

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 1
---	------------	----------------------	------

	Beschluss	Betrifft
2. Änderungsbeschluss SLK	FBR: 10.06.2009	Germanistik
1. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 24.06.2009	Anglistik, Slavistik
2. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 01.03.2010	Anglistik
3. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 10.06.2010 / 17.09.2010	Romanistik
1. Änderungsbeschluss MFKW	FBR: 16.06.2010	Bohemistik, Polonistik, Russistik
4. Änderungsbeschluss SLK	FBR: 24.11.2010	Ukrainistik (ab WiSe 2012/13)
4. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 09.02.2011	Romanistik
5. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 18.05.2011	Germanistik
6. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 05.12.2012	Anglistik / Romanistik
7. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 29.05.2013	Romanistik
8. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 05.02.2014	Germanistik
9. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 15.10.2014	Slavistik
10. Änderungsbeschluss Gemeinsame Anlage 2	FBR: 28.10.2015	Germanistik (ab SoSe 2016)

Modulbeschreibungen der Speziellen Ordnungen für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 - Sprache, Literatur, Kultur - Gemeinsame Anlage 2 -

vom 15.04.2009

Diese Anlage regelt die Modulbeschreibungen für folgende Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Sprache, Literatur, Kultur:

1. [Sprache, Literatur, Kultur \(SLK\)](#)
2. [Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft \(MFKW\)](#)
3. [Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik \(NFF\)](#)

sowie für diejenigen Hauptfächer, Nebenfächer und Studienelemente, die der FB 05 für Bachelor-Studiengänge anderer Fachbereiche zur Verfügung stellt.

Soweit im Studiengang SLK Haupt und Nebenfächer aus dem Studiengang GuK gewählt werden, gelten für diese Fächer die in der Anlage 2 – Modulbeschreibungen – aufgeführten Regelungen der [Speziellen Ordnung für den Studiengang GuK](#).

0. Für die Modulbeschreibungen der Haupt- bzw. Nebenfächer Geschichte, Osteuropäische Geschichte, Ev. Theologie, Kath. Theologie, Kunstgeschichte, Turkologie, Altertumswissenschaft, Kunstpädagogik, Musikwissenschaft und Philosophie wird verwiesen auf die Anlage 2 (Modulbeschreibungen) der Speziellen Ordnung für den Bachelor-Studiengang „Geschichts- und Kulturwissenschaften“ ([GuK](#)).

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 2
--	------------	----------------------	------

Inhaltsverzeichnis

1. Module im Studiengang.....	3
2. Modulbeschreibungen.....	3
2.1. Modulbeschreibungen Anglistik für die Bachelor-Studiengänge	3
2.1.1. Modulbeschreibungen Anglistik für SLK, GuK, MFKW, NFF.....	3
Introduction to Literary and Cultural Studies.....	3
English Linguistics.....	5
Introductory Language and Communication Course.....	6
Advanced Language and Communication Course	8
Cultural Studies	10
Literary Genres	11
Literary Periods	12
Literary Theory	13
Applied English Linguistics.....	14
English Historical Linguistics	15
New Englishes.....	16
B.A.-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich).....	17
2.1.2 Modulbeschreibungen Anglistik nur für MFKW, NFF (siehe auch 2.1.1).....	18
English for Specific Purposes – Intermediate Course	18
Teaching English as a Foreign Language I.....	20
Teaching English as a Foreign Language II	22
B.A.-Thesis-Modul (NFF).....	24
2.1.3 Modulbeschreibungen Anglistik nur für NFF (siehe auch 2.1.1 und 2.1.2)	25
Teaching English as a Foreign Language IIa	25
Fachdidaktisches Blockpraktikum NFF	27

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 3
--	------------	----------------------	------

1. Module im Studiengang

Verbindliche Informationen zum Studienverlaufsplan und zu verpflichtenden Modulen siehe Spezielle Ordnung der jeweiligen Studiengänge, besonders dessen Anlage 1.

2. Modulbeschreibungen

2.1. Modulbeschreibungen Anglistik für die Bachelor-Studiengänge

- Sprache Literatur Kultur (SLK)
- Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)
- Moderne Fremdsprachen Kulturen und Wirtschaft (MFKW)
- Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik (NFF)

2.1.1. Modulbeschreibungen Anglistik für SLK, GuK, MFKW, NFF

05-ANG-LB-LitCult	Introduction to Literary and Cultural Studies			10 CP
Modulbezeichnung	<i>Introduction to Literary and Cultural Studies</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-LitCult			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L1, L2/L5, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF und NF im 1. u. 2. Sem.; L2/L5, L3 im 3. u. 4. Sem.; L1 im 5. u. 6. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ingo Berensmeyer, Dr. Martin Spies			
<u>Kompetenzziele:</u> Erwerb von Grundlagenkenntnissen der Konzepte und Terminologie der Literaturwissenschaft; Analysefähigkeit, Beurteilungsfähigkeit von literarischen Texten in ihren kulturhistorischen Kontexten; Anwendung von Analysetechniken am Beispiel von verschiedenen Gattungen; Grundqualifikationen des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (Recherchieren, Darstellen, Schreiben).				
<u>Modulinhalte:</u> Grundlagen der Literaturwissenschaft: Terminologie, Begriffs-, Modell- und Theoriebildung; Grundlagen der Literaturgeschichte der englischen oder amerikanischen Literatur; exemplarische Einübung von Analysetechniken.				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Grundkurs A2 Seminar A3 Vorlesung (Die Vor- und Nachbereitung kann mit Hilfe eines Tutoriums unterstützt werden.)			
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Grundkurs	A2 Seminar	A3 Vorlesung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30 +30 (Klausur)	45	45
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A2: 60		

