

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 1
--	------------	---------------	------

Modulbeschreibungen
der Speziellen Ordnungen für die Master-Studiengänge*
des Fachbereichs 05 - Sprache, Literatur, Kultur
- Gemeinsame Anlage 2 –
vom 20.05.2009

* Diese Anlage regelt die Modulbeschreibungen für folgende Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Sprache, Literatur, Kultur:

1. [Sprache, Literatur, Kultur \(SLK\)](#)
2. [Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft \(MFKW\)](#)
3. [Modern Languages and Linguistics \(MLL\)](#)
4. [Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik \(NFF\)](#)
5. [Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik \(STFD\)](#)

sowie für diejenigen Hauptfächer, Nebenfächer und Studienelemente, die der FB 05 für Masterstudiengänge anderer Fachbereiche zur Verfügung stellt.

Inhaltsverzeichnis

2.1. Modulbeschreibungen der anglistischen Fächer.....	2
2.1.1. Literary and Cultural Studies.....	2
Cultural Theory and the History of Theories	2
Advanced Cultural Studies (P)	3
Language and Text.....	4
Strategies and Concepts of Contextualisation	6
Research Methodologies.....	7
Advanced Literary Theory	8
Literary History (Periods and Genres).....	9
World Literature and Canon Formation.....	10
Thesis-Modul	11
2.1.2. Linguistics	12
English for Specific Purposes - Advanced Course.....	12
Research Module Corpus Linguistics	14
Data Collection and Analysis.....	16
Thesis-Modul	18
2.1.3. Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik	19
Teaching Foreign Languages. Theories and Concepts	19
Teaching Foreign Languages: Media and Technologies	21
Research and Action Research.....	23
Teaching Foreign Languages: Theories and Concepts of Teaching Texts	25
Thesis-Modul (P)	27

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 2
---	------------	---------------	------

2.1. Modulbeschreibungen der anglistischen Fächer

2.1.1. Literary and Cultural Studies

05-ANG-M-CultTheo	Cultural Theory and the History of Theories		10 CP
Modulbezeichnung	Cultural Theory and the History of Theories (P)		
Modulcode	05-ANG-M-CultTheo		
FB / Institut / Fach	FB 05/Institut für Anglistik/Literatur-, Kulturwissenschaft		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA SLK, GuK mit Studienfach ECS (HF/NF/SE), 1. - 2. Semester MA NFF mit Studienfach ECS (HF/SE), 1. - 2. Semester; MA MFKW mit Studienfach ECS (HF/SE), 1. - 2. Semester		
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang		
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele	Überblickswissen zu zentralen Kulturtheorien (Konzepte und Begriffe sowie ihre Geschichte); Fähigkeit, Einzelphänomene einzuordnen in größere Strukturen und Theoriezusammenhänge; Erstellung von Synthesen; selbständige Anwendung von Konzepten anhand exemplarischer Fälle; Reflexion des eigenen Standpunktes bzw. der akademischen Kultur in Deutschland; Verständnis und Reflexion kultureller Austausch- und Grenzüberschreitungsprozesse; Erwerb von Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Erarbeitung, Synthese, Dokumentation und Darstellung wissenschaftlicher Sachverhalte.		
Modulinhalte	Überblick aus vergleichender, diachroner und synchroner Perspektive über die zentralen Theorieentwicklungen und Grundbegriffe der Geistes- und Sozialwissenschaften im Bereich der Kulturtheorie; Einführung in die deutsche akademische Kultur; Kulturtransfer und kultureller Austausch.		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar		
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2	
Leistungspunkte	10 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: Hauptseminar A1 2. Modulsemester: Hauptseminar A2		
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch		
Kapazität	A1: 30; A2: 30		

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 3
---	------------	---------------	------

05-ANG-M-AdvCultSt	Advanced Cultural Studies (P)		10 CP
Modulbezeichnung	Advanced Cultural Studies		
Modulcode	05-ANG-M-AdvCultSt		
FB / Institut / Fach	FB 05/Institut für Anglistik/Literatur-, Kulturwissenschaft		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA SLK, GuK mit Studienfach ECS (HF, NF, SE), 1. und 2. Semester MA MFKW mit Studienfach ECS, (HF, SE), 1. und 2. Semester MA MLL mit Studienfach ELS (HF), 1. und 2. Semester MA NFF mit Studienfach ECS (HF, SE), 1. und 2. Semester		
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang		
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele	Kenntnis, Bewertung und Anwendung zentraler Begriffe und Konzepte der Cultural Studies; Fähigkeit, Einzelphänomene der englischsprachigen Welt in größere Zusammenhänge einzuordnen, Beziehungen zwischen Einzelphänomenen und Strukturen herzustellen; selbständige exemplarische Analyse von Texten und Medien unter unterschiedlichen Fragestellungen (z.B. national identity, memory cultures, the literary field); Erwerb von Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Erarbeitung, Synthese, Dokumentation und Darstellung wissenschaftlicher Sachverhalte.		
Modulinhalte	Überblick über die zentralen Gegenstandsbereiche der englischsprachigen Welt, die mit kulturwissenschaftlichen Ansätzen erforscht werden; Begriffe und Konzepte der Cultural Studies		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar		
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2	
Leistungspunkte	10 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: Hauptseminar A1 2. Modulsemester: Hauptseminar A2		
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch		
Kapazität	A1: 30; A2: 30		

