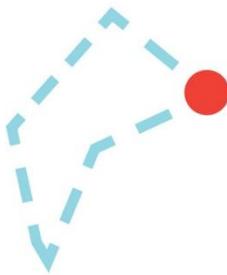


Ein Projekt von:



In Kooperation mit:

Die Deutsche   
Schulakademie 



# PRINZIP LERNREISE

STUDIERENDE AUF REISEN ZU  
GELINGENDEN SCHULEN

13 Lehramtsstudierende der Justus-Liebig-Universität Gießen  
organisieren eine Lernreise als universitäres Format in der  
Lehramtsausbildung

Wintersemester 2019/2010

09.03. – 22.03.2020

## Leitidee:

Mit dem Prinzip Lernreise möchten wir Beispiele gelingender Schulpraxis stärker in die Lehramtsausbildung bringen. Dazu besuchen wir ausgezeichnete Schulen und erfahrene Praktiker\*innen auf einer zweiwöchigen Exkursion durch Deutschland.

## Aufbau des Projekts:

### *Phase 1: Das Vorbereitungsseminar*

In sechs Sitzungen haben wir uns gemeinsam auf die Lernreise vorbereitet. Dazu haben wir zunächst unsere Erwartungen an das Projekt reflektiert, uns über ausgezeichnete Schulen informiert, sowie Hospitationsschwerpunkte und Leitfragen definiert. Schließlich haben wir die Lernreise eigenständig organisiert und sind als Lerngruppe zusammengewachsen.

### *Phase 2: Die Probeshopitation*

Vor Beginn der Lernreise haben wir gemeinsam eine Probeshopitation durchgeführt. Dabei konnten wir erste Erfahrungen sammeln und unsere vorbereiteten Beobachtungsschwerpunkte testen.

### *Phase 3: Die Lernreise*

Für 14 Tage gehen wir gemeinsam auf Lernreise und besuchen sechs ausgezeichnete Schulen in Deutschland. Vorort hospitieren wir im Unterricht, sprechen mit Schüler\*innen, Lehrer\*innen sowie der Schulleitung und reflektieren unsere Eindrücke in der Gruppe. Dies erlaubt es uns neue Ansätze kennenzulernen, den eigenen Horizont zu erweitern und Erkenntnisse zu generieren.

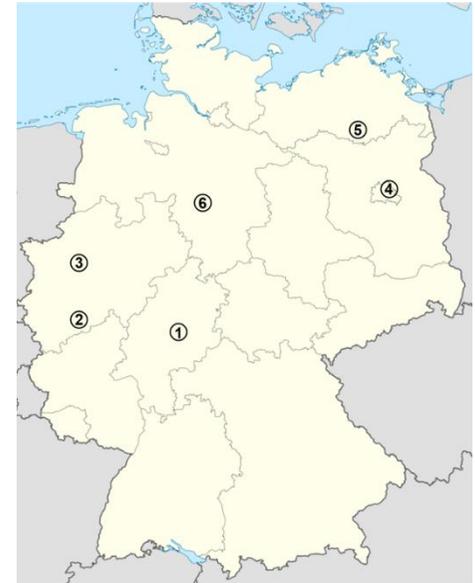
### *Phase 4: Die Nachbereitung*

Anfang April treffen wir uns mit anderen Lernreisegruppen in Berlin, um unsere Erfahrungen zu reflektieren, neue Perspektiven auszutauschen und Kontakte zu knüpfen.

