

# Informationen zu **Deutsch als Fremdsprache (DaF)**

als Studienfach in den Kombinationsstudiengängen  
**MA Sprache, Literatur, Kultur**  
**MA Geschichts- und Kulturwissenschaften**  
**MA Moderne Sprachen und Sprachwissenschaft**  
**MA Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik**

## Inhalt

<b>1. Deutsch als Fremdsprache (DaF)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Zulassungsvoraussetzungen</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Berufliche Tätigkeitsfelder/Praxisbezug</b> .....	<b>3</b>
<b>4. Studienverlaufspläne</b> .....	<b>4</b>
4.1. DaF als Hauptfach (50 CP + Thesis 30 CP).....	4
4.2. DaF als Nebenfach (40 CP).....	4
4.3. DaF als Studienelement (20 CP) .....	5
<b>5. Modulbeschreibungen</b> .....	<b>6</b>

**Stand der Information: Wintersemester 2013/14 – Änderungen sind möglich!**

---

## Impressum:

Herausgeber	Zentrale Studienberatung der Justus-Liebig-Universität Gießen Goethestr. 58, 35390 Gießen
Redaktion	Natascha Feuerstein
Redaktionsschluss	Oktober 2013
Druck	Druckerei der JLU
Druckdatum/Anzahl	10.13/30

## 1. Deutsch als Fremdsprache (DaF)

Das Studienfach Deutsch als Fremdsprache steht in den Kombinations-Studiengängen „Sprache Literatur, Kultur“, „Moderne Sprachen und Sprachwissenschaft“, „Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik“ sowie „Geschichts- und Kulturwissenschaften“ zur Verfügung. Es wird als Hauptfach (50 CP), Nebenfach (40 CP) und Studienelement (20 CP) angeboten. Bitte orientieren Sie sich jeweils an den Informationsbroschüren der einzelnen Studiengänge, in welchem Status DaF in jedem Studiengang gewählt werden kann.

In seiner inhaltlichen Ausrichtung geht der DaF-Master-Studiengang davon aus, dass, wer Deutsch als Fremdsprache lehrt, fundierte Kenntnisse der deutschen Sprache und Literatur vorweisen muss. Diese sind im Erststudium – z.B. in einem BA Germanistik – zu erwerben. Auf diesen Kenntnissen aufbauend, stellt der M.A.-Studiengang das Lehren und Lernen des Deutschen außerhalb des deutschsprachigen Raums in den Mittelpunkt. Gleichzeitig wird der Gießener Forschungsschwerpunkt *Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien* speziell eingebunden, indem der DaF-Studiengang in einem Modul diesen Bereich besonders stark fördert. Damit ergeben sich für die Studierenden auch Anschlussmöglichkeiten für Promotionsprojekte im Gießener Forschungskontext.

## 2. Zulassungsvoraussetzungen

DaF ist ein konsekutives Studienfach, das auf Kenntnissen, die beispielsweise in einem Bachelor-Studienfach der Germanistik erworben wurden, aufbaut. Zur Zulassung ist daher nötig, dass bereits entsprechende Vorkenntnisse nachgewiesen werden.

Genauere Angaben zum Umfang des Nachweises fachlicher Vorkenntnisse machen die Speziellen Ordnungen derjenigen Studiengänge in denen DaF gewählt werden kann. Die Speziellen Ordnungen sind in den „Mitteilungen der Universität Gießen“ (MUG) veröffentlicht und können unter folgendem Link eingesehen werden: [www.uni-giessen.de/cms/mug/7/findindex36.html](http://www.uni-giessen.de/cms/mug/7/findindex36.html)

## 3. Berufliche Tätigkeitsfelder/Praxisbezug

Seine klare inhaltliche Ausrichtung auf den Deutschunterricht an Universitäten und Schulen außerhalb des deutschsprachigen Raums geben dem Gießener Master-Studienfach DaF ein unverwechselbares Profil.

