

# Zitatensammlung E-Lectures

---

## Teilzeitstudierende, Pendler

„Die E-Lectures sind eine große Entlastung für mich als Teilzeitstudent mit Familie, auch zur Prüfungsvorbereitung eignen sie sich hervorragend. Besonders gut finde ich, dass die Folien zeitgleich angezeigt werden und dass man auch gezielt einzelne Themen oder Folien auswählen kann. Vielen Dank, das ist ein toller Service!“ (SoSe 2010)

„sehr glücklich, dass es dies gibt, erleichtert das Studieren mit Kindern wesentlich!“

„Unglaubliche Erleichterung, da ich Veranstaltungen von 16-18 Uhr, wegen Kinderbetreuung nicht wahrnehmen könnte!“

„Die E-Lectures sind für mich eine große Erleichterung, da ich Kinder habe und ca. 100 km zur Uni fahren muss. Vielen Dank!“

„E-Lectures für die meisten Fächer wäre ein Traum. Als Pendlerin von Frankfurt nach Gießen und Mutter einer 2-jährigen Tochter ist diese Hilfe einfach spitze.“

„Die E-Lectures sind eine Riesenerleichterung für Studis mit Familie und einer weiten Anfahrt!“

„E-Lectures finde ich super! Vor allem um flexibel mit Kind studieren zu können, d.h. ICH suche mir aus, wann ich mich mit dem Stoff beschäftige. Das setzt Organisationsvermögen und Willen seitens der Studenten voraus, aber das sollte man ruhig von uns erwarten.“

„Da ich täglich 2 Stunden zur Uni und 2 zurück pendle, waren die E-Lectures eine große Hilfe!“

„Ich beziehe kein Bafög und finanziere mein Studium komplett selbst. Zum Teil arbeite ich bis zu 20 Stunden in der Woche. Dieses Sommersemester musste ich im Juli für zwei Kolleginnen Urlaubsvertretung machen. Bevor es das Angebot der E-Lectures gab, musste ich mir die Mitschriften von Kommilitonen ausleihen um die VL nachzubearbeiten. Dank der E-Lectures kann ich nun in solchen Wochen ganz bequem am Wochenende die Vorlesungen nachholen. Ein tolles Angebot für alle Studierenden, die nebenbei arbeiten gehen müssen! Es spart einem Stress, schont die Nerven und erspart Streit sowie Diskussionen mit dem Chef und mit Kollegen. Vielen Dank :-!“

„Die E-Lectures sind für mich ganz, ganz wichtig und tragen mit zur **Attraktivität der Uni** bei. 1. ist es organisatorisch wesentlich einfacher für mich als Mutter mit 2 kleinen Kindern, wenn ich mal aufgrund fehlender Kinderbetreuung nicht teilnehmen kann und 2. ist es für die Nachbereitung und Klausurvorbereitung sehr sehr hilfreich, sich zumindest einige Folien nochmal anzuhören, die man vielleicht nicht auf Anhieb richtig verstanden hat.“

„Die E-Lectures waren Vorlage für meine Lernkarten, da ich in der VL immer etwas müde war und nicht so ordentlich mitgeschrieben habe. Ich hatte vor der VL, also dienstags bis 20:00 Uni und nach 20:00 mein Kind, so dass ich ohne die E-Lectures mich nicht so gut hätte vorbereiten können. Ich kenne von der Uni eigentlich mehr andere Vollzeitstudentinnen, die ein Kind haben und auch arbeiten und sich einen Zeitrahmen eines Teilzeitstudiums nicht nehmen.“

## Chronisch Kranke und Behinderte, Pflege Angehöriger

„Habe E-Lecture als sehr angenehm empfunden. Habe selbst eine chronische Krankheit die mir die absolute Aufmerksamkeit in einer Vorlesung unmöglich macht. E-Lecture ist daher eine wunderbare Ergänzung und hat es mir ermöglicht, die Vorlesung zu einem von mir bestimmten Zeitpunkt noch einmal zu hören. Ich würde mir mehr solche Möglichkeiten wünschen!“ (Kurth, WA2010/11)

„Ich bin wirklich auf die E-Learning Module angewiesen, weil ich einen Angehörigen pflege. Ich freue mich sehr, dass Sie die Vorlesungen zur Verfügung stellen. Das erleichtert mein (Studi-)Leben wirklich erheblich!“ (Mail v. 12.4.11)

„Wegen der Pflege eines Angehörigen bin ich auf die E-Lectures als Ersatz der Veranstaltung angewiesen. Das ist natürlich eine tolle Möglichkeit, um trotzdem den gesamten Stoff vermittelt zu bekommen.“

„Die E-Lectures erleichtern mir das Studium extrem! Meine Aufmerksamkeits-/Hyperaktivitäts-/Konzentrationsprobleme sorgen dafür, dass ich in einer Vorlesung nach spätestens 15 Minuten vollkommen abschalte. Mit den E-Lectures benötige ich zwar 3-4 Stunden pro Vorlesung, habe diese danach aber auch zusammengefasst und verstanden. Außerdem kann ich so lernen, wenn ich mich bereit dafür fühle. Das passiert nicht selten zwischen 9 Uhr abends und 3 Uhr morgens.“

## Regelstudierende

*Wegen der Fülle von Rückmeldungen werden können die Zitate hier nicht vollständig erfasst werden.*

„Durch eine Veranstaltungsüberschneidung war er sehr gut möglich beide ‚gleichzeitig‘ zu belegen. Sonst hätte sich mein Studium um 2 Semester verlängert. Vielen Dank!“

„Aufgrund von Veranstaltungsüberschneidungen konnte ich die Präsenzveranstaltung nicht besuchen. Dieses Angebot bot mir die Möglichkeit trotzdem beide Veranstaltungen in diesem Semester zu besuchen, zumal sich eines der beiden Module ansonsten um ein Jahr nach hinten verschoben hätte. Von daher ist dies eine tolle Sache!!!“

„Ohne e-Lectures wäre ich aufgeschmissen!!“

„Eine Bereicherung des Studiums.“

„Ich habe einen deutlichen Unterschied im Aufnehmen von Informationen in der Vorlesung und bei der E-Lecture bemerkt. Durch die Pausenfunktion der E-Lecture kann man viel mehr Informationen aufschreiben und auch besser verstehen.“

„Außerdem kann man zurückspulen oder anhalten, wenn man etwas länger braucht um einen erklärten Vorgang nachvollziehen zu können.“

„Ich finde die E-Lectures super, ohne die wäre es für mich fast unmöglich, so gute Leistungen zu erzielen, danke.“

„Ich habe die E-Lectures-Variante der Vorlesung vorgezogen, da diese mit etwa 400 Teilnehmern immer extrem unruhig ablief. Zu Hause konnte ich mich viel besser auf den Vortrag konzentrieren und mehr wichtige Notizen machen, da man die Vorlesung stoppen und ggf. einzelne Passagen nochmal ansehen konnte.“

„Sehr praktisch, da man zurückspulen kann, wenn man etwas nicht direkt verstanden hat - ist in der VL nicht möglich.“

„Sie sind sehr hilfreich, da man immer wieder unterbrechen kann um mit zu schreiben oder auch Passagen mehrmals sehen kann.“

„... habe ich lieber zuhause die E-Lectures genutzt um sicher zu gehen, um alle wichtigen Informationen notieren zu können.“

„Man kann mehr aus einer solchen Veranstaltung mitnehmen.“

„Ich habe ein wesentlich besseres Verständnis der Vorlesung bei mir verzeichnen können.“

„Ein wunderbares Lehrmittel, da man sich alles so oft anschauen kann, bis man es versteht.“

„Ich habe ab der zweiten Hälfte des Semesters begonnen, mir alle E-Lectures anzuschauen und **bin der Meinung, dass sie mir mehr gebracht haben, als die Vorlesung**. Es ist angenehmer und sehr viel verständlicher, die Vorlesung zu Hause am PC anzuschauen als die Vorlesung an der Uni zu besuchen. Man steht nicht unter dem Druck alles beim ersten Mal verstehen zu müssen und kann so beim Anschauen der E-Lecture leicht auch Notizen anfertigen, die zum Lernen für die Klausur wichtig sein können.“

„Da ich selbst entscheiden kann, wann ich eine Pause einlege und vor allem - WIE OFT - ich mir eine Erklärung anhöre, ist der Lernzuwachs dieser Veranstaltung durch das E-Lecture Angebot enorm hoch im Vergleich zu anderen VL!!!“

„Bringt mir persönlich wahnsinnig viel, da ich hierdurch viel effizienter lernen und nachbearbeiten kann. **Es bleibt mir hierdurch mehr Zeit zum Verständnis**, weil ich mir alles öfter anhören und mitschreiben kann, als in der Vorlesung.“

„Ich würde mir wünschen so eine Möglichkeit in anderen Vorlesungen auch nutzen zu können, da die Option des **Stoppens und Mitschreibens** wesentlich zum Verständnis beigetragen hat.“

„Für mich haben E-Lectures generell den Vorteil, dass ich bei Verständnisproblemen (inhaltlich), **punktuell die VL unterbrechen kann und dieses etwaige Problem z.B. durch Sekundärliteratur bearbeiten** und meine Notizen zur VL ergänzen kann.“

„Vorteile sehe ich definitiv darin, dass man beliebig lange an einer Stelle im Video verweilen kann und ggf. zurückspulen kann. Das geht in der Präsenzveranstaltung natürlich nicht. So kann man sogar parallel bei Unklarheiten „googeln“ und man kann IMMER folgen!“

„... habe ich zunächst die Live-Veranstaltungen besucht, dann aber gemerkt, dass mir die Online-Vorlesungen mehr bringen, weil ich bei nicht verstandenem Sachverhalt gleich wiederholen und vertiefen kann.“

