

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 1 |
|--|------------|---------------|------|

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Einführung in die Sportwissenschaft..... | 2 |
| Sportmedizinische Grundlagen | 3 |
| Funktionelle Anatomie | 4 |
| Bewegungswissenschaft..... | 5 |
| Sportsoziologie/-pädagogik..... | 6 |
| Trainingswissenschaft | 7 |
| Pathophysiologie | 8 |
| Motorische Entwicklung..... | 9 |
| Sportpsychologie | 10 |
| Sporttherapie | 11 |
| Diagnostik..... | 12 |
| Krafttraining | 13 |
| Berufsfeldpraktikum..... | 14 |
| Sport und Prävention | 15 |
| Bewegungsstörungen..... | 16 |
| Trainingsevaluation | 17 |
| Allgemeine Chemie | 18 |
| Biochemie..... | 19 |
| Ernährungsphysiologie | 20 |
| Ernährung des Menschen..... | 21 |
| Bachelor-Arbeit | 22 |
| Nebenfächer für den Studiengang Bewegung und Gesundheit | 23 |
| Nebenfach Psychologie | 23 |
| Nebenfach Heil- und Sonderpädagogik | 23 |
| Nebenfach Wirtschaftswissenschaft | 23 |

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 2 |
|--|------------|---------------|------|

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------|------------------------------|
| BG-BA-01 | Einführung in die Sportwissenschaft | | | 1. - 2. Sem | 8 CP |
| Modulbezeichnung | Einführung in die Sportwissenschaft | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Introduction to Sports Science | | | | |
| Modulcode | 06-BG-BA-01 | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 1./2. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Dr. Heiko Maurer | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden kennen Gegenstand und Erkenntnisinteresse der Sportwissenschaft. Sie kennen ihre wissenschaftlichen Methoden. Sie können motorische Tests konzipieren, durchführen und auswerten und die Ergebnisse darstellen. Sie beherrschen den Umgang mit den dazu benötigten Computerprogrammen. Dies beinhaltet auch grundlegende EDV-Skills zur Präsentation von Ergebnissen.</p> | | | | |
| Modulinhalte | <p>Überblick über die Forschungsgegenstände der Sportwissenschaft. Qualitative und quantitative Methoden in der Sportwissenschaft, Literaturrecherche, Fächerübergreifende EDV-Skills. Sportmotorische Tests, Deskriptive Statistik, varianzanalytische Methoden, Dokumentation von Untersuchungsergebnissen, Ankündigung von 30 Versuchspersonenstunden</p> | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50% Übung 50% | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 240 Stunden = 8 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | Summe |
| | V Vorlesung Sportwissenschaft studieren | 15 | 30 | | 45 |
| | V Einführung in die Statistik | 30 | 30 | | 60 |
| | Ü Übungen zur Vorlesung Einführung in die Statistik | 30 | 30 | 15 | 75 |
| Ü Übung zur Vorlesung (EDV-Skills) | 15 | 30 | 15 | 60 | |
| | Summe | 90 | 120 | 30 | 240 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Keine | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | begleitende Hausarbeiten in Ü Statistik, begleitende Hausarbeiten in Ü zur Vorlesung | | | |
| | Bildung der Modulnote | je 50% aus den begleitenden Hausaufgaben aus S/Ü Statistik und Ü zur Vorlesung | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 30 min. mündliche Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: Vorlesung und begl. Übung (EDV-Skills) SoSe: Vorlesung und Übung Statistik | | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; Ü: 23 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 3 |
|--|------------|---------------|------|

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|---|
| BG-BA-02 | Sportmedizinische Grundlagen | | | 1./2. Sem | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Sportmedizinische Grundlagen und Leistungsphysiologie | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Fundamentals of Sports Medicine and Exercise Physiology | | | | |
| Modulcode | 06-BG-BA-02 | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 1./2. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank C. Mooren | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie des Menschen.</p> <p>Durch die Darstellung der Reaktions- und Anpassungsfähigkeit des Organismus an Belastungen auf Organ-, Zell- und Subzellulärebene sollen Fähigkeiten erworben werden, Bewegung optimal in Umfang und Intensität zu dosieren.</p> <p>Des Weiteren sollen Kenntnisse erworben werden, wie die sportliche Leistungsfähigkeit auf physiologischem Weg optimiert werden kann.</p> | | | | |
| Modulinhalte | <p>In der 2-stündigen Vorlesung werden Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers integrativ dargestellt. Dabei werden Aspekte des Einflusses akuter und chronischer, sportlicher Belastungen behandelt und strukturell-funktionelle Adaptationen des Organismus vorgestellt.</p> <p>In der leistungsphysiologischen 1 stündigen Vorlesung werden die besonderen Herausforderungen des Organismus und seine Reaktionen auf Trainingsbelastungen thematisiert als auch auf Belastungen unter extremen äußeren Bedingungen, wie z.B. Hitze, Höhe, etc.</p> <p>In der abschließenden 1 stündigen Vorlesung „Molekulare Sportphysiologie“ erfolgt der Einstieg in die molekularen Anpassungsvorgänge an körperliche Aktivität.</p> | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 100% | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | V Vorlesung "Anatomische und physiologische Grundlagen der Sportmedizin" | 30 | 30 | | 30 90 |
| | V Vorlesung "Leistungsphysiologie – Physiologie der Extreme" | 15 | 15 | | 15 45 |
| | V Vorlesung "Molekulare Sportphysiologie" | 15 | 15 | | 15 45 |
| | Summe | 60 | 60 | | 60 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V1: Klausur (80 min.), V2: Klausur (40 min.), V3: Klausur (40 min.) | | | |
| | Bildung der Modulnote | 50 % Klausurnote V1, 25 % Klausurnote V2, 25 % Klausurnote V3 | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Zu V1: 80 min. Klausur Zu V2 und V3: 40 min. Klausur | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 30 min. mündliche Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: | SoSe: | |
| Aufnahmekapazität | unbegrenzt | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 4 |
|--|------------|---------------|------|

| BG-BA-03 | | Funktionelle Anatomie | | | 1./2. Sem | 9 CP |
|---|---|--|--|--|--------------------------------------|-------|
| Modulbezeichnung | | Funktionelle Anatomie und Krankheitsbilder des Bewegungsapparates | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | | Functional Anatomy and Clinical Pictures of the Musculoskeletal System | | | | |
| Modulcode | | 06-BG BA-03 | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | BA, 1./2. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Frank C. Mooren | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Keine | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studenten sollen die Wirkungen von für die Bewegung relevanten Muskeln bzw. Muskelgruppen verstehen lernen. Besonderer Wert wird auf die Verknüpfung mit den sportpraktischen Einheiten gelegt, in denen gezielte Übungen zur Einflussnahme auf bestimmte Muskeln demonstriert werden. Die Teilnehmer sollen einen Überblick über orthopädische Krankheitsbilder erhalten. Daneben lernen sie degenerative Erkrankungen des Bewegungsapparates als auch häufige Verletzungen und Verletzungsbilder und ihre Entstehungsmechanismen kennen. Sie erhalten Kenntnisse über die indikations- und funktionspezifische Krankengymnastik sowie dynamisches und statisches Muskeltraining zur Wiederherstellung von z.B. Funktionseinschränkungen, Muskelatrophien, Haltunginsuffizienzen, Dysbalancen, Koordinationsstörungen etc. Aspekte der Therapieplanung in Verbindung mit fachgebietsübergreifenden Leistungseinheiten wie Thermo-, Hydro-, Balneo-, Elektrotherapie etc werden vermittelt (siehe auch internistische und neurologische Sporttherapie. Kenntnisse zu weit verbreiteten orthopädischen Hilfsmitteln werden vermittelt. | | | | | |
| | Modulinhalte In der 1stündigen Vorlesung wird ein Überblick über die allgemeine und die spezielle Anatomie des Bewegungsapparates gegeben. Muskelgruppen, die für die Körperhaltung und die Durchführung von Bewegungen verantwortlich sind, werden näher dargestellt. Besonderer Wert wird auf die Verknüpfung mit den sportpraktischen Einheiten gelegt, in denen gezielte Übungen zur Einflussnahme auf bestimmte Muskeln demonstriert werden. In der zweiten 1stündigen Vorlesung werden häufige orthopädische Krankheitsbilder und ihre Pathomechanismen vorgestellt sowie traumatologische Untersuchungsmethoden bzw. -techniken dargestellt. Neben Darstellungen zur sportartspezifischen Belastungen und Belastbarkeit erfolgt eine systematische Darstellung typischer Verletzungen einzelner Sportarten. In den begleitenden Seminaren werden sportpraktische Übungen aus dem Bereich Funktionsgymnastik vermittelt, welche vor dem Hintergrund der angewandten Anatomie und funktionellen Bewegungslehre zusammengestellt wurden. Die Studierenden erlangen Kenntnisse zu methodischen Vermittlungsformen sowie dem Einsatz der Funktionsgymnastik zur Verbesserung der Belastungsverträglichkeit und Leistungsfähigkeit des Bewegungsapparates, z.B. Rückenschule, Beckenbodengymnastik. Außerdem ergänzen die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kompetenzen durch das Erlernen und die praktische Durchführung grundlegender manueller- und physiotherapeutischer Therapiemaßnahmen. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Vorlesungen 33% Seminar / Übungen 67% | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | V1 | Vorlesung "Funktionelle Anatomie der Bewegung" | 15 | 30 | 15 | 60 |
| | V2 | Vorlesung "Einführung in die Orthopädie und Sporttraumatologie" | 15 | 30 | 15 | 60 |
| | S1 | Wahlweise Seminar "Funktionsgymnastik" oder "Rückenschule" | 30 | 30 | 15 | 75 |
| | S2 | Wahlweise Seminar "Praxis der Manuellen Medizin und Physiotherapie" oder "Physikalische Medizin und orthopädische Hilfsmittel" | 30 | 30 | 15 | 75 |
| | Summe | | 90 | 120 | 30 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | Keine | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | | V1: Klausur 40 min , V2: Klausur 40 min, S1: Praxisdemonstrationen , S2: Referat und schriftliche Ausarbeitung | | | |
| | Bildung der Modulnote | | Je 30% der beiden Klausurnoten und je 20 % der beiden Seminare; eine Kompensation von Teilprüfungen ist jeweils nur zwischen den Vorlesungen und zwischen den Seminaren möglich. | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | | V1+2: je 40 min Klausur, S1: Praxisdemonstration , S2: schriftliche Ausarbeitung | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | | 30 min. mündliche Prüfung | | | |
| Angebotsrhythmus | | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: V1+V2; S1, SoSe: S2 | | |
| Aufnahmekapazität | | V: unbegrenzt; Ü: 30 | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | | |
| Hinweise | | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 5 |
|--|------------|---------------|------|

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| BG-BA-04 | Bewegungswissenschaft | | | 1. Sem | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Bewegungswissenschaft | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Movement Science | | | | | |
| Modulcode | 06-BG-BA-04 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 1. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Jörn Munzert | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den für das Lehren und Lernen im Sport relevanten Bereichen der Bewegungswissenschaft.</p> <p>Sie lernen in Grundzügen zentrale Aspekte der motorischen Kontrolle, des motorischen Lernens kennen und erwerben Wissen über psychologische Voraussetzungen und Auswirkungen sportlicher Aktivitäten.</p> <p>Diese Kenntnisse werden in der Bewegungswissenschaft durch eine praktische LV vertieft, in dem exemplarisch die für das Vermitteln sportmotorischer Fertigkeiten relevanten Lehr-/Lernmethoden erprobt werden.</p> | | | | | |
| Modulinhalte | <p>Die Einführungs-Vorlesungen geben einen systematischen Überblick über Themen der Bewegungswissenschaft (Posturale Kontrolle, grundlegende Bewegungsfertigkeiten, Instruktion und Feedback, Gestaltung von Lernprozessen).</p> <p>In der praktischen Vertiefungsveranstaltung werden Teilbereiche aus der Bewegungswissenschaft (Instruktion, Feedback, methodische Übungsreihen, mentales Training, ...) dargestellt und praktisch erprobt</p> | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50% Seminar / Übung 50% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | V Vorlesung Einführung in die Bewegungswissenschaft | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | S/Ü Seminar/Übung Motorisches Lernen - Lehrmethoden und Übungsgestaltung | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: 90-minütige Klausur, S/Ü: Präsentation/Gruppenprüfung | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 66 % Klausurnote, 33 % Seminarleistung | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Führen einzelne oder mehrere Teilprüfungsergebnisse dazu, dass das Modul bzw. Teilbereiche im Gesamtergebnis nicht bestanden sind, kann der Studierende eine Ausgleichsprüfung ablegen. Die Ausgleichsprüfung besteht a) wenn die Klausur nicht bestanden ist, aus einer 90-minütigen Klausur, b) wenn nur die Seminarleistung nicht bestanden ist, aus einer schriftlichen Hausarbeit innerhalb eines Monats. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 90-minütige Klausur | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe | | | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt, S/Ü: 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 6 |
|--|------------|---------------|------|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| BG-BA-05 | Sportsoziologie/-pädagogik | 5./6. Sem | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Sportsoziologie/-pädagogik | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Sports Sociology and Education | | | |
| Modulcode | 06-BG-BA-05 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 5./6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | N.N. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben hier einen Überblick über die gesellschaftlichen und historischen Hintergründe des modernen Sports und seiner Organisationen.</p> <p>Die Studierenden lernen wichtige Theorieansätze und empirische Befunde der sportbezogenen Kindheits- und Jugendforschung kennen.</p> <p>Außerdem sollen die Studierenden gesundheitsorientierte sportpädagogische Erkenntnisse gewinnen. Dazu gehören Einführungen in die Betriebliche Gesundheitsfürsorge.</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in soziale und gesellschaftliche Tatbestände (Geschlecht, soziale Lage, Ethnizität usw.) und Felder (Gesundheit, Medien, Ökonomie, Politik usw.), die das Sportengagement und den gesellschaftlichen Stellenwert des Sports bestimmen. Wichtige sportpädagogische Faktoren, um sowohl eine erstmalige als auch langfristige Teilnahme am Sport zu gewährleisten, werden behandelt. Kosten-Nutzen Analysen einer betrieblichen Gesundheitsfürsorge werden erörtert.</p> <p>Im Seminar werden schwerpunktmäßig mit Blickrichtung auf die körperlich-sportliche Aktivität von Heranwachsenden sowie deren Beitrag zur Gesundheit und das Feld bewegungsorientierter Jugendkulturen vertiefte methodische Kenntnisse vermittelt.</p> <p>In sportpraktischen Kursen werden für den Freizeit- und Breitensport von Jugendlichen relevante Erlebnissportarten thematisiert.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 33% Seminar 33% Sportpraktischer Kurs 33% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | V Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports“ | 30 | 30 | 30 90 |
| | S Seminar Sportengagements von Kindern und Jugendlichen | 30 | 30 | 30 90 |
| | SP Sportpraktischer Kurs z.B. Erlebnissport | 30 | 30 | 30 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 60 30 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | regelmäßige Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Vorlesung: Klausur; Seminar: Präsentation/Themenreferat mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit, Arbeitsaufgaben, Portfolio oder eine andere adäquate Leistung. Sportpraxisseminar: Praxisdemonstration inkl. Ausarbeitung, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit, Arbeitsaufgaben, Portfolio oder eine andere adäquate Leistung Die Prüfungsform wird zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | | |
| | Bildung der Modulnote | 40% Note der Klausur ; 30% Seminarnote; 30% Note der Überprüfungen im sportpraktischen Kurs | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 30 min. mündliche Prüfung | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: V, SoSe: SP & S | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; S: 30; SP: 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 7 |
|--|------------|---------------|------|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| BG-BA-06 | Trainingswissenschaft | 2. Sem | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Trainingswissenschaft | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Exercise Science | | | |
| Modulcode | 06-BG-BA-06 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 2. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Hermann Müller | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden sollen (i) einen systematischen Überblick über Gegenstände, Methoden und Prinzipien sowie über Problemfelder und Anwendungsbereiche der Trainingswissenschaft erhalten.</p> <p>Die Studierenden kennen (ii) Trainingsinhalte und Belastungsnormative und Trainingsmethoden zur Verbesserung spezifischer koordinativer Leistungsvoraussetzungen.</p> <p>Sie sind in der Lage, Koordinationstrainingsmaßnahmen für spezifische Zielstellungen zu entwickeln.</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>(Theorie) Gesundheitsorientiertes Training; Funktionsmodelle trainingsbedingter Adaptationen, Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung, Ausdauer-, Kraft-, Koordinations-, und Beweglichkeitstraining, motorisches Fertigkeitstraining; (Praxisbezug) Erproben und Reflektieren unterschiedlicher Übungsprogramme und Trainingsmethoden zur Verbesserung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen Koordination für unterschiedliche Zielgruppen (gesundheitsorientierter Breitensportbereich, Senioren, Patienten) und Zielstellungen (Ausgleich koordinativer Defizite, Unterstützung von Reha-Maßnahmen).</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50% Seminar 50% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | V Vorlesung „Einführung in die Trainingswissenschaft“ | 30 | 30 | 30 90 |
| | S Seminar Koordinationstraining | 30 | 30 30 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 30 | 30 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Keine | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: Klausur (60 min) S: Praktische Demonstration eines Übungsprogramms mit schriftlicher Ausarbeitung | | |
| | Bildung der Modulnote | V: 50% Klausur, S: 50% | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestanden Prüfungen | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer 1 Semester | SoSe | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; S: 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis Die unter „B: selbstgestaltete Arbeit“ aufgeführte Workload kann z.B. in Form von vorlesungsbegleitenden Übungsaufgaben umgesetzt werden. | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 8 |
|--|------------|---------------|------|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| BG-BA-07 | Pathophysiologie | 3./4. Sem | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Pathophysiologie | | | |
| Modulcode | 06-BG BA-07 | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Pathophysiology | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, L3 Sport 3./4. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank C. Mooren | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Sportmedizinische Grundlagen | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die Entstehung von Krankheiten und deren Verlauf. Dabei soll ein Überblick über grundlegende Krankheitsbilder aus der Inneren Medizin gewonnen werden. Die Indikationsklassifikationen nach ICD (International Classification of Diseases) werden thematisiert. Die pathophysiologischen Abläufe sollen eine Grundlage schaffen, damit die Effekte sportlicher Aktivität auf den Krankheitsverlauf erklärt werden können. Schließlich sollen auch Möglichkeiten der Beeinflussung des Krankheitsverlaufes durch Pharmakotherapie sowie deren Wechselwirkung mit sportlicher Aktivität erläutert werden. Im Vordergrund steht hierbei das Thema Schmerz mit den Punkten Schmerzentstehung, -übermittlung und -beeinflussung. | | | |
| Modulinhalte | In der 1stündigen Vorlesung werden wesentliche Krankheitsbilder aus dem Bereich der Inneren Medizin vorgestellt. Hierzu gehören z.B. Hypertonie, Koronare Herzerkrankung, Diabetes mellitus, Fettstoffwechselstörungen, Tumorerkrankungen etc., Die Studenten werden mit Symptomen, klinischer Ausprägung und Verlauf sowie der Diagnostik und Therapie von Krankheiten konfrontiert. Danach werden in der 1stündigen Vorlesung die Mechanismen der Entstehung und die pathophysiologischen Kausalzusammenhänge wichtiger chronischer Krankheitsbilder behandelt. In der abschließenden 1stündigen Vorlesung werden präventive und therapeutische Potentiale körperlicher Aktivität bei internistischen Krankheitsbildern näher erläutert. Hierbei wird ein Schwerpunkt auf der Schmerztherapie gelegt. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 100% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | V1 Vorlesung "Allgemeine Krankheitslehre und Grundlagen Innerer Erkrankungen" | 15 | 30 | 15 60 |
| | V2 Vorlesung "Grundlagen der Pharmako- und Schmerztherapie" | 15 | 30 | 15 60 |
| | V3 Vorlesung "Pathophysiologie innerer Erkrankungen" | 15 | 30 | 15 60 |
| | Summe | 45 | 90 | 45 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Sportmedizinische Grundlagen“ | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V1-3 jeweils Klausur über 40min | | |
| | Bildung der Modulnote | 40 % Klausurnote V1; 30% Klausurnote V2; 30% Klausurnote V3 | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | V1 Klausur 40min V2 Klausur 40min V3 Klausur 40min | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 30 min. mündliche Prüfung | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: V1 , V3 | SoSe: V2 |
| Aufnahmekapazität | unbegrenzt | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 9 |
|--|------------|---------------|------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|-------------|------------|
| BG-BA-08 | | Motorische Entwicklung | | | 3./4. Sem | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | | Motorische Entwicklung | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | | Motor Development | | | | | |
| Modulcode | | 06-BG-BA-08 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | BA, 3./4. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Jörn Munzert | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Kenntnisse über den Verlauf der motorischen Entwicklung über die gesamte Lebensspanne; Kenntnis von Bedingungen, die zu einer verzögerten oder behinderten motorischen Entwicklung führen; Grundkenntnisse über Förderungsmöglichkeiten. | | | | | | |
| Modulinhalte | Frühkindliche Entwicklung, Entwicklung im Kindes- und Jugendalter, Altersmotorik. Praxis psychomotorischer Übungsformen, Körperarbeit/Entspannungsverfahren, verbesserte Körperwahrnehmung | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Vorlesung 33% Übung 67% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | V | Vorlesung Psychomotorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter | 30 | 30 | 30 | 90 | |
| | Ü | Übung Psychomotorische Praxis | 30 | 30 | 30 | 90 | |
| | Ü | Übung Körperarbeit | 30 | 30 | 30 | 90 | |
| | | Summe | 90 | 90 | 60 | 30 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: 90-minütige Klausur, Ü: Praxisdemonstration/Protokoll | | | | | |
| | Bildung der Modulnote | V: 50% , Ü: je 25% | | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Führen einzelne oder mehrere Teilprüfungsergebnisse dazu, dass das Modul bzw. Teilbereiche im Gesamtergebnis nicht bestanden sind, kann der Studierende eine Ausgleichsprüfung ablegen. Die Ausgleichsprüfung besteht a) wenn nur eine der 90-min. Klausuren nicht bestanden ist, aus einer 90-minütigen Klausur b) wenn nur die Praktische Demonstration/ Protokoll nicht bestanden ist, aus einer schriftlichen Hausarbeit innerhalb eines Monats. | | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 90-minütige Klausur | | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | | Dauer: 2 Semester | | | | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; Ü: 22 | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 10 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| BG-BA-09 | Sportpsychologie | 2. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Sportpsychologie | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Sports Psychology | | | |
| Modulcode | 06-BG-BA-09 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 2. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Jörn Munzert | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben Wissen über psychologische Voraussetzungen und Auswirkungen sportlicher Aktivitäten. Diese Kenntnisse werden durch eine LV vertieft, in der der aktuelle Forschungsstand zum Thema Sport und Gesundheit erarbeitet wird. Dabei werden Grundkenntnisse bezüglich der Forschungsmethoden des Fachgebiets erworben. Insbesondere Studien mit sozialegpidemiologischen Fragestellungen können nachvollzogen und eingeordnet werden. | | | |
| Modulinhalte | Die Einführungs-Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über die Themen der Sportpsychologie (Wahrnehmung, Gedächtnis, Emotion, Motivation, Gruppe und Mannschaften). Im Vertiefungsseminar wird ein Teilbereich aus der Sportpsychologie gewählt, in dem Kenntnisse zu zentralen Themen der Gesundheitspsychologie im Sport vermittelt werden. Hier werden auch Möglichkeiten der sportpsychologischen Intervention besprochen (psychoregulative Entspannungsverfahren, autogenes Training, Goal-setting, Selbstwirksamkeits-Training, Stressregulation) | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50% Seminar 50% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | V Vorlesung Einführung in die Sportpsychologie | 30 | 30 | 30 90 |
| | S Seminar Exercise Psychology | 30 | 30 | 30 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 30 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: 90-minütige Klausur S: Präsentation und Gruppenprüfung | | |
| | Bildung der Modulnote | V: 33%, S: 66% | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Führen einzelne oder mehrere Teilprüfungsergebnisse dazu, dass das Modul bzw. Teilbereiche im Gesamtergebnis nicht bestanden sind, kann der Studierende eine Ausgleichsprüfung ablegen. Die Ausgleichsprüfung besteht a) wenn nur die Klausur nicht bestanden ist, aus einer 90-minütigen Klausur b) wenn nur die Präsentation / die Gruppenprüfung nicht bestanden sind, aus einer schriftlichen Hausarbeit innerhalb eines Monats. | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 90-minütige Klausur | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt , S: 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 11 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|
| BG-BA-10 | Sporttherapie | 5. Sem | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Sporttherapie | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Sports Therapy | | | | | |
| Modulcode | 06-BG BA-10 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank C. Mooren | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Sportmedizinische Grundlagen; VL „Allgemeine Krankheitslehre und Grundlagen innerer Erkrankungen“ | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse wie durch Sport und Bewegung therapeutische Effekte bei einer Vielzahl von chronischen Erkrankungen erzielt werden können. Sie gewinnen einen Überblick wie Schweregrad und Prognose einer Erkrankung durch Sport moduliert werden kann. Die Einbindung der Sporttherapie in die gesamte Therapieplanung sowie gegenseitige positive oder auch negative Interaktionen mit anderen Therapieformen (z.B. medikamentöse/operative Therapieoptionen) werden erlernt. Schließlich werden die unterschiedlichen Strukturen des Gesundheitssystems vorgestellt (Leistungserbringer, Kostenträger etc.) und Kenntnisse über die Abrechnungssysteme erworben. | | | | | |
| Modulinhalte | In der 2stündigen Vorlesung werden evidenz-basierte Einsatzmöglichkeiten sportlicher Aktivität erörtert. Besonderes Gewicht wird auf eine differentielle Sporttherapie gelegt, in der abhängig von Dosis, Umfang und Art der Belastung unterschiedliche Effekte erzielt werden können. Schließlich werden Strukturen und Programme rehabilitativer Maßnahmen im stationären wie im ambulanten Bereich sowie ihre Abrechenbarkeit dargestellt (KTL etc.). Im ergänzenden Seminar erwerben die Studierenden grundlegende Fähigkeiten, Einsichten und Kompetenzen in der praktischen Anwendung einzelner therapeutischer Bewegungskonzepte. Hierbei geht es z.B. um indikationsbezogene Trainingsplanerstellung, die Verbesserung der Leistungsbreite und Leistungsfähigkeit der Patienten, um Konzepte zur Unterstützung der Gewichtsreduktion, Minderung von Funktionsdefiziten, Ökonomisierung von Herzarbeit und Bewegungsabläufen, Verbesserung der Atemökonomie und allgemeine Leistungssteigerung Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Kompetenz zur Vermittlung der notwendigen Demonstrationsfähigkeit der Sportart und auf der zielgruppenspezifischen Belastungs- und Trainingssteuerung, z.B. Sport mit Tumorkranken, kardiologischen Patienten, Diabetikern, Patienten mit pulmonalen Erkrankungen etc.. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50% Seminar 50% | | | | | |
| Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | Summe |
| | V Vorlesung „Sporttherapie bei Erkrankungen der inneren Organe und des Bewegungsapparates“ | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | S Wahlweise ein Seminar zu den Themen “Internistische Sporttherapie”, „Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates“, „Lungensport“, „Sport mit Tumorkranken“ | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Sportmedizinische Grundlagen“ | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: Klausur 80 min S: Präsentation/Themenreferat mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit, Arbeitsaufgaben, Portfolio oder eine andere adäquate Leistung. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 60% Klausurnote, 40% Seminarleistung Eine Kompensation von Teilprüfungen ist nicht möglich. | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestanden Prüfungen | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 30 min. mündliche Prüfung | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe | | | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt, S: 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 12 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| BG-BA-11 | | Diagnostik | | 3./4. Sem | 12 CP | | |
| Modulbezeichnung | | Diagnostik | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | | Diagnostics in Sport | | | | | |
| Modulcode | | 06-BG-BA-11 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | BA, 3./4. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Hermann Müller | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | BG-BA-01, BG-BA-04, BG-BA-06 | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden können diagnostische Verfahren im Rahmen von Bewegung und Gesundheit ausgehend von dem jeweiligen Einsatzszenario auf ihre Eignung hin beurteilen, in geeigneter Weise umsetzen und ggfs. auch selbständig (weiter-)entwickeln. Sie sind vertraut mit gängigen Verfahren zur differenzierten Beurteilung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination. Sie kennen die spezifischen Probleme, aber auch mögliche Lösungswege. Sie sind in der Lage, die erhobenen Daten adäquat auszuwerten und daraus resultierende Folgemaßnahmen zu benennen. | | | | | | |
| Modulinhalte | Methoden zur Beurteilung der kardiovaskulären Funktion und Kapazität (u.a. Spiroergometrie, Laktatdiagnostik), Feldtests zur Beurteilung der Ausdauerleistungsfähigkeit, isometrische Maximalkraftmessung, Funktionstests zur Beurteilung von Beweglichkeit und Kraftfähigkeiten; Einführung in zellphysiologische und molekularbiologische Untersuchungsverfahren; Testverfahren zur Beurteilung koordinativer und psychomotorischer (Basis)Kompetenzen, Datenerhebung und –auswertung, Anwendung statistischer Verfahren, Report. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Vorlesung 25% Seminare 75% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | V | Vorlesung Grundlagen der Diagnostik im Sport | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | S1 | Sportmedizinische Diagnostik | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | S2 | Bewegungswissenschaftliche Diagnostik | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | S3 | Trainingswissenschaftliche Diagnostik | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | | Summe | 120 | 120 | 120 | | 360 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | S1: Präsentation und Protokoll S2+3: jeweils Präsentation/Protokoll einer Diagnostik in den Seminaren Bewegungswissenschaftliche Diagnostik und Trainingswissenschaftliche Diagnostik | | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 1/3 Protokoll in Sportmedizinischer Diagnostik 1/3 Präsentation/Protokoll Bewegungswissenschaftliche Diagnostik 1/3 Präsentation/Protokoll Trainingswissenschaftliche Diagnostik | | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen | | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 90-minütige schriftliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | | |
| Angebotsrhythmus | | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: V, S1, SoSe: S2, S3 | | | |
| Aufnahmekapazität | | Vorlesung: unbegrenzt; S: 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 13 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | |
|---|---|--|------|----------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| BG-BA-12 | | Krafttraining | | | 3. Sem | 6 CP |
| Modulbezeichnung | | Krafttraining | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | | Resistance Training | | | | |
| Modulcode | | 06-BG-BA-12 | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | BA, 3./4. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Hermann Müller | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | BG-BA-06 | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden können Krafttraining (KT) theoriegeleitet für unterschiedliche Zielgruppen planen, durchführen und auswerten. Sie kennen wesentliche Anpassungsvorgänge und die daran orientierten Trainingsmethoden. Darüber hinaus können sie auf dem Markt angebotene Krafttrainingsprogramme insbesondere vor dem Hintergrund des Einsatzes auch bei Patienten unterschiedlicher Erkrankungen und Schweregrade kritisch bewerten. | | | | | |
| Modulinhalte | Vorlesung: Kraft als motorische Fähigkeit, morphologische Einflussgrößen und Trainingsanpassungen, neuronale Einflussgrößen und Trainingsanpassungen, biomechanische Aspekte der Kraftproduktion, Krafttrainingsmethoden, Belastungssteuerung im KT, Kraftdiagnostik, Periodisierungsmodelle, KT im Fitness- und Freizeitsport, präventives KT, KT mit Kindern und Jugendlichen; Seminar: Erproben und Reflektieren unterschiedlicher Kraftübungen, Belastungsparameter und Programmgestaltungen; gerätegestütztes KT, KT mit Kleingeräten und freien Gewichten. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Vorlesung 50% Seminar 50% | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | | B selbst gestaltete Arbeit | | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | V Vorlesung „Krafttraining“ | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | S Seminar Krafttraining | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: Klausur (60min) S: (i) Präsentation; (ii) Übungsanalysen; (iii) Demonstrationsprüfung (15min) | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Klausur 40 %; (i) Präsentation 10%, (ii) Ausarbeitung 20%; (iii) Demonstrationsprüfung 30% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestanden Prüfungen | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer 1 Semester | WiSe | | | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; S: 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis Die selbst gestaltete Arbeit kann in Form eines Tutoriums zur Vorlesung geleistet werden. | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 14 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| BG-BA-13 | | Berufsfeldpraktikum | | | 4. + 5. Sem. | 12 CP |
| Modulbezeichnung | | Berufsfeldpraktikum | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | | Work Placement | | | | |
| Modulcode | | 06-BG-BA-13 | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | BA, 4./5. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Vorsitzender des Praktikumsausschusses | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | BG-BA-01, BG-BA-02, BG-BA-03, BG-BA-04, BG-BA-06, BG-BA-09 | | | | |
| Kompetenzziel | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden gewinnen als PraktikantInnen Einblicke und Erfahrungen in sportwissenschaftliche Tätigkeits- und Berufsfelder Sie verknüpfen ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit berufspraktischen Aufgaben und Fertigkeiten Sie erhalten eine Orientierung für die Entwicklung ihrer berufsbezogenen Perspektiven (Karriereplanung) Die Praktikumserfahrungen können in die Auswahl der Bachelorarbeit einfließen | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Besuch einer einführenden Informationsveranstaltung zur Klärung organisatorischer Fragen zum Praktikum, z.B. von Anforderungskriterien, Praktikumsberichtsabfassung, Beurteilungskriterien. Außerdem sollen in diese Veranstaltung Vertreter der jeweiligen Praktikumsstätten eingebunden werden Hospitation und Praxiserfahrung in ausgewählten Berufsfeldern im Zusammenhang von Bewegung und Gesundheit Besuch einer Berufspraktikerveranstaltung oder eines Berufspraktikerkongresses (z.B. DVS Gesundheitskongress, DGPR-Tagung etc.) | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Praktikum a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | V Berufsfeldpraktikerveranstaltung | 10 | | | | 10 |
| | PR Berufsfeldpraktikum | 320 | 15 | 15 | | 350 |
| | Summe | 330 | 15 | 15 | | 360 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Besuch der Informationsveranstaltung, bewilligter Praktikumsantrag, Bescheinigung der Praktikumeinrichtung, Erstellen einer Praktikumskarteikarte (im Rahmen des Berichts) | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Bericht über Praktikum (Aufgaben der Praktikumsstelle; Praktikumsstätigkeiten; erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten; Reflexion) | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Das Modul wird als bestanden bzw. nicht bestanden beurteilt. Das Modul gilt als bestanden, wenn die erfolgreiche Absolvierung des Praktikums von der Praktikumsstelle schriftlich in Form des Beurteilungsbogens bestätigt und der Praktikumsbericht vom Praktikumsbeauftragten angenommen und mit „bestanden“ bewertet wurde. | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird der Bericht nicht mit „bestanden“ bewertet, ist eine schriftliche Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen abzugeben. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 60-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über die Praktikumsstätigkeit durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 8 Vollzeitwochen oder 16 Teilzeitwochen Praktikum ist teilbar (min. Dauer 2 Wo) | | | | |
| Aufnahmekapazität | 60 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis; Vor Studienbeginn absolvierte Praktika können in diesem Modul nicht angerechnet werden. | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 15 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| BG-BA-14 | Sport und Prävention | 6. Sem | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Sport und Prävention | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Exercise and Prevention | | | | | |
| Modulcode | 06-BG BA-14 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 6. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank C. Mooren | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Sportmedizinische Grundlagen; Pathophysiologie; Internistische Sporttherapie | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Teilnehmer werden mit den geistigen, körperlichen, psychischen und sozialen Bedingungen von Gesundheit und Krankheit einer Gesellschaft konfrontiert. Sie erhalten einen Überblick sowohl über das deutsche Gesundheitssystem als auch über Systeme anderer Länder. Gesundheitspolitische und -ökonomische Aspekte sollen erarbeitet werden. Außerdem werden Aspekte der Versorgungsforschung thematisiert. Es werden Kenntnisse zur Stellung der Prävention im Gesundheitssystem vermittelt. Die Studierenden bekommen Einblicke in gesundheitspädagogische Aspekte zur Verbesserung der Adhärenz in Trainingsprogrammen (Gesundheitscoaching des Einzelnen und der Gruppe). Die Teilnehmer bekommen schließlich einen Einblick in die Entwicklung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen vom Kindes- und Jugendalter bis zum Senioren. Sie gewinnen einen Überblick über den Prozess des Alterns und der damit verbundenen Einschränkungen physiologischer Ressourcen. | | | | | |
| Modulinhalte | In der einführenden Vorlesung geht es um die Analyse, Bewertung und Organisation von Gesundheitsproblemen in der Bevölkerung und ihrer Verhinderung beziehungsweise Bekämpfung mit angemessenen, wirksamen und ökonomisch vertretbaren Mitteln. Die einstündige Vorlesung behandelt die Entwicklung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen im Lebensverlauf. In den 2stündigen Seminaren wird die Relevanz körperlicher Aktivität für eine gesunde kindliche Entwicklung thematisiert. Außerdem wird über aktuelle Probleme, wie z.B. Kinderadipositas, und mögliche Interventionsstrategien informiert. Alternativ erfolgt eine Darstellung der Bedeutung regelmäßiger körperlicher Aktivität für die Prävention einer Reihe von altersassoziierter Erkrankungen. Insbesondere wird auch der Zusammenhang von altersspezifischer Belastung und Belastbarkeit thematisiert. Schließlich werden die Hierarchieebenen der Prävention thematisiert sowie die Abrechenbarkeit präventiver Leistungen behandelt. Im begleitenden Praxisseminar erwerben die Studierenden Fähigkeiten, Einsichten und Kompetenzen, verschiedene Formen körperlicher Aktivität (z.B. Tanztherapie) zielgruppenorientiert zur Prävention innerer Erkrankungen einzusetzen. Hierzu gehören ebenso gezielte Trainingsmaßnahmen für spezifische Zielgruppen, wie z.B. Behinderte und Tumorpatienten, um ein ressourcenorientiertes Aufbautraining zu entwickeln. Im alternativ angebotenen Seminar Aqua- Sport werden alle diese Kenntnisse rund um das Medium Wasser vermittelt. Im Seminar "Gesundheitsorientierter Outdoor-Sport" werden Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung und Umsetzung eines gezielten und umfassenden Trainings für unterschiedliche Alters- und Zielgruppen in der Natur vermittelt. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse werden in den Anwendungs- und Bewegungsfeldern gleichsam vermittelt und im praktischen Vollzug nachvollziehbar. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesungen 50%, Seminar 25%, Sportpraktischer Kurs 25% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | V1 Einführung in die Gesundheitswissenschaften | 30 | 30 | | 15 | 75 |
| | V2 Präventivmedizin | 15 | 30 | | 15 | 60 |
| | S1 Wahlweise ein Seminare aus den Bereichen "Senioren-sport", „Kinder- und Jugendsportmedizin“, „Aqua-Sport“, „Gesundheitsorientierter Outdoor-Sport“ oder „Sport mit spezifischen Zielgruppen“ | 30 | 30 | 15 | | 75 |
| | SP Wahlweise ein Seminare aus den Bereichen "Senioren-sport", „Kinder- und Jugendsportmedizin“, „Aqua-Sport“, „Gesundheitsorientierter Outdoor-Sport“ oder „Sport mit spezifischen Zielgruppen“ | 30 | 15 | 15 | | 60 |
| | Summe | 105 | 105 | 30 | 30 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Module Pathophysiologie und Internistische Sporttherapie | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V1+V2: je 40 min. Klausur; S1 & S2: Präsentation/Themenreferat mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeit, Arbeitsaufgaben, Portfolio, Demonstration oder eine andere adäquate Leistung. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 25% Klausurnote V1, 25% Klausurnote V2; jeweils 25% Seminarleistung ne Kompensation von Teilprüfungen ist jeweils nur zwischen den Vorlesungen und zwischen den Seminaren möglich. | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 30 min. mündliche Prüfung | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 16 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| BG-BA-15 | Bewegungsstörungen | 5. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Bewegungsstörungen | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Movement Disorders | | | | | |
| Modulcode | 06-BG-BA-15 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Jörn Munzert | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiches Absolvieren des Moduls Bewegungswissenschaft | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben Kenntnisse und praktische Kompetenzen in den Bereichen Ätiologie, Diagnose und Intervention neurologischer Bewegungsstörungen | | | | | |
| Modulinhalte | Die Basiskenntnisse in Bewegungswissenschaft werden hinsichtlich methodischer Schwerpunkte bei der Bewegungsanalyse vertieft. Es werden Kenntnisse über die zentralen neurologisch definierten Bewegungsstörungen (Schlaganfall, Parkinson, cerebelläre Störungen) vermittelt. Die Studierenden erwerben Kenntnisse und praktische Kompetenzen bezgl. sporttherapeutischer Verfahren bei Bewegungsstörungen. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 25% Übung 75% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | V Vorlesung Bewegungsstörungen | 15 | 30 | | 60 | 105 |
| | Ü Übung Bewegungsanalyse | 15 | 30 | 30 | | 75 |
| | Ü Übung Neurologische Bewegungstherapie | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 60 | 90 | 60 | 60 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Bestehen der Module Bewegungswissenschaft und Motorische Entwicklung | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Modulabschließende Klausur (120 Minuten) | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Note aus der Klausur | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | 120-minütige Klausur | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | | | | |
| Aufnahmekapazität | V: unbegrenzt; Ü: Bewegungsanalyse: 20; Ü: Neurologische Bewegungstherapie: 22 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 17 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|
| BG-BA-16 | | Trainingsevaluation | | 4./5. Sem | 9 CP | | |
| Modulbezeichnung | | Trainingsevaluation | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | | Training Assessment | | | | | |
| Modulcode | | 06-BG-BA-16 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | BA, 4./5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Hermann Müller | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | BG-BA-06, BG-BA-12 | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Methoden, um unterschiedliche trainings- und bewegungsbezogene Interventionen hinsichtlich ihrer Wirkung und Effizienz bewerten zu können. Die Studierenden kennen Trainingsinhalte und Belastungsnormative und Trainingsmethoden zur Verbesserung spezifischer konditioneller Leistungsvoraussetzungen. Die Studierenden werden vertraut gemacht mit den Anforderungen an eine sporttherapeutische Beratung in Firmen und Betrieben unter Berücksichtigung von Organisationsabläufen, Ökonomie und Gesundheitsmanagement. | | | | | | |
| Modulinhalte | In der Vorlesung werden theoretische und empirische Grundlagen der trainingswissenschaftlichen Evaluation erarbeitet (u.a. wissenschaftliche und formale Kriterien, Zielexplication und Bewertungskriterien, Evaluatoren, begleitende und abschließende Evaluation, Operationalisierung von Trainingswirkungen, Effektgrößenbestimmung). Im Seminar zur Vorlesung (S1) werden unter Anleitung Evaluationsstudien konzipiert und präsentiert. Im Seminar Ausdauertraining (S2) erproben und bewerten die Studierenden unterschiedliche Übungsprogramme und Trainingsmethoden zur Verbesserung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen Ausdauer anhand gesundheitsrelevanter Sportarten bzw. Bewegungsformen (u.a. Nordic-Walking, Laufen, Radfahren). Im Wahlpflichtseminar (S3) werden Evaluationskonzepte für gesundheitsorientiertes Training in unterschiedlichen Anwendungsbereichen erarbeitet und angewendet (z.B. Freizeit, Fitnessstudio, Betrieb, Prävention, Rehabilitation). | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Vorlesung 33% Seminare 67% | | | | | |
| Workload insgesamt | | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | V | Vorlesung „Trainingswissenschaftliche Evaluation“ | 15 | 30 | | | 45 |
| | S1 | Seminar zur Vorlesung „Trainingswissenschaftliche Evaluation“ | 15 | 30 | | | 45 |
| | S2 | Seminar „Ausdauertraining“ | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | S3 | Seminar „Evaluation im Gesundheitssport“ | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | | Summe | 90 | 120 | 60 | | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | Keine | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | | S2: Evaluation eines Ausdauerprogramms; schriftliche Ausarbeitung (8-10 Seiten) S3: Präsentation (15-30 min) | | | | |
| | Bildung der Modulnote | | S2: Evaluation, schriftliche Ausarbeitung 60%; S3: Präsentation: 40% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | | Prüfung nach Art und Umfang der nicht bestandenen Prüfungen | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | | 30 min. mündliche Prüfung | | | | |
| Angebotsrhythmus | | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: S3, SoSe: V, S1, S2 | | | |
| Aufnahmekapazität | | V: unbegrenzt; S1/S2/S3: 30; | | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis Vorlesung und Seminar 1 sind als gekoppelte Veranstaltungen im selben Semester zu belegen. Die selbstgestaltete Arbeit kann in Form eines Tutoriums zum Seminar 1 geleistet werden. | | | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 18 |
| Anlage 2: Modulbeschreibungen | | | |
| In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|
| BG-BA-17a | Allgemeine Chemie | | | 1. Sem. | 5 CP |
| Modulbezeichnung | Allgemeine Chemie | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | General Chemistry | | | | |
| Modulcode | 06-BG BA-17a | | | | |
| Semester der erstmaligen Durchführung / Version | Wintersemester 2014/15; V1 | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 08, Biologie, Institute der Chemie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 1. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Göttlich, Prof. Dr. Schindler | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> beherrschen die Basiskonzepte der Chemie wie: Periodensystem, Formelsprache, Einheiten, stöchiometrisches Rechnen, verstehen die grundlegenden Prinzipien in anorganischer (Säuren und Basen, Redox) und organischer (Funktionelle Gruppen) Chemie, haben einen Überblick über die stofflichen Eigenschaften der Elemente und Verbindungen besonders wichtiger Hauptgruppenelemente, verstehen die grundlegenden Prinzipien in organischer Chemie (Funktionelle Gruppen, Reaktivität, Nomenklatur), verfügen über ein fundiertes Wissen der wichtigsten chemischen Reaktionen in der anorganischen und organischen Chemie. | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Atom- und Molekülbau, Periodensystem, Elemente in der Natur, Einführung in ausgewählte s- und p-Block-Elemente, Chemische Bindung, Reaktionsgleichungen, Stöchiometrie Stoffeigenschaften, Lösungen, Mischungen, Osmose Säure-Base-Reaktion; Puffersysteme; pH-Wert Redoxreaktionen, Redoxpotentiale, Elektrochemie chemisches Gleichgewicht/Thermodynamik/Katalyse Grundbegriffe der Spektroskopie organische Moleküle: Chemie der funktionellen Gruppen und deren grundlegende Reaktionsmechanismen, Alkane, Alkene, Alkine, Ether, Aldehyde und Ketone, Carbonsäuren und deren Derivate, Aromaten, Strukturen ausgewählter Naturstoffe (Zucker, Peptide, Alkaloide, Prostaglandine, Nukleotide, Steroide, Vitamine) organisch-chemische Reaktionsmechanismen, Grundbegriffe der Stereochemie | | | | |
| | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesung (4 SWS) | | | | |
| Prozentanteil | Übung (0,9 SWS) | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 150 Stunden = 5 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | Summe |
| | V Vorlesung "Allgemeine Chemie" | 60 | 60 | | 120 |
| | Ü Übung | 15 | 15 | | 30 |
| | Summe | 75 | 75 | | 150 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Keine | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: Klausur | | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausurnote Vorlesung | | | |
| | Form der 1. Wiederholungsprüfung | Klausur | | | |
| | Form der 2. Wiederholungsprüfung | Klausur | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: V & Ü | | |
| Aufnahmekapazität | unbegrenzt | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 19 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|
| BG-BA-17b | Biochemie | 2. Sem. | 4 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Biochemie | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Biochemistry | | | | | |
| Modulcode | 06-BG BA-17b | | | | | |
| Semester der erstmaligen Durchführung / Version | Sommersemester 2015; V1 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank C. Mooren | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> haben Kenntnis von der allgemeinen und anorganischen Chemie, insbesondere von Atomaufbau, Redoxreaktionen, Säure-Basen- Reaktionen, Anwendungen des Massenwirkungsgesetzes, Komplexchemie und Ionenreaktionen kennen einfache technologisch wichtige Reaktionen aus der anorganischen Chemie kennen chemische und physikalische Eigenschaften der wichtigsten organischen Stoffklassen können über grundlegende organische Reaktionen und deren Mechanismen diskutieren verstehen Grundzüge des Auf- und Abbaus von Nährstoffen haben theoretische Kenntnisse biochemischer Stoffwechselfvorgänge erkennen Zusammenhänge und Analogien in Assimilation und Dissimilation haben einen Überblick über funktionelle Grundlagen der Wirkungsweise von Enzymen | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Aufbau der Zelle Aminosäuren sowie Proteine und deren Funktion Struktur, Funktion und Kinetik von Enzymen DNA: Struktur, Replikation und Reparatur Transkription und Translation Glykolyse und Gluconeogenese Citratzyklus und Atmungskette Glykogen-Auf/Abbau Fructose und Galactose Stoffwechsel; Pentosephosphat-Weg Regulationsmechanismen der Zelle: Sekundäre Botenstoffe, Signalkaskaden Fettsäuren und Triacylglyceride: Stoffwechsel Aminosäure-Stoffwechsel und Harnstoff-Zyklus Purin- und Pyrimidin-Stoffwechsel Hormonelle Regelkreise Blut, Blutgerinnung und Fibrinolyse Adaptives und angeborenes Immunsystem | | | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | | | | |
| | | Vorlesung 100% | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen | B | C | |
| | | | a | b Vor- / | selbst | Prüfung |
| | | | Präsenz- stunden | Nach- bereitung | gestal- tete Arbeit | incl. Vor- bereitung |
| V Vorlesung "Biochemie" | | 45 | 55 | | 20 | 120 |
| Summe | | 45 | 55 | | 20 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Keine | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: Klausur | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Klausurnote | | | | |
| | Form der 1. Wiederholungsprüfung | Klausur | | | | |
| | Form der 2. Wiederholungsprüfung | Mündliche Prüfung | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: V | | | |
| Aufnahmekapazität | unbegrenzt | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 20 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | |
|------------------|------------------------------------|---------------|-------------|
| BG-BA-18 | Ernährungsphysiologie | 3. Sem | 6 CP |
| Modulbezeichnung | BK 10 Ernährungsphysiologie | | |

Siehe Speziellen Ordnung des Bachelor-Studiengangs „Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement“ – Anlage „Modulbeschreibungen für Kernmodule“ ([MUG 7.35.09.1](#))

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 21 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | |
|------------------|-------------------------------------|---------------|-------------|
| BG-BA-19 | Ernährung des Menschen | 4. Sem | 6 CP |
| Modulbezeichnung | BK 13 Ernährung des Menschen | | |

Siehe Speziellen Ordnung des Bachelor-Studiengangs „Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement“ – Anlage „Modulbeschreibungen für Kernmodule“ ([MUG 7.35.09.1](#))

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 22 |
|--|------------|---------------|-------|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| BG-BA-23 | Bachelor-Arbeit | | | 6. Sem. | 13 CP | |
| Modulbezeichnung | Bachelor-Arbeit | | | | | |
| Modulcode | 06-BG-BA-23 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06, Institut für Sportwissenschaft | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA, 6. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Betreuende Professur | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Siehe § 12 Spezielle Ordnung | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden demonstrieren ihre Fähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine wissenschaftlichen Fragestellung selbstständig zu bearbeiten • eine empirisch-experimentelle Untersuchung zu planen, durchzuführen und auszuwerten • eine wissenschaftliche Arbeit schriftlich abzufassen. | | | | | |
| Modulinhalte | <p>Durch die Bachelor-Arbeit weisen die Studierenden ihre Befähigung zum selbstständigen empirisch-experimentellen Arbeiten nach. Sie wenden ihre im Studiengang erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse auf eine eigene wissenschaftliche Fragestellung an. Sie erwerben Kenntnisse zur Zeitplanung einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Studierenden werden darin unterstützt, die grundlegenden Kenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens auf die spezifische Problematik des gewählten Themas anzuwenden.</p> | | | | | |
| Lernform(en) | Selbstgestaltete Arbeit / Teilnahme an Besprechungen zur Planung, Durchführung, Auswertung und Verschriftlichung der Arbeit | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | Bachelor-Arbeit | | | 340 | | 340 |
| | Besprechungen mit Betreuer(in) | 8 | 12 | | | 20 |
| | 30 Versuchspersonenstunden | | | 30 | | 30 |
| | Summe | 8 | 12 | 370 | | 390 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Exposé der geplanten Arbeit; Nachweis von 30 Versuchspersonenstunden bei Abgabe der Bachelor-Arbeit | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Fristgerechte Abgabe der Bachelor-Arbeit innerhalb eines Zeitraums von 90 Tagen | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Note der Bachelor-Arbeit | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Bei nicht bestandener Thesis Neuanfertigung gemäß § 34 Abs. 2 Satz 2 AllB | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Wintersemester | Dauer: 90 Tage | Die Arbeit kann mit Abschluss der Vorlesungszeit des 5. Fachsemesters begonnen werden | | | |
| Aufnahmekapazität | 60 (mit Obergrenze für die jeweils betreuende Professur) | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 8. Beschlusses vom 22.10.2014 | 25.08.2008 | 7.35.06 Nr. 2 | S. 23 |
|--|------------|---------------|-------|

