

# Studierendenbefragung der JLU

Befragung der Studierenden der Justus-Liebig-Universität im Wintersemester 2015/16





## HINWEISE ZUM PAPIERFRAGEBOGEN

Dieser Fragebogen ist die Papiervariante des Fragebogens der Studierendenbefragung der JLU aus dem Wintersemester 2015/16. **Die Befragung erfolgte als Onlinebefragung.** Diese Papiervariante des Fragebogens dient ausschließlich zur Kommunikation über die Befragungsergebnisse und der Dokumentation der Befragung.

Folgendes ist im Zusammenhang mit der Papiervariante zu beachten:

- Es gibt **Unterschiede zwischen der Papierversion und der Onlineversion des Fragebogens**, die aus den technischen Möglichkeiten einer Onlinebefragung resultieren. Bei dem Onlinefragebogen wurde sehr stark mit **Filterführung** gearbeitet. Das Antwortverhalten einer Person im Onlinefragebogen beeinflusst, ob bestimmte nachfolgende Fragen gestellt werden oder nicht.
- Die Fragen A1 und A2 erfassen das Konstrukt „Studiengang“ und umfassen im Onlinefragebogen weit über 40 Fragen. Der/die Befragte muss allerdings nur zwei bis maximal sechs Fragen beantworten, um das Konstrukt „Studiengang“ abzubilden. Die restlichen Fragen werden bei der Onlinebefragung über die Filterführung herausgefiltert. Die **Frage A2 „Studienfächer“** ist die einzige Frage, die in diesem Papierfragebogen (aus Platzgründen) **verkürzt** als offene Frage **dargestellt** wird, da die vollständige Abbildung der stark verzweigten Filterführung der Onlinevariante mehrere Papierseiten umfassen würde. Alle anderen Fragen werden in diesem Papierfragebogen vollständig dargestellt.
- **Die Filterführungen werden mit einem Pfeil "➔" dargestellt.** Falls individuelle Antworten dazu führen, dass die direkt nachfolgende Frage für das Individuum nicht relevant ist, dann sind diese Antwortalternativen mit dem Hinweis „➔ Bitte weiter mit Frage ...“ versehen. Falls eine Frage oder ein Fragenblock nur dann relevant ist, wenn bei vorhergehenden Fragen bestimmte Antwortalternativen gewählt wurden, dann ist dieser Filter nach dem Fragentext fett und kursiv in Klammern dargestellt „(➔ Filter über A1 Antwort 1,2,5-8)“.
- **Bei Angaben, die durch eckige Klammern dargestellt werden, handelt es sich um Platzhalter.** Die Frage wurde über Filterführungen mehreren Untersuchungsgruppen gestellt, der Begriff in den eckigen Klammern wurde für die Untersuchungsgruppen angepasst.
- **Einfachauswahlfragen** haben im Onlinefragebogen immer die Antwortalternative "keine Antwort“, im Papierfragebogen ist diese Antwortoption nicht dargestellt.
- **Mehrfachauswahlfragen** sind sowohl im Online- als auch im Papierfragebogen mit dem Hinweis „(Mehrfachnennung möglich)“ versehen.

## WILLKOMMENSNACHRICHT

Sehr geehrte Studierende,

wie auch in den vergangenen Jahren führt die JLU in diesem Wintersemester die Studierendenbefragung durch. Es geht in der Befragung u.a. darum, die Situation der Studierenden aus ihrer eigenen Sicht zu erheben. Der hierzu entwickelte Fragebogen schließt sich eng an die Sozialerhebung des Studentenwerks an, die bundesweit durchgeführt wird. Damit werden die an der JLU erhobenen Daten mit denen der bundesweiten Studie vergleichbar.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Die Daten werden Ihrem Fachbereich zur Verbesserung der Studiensituation zur Verfügung gestellt. Die Befragung unterliegt den Regelungen der Datenschutzgesetzgebung, d.h. dass alle Fragebögen anonym ausgewertet werden und nicht in den Zusammenhang mit Namen gebracht werden können.

Ich möchte Sie bitten, den Fragebogen auszufüllen, denn Sie sind die Expertinnen bzw. Experten für die Studienbedingungen und Ihre studiengangsspezifischen Erfahrungen stellen einen wichtigen Bestandteil der universitären Realität dar.

Mit freundlichen Grüßen und besten Wünschen für Ihr Studium



Prof. Dr. Joybrato Mukherjee  
Präsident

## A ALLGEMEINE ANGABEN ZUM STUDIUM

**A1 Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?** (bei Doppelstudium nur Abschluss des für Sie wichtigsten Studienfaches)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	Bachelor	Master	Diplom	Magister	L1	L2	L3	L5	Medizin, Jura, Veterinärmedizin (Staatsexamen)	Promotion

**A2 Welche(s) Fach / Fächer studieren Sie?** (bei Lehramtsstudiengängen bitte keine Grundwissenschaften angeben)

1. Studienfach: .....  
(bitte eintragen)

2. Studienfach: .....  
(bitte eintragen)

3. Studienfach: .....  
(bitte eintragen)

**A3 Seit wie vielen Semestern sind Sie im derzeitigen Studiengang eingeschrieben?**

1   Anzahl der Fachsemester insgesamt

**Hinweis:** Fachsemester sind diejenigen Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium insgesamt eingeschrieben waren.

**A4 Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?**

1   Anzahl der Hochschulsemester insgesamt

**Hinweis:** Hochschulsemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben.

**A5 Zu welchem Studientyp zählen Sie sich?**

- 1  Ich studiere Vollzeit. → Bitte weiter mit Frage A7
- 2  Ich bin als Teilzeitstudent eingetragen. → Bitte weiter mit Frage A7
- 3  Ich studiere weniger als Vollzeit, bin aber nicht offiziell als Teilzeitstudent eingetragen.

**A6 Weshalb sind Sie nicht offiziell als Teilzeitstudent eingetragen?**  
(→ Filter über A5 Antwort 3)

.....  
.....

**A7 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulreife (Abitur o.Ä.) erreicht?**

1     Jahreszahl

**A8 In welchem Landkreis haben Sie die Hochschulreife (Abitur o.Ä.) erworben?**

- 1  Landkreis Gießen
- 2  Lahn-Dill-Kreis
- 3  Landkreis Limburg-Weilburg
- 4  Landkreis Marburg-Biedenkopf
- 5  Vogelsbergkreis
- 6  Wetteraukreis
- 7  Hochtaunuskreis
- 8  Sonstiges, und zwar: ..... → Bitte weiter mit Frage A10

(bitte eintragen)

**A9 An welcher Schule haben Sie Ihre Hochschulreife erworben? (→ Filter über A8 Antwort 1-7)**

.....