## Unsere Lernreise:

**Probeshopitation:** Sophie-Scholl-Schule; 35394 Gießen

- ① Internatsschule Institut Lucius;  
61209 Echzell
- ② Paul-Martini-Schule;  
53111 Bonn
- ③ Schiller-Schule;  
44789 Bochum
- ④ Grüner Campus Malchow;  
13051 Berlin
- ⑤ Waldorfschule Seewalde;  
17255 Wustrow
- ⑥ Peter-Ustinov-Schule;  
30459 Hannover



## Gruppe:

Wir, das sind 13 motivierte Studierende des Lehramts an Grundschulen (L1), Gymnasien (L3) sowie Förderschulen (L5) der Justus-Liebig-Universität Gießen. Aufgrund unterschiedlicher Fachbereiche und -semester ergänzen sich unsere vielfältigen Perspektiven zu einem differenzierten Ganzen

# Weitere Informationen

## Internetseiten

PRINZIP-LERNREISE: Link: <https://www.prinzip-lernreise.de/>; letzter Zugriff 01.02.2020.

FACEBOOK: Link: <https://de-de.facebook.com/PrinzipLernreise/>; letzter Zugriff: 01.02.2020.

KREIDESTAUB E.V: Link: <https://www.kreidestaub.net/p%C3%A4dagogisches-labor/prinzip-lernreise/>; letzter Zugriff: 01.02.2020.

DEUTSCHE SCHULAKADEMIE: Link: <https://www.deutsche-schulakademie.de/prinzip-lernreise/>; letzter Zugriff: 01.02.2020.

DEUTSCHES SCHULPORTAL: Link: <https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/das-prinzip-lernreise-im-studium-von-guten-schulen-lernen/>; letzter Zugriff: 01.02.2020.

## Zeitschriftenartikel:

ANDRESEN, Jannis; ERICHSEN, Jakob (2016): Prinzip Lernreise. Schon im Studium von gelingenden Schulen lernen! Perspektiven der Gründer; in: Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Potsdam (Hrsg.): Kentron. Journal zur Lehrerbildung. Pädagogische Haltungen im Fokus; 30 (Heft-Nr.); 4-10.

ERICHSEN, Jakob (2016): Lernreisen. Ein Vorschlag für die Lehramtsausbildung; in: Schulpädagogik Heute: Was sind gute Schulen?; 7. (Jg.), 13 (Heft-Nr.); 183-191.

FAULIAN, Ariane (2016): Lerneffekte unter der Lupe. Evaluation des Projektes "Prinzip Lernreise"; in: Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Potsdam (Hrsg.): Kentron. Journal zur Lehrerbildung. Pädagogische Haltungen im Fokus; 30 (Heft-Nr.); 18-20.

GLUSCHAK, Sebastian; KLAIBER, Susanne (2019): Ausbildung auf eigene Faust. Diese Studenten campieren in Turnhallen um gute Lehrer zu werden; Link: [https://www.focus.de/familie/bildungsreport/ausbildung-auf-eigene-faust-diese-studenten-campieren-in-turnhallen-um-gute-lehrer-zu-werden\\_id\\_10917801.html](https://www.focus.de/familie/bildungsreport/ausbildung-auf-eigene-faust-diese-studenten-campieren-in-turnhallen-um-gute-lehrer-zu-werden_id_10917801.html); letzter Zugriff: 01.02.2020.

GROBMAN, Leroy (2016): Die Lernreise als Ultima Ratio. Eine Spurensuche; in: Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Potsdam (Hrsg.): Kentron. Journal zur Lehrerbildung. Pädagogische Haltungen im Fokus; 30 (Heft-Nr.); 21-23.

ZRENNER, Laura (2016): Wie ein Funke überspringt. Prinzip Lernreise an der Universität Potsdam; in: Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Potsdam (Hrsg.): Kentron. Journal zur Lehrerbildung. Pädagogische Haltungen im Fokus; 30 (Heft-Nr.); 11-17.

ZRENNER, Laura (2016): Die Lernreise aus Schulperspektive. Fünf Fragen an Christine Beermann und Nadine Brokmann von der Südschule Lemgo; in: Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Potsdam (Hrsg.): Kentron. Journal zur Lehrerbildung. Pädagogische Haltungen im Fokus; 30 (Heft-Nr.); 24-28.