Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	C 1
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.33.00 Nr. 1	3. 1
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

## Inhaltsverzeichnis der Module

Code	Bezeichnung	Semester
PSY-BA-PM-01	<u>Statistik</u>	1. + 2.
PSY-BA-PM-02	Study Skills	1. + 2.
PSY-BA-PM-03	Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Emotion und Motivation	1. + 2.
PSY-BA-PM-04	Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen	1. + 2.
PSY-BA-PM-05	Entwicklungspsychologie	1. + 2.
PSY-BA-PM-06	<u>Differentielle Psychologie</u>	1. + 2.
PSY-BA-PM-07	Biologische Psychologie	1. + 2.
PSY-BA-PM-08	Testtheorie und Testkonstruktion	3. + 4.
PSY-BA-PM-09	Psychologische Diagnostik	3. + 4.
PSY-BA-PM-10	Sozialpsychologie	3. + 4.
PSY-BA-PM-11	Klinische Psychologie	3. + 4.
PSY-BA-PM-12	Pädagogische Psychologie	3. + 4.
PSY-BA-PM-13	Arbeits- und Organisationspsychologie	3. + 4.
PSY-BA-PM-14	Experimentelles Praktikum	3. + 4.
PSY-BA-PM-15	<u>Berufsfeldpraktikum</u>	4. – 6.
PSY-BA-PM-16	Bachelor-Arbeit	6.
PSY-BA-WPM-01 A a	<u>Visuelle Neurowissenschaften A</u>	5.
PSY-BA-WPM-01 B <sup>a</sup>	<u>Visuelle Neurowissenschaften B</u>	6.
PSY-BA-WPM-02 A <sup>a</sup>	Kognitiven Neurowissenschaften A	5.
PSY-BA-WPM-02 B <sup>a</sup>	Kognitiven Neurowissenschaften B	6.
PSY-BA-WPM-03 A <sup>a</sup>	Biologie und Persönlichkeit A	5.
PSY-BA-WPM-03 B <sup>a</sup>	Biologie und Persönlichkeit B	6.
PSY-BA-WPM-04 A <sup>a</sup>	Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder A	5.
PSY-BA-WPM-04 B <sup>a</sup>	Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder B	6.
PSY-BA-WPM-05 A a, b	Biologische Psychologie und Neurowissenschaften A	5.
PSY-BA-WPM-05 B a, b	Biologische Psychologie und Neurowissenschaften B	6.
PSY-BA-WPM-06 A b	Klinische Störungsbilder A	5.
PSY-BA-WPM-06 B b	Klinische Störungsbilder B	6.
PSY-BA-WPM-07A <sup>b</sup>	<u>Lern- und Verhaltensstörungen A</u>	5.
PSY-BA-WPM-07 B <sup>b</sup>	<u>Lern- und Verhaltensstörungen B</u>	6.
PSY-BA-WPM-08 A <sup>b</sup>	Arbeits- und Organisationspsychologie A	5.
PSY-BA-WPM-08 B b	Arbeits- und Organisationspsychologie B	6.
PSY-BA-WPM-09 A <sup>b</sup>	<u>Lehren und Lernen mit Medien A</u>	5.
PSY-BA-WPM-09 B b	<u>Lehren und Lernen mit Medien B</u>	6.
PSY-BA-WPM-10 A	Psychology of Testimony A	5.
PSY-BA-WPM-10 B	Psychology of Testimony B	6.
PSY-BA-WPM-11 A	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und	5.
	<u>Leistung A</u>	
PSY-BA-WPM-11 B	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und	6.
	<u>Leistung B</u>	
PSY-BA-WPM-12 A	Psychologische Diagnostik A	5.
PSY-BA-WPM-12 B	Psychologische Diagnostik B	6.
PSY-BA-WPAM A	Bachelor Abschlussmodul A	5.
PSY-BA-WPAM B	Bachelor Abschlussmodul B	6.

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Wahlpflicht: Grundlagen
<sup>b</sup> Wahlpflicht: Anwendung
<sup>a,b</sup> kann wahlweise mit Grundlagen oder Anwendungsschwerpunkt angeboten werden.

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 2
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.33.00 Nr. 1	3. 2
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-PM-01	Statistik			1. + 2	2. Sem.	12 CP
Mod	ulbezeichnung	Statistik					
	ulcode	PSY-BA-PM-01					
FB/	Institut	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt.	Psycholog	sche Meth	odenlehre		
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie	<u>,                                     </u>				
Seme		/ 1.+2. Semester					
Mod	ulverantwortlicher	Prof. Dr. C. Schuster					
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine					
Kompetenzziele	Auswertung von zentrale	isse zudem auf die Lösung statistischer			-		
Modulinhalte	<ul><li>Ein- und mehrfaktorie</li><li>Varianzanalyse mit M</li><li>Versuchsplanung</li></ul>	Inferenzschlusses on Unterschieds- und Zusammenhangs lle Varianzanalyse esswiederholung	hypothese	า			
	veranstaltungsform(en)	A1 Vorlesung Statistik I					
Proze	entanteil	A2 Proseminar Statistik I					
		A3 Vorlesung Statistik II					
	Workload insgesamt,	A4 Proseminar Statistik II					
	Leistungspunkte	360 Stunden = 12 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
i þe	A1 Vorlesung Statistik I		30	30	0	30	90
klo	A2 Proseminar Statistik I		30	30	15	15	90
/or	A3 Vorlesung Statistik II		30	30	0	30	90
>	A4 Proseminar Statistik II		30	30	15	15	90
		Summe	120	120	30	90	360
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme					
	Prüfungsform(en)	A1: Klausur ( 90 Minuten)					
<b>D0</b>	(Umfang)	A3: Klausur ( 90 Minuten)					
un	Bildung der Modulnote	A1: 50%					
rüf		A3: 50%					
h	Form der	Wird das Modul insgesamt nicht best	anden, so	werden als	Ausgleichs	orüfung die	nicht
Modulprüfung	Ausgleichsprüfung	bestandenen Teilprüfungen als Klaus durchgeführt.					
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr	_		wird eine 30-	45-minütige	mündliche
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulir		_			
_	botsrhythmus, Dauer in	Modulrhythmus: jährlich Modulc	lauer: 2			ester: A1 u	_
	estern	Semest	er	2.	Modulsem	ester: A3 u	nd A4
	ahmekapazität	90					
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	Semestera	ushang / Te	rmin: siehe		

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 3
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.55.00 Nr. 1	3. 3
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-PM-02	Study Skills			1. + 2	. Sem.	9 CP
Mod	ulbezeichnung	Studier- und Arbeitstechniken					
Mod	ulcode	06-BA-PM-02					
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Alle Abteilungen					
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie					
Seme		/ 1. + 2. Semester					
Mod	ulverantwortliche/r	Studiendekan (unter Beteiligung der A	Abteilunger	1)			
	ahmevoraussetzungen	Keine		<u>,                                      </u>			
Kompetenzziele	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>erwerben Kenntnisse über Strategien, Techniken und Hilfsmittel des wissenschaftlichen Arbeitens und Studierens</li> <li>wenden diese Kenntnisse auf ausgewählte Aufgabenstellungen des Studiums an</li> </ul>						
Modulinhalte*	<ul> <li>Lesen wissenschaftlicher (auch englischsprachiger) Lektüre und Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltun</li> <li>Recherchieren wissenschaftlicher Literatur</li> <li>Vortragen, Präsentieren, Moderieren</li> <li>Schriftliche Abfassung von Studienarbeiten (Artikel, Hausarbeit, Poster)</li> <li>PC-Programme für wissenschaftliches Arbeiten (z.B. Power-Point, Mind Map, Excel, SPSS)</li> <li>Prüfungsvorbereitung, Stressregulation und Zeitmanagement</li> </ul>						
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 50 % / Tutorium 50 %					
_	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits					
Workload* in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel	A Lehrverar a Präsenz- stunden	staltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
, ad	Einführungswoche / Pro	pädeutikum	30				30
ş	S1 Seminar + Tutorium		60	15	30	15	120
Š	S2 Seminar + Tutorium		60	15	30	15	120
		Summe	150	30	60	30	270
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme (e Propädeutikums)					
ng	Prüfungsform(en) (Umfang)	Schriftliche und mündliche Lernerfolg	skontroller	(z.B. Kurzı	referate, Ha	ausaufgabe	n)
odulprüfung	Bildung der Modulnote	Das Modul wird nur als bestanden bz Modul dann, wenn mehr als die Hälft wurde.					
Š	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, wir Modulteil (S1 oder S2 wiederholt).	d als Ausgle	eichsprüfur	ng der nicht	bestander	ie
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.					
Ange	botsrhythmus		2 Semester	W	iSe: S1 Se: S2		
Aufn	ahmekapazität	90					
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinw	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	emesterau	shang / Te	rmin: siehe		

<sup>\*</sup> Anmerkung zu den Zeilen Modulinhalte und Workload: Auf A 1 und/oder A2 können bestandene AFK-Module im Umfang von je 4 CP angerechnet werden.

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 4
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	'-BA-PM-03	Allgemeine Psychologie: V	Vahrneh	mung,		2 6	0.60	
		<b>Emotion und Motivation</b>			1.+	2. Sem.	9 CP	
Mod	ulbezeichnung	Allgemeine Psychologie: Wahrnehn	nung, Emoti	on und Mo	tivation			
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-03						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine I	Psychologie					
Verv	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
	ester	/ 1.+ 2. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine						
Kompetenzziele	Motivationsforschun  erlernen Methoden u  lernen, ihr Wissen ül	ie Studierenden erwerben Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Wahrnehmungs-, Emotions- und Motivationsforschung erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie lernen, ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Allgemeinen Psychologie auf ausgewählte Forschungsfragen anzuwenden (Handlungskompetenz)						
Modulinhalte	<ul><li>Wahrnehmung</li><li>Emotion</li><li>Motivation</li></ul>							
	rveranstaltungsform(en) zentanteil	Vorlesung 67 % / Seminar 33	3 %					
Wor	kload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Cred	its					
_			A Lehrvera	_	B selbst	C Prüfung		
igeι	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		a Präsenz-	b Vor- / Nach-	gestaltete Arbeit	incl. Vor- bereitung		
Stur			stunden	bereitung			Summe	
.⊑	A1 Vorlesung Wahrnehmu	ng	30	30	0	30	90	
loac	A2 Vorlesung Emotion und		30	30	0	30	90	
Workload in Stunden	A3 Seminar Wahrnehmung	, Emotion und Motivation	30	30	30		90	
>		Summe	90	90	30	60	270	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme						
	Prüfungsform(en)	A1: Klausur (90 Minuten)						
fung	(Umfang)	A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausa Zusammenfassungen, Moderationer Kombination von maximal 2 Prüfung	, Bericht oc	ler Test (45				
Modulprüfun	Bildung der Modulnote	A1: 35% A2: 35% A3: 30%						
Σ	Form der	Wird das Modul insgesamt nicht bes	tanden sov	werden als	Ausgleichs	nrüfung die	nicht	
	Ausgleichsprüfung	bestandenen Teilprüfungen als Klaus 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-3	sur oder mi		_			
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsp	rüfung nicht		wird eine 30-	-45-minütige	mündliche	
Anas	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Moduli	nnaite durch 2 Semester		iSe: A1			
Alige	ebotsrhythmus	Jedes Jahr Dauer:	2 Semester		Se: A1			
					ose: A2 'ahlweise W	lisa adar s	nSa· 12	
۸ι۰f۰	ahmokanazität	90		VV	ariiweise W	rise oder S	JJE. A3	
	ahmekapazität errichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw	•		Comostore	ichana / T-	rmin, ciaba			
אווורו	/EI3E	Modulberatung und Literatur: siehe Vorlesungsverzeichnis	semesterat	isitatig / Te	mini. Siene	:		
		VOLICOUIIES VELZEICIIIIIS						

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.25.06 No. 4	ر 1
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 5
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-PM-04	Allgemeine Psychologie: Ko Gedächtnis und Lernen	gnition,		1. +	- 2. Sem.	6 CP
Mod	ulbezeichnung	Allgemeine Psychologie: Kognition,	Gedächtnis	und Lerne	n		
	ulcode	PSY-BA-PM-04					
FB/	Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt.	Allgemein	e Psycholog	ie		
	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie /		, ,			
Seme		1.+ 2. Semester					
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Knauff					
	ahmevoraussetzungen	Keine					
Die Studierenden  erwerben Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitionspsychologe, insbesondere in Bereichen Gedächtnis, Denken und Problemlösen  erwerben Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Lernpsychologie  lernen, ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Allgemeinen Psychologie auf ausgewählte Forschungsfragen anzuwenden (Handlungskompetenz)							
Gedächtnis     Logisches und schlussfolgerndes Denken     Problemlösen     Klassische Lerntheorien     Kognitives Lernen							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Vorlesung 50 % / Seminar 50 %					
	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
× ×	A1 Voriesung Aligemeine F	Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen	30	30	0	30	90
	A2 Seminar Allgemeine Ps	ychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen Summe	30 60	30 60	30	30	90 <b>180</b>
	Driifungs varlaistung(an)	T				30	100
Bun	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige und aktive Teilnahme A1: Klausur (90 Minuten) A2: Präsentationen, schriftliche Ausa Zusammenfassungen, Moderationen Kombination von maximal 2 Prüfung	, Bericht oc	ler Test (45			
lulprüfung	Bildung der Modulnote	A1: 70% A2: 30%	·				
Modu	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht best bestandenen Teilprüfungen als Klaus 90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 M	ur oder mü Iinuten)	ndliche Prü	fung durch	ngeführt (Kla	usur: 45-
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspi Wiederholungsprüfung über alle Modulir	halte durch		vird eine 30-	-45-minütige r	nündliche
Seme	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich Modulo Semest	lauer: 2 er	W	Modulsem ahlweise 1 odulsemes	oder 2.	
	ahmekapazität	90					
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	Semesterau	ıshang / Tei	rmin: siehe	!	

