

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN



DIALOG ZWISCHEN SCHULE UND UNIVERSITÄT

FACH-TAGE 2020

16. - 20. November 2020

INHALT

Einladung zu den Fach-Tagen 2020	4
Organisatorisches	6
Akkreditierung	6
Anmeldung zum Fach-Tag 2020	6
Politik/Wirtschaft	7
Akademisches Auslandsamt/Zentrum für Lehrerbildung	8
Mathematik	9
Mathematik	10
Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Beeinträchtigung des Lernens	11
Geschichte	12
Arbeitslehre	14
Mathematik	15
Mathematik	16
Philosophie/Ethik	17
Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens	19
Englisch	20
Mathematik	21
Latein/Griechisch	22
Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens	23
Sport	24
Musik	26
Biologie	27

Russisch	28
Kunst	29
Mathematik	30
Deutsch	31
Schulrecht	32
Französisch/Spanisch	33
Physik	34
Abfrage Lehrerfortbildungswünsche	45
Notizen zu Ihren Fortbildungswünschen	46
Anmeldung für die Fach-Tage 2020	47

EINLADUNG ZU DEN FACH-TAGEN 2020

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Justus-Liebig-Universität bietet ein breites und qualitativ hochwertiges Lehrangebot für Lehramtsstudierende aller Lehrämter (das Lehramt an Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen sowie an Gymnasien ebenso wie das Berufliche und Betriebliche Lehramt). Seit Jahren bewegen wir uns auf kontinuierlich hohem Niveau, was die Nachfrage angeht: Knapp ein Viertel unserer rund 28.000 Studierenden sind Lehramtsstudierende. Um aber nicht nur in der ersten Phase der Lehrerbildung aktiv zu sein, sondern auch nachhaltig dem Fort- und Weiterbildungsbedarf der Lehrkräfte in einer Gesellschaft mit immer neuen Ansprüchen und Anforderungen entsprechen zu können, bauen wir, die JLU, unser Angebot für Sie, Lehrerinnen und Lehrer, weiter aus.

Unsere diesjährigen Fach-Tage sind von den Entwicklungen rund um das Thema Corona und Pandemiesituation nicht unberührt geblieben, wie sollte es anders sein? Aus diesem Grund präsentiere ich Ihnen auf den kommenden Seiten die Fach-Tage 2020 erstmalig als Online-Veranstaltung, dem einzigen Format, mit dem wir die nötige Planungssicherheit bereits einige Monate im Voraus erlangen und in die konkrete und verlässliche Programmgestaltung einsteigen konnten. Erneut werden während der Fach-Tage relevante Themen von unseren Lehrenden für Sie, die Lehrkräfte an Schulen,

aufbereitet und (interaktiv) präsentiert. Mit diesem Angebot verbinden wir, die Justus-Liebig-Universität, mehrere Ziele: Zum einen nutzen wir diese Workshops, um aktuelle bildungspolitische, fachwissenschaftliche und -didaktische Themen aufzugreifen, mit Ihnen zu diskutieren und auch neueste Forschungsergebnisse vorzustellen. Zum anderen ist es uns ein wichtiges Anliegen, mit Ihnen aktuelle Informationen über die Situation der Fächer an der Schule bzw. an der Hochschule auszutauschen. Wir wollen Ihnen, als Wegbegleiter der künftigen Studierenden der Justus-Liebig-Universität, auf diese Weise beratend zur Seite stehen.

Bei der Planung dieses Formats richten sich die Dozentinnen und Dozenten der Justus-Liebig-Universität in der Regel nach den Wünschen und Vorschlägen, die von Teilnehmenden der Fach-Tage im Vorjahr geäußert wurden. Mit anderen Worten: Sie finden hier ein Programm, das speziell nach Ihren Bedürfnissen und Interessen zusammengestellt worden ist. In diesem Jahr stehen jedoch auch vereinzelt die Erfahrun-

gen des digitalen Lehr- und Lernbetriebs im Zentrum: Erfahrungen, die wir alle – an Schulen und an Universitäten – in den letzten Monaten gemacht haben. Wir hoffen, dass Sie, die Lehrerinnen und Lehrer der Region – und vielleicht auch Alumni der Justus-Liebig-Universität –, in jeder Phase Ihrer beruflichen Tätigkeit von unseren bildungs- und fachwissenschaftlichen sowie fachdidaktischen Fortbildungsangeboten profitieren. Wir wünschen Ihnen krisenunabhängige bereichernde Fach-Tage sowie einen inspirierenden Austausch. Auch würden wir uns freuen, wenn Sie etwaige weitere Fortbildungswünsche entweder über die Abfrage am Ende dieser Broschüre oder in der Evaluation Ihrer Veranstaltung angeben könnten.

Mit freundlichen Grüßen, bleiben Sie gesund

Prof. Dr. Verena Dolle, Vizepräsidentin für Studium und Lehre sowie
vorsitzendes Mitglied des Direktoriums des Zentrums für Lehrerbildung

ORGANISATORISCHES

AKKREDITIERUNG

Die Fach-Tage sind vom Landesschulamt nach § 65 Hessisches Lehrerbildungsgesetz akkreditiert. Für die Teilnahme erhalten Sie am Ende des Fach-Tages eine Teilnahmebescheinigung über eine halb- bzw. ganztägige Fortbildung.

ANMELDUNG ZUM FACH-TAG 2020

Für die organisatorische Vorbereitung in den Fächern ist es wichtig zu wissen, mit wie vielen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wir rechnen können. Bitte melden Sie sich daher möglichst frühzeitig, spätestens aber bis zum 02. Oktober 2020 an:

- online: www.uni-giessen.de/org/admin/stab/stl/lehrerfortbildung/fachtage2020
- per Post: Füllen Sie die Postkarte aus, die Sie auf Seite 46 dieser Broschüre finden, und senden Sie sie an die angegebene Adresse.
- per Fax: Senden Sie die ausgefüllte Postkarte an die Rufnummer 0641 - 99 12129.
- per E-Mail: Lehrerfortbildung@admin.uni-giessen.de

Bitte geben Sie bei allen Formen der Anmeldung Ihren Namen, die Schule, den Schulzweig, in dem Sie unterrichten, Ihre Telefonnummer und/oder Ihre E-Mail-Adresse sowie den gewünschten Fach-Tag an, den Sie besuchen möchten.

Sie erhalten eine Bestätigung Ihrer Anmeldung. Die Zusendung kann sich um einige Tage verzögern.

Eventuelle Aktualisierungen zum Programm finden Sie im Internet unter www.uni-giessen.de/org/admin/stab/stl/lehrerfortbildung/fachtage2020.

POLITIK/WIRTSCHAFT

SPRACHE MACHT POLITIK. POLITISCHE BILDUNG IN KRISENZEITEN

REFERENTINEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Sophie Schmitt
Barbara Jung

TERMIN

Montag, 16.11.2020, 09:30 - 13:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099959

PROGRAMM

Wie kann Politikunterricht auf die Gefährdungen unserer Demokratie reagieren, die mit der „Corona-Krise“ reaktualisiert wurden und bis in die Klassenzimmer hinein ihre Wirkung entfalten? Wie kann aus einer kritischen, gesellschaftstheoretischen Perspektive ein zeitgemäßer politischer Unterricht aussehen? Wie werden gesellschaftliche Krisen zu individuellen und kollektiven Lerngelegenheiten?

Im Rahmen eines Vortrages mit interaktiven Elementen wird Prof. Dr. Sophie Schmitt in den Zusammenhang von Sprache, Macht und Politik einführen sowie die Möglichkeiten der politischen Bildung zur Rekonstruktion und Reflexion von autoritären Krisendeutungen und rechten Verschwörungserzählungen ausloten. Sie plädiert vor diesem Problemhintergrund für einen subjektorientierten Politikunterricht, der autoritären Krisendeutungen eine Ausrichtung an Schlüsselproblemen und Konflikten entgegensetzt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit des kollegialen Austauschs, etwa zur Situation des digitalen Fachunterrichts an den Schulen.

Uhrzeit	Inhalt
09.30	Begrüßung, Einleitung, Programmvorstellung
09.45	Vorstellungsrunde und erster Austausch
10.15	Mehrteiliger Vortrag mit interaktiven Einschüben
11.45	Gesprächsrunde zur Situation des Faches in der Schule
12.45	Kurzes Abschlussplenum, Rückmeldungen zum Fach-Tag, Abfrage von Wünschen für zukünftige Fach-Tage und Weiterbildungsangebote

INTERNATIONALISIERUNG DER LEHRERBILDUNG: PERSPEKTIVEN AUS SCHULE UND UNIVERSITÄT

REFERENTINEN UND REFERENTEN

Wiebke Nierste

TERMIN

Montag, 16.11.2020, 10:00 - 13:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099960

PROGRAMM

Bereits 2013 hat die Hochschulrektorenkonferenz in ihren Empfehlungen zur Lehrerbildung als Punkt 8 „Internationalisierung und Interkulturalität in der Lehrerbildung“ festgehalten. Dabei ist maßgeblich, dass Lehrerinnen und Lehrer auf den Unterricht in heterogenen und kulturell vielfältigen Klassen durch eigene internationale und interkulturelle Erfahrungen vorbereitet werden müssen. Förderprogramme wie Lehramt.International des DAAD, internationale Tagungen und diverse Publikationen zeigen, dass auch 2020 dieses Thema weiterhin höchst aktuell ist – sowohl im In- als auch im europäischen Ausland. Im Rahmen dieser Fortbildung möchten wir zum Thema Internationalisierung der Lehrerbildung einen Dialog zwischen Schule und Hochschule ermöglichen und gemeinsam Perspektiven auf das Thema eröffnen.

Uhrzeit	Inhalt
10.00	Begrüßung und Einstieg
10.30	Impulsvortrag: Aktuelle Zahlen und Fakten zur Internationalisierung der Lehrerbildung
10.50	Gruppenarbeit: Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis
11.20	Pause
11.30	Round Table
12.00	Internationalisierung der Lehrerbildung an der JLU Gießen: Projekte
12.30	Abschlussdiskussion und Evaluation
13.00	Ende des Fach-Tages

WEBQUESTS IM MATHEMATIKUNTERRICHT (1)

REFERENTINEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Christof Schreiber

Eileen Baschek

TERMIN

Montag, 16.11.2020, 15:00 - 16:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099997

HINWEIS

Der Fach-Tag setzt sich aus zwei aufeinander aufbauenden Veranstaltungen zusammen. Die weiterführende Veranstaltung findet am 17.11.2020 statt. Der Fach-Tag richtet sich an Schulen der Primarstufe sowie Sekundarstufe I und II. Zudem findet am 19.11.2020 eine Diskussionsrunde statt, an der Sie sehr gerne freiwillig teilnehmen können.

PROGRAMM

Das Internet ist für viele Schülerinnen und Schüler ein fester Bestandteil ihrer Lebenswelt und kann auch im Mathematikunterricht genutzt werden. Im Workshop wird das internetbasierte Lern- und Lehrarrangement ‚WebQuest‘ vorgestellt.

An diesem Termin bearbeiten die Teilnehmenden, nach einem theoretischen Input, ein WebQuest zum Thema „WebQuest“. Diese Methode soll den Einstieg in die Thematik erleichtern und theoretische Grundlagen anschaulich vermitteln. Die Bearbeitung erfolgt nach individueller Zeiteinteilung bis zum zweiten Termin. Im Fokus des zweiten Termins steht die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse.

DIGITALE LERNMODULE FÜR SCHÜLER/-INNEN ENTWICKELN - EINE KONSTRUKTIV KRITISCHE REFLEXION (1)

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Katja Lengnink
Theresa Scholl
Nina Stein

TERMIN

Montag, 16.11.2020, 15:00 - 16:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099998

HINWEIS

Der Fach-Tag setzt sich aus zwei aufeinander aufbauenden Veranstaltungen zusammen. Die weiterführende Veranstaltung findet am 19.11.2020 statt. Der Fach-Tag richtet sich an Schulen der Primarstufe sowie Sekundarstufe I und II. Zudem findet am 19.11.2020 eine Diskussionsrunde statt, an der Sie sehr gerne freiwillig teilnehmen können.

PROGRAMM

Digitale Lernmodule bieten eine Möglichkeit, das Mathematiklernen von Schülerinnen und Schülern zu unterstützen. Lernmodule enthalten meist in sich abgeschlossene, kleinere Einheiten, die von den Schülerinnen und Schülern jederzeit abgerufen werden können. In einem Lernmodul können Inhalte auf verschiedene Weise implementiert werden. Neben dem Einbinden von Text und Bildern sind auch Quiz-Fragen, Videos und GeoGebra Applets möglich. Die Schülerinnen und Schüler können Rückmeldungen zu ihrer Bearbeitung erhalten und auf weitere passende Einheiten des Lernmoduls verwiesen werden.

In diesem Workshop haben Sie die Möglichkeit, kleine Lernmodule zunächst selbst zu erkunden und dann eigenständig in Kleingruppen zu entwickeln. Dafür werden Kriterien zur Konzeption von Lernmodulen erarbeitet. Die im Workshop entstandenen Lernmodule werden am Donnerstag, den 19.11.2020 vorgestellt und die Chancen und Grenzen von Lernmodulen konstruktiv kritisch reflektiert.

INHALTLICHE GESTALTUNG UND TECHNISCHE UMSETZUNG AUDITIVER MEDIEN FÜR DEN INKLUSIVEN UNTERRICHT - EINE EINFÜHRUNG ZU AUDACITY

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Nino Wetekam

TERMIN

Montag, 16.11.2020, 14:00 - 17:45 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099961

PROGRAMM

Dieses Angebot behandelt die Planung, Gestaltung und Anwendung auditiver Medien (Podcasts/Hörspiele) für den inklusiven Unterricht. Dazu erhalten die Teilnehmer/-innen Informationen durch diverse Online-Module, die bearbeitet werden sollen.

Darüber hinaus sieht das Angebot vor, sich praktisch mit dem kostenfreien Autorenprogramm Audacity auseinandersetzen. Das Programm dient der Aufnahme und Bearbeitung von Audio-dateien und ist vor allem für die Erstellung von auditiven Medien für den Unterricht eine bereichernde Software.

Uhrzeit	Inhalt
14.00	Begrüßung in Form eines Screencasts (Programmorschau)
14.15	Beginn des ersten Online Moduls Einführung: Podcasts/Hörspiele im (inkluisiven) Unterricht
15.00	Beginn des zweiten Online-Moduls Über den Umgang mit dem Autorenprogramm Audacity
15.45	Gesprächsmöglichkeit in Form einer Videokonferenz; virtuelle Kaffeepause
16.15	Praxisphase Erstellen einer eigenen Audiosequenz
17.30	Kurzes Abschlussplenum; Rückmeldungen zum Fach-Tag

SPRUNG INS DIGITALE! ERFAHRUNGEN MIT EINEM GROSSEXPERIMENT HISTORISCHEN LERNENS (UND DENKENS?)

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Vadim Oswalt
Thomas Huber (Stufenleiter 8-10, Carl-Kellner-Schule
Braunfels)
Dr. Bernhard Rosenkötter (Archivpädagogik Hessi-
sches Staatsarchiv Marburg)

TERMIN

Dienstag, 17.11.2020, 09:30 - 12:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02000002

HINWEIS

Die Teilnehmenden erhalten vor der Veranstaltung
weitere organisatorische Hinweise zur technischen
Durchführung des Fach-Tages. Es wird zudem die
Gelegenheit gegeben, aktuelle Erfahrungen und
Wünsche für Diskussionsschwerpunkte einzubringen.

PROGRAMM

Schulen und Hochschulen unterzogen sich in diesem Jahr einem Großexperiment: In kürzester Zeit wurden Präsenzunterricht und –lehre komplett auf digitalen Unterricht umgestellt. Dieser Einschnitt betrifft viele Bereiche in Schule und Lehrerbildung bis hin zur Gestaltung der Praktika für Lehramtsstudierende.

Welche Erfahrungen wurden in Schule und Hochschule gemacht? Welche technischen Lösungen und Methoden bieten sich besonders für das historische Lernen an? Welche weiterführenden Lösungen können im Hinblick auf die Gestaltung historischer Erkenntnisprozesse fruchtbar gemacht werden (Problemorientierung, Urteilsbildung etc.)? Worin liegt der didaktische Mehrwert und wo müssen Vereinfachungen und Verluste in Kauf genommen werden?

Uhrzeit	Inhalt
09.30	Erfahrungen mit dem Online-Unterricht. Erste Beobachtungen zu den Rückmeldungen aus den Schulen / Vorstellung von Programm und Ablauf des Fach-Tages
10.00	Thomas Huber - Erfahrungen mit digitalen Lernplattformen (segu Geschichte) sowie mit einer Projektarbeit am Beispiel eines durch Schüler/-innen erstellten virtuellen Rundgangs durch die Ausstellung „Jüdisches Leben in Braunfels“
10.45	Dr. Bernhard Rosenkötter - „Stadtrundgang online?!“ Über den Einsatz digitaler Ressourcen zur Schul-, Lokal- und Regionalgeschichte im schulischen Geschichtsunterricht am Beispiel von „DigAM - Digitales Archiv Marburg“ und „histodrom“

11.30	Erfahrungsaustausch in themenorientierten Kleingruppen. Folgende Themen sind möglich: - Erfahrungen mit Lernplattformen für historisches Lernen (z. B. segu) - Quelleninterpretation in digitalen Medien - Einsatz von Lernvideos und eigenen audiovisuellen Unterrichtsformen - Aufgabenformate und Differenzierung
12.00	Abschluss - Plenum

VERTIEFTE BERUFSORIENTIERUNG – ARBEIT MIT FALLKARTEN UND PEER-GROUP-COACHING ZUR NACHBEREITUNG DES BETRIEBSPRAKTIKUMS

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Dr. Ilka Benner
Clemens Hafner M. A.
Katrin Salis

TERMIN

Dienstag, 17.11.2020, 10:00 - 12:30 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099976

PROGRAMM

Uhrzeit	Inhalt
10.00	Begrüßung und Vorstellung der Anwesenden
10.15	Impulsvortrag: „Die aktuelle Situation der Jugendlichen am Übergang Schule-Beruf – Hinweise für schulische Berufsorientierung
10.35	Diskussion und Austausch
11.00	Vorstellung der Methode: „Fallkarten und Peer-Group-Coaching zur Nachbereitung des Betriebspraktikums
11.15	Übung zur Arbeit mit den Fallkarten - Reflexion der Methode
12.15	Ergebnissicherung und Abschluss

WEBQUESTS IM MATHEMATIKUNTERRICHT (2)

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Christof Schreiber
Eileen Baschek

TERMIN

Dienstag, 17.11.2020, 15:00 - 16:30 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099997

HINWEIS

Der erste Teil des Workshops findet am 16.11.2020 statt. Der Fach-Tag richtet sich an Schulen der Primarstufe sowie Sekundarstufe I und II. Zudem findet am 19.11.2020 eine Diskussionsrunde statt, an der Sie sehr gerne freiwillig teilnehmen können.

PROGRAMM

Das Internet ist für viele Schülerinnen und Schüler ein fester Bestandteil ihrer Lebenswelt und kann auch im Mathematikunterricht genutzt werden. Im Workshop wird das internetbasierte Lern- und Lehrarrangement ‚WebQuest‘ vorgestellt.

Nachdem den Teilnehmenden am ersten Termin der Einstieg in die Thematik sowie die theoretischen Grundlagen für die Arbeit mit WebQuests vermittelt wurden, widmet sich dieser Termin der Präsentation und Diskussion der Ergebnisse, welche nach individueller Zeiteinteilung erstellt wurden.

LEHRFILME FÜR UND VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Andreas Leinigen
Dr. Silke Thies

TERMIN

Dienstag, 17.11.2020, 14:00 - 16:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099999

HINWEIS

Die Veranstaltung richtet sich an Schulen der Primarstufe sowie Sekundarstufe I und II. Zudem findet am 19.11.2020 eine Diskussionsrunde statt, an der Sie sehr gerne freiwillig teilnehmen können.

PROGRAMM

Lehrfilm, Lernvideo oder Tutorial – es gibt hier viele Namen, sie beschreiben aber meist dasselbe: Ein Sachverhalt wird mit Hilfe von Bild und Ton erklärt. Videoportale wie „You-Tube“, „dailymotion“, „Vimeo“ und andere sind sehr beliebt. Studien zeigen, dass Filme zum selbstständigen Lernen und Wiederholen an Wichtigkeit für die User gewinnen.

In diesem Workshop wollen wir gemeinsam darüber sprechen, was bei der filmisch festgehaltenen Erklärung beachtet werden sollte, wann ein Lehrfilm im Unterricht eingesetzt werden kann und auf welche Kriterien geachtet werden sollte, wenn ein Erklärfilm erstellt werden soll. Des Weiteren soll ein methodisches Vorgehen präsentiert werden, wie mit Schülerinnen und Schülern gemeinsam im Unterricht Filme produziert werden können und ein Einblick in verschiedene Software oder Apps für Tablets gegeben werden, die dafür geeignet sind.

WIRTSCHAFTSETHIK

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Björn Sydow

TERMIN

Dienstag, 17.11.2020, 08:30 - 15:30 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099977

PROGRAMM

Ziel des Fach-Tages ist es, in grundlegende Überlegungen aus dem Bereich der Wirtschaftsethik einzuführen. Wir werden uns zunächst mit einer Frage auseinandersetzen, die Schülerinnen und Schülern heute möglicherweise besonders deutlich vor Augen tritt: Während Freiheit und Effektivität für eine marktförmige Wirtschaftsordnung sprechen, ist ebenso klar, dass eine ungezügelt Ausbreitung dieser Ordnung eingedämmt werden muss. Doch worin liegen die normativen Maßstäbe, die eine Einhegung freier Märkte rechtfertigen und welche Begrenzungen legitimieren sie? Man kann vor diesem Hintergrund der Ansicht sein, dass die moralische Verantwortung von Marktakteuren wesentlich eine politische ist. Dagegen scheinen wir in der moralischen Praxis Unternehmen und ihre Mitarbeiter als eigenständige moralische Akteure zu betrachten, die moralische Verantwortung über die Einhaltung der rechtlichen Ordnung hinaus tragen. Daher werden wir uns im zweiten Teil des Fach-Tages mit der Frage beschäftigen, ob und wie moralische Verantwortung von und in Unternehmen zu denken ist.

Uhrzeit	Inhalt
08.30	Vorbereitung; Begrüßung
09.00	Online-Präsentation „Einhegung freier Märkte“
10.00	Bearbeitung von Vertiefungsfragen
10.30	Auswertung und Diskussion zum Thema „Einhegung freier Märkte“
11.30	Pause
13.00	Online-Präsentation „Verantwortung von und in Unternehmen“



14.00	Bearbeitung von Vertiefungsfragen
14.30	Auswertung und Diskussion zum Thema „Verantwortung von und in Unternehmen“
15.30	Ende des Fach-Tages

KOMPETENTE FÖRDERUNG DER KOMMUNIKATION UND DES DEUTSCH-SPRACHERWERBS MEHRSPRACHIGER KINDER

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Susanne van Minnen
Inge Holler-Zittlau

TERMIN

Dienstag, 17.11.2020, 15:00 - 17:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099978

HINWEIS

Zielgruppe sind Erzieher/-innen und pädagogisches Personal in Einrichtungen der Kindertagespflege. Die Teilnehmenden werden gebeten, vorab Schwerpunkt-wünsche per Mail anzugeben.

PROGRAMM

Ziel dieser Fortbildung ist es, pädagogische Fachkräfte für eine inklusiv ausgerichtete Lerngruppe so fortzubilden, dass sie qualifiziert mehrsprachige Kinder in der Kommunikation und im Erwerb des Deutschen systematisch und erfolgreich unterstützen können.

Ausgehend von den Fragestellungen der Teilnehmer/-innen werden fundierte Kenntnisse über den Sprach-Entwicklungsverlauf mehrsprachiger Kinder thematisiert. Es werden darüber hinaus diagnostische Möglichkeiten aufgezeigt, um schließlich eine erfolgreiche Sprachförderung im Alltag entwickeln zu können.

In einem besonderen Fokus stehen im Rahmen eines kollegialen Informationsaustausches und kindbezogener Fallbesprechungen die Erfahrungen der Teilnehmer/-innen, die sie bereits in der Arbeit mit mehrsprachigen Kindern gemacht haben.

LITERATURDIDAKTIK: KOMPLEXE LERNAUFGABEN/PRÜFUNGSAUFGABEN

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Eva Burwitz-Melzer
Dr. Ivo Steininger

TERMIN

Mittwoch, 18.11.2020, 09:00 - 12:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099980

PROGRAMM

Der Fach-Tag beginnt mit einer Begrüßung und einem Impulsvortrag zu neuen Aspekten der Literaturdidaktik für den Fremdsprachenunterricht. Im Anschluss werden zwei Workshops zur Wahl angeboten, in denen inhaltliche Schwerpunkte vertieft und in Gruppen erarbeitet werden können.

Uhrzeit	Inhalt
09.00	Begrüßung und Einführung
09.15	Impulsvortrag: Neue Aspekte der Literaturdidaktik für den Fremdsprachenunterricht
09.45	Pause
10.00	2 parallele Workshops mit Gruppenarbeitsphasen: <ul style="list-style-type: none"> • Workshop 1: Shakespeares Dramen im Englischunterricht (Dr. Ivo Steininger) • Workshop 2: Romane im Englischunterricht (Prof. Dr. Eva Burwitz-Melzer)
12.00	Ende des Fach-Tages

ANTON-APP IM MATHEMATIKUNTERRICHT

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Julia Matz

TERMIN

Mittwoch, 18.11.2020, 15:00 - 17:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02000046

HINWEISE

Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte der Primarstufe und Sekundarstufe I. Zudem findet am 19.11.2020 eine Diskussionsrunde statt, an der Sie sehr gerne freiwillig teilnehmen können.

PROGRAMM

Im Workshop sollen die Teilnehmenden eine Möglichkeit des Einsatzes digitaler Medien kennen lernen und auch selbst erproben! Dazu wird die Lernplattform Anton-App vorgestellt und soll auch selbst genutzt werden.

Innerhalb des Workshops sollen auch die Möglichkeiten und Grenzen der App thematisiert werden. Dazu werden Beispiele des Unterrichtseinsatzes (insbesondere im Homeschooling) vorgestellt und gemeinsam kritisch reflektiert.

FACH-TAG LATEIN/GRIECHISCH

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Helmut Krasser
Dr. Helge Baumann
Saskia Schomber M. A.

TERMIN

Mittwoch, 18.11.2020, 10:00 – 16:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099981

HINWEIS

Für den Themenschwerpunkt „Mensch und Natur in der römischen Literatur“ wird rechtzeitig ein Reader (Textsammlung und Leitfragen) zur Verfügung gestellt. Damit wir Sie zeitnah in Kenntnis setzen sowie die Materialien zugänglich machen können, bitten wir dringend um rechtzeitige Anmeldung.

PROGRAMM

Uhrzeit	Inhalt
10.00	Begrüßung und Information zum aktuellen Stand des Faches an der JLU mit Gesprächsrunde zu Perspektiven in der Kooperation zwischen Schule und Universität
11.00	Erfahrungsaustausch zum Thema „Lehre digital“
12.30	Pause
14.00	Themenschwerpunkt: „Piny for Future“ - Mensch und Natur in der römischen Literatur
15.30	Abschlussdiskussion

KINDER MIT SCHWIERIGKEITEN IM ERWERB DER SCHRIFTSPRACHE KOMPETENT
UNTERSTÜTZEN

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Susanne van Minnen
Inge Holler-Zittlau

TERMIN

Mittwoch, 18.11.2020, 15:00 – 17:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099979

HINWEIS

Zielgruppe sind Lehrkräfte und pädagogisches Fachpersonal der Primarstufe und der Nachmittagsbetreuung. Die Teilnehmenden werden gebeten, vorab Schwerpunkt wünsche per Mail anzugeben.

PROGRAMM

Ziel dieser Fortbildung ist es, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte für eine inklusiv ausgerichtete Lerngruppe so fortzubilden, dass sie Kinder im Erwerb der Schriftsprache qualifiziert, systematisch und erfolgreich unterstützen können.

Ausgehend von konkreten Fragestellungen und Herausforderungen der Teilnehmer/-innen bei der Vermittlung der Schriftsprache werden fundierte Kenntnisse über den Schriftspracherwerb vermittelt. Es werden diagnostische Möglichkeiten aufgezeigt, um das Lesen und Schreiben erfolgreich fördern zu können.

In einem besonderen Fokus stehen im Rahmen eines kollegialen Informationsaustausches und kindbezogener Fallbesprechungen die Erfahrungen der Teilnehmer/-innen.

ENTWICKLUNG VON HANDLUNGSKOMPETENZ UND URTEILSVERMÖGEN FÜR DEN BEREICH FITNESS

REFERENTINEN UND REFERENTEN

Arbeitsbereich Sportwissenschaft SP Sportdidaktik
Arbeitsbereich Trainingswissenschaft
Arbeitsbereich Sozialwissenschaft des Sports
Arbeitsbereich Bewegungswissenschaft und Sportpsychologie

TERMIN

Mittwoch, 18.11.2020, 09:00 - 12:30 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099982

PROGRAMM

Kernaufgabe des Sportunterrichts ist unter anderem sein Beitrag, Schülerinnen und Schüler zu einem selbstbestimmten sportlichen Handeln außerhalb der Schule zu befähigen.

Mit Blick auf den Sektor kommerzieller Fitness- und Sportangebote stehen Jugendliche und spätere Erwachsene vor dem Problem, aus einer enormen Bandbreite von Angeboten und damit verbundener "Heilsversprechen" auswählen zu müssen. Gerade in Zeiten von Corona sind diese Aktivitäten noch stärker individualisiert. Inwieweit sind die Schüler/-innen darauf vorbereitet, seriöse Angebote von Trends und Marketing-getragenen Material-Verkaufs-Aktionen unterscheiden zu können? In den Curricula tauchen mit dem Inhaltsfeld „den Körper trainieren, die Fitness verbessern“ entsprechende Bezüge zwar auf, bleiben allerdings für die Sekundarstufe 1 relativ abstrakt. Die Reflexion des real existierenden Spektrums außerschulischer (kommerzieller) Angebote wird nicht explizit angesprochen. Für die Oberstufe finden sich deutlich konkretere Hinweise – allerdings lässt sich auch hier die Frage stellen, wie die formulierten Bezüge inhaltlich gefüllt werden können.

Das Fortbildungsangebot will daher, aus Perspektive verschiedener sportwissenschaftlicher Disziplinen, Einblick in mögliche Inhalte geben, die für den Sportunterricht von Relevanz sein können. Geplant sind kurze Impulsreferate verknüpft mit einer Diskussion zum jeweiligen Thema – um abschließend aus didaktischer Sicht die Frage zu klären, was dies nun für den Unterricht konkret bedeuten kann.



Uhrzeit	Inhalt
09.00	Einführung: Relevanz des Themas für den Sportunterricht
09.20	Welche Trainingsmethoden/ Fitnesstrends gibt es und wie wirksam sind diese?
10.00	Welche Körperideale werden propagiert und wie eignen sich Jugendliche diese an?
10.40	Pause
11.00	Wie lassen sich Vorhaben tatsächlich in die Tat umsetzen? Volitionale Handlungsstrategien für ein konsequentes Sporttreiben
11.40	Was lässt sich daraus mitnehmen für den Sportunterricht?
12.20	Abschluss

MUSIKLERNEN ONLINE - GEHT DAS EIGENTLICH?

REFERENTINEN UND REFERENTEN

Dr. Ulrike Wingenbach
Studierende des Instituts

TERMIN

Donnerstag, 19.11.2020, 10:00 - 13:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099983

HINWEIS

Die Inhalte richten sich an Musiklehrer/-innen aller Schulstufen.

PROGRAMM

Uhrzeit	Inhalt
10.00	Begrüßung und Programmvorstellung
10.15	Erfahrungsaustausch und Diskussion zum Veranstaltungsthema
11.00	Vorstellung von Materialien und Unterrichtsszenarien zum Online-Learning im Musikunterricht
13.00	Veranstaltungsende

„DER GARTENSCHLÄFER WIRD GESUCHT“ - AKTUELLE PROJEKTE DES ARBEITSKREISES WILDBIOLOGIE AN DER JLU-GIESSEN

REFERENTINEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Hans-Peter Ziemek
Dipl. Biol. Johannes Lang
Dipl. Biol. Alexander Kästner
Isabel Derichs

TERMIN

Donnerstag, 19.11.2020, 14:30 - 16:30 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02000003

HINWEIS

Es werden vorab Videos zum Abruf zur Verfügung gestellt. Diese finden Sie auf dem Webauftritt der Fach-Tage.

PROGRAMM

Auch in den Zeiten einer Pandemie veranstaltet die Fachgruppe Biologie an der JLU Gießen eine Informations- und Fortbildungsveranstaltung für Lehrerinnen und Lehrer in der Region. Wir konnten den Arbeitskreis Wildbiologie an der JLU Gießen gewinnen, um über hochaktuelle Forschungsprojekte zu berichten, die auch für Schulen interessante Anknüpfungspunkte bieten. Der Fach-Tag wird im Netz stattfinden. Wir bieten exklusive Videos an, die auch zeitversetzt genutzt werden können. Verbunden mit der Teilnahme werden auch exklusive Zugriffsmöglichkeiten auf derzeit neu produzierte Lehrvideos sein. Insofern bietet der Zwang zum Wechsel in die digitale Veranstaltungsform auch komplett neue Möglichkeiten.

Uhrzeit	Inhalt
Video zum Abruf	Begrüßung, Einleitung, Programmvorstellung
	Information zur Situation des Faches an der Hochschule in Zeiten der Pandemie
	Präsentation des Faches ggü. Schüler/-innen in Zeiten der Pandemie
	Übergangsprobleme Schule-Hochschule
	Neuausrichtung des Buntbarschlabor in der HHA, neue Möglichkeiten zur Nutzung durch Schulen
14.30	Vortrag über aktuelle Projekte des Arbeitskreises Wildbiologie an der JLU (Liveschaltung aus dem Hörsaal der Herrmann-Hoffmann-Akademie)
15.30	Abschlussplenum und Fragerunde (Liveschaltung aus dem Hörsaal der Herrmann-Hoffmann-Akademie)

ONLINE-UNTERRICHT RUSSISCH: ENTWICKLUNG KOMMUNIKATIVER KOMPETENZEN IN DER SCHULE. ZUGÄNGE, CHANCEN UND SCHWIERIGKEITEN

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Dr. Lada Moskaleva

TERMIN

Donnerstag, 19.11.2020, 16:00 - 19:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099984

PROGRAMM

Im Online-Seminar soll es darum gehen, didaktische Ansätze zur Entwicklung kommunikativer Kompetenzen im Russischunterricht im digitalen Format zu besprechen.

Im theoretischen Teil des Online-Seminars werden die wichtigsten Zugänge zu einem Online-Sprachunterricht vorgestellt sowie über neue Möglichkeiten, aber auch Schwierigkeiten einer Sprachlehre ‚auf Distanz‘ reflektiert. Dafür werden einige der zurzeit gefragtesten Internet-Ressourcen, Computerprogramme und Lehrwerke zum Thema der Digitalisierung im Russischunterricht vorgestellt und es wird über die von Kolleg/-innen bereits gesammelten Erfahrungen berichtet. Anschließend bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, einzelne digitale Formate im praktischen Teil des Online-Seminars anzuwenden.

BILDBETRACHTUNG ALS EXISTENTIELLE BILDUNG

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Carl-Peter Buschkühle

Klaus H. Werner

TERMIN

Donnerstag, 19.11.2020, 10:00 - 15:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02000009

PROGRAMM

Uhrzeit	Inhalt
10.00	Auf den Unterschied kommt es an! Bildanalyse als existentielle Bildung
12.00	Pause
12.30	Workshop zur künstlerischen Praxis
15.00	Veranstaltungsende

DIGITALE LERNMODULE FÜR SCHÜLER/-INNEN ENTWICKELN – EINE KONSTRUKTIV KRITISCHE REFLEXION (2)

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Katja Lengnink
Theresa Scholl
Nina Stein

TERMIN

Donnerstag, 19.11.2020, 15:00 – 16:30 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099998

HINWEIS

Den ersten Teil des Workshops finden Sie am 16.11.2020. Das Angebot richtet sich an Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe I+II. Zudem findet am 19.11.2020 eine Diskussionsrunde statt, an der Sie sehr gerne freiwillig teilnehmen können.

PROGRAMM

Digitale Lernmodule bieten eine Möglichkeit, das Mathematiklernen von Schülerinnen und Schülern zu unterstützen. Lernmodule enthalten meist in sich abgeschlossene, kleinere Einheiten, die von den Schülerinnen und Schülern jederzeit abgerufen werden können. In einem Lernmodul können Inhalte auf verschiedene Weise implementiert werden. Neben dem Einbinden von Text und Bildern sind auch Quiz-Fragen, Videos und GeoGebra Applets möglich. Die Schülerinnen und Schüler können Rückmeldungen zu ihrer Bearbeitung erhalten und auf weitere passende Einheiten des Lernmoduls verwiesen werden.

Hierbei handelt es sich um die Folgeveranstaltung des Workshops vom 16.11.2020. In diesem Teil des Workshops werden die im ersten Teil des Workshops entstandenen Lernmodule vorgestellt und die Chancen und Grenzen von Lernmodulen konstruktiv kritisch reflektiert.

GRAMMATISCHE KOMPETENZEN ERWERBEN, DIAGNOSTIZIEREN UND FÖRDERN

PROGRAMM

Mit den Themenfeldern ‚Deutsch als Zweitsprache‘ und ‚Bildungssprache‘ wählt der Fach-Tag zwei für die aktuelle Diskussion in der Deutschdidaktik zentrale Themenschwerpunkte. Der Fach-Tag möchte diesbezüglich:

- Kenntnisse über den DaZ-Erwerb als Hintergrundwissen für den DaZ-Unterricht vermitteln;
- Diagnostische Verfahren zur gezielten Förderung von DaZ vorstellen und
- Möglichkeiten der bildungssprachlichen Förderung verschiedener Lerngruppen (DaZ/DaM) diskutieren.

Als ein gemeinsamer Nenner dieser Themenbereiche fungieren ausgewählte grammatische Phänomene. Um diese adäquat benennen zu können, greifen die einzelnen Beiträge auf das neue „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ zurück, das im November 2019 von der KMK zustimmend zur Kenntnis genommen wurde (<https://grammis.ids-mannheim.de/vggf>).

Uhrzeit	Inhalt
09.00	Begrüßung, Einleitung, Programmdarstellung
09.10	Welche Grammatik braucht der Mensch? Das neue „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ für den Deutschunterricht
10.15	Kaffeepause
10.30	Spracherwerb in der Zweitsprache Deutsch
12.00	Mittagspause
13.00	Diagnostik DaZ: Was ist eigentlich ein guter Test?
14.45	Bildungssprachliche Kompetenzen fördern

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Mathilde Hennig
Prof. Dr. Jana Gamper
Dr. Katrin Wisniewski
Dr. Katrin Hee

TERMIN

Freitag, 20.11.2020, 09:00 – 16:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099986

GRUNDLAGEN DES SCHULRECHTS FÜR SCHULLEITER/-INNEN: EINE FORTBILDUNGSVERANSTALTUNG AUCH FÜR INTERESSIERTE LEHRKRÄFTE

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

RiVG Dr. Johannes Gröb

TERMIN

Freitag, 20.11.2020, 10:00 - 16:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099987

HINWEIS

Es besteht die Möglichkeit, dem Referenten im Vorfeld der Veranstaltung Fragen und „Fälle“ aus der eigenen Berufspraxis zukommen zu lassen. Schicken Sie diese bitte zwecks Aufbereitung und Anonymisierung vorab an: johanna-luise.doerr@erziehung.uni-giessen.de.

PROGRAMM

Als Schulleiter/-in müssen Sie tagtäglich und oftmals unter Zeitdruck juristisch korrekte Entscheidungen treffen, eine praxisbezogene Einführung in schulrechtliche Grundlagen fehlt dabei nicht selten! Die Fortbildung setzt genau hier an und soll Ihnen mehr Rechts- und damit verbunden Entscheidungssicherheit im Berufsalltag geben!

Uhrzeit	Inhalt
10.00	Begrüßung und Programmdarstellung
10.15	Einführung in das Schulrecht: Überblick & Rechtsgrundlagen
11.30	Die Rolle der Schulleitung nach dem Hessischen Schulgesetz
12.30	Mittagspause
13.00	Ausgewählte Einzelfragen: <ul style="list-style-type: none"> • Schulpflicht, Beurlaubung, Befreiung und Säumnis • Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen / Schulordnung • Rechtliche Anforderungen an die Aufsicht über Schüler/-innen • Sonstiges
15.00	Die Schulleitung als Vorgesetzter: Aufgaben und Befugnisse
15.45	Abschlussrunde

BEGLEITEN, BERATEN UND COACHEN IM FRANZÖSISCH- UND SPANISCHUNTERRICHT

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Hélène Martinez
Dr. Gabriela Marques-Schäfer

TERMIN

Freitag, 20.11.2020, 09:30 - 13:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02000007

HINWEIS

Die angemeldeten Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten einige Wochen vor der Veranstaltung weitere organisatorische Hinweise zur technischen Durchführung des Fach-Tages sowie die Möglichkeit, aktuelle Erfahrungen einzubringen und Wünsche für Diskussionsschwerpunkte zu äußern.

PROGRAMM

Die Lehr-Lern-Situation in Zeiten der Corona-Krise hat deutlich gemacht, wie wichtig es ist, die Verantwortung der Schüler/-innen für ihren eigenen Lernprozess zu stärken.

In dieser Veranstaltung werden didaktische Vorschläge präsentiert zu der Frage, wie die Selbständigkeit und die Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern im Französisch- und Spanischunterricht durch Sprachlerncoaching gefördert werden kann. In diesem Zusammenhang werden Methoden des Sprachlerncoachings vorgestellt, exemplarisch veranschaulicht und diskutiert.

Uhrzeit	Inhalt
09.30	Begrüßung
09.45	Impulsvortrag: Sprachlernberatung zur Förderung von Lernerautonomie – Theorie und Praxis
10.30	Workshop 1: Eine intuitive Beratung
	Pause
11.30	Workshop 2: Sprachlernberatung: Ein Konzept für den Französisch- und Spanischunterricht?
12.30	Diskussion der Arbeitsergebnisse

ERKLÄREN IM PHYSIKUNTERRICHT

REFERENTINNEN UND REFERENTEN

Prof. Dr. Claudia von Aufschnaiter
Prof. Dr. Andreas Vorholzer

TERMIN

Freitag, 20.11.2020, 09:00 - 13:00 Uhr

ORT

Online-Seminar

LA-ANGEBOTSNUMMER

02099995

PROGRAMM

Erklärungen sind ein zentrales Element physikbezogener Lehr- und Lernprozesse: Schüler/-innen erklären sich gegenseitig physikalische Sachverhalte, die Lehrkraft erklärt und nicht zuletzt finden sich im Internet Erklärungen, auf die Schüler/-innen in ihrer Freizeit oder für die Vorbereitung auf Klassenarbeiten zurückgreifen. Am Fach-Tag werden Kennzeichen guter Erklärungen vorgestellt und für die Analyse von Erklärungen genutzt sowie Potentiale und Herausforderungen des Erklärens im Physikunterricht diskutiert.

Das Programm wird vollständig virtuell umgesetzt, es wird dennoch angestrebt, dass die Teilnehmer/-innen – wie an allen Fach-Tagen der Physik üblich – in Kleingruppen gemeinsam diskutieren und arbeiten.

Uhrzeit	Inhalt
09.00	Begrüßung, Vorstellung und Diskussion aktueller Entwicklungen an der Schnittstelle Schule-Hochschule
09.30	Präsentations- und Arbeitsphasen zum Erklären im Physikunterricht (mit integrierter Pause)
12.45	Gemeinsamer Abschluss
13.00	Ende des Fach-Tages

**Auf den kommenden Seiten finden Sie das Wochenprogramm.
Etwaige Aktualisierungen des Programms finden Sie online unter
www.uni-giessen.de/org/admin/stab/stl/lehrerfortbildung/fachtage2020**

UHRZEIT	16.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00			POLITIK/WIRTSCHAFT	AKADEMISCHES AUSLANDSAMT
11:00			Sprache MACHT Politik	Internationalisierung der Leh-
12:00			-	rerbildung: Perspektiven aus
13:00			Politische Bildung in Krisen-	Schule und Universität
14:00			zeiten	
15:00	MATHEMATIK	MATHEMATIK		
16:00	Webquests im Mathematik-	Digitale Lernmodule für SuS		
17:00	unterricht (1)	entwickeln (1)		
18:00				
19:00				

UHRZEIT	16.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00				
11:00				
12:00				
13:00				
14:00	ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN SP BEEINTRÄCHTIGUNG DES LERNENS			
15:00	Inhaltliche Gestaltung und technische Umsetzung audativer Medien für			
16:00	den inklusiven Unterricht			
17:00	-			
18:00	Eine Einführung in Audacity			
19:00				

UHRZEIT	17.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00				
11:00				
12:00				
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				

UHRZEIT	17.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00				
11:00				
12:00				
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				

GESCHICHTE
 Sprung ins Digitale! –
 Erfahrungen mit einem
 Großexperiment historischen
 Lernens (und Denkens?)

PHILOSOPHIE/ETHIK
 Wirtschaftsethik

MATHEMATIK
 WebQuests im Mathematik-
 unterricht (2)

MATHEMATIK
 Lehrfilme für und von
 Schülerinnen und Schülern

ARBEITSLEHRE
 Vertiefte Berufsorientierung
 -
 Arbeit mit Fallkarten und Peer-Group-Coaching zur Nachbereitung des
 Betriebspraktikums

**ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN SCHWERPUNKT SPRACHE
 UND SPRECHEN**
 Kompetente Förderung der Kommunikation und des Deutsch-Sprach-
 erwerbs mehrsprachiger Kinder

UHRZEIT	18.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00				
11:00				
12:00				
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				

FACH-TAG
LATEIN/GRIECHISCH

ENGLISCH
Literaturdidaktik:
Komplexe Lernaufgaben/
Prüfungsaufgaben

EW SP
SPRACHE UND SPRECHEN
Kinder mit Schwierigkeiten
im Erwerb der Schriftsprache
kompetent unterstützen

MATHEMATIK
Anton-App

UHRZEIT	18.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00				
11:00				
12:00				
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				

SPORT
Entwicklung von Handlungskompetenz
und Urteilsvermögen für den
Bereich Fitness

UHRZEIT	19.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00	MUSIK Musiklernen online - geht das eigentlich?			
11:00				
12:00				
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				

UHRZEIT	19.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00				
11:00				
12:00				
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				

MUSIK
Musiklernen online
-
geht das eigentlich?

RUSSISCH
Online-Unterricht Russisch:
Entwicklung kommunikativer
Kompetenzen in der Schule.
Zugänge, Chancen und Schwierigkeiten

MATHEMATIK
Digitale Lernmodule für SuS
entwickeln (2)

MATHEMATIK
Offene Diskussionsrunde

BIOLOGIE
„Der Gartenschläfer wird gesucht“
-
Aktuelle Projekte des Arbeitskreises Wildbiologie an der JLU und wie es weiter mit den Kooperationsmöglichkeiten der JLU-Schulen in Zeiten einer Pandemie geht

KUNST
Bildbetrachtung als existentielle Bildung

UHRZEIT	20.11.2020			
7:00				
8:00				
9:00				
10:00				
11:00				
12:00	DEUTSCH Grammatische Kompetenzen erwerben, diagnostizieren und fördern	SCHULRECHT Grundlagen des Schulrechts für Schulleiter/innen	FRANZÖSISCH/SPANISCH Begleiten, beraten und coachen im Französisch- und Spanischunterricht	PHYSIK Erklären im Physikunterricht
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				

ABFRAGE LEHRERFORTBILDUNGSWÜNSCHE

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

aufgrund der zeitlichen Begrenzung und der Vielzahl der zu besprechenden Themen innerhalb der Fach-Tage bleibt für die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fortbildung häufig nicht so viel Zeit, wie sich alle Beteiligten wünschen würden.

Zum Teil bieten die einzelnen Fachbereiche daher ausführlichere Fortbildungsangebote zu anderen Zeitpunkten an. Informationen hierzu erhalten Sie sicherlich bei den Fach-Tagen. Auch werden teilweise neue Fortbildungsangebote von Fachbereichen bzw. im Rahmen der „Gießener Offensive Lehrerbildung“ (GOL^{2.0}), ein durch das BMBF gefördertes Großprojekt zur phasenübergreifenden Verbesserung der Lehrerbildung, geplant. Hierbei möchten wir Sie um Ihre Unterstützung bitten, damit die zukünftigen Angebote auch von vornherein bedarfsorientiert und zielgruppengerecht geplant werden können.

Bitte nennen Sie uns Ihre Fortbildungswünsche!

Da von jeder Schule nur eine begrenzte Anzahl an Kolleginnen und Kollegen an den Fach-Tagen teilnehmen wird, wäre es schön, wenn Sie als Teilnehmerinnen und Teilnehmer vorab Ihre Kolleginnen und Kollegen nach deren Fortbildungswünschen befragen und uns diese in diesem Jahr per Mail übersenden könnten.

Als Ansprechpartner für Ihre Wünsche und Anregungen steht Ihnen sehr gerne auch Martin Reinert, Referent für Lehrerfortbildung (Lehrerfortbildung@admin.uni-giessen.de), zur Verfügung, der Ihre Rückmeldungen an die entsprechenden Stellen in der Universität weiterleitet sowie die Entwicklung von Fortbildungen unterstützt und begleitet.

Für Ihre Mithilfe bedanken wir uns schon vorab sehr herzlich!

Justus-Liebig-Universität Gießen

Ludwigstraße 23

35390 Gießen

Weiterführende Informationen:

www.uni-giessen.de/fachtage

E-Mail: lehrerfortbildung@admin.uni-giessen.de

Redaktion: Martin Reinert

Titelbild: colourbox.de/Aleksandr