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 4
--	------------	----------------------	------

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p><u>Ausgleichsprüfung</u>: Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung</u>: Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Modulteile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Modulteil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>
	Modulabschlussnote	A1: 50% , A2: 50%
Leistungspunkte		10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1, 2. Modulsemester (SoSe): A2 und A3
Unterrichtssprache		Englisch, Deutsch
Kapazität		A1: 60, A2: 60, A3: unbegrenzt

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 5
---	------------	---------------	------

05-ANG-LB-Eling		English Linguistics			10 CP
Modulbezeichnung		<i>English Linguistics</i>			
Modulcode		05-ANG-LB-Eling			
FB / Fach / Institut		FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L1, L2/L5, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF und NF im 1. u. 2. Sem.; L3 im 1. u. 2. Sem.; L2/L5, im 3. u. 4. Sem.; L1 im 5. u. 6. Sem.			
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Joybrato Mukherjee			
Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HLBG-UVO Kenntnisse der wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartsenglischen, Wissen über wesentliche Entwicklungen in der Geschichte der englischen Sprache, vertieftes Wissen in einer linguistischen Teildisziplin und Anwendung der Kenntnisse, Wissen über theoretische Grundlagen der Phonetik und Phonologie, Kenntnisse der distinktiven Merkmale der englischen Prosodie, Beherrschung der IPA-Transkription.					
Modulinhalte: Beschreibungsebenen in der synchronen anglistischen Sprachwissenschaft (z.B. Phonologie, Morphologie, Syntax, Textlinguistik), Grundlagen der Soziolinguistik, Stilistik und Pragmatik, frühere Sprachstufen des Englischen (Grundlagen des Altenglischen, Mittelenglischen und Frühneuenglischen), regionale Ausdifferenzierung des Gegenwartsenglischen, Grundlagen der Phonetik, der Phonologie und der Prosodie, phonologisch orientierte Transkriptionssysteme.					
Lehrveranstaltungsform(en)		A1 Grundkurs A2 Vorlesung A3 Grundkurs A4 Seminar			
Prüfungsform(en)		Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP			
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Grundkurs	A2 Vorlesung	A3 Grundkurs	A4 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	15	15	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	15 + 30	15 + 30	15 + 30	15
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A4: 60			
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p>Wiederholungsprüfung: Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Modulteile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Modulteil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>			
	Modulabschlussnote	A1: 20%, A2: 20%, A3: 20%, A4: 40%			
Leistungspunkte		10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 und A2, 2. Modulsemester (SoSe): A3 und A4			
Unterrichtssprache		Englisch			
Kapazität		A1: 60, A2: unbegrenzt, A3: 60, A4: 60			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 6
--	------------	----------------------	------

05-ANG-LB-LCC1	Introductory Language and Communication Course			10 CP
Modulbezeichnung	<i>Introductory Language and Communication Course</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-LCC1			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L2/L5, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 1. u. 2. Sem.; L2/L5, L3 im 1. u. 2. Sem.; BA SLK, GuK, MFKW, NFF: NF im 3. u. 4. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magnus Huber			
Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HLBG-UVO folgende fachpraktische Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen: Weitgehend problemloses Verständnis von komplexen literarischen Texten und Sachtexten sowie längeren Redebeiträgen in ihren unterschiedlichen stilistischen und regionalen Ausprägungen. • Sprechen: Sprachlich angemessene Reaktion in unterschiedlichen Situationen (für Lehramts-Studierende insbesondere in Bezug auf die Interaktion im Klassenzimmer) unter Verwendung des jeweils adäquaten Vokabulars sowie die Fähigkeit, selbstständig einen längeren Redebeitrag auch zu komplexen Sachverhalten in fließender Sprache zu gestalten. • Schreiben: Verfassen klar strukturierter und fließender Texte auch zu komplexen Sachverhalten sowie unterschiedlicher Texttypen in zielgruppenorientierter Sprache. • Methodenkompetenz: Schulung von berufsfeld-orientierten Präsentationstechniken und von Kompetenzen zur angemessenen Gesprächs Hausarbeit, Projektbericht oder Literaturberichtteilnahme und -moderation. • Autonomes Lernen: Entwicklung von Selbstlernkompetenz, dabei insbesondere für Studierende der Lehramtsstudiengänge auch Anleitung zur selbständigen Entwicklung fachlicher Fragen sowie zur selbständigen Einarbeitung in neue, für das Fach relevante Entwicklungen. 				
Modulinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Sprache: Systematischer Überblick über die Grundlagen des englischen Sprachsystems. Progressive Einübung der englischen Grammatik, Aussprache, Idiomatik, des Hör- und Textverständnisses sowie der Textproduktion. • Vermittlung von Methoden autonomen Lernens: Anleitung zur selbständigen Vertiefung der grammatischen Kenntnisse sowie des Wortschatzes, Präsentations- und Diskussionstechniken. • Soziokulturelle Inhalte: Grundlagen der englischsprachigen Bezugskulturen (z.B. politisches System der USA), kulturwissenschaftliche und kulturhistorische Themen (z.B. interkulturelle Beziehungen) sowie fachwissenschaftlich und fachdidaktisch relevante Themen. 				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Übung, A2 Übung, A3 Übung			
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Übung	A2 Übung	A3 Übung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30 + 15	30 + 15	30 + 15
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1: 15, A2: 30, A3: 30		

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 7
--	------------	----------------------	------

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die mündlichen Leistungen bestehen aus qualifizierten Diskussionsbeiträgen und/oder strukturierten und vorbereiteten Kurzreferaten in der Zielsprache.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p><u>Ausgleichsprüfung:</u> Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Moduleile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Moduleil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>
	Modulabschlussnote	A1: 30% (mündlich 20% / schriftlich 80%) A2: 35% (mündlich 35% / schriftlich 65%) A3: 35% (mündlich 35% / schriftlich 65%)
Leistungspunkte		10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 und A2, 2. Modulsemester (SoSe): A3
Unterrichtssprache		Englisch
Kapazität		A1: 60, A2: 60, A3: 60

