

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 1
--	-------------------	---------------------	-------------

Modulbeschreibungen zum Studienanteil
Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik
in den Bachelor-Studiengängen BBB

Modulcode	Grundlagen der Berufspädagogik und Erziehungswissenschaft	1. + 2. Sem.	6 CP
Modulbezeichnung	Modul 1: Grundlagen der Berufspädagogik und Erziehungswissenschaft		
Modulcode			
FB / Fach / Institut	FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB, EW; 1. + 2. Sem.		
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Ziele, Inhalte und Konzepte der beruflichen Bildung und Erziehungswissenschaft und können sie reflektieren, • kennen historische und theoretische Entwicklungen der Arbeits- und Berufswissenschaften und können sie reflektieren, • kennen rechtliche Grundlagen und politische Rahmenbedingungen der beruflichen und betrieblichen Bildung und können diese in Entwicklungen der europäischen Integration einordnen, • kennen empirische Entwicklungen der Ausbildungs- und Arbeitsmarktsituation und können diese reflektieren, • kennen theoretische Ansätze zur beruflichen Sozialisation, Qualifikations- und Kompetenzforschung sowie zu Lehr-Lern-Prozessen und können sie reflektieren, • verfügen über Kenntnisse zu wissenschaftlichem Arbeiten und forschendem Lernen. 		
	Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und Handlungsansätze der Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie Erziehungswissenschaft • Historische und theoretische Grundlagen der Arbeits- und Berufswissenschaften • Grundlagen zu Entwicklungen des Ordnungsrechts, der Berufsbildungspolitik sowie des Ausbildungswesens • Empirische Entwicklungen des Arbeitsmarkts und zum Wandel von Berufen • Grundlagen zu Lern- und Sozialisationstheorien sowie zu Qualifikations- und Kompetenztheorien • Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und forschenden Lernens 	
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Vorlesungen 66%/ Übung 33 %	
W o	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits	

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 2
--	-------------------	---------------------	-------------

	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
		a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung, modulbe- gleitende Prüfung			
VI	Vorlesung I (ABW I)	30	30			60
VI	Vorlesung II (ABW II)	30	30			60
Ü	Übung zur Vorlesung I	30				30
Ü	Übung zur Vorlesung II	30				30
	Summe	120	60	0	0	180
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen				
	Prüfungsform(en) und Bildung der Modulnote	1. Klausur zur Vorlesung I (90 Min.) 2. Klausur zur Vorlesung II (90 Min.) Wird die modulbegleitende Prüfung im Ganzen nicht bestanden, weil eine der beiden Teilprüfungen mit weniger als 5 Punkten bewertet wurde, besteht die Ausgleichsprüfung aus der Wiederholung der nicht bestandenen Teilprüfung. Wurden beide Teilprüfungen nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung in der Wiederholung beider nicht bestandener Teilprüfungen.				
	Bildung der Modulnote	50 % Klausur VI I+ 50 % Klausur VI II				
	Form der Wiederholungsprüfung	Mündliche Prüfung (45 Min.)				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr		Dauer: 2 Semester		WiSe: Vorlesung I und Übung I SoSe: Vorlesung II und Übung II	
Aufnahmekapazität	Vorlesung: unbegrenzt, Übung: 60					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 3
--	-------------------	---------------------	-------------

