

# NIDIT

Network for Impactful Digital International Teaching Skills

## ECKDATEN

### Laufzeit

08/2021 – 12/2025

### Fördervolumen (Verbund)

5,5 Mio. €

### Verbundhochschulen

JLU, UMR, THM

### Zielgruppen

Lehrende und Tutor\_innen

## ZIELE

- 1 Aufbau eines hochschulübergreifenden **Netzwerks** für digitale, immersive und internationale Lehre
- 2 Förderung digitaler, immersiver und internationaler **Lehrkompetenzen**
- 3 Entwicklung von **Lehrinnovationen** (z. B. Einsatz immersiver Technologien)
- 4 Etablierung qualitätsgesicherter, offener **Lehr-/Lernressourcen** samt Qualitätsmaßstäben und deren nachhaltige Verankerung in Hochschulstrukturen sowie im HDM

## PROJEKTSTRUKTUR

### Analyse & Transfer

#### Impact Analysis & Lehr-Innovations-Fonds

Quantitative Wirksamkeits- und qualitative Wirkungsanalyse der NIDIT-Angebote zur systematischen und kontinuierlichen Sicherung von Projektergebnissen und Ergebnisqualität. Jährliche Förderung innovativer Lehrprojekte durch den Lehr-Innovations-Fonds an der THM.

#### Good Practice & Web-Transfer

Identifizierung gelungener Beispiele digitaler und internationaler Lehre und Aufbereitung dieser zu langfristig nutzbaren Materialien. Überführung dieser Ergebnisse in hochschulische und überregionale Plattformen wie den JLU E-Learning-Wegweiser, das HDM-ILIAS oder twillo.

## Angebote für Lehrende

### Digital Teaching Literacy

Bündelung und Erweiterung hochschuldidaktischer Angebote (Kurzformate, Workshops und individueller Beratung) sowie von Lehr- und Lernmaterialien zur digital gestützten Lehre im Verbund.

### International Teaching Training

Förderung der Kompetenzen für virtuelle internationale Lehre im Verbund sowie auf nationaler und internationaler Ebene durch Workshops, Mentoring-Formate, Austauschangebote sowie ein englischsprachiges Qualifizierungsprogramm für Tutor\_innen.

### Labs for Innovative Teaching

Etablierung von Lehr-/Lernlaboren an der JLU und der UMR als didaktische Entwicklungsräume für technische Lehrinnovationen wie VR/AR, 3D-Modelling, 360°-Video und hybride Lehrformate. Durchführung von Workshops, individuelle Beratung sowie Lehrveranstaltungsbegleitungen.

## PRODUKTE & ERGEBNISSE

**225** Weiterbildungsangebote im Verbund

mit **1800** Teilnahmen an NIDIT-Formaten

**4** Tage der Lehre und des Lernens **Teaching Futures**

mit **600** Teilnahmen

**17** geförderte **innovative Lehrprojekte** des Lehr-Innovations-Fonds (THM)

**50** begleitete **Lehrveranstaltungen** der Labs for Innovative Teaching (JLU, UMR)

**4** **Selbstlernmodule** im Programm des Hochschuldidaktischen Netzwerks Mittelhessen



**NIDIT Mediathek**  
Zusätzliche Selbstlernmodule, Erklärvideos sowie weitere Lehr-/Lernmaterialien.

## ERGEBNISSE & PRODUKTE

Der Ausgangspunkt von NIDIT lag in einer pandemiebedingt rasant vorangetriebenen Digitalisierung der Lehre, die sich durch heterogene digitale Kompetenzen, eine hohe Belastung der Lehrenden und fehlende Qualitätsstandards auszeichnete. Vor diesem Hintergrund verfolgte NIDIT das Ziel, ein hochschulübergreifendes Kompetenznetzwerk aufzubauen, das Future Skills für Lehrende, innovative und internationale Formate sowie qualitätsgesicherte Lehr- und Lernmaterialien (u. a. OER) systematisch entwickelt und nachhaltig in bestehende Strukturen integriert.

Im Projektverlauf etablierte sich ein tragfähiges Kompetenznetzwerk für digitale und internationale Lehre, das eng mit dem Hochschuldidaktischen Netzwerk Mittelhessen (HDM) sowie den zentralen Service- und Unterstützungsstrukturen der Hochschulen verknüpft wurde. Bisher vereinzelte Aktivitäten konnten gebündelt, strategisch abgestimmt und für alle Verbundhochschulen nutzbar gemacht werden. Gleichzeitig entstand ein vielseitiges Qualifizierungsportfolio aus Kurzformaten, Workshops und zielgruppenspezifischen Angeboten zu Digital Teaching Literacy, internationaler Lehre und immersiven Technologien. Dieses Portfolio wurde dauerhaft in die Programmstruktur des HDM integriert und ergänzt die hochschuleigenen Weiterbildungsangebote nachhaltig.

Mit den „Labs for Innovative Teaching“ an der JLU und der UMR wurden zentrale Begegnungsorte geschaffen, an denen Lehrende technologiegestützte Lehrinnovationen wie VR-, AR- oder 360°-Technologien unter didaktischer und technischer Begleitung erproben und für ihre Fachkontexte weiterentwickeln konnten.

Insgesamt trugen die Projektaktivitäten zu einer deutlichen Professionalisierung gegenüber der zuvor vorherrschenden Ad-hoc-Digitalisierung bei und schufen die Grundlage für eine langfristig tragfähige, durch Qualifizierung, Infrastruktur und gemeinsame Qualitätsmaßstäbe gestützte Kultur digitaler und internationaler Lehre im Verbund.

## WEITERE INFORMATIONEN

 **NIDIT-Website**  
uni-giessen.de/nidit

 **HDM**  
hd-mittelhessen.de

## KONTAKT

**Geschäftsführung Hochschuldidaktik**  
geschaeftsfuehrung.hd@uni-giessen.de