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 4
--	------------	---------------	------

05-ANG-M-LangText	Language and Text		10 CP
Modulbezeichnung	Language and Text (Forschungsmodul)		
Modulcode	05-ANG-M-LangText		
FB / Institut / Fach	FB 05 / Institut für Anglistik, Linguistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA SLK, GuK mit Studienfach ELI (HF, NF, SE), mit Studienfach ECS (HF), mit Studienfach ELS (HF, NF), 1. u. 2. Semester MA MLL mit Studienfach ELI (HF, NF, SE), 1. u. 2. Semester MA MFKW mit Studienfach ELI bzw. ECS bzw. ELS (HF, SE), 1. u. 2. Semester MA NFF mit Studienfach TEFL (HF), WP-Bereich, bzw. ELI (HF, SE) bzw. ECS (HF) bzw. ELS (HF), 1. u. 2. Semester MA STFD, Variante A,B,C WP-Textlinguistik, 1. u. 2. Fachsem.		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. J. Mukherjee		
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse über die Entwicklung und über die wesentlichen Forschungsrichtungen der Textlinguistik, der Diskursanalyse und der Konversationsanalyse; spezialisierte Kenntnisse in der textlinguistischen Methodologie (Beschreibung, Modellierung und Klassifizierung von Texten) und in der Diskurs-/Konversationsanalyse (Analyse von spoken interaction und turn-taking) einschließlich kritischer Diskursanalyse; Anwendung dieser Kenntnisse und Qualifikationen in weitgehend selbständiger Projektarbeit und der Analyse von gesprochenen und geschriebenen Texten, dabei Erwerb von Kompetenzen in der selbständigen Planung, Durchführung und Dokumentation textlinguistischer, diskurs- und konversationsanalytischer Forschungsstudien zu synchronen und/oder diachronen Themen		
Modulinhalte	Textlinguistische und diskurs-/konversationsanalytische Grundkonzepte (z.B. Textualitätskriterien wie Kohäsion und Kohärenz, gesprochene Interaktionsmerkmale wie turn-taking, Kernbegriffe der kritischen Diskursanalyse wie evaluation und stance), Schulung in der einschlägigen Methodologie (z.B. Textanalyse mit Hilfe der Rhetorical Structure Theory), Textsortenklassifikation nach qualitativen und quantitativen Methoden (z.B. nach Bibers multidimensional/multifactorial approach), Entwicklung von textlinguistischen, diskurs- und konversationsanalytischen Fragestellungen sowie Erarbeitung und Erschließung von entsprechenden Verfahren und Methoden zur Bearbeitung von relevanten linguistischen Problemen, Projektarbeit		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar zu textlinguistischen und diskurs-/konversationsanalytischen Grundlagen A2 Hauptseminar zur Anwendung textlinguistischer und diskurs-/konversationsanalytischer Modelle		
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	60 selbst gestaltete Projektarbeit in A1, 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A2 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben).	

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 5
--	------------	---------------	------

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.
	Modulabschließende Prüfung	1. Prüfung in A2 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben).
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2
Leistungspunkte		10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: A1 2. Modulsemester: A2
Unterrichtssprache		Englisch
Kapazität		A1: 30, A2: 30

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 6
---	------------	---------------	------

05-ANG-M-Context		Strategies and Concepts of Contextualisation		10 CP
Modulbezeichnung		Strategies and Concepts of Contextualisation		
Modulcode		05-ANG-M-Context		
FB / Institut / Fach		FB 05 / Institut für Anglistik/Literatur-, Kulturwissenschaft		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		MA SLK, GuK mit Studienfach ECS (HF, NF), 3. Semester MA MFKW mit Studienfach ECS (HF), 3. Semester		
Modulverantwortliche/r		Siehe Institutsaushang		
Voraussetzungen für Teilnahme		05-ANG-M-CultTheo, 05-ANG-M-AdvCultSt bzw. 05-ANG-M-AdvLitTheo		
Kompetenzziele		Kenntnis, Reflexion und Anwendung von Theorien und Begriffen der Text- und Kontextualisierungsforschung; Abstraktionsvermögen; Analyse von Beziehungen zwischen verschiedenen Texten und Kontexten anhand exemplarischer Fälle verschiedener Epochen und englischsprachiger Kulturen; vertiefte Techniken des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (Recherchieren, Darstellen, Schreiben).		
Modulinhalte		Methoden zur kritischen und theoriegeleiteten Kontextualisierung verschiedener Text- und Mediensorten; ausgewählte Beispiele verschiedener englischsprachiger Kulturen und Epochen		
Lehrveranstaltungsform(en)		A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar		
Prüfungsform		Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar	
	Aa Präsenzstunden	30	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60	
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.		
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2		
Leistungspunkte		10 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester: A1 und A2		
Unterrichtssprache		Englisch, Deutsch		
Kapazität		A1: 30; A2: 30		

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 7
---	------------	---------------	------