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 6
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	'-BA-PM-05	Entwicklungspsycholog	ie		1. + 2	. Sem.	9 CP		
Mod	ulbezeichnung	Entwicklungspsychologie							
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-05							
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Entwickl	ungspsychologie						
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
	ester	/ 1. + 2. Semester							
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gudrun Schwarzer							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine							
Die Studierenden  e erwerben grundlegende Kenntnisse Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie,  lernen deren Umsetzung im Bereich verschiedener entwicklungspsychologischer Funktionen und Inhalte kein und erwerben Kenntnisse über die Anwendung entwicklungspsychologischer Ergebnisse.  Geschichte, Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie  Entwicklung von Psychomotorik, Wahrnehmung, Kognition, Sprache, Emotion, Moral, Bindung,							kennen		
Modulinhalte	Geschlechtstypisierur  • Entwicklung in spezifi		lheit, Jugendalte	r und höhe	eres Alter	<i></i>			
	veranstaltungsform(en) entanteil	Vorlesung 67% / Seminar 33%							
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranst	altungstitel	A Lehrvera A Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
. <u>⊢</u>	A1 Entwicklungspsycholo	gie I	30	30		30	90		
loa	A2 Entwicklungspsycholo	gie II	30	30		30	90		
ō,	A3 Grundlagen der Entwi	cklungspsychologie	30	30	30		90		
>		Ç.,	ımme 90	90	30	60	0		
	- "C	1				60	270		
ulprüfung	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige und aktive Teilnah A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Zusammenfassungen, Moderati Kombination von maximal 2 Prü	Ausarbeitung, Fionen, Bericht o	ausarbeite der Test (45	en, schriftlic				
함	Bildung der Modulnote	A1: 35%, A2: 35%, A3: 30%							
Mode	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nich bestandenen Teilprüfungen als 90 Minuten, mündl. Prüfung 15	Klausur oder mü						
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgle Wiederholungsprüfung über alle M	eichsprüfung nicht		wird eine 30	-45-minütige	mündliche		
Angebotsrhythmus, Dauer in Modulrhythmus: jährlich N		Modulrhythmus: jährlich M	loduldauer: 2 emester	1. 2. W	. Modulsem . Modulsem /ahlweise 1 lodulsemes	ester A2 . oder 2.			
Aufn	ahmekapazität	90							
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw		Modulberatung und Literatur: s Vorlesungsverzeichnis	iehe Semestera	ushang / Te	ermin: siehe	2			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 7
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	′-BA-PM-06	Differentielle Psychologie			1. + 2	. Sem.	9 CP		
Mod	ulbezeichnung	Differentielle Psychologie							
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-06							
FB/	Fach / Institut	FB 06 / Psychologie / Abt. Differenti	elle Psychol	ogie					
Verw	vendet im Studiengang	Bachelor Psychologie							
Vera	nstaltung im Sem.	/ 1. + 2. Semester							
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jürgen Hennig							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine							
Kompetenzziele	Persönlichkeitsforschu	de Kenntnisse über Befunde und Metl Ing dieser Befunde und Methoden in aus							
Modulinhalte	<ul> <li>biologische Theorien</li> <li>Intelligenz, Kreativität</li> <li>Methoden der differe Zwillingsforschung, He</li> </ul>	chkeit: Typologien, psychoanalytische , Erbe-Umwelt, Evolutionspsychologie ntiellen Psychologie und Persönlichke eritabilitätsschätzung, Konfigurationsf	itsforschung	g, wie z.B. Fa					
	veranstaltungsform(en) entanteil	Vorlesung 67% / Seminar 33%							
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
äd ≓	A1 Differentielle Psycholog	gie I	30	30		30	90		
훋	A2 Differentielle Psycholog		30	30	20	30	90		
Wo	A3 Moderne Theorien der	Differentiellen Psychologie Summe	90	90	30	60	90 <b>270</b>		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme							
gung	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Eine Klausur (60 Minuten) im W A2: Eine Klausur (60 Minuten) im So A3: Präsentationen, schriftliche Aus Zusammenfassungen, Moderatione Kombination von maximal 2 Prüfung	Se arbeitung, H n, Bericht oo	der Test (45					
Modulprüfi	Bildung der Modulnote	A1: 35% A2: 35% A3: 30%							
2	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bed bestandenen Teilprüfungen als Klau 90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 I	sur oder mü Minuten).	indliche Prü	ifung durch	ngeführt (Kl	ausur: 45-		
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsp Wiederholungsprüfung über alle Modul	-		wird eine 30	-45-minütige	mündliche		
Ange	ebotsrhythmus	Jedes Jahr Dauer	: 2 Semester	So	iSe: A1 Se: A2 ahlweise W	ViSe oder So	oSe: A3		
Aufn	ahmekapazität	90							
Unte	errichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Vorlesungsverzeichnis	Semestera	ushang / Te	rmin: siehe	2			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 8
Anlage 2: Modulbeschreibungen			
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-PM-07	Biologische Psychologie			1. + 2.	Sem.	6 CP		
Mod	ulbezeichnung	Biologische Psychologie							
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-07	A-PM-07						
FB/I	nstitut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. B	iologisch	e Psycholog	gie				
Verw	endet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
Seme	ester	/ 1. + 2. Semester							
Mod	ulverantwortliche/r	N. N.							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine							
Kompetenzziele	<ul><li>entwickeln ein Verstä</li><li>lernen Methoden der</li><li>verstehen die Funktio</li></ul>	de Kenntnisse der Biologischen Psycholog ndnis der Zusammenhänge zwischen biol biologischen Psychologie kennen nsweise der wichtigsten Organsysteme (S de Kenntnisse über das Verständnis von	logischer Schwerpi	ınkt: Gehirr		ltensmerkn	nalen		
Modulinhalte	<ul><li>Funktionelle Neuroan</li><li>Methoden der biologi</li><li>Biologische Basis von</li><li>Biologie der Emotion</li></ul>	gsten Organsysteme (Atmung, Herz- Krei atomie	slauf, Nic	ere, Verdau	ungstrakt)				
	<ul> <li>Biologie der Sprache</li> </ul>								
	veranstaltungsform(en) entanteil	Vorlesung 50 % / Seminar 50 %							
n	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
oac	A1 Vorlesung Biologische I		30	30	0	30	90		
Work	A2 Seminar Biologische Ps	ychologie Summe	30 60	30 60	30	30	90 <b>180</b>		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesu	ıng; aktiv	e Teilnahm	e am Semir	nar			
nng	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Klausur (90 Minuten) A2: Präsentationen, schriftliche Ausarb Zusammenfassungen, Moderationen, E Kombination von maximal 2 Prüfungsfo	eitung, F Bericht o	ausarbeite der Test (45	n, schriftlic	he 			
Modulprüfung	Bildung der Modulnote	A1: 70% A2: 30%							
Mod	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)							
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüf Wiederholungsprüfung über alle Modulinh	alte durch	geführt.		-45-minütige	mündliche		
	botsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 2	Semeste		iSe: A1 Se: A2				
	ahmekapazität	90							
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw	eise	Modulberatung und Literatur: siehe Se Vorlesungsverzeichnis	mestera	ıshang / Te	rmin: siehe	!			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.25.06.11.4	
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 9
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-PM-08	Testtheorie und Testkonstr	uktion		3. + 4	l. Sem.	6 CP		
N.AI	. He are a tale or one	Transferred Transferred Manager							
	ulbezeichnung	Testtheorie und Testkonstruktion							
	ulcode	PSY-BA-PM-08							
	Institut / Fach		gie / Abt. Psychologische Methodenlehre						
	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
Seme		/ 3.+ 4. Semester							
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Christof Schuster							
Teilnahmevoraussetzungen		Abschluss des Statistikmoduls							
Kompetenzziele	Begriffe der Klassischen a	n grundlegende Konzepte psychologisc ils auch der Probabilistischen Theorie v auben. Des Weiteren sollen die Studier	ermittelt, d	ie die Beur	teilung der	Güte			
	Axiome der Klassische	en Testtheorie							
Ite	Reliabilität und Validit	tät							
Modulinhalte	Itemanalyse und Test	konstruktion							
ij	Logistische Testmode	lle							
λ	=	wendungen der probabilistischen Testtheorie							
_	= -	uktion und Validierung von Fragebögen							
ehr	veranstaltungsform(en)								
	entanteil	Vorlesung 50 % / Seminar 50 %							
Proze	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits							
L	Workload III3ge3aiiit	100 Standen – 0 EC13-Credits				6.0(			
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranst	altungstitel	A Lehrveran a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
loac	A1 Vorlesung Testtheorie		30	30	0	30	90		
ork!	A2 Seminar Testkonstrukt		30	30	15	15	90		
Š		Summe	60	60	15	45	180		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme							
	Prüfungsform(en)	A1: Klausur (45-90 Minuten)							
	(Umfang)	A2: Schriftlicher Bericht einer Frageb	ogenkonstr	uktion und	Auswertu	ng empirisc	her Daten		
Modulprüfung	Bildung der Modulnote	A1: 50%							
rüf		A2: 50%							
lul	Form der	Wiederholung der nicht bestandener	Klausur im	Umfang v	on 45-90 N	/linuten,			
Лod	Ausgleichsprüfung	Überarbeitung des Berichts oder Dur	chführung e	einer münd	dlichen Prü	fung im Um	fang von		
_		15-30 Minuten.				_			
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspi	üfung nicht l	oestanden, v	wird eine 30	-45-minütige	mündliche		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulir				Ü			
Ange	botsrhythmus	<u> </u>	2 Semester		iSe: A1				
	,	Dader.			Se: A2				
Διιfn	ahmekapazität	90							
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
			Comestara	chana / T-	rmin. cial-				
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe	bemesterau	snang / Te	mm: siene	=			
		Vorlesungsverzeichnis							

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 10
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	′-BA-PM-09	Psychologische Diagnostik			3.	+ 4. Sem.	9 CP		
Mod	ulbezeichnung	Psychologische Diagnostik: Verfahre	n und Anw	vendung					
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-09							
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie /. Abt. Psychologische Diagnostik							
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
Seme	ester	/ 3.+ 4. Semester							
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Kersting							
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine							
Kompetenzziele	Diagnostik  Iernen Anwendungsfe  werden für Fragen der Kosten-Nutzenschätzu		nnen eit diagno	stischer Tätig	keiten s	owie für Frago	en der		
Modulinhalte	<ul><li>und rechtliche Aspekt</li><li>Diagnostische Verfahr Fallbeispielen</li></ul>	ner Diagnostik, diagnostische Strategier e der Diagnostik en, Interpretation von Testergebnissen hologischen Diagnostik, wie z.B. Eignur	, und Ents	cheidungsfind	dung, je	weils dargeste	ellt an		
	veranstaltungsform(en) entanteil	Vorlesungen 67 % / Seminar 33 %							
_	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranst	altungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	b Vor- /	B selbst gestaltet e Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
aq		che Diagnostik-Grundlagen	30	30	0	30	90		
ş	A2 Vorlesung Diagnostisc		30	30	0	30	90		
Wor	A3 Verfahrensentwicklun	Psychologischer Diagnostik- g Summe	30 90	90	30	60	90 <b>270</b>		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme							
Bun	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausar Zusammenfassungen, Moderationen, Kombination von maximal 2 Prüfungs	Bericht o	der Test (45 N					
Modulprüfung	Bildung der Modulnote	A1: 35% A2: 35% A3: 30%							
_	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht best bestandenen Teilprüfungen als Klaus 90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 M	ur oder mi inuten)	indliche Prüfu	ung dur	chgeführt (Kla	usur: 45-		
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr	-		rd eine 3	0-45-minütige ı	mündliche		
Ange	Wiederholungsprüfung ebotsrhythmus	Wiederholungsprüfung über alle Modulin Jedes Jahr Dauer:	halte durch 2 Semeste	r WiS SoSe	e: V1 e: V2 nlweise	WiSe oder So	Se: S		
Λτ	alama ali ama ali sii s	00							
	ahmekapazität	90							
	errichtssprache	Deutsch oder Englisch	omostore	uchang / Tarra	ain: sich	10			
Hinw	/CI3C	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	emesterat	usiidiig / Tern	iiii. sier	ic .			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 11	
--	------------	---------------	-------	--

PSY	′-BA-PM-10	Sozialpsychologie			3. + 4	l. Sem.	6 CP		
Mod	ulbezeichnung	Sozialpsychologie							
Mod	ulcode	06-BA-PM-10							
FB/	Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt.	Sozialpsyc	hologie					
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
Seme	ester	/ 3. + 4. Semester							
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Siegfried Sporer							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine							
Kompetenzziele	praxisnahe Kenntnisse	en isse über Theorien, Methoden und emp e über Anwendungsfelder der Sozialpsyd nd Nachbereitung einer englischsprach	chologie		Sozialpsych	ologie			
Modulinhalte	<ul> <li>Selbstkonzept und Sel</li> <li>Soziale Kognition, Per</li> <li>Wahrnehmung von Gi</li> <li>Einstellungen</li> <li>Attraktion und Liebe</li> <li>Sozialer Austausch un</li> <li>Gruppenprozesse und</li> </ul>	en sozialpsychologischer Forschung bstwert sonenwahrnehmung und Attribution ruppen und Stereotypen d soziale Interaktion I –entscheidungen							
	Angewandte Sozialpsy								
	veranstaltungsform(en) entanteil	Vorlesung 50 % / Seminar 50 %							
PIOZ	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits							
len	Workload Hisgesailit	180 Stunden - 0 ECT3-Credits	A Lohnyora	nstaltungen	B selbst	C Prüfung			
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	altungstitel	a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	gestaltete Arbeit	incl. Vor- bereitung	Summe		
oad	A1 Vorlesung Sozialpsycho	ologie	30	30		30	90		
ık	A2 Proseminar	Commen	30 60	30 60	30 30	30	90		
ом		Summe	60	60	30	30	180		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme und aktive Te	eilnahme						
ifung	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Klausur (90 Minuten) A2: Präsentationen, schriftliche Ausar Zusammenfassungen, Moderationen, Kombination von maximal 2 Prüfungs	Bericht o	der Test (45					
prü	Bildung der Modulnote	A1: 70%, A2: 30%							
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht besta bestandenen Teilprüfungen als Klausu 90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 M	ır oder mü						
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspri Wiederholungsprüfung über alle Modulin	üfung nicht		wird eine 30	-45-minütige	mündliche		
Seme	ebotsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich Moduld Semeste			/iSe: A1 /ahlweise V	ViSe oder So	oSe: A2		
Aufn	ahmekapazität	90							
Unte	errichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw	veise	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	emestera	ushang / Te	ermin: siehe	2			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 12	
---	------------	---------------	-------	--

