

E-Learning mit Ilias



Professur für Statistik und Ökonometrie
Univ.-Prof. Dr. Peter Winker

Ilias aufrufen und einloggen

- ▶ Gehen Sie zunächst auf folgenden Link:

<https://ilias.uni-giessen.de/ilias/>

- ▶ Dort erscheint folgendes Fenster:



- ▶ Gehen Sie hier auf „Anmelden“ (Justus-Liebig-Universität Gießen) und melden Sie sich mit Ihrer **s-Kennung** und Ihrem **Netzpasswort**, die Sie bei Ihrer Einschreibung erhalten haben, an. Studienanfänger, die noch keine s-Kennung erhalten haben, können <http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/svc/hrz/svc/ident/account/stud> einen Vorab-Zugang beantragen.

Persönlicher Schreibtisch

- ▶ Nach der Anmeldung bei Ilias landen Sie zunächst auf Ihrem „Persönlichen Schreibtisch“. Um einen Test oder die WBT-Folien absolvieren zu können, gehen Sie bitte auf „Magazin“ und wählen dann „Fachbereiche“.

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

ILIAS an der Justus-Liebig-Universität Gießen

Persönlicher Schreibtisch ▾ **Magazin ▾** Hilfe ▾

Übersicht

Nachrichten - Letzter Mon
0 Nachricht(en)
RSS

- Magazin - Einstiegsseite
- Öffentlicher Bereich
- Fachbereiche**
- Präsidium und Verwaltung
- Wissenschaftliche Zentren
- Service- und Technische Einrichtungen
- Zuletzt besucht

Magazin und Auswahl des WBT

- ▶ Klicken Sie sich dann anschließend über den Ordner „Fachbereich 02“ und „Professur für Statistik und Ökonometrie“ ...



JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

ILIAS an der Justus-

Persönlicher Schreibtisch ▾ Magazin ▾ Hilfe ▾

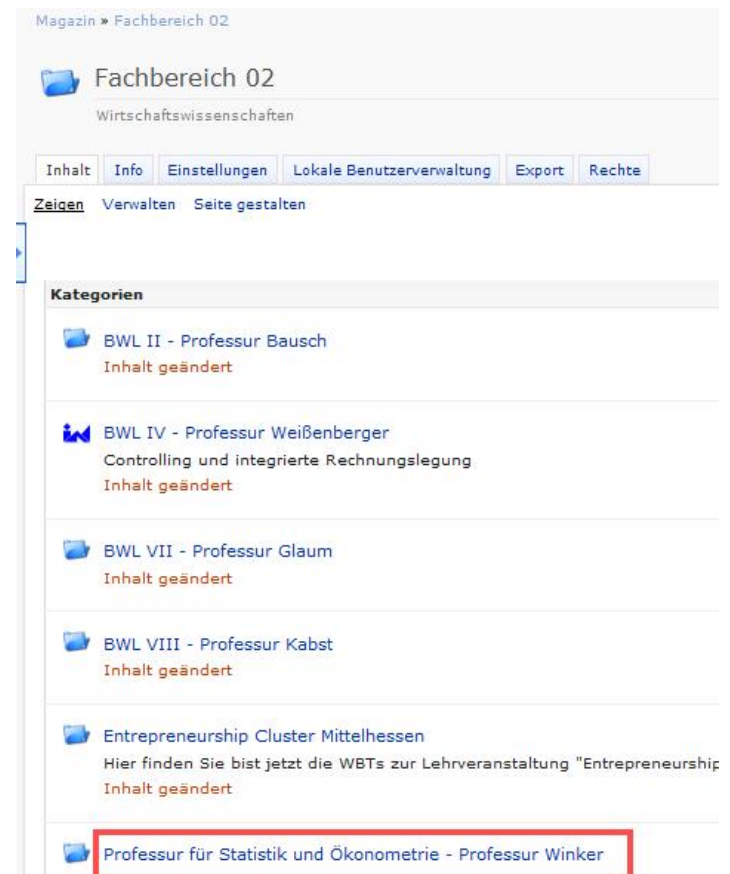
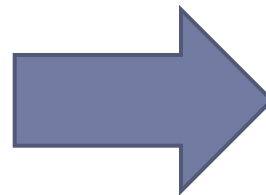
Magazin » Fachbereiche, Zentren, Einrichtungen » Fachbereiche

