

Biologiedidaktische Dissertationen bis 2014

2014

Lena von Kotzebue: Diagrammkompetenz als biologiedidaktische Aufgabe für die Lehrerbildung: Konzeption, Entwicklung und empirische Validierung eines Strukturmodells zum diagrammspezifischen Professionswissen im biologischen Kontext. - München: 2014

Vera Scholz: Evaluation der Wirkung einer schulbasierten Intervention auf die Absicht zur gesunden Ernährung bei Grundschulern. - Gießen: 2014 http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2014/10777/pdf/ScholzVera_2014_01_29.pdf

Elke Visser: Die Diagnose der Bewertungskompetenz durch schriftliche Aufgaben im Biologieunterricht. - Oldenburg: 2014

Nina Wolf: Subjektive Theorien zum Lerngegenstand „Nachhaltigkeit“ – Bedingungen und Möglichkeiten zur Förderung eines nachhaltigen Handelns im Biologieunterricht. - Dortmund: 2014 <https://eldorado.tu-dortmund.de/bitstream/2003/33019/1/Dissertation.pdf>

2013

Melanie Buss: Schülervorstellungen zum Vogelzug. - Oldenburg: 2013

Gabi Dübbelde: Diagnostische Kompetenzen angehender Biologie-Lehrkräfte im Bereich der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung. - Kassel: 2013 <https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/bitstream/urn:nbn:de:hebis:34-2013122044701/3/DissertationGabiDuebbelde.pdf>

Detlef Eckebrecht: Verständnisenwicklung zum Kohlenstoffkreislauf durch Schulbuchinhalte. Lehr-Lernforschung nach dem Modell der Didaktischen Rekonstruktion. - Hannover: 2013

Denise Feketitsch: Eikes Baumschule - Entwicklung und Evaluation einer Online-Bestimmungshilfe für Kinder. - Karlsruhe: 2013 <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:751-opus-134>

Anuschka Fenner: Schülervorstellungen zur Evolutionstheorie : Konzeption und Evaluation von Unterricht zur Anpassung durch Selektion. - Gießen: 2013 http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2013/9250/pdf/FennerAnuschka_2013_03_14.pdf

Julia Kögler: Anwendung von Marketingstrategien zur Optimierung der Nachhaltigkeitskommunikation in Zoologischen Gärten. - Berlin: 2013 <https://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/koegler-julia-2013-12-19/PDF/koegler.pdf>

L. Kohlhauf: Förderung der Beobachtungskompetenz im Vorschulalter. - München: 2013

Moritz Krell: Wie Schülerinnen und Schüler biologische Modelle verstehen. Erfassung und Beschreibung des Modellverstehens von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I. - Berlin: 2013

A.K. Liefländer: Effektivität von Umweltbildung zum Thema Wasser — Empirische Studie zu Naturverbundenheit, Umwelteinstellungen und Umweltwissen. - Bayreuth: 2013

Martin Scheuch: Die Entwicklung von Pedagogical Content Knowledge (PCK) in Fortbildungen für BiologielehrerInnen. - Wien: 2013

Dennis Stahl: Didaktische Rekonstruktion zur Artansprache heimischer Bivalvia. - Oldenburg: 2013

Eva Terzer: Modellkompetenz im Kontext Biologieunterricht – Empirische Beschreibung von Modellkompetenz mithilfe von Multiple-Choice Items. - Berlin: 2013 <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/terzer-eva-2012-12-19/PDF/terzer.pdf>

2012

Neele Alfs: Ethisches Bewerten fördern. Eine qualitative Untersuchung zum fachdidaktischen Wissen von Biologielehrkräften zum Kompetenzbereich "Bewertung". - Oldenburg: 2012

Regina Cypionka: Pflanzen als Lebewesen in Evolution und Entwicklung Ein Beitrag zur didaktischen Rekonstruktion. - Oldenburg: 2012

C. Florian: Abituraufgaben im Fach Biologie: schwierigkeitsbestimmende Merkmale schriftlicher Prüfungsaufgaben. - Berlin: 2012

G. Fröhlich: Umsetzung verschiedener didaktischer Theorien im außerschulischen Unterricht: Potentiale und Grenzen des wiederentdeckten Lernorts Bauernhof. - Bayreuth: 2012

Matthias Gluhodow: Biologie verstehen: Genetikunterricht in der Sekundarstufe I des Gymnasiums. - Oldenburg: 2012

M. Jüttner: Entwicklung, Evaluation und Validierung eines Fachwissenstest und eines fachdidaktischen Wissenstest für die Erfassung des Professionswissens von Biologielehrkräften. - München: 2012

Claudia Kammann: Analyse der Lernprozesse von Schülerinnen und Schüler in offen gestalteten Lernumgebungen - eine qualitative Studie. - Gießen: 2012

Sebastian Koch: Natural Resource Use Conflicts in Indonesia: A Challenge for Sustainable Development and Education for Sustainable Development. - Göttingen: 2012

Nicola Lammert: Akzeptanz, Vorstellung und Wissen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I zu Evolution und Wissen. - Dortmund: 2012 <http://eldorado.tu-dortmund.de/8080/handle/2003/29476>

Ralf Merkel: Förderung des vernetzten Denkens – Einsatz der Fallmethode im Master of Education. - Berlin: 2012 <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/merkel-ralf-2012-10-16/PDF/merkel.pdf>