Für deutsche Studierende werden mögliche Tätigkeiten in Bildungsinstitutionen im Ausland erschlossen. Für ausländische Studierende (nach ihrem Germanistikabschluss im eigenen Land) ist dieser Studiengang deshalb besonders attraktiv, da in den vielen Herkunftsländern an den Universitäten eine entsprechende fremdsprachendidaktische Qualifikation als Teil des Germanistikstudiums nicht angeboten wird, der Bereich Deutsch als Fremdsprache für die Absolventen aber ein relevantes Praxisfeld ist.

Für Nebenfach-Studierende bzw. Studierende mit dem gewählten Studienelement DaF ergeben sich berufliche Perspektiven aus dem Hauptfachstudium.

## 4. Studienverlaufspläne

### 4.1. DaF als Hauptfach (50 CP + Thesis 30 CP)

Modulbezeichnung / Modulcode		CP	Semester			
			1.	2.	3.	4.
Pflichtmodule	<i>Sprach-, Literatur- und Landeskundevertretung</i> 05-GER-M-DaF-1	10	VL S			
	<i>Fremdsprachendidaktische und psycholinguistische Positionen</i> 05-GER-M-DaF-2	10		S S		
	<i>Digitale Medien im gesteuerten und ungesteuerten DaF-Erwerb</i> 05-GER-M-DaFDig	10	S	S		
	<i>Projekt im Bereich der Sprach-, Literatur- und Landeskundevertretung</i> 05-GER-M-DaFPro	10			P	
	<i>Aktuelle Forschungsthemen im Bereich Deutsch als Fremdsprache</i> 05-GER-M-DaFForsch	10		S		
<i>Summe CP</i>		50				
Thesis-Modul 05-GER-M-ThesisLing		30				T

S = Seminar, VL = Vorlesung, P = Projekt, K = Kolloquium

### 4.2. DaF als Nebenfach (40 CP)

Modulbezeichnung / Modulcode		CP	Semester			
			1.	2.	3.	4.
Pflichtmodule	<i>Sprach-, Literatur- und Landeskundevertretung</i> 05-GER-M-DaF-1	10	VL S			
	<i>Fremdsprachendidaktische und psycholinguistische Positionen</i> 05-GER-M-DaF-2	10		S S		
	<i>Digitale Medien im gesteuerten und ungesteuerten DaF-Erwerb</i> 05-GER-M-DaFDig	10	S	S		
	<i>Projekt im Bereich der Sprach-, Literatur- und Landeskundevertretung</i> 05-GER-M-DaFPro oder <i>Aktuelle Forschungsthemen im Bereich DaF</i> 05-GER-M-DaFForsch	10			P S S	
	<i>Summe CP</i>		40			

S = Seminar, VL = Vorlesung, P = Projekt

### 4.3. DaF als Studienelement (20 CP)

Modulbezeichnung / Modulcode		CP	Semester			
			1.	2.	3.	4.
Pflicht- module	<i>Sprach-, Literatur- und Landeskunde</i> vermittlung 05-GER-M-DaF-1	10	VL S			
	<i>Fremdsprachendidaktische und psycholinguistische Positionen</i> 05-GER- M-DaF-2	10		S S		
<i>Summe CP</i>		20				

S = Seminar, VL = Vorlesung

## 5. Modulbeschreibungen

Sie finden hier die Modulbeschreibungen der ersten beiden Studiensemester. Die Modulbeschreibungen des dritten und vierten Semesters finden Sie veröffentlicht in den „Mitteilungen der Universität Gießen“ (MUG), abrufbar unter folgendem Link:

[www.uni-giessen.de/cms/mug/7/findex36.html/7\\_36\\_05\\_4\\_SLK](http://www.uni-giessen.de/cms/mug/7/findex36.html/7_36_05_4_SLK)