Fachbereiche

Inhalt Info

Kategorien

- Fachbereich 01
Rechtswissenschaft
Inhalt geändert
- Fachbereich 02**
Wirtschaftswissenschaften



Magazin » Fachbereich 02

Fachbereich 02
Wirtschaftswissenschaften

Inhalt Info Einstellungen Lokale Benutzerverwaltung Export Rechte

Zeigen Verwalten Seite gestalten

Kategorien

- BWL II - Professur Bausch
Inhalt geändert
- BWL IV - Professur Weißenberger
Controlling und integrierte Rechnungslegung
Inhalt geändert
- BWL VII - Professur Glaum
Inhalt geändert
- BWL VIII - Professur Kabst
Inhalt geändert
- Entrepreneurship Cluster Mittelhessen
Hier finden Sie bist jetzt die WBTs zur Lehrveranstaltung "Entrepreneurship"
Inhalt geändert
- Professur für Statistik und Ökonometrie - Professur Winker**

Magazin und Auswahl des WBT

- ▶ ... bis zum Überblick über die vorhandenen Module weiter.

Professur für Statistik und Ökonometrie - Professur

Inhalt Info Einstellungen Lokale Benutzerverwaltung Export Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#) [Seite gestalten](#)

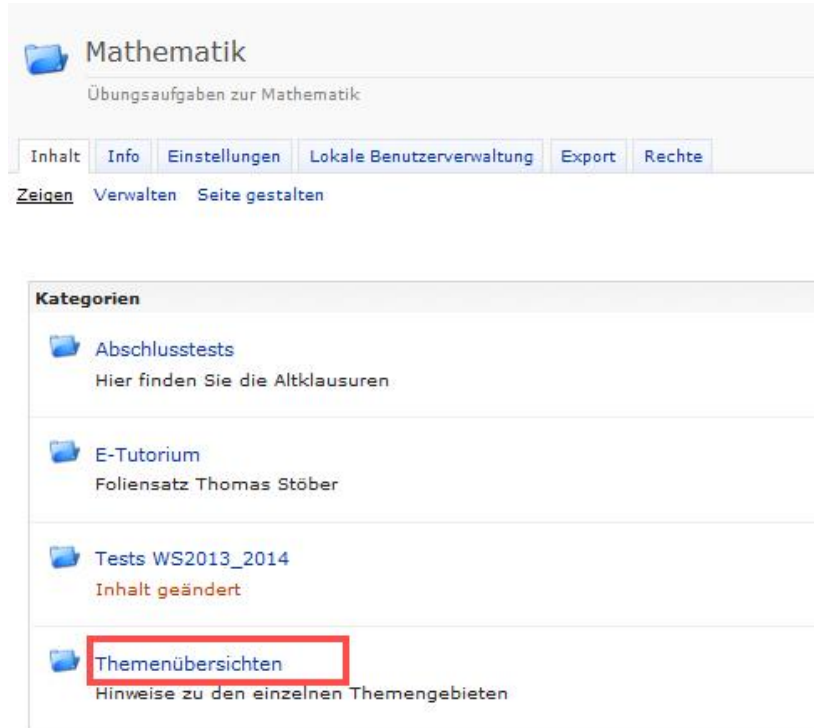
Kategorien

- Interner Bereich
- Mathe-Vorkurs
Übungsaufgaben zum Mathe-Vorkurs
- Mathematik
Übungsaufgaben zur Mathematik
Inhalt geändert
- Neue Statistik II
NEUE STATISTIK II ist ein universitäres Projekt, das sich zur Aufgabe gemac STATISTIK II ist aus dem Verbundprojekt NEUE STATISTIK hervorgegangen, Neue Statistik" und den explorativen Werkzeugkasten "Statistiklabor" (Medi www.neuestatistik.de
- Ökonometrie
- Statistik I
Übungsaufgaben zur Statistik I
Inhalt geändert
- Statistik II
Übungsaufgaben zur Statistik II

Hier finden Sie einen Überblick über die vorhandenen Module wie den Mathe-Vorkurs, die Mathematik sowie die formale Statistik (Statistik I) und die angewandte Statistik (Statistik II) als auch die Ökonometrie.

Magazin und Auswahl des WBT

- ▶ In den Modulen zur Mathe und Statistik haben Sie die Möglichkeit Lernmaterialien anzusehen oder die Tests zu absolvieren. Fangen Sie am besten mit den Themenübersichten an!



