

Curriculum Vitae

Caroline Clormann
Pädagogische Mitarbeiterin
Geb. 1985 in Heidelberg

Ausbildung

- 2006-2012* Studium an der Justus-Liebig-Universität Gießen Lehramt an Förderschulen
Förderschwerpunkte: Geistige Entwicklung und Sprache
Unterrichtsfächer: Geschichte und Kunst
- 2011* Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Förderschulen
Wissenschaftliche Hausarbeit: „Historisches Lernen an Schulen mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung“
- 2012* Erweiterungsprüfung L5 im Fach Kunst
- 2012-2014* Lehrkraft im Vorbereitungsdienst an der Mosaikschule Marburg
Selbstständige Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und einer Abteilung für körperliche und motorische Entwicklung
- 2014* Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Förderschulen
Pädagogische Facharbeit: „Interkulturelles Lernen in den Fächern Deutsch und Geschichte anhand von historischer Kinder- und Jugendliteratur mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung“

Beschäftigungsverhältnisse

- seit 2019* Pädagogische Mitarbeiterin am Historischen Institut (Didaktik der Geschichte) an der JLU Gießen
- seit 2014* Förderschullehrerin an der Mosaikschule Marburg

2007-2012 Studentische und wissenschaftliche Hilfskraft an der JLU
Gießen

- Professur Didaktik der Geschichte
- DFG-Projekt Geschichtsatlanten in Europa
- LOEWE-Projekt Electronic Literacy im Geschichts- und Fremdsprachenunterricht
- Professur Pädagogik der Kindheit: Projekt Ophthis – Optimierung des Theorie-Praxis-Verhältnisses in den hochschulpädagogischen BA-Studiengängen für KindheitspädagogInnen
- Zentrale Studienberatung: Projektleitung SOLA – Studentische Orientierungshilfe Lehramt