05-ANG-M-Research	Research Methodologies			10 CP
Modulbezeichnung	Research Methodologies			
Modulcode	05-ANG-M-Research			
FB / Institut / Fach	FB 05 / Institut für Anglistik/Literatur-, Kulturwissenschaft			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengänge MA SLK, GuK mit Studienfach ECS, (HF, NF), ELS, (HF, NF), 3. und 4. Semester MA MFKW mit Studienfach ECS (HF) bzw. ELS (HF), 3. und 4. Semester			
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang			
Voraussetzungen für Teilnahme	je nach Schwerpunkt 05-ANG-M-CultTheo bzw. 05-ANG-M-AdvLitTheo			
Kompetenzziele	Erwerb methodischer Kenntnisse der kulturwissenschaftlich-literaturwissenschaftlichen Forschung; Erwerb von Kenntnissen zur selbständigen kritischen Identifizierung von Forschungsdesideraten, Auswahl und Anwendung von Forschungsansätzen und -ergebnissen; Erwerb von Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Erarbeitung, Synthese, Dokumentation und Darstellung wissenschaftlicher Sachverhalte			
Modulinhalte	Exemplarische Beschäftigung mit einer aktuellen Forschungsfrage; selbständige Definition, Beschreibung und Bearbeitung einer eigenen Forschungsfrage			
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar A3 Colloquium			
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar	A3 Colloquium
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30	30	45
	B Selbstgestaltete Arbeit	30 Stunden in A1, 30 Stunden in A2, 45 Stunden in A3		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.		
	Modulabschlussnote	35% A1 35% A2 30% A3		
Leistungspunkte	10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: A1 und A2 2. Modulsemester: A3			
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch			
Kapazität	A1: 30; A2: 30; A3: 30			

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 8
---	------------	---------------	------

05-ANG-M-AdvLitTheo		Advanced Literary Theory	10 CP
Modulbezeichnung		Advanced Literary Theory	
Modulcode		05-ANG-M-AdvLitTheo	
FB / Institut / Fach		FB 05/ Institut für Anglistik, Literatur- und Kulturwissenschaft	
Verwendet in Studiengängen / Semestern		Studiengänge MA SLK, GuK mit Studienfach ELS (HF, NF, SE), 1. und 2. Semester MA MFKW mit Studienfach ELS (HF, SE), 1. und 2. Semester MA NFF mit Studienfach ELS (HF, SE) (WP), 1. und 2. Semester	
Modulverantwortliche/r		Siehe Institutsaushang	
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele		Vertieftes historisches, theoretisches und begriffliches Wissen im Hinblick auf neuere Entwicklungen und Diskussionen der Literaturtheorie; Kenntnis und Anwendung zentraler Merkmale und Methoden der wichtigsten Literaturtheorien; Abstraktionsvermögen; Erwerb fortgeschrittener Techniken des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (Recherchieren, Darstellen, Schreiben).	
Modulinhalte		Komplexität und Ausdifferenzierung der Theorieentwicklung in der neueren anglistischen und amerikanistischen Literaturwissenschaft; Begriffe, Konzepte und Modelle der Literaturtheorie	
Lehrveranstaltungsform(en)		A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar /Übung	
Prüfungsform		Modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2	
Leistungspunkte		10 CP	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: A1 2. Modulsemester: A2	
Unterrichtssprache		Englisch, Deutsch	
Kapazität		A1: 30, A2: 30	

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 9
--	------------	---------------	------

05-ANG-M-LitHist	Literary History (Periods and Genres)		10 CP
Modulbezeichnung	Literary History - Periods and Genres		
Modulcode	05-ANG-M-LitHist		
FB / Institut / Fach	FB 05 / Institut für Anglistik, Literatur- und Kulturwissenschaft		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengang MA MFKW mit Studienfach ELS (HF, SE), 1. und 2. Semester Studiengänge MA SLK, GuK mit Studienfach ELS (HF, NF, SE), 1. und 2. Semester Studiengang MA NFF mit Studienfach ELS (HF, WP-Bereich bzw. SE)		
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang		
Kompetenzziele	Vertiefung der Kenntnisse im Bereich englischer oder amerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte; Reflexion von epochenübergreifenden Entwicklungsprozessen und Erkennen von epochenspezifischen Merkmalen literarischer Texte in ihrem soziokulturellen Kontext; Weiterentwicklung der Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Fähigkeit, Forschungsmethoden und -ergebnisse adäquat zu reflektieren, anzuwenden und darzustellen.		
Modulinhalte	Historischer Überblick über mehrere literarische Epochen und Gattungen der englischen und/oder amerikanischen Literatur; vertiefte Beschäftigung mit Epochen- und Gattungsbegriffen und -zusammenhängen; exemplarisches Erarbeiten von epochen- und gattungsspezifischen literarischen Merkmalen		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar		
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2	
Leistungspunkte	10 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: A1 2. Modulsemester: A2		
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch		
Kapazität	A1: 30; A2: 30		

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 10
--	------------	---------------	-------

05-ANG-M-WorldLit	World Literature and Canon Formation		10 CP
Modulbezeichnung	World Literature and Canon Formation		
Modulcode	05-ANG-M-WorldLit		
FB / Institut / Fach	FB 05 / Institut für Anglistik, Literatur- und Kulturwissenschaft		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengang MA MFKW mit Studienfach ELS (HF), 3. Semester Studiengänge MA SLK, GuK mit Studienfach ELS (HF, NF), 3. Semester		
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang		
Voraussetzungen für Teilnahme	05-ANG-M-LitHist, 05-ANG-M-AdvLitTheo		
Kompetenzziele	Erwerb von Überblickswissen bezüglich der Begriffe, Gattungen, Strukturen und Entwicklungen ausgewählter Epochen und Bereiche der Weltliteratur; Verständnis der Historizität und des Konstruktionscharakters von Nationalliteraturen; Verständnis von Tendenzen zur Bildung literarischer Hybridformen als Folge der Globalisierung; selbständige Interpretation von ausgewählten Texten aus verschiedenen Literaturen; Entwicklung kritischer Reflexionsfähigkeit von Kanonisierungsprozessen; Fähigkeit zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit (Recherchieren, Darstellen, Schreiben).		
Modulinhalte	Entwicklungen der Literaturen in aller Welt unter vergleichenden Gesichtspunkten; Begriffs- und Methodenreflexion der Komparatistik; kulturelle Transfer- und Austauschprozesse; Post-colonial Literature und Kanonisierungsprozesse.		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar		
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2	
Leistungspunkte	10 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester: A1 und A2		
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch		
Kapazität	A1: 30; A2: 30		

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 11
---	------------	---------------	-------

05-ANG-ThesisLitCult	Thesis-Modul			30 CP
Modulbezeichnung	Thesis-Modul			
Modulcode	05-ANG-ThesisLitCult			
FB / Institut / Fach	FB 05 / Institut für Anglistik/Literatur-, Kulturwissenschaft			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengänge MA SLK, GuK, MFKW mit Studienfächern ECS bzw. ELS im HF, 4. Semester			
Modulverantwortliche/r	je nach Prüferwahl			
Voraussetzungen für Teilnahme	je nach Schwerpunkt 05-ANG-M-CultTheo, 05-ANG-M-AdvCultSt, 05-ANG-M-LangText, 05-ANG-M-Context, 05-ANG-M-Research bzw. 05-ANG-M-AdvLitTheo, 05-ANG-M-LitHist, 05-ANG-M-LangText, 05-ANG-M-WorldLit, 05-ANG-M-Research			
Kompetenzziele	Fähigkeit zur selbständigen Planung, Durchführung und angemessenen Dokumentation eines literatur- oder kulturwissenschaftlichen Projekts			
Modulinhalte	Planung und Durchführung eines literatur- oder kulturwissenschaftlichen Forschungsprojekts, Erstellen einer wissenschaftlichen Masterarbeit			
Lehrveranstaltungsform(en)				
Prüfungsform	Master Thesis			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	900		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	Aa Präsenzstunden			
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis			
	B Selbstgestaltete Arbeit			
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	Master Thesis		
	Modulabschlussnote	Note der Master Thesis		
Leistungspunkte	30 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	jedes Semester			
Unterrichtssprache	Sprache der Master Thesis: Deutsch bzw. nach Absprache Englisch			
Kapazität				

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 12
--	------------	---------------	-------

2.1.2. Linguistics

05-ANG-M-AdvESP	English for Specific Purposes - Advanced Course		10 CP
Modulbezeichnung	English for Specific Purposes - Advanced Course		
Modulcode	05-ANG-M-AdvESP		
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik, Linguistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengänge MA NFF mit Studienfach ELI bzw. TEFL (WP) HF, 1. und 2. Semester MA MLL mit Studienfach ELI HF, NF, SE MA MFKW Studienfach ELI , HF, SE MA SLK, GuK mit Studienfach ELI, HF, NF, SE, 1. und 2. Semester MA STFD, Variante A,B,C WP Text- und Medienlinguistik, 1.u.2. Fachsem.		
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang		
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse in der Fachsprachenanalyse Gem. § 1 Abs. (2) HLBG-UVO folgende fachpraktische Kompetenzen: Verstehen: Problemloses Verständnis von fachlichen und/oder technischen Texten im Bezug auf Themen innerhalb sowie außerhalb des Studienggebietes; funktionelle sowie strukturelle Unterschiede: Verständnis und korrekte Interpretation von implizierten verbalen und nonverbalen Elementen längerer Redebeiträge. Sprechen: Zunehmendes Maß an fachsprachlicher Flexibilität und elaborierter sprachlicher Fähigkeiten in professioneller Interaktion. Schreiben: Äußerung und Verteidigung einer Meinung, mit Entwicklung und Illustration von Argumenten und komplexen fachorientierten Sachverhalten; Verfassen von stilistisch angemessenen Briefen, Berichten und Analysen zu komplexen Fachthemen; Zusammenfassung von und kritische Stellungnahme zu fachspezifischen Texten. Methoden: Weiterentwicklung der Präsentationstechniken und Zunahme der fachsprachlichen Kompetenz bei der Teilnahme an sowie beim Moderieren von Diskussionen. Autonomes Lernen: Weiterentwicklung der Selbstlernkompetenzen.		
Modulinhalte	Analyse fachsprachlicher Texte und Diskurse, Weiterentwicklung von fachsprachlicher Kompetenz mit dem Ziel, klar, flüssig und dem jeweiligen Zweck angemessen mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Erweiterung von Präsentations-, Diskussions- und Moderationstechniken bzw. -fertigkeiten anhand kulturwissenschaftlicher Themen.		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Übung Advanced Communication for SP A2 Übung mit fachwissenschaftlichem Thema		
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für	A1	A2
	A Lehrveranstaltungen	Übung	Übung
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2		

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 13
--	------------	---------------	-------

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.
	Modulabschlussnote	40% A1 60% A2
Leistungspunkte		10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: A1 2. Modulsemester: A2
Unterrichtssprache		Englisch
Kapazität		A1: 30, A2: 30

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 14
--	------------	---------------	-------

05-ANG-M-CorpLing	Research Module Corpus Linguistics		10 CP
Modulbezeichnung	Research Module Corpus Linguistics		
Modulcode	05-ANG-M-CorpLing		
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik, Linguistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA MFKW mit Studienfach ELI (HF), 3. Semester MA MLL mit Studienfach ELI (HF, NF) 3. Semester MA SLK mit Studienfach ELI (HF, NF) 3. Semester MA STFD, Variante A,B,C WP Computer/Korpuslinguistik, WP Text- und Medienlinguistik, 3. Fachsem.		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. J. Mukherjee		
Voraussetzungen für Teilnahme	05-ANG-M-LangText, 05-ANG-M-AdvESP		
Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse über die Entwicklung und über die wesentliche Forschungsrichtungen der deskriptiven und angewandten Korpuslinguistik, spezialisierte Kenntnisse in der korpuslinguistischen Methodologie (Korpuskompilation, Korpusannotation, Korpusanalyse), Fähigkeit zur Verknüpfung von Korpusdaten mit anderen linguistischen Datenquellen (z.B. introspection, elicitation tests); Anwendung dieser Kenntnisse und Qualifikationen in weitgehend selbständiger Projektarbeit und Korpusanalyse, dabei Erwerb von Kompetenzen in der selbständigen Planung, Durchführung und Dokumentation korpuslinguistischer Forschungsstudien zu synchronen und/oder diachronen, deskriptiven und/oder angewandten Themen		
Modulinhalte	Korpuslinguistische Grundkonzepte (z.B. Repräsentativität), Erstellung von computerisierten Korpora, Annotation von Korpora (einschl. tagging, parsing, transcription), Einführung in Programme zur computergestützten Korpusanalyse, Einführung in Grundlagen der quantitativen Korpusanalyse (einschl. statistischer Verfahren), Nutzung von Korpora in der deskriptiven Linguistik und in der angewandten Linguistik, Entwicklung von korpuslinguistischen Fragestellungen, Erarbeitung von Verfahren zur Entwicklung korpuslinguistischer Vorgehensweisen zur Bearbeitung von linguistischen Problemen und Fragestellungen, Projektarbeit		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar zu Grundlagen und Methoden der Korpuslinguistik A2 Hauptseminar aus dem Bereich der deskriptiven oder der angewandten Korpuslinguistik		
Prüfungsform(en)	modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 selbst gestaltete Projektarbeit in A1 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A2 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben).	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschließende Prüfung	1. Prüfung in A2 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben).	

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 15
--	------------	---------------	-------

	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2
	Leistungspunkte	10 CP
	Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester A1 und A2 im Wintersemester
	Unterrichtssprache	Englisch
	Kapazität	A1: 30, A2: 30

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 16
---	------------	---------------	-------

05-ANG-M-DatColl	Data Collection and Analysis		10 CP
Modulbezeichnung	Research Module Data Collection and Analysis		
Modulcode	05-ANG-M-DatColl		
FB / Institut / Fach	FB 05/ Institut für Anglistik, Linguistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengänge MA SLK, GuK mit Studienfach ELI (HF, NF), 3. Semester Studiengang MA MFKW mit Studienfach ELI (HF), 3. Semester Studiengang MA MLL mit Studienfach ELI (HF, NF), 3. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. M. F. Huber		
Voraussetzungen für Teilnahme	05-ANG-M-LangText ,05-ANG-M-AdvESP		
Kompetenzziele	Spezialisierte Kenntnisse der Prinzipien und Methoden des Umgangs mit linguistischen Primärdaten, von der Lokalisierung und Einschätzung potentieller Datenquellen über deren Erschließung bis zur Analyse und Darstellung der Ergebnisse. Anwendung dieser Qualifikationen in weitgehend selbständiger Projektplanung, Datensammlung (z.B. Archivarbeit, Feldforschung) und Datenuntersuchung. Dabei Erwerb von Projektmanagement- und Umsetzungskompetenzen sowie von Kenntnissen des linguistischen, sozialen und/oder historischen Umfeldes, dem die Daten entstammen.		
Modulinhalte	Theorie und Praxis der empirischen Datenerhebung und der Datenanalyse in der Linguistik. Vertiefte Behandlung einer oder mehrerer linguistischer Beschreibungsebenen (z.B. Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax), insbesondere im Hinblick auf deren speziellen Anforderungen bei der Erhebung und Untersuchung von Primärdaten. Relevante linguistische und soziokulturelle Hintergründe der Epoche, der Region und/oder der Sprechergemeinschaft, aus der die Daten stammen. Projektarbeit		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar aus dem Bereich Methodik und Praxis der Datenerhebung und/oder soziolinguistischer Hintergrund des Erhebungsgebietes A2 Hauptseminar aus dem Bereich Datenaufbereitung und Analyse auf einer oder mehreren linguistischen Beschreibungsebenen		
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 selbst gestaltete Projektarbeit in A1 60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A2 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben).	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschließende Prüfung	1. Prüfung in A2 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben).	
	Modulabschlussnote	25% Klausur in A1 25% Projektbericht in A1 50% A2	
Leistungspunkte	10 CP		

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 17
--	------------	---------------	-------

Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester A1 und A2 im Wintersemester
Unterrichtssprache	Englisch
Kapazität	A1: 30, A2: 30

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 18
--	------------	---------------	-------

05-ANG-ThesisELing	Thesis-Modul			30 CP
Modulbezeichnung	Thesis-Modul			
Modulcode	05-ANG-ThesisELing			
FB / Institut / Fach	FB 05 / Institut für Anglistik/ Linguistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA SLK, GuK, MFKW, MLL, 4. Semester			
Modulverantwortliche/r	je nach Prüferwahl			
Voraussetzungen für Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Module des 1. bis 3. Fachsemesters gemäß Studienverlaufsplan.			
Kompetenzziele	Fähigkeit zur selbständigen Planung, Durchführung und angemessenen Dokumentation eines Projekts in der englischen Sprachwissenschaft			
Modulinhalte	Planung und Durchführung eines Forschungsprojekts, Erstellen einer wissenschaftlichen Masterarbeit			
Lehrveranstaltungsform(en)				
Prüfungsform	Master Thesis			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	900		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	Aa Präsenzstunden			
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis			
	B Selbstgestaltete Arbeit			
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	Master Thesis		
	Modulabschlussnote	Note der Master Thesis		
Leistungspunkte	30 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	jedes Semester			
Unterrichtssprache	Sprache der Master Thesis: Deutsch bzw. nach Absprache Englisch			

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 19
---	------------	---------------	-------

2.1.3. Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik

05-ANG-LM-TEFL-3	Teaching Foreign Languages. Theories and Concepts		10 CP
Modulbezeichnung	Teaching Foreign Languages. Theories and Concepts		
Modulcode	05-ANG-LM-TEFL-3		
FB / Institut / Fach	FB 05 / Institut für Anglistik, Didaktik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengang MA NFF, Studienfach TEFL (HF, SE) 1. u. 2. Semester Studiengänge L2/L5, L3 5. und 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang		
Voraussetzungen für Teilnahme			
Kompetenzziele	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern theoretisch zu analysieren und empirisch zu beschreiben. Sie können fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und exemplarisch erläutern sowie Förderungsmöglichkeiten einschätzen. Weiterhin werden ihnen Grundlagen und Prozesse fachlichen Lernens vermittelt. Sie lernen aktuelle Formen des Fremdsprachenunterrichts und das Content and Language Integrated Learning kennen und bei der Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht wissenschaftlich fundiert einzusetzen. Dabei werden schulische und außerschulische Praxisfelder erfasst und kritisch analysiert (Berufsfeldbezug). Des Weiteren lernen sie verschiedene aktuelle und historische Modelle der Literaturvermittlung kennen und befassen sich vor allem mit literaturtheoretischen Ansätzen und ihrer Bedeutung für den Fremdsprachenunterricht. In allen Veranstaltungen wird besonderer Wert auf die Vermittlung von Fertigkeiten der Präsentation, Moderation und Mediation gelegt. Ein weiteres Ziel des Moduls liegt in der Entwicklung von Kompetenzen zur empirisch arbeitenden Sprachlehrforschung, zur didaktischen Forschung in den Bereichen Literatur, Medien und Kultur, zur Lehrerhandlungsforschung (action research) und in Ansätzen auch zur empirischen Bildungsforschung. Alle Veranstaltungen des Moduls sind Pflicht.</p>		
Modulinhalte	<p>Die Analyse, empirische Erforschung und Beschreibung von Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern. Analyse fachspezifischer Lernschwierigkeiten und Förderungsmöglichkeiten. Grundlagen und Prozesse fachlichen Lernens. Aktuelle Methoden des Fremdsprachenunterrichts und des Content and Language Integrated Learning und deren wissenschaftlich fundierter Einsatz bei der Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Dabei werden schulische und außerschulische Praxisfelder erfasst und kritisch analysiert (Berufsfeldbezug). Verschiedene aktuelle und historische Modelle der Literaturvermittlung sowie literaturtheoretischen Ansätzen und ihre Bedeutung für den Fremdsprachenunterricht. Die Vermittlung von Fertigkeiten der Präsentation, Moderation und Mediation. Die Entwicklung von Kompetenzen zur empirisch arbeitenden Sprachlehrforschung, zur didaktischen Forschung in den Bereichen Literatur, Medien und Kultur, zur Lehrerhandlungsforschung (action research) und in Ansätzen auch zur empirischen Bildungsforschung. Grundlagen für das Abschlussmodul (Thesis) bzw. zur akademischen Weiterqualifikation (Promotion).</p>		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar		
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A 2 Hauptseminar

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 20
--	------------	---------------	-------

	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2	
Leistungspunkte		10 CP	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 2. Modulsemester (SS): A2	
Unterrichtssprache		Englisch	
Kapazität		A1: 30, A2: 30	

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 21
--	------------	---------------	-------