Grundsätzlich besteht jedes Modul aus Themenübersichten, Tests zum aktuellen Semester, E-Tutorien (WBT-Folien) und Abschlusstests, die Sie hier ausschnittsweise für das Modul Mathematik sehen.

Themenübersichten

- ▶ Die Bearbeitungsreihenfolge der einzelnen Themen richtet sich nach dem jeweils gültigen Vorlesungs- und Übungsprogramm.
- ▶ In den Themenübersichten finden Sie Links zu passenden Filmen und Online-Tools.
- ▶ Weiterhin wird innerhalb unseres E-Learning-Programms in Ilias verlinkt, z.B. zu den E-Tutorien, zur Neuen Statistik und zu den Online-Tests.
- ▶ Außerdem sind in den Themenübersichten passende Literaturhinweise angegeben.
- ▶ Die Themenübersichten sind derzeit in Bearbeitung und werden voraussichtlich Mitte Oktober 2013 online gestellt.

Externe Verlinkungen zu Filmen

- ▶ In den Themenübersichten wird zu Filmen externer Anbieter verlinkt.
- ▶ Die Filme stammen dabei überwiegend von **Prof. Dr. Jörn Loviscach**, Fachhochschule Bielefeld.
- ▶ Eine Gesamtübersicht aktueller Videos finden Sie unter <http://www.j3L7h.de/videos.html> und <http://capira.de/> sowie <http://blogs.tib-hannover.de/tib/2013/06/27/mathe-und-informatik-lernen-auf-getinfo-knapp-900-videos-von-joern-loviscach-eingebunden/>
- ▶ Weiterhin können Sie in Youtube-Playlisten Filme suchen, z.B. <http://www.youtube.com/playlist?list=PL9txSunocNHgQo4MzXtaZgUQ9Vu0XP6KH>
- ▶ **Sehen Sie sich die Filme in Youtube nicht über die Youtube-App sondern direkt über das Internet an, da ansonsten die eingeblendeten Fehlerkorrekturen (Sprechblasen) fehlen!**

Externe Verlinkungen zu Online-Tools

- ▶ In den Themenübersichten wird zu Online-Tools externer Anbieter verlinkt.
- ▶ Hauptsächlich finden Sie dort Lehrinhalte in Textform, Java-Applets, kurze Lehrfilme und Online-Testaufgaben.
- ▶ Beispielsweise wurde verlinkt zu [Mathe Online](#) (Uni Wien) und [Matheprisma](#) (Uni-GH Wuppertal) bzw. zur [Neuen Statistik](#).
- ▶ Weitere Links zur Mathematik finden Sie unter <https://www.uni-giessen.de/fbz/fb02/fb/professuren/vwl/winker/lehre/veranstaltungen/mathe/links/>.
- ▶ Weitere Links zur Statistik finden Sie unter <https://www.uni-giessen.de/fbz/fb02/fb/professuren/vwl/winker/lehre/veranstaltungen/statistik/statistiklinks>.

Interne Verlinkungen

In den Themenübersichten finden Sie Verlinkungen innerhalb Ilias zu

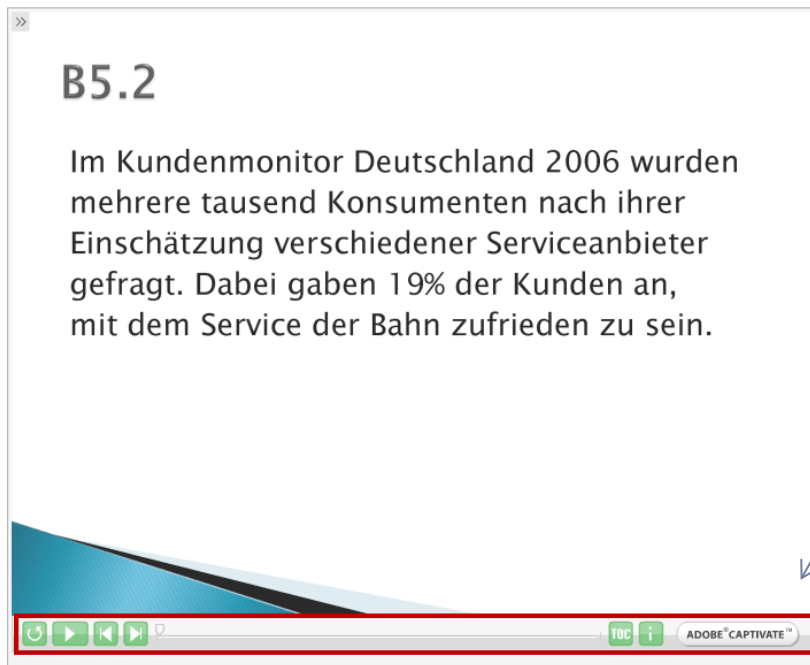
- ▶ E-Tutorien (WBT-Folien), s. nachfolgende Seiten,
- ▶ Neue Statistik II: Projekt mehrerer deutscher Hochschulen, in dem die Inhalte der Statistiklehre in Textform, mit Java-Applets, kurzen Lehrfilmen und Aufgaben dargestellt wird,
- ▶ Online-Tests zum aktuellen Semester, Erläuterungen hierzu auf den nachfolgenden Seiten, und
- ▶ Abschlusstests.

