

# Studierendenbefragung der JLU

Befragung der Studierenden der Justus-Liebig-Universität im Wintersemester 2013/14





## HINWEISE ZUM PAPIERFRAGEBOGEN

Dieser Fragebogen ist die Papiervariante des Fragebogens der Studierendenbefragung der JLU aus dem Wintersemester 2013/14. **Die Befragung erfolgte ausschließlich als Onlinebefragung.** Diese Papiervariante des Fragebogens dient ausschließlich zur Kommunikation über die Befragungsergebnisse und der Dokumentation der Befragung.

Folgendes ist im Zusammenhang mit der Papiervariante zu beachten:

- Es gibt **Unterschiede zwischen der Papierversion und der Onlineversion des Fragebogens**, die aus den technischen Möglichkeiten einer Onlinebefragung resultieren. Bei dem Onlinefragebogen wurde sehr stark mit **Filterführung** gearbeitet. Das Antwortverhalten einer Person im Onlinefragebogen beeinflusst, ob bestimmte nachfolgende Fragen gestellt werden oder nicht.
- Die Fragen A1 und A2 erfassen das Konstrukt „Studiengang“ und umfassen im Onlinefragebogen weit über 40 Fragen. Ein Individuum muss allerdings nur zwischen zwei und maximal sechs Fragen beantworten um das Konstrukt „Studiengang“ abzubilden. Die restlichen Fragen werden bei der Onlinebefragung über die Filterführung herausgefiltert. Die **Frage A2 „Studienfächer“** ist die einzige Frage, die in diesem Papierfragebogen (aus Platzgründen) **verkürzt** als offene Frage **dargestellt** wird, da die komplette Abbildung der stark verzweigten Filterführung der Onlinevariante mehrere Papierseiten umfassen würde. Alle anderen Fragen werden in diesem Papierfragebogen vollständig dargestellt.
- **Die Filterführungen werden mit einem Pfeil "➔" dargestellt.** Falls individuelle Antworten dazu führen, dass die direkt nachfolgende Frage für das Individuum nicht relevant ist, dann sind diese Antwortalternativen mit dem Hinweis „➔ Bitte weiter mit Frage ...“ versehen. Falls eine Frage oder ein Fragenblock nur dann relevant sind, wenn bei vorhergehenden Fragen bestimmte Antwortalternativen gewählt wurden, dann ist dieser Filter nach dem Fragentext fett und kursiv in Klammern dargestellt „(➔ Filter über A1 Antwort 1,2,5-8)“.
- **Einfachauswahlfragen** haben im Onlinefragebogen immer die Antwortalternative "keine Antwort", im Papierfragebogen ist diese Antwortoption nicht dargestellt.
- **Mehrfachauswahlfragen** sind sowohl im Online- als auch im Papierfragebogen mit dem Hinweis „(Mehrfachnennungen möglich)“ versehen.

## WILLKOMMENSNACHRICHT

Sehr geehrte Studierende,

wie auch in den vergangenen Jahren führt die JLU in diesem Wintersemester die Studierendenbefragung durch. Es geht in der Befragung u.a. darum, die Situation der Studierenden aus ihrer eigenen Sicht zu erheben. Der hierzu entwickelte Fragebogen schließt sich eng an die Sozialerhebung des Studentenwerks an, die bundesweit durchgeführt wird. Damit werden die an der JLU erhobenen Daten mit denen der bundesweiten Studie vergleichbar.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Die Befragung unterliegt den Regelungen der Datenschutzgesetzgebung, d.h. dass alle Fragebögen anonym ausgewertet werden und nicht in den Zusammenhang mit Namen gebracht werden können.

Ich möchte Sie bitten, den Fragebogen auszufüllen, denn Sie sind die Expertinnen bzw. Experten für die Studienbedingungen und Ihre studiengangsspezifischen Erfahrungen stellen einen wichtigen Bestandteil der universitären Realität dar.

Mit freundlichen Grüßen und besten Wünschen für Ihr Studium



Prof. Dr. Joybrato Mukherjee  
Präsident

## A ALLGEMEINE ANGABEN ZUM STUDIUM

**A1 Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?** (bei Doppelstudium nur Abschluss des für Sie wichtigsten Studienfaches)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	Bachelor	Master	Diplom	Magister	L1	L2	L3	L5	Medizin, Jura, Veterinärmedizin (Staatsexamen)	Promotion

**A2 Welche(s) Fach / Fächer studieren Sie?** (bei Lehramtsstudiengängen bitte keine Grundwissenschaften angeben)

1. Studienfach: .....  
(bitte eintragen)

2. Studienfach: .....  
(bitte eintragen)

3. Studienfach: .....  
(bitte eintragen)

**A3 Seit wie vielen Semestern sind Sie im derzeitigen Studiengang eingeschrieben?**

1   Anzahl der Fachsemester insgesamt

**Hinweis:** Fachsemester sind diejenigen Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium insgesamt eingeschrieben waren.

**A4 Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?**

1   Anzahl der Hochschulsemester insgesamt

**Hinweis:** Hochschulsemester sind alle Semester, die sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen, etc. studiert haben.

**A5 Zu welchem Studientyp zählen Sie sich?**

- 1  Ich studiere Vollzeit. → Bitte weiter mit Frage A7
- 2  Ich bin als Teilzeitstudent eingetragen. → Bitte weiter mit Frage A7
- 3  Ich studiere weniger als Vollzeit, bin aber nicht offiziell als Teilzeitstudent eingetragen.

**A6 Weshalb sind Sie nicht offiziell als Teilzeitstudent eingetragen?**  
(→ Filter über A5 Antwort 3)

.....  
.....

**A7 Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife (Abitur o.Ä.) gemacht? (Mehrfachnennungen möglich)**

- 1  gleich mit dem Studium begonnen
- 2  ein Berufspraktikum absolviert
- 3  eine berufliche Ausbildung begonnen
- 4  eine berufliche Ausbildung abgeschlossen
- 5  eine Berufstätigkeit ausgeübt
- 6  Wehrdienst / Zivildienst oder soziales Jahr abgeleistet
- 7  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

## B EINSTELLUNG ZUM STUDIUM UND ZUFRIEDENHEIT

### B1 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	sehr wichtig				unwichtig	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	konkrete Vorstellung von der beruflichen Tätigkeit				
2	<input type="checkbox"/>	gute Verdienstmöglichkeit nach Studienabschluss				
3	<input type="checkbox"/>	gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz				
4	<input type="checkbox"/>	Interesse am Fach				
5	<input type="checkbox"/>	Ausweidlösung, da kein Zugang zum eigentlich gewünschten Fach				
6	<input type="checkbox"/>	das Fach hat eine hohe Abschlussquote				
7	<input type="checkbox"/>	Voraussetzung für meinen Wunschberuf				
8	<input type="checkbox"/>	Vielfalt an beruflichen Möglichkeiten				
9	<input type="checkbox"/>	persönliche Begabung und Neigung				
10	<input type="checkbox"/>	Empfehlung von Verwandten / Freunden				

### B2 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem bisherigen Studium an der JLU insgesamt?

	sehr zufrieden		eher zufrieden		weniger zufrieden		gar nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5	6	7	
1	<input type="checkbox"/>							

### B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

	sehr zufrieden		eher zufrieden		weniger zufrieden		gar nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5	6	7	
1	<input type="checkbox"/>	Einstiegsphase in das Studium						
2	<input type="checkbox"/>	Betreuung durch die Lehrenden						
3	<input type="checkbox"/>	Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen						
4	<input type="checkbox"/>	technische Ausstattung						
5	<input type="checkbox"/>	Serviceleistungen der Universität (HRZ, UB, Sekretariate, Studienberatung, Prüfungsämter)						
6	<input type="checkbox"/>	Lehrangebot (Themenvielfalt)						
7	<input type="checkbox"/>	Information über Berufsperspektiven und Qualifikationsprofile						
8	<input type="checkbox"/>	E-Learning-Angebote						

### B4 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu?

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass mein Studiengang zu meinen Fähigkeiten passt.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich hatte eine realistische Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern würde.				
3	<input type="checkbox"/>	Zu Studienbeginn hatte ich eine klare Vorstellung darüber, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen würden.				
4	<input type="checkbox"/>	Ich bin mir sicher, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine realistische Vorstellung darüber, welche Leistungsanforderungen im weiteren Studium auf mich zukommen werden.				
6	<input type="checkbox"/>	Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor den Studienort zu wechseln.				
7	<input type="checkbox"/>	Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor das Studienfach / den Studiengang zu wechseln.				

**B5 Welches Ziel / welche Ziele verfolgen Sie im Studium, was ist Ihnen persönlich wichtig? (Mehrfachnennungen möglich)**

- 1  kurze Studiendauer
- 2  Erwerb praktischer Kenntnisse und Erfahrungen (mit Anwendungsbezug) für das spätere Berufsleben
- 3  wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn
- 4  gute Noten
- 5  das Studentenleben genießen
- 6  Persönlichkeitsentwicklung (Reifung)
- 7  Anderes Ziel, und zwar: .....

(bitte eintragen)

**B6 Sie haben mehr als ein Ziel ausgewählt. Welches Ziel verfolgen Sie vorrangig in Ihrem Studium, was ist Ihnen persönlich im Studium am wichtigsten? (→ Filter über B5 Antwortanzahl >1)**

- 1  kurze Studiendauer
- 2  Erwerb praktischer Kenntnisse und Erfahrungen (mit Anwendungsbezug) für das spätere Berufsleben
- 3  wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn
- 4  gute Noten
- 5  das Studentenleben genießen
- 6  Persönlichkeitsentwicklung (Reifung)
- 7  Anderes Ziel [Freitext wird von B5 Antwort 7 übernommen, falls Eintragungen vorhanden]

**B7 Wie bewerten Sie die folgenden Angebote und Leistungen der Justus-Liebig-Universität? (Bitte bewerten Sie die Angebote und Leistungen nur, wenn Sie diese schon genutzt haben)**

	sehr gut		sehr schlecht			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Elektronisches Vorlesungsverzeichnis				
2	<input type="checkbox"/>	Mitteilungen der Universität Gießen (MUG)				
3	<input type="checkbox"/>	Psychosoziale Beratung (AStA)				
4	<input type="checkbox"/>	Angebote für Studierende mit Kind				
5	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung				
6	<input type="checkbox"/>	Studierendenhotline „Call Justus“				
7	<input type="checkbox"/>	Studienfachberatung				
8	<input type="checkbox"/>	Beratungsgespräche mit dem/der Studienkoordinator/iin				
9	<input type="checkbox"/>	Studentische Beratungsangebote				
10	<input type="checkbox"/>	Vorkurse vor dem Studium				

**B8 Haben Sie in Ihrem Studium Angebote des Zentrums für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK) genutzt? (z.B. Kurse zu außerfachlichen Kompetenzen, Study-Skills-Kurse, Schreibberatung)**

- 1  Ja
- 2  Nein → Bitte weiter mit Frage C1

**B9 Wie bewerten Sie die folgenden Angebote und Leistungen des Zentrums für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK) der JLU? (→ Filter über B8 Antwort 1)**

	sehr gut		sehr schlecht			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Sprachkurse				
2	<input type="checkbox"/>	Kurse zu außerfachlichen Kompetenzen				
3	<input type="checkbox"/>	Schreibkurse				
4	<input type="checkbox"/>	Study-Skills-Kurse				
5	<input type="checkbox"/>	Studiencoaching				
6	<input type="checkbox"/>	Schreibberatung				

**C STUDIENVERLAUF**

**C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu?**

	trifft zu		trifft nicht zu			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.				
2	<input type="checkbox"/>	In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.				
4	<input type="checkbox"/>	Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich bin jederzeit in der Lage, die in Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.				
7	<input type="checkbox"/>	Ich finde, in Seminaren mit studentischen Präsentationen / Referaten wird der Lernstoff gut vermittelt.				

**C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?**

1  weiter als Plan

2  im Plan

3  hinter Plan

4  Studienverlaufsplan kenne ich nicht

5  habe individuellen Plan, weil: .....

(bitte eintragen)

**C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennungen möglich)**

1  Ich benötige keine Hilfestellung. → Bitte weiter mit Frage C4

2  mehr Zeit

3  finanzielle Unterstützung

4  Nachhilfe

5  Betreuung

6  organisatorische Hilfe

7  mehr Flexibilität

8  mehr Lehrveranstaltungen

9  mehr / bessere Lehrmittel

10  psychologische Beratung / Betreuung

11  mehr E-Learning Angebote

12  Sonstiges, und zwar: .....

(bitte eintragen)

**C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?**

1   Stunden pro Woche

**C5 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?**

	in hohem Maße	in geringem Maße	trifft nicht zu	
	1	2	9	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Job / Erwerbstätigkeit
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	familiäre Verpflichtungen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Krankheit / Behinderung
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zeitliche Überschneidungen bei Lehrveranstaltungen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stundenplanprobleme wegen weiter Wege zwischen Veranstaltungsräumen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Doppelstudium
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen (z.B. Latinum, Naturwiss.)
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anforderungen sind zu hoch
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	einzelne Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Organisation des Prüfungsablaufes in der Prüfungsperiode
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Engpässe in der Literaturversorgung durch die Bibliothek
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kein Labor- / Praktikumsplatz an der Uni bekommen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fehlende Berufsperspektiven
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fehlende soziale Kontakte
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Benachteiligung z.B. durch Geschlecht, Nationalität, Religionszugehörigkeit etc.

**C6 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?**

1  Nein

2  Ja, weil: .....

(bitte eintragen)

**C7 Wie nutzen Sie die vorlesungsfreie Zeit?**

	in hohem Maße	in geringem Maße	trifft nicht zu	
	1	2	9	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erwerbstätigkeit
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktika
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klausur- und Prüfungsvorbereitung
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hausarbeiten
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Blockveranstaltungen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nachbereitung des letzten Semesters
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Planung und Vorbereitung des kommenden Semesters
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weiterbildung
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Summer Schools
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Urlaub / Freizeit / Familienaktivitäten
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pflege / Betreuung Angehöriger

**C8 Wie zufrieden sind Sie mit dem Bachelor / Master-System bzw. den modularisierten Lehramtsstudiengängen? (→ Filter über A1 Antwort 1,2,5-8)**

	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	gar nicht zufrieden
	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C9 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen? (→ Filter über A1 Antwort 1)**

- 1  Nein. → Bitte weiter mit Frage D1
- 2  Ja, ich möchte unmittelbar nach meinem Bachelorabschluss ein Master-Studium beginnen.
- 3  Ja, ich möchte ein Master-Studium beginnen, aber erst einige Zeit nach meinem Bachelor-Abschluss.
- 4  Weiß ich noch nicht.

**C10 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen? (→ Filter über A1 Antwort 1 und C9 Antwort 2, 3)**

- 1  Justus-Liebig-Universität Gießen → Bitte weiter mit Frage C13
- 2  Technische Hochschule Darmstadt
- 3  Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main
- 4  Universität Kassel
- 5  Philipps-Universität Marburg
- 6  Weiß ich noch nicht
- 7  An einer anderen Hochschule, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C11 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über A1 Antwort 1 und C10 Antwort 2-5, 7)**

- 1  Mein Wunschstudium gibt es nur dort
- 2  Nähe zum Wohnort / Arbeitsort
- 3  Nähe zu den Eltern / zum Partner
- 4  Positives über andere Hochschule / Studiengang gehört
- 5  Anderer Grund, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C12 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen? (→ Filter über A1 Antwort 1 und C9 Antwort 3)**

- 1  Ich möchte zunächst berufstätig sein.
- 2  Ich möchte ein Praktikum absolvieren.
- 3  Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).
- 4  Ich möchte eine Auszeit nehmen.
- 5  Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.
- 6  Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen.
- 7  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C13 Möchten Sie sich nach Beendigung des Bachelor-Studiums und vor Aufnahme des Master-Studiums studienbezogen im Ausland aufhalten? (→ Filter über A1 Antwort 1 und C9 Antwort 3)**

- 1  Nein.
- 2  Weiß ich noch nicht.
- 3  Ja, ich werde an einer Hochschule im Ausland studieren.
- 4  Ja, ich werde im Ausland ein Praktikum absolvieren.
- 5  Ja, ich werde im Ausland einen Sprachkurs absolvieren.
- 6  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**D DISKRIMINIERUNG**

**D1 Haben Sie schon einmal Erfahrungen mit Diskriminierung gemacht (eigene oder beobachtete)?**

- 1  Ja
- 2  Nein → Bitte weiter mit Frage E1

**D2 Haben Sie diskriminierende Verhaltensweisen schon einmal an der JLU beobachtet oder selbst erlebt? (→ Filter über D1 Antwort 1)**

- 1  Nein. → Bitte weiter mit Frage E1
- 2  Ja, ich habe diskriminierende Verhaltensweisen beobachtet.
- 3  Ja, ich habe diskriminierende Verhaltensweisen selbst erlebt.

**D3 In welchen Bereichen / in welchem Bereich haben Sie diskriminierende Verhaltensweisen an der JLU beobachtet? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über D2 Antwort 2)**

- 1  Nationale / Ethnische Herkunft und Sprache
- 2  Bildungshintergrund
- 3  Sozio-ökonomischer Hintergrund
- 4  Geschlecht
- 5  Sexuelle Orientierung
- 6  Alter
- 7  Behinderung
- 8  Erkrankung
- 9  Religion / Religionsausübung
- 10  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**D4 In welchen Bereichen / in welchem Bereich fühlten Sie sich an der JLU diskriminiert? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über D2 Antwort 3)**

- 1  Nationale / Ethnische Herkunft und Sprache
- 2  Bildungshintergrund
- 3  Sozio-ökonomischer Hintergrund
- 4  Geschlecht
- 5  Sexuelle Orientierung
- 6  Alter
- 7  Behinderung
- 8  Erkrankung
- 9  Religion / Religionsausübung
- 10  Sonstiges, und zwar: .....

**D5 Wer oder was war die Quelle der Diskriminierung? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über D2 Antwort 3)**

- 1  Verwaltung
- 2  Kommilitonen / innen
- 3  Dozenten / Dozentinnen
- 4  Materielle Gegebenheiten / technische Ausstattung
- 5  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**D6 Was war der ausschlaggebende Kontext, in dem die Diskriminierung stattfand? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über D2 Antwort 3)**

- 1  Lehrveranstaltung
- 2  Lehrkontext (Sprechstunde, nach/vor Lehrveranstaltung)
- 3  Infrastruktur (Gebäude, Räumlichkeiten, Hilfsmittel etc.)
- 4  Verfahren / Regelungen (Verwaltung, Lehre etc.)
- 5  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**D7 Welche Formen der Diskriminierung haben Sie erfahren? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über D2 Antwort 3)**

- 1  Diskriminierung in der Sprache
- 2  Schwangerschaft / Mutterschaft
- 3  Teilzeitstudium
- 4  sexuelle Diskriminierung
- 5  Herabwürdigung der Person / Leistung
- 6  Mobbing
- 7  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**D8 Gab es Menschen, die beobachtet haben, dass Sie diskriminiert wurden? (→ Filter über D2 Antwort 3)**

- 1  Ja
- 2  Nein → Bitte weiter mit Frage D10

**D9 Wie haben sich Menschen, die die Diskriminierung beobachtet haben, hauptsächlich verhalten? (→ Filter über D2 Antwort 3 und D8 Antwort 1)**

- 1  weggeschaut / sind nicht eingeschritten
- 2  der Diskriminierung verbal zugestimmt, sie unterstützt
- 3  sich für mich eingesetzt (verbal)
- 4  sich körperlich eingesetzt (dazwischen gegangen etc.)
- 5  Hilfe gerufen / geholt

**D10 War dies das einzige Mal, dass Sie Diskriminierung erfahren haben? (→ Filter über D2 Antwort 3)**

- 1  Ja → Bitte weiter mit Frage D12
- 2  Nein

**D11 Wie oft haben Sie im Laufe Ihres Studiums Diskriminierung erfahren? (Mehrfachnennungen möglich)**  
(→ Filter über D2 Antwort 3 und D10 Antwort 2)

	sehr oft	oft	manchmal	selten
	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D12 Haben Sie sich auf Grund von Diskriminierungserfahrungen beraten lassen? (→ Filter über D2 Antwort 3)**

- Nein. → Bitte weiter mit Frage D14
- Ja, ich habe Beratungsstellen außerhalb der JLU aufgesucht.
- Ja, ich habe Beratungsangebote an der JLU genutzt.

**D13 Welche dringendste Erwartung hatten Sie an die Beratung? Vor allem wollte ich... (→ Filter über D2 Antwort 3 und D12 Antwort 2, 3)**

- ... emotionale Unterstützung.
- ... Hilfe, um gegen die Diskriminierung vorzugehen.
- ... Informationen zu rechtlichen Fragen.
- ... Informationen zu Selbsthilfegruppen, Selbstorganisationen von Betroffenen.
- ... Informationen zu therapeutischer Hilfe.

**D14 Wie könnte man Ihrer Meinung nach Diskriminierung bekämpfen?**  
(→ Filter über D2 Antwort 3)

.....

.....

.....

## E FINANZIERUNG DES STUDIUMS

**E1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium? (Mehrfachnennung möglich)**

- durch Unterstützung der Eltern oder anderer Verwandter
- durch Einkommen des (Ehe-) Partners / der (Ehe-) Partnerin
- durch ein Erbe, eine (Waisen-) Rente
- durch BAföG
- durch Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen)
- durch einen Studienkredit (z.B. der KfW-Förderbank)
- durch eigene Erwerbstätigkeit während der Vorlesungszeit
- durch eigene Erwerbstätigkeit während der vorlesungsfreien Zeit
- andere Finanzierung

**E2 Sind oder waren Sie im Jahr 2013 erwerbstätig?**

- Ja
- Nein → Bitte weiter mit Frage F1

**E3 Mit welcher Tätigkeit verdienen bzw. verdienen Sie Ihr Geld während der ...? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über E2 Antwort 1)**

	Vorlesungs-zeit 1	vorlesungs-freien Zeit 2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aushilfstätigkeit (z.B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	studentische Hilfskraft in der Uni oder einem Forschungsinstitut
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tätigkeit in dem Beruf, der vor dem Studium erlernt wurde
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durchführung eines Praktikums
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	freiberufliche / selbständige Tätigkeit
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Werkvertrag
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	andere Tätigkeit, bitte erläutern: .....

(bitte eintragen)

**E4 Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach? (→ Filter über E2 Antwort 1)**

1   Stunden in der Vorlesungszeit

2   Stunden in der vorlesungsfreien Zeit

**E5 Inwieweit treffen die folgenden Gründe während des Studiums Geld zu verdienen auf Sie zu? Ich verdiene während des Studiums Geld,... (→ Filter über E2 Antwort 1)**

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... weil es zum Bestreiten meines Lebensunterhalts unbedingt notwendig ist				
2	<input type="checkbox"/>	... damit ich mir etwas mehr leisten kann				
3	<input type="checkbox"/>	... um praktische Erfahrungen sammeln zu können				
4	<input type="checkbox"/>	... um Kontakte für eine mögliche spätere Beschäftigung zu knüpfen				
5	<input type="checkbox"/>	... um finanziell unabhängig zu sein				
6	<input type="checkbox"/>	... um eine Vorbereitung auf eine spätere Berufstätigkeit zu haben				
7	<input type="checkbox"/>	... um eine zusätzliche Qualifikation zu haben				
8	<input type="checkbox"/>	... weil der Job einen engen Bezug zum Studium hat				

**F E-LEARNING**

**F1 Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich pro Tag im Internet?**

1   Stunden pro Tag

**F2 Wie häufig nutzen Sie das Internet für folgende Tätigkeiten?**

	mehrfach täglich 1	täglich 2	mehrfach in der Woche 3	wöchentlich oder seltener 4	nie 5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesen, Hören und Ansehen von Inhalten
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gezielte Recherche für mein Studium
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erstellen von Inhalten oder Beiträgen (z.B. in einem Blog oder Wiki)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Administration/Betreiben von Diensten (z.B. Webseite oder Blog)

**F3 Was für eine Internetanbindung nutzen Sie an Ihrem Studienwohnort?**

- 1  DSL
- 2  Kabelanschluss
- 3  ISDN
- 4  Mobilfunkzugang
- 5  Modem (analog)
- 6  Sonstiges
- 7  kein Internetzugang vorhanden

**F4 Nutzen Sie E-Learning-Angebote an der JLU?**

- 1  Ja
- 2  Nein → Bitte weiter mit Frage G1

**Hinweis: Mit E-Learning-Angeboten sind sämtliche Lernplattformen gemeint, die die Lehre elektronisch unterstützen.**

**F5 Welche Geräte nutzen Sie, um auf die E-Learning-Angebote der JLU Gießen zuzugreifen? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über F4 Antwort 1)**

- 1  Desktop-PC / Computer zu Hause
- 2  Notebook / Netbook
- 3  öffentlicher PC in Computerräumen der Uni
- 4  Tablet-PC (z.B. iPad o.ä.)
- 5  Smartphone
- 6  Ich verfüge über keines der genannten Geräte.

**F6 Wie hoch schätzen Sie den Anteil an Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang,... (→ Filter über F4 Antwort 1)**

- |   | 0%                       | 10%                      | 20%                      | 30%                      | 40%                      | 50%                      | 60%                      | 70%                      | 80%                      | 90%                      | 100%                     |   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... die durch die zentralen Lernplattformen wie Stud.IP, ILIAS, k-MED, vetlearn, sports-edu oder SPIC unterstützt werden?                     |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... in denen hauptsächlich elektronische Dokumente / Dateien / Downloads - auch über die o.g. Lernplattformen - bereitgestellt werden?        |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... in denen die o.g. Lernplattformen zur organisatorischen Unterstützung (z.B. Rundmails, Gruppeneinteilung, Befragungen) eingesetzt werden? |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... in denen die Kommunikation hauptsächlich über die o.g. Lernplattformen läuft?   |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... in denen interaktive Online-Angebote (Wissenstests, Animationen etc.) eingesetzt werden?  |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ... in denen die Lernplattformen eingesetzt werden, um aktiv Inhalte zu erarbeiten?   |
| 7 | <input type="checkbox"/> | ... bei denen externe Plattformen / Angebote (z.B. Angebote von Verlagen wie Pearson u.ä., Twitter, Facebook etc.) zum Einsatz kommen?        |
| 8 | <input type="checkbox"/> | ...,die durch die zentralen Lernplattformen wie Stud.IP, ILIAS, k-MED, vetlearn, sports-edu oder SPIC unterstützt werden?                     |

**F7 Welche der folgenden Funktionen der Lernplattformen sind Ihnen in Ihrem Studiengang bereits begegnet? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über F4 Antwort 1)**

- 1  Dokumentenablage (PDF, Folien, Artikel, Bilder etc.)
  - 2  Befragungen / Umfragen
  - 3  Gruppeneinteilung
  - 4  Tests (Ankreuz-Aufgaben, Lückentexte u.ä.)
  - 5  Aufgaben (Abgabe von Ausarbeitungen als Upload)
  - 6  Video- oder Audiopodcasts
  - 7  Veranstaltungsaufzeichnungen / E-Lectures
  - 8  moderiertes Diskussionsforum
  - 9  Wiki
  - 10  E-Portfolio
  - 11  Web Based Training (WBT) / Selbstlernmodul
  - 12  Lernkartei
  - 13  Mindmap
  - 14  Blog
  - 15  Glossar
  - 16  Weitere Funktion, und zwar: .....
- (bitte eintragen)

**F8 Wie oft sind Ihnen bisher folgende Funktionen der Lernplattformen in Ihrem Studiengang begegnet? (→ Filter über F4 Antwort 1 und F7 Antwort 1-16)**

	sehr häufig	häufig	selten	nie	
	1	2	3	4	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dokumentenablage (PDF, Folien, Artikel, Bilder etc.)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Befragungen / Umfragen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppeneinteilung
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tests (Ankreuz-Aufgaben, Lückentexte u.ä.)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufgaben (Abgabe von Ausarbeitungen als Upload)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Video- oder Audiopodcasts
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Veranstaltungsaufzeichnungen / E-Lectures
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	moderiertes Diskussionsforum
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wiki
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E-Portfolio
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Web Based Training (WBT) / Selbstlernmodul
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lernkartei
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mindmap
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Blog
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Glossar
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitere Funktion [Freitext wird von F7 Antwort 16 übernommen, falls Eintragungen vorhanden]

**F9 Welche E-Learning-Angebote im Rahmen Ihrer Lehrveranstaltungen an der JLU Gießen kennen Sie? (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über F4 Antwort 1)**

- 1  Angebote in Stud.IP
- 2  Angebote in ILIAS
- 3  Angebote in k-med
- 4  Angebote in vetlearn
- 5  Angebote in sports-edu
- 6  Angebote in SPIC / WPS (WiWis)
- 7  Weitere E-Learning-Angebote durch die / den Lehrenden

**F10 Wie häufig nutzen Sie die E-Learning-Angebote im Rahmen Ihrer Lehrveranstaltungen an der JLU Gießen? (→ Filter über F4 Antwort 1 und F9 Antwort 1-7)**

	mehrfach täglich	täglich	mehrfach in der Woche	wöchentlich oder seltener	nie	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote in Stud.IP
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote in ILIAS
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote in k-med
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote in vetlearn
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote in sports-edu
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote in SPIC / WPS (WiWis)
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weitere E-Learning-Angebote durch die / den Lehrenden

**F11 Wie nutzen Sie die E-Learning-Angebote der JLU Gießen? Ich nutze die E-Learning-Angebote... (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über F4 Antwort 1)**

- 1  ... zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z.B. durch Dokumente, Vorlesungsaufzeichnungen, Web Based Trainings etc.).
- 2  ... zur Überprüfung meines Wissensstandes (z.B. durch Selbsttests).
- 3  ... zur Erarbeitung von Inhalten (z.B. in einem Wiki, Blog oder E-Portfolio).
- 4  ... zur Kommunikation und zum Austausch (z.B. Forum, Chat).
- 5  ... als Ersatz von nicht besuchten Lehrveranstaltungen / Sitzungen.
- 6  ... zur Unterstützung bei der Klausurvorbereitung.

**F12 Wenn Sie alle E-Learning-Angebote Ihres Studiengangs betrachten, die Sie kennengelernt haben, wie häufig haben Sie diese Angebote verwendet? (→ Filter über F4 Antwort 1 und F11 Antwort 1-6)**

	sehr häufig	häufig	selten	nie	
	1	2	3	4	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z.B. durch Dokumente, Vorlesungsaufzeichnungen, Web Based Trainings etc.)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zur Überprüfung meines Wissensstandes (z.B. durch Selbsttests)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zur Erarbeitung von Inhalten (z.B. in einem Wiki, Blog oder E-Portfolio)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zur Kommunikation und zum Austausch (z.B. Forum, Chat)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Als Ersatz von nicht besuchten Lehrveranstaltungen / Sitzungen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zur Unterstützung bei der Klausurvorbereitung

**F13 Wie nutzen Sie folgende Angebote, um Ihr Studium außerhalb von Lehrveranstaltungen (z.B. für Lern- oder Referatsgruppen, Informationsaustausch, Klärung von offenen Fragen etc.) zu unterstützen? (→ Filter über F4 Antwort 1)**

	in hohem Maße	in geringem Maße	trifft nicht zu	
	1	2	9	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studiengruppen in Stud.IP
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppen in Facebook
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Messenger-Dienste wie Chats, WhatsApp oder Skype
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Diskussionsforen außerhalb der Lernplattformen wie Stud.IP oder ILIAS
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Clouddienste wie Dropbox, Google Docs o.ä

**F14 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen für Sie zu? Wichtig an elektronisch unterstütztem Lernen ist für mich, dass ... (→ Filter über F4 Antwort 1 und F11 Antwort 1-6)**

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... ich Material zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen habe (z.B. durch Dokumente, Vorlesungsaufzeichnungen, Web Based Trainings etc.)..				
2	<input type="checkbox"/>	... ich Möglichkeiten zur Überprüfung meines Wissensstandes habe (z.B. durch Selbsttests).				
3	<input type="checkbox"/>	... ich selbst Inhalte erarbeiten kann (z.B. in einem Wiki, Blog oder E-Portfolio).				
4	<input type="checkbox"/>	... ich jederzeit die Möglichkeit zur Kommunikation und zum Austausch habe (z.B. Forum, Chat).				
5	<input type="checkbox"/>	... ich einen guten Ersatz von nicht besuchten Lehrveranstaltungen / Sitzungen habe.				
6	<input type="checkbox"/>	... ich bei der Klausurvorbereitung durch das E-Learning-Angebot optimal unterstützt werde.				

**F15 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie zu? Durch den Einsatz von E-Learning an der JLU Gießen ... (→ Filter über F4 Antwort 1)**

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... macht das Studieren mehr Spaß.				
2	<input type="checkbox"/>	... wird mein Studium kommunikativer.				
3	<input type="checkbox"/>	... verliere ich soziale Kontakte.				
4	<input type="checkbox"/>	... kann ich mich besser im Studium organisieren.				
5	<input type="checkbox"/>	... erhalte ich einen besseren Zugang zu Studienmaterialien.				
6	<input type="checkbox"/>	... bekomme ich mehr Übungs- und Vertiefungsmöglichkeiten.				
7	<input type="checkbox"/>	... fehlt mir der persönliche Kontakt zu Kommilitonen und Lehrenden.				
8	<input type="checkbox"/>	... verbessere ich meinen Studienerfolg.				
9	<input type="checkbox"/>	... bin ich in meinem Studium flexibler.				
10	<input type="checkbox"/>	... gibt es weniger individuelle Förderangebote.				
11	<input type="checkbox"/>	... kann ich besser in meinem eigenen Tempo lernen.				
12	<input type="checkbox"/>	... kann ich fehlende Präsenzzeiten besser aufarbeiten.				
13	<input type="checkbox"/>	... wird mir die Vereinbarkeit meines Studiums mit meiner Lebenssituation (z.B. Kindererziehung, Pflege, Krankheit, Jobben, Wohnort) erleichtert.				
14	<input type="checkbox"/>	... verschlechtert sich die Qualität der Lehre.				
15	<input type="checkbox"/>	... können Stundenplan-Probleme (z.B. Überschneidungen) gut abgefangen werden.				
16	<input type="checkbox"/>	... erlange ich eine solide Medienkompetenz für das spätere Berufsleben.				
17	<input type="checkbox"/>	... kann ich meine eigenen fachlichen Lücken gut nacharbeiten.				

**F16** Veranstaltungen werden von einigen Lehrenden mit dem sog. E-Learning-Label (drei Stufen: Ergänzung, Grundlagen und Intensiv) im Vorlesungsverzeichnis und in Stud.IP gekennzeichnet. Kennen Sie das E-Learning Label für Lehrveranstaltungen an der JLU Gießen? (→ Filter über F4 Antwort 1)

1  Ja

2  Nein → Bitte weiter mit Frage F18

**F17** Ist das E-Learning Label für sie ausschlaggebend für die Wahl einer Veranstaltung (bei Wahlfreiheit)? (→ Filter über F4 Antwort 1 und F16 Antwort 1)

1  Ja

2  Nein

**F18** Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie zu? (→ Filter über F4 Antwort 1)

		trifft zu					trifft nicht zu				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	Die E-Learning-Angebote sind unkompliziert zu bedienen.									
2	<input type="checkbox"/>	Ich habe häufig technische Probleme bei dem Zugriff auf das E-Learning-Angebot.									
3	<input type="checkbox"/>	Aufgrund von nicht lösbaren Bedienungsschwierigkeiten oder technischen Problemen konnte ich bereits Angebote nicht wahrnehmen.									

**F19** Falls bei der Nutzung der zentralen E-Learning-Angebote Probleme aufgetreten sind, wie zufrieden waren Sie mit dem Support (E-Mail, Foren, Telefon) bei... (→ Filter über F4 Antwort 1 und F9 Antwort 1-6 und F18.2 Antwort 1-3)

		Sehr zufrieden	Eher zufrieden	weniger zufrieden	Gar nicht zufrieden	Support nicht beansprucht					
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	Stud.IP									
2	<input type="checkbox"/>	ILIAS									
3	<input type="checkbox"/>	k-med									
4	<input type="checkbox"/>	vetlearn									
5	<input type="checkbox"/>	sports-edu									
6	<input type="checkbox"/>	SPIC / WPS (WiWis)									

**F20 Bitte bewerten Sie die anhand von Schulnoten, wie sehr Ihnen die folgenden E-Learning-Elemente unter dem Aspekt der Zweckmäßigkeit gefallen haben. (→ Filter über F4 Antwort 1 und F7 Antwort 1-16)**

	1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	Dokumentenablage (PDF, Folien, Artikel, Bilder etc.)					
2	<input type="checkbox"/>	Befragungen / Umfragen					
3	<input type="checkbox"/>	Gruppeneinteilung					
4	<input type="checkbox"/>	Tests (Ankreuz-Aufgaben, Lückentexte u.ä.)					
5	<input type="checkbox"/>	Aufgaben (Abgabe von Ausarbeitungen als Upload)					
6	<input type="checkbox"/>	Video- oder Audiopodcasts					
7	<input type="checkbox"/>	Veranstaltungsaufzeichnungen / E-Lectures					
8	<input type="checkbox"/>	moderiertes Diskussionsforum					
9	<input type="checkbox"/>	Wiki					
10	<input type="checkbox"/>	E-Portfolio					
11	<input type="checkbox"/>	Web Based Training (WBT) / Selbstlernmodul					
12	<input type="checkbox"/>	Lernkartei					
13	<input type="checkbox"/>	Mindmap					
14	<input type="checkbox"/>	Blog					
15	<input type="checkbox"/>	Glossar					
16	<input type="checkbox"/>	Weitere Funktion <i>[Freitext wird von F7 Antwort 16 übernommen, falls vorhanden]</i>					

**F21 Wenn Sie sich Ihren Studiengang bisher betrachten, wie schätzen Sie das E-Learning-Angebot anhand der folgenden Aussagen ein? (→ Filter über F4 Antwort 1)**

	trifft zu		trifft nicht zu			
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Mein Studiengang wird sinnvoll durch E-Learning-Angebote unterstützt.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich wünsche mir mehr an sinnvollen E-Learning-Angeboten in meinem Studiengang.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich wünsche mir eine Reduktion der E-Learning-Angebote in meinem Studiengang.				

**F22 Falls Sie uns etwas zu dem E-Learning-Angebot der JLU Gießen mitteilen möchten, das nicht über die vorherigen Fragen abgedeckt wurde, können Sie gerne das folgende Kommentarfeld für Ihre Rückmeldung nutzen. (→ Filter über F4 Antwort 1)**

.....

.....

.....

## G STUDIUM UND FAMILIE

### G1 Betreuen Sie pflegebedürftige Angehörige?

- 1  Ja, ich pflege selbst.
- 2  Ja, aber ich bin an der Organisation der Pflege, nicht an der Pflege selbst beteiligt. → Bitte weiter mit Frage H1
- 3  Nein. Ich rechne aber damit, dass ich in nächster Zeit Pflegeaufgaben übernehmen werde. → Bitte weiter mit Frage H1
- 4  Nein. → Bitte weiter mit Frage H1

### G2 Wie hoch ist ihr persönlicher zeitlicher Aufwand für die Pflegeaufgaben (→ Filter über G1 Antwort 1)

- 1   Stunden pro Woche

### G3 Ist die von Ihnen privat zu pflegende Person in einer Pflegestufe eingestuft? (→ Filter über G1 Antwort 1)

- 1  Ja
- 2  Nein

### G4 Werden Sie bei der privaten Pflege der pflegebedürftigen Person unterstützt? (→ Filter über G1 Antwort 1)

- 1  Nein.
- 2  Ja, durch Familienangehörige.
- 3  Ja, durch einen Pflegedienst.
- 4  Ja, durch: .....
- (bitte eintragen)

### G5 In welchem zeitlichen Umfang werden Sie bei der Pflege unterstützt? (→ Filter über G1 Antwort 1 und G4 Antwort 2-4)

- 1   Stunden pro Woche

### G6 Wo lebt die zu pflegende Person derzeit? (→ Filter über G1 Antwort 1)

- 1  Mit mir zusammen in einem Haushalt.
- 2  In einem eigenen Haushalt alleine.
- 3  In einem eigenen Haushalt nicht alleine.
- 4  Im betreuten Wohnen.
- 5  Im Pflegeheim.

### G7 Ist es für Sie persönlich schwierig, Ihr Studium und die gleichzeitige Pflegeverantwortung für einen Angehörigen zu vereinbaren? (→ Filter über G1 Antwort 1)

- 1  Ja.
- 2  Nein. → Bitte weiter mit Frage G10

### G8 Was ist für Sie persönlich schwierig am Ihrem Studium und der gleichzeitigen Pflegeverantwortung für einen Angehörigen? (→ Filter über G1 Antwort 1 und G7 Antwort 1)

.....

### G9 Was müsste sich ändern, um Ihre persönliche Situation in Bezug auf Studium und der gleichzeitigen Pflege eines Angehörigen zu verbessern? (→ Filter über G1 Antwort 1 und G7 Antwort 1)

.....

.....

### G10 Haben Sie Kinder?

1  Ja → Wie viele?  Anzahl der Kinder

2  Nein → Bitte weiter mit Frage H1

### G11 Wie alt ist Ihr Kind / sind Ihre Kinder? (→ Filter über G10 Antwort 1)

1 1. Kind  Jahre

2 2. Kind  Jahre

3 3. Kind  Jahre

4 4. Kind  Jahre

5 5. Kind  Jahre

### G12 Wie viele Kinder unter 18 Jahren leben in Ihrem Haushalt?

(→ Filter über G10 Antwort 1)

1  Kinder unter 18 Jahren leben gemeinsam mit mir in meinem Haushalt

### G13 Von wem bzw. wo wird Ihr (jüngstes) Kind am häufigsten betreut, wenn Sie sich um Ihr Studium kümmern? (→ Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥ 1)

vormittags nachmittags

1 2

1   Privat (Partner / in, Verwandte, Freunde, Bekannte)

2   Von einer Tagesmutter

3   Institutionell (Kinderkrippe, Kindergarten, Schule, Hort)

4   Das Kind bleibt allein

5   Ich nehme das Kind mit

### G14 Stellen Sie sich vor, Sie haben bei der Betreuungsform freie Wahl. Welche Form würden Sie in diesem Fall nutzen? (→ Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥ 1)

vormittags nachmittags

1 2

1   Privat (Partner / in, Verwandte, Freunde, Bekannte)

2   Von einer Tagesmutter

3   Institutionell (Kinderkrippe, Kindergarten, Schule, Hort)

4   Das Kind bleibt allein

5   Ich nehme das Kind mit

**G15 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Situation zu? (→ Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥1)**

		trifft zu						trifft nicht zu					
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>							Es ist schwierig, einen Platz in einer Kinderbetreuungseinrichtung zu finden.					
2	<input type="checkbox"/>							Vorhandene Betreuungsangebote sind zeitlich zu unflexibel.					
3	<input type="checkbox"/>							Durch den Zeitbedarf für mein Kinde/meine Kinder wird sich die Studienzzeit verlängern.					
4	<input type="checkbox"/>							Ich kann manche Lehrveranstaltungen durch die fehlende Betreuung meines Kindes nicht besuchen.					
5	<input type="checkbox"/>							Das Losverfahren zu Beginn der Vorlesungszeit erschwert die Planung der Kinderbetreuung.					
6	<input type="checkbox"/>							Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die besondere Situation von Studierenden mit Kind.					
7	<input type="checkbox"/>							Aufgrund des Zeitbedarfs für mein Kind / meine Kinder habe ich Probleme, die Abgabefristen für Haus- und Abschlussarbeiten einzuhalten.					
8	<input type="checkbox"/>							Ich bin zufrieden mit meinem Studienerfolg mit Kind.					
9	<input type="checkbox"/>							Es fällt mir leicht, Studium und Kind zu vereinbaren.					
10	<input type="checkbox"/>							In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre.					

**G16 Bitte geben Sie an, ob Sie die folgenden Angebote bzw. Unterstützungsmöglichkeiten für Studierende mit Kind nutzen. (Mehrfachnennungen möglich) (→ Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥1)**

		habe ich genutzt		habe ich nicht genutzt		kenne ich nicht		
		1	2	1	2	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	Eltern-Kind-Räume						
2	<input type="checkbox"/>	Familienservicestelle (Studentenwerk)						
3	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung (ZSB) für Studierende mit Kind						
4	<input type="checkbox"/>	Kinder-Lesecke in der Universitätsbibliothek						
5	<input type="checkbox"/>	Internetseite <a href="http://www.kind-und-studium.de">www.kind-und-studium.de</a> (Studentenwerk)						
6	<input type="checkbox"/>	Autonomes Familienreferat (AStA)						
7	<input type="checkbox"/>	Babysitterzuschuss (Studentenwerk)						
8	<input type="checkbox"/>	Tagesmütternetz (Studentenwerk)						
9	<input type="checkbox"/>	Kostenloses Mittagessen für Kinder studentischer Eltern in der Mensa						
10	<input type="checkbox"/>	Ferienbetreuung Justus-Kids						
11	<input type="checkbox"/>	Netzwerk Studieren mit Kind (E-Mailverteiler und Infoveranstaltungen)						
12	<input type="checkbox"/>	Begrüßungspaket der JLU für Neugeborene von Studierenden/für Erstsemester mit Kind (Studentenwerk)						

**G17 Wie beurteilen Sie folgende Aussage?**

(→ Filter über G1 Antwort 1 oder Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥1)

		trifft zu						trifft nicht zu					
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>							Die JLU ist eine familienfreundliche Universität.					

**G18 Wie beurteilen Sie folgende Studienregelungen?**

(→Filter über G1 Antwort 1 oder Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥1)

		sinnvoll				nicht sinnvoll	Kann ich nicht beurteilen	
		1	2	3	4	5	9	
1	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zum Studieren in Teilzeit						
2	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit eines Urlaubssemesters						
3	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Verringerung der Prüfungsbelastung während der Mutterschutzzeit und während der Pflege eines Angehörigen						
4	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur Prüfungsrücktritt in der Mutterschutzzeit						
5	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit der kurzfristigen Rücktritts von Prüfungen (innerhalb von drei Tagen vor Prüfungstermin) im Krankheitsfalle des Kindes						
6	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit, Lehrveranstaltungen eines Moduls in einer anderen Reihenfolge als der geforderten zu besuchen						
7	<input type="checkbox"/>	verlängerte Frist für Freischussregelung aufgrund von Mutterschutz / Kindererziehung / Pflege von Angehörigen						

**Hinweis: Diese Regelungen gelten nicht für alle Studiengänge!**

**G19 Für Studierende, die aufgrund von Mutterschutz und / oder Elternzeit ein Urlaubssemester nehmen, gelten spezielle Regelungen: Sie sind berechtigt, im Urlaubssemester Lehrveranstaltungen zu besuchen und Studien- und Prüfungsleistungen zu erbringen. Ist Ihnen das bekannt?**

(→Filter über G1 Antwort 1 und / oder Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥1)

- 1  Ja
- 2  Nein

**G20 Wie schätzen Sie die Angebote an der Universität Gießen gemessen am Bedarf von Familien ein?**

(→Filter über G1 Antwort 1 und / oder Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥1)

		sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht
		1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>				

**G21 Bitte begründen Sie Ihre Benotung kurz!**

(→Filter über G1 Antwort 1 und / oder Filter über G10 Antwort 1 und G12 Antwort 1 ≥1)

.....

.....

.....

# H ANGABEN ZU IHRER PERSON

## H1 Ihr Geschlecht

- 1  männlich
- 2  weiblich

## H2 Ihr Lebensalter in Jahren

- 1   Jahre

## H3 Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? (nur eine Nennung)

- 1  Nicht verheiratet ohne feste Partnerbeziehung → Bitte weiter mit Frage H5
- 2  Nicht verheiratet mit fester Partnerbeziehung
- 3  Verheiratet / eingetragene Lebenspartnerschaft

## H4 Wohnen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin zusammen? (→ Filter über H3 Antwort 2, 3)

- 1  Ja
- 2  Nein

## H5 Welche Hochschulzugangsberechtigung besitzen Sie? (nur eine Nennung)

- 1  Allgemeine Hochschulreife (z.B. Abitur, Meisterprüfung usw.)
- 2  Fachhochschulreife (Fachabitur)
- 3  Hochschulzugangsprüfung für beruflich Qualifizierte
- 4  Sonstiges:.....  
(bitte eintragen)

## H6 Über welchen Weg haben Sie die allgemeine Hochschulreife erworben? (→ Filter über H5 Antwort 1)

- 1  Abitur (13 Schuljahre; G9)
- 2  Abitur (12 Schuljahre; G8)
- 3  Abitur (12,5 Schuljahre)
- 4  über den zweiten Bildungsweg (Studienkolleg, Abendschule usw.)
- 5  über berufliche Qualifizierung (Meister/in; Fachwirt/in (IHK); staatlich geprüfte Techniker/in / Betriebswirt/in usw.)
- 6  über einen im Inland erworbenen Hochschulabschluss
- 7  über einen im Ausland erworbenen Hochschulabschluss
- 8  über einen im Ausland erworbene Hochschulreife (Baccalauréat général, Matura usw.)
- 9  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

## H7 Wie groß ist die Entfernung in km zwischen Ihrer Wohnung und der Uni? (Mit „Wohnung“ ist diejenige Wohnmöglichkeit gemeint, die Sie in der Semesterwoche regelmäßig studienbezogen nutzen, mit „Uni“ das hauptsächlich von Ihnen genutzte Universitätsgebäude)

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> |
| 0-2 km                   | 3-5 km                   | 6-10 km                  | 11-20 km                 | 21-50 km                 | 51-100 km                | > 100 km                 |

## H8 Bitte nennen Sie die ersten vier Stellen der Postleitzahl Ihrer Semesteranschrift.

- 1      Postleitzahl der Semesteranschrift

**H9 Welches Verkehrsmittel nutzen Sie hauptsächlich, um zur Uni zu gelangen? (nur eine Nennung)**

- 1  ich gehe zu Fuß → Bitte weiter mit Frage H11
- 2  Fahrrad → Bitte weiter mit Frage H11
- 3  öffentliche Verkehrsmittel → Bitte weiter mit Frage H11
- 4  KFZ (PKW, Motorrad etc.)

**H10 Wenn Sie in Frage E7 „KFZ“ gewählt haben, nutzen Sie eine Fahrgemeinschaft?**

(→ Filter über H8 Antwort 4)

- 1  Ja
- 2  Nein

**H11 Wo wohnen Sie während des Semesters? (nur eine Nennung)**

- 1  in einem Studentenwohnheim
- 2  in einer WG
- 3  im Haushalt der Eltern
- 4  in einer Wohnung / in einem Haus

**H12 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)**

- 1  deutsche Staatsangehörigkeit
- 2  andere Staatsangehörigkeit

**H13 Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?**

- |   | Vater                    | Mutter                   |      |
|---|--------------------------|--------------------------|------|
|   | 1                        | 2                        |      |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ja   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nein |

**H14 Bitte nennen Sie die ersten vier Stellen der PLZ Ihrer Heimatanschrift. (i.d.R. Wohnort Ihrer Eltern)**

- 1      Postleitzahl der Heimatanschrift in Deutschland      2  Anschrift im Ausland

**H15 Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter**

- |   | Vater                    | Mutter                   |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
|   | 1                        | 2                        |  |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kein Schulabschluss  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Haupt- oder Volkshochschulabschluss (mindestens 8. Klasse)                               |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)                     |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)                 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beantworten   |

## H16 Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kein beruflicher Ausbildungsabschluss
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	beruflich-betriebliche Lehre oder beruflich-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachhochschulabschluss
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Universitätsabschluss
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

## H17 Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf)

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akademiker/in im freien Beruf ( <i>Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/wältin, Architekt/in, u.a.</i> )
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbständig <i>in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung, hauptberufliche/r Landwirt/in</i>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen ( <i>z.B. Verkäufer/in, Sekretariatsassistent/in, Pflegehelfer/in</i> ) oder Beamte/r im einfachen Dienst ( <i>bis einschließlich Oberamtsmeister/in</i> )
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit qualifizierter Tätigkeit ( <i>z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in</i> ) oder Beamte/r im mittleren Dienst ( <i>von Assistent/in, bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in</i> )
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal ( <i>z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in bzw. Meister/in im Angestelltenverhältnis</i> ) oder Beamte/r im gehobenen Dienst ( <i>von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin</i> )
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen ( <i>z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</i> ) oder Beamte/r im höheren Dienst ( <i>von Rat/Rätin aufwärts, bis Richter/in, Lehrer/in</i> )
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

## I KOMMENTARE UND ANREGUNGEN

### I1 Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

.....

.....

.....

### I2 Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

.....

.....

.....

## J CODE

### Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen (weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie [hier](#))

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen. Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf [der Homepage der JLU](#) oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

#### J1 Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.

- 1  Ja → Bitte weiter mit Frage I2
- 2  Nein → Ende der Befragung

#### J2 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über I1 Antwort 1)

- 1   z.B. ANNE = AE

#### J3 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über I1 Antwort 1)

- 1   z.B. MICHAEL = ML

#### J4 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihres Vornamens an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über I1 Antwort 1)

- 1   z.B. THORSTEN = TN

#### J5 Bitte geben Sie den Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter an: (→ Filter über I1 Antwort 1)

- 1

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME!

## Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Stabsabteilung Lehre -Studium, Lehre, Weiterbildung, Qualitätssicherung  
Christian Treppesch  
Ludwigstraße 23  
35390 Gießen

<http://www.uni-giessen.de/cms/lehrevaluation>



### **Ansprechpartnerin für die Studierendenbefragung der JLU:**

Susanne Ehrlich  
[Susanne.Ehrlich@admin.uni-giessen.de](mailto:Susanne.Ehrlich@admin.uni-giessen.de)  
0641 99-12189

Die Ergebnisse der Studierendenbefragung finden Sie hier:

<http://www.uni-giessen.de/cms/studierendenbefragung>

