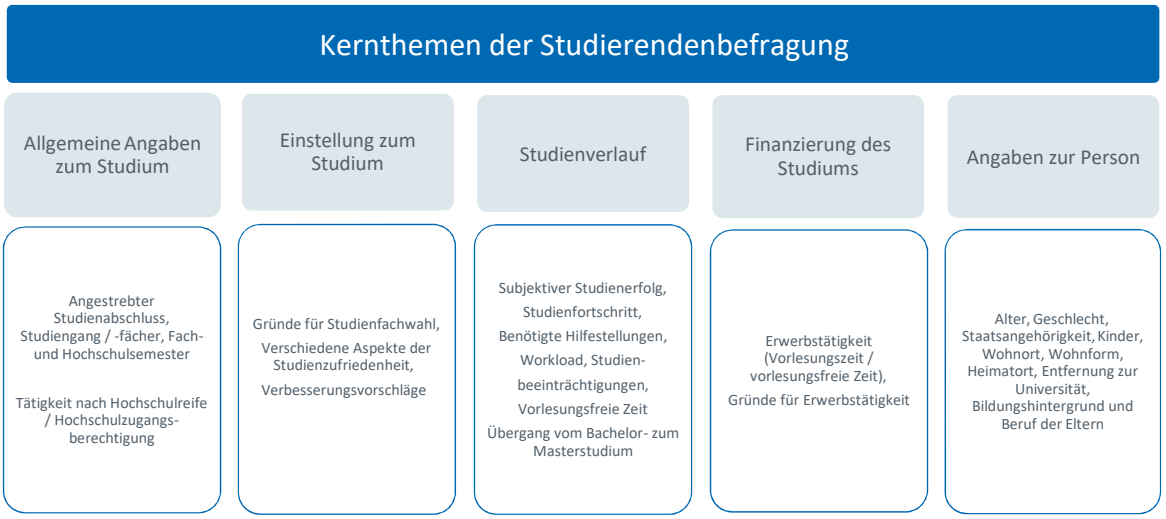
Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität
Gießen, den 23. Mai 2022
StL 5.1 Ehrlich

Studierendenbefragung der Justus-Liebig-Universität

Allgemeine Informationen zur Studierendenbefragung

Die Justus-Liebig-Universität führt jährlich im Wintersemester eine große Studierendenbefragung durch. Insgesamt beteiligen sich regelmäßig zwischen 5.000 und 7.000 Studierende an der Befragung, was einem Anteil von 20 bis 25 % aller Studierenden der JLU entspricht.
Bei der Studierendenbefragung werden regelmäßig bestimmte Kernthemen (siehe Abbildung) behandelt.



Zusätzlich werden aus aktuellem Anlass oder wegen bestimmter Fragestellungen unterschiedliche spezielle Themen behandelt.

Schwerpunktthemen der Studierendenbefragung[1]	
Verwendung von Studienbeiträgen / QSL-Mitteln	Maßnahmen zur Sicherstellung der Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen
Workload	Arbeitsmarktchancen
Image der JLU	Stellenwert des Studiums
Teilzeitstudium	Studierfähigkeit
Verhältnis Studium und Eltern	Studienkompetenzen
Diskriminierungserfahrungen	Internationalisierung von Studium und Lehre
Studium und Gesundheit	E-Learning

Die Kontinuität und das Design der Befragung ermöglichen es, sehr unterschiedliche Analysen durchzuführen. Die Ergebnisse können im Querschnitt oder als Längsschnitt analysiert werden (z.B. Zufriedenheitsvergleiche über unterschiedliche Fächercluster oder über die Befragungsjahre).
Die Ergebnisse der Studierendenbefragung werden regelmäßig in unterschiedlichen Gremien (z.B. Studiendekanate, Senatskommission Studiengänge) behandelt und diskutiert, außerdem bekommen die Fachbereiche die Daten in geeigneter Weise zur Verfügung gestellt, um diese für die Studiengang-entwicklung zu nutzen.

[1] Beispiele aus den letzten Feldphasen

Informationen zur Studierendenbefragung 2022

Die Datenerhebung zur Studierendenbefragung fand von Mitte Januar bis Ende Februar 2022 statt. Um alle eingeschriebenen Studierenden flächendeckend zur Befragung einladen zu können, wurden die E-Mail-Adressen vom Studierendensekretariat zur Verfügung gestellt. Auch der Zugang über StudIP war möglich. Insgesamt konnten rund 28.000 Studierende auf elektronischem Weg kontaktiert und um Teilnahme an der Studie gebeten werden. Insgesamt haben rund 6.500 Studierende (24% der Gesamtstudierendenschaft) den Fragebogen aufgerufen. Nach der Datenbereinigung standen 5.860 auswertbare Fälle für die Analyse zur Verfügung. Somit ergibt sich ein Netto-Rücklauf von 22%. Die Rücklaufquote pro Studiengang finden Sie auf der nächsten Seite.

Informationen zur Auswertung

Die Ergebnisse werden auf Studiengangsebene dargestellt. Bei jeder Auswertung wird eine Vergleichsgruppe abgebildet, um die Ergebnisse des betrachteten Studiengangs besser beurteilen zu können. (Beispiel: Untersuchungsgruppe: Bachelor Betriebswirtschaftslehre; Vergleichsdaten: alle Bachelorstudierende). Zur allgemeinen Auswertung wurden Fragen aus der Studierendenbefragung ausgewählt, die für die Studiengangsentwicklung bzw. die (Re-)Akkreditierungen relevant sind. Neben soziodemographischen Merkmalen der Studierenden wurden folgende Fragen in der allgemeinen Auswertung analysiert:

Fragenummer	Thema & Aufbereitung	Frageformulierung
B5	Zufriedenheit (zusammenfassender Index und Einzelaspekte)	Wie sehr sind Sie mit den folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden?
C1	subjektive Leistungseinschätzung (zusammenfassender Index und Einzelaspekte)	Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu?
C2	Studium im Studienverlaufsplan	Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan?
C3	benötigte Hilfestellungen	Welche Hilfestellungen benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen?
C4	Workload in Stunden pro Woche (Verteilung und in Spannen (0-5 Stunden; 6-10 Stunden usw.))	Wie viele Stunden pro Wochen wenden Sie für Ihr Studium in der Vorlesungszeit auf?
C5 & C6	Studienbeeinträchtigungen (in graphischer Aufbereitung in universitäre Umstände, persönliche und sonstige Umstände unterteilt)	Filterfrage: Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen den Ablauf Ihres Studiums? Folgefrage: Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?
C9	Studienabbruch (bei Angabe wurden Gründe zu Studienabbruchsgedanken kategorisiert)	Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?
C11 & C17	Übergang Bachelor-Master	<u>Für Bachelor:</u> Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Masterstudiengang beginnen? <u>Für Master:</u> Haben Sie das Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?
C12 & C19	Hochschulwahl für Master-Studium	<u>Für Bachelor:</u> An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen? <u>Für Master:</u> An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?
C13 & C20	Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss	<u>Für Bachelor:</u> Warum möchten Sie die Hochschule wechseln? <u>Für Master:</u> Warum haben Sie die Hochschule für den Masterstudiengang gewechselt?

Rücklauf pro Studiengang

Nicht enthalten sind alle Studiengänge, die eine zu geringe Fallzahl (kleiner 5) aufweisen.

Dies betrifft folgende 15 Studiengänge:

- Bachelor Musikwissenschaft
- Bachelor Kultur der Antike
- Bachelor Romanistik
- Bachelor Russophone Studien
- Master Kunstpädagogik
- Master Philosophie
- Master Komparatistik
- Master Slavistik
- Master Romanistik
- Master Choreographie und Performance
- Master Interdisziplinäre Studien zum östlichen Europa
- Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen
- Master Global Change: Ecosystem Science and Policy
- Master Oenologie/Weinwirtschaft
- Master Sustainable Transition.

Fachbereich	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierende (Studierenden-statistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen in Studierenden-befragung 2022	Anteil Teilnehmer in %
FB 01 Rechtswissenschaft	Staatsexamen	Rechtswissenschaften	2004	363	18%
FB 02 Wirtschaftswissenschaften	Bachelor	Wirtschaftswissenschaften	1386	199	14%
	Master	Betriebswirtschaftslehre	634	88	14%
	Master	Volkswirtschaftslehre	233	30	13%
FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften	Bachelor	Sozialwissenschaften (Social Sciences)	465	108	23%
	Bachelor	Musikpädagogik	24	8	33%
	Bachelor	Musikwissenschaft*	21	4	19%
	Bachelor	Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung	705	142	20%
	Bachelor	Kindheitspädagogik	523	153	29%
	Bachelor	Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)	121	27	22%
	Master	Demokratie und Governance	85	20	24%
	Master	Gesellschaft und Kulturen der Moderne	74	10	14%
	Master	Kunstpädagogik*	15	3	20%
	Master	Angewandte Musikwissenschaft	25	7	28%
	Master	Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung	172	27	16%
	Master	Inklusive Pädagogik und Elementarbildung	151	45	30%
	Master	Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)	71	14	20%
FB 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften	Bachelor	Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)	389	89	23%
	Bachelor	Kultur der Antike*	8	0	0%
	Master	Geschichte	31	8	26%
	Master	Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)	76	15	20%
	Master	Philosophie*	5	1	20%

Fachbereich	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierende (Studierenden-statistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen in Studierenden-befragung 2022	Anteil Teilnehmer in %
FB 05 Sprache, Literatur, Kultur**	Bachelor	Angewandte Theaterwissenschaft	102	18	18%
	Bachelor	Komparatistik*	15	4	27%
	Bachelor	Romanistik*	3	2	67%
	Bachelor	Slavistik	6	5	83%
	Bachelor	Anglophone Studies	41	16	39%
	Bachelor	Germanistik	69	24	35%
	Bachelor	Russophone Studien*	7	2	29%
	Bachelor	Intercultural Communication and Business (ICB)	146	35	24%
	Master	Anglophone Studies	51	45	88%
	Master	Intercultural Communication and Business	82	22	27%
	Master	Romanistik*	0	0	0%
	Master	Slavistik*	0	0	0%
	Master	Germanistik	34	15	44%
	Master	Angewandte Theaterwissenschaft	69	14	20%
	Master	Choreographie und Performance*	40	3	8%
	Master	Komparatistik*	7	1	14%
	Master	Interdisziplinäre Studien zum östlichen Europa*	13	1	8%
FB 06 Psychologie und Sportwissenschaft	Bachelor	Psychologie	564	176	31%
	Bachelor	Bewegung und Gesundheit	425	125	29%
	Master	Psychologie	346	94	27%
	Master	Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie	24	17	71%
	Master	Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning	63	13	21%
	Master	Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie	115	22	19%
FB 07 Mathematik und Informatik, Physik, Geographie	Bachelor	Mathematik	106	17	16%
	Bachelor	Physik	104	23	22%
	Bachelor	Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen	187	58	31%
	Bachelor	Geographie	374	55	15%
	Bachelor	Data Science	75	19	25%
	Master	Mathematik	47	7	15%
	Master	Physik	83	13	16%
	Master	Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen	23	6	26%
	Master	Mensch - Klima - Umwelt	36	6	17%
	Master	Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik	76	21	28%

Fachbereich	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierende (Studierenden-statistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen in Studierenden-befragung 2022	Anteil Teilnehmer in %
FB 08 Biologie und Chemie	Bachelor	Biologie	404	112	28%
	Bachelor	Chemie	180	47	26%
	Bachelor	Lebensmittelchemie	92	29	32%
	Bachelor	Materialwissenschaft	34	7	21%
	Master	Biologie	167	31	19%
	Master	Bioinformatik und Systembiologie	104	26	25%
	Master	Chemie	102	21	21%
	Master	Lebensmittelchemie	59	12	20%
	Master	Materialwissenschaft	42	10	24%
	Master	Global Change: Ecosystem Science and Policy*	28	1	4%
FB 09 Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement	Bachelor	Agrarwissenschaften	367	72	20%
	Bachelor	Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen	68	14	21%
	Bachelor	Ernährungswissenschaften	438	131	30%
	Bachelor	Ökotrophologie	566	123	22%
	Bachelor	Umweltmanagement	435	122	28%
	Master	Oenologie/Weinwirtschaft*	33	3	9%
	Master	Nutztierwissenschaften	63	12	19%
	Master	Getränketechnologie	44	6	14%
	Master	Ernährungswissenschaften	353	61	17%
	Master	Ökotrophologie	186	33	18%
	Master	Umweltwissenschaften	164	39	24%
	Master	Agrar- und Ressourcenökonomie	45	13	29%
	Master	Ernährungsökonomie	127	18	14%
	Master	Nutzpflanzenwissenschaften	82	6	7%
	Master	Insect Biotechnology and Bioresources	85	18	21%
	Master	Transition Management	205	39	19%
	Master	Agrobiotechnologie	130	38	29%
	Master	Sustainable Transition*	19	4	26%
FB 10 Veterinärmedizin	Staatsexamen	Tiermedizin	1202	333	28%
	Staatsexamen	Humanmedizin	2492	602	24%
FB 11 Medizin	Staatsexamen	Zahnmedizin	392	78	20%
Zentrum für Lehrerbildung	Staatsexamen	Lehramt an Grundschulen (L1)	1159	305	26%
	Staatsexamen	Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)	1247	214	17%
	Staatsexamen	Lehramt an Gymnasien (L3)	2265	502	22%
	Staatsexamen	Lehramt an Förderschulen (L5)	1075	299	28%

*In diesem Bericht nicht enthalten sind alle Studiengänge, die eine zu geringe Fallzahl (kleiner5) aufweisen.
** Die Ergebnisse der Studiengänge Bachelor MFKW und SLK liegen vor, werden in diesem Bericht nicht abgebildet (da auslaufend).

FACHBEREICH 01 - Rechtswissenschaften

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Staatsexamen Rechtswissenschaften	2004	363	18%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Rechtswissenschaften

Anzahl der Teilnahmen: 363 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 18%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	71%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20,9
Studierende mit Migrationshintergrund	34%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamensstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**58%**	
davon weiter als im Verlaufplan	6%	
Workload in Stunden (Median)	33	
Zufriedenheit Index	**84%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 78%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 11% (vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 46%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 32%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 25%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**95%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 59%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 13%	
an Studienabbruch gedacht	**28%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 48%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Rechtswissenschaften
Anzahl der Teilnahmen: 363 (Rücklauf: 18%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=240)

	Jura	Staatsexamen
männlich	28%	24%
weiblich	71%	76%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	240	1038

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=241)

Durchschnittsalter: 20,9 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Jura	Staatsexamen
unter 18 Jahre	5%	3%
18 bis 20 Jahre	53%	30%
21 bis 23 Jahre	24%	35%
24 bis 26 Jahre	12%	21%
27 bis 29 Jahre	3%	7%
30 bis 32 Jahre	2%	3%
33 bis 35 Jahre		
älter als 35 Jahre		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	241	1032

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=252)

	Jura	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	5%	6%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	94%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	252	1071

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=237)

	Jura	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	66%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	23%	13%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	237	1023

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=236)

	Jura	Staatsexamen
Migrationshintergrund	34%	22%
kein Migrationshintergrund	66%	78%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	236	1020

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=358)

Fachsemester	Jura	Staatsexamen
1	30%	21%
2	3%	7%
3	15%	13%
4	4%	7%
5	11%	12%
6	1%	5%
7	10%	10%
8	2%	5%
9	9%	8%
10	3%	4%
11	2%	4%
12	4%	2%
13	2%	1%
14 und mehr		2%
Gesamt	97%	100%
Anzahl	358	1364

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=318)

	Jura							Staatsexamen						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	4%	7%	20%	37%	32%	100%	317	4%	8%	17%	38%	33%	100%	1243
… der Betreuung durch die Lehrenden	2%	9%	25%	46%	19%	100%	318	2%	8%	27%	46%	17%	100%	1252
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	1%	5%	18%	46%	29%	100%	296	2%	7%	17%	45%	29%	100%	1160
… der technischen Ausstattung	3%	7%	30%	41%	20%	100%	314	3%	9%	30%	41%	16%	100%	1227
… den Serviceleistungen der JLU	2%	6%	20%	44%	28%	100%	286	4%	12%	27%	38%	19%	100%	1136
… dem Lehrangebot	1%	1%	20%	49%	29%	100%	306	1%	5%	17%	52%	25%	100%	1183

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=318)

	Jura	Staatsexamen
gar nicht zufrieden		1%
weniger zufrieden	3%	5%
mittelmäßig zufrieden	13%	14%
eher zufrieden	71%	70%
sehr zufrieden	14%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	317	1249

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=282)

	Jura					Staatsexamen				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	55%	26%	19%	100%	282	58%	23%	19%	100%	1138
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	72%	20%	8%	100%	225	71%	18%	11%	100%	999
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	23%	26%	51%	100%	282	25%	23%	51%	100%	1145
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	58%	23%	20%	100%	276	39%	29%	32%	100%	1129
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	19%	75%	100%	274	6%	17%	78%	100%	1127
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	36%	36%	28%	100%	268	25%	35%	40%	100%	1104

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=285)

	Jura	Staatsexamen
positive Einschätzung	49%	49%
indifferent	41%	40%
negative Einschätzung	10%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	285	1155

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=268)

	Jura	*	Staatsexamen	*
weiter als im Plan	6%	6%	2%	2%
im Plan	52%	58%	72%	78%
hinter dem Plan	32%	36%	18%	20%
SVP kenne ich nicht	5%		5%	
habe individuellen Plan	4%		3%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	268	242	1110	1015

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=246)

Stunden	Jura	Staatsexamen
0 bis 5	1%	1%
6 bis 10	5%	3%
11 bis 15	5%	2%
16 bis 20	9%	6%
21 bis 25	12%	6%
26 bis 30	20%	12%
31 bis 35	8%	8%
36 bis 40	16%	18%
41 bis 45	8%	9%
46 bis 50	10%	16%
51 bis 55	2%	3%
56 bis 60	4%	11%
61 bis 65		2%
66 bis 70		2%
71 bis 75		
76 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	246	1054

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=271)

	Jura				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	59%	41%	100%	271	55%	45%	100%	1103
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	271	35%	65%	100%	1103
Nachhilfe / Zusatzangebote	31%	69%	100%	271	22%	78%	100%	1103
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	24%	76%	100%	271	30%	70%	100%	1103
organisatorische Hilfe	30%	70%	100%	271	23%	77%	100%	1103
mehr Flexibilität	20%	80%	100%	271	29%	71%	100%	1103
mehr Lehrveranstaltungen	13%	87%	100%	271	11%	89%	100%	1103
mehr / bessere Lehrmittel	25%	75%	100%	271	30%	70%	100%	1103
psychologische Beratung / Betreuung	18%	82%	100%	271	17%	83%	100%	1103
mehr E-Learning-Angebote	30%	70%	100%	271	30%	70%	100%	1103

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=285)

	Jura				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	11%	89%	100%	285	15%	85%	100%	1162
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	2%	98%	100%	285	4%	96%	100%	1162
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	83%	100%	285	24%	76%	100%	1162
Engpässe in der Literaturversorgung	12%	88%	100%	285	6%	94%	100%	1162
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	285	3%	97%	100%	1162
Anforderungen sind zu hoch	22%	78%	100%	285	14%	86%	100%	1162
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	21%	79%	100%	285	14%	86%	100%	1162
Job / Erwerbstätigkeit	25%	75%	100%	285	26%	74%	100%	1162
familiäre Verpflichtungen	20%	80%	100%	285	17%	83%	100%	1162
Krankheit / Behinderung	9%	91%	100%	285	7%	93%	100%	1162
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	32%	68%	100%	285	23%	77%	100%	1162
Doppelstudium	1%	99%	100%	285	1%	99%	100%	1162
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	2%	98%	100%	285	10%	90%	100%	1162
fehlende soziale Kontakte*	46%	54%	100%	285	46%	54%	100%	1162
Benachteiligung	2%	98%	100%	285	2%	98%	100%	1162
fehlende Berufsperspektiven	1%	99%	100%	285	1%	99%	100%	1162

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=128)*

	Jura					Staatsexamen				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	19%	52%	30%	100%	27	24%	38%	38%	100%	163
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		60%	40%	100%	5	15%	51%	33%	100%	39
Organisation des Prüfungsablaufes	9%	30%	60%	100%	43	7%	30%	63%	100%	275
Engpässe in der Literaturversorgung	12%	27%	61%	100%	33	16%	36%	48%	100%	64
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						6%	32%	61%	100%	31
Anforderungen sind zu hoch	5%	21%	74%	100%	62	4%	20%	77%	100%	163
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	12%	28%	60%	100%	60	14%	26%	60%	100%	166
Job / Erwerbstätigkeit	13%	37%	50%	100%	70	17%	34%	49%	100%	296
familiäre Verpflichtungen	11%	29%	61%	100%	56	9%	30%	62%	100%	195
Krankheit / Behinderung	8%	21%	71%	100%	24	16%	25%	59%	100%	80
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	8%	23%	69%	100%	87	9%	26%	65%	100%	258
Doppelstudium	--	--	--		2		11%	89%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		71%	29%	100%	7	9%	36%	55%	100%	121
fehlende soziale Kontakte	7%	19%	74%	100%	128	9%	23%	68%	100%	533
Benachteiligung	--	--	--		4	8%	33%	58%	100%	24
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	22%	11%	67%	100%	9

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=237)

	Jura	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	72%	82%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	28%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	237	1039

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=66)

	Jura				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	5%	95%	100%	66	11%	89%	100%	192
Berufliche Neuorientierung	2%	98%	100%	66	3%	97%	100%	192
Mangelnde Studienmotivation	18%	82%	100%	66	14%	86%	100%	192
Leistungsprobleme	48%	52%	100%	66	46%	54%	100%	192
Familiäre Probleme		100%	100%	66	1%	99%	100%	192
Finanzielle Probleme	5%	95%	100%	66	4%	96%	100%	192
Prüfungsversagen	9%	91%	100%	66	4%	96%	100%	192
Krankheit	8%	92%	100%	66	8%	92%	100%	192
Sonstiges	8%	92%	100%	66	6%	94%	100%	192

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

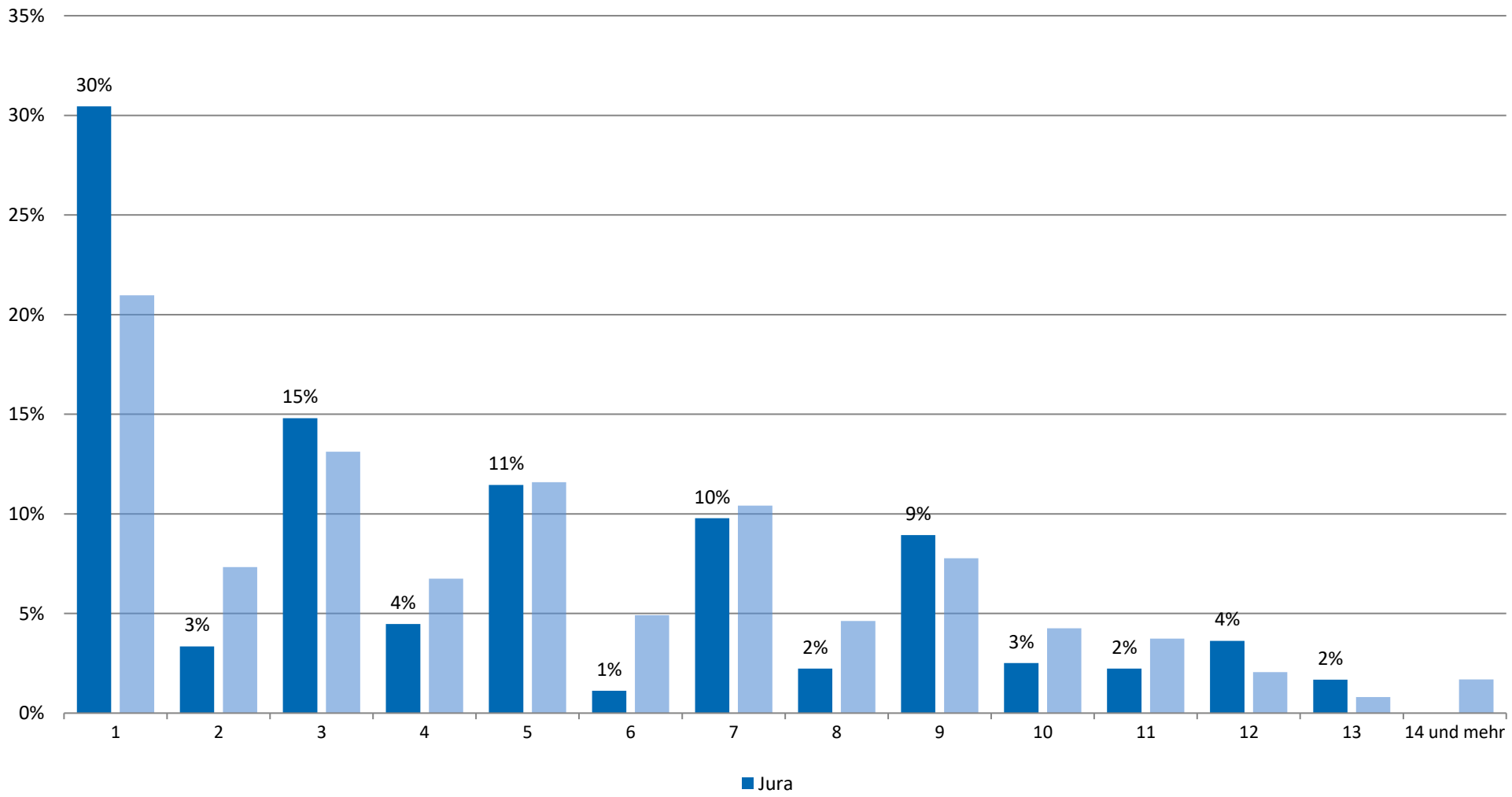
Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=358)

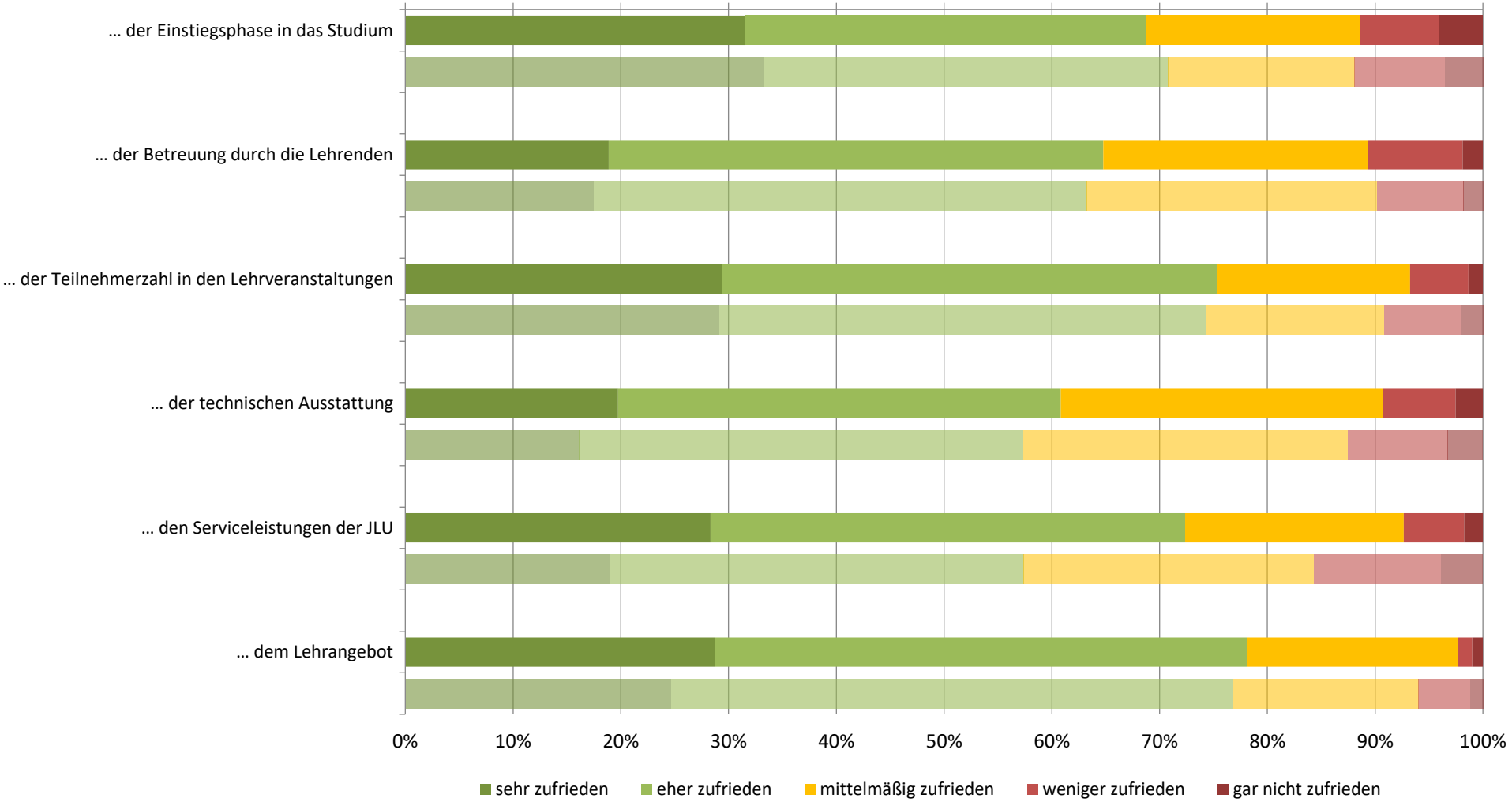


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=318)

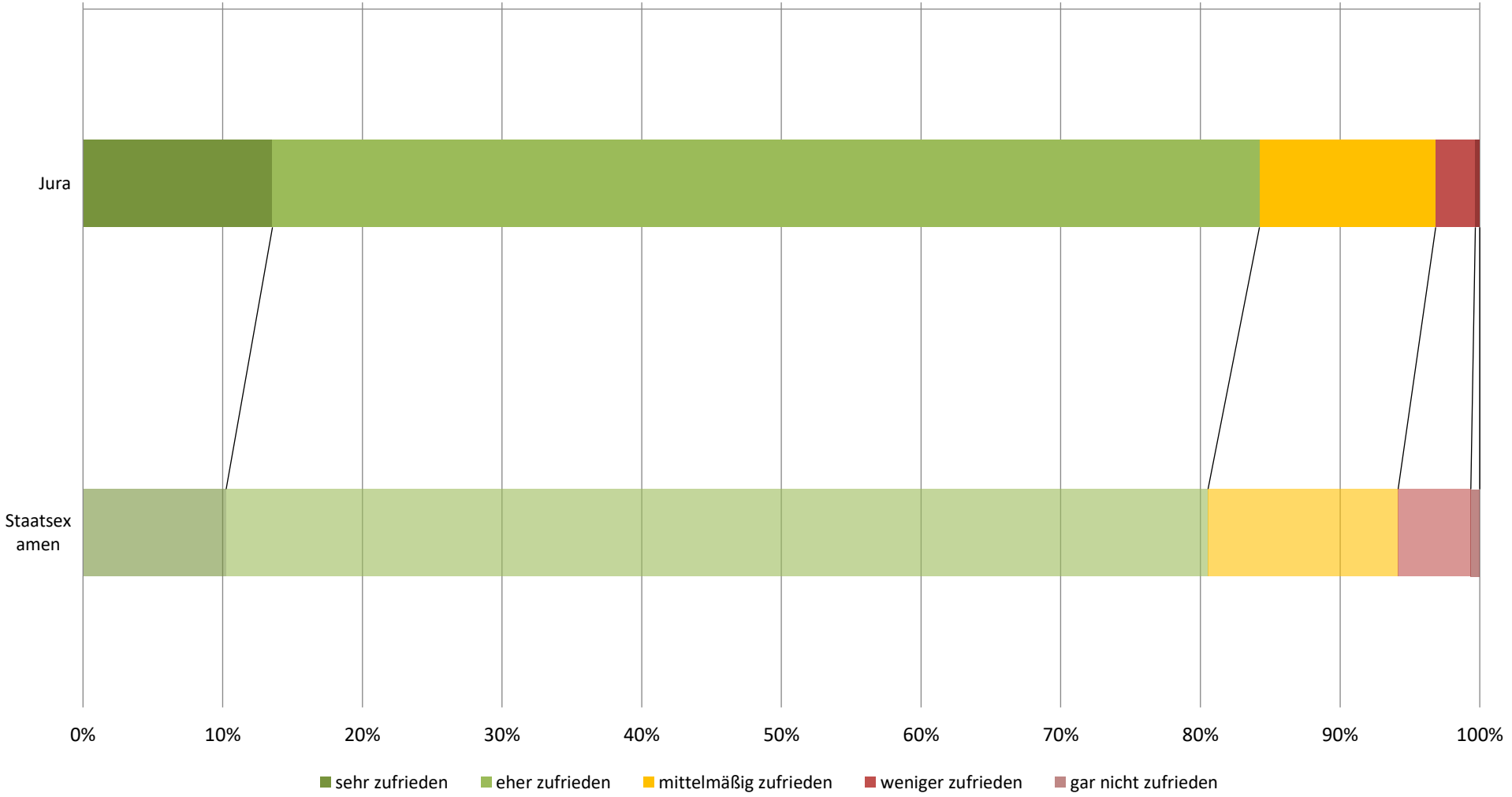


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=318)

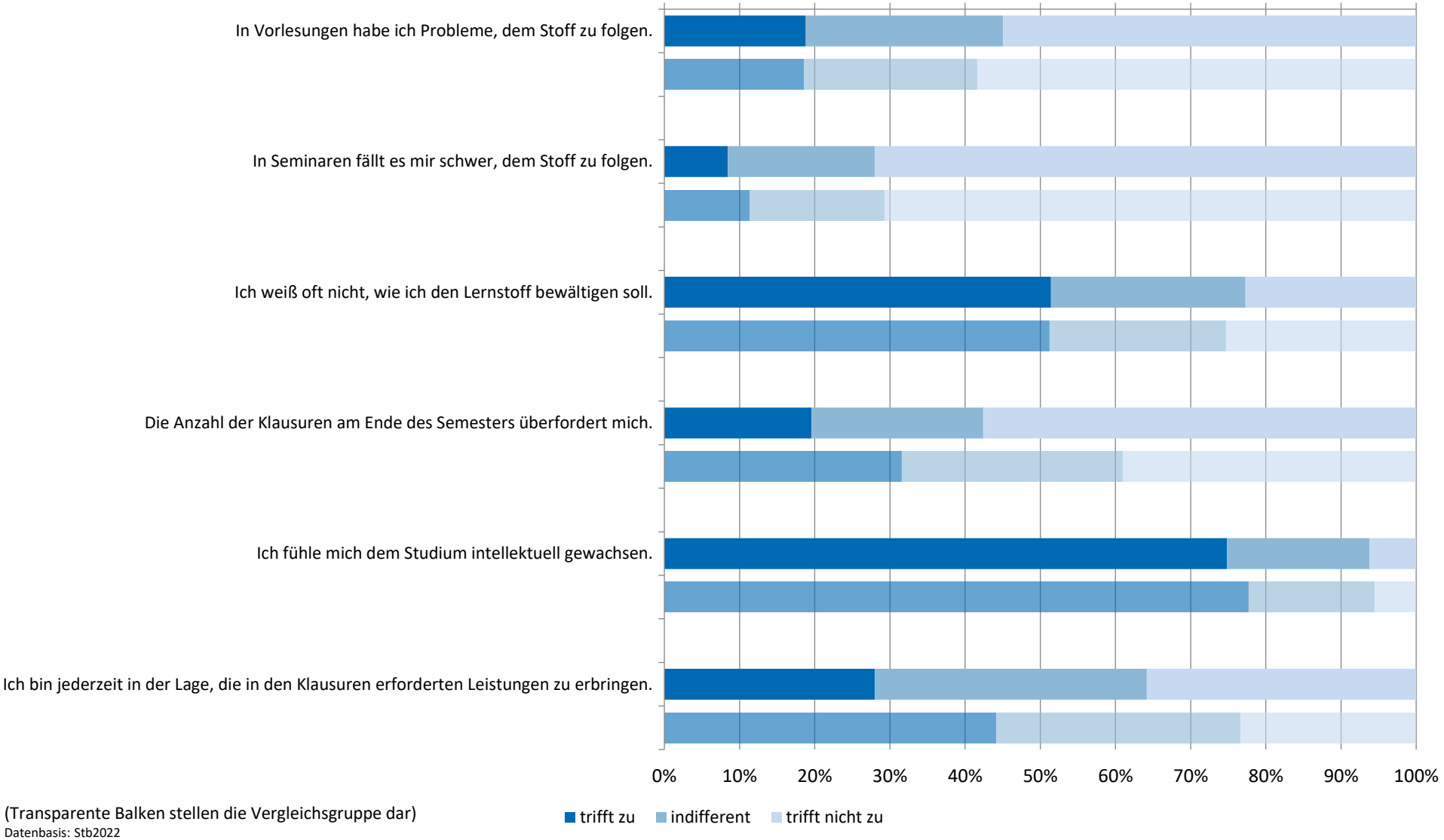


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=282)

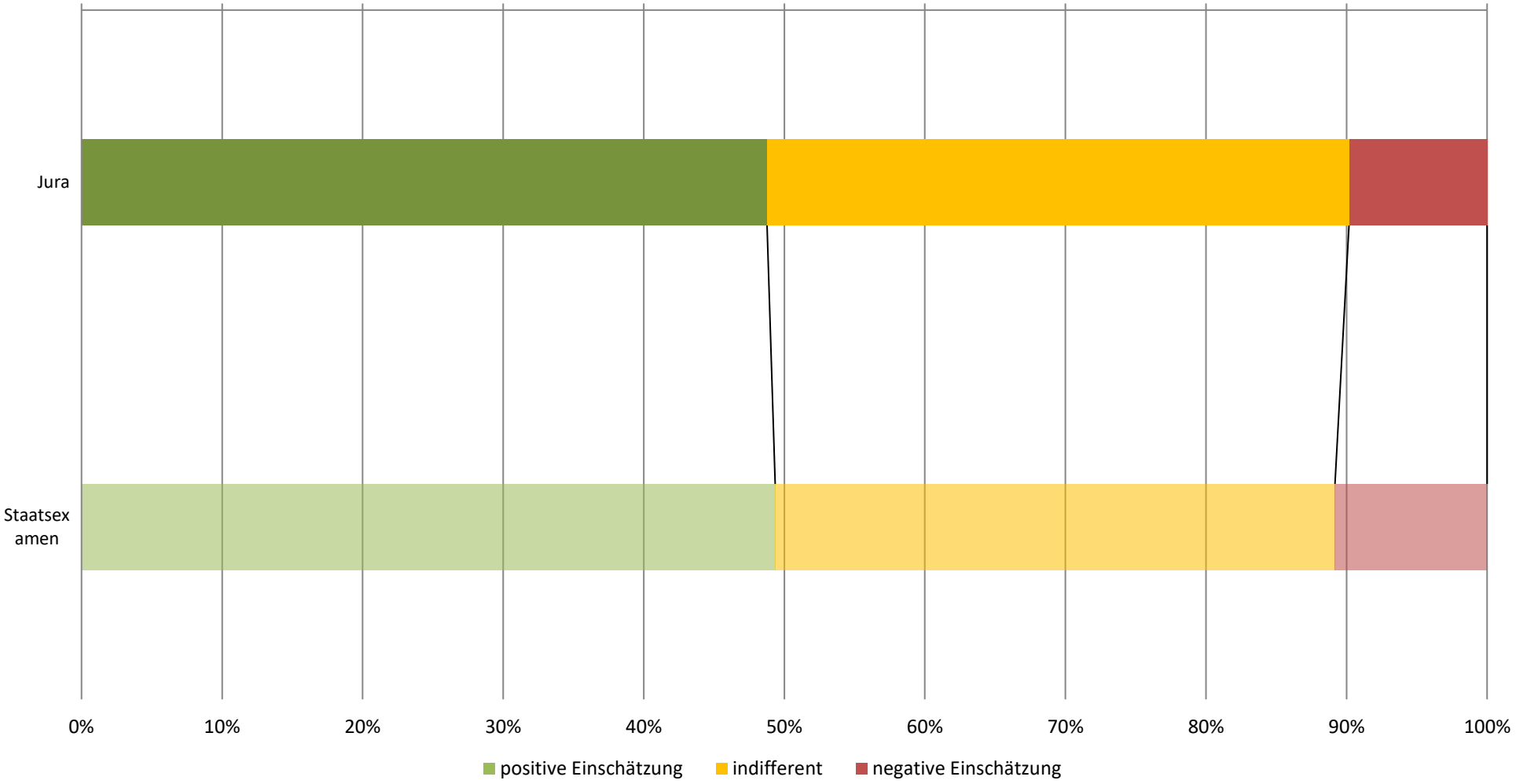


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=285)

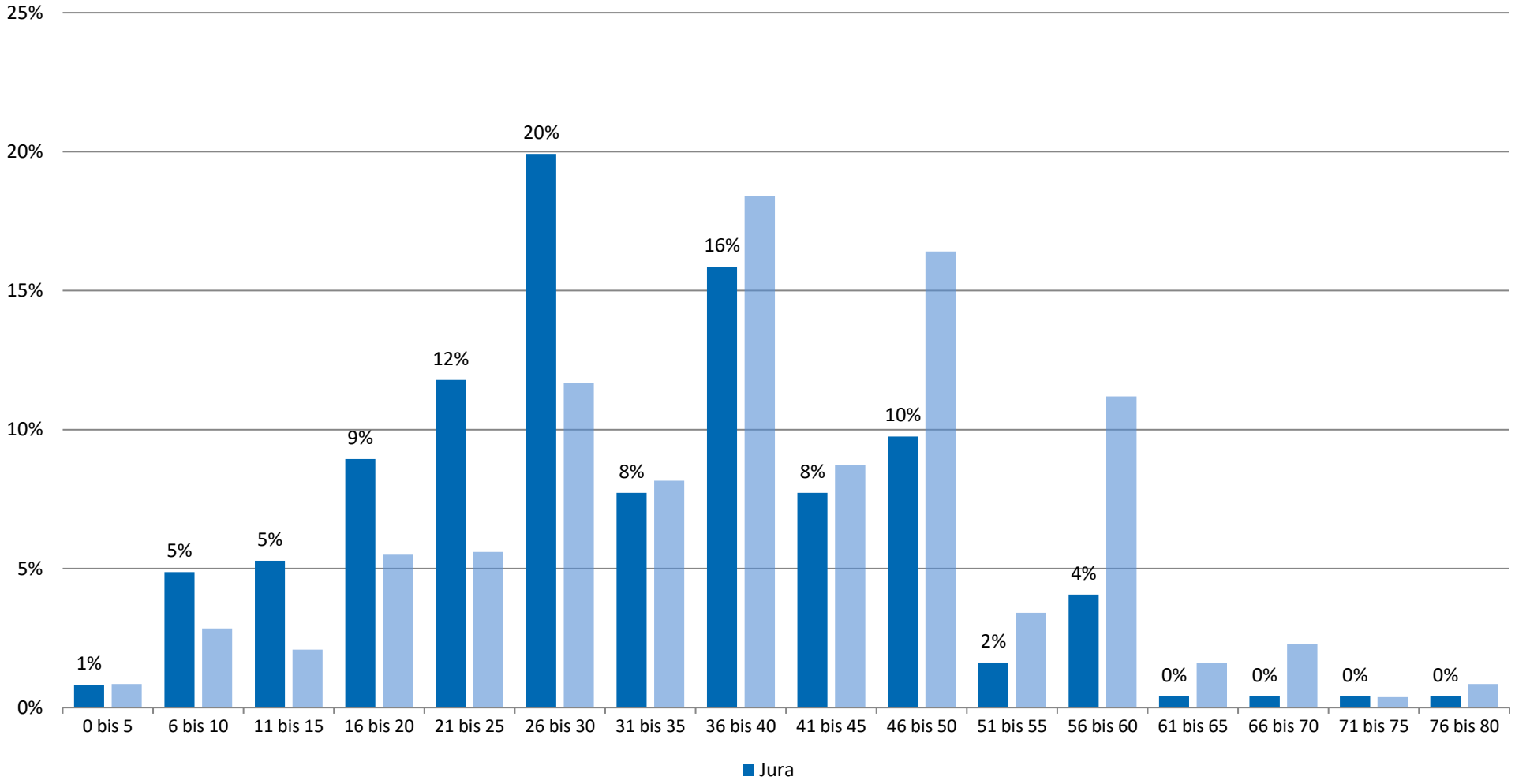


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=246)

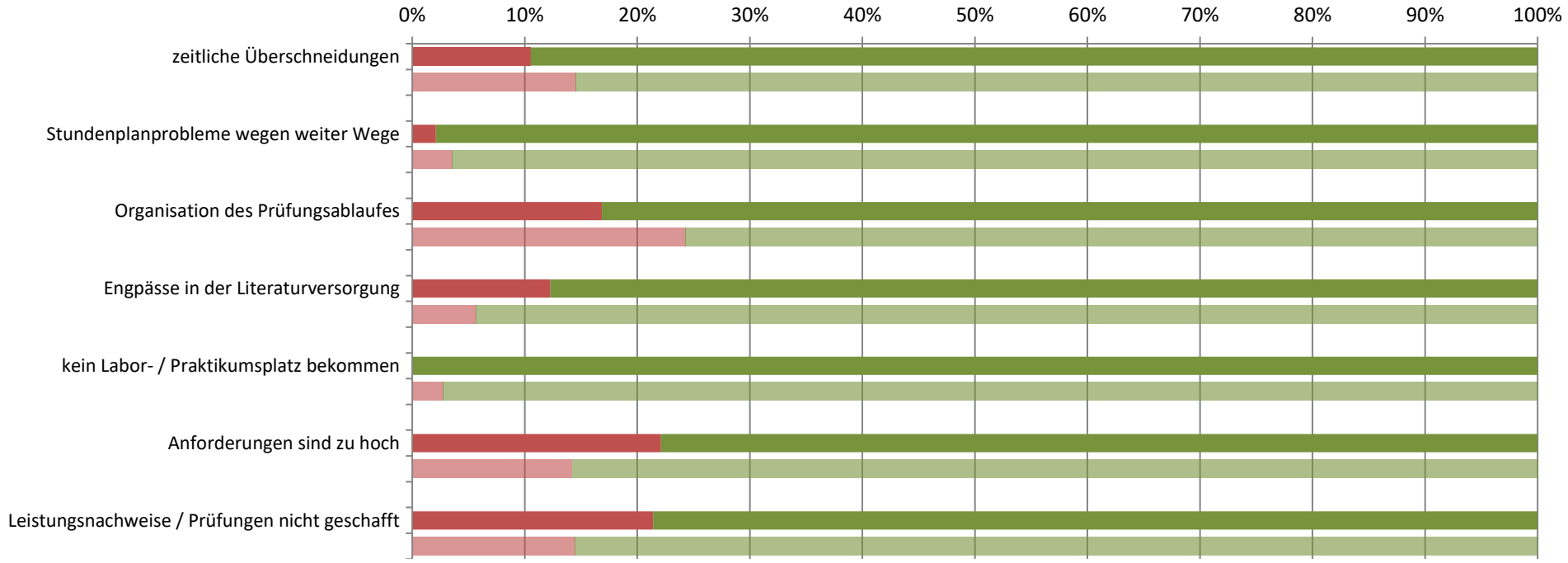


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=285)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=285)

Servicestelle Lehrevaluation

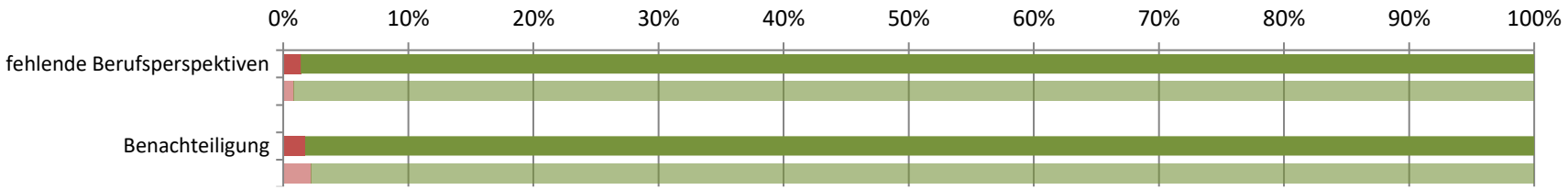
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Staatsexamen Rechtswissenschaften; n=285)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 02 - Wirtschaftswissenschaften

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Bachelor Wirtschaftswissenschaften	1386	199	14%
Master Betriebswirtschaftslehre	634	88	14%
Master Volkswirtschaftslehre	233	30	13%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Wirtschaftswissenschaften

Anzahl der Teilnahmen: 199 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 14%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	46%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,1
Studierende mit Migrationshintergrund	45%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**45%**	
davon weiter als im Verlaufplan	2%	
Workload in Stunden (Median)	29	
Zufriedenheit Index	**72%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 66%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 19% (vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 47%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 37%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 31%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**91%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 62%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 15%	
an Studienabbruch gedacht	**25%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 25%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Wirtschaftswissenschaften
Anzahl der Teilnahmen: 199 (Rücklauf: 14%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=142)

	WiWi	Bachelor
männlich	54%	29%
weiblich	46%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	142	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=138)

Durchschnittsalter: 21,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	WiWi	Bachelor
unter 18 Jahre	1%	3%
18 bis 20 Jahre	49%	48%
21 bis 23 Jahre	42%	31%
24 bis 26 Jahre	4%	9%
27 bis 29 Jahre	1%	4%
30 bis 32 Jahre	1%	2%
33 bis 35 Jahre	1%	1%
älter als 35 Jahre	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	138	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=151)

	WiWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	15%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	85%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	151	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=133)

	WiWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	56%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	35%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	133	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=134)

	WiWi	Bachelor
Migrationshintergrund	45%	28%
kein Migrationshintergrund	55%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	134	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=196)

Fachsemester	WiWi	Bachelor
1	23%	31%
2	4%	2%
3	27%	25%
4		1%
5	17%	21%
6	8%	7%
7	15%	9%
8	2%	1%
9	4%	2%
10		
11		
12		
13	1%	
14 und mehr		1%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	196	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=176)

	WiWi gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	13%	20%	36%	26%	100%	176	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	5%	6%	34%	36%	18%	100%	174	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	4%	15%	29%	39%	13%	100%	162	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	3%	8%	29%	39%	21%	100%	173	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	5%	11%	24%	41%	20%	100%	152	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	1%	4%	29%	42%	24%	100%	170	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=176)

	WiWi	Bachelor
gar nicht zufrieden	1%	
weniger zufrieden	8%	6%
mittelmäßig zufrieden	19%	13%
eher zufrieden	63%	72%
sehr zufrieden	9%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	179	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=154)

	WiWi trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Bachelor trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	46%	33%	22%	100%	153	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	67%	21%	12%	100%	108	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	37%	21%	42%	100%	154	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	27%	26%	47%	100%	154	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	13%	23%	64%	100%	149	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	38%	36%	25%	100%	146	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=154)

	WiWi	Bachelor
positive Einschätzung	36%	50%
indifferent	44%	38%
negative Einschätzung	20%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	154	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=147)

	WiWi	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	2%	2%	6%	7%
im Plan	43%	47%	54%	59%
hinter dem Plan	47%	51%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	3%		2%	
habe individuellen Plan	5%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	147	135	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=133)

Stunden	WiWi	Bachelor
0 bis 5	5%	3%
6 bis 10	9%	7%
11 bis 15	6%	7%
16 bis 20	12%	14%
21 bis 25	10%	10%
26 bis 30	20%	17%
31 bis 35	9%	9%
36 bis 40	23%	16%
41 bis 45	1%	5%
46 bis 50	2%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60	4%	2%
61 bis 65		
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	133	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=143)

	WiWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	62%	38%	100%	143	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	34%	66%	100%	143	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	23%	77%	100%	143	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	27%	73%	100%	143	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	26%	74%	100%	143	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	24%	76%	100%	143	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	15%	85%	100%	143	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	22%	78%	100%	143	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	15%	85%	100%	143	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	33%	67%	100%	143	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=157)

	WiWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	22%	78%	100%	157	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	3%	97%	100%	157	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	83%	100%	157	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	4%	96%	100%	157	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	157	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	12%	88%	100%	157	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	25%	75%	100%	157	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	37%	63%	100%	157	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	14%	86%	100%	157	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	157	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	31%	69%	100%	157	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	1%	99%	100%	157	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	8%	92%	100%	157	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	47%	53%	100%	157	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	2%	98%	100%	157	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	10%	90%	100%	157	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=74)*

	WiWi					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	26%	35%	38%	100%	34	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	60%		40%	100%	5	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	15%	11%	74%	100%	27	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	29%	14%	57%	100%	7	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	5%	16%	79%	100%	19	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	13%	25%	63%	100%	40	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	10%	28%	62%	100%	58	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen		32%	68%	100%	22	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	11%	22%	67%	100%	9	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	6%	21%	72%	100%	47	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	8%	46%	46%	100%	13	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	7%	16%	77%	100%	74	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		3	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	8%	23%	69%	100%	13	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=128)

	WiWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	75%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	25%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	128	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=32)

	WiWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	13%	88%	100%	32	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	13%	88%	100%	32	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	19%	81%	100%	32	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	25%	75%	100%	32	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	32	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	3%	97%	100%	32	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	6%	94%	100%	32	2%	98%	100%	414
Krankheit	6%	94%	100%	32	8%	92%	100%	414
Sonstiges	6%	94%	100%	32	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=153)

	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	30%	24%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	9%	30%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	51%	25%	43%	25%
Nein	10%	21%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	82	71	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=65)

	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	33%	24%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	4%	5%	3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	48%	45%	49%	39%
andere Universität	15%	26%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	27	38	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=10)

	WiWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	12%	88%	100%	17	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	6%	94%	100%	17	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	12%	88%	100%	17	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	59%	41%	100%	17	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

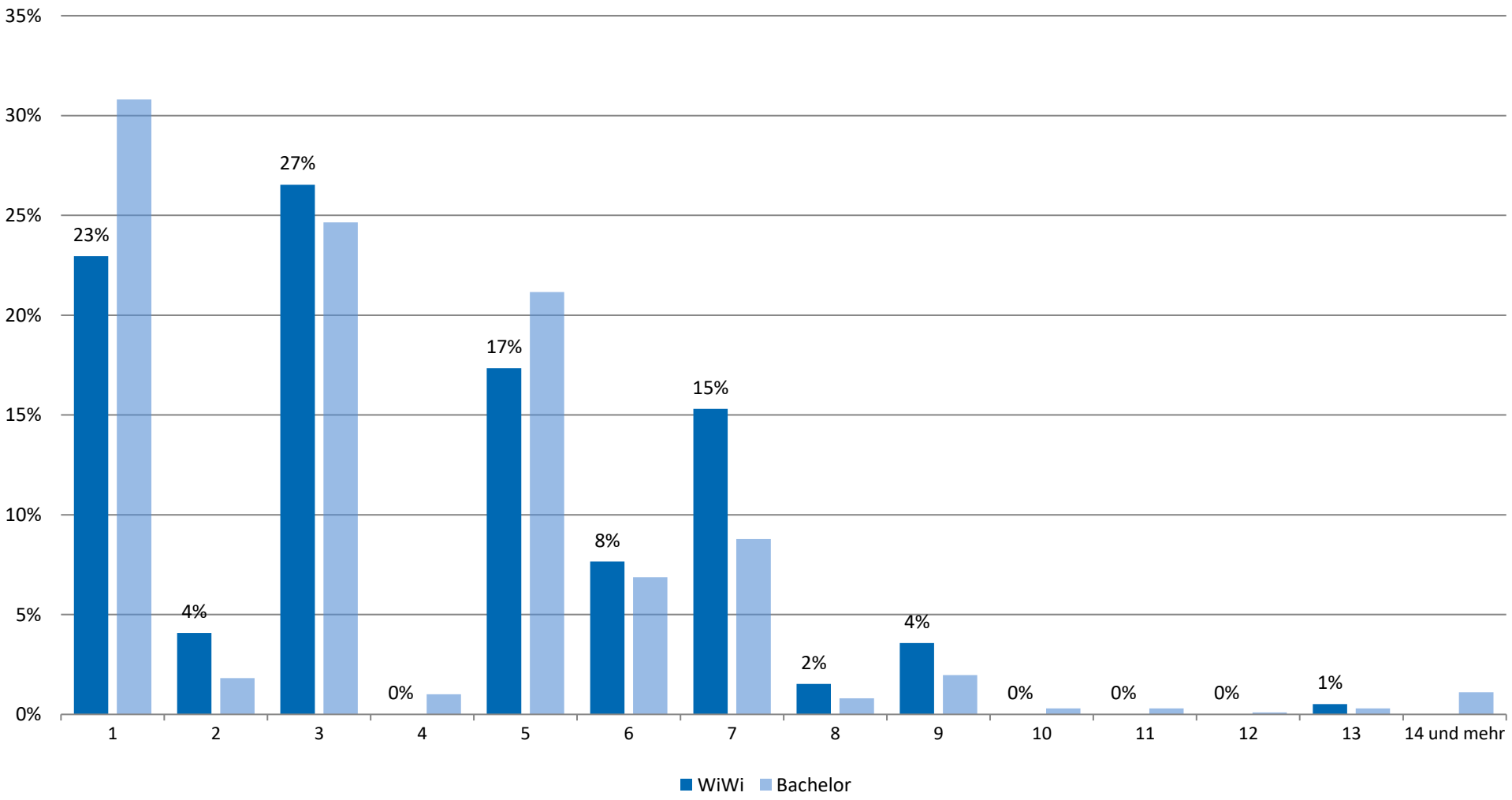
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=27)

	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	33%	38%	28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	33%	33%	20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.			1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	33%	14%	39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				2%
sonstige Gründe		14%	12%	13%
	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	21	82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=196)

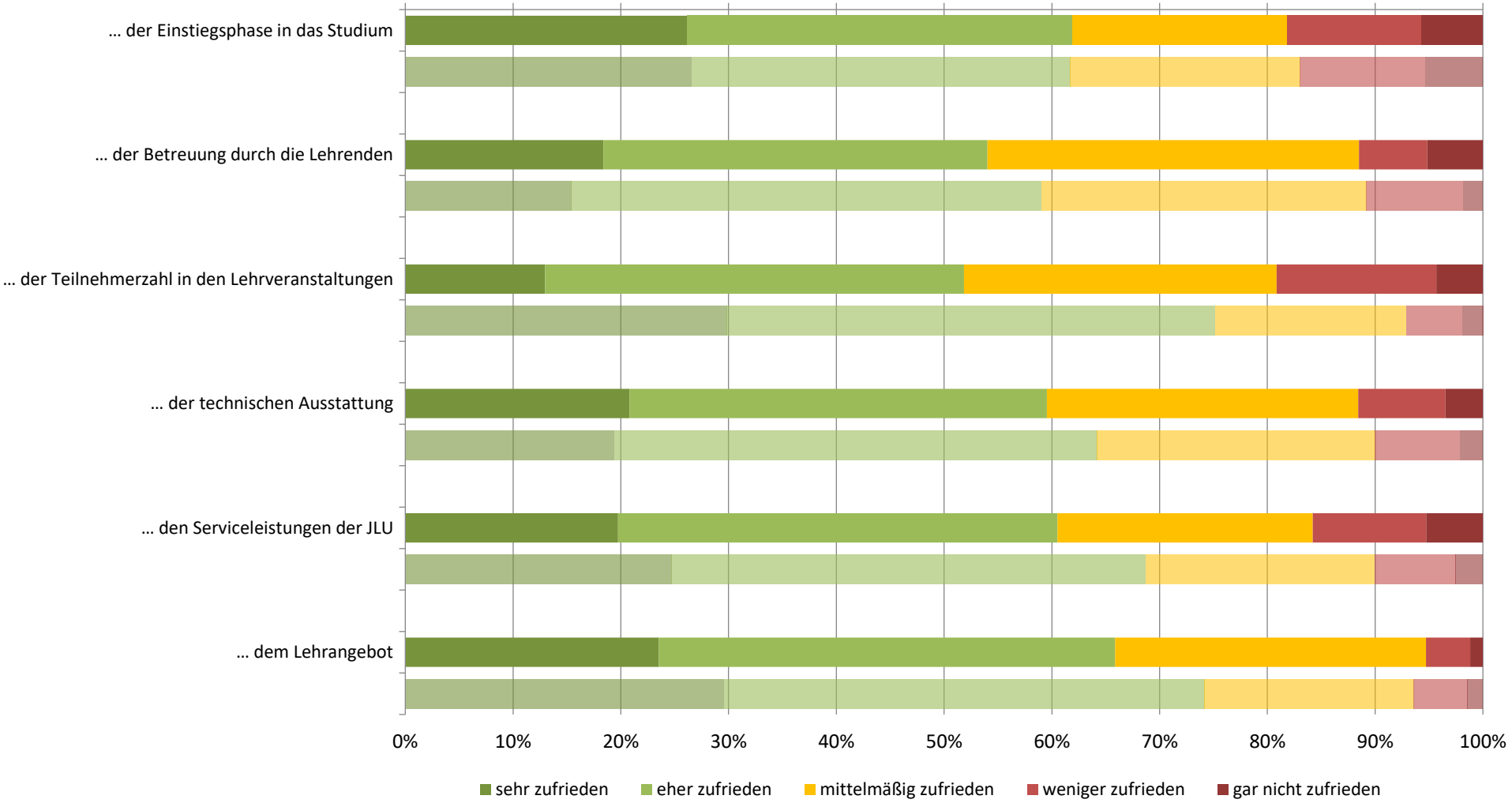


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=176)

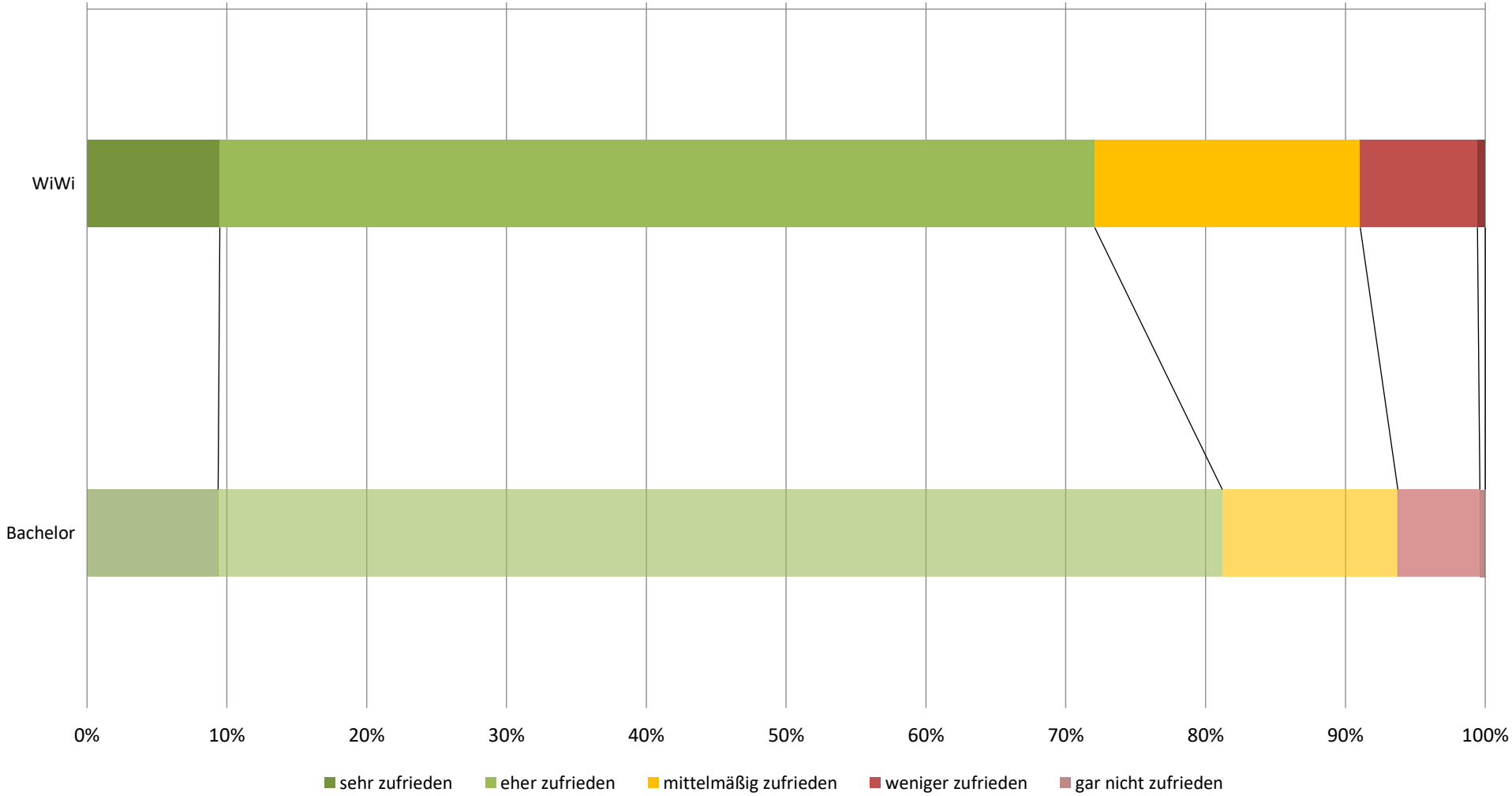


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=176)

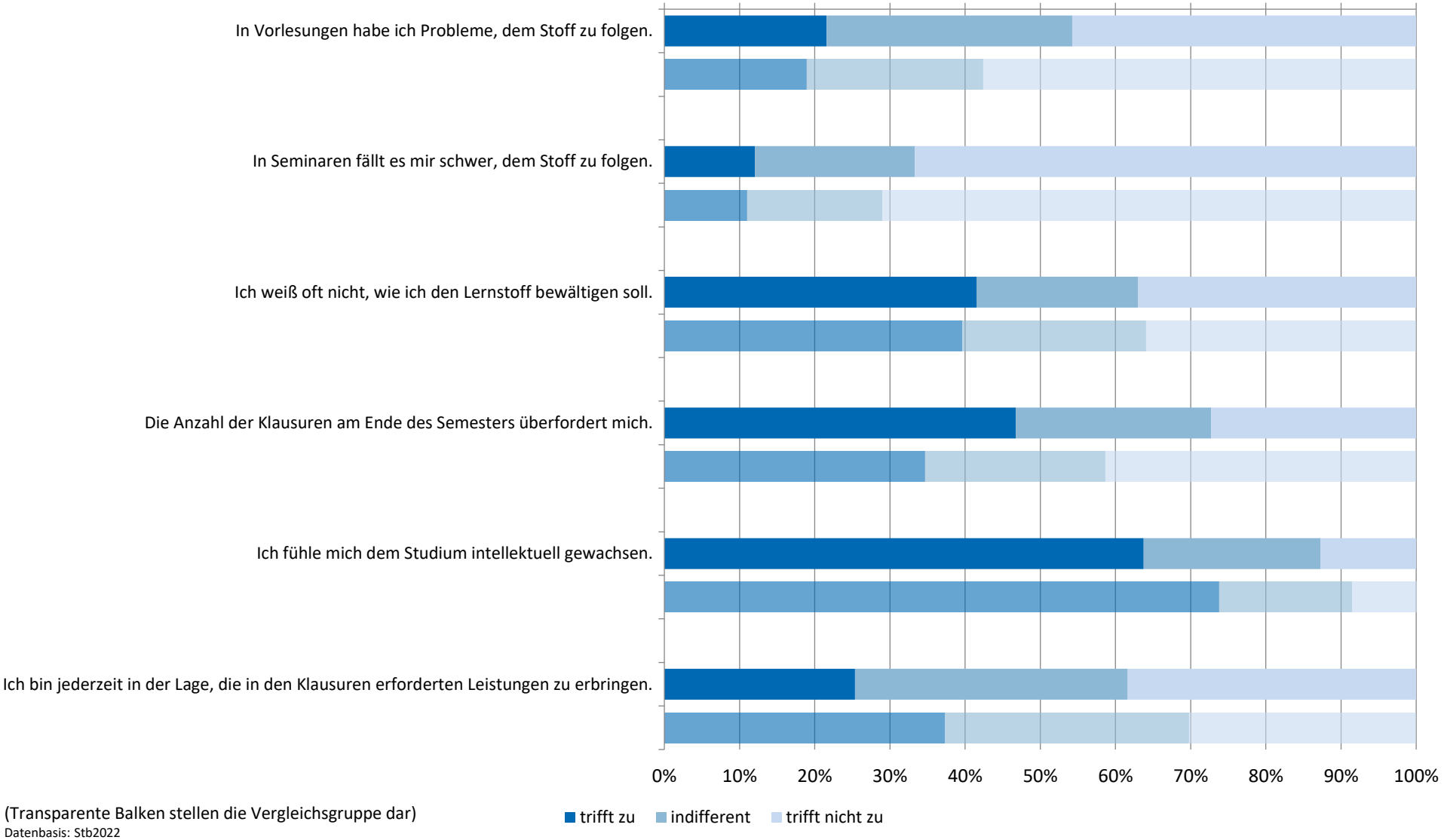


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=154)

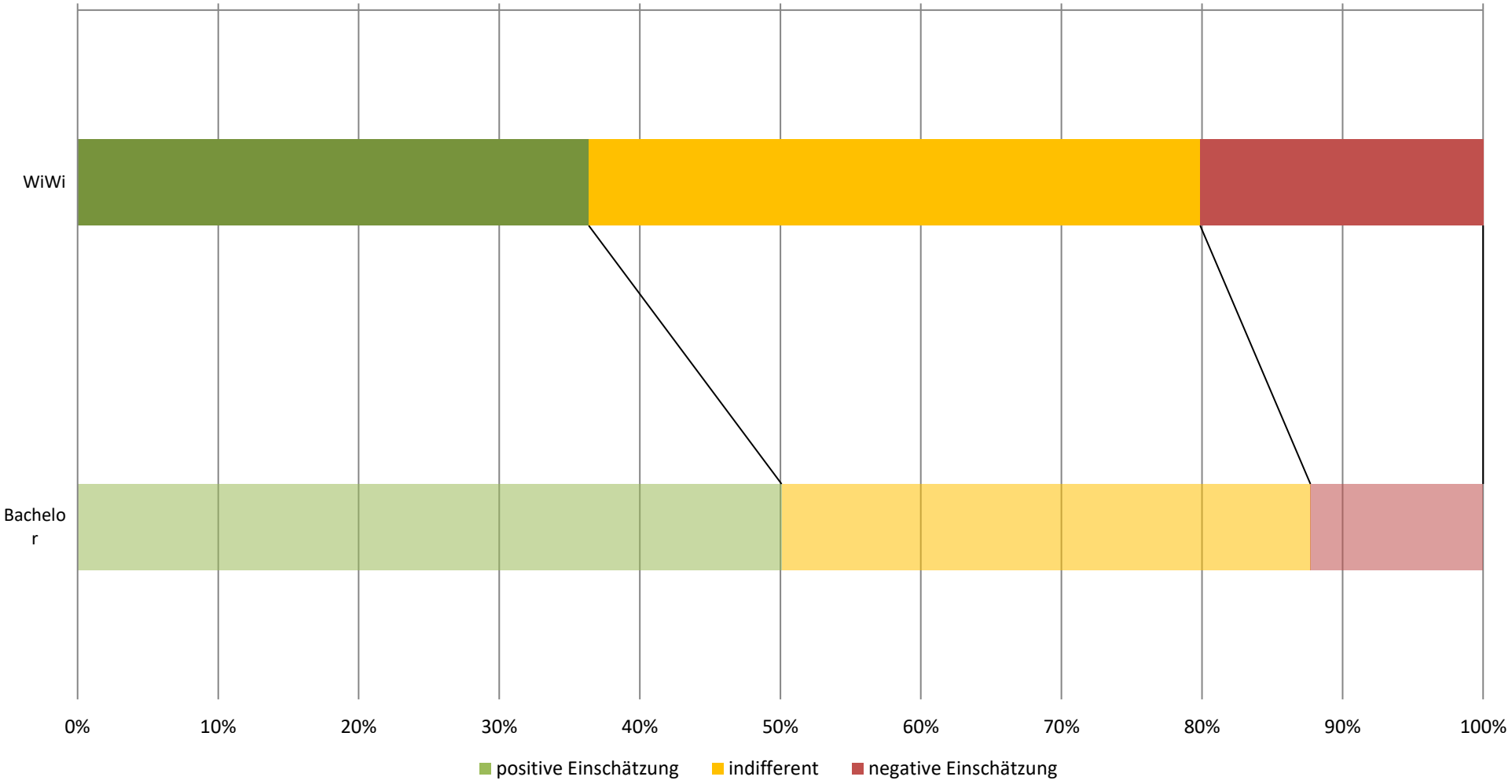


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=154)

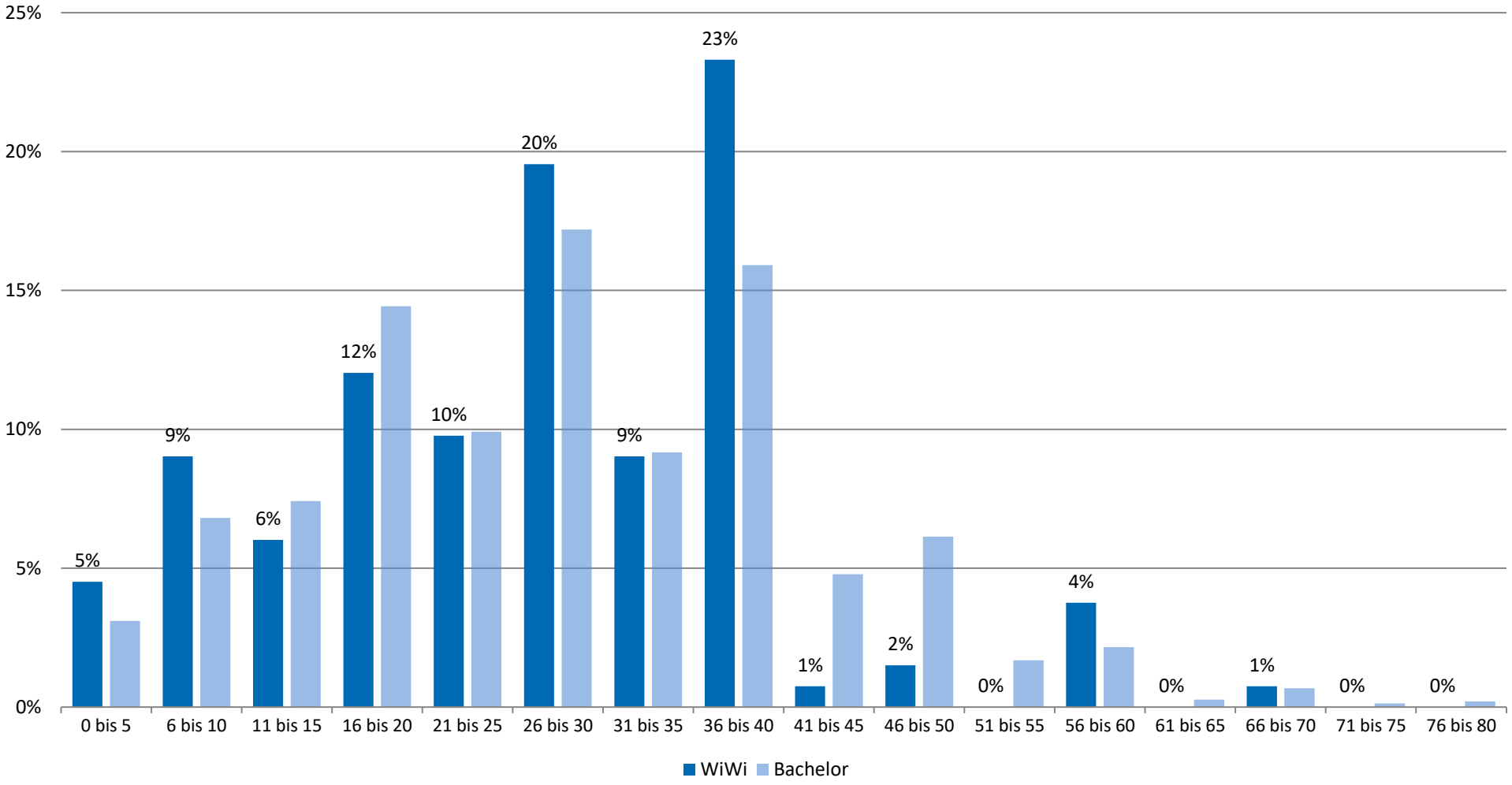


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=133)

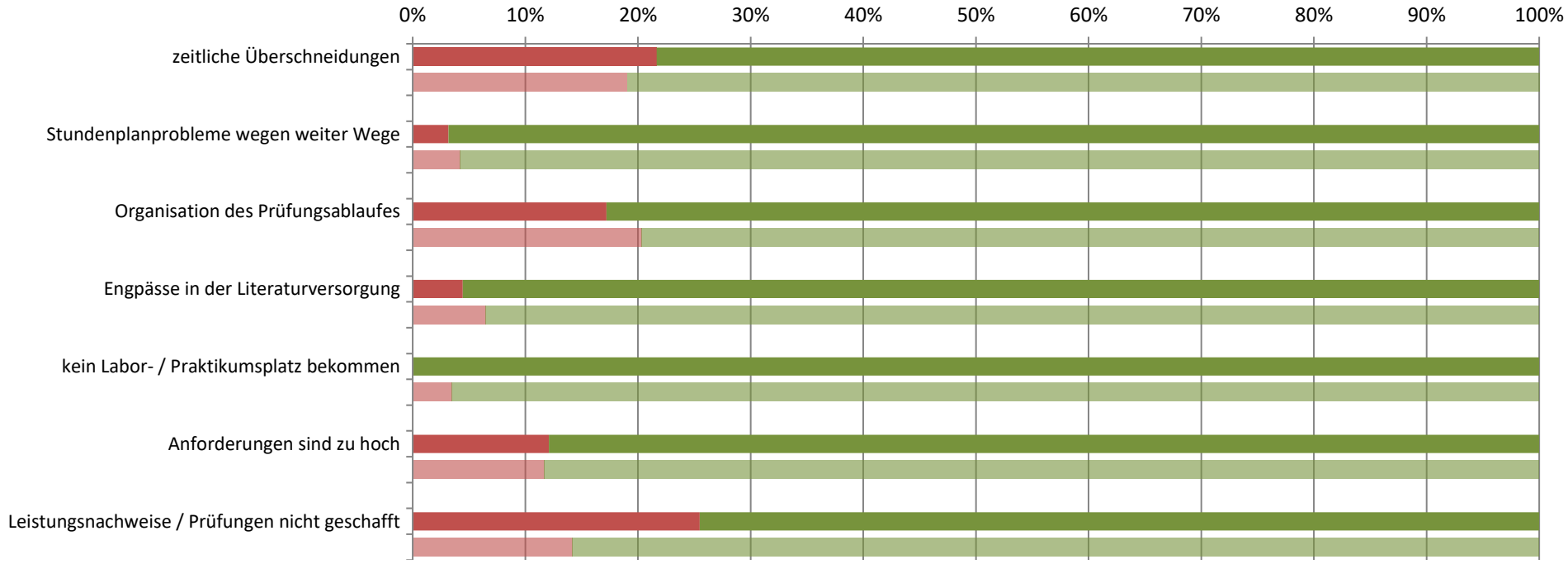


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=157)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

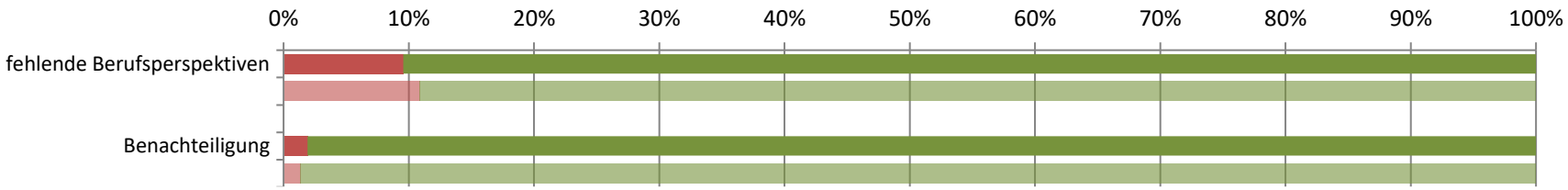
Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=157)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Wirtschaftswissenschaften; n=157)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Betriebswirtschaftslehre

Anzahl der Teilnahmen: 88 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 14%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	55%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,8
Studierende mit Migrationshintergrund	39%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**57%**	
davon weiter als im Verlaufplan		3%	
Workload in Stunden (Median)		32	
Zufriedenheit Index		**74%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	69%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	24%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	53%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	44%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	26% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**87%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung:	3%	
an Studienabbruch gedacht		**21%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme:	27%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Betriebswirtschaftslehre
Anzahl der Teilnahmen: 88 (Rücklauf: 14%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=73)

	BWL	Master
männlich	45%	29%
weiblich	55%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	73	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=72)

Durchschnittsalter: 23,8 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	BWL	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	1%	2%
21 bis 23 Jahre	58%	48%
24 bis 26 Jahre	29%	31%
27 bis 29 Jahre	10%	11%
30 bis 32 Jahre	1%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=78)

	BWL	Master
andere Staatsangehörigkeit	19%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	81%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=71)

	BWL	Master
Eltern in Deutschland geboren	62%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	27%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=71)

	BWL	Master
Migrationshintergrund	39%	32%
kein Migrationshintergrund	61%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	71	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=78)

Fachsemester	BWL	Master
1	38%	37%
2	14%	9%
3	19%	27%
4	6%	6%
5	12%	13%
6	4%	2%
7	1%	2%
8	1%	1%
9		
10	3%	
11	1%	1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=77)

	BWL							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	12%	12%	20%	40%	16%	100%	75	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	13%	30%	39%	17%	100%	77	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	4%	4%	22%	40%	29%	100%	72	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	5%	3%	32%	34%	26%	100%	77	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	3%	8%	21%	33%	35%	100%	72	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	7%	11%	28%	37%	18%	100%	76	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=77)

	BWL	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	8%	8%
mittelmäßig zufrieden	18%	13%
eher zufrieden	67%	66%
sehr zufrieden	7%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=76)

	BWL					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	64%	21%	14%	100%	76	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	60%	28%	12%	100%	58	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	38%	24%	38%	100%	74	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	34%	20%	46%	100%	74	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	4%	10%	86%	100%	71	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	27%	28%	45%	100%	71	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=76)

	BWL	Master
positive Einschätzung	47%	64%
indifferent	39%	28%
negative Einschätzung	13%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=75)

	BWL	*	Master	*
weiter als im Plan	3%	3%	6%	7%
im Plan	55%	60%	57%	62%
hinter dem Plan	33%	37%	28%	31%
SVP kenne ich nicht	1%		1%	
habe individuellen Plan	8%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	75	68	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=72)

Stunden	BWL	Master
0 bis 5	4%	4%
6 bis 10	7%	9%
11 bis 15	7%	8%
16 bis 20	15%	14%
21 bis 25	7%	8%
26 bis 30	15%	17%
31 bis 35	7%	11%
36 bis 40	15%	14%
41 bis 45	6%	4%
46 bis 50	6%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	6%	4%
61 bis 65	1%	
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75	1%	
76 bis 80	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=68)

	BWL				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	50%	50%	100%	68	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	24%	76%	100%	68	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	10%	90%	100%	68	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	28%	72%	100%	68	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	22%	78%	100%	68	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	32%	68%	100%	68	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	37%	63%	100%	68	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	18%	82%	100%	68	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	3%	97%	100%	68	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	38%	62%	100%	68	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=78)

	BWL				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	26%	74%	100%	78	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	1%	99%	100%	78	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	14%	86%	100%	78	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	90%	100%	78	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	78	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	13%	87%	100%	78	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	12%	88%	100%	78	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	44%	56%	100%	78	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	12%	88%	100%	78	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	78	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	26%	74%	100%	78	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	78	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	4%	96%	100%	78	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	53%	47%	100%	78	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	3%	97%	100%	78	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	4%	96%	100%	78	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=40)*

	BWL					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	10%	35%	55%	100%	20	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes		45%	55%	100%	11	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	25%	38%	38%	100%	8	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch		30%	70%	100%	10	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	11%	78%	100%	9	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	12%	21%	67%	100%	33	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen		22%	78%	100%	9	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		3	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	5%	32%	63%	100%	19	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	8%	18%	75%	100%	40	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		2	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=70)

	BWL	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	79%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	21%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	70	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=15)

	BWL				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	20%	80%	100%	15	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	7%	93%	100%	15	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	7%	93%	100%	15	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	27%	73%	100%	15	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	15	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	7%	93%	100%	15	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	15	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	15	5%	95%	100%	188
Sonstiges		100%	100%	15	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=78)

	BWL	Master
Bachelor	99%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	1%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=76)

	BWL	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	68%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	32%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=23)

	BWL	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	26%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	39%	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	17%	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	17%	26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

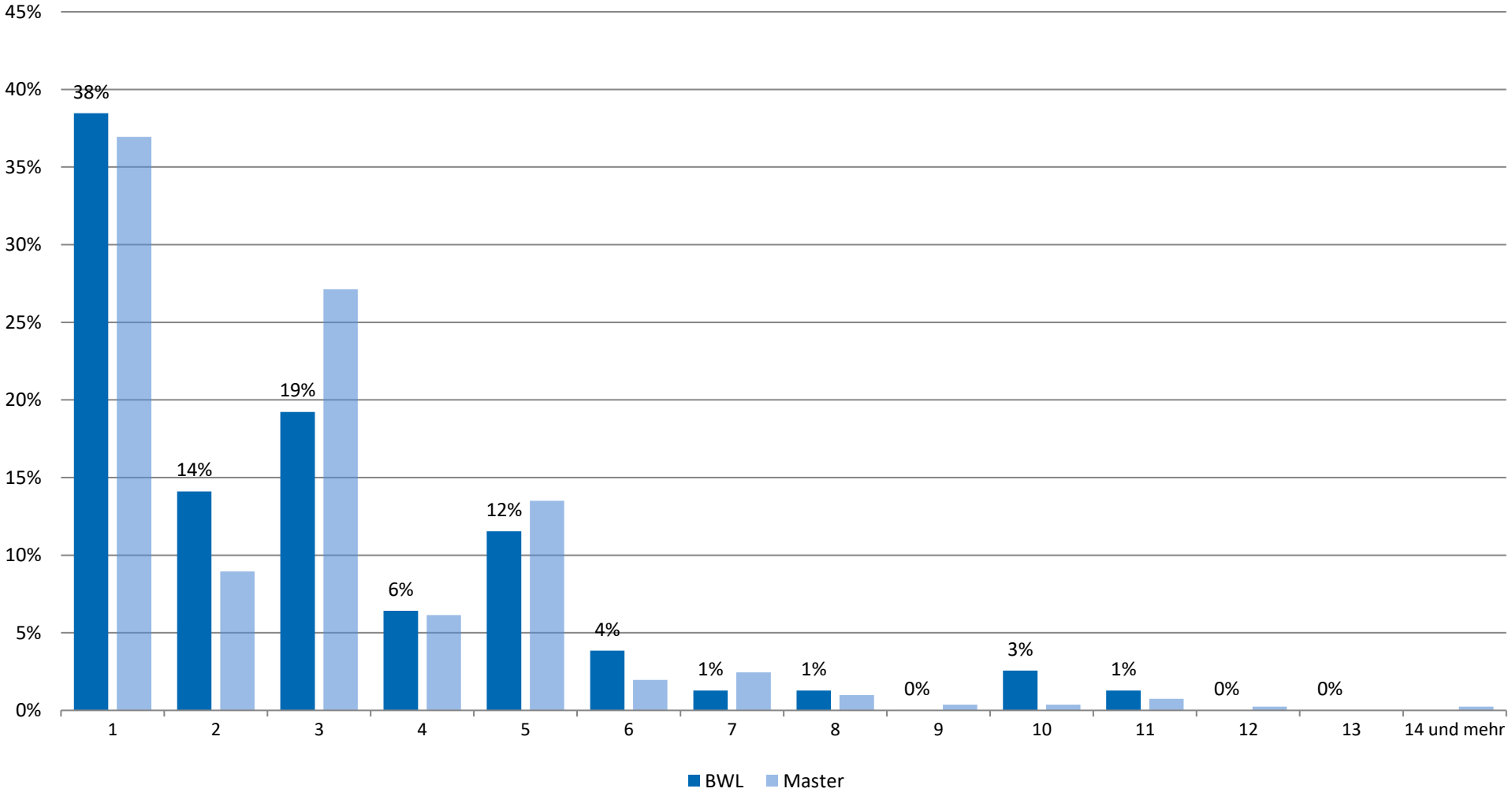
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=28)

	BWL	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	30%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	15%	4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg	1%	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	6%	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	3%	
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	3%	
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	42%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=78)

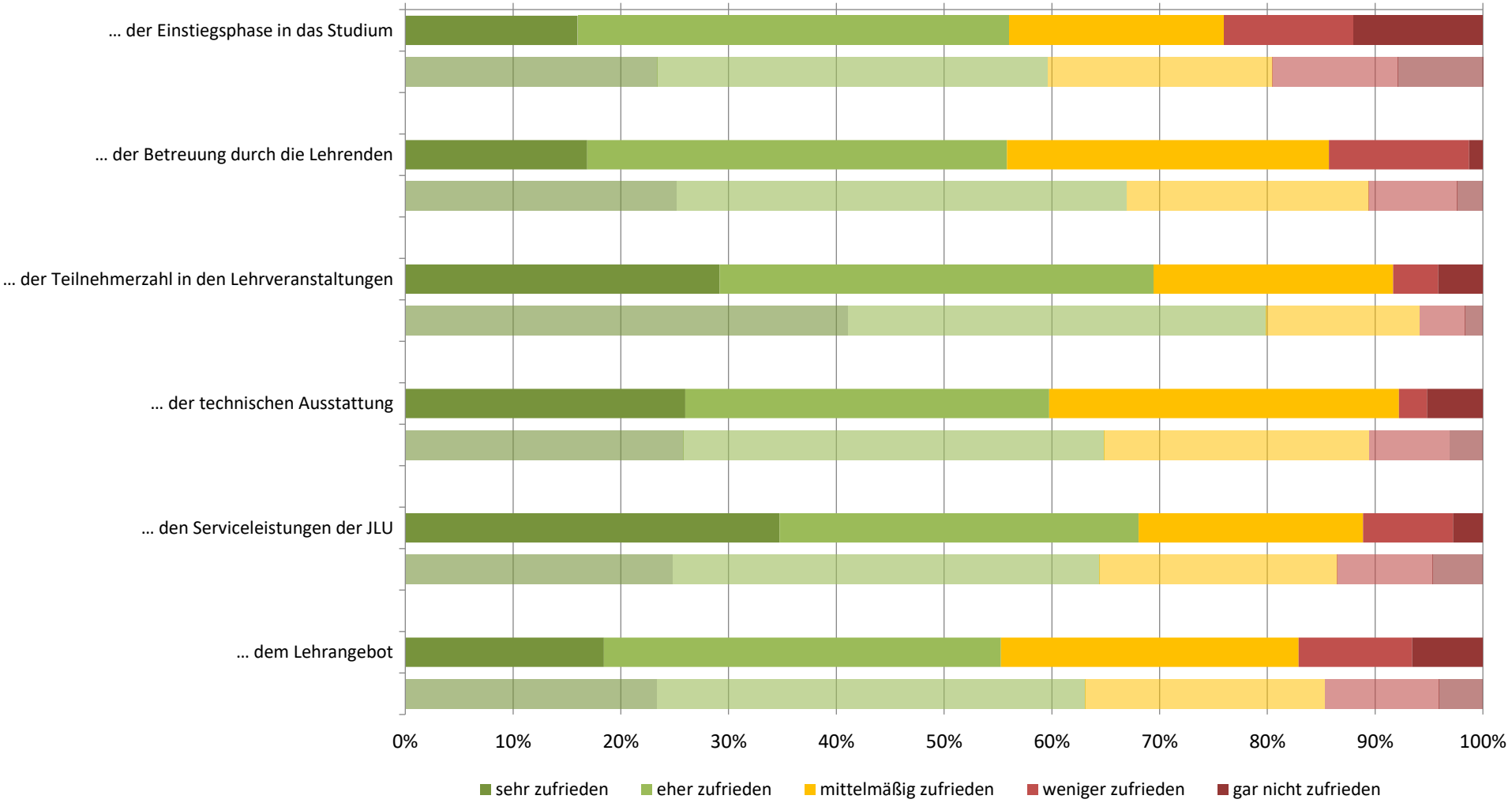


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=77)

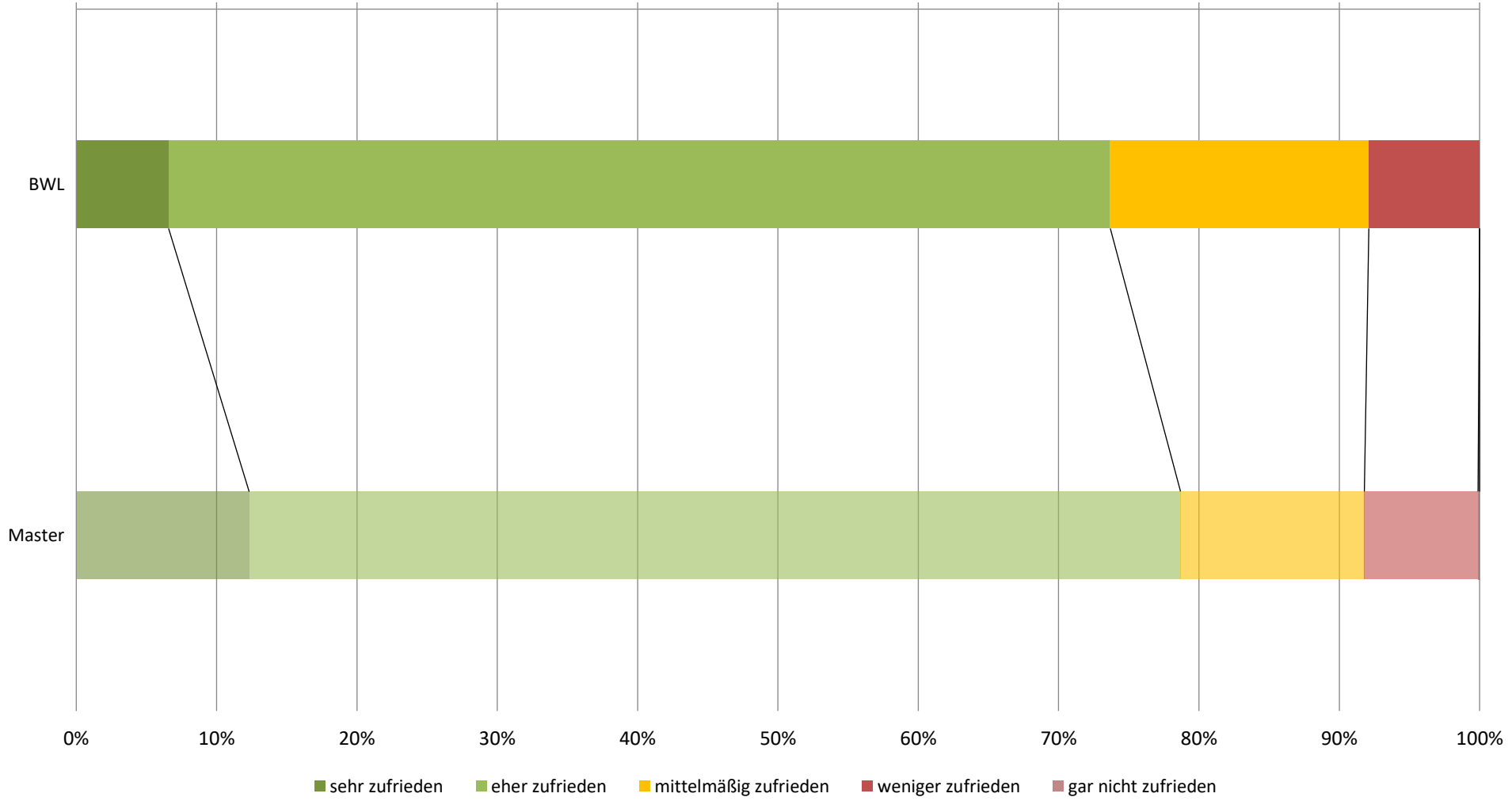


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=77)

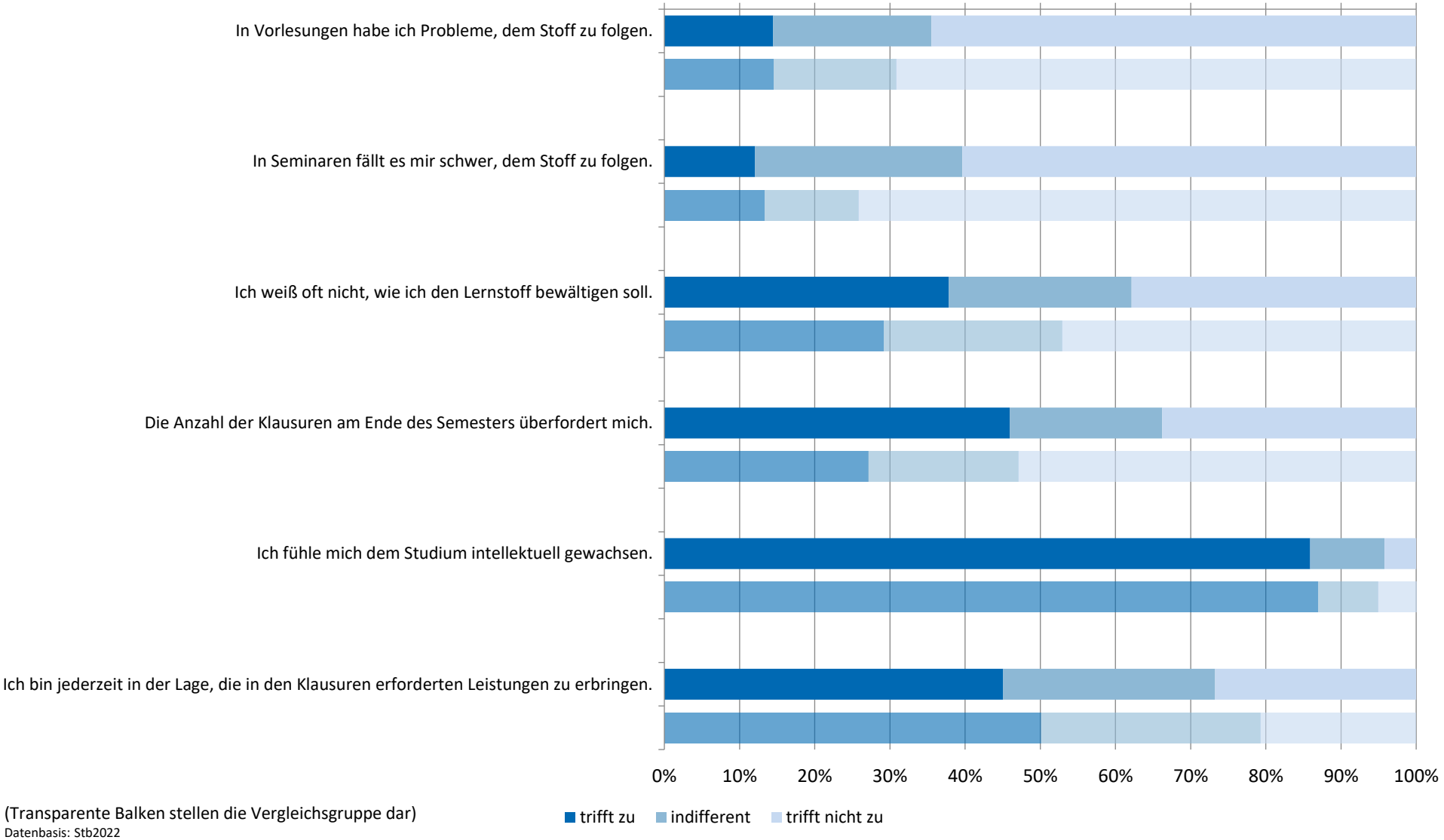


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=76)

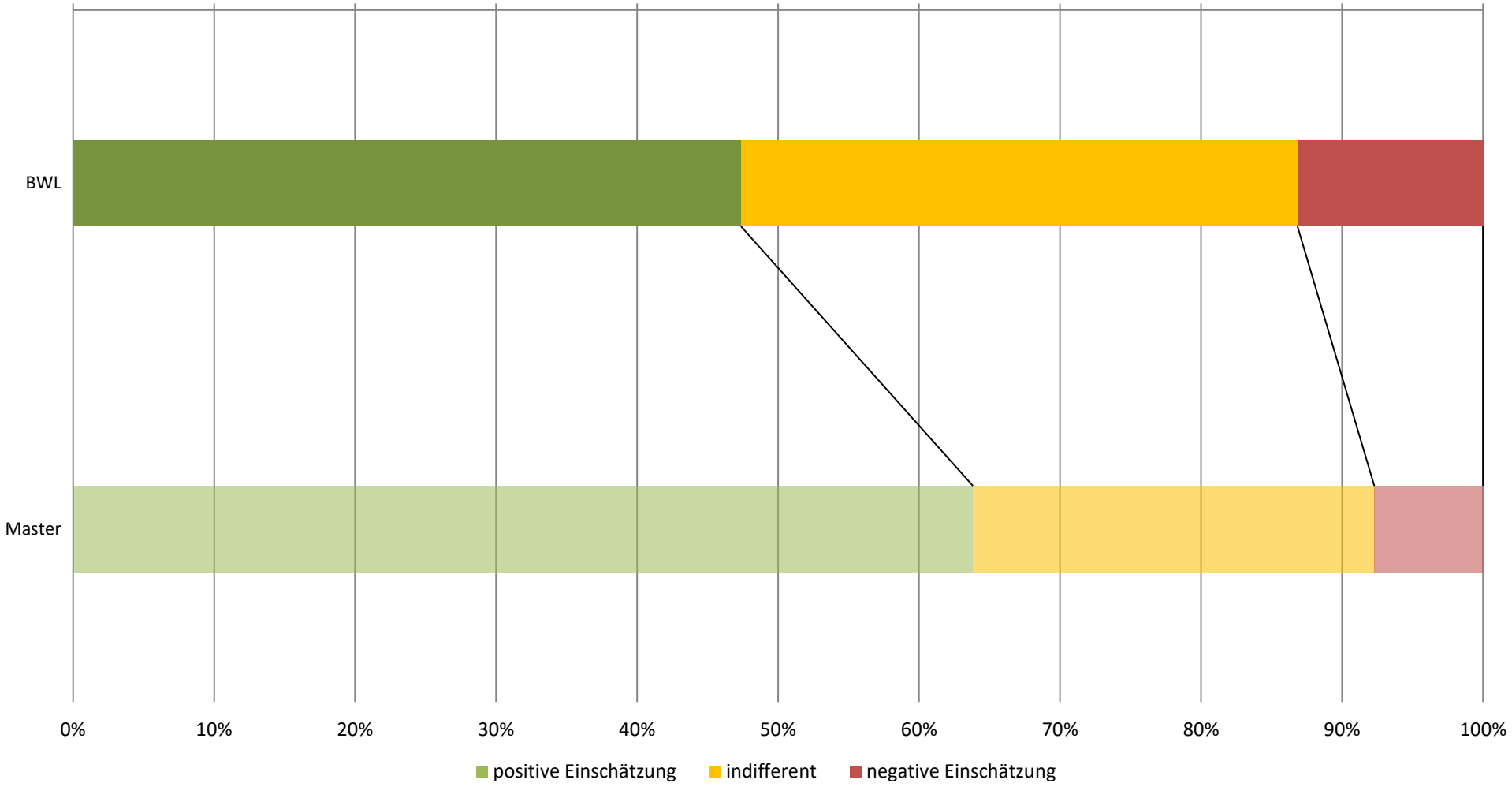


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=76)

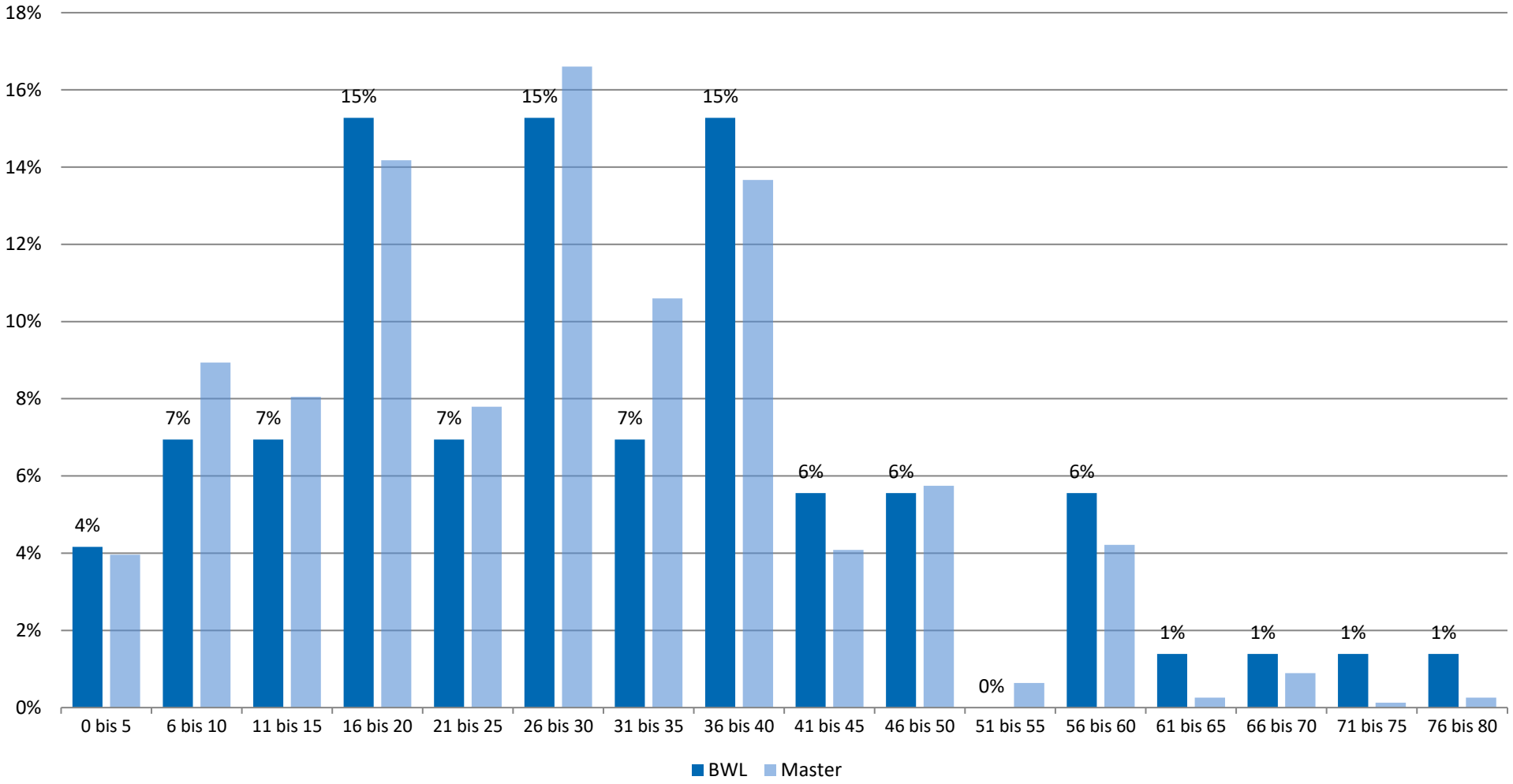


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

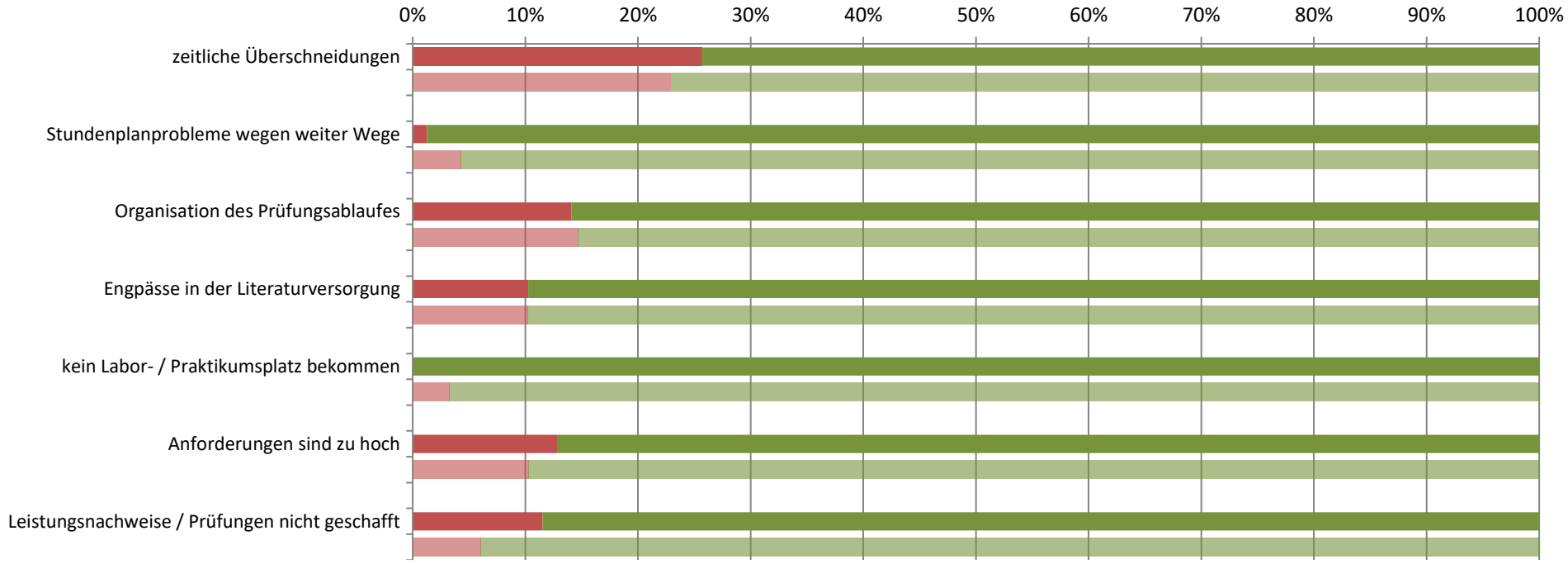
Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=72)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=78)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=78)

Servicestelle Lehrevaluation

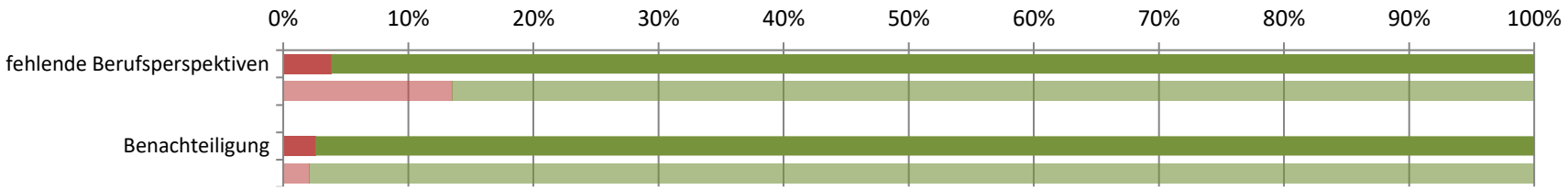
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre; n=78)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Volkswirtschaftslehre

Anzahl der Teilnahmen: 30 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 13%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	45%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,9
Studierende mit Migrationshintergrund	45%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**27%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		29	
Zufriedenheit Index		**73%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	82%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU:	26%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	44%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	36% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**92%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	48%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung:	4%	
an Studienabbruch gedacht		**33%**	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation:	29%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Volkswirtschaftslehre
Anzahl der Teilnahmen: 30 (Rücklauf: 13%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=22)

	VWL	Master
männlich	50%	29%
weiblich	45%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=21)

Durchschnittsalter: 23,9 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	VWL	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	5%	2%
21 bis 23 Jahre	43%	48%
24 bis 26 Jahre	48%	31%
27 bis 29 Jahre	5%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=23)

	VWL	Master
andere Staatsangehörigkeit	9%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	91%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=21)

	VWL	Master
Eltern in Deutschland geboren	57%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	19%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	24%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=22)

	VWL	Master
Migrationshintergrund	45%	32%
kein Migrationshintergrund	55%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	22	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=28)

Fachsemester	VWL	Master
1	29%	37%
2	21%	9%
3	29%	27%
4	4%	6%
5	11%	13%
6	7%	2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=25)

	VWL							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	17%	4%	21%	38%	21%	100%	24	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	4%	13%	17%	43%	22%	100%	23	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	5%	5%	9%	23%	59%	100%	22	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	4%	9%	17%	39%	30%	100%	23	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	16%	11%	11%	26%	37%	100%	19	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	20%		20%	52%	8%	100%	25	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=25)

	VWL	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	15%	8%
mittelmäßig zufrieden	12%	13%
eher zufrieden	62%	66%
sehr zufrieden	12%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=24)

	VWL					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	42%	17%	42%	100%	24	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	47%	32%	21%	100%	19	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	35%	22%	43%	100%	23	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	25%	29%	46%	100%	24	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	4%	9%	87%	100%	23	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	18%	36%	45%	100%	22	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=24)

	VWL	Master
positive Einschätzung	33%	64%
indifferent	50%	28%
negative Einschätzung	17%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=22)

	VWL	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	27%	30%	57%	62%
hinter dem Plan	64%	70%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	9%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	20	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=24)

Stunden	VWL	Master
0 bis 5	4%	4%
6 bis 10	4%	9%
11 bis 15	8%	8%
16 bis 20	21%	14%
21 bis 25	8%	8%
26 bis 30	17%	17%
31 bis 35	8%	11%
36 bis 40	17%	14%
41 bis 45	4%	4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	8%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=23)

	VWL				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	48%	52%	100%	23	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	43%	57%	100%	23	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	9%	91%	100%	23	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	30%	70%	100%	23	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	9%	91%	100%	23	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	30%	70%	100%	23	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	35%	65%	100%	23	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	22%	78%	100%	23	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	4%	96%	100%	23	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	43%	57%	100%	23	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=25)

	VWL				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	36%	64%	100%	25	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	25	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	12%	88%	100%	25	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	4%	96%	100%	25	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	25	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	12%	88%	100%	25	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	12%	88%	100%	25	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	36%	64%	100%	25	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	4%	96%	100%	25	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	25	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	16%	84%	100%	25	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	4%	96%	100%	25	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	4%	96%	100%	25	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	44%	56%	100%	25	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	4%	96%	100%	25	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	12%	88%	100%	25	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=11)*

	VWL					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	22%	33%	44%	100%	9	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		3	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		3	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	11%	22%	67%	100%	9	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		4	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte		27%	73%	100%	11	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=21)

	VWL	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=7)

	VWL				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	14%	86%	100%	7	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	29%	71%	100%	7	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	29%	71%	100%	7	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	14%	86%	100%	7	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Sonstiges	14%	86%	100%	7	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=24)

	VWL	Master
Bachelor	96%	94%
Diplom		
Magister	4%	1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=24)

	VWL	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	92%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	8%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

	VWL	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

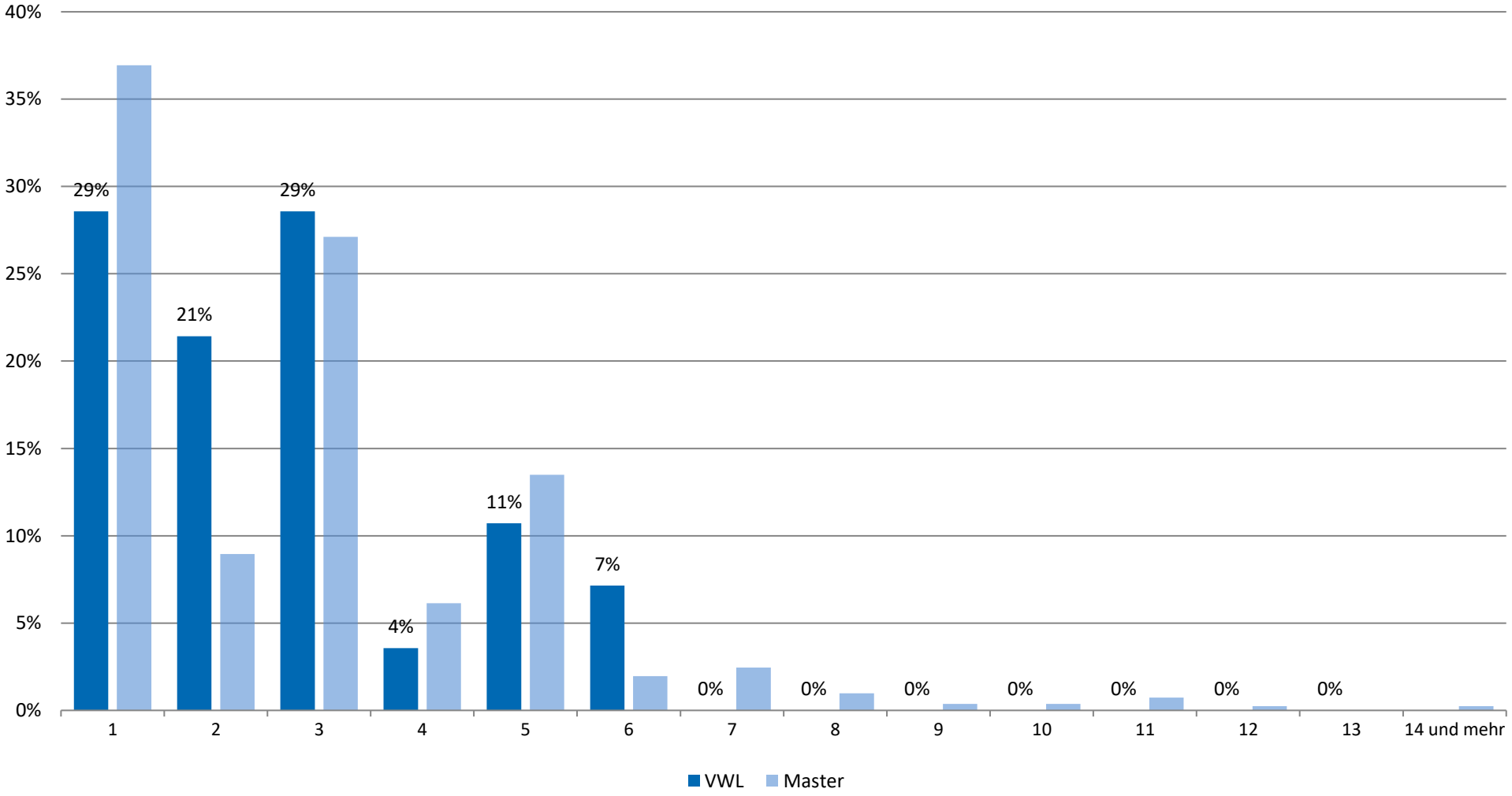
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=11)

	VWL	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	10%	4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg	10%	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	52%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=28)

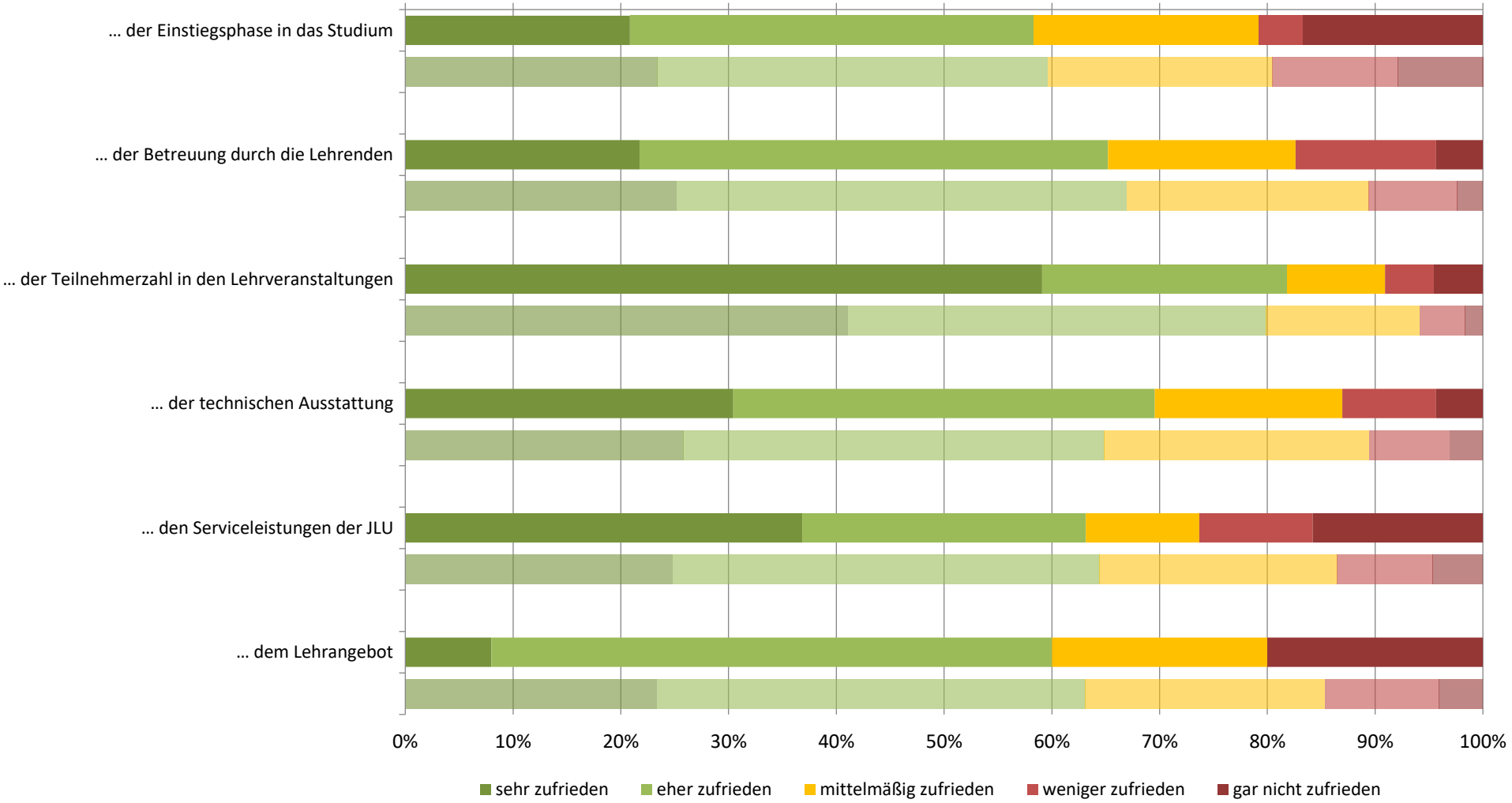


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=25)

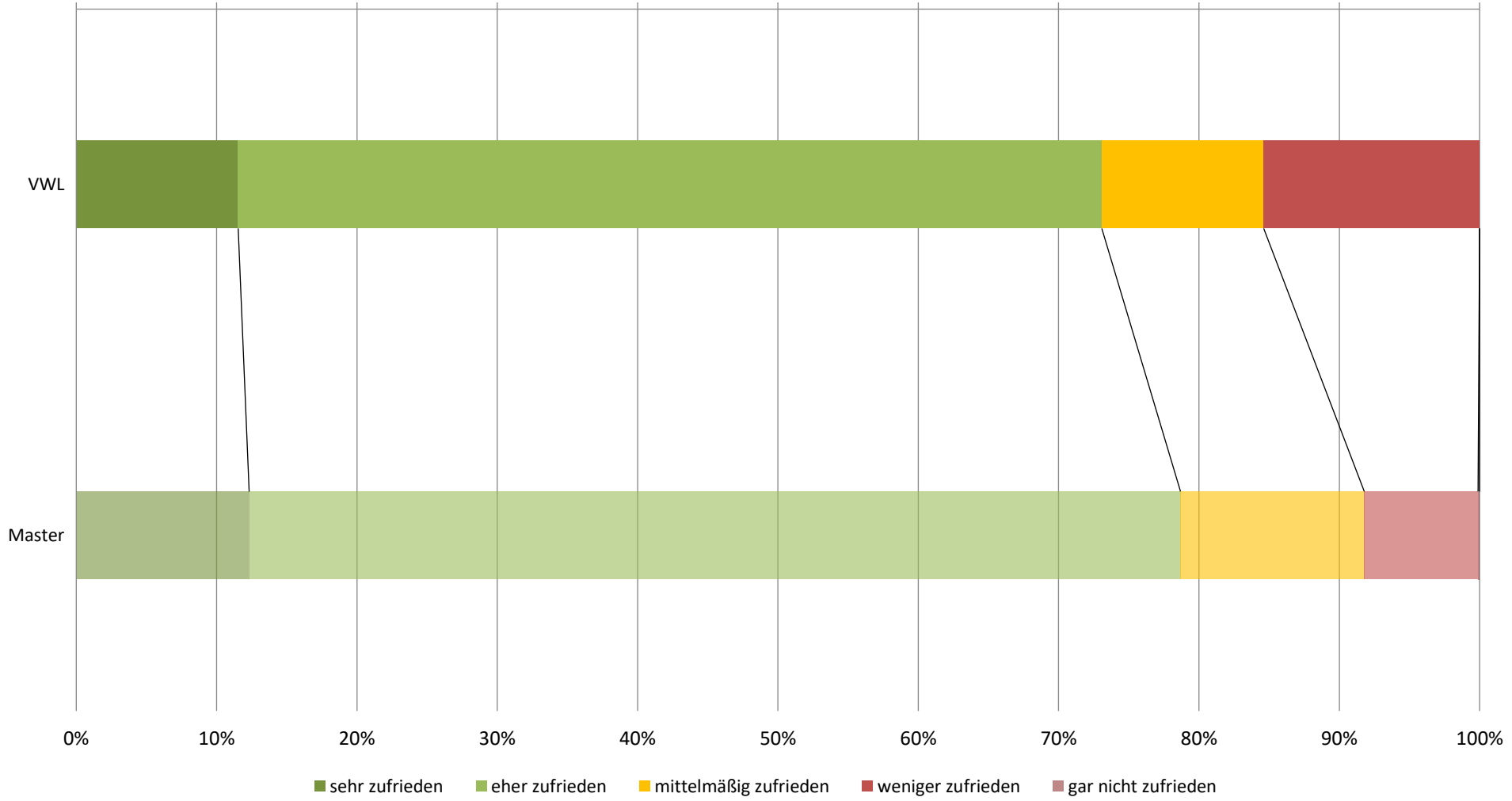


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=25)

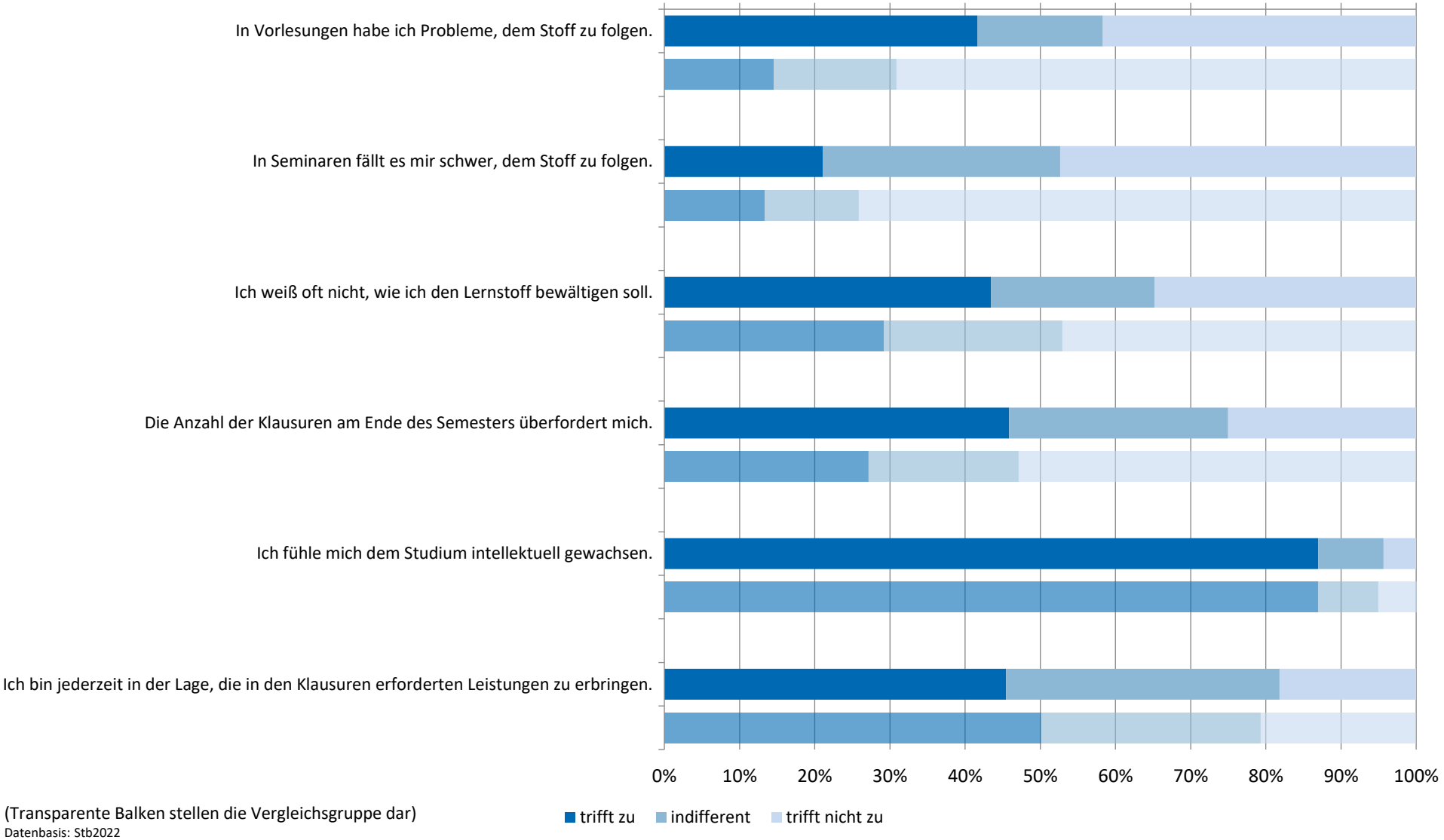


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=24)

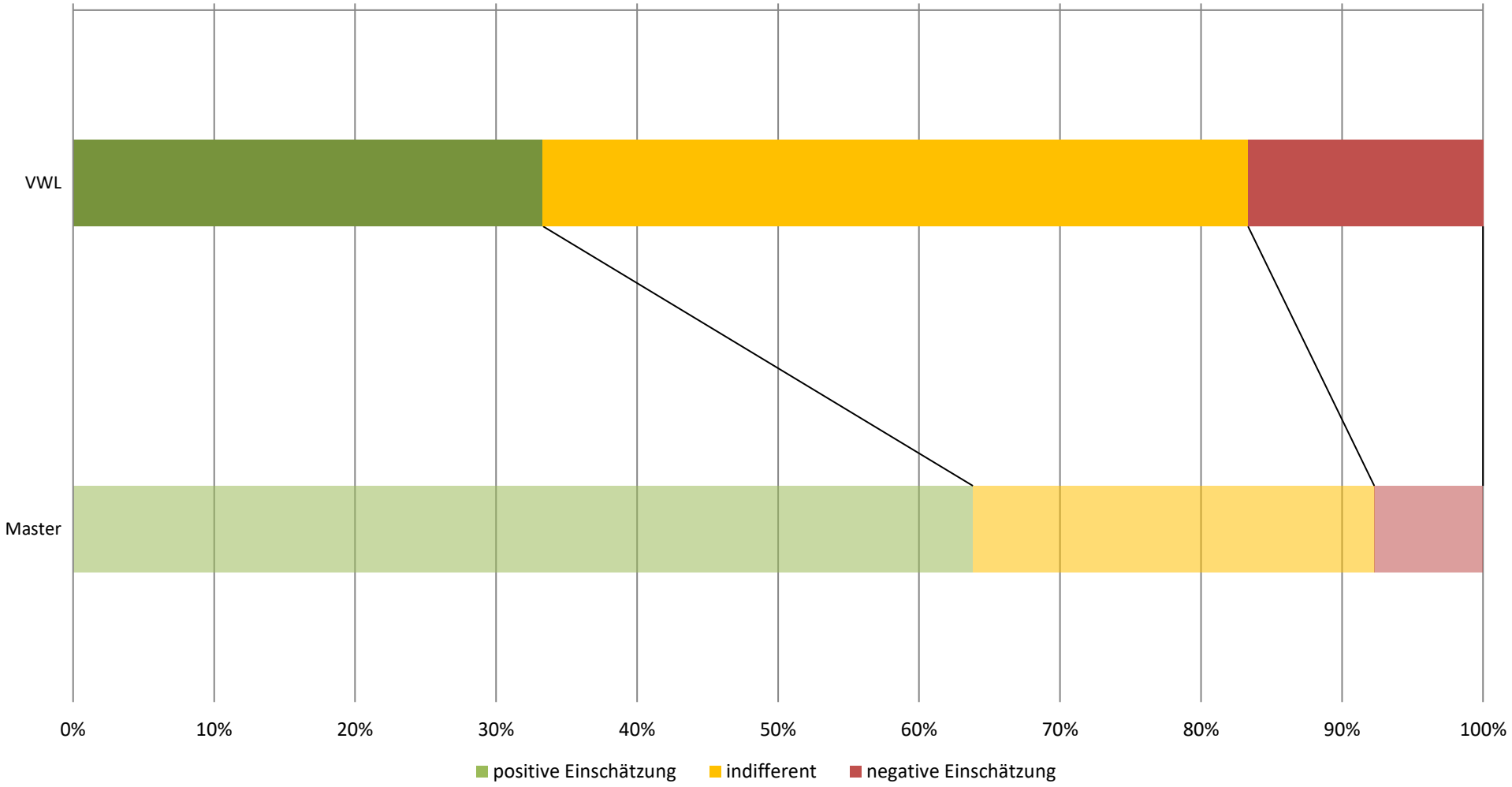


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=24)

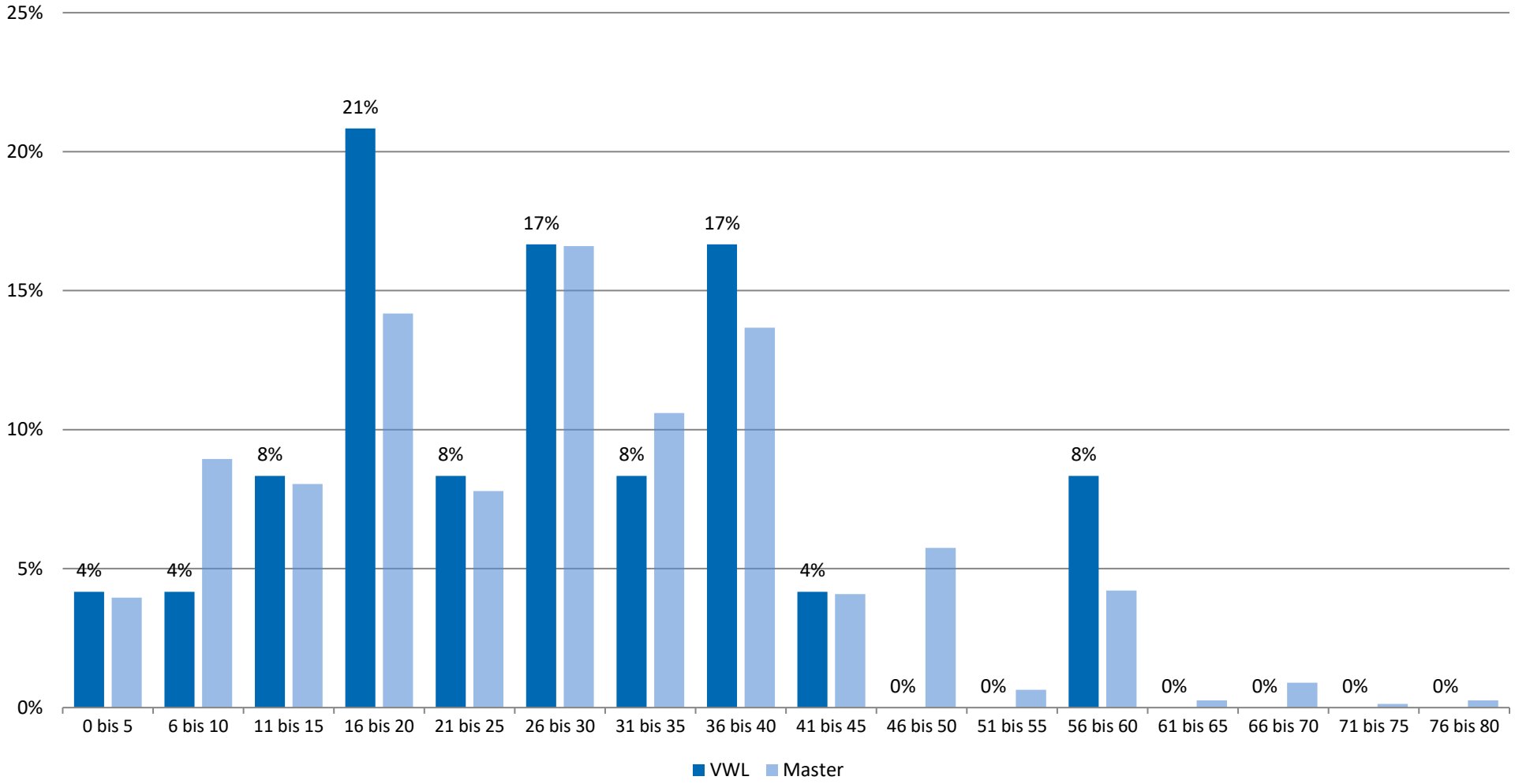


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=24)

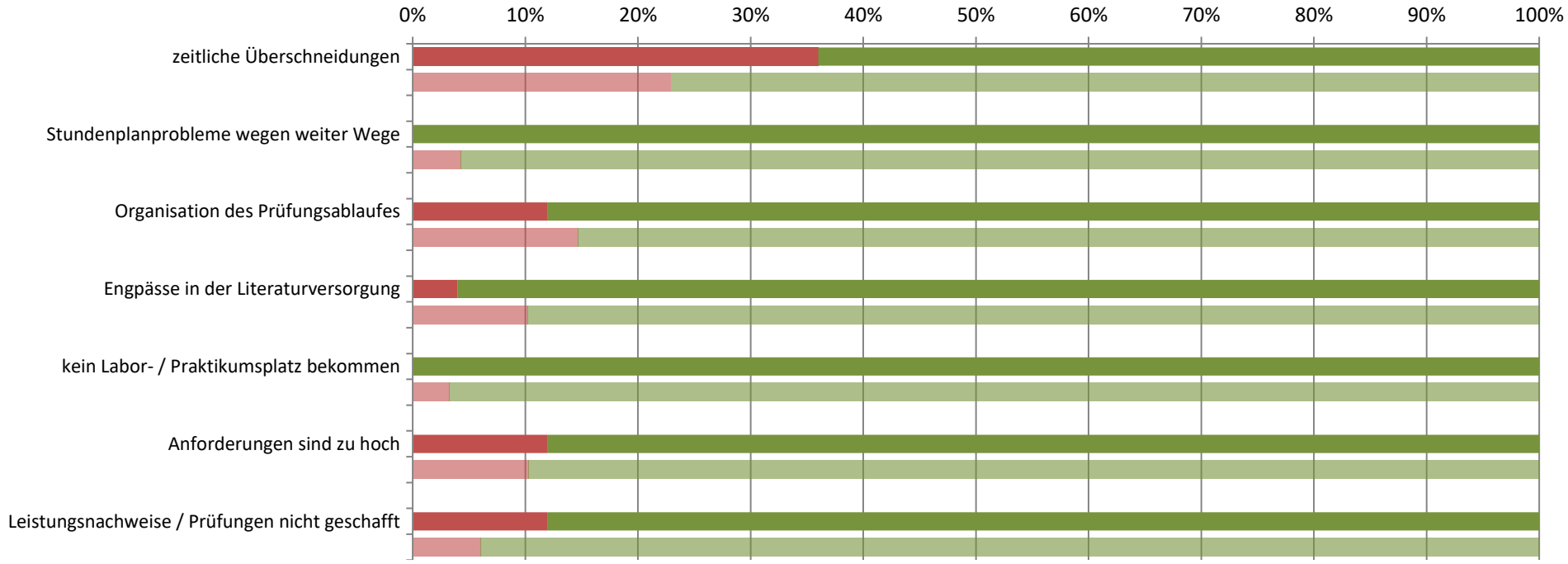


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=25)

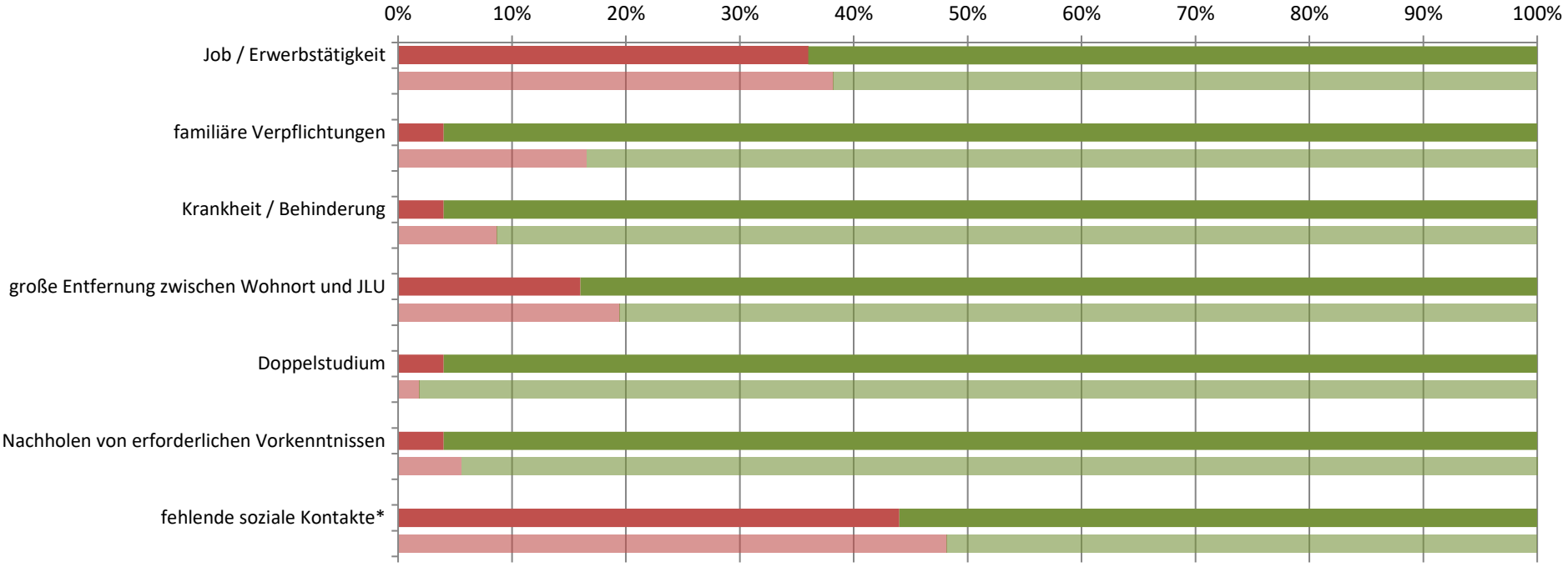


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=25)



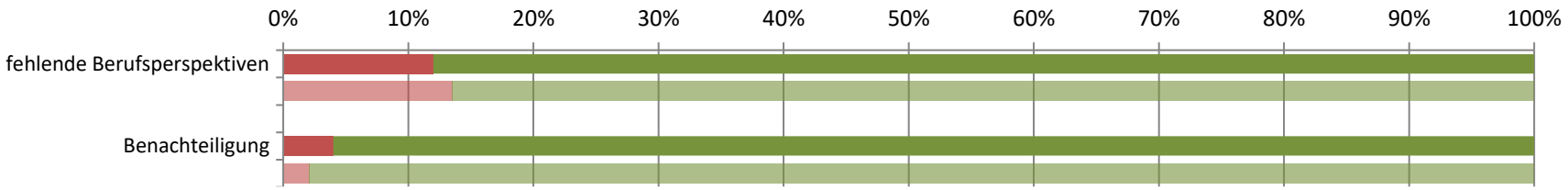
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Volkswirtschaftslehre; n=25)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 03 - Sozial- und Kulturwissenschaften

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)	121	27	22%
Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung	705	142	20%
Bachelor Kindheitspädagogik	523	153	29%
Bachelor Musikpädagogik	24	8	33%
Bachelor Musikwissenschaft*	21	4	19%
Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences)	465	108	23%
Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)	71	14	20%
Master Demokratie und Governance	85	20	24%
Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung	172	27	16%
Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne	74	10	14%
Master Angewandte Musikwissenschaft	25	7	28%
Master Kunstpädagogik*	15	3	20%
Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung	151	45	30%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)

Anzahl der Teilnahmen: 27 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 22%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	62%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,1
Studierende mit Migrationshintergrund	42%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**57%**	
davon weiter als im Verlaufplan		9%	
Workload in Stunden (Median)		36	
Zufriedenheit Index		**67%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	73%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	33%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	zeitliche Überschneidungen:	48%	
	Anforderungen sind zu hoch:	43%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	39%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	70%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung:	4%	
an Studienabbruch gedacht		**33%**	
hauptsächlicher Grund	Problematische Studienbedingungen:	29%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)
Anzahl der Teilnahmen: 27 (Rücklauf: 22%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=21)

	BBB	Bachelor
männlich	38%	29%
weiblich	62%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=21)

Durchschnittsalter: 24,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	BBB	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	14%	48%
21 bis 23 Jahre	43%	31%
24 bis 26 Jahre	19%	9%
27 bis 29 Jahre	10%	4%
30 bis 32 Jahre	10%	2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre	5%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=22)

	BBB	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	9%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	91%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=20)

	BBB	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	60%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	30%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=19)

	BBB	Bachelor
Migrationshintergrund	42%	28%
kein Migrationshintergrund	58%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	19	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=27)

Fachsemester	BBB	Bachelor
1	22%	31%
2	4%	2%
3	33%	25%
4		1%
5	15%	21%
6	7%	7%
7	4%	9%
8		1%
9		2%
10	4%	
11	4%	
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	93%	100%
Anzahl	27	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=24)

	BBB gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	17%	17%	21%	33%	13%	100%	24	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden		25%	29%	33%	13%	100%	24	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	9%		18%	45%	27%	100%	22	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	4%	9%	17%	61%	9%	100%	23	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	9%		35%	35%	22%	100%	23	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	9%	13%	26%	39%	13%	100%	23	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=24)

	BBB	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	21%	6%
mittelmäßig zufrieden	13%	13%
eher zufrieden	63%	72%
sehr zufrieden	4%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=23)

	BBB					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	39%	39%	22%	100%	23	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	59%	35%	6%	100%	17	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	26%	22%	52%	100%	23	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	22%	30%	48%	100%	23	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	10%	33%	57%	100%	21	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	55%	27%	18%	100%	22	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=23)

	BBB	Bachelor
positive Einschätzung	30%	50%
indifferent	43%	38%
negative Einschätzung	26%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=23)

	BBB	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	9%	10%	6%	7%
im Plan	48%	55%	54%	59%
hinter dem Plan	30%	35%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan	13%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	23	20	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=21)

Stunden	BBB	Bachelor
0 bis 5	5%	3%
6 bis 10	5%	7%
11 bis 15		7%
16 bis 20	14%	14%
21 bis 25	10%	10%
26 bis 30	14%	17%
31 bis 35	10%	9%
36 bis 40	14%	16%
41 bis 45	5%	5%
46 bis 50	5%	6%
51 bis 55	5%	2%
56 bis 60	5%	2%
61 bis 65		
66 bis 70	5%	1%
71 bis 75		
76 bis 80	5%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=23)

	BBB				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	70%	30%	100%	23	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	61%	39%	100%	23	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	35%	65%	100%	23	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	43%	57%	100%	23	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	30%	70%	100%	23	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	48%	52%	100%	23	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	23	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	9%	91%	100%	23	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	4%	96%	100%	23	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	39%	61%	100%	23	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=23)

	BBB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	48%	52%	100%	23	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	13%	87%	100%	23	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	26%	74%	100%	23	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	4%	96%	100%	23	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	4%	96%	100%	23	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	43%	57%	100%	23	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	30%	70%	100%	23	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	39%	61%	100%	23	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	26%	74%	100%	23	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	9%	91%	100%	23	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	30%	70%	100%	23	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	4%	96%	100%	23	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	9%	91%	100%	23	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	35%	65%	100%	23	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	4%	96%	100%	23	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	23	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=11)*

	BBB					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	9%	9%	82%	100%	11	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		2	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes		17%	83%	100%	6	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch		20%	80%	100%	10	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	14%		86%	100%	7	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit		44%	56%	100%	9	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen		50%	50%	100%	6	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU			100%	100%	7	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		2	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte		13%	88%	100%	8	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		1	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven						14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=21)

	BBB	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=7)

	BBB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	29%	71%	100%	7	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	7	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation		100%	100%	7	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	29%	71%	100%	7	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	7	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	7	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	14%	86%	100%	7	2%	98%	100%	414
Krankheit		100%	100%	7	8%	92%	100%	414
Sonstiges	14%	86%	100%	7	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=22)

	BBB		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	92%	56%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	8%	11%	9%	14%
Weiß ich noch nicht		22%	43%	25%
Nein		11%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	13	9	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=19)

	BBB		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	92%	100%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	8%		49%	39%
andere Universität			6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	13	6	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)

	BBB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner					28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

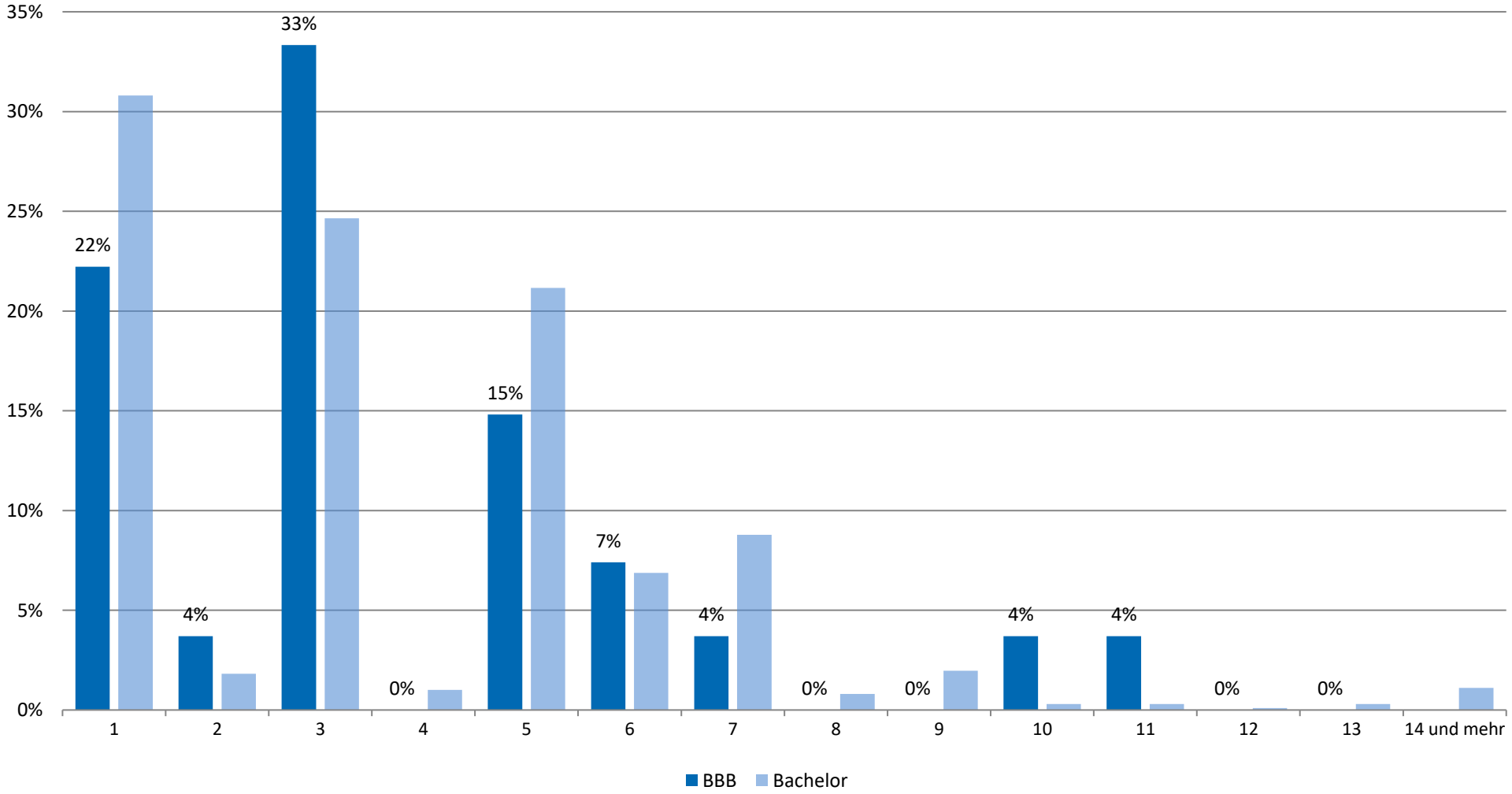
	BBB	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=27)

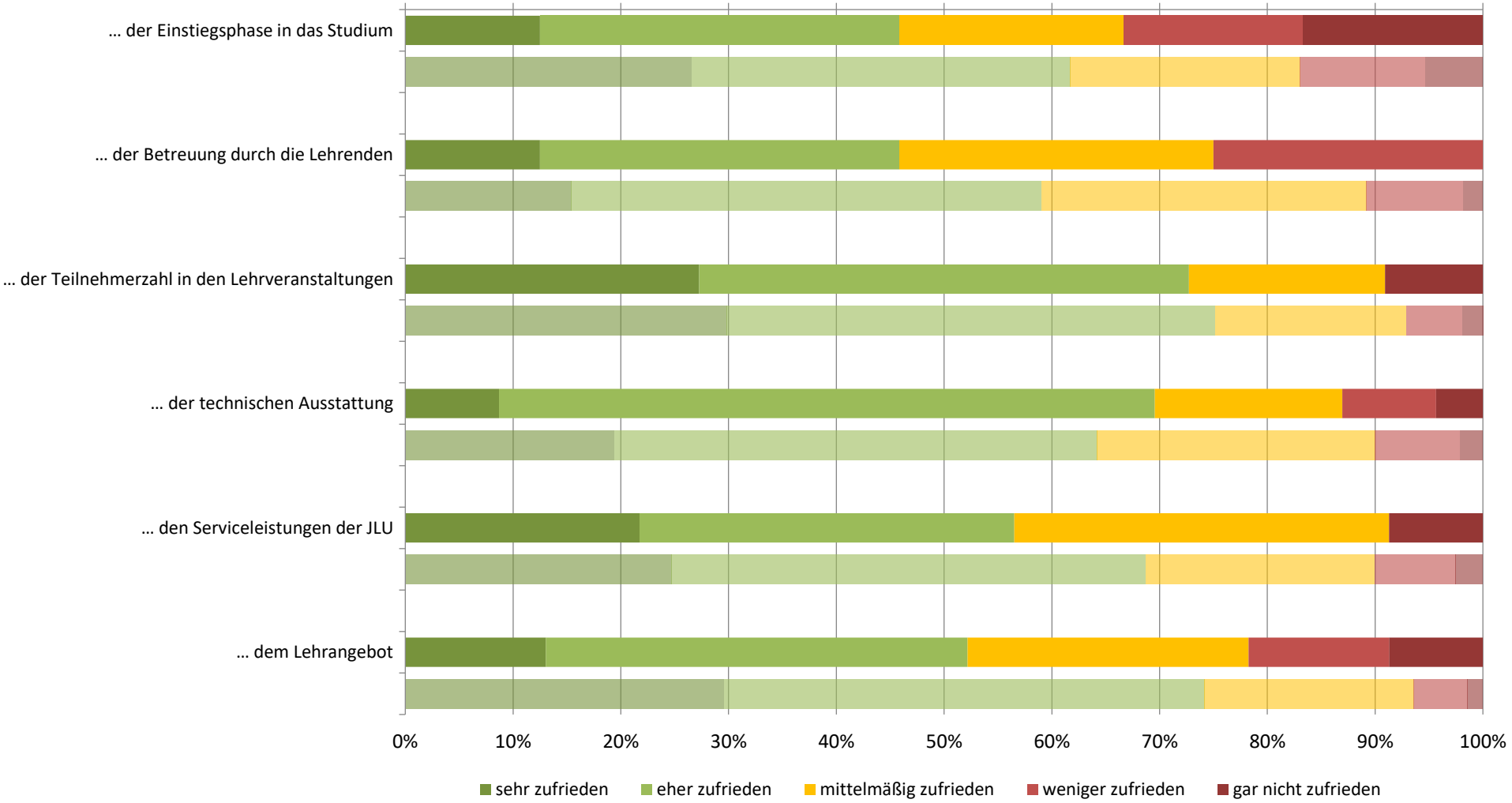


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=24)

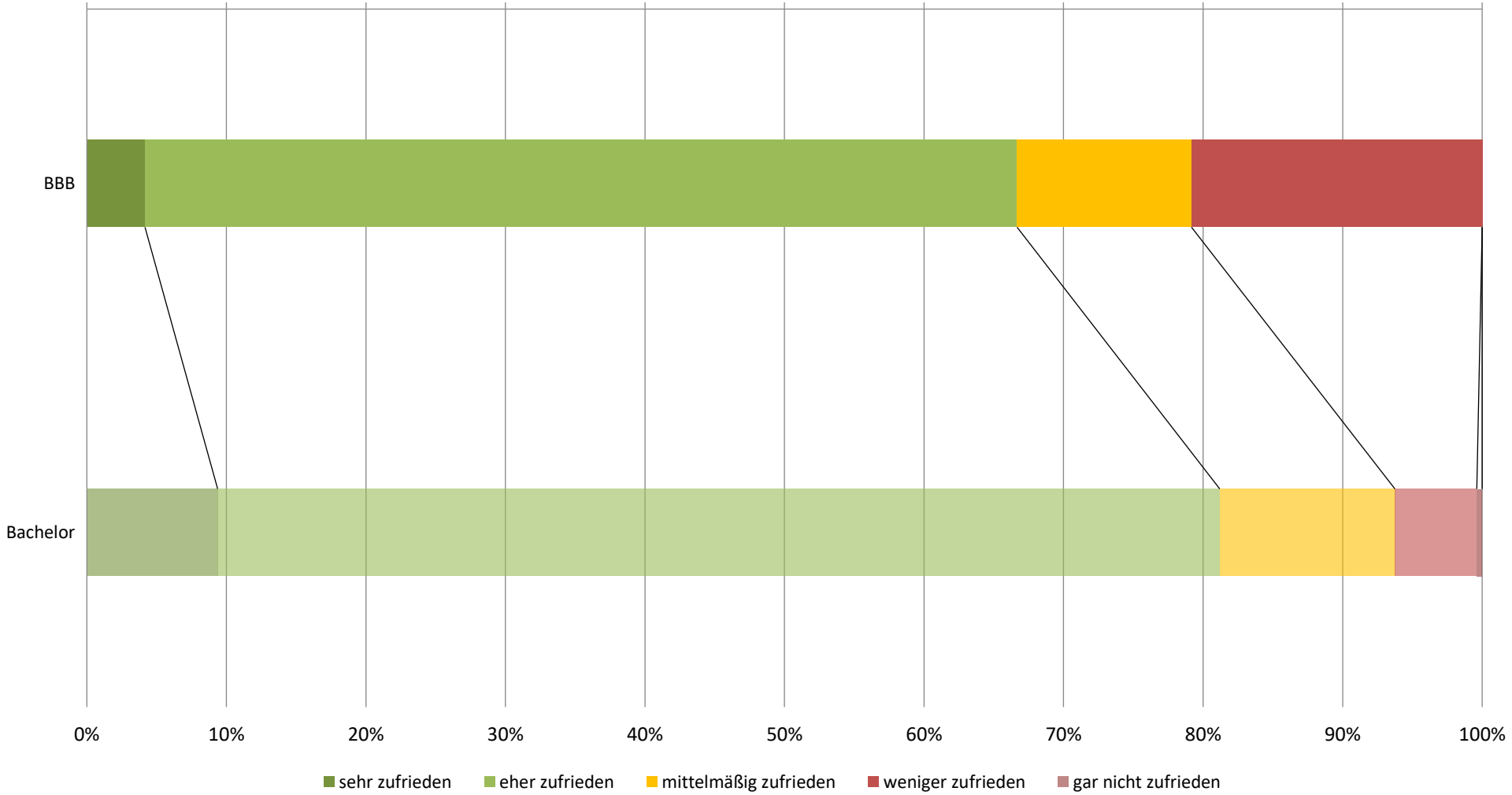


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=24)

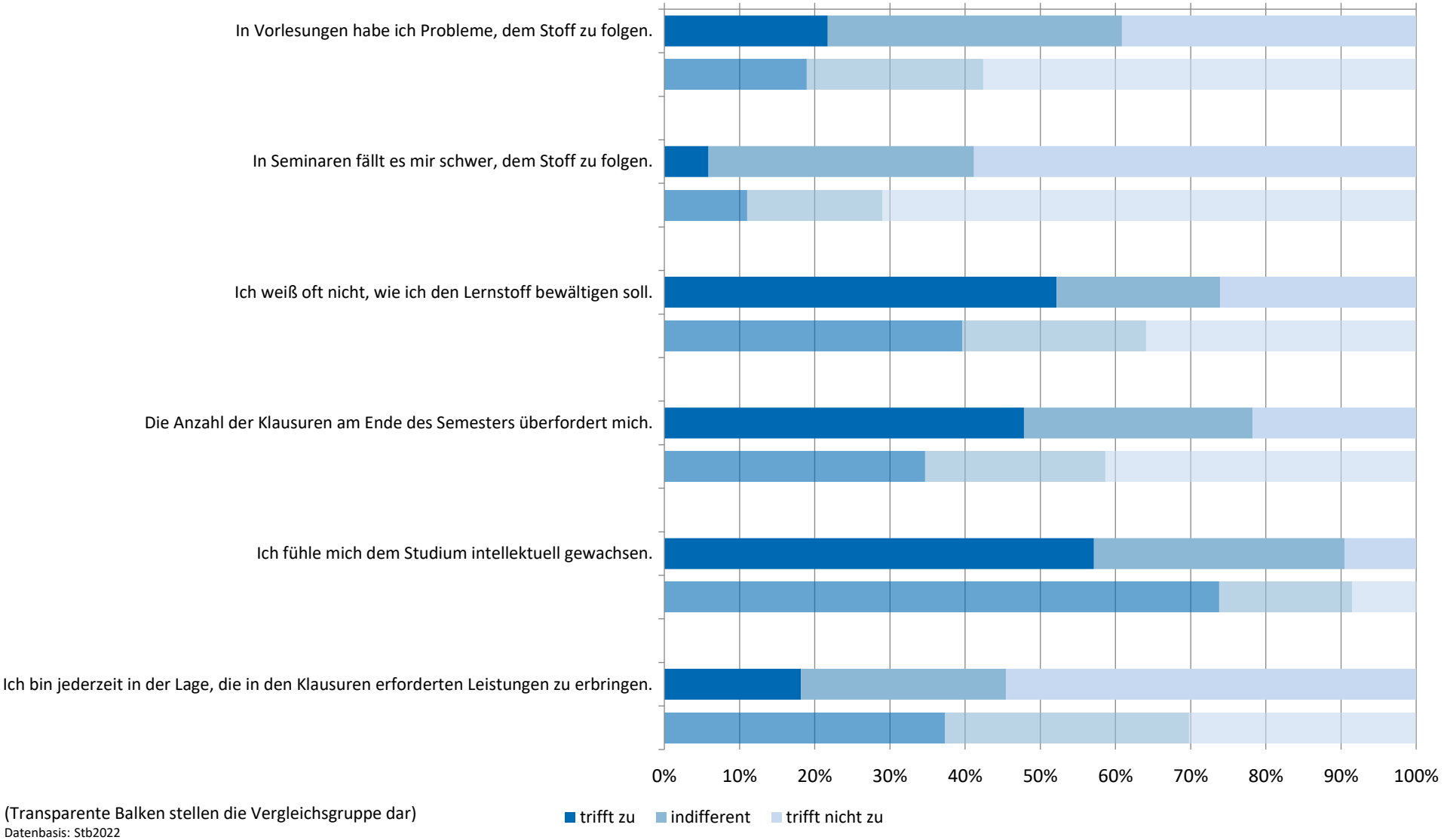


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=23)