PSY	′-BA-PM-11	Klinische Psychologie			3. + 4	l. Sem.	9 CP
Mod	ulbezeichnung	Klinische Psychologie					
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-11					
FB/	Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Ab	t. Klinische F	sychologie	<u>:</u>		
Verv	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie					
Sem	ester	/ 3. + 4. Semester					
Mod	lulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christiane Hermann, Prof.	Dr. Rudolf 9	Stark			
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine					
Kompetenzziele	<ul><li>erwerben grundleger</li><li>lernen die Nosologie</li></ul>	wissen zu den Teildisziplinen der Klinis nde Kenntnisse über Forschungsmetho psychischer Störungen kennen wissen zu den wichtigsten klinisch-psy	oden der Klir	nischen Psy		deren theor	etischen
Modulinhalte	<ul> <li>Intervention, Gesund</li> <li>Klinische Psychologie</li> <li>Grundlagen und Mod</li> <li>Forschungsmethoder</li> <li>Klassifikation psychis</li> <li>Vorstellung der wicht</li> </ul>	nwendungsbereiche der Klinischen Psy heitspsychologie und Verhaltensmedi in der Gesundheitsversorgung lelle der Klinischen Psychologie n der Klinischen Psychologie cher Störungen cigsten psychischen Störungen he Interventionsmethoden		törungsmo	delle, Reha	bilitation, Pı	ävention,
Workload in Stunden	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits					
	Veranstaltungsart und Veranst		A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
oad	A1 Vorlesung Klinische Ps	sychologie I	30	30		30	90
ź	A2 Vorlesung Klinische Ps		30	30		30	90
Š	A3 Seminar Klinische Psy	chologie Summe	30	30 90	30 30	60	90 <b>270</b>
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Vor über ein ausgewähltes Thema)					
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)  Bildung der Modulnote	A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Aus Zusammenfassungen, Moderatione Kombination von maximal 2 Prüfun A1: 35% A2: 35%	n, Bericht o	der Test (45	Minuten)		
Σ	Form der Ausgleichsprüfung	A3: 30%  Wird das Modul insgesamt nicht be bestandenen Teilprüfungen als Klau 90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30	ısur oder mi				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichs Wiederholungsprüfung über alle Modu	prüfung nicht		wird eine 30	-45-minütige	mündliche
Aufn	ahmekapazität	90		<del>-</del>		<del>-</del>	-
Ange	ebotsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 2 Semes	ter	WiSe: A1 SoSe: A2 Wahlweis	e WiSe ode	er SoSe: A3	
Unte	errichtssprache	Deutsch oder Englisch					
	veise	Modulberatung und Literatur: siehe Vorlesungsverzeichnis	e Semestera	ushang / Te	ermin: siehe	è	

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 13
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY-	-BA-PM-12	Pädagogische Psychologie			3. + 4	. Sem.	9 CP
Modu	ılbezeichnung	Pädagogische Psychologie					
Modu	ulcode	PSY-BA-PM-12					
	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische	e Psycholog	gie			
Verw	endet im Studiengang /	Bachelor Psychologie					
Seme		/ 3. + 4. Semester					
	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Joachim C. Brunstein					
Teilna	ahmevoraussetzungen	Keine					
Die Studierenden erwerben  • grundlegende Kenntnisse über Themen, Methoden und empirische Befunde der Pädagogischen Psychologien in den Gebieten: Lernen, Lehren und Bildung sowie Erziehung, Training und Förderung.  • professionsorientierte Kenntnisse über Handlungsfelder der Pädagogischen Psychologie wie z.B. Lernförd Lebenslanges Lernen, Einsatz von Lerntechnologien, Leistungsprognose und Lernschwierigkeiten							
Modulinhalte	<ul> <li>Leitbilder und Paradigmen der Pädagogischen Psychologie</li> <li>Behavioristische, kognitive und konstruktivistische Theorien des Lernens und Lehrens</li> <li>Lernmotivation und Lernemotionen</li> <li>Kooperatives Lernen</li> <li>Metakognition und selbst gesteuertes Lernen</li> <li>Lernen mit Medien</li> <li>Bildungs- und Schulleistungsforschung</li> <li>Erziehungsstile und Pädagogische Interaktion</li> <li>Lernschwierigkeiten, Erziehungsprobleme, Interventionsverfahren</li> </ul>						
	reranstaltungsform(en) entanteil	Vorlesung 67 % / Seminar 33 %					
_	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	_	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
rloa	A1 Pädagogische Psycholog A2 Pädagogische Psycholog		30 30	30		30 30	90
/ork		gie (mit ausgewählten Themenschwerpunkten)	30	30	30		90
>		Summe	90	90	30	60	270
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige und aktive Teilnahme A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausa Zusammenfassungen, Moderationer Kombination von maximal 2 Prüfung	n, Bericht o	der Test (4	5 Minuten)		
ıdır	Bildung der Modulnote	A1: 35%, A2: 35%, A3: 30%	,	3 2 2 2			
Modi	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bes bestandenen Teilprüfungen als Klaus 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-3	sur oder m	ündliche Pr			
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsp			wird eine 30	0-45-minütig	e
	Wiederholungsprüfung	mündliche Wiederholungsprüfung über			geführt.		
	botsrhythmus		2 Semeste	S	ViSe: A1 oSe: A2 Vahlweise \	WiSe oder S	oSe: A3
	hmekapazität	90					
Unter Hinw	rrichtssprache eise	Deutsch oder Englisch  Modulberatung und Literatur: siehe Vorlesungsverzeichnis	Semestera	ushang / Te	ermin: sieh	e	

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 14
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-PM-13	Arbeits- und Organisations	psycholo	ogie	3. +	4. Sem.	9 CP		
Mod	ulbezeichnung	Arbeits- und Organisationspsychological	gie						
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-13							
FB/	Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt.	Arbeits- u	nd Organi	sationspsych	nologie			
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
Seme	ester	/ 3. + 4. Semester							
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ute-Christine Klehe							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine							
Kompetenzziele	<ul><li>lernen Forschur</li><li>erwerben Kenn</li></ul>	ndkenntnisse über Themen und Befun ngsstrategien und Herangehensweisen tnisse über quantitative Methoden der tnisse zum Lesen und zur Aufbereitung	der Arbeits Arbeits- u	s- und Org nd Organi	ganisationsp: sationspsycl	sychologie k nologie	kennen		
Modulinhalte	Arbeitspsychologie:      Grundlegende Begriffe der Arbeit, Nichtarbeit, Arbeitslosigkeit     Denken und Handeln in der Arbeit     Arbeitsstress, Arbeitszufriedenheit, Arbeitsmotivation und Emotionen in der Arbeit     Training, Fehler, Unfälle und ihre Prävention     Arbeitsanalyse und Design von Arbeit Organisationspsychologie:     Organisationsstruktur, -entwicklung und –veränderung     Organisationskultur und -klima     Human Resource Management, Personalauswahl, Leistungsbeurteilung, organisationale Sozialisation     Kreativität und Innovation; Unternehmertum und Eigeninitiative								
Labor		Teams und Gruppen, Führung und Macht, Einfluss und Besitz							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Vorlesung 67% / Seminar 33%							
<u>_</u>	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
oac	A1 Vorlesung: Arbeitspsyc		30	30		30	30		
ık	A2 Vorlesung: Organisation A3 Seminar: Theorien der A	nspsychologie Arbeits- & Organisationspsychologie	30	30 30	20	30	90 90		
Ĭ	AS Seminar. Medien der A	Summe	90	90	30 30	60	270		
	Prüfungsvorleistung(en)		owie Lesen	der Liter:	atur				
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)  Bildung der Modulnote	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur  A1: Klausur (90 Minuten)  A2: Klausur (90 Minuten)  A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche  Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine  Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar							
Σ	Form der	A1: 35%, A2: 35%, A3: 30% Wird das Modul insgesamt nicht best	tanden. so	werden a	s Ausgleichs	prüfung die	nicht		
	Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)  Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche							
	Form der	ist das Modul auch nach der Ausgleichspil Wiederholungsprüfung über alle Modulii			, wira eine 30	r-45-minutige	munalicne		
Ange	Wiederholungsprüfung botsrhythmus		2 Semeste		WiSe: V1				
					SoSe: V2 Wahlweise V	ViSe oder So	oSe: S		
Aufn	ahmekapazität	90							
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe s Vorlesungsverzeichnis	Semestera	ushang / T	ermin: siehe	9			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 15
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	′-BA-PM-14	Experimentelles Praktikun	)		3. + 4	1. Sem.	12 CP		
Mod	ulbezeichnung	Experimentelles Praktikum							
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-14							
FB/	Fach / Institut	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt	. Allgemein	e Psycholog	gie				
	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie		, ,					
	ester	/ 3. + 4. Semester							
	ulverantwortliche/r	PD Dr. Knut Drewing							
	ahmevoraussetzungen	Abschluss des Statistikmoduls							
Modulinhalte Kompetenzziele	<ul> <li>zur Erhebung expe</li> <li>zur Anwendung st</li> <li>zur Darstellung de</li> <li>zum Erstellen eine</li> <li>zu klassischen Unt</li> </ul> Experimente zur V	en Kenntnisse und Fertigkeiten erimenteller Daten mit zugehöriger inlatistischer Verfahren auf selbst erhob r Ergebnisse in einem Vortrag. es wissenschaftlichen Experimentalber ersuchungen der Experimentalpsycho Vahrnehmungs- und Kognitionspsychoselbstständiges Experimentieren	ene Daten ichtes logie.	or- und Nacl	hbereitung				
_		ertung eigener Experimente Experimentalbericht							
	entanteil	Praktikum 100 %							
	Workload insgesamt	360 Stunden = 12 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
aq	Pr1 Experimentelles Praktil	kum I	30	60	60		150		
ջ	Pr2 Experimentelles Praktil	cum II	30	60	45	45	180		
Vor	30 Versuchspersonen-S	itunden			30		30		
>		Summe	60	120	135	45	360		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme " Untersuchungen vor Teilnahme an c			me (30 h) a	n psycholo	gischen		
	Prüfungsform(en)	PR1 + PR2: Versuchsberichte							
lulprüfung	(Umfang) Bildung der Modulnote	PR2: 90-minütige Klausur Gewichtung: 70% Klausur, 30% Vers A1: 30% A2: 70%	uchsbericht						
Modu	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht be bestandene Teilprüfung als Klausur Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Min	oder mündl		-	_			
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsp			wird eine 30-	45-minütige	mündliche		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modul							
Ange	ebotsrhythmus	Jedes Jahr Dauer	2 Semeste		iSe: Pr1 Se: Pr2				
Aufn	ahmekapazität	90							
Unte	errichtssprache	Deutsch oder Englisch							
	/eise	Modulberatung und Literatur: siehe	Semestera	ushang / Te	rmin: siehe				
		=							

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 16
Anlage 2: Modulbeschreibungen			
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	′-BA-PM-15	Berufsfeldpraktikum	4 6. Sem.	12 CP				
Mod	ulbezeichnung	Berufsfeldpraktikum						
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-15						
FB /	Fach / Institut	06 / Psychologie						
	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie / nach Abschluss des Grundstudio	ums					
Seme								
	ulverantwortliche/r	Praktikumsbeauftragte(r)						
	ahmevoraussetzungen	Ab dem 4. Studiensemester						
Kompetenzziele	Berufsfelder  Sie verknüpfen ihre im Sie erhalten eine Orie	rinnen als PraktikantInnen Einblicke und Erfahrungen in p n Studium erworbenen Kenntnisse mit berufspraktischen ntierung für die Entwicklung ihrer berufsbezogenen Pers ungen können in die Auswahl der Bachelorarbeit einfließe	Aufgaben und Fertigkeit pektiven (Karriereplanun	en				
Modulinhalte	Informationen zu Beru     Erfahrungsberichte au	serfahrung in ausgewählten Berufsfeldern der Psycholog ufspraktika in verschiedenen Berufsfeldern (Berufspraktik is Berufspraktika (Berufspraktikerveranstaltung)						
	veranstaltungsform(en) entanteil	Praktikum 83% / Berufspraktikerveranstaltung 17%						
_	Workload insgesamt	360 Stunden = 12 ECTS-Credits						
ר Stunden Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	A Lehrveranstaltung Itungstitel a Präsenz- stunden stunden bereiti	gestaltete incl. Vor- Arbeit bereitung	Summe				
. <u>≒</u>	A1 Berufsfeldpraktikum	240 30	•	300				
loa	A2 Berufspraktikerveranst	altung I 4.Sem. 15 15		30				
Workload in	Berufspraktikerveranst	-		30				
≶		Summe 270 60	30	360				
	Duit or an addistance (an)	Filher at a Destation of head Leaves and the sets of the	h					
	Prüfungsvorleistung(en)	Führen eines Praktikums- bzw. Lerntagebuchs mit wöc						
	Prüfungsform(en)	A1: Praktikumsbericht (Aufgaben der Praktikumsstelle;	Praktikumstatigkeiten; e	rworbene				
	(Umfang)	Kenntnisse und Fertigkeiten; Reflexion)						
bn		A2: Teilnahme						
üfung	Dilator and a self-self-self-self-self-self-self-self-	A3: Teilnahme	or hannestle Dan Mandal at	la - l -				
	Bildung der Modulnote	Das Modul wird nur als bestanden bzw. nicht bestande						
d		bestanden, wenn die erfolgreiche Absolvierung des Pra						
Modulpi		Praktikumsstelle bestätigt und der Praktikumsbericht v	om Praktikumsbeauttrag	en				
2		angenommen wurde.	Bu i ii ii ii					
	Form der	Wird der Bericht nicht angenommen, ist eine schriftlich	ne Oberarbeitung innerna	lb von 4				
	Ausgleichsprüfung	Wochen abzugeben.						
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestand	ien, ist ein weiteres Praktiku	m zu				
۸	Wiederholungsprüfung	absolvieren, welches als bestanden beurteilt werden muss.	Daw famualitikan ianaa					
_	ebotsrhythmus, er in Semestern	Modulrhythmus: jährlich Dauer des Praktikums: 6 Vollzeitwochen oder 12 Teilzeitwochen	S S					
Δμfn	ahmekapazität	90						
	rrichtssprache	Deutsch						
Hinw	reise	Modulberatung: Praktikumsbeauftragte(r)						

