

## Herzlich Willkommen zu unseren digitalen „Marburger FaDaF-Thementagen“

**17.04.2020:** Auftaktveranstaltung „Von 0 auf 100 digital?! Beispiele, Konsequenzen, Perspektiven“ in der Reihe „**Zur Sache, FaDaF!**“

**24. und 25.04.2020:** FaDaF-Thementage rund um die Themenschwerpunkte der Jahrestagung DaF/DaZ 2020

Der 17. April 2020 beginnt mit einer virtuellen Podiumsdiskussion. Expertinnen und Experten, z.B. Dr. Matthias Jung ([FaDaF-Vorstand](#) & [IHK Düsseldorf & Berlin](#)), Prof. Dr. Hermann Funk ([FaDaF-Beirat](#) & Leiter der [ALM](#), Universität Jena) und Dr. Dimka Dimova ([Online-Master-DaF](#), Universität Marburg) bringen ihre Erfahrungen und Ideen ein, ob und wie man „von 0 auf 100“ fit für die Online-Lehre werden kann. Anschließend werden Diskussionen im Plenum und Workshops in verschiedenen virtuellen Räumen für alle Teilnehmenden angeboten.

Am 24. und 25. April finden die an die Themenschwerpunkte und Foren der Jahrestagung DaF/DaZ angelehnten digitalen „Marburger FaDaF-Thementage“ statt. Die Vorträge des Praxisforums A „Unterricht“ werden in die Themenschwerpunkte (TSP) integriert. Angemeldete Teilnehmende erhalten vorab Zugriff auf die Präsentationen. Bis zum Thementag können sie Fragen und Anmerkungen einreichen, die in der jeweiligen Diskussionsrunde berücksichtigt werden.

Außer den Fachvorträgen finden Sie auf der Plattform, auf der die Präsentationen der TSP 1–4 und des Forums „Unterricht“ liegen, auch eine Präsentation des [SCHUBERT-Verlags](#) – von Dr. Albrecht Klemm zum Thema „**Online unterrichten mit Spektrum Deutsch**“.

In den Live-Veranstaltungen am 24./25.04.2020 werden in den einzelnen Themenblöcken zunächst die Referentinnen und Referenten, die im virtuellen Raum präsent sind, vorgestellt. Es folgen zweiminütige Zusammenfassungen der Kernaussagen der vorab eingereichten Präsentationen und eine – hoffentlich lebhaft – Diskussion.

Parallel zu den Online-Diskussionen bieten in einem anderen virtuellen Raum die Verlage und Aussteller weitere Präsentationen an. Auch die stehen allen offen – ebenso wie die „[virtuelle Tombola](#)“ am Ende der Tagung. Sehen Sie auf der letzten Seite dieses Programms, was Sie gewinnen können.

**24.04.2020****14:00 Uhr: Begrüßung****Matthias Jung & Annegret Middeke (FaDaF) und Kathrin Siebold & Florian Thaller (Universität Marburg)**

14:10 Uhr bis 15:30 Uhr	TSP 1	<b>Lernersprachenanalyse. Von der Beschreibung lernersprachlicher Merkmale zur Optimierung gesteuerter Erwerbsprozesse</b>
TSP-BetreuerInnen	Karin Aguado, Olga Czyzak, Jana Hensch, Kathrin Siebold, Coretta Storz	
ModeratorInnen	Kathrin Siebold (Univ. Marburg), Coretta Storz (FaDaF & TU Chemnitz)	
DiskutantInnen	Thema	
Tanja Rinker (Eichstätt-Ingolstadt)	<i>Faktoren im mehrsprachigen Erwerb: Eine multimethodische Perspektive</i>	
Tanja Fohr (Kassel)	<i>Mündliches und schriftliches „Beschreiben“: Schulsprachliche Leistungserwartungen in Relation zu Kompetenzen von DaZ-Lernenden in der Sek. I, Kl. 5</i>	
Diana Beier-Taguchi (Funabashi) & Nina Kanematsu (Tokyo)	<i>Entwicklungsverläufe der Schreibkompetenz am Beispiel Lernender mit mehrsprachigem Hintergrund an einer deutschen Auslandsschule in Japan</i>	
Marija Stanojevic Veselinovic (Jagodina)	<i>Lernersprachliche Phänomene serbischsprachiger Lernender</i>	
Melanie Brinkschulte & Swetlana Meißner (Göttingen)	<i>Entwicklung der Lernautsprache von Studienanwärt*innen mit Fluchterfahrung. Begleitstudie zu Aussprachlernberatungen an der Universität Göttingen</i>	