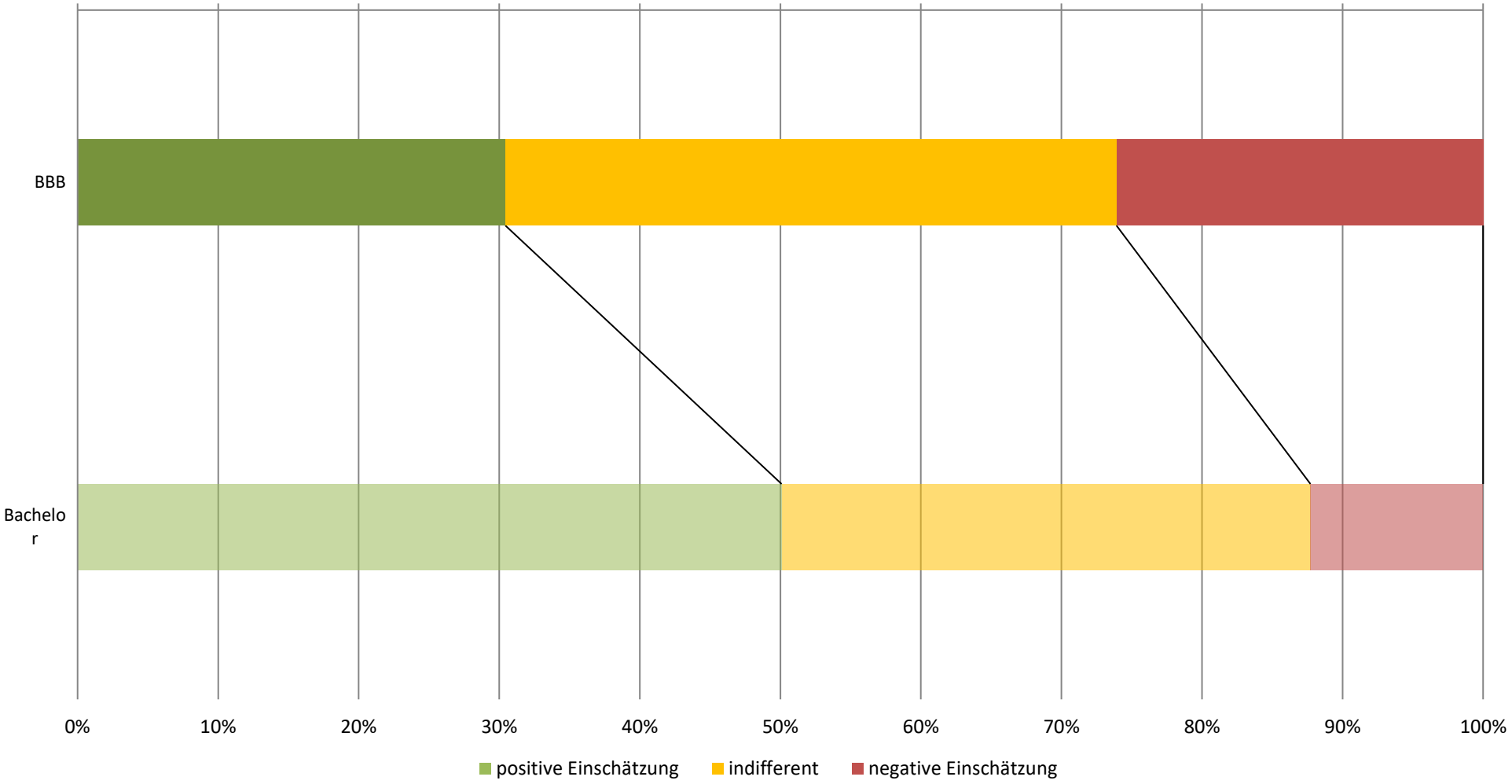


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=23)

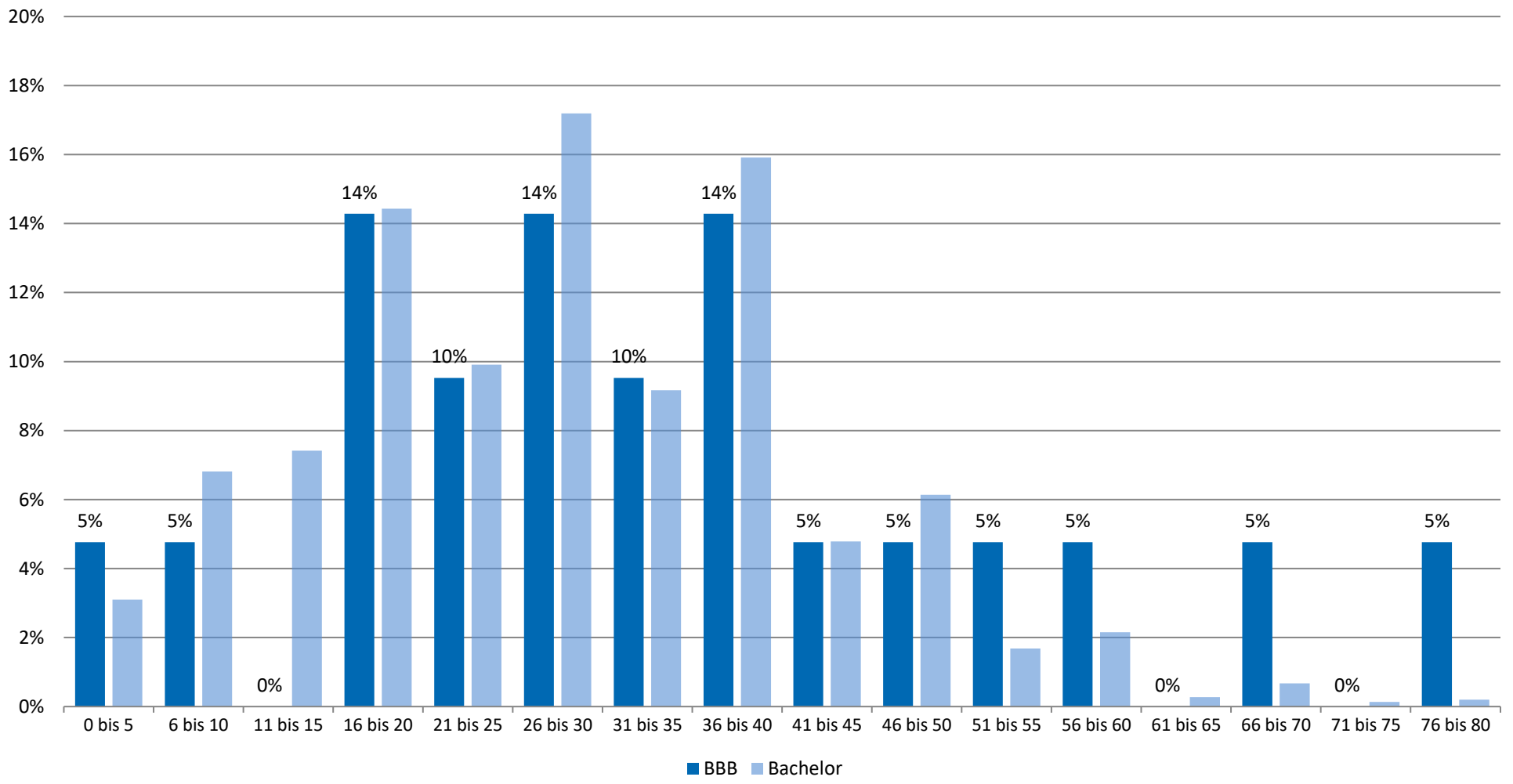


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=21)

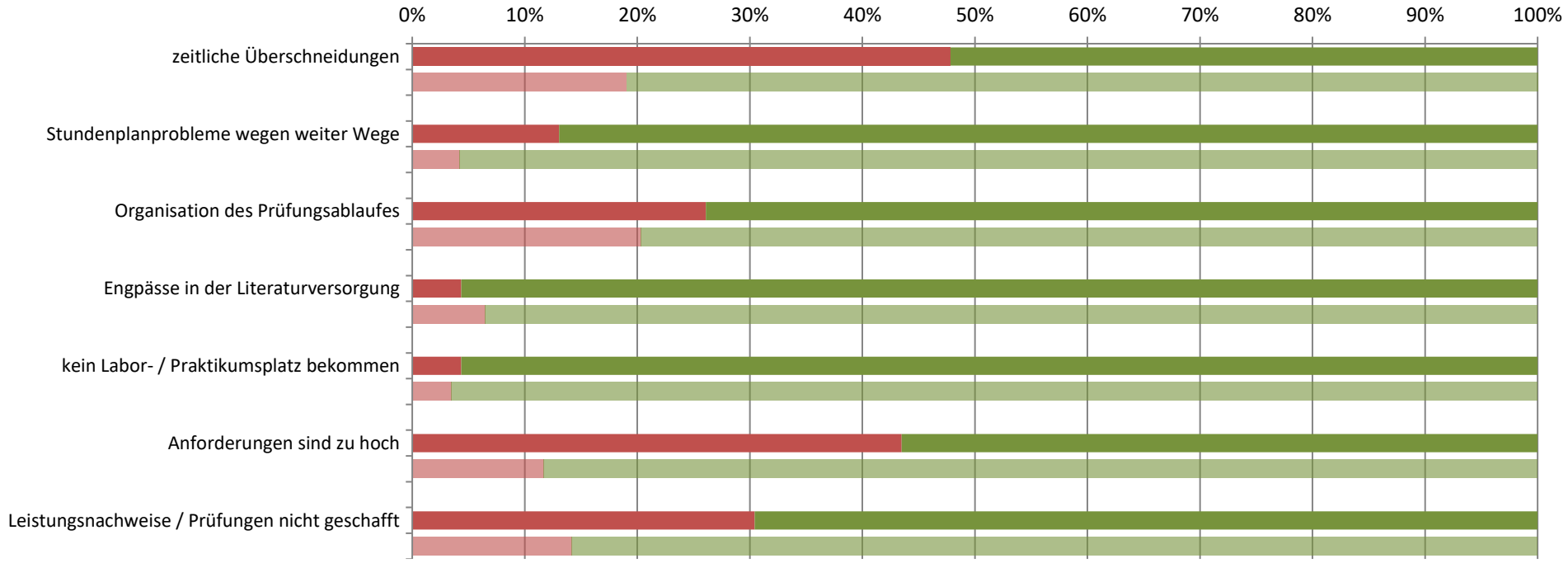


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=23)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=23)

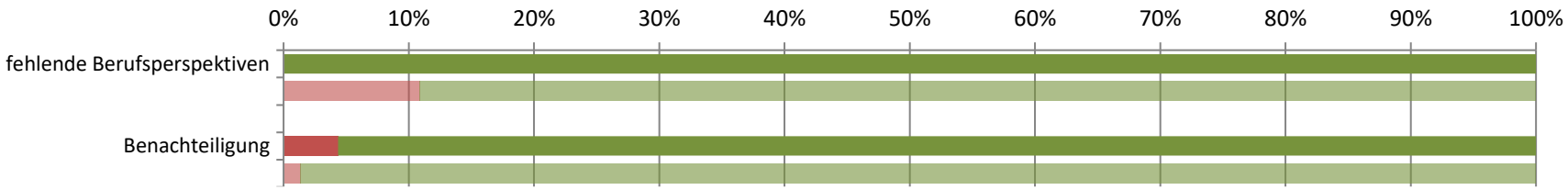
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=23)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung

Anzahl der Teilnahmen: 142 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	86%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,7
Studierende mit Migrationshintergrund	36%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**72%**	
davon weiter als im Verlaufplan	11%	
Workload in Stunden (Median)	24	
Zufriedenheit Index	**77%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 73%	(vgl. Tabelle 7))
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 20%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 55%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 34%	
	familiäre Verpflichtungen: 31%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**92%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 42%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 9%	
an Studienabbruch gedacht	**17%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 29%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung
Anzahl der Teilnahmen: 142 (Rücklauf: 20%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=98)

	EW	Bachelor
männlich	14%	29%
weiblich	86%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	98	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=101)

Durchschnittsalter: 23,7 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	EW	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	33%	48%
21 bis 23 Jahre	34%	31%
24 bis 26 Jahre	13%	9%
27 bis 29 Jahre	7%	4%
30 bis 32 Jahre	6%	2%
33 bis 35 Jahre	4%	1%
älter als 35 Jahre	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	101	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=105)

	EW	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	9%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	91%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	105	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=100)

	EW	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	65%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	25%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	100	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=97)

	EW	Bachelor
Migrationshintergrund	36%	28%
kein Migrationshintergrund	64%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	97	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=135)

Fachsemester	EW	Bachelor
1	21%	31%
2		2%
3	24%	25%
4	1%	1%
5	21%	21%
6	13%	7%
7	13%	9%
8	1%	1%
9	2%	2%
10	1%	
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	98%	100%
Anzahl	135	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=127)

	EW							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	14%	23%	35%	22%	100%	127	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	11%	37%	35%	16%	100%	122	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	2%	4%	20%	47%	26%	100%	122	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	1%	9%	33%	33%	24%	100%	117	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	5%	12%	16%	41%	26%	100%	110	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	1%	5%	22%	48%	25%	100%	120	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=127)

	EW	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	6%	6%
mittelmäßig zufrieden	17%	13%
eher zufrieden	69%	72%
sehr zufrieden	8%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	126	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=110)

	EW					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	65%	25%	10%	100%	110	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	73%	19%	8%	100%	110	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	25%	25%	100%	110	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	48%	20%	31%	100%	108	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	12%	15%	74%	100%	102	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	30%	31%	39%	100%	105	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=110)

	EW	Bachelor
positive Einschätzung	58%	50%
indifferent	34%	38%
negative Einschätzung	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	110	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=108)

	EW	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	11%	12%	6%	7%
im Plan	61%	64%	54%	59%
hinter dem Plan	23%	24%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	1%		2%	
habe individuellen Plan	4%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	108	103	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=97)

Stunden	EW	Bachelor
0 bis 5	2%	3%
6 bis 10	15%	7%
11 bis 15	14%	7%
16 bis 20	23%	14%
21 bis 25	11%	10%
26 bis 30	8%	17%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	15%	16%
41 bis 45		5%
46 bis 50	2%	6%
51 bis 55	1%	2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	97	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=104)

	EW				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	38%	63%	100%	104	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	42%	58%	100%	104	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	9%	91%	100%	104	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	39%	61%	100%	104	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	29%	71%	100%	104	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	32%	68%	100%	104	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	13%	88%	100%	104	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	15%	85%	100%	104	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	14%	86%	100%	104	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	21%	79%	100%	104	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=113)

	EW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	28%	72%	100%	113	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	113	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	19%	81%	100%	113	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	90%	100%	113	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	3%	97%	100%	113	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	113	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	16%	84%	100%	113	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	34%	66%	100%	113	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	31%	69%	100%	113	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	113	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	21%	79%	100%	113	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	1%	99%	100%	113	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	3%	97%	100%	113	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	55%	45%	100%	113	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	1%	99%	100%	113	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	7%	93%	100%	113	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=60)*

	EW					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	23%	35%	42%	100%	31	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	33%	33%	33%	100%	9	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	5%	41%	55%	100%	22	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	18%	36%	45%	100%	11	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		2	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch		63%	38%	100%	8	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		38%	63%	100%	16	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	13%	32%	55%	100%	38	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	9%	20%	71%	100%	35	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung		18%	82%	100%	11	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	4%	29%	67%	100%	24	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	12%	20%	68%	100%	60	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		1	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven		25%	75%	100%	8	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=99)

	EW	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	99	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=17)

	EW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	18%	82%	100%	17	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	6%	94%	100%	17	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	6%	94%	100%	17	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	29%	71%	100%	17	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	17	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	24%	76%	100%	17	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	17	2%	98%	100%	414
Krankheit		100%	100%	17	8%	92%	100%	414
Sonstiges	6%	94%	100%	17	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=105)

	EW		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	22%	25%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	6%	11%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	54%	36%	43%	25%
Nein	18%	27%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	50	55	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=34)

	EW		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	55%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	7%		3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	7%		1%	1%
Weiß ich noch nich	50%	40%	49%	39%
andere Universität	7%	5%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	20	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=2)

	EW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	4	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	4	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	4	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	4	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

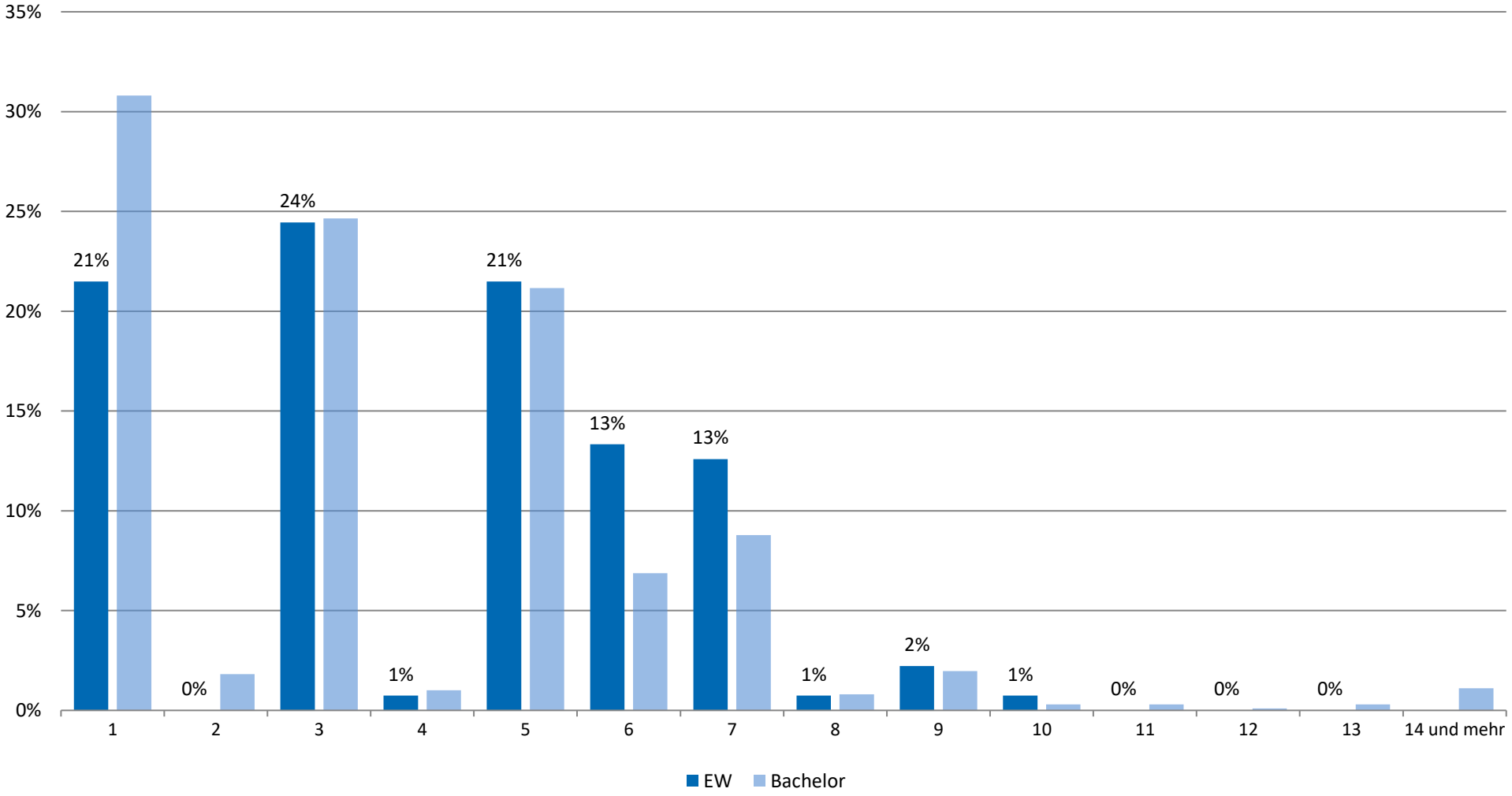
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=9)

	EW	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	78%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.		22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	22%	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		1%
sonstige Gründe		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=135)

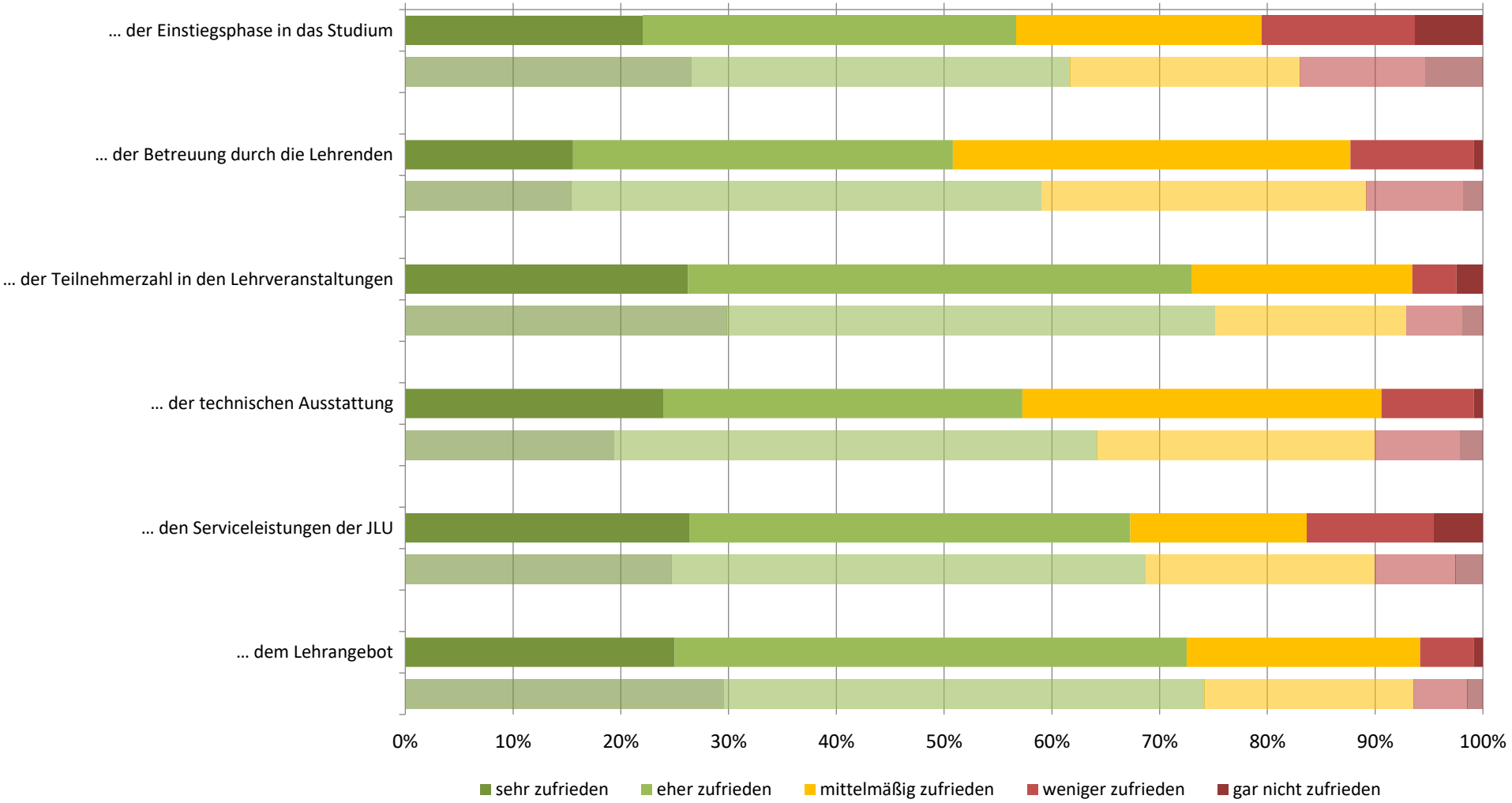


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=127)

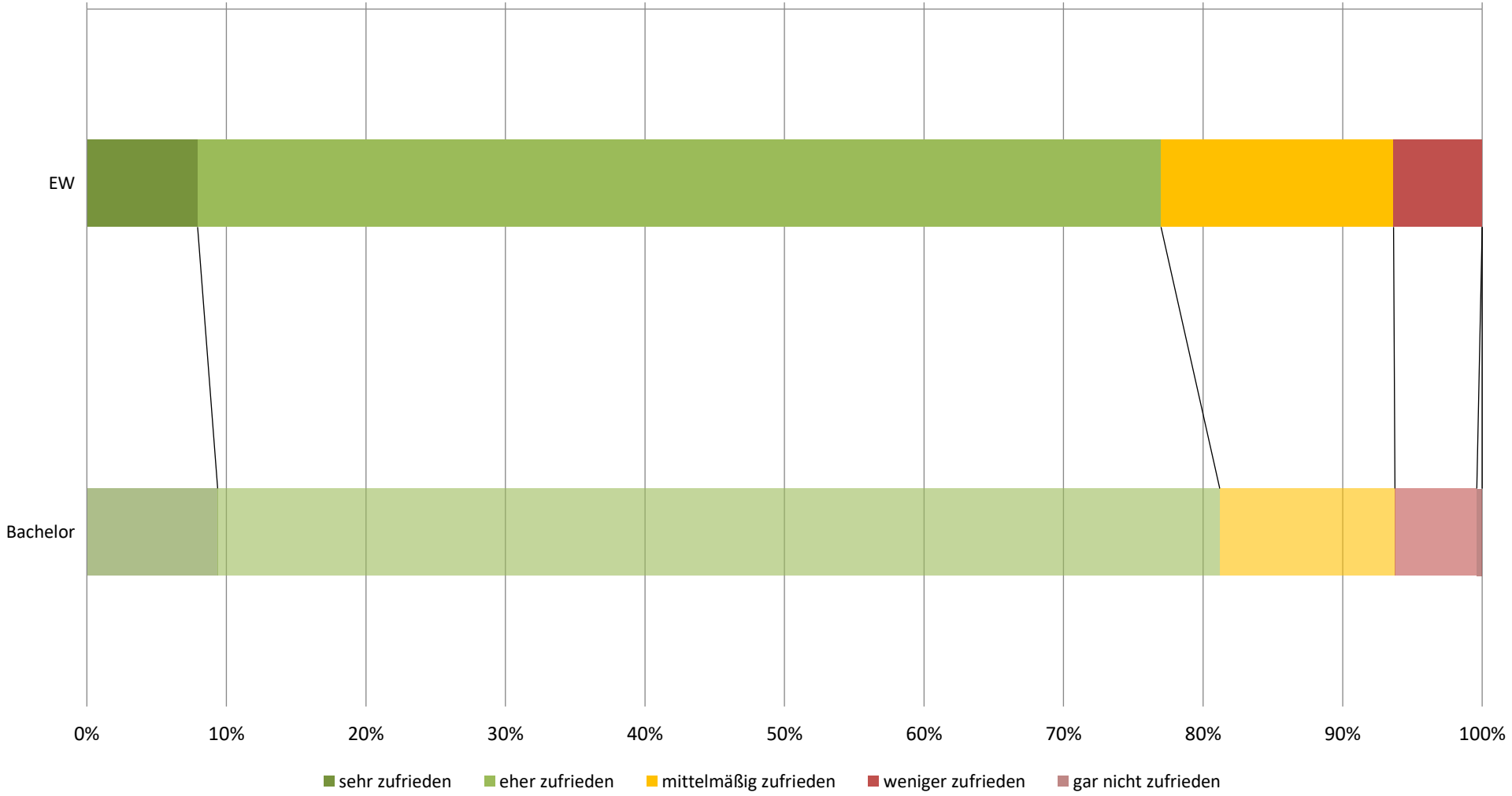


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

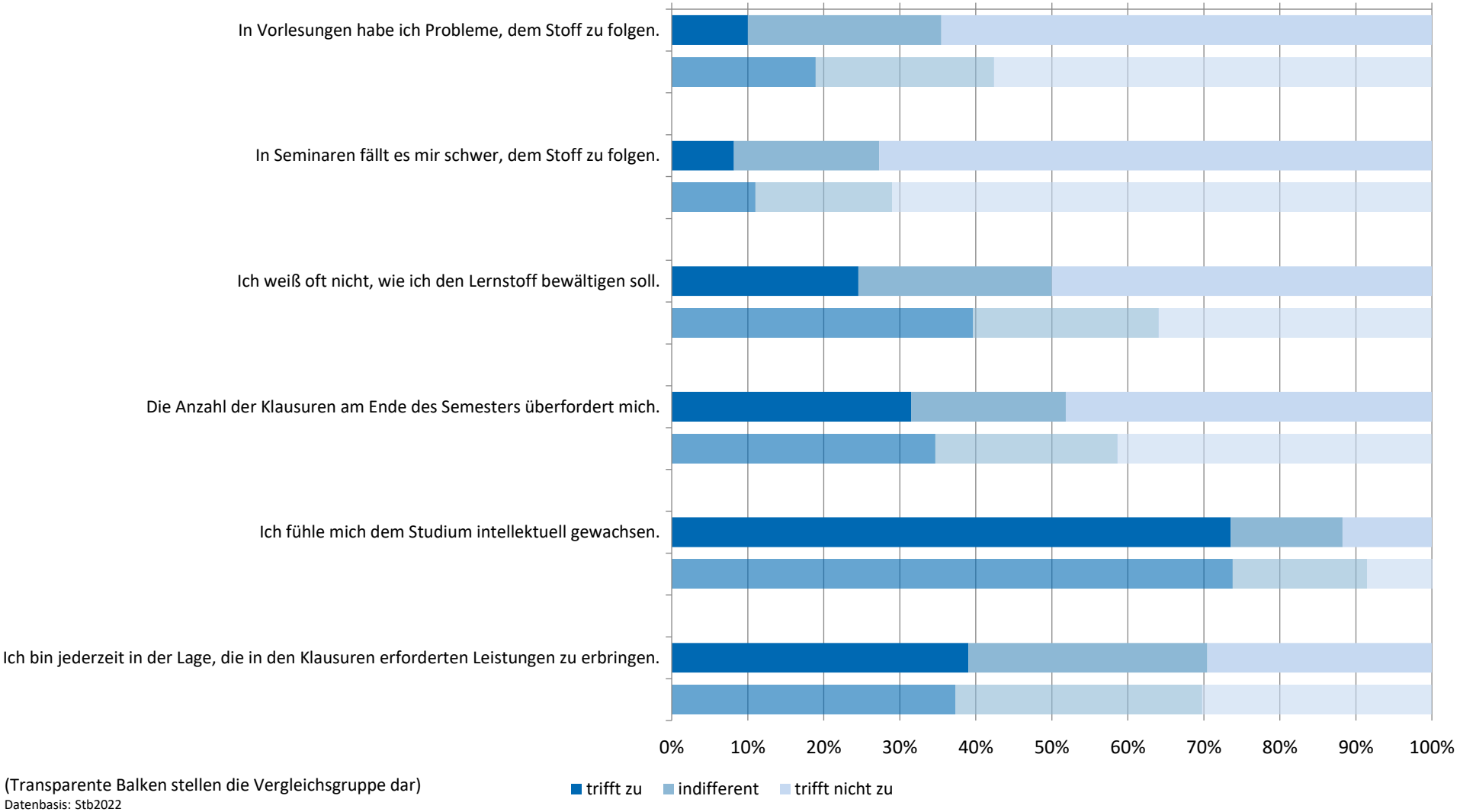
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=127)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=110)

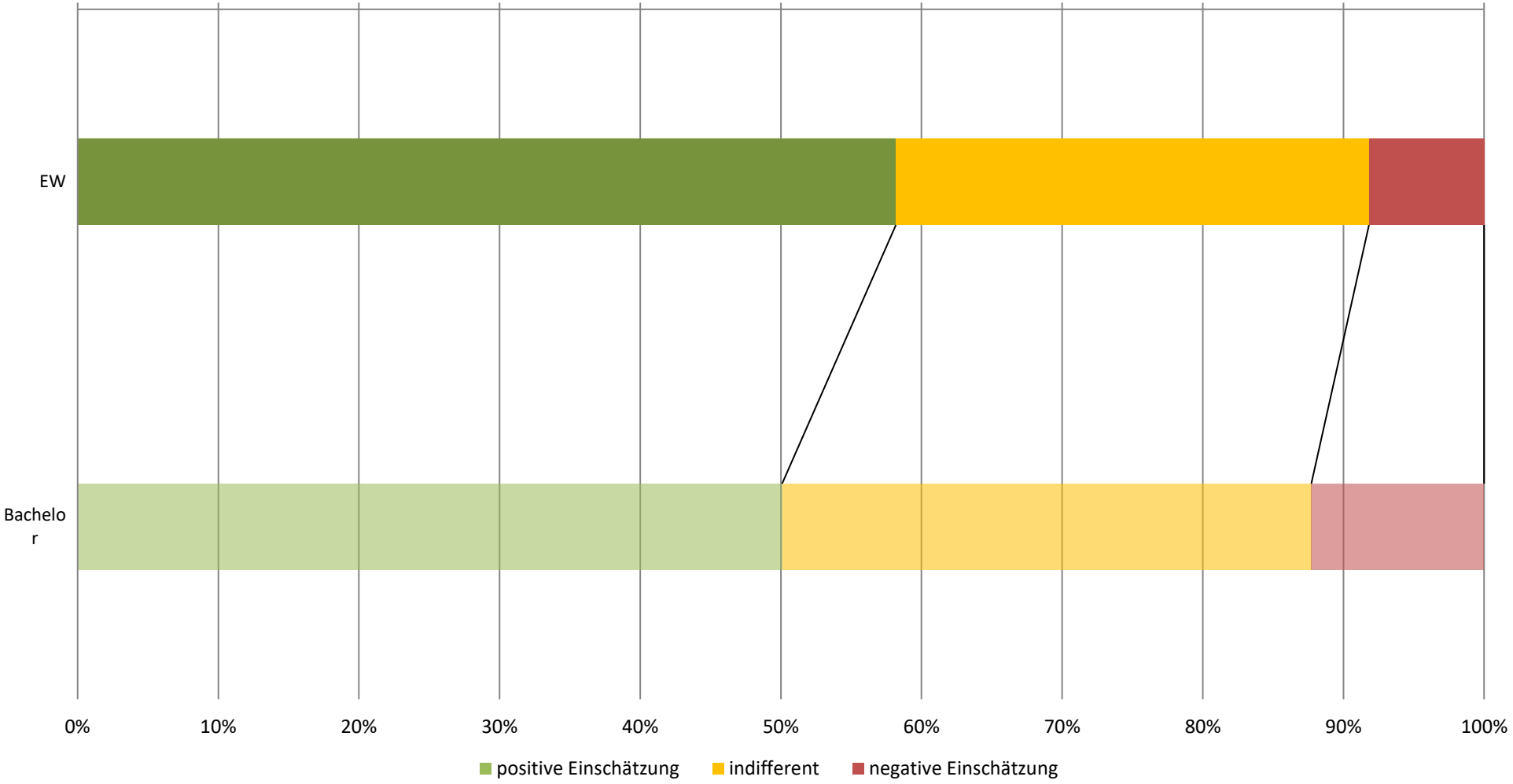


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=110)

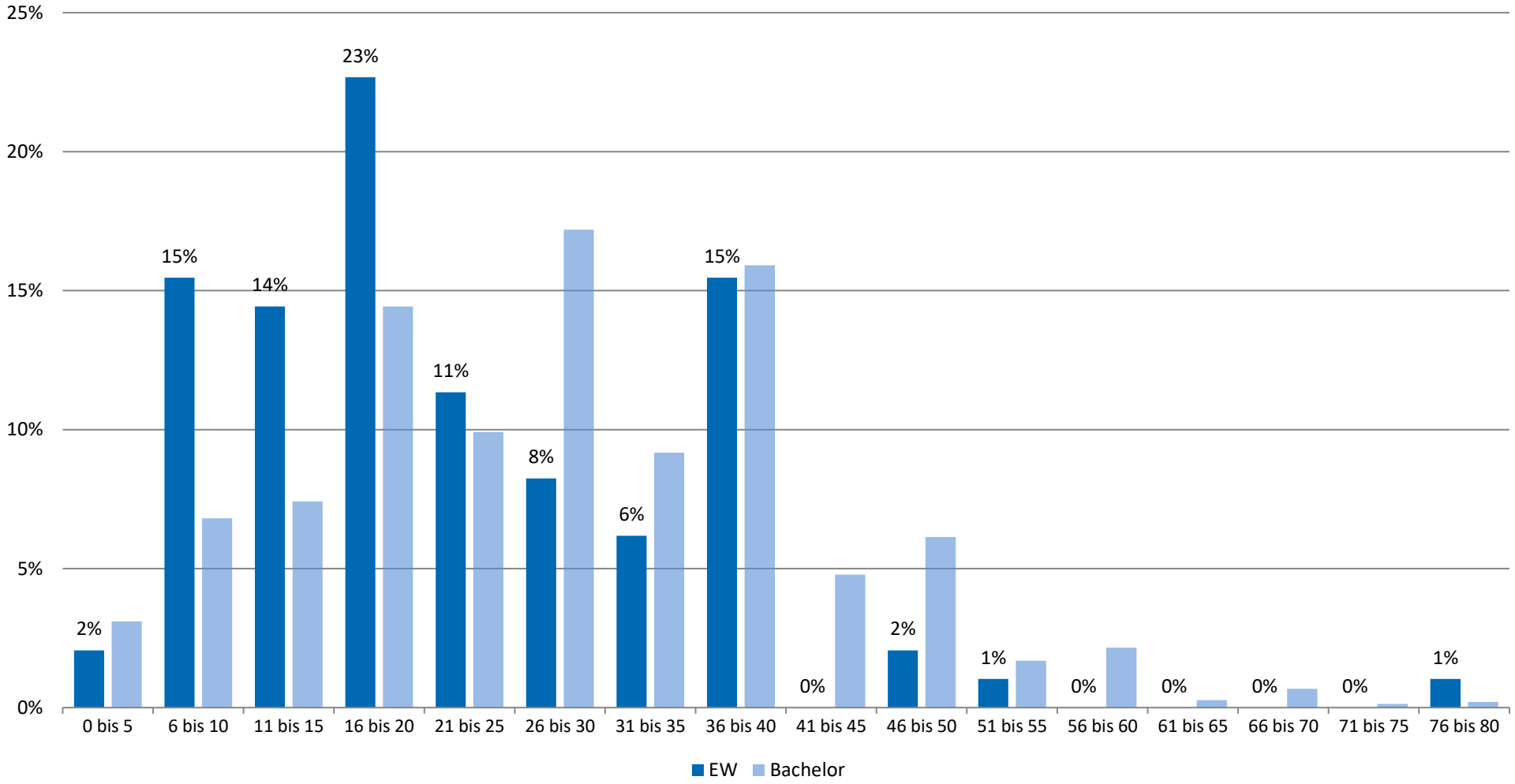


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

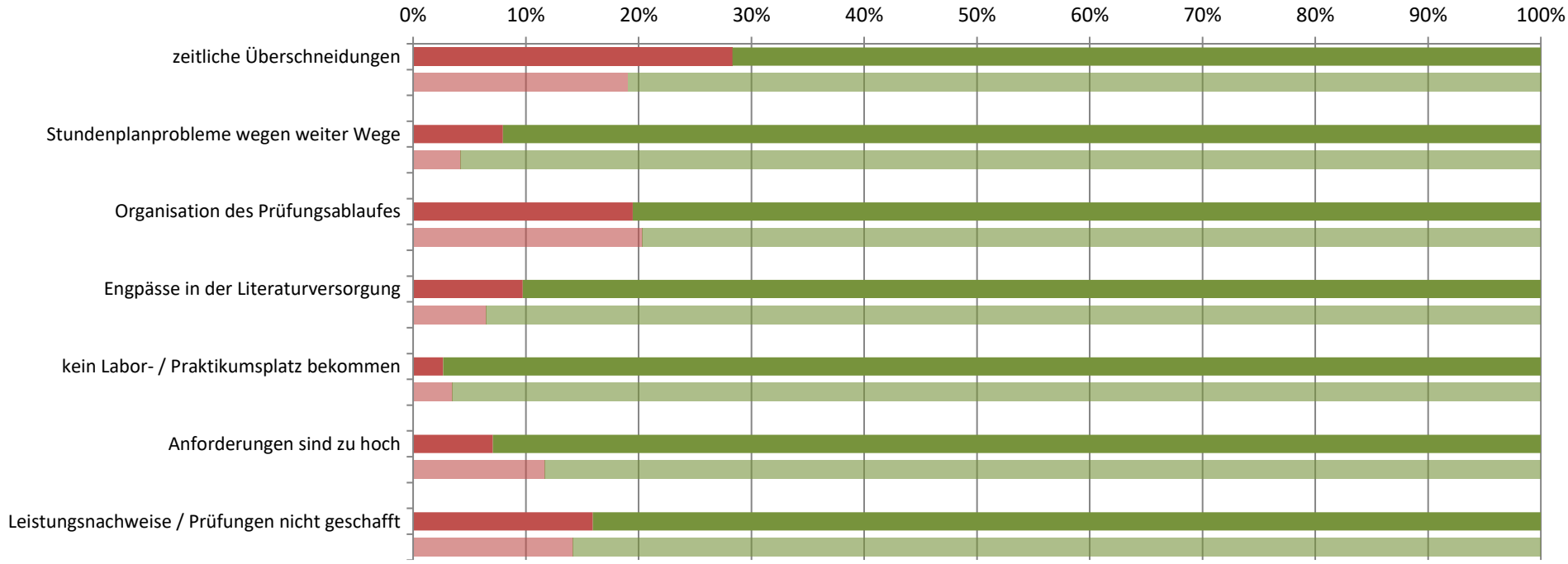
Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=97)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=113)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=113)

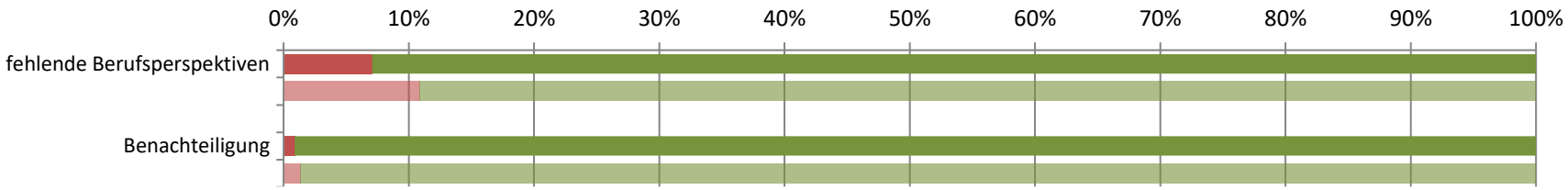
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=113)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Kindheitspädagogik

Anzahl der Teilnahmen: 153 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 29%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	89%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22,5
Studierende mit Migrationshintergrund	27%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**77%**	
davon weiter als im Verlaufplan		23%	
Workload in Stunden (Median)		26	
Zufriedenheit Index		**82%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	84%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 13% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		fehlende soziale Kontakte: 53%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 36%	
		familiäre Verpflichtungen: 25%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**93%**	
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 9%	
an Studienabbruch gedacht		**27%**	
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 22%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Kindheitspädagogik
Anzahl der Teilnahmen: 153 (Rücklauf: 29%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=119)

	KiPä	Bachelor
männlich	9%	29%
weiblich	89%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	119	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=117)

Durchschnittsalter: 22,5 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	KiPä	Bachelor
unter 18 Jahre	3%	3%
18 bis 20 Jahre	48%	48%
21 bis 23 Jahre	26%	31%
24 bis 26 Jahre	12%	9%
27 bis 29 Jahre	3%	4%
30 bis 32 Jahre	3%	2%
33 bis 35 Jahre	2%	1%
älter als 35 Jahre	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	117	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=121)

	KiPä	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	121	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=113)

	KiPä	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	73%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	20%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	113	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=113)

	KiPä	Bachelor
Migrationshintergrund	27%	28%
kein Migrationshintergrund	73%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	113	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=150)

Fachsemester	KiPä	Bachelor
1	30%	31%
2	1%	2%
3	27%	25%
4	1%	1%
5	25%	21%
6	11%	7%
7	3%	9%
8		1%
9	1%	2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	98%	100%
Anzahl	150	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=138)

	KiPä gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	3%	10%	23%	40%	24%	100%	138	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	12%	31%	42%	14%	100%	138	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	3%	2%	11%	58%	27%	100%	128	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	2%	6%	27%	47%	18%	100%	128	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		7%	17%	49%	27%	100%	121	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	1%	5%	19%	44%	31%	100%	133	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=138)

	KiPä	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	1%	6%
mittelmäßig zufrieden	17%	13%
eher zufrieden	70%	72%
sehr zufrieden	12%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	138	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=128)

	KiPä trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Bachelor trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	63%	23%	15%	100%	128	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	74%	16%	10%	100%	127	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	44%	23%	34%	100%	128	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	41%	30%	29%	100%	127	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	20%	74%	100%	126	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	27%	37%	36%	100%	123	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=129)

	KiPä	Bachelor
positive Einschätzung	56%	50%
indifferent	36%	38%
negative Einschätzung	9%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	129	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=124)

	KiPä	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	23%	24%	6%	7%
im Plan	54%	56%	54%	59%
hinter dem Plan	19%	20%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	1%		2%	
habe individuellen Plan	3%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	124	119	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=110)

Stunden	KiPä	Bachelor
0 bis 5	2%	3%
6 bis 10	12%	7%
11 bis 15	11%	7%
16 bis 20	19%	14%
21 bis 25	11%	10%
26 bis 30	21%	17%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	9%	16%
41 bis 45	2%	5%
46 bis 50	4%	6%
51 bis 55	1%	2%
56 bis 60	2%	2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	110	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=123)

	KiPä				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	50%	50%	100%	123	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	29%	71%	100%	123	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	9%	91%	100%	123	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	28%	72%	100%	123	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	24%	76%	100%	123	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	38%	62%	100%	123	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	11%	89%	100%	123	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	20%	80%	100%	123	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	14%	86%	100%	123	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	24%	76%	100%	123	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=132)

	KiPä				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	17%	83%	100%	132	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	2%	98%	100%	132	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	20%	80%	100%	132	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	14%	86%	100%	132	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	132	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	5%	95%	100%	132	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	92%	100%	132	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	36%	64%	100%	132	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	25%	75%	100%	132	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	132	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	23%	77%	100%	132	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	132	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	1%	99%	100%	132	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	53%	47%	100%	132	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	132	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	2%	98%	100%	132	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=69)*

	KiPä					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	27%	55%	18%	100%	22	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		3	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	5%	29%	67%	100%	21	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	18%	53%	29%	100%	17	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		3	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	14%	14%	71%	100%	7	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	10%	30%	60%	100%	10	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	8%	31%	60%	100%	48	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	9%	24%	67%	100%	33	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	13%	25%	63%	100%	8	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	3%	29%	68%	100%	31	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	14%	19%	67%	100%	69	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=118)

	KiPä	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	73%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	27%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	118	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=32)

	KiPä				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	6%	94%	100%	32	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	9%	91%	100%	32	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	13%	88%	100%	32	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	22%	78%	100%	32	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	13%	88%	100%	32	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	3%	97%	100%	32	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	32	2%	98%	100%	414
Krankheit	3%	97%	100%	32	8%	92%	100%	414
Sonstiges	19%	81%	100%	32	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=127)

	KiPä		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	14%	26%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	1%	6%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	52%	35%	43%	25%
Nein	33%	33%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	73	54	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=26)

	KiPä		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	67%	41%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	11%	6%	1%	1%
Weiß ich noch nich	22%	47%	49%	39%
andere Universität		6%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	9	17	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=2)

	KiPä				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	3	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	3	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	3	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	3	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

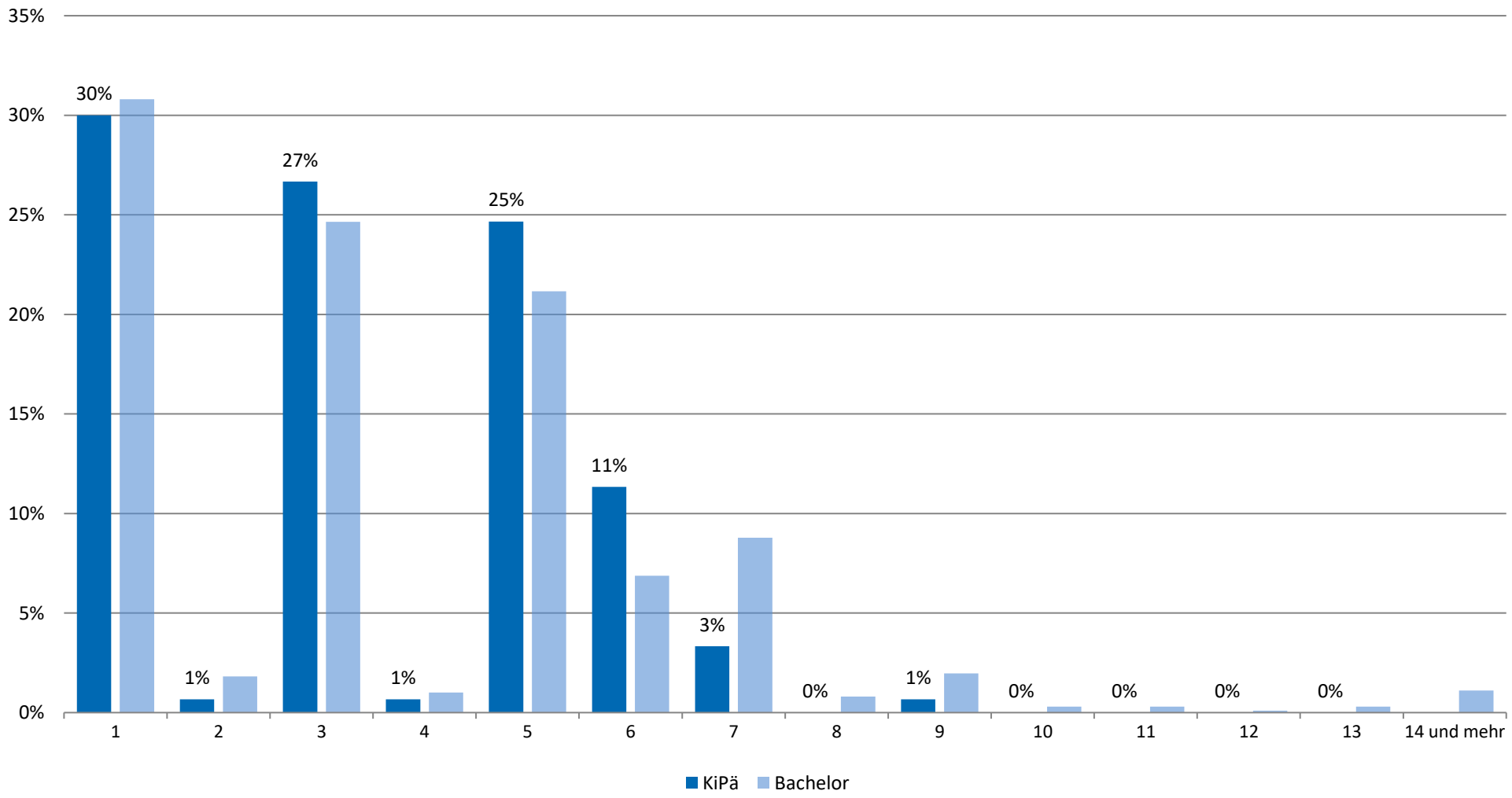
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)

	KiPä		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.		67%	28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	100%		1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.			39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				2%
sonstige Gründe		33%	12%	13%
	100%	100%	100%	100%
Anzahl	1	3	82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=150)

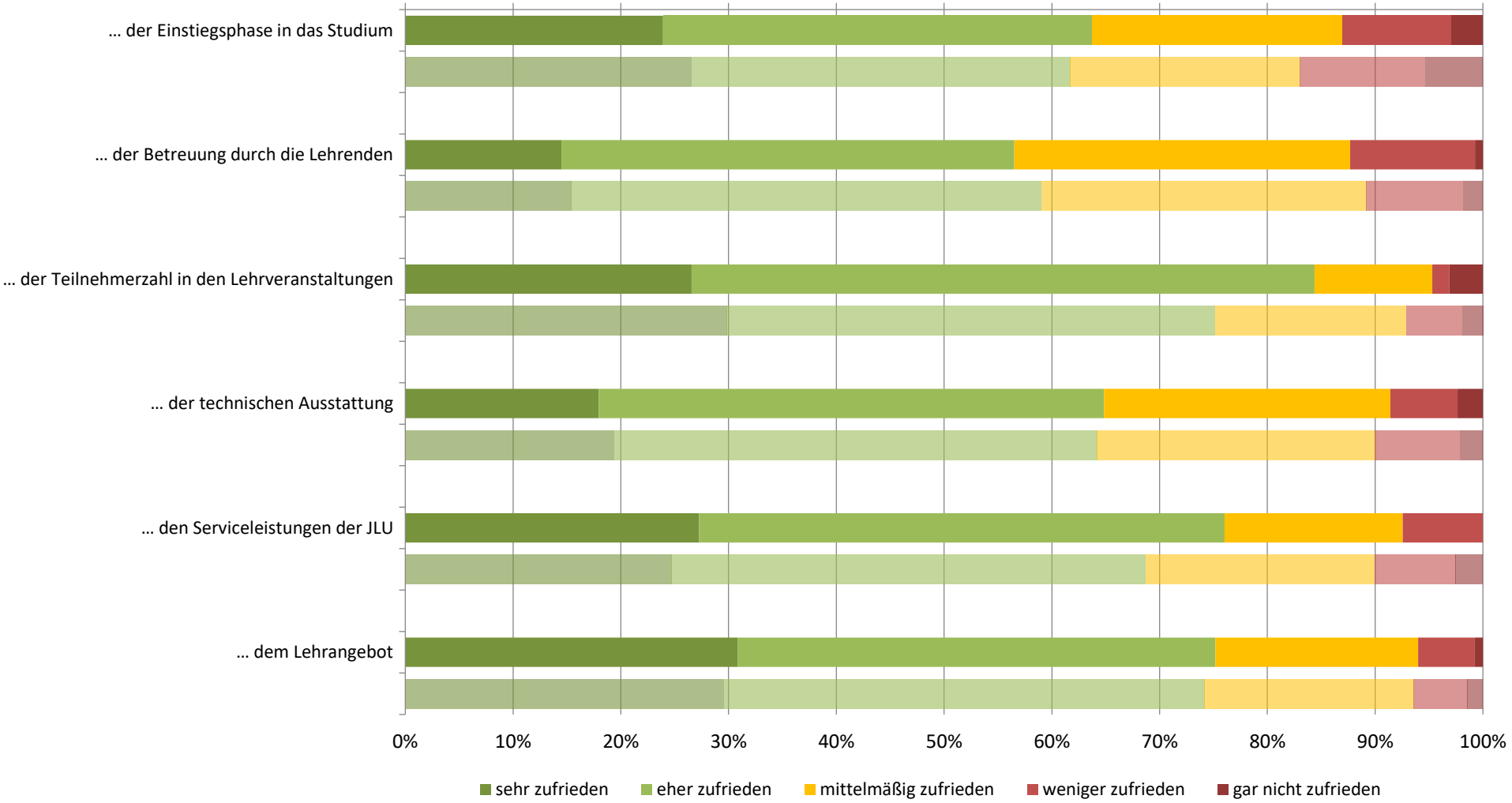


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=138)

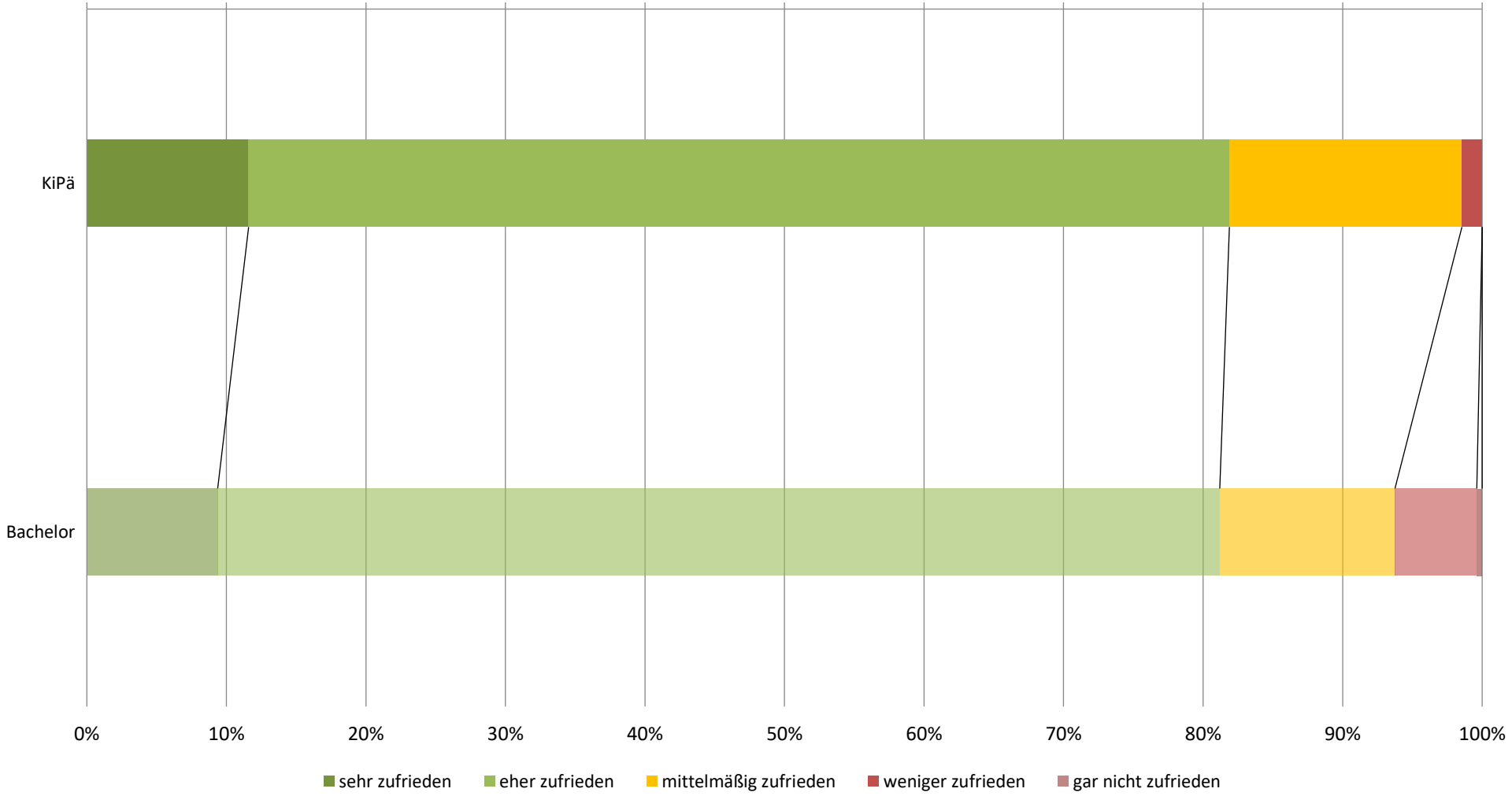


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=138)

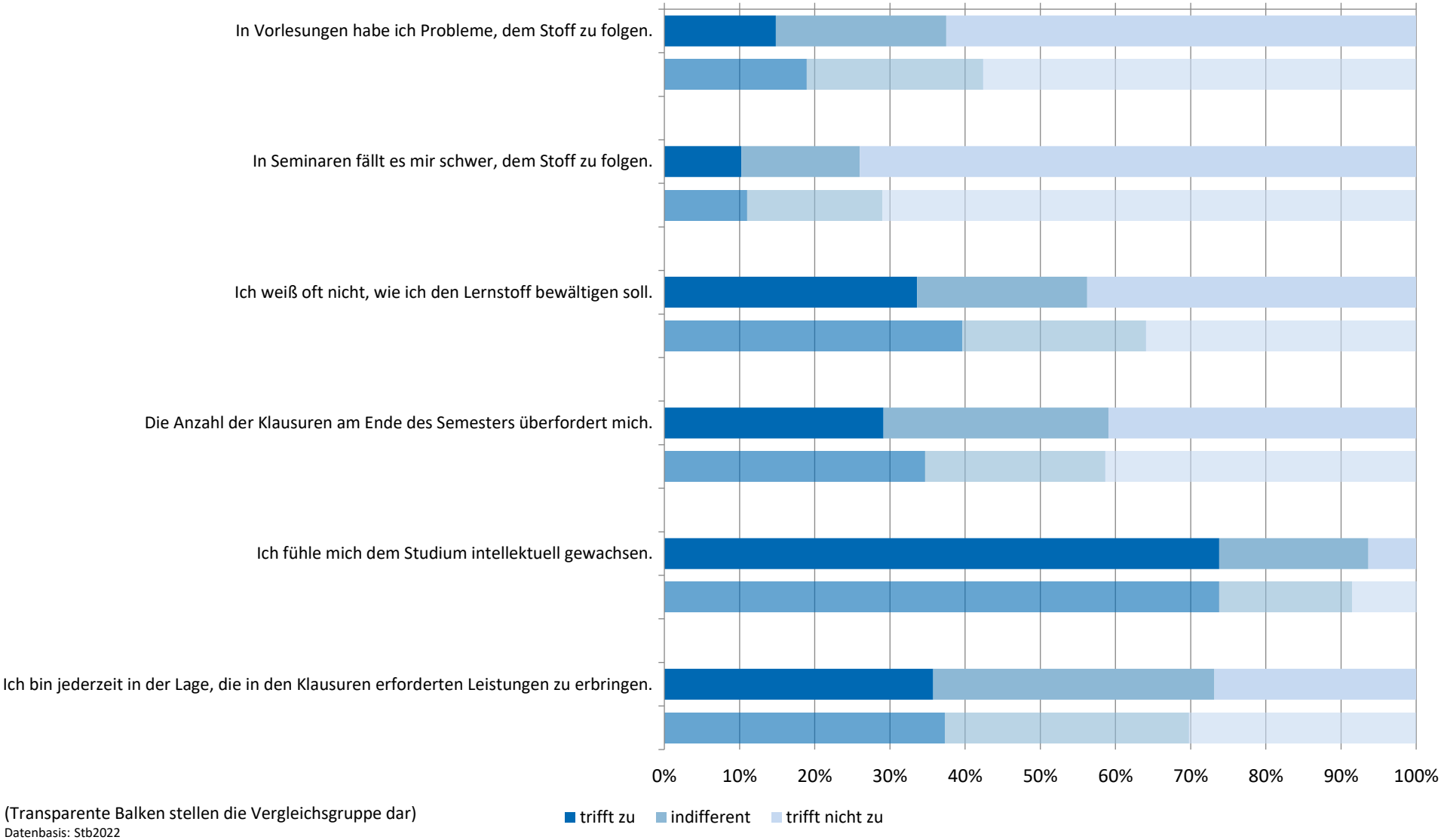


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=128)

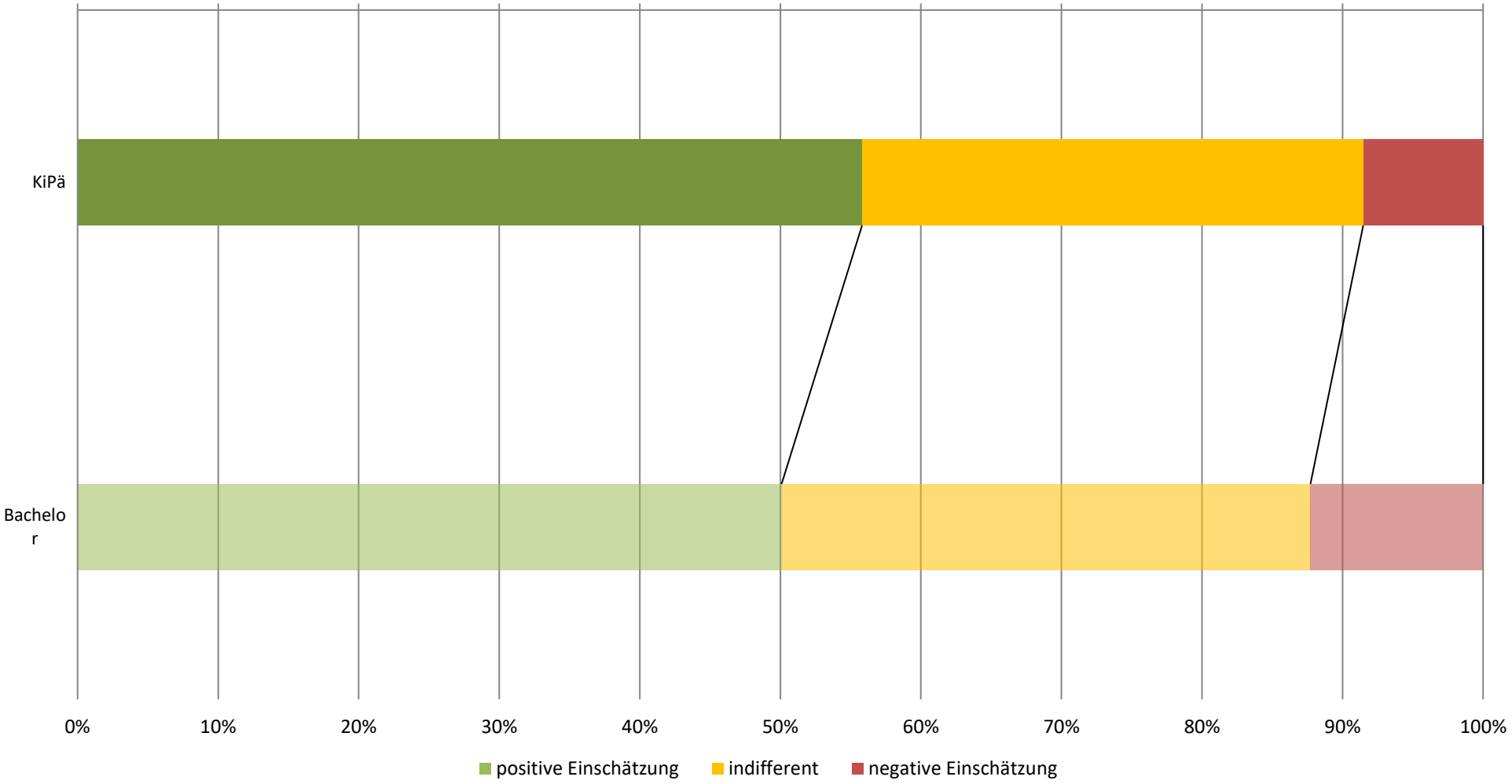


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=129)

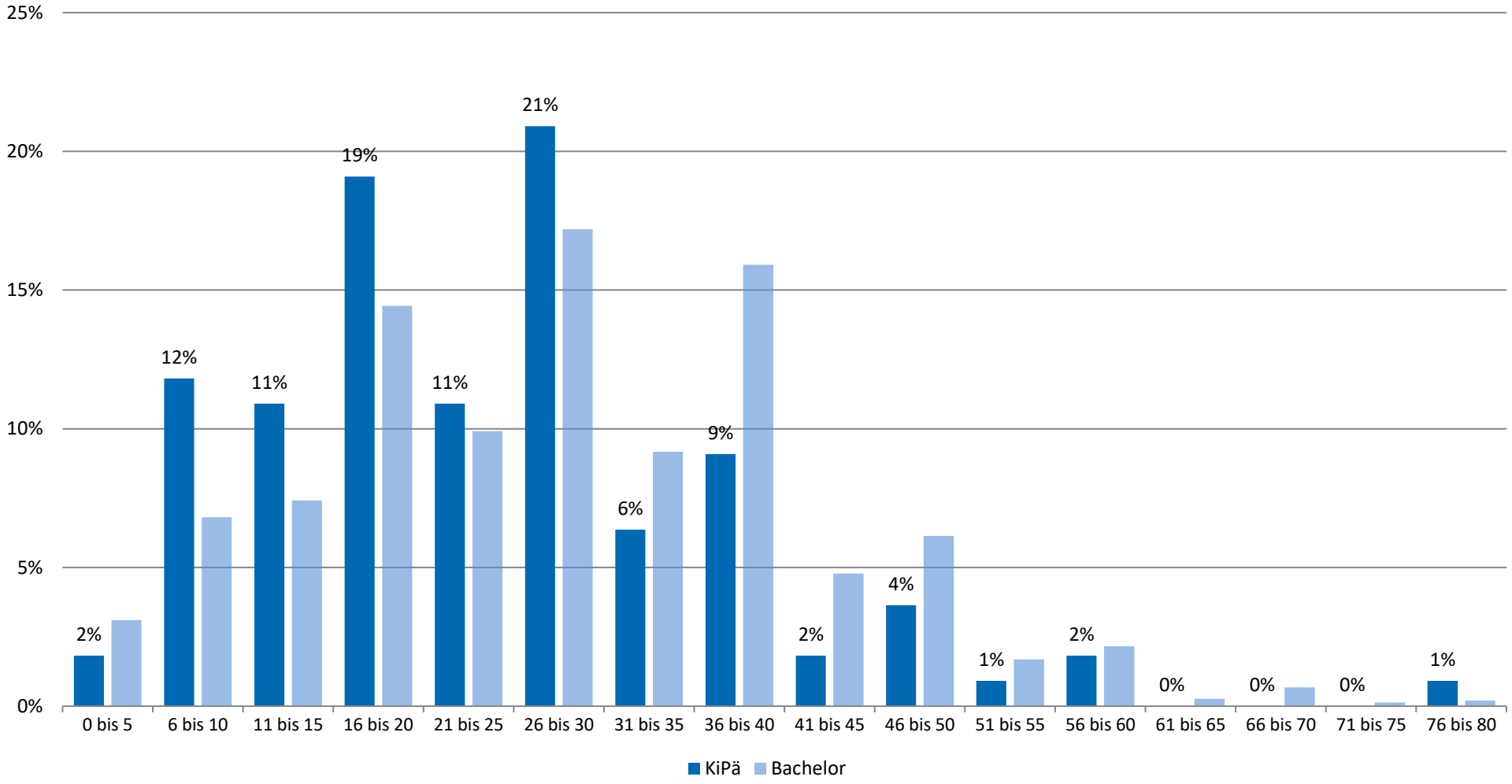


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=110)

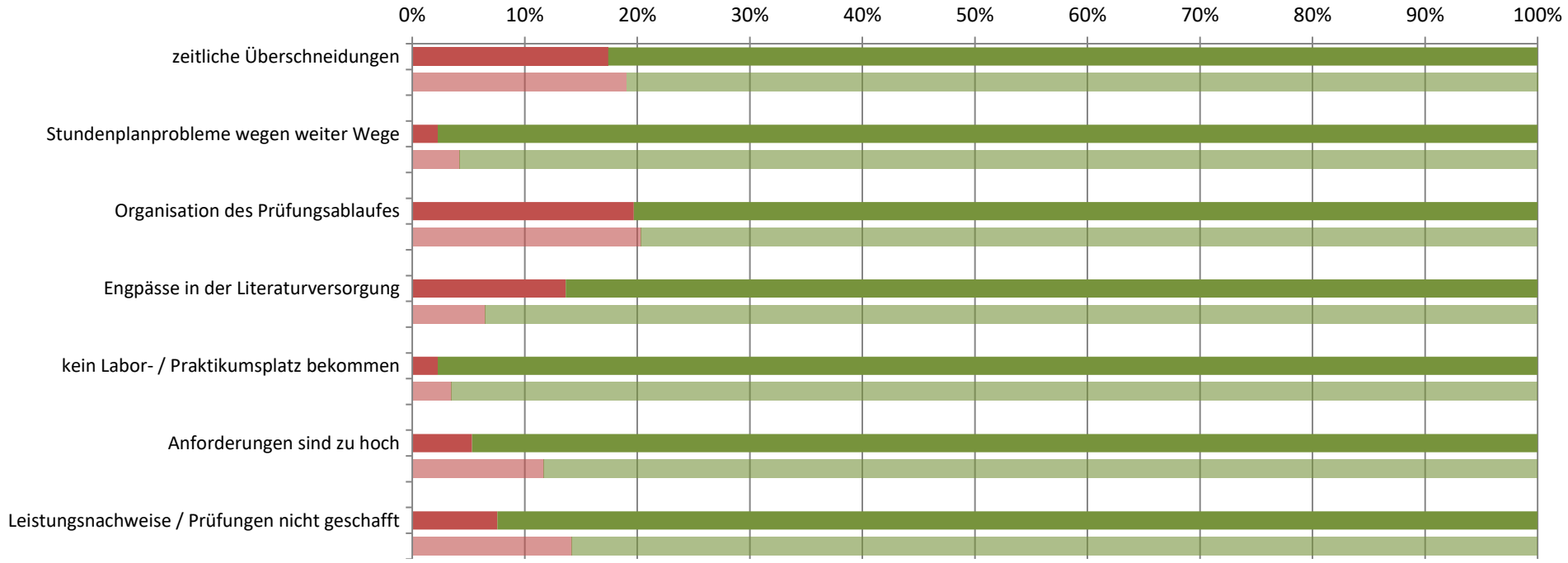


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=132)

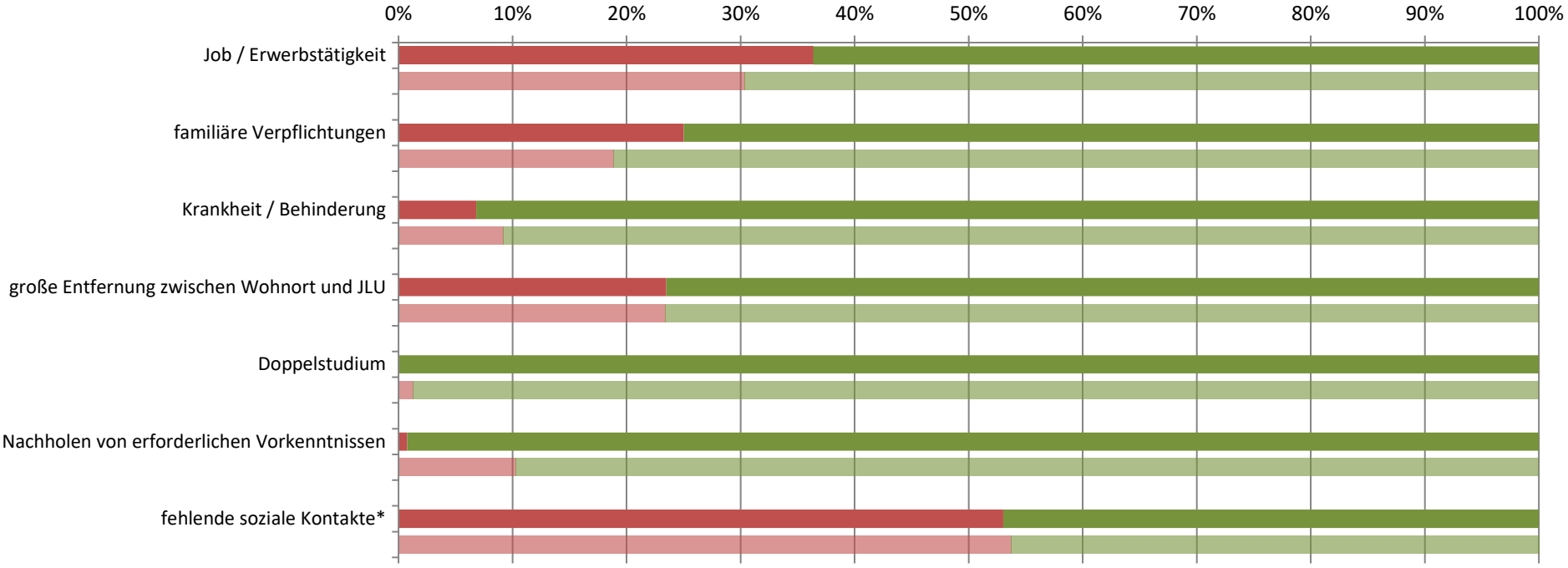


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=132)

Servicestelle Lehrevaluation



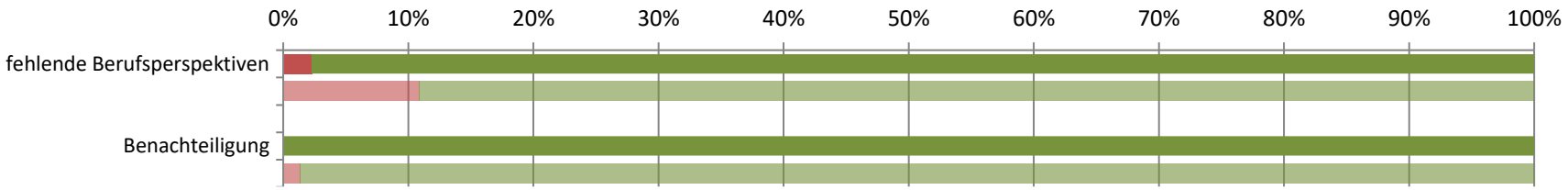
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Kindheitspädagogik; n=132)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Musikpädagogik

Anzahl der Teilnahmen: 8 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 33%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	67%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	35,7
Studierende mit Migrationshintergrund	33%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**43%**	
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	25	
Zufriedenheit Index	**88%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden: 83%	
am unzufriedensten mit…	… der technischen Ausstattung: 50%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	familiäre Verpflichtungen: 63%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 38%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 25%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**63%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende: 80%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**29%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Musikpädagogik
Anzahl der Teilnahmen: 8 (Rücklauf: 33%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=6)

	MuPä	Bachelor
männlich	33%	29%
weiblich	67%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=6)

Durchschnittsalter: 35,7 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	MuPä	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre		48%
21 bis 23 Jahre		31%
24 bis 26 Jahre	33%	9%
27 bis 29 Jahre	17%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre	17%	1%
älter als 35 Jahre	33%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=6)

	MuPä	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		8%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=6)

	MuPä	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	67%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	33%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren		17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=6)

	MuPä	Bachelor
Migrationshintergrund	33%	28%
kein Migrationshintergrund	67%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	6	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=8)

Fachsemester	MuPä	Bachelor
1	25%	31%
2		2%
3	25%	25%
4		1%
5	25%	21%
6	13%	7%
7	13%	9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=8)

	MuPä gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		43%	14%	43%		100%	7	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden			17%	50%	33%	100%	6	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		14%	29%		57%	100%	7	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung		50%	33%	17%		100%	6	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		14%	43%	29%	14%	100%	7	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot		13%	13%	50%	25%	100%	8	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=8)

	MuPä	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	13%	6%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	88%	72%
sehr zufrieden		9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)

	MuPä trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Bachelor trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	71%	14%	14%	100%	7	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	86%	14%		100%	7	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	43%	29%	29%	100%	7	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	100%			100%	7	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		17%	83%	100%	6	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	33%	17%	50%	100%	6	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)

	MuPä	Bachelor
positive Einschätzung	71%	50%
indifferent	29%	38%
negative Einschätzung		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=7)

	MuPä	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	43%	50%	54%	59%
hinter dem Plan	43%	50%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan	14%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	6	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=7)

Stunden	MuPä	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10	29%	7%
11 bis 15	14%	7%
16 bis 20	14%	14%
21 bis 25		10%
26 bis 30		17%
31 bis 35	14%	9%
36 bis 40	14%	16%
41 bis 45		5%
46 bis 50	14%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=5)

	MuPä				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	40%	60%	100%	5	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	40%	60%	100%	5	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	5	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	80%	20%	100%	5	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	40%	60%	100%	5	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität		100%	100%	5	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	5	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	5	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	60%	40%	100%	5	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	5	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=8)

	MuPä gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Bachelor gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	13%	88%	100%	8	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	8	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	8	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	8	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	8	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	13%	88%	100%	8	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	13%	88%	100%	8	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	38%	63%	100%	8	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	63%	38%	100%	8	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	13%	88%	100%	8	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	8	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	8	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	88%	100%	8	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	13%	88%	100%	8	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	8	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	8	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)*

	MuPä schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Bachelor schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		1	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes						6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung						27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		3	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	40%	40%	20%	100%	5	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		1	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven						14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=7)

	MuPä	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	71%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	29%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	MuPä				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	--	--	--	2	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	--	--	--	2	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	414
Krankheit	--	--	--	2	8%	92%	100%	414
Sonstiges	--	--	--	2	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=7)

	MuPä	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	43%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		11%
Weiß ich noch nicht	29%	35%
Nein	29%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=--)

	MuPä	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	41%
Technische Universität Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am	--	3%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	1%
weiß ich noch nicht	--	44%
andere Universität	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	834

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=2)

	MuPä				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	2	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	2	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

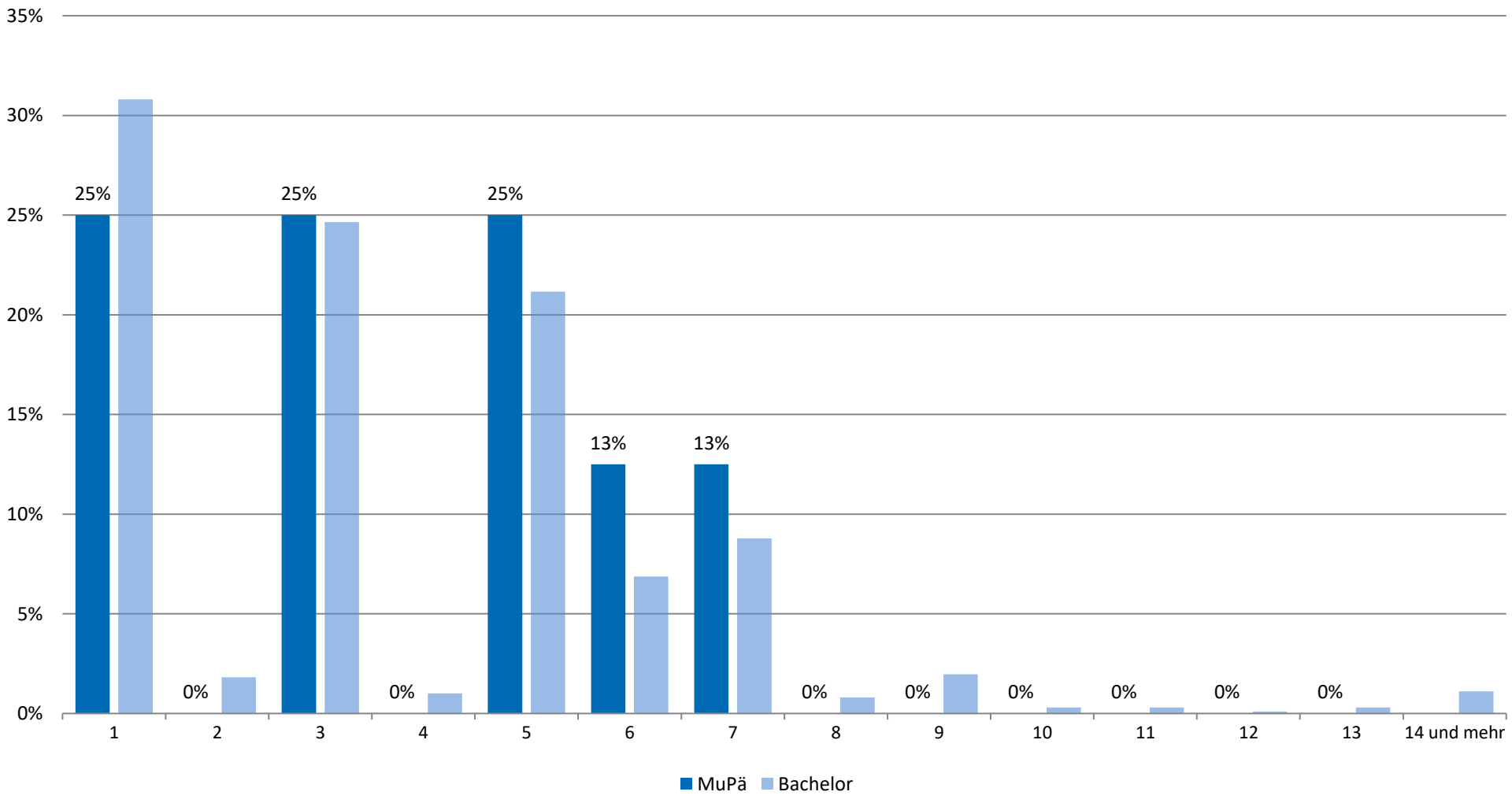
	MuPä	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=8)

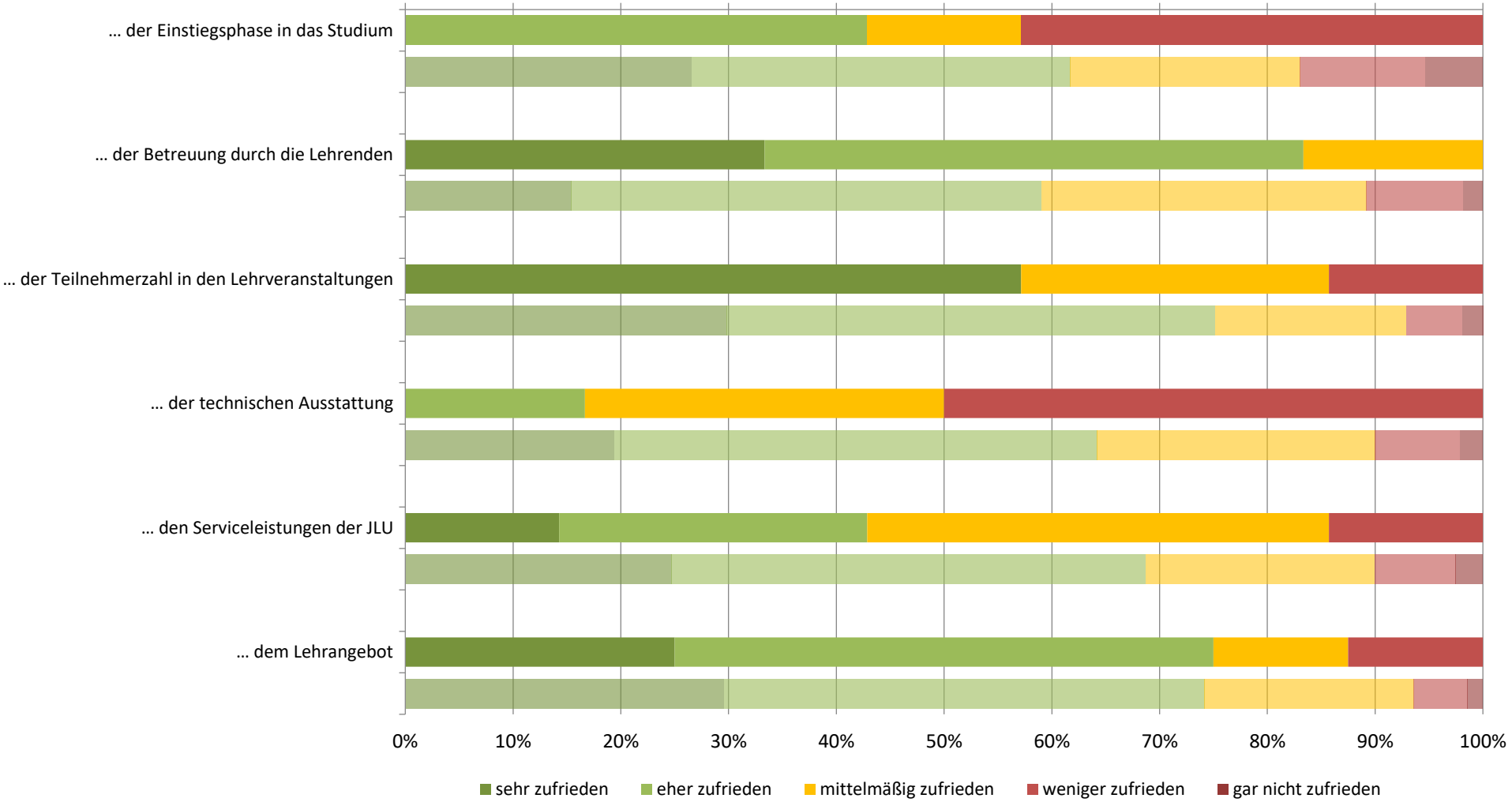


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=8)

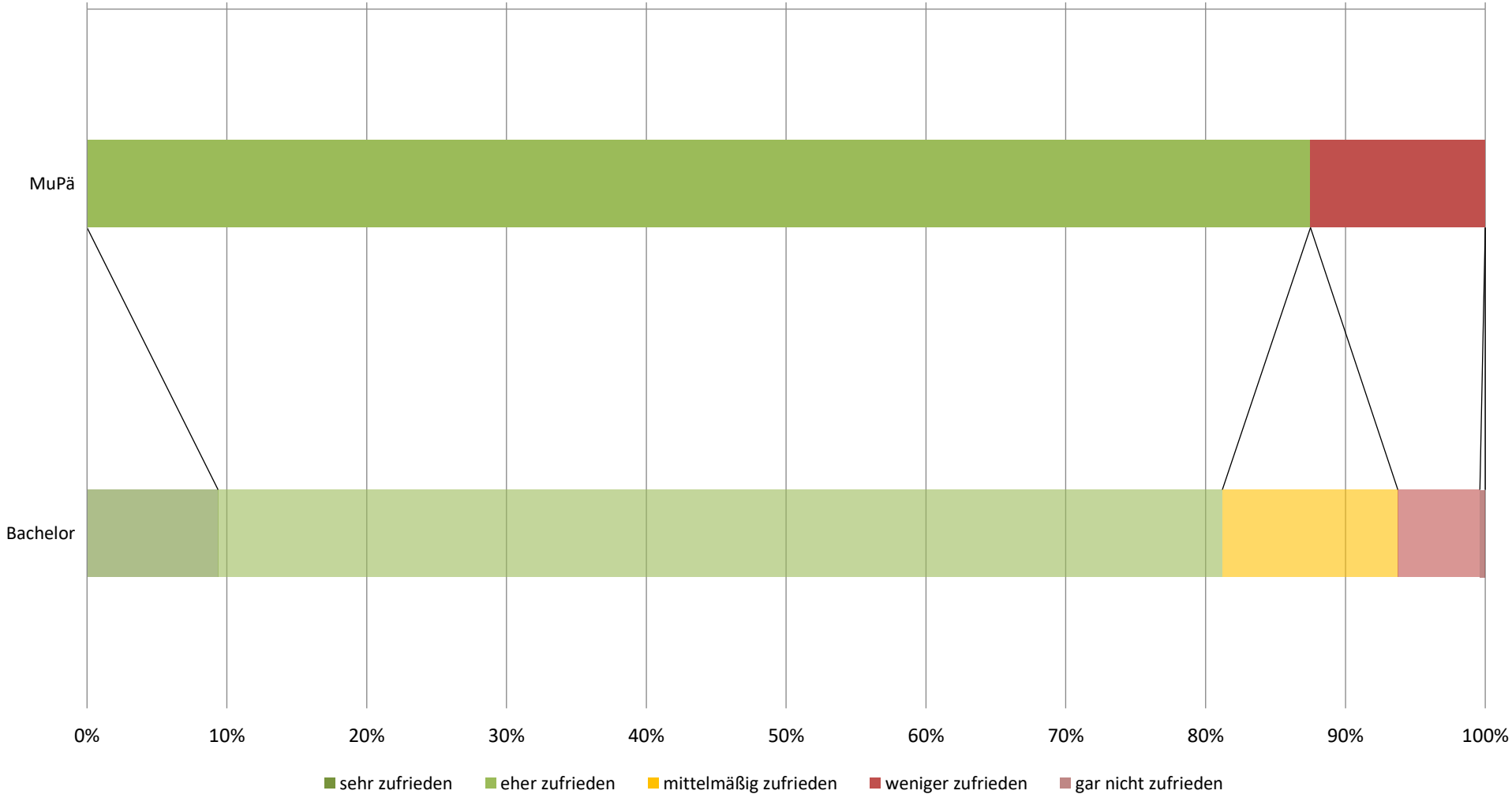


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=8)

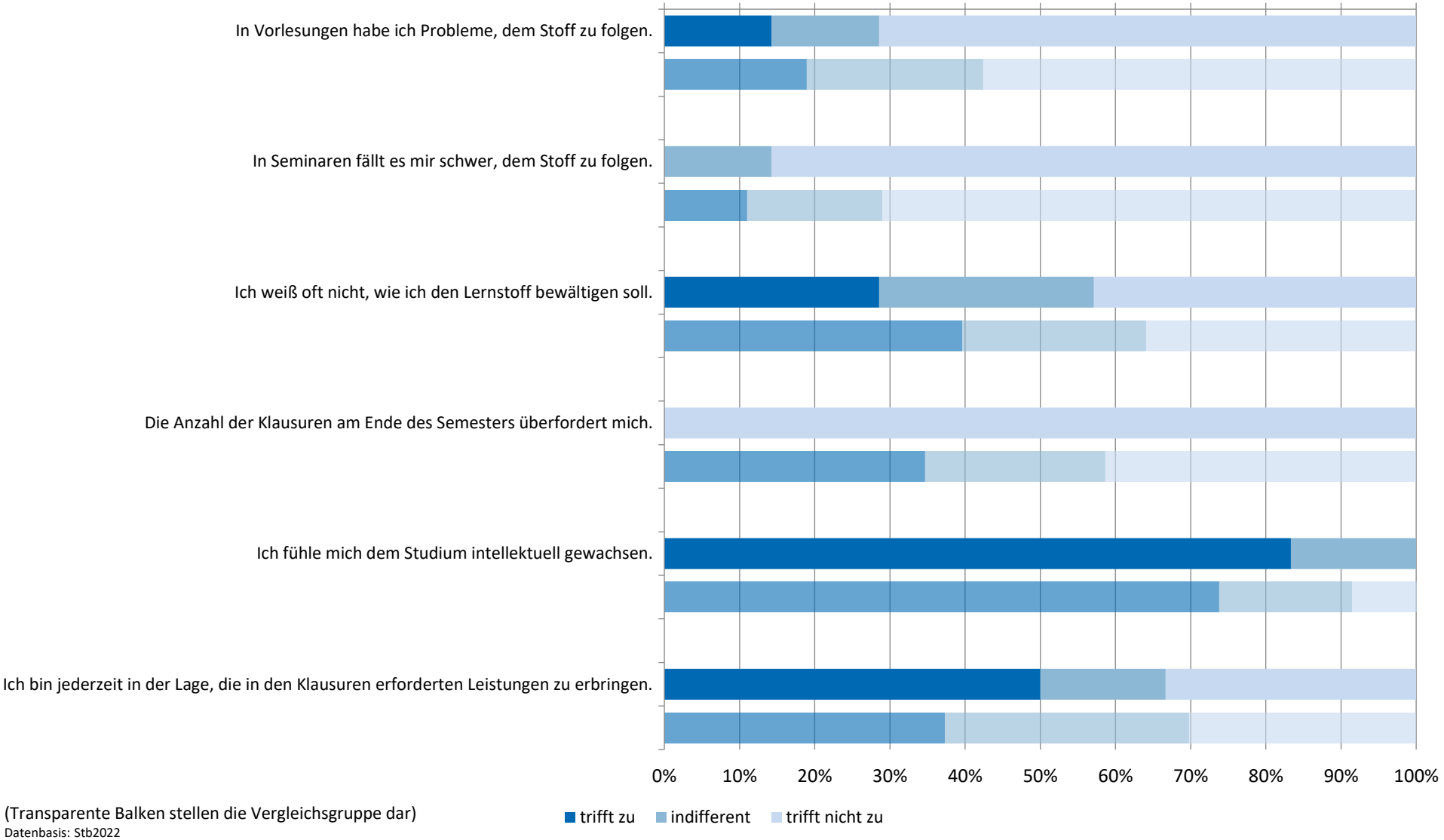


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=7)

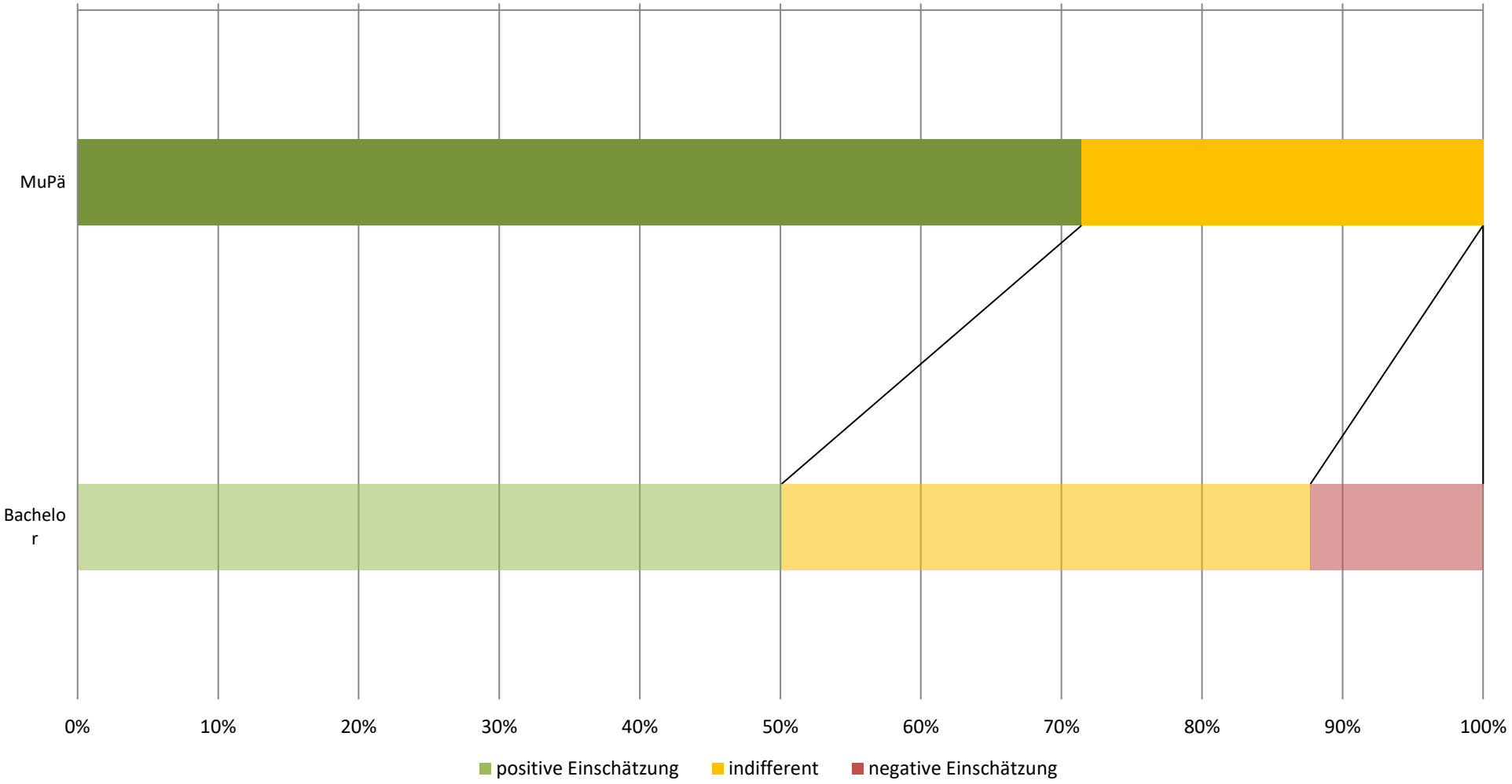


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=7)

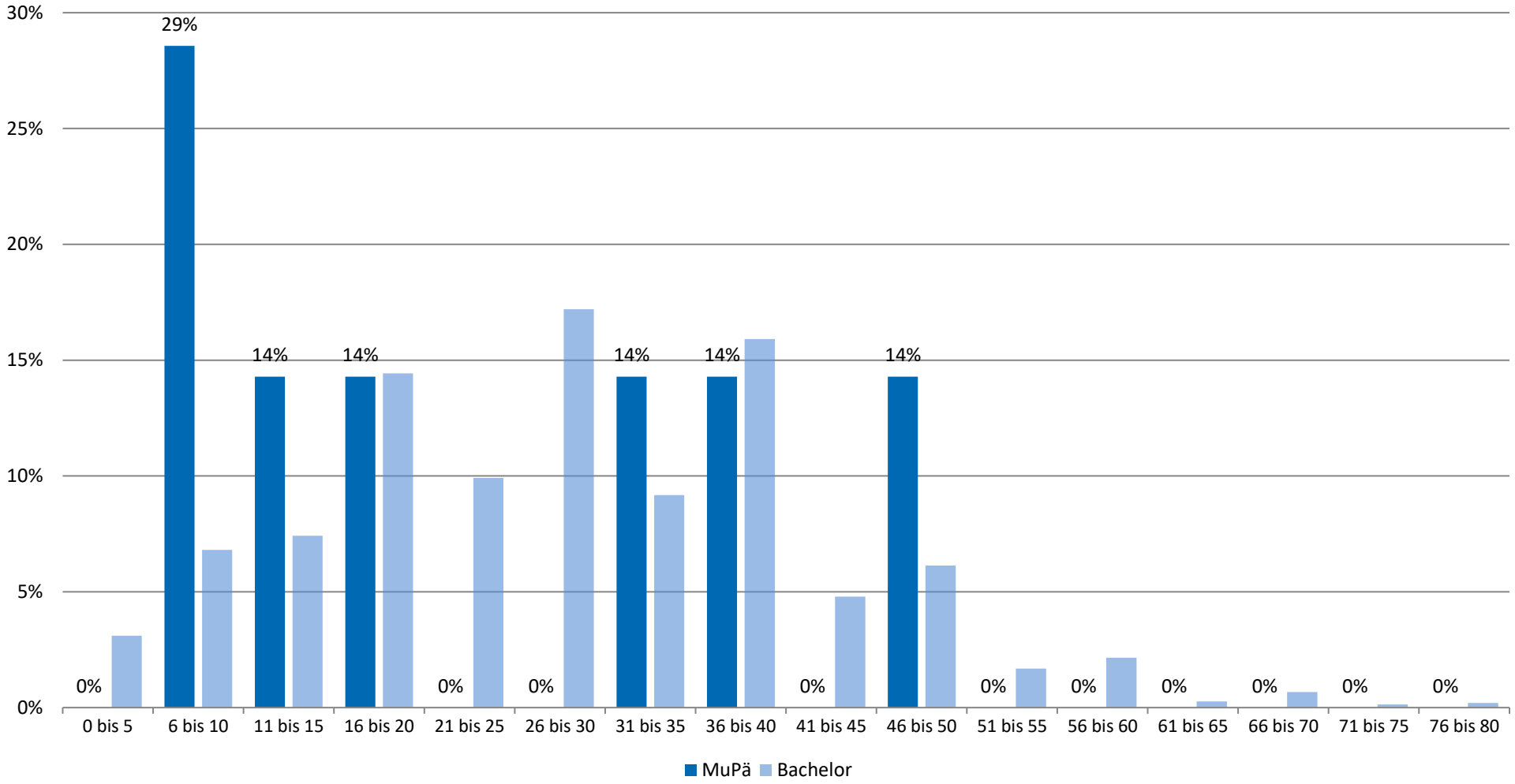


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=7)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=8)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=8)

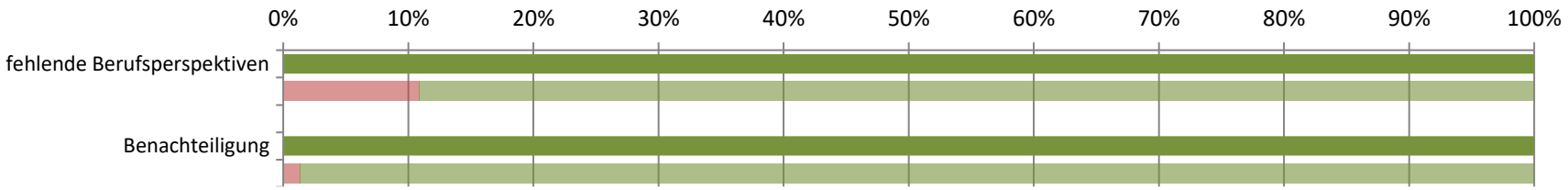
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Musikpädagogik; n=8)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences)

Anzahl der Teilnahmen: 108 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 23%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	58%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22,5
Studierende mit Migrationshintergrund	30%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**63%**	
davon weiter als im Verlaufplan		5%	
Workload in Stunden (Median)		21	
Zufriedenheit Index		**74%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	67%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 20% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	58%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	31%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 22% (vgl. Tabelle 14))		
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**95%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende:	41%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote:	10%	
an Studienabbruch gedacht		**32%**	
hauptsächlicher Grund	Problematische Studienbedingungen:	17%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences)
Anzahl der Teilnahmen: 108 (Rücklauf: 23%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=72)

	SoWi	Bachelor
männlich	42%	29%
weiblich	58%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=72)

Durchschnittsalter: 22,5 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	SoWi	Bachelor
unter 18 Jahre	1%	3%
18 bis 20 Jahre	38%	48%
21 bis 23 Jahre	32%	31%
24 bis 26 Jahre	15%	9%
27 bis 29 Jahre	6%	4%
30 bis 32 Jahre	7%	2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=76)

	SoWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	8%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=67)

	SoWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	73%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	19%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=70)

	SoWi	Bachelor
Migrationshintergrund	30%	28%
kein Migrationshintergrund	70%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	70	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=107)

Fachsemester	SoWi	Bachelor
1	26%	31%
2	2%	2%
3	28%	25%
4		1%
5	18%	21%
6	7%	7%
7	14%	9%
8		1%
9	4%	2%
10		
11	1%	
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	107	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=96)

	SoWi gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	2%	9%	24%	39%	26%	100%	96	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	3%	13%	32%	39%	14%	100%	96	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	5%	7%	21%	42%	25%	100%	91	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	7%	14%	24%	45%	10%	100%	88	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	7%	13%	16%	41%	23%	100%	87	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	4%	8%	24%	46%	18%	100%	92	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=96)

	SoWi	Bachelor
gar nicht zufrieden	1%	
weniger zufrieden	11%	6%
mittelmäßig zufrieden	15%	13%
eher zufrieden	65%	72%
sehr zufrieden	8%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	95	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=82)

	SoWi trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Bachelor trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	61%	21%	18%	100%	82	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	78%	12%	10%	100%	82	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	57%	22%	21%	100%	81	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	69%	20%	11%	100%	81	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	14%	9%	78%	100%	80	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	16%	20%	64%	100%	76	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=82)

	SoWi	Bachelor
positive Einschätzung	71%	50%
indifferent	21%	38%
negative Einschätzung	9%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	82	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=82)

	SoWi	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	5%	5%	6%	7%
im Plan	59%	64%	54%	59%
hinter dem Plan	28%	31%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	1%		2%	
habe individuellen Plan	7%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	82	75	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=67)

Stunden	SoWi	Bachelor
0 bis 5	10%	3%
6 bis 10	16%	7%
11 bis 15	9%	7%
16 bis 20	15%	14%
21 bis 25	12%	10%
26 bis 30	19%	17%
31 bis 35	10%	9%
36 bis 40	4%	16%
41 bis 45	3%	5%
46 bis 50		6%
51 bis 55		2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=79)

	SoWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	23%	77%	100%	79	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	79	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	10%	90%	100%	79	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	41%	59%	100%	79	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	28%	72%	100%	79	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	29%	71%	100%	79	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	15%	85%	100%	79	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	20%	80%	100%	79	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	19%	81%	100%	79	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	16%	84%	100%	79	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=83)

	SoWi gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Bachelor gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	22%	78%	100%	83	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	6%	94%	100%	83	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	16%	84%	100%	83	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	11%	89%	100%	83	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	83	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	4%	96%	100%	83	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	13%	87%	100%	83	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	31%	69%	100%	83	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	22%	78%	100%	83	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	83	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	18%	82%	100%	83	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	5%	95%	100%	83	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	5%	95%	100%	83	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	58%	42%	100%	83	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	2%	98%	100%	83	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	20%	80%	100%	83	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=48)*

	SoWi schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Bachelor schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	6%	47%	47%	100%	17	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	40%		60%	100%	5	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes		38%	62%	100%	13	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	33%	33%	33%	100%	9	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		2	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		3	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	45%	36%	18%	100%	11	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	13%	38%	50%	100%	24	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	6%	28%	67%	100%	18	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	13%	13%	75%	100%	8	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	13%	33%	53%	100%	15	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		4	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		4	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	6%	13%	81%	100%	48	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		2	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	31%	25%	44%	100%	16	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=71)

	SoWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	68%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	32%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=23)

	SoWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	17%	83%	100%	23	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	17%	83%	100%	23	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	17%	83%	100%	23	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	17%	83%	100%	23	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	23	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	9%	91%	100%	23	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	23	2%	98%	100%	414
Krankheit	9%	91%	100%	23	8%	92%	100%	414
Sonstiges	13%	87%	100%	23	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=81)

	SoWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	26%	47%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	14%	16%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	56%	18%	43%	25%
Nein	5%	18%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	43	38	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=40)

	SoWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	6%	17%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	12%	9%	3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	65%	43%	49%	39%
andere Universität	18%	30%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	17	23	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=8)

	SoWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	57%	43%	100%	14	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	29%	71%	100%	14	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	21%	79%	100%	14	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	50%	50%	100%	14	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

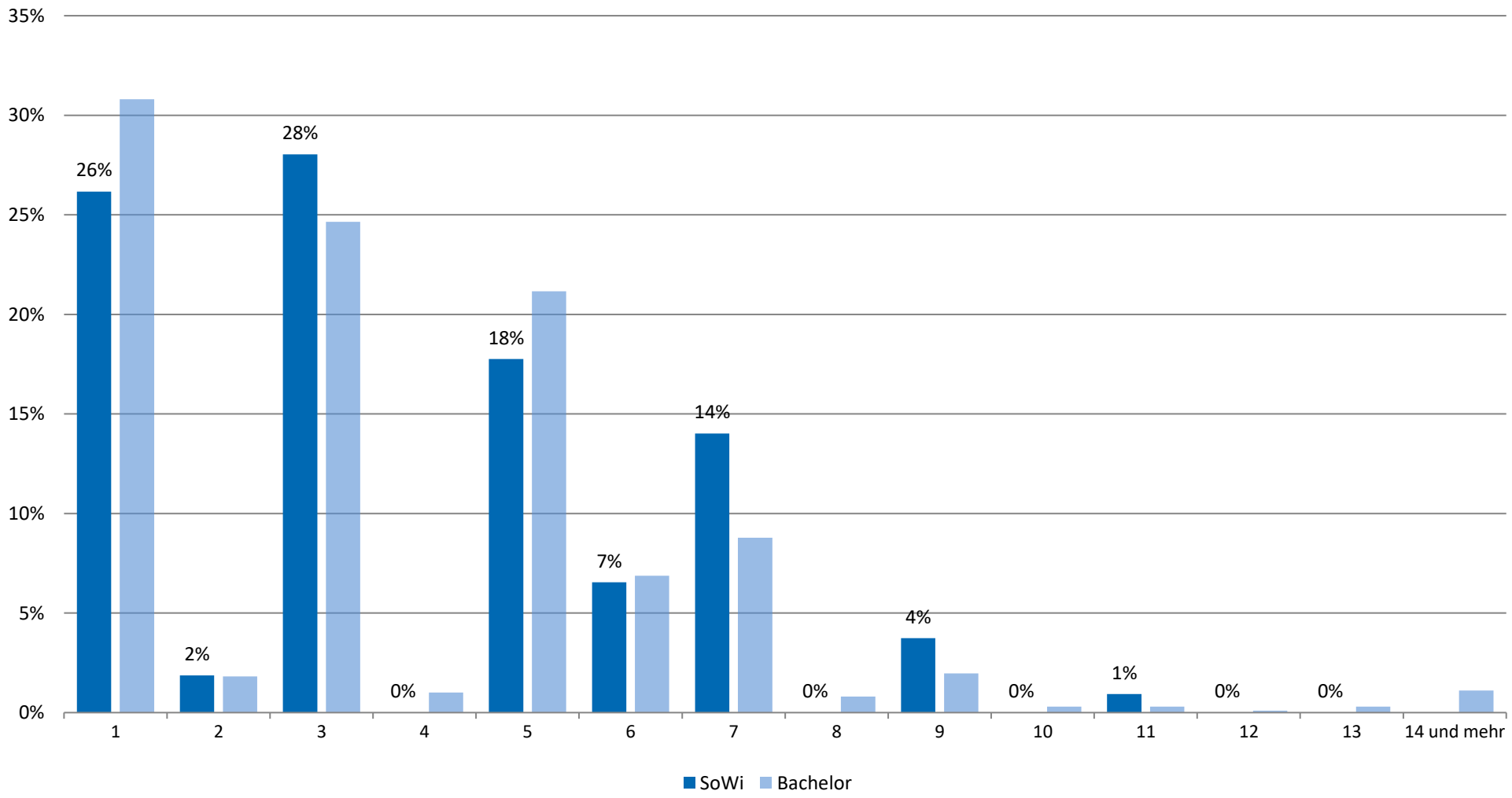
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=12)

	SoWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	33%	33%	28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	17%	17%	20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.			1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	50%	17%	39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		17%		2%
sonstige Gründe		17%	12%	13%
	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	6	82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=107)

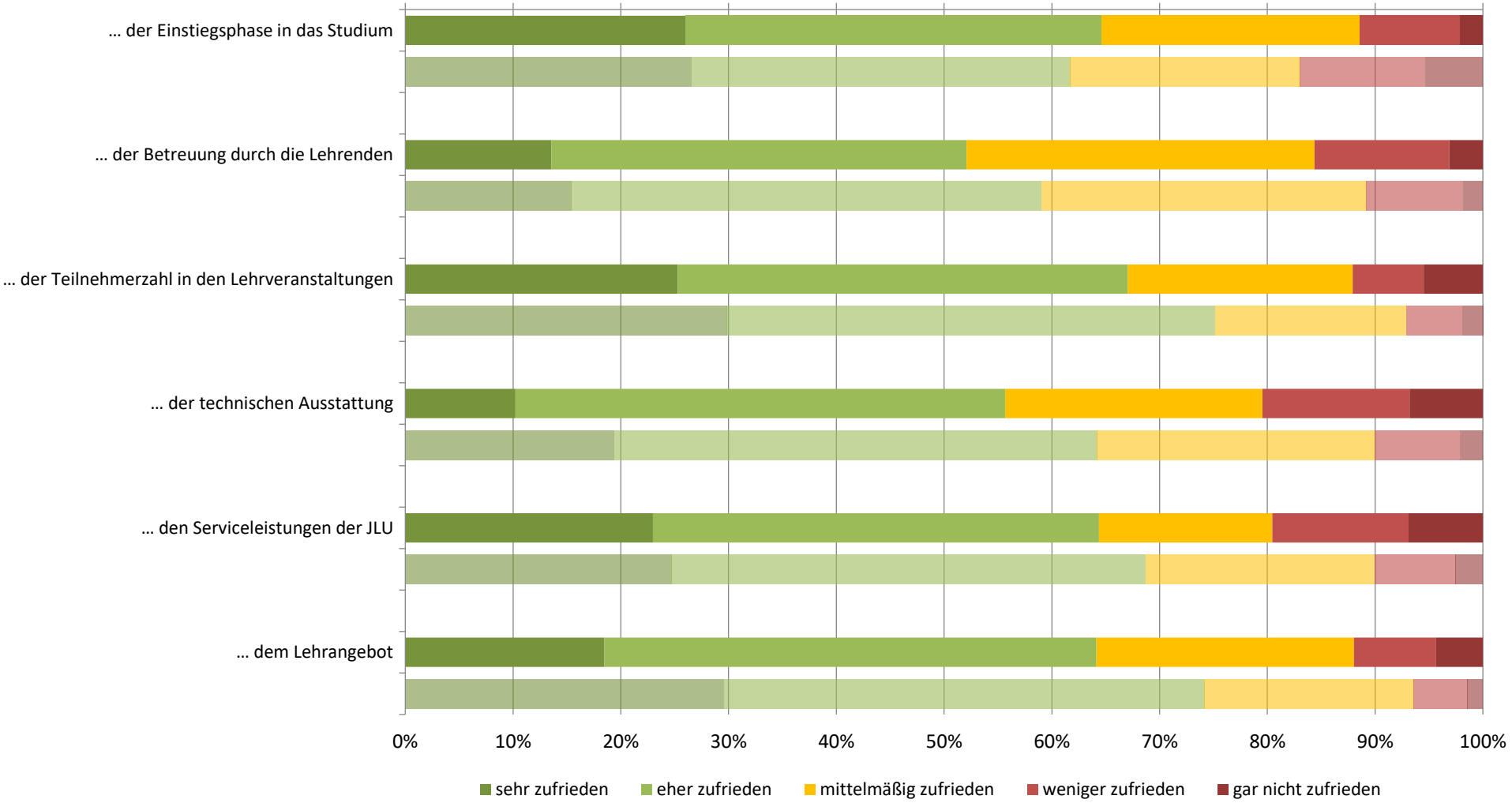


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=96)

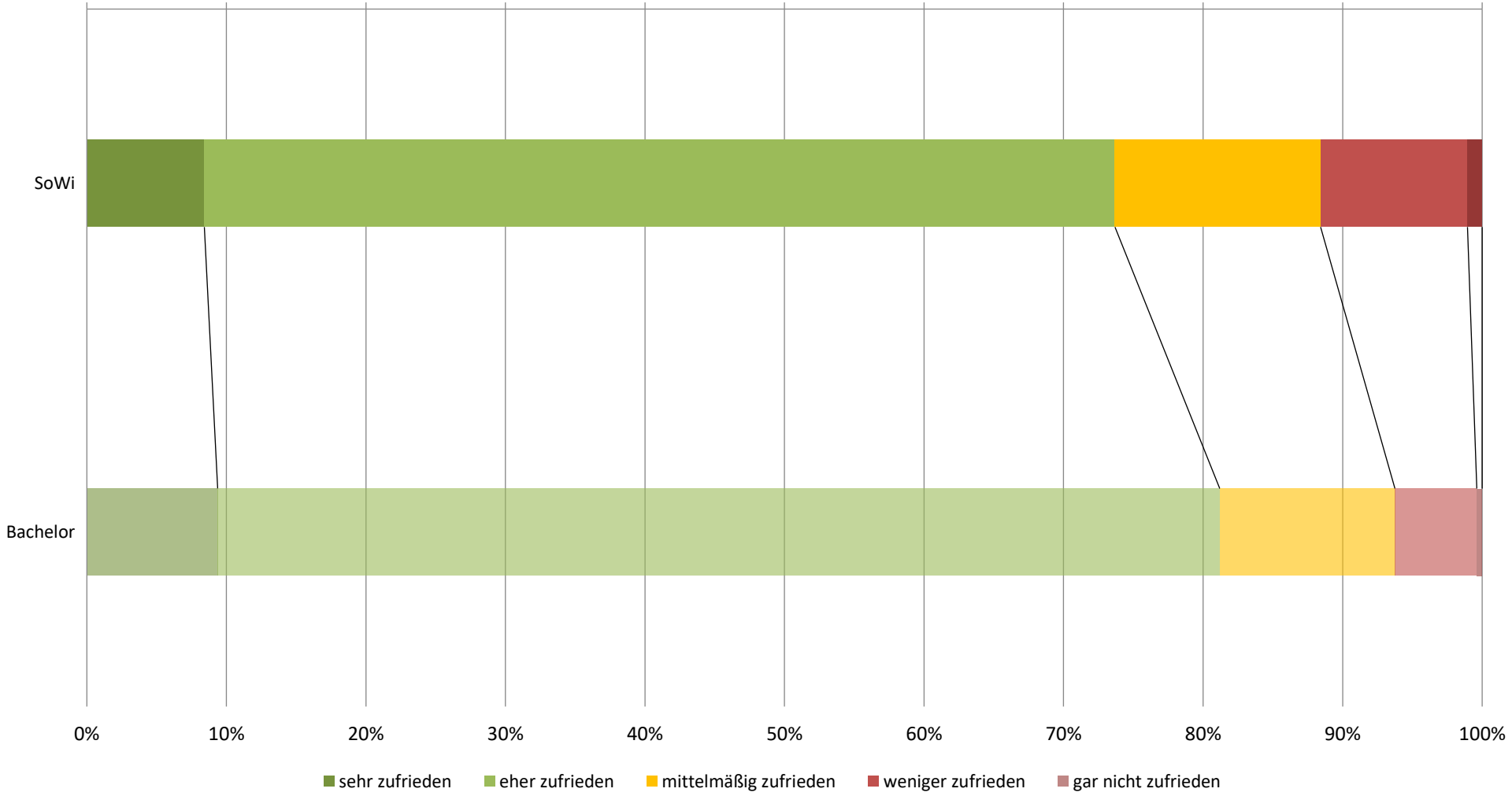


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=96)

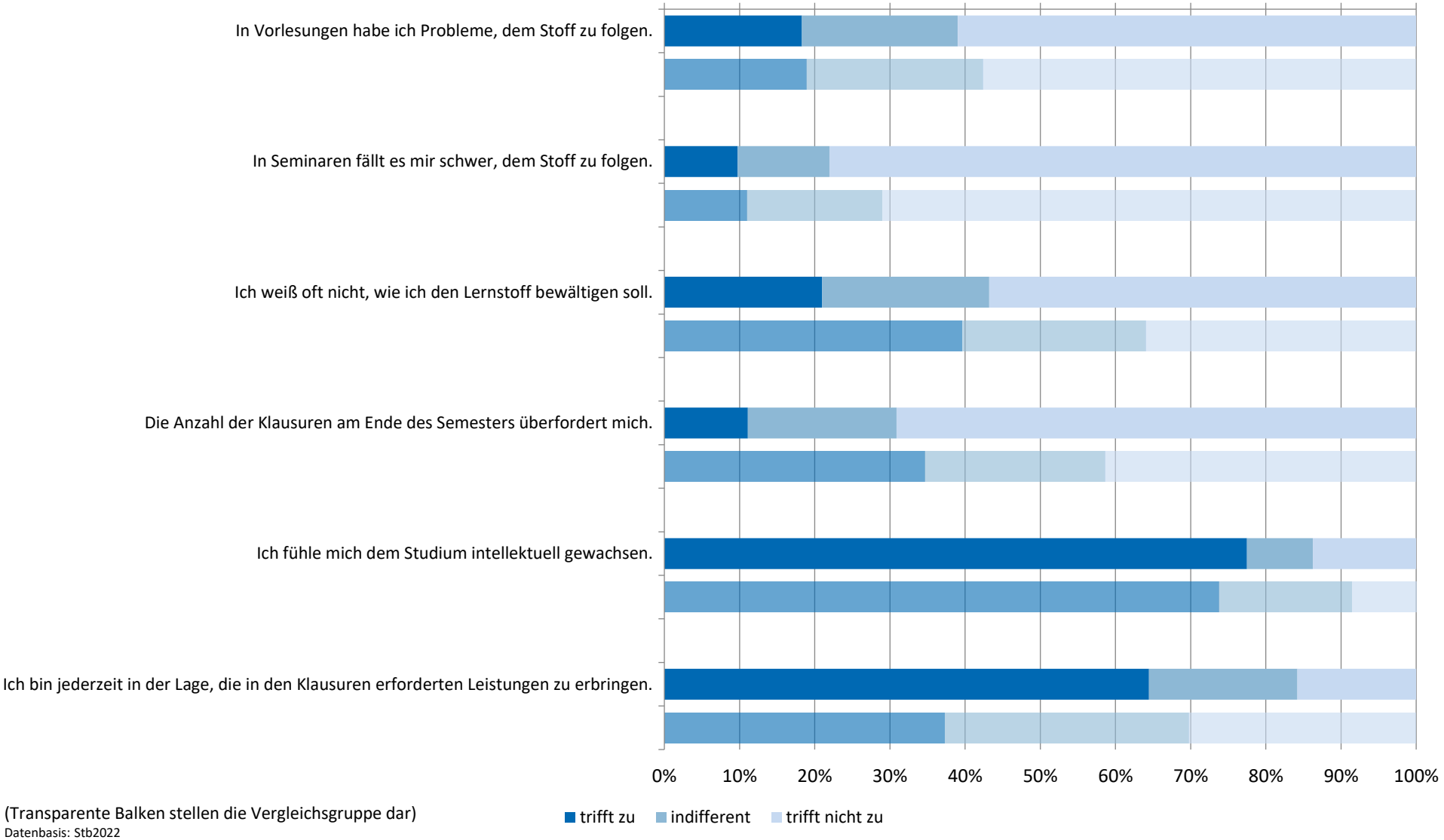


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=82)

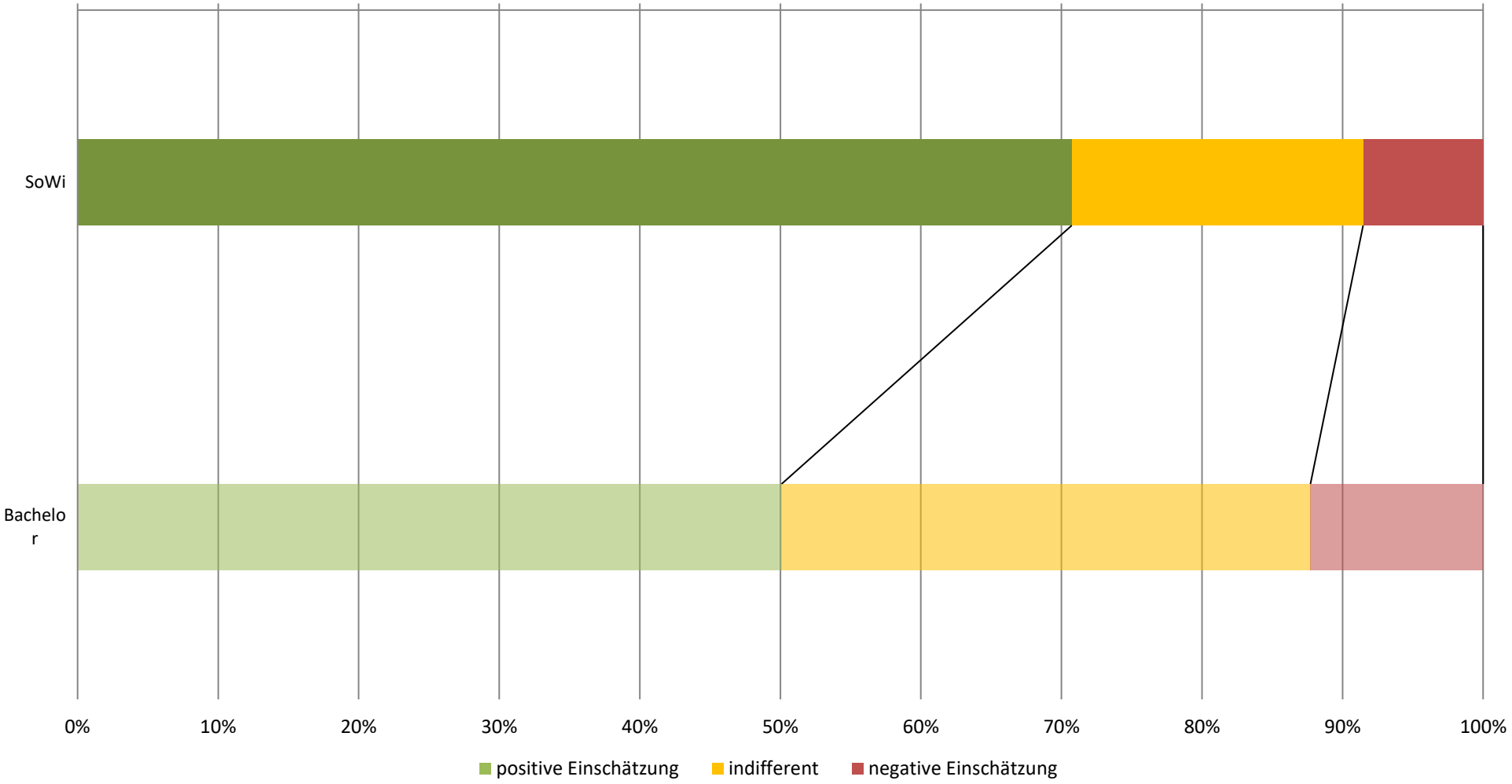


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=82)

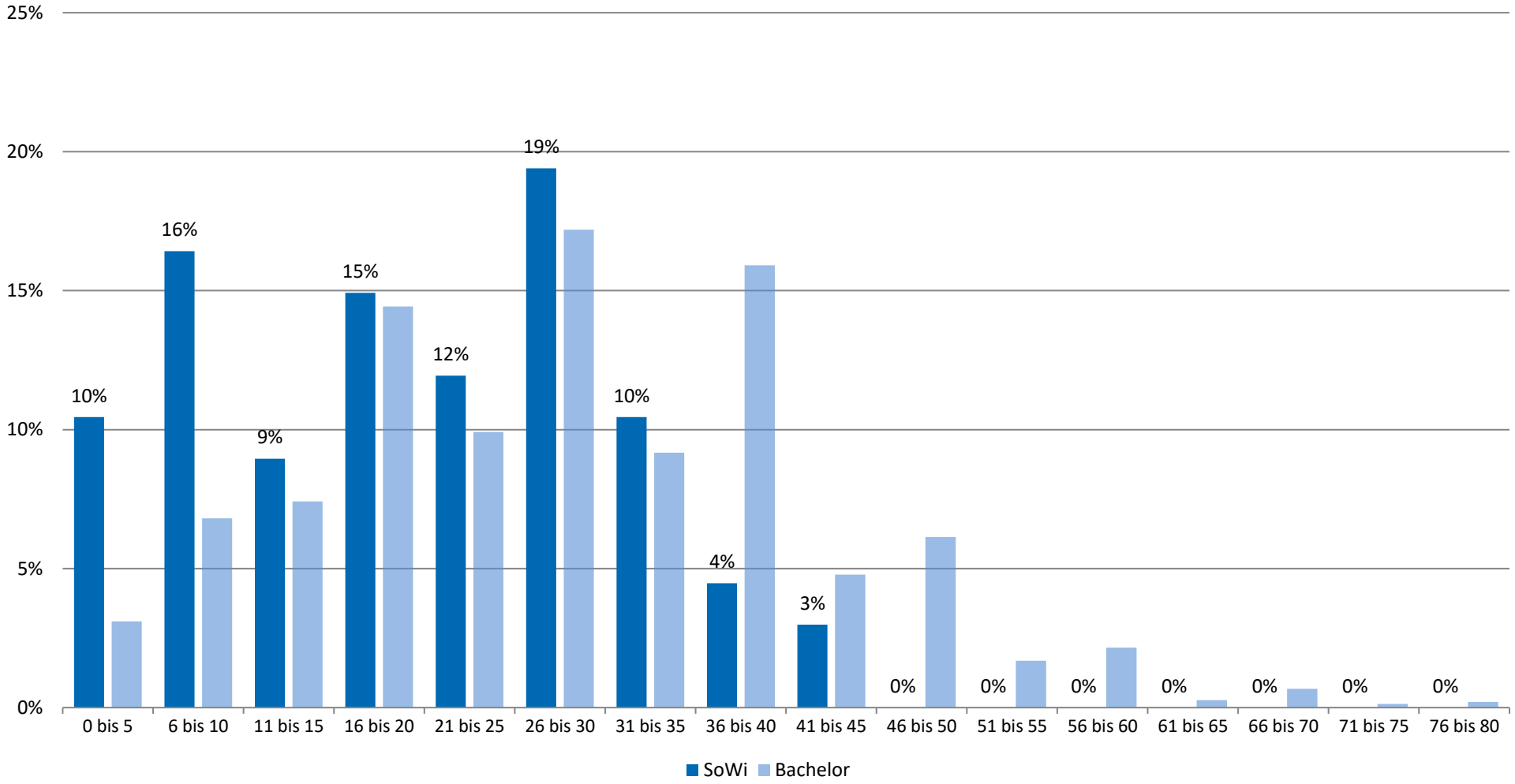


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=67)

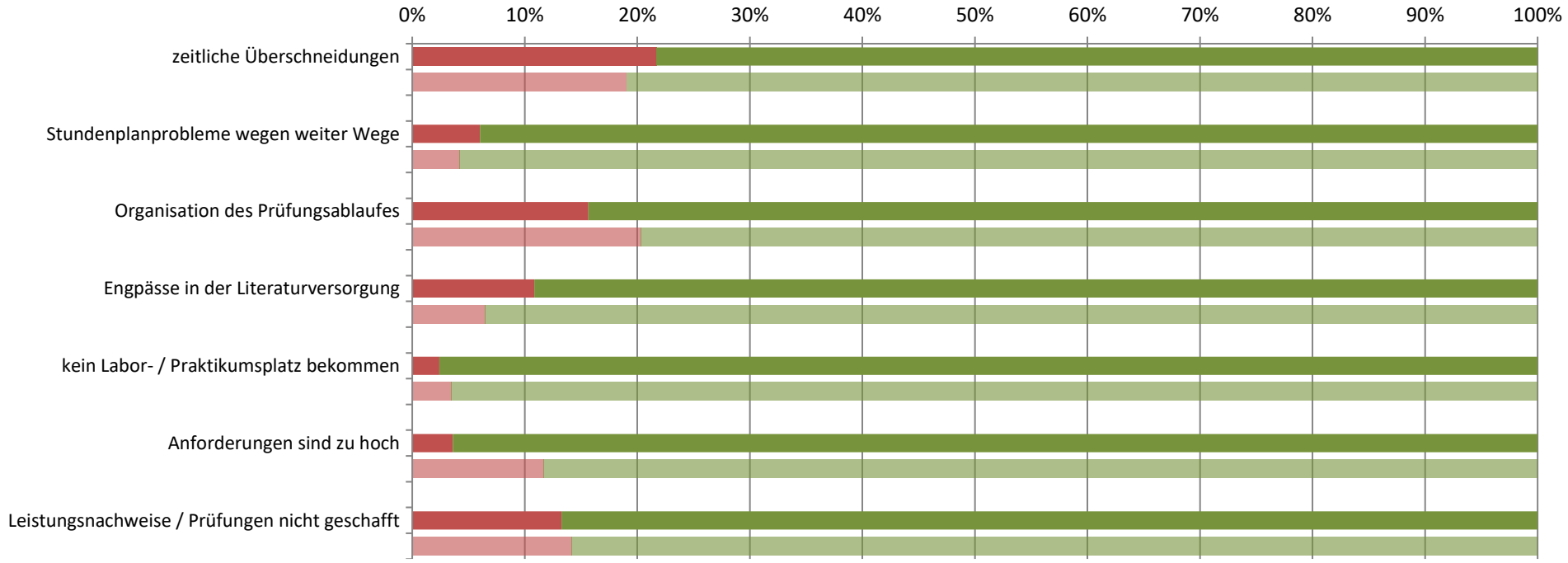


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=83)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=83)

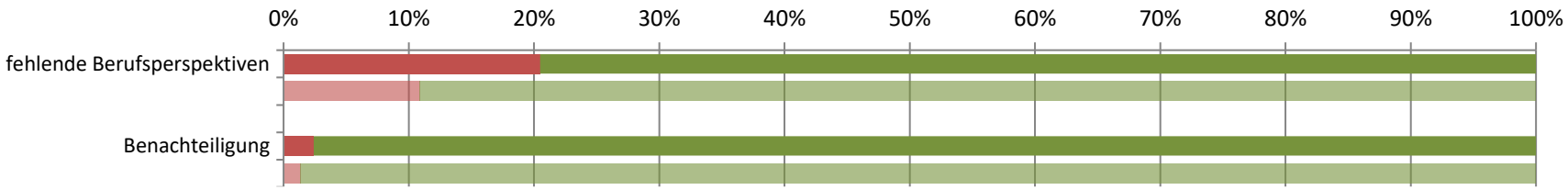
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences); n=83)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)

Anzahl der Teilnahmen: 13 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	75%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	28,3
Studierende mit Migrationshintergrund	8%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**67%**	
davon weiter als im Verlaufplan	25%	
Workload in Stunden (Median)	27	
Zufriedenheit Index	**75%**	
am meisten zufrieden mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 82%	
am unzufriedensten mit…	… dem Lehrangebot: 25%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 50% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität: 58%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**25%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)
Anzahl der Teilnahmen: 13 (Rücklauf: 20%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	BBB	Master
männlich	25%	29%
weiblich	75%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=11)

Durchschnittsalter: 28,3 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	BBB	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	18%	48%
24 bis 26 Jahre	18%	31%
27 bis 29 Jahre	36%	11%
30 bis 32 Jahre	9%	4%
33 bis 35 Jahre	9%	2%
älter als 35 Jahre	9%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)

	BBB	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)

	BBB	Master
Eltern in Deutschland geboren	92%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=12)

	BBB	Master
Migrationshintergrund	8%	32%
kein Migrationshintergrund	92%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	12	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=10)

Fachsemester	BBB	Master
1	30%	37%
2		9%
3	60%	27%
4		6%
5		13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11	10%	1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=12)

	BBB gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	17%		25%	25%	33%	100%	12	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	8%	8%	17%	58%	8%	100%	12	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		8%	42%	33%	17%	100%	12	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		18%	27%	36%	18%	100%	11	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		9%	9%	45%	36%	100%	11	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		25%	25%	42%	8%	100%	12	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=12)

	BBB	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	17%	8%
mittelmäßig zufrieden	8%	13%
eher zufrieden	75%	66%
sehr zufrieden		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

	BBB					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	75%	8%	17%	100%	12	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	92%	8%		100%	12	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	25%	25%	100%	12	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	36%	55%	9%	100%	11	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.			100%	100%	10	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	9%	55%	36%	100%	11	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	BBB	Master
positive Einschätzung	83%	64%
indifferent	17%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=12)

	BBB	*	Master	*
weiter als im Plan	25%	30%	6%	7%
im Plan	42%	50%	57%	62%
hinter dem Plan	17%	20%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	17%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	10	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=11)

Stunden	BBB	Master
0 bis 5	9%	4%
6 bis 10		9%
11 bis 15	9%	8%
16 bis 20	27%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	27%	17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	18%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	9%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=12)

	BBB				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	17%	83%	100%	12	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	42%	58%	100%	12	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	8%	92%	100%	12	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	42%	58%	100%	12	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe		100%	100%	12	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	58%	42%	100%	12	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	8%	92%	100%	12	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	8%	92%	100%	12	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	12	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	42%	58%	100%	12	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

	BBB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	25%	75%	100%	12	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	17%	83%	100%	12	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	25%	75%	100%	12	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	8%	92%	100%	12	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	12	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	8%	92%	100%	12	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	17%	83%	100%	12	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%	100%	12	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	50%	50%	100%	12	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	8%	92%	100%	12	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	42%	58%	100%	12	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	8%	92%	100%	12	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	12	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	50%	50%	100%	12	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	8%	92%	100%	12	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	12	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=6)*

	BBB					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		3	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		2	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		2	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	17%		83%	100%	6	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen		33%	67%	100%	6	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		20%	80%	100%	5	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	17%	17%	67%	100%	6	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=12)

	BBB	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	75%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	25%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=3)

	BBB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	3	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	3	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	3	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	3	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	3	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	3	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=12)

	BBB	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=11)

	BBB	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	91%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	9%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

	BBB	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

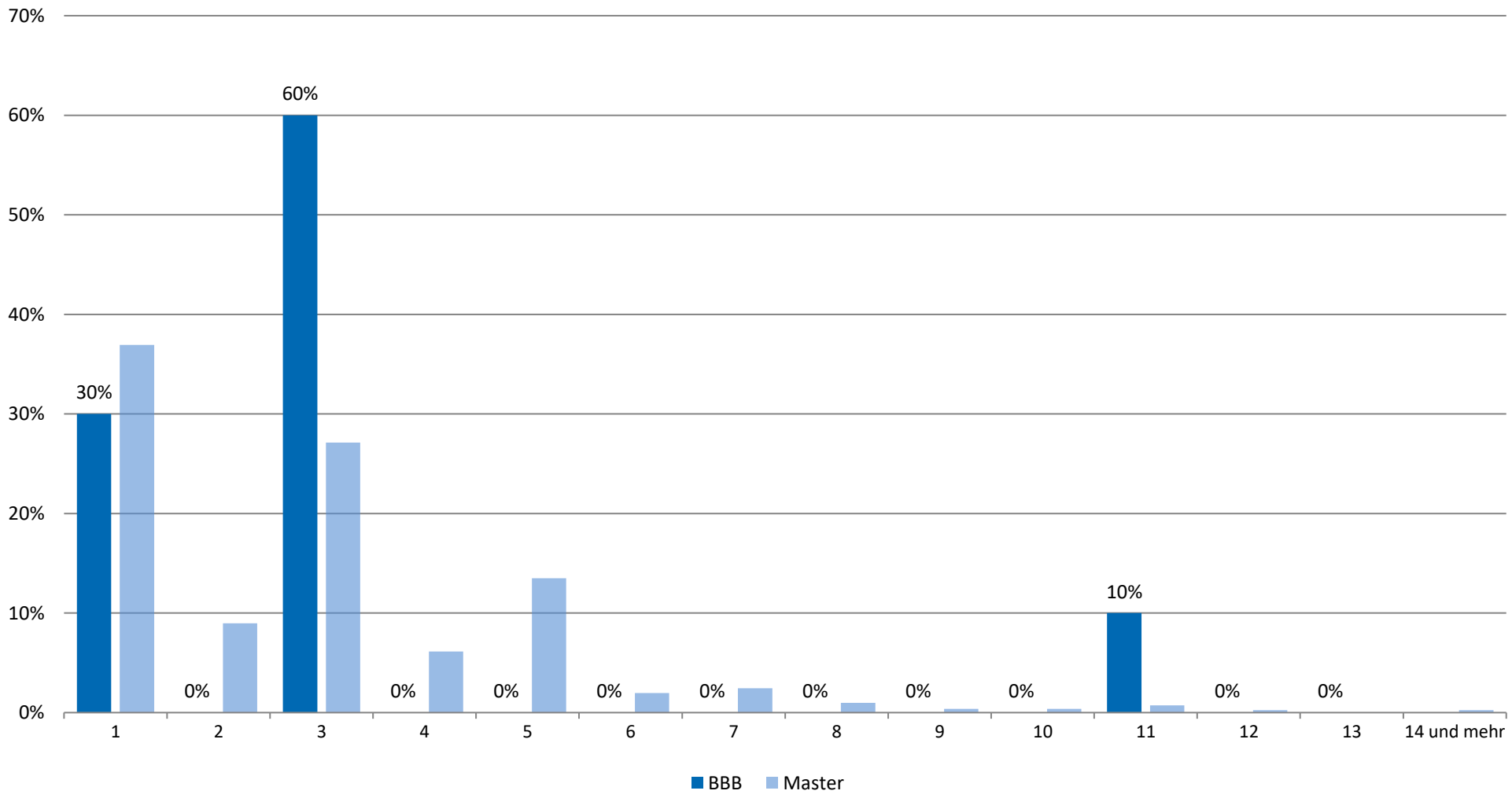
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=0)

	BBB	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	100%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule		33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl		254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=10)

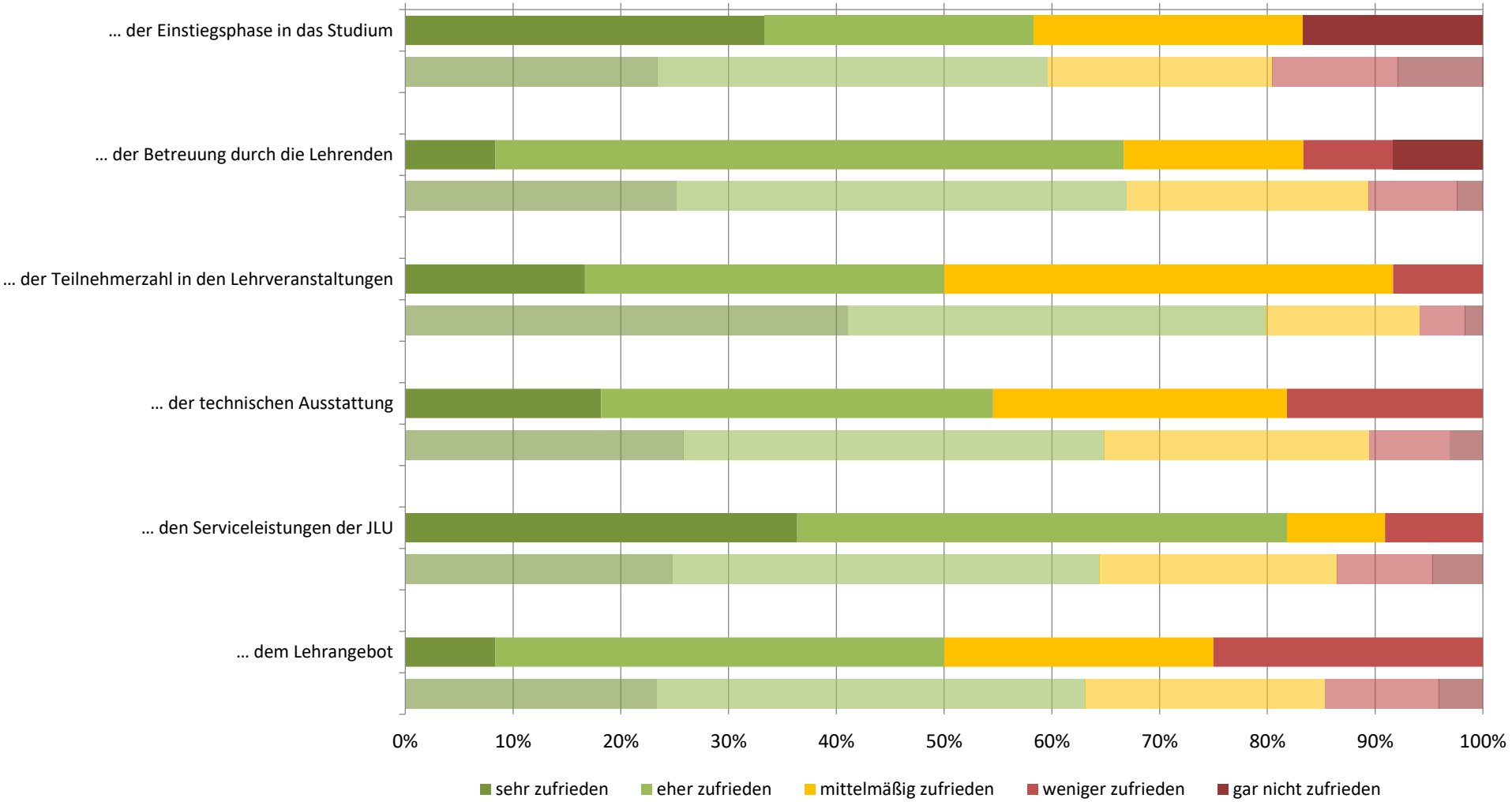


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=12)

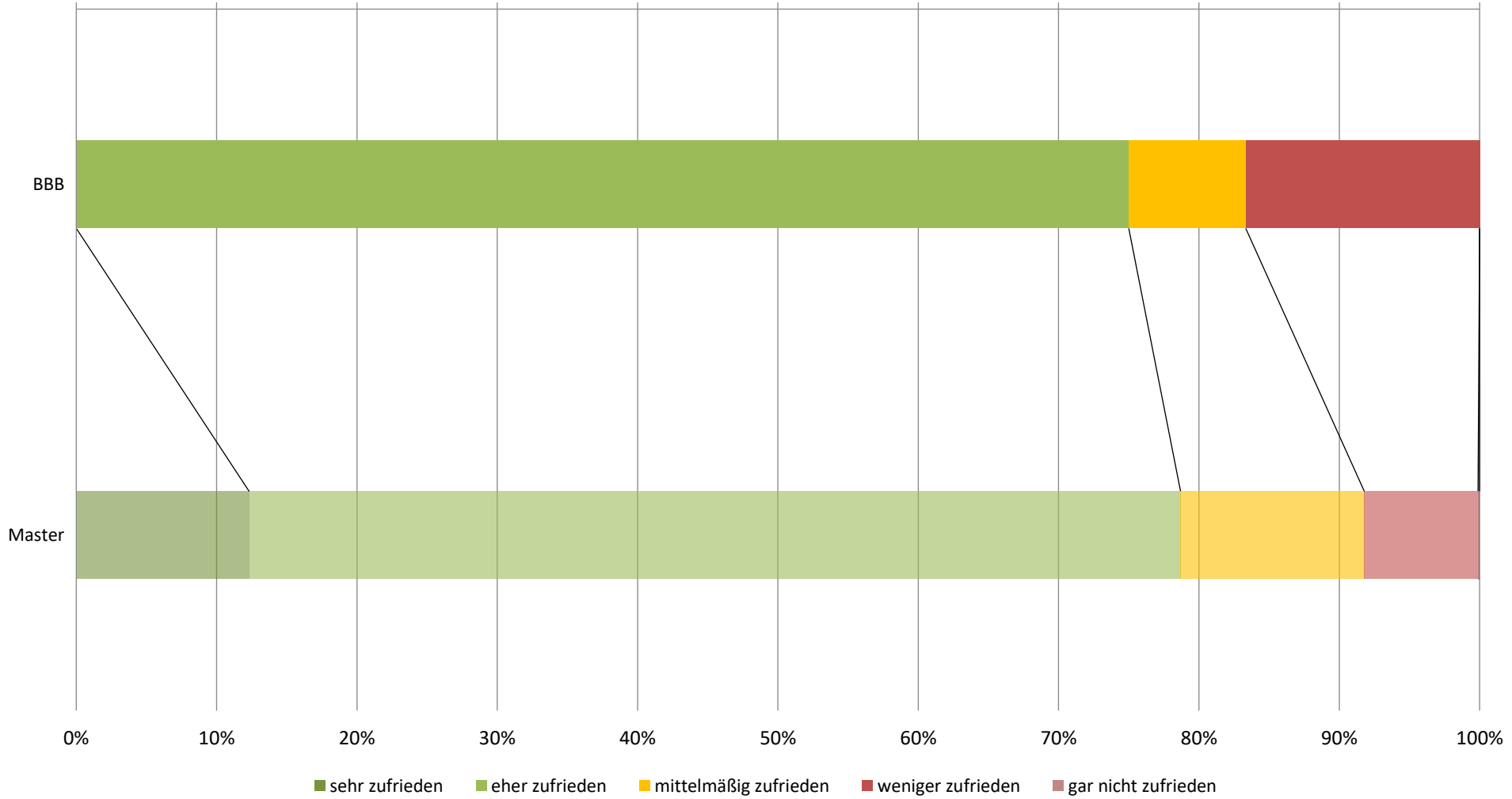


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=12)

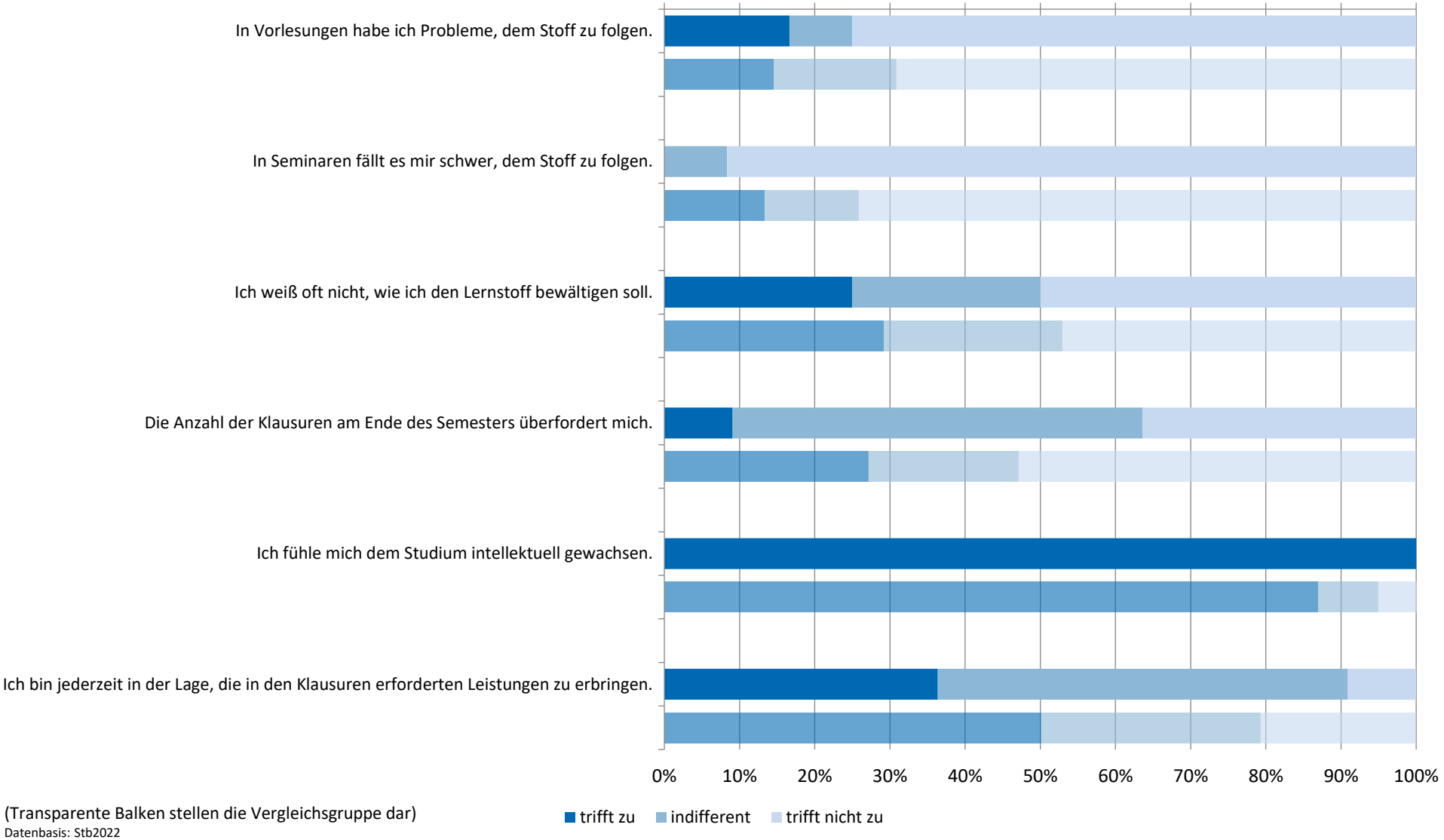


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=12)

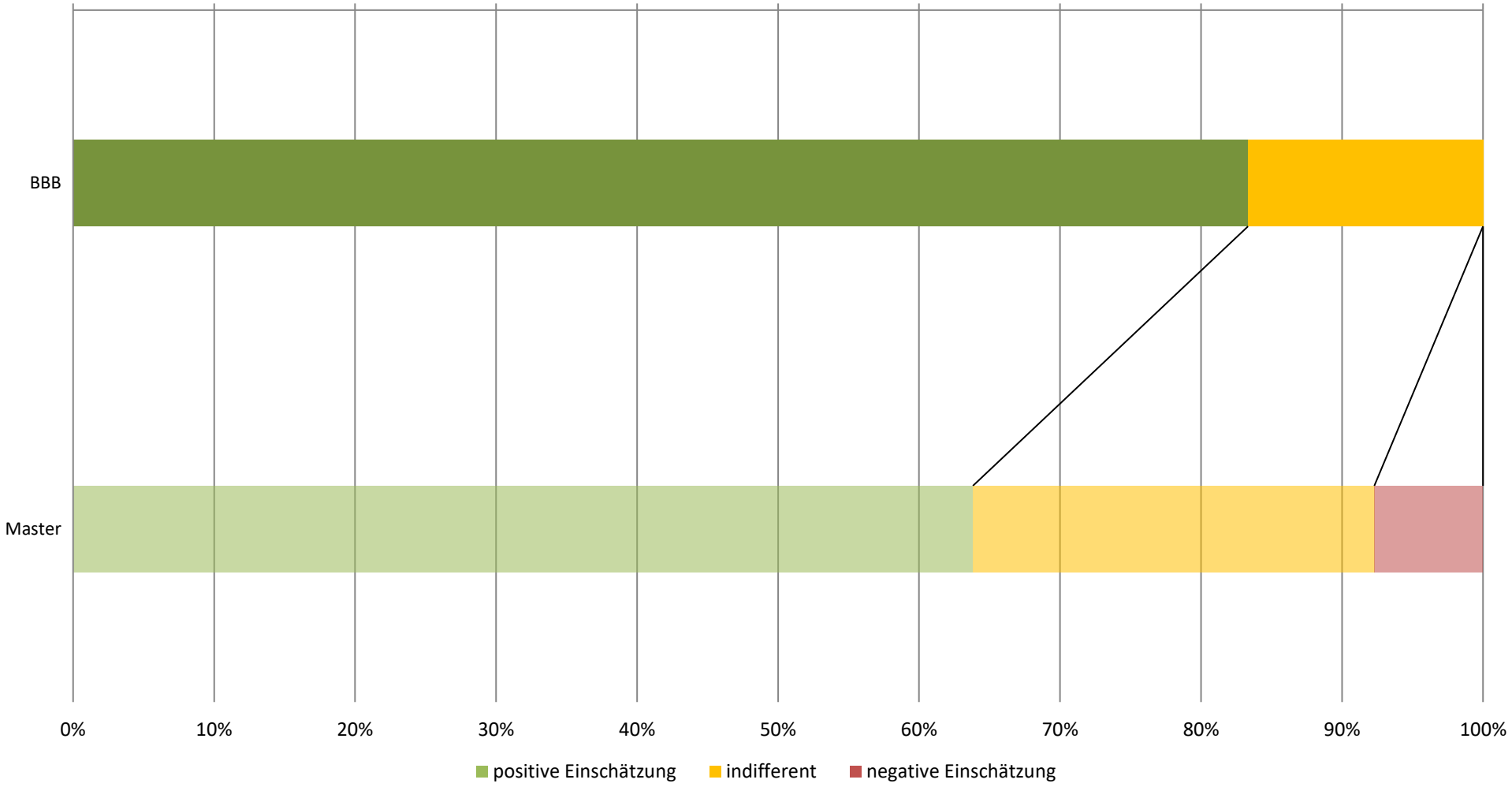


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=12)

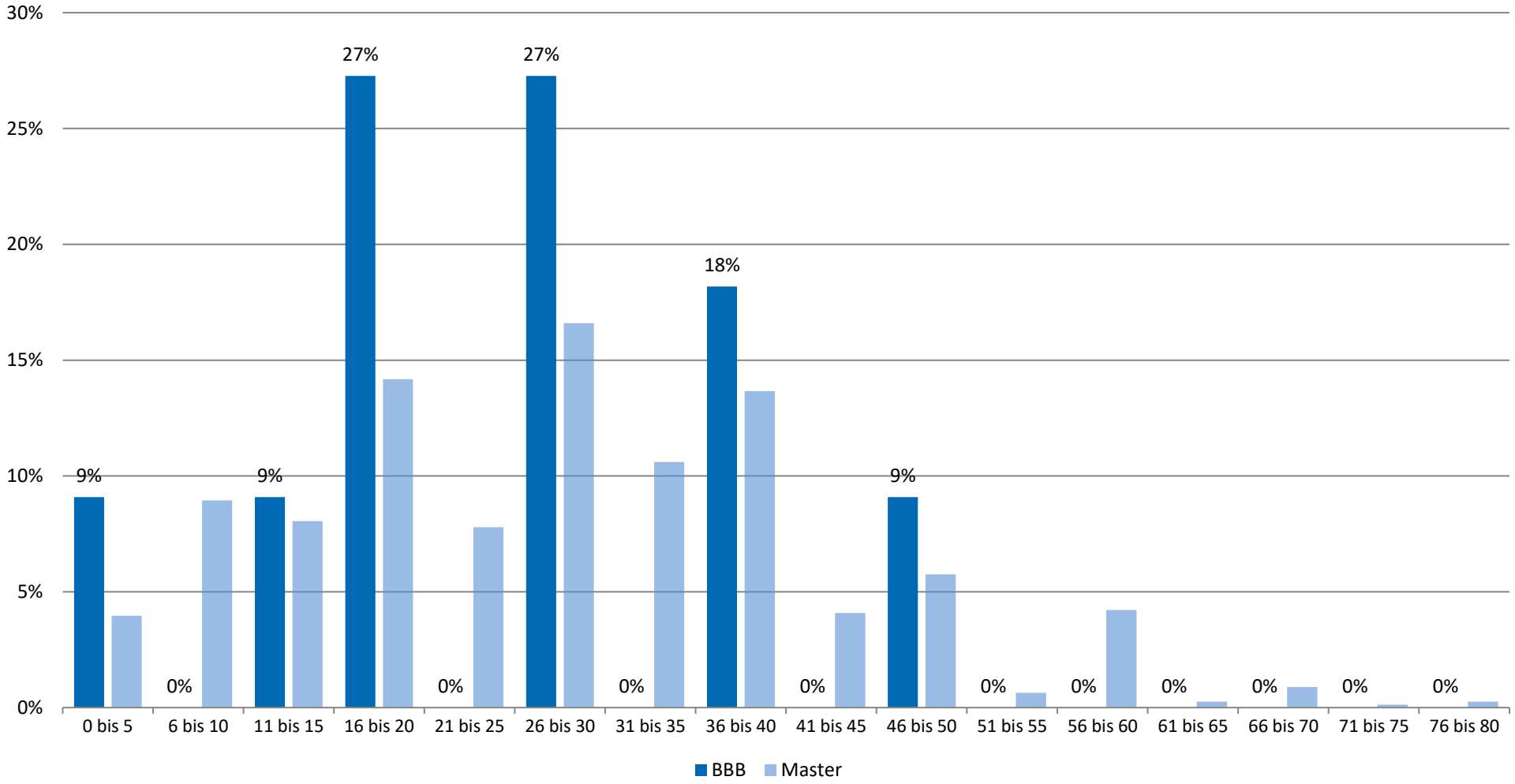


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=11)

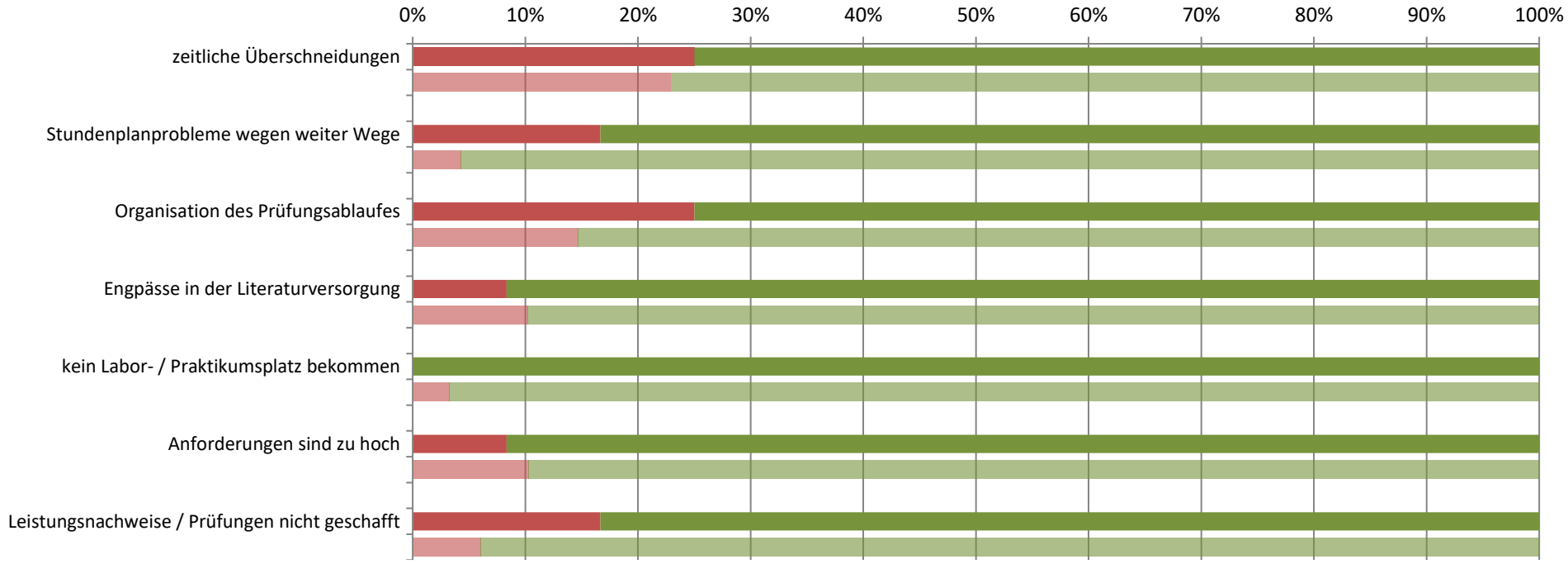


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=12)

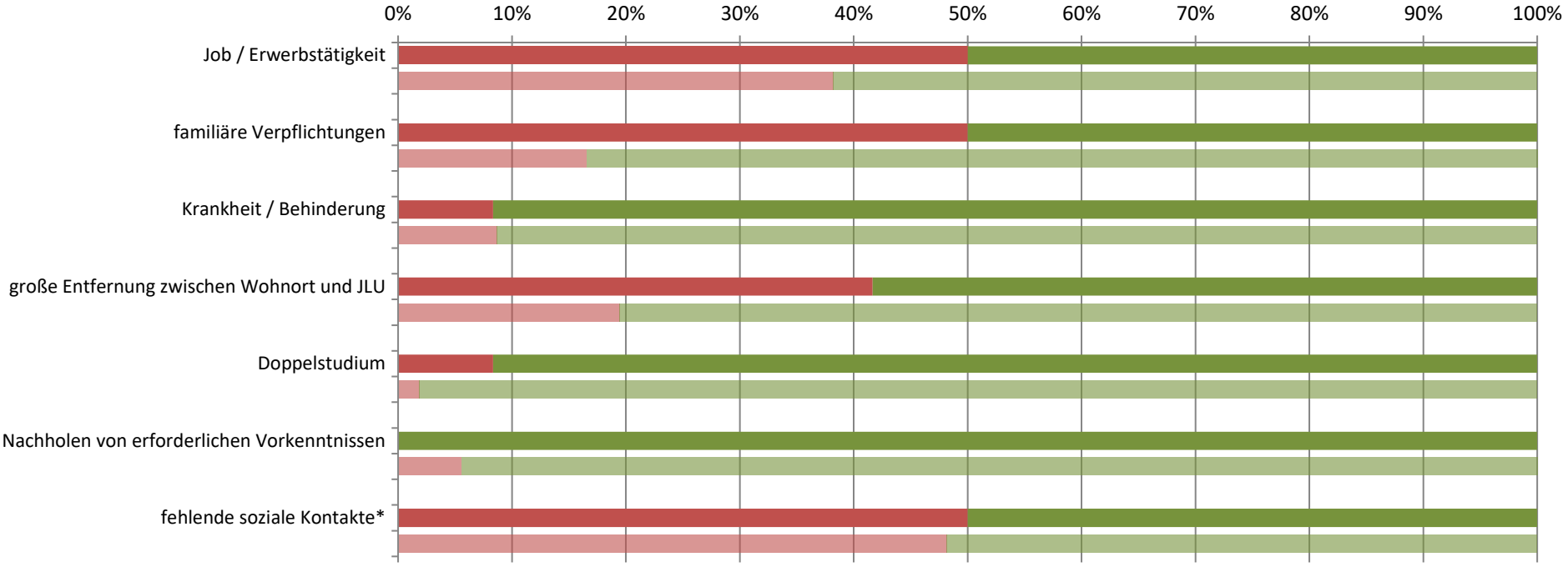


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=12)



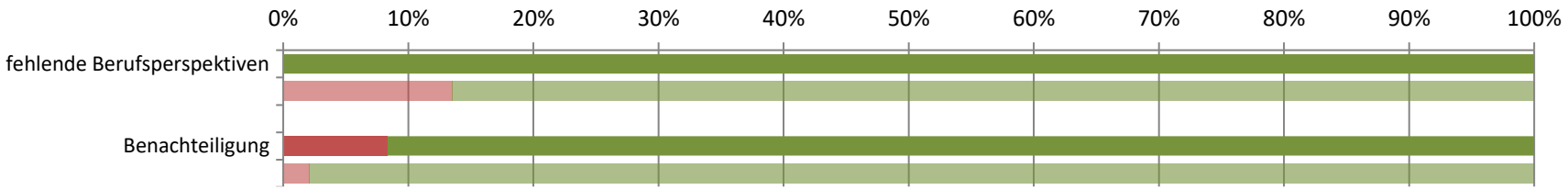
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB); n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Demokratie und Governance

Anzahl der Teilnahmen: 20 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 24%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	47%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26,1
Studierende mit Migrationshintergrund	38%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**56%**	
davon weiter als im Verlaufplan		6%	
Workload in Stunden (Median)		28	
Zufriedenheit Index		**42%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	63%	
am unzufriedensten mit…	… dem Lehrangebot:	53%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	72%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	44%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	28% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen:	72%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe:	17%	
an Studienabbruch gedacht		**33%**	
hauptsächlicher Grund	Problematische Studienbedingungen:	50%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Demokratie und Governance
Anzahl der Teilnahmen: 20 (Rücklauf: 24%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=17)

