

Walter Gropp

## Nutshell-Informationen zur Kommasetzung für 98% aller Fälle

(Stand: 9.12.2018, Verbesserungsvorschläge willkommen)

### 1. Kommata trennen Satzgefüge

- a. Ein Satz besteht **zwingend** aus einem Subjekt (Ich) und einem Prädikat (lerne), und **nicht zwingend** einem Objekt (die Technik): Ich lerne die Technik.
- b. Es gibt Hauptsätze. Sie folgen in der *Regel* dem Muster „Subjekt - Prädikat - (Objekt)“: Ich lerne (die Technik).
- c. Es gibt Nebensätze. Sie folgen in der *Regel* dem Muster: „einleitendes Wort - Subjekt - (Objekt) - Prädikat“: Ich bin erfolgreicher, *wenn ich (die Technik) lerne*.
- R1** d. **Kommata trennen Satzgefüge, bestehend aus Haupt- und Nebensatz/Nebensätzen:**  
- Ich bin erfolgreicher, *wenn ich die Technik lerne* (1. Nebensatz), *wie man Kommata setzt* (2. Nebensatz).
- R2** e. **Durch Kommata werden auch Nebensätze innerhalb von Haupt- oder Nebensätzen abgetrennt,**  
- Die Technik, *die ich heute erlerne*, macht mich erfolgreicher.  
auch wenn die Nebensätze nur „verstümmelt“ sind:  
- Einfügungen, *obwohl (sie) keine Sätze (sind)*, werden dennoch durch Kommata abgetrennt.
- R3** Aber: Nebeneinander gestellte Nebensätze, die mit Konjunktionen verbunden sind, werden **nicht** durch Kommata getrennt:  
- Die Technik, *die ich heute lerne* (1. Nebensatz) und (Konjunktion) *die mir zukünftig sehr helfen wird* (2. Nebensatz), macht mich erfolgreicher.
- R4** f. (dringend empfohlen, wenn auch nicht mehr zwingend): **Durch Konjunktionen verbundene Hauptsätze werden durch Kommata getrennt, wenn diese unterschiedliche Subjekte haben:**  
- Student X lernt endlich die Kommaregeln, und ich bin zuversichtlich, *was seine Zukunft anbelangt*. Aber:  
- Student X lernt endlich die Kommaregeln und deshalb wird er Erfolg haben.
- R5** g. **Was *kein Satz* ist, wird in der Regel nicht durch Kommata abgetrennt:**  
- Studentin X lernt die Kommaregeln viel leichter als Studentin Y (kein Satz, denn hier fehlt das Prädikat). Aber:  
- Studentin X lernt die Kommaregeln viel leichter, *als dies* (Subjekt) *bei Herrn Privatdozent Y* (Umstandsbestimmung des Ortes) *der Fall ist* (Prädikat).
- R6** h. **Einfügungen (Appositionen), *obwohl keine Sätze*, werden dennoch durch Kommata abgetrennt:**  
- Die Technik der Kommasetzung ist, *ohne Zweifel*, keine große Kunst.  
- Die Beherrschung der Nutshell-Kommaregeln, *bei reiflicher Überlegung die natürlichste Sache der Welt*, macht erfolgreicher.
- R7** 2. **Kommata trennen erweiterte Infinitive mit „zu“ von Haupt- oder Nebensätzen:**  
- Ich lerne die Kommaregeln, *um bessere Texte* (Erweiterung) zu schreiben.  
- Aber: Ich lerne die Kommaregeln um zu schreiben. (hier fehlt die Erweiterung)
- R8<sup>1</sup>** 3. **Satzteile mit „sondern“ und „zwar“ werden immer durch Kommata abgetrennt:**  
- Mit diesen Regeln lerne ich die Kommaregeln, *und zwar* ohne Schwierigkeiten.  
- Die Kommaregeln sind nicht in erster Linie für mich wichtig, *sondern* für meine Leser.

---

<sup>1</sup> R8 angefügt auf freundliche Empfehlung meines lieben Kollegen Henning Rosenau in Verehrung seines alten Deutschlehrers.