Parallel	24.04.2020
<b>Ausstellerpräsentationen</b>	
14:10– 14:40 Uhr	telc
Susanne Lippold (telc)	<i>Digitaler Unterrichtsbegleiter: Einfach gut digital!</i>
14:40– 15:10 Uhr	telc
Lena Hilsendegen (telc)	<i>Einfach weiter! Das neue B2-Lehrwerk für lerngewohnte Teilnehmer</i>
15:10– 15:40 Uhr	telc
Susanne Lippold (telc)	<i>Das telc-Programm Deutsch für den Beruf</i>

**24.04.2020****16:00 Uhr: Begrüßung****Matthias Jung & Annegret Middeke (FaDaF) und Kathrin Siebold & Florian Thaller (Universität Marburg)**

16:10 Uhr bis 17:30 Uhr	TSP 2 & Forum A	<b>Berufs-, Bildungs- und Wissenschaftssprache. &amp; Anspruch, Vorgaben und Wirklichkeit</b>
TSP- und Forum A-BetreuerInnen	Iris Beckmann-Schulz, Martina Franz dos Santos, Melanie Moll, Jennifer Müller, Hang Xu, Jin Zhao, Dimka Dimova, Vera Opitz, Nadja Wulff	
ModeratorInnen	Iris Beckmann-Schulz (FaDaF & IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch), Jennifer Müller (Univ. Marburg), Nadja Wulff (FaDaF & PH Freiburg)	
DiskutantInnen	Thema	
Ludger Hoffmann (Dortmund)	<i>Funktionale Grammatik mit Blick auf Fach- und Wissenschaftssprache</i>	
Winfried Thielmann (Chemnitz)	<i>Sprachliche Anforderungshorizonte von Wissenschafts-, Berufs- und Bildungssprache – Versuch einer funktionalen Bestimmung und Einordnung</i>	
Jana Laxczkowiak (Hamburg) & Anke Settlemeyer (Bonn)	<i>Sprache und Fach in der Berufsorientierung integriert vermitteln – ein Fortbildungskonzept im Programm Berufsorientierung für Flüchtlinge</i>	
Caner Kamisli (Bochum)	<i>Simulationsgespräche und ihre sprachpraktische Wirklichkeit: Das Potential von Simulationsgesprächen für Ärzt*innen mit und ohne Migrationsgeschichte</i>	
Carmen Peresich (Klagenfurt), Michaela Gindl & Daniel Gallo (Bozen)	<i>B2 für den Beruf, C1 für die Uni – reicht das?</i>	
Christian Krekeler (Konstanz)	<i>Korpuslinguistik für den DaF-Unterricht nutzen – am Beispiel einer Unterrichtseinheit zu Wirtschaftsdeutsch</i>	

**Parallel****24.04.2020****Ausstellerpräsentationen****16:10– 17:10 Uhr****Cornelsen Verlag****Hermann Funk (Cornelsen)*****Mediale Innovation und GER neu als Herausforderungen der Lehr-  
werkarbeit am Beispiel von „Das Leben“***

Philipps

Universität  
Marburg

**25.04.2020****10:00 Uhr: Begrüßung**

Matthias Jung &amp; Annegret Middeke (FaDaF) und Kathrin Siebold &amp; Florian Thaller (Universität Marburg)