	DuG	Master
männlich	47%	29%
weiblich	47%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=17)

Durchschnittsalter: 26,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	DuG	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	29%	48%
24 bis 26 Jahre	41%	31%
27 bis 29 Jahre	12%	11%
30 bis 32 Jahre	12%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre	6%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=18)

	DuG	Master
andere Staatsangehörigkeit	6%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=15)

	DuG	Master
Eltern in Deutschland geboren	67%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	27%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	7%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=16)

	DuG	Master
Migrationshintergrund	38%	32%
kein Migrationshintergrund	63%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	16	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=19)

Fachsemester	DuG	Master
1	26%	37%
2	21%	9%
3	21%	27%
4		6%
5	26%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10	5%	
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=19)

	DuG							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	5%	26%	26%	37%	5%	100%	19	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	11%	26%	37%	16%	11%	100%	19	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		16%	21%	32%	32%	100%	19	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	11%	28%	22%	33%	6%	100%	18	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	6%	6%	50%	22%	17%	100%	18	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	21%	32%	32%	16%		100%	19	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=19)

	DuG	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	32%	8%
mittelmäßig zufrieden	26%	13%
eher zufrieden	42%	66%
sehr zufrieden		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=18)

	DuG trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	78%	6%	17%	100%	18	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	67%	11%	22%	100%	18	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	56%	22%	22%	100%	18	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	78%	17%	6%	100%	18	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	12%	6%	82%	100%	17	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	12%	35%	53%	100%	17	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=18)

	DuG	Master
positive Einschätzung	78%	64%
indifferent	17%	28%
negative Einschätzung	6%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=18)

	DuG	*	Master	*
weiter als im Plan	6%	6%	6%	7%
im Plan	50%	50%	57%	62%
hinter dem Plan	44%	44%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	18	18	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=18)

Stunden	DuG	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	22%	9%
11 bis 15	6%	8%
16 bis 20		14%
21 bis 25	6%	8%
26 bis 30	28%	17%
31 bis 35	22%	11%
36 bis 40	6%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	11%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=18)

	DuG				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	28%	72%	100%	18	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	39%	61%	100%	18	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	22%	78%	100%	18	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	56%	44%	100%	18	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	18	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	28%	72%	100%	18	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	72%	28%	100%	18	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	22%	78%	100%	18	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	33%	67%	100%	18	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	18	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=18)

	DuG				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	28%	72%	100%	18	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	18	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	89%	100%	18	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	28%	72%	100%	18	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	18	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	6%	94%	100%	18	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	6%	94%	100%	18	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	44%	56%	100%	18	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	28%	72%	100%	18	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	18	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	11%	89%	100%	18	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	6%	94%	100%	18	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	6%	94%	100%	18	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	72%	28%	100%	18	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	11%	89%	100%	18	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	11%	89%	100%	18	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=13)*

	DuG					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	20%	20%	60%	100%	5	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		2	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	40%	20%	40%	100%	5	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	13%	13%	75%	100%	8	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen		60%	40%	100%	5	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	8%	23%	69%	100%	13	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		2	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=18)

	DuG	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=6)

	DuG				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	50%	50%	100%	6	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	6	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	17%	83%	100%	6	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	17%	83%	100%	6	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	6	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	6	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	6	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	6	5%	95%	100%	188
Sonstiges		100%	100%	6	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=18)

	DuG	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=18)

	DuG	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	83%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	17%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

	DuG	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

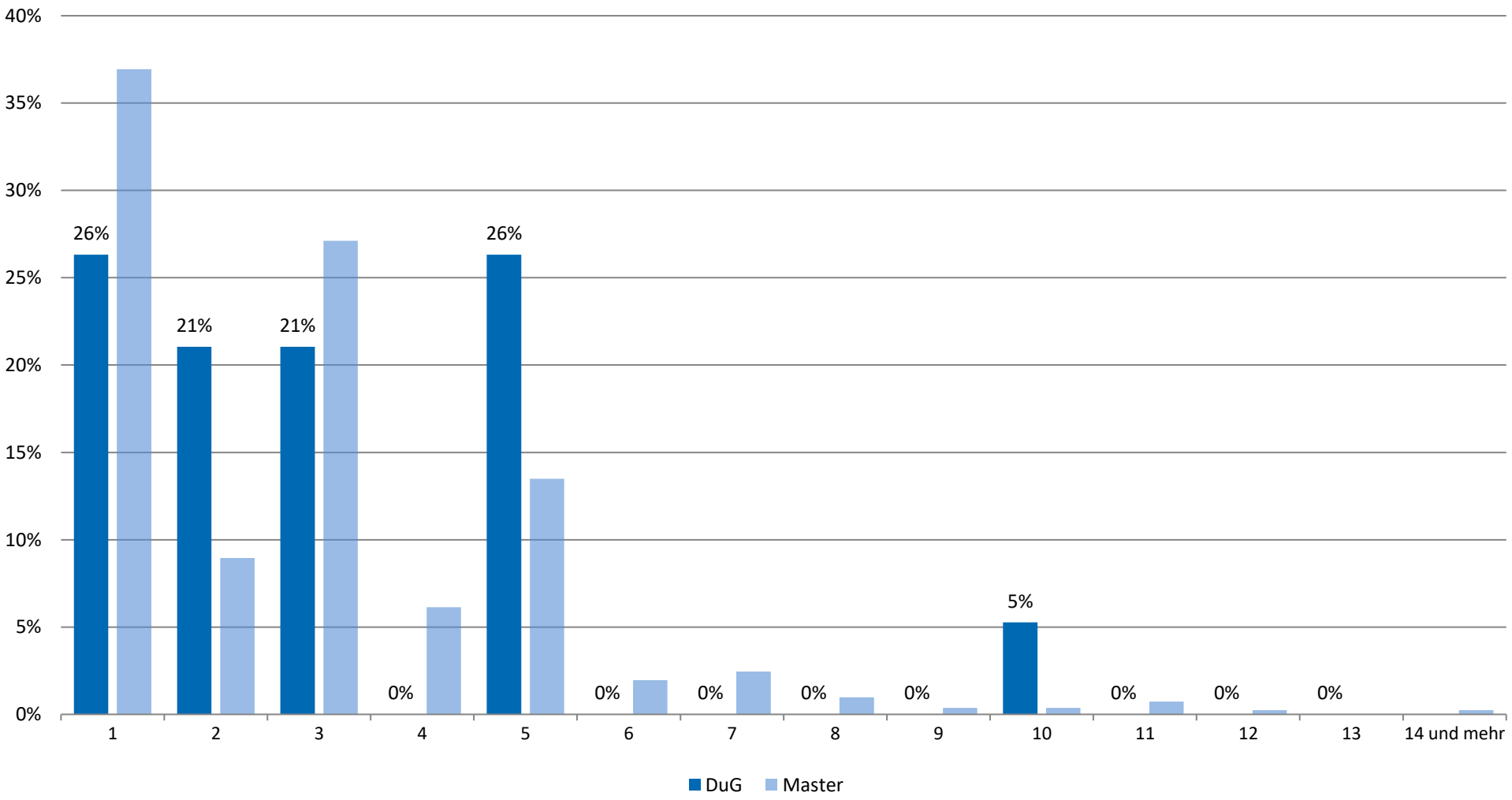
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=7)

	DuG	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel	6%	
Philipps-Universität Marburg	18%	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	6%	
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	41%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=19)

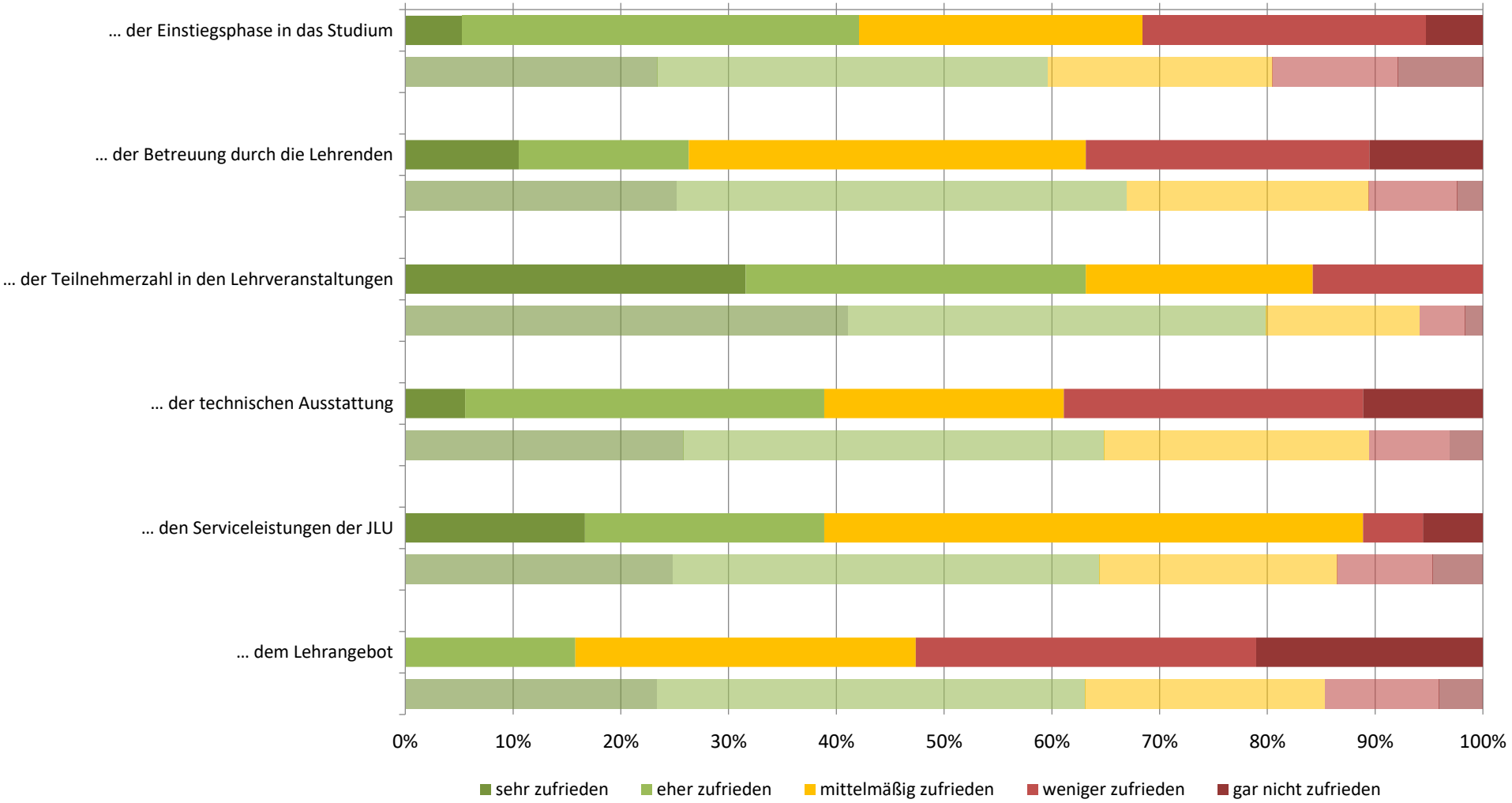


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=19)

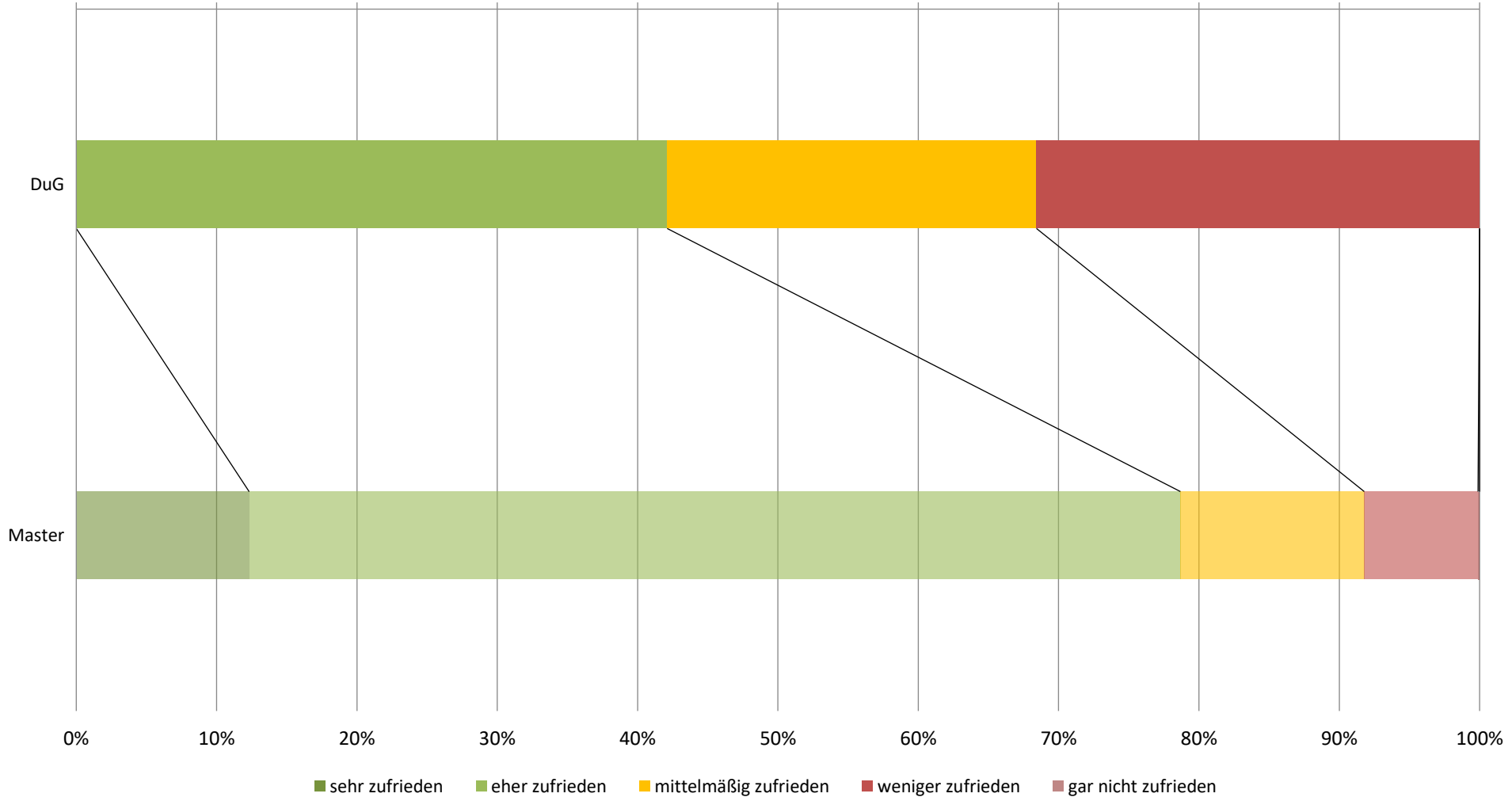


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=19)

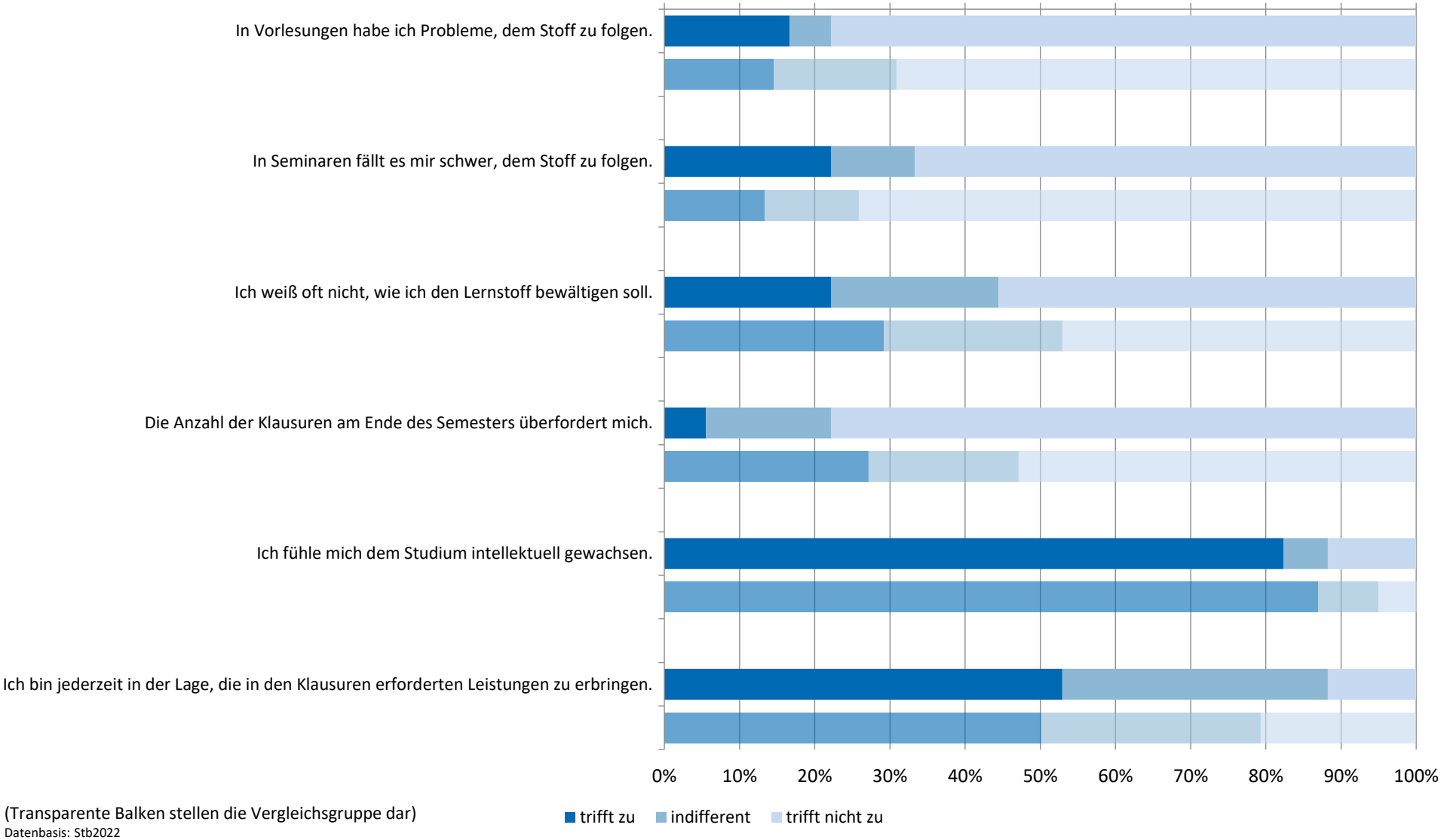


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=18)

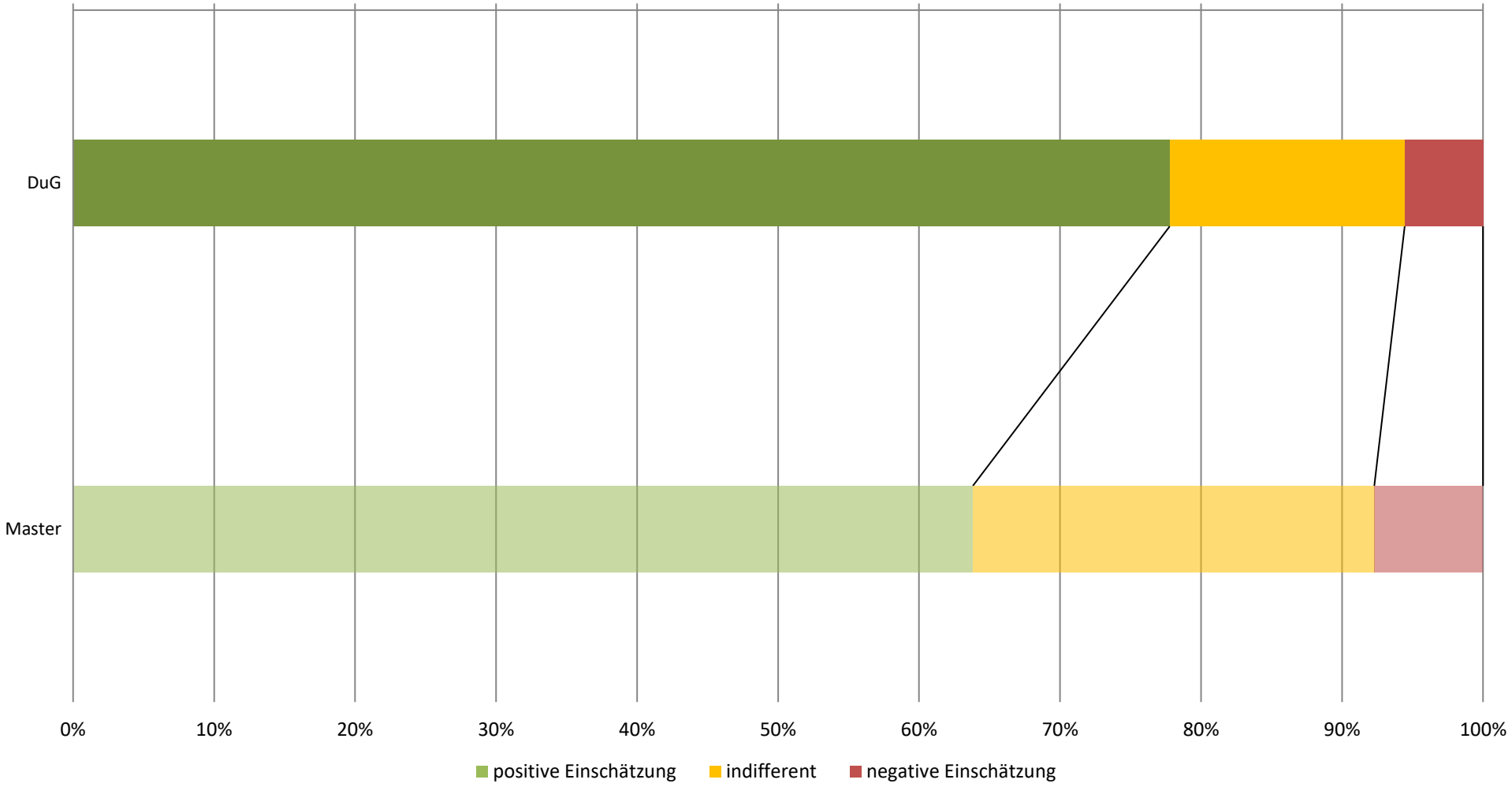


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=18)

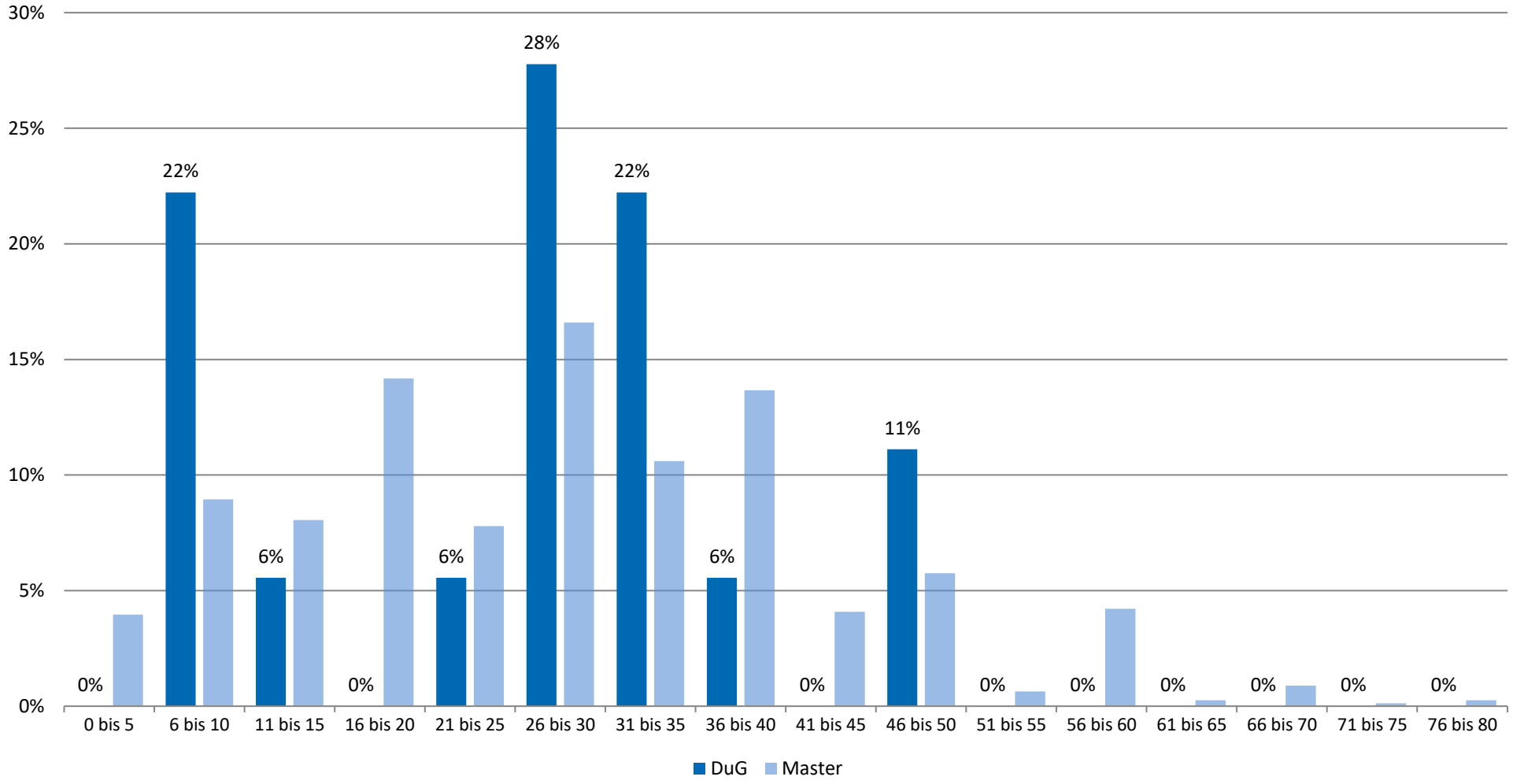


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=18)

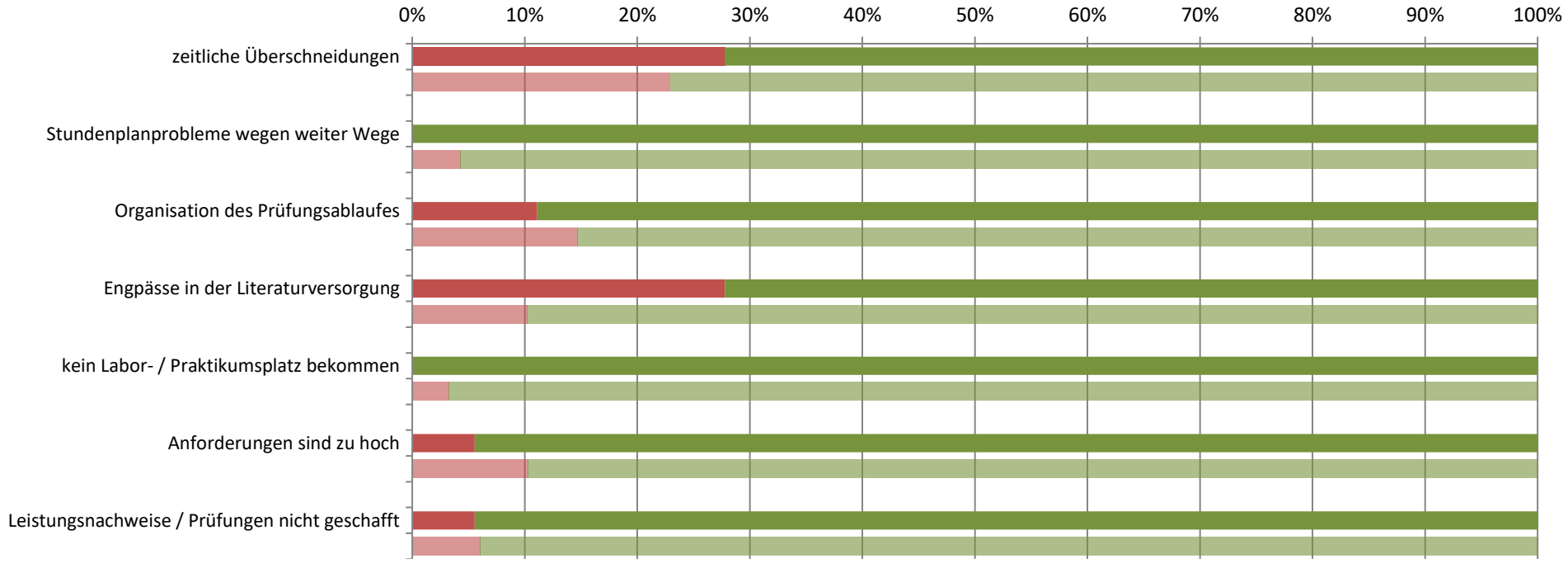


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=18)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=18)

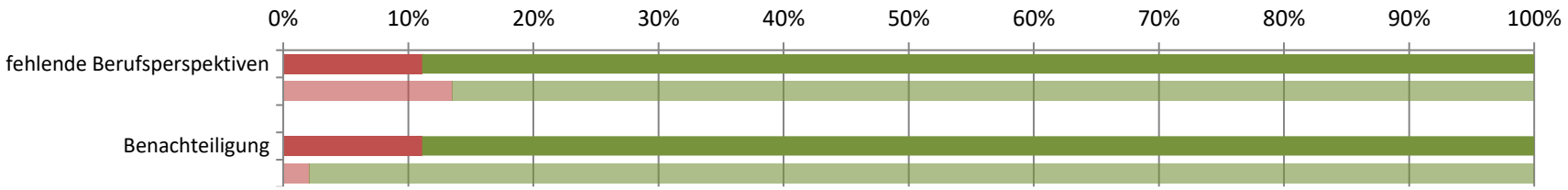
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Demokratie und Governance; n=18)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung

Anzahl der Teilnahmen: 27 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 16%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	89%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26,5
Studierende mit Migrationshintergrund	32%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**46%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		16	
Zufriedenheit Index		**68%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	76%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 36% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		Job / Erwerbstätigkeit: 67%	
		fehlende soziale Kontakte: 54%	
		zeitliche Überschneidungen: 29%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**92%**	
meist benötigte Hilfestellung		finanzielle Unterstützung: 59%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		mehr / bessere Lehrmittel: 5%	
an Studienabbruch gedacht		**35%**	
hauptsächlicher Grund		Problematische Studienbedingungen: 25%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung
Anzahl der Teilnahmen: 27 (Rücklauf: 16%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=19)

	EW	Master
männlich	11%	29%
weiblich	89%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=19)

Durchschnittsalter: 26,5 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	EW	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	42%	48%
24 bis 26 Jahre	26%	31%
27 bis 29 Jahre	16%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre	11%	2%
älter als 35 Jahre	5%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=20)

	EW	Master
andere Staatsangehörigkeit	5%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=19)

	EW	Master
Eltern in Deutschland geboren	68%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	21%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=19)

	EW	Master
Migrationshintergrund	32%	32%
kein Migrationshintergrund	68%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	19	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=25)

Fachsemester	EW	Master
1	36%	37%
2		9%
3	40%	27%
4		6%
5	12%	13%
6	4%	2%
7		2%
8	4%	1%
9		
10		
11	4%	1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=25)

	EW							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	20%	16%	16%	36%	12%	100%	25	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		20%	20%	40%	20%	100%	25	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		12%	12%	44%	32%	100%	25	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		17%	38%	29%	17%	100%	24	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		13%	33%	33%	21%	100%	24	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	12%	24%	20%	24%	20%	100%	25	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=25)

	EW	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	24%	8%
mittelmäßig zufrieden	8%	13%
eher zufrieden	60%	66%
sehr zufrieden	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=24)

	EW trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	71%	17%	13%	100%	24	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	88%	8%	4%	100%	24	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	29%	21%	100%	24	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	75%	8%	17%	100%	24	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	9%		91%	100%	23	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	13%	38%	50%	100%	24	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=24)

	EW	Master
positive Einschätzung	79%	64%
indifferent	13%	28%
negative Einschätzung	8%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=24)

	EW	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	46%	50%	57%	62%
hinter dem Plan	46%	50%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	8%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	24	22	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=23)

Stunden	EW	Master
0 bis 5	13%	4%
6 bis 10	17%	9%
11 bis 15	17%	8%
16 bis 20	26%	14%
21 bis 25	13%	8%
26 bis 30	9%	17%
31 bis 35	4%	11%
36 bis 40		14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=22)

	EW				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	55%	45%	100%	22	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	59%	41%	100%	22	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	14%	86%	100%	22	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	32%	68%	100%	22	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	23%	77%	100%	22	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	36%	64%	100%	22	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	45%	55%	100%	22	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	5%	95%	100%	22	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	18%	82%	100%	22	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	32%	68%	100%	22	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=24)

	EW				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	29%	71%	100%	24	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	24	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	83%	100%	24	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	17%	83%	100%	24	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	24	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	24	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	13%	88%	100%	24	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	67%	33%	100%	24	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	25%	75%	100%	24	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	21%	79%	100%	24	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	24	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	4%	96%	100%	24	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	24	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	54%	46%	100%	24	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	4%	96%	100%	24	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	8%	92%	100%	24	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=16)*

	EW					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	43%	43%	100%	7	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		4	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		4	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		3	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	6%	13%	81%	100%	16	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen			100%	100%	6	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	60%		40%	100%	5	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	33%		67%	100%	6	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte		23%	77%	100%	13	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=23)

	EW	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	65%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	35%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=8)

	EW				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	25%	75%	100%	8	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	13%	88%	100%	8	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	25%	75%	100%	8	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	13%	88%	100%	8	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	8	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	8	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	13%	88%	100%	8	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	8	5%	95%	100%	188
Sonstiges	13%	88%	100%	8	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=23)

	EW	Master
Bachelor	96%	94%
Diplom	4%	
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=23)

	EW	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	91%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	9%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

	EW	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=2)

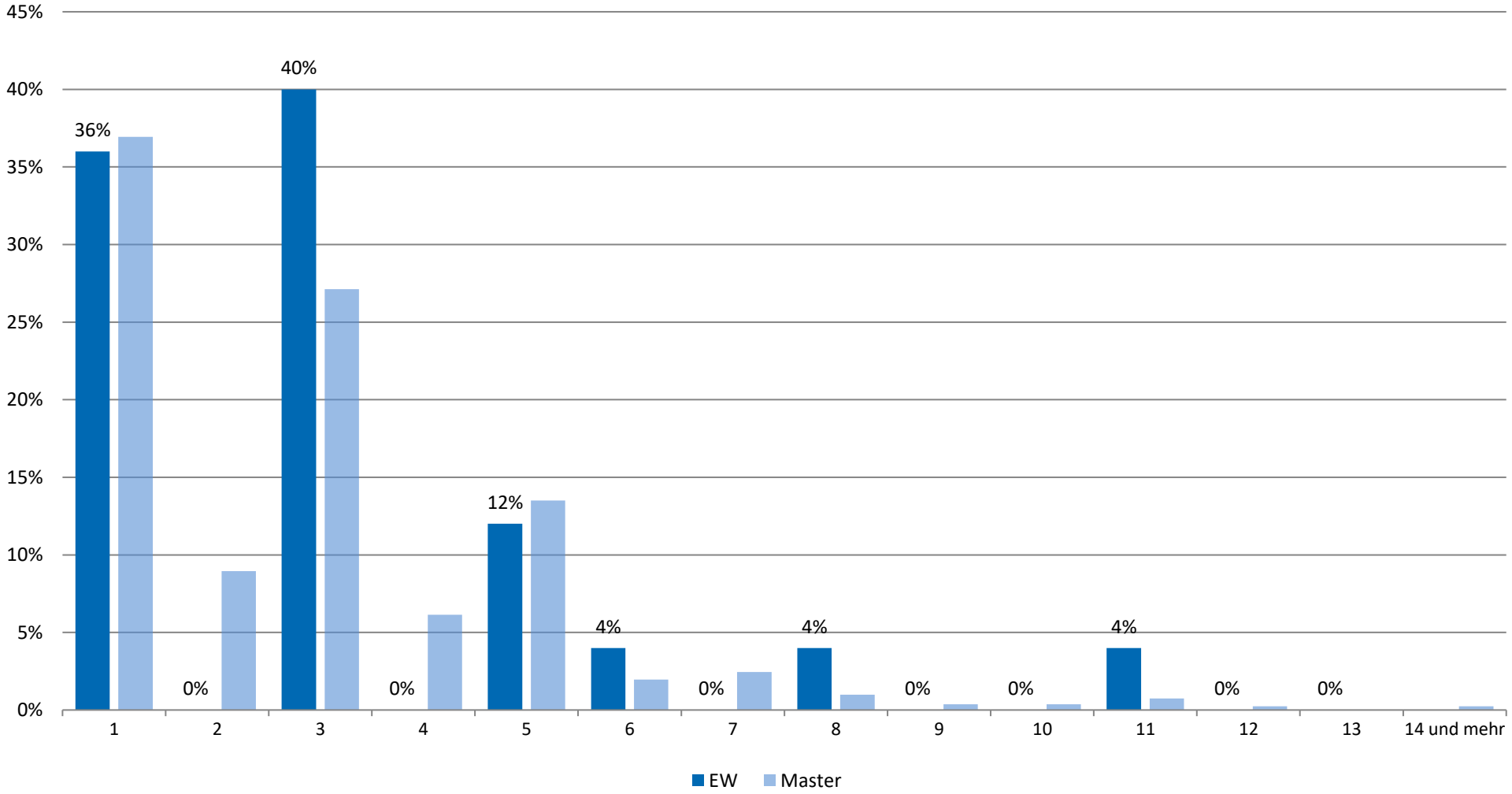
	EW	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=25)

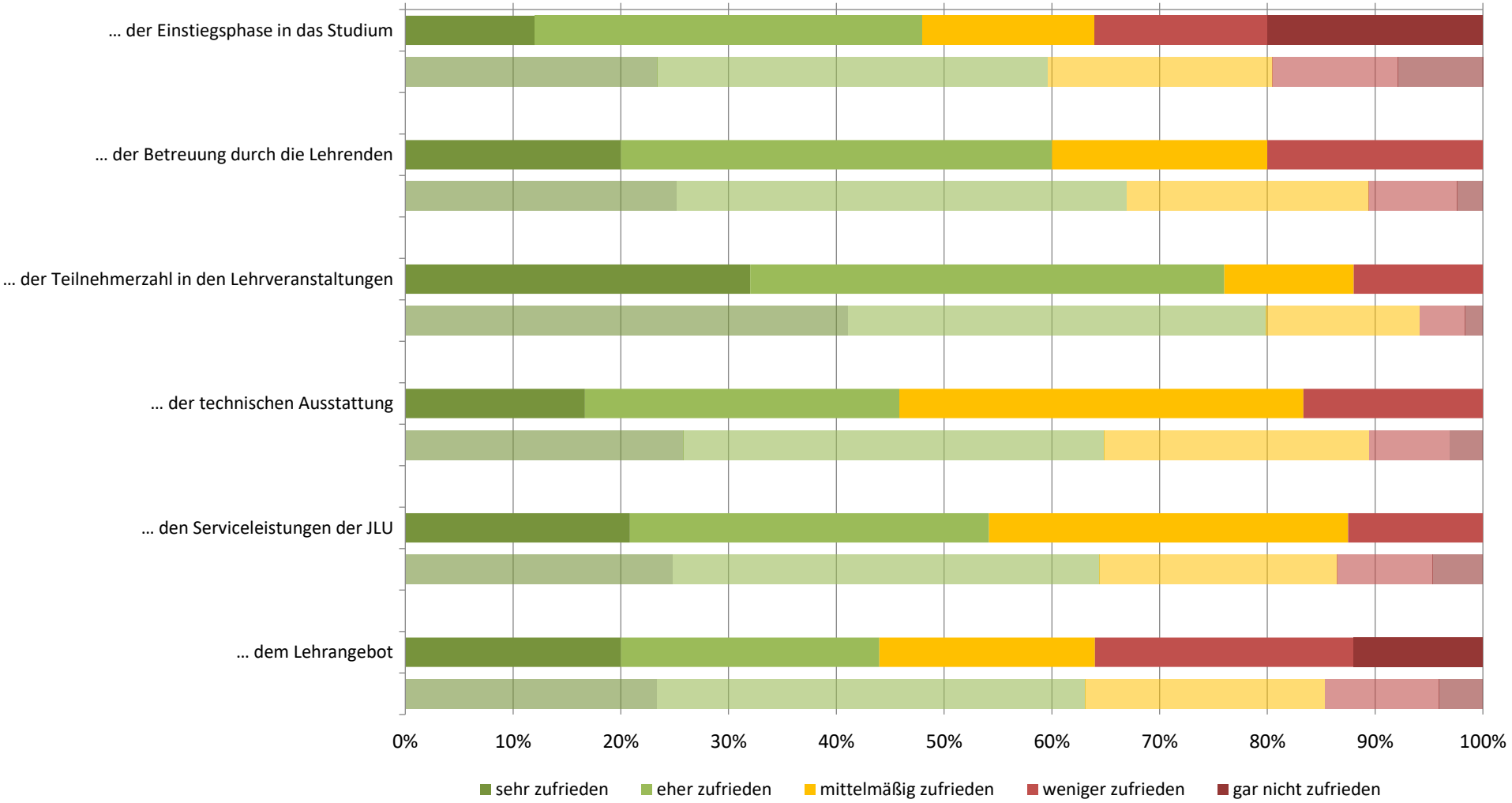


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=25)

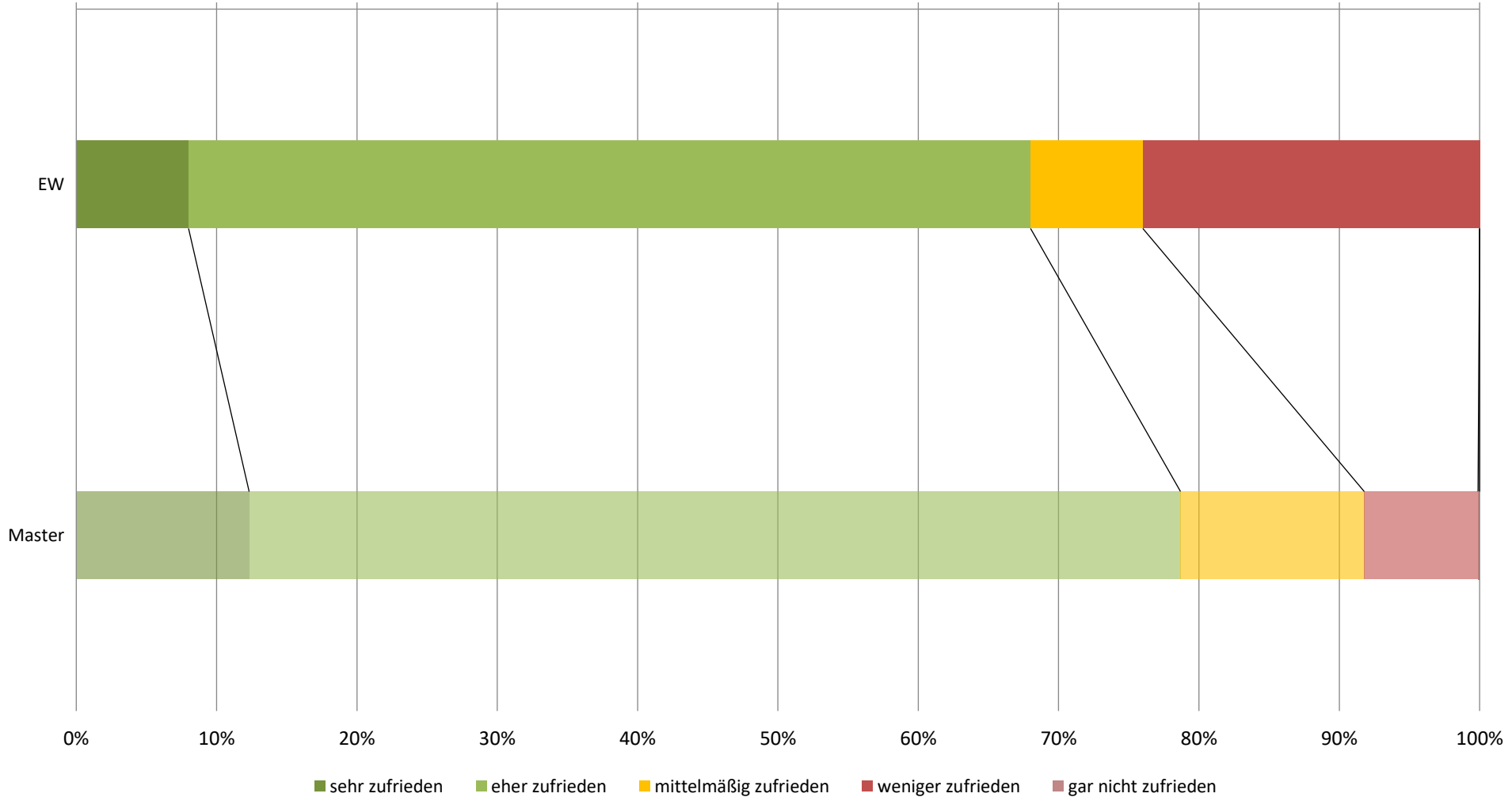


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

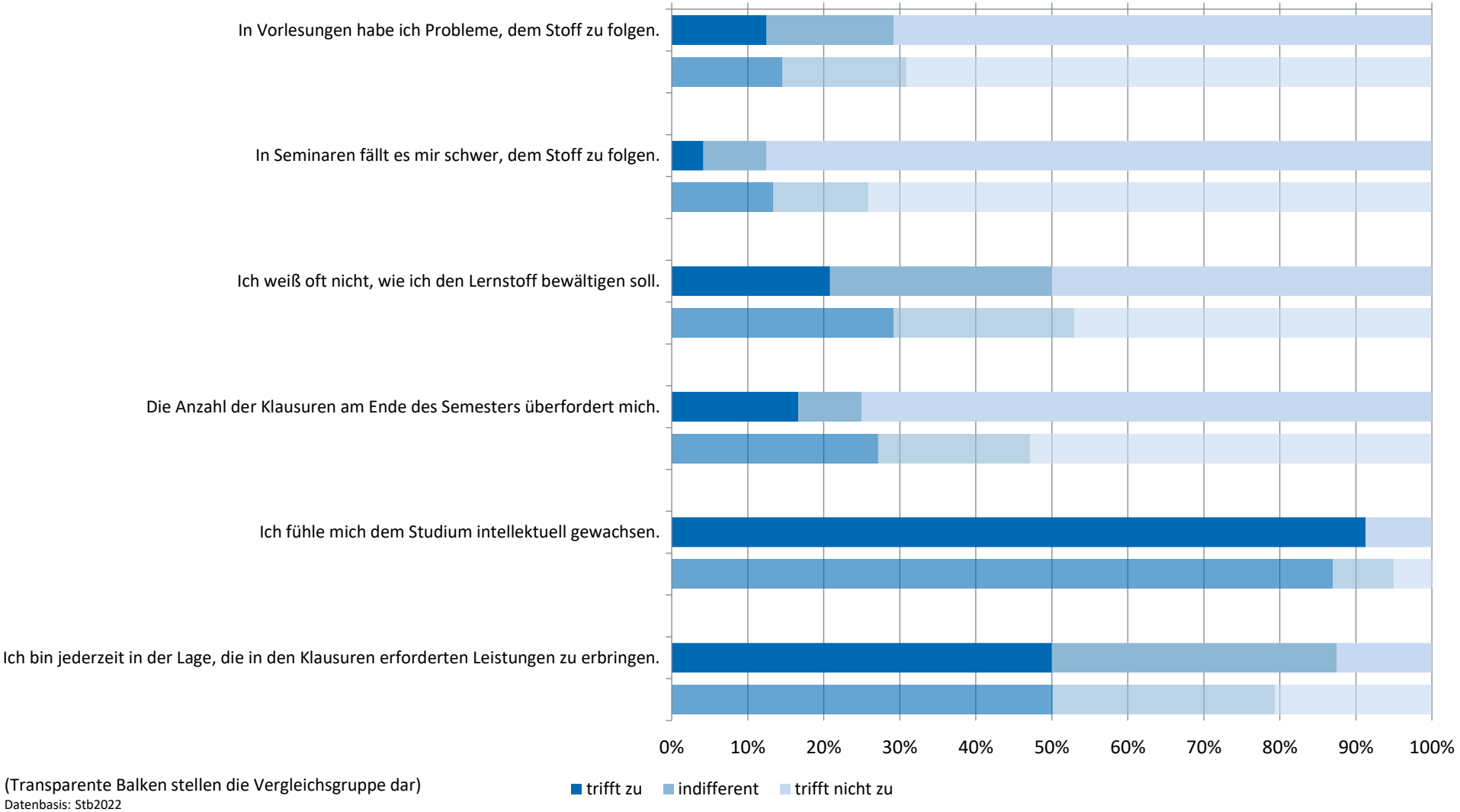
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=25)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

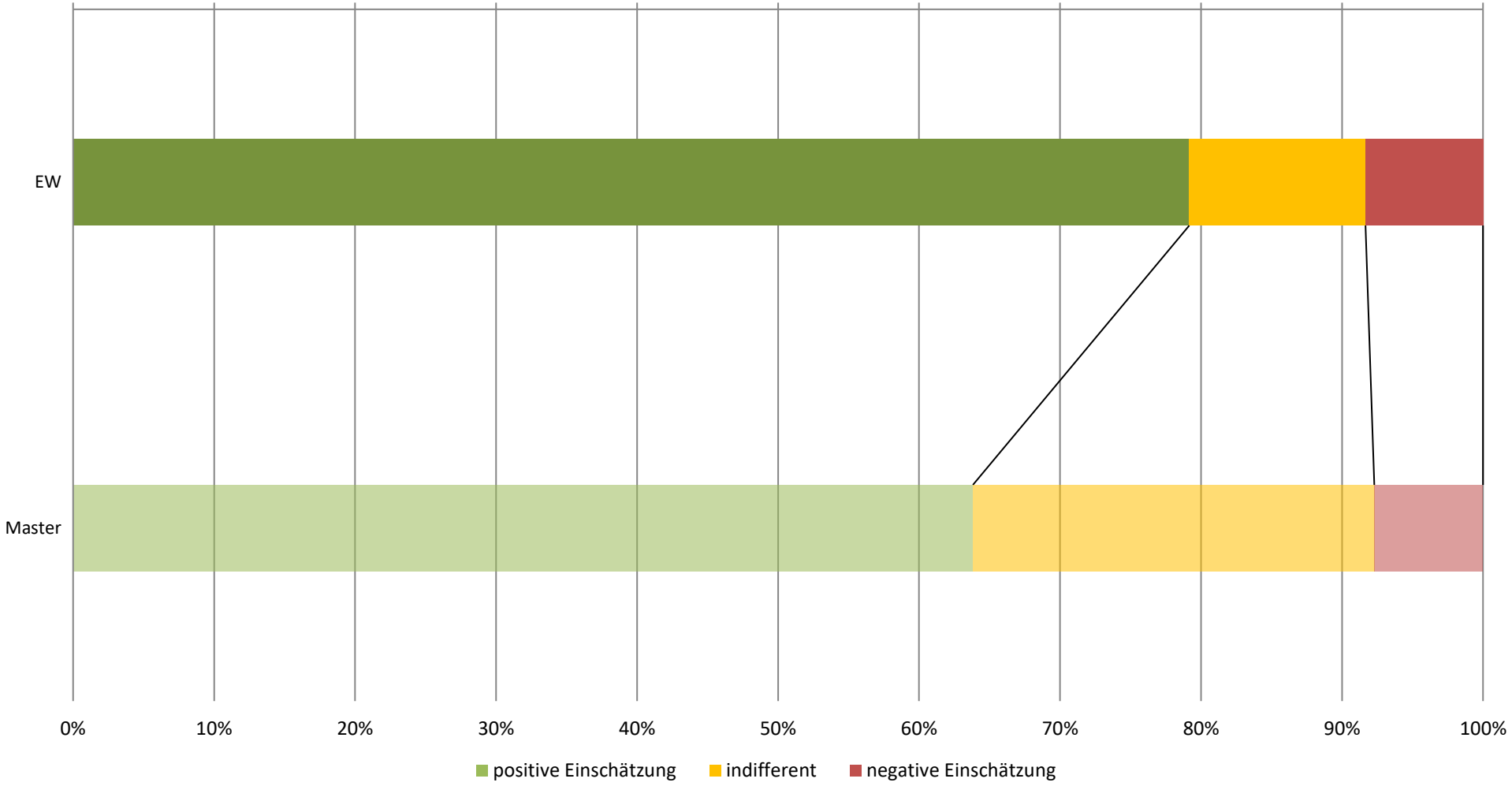
subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=24)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

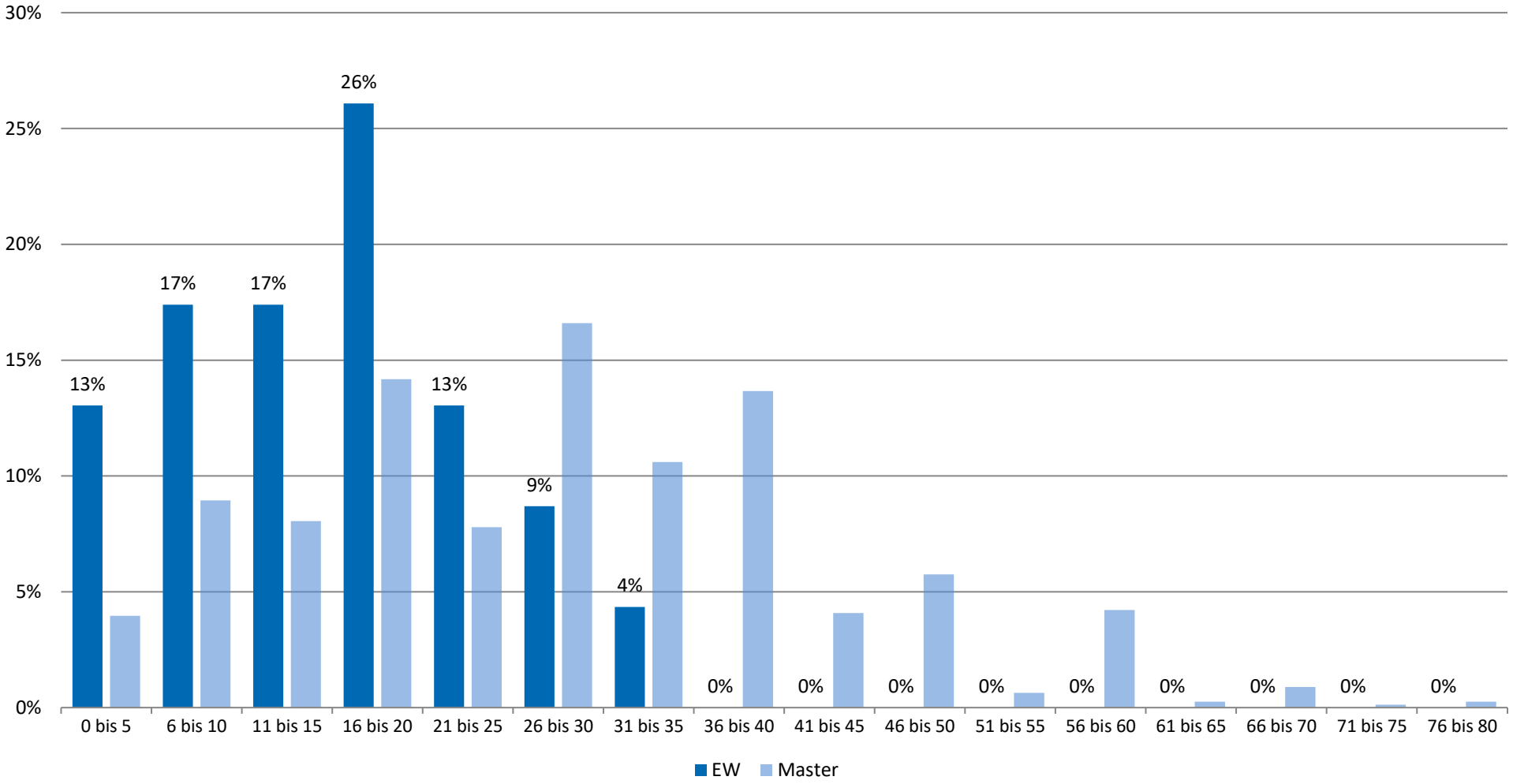
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=24)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

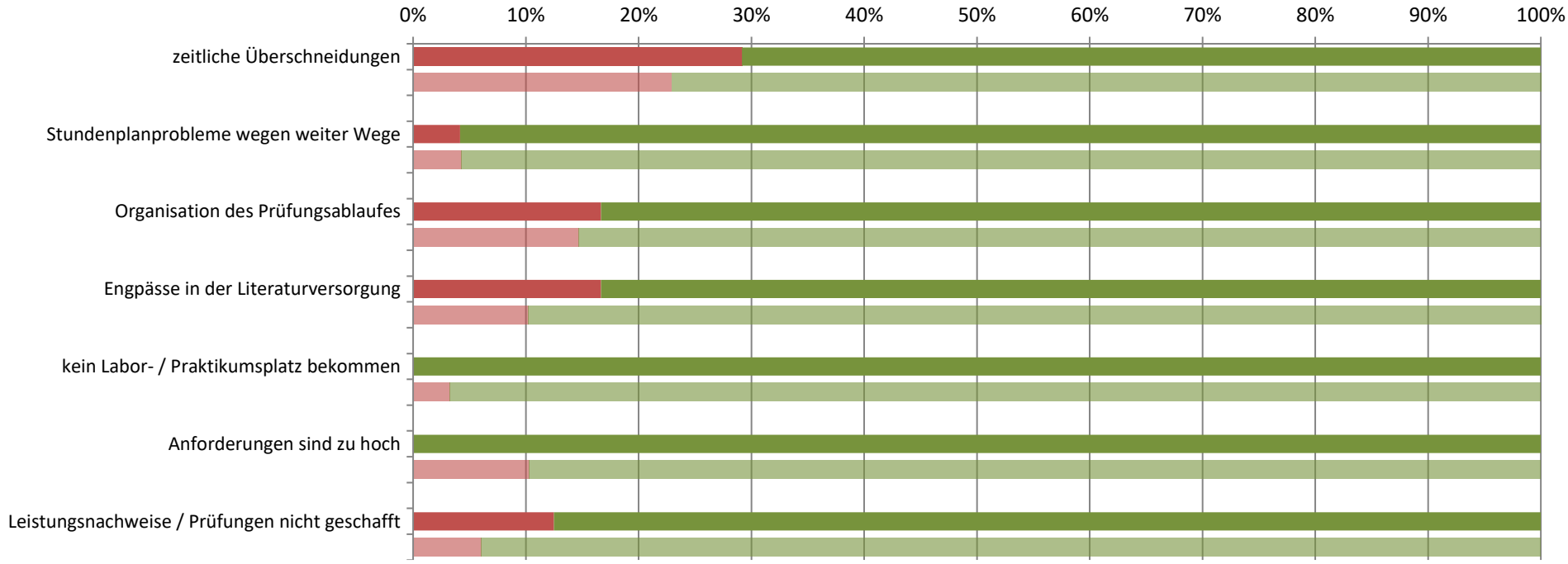
Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=23)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=24)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=24)

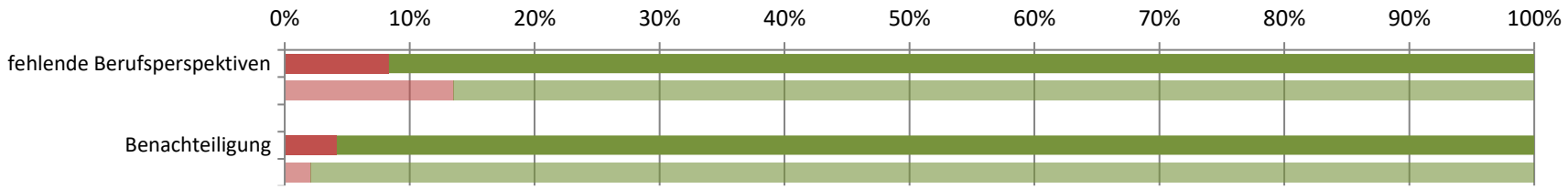
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Außerschulische Bildung; n=24)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne

Anzahl der Teilnahmen: 10 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 14%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	88%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25,2
Studierende mit Migrationshintergrund	33%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**11%**	
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	22	
Zufriedenheit Index	**60%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 70%	
am unzufriedensten mit…	… dem Lehrangebot: 50%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 100%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 67%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 44% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 56%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**78%**	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation: 43%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne
Anzahl der Teilnahmen: 10 (Rücklauf: 14%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=8)

	GuKdM	Master
männlich	13%	29%
weiblich	88%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=9)

Durchschnittsalter: 25,2 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	GuKdM	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	22%	48%
24 bis 26 Jahre	44%	31%
27 bis 29 Jahre	33%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=9)

	GuKdM	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=9)

	GuKdM	Master
Eltern in Deutschland geboren	67%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	22%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=9)

	GuKdM	Master
Migrationshintergrund	33%	32%
kein Migrationshintergrund	67%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	9	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=9)

Fachsemester	GuKdM	Master
1	22%	37%
2		9%
3	11%	27%
4	11%	6%
5	56%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=10)

	GuKdM gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	20%	20%	20%	30%	10%	100%	10	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		10%	30%	20%	40%	100%	10	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			30%	50%	20%	100%	10	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		22%	11%	44%	22%	100%	9	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	14%		29%	29%	29%	100%	7	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	10%	40%	10%	30%	10%	100%	10	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=10)

	GuKdM	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	10%	8%
mittelmäßig zufrieden	30%	13%
eher zufrieden	60%	66%
sehr zufrieden		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=8)

	GuKdM trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	50%	38%	13%	100%	8	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	63%	25%	13%	100%	8	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	38%	38%	25%	100%	8	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	57%	29%	14%	100%	7	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		13%	88%	100%	8	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	50%	17%	33%	100%	6	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=8)

	GuKdM	Master
positive Einschätzung	38%	64%
indifferent	63%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=9)

	GuKdM	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	11%	17%	57%	62%
hinter dem Plan	56%	83%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	33%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	9	6	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=9)

Stunden	GuKdM	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	44%	9%
11 bis 15	11%	8%
16 bis 20		14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	11%	17%
31 bis 35	22%	11%
36 bis 40		14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	11%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=9)

	GuKdM				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	56%	44%	100%	9	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	9	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	22%	78%	100%	9	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	33%	67%	100%	9	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	22%	78%	100%	9	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	56%	44%	100%	9	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	44%	56%	100%	9	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	9	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	33%	67%	100%	9	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	22%	78%	100%	9	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=9)

	GuKdM				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	44%	56%	100%	9	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	11%	89%	100%	9	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	9	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	11%	89%	100%	9	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	11%	89%	100%	9	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	9	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	9	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	67%	33%	100%	9	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	11%	89%	100%	9	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	9	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	44%	56%	100%	9	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	9	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	11%	89%	100%	9	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	100%		100%	9	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	11%	89%	100%	9	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	22%	78%	100%	9	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)*

	GuKdM					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		4	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes						10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	17%	33%	50%	100%	6	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		4	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte		22%	78%	100%	9	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=9)

	GuKdM	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	22%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	78%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=7)

	GuKdM				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	29%	71%	100%	7	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	14%	86%	100%	7	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	43%	57%	100%	7	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	29%	71%	100%	7	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Sonstiges	14%	86%	100%	7	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=9)

	GuKdM	Master
Bachelor	89%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen	11%	1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=9)

	GuKdM	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	56%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	44%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)

	GuKdM	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=2)

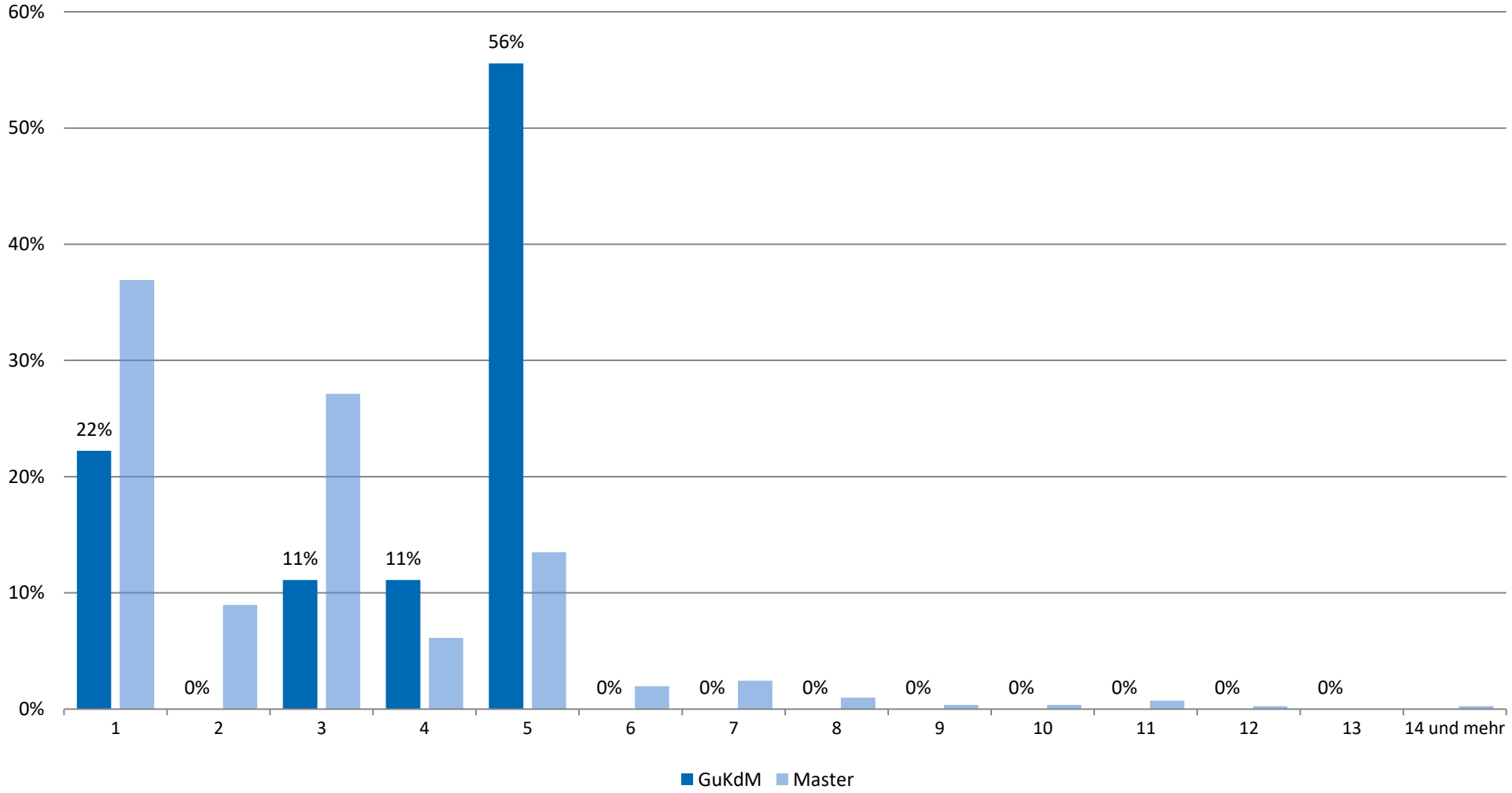
	GuKdM	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=9)

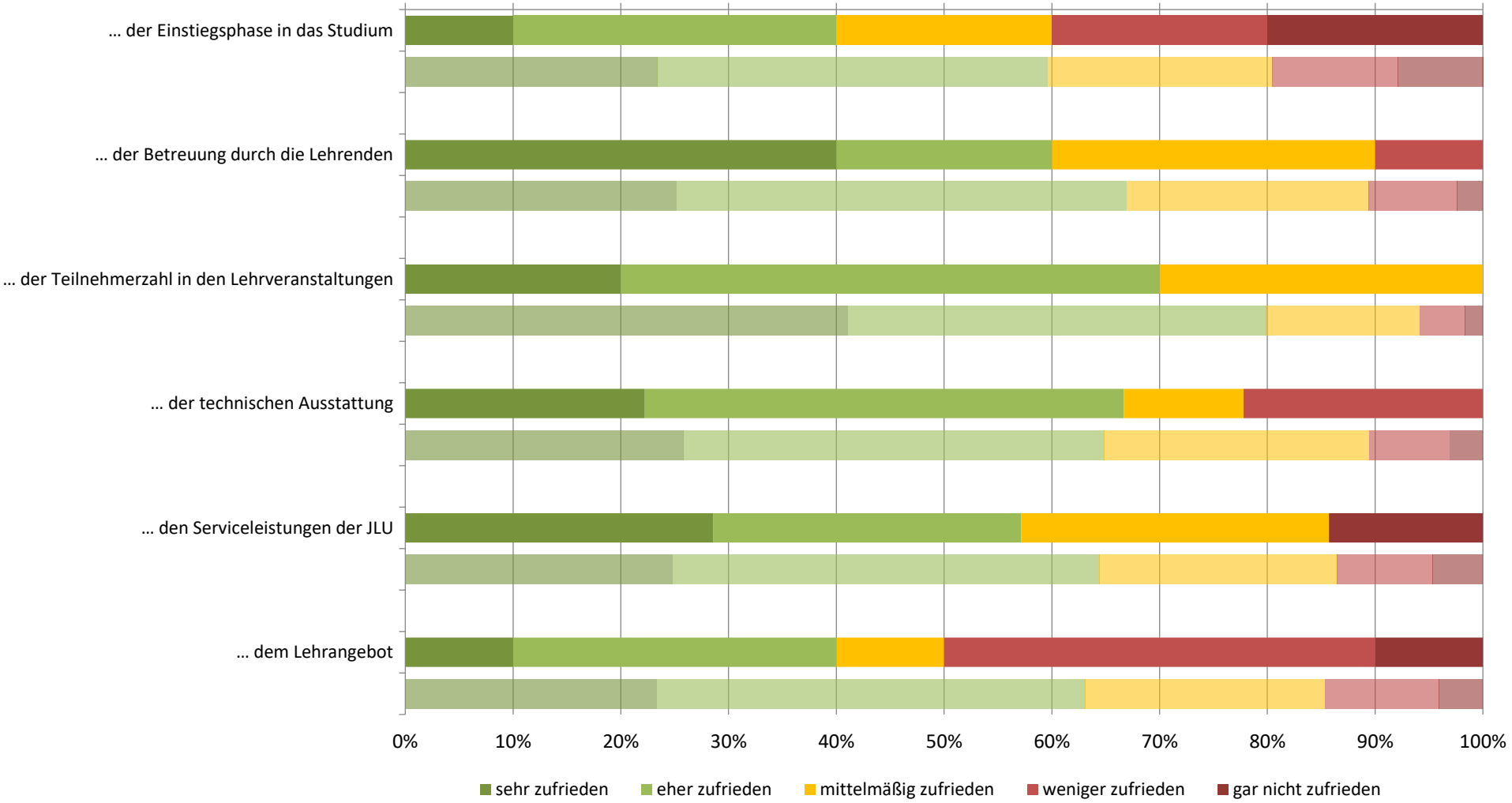


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=10)

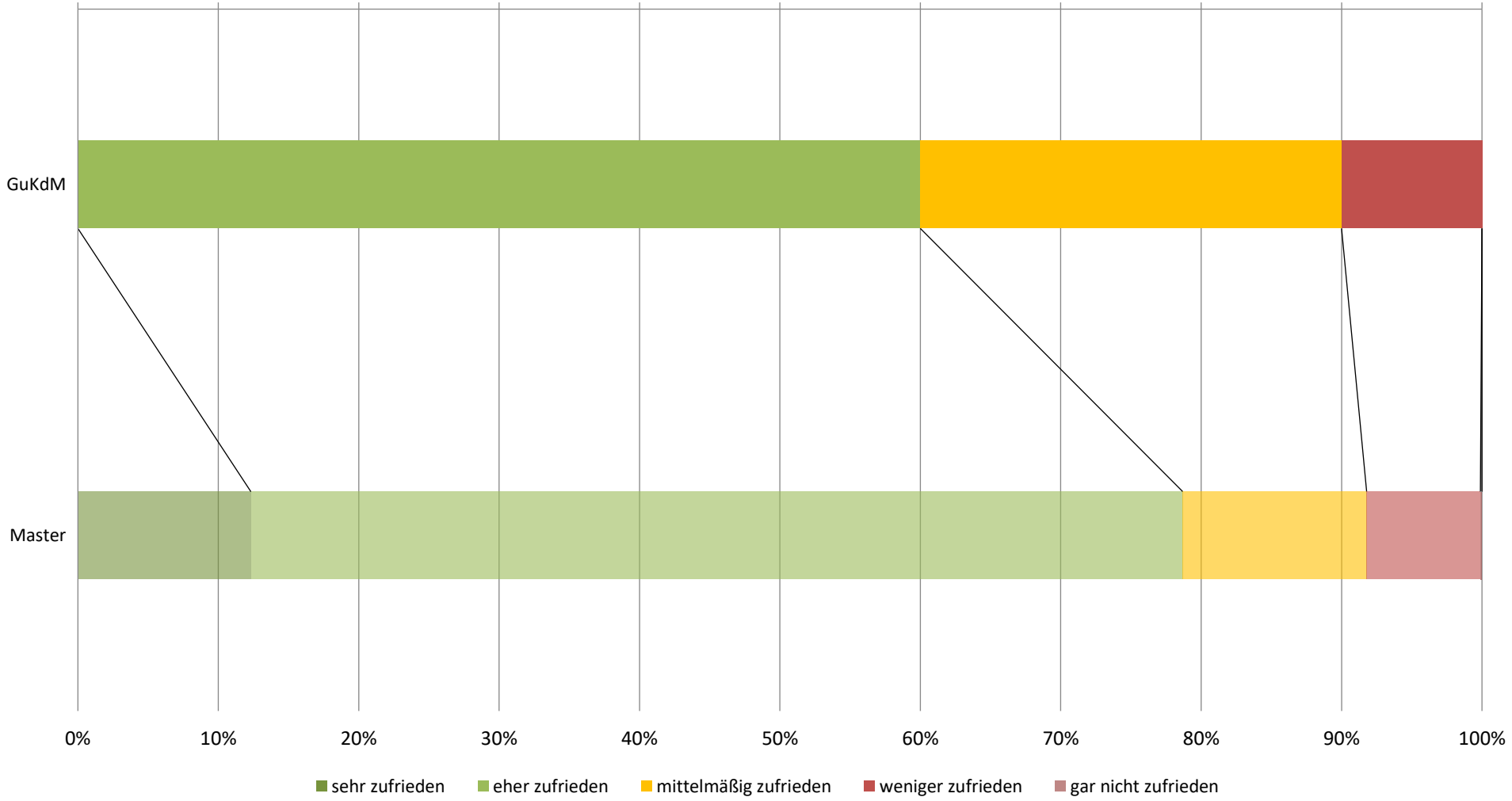


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=10)

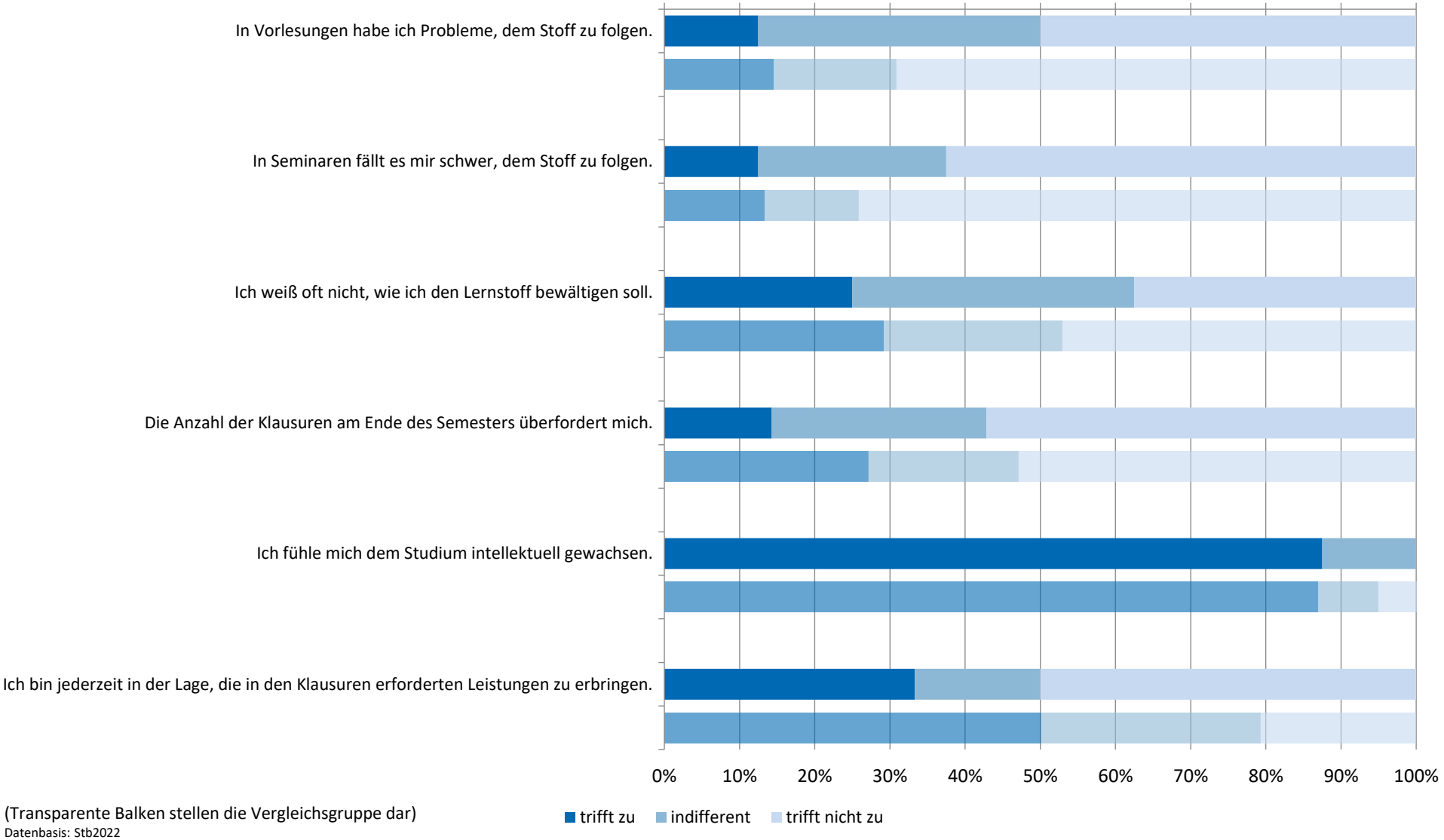


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=8)

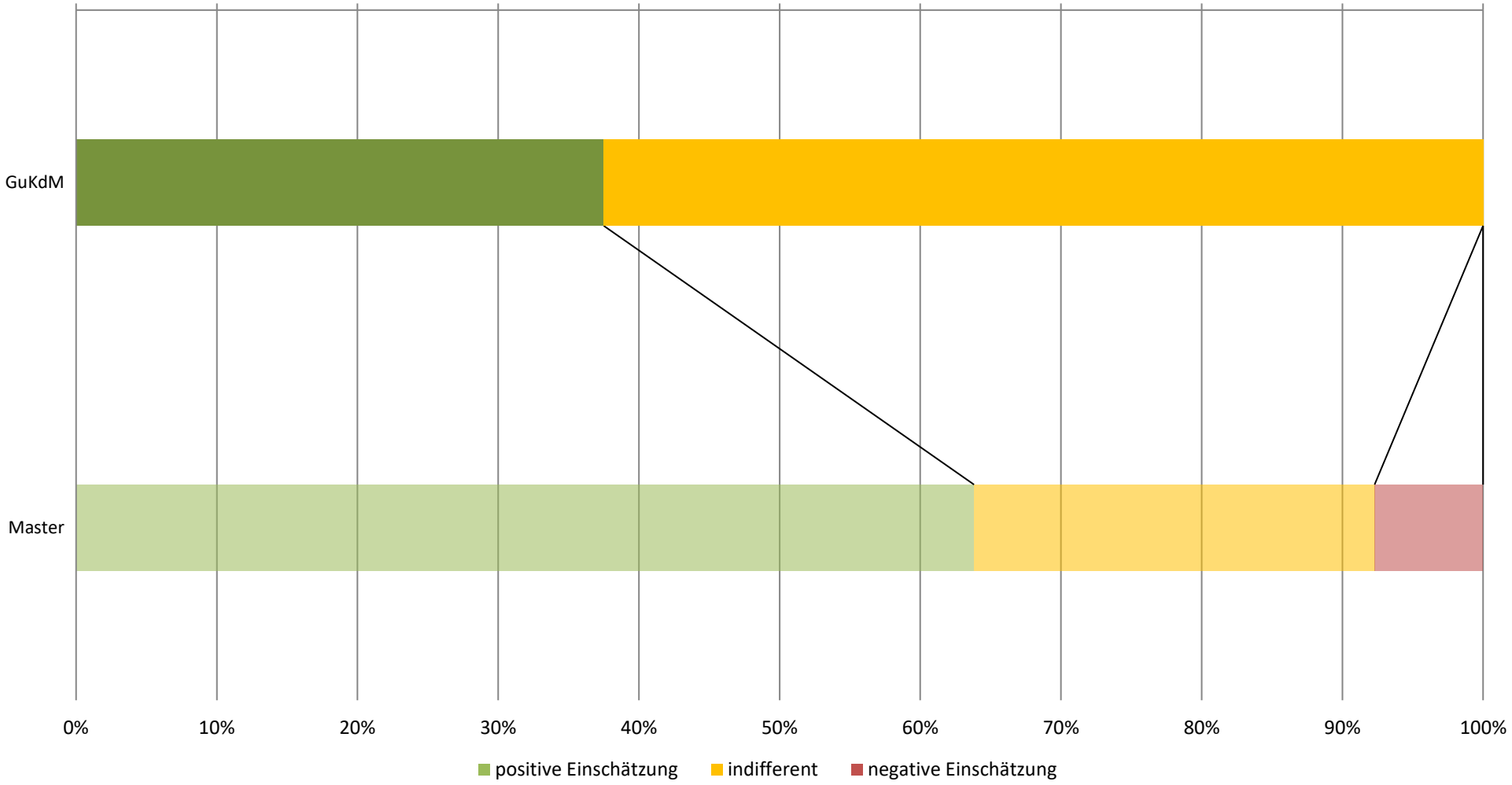


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=8)

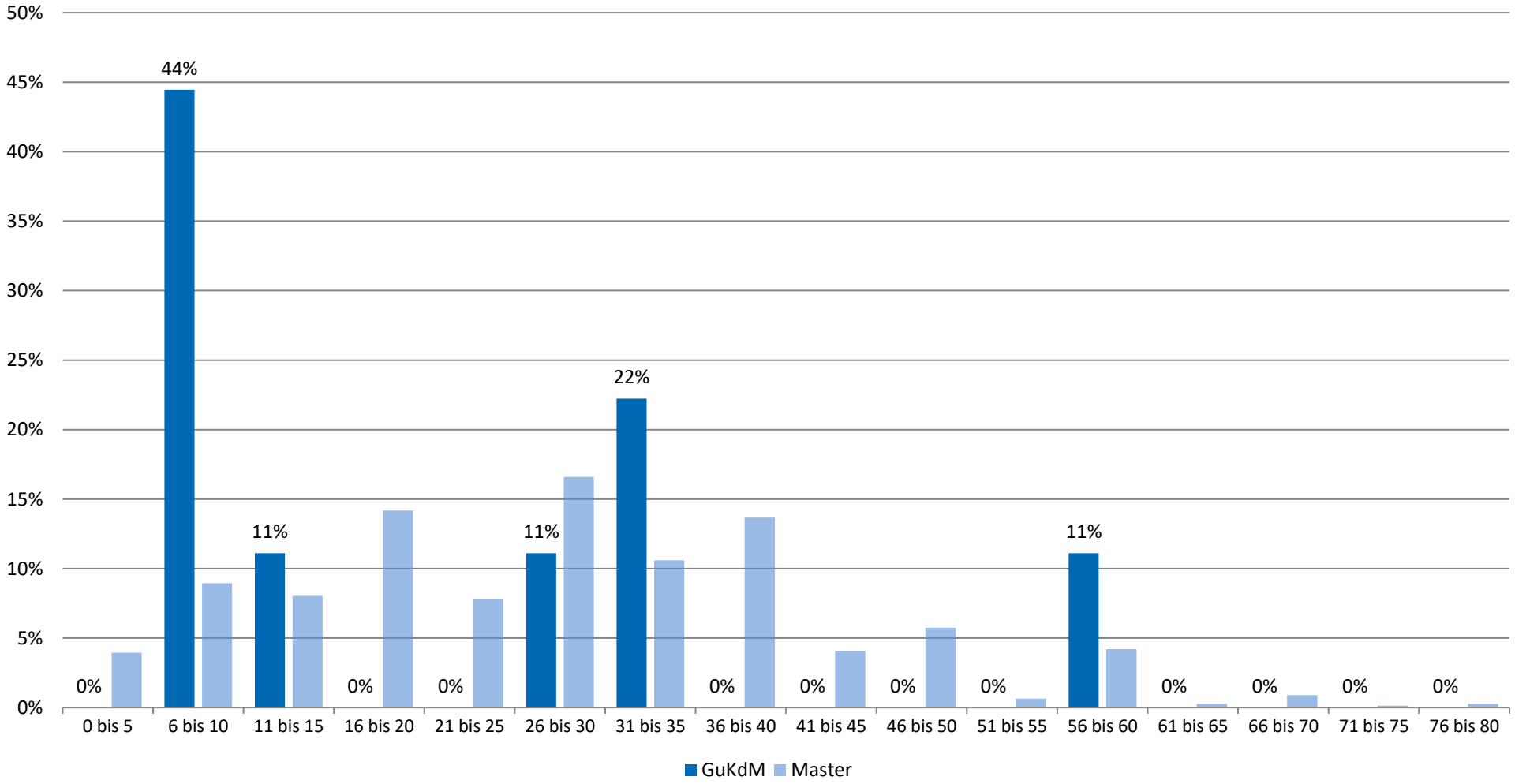


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=9)

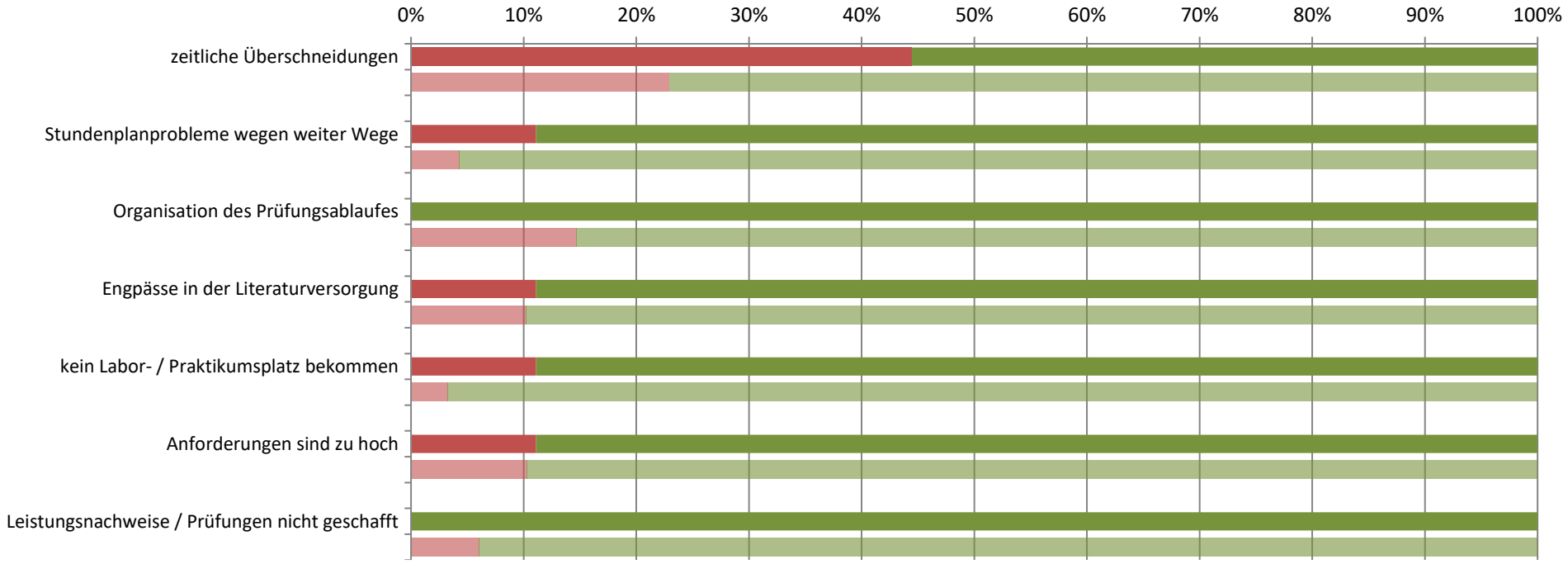


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=9)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=9)

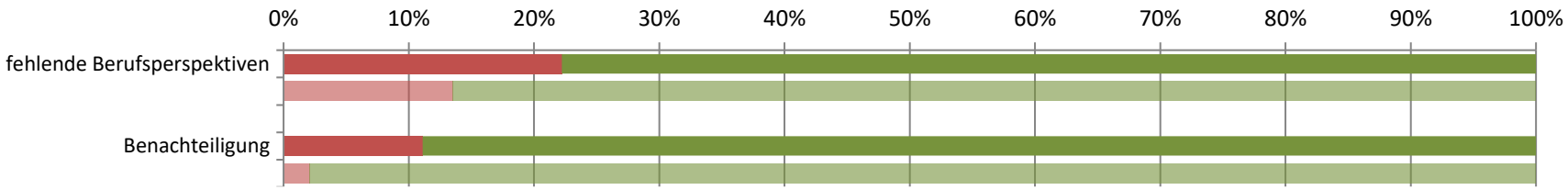
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne; n=9)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Angewandte Musikwissenschaft

Anzahl der Teilnahmen: 7 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 28%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	67%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26,3
Studierende mit Migrationshintergrund	0%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**--**		--
davon weiter als im Verlaufplan	--		
Workload in Stunden (Median)	19		
Zufriedenheit Index	**100%**		
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 100%	(vgl. Tabelle 7))	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 14%	(vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte: 57%		
	Krankheit / Behinderung: 43%		
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 29%	(vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**86%**		
meist benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität: 67%		
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende: 0%		
an Studienabbruch gedacht	**40%**		

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Angewandte Musikwissenschaft
Anzahl der Teilnahmen: 7 (Rücklauf: 28%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=6)

	MuWi	Master
männlich	33%	29%
weiblich	67%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=7)

Durchschnittsalter: 26,3 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	MuWi	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	14%	48%
24 bis 26 Jahre	29%	31%
27 bis 29 Jahre	43%	11%
30 bis 32 Jahre	14%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)

	MuWi	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=7)

	MuWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=7)

	MuWi	Master
Migrationshintergrund		32%
kein Migrationshintergrund	100%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	7	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=6)

Fachsemester	MuWi	Master
1	33%	37%
2	17%	9%
3	17%	27%
4	17%	6%
5	17%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=7)

	MuWi gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		14%	29%	14%	43%	100%	7	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden				29%	71%	100%	7	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				29%	71%	100%	7	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			14%	57%	29%	100%	7	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU			14%	71%	14%	100%	7	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		14%	14%	29%	43%	100%	7	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=7)

	MuWi	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	71%	66%
sehr zufrieden	29%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)

	MuWi trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	100%			100%	6	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	100%			100%	7	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	71%		29%	100%	7	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	100%			100%	5	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	14%		86%	100%	7	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	20%		80%	100%	5	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)

	MuWi	Master
positive Einschätzung	86%	64%
indifferent	14%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)

	MuWi	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	50%	100%	57%	62%
hinter dem Plan			28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	50%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	3	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)

Stunden	MuWi	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	40%	9%
11 bis 15	20%	8%
16 bis 20	20%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30		17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	20%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=6)

	MuWi				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	50%	50%	100%	6	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	6	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	17%	83%	100%	6	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	6	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe		100%	100%	6	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	67%	33%	100%	6	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	67%	33%	100%	6	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	6	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	17%	83%	100%	6	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	33%	67%	100%	6	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	MuWi gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Master gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	29%	71%	100%	7	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	14%	86%	100%	7	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	7	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	29%	71%	100%	7	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	7	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	7	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	29%	71%	100%	7	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	14%	86%	100%	7	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	43%	57%	100%	7	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	7	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	7	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	7	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	57%	43%	100%	7	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	7	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	14%	86%	100%	7	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)*

	MuWi schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Master schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		2	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes						10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		3	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		4	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		1	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=5)

	MuWi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	60%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	40%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	MuWi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=7)

	MuWi	Master
Bachelor	86%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen	14%	1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=7)

	MuWi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	MuWi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		1%
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		26%
anderer Grund		100%
Gesamt		158
Anzahl		

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=1)

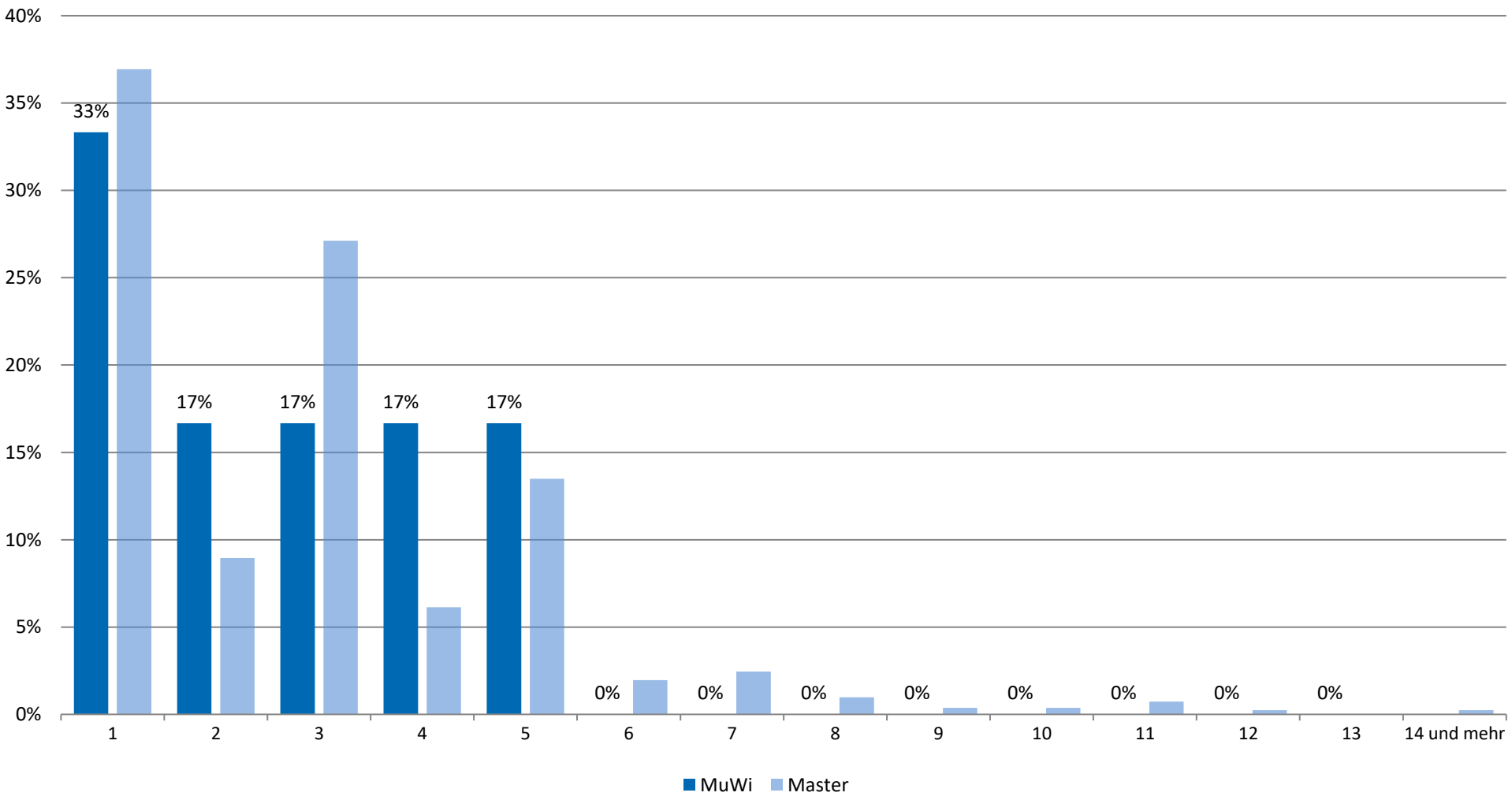
	MuWi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=6)

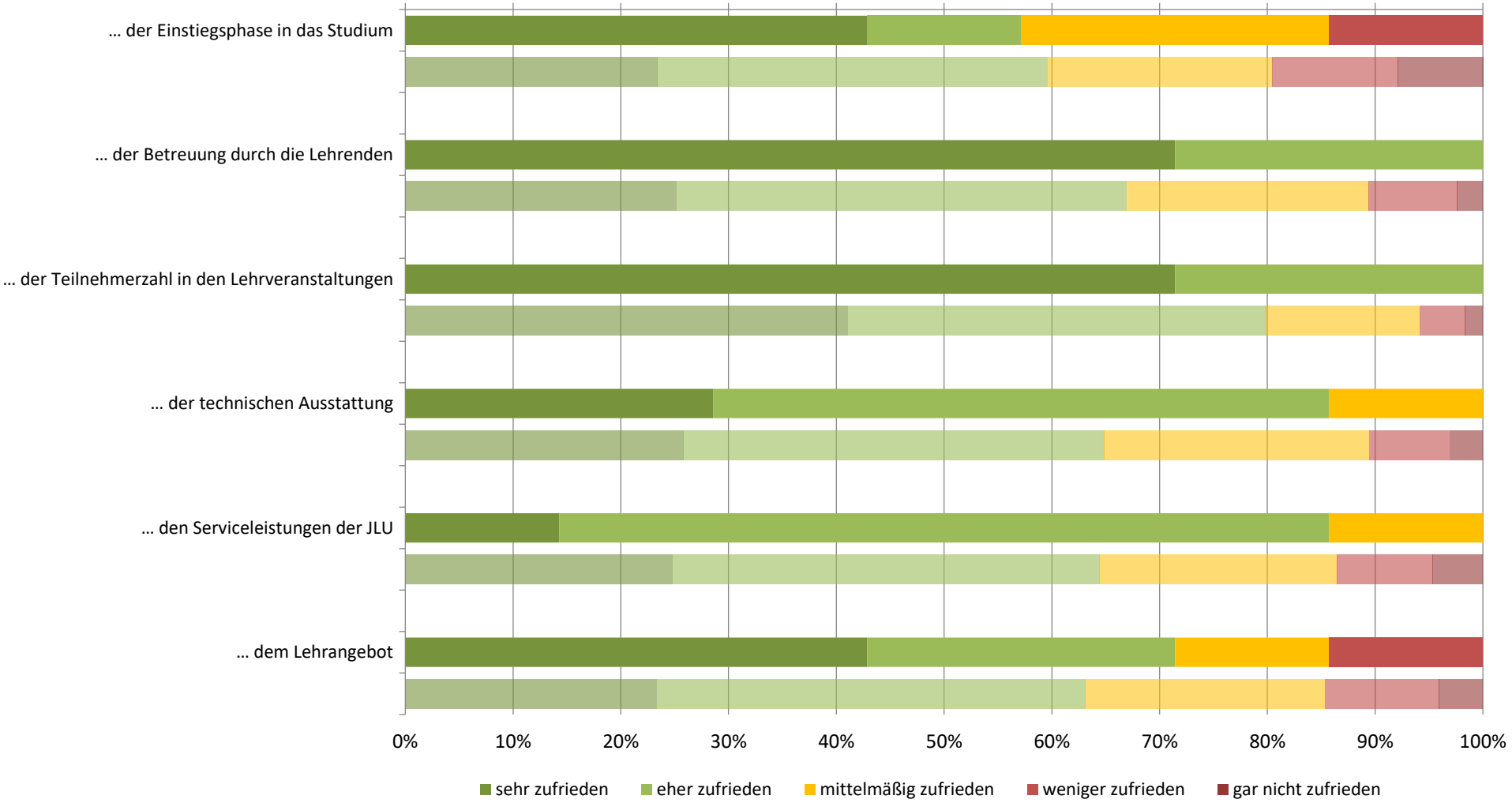


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=7)

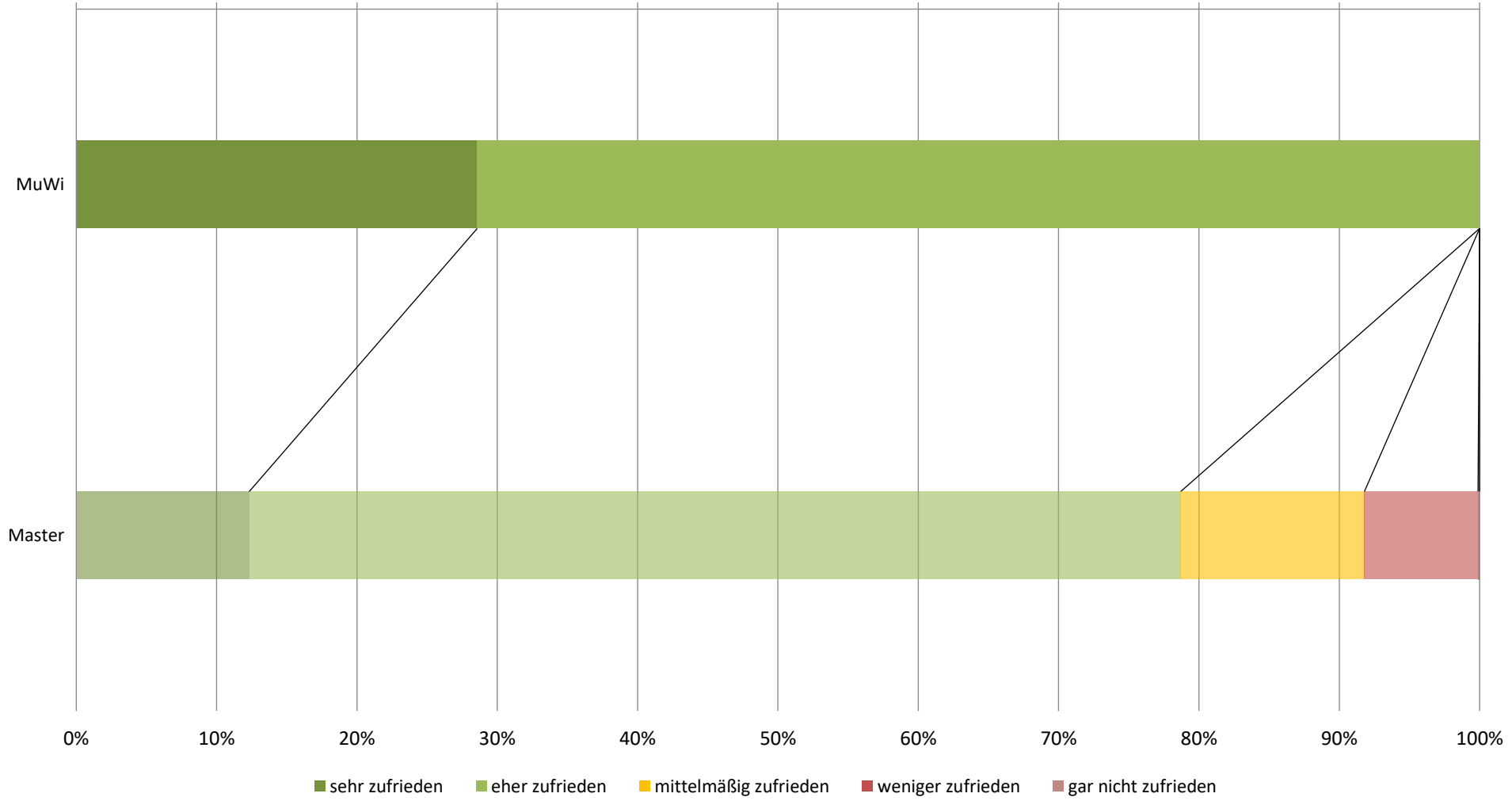


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=7)

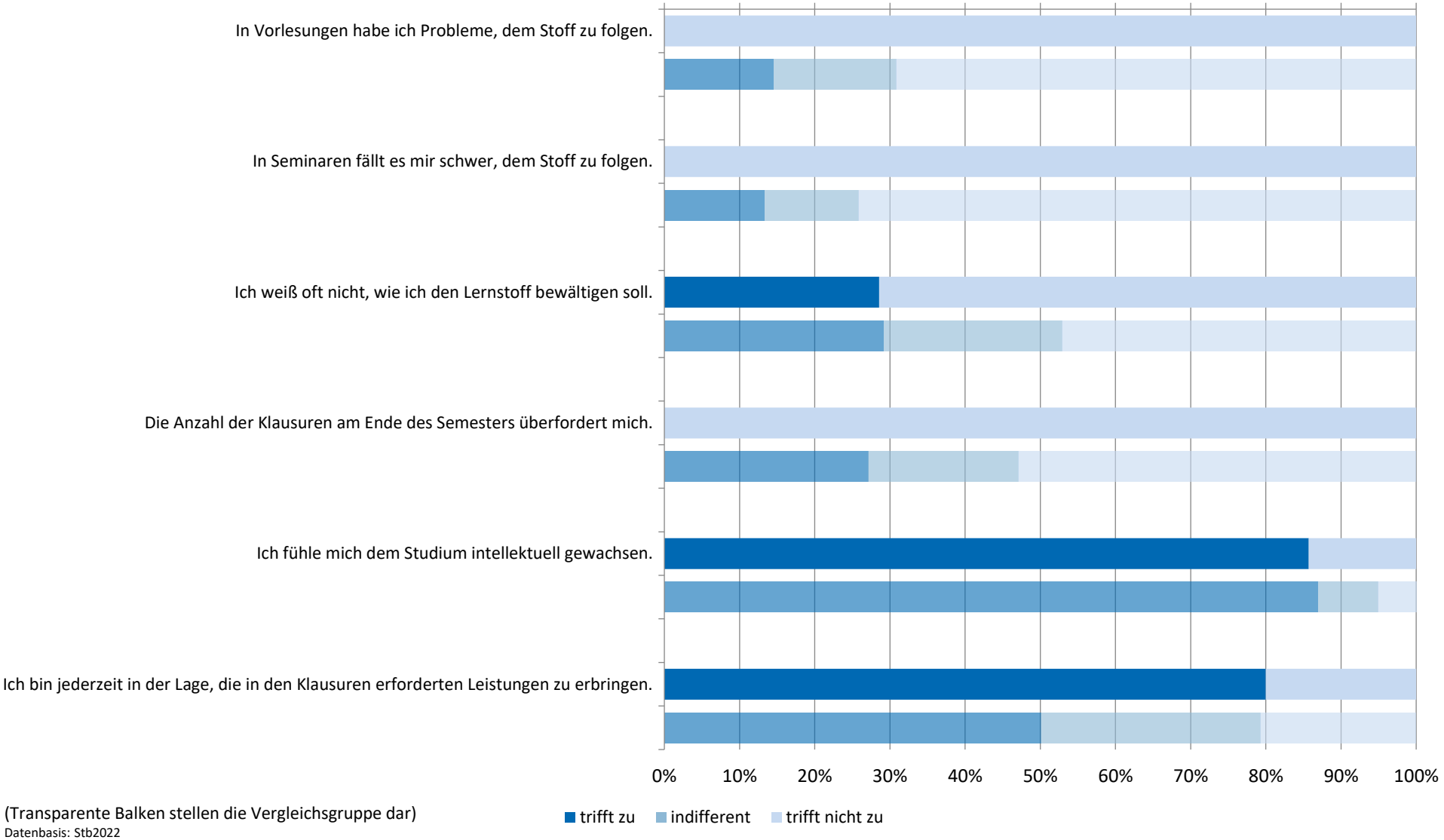


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=7)

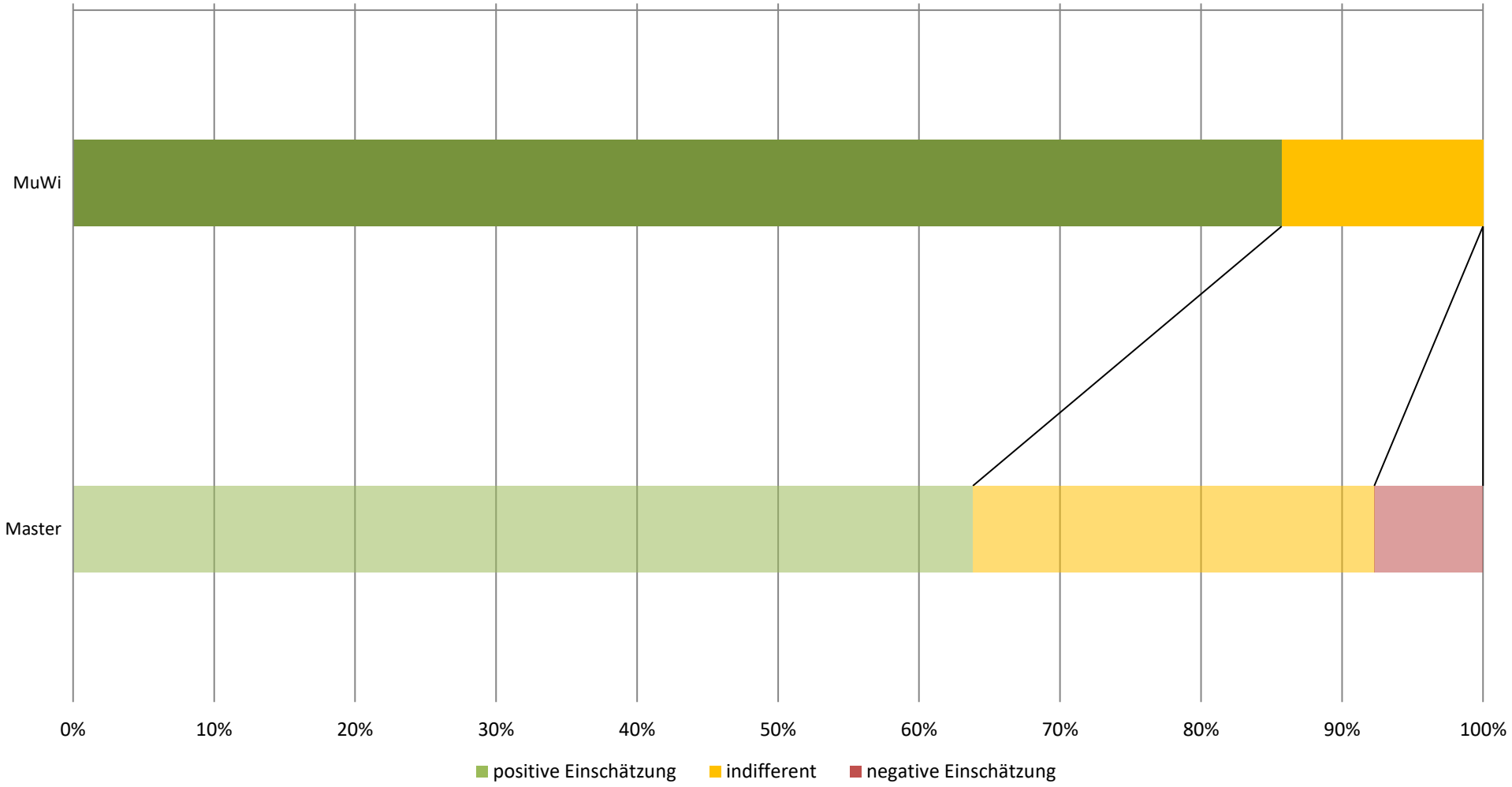


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=7)

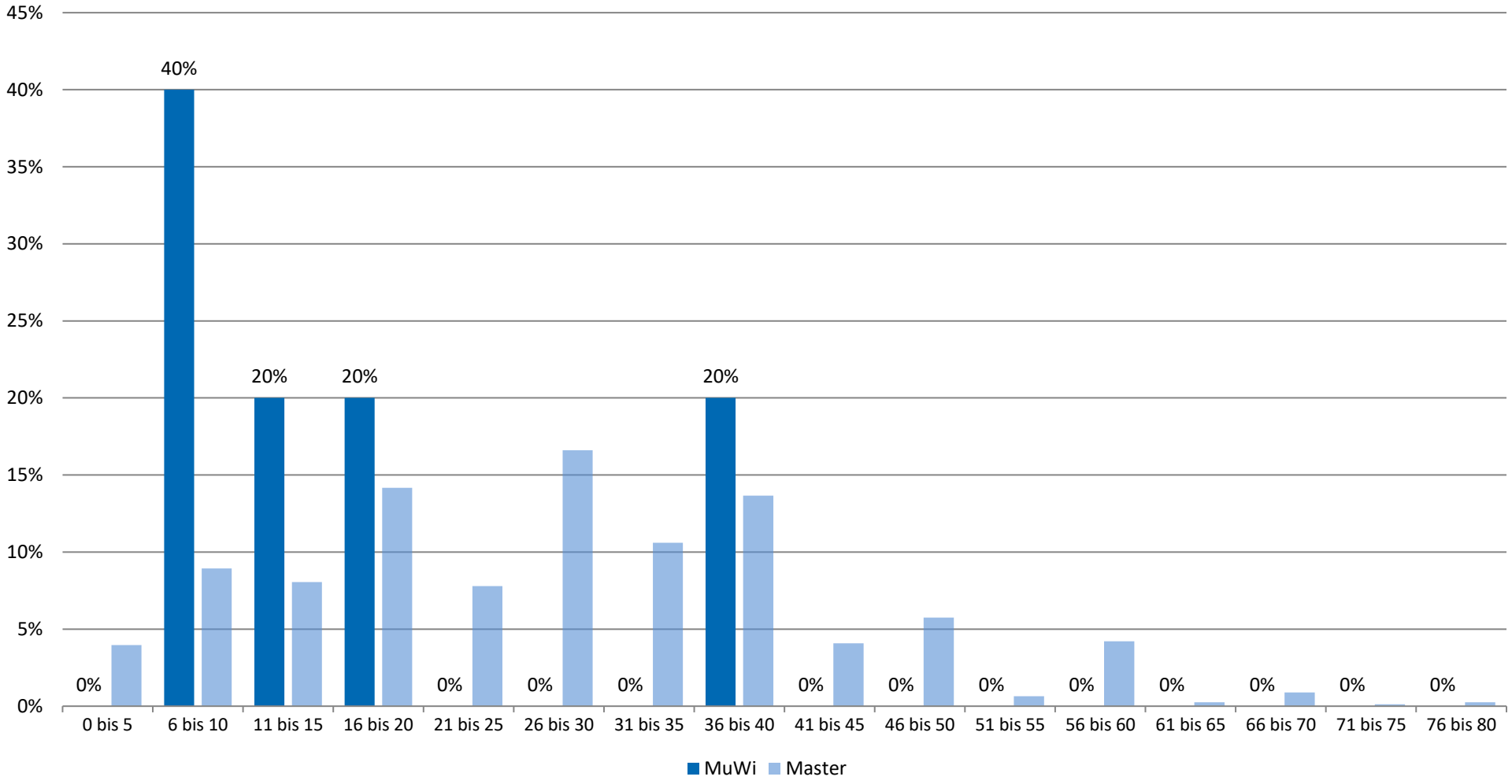


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=5)

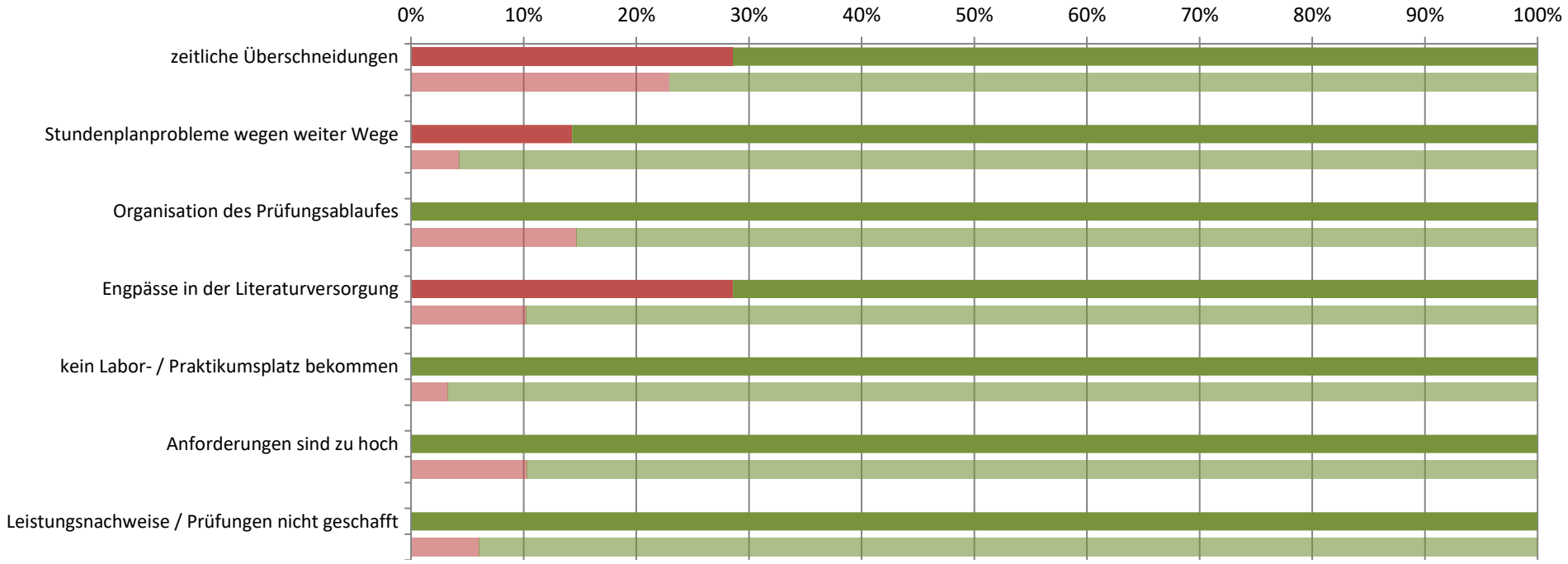


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=7)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=7)

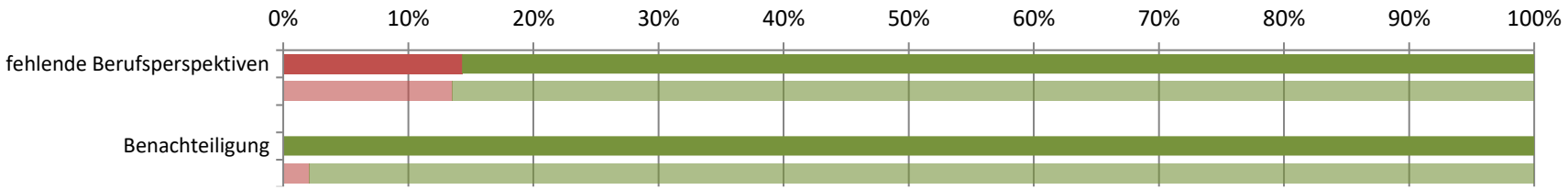
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Angewandte Musikwissenschaft; n=7)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung

Anzahl der Teilnahmen: 45 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 30%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	97%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25,4
Studierende mit Migrationshintergrund	33%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**70%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		23	
Zufriedenheit Index		**70%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	88%	
am unzufriedensten mit…	… dem Lehrangebot:	26%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		fehlende soziale Kontakte: 57%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 55%	
		familiäre Verpflichtungen: 31%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**90%**	
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 47%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 3%	
an Studienabbruch gedacht		**44%**	
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 35%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung
Anzahl der Teilnahmen: 45 (Rücklauf: 30%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=39)

	IPuE	Master
männlich	3%	29%
weiblich	97%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=40)

Durchschnittsalter: 25,4 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	IPuE	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	5%	2%
21 bis 23 Jahre	35%	48%
24 bis 26 Jahre	35%	31%
27 bis 29 Jahre	8%	11%
30 bis 32 Jahre	8%	4%
33 bis 35 Jahre	10%	2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=40)

	IPuE	Master
andere Staatsangehörigkeit	13%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	88%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=39)

	IPuE	Master
Eltern in Deutschland geboren	67%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	13%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	21%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=39)

	IPuE	Master
Migrationshintergrund	33%	32%
kein Migrationshintergrund	67%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	39	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=41)

Fachsemester	IPuE	Master
1	27%	37%
2	2%	9%
3	44%	27%
4	7%	6%
5	17%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	98%	100%
Anzahl	41	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=43)

	IPuE							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	9%	12%	19%	40%	21%	100%	43	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	2%	12%	21%	47%	19%	100%	43	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		2%	10%	52%	36%	100%	42	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		7%	36%	40%	17%	100%	42	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	3%	15%	20%	33%	30%	100%	40	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	12%	14%	28%	35%	12%	100%	43	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=43)

	IPuE	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	5%	8%
mittelmäßig zufrieden	26%	13%
eher zufrieden	58%	66%
sehr zufrieden	12%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	43	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=42)

	IPuE trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	85%	7%	7%	100%	41	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	74%	12%	14%	100%	42	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	48%	29%	24%	100%	42	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	69%	18%	13%	100%	39	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	5%	5%	90%	100%	41	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	17%	31%	53%	100%	36	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=42)

	IPuE	Master
positive Einschätzung	81%	64%
indifferent	17%	28%
negative Einschätzung	2%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	42	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=40)

	IPuE	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	70%	76%	57%	62%
hinter dem Plan	23%	24%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	8%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	40	37	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=37)

Stunden	IPuE	Master
0 bis 5	5%	4%
6 bis 10	16%	9%
11 bis 15	11%	8%
16 bis 20	14%	14%
21 bis 25	14%	8%
26 bis 30	27%	17%
31 bis 35	5%	11%
36 bis 40	5%	14%
41 bis 45	3%	4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=38)

	IPuE				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	47%	53%	100%	38	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	37%	63%	100%	38	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	3%	97%	100%	38	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	37%	63%	100%	38	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	21%	79%	100%	38	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	39%	61%	100%	38	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	18%	82%	100%	38	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	5%	95%	100%	38	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	13%	87%	100%	38	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	18%	82%	100%	38	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=42)

	IPuE				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	86%	100%	42	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	42	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	12%	88%	100%	42	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	24%	76%	100%	42	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	42	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	10%	90%	100%	42	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	2%	98%	100%	42	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	55%	45%	100%	42	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	31%	69%	100%	42	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	19%	81%	100%	42	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	12%	88%	100%	42	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	42	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	42	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	57%	43%	100%	42	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	2%	98%	100%	42	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	14%	86%	100%	42	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=24)*

	IPuE					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	33%	17%	50%	100%	6	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	20%		80%	100%	5	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung		20%	80%	100%	10	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		4	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	9%	35%	57%	100%	23	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen		31%	69%	100%	13	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung			100%	100%	8	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	20%	40%	40%	100%	5	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	21%	17%	63%	100%	24	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	33%	33%	33%	100%	6	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=39)

	IPuE	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	56%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	44%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=17)

	IPuE				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	29%	71%	100%	17	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	17	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	12%	88%	100%	17	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	35%	65%	100%	17	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	17	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	17	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	17	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	17	5%	95%	100%	188
Sonstiges		100%	100%	17	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=41)

	IPuE	Master
Bachelor	95%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	2%	4%
anderer Abschluss	2%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	41	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=40)

	IPuE	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	93%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	8%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)

	IPuE	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

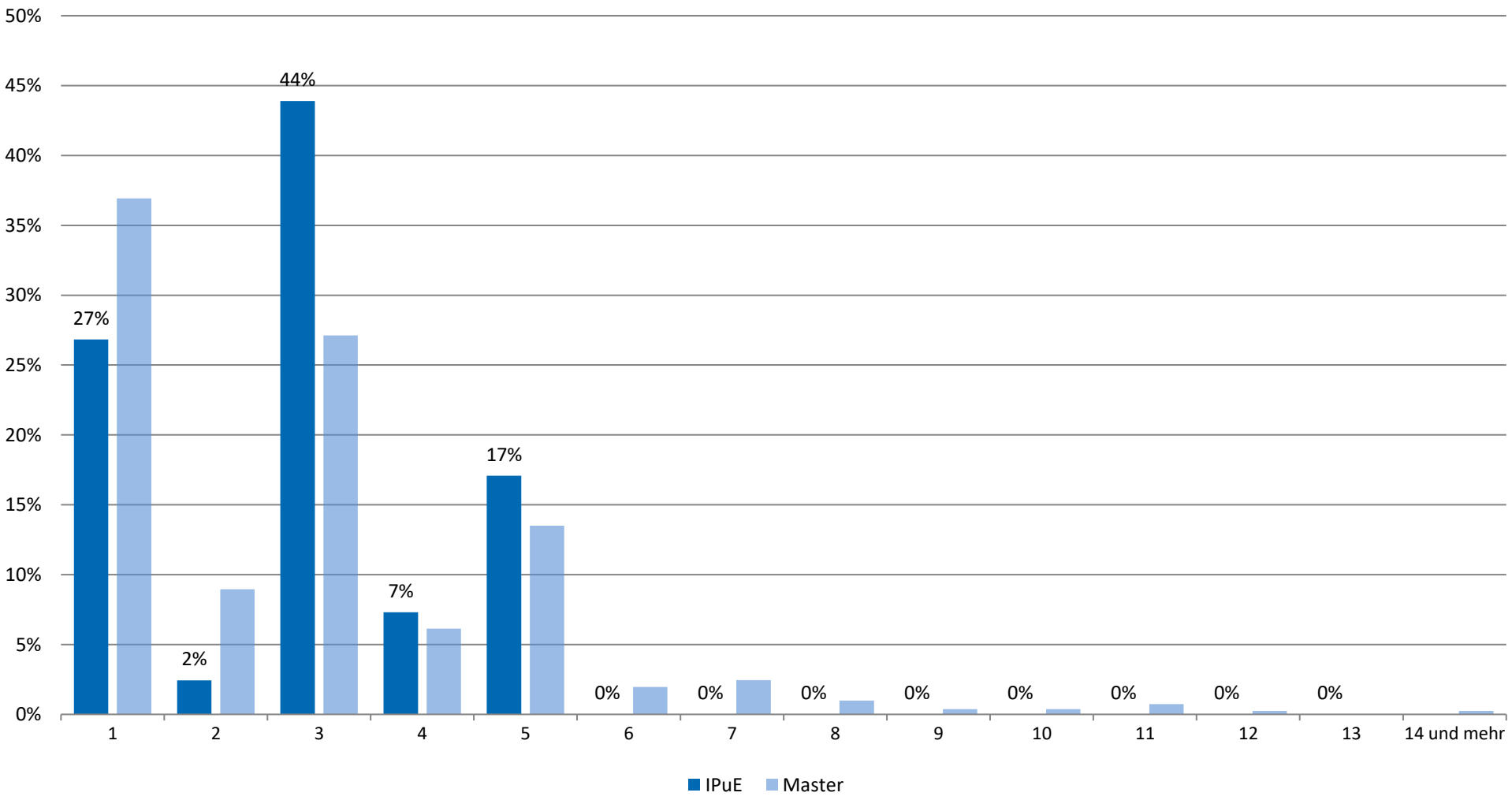
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=6)

	IPuE	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	78%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg	8%	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	15%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=41)

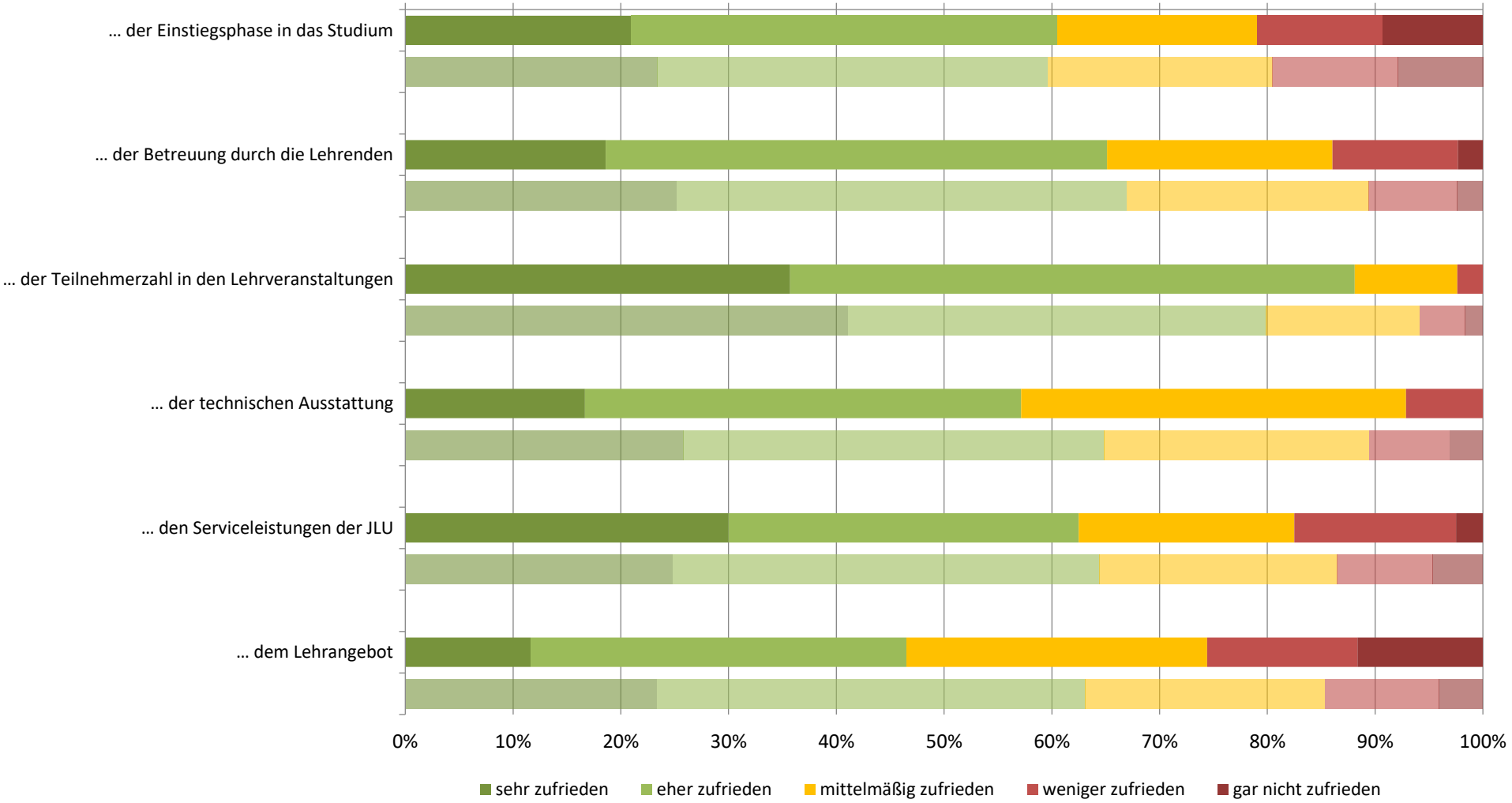


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=43)

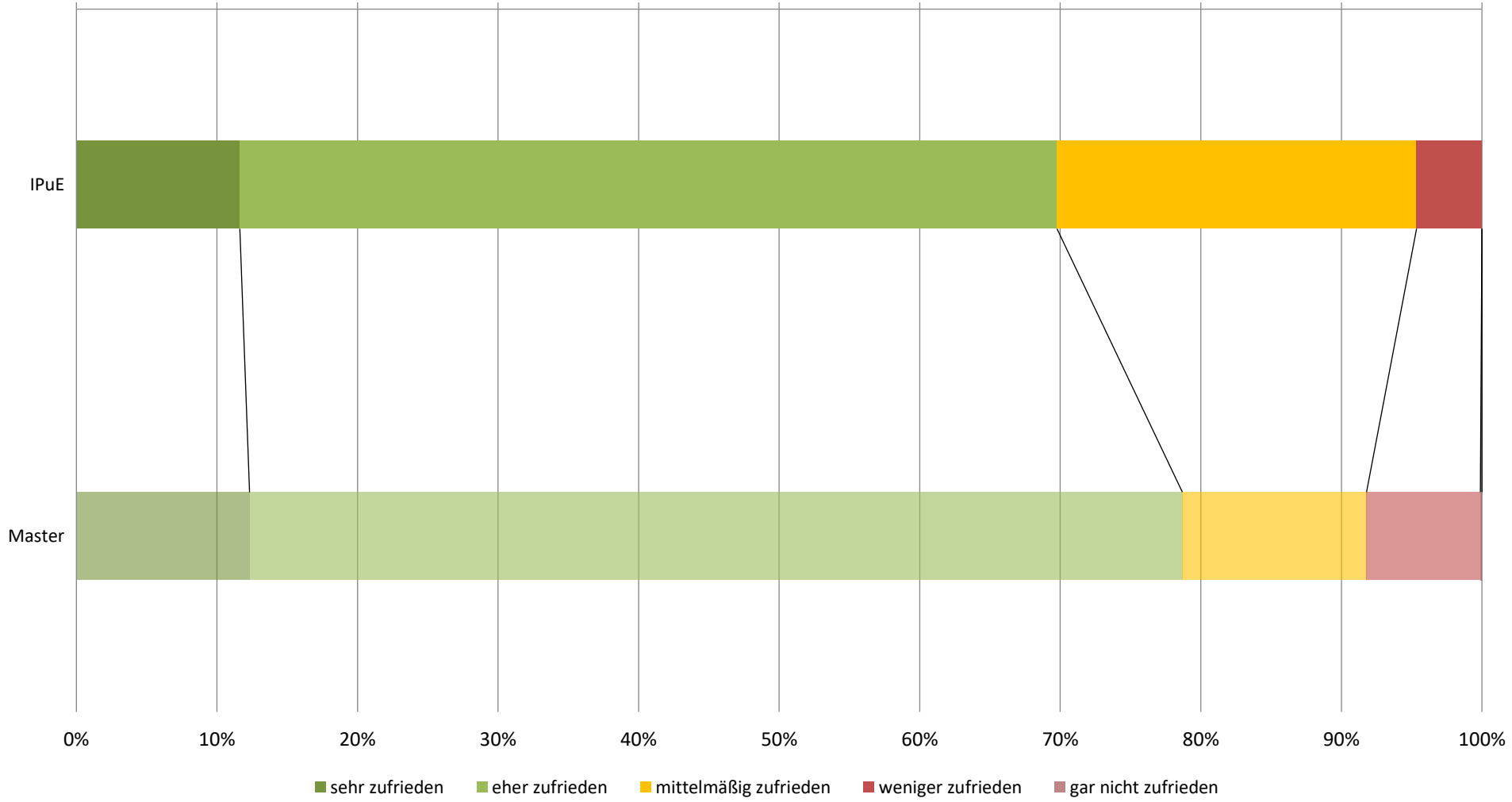


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=43)

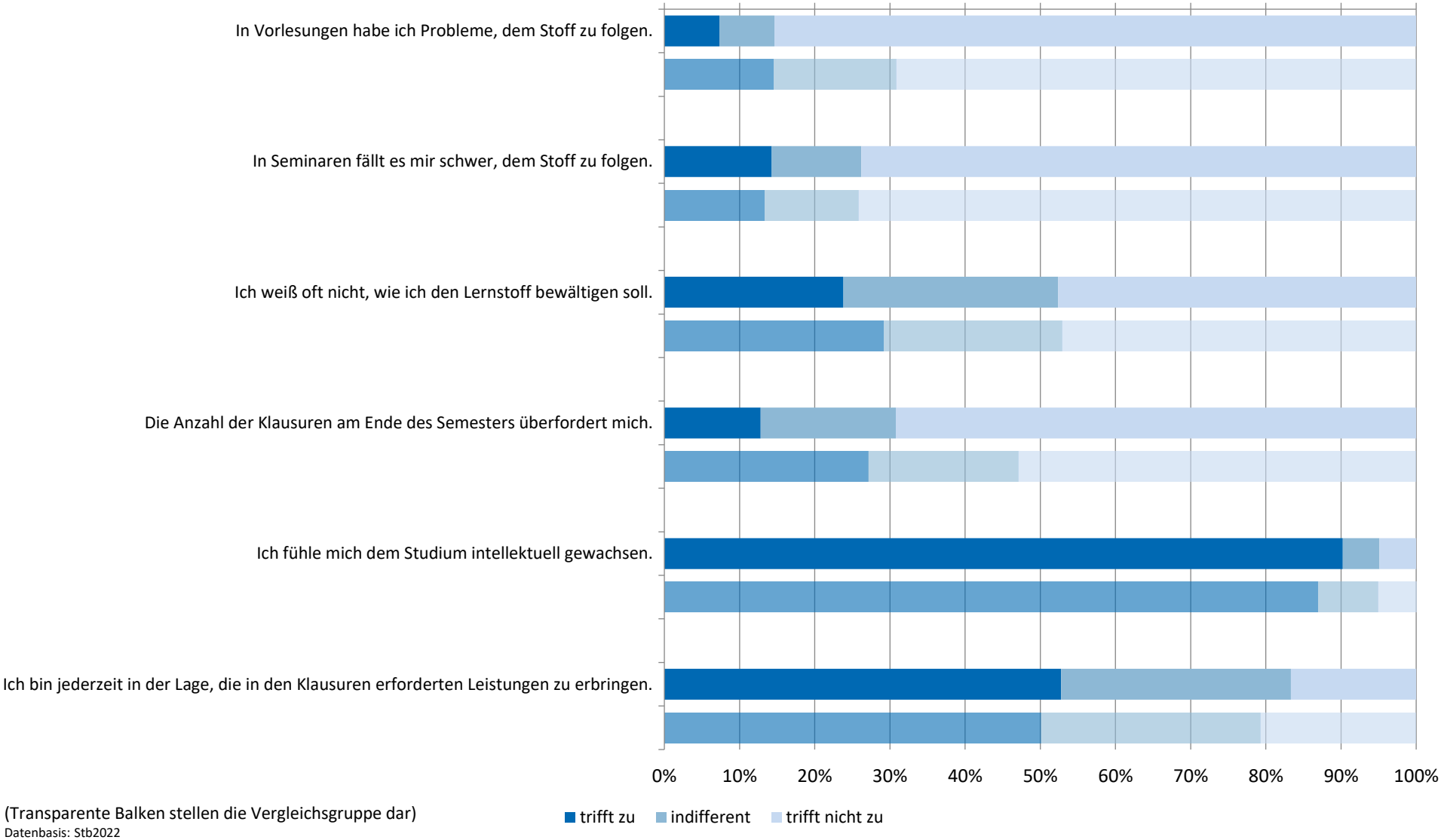


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=42)

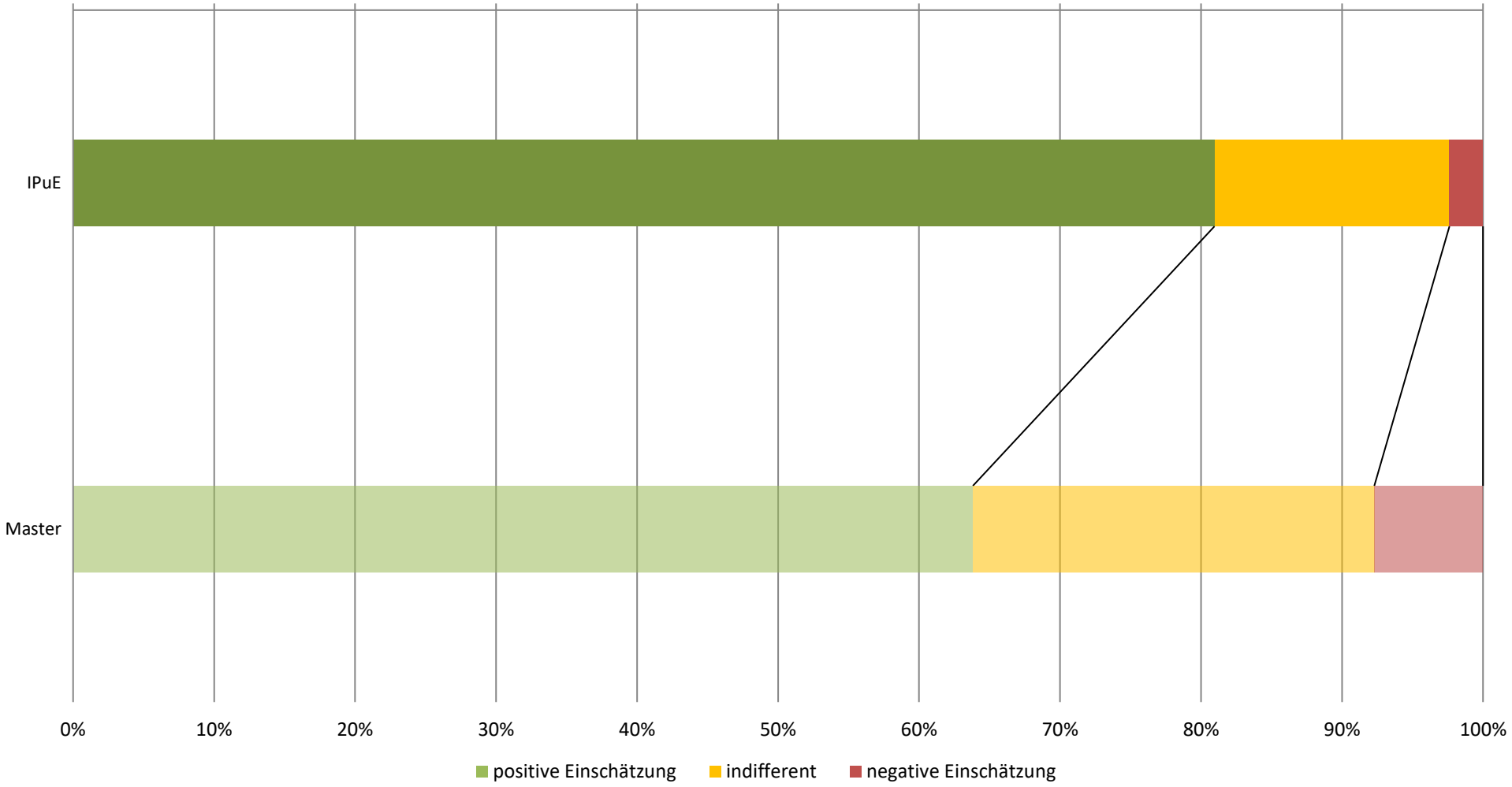


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=42)

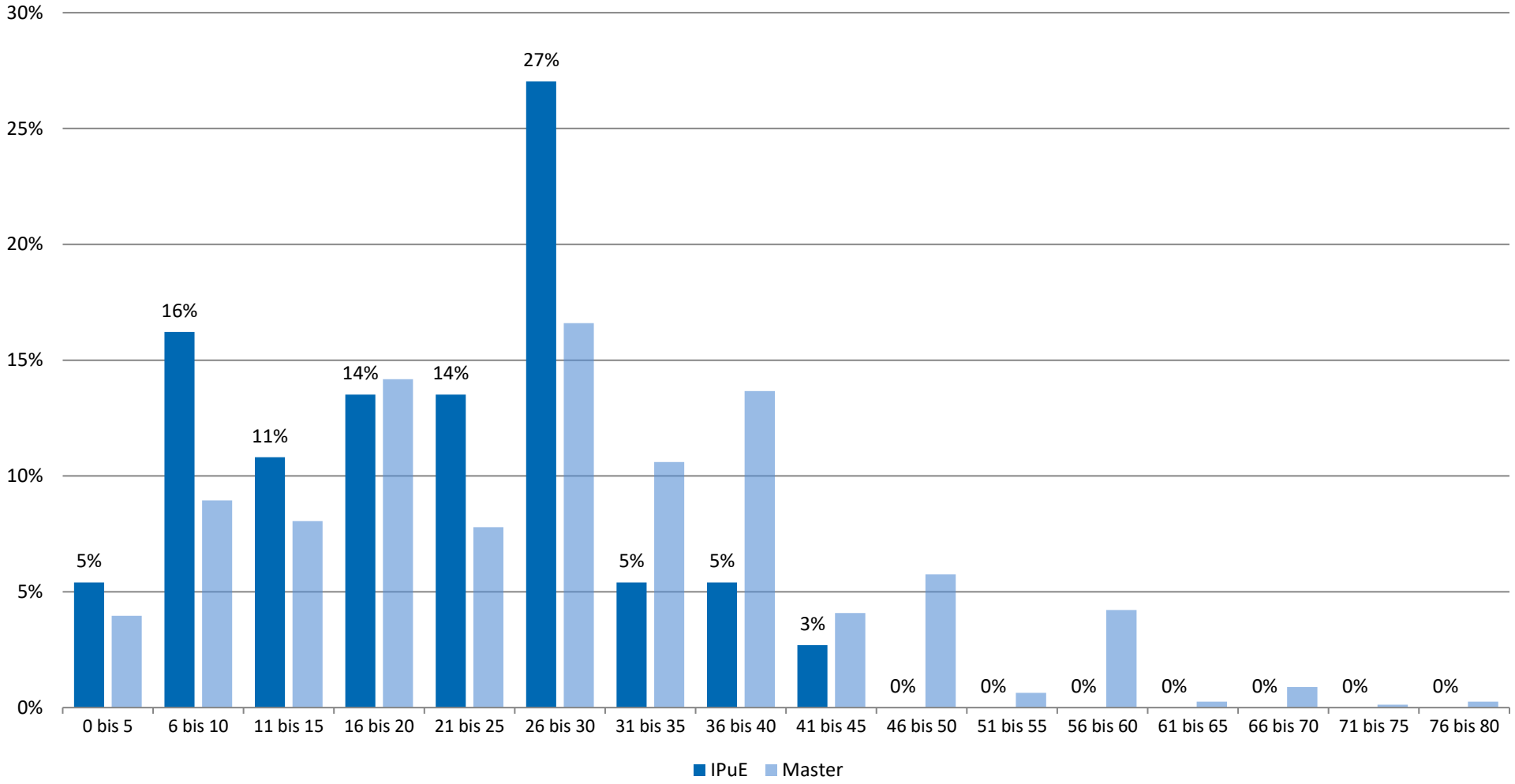


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=37)

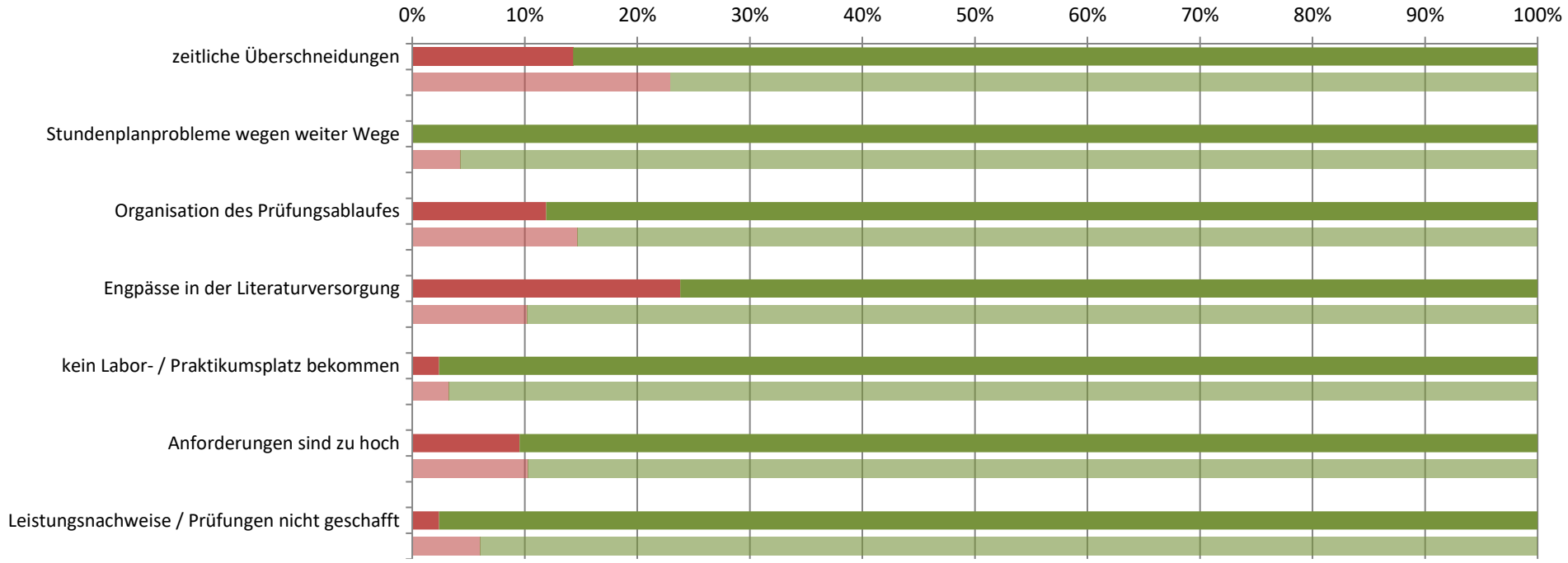


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=42)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=42)

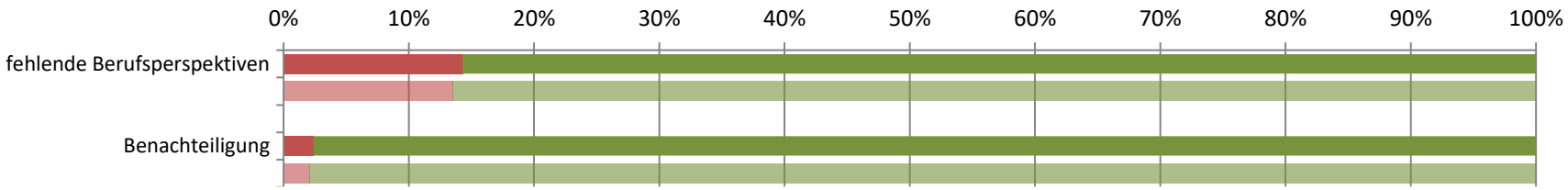
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung; n=42)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 04
Geschichts- und Kulturwissenschaften

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)	389	89	23%
Bachelor Kultur der Antike*	8	0	0%
Master Geschichte	31	8	26%
Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)	76	15	20%
Master Philosophie*	5	1	20%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)

Anzahl der Teilnahmen: 89 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 23%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	62%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,1
Studierende mit Migrationshintergrund	30%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**26%**	
davon weiter als im Verlaufplan		5%	
Workload in Stunden (Median)		25	
Zufriedenheit Index		**78%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	77%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	26%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		fehlende soziale Kontakte: 60%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 33%	
		zeitliche Überschneidungen: 30%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**91%**	
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 67%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		mehr / bessere Lehrmittel: 10%	
an Studienabbruch gedacht		**27%**	
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 33%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)
Anzahl der Teilnahmen: 89 (Rücklauf: 23%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=69)

	GuK	Bachelor
männlich	36%	29%
weiblich	62%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=71)

Durchschnittsalter: 23,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	GuK	Bachelor
unter 18 Jahre	1%	3%
18 bis 20 Jahre	44%	48%
21 bis 23 Jahre	27%	31%
24 bis 26 Jahre	13%	9%
27 bis 29 Jahre	10%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre	1%	1%
älter als 35 Jahre	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=74)

	GuK	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	8%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	74	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=68)

	GuK	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	71%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	13%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	16%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	68	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=69)

	GuK	Bachelor
Migrationshintergrund	30%	28%
kein Migrationshintergrund	70%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	69	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=86)

Fachsemester	GuK	Bachelor
1	30%	31%
2	1%	2%
3	14%	25%
4		1%
5	22%	21%
6	6%	7%
7	10%	9%
8	3%	1%
9	7%	2%
10	1%	
11	1%	
12	1%	
13	2%	
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	86	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=82)

	GuK							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	20%	17%	32%	25%	100%	81	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	5%	24%	44%	26%	100%	82	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	1%	5%	16%	37%	41%	100%	79	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	4%	8%	35%	42%	12%	100%	77	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	3%	12%	24%	44%	17%	100%	75	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	1%	2%	23%	50%	23%	100%	82	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=82)

	GuK	Bachelor
gar nicht zufrieden	1%	
weniger zufrieden	4%	6%
mittelmäßig zufrieden	17%	13%
eher zufrieden	71%	72%
sehr zufrieden	7%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	82	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=80)

	GuK					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	72%	9%	19%	100%	79	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	73%	16%	12%	100%	77	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	44%	31%	26%	100%	78	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	60%	16%	25%	100%	77	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	8%	10%	83%	100%	80	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	18%	34%	47%	100%	76	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=80)

	GuK	Bachelor
positive Einschätzung	69%	50%
indifferent	24%	38%
negative Einschätzung	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=74)

	GuK	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	5%	6%	6%	7%
im Plan	20%	24%	54%	59%
hinter dem Plan	58%	69%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan	16%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	74	62	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=72)

Stunden	GuK	Bachelor
0 bis 5	7%	3%
6 bis 10	6%	7%
11 bis 15	15%	7%
16 bis 20	19%	14%
21 bis 25	8%	10%
26 bis 30	18%	17%
31 bis 35	8%	9%
36 bis 40	10%	16%
41 bis 45		5%
46 bis 50	4%	6%
51 bis 55	1%	2%
56 bis 60	1%	2%
61 bis 65		
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=73)

	GuK				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	67%	33%	100%	73	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	47%	53%	100%	73	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	11%	89%	100%	73	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	25%	75%	100%	73	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	29%	71%	100%	73	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	32%	68%	100%	73	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	21%	79%	100%	73	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	10%	90%	100%	73	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	27%	73%	100%	73	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	14%	86%	100%	73	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=80)

	GuK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	30%	70%	100%	80	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	80	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	89%	100%	80	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	13%	88%	100%	80	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	80	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	80	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	89%	100%	80	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	33%	68%	100%	80	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	23%	78%	100%	80	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	19%	81%	100%	80	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	24%	76%	100%	80	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	4%	96%	100%	80	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	25%	75%	100%	80	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	60%	40%	100%	80	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	1%	99%	100%	80	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	20%	80%	100%	80	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=48)*

	GuK					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	8%	25%	67%	100%	24	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		3	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	33%	56%	100%	9	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	50%	40%	100%	10	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch		67%	33%	100%	9	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	22%	67%	100%	9	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	12%	19%	69%	100%	26	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	6%	44%	50%	100%	18	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	7%	33%	60%	100%	15	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	16%	47%	37%	100%	19	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		3	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	5%	20%	75%	100%	20	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	2%	19%	79%	100%	48	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		1	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	6%	38%	56%	100%	16	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=66)

	GuK	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	73%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	27%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	66	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=18)

	GuK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	11%	89%	100%	18	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	11%	89%	100%	18	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	17%	83%	100%	18	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	33%	67%	100%	18	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	18	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	6%	94%	100%	18	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	18	2%	98%	100%	414
Krankheit		100%	100%	18	8%	92%	100%	414
Sonstiges	6%	94%	100%	18	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=74)

	GuK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	38%	43%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	13%	10%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	44%	33%	43%	25%
Nein	6%	14%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	32	42	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=37)

	GuK		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	56%	38%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	6%		1%	1%
Weiß ich noch nich	31%	52%	49%	39%
andere Universität	6%	10%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	16	21	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=3)

	GuK				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	4	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	4	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	4	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	4	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

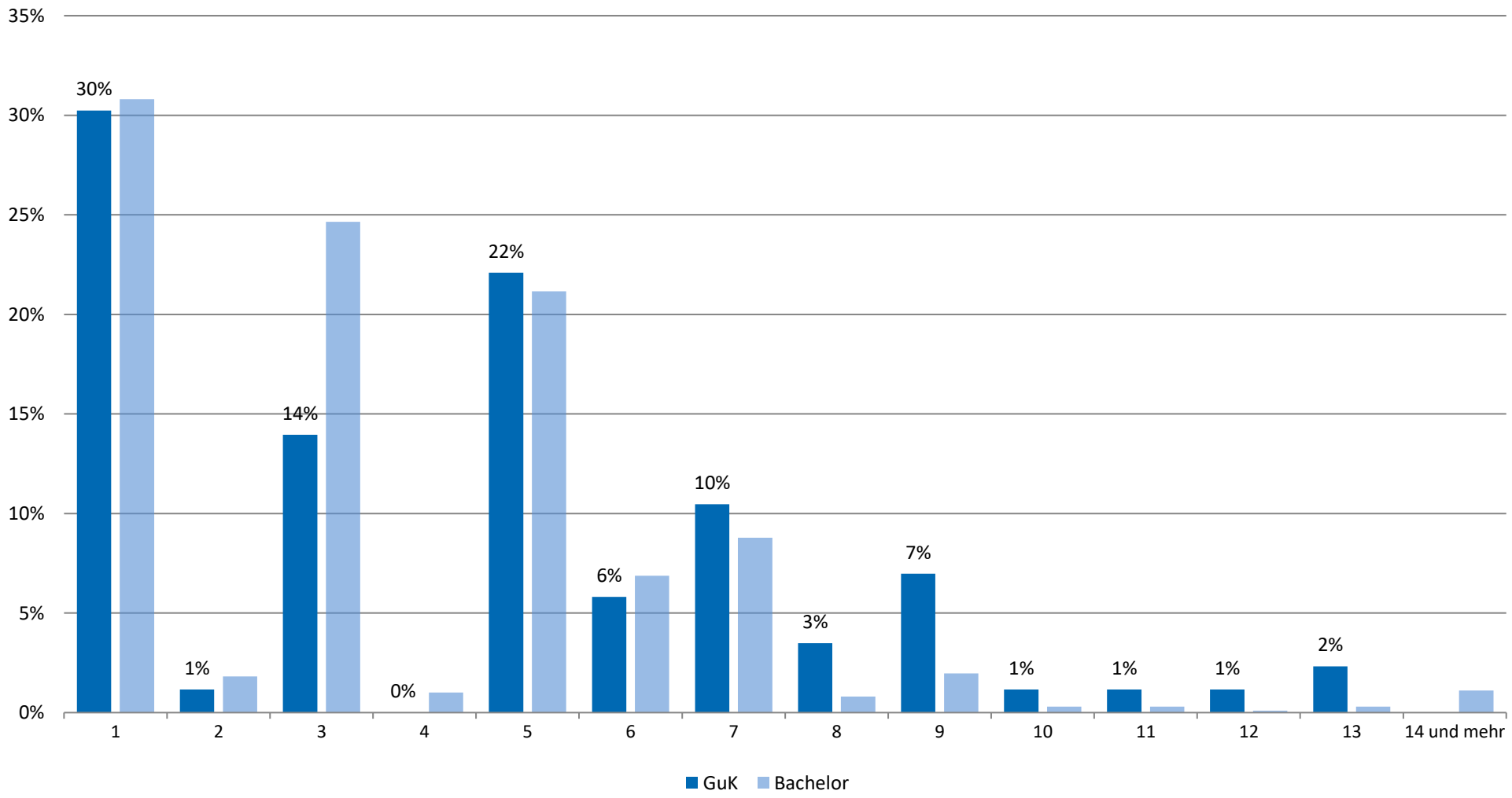
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=7)

	GuK	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	57%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.		22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	29%	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		1%
sonstige Gründe	14%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=86)

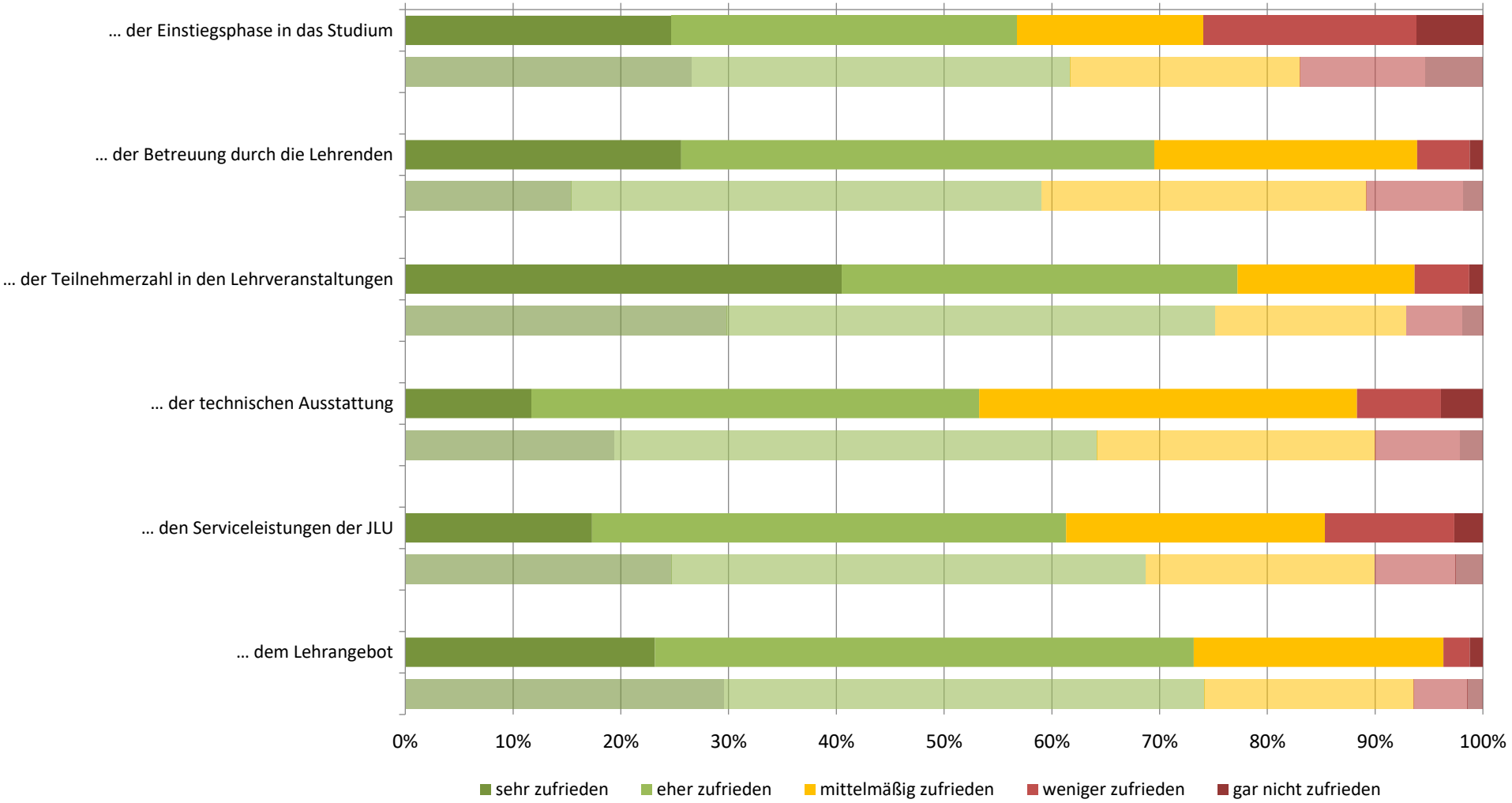


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=82)

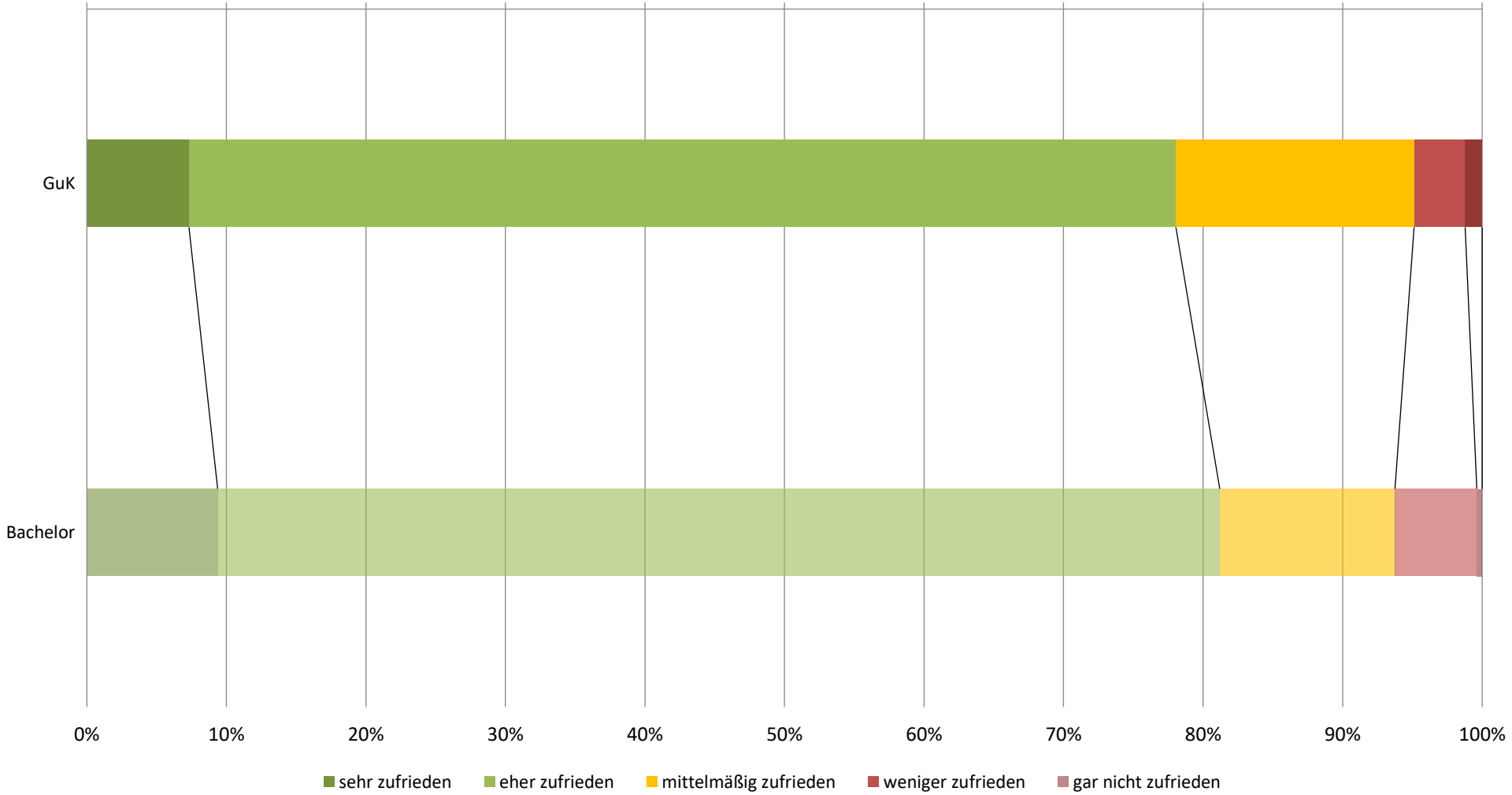


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=82)

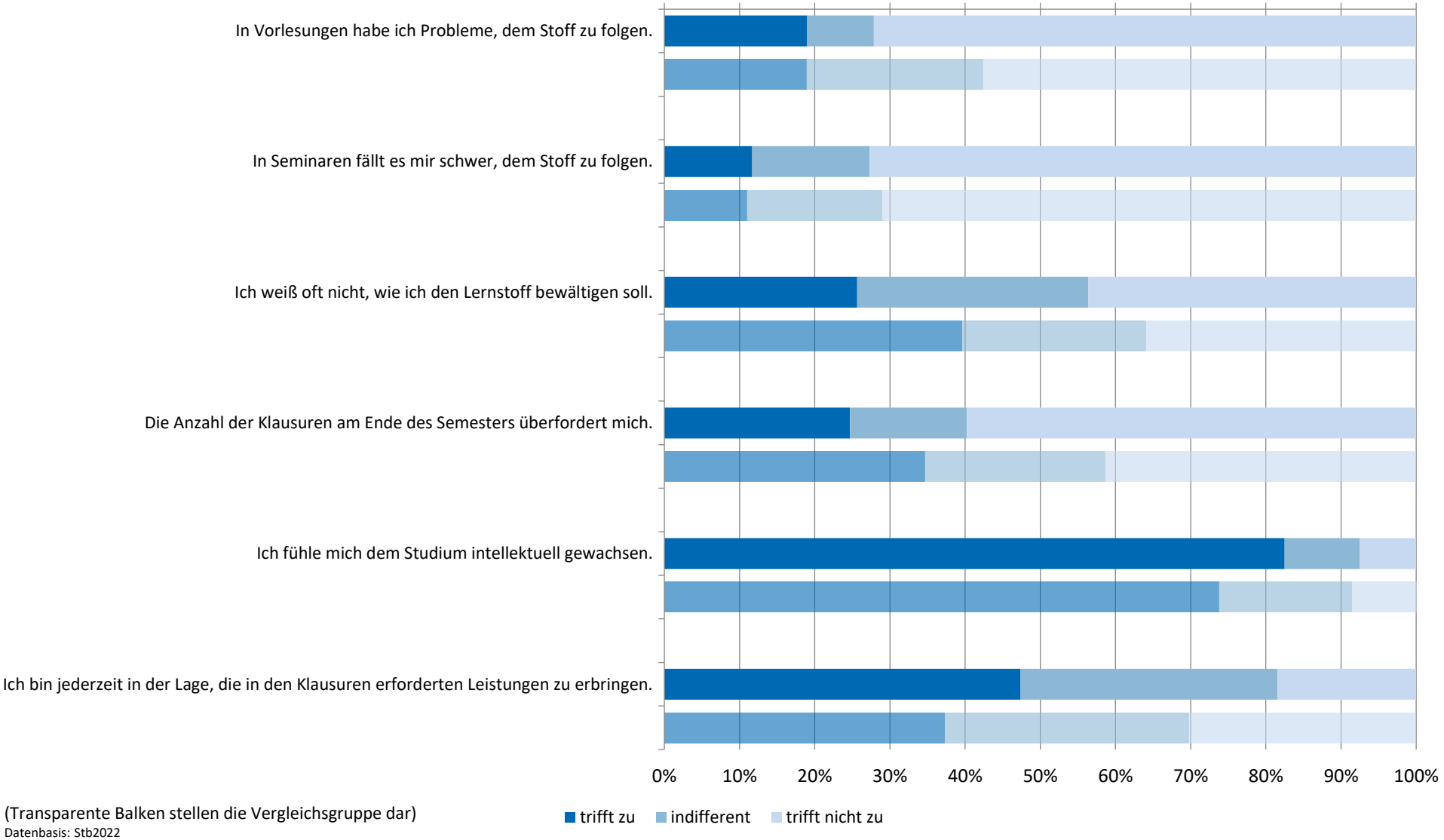


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=80)

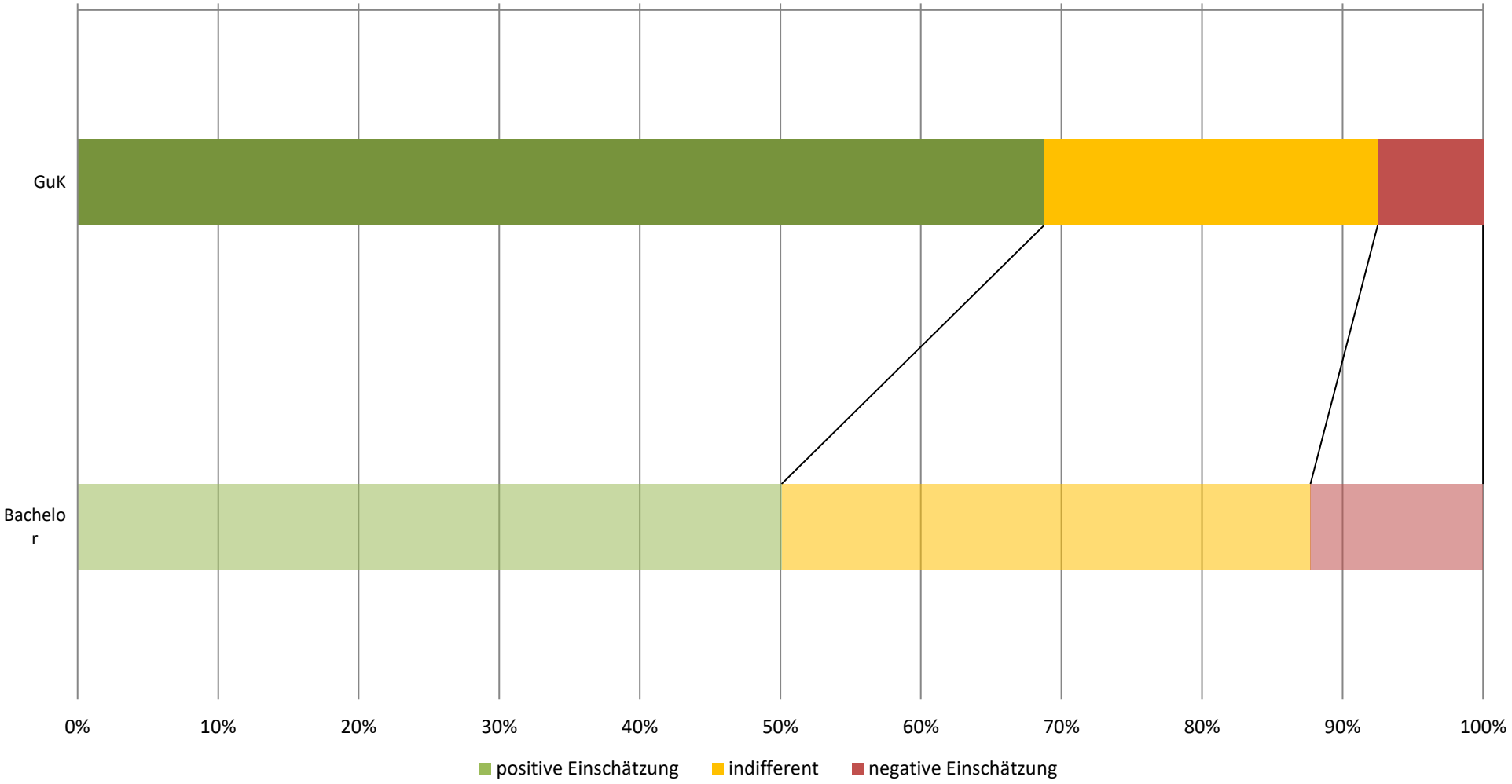


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=80)

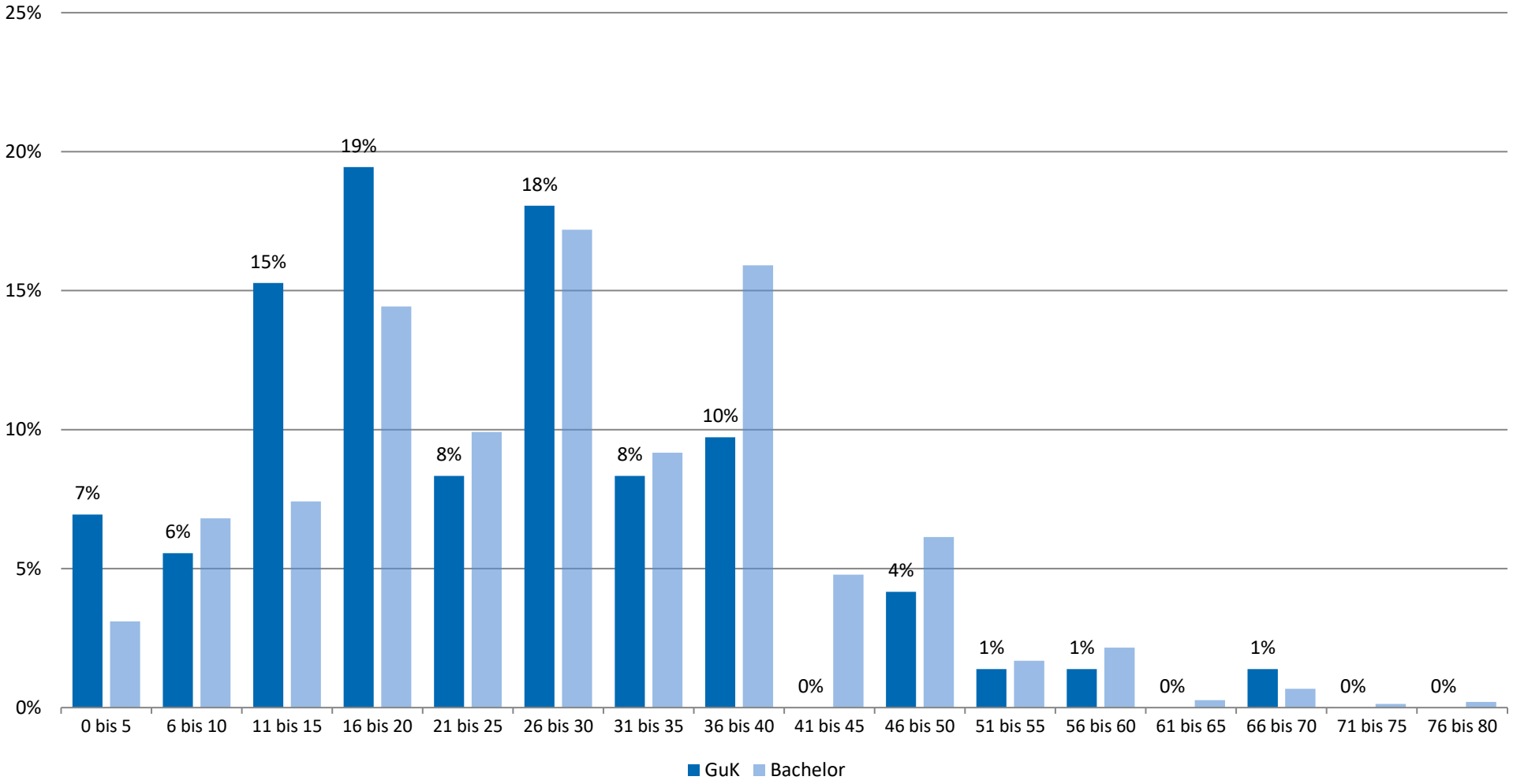


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=72)

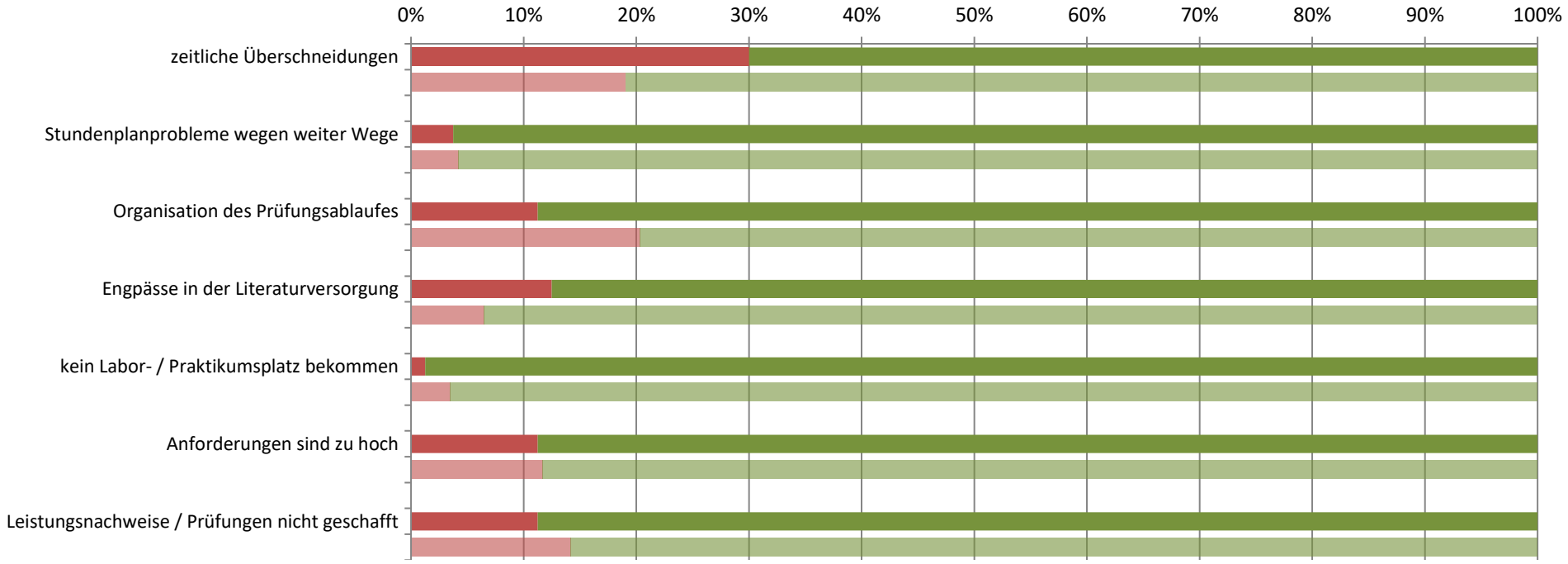


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=80)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=80)

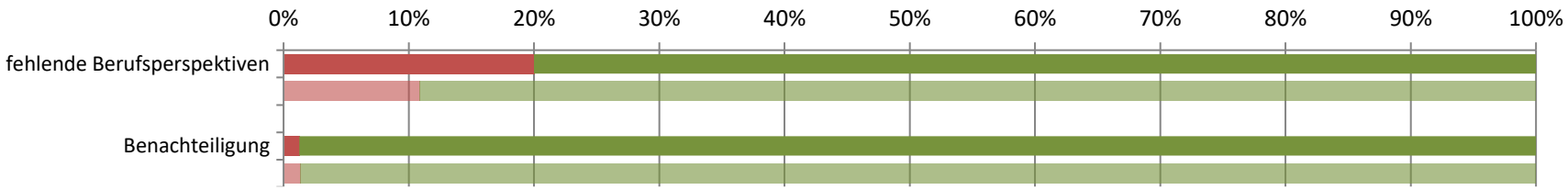
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=80)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

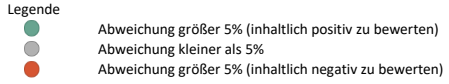
Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Geschichte

Anzahl der Teilnahmen: 8 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	86%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25,1
Studierende mit Migrationshintergrund	43%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**57%**	
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	25	
Zufriedenheit Index	**75%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden: 88%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 50%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	Job / Erwerbstätigkeit: 57%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 43% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 71%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**29%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.



Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Geschichte
Anzahl der Teilnahmen: 8 (Rücklauf: 26%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=7)

	Geschi	Master
männlich	14%	29%
weiblich	86%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=7)

Durchschnittsalter: 25,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Geschi	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	43%	48%
24 bis 26 Jahre	14%	31%
27 bis 29 Jahre	43%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)

	Geschi	Master
andere Staatsangehörigkeit	14%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	86%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=6)

	Geschi	Master
Eltern in Deutschland geboren	67%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	33%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=7)

	Geschi	Master
Migrationshintergrund	43%	32%
kein Migrationshintergrund	57%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	7	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=8)

Fachsemester	Geschi	Master
1	13%	37%
2	13%	9%
3	50%	27%
4	13%	6%
5		13%
6	13%	2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=8)

	Geschi gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		50%	13%	25%	13%	100%	8	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			13%	63%	25%	100%	8	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	13%		13%	50%	25%	100%	8	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		13%	63%	13%	13%	100%	8	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU			25%	63%	13%	100%	8	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			50%	38%	13%	100%	8	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=8)

	Geschi	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	13%	8%
mittelmäßig zufrieden	13%	13%
eher zufrieden	63%	66%
sehr zufrieden	13%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)

	Geschi trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	71%	14%	14%	100%	7	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	86%		14%	100%	7	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	57%	29%	14%	100%	7	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	86%		14%	100%	7	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.			100%	100%	7	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.		14%	86%	100%	7	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)

	Geschi	Master
positive Einschätzung	86%	64%
indifferent		28%
negative Einschätzung	14%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=7)

	Geschi	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	57%	67%	57%	62%
hinter dem Plan	29%	33%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	14%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	6	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=6)

Stunden	Geschi	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15	33%	8%
16 bis 20	33%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30		17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	33%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=7)

	Geschi				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	71%	29%	100%	7	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	57%	43%	100%	7	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	14%	86%	100%	7	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	7	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	57%	43%	100%	7	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	29%	71%	100%	7	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	7	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	29%	71%	100%	7	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	14%	86%	100%	7	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	7	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	Geschi gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Master gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	86%	100%	7	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	7	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	14%	86%	100%	7	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	43%	57%	100%	7	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	7	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	7	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	57%	43%	100%	7	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	7	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	29%	71%	100%	7	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	14%	86%	100%	7	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	7	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	14%	86%	100%	7	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	43%	57%	100%	7	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	7	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	29%	71%	100%	7	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)*

	Geschi schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Master schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		1	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		3	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		4	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen						12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		1	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		3	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=7)

	Geschi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	71%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	29%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	Geschi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=6)

	Geschi	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=7)

	Geschi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	Geschi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt		100%
Anzahl		158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=2)

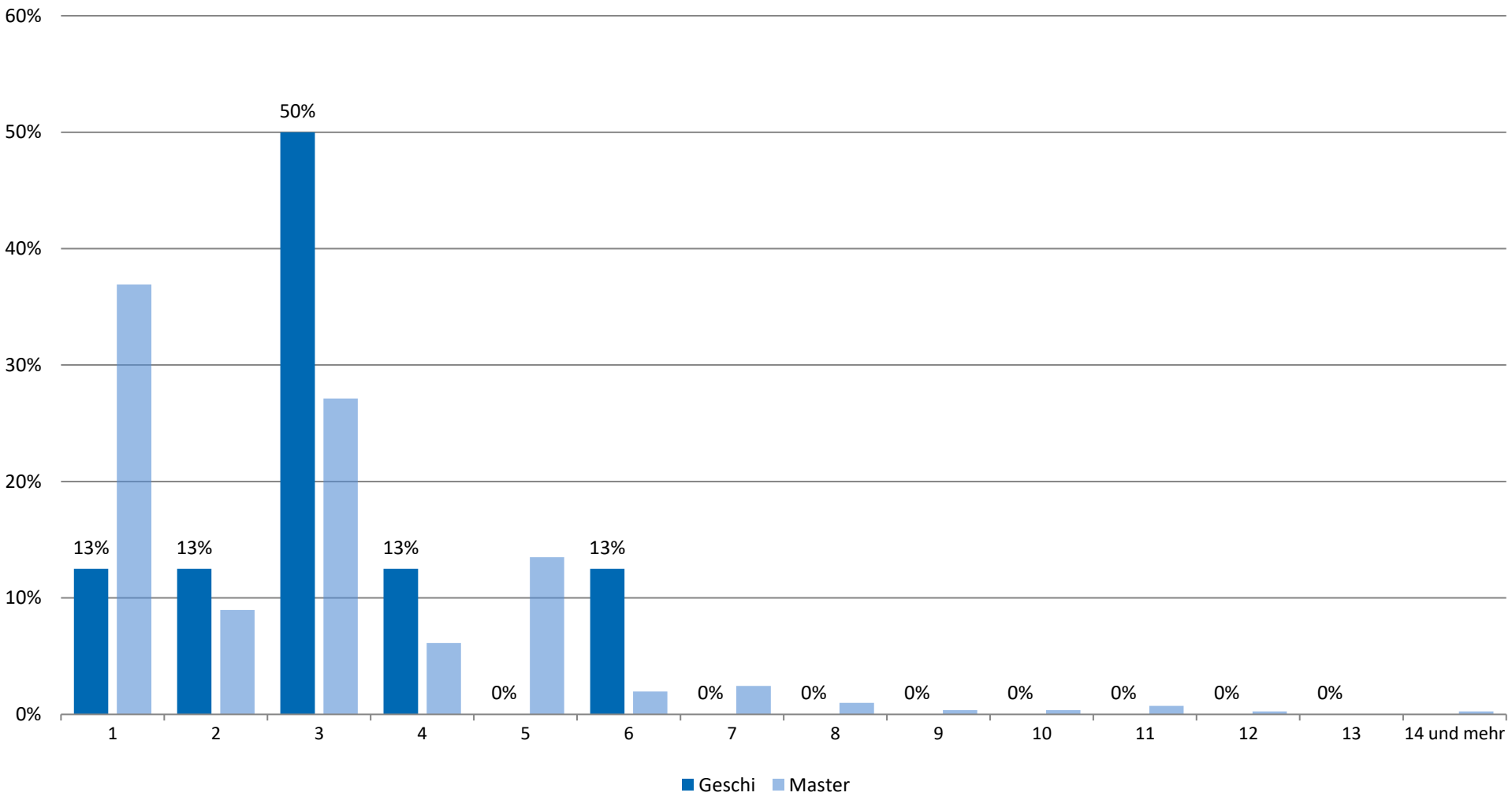
	Geschi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Geschichte; n=8)

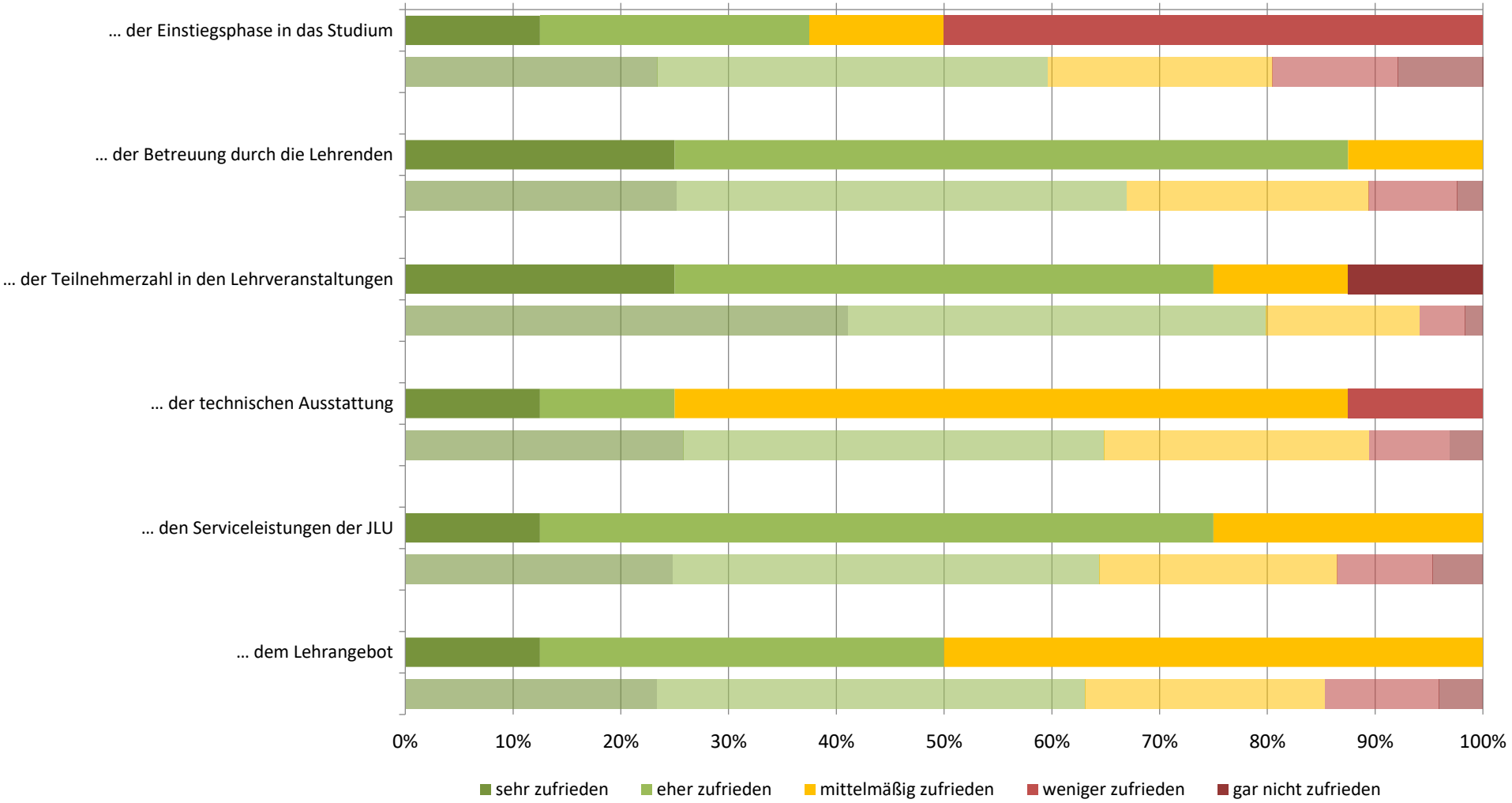


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Geschichte; n=8)

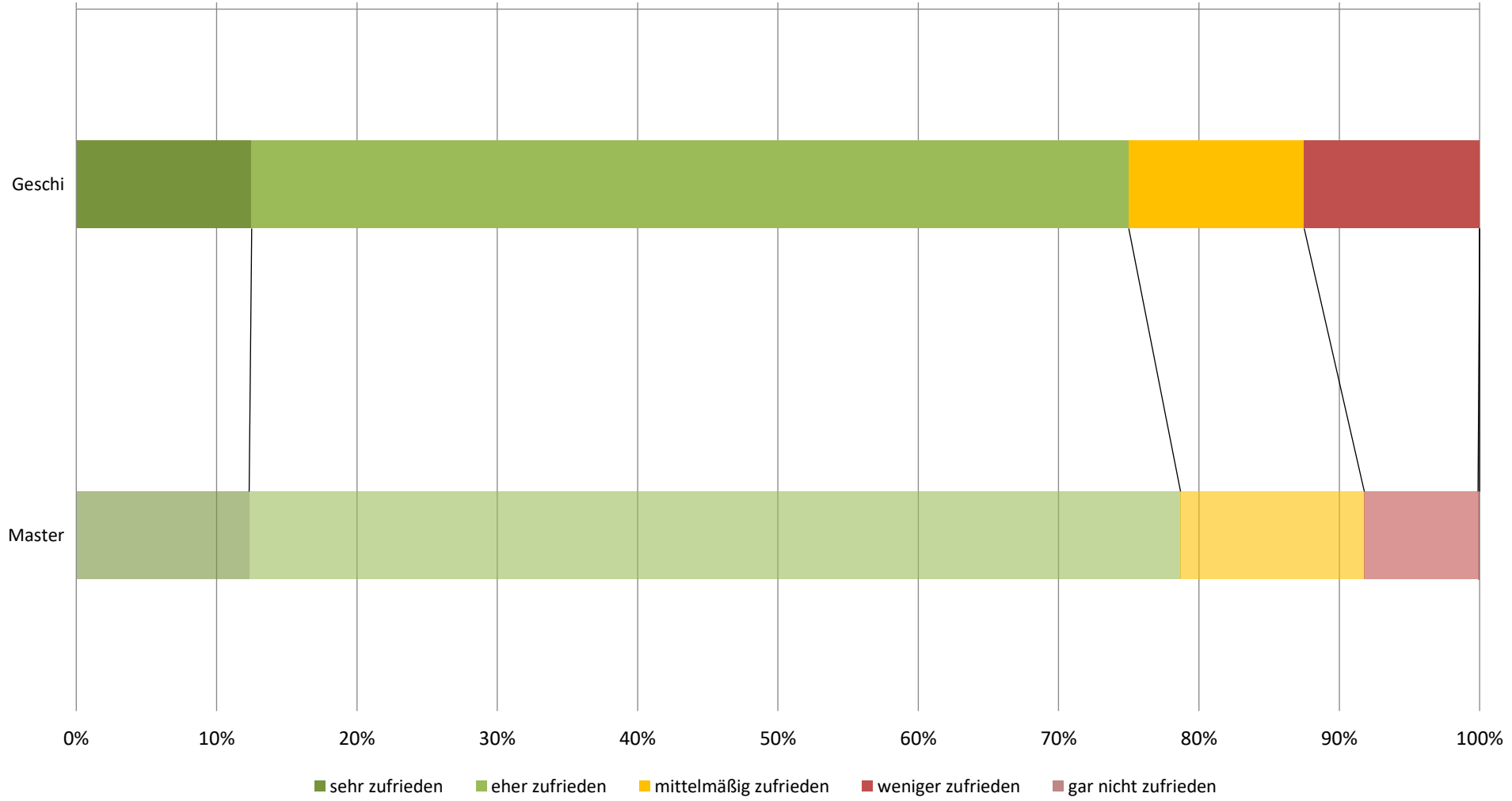


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Geschichte; n=8)

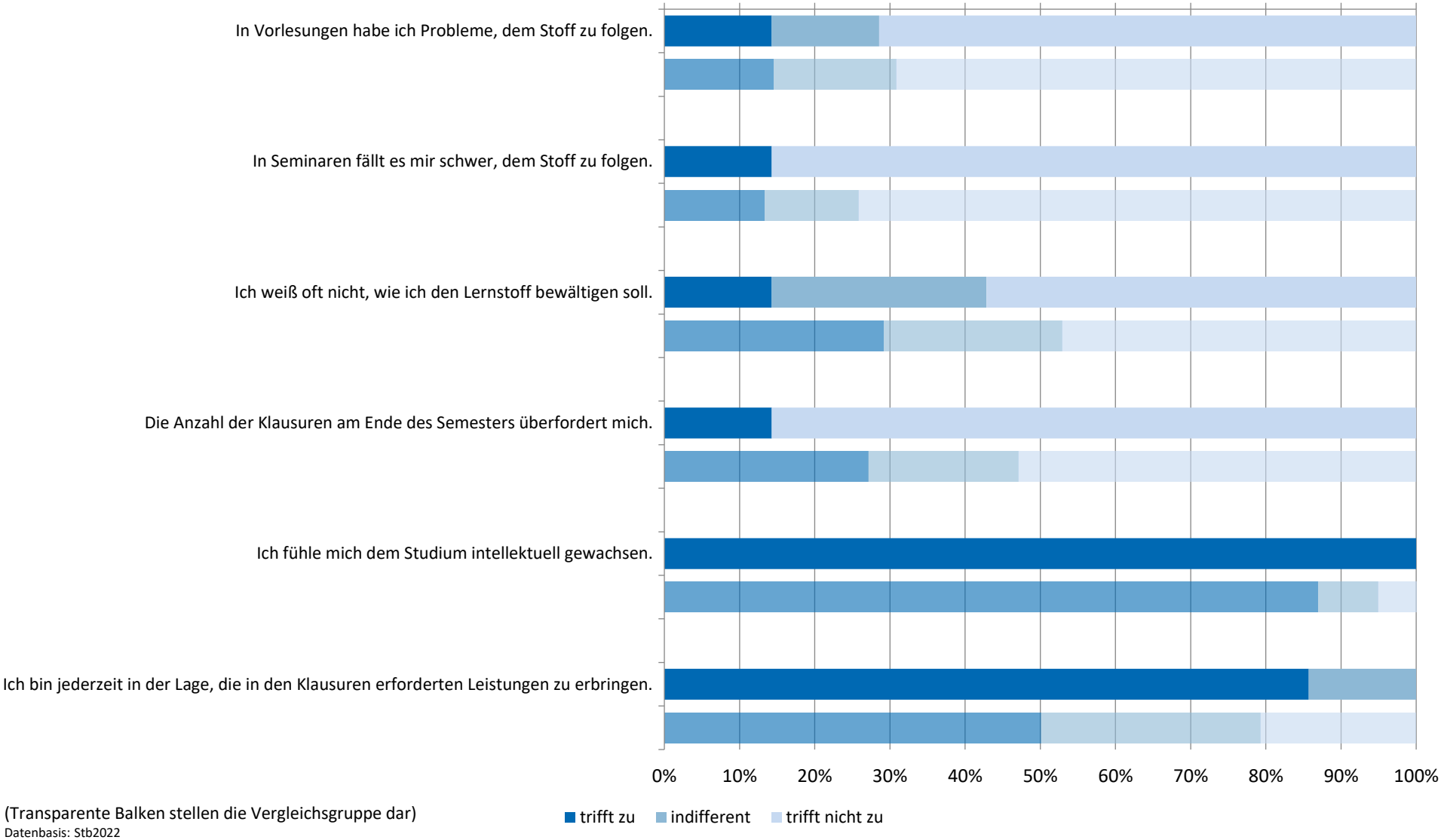


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Geschichte; n=7)

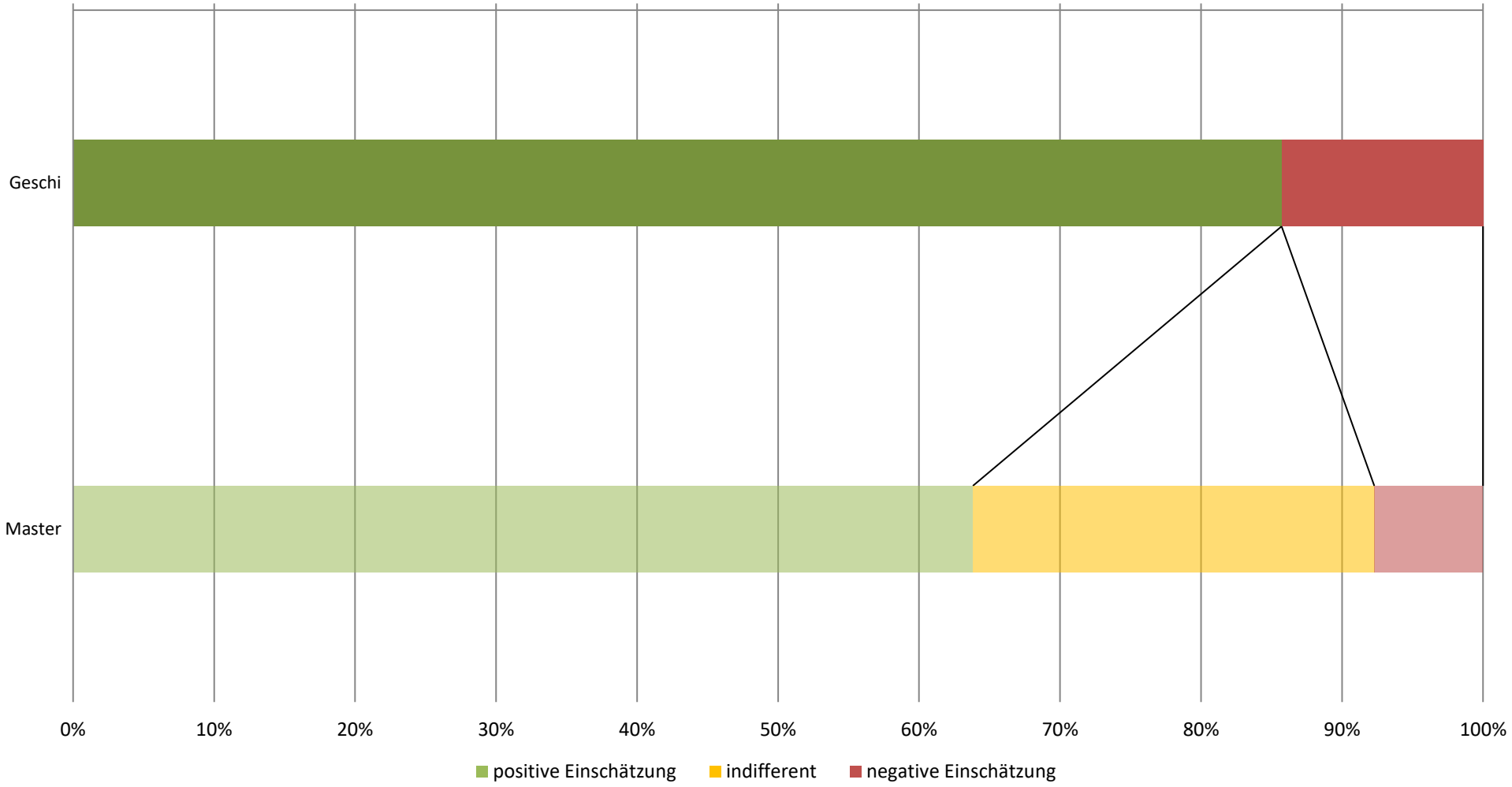


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

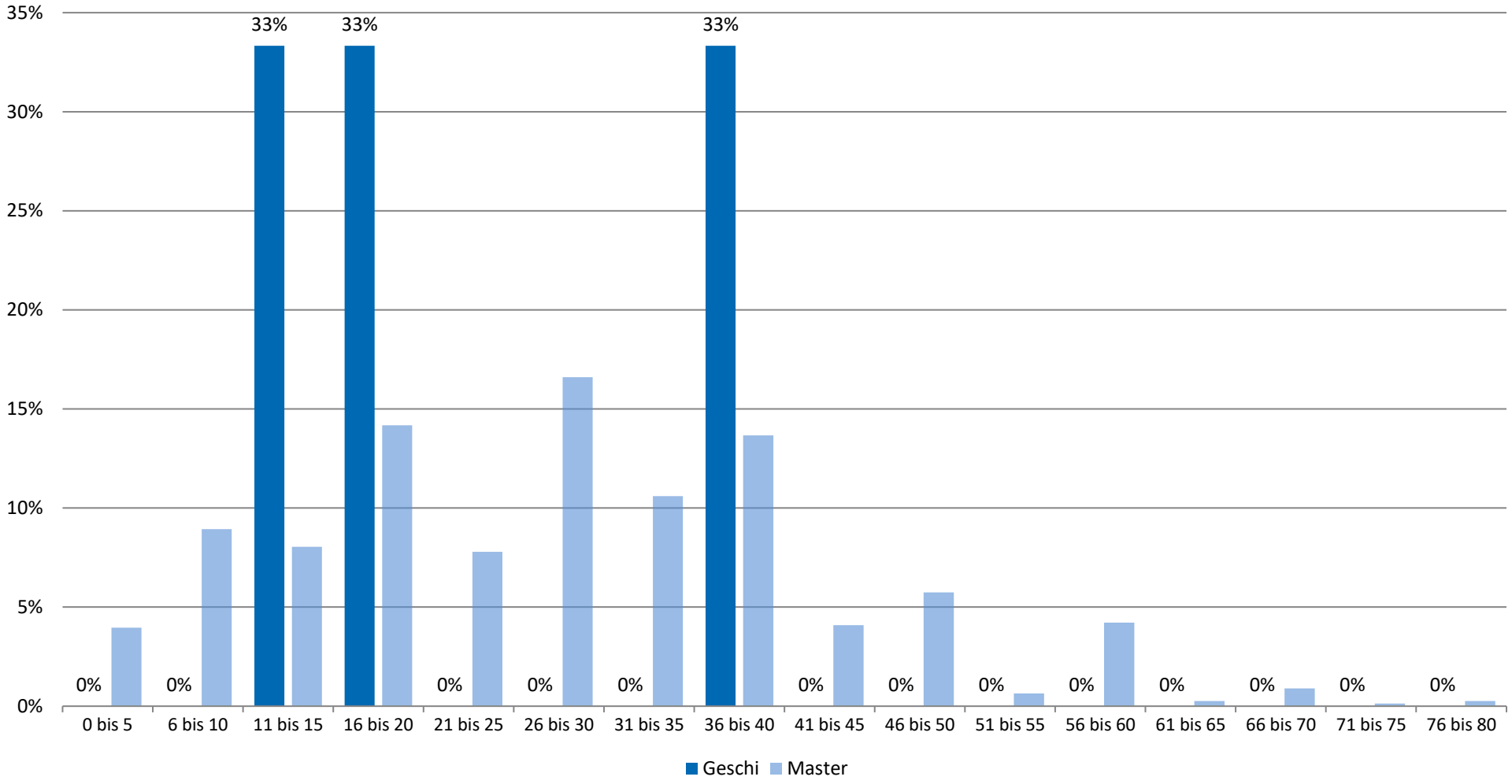
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Geschichte; n=7)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Geschichte; n=6)

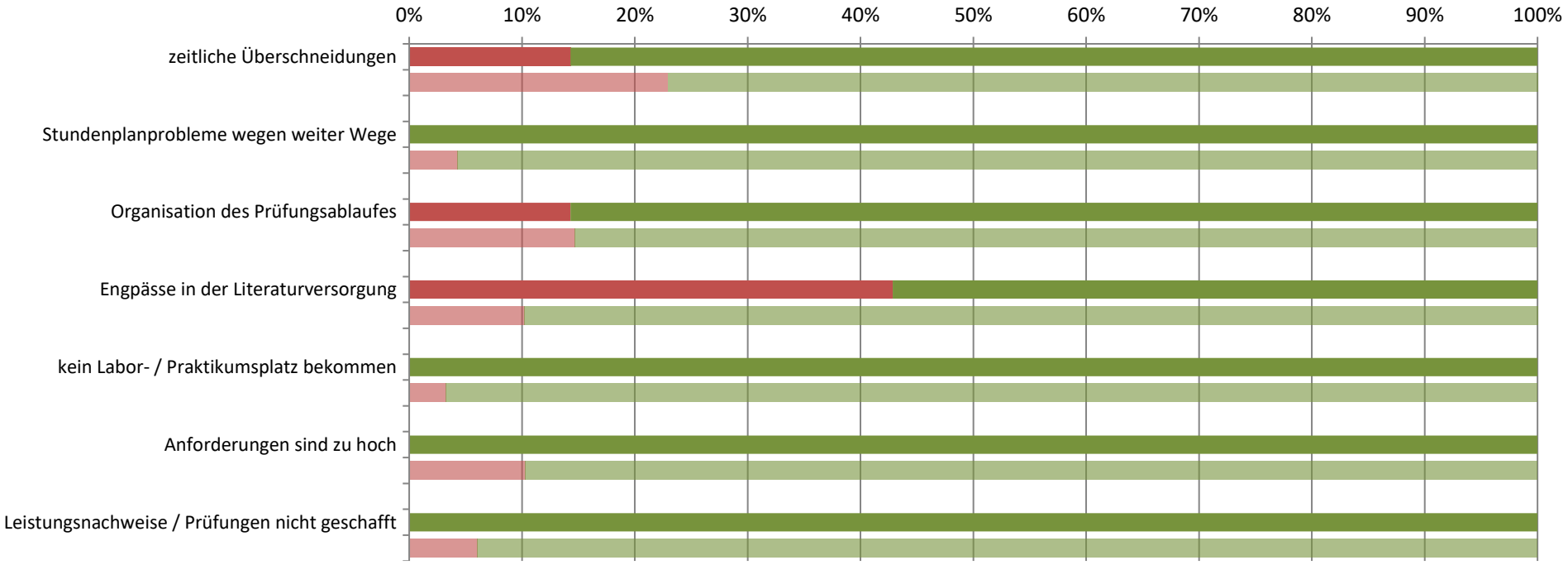


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Geschichte; n=7)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Geschichte; n=7)

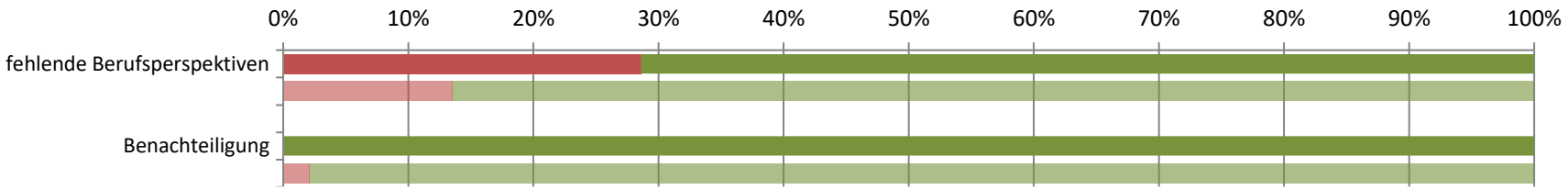
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Geschichte; n=7)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)

Anzahl der Teilnahmen: 15 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	62%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,3
Studierende mit Migrationshintergrund	25%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**43%**	
davon weiter als im Verlaufplan	7%	
Workload in Stunden (Median)	34	
Zufriedenheit Index	**80%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden: 80%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 13% (vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 50% (vgl. Tabelle 14))	
für weitere Beeinträchtigungen	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 36% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**93%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität: 54%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**38%**	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation: 40%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)
Anzahl der Teilnahmen: 15 (Rücklauf: 20%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=13)

	GuK	Master
männlich	38%	29%
weiblich	62%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=12)

Durchschnittsalter: 24,3 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	GuK	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	8%	2%
21 bis 23 Jahre	25%	48%
24 bis 26 Jahre	58%	31%
27 bis 29 Jahre	8%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=13)

	GuK	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)

	GuK	Master
Eltern in Deutschland geboren	75%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=12)

	GuK	Master
Migrationshintergrund	25%	32%
kein Migrationshintergrund	75%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	12	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=12)

Fachsemester	GuK	Master
1	25%	37%
2		9%
3	33%	27%
4	8%	6%
5	25%	13%
6		2%
7	8%	2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=15)

	GuK							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	7%		27%	33%	33%	100%	15	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		13%	7%	47%	33%	100%	15	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		7%	21%	43%	29%	100%	14	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		13%	47%	33%	7%	100%	15	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	7%	7%	40%	40%	7%	100%	15	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			27%	40%	33%	100%	15	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=15)

	GuK	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	7%	8%
mittelmäßig zufrieden	13%	13%
eher zufrieden	73%	66%
sehr zufrieden	7%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=14)

	GuK trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	85%	8%	8%	100%	13	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	93%		7%	100%	14	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	43%	21%	36%	100%	14	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	46%	23%	31%	100%	13	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	7%		93%	100%	14	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.		17%	83%	100%	12	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=14)

	GuK	Master
positive Einschätzung	79%	64%
indifferent	14%	28%
negative Einschätzung	7%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=14)

	GuK	*	Master	*
weiter als im Plan	7%	8%	6%	7%
im Plan	36%	38%	57%	62%
hinter dem Plan	50%	54%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	7%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	13	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=13)

Stunden	GuK	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	15%	14%
21 bis 25	23%	8%
26 bis 30	15%	17%
31 bis 35	23%	11%
36 bis 40		14%
41 bis 45	8%	4%
46 bis 50	8%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70	8%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=13)

	GuK				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	46%	54%	100%	13	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	38%	62%	100%	13	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	13	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	23%	77%	100%	13	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	15%	85%	100%	13	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	54%	46%	100%	13	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	23%	77%	100%	13	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	8%	92%	100%	13	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	15%	85%	100%	13	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	8%	92%	100%	13	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=14)

	GuK				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	36%	64%	100%	14	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	7%	93%	100%	14	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	21%	79%	100%	14	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	50%	50%	100%	14	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	14	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	14%	86%	100%	14	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	7%	93%	100%	14	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%	100%	14	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	36%	64%	100%	14	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	21%	79%	100%	14	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	14	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	14	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	29%	71%	100%	14	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	36%	64%	100%	14	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	7%	93%	100%	14	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	36%	64%	100%	14	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=7)*

	GuK					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	40%	40%	20%	100%	5	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	14%	29%	57%	100%	7	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	29%	29%	43%	100%	7	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen		20%	80%	100%	5	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		3	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		4	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		4	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		4	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven		20%	80%	100%	5	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=13)

	GuK	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	62%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	38%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=5)

	GuK				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	20%	80%	100%	5	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	5	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	40%	60%	100%	5	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	20%	80%	100%	5	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	5	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	20%	80%	100%	5	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	5	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	5	5%	95%	100%	188
Sonstiges	20%	80%	100%	5	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=14)

	GuK	Master
Bachelor	86%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen	7%	1%
Master	7%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=14)

	GuK	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	93%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	7%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

	GuK	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

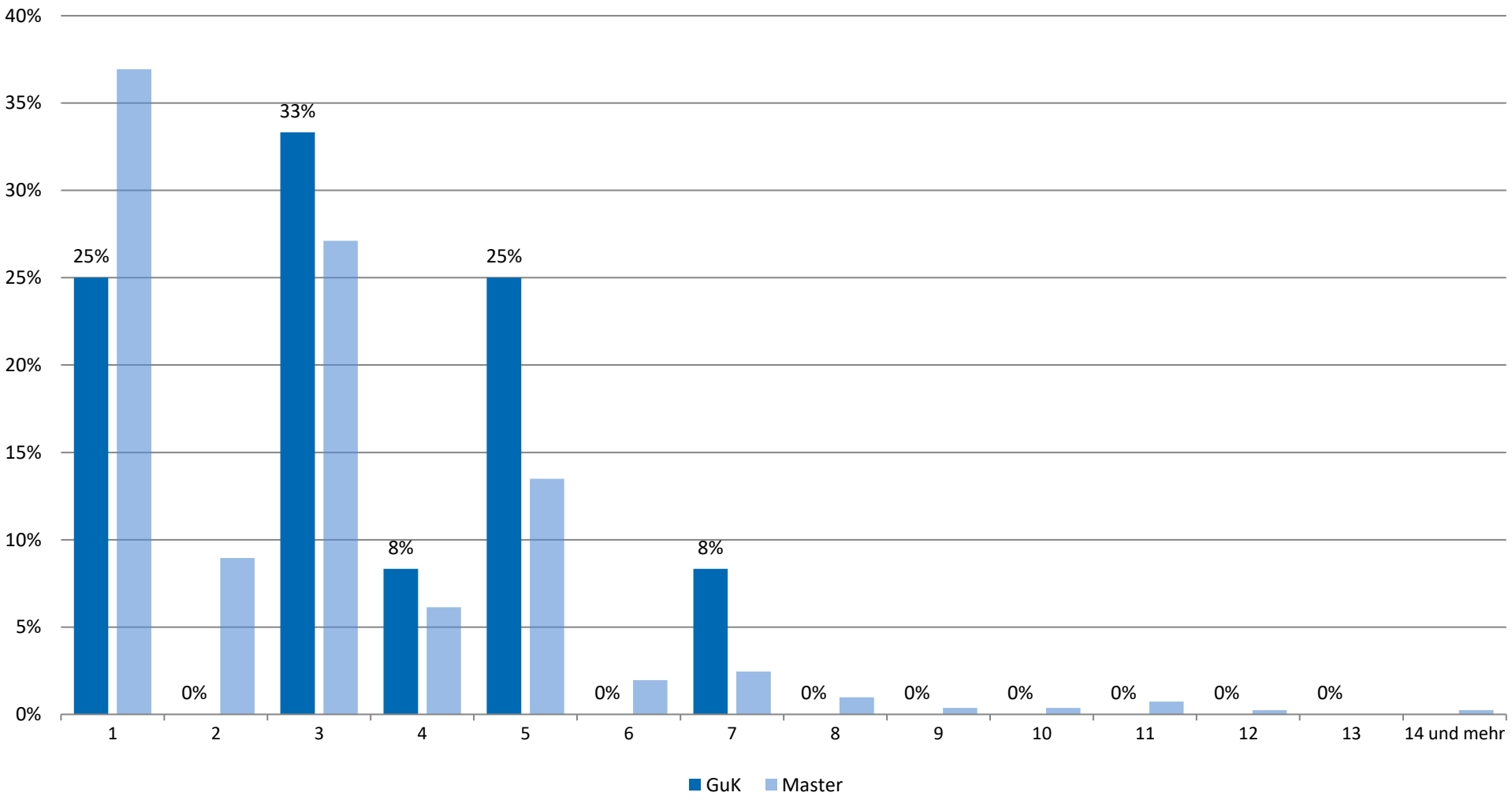
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=0)

	GuK	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	79%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	7%	4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg	14%	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule		33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl		254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=12)

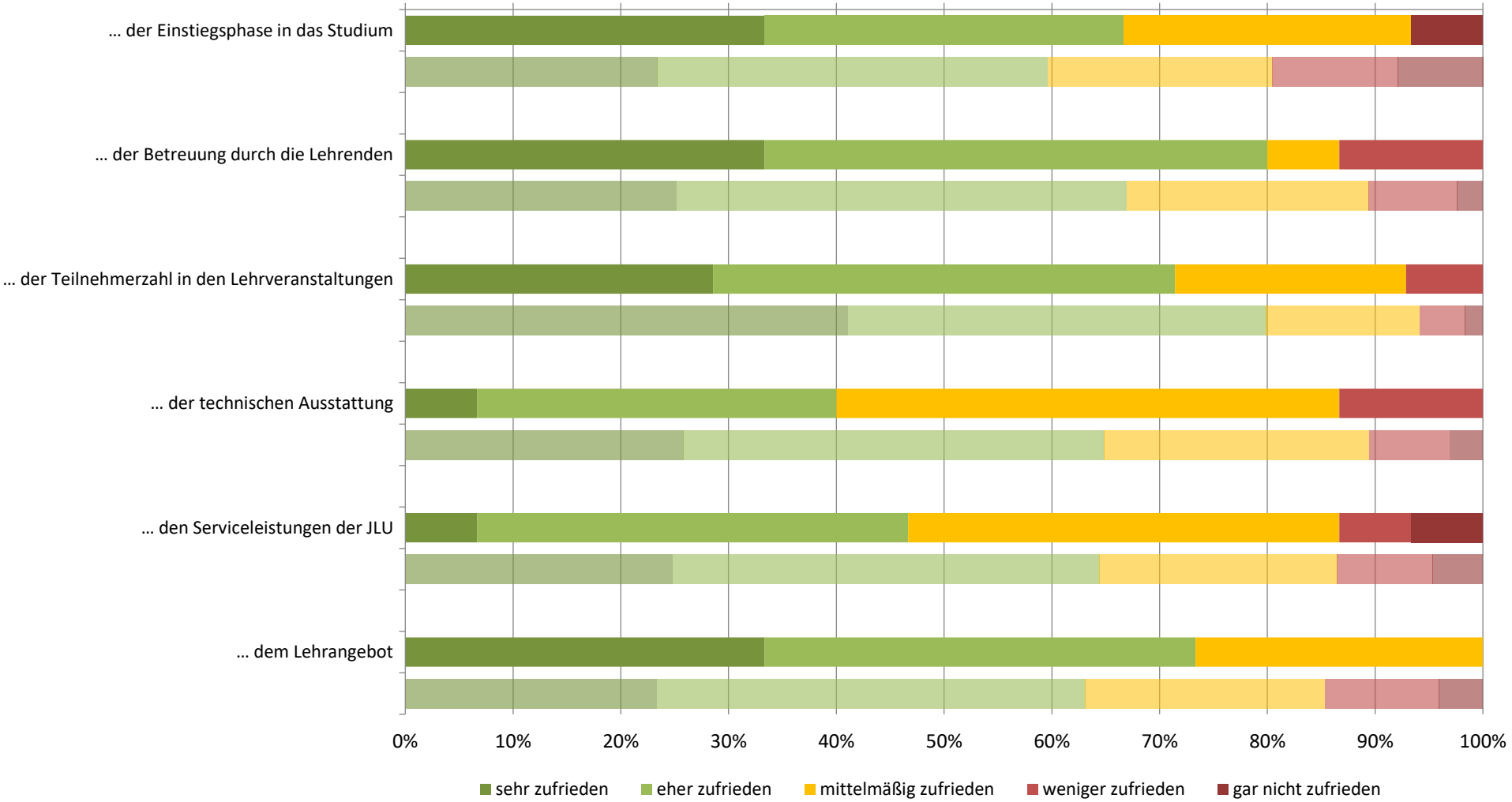


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=15)

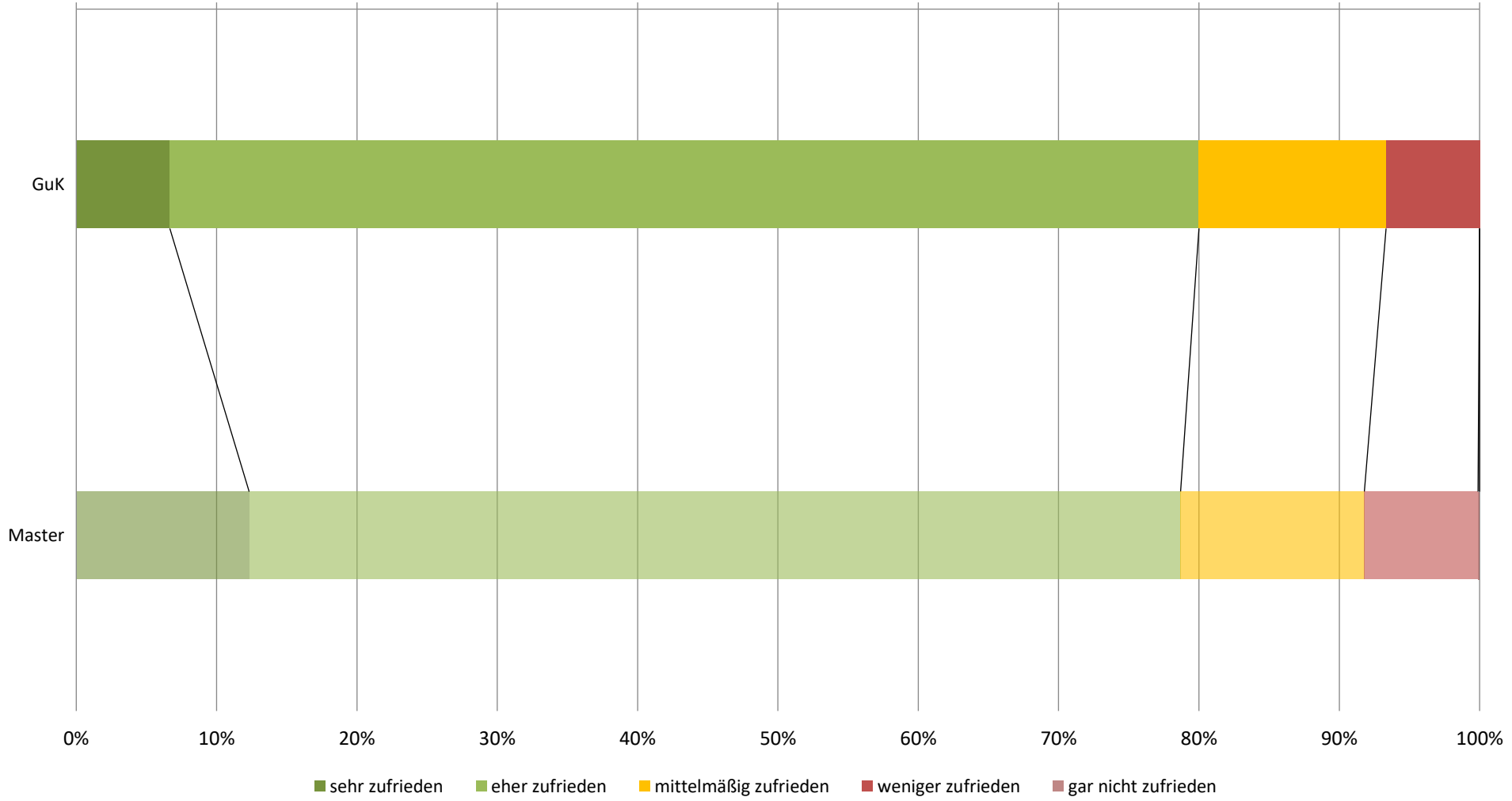


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=15)

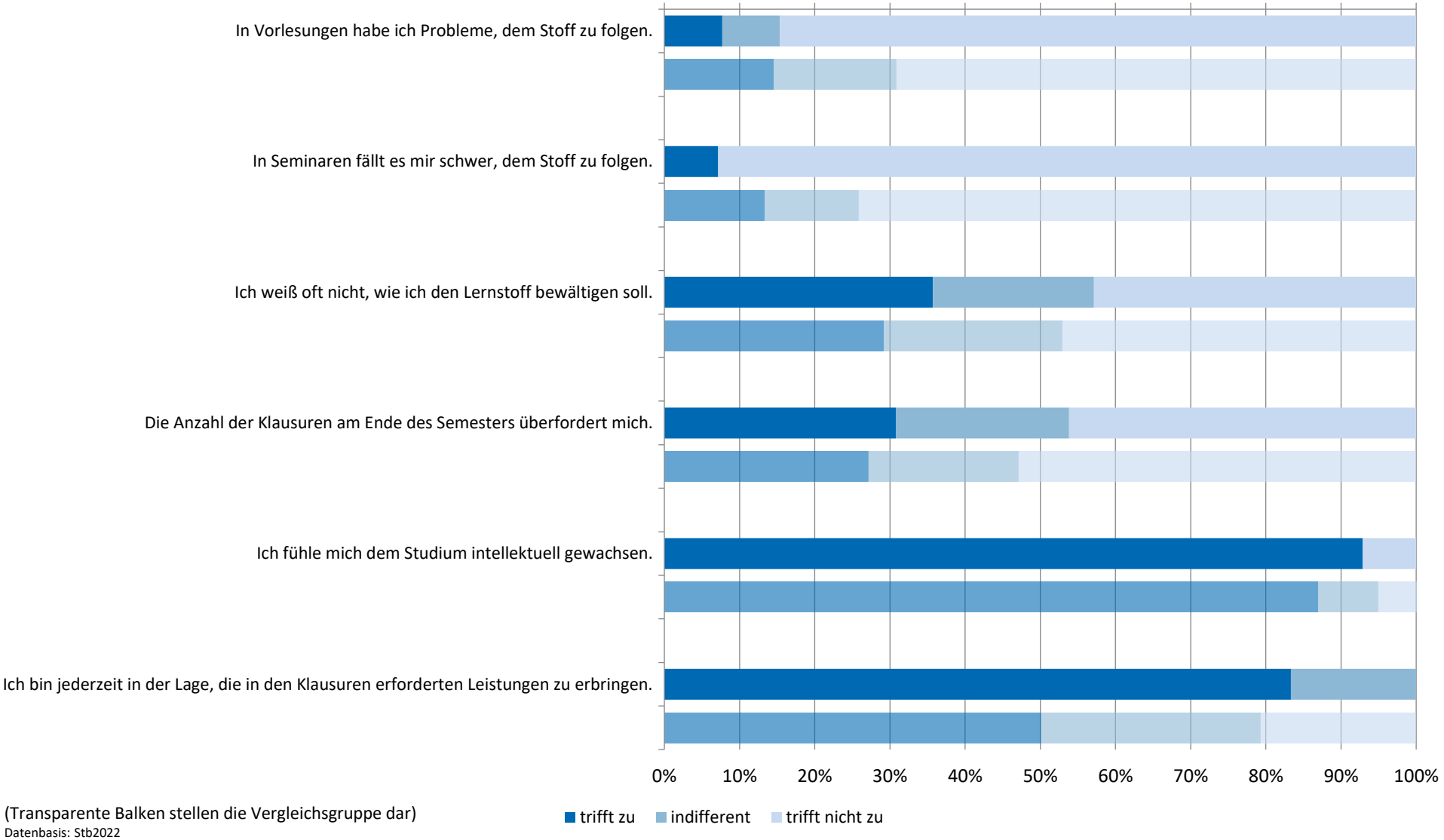


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=14)

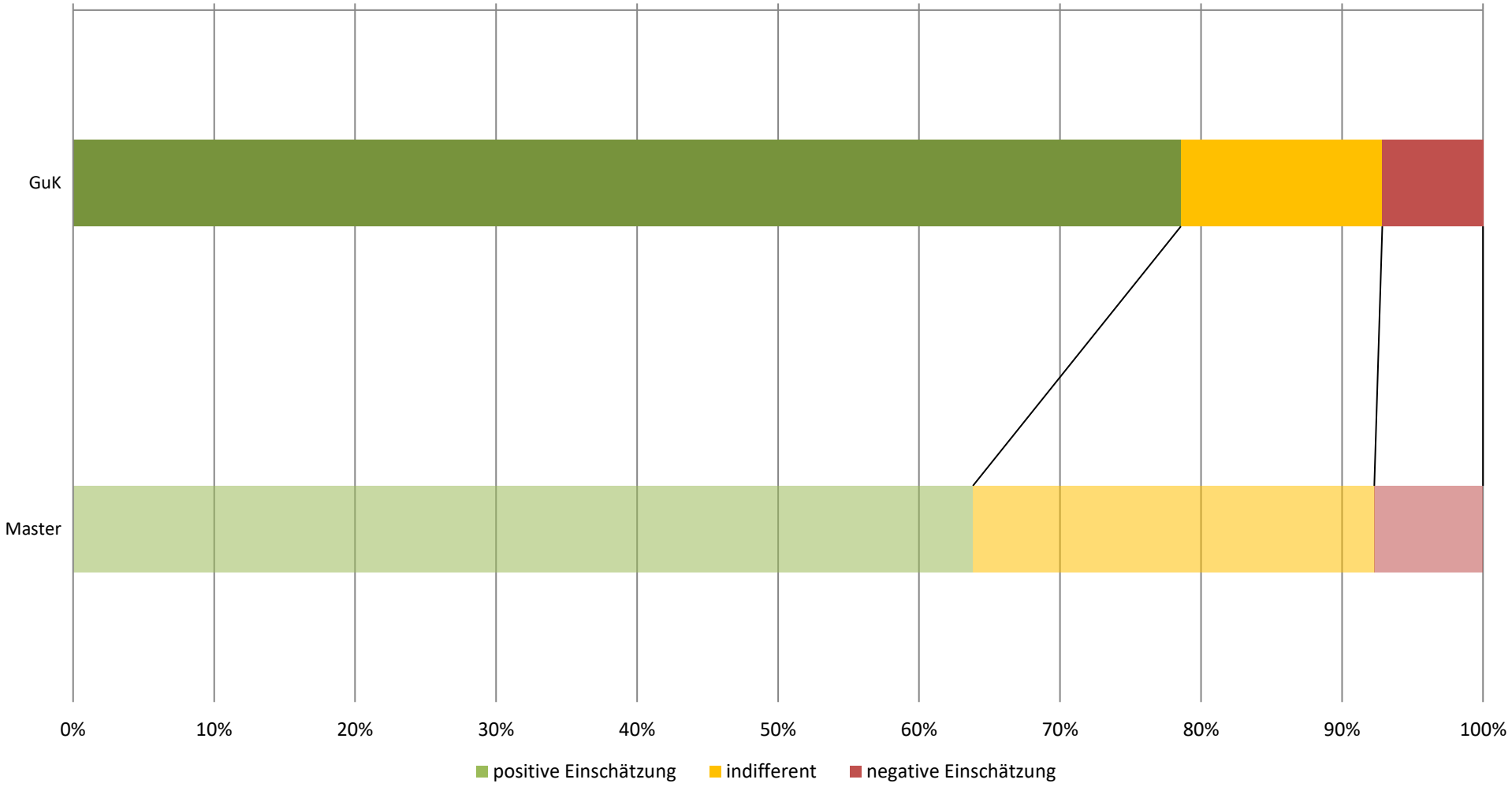


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=14)

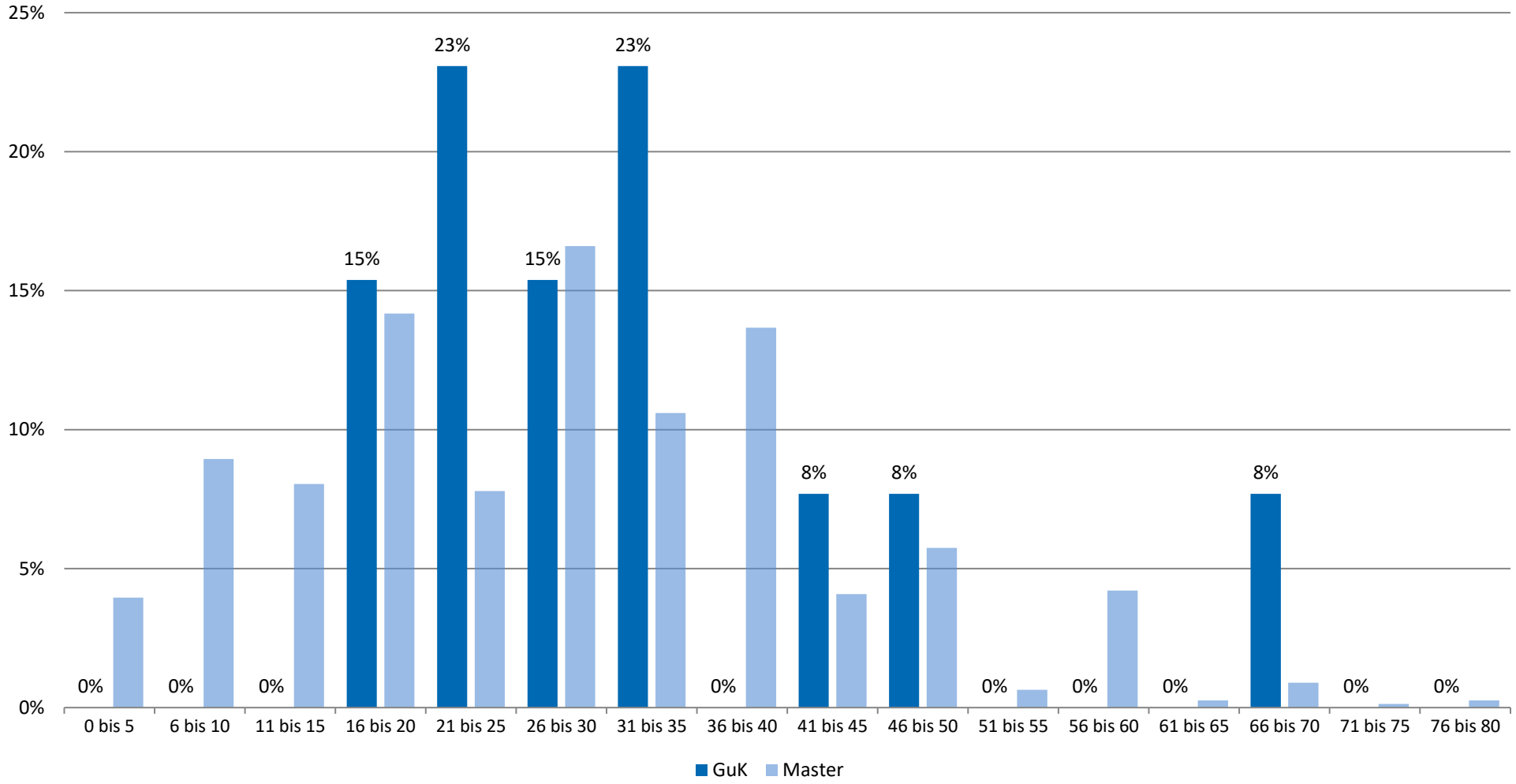


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=14)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=14)

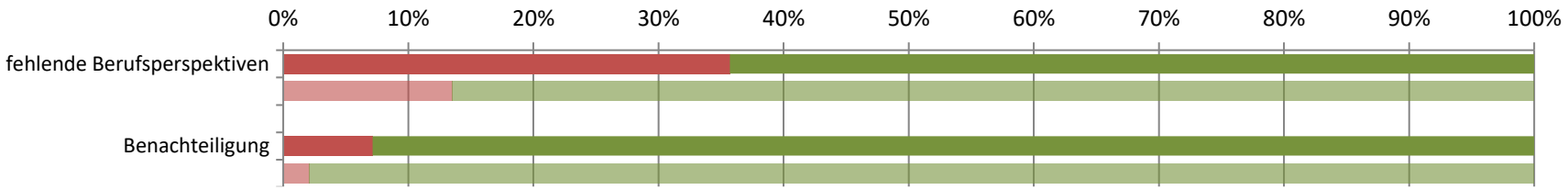
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK); n=14)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 05 - Sprache, Literatur, Kultur

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft	102	18	18%
Bachelor Anglophone Studies	41	16	39%
Bachelor Germanistik	69	24	35%
Bachelor Romanistik*	3	2	67%
Bachelor Slavistik	6	5	83%
Bachelor Russophone Studien*	7	2	29%
Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB)	146	35	24%
Bachelor Komparatistik*	15	4	27%
Master Angewandte Theaterwissenschaft	69	14	20%
Master Anglophone Studies	51	45	88%
Master Choreographie und Performance*	40	3	8%
Master Germanistik	34	15	44%
Master Intercultural Communication and Business (ICB)	82	22	27%
Master Komparatistik*	7	1	14%
Master Interdisziplinäre Studien zum östlichen Europa*	13	1	8%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft

Anzahl der Teilnahmen: 18 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 18%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	75%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22,6
Studierende mit Migrationshintergrund	40%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**58%**	
davon weiter als im Verlaufplan	25%	
Workload in Stunden (Median)	28	
Zufriedenheit Index	**100%**	
am meisten zufrieden mit…	… der technischen Ausstattung: 100%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 15%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	Job / Erwerbstätigkeit: 50%	
	fehlende soziale Kontakte: 33%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 25% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**92%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 64%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr E-Learning-Angebote: 9%	
an Studienabbruch gedacht	**17%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft
Anzahl der Teilnahmen: 18 (Rücklauf: 18%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=8)

	ATW	Bachelor
männlich	25%	29%
weiblich	75%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=9)

Durchschnittsalter: 22,6 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	ATW	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	22%	48%
21 bis 23 Jahre	44%	31%
24 bis 26 Jahre	22%	9%
27 bis 29 Jahre	11%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=10)

	ATW	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	20%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	80%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=9)

	ATW	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	67%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	22%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=10)

	ATW	Bachelor
Migrationshintergrund	40%	28%
kein Migrationshintergrund	60%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	10	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=18)

Fachsemester	ATW	Bachelor
1	28%	31%
2		2%
3	11%	25%
4		1%
5	28%	21%
6		7%
7	28%	9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	94%	100%
Anzahl	18	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=15)

	ATW							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	7%	7%	13%	60%	13%	100%	15	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden			13%	27%	60%	100%	15	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			20%	33%	47%	100%	15	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung				33%	67%	100%	15	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	8%	8%	38%	38%	8%	100%	13	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot		7%		47%	47%	100%	15	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=15)

	ATW	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		6%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	87%	72%
sehr zufrieden	13%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

	ATW					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	67%	25%	8%	100%	12	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	83%	8%	8%	100%	12	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	75%	17%	8%	100%	12	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	90%	10%		100%	10	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	8%	8%	83%	100%	12	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	22%		78%	100%	9	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	ATW	Bachelor
positive Einschätzung	83%	50%
indifferent	17%	38%
negative Einschätzung		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=12)

	ATW	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	25%	33%	6%	7%
im Plan	33%	44%	54%	59%
hinter dem Plan	17%	22%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	17%		2%	
habe individuellen Plan	8%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	9	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=12)

Stunden	ATW	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10	17%	7%
11 bis 15	8%	7%
16 bis 20	25%	14%
21 bis 25		10%
26 bis 30		17%
31 bis 35	17%	9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45	17%	5%
46 bis 50		6%
51 bis 55		2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=11)

	ATW				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	55%	45%	100%	11	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	64%	36%	100%	11	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	18%	82%	100%	11	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	36%	64%	100%	11	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	27%	73%	100%	11	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	27%	73%	100%	11	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	36%	64%	100%	11	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	27%	73%	100%	11	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	36%	64%	100%	11	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	9%	91%	100%	11	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

	ATW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	25%	75%	100%	12	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	12	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	8%	92%	100%	12	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	8%	92%	100%	12	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	12	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	8%	92%	100%	12	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	92%	100%	12	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%	100%	12	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	17%	83%	100%	12	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	8%	92%	100%	12	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		100%	100%	12	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	8%	92%	100%	12	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	12	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	33%	67%	100%	12	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	8%	92%	100%	12	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	25%	75%	100%	12	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=6)*

	ATW					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		3	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit		33%	67%	100%	6	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		2	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU						8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		4	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		1	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=12)

	ATW	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	ATW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	--	--	--	2	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	--	--	--	2	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	414
Krankheit	--	--	--	2	8%	92%	100%	414
Sonstiges	--	--	--	2	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=12)

	ATW	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	42%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		11%
Weiß ich noch nicht	50%	35%
Nein	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=--)

	ATW	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	41%
Technische Universität Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am	--	3%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	1%
weiß ich noch nicht	--	44%
andere Universität	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	834

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)

	ATW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner					28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

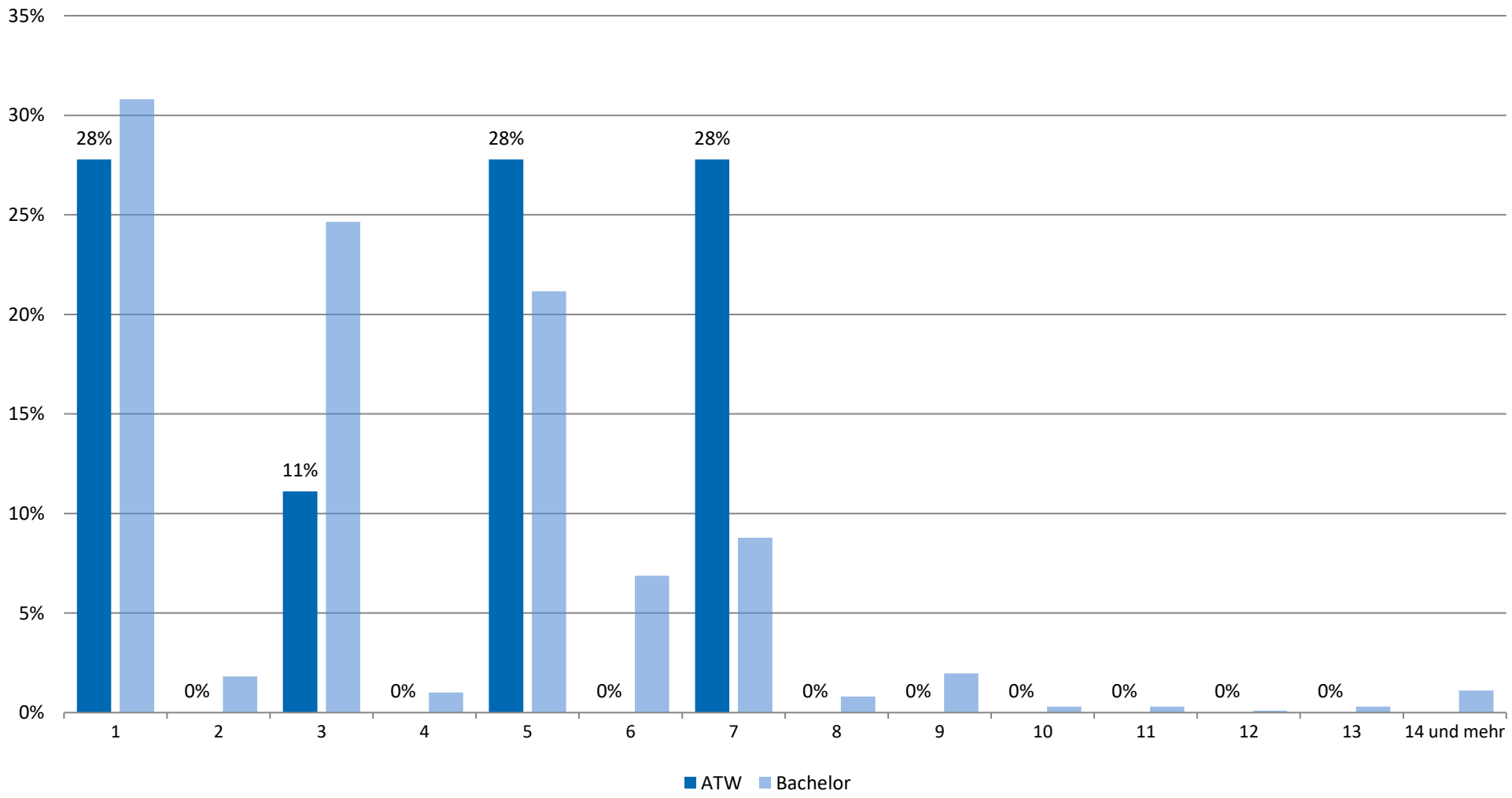
	ATW	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=18)

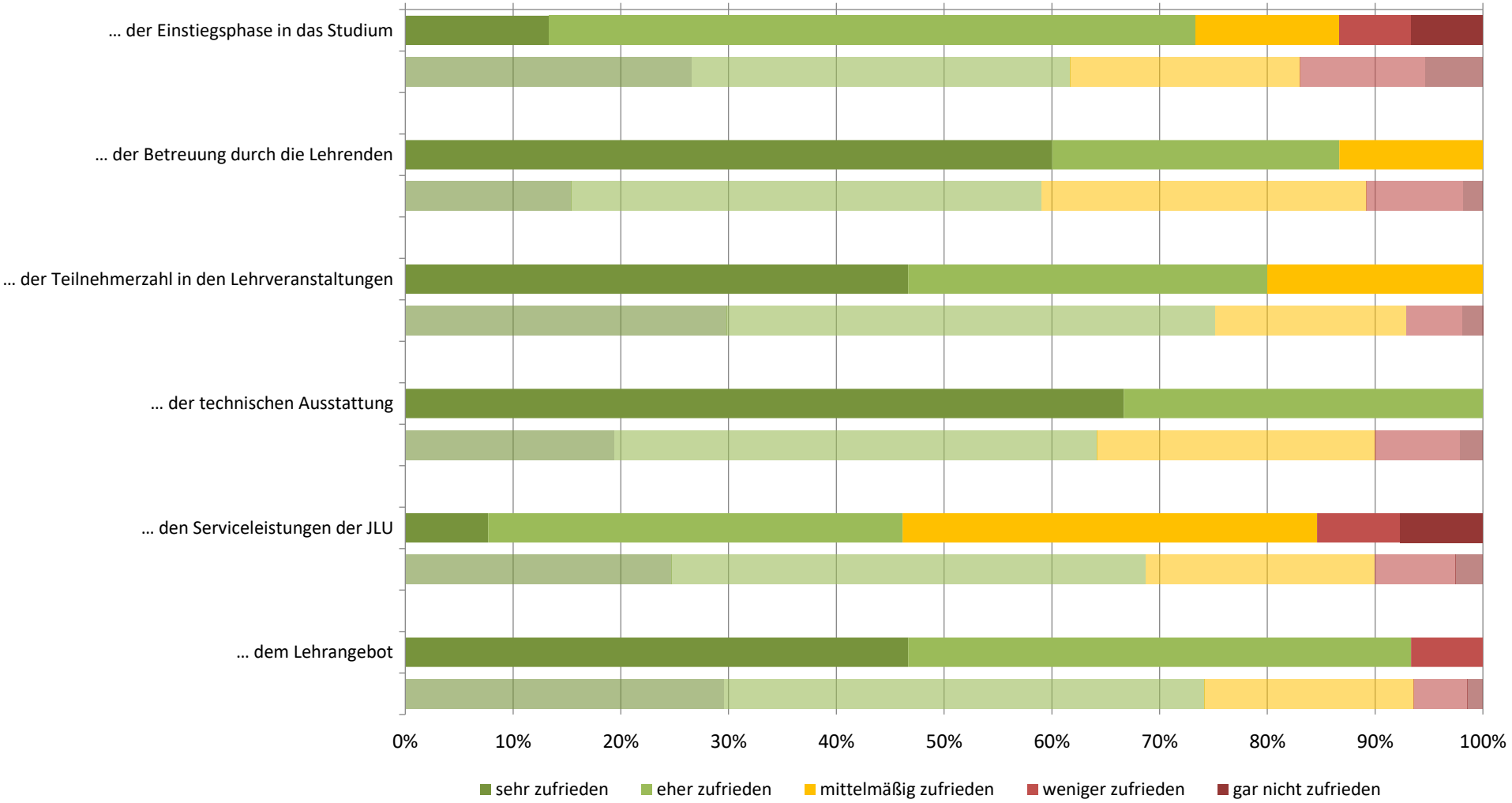


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=15)

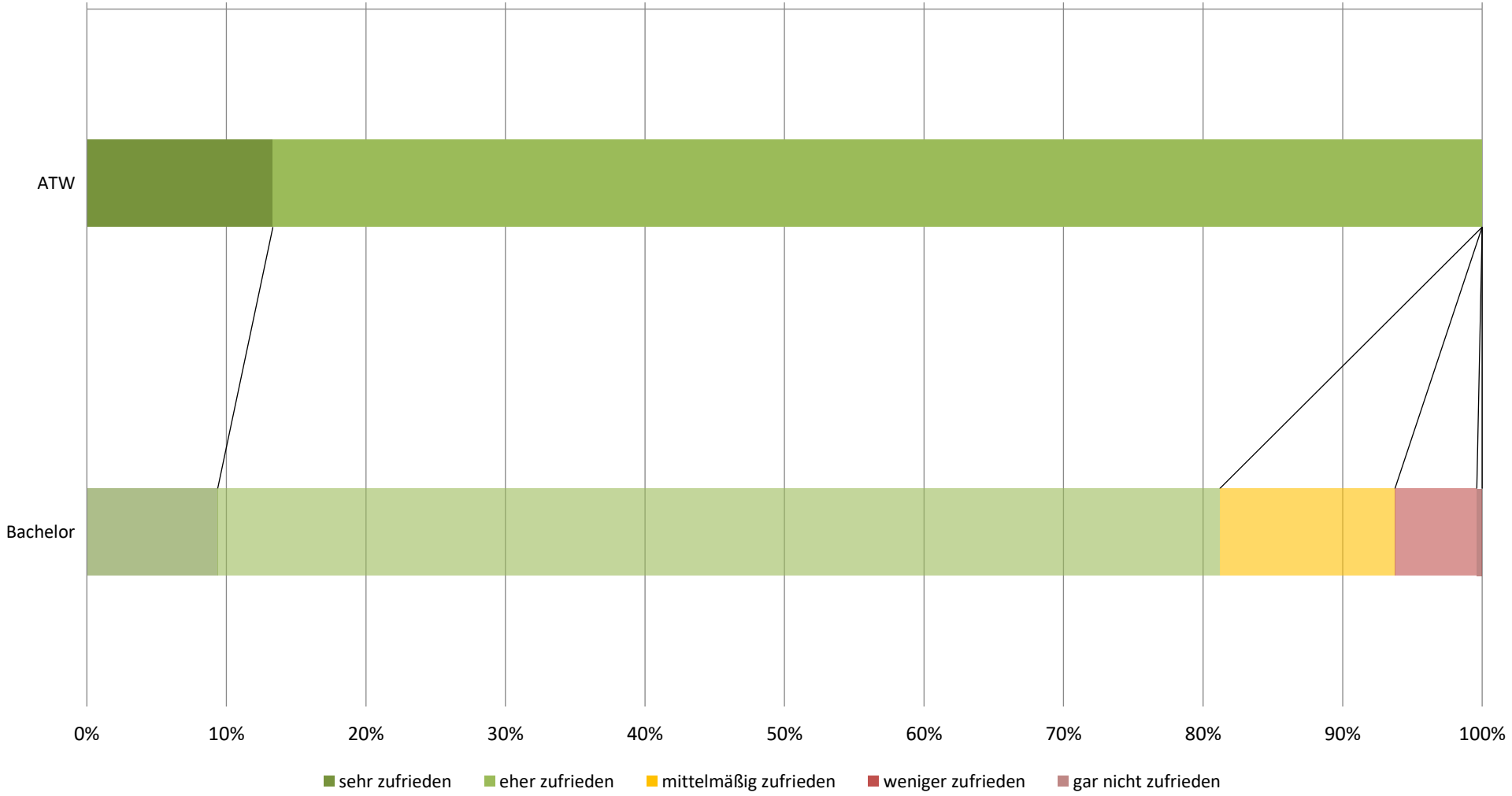


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=15)

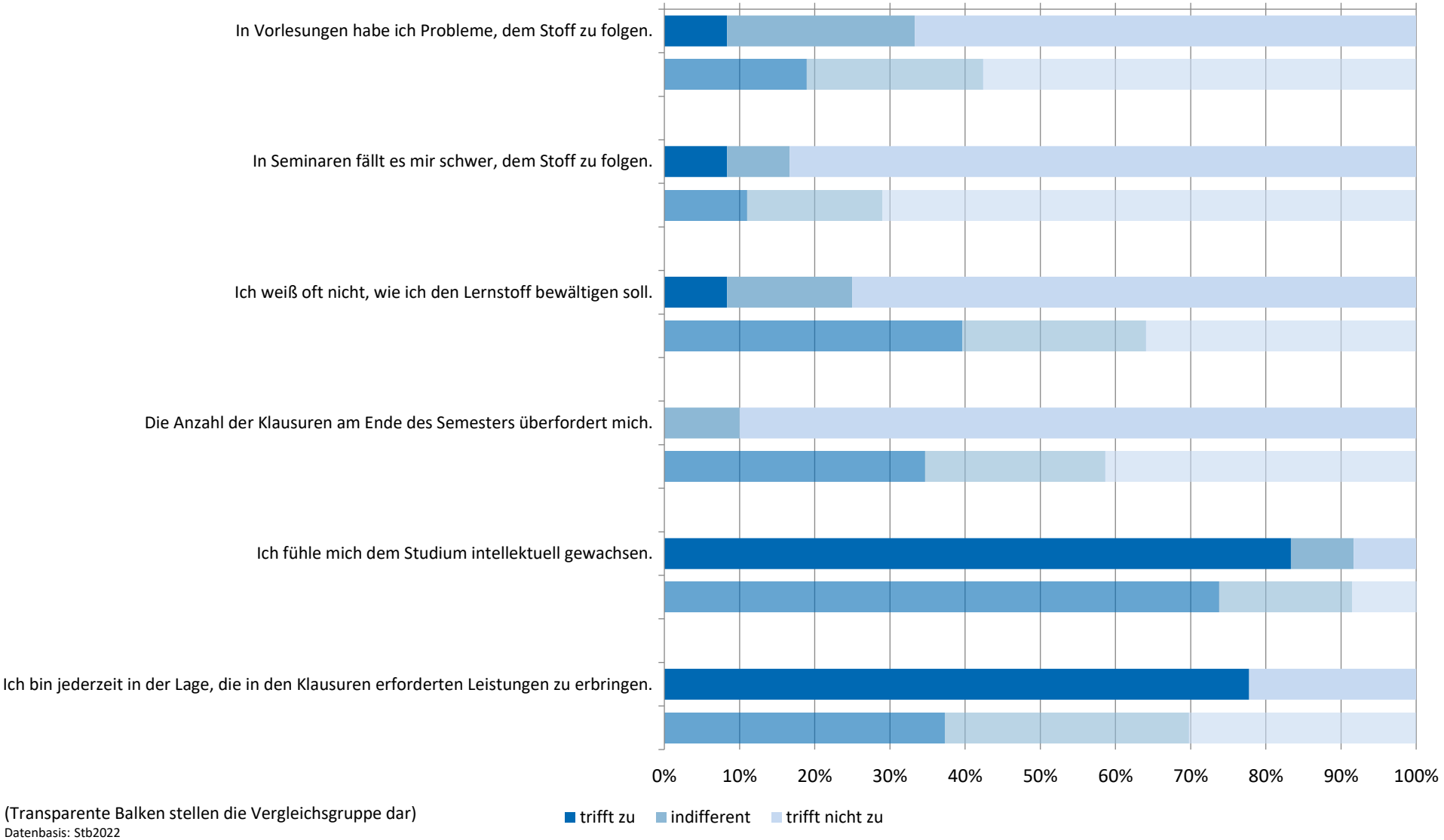


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=12)

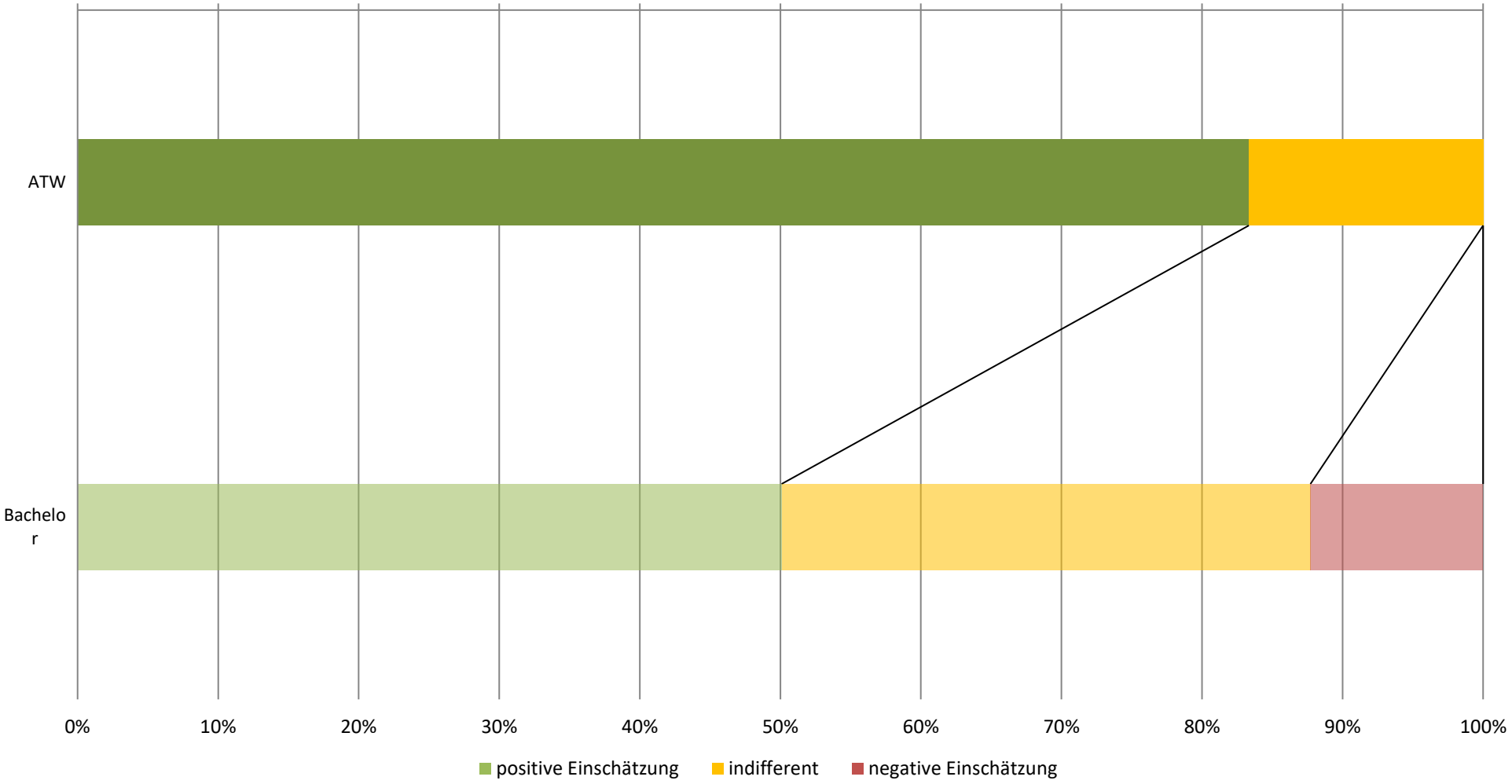


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=12)

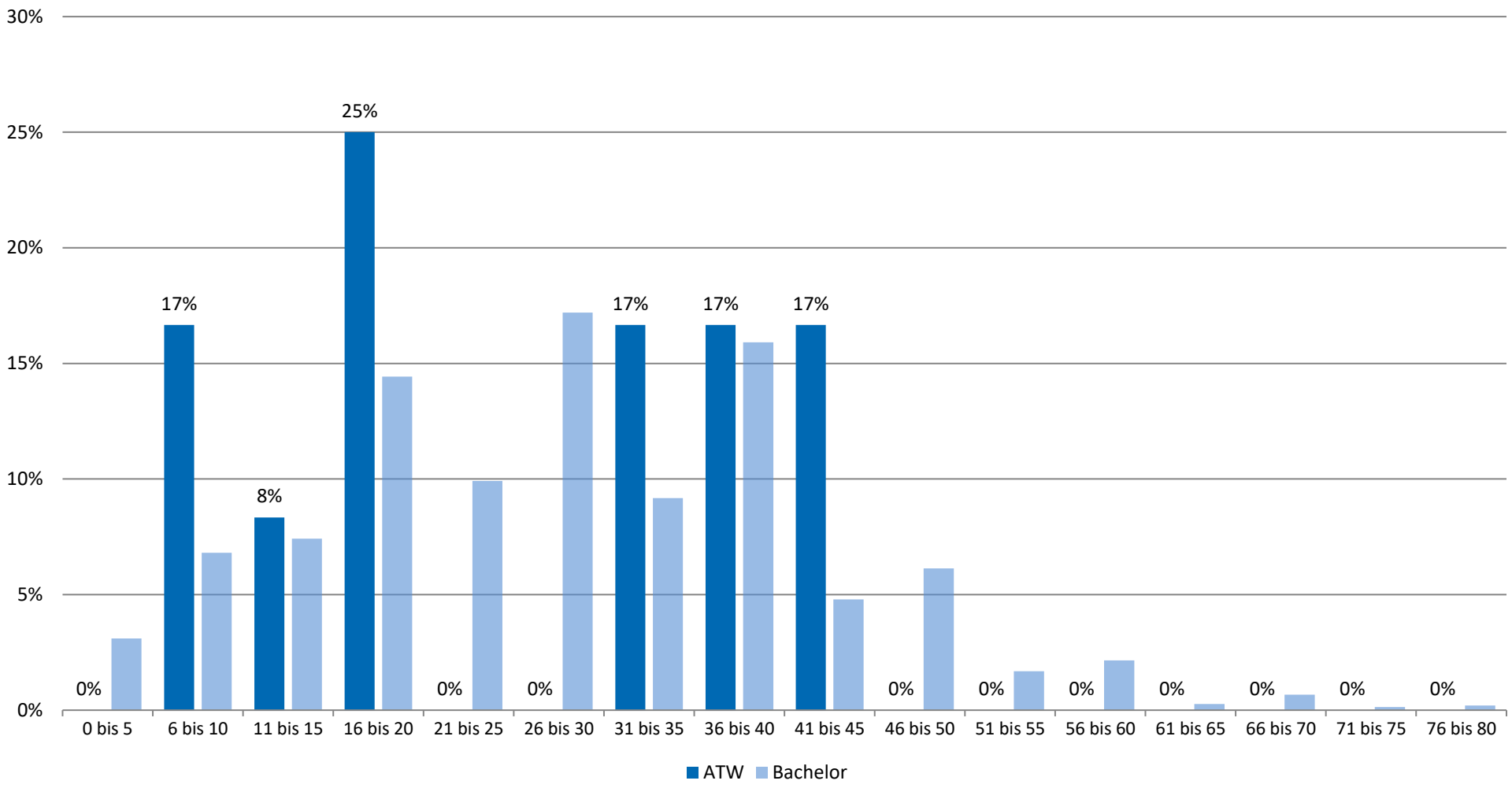


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=12)

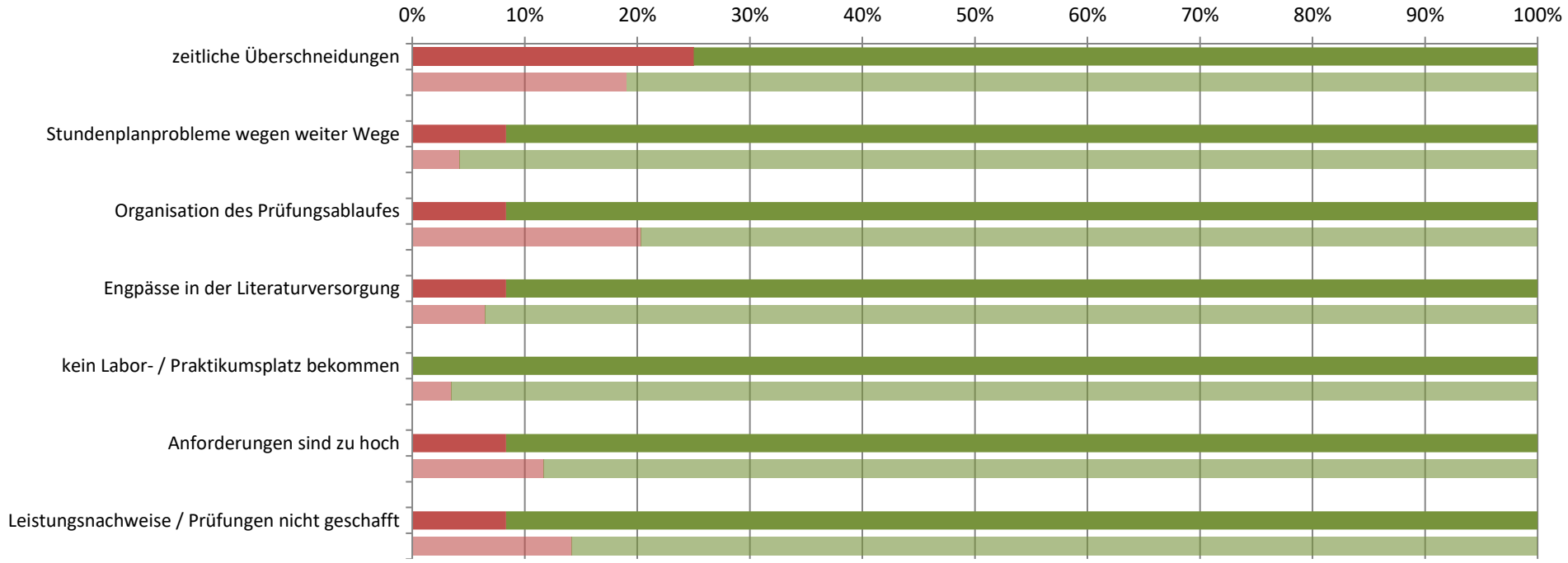


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=12)

Servicestelle Lehrevaluation

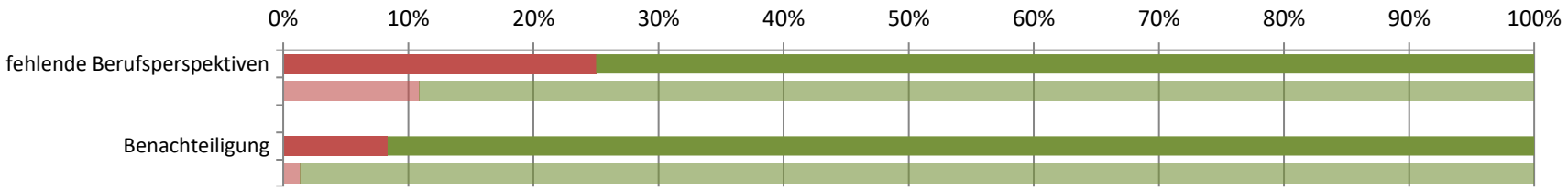
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Anglophone Studies

Anzahl der Teilnahmen: 16 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 39%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	85%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	19,5
Studierende mit Migrationshintergrund	31%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**54%**	
davon weiter als im Verlaufplan		8%	
Workload in Stunden (Median)		26	
Zufriedenheit Index		**80%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	86%	
am unzufriedensten mit…	… der technischen Ausstattung:	14%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	69%	
	zeitliche Überschneidungen:	46%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	31% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	62%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr E-Learning-Angebote:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**36%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Anglophone Studies
Anzahl der Teilnahmen: 16 (Rücklauf: 39%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=13)

	AS	Bachelor
männlich	15%	29%
weiblich	85%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=13)

Durchschnittsalter: 19,5 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	AS	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	77%	48%
21 bis 23 Jahre	23%	31%
24 bis 26 Jahre		9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=13)

	AS	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	23%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	77%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)

	AS	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	75%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=13)

	AS	Bachelor
Migrationshintergrund	31%	28%
kein Migrationshintergrund	69%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	13	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=16)

Fachsemester	AS	Bachelor
1	31%	31%
2	13%	2%
3	25%	25%
4		1%
5	6%	21%
6	19%	7%
7		9%
8		1%
9	6%	2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=15)

	AS gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium			33%	40%	27%	100%	15	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden		7%	27%	33%	33%	100%	15	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			14%	50%	36%	100%	14	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung		14%	7%	29%	50%	100%	14	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		8%	15%	15%	62%	100%	13	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot		7%	27%	20%	47%	100%	15	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=15)

	AS	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	7%	6%
mittelmäßig zufrieden	13%	13%
eher zufrieden	47%	72%
sehr zufrieden	33%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=13)

	AS					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	69%	8%	23%	100%	13	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	69%	23%	8%	100%	13	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	38%	23%	38%	100%	13	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	62%	8%	31%	100%	13	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		15%	85%	100%	13	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	33%	42%	25%	100%	12	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=13)

	AS	Bachelor
positive Einschätzung	69%	50%
indifferent	23%	38%
negative Einschätzung	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=13)

	AS	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	8%	10%	6%	7%
im Plan	46%	60%	54%	59%
hinter dem Plan	23%	30%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	23%		2%	
habe individuellen Plan			6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	13	10	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=13)

Stunden	AS	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10		7%
11 bis 15	23%	7%
16 bis 20	8%	14%
21 bis 25	15%	10%
26 bis 30	31%	17%
31 bis 35	8%	9%
36 bis 40	8%	16%
41 bis 45	8%	5%
46 bis 50		6%
51 bis 55		2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=13)

	AS				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	62%	38%	100%	13	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	15%	85%	100%	13	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	23%	77%	100%	13	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	15%	85%	100%	13	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	31%	69%	100%	13	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	15%	85%	100%	13	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	15%	85%	100%	13	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	15%	85%	100%	13	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	38%	62%	100%	13	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	13	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=13)

	AS				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	46%	54%	100%	13	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	13	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	31%	69%	100%	13	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	13	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	13	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	13	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	92%	100%	13	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	15%	85%	100%	13	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	15%	85%	100%	13	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	8%	92%	100%	13	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		100%	100%	13	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	13	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	13	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	69%	31%	100%	13	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	13	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	31%	69%	100%	13	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)*

	AS					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	17%	50%	33%	100%	6	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		4	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung						27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch						8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		2	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU						8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte			100%	100%	9	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		4	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=11)

	AS	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	64%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	36%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=4)

	AS				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	4	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	4	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	4	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	--	--	--	4	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	--	--	--	4	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	--	--	--	4	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	--	--	--	4	2%	98%	100%	414
Krankheit	--	--	--	4	8%	92%	100%	414
Sonstiges	--	--	--	4	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=12)

	AS	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	25%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	17%	11%
Weiß ich noch nicht	50%	35%
Nein	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=5)

	AS	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	40%	41%
Technische Universität Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am		3%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		1%
weiß ich noch nicht	40%	44%
andere Universität	20%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	834

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)

	AS				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

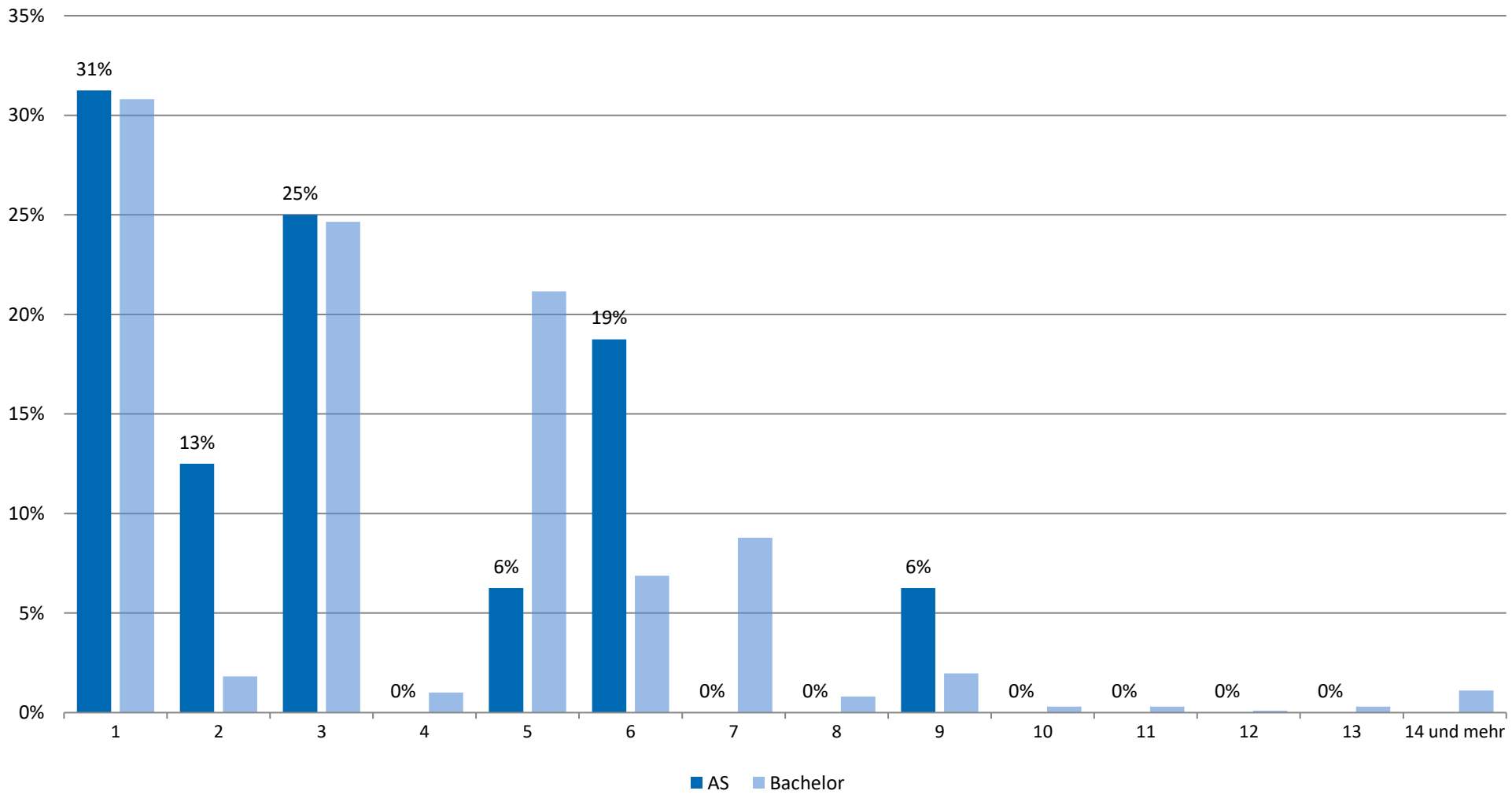
	AS	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=16)

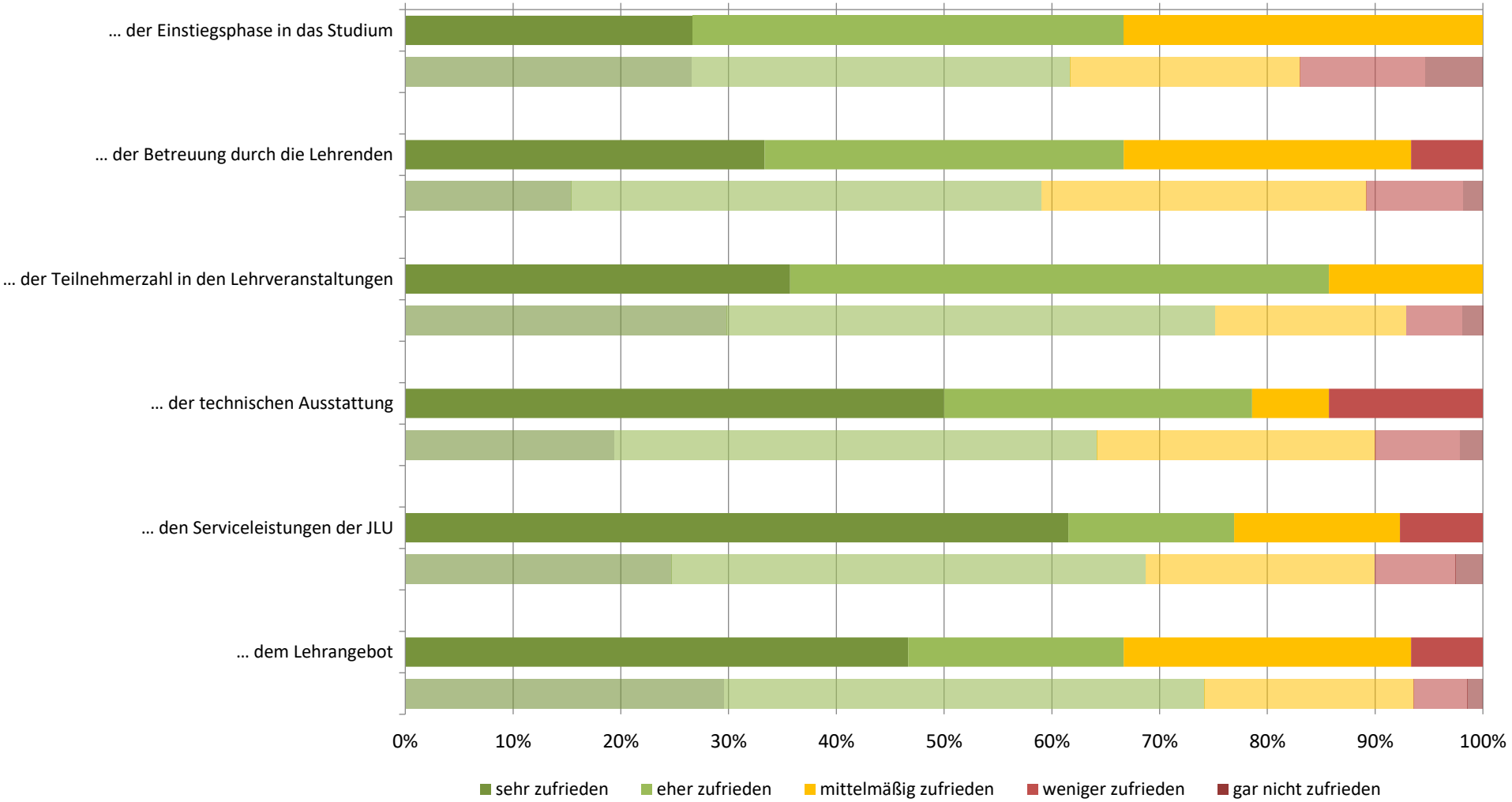


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=15)

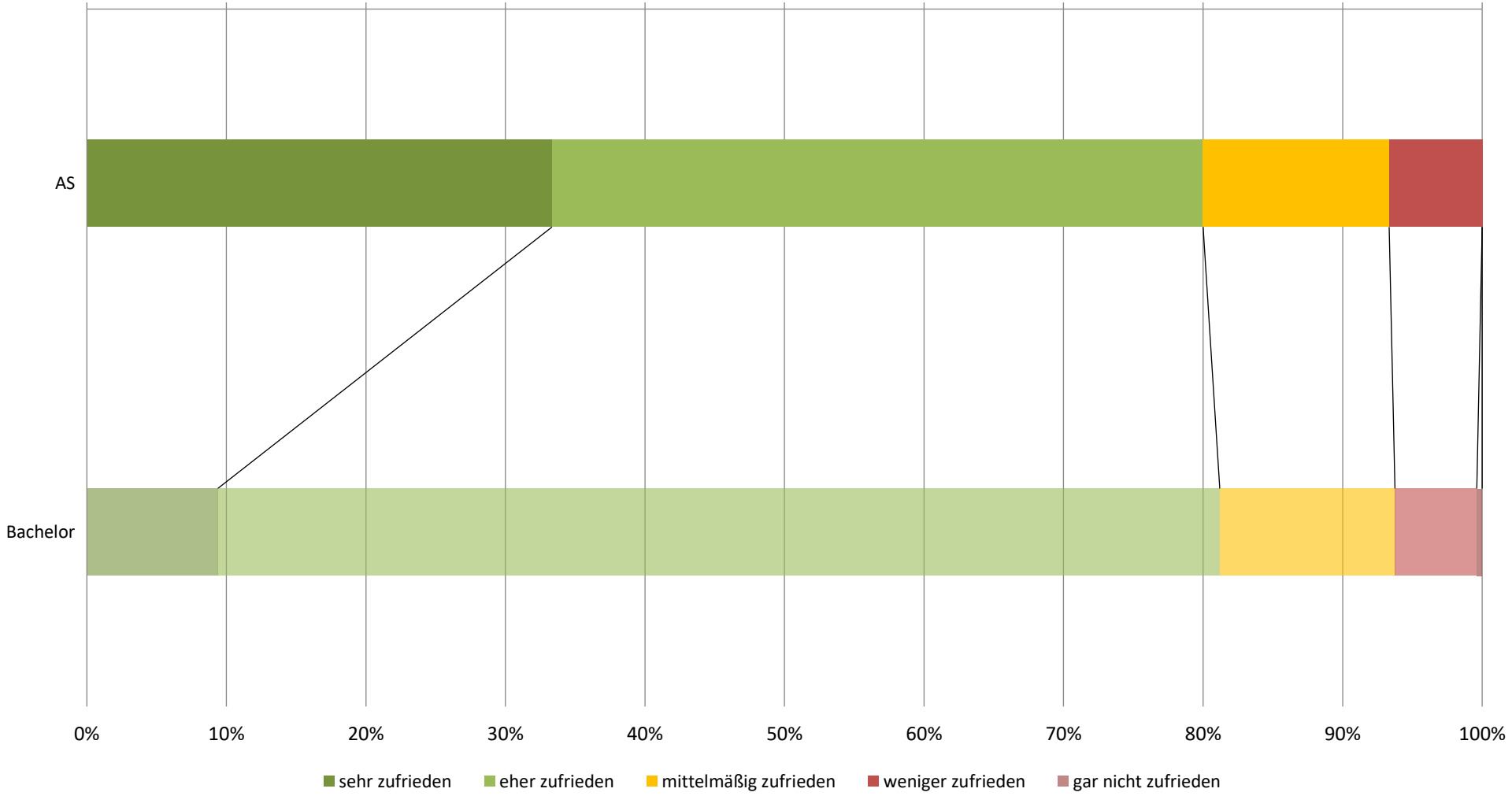


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=15)

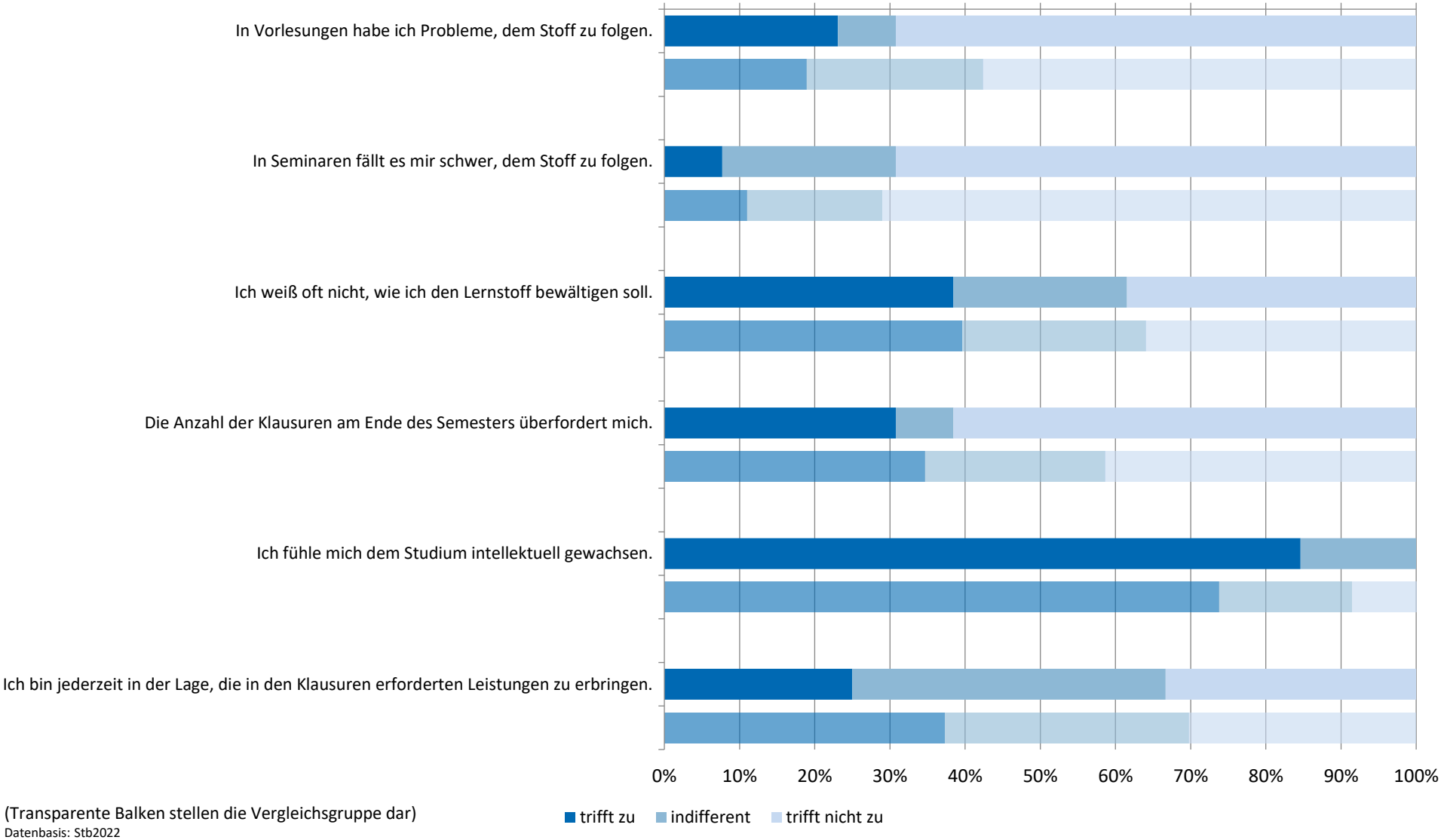


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=13)

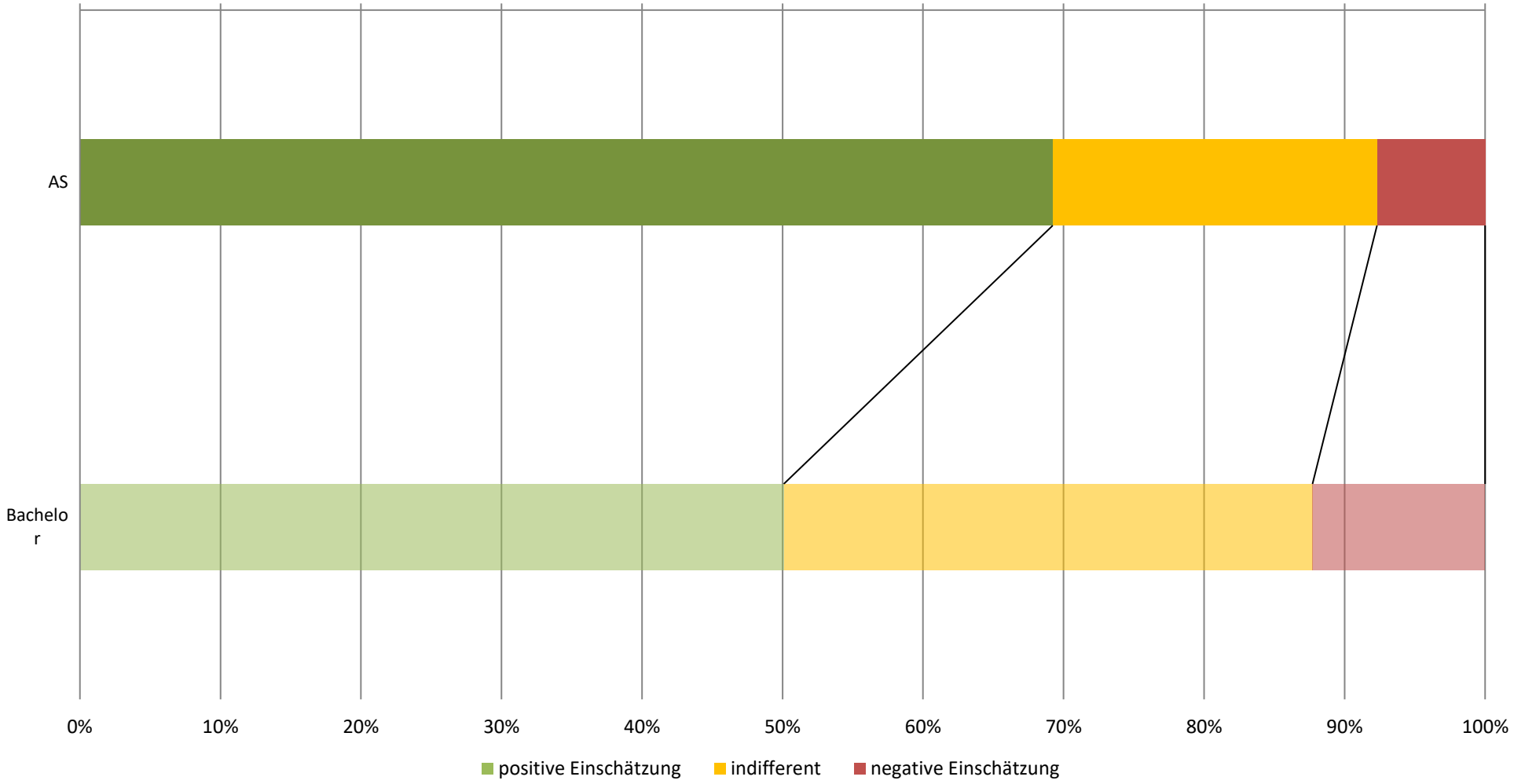


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=13)

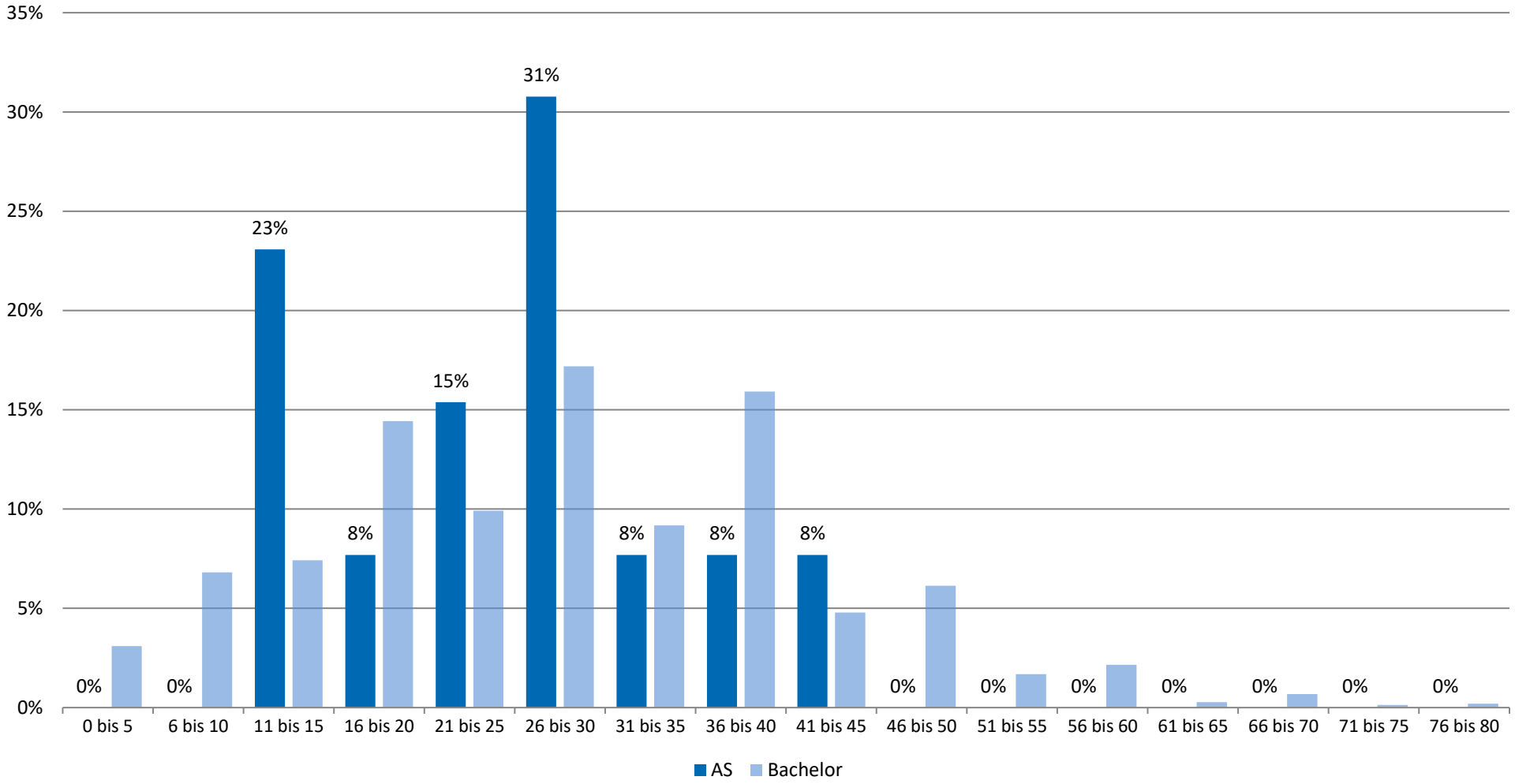


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=13)

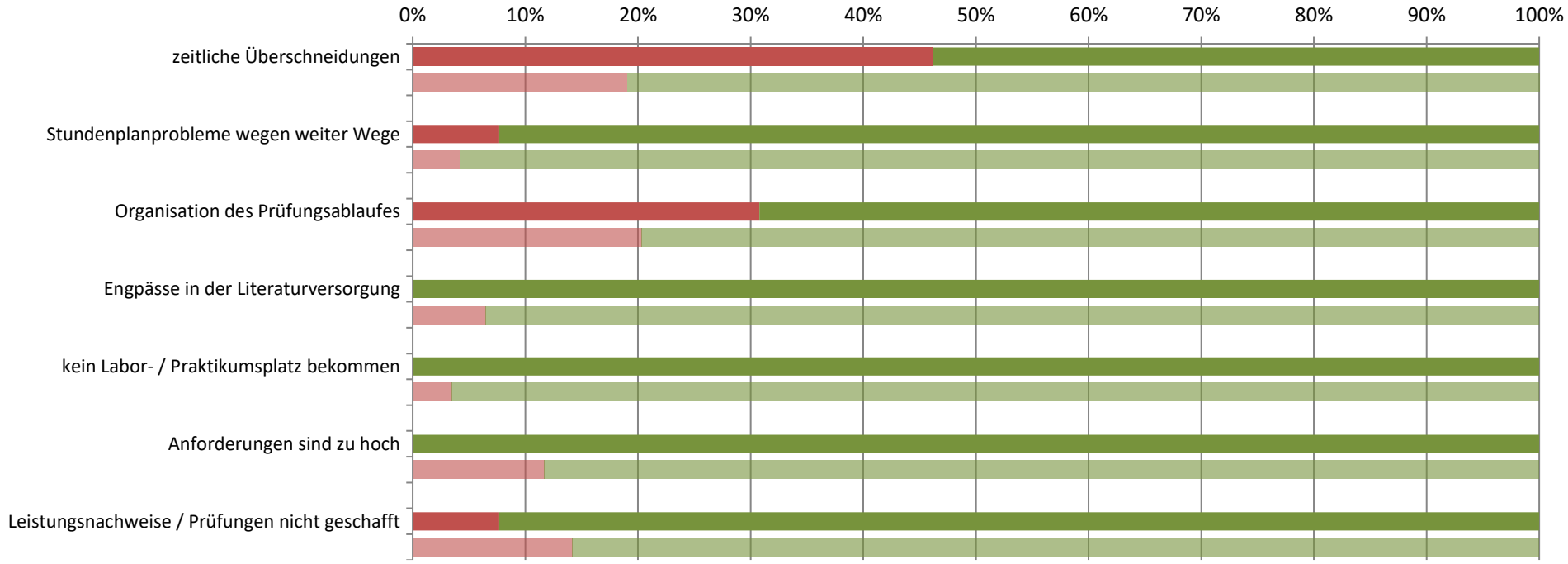


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

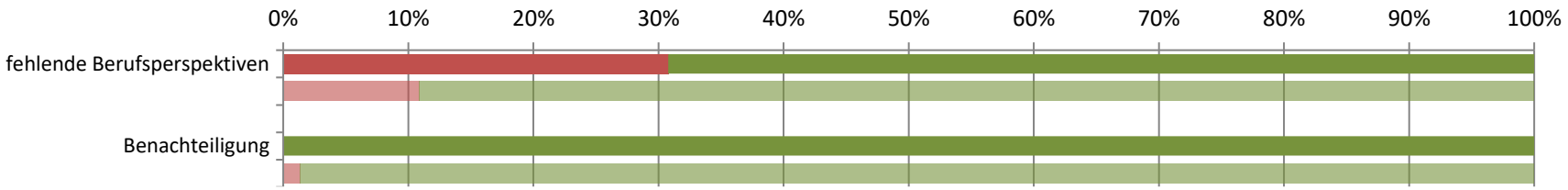
Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=13)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Anglophone Studies; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Germanistik

Anzahl der Teilnahmen: 24 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 35%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	83%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,1
Studierende mit Migrationshintergrund	39%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**74%**	
davon weiter als im Verlaufplan		11%	
Workload in Stunden (Median)		30	
Zufriedenheit Index		**86%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden:	81%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 20% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	63%	
	familiäre Verpflichtungen:	37%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 26% (vgl. Tabelle 14))		
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**95%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	44%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel:	6%	
an Studienabbruch gedacht		**18%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Germanistik
Anzahl der Teilnahmen: 24 (Rücklauf: 35%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=18)

	Germ	Bachelor
männlich	17%	29%
weiblich	83%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=18)

Durchschnittsalter: 23,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Germ	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	39%	48%
21 bis 23 Jahre	22%	31%
24 bis 26 Jahre	28%	9%
27 bis 29 Jahre	6%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre	6%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=18)

	Germ	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	11%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	89%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=18)

	Germ	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	61%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	17%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	22%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=18)

	Germ	Bachelor
Migrationshintergrund	39%	28%
kein Migrationshintergrund	61%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	18	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=24)

Fachsemester	Germ	Bachelor
1	38%	31%
2		2%
3	29%	25%
4		1%
5	8%	21%
6	4%	7%
7	4%	9%
8		1%
9	4%	2%
10		
11		
12		
13	8%	
14 und mehr		1%
Gesamt	96%	100%
Anzahl	24	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=21)

	Germ							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	5%	14%	24%	38%	19%	100%	21	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden			19%	67%	14%	100%	21	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		5%	16%	47%	32%	100%	19	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	5%	5%	29%	33%	29%	100%	21	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		11%	21%	42%	26%	100%	19	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	5%	15%	15%	40%	25%	100%	20	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=21)

	Germ	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	10%	6%
mittelmäßig zufrieden	5%	13%
eher zufrieden	81%	72%
sehr zufrieden	5%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=19)

	Germ					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	68%	11%	21%	100%	19	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	79%	16%	5%	100%	19	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	17%	33%	100%	18	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	74%	16%	11%	100%	19	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	17%	6%	78%	100%	18	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	26%	16%	58%	100%	19	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=19)

	Germ	Bachelor
positive Einschätzung	68%	50%
indifferent	26%	38%
negative Einschätzung	5%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=19)

	Germ	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	11%	11%	6%	7%
im Plan	63%	67%	54%	59%
hinter dem Plan	21%	22%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan	5%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	19	18	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=15)

Stunden	Germ	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10	27%	7%
11 bis 15		7%
16 bis 20		14%
21 bis 25	7%	10%
26 bis 30	20%	17%
31 bis 35	7%	9%
36 bis 40	20%	16%
41 bis 45	13%	5%
46 bis 50	7%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=18)

	Germ				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	44%	56%	100%	18	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	18	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	11%	89%	100%	18	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	28%	72%	100%	18	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	11%	89%	100%	18	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	28%	72%	100%	18	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	18	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	6%	94%	100%	18	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	28%	72%	100%	18	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	28%	72%	100%	18	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=19)

	Germ				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	26%	74%	100%	19	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	19	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	26%	74%	100%	19	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	11%	89%	100%	19	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	19	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	16%	84%	100%	19	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	89%	100%	19	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	26%	74%	100%	19	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	37%	63%	100%	19	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	26%	74%	100%	19	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	21%	79%	100%	19	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	19	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	19	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	63%	37%	100%	19	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	19	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	16%	84%	100%	19	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=12)*

	Germ					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		20%	80%	100%	5	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes		40%	60%	100%	5	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		3	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	20%	40%	40%	100%	5	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen		43%	57%	100%	7	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung			100%	100%	5	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		4	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	8%	33%	58%	100%	12	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=17)

	Germ	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	82%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	18%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=3)

	Germ				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	3	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	3	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	3	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	--	--	--	3	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	--	--	--	3	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	--	--	--	3	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	--	--	--	3	2%	98%	100%	414
Krankheit	--	--	--	3	8%	92%	100%	414
Sonstiges	--	--	--	3	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=19)

	Germ		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	18%	50%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	18%	13%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	55%	13%	43%	25%
Nein	9%	25%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	8	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=9)

	Germ	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	56%	41%
Technische Universität Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am	11%	3%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		1%
weiß ich noch nicht	22%	44%
andere Universität	11%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	834

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)

	Germ				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	2	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	2	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)

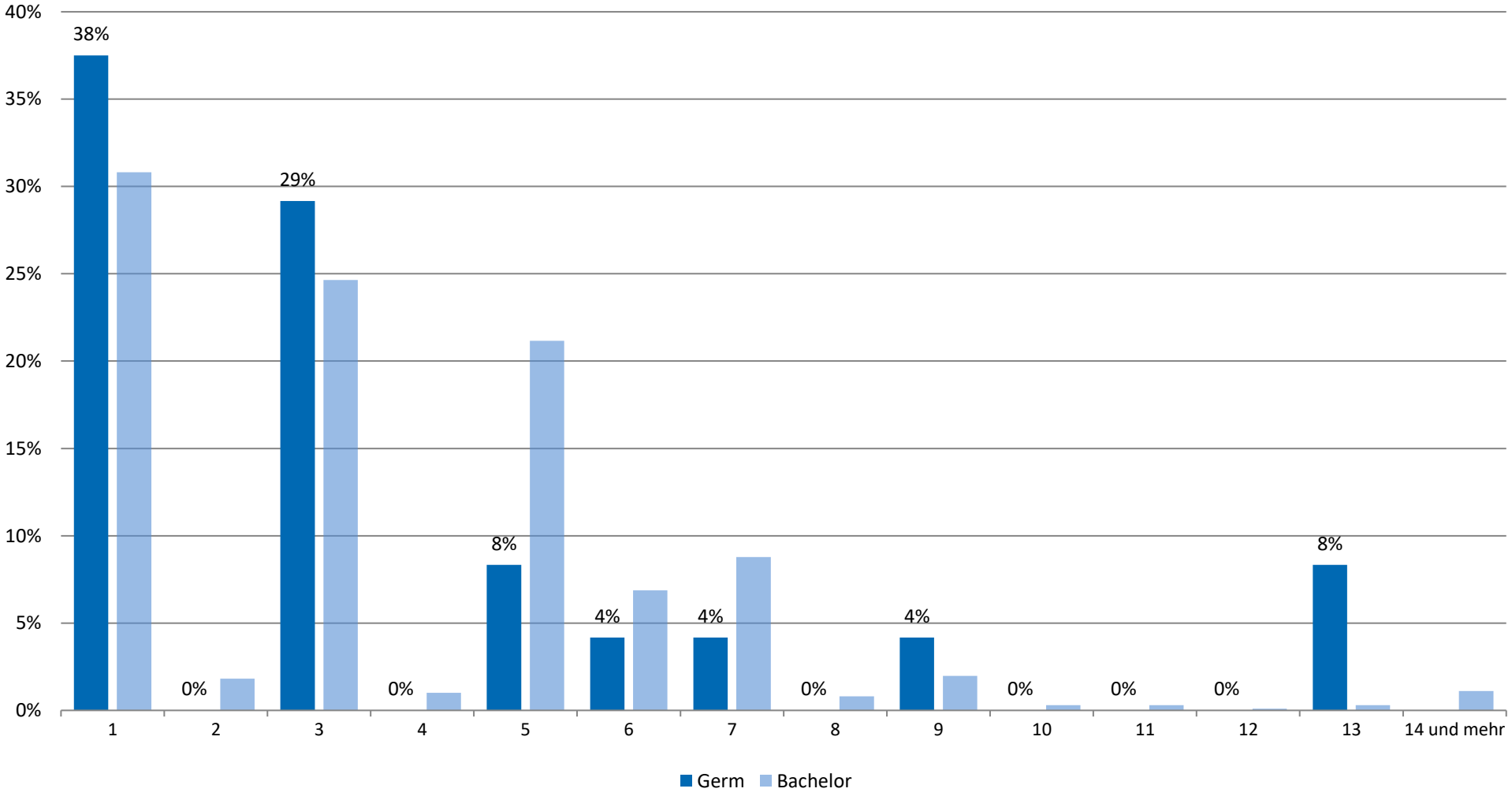
	Germ	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=24)

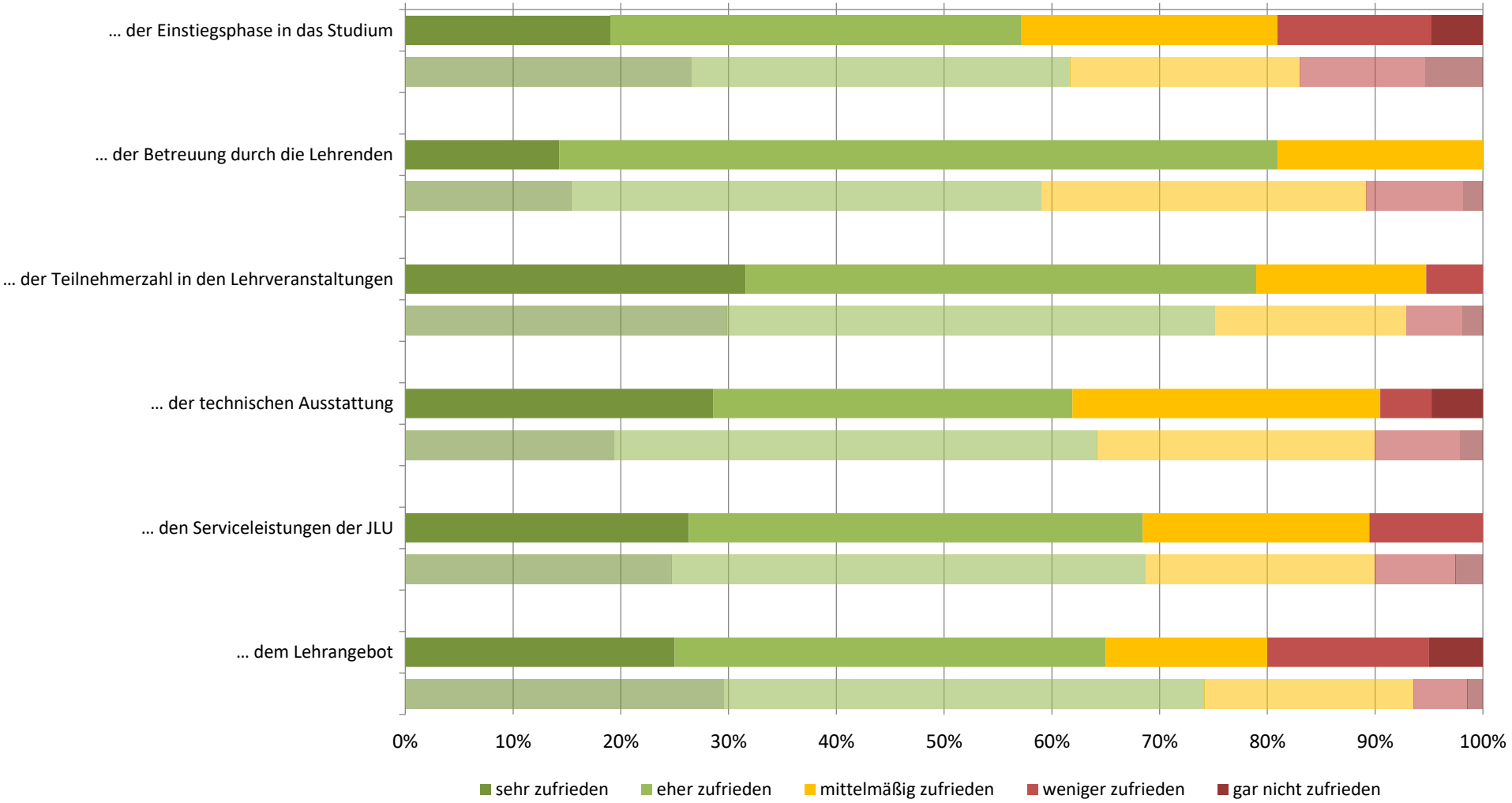


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=21)

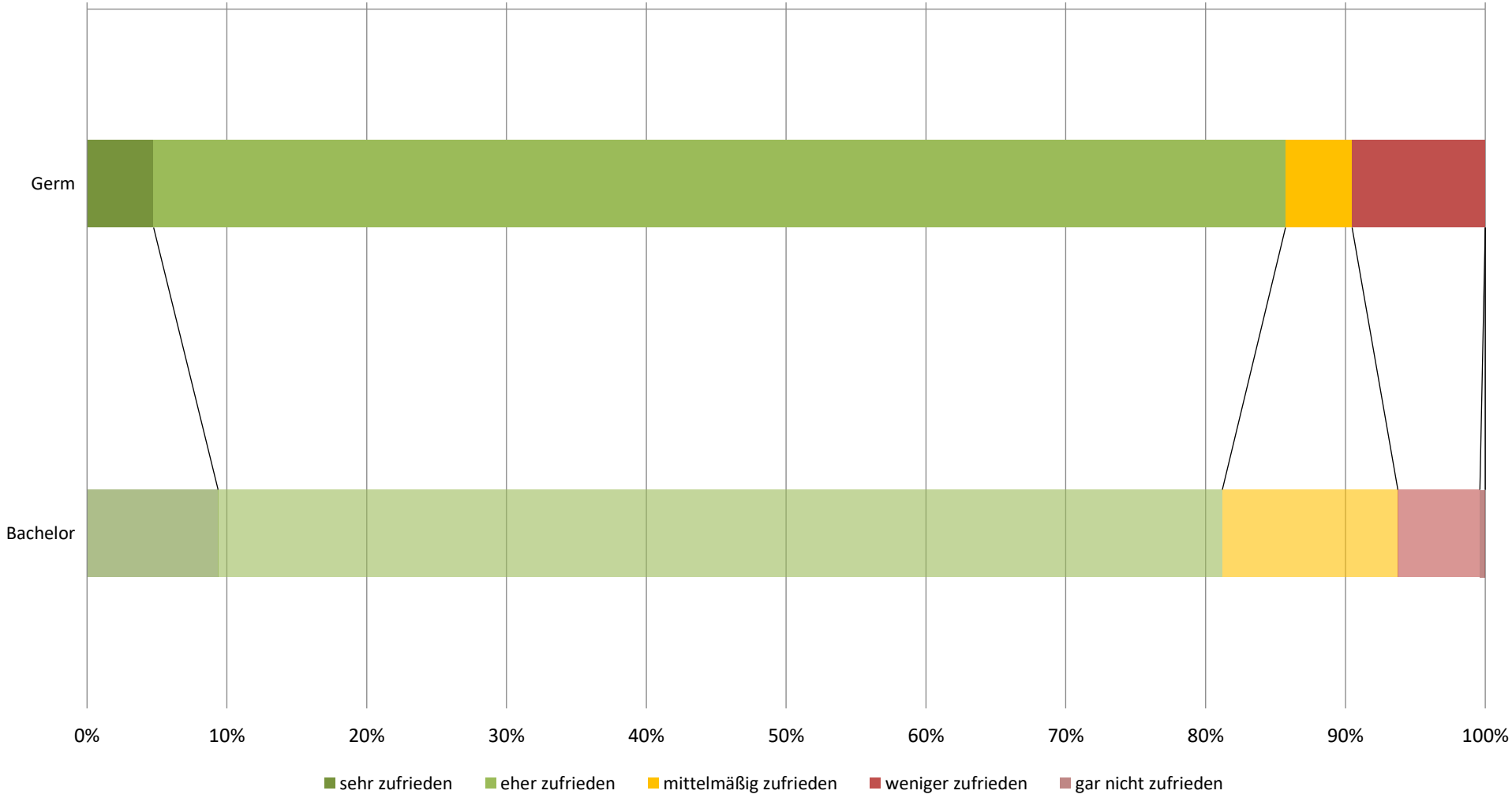


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=21)

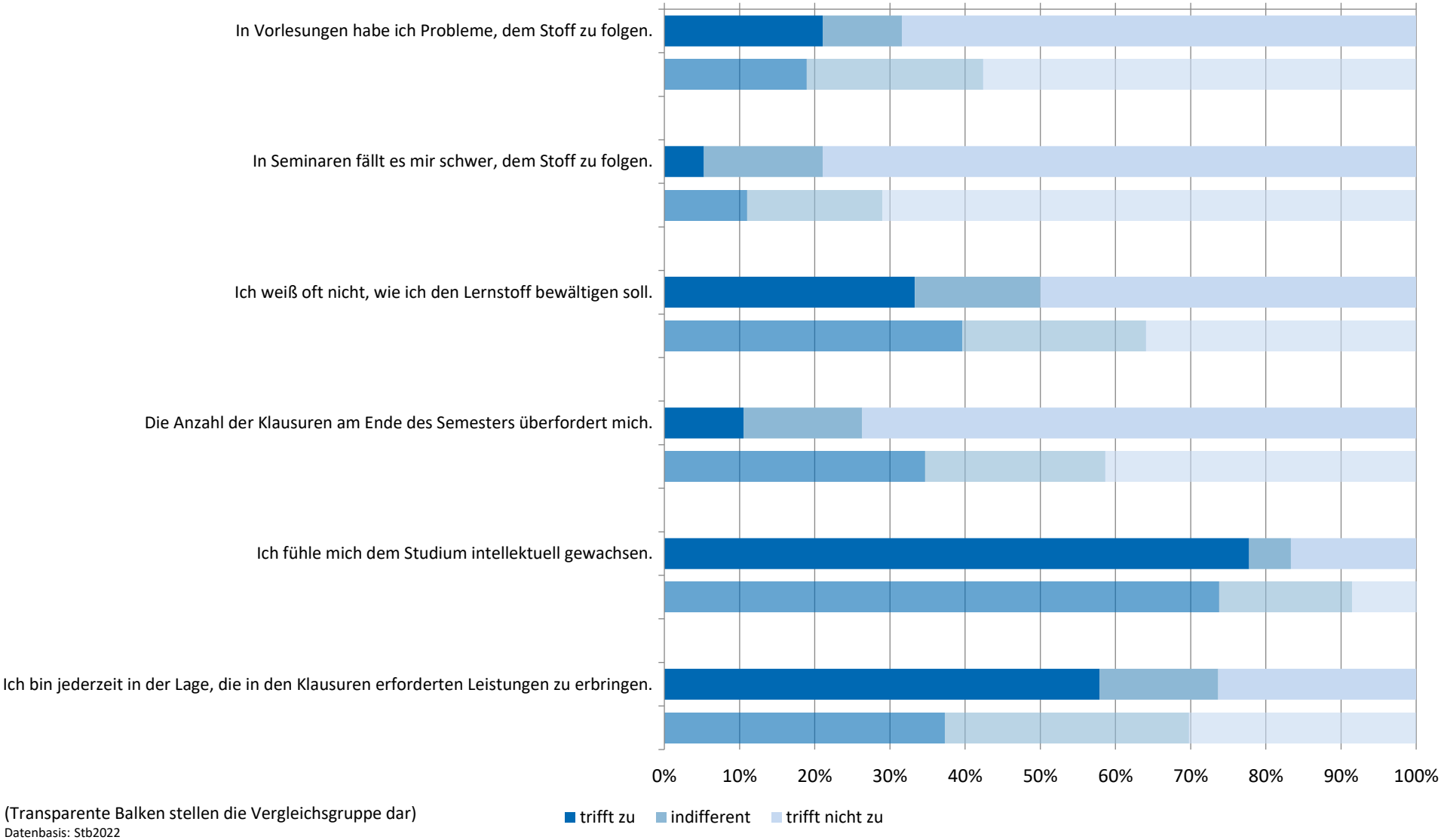


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=19)

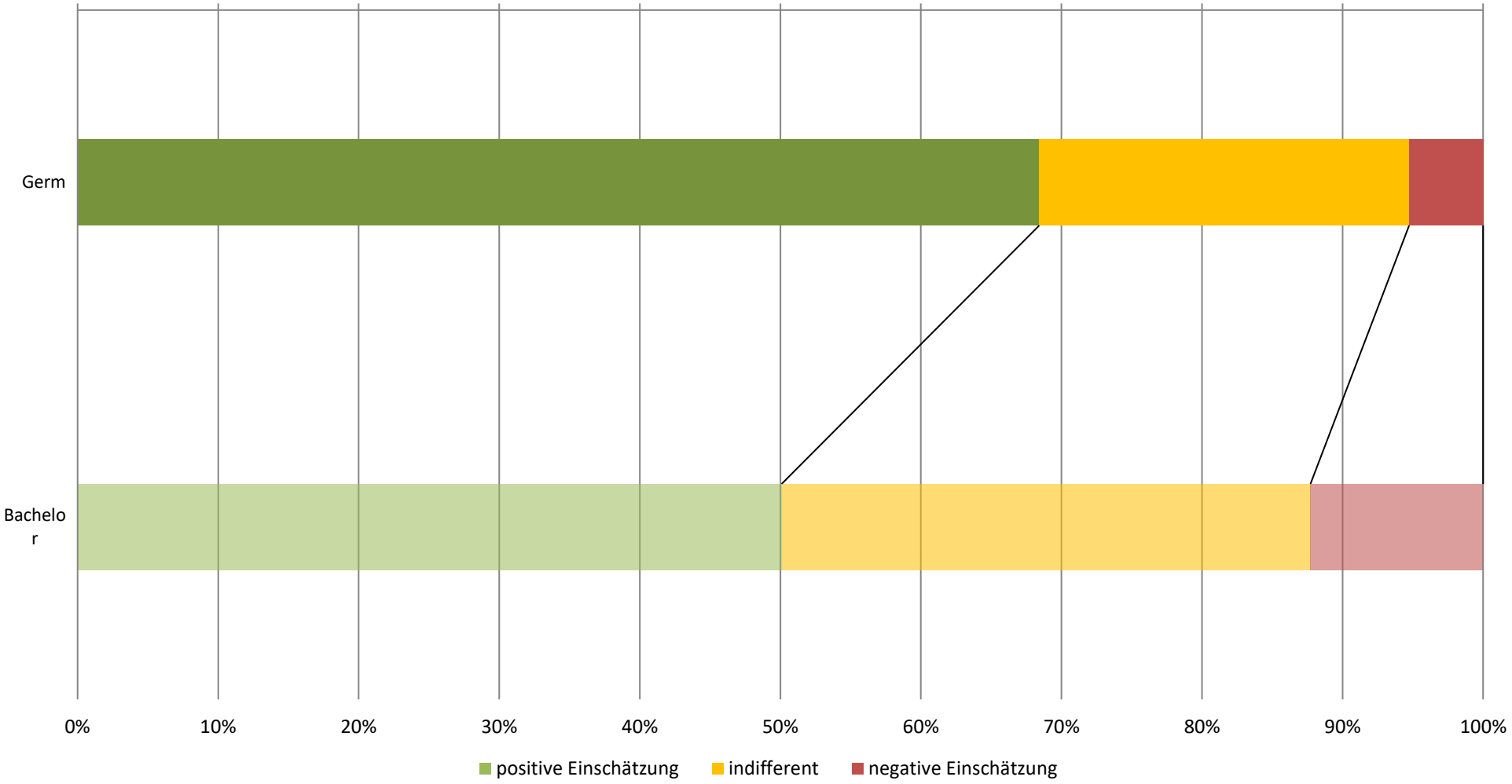


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

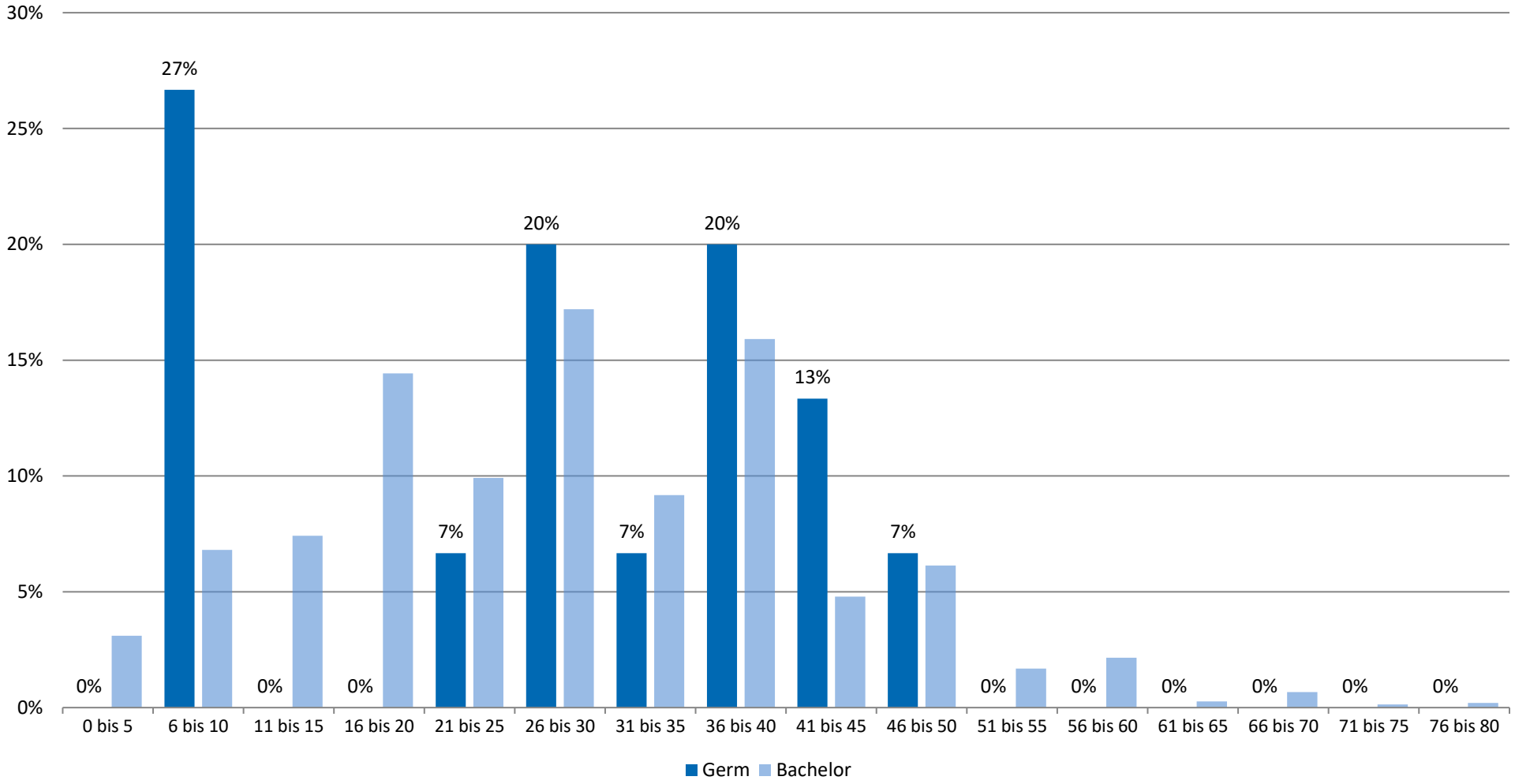
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=19)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=15)

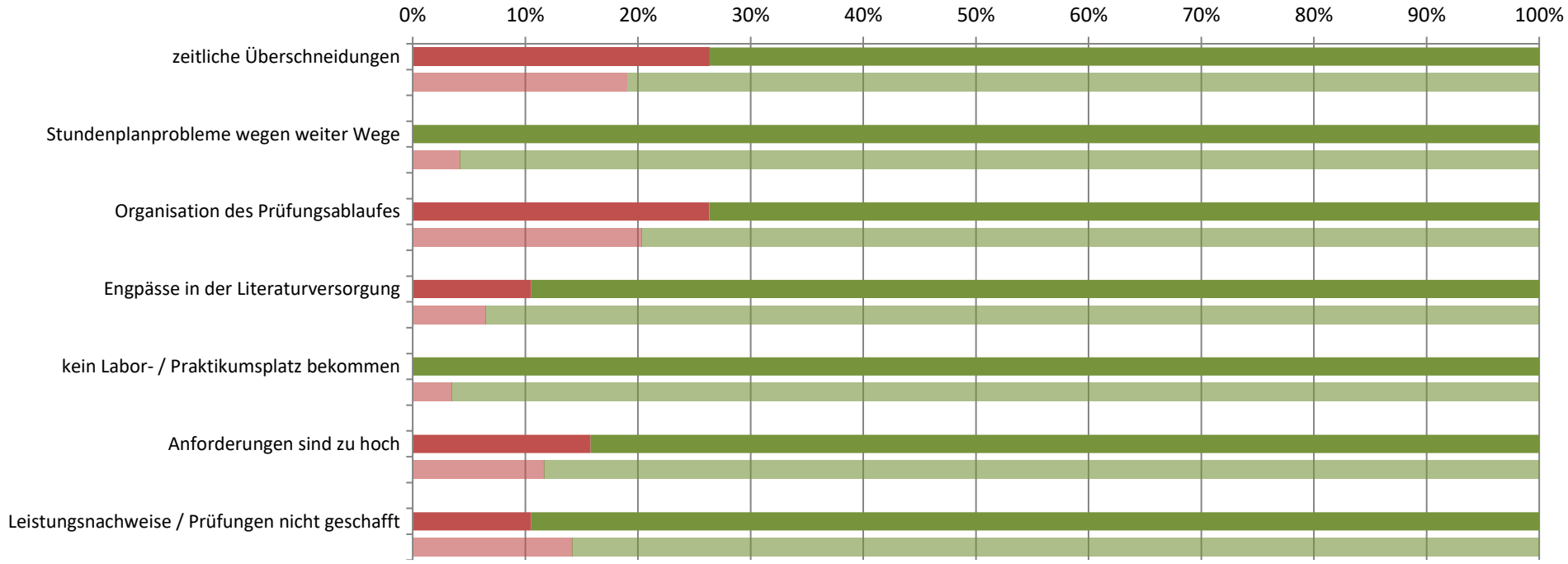


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

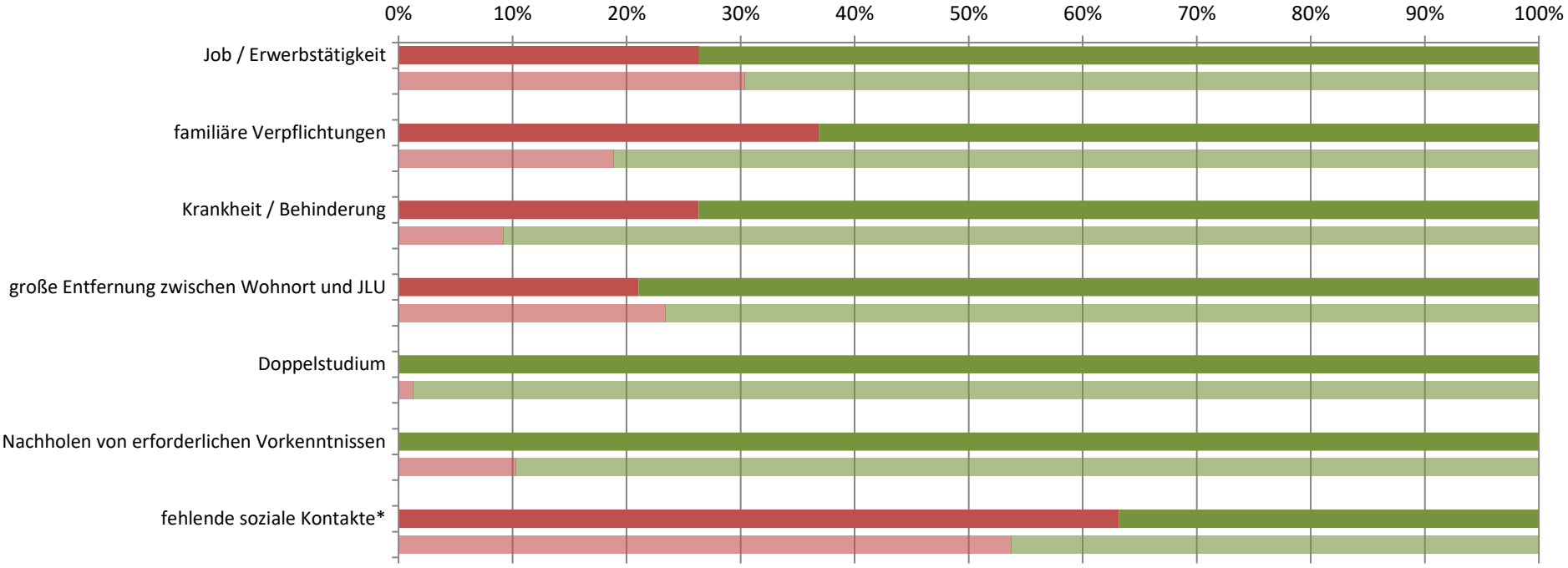
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=19)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=19)

Servicestelle Lehrevaluation

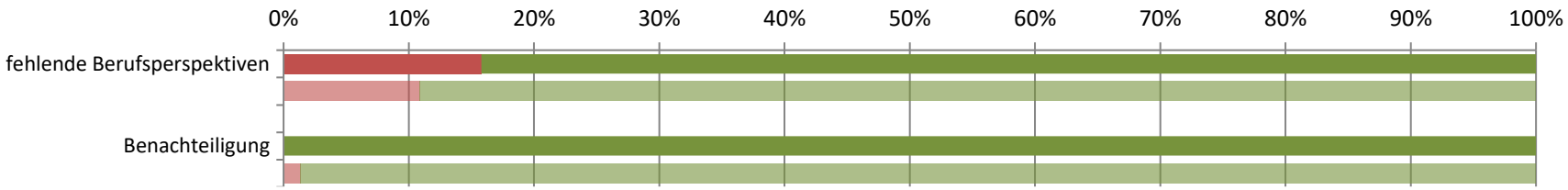


*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Germanistik; n=19)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Slavistik

Anzahl der Teilnahmen: 5 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 83%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	80%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22,4
Studierende mit Migrationshintergrund	60%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**60%**	
davon weiter als im Verlaufplan	20%	
Workload in Stunden (Median)	18	
Zufriedenheit Index	**100%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 100% (vgl. Tabelle 7))	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 0% (vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 40% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**--**	--
meist benötigte Hilfestellung	--	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	--	
an Studienabbruch gedacht	**--**	--

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Slavistik
Anzahl der Teilnahmen: 5 (Rücklauf: 83%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=5)

	Slav	Bachelor
männlich	20%	29%
weiblich	80%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)

Durchschnittsalter: 22,4 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Slav	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	40%	48%
21 bis 23 Jahre	40%	31%
24 bis 26 Jahre		9%
27 bis 29 Jahre	20%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)

	Slav	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	60%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	40%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=4)

	Slav	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	--	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	--	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	--	17%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	1470

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=5)

	Slav	Bachelor
Migrationshintergrund	60%	28%
kein Migrationshintergrund	40%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	5	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=5)

Fachsemester	Slav	Bachelor
1	40%	31%
2		2%
3	20%	25%
4		1%
5		21%
6		7%
7		9%
8	20%	1%
9		2%
10	20%	
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=5)

	Slav							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium				80%	20%	100%	5	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden			20%	60%	20%	100%	5	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			20%		80%	100%	5	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	--	--	--	--	--	--	4	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	--	--	--	--	--	--	4	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot			20%	40%	40%	100%	5	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=5)

	Slav	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		6%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	100%	72%
sehr zufrieden		9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=5)

	Slav					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	80%		20%	100%	5	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	80%	20%		100%	5	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	60%	40%		100%	5	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	20%	20%	60%	100%	5	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		20%	80%	100%	5	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.		60%	40%	100%	5	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=5)

	Slav	Bachelor
positive Einschätzung	80%	50%
indifferent	20%	38%
negative Einschätzung		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=5)

	Slav	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	20%	20%	6%	7%
im Plan	40%	40%	54%	59%
hinter dem Plan	40%	40%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan			6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	5	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)

Stunden	Slav	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10	40%	7%
11 bis 15		7%
16 bis 20	20%	14%
21 bis 25	20%	10%
26 bis 30	20%	17%
31 bis 35		9%
36 bis 40		16%
41 bis 45		5%
46 bis 50		6%
51 bis 55		2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=4)

	Slav				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	--	--		4	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	--	--		4	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	--	--		4	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	--	--		4	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	--	--		4	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	--	--		4	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	--	--		4	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	--	--		4	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	--	--		4	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	--	--		4	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

	Slav				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	40%	60%	100%	5	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	5	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	5	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	5	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	5	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	20%	80%	100%	5	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	20%	80%	100%	5	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	40%	60%	100%	5	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	5	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	20%	80%	100%	5	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	40%	60%	100%	5	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	20%	80%	100%	5	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	5	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*		100%	100%	5	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	5	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	40%	60%	100%	5	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=2)*

	Slav					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		2	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes						6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung						27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen						9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte						7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=4)

	Slav	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	--	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	--	28%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	Slav				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	--	--	--	2	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	--	--	--	2	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	414
Krankheit	--	--	--	2	8%	92%	100%	414
Sonstiges	--	--	--	2	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=5)

	Slav	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	40%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		11%
Weiß ich noch nicht	40%	35%
Nein	20%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=--)

	Slav	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	41%
Technische Universität Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am	--	3%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	1%
weiß ich noch nicht	--	44%
andere Universität	--	11%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	834

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)

	Slav				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

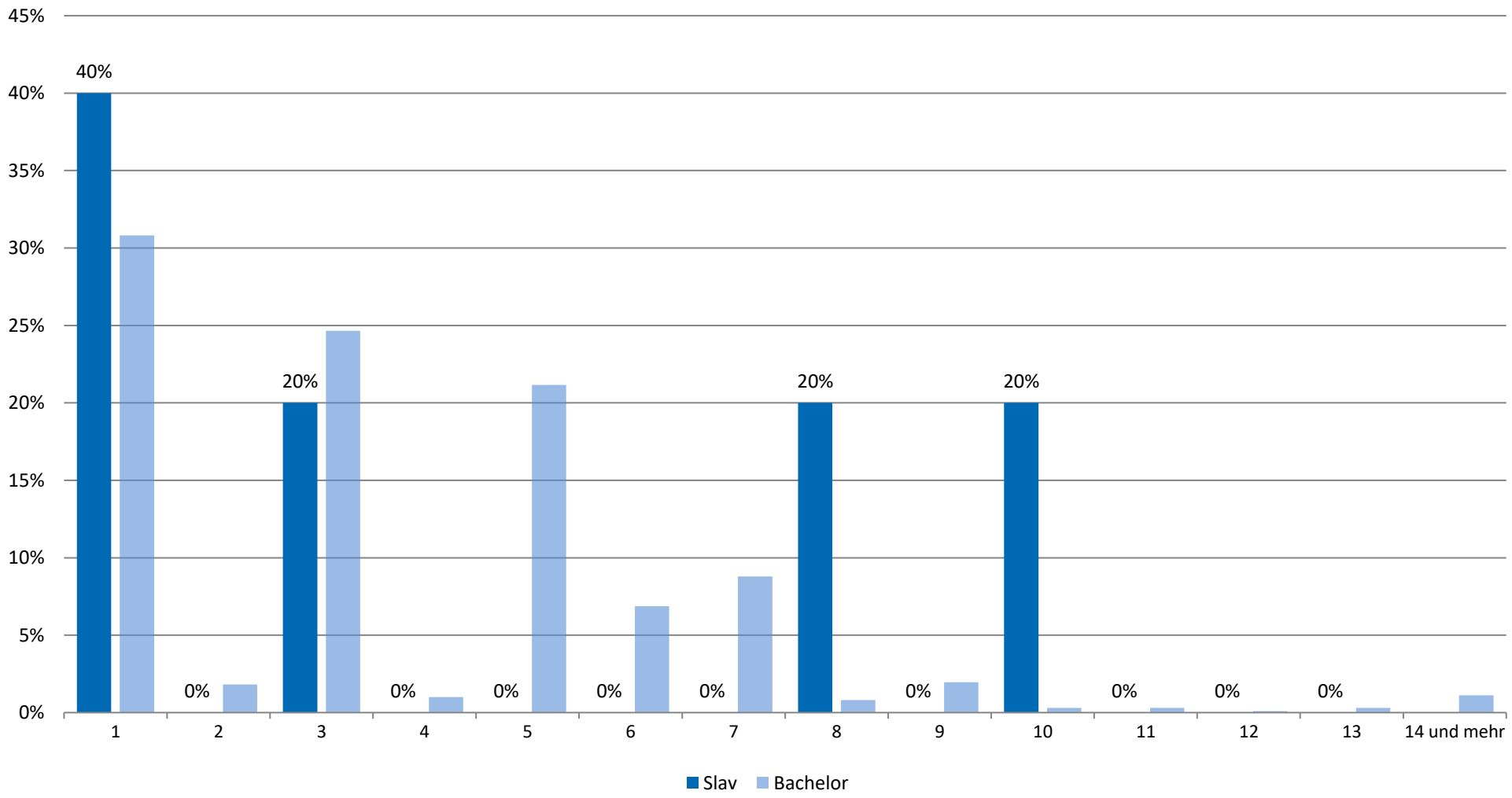
	Slav	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)

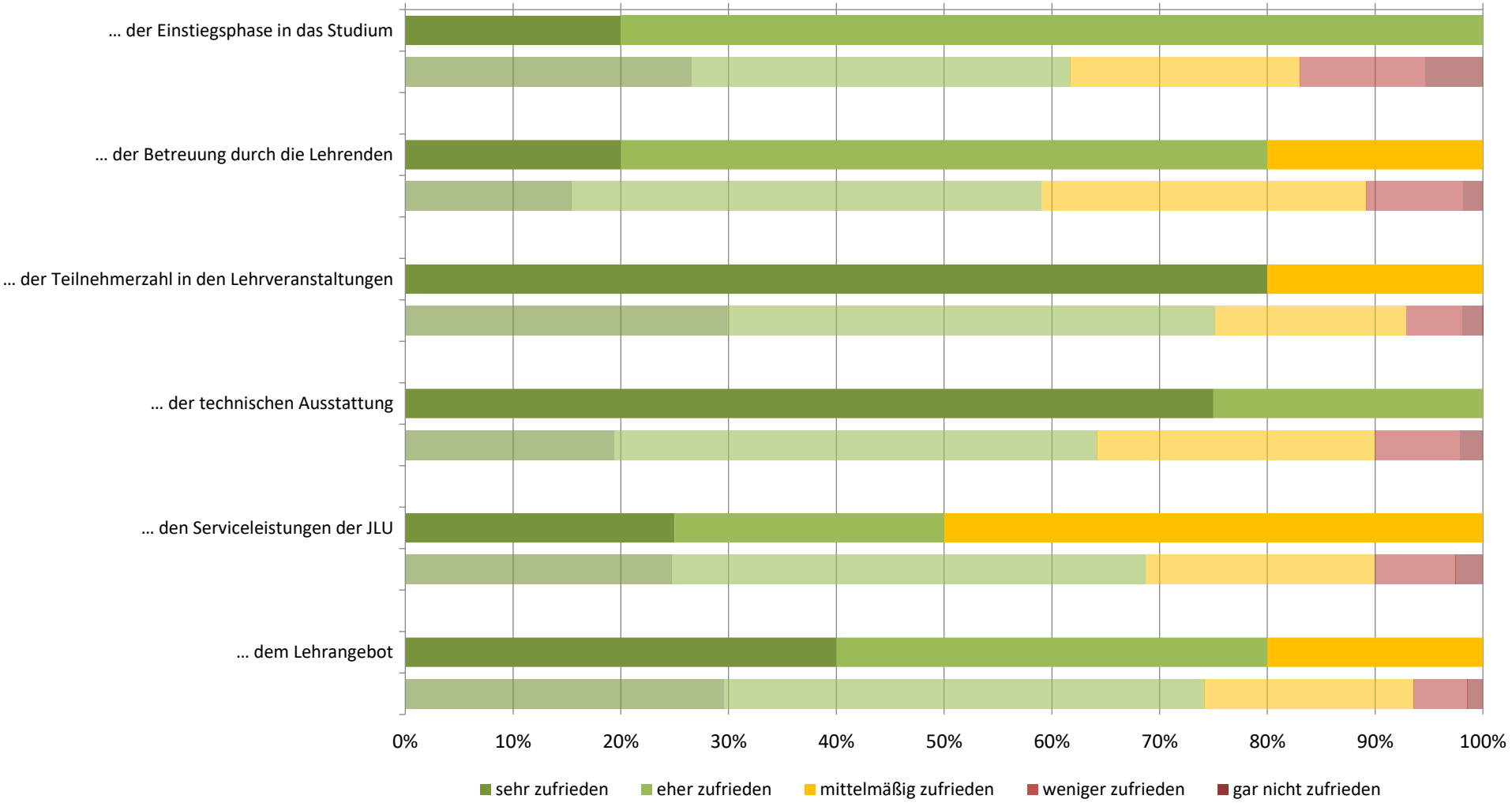


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)

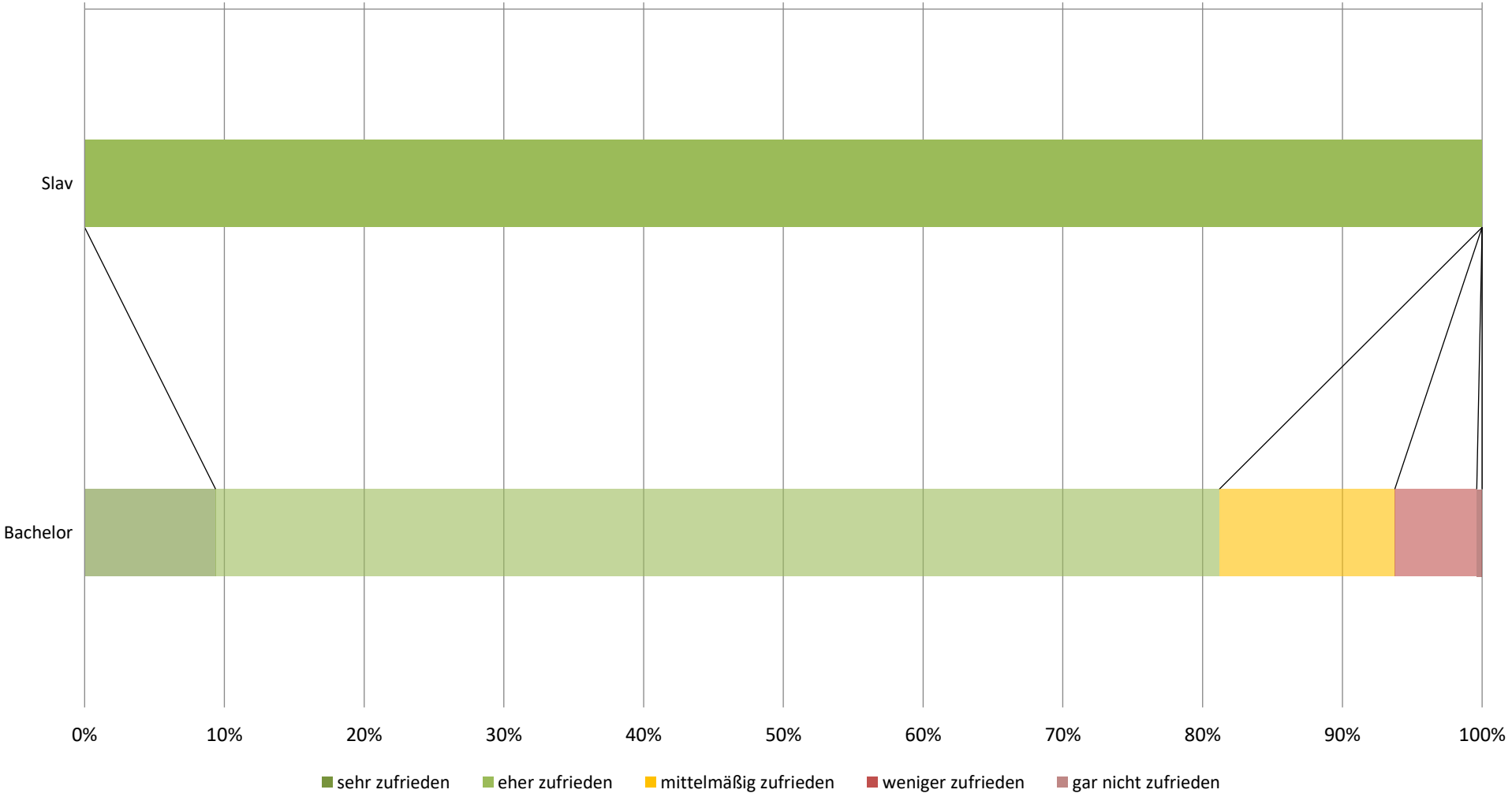


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)

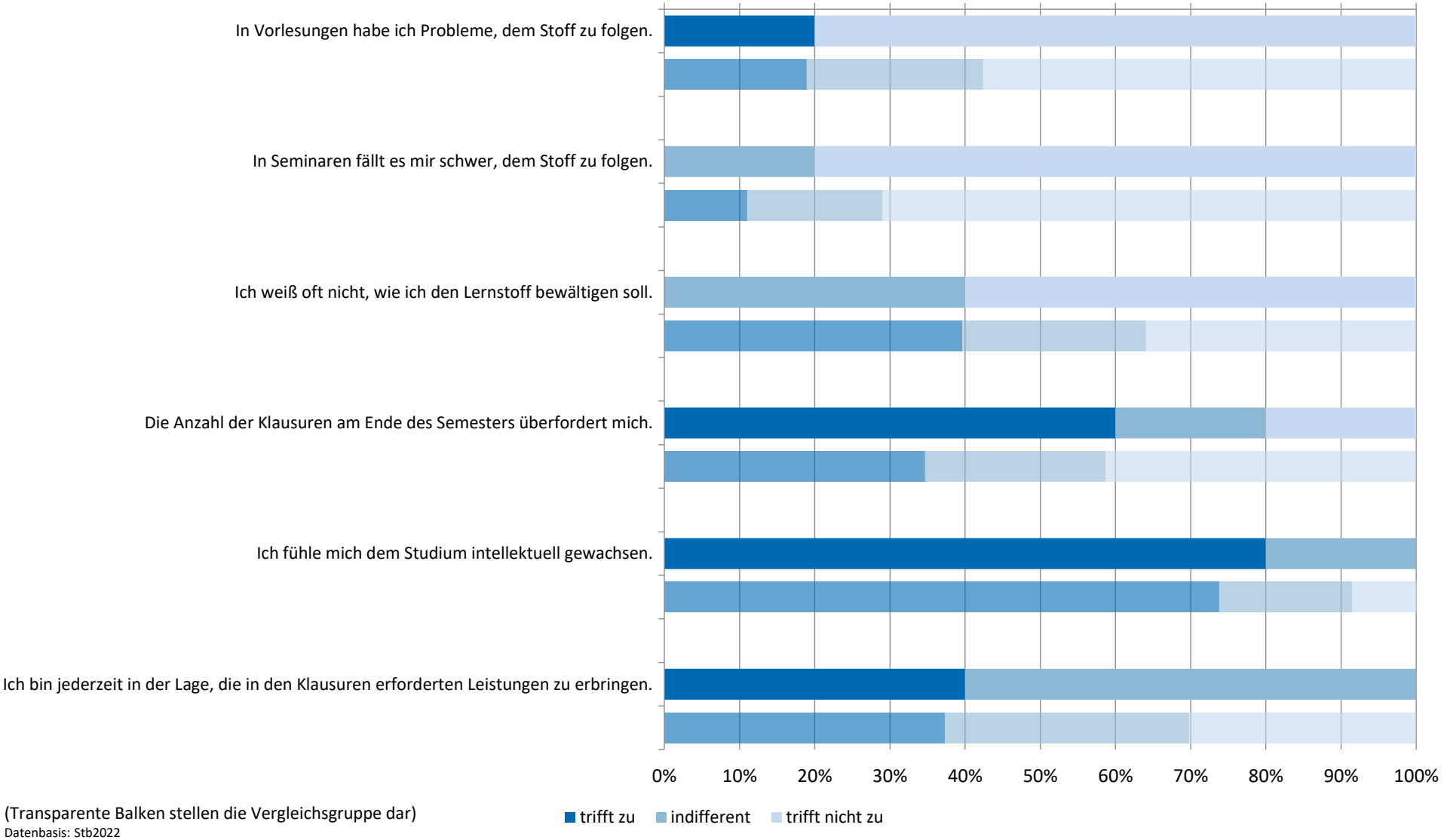


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)

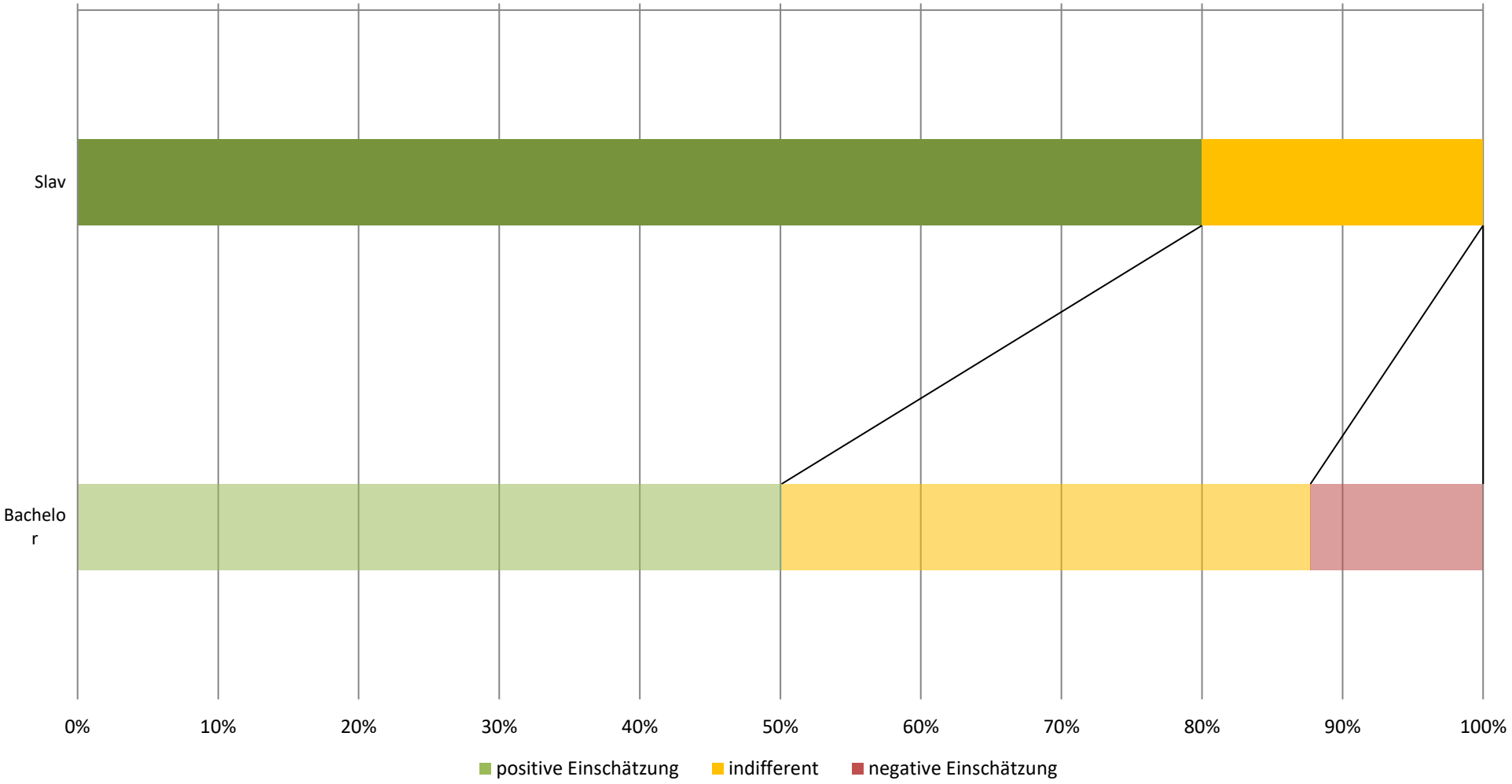


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

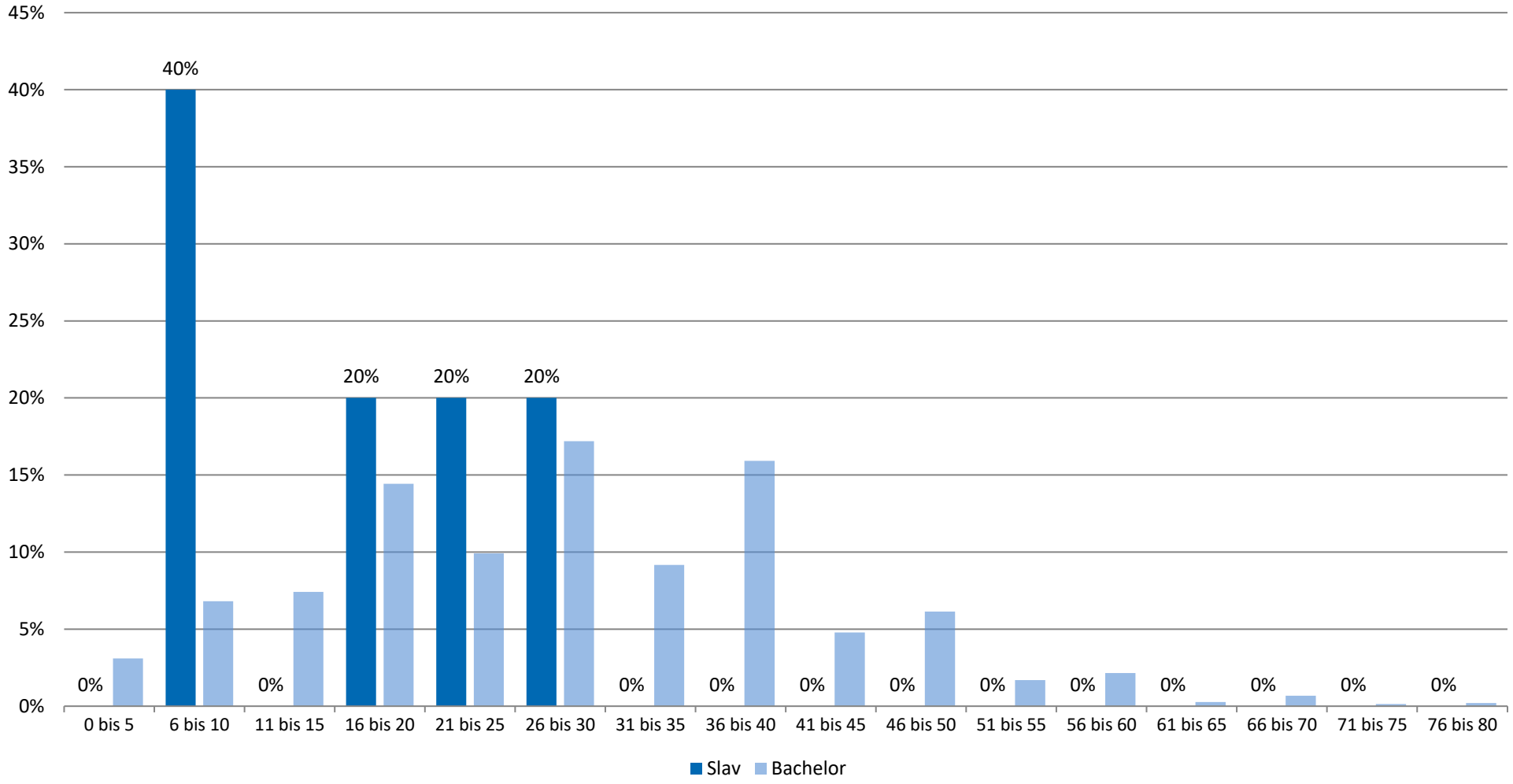
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)

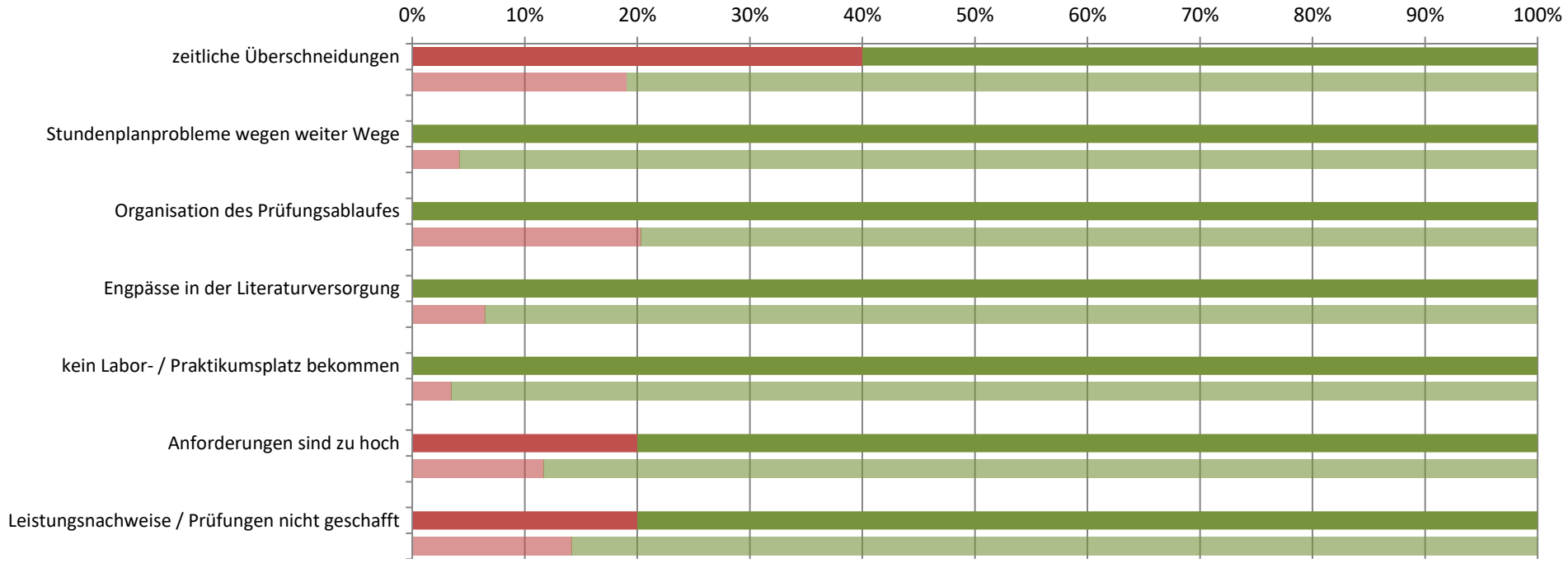


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)

Servicestelle Lehrevaluation

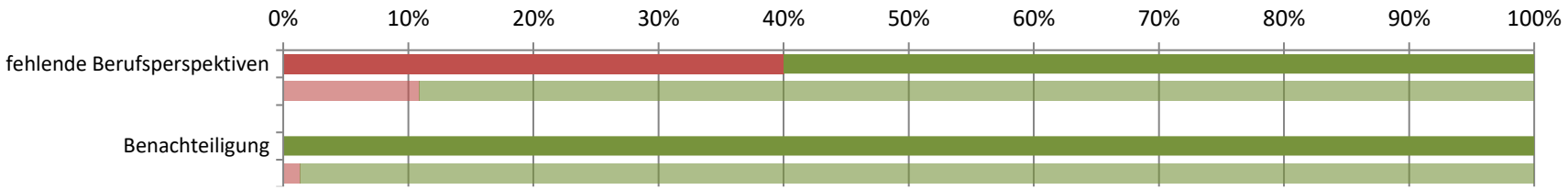
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Slavistik; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB)

Anzahl der Teilnahmen: 34 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 24%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	86%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20,1
Studierende mit Migrationshintergrund	36%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**85%**	
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	34	
Zufriedenheit Index	**70%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 79%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 33%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 60%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 47%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 43%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**97%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 55%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**24%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 67%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB)
Anzahl der Teilnahmen: 34 (Rücklauf: 24%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=28)

	ICB	Bachelor
männlich	14%	29%
weiblich	86%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=28)

Durchschnittsalter: 20,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	ICB	Bachelor
unter 18 Jahre	7%	3%
18 bis 20 Jahre	61%	48%
21 bis 23 Jahre	29%	31%
24 bis 26 Jahre		9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre	4%	2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=28)

	ICB	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	14%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	86%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=27)

	ICB	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	67%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	30%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=28)

	ICB	Bachelor
Migrationshintergrund	36%	28%
kein Migrationshintergrund	64%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	28	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=34)

Fachsemester	ICB	Bachelor
1	50%	31%
2		2%
3	47%	25%
4		1%
5		21%
6	3%	7%
7		9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=33)

	ICB							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	12%	21%	24%	24%	18%	100%	33	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden		16%	44%	34%	6%	100%	32	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		3%	17%	52%	28%	100%	29	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	3%	10%	19%	55%	13%	100%	31	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	10%	10%	40%	30%	10%	100%	30	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot		4%	19%	52%	26%	100%	27	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=33)

	ICB	Bachelor
gar nicht zufrieden	3%	
weniger zufrieden	9%	6%
mittelmäßig zufrieden	18%	13%
eher zufrieden	64%	72%
sehr zufrieden	6%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=30)

	ICB					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	53%	23%	23%	100%	30	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	80%	7%	13%	100%	30	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	31%	21%	48%	100%	29	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	23%	27%	50%	100%	30	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	14%	7%	79%	100%	29	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	33%	43%	23%	100%	30	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=30)

	ICB	Bachelor
positive Einschätzung	47%	50%
indifferent	43%	38%
negative Einschätzung	10%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	30	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=27)

	ICB	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	85%	85%	54%	59%
hinter dem Plan	15%	15%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan			6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	27	27	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=24)

Stunden	ICB	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10	4%	7%
11 bis 15		7%
16 bis 20	13%	14%
21 bis 25	13%	10%
26 bis 30	13%	17%
31 bis 35	17%	9%
36 bis 40	25%	16%
41 bis 45	4%	5%
46 bis 50		6%
51 bis 55	8%	2%
56 bis 60	4%	2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=29)

	ICB				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	55%	45%	100%	29	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	34%	66%	100%	29	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	17%	83%	100%	29	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	21%	79%	100%	29	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	21%	79%	100%	29	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	21%	79%	100%	29	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	29	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	31%	69%	100%	29	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	21%	79%	100%	29	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	29	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=30)

	ICB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	27%	73%	100%	30	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	13%	87%	100%	30	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	43%	57%	100%	30	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	90%	100%	30	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	30	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	10%	90%	100%	30	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	7%	93%	100%	30	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	47%	53%	100%	30	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	23%	77%	100%	30	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	30	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	23%	77%	100%	30	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	30	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	10%	90%	100%	30	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	60%	40%	100%	30	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	30	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	13%	87%	100%	30	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=18)*

	ICB					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		25%	75%	100%	8	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		4	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	8%	31%	62%	100%	13	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		3	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		3	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	21%	29%	50%	100%	14	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen		14%	86%	100%	7	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	14%	29%	57%	100%	7	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte		22%	78%	100%	18	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		4	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=25)

	ICB	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	76%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	24%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=6)

	ICB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	6	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	17%	83%	100%	6	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	33%	67%	100%	6	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	67%	33%	100%	6	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	6	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	6	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	6	2%	98%	100%	414
Krankheit	17%	83%	100%	6	8%	92%	100%	414
Sonstiges		100%	100%	6	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=29)

	ICB	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	28%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	14%	11%
Weiß ich noch nicht	55%	35%
Nein	3%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=11)

	ICB	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	45%	41%
Technische Universität Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am		3%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		1%
weiß ich noch nicht	45%	44%
andere Universität	9%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	834

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)

	ICB				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

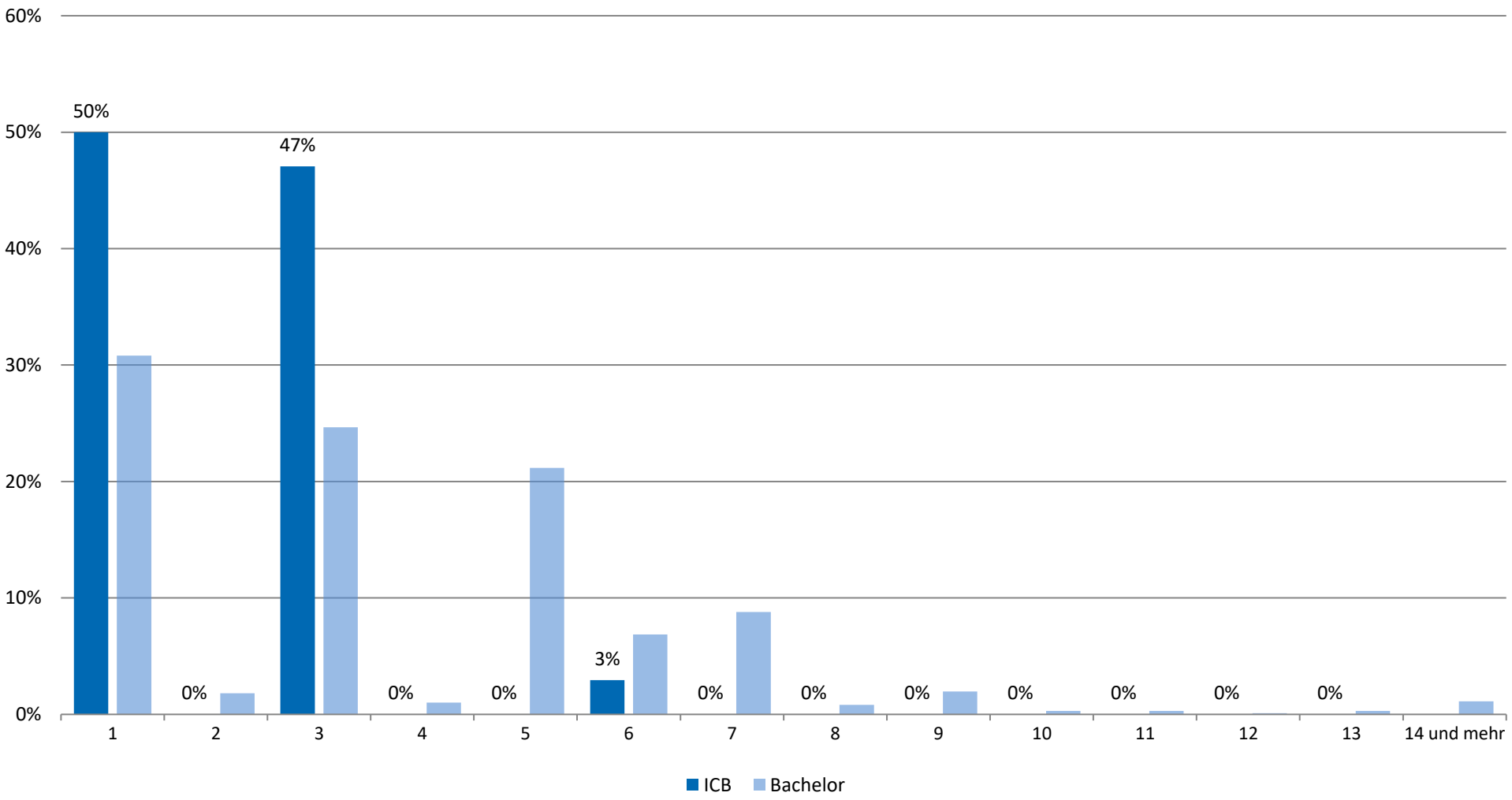
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)

	ICB		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	33%		28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.			1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	33%	100%	39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				2%
sonstige Gründe	33%		12%	13%
	100%	100%	100%	100%
Anzahl	3	1	82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=34)



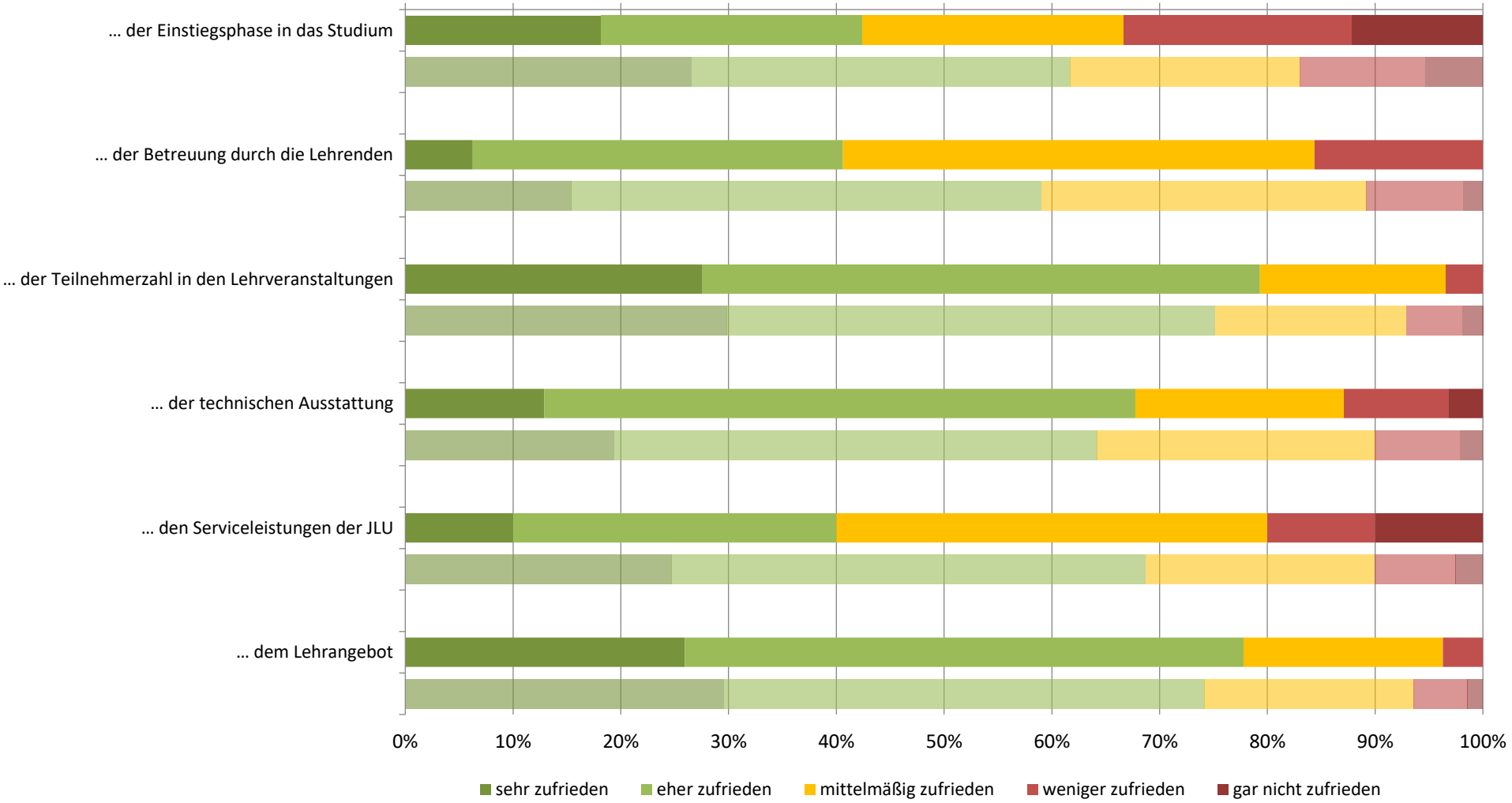
(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...

(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=33)

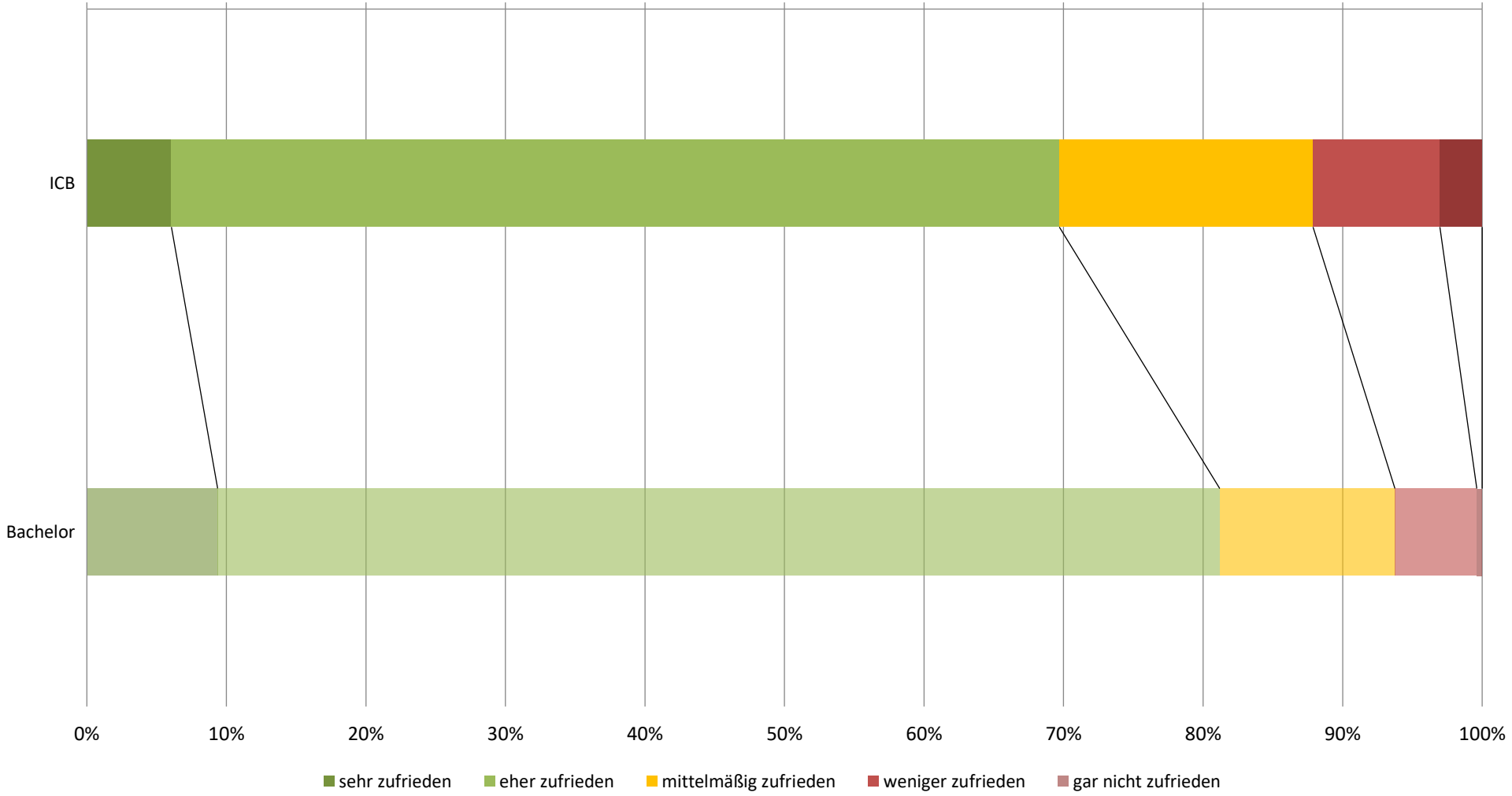


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=33)

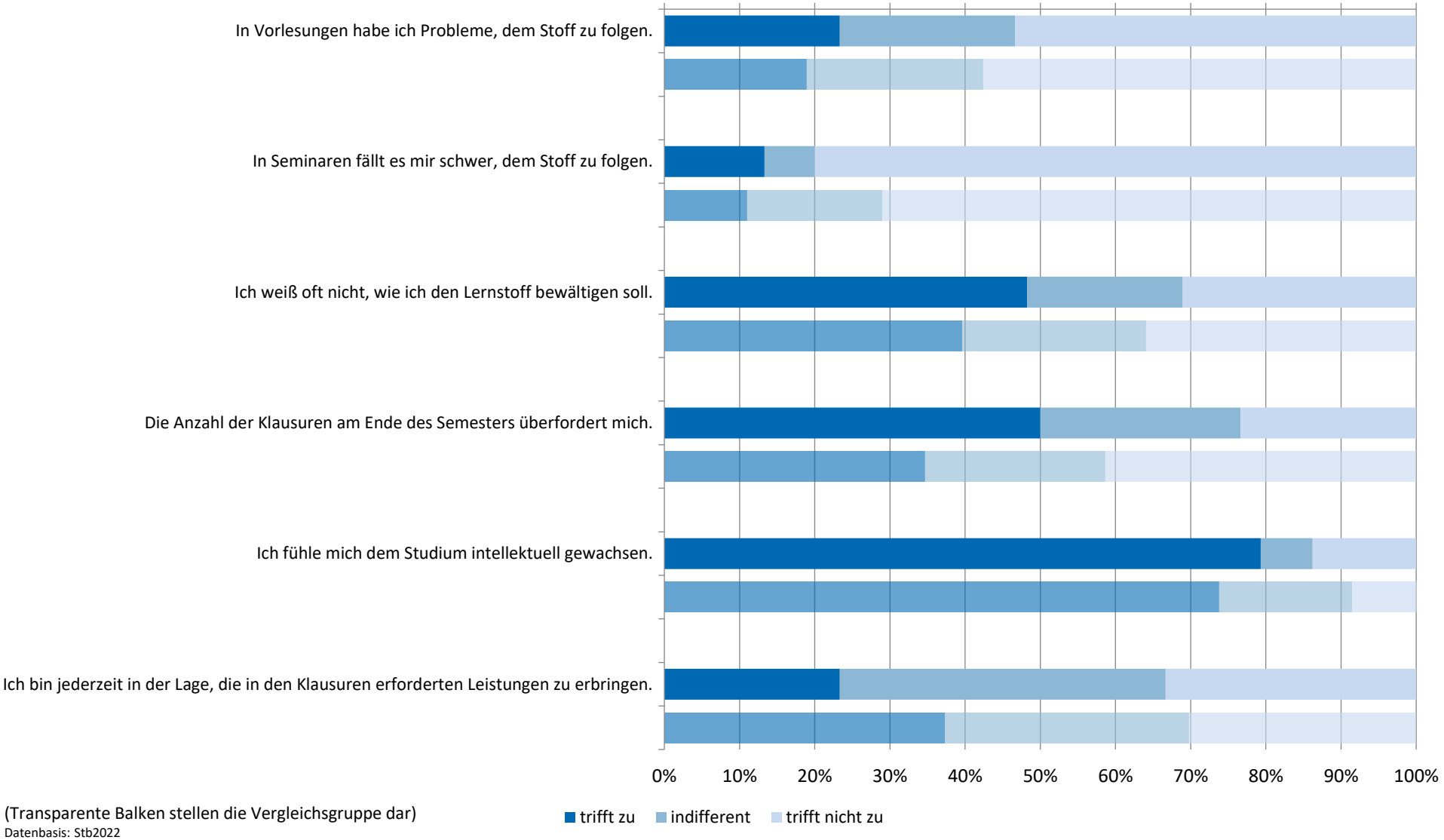


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=30)

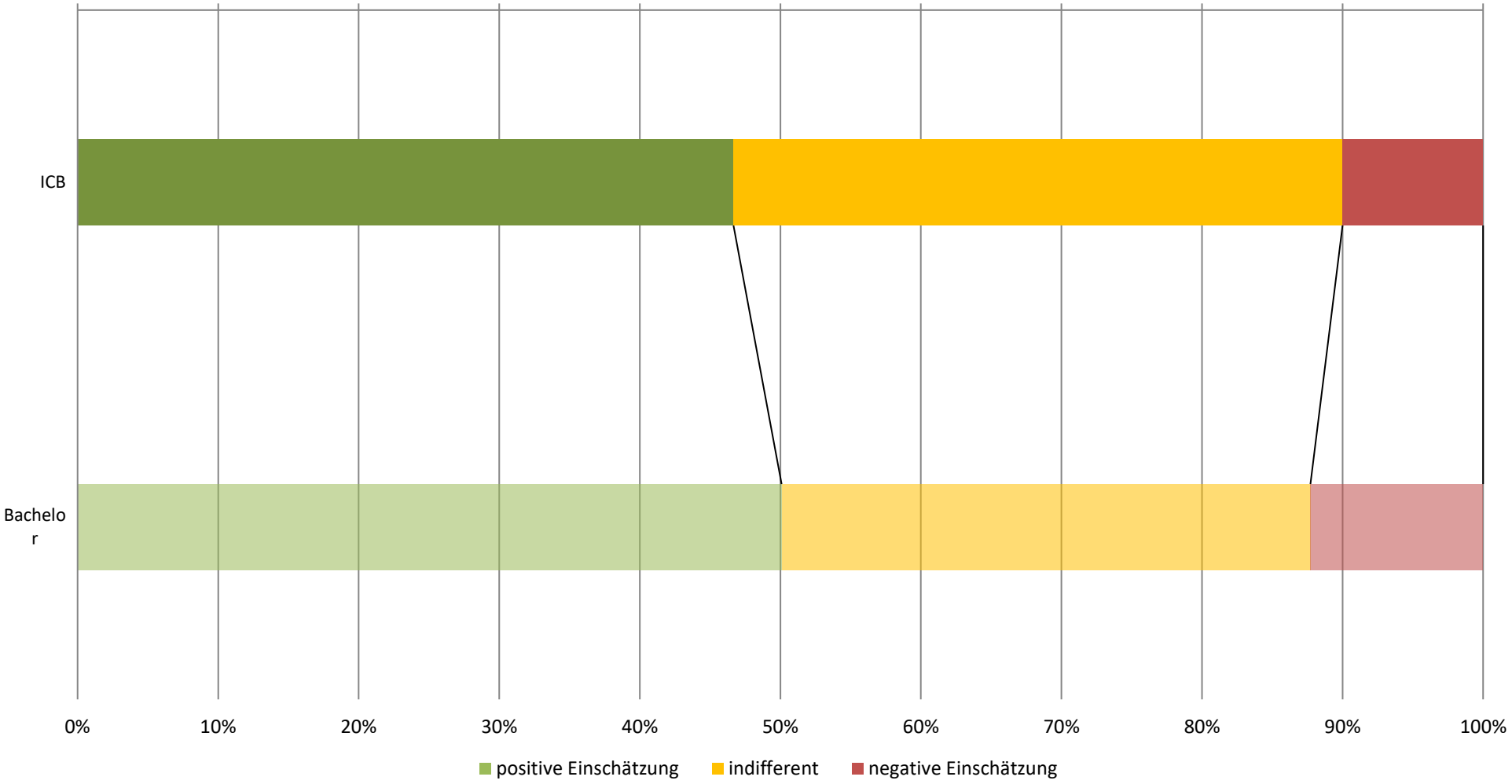


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=30)

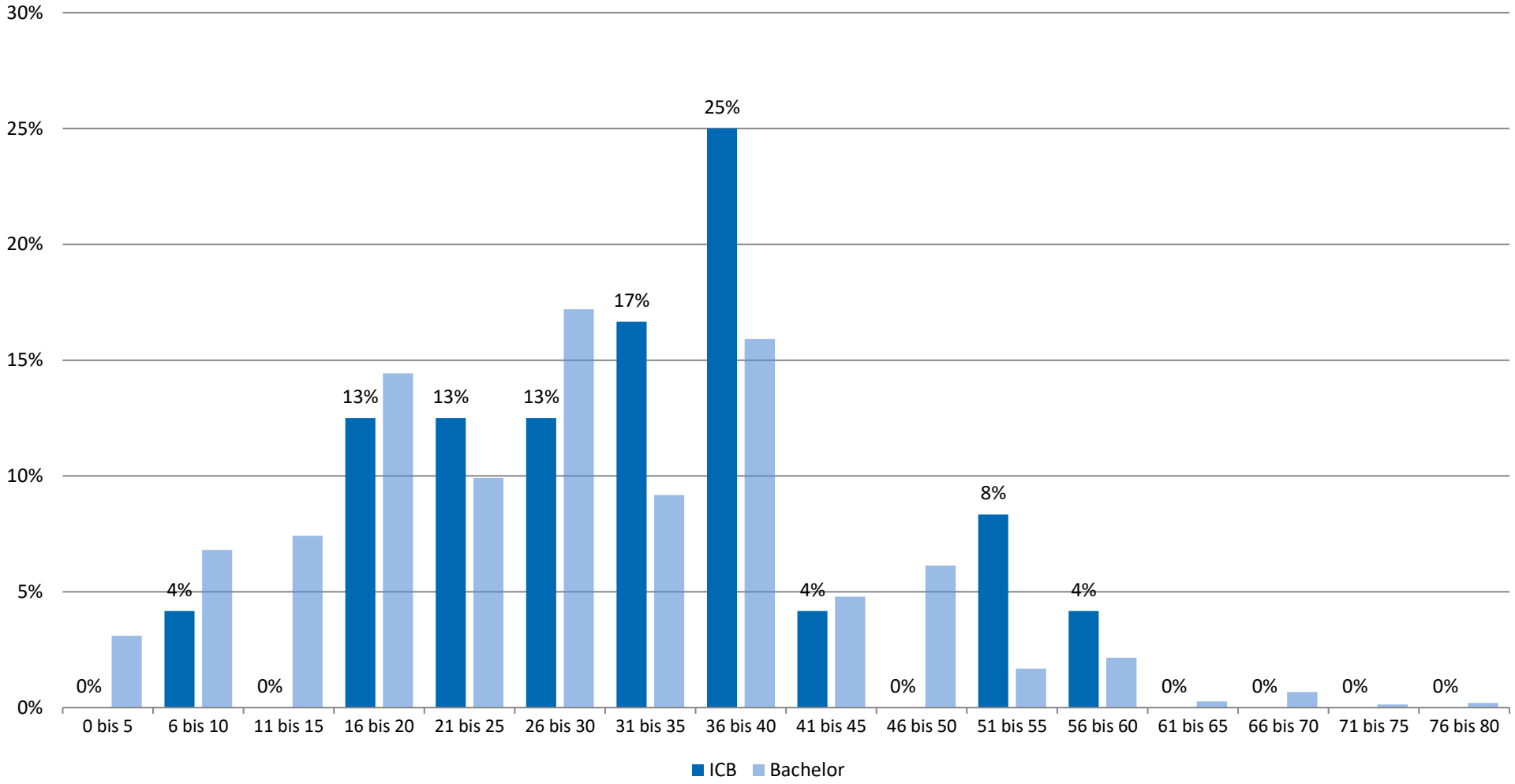


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=24)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=30)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=30)

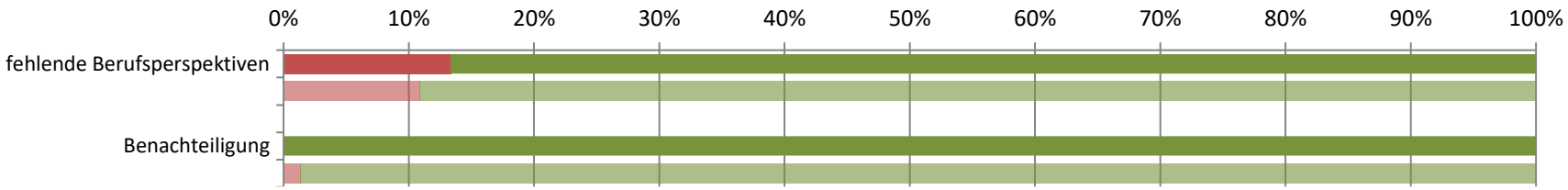
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Intercultural Communication and Business (ICB); n=30)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Angewandte Theaterwissenschaft

Anzahl der Teilnahmen: 14 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	70%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	26,4
Studierende mit Migrationshintergrund	40%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**55%**	
davon weiter als im Verlaufplan	9%	
Workload in Stunden (Median)	25	
Zufriedenheit Index	**82%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 91%	(vgl. Tabelle 7))
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 36%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	Job / Erwerbstätigkeit: 82%	
	fehlende soziale Kontakte: 64%	
	fehlende Berufsperspektiven: 27%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 55%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**50%**	
hauptsächlicher Grund	Problematische Studienbedingungen: 60%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Angewandte Theaterwissenschaft
Anzahl der Teilnahmen: 14 (Rücklauf: 20%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=10)

	ATW	Master
männlich	20%	29%
weiblich	70%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=10)

Durchschnittsalter: 26,4 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	ATW	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	30%	48%
24 bis 26 Jahre	30%	31%
27 bis 29 Jahre	20%	11%
30 bis 32 Jahre	10%	4%
33 bis 35 Jahre	10%	2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=11)

	ATW	Master
andere Staatsangehörigkeit	27%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	73%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=9)

	ATW	Master
Eltern in Deutschland geboren	67%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	22%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=10)

	ATW	Master
Migrationshintergrund	40%	32%
kein Migrationshintergrund	60%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	10	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=13)

Fachsemester	ATW	Master
1	31%	37%
2		9%
3	23%	27%
4		6%
5	31%	13%
6		2%
7		2%
8	8%	1%
9		
10		
11	8%	1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=11)

	ATW gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		9%	36%	27%	27%	100%	11	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			9%	55%	36%	100%	11	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		18%	18%	36%	27%	100%	11	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			9%	55%	36%	100%	11	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	18%	18%	18%	45%		100%	11	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			36%	27%	36%	100%	11	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=11)

	ATW	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	18%	13%
eher zufrieden	73%	66%
sehr zufrieden	9%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)

	ATW					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	82%	9%	9%	100%	11	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	73%	9%	18%	100%	11	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	82%		18%	100%	11	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	50%	50%		100%	10	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	9%	18%	73%	100%	11	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.		13%	88%	100%	8	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)

	ATW	Master
positive Einschätzung	82%	64%
indifferent	9%	28%
negative Einschätzung	9%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=11)

	ATW	*	Master	*
weiter als im Plan	9%	13%	6%	7%
im Plan	45%	63%	57%	62%
hinter dem Plan	18%	25%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	27%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	8	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=9)

Stunden	ATW	Master
0 bis 5	11%	4%
6 bis 10	22%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	33%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30		17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	11%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	22%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=11)

	ATW				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	55%	45%	100%	11	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	55%	45%	100%	11	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	11	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	18%	82%	100%	11	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	36%	64%	100%	11	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	45%	55%	100%	11	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	27%	73%	100%	11	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	27%	73%	100%	11	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	36%	64%	100%	11	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	11	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

	ATW				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	18%	82%	100%	11	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	18%	82%	100%	11	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	9%	91%	100%	11	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	9%	91%	100%	11	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	11	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	11	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	11	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	82%	18%	100%	11	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	18%	82%	100%	11	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	18%	82%	100%	11	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	9%	91%	100%	11	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	9%	91%	100%	11	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	11	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	64%	36%	100%	11	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	9%	91%	100%	11	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	27%	73%	100%	11	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)*

	ATW					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		2	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		2	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	11%	33%	56%	100%	9	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		2	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		1	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	14%	14%	71%	100%	7	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)

	ATW	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	50%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	50%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=5)

	ATW				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	60%	40%	100%	5	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	20%	80%	100%	5	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	20%	80%	100%	5	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme		100%	100%	5	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	5	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	5	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	5	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	5	5%	95%	100%	188
Sonstiges	20%	80%	100%	5	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=11)

	ATW	Master
Bachelor	91%	94%
Diplom	9%	
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=11)

	ATW	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	73%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	27%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)

	ATW	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

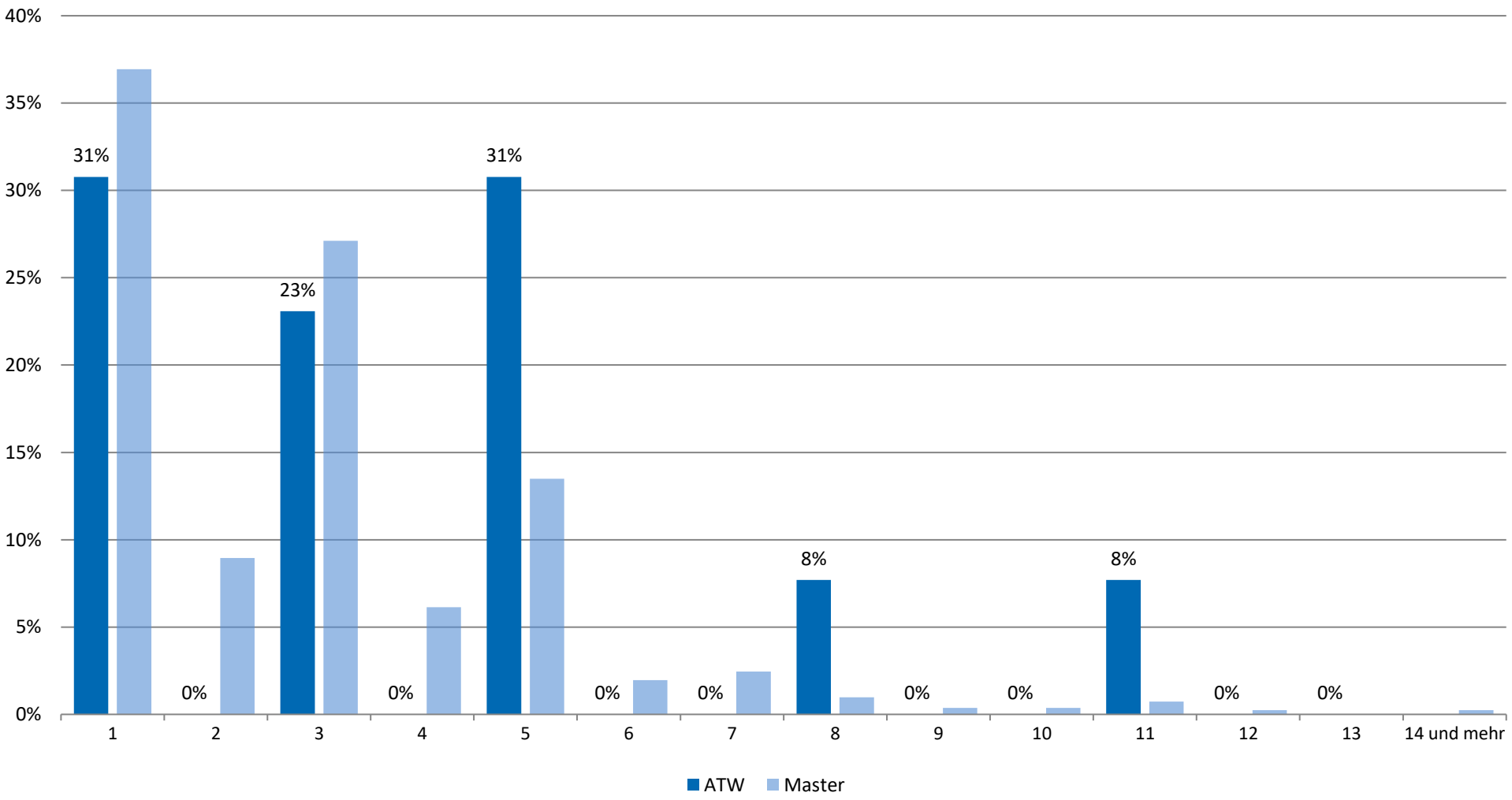
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=8)

	ATW	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	27%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	73%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=13)

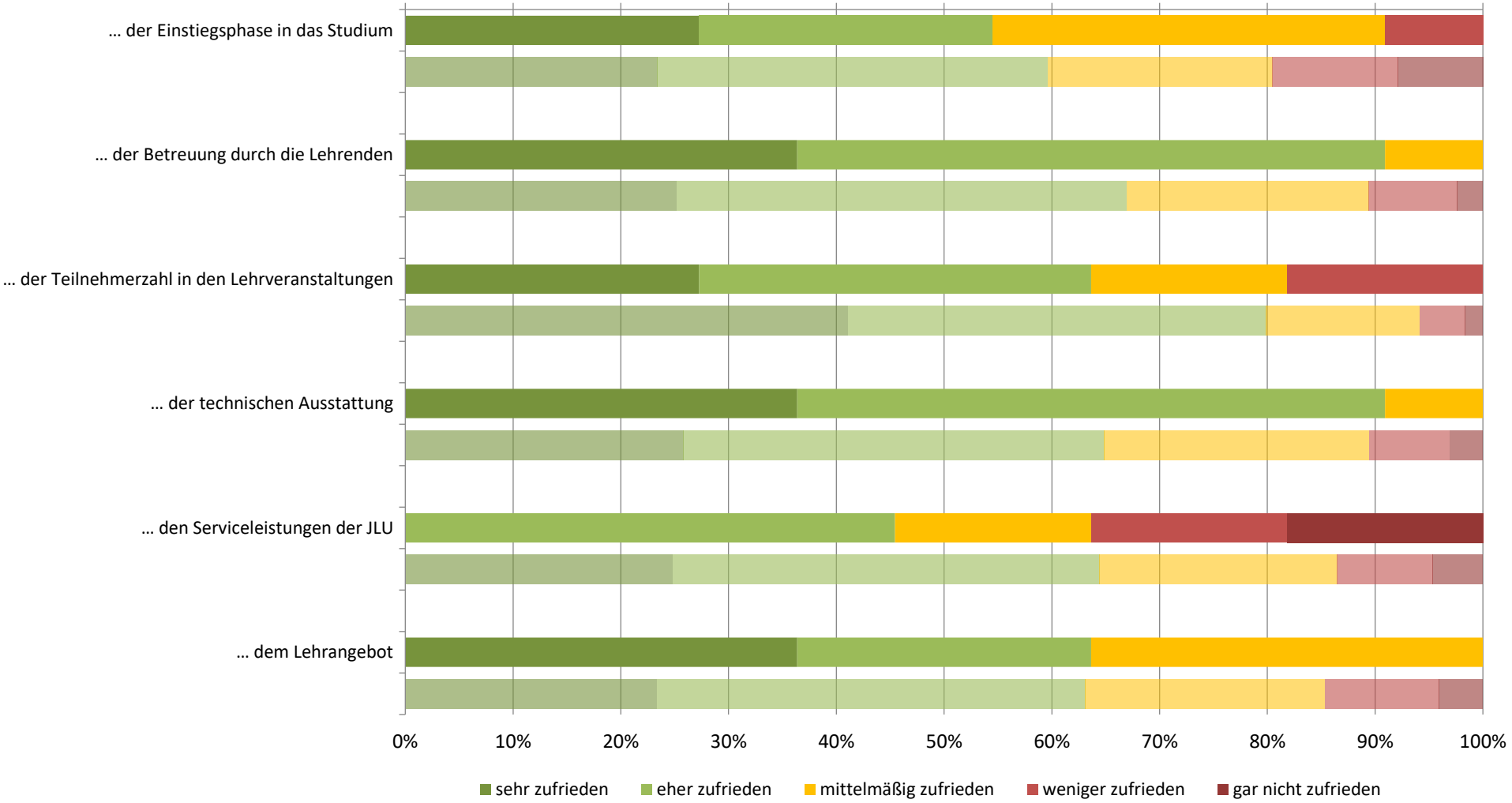


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)

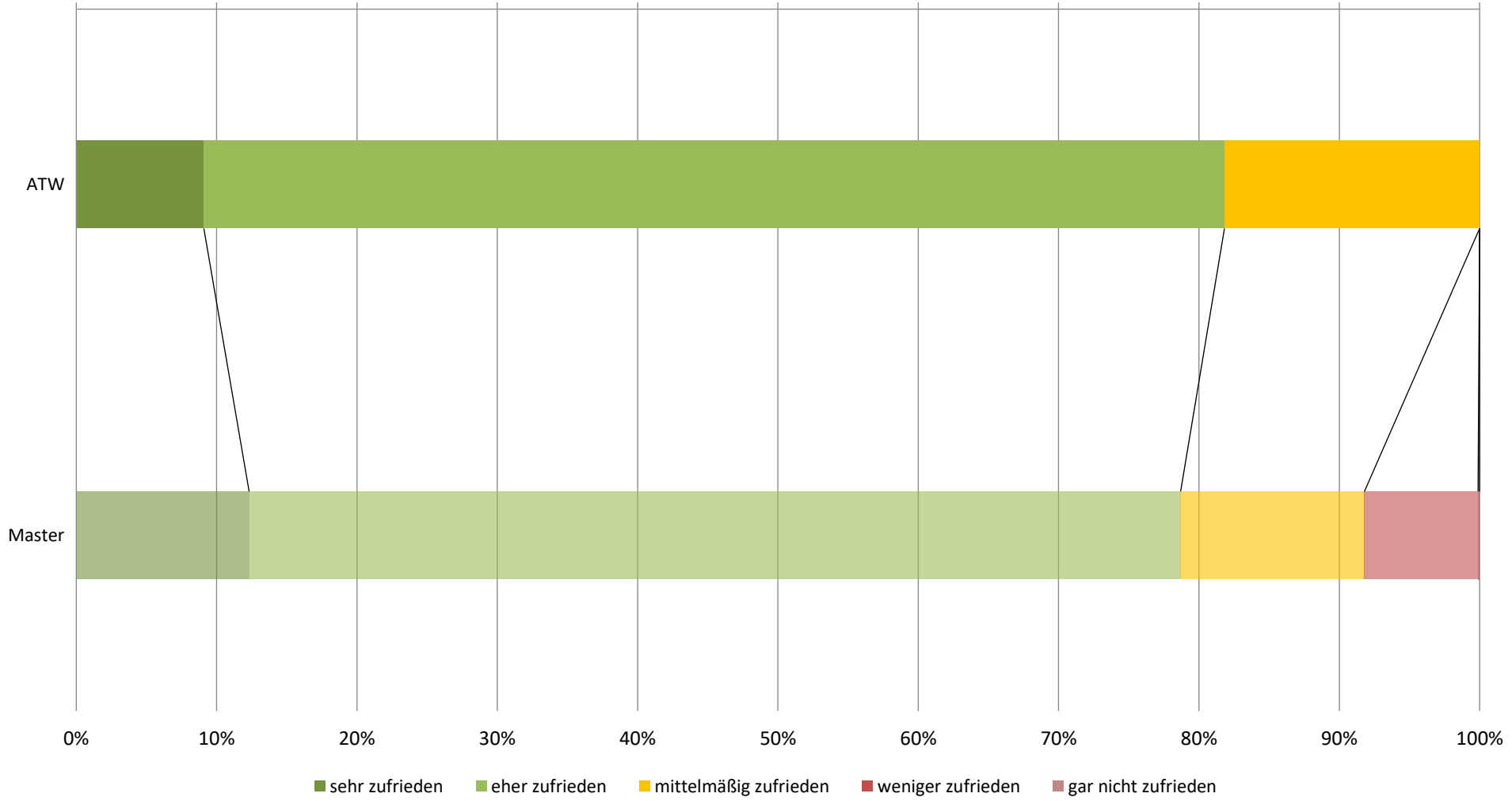


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)

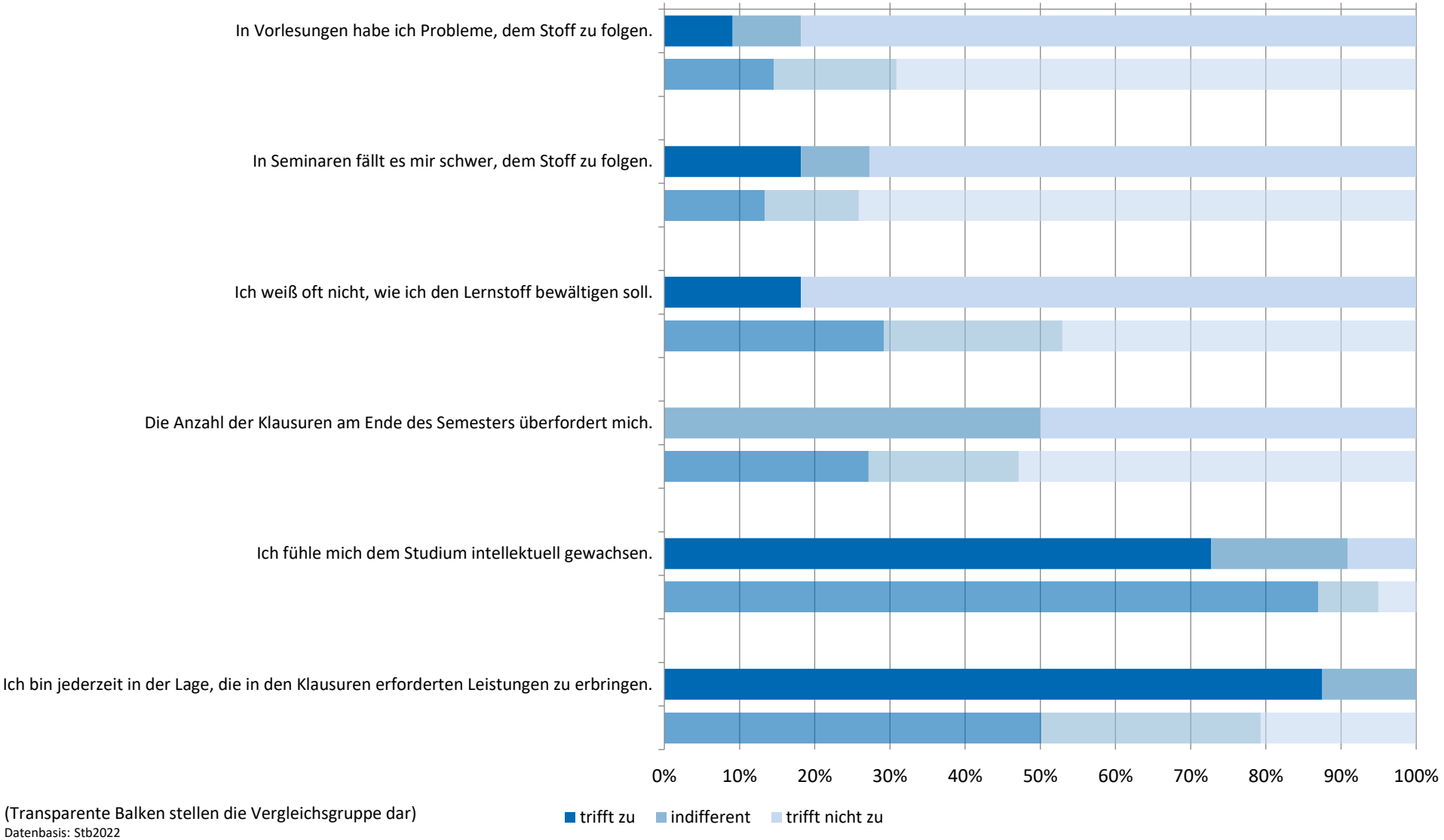


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)

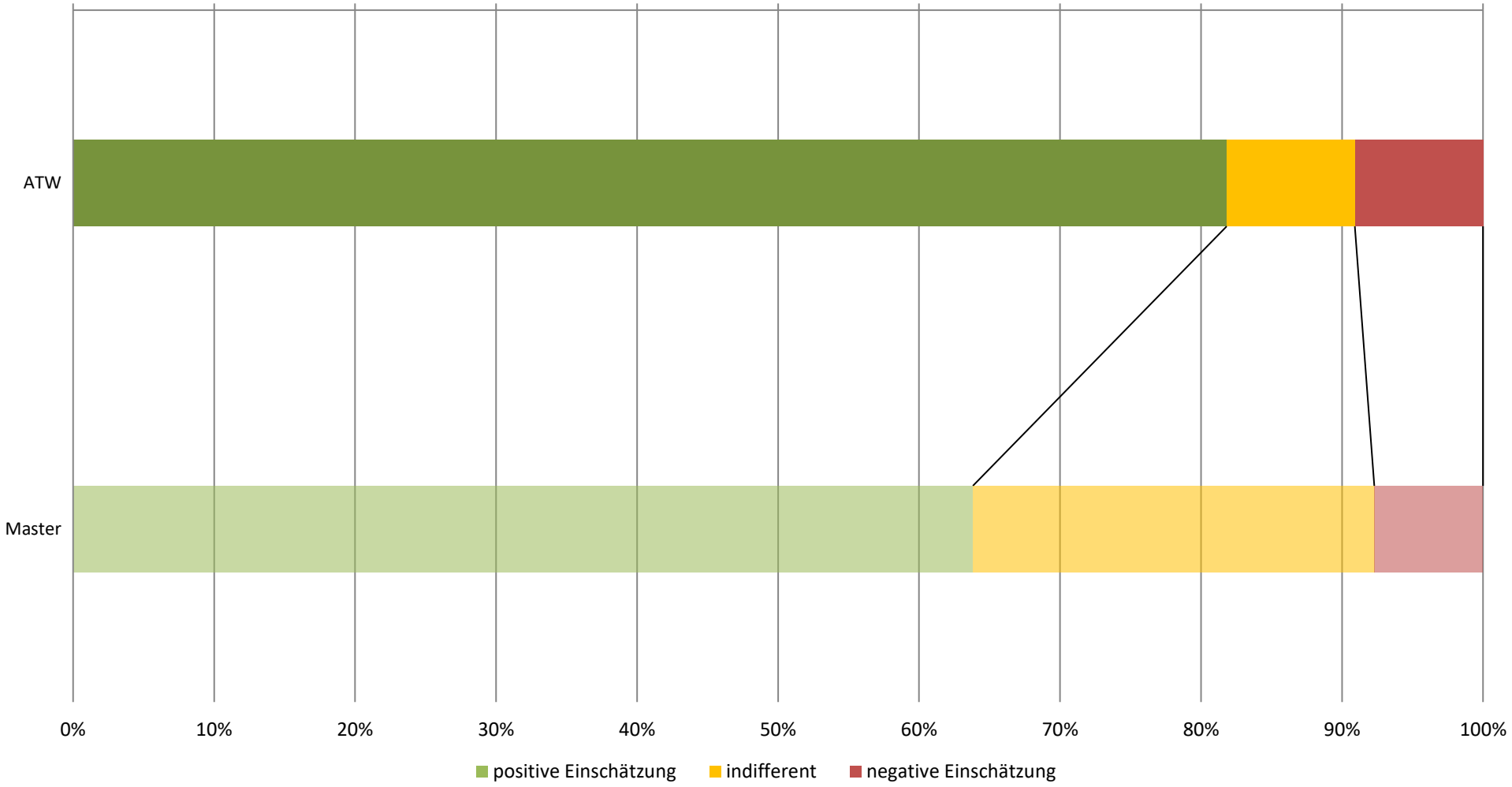


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)

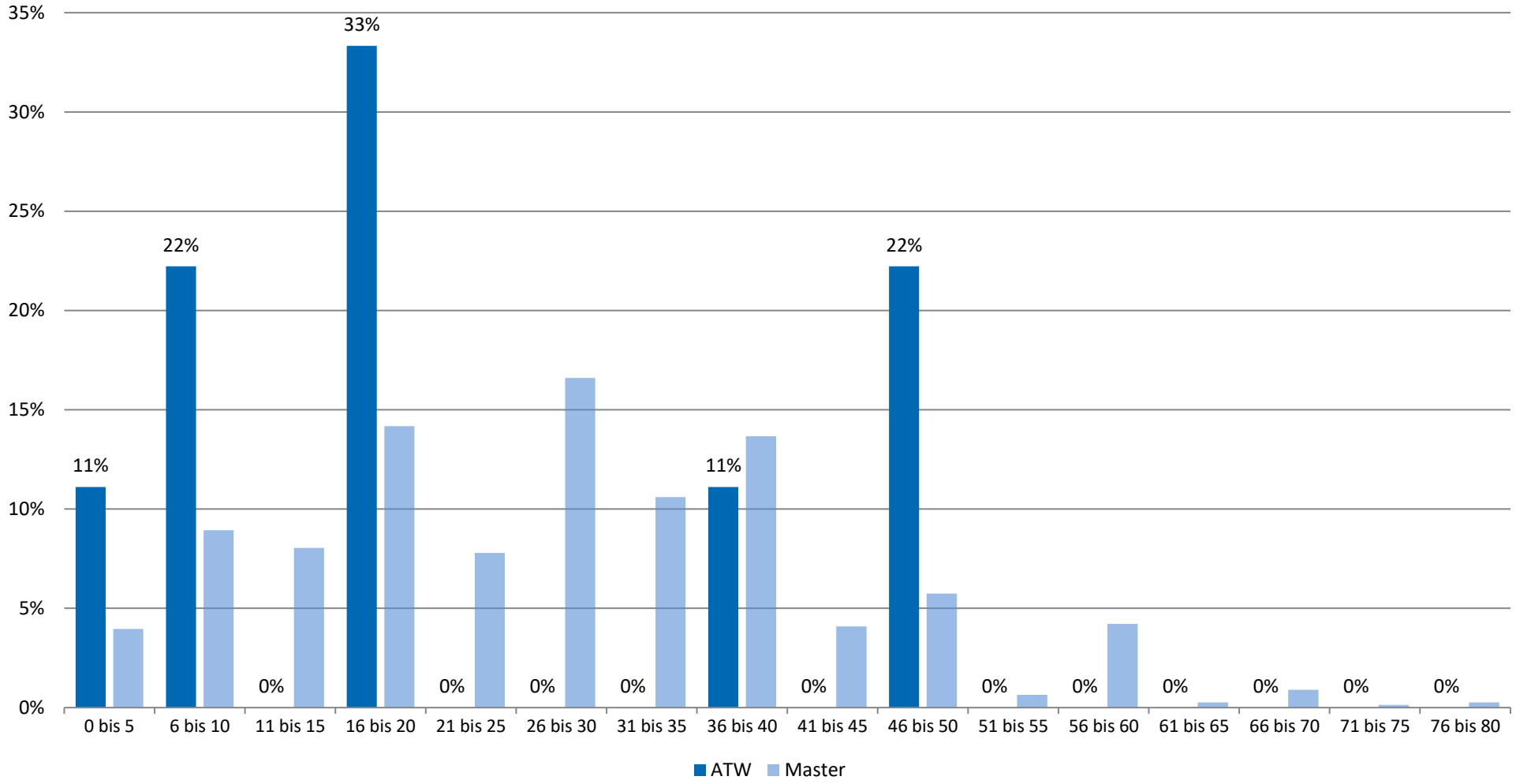


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=9)

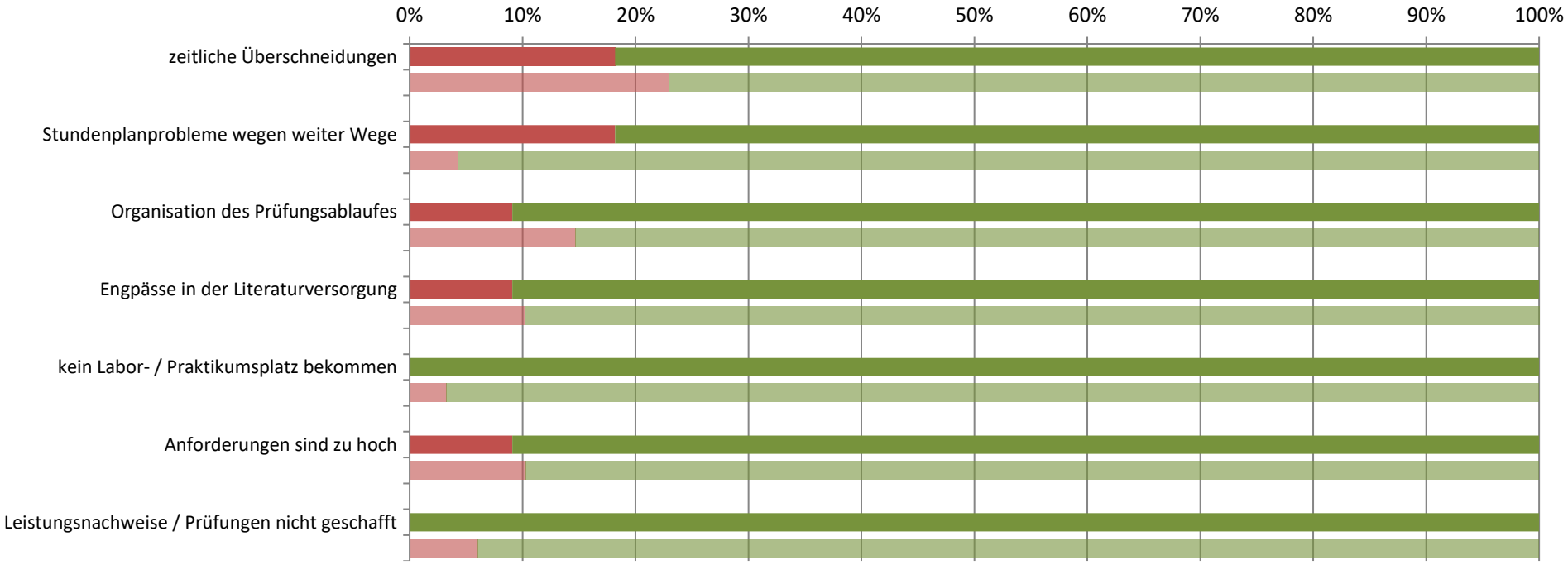


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

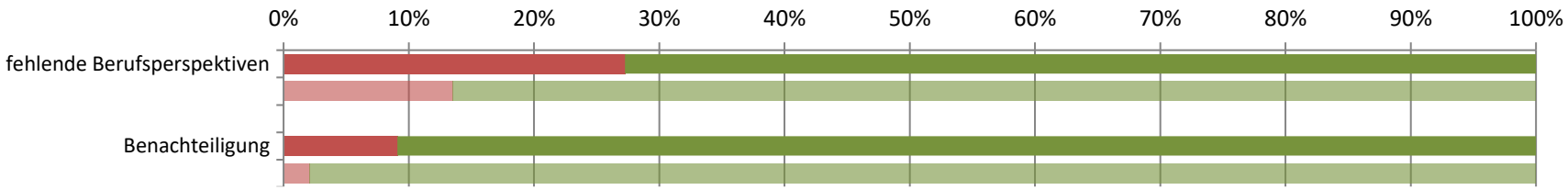
Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Angewandte Theaterwissenschaft; n=11)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Anglophone Studies

Anzahl der Teilnahmen: 45 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 88%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	59%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,7
Studierende mit Migrationshintergrund	81%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**53%**	
davon weiter als im Verlaufplan		3%	
Workload in Stunden (Median)		22	
Zufriedenheit Index		**82%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	84%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 17% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	50%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 30% (vgl. Tabelle 14))		
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**98%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung:	46%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel:	18%	
an Studienabbruch gedacht		**21%**	
hauptsächlicher Grund	Sonstiges:	43%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Anglophone Studies
Anzahl der Teilnahmen: 45 (Rücklauf: 88%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=34)

	AS	Master
männlich	41%	29%
weiblich	59%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=32)

Durchschnittsalter: 24,7 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	AS	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	53%	48%
24 bis 26 Jahre	28%	31%
27 bis 29 Jahre	6%	11%
30 bis 32 Jahre	9%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre	3%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=34)

	AS	Master
andere Staatsangehörigkeit	76%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	24%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=11)

	AS	Master
Eltern in Deutschland geboren	55%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	45%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=32)

	AS	Master
Migrationshintergrund	81%	32%
kein Migrationshintergrund	19%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	32	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=27)

Fachsemester	AS	Master
1	41%	37%
2	19%	9%
3	22%	27%
4	15%	6%
5	4%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=38)

	AS							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	8%	8%	17%	42%	25%	100%	36	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			22%	28%	50%	100%	36	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		5%	11%	29%	55%	100%	38	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	6%	9%	18%	27%	39%	100%	33	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		5%	24%	35%	35%	100%	37	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		17%	22%	28%	33%	100%	36	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=38)

	AS	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	8%	8%
mittelmäßig zufrieden	10%	13%
eher zufrieden	64%	66%
sehr zufrieden	18%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=36)

	AS trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	62%	21%	18%	100%	34	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	72%	8%	19%	100%	36	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	63%	19%	19%	100%	32	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	55%	9%	36%	100%	33	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		11%	89%	100%	35	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	6%	25%	69%	100%	32	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=36)

	AS	Master
positive Einschätzung	64%	64%
indifferent	25%	28%
negative Einschätzung	11%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	36	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=30)

	AS	*	Master	*
weiter als im Plan	3%	4%	6%	7%
im Plan	50%	54%	57%	62%
hinter dem Plan	40%	43%	28%	31%
SVP kenne ich nicht	3%		1%	
habe individuellen Plan	3%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	30	28	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=35)

Stunden	AS	Master
0 bis 5	3%	4%
6 bis 10	20%	9%
11 bis 15	17%	8%
16 bis 20	20%	14%
21 bis 25	11%	8%
26 bis 30	14%	17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	6%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	6%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70	3%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=39)

	AS				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	36%	64%	100%	39	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	46%	54%	100%	39	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	36%	64%	100%	39	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	31%	69%	100%	39	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	33%	67%	100%	39	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	26%	74%	100%	39	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	28%	72%	100%	39	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	18%	82%	100%	39	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	23%	77%	100%	39	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	23%	77%	100%	39	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=40)

	AS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	13%	88%	100%	40	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	93%	100%	40	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	15%	85%	100%	40	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	3%	98%	100%	40	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	40	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	18%	83%	100%	40	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	93%	100%	40	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	30%	70%	100%	40	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	25%	75%	100%	40	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	5%	95%	100%	40	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	15%	85%	100%	40	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	40	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	5%	95%	100%	40	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	50%	50%	100%	40	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	40	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	30%	70%	100%	40	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=20)*

	AS					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	20%	20%	60%	100%	5	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		3	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes		50%	50%	100%	6	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch		14%	86%	100%	7	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		3	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit		27%	73%	100%	11	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	20%	20%	60%	100%	10	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	33%	50%	100%	6	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		2	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	10%	25%	65%	100%	20	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	25%	25%	50%	100%	12	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=34)

	AS	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	79%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	21%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=7)

	AS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	7	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	14%	86%	100%	7	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	14%	86%	100%	7	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	14%	86%	100%	7	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Krankheit	14%	86%	100%	7	5%	95%	100%	188
Sonstiges	43%	57%	100%	7	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=39)

	AS	Master
Bachelor	85%	94%
Diplom		
Magister	3%	1%
Staatsexamen		1%
Master	10%	4%
anderer Abschluss	3%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=37)

	AS	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	46%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	54%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=20)

	AS	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	15%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	25%	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	10%	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	20%	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	30%	26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

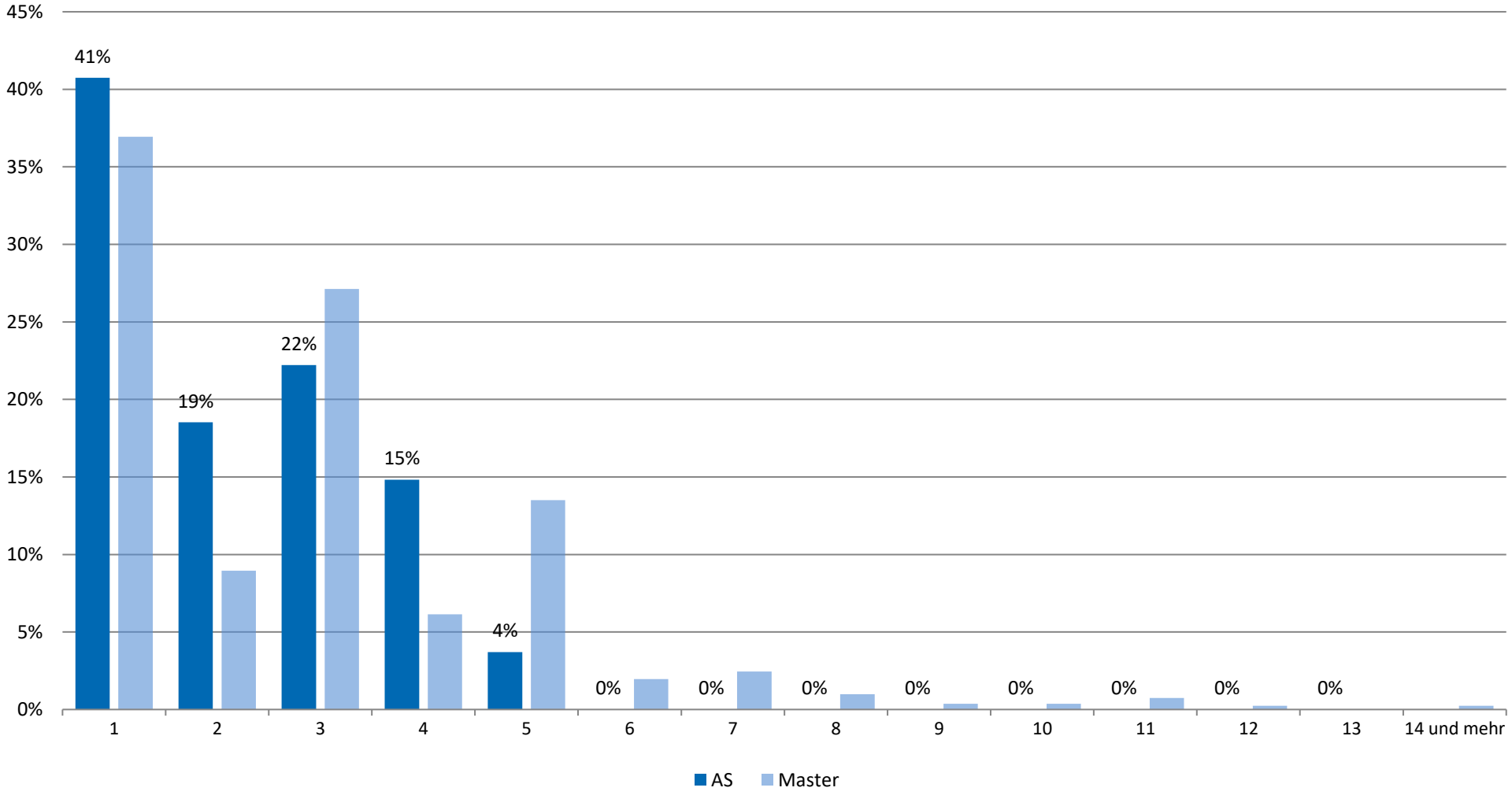
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=21)

	AS	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg	3%	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	68%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=27)

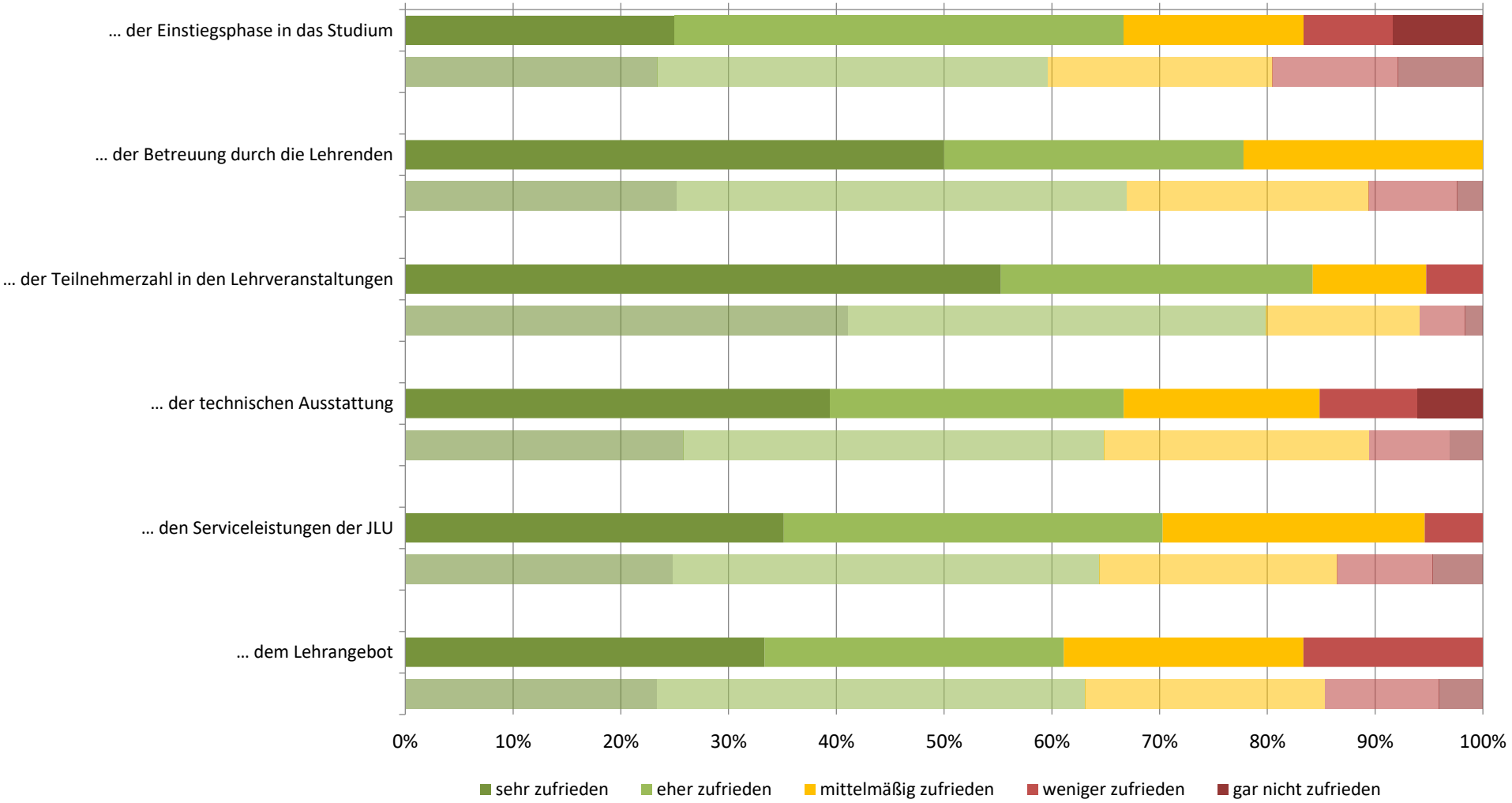


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=38)

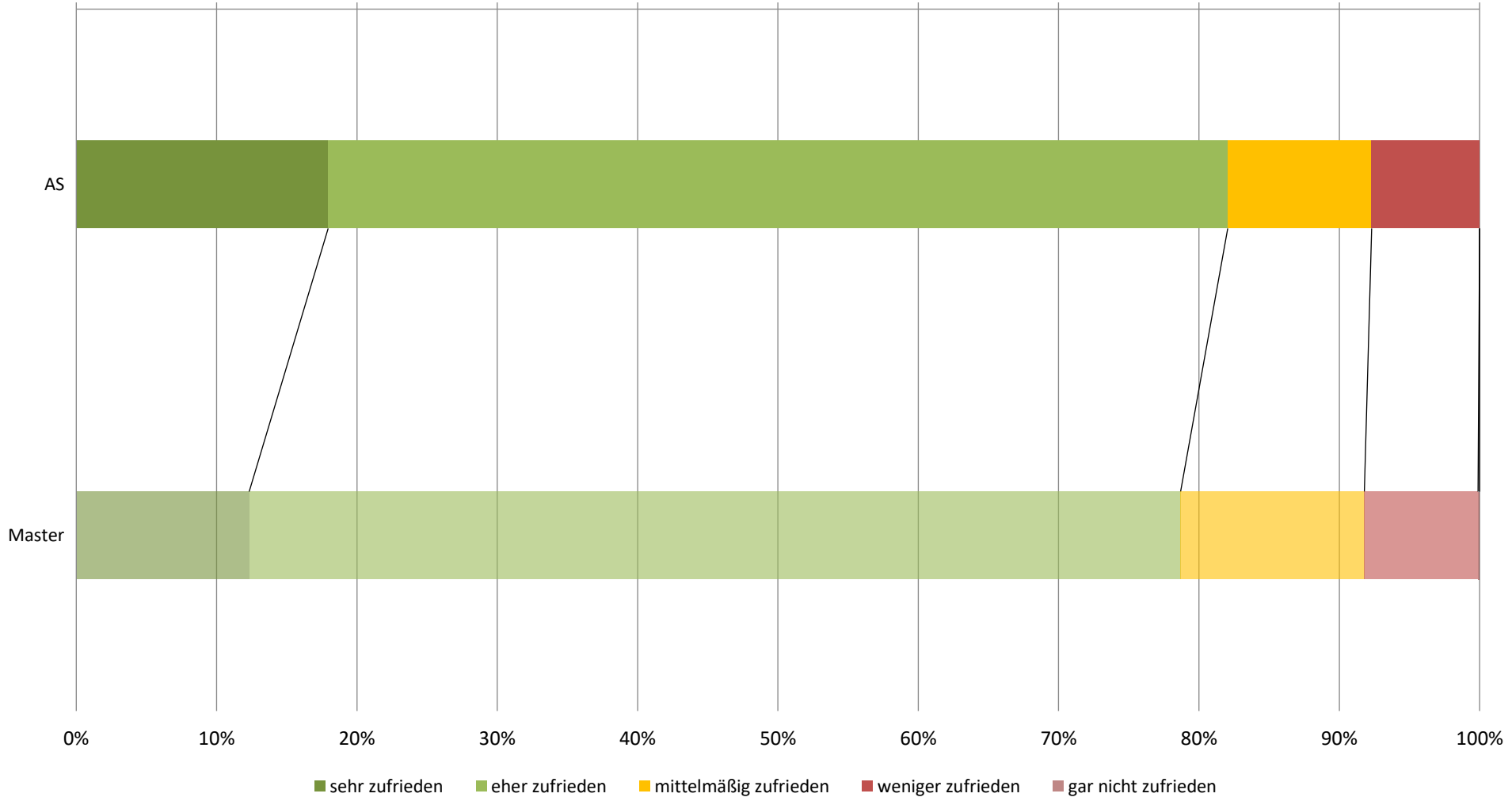


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=38)

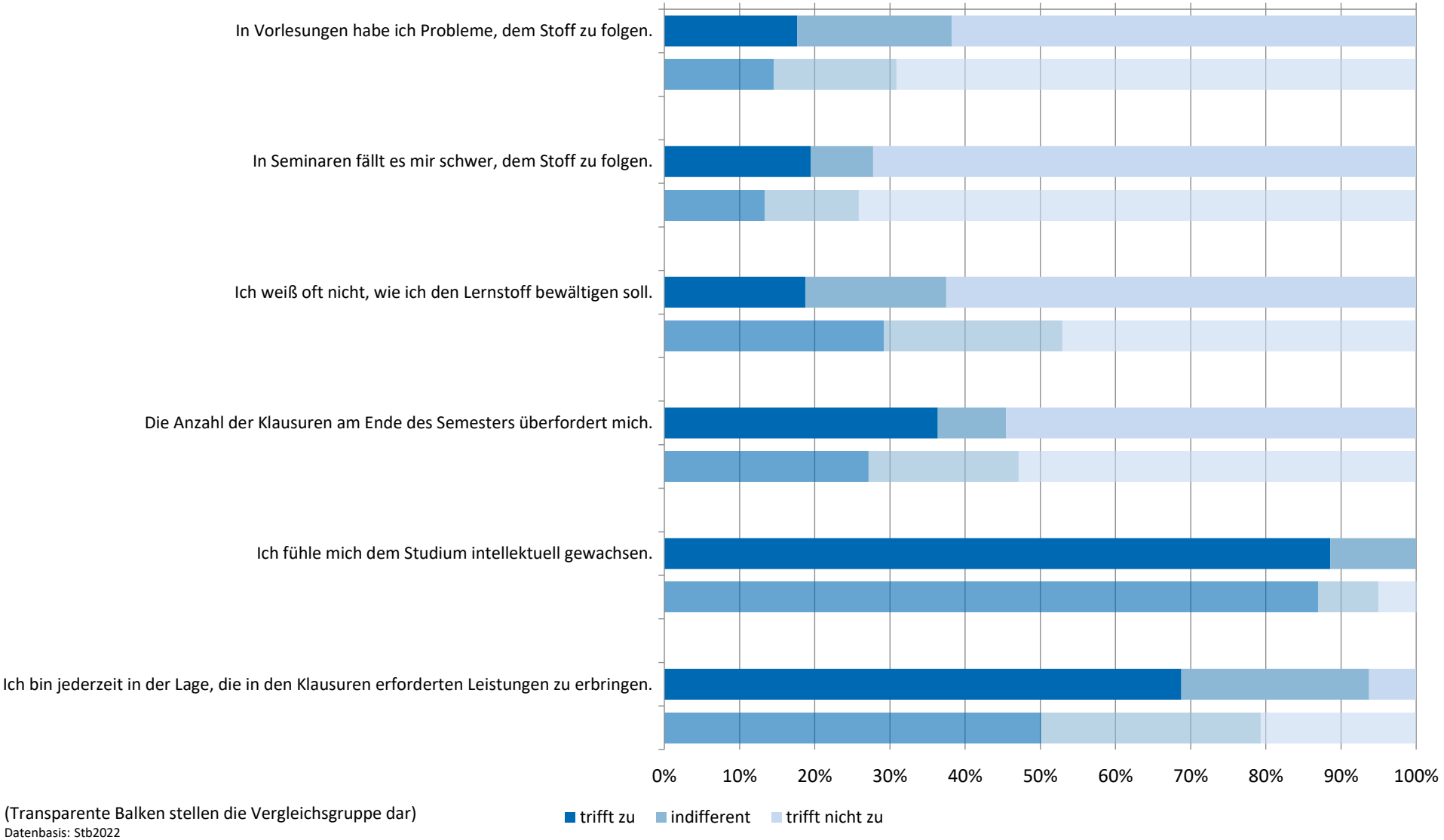


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=36)

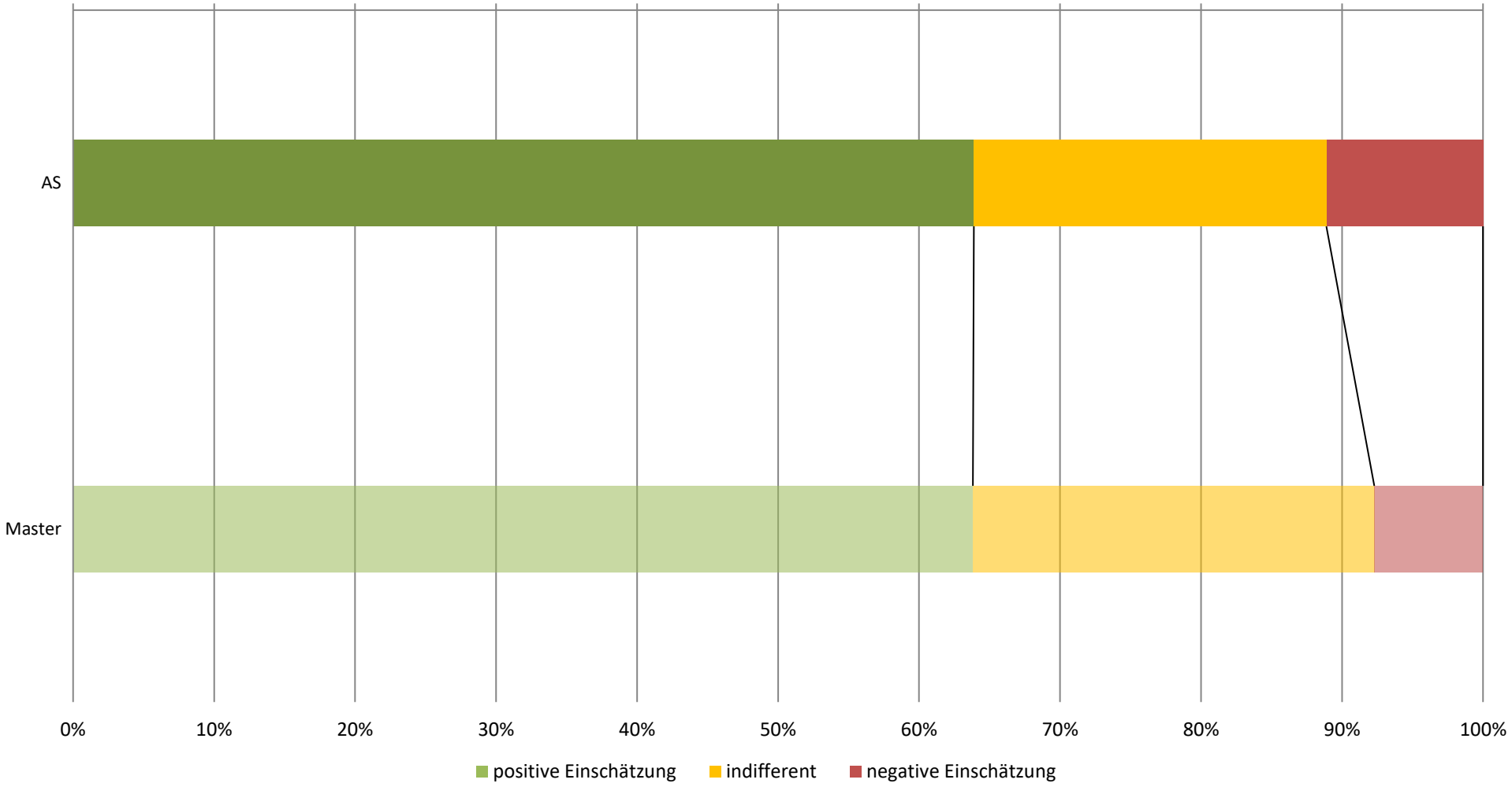


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=36)

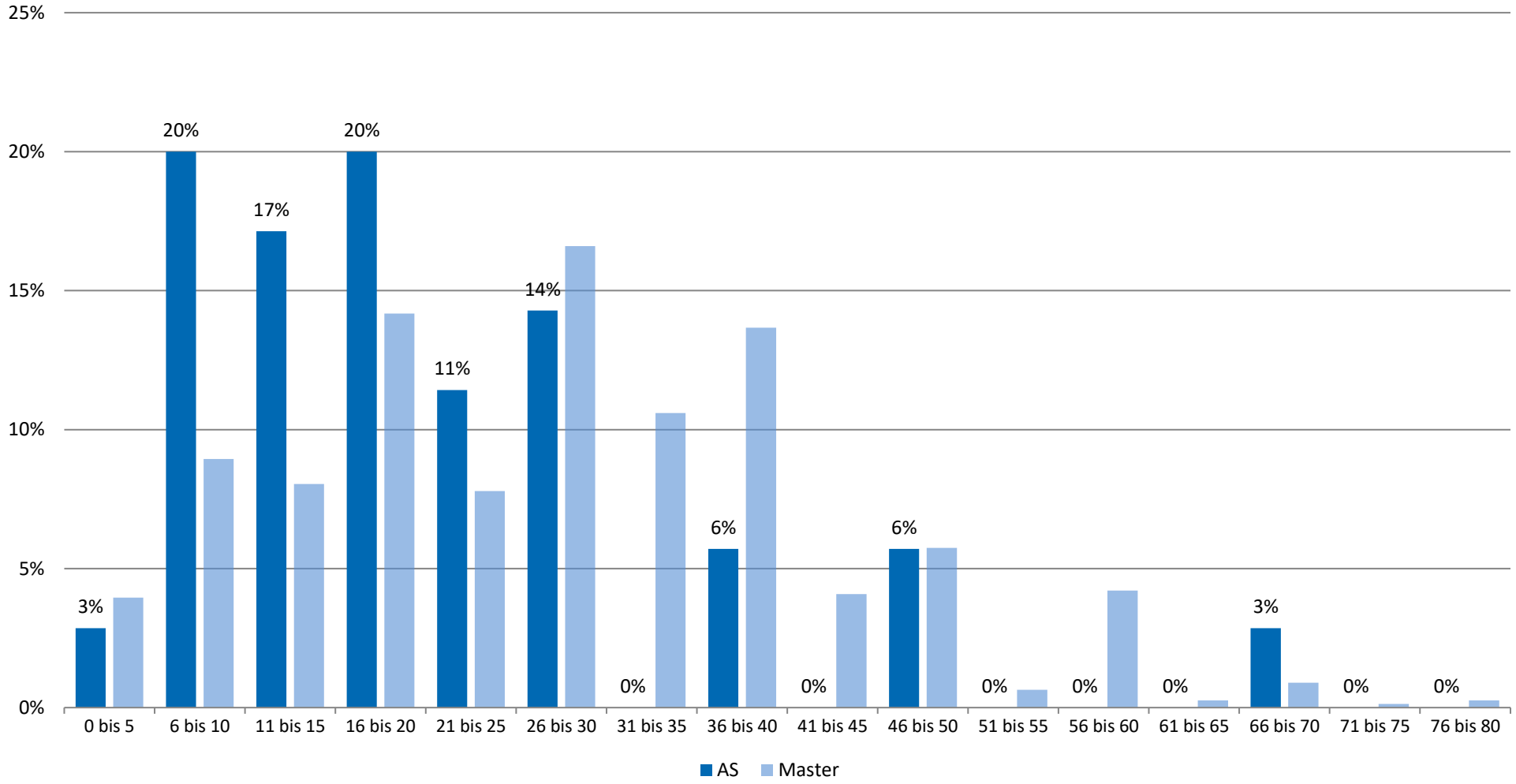


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

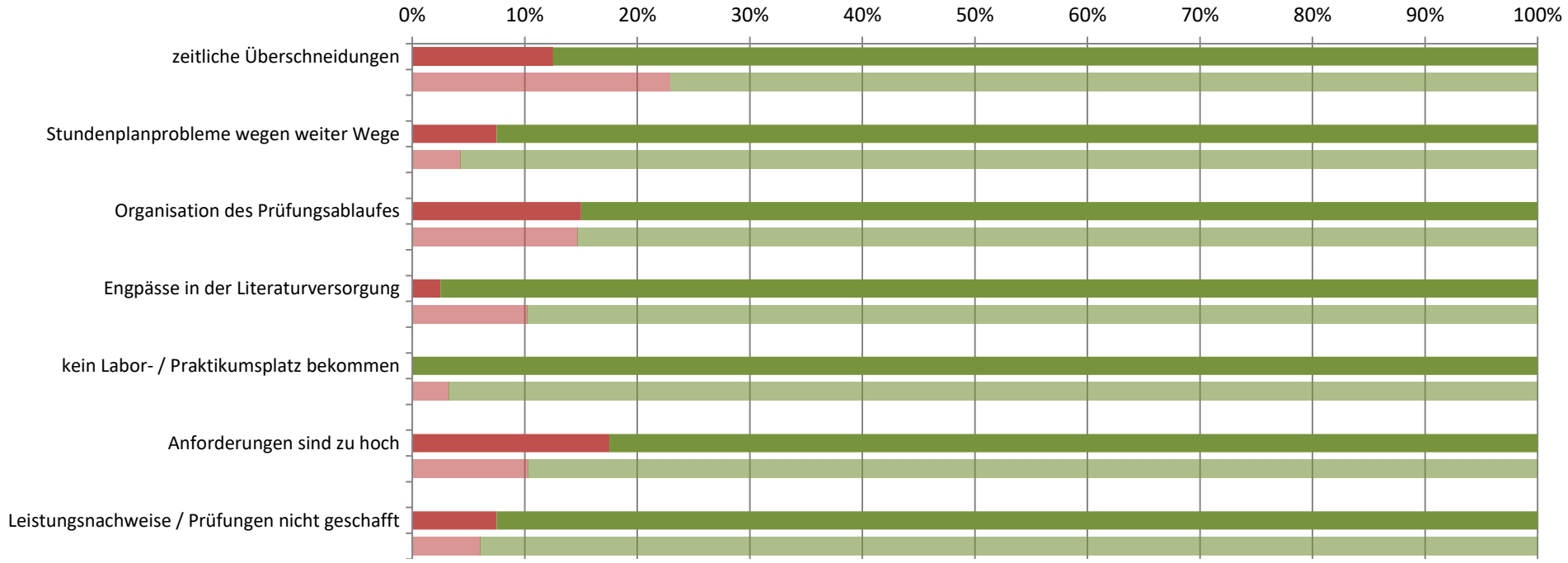
Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=35)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=40)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=40)

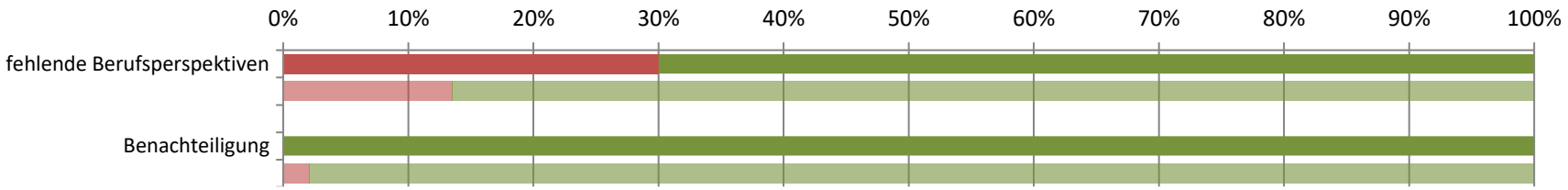
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Anglophone Studies; n=40)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Germanistik

Anzahl der Teilnahmen: 15 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 44%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	83%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25,0
Studierende mit Migrationshintergrund	23%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**71%**	
davon weiter als im Verlaufplan		7%	
Workload in Stunden (Median)		25	
Zufriedenheit Index		**86%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden:	93%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU:	31%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	Job / Erwerbstätigkeit:	50%	
	fehlende soziale Kontakte:	43%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	29% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**71%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	70%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**15%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Germanistik
Anzahl der Teilnahmen: 15 (Rücklauf: 44%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	Germ	Master
männlich	17%	29%
weiblich	83%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=12)

Durchschnittsalter: 25 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Germ	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	17%	48%
24 bis 26 Jahre	67%	31%
27 bis 29 Jahre	8%	11%
30 bis 32 Jahre	8%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=13)

	Germ	Master
andere Staatsangehörigkeit	8%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=13)

	Germ	Master
Eltern in Deutschland geboren	77%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	15%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	8%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=13)

	Germ	Master
Migrationshintergrund	23%	32%
kein Migrationshintergrund	77%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	13	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=14)

Fachsemester	Germ	Master
1	36%	37%
2	29%	9%
3	21%	27%
4		6%
5		13%
6		2%
7	7%	2%
8		1%
9	7%	
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=14)

	Germ							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	7%		21%	64%	7%	100%	14	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			7%	50%	43%	100%	14	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			29%	29%	43%	100%	14	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	7%		36%	36%	21%	100%	14	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	8%	23%	23%	38%	8%	100%	13	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		14%	36%	36%	14%	100%	14	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=14)

	Germ	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	14%	13%
eher zufrieden	86%	66%
sehr zufrieden		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=14)

	Germ					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	85%	8%	8%	100%	13	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	86%	7%	7%	100%	14	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	14%	36%	100%	14	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	57%	14%	29%	100%	14	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	8%	8%	85%	100%	13	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	7%	64%	100%	14	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=14)

	Germ	Master
positive Einschätzung	71%	64%
indifferent	21%	28%
negative Einschätzung	7%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=14)

	Germ	*	Master	*
weiter als im Plan	7%	8%	6%	7%
im Plan	64%	69%	57%	62%
hinter dem Plan	21%	23%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	7%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	13	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=14)

Stunden	Germ	Master
0 bis 5	21%	4%
6 bis 10		9%
11 bis 15	7%	8%
16 bis 20	7%	14%
21 bis 25	14%	8%
26 bis 30	14%	17%
31 bis 35	21%	11%
36 bis 40	7%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	7%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=10)

	Germ				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	70%	30%	100%	10	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	60%	40%	100%	10	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	10	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	10	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	10%	90%	100%	10	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	60%	40%	100%	10	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	50%	50%	100%	10	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	10	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	30%	70%	100%	10	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	10	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=14)

	Germ				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	29%	71%	100%	14	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	7%	93%	100%	14	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	7%	93%	100%	14	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	14%	86%	100%	14	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	14	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	14	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	7%	93%	100%	14	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%	100%	14	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	21%	79%	100%	14	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	14%	86%	100%	14	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	14	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	14	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	7%	93%	100%	14	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	43%	57%	100%	14	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	14	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	29%	71%	100%	14	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=6)*

	Germ					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		4	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit			100%	100%	6	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		3	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		4	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte		60%	40%	100%	5	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=13)

	Germ	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	85%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	15%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	Germ				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=14)

	Germ	Master
Bachelor	93%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	7%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=14)

	Germ	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	93%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	7%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

	Germ	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=1)

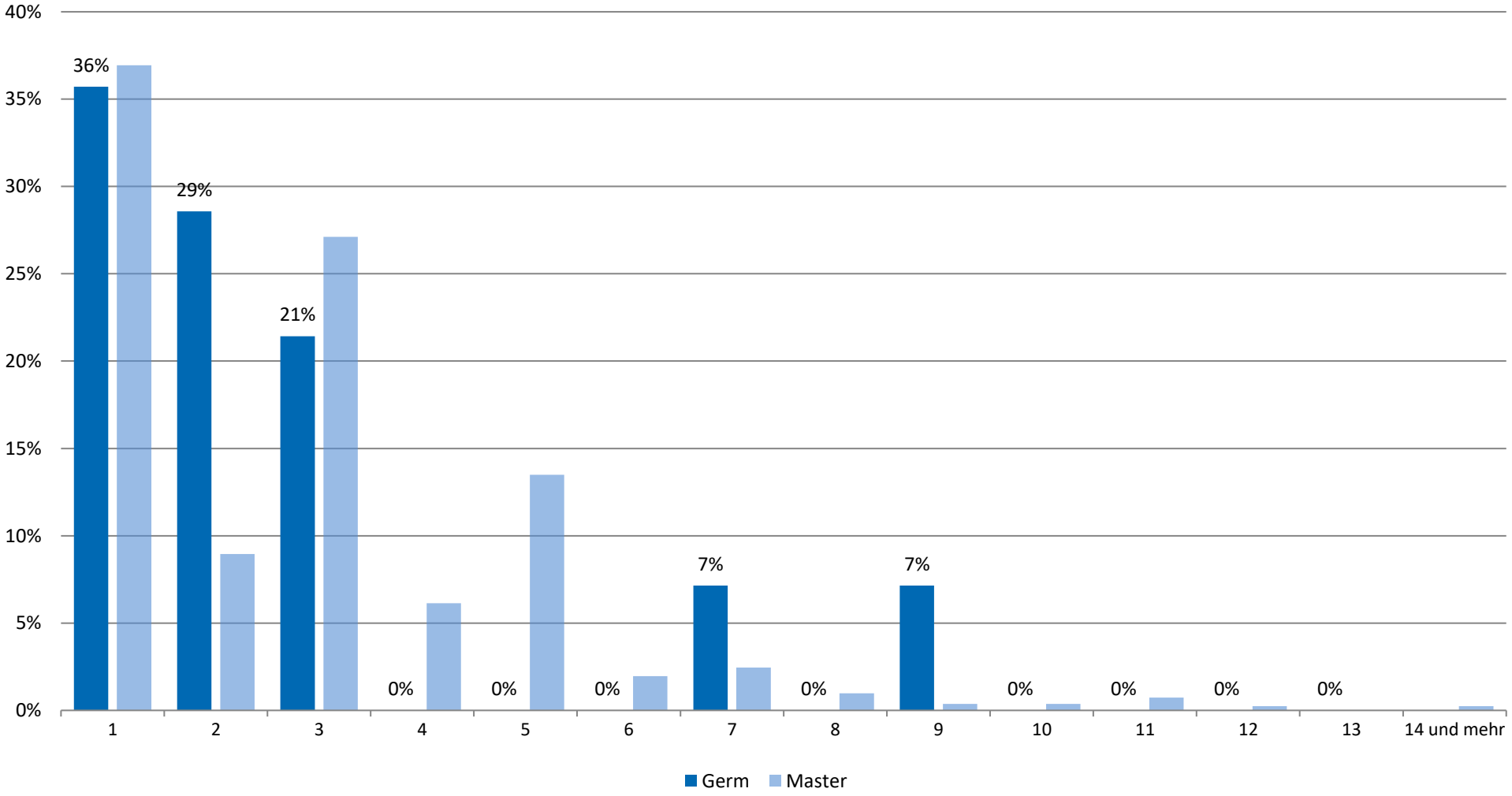
	Germ	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)

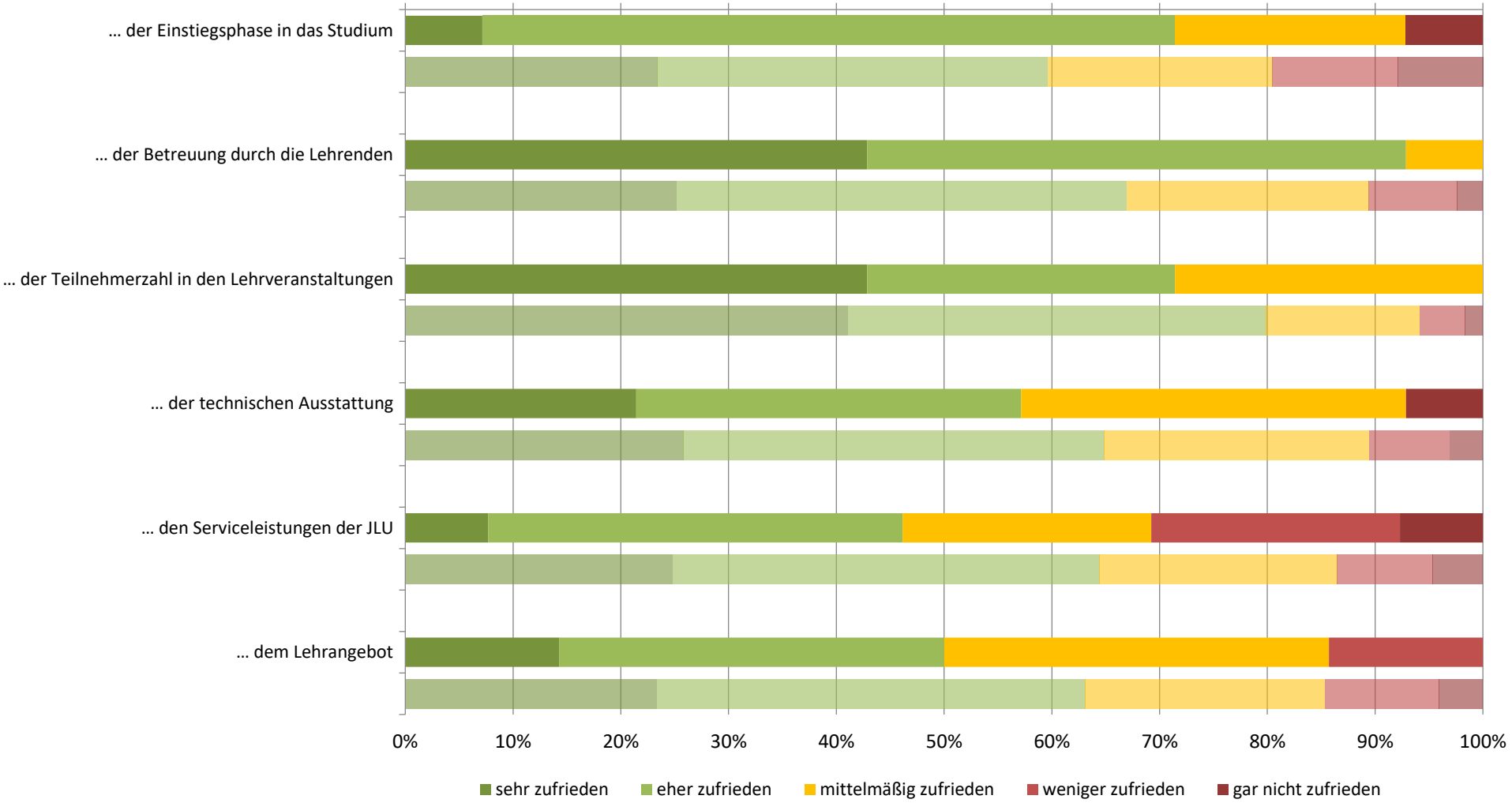


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)

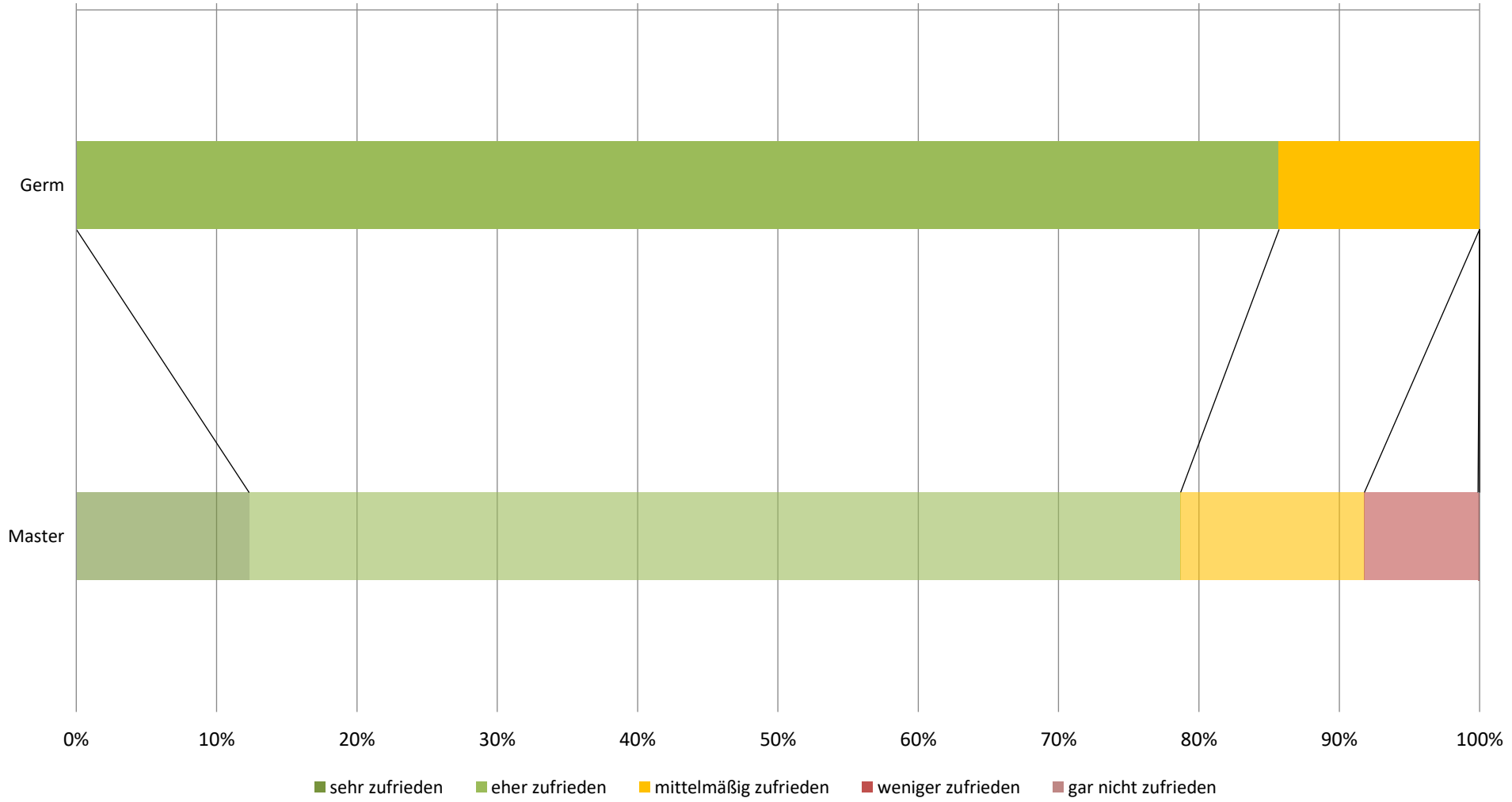


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)

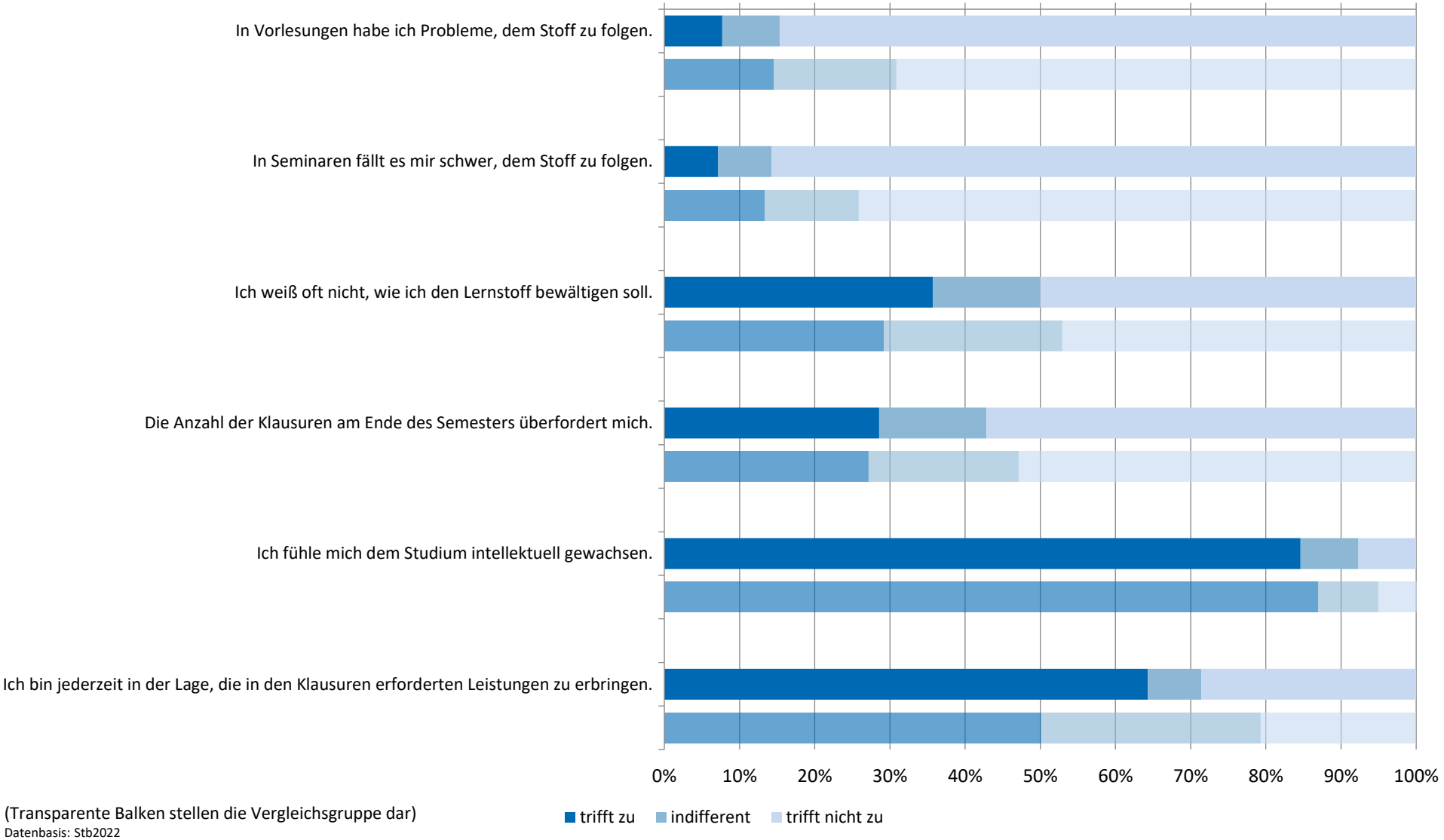


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)

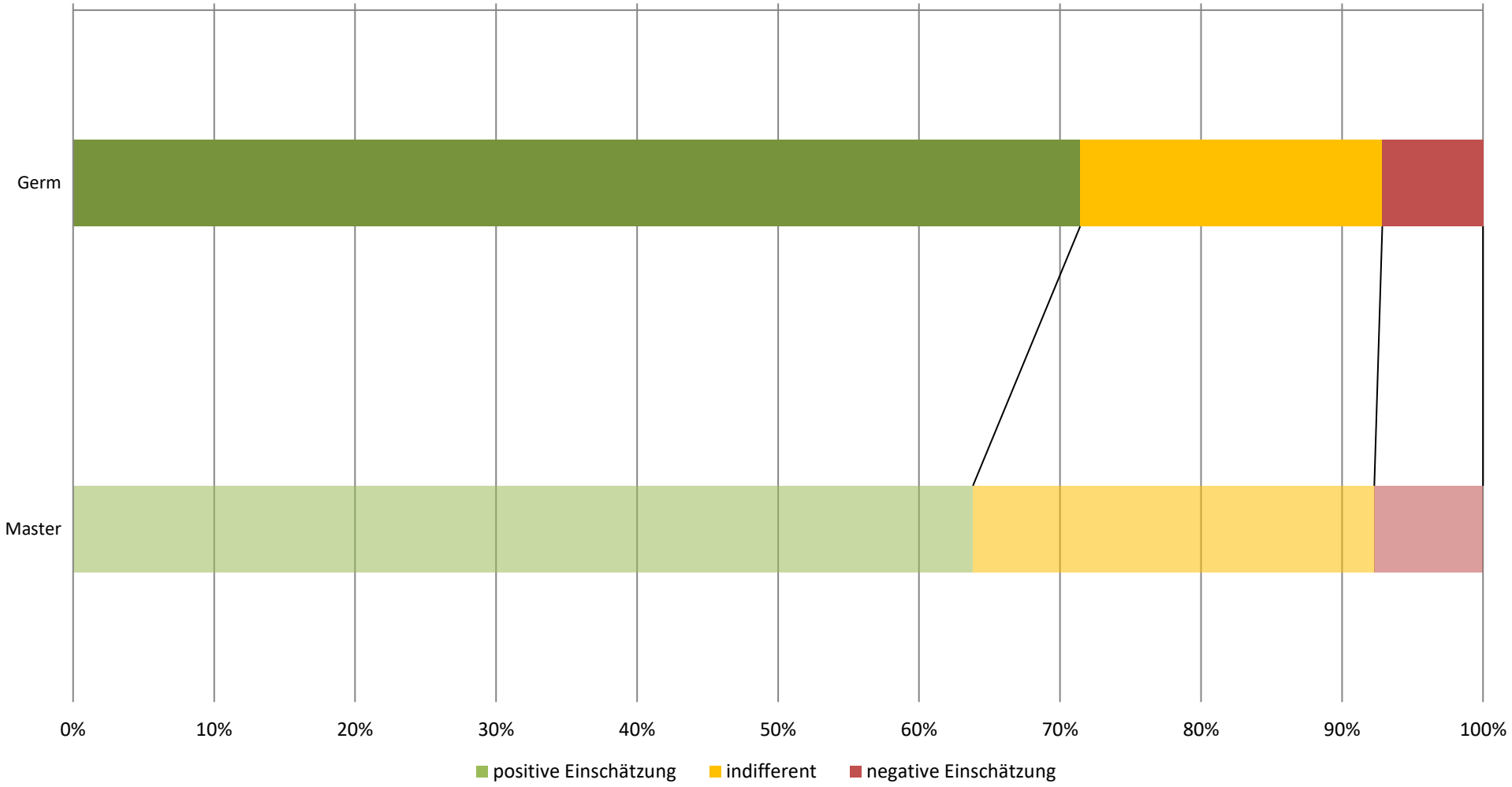


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

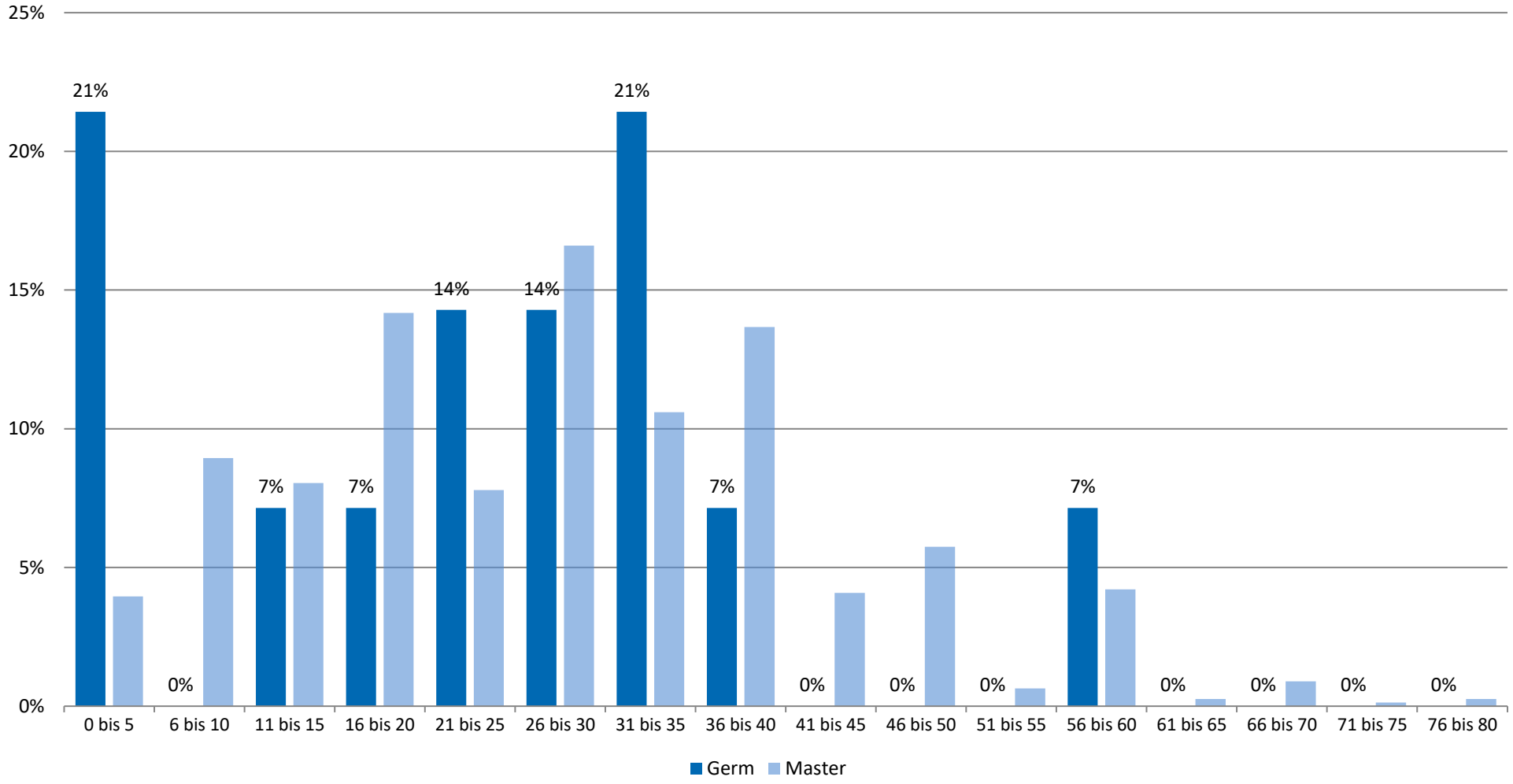
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

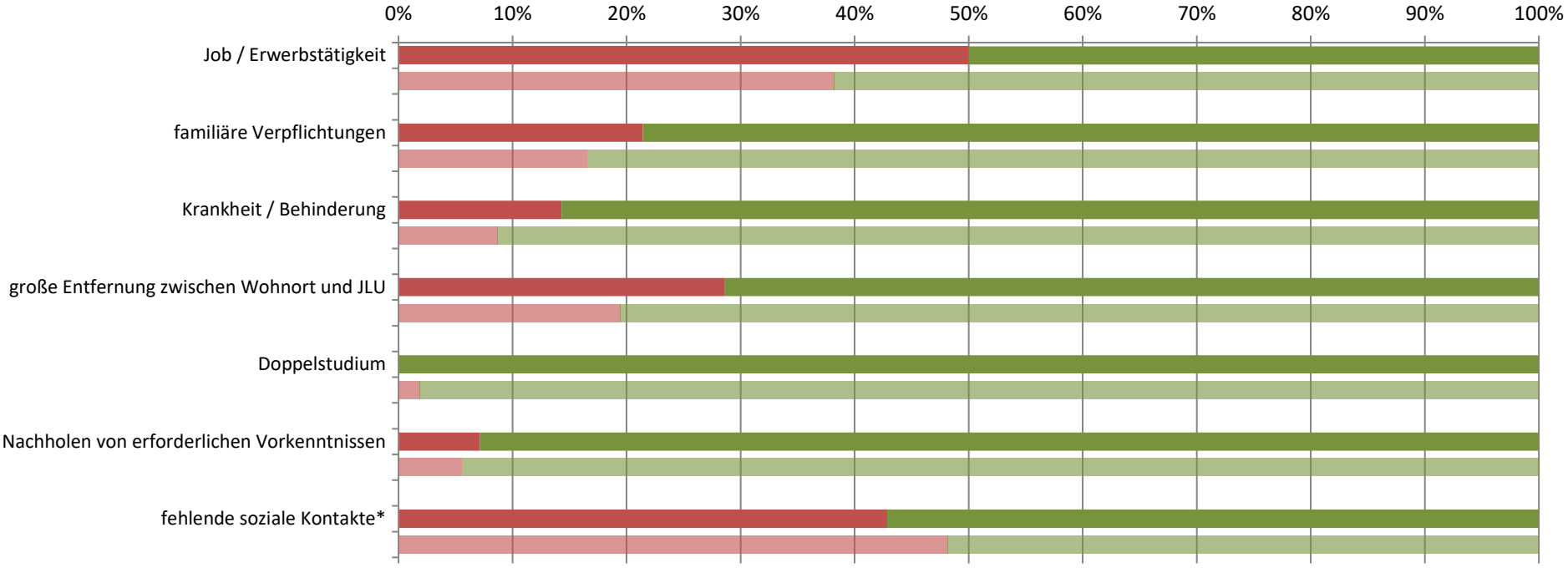
Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)

Servicestelle Lehrevaluation



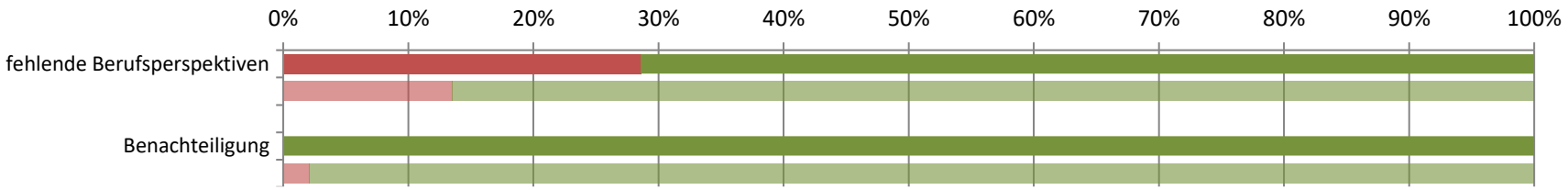
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Germanistik; n=14)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Intercultural Communication and Business (ICB)

Anzahl der Teilnahmen: 22 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 0%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	69%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,5
Studierende mit Migrationshintergrund	60%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**71%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		28	
Zufriedenheit Index		**73%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	81%	
am unzufriedensten mit…	… dem Lehrangebot:	33%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	48%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	38%	
	zeitliche Überschneidungen:	29%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**95%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen:	55%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote:	15%	
an Studienabbruch gedacht		**37%**	
hauptsächlicher Grund	Problematische Studienbedingungen:	71%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Intercultural Communication and Business (ICB)
Anzahl der Teilnahmen: 22 (Rücklauf: 0%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=16)

	ICB	Master
männlich	31%	29%
weiblich	69%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=15)

Durchschnittsalter: 23,5 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	ICB	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	7%	2%
21 bis 23 Jahre	47%	48%
24 bis 26 Jahre	33%	31%
27 bis 29 Jahre	13%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=17)

	ICB	Master
andere Staatsangehörigkeit	18%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	82%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=15)

	ICB	Master
Eltern in Deutschland geboren	40%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	13%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	47%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=15)

	ICB	Master
Migrationshintergrund	60%	32%
kein Migrationshintergrund	40%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	15	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=18)

Fachsemester	ICB	Master
1	56%	37%
2	22%	9%
3	22%	27%
4		6%
5		13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=22)

	ICB							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	18%	9%	36%	14%	23%	100%	22	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			27%	50%	23%	100%	22	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	5%		14%	43%	38%	100%	21	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	10%	15%	25%	25%	25%	100%	20	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		20%	25%	30%	25%	100%	20	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	5%	29%	33%	24%	10%	100%	21	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=22)

	ICB	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	14%	8%
mittelmäßig zufrieden	14%	13%
eher zufrieden	59%	66%
sehr zufrieden	14%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=21)

	ICB					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	70%	15%	15%	100%	20	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	90%	5%	5%	100%	20	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	45%	35%	20%	100%	20	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	57%	33%	10%	100%	21	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	5%	10%	85%	100%	20	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	19%	29%	52%	100%	21	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=21)

	ICB	Master
positive Einschätzung	76%	64%
indifferent	19%	28%
negative Einschätzung	5%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=21)

	ICB	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	71%	88%	57%	62%
hinter dem Plan	10%	12%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	19%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	21	17	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=19)

Stunden	ICB	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	11%	9%
11 bis 15	16%	8%
16 bis 20	11%	14%
21 bis 25	11%	8%
26 bis 30	21%	17%
31 bis 35	5%	11%
36 bis 40	11%	14%
41 bis 45	5%	4%
46 bis 50	5%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	5%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=20)

	ICB				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	35%	65%	100%	20	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	25%	75%	100%	20	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	15%	85%	100%	20	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	20%	80%	100%	20	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	20%	80%	100%	20	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	45%	55%	100%	20	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	55%	45%	100%	20	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	20%	80%	100%	20	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	25%	75%	100%	20	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	15%	85%	100%	20	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=21)

	ICB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	29%	71%	100%	21	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	5%	95%	100%	21	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	10%	90%	100%	21	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	90%	100%	21	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	21	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	10%	90%	100%	21	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	21	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	38%	62%	100%	21	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	5%	95%	100%	21	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	21	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	10%	90%	100%	21	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	21	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	5%	95%	100%	21	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	48%	52%	100%	21	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	21	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	14%	86%	100%	21	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)*

	ICB					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	17%	33%	50%	100%	6	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		2	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	14%	14%	71%	100%	7	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	11%	22%	67%	100%	9	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=19)

	ICB	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	63%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	37%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=7)

	ICB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	71%	29%	100%	7	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	43%	57%	100%	7	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme		100%	100%	7	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Sonstiges		100%	100%	7	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=21)

	ICB	Master
Bachelor	95%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	5%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=20)

	ICB	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	95%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	5%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

	ICB	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

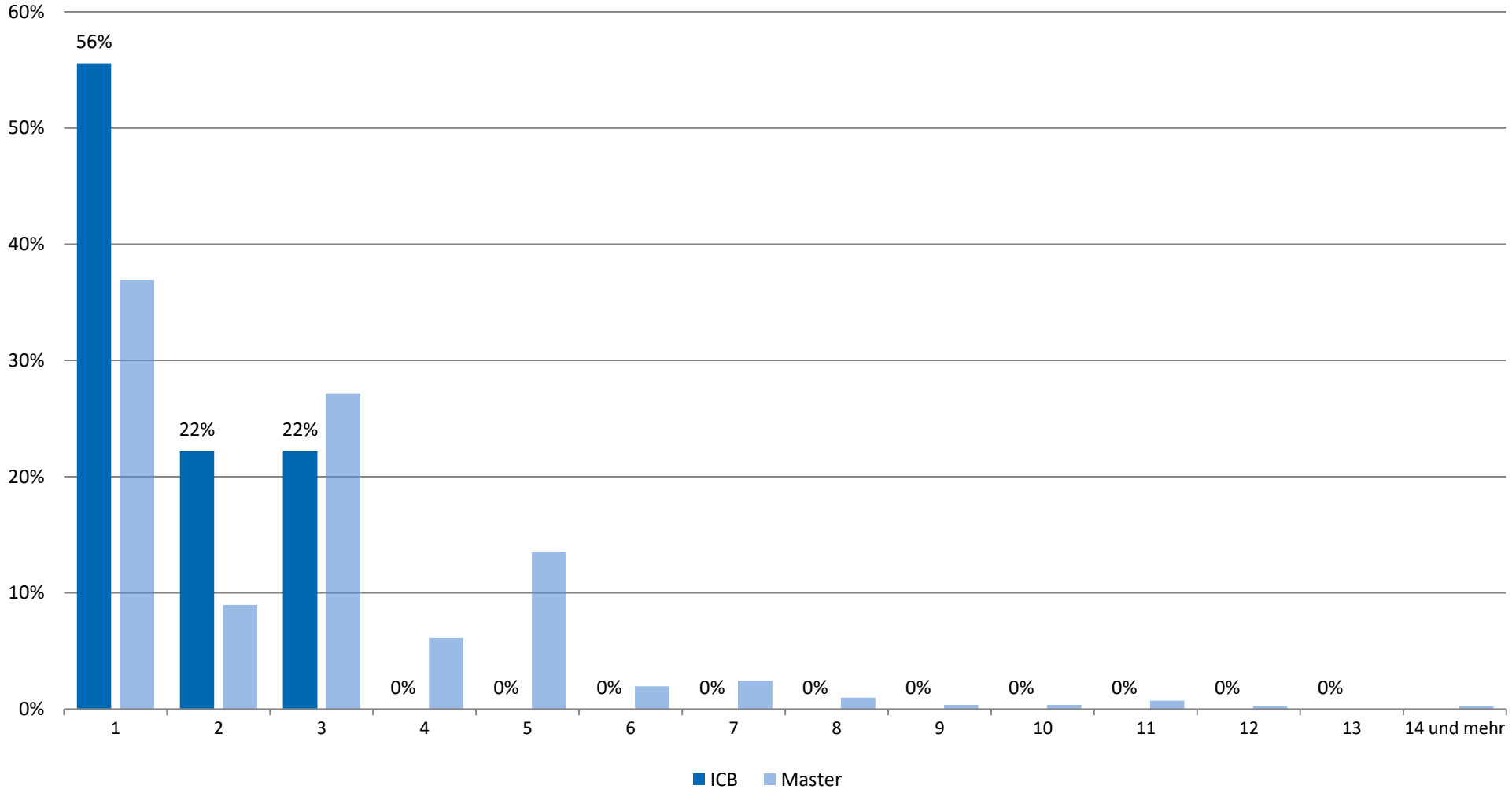
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=6)

	ICB	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	70%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	30%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=18)

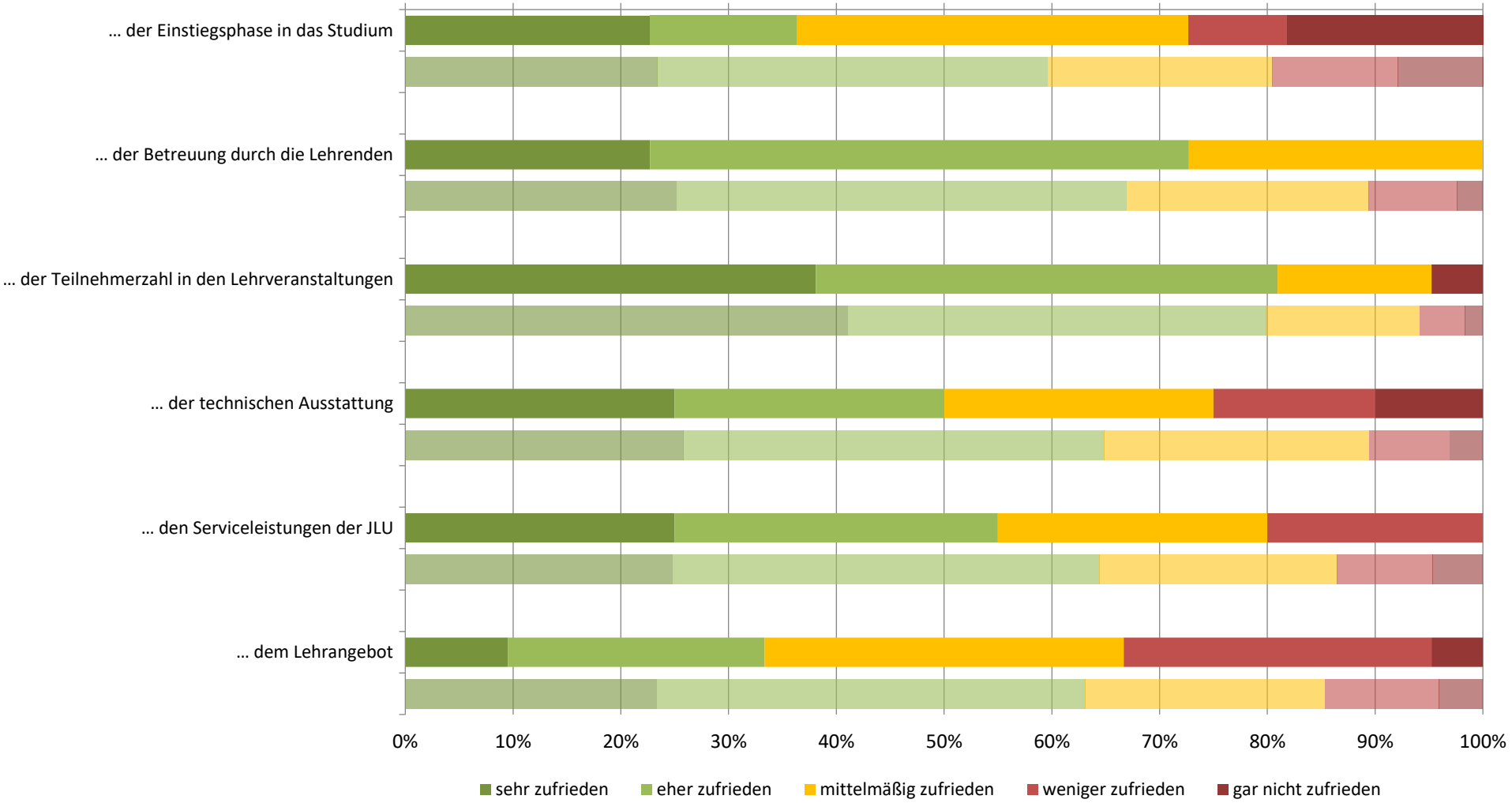


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=22)

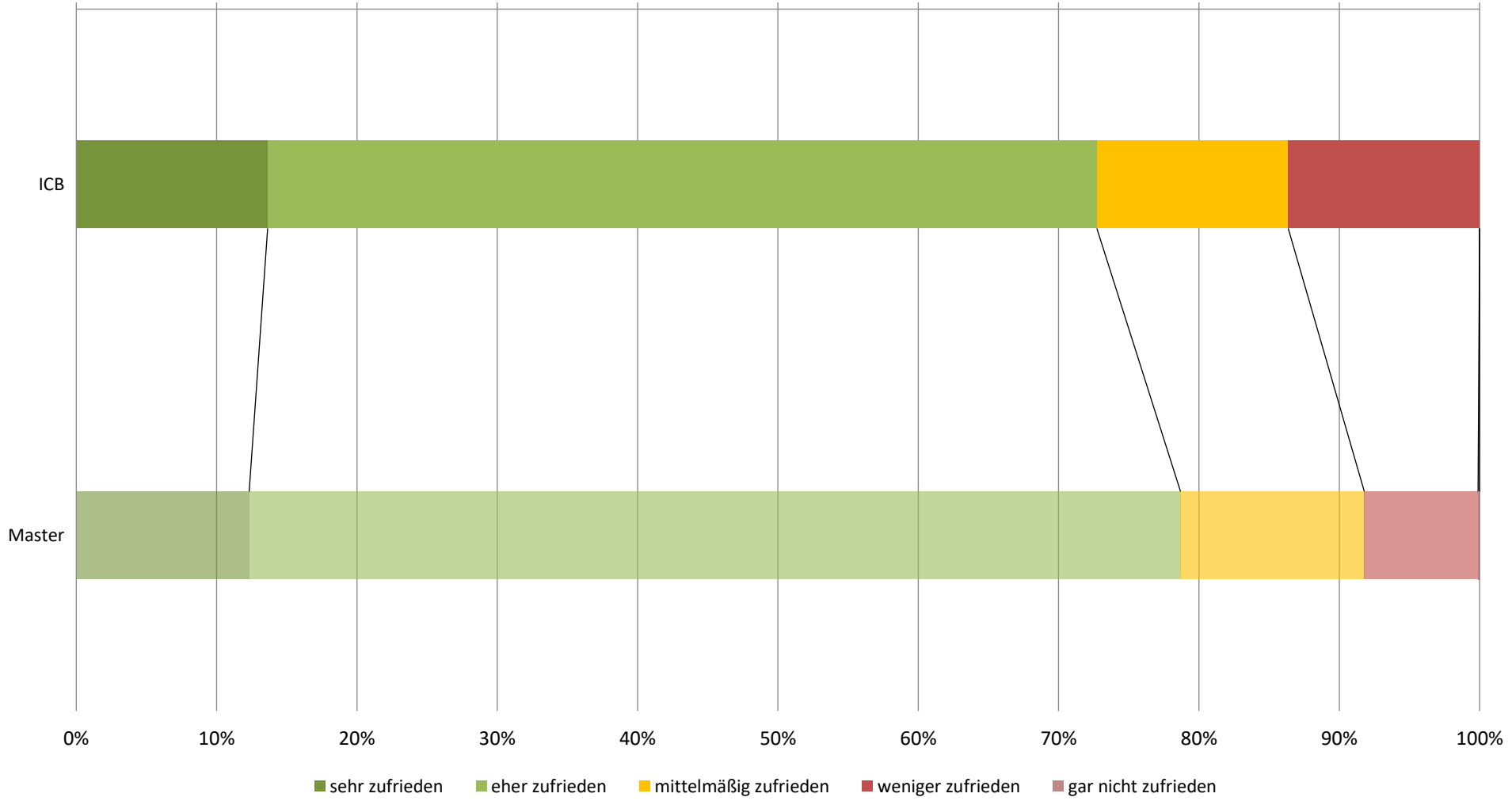


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=22)

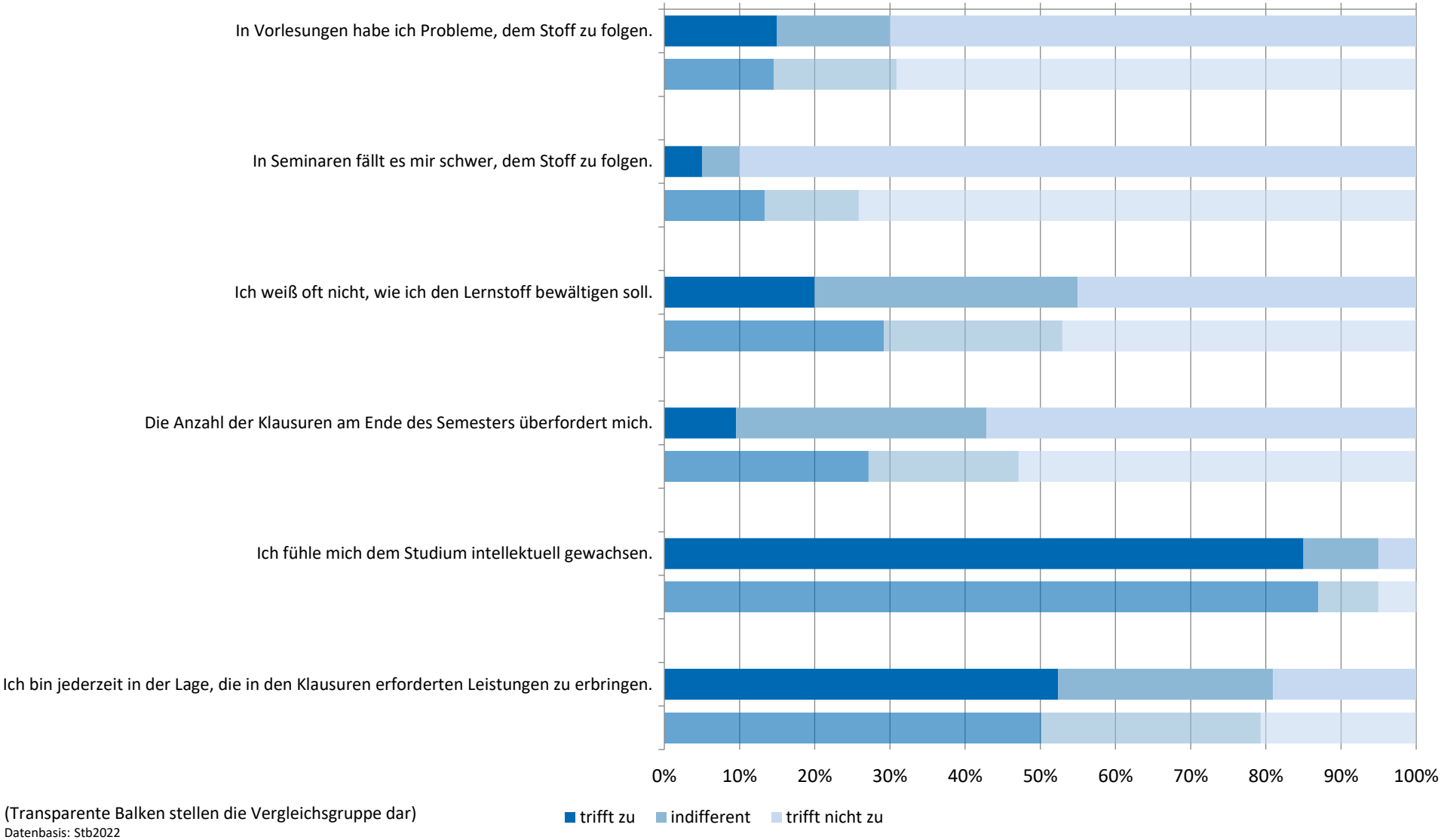


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=21)

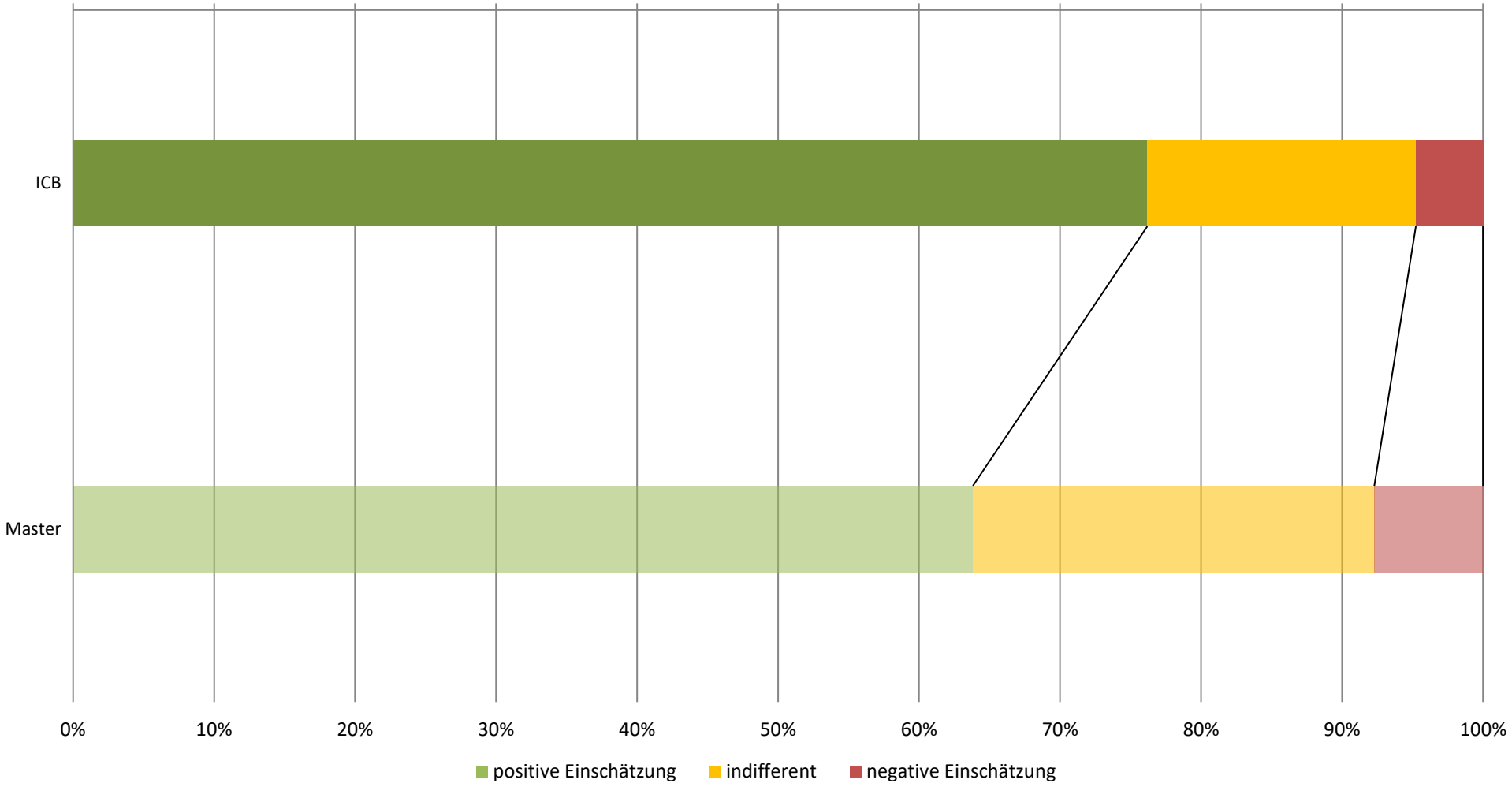


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=21)

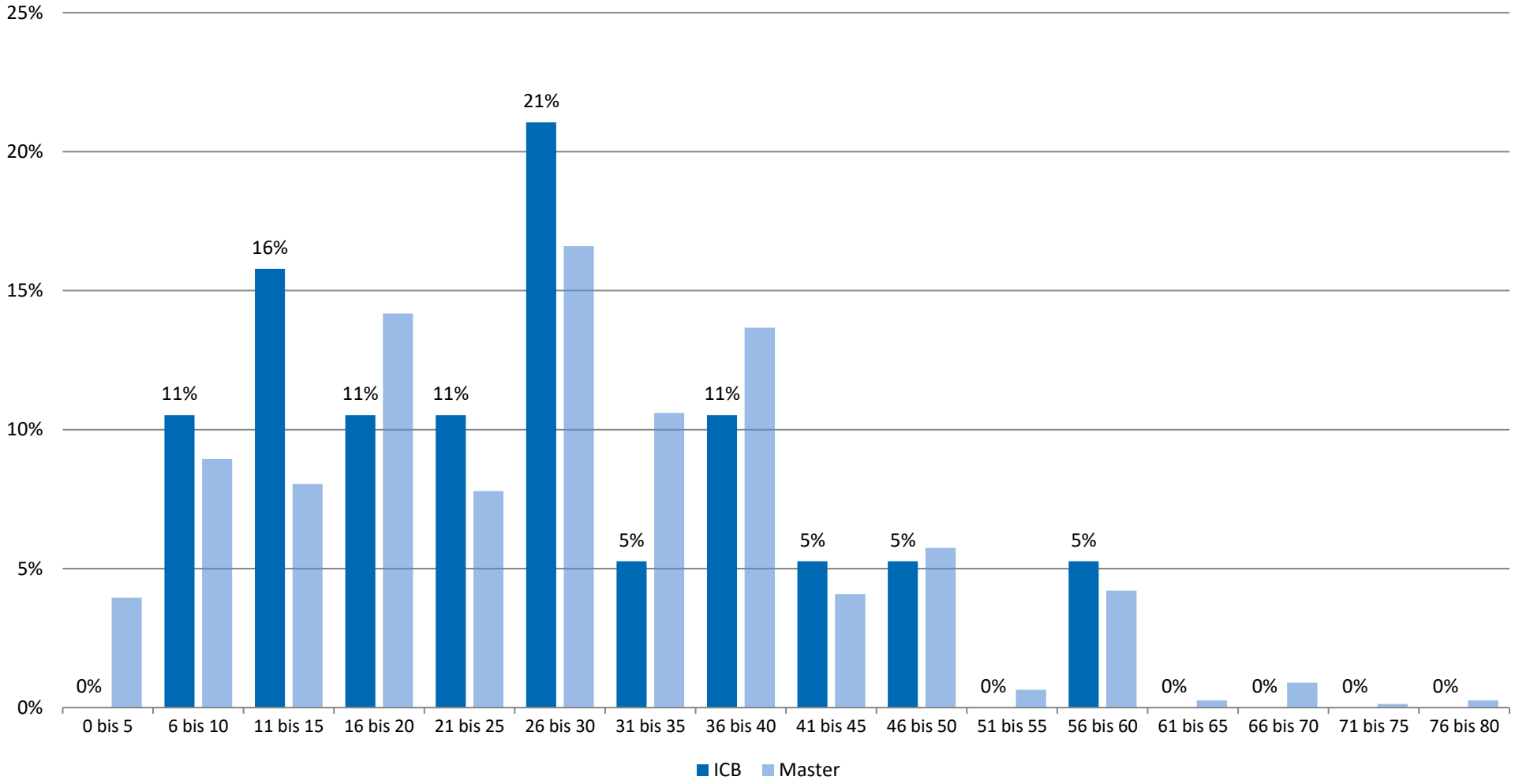


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=19)

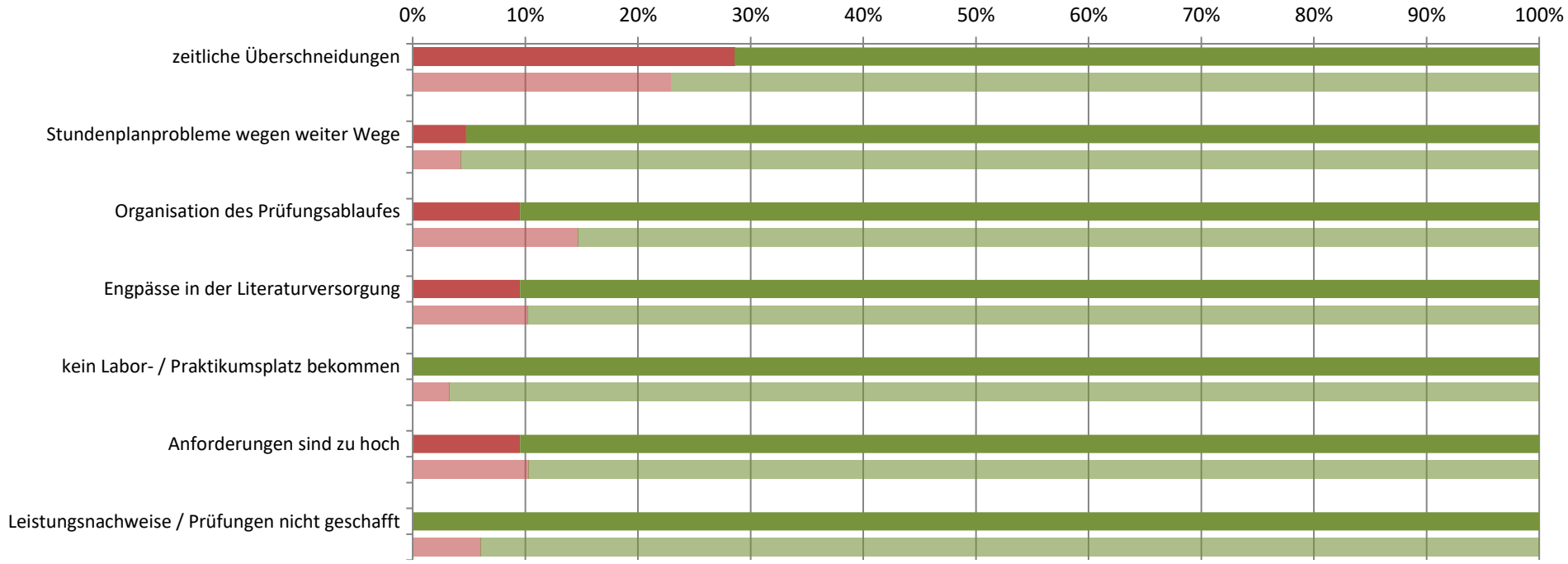


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=21)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=21)

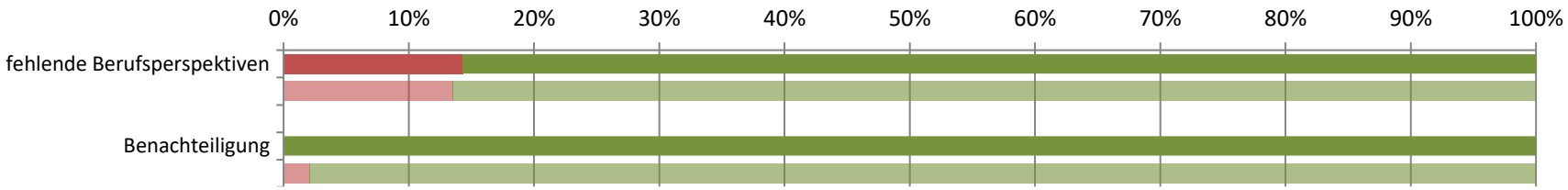
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Intercultural Communication and Business (ICB); n=21)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 06 - Psychologie und Sportwissenschaft

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Bachelor Bewegung und Gesundheit	425	125	29%
Bachelor Psychologie	564	176	31%
Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning	63	13	21%
Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie	115	22	19%
Master Psychologie	346	94	27%
Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie	24	17	71%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Bewegung und Gesundheit

Anzahl der Teilnahmen: 125 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 29%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	72%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,0
Studierende mit Migrationshintergrund	13%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**75%**	
davon weiter als im Verlaufplan		8%	
Workload in Stunden (Median)		32	
Zufriedenheit Index		**82%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	86%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	16%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		fehlende soziale Kontakte: 63%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 34%	
		Organisation des Prüfungsablaufes: 31%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**93%**	
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 59%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		mehr Lehrveranstaltungen: 10%	
an Studienabbruch gedacht		**26%**	
hauptsächlicher Grund		Mangelnde Studienmotivation: 27%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Bewegung und Gesundheit
Anzahl der Teilnahmen: 125 (Rücklauf: 29%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=96)

	BuG	Bachelor
männlich	28%	29%
weiblich	72%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	96	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=94)

Durchschnittsalter: 21 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	BuG	Bachelor
unter 18 Jahre	4%	3%
18 bis 20 Jahre	57%	48%
21 bis 23 Jahre	28%	31%
24 bis 26 Jahre	5%	9%
27 bis 29 Jahre	3%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre	1%	1%
älter als 35 Jahre	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	94	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=99)

	BuG	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	99	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=95)

	BuG	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	87%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	8%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	95	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=94)

	BuG	Bachelor
Migrationshintergrund	13%	28%
kein Migrationshintergrund	87%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	94	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=124)

Fachsemester	BuG	Bachelor
1	34%	31%
2	2%	2%
3	27%	25%
4		1%
5	26%	21%
6	10%	7%
7	2%	9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	124	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=111)

	BuG							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	4%	13%	27%	36%	21%	100%	111	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	2%	5%	33%	49%	11%	100%	110	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	1%	1%	11%	45%	42%	100%	96	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	3%	8%	26%	48%	16%	100%	105	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	2%	9%	21%	43%	25%	100%	92	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	1%	4%	15%	52%	28%	100%	103	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=111)

	BuG	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	6%	6%
mittelmäßig zufrieden	12%	13%
eher zufrieden	76%	72%
sehr zufrieden	6%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	111	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=108)

	BuG					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	57%	21%	21%	100%	108	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	77%	14%	9%	100%	108	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	23%	25%	52%	100%	108	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	24%	28%	48%	100%	108	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	8%	16%	76%	100%	106	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	33%	42%	25%	100%	102	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=108)

	BuG	Bachelor
positive Einschätzung	44%	50%
indifferent	44%	38%
negative Einschätzung	11%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	108	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=104)

	BuG	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	8%	8%	6%	7%
im Plan	67%	70%	54%	59%
hinter dem Plan	21%	22%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	3%		2%	
habe individuellen Plan	1%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	104	100	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=98)

Stunden	BuG	Bachelor
0 bis 5	1%	3%
6 bis 10	5%	7%
11 bis 15	8%	7%
16 bis 20	14%	14%
21 bis 25	8%	10%
26 bis 30	15%	17%
31 bis 35	11%	9%
36 bis 40	19%	16%
41 bis 45	6%	5%
46 bis 50	7%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60	3%	2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75	1%	
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	98	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=101)

	BuG				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	59%	41%	100%	101	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	29%	71%	100%	101	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	14%	86%	100%	101	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	27%	73%	100%	101	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	25%	75%	100%	101	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	23%	77%	100%	101	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	10%	90%	100%	101	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	30%	70%	100%	101	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	15%	85%	100%	101	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	101	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=109)

	BuG				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	86%	100%	109	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	6%	94%	100%	109	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	31%	69%	100%	109	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	90%	100%	109	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	109	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	109	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	16%	84%	100%	109	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	34%	66%	100%	109	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	13%	87%	100%	109	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	12%	88%	100%	109	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	21%	79%	100%	109	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	109	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	9%	91%	100%	109	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	63%	37%	100%	109	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	1%	99%	100%	109	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	15%	85%	100%	109	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=69)*

	BuG					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	47%	40%	13%	100%	15	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	17%	50%	33%	100%	6	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	9%	38%	53%	100%	34	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	27%	27%	45%	100%	11	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch		8%	92%	100%	12	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		47%	53%	100%	17	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	16%	43%	41%	100%	37	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	7%	29%	64%	100%	14	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	8%	31%	62%	100%	13	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	4%	39%	57%	100%	23	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		60%	40%	100%	10	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	10%	17%	72%	100%	69	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		1	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	6%	25%	69%	100%	16	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=100)

	BuG	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	74%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	26%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	100	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=26)

	BuG				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	23%	77%	100%	26	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	4%	96%	100%	26	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	27%	73%	100%	26	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	15%	85%	100%	26	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	26	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	26	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	26	2%	98%	100%	414
Krankheit	15%	85%	100%	26	8%	92%	100%	414
Sonstiges	4%	96%	100%	26	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=107)

	BuG		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	22%	33%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	14%	12%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	51%	31%	43%	25%
Nein	14%	24%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	65	42	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=39)

	BuG		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	14%	28%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		6%	3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	5%		1%	1%
Weiß ich noch nich	81%	33%	49%	39%
andere Universität		33%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	21	18	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=4)

	BuG				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	50%	50%	100%	8	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	13%	88%	100%	8	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	38%	63%	100%	8	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	38%	63%	100%	8	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

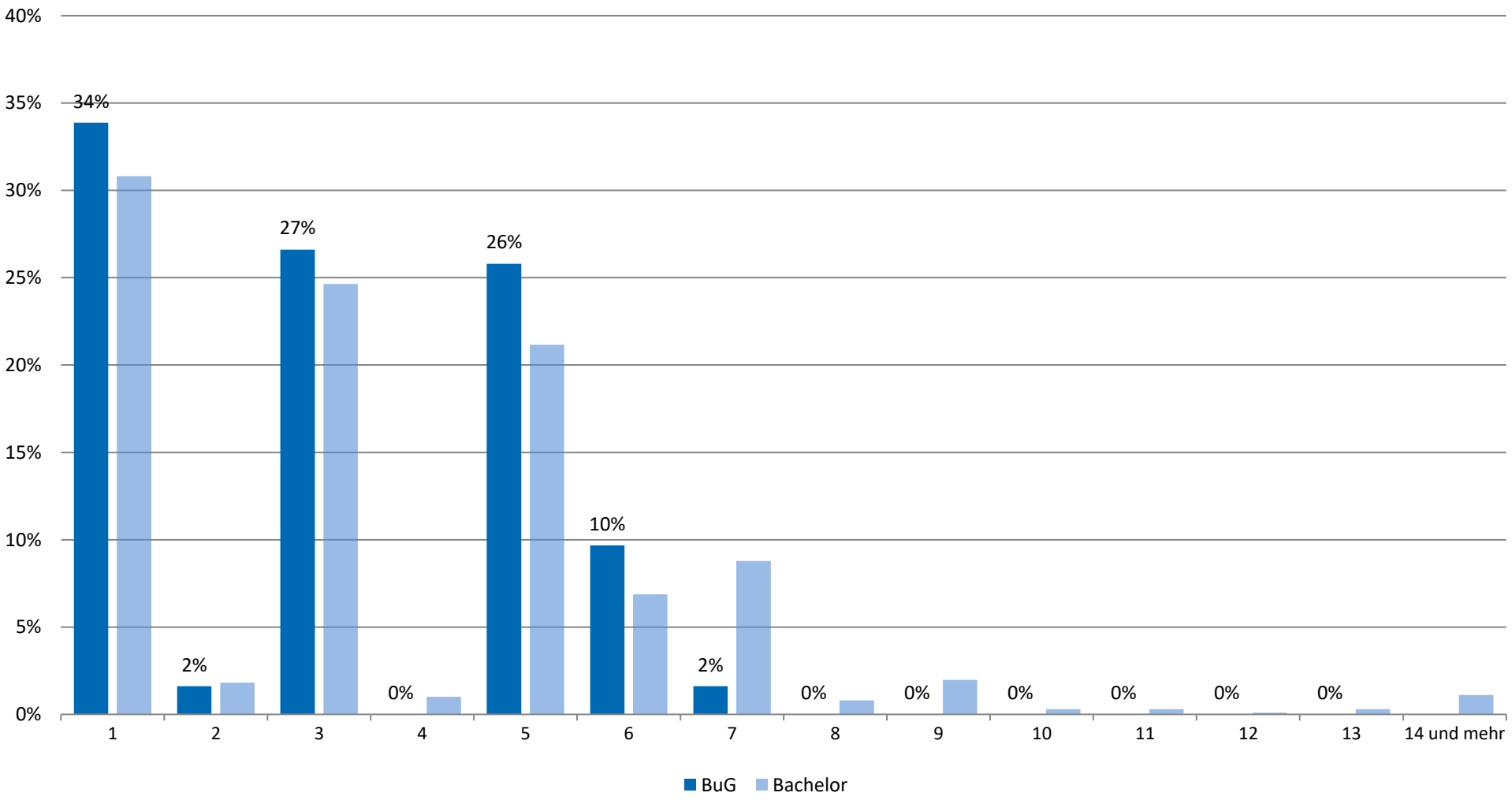
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=14)

	BuG		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	22%	20%	28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.		20%	20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.			1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	56%	60%	39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				2%
sonstige Gründe	22%		12%	13%
	100%	100%	100%	100%
Anzahl	9	5	82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=124)

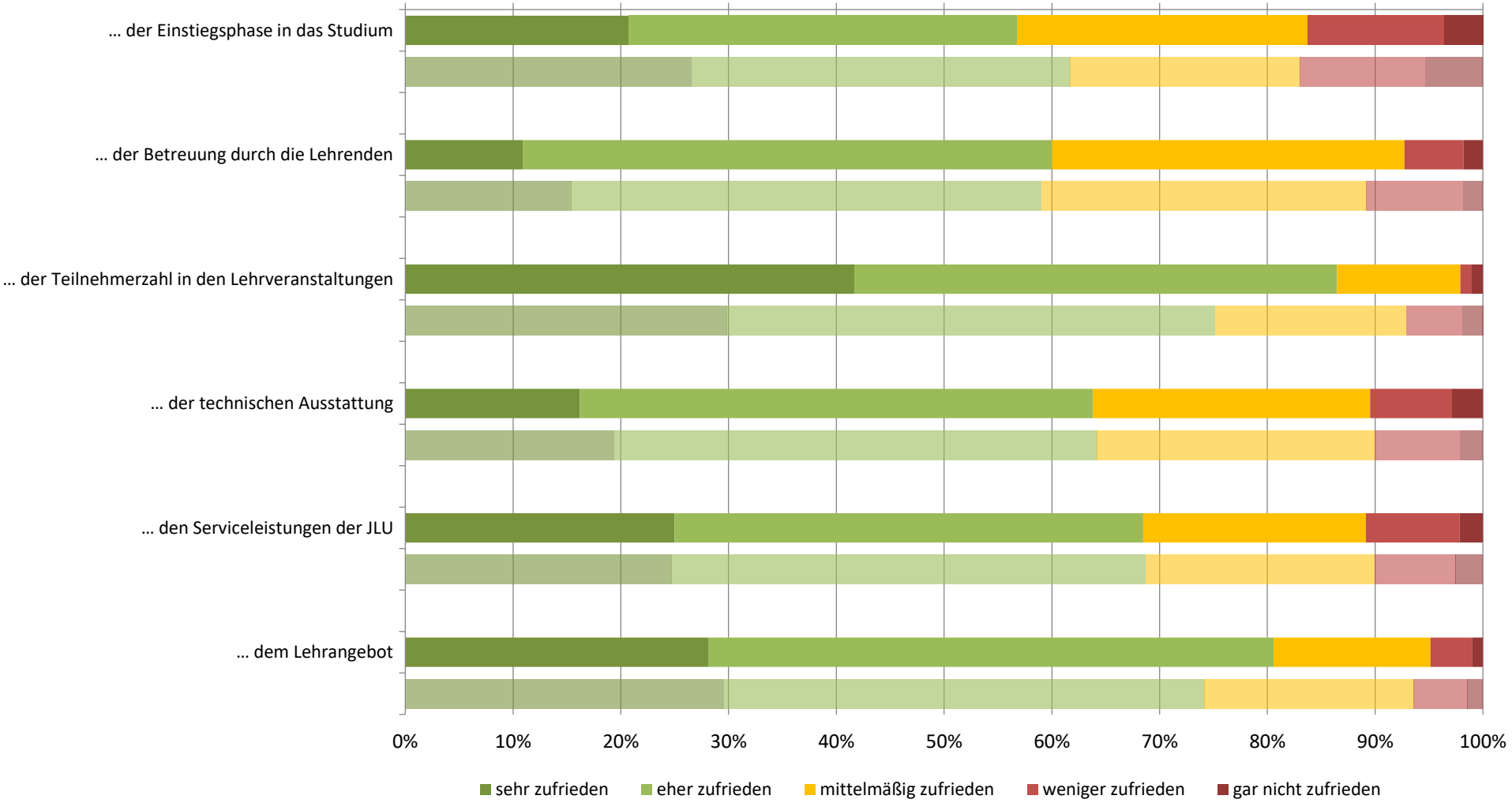


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=111)

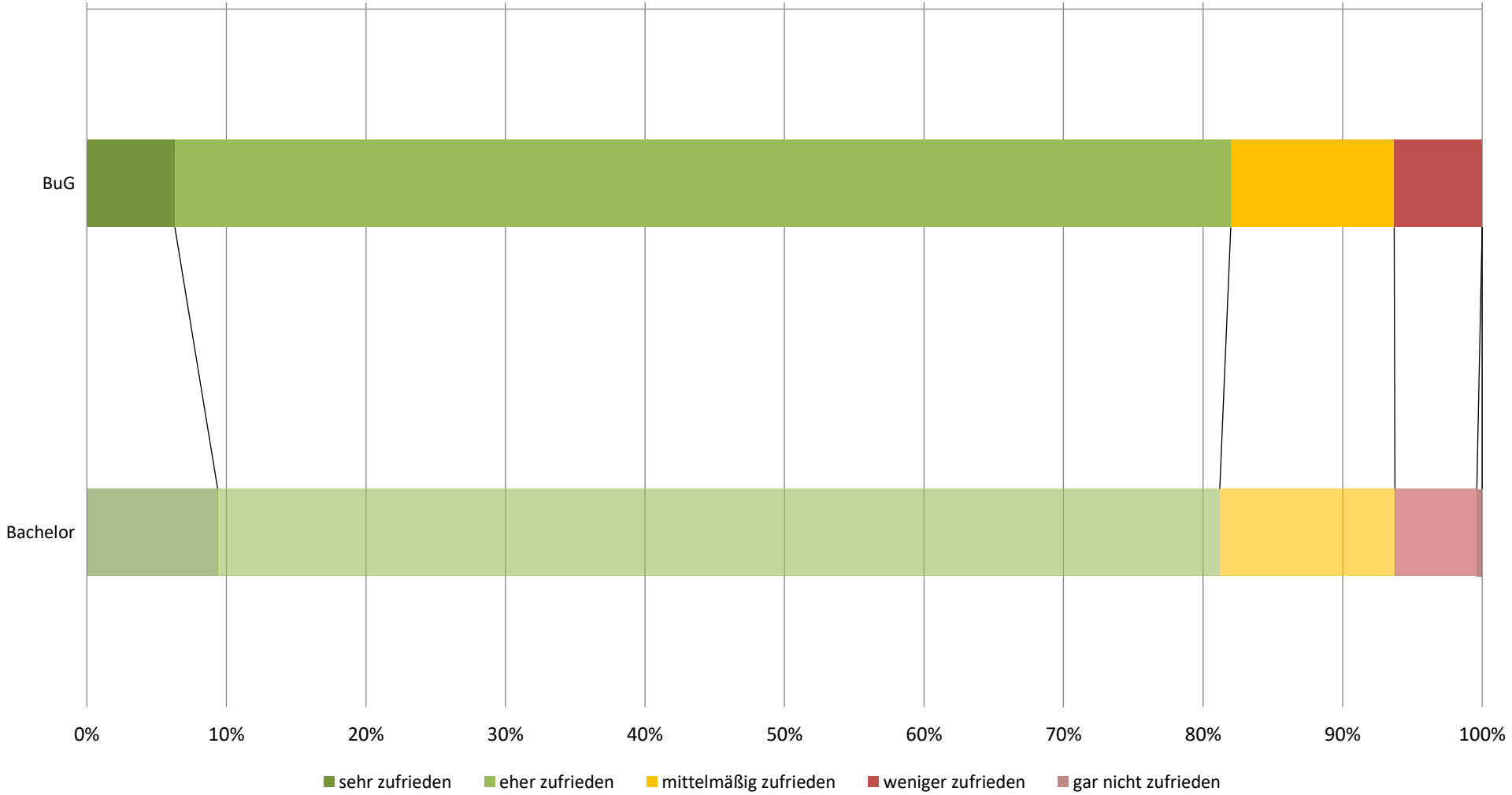


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=111)

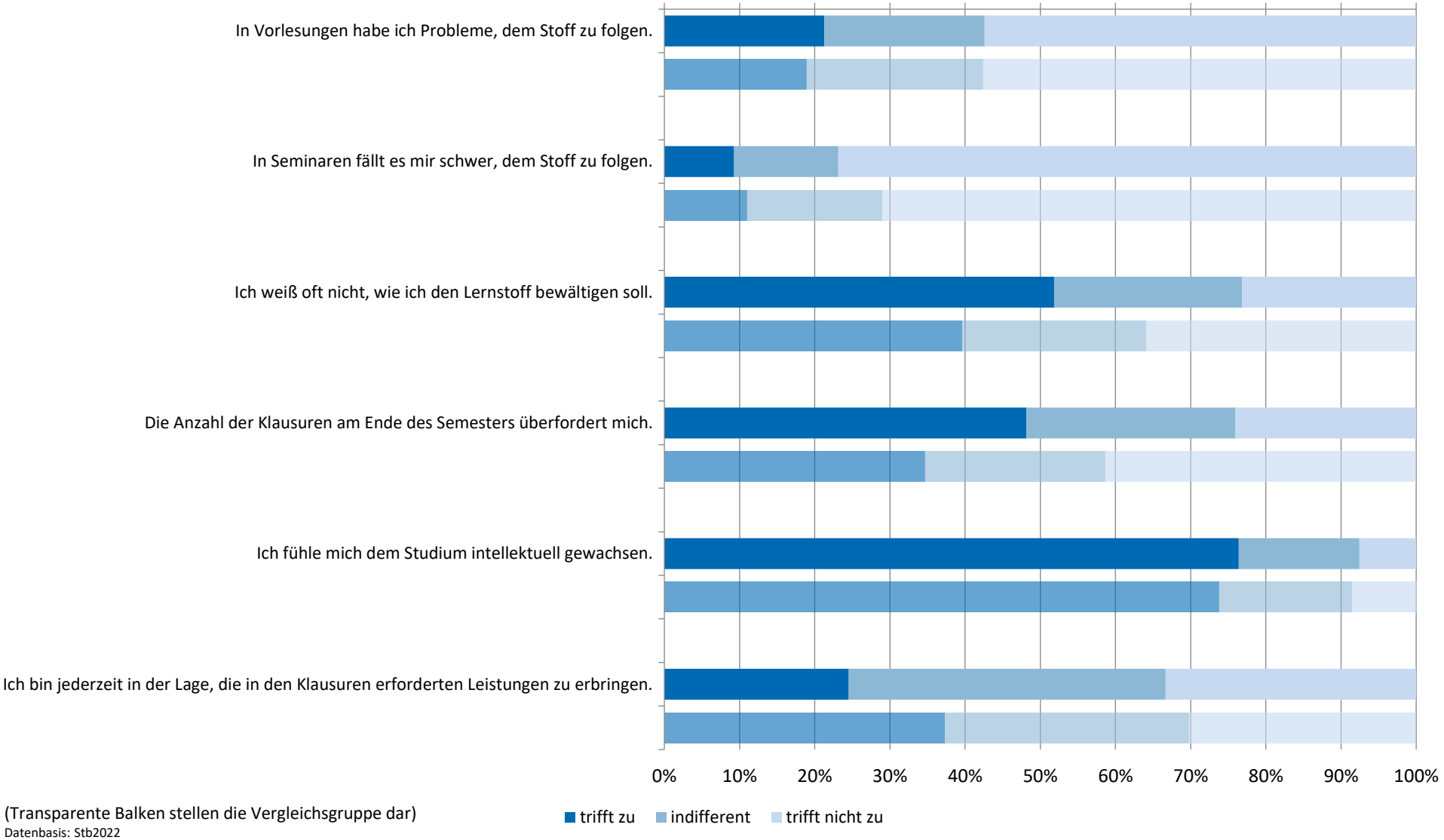


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=108)

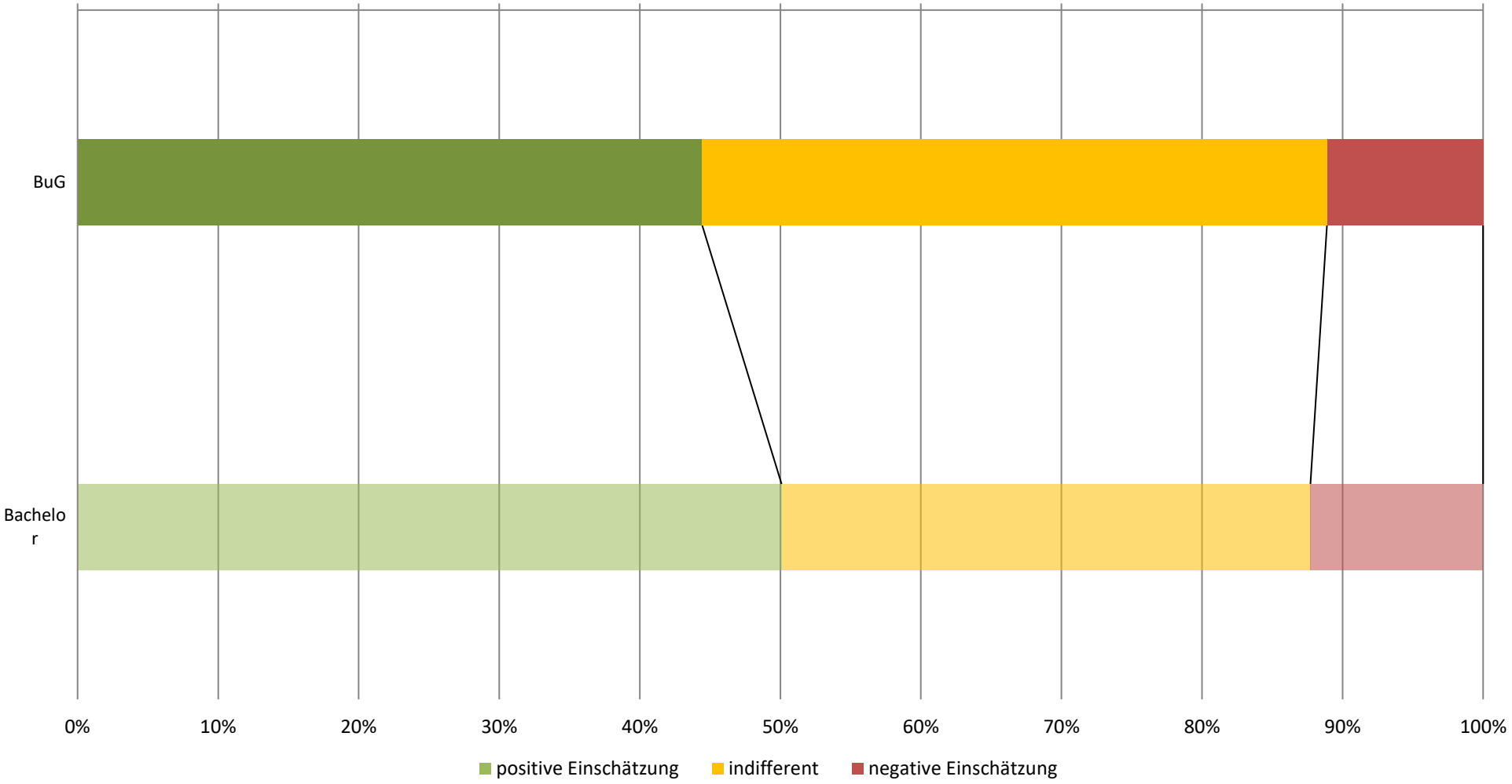


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=108)

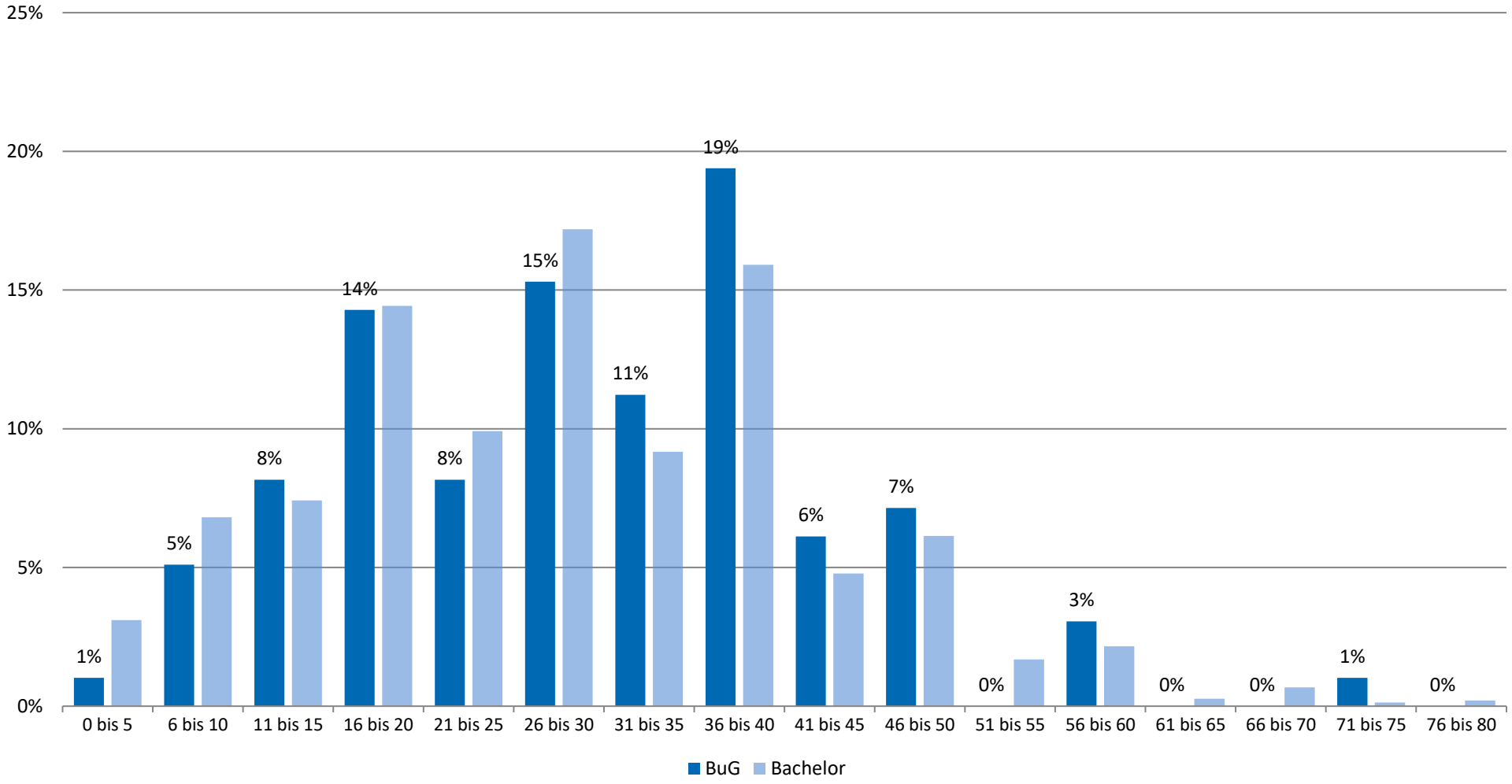


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=98)

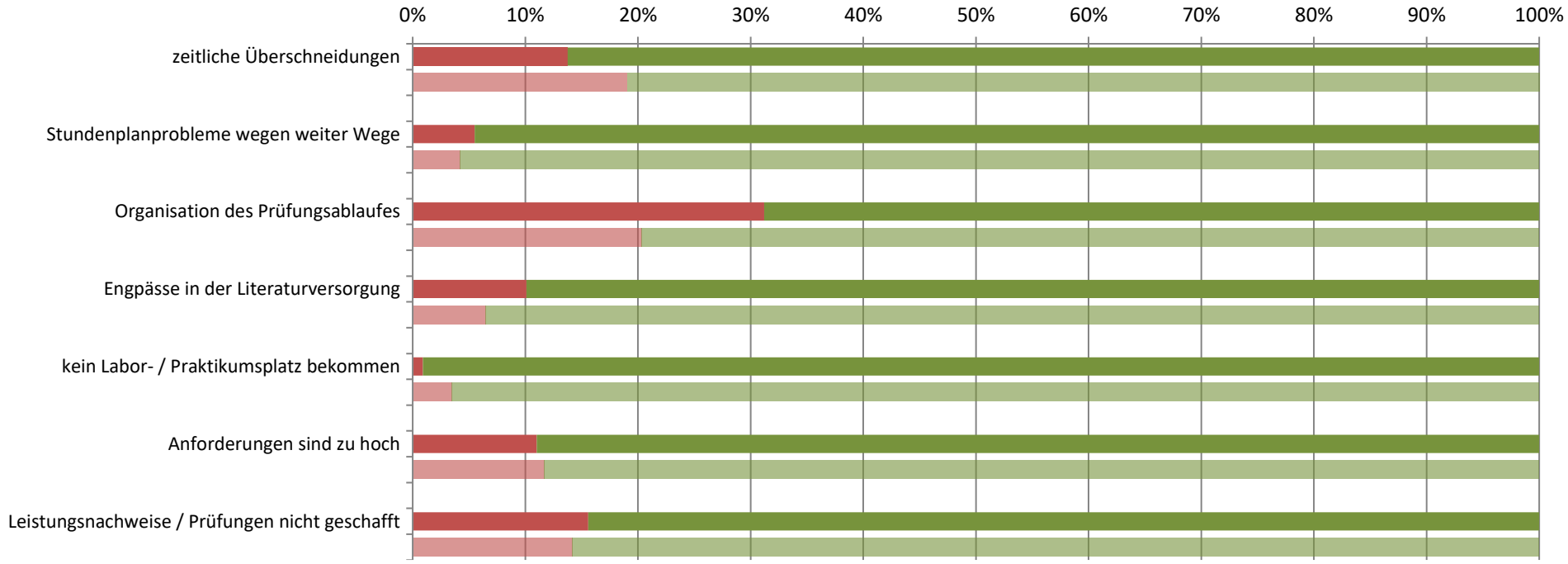


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=109)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=109)

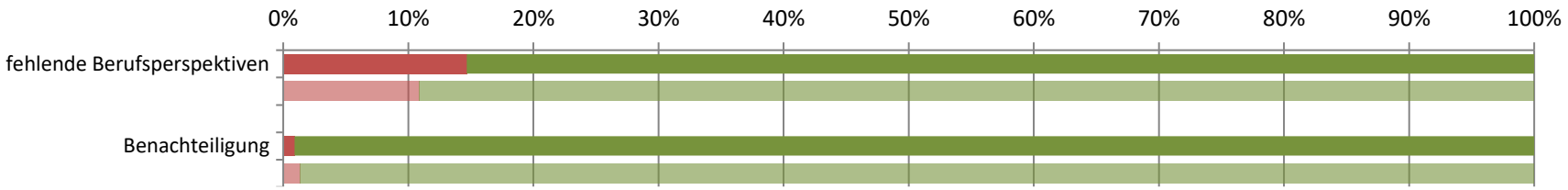
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Bewegung und Gesundheit; n=109)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Psychologie

Anzahl der Teilnahmen: 176 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 31%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	89%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,8
Studierende mit Migrationshintergrund	21%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**58%**	●
davon weiter als im Verlaufplan		1%	
Workload in Stunden (Median)		36	
Zufriedenheit Index		**86%**	●
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	82%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	16%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		fehlende soziale Kontakte: 58%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 30%	
		Organisation des Prüfungsablaufes: 28%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**95%**	●
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 66%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		mehr Lehrveranstaltungen: 8%	
an Studienabbruch gedacht		**27%**	●
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 44%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- ● Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- ● Abweichung kleiner als 5%
- ● Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Psychologie
Anzahl der Teilnahmen: 176 (Rücklauf: 31%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=140)

	Psy	Bachelor
männlich	11%	29%
weiblich	89%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	140	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=138)

Durchschnittsalter: 21,8 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Psy	Bachelor
unter 18 Jahre	4%	3%
18 bis 20 Jahre	49%	48%
21 bis 23 Jahre	27%	31%
24 bis 26 Jahre	8%	9%
27 bis 29 Jahre	4%	4%
30 bis 32 Jahre	2%	2%
33 bis 35 Jahre	1%	1%
älter als 35 Jahre	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	138	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=143)

	Psy	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	6%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	143	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=136)

	Psy	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	81%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	10%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	136	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=138)

	Psy	Bachelor
Migrationshintergrund	21%	28%
kein Migrationshintergrund	79%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	138	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=175)

Fachsemester	Psy	Bachelor
1	36%	31%
2	1%	2%
3	23%	25%
4	1%	1%
5	28%	21%
6	1%	7%
7	8%	9%
8	1%	1%
9	1%	2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	175	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=155)

	Psy gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	10%	24%	28%	32%	100%	154	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	8%	34%	41%	15%	100%	155	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		3%	15%	46%	37%	100%	153	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	1%	11%	26%	48%	15%	100%	149	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	1%	4%	19%	45%	31%	100%	139	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	2%	1%	17%	50%	30%	100%	155	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=155)

	Psy	Bachelor
gar nicht zufrieden	1%	
weniger zufrieden	2%	6%
mittelmäßig zufrieden	12%	13%
eher zufrieden	74%	72%
sehr zufrieden	12%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	155	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=150)

	Psy					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	63%	21%	16%	100%	150	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	69%	17%	14%	100%	150	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	14%	26%	60%	100%	150	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	16%	27%	57%	100%	150	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	18%	76%	100%	148	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	30%	37%	33%	100%	142	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=151)

	Psy	Bachelor
positive Einschätzung	37%	50%
indifferent	52%	38%
negative Einschätzung	11%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	151	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=149)

	Psy	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	1%	1%	6%	7%
im Plan	58%	67%	54%	59%
hinter dem Plan	28%	33%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	3%		2%	
habe individuellen Plan	11%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	149	129	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=140)

Stunden	Psy	Bachelor
0 bis 5	3%	3%
6 bis 10	1%	7%
11 bis 15	4%	7%
16 bis 20	9%	14%
21 bis 25	6%	10%
26 bis 30	7%	17%
31 bis 35	12%	9%
36 bis 40	24%	16%
41 bis 45	11%	5%
46 bis 50	16%	6%
51 bis 55	4%	2%
56 bis 60	2%	2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	140	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=143)

	Psy				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	66%	34%	100%	143	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	32%	68%	100%	143	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	26%	74%	100%	143	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	33%	67%	100%	143	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	29%	71%	100%	143	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	36%	64%	100%	143	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	8%	92%	100%	143	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	143	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	25%	75%	100%	143	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	143	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=151)

	Psy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	5%	95%	100%	151	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	3%	97%	100%	151	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	28%	72%	100%	151	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	5%	95%	100%	151	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	5%	95%	100%	151	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	25%	75%	100%	151	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	7%	93%	100%	151	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	30%	70%	100%	151	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	13%	87%	100%	151	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	9%	91%	100%	151	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	22%	78%	100%	151	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	151	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	4%	96%	100%	151	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	58%	42%	100%	151	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	1%	99%	100%	151	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	7%	93%	100%	151	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=86)*

	Psy					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	63%	25%	13%	100%	8	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		4	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	5%	31%	64%	100%	42	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	14%	43%	43%	100%	7	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	13%	13%	75%	100%	8	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	5%	29%	66%	100%	38	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		27%	73%	100%	11	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	11%	36%	53%	100%	45	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen		11%	89%	100%	19	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	8%	15%	77%	100%	13	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	6%	32%	61%	100%	31	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	50%	17%	33%	100%	6	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	8%	23%	69%	100%	86	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		2	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	30%	40%	30%	100%	10	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=142)

	Psy	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	73%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	27%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	142	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=39)

	Psy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	8%	92%	100%	39	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	5%	95%	100%	39	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	23%	77%	100%	39	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	44%	56%	100%	39	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	39	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	5%	95%	100%	39	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	3%	97%	100%	39	2%	98%	100%	414
Krankheit	3%	97%	100%	39	8%	92%	100%	414
Sonstiges	3%	97%	100%	39	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=149)

	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	69%	75%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	18%	13%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	11%	11%	43%	25%
Nein	2%	2%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	93	56	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=128)

	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	35%	52%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	6%	2%	3%	3%
Universität Kassel	1%			
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	53%	38%	49%	39%
andere Universität	5%	8%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	80	48	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=8)

	Psy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	7%	93%	100%	15	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	53%	47%	100%	15	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	53%	47%	100%	15	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	27%	73%	100%	15	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

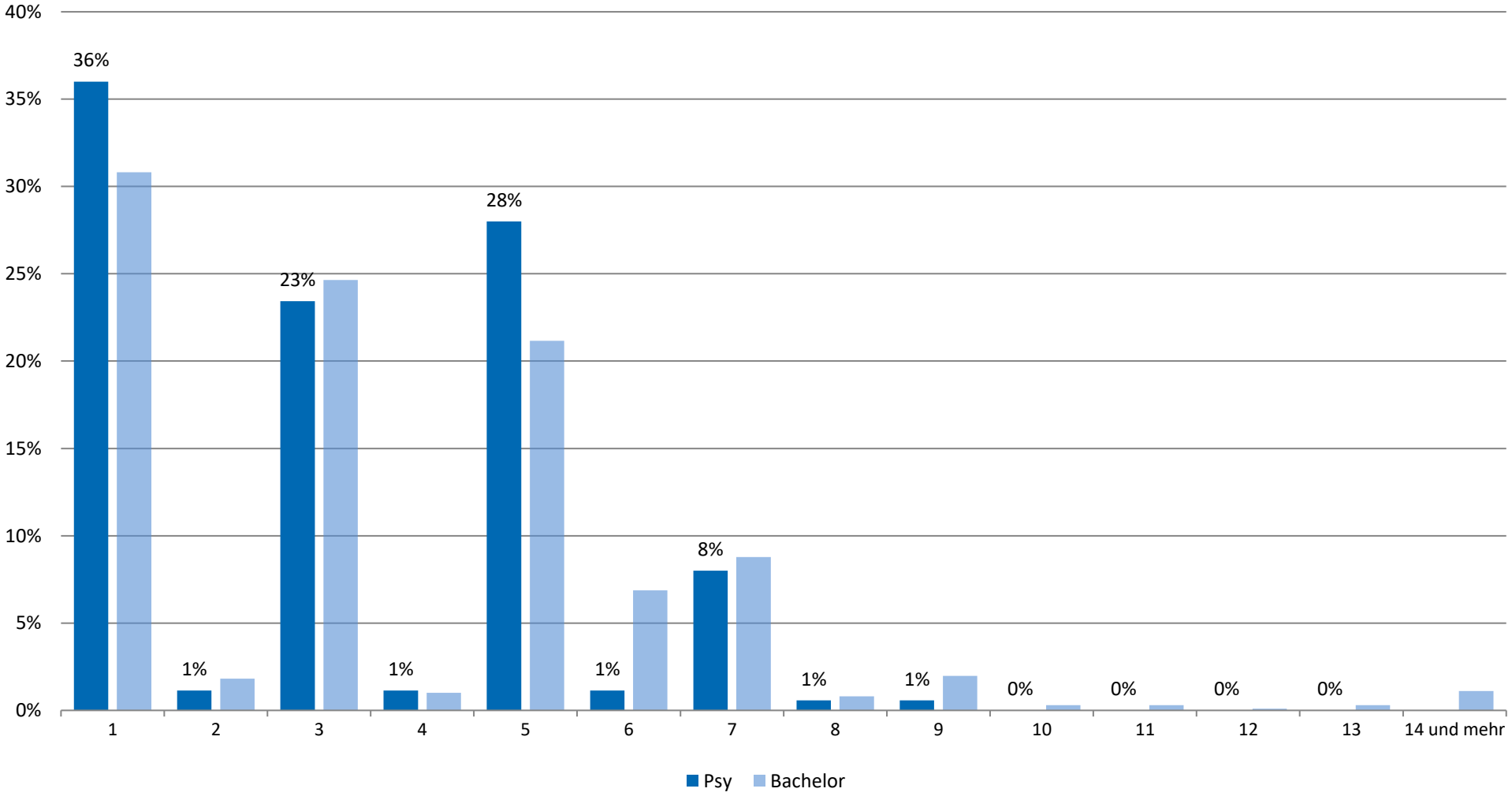
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=24)

	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	6%	14%	28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	35%	43%	20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.			1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	47%	29%	39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				2%
sonstige Gründe	12%	14%	12%	13%
	100%	100%	100%	100%
Anzahl	17	7	82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=175)

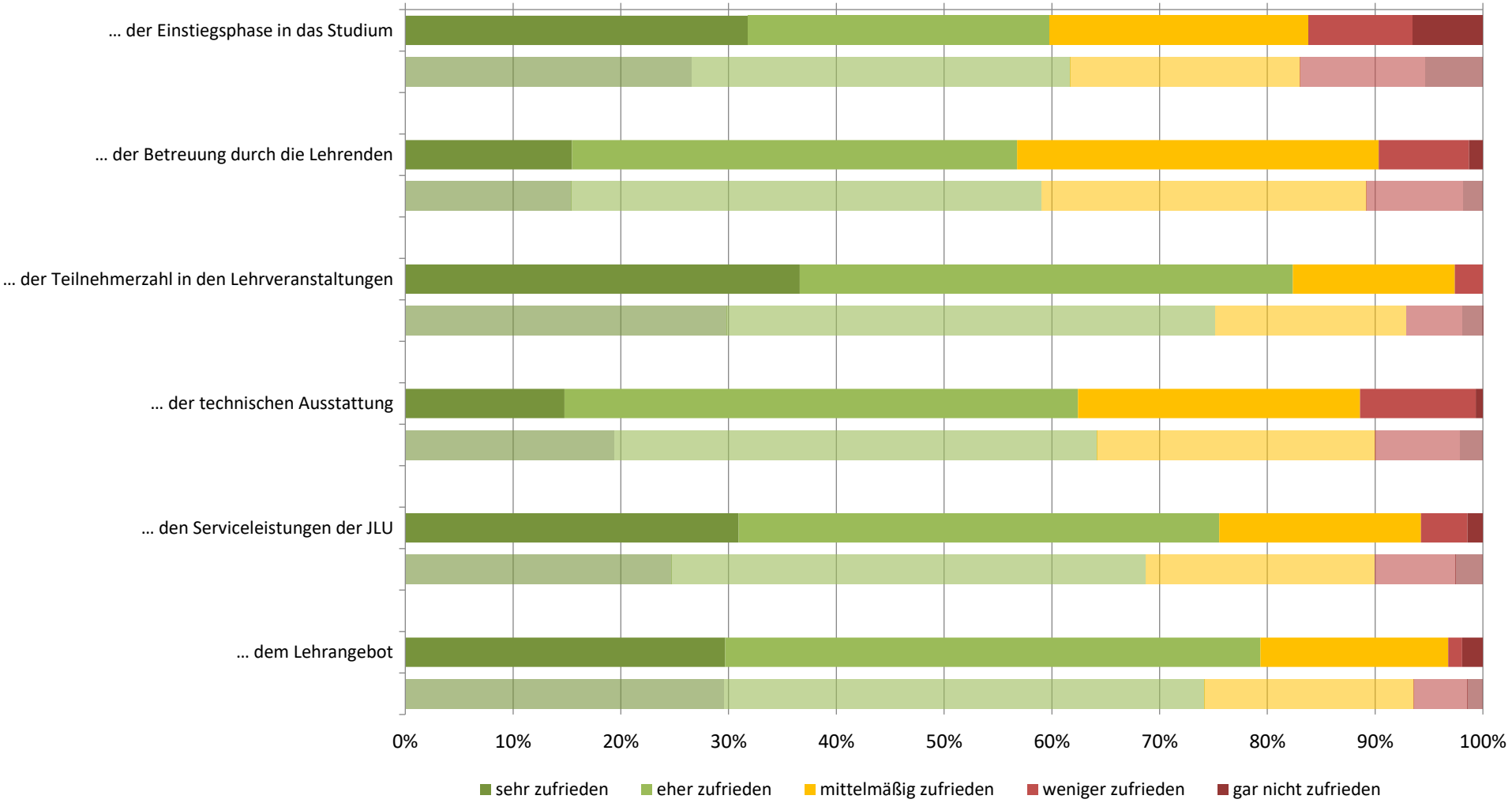


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=155)

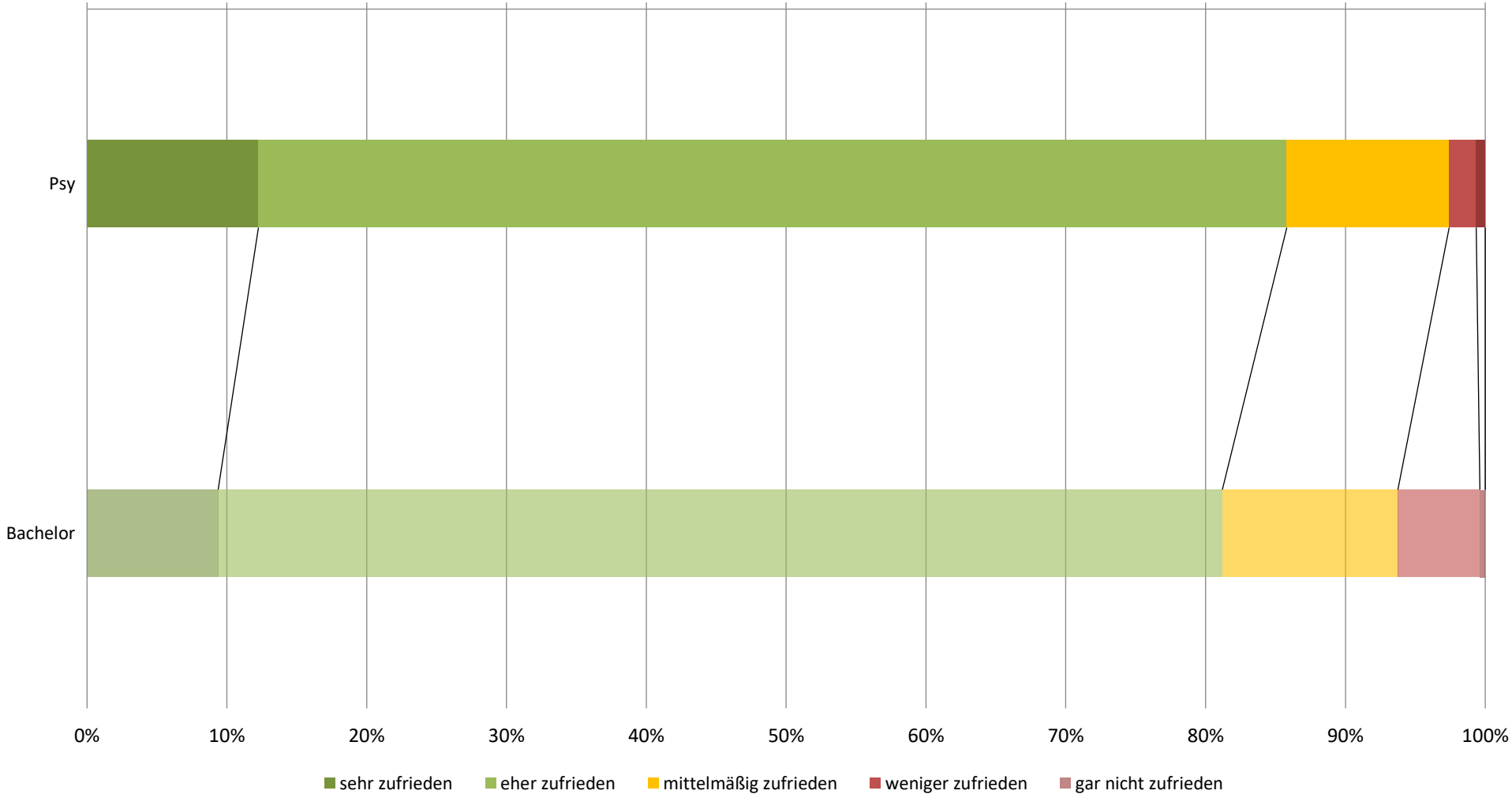


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=155)

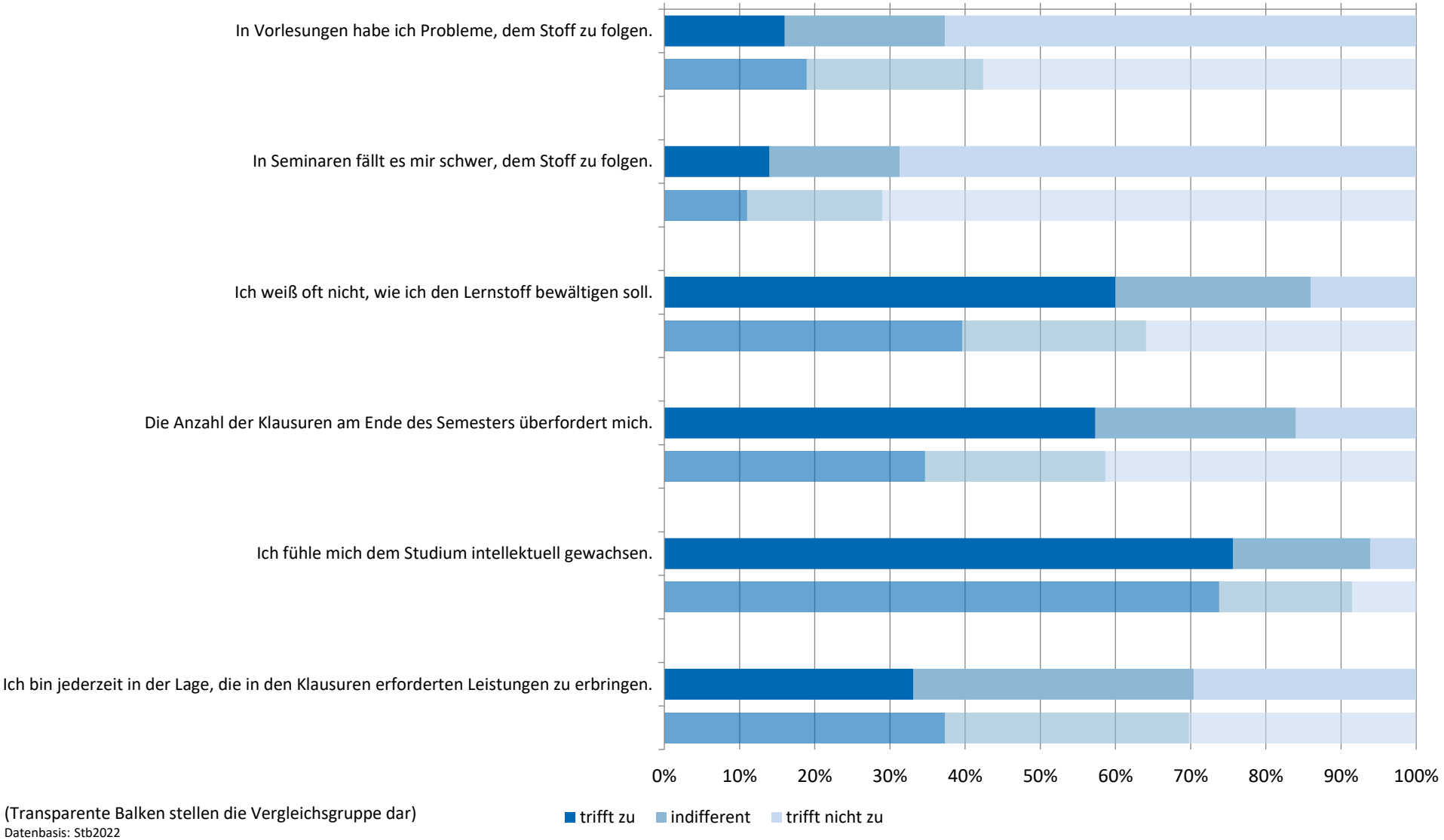


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=150)

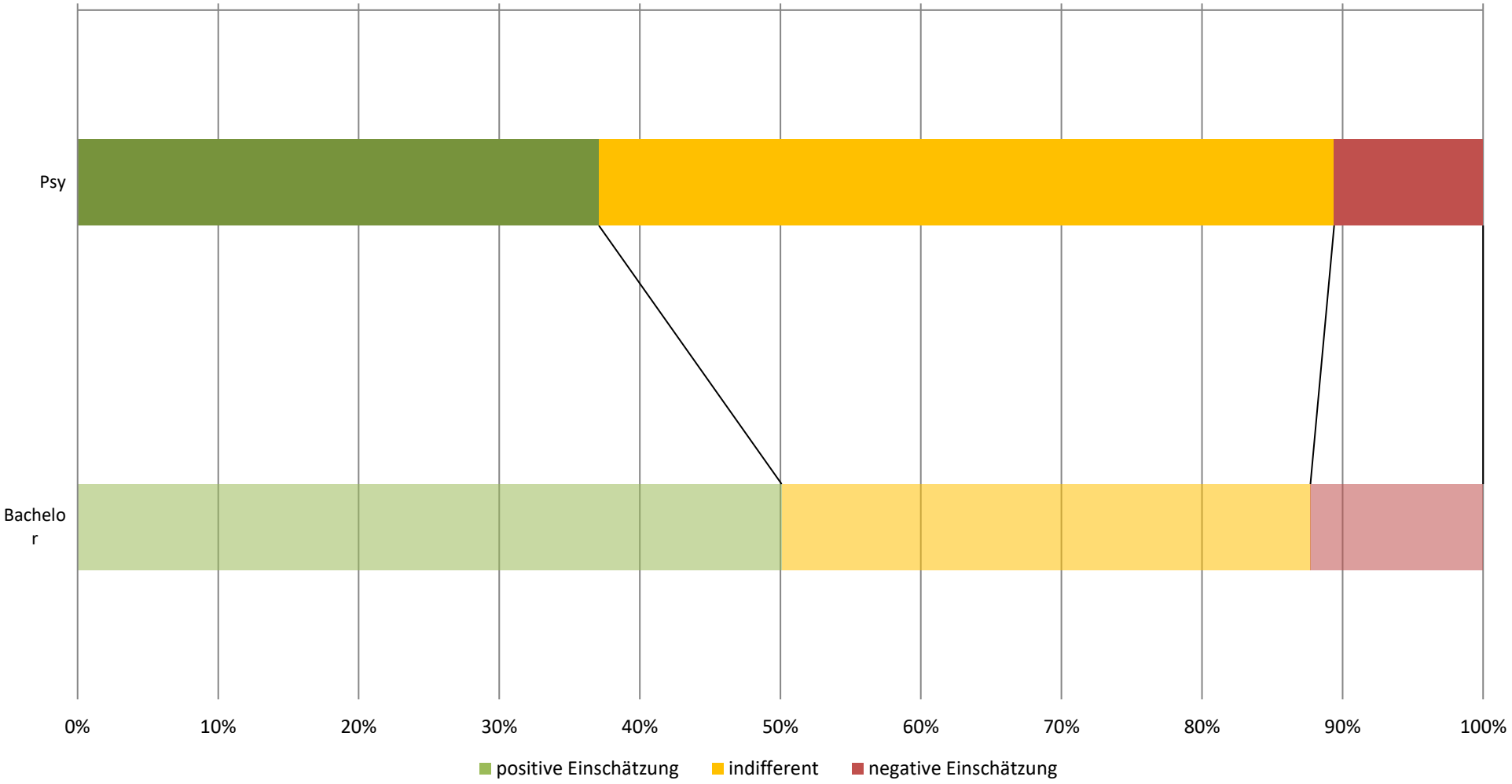


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

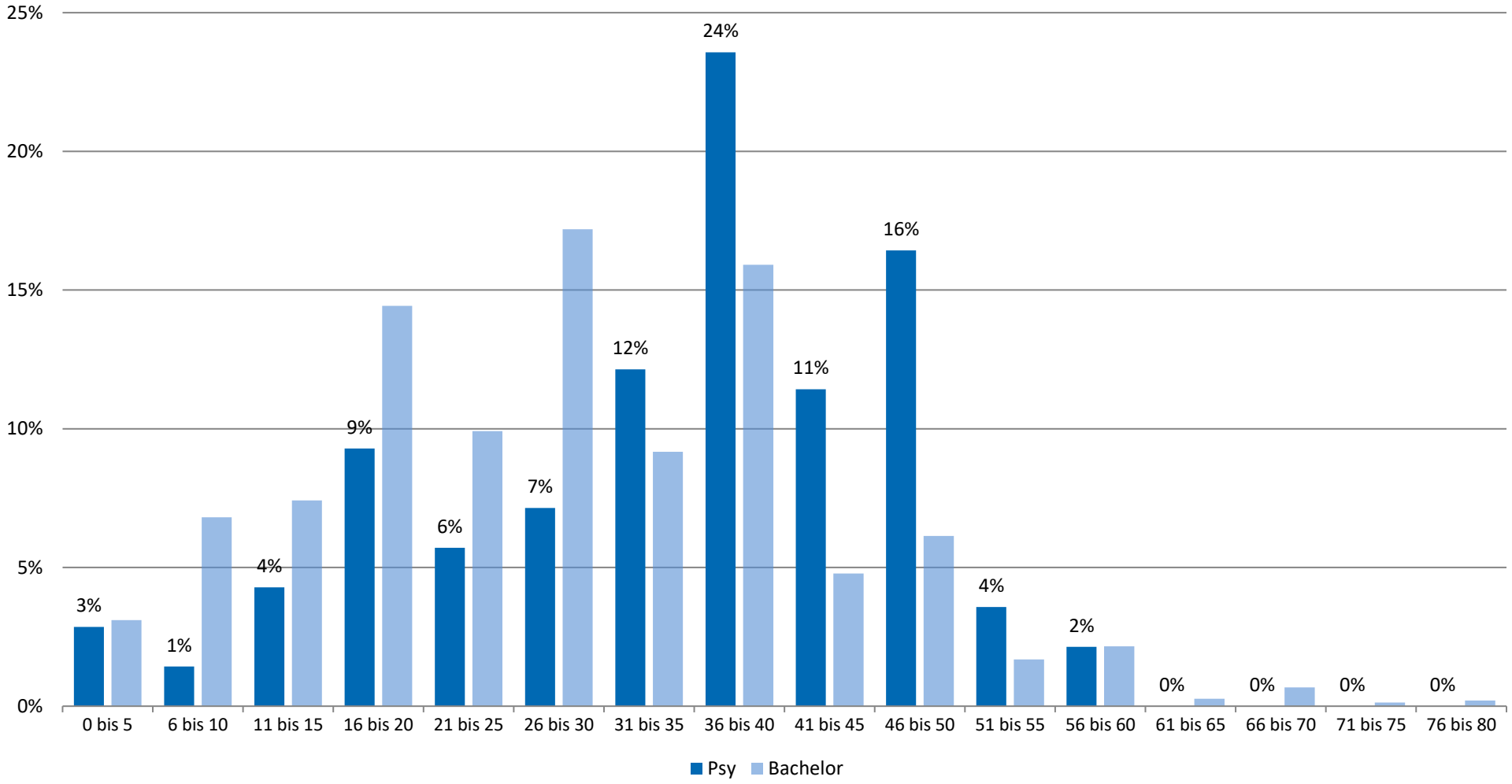
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=151)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=140)

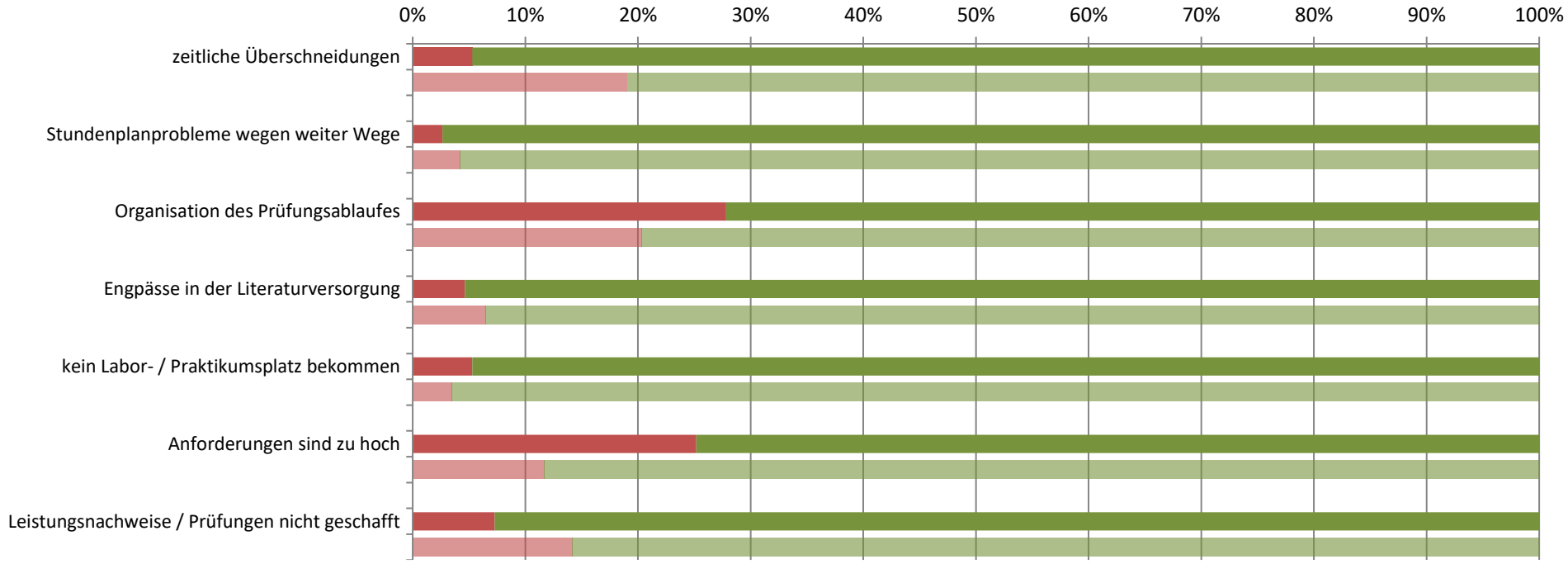


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=151)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=151)

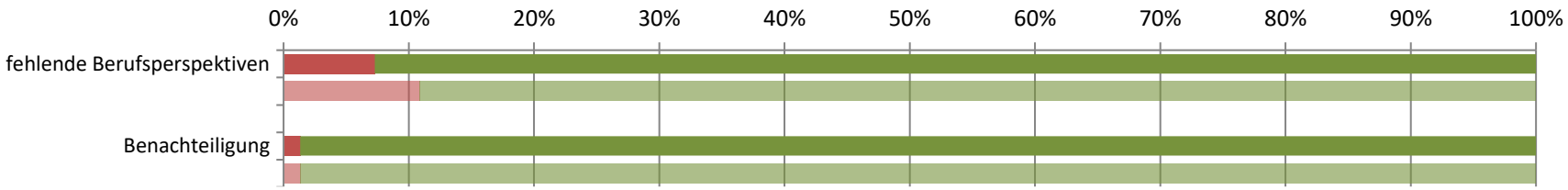
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Psychologie; n=151)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning

Anzahl der Teilnahmen: 13 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	90%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,3
Studierende mit Migrationshintergrund	30%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**80%**	
davon weiter als im Verlaufplan		10%	
Workload in Stunden (Median)		32	
Zufriedenheit Index		**92%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	92%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU:	25%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	27%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	18% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**73%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende:	50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**0%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning
Anzahl der Teilnahmen: 13 (Rücklauf: 21%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=10)

	HMA	Master
männlich	10%	29%
weiblich	90%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=10)

Durchschnittsalter: 23,3 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	HMA	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	60%	48%
24 bis 26 Jahre	40%	31%
27 bis 29 Jahre		11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=10)

	HMA	Master
andere Staatsangehörigkeit	20%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	80%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=10)

	HMA	Master
Eltern in Deutschland geboren	70%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	20%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=10)

	HMA	Master
Migrationshintergrund	30%	32%
kein Migrationshintergrund	70%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	10	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=10)

Fachsemester	HMA	Master
1	40%	37%
2		9%
3	20%	27%
4	10%	6%
5	30%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=13)

	HMA gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	8%		15%	38%	38%	100%	13	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		8%	31%	38%	23%	100%	13	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			8%	23%	69%	100%	13	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	8%		15%	38%	38%	100%	13	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	8%	17%	25%	25%	25%	100%	12	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			25%	50%	25%	100%	12	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=13)

	HMA	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	8%	8%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	77%	66%
sehr zufrieden	15%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)

	HMA					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	73%	9%	18%	100%	11	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	82%		18%	100%	11	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	64%	18%	18%	100%	11	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	64%	18%	18%	100%	11	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	9%	18%	73%	100%	11	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	40%	20%	40%	100%	10	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)

	HMA	Master
positive Einschätzung	64%	64%
indifferent	27%	28%
negative Einschätzung	9%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=10)

	HMA	*	Master	*
weiter als im Plan	10%	10%	6%	7%
im Plan	70%	70%	57%	62%
hinter dem Plan	20%	20%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	10	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=10)

Stunden	HMA	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	10%	9%
11 bis 15	10%	8%
16 bis 20		14%
21 bis 25	10%	8%
26 bis 30	20%	17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	20%	14%
41 bis 45	20%	4%
46 bis 50	10%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=8)

	HMA				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	38%	63%	100%	8	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	25%	75%	100%	8	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	13%	88%	100%	8	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	50%	50%	100%	8	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe		100%	100%	8	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	38%	63%	100%	8	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	38%	63%	100%	8	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	25%	75%	100%	8	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	25%	75%	100%	8	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	38%	63%	100%	8	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

	HMA				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	9%	91%	100%	11	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	9%	91%	100%	11	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	9%	91%	100%	11	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	11	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	11	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	18%	82%	100%	11	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	11	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	18%	82%	100%	11	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	11	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	9%	91%	100%	11	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		100%	100%	11	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	11	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	9%	91%	100%	11	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	27%	73%	100%	11	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	11	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	18%	82%	100%	11	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=3)*

	HMA					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		1	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen						12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU						15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		3	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)

	HMA	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	100%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt		24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=0)

	HMA				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen			0%		20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung			0%		5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation			0%		21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme			0%		28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme			0%		2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme			0%		5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen			0%		2%	98%	100%	188
Krankheit			0%		5%	95%	100%	188
Sonstiges			0%		9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=11)

	HMA	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=9)

	HMA	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	67%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	33%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

	HMA	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

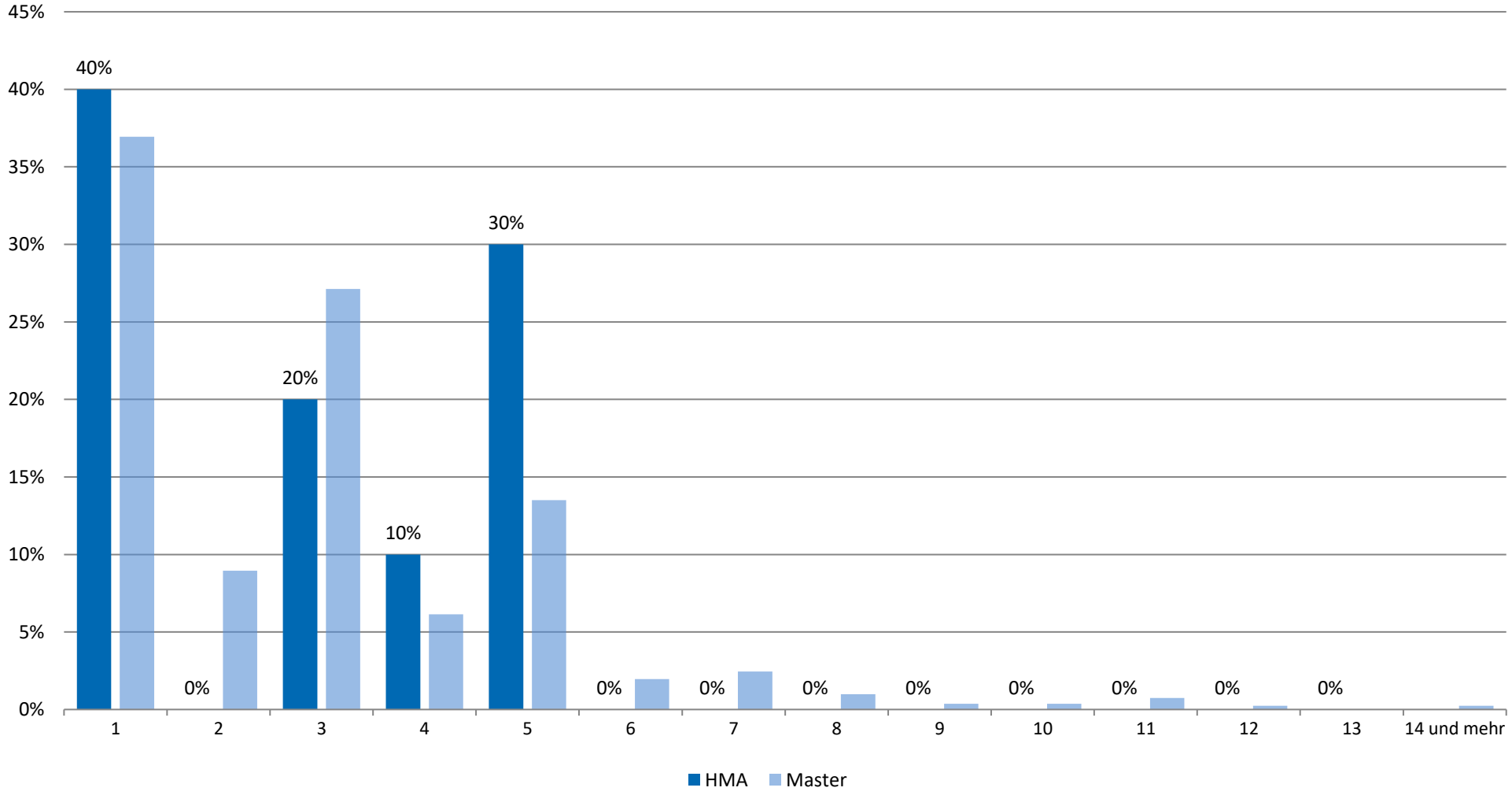
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=8)

	HMA	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	11%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	89%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=10)

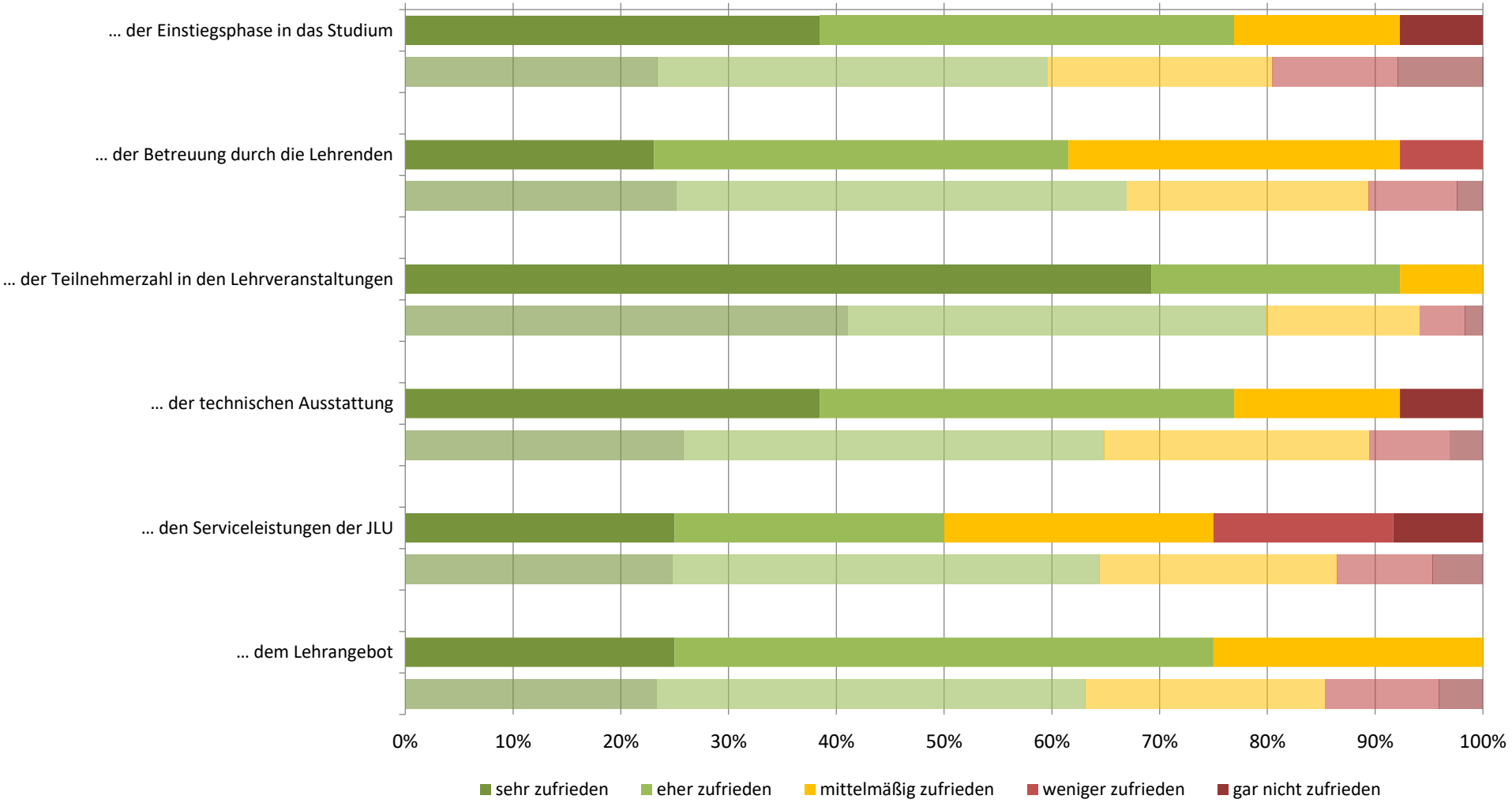


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=13)

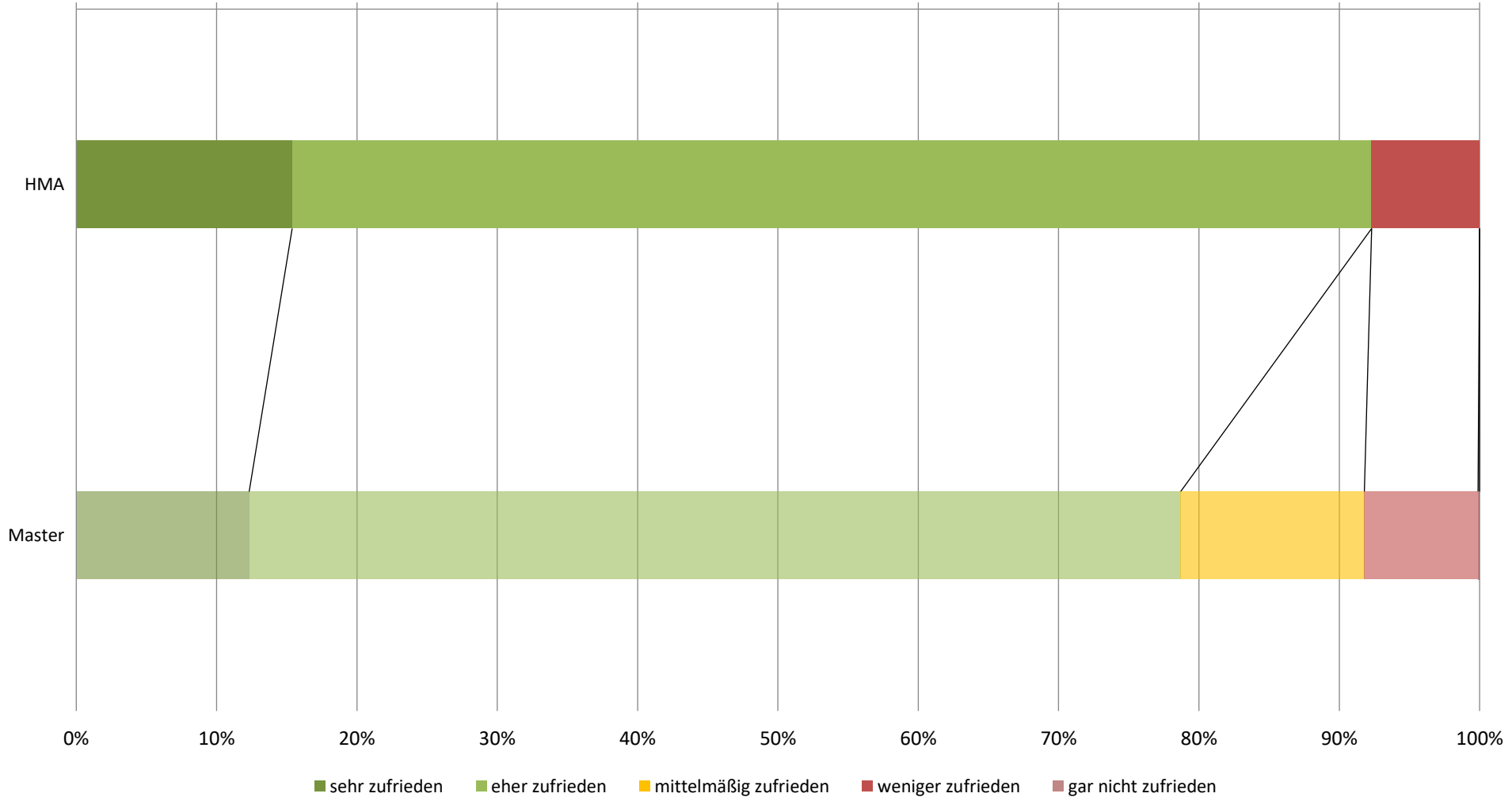


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

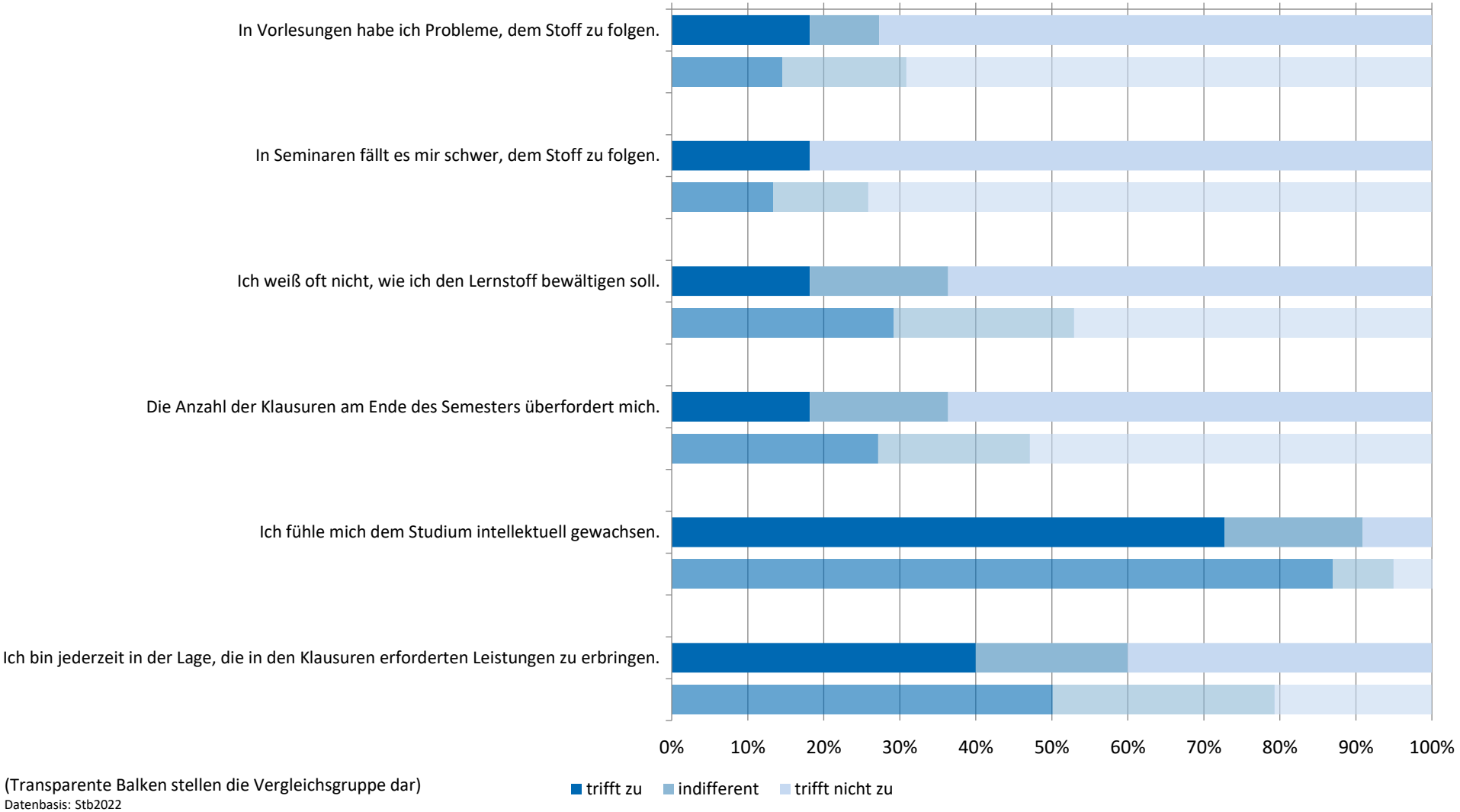
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=11)

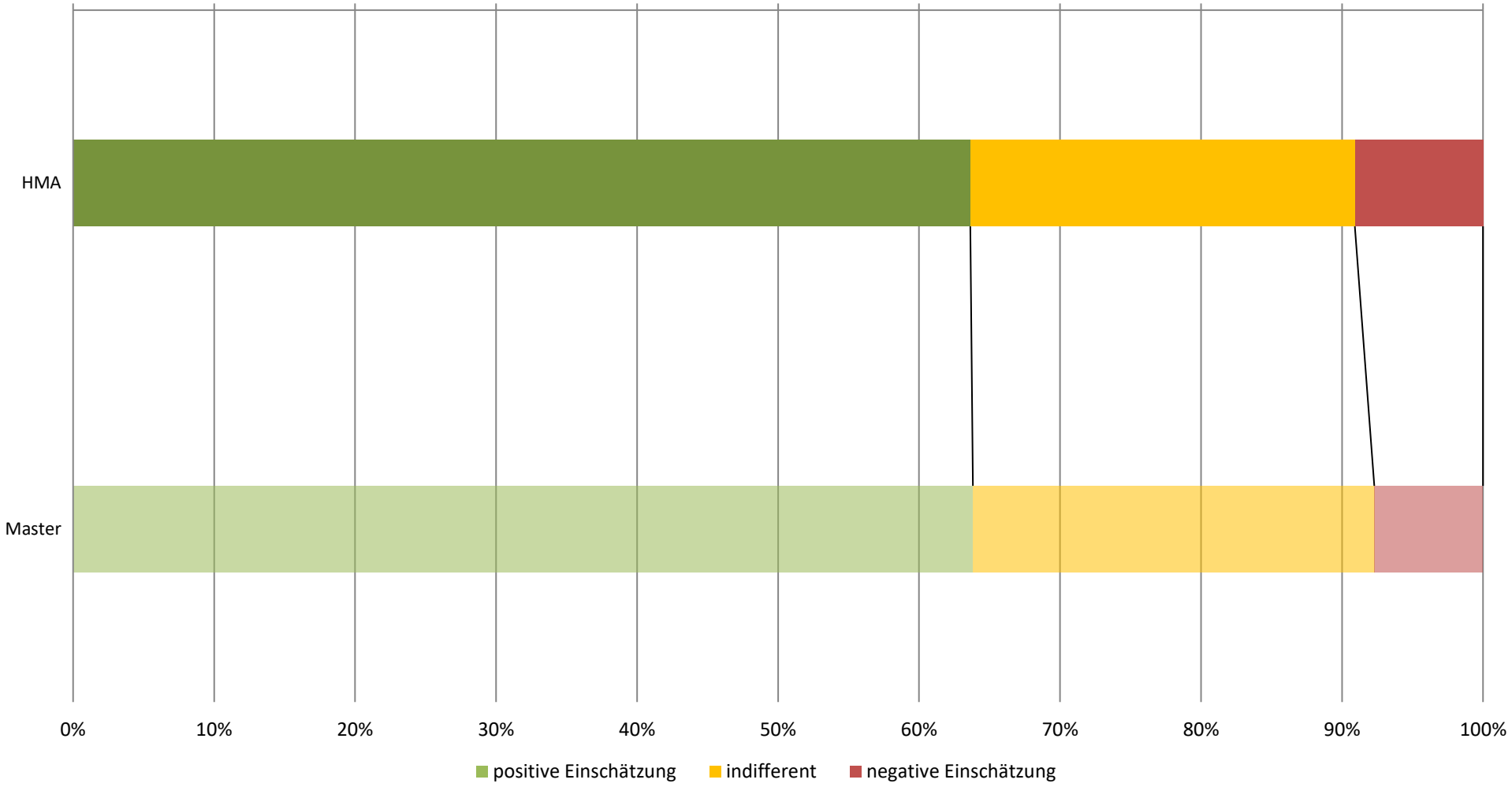


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=11)

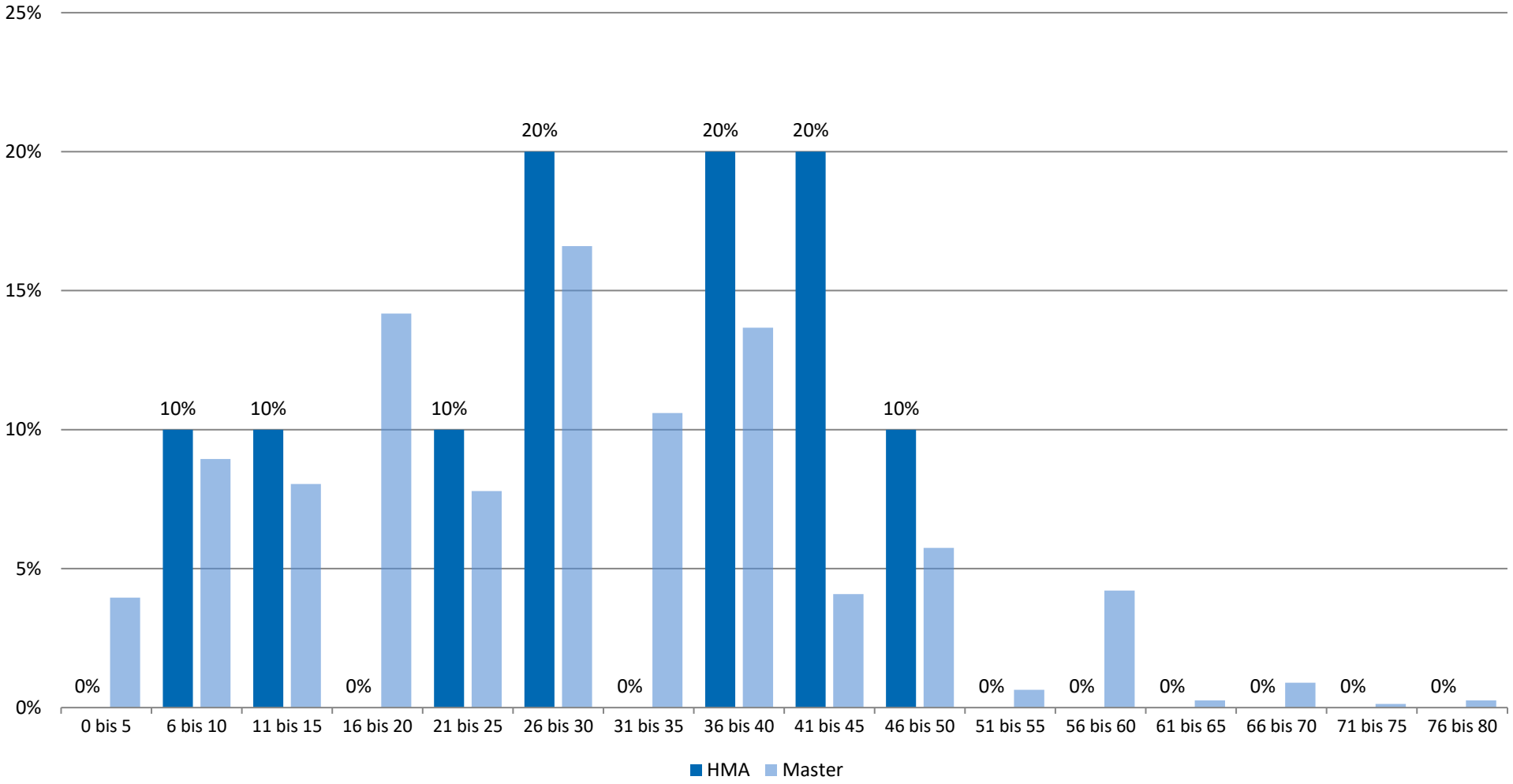


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=10)

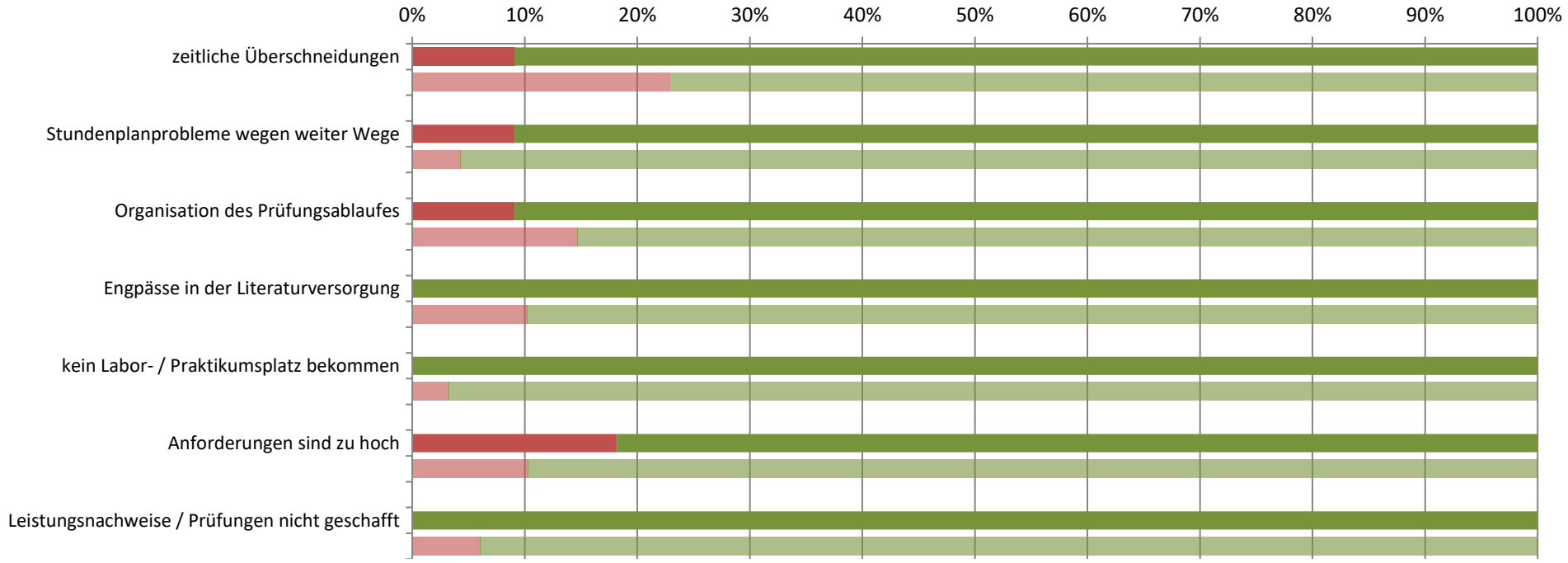


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=11)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

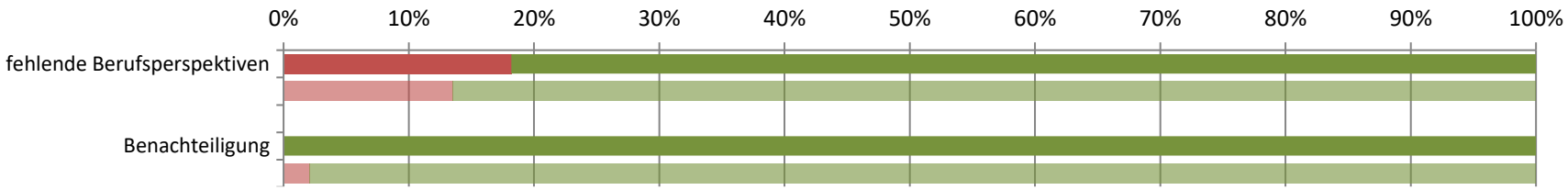
Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=11)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Human Movement - Analytics Biomechnics, Motor Control and Learning; n=11)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie

Anzahl der Teilnahmen: 22 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 0%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	81%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22,9
Studierende mit Migrationshintergrund	6%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**89%**	●
davon weiter als im Verlaufplan		6%	
Workload in Stunden (Median)		35	
Zufriedenheit Index		**90%**	●
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	95%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	20%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	56%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	17% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**78%**	●
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	43%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**7%**	●

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- ● Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- ● Abweichung kleiner als 5%
- ● Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie
Anzahl der Teilnahmen: 22 (Rücklauf: 0%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=16)

	KSS	Master
männlich	19%	29%
weiblich	81%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=16)

Durchschnittsalter: 22,9 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	KSS	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	75%	48%
24 bis 26 Jahre	13%	31%
27 bis 29 Jahre	13%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=17)

	KSS	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=16)

	KSS	Master
Eltern in Deutschland geboren	94%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=16)

	KSS	Master
Migrationshintergrund	6%	32%
kein Migrationshintergrund	94%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	16	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=19)

Fachsemester	KSS	Master
1	42%	37%
2		9%
3	37%	27%
4	5%	6%
5	11%	13%
6		2%
7	5%	2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=20)

	KSS							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		20%	40%	25%	15%	100%	20	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	5%	10%	30%	40%	15%	100%	20	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			5%	63%	32%	100%	19	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			26%	42%	32%	100%	19	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		6%	39%	28%	28%	100%	18	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		15%	20%	35%	30%	100%	20	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=20)

	KSS	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	5%	8%
mittelmäßig zufrieden	5%	13%
eher zufrieden	80%	66%
sehr zufrieden	10%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=18)

	KSS trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	67%	17%	17%	100%	18	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	89%	6%	6%	100%	18	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	39%	22%	39%	100%	18	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	44%	22%	33%	100%	18	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	18%	76%	100%	17	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	17%	17%	67%	100%	18	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=18)

	KSS	Master
positive Einschätzung	67%	64%
indifferent	22%	28%
negative Einschätzung	11%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=18)

	KSS	*	Master	*
weiter als im Plan	6%	6%	6%	7%
im Plan	83%	88%	57%	62%
hinter dem Plan	6%	6%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	6%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	18	17	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=16)

Stunden	KSS	Master
0 bis 5	6%	4%
6 bis 10	13%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20		14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	6%	17%
31 bis 35	25%	11%
36 bis 40	38%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	13%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=14)

	KSS				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	43%	57%	100%	14	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	21%	79%	100%	14	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	36%	64%	100%	14	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	14%	86%	100%	14	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	21%	79%	100%	14	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	14%	86%	100%	14	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	14	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	7%	93%	100%	14	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	14	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	14%	86%	100%	14	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=18)

	KSS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	18	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	18	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	89%	100%	18	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	17%	83%	100%	18	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	18	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	17%	83%	100%	18	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	89%	100%	18	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	11%	89%	100%	18	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	6%	94%	100%	18	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	18	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	83%	100%	18	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	6%	94%	100%	18	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	17%	83%	100%	18	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	56%	44%	100%	18	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	18	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	17%	83%	100%	18	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=10)*

	KSS					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen						23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		2	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		3	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		3	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		2	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		3	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	10%	10%	80%	100%	10	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=14)

	KSS	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	93%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	7%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=1)

	KSS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	1	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	1	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	1	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	1	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	1	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	1	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=17)

	KSS	Master
Bachelor	88%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	12%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=17)

	KSS	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	82%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	18%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)

	KSS	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

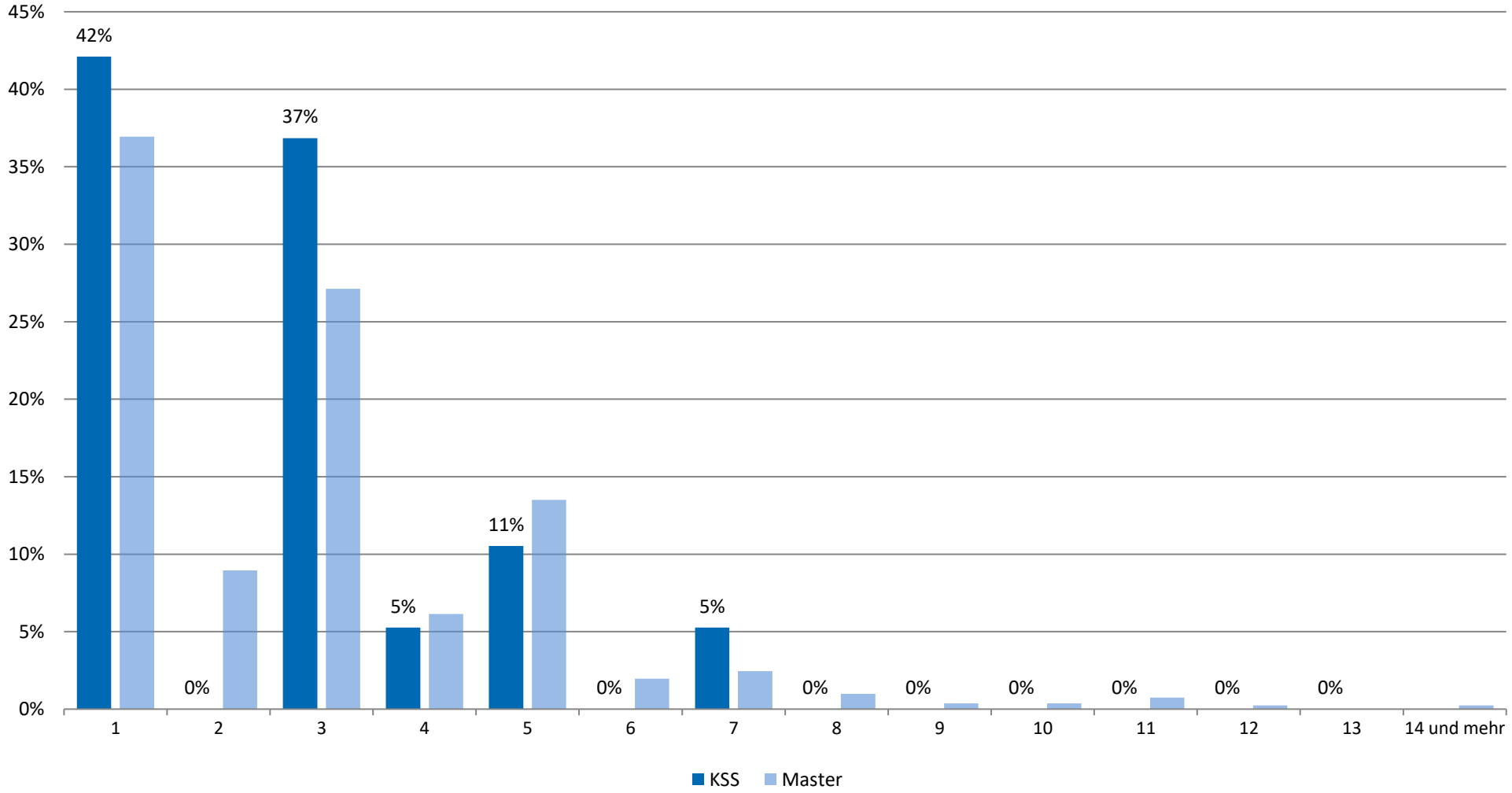
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=8)

	KSS	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	47%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg	6%	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	47%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=19)

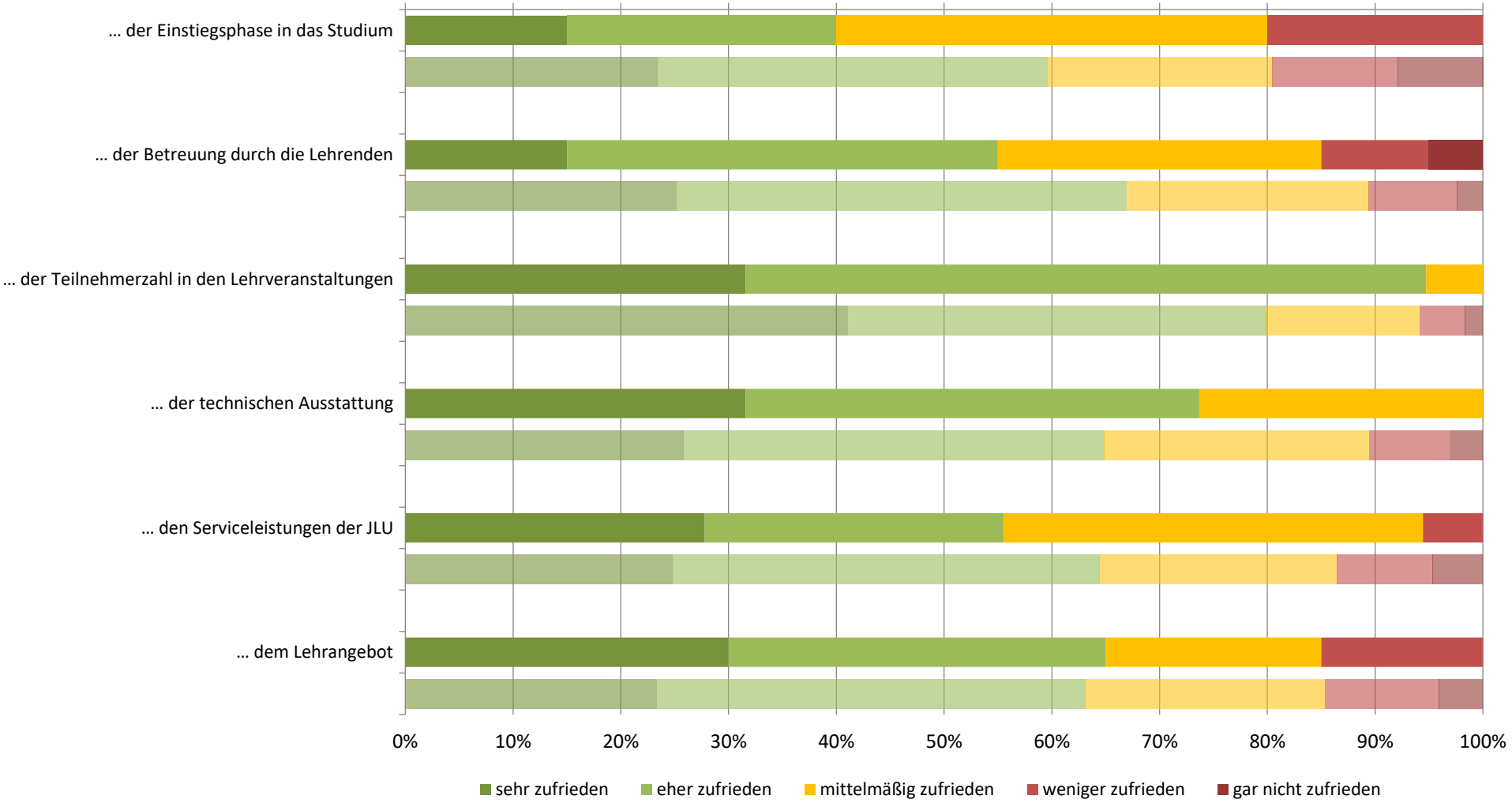


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=20)

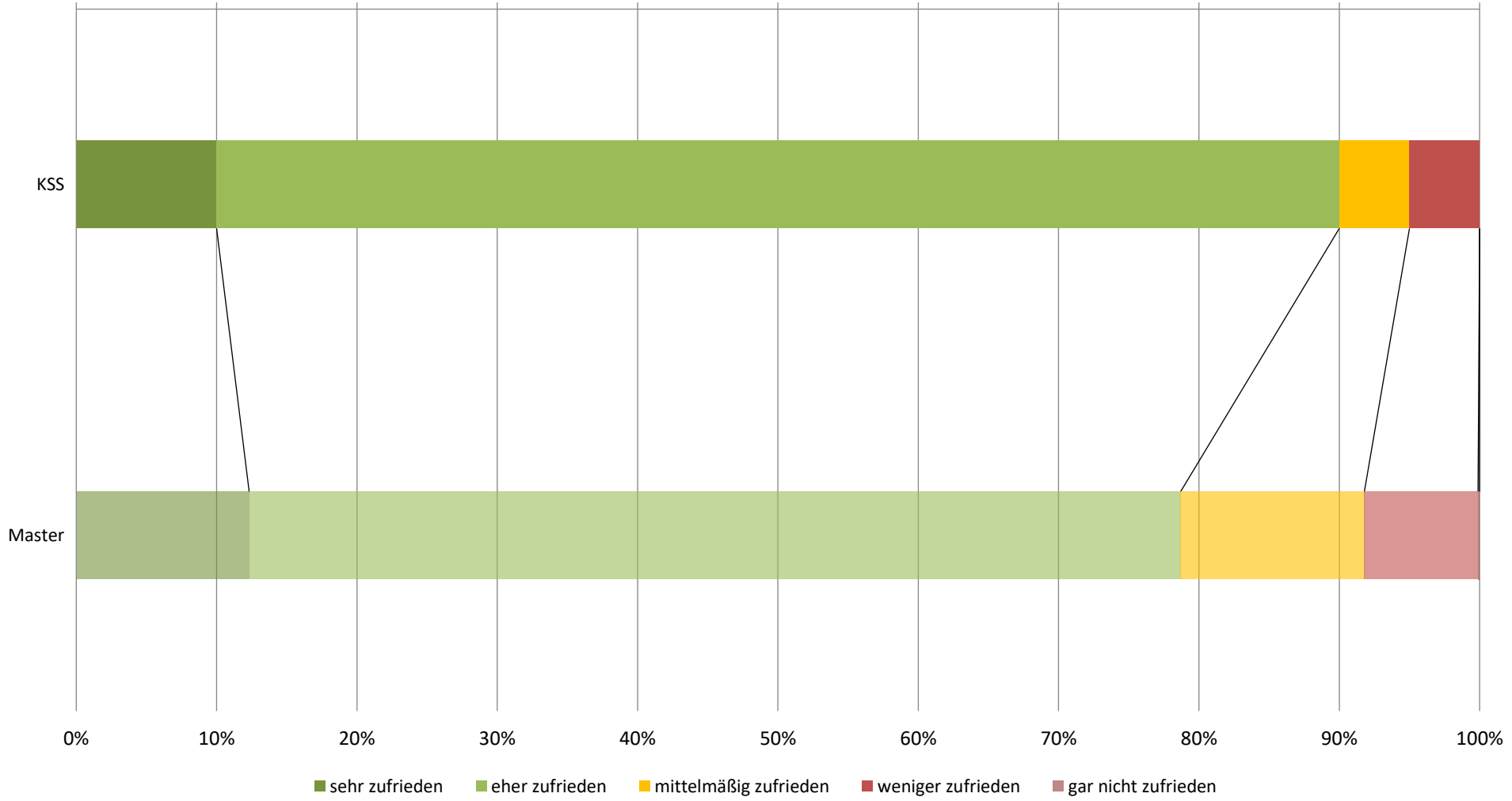


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=20)

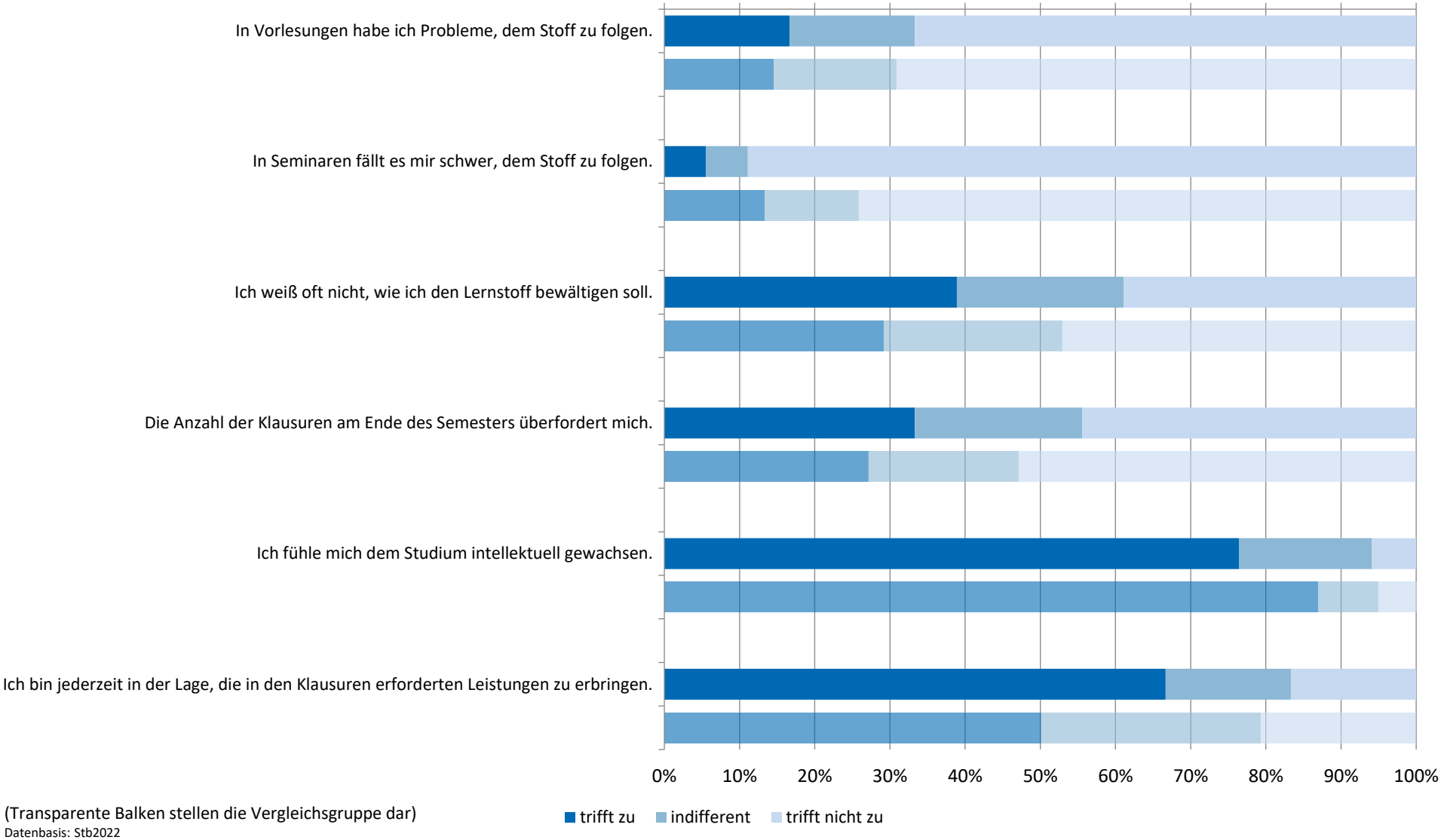


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=18)

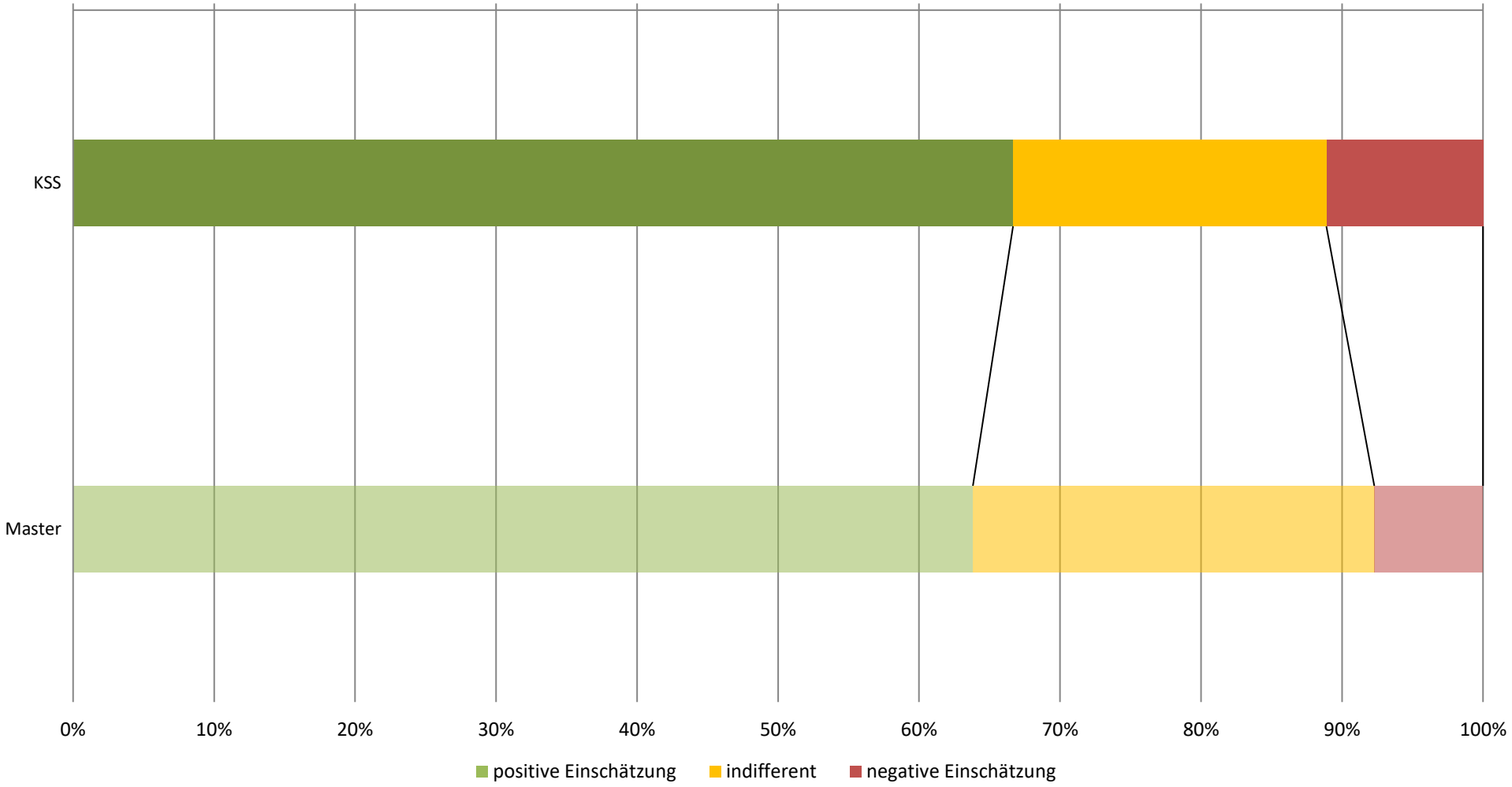


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=18)

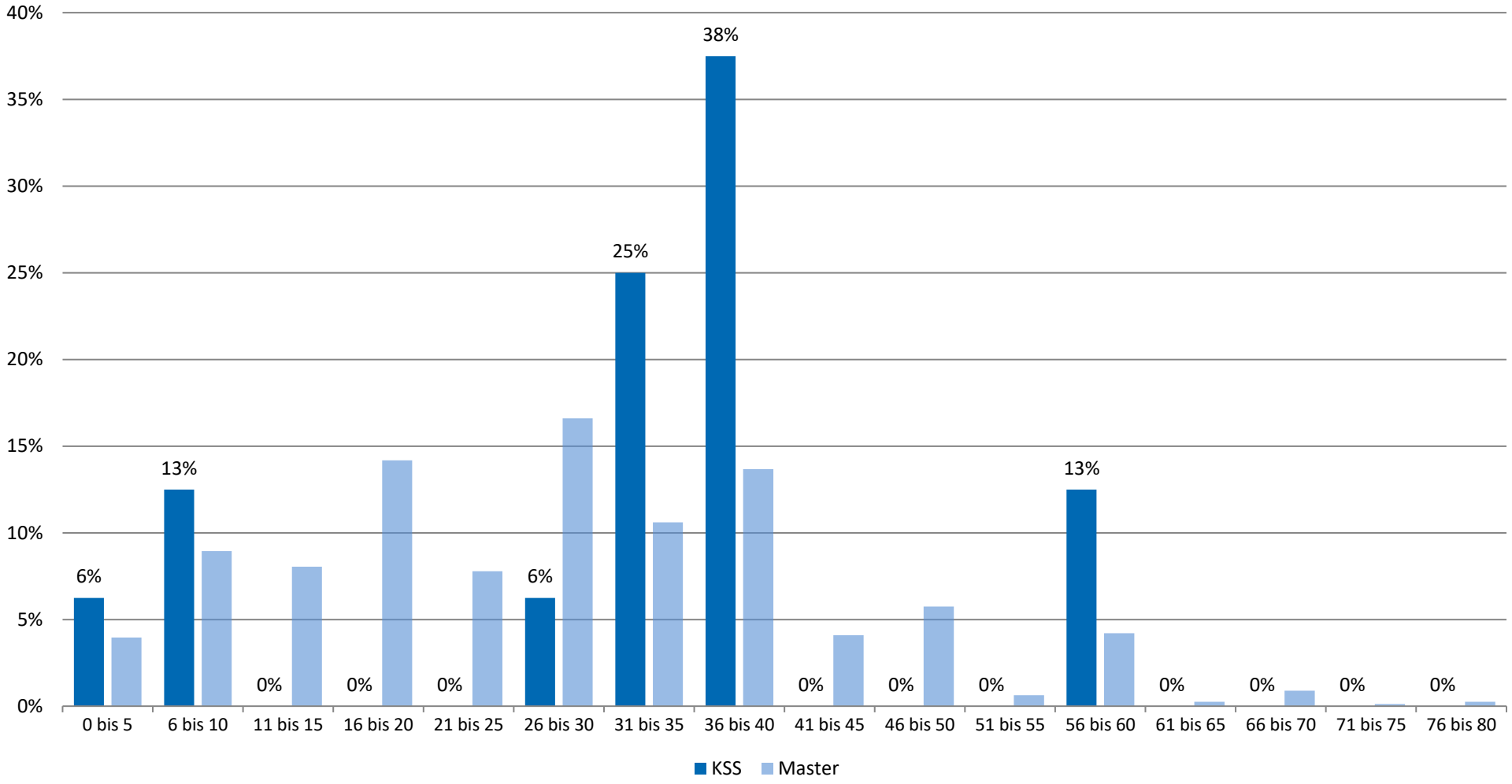


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=16)

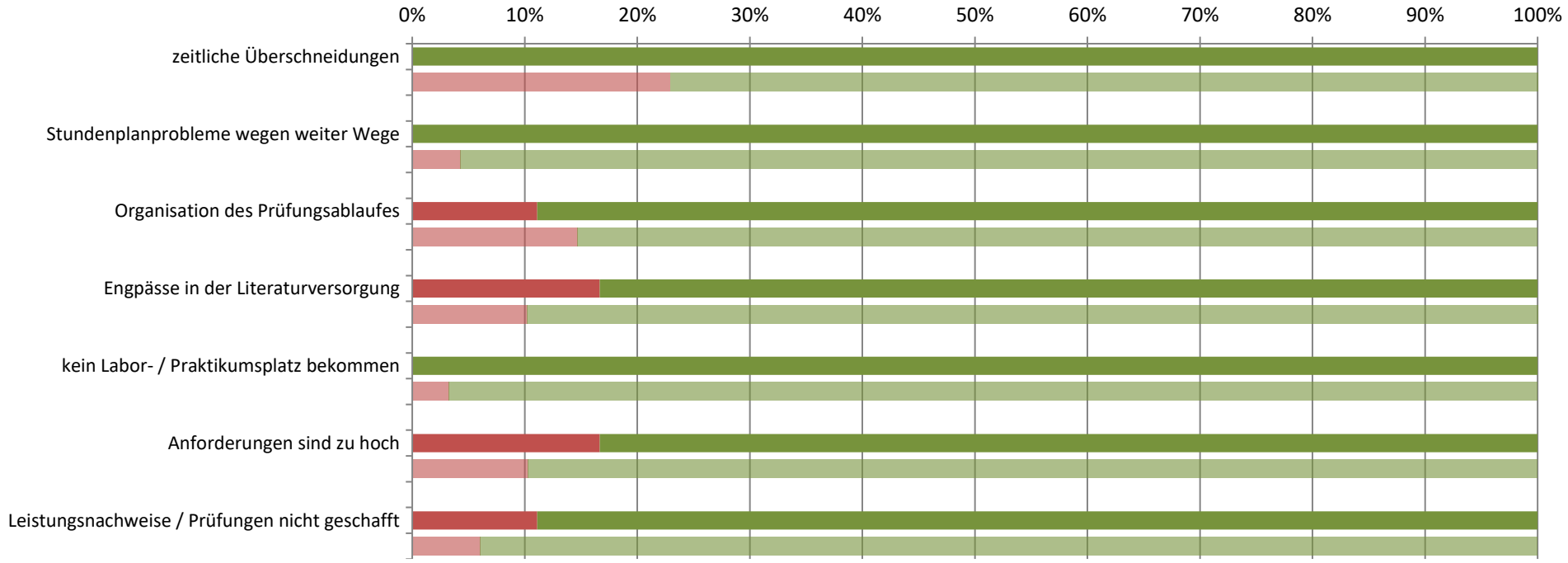


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=18)

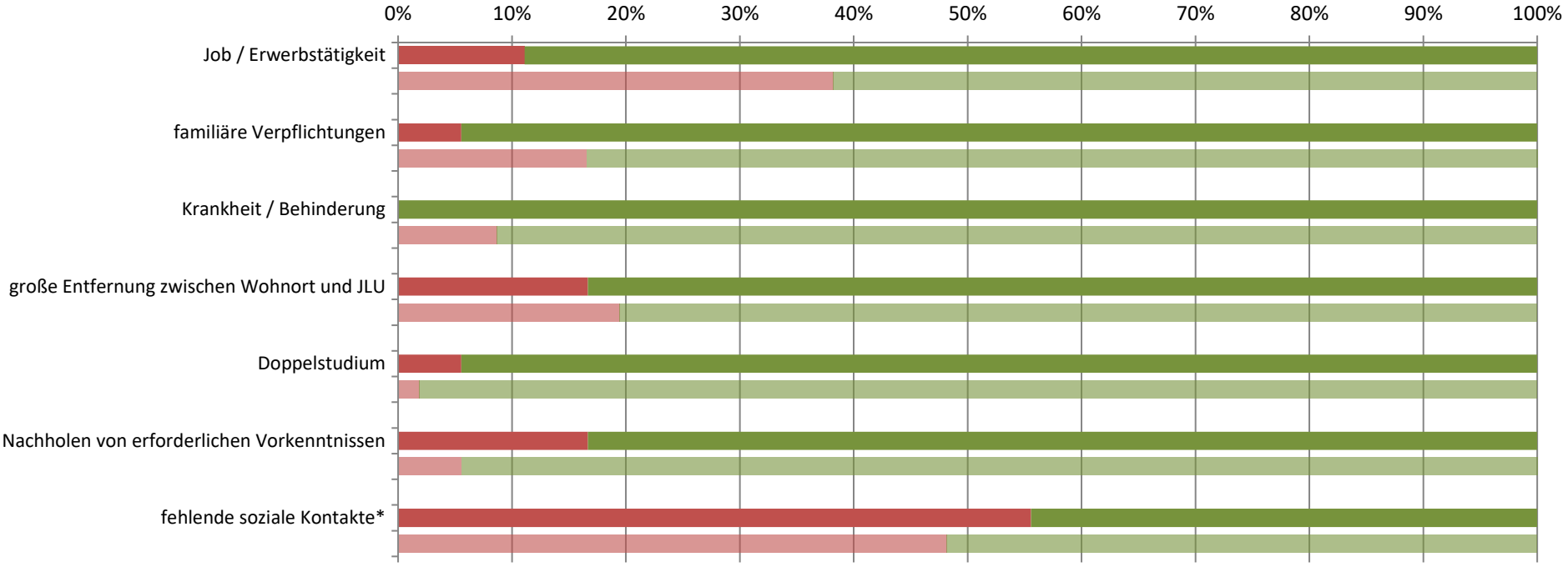


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=18)



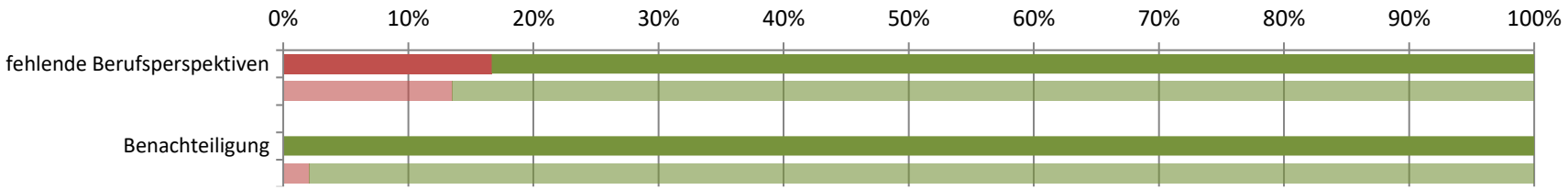
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Klinische Sporttherapie und Sportphysiologie; n=18)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Psychologie

Anzahl der Teilnahmen: 94 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 27%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	89%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,0
Studierende mit Migrationshintergrund	18%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**78%**	
davon weiter als im Verlaufplan		6%	
Workload in Stunden (Median)		31	
Zufriedenheit Index		**77%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	82%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	23%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		fehlende soziale Kontakte: 53%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 38%	
		große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 32%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**84%**	
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 45%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 7%	
an Studienabbruch gedacht		**19%**	
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 56%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Psychologie
Anzahl der Teilnahmen: 94 (Rücklauf: 27%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=79)

	Psy	Master
männlich	11%	29%
weiblich	89%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	79	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=80)

Durchschnittsalter: 24 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Psy	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	4%	2%
21 bis 23 Jahre	64%	48%
24 bis 26 Jahre	20%	31%
27 bis 29 Jahre	8%	11%
30 bis 32 Jahre	3%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre	3%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=80)

	Psy	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=78)

	Psy	Master
Eltern in Deutschland geboren	82%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	3%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	15%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=78)

	Psy	Master
Migrationshintergrund	18%	32%
kein Migrationshintergrund	82%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	78	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=81)

Fachsemester	Psy	Master
1	46%	37%
2		9%
3	26%	27%
4	6%	6%
5	16%	13%
6	1%	2%
7	2%	2%
8	2%	1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	81	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=93)

	Psy							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	12%	11%	14%	35%	27%	100%	91	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	4%	23%	42%	29%	100%	92	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	1%	7%	10%	49%	33%	100%	89	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	3%	8%	28%	48%	13%	100%	88	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	6%	10%	22%	37%	25%	100%	89	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	1%	4%	28%	40%	27%	100%	93	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=93)

	Psy	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	4%	8%
mittelmäßig zufrieden	18%	13%
eher zufrieden	67%	66%
sehr zufrieden	11%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	93	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=87)

	Psy					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	81%	13%	6%	100%	86	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	77%	13%	10%	100%	86	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	45%	24%	31%	100%	87	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	47%	26%	26%	100%	87	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		6%	94%	100%	87	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	14%	22%	64%	100%	86	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=87)

	Psy	Master
positive Einschätzung	70%	64%
indifferent	25%	28%
negative Einschätzung	5%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	87	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=87)

	Psy	*	Master	*
weiter als im Plan	6%	6%	6%	7%
im Plan	72%	77%	57%	62%
hinter dem Plan	16%	17%	28%	31%
SVP kenne ich nicht	1%		1%	
habe individuellen Plan	5%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	87	82	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=84)

Stunden	Psy	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	7%	9%
11 bis 15	6%	8%
16 bis 20	10%	14%
21 bis 25	5%	8%
26 bis 30	31%	17%
31 bis 35	12%	11%
36 bis 40	12%	14%
41 bis 45	10%	4%
46 bis 50	7%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	84	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=74)

	Psy				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	45%	55%	100%	74	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	39%	61%	100%	74	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	7%	93%	100%	74	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	23%	77%	100%	74	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	28%	72%	100%	74	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	45%	55%	100%	74	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	12%	88%	100%	74	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	7%	93%	100%	74	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	74	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	16%	84%	100%	74	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=88)

	Psy				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	28%	72%	100%	88	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	6%	94%	100%	88	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	26%	74%	100%	88	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	3%	97%	100%	88	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	88	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	13%	88%	100%	88	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	2%	98%	100%	88	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	38%	63%	100%	88	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	14%	86%	100%	88	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	88	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	32%	68%	100%	88	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	1%	99%	100%	88	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	88	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	53%	47%	100%	88	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	88	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	10%	90%	100%	88	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=47)*

	Psy					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	36%	28%	36%	100%	25	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	20%	40%	40%	100%	5	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes		22%	78%	100%	23	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		3	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	9%	36%	55%	100%	11	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	27%	39%	33%	100%	33	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	33%	50%	17%	100%	12	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	44%		56%	100%	9	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	21%	21%	57%	100%	28	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	9%	21%	70%	100%	47	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	11%	33%	56%	100%	9	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=86)

	Psy	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	81%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	19%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	86	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=16)

	Psy				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	16	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	13%	88%	100%	16	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	6%	94%	100%	16	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	56%	44%	100%	16	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	16	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	16	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	16	2%	98%	100%	188
Krankheit	6%	94%	100%	16	5%	95%	100%	188
Sonstiges		100%	100%	16	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=88)

	Psy	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	88	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=87)

	Psy	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	86%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	14%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	87	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=12)

	Psy	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	17%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	8%	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	17%	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	58%	26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

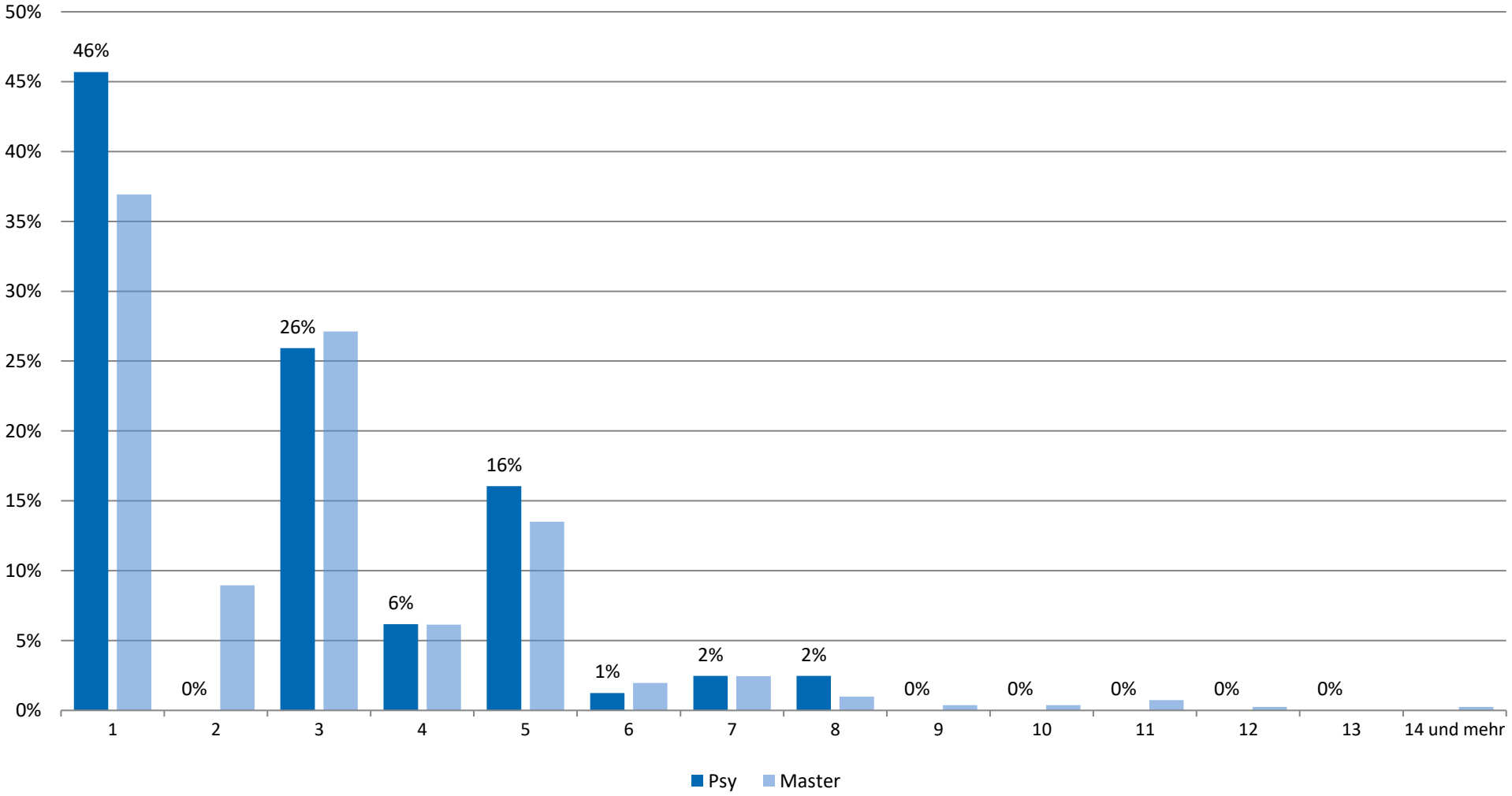
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=21)

	Psy	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	72%	55%
Technische Hochschule Darmstadt	1%	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel	1%	
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	26%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Psychologie; n=81)

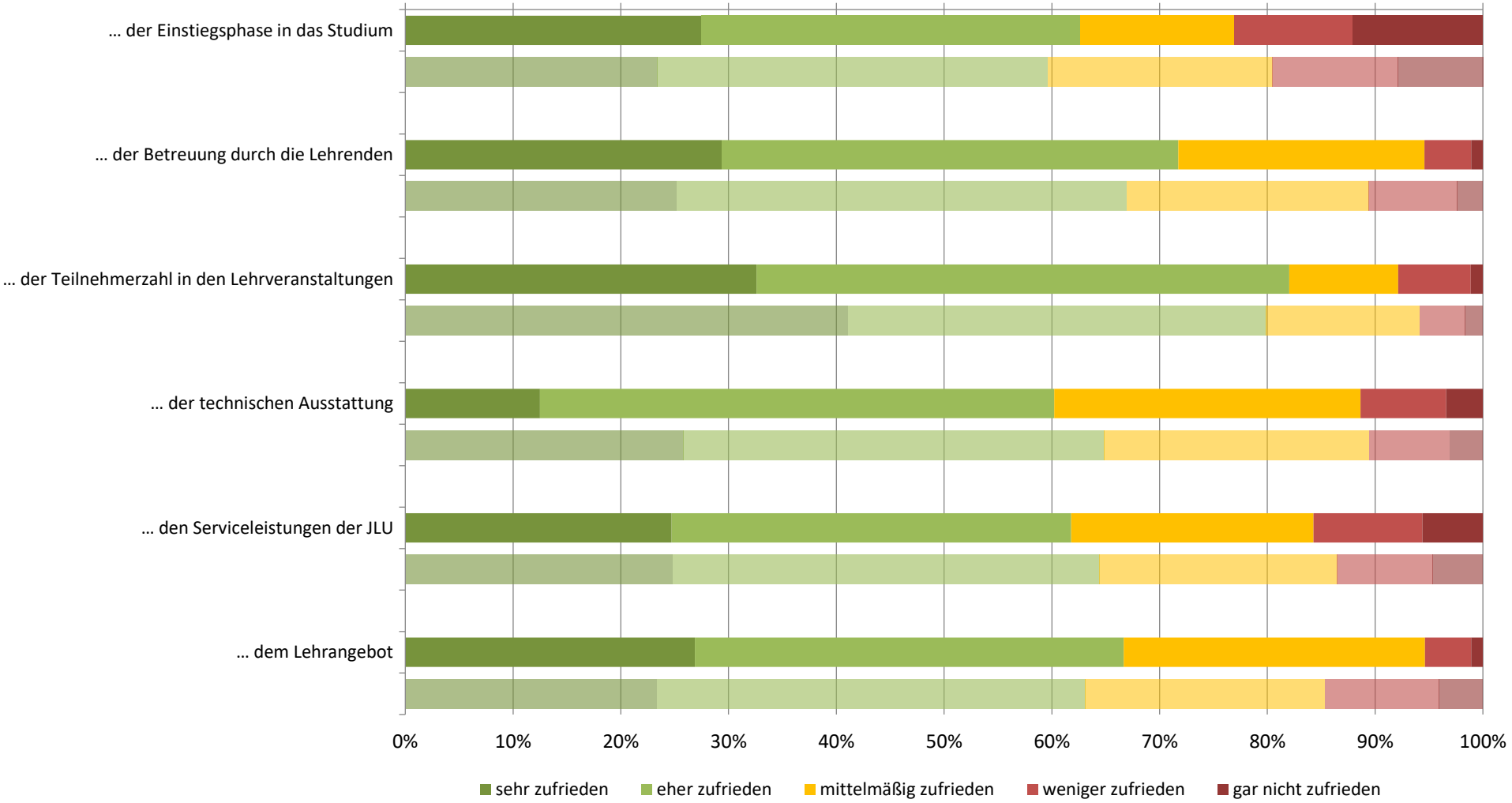


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Psychologie; n=93)

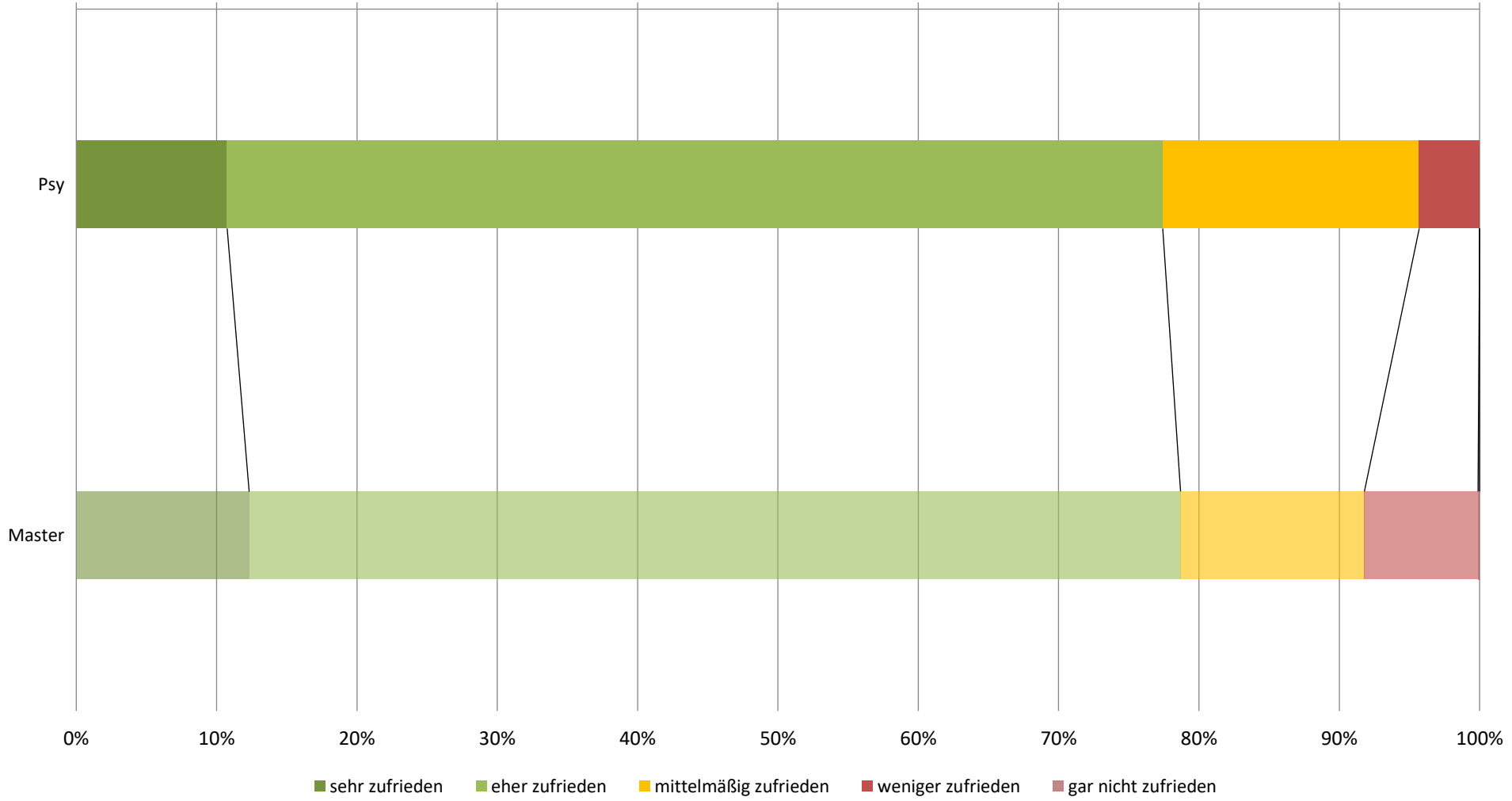


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Psychologie; n=93)

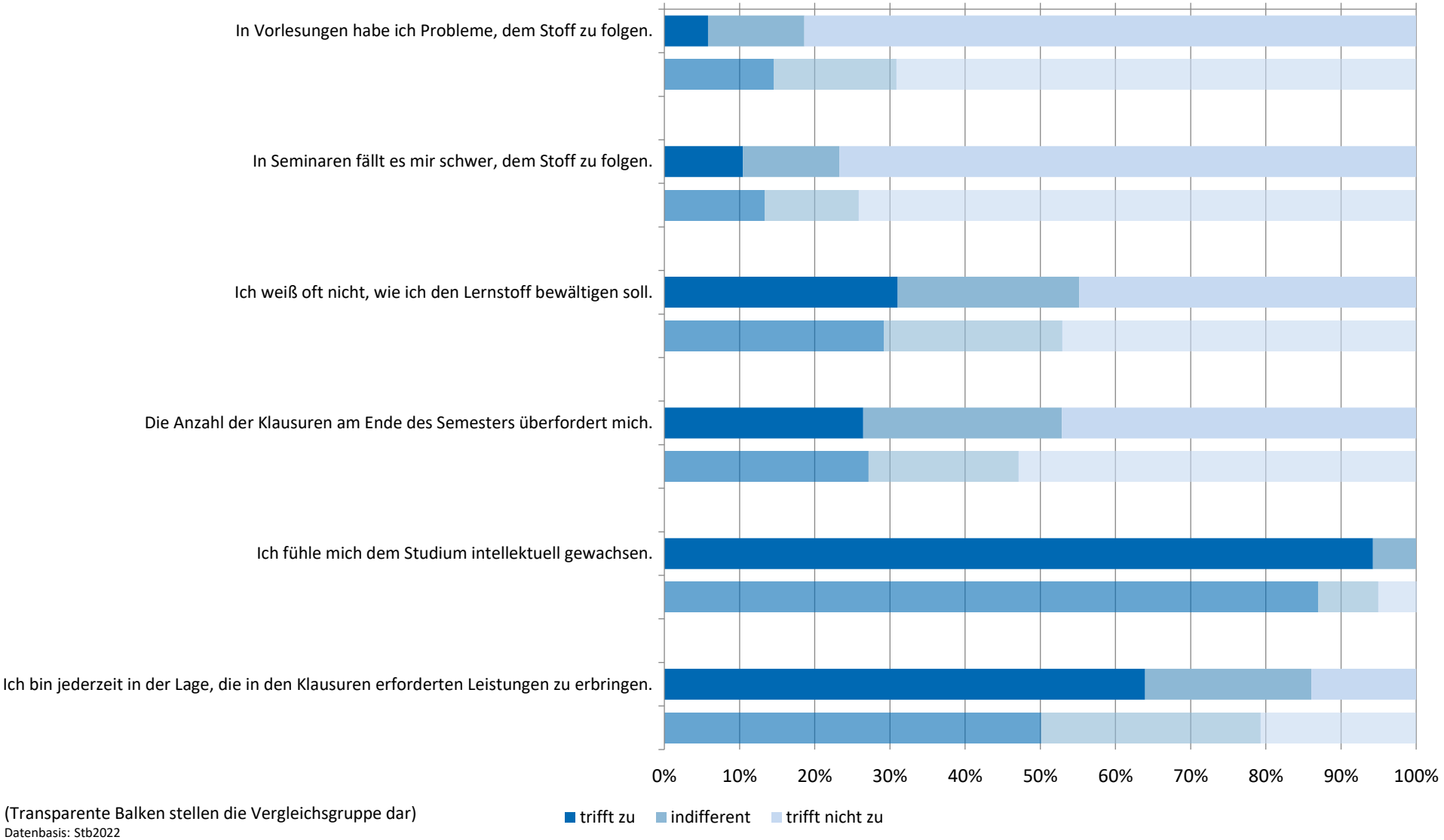


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Psychologie; n=87)

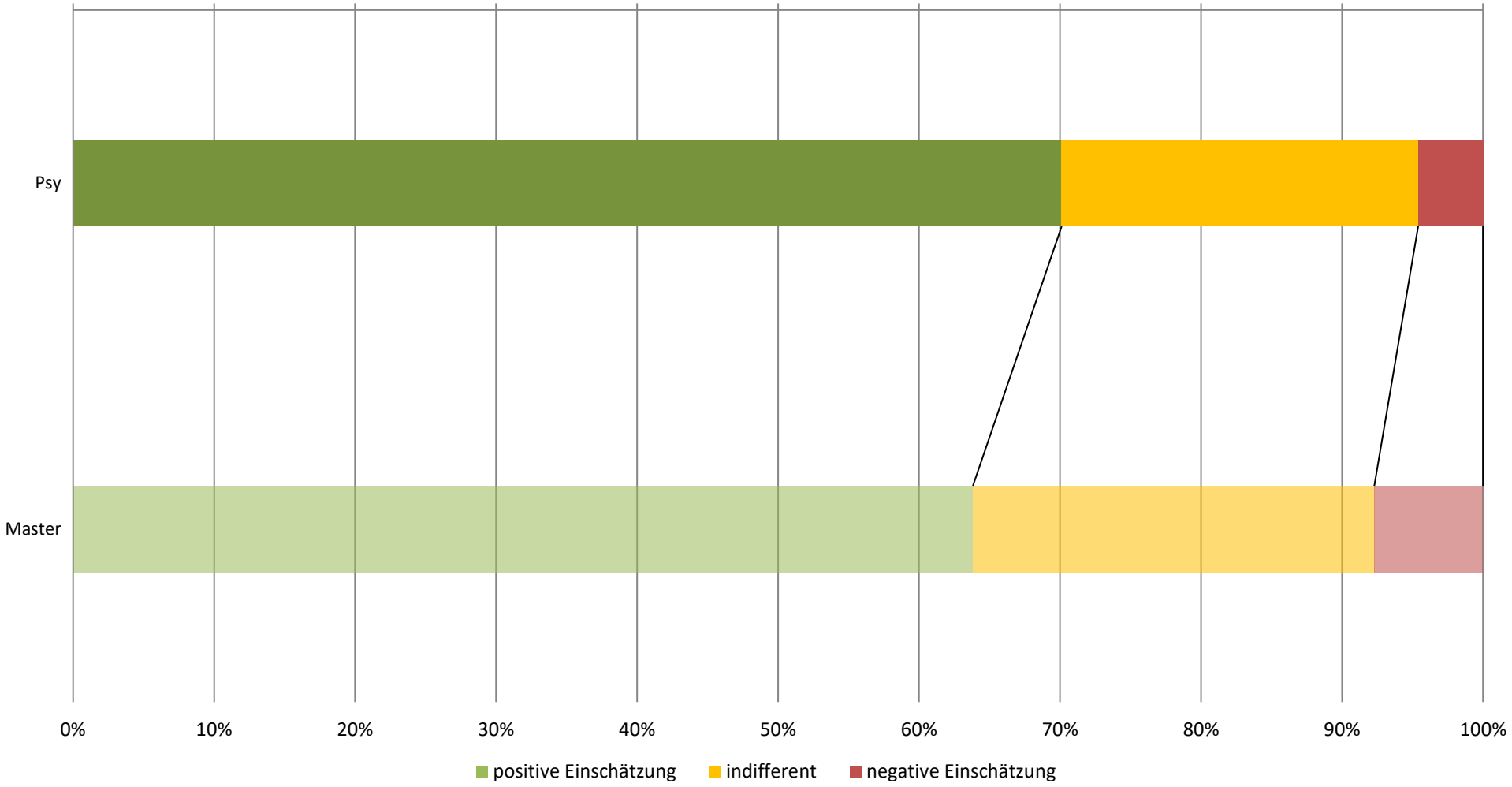


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Psychologie; n=87)

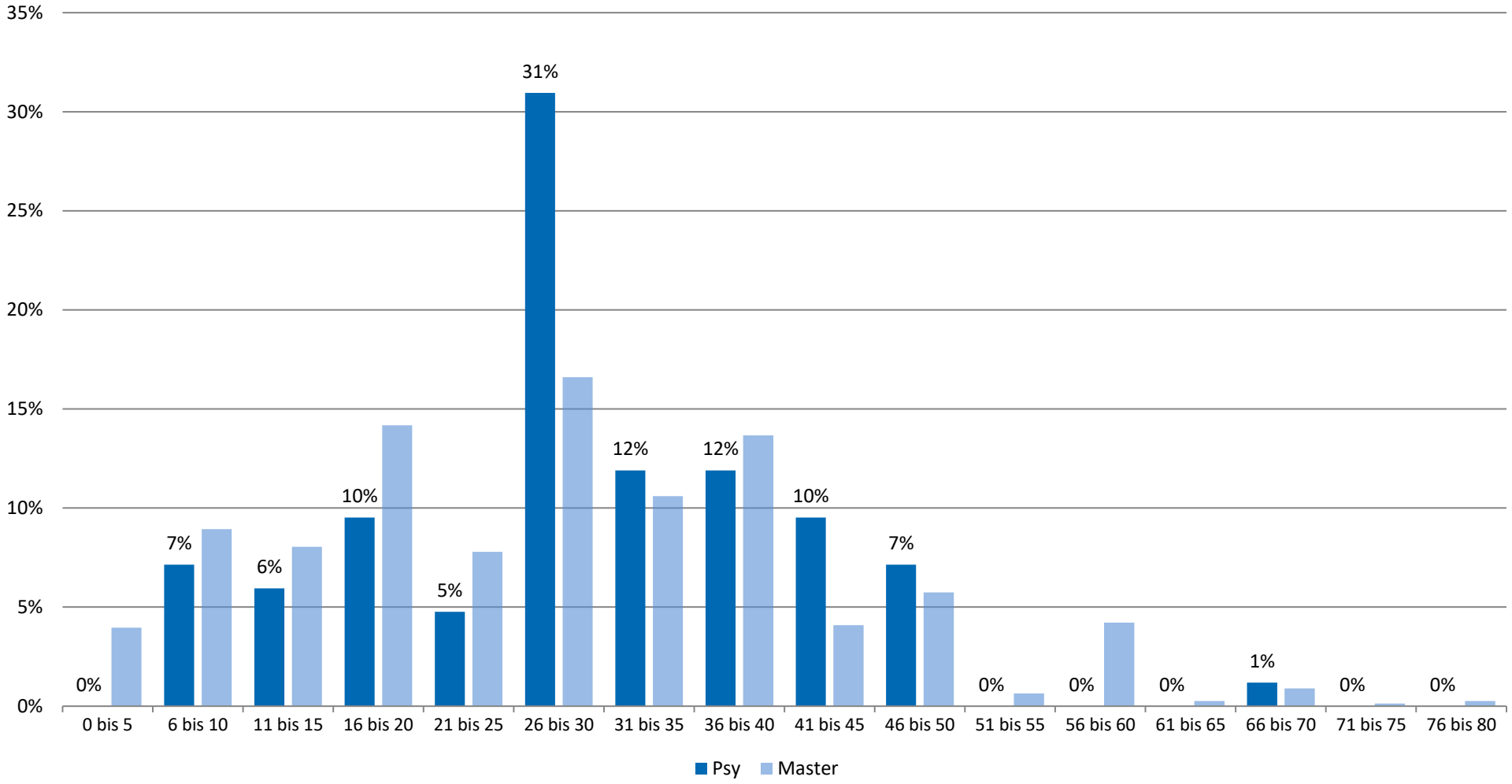


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Psychologie; n=84)

