

Mathematik

Programm:

Uhrzeit	Inhalt
09:00	Begrüßung
09:15	Workshops
11:15	Abschlussdiskussion

Workshops:

Fach	Mathematik
Titel	Schulbücher im Mathematikunterricht der Primarstufe
Beschreibungstext	Im Workshop „Schulbücher im Mathematikunterricht der Primarstufe“ können Lehrerinnen und Lehrer verschiedene Mathematikschulbücher unter die Lupe nehmen und anhand qualitativer, selbstgewählter Kriterien analysieren. Zuerst beschäftigt sich die Gruppe mit Kriterien, die an Schulbücher im Mathematikunterricht gestellt werden, um anschließend in Kleingruppen spezifische Schulbücher zu untersuchen. Ergebnis ist eine Liste an Schulbüchern, die anhand der erarbeiteten Kriterien bewertet sind. Diese Liste kann Lehrerinnen und Lehrer im Findungsprozess für eine Erweiterung oder Erneuerung des Schulbuchangebots an der eigenen Schule unterstützen.
Schulstufe	Primar
ReferentInnen	Schorcht

Fach	Mathematik
Titel	Lehrfilme für und von Schülerinnen und Schülern
Beschreibungstext	Lehrfilm, Lernvideo oder Tutorial – es gibt hier viele Namen, sie beschreiben aber meist dasselbe: Ein Sachverhalt wird mit Hilfe von Bild und Ton erklärt. Videoportale wie „You-Tube“, „Sofatutor“, „Vimeo“ und andere sind sehr beliebt. Studien zeigen, dass Filme zum selbstständigen Lernen und Wiederholen an Wichtigkeit für die User gewinnen. Dieser Workshop soll einen Einblick in die eigene Produktion eines Lehrfilmes bieten: Was ist bei einer mathematischen Erklärung zu beachten? Welche Kriterien sollten bei der Erstellung berücksichtigt werden? In welchen Sequenzen kann ich einen Lehrfilm einsetzen? Des Weiteren soll ein methodisches Vorgehen präsentiert werden, wie mit Schülerinnen und Schülern gemeinsam Filme produziert werden können.
Schulstufe	Primar/Sek I/Sek II
ReferentInnen	Leinigen

Fach	Mathematik
Titel	Spielend diagnostizieren
Beschreibungstext	Gemäß dem Motto „Ein Spiel sagt mehr als tausend Worte“ werden Sie in diesem Workshop dazu angeregt, mithilfe von mathematischen Spielen

	Erkenntnisse zum Könnens- und Wissenstand Ihrer Schülerinnen und Schüler zu erfahren. Dabei geht es vor allem um die Erfassung von Lernhürden und Vorstellungen in dem jeweiligen Themenbereich. Hierfür werden Ihnen mathematische Spiele vorgestellt und Sie diskutieren ihren Einsatz und didaktischen Mehrwert. Anschließend sollen Sie sich selbst auf den Weg zu einem eigenen Spiel machen, wofür wir Ihnen gerne Anregungen geben möchten.
Schulstufe	Sek I/Sek II
ReferentInnen	Lengnink/ Schmidt

Fach	Mathematik
Titel	Digitale Lernmodule für SuS entwickeln
Beschreibungstext	<p>Digitale Lernmodule bieten eine Möglichkeit, das Mathematiklernen von Schülerinnen und Schülern zu unterstützen. Hierfür können unter anderem Texte, Bilder, Quiz-Fragen, Videos und GeoGebra Applets eingebunden werden. Die Schülerinnen und Schüler bekommen durch die Quiz-Fragen direkte Rückmeldungen zu ihren Bearbeitungen und können auf weitere passende Einheiten des Lernmoduls verwiesen werden. In diesem Workshop haben Sie die Möglichkeit kleine Lernmodule zu entwickeln und zu erkunden. Dafür werden Kriterien zur Konzeption von Lernmodulen erarbeitet.</p> <p>Bitte bringen Sie einen Laptop oder ein Tablet zur Konzeption der Lernmodule mit.</p>
Schulstufe	Sek I/Sek II
ReferentInnen	Scholl