

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Freitag, 17.09.2021

9:00 - 10:00	Keynote: Passung zwischen Studierenden und Hochschule <i>Carla Bohndick</i>				
10:00 - 10:15	Kaffeepause Freitagvormittag				
10:15 - 11:45	Vorträge 3.1 Einfluss des Gerechtigkeitsempfindens von Studierenden auf akademisches Betrugsverhalten im digitalen Zeitalter Hernán González Cruz, Tanja Marie Fritz, Prof. Dr. Selma Carolin Rudert, Dr. Martin Daumiller, Dr. Stefan Janke Service-Learning als Beitrag zum Theorie-Praxis-Transfer an Hochschulen. Ergebnisse einer mixed-methods Studie im Rahmen des ENGAGE-STUDENTS-Projektes an sechs europäischen Universitäten. Katharina Resch, Andrea Hoyer-Neuhold Die Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die Studiendauer internationaler Studierender in Deutschland Susanne Falk, Theresa Thies Aspirative Auswahl: Zum Verhältnis von Zulassungsverfahren und Aspiration im staatlichen Hochschulwesen in Deutschland Alexander Mitterle, Oliver Winkler	Vorträge 3.2 Kooperativ promovieren mit Unternehmen – Empirische Befunde für den Qualitätsdiskurs in der Doktorandenausbildung Moritz Seifert, Ulrike Schwabe, Antje Wegner Befragungsdaten als Quelle für Qualitätsmanagement und -entwicklung im Themenfeld Promotion – Wie können interaktive Datenportale den Ergebnistransfer an Hochschulen unterstützen? Antje Wegner, André Gottwald Mit mehr Daten zu mehr Qualität? Kompetenzen und Aufgabenbereiche in der IT-gestützten Forschungsberichterstattung Christoph Thiedig, Sabrina Petersohn, Stefan Schelske Eine Bestandsaufnahme zur Qualitätssicherung von Forschungsdaten in der Hochschulforschung Dilek İköz-Akıncı, Percy Scheller	Vorträge 3.3 Intersektionale Ungleichheiten beim Verbleib in der Wissenschaft nach der Promotion Lea Goldan, Aaron Bohlen, Christiane Gross Wer promoviert mit Bestnote? Individuelle und kontextuelle Determinanten der Promotionsnoten in Deutschland Susanne de Vogel, Kai Mühleck Promotionsbedingungen in den Bildungswissenschaften und deren Bedeutung für den Promotionsprozess Regina Bedersdorfer, Hendrik Lohse-Bossenz Wissenschaftlicher Nachwuchs in den Lebenswissenschaften – zwischen Eigenqualifizierung und Arbeitsproduktivität Björn Möller	Vorträge 3.4 Wie geduldig ist das Papier? Nutzungspraktiken von Curricula künstlerischer Musikstudiengänge Esther Bishop Qualitätssicherung im dualen Studium durch Gesetzgebung und Akkreditierung? Bettina Langfeldt, Sören Magerkort Entwicklung eines Qualitätsmanagementsystems für die Hamburg Open Online University Ann-Kathrin Watolla, Nina Anders Curriculare Integration als Qualitätsmerkmal dualer Studienprogramme? Lisa Mordhorst	Vorträge 3.5 Dimensions of Quality Literacy in Universities: Stakeholder Expectations and the Role(s) of Performance Indicators Theodor Leiber, Markus Seyfried Which study experiences can improve self-leadership in higher education graduates? Franz Classe, Maike Reimer Researcher Ranking and Reporting Bias: Evidence from Economics Stephan Bruns, Kilian Bühling, Guido Bünstorf, Andreas Rehs
11:45 - 12:00	Pause Freitagmittag				
