

## **„Gießener Abendgespräche Kognition und Gehirn“**

Mittwoch, 18 bis 20 Uhr, Raum: F9

**21.01.09 Michaela Kandl, Universität Gießen**

" Der Einfluss von Training auf Logikaufgaben mit moralischem und neutralem Inhalt "

### **Abstract:**

Die Studie untersuchte den Einfluss von Training auf das Lösen von logischen Konditionalen (Modus Ponens) mit neutralem, unmoralischem und moralischem Inhalt. Es gab drei Versuchsbedingungen. Eine Kontrollgruppe, die die Logikaufgaben ohne vorheriges Training löste. Eine zweite Kontrollgruppe, die ein Pseudotraining erhielt, bei dem Matrizenaufgaben bearbeitet wurden, und die Experimentalgruppe, die ein Logiktraining absolvierte, das das Lösen von logischen Konditionalen mit neutralem und negativ emotionalem Inhalt trainierte. Es stellte sich nicht nur die Frage, ob die Experimentalgruppe die logischen Konditionale besser löste als die Kontrollgruppen, sondern auch, ob es durch das Logiktraining zu einem Transfer der Regeln auf die Aufgaben mit moralischem und unmoralischem Inhalt kam. Die Fehlerraten und Reaktionszeiten wurden erfasst. Die Ergebnisse werden diskutiert.