

Fishbowl-Diskussion zu studentischer Partizipation

Partizipative Lehrmethoden

- Welche Lehrmethoden fördern aktiv die Mitwirkung der Studierenden im Unterricht?
- Wie können Studierende als Mitgestaltende oder sogar als Co-Lehrende in den Lehrprozess eingebunden werden?

Projektplanung

Offenheit von Lehrenden
zur Einbindung von Studis

Diversität und Inklusion

- Wie wird sichergestellt, dass die Partizipation diverser Studierendengruppen gefördert wird und deren spezifische Perspektiven Gehör finden?
- Welche Maßnahmen gibt es, um Barrieren bei der Beteiligung abzubauen?

auf Augenhöhe

Feedback-Mechanismen

- Welche Strukturen sind notwendig, um regelmäßiges und konstruktives Feedback der Studierenden zur Lehre zu gewährleisten?
- Wie wird mit dem Feedback umgegangen und welche Maßnahmen werden daraus abgeleitet?

Proaktives
Auffordern/Einbinden
—
Räume schaffen

Entscheidungsprozesse

- In welchem Maße sind Studierende in Entscheidungsprozesse der Fakultäten und Fachbereiche involviert, insbesondere in Bezug auf die Lehre?
- Welche Gremien oder organisatorischen Strukturen existieren, um studentische Stimmen zu repräsentieren?

Fishbowl-Diskussion zu studentischer Partizipation

Anreizsysteme

- Welche Anreize bestehen für Studierende, sich aktiv an der Gestaltung der Lehre zu beteiligen?
- Wie werden Engagement und innovative Vorschläge durch Studierende honoriert oder anerkannt?

Engagement/Partizipation soll eine Wirkung haben

Studierenden Mut zusprechen → Selbstermächtigung

Sammeln von Future Skills

Gemeinschaft

Technologische Unterstützung

- Welche digitalen Tools oder Plattformen werden eingesetzt, um die Partizipation der Studierenden zu erleichtern?
- Wie können Technologien genutzt werden, um die Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden zu verbessern?

Wirkung der Partizipation

- Welche Auswirkungen hat die Partizipation von Studierenden auf die Qualität der Lehre und das Lernen?
- Wie wird die Effektivität der Partizipationsinitiativen gemessen und bewertet?

Wenn Studierende aktiv an Lehre teilnehmen ist die Lehre gut ☺

Einfluss auf die Lehrinhalte

- In welchem Umfang können Studierende die Gestaltung von Lehrinhalten mitbestimmen?
- Wie kann studentisches Feedback effektiv in die Entwicklung neuer oder bestehender Curricula integriert werden?

Inspirationen & Ideen für Seminarkonzepte