

# Newsletter

01/2022

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Lehrende,

pünktlich zum Semesterstart möchten wir Ihnen einen erfolgreichen Start ins Sommersemester 2022 wünschen und freuen uns darauf, Sie weiterhin bei der Durchführung von digitaler sowie digital gestützter Lehre zu unterstützen!

Ihr Kompetenzteam Digitale Lehre

## Allgemeine Hinweise zu Supportanfragen

Bei Fragen im Bereich digital gestützte Hochschullehre, wie bspw. didaktische Konzeptberatung, zu Technik und digitalen Tools etc. wenden Sie sich an [digitale.lehre@uni-giessen.de](mailto:digitale.lehre@uni-giessen.de).

Bei technischen Fragen und Problemen steht allen Lehrenden das HRZ-Helpdesk von Montag bis Freitag von 7:00 Uhr bis 16:30 Uhr unter der Tel. 0641 99-13100 zur Verfügung.

## News zu Videokonferenzsystemen

Das datenschutzkonform betriebene Videokonferenzsystem BigBlueButton (BBB) steht ab sofort für Lehrveranstaltungen und Besprechungen zur Verfügung. Meeting-Räume können sowohl über Stud.IP oder ILIAS/k-Med als auch unabhängig von Lernplattformen über das Portal webconf angelegt werden. Derzeit wird BBB im Rahmen eines Evaluationsbetriebs in Kooperation mit der Philipps-Universität Marburg angeboten. Dies ermöglicht Vorlesungen bis maximal 250 Teilnehmende sowie Seminare/Übungen/Projekte bis maximal 100 Teilnehmende durchzuführen. Für Videokonferenzen mit einer größeren Anzahl an Teilnehmenden können auch im Sommersemester 2022 übergangsweise Systeme wie beispielsweise Webex weiterverwendet werden. Detaillierte Informationen finden Sie dazu im Rundschreiben der JLU vom 11.03.2022.

Weitere Hinweise, Anleitungen, Kontaktmöglichkeiten über eine Hotline und Webinare zu BBB sind auf der folgenden Seite gesammelt: <https://www.uni-giessen.de/bbb/>.

# ILIAS - Tipps und Tricks

## Update von ILIAS 5.4 auf ILIAS 7

Die zentrale Lernplattform ILIAS sowie k-MED (Lernplattform in der Medizin) wurde am Mittwoch, den 23. März, auf die Version 7 aktualisiert.

Mit dem Update stehen Ihnen als Nutzerinnen und Nutzern nun eine Reihe neuer Funktionen zur Verfügung, aber auch ein verändertes Layout, durch das insbesondere die Bedienung auf mobilen Endgeräten verbessert wird. In ILIAS 7 befindet sich das Hauptmenü nicht mehr, wie bislang, im oberen Bereich von ILIAS, sondern auf der linken Seite. Einige der interessantesten Neuerungen der neuen ILIAS-Version stellen wir Ihnen in unserem Beipackzettel vor: <https://ilias.uni-giessen.de/beipackzettel>.

Ideen und Anregungen zu den optischen Gestaltungsmöglichkeiten und Funktionen von ILIAS 7 finden Sie in den Beispiel-Szenarien der Demo-Installation des ILIAS-Vereins ([zu den Szenarien](#)).

## Handreichung *Getting closer and get involved. Digitale Nähe in der Online-Lehre gestalten*

Die von Dr. Maja Bärenfänger (HRZ) und Dr. Sabine Fritz (HDK) erstellte Handreichung bietet Tipps und Beispiele, wie Sie als Lehrende im digitalen Raum gezielt Nähe stiften können ([zur Handreichung](#)). Neben der Lesefassung können Sie sich alternativ auch durch ein interaktives Online-Lernmodul sowie mehrere Videos informieren. Lernmodul und Videos liegen bisher in einer englischen Fassung vor ([zum Lernmodul](#)). Die deutsche Fassung wird Anfang April freigeschaltet.

Wenn Sie Lust haben, sich noch intensiver mit dem Thema zu beschäftigen und mit anderen Lehrenden dazu auszutauschen, laden wir Sie bereits jetzt sehr herzlich zur ersten NIDIT Lunch Bag Session zum Thema *Getting closer and get involved* ein. Die Veranstaltung findet am 18. Mai von 12-14 Uhr statt. Weitere Informationen finden Sie in den nächsten Tagen auf der Homepage des Projekts NIDIT ([zur Homepage](#)).

## PlagAware

Die JLU wechselt von der Antiplagiatssoftware Turnitin zu PlagAware, da ein ausführliches Prüfverfahren gezeigt hat, dass mit PlagAware ein in Deutschland ansässiges Unternehmen zurzeit das beste Angebot für die Bedarfe der JLU bereitstellt. Der Systemstart für PlagAware ist für Mittwoch, den 16. März 2022 geplant. Turnitin steht bis Ende März 2022 zur Verfügung.

Bitte besuchen Sie für weiterführende Informationen die folgende Webseite: <https://www.uni-giessen.de/fbz/svc/hrz/svc/software/plagware>.