(bitte eintragen)

[in der Onlineversion wurden pro Landkreis Schulen zur Auswahl abgebildet]

**A10 Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife (Abitur o.Ä.) gemacht? (Mehrfachnennung möglich)**

- 1  gleich mit dem Studium begonnen
- 2  ein Berufspraktikum absolviert
- 3  eine berufliche Ausbildung begonnen
- 4  eine berufliche Ausbildung abgeschlossen
- 5  eine Berufstätigkeit ausgeübt
- 6  Wehrdienst / Zivildienst oder soziales Jahr abgeleistet
- 7  Sonstiges, und zwar: .....

(bitte eintragen)

**A11 Wann werden Sie voraussichtlich Ihr Studium abschließen?**

- 1  noch dieses Semester
- 2  im kommenden Semester
- 3  in zwei Semestern
- 4  in drei Semestern
- 5  in vier Semestern
- 6  in fünf Semestern
- 7  in sechs Semestern
- 8  in sieben oder mehr Semestern

## B EINSTELLUNG ZUM STUDIUM UND ZUFRIEDENHEIT

### B1 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	sehr wichtig				unwichtig	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	konkrete Vorstellung von der beruflichen Tätigkeit				
2	<input type="checkbox"/>	gute Verdienstmöglichkeit nach Studienabschluss				
3	<input type="checkbox"/>	gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz				
4	<input type="checkbox"/>	Interesse am Fach				
5	<input type="checkbox"/>	Voraussetzung für meinen Wunschberuf				
6	<input type="checkbox"/>	Vielfalt an beruflichen Möglichkeiten				
7	<input type="checkbox"/>	persönliche Begabung und Neigung				

### B2 In welchem Maße haben Sie vor Studienbeginn hinsichtlich folgender Aspekte über ausreichende Informationen verfügt?

	in hohem Maße				überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Erforderliche Vorkenntnisse für den gewählten Studiengang				
2	<input type="checkbox"/>	Studienbedingungen an der Hochschule				
3	<input type="checkbox"/>	Studienanforderungen in meinem Studiengang				
4	<input type="checkbox"/>	Berufliche Aussichten im gewählten Studiengang				
5	<input type="checkbox"/>	Fachliche Inhalte des Studiengangs				

### B3 Wie sicher waren Sie sich bei der Wahl Ihres jetzigen Studienfachs vor Studienbeginn?

	sehr sicher			überhaupt nicht sicher	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

### B4 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem bisherigen Studium an der JLU insgesamt?

	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	gar nicht zufrieden
	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

	sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	gar nicht zufrieden	
	1	2	3	4	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einstiegsphase in das Studium
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Betreuung durch die Lehrenden
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	technische Ausstattung
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Serviceleistungen der Universität (HRZ, UB, Sekretariate, Studienberatung, Prüfungsämter)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrangebot (Themenvielfalt)
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Information über Berufsperspektiven und Qualifikationsprofile
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E-Learning-Angebote

**B6 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu?**

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass mein Studiengang zu meinen Fähigkeiten passt.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich hatte eine realistische Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern würde.				
3	<input type="checkbox"/>	Zu Studienbeginn hatte ich eine klare Vorstellung darüber, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen würden.				
4	<input type="checkbox"/>	Mein schulisch erworbenes Vorwissen reichte aus, um dem Lehrstoff ohne große Schwierigkeiten zu folgen.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich bin mir sicher, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich durch die Schule gut auf mein Studium vorbereitet.				
7	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine realistische Vorstellung darüber, welche Leistungsanforderungen im weiteren Studium auf mich zukommen werden.				
8	<input type="checkbox"/>	Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.				
9	<input type="checkbox"/>	Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, das Studienfach / den Studiengang zu wechseln.				

**B7 Was war für Sie zu Studienbeginn die größte Herausforderung?**

- 1  Die Eingewöhnung an das Leben in der Hochschule
  - 2  Das Erlernen der Fachsprache
  - 3  Die Aneignung einer wissenschaftlichen Arbeitsweise
  - 4  Die Konzentration auf das Studium (trotz Nebenjobs, sozialen oder familiären Verpflichtungen, Freizeitaktivitäten)
  - 5  Aufrechterhaltung der Studienmotivation
  - 6  Zeitmanagement
  - 7  Das Nachholen von Studienvoraussetzungen (z.B. Latein)
  - 8  Das Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen (z.B. Naturwissenschaften)
  - 9  Andere Herausforderung, und zwar: .....
- (bitte eintragen)

**B8 Was sind für Sie die drei wichtigsten Verbesserungsvorschläge für Ihren Studiengang (z.B. in den Bereichen Organisation, Modulaufbau, Prüfungen, Studienverlaufsplan, Services etc.)? Beschreiben Sie diese möglichst konkret.**

Erster Verbesserungsvorschlag: .....

.....

Zweiter Verbesserungsvorschlag: .....

.....

Dritter Verbesserungsvorschlag: .....

.....

**B9 Welche der folgenden Angebote und Leistungen der Justus-Liebig-Universität haben Sie bereits genutzt? (Mehrfachnennung möglich)**

- 1  Elektronisches Vorlesungsverzeichnis
- 2  Mitteilungen der Universität Gießen (MUG)
- 3  Psychosoziale Beratung (AStA)
- 4  Angebote für Studierende mit Kind
- 5  Zentrale Studienberatung
- 6  Studierendenhotline „Call Justus“
- 7  Studienfachberatung
- 8  Beratungsgespräche mit dem/der Studienkoordinator/in
- 9  Studentische Beratungsangebote
- 10  Vorkurse vor dem Studium
- 11  Sprachkurse (ZfbK)
- 12  Kurse zu außerfachlichen Kompetenzen (ZfbK)
- 13  Schreibkurse (ZfbK)
- 14  Study-Skills-Kurse (ZfbK)
- 15  Studiencoaching (ZfbK)
- 16  Schreibberatung (ZfbK)
- 17  Allgemeiner Hochschulsport (AHS)

**B10 Wie bewerten Sie die folgenden Angebote und Leistungen der Justus-Liebig-Universität?  
(→ Filter über B9 Antwort 1-17)**

	sehr gut				sehr	
	1	2	3	4	schlecht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Elektronisches Vorlesungsverzeichnis				
2	<input type="checkbox"/>	Mitteilungen der Universität Gießen (MUG)				
3	<input type="checkbox"/>	Psychosoziale Beratung (AStA)				
4	<input type="checkbox"/>	Angebote für Studierende mit Kind				
5	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung				
6	<input type="checkbox"/>	Studierendenhotline „Call Justus“				
7	<input type="checkbox"/>	Studienfachberatung				
8	<input type="checkbox"/>	Beratungsgespräche mit dem/der Studienkoordinator/in				
9	<input type="checkbox"/>	Studentische Beratungsangebote				
10	<input type="checkbox"/>	Vorkurse vor dem Studium				
11	<input type="checkbox"/>	Sprachkurse (ZfbK)				
12	<input type="checkbox"/>	Kurse zu außerfachlichen Kompetenzen (ZfbK)				
13	<input type="checkbox"/>	Schreibkurse (ZfbK)				
14	<input type="checkbox"/>	Study-Skills-Kurse (ZfbK)				
15	<input type="checkbox"/>	Studiencoaching (ZfbK)				
16	<input type="checkbox"/>	Schreibberatung (ZfbK)				
17	<input type="checkbox"/>	Allgemeiner Hochschulsport (AHS)				

## C STUDIENVERLAUF

### C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu?

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4		
1	<input type="checkbox"/>	In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.				
2	<input type="checkbox"/>	In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.				
4	<input type="checkbox"/>	Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich bin jederzeit in der Lage, die in Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.				
7	<input type="checkbox"/>	Ich finde, in Seminaren mit studentischen Präsentationen / Referaten wird der Lernstoff gut vermittelt.				

