

Synopse

25. Beschluss des ZfL vom 10.02.2016

**zur Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang „Lehramt an
Grundschulen“ vom 23.08.2006**

zuletzt geändert durch den 24. Änderungsbeschluss vom 14.10.2015

Deutsch L1

I. Das Modul „Sprache und Literatur“ erhält folgende Fassung:

05-GER-L-SprLit	Sprache und Literatur	10 CP
Modulbezeichnung	Sprache und Literatur	
Modulcode	05-GER-L-SprLit	
FB / Fach / Institut	FB 05 / Deutsch / Institut für Germanistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L1 „Deutsch“, 3. und 4. Semester	
Modulverantwortliche/r	Wachtel, Fernandez-Perez Möbius, Voeste	
Teilnahmevoraussetzungen	Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenz in der Grundschule [05-GER-L-VermKomp]	
Kompetenzen	<p><i>Virtuelles Modul: Die Studierenden belegen aus einem Sprach- oder Literaturmodul der anderen Lehramtsstudiengänge aus dem 2./3.-Studienjahr eine Vorlesung und ein L1-bezogenes Seminar. Zudem wählen sie –komplementär zu diesen zwei Veranstaltungen (entweder aus dem Studiengebiet Sprache oder dem Studiengebiet Literatur)– ein weiteres L1-bezogenes Seminar.</i></p> <p>Im <u>Studiengebiet Sprache</u> erwerben die Studierenden <u>in den Bereichen „Wort und Satz“ oder „Text und Gespräch“</u> folgende Kompetenzen-:</p> <p><u>Wort und Satz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – In fachwissenschaftlicher Hinsicht: Die Studierenden kennen grundlegende Fakten der Phonologie, Grammatik und Textgrammatik des Deutschen und der Entwicklungsstufen des Spracherwerbs in den Bereichen Grammatik-und, Wortschatz, Text und Gespräch. Sie besitzen <u>u.a.</u> die Fähigkeit zur grammatischen SatzanalyseSatz- und Textanalyse, zur Charakterisierung unterschiedlicher Grammatikdarstellungen und zur Reflexion grammatischer und orthographischer Normen-. – In fachdidaktischer Hinsicht: Die Studierenden können Kategorien, Inhalte, Ziele und Verfahren des Orthographie- und Grammatikunterrichts beschreiben, den hauptsächlichen Positionen der Grammatikdidaktik zuordnen und kritisch bewerten. Sie können zudem die Bedeutung grammatischer, textgrammatischer und gesprächsanalytischer Kenntnisse und Fertigkeiten für die unterschiedlichen Lern- und Arbeitsbereiche des Deutschunterrichtes einschätzen können. <p>Text und Gespräch: In fachwissenschaftlicher Hinsicht: Die Studierenden können Konzepte der linguistischen Kommunikationsanalyse und Textforschung beschreiben und sie auf Fragen der Kommunikationspraxis anwenden. In fachdidaktischer Hinsicht: Die Studierenden sind in der Lage, den Erwerb von Text- und Gesprächskompetenzen didaktisch zu modellieren. Zudem können sie kommunikative Gattungen des Unterrichtsgesprächs oder tradierte Aufsatzgattungen kritisch bewerten und ihre Leistung für Ziele des Deutschunterrichtes einschätzen.</p> <p>Im <u>Studiengebiet Literatur</u> erwerben die Studierenden folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – In fachwissenschaftlicher Hinsicht: vertiefte Kenntnisse des Handlungs- und Symbolsystems „Literatur“, besonders der Kinder- und Jugendliteratur sowie vertiefte textanalytische Fertigkeiten, je nach Modulwahl stärker an exemplarischen Werken, Gattungen und Formen, Epochen oder Institutionen orientiert – In fachdidaktischer Hinsicht: lernziel- und anwendungsorientierte Reflexion literaturwissenschaftlichen Wissens und textanalytischer Fertigkeiten im Rahmen L1 bezogener literatur- und mediendidaktischer Konzepte-; Kenntnisse diagnostischer Verfahren und Methoden zur Förderung der Lesekompetenz 	

Modulinhalte	<p>Die Studierenden befassen sich in den Modulbausteinen des Studiengbiets Sprache („<u>Wort und Satz</u>“ bzw. „<u>Text und Gespräch</u>“) mit folgenden Lerninhalten:</p> <p><u>Wort und Satz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In fachwissenschaftlicher Hinsicht: Grundbegriffe und -prinzipien der linearen und hierarchischen Organisation des Satzes; Morphemtypen und morphologische Regeln; -Regeln und Prinzipien der Rechtschreibung; syntaktische und semantische Eigenschaften von lexikalischen Einheiten, <u>Textgrammatik, Textpragmatik, Kommunikationsanalyse und Gesprächslinguistik.</u> - In fachdidaktischer Hinsicht: Konzepte, Ziele und Methoden des Grammatikunterrichts der Primarstufe und deren Bezug zu den Arbeitsbereichen des Deutschunterrichts in der Primarstufe, insbesondere zu Fragen des Schriftspracherwerbs. <u>Relevante Inhalte sind darüber hinaus: Spracherwerb und Sprachdiagnostik, mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch bei Schülern der Primarstufe, Unterrichtskommunikation und didaktische Gattungen.</u> <p><u>Text und Gespräch: In fachwissenschaftlicher Hinsicht: Organisationsprinzipien von Text und Gespräch; Dialogformen und Textsorten der Primarstufe. In fachdidaktischer Hinsicht: Schreib-, Lese-, Text- und Gesprächskompetenz; Lehrwerkanalyse; Reflexion von Unterrichtskommunikation.</u></p> <p><u>Neben der Vorlesung mit Schwerpunkten in der Phonologie, Schriftlinguistik und Grammatik gibt es ein primarstufenbezogenes Seminarangebot mit folgendem Inhaltsprofil: Erwerb und Diagnostik, Textgrammatik, Textpragmatik, Mündlichkeit und Gespräch.</u></p> <p>Die Studierenden befassen sich in den Modulbausteinen des Studiengbiets Literatur mit folgenden Lerninhalten:</p> <p><u>Je nach Modulwahl sind fachwissenschaftliche Fachwissenschaftliche Inhalte sind:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hauptwerke der deutschen Literatur im europäischen Kontext (möglichst mit Schwerpunkt „Kinder- und Jugendliteratur“) Gattungen und Formen (z.B. Einfache Formen, Kinderlyrik, Kinderroman, Kindertheater), - Lesen, und literarische <u>Sozialisation und Mediensozialisation,</u> - Intermedialität in der Kinderkultur. <p>Fachdidaktische Modulinhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Entwicklung, Testung und Förderung von Lese- und Medienkompetenz,</u> - Aufbau von Lese- und Medienkompetenz, - Kanonfragen, - Konzepte der Literatur- und Mediendidaktik, - Lehr- und Lernmaterial-Analyse. 			
	Lehrveranstaltungsform (en)	A 1 Vorlesung-A1, A 2 Proseminar-A2, A 3 Proseminar-A3		
Prüfungsform	modulbegleitende Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A1	Proseminar I A2	Proseminar II A3
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	90	30
	B Selbstgestaltete Arbeit	30		
	C Modulabschlussprüfung			

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	<p>Prüfungsleistung: <u>A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten oder alternativ: Hausarbeit, Übungsaufgaben, mündliche Prüfung (20 Min.), Essay, Portfolio, Protokoll, Bericht</u> <u>Bericht in A1.</u> <u>A2 oder A3: Seminararbeit (18-22 Seiten) oder Einzelpräsentation mit einer weiteren bewerteten Leistung (u.a. Referat oder Essay) Seminararbeit in A2 oder A3.</u> <u>Der nicht benotete Modulteil wird mit „bestanden“ / „nicht bestanden“ bewertet.</u> <u>Alle Modulteile müssen bestanden werden.</u> Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Wurde die <u>geforderte Seminararbeit mit weiterer bewerteter Leistung mit Vorlesungsklausur nicht bestanden</u> (weniger als 5 Punkten / „Punkte/„ausreichend“ bewertet,“), <u>findet als Ausgleichsprüfung eine</u> auf die Inhalte der Veranstaltung bezogene 90-minütige Klausur statt. <u>Wurde die bewertete Leistung in A2 oder A3 nicht bestanden (weniger als 5 Punkte/„ausreichend“),</u> wird dem Studierenden als Ausgleichsprüfung eine Überarbeitung innerhalb von 14 Tagen ermöglicht. Wiederholungsprüfung: Die Wiederholungsprüfung wird als eine auf das gesamte Modul bezogene Klausur durchgeführt (180 Minuten).</p>
	Die Modulabschlussnote	<u>80% Seminararbeit, 20% weitere Leistung. Die zu kumulierenden Leistungen zählen zu gleichen Teilen. A-1: 50-%, A-2 oder A-3: 50%.</u>
Leistungspunkte	10	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	In jedem Studienjahr, Dauer <u>1 oder 2 Semester:</u> <u>1. Modulsemester (WS): A1, A2 und A3</u> <u>2. Modulsemester (SS): A2 und A3</u>	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Vorlesung: unbegrenzt Proseminar: max. 60 Teilnehmer	