Abschlusstests

- ▶ In den Abschlusstests finden Sie Klausuraufgaben aus den letzten Semestern.
- ▶ **Achtung! Sie können die Abschlusstests erst bearbeiten, wenn Sie **alle** Tests des aktuellen Semesters erfolgreich absolviert haben!**
- ▶ Die Bearbeitungszeit bei den Abschlusstests ist limitiert auf 60 bzw. 90 Minuten (Klausurbedingung).

Öffnen und Bearbeiten der E-Tutorien

- ▶ Bei den E-Tutorien (WBT-Folien) handelt es sich um kleine Flash-Applikationen. Sollten einmal Probleme beim Abspielen der Inhalte auftreten, so aktualisieren Sie bitte Ihren Flashplayer.

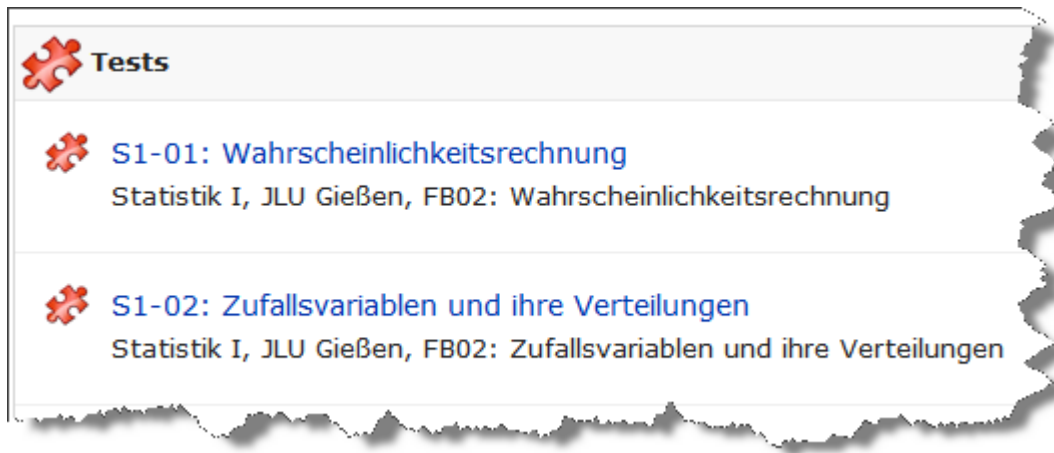


Hinweis:

Am unteren Rand des Films befindet sich eine Menüleiste mit der Sie sich im Film interaktiv bewegen können. Sie können den Film anhalten, vor- oder zurückspulen bzw. das Inhaltsverzeichnis aufrufen.

Öffnen und Bearbeiten der Tests

- ▶ Die Bearbeitungsreihenfolge der Tests richtet sich nach dem jeweils gültigen Vorlesungs- und Übungsprogramm.

