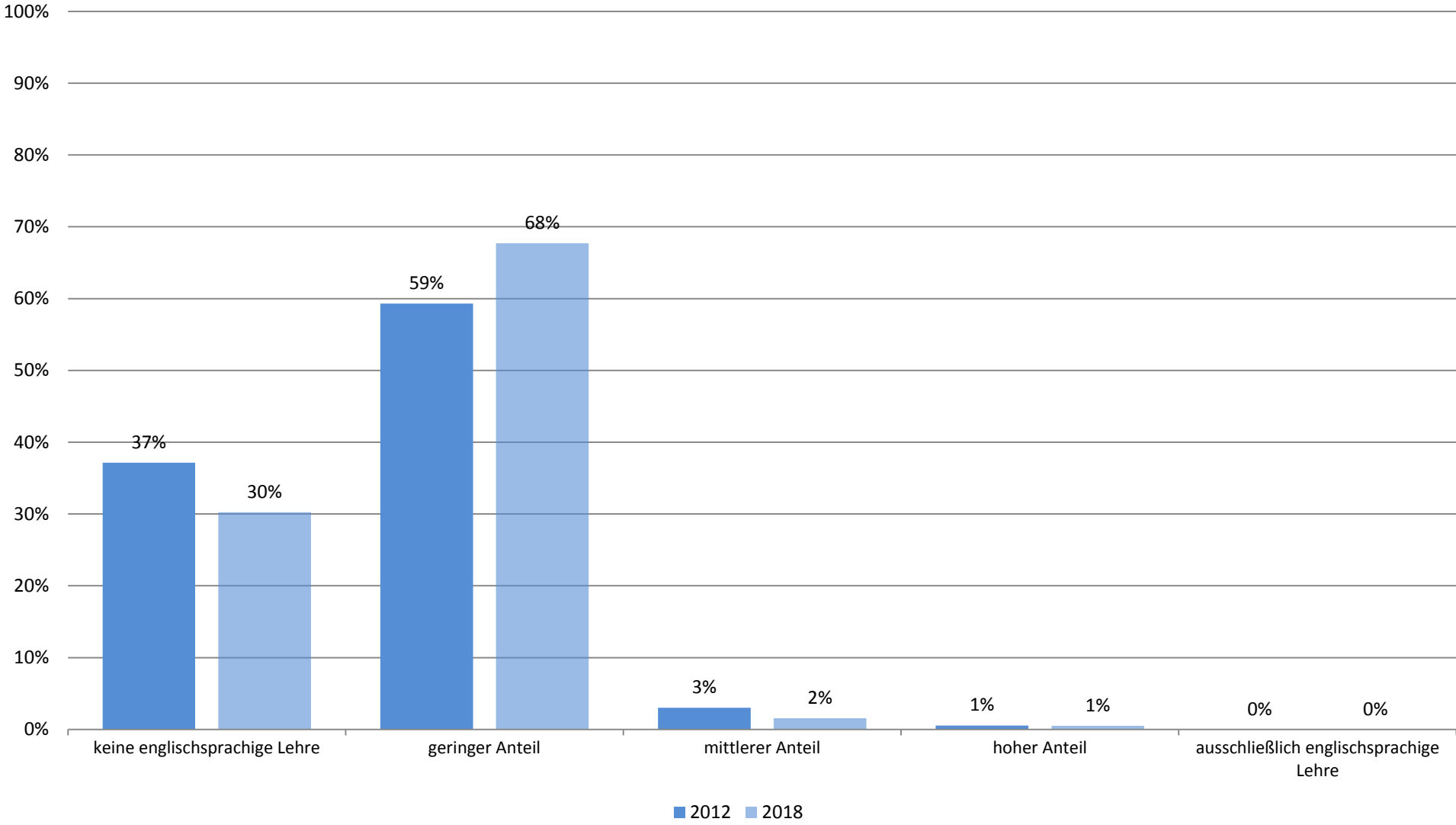
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

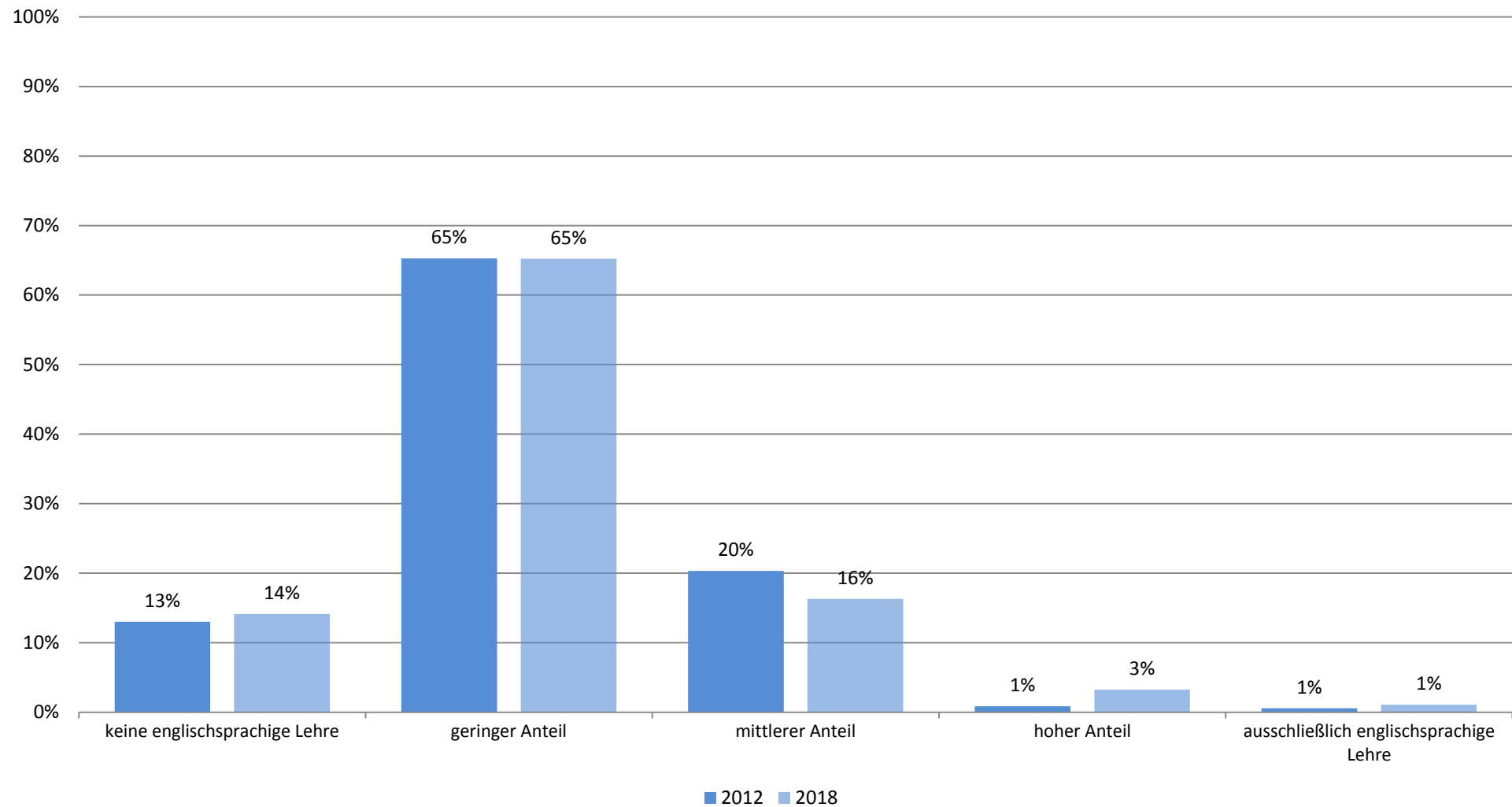
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	9%	65%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	10%	50%
nie	75%	87%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

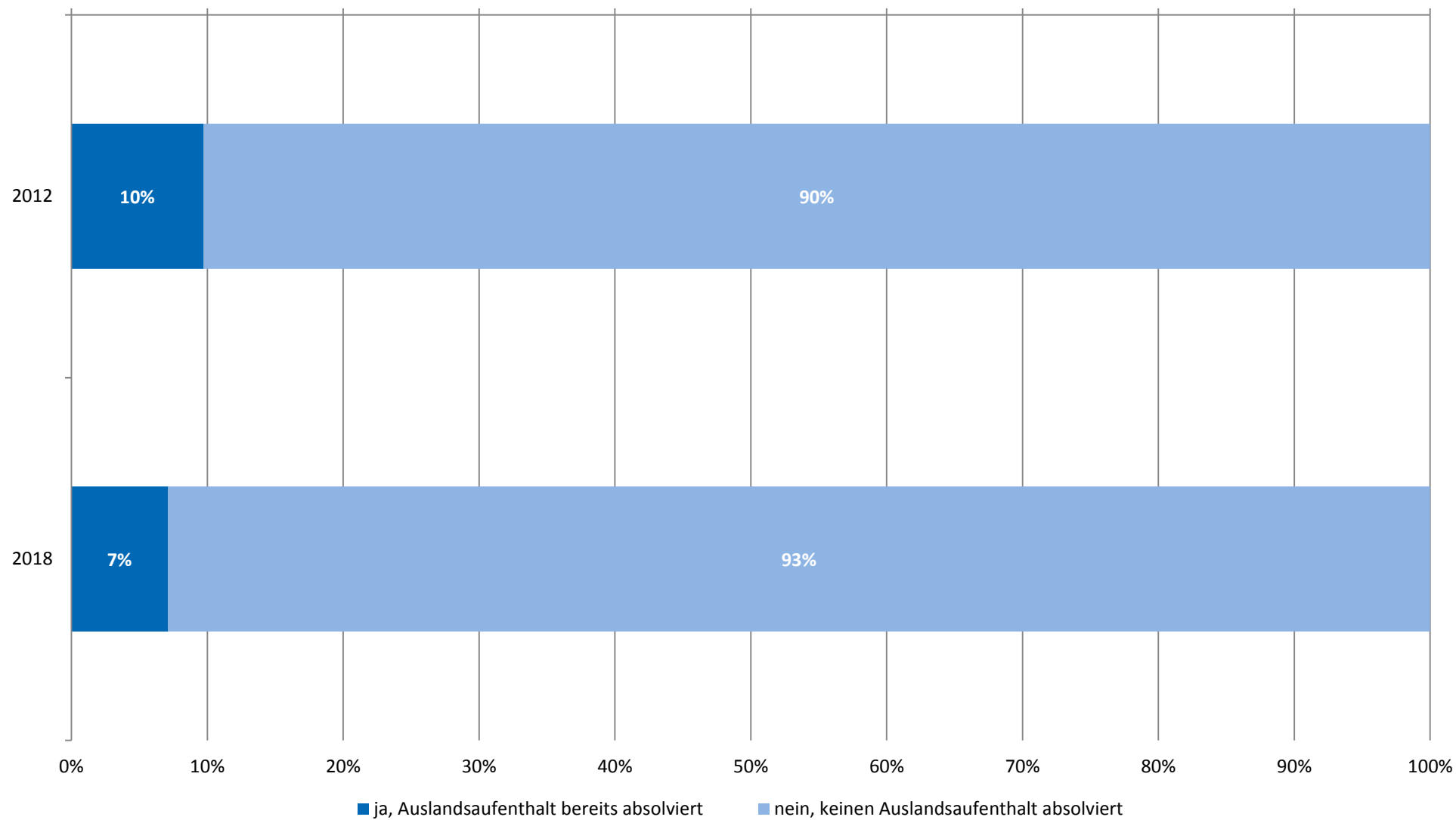
# Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 01 Rechtswissenschaft; n = 561)



## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 01 Rechtswissenschaft; n = 538)

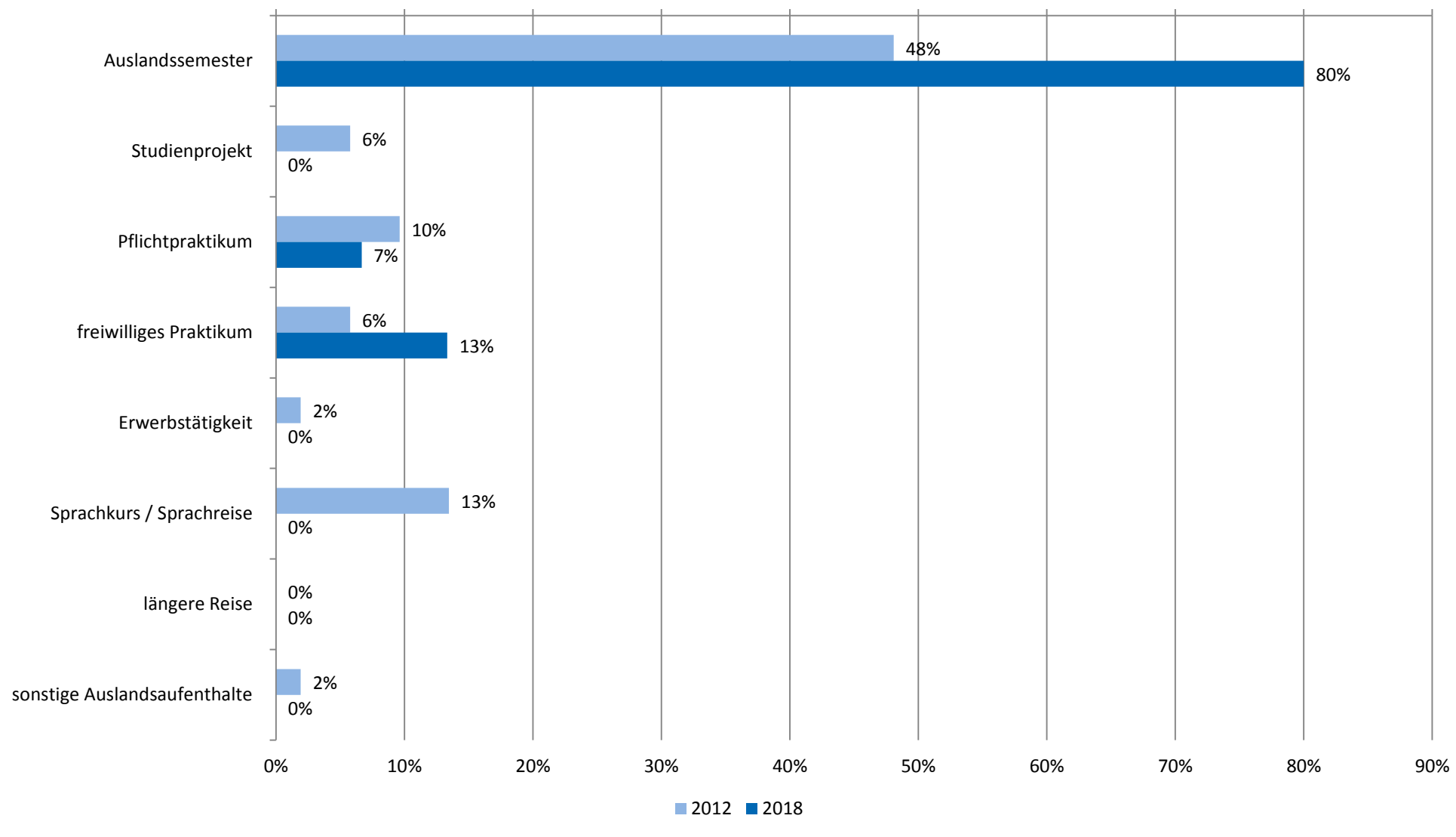


## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 01 Rechtswissenschaft; n = 538)

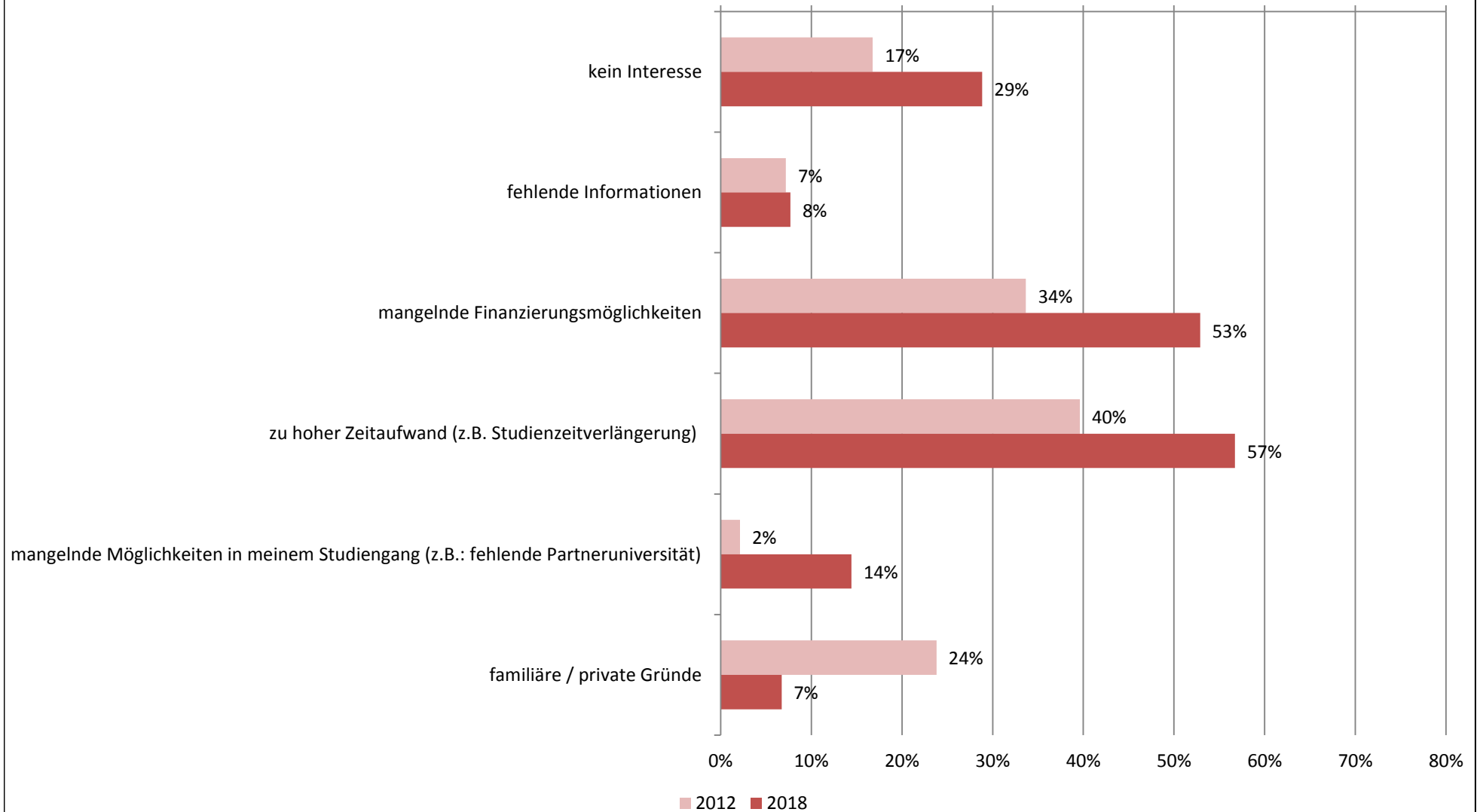




## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 01 Rechtswissenschaft; n = 67)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 01 Rechtswissenschaft; n = 408)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 01 Rechtswissenschaft

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	10%	13%	21%	56%	100%	368
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	23%	14%	20%	44%	100%	367
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	9%	6%	8%	77%	100%	343
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	6%	7%	11%	76%	100%	356
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	9%	12%	18%	61%	100%	353

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	37%	13%
10%	45%	18%
20%	9%	21%
30%	5%	27%
40%	2%	8%
50%	1%	11%
60%	0%	1%
70%	0%	0%
80%	0%	0%
90%	0%	0%
100%	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	366	354

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	23%	77%	100%	357
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	41%	59%	100%	357
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	51%	49%	100%	357
in keinem Bereich	32%	68%	100%	357

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	10%
nein	90%
Gesamt	100%
Anzahl	370

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	48%	52%	100%	52
Studienprojekt	6%	94%	100%	52
Pflichtpraktikum	10%	90%	100%	52
freiwilliges Praktikum	6%	94%	100%	52
Erwerbstätigkeit	2%	98%	100%	52
Sprachkurs / Sprachreise	13%	87%	100%	52
längere Reise	0%	0%	0%	52
sonstige Auslandsaufenthalte	2%	98%	100%	52

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	36,8	40	16,39
Dauer Studienprojekt	3,3	4	1,15
Dauer Pflichtpraktikum	6,4	6	3,29
Dauer freiwilliges Praktikum	8,0	6	5,29
Dauer Erwerbstätigkeit	5,0	5	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	15,1	4	22,43
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	6,0	6	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	43%
nein	57%
Gesamt	100%
Anzahl	348

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	17%	83%	100%	304
fehlende Informationen	7%	93%	100%	304
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	34%	66%	100%	304
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	40%	60%	100%	304
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	2%	98%	100%	304
familiäre / private Gründe	24%	76%	100%	304
sonstiges	6%	94%	100%	304

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	7%	26%	37%	21%	9%	100%	179
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	5%	21%	36%	27%	12%	100%	126
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	4%	16%	41%	32%	7%	100%	91
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	4%	19%	35%	33%	8%	100%	93
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	6%	21%	38%	24%	11%	100%	87
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	9%	24%	40%	19%	7%	100%	94

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	21%
eventuell	53%
nein	26%
Gesamt	100%
Anzahl	340

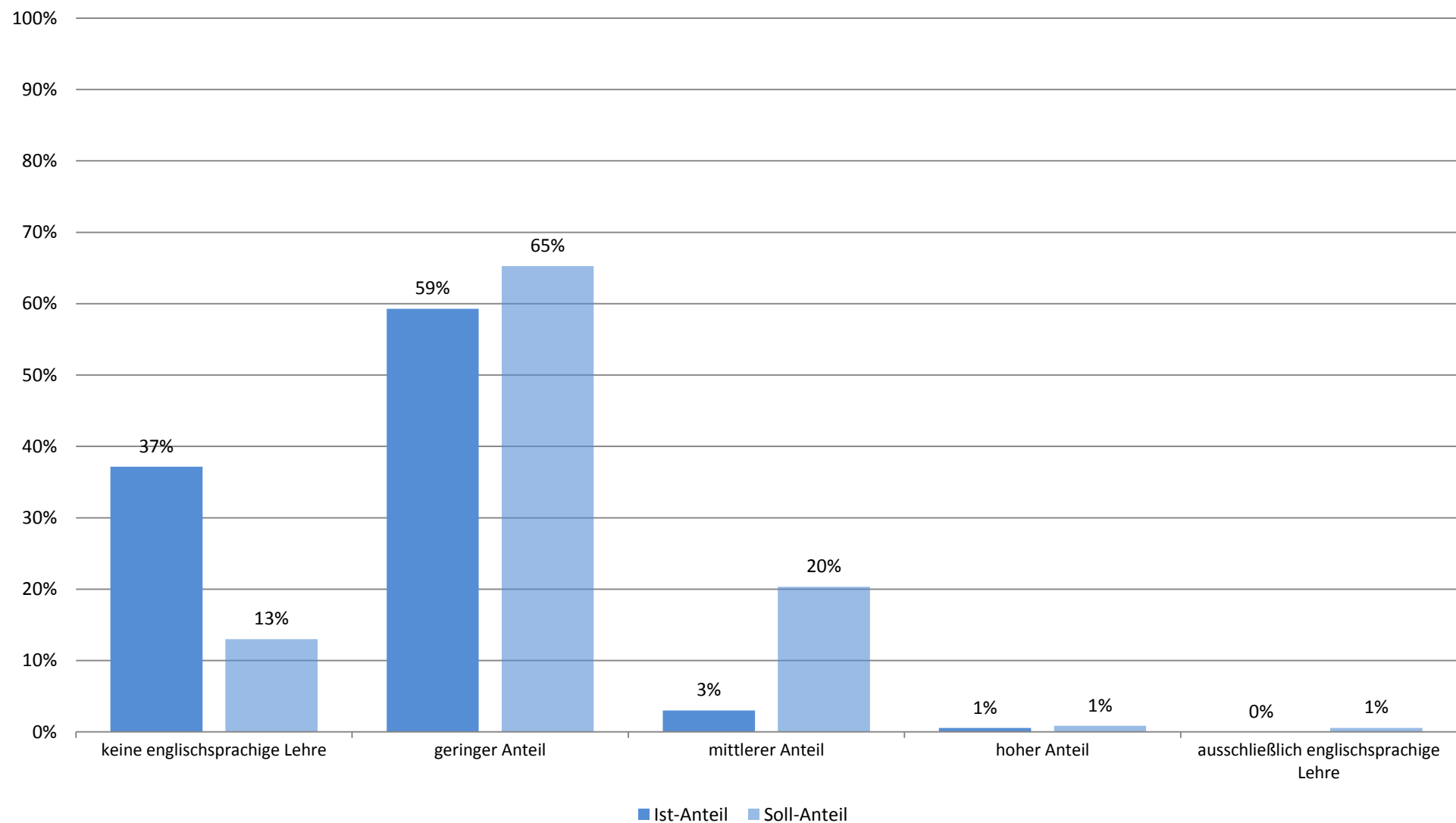
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	9%	91%	100%	293
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	10%	90%	100%	290
nie	75%	25%	100%	412

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 01 Rechtswissenschaft; n=366)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 01 Rechtswissenschaft

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	25%	8%	6%	10%	52%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	50%	6%	5%	6%	34%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	30%	3%	4%	4%	59%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	8%	6%	7%	5%	75%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	15%	4%	4%	6%	70%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	30%	14%
10%	60%	27%
20%	7%	15%
30%	1%	23%
40%	1%	7%
50%	1%	8%
60%	0%	2%
70%	0%	2%
80%	1%	1%
90%	0%	1%
100%	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	195	184

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)



## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	13%	87%	100%	228
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	44%	56%	100%	228
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	49%	51%	100%	228
in keinem Bereich	18%	82%	100%	228

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	7%
Nein	93%
Gesamt	100%
Anzahl	211

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	80%	20%	100%	15
Studienprojekt	0%	100%	100%	15
Pflichtpraktikum	7%	93%	100%	15
freiwilliges Praktikum	13%	87%	100%	15
Erwerbstätigkeit	0%	100%	100%	15
Sprachkurs / Sprachreise	0%	100%	100%	15
längere Reise	0%	100%	100%	15
Exkursion	0%	100%	100%	15
Summer school	13%	87%	100%	15
sonstige Auslandsaufenthalte	1%	99%	100%	15

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	28,6	24	17,39
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	0,0	0	0,00
Dauer freiwilliges Praktikum	5,0	5	1,41
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer Exkursion	0,0	0	0,00
Dauer Summer school	6,0	6	2,83
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	52,0	52	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	41%
Nein	59%
Gesamt	100%
Anzahl	175

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	29%	71%	100%	104
fehlende Informationen	8%	92%	100%	104
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	53%	47%	100%	104
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	57%	43%	100%	104
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	14%	86%	100%	104
familiäre / private Gründe	7%	93%	100%	104
Sonstiges Gründe	1%	99%	100%	104
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	30%	70%	100%	104

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	18%	15%	34%	20%	13%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	13%	19%	28%	23%	17%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	11%	31%	23%	26%	9%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	9%	22%	30%	26%	13%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	5%	21%	23%	23%	28%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	8%	31%	23%	27%	12%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	18%
eventuell	53%
nein	29%
Gesamt	100%
Anzahl	170

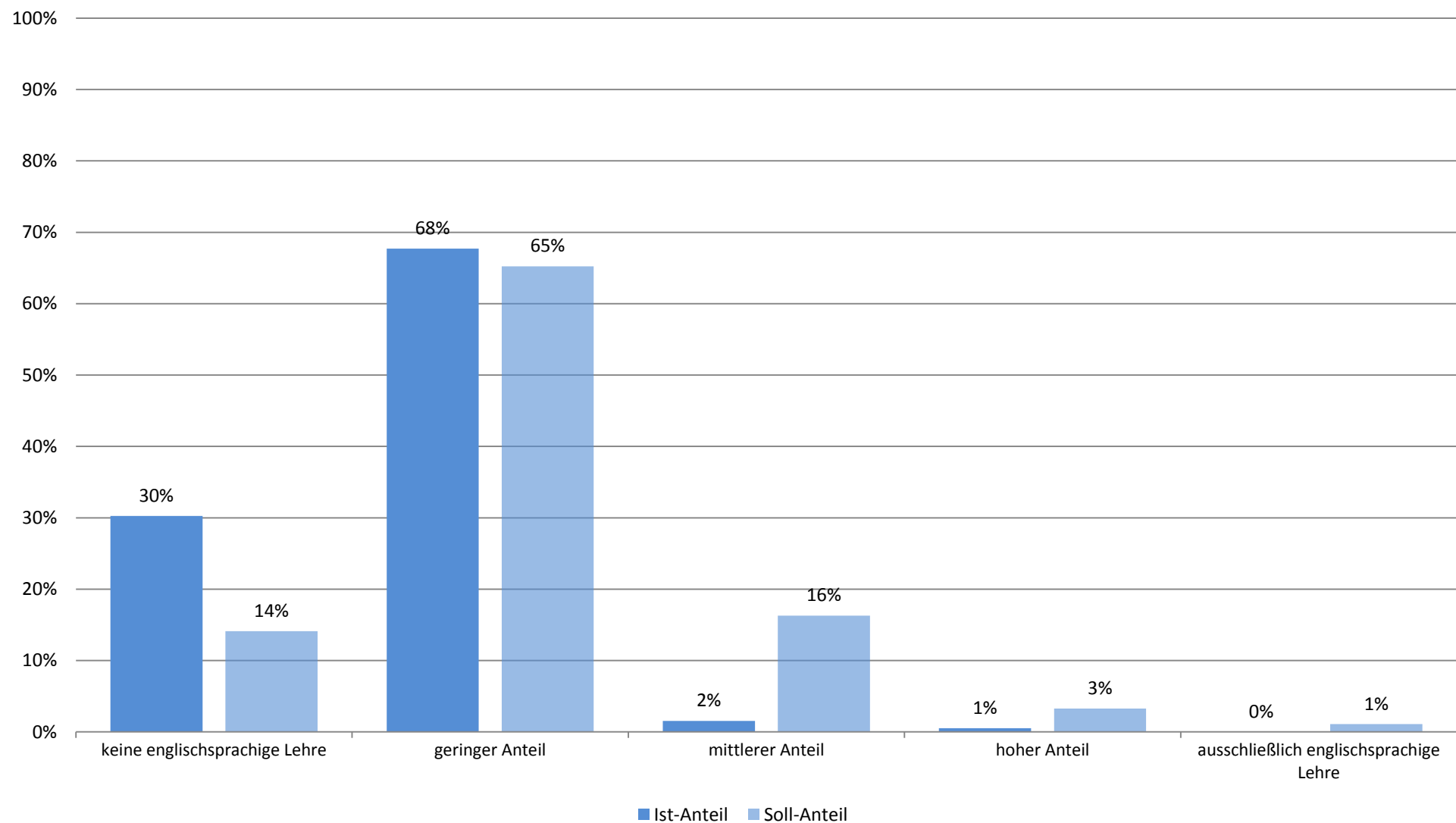
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	65%	35%	100%	9
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	50%	50%	100%	13
nie	87%	13%	100%	26

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 01 Rechtswissenschaft; n=195)



**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 02 Wirtschaftswissenschaften**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	62%	73%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	40%	65%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	23%	48%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	20%	21%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	44%	19%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	10%	5%
geringer Anteil	82%	76%
mittlerer Anteil	6%	14%
hoher Anteil	1%	5%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	526	326

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	8%	9%
geringer Anteil	41%	32%
mittlerer Anteil	44%	41%
hoher Anteil	6%	16%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	504	311

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	31%	25%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	61%	58%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	56%	42%
in keinem Bereich	22%	16%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	13%	15%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	87%	85%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	526	324

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	78%	81%
Studienprojekt	11%	4%
Pflichtpraktikum	9%	2%
freiwilliges Praktikum	15%	6%
Erwerbstätigkeit	9%	4%
Sprachkurs / Sprachreise	19%	9%
längere Reise	18%	2%
sonstige Auslandsaufenthalte	5%	0%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,1	20	16,5	23,0	20	13,6
Dauer Studienprojekt	19,8	2,5	35,6	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	5,4	3	6,6	13,0	13	0,0
Dauer freiwilliges Praktikum	10,4	6	10,3	14,0	14	2,8
Dauer Erwerbstätigkeit	48,9	12	94,0	44,0	44	50,9
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,3	4	3,5	4,0	4	0,0
Dauer längere Reise	5,9	4	6,5	2,0	2	0,0
Dauer Exkursion*				0,0	0	0,0
Dauer Summer School*				4,0	4	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	0,0	0	0,0	36,0	36	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	42%	41%
nein	58%	59%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	500	250

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	13%	27%
fehlende Informationen	11%	9%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	39%	48%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	46%	56%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	8%	15%
familiäre / private Gründe	27%	8%
sonstige Gründe	5%	2%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	26%	37%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	30%	42%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	22%	34%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	28%	31%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	31%	40%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	23%	39%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.



Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	20%	20%
eventuell	50%	43%
nein	31%	38%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	494	280

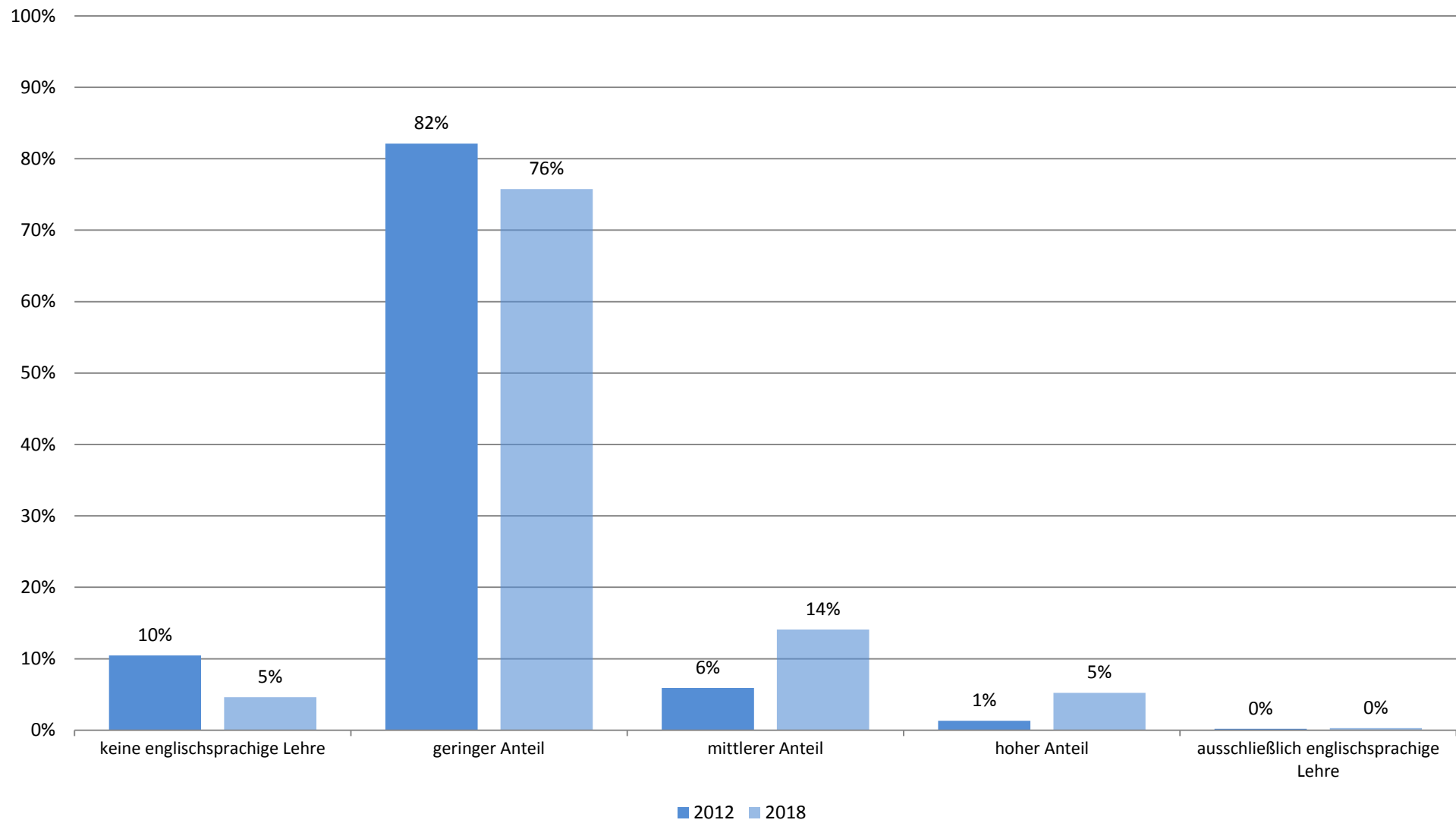
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

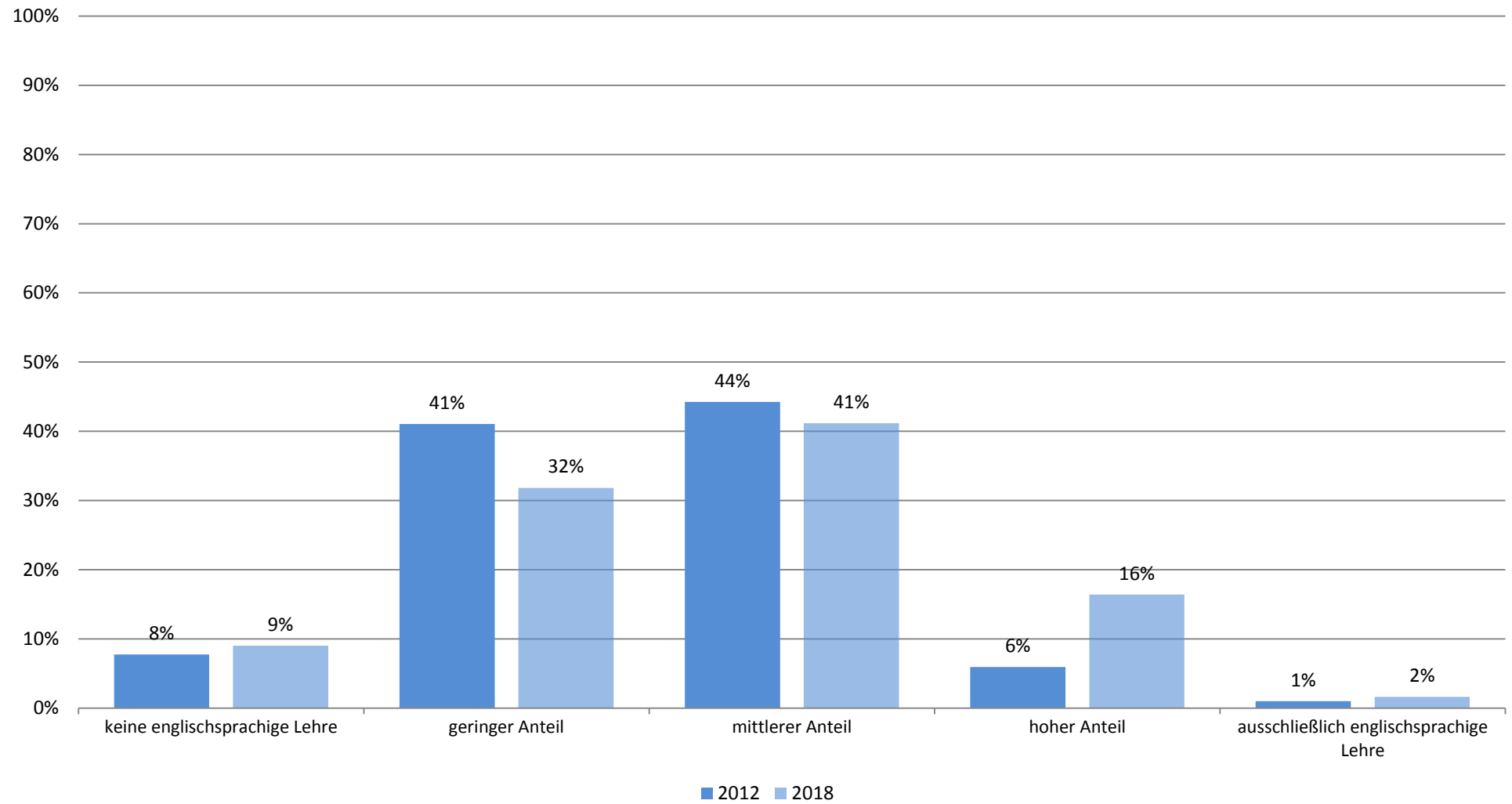
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	21%	79%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	16%	33%
nie	70%	73%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

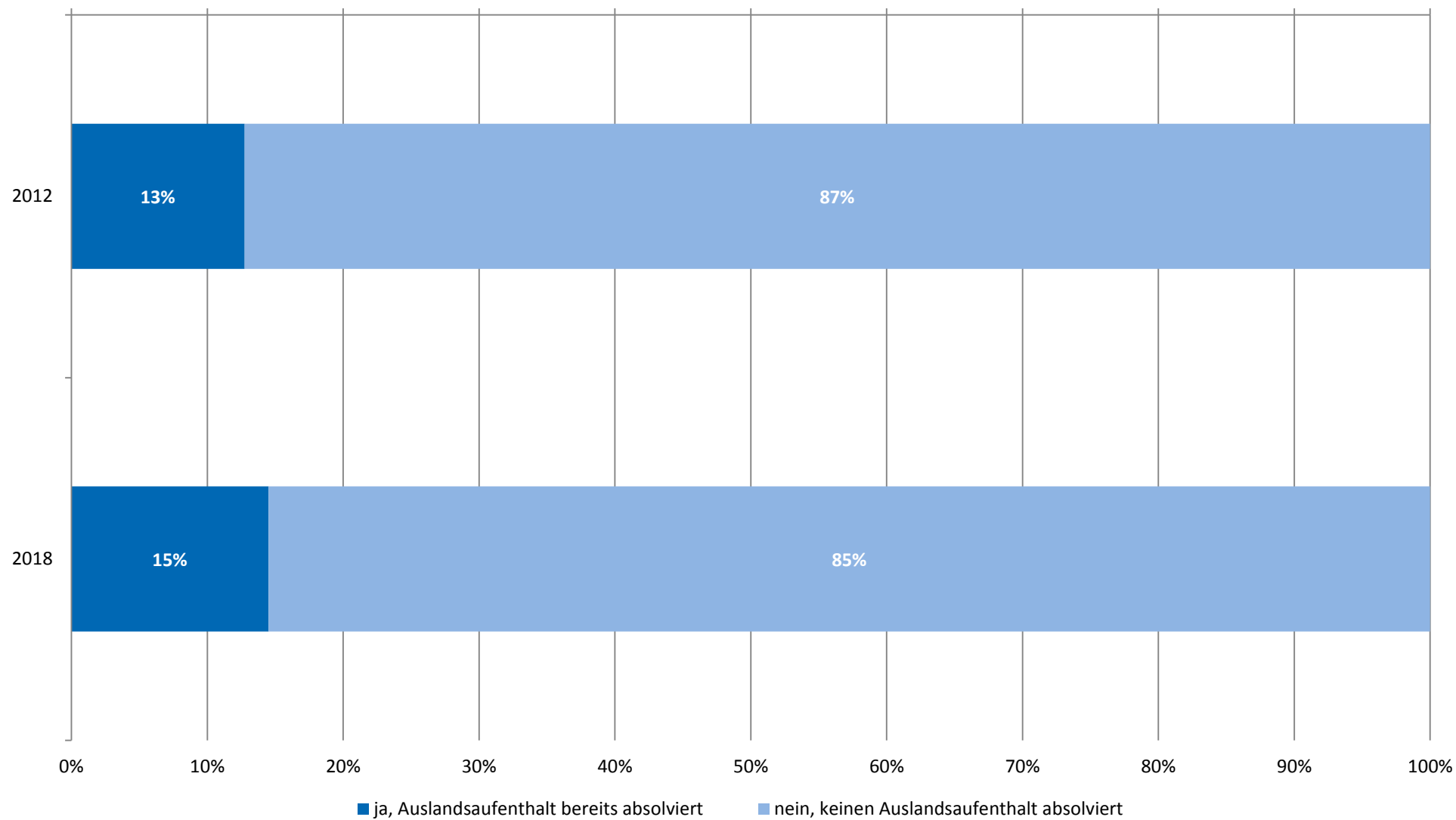
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 02 Wirtschaftswissenschaften; n = 852)