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 8
---	------------	---------------	------

05-ANG-LB-LCC2	Advanced Language and Communication Course			10 CP
Modulbezeichnung	Advanced Language and Communication Course			
Modulcode	05-ANG-LB-LCC2			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem.; L3 im 5. u. 6. Sem.			
Modulverantwortliche/r	GD, Dr. Frank Mattern			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-LCC1			
Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO folgende fachpraktische Kompetenzen:				
<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen: Problemloses Verständnis von komplexen literarischen Texten und Sachtexten, unter anderem von spezialisierten und/oder technischen Texten bezüglich Themen innerhalb aber auch außerhalb des Studiengbietes; Erkennen von und Eingehen auf stilistische Unterschiede; Verständnis und korrekte Interpretation der implizierten verbalen, paraverbalen sowie nonverbalen Elemente von längeren Redebeiträgen und filmischen Darstellungen. • Sprechen: Korrekte und flüssige Sprache auch in unvorbereiteten Situationen; sowohl zunehmendes Maß an sprachlicher Flexibilität in Alltagssituationen als auch elaborierte sprachliche Fähigkeiten in professioneller Interaktion. • Schreiben: Ausdrücken und Verteidigen einer Meinung, dabei Entwicklung und Illustration der Argumente; Verfassen von für die jeweilige Situation stilistisch angemessenen Briefen, Berichten und <i>Essays</i> zu komplexen Themen; Zusammenfassung von und kritische Stellungnahme zu nicht nur fachspezifischen Texten und literarischen Werken. • Methoden: Weiterentwicklung der Präsentationstechniken und Zunahme der sprachlichen Kompetenz bei der Teilnahme an sowie beim Moderieren von Diskussionen inklusive eines angemessenen Abschlusses des eigenen Redebeitrages. • Autonomes Lernen: Weiterentwicklung der Selbstlernkompetenzen. 				
Modulinhalte: Weiterentwicklung der Sprachkompetenz mit dem Ziel, klar, flüssig und dem jeweiligen Zweck angemessen mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Erweiterung von Präsentations-, Diskussions- und Moderationstechniken bzw. -fertigkeiten anhand kulturwissenschaftlicher, kulturhistorischer, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Themen; Verfassen, (Übersetzung) und Analyse verschiedener Textsorten unterstützt durch autonomes Lernen.				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Übung A2 Übung A3 Übung			
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Übung	A2 Übung	A3 Übung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30 + 15	30 + 15	30 + 15
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1: 30, A2: 30, A3: 15		

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 9
--	------------	----------------------	------

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die mündlichen Leistungen bestehen aus qualifizierten Diskussionsbeiträgen und/oder strukturierten und vorbereiteten Kurzreferaten in der Zielsprache.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p><u>Ausgleichsprüfung:</u> Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Modulteile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Modulteil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>
	Modulabschlussnote	A1: 30% (mündlich 20% / schriftlich 80%) A2: 35% (mündlich 35% / schriftlich 65%) A3: 35% (mündlich 35% / schriftlich 65%)
Leistungspunkte		10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1, 2. Modulsemester (SoSe): A2 und A3
Unterrichtssprache		Englisch
Kapazität		A1: 60, A2: 60, A3: 60

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 10
---	------------	----------------------	-------

05-ANG-LB-CultSt	Cultural Studies			10 CP
Modulbezeichnung	<i>Cultural Studies</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-CultSt			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L2/L5, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem.; BA SLK, GuK, MFKW, NFF: NF im 4. u. 5. Sem.; L2/L5, L3 im 5. u. 6. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Greta Olson			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-LitCult			
Kompetenzziele: Vertiefte Kenntnisse über relevante Theorien, Konzepte und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaften; Kenntnisse der Kulturgeschichte eines englischsprachigen Landes; Kritische Reflexion der Anwendungsmöglichkeiten dieser Konzepte für literarische/nichtliterarische Texte und Medien; vertiefte Kenntnisse über wesentliche Forschungsergebnisse, Methoden- und Theoriereflexion in den Bereichen der Interaktion von Sprache und Gesellschaft vor dem Hintergrund der Vielfalt anglophoner Sprechergemeinschaften; selbständiges interdisziplinäres Arbeiten (Recherchieren, Schreiben, Präsentieren).				
Modulinhalte: Zentrale Ansätze der Literatur- und Kulturwissenschaften; Auseinandersetzung mit Kulturtechniken und symbolischen Praxen eines englischsprachigen Landes; vertiefter Einblick in die Kulturgeschichte eines englischsprachigen Landes; Grundlagen, Methoden und Modelle der linguistischen Varietätenforschung, der Soziolinguistik und/oder der kulturhistorischen Betrachtung des Englischen; Präsentations-, Diskussions- und Moderationstechniken sowie Verfassen und Analyse verschiedener kultureller Textsorten.				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar, A2 Seminar, A3 Vorlesung			
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar	A3 Vorlesung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	15	15	15 45 (Klausur)
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1: 60 und in A2: 60		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Für A1 und A2: Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. A3: Klausur Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. <u>Ausgleichsprüfung:</u> Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Modulteile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Modulteil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.		
	Modulabschlussnote	A1: 35% , A2: 35%, A3: 30%		
Leistungspunkte	10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: A1 und A3, 2. Modulsemester: A2			
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch			
Kapazität	A3: unbegrenzt, A2: 60, A1: 60			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 11
--	------------	----------------------	-------