# Projektnews

## Projektnews: HessenHub

Im Rahmen des HessenHub-Projekts wird dieses Jahr an der JLU zum ersten Mal ein Preis für qualitativ hochwertige Lehr-/Lernvideos verliehen. Der Preis wird jährlich zum Beginn des Sommersemesters ausgeschrieben. Frist für die Einreichung von Bewerbungen für die aktuelle Runde ist der 17.04.2022.

[Zur Ausschreibung](#).

Im Rahmen der jährlich ausgeschriebenen Linked Learning-Förderlinie wird neben der Erstellung von qualitativ hochwertigem E-Learning-Content auch die Entwicklung und Durchführung von innovativen digital gestützten Lehrformaten gefördert. An den Fachbereichen und Serviceeinrichtungen der JLU werden im Zeitraum vom 01.01.2022 bis 31.12.2022 neun innovative Projekte bei der Konzeption, Durchführung und Erstellung verschiedener digital gestützter Lehrformate unterstützt. [Zu den Projekten](#).

Im Teilprojekt Serious Games in der Lehrebildung wurde in Kooperation mit dem Zentrum für Lehrerbildung, den Campusschulen und den einzelnen Akteuren der zweiten und dritten Phase der Lehrerbildung eine Entscheidungssimulation zum Thema *Ich als Lehrkraft* erstellt. Diese ist nun öffentlich zugänglich.

[Zur Simulation](#).

## Projektnews: NIDIT

Die Veranstaltungsaufzeichnung des Online-Auftakts des Verbundprojekts Network for Impactful Digital International Teaching (NIDIT) ist ab sofort auf dem YouTube-Kanal des Projekts zu finden. Das Video ist vollständig mit englischen Untertiteln versehen. [Zum Video](#).

Der erste NIDIT-Newsletter ist erschienen und wird ab sofort vierteljährlich versandt und über die neusten Ereignisse rund um das Verbundprojekt NIDIT informieren. In der aktuellen Ausgabe stellt das Projekt die neue Website und das Team vor. Außerdem wird über das Q&A zum Online-Auftakt berichtet.

Wenn Sie den NIDIT-Newsletter abonnieren möchten, schreiben Sie eine formlose E-Mail an: [NIDIT@zfbk.uni-giessen.de](mailto:NIDIT@zfbk.uni-giessen.de).

## Positionspapier zu datenschutzkonformen digitalen Tools

Die Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik e. V. sowie die Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft haben ein Positionspapier zum Einsatz datenschutzkonformer digitaler Tools in der (Hochschul-)Lehre publiziert. Bitte unterstützen Sie diese Forderung mit Ihrer Unterschrift! [Zum Positionspapier](#).

# Abonnier-Funktion des KDL-Newsletters

Ab sofort haben Sie die Möglichkeit, den KDL-Newsletter zu abonnieren. Lassen Sie sich die aktuellste Ausgabe zum Erscheinungsdatum automatisch an Ihre E-Mail-Adresse senden. Im [Newsletter-Bereich der Pandemie-Website](#) können Sie sich mit Ihrer E-Mail-Adresse für den KDL-Newsletter an- oder abmelden. Ihre Daten werden vertraulich behandelt und nicht an Dritte weitergegeben.

# Anmeldung zu Online-Workshops

- Videokonferenztool BigBlueButton (BBB) kennenlernen – Meetings über Stud.IP oder ILIAS anlegen, 13.04.2022, 14:00 bis 15:00 Uhr. [Zur Anmeldung.](#)
- Videokonferenztool BigBlueButton (BBB) anwenden – Funktionen und Einsatz in Ihrer Lehre, 28.04.2022, 11:00 bis 12:00 Uhr. [Zur Anmeldung.](#)
- ILIAS kennenlernen – Erste Schritte in ILIAS für Lehrende, 13.05.2022, 10:00 bis 12:00 Uhr. [Zur Anmeldung.](#)
- NIDIT Lunch Bag Session - Getting closer and get involved: Soziale Nähe und aktive Beteiligung im virtuellen Raum fördern und gestalten, 18.05.2022, 12:00 bis 14:00 Uhr. Anmeldung per E-Mail an: [AnmeldungNIDIT@zfbk.uni-giessen.de](mailto:AnmeldungNIDIT@zfbk.uni-giessen.de).
- Digitale Hochschullehre nach Corona, 20.05.2022, 09:00 bis 13:00 Uhr. [Zur Anmeldung.](#)
- NIDIT Lunch Bag Session - Digitale Barrierefreiheit, 15.06.2022, 12:00 bis 14:00 Uhr. Anmeldung per E-Mail an: [AnmeldungNIDIT@zfbk.uni-giessen.de](mailto:AnmeldungNIDIT@zfbk.uni-giessen.de)
- Digitalisierungswerkstatt: Didaktische Szenarien und Tools für Ihre Lehre, 22.06.2022, 10:00 bis 12:00 Uhr. [Zur Anmeldung.](#)
- Lern-Podcasts professionell texten und sprechen, 24.06.2022 sowie 01.und 08.07.2022, 09:00 bis 12:30 Uhr. [Zur Anmeldung.](#)



## KOMPETENZTEAM DIGITALE LEHRE