Nebenfächer für den Studiengang Bewegung und Gesundheit

Studierende können zwischen drei Nebenfächern auswählen, die alle 18 CPs beinhalten:

- Psychologie (drei obligatorische Module mit je 6 CP)
- Heil- und Sonderpädagogik (zwei obligatorische Module mit 12 und 6 CP)
- Wirtschaftswissenschaften

Die Studierenden entscheiden sich für ein Nebenfach im Umfang von 18 CPs, wobei sie bei Wahl des Nebenfaches Wirtschaftswissenschaften zwischen drei „Paketen“ wählen können.

Nebenfach Psychologie

Das Nebenfach Psychologie wird entsprechend den jeweils gültigen Studienverlaufsplänen und Modulbeschreibungen gemäß der „Speziellen Ordnung des Fachbereichs 06 – Psychologie und Sportwissenschaft für das Angebot von Nebenfächern in Studiengängen anderer Fachbereiche vom 23.10.2013“ ([MUG 7.35.NF.06](#)) geregelt.

Nebenfach Heil- und Sonderpädagogik

Das Nebenfach Heil- und Sonderpädagogik wird entsprechend den jeweils gültigen Studienverlaufsplänen und Modulbeschreibungen gemäß der „Speziellen Ordnung des Fachbereichs 03 – Sozial- und Kulturwissenschaften für das Angebot von Nebenfächern in Studiengängen anderer Fachbereiche vom 23.10.2013“ ([MUG 7.35.NF.03](#)) geregelt.

Nebenfach Wirtschaftswissenschaft

Für den Bachelor-Studiengang Bewegung und Gesundheit steht der Kleine Nebenfachstudiengang Wirtschaft im Umfang von jeweils 18 CP in den Fachrichtungen Betriebswirtschaftslehre (BWL) oder Ökonomie zur Verfügung.

Das Nebenfach Wirtschaftswissenschaft wird entsprechend den jeweils gültigen Studienverlaufsplänen, Kombinationsvorschriften und Modulbeschreibungen gemäß der „Speziellen Ordnung des Fachbereichs 02 – Wirtschaftswissenschaften für das Angebot von Nebenfächern in Studiengängen anderer Fachbereiche“ ([MUG 7.35.NF.02](#)) geregelt.