05-ANG-M-TEFL1-Media	Teaching Foreign Languages: Media and Technologies		10 CP
Modulbezeichnung	Teaching Foreign Languages: Media and Technologies		
Modulcode	05-ANG-M-TEFL1-Media		
FB / Institut / Fach	FB 05 / Institut für Anglistik, Didaktik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengang MA NFF mit Studienfach TEFL (HF), 1. u. 2 Semester		
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse mediendidaktischer Theorien, Konzepte und Methoden sowie spezialisierte Kenntnisse zu Merkmalen und didaktisch-methodischen Potenzialen diverser audiovisueller und elektronischer Medien. Sie kennen die kulturelle Bedeutung von Medien in der durch mediale Vielfalt geprägten Lebenswelt und deren Einfluss auf Wahrnehmungs-, Informationsverarbeitungs- und Orientierungsprozesse in der multimedialen Lebenswirklichkeit und in Lernprozessen.</p> <p>Sie können mediendidaktische Lernziele formulieren und geeignete Materialien für entsprechende Lernprozesse in medienkombinierenden Unterrichtseinheiten zusammenstellen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kenntnisse bei der Analyse existierender Materialien anzuwenden, den Einsatz und die Kombination dieser Materialien bzw. Medien zu begründen, Lernprozesse in medienkombinierenden Einheiten zu planen sowie ergänzende Materialien zu entwickeln. Sie sind in der Lage, Lernprozesse anzuregen und anzuleiten sowie prozessorientierte Hilfestellungen beim autonomen Lernen mit elektronischen Medien zu geben.</p>		
Modulinhalte	<p>Vertiefende Kenntnis theoretischer und methodischer Ansätze der Mediendidaktik (z.B. das Konzept der ‚media literacy‘) sowie ausgewählter sprach-, literatur- und kulturdidaktischer Aspekte; Schulung in Medieneinsatz und -entwicklung sowie in der Evaluation des didaktischen Potenzials verschiedenartiger Medien im Medienverbund von Lehrwerken sowie ausgewählter audio-visueller Medien bzw. Unterrichtsmaterialien; Medienspezifische Begründung und Planung des medienkombinierenden Einsatzes audiovisueller und elektronischer Medien; Organisation, Anleitung und Auswertung multimedialer Lehr- und Lernsituationen (z.B. bei Lernplattformen im Internet und E-mail-Projekten) und Supervisionsangebote beim selbstbestimmten Lernen (z.B. beim Einsatz interaktiver Sprachlernsoftware); Projektarbeit</p>		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar A2 Hauptseminar		
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A 2 Hauptseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2	

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 22
--	------------	---------------	-------

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2
Leistungspunkte		10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 2. Modulsemester (SS): A2
Unterrichtssprache		Englisch
Kapazität		A1: 30, A2: 30

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 23
---	------------	---------------	-------

05-ANG-M-TEFL2-Research	Research and Action Research		10 CP
Modulbezeichnung	Research and Action Research		
Modulcode	05-ANG-M-TEFL2-Research		
FB / Institut / Fach	FB 05/ Institut für Anglistik, Didaktik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studiengang MA NFF mit Studienfach TEFL (HF, SE), 3. Semester		
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang		
Voraussetzungen für Teilnahme	für HF: 05-ANG-LM-TEFL-3, 05-ANG-M-TEFL1-Media für SE: 05-ANG-LM-TEFL-3		
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte und Methoden der Fremdsprachendidaktik in den Bereichen Sprache, Literatur, Kultur, Medien sowie ausgewählter Bezugswissenschaften. Sie können wissenschaftliche Fragestellungen formulieren und grundlegende Überlegungen zur Vorgehensweise bei der Bearbeitung der Fragestellung anstellen. Sie kennen das Leistungsspektrum und Grenzen ausgewählter qualitativ-empirischer und hermeneutischer Forschungsmethoden und können deren Einsatz begründen. Die Studierenden erwerben grundlegende Fertigkeiten in der Entwicklung von qualitativen Forschungsdesigns und erproben ihre Kenntnisse und Fertigkeiten bei Durchführung und Diskussion eigener überschaubarer Forschungsprojekte. Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Theorie und Praxis der Lehrerhandlungsforschung (action research). Sie wenden diese Kenntnisse bei der mediengestützten Beobachtung von Lehr- und Lernsituationen in der Fremdsprachenaus- und –weiterbildung an, und zwar in der Regel an einer Einrichtung im englischsprachigen Ausland. Sie schulen ihre Fähigkeit zur lerngruppenspezifischen Unterrichtsplanung.		
Modulinhalte	Vertiefende Kenntnisse grundlegender Theorien und Konzepte der Sprach-, Literatur-, Medien- und Kulturdidaktik sowie ausgewählter Bezugswissenschaften; Schulung in der einschlägigen Methodologie qualitativ-empirisch arbeitender Sprachlehrforschung, der didaktischen Forschung in den Bereichen Literatur, Medien, Kultur sowie der Lehrerhandlungsforschung; Auswertung von Lehr- und Lernmaterialien, Schülertexten und Unterrichtsaufzeichnungen nach definierten didaktischen Analyse Kriterien; Diskussion und Entwicklung von wissenschaftlichen Forschungsdesigns für die empirische Sprachlehrforschung sowie die didaktische Forschung in den Bereichen Literatur, Medien, Kultur; Durchführung und Diskussion eigener Forschungsprojekte; Grundlegende Kenntnisse in Theorie und Praxis der Lehrerhandlungsforschung; mediengestützte Beobachtung von Lehr- und Lernprozessen und unterrichtlichen Handelns entsprechend den Fragestellungen und Kriterien des action research; Diagnostik; Planung verschiedener Unterrichtsformen; prozessorientierte Reflexion von Lernprozessen; Schulung didaktisch-methodischer Kompetenzen; Einblick in institutionsgebundene Praxisfelder des Lehrberufs für die Fremdsprachenaus- und –weiterbildung		
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar zu qualitativen Forschungsmethoden A2 Hauptseminar zur Theorie der Lehrerhandlungsforschung		
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufw and in Stunden	Insgesamt	300	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar zu qualitativen Forschungsmethoden	A2 Hauptseminar zur Theorie der Lehrerhandlungsforschung
	Aa Präsenzstunden	30	30

