

**Institut für Schulpädagogik,  
Elementarbildung und Didaktik der  
Sozialwissenschaften**

Abteilung Pädagogik der Kindheit

Karl-Glöckner-Str. 21 B

D- 35394 Gießen

Telefon: 0641-99 24 121

Fax: 0641-99 24 129

Sekretariat-Neuss@erziehung.uni-giessen.de

20.11.2019

Liebe „B.A. Kindheitspädagogik“-Studierende,

in der unten aufgeführten Liste haben wir für Sie alle Betreuer\*innen für B.A.-Thesisarbeiten zusammengefasst. Die aufgeführten Themen bieten Ihnen eine Orientierung. Ihr individuelles Thema müssen Sie mit der jeweiligen Betreuerin oder dem jeweiligen Betreuer absprechen.

Alle Informationen zu den organisatorischen Abläufen des Thesis-Moduls sind auf der Internetseite des Prüfungsamtes Geisteswissenschaften zu finden:

**<http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/paemter/gwiss/ba/bfk>**

Bitte informieren Sie sich, bevor Sie Kontakt zu Ihrem Betreuer aufnehmen.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. des Teams der Abteilung Pädagogik der Kindheit  
Jana Hampel

## Thesisbetreuer\*innen für den Bachelor-Studiengang

### B.A. „Kindheitspädagogik“

Institut für Schulpädagogik und Elementarbildung

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik der Kindheit

<b>Professur Neuß</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. Norbert Neuß	Elternarbeit Institutionelle Bedingungen der Kita Kindheitsforschung Qualitätsentwicklung in Kitas Medienpädagogik im Kindergarten Bildungsprozesse von Kindern (Humor, - Unsichtbare Freunde, Zeichnungen usw.) Ästhetische Bildung neue Medien im Kindergarten Biographisches Lernen Beobachtungsverfahren Lerngeschichten Elementarpädagogik Krippenpädagogik Bildungspläne Elementar Didaktik weitere Themen nach Absprache
Simone Dumpies (M.A.)	Zuhören Mehrsprachigkeit in der Kita Zusammenarbeit m. Eltern und Familienbildung Pädagogischer Umgang mit Abschied, Trauer und Tod Resilienz Teamarbeit im pädagogischen Handlungsfeld weitere Themen nach Absprache

Dr. Andrea Tures	<p>Sprachentwicklung und sprachliche Bildung</p> <p>Inklusion</p> <p>Professionalisierung</p> <p>Zusammenarbeit mit Eltern</p> <p>weitere Themen nach Absprache</p>
Samuel Kähler (M.A.)	<p>Elementardidaktik</p> <p>Qualitative Forschung</p> <p>Multiprofessionalität</p> <p>Professionalisierung und Professionalität</p> <p>Diversität im Feld der Frühpädagogik</p> <p>weitere Themen nach Absprache</p>
Nicole Dern (Dipl. Päd. ,LfbA)	<p>Heterogenität</p> <p>gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Bildung und Erziehung</p> <p>frühkindliche Bildungsorte</p> <p>weitere Themen nach Absprache</p>
Sara Jung (M.A.)	<p>Interdisziplinäre Frühförderung</p> <p>Vorschulisches Lernen/Kita</p> <p>Außerinstitutionelle Lernorte (Museum etc)</p> <p>Weitere Themen auf Anfrage</p>

Institut für Schulpädagogik und Elementarbildung

Professur für Grundschulpädagogik und Didaktik des Sachunterrichts

<b>Professur Möller</b>	<b>Themenspektrum</b>
Antje Danner	Ästhetische Fragen des Lernens Didaktik der Perspektivenvielfalt weitere Themen nach Absprache

Institut für Schulpädagogik und Elementarbildung

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik

<b>Professur Wissinger</b>	<b>Themenspektrum</b>
Dr. Thomas Bürger	Übergang Kindergarten - Grundschule Vorschulisches Lernen Qualitätssicherung in der Kindertagesstätte u.ä.

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung mit dem Schwerpunkt  
Beeinträchtigung des Lernens

<b>Professur Greisbach</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. M. Greisbach	Frühförderung (potentiell) lernbeeinträchtigter Kinder Lernprozesse in inklusiven Gruppen Neue Medien im Kindergarten Diagnostik und Förderung von Vorläuferfähigkeiten Übergang KiTA-Schule Resilienz
Michelle Meier	Psychomotorik/ Bewegung in der frühen Kindheit Spiel und Lernen in der frühkindlichen Entwicklung
Theresa F. Braun	tiergestützte Interventionen außerschulische Lernorte

	Burnout-Syndrom bei pädagogischen Fachkräften
Jan Brachtel	Schriftspracherwerb Naturwissenschaftliches Denken von Kindern
Theresa Neusser	Themen auf Anfrage
Nino Wetekam	Themen auf Anfrage

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung mit dem Schwerpunkt Geistigbehindertenpädagogik

<b>Professur Stöppler</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. Reinhilde Stöppler	Mobilitäts- und Verkehrserziehung von Kindern mit geistiger Behinderung Wahrnehmungsförderung von Kindern mit geistiger Behinderung Spielförderung Wohnen
Dr. Karoline Klamp-Gretschel	Sexualität / Sexualpädagogik Sexualität und Behinderung Frühförderung (Sexualisierte) Gewalt und Behinderung Gesundheitsförderung Geschlecht und Behinderung
Dr. Heiko Schuck	Aspekte der Lebensqualität Lebensphasenübergreifende Integration und Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung (mit der Möglichkeit einer syndromspezifischen Fokussierung)

	<p>Möglichkeiten der Freizeitgestaltung und -förderung bei Menschen mit geistiger Behinderung</p> <p>Berufliche Bildung für Menschen mit geistiger Behinderung</p>
Melanie Knaup, M.A.	<p>allgemein: kulturelle Teilhabe (für Menschen mit geistiger Behinderung), insbesondere: theaterpädagogische Themen, Museumspädagogik (für Menschen mit geistiger Behinderung); außerschulische Lernorte (im Kontext der Lehramtsausbildung)</p>

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung mit dem Schwerpunkt  
Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens

<b>Professur van Minnen</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. Susanne van Minnen	<p>Auffällige und unauffällige Sprachentwicklung bei ein- und mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen</p> <p>Entwicklung und Evaluation schulischer und außerschulischer Diagnostik sowie Sprachbildung und Sprachförderung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Sprech-, Sprach- und Kommunikationsstörungen</p>
Dipl. Päd. Inge Holler-Zittlau	<p>Normaler und auffälliger Spracherwerb bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund</p>
Hannah Kreft	<p>Auffällige und unauffällige Sprachentwicklung bei ein- und mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen</p>
Antje Netzel	<p>Musik als Medium zur Sprachförderung: Reformpädagogik &amp; Inklusiven Bildung;</p>

	Sprachsensibler Unterricht in der Inklusiven Bildung weitere Themen nach Absprache
--	--

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung mit dem Schwerpunkt  
Pädagogik bei Beeinträchtigung der emotional-sozialen Entwicklung

<b>Professur von Stechow</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. E. von Stechow	Historische und aktuelle Konstruktionen und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen; Diagnostik und Interventionen im Bereich der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe; Institutionen, Organisation und Kooperation in der Erziehungshilfe
Kirsten Müller	Themen auf Anfrage