

Fach-Tag 2019

Fach	Politik und Wirtschaft
Titel	(Internationale) Politik im Zeitalter der Globalisierung – und Krise der liberalen (Welt)Ordnung
Beschreibungstext	<p>Der Fachtag besteht aus drei Teilen. Er greift zunächst in den Kurzvorträgen Themen und Fragestellungen auf, die zum Kerncurriculum des Fachs in der gymnasialen Oberstufe gehören. (1) So werden u.a. die Beziehungen zwischen Staaten und Gesellschaften am Beispiel der amerikanischen Demokratisierungspolitik (und hier anhand einiger prominenter Fälle) beleuchtet. Diese Politik scheint angesichts der Krise des liberalen Ordnungsmodelles gescheitert - und hat fatale, die internationale Sicherheit und den Frieden konterkarierende und neue Rüstungswettläufe, Bürgerkriege und Terror verursachende Folgen. (2) Die (westliche) Demokratie ist angesichts von Populismus, Nationalismus und Fremdenhass in Gefahr. Wie kann sich die nationalstaatliche und die transnationale Demokratie <i>jenseits des Nationalstaates</i> (bspw. auf EU-Ebene) schützen bzw. wieder etablieren? (3) Die internationalen Wirtschaftsbeziehungen stehen vor einer Reihe an Herausforderungen im Zuge der sich verändernden Weltwirtschaft. Dazu zählt der Vorwurf intransparenter und hierarchischer Politiken der führenden Industrienationen (G20) zur eigenen Wohlstandmehrung auf Kosten der Schwellen- und Entwicklungsländer. Diese aufstrebenden Akteure fordern politische Partizipationsmöglichkeiten in den internationalen Institutionen, eine gerechte(re) Verteilung von Ressourcenzugängen und erwirtschaftetem Wohlstand (als Kollektivgüter) sowie sichere Lebensbedingungen, die Befriedigung von Grundbedürfnissen und eine nachhaltige (auch ökologische) Entwicklung ein.</p> <p>Der kleine Workshop mit der Gruppenarbeit besteht aus zwei Teilen. Zunächst werden die Ergebnisse der EMEL-Studie (https://www.uni-giessen.de/fbz/zmi/projekte/emel/emel) kurz und prägnant vorgestellt. Im Anschluss möchten die Veranstalter mit den Teilnehmer*innen in Gruppenarbeiten mögliche Probleme dieser Ergebnisse und Lösungsansätze aus der Perspektive der bereits tätigen Lehrer*innen identifizieren und diskutieren. Um die Ergebnisse anschließend zu verwerten und ggf. die universitäre Lehre im Fach PoWi am Gießener IfP verbessern zu können, werden die Ergebnisse der Gruppenarbeiten anonymisiert dokumentiert.</p> <p>Eine Diskussionsrunde rundet den Fachtag ab.</p>
Referent*innen	<p>Dr. Johannes Diesing Sophie Galeski (GOL) Barbara Jung Benedikt Philipp Kleer</p> <p>Andreas Mix Dr. Falk Ostermann Dr. Alex Reichwein</p> <p><i>Die Referent*innen sind Mitglieder d. Instituts für Politikwissenschaft a. d. JLU.</i></p>
Ort	<p>Justus-Liebig-Universität Gießen Phil. II, Karl-Glöckner-Straße 31E Institut für Politikwissenschaft, Raum 214b</p>
LA-Angebotsnr.	<i>diese wird von StL beantragt und entsprechend eingefügt.</i>

(Internationale) Politik im Zeitalter der Globalisierung – und Krise der liberalen (Welt)Ordnung

Fach-Tag Politik und Wirtschaft
14.11.2019

- Zeitplan -

Uhrzeit	Programmteile
10 ⁰⁰ Uhr	<i>Begrüßung & programmatische Einleitung</i> (A. Reichwein, Team Breitmeier, Intern. Bez.)
10 ¹⁵ Uhr	<p><i>Kurzvorträge (jew. 15 Minuten, aus div. politikwiss. Perspektiven) & Diskussionen</i></p> <p>Andreas Mix (Politische Theorie), TTIP, FFF, Rezo und die demokratiethoretische Ambivalenz der Forderung nach ‚mehr Transparenz‘ – eine Perspektive auf gegenwärtige Formen politischen Protests von Schüler*innen</p> <p>Falk Ostermann (Team IB), EUropa in der Krise: Parteien, Staaten, fehlende Visionen</p> <p>Alexander Reichwein, After Victory? Amerikas Eigenverschulden an der neuen Weltunordnung</p>
12 ¹⁵ Uhr	<i>Gesprächsmöglichkeiten beim gemeinsamen Mittagessen / Kaffee</i>
13 ¹⁵ Uhr	<i>Vorstellung der Giessener Offensive Lehrerbildung und des Forums Lehrentwicklung Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften durch Sophie Galeski (GOL)</i>
13 ³⁰ Uhr	<p><i>Gruppenarbeit</i> (Johannes Diesing & Benedikt Philipp Kleer, Team de Nève Vgl. polit. Systeme / Team Abendschön, Methoden)</p> <p>Demokratische Einstellungen, Demokratieverständnis und Selbstbild von zukünftigen Lehrer*innen</p>
14 ⁴⁵ Uhr (bis 15 ⁴⁵)	<p><i>Diskussionsrunde & Abschlussplenum</i> (mod. v. B. Jung, Team Schmitt, Fachdidaktik)</p> <p>Zur Situation des Faches PoWi an den verschiedenen Schulen - Austausch über Erfahrungen und Bedarfe</p> <p><i>Rückmeldungen zum Fach-Tag</i></p> <p><i>Austausch über die Situation des Faches PoWi an den Schulen</i></p> <p><i>Wünsche der Lehrer*innen für zukünftige Fachtage & Weiterbildungsangebote</i></p>

Literatur-Tipps

Fach-Tag Politik und Wirtschaft
14.11.2019

Thema: „EUropa in der Krise: Parteien, Staaten, fehlende Visionen“

POIER, Klaus / Saywald-Wedel, Sandra / Unger, Hedwig (2017): *Die Themen der 'Populisten'. Mit einer Medienanalyse von Wahlkämpfen in Österreich, Deutschland, der Schweiz, Dänemark und Polen.* Baden-Baden: Nomos.

WAGNER, Wolfgang / Herranz-Surrallés, Anna / Kaarbo, Juliet / Ostermann, Falk (2018). "Party politics at the water's edge: Contestation of military operations in Europe". *European Political Science Review*, 10(4), 537-563. doi:10.1017/S1755773918000097

ZÜRN, Michael, und Matthias Ecker-Erhardt (2013): Die Politisierung der Weltpolitik - Umkämpfte internationale Institutionen. FaM: Suhrkamp.

Thema: „After Victory? Amerikas Eigenverschulden an der neuen Weltunordnung“

DAASE, Christopher (2019): Donald Trump und die Krise der liberalen Weltordnung, in: Daase, Christopher/Kroll, Stefan (Hg.), *Angriff auf die liberale Weltordnung: Die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik unter Donald Trump.* Wiesbaden: Springer/VS, 3-17.

DAASE, Christopher (2006): Crusader State? Wege und Abwege amerikanischer Demokratieförderung in historischer Perspektive, in: Hils, J./Wilzewski, J. (Hg.), *Defekte Demokratie – Crusader State? Die Weltpolitik der USA in der Ära Bush.* Trier: Wissenschaftlicher Verlag, 237-271

SCHWABE, Klaus (2006): Woodrow Wilson und das Experiment einer neuen Weltordnung, 1913-1920, in: *Weltmacht und Weltordnung. Amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart. Eine Jahrhundertgeschichte.* Paderborn: Schöningh, 43-77.

REICHWEIN, Alexander (2011): Ideologie und Außenpolitik: Die Neokonservativen und der 11. September, in: Jäger, Thomas (Hg.), *Die Welt nach 9/11. Auswirkungen des Terrorismus auf Staatenwelt und Gesellschaft.* Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 53-80.

REICHWEIN, Alexander (2015): Morgenthau, Vietnam und die Sorge um Amerika: Zum Staats- und Demokratieverständnis eines "ziemlich deutschen" liberalen Realisten, in: Troy, Jodok/Rohde, Christoph (Hg.), *Macht, Recht, Demokratie: Zum Staatsverständnis Hans J. Morgenthaus.* Baden Baden: Nomos (Reihe Staatsverständnisse), 95-139.

Thema: „Demokratische Einstellungen, Demokratieverständnis und Selbstbild von zukünftigen Lehrer*innen“

CAMPBELL, D. E. (2008): "Voice in the Classroom: How an Open Classroom Climate Fosters Political Engagement." *Political Behavior* 30 (4): 437-54.

GARCÍA-ALBACETE, Gema M. (2013): "Promoting Political Interest in Schools: The Role of Civic Education." In *Growing into Politics. Contexts and Timing of Political Socialisation*, ed. Simone Abendschön. Colchester: ECPR Press, 91-114.

WHITE, Elizabeth S. / Mistry, Rashmita S. (2019): "Teachers' Civic Socialization Practices and Children's Civic Engagement." *Applied Developmental Science* 23 (2): 183-202.

Weitere Literaturempfehlungen:

EIS, Andreas / Salomon, David (2014): *Gesellschaftliche Umbrüche gestalten - Transformationen in der Politischen Bildung*, Schwalbach/Ts.

EIS, Andreas (2010): *Europäische Bürgerschaftsbildung. Die Neukonstruktion der Bürgerrolle im europäischen Mehrebenensystem*, Schwalbach/Ts.

SANDER, Wolfgang / Scheunpflug, Annette (2010): *Europäische Bürgerschaftsbildung. Die Neukonstruktion der Bürgerrolle im europäischen Mehrebenensystem*, Schwalbach/Ts.