Modulbezeichnung	Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik in der beruflichen und betrieblichen Bildung		3.+ 4. Sem.	6 CP																																									
Modulbezeichnung	Modul 2: Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik in der beruflichen Bildung																																												
Modulcode																																													
FB / Fach / Institut	FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft																																												
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB, EW, 3. + 4. Semester																																												
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese																																												
Teilnahmevoraussetzungen	Kenntnisse aus Modul 1																																												
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zu den Theorieansätzen der Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik der beruflichen und betrieblichen Bildung und können Sie praxisorientiert reflektieren, erwerben Kenntnisse zu den methodischen Arrangements und fachbezogenen Lehr-Lernprozessen in der beruflichen und betrieblichen Bildung und können diese unterrichtsrelevant reflektieren und anwenden, erwerben Kenntnisse zu den methodischen, didaktischen und curricularen Handlungsfeldern der Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik und können diese reflexiv umsetzen. 																																												
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Lerntheorien und Didaktik der beruflichen und betrieblichen Bildung Didaktik und Fachdidaktik in der beruflichen Bildung Methodische Ansätze und Curriculumgestaltung in der beruflichen und betrieblichen Bildung Diagnostik, Kompetenzfeststellung und Evaluation Pädagogisch-didaktische Kompetenzentwicklung des pädagogischen Personals 																																												
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Vorlesung 33 % / Seminar 33 % / Proseminar 33 %																																												
Workload in Stunden	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="225 1227 491 1272">Workload insgesamt</td> <td colspan="3" data-bbox="491 1227 1444 1272">180 Stunden = 6 ECTS-Credits</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="225 1272 491 1480"></td> <td colspan="2" data-bbox="491 1272 778 1339" style="text-align: center;">A Lehrveranstaltungen</td> <td data-bbox="778 1272 906 1368" style="text-align: center;">B selbst gestaltete Arbeit</td> <td data-bbox="906 1272 1166 1368" style="text-align: center;">C Prüfung incl. Vor- bereitung</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1346 491 1480" style="text-align: center;">Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel</td> <td data-bbox="491 1346 619 1480" style="text-align: center;">a Präsenz- stunden</td> <td data-bbox="619 1346 778 1480" style="text-align: center;">b Vor- / Nach- bereitung, modulbe- gleitende Prüfung</td> <td data-bbox="778 1346 906 1480"></td> <td data-bbox="906 1346 1034 1480"></td> <td data-bbox="1034 1346 1166 1480" style="text-align: center;">Summe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1480 491 1518">VI Vorlesung (EW)</td> <td data-bbox="491 1480 619 1518" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="619 1480 778 1518"></td> <td data-bbox="778 1480 906 1518"></td> <td data-bbox="906 1480 1034 1518"></td> <td data-bbox="1034 1480 1166 1518" style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1518 491 1556">FS Proseminar</td> <td data-bbox="491 1518 619 1556" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="619 1518 778 1556" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="778 1518 906 1556" style="text-align: center;">20</td> <td data-bbox="906 1518 1034 1556"></td> <td data-bbox="1034 1518 1166 1556" style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1556 491 1594">S Seminar</td> <td data-bbox="491 1556 619 1594" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="619 1556 778 1594" style="text-align: center;">40</td> <td data-bbox="778 1556 906 1594"></td> <td data-bbox="906 1556 1034 1594"></td> <td data-bbox="1034 1556 1166 1594" style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1594 491 1637" style="text-align: center;">Summe</td> <td data-bbox="491 1594 619 1637" style="text-align: center;">90</td> <td data-bbox="619 1594 778 1637" style="text-align: center;">70</td> <td data-bbox="778 1594 906 1637" style="text-align: center;">20</td> <td data-bbox="906 1594 1034 1637" style="text-align: center;">0</td> <td data-bbox="1034 1594 1166 1637" style="text-align: center;">180</td> </tr> </table>				Workload insgesamt		180 Stunden = 6 ECTS-Credits					A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung, modulbe- gleitende Prüfung			Summe	VI Vorlesung (EW)	30				50	FS Proseminar	30	30	20		60	S Seminar	30	40			70	Summe	90	70	20	0	180
Workload insgesamt		180 Stunden = 6 ECTS-Credits																																											
		A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung																																								
Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung, modulbe- gleitende Prüfung			Summe																																								
VI Vorlesung (EW)	30				50																																								
FS Proseminar	30	30	20		60																																								
S Seminar	30	40			70																																								
Summe	90	70	20	0	180																																								
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen																																											
	Prüfungsform(en) (Umfang) modulbegleitend	1. Portfolio-Leistung im Proseminar 2. Referat und Ausarbeitung im Seminar Wird die modulbegleitende Prüfung nicht bestanden, findet eine Ausgleichsprüfung statt. Wurde die Portfolio-Leistung oder Referat und Ausarbeitung mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann diese innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurde mehr als eine Teilprüfung nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung in der Wiederholung beider nicht bestandener Teilprüfungen.																																											
	Bildung der Modulnote	40% Portfolio, 60 % Referat und Ausarbeitung																																											