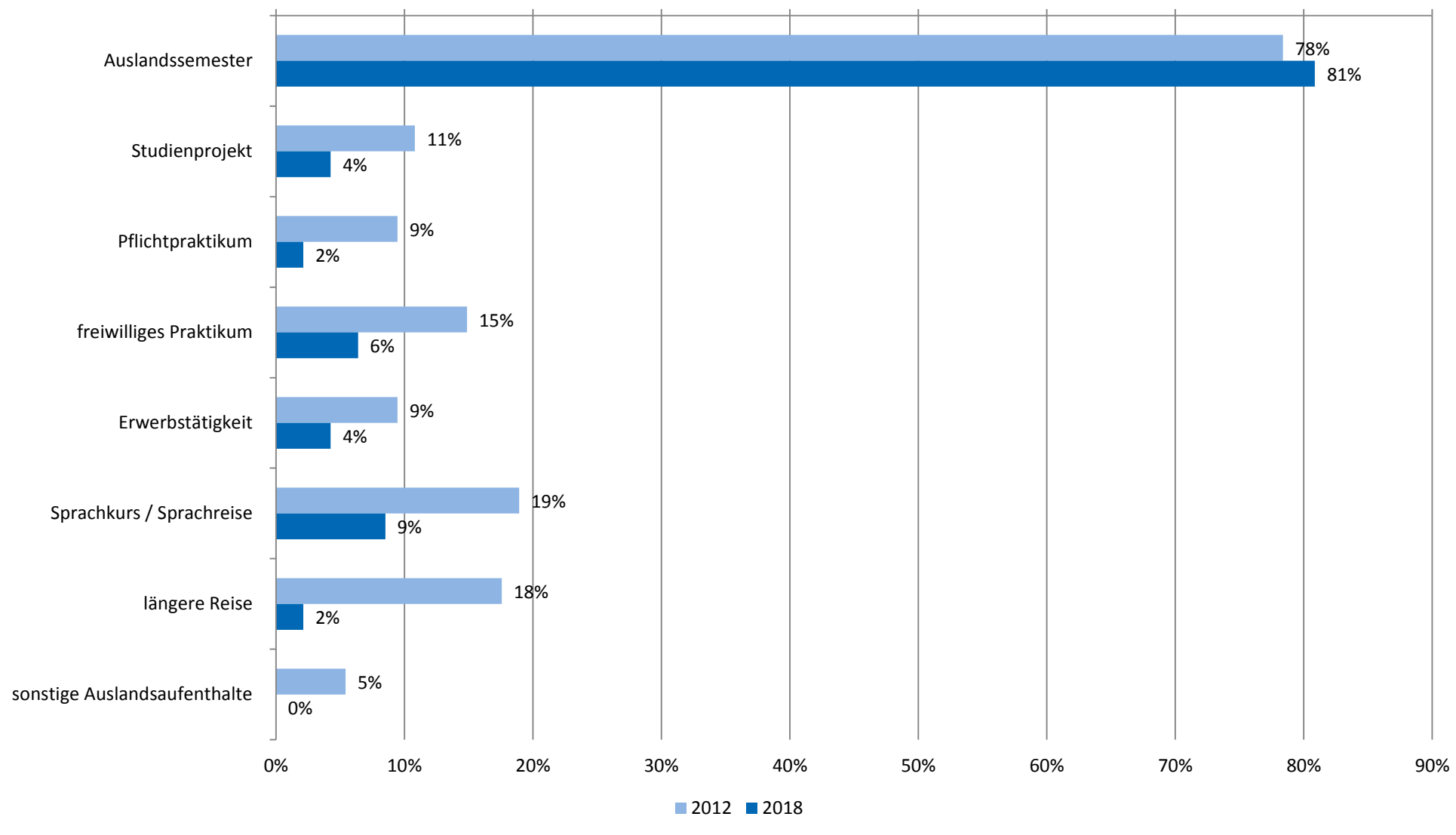
## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 02 Wirtschaftswissenschaften; n = 815)



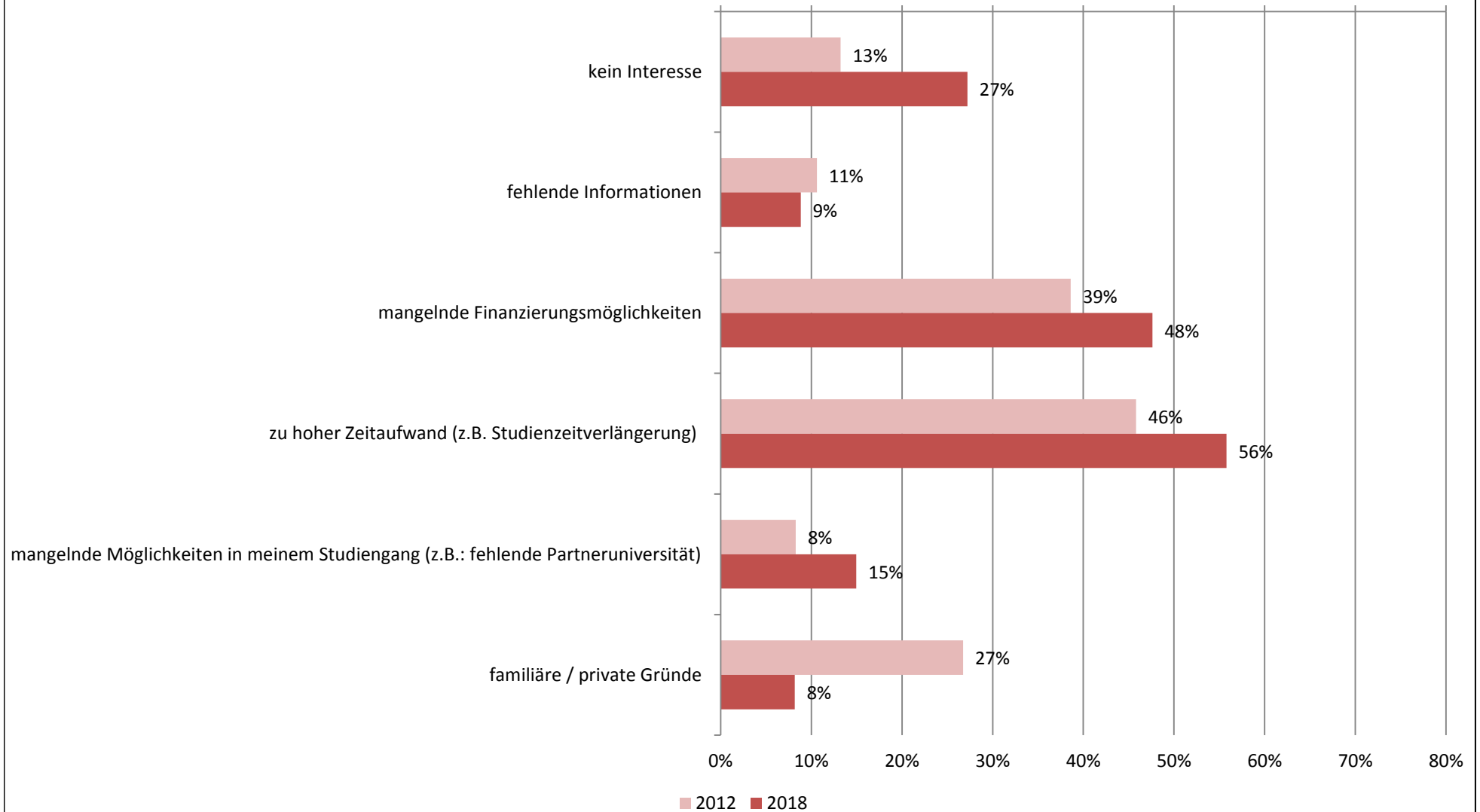
## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 02 Wirtschaftswissenschaften; n = 815)



## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 02 Wirtschaftswissenschaften; n = 121)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 02 Wirtschaftswissenschaften; n = 555)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 02 Wirtschaftswissenschaften

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	38%	24%	22%	16%	100%	534
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	22%	18%	23%	36%	100%	532
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	14%	8%	13%	64%	100%	525
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	9%	11%	16%	64%	100%	520
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	22%	21%	15%	42%	100%	498

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	10%	8%
10%	42%	8%
20%	25%	12%
30%	15%	22%
40%	3%	15%
50%	1%	26%
60%	1%	4%
70%	1%	3%
80%	0%	2%
90%	1%	1%
100%	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	526	504

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	31%	69%	100%	501
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	61%	39%	100%	501
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	56%	44%	100%	501
in keinem Bereich	22%	78%	100%	501

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	13%
nein	87%
Gesamt	100%
Anzahl	526

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	78%	22%	100%	74
Studienprojekt	11%	89%	100%	74
Pflichtpraktikum	9%	91%	100%	74
freiwilliges Praktikum	15%	85%	100%	74
Erwerbstätigkeit	9%	91%	100%	74
Sprachkurs / Sprachreise	19%	81%	100%	74
längere Reise	18%	82%	100%	74
sonstige Auslandsaufenthalte	5%	95%	100%	74

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)



## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,1	20	16,46
Dauer Studienprojekt	19,8	3	35,61
Dauer Pflichtpraktikum	5,4	3	6,63
Dauer freiwilliges Praktikum	10,4	6	10,32
Dauer Erwerbstätigkeit	48,9	12	94,01
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,3	4	3,52
Dauer längere Reise	5,9	4	6,54
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	0,0	0	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	42%
nein	58%
Gesamt	100%
Anzahl	500

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	13%	87%	100%	408
fehlende Informationen	11%	89%	100%	408
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	39%	61%	100%	408
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	46%	54%	100%	408
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	8%	92%	100%	408
familiäre / private Gründe	27%	73%	100%	408
sonstiges	5%	95%	100%	408

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	6%	20%	32%	21%	21%	100%	225
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	7%	23%	32%	18%	19%	100%	173
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	5%	17%	36%	22%	19%	100%	129
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	2%	26%	38%	20%	15%	100%	156
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	9%	21%	35%	16%	18%	100%	117
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	7%	16%	39%	19%	19%	100%	118

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	20%
eventuell	50%
nein	31%
Gesamt	100%
Anzahl	494

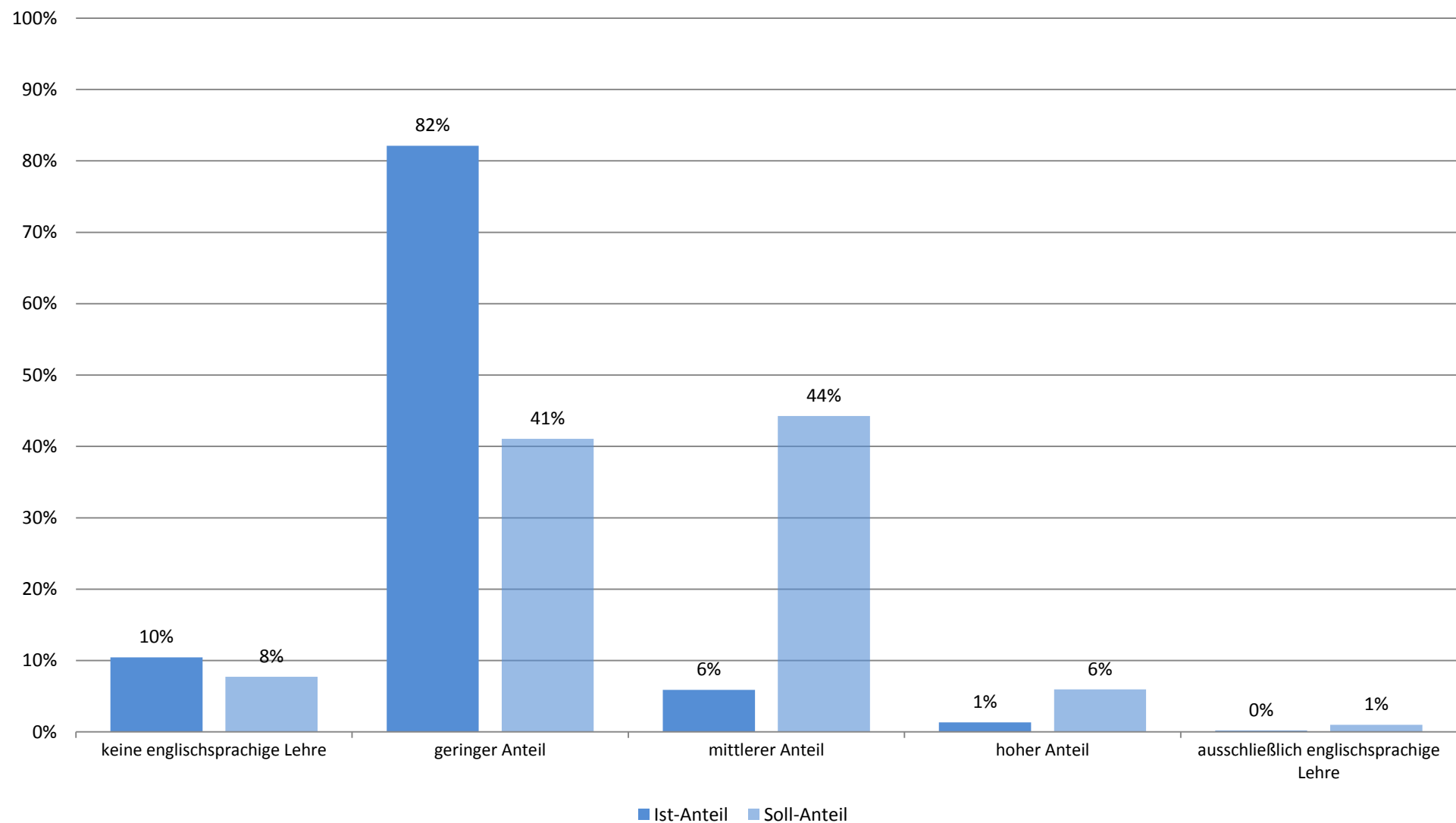
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	21%	79%	100%	408
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	16%	84%	100%	406
nie	70%	30%	100%	562

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 02 Wirtschaftswissenschaften; n=526)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 02 Wirtschaftswissenschaften

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	60%	13%	6%	6%	14%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	57%	9%	3%	4%	27%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	40%	8%	4%	4%	44%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	12%	9%	9%	10%	60%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	11%	7%	5%	10%	66%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	5%	9%
10%	33%	5%
20%	27%	12%
30%	16%	15%
40%	7%	12%
50%	5%	25%
60%	2%	4%
70%	3%	6%
80%	2%	8%
90%	1%	2%
100%	0%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	326	311

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	25%	75%	100%	354
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	58%	42%	100%	354
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	42%	58%	100%	354
in keinem Bereich	16%	84%	100%	354

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	15%
Nein	85%
Gesamt	100%
Anzahl	324

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	81%	19%	100%	47
Studienprojekt	4%	96%	100%	47
Pflichtpraktikum	2%	98%	100%	47
freiwilliges Praktikum	6%	94%	100%	47
Erwerbstätigkeit	4%	96%	100%	47
Sprachkurs / Sprachreise	9%	91%	100%	47
längere Reise	2%	98%	100%	47
Exkursion	0%	100%	100%	47
Summer school	2%	98%	100%	47
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	100%	100%	47

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	23,0	20	13,63
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	13,0	13	0,00
Dauer freiwilliges Praktikum	14,0	14	2,83
Dauer Erwerbstätigkeit	44,0	44	50,91
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,0	4	0,00
Dauer längere Reise	2,0	2	0,00
Dauer Exkursion	0,0	0	0,00
Dauer Summer school	4,0	4	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	36,0	36	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	41%
Nein	59%
Gesamt	100%
Anzahl	250

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	27%	73%	100%	147
fehlende Informationen	9%	91%	100%	147
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	48%	52%	100%	147
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	56%	44%	100%	147
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	15%	85%	100%	147
familiäre / private Gründe	8%	92%	100%	147
Sonstiges Gründe	2%	98%	100%	147
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	42%	58%	100%	147

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	13%	24%	24%	17%	23%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	15%	26%	26%	20%	12%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	14%	20%	36%	14%	16%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	10%	21%	34%	18%	17%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	15%	25%	28%	17%	15%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	16%	22%	18%	22%	20%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	20%
eventuell	43%
nein	38%
Gesamt	100%
Anzahl	280

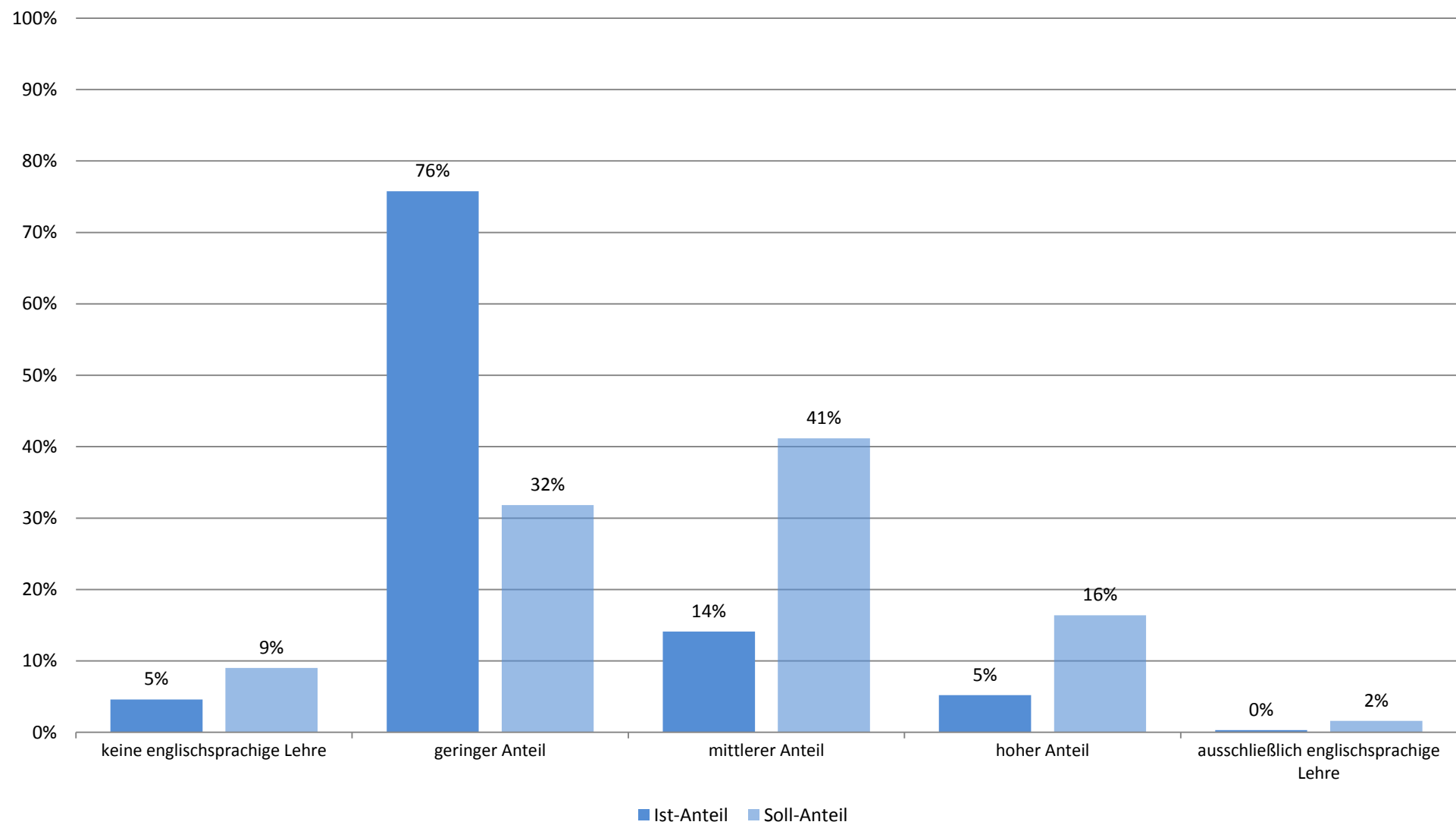
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	79%	21%	100%	18
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	33%	67%	100%	58
nie	73%	27%	100%	86

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 02 Wirtschaftswissenschaften; n=326)





**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	40%	50%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	12%	17%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	4%	7%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	25%	33%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	61%	50%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	41%	33%
geringer Anteil	55%	60%
mittlerer Anteil	4%	6%
hoher Anteil	1%	0%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	563	285

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	25%	22%
geringer Anteil	52%	55%
mittlerer Anteil	22%	19%
hoher Anteil	2%	3%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	513	254

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	13%	9%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	43%	39%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	52%	43%
in keinem Bereich	39%	34%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	7%	7%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	93%	93%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	564	294

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	29%	70%
Studienprojekt	3%	9%
Pflichtpraktikum	18%	13%
freiwilliges Praktikum	6%	17%
Erwerbstätigkeit	0%	4%
Sprachkurs / Sprachreise	4%	4%
längere Reise	6%	0%
sonstige Auslandsaufenthalte	3%	0%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	26,3	24	9,8	21,2	21	3,2
Dauer Studienprojekt	4,0	4	0,0	104,0	104	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	10,8	8	12,5	12,0	12	0,0
Dauer freiwilliges Praktikum	23,8	9	32,3	21,3	12	23,4
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	3,7	4	0,6	0,0	0	0,0
Dauer längere Reise	19,0	6,5	26,7	0,0	0	0,0
Dauer Exkursion*				0,0	0	0,0
Dauer Summer School*				2,0	2	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	4,5	4,5	2,1	30,5	30,5	26,2

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	24%	19%
nein	76%	81%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	522	252

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	20%	26%
fehlende Informationen	15%	9%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	51%	53%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	47%	46%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	17%	22%
familiäre / private Gründe	37%	8%
sonstige Gründe	8%	4%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	31%	48%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	38%	52%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	34%	59%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	35%	36%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	52%	73%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	37%	55%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.

Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	16%	15%
eventuell	49%	51%
nein	35%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	525	255

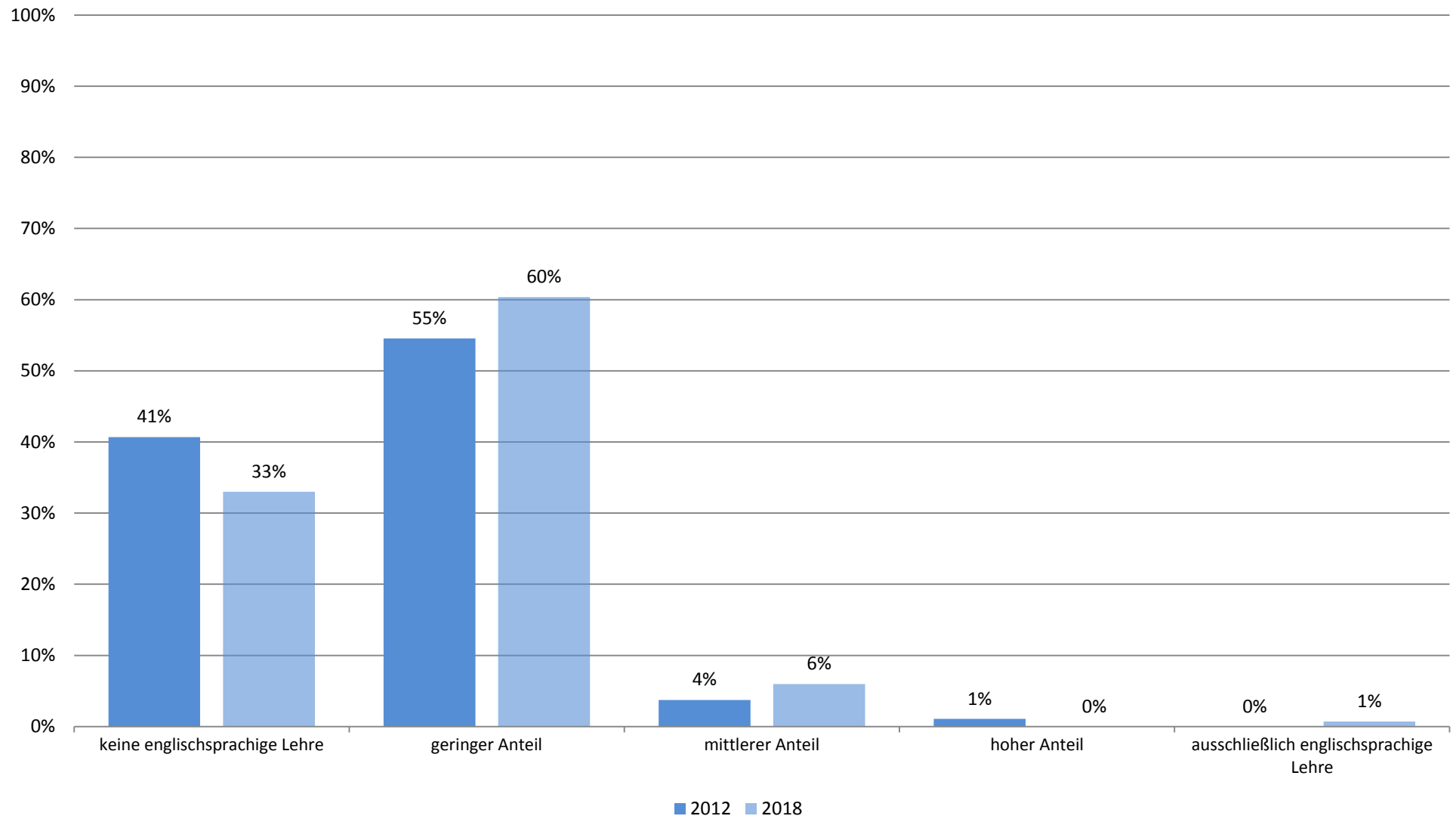
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

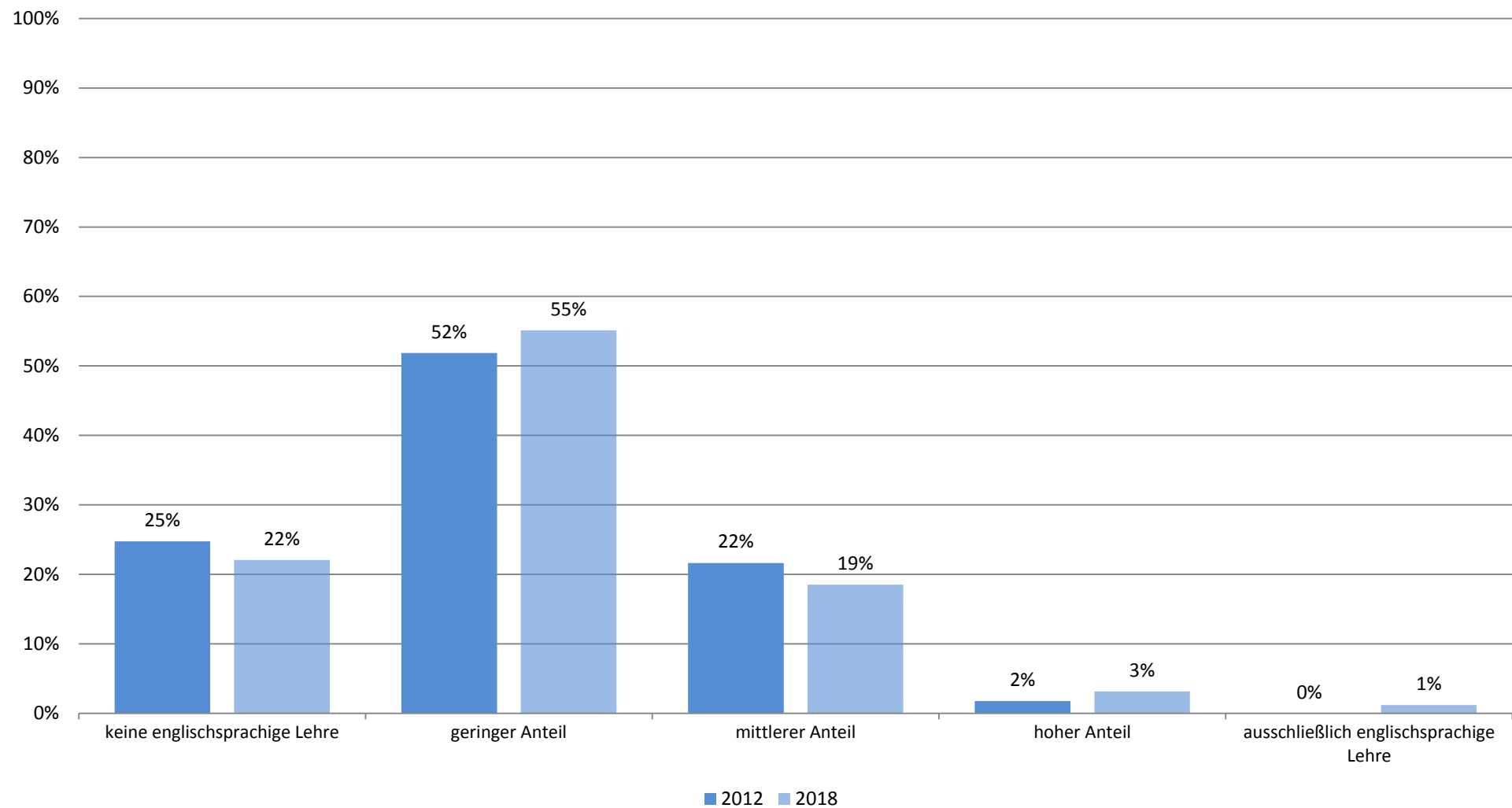
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	27%	74%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	13%	30%
nie	67%	70%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

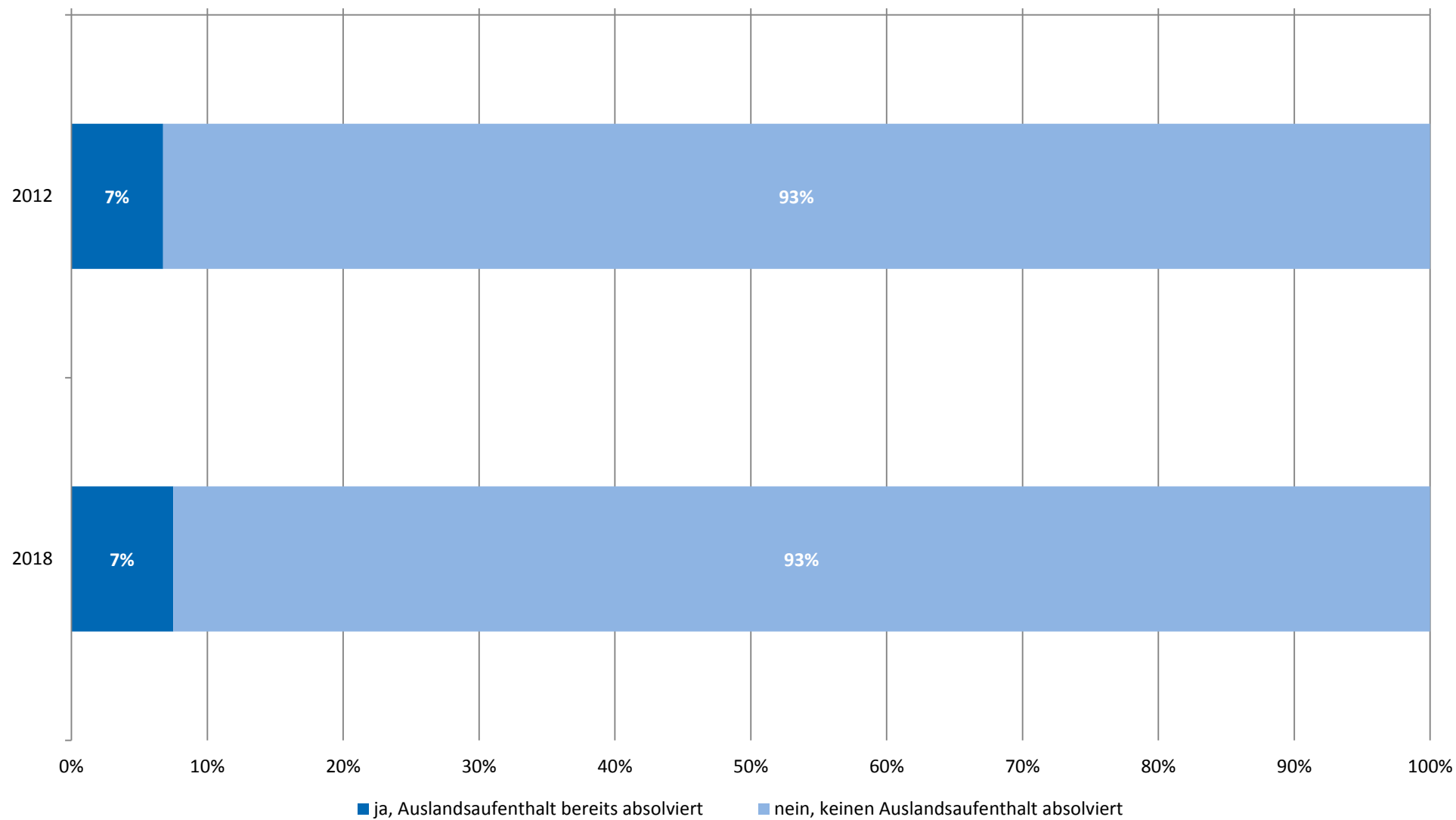
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften; n = 848)



## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften; n = 767)

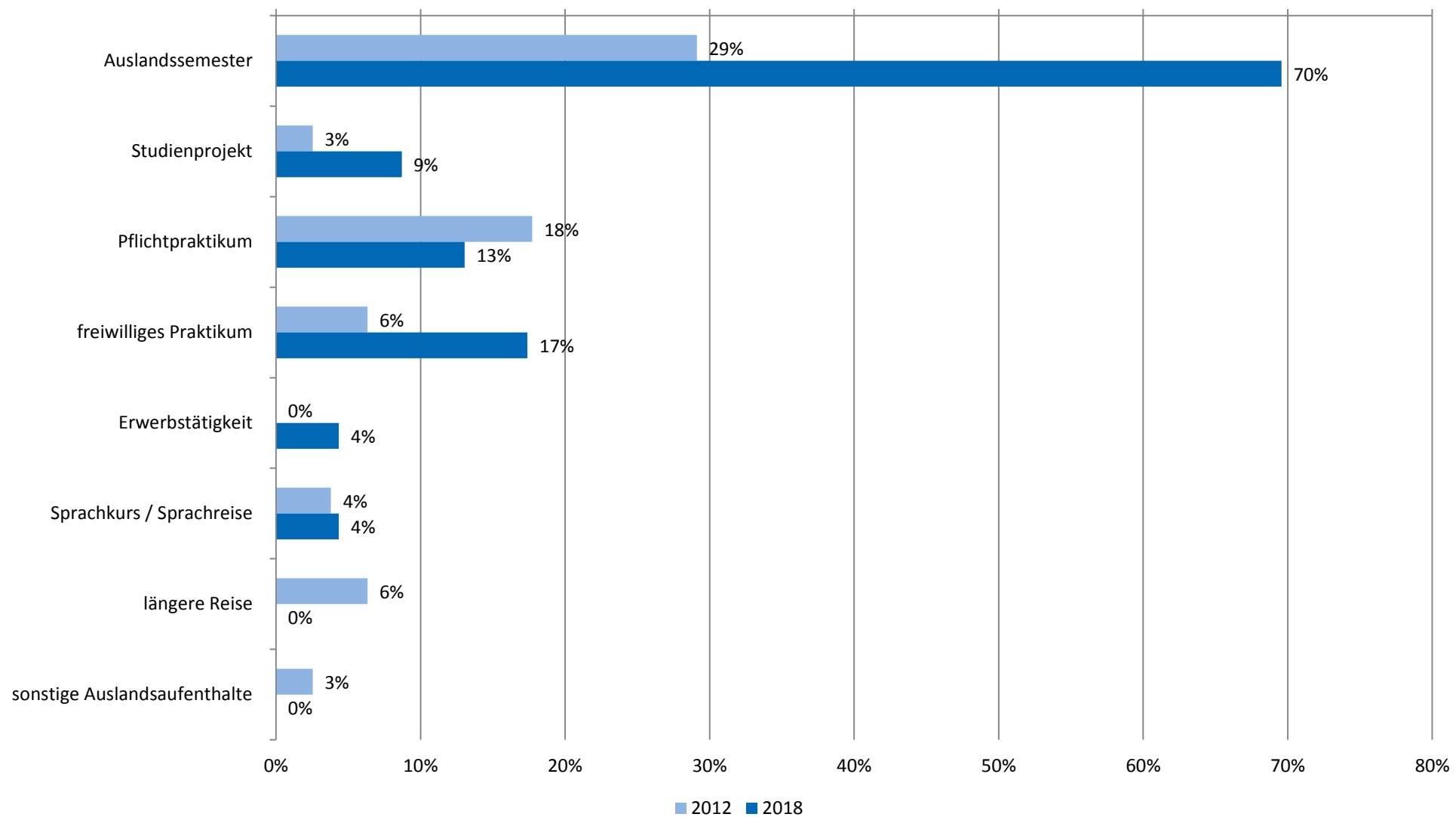


## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften; n = 767)

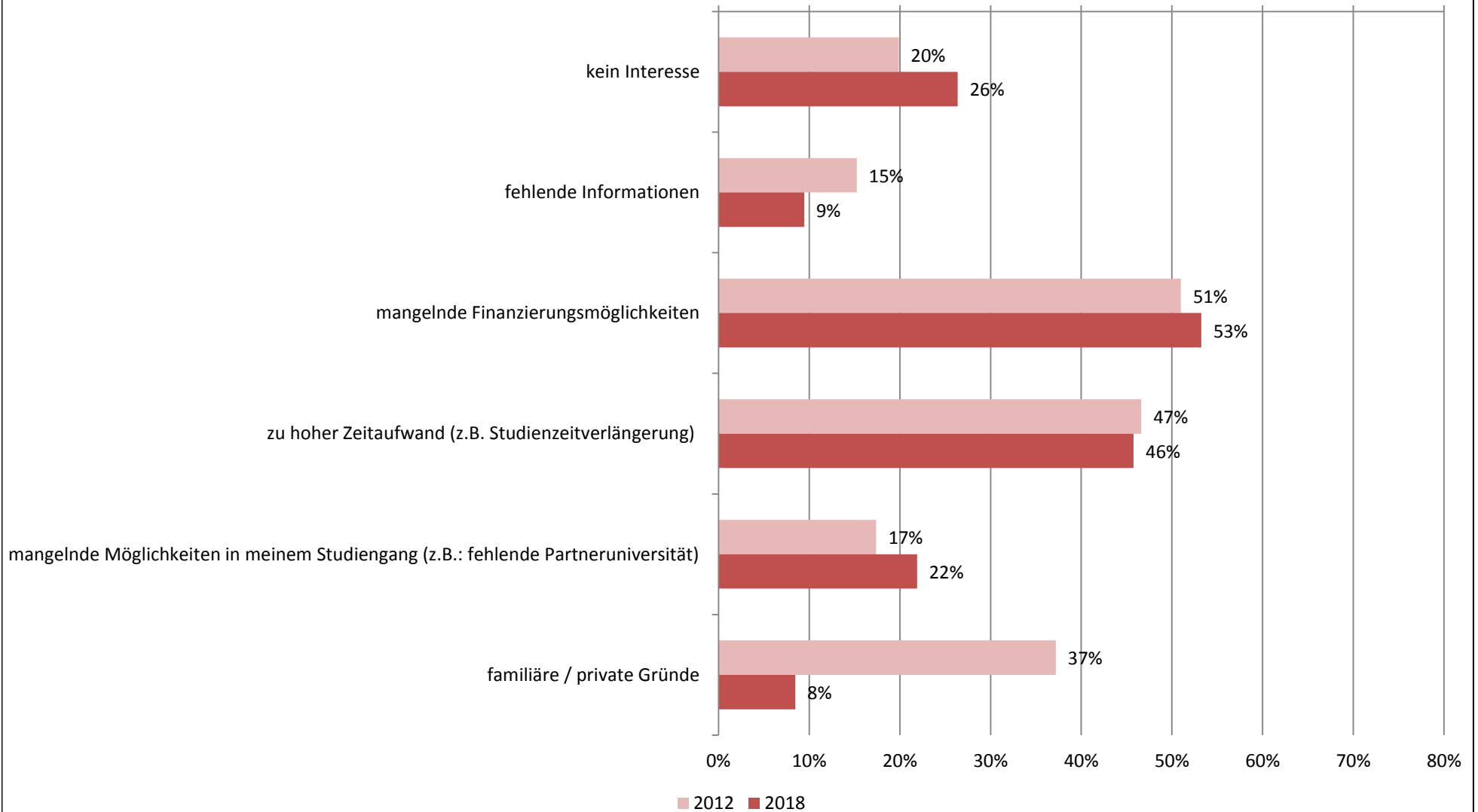




## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften; n = 102)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften; n = 679)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	22%	18%	28%	32%	100%	576
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	8%	5%	11%	77%	100%	570
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	2%	2%	5%	91%	100%	565
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	13%	12%	12%	63%	100%	545
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	47%	14%	10%	30%	100%	535

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	41%	25%
10%	37%	14%
20%	12%	19%
30%	6%	19%
40%	2%	12%
50%	2%	9%
60%	0%	1%
70%	1%	1%
80%	0%	0%
90%	0%	0%
100%	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	563	513

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	13%	87%	100%	517
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	43%	57%	100%	517
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	52%	48%	100%	517
in keinem Bereich	39%	61%	100%	517

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	7%
nein	93%
Gesamt	100%
Anzahl	564

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	29%	71%	100%	79
Studienprojekt	3%	97%	100%	79
Pflichtpraktikum	18%	82%	100%	79
freiwilliges Praktikum	6%	94%	100%	79
Erwerbstätigkeit	0%	0%	0%	79
Sprachkurs / Sprachreise	4%	96%	100%	79
längere Reise	6%	94%	100%	79
sonstige Auslandsaufenthalte	3%	97%	100%	79

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	26,3	24	9,79
Dauer Studienprojekt	4,0	4	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	10,8	8	12,46
Dauer freiwilliges Praktikum	23,8	9	32,31
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	3,7	4	0,58
Dauer längere Reise	19,0	7	26,72
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	4,5	5	2,12

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	24%
nein	76%
Gesamt	100%
Anzahl	522

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	20%	80%	100%	478
fehlende Informationen	15%	85%	100%	478
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	51%	49%	100%	478
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	47%	53%	100%	478
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	17%	83%	100%	478
familiäre / private Gründe	37%	63%	100%	478
sonstiges	8%	92%	100%	478

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	9%	22%	27%	23%	19%	100%	157
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	7%	31%	32%	22%	8%	100%	124
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	10%	24%	29%	29%	8%	100%	87
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	9%	26%	37%	19%	9%	100%	100
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	19%	33%	32%	12%	3%	100%	115
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	7%	29%	33%	20%	11%	100%	82

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	16%
eventuell	49%
nein	35%
Gesamt	100%
Anzahl	525

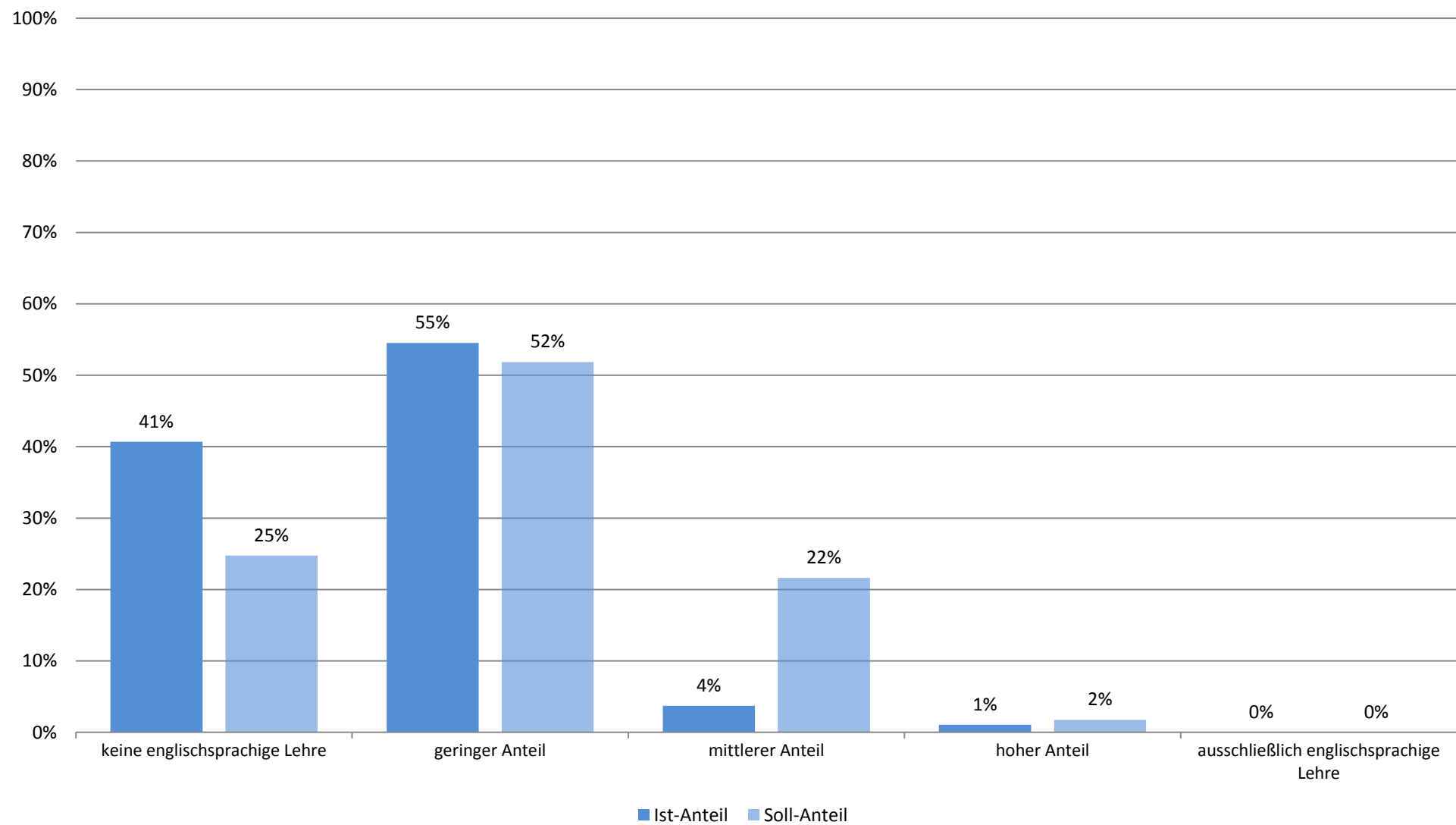
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	27%	73%	100%	458
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	13%	87%	100%	449
nie	67%	33%	100%	591

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften; n=563)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	43%	7%	6%	10%	34%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	15%	2%	2%	3%	77%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	5%	2%	1%	0%	91%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	22%	11%	8%	4%	55%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	42%	8%	6%	4%	40%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	33%	22%
10%	35%	20%
20%	15%	17%
30%	11%	19%
40%	4%	10%
50%	1%	8%
60%	1%	1%
70%	0%	2%
80%	0%	2%
90%	0%	0%
100%	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	285	254

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)



## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	9%	91%	100%	306
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	39%	61%	100%	306
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	43%	57%	100%	306
in keinem Bereich	34%	66%	100%	306

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	7%
Nein	93%
Gesamt	100%
Anzahl	294

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	70%	30%	100%	23
Studienprojekt	9%	91%	100%	23
Pflichtpraktikum	13%	87%	100%	23
freiwilliges Praktikum	17%	83%	100%	23
Erwerbstätigkeit	4%	96%	100%	23
Sprachkurs / Sprachreise	4%	96%	100%	23
längere Reise	0%	100%	100%	23
Exkursion	0%	100%	100%	23
Summer school	4%	96%	100%	23
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	100%	100%	23

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	21,2	21	3,16
Dauer Studienprojekt	104,0	104	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	12,0	12	0,00
Dauer freiwilliges Praktikum	21,3	12	23,44
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer Exkursion	0,0	0	0,00
Dauer Summer school	2,0	2	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	30,5	31	26,16

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	19%
Nein	81%
Gesamt	100%
Anzahl	252

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	26%	74%	100%	201
fehlende Informationen	9%	91%	100%	201
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	53%	47%	100%	201
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	46%	54%	100%	201
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	22%	78%	100%	201
familiäre / private Gründe	8%	92%	100%	201
Sonstiges Gründe	4%	96%	100%	201
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	46%	54%	100%	201

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	22%	27%	33%	8%	10%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	25%	27%	29%	13%	6%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	26%	33%	26%	10%	5%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	9%	27%	44%	11%	9%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	31%	42%	18%	4%	5%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	15%	39%	33%	6%	6%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	15%
eventuell	51%
nein	34%
Gesamt	100%
Anzahl	255

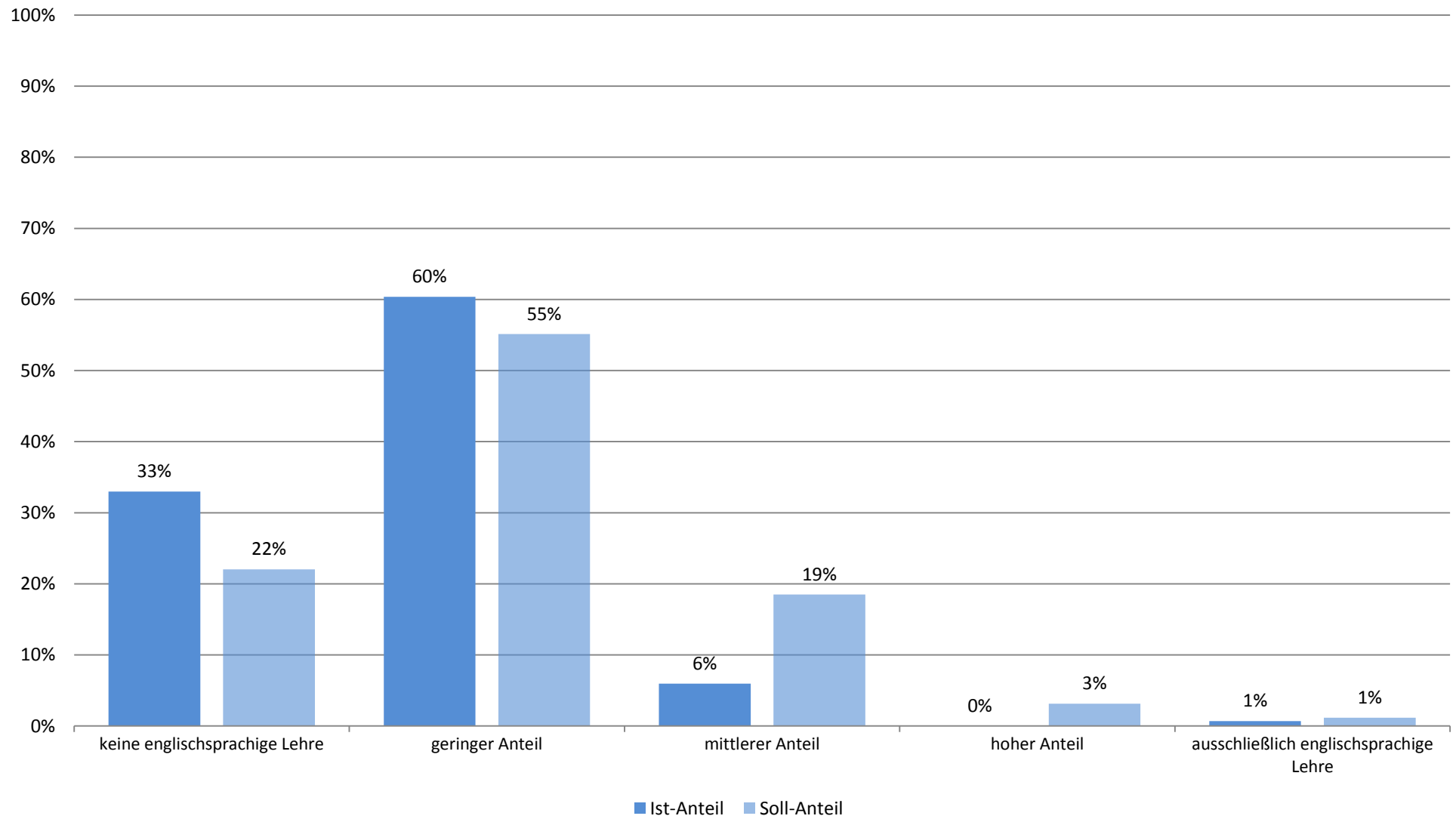
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	74%	26%	100%	21
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	30%	70%	100%	57
nie	70%	30%	100%	81

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften; n=285)



**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	76%	86%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	16%	30%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	6%	14%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	18%	24%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	65%	41%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	16%	14%
geringer Anteil	73%	72%
mittlerer Anteil	7%	10%
hoher Anteil	4%	2%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	165	83

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kateogrien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	12%	17%
geringer Anteil	57%	42%
mittlerer Anteil	29%	35%
hoher Anteil	2%	5%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	150	65

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	10%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	51%	43%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	47%	39%
in keinem Bereich	31%	31%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	8%	10%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	92%	90%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	169	79

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	38%	75%
Studienprojekt	4%	0%
Pflichtpraktikum	25%	13%
freiwilliges Praktikum	13%	13%
Erwerbstätigkeit	4%	0%
Sprachkurs / Sprachreise	25%	13%
längere Reise	8%	0%
sonstige Auslandsaufenthalte	8%	25%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	18,8	20	8,8	23,5	24,5	2,8
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	9,2	8	5,9	8,0	8	0,0
Dauer freiwilliges Praktikum	14,7	20	12,9	9,0	9	0,0
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	6,0	4	5,3	4,0	4	0,0
Dauer längere Reise	5,0	5	7,1	0,0	0	0,0
Dauer Exkursion*				2,0	2	1,4
Dauer Summer School*				3,0	3	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	13,0	13	15,6	0,0	0	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	38%	42%
nein	62%	58%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	154	62

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	17%	31%
fehlende Informationen	13%	6%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	45%	61%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	42%	50%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	15%	25%
familiäre / private Gründe	26%	17%
sonstige Gründe	5%	0%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	41%	39%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	36%	43%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	35%	29%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	37%	39%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	38%	60%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	36%	50%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.



Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	19%	12%
eventuell	55%	60%
nein	26%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	143	67

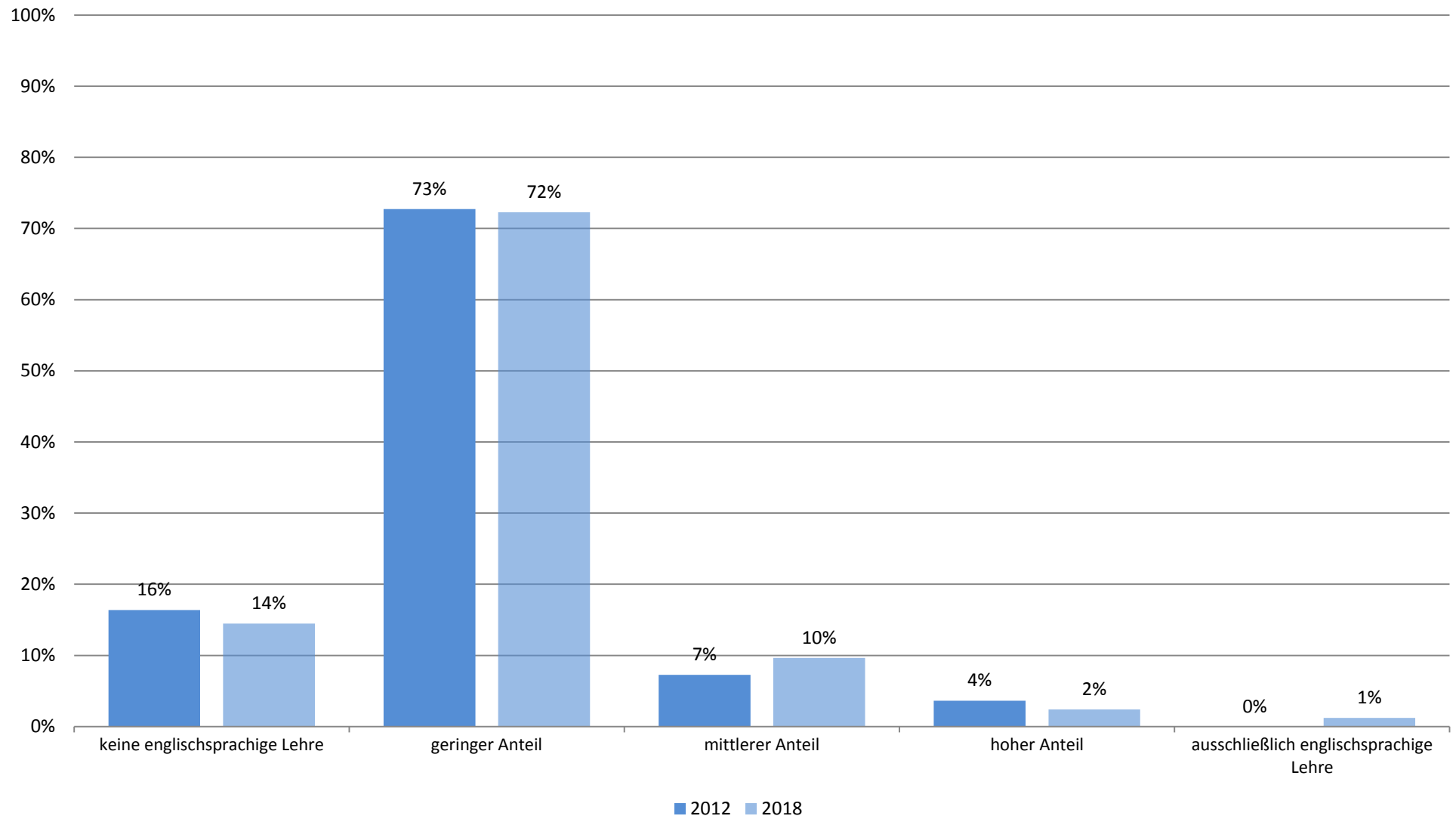
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

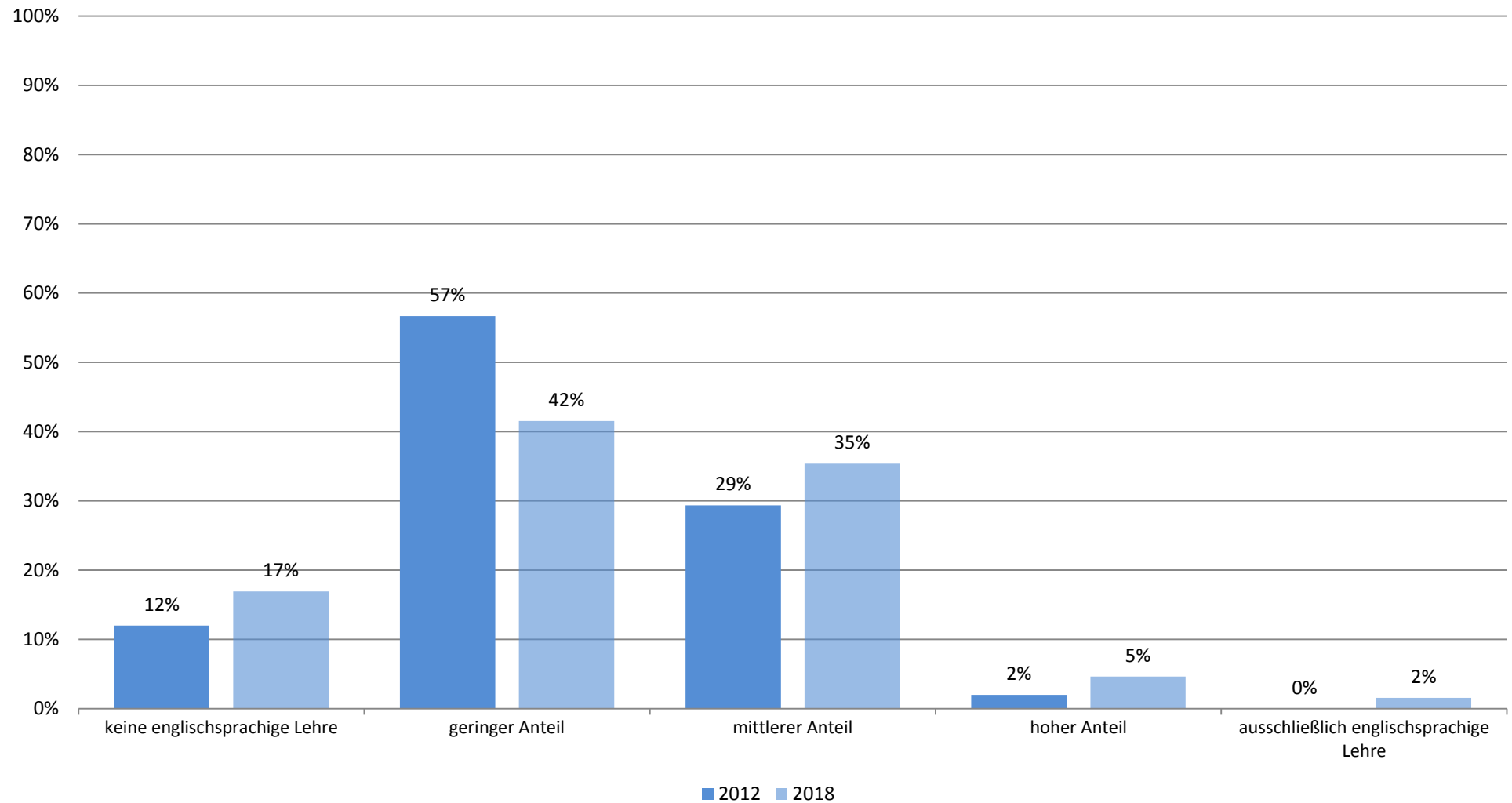
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	21%	68%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	15%	40%
nie	67%	69%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

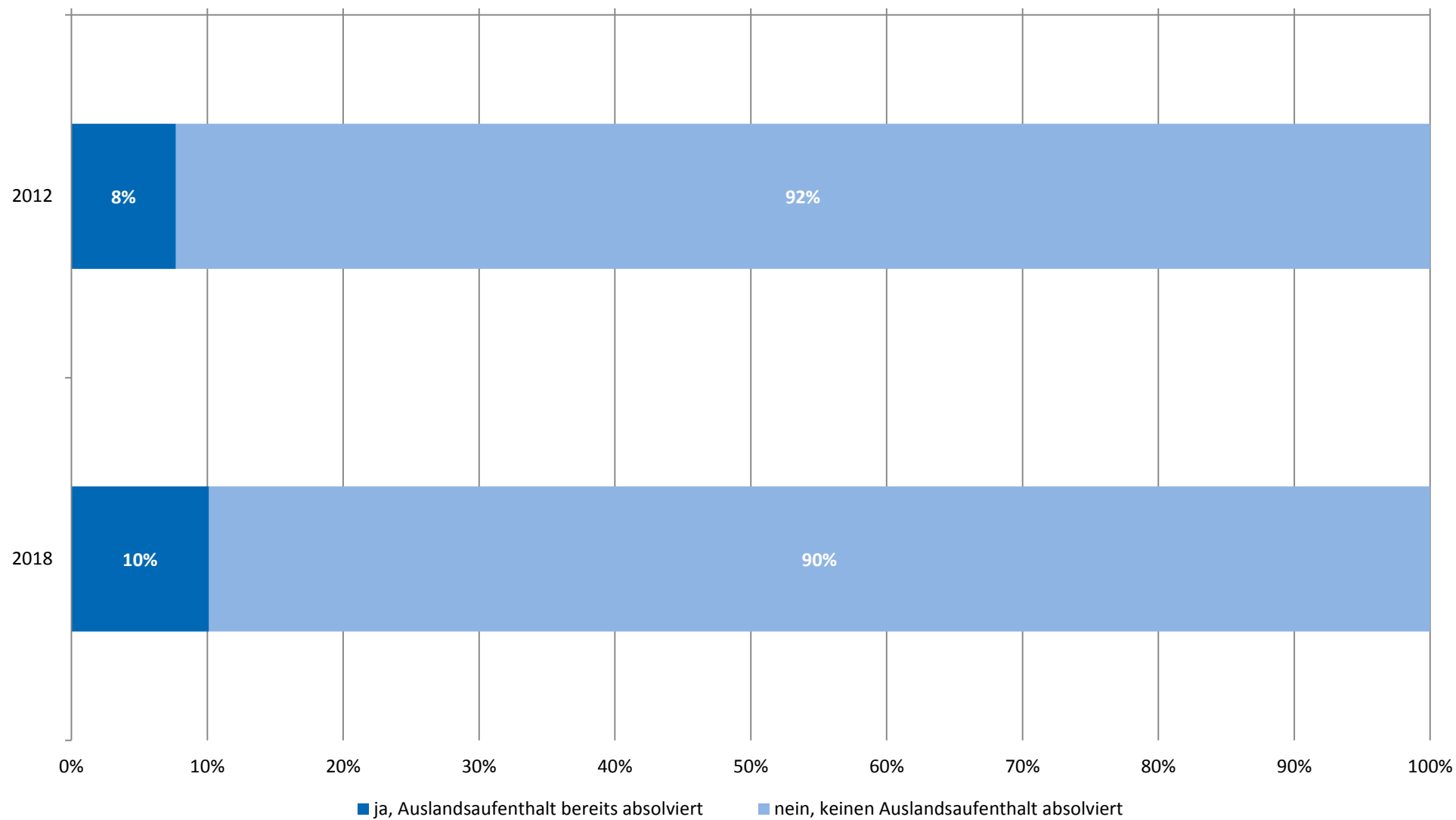
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften; n = 248)



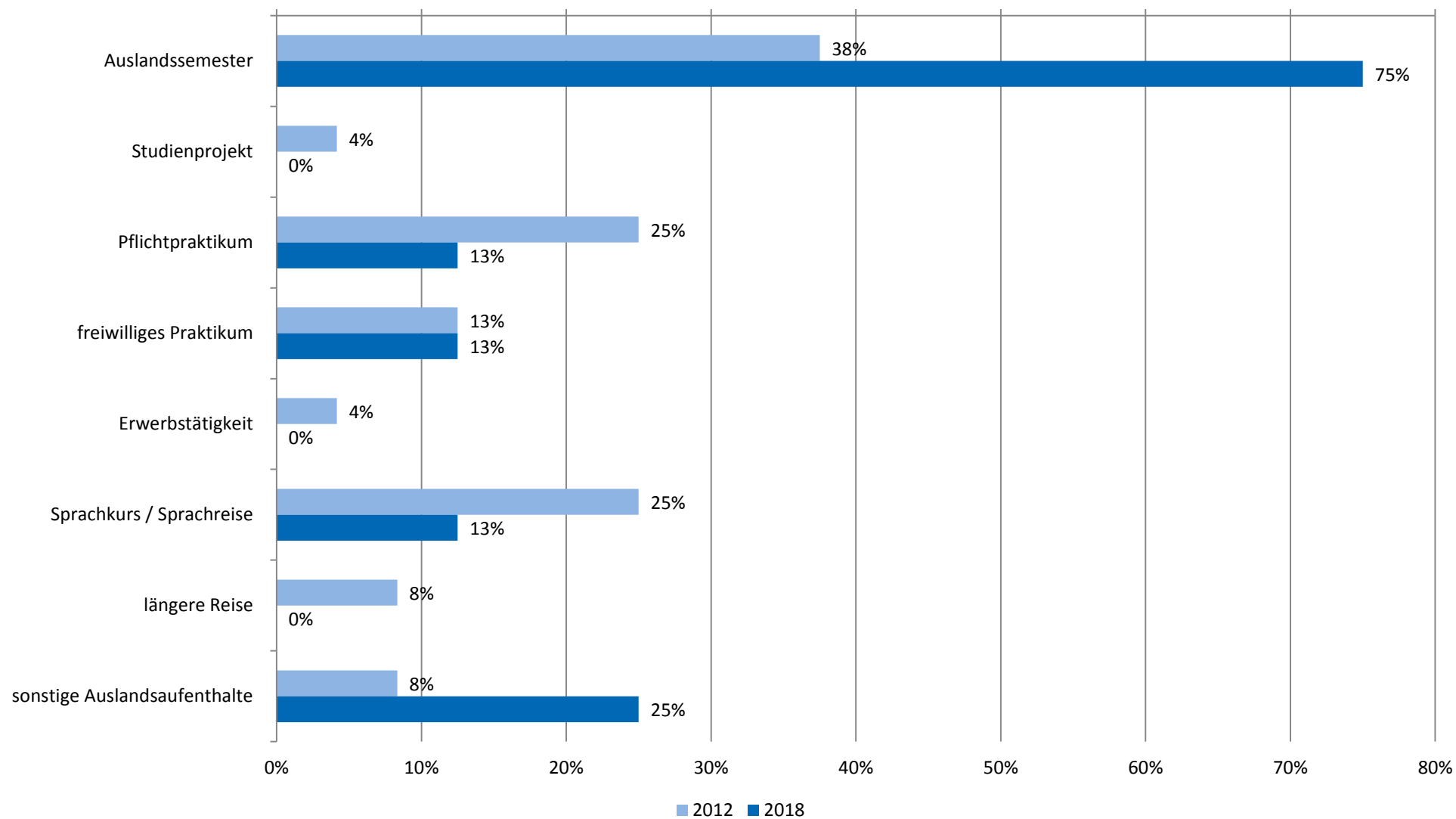
## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften; n = 215)



## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften; n = 215)

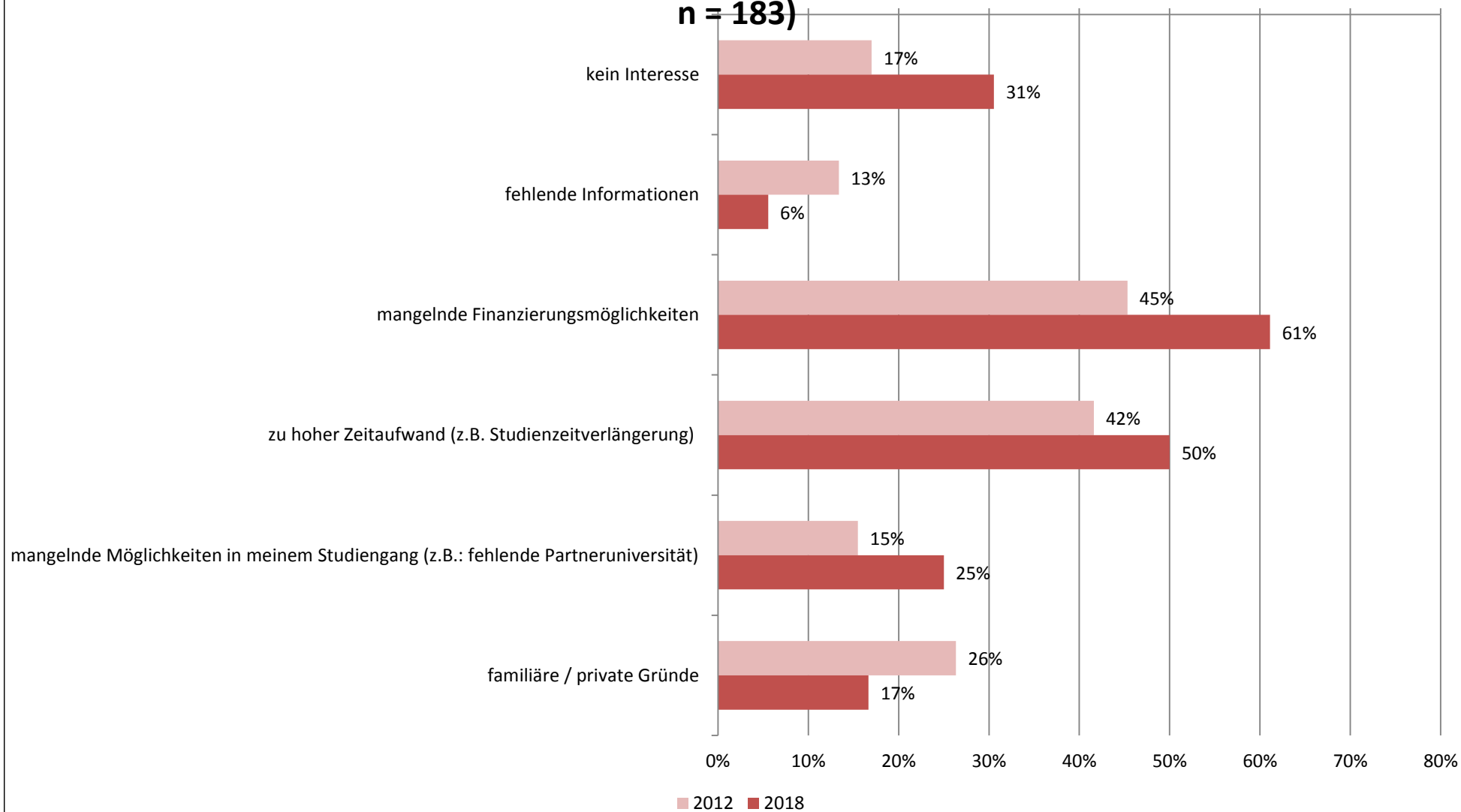


## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften; n = 32)



# Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften;

n = 183)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	52%	24%	17%	7%	100%	170
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	12%	4%	10%	74%	100%	169
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	4%	2%	5%	89%	100%	167
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	9%	10%	15%	67%	100%	163
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	48%	17%	9%	26%	100%	158

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	16%	12%
10%	41%	13%
20%	21%	19%
30%	12%	25%
40%	5%	17%
50%	2%	11%
60%	0%	1%
70%	2%	0%
80%	1%	1%
90%	1%	1%
100%	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	165	150

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	86%	100%	160
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	51%	49%	100%	160
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	47%	53%	100%	160
in keinem Bereich	31%	69%	100%	160

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	8%
nein	92%
Gesamt	100%
Anzahl	169

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	38%	63%	100%	24
Studienprojekt	4%	96%	100%	24
Pflichtpraktikum	25%	75%	100%	24
freiwilliges Praktikum	13%	88%	100%	24
Erwerbstätigkeit	4%	96%	100%	24
Sprachkurs / Sprachreise	25%	75%	100%	24
längere Reise	8%	92%	100%	24
sonstige Auslandsaufenthalte	8%	92%	100%	24

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)



## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	18,8	20	8,83
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	9,2	8	5,95
Dauer freiwilliges Praktikum	14,7	20	12,86
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	6,0	4	5,29
Dauer längere Reise	5,0	5	7,07
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	13,0	13	15,56

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	38%
nein	62%
Gesamt	100%
Anzahl	154

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	17%	83%	100%	147
fehlende Informationen	13%	87%	100%	147
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	45%	55%	100%	147
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	42%	58%	100%	147
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	15%	85%	100%	147
familiäre / private Gründe	26%	74%	100%	147
sonstiges	5%	95%	100%	147

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	14%	27%	37%	4%	18%	100%	49
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	18%	18%	38%	13%	13%	100%	39
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	10%	25%	45%	10%	10%	100%	40
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	13%	24%	43%	13%	7%	100%	46
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	15%	23%	46%	8%	8%	100%	48
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	12%	24%	43%	10%	12%	100%	42

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	19%
eventuell	55%
nein	26%
Gesamt	100%
Anzahl	143

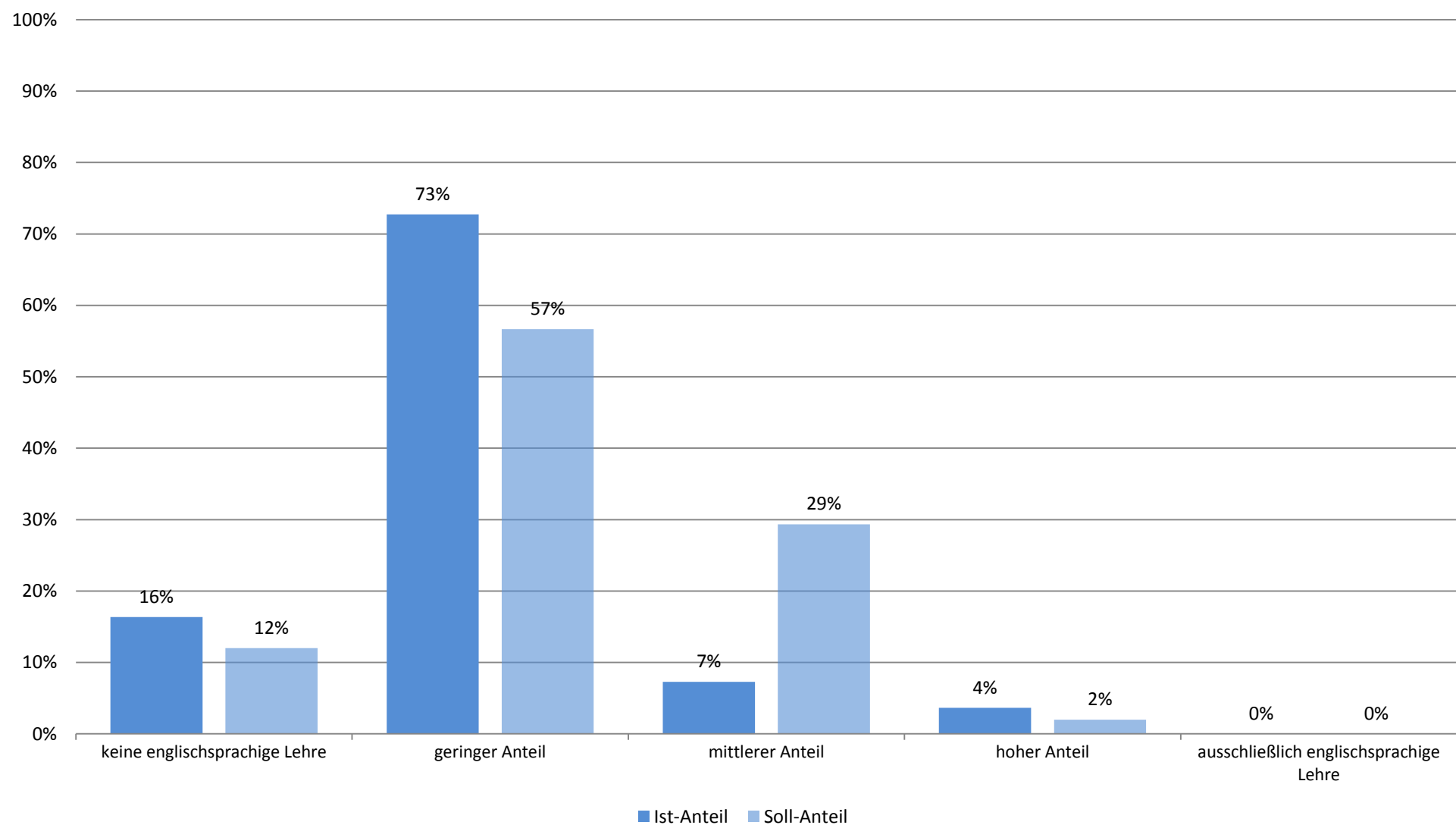
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	21%	79%	100%	144
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	15%	85%	100%	146
nie	67%	33%	100%	177

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=165)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	77%	8%	4%	5%	6%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	27%	4%	2%	5%	63%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	14%	0%	2%	2%	81%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	15%	9%	10%	6%	60%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	32%	8%	11%	12%	36%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	14%	17%
10%	47%	11%
20%	13%	12%
30%	12%	18%
40%	5%	15%
50%	2%	18%
60%	2%	2%
70%	1%	3%
80%	1%	2%
90%	0%	0%
100%	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	65

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	10%	90%	100%	87
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	43%	57%	100%	87
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	39%	61%	100%	87
in keinem Bereich	31%	69%	100%	87

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	10%
Nein	90%
Gesamt	100%
Anzahl	79

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	75%	25%	100%	8
Studienprojekt	0%	100%	100%	8
Pflichtpraktikum	13%	88%	100%	8
freiwilliges Praktikum	13%	88%	100%	8
Erwerbstätigkeit	0%	100%	100%	8
Sprachkurs / Sprachreise	13%	88%	100%	8
längere Reise	0%	100%	100%	8
Exkursion	25%	75%	100%	8
Summer school	13%	88%	100%	8
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	100%	100%	8

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	23,5	25	2,81
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	8,0	8	0,00
Dauer freiwilliges Praktikum	9,0	9	0,00
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,0	4	0,00
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer Exkursion	2,0	2	1,41
Dauer Summer school	3,0	3	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	0,0	0	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	42%
Nein	58%
Gesamt	100%
Anzahl	62

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	31%	69%	100%	36
fehlende Informationen	6%	94%	100%	36
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	61%	39%	100%	36
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	50%	50%	100%	36
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	25%	75%	100%	36
familiäre / private Gründe	17%	83%	100%	36
Sonstiges Gründe	0%	100%	100%	36
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	47%	53%	100%	36

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	22%	17%	35%	13%	13%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	19%	24%	19%	29%	10%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	6%	24%	29%	12%	29%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	11%	28%	22%	28%	11%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	30%	30%	30%	10%	0%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	29%	21%	36%	7%	7%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	12%
eventuell	60%
nein	28%
Gesamt	100%
Anzahl	67

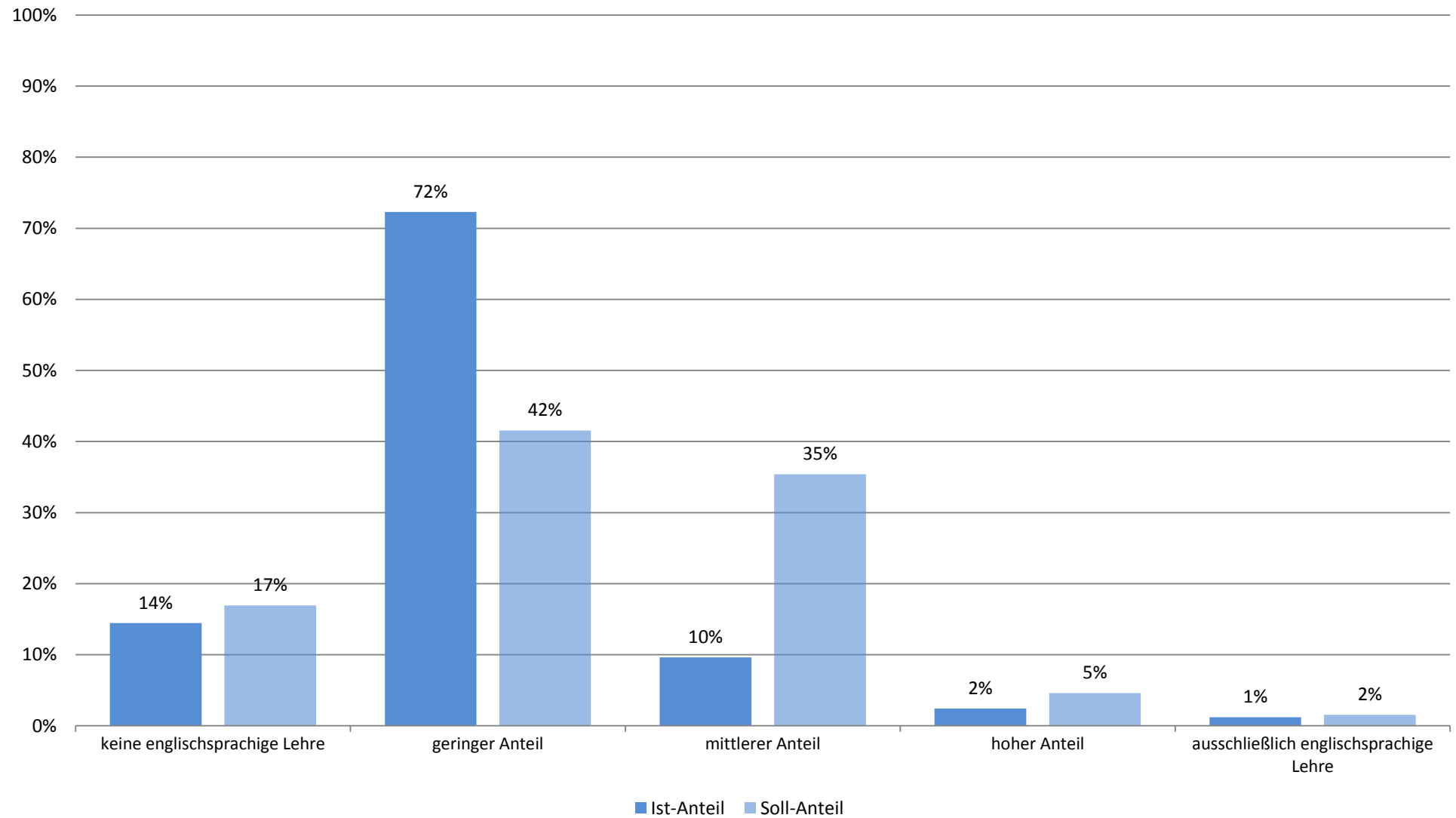
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	68%	32%	100%	8
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	40%	60%	100%	15
nie	69%	31%	100%	25

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften; n=83)





**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 05 Sprache, Literatur, Kultur**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	78%	85%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	61%	75%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	48%	62%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	5%	13%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	24%	18%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	17%	6%
geringer Anteil	33%	36%
mittlerer Anteil	24%	22%
hoher Anteil	23%	26%
ausschließlich englischsprachige Lehre	2%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	562	240

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	7%	8%
geringer Anteil	34%	22%
mittlerer Anteil	27%	30%
hoher Anteil	27%	25%
ausschließlich englischsprachige Lehre	6%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	490	201

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	18%	19%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	34%	40%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	40%	38%
in keinem Bereich	25%	29%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	42%	33%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	58%	67%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	552	239

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	284%	89%
Studienprojekt	19%	0%
Pflichtpraktikum	13%	3%
freiwilliges Praktikum	70%	6%
Erwerbstätigkeit	21%	3%
Sprachkurs / Sprachreise	74%	10%
längere Reise	32%	5%
sonstige Auslandsaufenthalte	17%	6%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	24,7	20	18,6	19,8	20	6,2
Dauer Studienprojekt	4,2	2	4,6	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	5,8	3	7,8	0,0	0	0,0
Dauer freiwilliges Praktikum	11,6	10	8,0	10,5	10	5,2
Dauer Erwerbstätigkeit	16,8	6,5	25,9	14,0	14	14,1
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,5	4	3,6	4,9	4	3,4
Dauer längere Reise	7,0	4	8,7	13,3	8	9,2
Dauer Exkursion*				4,8	2	6,3
Dauer Summer School*				3,0	3	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	32,2	4	84,7	101,7	4	171,8

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	51%	46%
nein	49%	54%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	514	145

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	4%	21%
fehlende Informationen	4%	14%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	21%	65%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	21%	51%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	5%	21%
familiäre / private Gründe	11%	19%
sonstige Gründe	7%	1%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	37%	49%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	41%	58%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	45%	46%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	38%	47%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	52%	64%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	43%	43%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.

Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	36%	32%
eventuell	49%	46%
nein	15%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	508	213

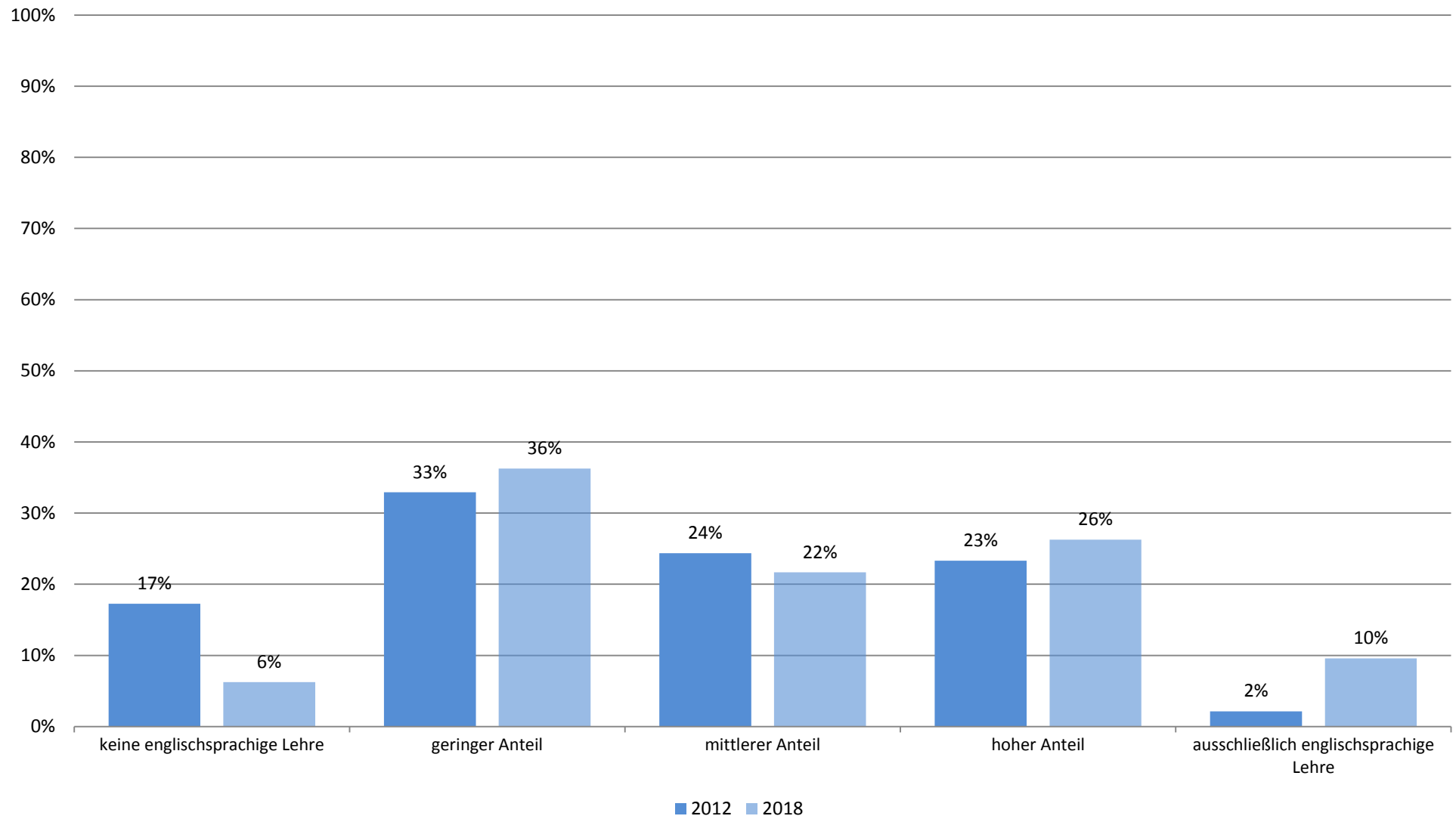
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

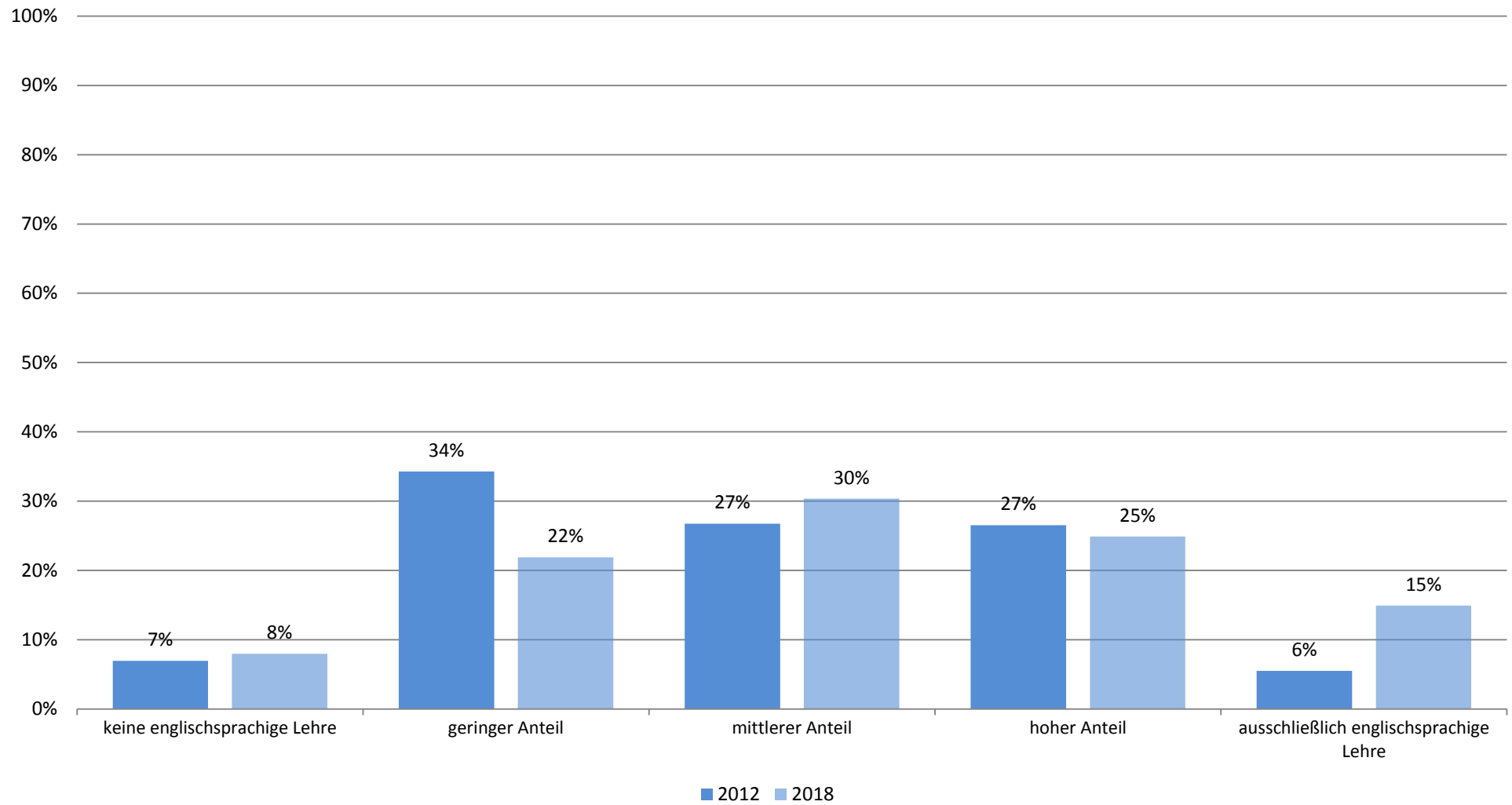
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	36%	85%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	15%	35%
nie	40%	45%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

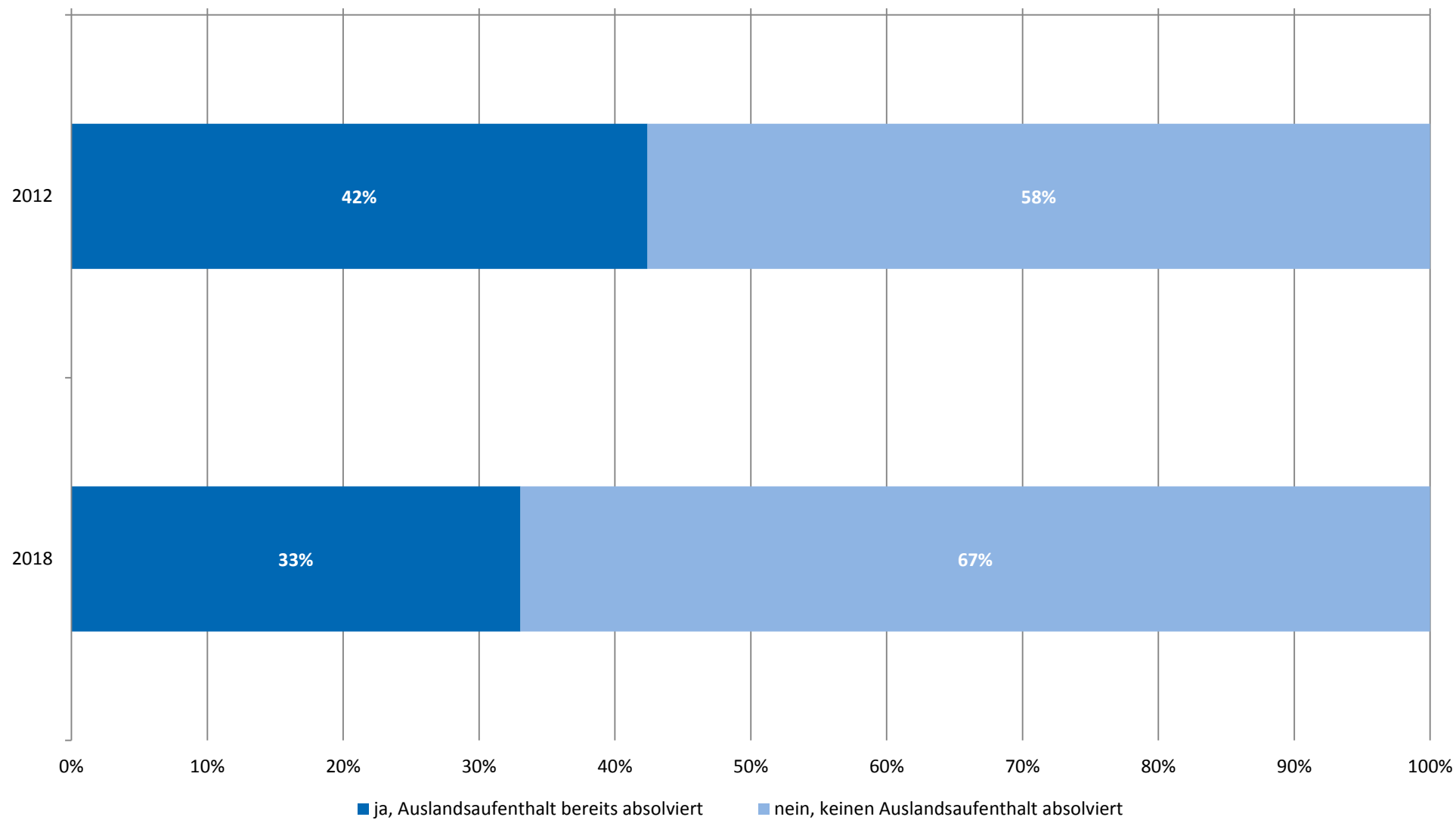
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 05 Sprache, Literatur, Kultur; n = 802)



## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 05 Sprache, Literatur, Kultur; n = 691)

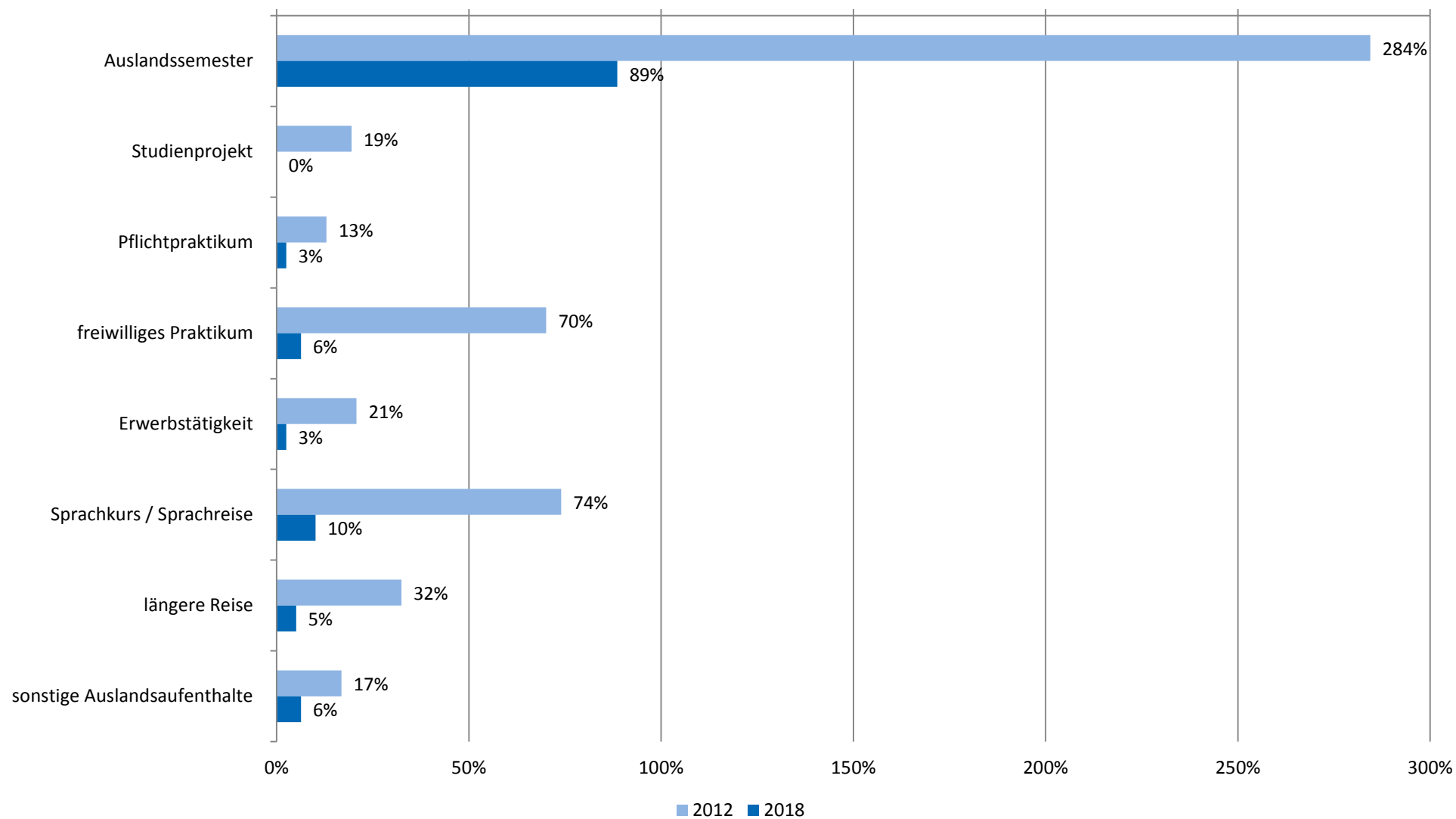


## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 05 Sprache, Literatur, Kultur; n = 691)

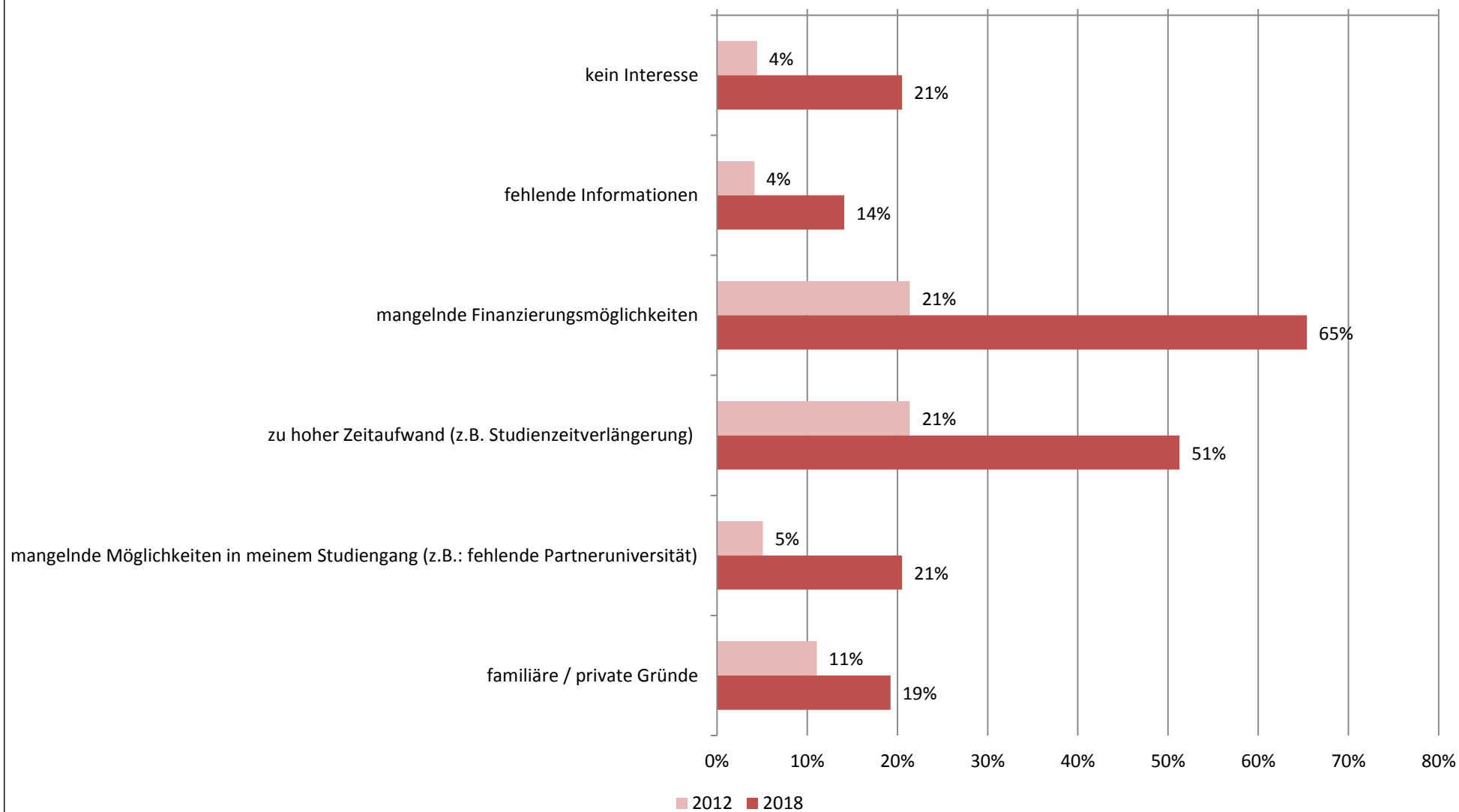




## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 05 Sprache, Literatur, Kultur; n = 156)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 05 Sprache, Literatur, Kultur; n = 730)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 05 Sprache, Literatur, Kultur

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	65%	13%	13%	9%	100%	577
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	57%	4%	6%	33%	100%	578
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	45%	3%	3%	48%	100%	543
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	2%	2%	7%	88%	100%	552
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	18%	7%	6%	70%	100%	535

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	17%	7%
10%	18%	9%
20%	6%	10%
30%	9%	15%
40%	7%	7%
50%	10%	13%
60%	8%	7%
70%	11%	9%
80%	7%	10%
90%	5%	7%
100%	2%	6%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	562	490

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	18%	82%	100%	670
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	34%	66%	100%	670
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	40%	60%	100%	670
in keinem Bereich	25%	75%	100%	670

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	42%
nein	58%
Gesamt	100%
Anzahl	552

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	284%	-184%	100%	77
Studienprojekt	19%	81%	100%	77
Pflichtpraktikum	13%	87%	100%	77
freiwilliges Praktikum	70%	30%	100%	77
Erwerbstätigkeit	21%	79%	100%	77
Sprachkurs / Sprachreise	74%	26%	100%	77
längere Reise	32%	68%	100%	77
sonstige Auslandsaufenthalte	17%	83%	100%	77

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	24,7	20	18,65
Dauer Studienprojekt	4,2	2	4,58
Dauer Pflichtpraktikum	5,8	3	7,80
Dauer freiwilliges Praktikum	11,6	10	7,95
Dauer Erwerbstätigkeit	16,8	7	25,92
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,5	4	3,61
Dauer längere Reise	7,0	4	8,66
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	32,2	4	84,67

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	51%
nein	49%
Gesamt	100%
Anzahl	514

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	4%	96%	100%	652
fehlende Informationen	4%	96%	100%	652
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	21%	79%	100%	652
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	21%	79%	100%	652
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	5%	95%	100%	652
familiäre / private Gründe	11%	89%	100%	652
sonstiges	7%	93%	100%	652

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	14%	24%	33%	18%	11%	100%	360
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	13%	28%	35%	15%	9%	100%	308
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	13%	32%	33%	15%	7%	100%	263
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	8%	30%	38%	17%	7%	100%	260
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	21%	31%	36%	9%	3%	100%	200
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	9%	34%	34%	15%	7%	100%	192

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	36%
eventuell	49%
nein	15%
Gesamt	100%
Anzahl	508

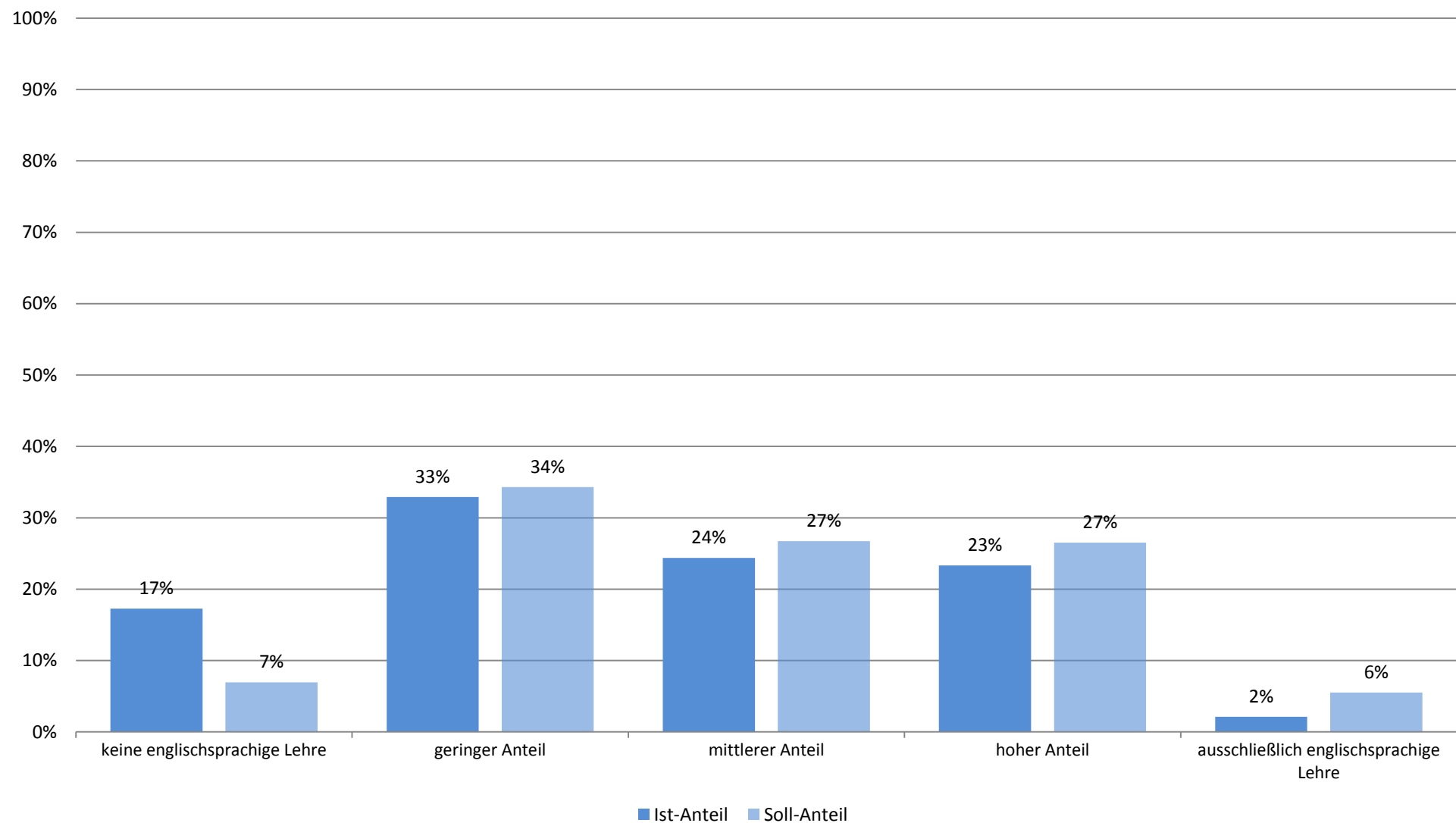
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	36%	64%	100%	656
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	15%	85%	100%	655
nie	40%	60%	100%	678

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 05 Sprache, Literatur, Kultur; n=562)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 05 Sprache, Literatur, Kultur

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	80%	5%	4%	4%	7%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	72%	2%	1%	1%	23%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	59%	3%	1%	2%	36%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	8%	5%	1%	3%	82%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	14%	4%	2%	2%	78%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	6%	8%
10%	16%	3%
20%	11%	8%
30%	10%	11%
40%	5%	5%
50%	10%	21%
60%	6%	4%
70%	12%	10%
80%	8%	8%
90%	6%	7%
100%	10%	15%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	240	201

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)



## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	19%	81%	100%	245
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	40%	60%	100%	245
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	38%	62%	100%	245
in keinem Bereich	29%	71%	100%	245

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	33%
Nein	67%
Gesamt	100%
Anzahl	239

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	89%	11%	100%	79
Studienprojekt	0%	100%	100%	79
Pflichtpraktikum	3%	97%	100%	79
freiwilliges Praktikum	6%	94%	100%	79
Erwerbstätigkeit	3%	97%	100%	79
Sprachkurs / Sprachreise	10%	90%	100%	79
längere Reise	5%	95%	100%	79
Exkursion	6%	94%	100%	79
Summer school	3%	97%	100%	79
sonstige Auslandsaufenthalte	1%	99%	100%	79

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	19,8	20	6,18
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	0,0	0	0,00
Dauer freiwilliges Praktikum	10,5	10	5,20
Dauer Erwerbstätigkeit	14,0	14	14,14
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,9	4	3,44
Dauer längere Reise	13,3	8	9,24
Dauer Exkursion	4,8	2	6,30
Dauer Summer school	3,0	3	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	101,7	4	171,77

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	46%
Nein	54%
Gesamt	100%
Anzahl	145

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	21%	79%	100%	78
fehlende Informationen	14%	86%	100%	78
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	65%	35%	100%	78
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	51%	49%	100%	78
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	21%	79%	100%	78
familiäre / private Gründe	19%	81%	100%	78
Sonstiges Gründe	1%	99%	100%	78
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	40%	60%	100%	78

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	19%	30%	23%	14%	14%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	23%	34%	24%	8%	10%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	20%	26%	34%	14%	5%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	15%	32%	22%	23%	8%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	29%	35%	19%	12%	5%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	17%	26%	30%	19%	9%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	32%
eventuell	46%
nein	23%
Gesamt	100%
Anzahl	213

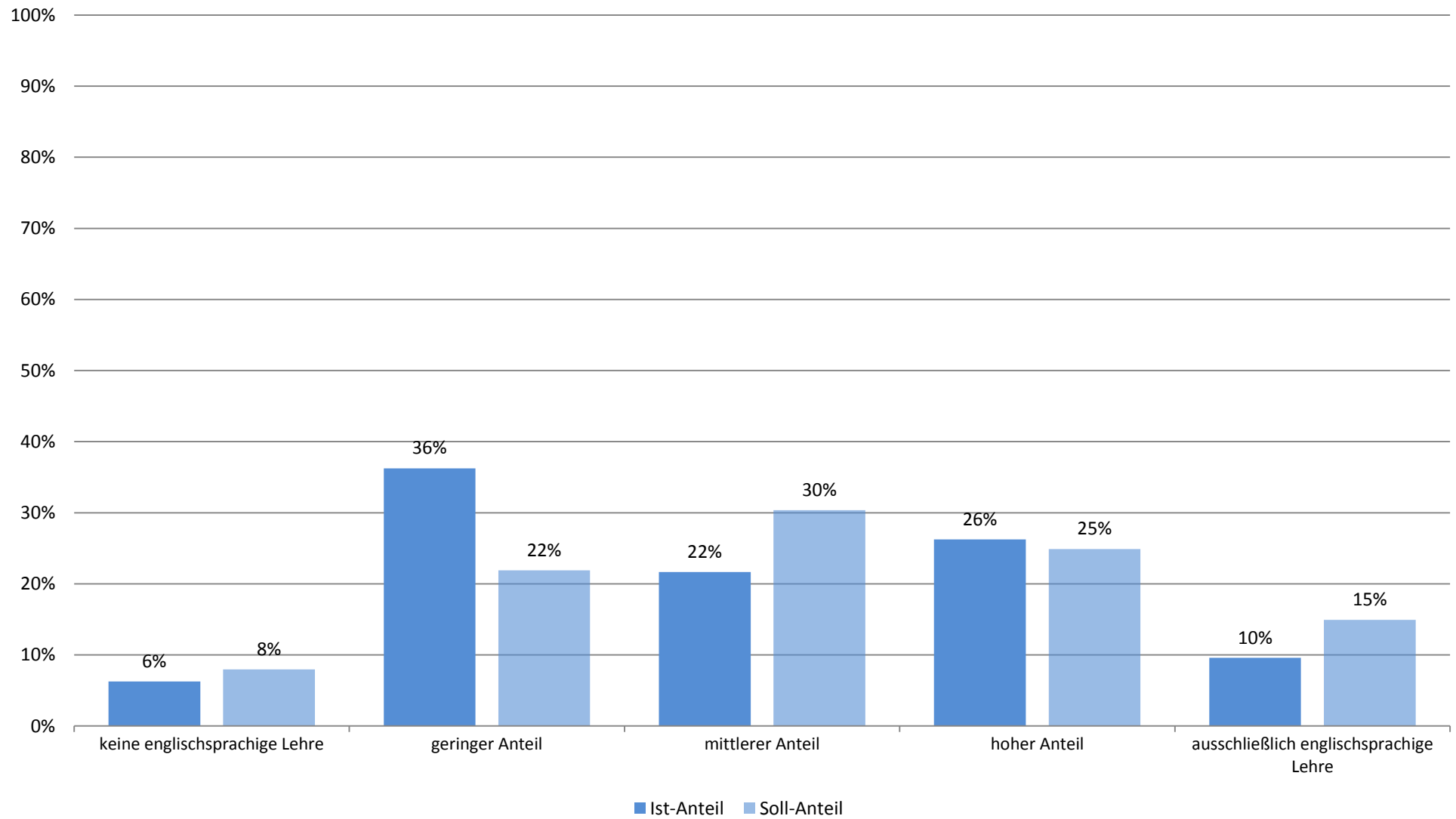
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	85%	15%	100%	19
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	35%	65%	100%	82
nie	45%	55%	100%	127

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 05 Sprache, Literatur, Kultur; n=240)



**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	89%	95%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	35%	58%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	11%	12%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	24%	24%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	39%	27%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	6%	3%
geringer Anteil	63%	68%
mittlerer Anteil	21%	23%
hoher Anteil	10%	5%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	282	259

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	10%	6%
geringer Anteil	48%	43%
mittlerer Anteil	34%	40%
hoher Anteil	8%	10%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	264	231

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	10%	14%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	36%	54%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	37%	44%
in keinem Bereich	34%	24%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	6%	9%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	94%	91%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	283	257

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	30%	65%
Studienprojekt	3%	0%
Pflichtpraktikum	5%	26%
freiwilliges Praktikum	3%	9%
Erwerbstätigkeit	0%	0%
Sprachkurs / Sprachreise	0%	4%
längere Reise	0%	4%
sonstige Auslandsaufenthalte	10%	0%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,0	19	13,7	29,4	23	27,6
Dauer Studienprojekt	28,0	28	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	8,0	8	0,0	7,5	8	1,0
Dauer freiwilliges Praktikum	12,0	12	0,0	16,0	16	5,7
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,0	12,0	12	0,0
Dauer längere Reise	0,0	0	0,0	4,0	4	0,0
Dauer Exkursion*				0,0	0	0,0
Dauer Summer School*				0,0	0	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	11,0	11	7,1	20,0	20	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	32%	24%
nein	68%	76%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	251	209

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	12%	31%
fehlende Informationen	9%	11%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	32%	41%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	38%	58%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	12%	14%
familiäre / private Gründe	26%	14%
sonstige Gründe	5%	4%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	33%	31%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	48%	43%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	52%	32%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	45%	33%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	60%	65%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	68%	28%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.



Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	15%	21%
eventuell	58%	54%
nein	27%	25%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	258	231

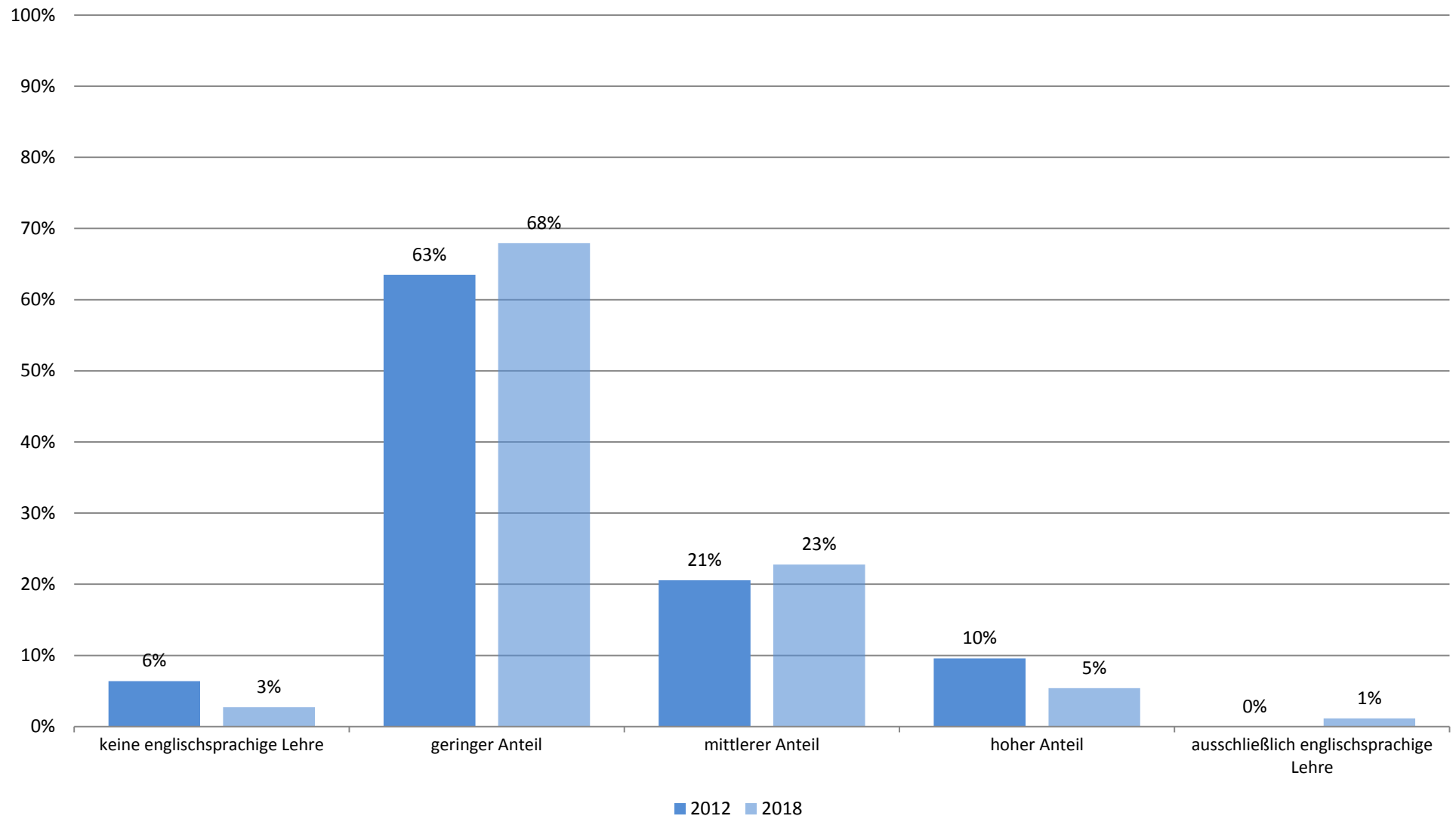
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

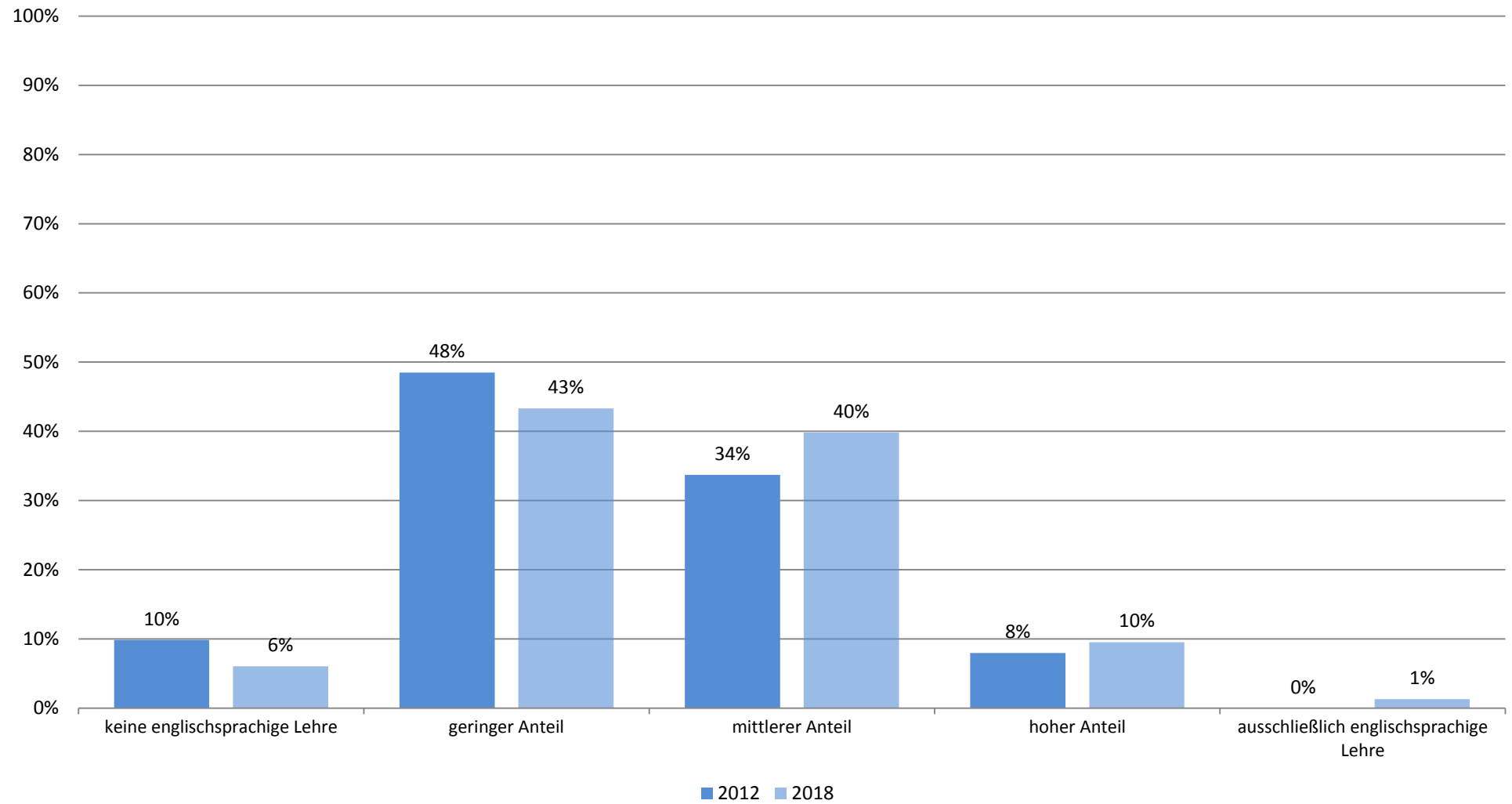
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	19%	88%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	2%	19%
nie	66%	71%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

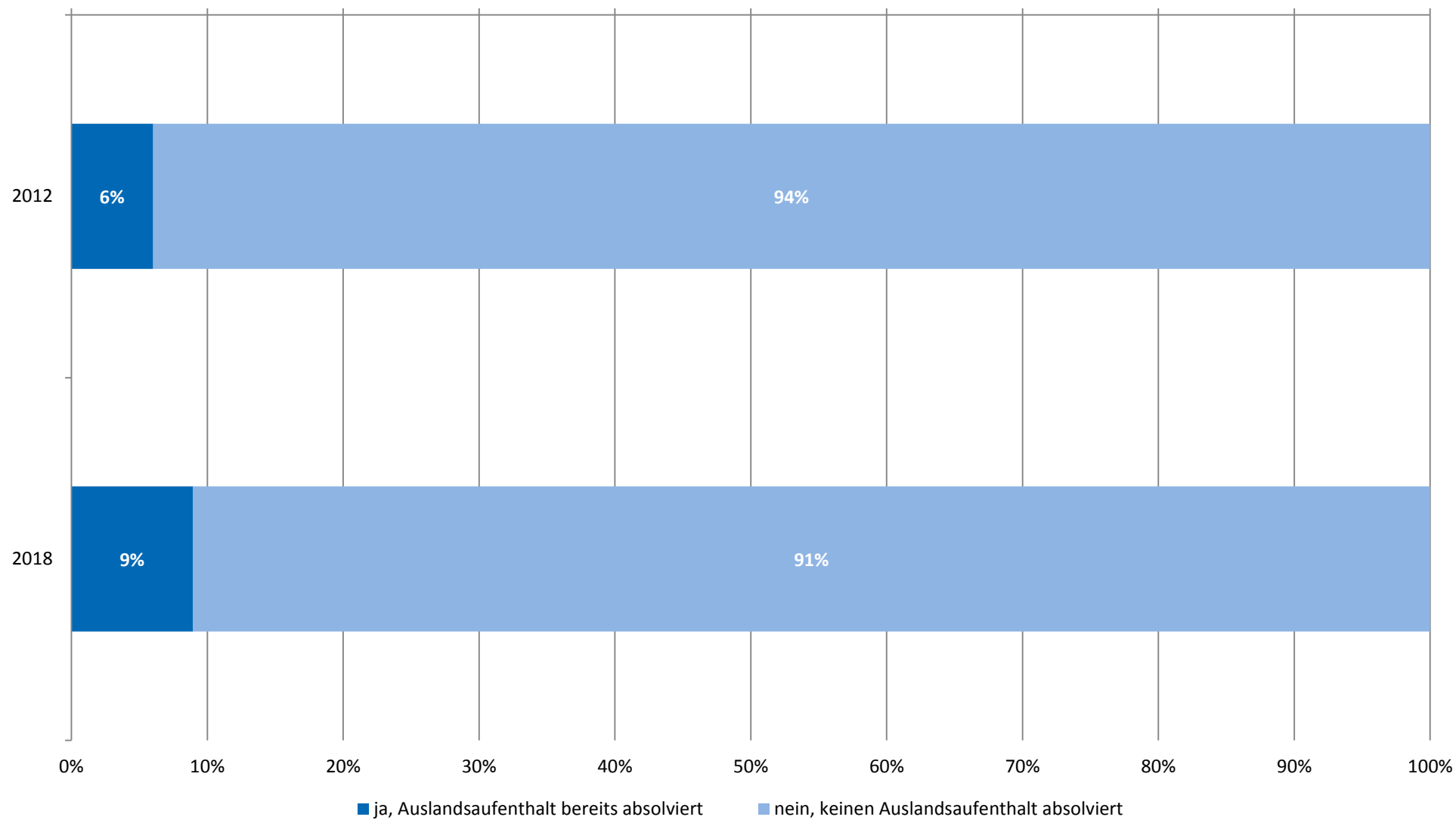
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft; n = 541)



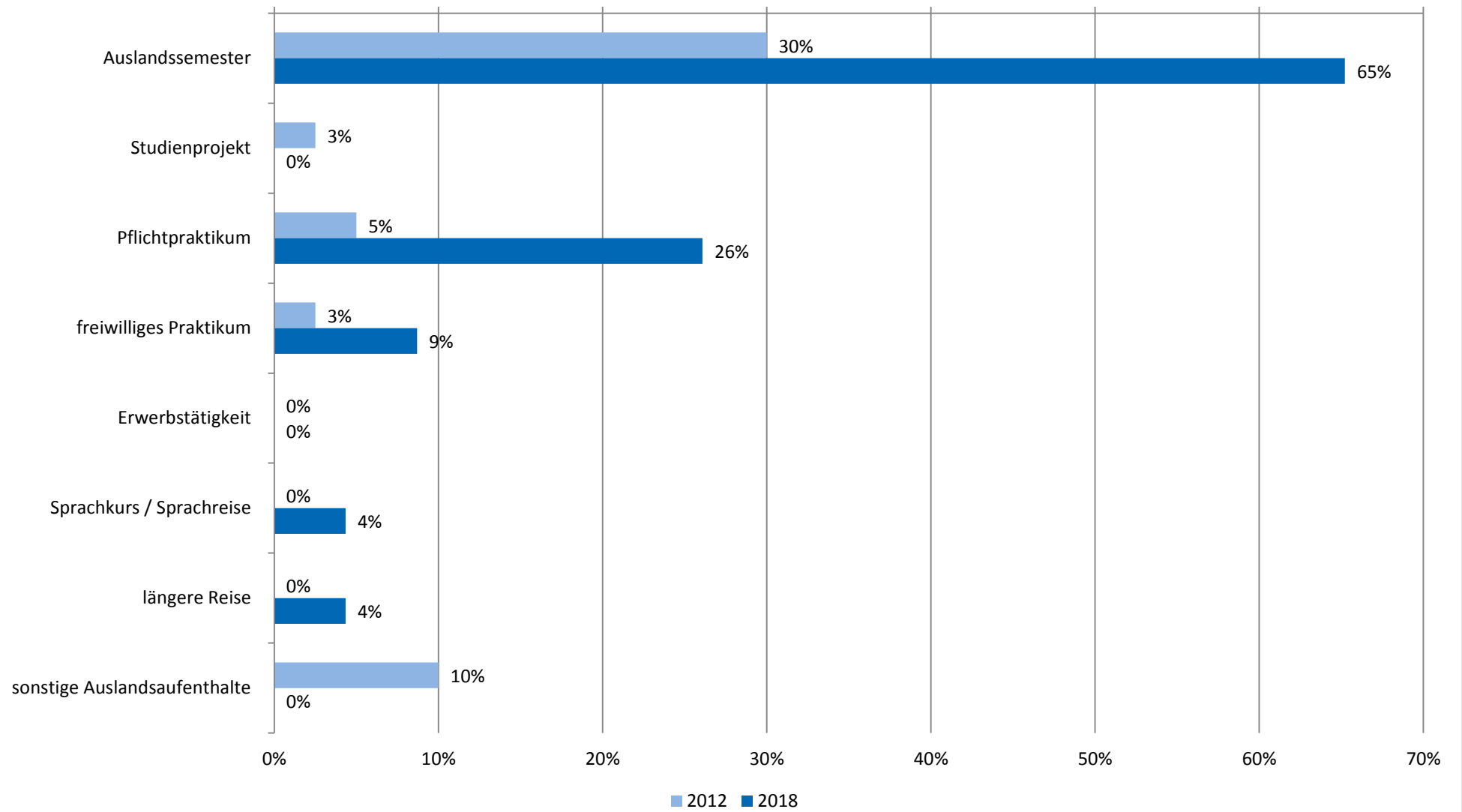
## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft; n = 495)



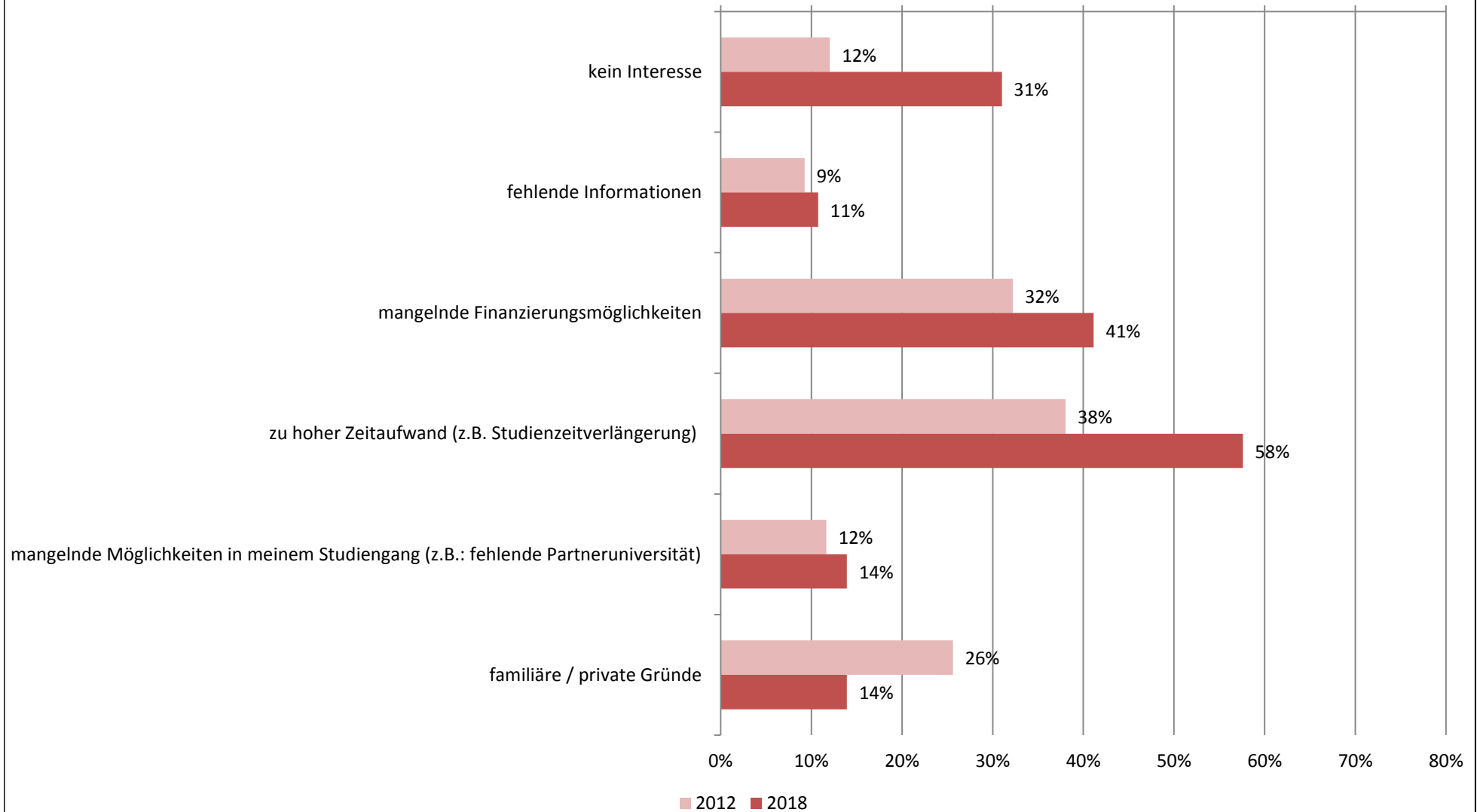
## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft; n = 495)



## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft; n = 63)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft; n = 482)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	76%	13%	8%	2%	100%	285
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	25%	10%	15%	50%	100%	284
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	5%	5%	8%	82%	100%	280
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	12%	12%	18%	58%	100%	273
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	27%	12%	10%	51%	100%	277

