

Bitte bewerten Sie unten die von Ihnen besuchte Veranstaltung. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig und die Auswertung erfolgt anonymisiert. Die Dozentin/Der Dozent bekommt die Antworten in Form eines zusammengefassten Ergebnisberichtes zeitnah zur Verfügung gestellt. Ihre Rückmeldungen sollen vor allem der Dozentin/dem Dozenten Hinweise auf mögliche Veränderungen geben. Bitte beachten Sie beim Ausfüllen des Fragebogens die folgenden Punkte:

- Der Fragebogen wird maschinell erfasst, deshalb bitte dunkle Stifte nutzen und mittels Kreuz die jeweils passende Antwort markieren.
- Bei Korrekturen schwärzen Sie das Kästchen mit dem fehlerhaften Kreuz vollständig und setzen ein neues Kreuz an der richtigen Stelle:

## Dozierendenverhalten

Dozent/in: \_\_\_\_\_ Veranstaltung: \_\_\_\_\_

nie  immer

Die Dozentin / Der Dozent...

**Konzept**

... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.

... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.

**Organisation**

... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.

... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.

... ging mit Störungen angemessen um.

... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.

**Lernumgebung**

... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.

... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.

... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.

... sprach deutlich und gut hörbar.

... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.

... war engagiert und motiviert.

**Interaktion**

... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.

... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.

... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.

... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.

... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.

... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.

**Überblick und Transfer**

... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.

... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.

... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

## Lernzuwachs

	So ist es jetzt nach der Veranstaltung					So war es vor der Veranstaltung				
	trifft nicht zu				trifft voll zu	trifft nicht zu				trifft voll zu
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


### Bitte wenden!



## Studentische Beiträge

Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Gestaltung von studentischen Beiträgen (z. B. Stundengestaltungen, Referate, Präsentationen, Lehrproben) im Rahmen der Veranstaltung zutreffen.

Mit der Dozentin / dem Dozenten...

	trifft nicht zu 					trifft voll zu	nicht sinnvoll beantwortbar
... wurde vorbesprochen, was die Teilnehmer/innen durch den Beitrag lernen sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wurden die Inhalte des Beitrags (z.B. Eingrenzung, Literatur, offene Fragen) vorbesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wurde die Gestaltung des Beitrags (z.B. Zeiteinteilung, Teilnehmeraktivierung) vorbesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dozentin / Der Dozent sorgte für eine sinnvolle Einbettung der Beiträge in die Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dozentin / Der Dozent brachte sich während der Beiträge sinnvoll ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf meinen eigenen Beitrag habe ich nützliches Feedback von dem/der Dozenten/in erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf meinen eigenen Beitrag habe ich nützliches Feedback von den Teilnehmer/innen erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Qualität der Beiträge war insgesamt hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

	viel zu niedrig / gering	etwas zu niedrig / gering	genau richtig	etwas zu hoch / groß	viel zu hoch / groß
Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Stoffumfang der Veranstaltung war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben? sehr gut (1)      mangelhaft (5)

Was gefiel Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen! *(Bitte verwenden Sie Druckbuchstaben, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)*

## Angaben zur Person

Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    > 9

An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    > 9

In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    > 9

Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?

Bachelor    Master    L1 Staatsexamen    L2 Staatsexamen    L3 Staatsexamen    L5 Staatsexamen    Human-, Vetmed Staatsexamen    Jura Staatsexamen    anderer Abschluss

Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

Pflichtveranstaltung    Wahlpflichtveranstaltung    Wahlveranstaltung    Veranstaltung des Hauptfaches    Veranstaltung des Nebenfaches    Veranstaltung des Unterrichtsfaches    Veranstaltung der Grundwissenschaft    sonstige Veranstaltung

Was ist Ihr Geschlecht?

weiblich    männlich    keine Angabe

