



LWI Lernwerkstatt Inklusion

Literatur

Stand: September 2018

Justus-Liebig-Universität Gießen
Rathenaustraße 8 | 35394 Gießen | Raum 004
Telefon: 0641-99-15487
www.uni-giessen.de/zfl/lwi
E-Mail: Lernwerkstatt@zfl.uni-giessen.de

Literatur für Lehrkräfte

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
1000 Spiele für die Grundschule. Von Adlerauge bis Zauberbaum	H. Petillon	Spielsammlung; Themen: soziales Lernen vertiefen, Gemeinschaft stärken; Rollenspiele und andere darstellende Spielformen; Fantasie wagen und Stille erleben; mit allen Sinnen lernen, Wahrnehmung sensibilisieren; bewegte Spiele in der Pause, im Sport- und Musikunterricht; Konzentration und Aufmerksamkeit fördern	Lehrkräfte	2015
116 Fragen für die erfolgreiche Teamentwicklung. Fragekarten mit 12-seitigem Booklet	C. Friedli, C. Schinzilarz	Fragekarten können in vielfältiger Weise in Teams, Gruppen und zur Reflexion der Leadershipkompetenzen eingesetzt werden; Fragen zu folgenden Kategorien entwickelt: Fakten und Kontext, Zusammenarbeit und Haltung, Atmosphäre und Gemeinsamkeiten	Lehrkräfte	2016
12 Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis	J. Wiechmann, S. Wildhirt	zwölf zentrale fächerübergreifende Methoden vom Frontalunterricht über das Gruppenpuzzle bis Projektmethode	Lehrkräfte	2015
2000 Methoden für Schule und Lehrerbildung. Das Große Methoden-Manual für aktivierenden Unterricht	G. Gugel	Methodensammlung zur handlungsorientierten Auseinandersetzung mit Themen und Problemen; Arbeitsmaterialien, Kopiervorlagen (Rollenspiele etc.)	Lehrkräfte	2011
50x Schülerverhalten verbessern. Lernumgebung verändern - leichter unterrichten	A. Breaux, T. Whitaker, R. Barth	50 praxiserprobte Ansätze, wie man Schülerverhalten zum Positiven verändern kann; Lösungen für die Bewältigung akuter Probleme im Klassenzimmer und Strategien, um eine Lernumgebung zu schaffen, in der Schüler gerne lernen	Lehrkräfte	2012
ADHS in der Schule. Übungsprogramm für Lehrer.	G.W. Lauth	Das Programm zeigt wie man das Verhalten von Kindern mit ADHS im Unterricht lenken kann und wie man sie bei Lernaktivitäten unterstützen kann; Hinweise für die Zusammenarbeit mit den Eltern; Themen: Wissen über das Störungsbild ADHS, Entwicklung eines verhaltensbezogenen Zugangs im Unterricht	Lehrkräfte (Lehrer im Umgang mit 6- bis 11-jährigen Kindern mit ADHS)	2014
Anfangsunterricht Mathematik	K. Hasemann, H. Gasteiger	Auf lerntheoretischer Basis werden die Inhalte des Anfangsunterrichts in der Schule – Zahlbegriffserwerb, elementares Rechnen, geometrische Fragestellungen sowie Größen und Sachrechnen - ausführlich beschrieben und in praktischen Beispielen konkretisiert. Auch spezielle Zielgruppen, wie Kinder mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen oder mit besonderen Begabungen werden dabei berücksichtigt.	Lehrkräfte	2014

Classroom Management. Das Praxisbuch	B. Rogers	40 Beispiele aus dem Unterrichtsalltag; Classroom Management Voraussetzungen für ein erfolgreiches Lernen; Themen: Schülerverhalten und Lehrerverhalten, Effektiv unterrichten: Einsichten und Kompetenzen, »Schwierige« Schüler	Lehrkräfte	2013
Das Anti-Mobbing-Buch. Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln	M. Jannan	Themen: Schulische Gewalt, Mobbing, Cyber-Mobbing - Gewaltprävention und -intervention, Maßnahmen auf Schulebene, Klassenebene, persönlicher Ebene und gegen Cyber-Mobbing - Methoden, Übungen, Interventionskonzepte – Arbeitsmaterialien +Elternheft	Lehrkräfte	2015
Das Streitschlichter-Programm. Mediatorenausbildung für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6	K. Jefferys-Duden	Trainingsprogramm zur Streitschlichtung; sechs vollständig ausgearbeitete Unterrichtseinheiten mit allen Arbeitsblättern als Kopiervorlagen	Lehrkräfte; 3 - 6 Klasse	2008
Der ausführliche Unterrichtsentwurf	I. Esslinger-Hinz, M. Wigbers u.a.	Hilft beim Schreiben des ausführlichen Unterrichtsentwurfs (fachübergreifend); Grundbausteine des ausführlichen Unterrichtsentwurfs; Möglichkeiten ihrer Anordnung; Fehlerhinweise; Bezug zu neuen Medien + viele Tipps und Hinweise.	Lehrkräfte	2013
Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung. Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte	B. Amrhein	diagnostischen Konzepten für einen inklusionsorientierten Unterricht werden näher beleuchtet	Lehrkräfte	2016
Diagnostizieren im Dialog. Ein Leitfaden für den individualisierten Unterricht.	C. Jansen, M. Meyer	diagnostische Kompetenzen; Diagnostik im Unterricht integrieren und ihn so individualisieren, weiterentwickeln und mehr Lernerfolg ermöglichen können; Themen: Diagnostizieren im individualisierten Unterricht, Vom diagnostischen Anlass zu gemeinsamen Entwicklungsbedarfen und –zielen, Ist-Stände untersuchen, Entwicklungen gestalten und Veränderungen ermöglichen, Diagnostizieren und unterrichten	Lehrkräfte	2016
Die Trainingsraum-Methode. Unterrichtsstörungen - klare Regeln, klare Konsequenzen	H. Bründel, E. Simon	Trainingsraum-Methode zur Einstellungs- und Verhaltensänderung bei Schüler/innen; einheitliche Reaktion auf Unterrichtsstörungen / aktive Umgang mit den Störenfrieden motivieren zur Verhaltensänderung und zum respektvollen Umgang miteinander	Lehrkräfte; Alle Klassen	2013
Eine inklusive Schule für alle. Das Modell der Inklusiven Universitätsschule Köln	K. Reich, D. Asselhoven, S. Kargl	Buch stellt das Konzept der Inklusiven Universitätsschule Köln (IUS) vor und legt ihre Leitlinien in sowohl praktisch als auch theoretisch orientierten Beiträgen dar; notwendige Vorkehrungen und Haltungen in der Inklusion werden diskutiert als auch ein Rahmenkonzept und mögliche Stolpersteine für andere Schulgründungen aufgezeigt	Lehrkräfte	2015

Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien	D. Petko	pädagogischen und psychologischen Grundlagen des Lernens und Unterrichtens mit Computer- und Internettechnologien; Ideen für verschiedene Schulfächer	Lehrkräfte	2014
Entwicklungsdiagnostik	G. Esser, F. Petermann	Überblick über wichtige standardisierte Testverfahren zur Entwicklungsdiagnostik und Grundlagen der Diagnostik	Lehrkräfte	2010
Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen	J. Bastian, A. Combe, R. Langer	30 wichtigsten Methoden; praktische Hinweise zur Planung, Durchführung und Auswertung von Feedback-Arbeit; systematischen Austausch über Unterricht (Acht-Phasen-Modell)	Lehrkräfte	2016
Fit für kulturelle Vielfalt. Training interkultureller Kompetenz für Jugendliche	G. Jugert, H. Jugert, P. Notz	Training zur Vermittlung interkultureller Kompetenz für Jugendliche; enthält 16 Module wie Empathie, Vorurteile, Selbstreflexion (Grundlagen, Methoden, Basisverhalten)	Lehrkräfte	2014
Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. 1	A. Fritz, S. Schmidt	Der praxisorientierte Titel betrachtet systematisch die wichtigsten mathematischen Inhaltsbereiche der Sek. I und die zugrundeliegenden Basiskompetenzen. Konkrete Diagnose- und Fördermöglichkeiten: - Grundlagen: Was sollte – fähigkeitsbezogen wie inhaltlich – erreicht werden? - Diagnose: Wo ist mit Lernschwierigkeiten zu rechnen? Wie können diese erfasst werden? - Intervention: Welche Fördermaßnahmen führen zu einem erfolgreicherem Mathematik-Lernen?	Lehrkräfte	2009
Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe	P. Scherer, E. Moser, Opitz	Der Umgang mit Lernschwierigkeiten und Lernschwächen stellt eine der großen Herausforderungen für den Mathematikunterricht aller Schulstufen dar. Dieser kann zum einen mit zusätzlichen Fördermaßnahmen (schulisch oder außerschulisch) begegnet werden, zum anderen ist aber wichtig, dass bereits innerhalb des regulären Mathematikunterrichts eine geeignete und gezielte Förderung erfolgt. Dazu gibt das Buch Hinweise.	Lehrkräfte	2010
Gewaltfrei Lernen. Das Trainingsprogramm für die Grundschule: Durch Bewegung zur sozialen Kompetenz	S. Wanders	Trainingsprogramm zur Gewaltprävention und Förderung von sozialen Kompetenzen; Bewegungsspiele und Konfliktübungen mit praktischen Anleitungen und Bildtexten; Einsatz in Schülerstunden, Elterntrainings, Betreuungszeiten am Nachmittag oder Interventionen bei Einzelfällen	Lehrkräfte	2013
Gewalt zum Thema machen Gewaltprävention mit Kindern und Jugendlichen	H. Brinkmann, S. Frech,	Dieser Band analysiert auf der Basis empirischer Studien sowie Erfahrungen aus der Praxis Handlungsfelder, Chancen und Bedingungen von Gewaltprävention	Lehrkräfte	2011

	R. Posselt			
Handbuch Inklusive Diagnostik	H. Schäfer, C. Rittmeyer	Inklusive Diagnostik fördert den interdisziplinären Dialog zwischen Sonder- und Regelpädagogik und geht dabei auf die Besonderheiten der Fächer und einzelnen Förderschwerpunkte ein (Diagnostik an inklusiven Schulen)	Lehrkräfte	2015
Handbuch Interkulturelle Schulentwicklung	A. Holzbrecher, U. Over	Grundlagen, aber auch aktuelle Beispiele und Übungen in die interkulturelle Schulentwicklung zu tragen; Einblicke in Kommunikation, Unterstützung, Vernetzung, Lernaufgaben und die Lehrerbildung in der interkulturellen Schulbildung	Lehrkräfte	2015
Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht	M. Paechter u.a.	Handlungskompetenz, Schülerorientierung, Bildungsstandards, Unterrichtsentwicklung	Lehrkräfte	2012
Heterogenität im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können	H. Klippert	Kooperatives Lernen, Wahlunterricht, Lernkompetenzförderung, differenzierte Aufgaben, konsequenter Arbeitsunterricht, Aufbau einer Lern- und Förderkultur	Lehrkräfte	2012
Individuelle Förderung. Eine Einführung in Theorie und Praxis	L. Haag, D. Streber	Begriff »individuelle Förderung«; theoretische Begründung und praktische Umsetzung; Klärung zentraler Begriffe wie Heterogenität, Individualisierung und Differenzierung, individuelle Förderansätze (psychologische und didaktische Theorien der Förderung); konkrete Handlungsempfehlungen	Lehrkräfte	2014
Individuelle Lernpläne für Kinder. Grundlagen, Ideen und Verfahren für die Grundschule	U. Eller, W. Grimm	Zeigt, mit welchen Instrumenten und Verfahren der Unterricht stärker individualisiert werden kann und wie Stolpersteine zu umgehen sind	Lehrkräfte	2012
Inhalte merk-würdig vermitteln. 56 Methoden, die den Merkfaktor erhöhen	B. Messer	Informationen nachhaltig und interessant weitergeben; Fülle an Methoden und Möglichkeiten, wie Inhalte so vermitteln werden, dass die Teilnehmenden sie auch wirklich behalten	Lehrkräfte	2016
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule	K. Reich	Inklusion am Beispiel des »School Board of Toronto«: wie eine solche Schule aussehen könnte, welche Standards und Regeln auf den Ebenen der Verwaltung, des Schulträgers bis konkret in die Schule hinein gelten sollten und wie sich diese praktisch umsetzen lassen; Themen: Inklusion und Bildungsgerechtigkeit; Ein Leitbild für Inklusion; Standards der Inklusion; Regeln der Umsetzung der Standards für die Praxis; Verfahren zur Einführung von Inklusion auf der Schulebene, der Verwaltungsebene, der Landesebene	Lehrkräfte	2012

Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule	K. Reich	Leitlinien einer inklusiven Schulentwicklung und eines gemeinsamen Unterrichts, der sich gemäß den Inklusionsstandards an alle Lernenden und Lehrenden richtet	Lehrkräfte	2014
Inklusion im Schulsport. Anregungen und Reflexionen	S. Ruin, S. Meier, H. Leineweber, D. Klein, C.G. Buhren	Veränderungen der inklusive Sportunterricht und die außerunterrichtlichen Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganzttag nach sich ziehen werden; Beiträge aus Theorie und Praxis, die erstmals auf der Fachtagung »Alle in Bewegung? Anregungen und Reflexionen zu inklusivem Schulsport« präsentiert wurden	Lehrkräfte	2016
Klassenführung. Erfolgreich unterrichten mit Classroom Management	L. Haag, D. Streber	Aspekte der Klassenführung und praktische Relevanz	Lehrkräfte	2012
Kommunikationstraining. Übungsbausteine für den Unterricht	H. Klippert	Kommunikationsbereitschaft und –fähigkeit der Schüler/innen nachhaltig fördern, Grundlage für alle Formen kooperativen Lernens; Kommunikationsarrangements und Projektwochen	Lehrkräfte	2012
Konstruktives Feedback. Beobachtungskarten für Unterrichtsbesuche	M. Kramer	Kartenset hilft bei der strukturierten Beobachtung des Unterrichtsgeschehens; vier Aspekte: Körpersprache, Fragetechnik, der Umgang mit Fehlern und Unterrichtsstörungen	Lehrkräfte	2011
Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen	M Böhmann, R. Schäfer-Munro	grundlegenden Infos zu didaktischen Fragen, zu Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht, aber auch zu den Problemen des Schulpraktikums + 28 Trainingsbausteine als Kopiervorlagen und Checklisten zum Download	Lehrkräfte	2008
Lehren sichtbar machen. Lernkultur gestalten - Lernarrangements entwickeln	H. Stammermann	lehrerzentrierten und schülerorientierten Ansätzen; Hilfestellung bei der Formulierung von Aufgaben, Gestaltung von kooperativen Lernformen; Vorstellung von Tools wie den lernplanbasierten Unterricht, das Lernatelier oder den Entwicklungsbogen; Beispiele aus der Praxis	Lehrkräfte	2015
Lerndialog statt Noten. Neue Formen der Leistungsbeurteilung	F. Winter	neue Formen der Leistungsbeurteilung; verschiedene Modelle zur Überprüfung und Bewertung, die tiefer an den Fähigkeiten der Schüler ansetzen und deren Lernen durch eine differenziertere Rückmeldung fördern;	Lehrkräfte	2015
Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	C. de Vries	Bietet eine verständliche Einführung in theoretische Grundlagen mathematischen Denkens unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Bedürfnisse von Schülern mit einer Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung.	Lehrkräfte	2018
Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht	H. Klippert, F. Müller	Lernkompetenz, Selbstständigkeit, Zielstrebigkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit bereits in der Grundschule angelegt und gefördert	Lehrkräfte	2015

		werden kann; 100 erprobte und bewährte Unterrichtsbausteine mit unterschiedlicher fachlicher und methodischer Ausrichtung		
Methodenlernen in der Schule. Leitfaden zur Förderung grundlegender Lernkompetenzen	H. Klippert	Buch beleuchtet, wie die angesagten Lern-, Kommunikations- und Teamtrainings à la Klippert schulintern organisiert und umgesetzt werden können (Leitfaden mit bewährten Strategien und Tipps sowie Möglichkeiten der Lehrerentlastung)	Lehrkräfte	2016
Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht	H. Klippert	Grundlagenband »Methoden-Training« zeigt mit Materialien und Trainingsbausteinen, wie schulintere Programme zum Methodentraining schnell und effektiv umgesetzt werden können (120 Übungen Informationsbeschaffung und -erfassung; -verarbeitung, Methoden der Arbeits-, Zeit- und Lernplanung)	Lehrkräfte	2012
MiniMax für Lehrer. 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung	M. Prior, H. Winkler, D. Tangen	16 Strategien werden anhand von typischen Schulsituationen beschrieben; Themen: Sprechen Sie über Fehler, Schwächen oder Schwierigkeiten eher in der Vergangenheitsform, Formulieren Sie Instruktionen positiv, Machen Sie aus Vorwürfen Wünsche	Lehrkräfte	2014
Multiprofessionelle Teamentwicklung: Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in der Schule	E. Philipp	Erklärung was hinter diesem Begriff steckt und inwiefern »multiprofessionelle Teamentwicklung« bisherige Kooperationsformen in der Schule ablöst; umfangreichen Methodenteil zur Teamentwicklung: Einstieg, Bestandsaufnahme, Prozessauswertung.	Lehrkräfte	2014
Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht	G. Krauthausen, P. Scherer	Empfehlungen für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen und Überblick über Möglichkeiten und Probleme klassischer Formen innerer Differenzierung	Lehrkräfte	2016
Pädagogische Diagnostik. Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in der Schule	E. Jürgens, U. Lissmann	Leistungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten von SchülerInnen differenziert ermitteln und bewerten; theoretisch fundierten Einblick in die Pädagogische Diagnostik; Vorstellen von Verfahren und Instrumente der Leistungsbeurteilung	Lehrkräfte	2015
Praxisbuch Individuelles Lernen. Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen	U. Eller, L. Greco W. Grimm	Konzepte und Materialien für den individualisierten Unterricht, Differenzierung „von unten“ und Gestaltung des Klassenraums als Mittel des individuellen Lernens	Lehrkräfte	2012
Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen. Basiswissen und Handlungsmöglichkeiten.	B. E. Meyer, T. Tretter, U. Englisch	Informationen über 40 Auffälligkeiten, Störungen und Behinderungen (Externalisierende Störungen, Internalisierende Störungen, Süchte und selbstgefährdendes Verhalten, Leistungs- und schulspezifische Auffälligkeiten, Zerrüttung des Umfelds, Körperliche Beeinträchtigungen und Entwicklungsstörungen, Merkmale einer Persönlichkeitsstörung) Der	Lehrkräfte	2015

		Leitfaden in sechs Schritten: Schüler/innen beobachten, Gespräche führen, Trotzdem unterrichten, Hilfe aktivieren, einen Förderplan erstellen, Bewerten und nachsteuern+ Online-Materialien		
Professionalisierung im Kontext Schulpraktischer Studien – aber wie?	L. Denner	Von einer kompetenzorientierten Rahmung Schulpraktischer Studien ausgehend werden drei Lehr-Lernsettings beschrieben. Fokussiert werden die Lern- und Entwicklungsaufgaben der Studierenden und die Gestaltungsaufgaben der Betreuenden im Kontext einer Schulpraxisgruppe (Tagespraktikum), eines Tandems (längere Praxisphase) sowie der Einzelarbeit (reflexive Portfolioarbeit). Einen besonderen Stellenwert erfährt die Förderung schulpraktischer Basiskompetenzen durch die Akteur/innen selbst.	Lehramtsstudierende, Lehreranwärter	2013
Reflexionskarten für den Unterricht. Zur Selbstreflexion und kompetenzorientierten Nachbesprechung	K. Köhler, L. Weiß	Zur Selbstreflexion und kompetenzorientierten Nachbesprechung: bei einer Lehrprobe seitens der Fachleiter/innen, im Rahmen kollegialer Hospitation, zur Selbstanalyse, Vorbereitung auf eine Lehrprobe	Lehrkräfte	2016
Rhetorik und Präsentation in der Sekundarstufe I. Das Know-how für Lehrer/innen und Schüler/innen	W. Endres, M. Küffner	Themen: Das richtige Handwerkszeug für eine gute Präsentation; Feedback als Hilfe zur Optimierung des Unterrichts; Rhetorik und Körpersprache im Unterricht; Stimmeinsatz und Körperhaltung; Stichwortzettel und Visualisierung	Lehrkräfte	2015
Schwierige Kinder - schwierige Schule? Inklusive Förderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler	U. Preuss-Lausitz	Buch widmet sich der Frage, wie man Kindern und Jugendlichen, die in ihrer Umwelt als verhaltensauffällig gelten, soziale und emotionale Entwicklungswege innerhalb der regulären Grund- und Sekundarschulen eröffnen kann. Themen: pädagogische Konzepte, Rolle der Schule im Zusammenhang mit Verhaltensauffälligkeiten	Lehrkräfte	2013
Selbstorganisiertes Lernen im Unterricht. Eine unterrichtspraktische Einführung	U. Haas	Vom Selbstorganisiertes Lernen Schritt für Schritt zum eigenständigen Lernen; schüleraktivierende Methoden, von Kartenmethoden über das kooperative Lernen bis hin zum binnendifferenzierten und individualisierten Lernen	Lehrkräfte	2015
Selbstständigkeit fördern und fordern. Handlungsorientierte und praxiserprobte Methoden für alle Schularten und Schulstufen	F. Müller	100 handlungsorientierte Methoden, Spielformen und Ideen, Schülerbeispiele, Differenzierungs-ideen, Arbeitsblätter und Illustrationen ergänzen die Ausführungen; Ideen zur Weiterarbeit, Einsatzmöglichkeiten im Unterricht und Beispiele	Lehrkräfte	2016
Sozialkompetenz digital. So lernen Schüler/innen den	C. Schwalb	Medienkonsum Heranwachsender mitgestalten; Frage des Medienkonsums und der Mediennutzung; Kopiervorlagen und Übungen zu unterschiedlichen Medien und Klassenstufen	Lehrkräfte	2015

verantwortungsbewussten Umgang mit Smartphone und Co.				
Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule	A. Wildemann, S. Fornol	Einblicke in die Gestaltung eines sprachsensiblen Grundschulunterrichts. Sensibilisierung sprachlichen Lernens als Aufgabe aller Fächer und konkrete Anregungen für die Unterrichtspraxis in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht	Lehrkräfte	2016
Spielend unterrichten und Kommunikation gestalten. Mit schauspielerischen Mitteln für Unterricht begeistern	M. Plath	Unterricht positiv gestalten können, indem man bewusst kommuniziert; mit einfachen schauspielerischen Mitteln SchülerInnen für den Unterricht motivieren ;bewusst verbale und körpersprachliche Signale aussenden	Lehrkräfte	2015
Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung	H.-P. Nolting	Auf alltäglichen Störungen im Unterricht reagieren und wie man sie wirklich in den Griff bekommen kann; Ratgeber mit praktischen Konzepten; effektives Lehrerverhalten durch erlernbare Handlungsstrategien	Lehrkräfte	2016
Teamentwicklung im Klassenraum. Übungsbausteine für den Unterricht	H. Klippert	systematische Teamentwicklung im Klassenraum; 70 bewährte Trainingsbausteine mit allen zugehörigen Materialien und Umsetzungshinweisen; komplette Trainingswoche zum Thema »Teamentwicklung« (offenes, eigenverantwortliches Arbeiten)	Lehrkräfte	2012
Teilhabe ist das Ziel - der Weg heißt. Inklusion: Beiträge zur Umsetzung der Inklusion in Oldenburg	H. Lindemann	Dokumentation des Oldenburger Inklusionsprozesses; Ergebnisse und Berichte; Beiträge von Lehrern, Eltern, Stadtverordneten, Studierenden und Dozenten der Universität	Lehrkräfte	2016
Unterricht kompetenzorientiert nachbesprechen. Lehrproben - Unterrichtsbesuche - Kollegiale Hospitationen	K. Köhler, L. Weiß	praxisnaher Leitfaden für eine wertschätzende und konstruktive Gesprächsführung; Impulse für die Einzelberatung und Gespräche in der Gruppe; bewährte Materialien und Tipps, die die Nachbesprechung von Unterricht strukturieren und erleichtern	Lehrkräfte	2015
Unterrichtsentwicklung - aber wie? Erprobte Ansätze und Strategien	H. Klippert	Rückblick auf drei Jahrzehnte Unterrichtsentwicklung; mögliche Fallstricke und Fehleinschätzungen werden skizziert; zahlreiche Anregungen und Ansätzen für die Schulpraxis	Lehrkräfte	2013
Unterrichtsrezepte	J. Grell, M. Grell	Unterrichtsverhalten reflektieren; Wie lernt man das Unterrichten? Interaktion zwischen Lehrer und Schüler	Lehrkräfte	2010
Unterrichtsvorbereitung leicht gemacht. 80 Bausteine zur Förderung selbstständigen Lernens	H. Klippert	80 Unterrichtsabläufe; ausgehend von der persönlichen Grundidee den passenden Ablauf nachschlagen; Themen: Was wirksamen Unterricht auszeichnet; Problemfeld Unterrichtsvorbereitung; Mit Lernspiralen zu	Lehrkräfte	2015

		mehr Zeitökonomie; Die Lernspiralen als Ideenspeicher; Lehrerkooperation als Königsweg; Professionelle Materialarchivierung; Neue Formen der Leistungsmessung; Konsequenzen für die Lehrerbildung		
Wie Inklusion in der Schule gelingen kann - und warum manche Versuche scheitern. Interviews mit führenden Experten	K. Irle	Interviews (Inklusionsexperten aus Praxis und Theorie) zur Haltung zur Inklusion und die Bedeutung von Schule für ihre Umsetzung (Probleme und Risiken) Zukunft des Bildungssystems die Herausforderungen der Gegenwart (Inklusion)	Lehrkräfte	2015
Wie Lernen gelingt. Individuelle Förderung und Selbstbestimmung	W. Sander, C. Igelbrink	individuelle Förderung in der Schule; Leistungsverbesserungen und Lernerfolge; Förderkonzept »Das ist gut für mich!« hat einen subjektbezogen, ganzheitlichen Ansatz, der auf die Vermittlung transferfähiger Lernstrategien zielt. TutorInnen der Jahrgänge 9 bis 13 betreuen dabei SchülerInnen der Klassen 5 bis 8	Lehrkräfte	2015
Wir lernen bewegt. Inklusiv und gesundheitsfördernde Pädagogik in Kita und Grundschule	A. Klusen, C. Letzel	Förderprogramm »Discemotorik« mit praktischen Beispielen; verbindet ergotherapeutische und psychomotorische Elemente zu einer ganzheitlichen Beobachtungsdiagnostik. Defizite können im Anschluss mithilfe von Wahrnehmungs- und Bewegungsangeboten ausgeglichen werden – etwa mit Erlebnisparkours	Lehrkräfte (Kinder im Vor- und Grundschulalter)	2014
Zeit für die Schrift- Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht	M. Dehn	Lernprozesse und –Entwicklungen beim Schreiben Sinnvolle Verbindungen von offenen und gelenkten Lernformen Diagnoseverfahren zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	Lehrkräfte	2014