

Publikationen

Herausgeberschaften und Monografien

- Fortschritt und Theologie. Philosophische und theologische Überlegungen zum Fortschrittsgedanken, Elementa Theologiae. Arbeiten zur Theologie und Religionspädagogik, Bd. 7, hg. v. R. Kollmann, Frankfurt a. M. 1985.
- Europassion. Kirche – Konflikte – Menschenrechte, FS Grulich, Rudolf (Hrsg.) Bäumer, Franz-Josef; Hampel, Adolf; Hauser, Linus; Prostmeier, Ferdinand, Gerhard Hess Verlag: Bad Schussenried 2006.
- Mythos und Neomythos. Signaturen des Zeitgeistes. FS Linus Hauser, (Hrsg.) Georg-Zöller Christa; Bäumer, Franz-Josef; Menges, Thomas; Novian, Michael, Verlag Ferdinand Schöningh: Paderborn 2016.
- Aufbruch zu neuen Ufern. Aufgaben, Problemlagen und Profile einer Islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext, Studien zur Islamischen Theologie und Religionspädagogik, Bd. 2, (Hrsg.) Sarikaya, Yaşar, Bäumer, Franz-Josef, Waxmann Verlag: Münster-New York 2017

Artikel und Aufsätze

- Wie Vater und Mutter – so auch Gott?, in: neue gespräche 15/1985 Nr. 2, hg. v. d. Arbeitsgemeinschaft für Kath. Familienbildung e. V., S. 9-12.
- Kritik der Bekehrung in entwicklungspsychologischer Perspektive, in: Franziskanische Studien 70/1988, S. 92-110.
- Kinder als Ebenbild Gottes, in: Arbeitshilfen 60, hg. v. Zentralstelle Pastoral der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 1988, S. 64-67.
- Kindheit heute. Zwischen Verwahrlosung und Idolatrie, in: (Hrsg.) Flothkötter, H.; Nacke, B.: Zerreißprobe. Auf der Suche nach der verlorenen Einheit unseres Lebens, Freiburg i. Br. 1989, S. 17-32. 230-233.
- Staub, in: (Hrsg.) Rönneper, J.: stofmuseumstaub, Ratingen, Utrecht 1989, S. 12-17.
- Religionspädagogische Vorstellungen vom Kind im Spiegel didaktischer Entwicklungen – eine Problemanzeige, in: Religionspädagogische Beiträge 25/1990, S. 110-125, und in: Religionsunterricht heute. Informationen des Dezernates Schulen und Hochschulen im Bischöflichen Ordinariat Mainz, 1-2/94, S. 23-30.
- „Ich erzähle euch eine Geschichte!“ – Systematische und praktische Erwägungen zu narrativen Tradierungskonzepten in der Religionspädagogik, in: Religionspädagogische Beiträge 28/1991, S. 134-146.
- „...und die Hirten sollen sich nicht selbst weiden“ (Ez 34,10) – Überlegungen zum Zusammenhang von Mystagogie und Pastoral in der Moderne, in: Franziskanische Studien 73/1991, S. 297-309.
- Kommunikatives Handeln im Religionsunterricht oder: „Mussten die Pferde des Pharaos auch absaufen?“, in: Religionspädagogische Beiträge 1993, S. 108-118.
- Ein Modell der Praxisbegleitung. Praktisch-theologische Überlegungen zum Praxislernen und Versöhnungslernen, in: KatBl 118/1993, S. 738-744.
- Morgen ist der Geburtstag von Nikolai Alexandrowitsch Berdjajew (1878-1948), in: (Hrsg.) Englert, R.: Woran sie glaubten – Wofür sie lebten. 365 Wegbegleiter für die Tage des Jahres. Ein Kalenderbuch, München 1993, S. 72.
- Naturwissenschaften, Praktische Theologie, Kirche und Religion – Beobachtungen und Mutmaßungen, in: Wort und Antwort 35/1994, S. 116-119.

