

Das politische *Mindset* von 14-Jährigen. Ergebnisse der *International Civic and Citizenship Education Study (ICCS 2016)*

Faktenblatt

ICCS 2016

Leitend für die *International Civic and Citizenship Education Study 2016 (ICCS 2016)* ist die Frage, **inwieweit Jugendliche in der Schule auf ihre Rolle als Bürger*innen in Demokratien** vorbereitet werden. Im Jahr 2016 hat Nordrhein-Westfalen als eines von 24 Schulsystemen in Europa, Asien und Lateinamerika an ICCS 2016 teilgenommen.

Damit liegen erstmals seit 1999 international vergleichende Erkenntnisse **zur schulischen Situation der politischen und zivilgesellschaftlichen Bildung** für ein deutsches Bundesland vor.

Dimensionen des politischen *Mindsets*

Die Studie beschreibt das politische *Mindset* von 14-Jährigen in NRW und im internationalen Vergleich. **Das *Mindset* spiegelt** dabei **wider**, wie sich die befragten Schüler*innen zu **politischen Fragen** und im politischen System **positionieren**, welche **Identitäten** sie haben und wie sie **partizipieren** wollen. Als Ergebnisse (*Outcomes*) **schulischer und außerschulischer Lernprozesse** werden folgende Dimensionen differenziert betrachtet:



Zentrale Fragestellungen

- » Über welche Fähigkeiten **zur Analyse des politischen Geschehens** verfügen Schüler*innen im internationalen Vergleich?
- » Welche **für Bürgerschaft relevanten** Einstellungen, Identitäten und Partizipationsabsichten zeigen 14-Jährige?
- » Welche **Voraussetzungen** sind **innerhalb der Schule** für zivilgesellschaftliche und politische Bildung bedeutsam?

Sampling & Erhebung

1. Befragung der Schüler*innen:
Stichprobe: befragt wurden in NRW 1.451 Schüler*innen in 59 Schulklassen der 8. Jahrgangsstufe, stratifiziert nach Schulformen und Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund
2. Befragung der Lehrer*innen:
Stichprobe: 440 Lehrer*innen, die an teilnehmenden Schulen in Jahrgang 8 unterrichten sowie Lehrer*innen, die dort ein Fach der zivilgesellschaftlichen und politischen Bildung unterrichten.
3. Befragung der Schulleiter*innen:
Stichprobe: 55 Angehörige der Schulleitung stellvertretend für die Schule

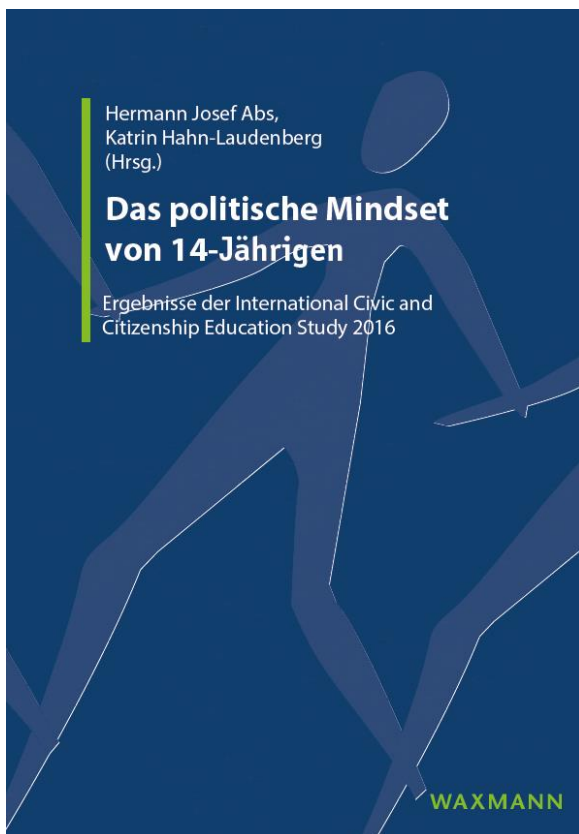
Förderung

ICCS 2016 wurde kofinanziert durch die **Europäische Union** sowie durch die **Landeszentrale für politische Bildung** in Nordrhein-Westfalen.

Die **internationale Studienkoordination** lag bei der International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
<http://iccs.iea.nl/home.html>

Publikation

Der vollständige Berichtsband zu ICCS 2016 ist ab 7. November beim Waxmann Verlag erhältlich:
<http://www.waxmann.com/buch3737>



Herausgeber*in und Autor*innen

- **Prof. Dr. Hermann Josef Abs** ist Leiter der Arbeitsgruppe *Educational Research and Schooling* und Vorsitzender des Interdisziplinären Zentrums für Integrations- und Migrationsforschung an der Universität Duisburg-Essen.
- **Dr. Katrin Hahn-Laudenberg** ist Postdoktorandin in der Arbeitsgruppe *Educational Research and Schooling* an der Universität Duisburg-Essen.
- **Weitere Autor*innen:** Dr. Ewa Bacia, Dr. habil. Helen Baykara-Krumme, Igor Birindiba Batista, Prof. Dr. Monika Buhl, Daniel Deimel, Prof. Dr. Eveline Gutzwiller-Helfenfinger, Janina Jasper, Prof. Dr. Sabine Manzel, Johanna F. Ziemes, Frank Eicke Zischke

Inhalte

- Politisches Wissen und Argumentieren
- Nationale, europäische und religiöse Identität
- Politische und zivilgesellschaftliche Partizipationsbereitschaft
- Einstellungen zu Migration und Geschlechtergleichheit
- Institutionelles Vertrauen
- Bürgerideale und politische Selbstwirksamkeitserwartung
- Zukunftsvorstellungen der 14-Jährigen
- Schulische Lernumgebung und Partizipationsmöglichkeiten
- Schulischen Sozialbeziehungen
- Erfahrungen im familiären und räumlichen Umfeld
- Politische und zivilgesellschaftliche Bildung in Kernlehrplänen in Nordrhein-Westfalen
- Lehrervoraussetzungen: Ausbildung und Überzeugungen

Internationale Pressekonferenz

Internationale Pressekonferenz:
 The official launch of ICCS 2016,
 International and European reports,
 10 am – 12 pm 7. November 2017.

Webcast from Brussels:

<http://iccs.webcastevent.eu/2017>

Impressum

Universität Duisburg-Essen
 Fakultät für Bildungswissenschaften
 Arbeitsgruppe *Educational Research and Schooling*
 Universitätsstraße 2,
 45141 Essen
 Telefon: +49(0)201.183-6397/-6399 (Sek.)
 E-Mail: h.j.abs@uni-due.de
 Homepage: www.uni-due.de/iccs/



Offen im Denken