12:00 - 14:00	Symposien 2.1 Merkmale von Hochschulen und ihren Studierenden als Determinanten des Studienabbruchgeschehens Chair(s): Robert Grassinger, Steffen Wild Diskutant*in: Ulrich Heublein <i>Beiträge des Symposiums</i> Ich kann es nicht und es ist sowieso uninteressant! Lern- und Leistungsmotivation als Mediator des Zusammenhangs von Studienschwierigkeiten und Lehrqualität mit Studienabbruch Steffen Wild, Robert Grassinger Autonomie und Interessens-Studienfach Passung als Determinanten von Studienabbruch Laura Messerer, Stefan Janke Studienbezogene Qualitätskriterien als Determinanten für den Studienerfolg in Zeiten der Corona-Pandemie. Studentische Sichtweisen	Symposien 2.2 Wandel vs. Kontinuität – Hochschule und Hochschulbildung transformatorisch denken Chair(s): Anastasia Falkenstern Diskutant*in: Edith Braun <i>Beiträge des Symposiums</i> Transformatorische Hochschulbildung – Ansatzpunkte für die Konzeptualisierung eines holistischen Bildungskonzepts Anastasia Falkenstern (Wie) lassen sich transformatorische Lehrentwicklungsprozesse von, an und in Hochschulen steuern? Grit Würmseer, Elke Bosse, Uwe Krüger Zwischen studentischer Anpassung und institutioneller Transformation: Implikationen einer integrativen Betrachtung individueller und	Symposien 2.3 Englische Masterstudien an der TU Graz – Lessons Learned Chair(s): Sabine Prem Diskutant*in: Isabel Landsiedler <i>Beiträge des Symposiums</i> Optimierungspotenziale für englischsprachige Masterstudien an der TU Graz Thomas Lederer-Hutsteiner, Sabine Prem, Manfred Hammerl Englisch als Wissenschafts- und Lehrsprache – universitärer Alltag oder doch Herausforderung? Isabel Landsiedler Lehren und Lernen in englischsprachigen Masterstudien: Entwicklungsansätze und Desiderata Verena Schwägerl-Melchior	Symposien 2.4 Digitale Kompetenzen von Studierenden: Wie sie erfasst und wo sie verbessert werden können - für die Qualität der Hochschulbildung in Deutschland und Österreich Chair(s): René Krempkow Diskutant*in: René Krempkow <i>Beiträge des Symposiums</i> Digitale Kompetenzen von Studierenden als qualitätssteigerndes Kriterium der Hochschullehre Gerlinde Janschitz, Michael Kopp Wie gut sind digitale Kompetenzen bei Studierenden (erfassbar)? René Krempkow, Verena Saller, Raphael Schmatz Tschakka ich schaff' das – auch digital? Zum Zusammenhang von Selbstwirksamkeit und digitalen Kompetenzen im Studieneinstieg unter Pandemiebedingungen Pascale Stephanie Petri	Invited Symposium Blick zurück nach vorn! 15 Jahre GfHf – ein Qualitätsmerkmal der Hochschulforschung Chair(s): Margret Bülow-Schramm Diskutant*in: Katharina Jacob, Ulrich Teichler <i>Beiträge des Symposiums</i> Lebensweltliche Perspektiven der Hochschulforschung und ihrer Fachgesellschaft im Wandel der Theorieansätze (GfHf) Sigrid Metz-Göckel Hochschule der Zukunft – die Zukunft der Hochschulforschung und ihrer Fachgesellschaft (GfHf) Yvette Hofmann Internationalität als Qualitätsmerkmal. Das Doppelgesicht

**am Ende des digitalen
Sommersemesters 2020**
Annika Felix, Sarah Berndt,
Philipp Pohlenz

**kontextueller Diversität in
der Studieneingangsphase**
Tobias Jenert

**einer aktuellen
Herausforderung für
Wissenschaft und
Wissenschaftspolitik/
management**
Susan Harris-Hümmert

**Wissenschaftlicher
Nachwuchs damals
und heute.
Hochschulforschung
= Tanz auf dem
Vulkan für den
Nachwuchs: Was
muss sich ändern?**
Lisa Walther

14:00 Schlussworte und Farewell
-
14:15