10:10 Uhr bis 11:30 Uhr	TSP 3 & Forum A	<b>Professionalisierung von Lehrkräften und digitale Kompetenzen</b>
TSP- und Forum A-BetreuerInnen	Simon Falk, Gabriele Kniffka, Kristina Peuschel, Tamara Zeyer, Dimka Dimova, Vera Opitz, Nadja Wulff	
ModeratorInnen	Simon Falk (Univ. Marburg), Gabriele Kniffka & Nadja Wulff (FaDaF & PH Freiburg), Kristina Peuschel (FaDaF & Univ. Augsburg), Tamara Zeyer (Univ. Gießen)	
DiskutantInnen	Thema	
Lesya Skitney & Eva Wyss (Koblenz)	<i>Was kommt nach einer DaZ-Zusatzqualifizierung in der Praxis an? Eine Studie zum Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität im Unterricht</i>	
Christine Stahl (Augsburg)	<i>Videobasierte Förderung der professionellen Wahrnehmungskompetenz angehender Lehrkräfte im Bereich des sprachsensiblen Unterrichts</i>	
Almut Ketzer-Nöltge & Christine Magosch (Leipzig)	<i>Lehren lernen im Virtual Lab – Förderung mediendidaktischer Kompetenzen durch die Entwicklung und Erprobung von 360°-Medien für den FSU</i>	
Sandra Drumm (Paderborn)	<i>Analyse und Erstellung von DaF-Grammatikerklärvideos zur Verbesserung der Erklärkompetenz im Lehramt Deutsch</i>	
Alice Gruber (Heilbronn)	<i>Anders lernen! Digital gestützte Lehr- und Lernszenarien zur Förderung der Kollaboration und Kooperation im Fremdsprachenunterricht</i>	

**Parallel****25.04.2020****Ausstellerpräsentationen**

10:10– 10:40 Uhr	<b>Ernst Klett Sprachen</b>
Helen Schmitz (Ernst Klett Sprachen)	<i>Der Begleitband zum Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen – was ist neu?</i>
10:40– 11:10 Uhr	<b>Ernst Klett Sprachen</b>
Monika Rehlinghaus (Ernst Klett Sprachen)	<i>Der erweiterte GER am Beispiel der Mediation in Netzwerk neu</i>
11:10– 11:40 Uhr	<b>Ernst Klett Sprachen</b>
Daniela Schmeiser (Ernst Klett Sprachen)	<i>Kompass DaF – das Ziel heißt Sprachkompetenz. Mit der Schlüsselkompetenz Mediation zu Studierfähigkeit im Studium und zu Sprachhandeln im Beruf</i>

**25.04.2020****12:00 Uhr: Begrüßung****Matthias Jung & Annegret Middeke (FaDaF) und Kathrin Siebold & Florian Thaller (Universität Marburg)**

12:10 Uhr bis 13:30 Uhr	TSP 4 <b>Kulturelles Lernen im DaF- und DaZ-Unterricht: reflexiv oder normativ orientiert?</b>
TSP-BetreuerInnen	Sylwia Adamczak, Sabine Jentges, Annegret Middeke, Frauke Teepker
ModeratorInnen	Annegret Middeke (FaDaF & Univ. Göttingen), Frauke Teepker & Florian Thaller (Univ. Marburg)
DiskutantInnen	<b>Thema</b>
Inci Dirim (Wien)	<i>Zur Normativität von Reflexion oder Welche Normativität wollen wir walten lassen?</i>
Roger Fornoff (Köln)	<i>Normatives Lernen im Kontext von Deutsch als Zweitsprache. Fünf pädagogische Prinzipien</i>
Hannes Schweiger (Wien)	<i>Kulturreflexives Lernen kompetent gestalten: Impulse für die Aus- und Fortbildung</i>
Radka Ivanova (Sofia)	<i>Narration der Migration(en) – Reflexives inter- und transkulturelles Lernen anhand von Literatur im DaF-Bereich</i>
Michael Seyfarth (Leipzig), Irina Jesan & Elena Kovtunova (St. Petersburg)	<i>Erinnerungsorte revisited – Lösungsansätze für ein streitbares Konzept</i>

**Anschließend: Verabschiedung und große Tombola****Parallel****25.04.2020****Ausstellerpräsentationen**

12:10– 12:40 Uhr

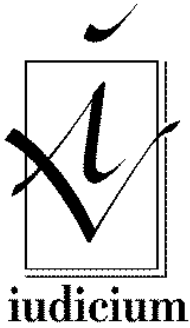
**g.a.s.t.****Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und  
Testentwicklung e. V. c/o TestDaF-Institut****Daniela Marks (g.a.s.t)***Der digitale TestDaF***Virtuelle Tombola am 25.04.2020 von 13:30 bis 14:00 Uhr**

Auch die bewährte Tombola soll am Ende der „Marburger FaDaF-Thementage“ nicht fehlen. Selbstverständlich wird auch diese online durchgeführt.

Nehmen Sie sich also gerne 15 Minuten mehr Zeit und gewinnen Sie tolle Preise bei unserer Live-Ziehung in der virtuellen Tombola.

Für die Tombola-Preise danken wir herzlich:

**Cornelsen**



g.a.s.t.



**WICHTIG: Sie können an der Tombola nur dann teilnehmen,  
wenn Sie bis zum 23.04.2020 Ihren Tagungsbeitrag überwiesen haben!**

**Die virtuelle Tombola findet am 25.04.2020 von 13:30 bis 14:00 Uhr statt.**

**Hier sind die Preise, die auf dem Gabentisch liegen.**

### IUDICIUM

Zhang, Xiaoning: **Multimodale Organisation von Reparatur und Reflexion in deutsch-chinesischen Tandemgesprächen.** 2020 · ISBN 978-3-86205-610-1 · 268 Seiten, kt., 42,— EUR

Sondershaus, Eva: **Environment Dependent Learner/s (EDL). Das Auslandsstudium als transkulturelle Überschneidungssituation.** 2019 · ISBN 978-3-86205-627-9 · 310 Seiten, kt., · EUR 49,— EUR

### g.a.s.t.

Ein **Selbstlern-Deutschkurs** bei der **DUO**

## **Erich Schmidt Verlag**

Ein **Freiabonnement** für die Zeitschrift „Fremdsprache Deutsch“ (**gültig für 1 Jahr**)

## **Cornelsen**

**Grammatik aktiv A1-B1.** <https://www.cornelsen.de/produkte/grammatik-aktiv-ueben-hoeren-sprechen-uebungsgrammatik-mit-audio-cd-a1-b1-9783060239726>

**Grammatik aktiv B2-C1.** <https://www.cornelsen.de/produkte/grammatik-aktiv-verstehen-ueben-sprechen-uebungsgrammatik-mit-audios-online-b2-c1-9783060214822>

**Grammatik aktiv B1+.** <https://www.cornelsen.de/produkte/grammatik-aktiv-training-fuer-fortgeschrittene-zur-wiederholung-der-grundgrammatik-uebungsbuch-b1-9783060244706>

## **SCHUBERT-Verlag**

**Je eine E-Book-Lizenz** für folgende Bücher:

**SPEKTRUM Deutsch A1+**

**SPEKTRUM Deutsch A2+**

**SPEKTRUM Deutsch B1+**

**A-Grammatik**

**B-Grammatik**

**C-Grammatik**

## **Goethe Institut**

**Drei *DLL-Bände* nach Wahl und drei Sportbeutel**

## telc

**Einfach gut digital! Unterrichtsbegleiter für Kursleitende A1 (2 Einzellizenzen).**

<https://www.telc.net/shop/detail/article/4808.html?p=674>

**Einfach gut digital! Unterrichtsbegleiter für Kursleitende B1 (2 Einzellizenzen).**

<https://www.telc.net/shop/detail/article/4806.html?p=674>

**Online Training Deutsch B2-C1 Medizin (2x)**

<https://www.telc.net/shop/detail/article/online-training-deutsch-b2-c1-medizin.html?p=674>

## Österreich Institut

**Online Version** der Zeitschrift „Österreich Spiegel“ (in PDF-Form, inkl. Transkriptionen und Audiobeiträgen): <https://www.oesterreichinstitut.at/lernmaterialien/oesterreich-spiegel/>

Bitte weisen Sie auch Kolleginnen und Kollegen auf unsere digitalen „Marburger FaDaF-Thementage“ hin: [www.daf-daz-jahrestagung.de](http://www.daf-daz-jahrestagung.de)

Wir freuen uns auf Sie!

Ihr

*Organisationsteam vom Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache e.V. (FaDaF)  
und der AG Deutsch als Fremdsprache am Institut für Germanistische Sprachwissenschaft der  
Philipps-Universität Marburg*