„Sehr, sehr wichtig für mich aufgrund des besseren Verständnisses und der Organisation, die dadurch wesentlich erleichtert wird“

„Perfekte Innovation, sehr zeitgemäß.“

„Das ist ein super Programm, ich bin total begeistert.“

„Hat mir im Krankheitsfall sehr geholfen, funktioniert auch mit dem langsamsten möglichen DSL-Anschluss, super.“

„Da ich lange Zeit krank war habe ich mit dem Programm die Vorlesung gut nacharbeiten können.“

„Ich bin dankbar, dass diese Möglichkeit gab, sonst hätte ich an der Veranstaltung dieses Semester nicht teilnehmen können!“

„Tolle Möglichkeit, um seine Woche besser organisieren zu können.“

„Für mich war es sehr hilfreich, die E-Lectures zu haben, da ich wegen Kursüberschneidungen nicht in die Vorlesung gehen konnte und so trotzdem teilnehmen konnte.“

„Ich fand es sehr gut, dass man die Möglichkeit bekommen hat, so oft wie nötig auf die Vorlesungen zuzugreifen. Da man in der Veranstaltungszeit teilweise nur halb aufmerksam ist (aufgrund nachlassender Konzentration nach anderen Veranstaltungen) kann man sich erneut zuhause intensiv mit den Inhalten auseinandersetzen. Ich fand es auch sehr gut, dass die e-lectures ohne große zeitliche Verzögerungen online gestellt wurden. Danke!“

„Der Lärmpegel und die Überfüllung der Räume führt dazu, dass man, auch wenn man in der ersten Reihe sitzt, ständig abgelenkt wird.“

„Diese e-lectures waren die beste Antwort auf das bestehende Raumproblem.“

„Gerade in solchen Massenveranstaltungen in Sommersemestern sind E-Lectures eine großartige Sache. Auch ist es so im Hörsaal sehr viel ruhiger gewesen, als in anderen Vorlesungen dieser Größe, da minder interessierte Menschen daheim bleiben konnten.“

„Ich finde die Möglichkeit Vorlesungen daheim anzuschauen spitze. Daheim kann man sich viel besser konzentrieren als in der Vorlesung mit hohem Geräuschpegel. Wenn meine Konzentration nachließ konnte ich stoppen und mich kurz sammeln. Seit ich die Online Vorlesungen genutzt habe, hatte ich einen besseren Überblick über das Thema. Als ich krank war, hab ichs zum ersten Mal genutzt. Wenn es das nicht gegeben hätte, hätte ich mich krank in die Vorlesung geschleppt - nichts verstanden und womöglich andere angesteckt. Lange Rede kurzer Sinn: ich bin begeistert. Sollte es bei jeder Vorlesung geben :) :)"

„Viele Aspekte habe ich in der ruhigen Atmosphäre zu Hause viele schneller und besser verstanden.“

„Bitte ausweiten, ich habe viel mehr davon, mir die VLs in Ruhe zu Hause anzuschauen. Der Lernerfolg ist deutlich höher und ich kann einfach kurz anhalten, wenn ich mir längere Stichpunkte machen möchte. Einfach Top!“

„Die E-Lectures sind sehr hilfreich und ich freue mich jedes Semester, wenn ich Vorlesungen habe, die ich so nachbereiten kann, bzw. bei Versäumnis zu Haus nacharbeiten kann!“

#### **Themen und Stichpunkte der Rückmeldungen von Regelstudierenden sind (zusätzlich):**

- Nachbereitung
  - Vervollständigung der eigenen Notizen
  - schwierige Themen öfter anhören
  - Zu schnelle Darbietung kompensieren

- Konzentrationsmindernde Unruhe in der VL kompensieren
- Austausch mit Kommilitonen
- In Sekundärliteratur nachschlagen
- Flexibilisierung
  - unabhängiger von Vorlesungszeiten
  - Stundenplanoptimierung
  - Parkplatzproblem gelöst ;-)
  - Anfahrt wegen 45 Minuten VL gespart
  - Fördert Selbstbestimmtes Lernen
  - Lerntempo frei wählen
  - Doppelstudium
  - Raumprobleme gelöst
- Ersatz
  - Bei Krankheit
  - Teilzeitstudium
  - Überschneidungen
  - Doppelstudium
- Möglichkeit anzuhalten
  - in Ruhe Notizen zu machen
  - Denkpausen
  - Pause bei Ermüdung
- Fördert Verständnis
  - Klare Strukturierung/ Überblick
  - intensivere Auseinandersetzung mit dem Lernstoff
  - Erspart „unnötige Fragen“
  - Mehrfaches Abspielen möglich
  - höherer Lernerfolg/ Leistung
  - Weniger Störungen durch „Schwätzer“
  - Unklarheiten durch Sekundärliteratur/Nachschlagen auszuräumen
- Auch nicht-lineare Nutzung möglich
  - Einzelne Abschnitte betrachten
- Prüfungsvorbereitung
- Online-Tests förderlich
- ...