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	6%	10%
10%	23%	11%
20%	18%	13%
30%	23%	24%
40%	12%	14%
50%	5%	14%
60%	4%	5%
70%	6%	5%
80%	3%	2%
90%	1%	1%
100%	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	282	264

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	10%	90%	100%	328
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	36%	64%	100%	328
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	37%	63%	100%	328
in keinem Bereich	34%	66%	100%	328

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	6%
nein	94%
Gesamt	100%
Anzahl	283

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	30%	70%	100%	40
Studienprojekt	3%	98%	100%	40
Pflichtpraktikum	5%	95%	100%	40
freiwilliges Praktikum	3%	98%	100%	40
Erwerbstätigkeit	0%	0%	0%	40
Sprachkurs / Sprachreise	0%	0%	0%	40
längere Reise	0%	0%	0%	40
sonstige Auslandsaufenthalte	10%	90%	100%	40

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)



## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,0	19	13,65
Dauer Studienprojekt	28,0	28	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	8,0	8	0,00
Dauer freiwilliges Praktikum	12,0	12	0,00
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	11,0	11	7,07

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	32%
nein	68%
Gesamt	100%
Anzahl	251

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	12%	88%	100%	324
fehlende Informationen	9%	91%	100%	324
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	32%	68%	100%	324
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	38%	62%	100%	324
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	12%	88%	100%	324
familiäre / private Gründe	26%	74%	100%	324
sonstiges	5%	95%	100%	324

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	12%	20%	33%	22%	12%	100%	98
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	20%	28%	33%	18%	1%	100%	79
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	19%	33%	36%	13%	0%	100%	64
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	11%	35%	44%	9%	1%	100%	75
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	13%	47%	31%	9%	0%	100%	68
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	18%	50%	22%	10%	0%	100%	50

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	15%
eventuell	58%
nein	27%
Gesamt	100%
Anzahl	258

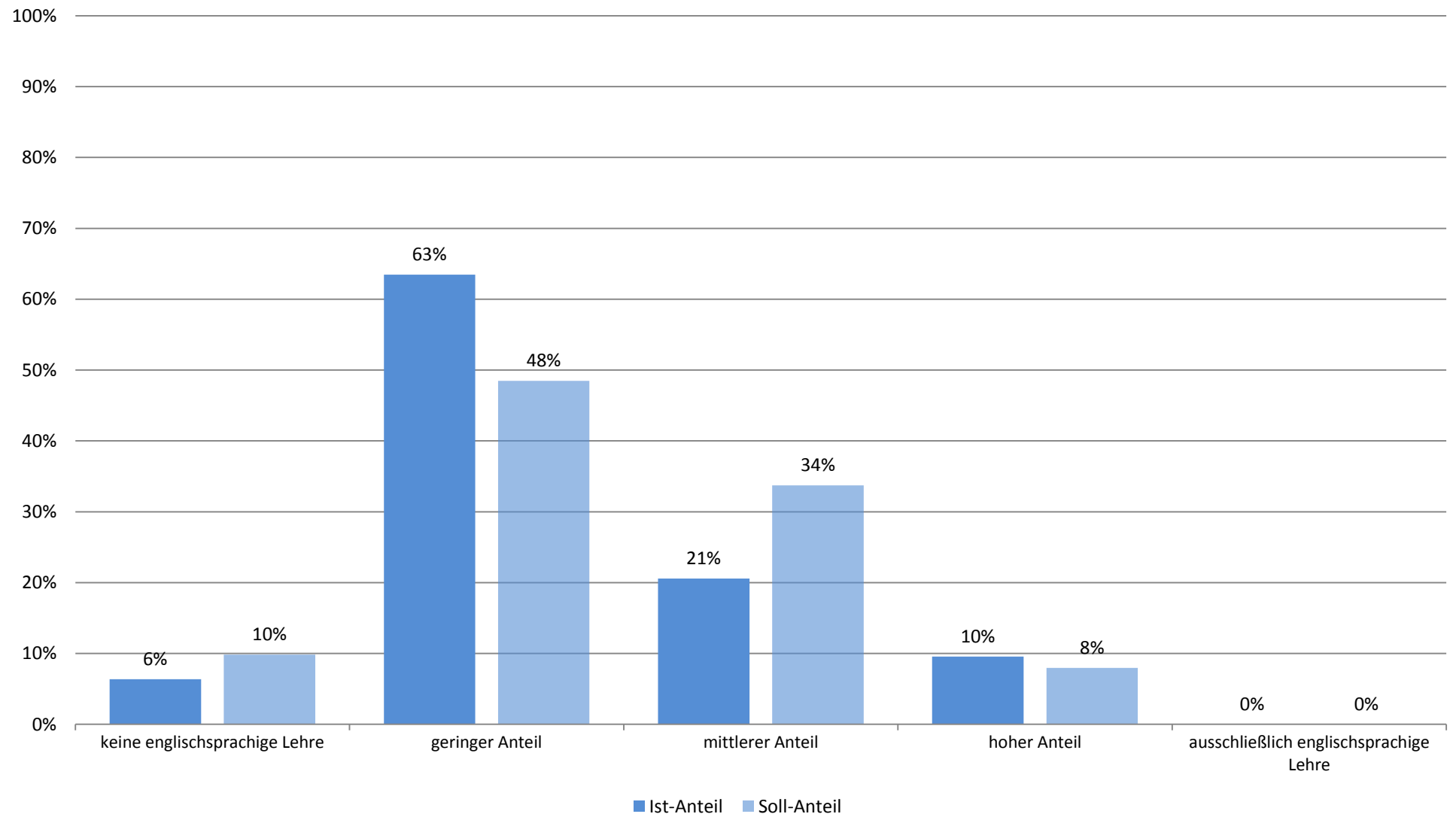
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	19%	81%	100%	324
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	2%	98%	100%	324
nie	66%	34%	100%	330

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft; n=282)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	90%	5%	3%	1%	1%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	53%	5%	1%	1%	40%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	10%	2%	5%	6%	78%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	15%	9%	6%	7%	63%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	24%	4%	6%	6%	62%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	3%	6%
10%	34%	9%
20%	21%	16%
30%	13%	18%
40%	8%	15%
50%	9%	22%
60%	5%	3%
70%	2%	5%
80%	3%	4%
90%	0%	0%
100%	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	259	231

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	86%	100%	264
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	54%	46%	100%	264
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	44%	56%	100%	264
in keinem Bereich	24%	76%	100%	264

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	9%
Nein	91%
Gesamt	100%
Anzahl	257

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	65%	35%	100%	23
Studienprojekt	0%	100%	100%	23
Pflichtpraktikum	26%	74%	100%	23
freiwilliges Praktikum	9%	91%	100%	23
Erwerbstätigkeit	0%	100%	100%	23
Sprachkurs / Sprachreise	4%	96%	100%	23
längere Reise	4%	96%	100%	23
Exkursion	0%	100%	100%	23
Summer school	0%	100%	100%	23
sonstige Auslandsaufenthalte	1%	99%	100%	23

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	29,4	23	27,60
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	7,5	8	1,00
Dauer freiwilliges Praktikum	16,0	16	5,66
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	12,0	12	0,00
Dauer längere Reise	4,0	4	0,00
Dauer Exkursion	0,0	0	0,00
Dauer Summer school	0,0	0	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	20,0	20	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	24%
Nein	76%
Gesamt	100%
Anzahl	209

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	31%	69%	100%	158
fehlende Informationen	11%	89%	100%	158
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	41%	59%	100%	158
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	58%	42%	100%	158
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	14%	86%	100%	158
familiäre / private Gründe	14%	86%	100%	158
Sonstiges Gründe	4%	96%	100%	158
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	35%	65%	100%	158

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	10%	21%	19%	27%	23%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	13%	30%	18%	25%	14%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	7%	25%	30%	23%	16%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	8%	25%	24%	29%	14%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	27%	37%	24%	2%	10%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	10%	17%	31%	21%	21%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	21%
eventuell	54%
nein	25%
Gesamt	100%
Anzahl	231

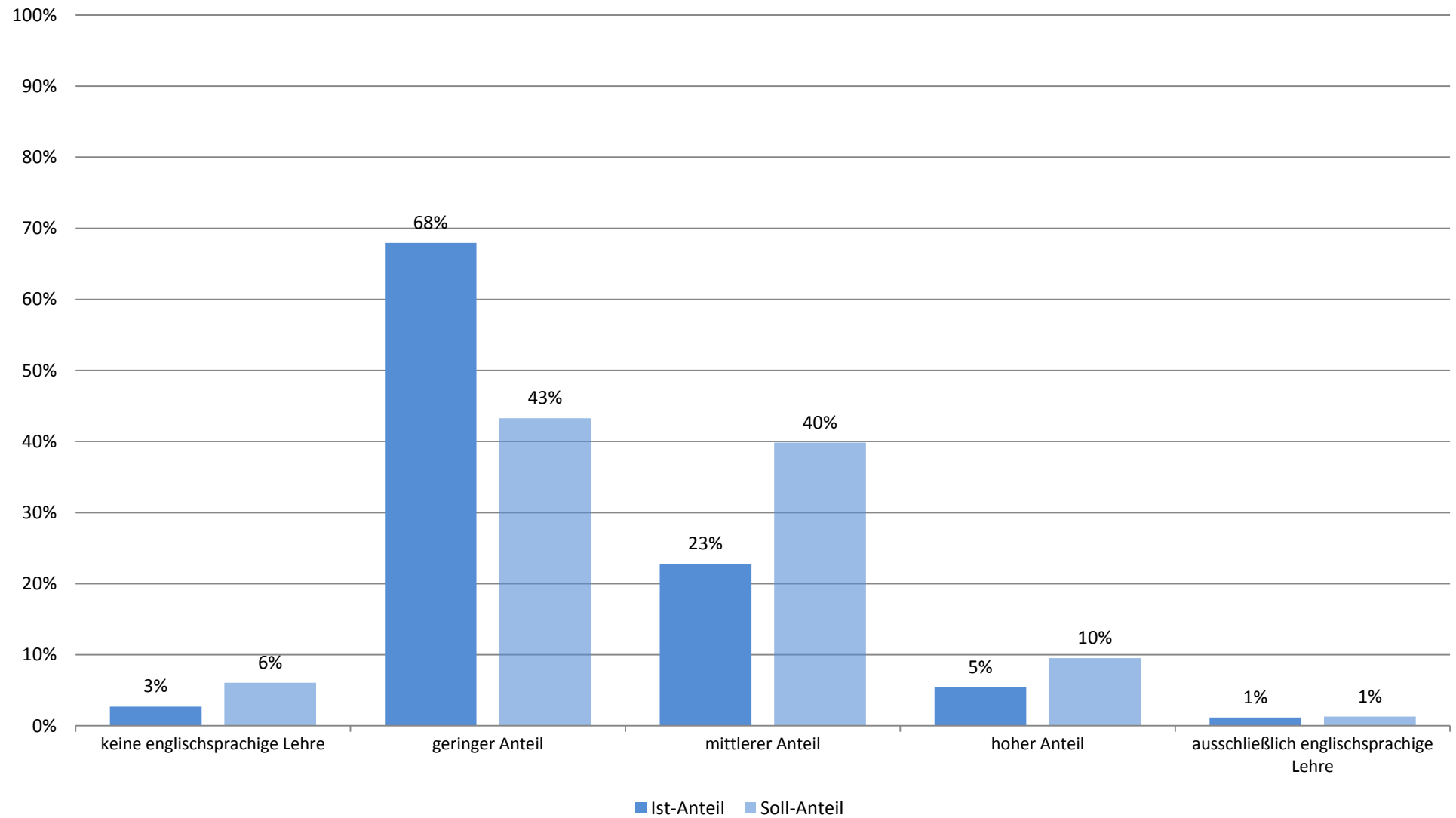
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	88%	12%	100%	9
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	19%	81%	100%	59
nie	71%	29%	100%	73

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft; n=259)





**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	49%	72%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	37%	41%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	25%	25%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	23%	12%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	41%	46%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	25%	31%
geringer Anteil	67%	58%
mittlerer Anteil	6%	8%
hoher Anteil	1%	1%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	204	153

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kateogrien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	15%	10%
geringer Anteil	53%	41%
mittlerer Anteil	29%	37%
hoher Anteil	3%	10%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	3%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	189	136

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	13%	20%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	39%	50%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	40%	41%
in keinem Bereich	25%	21%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	10%	18%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	90%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	201	153

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	50%	67%
Studienprojekt	14%	7%
Pflichtpraktikum	14%	26%
freiwilliges Praktikum	4%	4%
Erwerbstätigkeit	4%	0%
Sprachkurs / Sprachreise	7%	4%
längere Reise	4%	7%
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	30%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	36,3	39	15,3	22,4	20	6,0
Dauer Studienprojekt	3,5	3,5	2,1	6,0	6	2,8
Dauer Pflichtpraktikum	9,5	9	1,9	9,1	10	3,2
Dauer freiwilliges Praktikum	4,0	4	0,0	16,0	16	0,0
Dauer Erwerbstätigkeit	4,0	4	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	6,0	6	0,0	0,0	0	0,0
Dauer längere Reise	8,0	8	0,0	5,0	5	0,0
Dauer Exkursion*				3,3	4	1,0
Dauer Summer School*				3,0	3	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	40%	43%
nein	60%	57%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	185	116

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	17%	43%
fehlende Informationen	6%	8%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	26%	40%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	29%	43%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	4%	14%
familiäre / private Gründe	19%	5%
sonstige Gründe	4%	1%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	44%	49%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	46%	53%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	47%	39%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	33%	33%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	37%	52%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	34%	52%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.

Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	16%	17%
eventuell	56%	49%
nein	28%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	173	129

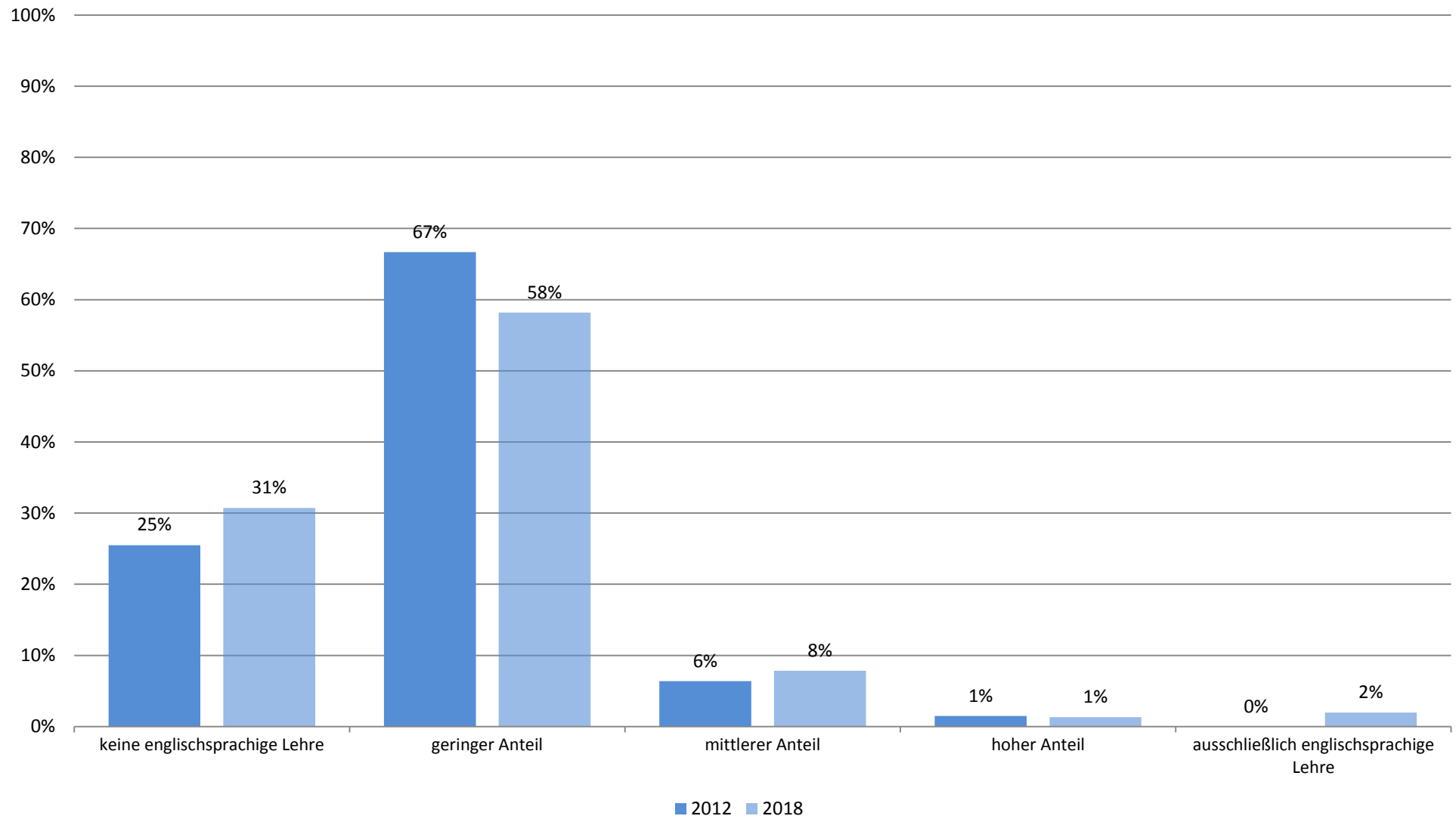
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

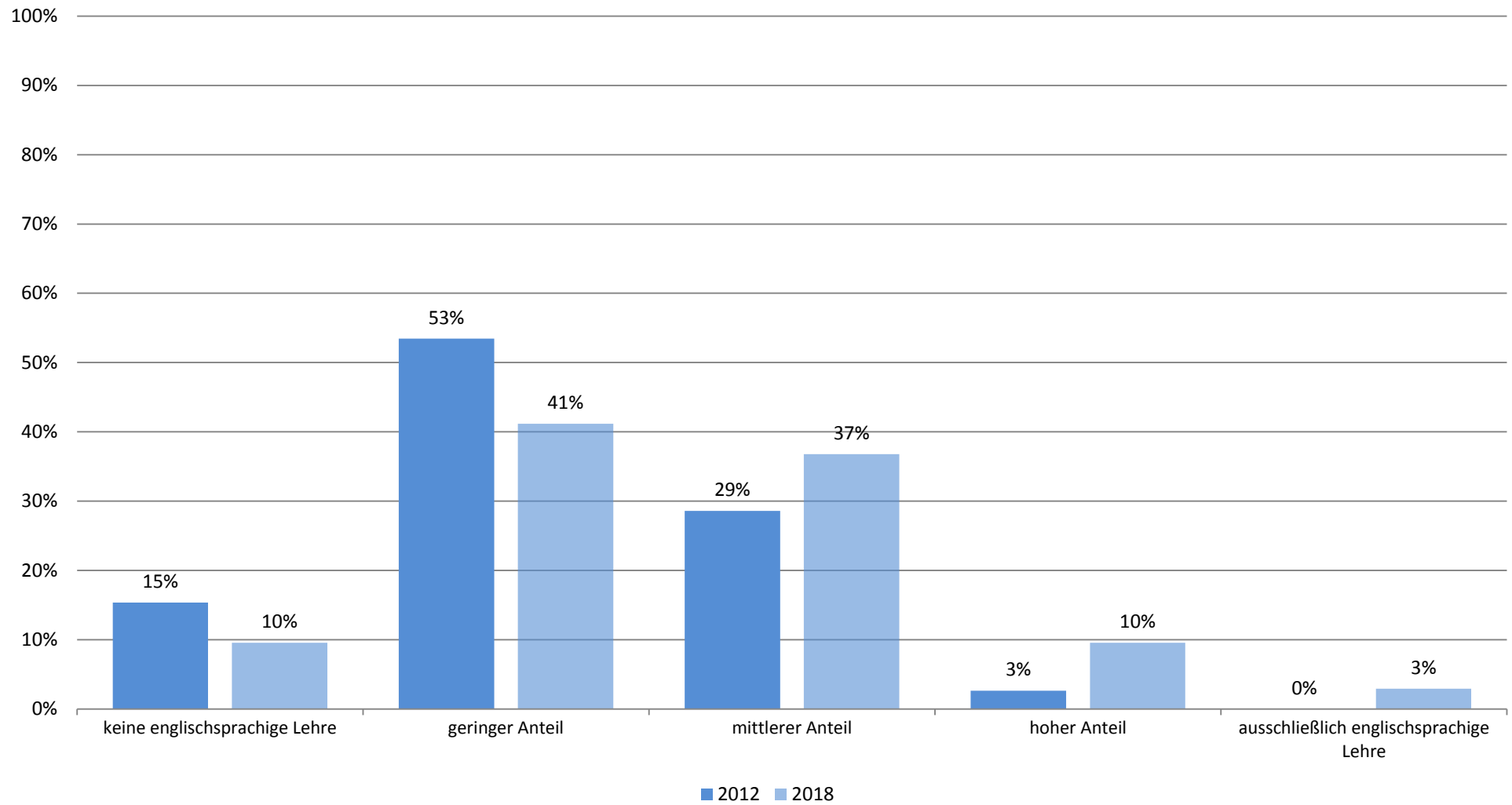
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	15%	70%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	11%	47%
nie	60%	71%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

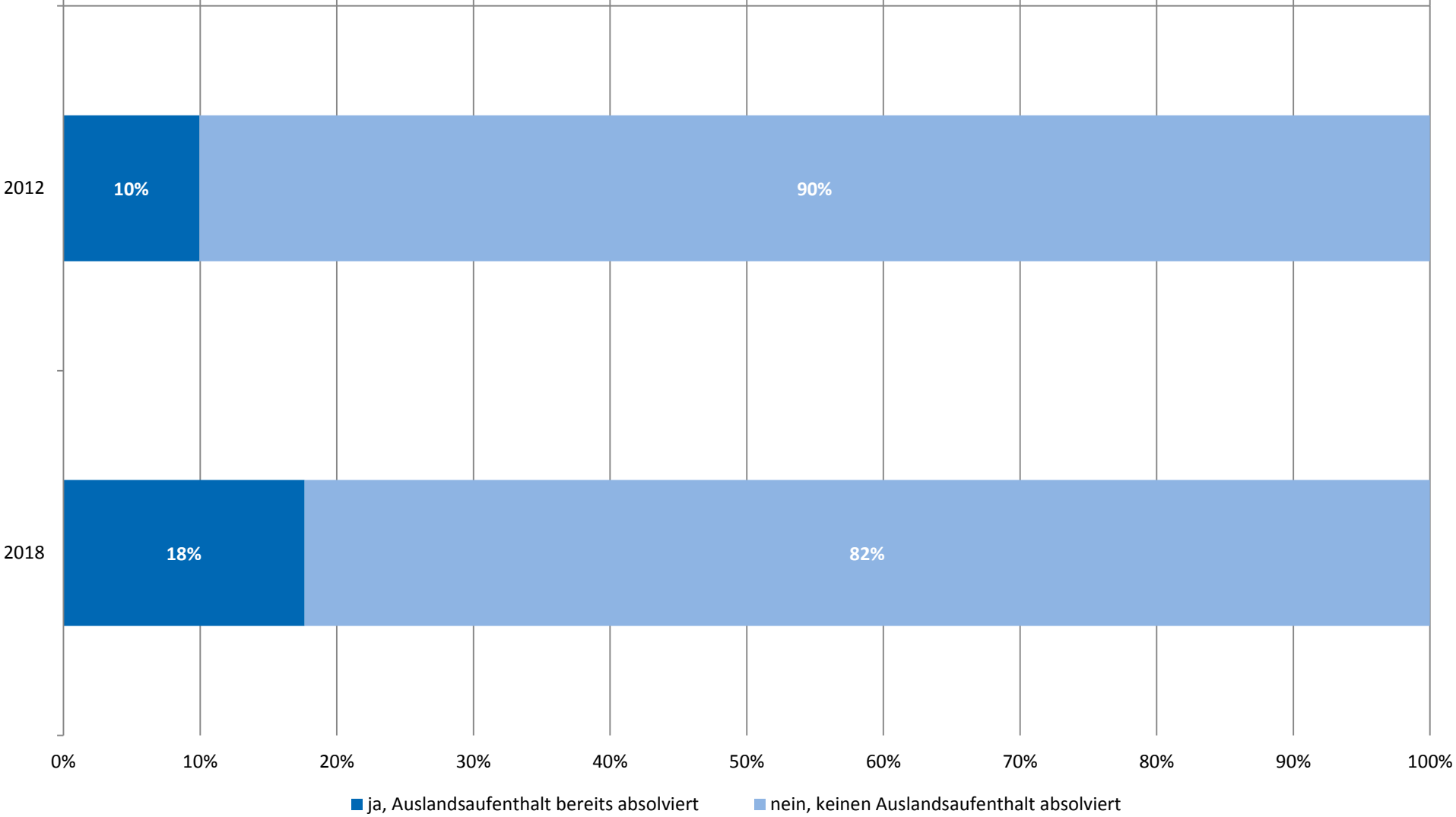
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie; n = 357)



## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie; n = 325)

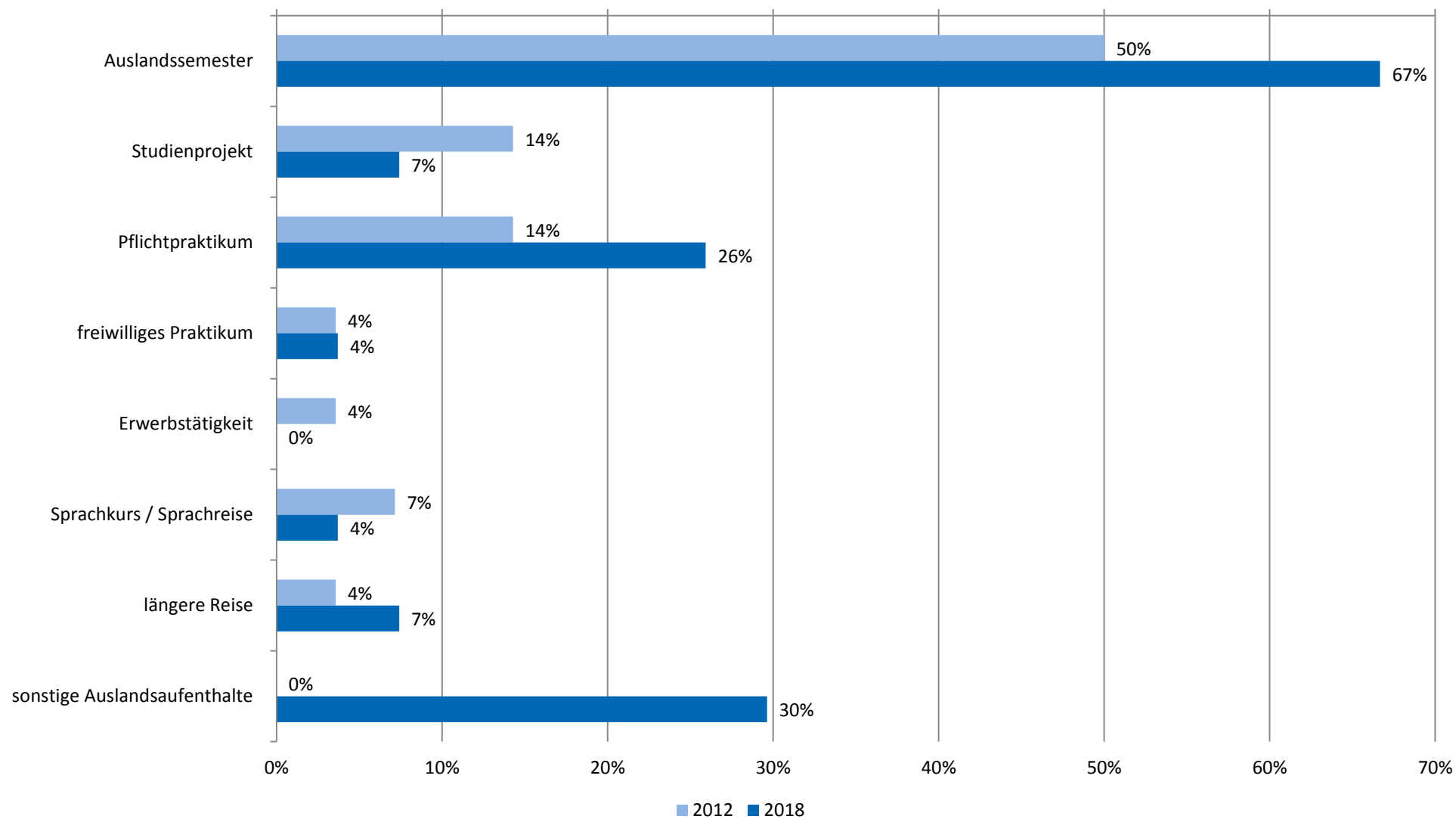


# Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie; n = 325)

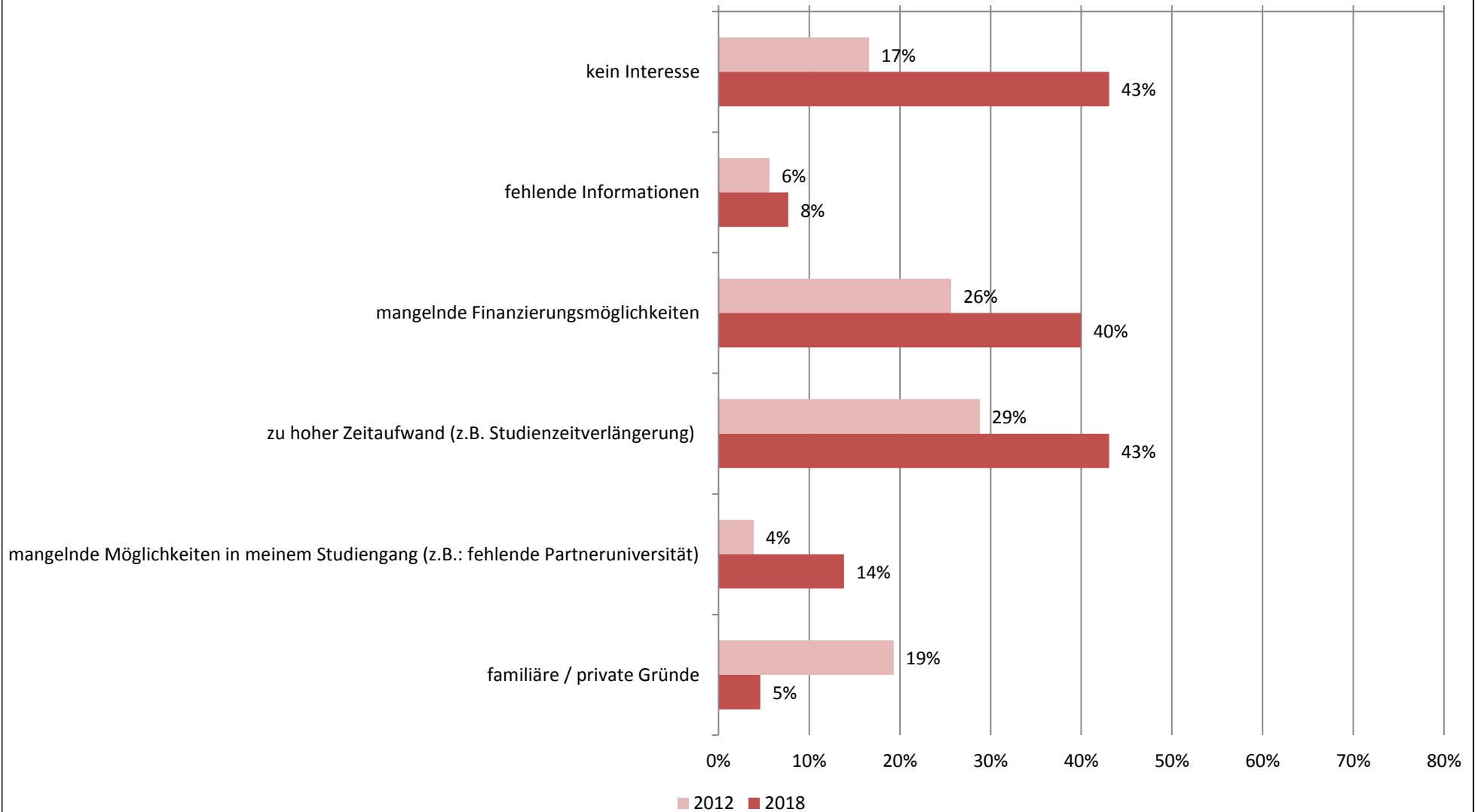




## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie; n = 55)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie; n = 300)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	31%	19%	24%	26%	100%	205
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	22%	15%	14%	49%	100%	204
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	16%	8%	10%	66%	100%	203
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	10%	13%	16%	61%	100%	192
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	22%	19%	8%	51%	100%	191

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	25%	15%
10%	44%	14%
20%	13%	16%
30%	9%	23%
40%	3%	12%
50%	3%	14%
60%	0%	3%
70%	0%	1%
80%	1%	2%
90%	0%	0%
100%	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	204	189

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	13%	87%	100%	237
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	39%	61%	100%	237
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	40%	60%	100%	237
in keinem Bereich	25%	75%	100%	237

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	10%
nein	90%
Gesamt	100%
Anzahl	201

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	50%	50%	100%	28
Studienprojekt	14%	86%	100%	28
Pflichtpraktikum	14%	86%	100%	28
freiwilliges Praktikum	4%	96%	100%	28
Erwerbstätigkeit	4%	96%	100%	28
Sprachkurs / Sprachreise	7%	93%	100%	28
längere Reise	4%	96%	100%	28
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	0%	0%	28

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	36,3	39	15,25
Dauer Studienprojekt	3,5	4	2,08
Dauer Pflichtpraktikum	9,5	9	1,91
Dauer freiwilliges Praktikum	4,0	4	0,00
Dauer Erwerbstätigkeit	4,0	4	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	6,0	6	0,00
Dauer längere Reise	8,0	8	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	0,0	0	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	40%
nein	60%
Gesamt	100%
Anzahl	185

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	17%	83%	100%	235
fehlende Informationen	6%	94%	100%	235
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	26%	74%	100%	235
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	29%	71%	100%	235
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	4%	96%	100%	235
familiäre / private Gründe	19%	81%	100%	235
sonstiges	4%	96%	100%	235

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	13%	31%	27%	16%	13%	100%	77
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	15%	31%	36%	13%	5%	100%	61
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	11%	36%	38%	11%	4%	100%	45
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	6%	27%	39%	14%	14%	100%	49
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	20%	17%	31%	20%	11%	100%	35
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	8%	26%	32%	16%	18%	100%	38

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	16%
eventuell	56%
nein	28%
Gesamt	100%
Anzahl	173

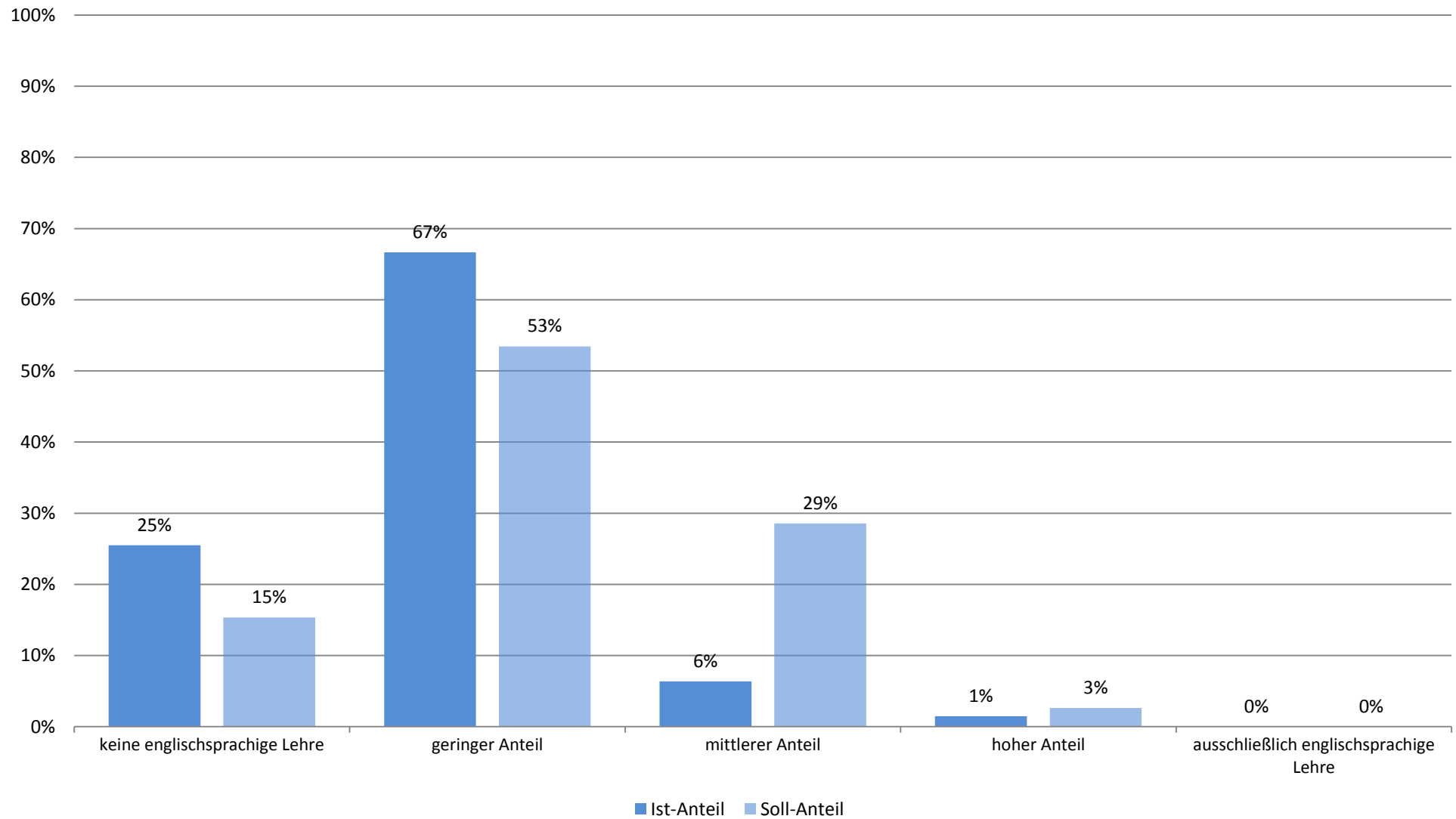
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	15%	85%	100%	233
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	11%	89%	100%	232
nie	60%	40%	100%	243

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie; n=204)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	63%	9%	6%	3%	19%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	35%	6%	4%	4%	51%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	21%	4%	3%	2%	70%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	5%	8%	10%	6%	72%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	38%	8%	10%	6%	38%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	31%	10%
10%	29%	5%
20%	18%	18%
30%	11%	18%
40%	5%	14%
50%	3%	21%
60%	0%	1%
70%	1%	4%
80%	0%	4%
90%	0%	1%
100%	2%	3%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	153	136

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)



## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	20%	80%	100%	162
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	50%	50%	100%	162
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	41%	59%	100%	162
in keinem Bereich	21%	79%	100%	162

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	18%
Nein	82%
Gesamt	100%
Anzahl	153

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	67%	33%	100%	27
Studienprojekt	7%	93%	100%	27
Pflichtpraktikum	26%	74%	100%	27
freiwilliges Praktikum	4%	96%	100%	27
Erwerbstätigkeit	0%	100%	100%	27
Sprachkurs / Sprachreise	4%	96%	100%	27
längere Reise	7%	93%	100%	27
Exkursion	30%	70%	100%	27
Summer school	7%	93%	100%	27
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	100%	100%	27

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,4	20	6,00
Dauer Studienprojekt	6,0	6	2,83
Dauer Pflichtpraktikum	9,1	10	3,24
Dauer freiwilliges Praktikum	16,0	16	0,00
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	5,0	5	0,00
Dauer Exkursion	3,3	4	0,95
Dauer Summer school	3,0	3	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	0,0	0	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	43%
Nein	57%
Gesamt	100%
Anzahl	116

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	43%	57%	100%	65
fehlende Informationen	8%	92%	100%	65
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	40%	60%	100%	65
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	43%	57%	100%	65
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	14%	86%	100%	65
familiäre / private Gründe	5%	95%	100%	65
Sonstiges Gründe	1%	99%	100%	65
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	22%	78%	100%	65

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	21%	28%	23%	13%	15%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	23%	30%	23%	10%	15%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	22%	17%	35%	4%	22%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	12%	21%	33%	18%	15%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	20%	32%	36%	0%	12%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	29%	24%	24%	10%	14%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	17%
eventuell	49%
nein	34%
Gesamt	100%
Anzahl	129

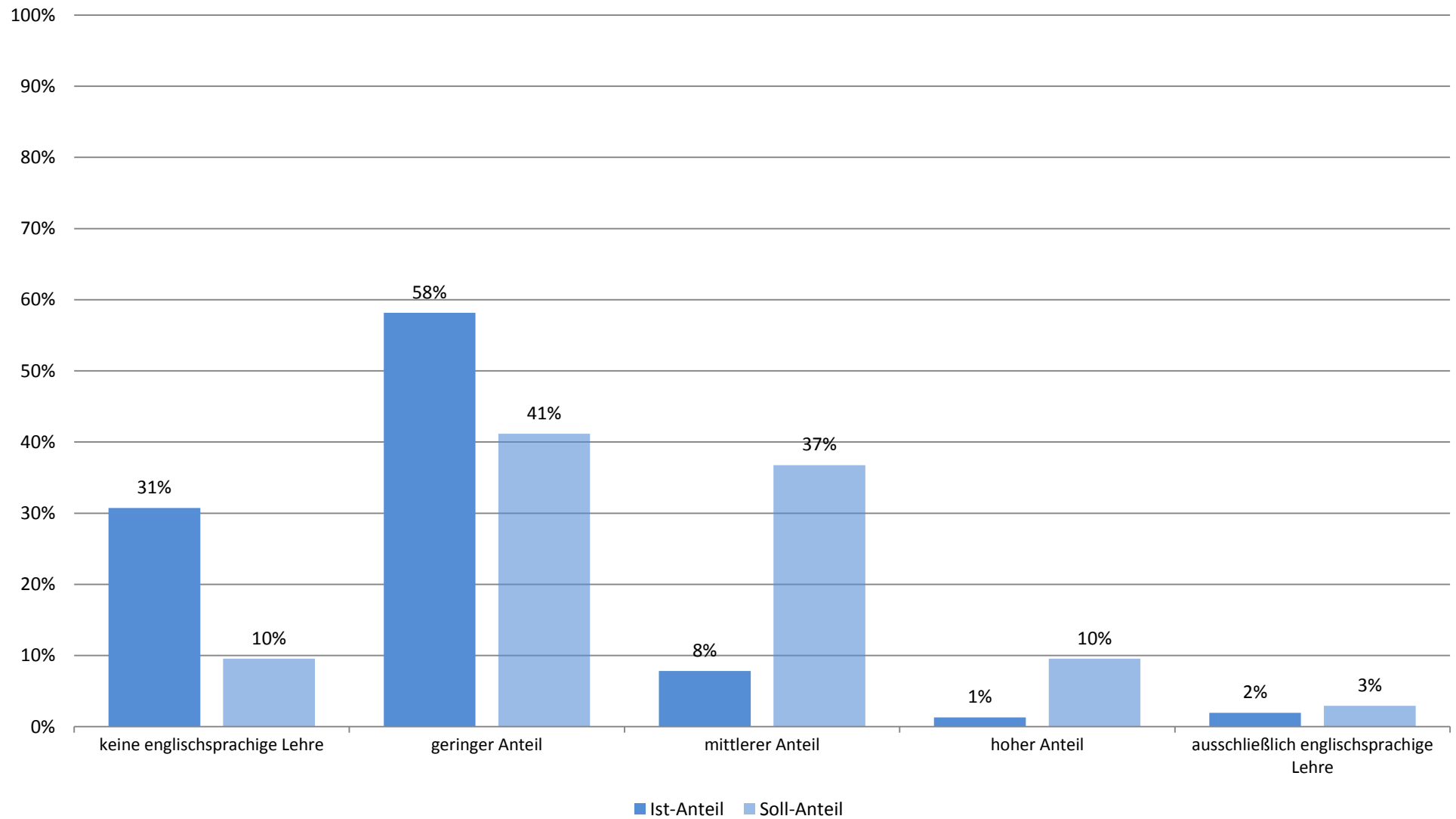
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	70%	30%	100%	13
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	47%	53%	100%	23
nie	71%	29%	100%	43

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie; n=153)



**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 08 Biologie und Chemie**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	57%	56%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	23%	26%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	9%	16%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	13%	9%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	66%	63%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	30%	37%
geringer Anteil	61%	54%
mittlerer Anteil	8%	7%
hoher Anteil	1%	2%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	274	197

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	13%	8%
geringer Anteil	48%	48%
mittlerer Anteil	32%	36%
hoher Anteil	6%	7%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	250	169

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	16%	24%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	37%	45%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	39%	34%
in keinem Bereich	21%	17%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	3%	6%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	97%	94%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	275	196

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	8%	36%
Studienprojekt	5%	9%
Pflichtpraktikum	3%	9%
freiwilliges Praktikum	8%	27%
Erwerbstätigkeit	0%	0%
Sprachkurs / Sprachreise	0%	18%
längere Reise	0%	0%
sonstige Auslandsaufenthalte	3%	0%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	11,3	12	6,0	17,0	18	8,4
Dauer Studienprojekt	3,0	3	0,0	12,0	12	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	8,0	8	0,0	16,0	16	0,0
Dauer freiwilliges Praktikum	14,3	13	5,1	12,0	16	6,9
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,0	4,0	4	0,0
Dauer längere Reise	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Exkursion*				0,0	0	0,0
Dauer Summer School*				0,0	0	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	3,0	3	0,0	24,0	24	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	26%	43%
nein	74%	57%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	230	155

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	15%	29%
fehlende Informationen	11%	10%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	35%	48%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeiterverlängerung)	38%	56%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	11%	19%
familiäre / private Gründe	20%	15%
sonstige Gründe	5%	1%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	35%	60%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	34%	62%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	34%	42%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	27%	47%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	38%	43%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	45%	50%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.



Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	9%	19%
eventuell	56%	53%
nein	35%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	232	154

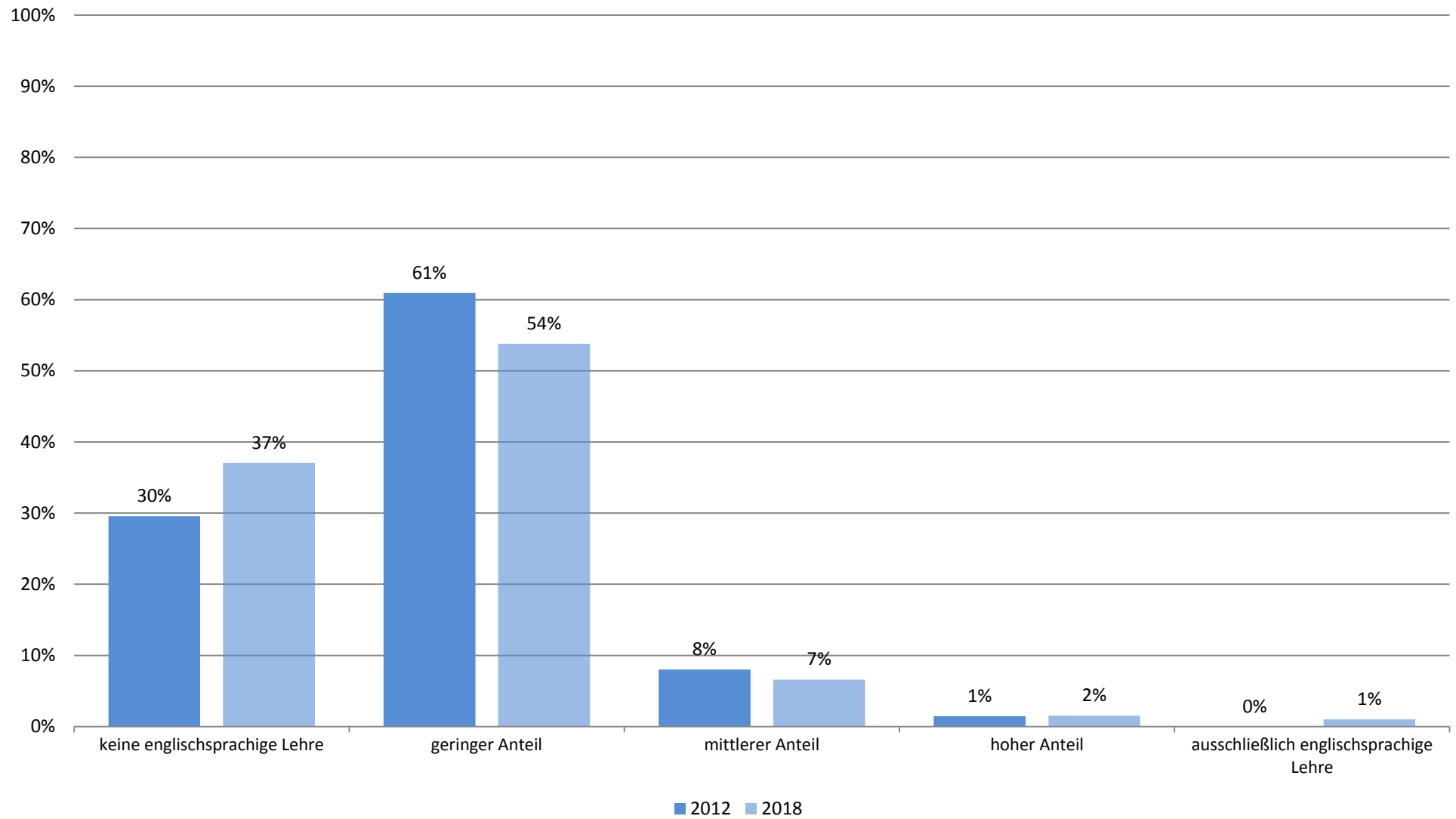
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

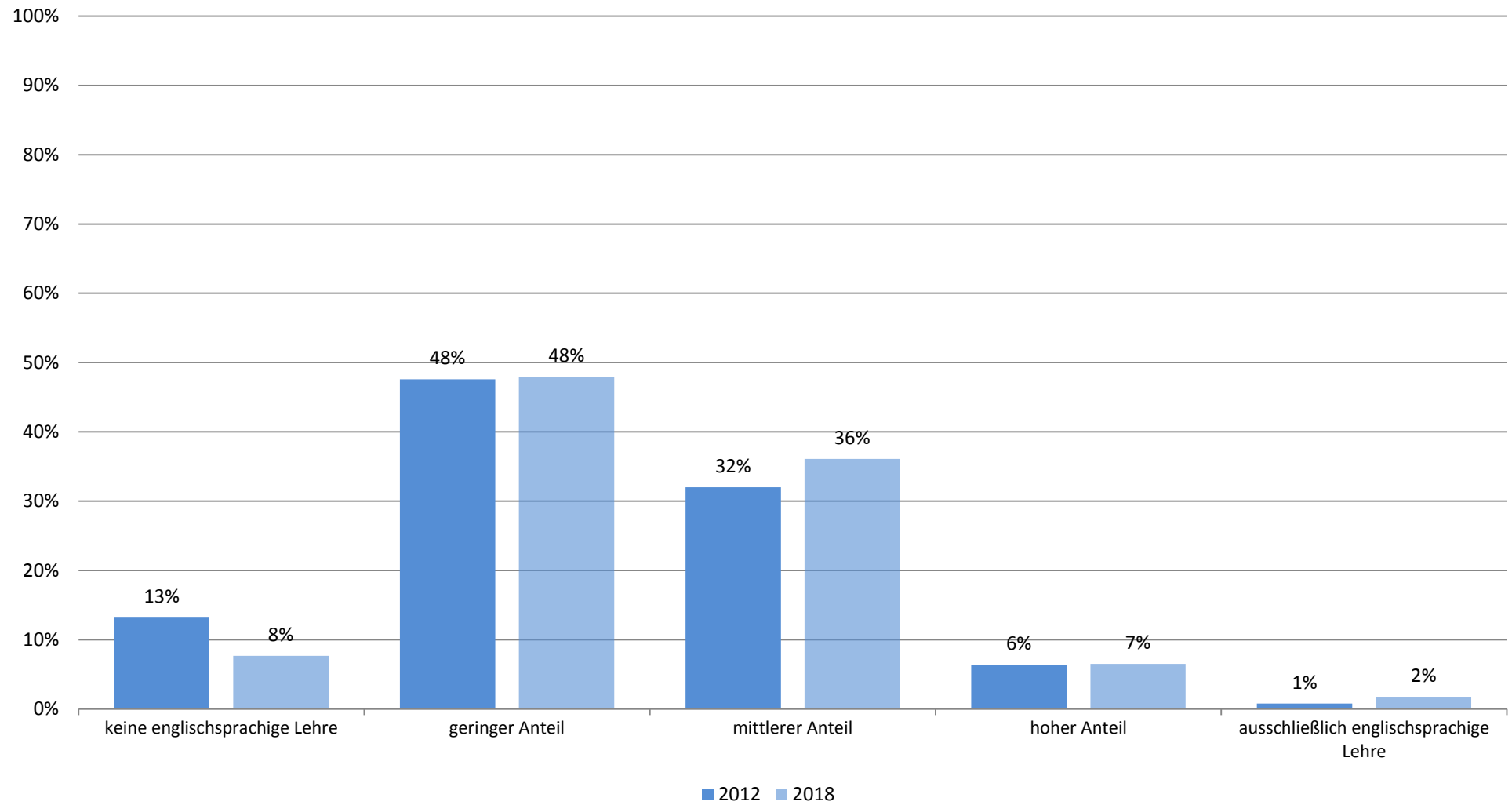
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	13%	56%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	11%	56%
nie	58%	72%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

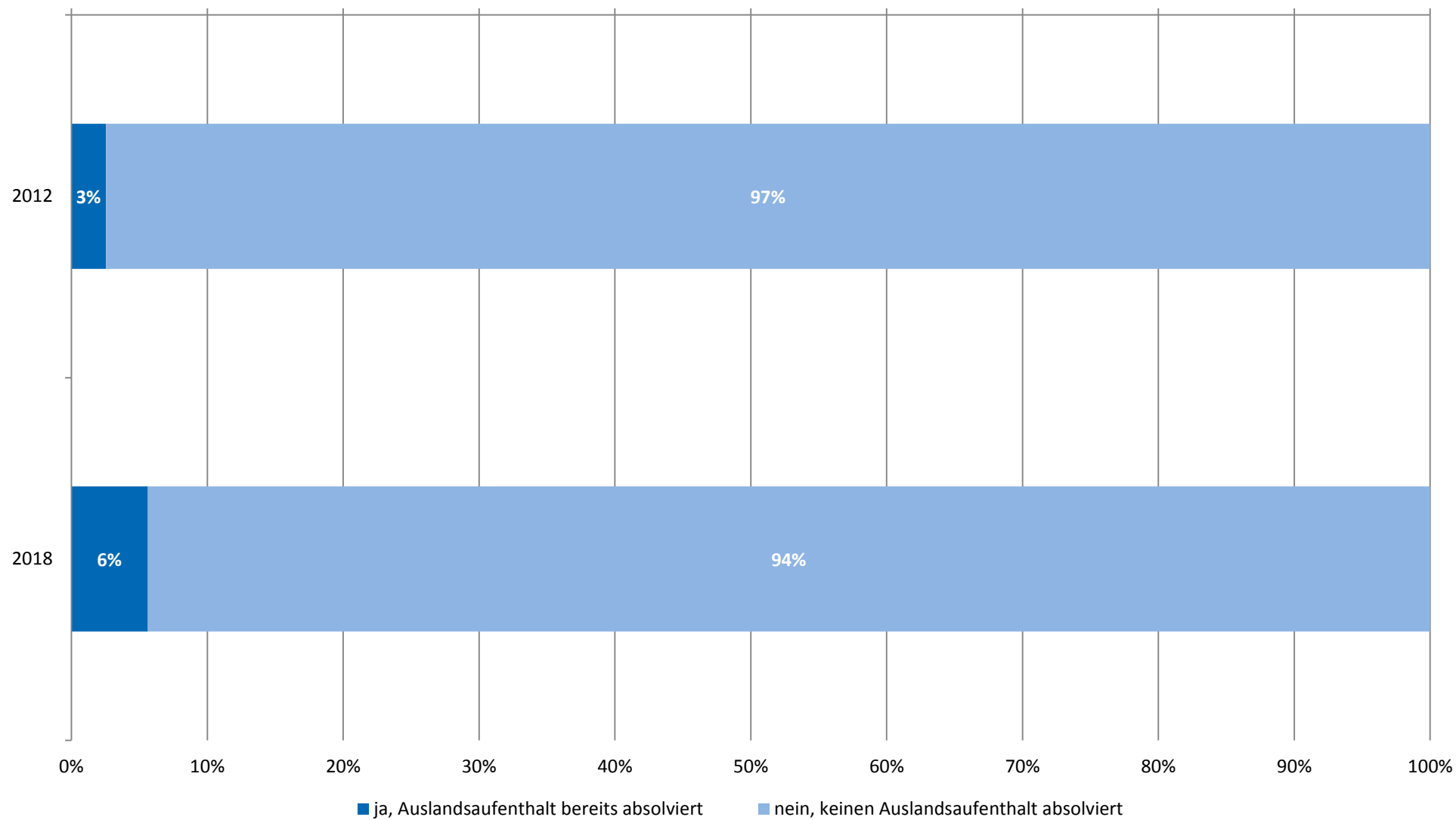
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 08 Biologie und Chemie; n = 471)



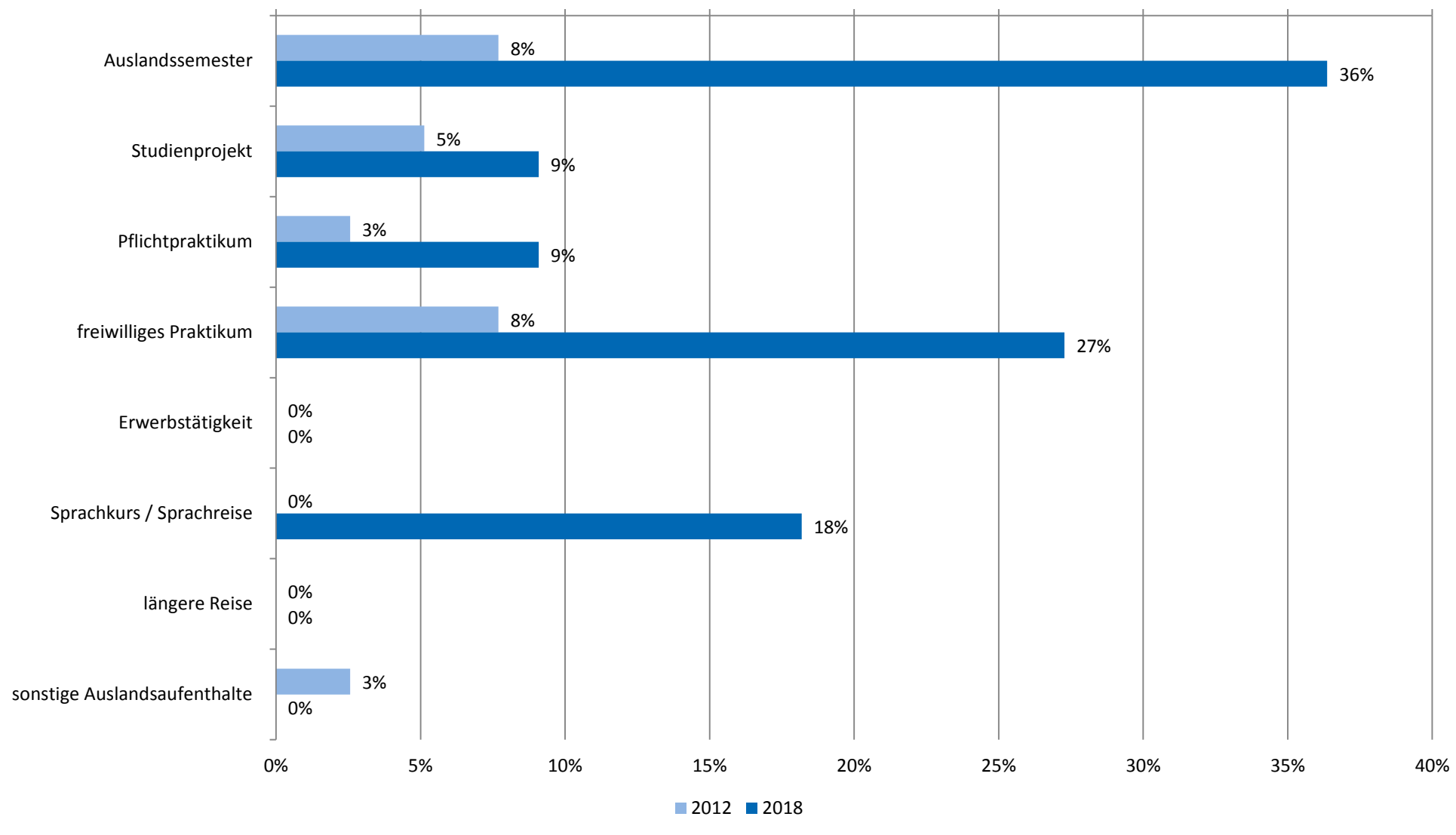
## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 08 Biologie und Chemie; n = 419)



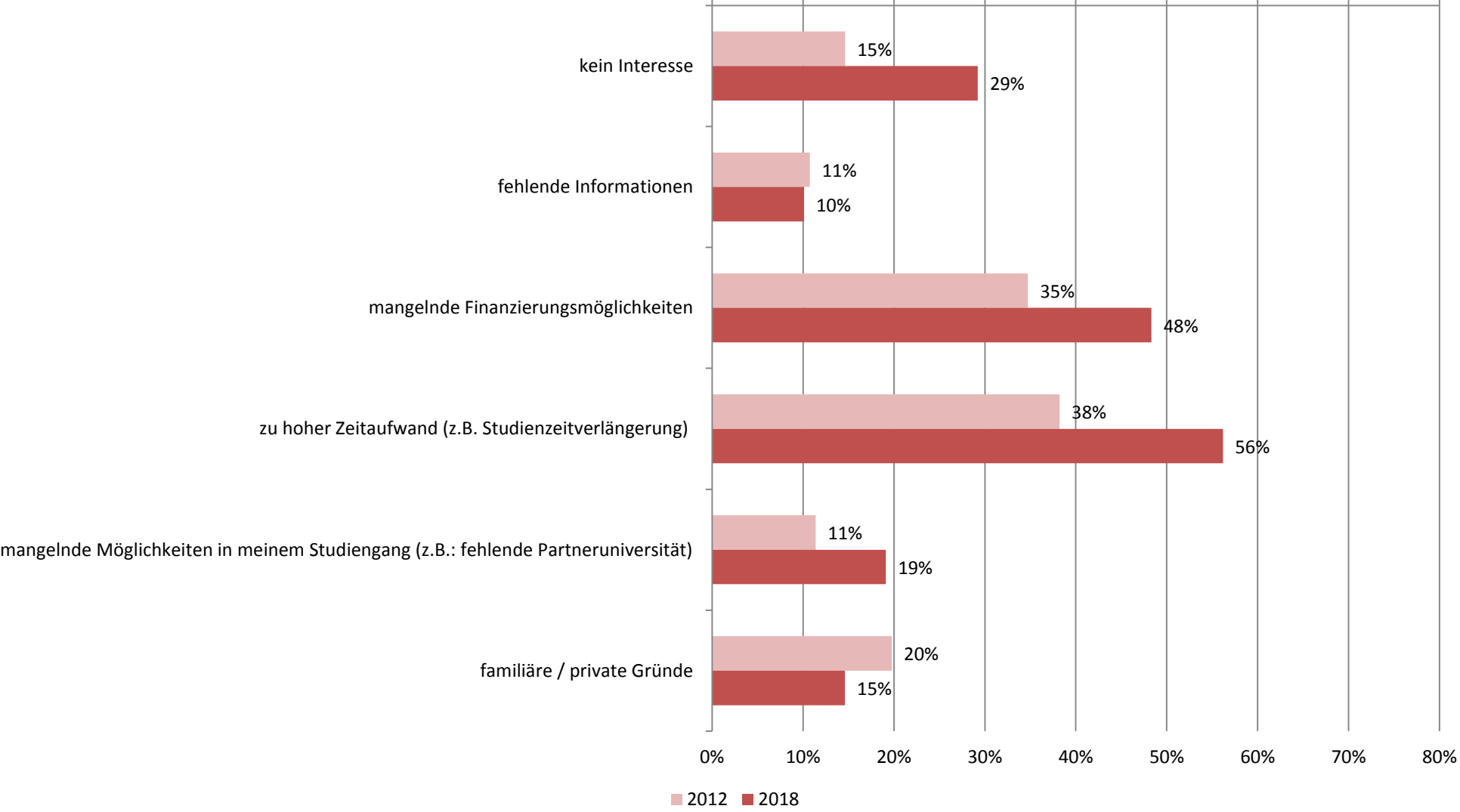
## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 08 Biologie und Chemie; n = 419)



## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 08 Biologie und Chemie; n = 50)



# Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 08 Biologie und Chemie; n = 424)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 08 Biologie und Chemie

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	39%	19%	21%	22%	100%	275
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	11%	12%	22%	55%	100%	275
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	4%	4%	12%	79%	100%	272
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	5%	8%	12%	76%	100%	260
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	48%	18%	10%	23%	100%	265

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	30%	13%
10%	38%	8%
20%	13%	17%
30%	10%	22%
40%	5%	12%
50%	3%	18%
60%	0%	2%
70%	1%	3%
80%	0%	1%
90%	0%	2%
100%	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	274	250

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	16%	84%	100%	335
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	37%	63%	100%	335
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	39%	61%	100%	335
in keinem Bereich	21%	79%	100%	335

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	3%
nein	97%
Gesamt	100%
Anzahl	275

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	8%	92%	100%	39
Studienprojekt	5%	95%	100%	39
Pflichtpraktikum	3%	97%	100%	39
freiwilliges Praktikum	8%	92%	100%	39
Erwerbstätigkeit	0%	0%	0%	39
Sprachkurs / Sprachreise	0%	0%	0%	39
längere Reise	0%	0%	0%	39
sonstige Auslandsaufenthalte	3%	97%	100%	39

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)



## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	11,3	12	6,03
Dauer Studienprojekt	3,0	3	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	8,0	8	0,00
Dauer freiwilliges Praktikum	14,3	13	5,13
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	3,0	3	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	26%
nein	74%
Gesamt	100%
Anzahl	230

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	15%	85%	100%	335
fehlende Informationen	11%	89%	100%	335
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	35%	65%	100%	335
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	38%	62%	100%	335
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	11%	89%	100%	335
familiäre / private Gründe	20%	80%	100%	335
sonstiges	5%	95%	100%	335

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	8%	27%	17%	24%	24%	100%	75
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	14%	20%	30%	18%	18%	100%	50
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	12%	22%	20%	27%	20%	100%	41
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	11%	16%	40%	22%	11%	100%	45
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	8%	31%	19%	35%	8%	100%	26
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	10%	35%	10%	23%	23%	100%	31

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	9%
eventuell	56%
nein	35%
Gesamt	100%
Anzahl	232

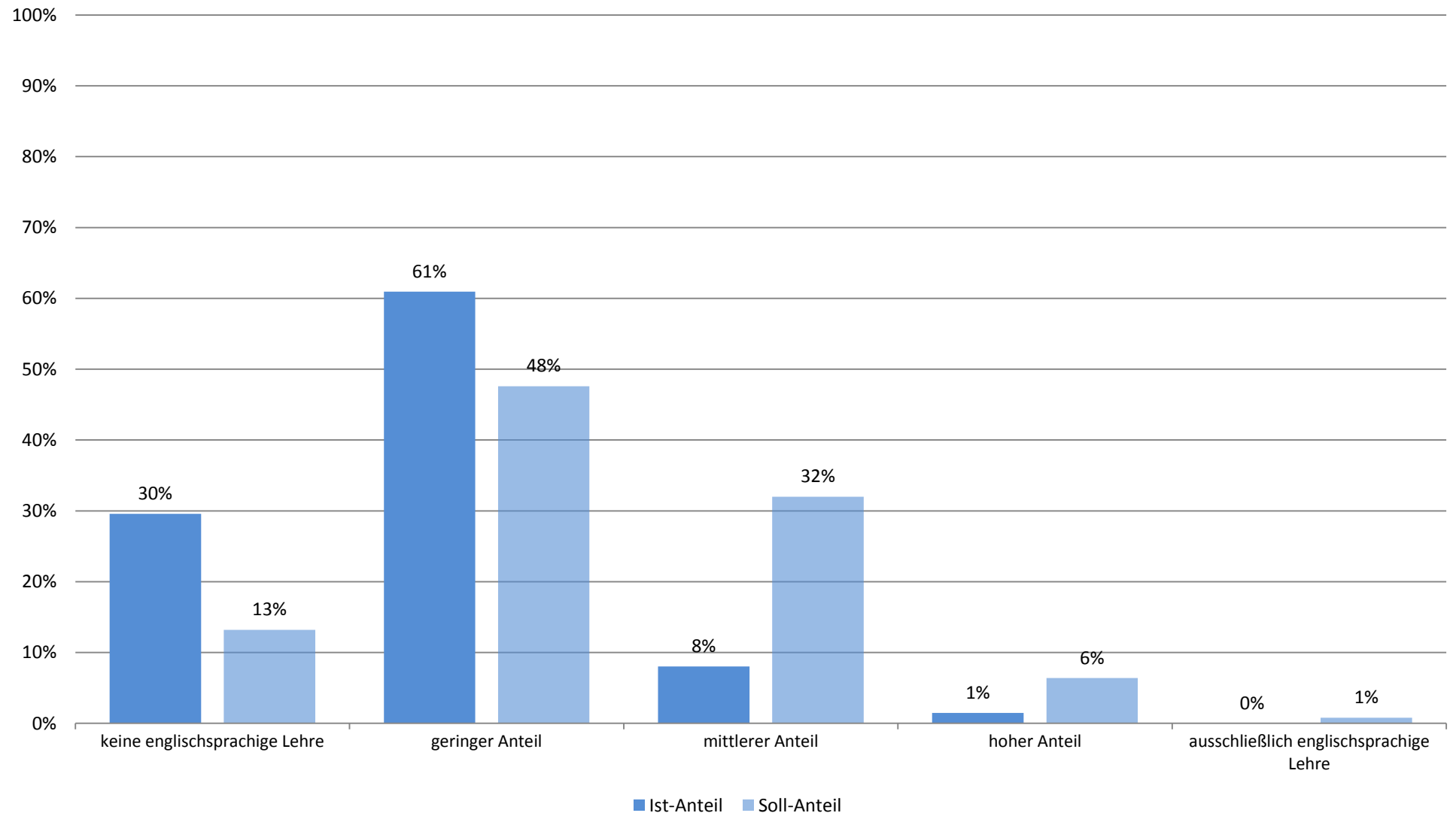
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	13%	87%	100%	334
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	11%	89%	100%	334
nie	58%	42%	100%	335

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 08 Biologie und Chemie; n=274)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 08 Biologie und Chemie

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	51%	5%	7%	10%	28%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	22%	4%	6%	5%	64%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	11%	6%	3%	1%	80%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	4%	5%	11%	3%	77%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	51%	12%	8%	2%	28%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	37%	8%
10%	31%	12%
20%	15%	17%
30%	8%	20%
40%	4%	9%
50%	2%	24%
60%	1%	2%
70%	1%	4%
80%	1%	3%
90%	0%	0%
100%	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	197	169

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	24%	76%	100%	206
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	45%	55%	100%	206
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	34%	66%	100%	206
in keinem Bereich	17%	83%	100%	206

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	6%
Nein	94%
Gesamt	100%
Anzahl	196

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	36%	64%	100%	11
Studienprojekt	9%	91%	100%	11
Pflichtpraktikum	9%	91%	100%	11
freiwilliges Praktikum	27%	73%	100%	11
Erwerbstätigkeit	0%	100%	100%	11
Sprachkurs / Sprachreise	18%	82%	100%	11
längere Reise	0%	100%	100%	11
Exkursion	0%	100%	100%	11
Summer school	0%	100%	100%	11
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	100%	100%	11

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	17,0	18	8,41
Dauer Studienprojekt	12,0	12	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	16,0	16	0,00
Dauer freiwilliges Praktikum	12,0	16	6,93
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,0	4	0,00
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer Exkursion	0,0	0	0,00
Dauer Summer school	0,0	0	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	24,0	24	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	43%
Nein	57%
Gesamt	100%
Anzahl	155

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	29%	71%	100%	89
fehlende Informationen	10%	90%	100%	89
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	48%	52%	100%	89
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	56%	44%	100%	89
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	19%	81%	100%	89
familiäre / private Gründe	15%	85%	100%	89
Sonstiges Gründe	1%	99%	100%	89
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	30%	70%	100%	89

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	13%	46%	16%	12%	12%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	17%	45%	17%	9%	13%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	18%	24%	30%	15%	12%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	7%	40%	23%	17%	13%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	22%	22%	17%	13%	26%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	17%	33%	17%	17%	17%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	19%
eventuell	53%
nein	28%
Gesamt	100%
Anzahl	154

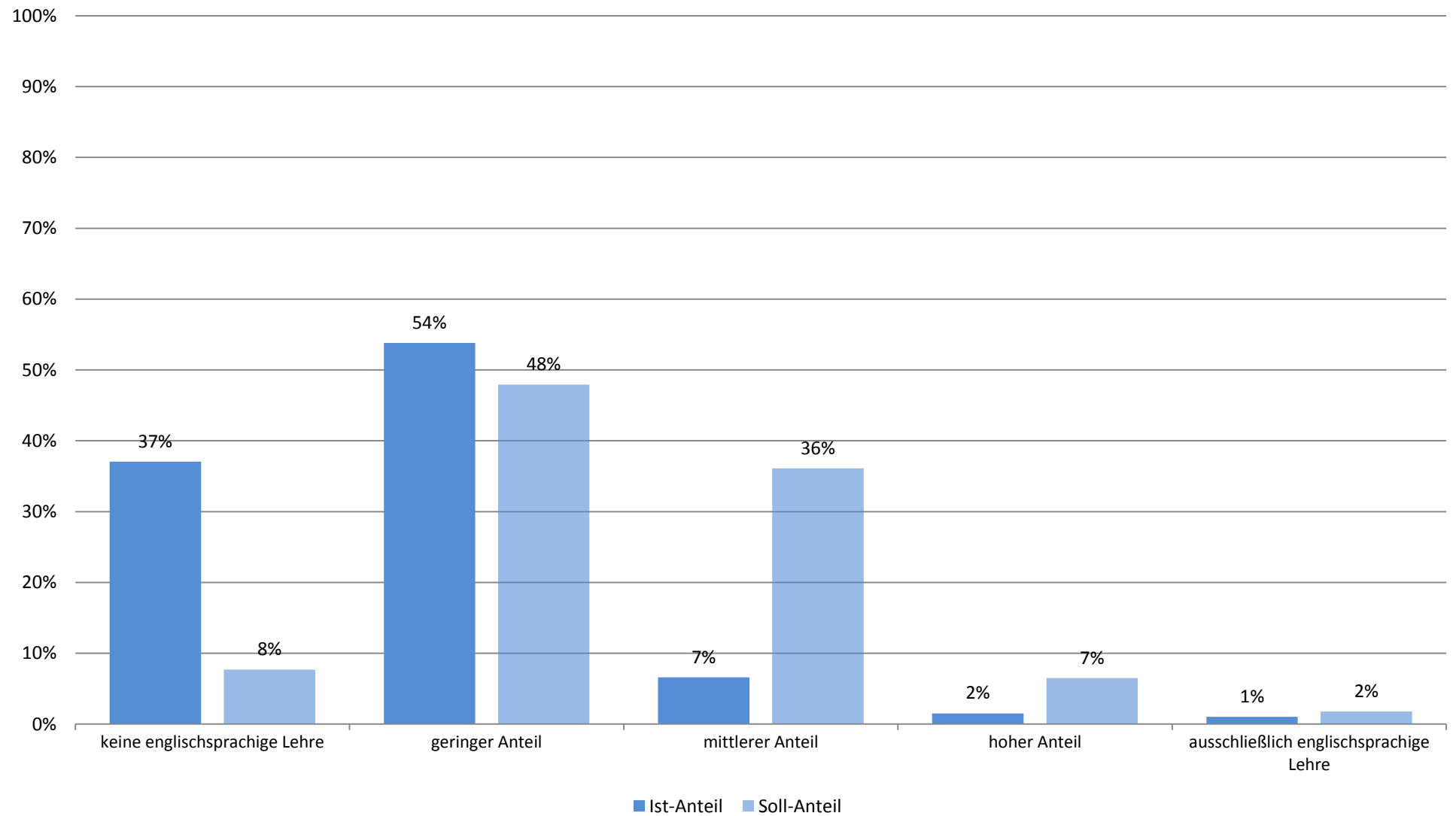
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	56%	44%	100%	23
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	56%	44%	100%	23
nie	72%	28%	100%	52

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 08 Biologie und Chemie; n=197)





**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotröphologie und Umweltmanagement**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	37%	64%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	15%	26%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	11%	18%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	25%	24%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	59%	48%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	51%	29%
geringer Anteil	46%	59%
mittlerer Anteil	3%	4%
hoher Anteil	0%	2%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	6%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	866	509

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kateogrien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	15%	11%
geringer Anteil	56%	51%
mittlerer Anteil	26%	27%
hoher Anteil	2%	5%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	6%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	814	471

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	15%	15%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	57%	57%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	55%	41%
in keinem Bereich	22%	16%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	10%	12%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	90%	88%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	873	516

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	48%	62%
Studienprojekt	7%	7%
Pflichtpraktikum	7%	13%
freiwilliges Praktikum	24%	23%
Erwerbstätigkeit	8%	0%
Sprachkurs / Sprachreise	15%	2%
längere Reise	11%	2%
sonstige Auslandsaufenthalte	6%	8%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,7	20	10,7	21,7	20	8,1
Dauer Studienprojekt	3,7	4	3,9	6,5	6,5	3,5
Dauer Pflichtpraktikum	6,8	5	8,5	16,8	20	6,6
Dauer freiwilliges Praktikum	9,4	8	6,2	10,1	8	5,7
Dauer Erwerbstätigkeit	18,8	8	24,3	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	3,8	3	3,9	4,0	4	0,0
Dauer längere Reise	11,8	5	16,3	0,0	0	0,0
Dauer Exkursion*				8,0	3	10,4
Dauer Summer School*				1,0	1	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	8,1	2	12,7	0,0	0	0,0

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	37%	26%
nein	63%	74%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	825	416

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	13%	26%
fehlende Informationen	12%	16%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	38%	44%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	43%	55%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	7%	20%
familiäre / private Gründe	33%	13%
sonstige Gründe	7%	3%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	29%	43%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	44%	56%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	43%	58%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	42%	51%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	54%	68%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	43%	44%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.

Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	14%	19%
eventuell	55%	52%
nein	30%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	806	425

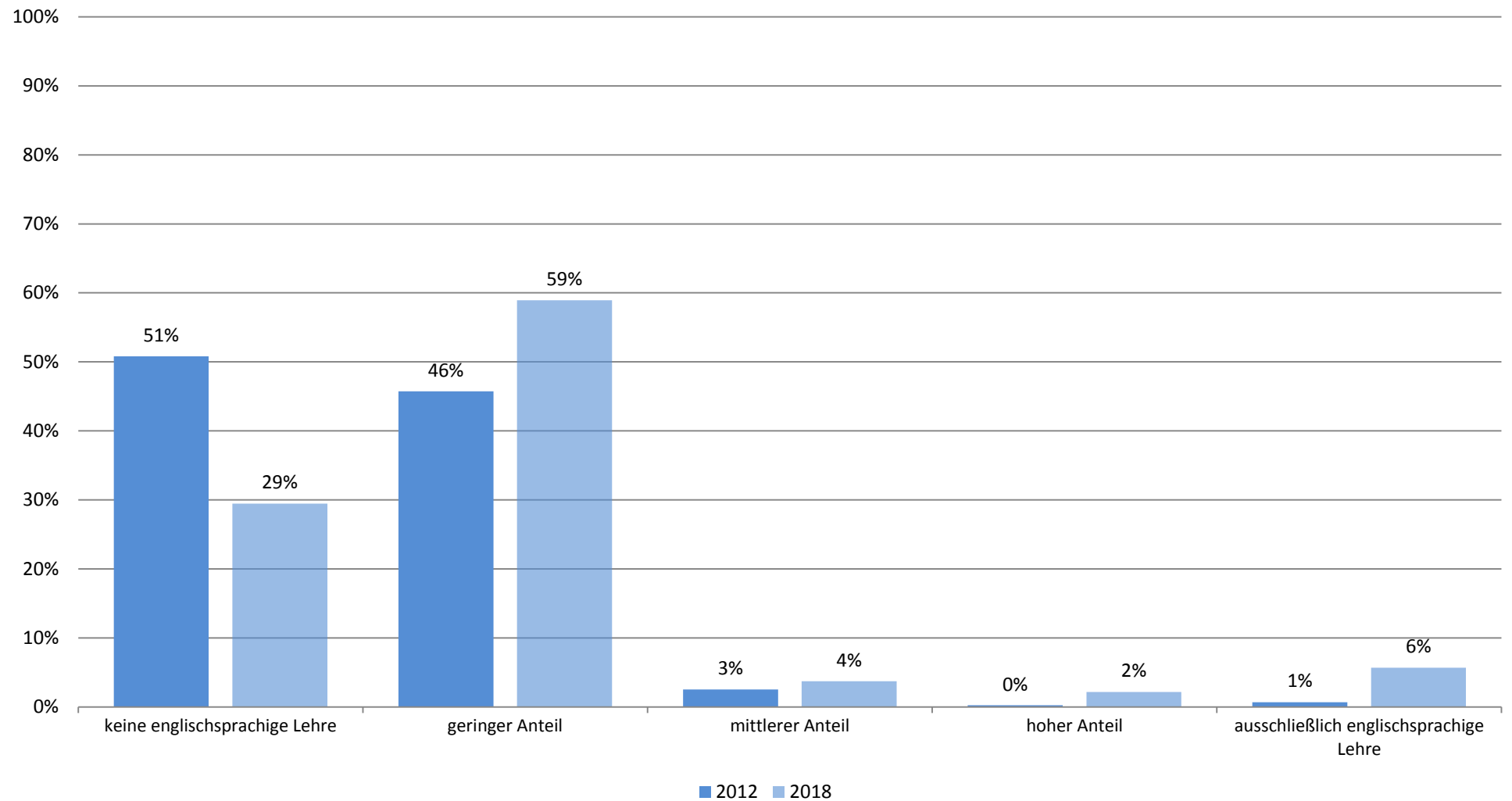
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

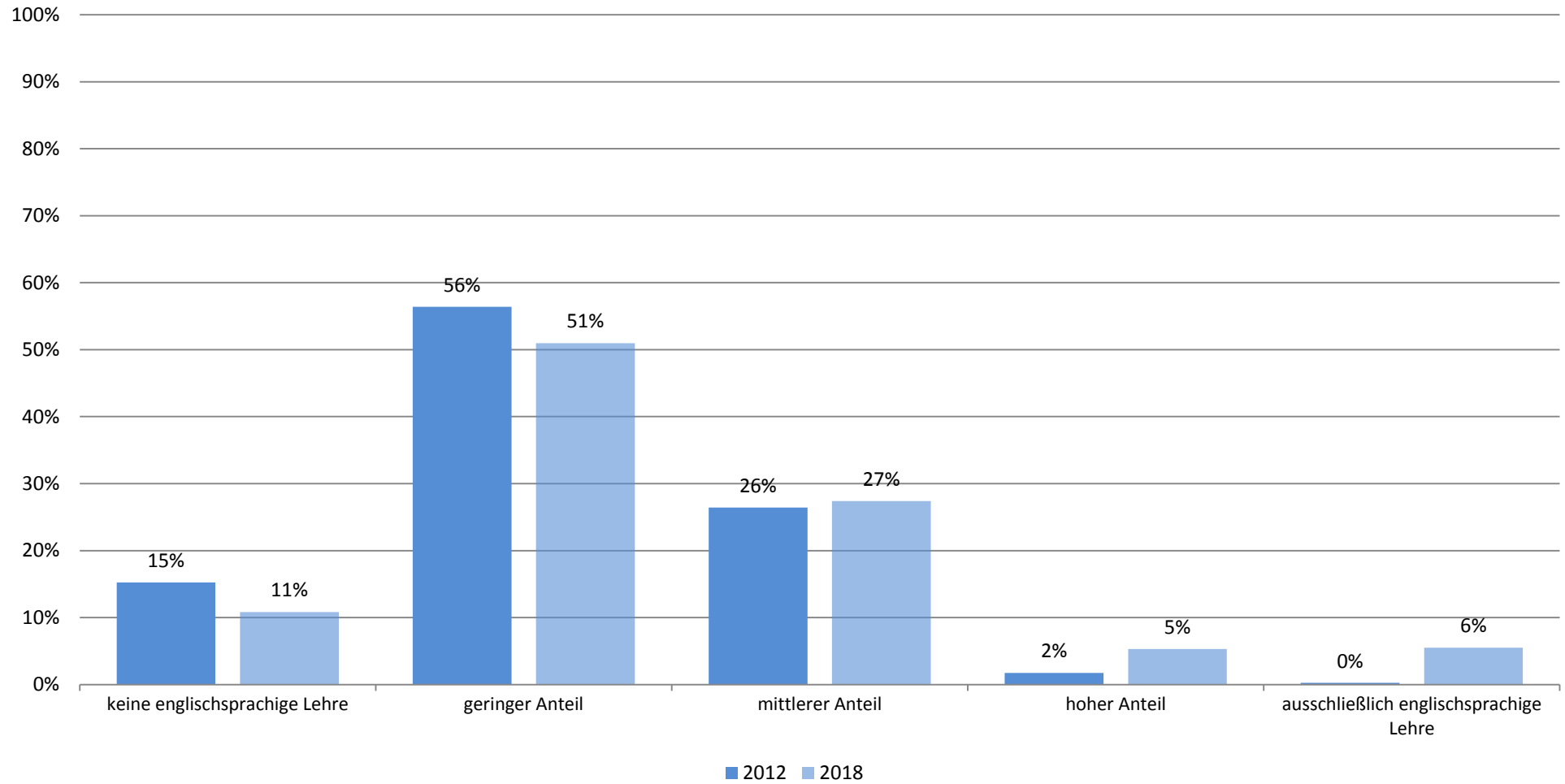
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	20%	81%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	8%	27%
nie	71%	69%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

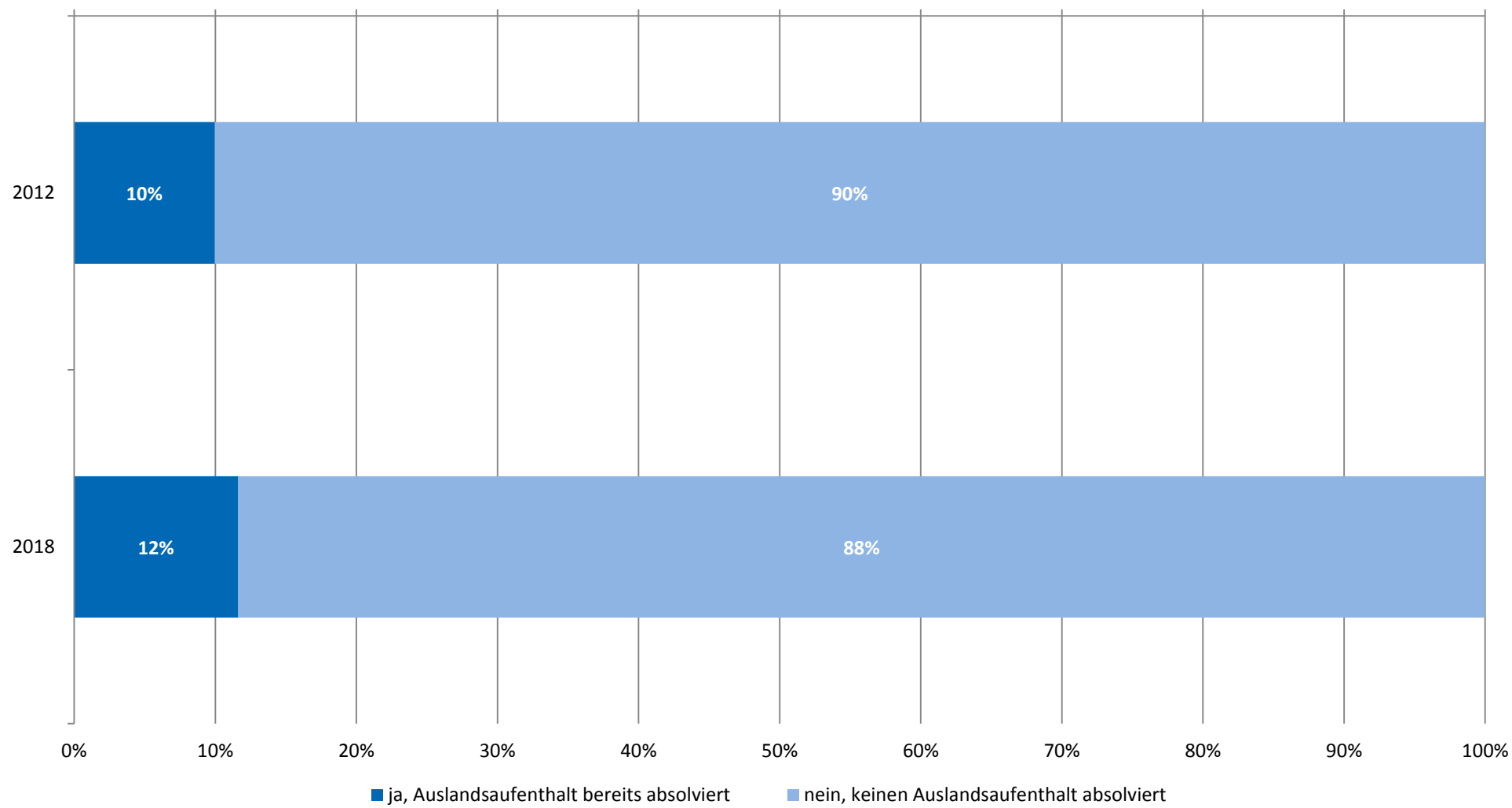
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement; n = 1375)



# Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement; n = 1285)