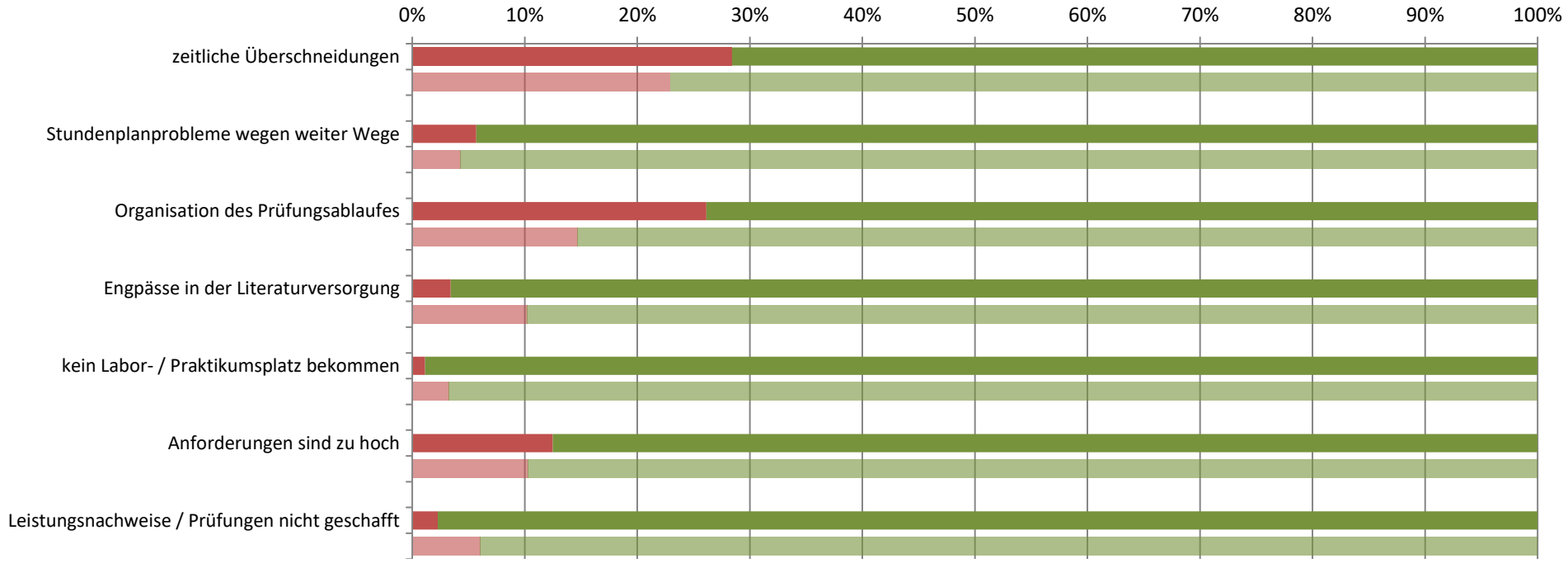


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Psychologie; n=88)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Psychologie; n=88)

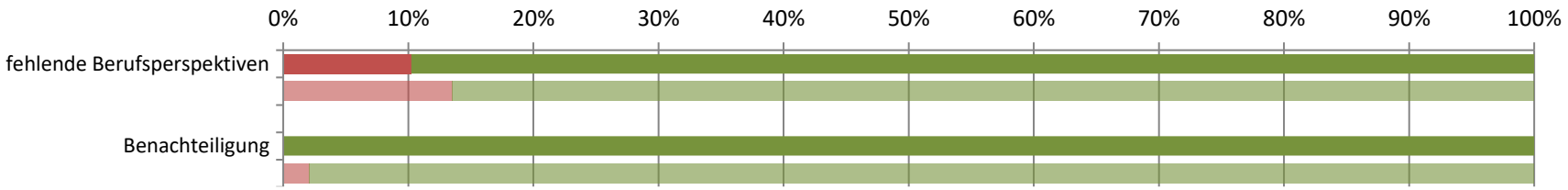
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Psychologie; n=88)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie

Anzahl der Teilnahmen: 17 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 71%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	63%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,1
Studierende mit Migrationshintergrund	31%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**93%**	●
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	27	
Zufriedenheit Index	**88%**	●
am meisten zufrieden mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden: 82%	
am unzufriedensten mit…	… der technischen Ausstattung: 24%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 53%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 29%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 24%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**94%**	●
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 56%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**13%**	●

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
● Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
● Abweichung kleiner als 5%
● Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie
Anzahl der Teilnahmen: 17 (Rücklauf: 71%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=16)

	klinPsy	Master
männlich	38%	29%
weiblich	63%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=15)

Durchschnittsalter: 24,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	klinPsy	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	40%	48%
24 bis 26 Jahre	47%	31%
27 bis 29 Jahre	7%	11%
30 bis 32 Jahre	7%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=16)

	klinPsy	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=16)

	klinPsy	Master
Eltern in Deutschland geboren	69%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	19%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=16)

	klinPsy	Master
Migrationshintergrund	31%	32%
kein Migrationshintergrund	69%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	16	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=14)

Fachsemester	klinPsy	Master
1	86%	37%
2		9%
3	7%	27%
4		6%
5	7%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=17)

	klinPsy							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	12%		18%	35%	35%	100%	17	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	6%	6%	6%	59%	24%	100%	17	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	6%	6%	12%	29%	47%	100%	17	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	6%	18%	12%	41%	24%	100%	17	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		6%	25%	44%	25%	100%	16	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	12%		18%	53%	18%	100%	17	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=17)

	klinPsy	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	12%	8%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	82%	66%
sehr zufrieden	6%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=16)

	klinPsy					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	100%			100%	16	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	88%	6%	6%	100%	16	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	44%	31%	25%	100%	16	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	44%	38%	19%	100%	16	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	13%	81%	100%	16	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	19%	44%	38%	100%	16	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=16)

	klinPsy	Master
positive Einschätzung	75%	64%
indifferent	25%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=15)

	klinPsy	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	93%	100%	57%	62%
hinter dem Plan			28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	7%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	15	14	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=16)

Stunden	klinPsy	Master
0 bis 5	6%	4%
6 bis 10	6%	9%
11 bis 15	19%	8%
16 bis 20	13%	14%
21 bis 25	19%	8%
26 bis 30		17%
31 bis 35	13%	11%
36 bis 40	6%	14%
41 bis 45	6%	4%
46 bis 50	6%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	6%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=16)

	klinPsy				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	56%	44%	100%	16	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	44%	56%	100%	16	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	6%	94%	100%	16	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	13%	88%	100%	16	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	13%	88%	100%	16	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	25%	75%	100%	16	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	13%	88%	100%	16	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	16	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	16	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	16	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=17)

	klinPsy gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Master gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	17	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	17	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	18%	82%	100%	17	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	17	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	6%	94%	100%	17	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	6%	94%	100%	17	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	17	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	29%	71%	100%	17	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	18%	82%	100%	17	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	12%	88%	100%	17	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	24%	76%	100%	17	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	17	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	6%	94%	100%	17	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	53%	47%	100%	17	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	6%	94%	100%	17	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	17	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)*

	klinPsy schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Master schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen						23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit		20%	80%	100%	5	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		3	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		4	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	11%	44%	44%	100%	9	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=15)

	klinPsy	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	87%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	13%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	klinPsy				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=16)

	klinPsy	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=16)

	klinPsy	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	klinPsy	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt		100%
Anzahl		158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

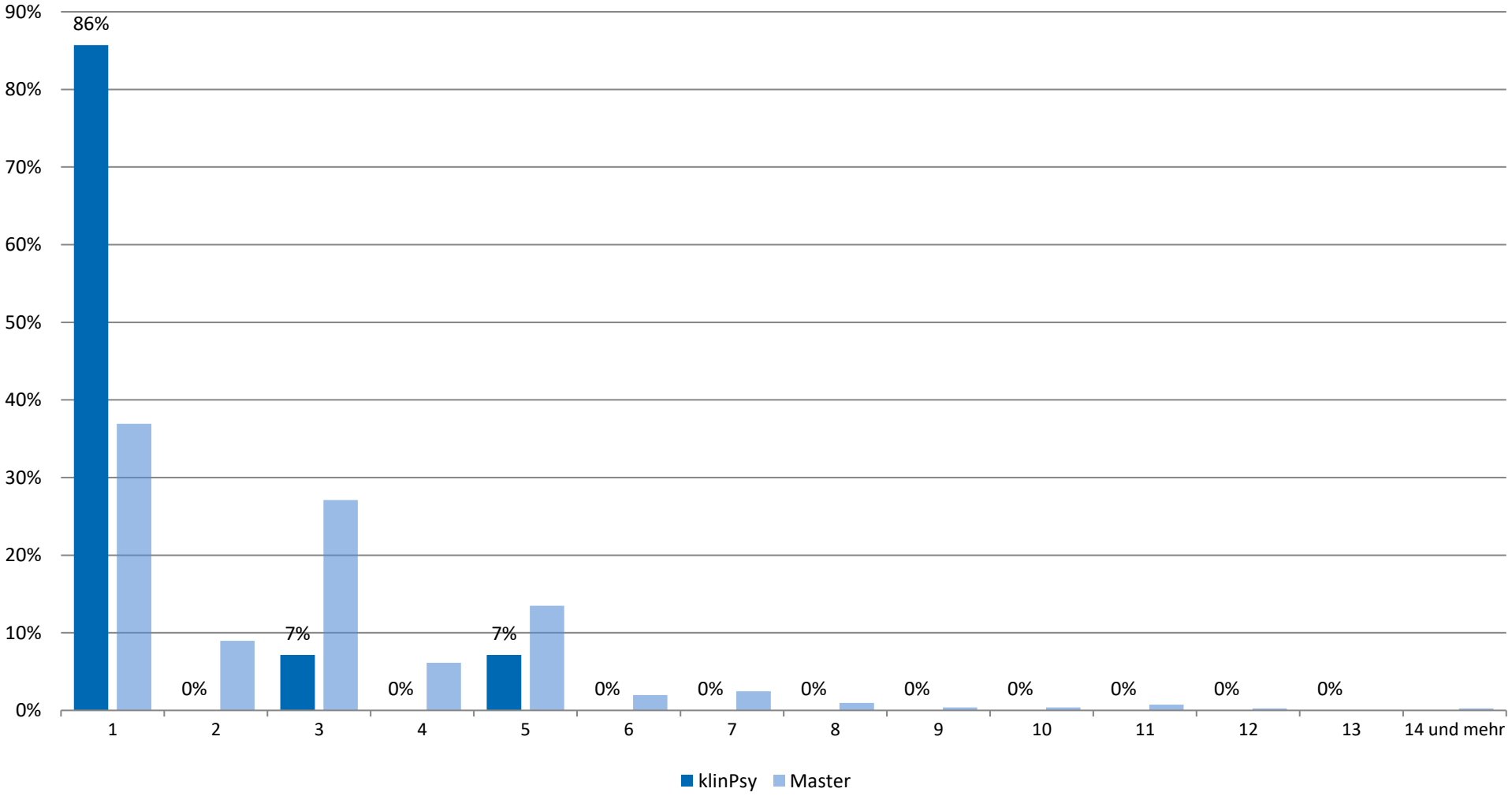
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=6)

	klinPsy	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	56%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	6%	4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	38%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=14)

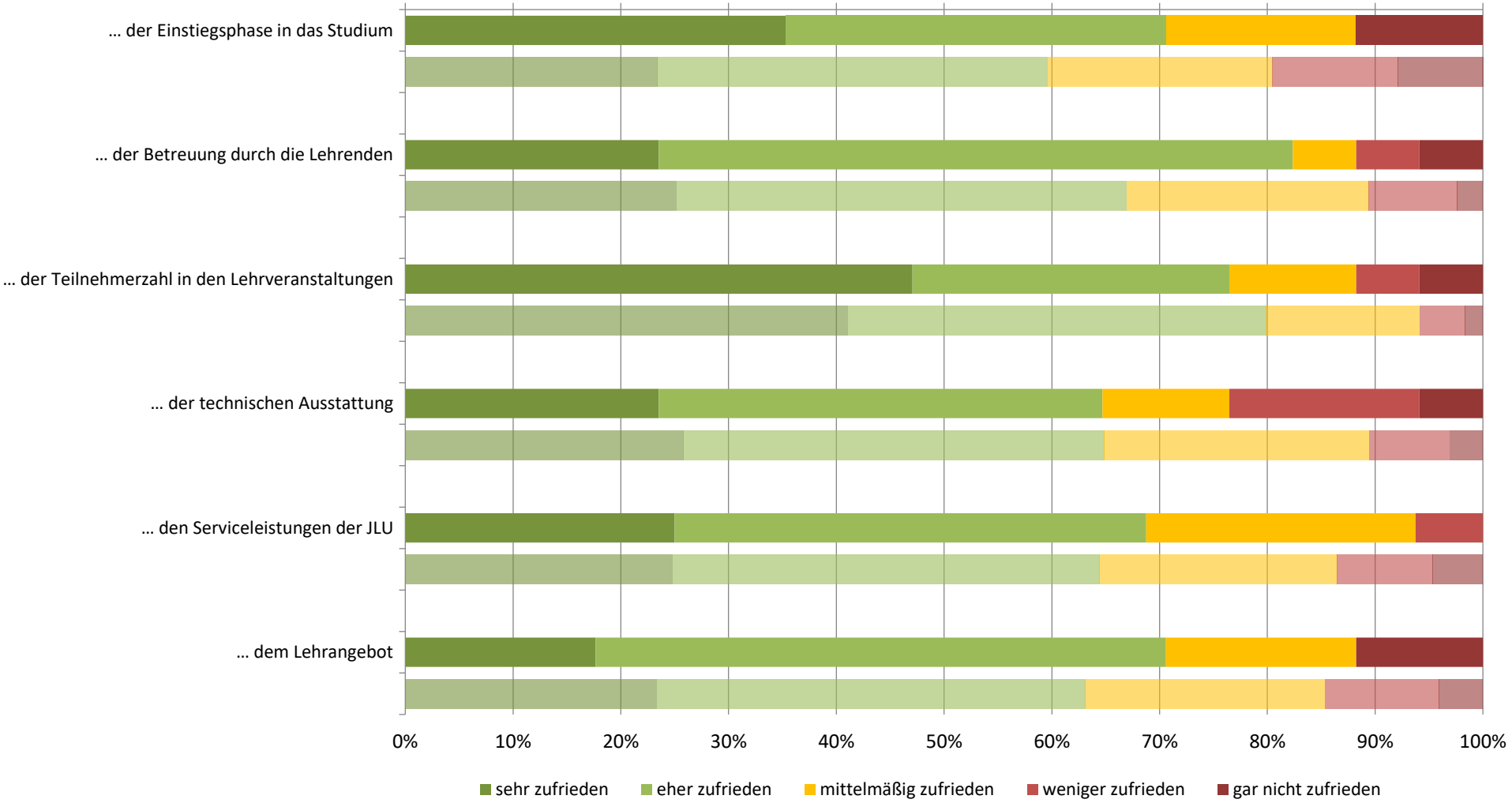


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=17)

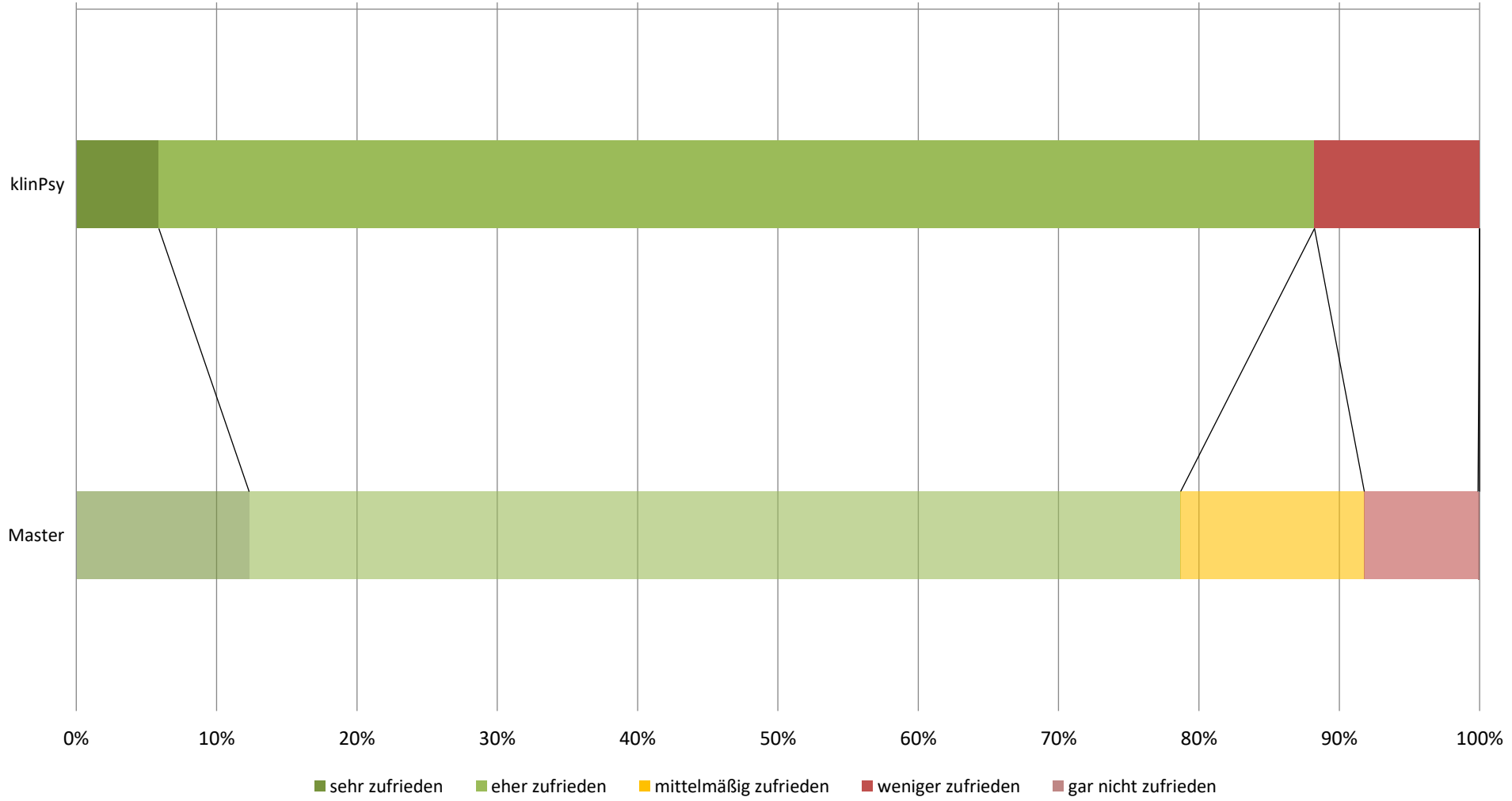


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

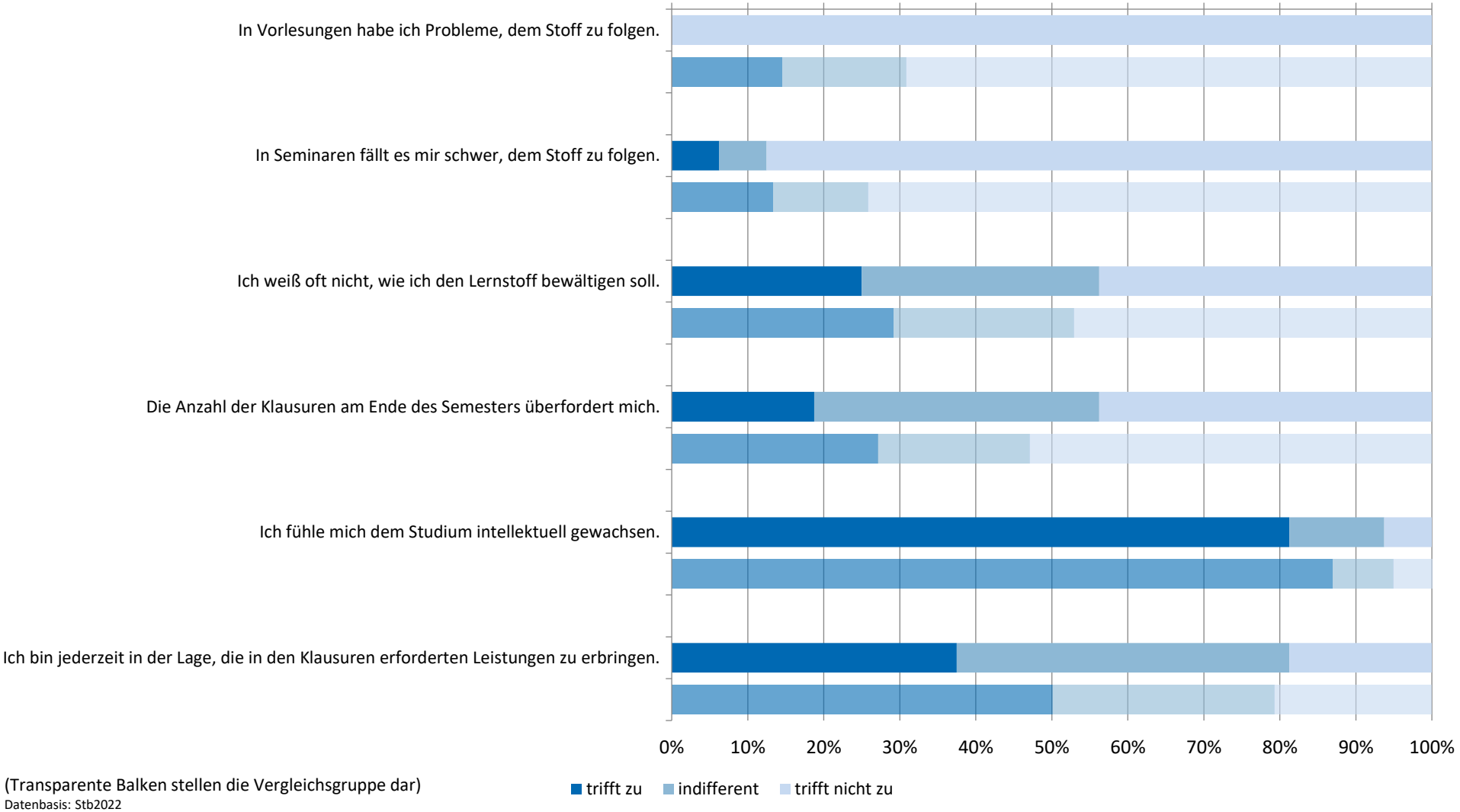
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=17)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=16)

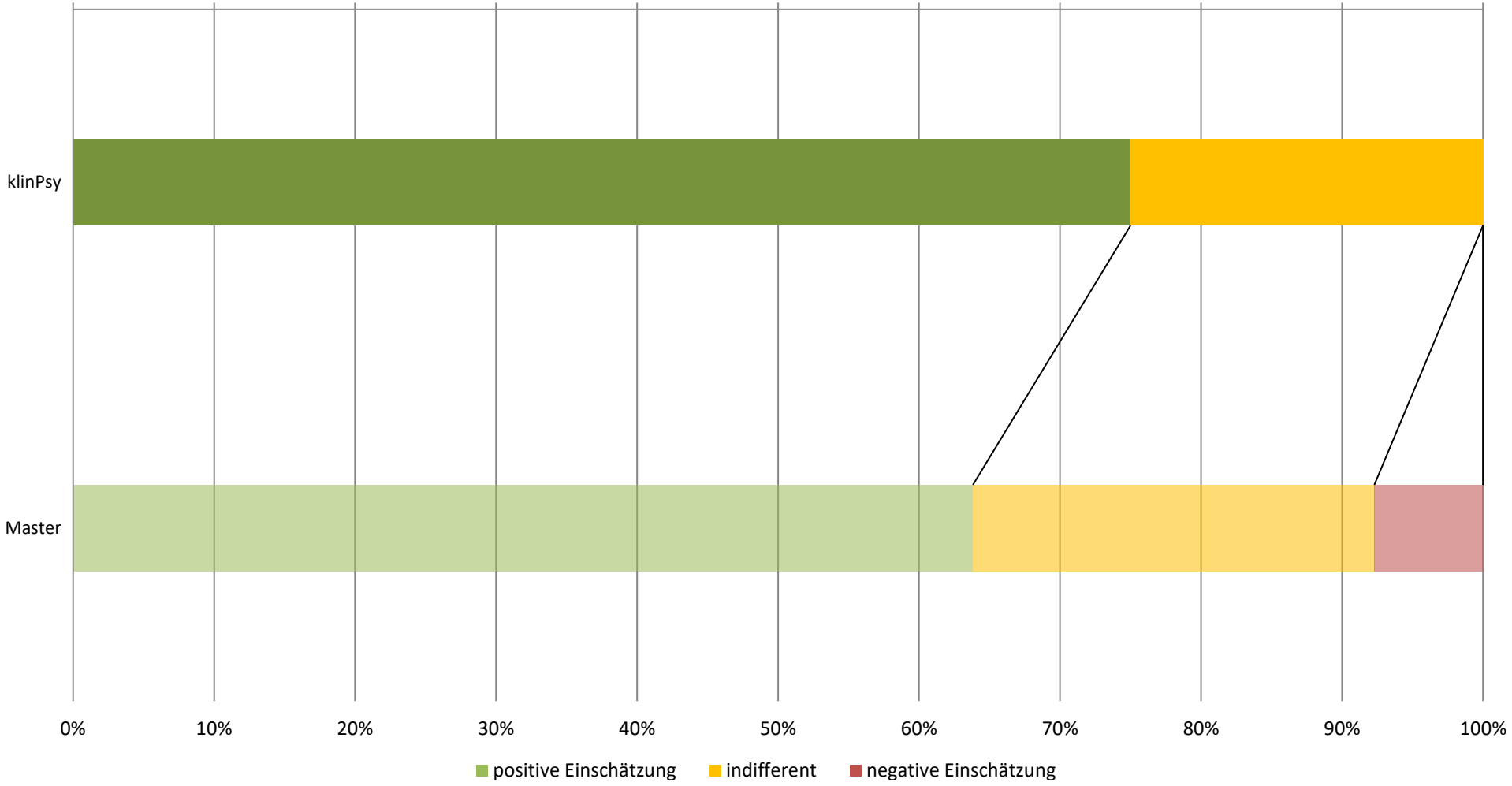


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=16)

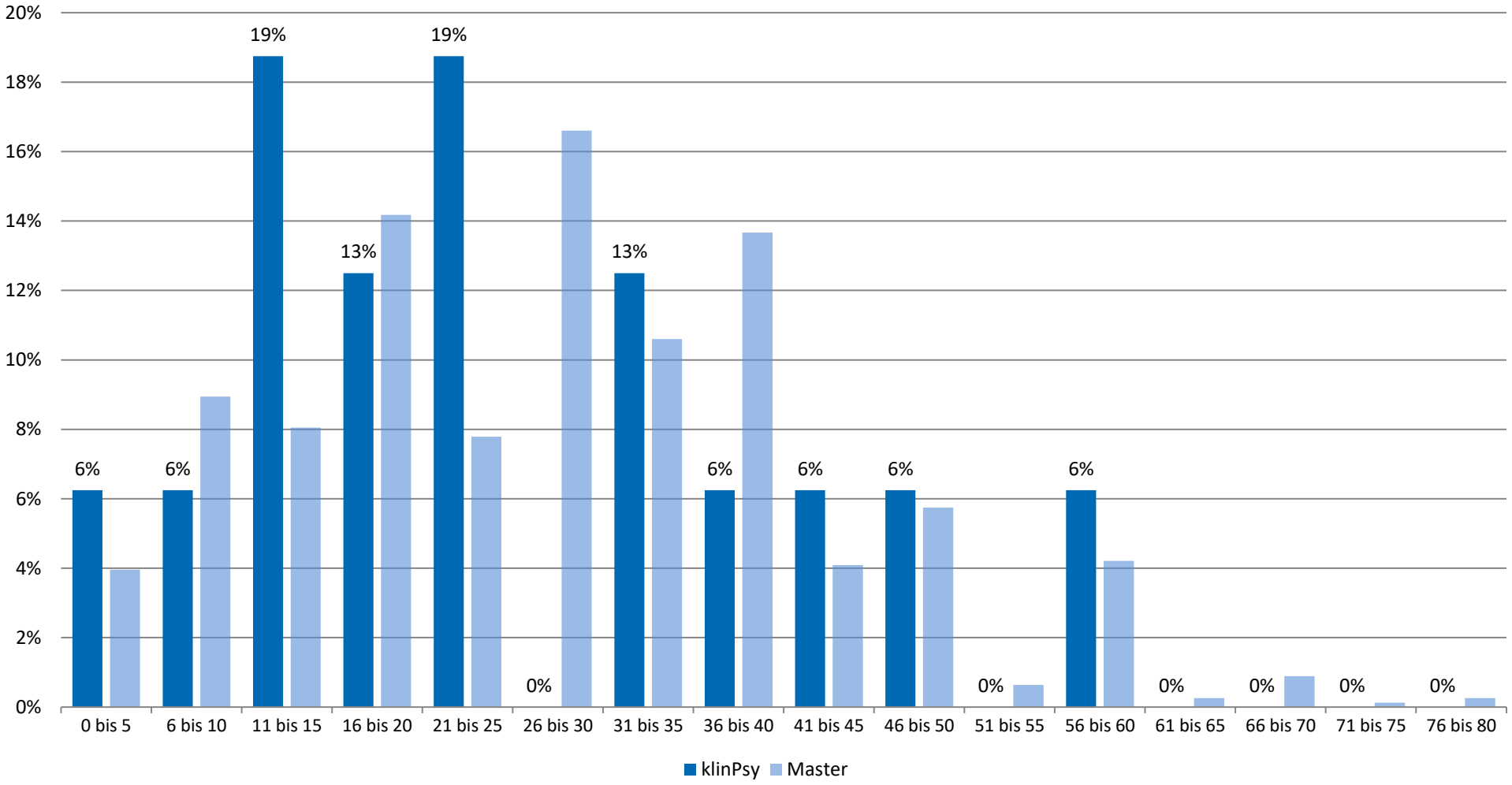


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=16)

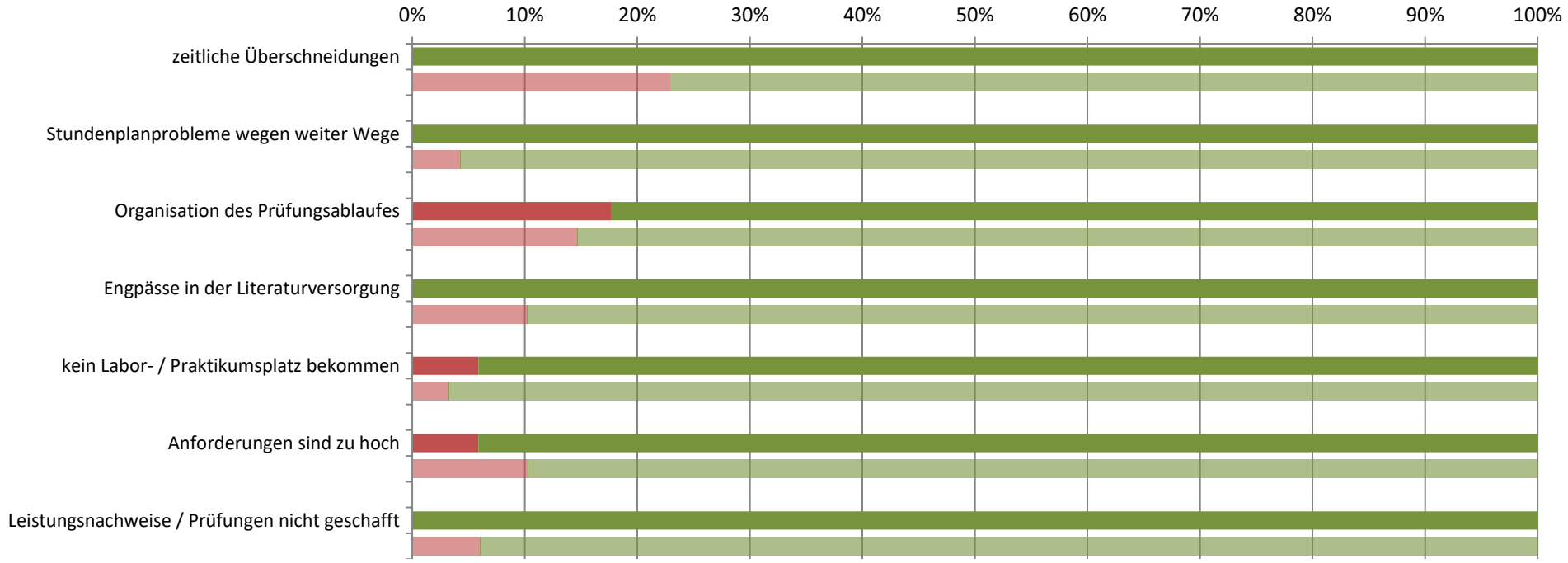


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=17)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=17)

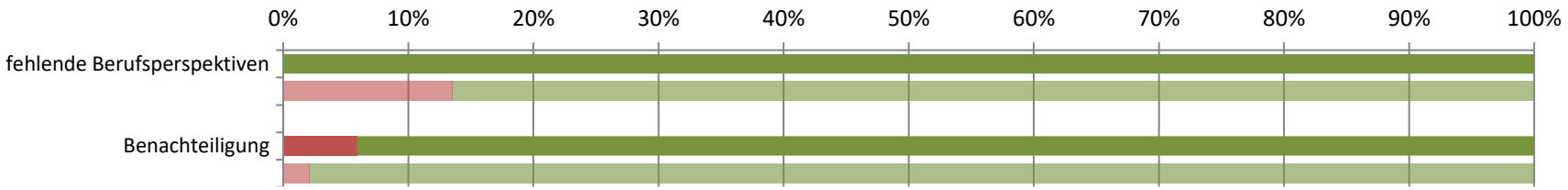
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie; n=17)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 07
Mathematik und Informatik, Physik, Geographie

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Bachelor Data Science	75	19	25%
Bachelor Geographie	374	55	15%
Bachelor Mathematik	106	17	16%
Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen	187	58	31%
Bachelor Physik	104	23	22%
Master Mathematik	47	7	15%
Master Mensch - Klima - Umwelt	36	6	17%
Master Physik und Technologie für Raumfahranwendungen	23	6	26%
Master Physik	83	13	16%
Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik	76	21	28%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Data Science

Anzahl der Teilnahmen: 19 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 25%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	8%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20,9
Studierende mit Migrationshintergrund	25%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**58%**	
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	45	
Zufriedenheit Index	**86%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 87%	(vgl. Tabelle 7))
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 13%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 38%	(vgl. Tabelle 14))
	Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft: 31%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**92%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 67%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**30%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Data Science
Anzahl der Teilnahmen: 19 (Rücklauf: 25%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	Data	Bachelor
männlich	92%	29%
weiblich	8%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=13)

Durchschnittsalter: 20,9 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Data	Bachelor
unter 18 Jahre	8%	3%
18 bis 20 Jahre	38%	48%
21 bis 23 Jahre	31%	31%
24 bis 26 Jahre	23%	9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=13)

	Data	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		8%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)

	Data	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	75%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	25%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren		17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=12)

	Data	Bachelor
Migrationshintergrund	25%	28%
kein Migrationshintergrund	75%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	12	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=19)

Fachsemester	Data	Bachelor
1	37%	31%
2		2%
3	53%	25%
4		1%
5		21%
6	11%	7%
7		9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=15)

	Data							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		7%	47%	47%		100%	15	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden		7%	20%	53%	20%	100%	15	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		7%	7%	36%	50%	100%	14	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung		7%	7%	67%	20%	100%	15	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		13%	38%	38%	13%	100%	8	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot		7%	21%	50%	21%	100%	14	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=15)

	Data	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		6%
mittelmäßig zufrieden	14%	13%
eher zufrieden	79%	72%
sehr zufrieden	7%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=13)

	Data					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	38%	23%	38%	100%	13	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	40%	40%	20%	100%	5	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	42%	17%	42%	100%	12	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	56%	11%	33%	100%	9	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		42%	58%	100%	12	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	45%	27%	27%	100%	11	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=13)

	Data	Bachelor
positive Einschätzung	46%	50%
indifferent	23%	38%
negative Einschätzung	31%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=12)

	Data	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	58%	70%	54%	59%
hinter dem Plan	25%	30%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	8%		2%	
habe individuellen Plan	8%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	10	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=12)

Stunden	Data	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10		7%
11 bis 15		7%
16 bis 20		14%
21 bis 25		10%
26 bis 30	8%	17%
31 bis 35	25%	9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45	8%	5%
46 bis 50	17%	6%
51 bis 55	17%	2%
56 bis 60		2%
61 bis 65	8%	
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=12)

	Data				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	67%	33%	100%	12	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	17%	83%	100%	12	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	17%	83%	100%	12	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	17%	83%	100%	12	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe		100%	100%	12	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	50%	50%	100%	12	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	12	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	12	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	12	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	25%	75%	100%	12	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=13)

	Data				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	15%	85%	100%	13	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	13	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	8%	92%	100%	13	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	13	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	13	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	38%	62%	100%	13	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	31%	69%	100%	13	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	23%	77%	100%	13	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	8%	92%	100%	13	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	8%	92%	100%	13	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	23%	77%	100%	13	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	13	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	23%	77%	100%	13	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	38%	62%	100%	13	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	13	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	13	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)*

	Data					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		2	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung						27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch		60%	40%	100%	5	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		3	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		3	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		3	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	20%	40%	40%	100%	5	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven						14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)

	Data	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	70%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	30%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=3)

	Data				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	3	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	3	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	3	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	--	--	--	3	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	--	--	--	3	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	--	--	--	3	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	--	--	--	3	2%	98%	100%	414
Krankheit	--	--	--	3	8%	92%	100%	414
Sonstiges	--	--	--	3	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=12)

	Data	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	50%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		11%
Weiß ich noch nicht	42%	35%
Nein	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=6)

	Data	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	17%	41%
Technische Universität Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am		3%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		1%
weiß ich noch nicht	83%	44%
andere Universität		11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	834

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)

	Data				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner					28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

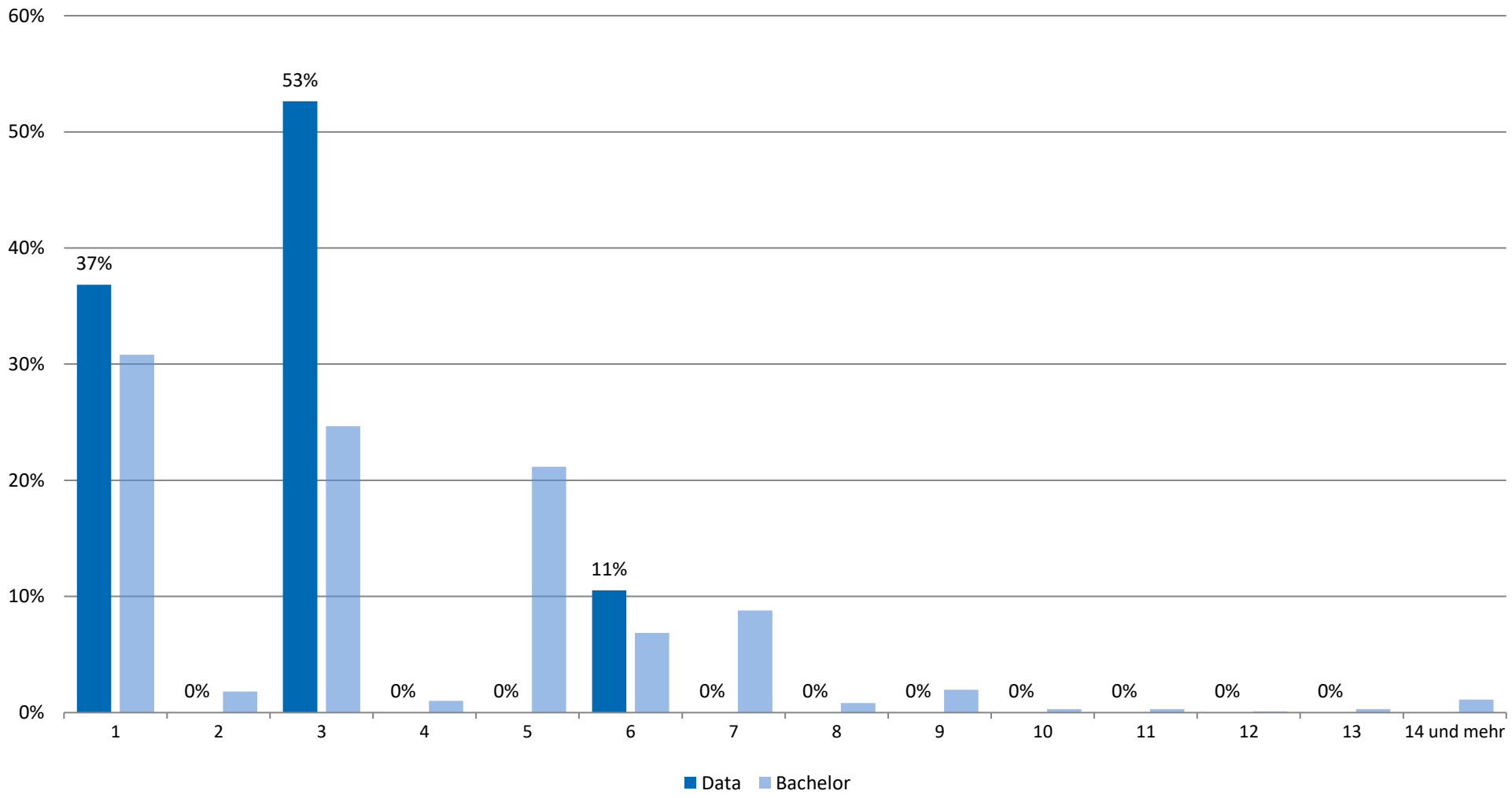
	Data	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=19)

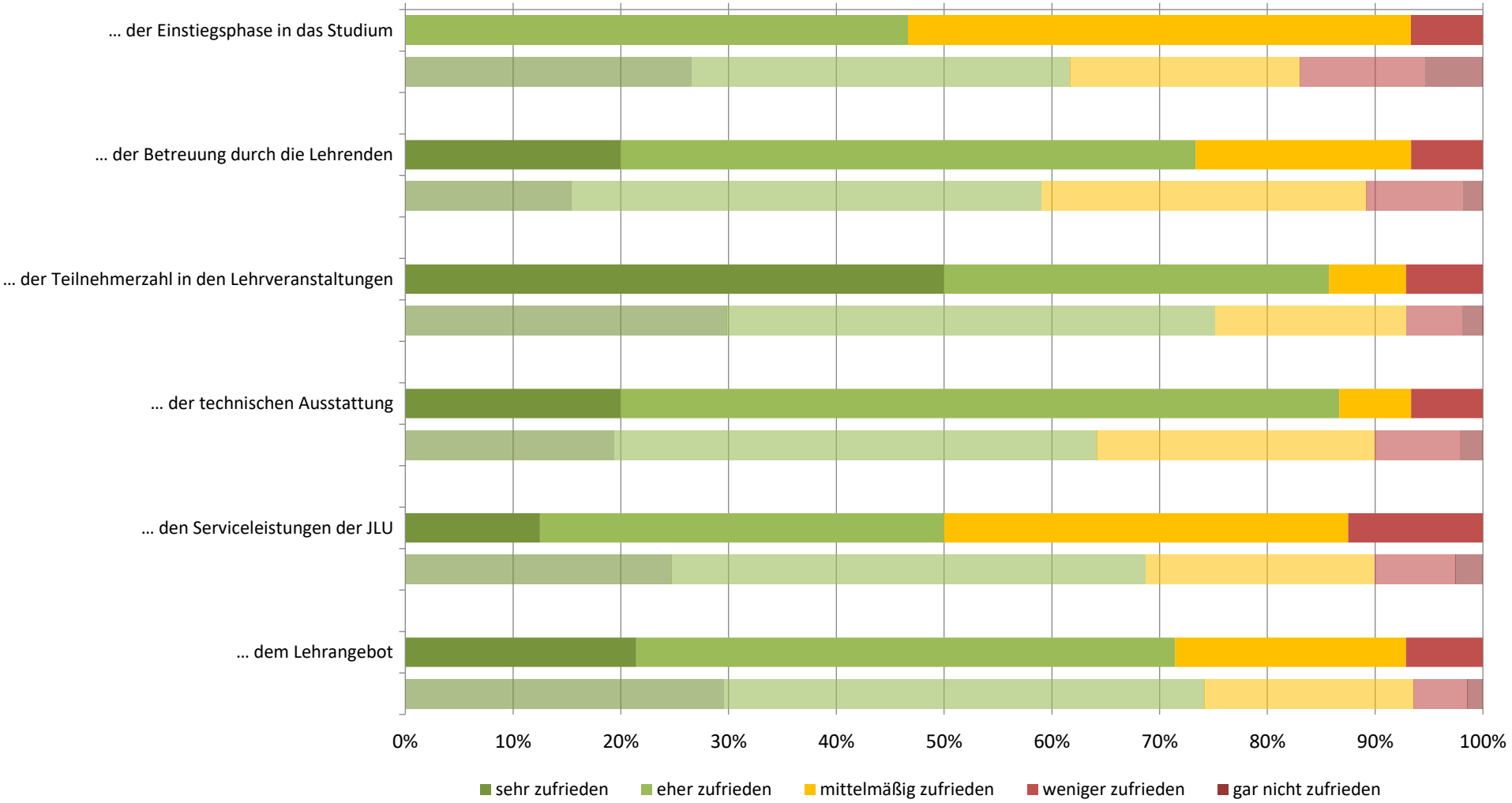


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=15)

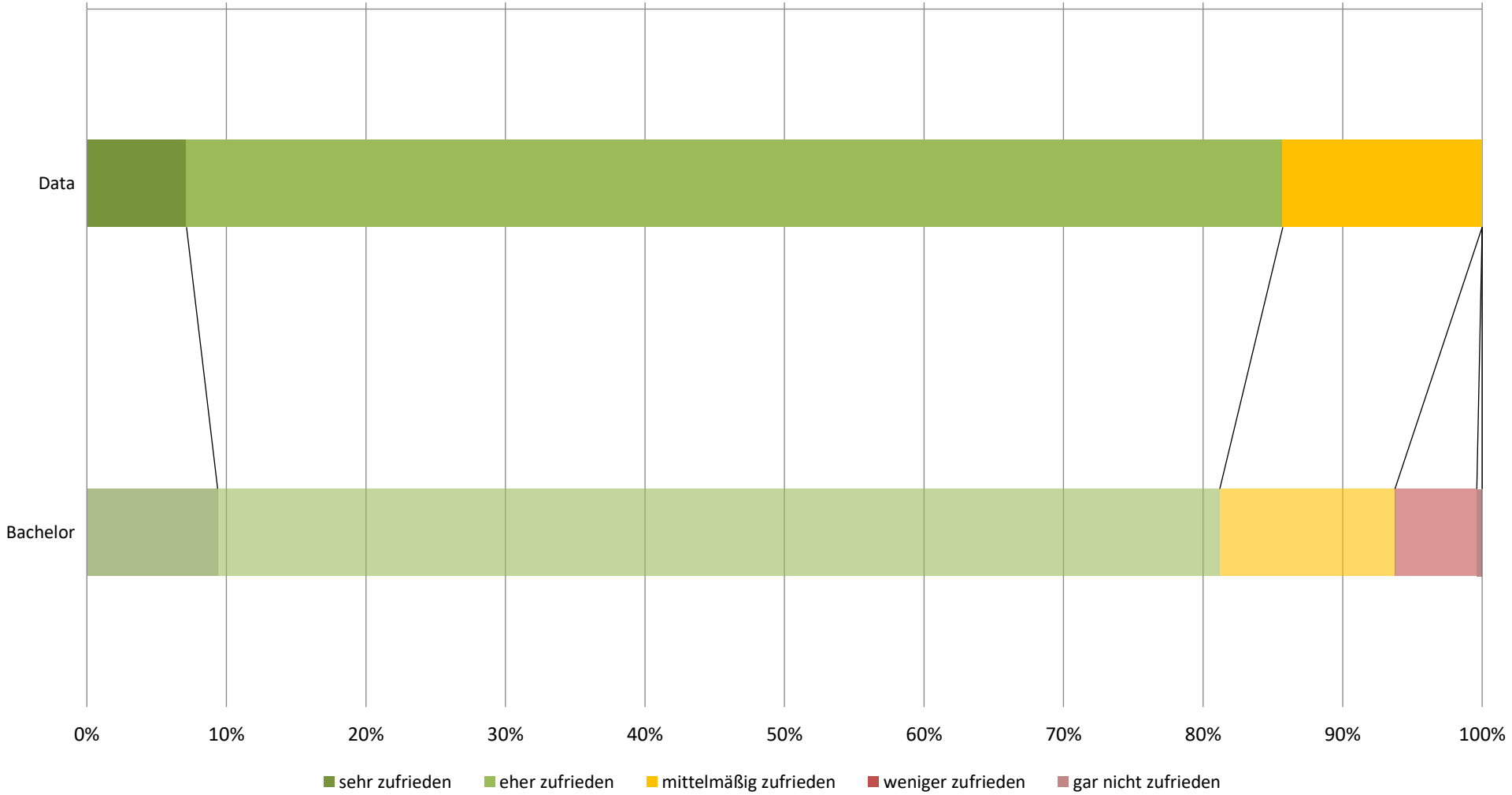


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=15)

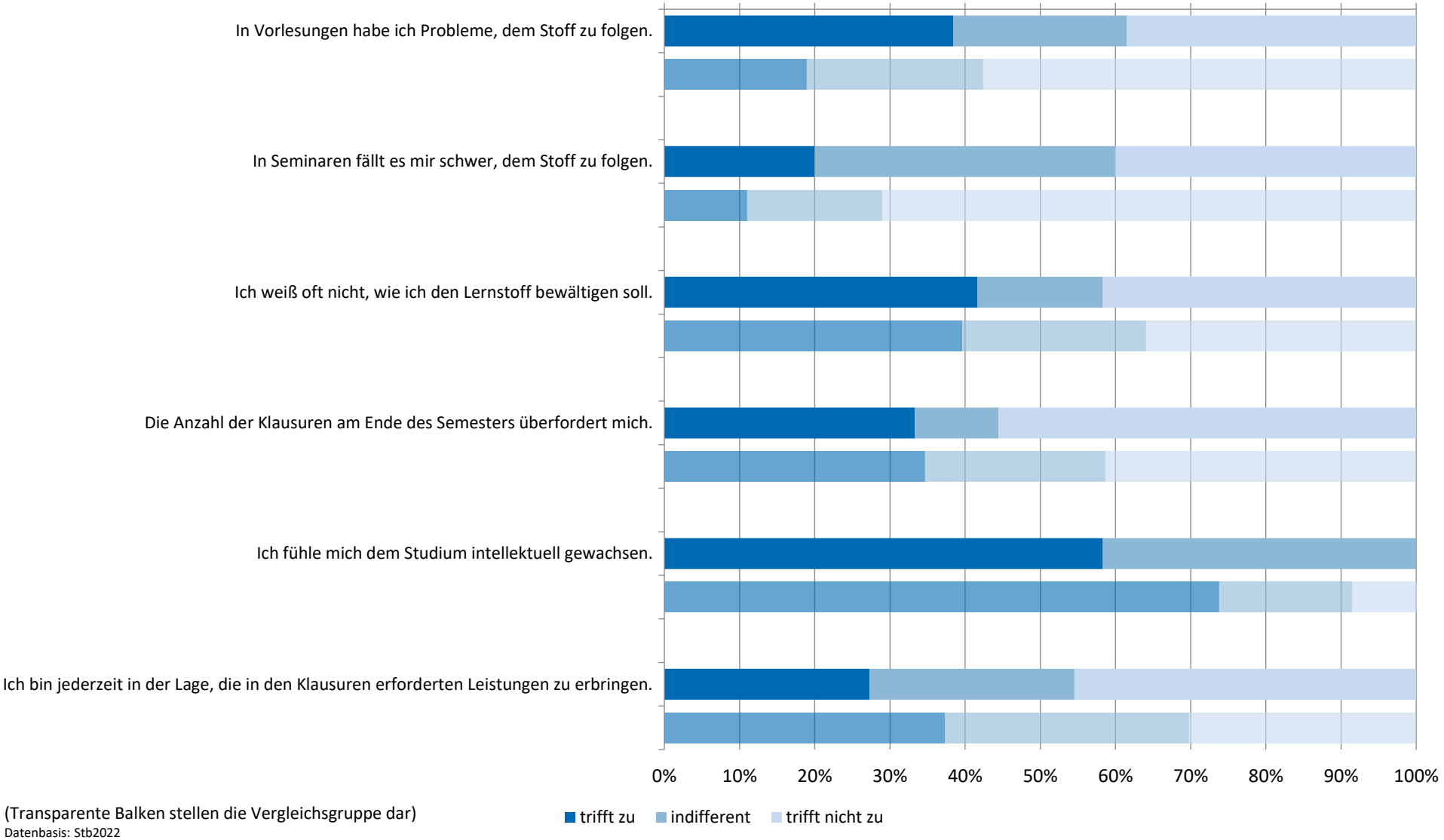


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=13)

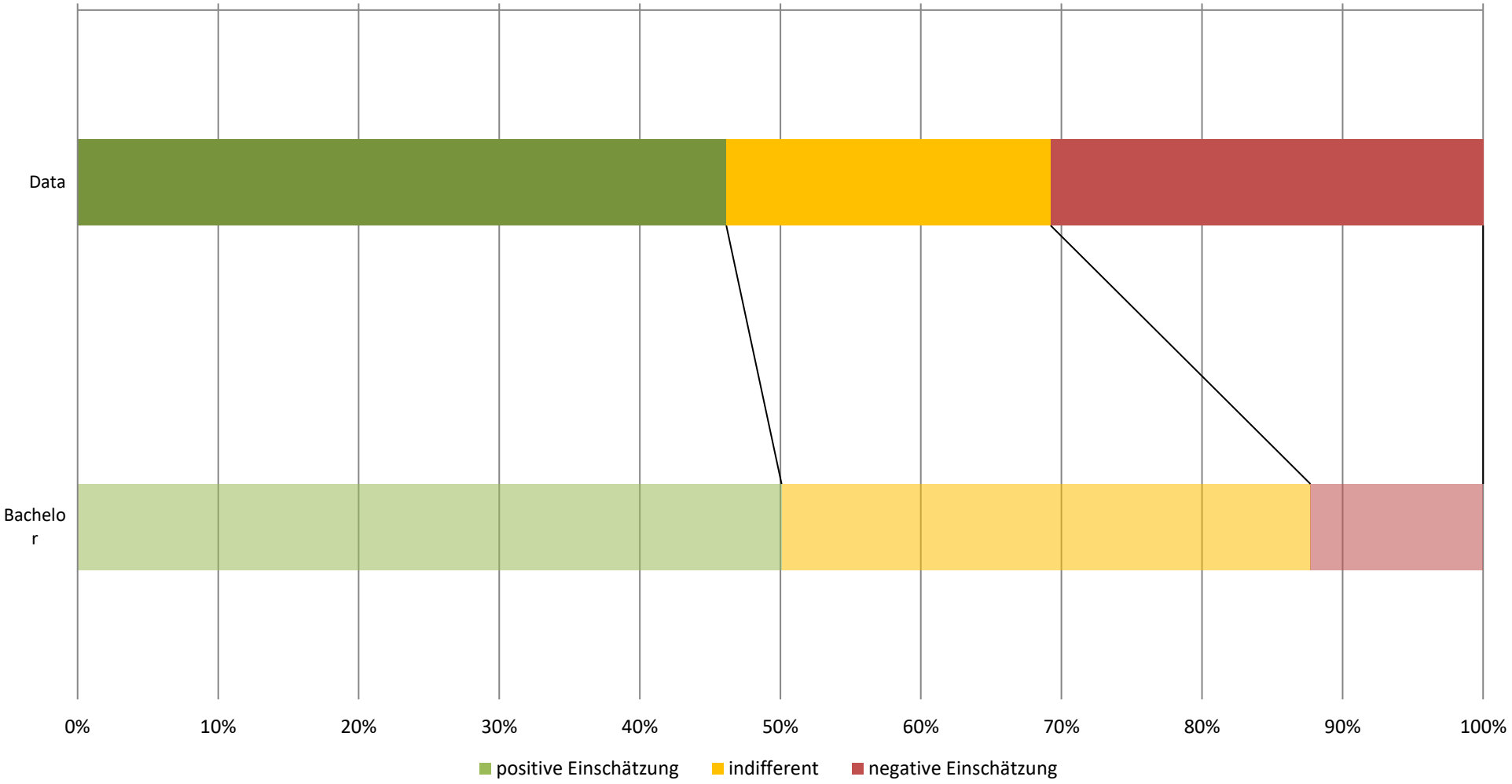


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

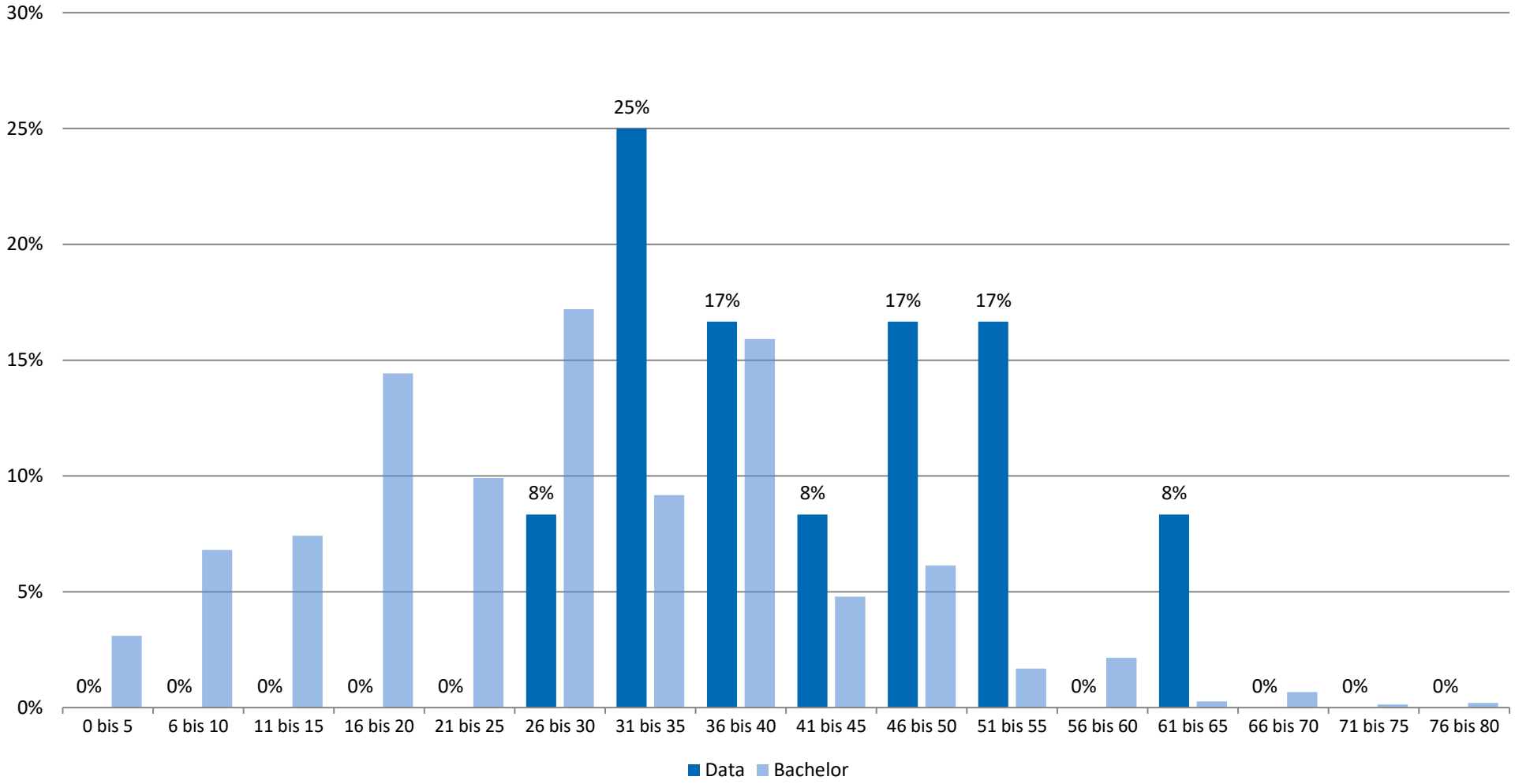
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=13)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=13)

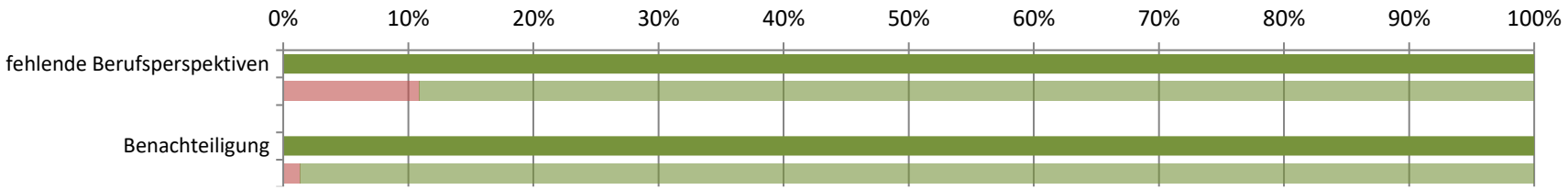
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Data Science; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Geographie

Anzahl der Teilnahmen: 55 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 15%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	60%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22,5
Studierende mit Migrationshintergrund	29%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**43%**	
davon weiter als im Verlaufplan		2%	
Workload in Stunden (Median)		28	
Zufriedenheit Index		**92%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	92%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU:	15%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	61%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	39% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**88%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	40%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel:	9%	
an Studienabbruch gedacht		**30%**	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation:	29%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Geographie
Anzahl der Teilnahmen: 55 (Rücklauf: 15%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=43)

	Geo	Bachelor
männlich	40%	29%
weiblich	60%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	43	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=46)

Durchschnittsalter: 22,5 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Geo	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	41%	48%
21 bis 23 Jahre	39%	31%
24 bis 26 Jahre	4%	9%
27 bis 29 Jahre	11%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre	2%	1%
älter als 35 Jahre	2%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=48)

	Geo	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	6%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=44)

	Geo	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	73%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	25%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	2%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	44	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=45)

	Geo	Bachelor
Migrationshintergrund	29%	28%
kein Migrationshintergrund	71%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	45	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=54)

Fachsemester	Geo	Bachelor
1	13%	31%
2	13%	2%
3	15%	25%
4	9%	1%
5	17%	21%
6	15%	7%
7	9%	9%
8	4%	1%
9		2%
10	2%	
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	96%	100%
Anzahl	54	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=52)

	Geo							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	4%	6%	25%	31%	35%	100%	52	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	2%	8%	17%	50%	23%	100%	52	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			8%	46%	46%	100%	50	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	2%	2%	20%	56%	20%	100%	45	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	2%	13%	11%	51%	23%	100%	47	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	2%	4%	15%	37%	42%	100%	52	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=52)

	Geo	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	2%	6%
mittelmäßig zufrieden	6%	13%
eher zufrieden	78%	72%
sehr zufrieden	14%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	51	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=49)

	Geo					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	69%	24%	6%	100%	49	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	77%	17%	6%	100%	47	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	47%	29%	24%	100%	49	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	60%	27%	13%	100%	48	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	12%	82%	100%	49	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	30%	26%	43%	100%	46	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=49)

	Geo	Bachelor
positive Einschätzung	71%	50%
indifferent	24%	38%
negative Einschätzung	4%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=49)

	Geo	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	2%	2%	6%	7%
im Plan	41%	43%	54%	59%
hinter dem Plan	51%	54%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	2%		2%	
habe individuellen Plan	4%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	49	46	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=48)

Stunden	Geo	Bachelor
0 bis 5	6%	3%
6 bis 10	4%	7%
11 bis 15	8%	7%
16 bis 20	15%	14%
21 bis 25	4%	10%
26 bis 30	27%	17%
31 bis 35	10%	9%
36 bis 40	19%	16%
41 bis 45	2%	5%
46 bis 50		6%
51 bis 55	2%	2%
56 bis 60	2%	2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=45)

	Geo				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	40%	60%	100%	45	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	24%	76%	100%	45	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	18%	82%	100%	45	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	29%	71%	100%	45	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	29%	71%	100%	45	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	31%	69%	100%	45	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	45	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	9%	91%	100%	45	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	24%	76%	100%	45	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	16%	84%	100%	45	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=51)

	Geo				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	39%	61%	100%	51	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	8%	92%	100%	51	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	16%	84%	100%	51	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	6%	94%	100%	51	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	51	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	2%	98%	100%	51	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	18%	82%	100%	51	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	39%	61%	100%	51	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	24%	76%	100%	51	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	14%	86%	100%	51	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	20%	80%	100%	51	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	2%	98%	100%	51	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	6%	94%	100%	51	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	61%	39%	100%	51	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	2%	98%	100%	51	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	14%	86%	100%	51	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=31)*

	Geo					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	15%	45%	40%	100%	20	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		4	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	13%	38%	50%	100%	8	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		3	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	22%	67%	100%	9	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	20%	35%	45%	100%	20	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	8%	50%	42%	100%	12	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung		14%	86%	100%	7	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		40%	60%	100%	10	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	3%	19%	77%	100%	31	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		1	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven		29%	71%	100%	7	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=47)

	Geo	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	70%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	30%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=14)

	Geo				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	7%	93%	100%	14	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	7%	93%	100%	14	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	29%	71%	100%	14	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	14%	86%	100%	14	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	14	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	7%	93%	100%	14	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	14	2%	98%	100%	414
Krankheit	14%	86%	100%	14	8%	92%	100%	414
Sonstiges	29%	71%	100%	14	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=49)

	Geo		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	50%	41%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		7%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	50%	37%	43%	25%
Nein		15%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	27	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=24)

	Geo		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	45%	31%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		8%	3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	45%	31%	49%	39%
andere Universität	9%	31%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	13	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=3)

	Geo				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	50%	50%	100%	6	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	17%	83%	100%	6	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	17%	83%	100%	6	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	50%	50%	100%	6	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

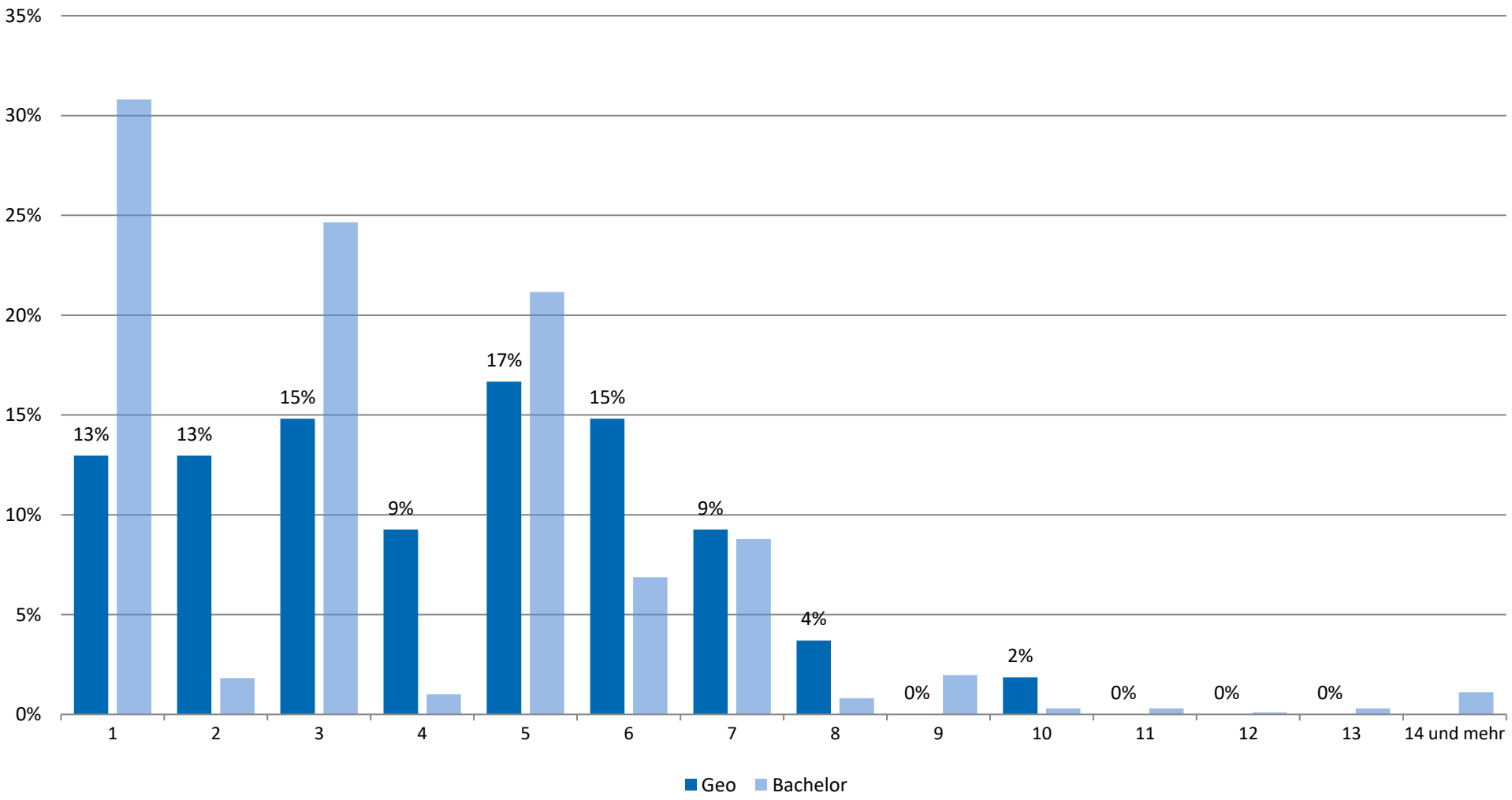
	Geo	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=54)

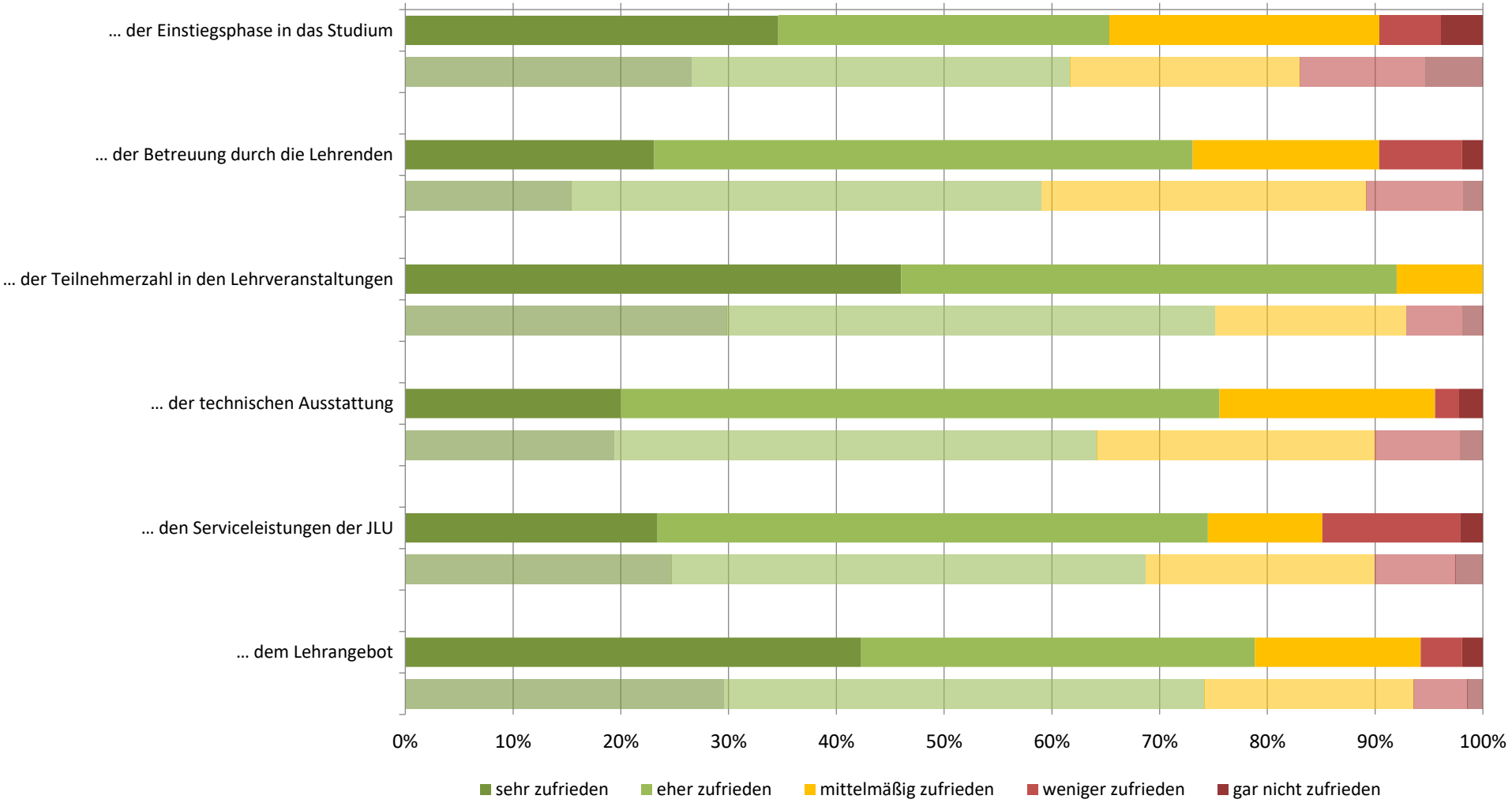


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=52)

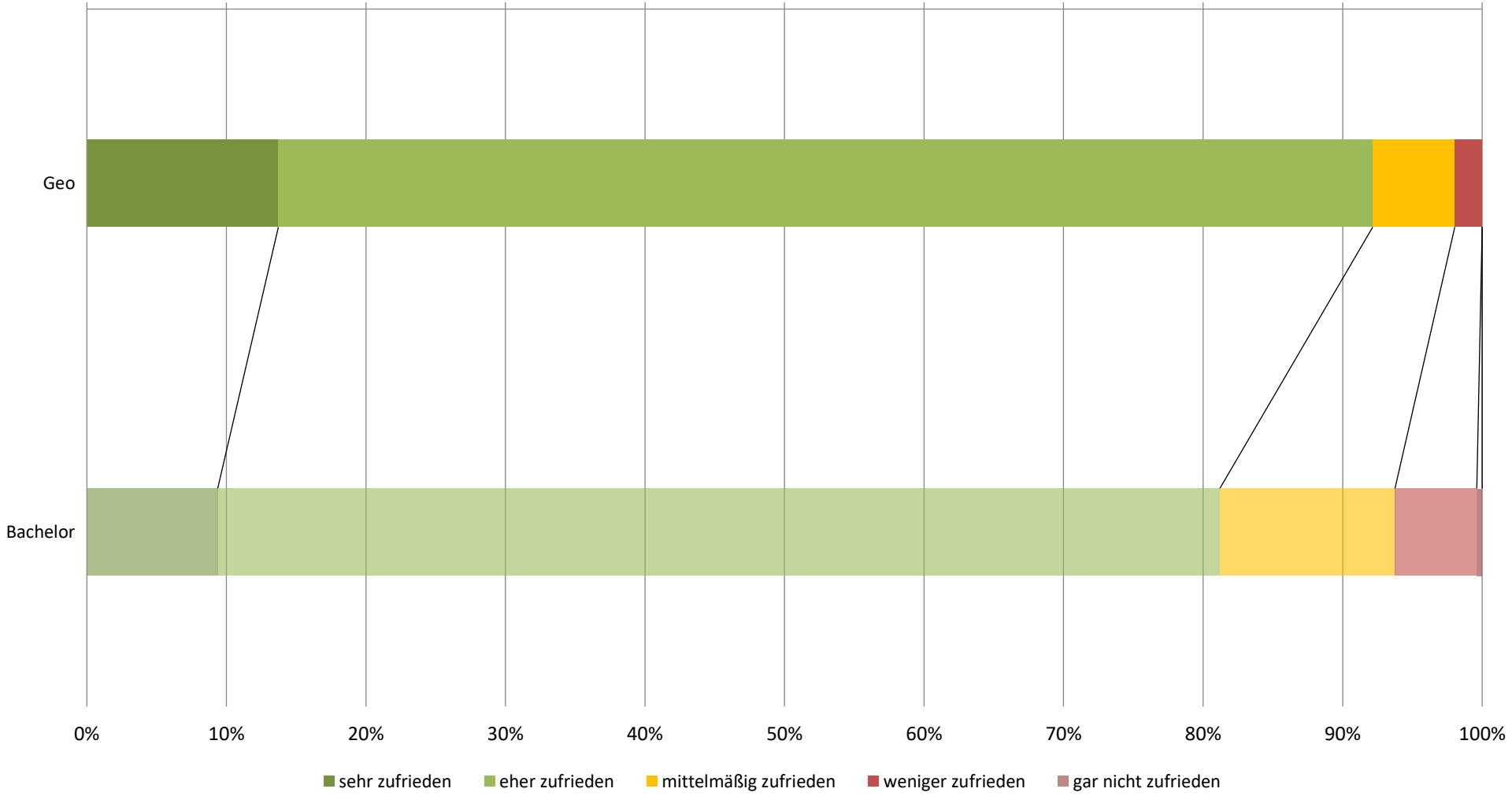


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=52)

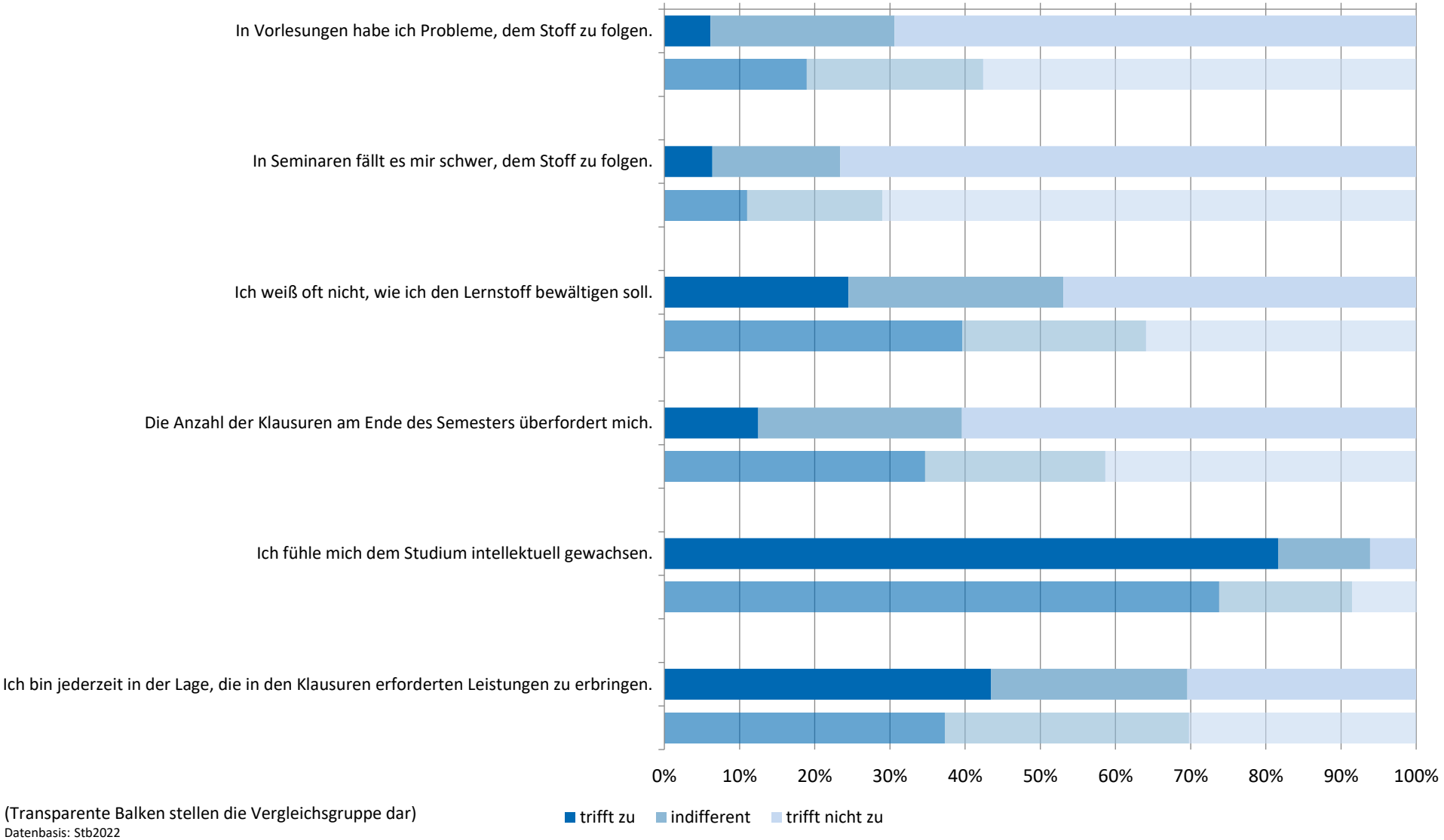


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=49)

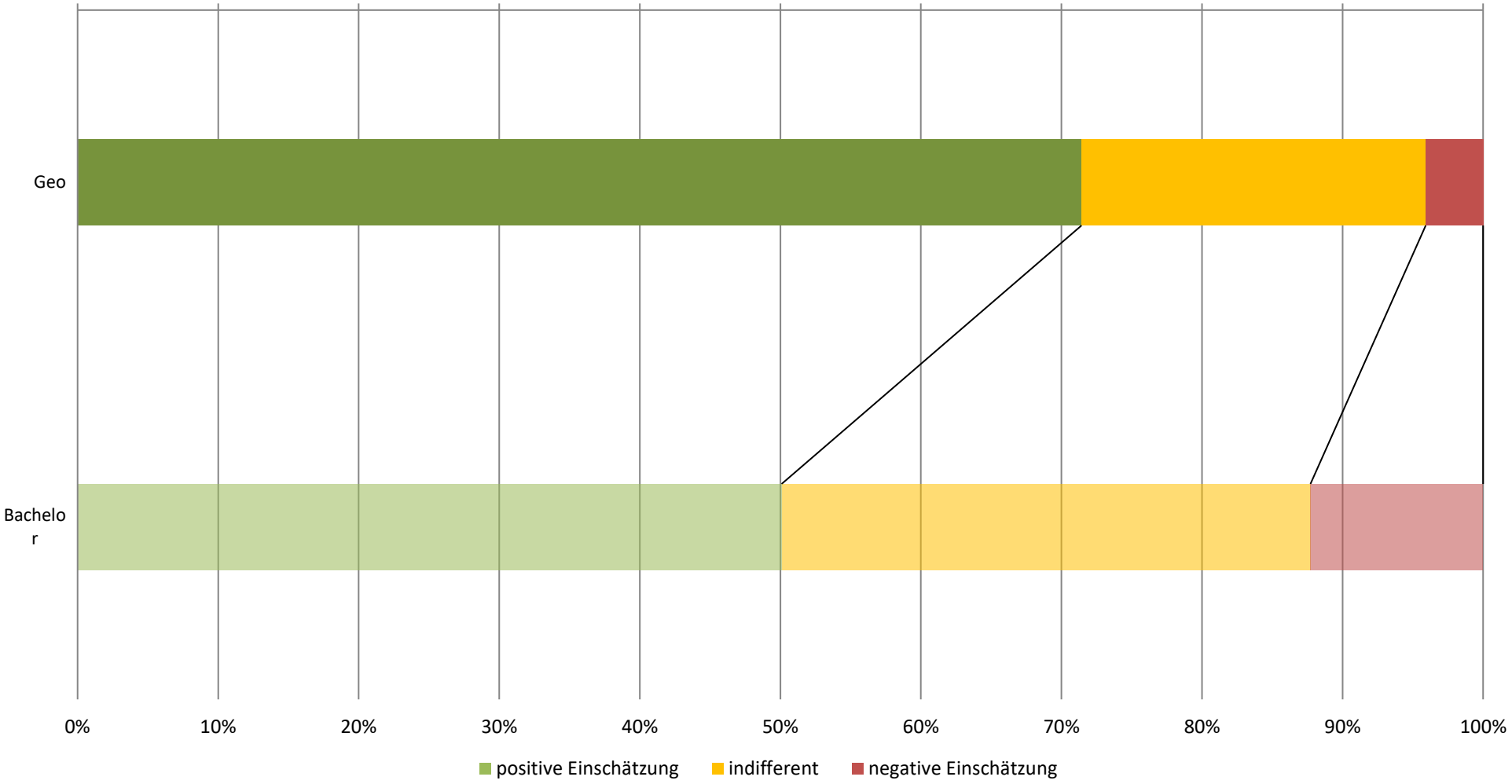


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

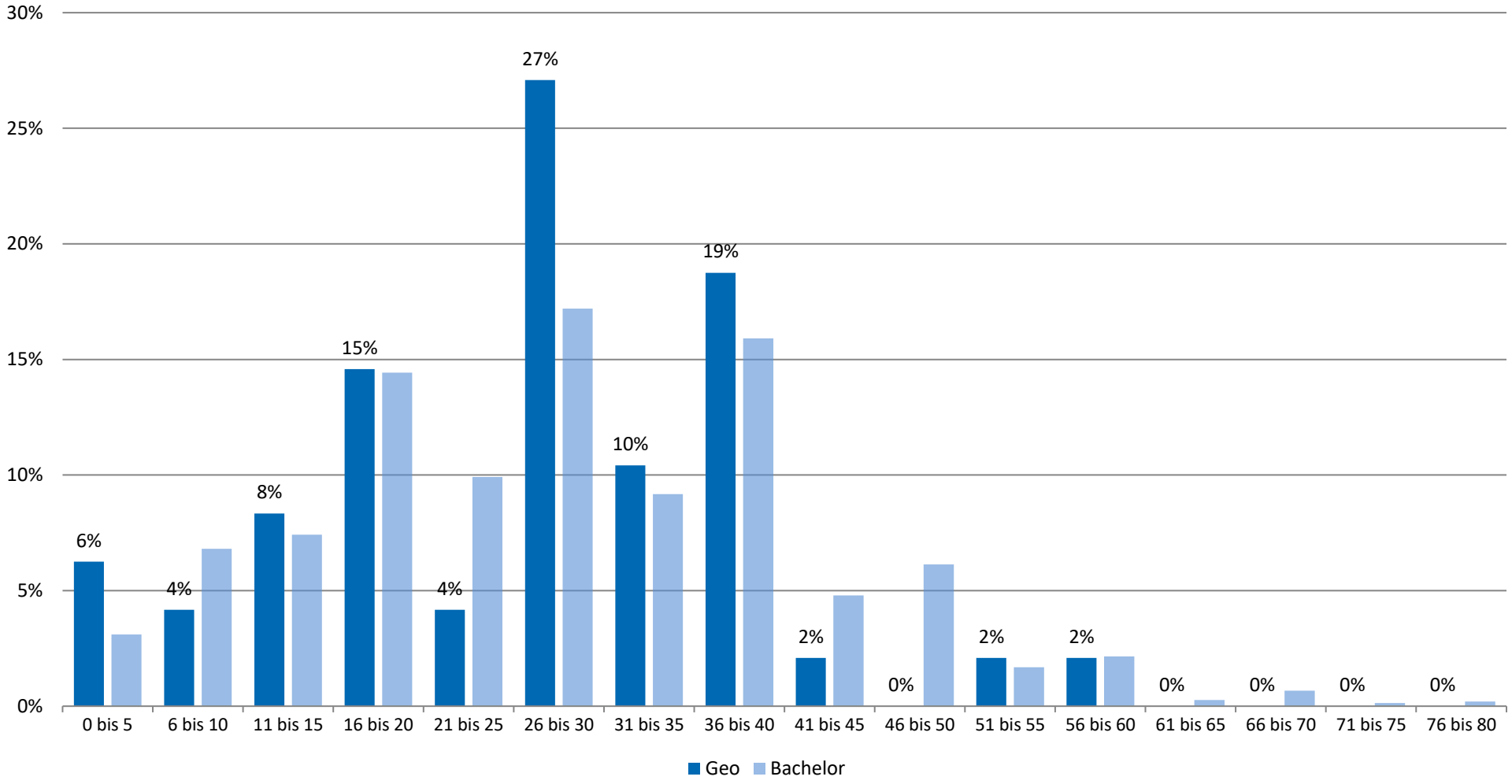
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=49)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=48)

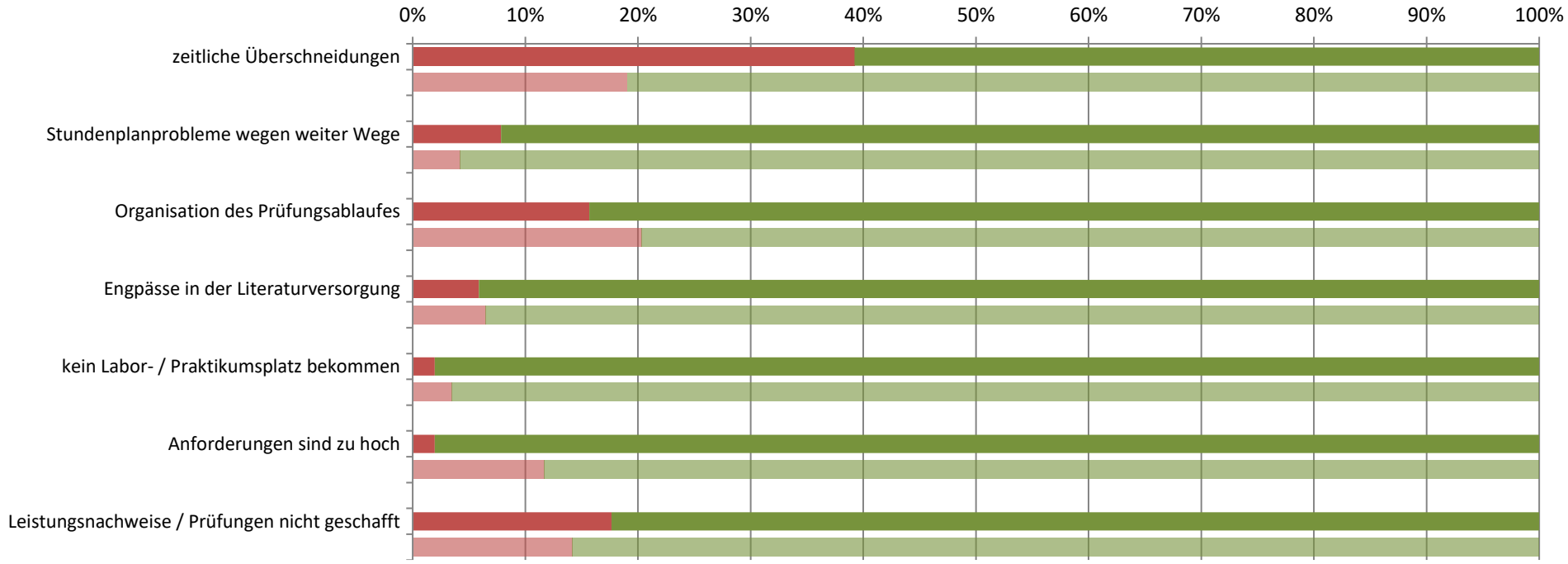


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=51)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=51)

Servicestelle Lehrevaluation

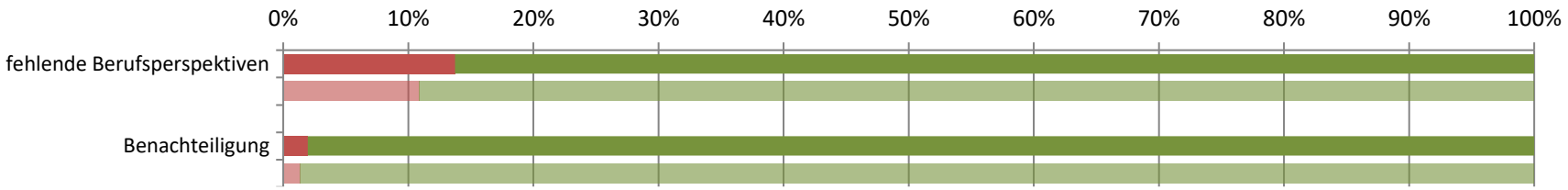
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Geographie; n=51)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Mathematik

Anzahl der Teilnahmen: 17 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 16%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	58%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	19,8
Studierende mit Migrationshintergrund	27%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**58%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		37	
Zufriedenheit Index		**81%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	87%	
am unzufriedensten mit…	… dem Lehrangebot:	27%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	Anforderungen sind zu hoch:	42%	
	fehlende soziale Kontakte:	33%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	25% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	83%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe:	17%	
an Studienabbruch gedacht		**45%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme:	60%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Mathematik
Anzahl der Teilnahmen: 17 (Rücklauf: 16%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	Math	Bachelor
männlich	42%	29%
weiblich	58%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=12)

Durchschnittsalter: 19,8 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Math	Bachelor
unter 18 Jahre	8%	3%
18 bis 20 Jahre	50%	48%
21 bis 23 Jahre	42%	31%
24 bis 26 Jahre		9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)

	Math	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	17%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	83%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=11)

	Math	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	73%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	18%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=11)

	Math	Bachelor
Migrationshintergrund	27%	28%
kein Migrationshintergrund	73%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	11	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=17)

Fachsemester	Math	Bachelor
1	41%	31%
2		2%
3	24%	25%
4		1%
5	24%	21%
6		7%
7	12%	9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=15)

	Math							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	7%	7%	21%	43%	21%	100%	14	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden		7%	13%	33%	47%	100%	15	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		7%	7%	20%	67%	100%	15	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung		13%	27%	47%	13%	100%	15	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	7%	7%	21%	36%	29%	100%	14	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot		27%	27%	33%	13%	100%	15	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=15)

	Math	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	13%	6%
mittelmäßig zufrieden	6%	13%
eher zufrieden	69%	72%
sehr zufrieden	13%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

	Math					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	33%	33%	33%	100%	12	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	38%	38%	25%	100%	8	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	25%	33%	42%	100%	12	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	58%	17%	25%	100%	12	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	25%	17%	58%	100%	12	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	50%	25%	25%	100%	12	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	Math	Bachelor
positive Einschätzung	25%	50%
indifferent	58%	38%
negative Einschätzung	17%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=12)

	Math	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	58%	64%	54%	59%
hinter dem Plan	33%	36%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan	8%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	11	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=11)

Stunden	Math	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10		7%
11 bis 15		7%
16 bis 20		14%
21 bis 25	9%	10%
26 bis 30	18%	17%
31 bis 35	27%	9%
36 bis 40	27%	16%
41 bis 45		5%
46 bis 50	9%	6%
51 bis 55	9%	2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=12)

	Math				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	83%	17%	100%	12	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	25%	75%	100%	12	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	42%	58%	100%	12	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	33%	67%	100%	12	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	12	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	17%	83%	100%	12	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	12	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	25%	75%	100%	12	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	17%	83%	100%	12	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	42%	58%	100%	12	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

	Math				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	25%	75%	100%	12	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	12	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	25%	75%	100%	12	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	8%	92%	100%	12	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	12	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	42%	58%	100%	12	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	17%	83%	100%	12	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	25%	75%	100%	12	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	17%	83%	100%	12	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung		100%	100%	12	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	12	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	12	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	8%	92%	100%	12	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	33%	67%	100%	12	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	12	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	17%	83%	100%	12	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)*

	Math					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		3	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	40%	60%		100%	5	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		3	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		2	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung						7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		3	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		4	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=11)

	Math	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	55%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	45%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=5)

	Math				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	5	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	5	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	40%	60%	100%	5	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	60%	40%	100%	5	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	5	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	5	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	5	2%	98%	100%	414
Krankheit		100%	100%	5	8%	92%	100%	414
Sonstiges		100%	100%	5	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=12)

	Math	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	50%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	8%	11%
Weiß ich noch nicht	33%	35%
Nein	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=7)

	Math	Bachelor
Justus-Liebig-Universität Gießen	71%	41%
Technische Universität Darmstadt	14%	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am		3%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		1%
weiß ich noch nicht	14%	44%
andere Universität		11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	834

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)

	Math				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

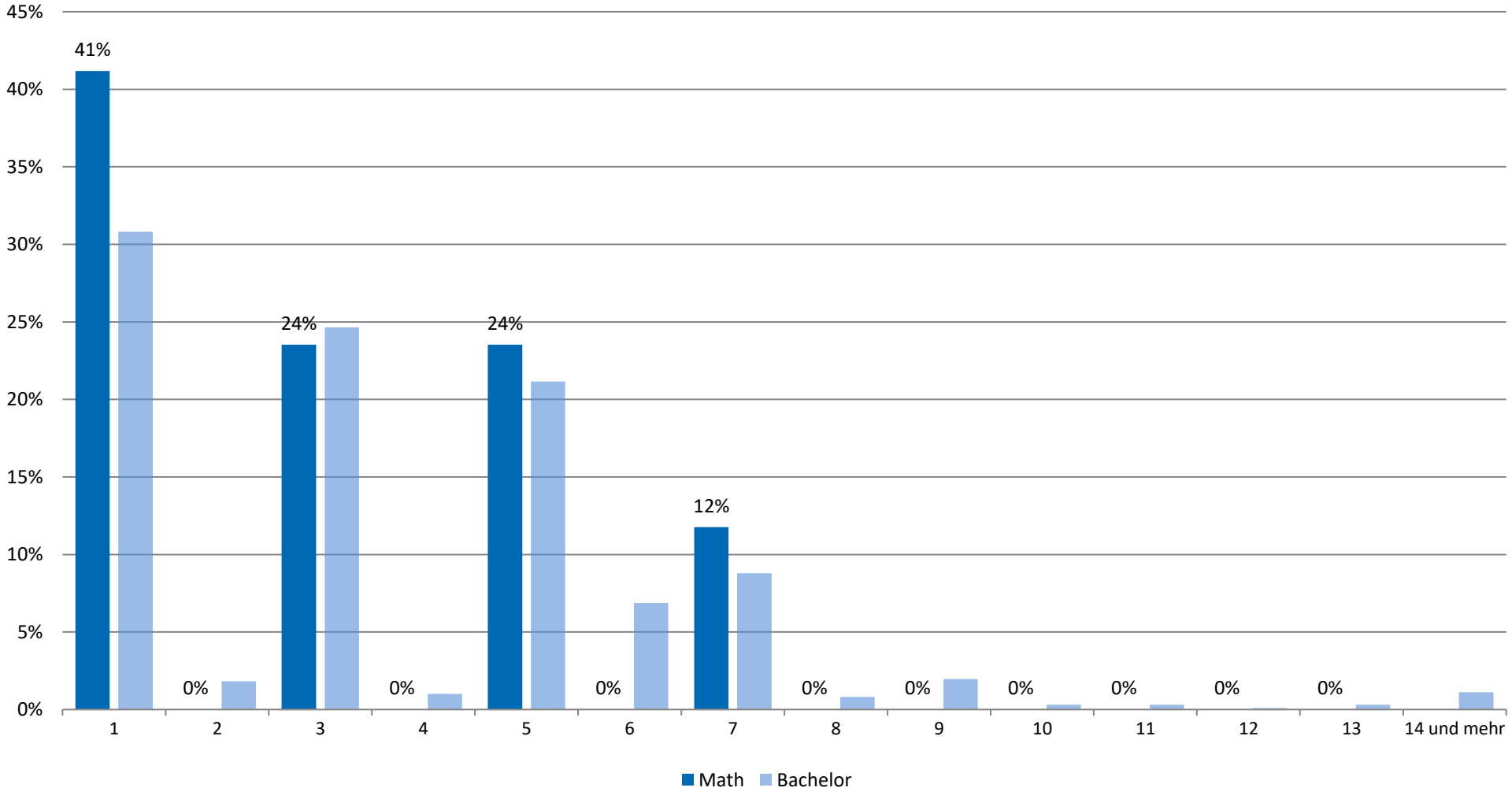
	Math	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=17)

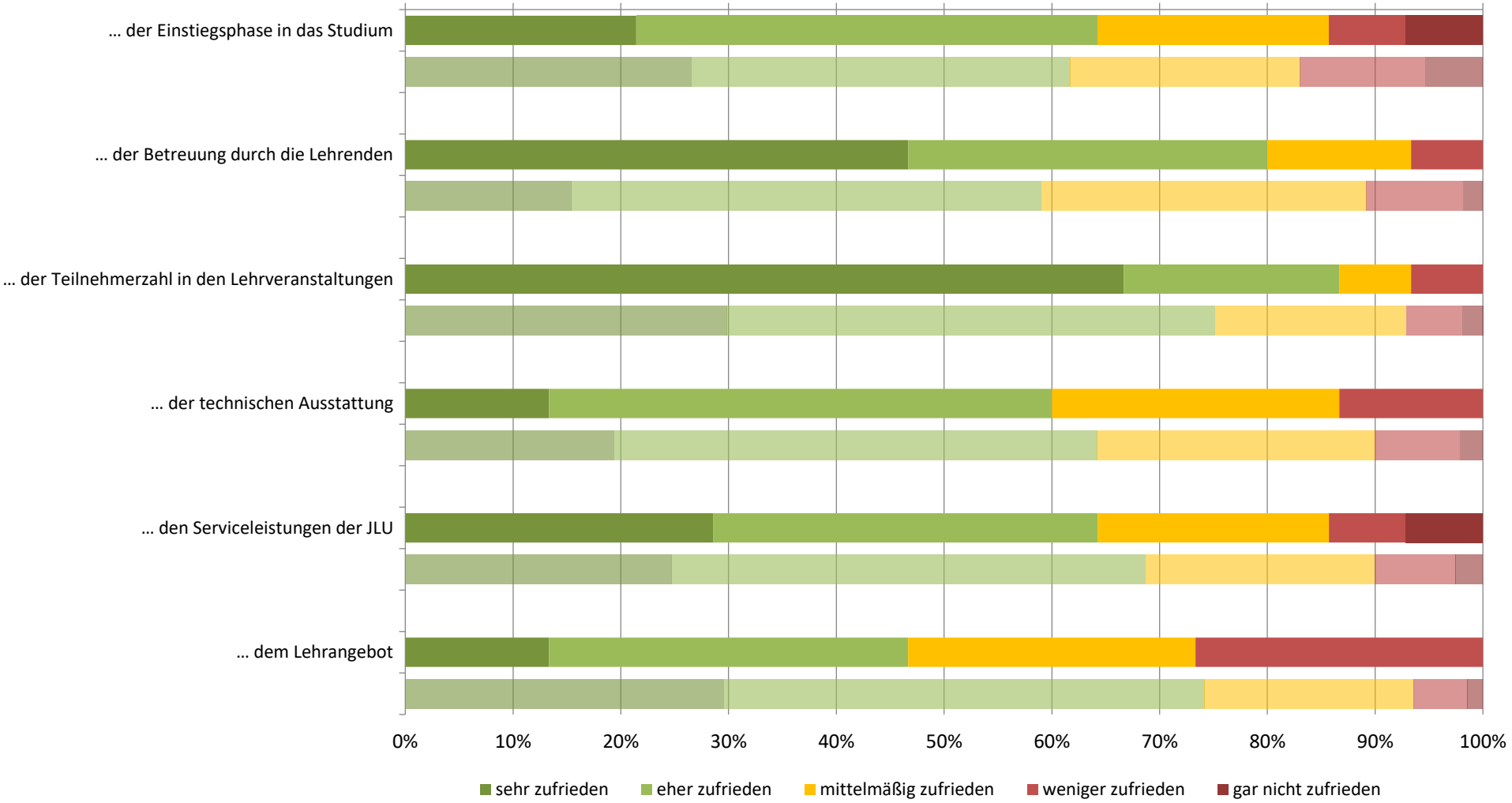


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=15)

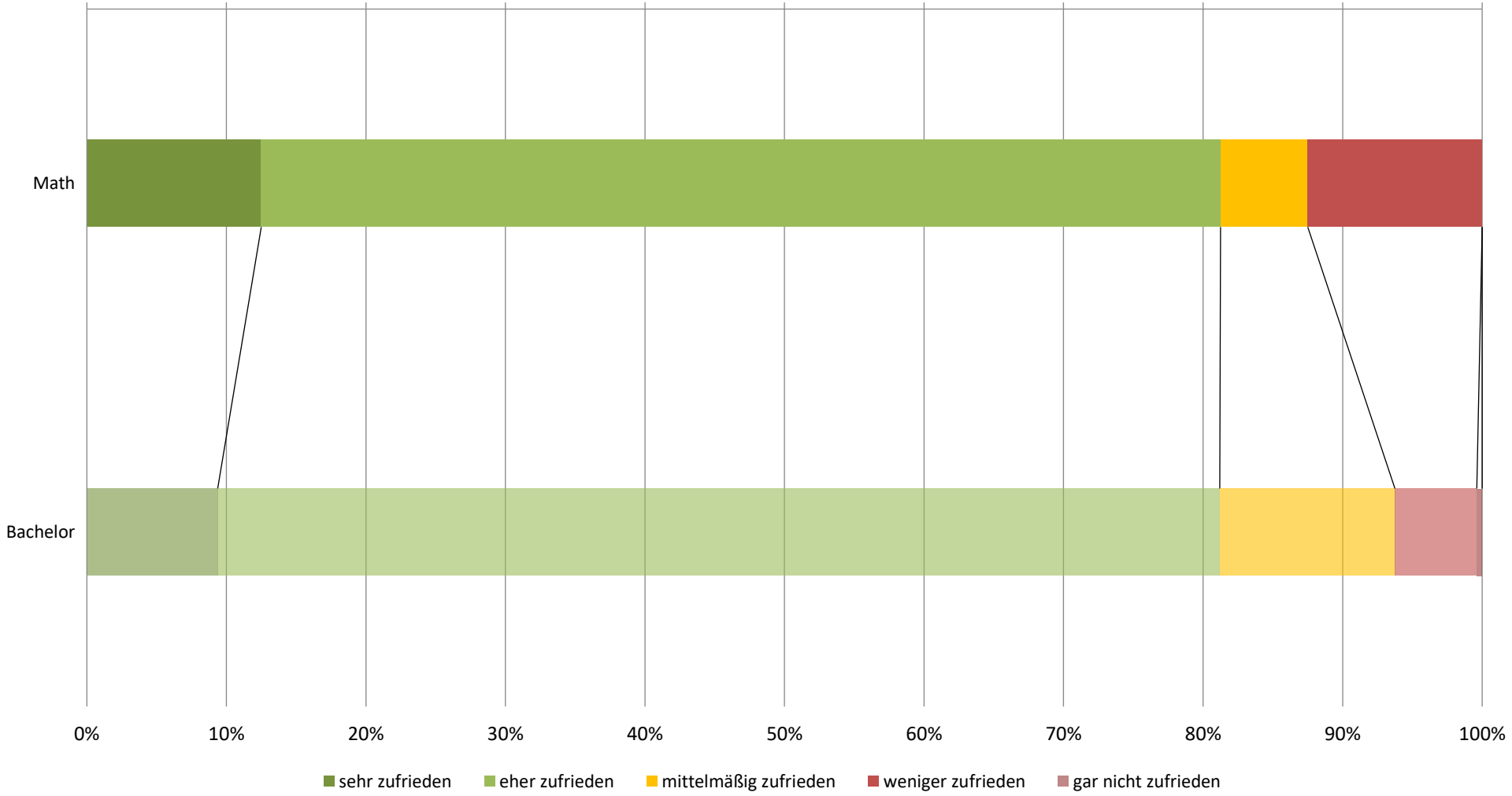


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=15)

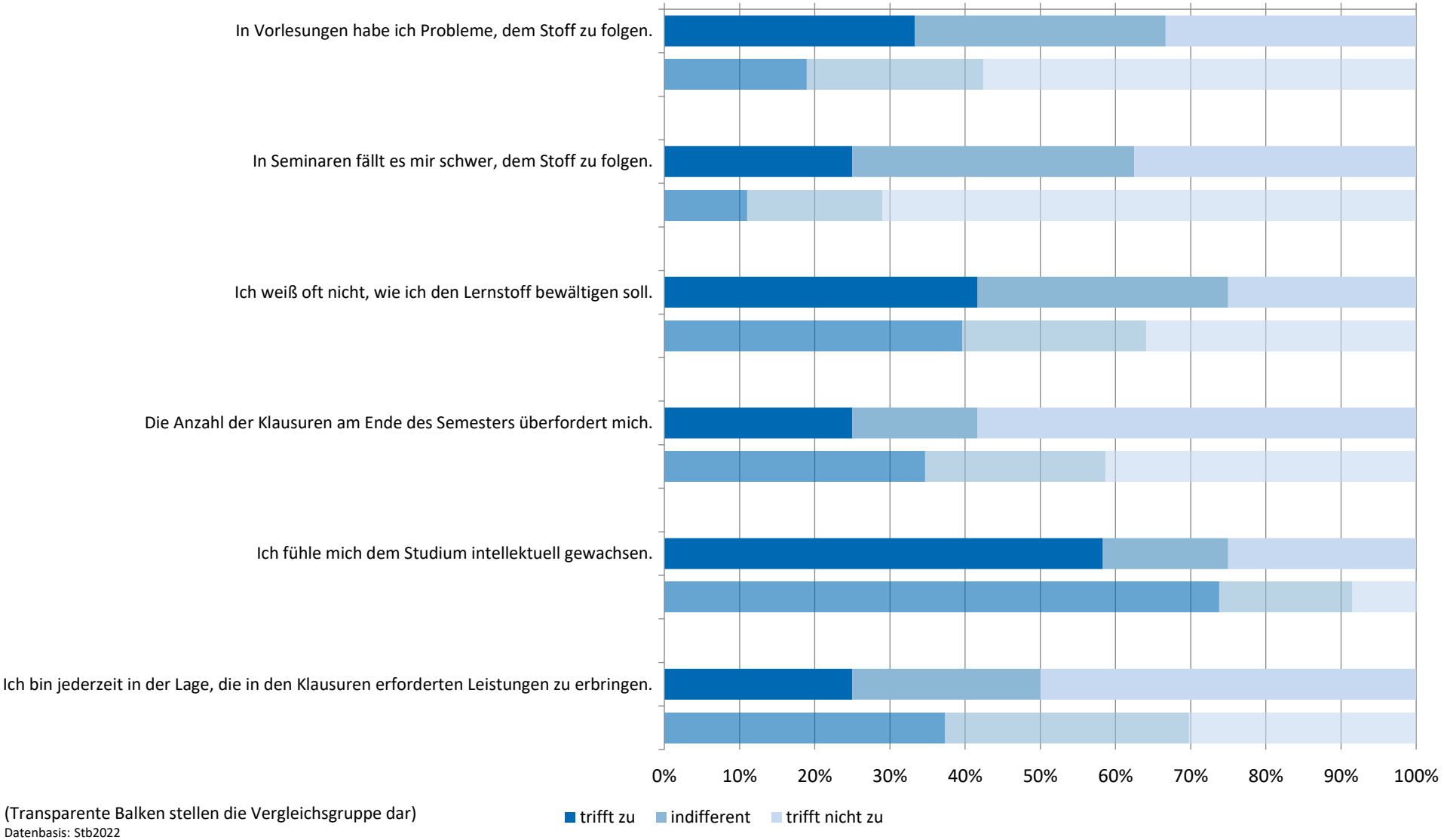


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=12)

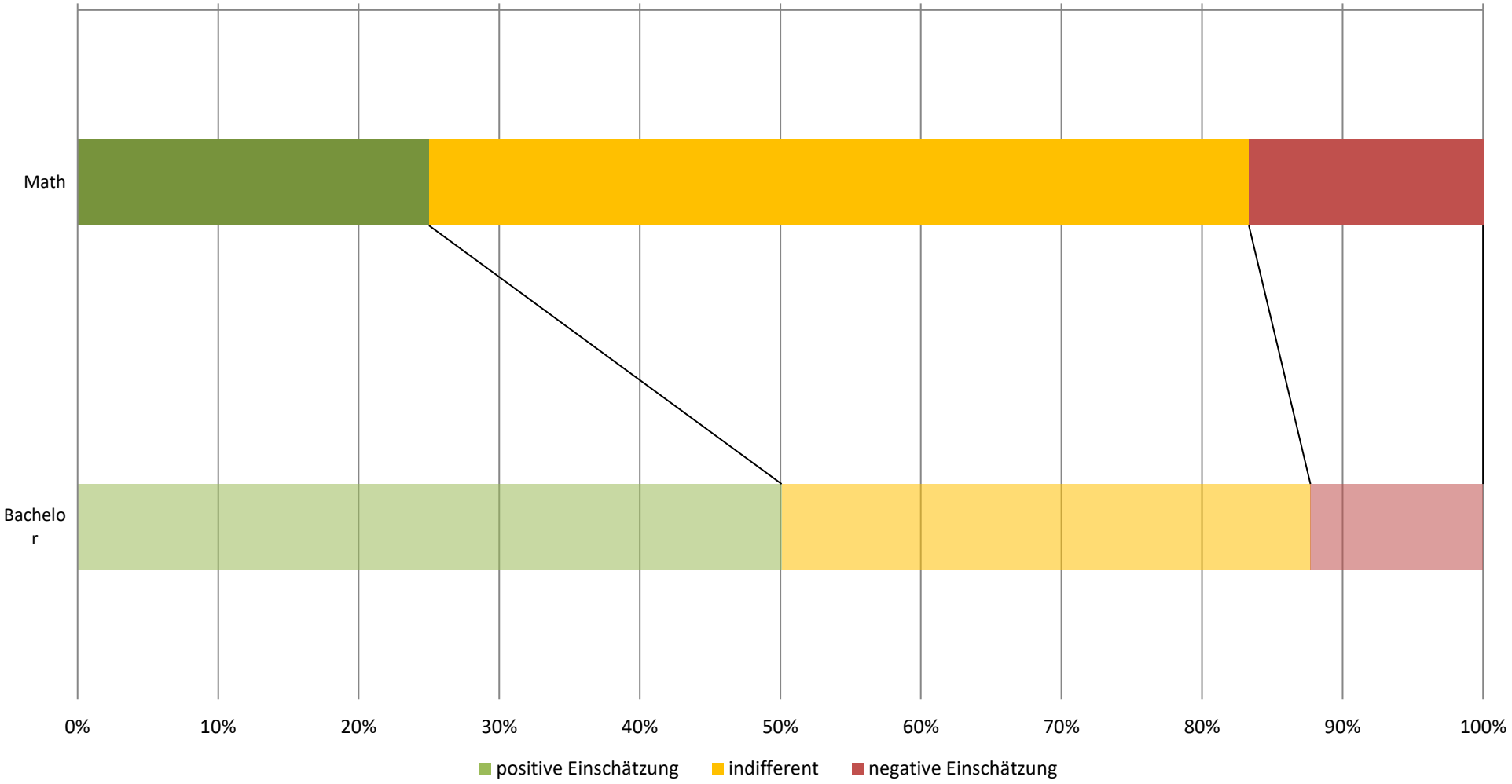


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

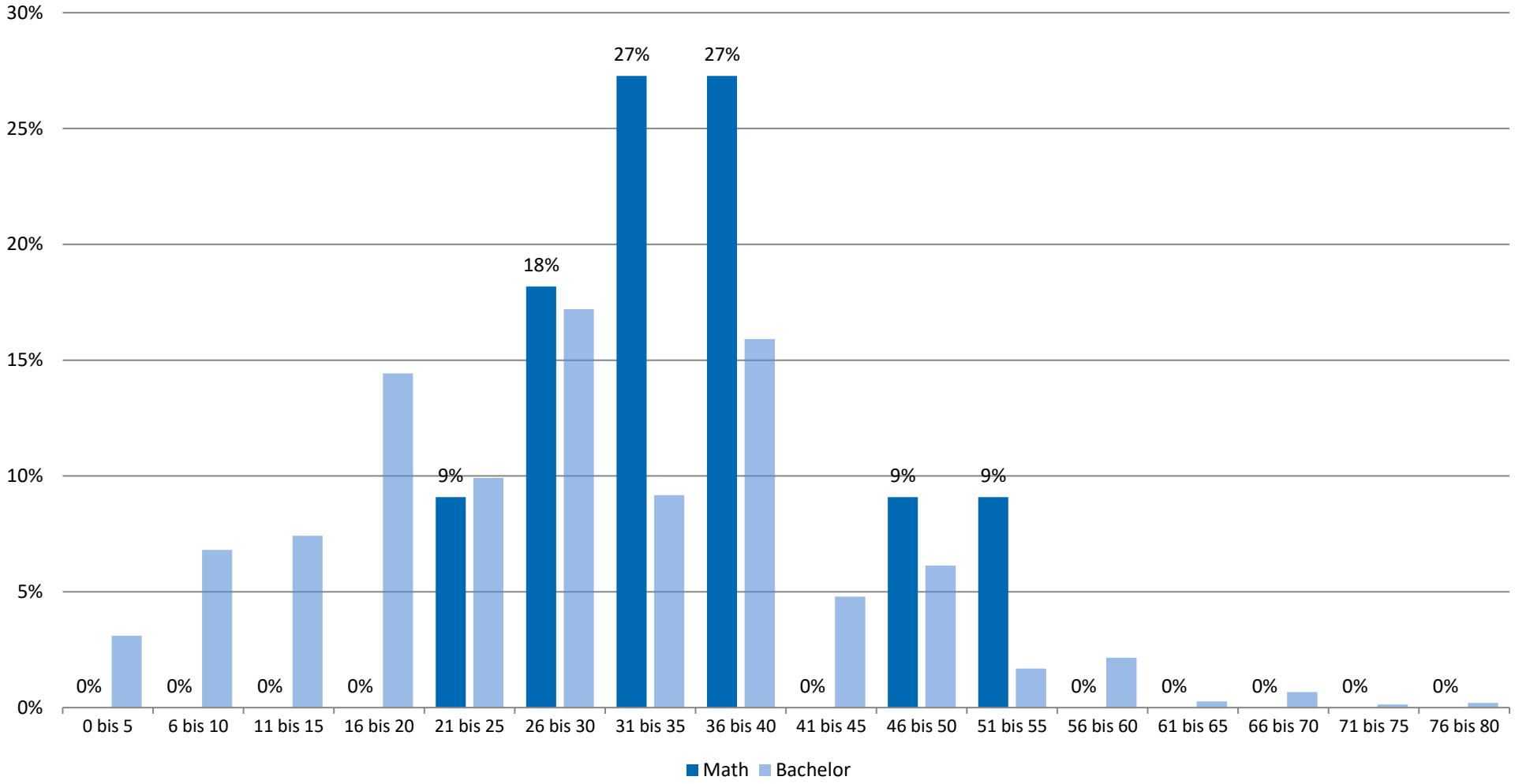
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=11)

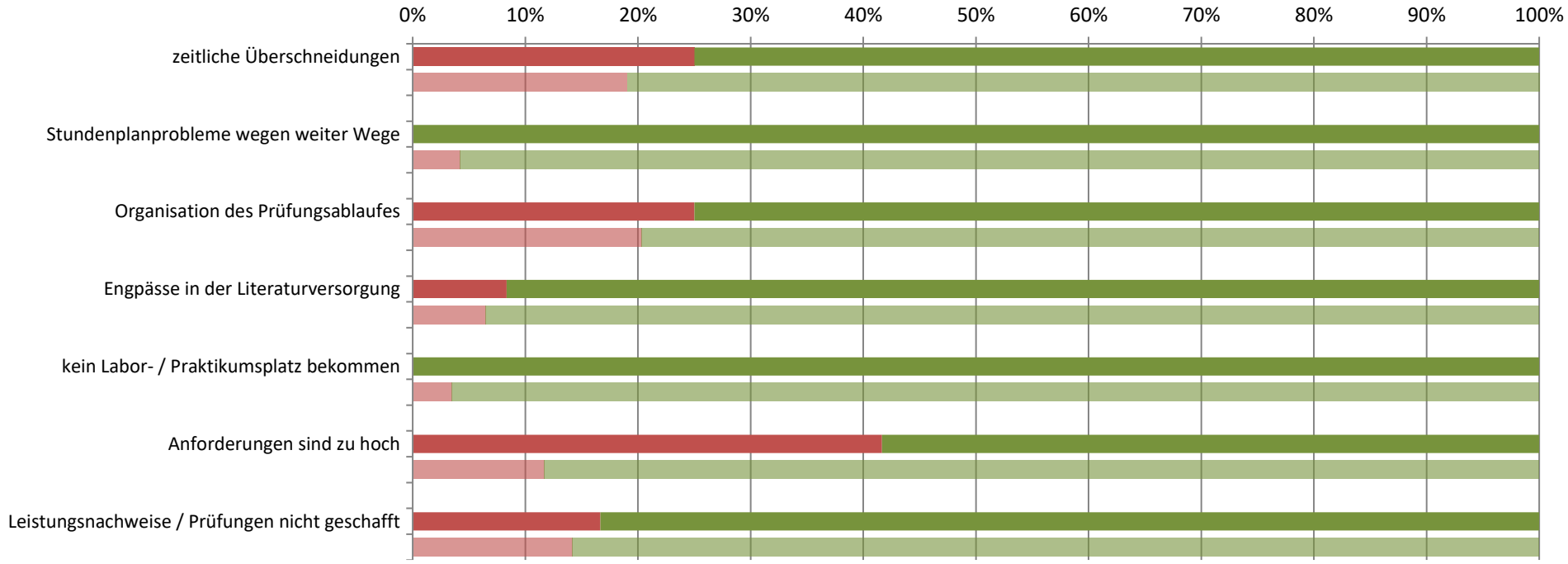


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=12)

Servicestelle Lehrevaluation

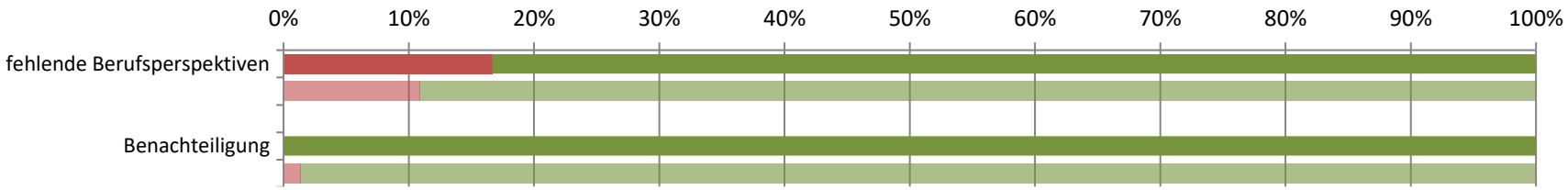
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Mathematik; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen

Anzahl der Teilnahmen: 58 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 31%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	17%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	19,9
Studierende mit Migrationshintergrund	16%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**67%**	
davon weiter als im Verlaufplan		4%	
Workload in Stunden (Median)		32	
Zufriedenheit Index		**87%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	82%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	11%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		fehlende soziale Kontakte: 42%	
		große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 25%	
		zeitliche Überschneidungen: 24%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**89%**	
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 57%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		mehr E-Learning-Angebote: 8%	
an Studienabbruch gedacht		**38%**	
hauptsächlicher Grund		Mangelnde Studienmotivation: 33%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen
Anzahl der Teilnahmen: 58 (Rücklauf: 31%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=52)

	PTRa	Bachelor
männlich	83%	29%
weiblich	17%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	52	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=52)

Durchschnittsalter: 19,9 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	PTRa	Bachelor
unter 18 Jahre	2%	3%
18 bis 20 Jahre	69%	48%
21 bis 23 Jahre	25%	31%
24 bis 26 Jahre		9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre	2%	2%
33 bis 35 Jahre	2%	1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	52	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=52)

	PTRa	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	8%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	52	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=51)

	PTRa	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	84%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	51	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=51)

	PTRa	Bachelor
Migrationshintergrund	16%	28%
kein Migrationshintergrund	84%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	51	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=57)

Fachsemester	PTRa	Bachelor
1	51%	31%
2		2%
3	23%	25%
4		1%
5	21%	21%
6	2%	7%
7	4%	9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	57	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=53)

	PTRa gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	8%	4%	13%	40%	36%	100%	53	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden		4%	26%	55%	15%	100%	53	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	2%		16%	43%	39%	100%	49	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung		2%	23%	53%	23%	100%	53	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		3%	29%	37%	32%	100%	38	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	2%	6%	16%	46%	30%	100%	50	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=53)

	PTRa	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	4%	6%
mittelmäßig zufrieden	9%	13%
eher zufrieden	72%	72%
sehr zufrieden	15%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	54	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=54)

	PTRa					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	65%	19%	17%	100%	54	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	68%	16%	16%	100%	38	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	58%	30%	11%	100%	53	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	63%	22%	16%	100%	51	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	10%	17%	73%	100%	52	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	35%	35%	29%	100%	48	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=54)

	PTRa	Bachelor
positive Einschätzung	63%	50%
indifferent	33%	38%
negative Einschätzung	4%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	54	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=52)

	PTRa	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	4%	4%	6%	7%
im Plan	63%	67%	54%	59%
hinter dem Plan	27%	29%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	2%		2%	
habe individuellen Plan	4%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	52	49	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=54)

Stunden	PTRa	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10	6%	7%
11 bis 15	6%	7%
16 bis 20	17%	14%
21 bis 25	13%	10%
26 bis 30	20%	17%
31 bis 35	4%	9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45	6%	5%
46 bis 50	2%	6%
51 bis 55	2%	2%
56 bis 60	4%	2%
61 bis 65	2%	
66 bis 70	2%	1%
71 bis 75	2%	
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	54	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=49)

	PTRa				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	57%	43%	100%	49	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	31%	69%	100%	49	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	20%	80%	100%	49	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	14%	86%	100%	49	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	22%	78%	100%	49	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	16%	84%	100%	49	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	49	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	22%	78%	100%	49	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	49	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	8%	92%	100%	49	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=55)

	PTRa				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	24%	76%	100%	55	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	11%	89%	100%	55	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	16%	84%	100%	55	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	55	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	4%	96%	100%	55	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	55	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	20%	80%	100%	55	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	15%	85%	100%	55	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	15%	85%	100%	55	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	11%	89%	100%	55	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	55	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	2%	98%	100%	55	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	87%	100%	55	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	42%	58%	100%	55	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	55	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	5%	95%	100%	55	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=22)*

	PTRa					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	31%	23%	46%	100%	13	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%		100%	6	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	22%	44%	33%	100%	9	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung						27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		2	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		4	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	9%	36%	55%	100%	11	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	25%	38%	38%	100%	8	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	25%	63%	13%	100%	8	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	17%		83%	100%	6	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	21%	50%	100%	14	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		57%	43%	100%	7	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	9%	36%	55%	100%	22	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=47)

	PTRa	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	62%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	38%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=18)

	PTRa				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	18	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	22%	78%	100%	18	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	33%	67%	100%	18	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	17%	83%	100%	18	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	18	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	18	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	18	2%	98%	100%	414
Krankheit		100%	100%	18	8%	92%	100%	414
Sonstiges	17%	83%	100%	18	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=53)

	PTRa		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	53%	47%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		27%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	45%	20%	43%	25%
Nein	3%	7%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	38	15	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=29)

	PTRa		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	58%	60%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	42%	40%	49%	39%
andere Universität			6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	19	10	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)

	PTRa				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner					28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

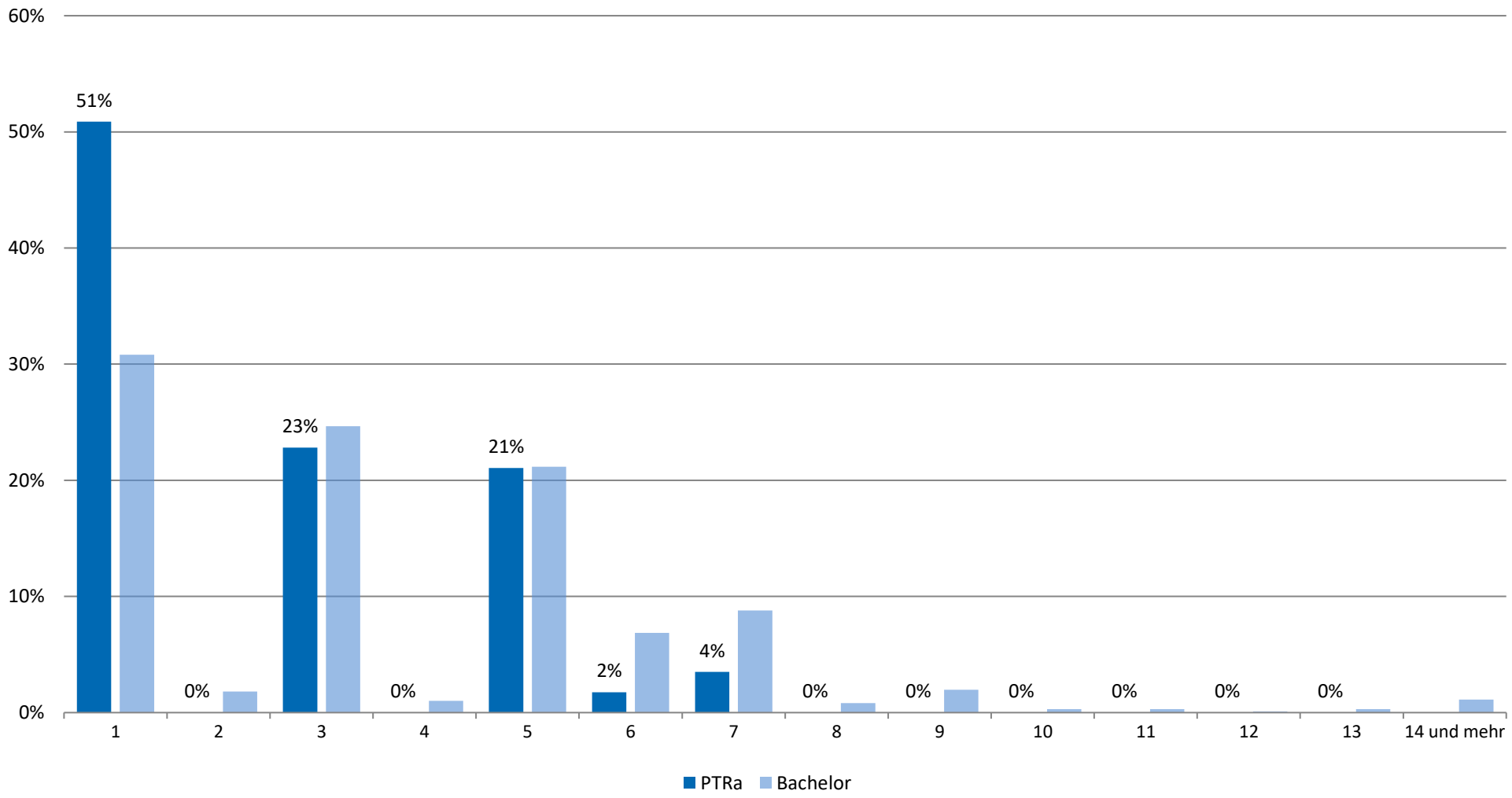
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)

	PTRa		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.			1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.		100%	39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				2%
sonstige Gründe			12%	13%
		100%	100%	100%
Anzahl		4	82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=57)



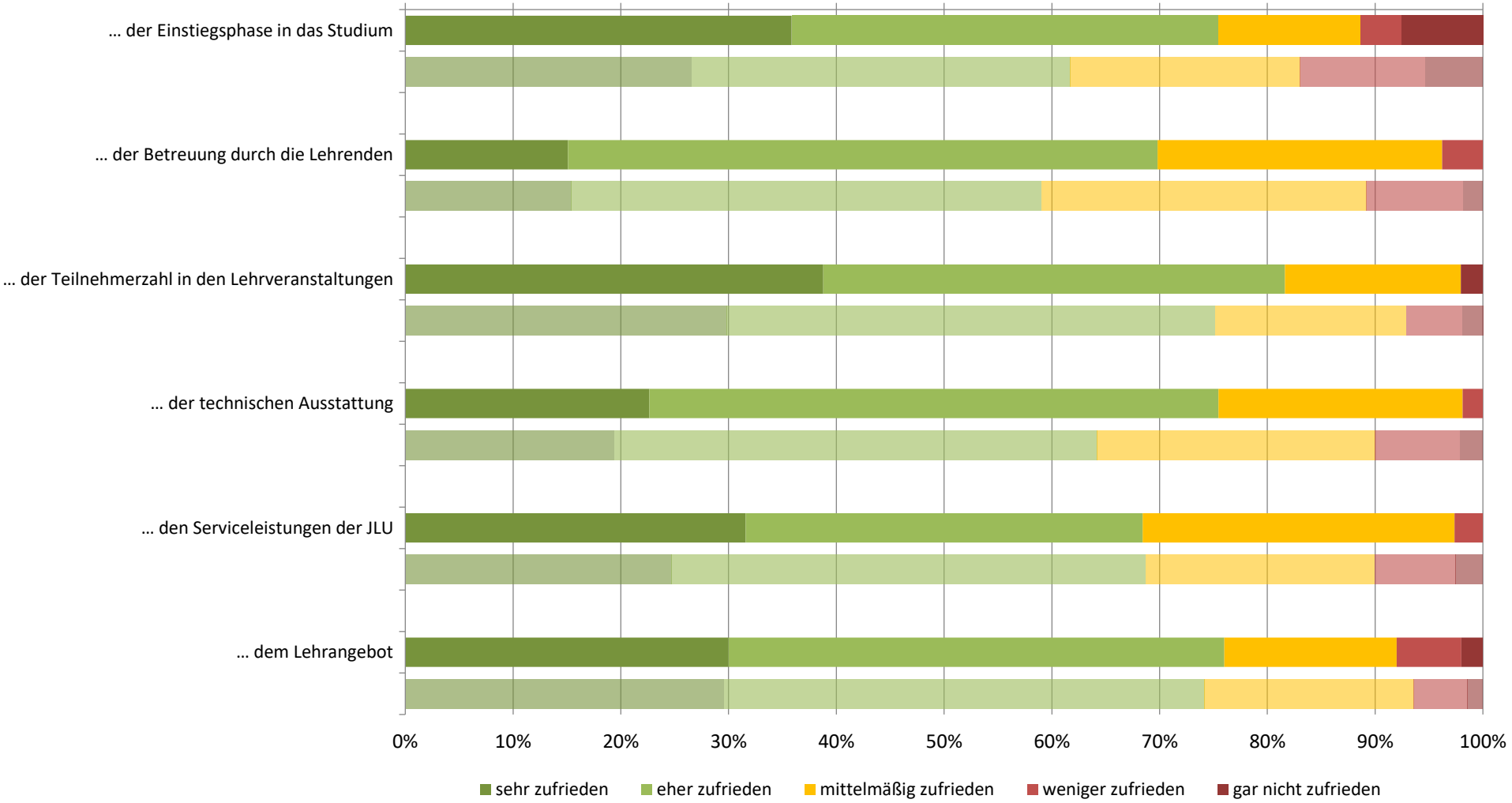
(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...

(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=53)

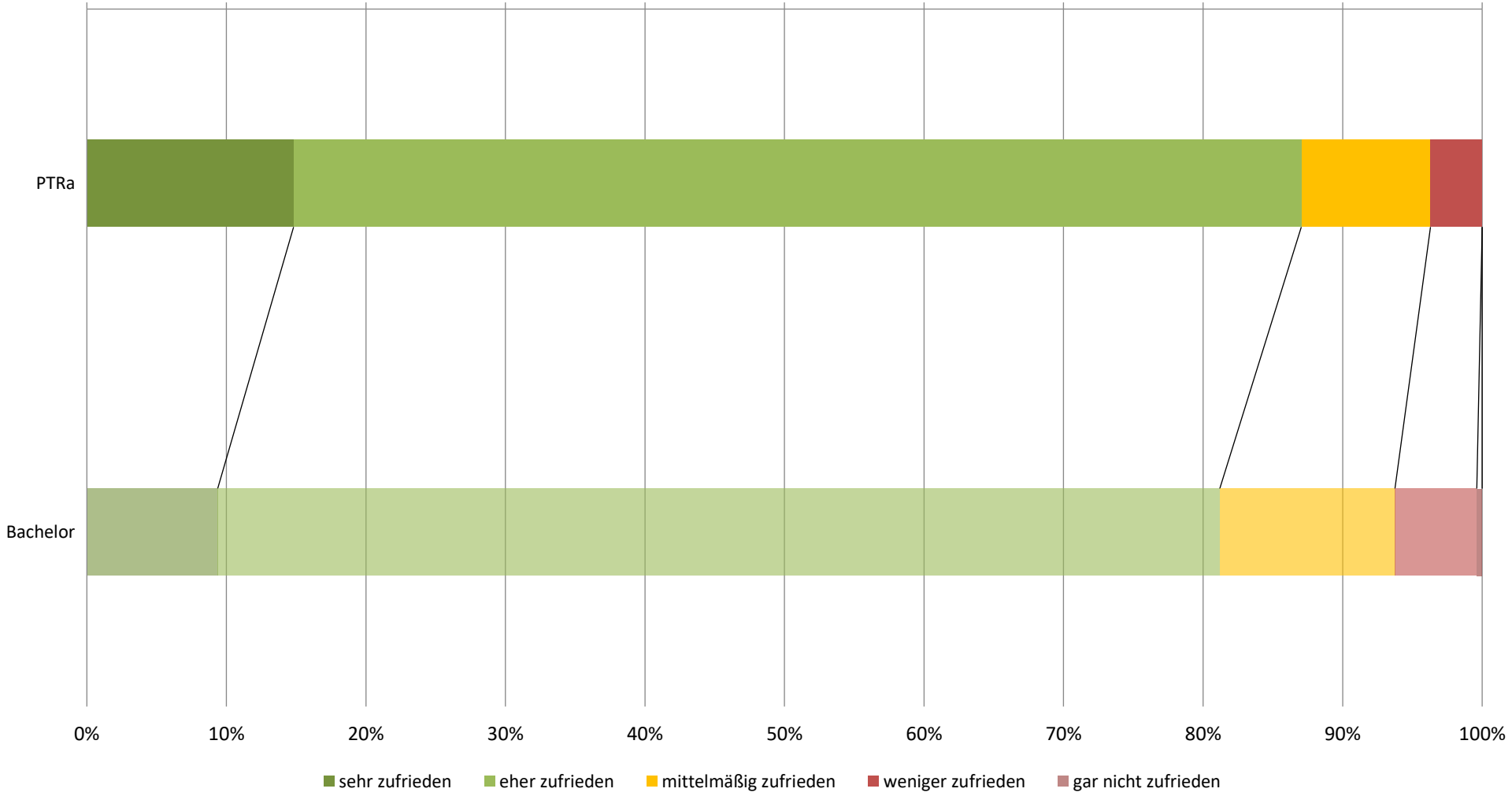


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=53)

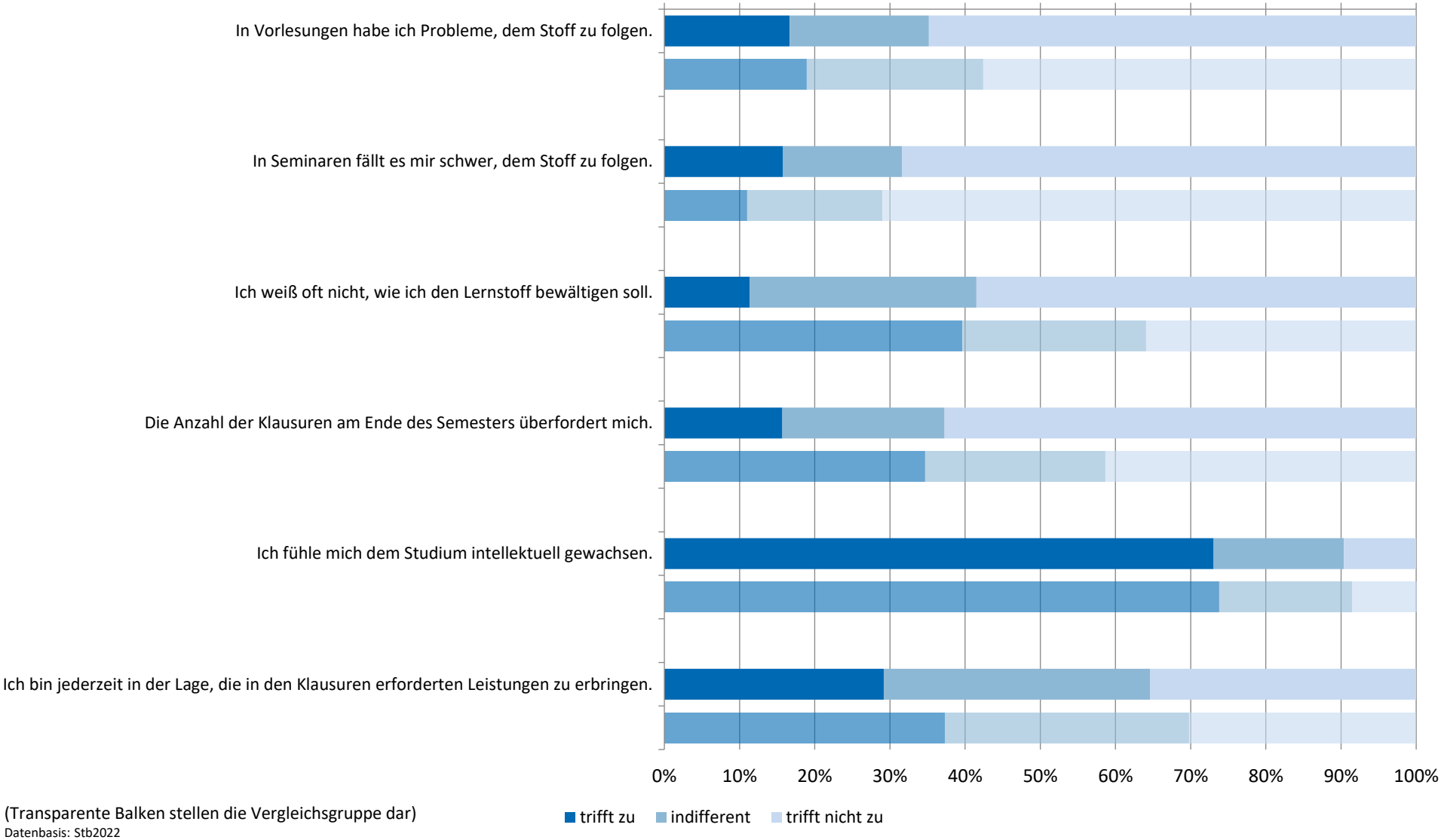


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=54)

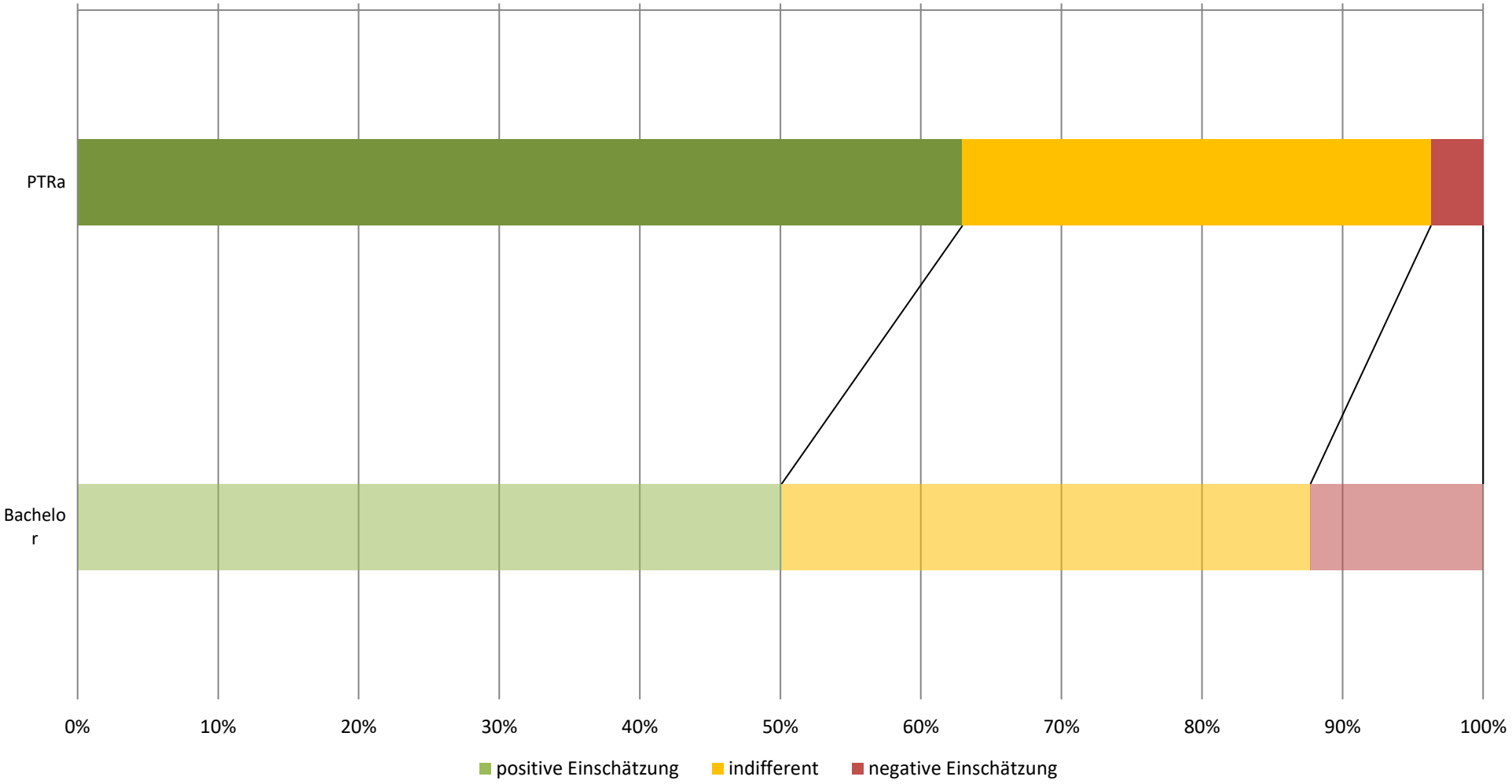


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=54)

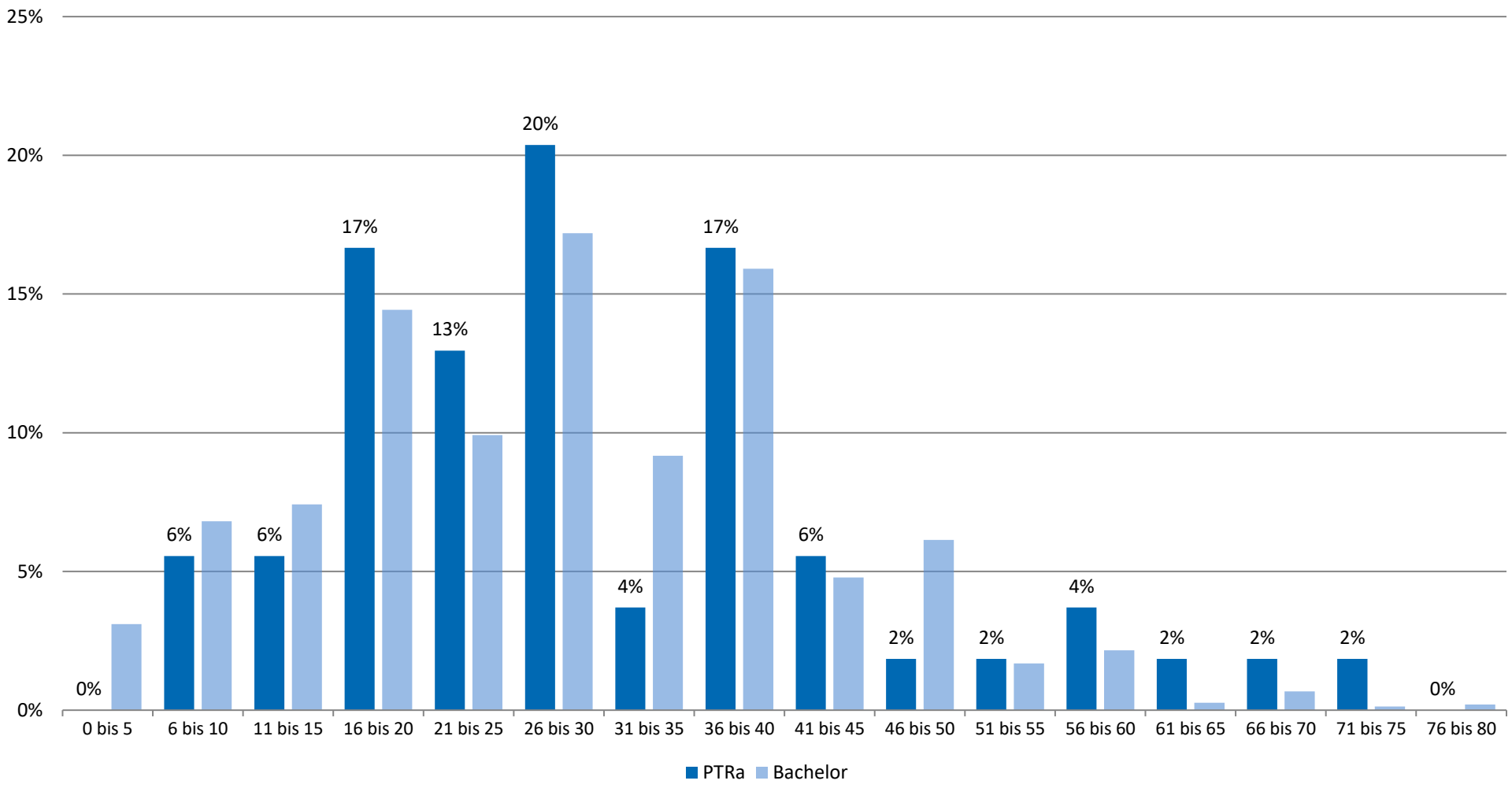


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=54)

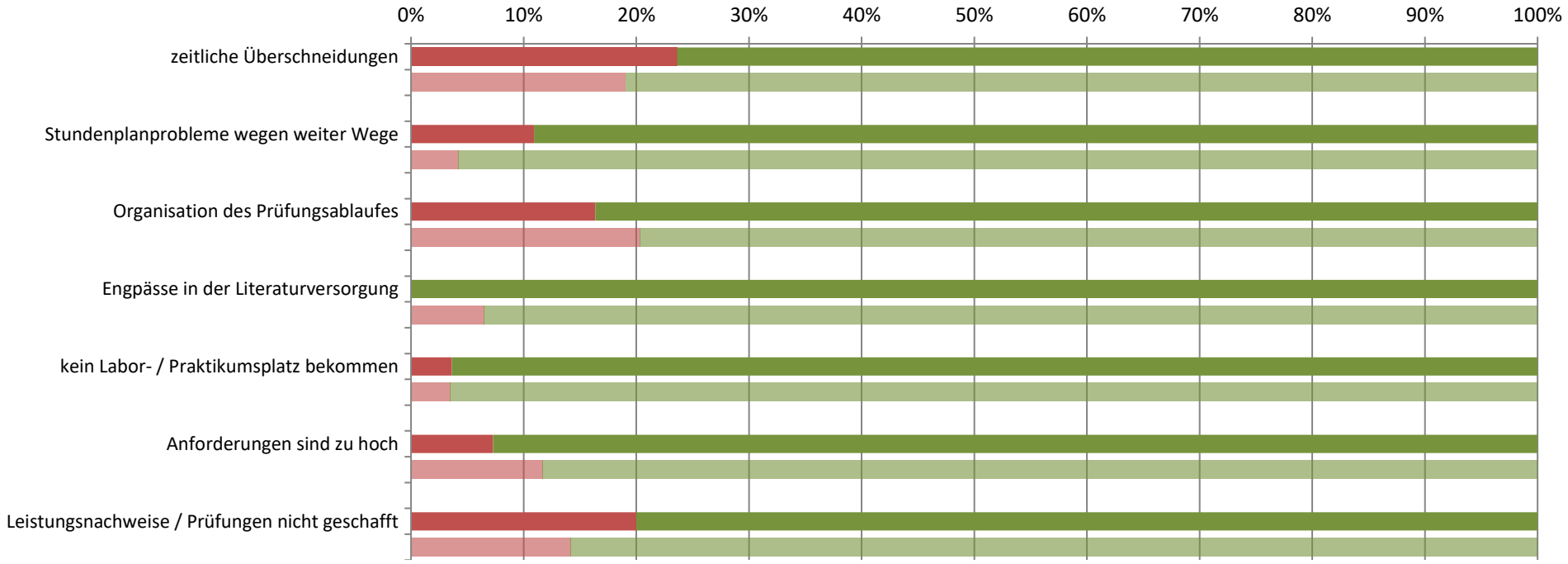


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=55)

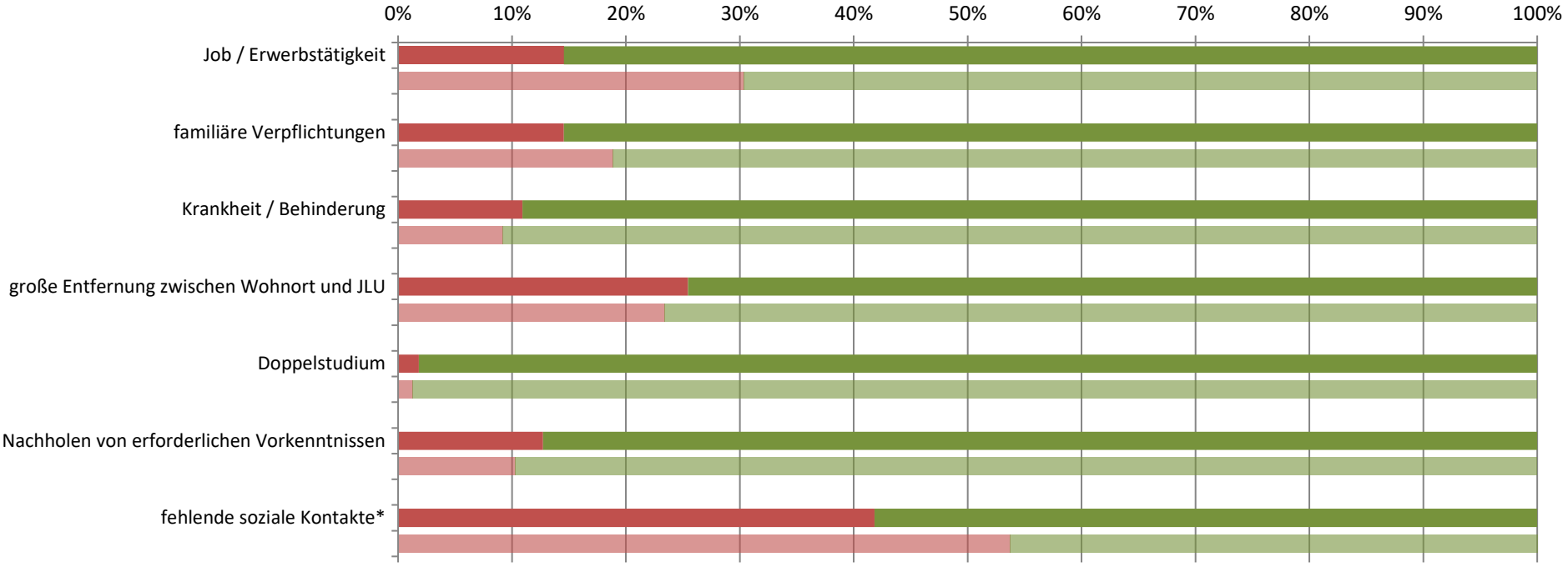


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=55)



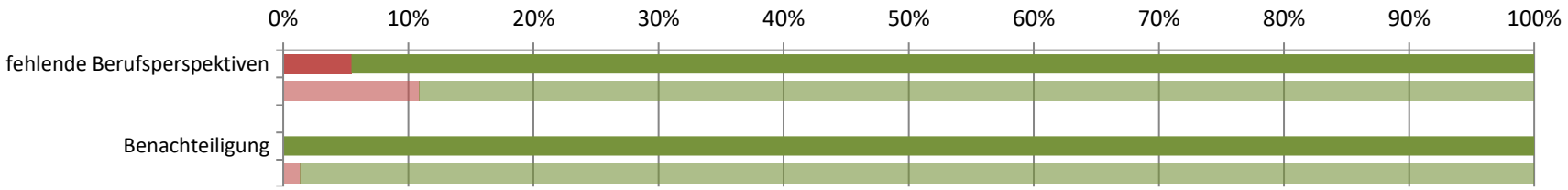
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=55)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Physik

Anzahl der Teilnahmen: 23 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 22%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	22%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20,7
Studierende mit Migrationshintergrund	28%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**56%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		36	
Zufriedenheit Index		**86%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	84%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU:	21%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	32% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**95%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	72%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung:	6%	
an Studienabbruch gedacht		**33%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme:	50%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Physik
Anzahl der Teilnahmen: 23 (Rücklauf: 22%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=18)

	Phy	Bachelor
männlich	78%	29%
weiblich	22%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=18)

Durchschnittsalter: 20,7 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Phy	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	78%	48%
21 bis 23 Jahre	11%	31%
24 bis 26 Jahre	6%	9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre	6%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=18)

	Phy	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	17%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	83%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=17)

	Phy	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	76%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	12%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=18)

	Phy	Bachelor
Migrationshintergrund	28%	28%
kein Migrationshintergrund	72%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	18	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=23)

Fachsemester	Phy	Bachelor
1	48%	31%
2	4%	2%
3	13%	25%
4		1%
5	26%	21%
6	4%	7%
7	4%	9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=21)

	Phy							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	5%	5%	35%	30%	25%	100%	20	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	5%		19%	43%	33%	100%	21	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	5%	11%		32%	53%	100%	19	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	5%	5%	33%	43%	14%	100%	21	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	14%	7%	14%	43%	21%	100%	14	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	5%	5%	43%	33%	14%	100%	21	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=21)

	Phy	Bachelor
gar nicht zufrieden	5%	
weniger zufrieden	5%	6%
mittelmäßig zufrieden	5%	13%
eher zufrieden	71%	72%
sehr zufrieden	14%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=18)

	Phy					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	39%	39%	22%	100%	18	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	50%	17%	33%	100%	6	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	22%	22%	56%	100%	18	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	35%	29%	35%	100%	17	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	28%	17%	56%	100%	18	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	59%	18%	24%	100%	17	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=18)

	Phy	Bachelor
positive Einschätzung	22%	50%
indifferent	44%	38%
negative Einschätzung	33%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=18)

	Phy	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	56%	77%	54%	59%
hinter dem Plan	17%	23%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	6%		2%	
habe individuellen Plan	22%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	18	13	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=16)

Stunden	Phy	Bachelor
0 bis 5	13%	3%
6 bis 10		7%
11 bis 15	6%	7%
16 bis 20		14%
21 bis 25		10%
26 bis 30	19%	17%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	19%	16%
41 bis 45	13%	5%
46 bis 50	13%	6%
51 bis 55	6%	2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70	6%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=18)

	Phy				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	72%	28%	100%	18	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	11%	89%	100%	18	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	22%	78%	100%	18	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	28%	72%	100%	18	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	18	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	28%	72%	100%	18	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	18	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	18	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	6%	94%	100%	18	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	28%	72%	100%	18	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=19)

	Phy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	11%	89%	100%	19	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	19	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	16%	84%	100%	19	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	19	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	19	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	32%	68%	100%	19	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	19	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	26%	74%	100%	19	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	5%	95%	100%	19	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung		100%	100%	19	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	32%	68%	100%	19	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	5%	95%	100%	19	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	21%	79%	100%	19	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	32%	68%	100%	19	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	5%	95%	100%	19	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	19	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=6)*

	Phy					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		2	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung						27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	33%	17%	50%	100%	6	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	20%	40%	40%	100%	5	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung						7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	33%	50%	100%	6	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		4	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte		67%	33%	100%	6	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		1	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven						14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=18)

	Phy	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=6)

	Phy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	33%	67%	100%	6	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	17%	83%	100%	6	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation		100%	100%	6	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	50%	50%	100%	6	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	6	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	17%	83%	100%	6	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	6	2%	98%	100%	414
Krankheit	17%	83%	100%	6	8%	92%	100%	414
Sonstiges		100%	100%	6	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=19)

	Phy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	33%	100%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	33%		9%	14%
Weiß ich noch nicht	17%		43%	25%
Nein	17%		9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	7	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=15)

	Phy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	13%	43%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt	13%	14%		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	63%	29%	49%	39%
andere Universität	13%	14%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	8	7	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=4)

	Phy				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	4	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	4	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	4	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	4	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

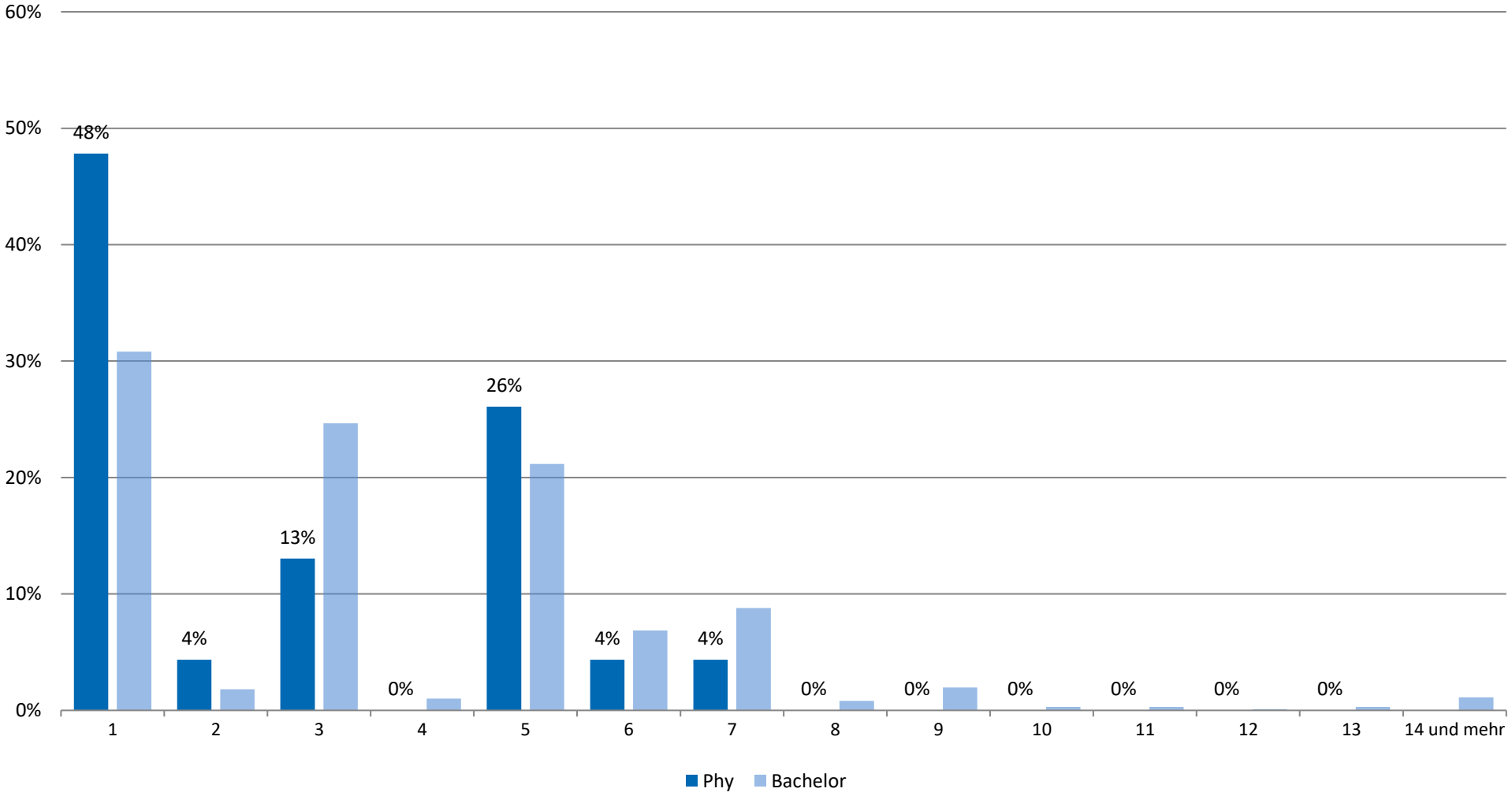
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)

	Phy		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	25%		28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	25%		20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.			1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	50%		39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				2%
sonstige Gründe			12%	13%
	100%		100%	100%
Anzahl	4		82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Physik; n=23)

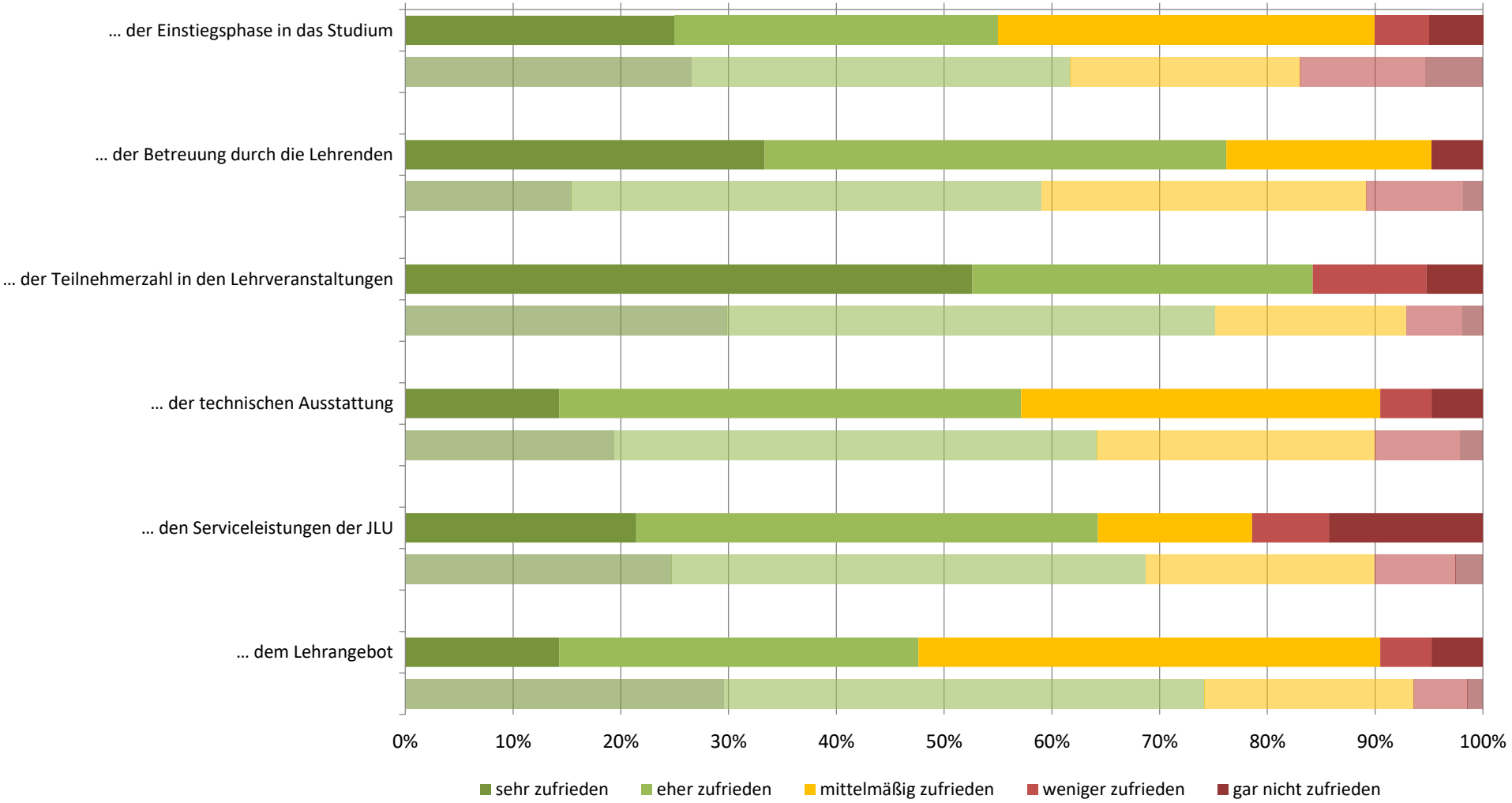


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Physik; n=21)