05-ANG-LB-LitGen	Literary Genres			10 CP
Modulbezeichnung	<i>Literary Genres</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-LitGen			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem. bzw. im 5. u. 6. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ingo Berensmeyer			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-LitCult			
Kompetenzziele: Vertiefung der Kenntnisse im Bereich englischer oder amerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte anhand von ausgewählten Gattungen; Weiterentwicklung der Fähigkeit zur historisch-kontextualisierten und theoretisch reflektierten Analyse literarischer Texte durch das Wissen um die Bedeutung generischer Traditionen; Weiterentwicklung der Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Fähigkeit, Forschungsmethoden und -ergebnisse adäquat, zu reflektieren, anzuwenden und darzustellen.				
Modulinhalte: Überblick über die historische Transformation ausgewählter Gattungen der englischsprachigen Literatur; Erarbeitung von Gattungsbegriffen, -modellen und -poetiken in ihrer historischen Variabilität; exemplarische Beschäftigung mit repräsentativen Beispielen unterschiedlicher Gattungen in ihren soziokulturellen Kontexten.				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar A2 Seminar A3 Vorlesung			
Prüfungsform(en)	Modulabschließende Prüfung			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar	A3 Vorlesung
	Aa Präsenzstunden:	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	60	60	30
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1 oder A2: 60		
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	<u>A1 oder A2:</u> Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Wiederholung der nicht bestandenen Prüfung.		
	Modulabschlussnote	A1 oder A2: 100%		
Leistungspunkte	10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 und A3, 2. Modulsemester (SoSe): A2			
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch			
Kapazität	A1: 60, A2: 60, A3: unbegrenzt			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 12
---	------------	----------------------	-------

05-ANG-LB-LitPer	Literary Periods			10 CP
Modulbezeichnung	<i>Literary Periods</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-LitPer			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem. bzw. im 5. u. 6. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ingo Berensmeyer			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-LitCult			
<u>Kompetenzziele:</u> Vertiefung der Kenntnisse im Bereich englischer oder amerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte; Reflexion von epochenübergreifenden Entwicklungsprozessen und Erkennen von epochenspezifischen Merkmalen literarischer Texte in ihren soziokulturellen Kontexten; Weiterentwicklung der Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Fähigkeit, Forschungsmethoden und -ergebnisse adäquat darzustellen, zu reflektieren und anzuwenden.				
<u>Modulinhalte:</u> Historischer Überblick über mehrere literarische Epochen der englischen und/oder amerikanischen Literatur; vertiefte Beschäftigung mit Epochenbegriffen und -zusammenhängen; exemplarisches Erarbeiten von epochenspezifischen literarischen Merkmalen.				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar A2 Seminar A3 Vorlesung			
Prüfungsform(en)	Modulabschließende Prüfung			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar	A3 Vorlesung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60	30
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1 oder A2: 60		
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	<u>A1 oder A2:</u> Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Wiederholung der nicht bestandenenen Prüfung.		
	Modulabschlussnote	A1 oder A2: 100%		
Leistungspunkte	10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 und A3, 2. Modulsemester (SoSe): A2			
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch			
Kapazität	A1: 60, A2: 60, A3: unbegrenzt			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 13
--	------------	----------------------	-------

05-ANG-LB-LitTheo	Literary Theory			10 CP
Modulbezeichnung	<i>Literary Theory</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-LitTheo			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem. bzw. im 5. u. 6. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ingo Berensmeyer			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-LitCult			
<u>Kompetenzziele:</u> Vertiefte Kenntnisse über zentrale Begriffe und Theorien der gegenwärtigen Literaturtheorie; Bewusstsein für die soziokulturelle Bedingtheit literaturtheoretischer Konzepte; Anwendung der erlernten Konzepte; Weiterentwicklung der Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.				
<u>Modulinhalte:</u> Überblick über grundlegende Begriffe und Theorien der gegenwärtigen Literaturtheorie; vertiefte Beschäftigung mit ausgewählten literaturtheoretischen Texten; Anwendung von ausgesuchten literaturtheoretischen Ansätzen auf literarische Textbeispiele.				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar A2 Seminar A3 Vorlesung			
Prüfungsform(en)	Modulabschließende Prüfung			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar	A3 Vorlesung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60	30
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1 oder A2: 60		
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	<u>A1 oder A2:</u> Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Wiederholung der nicht bestandenenen Prüfung.		
	Modulabschlussnote	A1 oder A2: 100%		
Leistungspunkte	10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 und A3, 2. Modulsemester (SoSe): A2			
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch			
Kapazität	A1: 60, A2: 60, A3: unbegrenzt			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 14
---	------------	----------------------	-------

05-ANG-LB-AppEL	Applied English Linguistics			10 CP
Modulbezeichnung	<i>Applied English Linguistics</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-AppEL			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Joybrato Mukherjee			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-ELing			
Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO: vertiefte Kenntnisse in zentralen Bereichen der angewandten Linguistik (z.B. Soziolinguistik, Psycholinguistik); spezialisierte Kenntnisse über wesentliche Forschungsergebnisse und Forschungsmethoden in einem Teilbereich der angewandten Linguistik; Anwendungs- und Problemlösungskompetenz in der externen Funktionalisierung der erworbenen linguistischen Kenntnisse und methodischen Kompetenzen; Befähigung zur selbständigen Erschließung neuer Ressourcen und zur Bearbeitung neuer Fragestellungen.				
Modulinhalte: Forschungsgegenstände, ausgewählte Forschungsergebnisse und Forschungsmethoden wesentlicher angewandt-linguistischer Teildisziplinen (z.B. Soziolinguistik, Psycholinguistik), detaillierte Behandlung eines Teilgebietes der angewandten Linguistik, angewandt-linguistische Methodenlehre (einschließlich empirischer und quantitativer Methoden) und Projektarbeit.				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Vorlesung A2 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars muss sich deutlich vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.) A3 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars muss sich deutlich vom Thema des Seminars A2 in diesem Modul und vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.)			
Prüfungsform(en)	Modulabschlussende Prüfung			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Vorlesung	A2 Seminar	A3 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30	30	30
Modulprüfung	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A2 oder A3 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben), 60 selbst gestaltete Projektarbeit im anderen Seminar.		
	Modulabschlussende Prüfung	Leistungsnachweis in A2 oder A3 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben). <u>Wiederholungsprüfung:</u> Wiederholung der nicht bestandenenen Prüfung.		
	Modulabschlussnote	A2 oder A3: 100%		
Leistungspunkte	10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 und A2, 2. Modulsemester (SoSe): A2 und A3			
Unterrichtssprache	Englisch			
Kapazität	A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 15
---	------------	----------------------	-------

05-ANG-LB-HistLing	English Historical Linguistics			10 CP
Modulbezeichnung	<i>English Historical Linguistics</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-HistLing			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 4. u. 5. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magnus Huber			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-ELing			
<u>Kompetenzziele:</u> Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO vertiefte Kenntnisse in wichtigen Bereichen der diachronen Linguistik am Beispiel der englischen Sprache: Prinzipien und Methoden der historischen Sprachwissenschaft sowie externe und interne Geschichte des Englischen. Spezialisiertes Wissen über Forschungsmethoden und -ergebnisse in ausgewählten Beschreibungsebenen in diachroner Perspektive (z.B. lautlicher, morphosyntaktischer oder semantischer Wandel, historische Pragmatik, historische Soziolinguistik). Fähigkeit, diese Kenntnisse eigenverantwortlich zur Erschließung von Datenquellen und zur Lösung von diachronen Fragestellungen einzusetzen.				
<u>Modulinhalte:</u> Beschreibung und Analyse früherer Sprachstufen der englischen Sprache, ggf. unter Berücksichtigung des relevanten sozialhistorischen Hintergrunds. Sprachwandel des Englischen, etwa in den Bereichen der Phonologie, Morphologie, Syntax oder Semantik. Theorie und Methodik der Untersuchung des Sprachwandels, z.B. in den Disziplinen Korpuslinguistik, historische Soziolinguistik oder historische Pragmatik.				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Vorlesung A2 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars muss sich deutlich vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.) A3 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars muss sich deutlich vom Thema des Seminars (A2) in diesem Modul und vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.)			
Prüfungsform(en)	Modulabschlussende Prüfung			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Vorlesung	A2 Seminar	A3 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30	30	30
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A2 oder A3 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben), 60 selbst gestaltete Projektarbeit im anderen Seminar.		
Modulprüfung	Modulabschlussende Prüfung	Leistungsnachweis in A2 oder A3 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben). <u>Wiederholungsprüfung:</u> Wiederholung der nicht bestandenenen Prüfung.		
	Modulabschlussnote	A2 oder A3: 100%		
Leistungspunkte	10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (SoSe): A1, A2 und A3, 2. Modulsemester (WiSe): A1, A2 und A3			
Unterrichtssprache	Englisch			
Kapazität	A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 16
---	------------	----------------------	-------

05-ANG-LB-NewEng	New Englishes			10 CP
Modulbezeichnung	<i>New Englishes</i>			
Modulcode	05-ANG-LB-NewEng			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 4. u. 5. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magnus Huber			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-ELing			
Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO vertiefte Kenntnisse in zentralen Bereichen der Varietätenforschung (am Beispiel wichtiger <i>native</i> und <i>non-native varieties</i>), der regionalen Ausdifferenzierung des Englischen auf allen Beschreibungsebenen, der diachronen Entwicklung des Englischen zur Weltsprache und der Verwendung des Englischen als <i>lingua franca</i> ; spezialisierte linguistische und soziolinguistische Kenntnisse zu exemplarisch ausgewählten <i>New Englishes</i> ; spezialisierte Kenntnisse zu exemplarisch ausgewählten Beispielen neuer <i>Commonwealth Literatures</i> ; Fähigkeit zur transdisziplinären Verknüpfung von linguistischen, literatur- und kulturwissenschaftlichen Ansätzen und Methoden.				
Modulinhalte: Grundlagen und Methoden der Varietätenforschung, Beschreibung der Entwicklung von New Englishes im Standard- und Substandardbereich, Modelle zur Systematisierung von New Englishes, detaillierte Analyse von beispielhaft ausgewählten New Englishes (unter Berücksichtigung des kulturellen, gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Kontexts), detaillierte Analyse von beispielhaft ausgewählten <i>Commonwealth Literatures</i> (auch aus kulturwissenschaftlicher Sicht).				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Vorlesung A2 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars aus dem Bereich der linguistischen Varietätenforschung muss sich deutlich vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.) A3 Seminar (Wird ein linguistisches Seminar gewählt, muss das Seminar literaturwissenschaftlich ausgerichtet sein. Wird ein literaturwissenschaftliches Seminar gewählt, muss das Seminar linguistisch ausgerichtet sein.)			
Prüfungsform(en)	Modulabschließende Prüfung			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Vorlesung	A2 Seminar	A3 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30	30	30
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	60 Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A2 oder A3 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben), 60 selbst gestaltete Projektarbeit im anderen Seminar.		
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	Leistungsnachweis in A2 oder A3 (die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben). <u>Wiederholungsprüfung:</u> Wiederholung der nicht bestanden Prüfung.		
	Modulabschlussnote	A2: oder A3: 100%		
Leistungspunkte	10 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (SoSe): A1 und A2, 2. Modulsemester (WiSe): A2 und A3			
Unterrichtssprache	Englisch			
Kapazität	A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 17
--	------------	----------------------	-------

05-ANG-B-Thesis	B.A.-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich)		10 CP
Modulbezeichnung	<i>B.A.-Thesis-Modul</i> (im Schwerpunktbereich)		
Modulcode	05-ANG-B-Thesis		
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, MFKW BA SLK, MFKW: HF im 6. Sem.		
Modulverantwortliche/r	je nach Prüferwahl		
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-LitCult, 05-ANG-LB-ELing, 05-ANG-LB-LCC1, 05-ANG-LB-LCC2, 05-ANG-LB-CultSt und je nach Schwerpunktsetzung entweder 05-ANG-LB-LitGen, 05-ANG-LB-LitPer, 05-ANG-LB-NewEng oder 05-ANG-LB-AppEL, 05-ANG-LB-HistLing, 05-ANG-LB-LitTheo		
<u>Kompetenzziele:</u> Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder literatur-/kulturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren.			
<u>Modulinhalte:</u> Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder literatur-/kulturwissenschaftliches Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit.			
Prüfungsform		B.A.-Thesis	
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	300, B.A.-Thesis	
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	B.A.-Thesis	
	Modulabschlussnote	100% B.A.-Thesis	
Leistungspunkte		10 CP	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 1 Semester	
Unterrichtssprache		Englisch	
Kapazität		unbegrenzt	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 18
--	------------	----------------------	-------

2.1.2 Modulbeschreibungen Anglistik nur für MFKW, NFF (siehe auch 2.1.1)

05-ANG-B-InterESP	English for Specific Purposes – Intermediate Course			10 CP
Modulbezeichnung	<i>English for Specific Purposes – Intermediate Course</i>			
Modulcode	05-ANG-B-InterESP			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik in den Studiengängen BA NFF, MFKW BA MFKW, NFF: HF u. NF im 3. u. 4. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magnus Huber			
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-LCC1			
Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO folgende fachpraktische Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen: Problemloses Verständnis von komplexen literarischen Texten und Sachtexten, unter anderem von spezialisierten und/oder technischen Texten bezüglich Themen innerhalb aber auch außerhalb des Studiengebietes; Erkennen von und Eingehen auf stilistische Unterschiede; Verständnis und korrekte Interpretation der implizierten verbalen, paraverbalen sowie nonverbalen Elemente von längeren Redebeiträgen und filmischen Darstellungen. • Sprechen: Korrekte und flüssige Sprache auch in unvorbereiteten Situationen; sowohl zunehmendes Maß an sprachlicher Flexibilität in Alltagssituationen als auch elaborierte sprachliche Fähigkeiten in professioneller Interaktion. • Schreiben: Ausdrücken und Verteidigen einer Meinung, dabei Entwicklung und Illustration der Argumente; Verfassen von für die jeweilige Situation stilistisch angemessenen Briefen, Berichten und <i>Essays</i> zu komplexen Themen; Zusammenfassung von und kritische Stellungnahme zu nicht nur fachspezifischen Texten und literarischen Werken. • Methoden: Weiterentwicklung der Präsentationstechniken und Zunahme der sprachlichen Kompetenz bei der Teilnahme an sowie beim Moderieren von Diskussionen inklusive eines angemessenen Abschlusses des eigenen Redebeitrages. • Autonomes Lernen: Weiterentwicklung der Selbstlernkompetenzen. 				
Modulinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Sprache: Einübung englische Fachsprache in Wissenschaft und Wirtschaft, Idiomatik; kulturell und fachlich geeignete Textproduktion und Textverständnis. • Vermittlung von Methoden autonomen Lernens: Anleitung zur selbständigen Vertiefung des fachsprachlichen Wortschatzes, sowie der fachbezogenen Präsentations- und Diskussionstechniken. • Soziokulturelle Inhalte: Grundlagen der fachwissenschaftlich relevanten Themen, mit besonderer Berücksichtigung interkultureller Beziehungen und interkultureller Kommunikation. 				
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Übung, A2 Übung, A3 Übung			
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Übung	A2 Übung	A3 Übung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30 + 15	30 + 15	30 + 15
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1: 30, A2: 30, A3: 15		

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 19
--	------------	----------------------	-------

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die mündlichen Leistungen bestehen aus qualifizierten Diskussionsbeiträgen und/oder strukturierten und vorbereiteten Kurzreferaten in der Zielsprache.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p><u>Ausgleichsprüfung:</u> Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Modulteile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Modulteil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>
	Modulabschlussnote	<p>A1: 30% (mündlich 40% / schriftlich 60%) A2: 35% (mündlich 40% / schriftlich 60%) A3: 35% (mündlich 40% / schriftlich 60%)</p>
Leistungspunkte		10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 oder A1 und A2, 2. Modulsemester (SoSe) A2 und A3 oder A3
Unterrichtssprache		Englisch
Kapazität		A1: 60, A2: 60, A3: 60

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 20
--	------------	----------------------	-------

05-ANG-LB-TEFL-1	Teaching English as a Foreign Language I		10 CP
Modulbezeichnung	<i>Teaching English as a Foreign Language I</i>		
Modulcode	05-ANG-LB-TEFL-1		
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/Didaktik der englischen Sprache in den Studiengängen NFF, L1, L2/L5, L3 BA NFF: NF (Didaktik der englischen Sprache) und L1, L2/L5, L3 im 1. u. 2. Sem.		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jürgen Kurtz		
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
<u>Kompetenzziele:</u> Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Bildungsziele des Faches zu begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darzustellen und zu reflektieren. Sie haben fachdidaktische Theorien kennen gelernt. Das Modul vermittelt fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Ein weiteres Ziel ist die Reflexion von Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer. Es werden in diesen Veranstaltungen auch schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfasst und kritisch analysiert (Berufsfeldbezug). Die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern wird dargestellt und analysiert. Weiterhin fördert das Modul Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens, was auch als Modell für Diagnose und Lernberatungen dienen kann. Das Europäische Sprachenportfolio (Version EAQUALS e-Portfolio) und ein Studienportfolio sind verpflichtend. Das Studienportfolio wird in allen drei Veranstaltungen geführt. Alle Veranstaltungen sind Pflicht.			
<u>Modulinhalte:</u> Die Bildungsziele des Faches sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext Fachdidaktische Grundlagen, Theorien und Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Die Reflexion von Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer. Studium und Analyse schulischer und außerschulischer fachbezogene Praxisfelder (Berufsfeldbezug). Die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern. Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens. Diagnose und Lernberatungen von Schülerinnen und Schülern. Das Europäische Sprachenportfolio (Version EAQUALS e-Portfolio) und ein Studienportfolio. Unter A2 werden literaturdidaktische und sprachdidaktische und mediendidaktische Seminare angeboten. Die Studierenden können selbst wählen, welches Seminar sie belegen möchten. Dies verpflichtet sie aber zum Belegen eines Seminars aus den anderen zwei Gebieten der Fachdidaktik im Modul 08 (TEFL II).			
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Vorlesung mit Tutorium A2 Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Vorlesung + Tutorium	A2 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	30 + 30 Vorbereitung, 30 Klausur	30
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Portfolio in A1: 30, Portfolio in A2: 60	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p><u>Ausgleichsprüfung:</u> Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Moduleile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Moduleil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>	
	Modulabschlussnote	Klausur in A1: 25%, Portfolio in A1: 25%, Portfolio in A2: 50%	

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 21
--	------------	----------------------	-------

Leistungspunkte	10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1, 2. Modulsemester (SoSe): A2
Unterrichtssprache	Englisch
Kapazität	A1: unbegrenzt, A2: 60

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 22
---	------------	---------------	-------

05-ANG-LB-TEFL-2	Teaching English as a Foreign Language II		10 CP
Modulbezeichnung	<i>Teaching English as a Foreign Language II</i>		
Modulcode	05-ANG-LB-TEFL-2		
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik/Didaktik der englischen Sprache in den Studiengängen NFF, L1, L2/L5, L3 BA NFF: NF (Didaktik der englischen Sprache) und L1, L2/L5, L3 im 3. u. 4. Sem.		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Eva Burwitz-Melzer		
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-TEFL-1		
<u>Kompetenzziele:</u> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Konzepte der Medienpädagogik sowie den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien kennen gelernt. Sie können Schulbücher und/oder andere Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und ihren Einsatz begründen. Das Modul vermittelt fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse über den Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen. Alle Veranstaltungen sind Pflicht.			
<u>Modulinhalte:</u> Konzepte der Medienpädagogik sowie Informations- und Kommunikationstechnologien. Analyse und Einsatz von Schulbüchern und/oder anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen. Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Vertiefte Analyse und Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen. Unter A1 und A2 werden literatur-, sprach-, und mediendidaktische Proseminare angeboten. Die Studierenden belegen die Seminare so, dass sie die zwei Teilgebiete wählen, die ihnen nach dem Besuch von TEFL I noch fehlen. Es müssen in den Modulen TEFL I und II alle drei Teilgebiete der Fachdidaktik in den Proseminaren belegt worden sein.			
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar, A2 Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1: 60; A2: 60	
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p><u>Ausgleichsprüfung:</u> Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Modulteile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Modulteil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>	
	Modulabschlussnote	A1: 50%, A2: 50%	

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 23
--	------------	----------------------	-------

Leistungspunkte	10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1, 2. Modulsemester (SoSe): A2
Unterrichtssprache	Englisch
Kapazität	A1: 60, A2: 60

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 24
--	------------	----------------------	-------

05-ANG-B-ThesisTEFL	B.A.-Thesis-Modul (NFF)		10 CP
Modulbezeichnung	B.A.-Thesis-Modul (in Teaching English as a Foreign Language)		
Modulcode	05-ANG-B-ThesisTEFL		
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik im Studiengang NFF BA NFF: HF im 6. Sem.		
Modulverantwortliche/r	je nach Prüferwahl		
Teilnahmevoraussetzungen	05-ANG-LB-LitTheo, 05-ANG-LB-ELing, 05-ANG-LB-LCC1, 05-ANG-LB-LCC2, 05-ANG-LB-TEFL-1, 05-ANG-LB-TEFL-2; eines von 05-ANG-LB-LitPer, 05-ANG-LB-LitGen, 05-ANG-LB-LitTheo; eines von 05-ANG-LB-AppEL, 05-ANG-LB-HistLing, 05-ANG-LB-NewEng		
<u>Kompetenzziele:</u> Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder literatur-/kulturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren.			
<u>Modulinhalte:</u> Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder literatur-/kulturwissenschaftlichen Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit.			
Prüfungsform	B.A.-Thesis		
Arbeitsaufwand in Stunden	Workload insgesamt	300 Stunden = 10 CP	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	300, B.A.-Thesis	
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung	B.A.-Thesis	
	Modulabschlussnote	Note der B.A.-Thesis	
Leistungspunkte	10 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 1 Semester		
Unterrichtssprache	Englisch		
Kapazität			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 25
---	------------	----------------------	-------