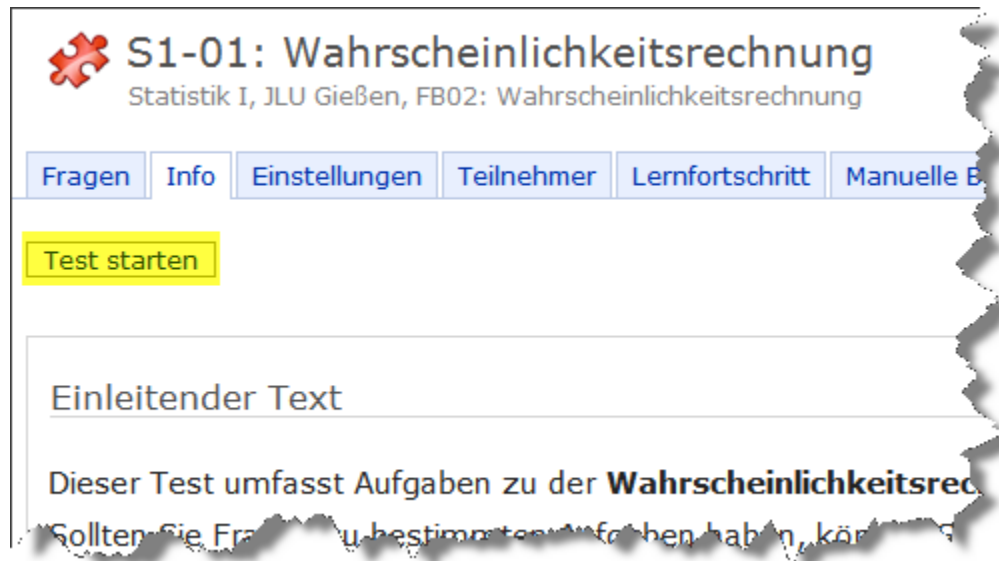


Hinweis:

Die Tests sind bis zur Wiederholungsklausur online. Bitte planen Sie jedoch genügend Zeit für die Bearbeitung ein, denn auf die Abschlusstests können Sie nur zugreifen, wenn Sie alle Tests des aktuellen Semesters erfolgreich bestanden haben!

Öffnen und Bearbeiten der Tests

- ▶ Haben Sie einen Test geöffnet, können Sie in der Registerkarte „Info“ den Test über den Button „Test starten“ bearbeiten.



Aufbau der Tests und Fragetypen

- ▶ Die Statistik-Tests bestehen in der Regel aus 10-15 Fragen. Bei den Tests des Mathe-Vorkurses hingegen besteht jeder Test aus 30 Punkten, wobei die Anzahl der Fragen variieren kann.
- ▶ Es kommen insgesamt vier Typen von Fragen zur Anwendung:
 - ▶ Single-Choice Fragen (Beispiel A)
 - ▶ Multiple-Choice Fragen (Beispiel B)
 - ▶ Lückentext-Fragen (Beispiel C)
 - ▶ Zuordnungsfragen (Beispiel D)

Single-Choice Fragen (Beispiel A)

- ▶ Bei Single-Choice Fragen gibt es ***nur eine*** richtige Antwort.

S1-03-02 Perzentile
<p>In welchem Intervall sind Perzentile definiert?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> $0 > p > 1$<input type="radio"/> $0 < p < 1$<input type="radio"/> $-\infty < p < +\infty$

Multiple-Choice Fragen (Beispiel B)

- ▶ Bei Multiple-Choice Fragen kann es **mehrere** richtige Antworten geben.

Frage 7 von 10 - S2-1.2.4 (4 Punkte)

Welche Eigenschaften charakterisieren eine diskrete Zufallsvariable X ?

- Als Darstellungsform für die Wahrscheinlichkeiten wählt man ein Stabdiagramm.
- Der Wertebereich der Realisationen liegt zwischen 0 und 1.
- Die Zufallsvariable kann nur endlich oder abzählbar unendliche viele Realisationen annehmen.
- Die Dichtefunktion wird meistens als die zugehörige Verteilung angegeben.

Lückentext-Fragen (Beispiel C)

- ▶ Bei Fragen mittels Lückentext werden Sie entweder aufgefordert ein passendes Schlagwort (z.B. Fachbegriff, Name eines Modells) oder ein numerisches Ergebnis einzugeben oder aus einer Checkbox die richtige Antwort auszuwählen.

Frage 2 von 7 - S1-09-04 Wahrscheinlichkeitsrechnung (4 Punkte)

a) In einer Urne befinden sich 3 grüne und 6 rote Kugeln.

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit bei zufälliger Entnahme einer Kugel eine grüne Kugel zu greifen?