### C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

1	<input type="checkbox"/>	weiter als Plan
2	<input type="checkbox"/>	im Plan
3	<input type="checkbox"/>	hinter Plan
4	<input type="checkbox"/>	Studienverlaufsplan kenne ich nicht
5	<input type="checkbox"/>	habe individuellen Plan, weil: .....

(bitte eintragen)

### C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

1	<input type="checkbox"/>	Ich benötige keine Hilfestellung. → Bitte weiter mit Frage C4
2	<input type="checkbox"/>	mehr Zeit
3	<input type="checkbox"/>	finanzielle Unterstützung
4	<input type="checkbox"/>	Nachhilfe
5	<input type="checkbox"/>	Betreuung
6	<input type="checkbox"/>	organisatorische Hilfe
7	<input type="checkbox"/>	mehr Flexibilität
8	<input type="checkbox"/>	mehr Lehrveranstaltungen
9	<input type="checkbox"/>	mehr / bessere Lehrmittel
10	<input type="checkbox"/>	psychologische Beratung / Betreuung
11	<input type="checkbox"/>	mehr E-Learning-Angebote
12	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: .....

(bitte eintragen)

### C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden pro Woche
---	----------------------	----------------------	-------------------

**C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennung möglich)***(im Fragebogen werden Faktoren zufällig angeordnet)*

- 1  Job / Erwerbstätigkeit
- 2  familiäre Verpflichtungen
- 3  Krankheit / Behinderung
- 4  große Entfernung zwischen Wohnort und JLU
- 5  zeitliche Überschneidungen bei Lehrveranstaltungen
- 6  Stundenplanprobleme wegen weiter Wege zwischen Veranstaltungsräumen
- 7  Doppelstudium
- 8  Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen (z.B. Latinum, Naturwiss.)
- 9  Anforderungen sind zu hoch
- 10  einzelne Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft
- 11  Organisation des Prüfungsablaufes in der Prüfungsperiode
- 12  Engpässe in der Literaturversorgung durch die Bibliothek
- 13  keinen Labor- / Praktikumsplatz an der Uni bekommen
- 14  fehlende Berufsperspektiven
- 15  fehlende soziale Kontakte
- 16  Ungleichbehandlung, z.B. aufgrund von Geschlecht, Nationalität, Religionszugehörigkeit etc.

**C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium? (→ Filter über C5 Antwort 1-16)**

	sehr stark					sehr schwach			
	1	2	3	4	5				
1	<input type="checkbox"/>				Job / Erwerbstätigkeit				
2	<input type="checkbox"/>				familiäre Verpflichtungen				
3	<input type="checkbox"/>				Krankheit / Behinderung				
4	<input type="checkbox"/>				große Entfernung zwischen Wohnort und JLU				
5	<input type="checkbox"/>				zeitliche Überschneidungen bei Lehrveranstaltungen				
6	<input type="checkbox"/>				Stundenplanprobleme wegen weiter Wege zwischen Veranstaltungsräumen				
7	<input type="checkbox"/>				Doppelstudium				
8	<input type="checkbox"/>				Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen (z.B. Latinum, Naturwiss.)				
9	<input type="checkbox"/>				Anforderungen sind zu hoch				
10	<input type="checkbox"/>				einzelne Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft				
11	<input type="checkbox"/>				Organisation des Prüfungsablaufes in der Prüfungsperiode				
12	<input type="checkbox"/>				Engpässe in der Literaturversorgung durch die Bibliothek				
13	<input type="checkbox"/>				keinen Labor- / Praktikumsplatz an der Uni bekommen				
14	<input type="checkbox"/>				fehlende Berufsperspektiven				
15	<input type="checkbox"/>				fehlende soziale Kontakte				
16	<input type="checkbox"/>				Ungleichbehandlung, z.B. aufgrund von Geschlecht, Nationalität, Religionszugehörigkeit etc.				

**C7 Haben Sie sich wegen einer Überschneidung an eine Stelle der Universität gewandt? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über C5 Antwort 5)**

- 1  Ja, an eine / n Lehrende / n.
- 2  Ja, an den Studienkoordinator / die Studienkoordinatorin.
- 3  Ja, an die zentrale Studienberatung.
- 4  Ja, an Call Justus.
- 5  Ja, an meinen Mentoren / an meine Mentorin in der Einführungswoche.
- 6  Ja, an das Zentrum für Lehrerbildung (ZfL).
- 7  Ja, an eine andere Stelle, und zwar: .....  
(bitte eintragen)
- 8  Nein, ich habe mich an niemanden gewandt. → Bitte weiter mit Frage C9

**C8 Wurde Ihnen eine tragfähige Lösung vorgeschlagen? (→ Filter über C7 Antwort 1-7)**

- 1  Ja
- 2  Nein

**C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?**

- 1  Nein
- 2  Ja, weil: .....  
(bitte eintragen)

**C10 Wie nutzen Sie die vorlesungsfreie Zeit?**

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Erwerbstätigkeit				
2	<input type="checkbox"/>	Praktika				
3	<input type="checkbox"/>	Klausur- und Prüfungsvorbereitung				
4	<input type="checkbox"/>	Hausarbeiten				
5	<input type="checkbox"/>	Blockveranstaltungen				
6	<input type="checkbox"/>	Nachbereitung des letzten Semesters				
7	<input type="checkbox"/>	Planung und Vorbereitung des kommenden Semesters				
8	<input type="checkbox"/>	Weiterbildung				
9	<input type="checkbox"/>	Summer Schools				
10	<input type="checkbox"/>	Urlaub / Freizeit / Familienaktivitäten				
11	<input type="checkbox"/>	Pflege / Betreuung Angehöriger				

**C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?**  
(→ Filter über A1 Antwort 1)

- 1  Nein. → Bitte weiter mit Frage D1
- 2  Ja, ich möchte unmittelbar nach meinem Bachelorabschluss ein Master-Studium beginnen.
- 3  Ja, ich möchte ein Master-Studium beginnen, aber erst einige Zeit nach meinem Bachelor-Abschluss.
- 4  Weiß ich noch nicht.

**C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?** (→ Filter über A1 Antwort 1 und C11 Antwort 2, 3)

- 1  Justus-Liebig-Universität Gießen → Bitte weiter mit Frage C14
- 2  Technische Universität Darmstadt
- 3  Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main
- 4  Universität Kassel
- 5  Philipps-Universität Marburg
- 6  Weiß ich noch nicht
- 7  An einer anderen Hochschule, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?** (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 1 und C12 Antwort 2-5, 7)

- 1  Mein Wunschstudium gibt es nur dort
- 2  Nähe zum Wohnort / Arbeitsort
- 3  Nähe zu den Eltern / zum Partner
- 4  Positives über andere Hochschule / Studiengang gehört
- 5  Anderer Grund, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?**  
(→ Filter über A1 Antwort 1 und C11 Antwort 3)

- 1  Ich möchte zunächst berufstätig sein.
- 2  Ich möchte ein Praktikum absolvieren.
- 3  Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).
- 4  Ich möchte eine Auszeit nehmen.
- 5  Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.
- 6  Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen.
- 7  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C15 Möchten Sie sich nach Beendigung des Bachelor-Studiums und vor Aufnahme des Master-Studiums studienbezogen im Ausland aufhalten?** (→ Filter über A1 Antwort 1 und C11 Antwort 3)

- 1  Nein.
- 2  Weiß ich noch nicht.
- 3  Ja, ich werde an einer Hochschule im Ausland studieren.
- 4  Ja, ich werde im Ausland ein Praktikum absolvieren.
- 5  Ja, ich werde im Ausland einen Sprachkurs absolvieren.
- 6  Sonstiges, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben? (→ Filter über A1 Antwort 2)**

- 1  Bachelor
- 2  Diplom
- 3  Magister
- 4  Staatsexamen
- 5  Master
- 6  Sonstiger Abschluss, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C17 Haben Sie das Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen (→ Filter über A1 Antwort 2)**

- 1  Ja. → Bitte weiter mit Frage C19
- 2  Nein.

**C18 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben? (→ Filter über A1 Antwort 2 und C17 Antwort 2)**

- 1  Ich wollte zunächst berufstätig sein.
- 2  Ich habe ein Praktikum absolviert.
- 3  Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).
- 4  Ich habe mir eine Auszeit genommen.
- 5  Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.
- 6  Ich habe noch fehlende Credit Points nachgeholt.
- 7  Anderer Grund, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben? (→ Filter über A1 Antwort 2)**

- 1  Justus-Liebig-Universität Gießen → Bitte weiter mit Frage D1
- 2  Technische Universität Darmstadt
- 3  Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg
- 4  Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main
- 5  Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main
- 6  Universität Kassel
- 7  Philipps-Universität Marburg
- 8  Hochschule Fulda
- 9  Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim
- 10  Hochschule Geisenheim
- 11  An einer anderen Hochschule, und zwar: .....  
(bitte eintragen)

**C20 Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 2 und C19 Antwort 2-11)**

- 1  Mein Wunschstudium gibt es nur an der JLU
  - 2  Nähe zum Wohnort / Arbeitsort
  - 3  Nähe zu den Eltern / zum Partner
  - 4  Positives über JLU/ Studiengang gehört
  - 5  Anderer Grund, und zwar: .....
- (bitte eintragen)

**D SCHWERPUNKTTHEMEN LEHRAMT (GRUNDWISSENSCHAFT & PRAKTIKUM)**

**D1 Welche der folgenden Grundmodule haben Sie bereits belegt? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 3)**

- 1  Erziehungswissenschaft für die Schule (Erziehungswissenschaft)
- 2  Politische Bildung (Politikwissenschaft)
- 3  Grundmodul Psychologie
- 4  Grundzüge der Soziologie und gesellschaftliche Konfliktfelder im schulischen Alltag (Soziologie)

**D2 Welche der bereits besuchten Grundmodule haben Ihnen am besten gefallen, welche am wenigsten? Sortieren Sie die Module in die rechte Spalte ein (beste Bewertung oben). (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 3 und D1 Antwortanzahl ≥ 2)**

	Beste Bewertung
1 Erziehungswissenschaft	
2 Politikwissenschaft	
3 Psychologie	
4 Soziologie	
	Schlechteste Bewertung

**D3 Was gefiel Ihnen am Modul auf dem ersten Platz besonders gut? (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 3 und D1 Antwortanzahl ≥ 2)**

.....

**D4 Was sollte am Modul auf dem letzten Platz unbedingt verändert werden? (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 3 und D1 Antwortanzahl ≥ 2)**

.....

**D5 Haben Sie schon mindestens ein Aufbaumodul belegt? (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 5)**

- 1  Ja
- 2  Nein → Bitte weiter mit Frage D10

**D6 Welche Beweggründe waren für Sie bei der Wahl von Aufbaumodulen entscheidend? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 5 und D5 Antwort 1)**

- 1  Inhalte des Aufbaumoduls
- 2  Lehrende im Aufbaumodul
- 3  Erfolgsaussichten
- 4  geringer Arbeitsaufwand
- 5  Veranstaltungszeit und Ort
- 6  anderer Grund, und zwar: .....

(bitte eintragen)

**D7 Welche der folgenden Aufbaumodule haben Sie bereits belegt? (zwei Nennungen möglich) (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 5 und D5 Antwort 1)**

- 1  Didaktisches Denken und Handeln (Erziehungswissenschaft)
- 2  Jugend und Schule (Erziehungswissenschaft)
- 3  Schulentwicklung und Schulreform (Erziehungswissenschaft)
- 4  Schulische Praxis aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (Soziologie)
- 5  Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen im Schulunterricht (Psychologie)
- 6  Lehren und Lernen mit Medien (Psychologie)
- 7  Allgemein- und Differenzialpsychologische Determinanten der Schulleistung (Psychologie)
- 8  Lernförderung (Psychologie)
- 9  Schlüsselprobleme von Schule und Gesellschaft (Politikwissenschaft)

**D8 Entspricht diese Belegung Ihrer bevorzugten Wahl? (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 5 und D5 Antwort 1)**

- 1  Ja → Bitte weiter mit Frage D10
- 2  Nein

**D9 Welche zwei Aufbaumodule entsprechen Ihrer bevorzugten Wahl? (zwei Nennungen möglich) (→ Filter über A1 Antwort 5-8 und A3 Antwort ≥ 5 und D5 Antwort 1 und D8 Antwort 2)**

- 1  Didaktisches Denken und Handeln (Erziehungswissenschaft)
- 2  Jugend und Schule (Erziehungswissenschaft)
- 3  Schulentwicklung und Schulreform (Erziehungswissenschaft)
- 4  Schulische Praxis aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (Soziologie)
- 5  Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen im Schulunterricht (Psychologie)
- 6  Lehren und Lernen mit Medien (Psychologie)
- 7  Allgemein- und Differenzialpsychologische Determinanten der Schulleistung (Psychologie)
- 8  Lernförderung (Psychologie)
- 9  Schlüsselprobleme von Schule und Gesellschaft (Politikwissenschaft)

**D10 Haben Sie bereits das [Praktikum] abgeschlossen? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort 378)**

- 1  Ja
- 2  Nein

**D11 Worin sehen Sie die vorrangigen Schwerpunkte des [Praktikum]s? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort 378)**

- 1  Erwerb von Kompetenzen zur Vorbereitung und Planung von Unterricht
- 2  Kennenlernen und Lernen des Umgangs mit Schülern, Eltern und Kollegen
- 3  Feststellen der persönlichen Eignung für den Lehrerberuf
- 4  Kennenlernen der Schulwirklichkeit
- 5  Einnahme der Lehrerperspektive / Lehrerrolle
- 6  Reflexion über eigenes Können / Handeln
- 7  Sonstiges, und zwar: .....

