

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 1. Beschlusses vom 15.10.2013	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 101
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-JourSchr	Journalistisches Schreiben	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Arbeitsfeld Journalismus: Schreiben für Tageszeitungen		
Englische Modulbezeichnung	Working in Print Journalism: Writing for Newspapers		
Modulcode	AfK-ZfbK-JourSchr		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 493		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Berufsfeldorientierte Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Studienbezug:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der Schreibkompetenz - Förderung der Lesebereitschaft - Erwerb medialer und textanalytischer Kompetenz <u>Berufsfeldorientierung:</u> Das eigene Ausprobieren journalistischen Arbeitens kann ein künftiges Berufsziel eröffnen und eine stärkere Ausrichtung des Studiums an diesem Berufsziel fördern.		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - gewinnen einen Überblick über das Berufsfeld Journalismus - kennen die Arbeitsabläufe in einer Redaktion - kennen unterschiedliche journalistische Darstellungsformen - können selbst Meldungen und Berichte verfassen - können die Qualität journalistischer Texte bewerten - können abwägen, ob das Berufsfeld Journalismus für sie interessant ist - können sich aufgrund der journalistischen Schreiberfahrungen bereits studienbegleitend als freie Mitarbeiter in einer Redaktion bewerben 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die Medienlandschaft und Einführung in das journalistische Arbeiten - Analyse des eigenen Leseverhaltens - Der Weg zum ersten Text: Analyse von Texten aus Tageszeitungen - Erarbeitung theoretischer Grundlagen für Meldungen und Berichte - Praktische Übungen: Schreiben eigener journalistischer Texte - Je nach Interesse der Teilnehmer können weitere journalistische Darstellungsformen – Rezension/Reportage/Interview – erprobt werden - Redaktionskonferenz: Texte werden gelesen und von den Seminarteilnehmern kritisiert 		
Lehrveranstaltungsform(en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30 (24 Std. Vor- und Nachbereitung und 6 Std. Teilnahme an Veranstaltungen, über die Berichte verfasst werden)	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige, aktive Teilnahme, Eigenarbeit in Form von Meldungen und Kurzberichten, kursbegleitende Aufgaben, regelmäßige Zeitungslektüre	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Portfolio	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16		