

52. Seminartag

des Bundesarbeitskreises der
Seminar- und Fachleiter/innen e.V. (BAK)



Lehrkräftebildung nachhaltiger gestalten

Programmübersicht

25.-28.09.2018

Universitätsstadt Gießen



Veranstalter:
bak-Lehrerbildung Hessen in Kooperation mit der
Justus-Liebig-Universität Gießen
Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) und der Hessischen Lehrkräfteakademie
Kontaktadresse: nachhaltigkeit@zfl.uni-giessen.de
Zentrum für Lehrerbildung | Rathenaustraße 8 | 35394 Gießen

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN



Hessische
Lehrkräfteakademie

52. bak Seminartag 2018 in Gießen
Lehrkräftebildung nachhaltiger gestalten

Programmübersicht

Dienstag, 25.09.2018

Uhrzeit	Programm	Ort
12:00 Uhr	Öffnung des Tagungsbüros	Philosophikum I, Haus A, Foyer
15:00 Uhr	Musikalische Eröffnung des Seminartages und Begrüßung	Haus A, 1
15:15 Uhr	Grußworte <ul style="list-style-type: none">• Martin Böhne, Vorsitzender des Hessischen Landesverbandes des bak Lehrerbildung• Prof. Dr. Jochen Wissinger, Direktor des Zentrums für Lehrerbildung der JLU• Helmut Lindzus, Bundesvorstand des bak Lehrerbildung• Dietlind Grabe-Bolz, Oberbürgermeisterin der Stadt Gießen• Andreas Lenz, Präsident der Hessischen Lehrkräfteakademie Moderation: Peter Weinert	Haus A 1
16:15 Uhr	Kaffeepause	Haus A, Foyer vor R2
16:45 Uhr	Eröffnungsvortrag V1 Prof. Dr. Julia Kosinár: Professionalisierungstypen und Lehrerhabitus: Präzisierung aktueller Entwicklungsaufgaben für die Lehrer(aus)bildung	Haus A, 1
18:00 Uhr	Ende des ersten Tages	

52. bak Seminartag 2018 in Gießen
Lehrkräftebildung nachhaltiger gestalten

Programmübersicht

Mittwoch, 26.09.2018

Uhrzeit	Programm	Ort
9:00 Uhr	V2 Prof. Dr. Fabian Dietrich: Professionalisierung durch Krisenbearbeitung	Haus A, 1
10:30 Uhr	Kaffeepause	Haus A, Foyer vor 2
10:45 Uhr	V3 Dr. Julia Weber: Nachhaltigkeit durch Motivation stärken – Selbstmanagement auf Grundlage des Zürcher Ressourcen Modells	Haus A, 1
12:30 Uhr	Mittagspause	Nach Belieben
14:00 Uhr	Workshopslot A	
	<ul style="list-style-type: none"> • WS1: Prof. Dr. J. Kosinár: Zwischen Individualisierung und Standardisierung - Ausgewählte Konzepte und Methoden zur Förderung eines „professionellen Habitus“ • WS2: Prof. Dr. F. Dietrich: Lernen am Fall – Kasuistik in der LehrerInnenausbildung • WS4: Prof. Dr. D. Gerlach: Diagnose und Förderung von Reflexionskompetenzen im Vorbereitungsdienst • WS5: Dr. J. Weber: Nachhaltigkeit durch Motivation stärken - Motto-Ziele kennen und anwenden lernen • WS7: Dr. T. Nolle: Gelassenheit in ungewissen Situationen - Mentales Training gegen Prüfungsangst für angehende Lehrkräfte • WS8: Ch. Anzer: Besser entscheiden: Verhaltensanomalien erkennen und Gegenmaßnahmen ergreifen • WS11: Prof. Dr. E. Burwitz-Melzer: Rollenverständnis, Professionalität und Reflexion - drei Leitbegriffe für die Ausbildung von Lehrkräften • WS12: Dr. D. Worek: Strategien zur Professionalisierung der Lehrerbildung (im internationalen Kontext) • WS13: Prof. Dr. M. Imhof: Kompetenzentwicklung und Kommunikation: Gelingensbedingungen und offene Fragen aus der Sicht der empirischen Forschung 	<p>Sem II, 103 (+ggf. 102)</p> <p>Sem II, 303</p> <p>Sem II, 302</p> <p>Haus E, 6</p> <p>Haus F1, 9</p> <p>Haus E, 4</p> <p>Sem II, 204</p> <p>Haus E, 105</p> <p>Sem II, 202</p>

52. bak Seminartag 2018 in Gießen
Lehrkräftebildung nachhaltiger gestalten

Programmübersicht

Mittwoch, 26.09.2018

Uhrzeit	Programm	Ort
	<ul style="list-style-type: none">• WS14: A. Dolzanski, Dr. Ch. Dolzanski: Wie gelingt die reflexive Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern entlang der Lehrerbildungskette?• WS15: P. Meyer, K. Speicher, U. Stoltenburg: Nachhaltige Unterrichtsentwicklung und kontinuierliche professionelle Weiterentwicklung durch Professionelle Lerngemeinschaften	Haus E, 104 Sem II, 101
15:30 Uhr	Kaffeepause	Haus A, Foyer vor 2
15:45 Uhr	Fortsetzung Workshopslot A	
17:15 Uhr	Ende des zweiten Tages	
19:00 Uhr	<i>Länderabend, falls zusätzlich gebucht - ausgebucht -</i>	<i>Restaurant Heyligenstaedt</i>

Donnerstag, 27.09.2018

Uhrzeit	Programm	Ort
9:00 Uhr	Workshopslot B	
	<ul style="list-style-type: none">• WS16: C. Fuchs, M. Glück-Arndt, S. Röhling: Inklusive Lehrer_innenausbildung nachhaltig gestalten in Zusammenarbeit der I., II. und III. Phase der Lehrkräftebildung• WS17: S. Bachmann, M. Fischer: Lehrer_innen bilden. Grundlagen guten Unterrichts als Grundlage guter Ausbildung?• WS18: M. Hehn-Oldiges, N. Hericks: Phasenübergreifende Nutzung digitaler Lerneinheiten zur Professionalisierung zukünftiger Lehrpersonen – Beispiele aus dem Projekt "Level-Lehrerbildung vernetzt entwickeln"	Haus E, 6 Sem II, 204 Sem II, 203

52. bak Seminartag 2018 in Gießen
Lehrkräftebildung nachhaltiger gestalten

Programmübersicht

Donnerstag, 27.09.2018

Uhrzeit	Programm	Ort
	<ul style="list-style-type: none">• WS19: Dr. T. Nolle: Stärkende Kommunikation in der Lehrerbildung	Sem II, 202
	<ul style="list-style-type: none">• WS20: Prof. Dr. O. Meyer: Deeper Learning: vertiefte Lernprozesse anbahnen und gestalten	Sem II, 12
	<ul style="list-style-type: none">• WS21: Dr. S. Kirschner: Wie erkennt, trainiert und evaluiert man Reflexion?	Sem II, 103
	<ul style="list-style-type: none">• WS22: Prof. Dr. D. Bosse, A. Busse, A. Hartenbach, M. Panow: Phasenübergreifendes ePortfolio für eine nachhaltige Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung	Sem II, 302
	<ul style="list-style-type: none">• WS23: Prof. Dr. T. Tramm, D. Lund: Differenzen kultivieren, um gemeinsam wirken zu können - zur Kooperation von erster und zweiter Phase im Hamburger Kernpraktikum	Sem II, 11
	<ul style="list-style-type: none">• WS24: Dr. G. Breidebach: Didaktik der differenzierten Individualisierung (DidI)	Haus F1, 9
	<ul style="list-style-type: none">• WS25: Prof. Dr. C. v. Aufschnaiter, Ch. Hofmann: Reflexivität als Haltung - Möglichkeiten und Herausforderungen der Förderung über die Lehrerbildungsphasen hinweg	Sem II, 303
	<ul style="list-style-type: none">• WS26: M. Rhein: Gestaltung des Berufseinstiegs – Aufgabe und Chance für Schule und Schulleitung	Haus E, 104
	<ul style="list-style-type: none">• WS27: F. Holzamer, Th. Roggan, H.-J. Sbick: Reflexivität und pädagogische Haltung auf der Grundlage von transparenten Bezugsnormen am Beispiel des Hessischen Referenzrahmens Schulqualität	Haus E, 4
	<ul style="list-style-type: none">• WS28: Prof. Dr. Ch. Schreiber, Th. Heun: Vernetzung der Phasen der Lehrerbildung am Beispiel ‚digitale Medien‘	Sem II, 102
	<ul style="list-style-type: none">• WS29: B. Donnelly, I. Moering: Lehrerkompetenzen in der zweiten Lehrerbildungsphase nachhaltig fördern und fordern - unterstützt durch digitale Portfolioarbeit	Haus E, 105
	<ul style="list-style-type: none">• WS30: H. G. Henkel: Kollegiale Unterrichtsentwicklung und -reflexion (KUER)	Sem II, 101

52. bak Seminartag 2018 in Gießen
Lehrkräftebildung nachhaltiger gestalten

Programmübersicht

Donnerstag, 27.09.2018

Uhrzeit	Programm	Ort
10:30 Uhr	Kaffeepause	Haus A, Foyer
10:45 Uhr	Fortsetzung Workshopslot B	
12:30 Uhr	Mittagspause	Nach Belieben
14:00 Uhr	Kulturprogramm und Exkursionen	Wie angemeldet
19:00 Uhr	<i>Landesdelegiertenkonferenz, wenn benannt</i>	<i>Haus E, 104</i>

Freitag, 28.09.2018

Uhrzeit	Programm	Ort
9:30 Uhr	Musikalische Eröffnung Moderation: Peter Weinert	Haus A, 1
9:45 Uhr	V4 Prof. Dr. Peter Euler „Zur Notwendigkeit dezidiert pädagogischer Theorie für die Praxis der Lehrkräfte in Zeiten überbordender und die pädagogische Arbeit gefährdender Aufgabenzuschreibungen“	Haus A, 1
11:15 Uhr	Verabschiedung	Haus A, 1
11:30 Uhr	Ende der Tagung Lunch(bag)	Haus A, Foyer