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.25.06.11.4	C 47
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 17
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-PM-16	Bachelor-Arbeit			6. Sem.	12 CP		
Mod	ulbezeichnung	Bachelor-Arbeit						
Mod	ulcode	PSY-BA-PM-16						
FB / I	Fach / Institut	06 / Psychologie						
Verw	rendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
Seme		/ 6. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Betreuende Professur						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Besuchs des Bachelor-Absch Arbeitens" im 5. und 6. Seme		ie und Praxis	des wissenscha	ftlichen		
Kompetenzziele	• eine empirisch-experi	strieren ihre Fähigkeit en Fragestellung selbstständig : mentelle Untersuchung zu plai e Arbeit schriftlich abzufassen.		າ und auszuw	verten			
Modulinhalte	<ul> <li>Durch die Bachelor-Arbeit weisen die Studierenden ihre Befähigung zum selbstständigen empirischexperimentellen Arbeiten nach.</li> <li>Sie wenden ihre im Studiengang erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse auf eine eigene wissenschaftliche Fragestellung an.</li> <li>Sie erwerben Kenntnisse zur Zeitplanung einer wissenschaftlichen Arbeit</li> </ul>							
Lehr	veranstaltungsform(en)	Selbstgestaltete Arbeit / Teil	elbstgestaltete Arbeit / Teilnahme an Besprechungen zur Planung, Durchführung,					
	entanteil	Auswertung und Verschriftlig		_	<u>.</u>	-		
	Workload insgesamt	360 Stunden = 12 ECTS-Cred		eit: 90 Tage)				
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranst	/eranstaltungsart und Veranstaltungstitel			B selbst C Prüf gestaltete incl. \ Arbeit bereit	/or-		
j þ	Bachelor-Arbeit				340	340		
Worklo	Besprechungen mit Be	treuer(in)	Summe 10	12 20	340	20 <b>360</b>		
g	Prüfungsvorleistung(en)	Teilnahme am Bachelor-Abso Arbeitens" Exposé der geplanten Arbeit		rie und Praxis	s wissenschaftli	chen		
Iprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	Fristgerechte Abgabe der Ba	chelor-Arbeit inne	rhalb eines Ze	eitraums von 90	Tagen		
dln	Bildung der Modulnote	Note der Bachelor-Arbeit						
Modu	Form der	Wird die Bachelor-Arbeit nic	ht mit mindestens	"ausreichend	l" bewertet, kar	ın eine		
2	Ausgleichsprüfung	Überarbeitung innerhalb vor			•			
	Form der Wiederholungsprüfung	Anfertigung einer neuen Bachel	or-Arbeit mit veränd	erter Fragestell	lung			
Ange	botsrhythmus	Jedes Wintersemester	Dauer der Arbeit: Die Arbeit kann mit Abschlu 90 Tage Vorlesungszeit des 5. Fachsemesters begonnen w					
Aufnahmekapazität 9		90 (mit Obergrenze für die jeweils betreuende Professur)						
Aum								
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch	. Well's betreachae	riolessuij				

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.35.06 Nr. 1	C 10
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 18
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-01 A	Visuelle Neurowissenschaft	en A			5. Sem.	4 CP		
Mod	ulbezeichnung	Visuelle Neurowissenschaften							
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-01 A							
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Ps	ychologie						
Verwendet im Studiengang / Bachelor Psychologie									
Seme		/ 5. Semester							
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P Wahrnehmung, Emotion und Motivat		-03 Allgeme	eine Psycho	ologie:			
Kompetenzziele	Die Studierenden  • eigenen sich vertiefte Kenntnisse über Befunde und Konzepte der visuellen Neurowissenschaften an  • erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der visuellen Neurowissenschaften  • können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der visuellen Neurowissenschaften auf ausgewähl Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz)								
Modulinhalte	Visuelle Neurowissen	schaften	chaften						
Lehr	veranstaltungsform(en)	Seminar 100 %							
Proz	entanteil	Seninal 100 %							
⊏	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransi	taltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
j pe	S1 Seminar Visuelle Neu	rowissenschaften A	30	45	30	15	120		
Workloa		Summe	30	45	30	15	120		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme							
	Prüfungsform(en)	A1 Präsentation							
ng	(Umfang)	A1 Abschlussklausur im Umfang von 4	15 Minute	n oder schri	iftliche Aus	arbeitung			
üfu	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prü	fungsleistı	ıngen					
ulprüfung	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so	verden als	Ausgleichs	prüfung di	e nicht besta	ndenen		
Mode	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündl mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	iche Prüfu	ing durchge	führt (Klau	ısur: 45-90 N	linuten,		
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr			wird eine 30	-45-minütige ı	mündliche		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulin	halte durch						
	botsrhythmus		L Semeste	r W	'iSe: S				
	ahmekapazität	30							
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch		. ,					
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	emestera	ushang / Te	rmin: siehe	9			

elle Ordnung für den Bachelor-Studiengang ologie e 2: Modulbeschreibungen assung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 19	
---	------------	---------------	-------	--

Modulo FB / Fac		Visuelle Neurowissenschaften							
FB / Fac Verwer									
Verwer	ch / Institut	Modulcode PSY-BA-WPM-01B							
	CIT/ IIISTITUT	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psy	chologie						
Semest	ndet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
	ter	/ 6. Semester							
Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner									
Teilnah	nmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PS	SY-BA-WP	M-01 A					
Kompetenzziele	<ul><li>erlernen Methoden ur</li><li>können ihr Wissen übe</li></ul>	Kenntnisse über Befunde und Konzepte der visuellen Neurowissenschaften an nd wichtige Ergebnisse der visuellen Neurowissenschaften der Forschungsergebnisse und Methoden der visuellen Neurowissenschaften auf ausgewählte enden (Handlungskompetenz)							
Modulinhalte	Visuelle Neurowissenschaften								
Lehrver Prozent	ranstaltungsform(en) tanteil	Seminar 100 %							
_ \	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta			nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
ad i	S Seminar Visuelle Neuro	owissenschaften B	stunden 30	30	60		120		
Worklo		Summe	30	30	60	15	120		
P	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme							
	Prüfungsform(en)	A1 Präsentation							
g (	(Umfang)	A1 Abschlussklausur im Umfang von 4	5 Minute	n oder schr	iftliche Aus	arbeitung			
ji E	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüf							
-	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so v							
pol A	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündli	iche Prüfu	ing durchge	eführt (Klau	ısur: 45-90 N	⁄linuten,		
Σ	- 1	mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	·c ·						
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprü	_		wıra eine 30	-45-minutige	munaliche		
	Wiederholungsprüfung otsrhythmus	Wiederholungsprüfung über alle Modulinl Jedes Jahr Dauer: 1	. Semeste	_	Se: S				
	nmekapazität	30	. Jemeste	. 30	)JE. J				
	ichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinweis		Modulberatung und Literatur: siehe S	emestera	ushang / Te	rmin: siehe	2			
		Vorlesungsverzeichnis			Sicil	-			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.05.06	6. 20
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 20
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-02-A	Kognitive Neurowissenscha	ften A			5. Sem.	4 CP		
Mod	ulbezeichnung	Kognitive Neurowissenschaften			<u> </u>				
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-02-A							
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Ps	ychologie						
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
Seme	ester	/ 5. Semester							
	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Knauff							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P Gedächtnis und Le <u>r</u> nen	SY-BA-PM	-04 Allgeme	eine Psycho	ologie: Kogni	tion,		
Kompetenzziele	Die Studierenden  eignen sich vertiefte Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitiven Neurowissenschafte an  erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Kognitiven Neurowissenschaften  können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz)								
Modulinhalte	Kognitive Neurowisse	enschaften							
Lehr	veranstaltungsform(en)	Saminar 100 %							
Proz	entanteil	Seminar 100 %							
_	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Verans	taltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
i p	A1 Seminar Kognitive Ne	urowissenschaften I	30	45	30	15	120		
Workloa		Summe	30	45	30		120		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme							
	Prüfungsform(en)	A1 Präsentation							
Пg	(Umfang)	A1 Abschlussklausur im Umfang von 4	15 Minute	n oder schr	iftliche Aus	sarbeitung			
üfu	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prü							
dr	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so v							
Modulprüfung	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)							
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr			wird eine 30	)-45-minütige ı	mündliche		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulin		_					
	botsrhythmus		l Semeste	r W	iSe: S				
	ahmekapazität 	30							
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch				_			
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	emestera	ushang / Te	rmin: sieh	e			

	Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 21	
--	---	------------	---------------	-------	--

PSY	-BA-WPM-02 B	Kognitive Neurowissenscha	ften B			6. Sem.	4 CP	
Mod	ulbezeichnung	Kognitive Neurowissenschaften						
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-02-B						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Ps	ychologie					
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
Seme	ester	6. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Knauff						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P	SY-BA-WP	M -02 A				
Kompetenzziele	Die Studierenden  • eignen sich vertiefte Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitiven Neurowissenschaften an  • erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Kognitiven Neurowissenschaften  • können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz)							
Modulinhalte	Kognitive Neurowisser	Kognitive Neurowissenschaften						
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100 %						
	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	A Lehrveranstaltungen B selk			B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
ad i	A1 Seminar Kognitive Neu		30	45	30	15	120	
Worklo		Summe	30	45	30	15	120	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme						
	Prüfungsform(en)	A1 Präsentation						
ıng	(Umfang)	A1 Abschlussklausur im Umfang von 4	45 Minute	n oder schri	ftliche Aus	arbeitung		
üfı	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prü						
dulprüfung	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so						
Mod	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder münd	liche Prüfu	ng durchge	führt (Klau	sur: 45-90 N	⁄linuten,	
2	Faura dan	mündl. Prüfung 15-30 Minuten)		ما ما ما ما ما ما ما ما	:	45	م مام المسال م	
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr Wiederholungsprüfung über alle Modulin			wiru eine 30	-45-minutige	munuliche	
Ange	ebotsrhythmus		1 Semeste	_	Se: S			
	ahmekapazität	30		. 30				
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw		Modulberatung und Literatur: siehe S	Semestera	ushang / Te	rmin: siehe	<u> </u>		
		Vorlesungsverzeichnis		=				

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 22
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY-	-BA-WPM-03 A	Biologie und Persönlichkeit A		5. Sem.	4 CP				
Mod	ulbezeichnung	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit							
	ulcode	PSY-BA-WPM-03 A							
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psycho	ologie						
Verw	vendet im Studiengang	Bachelor Psychologie							
/ Sen	nester	/ 5. Semester							
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jürgen Hennig							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA- PM-07 Biologische Psychologie	-PM-06 Differentielle Ps	sychologie und	PSY-BA-				
Kompetenzziele	lernen die dafür relev	nntnisse über di biologischen Grundlagen der anten physiologischen und biochemischen Sys te Kenntnisse zu Geschlechtsunterschieden u	steme kennen	ktionen					
Modulinhalte	Persönlichkeit und Ho	<ul> <li>Persönlichkeit und Neurotransmitter</li> <li>Persönlichkeit und Hormone</li> <li>quantitative und qualitative Verhaltensgenetik</li> </ul>							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%							
	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta		Nach- Arbei	ete incl. Vor-	Summe				
load	A1 Biologische Grundlager	der Persönlichkeit I 30	•	15	120				
Work		Summe 30	45 30	15	120				
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme							
	Prüfungsform(en)	A1: Präsentation, Abschlussklausur im Umfa	ang von 45 Minuten od	er schriftliche					
۵۵	(Umfang)	Ausarbeitung oder eine Kombination aus m	ax. 2 Prüfungsleistunge	en					
Modulprüfung	Bildung der Modulnote	1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsform Prüfungsleistungen	nen: Arithmetisches Mit	tel der beiden					
duk	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so werde	n als Ausgleichsprüfung	die nicht besta	ındenen				
Moc	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündliche P mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	rüfung durchgeführt (K	lausur: 45-90 N	linuten,				
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung r	nicht bestanden, wird eine	30-45-minütige	mündliche				
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte d	lurchgeführt.						
ט	botsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 1 Semes	ster WiSe: Sen	ninar					
	ahmekapazität	30							
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semest	teraushang / Termin: si	ehe					
		Vorlesungsverzeichnis							

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 23	
---	------------	---------------	-------	--

PSY-	-BA-WPM-03 B	Biologie und Persönlichkeit	В			6. Sem.	4 CP		
Mod	ulbezeichnung	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit							
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-03 B							
	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Differentielle	Psycholog	ie					
	rendet im Studiengang	Bachelor Psychologie							
	nester	/ 6. Semester							
	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jürgen Hennig	0.4 5 4 1445						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P	SY-BA-WP	M -03 A					
Kompetenzziele	<ul> <li>lernen die dafür releva</li> </ul>	anten physiologischen und biochemisch	ntnisse über die biologischen Grundlagen der Persönlichkeit nten physiologischen und biochemischen Systeme kennen e Kenntnisse zu Geschlechtsunterschieden und Erbe-Umwelt-Interaktionen						
Modulinhalte	Persönlichkeit und Ho	sönlichkeit und Neurotransmitter sönlichkeit und Hormone Intitative und qualitative Verhaltensgenetik							
	veranstaltungsform(en)	Seminar 100%							
1102	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta		A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
loac	A1 Biologische Grundlage	n der Persönlichkeit II	30	30	60		120		
Work		Summe	30	30	60		120		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme							
	Prüfungsform(en)	A1: Präsentation, Abschlussklausur in				schriftliche			
<u>ھ</u>	(Umfang)	Ausarbeitung oder eine Kombination							
orüfur	Bildung der Modulnote	1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfun Prüfungsleistungen	gsformen:	Arithmetisc	ches Mitte	l der beiden			
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so Teilprüfungen als Klausur oder münd mündl. Prüfung 15-30 Minuten)							
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr Wiederholungsprüfung über alle Modulir			wird eine 30	)-45-minütige	mündliche		
Ange	botsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 1	. Semester	Sc	Se: Semin	ar			
Aufn	ahmekapazität	30							
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	Semestera	ushang / Te	rmin: sieh	e			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 24
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-04 A	Kognitive Entwicklung und i	hre Stö	rungsbil	der A	5. Sem.	4 CP		
Mod	ulbezeichnung	Kognitive Entwicklung							
Mod	ulcode	Psy-BA-WPM-04 A							
FB / F	Fach / Institut	06/ Psychologie / Abt. Entwicklungsps	ychologie	!					
Verw	rendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
Seme		/ 5. Semester							
	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gudrun Schwarzer							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Ps	SY-BA-PM	-05 Entwick	dungspsyc	hologie			
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse  • über das Gebiet der kognitiven Entwicklungspsychologie  • über Gebiete der Entwicklungspsychologie, die für die Praxis relevant sind.  Sie lernen diese Kenntnisse anzuwenden,  • auf ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen zur kognitiven Entwicklungspsychologie  • auf spezifische kognitiv/sozial/emotionale Störungsbilder der Kindheit.								
Modulinhalte	<ul> <li>Entwicklung der visuellen und auditiven Wahrnehmung</li> <li>Entwicklung von Aufmerksamkeit, Kognition, Sprache und Handlung</li> <li>Störungen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache und Emotionsregulation</li> <li>Kindliche Zeugenaussagen, Störungen und Entwicklungsrisiken der frühen Kindheit, Reaktionen auf kritische Lebensereignisse, Störungsbilder in der Kindheit und ihre soziokulturelle Abhängigkeit</li> </ul>								
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%							
n	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	oltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
ad	A1 Kognitive Entwicklungs		30	45	30	15	120		
Worklo		Summe	30	45	30	15	120		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme							
ng	Prüfungsform(en)	A1 Präsentation							
Modulprüfung	(Umfang)	A1 Abschlussklausur im Umfang von 4			iftliche Aus	sarbeitung			
ıdın	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüf							
lod	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so v		-					
2	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündl	iche Prufu	ing durchge	erunrt (Kiat	ısur: 45-90 i	viinuten,		
	Form der	mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprü	ifung nicht	hestanden	wird eine 30	)-45-miniitige	miindliche		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulin	_		······································	, is minutige	a.ialialia		
Ange	botsrhythmus	01 0	1 Semest		/iSe: S				
	ahmekapazität	30							
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinweise Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis									

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 25
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-04 B	Kognitive Entwicklung und	ihre Stö	rungsbil	der B	6. Sem.	4 CP
Mod	ulbezeichnung	Kognitive Entwicklung					
Mod	ulcode	Psy-BA-WPM-04 B					
FB/	Fach / Institut	06/ Psychologie / Abt. Entwicklungsp	sychologie				
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie					
Seme	ester	/ 6. Semester					
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gudrun Schwarzer					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P	SY-BA-WPI	И -04 A			
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse  • über das Gebiet der kognitiven Entwicklungspsychologie  • über Gebiete der Entwicklungspsychologie, die für die Praxis relevant sind.  Sie lernen diese Kenntnisse anzuwenden,  • auf ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen zur kognitiven Entwicklungspsychologie  • auf spezifische kognitiv/sozial/emotionale Störungsbilder der Kindheit.						
Modulinhalte	<ul> <li>Entwicklung der visuellen und auditiven Wahrnehmung</li> <li>Entwicklung von Aufmerksamkeit, Kognition, Sprache und Handlung</li> <li>Störungen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache und Emotionsregulation</li> <li>Kindliche Zeugenaussagen, Störungen und Entwicklungsrisiken der frühen Kindheit, Reaktionen auf kritische Lebensereignisse, Störungsbilder in der Kindheit und ihre soziokulturelle Abhängigkeit</li> </ul>						
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%					
	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		A Lehrverar a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
ad	A1 Entwicklungsstörungen		30	30	60		120
Worklo		Summe	30	30	60		120
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme					
	Prüfungsform(en)	A1 Präsentation					
ıng	(Umfang)	A1 Abschlussklausur im Umfang von	45 Minuter	oder schr	iftliche Aus	sarbeitung	
üfu	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prü					
odulprüfung	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so		_			
Modi	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)					
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr	_		wird eine 30	)-45-minütige ı	mündliche
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulin					
	botsrhythmus		1 Semestei	· Sc	Se: S		
	ahmekapazität	30					
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	Semesterau	ishang / Te	rmin: siehe	е	

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 26
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-05 A	Biologische Psychologie und Neurowissenschaften A	5. Sem.	4 CP				
Mod	ulbezeichnung	Biologische Psychologie und Neurowissenschaften						
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-05 A						
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Biologische Psychologie						
	endet im Studiengang							
Seme		/ 5. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Bianca Wittmann						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-07 biologische Psycl	nologie					
Kompetenzziele	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>Lernen, sich Originalartikel der neurobiologischen Forschung selbständig zu erarbeiten</li> <li>erwerben vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten Untersuchungsmethoden der biologischen Psychologie</li> </ul>							
Modulinhalte	<ul> <li>Biologische Grundlagen kognitiver Funktionen</li> <li>Ausgewählte Originalartikel der biologischen Psychologie und Neurowissenschaften</li> </ul>							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%						
	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Ver	A Lehrveranstaltungen B selbst	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe				
ad	A1 Seminar	30 45 30	15	120				
Worklo		Summe 30 45 30	15	120				
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (D	urchführung v	on				
		eigenen Experimenten)						
	Prüfungsform(en)	A1 Präsentation, regelmäßige Kurztestate, Abschlussklausur im Umf	ang von 45 Mi	nuten				
g	(Umfang)	oder schriftliche Ausarbeitung						
ifur	D'II I A4 I I I	oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen						
lpri	Bildung der Modulnote	1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mitt	ei der beiden					
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung		Prüfungsleistungen  Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen  Teilgrüfungen als Klausur oder mündliche Brüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten					
	-010	mündl. Prüfung 15-30 Minuten)		,				
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine	0-45-minütige r	nündliche				
	Wiederholungsprüfung		0-					
Ange	botsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 1 Semester WiSe: S						
	ahmekapazität	30						
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: sieh	ne					
		Vorlesungsverzeichnis						

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	30.09.2009 <b>7.35.06</b> Nr. 1		6 27
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 27
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-05 B	Biologische Psychologie und Neurowissenschaften B 6. Sem. 4 CP				
Mod	ulbezeichnung	Biologische Psychologie und Neurowissenschaften				
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-05 B				
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Biologische Psychologie				
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie				
Seme	ester	6. Semester				
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Bianca Wittmann				
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -05 A				
Kompetenzziele	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>Lernen, sich Originalartikel der neurobiologischen Forschung selbständig zu erarbeiten</li> <li>erwerben vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten Untersuchungsmethoden der biologischen Psychologie</li> </ul>					
Modulinhalte	<ul> <li>Biologische Grundlagen kognitiver Funktionen</li> <li>Ausgewählte Originalartikel der biologischen Psychologie und Neurowissenschaften</li> </ul>					
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%				
u	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits				
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Vera	A Lehrveranstaltungen B selbst C Prüfung staltungstitel a Präsenz- stunden bereitung Summe				
ad	A1 Seminar	30 30 60 120				
Worklo		Summe 30 30 60 <b>120</b>				
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (Durchführung von				
		eigenen Experimenten)				
	Prüfungsform(en)	A1 Präsentation, regelmäßige Kurztestate, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten				
Вu	(Umfang)	oder schriftliche Ausarbeitung				
üfu	Dilah wasa alam Masah da aka	Oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen				
dulprüfung	Bildung der Modulnote	1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen				
Мод	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)				
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche				
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.				
	botsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 1 Semester SoSe: S				
	ahmekapazität	30				
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch				
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis				

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 28
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-06 A	Klinische Störungsbilder A	Klinische Störungsbilder A			5. Sem. 4 (		
Mod	ulbezeichnung	Klinische Störungsbilder in Forschung und Praxis						
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-06 A						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Klinische Psych	nologie					
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
Seme	ester	/ 5. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Star	k					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P	SY-BA-PM	-11 Klinische	Psycholog	gie		
Kompetenzziele	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder</li> <li>erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand zu diesen Störungen, wobei ein Schwergewicht auf den biologischen Grundlagen liegt</li> <li>lernen die wichtigsten Interventionsverfahren zu diesen Störungen kennen.</li> </ul>							
Modulinhalte	Störungen, Angsterkrankt gesetzt:	rundlagen der Störungen e Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf der Verhaltenstherapie sche Behandlungsansätze						
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100 %						
u	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
ad	A1 Seminar Klinische Störu	ngsbilder I	30	45	30	15	120	
Worklo		Summe	30	45	30	15	120	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Semir	naren mit	aktiver Teiln	ahme (jew	eils ein Refe	rat)	
	Prüfungsform(en)	Präsentation, Abschlussklausur im Un						
p0	(Umfang)	oder eine Kombination von max. 2 Pr	üfungsleis	tungen.				
orüfun	Bildung der Modulnote	1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfung Prüfungsleistungen	ζsformen:	Arithmetisch	nes Mittel	der beiden		
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)						
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.						
Ange	botsrhythmus		1 Semeste		Se: A1			
Aufn	ahmekapazität	30						
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hims	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S	emestera	uchang / Tor	min: ciobo			

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 29	
---	------------	---------------	-------	--

PSY	-BA-WPM-06 B	Klinische Störungsbilder B				6. Sem.	4 CP	
Mod	ulbezeichnung	Klinische Störungsbilder in Forschun	g und Prax	is				
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-06 B						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Klinische Psyc	hologie					
√erw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
Seme	ester	/ 6. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Sta	<b>r</b> k					
Геiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls F	SY-BA-WP	M -06 A				
Kompetenzziele	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder</li> <li>erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand zu diesen Störungen, wobei ein Schwergewicht auf den biologischen Grundlagen liegt</li> <li>lernen die wichtigsten Interventionsverfahren zu diesen Störungen kennen.</li> </ul>							
Modulinhalte	Störungen, Angsterkrank gesetzt:	ndlungsansätze mit Schwerpunkt auf de handlungsansätze	d behandel	t. Dazu wer		•		
ehr	veranstaltungsform(en)	Seminar 100 %						
roz	entanteil	3CHIHAI 100 /6						
C.	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	altungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
ad	A1 Seminar Klinische Stör	ungsbilder II	30	30	60		120	
Worklo		Summe	30	30	60		120	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Semi	naren mit a	ktiver Teilr	ahme (jew	eils ein Refe	rat)	
	Prüfungsform(en)	Präsentation, Abschlussklausur im Ur						
۵۵	(Umfang)	oder eine Kombination von max. 2 Pr	üfungsleist	ungen.				
itung	Bildung der Modulnote	1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfun	gsformen:	Arithmetisc	hes Mittel	der beiden		
bra		Prüfungsleistungen						
j g	Form der	Wird das Modul-nicht bestanden, so		-	_			
Modulpr	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder münd mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	liche Prüfu	ng durchge	führt (Klau	sur: 45-90 M	linuten,	
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr	üfung nicht	bestanden, v	vird eine 30	-45-minütige r	mündliche	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulir	•					
nge	botsrhythmus	Jedes Jahr Dauer:	1 Semeste	r So	Se: A1			
	ahmekapazität	30						
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinweise		8.4 1.11						
	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S	semestera	ıshang / Tei	rmin: siehe	!		

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000 <b>7.25.06</b> Nm		6 20
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 30
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	'-BA-WPM-07 A	Lern- und Verhaltens	störunge	n A		5. Sem.	4 CP
Mod	ulbezeichnung	Lern- und Verhaltensstörung	gen: Diagnos	tik, Präventi	on und Inte	rvention	
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-07 A					
FB/	FB / Fach / Institut FB 06 / Institut für Psycho			lagogische F	sychologie		
Verw	Verwendet im Studiengang Bachelor Psychologie						
/ Sen	nester	/ 5. Semester					
Mod	Modulverantwortliche/r Prof. Dr. J.C. Brunstein, Prof. Dr. J. Dr. J.C. Brunstein, Prof. Dr. J. Dr. J. Brunstein, Prof. Dr. J. Dr. Dr. J. Dr. Dr. Dr. Dr. Dr. Dr. Dr. Dr. Dr. Dr			r			
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des I	Moduls PSY-	BA-PM-12 P	ädagogisch	e Psychologi	e
Die Studierenden  erwerben professionsorientierte Kenntnisse über Theorien und Befunde zur Entstehung und Aufrechterhat von Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter.  eignen sich Erkenntnisse über ein komplexes, multimodales und multimethodales Vorgehen zur Diagnostik Lern- und Verhaltensstörungen an.  erwerben fundierte Kenntnisse über Präventions- und Interventionsansätze, inkl. Zugehöriger methodische Standards zur Evaluation konkreter Maßnahmen.					stik von		
<ul> <li>Klassifikation, Prävalenz und Prognostik von Lern- und Verhaltensstörungen</li> <li>Biopsychosoziale Erklärungsansätze und kognitive Bedingungsfaktoren</li> <li>Diagnostische Verfahren für Lern- und Verhaltensstörungen</li> <li>Kind zentrierte Interventionen (z.B. operante und kognitiv-behaviorale Methoden, Förderung des Lese Schreibens und Rechnens, Intervention bei aggressiven Störungen und ADHS)</li> <li>Familien zentrierte Interventionen (wie Elternberatung und Elterntraining)</li> <li>Kontext orientierte Interventionen (wie Förderung im Unterricht oder Verbesserung der Qualität von SUnterricht)</li> </ul>							
	<ul> <li>Evaluation von Interv</li> </ul>						
	veranstaltungsform(en)	A1 Seminar: 100%: Verhalter	nsstörungen				
Proz	entanteil						
den	Workload insgesamt, Dauer in Semestern	120 Stunden = 4 ECTS-Credit	S				
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrveran a Präsenz- stunden	staltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
8	A1 Verhaltensstörungen		30	45	30	15	120
Wor		Summe	30	45	30	15	120
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahr	ne				
	Prüfungsform(en)	A1: Präsentation und Moderation		ng			
gun	(Umfang)	A1: 45-minütiger Abschlusstest o Umfang von 15-30 Minuten	der schriftlic	he Ausarbe	itung oder i	mündliche Pi	rüfung im
rüf	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden	Prüfungslei	stungen			
dn	Form der	Wird das Modul nicht bestanden			hsprüfung o	lie nicht best	tandenen
Modulprüfung	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder m mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	ündliche Prü	ifung durch	geführt (Kla	usur: 45-90	Minuten,
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleic Wiederholungsprüfung über alle Mo			n, wird eine 3	0-45-minütige	e mündliche
Ange	botsrhythmus	Modulrhythmus: jährlich	Moduldaue Semester	_	WiSe: A	<b>\1</b>	
Aufnahmekapazität A1:		A1: 30					
Aufn	anmekapazitat	A1. 30					
	errichtssprache	Deutsch oder Englisch					
	rrichtssprache		ehe Semeste	raushang / T	Termin: sieł	ne	

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 31
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-07 B	Lern- und Verhaltensstörungen B	6. Sem.	4 CP				
Mod	ulbezeichnung	Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik, Prävention und Ir	tervention					
	ulcode	PSY-BA-WPM-07 B						
FB/	Fach / Institut	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psycholog	ie					
Verw	vendet im Studiengang	Bachelor Psychologie						
/ Sen	nester	/ 6. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. J.C. Brunstein, Prof. Dr. C. Glaser						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -07 A						
Kompetenzziele	von Lern- und Verhal eignen sich Erkenntni Lern- und Verhaltens erwerben fundierte K Standards zur Evaluat	enntnisse über Präventions- und Interventionsansätze, inkl. Zugehö ion konkreter Maßnahmen.	nen zur Diagnos	tik von				
Modulinhalte	<ul> <li>Biopsychosoziale Erkl</li> <li>Diagnostische Verfah</li> <li>Kind zentrierte Interv Schreibens und Rechi</li> <li>Familien zentrierte In</li> <li>Kontext orientierte Ir Unterricht)</li> </ul>	alenz und Prognostik von Lern- und Verhaltensstörungen rklärungsansätze und kognitive Bedingungsfaktoren ahren für Lern- und Verhaltensstörungen erventionen (z.B. operante und kognitiv-behaviorale Methoden, Förderung des Lesens, chnens, Intervention bei aggressiven Störungen und ADHS) Interventionen (wie Elternberatung und Elterntraining) Interventionen (wie Förderung im Unterricht oder Verbesserung der Qualität von Schule und						
	<ul> <li>Evaluation von Interv veranstaltungsform(en) entanteil</li> </ul>	A1 Seminar 100%: Lernstörungen						
	Workload insgesamt, Dauer in Semestern	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	A Lehrveranstaltungen B selbst Itungstitel a Präsenz- Nach- Arbeit stunden bereitung	C Prüfung e incl. Vor- bereitung	Summe				
황	A1 Lernstörungen	30 30 60		120				
Wor		Summe 30 30 60		120				
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme		-				
fung	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 Präsentation und Moderation einer Sitzung A1 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung oder Umfang von 15-30 Minuten	mündliche Prü	fung im				
orü	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen						
Modulprüfun	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul-nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (H mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	lausur: 45-90 N	1inuten,				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird ein Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige münd					
Ange	ebotsrhythmus	Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1 SoSe Semester	: A1					
	ahmekapazität	A1: 30						
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: si Vorlesungsverzeichnis	ehe					

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.25.06 4	6 22
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 32
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY-BA-WPM-08 A		Arbeits- und Organisations	psychol	ogie A		5. Sem.	4 CP	
Mod	ulbezeichnung	Arbeits- und Organisationspsycholo	gie A					
Modulcode		PSY-BA-WPM-08 A						
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und 0	Organisatio	nspsycholo	gie			
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
Semester		/ 5. Semester						
	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ute-Christine Klehe						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls I	PSY-BA-PM	-13 Arbeits	und Orgar	nisationspsy	chologie	
Kompetenzziele	<ul> <li>Die Studierenden</li> <li>erwerben vertiefte Kenntnisse über grundlegende Themen und Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie</li> <li>lernen Methoden und wichtige empirische Ergebnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie</li> <li>eignen sich dieses Wissen im Sinne des Scientist-Practitioner-Modells an, d.h. sie können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz)</li> </ul>							
Modulinhalte	wechselnde Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (z.B. Gesundheit und Stress bei der Arbeit, Arbeitsgestaltung, Konflikt und Kooperation, Arbeit in Gruppen, Diversity, Laufbahnentwicklung, Arbeitslosigkeit, Personalpsychologie, Personalauswahl, Personaltraining und -entwicklung, Arbeitsmotivation, Messung und Förderung von Arbeitsleistung, Führung, Organisationsentwicklung)							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%						
L	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
oad	A1 Aktuelle Themen der A	rbeits- und Organisationspsychologie	50	30	30	10	120	
Worklo		Summe	50	30	30	10	120	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme s	owie Leser	der Literat	ur			
odulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Präsentationen, schriftliche Ausa Bericht, mündliche Prüfung (15 Minu Minuten) oder eine Kombination vor	rbeitung, p iten), Portf	raktische A olio, Simula	ufgaben, N itionsprüfu	ng oder Tes		
rüf	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der-Prüfungsle						
dink	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so	werden als	Ausgleichs	prüfung di	e nicht besta	indenen	
Moo	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder münd mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	lliche Prüfu	ng durchge	führt (Klau	sur: 45-90 N	1inuten,	
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsp Wiederholungsprüfung über alle Moduli	_		wird eine 30	-45-minütige	mündliche	
	botsrhythmus		1 Semeste	r W	'iSe: A1			
	ahmekapazität	30						
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe	Semestera	ushang / Te	rmin: siehe	9		
		Vorlesungsverzeichnis						

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 33
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-08 B	Arbeits- und Organisations	osychol	ogie B		6. Sem.	4 CP	
Mod	ulbezeichnung	Arbeits- und Organisationspsycholog	gie B					
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-08 B						
FB / I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und C	)rganisatic	nspsycholo	gie			
Verw	endet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
Seme	ester	/ 6. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ute-Christine Klehe	Prof. Dr. Ute-Christine Klehe					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P	SY-BA-WP	M -08 A				
Kompetenzziele	Die Studierenden  erwerben vertiefte Kenntnisse über grundlegende Themen und Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie  lernen Methoden und wichtige empirische Ergebnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie  eignen sich dieses Wissen im Sinne des Scientist-Practitioner-Modells an, d.h. sie können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz)							
Modulinhalte	<ul> <li>wechselnde Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (z.B. Gesundheit und Stress bei der Arbeit, Arbeitsgestaltung, Konflikt und Kooperation, Arbeit in Gruppen, Diversity, Laufbahnentwicklung, Arbeitslosigkeit, Personalpsychologie, Personalauswahl, Personaltraining und -entwicklung, Arbeitsmotivation, Messung und Förderung von Arbeitsleistung, Führung, Organisationsentwicklung)</li> </ul>							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%						
	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in	Veranstaltungsart und Veransta	altungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
×	A1 Aktuelle Themen der A	Arbeits- und Organisationspsychologie	50	30	30	10	120	
		Summe	50	30	30	10	120	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme so						
nng	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Präsentationen, schriftliche Ausar Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuvon maximal 2 Prüfungsformen pro S	ten) oder					
ırüf	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prü		ungen				
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul-nicht bestanden, so v Teilprüfungen als Klausur oder münd mündl. Prüfung 15-30 Minuten)		_	-			
Form der Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mü Wiederholungsprüfung Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.					mündliche			
	botsrhythmus		1 Semeste	er So	oSe: A1			
	ahmekapazität	30						
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe S Vorlesungsverzeichnis	emestera	ushang / Te	ermin: siehe	2		

Psycholog Anlage 2:	erdnung für den Bachelor-Studiengang  Modulbeschreibungen  des 9. Beschlusses vom 28.11.2012	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 34	
------------------------	--	------------	---------------	-------	--

PSY-	-BA-WPM-09 A	Lehren und Lernen mit Med	dien A			5. Sem.	4 CP	
Mod	ulbezeichnung	Lehren und Lernen mit Medien						
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-09 A						
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie					
Verw	rendet im Studiengang	Bachelor Psychologie						
/ Sen	nester	/ 5. Semester						
	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ulrich Glowalla						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P	SY-BA-PM	-12 Pädago	gische Psy	/chologie		
Kompetenzziele	Die Studierenden  erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien  lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lehrmedien kennen  lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lernumgebungen kennen  wenden die erworbenen Kenntnisse bei der praktischen Gestaltung von Lehrmedien und Lernumgebungen an							
Modulinhalte	Kognitions- und instruktionswissenschaftliche Prinzipien der Gestaltung von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen     Theorien und Befunde zum Einsatz von Lehrmedien und Lernumgebungen in Schule, Studium und Beruf     Vor- und Nachteile verschiedener Medien in Lehrmedien     Mediengestaltung, Autorenwerkzeuge, Lernplattformen und virtuelle Seminartechnologien     Einsatz begleitende Evaluation von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen     Kognitive und soziale Aspekte des Lehrens und Lernens mit Medien							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%						
_	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Verans	staltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitun g	B selbst gestaltet e Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
ork	S1 Theorien und Befund	le des Lehrens und Lernens mit Medien	30	45	30	15	120	
>		Summe	30	45	30	15	120	
<b>P</b> 0	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme A1: Referat und schriftliche Ausarbeit	tung (50%)	und 45-m	inütiger A	bschlusstest (	oder	
un.	(Umfang)	schriftliche Ausarbeitung (50%)	£ al a : a4.					
Modulprüfung	Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung	Arithmetisches Mittel der beiden Prü Wird das Modul nicht bestanden, so Teilprüfungen als Klausur oder münd mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	werden als	Ausgleichs				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr Wiederholungsprüfung über alle Modulir	halte durch	geführt.			mündliche	
	botsrhythmus		1 Semeste	r W	iSe: Semi	nar		
	ahmekapazität	30						
Hinw	rrichtssprache eise	Deutsch oder Englisch  Modulberatung und Literatur: siehe S  Vorlesungsverzeichnis	Semestera	ushang / Te	rmin: sieł	ne		

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 35	
---	------------	---------------	-------	--

PSY-	-BA-WPM-09 B	Lehren und Lernen mit Medien B		6. Sem.	4 CP			
Mod	ulbezeichnung	Lehren und Lernen mit Medien						
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-09 B						
FB/F	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie						
	rendet im Studiengang	Bachelor Psychologie						
	nester	/ 6. Semester						
	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ulrich Glowalla						
Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -09 A  Die Studierenden  erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien  erwerben die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lehrmedien kennen								
Kompetenzziele	Die Studierenden  erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien  lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lehrmedien kennen  lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lernumgebungen kennen  wenden die erworbenen Kenntnisse bei der praktischen Gestaltung von Lehrmedien und Lernumgebungen an							
Modulinhalte	Kognitions- und instruktionswissenschaftliche Prinzipien der Gestaltung von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen     Theorien und Befunde zum Einsatz von Lehrmedien und Lernumgebungen in Schule, Studium und Beruf     Vor- und Nachteile verschiedener Medien in Lehrmedien     Mediengestaltung, Autorenwerkzeuge, Lernplattformen und virtuelle Seminartechnologien     Einsatz begleitende Evaluation von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen     Kognitive und soziale Aspekte des Lehrens und Lernens mit Medien							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100%						
_	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel a Prasenz-	ltungen B selbst o Vor- / gestaltete Nach- Arbeit ereitung	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe			
cloa	S1 Konzeption und Entwick	klung von Lehrmedien und Lernumgebungen 30	30 60		120			
Worl		Summe 30	30 60		120			
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme						
	Prüfungsform(en)	A1: Referat und schriftliche Ausarbeitung (50%) und	d 45-minütiger A	bschlusstest (	oder			
gur	(Umfang)	schriftliche Ausarbeitung (50%)						
rüfı	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistunge						
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul-nicht bestanden, so werden als Aus Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung om mündl. Prüfung 15-30 Minuten)						
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht best Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgefü		0-45-minütige	mündliche			
	botsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 1 Semester	SoSe: Semi	nar				
_	ahmekapazität	30						
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesterausha Vorlesungsverzeichnis	ang / Termin: sieł	ne				

lle Ordnung für den Bachelor blogie 2 2: Modulbeschreibungen ssung des 9. Beschlusses vom 28.11.20	30.09.2009 <b>7.35.06 Nr. 1</b>	S. 36	<b>7.35.06 Nr. 1</b> S. 36
---	---------------------------------	-------	----------------------------

PSY	-BA-WPM-10 A	Psychology of Testimony A				5. Sem.	4 CP	
Mod	ulbezeichnung	Psychology of Testimony						
Mod	ulcode	06-BA-WPM-10 A						
FB / I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Rechtspsycho	logie					
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
Seme	ester	/ 5. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Siegfried L. Sporer, Ph.D.						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls F	SY-BA-PM	-10 Sozialp	sychologie	e		
Kompetenzziele	<ul><li>Fähigkeit, englischspr</li><li>Fähigkeit, empirische hinterfragen</li></ul>	oen ie, Theorien und Methoden der Aussagepsychologie rachige Fachliteratur im Original zu lesen und auf Englisch zu diskutieren e Studien bezüglich Methodik, Ergebnisdarstellung und Schlussfolgerungen kritisch zu Fragen zu Studien zu formulieren und zu beantworten						
Modulinhalte	<ul> <li>Überblick über die gedächtnispsychologischen Grundlagen der experimentellen Aussagepsychologie (z.B. autobiographisches Gedächtnis, Formen des Abrufs, Fehlerquellen, Wiedererkennen von Gesichtern, Reality und Source Monitoring, Interviewtechniken)</li> <li>Überblick über die sozialpsychologischen Grundlagen der Bewertung von Aussagen (z.B. Erkennen von Fehlerquellen, Alltagstheorien, Korrelate und Entdeckung von Täuschung)</li> <li>Überblick über die speziellen Methoden und Probleme der Aussagepsychologie (experimentelle Designs, Metaanalysen, Labor- vs. Feldstudien, Aktenanalysen, Formen der Validität)</li> </ul>							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Diskussion von Studien anhand spez	ifischer Fra	agen				
u	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Verans	staltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden 30	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung 60	B selbst gestaltet e Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe 120	
¹klo		Summe	30	60	30	0	120	
Noı								
_								
	Prüfungsvorleistung(en)	Wöchentliches Lesen von Pflichttexte					(====()	
	Prüfungsform(en)	S1: Ausarbeitung von Fragen zu emp			Moderatio	n einer Sitzu	ng (70%)	
Ing	(Umfang)	Qualität der aktiven Teilnahme an Di SSCI-Literaturrecherche (10%)	skussionei	1 (20%)				
.üfu	Bildung der Modulnote	Gewichtung nach Angaben aus Prüfu	ngsformer	<u> </u>				
ulpr	Form der	Wird das Modul nicht bestanden, so	_		nrüfung d	ie nicht hest	andenen	
Modulprüfung	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder münd mündl. Prüfung 15-30 Minuten)						
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichspi			wird eine 3	0-45-minütige	mündliche	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulin						
	botsrhythmus		1 Semeste	r '	NiSe Semi	nar		
	ahmekapazität	15						
Unterrichtssprache		Englisch						
		<u> </u>						
Hinw		Modulberatung: siehe Semesteraush Literatur: wird in der 1. Sitzung bekar			orlesungsv	verzeichnis		

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 37
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-10 B	Psychology of Testimony B	6. Sem.	4 CP				
Mod	ulbezeichnung	Psychology of Testimony						
Mod	ulcode	06-BA-WPM-10 B						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Rechtspsychologie						
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie						
Seme	ester	/ 6. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Siegfried L. Sporer, Ph.D.						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -10 A						
Kompetenzziele	<ul><li>Fähigkeit, englischspra</li><li>Fähigkeit, empirische hinterfragen</li></ul>	k über Inhalte, Theorien und Methoden der Aussagepsychologie t, englischsprachige Fachliteratur im Original zu lesen und auf Englisch zu diskutieren t, empirische Studien bezüglich Methodik, Ergebnisdarstellung und Schlussfolgerungen kritisch zu						
Modulinhalte	Oberblick uber die Speziellen Wethoden did Frobleme der Aussagepsychologie							
Lehr	veranstaltungsform(en)	ns, Metaanalysen, Labor- vs. Feldstudien, Aktenanalysen, Formen der	vanaraty					
	entanteil	Diskussion von Studien anhand spezifischer Fragen						
	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	A Lehrveranstaltungen B selbst tungstitel a Präsenz-	e incl. Vor-					
in		Stunden bereitung	bereitung	Summe				
ad	S1	30 60 30	0	120				
Worklo		Summe 30 60 30	0	120				
	Prüfungsvorleistung(en)	Wöchentliches Lesen von Pflichttexten; aktive Teilnahme						
	Prüfungsform(en)	S1: Ausarbeitung von Fragen zu empirischen Studien und Moderatio	on einer Sitzur	ng (70%)				
bo	(Umfang)	Qualität der aktiven Teilnahme an Diskussionen (20%)		J. ,				
un.		SSCI-Literaturrecherche (10%)						
ulprüfung	Bildung der Modulnote	Gewichtung nach Angaben aus Prüfungsformen						
Juk	Form der	Wird das Modul-nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung						
Mod	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klamündl. Prüfung 15-30 Minuten)		·				
	Form der	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine	30-45-minütige	mündliche				
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.						
	botsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 1 Semester WiSe Sem	inar					
	ahmekapazität	15						
	rrichtssprache	Englisch						
Hinw	reise	Modulberatung: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungs	sverzeichnis					
		Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben						

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.05.06	
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 38
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	′-BA-WPM-11 A	Motivationale und emotion von Lernverhalten und Leis		erminan	ten	5. Sem.	4 CP	
Mod	lulbezeichnung	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung						
	ulcode	PSY-BA-WPM-11 A						
FB/	Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt.	Pädagogis	che Psychol	ogie			
	vendet im Studiengang	Bachelor Psychologie	00	· · ·				
	nester	/ 5. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Stiensmeier-Pelster						
	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls P	SY-BA-PM-	-12 Pädagog	gische Psy	chologie		
Kompetenzziele	<ul> <li>Die Studierenden erwerben</li> <li>grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse über motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung mit dem Thema Selbstwert als Schwerpunkt</li> <li>Wissen über und Verständnis von Theorien und aktuellen Forschungsergebnissen zu den genannten Determinanten von Schulleistung einschließlich der Reflexion ihrer methodischen Grundlagen</li> </ul>							
Modulinhalte	- Themenschwer selbstwertschüf - Diskussion aktu - Recherche von	neorien über Determinanten von Lernve punkte: Selbstwert, Selbstkonzepte, Sel tzende Strategien neller theoretischer und empirischer For empirischen Arbeiten er Seminarsitzung (Referieren, Moderie	bstregulie schungsar	rtes Lernen	, Zielorien	tierung,		
	veranstaltungsform(en) entanteil	A1 Seminar I						
_	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
loac	A1 Seminar 1		30	45	30	15	120	
Work		Summe	30	45	30	15	120	
1								
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme						
Bu	Prüfungsform(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme A1: Ausarbeitung eines Referats und	Erledigen v	on Hausaul	fgaben in	schriftlicher F	orm	
üfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Ausarbeitung eines Referats und			fgaben in	schriftlicher F	orm	
lprüfung	Prüfungsform(en)		fungsleistu	ıngen				
odulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote	A1: Ausarbeitung eines Referats und Arithmetisches Mittel der beiden Prü	fungsleistu werden als	ingen Ausgleichs	orüfung d	ie nicht besta	ndenen	
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der	A1: Ausarbeitung eines Referats und Arithmetisches Mittel der beiden Prü Wird das Modul nicht bestanden, so v	fungsleistu werden als	ingen Ausgleichs	orüfung d	ie nicht besta	ndenen	
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung	A1: Ausarbeitung eines Referats und Arithmetisches Mittel der beiden Prü Wird das Modul nicht bestanden, so v Teilprüfungen als Klausur oder mündl mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr	fungsleistu werden als iche Prüfu üfung nicht	Ausgleichs ng durchge bestanden, v	orüfung d führt (Klau	ie nicht besta usur: 45-90 N	ndenen linuten,	
	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung  Form der Wiederholungsprüfung	A1: Ausarbeitung eines Referats und Arithmetisches Mittel der beiden Prü Wird das Modul nicht bestanden, so v Teilprüfungen als Klausur oder mündl mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr Wiederholungsprüfung über alle Modulin	fungsleistu werden als iche Prüfu üfung nicht halte durch	ingen Ausgleichs ng durchgei bestanden, v geführt.	orüfung d führt (Klau	ie nicht besta usur: 45-90 N	ndenen linuten,	
Ange	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung	A1: Ausarbeitung eines Referats und Arithmetisches Mittel der beiden Prü Wird das Modul nicht bestanden, so v Teilprüfungen als Klausur oder mündl mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr Wiederholungsprüfung über alle Modulin	fungsleistu werden als iche Prüfu üfung nicht halte durch auer:	ingen Ausgleichs ng durchgei bestanden, v geführt.	orüfung d führt (Klau vird eine 30	ie nicht besta usur: 45-90 N	ndenen linuten,	
Ange Seme	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung  Form der Wiederholungsprüfung	A1: Ausarbeitung eines Referats und Arithmetisches Mittel der beiden Prü Wird das Modul nicht bestanden, so v Teilprüfungen als Klausur oder mündl mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr Wiederholungsprüfung über alle Modulin Modulrhythmus: Moduld	fungsleistu werden als iche Prüfu üfung nicht halte durch auer:	ingen Ausgleichs ng durchgei bestanden, v geführt.	orüfung d führt (Klau vird eine 30	ie nicht besta usur: 45-90 N	ndenen linuten,	
Ange Seme	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung  Form der Wiederholungsprüfung ebotsrhythmus, Dauer in estern	A1: Ausarbeitung eines Referats und Arithmetisches Mittel der beiden Prü Wird das Modul nicht bestanden, so v Teilprüfungen als Klausur oder mündl mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr Wiederholungsprüfung über alle Modulin Modulrhythmus: Moduld unregelmäßig 1 Semes	fungsleistu werden als iche Prüfu üfung nicht halte durch auer:	ingen Ausgleichs ng durchgei bestanden, v geführt.	orüfung d führt (Klau vird eine 30	ie nicht besta usur: 45-90 N	ndenen linuten,	
Ange Seme	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung ebotsrhythmus, Dauer in estern ahmekapazität	A1: Ausarbeitung eines Referats und Arithmetisches Mittel der beiden Prü Wird das Modul nicht bestanden, so v Teilprüfungen als Klausur oder mündl mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleichspr Wiederholungsprüfung über alle Modulin Modulrhythmus: Moduld unregelmäßig 1 Semes	fungsleistu werden als iche Prüfu üfung nicht halte durch auer: ster	ingen Ausgleichs  ng durchgei bestanden, v geführt. A1	orüfung d führt (Klau vird eine 30 WiSe	ie nicht besta usur: 45-90 M 0-45-minütige I	ndenen linuten,	

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.05.06	6 30
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 39
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-11 B	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung B	6. Sem.	4 CP				
Mod	ulbezeichnung	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung						
	ulcode	PSY-BA-WPM-11 B						
FB / I	Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie						
	vendet im Studiengang	Bachelor Psychologie						
	nester	/ 6. Semester						
Mod	ulverantwortliche/r	Stiensmeier-Pelster						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM-11 A						
Die Studierenden erwerben  - grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse über motivationale und emotionale Determina von Lernverhalten und Leistung mit dem Thema Selbstwert als Schwerpunkt  - Wissen über und Verständnis von Theorien und aktuellen Forschungsergebnissen zu den genannten Determinanten von Schulleistung einschließlich der Reflexion ihrer methodischen Grundlagen								
Modulinhalte	- Themenschwer selbstwertschüt - Diskussion aktu - Recherche von	<ul> <li>Modelle und Theorien über Determinanten von Lernverhalten und Leistung</li> <li>Themenschwerpunkte: Selbstwert, Selbstkonzepte, Selbstreguliertes Lernen, Zielorientierung, selbstwertschützende Strategien</li> <li>Diskussion aktueller theoretischer und empirischer Forschungsarbeiten</li> <li>Recherche von empirischen Arbeiten</li> <li>Gestaltung einer Seminarsitzung (Referieren, Moderieren)</li> </ul>						
	veranstaltungsform(en) entanteil	A1 Seminar I						
L	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranst	Prasenz- Nach- e Arbeit stunden bereitung	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe				
kloa	A1 Seminar	30 30 60 Summe 30 30 60		120				
Wor		Summe 30 30 60		120				
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme						
ng	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Gestaltung einer Seminarsitzung mit Gruppenarbeit und Ausark	eitung eines R	eferats				
üfu	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen						
ılpr	Form der	Wird das Modul-nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung	die nicht besta	ındenen				
Modulprüfung	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Kl mündl. Prüfung 15-30 Minuten)	ausur: 45-90 N	linuten,				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.	30-45-minütige	mündliche				
-	botsrhythmus, Dauer in	Modulrhythmus: Moduldauer: A1 SoSe						
	estern	unregelmäßig 1 Semester						
	ahmekapazität	30						
	rrichtssprache	Deutsch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: sie	he					
		Vorlesungsverzeichnis						

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.25.06.11.4	C 40
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 40
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY-BA-WPM-12 A Psychologische Diagnostik A						5. Sem.	4 CP
Mod	lulbezeichnung	Psychologische Diagnostik					•
Mod	lulcode	PSY-BA-WPM-012 A					
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Psychologi	che Diagno	stik			
Verv	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie					
Sem	ester	/ 5. Semester					
Mod	lulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Kersting					
Teiln	nahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Modu	s PSY-BA-PN	1-09 Psycho	logische Di	agnostik	
Kompetenzziele	<ul><li>erlernen Methoden u</li><li>können ihr Wissen üb</li></ul>	Kenntnisse über Anwendungsfelder nd erwerben wichtige Erkenntnisse er Forschungsergebnisse und Metho nden (Handlungskompetenz)	der Psycholo	gischen Diag	gnostik	k aufausge	wählte
Modulinhalte		der Psychologischen Diagnostik					
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100 %					
_	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits					
in Stunder	Veranstaltungsart und Veransta	altungstitel	A Lehrvei a Präsenz- stunden	anstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
oad	A1 Seminar I	Comme	30	45 45	30 30	15 15	120
Workload in Stunden		Sumr	e 30	45	30	15	120
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahm					
	Prüfungsform(en)	A1 + A2: Präsentationen, schriftli	he Ausarbei	-			
Bur		A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation	he Ausarbei en, Bericht (	oder Test (45			
rüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation Kombination von maximal 2 Prüfu	he Ausarbei en, Bericht o ngsformen p	oder Test (45 oro Seminar			
ulprüfung	Prüfungsform(en)	A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation Kombination von maximal 2 Prüfu Arithmetisches Mittel der beiden	he Ausarbei en, Bericht o ngsformen p Prüfungsleis	oder Test (45 pro Seminar tungen	Minuten)	oder eine	andenen
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote	A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation Kombination von maximal 2 Prüfu	he Ausarbei en, Bericht ongsformen p Prüfungsleis so werden a	oder Test (45 oro Seminar tungen Is Ausgleichs	Minuten) prüfung di	oder eine e nicht best	
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der	A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation Kombination von maximal 2 Prüfu Arithmetisches Mittel der beiden Wird das Modul nicht bestanden, Teilprüfungen als Klausur oder mi mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleich Wiederholungsprüfung über alle Mod	he Ausarbei en, Bericht ongsformen p Prüfungsleis so werden andliche Prüf sprüfung nich	oder Test (45 oro Seminar tungen Is Ausgleichs ung durchge	prüfung di	oder eine e nicht best sur: 45-90 l	Minuten,
	Prüfungsform(en) (Umfang)  Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung  Form der	A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation Kombination von maximal 2 Prüfu Arithmetisches Mittel der beiden Wird das Modul nicht bestanden, Teilprüfungen als Klausur oder mi mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleich Wiederholungsprüfung über alle Mod Abhängig von der	he Ausarbei en, Bericht ongsformen p Prüfungsleis so werden andliche Prüf sprüfung nich	oder Test (45 oro Seminar tungen Is Ausgleichs ung durchge It bestanden, w	prüfung di	oder eine e nicht best sur: 45-90 l	Minuten,
Ange	Prüfungsform(en) (Umfang)  Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung  Form der Wiederholungsprüfung	A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation Kombination von maximal 2 Prüfu Arithmetisches Mittel der beiden Wird das Modul nicht bestanden, Teilprüfungen als Klausur oder mi mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleich Wiederholungsprüfung über alle Mod	he Ausarbei en, Bericht ongsformen p Prüfungsleis so werden andliche Prüf sprüfung nich	oder Test (45 oro Seminar tungen Is Ausgleichs ung durchge It bestanden, w	prüfung di führt (Klau wird eine 30	oder eine e nicht best sur: 45-90 l	Minuten,
Ange	Prüfungsform(en) (Umfang)  Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung  Form der Wiederholungsprüfung	A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation Kombination von maximal 2 Prüfu Arithmetisches Mittel der beiden Wird das Modul nicht bestanden, Teilprüfungen als Klausur oder mi mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleich Wiederholungsprüfung über alle Mod Abhängig von der Dau Stellenbesetzung	he Ausarbei en, Bericht ongsformen p Prüfungsleis so werden andliche Prüf sprüfung nich	oder Test (45 oro Seminar tungen Is Ausgleichs ung durchge It bestanden, w	prüfung di führt (Klau wird eine 30	oder eine e nicht best sur: 45-90 l	Minuten,
Ange Aufn Unte	Prüfungsform(en) (Umfang)  Bildung der Modulnote  Form der Ausgleichsprüfung  Form der Wiederholungsprüfung ebotsrhythmus	A1 + A2: Präsentationen, schriftli Zusammenfassungen, Moderation Kombination von maximal 2 Prüfu Arithmetisches Mittel der beiden Wird das Modul nicht bestanden, Teilprüfungen als Klausur oder mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ist das Modul auch nach der Ausgleich Wiederholungsprüfung über alle Mod Abhängig von der Dau Stellenbesetzung	he Ausarbei en, Bericht ongsformen p Prüfungsleis so werden andliche Prüf sprüfung nich ulinhalte durcer: 1 Semest	oder Test (45 oro Seminar tungen Is Ausgleichs fung durchge th bestanden, whgeführt.	prüfung di führt (Klau wird eine 30	oder eine e nicht best isur: 45-90 f	Minuten,