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 5
--	-------------------	---------------------	-------------

Modulbezeichnung	Handlungsfelder und Kompetenzbereiche der Berufsbildung	5. + 6. Sem.	6 CP			
Modulbezeichnung	Modul 3: Handlungsfelder und Kompetenzbereiche der Berufsbildung					
Modulcode						
FB / Fach / Institut	FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB, EW, 5. + 6. Semester					
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss Modul 1, Kenntnisse aus Modul 2					
Kompetenzziele	Die Studierenden					
	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse zu Handlungsfeldern, Zielgruppen und Lernorten der beruflichen und betrieblichen Bildung und können sie praxisorientiert reflektieren, • kennen die Gestaltung der Ausbildungsordnungen, Lehrpläne und Curricula der beruflichen Bildung und können sie praxisorientiert reflektieren, • verfügen über Kenntnisse zu den Problemfeldern Kompetenzentwicklung, pädagogische Professionalität sowie Qualitätsentwicklung in Schule und Betrieb, • verfügen über Kenntnisse der Kompetenz- und Professionsanforderungen an das Ausbildungs- und Lehrpersonal • verfügen über Kenntnisse zur didaktischen Gestaltung und Reflexion der schulischen und betrieblichen sowie außerschulischen Bildung 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsfelder, Zielgruppenkonzepte und Lernortstrukturen der beruflichen und betrieblichen Bildung • Grundlagen und Entwicklungen der Lehrplan- und Curriculumkonstruktion des beruflichen und betrieblichen Ausbildungswesens • Theoretische Ansätze und Praxismodelle zur Kompetenz- und Qualitätsentwicklung sowie Professionalisierung in der beruflichen und betrieblichen Bildung • Theoretische Ansätze und Handlungsfelder der pädagogischen Professionalität • Didaktische und methodische Ansätze der beruflichen und betrieblichen Bildung 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Vorlesung 33 % / Seminare 66%					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits				
		A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung, modulbegleitende Prüfung			Summe
	S Seminar I	30	30			80
	S Seminar II	30	20	20		50
	PSi Proseminar	30	20			50
	Summe	90	70	20	0	180
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen				
	Prüfungsform(en) (Umfang) modulbegleitend	1. Präsentation und Ausarbeitung oder Hausarbeit in Seminar I oder II 2. Portfolio-Leistung im Proseminar Wird die modulbegleitende Prüfung nicht bestanden, findet eine Ausgleichsprüfung statt. Wurde die Präsentation und Ausarbeitung oder Hausarbeit mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann die Ausarbeitung oder Hausarbeit innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurde die Portfolio-Leistung mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann diese innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurde mehr als eine Teilprüfung nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung aus einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer.				
	Bildung der Modulnote	60 % Präsentation und Ausarbeitung/Hausarbeit + 40 % Ergebnis der				

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 6
--	-------------------	---------------------	-------------

	Form der Wiederholungsprüfung	Portfolio-Leistung	
		Mündliche Prüfung (45 Min.)	
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: Seminar I und II SoSe: Vorlesung
Aufnahmekapazität	Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: 30		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 7
--	-------------------	---------------------	-------------