Antwort: (Angabe als Dezimalzahl, Rundung auf 3 Nachkommastellen)

b)

1. Eine ideale Münze wird dreimal hintereinander geworfen. Wie lauten die Elementarereignisse dieses Zufallsexperiments?

2. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass genau zweimal Zahl geworfen wird?

Antwort: (Angabe als Dezimalzahl, Rundung auf 3 Nachkommastellen)

Zuordnungsfragen (Beispiel D)


- ▶ Bei Zuordnungsfragen müssen Sie verschiedene Elemente z.B. Formeln und Namen passend zuordnen. Die Zuordnung erfolgt entweder über Checkboxen oder per Drag&Drop.

S1-03-03 Perzentile

Ordnen Sie die speziellen Perzentile richtig zu!

[Positionen der Terme zurücksetzen](#)

$x_{\{0,25\}}$	Oberes Quartil
$x_{\{0,75\}}$	Unteres Quartil
$x_{\{0,5\}}$	Median



Aktionen während und nach dem Test

- ▶ Wenn Sie einen Test starten, dann sehen Sie zunächst die Fragenübersicht. Sie sehen welche Fragen Sie schon beantwortet haben oder welche Fragen Sie markiert haben, die Sie nochmals überprüfen möchten.

S1-01: Wahrscheinlichkeitsrechnung

Fragenübersicht

(1 - 7 von 7)

Reihenfolge	Titel	Maximale Punktezahl	Beantwortet	Markierung
1	S1-09-06 Wahrscheinlichkeitsrechnung	4 Pt.	✘	
2	S1-09-04 Wahrscheinlichkeitsrechnung	4 Pt.	✘	★
3	S1-09-05 Wahrscheinlichkeitsrechnung	4 Pt.	✘	
4	S1-09-07 Wahrscheinlichkeitsrechnung	6 Pt.	✘	
5	S1-09-02 Wahrscheinlichkeitsrechnung	4 Pt.	✘	
6	S1-09-01 Wahrscheinlichkeitsrechnung	4 Pt.	✘	
7	S1-09-03 Wahrscheinlichkeitsrechnung	4 Pt.	✘	

(1 - 7 von 7)

Aktionen während und nach dem Test

- ▶ Bei der Bearbeitung der Fragen haben Sie zusätzlich die Möglichkeit, die Frage zu markieren, die Frage zurückzustellen oder den Test zu unterbrechen.

S1-01: Wahrscheinlichkeitsrechnung

Fragenliste

- S1-09-04 Wahrscheinlichkeitsrechnung**
- S1-09-05 Wahrscheinlichkeitsrechnung
- S1-09-07 Wahrscheinlichkeitsrechnung
- S1-09-02 Wahrscheinlichkeitsrechnung
- S1-09-01 Wahrscheinlichkeitsrechnung
- S1-09-03 Wahrscheinlichkeitsrechnung
- S1-09-06 Wahrscheinlichkeitsrechnung

Test unterbrechen

<< Zur Startseite Fragenübersicht Frage zurückstellen Weiter >>

Frage 1 von 7 - S1-09-04 Wahrscheinlichkeitsrechnung (4 Punkte)

a) In einer Urne befinden sich 3 grüne und 6 rote Kugeln.

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit bei zufälliger Entnahme einer Kugel eine grüne Kugel zu greifen?

Antwort: (Angabe als Dezimalzahl, Rundung auf 3 Nachkommastellen)

b)

1. Eine ideale Münze wird dreimal hintereinander geworfen. Wie lauten die Elementarereignisse dieses Zufallsexperiments?

---- bitte auswählen ----

2. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass genau zweimal Zahl geworfen wird?

Antwort: (Angabe als Dezimalzahl, Rundung auf 3 Nachkommastellen)

Aktionen während und nach dem Test

- ▶ Nach Beendigung des Tests haben Sie die Möglichkeit, sich das Ergebnis und ein Feedback zu den einzelnen Fragen anzeigen zu lassen. Gehen Sie dazu zunächst auf „Testergebnis anzeigen“ und dann auf „Details anzeigen“.