2.1.3 Modulbeschreibungen Anglistik nur für NFF (siehe auch 2.1.1 und 2.1.2)

05-ANG-B-TEFL-2a	Teaching English as a Foreign Language IIa		10 CP
Modulbezeichnung	<i>Teaching English as a Foreign Language II a</i>		
Modulcode	05-ANG-B-TEFL-2a		
FB / Fach / Institut	Fachbereich 05/ Institut für Anglistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik im Studiengang NFF BA NFF: NF im 5. und 6. Sem.		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Eva Burwitz-Melzer		
Voraussetzungen für Teilnahme	erfolgreich abgeschlossenes Modul 05-ANG-LB-TEFL-1, 05-ANG-LB-TEFL-2		
Kompetenzziele: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Konzepte der Medienpädagogik sowie den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien kennen gelernt. Sie können Lehrbücher und/oder andere Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und ihren Einsatz begründen (3.8). Das Modul vermittelt fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen (3.3). Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse über den Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen (3.6). Alle Veranstaltungen sind Pflicht.			
Modulinhalte: Konzepte der Medienpädagogik sowie Informations- und Kommunikationstechnologien. Analyse und Einsatz von Schulbüchern und/oder anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen. Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Vertiefte Analyse und Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen. Unter A1 und A2 werden literatur-, sprach-, und mediendidaktische Proseminare angeboten. Je nach Schwerpunktbildung im Modul TEFL II müssen Studierende in TEFL IIa einen anderen Schwerpunkt legen. Dies gilt auch, wenn Moduleilleistungen im Ausland erbracht werden. Es müssen in den Modulen TEFL II und IIa alle drei Teilgebiete der Fachdidaktik in den Proseminaren belegt worden sein. Ein Seminar A1 oder A2 kann ersetzt werden durch das Afk-Modul „Grundlagen der empirischen Sozialforschung AFK 1- FB05-ES.			
Lehrveranstaltungsform(en)	A1 Seminar, A2 Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300 Stunden = 10 CP	
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	Prüfungsvorbereitung und Prüfung in A1 = 60; in A2 = 60	

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 26
--	------------	----------------------	-------

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p><u>Ausgleichsprüfung</u>: Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung</u>: Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Moduleile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Moduleile einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>
	Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen (Hausarbeiten) gehen jeweils zu 50% in das Endergebnis ein.
Leistungspunkte		10
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem WiSe beginnend, über 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 2. Modulsemester (SoSe): A2
Unterrichtssprache		Englisch
Kapazität		Seminar (A1) = 60, Seminar (A2) = 60

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 27
---	------------	---------------	-------

05-ANG-B-PrakNFF	Fachdidaktisches Blockpraktikum NFF			10 CP
Modulbezeichnung	<i>Fachdidaktisches Blockpraktikum NFF</i>			
Modulcode	05-ANG-B-PrakNFF			
FB / Fach / Institut	FB 05 / Institut für Anglistik			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	Studienfach Anglistik im Studiengang NFF BA NFF: NF im 3. und 4. Sem.			
Modulverantwortliche/r	Siehe Institutsaushang			
Teilnahmevoraussetzungen	TEFL I			
<u>Kompetenzziele:</u> Die Studierenden erwerben Kompetenzen im fachbezogenen Unterrichten und Beforschen von Erwachsenen. Nach Abschluss des Moduls können sie ... Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen <ul style="list-style-type: none"> • lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichts benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren, • fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen. Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen <ul style="list-style-type: none"> • fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten, • ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte fachdidaktischer Theorie analysieren. Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Lichte fachdidaktischer Ansätze analysieren, • Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren. Fachbezogenes Kommunizieren <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Lichte fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten, • den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Lichte pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren. 				
<u>Modulinhalte:</u> Auf der Grundlage der Einführung in die Fachdidaktik Englisch (Modul TEFL 1 A1) werden Einzelaspekte fremdsprachlicher Lehr- und Lernprozesse in Hinblick auf eine Exploration und Erprobung unter Unterrichtsbedingungen konkretisiert und für unterschiedliche Lerngruppen differenziert. U.a. werden hier Formen der Textarbeit, Beispiele für Aufgabenstellungen und Prozesse der Steuerung von Interaktionen, Aspekte des Medieneinsatzes und Methoden der Unterrichtsbeobachtung fokussiert sowie Prinzipien und Verfahren der Unterrichtsplanung erörtert und in Ansätzen erprobt.				
Lehrveranstaltungsform(en)		A1 Vorbereitungsseminar A2 Praktikum A3 Auswertungsseminar		
Prüfungsform		Modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300 Stunden = 10 CP		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Vorbereitungsseminar	A2 Praktikum plus min. drei 2-std. Begleitseminare	A3 Auswertungsseminar
	Aa Präsenzstunden	30	100	30
	Ab Vor- und Nachbereitung	30		10
	B Selbstgestaltete Arbeit	Anfertigung eines Praktikumsberichts: 100		

Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen 2.1. Modulbeschreibungen Anglistik In der Fassung des 6. Beschlusses vom 05.12.2012	03.09.2009	7.35.05 Nr.II	S. 28
--	------------	----------------------	-------

Modulprüfung	<p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p><u>Ausgleichsprüfung</u>: Überarbeitung der nicht bestandenen Prüfungsleistung (im Falle von schriftlichen Ausarbeitungen wie z.B. Hausarbeit) innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung</u>: Die Wiederholungsprüfung bezieht sich nur auf die Modulteile, die im Rahmen einer Ausgleichsprüfung nicht bestanden wurden. Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Klausur, in der jeder nicht bestandene Modulteil einen Anteil von 60 Minuten umfasst.</p>
Leistungspunkte	10 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WiSe): A1 und A2, 2. Modulsemester (SoSe): A3
Unterrichtssprache	Englisch
Kapazität des Moduls	Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf.
Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Ca. 12
Unterrichtssprache	Englisch

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis