

**Institut für Kindheits- und
Schulpädagogik**

Abteilung Pädagogik der Kindheit

Karl-Glöckner-Str. 21B

D-35394 Gießen Telefon: 0641-
9924121

Fax: 0641-9924129

[Sekretariat-Neuss@erziehung.uni-
giessen.de](mailto:Sekretariat-Neuss@erziehung.uni-giessen.de)

12.02.2020

Liebe „M.A. Inklusive Pädagogik und Elementarbildung“ Studierende,

in der unten aufgeführten Liste haben wir für Sie alle Betreuer*innen für
M.A.-Thesisarbeiten zusammengefasst. Die aufgeführten Themen bieten Ihnen eine
Orientierung. Ihr individuelles Thema müssen Sie mit der jeweiligen Betreuerin oder dem
jeweiligen Betreuer absprechen.

Alle Informationen zu den organisatorischen Abläufen des Thesis-Moduls sind auf der
Internetseite des Prüfungsamtes für Geisteswissenschaften zu finden:

<https://www.uni-giessen.de/fbz/paemter/gwiss/MA/inkpaed>

Bitte informieren Sie sich, bevor Sie Kontakt zu Ihrem Betreuer aufnehmen.

Mit freundlichen Grüßen,

i.A. des Teams der Abteilung Pädagogik der Kindheit

Sara Jung

Thesisbetreuer*innen für den Master-Studiengang „Inklusive Pädagogik und Elementarbildung“

Institut für Kindheits- und Schulpädagogik

Professur Neuß	Themenspektrum
Prof. Dr. Norbert Neuß	Elternarbeit Institutionelle Bedingungen der Kita Kindheitsforschung Qualitätsentwicklung in Kitas Medienpädagogik im Kindergarten Bildungsprozesse von Kindern (Humor, Unsichtbare Freunde, Zeichnungen usw.) Ästhetische Bildung Neue Medien im Kindergarten Biographisches Lernen Beobachtungsverfahren; Lerngeschichten Elementarpädagogik Krippenpädagogik Bildungspläne Elementardidaktik
Dr. Andrea Tures	Sprachentwicklung und sprachliche Bildung Inklusion Professionalisierung Zusammenarbeit mit Eltern weitere Themen nach Absprache
Simone Dumpies (M.A.)	Themen nach Absprache

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung mit dem Schwerpunkt
Beeinträchtigung des Lernens

Professur Greisbach	Themenspektrum
Prof. Dr. M. Greisbach	Frühförderung (potentiell) lernbeeinträchtigter Kinder Lernprozesse in inklusiven Gruppen Neue Medien im Kindergarten Diagnostik und Förderung von Vorläuferfähigkeiten Entdeckendes Lernen im Kindergarten Resilienz

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung mit dem Schwerpunkt
Geistigbehindertenpädagogik

Professur Stöppler	Themenspektrum
Prof. Dr. Reinhilde Stöppler	Mobilitäts- und Verkehrserziehung von Kindern mit geistiger Behinderung Wahrnehmungsförderung von Kindern mit geistiger Behinderung Spielförderung Wohnen
Dr. Karoline Klamp-Gretschel	Sexualität / Sexualpädagogik Sexualität und Behinderung (Sexualisierte) Gewalt und Behinderung Gesundheitsförderung Geschlecht und Behinderung Frühförderung
Dr. Heiko Schuck	Aspekte der Lebensqualität Lebensphasenübergreifende Integration und Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung (mit der Möglichkeit einer syndromspezifischen Fokussierung) Möglichkeiten der Freizeitgestaltung und -förderung bei Menschen mit geistiger Behinderung

	Berufliche Bildung für Menschen mit geistiger Behinderung
--	---

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung mit dem Schwerpunkt Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens

Professur van Minnen	Themenspektrum
Prof. Dr. Susanne van Minnen	Auffällige und unauffällige Sprachentwicklung bei ein- und mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Entwicklung und Evaluation schulischer und außerschulischer Diagnostik sowie Sprachbildung und Sprachförderung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Sprech-, Sprach- und Kommunikationsstörungen

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung mit dem Schwerpunkt Pädagogik bei Beeinträchtigung der emotional-sozialen Entwicklung

Professur von Stechow	Themenspektrum
Prof. Dr. E. von Stechow	Historische und aktuelle Konstruktionen und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen; Diagnostik und Interventionen im Bereich der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe; Institutionen, Organisation und Kooperation in der Erziehungshilfe