

Universitätsbibliothek Ordnung Außerfachliche Kompetenzen Modulbeschreibungen In der Fassung des Beschlusses vom 02.03.2009		7.35.AfK.UB	S. 1
---	--	--------------------	------

Inhaltsverzeichnis

Informationskompetenz.....	2
Literaturrecherche / Informationskompetenz.....	3

Universitätsbibliothek Ordnung Außerfachliche Kompetenzen Modulbeschreibungen In der Fassung des Beschlusses vom 02.03.2009		7.35.AfK.UB	S. 2
---	--	--------------------	------

AfK – Bib - InfK	Informationskompetenz	AfK: ab 1. Sem.	1 CP
Modulbezeichnung	Informationskompetenz und Citavi: Literatur recherchieren und verwalten		
Modulcode	AfK – Bib - InfK		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 30		
FB / Fach / Institut	Bibliothekssystem		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Ltd. Bibliotheksdirektor Dr. Peter Reuter		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Qualifikationsziel ist der effiziente Einsatz von elektronischen Fachinformationsquellen zunächst für die Studienbelange und daraus resultierend die Steigerung der persönlichen Informationskompetenz zur Verbesserung der Berufsqualifizierung.		
Orientierung des Moduls	<p>Wissensvermittlung: Einführungen in</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Strukturen des Informationsmarktes • Datenbankstrukturen • Recherchetechniken • Literaturverwaltung mit Citavi <p>Soft Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problembasierte Recherchetechniken • Verantwortungsbewusstsein bezüglich Informationsnutzung und -weitergabe 		
Kompetenzziele	<p>Ziel ist die nachhaltige Vermittlung von Informationskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erkennen und formulieren ihren Informationsbedarf und bestimmen Art und Umfang der benötigten Informationen. • Sie können zielgerichtet mit Instrumenten der lokalen und überregionalen Literaturrecherche umgehen und verschaffen sich effizient Zugang zu den benötigten Informationen. • Sie bewerten die gefundenen Informationen und Quellen und verarbeiten die Daten strukturiert und effizient. . • Sie sind sich ihrer Verantwortung bei der Informationsnutzung und –weitergabe bewusst. 		
Modulinhalte	<p>1. Teil - fachübergreifend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Führung (UB oder Fachbibliothek) • Recherche in lokalen Ressourcen: Strategien, Terminologie, Instrumentarium • Einführung in die Literaturverwaltung mit Citavi <p>2. Teil - fachspezifisch (Natur-, Geistes-, Sozialwissenschaften): Strategien zur fachspezifischen Informationsgewinnung mit Hilfe digitaler Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachportale / Virtuelle Fachbibliotheken • Fachdatenbanken • Internetquellen • Wege der Literaturbeschaffung 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Blockseminar		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar	
	Aa Präsenzstunden:	12	
	Ab Vor- und Nachbereitung,	6	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	6	
	C Modul(abschluss)prüfung	6	
Modulprüfung	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Test	
	Wiederholungsprüfung	Test oder Rechercheauftrag	
	Bewertung	Bestanden / Nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	jedes Semester; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	deutsch		
Aufnahme-Kapazität	30		

Universitätsbibliothek Ordnung Außerfachliche Kompetenzen Modulbeschreibungen In der Fassung des Beschlusses vom 02.03.2009		7.35.AfK.UB	S. 3
---	--	--------------------	------

AfK – Bib - IKPäd		Literaturrecherche / Informationskompetenz	AfK: 1.- 4. Sem.	3 CP
Modulbezeichnung		Literaturrecherche für Erziehungswissenschaftler/innen / Informationskompetenz		
Modulcode		AfK – Bib - IKPäd		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 120		
FB / Fach / Institut		FB 03 / Bibliothekssystem der JLU		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		AfK für BA Außerschulische Bildung 1. – 4. Semester AfK für BA Bildung und Förderung in der Kindheit 1. – 4. Semester		
Modulverantwortliche/r:		C. Martin-Konle, Ltg. Zweigbibliothek Phil. II		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Qualifikationsziel ist der effiziente Einsatz von elektronischen und konventionellen Informationsquellen zunächst für die Studienbelange und daraus resultierend die Steigerung der persönlichen Informationskompetenz zur Verbesserung der Berufsqualifizierung.		
Orientierung des Moduls		<p>Wissensvermittlung: Einführungen in</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Strukturen des Informationsmarktes, • Datenbankstrukturen • Recherchetechniken <p>Soft Skills: Vertiefung der Inhalte durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung von Kurzpräsentationen in kleinen Arbeitsgruppen (Teamarbeit in selbstorganisierten Arbeitsgruppen) • Rechercheaufträge – Recherchetechniken 		
Kompetenzziele		<p>Die Veranstaltung zielt auf die nachhaltige Vermittlung von Informationskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zielgerichteter und kritischer Umgang mit den Instrumenten (Datenbanken) der lokalen und überregionalen Literaturrecherche für die Studienfelder der Erziehungswissenschaft • terminologische Sicherheit mit den Begrifflichkeiten der Literaturrecherche und -versorgung. <p>Die sichere Beherrschung von Rechercheinstrumentarium und -technik wird in selbstorganisierten Arbeitsgruppen anhand von Rechercheaufträgen zu Themengebieten vertieft.</p>		
Modulinhalte		<ol style="list-style-type: none"> 1. Führung durch die Zweigbibliothek im Phil. II, lokale Bestände zur Erziehungswissenschaft 2. Einführung in die Strukturen der Literaturversorgung 3. / 4. Rechercheinstrument OPAC 5. Umgang mit elektronischen Zeitschriften 6. Literaturversorgung über Fernleihe und Lieferdienste 7. Fachspezifische Datenbanken zur Erziehungswissenschaft: 8. Datenbanken und Suchmaschinen; Recherchestrategien 9. Umgang mit Literaturverwaltungsprogrammen 10. Zitationsanalysen und Impact factors als Grundlagen der Bewertung von Forschung 11. Elektronisches Veröffentlichen von wiss. Arbeiten / E-learning 12. Test 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar, zweisemestrig, 12 Präsenztermine		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	90 h		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar		
	Aa Präsenzstunden:	24 h		
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	36 h		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	30		
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Test		
	Wiederholungsprüfung	Rechercheauftrag		
	Bewertung	Bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		3 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jährlich, zweisemestrig; Beginn WS (Termine 1-6), SoSe (Termine 7-12)		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		40, Anmeldung über StudIP		