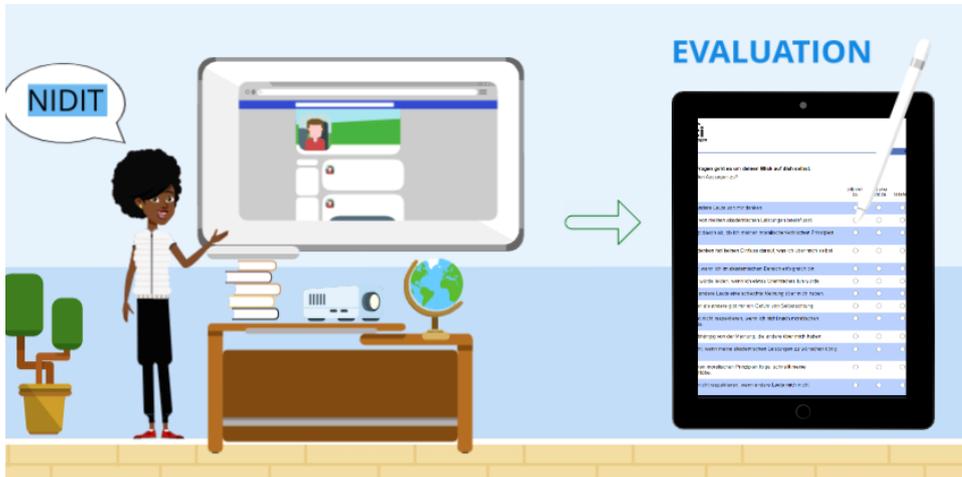


EVALUATION DER NIDIT-WEITERBILDUNGEN



Was verstehen wir unter „Digitalen und internationalen Lehrkompetenzen“?

Für die Definition beziehen wir, im Maßnahmenpaket #3 „Wirksamkeitsanalyse“, uns auf verschiedene Theorien und Modelle aus der einschlägigen Literatur: auf ein

Modell zur digitalen Kompetenz von Hochschullehrenden

von Eichhorn & Kolleg:innen (2017), auf **etablierte internationale Qualitätsstandards** wie die „**Technology Enhanced Learning Accreditation Standards**“ und auf **potentielle Prädiktoren** zur Umsetzung digitaler Lehre, in Anlehnung an eine durch Tappe (2017) adaptierte Version der „**Unified Theory of Acceptance of Technology**“.



Warum eine Evaluation der Weiterbildungsmaßnahme?

Die Erhebung bestimmter Kompetenzen über alle Weiterbildungsangebote hinweg dient der **Unterstützung der Weiterbildung** von Hochschullehrenden, der **einschlägigen Forschung** und der **langfristigen Sicherung der Lehrqualität**.



Wie können Sie einen individuellen Rückmeldebericht nutzen?

Ein persönliches Kompetenzprofil können Sie und Mitarbeitende der Hochschuldidaktik gemeinsam nutzen, um **zukünftige Weiterbildungsmaßnahmen** zu planen und für Sie **geeignete Angebote auszuwählen**.

Bilder:
POWTOON



Network for
Impactful Digital
International
Teaching Skills

Ein Verbundprojekt
von:



Gefördert durch:



Vielen Dank für Ihre
Unterstützung.
Bei Fragen kontaktieren
Sie uns gerne:
eval@uni-marburg.de

Indem Sie die folgende QR Codes
scannen, gelangen Sie zu der
deutschen bzw. englischen Version
unseres Fragebogens zu digitalen
und internationalen
Lehrkompetenzen von
Hochschullehrenden:

