

Publikationen

Monografien und Herausgeberschaften

Abū Saʿīd Muḥammad al-Ḥādīmī (1701-1762): Netzwerke, Karriere und Einfluss eines osmanischen Provinzgelehrten. Hamburg: Kovač 2005.

Entwicklung der modernen Islamischen Religionspädagogik in der Türkei im 20. Jahrhundert (mit Bülent Ucar). Hamburg: Kovač 2009.

401 Hadithe für den Islamunterricht. Hückelhoven: Anadolu 2011.

Muhammad: ein Prophet - viele Facetten. (mit Mark Chalil Bodenstein, Erdal Toprakyan). Münster: Lit 2014.

Islamische Religionspädagogik. Leitfragen aus Theorie, Empirie und Praxis (mit Adem Aygün). Münster: Waxmann 2016.

Aufbruch zu neuen Ufern: Aufgaben, Problemlagen und Profile einer Islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext (mit Franz-Josef Bäumer). Münster: Waxmann 2017.

Staunen und verstehen 1-2: Islamischer Religionsunterricht in der Grundschule: 1./2. Schuljahr (mit Adem Aygün). Wassenberg: Schulbuchverlag Anadolu 2017.

Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis (mit Dorothea Ermert, Esma Öger-Tunc). Münster: Waxmann 2019.

Aufsätze und Artikel (Auswahl)

„Schulische Integration türkischer Kinder zweiter Generation“, in: Spagat mit Kopftuch: Essays zur Deutsch-Türkischen Sommerakademie. Hrsg. v. J. Reulecke. Hamburg: Ed. Körber-Stiftung 1997. S. 455-489.

„Sufis und Gelehrte als Medresengründer und -patrone im osmanischen Konya (18.-19. Jahrhundert)“, in: Der Islam: Zeitschrift für Geschichte und Kultur des islamischen Orients, Vol. 79. Berlin: De Gruyter 2002. S. 201-239.

„Als Minderheit leben: Der islamische Diskurs zum Status und zum Verhalten der muslimischen Minderheit in einem nichtislamischen Land“, in: Wahrhaftig sein in der Liebe. Christliche und islamische Perspektiven zum interreligiösen Dialog. Hrsg. v. D. Siedler, H. Nollmann. Berlin: Alektor 2002. S. 51-63.

„Grundlagen der traditionellen islamischen Kindererziehung und ihre Relevanz für den Islamunterricht in Deutschland“, in: Auf dem Weg zum Islamischen Religionsunterricht. Sachstand und Perspektiven in Nordrhein-Westfalen. Hrsg. v. M. Kiefer, B. Ucar. Münster: Lit 2008.

„Der islamische Religionsunterricht in Deutschland: Aktuelle Debatten, Projekte und Reaktionen“ (Mitautor mit Bülent Ucar), in: Islamische Erziehung in Europa. Hrsg. v. E. Aslan. Wien: Böhlau Verlag 2009. S. 87-107.

„Die Entwicklung des „modernen“ Religionsunterrichts in der Türkei (1839-1923)“, in: Entwicklung der modernen Islamischen Religionspädagogik in der Türkei im 20. Jahrhundert. Hrsg. v. B. Ucar, Y. Sarikaya (Hg.), Hamburg: Kovač 2009. S. 15-36.

„Wege zu einer Islamischen Religionspädagogik in Deutschland“, in: Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Hrsg. v. B. Ucar, M. Blasberg-Kuhnke, A. von Scheliha. Göttingen: V & R Unipress 2010. S. 191-200.

„Genese eines neuen Typs islamischer Theologie in Deutschland“, in: Hikma - Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik 1/2010. S. 32-44.

„Bedeutung von Koran- und Sunnakenntnissen in der Imamausbildung“, in: Imamausbildung in Deutschland - Islamische Theologie im europäischen Kontext. Hrsg. v. B. Ucar. Osnabrück: V & R Unipress 2010. S. 243-254.

„Der Hadith als Quelle für den islamischen Religionsunterricht“, in: Journal of Religious Culture, Vol. 150. Frankfurt a. M.: Goethe-Univ. 2011. S. 1-9.

„Islamic Religious Education in Germany: Curricula and Textbooks“, in: Islamic Textbooks and Curricula in Europe. Hrsg. v. E. Aslan. Frankfurt a. M. (u.a.): Lang 2011. S. 113-122.

„'Gebt acht auf Gott und Seinen Gesandten..!' (Koran 8/20) - Wie (unterschiedlich) Muslime ihrem Propheten folgen“, in: Islam im europäischen Kontext. Selbstwahrnehmungen und Außensichten. Hrsg. v. B. Ucar. Frankfurt a. M.: Lang-Ed. 2013. S. 225-234.

„Die Gestalt des Abraham im Islam“, in: Religionsunterricht heute 02, Jg. 40. 2012. S. 12-14.