The screenshot shows a web interface for a test titled 'S1-01: Wahrscheinlichkeitsrechnung' (Probability Calculation) for 'Statistik I, JLU Gießen, FB02: Wahrscheinlichkeitsrechnung'. The interface includes a navigation menu with buttons for 'Fragen', 'Info', 'Einstellungen', 'Teilnehmer', 'Lernfortschritt', 'Manuelle Bewertung', 'Statistik', and 'Verlauf'. Below the menu are two buttons: 'Neuen Testdurchlauf starten' and 'Testergebnisse anzeigen' (highlighted in yellow). The main content area displays the test results for 'Max Mustermann', including the test date '2011-03-13 12:56:32' and a table of test runs. The table shows one run with 10 out of 11 questions answered, 27 out of 30 points achieved, and a 90.00% completion rate. A 'Details anzeigen' button is highlighted in yellow next to the first row. A congratulatory message at the bottom states: 'Herzlichen Glückwunsch! Sie haben den Test bestanden und dabei die Note "Bestanden" erzielt.'

S1-01: Wahrscheinlichkeitsrechnung
Statistik I, JLU Gießen, FB02: Wahrscheinlichkeitsrechnung

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf

Neuen Testdurchlauf starten Testergebnisse anzeigen

Testergebnisse für Max Mustermann

Name: **Max Mustermann**
Datum des Tests: 2011-03-13 12:56:32

Übersicht der Testdurchläufe

Bewerteter Durchlauf	Durchlauf	Datum	Beantwortete Fragen	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	
⊗	1	21. Apr 2009	10 von 11	27 von 30	90.00%	Details anzeigen

Herzlichen Glückwunsch! Sie haben den Test bestanden und dabei die Note "Bestanden" erzielt.

Eingabehinweise (I)

- ▶ Beachten Sie, dass Sie einen Bruch nicht direkt in die Antwortfelder eingeben können. Rechnen Sie den Bruch daher in eine Dezimalzahl um. Sie können die Dezimalzahlen mit Punkt oder Komma eingeben (z.B. ist 2,43 äquivalent zu 2.43).
- ▶ Geben Sie stets VIER Nachkommastellen ein, sofern nichts anderes gefordert wird oder das Ergebnis weniger als vier Nachkommastellen hat.
- ▶ Verwenden Sie auch kein 1000er-Trennzeichen (z.B. 10.000 statt 10000), da dies zu einer falschen Interpretation der eingegebenen Zahl führen würde.
- ▶ Achten Sie auch darauf nur Komma-Dezimalzahlen und keine Prozentsätze einzugeben (z.B. 0,37 statt 37%). Verwenden Sie die Prozentschreibweise nur dann, wenn Sie in der Aufgabe explizit dazu aufgefordert werden.

Eingabehinweise (II)

- ▶ Ordnen Sie die Variablen alphabetisch an. Das bedeutet, dass Sie z.B. $2 \cdot 5 \cdot b \cdot a + f \cdot e + d \cdot c = 10ab + cd + ef$ stets statt $10ba + ef + cd$ eingeben müssen, da Ihre Eingabe ansonsten als falsch gewertet wird.
- ▶ Nebenrechnungen sind auf einem Zettel zu rechnen. Einzugeben sind meist die Lösungen. Sollten Sie auch eine Nebenrechnung eingeben müssen, werden Sie dazu explizit aufgefordert.
- ▶ Nutzen Sie keine Leerzeichen bei der Eingabe. Schreiben Sie also statt $1 + 2 + 3$ bitte $1+2+3$. Verwenden Sie auch kein „Mal“. Statt $x \cdot y$ schreiben Sie bitte xy .
- ▶ In den meisten Fällen werden Sie dazu aufgefordert, die Ergebnisse als Dezimalzahl einzugeben. Sollten Sie aber aufgefordert werden, die Ergebnisse als Bruch anzugeben, kürzen Sie diesen bitte bis zum Kern (also $1/2$ statt $2/4$ eingeben).

Eingabehinweise (III)

- ▶ Sollte im Zähler oder Nenner eines Bruchs ein + oder – auftauchen, geben Sie den Bruch wie angegeben ein:

$$\frac{100+x}{5-y} \rightarrow (100+x)/(5-y)$$

- ▶ Für Potenzen (z.B. x^3) geben Sie bitte $x^{(3)}$ ein.

Kontakt

Bei Fragen oder Problemen wenden Sie sich bitte an

- ▶ reimer@mathe-fuer-wiwis.de oder an die
- ▶ Mitarbeiter und Tutoren der Professur für Statistik und Ökonometrie.