H. Oelgeklaus: Den Klimawandel unterrichten. Untersuchung zum Pedagogical Content Knowledge (PCK) von Lehrkräften zum Thema Klimawandel. - Oldenburg: 2012

S. Pöhl: Lernen mit Schülervorstellungen unter Berücksichtigung der Cognitive Load Theorie. - Multimediale Lerneinheiten zur gentechnischen Produktion von Insulin. - Bayreuth: 2012

Mareike Schreiber: Effekte kompetenziellen Feedbacks auf Performanz (wissenschaftliches Denken), Motivation und Metakognition von Lernenden der Sekundarstufe I. IPN. - Kiel: 2012

D. Sellmann: Umweltbildung zum Thema Klimawandel im botanischen Garten: Wissen, Einstellungen und Konzepte von Jugendlichen. - Bayreuth: 2012

Daniela Sellmann: Umweltbildung zum Thema Klimawandel im botanischen Garten: Wissen, Einstellungen und Konzepte von Jugendlichen. - Bayreuth: 2012 <http://opus.ub.uni-bayreuth.de/opus4-ubbayreuth/frontdoor/index/index/year/2012/docId/1049>

Sarah Sennebogen: Egg Races und kooperatives Lernen im Biologieunterricht. - München: 2012

Nicole Wellnitz: Kompetenzstruktur und -niveaus von Methoden naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung. - Kassel: 2012

2011

Ulrike Breuker: Ökologie unterrichten. Eine qualitative Untersuchung zum fachdidaktischen Wissen erfahrener Biologielehrkräfte zum Thema Ökologie. - Oldenburg: 2011

C. Conradt: Multimedial unterstütztes Lernen: Intrinsische Motivation & kognitiver Lernerfolg. - Bayreuth: 2011

G. Franke: Untersuchungen zum Wissenserwerb, zur kognitiven Belastung und zu emotionalen Faktoren im experimentellen Unterricht über Grundlagen der Gentechnik im Lernort Labor unter besonderer Berücksichtigung von Schülervorstellungen. - Bayreuth: 2011

Helge Gresch: Decision-making Strategies and Self-regulated Learning: Fostering Decision-making Competence in Education for Sustainable Development. - Göttingen: 2011

Christiane Grube: Kompetenzen naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung. Untersuchung der Struktur und Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I. - Kassel: 2011 <https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/bitstream/urn:nbn:de:hebis:34-2011041537247/3/DissertationChristianeGrube.pdf>

Sandra Hof: Wissenschaftsmethodischer Kompetenzerwerb durch Forschendes Lernen - Entwicklung und Evaluation einer Interventionsstudie. - Kassel: 2011

Hagen Kunz: Professionswissen von Lehrkräften der Naturwissenschaften im Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung. - Kassel: 2011 <https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/bitstream/urn:nbn:de:hebis:34-2012012040403/9/DissertationHagenKunz.pdf>

B. Meissner: Effektivität von interaktivem außerschulischem Unterricht vor dem Hintergrund der Cognitive Load -Theorie. - Bayreuth: 2011

Sandra Nitz: Fachsprache im Biologieunterricht Eine Untersuchung zu Bedingungsfaktoren und Auswirkungen. IPN. - Kiel: 2011

N. Roczen: Environmental competence - The interplay between connection with nature and environmental knowledge in promoting ecological behavior. - Bayreuth: 2011

2010

Marc Eckhardt: Instruktionale Unterstützung beim Lernen mit Computersimulationen im Fach Biologie. IPN. - Kiel: 2010 http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00003182/Dissertation_Eckhardt.pdf

Jörg Großschedl: Einfluss ausgewählter instruktionaler Maßnahmen auf Struktur und Niveau zellbiologischen Wissens. IPN. - Kiel: 2010

Kerstin Kremer: Die Natur der Naturwissenschaften verstehen – Untersuchungen zur Struktur und Entwicklung von Kompetenzen in der Sekundarstufe I. - Kassel: 2010 <https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/handle/urn:nbn:de:hebis:34-2010091734623>

M. Linsner: Prototypische Routinen von Lehrkräften im Biologieunterricht. - Duisburg-Essen: 2010

Kai Niebert: Den Klimawandel verstehen Eine didaktische Rekonstruktion der globalen Erwärmung. - Hannover: 2010

Matthias Recke: Lernen im Museum Die Rolle kognitiver Konflikte als Stimuli für Neugier, Elaboration und konzeptuelle Veränderung. IPN. - Kiel: 2010 http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00004027/Dissertation_MRecke.pdf;jsessionid=8B5C2CA1687F1BCD2DF64EB0529F3EC9.

Stephan Schmelzing: Das fachdidaktische Wissen der Lehrkraft als Einflussfaktor für Unterrichtsqualität im Biologieunterricht. - Duisburg-Essen: 2010

P. Schmiemann: Modellierung von Schülerkompetenzen im Bereich des biologischen Fachwissens. - Duisburg-Essen: 2010

Horst Schneeweiß: Biologie verstehen: Bakterien. - Hannover: 2010

Julia Schwanewedel: Biologie verstehen: Gene und Gesundheit. - Oldenburg: 2010

S. Sotiriou: Advanced Technologies in Education - Developing the Science Classroom of the Future. - Bayreuth: 2010

Stefanie Wüsten: Unterrichtsqualität im Biologieunterricht. - Duisburg-Essen: 2010

2009

C.S. Geier: Gesundheitsförderung an Schulen am Beispiel von Rauchprävention bei Schüler/innen der 5. Jahrgangsstufe an Gymnasien. - Bayreuth: 2009

Michael Germ: Lernaufgaben als Kohärenzbildende Elemente in der naturwissenschaftlichen Lehrerbildung. IPN. - Kiel: 2009 http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00003008/Diss_Germ_ges.pdf

S. Gerstner: Eine empirische Studie zum Einsatz von schülerzentrierten Unterrichtsmethoden im Natur- und Technik-Unterricht zum Thema „Wasser – Grundlage des Lebens“. - Bayreuth: 2009

M. Haugwitz: Kontextorientiertes Lernen und Concept Mapping im Fach Biologie. Eine experimentelle Untersuchung zum Einfluss auf Interesse und Leistung unter Berücksichtigung von Moderationseffekten individueller Voraussetzungen beim kooperativen Lernen. - Duisburg-Essen: 2009 urn:nbn:de:hbz:465-20100104-102352-1

Hauke Hellwig: Ökologie, Ökonomie und Soziales im Biologieunterricht – Konzepte von Lehrkräften. - Berlin: 2009 urn:nbn:de:kobv:11-100103017

Gesa Kramer: Entwicklung und Überprüfung eines Strukturmodells der fachlichen Kommunikationskompetenz im Biologieunterricht. - Kiel: 2009 http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00002469/diss_ehmer.pdf

Sylvia Leske: Handlungsbereitschaften von Schüler(inne)n der Sekundarstufen I und II Biodiversität weltweit und regional zu schützen - Unterschiede und Gemeinsamkeiten. - Göttingen: 2009

K. Reitschert: Ethisches Bewerten im Biologieunterricht. Eine qualitative Untersuchung zur Strukturierung und Ausdifferenzierung von Bewertungskompetenz in bioethischen Sachverhalten bei Schülern der Sekundarstufe I. - Oldenburg: 2009 <http://www.verlagdrkovac.de/3-8300-4212-4.htm>

Silvia Schönfelder: Qualitätsentwicklung einer außerschulischen Biodiversitätsbildung - Ein Beitrag zur formativen Evaluation von Bildungsmaßnahmen. - Göttingen: 2009

Susanne Schweizer: Biodiversitätsbildung im Kindergarten. Konzept - Bildungsmaßnahme - Evaluation. - Göttingen: 2009

Ester M. Van Dijk: Teaching Evolution A Study of Teachers' Pedagogical Content Knowledge. - Oldenburg: 2009

Barbara Wieder: Entwicklung von Interessen und Nicht-Interessen bei Kindern im Kindergarten, in der Grundschule und in der Sekundarstufe I. - Kassel: 2009

Jörg Zabel: Biologie verstehen: Die Rolle der Narration beim Verstehen der Evolutionstheorie. - Hannover: 2009

2008

Sabina Eggert: Bewertungskompetenz für den Biologieunterricht - Vom Modell zur empirischen Überprüfung. - Göttingen: 2008

Meike Ehmer: Förderung von kognitiven Fähigkeiten beim Experimentieren im Biologieunterricht der 6. Klasse Eine Untersuchung zur Wirksamkeit von methodischem, epistemologischem und negativem Wissen. IPN. - Kiel: 2008 http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00002469/diss_ehmer.pdf

T. Heyne: Schülerzentrierte drogenspezifische Primärprävention an bayerischen Hauptschulen: Wirkungen auf Wissenserwerb, Selbstwertgefühl und Selbstwirksamkeit. - Bayreuth: 2008

Nina Holstermann: Interesse von Schülerinnen und Schülern an biologischen Themen: Zur Bedeutung von hands-on Erfahrungen und emotionalem Erleben. - Göttingen: 2008

Michaela Stefanie Kreft: Wissenschaftsorientierter Biologieunterricht in Museum und Schule. - Bonn: 2008 <http://hss.ulb.uni-bonn.de/2008/1307/1307.htm>

Simone Lachmayer: Entwicklung und Überprüfung eines Strukturmodells der Diagrammkompetenz für den Biologieunterricht. IPN. - Kiel: 2008

N. Mittelsten Scheid: Niveaus von Bewertungskompetenz: eine empirische Studie im Rahmen des Projekts "Biologie im Kontext". - Oldenburg: 2008

B. Oerke: Natur- und Umweltschutzbewusstsein: Dimensionalität und Validität beim Messen von Einstellungen und Verhalten. - Bayreuth: 2008

Claudia Wulff: Religiöse Dimensionen in der Einstellung zu Tieren. Eine empirische Studie am Beispiel der Einstellung von Pfarrerinnen und Pfarrern zu kirchenbewohnenden Tieren. - Kassel: 2008

2007

Sevilay Dervisoglu: Biyolojik CesiTliligIn Korunmasina Yönelik Egitim Icin Ögrenme Ön Kosullari. - Göttingen: 2007

Anja Grimmer: Untersuchung zur Entwicklung experimenteller Kompetenzen durch den Einsatz multimedialer Arbeitstechniken im Biologieunterricht der Sekundarstufe II. - Halle-Wittenberg: 2007

Jorge Groß: Biologie verstehen: Wirkungen außerschulischer Lernangebote. - Hannover: 2007

Christian Hörsch: Biologie verstehen: Mikroorganismen und mikrobielle Prozesse im Menschen. - Oldenburg: 2007

P. Jatzwauk: Aufgaben im Biologieunterricht – eine Analyse der Merkmale und des didaktisch-methodischen Einsatzes von Aufgaben im Biologieunterricht der Klasse 9. - Duisburg-Essen: 2007

Susanne Menzel: Learning Prerequisites for Biodiversity Education - Chilean and German Pupils' Cognitive Frameworks and Their Commitment to Protect Biodiversity. - Göttingen: 2007

Sabine Mogge: Erhebung und Evaluation biologischer und mathematischer Kompetenzen von Grundschulern. Eine Analyse mit Hilfe von modellbildungs-offener Arbeitsformate im Rahmen des Kasseler BioMath-Projekts. - Kassel: 2007

Thi Thanh Hoi Phan: Testing levels of competencies in biological experimentation. IPN. - Kiel: 2007
http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00002130/d2130.pdf

Ulrike Rutke: Schülervorstellungen und wissenschaftliche Vorstellungen zur Entstehung und Entwicklung des menschlichen Lebens – Ein Beitrag zur Didaktischen Rekonstruktion. IPN. - Kiel: 2007

H. Sturm: Motivationale Variablen und Wissenserwerb beim Lernen an Stationen zum Thema "Vogelflug und Auftrieb im Biologieunterricht". - Bayreuth: 2007

Julia Wadouh: Vernetzung und kumulatives lernen im Biologieunterricht der Gymnasialklasse 9. - Duisburg-Essen: 2007 <http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DocumentServlet?id=18732>

2006

Ulrike Eichenauer: Begriffsvermittlung im Sachunterricht Didaktisch rekonstruierte multimediale Lernmodule zur Ernährung. - Dortmund: 2006 https://eldorado.tu-dortmund.de/bitstream/2003/23573/1/Dissertation_Eichenauer.pdf

Jörg Ibold: Empirische Untersuchungen zum Einfluss der Lebensstile auf das Umweltverhalten von Schülern verschiedener Schulformen. - Halle-Wittenberg: 2006

Patricia Jelemenská: Biologie verstehen: ökologische Einheiten. - Oldenburg: 2006

Imke Köpke: Bewertung von Lebensmitteln im Biologieunterricht – eine empirische Untersuchung zum Ernährungshandeln von Schülerinnen und Schülern der Klasse 9. IPN. - Kiel: 2006

S. Schaal: Fachintegratives Lernen mit digitalen Medien - Die theoriegeleitete Entwicklung und Evaluation einer hypermedialen Lernumgebung für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Realschule. - Bayreuth: 2006

Anja Schmitz: Interessen- und Wissensentwicklung bei Schülerinnen und Schülern der Sek II in außerschulischer Lernumgebung am Beispiel der NaT-Working "Meeresforschung". IPN. - Kiel: 2006

Cornelia Sommer: Systemkompetenz von Grundschulern im Bereich Biologie. IPN. - Kiel: 2006 http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00001652/d1652.pdf?hosts

Holger Weitzel: Vorstellungen zu Anpassung. - Hannover: 2006

Gundula Zubke: Umwelthandeln und jugendtypische Lebensstile. - Gießen: 2006

2005

Daniel C. Dreesmann: Wissenschaft und Öffentlichkeit - Fachdidaktische Untersuchungen zur Vermittlung aktuellen biologischen Wissens am Beispiel des Themas Gentechnik. Kumulative Habilitationsschrift. - Köln: 2005

Maria Erhart: Selbstgesteuertes Lernen im Biologieunterricht. - München: 2005

Corina González Weil: Zusammenhang zwischen Konzeptwechsel und Metakognition. Empirische Untersuchungen über Verstehensprozesse im Bereich Zellbiologie in der 9. Jahrgangsstufe einer chilenischen Oberschule. - München: 2005

Boy Kramer: Mentale Integration von Text und Bild beim Lernen mit Multimedia am Beispiel der olfaktorischen Signaltransduktion. IPN. - Kiel: 2005 [http //eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00001546/d1546.pdf?hosts=](http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00001546/d1546.pdf?hosts=)

Tanja Riemeier: Biologie verstehen Die Zelltheorie. - Hannover: 2005

F.-J. Scharfenberg: Experimenteller Biologieunterricht zu Aspekten der Gentechnik im Lernort Labor: empirische Untersuchung zu Akzeptanz, Wissenserwerb und Interesse. - Bayreuth: 2005

2004

Iris Mackensen-Friedrichs: Förderung des Expertiserwerbs durch das Lernen mit Beispielaufgaben im Biologieunterricht der Klasse 9. IPN. - Kiel: 2004 [http //eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00001303/d1303.pdf?hosts=](http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00001303/d1303.pdf?hosts=)

Birgit Neuhaus: Einstellungsausprägungen von Biologielehrern. Ein bundesdeutscher Vergleich. - Kassel: 2004

Matthias Wilde: Biologieunterricht im Naturkundemuseum im Spannungsfeld zwischen Instruktion und Konstruktion – eine empirische Untersuchung zu kognitiven und affektiven Lerneffekten (am Beispiel des Umweltschutz-Informationszentrums Lindenhof in Bayreuth. - Bayreuth: 2004 opus.ub.uni-bayreuth.de/volltexte/2004/116/pdf/diss.pdf

Ellen Wilke: Naturbeziehung und persönliche Entwicklung. Eine qualitative Untersuchung zur Frage des Verhältnisses von äußerer und innerer Natur. - Flensburg: 2004

2003

Alexander Bittner: Außerschulische Umweltbildung in der Evaluation - Wirkungen kurzzeitpädagogischer Maßnahmen auf Umwelt- und Naturschutzinteressen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I. - Göttingen: 2003

Franka Christen: Einstellungsausprägungen bei Grundschulern zu Schule und Sachunterricht und der Zusammenhang mit ihrer Interessiertheit. - Kassel: 2003

Harald Gropengießer: Wie man Vorstellungen der Lerner verstehen kann. Lebenswelten, Denkwelten, Sprechwelten. Band IV der Beiträge zur Didaktischen Rekonstruktion (Habil.). - Oldenburg: 2003

Kerstin Holthusen: Konzepte zur Nachhaltigkeit Analyse von Schülervorstellungen zum Thema Wald durch Zeichnen im Biologieunterricht. - Rostock: 2003

Phillipp Kasper: Entwicklung eines mediendidaktischen Konzepts zur Erstellung eines internetgestützten Lernprogramms über Struktur und Funktion der Orchideenmykorrhiza - Fachwissenschaftliche Analyse, didaktische Aufbereitung und mediale Umsetzung. - Passau: 2003

Bodo Kreuzmann: Theoretische Grundlagen der Verhaltensbiologie und ihre Umsetzung im Biologieunterricht der gymnasialen Oberstufe. - Halle-Wittenberg: 2003

Claudia Nerdel: Die Wirkung von Animation und Simulation auf das Verständnis von stoffwechselphysiologischen Prozessen. - Kiel: 2003 [http //eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00000727/d727.pdf?hosts=](http://eldiss.uni-kiel.de/macau/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00000727/d727.pdf?hosts=)

C. Randler: Kognitive und emotionale Faktoren des Lernens am Beispiel einer Biologieunterrichtseinheit „Lebensraum See“. - Ludwigsburg: 2003

Annette Schmitt-Scheersoi: "Spielregeln der Natur" (Prinzipien der Ökologie) Entwicklung eines fachdidaktischen Konzepts für eine moderne Ökologieausstellung unter besonderer Berücksichtigung Neuer Medien. - Bonn: 2003 [http //hss.ulb.uni-bonn.de/ulb_bonn/diss_online/math_nat_fak/2003/schmitt-scheersoi_annette/0267.pdf](http://hss.ulb.uni-bonn.de/ulb_bonn/diss_online/math_nat_fak/2003/schmitt-scheersoi_annette/0267.pdf)

Melek Yaman: Die Berücksichtigung der Robinsohnschen Curriculumdeterminanten bei der Behandlung des Themas Ernährung eine empirische Untersuchung bei Lehrern und Studierenden in Deutschland und in der Türkei auf der Grundlage der Theory of Planned Behavior. - Gießen: 2003 [http //deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=967785340&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=967785340.pdf](http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=967785340&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=967785340.pdf)

2002

Joachim Burger: Schülervorstellungen zu Energie im biologischen Kontext - Ermittlungen, Analysen und Schlussfolgerungen. Ein Beitrag zur Verminderung von Lernschwierigkeiten im Biologieunterricht der Sekundarstufen durch vermehrte Berücksichtigung von Schülervorstellungen. - Bielefeld: 2002 [http //bieson.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2003/188/pdf/0044.pdf](http://bieson.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2003/188/pdf/0044.pdf)

Helmut Goller: Kontextabhängiger Erwerb von Arten- und Formenkenntnissen im Biologieunterricht des Gymnasiums Regensburg. - Regensburg: 2002 [http //www.opus-bayern.de/uni-regensburg/volltexte/2002/68/pdf/Endversion.pdf](http://www.opus-bayern.de/uni-regensburg/volltexte/2002/68/pdf/Endversion.pdf)

Marcus Hamman: Kriteriengeleitetes Vergleichen im Biologieunterricht. - Kiel: 2002

Anna Gertrud Uihlein: Die Ermittlung von Wissen, Verstehen und Problemlösen im Bereich Humanbiologie eine empirische Untersuchung an Lehramtsstudierenden. - Gießen: 2002 [http //www.mnu.de/concepta/show_page.php?id=42](http://www.mnu.de/concepta/show_page.php?id=42)

2001

Marina Fischbeck-Eysholdt: Der botanische Garten als Ort für Umweltbildung. - Oldenburg: 2001 [http //deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=965610101&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=965610101.pdf](http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=965610101&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=965610101.pdf)

Corinna Hößle: Moralische Urteilsfähigkeit - Eine Interventionsstudie zur moralischen Urteilsfähigkeit von Schülern zum Thema Gentechnik. - Kiel: 2001

Silke Lipski: Gentechnologie und Biologieunterricht. Eine empirische Untersuchung über die Fähigkeiten von Schülern der gymnasialen Oberstufe zu der Genveränderung von Nutzpflanzen Stellung zu beziehen. Uni Bremen. - Bremen: 2001

M. Maierhofer: Computersimulation und Biologieunterricht. Untersuchung einer computerunterstützten Unterrichtseinheit zur Förderung des systemischen Denkens am Beispiel des Ökosystems Sees. - Salzburg: 2001

Helga Rolletschek: Einfluss von Fernsehsendungen mit biologischem Inhalt auf Wissen und Einstellungen von Grundschulern. Empirische Untersuchungen im Heimat- und Sachkundeunterricht der 3. und 4. Jahrgangsstufen. - München: 2001

2000

Monika Bieberbach: Effizienz von Projektunterricht. Empirische Untersuchungen über den langfristigen Lernerfolg von Projektunterricht hinsichtlich Wissen, Interesse und Einstellung am Beispiel des Themas "Lebensraum Bach" in der 3. Jahrgangsstufe der Grundschule. - München: 2000

Rachael Dempsey: Effects of Ecological Culture at School on Students - An empirical study and its implications for education. - Flensburg: 2000 [http //www.zhb-flensburg.de/dissert/dempsey/RDempsey/zfdfin.htm](http://www.zhb-flensburg.de/dissert/dempsey/RDempsey/zfdfin.htm)

Sinan Erten: Empirische Untersuchungen zu Bedingungen der Umwelterziehung ein interkultureller Vergleich auf der Grundlage der Theorie des geplanten Verhaltens. - Gießen: 2000

Udo Hampl: Außerschulische Lernorte im Biologieunterricht der Realschule. Untersuchungen zu kognitiven und affektiven Aspekten am Beispiel des außerschulischen Lernortes "Lehrbienenstand". - München: 2000

Regine Illner: Einfluss religiöser Schülervorstellungen auf die Akzeptanz der Evolutionstheorie. - Oldenburg: 2000 [http //oops.ibit.uni-oldenburg.de/volltexte/incoming/2000/421/pdf/illein99.pdf](http://oops.ibit.uni-oldenburg.de/volltexte/incoming/2000/421/pdf/illein99.pdf)

Armin Lude: Naturerfahrung und Naturbewusstsein. - Kiel: 2000

Carolin Retzlaff-Fürst: Die Ästhetik des Lebendigen – Analysen und Vorschläge zum Biologieunterricht am Gegenstand der Formenkunde. - Rostock: 2000

Ute Rikus: Chemie im biologischen Kontext - Experimente zum Kohlesäure-Hydrogencarbonat-Gleichgewicht ein anwendungsorientierter Beitrag zur Biologieausbildung in der gymnasialen Oberstufe und der Hochschule. - Münster: 2000

E. Schlegel: Angewandte Mikrobiologie und mikrobielle Biotechnologie im Kontext der Gesetzesforderung und Lehrerausbildung für die österreichische Allgemeinbildende Höhere Schule Eine didaktisch orientierte Bestandsaufnahme mit Experimenten. - Salzburg: 2000

Rüdiger Schulz-Lutter: Wiederansiedlung des Luchses im Harz unter Einbeziehung wissenschaftlicher Erkenntnisse und praktischer Erfahrungen aus anderen Auswilderungsgebieten Mitteleuropas mit einer empirischen Untersuchung zur Öffentlichkeitsarbeit. - Bonn: 2000

1999

Susanne Bögeholz: Qualitäten primärer Naturerfahrung und ihr Zusammenhang mit Umweltwissen und Umwelthandeln. - Kiel: 1999

Vera Frerichs: Schülervorstellungen und wissenschaftliche Vorstellungen zu den Strukturen und Prozessen der Vererbung. - Oldenburg: 1999

Catja Hilge: Schülervorstellungen und fachliche Vorstellungen zu Mikroorganismen und mikrobiellen Prozessen - ein Beitrag zur Didaktischen Rekonstruktion. - Oldenburg: 1999

Thomas Lohmann: Inhaltliche und didaktisch-methodische Gestaltung des Lernbereiches "Ökologie" innerhalb des Leistungskurses Biologie. - Halle-Wittenberg: 1999

Arndt Löwenberg: Naturkundliche Bildung im schulischen und außerschulischen Bereich Interessenförderung durch den Einsatz lebender Insekten und anderer Wirbellosen im Unterricht. - Heidelberg: 1999

Werner Rieß: Ethik und Biologieunterricht – Metatheoretische Untersuchungen biologiedidaktischer Theorien. - Weingarten: 1999

Thomas Schröer: Computergestützte Erhebung von relativer Interessiertheit und Interessehandlung zur Beschreibung von biologierelevanter Interessegenese ausgewählter Schüler. - Münster: 1999

Anita Stangl: Entwicklung, Einsatz und Evaluation eines multimedialen, interaktiven Informationssystems - am Beispiel einer Informationssäule über Elefanten im Tierpark Hellabrunn München. - München: 1999

1998

Elmar Finke: Interesse an Humanbiologie und Umweltschutz in der Sekundarstufe I empirische Untersuchung zu altersbezogenen Veränderungen und Anregungsfaktoren. - Gießen: 1998

Peter Pondorf: Computereinsatz im Biologieunterricht der Realschule. Untersuchungen zu kognitiven und affektiven Aspekten. - München: 1998

Elke Wenzel: Stadtökologie in der Sekundarstufe II. Erarbeitung eines praxisorientierten Unterrichtskonzeptes und von Arbeitsmaterialien auf der Basis eigener biologischer und fachdidaktisch-methodischer Untersuchungen. Textband und Materialband. - Bielefeld: 1998

1997

Günter Eulefeld: Umwelterziehung / Umweltbildung. Ein Forschungs- und Entwicklungsprozess im Rahmen der Einführung eines Bildungs- und Erziehungsfeldes in der BRD. Uni Bremen. - Bremen: 1997

Harald Gropengießer: Didaktische Rekonstruktion des "Sehens". Band I der Beiträge zur Didaktischen Rekonstruktion. - Oldenburg: 1997

Richard Kiridus-Göller: Die Ware aus der Sicht der Biologie Wissenschaftstheoretische Untersuchung für eine integrative Didaktik zwischen Biologie und Warenlehre. - Salzburg: 1997

Otto Lang: Das Fach Biologie, Ökologie und Warenlehre in der Handelsakademie. Der Mensch zwischen Ökologie und Ökonomie. - Salzburg: 1997

Susann Müller: Vermittlung ökologischer Phänomene und Zusammenhänge in der Sekundarstufe II am Beispiel der Höheren Pilze. Erarbeitung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien auf der Grundlage eigener biologischer und fachdidaktisch-methodischer Untersuchungen. Textban. - Bielefeld: 1997

Christiane Reschke – Holsten: Das Thema Pflanzenheilkunde im Biologieunterricht der Sek. Stufe II. Empirische Untersuchungen zum Schülerinteresse und zur Effizienz verschiedener Unterrichtsmedien. - Bremen: 1997

Annette Upmeier Zu Belzen: Der Zusammenhang zwischen Biologieunterricht und biologieorientiertem Interesse in einer 6. Klasse eines Gymnasiums. - Münster: 1997

Jörg Wille: Untersuchungen zum Lebensbegriff und Möglichkeiten der Anwendung, insbesondere im Biologie-Unterricht. - Hamburg: 1997

1996

Jutta Lumer: Chemie im Biologieunterricht der Sekundarstufe II. Empirische Untersuchungen mit Schülern, Studienanfängern und Lehrern. - Münster: 1996

Johann Christian Nissen: Genetik und Gentechnologie - Analysen und empirische Untersuchungen zu einem didaktischen Konzept. - Flensburg: 1996

1995

A. Anton Michael: Didaktische Variation und Kontaktvariation im Unterricht und deren Beurteilung durch Schüler und Lehrer. Eine Untersuchung im Fach Chemie am Gymnasium. - Salzburg: 1995

Gabriele Geyer: Der Besucher im Naturkundemuseum. Eine empirische Untersuchung im Haus der Natur. - Salzburg: 1995

Helmut Haß: Natur und Begriff Fachdidaktische Studien über den Assoziationsraum biologischer Begriffe mit besonderem Schwerpunkt auf Ordnung und Chaos. - Hamburg: 1995

Gesine Hellberg-Rode: Umwelterziehung im Sach- und Biologieunterricht. Eine empirische Untersuchung zur Unterrichtspraxis vor dem Hintergrund politischer und institutioneller Rahmenbedingungen. (Habil.). - Dortmund(Habil.): 1995

Wolfgang Rieger: Das Mikroskop als Arbeitsmittel im Biologieunterricht der Hauptschule und sein Einfluss auf Lernerfolg und Motivation. - München: 1995

1994

Hans-Udo Graf: Die Realität des Biologieunterrichts unter dem Einfluss unterrichtsbestimmender Faktoren. Eine empirische Untersuchung auf der Grundlage von Schüler-, Lehrer- und Studentenforschungen in Bremen in den Jahren 1985-1988. - Bremen: 1994

Katja Kelterborn: Analyse ausgewählter Schulbuchtexte der Humanbiologie zur Entwicklung didaktisch-logischer Grundstrukturen. - Bremen: 1994

Michael Lonsert: Vergleichende Darstellung des Exklusiven und Inklusiven Denkens in den Bereichen "Medizin" und "Gesundheitsbildung". - Grundlagenreflexion und kritische Analyse ausgewählter Dokumente. - Hamburg: 1994

Boie Maaßen: Naturerleben Der andere Zugang zur Natur. - Flensburg: 1994

Magrit Miekeley: Aquarien und ihre Relevanz für Unterricht und Freizeit im Wandel der Zeit - Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung der Schulbücher und der fachdidaktischen Literatur mit einer empirischen Studie zu heutiger Bedeutung von Aquarien im Biologieunterricht. - Münster: 1994

Jens Sprenger: Entwicklung eines Konzepts der didaktischen Rekonstruktion unter dem Aspekt der Förderung eines ganzheitlichen und vernetzten Denkens - Anwendung und Erprobung am Beispiel des Themas Ostsee für den Leistungskurs Ökologie der gymnasialen Oberstufe. - Rostock: 1994

Bernd Wagner: Der Besuch im Zoologischen Garten - Eine empirische Untersuchung im Salzburger Tiergarten Hellbrunn. - Salzburg: 1994

Horst Wisniewski: Einsatzmöglichkeiten, kognitive Effizienz und emotionale Wirkung ausgewählter Schulfernsehsendungen im Biologieunterricht der Realschule. - München: 1994

1993

Rüdiger L. Klein: Über das Interesse der Pflanzen bei Jugendlichen. - Oldenburg: 1993

Meike Looß: Aids als Gegenstand des Biologieunterrichts eine empirische Untersuchung in der Sek. Stufe I. - Bremen: 1993

Frank Mehlhaff: Binnendifferenzierung im Biologieunterricht Theoretische und empirische Untersuchungen zur Beachtung von Charakterkonfigurationen des Schülers in Lernprozessen. - Rostock: 1993

Kai Trojan: Die Stellung und die Möglichkeiten der Nutzung des Computers im Biologieunterricht der höheren Klassen. - Güstrow/Rostock: 1993

Horst Wiesner: Heilpflanzen - Das Zentralthema der Naturheilkunde als Humanökologischer Aspekt. Versuche einer didaktischen Aufbereitung aus Sicht 20jähriger Berufserfahrung auf dem Gebiet der pharmazeutischen Biologie in Schule, Erwachsenenbildung und Wirtschaft, unter. - Salzburg: 1993

1992

Franz Füller: Biologische Unterrichtsexperimente Bedeutung und Effektivität. Eine empirische Untersuchung in den Jahrgangsstufen 5-7 des Gymnasiums am Beispiel der Pflanzenkunde. - München: 1992

Walter Jäkel: Biologische Alltagserfahrungen und ihre Nutzung im Biologieunterricht voraussichtlich. - Potsdam: 1992

Jürgen Mayer: Formenvielfalt im Biologieunterricht. Ein Vorschlag zur Neubewertung der Formenkunde. IPN. - Kiel: 1992

Helmut Schneider: Lernfördernde Gestaltung von Bild und Textmaterialien für den Gesundheitsbereich. - Oldenburg: 1992

1991

Annett Hartmann: Funktionen. Ziele und Gestaltung von Biologieolympiaden. - Rostock: 1991

Sabine Müller: Möglichkeiten der Vertiefung und Entwicklung der Sippen- (Formen-)kenntnisse der Schüler durch einen Kurs "Pflanzen der Heimat" in den Klassen 7 und 8. - Rostock: 1991

1990

Valentine Bauhardt: Veränderung der Einstellung gegenüber Gliedertieren durch Interaktion mit lebenden Tieren im Biologieunterricht. Eine empirische Untersuchung in 6. Jahrgangsstufen der Hauptschule am Beispiel von Regenwurm, Mehlkäfer und Hausspinne. - München: 1990

Werner Kwarda: Umwelterziehung und Projektunterricht im land- und forstwirtschaftlichen Bildungswesen. - Salzburg: 1990

Margitta Skoda: Zur Förderung geistig-schöpferischer Fähigkeiten im problemhaft gestalteten Biologieunterricht beim Stoffgebiet "Lebewesen in ihrer Umwelt" (Klasse 9) unter Einbeziehung des fakultativen Kurses "Landeskultur". - Berlin: 1990

1989

Susanne Brezmann: Untersuchungen zur methodischen Gestaltung des Unterrichts zum Stoff- und Energiewechsel pflanzlicher Zellen (Klasse 9) unter besonderer Berücksichtigung der Anordnung des stofflichen Inhalts und einiger Schülertätigkeiten. - Güstrow: 1989

Karl-Heinz Gehlhaar: Zur Herausbildung eines umweltbewußten Verhaltens der Schüler als fachspezifischer Beitrag des Biologieunterrichts der Klasse 5-10. - Halle: 1989

Dittmar Graf: Begriffslernen im Biologieunterricht der Sekundarstufe I - Empirische Untersuchungen und Häufigkeitsanalysen. - Gießen: 1989 [http //www.biologie.uni-dortmund.de/graf/diss_graf.pdf](http://www.biologie.uni-dortmund.de/graf/diss_graf.pdf) (ohne Anhänge)

Frank Horn: Probleme der Entwicklung des Biologieunterrichts der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule aus der Sicht der Ausarbeitung und Einführung eines neuen Lehrplanes. - Berlin: 1989

Michael Kaufmann: Aspekte der Konzipierung und Umsetzung eines Biologielehrgangs als Komponente schulischer Bildung in ausgewählten national befreiten Staaten Afrikas mit sozialistischer Orientierung. - Halle: 1989

Reinhard Köhler: Zur Solidität von Normkenntnissen im Biologieunterricht als Beitrag zur Verhaltensbildung unserer Schüler - untersucht an ausgewählten Beispielen der Klassenstufe 7 und 8. - Erfurt/Mühlhausen: 1989

Claudia Schiller: Zu ausgewählten erzieherisch relevanten Kenntnissen bei Schülern der Klasse 8 dargestellt an den Stoffgebieten "Sinnes- und Nervenfunktionen" und "Hormone". PH Halle-Köthen. - Halle-Köthen: 1989

Angela Söldner: Gesundheitserzieherische Einflußnahme auf Kindergartenkinder zur Ausprägung gesunder Lebensführung - dargestellt am Beispiel der Arbeit mit dem Sachbilderbuch. - Halle: 1989

Gernot Strey: Umweltethik und Evolution Herkunft und Grenzen moralischen Verhaltens gegenüber der Natur. - Göttingen: 1989

Horst Werner: Theoretische Grundlagen zur Erarbeitung von Orientierungs- bzw. Führungshilfen für die Aktivierung der selbständigen geistigen und geistig-praktischen Tätigkeit der Schüler - unter besonderer Berücksichtigung ökologischer Themen. - Greifswald: 1989