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 24
--	------------	---------------	-------

	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30	90
	B Selbstgestaltete Arbeit	30 Stunden in A1, 90 Stunden in A2	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.	
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2	
Leistungspunkte		10 CP	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2	
Unterrichtssprache		Englisch	
Kapazität		A1: 30, A2: 30	

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 25
---	------------	---------------	-------

05-ANG-M-TEFL3-Text	Teaching Foreign Languages: Theories and Concepts of Teaching Texts		für 3. Semester (HF)	10 CP
Modulbezeichnung	Teaching Foreign Languages: Theories and Concepts of Teaching Texts			
Modulcode	05-ANG-M-TEFL3-Text			
FB / Fach / Institut	FB 05/ Institut für Anglistik, Didaktik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	MA NFF mit Studienfach TEFL (HF), 3. Semester			
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang			
Voraussetzungen für Teilnahme	05-ANG-LM-TEFL-3, 05-ANG-M-TEFL1Media			
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben vertiefte, texttheoretisch und kognitionspsychologisch fundierte Kenntnisse textdidaktischer Theorien, Konzepte und Methoden. Insbesondere sind sie mit der kommunikativen und kulturellen Funktion von Texten und Textgenres (darunter auch literarischer), mit den fremdsprachlichen Verstehens- und Rezeptionsstrategien mündlicher und schriftlicher Texte sowie mit den Prozessen und Verfahren mündlicher und schriftsprachlicher Textproduktion vertraut. Darüber hinaus sind die Studierenden mit mediendidaktischen Theorien zur Bedeutung verschiedener medialer und multimodaler Texte und Textumgebungen sowie zum Umgang mit Textkombinationen und Textvielfalt vertraut. Sie können textdidaktische Kompetenz- und Lernziele formulieren und geeignete Materialien und Textarrangements für fremdsprachliches Textverstehen und die Textproduktionen erstellen; ferner sind sie in der Lage, Textverstehens- und -produktionsprozesse zu planen, zu initiieren und zu evaluieren und diese wissenschaftlich zu beschreiben.			
Modulinhalte	Theoretische und methodische Ansätze der Textdidaktik auf der Grundlage von Texttheorien; Theorien sowie didaktische und methodische Konzepte der Entwicklung textueller Kompetenzen beim Umgang mit verschiedenen textuellen Genres, darunter auch literarischen; wissenschaftliche Analyse und Beschreibung von Textverstehens- und -produktionsprozessen; Planung von fremdsprachlichen Textverstehens- und -produktionsprozessen, Erstellung entsprechender Aufgaben und Evaluation von fremdsprachlichen textuellen Prozessen und Produkten; Erstellung von Text- und Materialkombinationen und zugehöriger Kompetenzaufgaben; Entwicklung von Textprojekten.			
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Hauptseminar (2 SWS) A2 Hauptseminar (2 SWS)			
Prüfungsform	Modulbegleitende Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Hauptseminar	A 2 Hauptseminar	
	Aa Präsenzstunden	30	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60	
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 Stunden in A1, 60 Stunden in A2		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, writing assignments (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.		
	Modulabschlussnote	50% A1 50% A2		

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 26
--	------------	---------------	-------

Leistungspunkte	10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2
Unterrichtssprache	Englisch
Kapazität	A1: 30, A2: 30

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 1. Beschlusses vom 24.06.2009	03.09.2009	7.36.05 Nr.II	S. 27
--	------------	---------------	-------

05-ANG-M-ThesisTEFL		Thesis-Modul (P)	30 CP
Modulbezeichnung		Thesis-Modul (P)	
Modulcode		05-ANG-M-ThesisTEFL	
FB / Fach / Institut		FB 05/ Institut für Anglistik, Didaktik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Studiengang MA NFF mit Studienfach TEFL (HF)	
Modulverantwortliche/r		Betreuende Professur Didaktik der englischen Sprache und Literatur	
Voraussetzungen für Teilnahme		Abgeschlossene Module 05-ANG-M-TEFL-3, 05-ANG-M-TEFLMedia, 05-ANG-M-ActResearch, 05-ANG-M-TEFL2-Research, eines von 05-ANG-M-CultTheo, 05-ANG-M-AdvCultSt, 05-ANG-M-LitHist, 05-ANG-M-AdvLitTheo, 05-ANG-M-LangText	
Kompetenzziele		Fähigkeit, selbständig ein didaktisches Forschungsprojekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren.	
Modulinhalte		Planung, Durchführung und Dokumentation eines didaktischen Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Masterarbeit	
Lehrveranstaltungsform(en)		---	
Prüfungsform		Master-Thesis	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	900	
	davon für A Lehrveranstaltungen	---	
	Aa Präsenzstunden:	---	
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	---	
	B Selbstgestaltete Arbeit		
Modulprüfung	C Modul(abschluss)prüfung	---	
	Modulabschließende Prüfung	Master-Thesis	
	Modulabschlussnote	Note der Master-Thesis	
Leistungspunkte		30 CP	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jedes Semester Dauer ein Semester	
Unterrichtssprache		Sprache der Master-Thesis: Die Thesis kann auch in englischer Sprache verfasst sein, wenn die Bewertung gesichert ist.	
Kapazität			

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis