

Zweiter Tagesworkshop  
**FSP „Literalität und Bildung in der Mediengesellschaft“**  
in Kooperation mit dem Zentrum für Medien und Interaktivität

Freitag, **9. November 2018** von **11-17 Uhr**  
JLU Gießen, **GCSC im MFR**

---

**Programm des Tagesworkshops**  
**„Lehrbücher als Wissens- und Bildungsmedien“**  
– print und digital –

**Website**

<http://www.uni-giessen.de/fbz/zmi-verbundprojekt>

**Ansprechpersonen und Kontakt**

[melanie.grunt-suarez@germanistik.uni-giessen.de](mailto:melanie.grunt-suarez@germanistik.uni-giessen.de)  
[thomas.gloning@germanistik.uni-giessen.de](mailto:thomas.gloning@germanistik.uni-giessen.de)

**Stand: 30.10.2018**

Die Vorträge folgen mit einer Ausnahme der Zeitfolge 20 Min. Vortrag und 10 Min. Aussprache.

<b>11:00-11:30</b> [20+10]	<b>Kurzbegrüßung</b> <b>Thomas Gloning (JLU/ZMI Gießen)</b> Lehrbücher als Medien der Wissensorganisation: Ein Panorama
<b>11:30-12:00</b> [20+10]	<b>Vadim Oswald (JLU/ZMI Gießen)</b> Nicht nur ein Mittel der Lokalisation! Geschichtskarten im Kompaktmedium Schulbuch
<b>12:00-12:30</b> [20+10]	<b>Maret Nieländer und Sedef Karakan (GEI Braunschweig)</b> Digitale Infrastrukturen für die Bildungsmedienforschung

**12:30-13:30 Pause (Imbiss, Besichtigung von Postern)**

<b>13:30-14:00</b> [20+10]	<b>Melanie Grunt Suárez (JLU Gießen)</b> Digitale Begleitangebote zu Lehrbüchern: Ein Panorama
<b>14:00-14:30</b> [20+10]	<b>Christoph Bläsi (U Mainz) und Steffen Sammler (GEI Braunschweig)</b> Mittelständische europäische Bildungsmedien-Verlage – der Umgang mit Wandel und dessen human resources-Voraussetzungen. Mit einem exemplarischen Blick auf den Zusammenhang zwischen Produktionsbedingungen und Wissensstrukturen in Bildnutzungsmedien für die Schule in Osteuropa in der Transformationsphase nach 1989 (und jetzt!)
<b>14:30-15:15</b> [30+15]	<b>Pavla Schäfer (U Greifswald)</b> Lehrbücher der Schulmedizin und Homöopathie und deren Funktion zur Hineinführung in Denkstile

**15:15-15:45 Kaffeepause**

<b>15:45-16:45</b> per Videokonferenz [2 x 20+10]	<b>Mariana Hebborn (Seoul), per Skype</b> Textgliederungsstrukturen in wissenschaftlichen Einführungsbüchern als Quellen semantischer Netze bzw. Ontologien <b>Jana Kiesendahl (U Greifswald), per Skype</b> Das Deutschschulbuch im Fokus linguistischer Analysen: Relevanz, Möglichkeiten und Grenzen
<b>16:45</b>	<b>Hinweise zur geplanten Publikation / Abschluss</b>