„Verfehlung und Barmherzigkeit“ (Mitautor), in: Christen und Muslime im Gespräch. Eine Verständigung über Kernthemen der Theologie. Hrsg. v. S. Heine, Ömer Özsoy, C. Schwöbel, A. Takim. Gütersloh: Gütersloher Verlaghaus 2014. S. 125-154.

„Das Konzept des konfessionsgebundenen Überzeugungspluralismus in den Thesen des Brüsseler Kreises. Ein Kommentar aus islamisch-theologischer Perspektive“, in: Diversität und Identität. Hrsg. v. H. Haas, D. Starnitzke. Stuttgart: Kohlhammer 2014. S. 207-217.

„Die klassischen Hadithwissenschaften in der Sicht der neuen Hadithschule in Ankara am Beispiel der Kritik am Beispiel der Kritik M. Hayri Kirbasoglus“, in: Geschichtsschreibung zum Frühislam: Quellenkritik und Rekonstruktion der Anfänge. Hrsg. v. A. Basol, Ö. Özsoy. Berlin: EB 2014. S. 137-152.

„Die Mehrsprachigkeit und Moschee“, in: Migration - Mehrsprachigkeit – Bildung. Hrsg. v. Y. Ekinci-Kocks, L. Hoffmann, K. Leimbrink, L. Selmani. Tübingen: Stauffenburg-Verlag 2013. S. 79-88.

„Muhammad, Wir haben dich als Barmherzigkeit für alle Welten gesandt“ (Koran, Sure 21,107), in: Muhammad: ein Prophet - viele Facetten. Hrsg. v. Y. Sarikaya, M. C. Bodenstein, E. Toprakyan. Münster: Lit 2014. S. 15-35.

„Muhammad und der Andere: Diffamierung oder Anerkennung“, in: Muhammad: ein Prophet - viele Facetten. Hrsg. v. Y. Sarikaya, M. C. Bodenstein, E. Toprakyan. Münster: Lit 2014. S. 179-193.

„Neue Chancen im christlich-islamischen Dialog: Islam im europäisch-deutschen Kontext - Neue Wege und Lösungen“, in: Religion(en) im 21. Jahrhundert: Zwischen Tradition und Zukunft. Hrsg. v. S. Karl, H. Burger. Gießen: Psychosozial-Verlag 2016. S. 113-124.

„Islamische Religionspädagogik als Medium der Erneuerung islamisch-religiösen Wissens“, in: Islamische Religionspädagogik. Leitfragen aus Theorie, Empirie und Praxis. Hrsg. v. Y. Sarikaya, A. Aygün. Münster: Waxmann 2016. S. 61-81.

„Kinderkoran: Religionspädagogische Reflexionen zu einer neuen Gattung“ (mit Dorothea Ermert), in: Kindertora - Kinderbibel - Kinderkoran. Neue Chancen für (inter-)religiöses Lernen. Hrsg. v. G. Langenhorst, E. Naurath. Freiburg (u.a.): Herder 2017. S. 269-288.

„'Folge nicht dem, wovon du kein Wissen hast' (Koran 17/36) Islamisch-theologische Grundlagen der Erziehung zu religiöser Mündigkeit“, in: Aufbruch zu neuen Ufern: Aufgaben, Problemlagen und Profile einer Islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext. Hrsg. v. Y. Sarikaya, F. Bäumer. Münster: Waxmann 2017. S. 137-158.

„The Khādīmīs of Konya: The Rise of a Scholarly Family from the Ottoman Periphery“, in: The Piety of Learning: Islamic Studies in Honor of Stefan Reichmuth. Hrsg. v. M. Kemper, R. Elger. Leiden (u.a.): Brill 2017. S. 62-75.

„Islamischer Religionsunterricht als Integrationsfaktor“, in: Herausforderung Integration. Wie das Zusammenleben mit Geflüchteten und MigrantInnen gelingt. Hrsg. v. S. Karl, H. Burger. Gießen: Psychosozial-Verlag 2018. S. 139-158.

„Die Vereinbarkeit von Mystik und Rechtgläubigkeit nach Muhammad Al-Hadimi (gest. 1762)“ in: Dem Einen entgegen: Christliche und islamische Mystik in historischer Perspektive“. Hrsg. v. E. Toprakyaran, H. Schmid, C. Ströbele. Berlin: Lit Verlag 2018. S. 199-218.

„The Denominational Model of Islamic Education in Germany: In the Case of Hessen“ (mit Esmā Öger-Tunc), in: European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling. Hrsg. v. J. Berglund. Sheffield: Equinox 2018. S. 171-186.

„Ist Hundehaltung erlaubt? Eine islamisch-religionsdidaktische Reflexion zur differenzsensiblen Fachdidaktik am Beispiel der Debatte um Hundehaltung“, in: Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis. Hrsg. v. Y. Sarikaya, D. Ermert, E. Öger-Tunc. Münster: Waxmann 2019. S. 13-32.

„Hadith und Hadithdidaktik“ (mit Elif Gömleksiz), in: Islam-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Hrsg. v. I. Schröter. Cornelsen (Frühjahr 2019).