<b>05-GER-M-DaF-1</b>		<b>Sprach-, Literatur- und Landeskundevermittlung</b>		<b>10 CP</b>	
Modulbezeichnung		<i>Sprach-, Literatur- und Landeskundevermittlung</i>			
Modulcode		05-GER-M-DaF-1			
FB / Fach / Institut		FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik / Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		MA „Deutsch als Fremdsprache“ (Hauptfach, Nebenfach, Studienelement), MA „Texte – Medien – Sprachkompetenz“ (Hauptfach, Nebenfach), MA „Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik“, Nebenfach/Studienelement in weiteren Master-Studiengängen: MLL / 1. Semester			
Modulverantwortliche/r		Rösler			
Teilnahmevoraussetzungen					
Kompetenzen	Die Studenten sollen zielgruppenangemessen				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grammatische Phänomene des Deutschen vermitteln können,</li> <li>– Aussprache und Wortschatz des Deutschen vermitteln können,</li> <li>– den Einsatz literarischer und anderer Texte einschätzen können,</li> <li>– verschiedene Landeskundekonzeptionen (Realienkunde, kommunikative Landeskunde, interkulturelle Landeskunde) für unterschiedliche Lernkontexte adaptieren können,</li> <li>– kulturspezifische Aspekte von Textproduktion und Textrezeption bei der Unterrichtsgestaltung berücksichtigen können,</li> <li>– fachsprachlichen Unterricht vorbereiten können,</li> <li>– die Vielfalt von geschlossenen und offenen Übungs- und Aufgabenformen für die Sprach-, Literatur- und Landeskundevermittlung einsetzen können,</li> <li>– in didaktischen Großformen Sprach-, Literatur- und Landeskundevermittlung integrieren können.</li> </ul>				
Modulinhalte	Das Lehren und Lernen des Deutschen als Fremdsprache bezogen auf die Bereiche:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aussprache des Deutschen</li> <li>– Wortschatz des Deutschen</li> <li>– Grammatik des Deutschen</li> <li>– Spezifika deutschsprachiger Texte</li> <li>– literarische Texte im DaF-Unterricht</li> <li>– Landeskunde aus realienkundlicher, kommunikativer und interkultureller Sicht</li> <li>– Fachsprachenunterricht</li> <li>– Projektarbeit zur Integration von Sprach- und Landeskundeerwerb</li> </ul>				
Lehrveranstaltungsform(en)		A1 Vorlesung A2 Seminar			
Prüfungsform		Modulbegleitende Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300			
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Vorlesung	A2 Seminar		
	Aa Präsenzstunden	30	30		
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	90		
	B Selbstgestaltete Arbeit	90			

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	1. Vorlesungsklausur 90 Minuten in A1 2. Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit in A2  <u>Kompensation:</u> Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich.  <u>Ausgleichsprüfung:</u> Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur  <u>Wiederholungsprüfung:</u> eine auf das gesamte Modul bezogene Klausur im Umfang von 180 Minuten
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2
Leistungspunkte		10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem Wintersemester, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Kapazität		A1: unbegrenzt, A2: 30

<b>05-GER-M-DaF-2</b>	Fremdsprachendidaktische und psycholinguistische Positionen		<b>10 CP</b>
Modulbezeichnung	<i>Fremdsprachendidaktische und psycholinguistische Positionen</i>		
Modulcode	05-GER-M-DaF-2		
Semester der erstmaligen Durchführung/ Versionsnummer	Sommersemester 2014; V1		
FB / Fach / Institut	FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik / Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA „Deutsch als Fremdsprache“ (Hauptfach, Nebenfach, Studienelement), MA „Texte – Medien – Sprachkompetenz“ (Hauptfach, Nebenfach), MA „Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik“, Nebenfach/Studienelement in weiteren Master-Studiengängen: MLL/ 2. Semester		
Modulverantwortliche/r	Rösler		
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzen	Die Studenten sollen		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Überblick über die Teilgebiete des Faches Deutsch als Fremdsprache und deren Zusammenhang haben,</li> <li>- vertieftes Wissen über die Fertigkeiten und die sprachlichen und kulturellen Lerngegenstände haben,</li> <li>- Lehrwerke in zielgruppenangemessener Weise analysieren und im Hinblick auf ihre Verwendungsmöglichkeit einschätzen können,</li> <li>- Fehlerkorrekturen im Hinblick auf ihre Notwendigkeit und Angemessenheit einschätzen können,</li> <li>- grundlegende Kenntnisse der Theorie des Spracherwerbs (Erstspracherwerb, Zweitsprach- und Fremdspracherwerb, Bilingualismus) auf verschiedene Lehr- und Lernkontexte anwenden können,</li> <li>- das Verhältnis von gesteuertem und natürlichem Spracherwerb in Bildungsinstitutionen innerhalb und außerhalb des deutschsprachigen Raums einschätzen und produktiv nutzbar machen können,</li> <li>- psycholinguistische Erkenntnisse zum Wortschatzerwerb, zum Leseverstehen usw. im Hinblick auf konkrete Lehr- Lernsituationen interpretieren können.</li> </ul>		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertigkeiten</li> <li>- Lehrmaterial für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Lehrmaterialanalyse</li> <li>- Fehler und Korrektur</li> <li>- Lernervariablen (Alter, Motivation, Einstellungen usw.)</li> <li>- Bedeutung bereits erworbener Sprachen für das Lernen des Deutschen als Fremdsprache</li> <li>- Theorien des Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerbs</li> <li>- Psycholinguistik des Lesens</li> <li>- mentales Lexikon</li> </ul>		
	Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar A2 Seminar	

Prüfungsform		modulabschließende Prüfung	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	30	30
	B Selbstgestaltete Arbeit	150 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1 oder A2, 30 selbst gestaltete Projektarbeit, Präsentation, mündliche Prüfung, Essay, Portfolio im anderen Seminar	
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus Leistungsnachweis in A1 oder A2, mögliche Prüfungsleistungen: Seminararbeit oder Präsentation mit Seminararbeit in A1 oder A2. <b>Wiederholungsprüfung:</b> Die Wiederholungsprüfung entspricht in Art und Umfang der vorausgegangenen Modulprüfung.	
	Modulabschlussnote	Leistungsnachweis aus A1 oder A2: 100%	
Leistungspunkte		10 CP	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem Studienjahr (im SoSe), Dauer 1 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Kapazität		A1: unbegrenzt, A2: 30	

<b>05-GER-M-DaFDig</b>	Digitale Medien im gesteuerten und ungesteuerten DaF-Erwerb	<b>10 CP</b>
Modulbezeichnung	<i>Digitale Medien im gesteuerten und ungesteuerten DaF-Erwerb</i>	
Modulcode	05-GER-M-DaFDig	
Semester der erstmaligen Durchführung/ Versionsnummer	Wintersemester 2013/14; V1	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik / Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA „Deutsch als Fremdsprache“ (Hauptfach, Nebenfach), MA „Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik“ / 1. und 2. Semester	
Modulverantwortliche/r	Rösler	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Leistungen und Grenzen des Einsatzes digitaler Medien beim Fremdsprachenlernen einschätzen können,</li> <li>- lehrwerkbegleitende und lehrwerkunabhängige Lernsoftware im Hinblick auf ihren Zielgruppenbezug einordnen können,</li> <li>- die Leistungsfähigkeit von digitalen Kommunikationskanälen für kooperative Lernformen einschätzen können, sowohl bezogen auf Gruppenkooperationen wie Klassenkorrespondenzen als auch auf individualisierte Lernprozesse wie beim Tandemlernen,</li> <li>- das Potential der digitalen Medien für Fernlernkontexte einschätzen können,</li> <li>- die Rolle von E-Learning und Blended Learning für das Fremdsprachenlernen einschätzen können,</li> <li>- die Veränderungen der Lehrer- und Tutorrolle in digitalen Lernszenarien einschätzen können,</li> <li>- die Besonderheiten der digitalen Textproduktion für das Fremdsprachenlernen nutzbar machen,</li> <li>- die Vor- und Nachteile von Lernplattformen für das Fremdsprachenlernen einschätzen und begründete Auswahlentscheidungen treffen können,</li> <li>- auf elementarer Ebene mit Hilfe von Autorenprogrammen digitales Lernmaterial produzieren können.</li> </ul>	



Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Online-Tutorierung</li> <li>- digitales Lehrmaterial als Begleitung von Print-Lehrmaterial</li> <li>- selbständiges digitales Lehrmaterial</li> <li>- E-Learning und Blended Learning</li> <li>- animierte Grammatikdarstellung</li> <li>- Spezifika digitaler Übungen und Aufgaben für die in Modul DaF II behandelten Aspekte der Sprach-, Literatur- und Landeskunde Vermittlung</li> <li>- Lernertexte als Ausgangspunkt für Lernertexte</li> <li>- bildungspolitische Folgen der Digitalisierung des Fremdsprachenlernens</li> </ul>		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar A2 Seminar		
Prüfungsform	modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	30	30
	B Selbstgestaltete Arbeit	150 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1 oder A2, 30 selbst gestaltete Projektarbeit, Präsentation, mündliche Prüfung, Essay, Portfolio im anderen Seminar	
Modulprüfung	Modulabschlussprüfung	Modulabschlussprüfung bestehend aus Leistungsnachweis in A1 oder A2, mögliche Prüfungsleistungen: Seminararbeit oder Präsentation mit Seminararbeit in A1 oder A2. <b>Wiederholungsprüfung:</b> Die Wiederholungsprüfung entspricht in Art und Umfang der vorausgegangenen Modulprüfung.	
	Modulabschlussnote	Leistungsnachweis aus A1 oder A2: 100%	
Leistungspunkte	10 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	In jedem Studienjahr, Dauer 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 2. Modulsemester: A2		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Kapazität	Seminar: max. 30 Teilnehmer		

<b>05-GER-M-DaFForsch</b>	Aktuelle Forschungsthemen im Bereich Deutsch als Fremdsprache	<b>10 CP</b>
Modulbezeichnung	<i>Aktuelle Forschungsthemen im Bereich Deutsch als Fremdsprache</i>	
Modulcode	05-GER-M-DaFForsch	
Semester der erstmaligen Durchführung / Versionsnummer	Sommersemester 2014; V1	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik / Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA „Deutsch als Fremdsprache“ (Hauptfach, Nebenfach), MA „Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik“ / 2. und 3. Semester	
Modulverantwortliche/r	Rösler	
Teilnahmevoraussetzungen	05-GER-M-DaF-1	
Kompetenzen	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsbereiche kennen lernen, in denen zukünftig eine besondere Forschungsdynamik zu erwarten ist,</li> <li>- die Identifikation von Forschungsproblemen nachvollziehen können,</li> <li>- aktuelle Forschungsprobleme in einen größeren fachlichen Kontext einordnen können,</li> <li>- auf der Grundlage gesicherten Fachwissens mit den Methoden anwendungsbezogener wissenschaftlicher Forschung vertraut sein.</li> </ul>	

Modulinhalte	Aktuelle Forschungsthemen aus Deutsch als Fremdsprache.		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar A2 Seminar		
Prüfungsform	modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	30	30
	B Selbstgestaltete Arbeit	150 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1 oder A2, 30 selbst gestaltete Projektarbeit, Präsentation, mündliche Prüfung, Essay, Portfolio im anderen Seminar	
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus Leistungsnachweis in A1 oder A2, mögliche Prüfungsleistungen: Seminararbeit oder Präsentation mit Seminararbeit in A1 oder A2. <b>Wiederholungsprüfung:</b> Die Wiederholungsprüfung entspricht in Art und Umfang der vorausgegangenen Modulprüfung.	
	Modulabschlussnote	Leistungsnachweis aus A1 oder A2: 100%	
Leistungspunkte	10 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	In jedem Studienjahr, Dauer 2 Semester 1. Modulsemester (SoSe): A1 2. Modulsemester: A2		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Kapazität	Seminar: max. 30 Teilnehmer		