

**Mitteilungen der
Justus-Liebig-Universität Gießen**

Ausgabe vom
22.12.2017

7.82.00, 7.83.00, 7.85.00

Studien- und Prüfungsordnungen „Lehramt an Haupt- und Realschulen“, „Lehramt an Gymnasien“ und „Lehramt an Förderschulen“

**Dreißigster Beschluss
zur Änderung der Studien und Prüfungsordnungen für die Studiengänge
„Lehramt an Haupt- und Realschulen“, „Lehramt an Gymnasien“
und „Lehramt an Förderschulen“
(betrifft das Fach Politik und Wirtschaft L2/L3/L5) –
der Justus-Liebig-Universität Gießen**

Aufgrund von § 44 Abs. 1 Nr. 1 sowie § 48 Abs. 2 Nr. 1 und Abs. 4 Satz 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2009 haben der Fachbereichsrat des Fachbereichs 03 – Sozial- und Kulturwissenschaften – am 18.10.2017 und das Direktorium für Lehrerbildung am 17.10.2017 die nachstehenden Änderungen beschlossen:

**Art. 1
Änderungen**

Die Studien- und Prüfungsordnungen für die Studiengänge L2/L3/L5 vom 23.08.2006, zuletzt geändert durch Beschluss vom 12.09.2017, wird wie folgt geändert:

- 1. In Anlage 2 Modulbeschreibungen und Studienverlaufspläne wird das nachfolgende Modul wie folgt geändert:**

Modulbezeichnung	Modul 09a: Schulpraktische Studien – Fachdidaktisches Blockpraktikum (WP)
Modulcode	03-PoWi-L2/L3/L5-WP-09
FB / Fach / Institut	Fachbereich 03, Politik und Wirtschaft, Institut für Schulpädagogik und Didaktik der Sozialwissenschaften, Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L2/L5: <u>4./5.</u> Semester und L3: 5./ <u>6.</u> oder 7. Semester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Wolfgang Sander
Teilnahmevoraussetzungen	Allgemeines Schulpraktikum (L2/L3) bzw. Förderpädagogisches Blockpraktikum (L5), erfolgreicher Abschluss von Modul 08

Gelöscht: Grundschuldidaktisches Praktikum (L1) bzw.

Studien- und Prüfungsordnungen „Lehramt an Haupt- und Realschulen“, „Lehramt an Gymnasien“ und „Lehramt an Förderschulen“	22.12.2017	7.82.00, 7.83.00, 7.85.00
---	------------	------------------------------

Kompetenzen	Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können...			
	<p>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren, ➤ fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen. <p>Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten, ➤ ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte fachdidaktischer Theorie analysieren. <p>Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Lichte fachdidaktischer Ansätze analysieren, ➤ Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren. <p>Fachbezogenes Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Lichte fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten, ➤ den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Lichte pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren. 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung und Analyse von Lehr-Lern-Situationen an empirischem Material (z.B. Hospitationen, Videoaufzeichnungen) - Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung in der politischen Bildung - Planung von fachlichen Lernangeboten und Lehrerrolle - Konzepte und Verfahren der Leistungsbeurteilung im Fach Politik und Wirtschaft - Forschungsaufträge für Beobachtungen und Erhebungen in der Schule 			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar		
Prüfungsform		Modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	360		
	davon für			
	A Lehrveranstaltungen	Vorbereitungsseminar	Praktikum plus min. drei 2-std. Begleitseminare	Auswertungsseminar
	Aa Präsenzstunden	30	100	30
	Ab Vor- und Nachbereitung	30	100 inkl. 6 Stunden für die Begleitseminare	10
	B Selbstgestaltete Arbeit	–		
C Modulabschlussprüfung	60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios			

Studien- und Prüfungsordnungen „Lehramt an Haupt- und Realschulen“, „Lehramt an Gymnasien“ und „Lehramt an Förderschulen“	22.12.2017	7.82.00, 7.83.00, 7.85.00
---	------------	------------------------------

Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus:	<p>der Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio.</p> <p>Prüfungsvoraussetzungen:</p> <p>a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation,</p> <p>b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision),</p> <p>c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u></p> <p>Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen.</p> <p>Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht.</p> <p>Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p>
	Die Modulabschlussnote	resultiert zu 100% aus der Note des Praktikumsportfolios
Leistungspunkte		12 LP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jedes Winter- <u>und/oder Sommersemester</u> , 2 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Aufnahme-Kapazität des Moduls		Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf.
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Das Praktikum wird in Praktikumsgruppen von jeweils circa 12 Studierenden durchgeführt

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang; **Termin:** s. Ankündigungen.

2. In Anlage 2 Modulbeschreibungen und Studienverlaufspläne werden die Studienverlaufspläne wie folgt geändert:

Politik und Wirtschaft
Studienverlaufsplan L2/L5 (ohne Praxissemester)

LP	Semester					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Modul 9a: Schulpraktische Studien mit Schulpraktikum (Blockpraktikum)	12				S	
				SP	S	

Studien- und Prüfungsordnungen „Lehramt an Haupt- und Realschulen“, „Lehramt an Gymnasien“ und „Lehramt an Förderschulen“	22.12.2017	7.82.00, 7.83.00, 7.85.00
---	------------	------------------------------

Studienverlaufsplan L3

LP	Semester								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Modul 9a: Schulpraktische Studien mit Schulpraktikum (Blockpraktikum)	12					S			
					SP	S			

3. § 29 Inkrafttreten wird wie folgt neu gefasst:

„Diese Ordnung in der Fassung des 30. Änderungsbeschlusses vom 17.10.2017 gilt für alle Studierenden ab dem Sommersemester 2018.“

Art. 2 Inkrafttreten

Dieser Beschluss tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft. Der neue Wortlaut der geänderten Ordnung wird in den Mitteilungen der Universität Gießen bekannt gemacht.

Gießen, den 05.12.2017
Prof. Joybrato Mukherjee
Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen