

„Gießener Abendgespräche Kognition und Gehirn“

Mittwoch, 18 bis 20 Uhr, Raum: F9

28.01.09 Luzie Jung, Universität Gießen

„Auswirkungen von phobischen Inhalten logischer Denkaufgaben auf die Leistung von Spinnenphobikern“

Abstract:

In der Studie werden Auswirkungen von phobischen Inhalten logischer Denkaufgaben auf die Leistung von Spinnenphobiker bzw. nicht ängstlichen Versuchspersonen untersucht. Die Probanden mussten Konditionale (Modus Ponens, Modus Tollens, Verneinung der Antezedent, Bestätigung der Konsequenz) lösen. Die Aufgaben hatten neutrale, negativ emotionale und spinnenphobisch-relevante Inhalte. Erfasst wurden die Fehlerraten und die Reaktionszeiten. Es stellt sich zum einen die Frage, ob die Gruppe der Spinnenphobiker bezüglich Fehlerraten und Reaktionszeiten bei den phobisch-relevanten Aufgaben schlechtere Leistungen zeigt als die Kontrollgruppe und zum anderen, ob die Aufgaben mit phobischen Inhalten innerhalb der Gruppe der Phobiker schlechter bearbeitet werden als die Aufgaben mit negativ emotionalen oder neutralen Inhalten. Die Ergebnisse werden diskutiert.