



Inst. für Didaktik der Mathematik • Karl-Glöckner-Str. 21 C • D-35394 Gießen

Institut für Didaktik der Mathematik

An die Eltern der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
des Programms „Mathe für Cracks – 6. bis 8. Klasse“
im Januar 2021

Petra Carina Tebaartz
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Karl-Glöckner-Straße 21 C
D-35394 Gießen
Tel.: 0641 / 9932220
petra.c.tebaartz@math.uni-giessen.de

09.11.2020

Einverständniserklärung zur Dokumentation der Arbeit in den Angeboten für mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler 2021

Liebe Eltern,

das digitale Angebot „Mathe für Cracks – 6. bis 8. Klasse“ für mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler ist eine neue, innovative Form eines Förderangebots, das wir gerne weiterentwickeln würden, so dass langfristig mehr mathematisch interessierte Schülerinnen und Schüler davon profitieren können. Im Rahmen des Programms können Ihre Kinder Mathematik vertieft verstehen lernen. Die Kinder und Jugendlichen erhalten die Möglichkeit, Herangehensweisen und Strategien des Problemlösens zu entdecken und anzuwenden.

Damit Ihre Kinder eine Rückmeldung zu ihren Aufgabenbearbeitungen und Tipps für ihren weiteren Lernprozess erhalten, werden wir Ihr Kind bitten, Aufgabenbearbeitungen in einen Ordner hochzuladen, den nur ihr Kind, die betreuenden Studierenden und wir Lehrkräfte einsehen können. Das heißt, dass sich einzelne Studierende Aufgabenbearbeitungen Ihres Kindes ansehen, um Ihrem Kind eine Rückmeldung zu geben und das digitale Angebot zu reflektieren. Dazu werden Ihre Kinder an verschiedenen Stellen des Lernmoduls aufgefordert, einzelne Aufgaben schriftlich oder mündlich zu bearbeiten und auch mal eine Aufgabenbearbeitung zu filmen, und die Dateien in den privaten Ordner hochzuladen, um den Studierenden auch Einblicke in die Arbeitsprozesse und Gedanken geben zu können. Zudem bitten wir darum, dass die Studierenden einzelne Aufgabenbearbeitungen in anonymisierter Form in ihre Ausarbeitung zum digitalen Kursangebot einbinden dürfen. Unsere Studierenden sollen und können dabei lernen, wie mathematisch interessierte Jugendliche ihre mathematischen Kompetenzen ausbauen können und wie ein solcher Lernprozess gestaltet bzw. angeleitet werden muss. Das Kursangebot soll dazu beitragen, Ihre Kinder weiterhin für Mathematik zu begeistern und die Studierenden dazu motivieren, ihre dabei gewonnenen Erfahrungen später in ihren Unterricht mit einzubauen.

Um die Qualität des digitalen Angebots zu analysieren und das Angebot weiterzuentwickeln, wird ihr Kind am Ende der verschiedenen Kapitel des Lernmoduls gebeten, einen kurzen Fragebogen auszufüllen. Die Bearbeitung der Feedback-Fragen bietet Ihrem Kind die Chance, das eigene Lernen zu reflektieren, und uns die Möglichkeit, das Angebot zu optimieren. Die Auswertung der Feedback-Daten erfolgt selbstverständlich in anonymisierter Form, die Daten werden nach der Auswertung gelöscht.

Drittens würden wir gerne wissen, ob wir einzelne Aufgabenbearbeitungen Ihres Kindes in anonymisierter und zudem transkribierter Form in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften verwenden dürfen. Insbesondere ist für das Sommersemester 2021/22 eine Fortsetzung des derzeitigen Seminars zum Problemlösenlernen und damit verbunden eine Optimierung und Erweiterung des momentanen digitalen Lernmoduls angedacht. Wenn Ihr Kind Lust hat, wird es auch an eventuell nachfolgenden Förderangeboten teilnehmen dürfen.

Abschließend müssen wir Sie darauf hinweisen, dass alle Inhalte des digitalen Angebots, d. h. auch alle Abbildungen, ausschließlich im Rahmen der Bearbeitung des Matheangebots genutzt werden dürfen. Die Inhalte dürfen weder an Dritte weitergegeben noch im Internet veröffentlicht werden.

Wir bedanken uns für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen aus der Universität Gießen

Petra Carina Tebaartz

Prof. Dr. Katja Lengnink

Kreuzen Sie Zutreffendes bitte an!

Ich bin damit einverstanden,

- ... dass Aufgabenbearbeitungen meines Kindes von den betreuenden Studierenden eingesehen werden, um meinem Kind ein Feedback zu seinem Lernprozess zu geben? ja nein
- ... dass mein Kind kurze Fragebögen zum digitalen Angebot ausfüllt und die Daten in anonymisierter Form zur Evaluation und Weiterentwicklung des digitalen Angebots ausgewertet werden. ja nein
- ... dass die Aufgabenbearbeitungen in anonymisierter und transkribierter Form in der universitären Aus- und Weiterbildung benutzt werden dürfen. ja nein

Wir versichern, die Inhalte des digitalen Angebots ausschließlich im Rahmen der Bearbeitung des Matheangebots zu nutzen, weder an Dritte weiterzugeben noch im Internet zu veröffentlichen.

Name des Kindes (in Druckbuchstaben)

Ort, Datum

Unterschrift eines Elternteils