Modulbezeichnung	Allgemeines Berufspädagogisches Praktikum	3.+ 4. Sem.	12 CP
Modulbezeichnung	Modul 4: Allgemeines Berufspädagogisches Praktikum (P)		
Modulcode	03-L2,4,5-WFAL EW NF-AL D1		
FB / Fach / Institut	FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB, 3.+4. Semester		
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese		
Teilnahmevoraussetzungen	Kenntnisse aus Modul 1		
Kompetenzziele	<p>Allgemein-didaktische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur didaktisch begründeten Gestaltung von Lern- und Unterrichtsarrangements für unterschiedliche Lerngruppen, Fähigkeit zur aufgabenbezogenen Wahrnehmung und Einschätzung von Lernprozessen und Unterrichts- bzw. Seminarverläufen, Fähigkeit zur situationsgerechten Erarbeitung der für den Unterricht bzw. für das Seminar relevanten Fachinhalte. <p>Beziehungskompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, Kontakte zu einer Lerngruppe herzustellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrzunehmen, Fähigkeit, in angemessener Weise mit Lernenden und Lehrenden umzugehen, Fähigkeit zu Kooperation und Teamfähigkeit im sozialen Netz der Schule bzw. des Betriebs bzw. der Bildungseinrichtung und des Praktikums. <p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gesprächsbereitschaft, Artikulationsfähigkeit, Verständlichkeit. <p>Allgemeine Arbeitskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, gestellte und selbst gestellte Aufgaben zu strukturieren und zu bewältigen. <p>Personale Grundkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Engagement, Flexibilität, Wahrnehmungs- und Erfahrungsoffenheit, Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein, Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbstkritik, Erkennbare persönliche Motivation und Fähigkeit, sich mit den Anforderungen des pädagogischen Berufs auseinander zu setzen, <p>Reflexive Grundkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, sich im Sinne des Forschenden Lernens mit ausgewählten Aspekten der Betriebs- bzw. Bildungseinrichtungs- bzw. Schulwirklichkeit auseinanderzusetzen Fähigkeit, über Betrieb bzw. Bildungseinrichtung bzw. Schule, Lernende und Lehrberuf im größeren Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft zu reflektieren 		
	Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Rolle der Lehrkraft, Verhalten der Lehrkraft, Lehrer/innen-Lernenden-Beziehung, Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht, Lernen im Unterricht bzw. Seminar, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikationsformen im Unterricht, Betrieb als Ausbildungsort: Rolle des ausbildenden Personals, Zielgruppen, Vorbereitung, Gestaltung und Durchführung von Aus- und Weiterbildungsangeboten (Seminare, Tagungen etc.) Bildungseinrichtung als Lernort der betrieblichen Aus- und Weiterbildung: Angebotsspektrum von Bildungseinrichtungen, Rolle der pädagogischen Mitarbeiter/innen bzw. Dozenten/innen, Zielgruppen, Vorbereitung, Gestaltung und Durchführung von Aus- und Weiterbildungsangeboten (Seminare, Tagungen etc.) Schule als Institution, Schulformen, Schulkonzepte, Klientele (soziale Herkunft etc.), Lehrberuf, Leitbild, Verhältnis von Person und Rolle im Lehrberuf, berufliches Selbstverständnis/Berufsidentität, Professionalität im Lehrberuf, Berufseignung. 	
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Vorbereitungsseminar 17 % / Praktikum 72 % / Auswertungsseminar 11 %		
∞ ∅ Workload insgesamt	360 Stunden = 12 ECTS-Credits		

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 8
--	-------------------	---------------------	-------------

	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung Praktikumsbericht	Summe
		a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
	V Vorbereitungsseminar	30	30			120
	PS Praktikum	100	100		60	200
	S Auswertungsseminar	30	10			40
	Summe	160	140		60	360
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation, b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Allgemeinen Berufspädagogischen Praktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision), bzw. äquivalente Leistung beim Praktikum in einem Betrieb oder einer entsprechenden Bildungseinrichtung c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation				
	Prüfungsform(en) (Umfang) modulabschließend	Dokumentation der gesamten Arbeit im Allgemeinen Berufspädagogischen Praktikum (inkl. Vor- und Nachbereitung) in einem Praktikumsportfolio				
	Bildung der Modulnote	100 % Praktikumsportfolio				
	Form der Wiederholungsprüfung	<p>Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er/sie das Praktikum in der Schule/Betrieb/Bildungseinrichtung nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen.</p> <p>Wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich).</p> <p>Wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen.</p> <p>Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/r selbst der/die Praktikumsbeauftragte, wird ein/e Zweitgutachter/-in bestellt).</p>				
Angebotsrhythmus	Jedes Semester	Dauer: 2 Semester	WiSe:	SoSe:		
Aufnahmekapazität	Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Hinweise	<p>Weitere Regelungen: s. Ordnung für die Durchführung der Schulpraktischen Studien (Schulpraktikumsordnung)</p> <p>Das Allgemeine Berufspädagogische Praktikum muss an einer Beruflichen Schule absolviert werden, wenn das Berufsziel „Lehrer/-in an Beruflichen Schulen“ angestrebt wird!</p> <p>Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis</p>					