- „Musikalische Bekenntnisse“ – Ein Projekt der Moderne. Anmerkungen eines Theologen, in: (Hrsg.) Wojnarowicz, G.: Musikalische Bekenntnisse. Dokumente und Reflexionen zu einer Konzert- und Opernreihe des Symphonieorchesters und der Städtischen Bühnen Münsters, Münster 1995, S. 23-30.
- Suchbewegungen – Spurensuche. – Projektbericht -, in: Religionspädagogik im Heim, DCV-Materialien 18, hrsg. v. Caritasverband für die Diözese Münster e. V., Freiburg i. Br. 1995, S. 23-40.
- „...weil Gesundheit, Rasse und Blut den „Affekt des Herzens“ der Zeit Besitzen“ (L. Bopp, 1937). Zur katholischen Pastoraltheologie im Nationalsozialismus, in: Kirche und Israel 1996, S. 62-73.
- Art.: Orientierung (I), in: LThK³ VII, 1131
- Wissen – Verstehen – Verändern. Nachlese zur Fortbildung zum Supervisionskonzept der GwG am 23.20.1999 in Frankfurt a. M., in: Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung 30/1999, S. 255.
- Von der subversiven Kraft des Schauens, in: (Hrsg.) Blum, M.; Kampling, R.: Grenzen und Wege, Berlin 2000, S. 9-16.
- „O Maria kennt die Werte, die in den Worten liegen: Blut und Boden.“ Zur katholischen Marienfrömmigkeit im Nationalsozialismus, in: (Hrsg.): Kampling, Rainer: Maria Tochter Sion? Mariologie, Marienfrömmigkeit und Judenfeindschaft, Verlag Ferdinand Schöningh: Paderborn 2001, S. 241-259.
- Religionsunterricht ohne gesellschaftlichen Auftrag? Konfessionslosigkeit als religionspädagogische Herausforderung, in: Religionspädagogische Beiträge 47/2001, S. 67-75.
- Zwischen Urvertrauen und Tradierungsnot. Praktisch-theologische Anmerkungen zu Kindheitsbildern religionspädagogischer Tradierungsparadigmen, in: (Hrsg.) Blum, M.; Hölscher, A.: Die Kunst der Glaubensvermittlung. Perspektiven zeitgemäßer Religionspädagogik, Berlin 2002, S. 83-101.
- Charisma und Professionalität oder: Was ist pastorale Kompetenz?, in: (Hrsg.) Philosophisch-Theologische Hochschule Münster: Hochschulbericht 2001/02, Münster 2002, S. 8-19.
- Bindung – Erinnerung – Begegnung – Versöhnung. Zur Kirchengeschichtsdidaktik von Rudolf Grulich, in: (Hrsg.) Bäumer, Franz-Josef; Hampel, Adolf; Hauser, Linus; Prostmeier, Ferdinand: Europassion. Kirche – Konflikte – Menschenrechte, FS Rudolf Grulich, Gerhard Hess Verlag: Bad Schussenried 2006, S. 19-29.
- „Dein ist das Reich und die Kraft und die Herrlichkeit“? – Religionspädagogisch von Herrlichkeit reden, in Zus. m. Wischer, M., in: Herrlichkeit. Zur Deutung einer theologischen Kategorie, hrsg. v. Kampling, Rainer, Verlag Ferdinand Schöningh: Paderborn 2007.
- Abbild – Urbild – Trugbild. Zum Bildgebrauch in Unterrichtswerken für den katholischen Religionsunterricht der Grundschule, in: (Hrsg.) Lieber, Gabriele: Lehren und Lernen mit Bildern. Ein Handbuch zur Bilddidaktik, Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler 2008, S. 163-171.
- Verschieden sein – verschieden werden. Aufgaben und Ziele religiösen Lehrens und Lernens in der Schule, in: (Hrsg.) Buschkühle, Carl-Peter; Dunker, Ludwig; Oswald, Vadim: Bildung zwischen Standardisierung und Heterogenität – ein interdisziplinärer Diskurs, VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden 2009, S. 145-165.
- Religiöse Vorstellungen von Kindern, in: (Hrsg.) Duncker, Ludwig; Lieber, Gabriele; Neuss, Norbert; Uhlig, Bettina: Bildung in der Kindheit. Das Handbuch zum Lernen in Kindergarten und Grundschule, Klett Kallmeyer: Seelze 2010, S. 281-285.
- „Religion zeigen“. Elementarisierung als Planungsmodell und als didaktisches Prinzip des Religionsunterrichts, in: Religionspädagogische Beiträge 67/2012, S. 3-15.

- Tod – Störung – Raum. Die Thematisierung des Todes in der material-kerygmatischen Katechese, in: (Hrsg.) Gansel, Carsten; Ächtler, Norman: Das „Prinzip Störung“ in den Geistes- und Sozialwissenschaften, Studien und Texte zur Sozialgeschichte der Literatur, Bd. 133, Verlag Walter de Gruyter: Berlin/Boston 2013, S. 259-268.
- Macht und Ohnmacht in Systemen/in der Kirche, in: Werkstatt Schwule Theologie 16/2013, S. 104-106.
- „Elementarisierung“. in: FS Werner Simon, (Hrsg.) Porzelt, Burkard; Schimmel, Alexander: Strukturbegriffe der Religionspädagogik, Verlag Julius Klinghardt: Bad Heilbrunn 2015, S. 250-254.