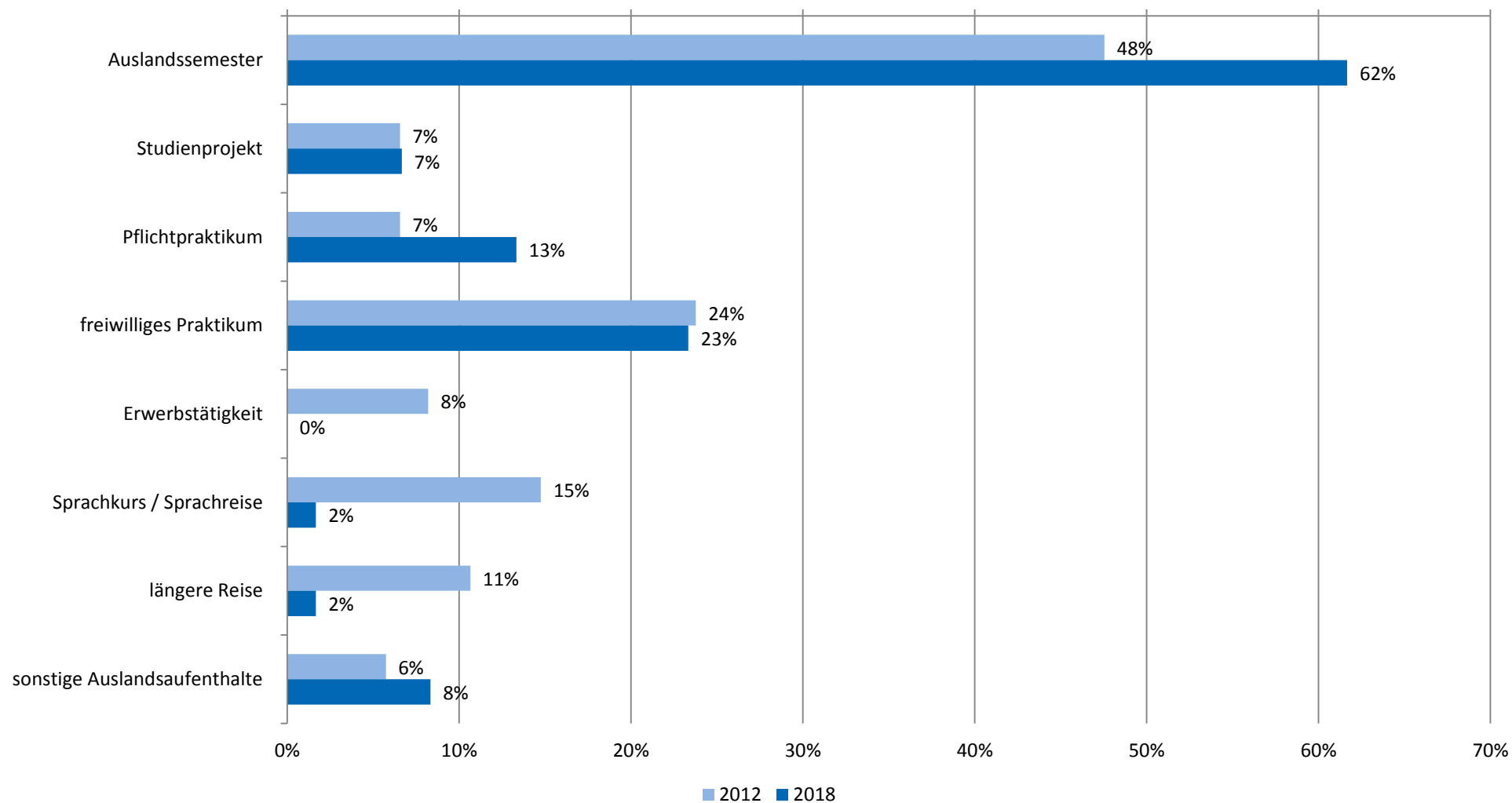


# Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement; n = 1285)

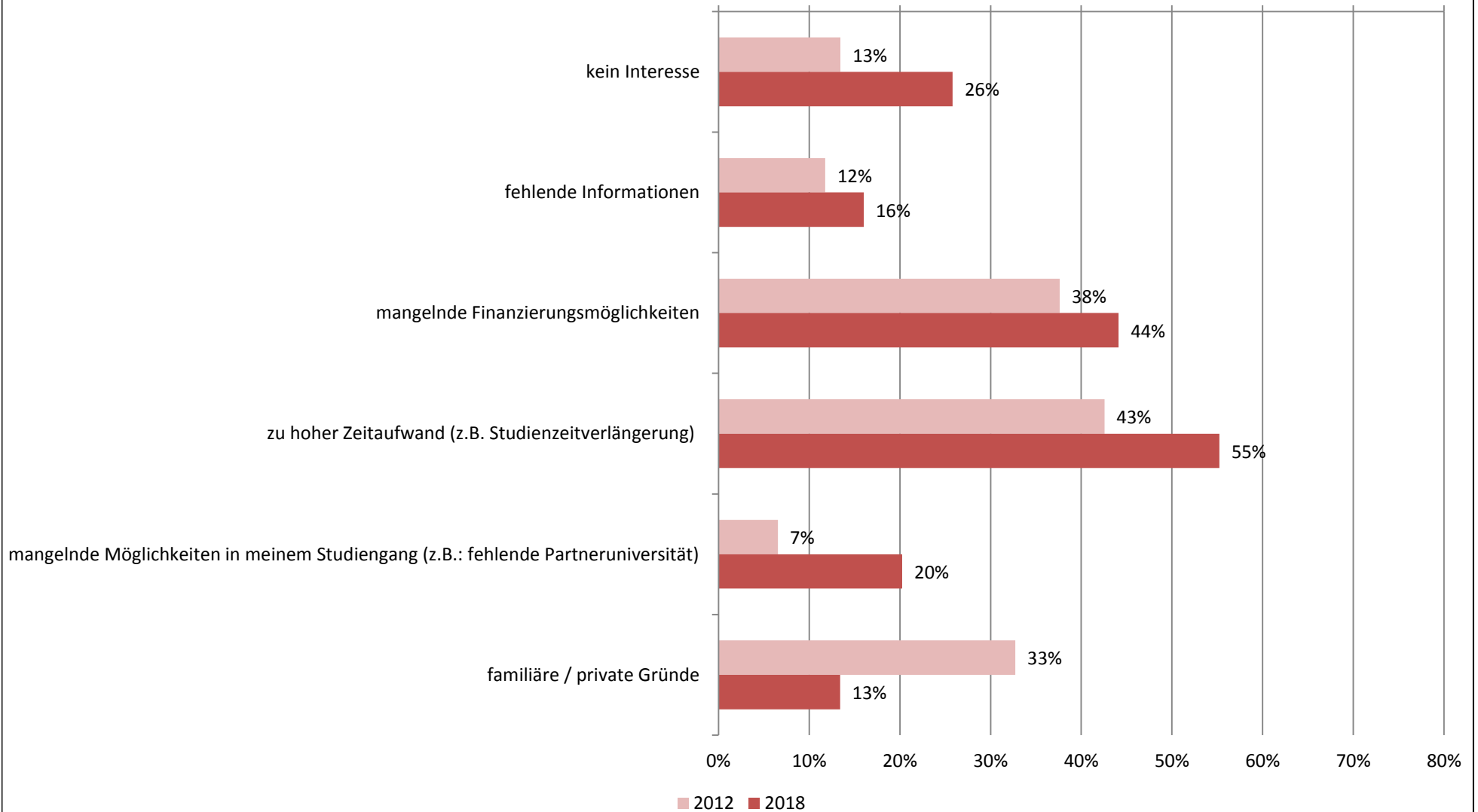




## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement; n = 182)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement; n = 1042)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	23%	14%	21%	42%	100%	875
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	10%	4%	13%	72%	100%	872
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	8%	3%	5%	84%	100%	868
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	11%	14%	16%	59%	100%	849
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	37%	23%	12%	29%	100%	827

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	51%	15%
10%	29%	12%
20%	10%	19%
30%	6%	25%
40%	2%	12%
50%	0%	13%
60%	0%	1%
70%	0%	1%
80%	0%	0%
90%	0%	0%
100%	1%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	866	814

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	15%	85%	100%	848
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	57%	43%	100%	848
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	55%	45%	100%	848
in keinem Bereich	22%	78%	100%	848

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	10%
nein	90%
Gesamt	100%
Anzahl	873

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	48%	52%	100%	122
Studienprojekt	7%	93%	100%	122
Pflichtpraktikum	7%	93%	100%	122
freiwilliges Praktikum	24%	76%	100%	122
Erwerbstätigkeit	8%	92%	100%	122
Sprachkurs / Sprachreise	15%	85%	100%	122
längere Reise	11%	89%	100%	122
sonstige Auslandsaufenthalte	6%	94%	100%	122

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,7	20	10,74
Dauer Studienprojekt	3,7	4	3,86
Dauer Pflichtpraktikum	6,8	5	8,55
Dauer freiwilliges Praktikum	9,4	8	6,18
Dauer Erwerbstätigkeit	18,8	8	24,30
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	3,8	3	3,90
Dauer längere Reise	11,8	5	16,26
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	8,1	2	12,73

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	37%
nein	63%
Gesamt	100%
Anzahl	825

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	13%	87%	100%	736
fehlende Informationen	12%	88%	100%	736
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	38%	62%	100%	736
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	43%	57%	100%	736
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	7%	93%	100%	736
familiäre / private Gründe	33%	67%	100%	736
sonstiges	7%	93%	100%	736

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	8%	21%	36%	25%	10%	100%	264
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	15%	29%	34%	14%	8%	100%	236
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	9%	34%	36%	14%	7%	100%	210
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	5%	38%	36%	16%	5%	100%	221
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	14%	40%	29%	13%	5%	100%	199
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	9%	34%	32%	17%	8%	100%	143

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	14%
eventuell	55%
nein	30%
Gesamt	100%
Anzahl	806

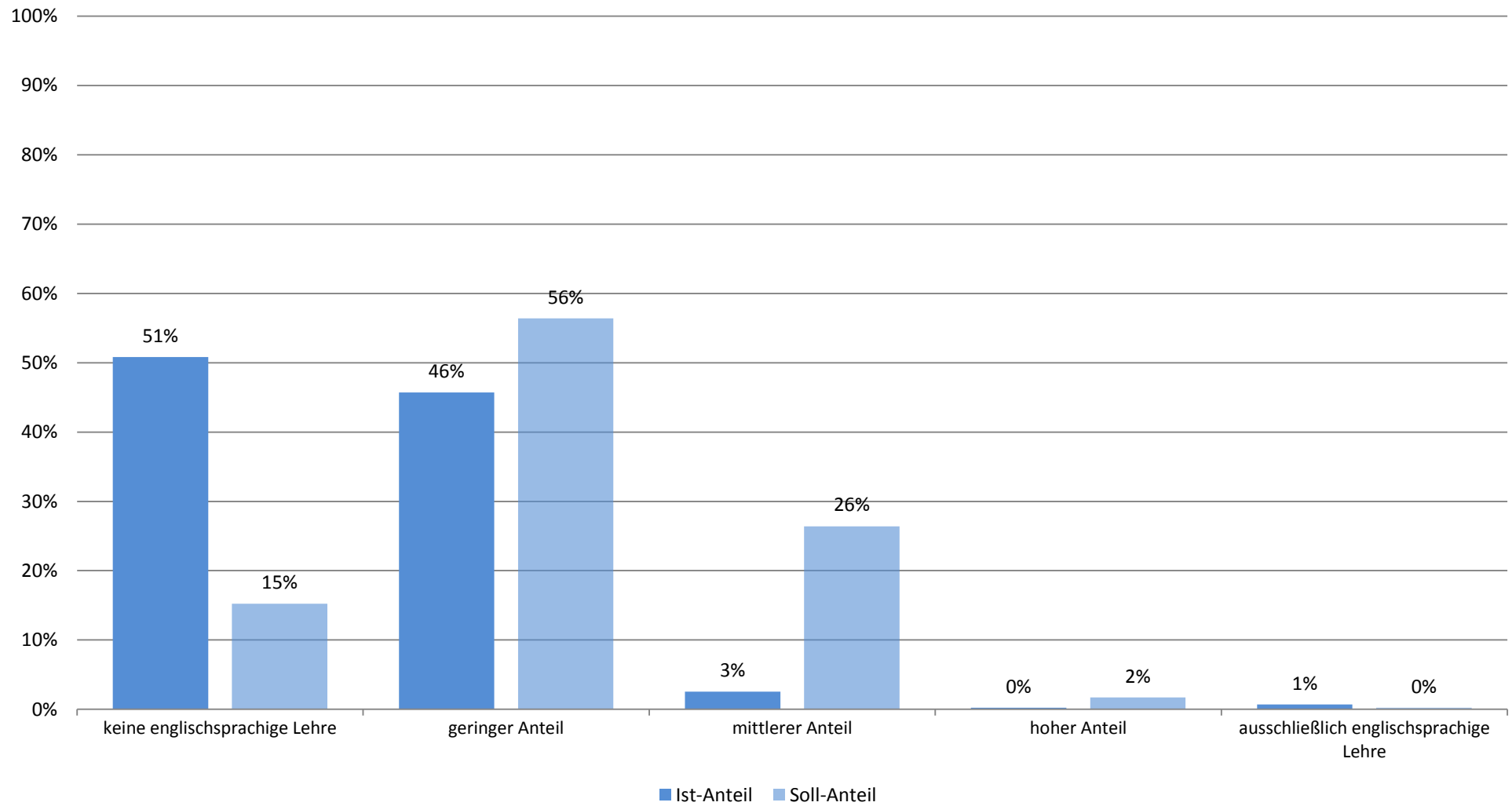
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	728
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	8%	92%	100%	726
nie	71%	29%	100%	950

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

# Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement; n=866)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotropologie und Umweltmanagement

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	54%	9%	4%	7%	25%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	22%	4%	4%	3%	67%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	16%	3%	1%	2%	78%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	15%	9%	8%	6%	62%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	35%	14%	7%	5%	39%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	29%	11%
10%	34%	12%
20%	15%	15%
30%	9%	24%
40%	3%	11%
50%	1%	14%
60%	1%	1%
70%	1%	4%
80%	1%	1%
90%	0%	1%
100%	6%	6%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	509	471

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)



## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	15%	85%	100%	560
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	57%	43%	100%	560
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	41%	59%	100%	560
in keinem Bereich	16%	84%	100%	560

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	12%
Nein	88%
Gesamt	100%
Anzahl	516

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	62%	38%	100%	60
Studienprojekt	7%	93%	100%	60
Pflichtpraktikum	13%	87%	100%	60
freiwilliges Praktikum	23%	77%	100%	60
Erwerbstätigkeit	0%	100%	100%	60
Sprachkurs / Sprachreise	2%	98%	100%	60
längere Reise	2%	98%	100%	60
Exkursion	8%	92%	100%	60
Summer school	3%	97%	100%	60
sonstige Auslandsaufenthalte	0%	100%	100%	60

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	21,7	20	8,08
Dauer Studienprojekt	6,5	7	3,54
Dauer Pflichtpraktikum	16,8	20	6,57
Dauer freiwilliges Praktikum	10,1	8	5,70
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	4,0	4	0,00
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer Exkursion	8,0	3	10,44
Dauer Summer school	1,0	1	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	0,0	0	0,00

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	26%
Nein	74%
Gesamt	100%
Anzahl	416

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	26%	74%	100%	306
fehlende Informationen	16%	84%	100%	306
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	44%	56%	100%	306
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	55%	45%	100%	306
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	20%	80%	100%	306
familiäre / private Gründe	13%	87%	100%	306
Sonstiges Gründe	3%	97%	100%	306
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	37%	63%	100%	306

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	21%	22%	28%	18%	12%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	20%	36%	21%	14%	9%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	24%	34%	25%	8%	8%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	13%	38%	28%	13%	8%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	32%	37%	18%	6%	7%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	20%	24%	28%	11%	17%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	19%
eventuell	52%
nein	30%
Gesamt	100%
Anzahl	425

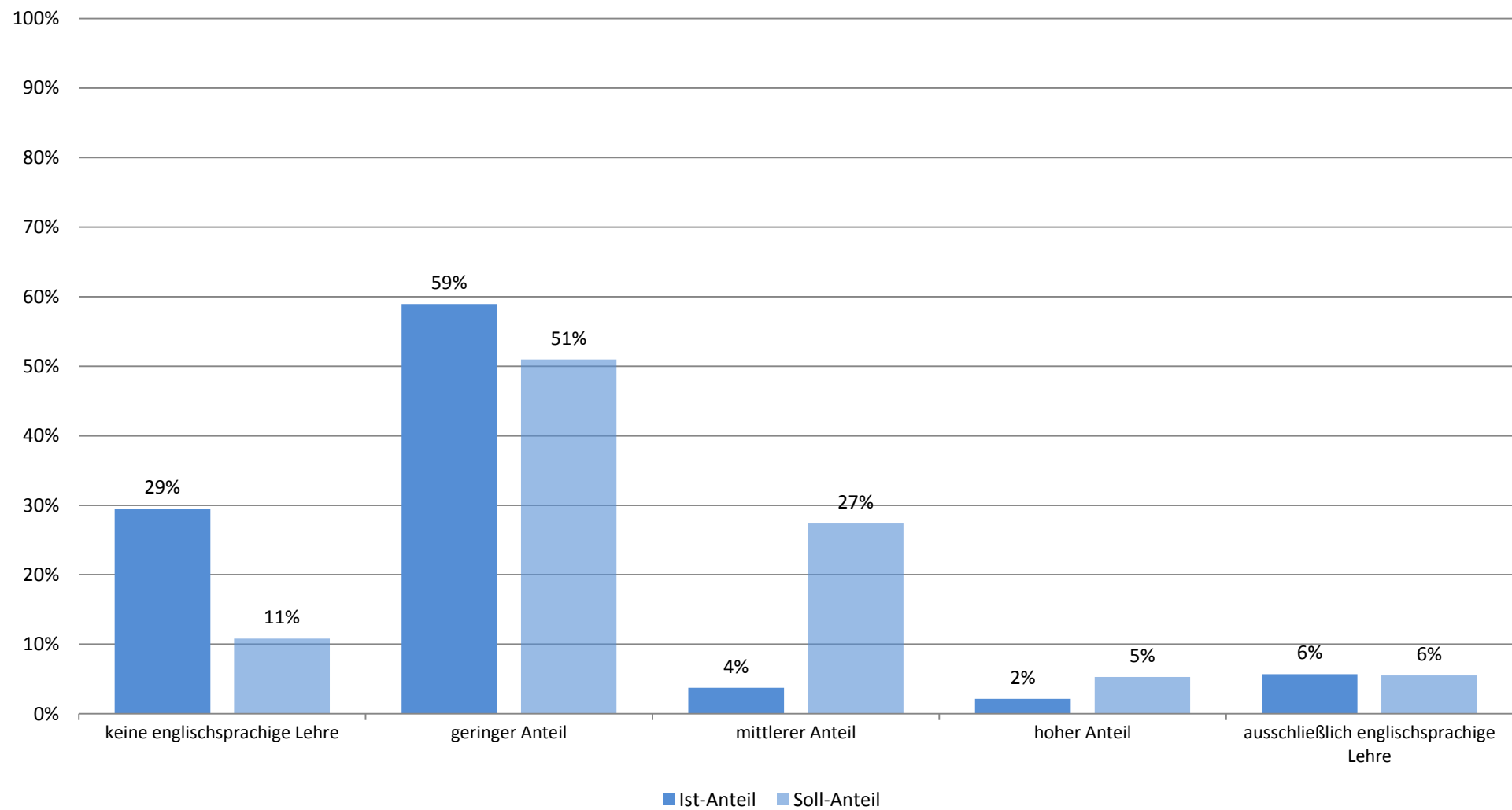
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	81%	19%	100%	28
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	27%	73%	100%	109
nie	69%	31%	100%	150

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement; n=509)



**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 10 Veterinärmedizin**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	20%	32%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	6%	9%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	1%	2%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	13%	15%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	73%	78%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	66%	60%
geringer Anteil	33%	39%
mittlerer Anteil	1%	1%
hoher Anteil	0%	0%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	482	193

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	33%	33%
geringer Anteil	57%	54%
mittlerer Anteil	9%	12%
hoher Anteil	1%	1%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	454	165

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	8%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	53%	41%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	40%	37%
in keinem Bereich	42%	31%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	13%	11%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	87%	89%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	481	199

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	54%	57%
Studienprojekt	3%	0%
Pflichtpraktikum	40%	19%
freiwilliges Praktikum	16%	10%
Erwerbstätigkeit	4%	0%
Sprachkurs / Sprachreise	4%	0%
längere Reise	4%	0%
sonstige Auslandsaufenthalte	12%	0%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,5	20	21,1	19,8	18	11,5
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	5,6	4	3,2	4,3	4	1,3
Dauer freiwilliges Praktikum	3,1	2	2,9	4,0	4	2,8
Dauer Erwerbstätigkeit	1,3	0	2,3	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0
Dauer längere Reise	2,0	0	3,5	0,0	0	0,0
Dauer Exkursion*				0,0	0	0,0
Dauer Summer School*				0,0	0	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	21,0	1	28,3	51,0	51	1,4

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	33%	33%
nein	67%	67%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	452	159

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	19%	34%
fehlende Informationen	9%	8%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	46%	49%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	44%	56%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	11%	25%
familiäre / private Gründe	31%	8%
sonstige Gründe	4%	3%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	35%	53%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	25%	49%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	22%	50%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	30%	46%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	31%	35%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	35%	42%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.



Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	11%	12%
eventuell	45%	48%
nein	45%	40%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	435	166

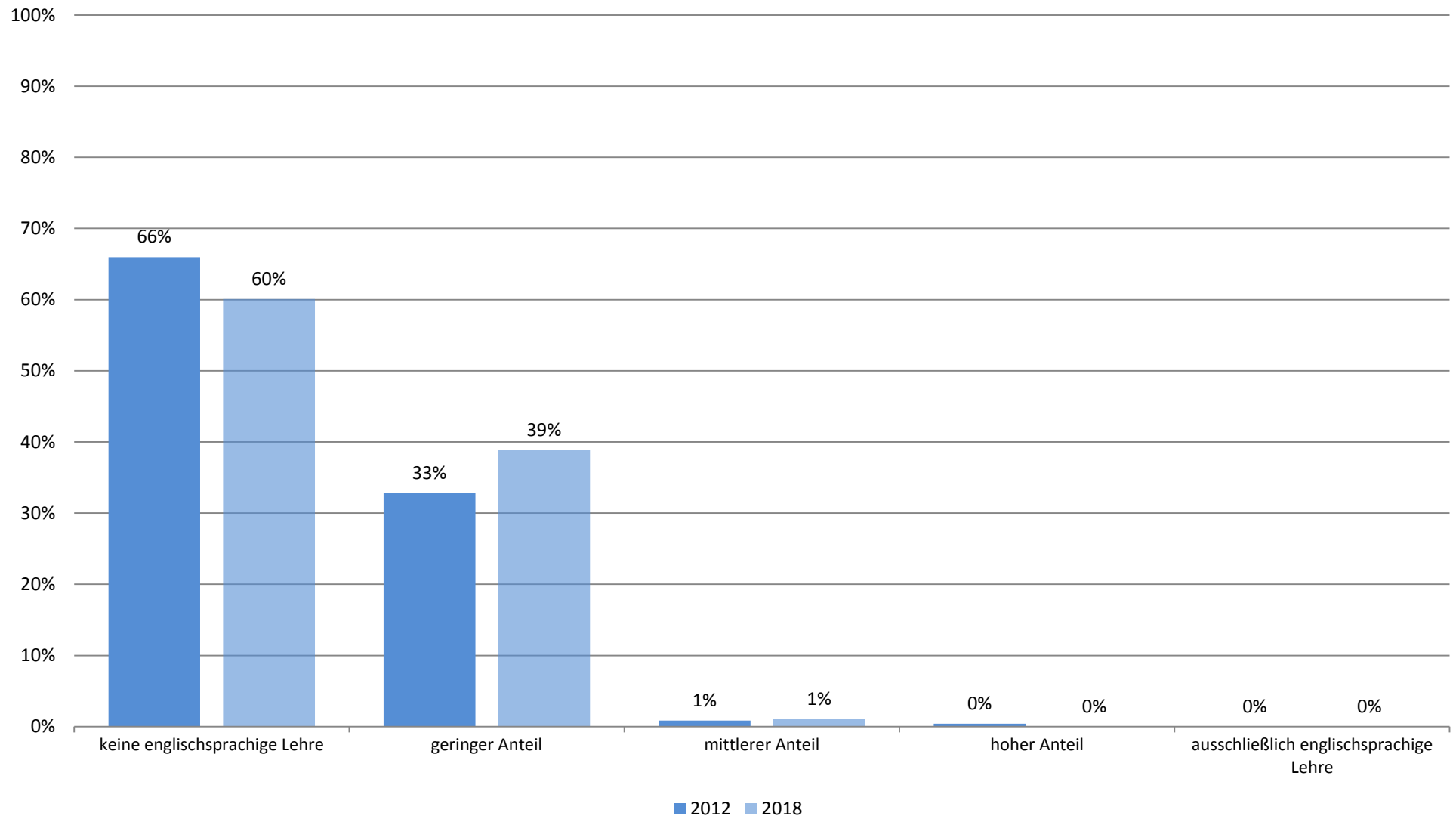
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

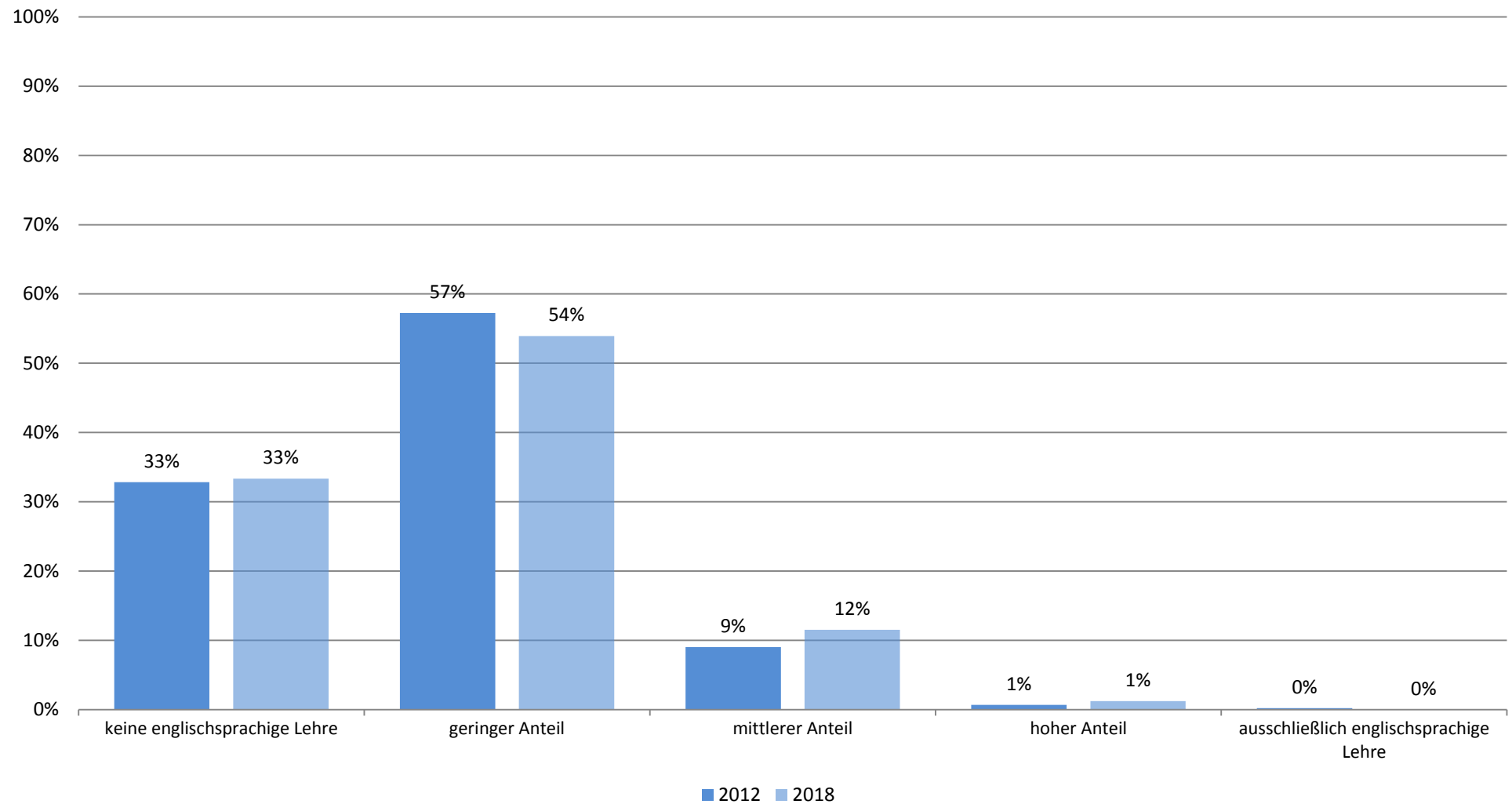
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	21%	69%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	10%	48%
nie	74%	65%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

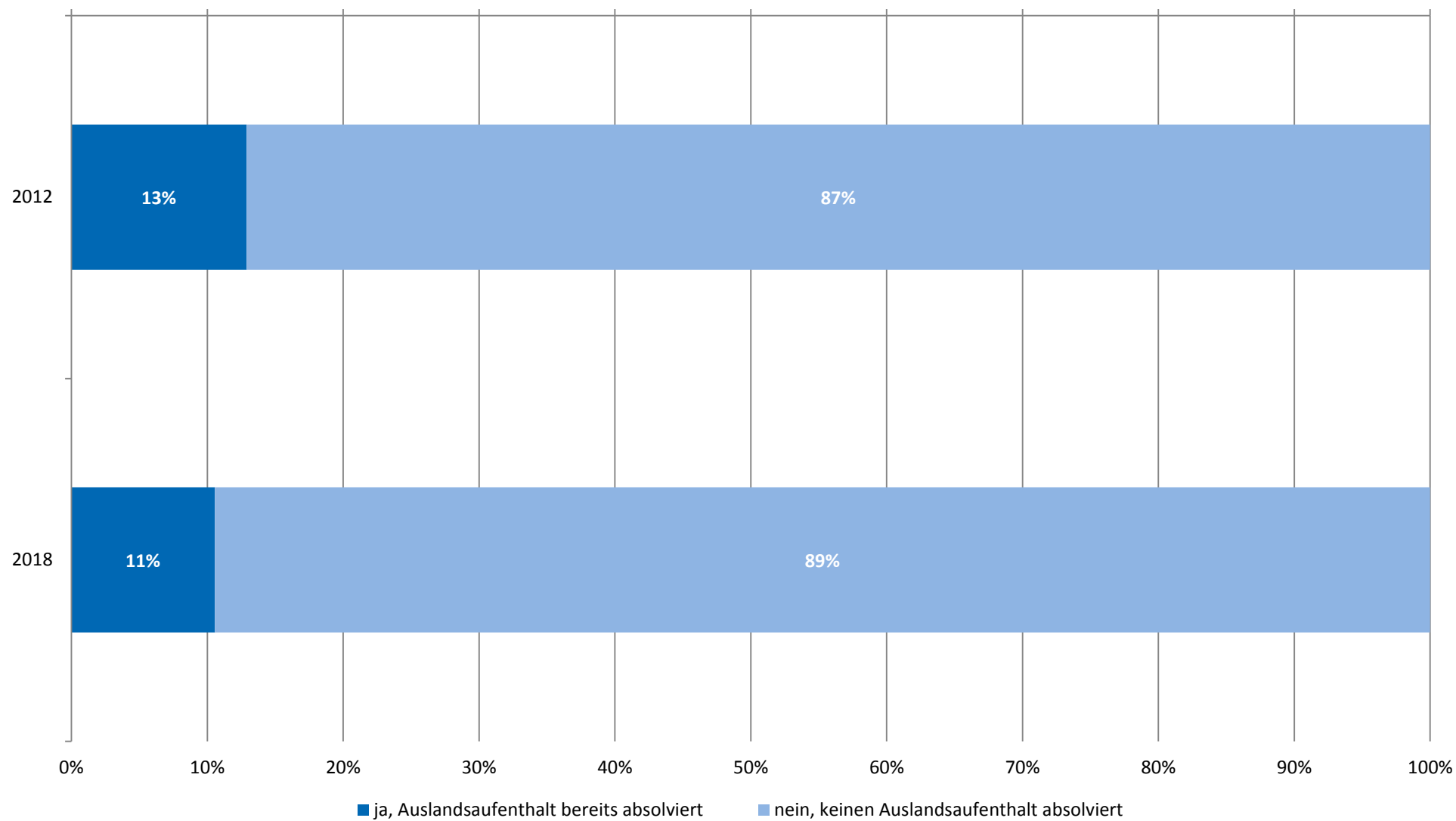
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 10 Veterinärmedizin; n = 675)



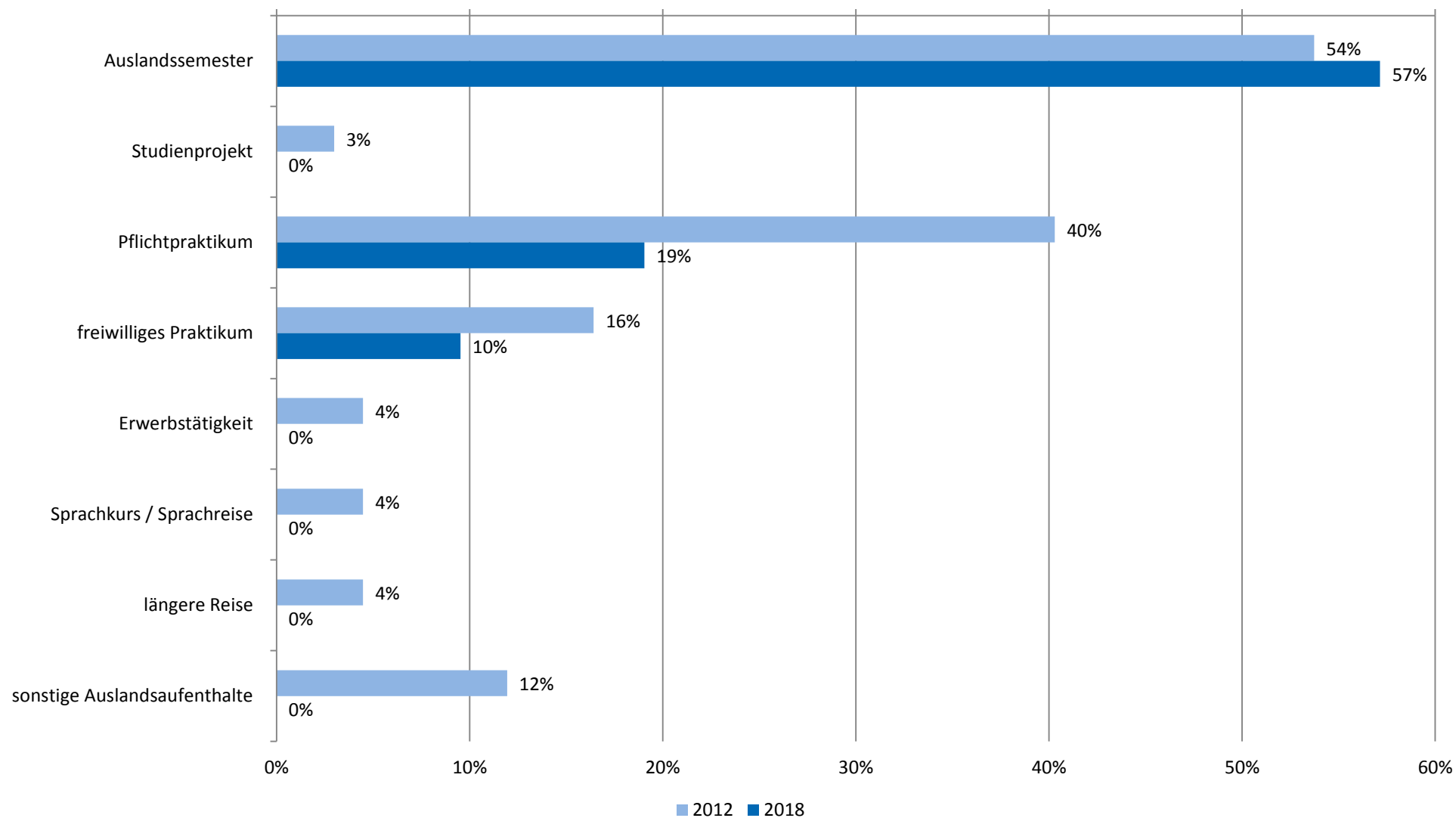
## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 10 Veterinärmedizin; n = 619)



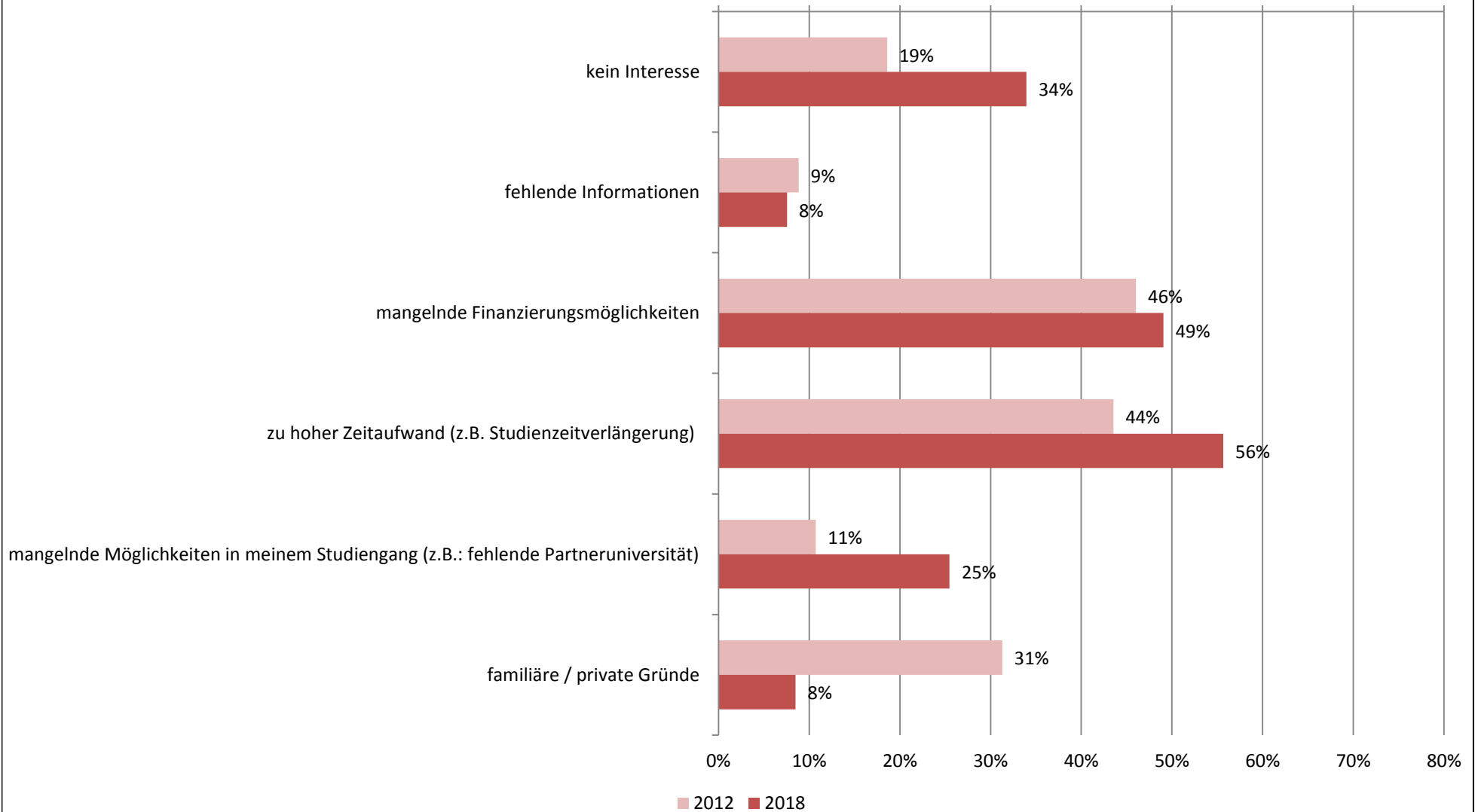
## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 10 Veterinärmedizin; n = 619)



## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 10 Veterinärmedizin; n = 88)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 10 Veterinärmedizin; n = 488)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 10 Veterinärmedizin

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	10%	10%	29%	52%	100%	489
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	3%	3%	11%	83%	100%	485
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	1%	0%	2%	97%	100%	475
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	6%	6%	8%	80%	100%	447
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	55%	18%	8%	19%	100%	473

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	66%	33%
10%	29%	19%
20%	3%	23%
30%	1%	15%
40%	0%	4%
50%	0%	5%
60%	0%	0%
70%	0%	0%
80%	0%	0%
90%	0%	0%
100%	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	482	454

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	86%	100%	443
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	53%	47%	100%	443
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	40%	60%	100%	443
in keinem Bereich	42%	58%	100%	443

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	13%
nein	87%
Gesamt	100%
Anzahl	481

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	54%	46%	100%	67
Studienprojekt	3%	97%	100%	67
Pflichtpraktikum	40%	60%	100%	67
freiwilliges Praktikum	16%	84%	100%	67
Erwerbstätigkeit	4%	96%	100%	67
Sprachkurs / Sprachreise	4%	96%	100%	67
längere Reise	4%	96%	100%	67
sonstige Auslandsaufenthalte	12%	88%	100%	67

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)



## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	22,5	20	21,15
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	5,6	4	3,22
Dauer freiwilliges Praktikum	3,1	2	2,92
Dauer Erwerbstätigkeit	1,3	0	2,31
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	2,0	0	3,46
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	21,0	1	28,30

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	33%
nein	67%
Gesamt	100%
Anzahl	452

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	19%	81%	100%	382
fehlende Informationen	9%	91%	100%	382
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	46%	54%	100%	382
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	44%	56%	100%	382
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	11%	89%	100%	382
familiäre / private Gründe	31%	69%	100%	382
sonstiges	4%	96%	100%	382

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	10%	26%	28%	22%	15%	100%	155
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	8%	17%	37%	22%	17%	100%	93
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	7%	15%	42%	24%	12%	100%	67
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	3%	26%	30%	23%	18%	100%	61
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	6%	26%	39%	17%	13%	100%	54
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	5%	30%	35%	14%	16%	100%	57

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	11%
eventuell	45%
nein	45%
Gesamt	100%
Anzahl	435

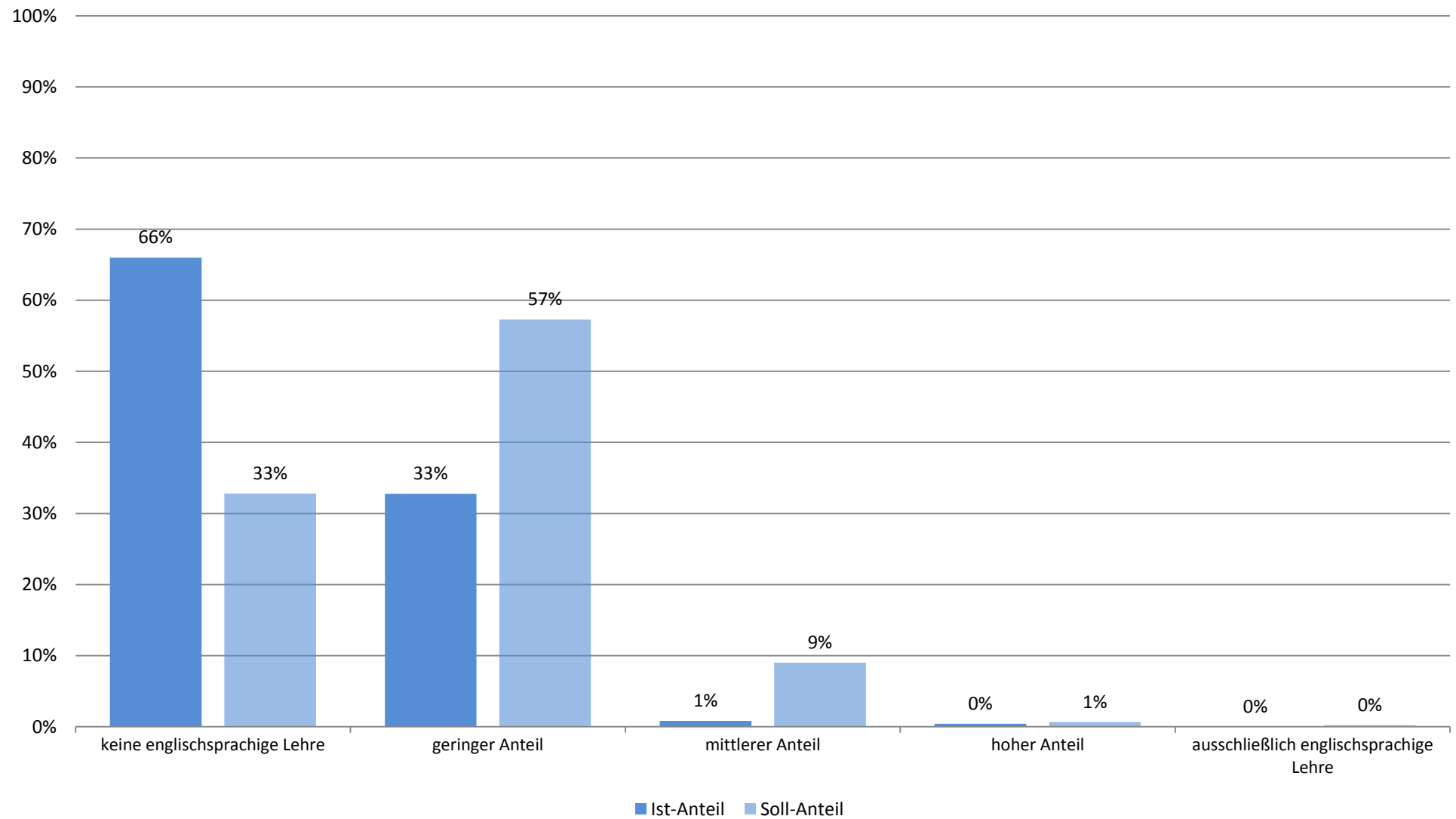
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	21%	79%	100%	384
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	10%	90%	100%	367
nie	74%	26%	100%	500

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 10 Veterinärmedizin; n=482)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 10 Veterinärmedizin

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	24%	9%	12%	12%	43%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	7%	2%	3%	10%	78%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	2%	0%	1%	1%	96%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	10%	5%	4%	2%	80%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	61%	17%	4%	3%	14%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	60%	33%
10%	35%	19%
20%	2%	17%
30%	2%	18%
40%	1%	5%
50%	1%	7%
60%	0%	0%
70%	0%	1%
80%	0%	0%
90%	0%	0%
100%	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	193	165

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	8%	92%	100%	207
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	41%	59%	100%	207
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	37%	63%	100%	207
in keinem Bereich	31%	69%	100%	207

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	11%
Nein	89%
Gesamt	100%
Anzahl	199

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	57%	43%	100%	21
Studienprojekt	0%	100%	100%	21
Pflichtpraktikum	19%	81%	100%	21
freiwilliges Praktikum	10%	90%	100%	21
Erwerbstätigkeit	0%	100%	100%	21
Sprachkurs / Sprachreise	0%	100%	100%	21
längere Reise	0%	100%	100%	21
Exkursion	0%	100%	100%	21
Summer school	0%	100%	100%	21
sonstige Auslandsaufenthalte	2%	98%	100%	21

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	19,8	18	11,53
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	4,3	4	1,26
Dauer freiwilliges Praktikum	4,0	4	2,83
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	0,0	0	0,00
Dauer Exkursion	0,0	0	0,00
Dauer Summer school	0,0	0	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	51,0	51	1,41

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	33%
Nein	67%
Gesamt	100%
Anzahl	159

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	34%	66%	100%	106
fehlende Informationen	8%	92%	100%	106
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	49%	51%	100%	106
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	56%	44%	100%	106
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	25%	75%	100%	106
familiäre / private Gründe	8%	92%	100%	106
Sonstiges Gründe	3%	97%	100%	106
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	39%	61%	100%	106

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	13%	40%	28%	15%	3%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	14%	35%	30%	22%	0%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	12%	38%	38%	12%	0%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	13%	33%	33%	13%	8%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	13%	22%	39%	9%	17%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	13%	29%	25%	17%	17%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	12%
eventuell	48%
nein	40%
Gesamt	100%
Anzahl	166

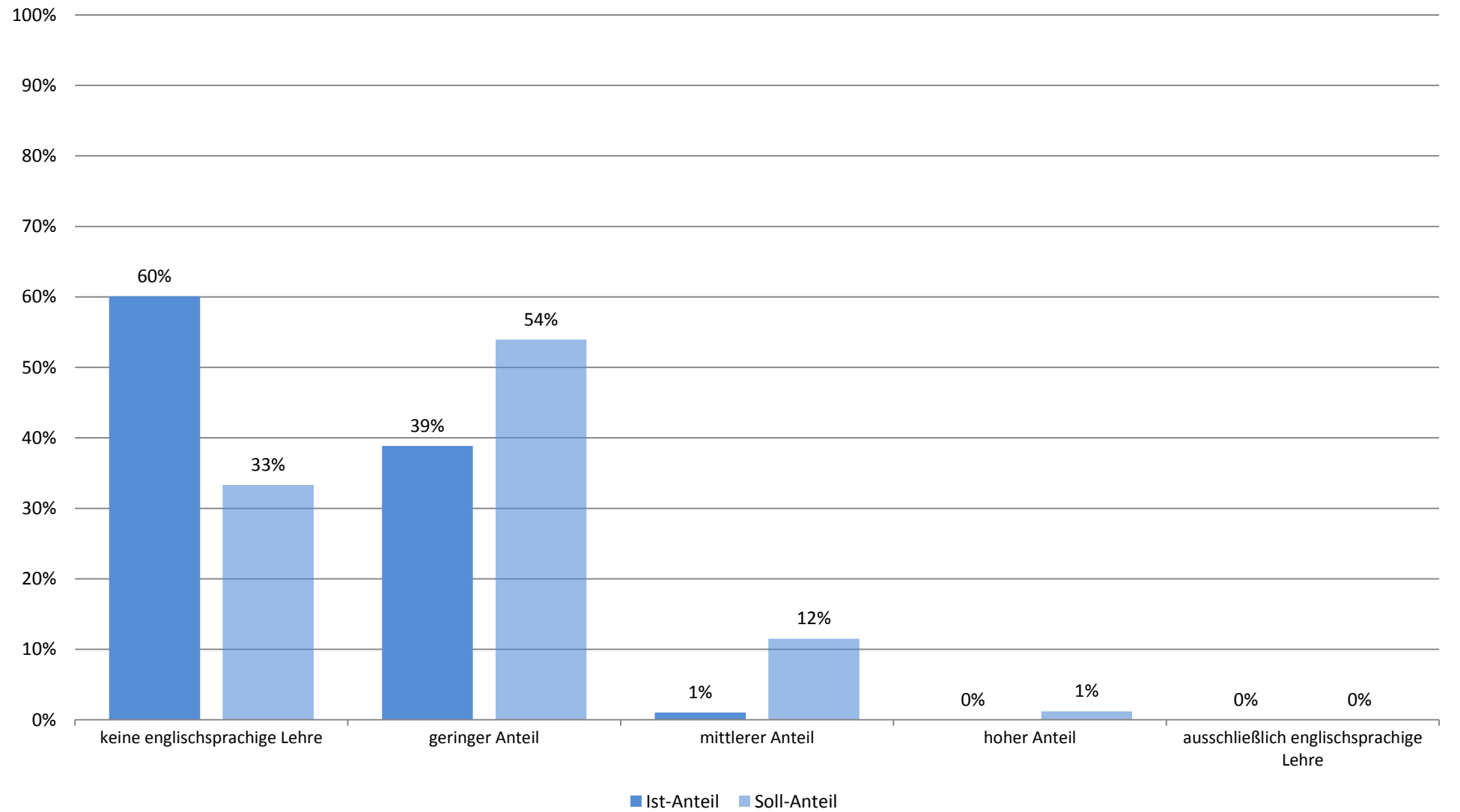
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	69%	31%	100%	20
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	48%	52%	100%	34
nie	65%	35%	100%	65

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 10 Veterinärmedizin; n=193)





**Studierendenbefragung 2012 und 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**  
**betrachteter Bereich: FB 11 Medizin**

Tabelle 1: Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	2012*	2018*
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	33%	46%
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	5%	10%
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	3%	3%
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	7%	7%
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	80%	81%

Frageformulierung: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

Auswertung Kategorien "trifft zu" & "trifft eher zu" zusammengefasst.

\* Anmerkung: 2012: vierstufige Skala; 2018: fünfstufige Skala.

Tabelle 2: Anteil englischsprachiger Lehre

	2012 Ist-Anteil	2018 Ist-Anteil
keine englischsprachige Lehre	62%	65%
geringer Anteil	38%	35%
mittlerer Anteil	0%	0%
hoher Anteil	0%	0%
ausschließlich englischsprachige Lehre	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	860	231

Frageformulierung: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20% 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 3: gewünschter Anteil englischsprachiger Lehre

	2012	2018
	Wunsch-Anteil	Wunsch-Anteil
keine englischsprachige Lehre	23%	22%
geringer Anteil	65%	59%
mittlerer Anteil	11%	19%
hoher Anteil	1%	0%
ausschließlich englischsprachige Lehre	1%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	808	205

Frageformulierung (2012): Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

Frageformulierung (2018): Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein?

\*Anmerkung: ursprüngliche Prozentkategorien wurden in folgende Kategorien überführt:

keine englischsprachige Lehre = 0%

geringer Anteil = 10%; 20%; 30%

mittlerer Anteil = 40%; 50%; 60%

hoher Anteil = 70%; 80%; 90%

ausschließlich englischsprachige Lehre = 100%

Tabelle 4: Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	2012	2018
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	14%
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	40%	43%
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	51%	53%
in keinem Bereich	28%	21%

Frageformulierung: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 5: Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja, Auslandsaufenthalt bereits absolviert	16%	9%
nein, keinen Auslandsaufenthalt absolviert	84%	91%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	854	239

Frageformulierung: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 6: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	2012	2018
Auslandssemester	53%	32%
Studienprojekt	3%	5%
Pflichtpraktikum	74%	50%
freiwilliges Praktikum	15%	9%
Erwerbstätigkeit	6%	5%
Sprachkurs / Sprachreise	12%	9%
längere Reise	12%	14%
sonstige Auslandsaufenthalte	8%	0%

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

Tabelle 7: Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	2012			2018		
	Mittelwert	Median	Standardabweichung	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	26,6	22	18,7	20,3	20,5	3,3
Dauer Studienprojekt	4,0	1	5,6	0,0	0	0,0
Dauer Pflichtpraktikum	9,5	8	8,1	11,5	7,5	10,1
Dauer freiwilliges Praktikum	6,5	4	7,3	3,0	3	0,0
Dauer Erwerbstätigkeit	7,3	8	6,9	0,0	0	0,0
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	11,5	5	14,5	0,0	0	0,0
Dauer längere Reise	10,7	7	12,7	16,0	16	0,0
Dauer Exkursion*				0,0	0	0,0
Dauer Summer School*				0,0	0	0,0
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	66,7	16	121,9	44,3	25	52,7

Frageformulierung: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

\* Kategorie wurde 2018 neu hinzugefügt.

Tabelle 8: Planung Auslandsaufenthalt

	2012	2018
ja	51%	57%
nein	49%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	784	200

Frageformulierung: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

Tabelle 9: Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	2012	2018
kein Interesse	11%	34%
fehlende Informationen	6%	8%
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	24%	30%
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	29%	45%
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	6%	14%
familiäre / private Gründe	18%	10%
sonstige Gründe	5%	2%

Frageformulierung: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	2012	2018
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	33%	49%
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	34%	55%
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	26%	33%
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	32%	41%
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	46%	55%
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	40%	56%

Frageformulierung: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

Anmerkung: Kategorien "sehr gut" und "gut" zusammengefasst.

Tabelle 11: Engagement Betreuung internationaler Studierender

	2012	2018
ja	14%	17%
eventuell	51%	52%
nein	35%	31%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	775	192

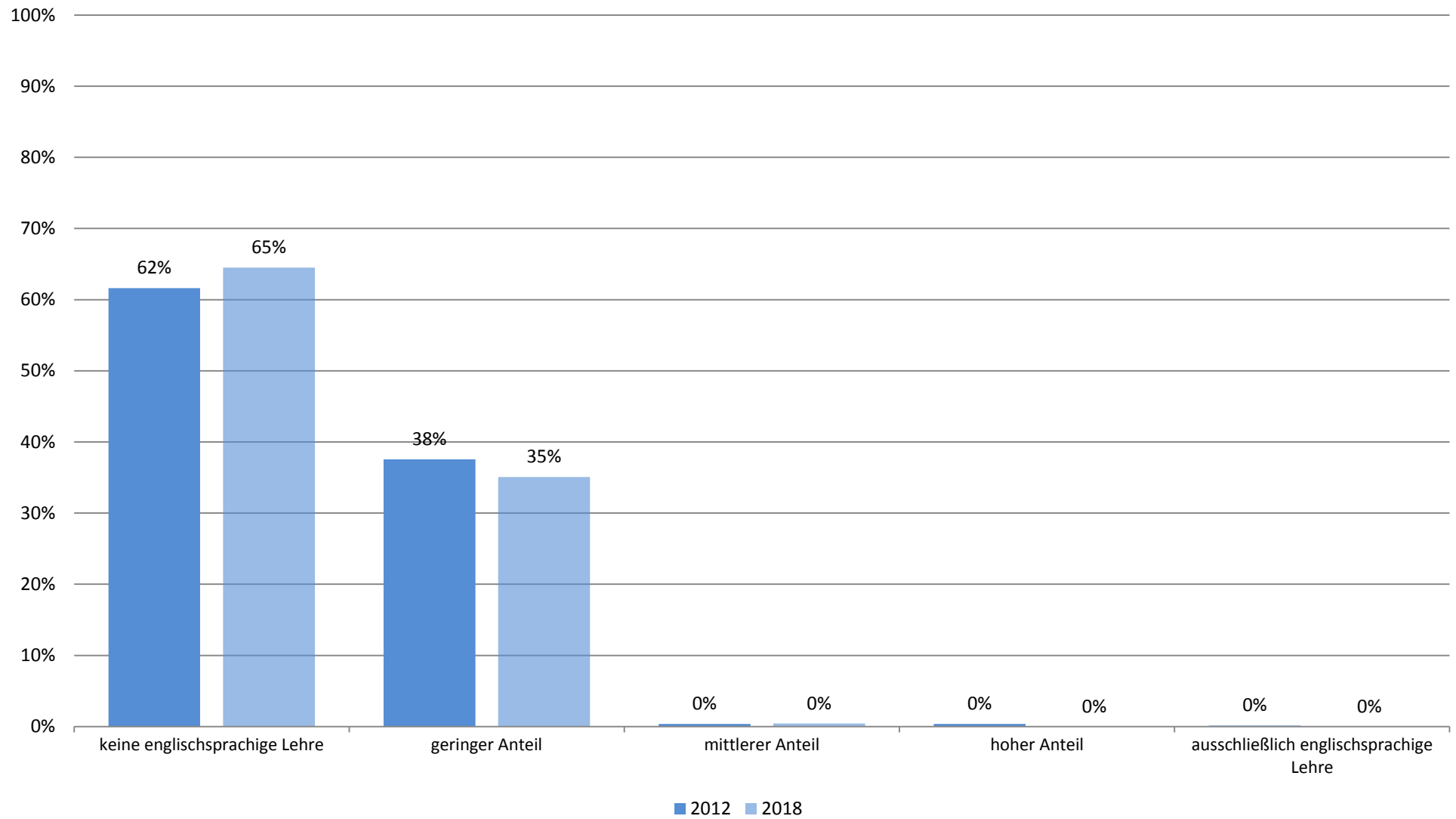
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

Tabelle 12: Zusammenarbeit mit international Studierenden

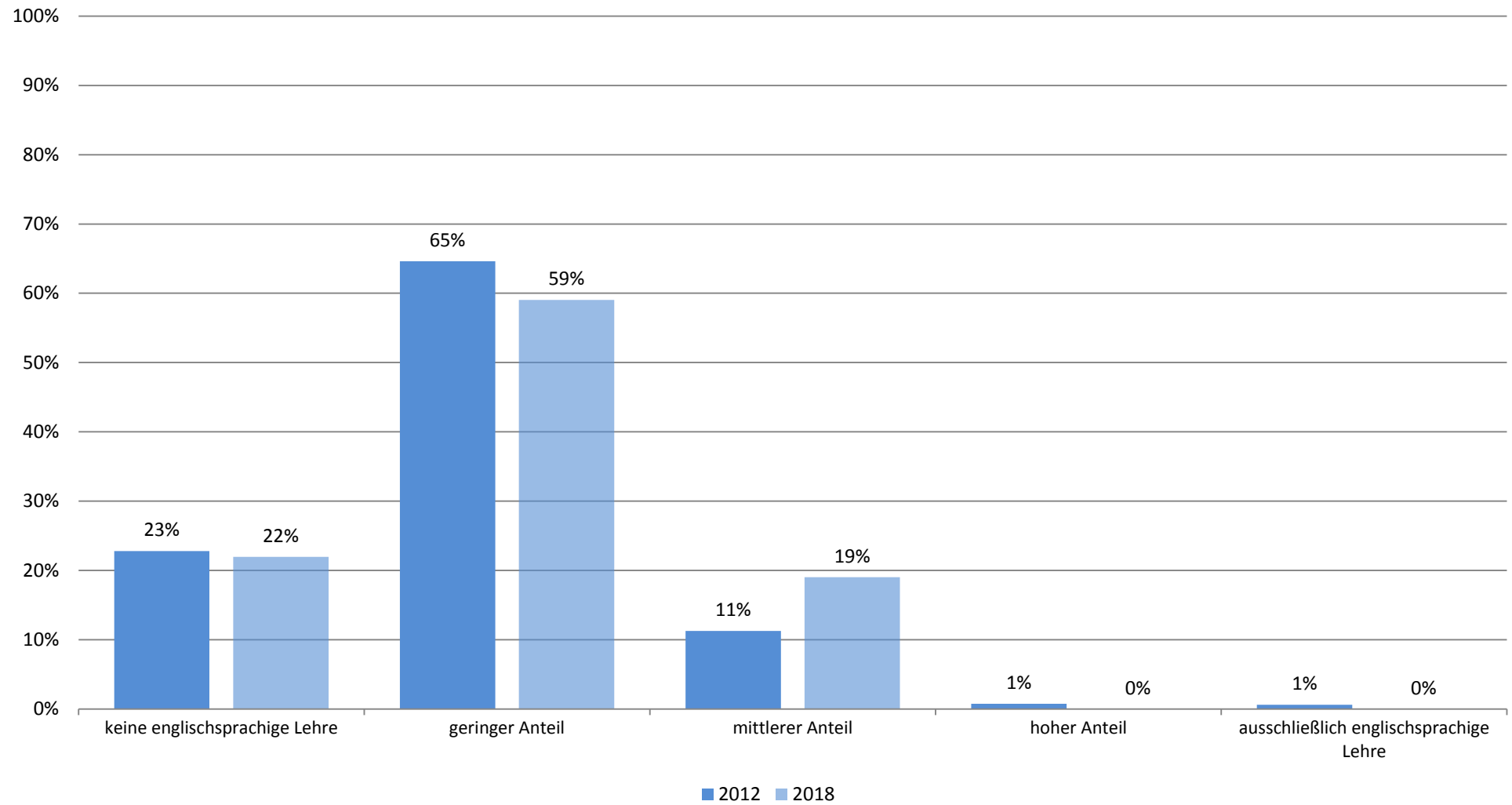
	2012	2018
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	32%	79%
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	17%	37%
nie	49%	55%

Frageformulierung: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

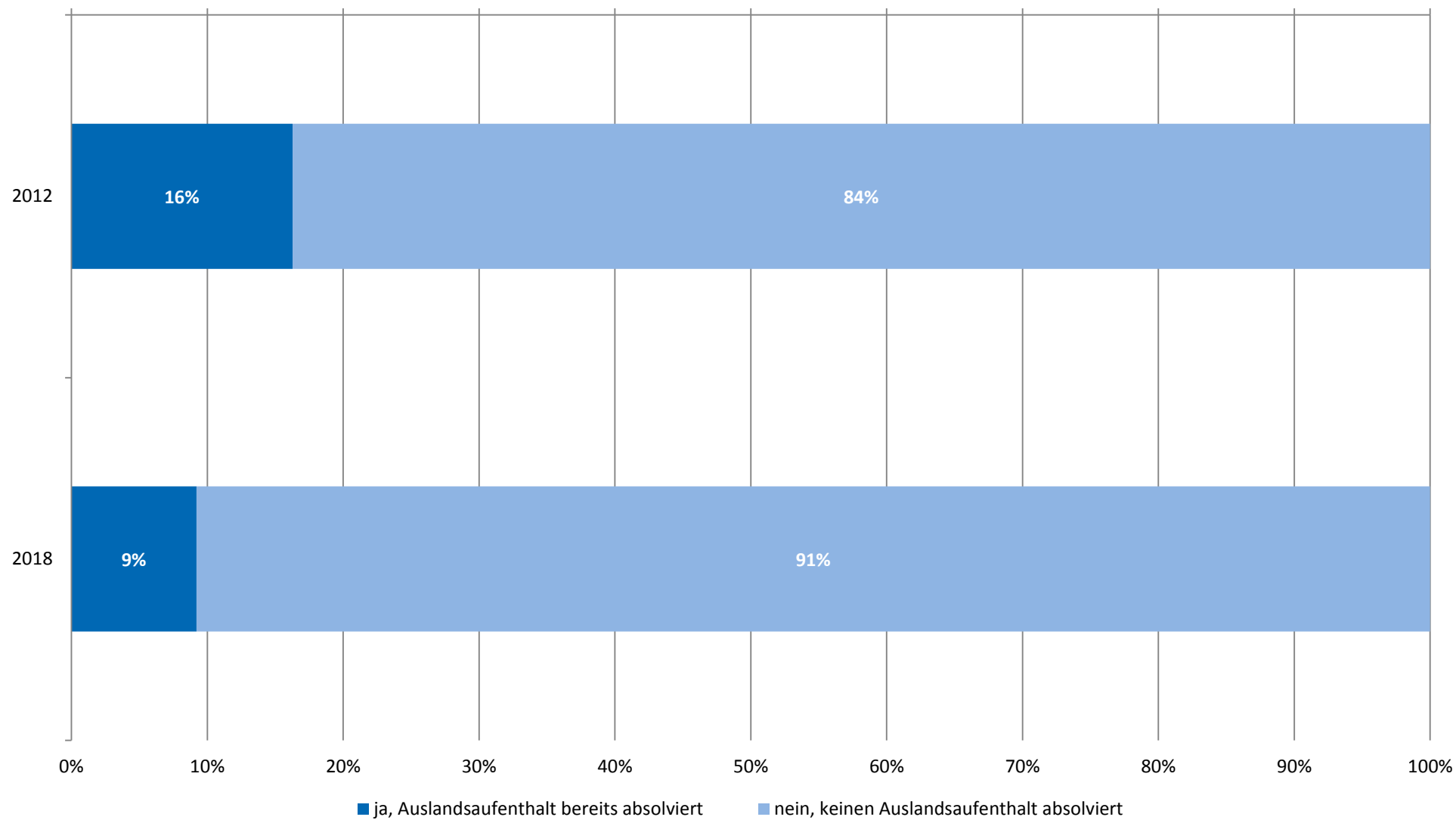
## Studierendenbefragung: Ist-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 11 Medizin; n = 1091)



## Studierendenbefragung: Wunsch-Anteil englischsprachiger Lehre im Verlauf (FB 11 Medizin; n = 1013)

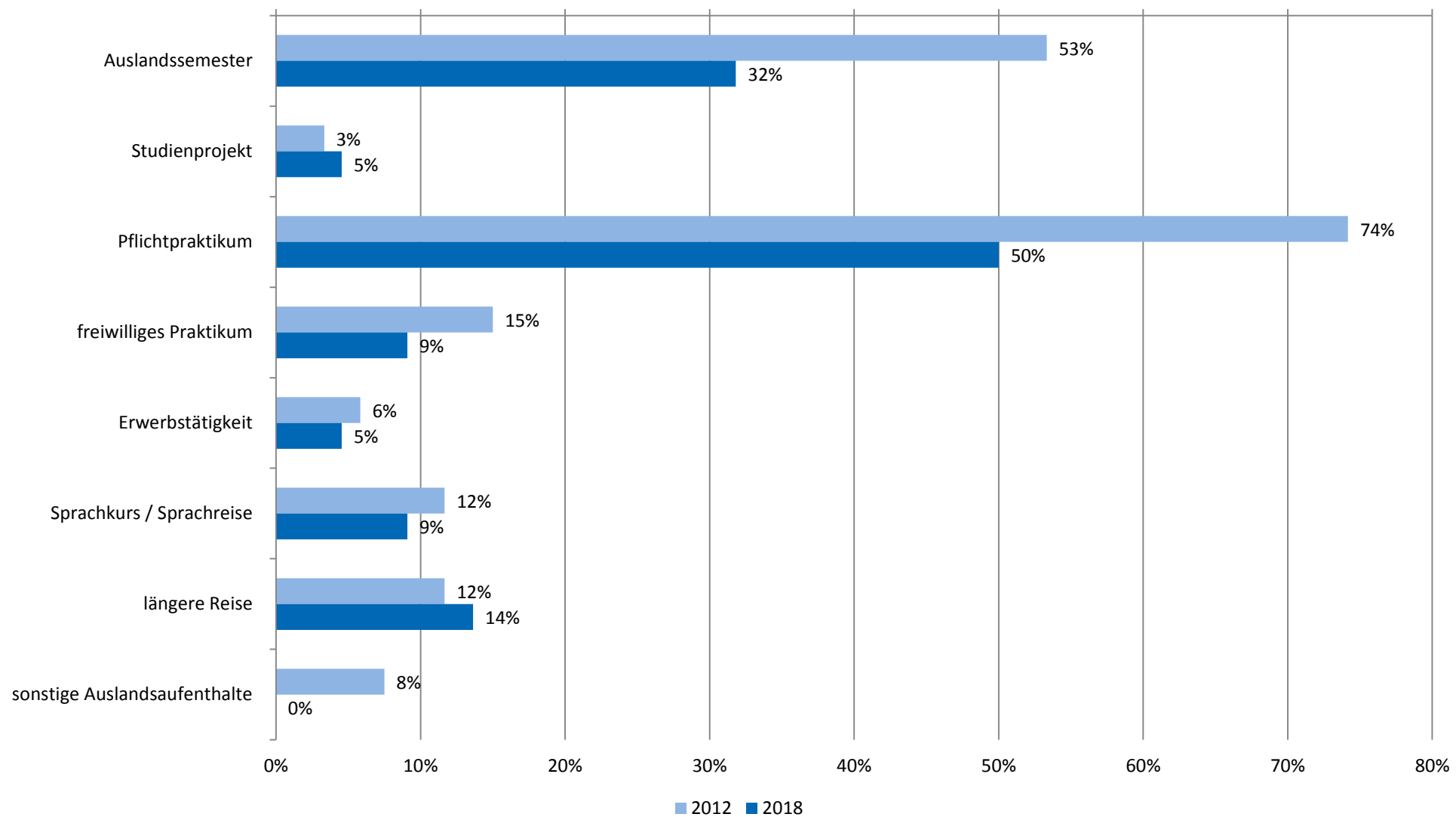


## Studierendenbefragung: Anteil studienbezogener Auslandsaufenthalte im Verlauf (FB 11 Medizin; n = 1013)

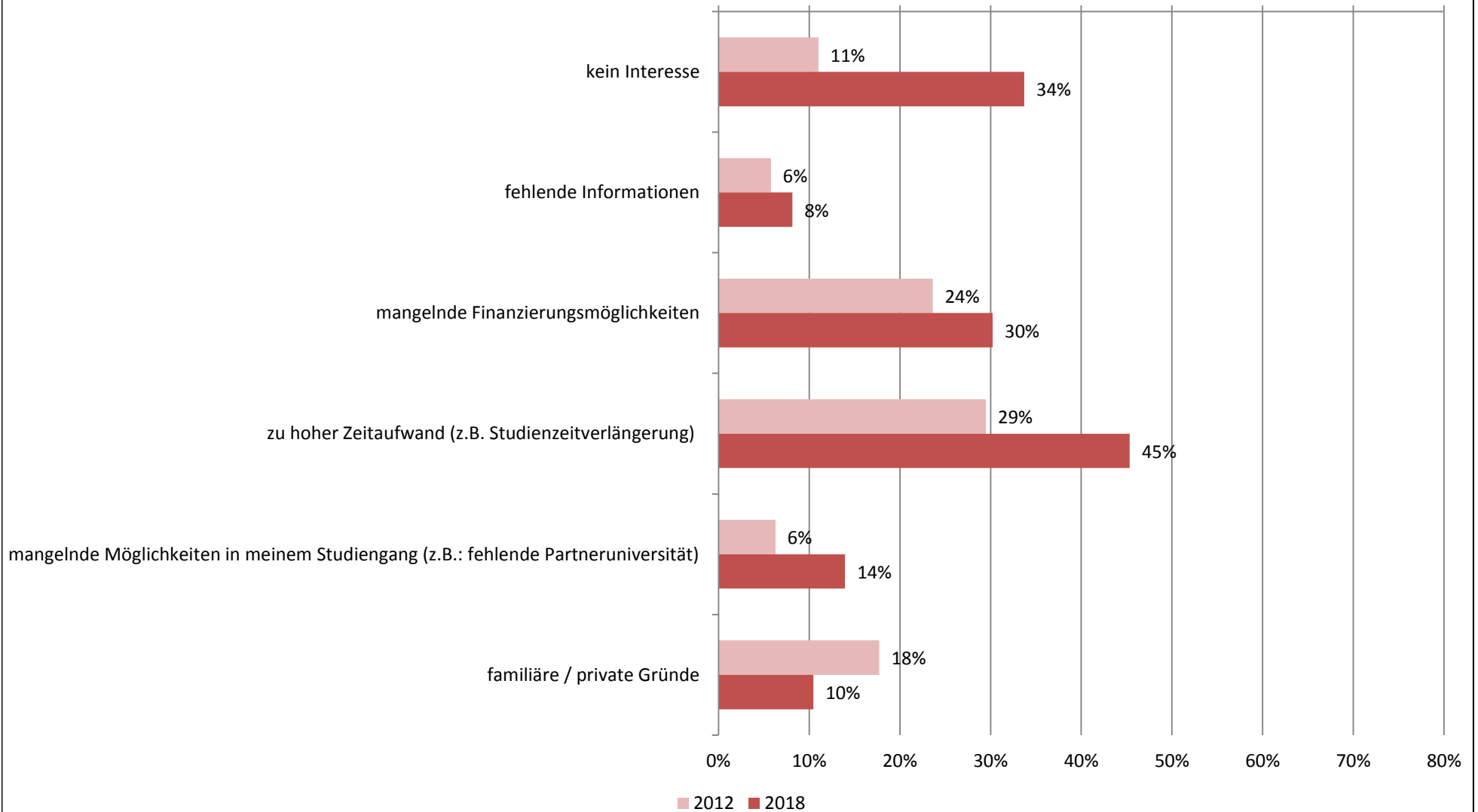




## Studierendenbefragung: Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts im Verlauf (FB 11 Medizin; n = 142)



## Studierendenbefragung: Beweggründe für Verzicht auf einen Auslandsaufenthalt im Verlauf (FB 11 Medizin; n = 967)



**Anhang 1: Studierendenbefragung 2012: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 11 Medizin

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft sehr zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	15%	18%	32%	35%	100%	880
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	3%	2%	11%	84%	100%	871
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	2%	1%	3%	94%	100%	854
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	3%	3%	6%	88%	100%	757
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	63%	17%	6%	14%	100%	833

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	62%	23%
10%	31%	20%
20%	5%	23%
30%	2%	21%
40%	0%	5%
50%	0%	6%
60%	0%	0%
70%	0%	0%
80%	0%	1%
90%	0%	0%
100%	0%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	860	808

Frage D2: Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? (englischsprachige Lehre meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D4: Wie groß sollte der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen sein?

## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	86%	100%	929
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	40%	60%	100%	929
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	51%	49%	100%	929
in keinem Bereich	28%	72%	100%	929

Frage D3: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	16%
nein	84%
Gesamt	100%
Anzahl	854

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbedingt im Ausland verbracht? (Dauer in Wochen angeben)

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	53%	47%	100%	120
Studienprojekt	3%	97%	100%	120
Pflichtpraktikum	74%	26%	100%	120
freiwilliges Praktikum	15%	85%	100%	120
Erwerbstätigkeit	6%	94%	100%	120
Sprachkurs / Sprachreise	12%	88%	100%	120
längere Reise	12%	88%	100%	120
sonstige Auslandsaufenthalte	8%	93%	100%	120

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	26,6	22	18,70
Dauer Studienprojekt	4,0	1	5,61
Dauer Pflichtpraktikum	9,5	8	8,14
Dauer freiwilliges Praktikum	6,5	4	7,31
Dauer Erwerbstätigkeit	7,3	8	6,89
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	11,5	5	14,53
Dauer längere Reise	10,7	7	12,73
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	66,7	16	121,92

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Dauer in Wochen angeben)

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
ja	51%
nein	49%
Gesamt	100%
Anzahl	784

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	11%	89%	100%	881
fehlende Informationen	6%	94%	100%	881
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	24%	76%	100%	881
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	29%	71%	100%	881
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	6%	94%	100%	881
familiäre / private Gründe	18%	82%	100%	881
sonstiges	5%	95%	100%	881

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	9%	24%	28%	23%	17%	100%	301
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	10%	24%	28%	25%	13%	100%	207
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	5%	21%	34%	25%	14%	100%	140
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	3%	29%	38%	16%	14%	100%	142
Das Studierendenbegegnungszentrum Lokal International	16%	30%	31%	16%	8%	100%	129
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	8%	32%	27%	25%	9%	100%	146

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	14%
eventuell	51%
nein	35%
Gesamt	100%
Anzahl	775

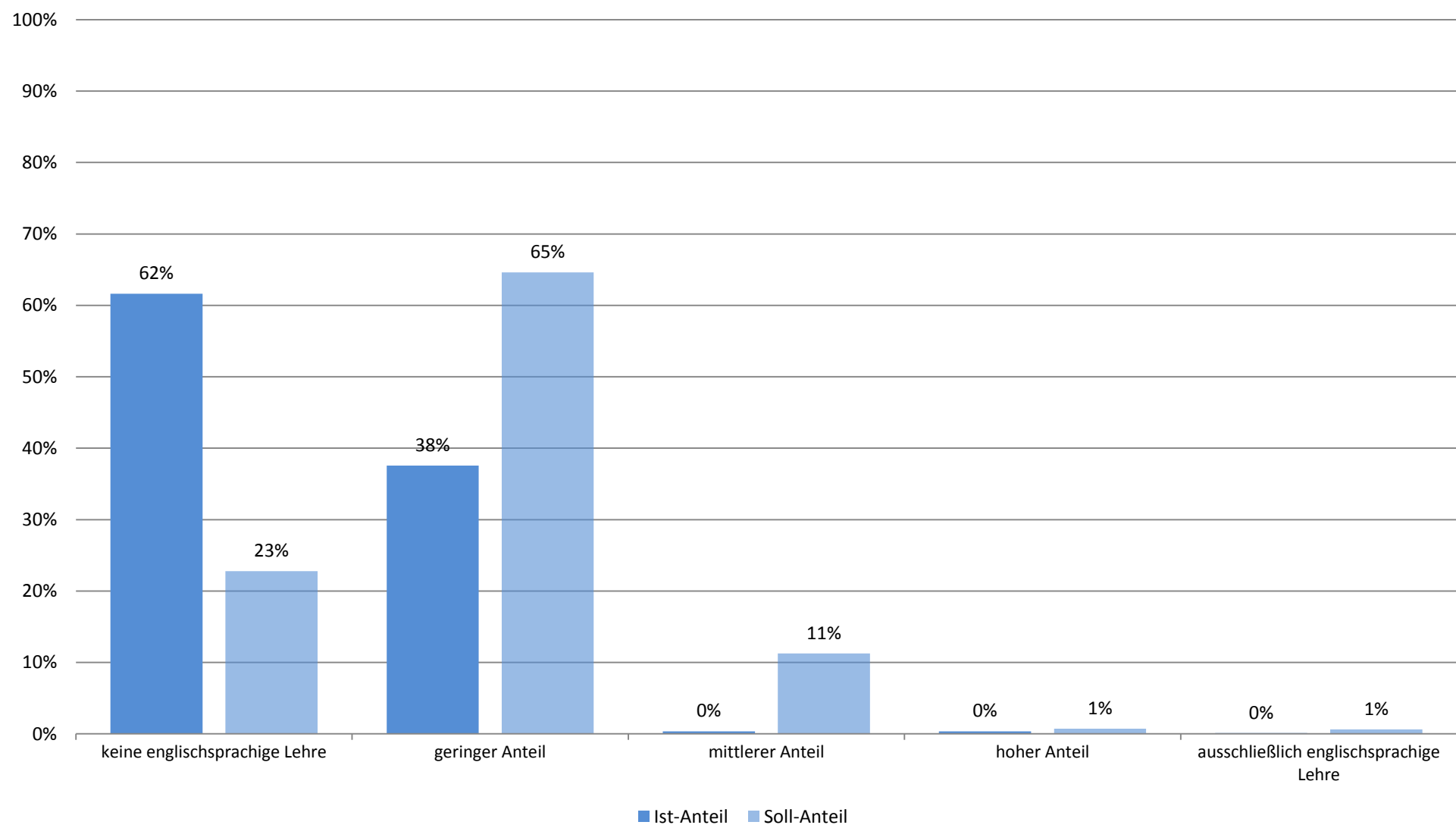
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	32%	68%	100%	889
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	878
nie	49%	51%	100%	957

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2012: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 11 Medizin; n=860)



**Anhang 2: Studierendenbefragung 2018: Internationalisierung von Studium und Lehre**

betrachteter Bereich: FB 11 Medizin

## Beurteilung von Aussagen zu englischsprachiger Lehre

	trifft zu	2	3	4	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
... habe ich auch englischsprachige Fachliteratur gelesen.	36%	10%	8%	13%	33%	100%	1391
... habe ich Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besucht.	6%	4%	3%	5%	81%	100%	1378
... habe ich ganze Module in englischer Sprache abgeschlossen.	2%	0%	1%	2%	94%	100%	1354
... habe ich versucht, englischsprachige Lehrveranstaltungen zu vermeiden.	6%	1%	3%	2%	88%	100%	1280
... gab es kein Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	71%	10%	6%	3%	10%	100%	1244

Frage D1: Welche Aussagen treffen auf Ihr bisheriges Studium zu? Im Rahmen meines Studiums...

## Anteil englischsprachiger Lehre

	Ist-Anteil	Wunsch-Anteil
0%	65%	22%
10%	32%	17%
20%	1%	21%
30%	2%	20%
40%	0%	8%
50%	0%	10%
60%	0%	1%
70%	0%	0%
80%	0%	0%
90%	0%	0%
100%	0%	0%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	231	205

Frage D2 :Wie groß ist der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem bisherigen Studium gewesen? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)

Frage D3: Wie groß sollte Ihrer Ansicht nach der Anteil (in Prozent) an englischsprachiger Lehre in Ihrem Studium sein? ("englischsprachige Lehre" meint hier Lehrveranstaltungen, Literatur, Prüfungen in englischer Sprache)



## Wunsch nach größerem Anteil englischsprachiger Lehre nach Veranstaltungsart

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Bereich der Pflichtveranstaltungen	14%	86%	100%	251
im Bereich der Wahlpflichtveranstaltungen	43%	57%	100%	251
im Bereich der Zusatzangebote (z.B. Kurse im Rahmen der außerfachlichen Kompetenzen)	53%	47%	100%	251
in keinem Bereich	21%	79%	100%	251

Frage D4: In welchem Bereich der Lehre in Ihrem Studiengang würden Sie sich ein größeres Angebot an englischsprachiger Lehre wünschen?(Mehrfachnennungen möglich)

## Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	9%
Nein	91%
Gesamt	100%
Anzahl	239

Frage D5: Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums eine Zeit studienbezogen im Ausland verbracht?

## Art des studienbezogenen Auslandsaufenthalts

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Auslandssemester	32%	68%	100%	22
Studienprojekt	5%	95%	100%	22
Pflichtpraktikum	50%	50%	100%	22
freiwilliges Praktikum	9%	91%	100%	22
Erwerbstätigkeit	5%	95%	100%	22
Sprachkurs / Sprachreise	9%	91%	100%	22
längere Reise	14%	86%	100%	22
Exkursion	0%	100%	100%	22
Summer school	0%	100%	100%	22
sonstige Auslandsaufenthalte	1%	99%	100%	22

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Dauer des studienbezogenen Auslandsaufenthalts nach Art

	Mittelwert	Median	Standardabweichung
Dauer Auslandssemester	20,3	21	3,30
Dauer Studienprojekt	0,0	0	0,00
Dauer Pflichtpraktikum	11,5	8	10,07
Dauer freiwilliges Praktikum	3,0	3	0,00
Dauer Erwerbstätigkeit	0,0	0	0,00
Dauer Sprachkurs / Sprachreise	0,0	0	0,00
Dauer längere Reise	16,0	16	0,00
Dauer Exkursion	0,0	0	0,00
Dauer Summer school	0,0	0	0,00
Dauer sonstige Auslandsaufenthalte	44,3	25	52,73

Frage D6: Welchen Zweck hatte Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er?(Mehrfachnennungen möglich / Bitte tragen Sie bei allen auf Sie zutreffenden Auslandsaufenthalten die Dauer in Wochen ein.

## Planung Auslandsaufenthalt

	Anteil in %
Ja	57%
Nein	43%
Gesamt	100%
Anzahl	200

Frage D7: Planen Sie während Ihres weiteren Studiums einen Auslandsaufenthalt?

## Gründe, keinen Auslandsaufenthalt zu planen

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
kein Interesse	34%	66%	100%	86
fehlende Informationen	8%	92%	100%	86
mangelnde Finanzierungsmöglichkeiten	30%	70%	100%	86
zu hoher Zeitaufwand (z.B. Studienzeitverlängerung)	45%	55%	100%	86
mangelnde Möglichkeiten in meinem Studiengang (z.B.: fehlende Partneruniversität)	14%	86%	100%	86
familiäre / private Gründe	10%	90%	100%	86
Sonstiges Gründe	2%	98%	100%	86
bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert	38%	62%	100%	86

Frage D8: Was sind die Gründe, warum Sie keinen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums in Erwägung ziehen? (Mehrfachnennungen möglich)

## Beurteilung von Beratungs- und Betreuungsangeboten

	sehr gut	2	3	4	sehr schlecht	Gesamt	Anzahl
Beratung zum Auslandsstipendium der/des Fachbereiche/s	19%	30%	23%	12%	16%	100%	352
Beratung zum Auslandsstudium des Akademischen Auslandsamtes	18%	37%	18%	13%	13%	100%	297
Die Veranstaltungsreihe des Akademischen Auslandsamtes	11%	22%	37%	11%	19%	100%	233
Den Onlineauftritt des Akademischen Auslandsamtes	14%	28%	34%	14%	10%	100%	271
Das Studierendenbegegnungszentrum "Lokal International"	18%	37%	37%	5%	3%	100%	252
Integrationsangebote/-möglichkeiten für internationale Studierende	15%	41%	41%	0%	3%	100%	165

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs-, Informations- und Betreuungsangebote der JLU?

## Engagement Betreuung internationaler Studierender

	Anteil in %
ja	17%
eventuell	52%
nein	31%
Gesamt	100%
Anzahl	192

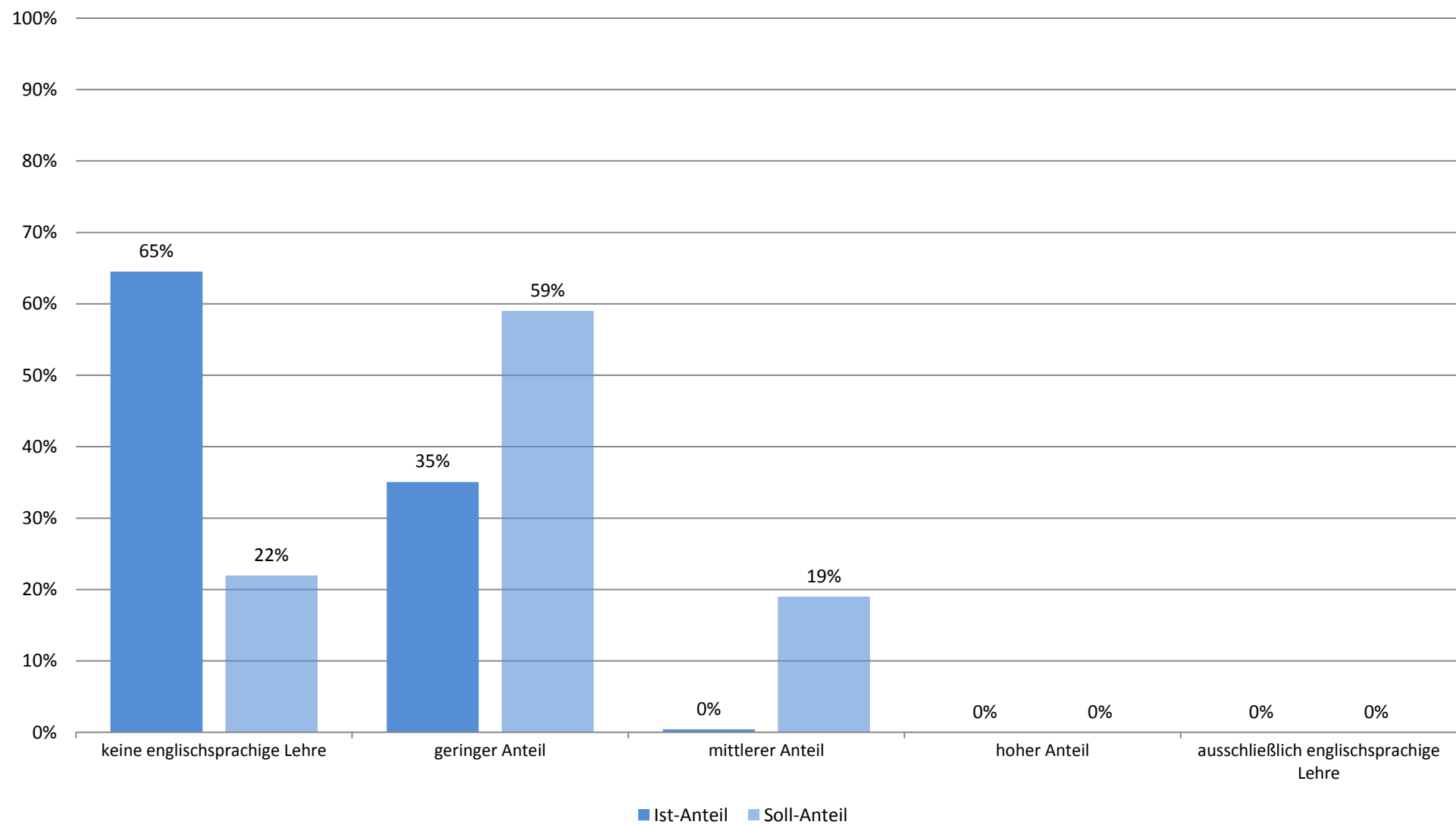
Frage D11: Würden Sie sich im Rahmen der Betreuung von international Studierenden ehrenamtlich engagieren? (z.B. als Mentor oder Buddy)

## Zusammenarbeit mit international Studierenden

	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
im Rahmen von Lehrveranstaltungen	79%	21%	100%	21
außerhalb der regulären Lehrveranstaltungen	37%	63%	100%	62
nie	55%	45%	100%	98

Frage D12: Arbeiten Sie in Arbeitsgruppen / Lerngruppen mit international Studierenden zusammen?

## Studierendenbefragung 2018: Ist- und Soll-Anteil englischsprachiger Lehre (FB 11 Medizin; n=231)



## Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Stabsabteilung Lehre -Studium, Lehre, Weiterbildung, Qualitätssicherung  
Christian Treppesch  
Ludwigstraße 23  
35390 Gießen

<http://www.uni-giessen.de/cms/lehrevaluation>



### **Ansprechpartnerin für die Studierendenbefragung der JLU:**

Susanne Ehrlich  
[Susanne.Ehrlich@admin.uni-giessen.de](mailto:Susanne.Ehrlich@admin.uni-giessen.de)  
0641 99-12189

Die Ergebnisse der Studierendenbefragung finden Sie hier:

<http://www.uni-giessen.de/cms/datenportal>