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 9
--	-------------------	---------------------	-------------

Modulbezeichnung		Betriebspraktische Studien		5.+ 6. Sem.	12 CP	
Modulbezeichnung		Modul 5: Betriebspraktische Studien (P)				
Modulcode						
FB / Fach / Institut		FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft				
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor BBB, 5. + 6. Semester				
Modulverantwortliche/-r		Prof. Dr. Marianne Friese				
Teilnahmevoraussetzungen		Kenntnisse aus Modul 1				
Kompetenzziele	Die Studierenden					
	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse der beruflichen und betrieblichen Praxis, • verfügen über Fähigkeiten zur theoriegeleiteten Reflexion der Vorbereitung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung von Betriebspraktika, • verfügen über Fähigkeiten der fachlichen und methodischen Anforderungen in Berufsfeldern der beruflichen und betrieblichen Bildung, • verfügen über Kenntnisse der Bedeutung und didaktischen Einbettung berufspädagogischer Professionalität und können sie handlungsorientiert umsetzen. 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebliches Ausbildungswesen und außerschulische Bildung • Arbeitsorganisation und betriebliche Abläufe • Personal- und Organisationsentwicklung, • Methodische Zugänge (z.B. Fallstudien, Beobachtungen etc.). 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Praktikum 100 %				
Workload in Stunden	Workload insgesamt	360 Stunden = 12 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung (Praktikumsbericht)	
		a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung, modulbe- gleitende Prüfung			
						Summe
		Praktikum	30	0	30	360
Summe				360		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Erfolgreiche Durchführung des Praktikums				
	Prüfungsform(en) (Umfang) modulbegleitend	Praktikumsbericht				
	Bildung der Modulnote	100 % Praktikumsbericht				
	Form der Wiederholungsprüfung	Wiederholung des nicht bestandenen Praktikumsberichts				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe:	SoSe:		
Aufnahmekapazität	unbegrenzt					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 5. Beschlusses vom 22.06. und 12.07.2011	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 10
--	-------------------	---------------------	--------------

Modulbezeichnung	Thesis	4. - 6. Sem.	12 CP
Modulbezeichnung	Modul 6: Thesis (P)		
Modulcode			
FB / Fach / Institut	FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB, 4.- 6. Semester		
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese		
Teilnahmevoraussetzungen	gemäß spezieller Ordnung BBB		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können eine Fragestellung des Studiengangs unter Aspekten der Didaktik der Berufspädagogik selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten, • sind in der Lage, die Ergebnisse wissenschaftlichen Standards entsprechend sachgerecht darzustellen. • weisen in der Thesis nach, dass sie ihr Wissen und Verstehen sowie ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen und unvertrauten Situationen anwenden können, die in einem breiteren oder multidisziplinären Zusammenhang mit ihrem Studienfach stehen. 		
Modulinhalte	<p>Im Thesismodul ist eine wissenschaftliche Abschlussarbeit des Bachelor-Studiengangs Berufliche und Betriebliche Bildung anzufertigen. Im Bachelor-Studiengang ist die Thesis in Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik oder in Verbindung von Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik mit der beruflichen Fachrichtung anzufertigen.</p>		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	keine		
Workload in Stunden	Workload insgesamt	360 Stunden = 12 ECTS-Credits	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	siehe Spezielle Ordnung BBB	
	Prüfungsform(en) (Umfang) modulabschlussend	Thesisarbeit in schriftlicher und digitaler Form	
	Bildung der Modulnote	100 % Note der Thesis	
	Form der Wiederholungsprüfung	s. AIB	
Angebotsrhythmus	Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	WiSe: SoSe:
Aufnahmekapazität	unbegrenzt		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		