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	30.09.2009	7.25.06 No. 4	S. 41
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	5. 41
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPM-12 B	Psychologische Diagnostik B	6. Sem.	4 CP			
Mod	ulbezeichnung	Psychologische Diagnostik					
Mod	ulcode	PSY-BA-WPM-012 B					
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Psychologische Diagnostik					
Verw	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie					
Seme		/ 6. Semester					
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Kersting					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-09 Psychologische	Diagnostik				
Kompetenzziele	<ul><li>erlernen Methoden un</li><li>können ihr Wissen übe</li></ul>	e Studierenden eignen sich vertiefte Kenntnisse über Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik an erlernen Methoden und erwerben wichtige Erkenntnisse der Psychologischen Diagnostik können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Psychologischen Diagnostik auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz)					
Modulinhalte	Aktuelle Fragen der Ps	Aktuelle Fragen der Psychologischen Diagnostik					
	veranstaltungsform(en) entanteil	Seminar 100 %					
_	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	A Lehrveranstaltungen B selbst tungstitel a Präsenz- stunden bereitung	-	Summe			
oad	A1 Seminar	30 30 60		120			
Worklo		Summe 30 30 60		120			
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme					
	Prüfungsform(en)	A1: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schrif					
gu	(Umfang)	Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuter Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar	i) oder eine				
üfu	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen					
IdIn	Form der	Wird das Modul-nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung	die nicht bestar	ndenen			
Modulprüfung	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klamündl. Prüfung 15-30 Minuten)					
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.	30-45-minütige n	nündliche			
Ange	botsrhythmus	Abhängig von der Dauer: 1 Semester SoSe: S Stellenbesetzung					
Aufn	ahmekapazität	30					
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinw	veise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: sie Vorlesungsverzeichnis	he				

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.25.06.11.4	C 42
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 42
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

PSY	-BA-WPAM- A	Bachelor-Abschlussmodul A	\			5. Sem.	4 CP		
Mod	ulbezeichnung	Theorie und Praxis des wissenschaft	ichen Arbe	itens in de	r Psycholog	gie			
Mod	ulcode	06-BP-WP-AM-A							
	Fach / Institut	06 / Psychologie							
	vendet im Studiengang /	Bachelor Psychologie							
Seme		/ 5. Semester							
	ulverantwortliche/r	Studiendekan, 6 Angebote mit je 1 –				hter			
ıeıın	ahmevoraussetzungen I	Erfolgreicher Abschluss des Grundstu	Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums laut Prüfungsordnung						
Kompetenzziele	<ul><li>die Herleitung wissen</li><li>die Operationalisierun</li><li>die Planung, Durchfül</li><li>Gefährdungen der int</li></ul>	en im thematischen Kontext der Anfert schaftlicher Fragestellungen ng psychologischer Konstrukte und Hyponrung und statistische Auswertung psyc ernen und externen Validität von empintlicher Arbeiten nach Publikationsrichtli	othesen hologischer ischen Unt	· Untersuch	nungen	efte Kenntni	sse über		
Modulinhalte	<ul> <li>Versuchsplanung und</li> <li>Literaturreview</li> <li>Metaanalyse und Ber</li> <li>Hypothesenbildung u</li> <li>Messung und Validitä</li> <li>Sophistizierte Verfahr</li> </ul>	echnung von Effektstärken nd Forschungsdesign							
	veranstaltungsform(en) entanteil	Oberseminar 100%							
_	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits							
Workload in Std	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	A Lehrverar a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
ž	OS1 Oberseminar Forschun	gsprojekt	30	30	60		120		
M		Summe	30	30	60		120		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme							
prüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	OS1: Literaturreview mit daran ansch	ließendem	Proposal f	ür Forschur	igsprojekt			
rüf	Bildung der Modulnote	OS1: 100%							
뉡	Form der	Um das Modul zu bestehen, müssen	die Leistun	gen im Sem	ninar mit m	indestens			
Modul	Wiederholungsprüfung	ausreichend bewertet werden.							
		Werden Literaturreview / Proposal ni			usreichend	bewertet, is	t eine		
		Überarbeitung innerhalb von 4 Woch							
	ebotsrhythmus		1 2 Semest	er W	iSe: OS1				
	ahmekapazität	90							
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch	'om octore	shane /T-	unain, aiak -				
HINW	reise .	Modulberatung und Literatur: siehe S	emesterau	snang/ re	rmin: siene				
		Vorlesungsverzeichnis							

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.25.06.11.4	C 42
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	S. 43
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012			

<b>P</b> 51	/-BA-WPAM- B	Bachelor-Abschlussmodu	l B		6. Sem.	2 CP		
Mod	odulbezeichnung Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie							
Mod	lulcode	06-BP-WP-AM-B						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie						
Verwendet im Studiengang /		Bachelor Psychologie						
Semester		/ 6. Semester						
Modulverantwortliche/r		Studiendekan, 6 Angebote mit je 1 – 2 AbteilungsleiterInnen als Ausrichter						
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums laut Prüfungsordnung						
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben im thematischen Kontext der Anfertigung ihrer Bachelor-Arbeit vertiefte Kenntnisse über  die Präsentation von Untersuchungsbefunden in schriftlicher (Poster) und mündlicher Form (Kurzvortrag)  die Kommunikation von Forschungsbefunden in der Öffentlichkeit							
Modulinhalte	<ul> <li>Diskussion von Problemen bei einer wissenschaftlichen und praxisorientierten Arbeit</li> <li>Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit und ihrer Implikationen für Forschung und Praxis</li> </ul>					d Praxis		
	veranstaltungsform(en) entanteil	Oberseminar 100%						
	Mandala and impersonment	60 Stunden = 2 ECTS-Credits						
	Workload insgesamt	60 Stulldell – 2 EC13-Cledits						
oad in Std	Veranstaltungsart und Verans		A Lehrveranstaltungen a b Vor- / Präsenz- Nach- stunden bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
rkload in Std		taltungstitel	a b Vor- /	gestaltete	incl. Vor-	Summe 60		
Workload in Std	Veranstaltungsart und Verans	taltungstitel	a b Vor- / Präsenz- Nach- stunden bereitung 30	gestaltete Arbeit	incl. Vor-			
Workload in Std	Veranstaltungsart und Verans  OS1 Oberseminar Bachelo	taltungstitel or-Kolloquium Summ	a b Vor- / Präsenz- Nach- stunden bereitung 30 e 30	gestaltete Arbeit	incl. Vor-	60		
	Veranstaltungsart und Verans  OS1 Oberseminar Bachelo  Prüfungsvorleistung(en)  Prüfungsform(en)	taltungstitel or-Kolloquium	a b Vor- / Präsenz- Nach- stunden bereitung 30 e 30	gestaltete Arbeit 30 30	incl. Vor- bereitung	60 <b>60</b>		
	Veranstaltungsart und Verans  OS1 Oberseminar Bachelo  Prüfungsvorleistung(en)  Prüfungsform(en) (Umfang)	taltungstitel  or-Kolloquium  Summ  Regelmäßige und aktive Teilnahme	a b Vor- / Präsenz- Nach- stunden bereitung 30 e 30	gestaltete Arbeit 30 30	incl. Vor- bereitung	60 <b>60</b>		
Modulprüfung Workload in Std	Veranstaltungsart und Verans  OS1 Oberseminar Bachelo  Prüfungsvorleistung(en)  Prüfungsform(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme OS1: Posterpräsentation und müne OS1: 100% Um das Modul zu bestehen, müsse ausreichend bewertet werden. Wird die Posterpräsentation nicht Überarbeitung innerhalb von 4 Wo	a b Vor- / Präsenz- stunden bereitung 30 e 30  dliches Kolloquium der en die Leistungen im Se mit mindestens ausreic schen vorzulegen. Die P	gestaltete Arbeit  30 30  30  Ergebnisse  minar mit n	incl. Vorbereitung  der Bachelor- nindestens rtet, ist eine	60 60 Arbeit		
Modulprüfung	Veranstaltungsart und Verans  OS1 Oberseminar Bachelo  Prüfungsvorleistung(en)  Prüfungsform(en)  (Umfang)  Bildung der Modulnote  Form der  Wiederholungsprüfung	Regelmäßige und aktive Teilnahme OS1: Posterpräsentation und müne OS1: 100% Um das Modul zu bestehen, müsse ausreichend bewertet werden. Wird die Posterpräsentation nicht Überarbeitung innerhalb von 4 Womündliche Kolloquium sind zu wies	a b Vor- / Präsenz- stunden bereitung 30 e 30  dliches Kolloquium der en die Leistungen im Se mit mindestens ausreic ochen vorzulegen. Die P	gestaltete Arbeit  30 30  Ergebnisse  minar mit n  hend bewe osterpräser	incl. Vorbereitung  der Bachelor- nindestens rtet, ist eine	60 60 Arbeit		
Modulprüfung	Veranstaltungsart und Verans  OS1 Oberseminar Bachelo  Prüfungsvorleistung(en)  Prüfungsform(en) (Umfang)  Bildung der Modulnote  Form der  Wiederholungsprüfung	Regelmäßige und aktive Teilnahme OS1: Posterpräsentation und münd OS1: 100% Um das Modul zu bestehen, müsse ausreichend bewertet werden. Wird die Posterpräsentation nicht Überarbeitung innerhalb von 4 Womündliche Kolloquium sind zu wied Jedes Jahr	a b Vor- / Präsenz- stunden bereitung 30 e 30  dliches Kolloquium der en die Leistungen im Se mit mindestens ausreic ochen vorzulegen. Die P	gestaltete Arbeit  30 30  30  Ergebnisse  minar mit n	incl. Vorbereitung  der Bachelor- nindestens rtet, ist eine	60 60 Arbeit		
Modulbrüfung	Veranstaltungsart und Verans  OS1 Oberseminar Bachelo  Prüfungsvorleistung(en)  Prüfungsform(en)  (Umfang)  Bildung der Modulnote  Form der  Wiederholungsprüfung	Regelmäßige und aktive Teilnahme OS1: Posterpräsentation und müne OS1: 100% Um das Modul zu bestehen, müsse ausreichend bewertet werden. Wird die Posterpräsentation nicht Überarbeitung innerhalb von 4 Womündliche Kolloquium sind zu wies	a b Vor- / Präsenz- stunden bereitung 30 e 30  dliches Kolloquium der en die Leistungen im Se mit mindestens ausreic ochen vorzulegen. Die P	gestaltete Arbeit  30 30  Ergebnisse  minar mit n  hend bewe osterpräser	incl. Vorbereitung  der Bachelor- nindestens rtet, ist eine	60 60 Arbeit		

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie	20.00.2000	7.25.06 No. 4	S. 44	
Anlage 2: Modulbeschreibungen	30.09.2009	7.35.06 Nr. 1	3. 44	
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012				

03-1	BA-REF-Psy	Psychologie als Referenzfach in BA-Studiengängen 9 CP				
Mod	ulbezeichnung	Psychologie als Referenzfach in BA-Studiengängen				
Mod	ulcode	PSY-BA-REF				
FB / Institut / Fach		FB 06 / Institut für Psychologie				
Verwendet im Studiengang / Semester		BA 03 Außerschulische Bildung				
		BA 03 Bildung und Förderung in der Kindheit				
		BA FB 09				
Modulverantwortliche/r		Studiendekan/in				
Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzziele		kein				
		Vermittlung von Grundkenntnissen in den psychologischen Grundlagenfächern als auch in den Anwendungsgebieten der Psychologie				
Modulinhalte		Einführung in folgende Teilgebiete der Psychologie				
		Allgemeine Psychologie 1				
		Allgemeine Psychologie 2				
		Entwicklungspsychologie				
		Sozialpsychologie				
		Differentielle Psychologie				
		Pädagogische Psychologie				
		Arbeits- und Organisationspsychologie				
		Biologische Psychologie				
		Klinische Psychologie				
		Diagnostische Psychologie				
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		100% Vorlesung				
٦	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits				
Workload in Stunden		A Lehrveranstaltungen B selbst C Prüfung b Vor- / gestaltete incl. Vor-				
n St	Veranstaltungsart und Veranstalt	ungstitel a Präsenz- Nach- Arbeit bereitung stunden				
adi	A4 Vanlassia Davahalasia I	bereitung Summe				
rklo	A1 Vorlesung Psychologie I A2 Vorlesung Psychologie II	30 70 35 135 30 70 35 135				
Wo		Summe 60 140 70 <b>270</b>				
	Drift in action deletion (an)	Document day Vortoguagos				
	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Besuch der Vorlesungen A1: Klausur (45 Minuten) im WiSe				
ıng	Prulungsionni(en) (omlang)	A2: Klausur (45 Minuten) im SoSe				
Modulprüfung	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel aus A1 und A2				
ıdln	Form der	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden die nicht bestandenen				
lod	Ausgleichsprüfung	Teilprüfungen wiederholt (je Klausur: 45 Minuten)				
2	Form der	mündliche Prüfung ( 30 Minuten) über alle Modulinhalte				
	Wiederholungsprüfung					
Angebotsrhythmus, Dauer in		Modulrhythmus: Moduldauer: 1. Modulsemester A1				
	estern	jährlich 2 Semester 2.Modulsemester: A2				
	ahmekapazität	150				
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch				
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe				
		Vorlesungsverzeichnis				