(bitte eintragen)

**D12 Besuchen Sie gerade das Vorbereitungsseminar für das [Praktikum]? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort 378 und D10 Antwort 2)**

- 1  Ja
- 2  Nein → Bitte weiter mit Frage E1

**D13 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort 378 und D10 Antwort 1 oder D12 Antwort 1)**

		trifft zu				trifft nicht zu	
		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Durch das Vorbereitungsseminar fühle ich mich gut auf das [Praktikum] vorbereitet.					
2	<input type="checkbox"/>	Das Vorbereitungsseminar beinhaltet eine gute Mischung aus Theorie und Praxis.					
3	<input type="checkbox"/>	Das Vorbereitungsseminar war strukturiert und sinnvoll gegliedert.					
4	<input type="checkbox"/>	Die behandelten Inhalte waren für mich praxisnah.					
5	<input type="checkbox"/>	Ich kenne meine Aufgaben und Pflichten im Rahmen des [Praktikum]s.					
6	<input type="checkbox"/>	Das Vorbereitungsseminar hat mich gut auf die Planung und Umsetzung eigener Unterrichtsstunden vorbereitet.					
7	<input type="checkbox"/>	Das Vorbereitungsseminar hat mich gut auf den Umgang mit Störungen vorbereitet.					
8	<input type="checkbox"/>	Durch das Vorbereitungsseminar fühle ich mich gut auf das [Praktikum] vorbereitet.					

**D14 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten des [Praktikum]s? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort 378 und D10 Antwort 1)**

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	gar nicht zufrieden	
		1	2	3	4	
1	<input type="checkbox"/>	Betreuungsqualität seitens der Schule				
2	<input type="checkbox"/>	Transparenz zu Leistungserwartungen				
3	<input type="checkbox"/>	Umfang / Anzahl der Unterrichtsversuche				
4	<input type="checkbox"/>	Zeitpunkt des [Praktikum]s im Studienverlauf				
5	<input type="checkbox"/>	Betreuungsqualität seitens der Universität				
6	<input type="checkbox"/>	Umfang des Vorbereitungsseminars				

**D15 Das [Praktikum] ist... (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort 378 und D10 Antwort 1)**

		zu früh im Studienverlauf.	genau richtig im Studienverlauf.	zu spät im Studienverlauf.
		1	2	3
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D16 Die Durchführungsphase in der Schule ist... (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort 378 und D10 Antwort 1)**

		zu kurz.	genau richtig.	zu lang.
		1	2	3
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D17 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (→ Filter über A1 Antwort 5-8, A1 Antwort 1-2 und A2 Antwort 378 und D10 Antwort 1)**

	trifft zu					
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen Einblick in unterschiedliche schulische Tätigkeitsfelder erhalten.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich konnte Erfahrungen mit der Gestaltung von Unterricht sammeln.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich konnte Unterricht angeleitet beobachten.				
4	<input type="checkbox"/>	Ich konnte eigene Erfahrungen und Beobachtungen mit Mentoren reflektieren.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich wurde von meinen Mentoren in der Schule gut betreut.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich wurde im begleitenden Seminar gut auf das [Praktikum] vorbereitet.				
7	<input type="checkbox"/>	Ich habe im begleitenden Seminar Beobachtungsaufgaben für das [Praktikum] erhalten.				
8	<input type="checkbox"/>	Im nachbereitenden Seminar wurden die Unterrichtsbeobachtungen reflektiert.				
9	<input type="checkbox"/>	Die Erfahrungen aus dem [Praktikum] beeinflussen mein weiteres Studium.				

**E FINANZIERUNG DES STUDIUMS**

**E1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium? (Mehrfachnennung möglich)**

- 1  durch Unterstützung der Eltern oder anderer Verwandter
- 2  durch Einkommen des (Ehe-) Partners / der (Ehe-) Partnerin
- 3  durch ein Erbe, eine (Waisen-) Rente
- 4  durch BAföG
- 5  durch Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen)
- 6  durch einen Studienkredit (z.B. der KfW-Förderbank)
- 7  durch eigene Erwerbstätigkeit während der Vorlesungszeit
- 8  durch eigene Erwerbstätigkeit während der vorlesungsfreien Zeit
- 9  andere Finanzierung

**E2 Sind oder waren Sie im Jahr 2015 erwerbstätig?**

- 1  Ja
- 2  Nein → Bitte weiter mit Frage F1

**E3 Mit welcher Tätigkeit verdienen bzw. verdienen Sie Ihr Geld während der ...? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über E2 Antwort 1)**

	Vorlesungs-		
	zeit	freien Zeit	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aushilfstätigkeit (z.B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	studentische Hilfskraft in der Uni oder einem Forschungsinstitut
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tätigkeit in dem Beruf, der vor dem Studium erlernt wurde
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durchführung eines Praktikums
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	freiberufliche / selbständige Tätigkeit
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Werkvertrag
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	andere Tätigkeit, bitte erläutern: .....

(bitte eintragen)

**E4 Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach? (→ Filter über E2 Antwort 1)**

1   Stunden in der Vorlesungszeit

2   Stunden in der vorlesungsfreien Zeit

**E5 Inwieweit treffen die folgenden Gründe während des Studiums Geld zu verdienen auf Sie zu? Ich verdiene während des Studiums Geld,... (→ Filter über E2 Antwort 1)**

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	... weil es zum Bestreiten meines Lebensunterhalts unbedingt notwendig ist.				
2	<input type="checkbox"/>	... damit ich mir etwas mehr leisten kann.				
3	<input type="checkbox"/>	... um praktische Erfahrungen sammeln zu können.				
4	<input type="checkbox"/>	... um Kontakte für eine mögliche spätere Beschäftigung zu knüpfen.				
5	<input type="checkbox"/>	... um finanziell unabhängig zu sein.				
6	<input type="checkbox"/>	... um eine Vorbereitung auf eine spätere Berufstätigkeit zu haben.				
7	<input type="checkbox"/>	... um eine zusätzliche Qualifikation zu haben.				
8	<input type="checkbox"/>	... weil der Job einen engen Bezug zum Studium hat.				

**F E-LEARNING**

**F1 Nutzen Sie E-Learning-Angebote an der JLU?**

- 1  Ja → Bitte weiter mit Frage F3
- 2  Nein

*Hinweis: Mit E-Learning-Angeboten sind sämtliche Lernplattformen gemeint, die die Lehre elektronisch unterstützen.*

**F2 Weshalb nutzen Sie keine E-Learning-Angebote? (→ Filter über F1 Antwort 2)**

.....

.....

..... → Bitte weiter mit Frage G1

**F3 Bei vielen Vorlesungen werden Veranstaltungsaufzeichnungen angeboten. Haben Sie in diesem Semester bereits Veranstaltungsaufzeichnungen genutzt? (→ Filter über A1 Antwort 1 und A2 Antwort 601)**

- 1  Ja → Bitte weiter mit Frage F5
- 2  Nein

**F4 Was sind Gründe dafür, dass Sie Veranstaltungsaufzeichnungen gar nicht nutzen? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 1 und A2 Antwort 601 und F3 Antwort 2)**

- 1  Die Inhalte von Aufzeichnung und Präsenzveranstaltung sind nicht deckungsgleich.
- 2  Der Lehrende kommt "live" bei mir besser an als in der Aufzeichnung.
- 3  Ich bin zu dem Zeitpunkt der Veranstaltung sowieso vor Ort.
- 4  Ich gehe lieber in die Vorlesung, als mir zu Hause die Aufzeichnung anzuschauen.
- 5  Bei den besuchten Veranstaltungen wurden keine Aufzeichnungen angeboten.
- 6  anderer Grund, und zwar: .....

(bitte eintragen)

**F5 Aus welchen Gründen nutzen Sie Veranstaltungsaufzeichnungen? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 1 und A2 Antwort 601 und F3 Antwort 1)**

- 1  Wiederholung von Inhalten
- 2  Ersatz von Vorlesungssitzungen
- 3  Vorbereitung auf eine Prüfung
- 4  anderer Grund, und zwar: .....
- (bitte eintragen)

**F6 Wie viele Veranstaltungsaufzeichnungen haben Sie tatsächlich genutzt? (→ Filter über A1 Antwort 1 und A2 Antwort 601 und F3 Antwort 1)**

	alle	sehr viele	ungefähr die Hälfte	eher wenige	keine
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>				

**F7 Für welche Themen sind aus Ihrer Sicht Veranstaltungsaufzeichnungen besonders gut geeignet (z.B. aufgrund Ihrer persönlichen Vorkenntnisse in dem Themengebiet / Interesse an dem Thema)? (Mehrfachnennung möglich) (→ Filter über A1 Antwort 1 und A2 Antwort 601 und F3 Antwort 1)**

- 1  Statistik
- 2  Allgemeine Psychologie
- 3  Entwicklungspsychologie
- 4  Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie
- 5  Biologische Psychologie
- 6  Sozialpsychologie
- 7  Pädagogische Psychologie
- 8  Arbeits- und Organisationspsychologie
- 9  alle sind gleichermaßen gut geeignet

**F8 Inwiefern treffen folgende Aussagen für Sie zu? (→ Filter über A1 Antwort 1 und A2 Antwort 601 und F3 Antwort 1)**

	trifft zu				trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Veranstaltungsaufzeichnungen unterstützen mich in meiner persönlichen Lebenssituation (z.B. Kinderbetreuung, chronische Erkrankung, Jobben etc.).				
2	<input type="checkbox"/>	Es sollten deutlich mehr Veranstaltungsaufzeichnungen angeboten werden.				
3	<input type="checkbox"/>	Die Umsetzung des Angebots in diesem Semester war sehr gut.				

**F9 Falls Sie uns etwas zum Angebot der Veranstaltungsaufzeichnungen mitteilen möchten, das nicht über die vorherigen Fragen abgedeckt wurde, können Sie gerne das folgende Kommentarfeld für Ihre Rückmeldung nutzen. (→ Filter über F3 Antwort 1)**

.....

.....

.....

# G STUDIENKOMPETENZEN UND KOMPETENZERWERB

## G1 Im Studium werden bestimmte Vorkenntnisse und Fähigkeiten vorausgesetzt:

Wie wichtig sind die Kenntnisse dieses Schulfaches für Ihren Studiengang?

Waren Ihre Vorkenntnisse zu Studienbeginn in den Bereichen ausreichend?

	sehr wichtig						gar nicht wichtig				
	1	2	3	4	5		in hohem Maße ausreichend				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>	weitere Fremdsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>	Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
6	<input type="checkbox"/>	Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8	<input type="checkbox"/>	Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9	<input type="checkbox"/>	Politik/Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	<input type="checkbox"/>	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11	<input type="checkbox"/>	Religion/Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
12	<input type="checkbox"/>	Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
14	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

## G2 Inwieweit verfügen Sie über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen?

	in hohem Maße						gar nicht				
	1	2	3	4	5						
1	<input type="checkbox"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	<input type="checkbox"/>								
2	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	<input type="checkbox"/>								
3	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	<input type="checkbox"/>								
4	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	<input type="checkbox"/>								
5	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	<input type="checkbox"/>								
6	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	<input type="checkbox"/>								
7	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	<input type="checkbox"/>								
8	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	<input type="checkbox"/>								
9	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	<input type="checkbox"/>								
10	<input type="checkbox"/>	Analytische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>								
11	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	<input type="checkbox"/>								
12	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	<input type="checkbox"/>								
13	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	<input type="checkbox"/>								
14	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	<input type="checkbox"/>								
15	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	<input type="checkbox"/>								
16	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	<input type="checkbox"/>								
17	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	<input type="checkbox"/>								
18	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	<input type="checkbox"/>								
19	<input type="checkbox"/>	Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	<input type="checkbox"/>								

### G3 Wie beurteilen Sie Ihre Lese- und Verstehenskompetenz?

	trifft zu			trifft nicht zu		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Ich schaffe es, große Textmengen zu bewältigen.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich kann relevante Literatur systematisch auswählen.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich bin in der Lage, Hauptaussagen im Text zu erkennen.				
4	<input type="checkbox"/>	Ich kann Textinhalte gliedern, strukturieren und visualisieren.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich beherrsche das inhaltliche Zusammenfassen von Fachtexten.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich bin in der Lage, Argumentationsstränge in Texten zu verstehen.				

### G4 Wie beurteilen Sie Ihre Schreibkompetenz?

	trifft zu			trifft nicht zu		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Ich beherrsche die Grundlagen der neuen deutschen Rechtschreibung.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich bin in der Lage, unterschiedliche Textsorten zu erstellen (Thesenpapier, Protokoll, Portfolio, Exzerpt, Seminararbeit, Thesis etc.).				
3	<input type="checkbox"/>	Ich kann Fachbegriffe funktional und angemessen verwenden.				
4	<input type="checkbox"/>	Ich kann komplexe Zusammenhänge strukturiert darstellen.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich kann die Zitier- und Bibliografierregeln meines Faches anwenden.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich bin in der Lage, Forschungsfragen zu formulieren und Hypothesen aufzustellen.				
7	<input type="checkbox"/>	Ich bin in der Lage, Forschungsergebnisse an ein Fachpublikum zu vermitteln.				
8	<input type="checkbox"/>	Ich kann meinen Schreibprozess planen und organisieren.				
9	<input type="checkbox"/>	Ich bin in der Lage, Fachwissen und meine persönliche Meinung in angemessenem Maße zu verbinden.				
10	<input type="checkbox"/>	Ich schaffe es, Hausarbeiten fristgerecht einzureichen.				
11	<input type="checkbox"/>	Ich kann Texte sinnvoll aufbauen / gliedern.				

### G5 Wie beurteilen Sie Ihre mathematischen Kompetenzen?

	trifft zu			trifft nicht zu		
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	Ich kann mathematische Terme umformen.				
2	<input type="checkbox"/>	Ich bin sicher im Umgang mit Bruch- und Prozentrechnung.				
3	<input type="checkbox"/>	Ich kann lineare und quadratische Gleichungssysteme lösen.				
4	<input type="checkbox"/>	Ich kann elementare Funktionen und deren Graphen darstellen.				
5	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen sicheren Umgang mit Potenzen und Wurzeln.				
6	<input type="checkbox"/>	Ich kenne die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung.				
7	<input type="checkbox"/>	Ich verfüge über Kenntnisse der analytischen Geometrie in zwei-/dreidimensionalen Räumen.				
8	<input type="checkbox"/>	Ich habe Kenntnisse im Umgang mit Aussagen und Beweisen.				
9	<input type="checkbox"/>	Ich beherrsche die Exponential- und Logarithmenrechnung.				

## H STUDIUM UND FAMILIE

### H1 Betreuen Sie pflegebedürftige Angehörige?

1	<input type="checkbox"/>	Ja, ich pflege selbst.
2	<input type="checkbox"/>	Ja, aber ich bin an der Organisation der Pflege, nicht an der Pflege selbst beteiligt. → Bitte weiter mit Frage H7
3	<input type="checkbox"/>	Nein. Ich rechne aber damit, dass ich in nächster Zeit Pflegeaufgaben übernehmen werde. → Bitte weiter mit Frage H7
4	<input type="checkbox"/>	Nein. → Bitte weiter mit Frage H7

**H2 Wie hoch ist Ihr persönlicher zeitlicher Aufwand für die Pflegeaufgaben? (→ Filter über H1 Antwort 1)**

1   Stunden pro Woche

**H3 Ist die von Ihnen privat zu pflegende Person in einer Pflegestufe eingestuft? (→ Filter über H1 Antwort 1)**

1  Ja

2  Nein

**H4 Werden Sie bei der privaten Pflege der pflegebedürftigen Person unterstützt? (→ Filter über H1 Antwort 1)**

1  Nein.

2  Ja, durch Familienangehörige.

3  Ja, durch einen Pflegedienst.

4  Ja, durch: .....

(bitte eintragen)

**H5 In welchem zeitlichen Umfang werden Sie bei der Pflege unterstützt? (→ Filter über H1 Antwort 1 und H4 Antwort 2-4)**

1   Stunden pro Woche

**H6 Wo lebt die zu pflegende Person derzeit? (→ Filter über H1 Antwort 1)**

1  Mit mir zusammen in einem Haushalt.

2  In einem eigenen Haushalt alleine.

3  In einem eigenen Haushalt nicht alleine.

4  Im betreuten Wohnen.

5  Im Pflegeheim.

**H7 Haben Sie Kinder?**

1  Ja → Wie viele?   Anzahl der Kinder

2  Nein → Bitte weiter mit Frage 11

**H8 Wie alt ist Ihr Kind / sind Ihre Kinder? (→ Filter über H7 Antwort 1)**

1 1. Kind   Jahre

2 2. Kind   Jahre

3 3. Kind   Jahre

4 4. Kind   Jahre

5 5. Kind   Jahre

**H9 Wie viele Kinder unter 18 Jahren leben in Ihrem Haushalt? (→ Filter über H7 Antwort 1)**

1   Kinder unter 18 Jahren leben gemeinsam mit mir in meinem Haushalt

**H10 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Situation zu? (→ Filter über H7 Antwort 1 und H9 Antwort 1 ≥1)**

		trifft zu					trifft nicht zu				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die besondere Situation von Studierenden mit Kind.									
2	<input type="checkbox"/>	Aufgrund des Zeitbedarfs für mein Kind / meine Kinder habe ich Probleme, die Abgabefristen für Haus- und Abschlussarbeiten einzuhalten.									
3	<input type="checkbox"/>	Ich bin zufrieden mit meinem Studienerfolg mit Kind.									
4	<input type="checkbox"/>	Es fällt mir leicht, Studium und Kind zu vereinbaren.									
5	<input type="checkbox"/>	In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre.									

**H11 Bitte geben Sie an, ob Sie die folgenden Angebote bzw. Unterstützungsmöglichkeiten für Studierende mit Kind nutzen. (→ Filter über H7 Antwort 1 und H9 Antwort 1 ≥1)**

		habe ich genutzt		habe ich nicht genutzt		kenne ich nicht		
		1	2	1	2	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	Eltern-Kind-Räume						
2	<input type="checkbox"/>	Familienservicestelle (Studentenwerk)						
3	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung (ZSB) für Studierende mit Kind						
4	<input type="checkbox"/>	Kinder-Lesecke in der Universitätsbibliothek						
5	<input type="checkbox"/>	Internetseite <a href="http://www.kind-und-studium.de">www.kind-und-studium.de</a> (Studentenwerk)						
6	<input type="checkbox"/>	Autonomes Familienreferat (AStA)						
7	<input type="checkbox"/>	Babysitterzuschuss (Studentenwerk)						
8	<input type="checkbox"/>	Tagesmütternetz (Studentenwerk)						
9	<input type="checkbox"/>	Kostenloses Mittagessen für Kinder studentischer Eltern in der Mensa						
10	<input type="checkbox"/>	Ferienbetreuung Justus-Kids						
11	<input type="checkbox"/>	Netzwerk Studieren mit Kind (E-Mailverteiler und Infoveranstaltungen)						
12	<input type="checkbox"/>	Begrüßungspaket der JLU für Neugeborene von Studierenden / für Erstsemester mit Kind (Studentenwerk)						

**H12 Wie schätzen Sie die Angebote an der Universität Gießen gemessen an den Bedürfnissen von Familien ein? (→ Filter über H1 Antwort 1 und / oder Filter über H7 Antwort 1 und H9 Antwort 1 ≥1)**

		sehr gut					sehr schlecht				
		1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>										

**H13 Sie haben die Angebote der JLU für Familien mit schlecht bzw. sehr schlecht bewertet. Bitte begründen Sie Ihr Urteil kurz! (→ Filter über H1 Antwort 1 und / oder Filter über H7 Antwort 1 und H9 Antwort 1 ≥1 und H12 >3)**

.....

.....

.....

# I ANGABEN ZU IHRER PERSON

## I1 Ihr Geschlecht

- 1  männlich
- 2  weiblich

## I2 Ihr Lebensalter in Jahren

- 1   Jahre

## I3 Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? (nur eine Nennung)

- 1  Nicht verheiratet ohne feste Partnerbeziehung → Bitte weiter mit Frage I5
- 2  Nicht verheiratet mit fester Partnerbeziehung
- 3  Verheiratet / eingetragene Lebenspartnerschaft

## I4 Wohnen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin zusammen? (→ Filter über I3 Antwort 2, 3)

- 1  Ja
- 2  Nein

## I5 Welche Hochschulzugangsberechtigung besitzen Sie? (nur eine Nennung)

- 1  Allgemeine Hochschulreife (z.B. Abitur, Meisterprüfung usw.)
- 2  Fachhochschulreife (Fachabitur)
- 3  Hochschulzugangsprüfung für beruflich Qualifizierte
- 4  Sonstiges: .....

(bitte eintragen)

## I6 Über welchen Weg haben Sie die allgemeine Hochschulreife erworben? (→ Filter über I5 Antwort 1)

- 1  Abitur (13 Schuljahre; G9)
- 2  Abitur (12 Schuljahre; G8)
- 3  Abitur (12,5 Schuljahre)
- 4  über den zweiten Bildungsweg (Studienkolleg, Abendschule usw.)
- 5  über berufliche Qualifizierung (Meister/in; Fachwirt/in (IHK); staatlich geprüfte Techniker/in / Betriebswirt/in usw.)
- 6  über einen im Inland erworbenen Hochschulabschluss
- 7  über einen im Ausland erworbenen Hochschulabschluss
- 8  über eine im Ausland erworbene Hochschulreife (Baccalauréat général, Matura usw.)
- 9  Sonstiges, und zwar: .....

(bitte eintragen)

## I7 Wie groß ist die Entfernung in km zwischen Ihrer Wohnung und der Uni? (Mit „Wohnung“ ist diejenige Wohnmöglichkeit gemeint, die Sie in der Semesterwoche regelmäßig studienbezogen nutzen, mit „Uni“ das hauptsächlich von Ihnen genutzte Universitätsgebäude)

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> |
| 0-2 km                   | 3-5 km                   | 6-10 km                  | 11-20 km                 | 21-50 km                 | 51-100 km                | > 100 km                 |

## I8 Bitte nennen Sie die Postleitzahl Ihrer Semesteranschrift.

- 1      Postleitzahl der Semesteranschrift

**I9 Welches Verkehrsmittel nutzen Sie hauptsächlich, um zur Uni zu gelangen? (nur eine Nennung)**

- 1  Ich gehe zu Fuß. → Bitte weiter mit Frage I11
- 2  Fahrrad → Bitte weiter mit Frage I11
- 3  öffentliche Verkehrsmittel → Bitte weiter mit Frage I11
- 4  KFZ (PKW, Motorrad etc.)

**I10 Wenn Sie in Frage I9 „KFZ“ gewählt haben, nutzen Sie eine Fahrgemeinschaft?**

(→ Filter über I9 Antwort 4)

- 1  Ja
- 2  Nein

**I11 Wo wohnen Sie während des Semesters? (nur eine Nennung)**

- 1  in einem Studentenwohnheim
- 2  in einer WG
- 3  im Haushalt der Eltern
- 4  in einer Wohnung / in einem Haus

**I12 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)**

- 1  deutsche Staatsangehörigkeit
- 2  andere Staatsangehörigkeit

**I13 Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?**

- |   | Vater                    | Mutter                   |      |
|---|--------------------------|--------------------------|------|
|   | 1                        | 2                        |      |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ja   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nein |

**I14 Bitte nennen Sie die Postleitzahl Ihrer Heimatanschrift. (i.d.R. Wohnort Ihrer Eltern)**

- 1      Postleitzahl der Heimatanschrift in Deutschland
- 2  Anschrift im Ausland

**I15 Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter**

- |   | Vater                    | Mutter                   |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
|   | 1                        | 2                        |  |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kein Schulabschluss  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Haupt- oder Volkshochschulabschluss (mindestens 8. Klasse)                               |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)                     |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)                 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beantworten   |

## I16 Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kein beruflicher Ausbildungsabschluss
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	beruflich-betriebliche Lehre oder beruflich-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachhochschulabschluss
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Universitätsabschluss
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

## I17 Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf)

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akademiker/in im freien Beruf (Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/wältin, Architekt/in, u.a.)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbständig in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung, hauptberufliche/r Landwirt/in
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen (z.B. Verkäufer/in, Sekretariatsassistent/in, Pflegehelfer/in) oder Beamte/r im einfachen Dienst (bis einschließlich Oberamtsmeister/in)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in) oder Beamte/r im mittleren Dienst (von Assistent/in, bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in bzw. Meister/in im Angestelltenverhältnis) oder Beamte/r im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) oder Beamte/r im höheren Dienst (von Rat/Rätin aufwärts, bis Richter/in, Lehrer/in)
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

## J KOMMENTARE UND ANREGUNGEN

### J1 Welche Aspekte finden Sie in Ihrem Studium an der JLU besonders gut?

.....

.....

.....

### J2 Welche Aspekte finden Sie in Ihrem Studium an der JLU besonders schlecht? Welche Vorschläge zur Verbesserung haben Sie?

.....

.....

.....

## K CODE

### Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen (weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie [hier](#))

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen. Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf [der Homepage der JLU](#) oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

#### K1 Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.

- 1  Ja → Bitte weiter mit Frage K2
- 2  Nein → Ende der Befragung

#### K2 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1   z.B. ANNE = AE

#### K3 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1   z.B. MICHAEL = ML

#### K4 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben Ihres Vornamens an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1   z.B. THORSTEN = TN

#### K5 Bitte geben Sie den Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter an: (→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME!

## Servicestelle Lehrevaluation ~~n~~

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Stabsabteilung StL Lehre, Studium, Weiterbildung, Qualitätssicherung  
Christian Treppesch  
Ludwigstraße 23  
35390 Gießen

<http://www.uni-giessen.de/lehrevaluation>

### **Ansprechpartnerin für die Studierendenbefragung der JLU:**

Susanne Ehrlich  
Susanne.Ehrlich@admin.uni-giessen.de

Ergebnisse zu den bisherigen Studierendenbefragungen der JLU finden Sie hier:

<http://www.uni-giessen.de/datenportal>