

Institut für Didaktik der Mathematik

Karl-Glöckner-Str. 21C, D-35394 Gießen

**An die  
Lehrerinnen und Lehrer  
für Mathematik**

**Institut für Didaktik der Mathematik**

Petra Carina Tebaartz  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Karl-Glöckner-Straße 21C  
D-35394 Gießen  
Tel.: 0641 / 99 – 3 22 20  
petra.c.tebaartz@math.uni-giessen.de

09.11.2020

**Mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in den Klassenstufen 6 bis 8 fördern und fordern – „Mathe für Cracks“ im Januar 2021**

Sehr geehrte Damen und Herren,

in Kooperation mit der *Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind* (DGhK), dem *Mathematik-Zentrum Wetzlar* und dem *Mathematikum* veranstaltet das Institut für Didaktik der Mathematik seit mehreren Jahren Kurse für mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler. Ziel des Angebots „Mathe für Cracks – Klassen 6 bis 8“ im Januar 2021 ist es, die Schülerinnen und Schüler mit Herangehensweisen und Strategien des Problemlösens vertraut zu machen und die Problemlöse- und Argumentationskompetenzen der Lernenden zu fördern.

Damit dieses Enrichment-Angebot trotz der Corona-Pandemie stattfinden kann, haben wir uns für einen digitalen Kurs entschieden. Auf einer Lernplattform der Universität wird den Schülerinnen und Schülern ein Lernmodul zum Problemlösen bereitgestellt, das diese selbständig bearbeiten können. Im Verlauf des Bearbeitungsprozesses erhalten die Schülerinnen und Schüler mehrmals Rückmeldungen und Tipps von Lehramtsstudierenden, die das Lernmodul mitgestalten. Das Lernmodul umfasst mehrere Kapitel mit einem Bearbeitungsaufwand von jeweils etwa zwei Stunden, wobei für eine erfolgreiche Teilnahme zumindest das Einführungskapitel und zwei weitere Kapitel zu bearbeiten sind. Das Lernmodul wird vom 01.01.2021 bis zum 31.01.2021 freigeschaltet sein, so dass die Schülerinnen und Schüler zeitlich flexibel sind. Das Angebot ist als Enrichment-Angebot zu verstehen, in dem lehrplanfremde Inhalte thematisiert werden. Die Teilnahme wird bescheinigt und kann ggf. nach Absprache mit dem MINT-Koordinator Ihrer Schule bei der Vergabe des MINT-EC-Zertifikats berücksichtigt werden.

Die Teilnahme am digitalen Lernangebot ist kostenfrei. Voraussetzungen für die Teilnahme sind ein Computerzugang, eine sichere Internetverbindung, eine Mailadresse und die Möglichkeit, Scans oder Fotos und eventuell eine Videodatei in einen privaten Ordner auf der Lernplattform hochzuladen, damit die Studierenden dazu Rückmeldungen geben können. Das Angebot richtet sich an mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in den Klassen 6 bis 8, die auch und gerade an Problemlöseaufgaben Spaß haben und gerne auch länger knobeln. Zudem eignet es sich besonders für Lernende, die im Mathematikunterricht vertieft mathematische Zusammenhänge verstehen möchten, lernen wollen, Lösungen und Begründungen aus mathematischer Sicht angemessen aufzuschreiben und die notwendige Selbständigkeit und Motivation für die eigenständige, freiwillige Bearbeitung des Lernmoduls mitbringen.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in den Klassenstufen 6 bis 8 über das Angebot informieren. Bei Interesse seitens der Lernenden bitten wir Sie, diesen eine ausgefüllte Lehrerempfehlung sowie das Elterninformationsschreiben, den Anmeldebogen und die Einverständniserklärung weiterzuleiten (s. Anhang). Die Anmeldung erfolgt durch die Eltern bis zum 28.11.2020 per Mail an [petra.c.tebaartz@math.uni-giessen.de](mailto:petra.c.tebaartz@math.uni-giessen.de).

Bei Fragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen aus der Universität



Petra Carina Tebaartz



Prof. Dr. Katja Lengink