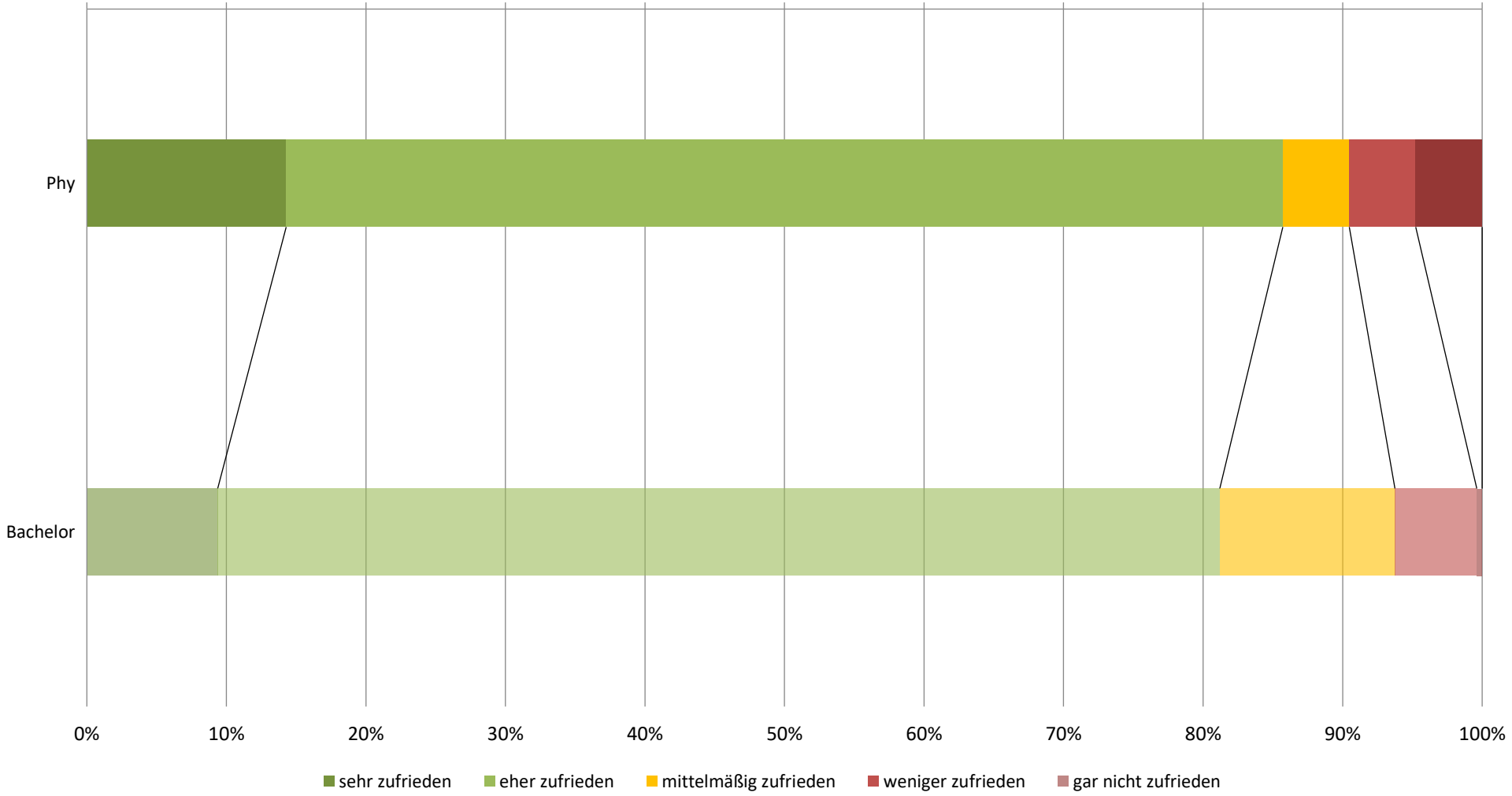


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Physik; n=21)

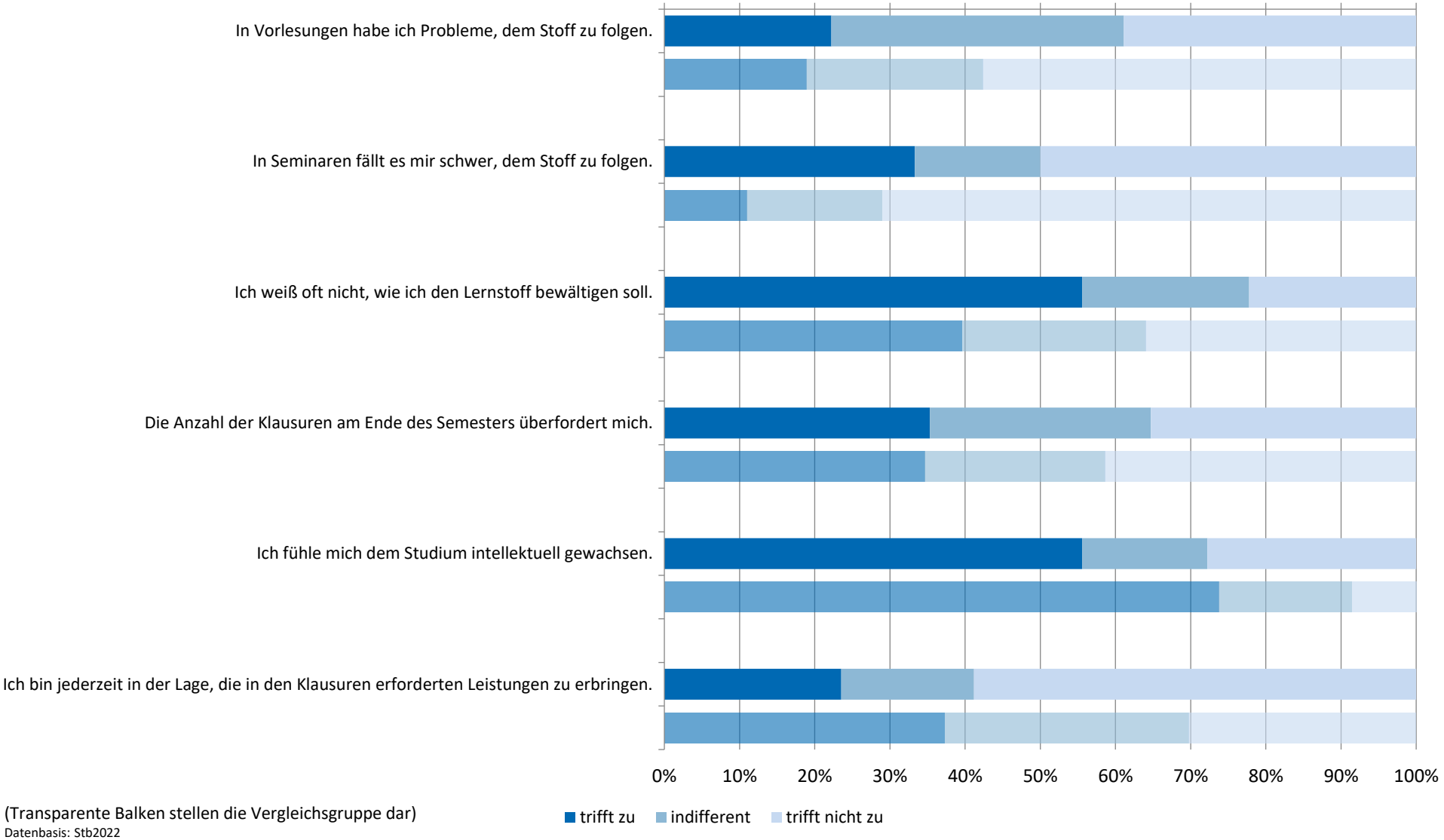


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Physik; n=18)

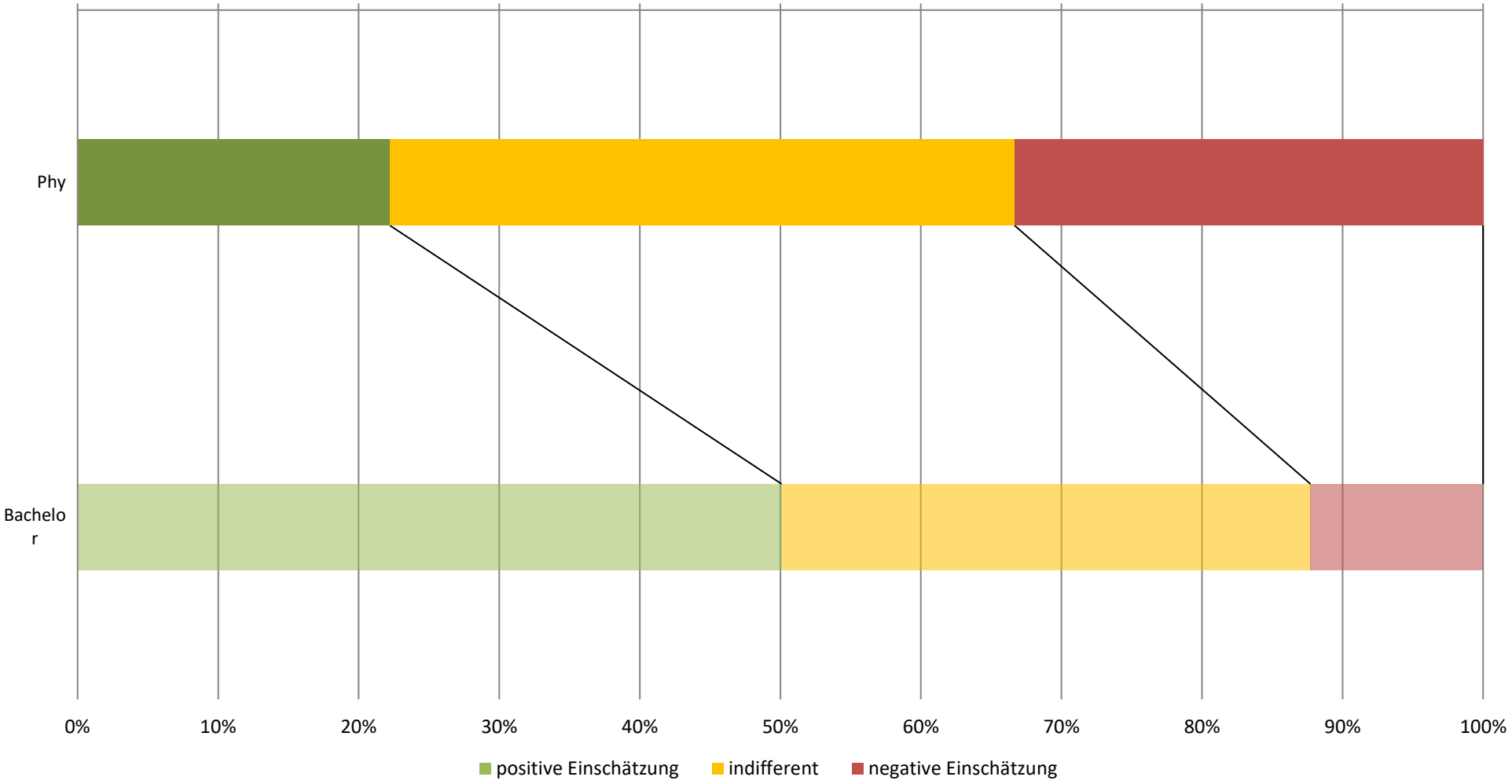


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

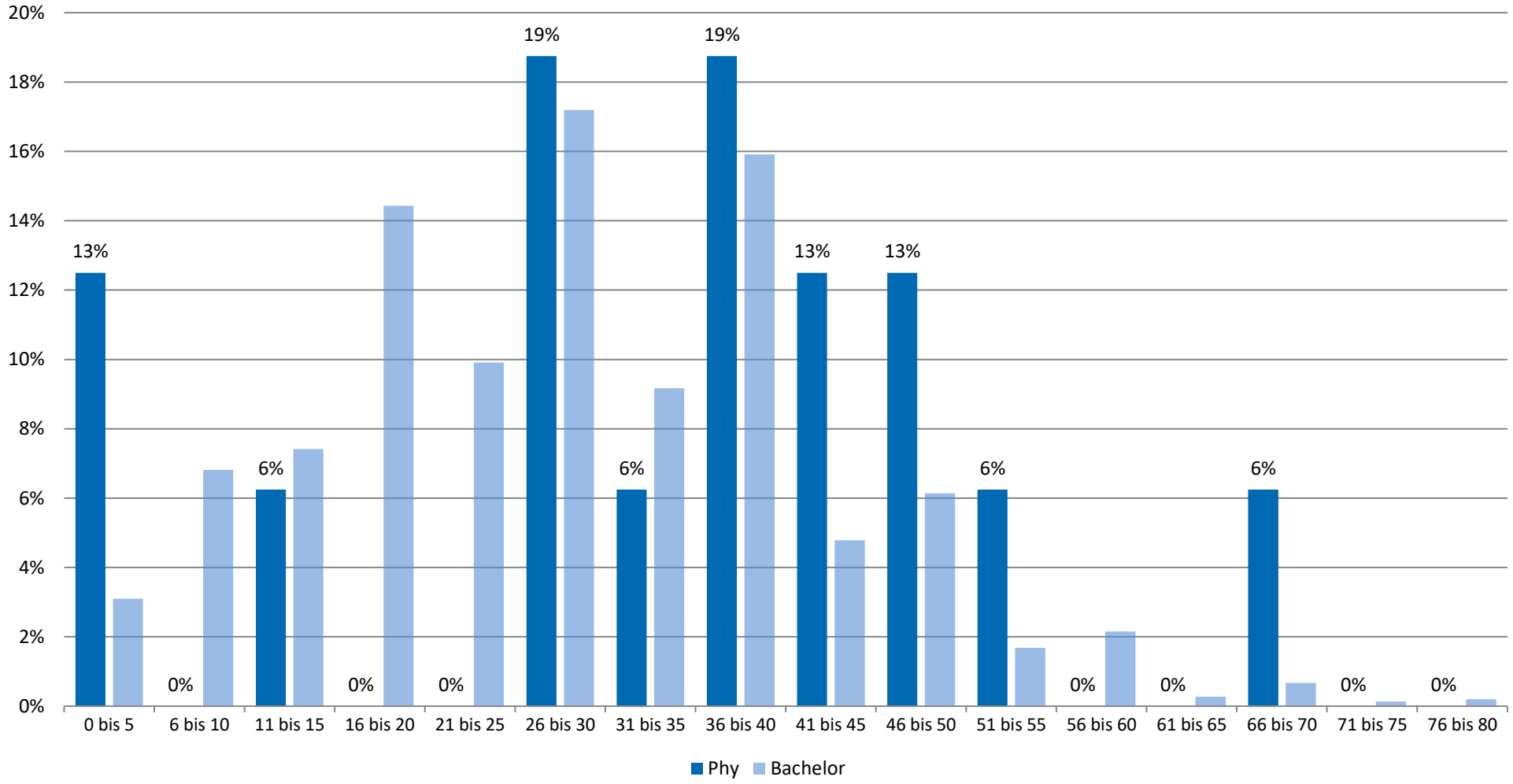
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Physik; n=18)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Physik; n=16)

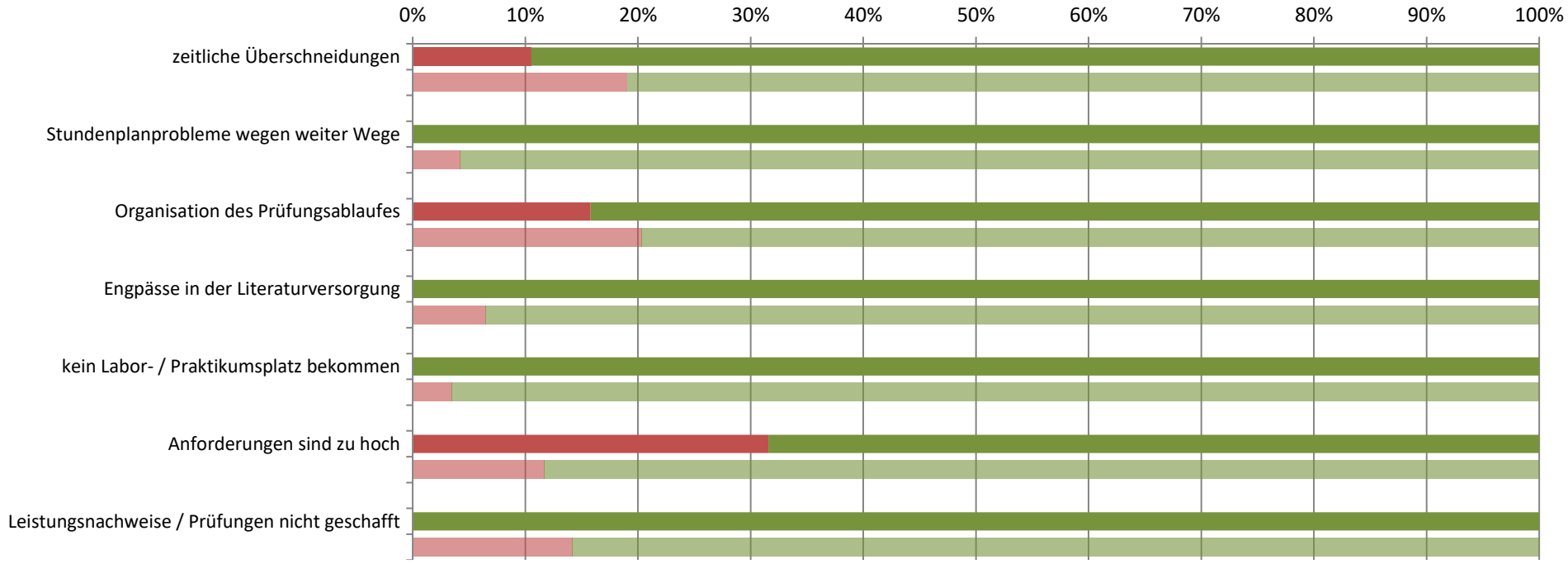


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Physik; n=19)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Physik; n=19)

Servicestelle Lehrevaluation

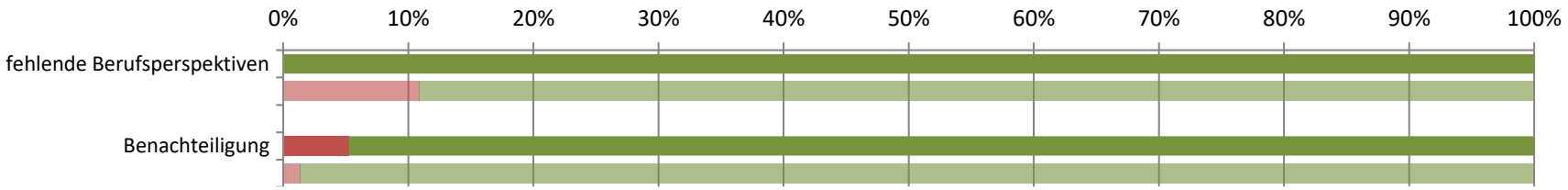
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Physik; n=19)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Mathematik

Anzahl der Teilnahmen: 7 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 15%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	--
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,4
Studierende mit Migrationshintergrund	17%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**--**	--
davon weiter als im Verlaufplan		--	
Workload in Stunden (Median)		33	
Zufriedenheit Index		**83%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 100%		
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 0% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	zeitliche Überschneidungen: 50%		
	Job / Erwerbstätigkeit: 33%		
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 17% (vgl. Tabelle 14))		
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**--**	--
meist benötigte Hilfestellung		--	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		--	
an Studienabbruch gedacht		**--**	--

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Mathematik
Anzahl der Teilnahmen: 7 (Rücklauf: 15%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=4)

	Math	Master
männlich	--	29%
weiblich	--	70%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	766

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)

Durchschnittsalter: 21,4 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Math	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	100%	48%
24 bis 26 Jahre		31%
27 bis 29 Jahre		11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=6)

	Math	Master
andere Staatsangehörigkeit	17%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	83%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)

	Math	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=6)

	Math	Master
Migrationshintergrund	17%	32%
kein Migrationshintergrund	83%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	6	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=5)

Fachsemester	Math	Master
1	20%	37%
2		9%
3	40%	27%
4	20%	6%
5		13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12	20%	
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)

	Math							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium			33%	17%	50%	100%	6	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			17%	17%	67%	100%	6	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				17%	83%	100%	6	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			60%	20%	20%	100%	5	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU			60%	40%		100%	5	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			40%	40%	20%	100%	5	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=6)

	Math	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	17%	13%
eher zufrieden	67%	66%
sehr zufrieden	17%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=6)

	Math					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	83%	17%		100%	6	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	83%		17%	100%	6	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	33%	17%	50%	100%	6	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	67%		33%	100%	6	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.			100%	100%	6	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	17%	33%	50%	100%	6	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=6)

	Math	Master
positive Einschätzung	67%	64%
indifferent	17%	28%
negative Einschätzung	17%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=5)

	Math	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	80%	100%	57%	62%
hinter dem Plan			28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	20%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	4	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)

Stunden	Math	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15	20%	8%
16 bis 20		14%
21 bis 25	20%	8%
26 bis 30		17%
31 bis 35	20%	11%
36 bis 40	20%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	20%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=4)

	Math				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	--	--		4	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	--	--		4	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	--	--		4	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	--	--		4	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	--	--		4	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	--	--		4	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	--	--		4	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	--	--		4	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	--	--		4	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	--	--		4	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=6)

	Math				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	50%	50%	100%	6	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	6	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	6	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	17%	83%	100%	6	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	6	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	6	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	6	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	33%	67%	100%	6	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	17%	83%	100%	6	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	6	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	83%	100%	6	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	6	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	6	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*		100%	100%	6	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	6	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	17%	83%	100%	6	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=3)*

	Math					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		3	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes						10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		1	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte						10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		1	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=4)

	Math	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	--	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=0)

	Math				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen			0%		20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung			0%		5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation			0%		21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme			0%		28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme			0%		2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme			0%		5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen			0%		2%	98%	100%	188
Krankheit			0%		5%	95%	100%	188
Sonstiges			0%		9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=6)

	Math	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)

	Math	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	Math	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt		100%
Anzahl		158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=1)

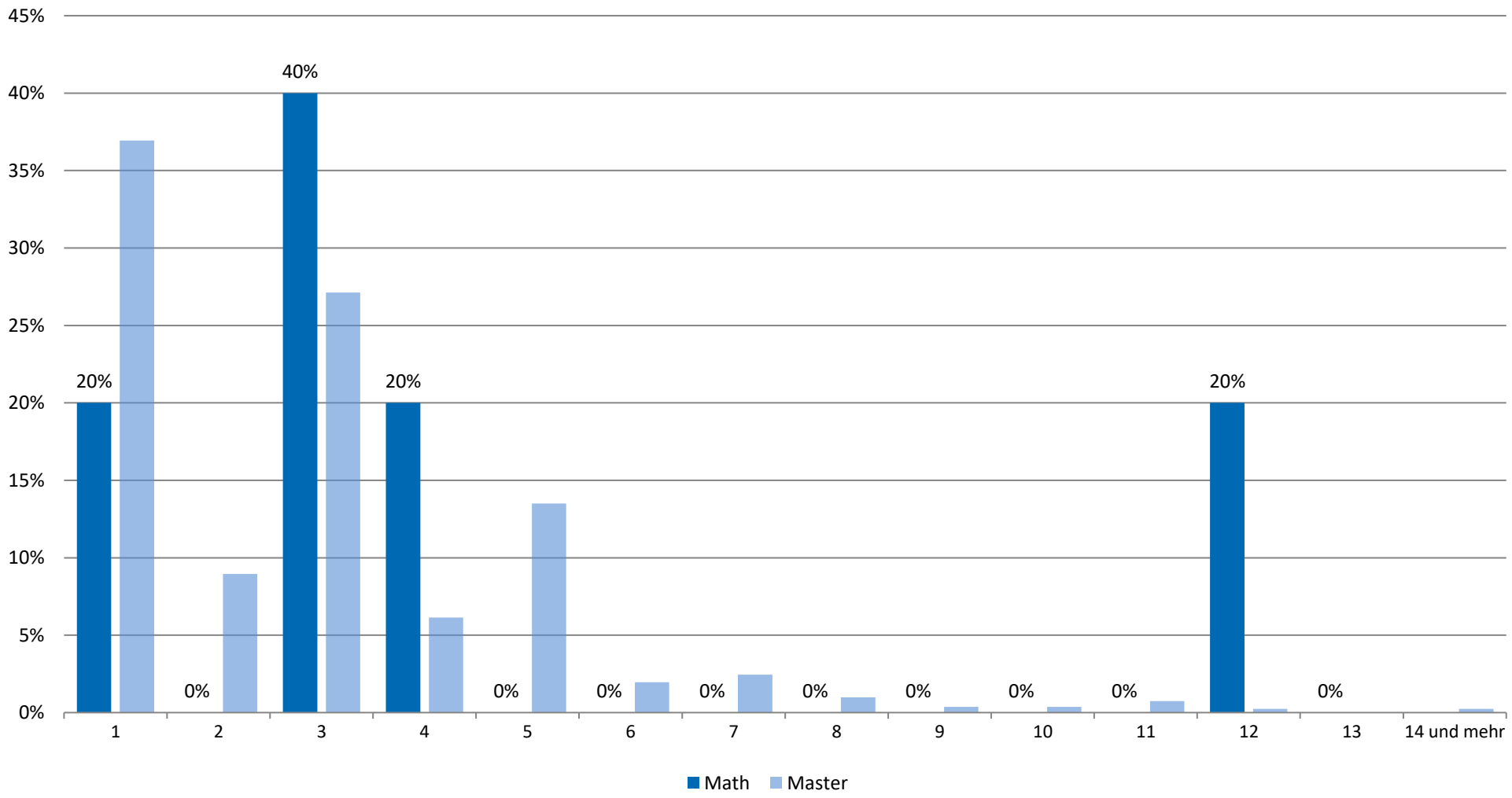
	Math	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Mathematik; n=5)

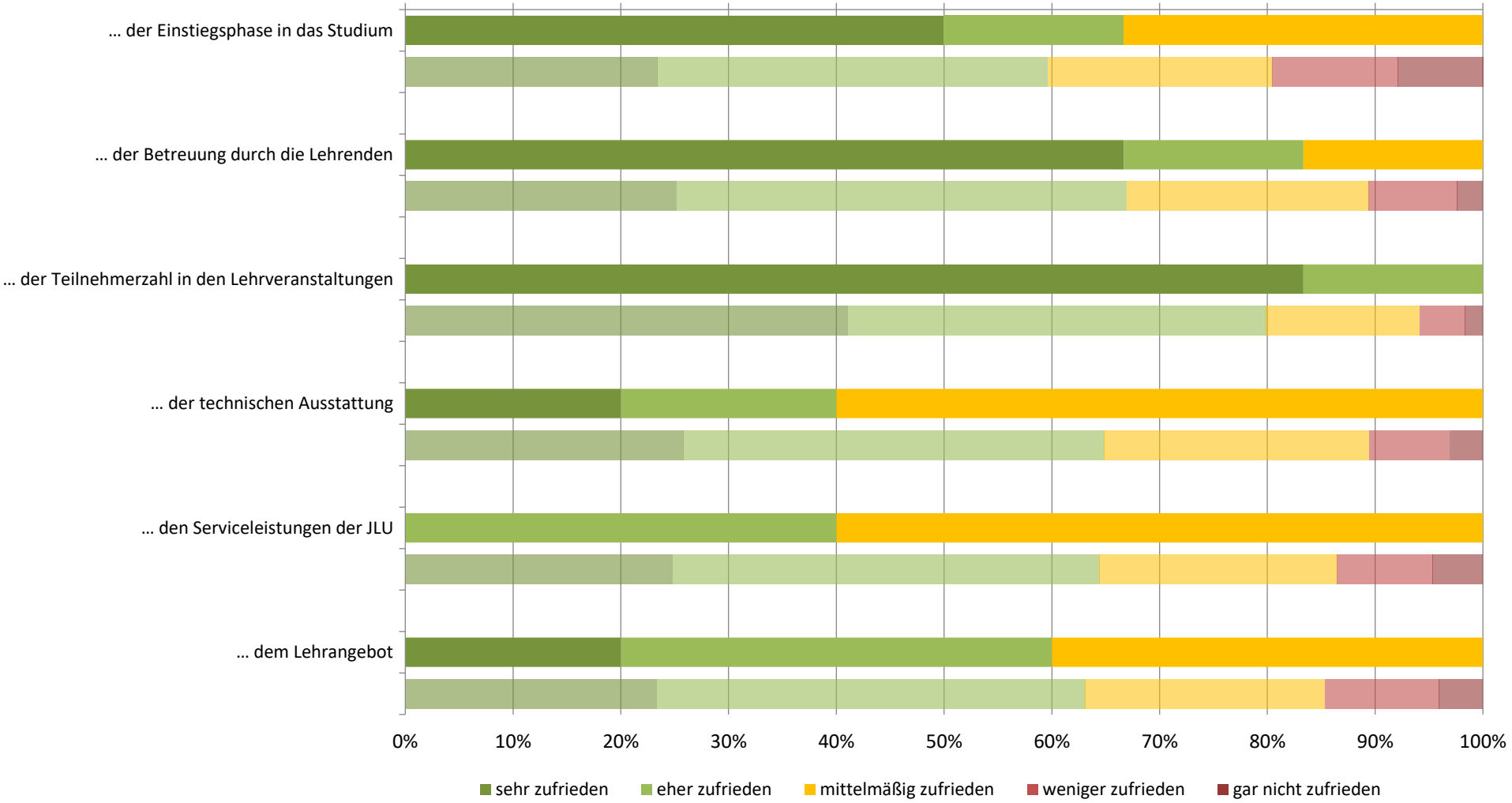


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Mathematik; n=6)

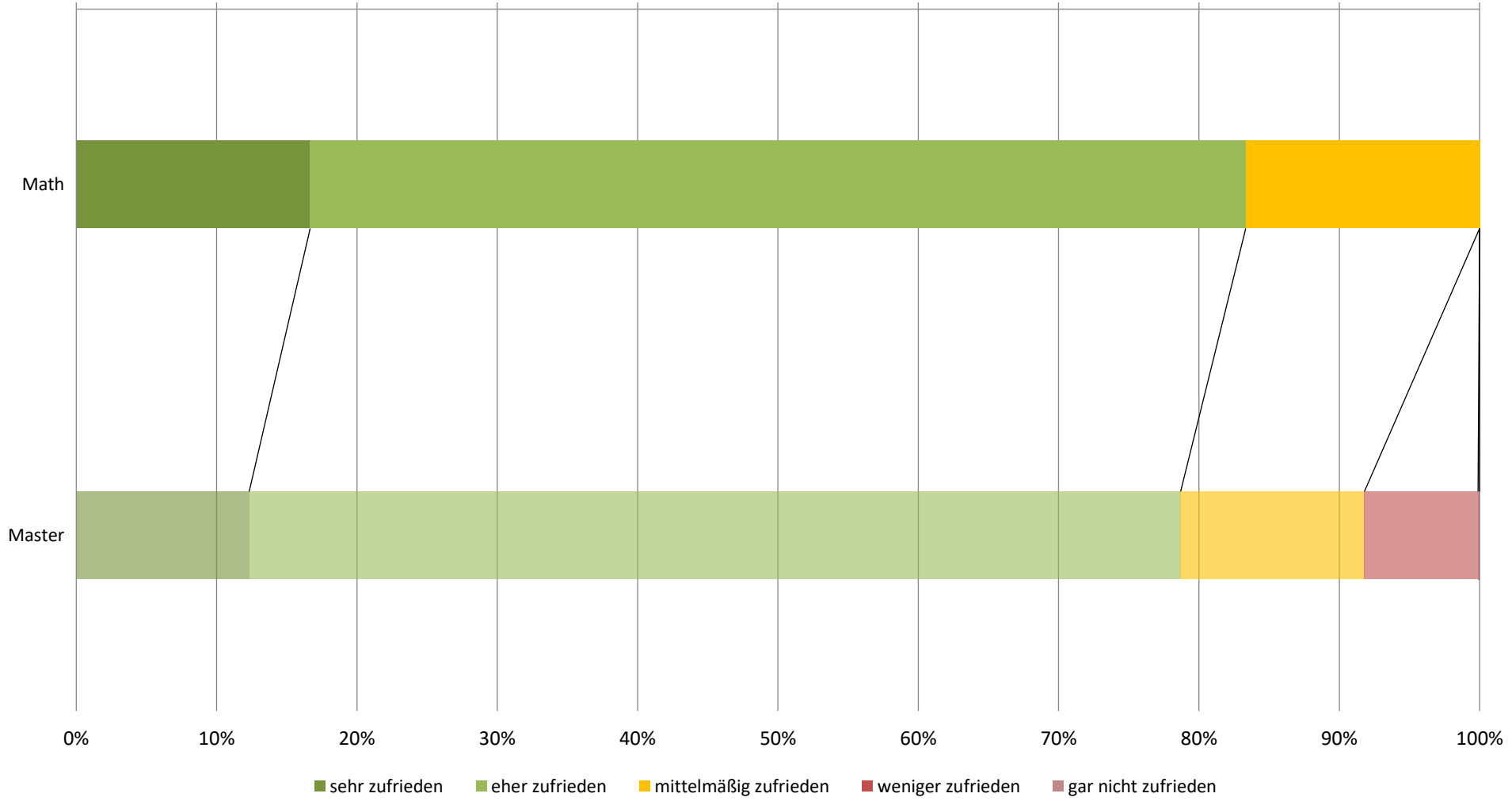


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Mathematik; n=6)

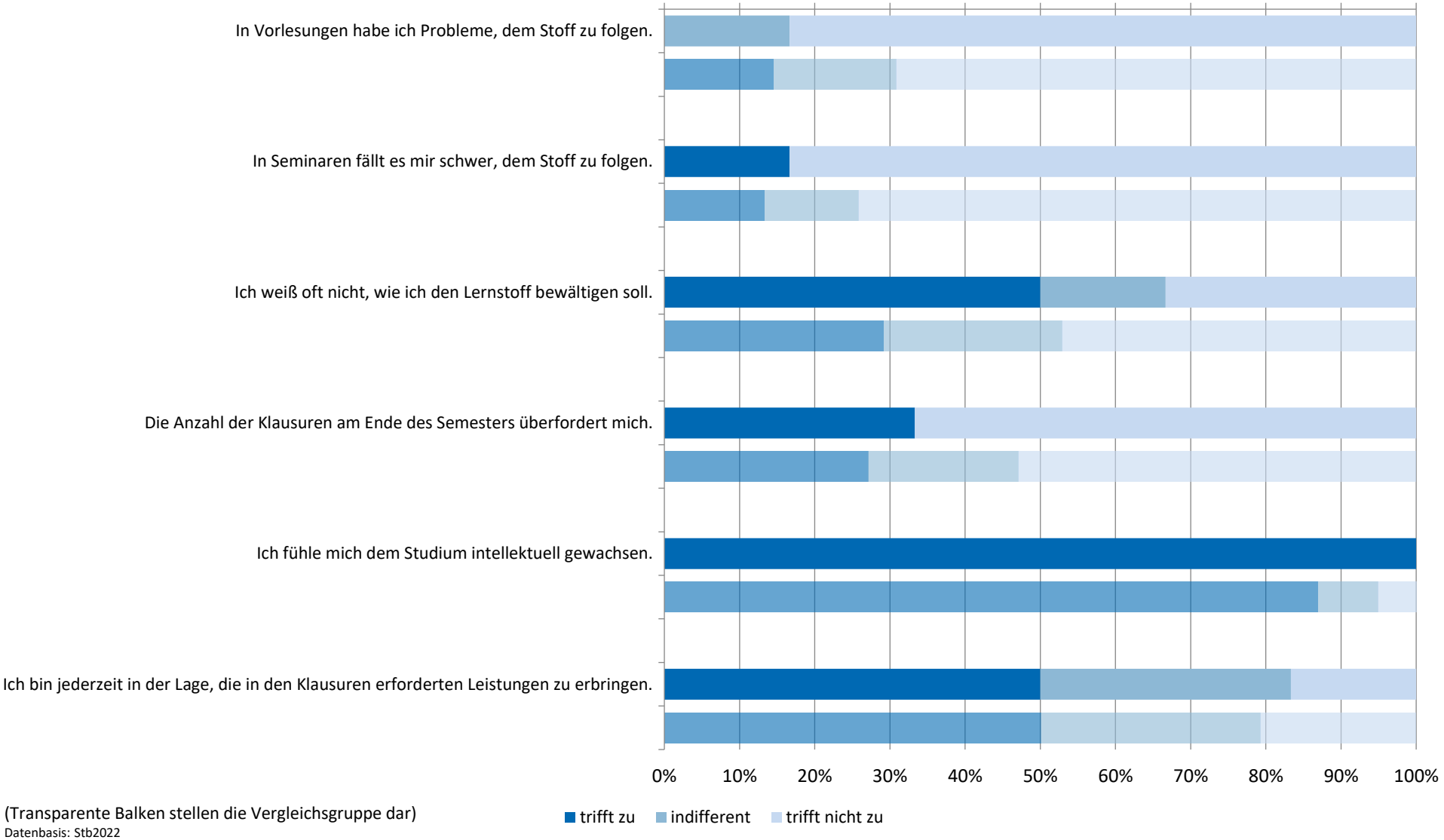


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Mathematik; n=6)

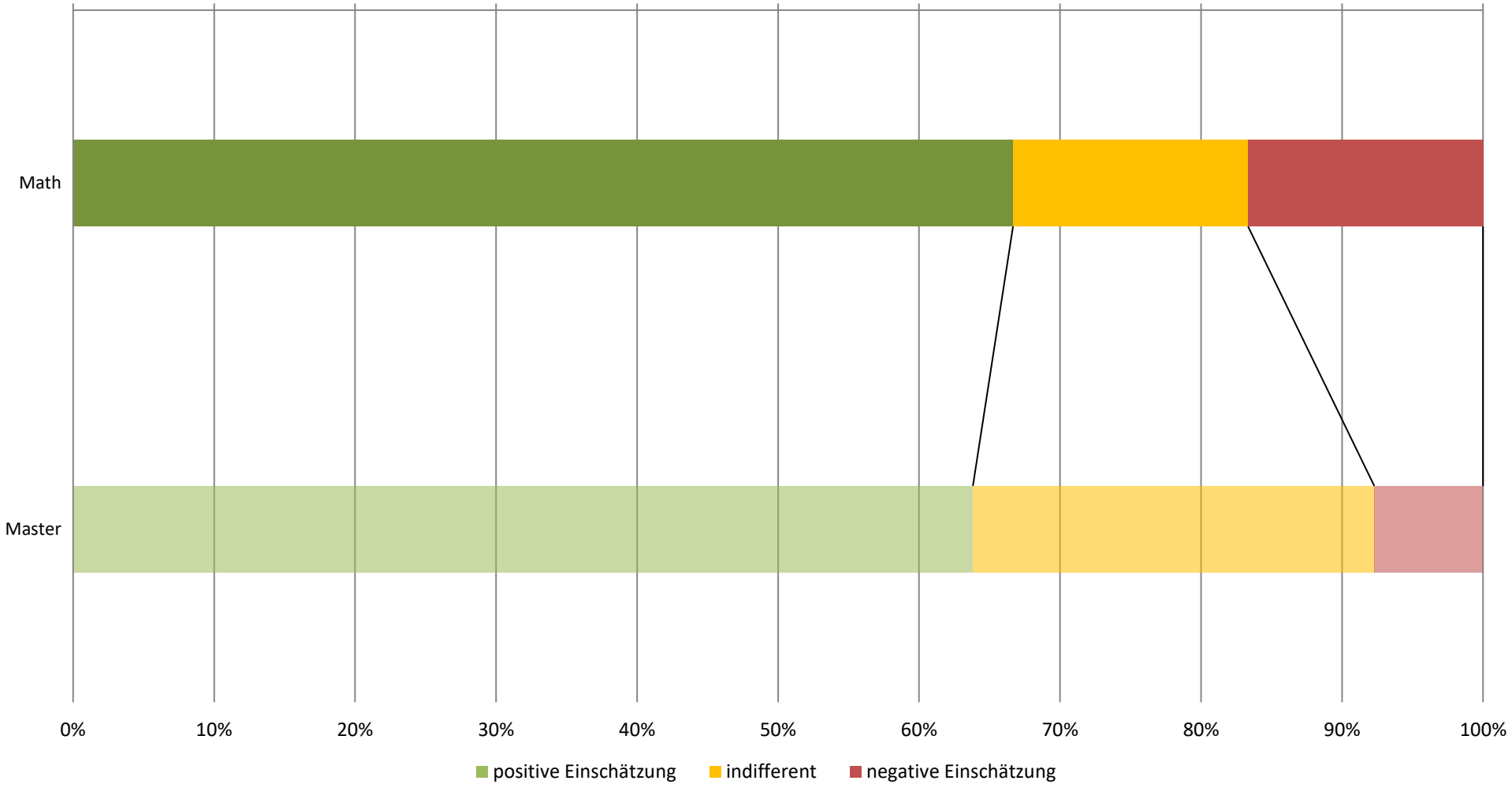


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Mathematik; n=6)

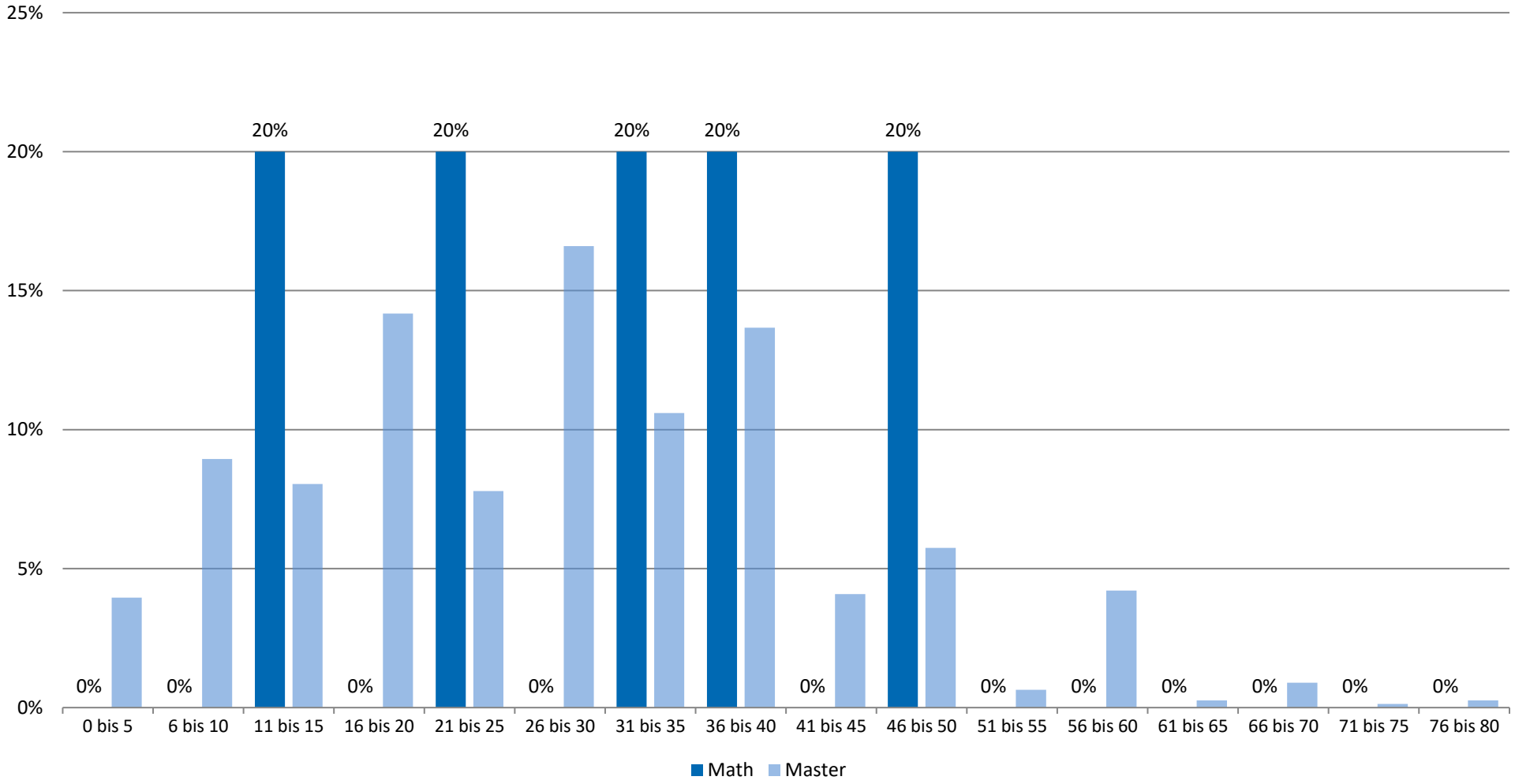


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Mathematik; n=5)

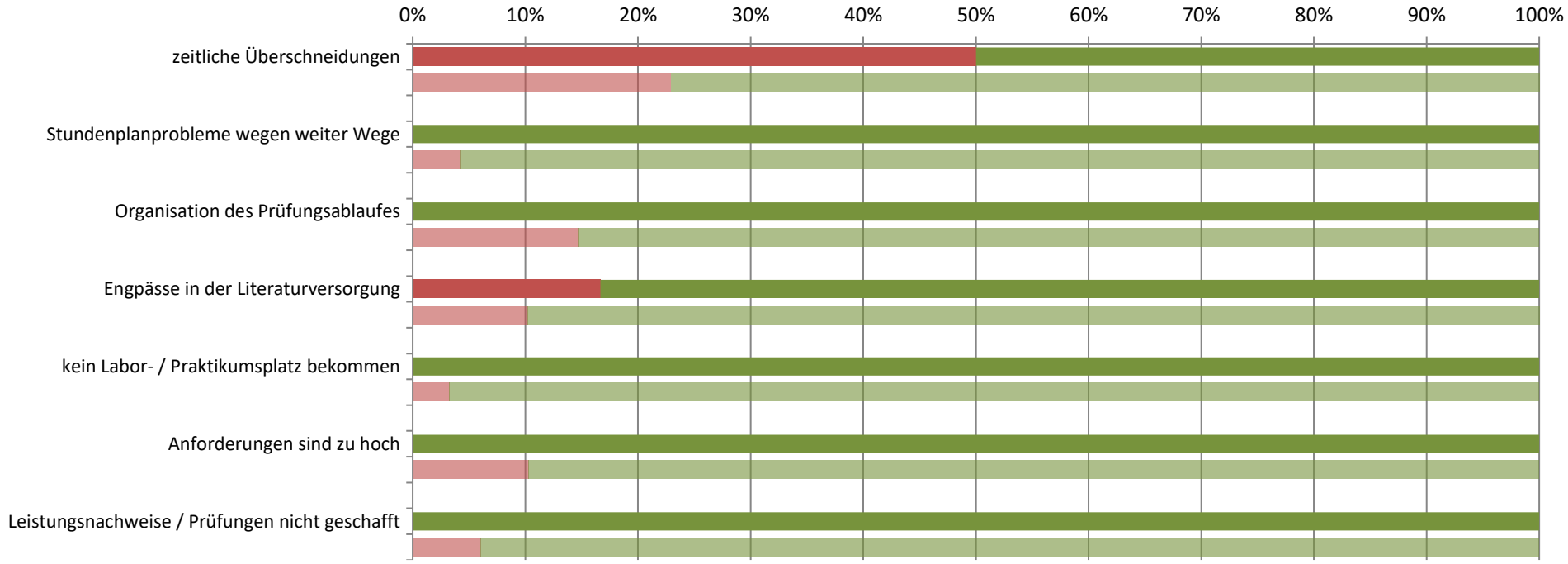


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Mathematik; n=6)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Mathematik; n=6)

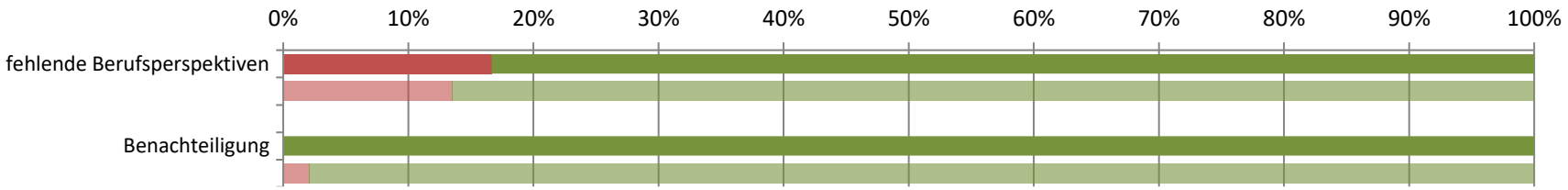
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Mathematik; n=6)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Mensch - Klima - Umwelt

Anzahl der Teilnahmen: 6 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 17%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	--
Altersdurchschnitt (in Jahren)	--
Studierende mit Migrationshintergrund	--

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**--**	--
davon weiter als im Verlaufplan		--	
Workload in Stunden (Median)		--	
Zufriedenheit Index		**67%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 83% (vgl. Tabelle 7))		
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 33% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte: 40%		
für weitere Beeinträchtigungen	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 20% (vgl. Tabelle 14))		
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**--**	--
meist benötigte Hilfestellung		--	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		--	
an Studienabbruch gedacht		**--**	--

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Mensch - Klima - Umwelt
Anzahl der Teilnahmen: 6 (Rücklauf: 17%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=4)

	MKU	Master
männlich	--	29%
weiblich	--	70%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	766

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=4)

Durchschnittsalter: 23,3 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	MKU	Master
unter 18 Jahre	--	
18 bis 20 Jahre	--	2%
21 bis 23 Jahre	--	48%
24 bis 26 Jahre	--	31%
27 bis 29 Jahre	--	11%
30 bis 32 Jahre	--	4%
33 bis 35 Jahre	--	2%
älter als 35 Jahre	--	2%
Gesamt		100%
Anzahl	4	760

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)

	MKU	Master
andere Staatsangehörigkeit	20%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	80%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=4)

	MKU	Master
Eltern in Deutschland geboren	--	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	--	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	--	16%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	688

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=4)

	MKU	Master
Migrationshintergrund	--	32%
kein Migrationshintergrund	--	68%
Gesamt	--	200%
Anzahl	4	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=6)

Fachsemester	MKU	Master
1	50%	37%
2		9%
3	33%	27%
4		6%
5		13%
6	17%	2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)

	MKU							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	17%	17%	17%	50%		100%	6	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		33%	33%	33%		100%	6	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		17%		17%	67%	100%	6	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			17%	50%	33%	100%	6	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	20%			40%	40%	100%	5	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		17%	33%	17%	33%	100%	6	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=6)

	MKU	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	33%	13%
eher zufrieden	67%	66%
sehr zufrieden		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=5)

	MKU					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	60%	40%		100%	5	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	60%	40%		100%	5	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	--	--	--	--	4	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	80%	20%		100%	5	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		20%	80%	100%	5	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	--	--	--	--	4	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=5)

	MKU	Master
positive Einschätzung	60%	64%
indifferent	40%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=4)

	MKU	*	Master	*
weiter als im Plan	--	--	6%	7%
im Plan	--	--	57%	62%
hinter dem Plan	--	--	28%	31%
SVP kenne ich nicht	--	--	1%	
habe individuellen Plan	--	--	8%	
Gesamt	--	--	100%	100%
Anzahl	4	3	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=4)

Stunden	MKU	Master
0 bis 5	--	4%
6 bis 10	--	9%
11 bis 15	--	8%
16 bis 20	--	14%
21 bis 25	--	8%
26 bis 30	--	17%
31 bis 35	--	11%
36 bis 40	--	14%
41 bis 45	--	4%
46 bis 50	--	6%
51 bis 55	--	1%
56 bis 60	--	4%
61 bis 65	--	
66 bis 70	--	1%
71 bis 75	--	
76 bis 80	--	
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=4)

	MKU				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	--	--		4	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	--	--		4	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	--	--		4	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	--	--		4	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	--	--		4	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	--	--		4	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	--	--		4	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	--	--		4	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	--	--		4	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	--	--		4	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

	MKU				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	5	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	20%	80%	100%	5	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	20%	80%	100%	5	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	5	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	5	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	20%	80%	100%	5	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	5	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	20%	80%	100%	5	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	5	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	20%	80%	100%	5	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		100%	100%	5	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	5	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%	80%	100%	5	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	40%	60%	100%	5	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	5	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	5	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=2)*

	MKU					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen						23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		1	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen						12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU						15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		2	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=4)

	MKU	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	--	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	--	24%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	MKU				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=5)

	MKU	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)

	MKU	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	80%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

	MKU	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=1)

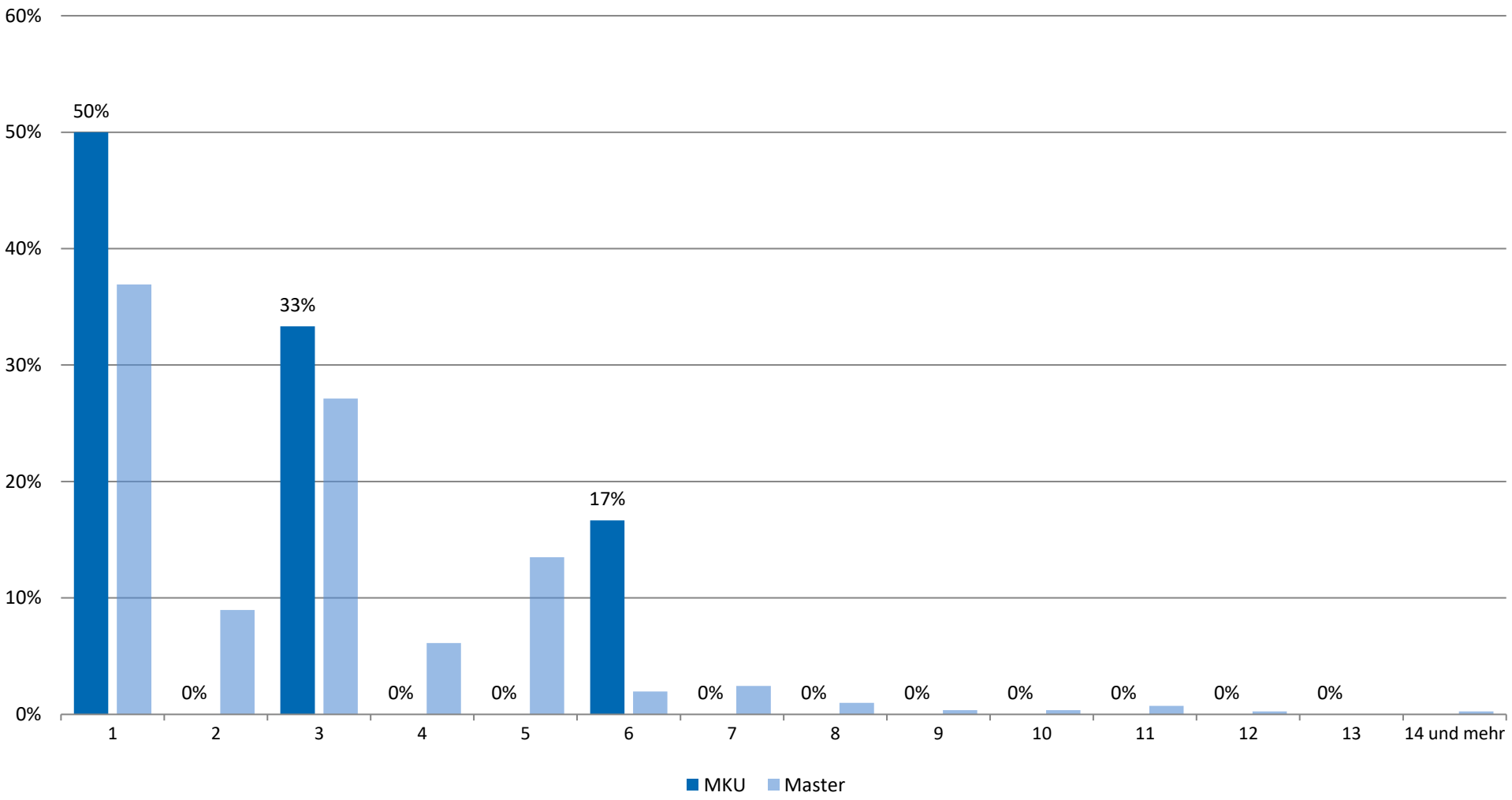
	MKU	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Mensch - Klima - Umwelt; n=6)

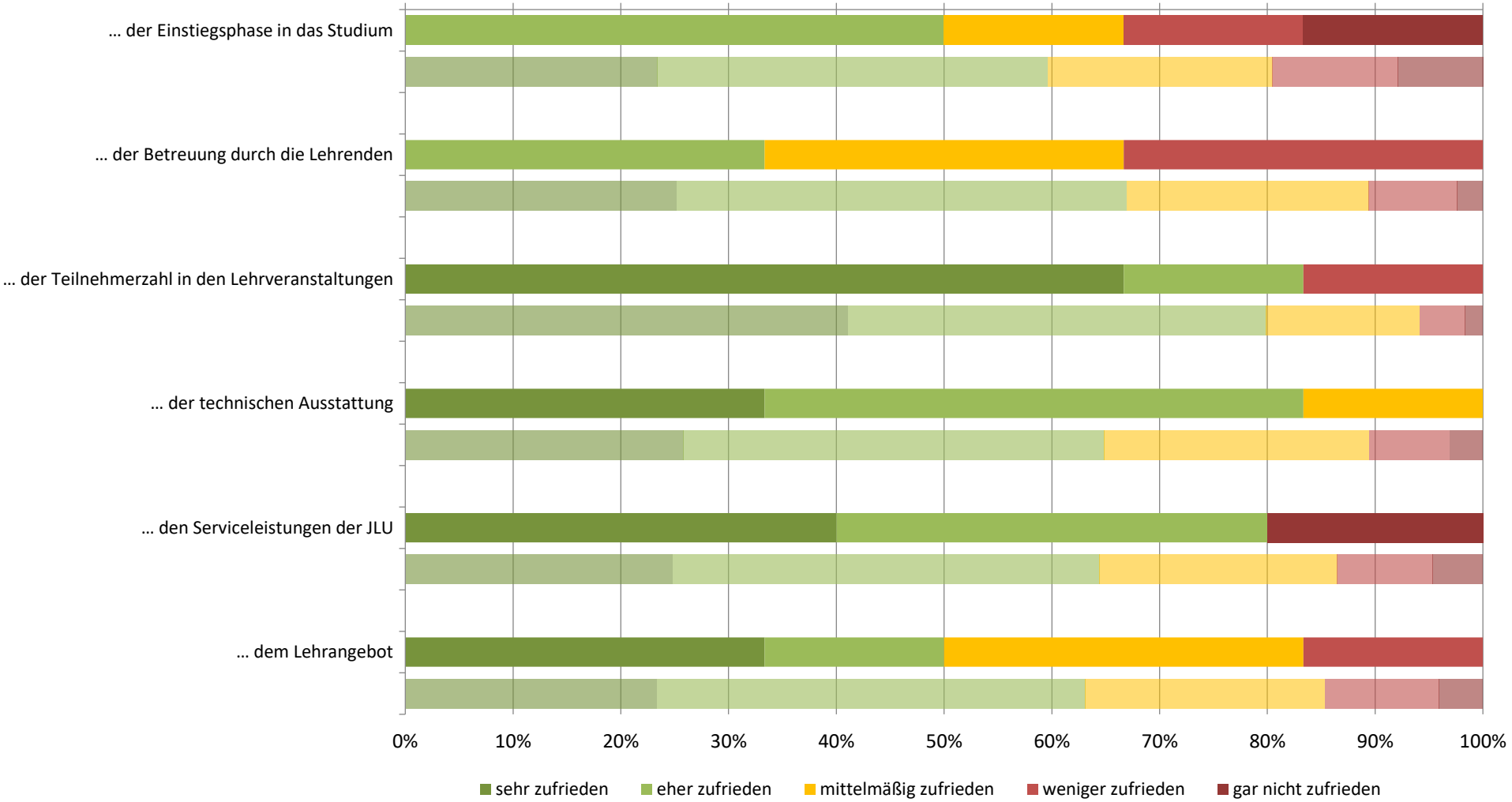


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Mensch - Klima - Umwelt; n=6)

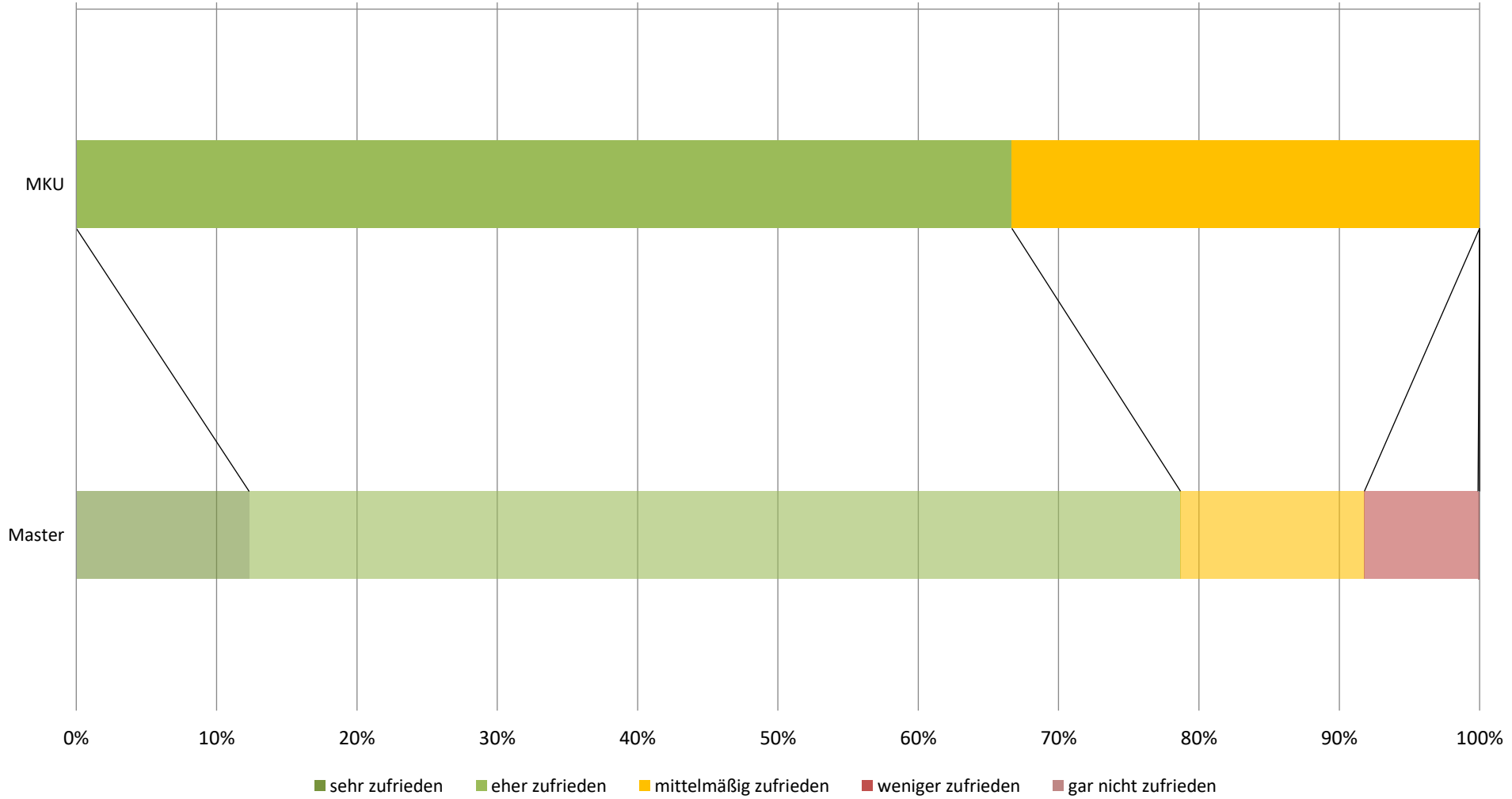


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Mensch - Klima - Umwelt; n=6)

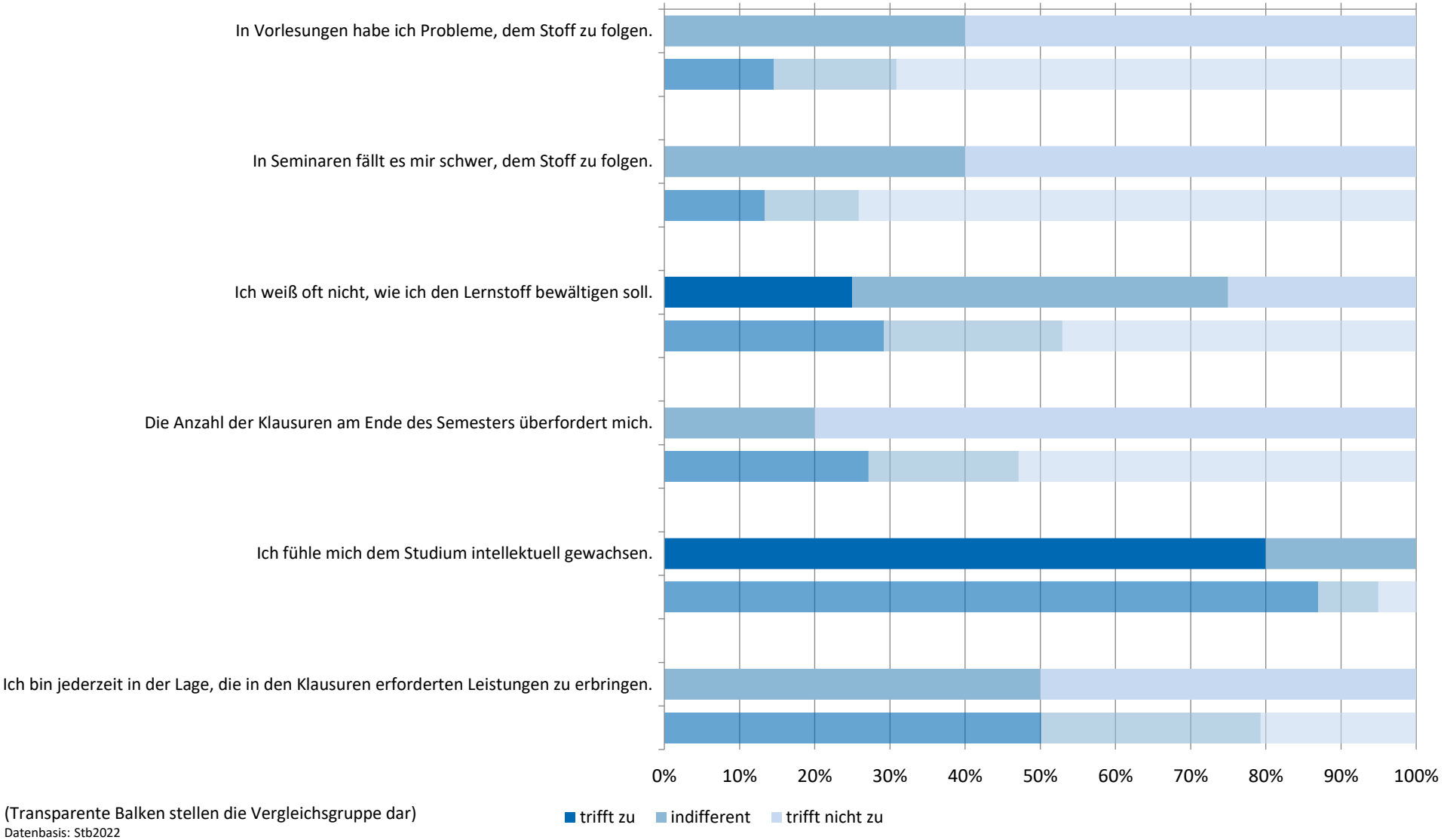


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Mensch - Klima - Umwelt; n=5)

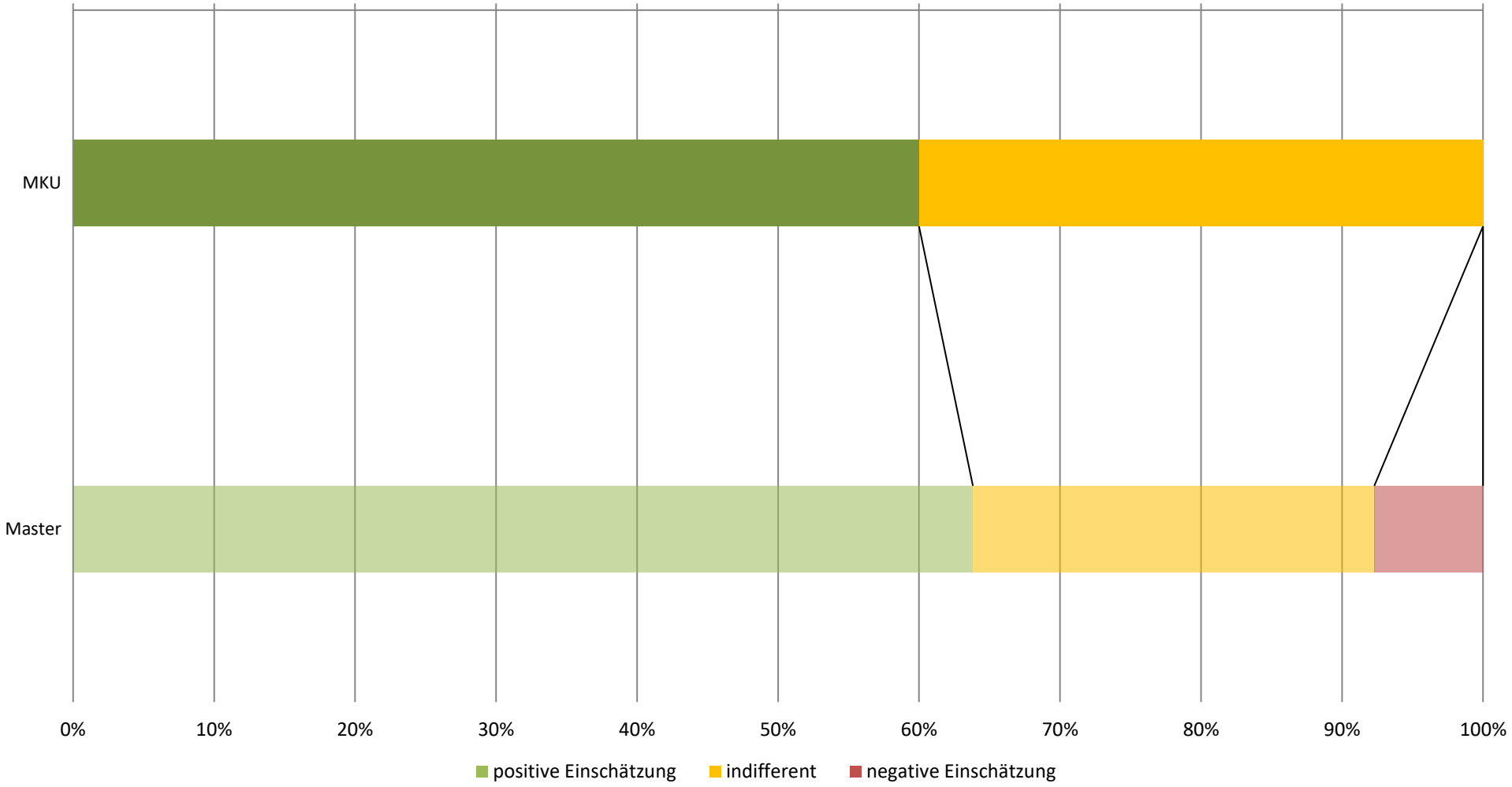


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

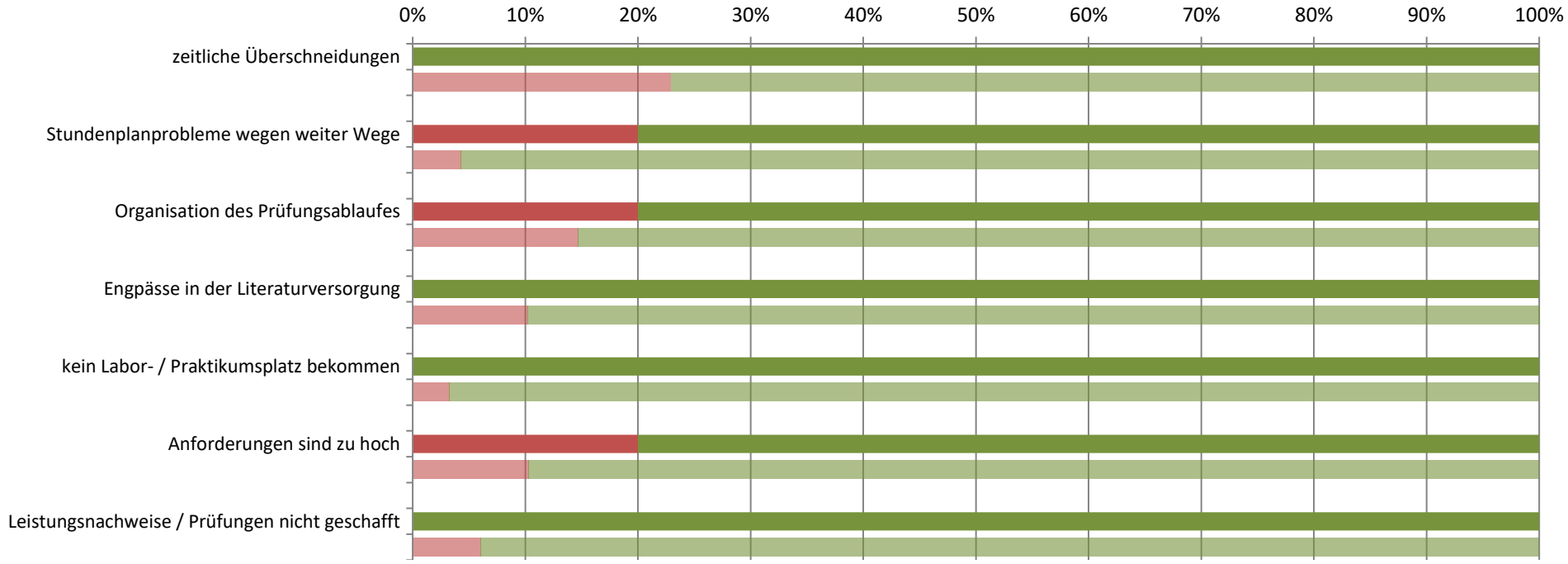
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Mensch - Klima - Umwelt; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Mensch - Klima - Umwelt; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Master Mensch - Klima - Umwelt; n=5)

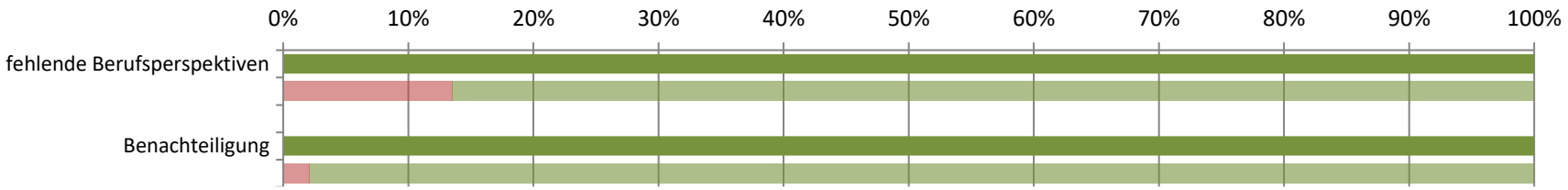
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Mensch - Klima - Umwelt; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen

Anzahl der Teilnahmen: 6 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	--
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,2
Studierende mit Migrationshintergrund	20%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**--**	--
davon weiter als im Verlaufplan		--	
Workload in Stunden (Median)		35	
Zufriedenheit Index		**80%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	100%	
am unzufriedensten mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden:	40%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 80% (vgl. Tabelle 14))		
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 20% (vgl. Tabelle 14))		
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**100%**	
meist benötigte Hilfestellung		finanzielle Unterstützung: 80%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
an Studienabbruch gedacht		**60%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen
Anzahl der Teilnahmen: 6 (Rücklauf: 26%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=4)

	PTRa	Master
männlich	--	29%
weiblich	--	70%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	766

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)

Durchschnittsalter: 21,2 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	PTRa	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	40%	2%
21 bis 23 Jahre	60%	48%
24 bis 26 Jahre		31%
27 bis 29 Jahre		11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)

	PTRa	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)

	PTRa	Master
Eltern in Deutschland geboren	80%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	20%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=5)

	PTRa	Master
Migrationshintergrund	20%	32%
kein Migrationshintergrund	80%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	5	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=3)

Fachsemester	PTRa	Master
1	--	37%
2	--	9%
3	--	27%
4	--	6%
5	--	13%
6	--	2%
7	--	2%
8	--	1%
9	--	
10	--	
11	--	1%
12	--	
13	--	
14 und mehr	--	
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	815

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=5)

	PTRa							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium			100%			100%	5	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	20%	20%	60%			100%	5	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				40%	60%	100%	5	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	--	--	--	--	--	--	4	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	--	--	--	--	--	--	4	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		20%		60%	20%	100%	5	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=5)

	PTRa	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	20%	13%
eher zufrieden	80%	66%
sehr zufrieden		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=5)

	PTRa					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	40%	40%	20%	100%	5	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	--	--	--	--	4	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	20%	40%	40%	100%	5	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	60%	20%	20%	100%	5	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	20%		80%	100%	5	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	20%	40%	40%	100%	5	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=5)

	PTRa	Master
positive Einschätzung	60%	64%
indifferent	20%	28%
negative Einschätzung	20%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=5)

	PTRa	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	60%	75%	57%	62%
hinter dem Plan	20%	25%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	20%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	4	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)

Stunden	PTRa	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15	20%	8%
16 bis 20	20%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30		17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	40%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	20%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=5)

	PTRa				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	20%	80%	100%	5	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	80%	20%	100%	5	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	5	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	40%	60%	100%	5	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	20%	80%	100%	5	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	20%	80%	100%	5	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	5	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	5	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	5	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	5	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

	PTRa				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	80%	20%	100%	5	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	20%	80%	100%	5	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	5	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	5	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	5	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	5	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	5	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	20%	80%	100%	5	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	20%	80%	100%	5	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	5	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		100%	100%	5	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	5	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	5	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	80%	20%	100%	5	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	5	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	5	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)*

	PTRa					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		4	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes						10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		1	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU						15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		4	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=5)

	PTRa	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	40%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	60%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=3)

	PTRa				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	3	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	3	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	3	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	3	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	3	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	3	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=5)

	PTRa	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)

	PTRa	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	PTRa	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt		100%
Anzahl		158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

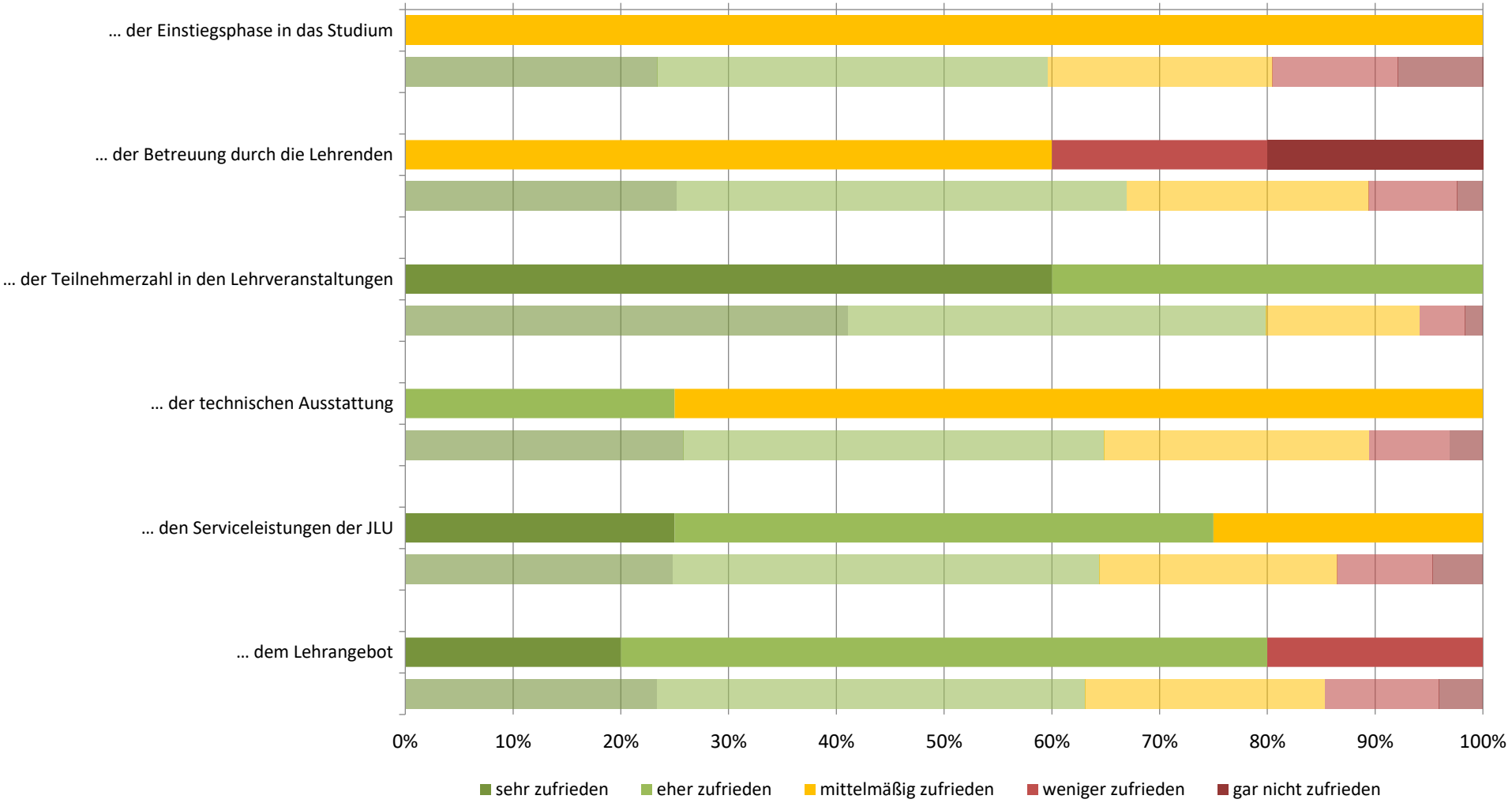
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=0)

	PTRa	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	100%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule		33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl		254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=5)

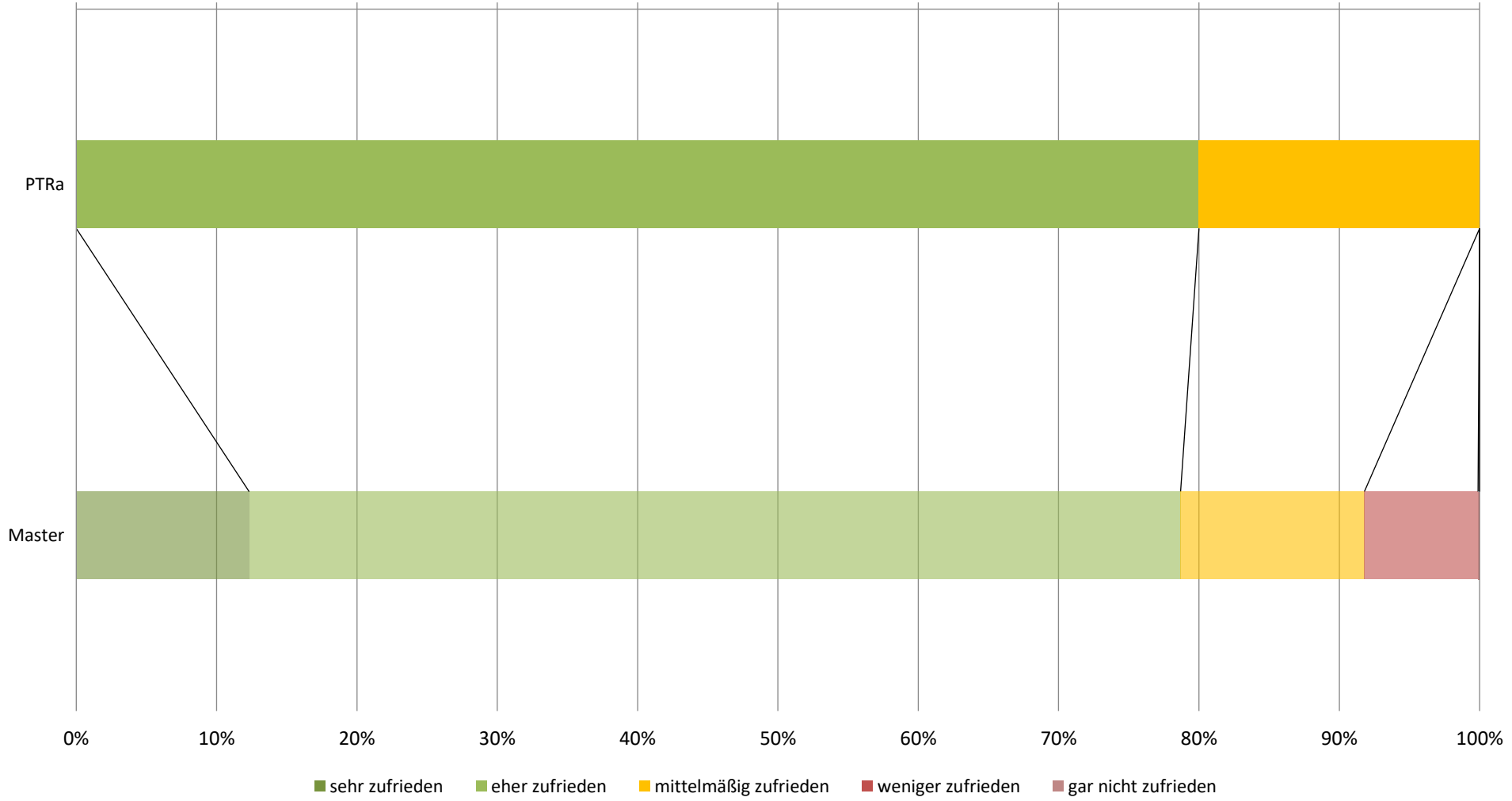


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=5)

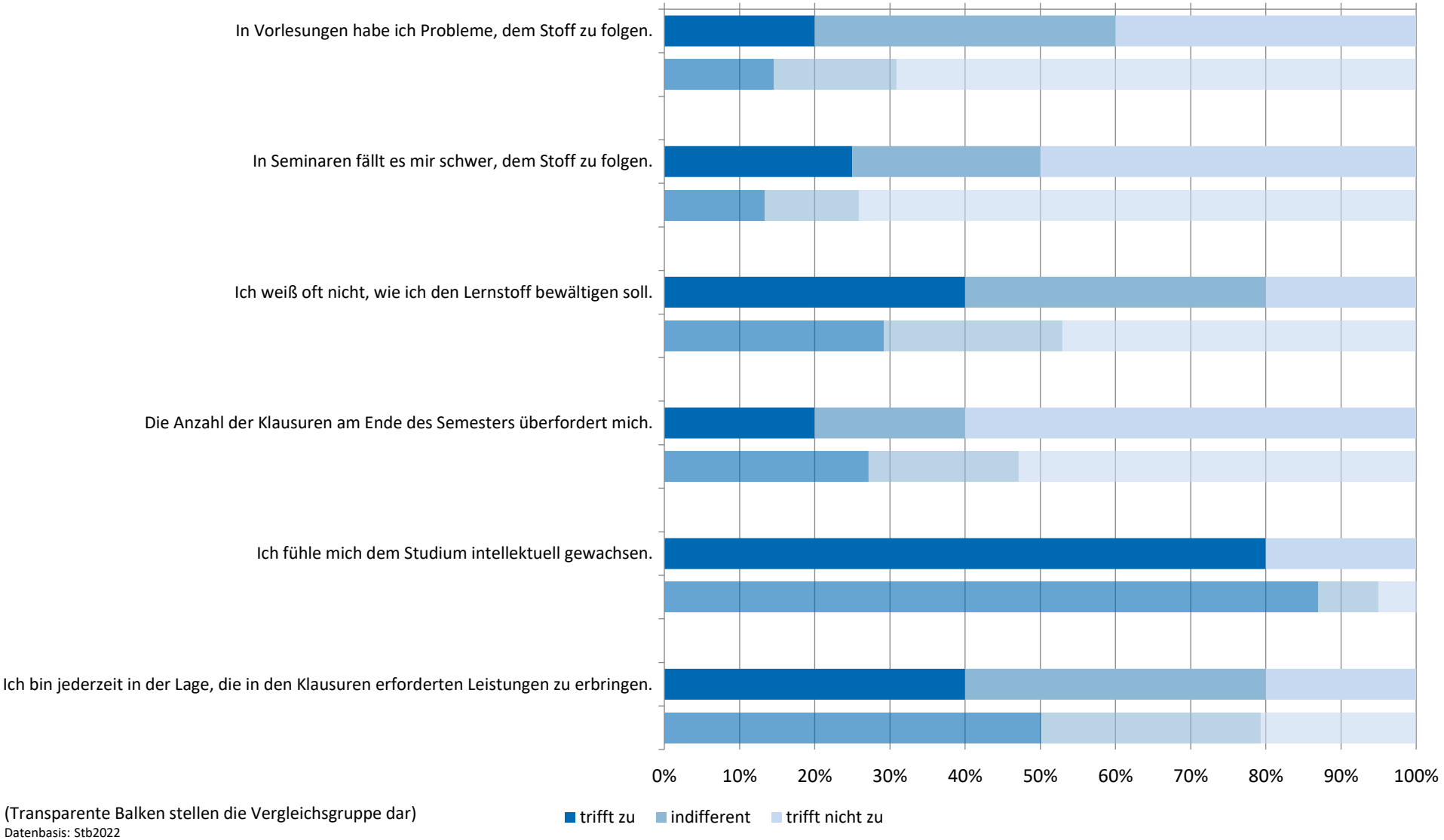


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=5)

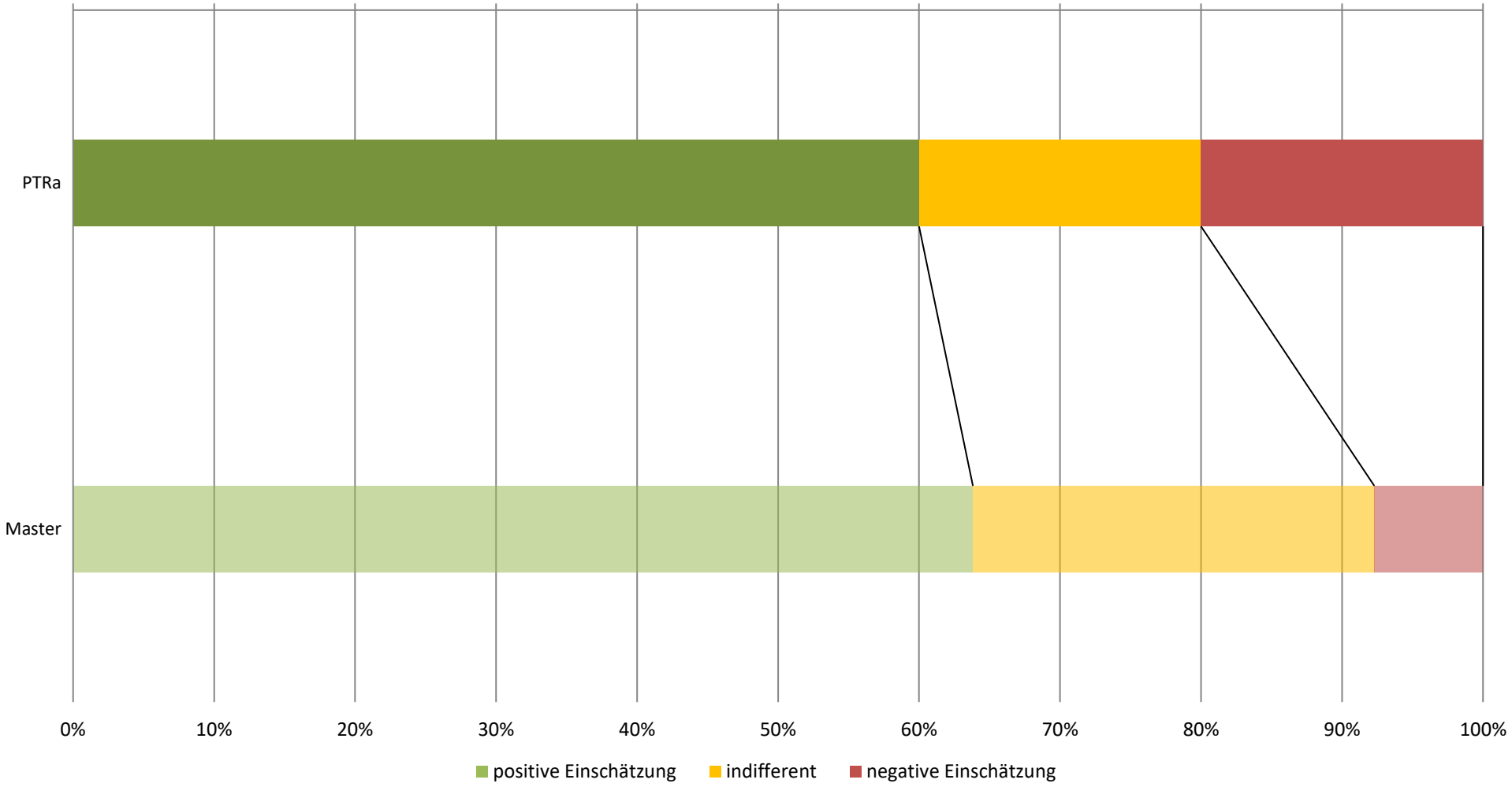


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=5)

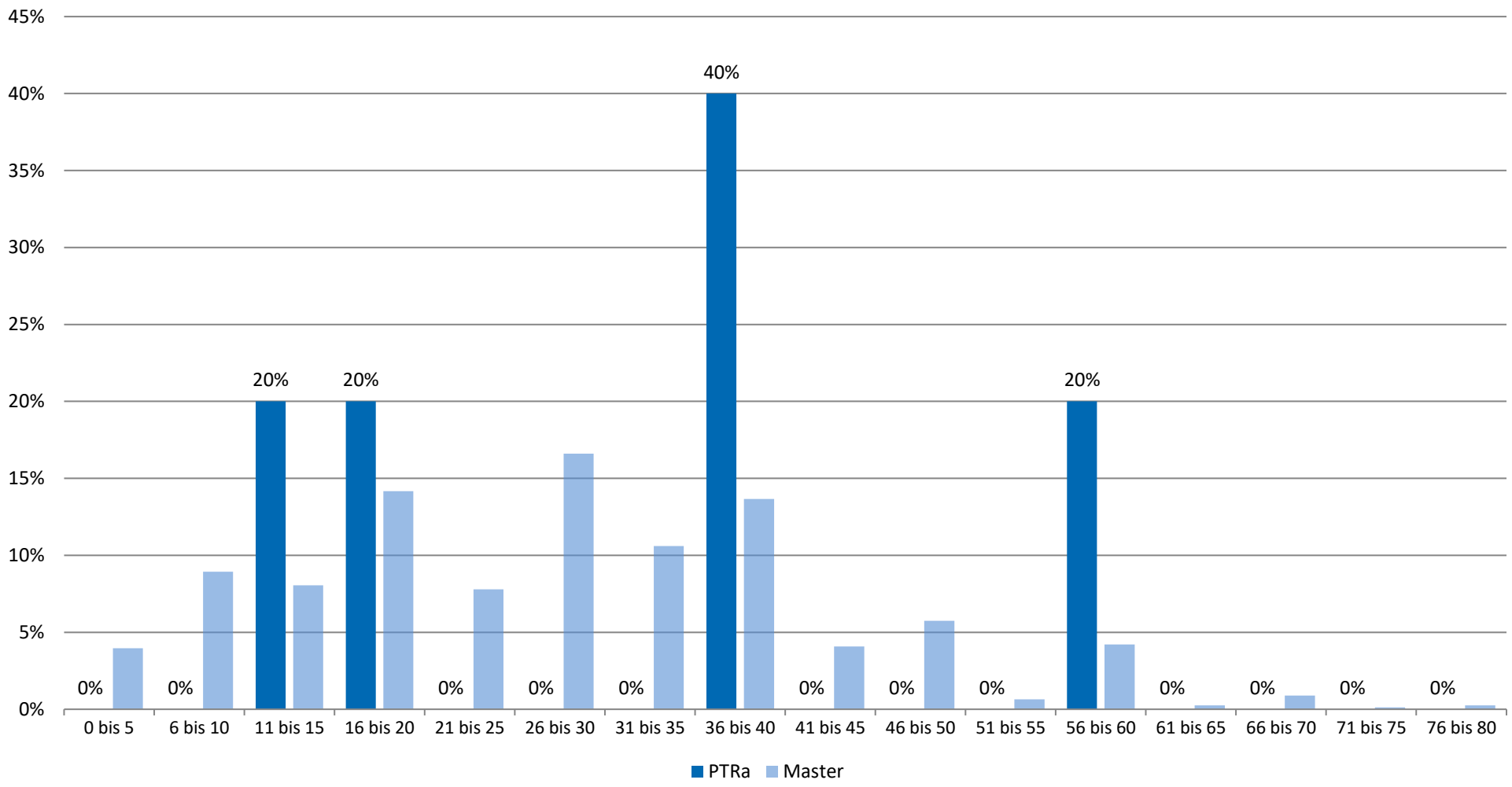


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=5)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=5)

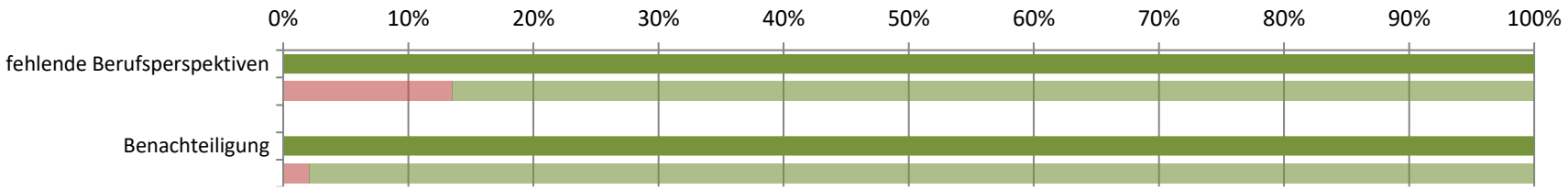
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Physik

Anzahl der Teilnahmen: 13 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 16%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	17%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,0
Studierende mit Migrationshintergrund	0%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**46%**	
davon weiter als im Verlaufplan	8%	
Workload in Stunden (Median)	45	
Zufriedenheit Index	**100%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 100% (vgl. Tabelle 7))	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 0% (vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 31%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 15% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**77%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 40%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr E-Learning-Angebote: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**0%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Physik
Anzahl der Teilnahmen: 13 (Rücklauf: 16%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	Phy	Master
männlich	83%	29%
weiblich	17%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=12)

Durchschnittsalter: 24 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Phy	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	67%	48%
24 bis 26 Jahre	17%	31%
27 bis 29 Jahre		11%
30 bis 32 Jahre	17%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=13)

	Phy	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)

	Phy	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=12)

	Phy	Master
Migrationshintergrund		32%
kein Migrationshintergrund	100%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	12	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=9)

Fachsemester	Phy	Master
1	33%	37%
2	11%	9%
3	33%	27%
4	11%	6%
5	11%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=13)

	Phy							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium			8%	67%	25%	100%	12	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden				23%	77%	100%	13	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				8%	92%	100%	12	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			33%	17%	50%	100%	12	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU			9%	55%	36%	100%	11	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			23%	46%	31%	100%	13	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=13)

	Phy	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	69%	66%
sehr zufrieden	31%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=13)

	Phy					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	67%	17%	17%	100%	12	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	83%		17%	100%	6	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	67%	25%	8%	100%	12	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	83%		17%	100%	12	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	8%		92%	100%	12	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	8%	33%	58%	100%	12	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=13)

	Phy	Master
positive Einschätzung	77%	64%
indifferent	15%	28%
negative Einschätzung	8%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=13)

	Phy	*	Master	*
weiter als im Plan	8%	8%	6%	7%
im Plan	38%	38%	57%	62%
hinter dem Plan	54%	54%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	13	13	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=12)

Stunden	Phy	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15		8%
16 bis 20		14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	17%	17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	42%	14%
41 bis 45	8%	4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	33%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=10)

	Phy				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	30%	70%	100%	10	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	40%	60%	100%	10	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	10%	90%	100%	10	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	10%	90%	100%	10	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	30%	70%	100%	10	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	40%	60%	100%	10	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	30%	70%	100%	10	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	10%	90%	100%	10	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	10	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	10	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=13)

	Phy				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	15%	85%	100%	13	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	13	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	13	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	13	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	8%	92%	100%	13	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	8%	92%	100%	13	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	13	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	15%	85%	100%	13	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	15%	85%	100%	13	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	13	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	8%	92%	100%	13	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	8%	92%	100%	13	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	8%	92%	100%	13	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	31%	69%	100%	13	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	13	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	13	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)*

	Phy					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		2	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes						10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		2	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		1	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		4	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=12)

	Phy	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	100%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt		24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=0)

	Phy				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen			0%		20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung			0%		5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation			0%		21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme			0%		28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme			0%		2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme			0%		5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen			0%		2%	98%	100%	188
Krankheit			0%		5%	95%	100%	188
Sonstiges			0%		9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=13)

	Phy	Master
Bachelor	92%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	8%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=13)

	Phy	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	Phy	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt		100%
Anzahl		158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=1)

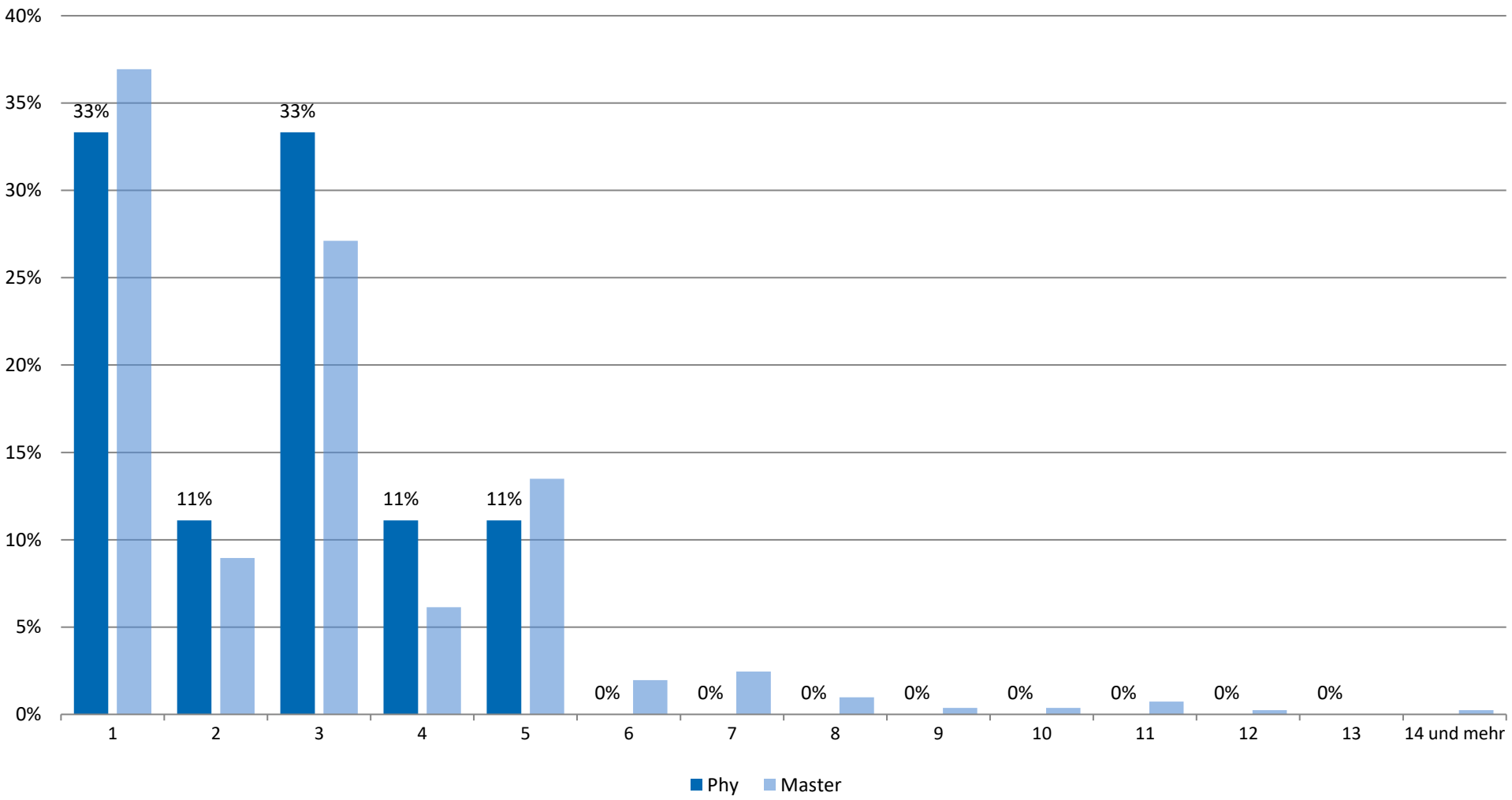
	Phy	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Physik; n=9)

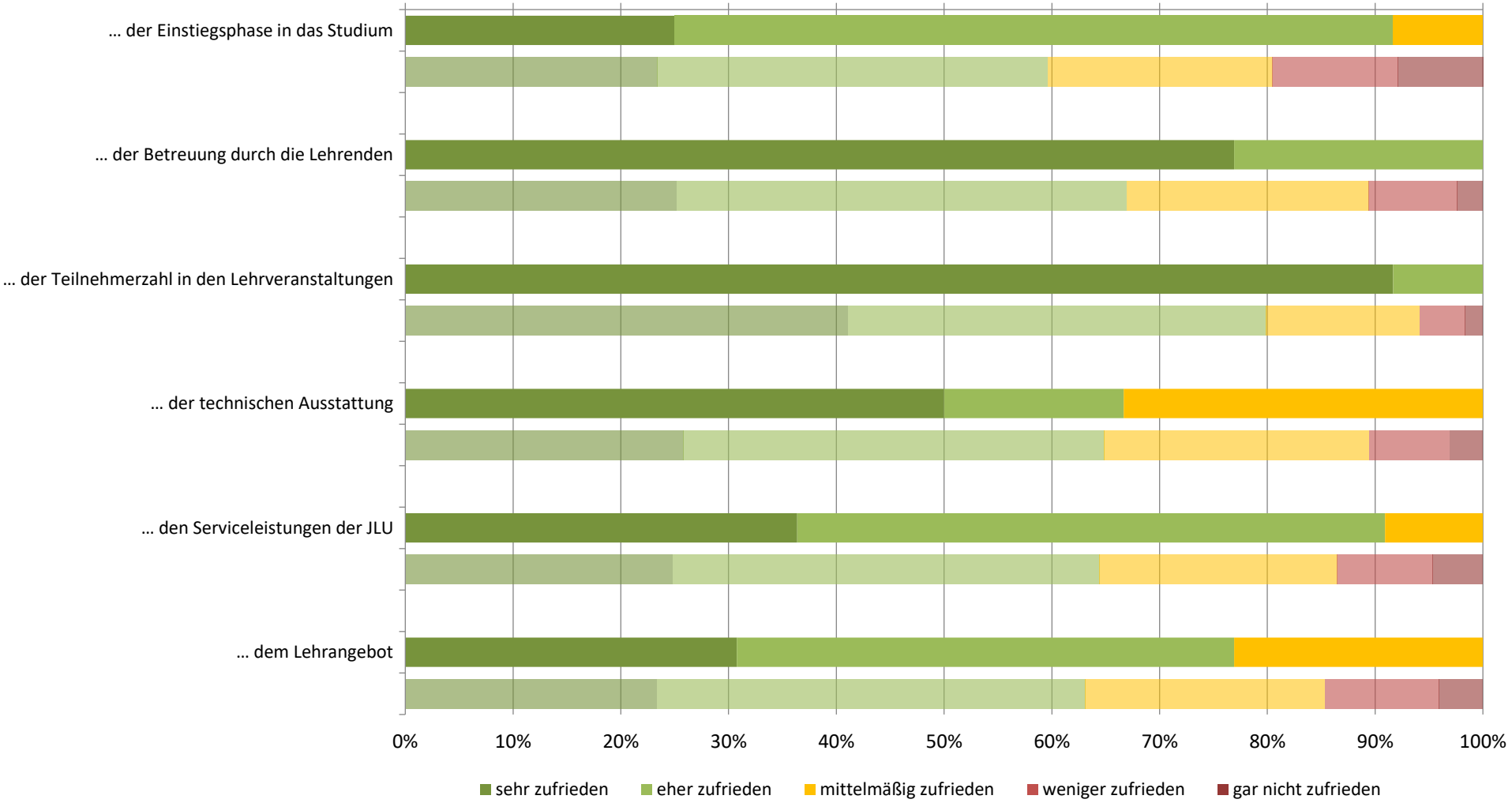


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Physik; n=13)

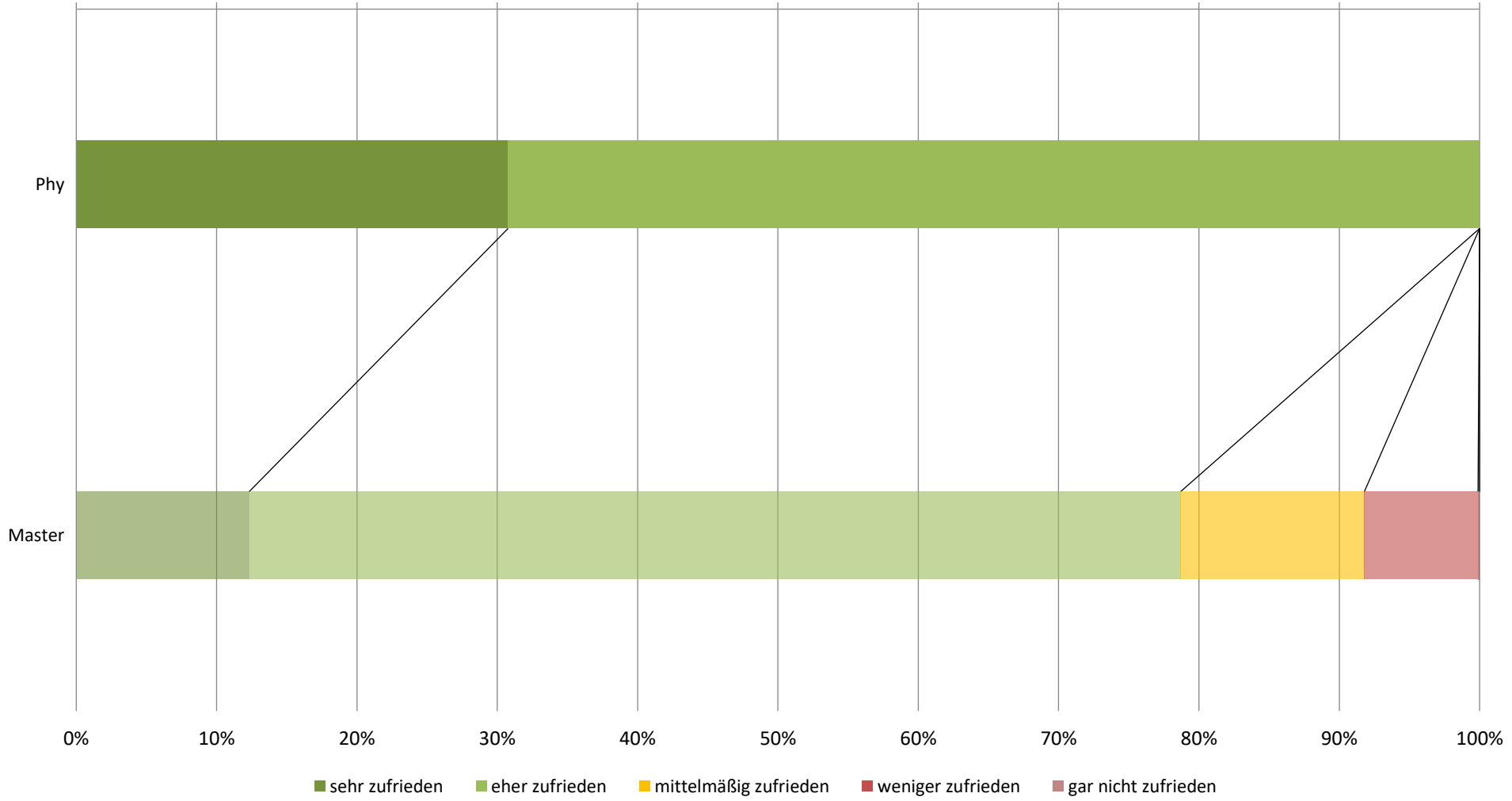


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Physik; n=13)

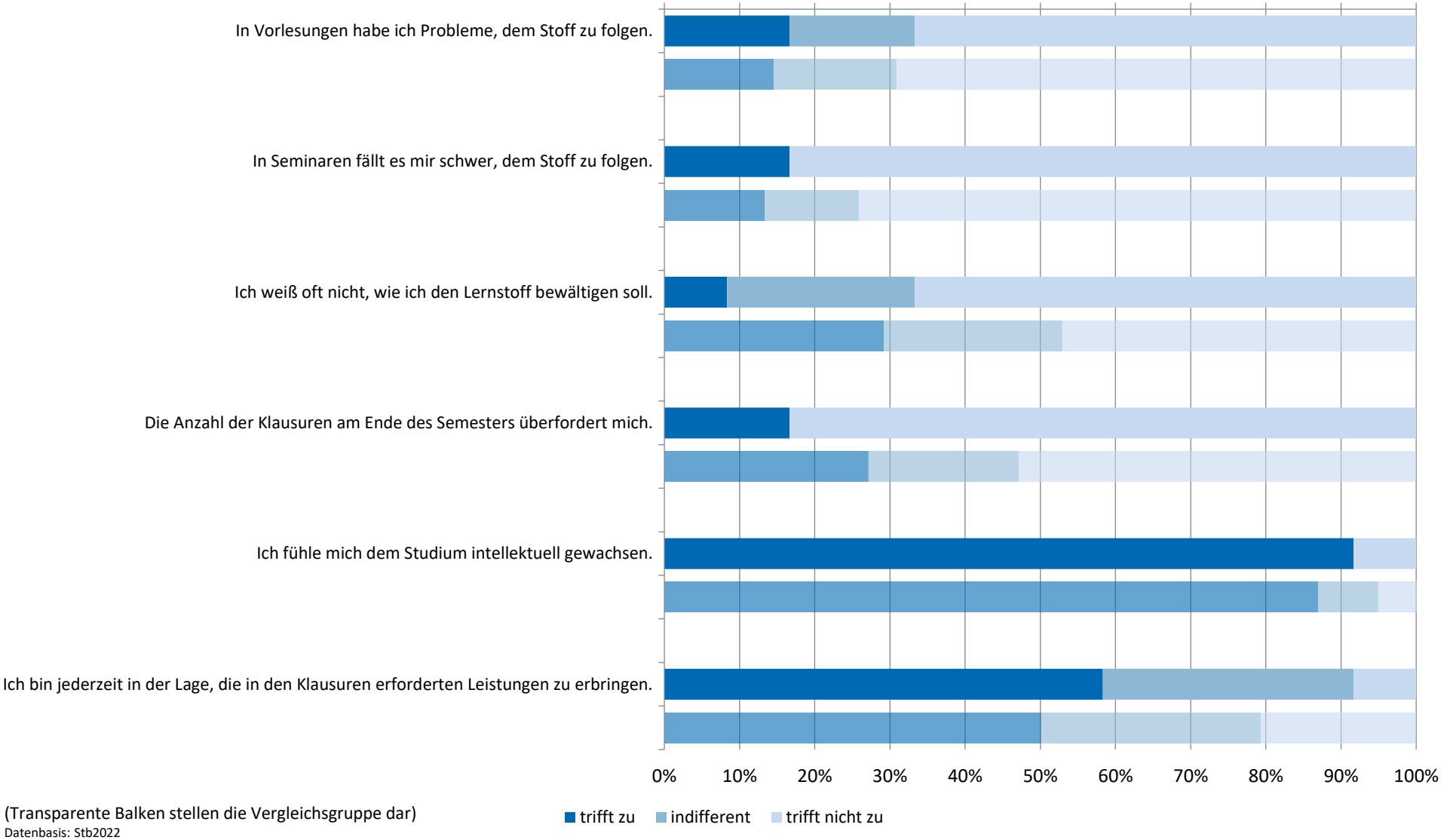


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Physik; n=13)

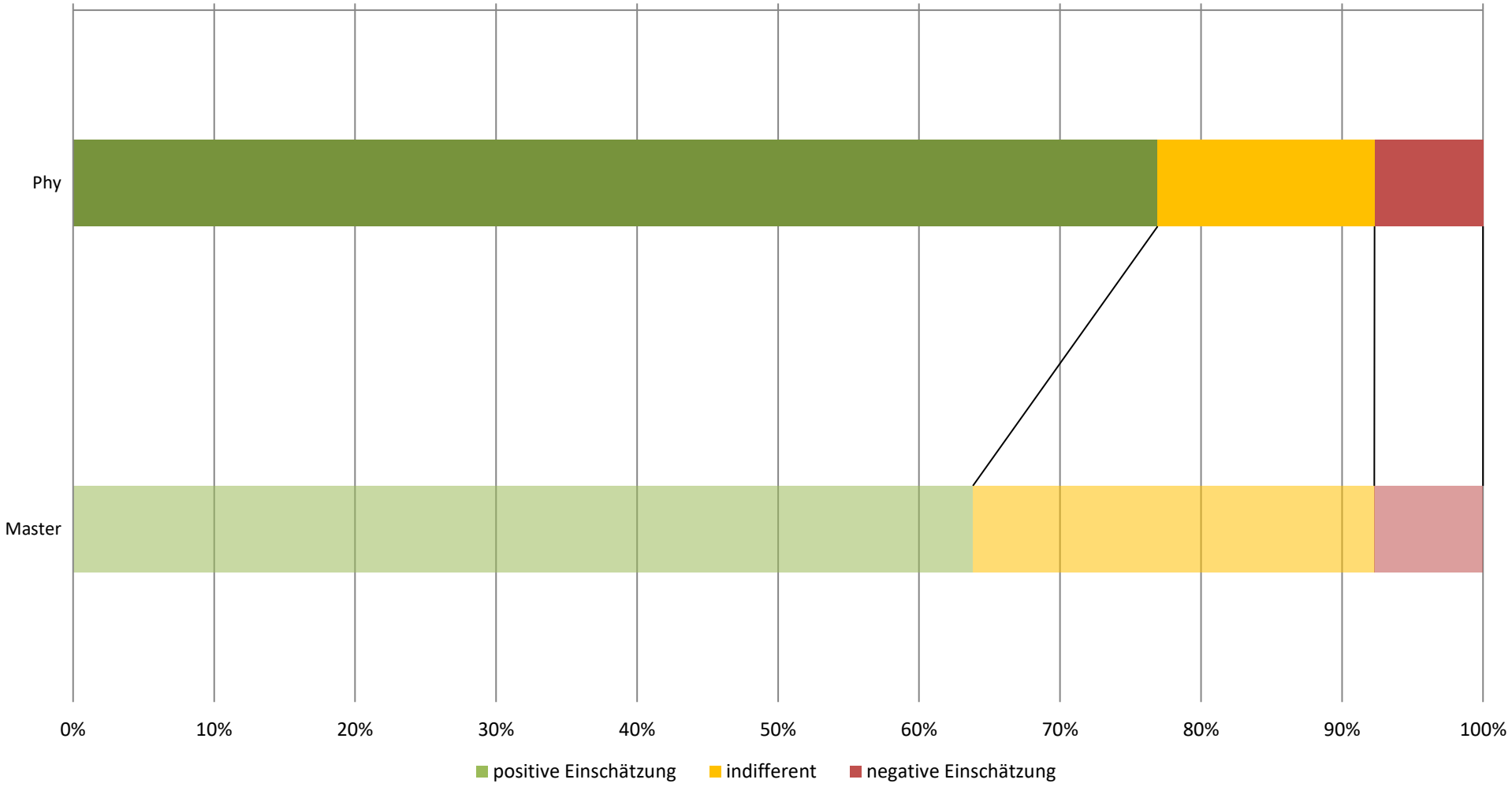


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Physik; n=13)

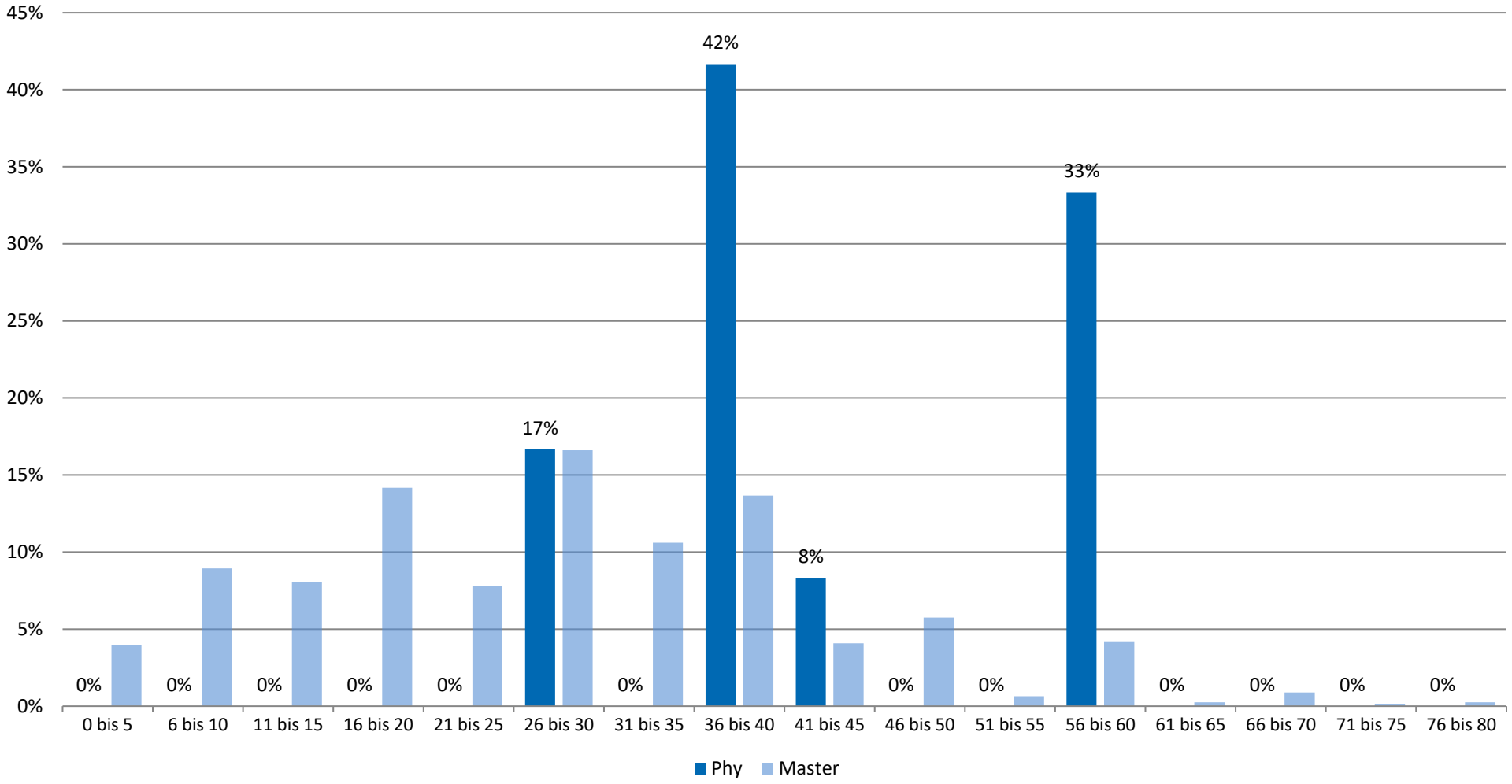


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Physik; n=12)

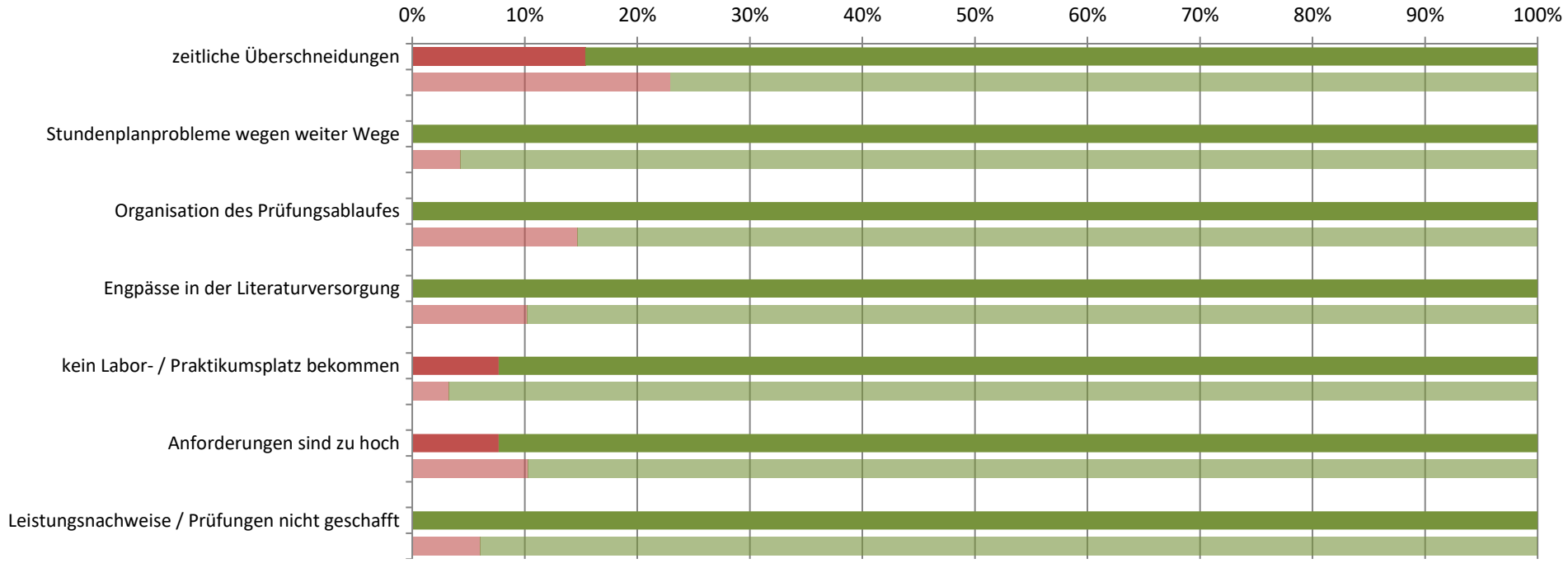


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

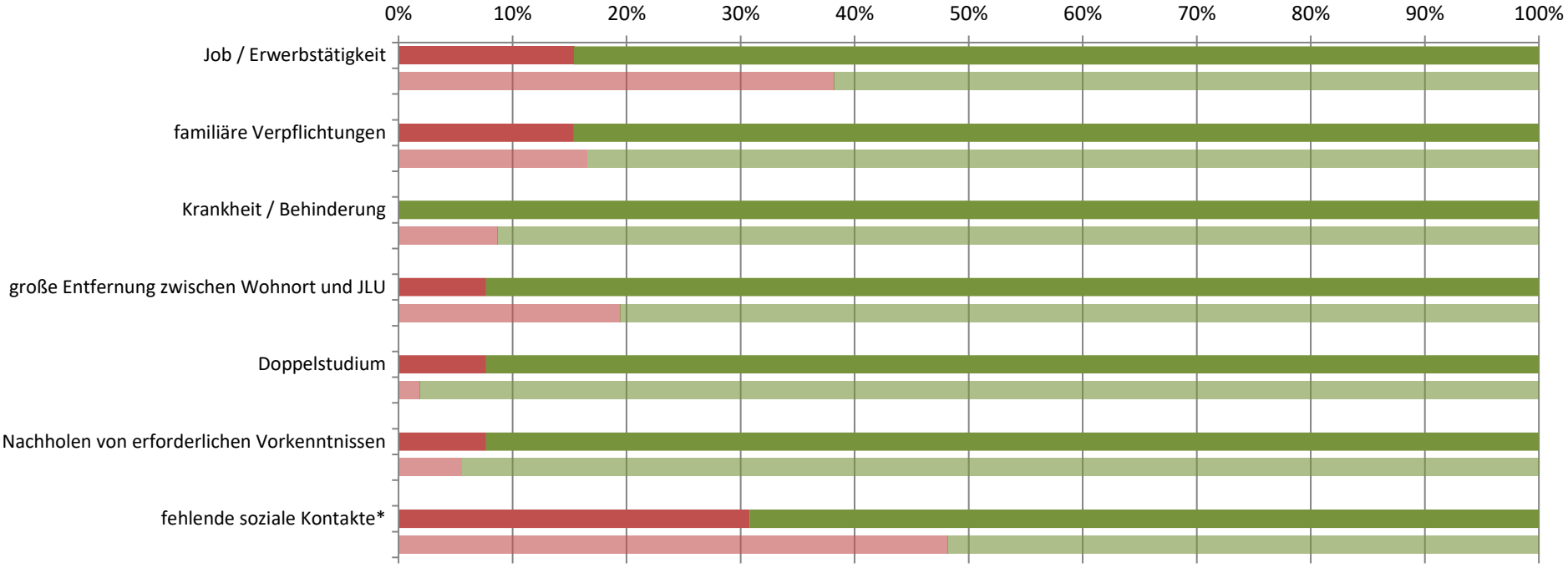
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Physik; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Physik; n=13)

Servicestelle Lehrevaluation

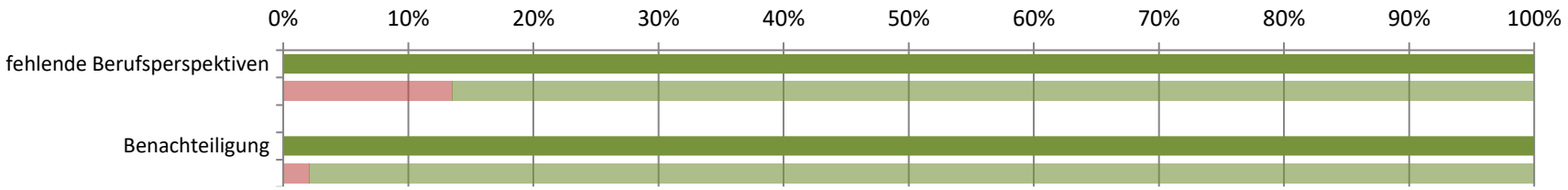


*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Physik; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik

Anzahl der Teilnahmen: 21 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 28%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	44%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,0
Studierende mit Migrationshintergrund	17%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**79%**	●
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		29	
Zufriedenheit Index		**86%**	●
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	90%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	14% (vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	37% (vgl. Tabelle 14))	
	Job / Erwerbstätigkeit:	32%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**74%**	●
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	57%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**24%**	●

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- ● Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- ● Abweichung kleiner als 5%
- ● Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik
Anzahl der Teilnahmen: 21 (Rücklauf: 28%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=18)

	WiGeo	Master
männlich	56%	29%
weiblich	44%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=18)

Durchschnittsalter: 24 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	WiGeo	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	6%	2%
21 bis 23 Jahre	28%	48%
24 bis 26 Jahre	56%	31%
27 bis 29 Jahre	11%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=19)

	WiGeo	Master
andere Staatsangehörigkeit	5%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=18)

	WiGeo	Master
Eltern in Deutschland geboren	83%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	6%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=18)

	WiGeo	Master
Migrationshintergrund	17%	32%
kein Migrationshintergrund	83%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	18	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=21)

Fachsemester	WiGeo	Master
1	43%	37%
2	14%	9%
3	29%	27%
4		6%
5	10%	13%
6		2%
7	5%	2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=21)

	WiGeo gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		14%	29%	43%	14%	100%	21	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		14%	10%	38%	38%	100%	21	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			10%	19%	71%	100%	21	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		11%	22%	39%	28%	100%	18	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		5%	37%	37%	21%	100%	19	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		10%	24%	52%	14%	100%	21	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=21)

	WiGeo	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	5%	8%
mittelmäßig zufrieden	10%	13%
eher zufrieden	76%	66%
sehr zufrieden	10%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=19)

	WiGeo trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	94%	6%		100%	18	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	89%	5%	5%	100%	19	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	74%	5%	21%	100%	19	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	72%	11%	17%	100%	18	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.			100%	100%	19	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	5%	21%	74%	100%	19	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=19)

	WiGeo	Master
positive Einschätzung	84%	64%
indifferent	16%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=19)

	WiGeo	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	79%	79%	57%	62%
hinter dem Plan	21%	21%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	19	19	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=16)

Stunden	WiGeo	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	6%	9%
11 bis 15	6%	8%
16 bis 20	13%	14%
21 bis 25	6%	8%
26 bis 30	31%	17%
31 bis 35	25%	11%
36 bis 40	6%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55	6%	1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=14)

	WiGeo				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	57%	43%	100%	14	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	21%	79%	100%	14	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	7%	93%	100%	14	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	29%	71%	100%	14	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	21%	79%	100%	14	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität		100%	100%	14	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	14	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	14%	86%	100%	14	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	7%	93%	100%	14	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	7%	93%	100%	14	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=19)

	WiGeo				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	37%	63%	100%	19	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	19	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	21%	79%	100%	19	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	5%	95%	100%	19	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	5%	95%	100%	19	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	19	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	19	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	32%	68%	100%	19	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	5%	95%	100%	19	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	19	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	21%	79%	100%	19	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	19	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	19	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	37%	63%	100%	19	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	19	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	11%	89%	100%	19	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=7)*

	WiGeo					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	71%	14%	100%	7	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		4	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit		60%	40%	100%	5	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		4	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	33%	17%	50%	100%	6	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=17)

	WiGeo	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	76%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	24%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=4)

	WiGeo				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	4	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	4	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	4	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	4	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	4	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	4	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	4	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	4	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	4	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=19)

	WiGeo	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=19)

	WiGeo	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	84%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	16%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)

	WiGeo	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=5)

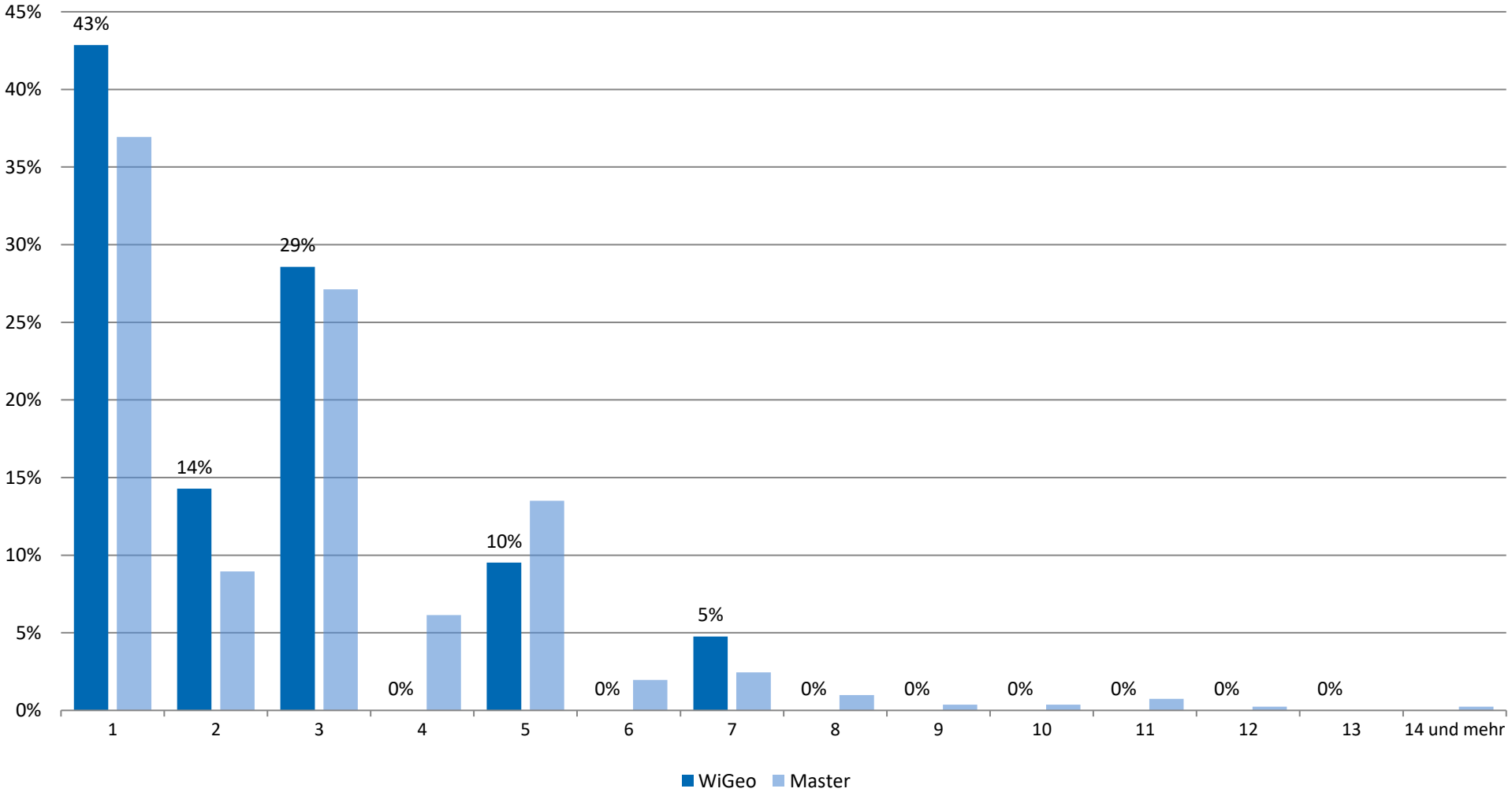
	WiGeo	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	53%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	21%	4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	26%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester

(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=21)



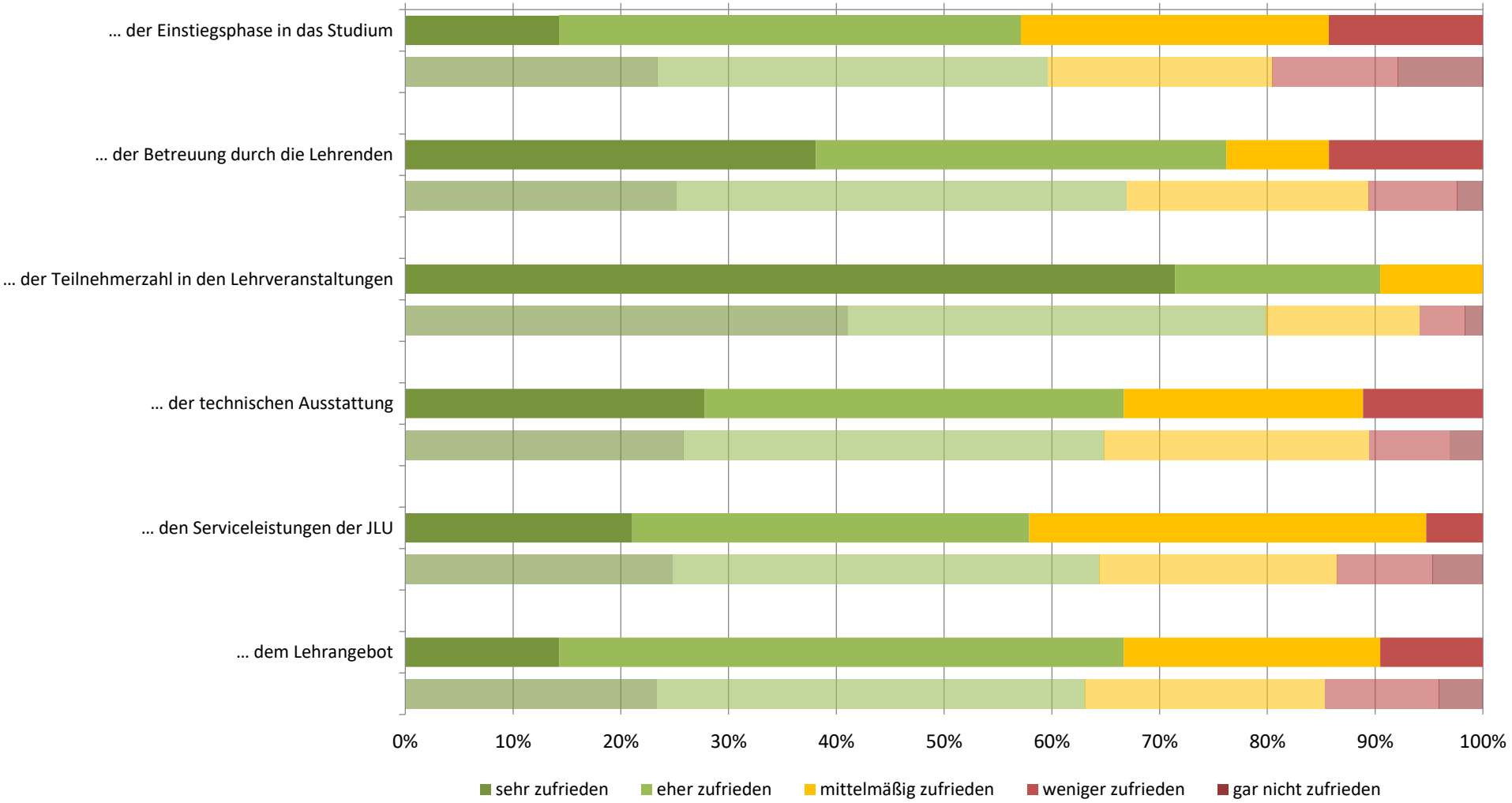
(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...

(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=21)

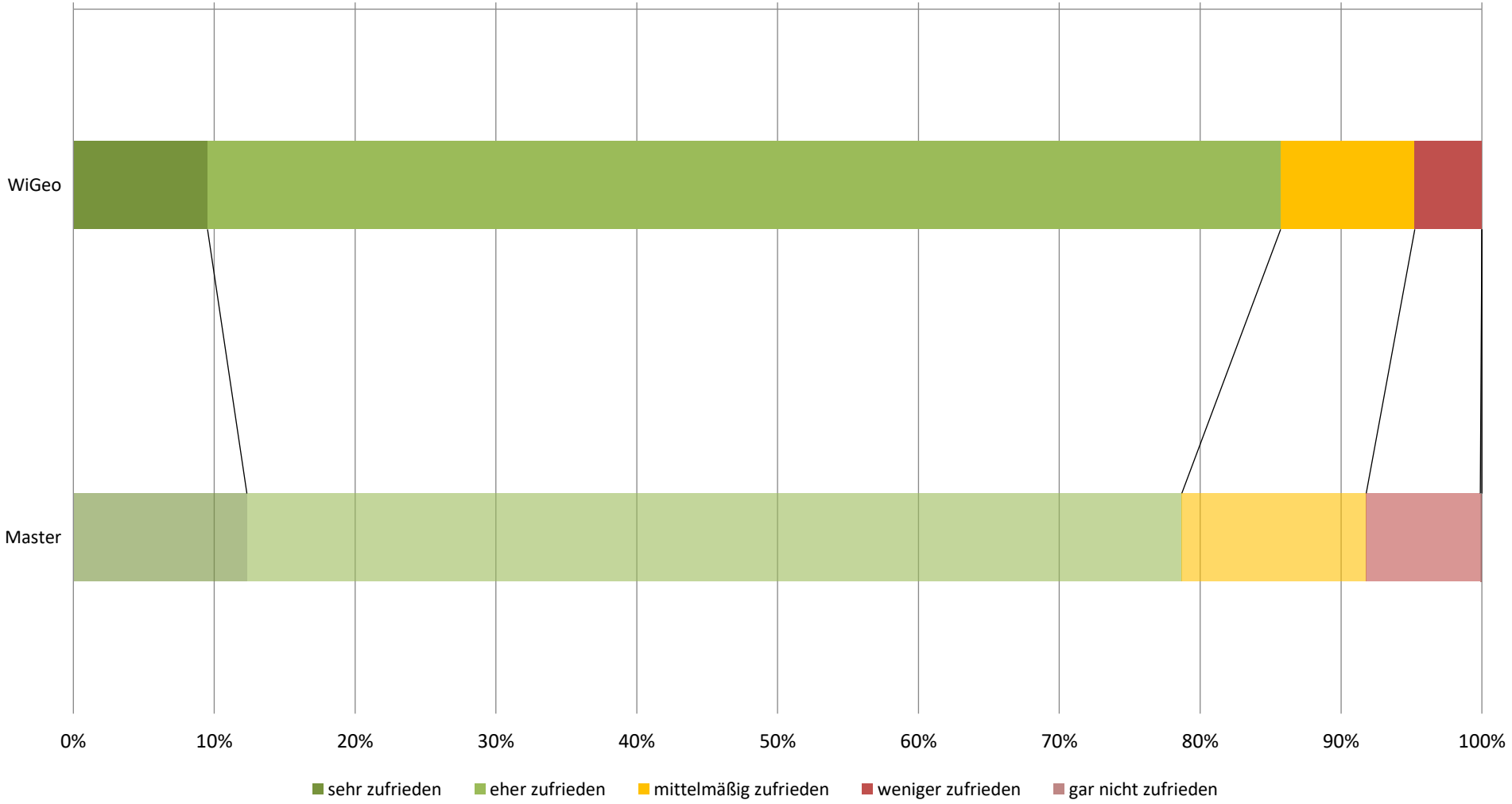


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=21)

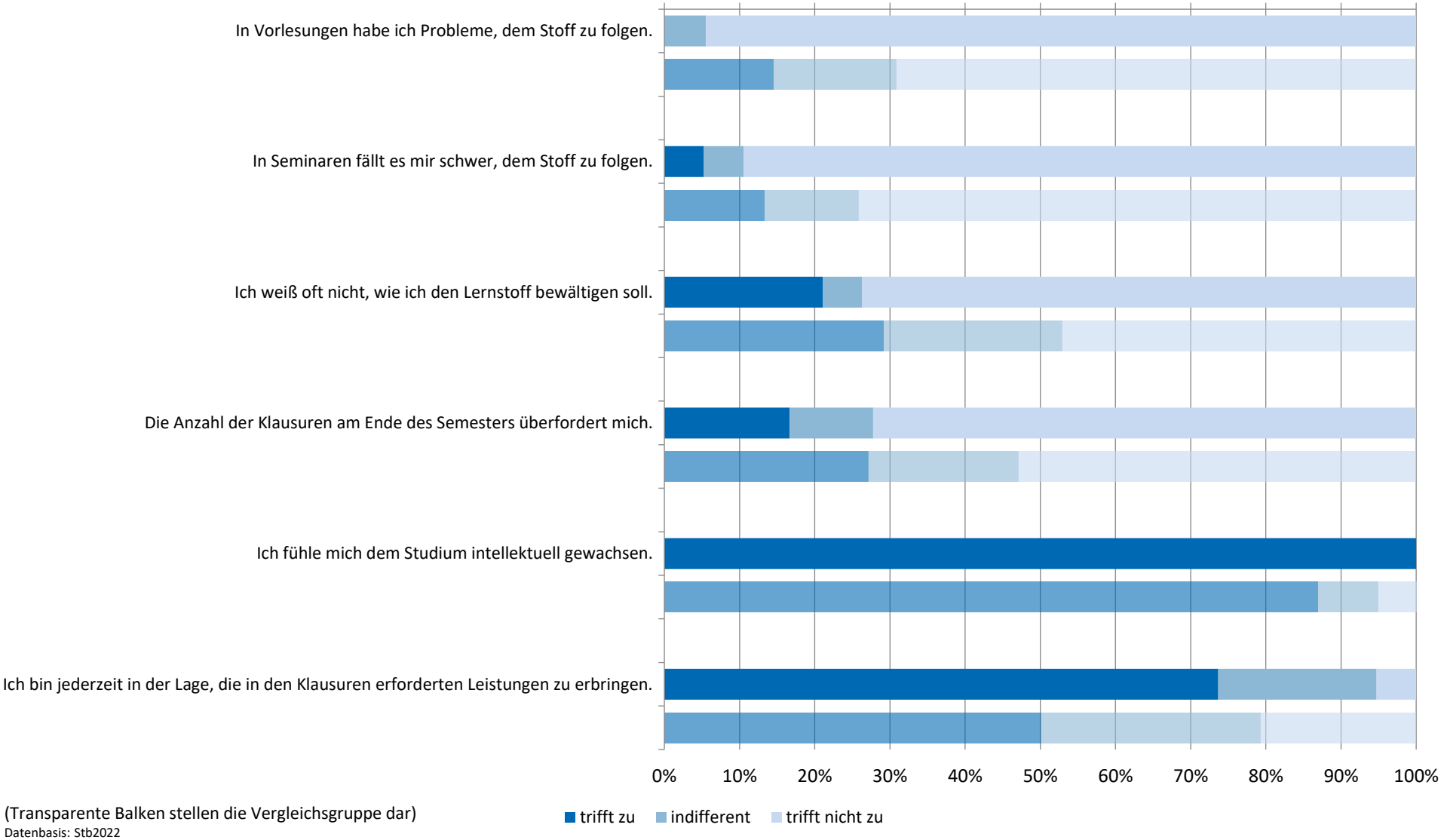


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=19)

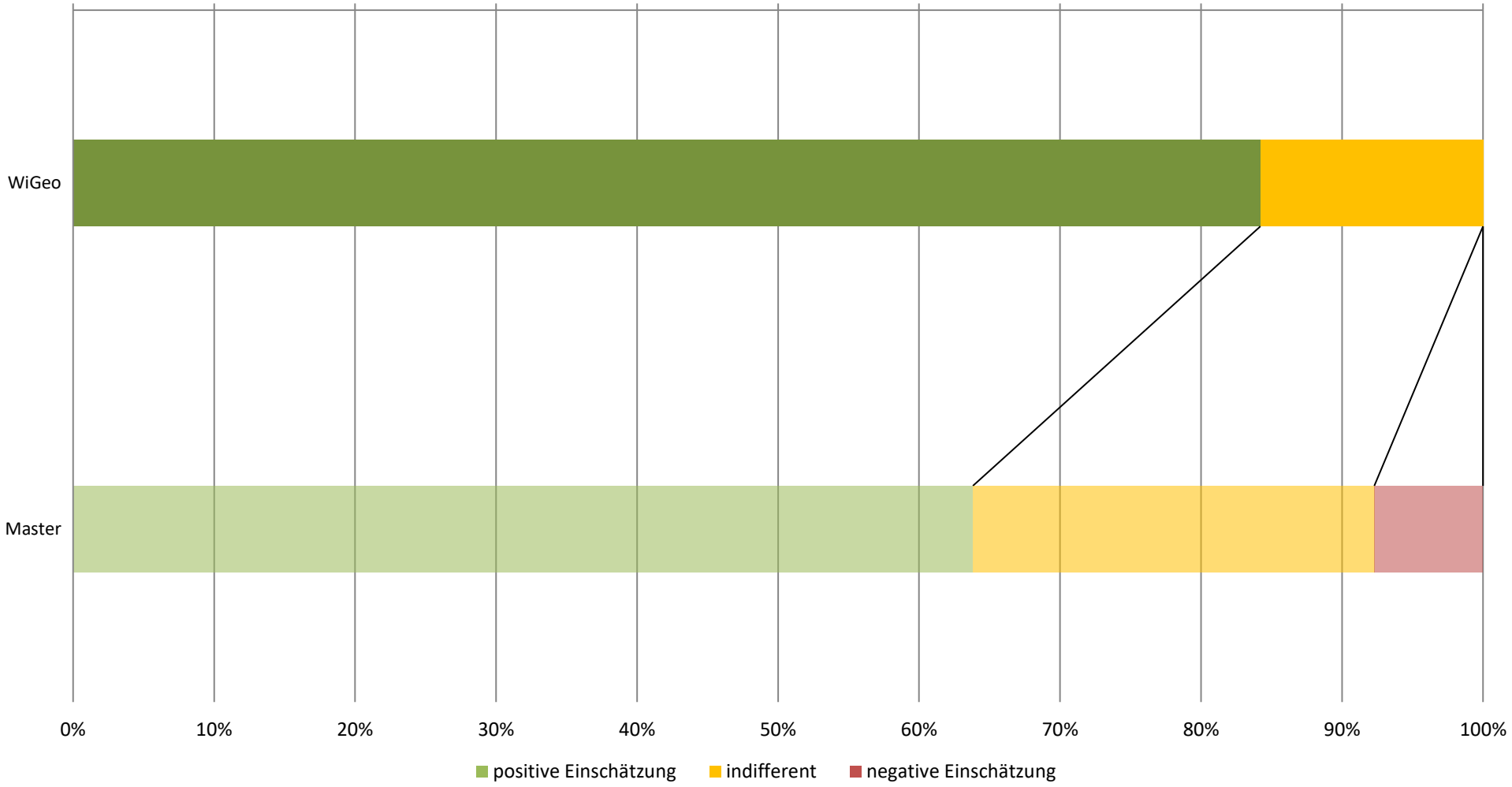


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=19)

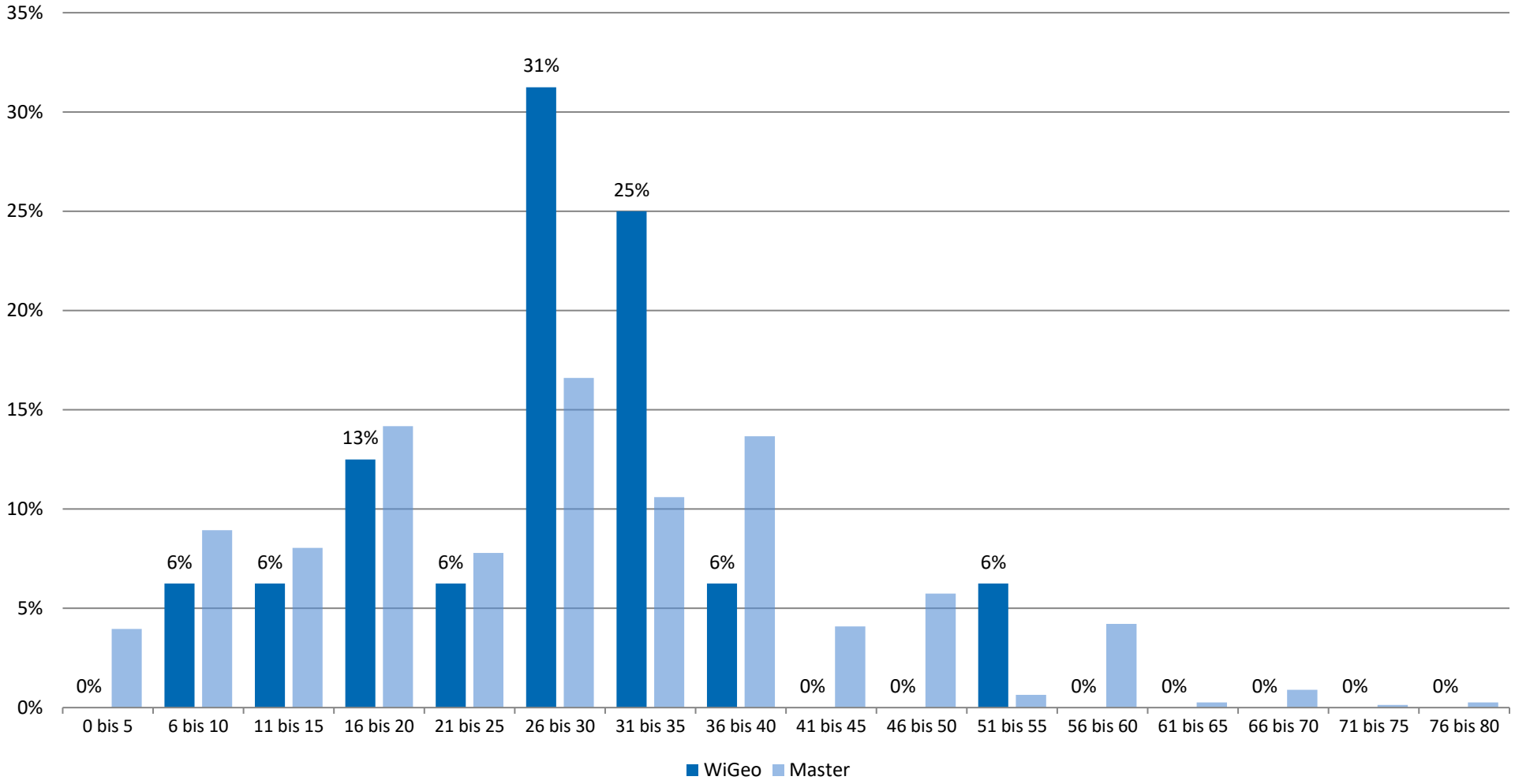


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=16)

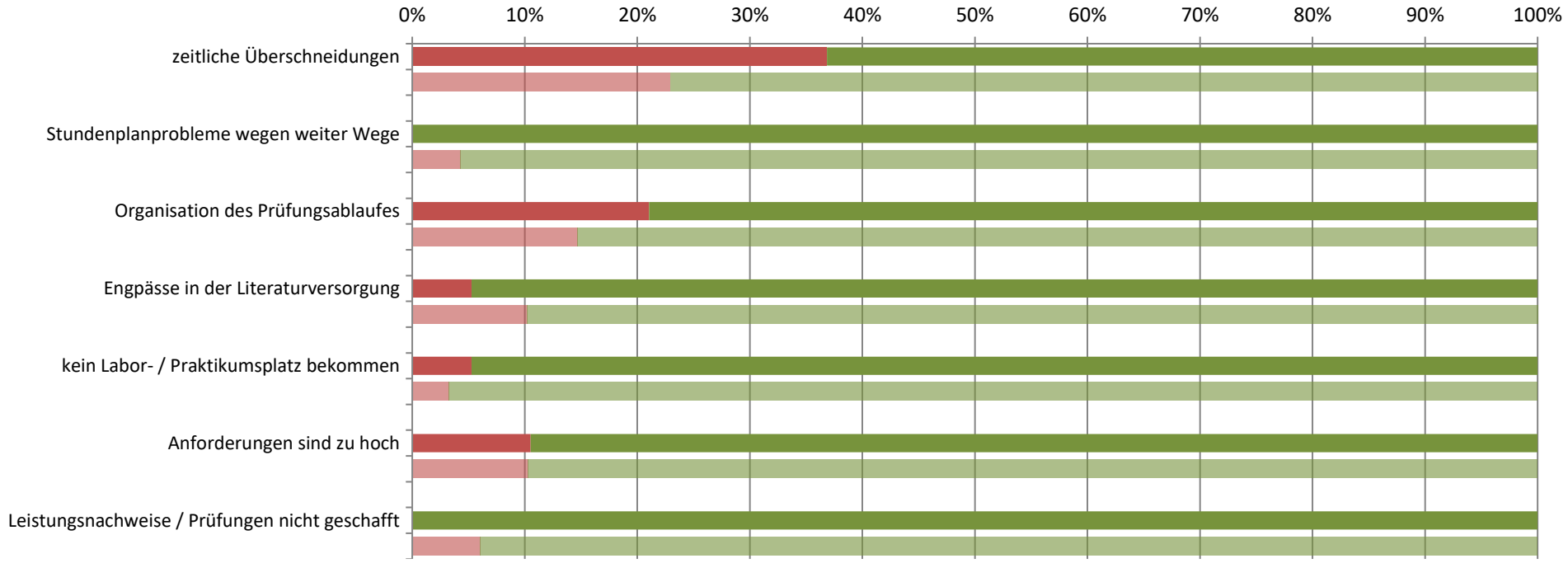


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=19)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=19)

Servicestelle Lehrevaluation

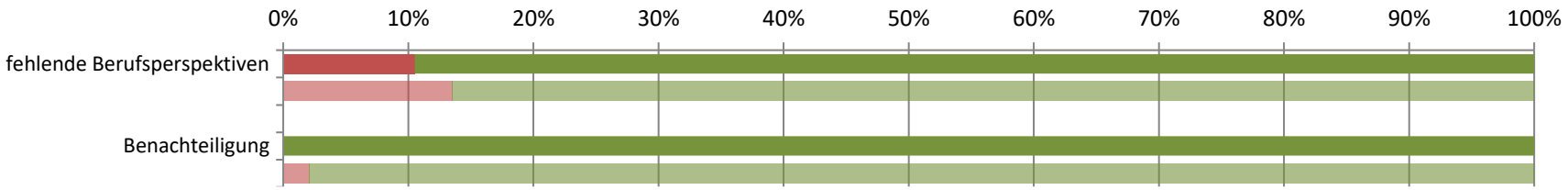
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Wirtschaftsgeographie, Mobilität und Raumentwicklungspolitik; n=19)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 08 - Biologie und Chemie

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Bachelor Biologie	404	112	28%
Bachelor Chemie	180	47	26%
Bachelor Lebensmittelchemie	92	29	32%
Bachelor Materialwissenschaft	34	7	21%
Master Bioinformatik und Systembiologie	167	31	19%
Master Biologie	104	26	25%
Master Chemie	102	21	21%
Master Lebensmittelchemie	59	12	20%
Master Materialwissenschaft	42	10	24%
Master Global Change: Ecosystem Science and Policy*	28	1	4%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Biologie

Anzahl der Teilnahmen: 112 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 28%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	59%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20,3
Studierende mit Migrationshintergrund	28%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**82%**	
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	35	
Zufriedenheit Index	**83%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 78%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 18%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 56%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 27%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 23%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**94%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 55%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 13%	
an Studienabbruch gedacht	**33%**	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation: 26%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Biologie
Anzahl der Teilnahmen: 112 (Rücklauf: 28%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=81)

	Bio	Bachelor
männlich	40%	29%
weiblich	59%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	81	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=80)

Durchschnittsalter: 20,3 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Bio	Bachelor
unter 18 Jahre	9%	3%
18 bis 20 Jahre	60%	48%
21 bis 23 Jahre	20%	31%
24 bis 26 Jahre	6%	9%
27 bis 29 Jahre	4%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre	1%	1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=82)

	Bio	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	5%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	82	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=77)

	Bio	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	73%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	14%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	77	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=76)

	Bio	Bachelor
Migrationshintergrund	28%	28%
kein Migrationshintergrund	72%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	76	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=110)

Fachsemester	Bio	Bachelor
1	33%	31%
2	3%	2%
3	24%	25%
4	1%	1%
5	25%	21%
6	13%	7%
7	1%	9%
8	1%	1%
9	1%	2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	110	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=103)

	Bio							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	9%	9%	14%	26%	42%	100%	102	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	9%	29%	49%	13%	100%	103	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	1%	5%	18%	38%	37%	100%	92	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	3%	8%	19%	47%	22%	100%	98	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		4%	24%	44%	28%	100%	82	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	2%	5%	15%	46%	32%	100%	95	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=103)

	Bio	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	10%	6%
mittelmäßig zufrieden	8%	13%
eher zufrieden	75%	72%
sehr zufrieden	8%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	103	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=93)

	Bio					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	56%	19%	25%	100%	93	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	71%	17%	11%	100%	70	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	43%	22%	35%	100%	92	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	82%	13%	5%	100%	77	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	2%	18%	80%	100%	91	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	19%	38%	43%	100%	90	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=93)

	Bio	Bachelor
positive Einschätzung	71%	50%
indifferent	22%	38%
negative Einschätzung	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	93	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=92)

	Bio	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	82%	85%	54%	59%
hinter dem Plan	14%	15%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	2%		2%	
habe individuellen Plan	2%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	92	88	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=83)

Stunden	Bio	Bachelor
0 bis 5	2%	3%
6 bis 10	6%	7%
11 bis 15	2%	7%
16 bis 20	12%	14%
21 bis 25	6%	10%
26 bis 30	13%	17%
31 bis 35	11%	9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45	6%	5%
46 bis 50	14%	6%
51 bis 55	2%	2%
56 bis 60	5%	2%
61 bis 65		
66 bis 70	2%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=88)

	Bio				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	55%	45%	100%	88	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	38%	63%	100%	88	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	20%	80%	100%	88	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	15%	85%	100%	88	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	88	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	30%	70%	100%	88	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	13%	88%	100%	88	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	14%	86%	100%	88	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	88	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	88	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=94)

	Bio				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	12%	88%	100%	94	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	94	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	7%	93%	100%	94	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	9%	91%	100%	94	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	9%	91%	100%	94	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	94	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	18%	82%	100%	94	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	23%	77%	100%	94	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	16%	84%	100%	94	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	94	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	27%	73%	100%	94	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	94	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	14%	86%	100%	94	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	56%	44%	100%	94	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	94	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	15%	85%	100%	94	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=52)*

	Bio					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	20%	40%	40%	100%	10	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		4	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes		43%	57%	100%	7	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	25%	38%	38%	100%	8	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		13%	88%	100%	8	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	14%	14%	71%	100%	7	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	18%	18%	65%	100%	17	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	9%	32%	59%	100%	22	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	13%	40%	47%	100%	15	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	17%	50%	33%	100%	6	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	4%	28%	68%	100%	25	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	8%	8%	85%	100%	13	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	2%	21%	77%	100%	52	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	29%	14%	57%	100%	14	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=83)

	Bio	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=27)

	Bio				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	4%	96%	100%	27	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	27	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	26%	74%	100%	27	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	26%	74%	100%	27	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	27	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	27	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	27	2%	98%	100%	414
Krankheit	19%	81%	100%	27	8%	92%	100%	414
Sonstiges	7%	93%	100%	27	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=91)

	Bio		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	71%	74%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	5%	11%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	20%	9%	43%	25%
Nein	4%	6%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	56	35	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=71)

	Bio		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	33%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	5%	3%	3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	56%	40%	49%	39%
andere Universität	10%	23%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	41	30	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=12)

	Bio				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	92%	8%	100%	13	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	15%	85%	100%	13	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	23%	77%	100%	13	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	38%	62%	100%	13	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

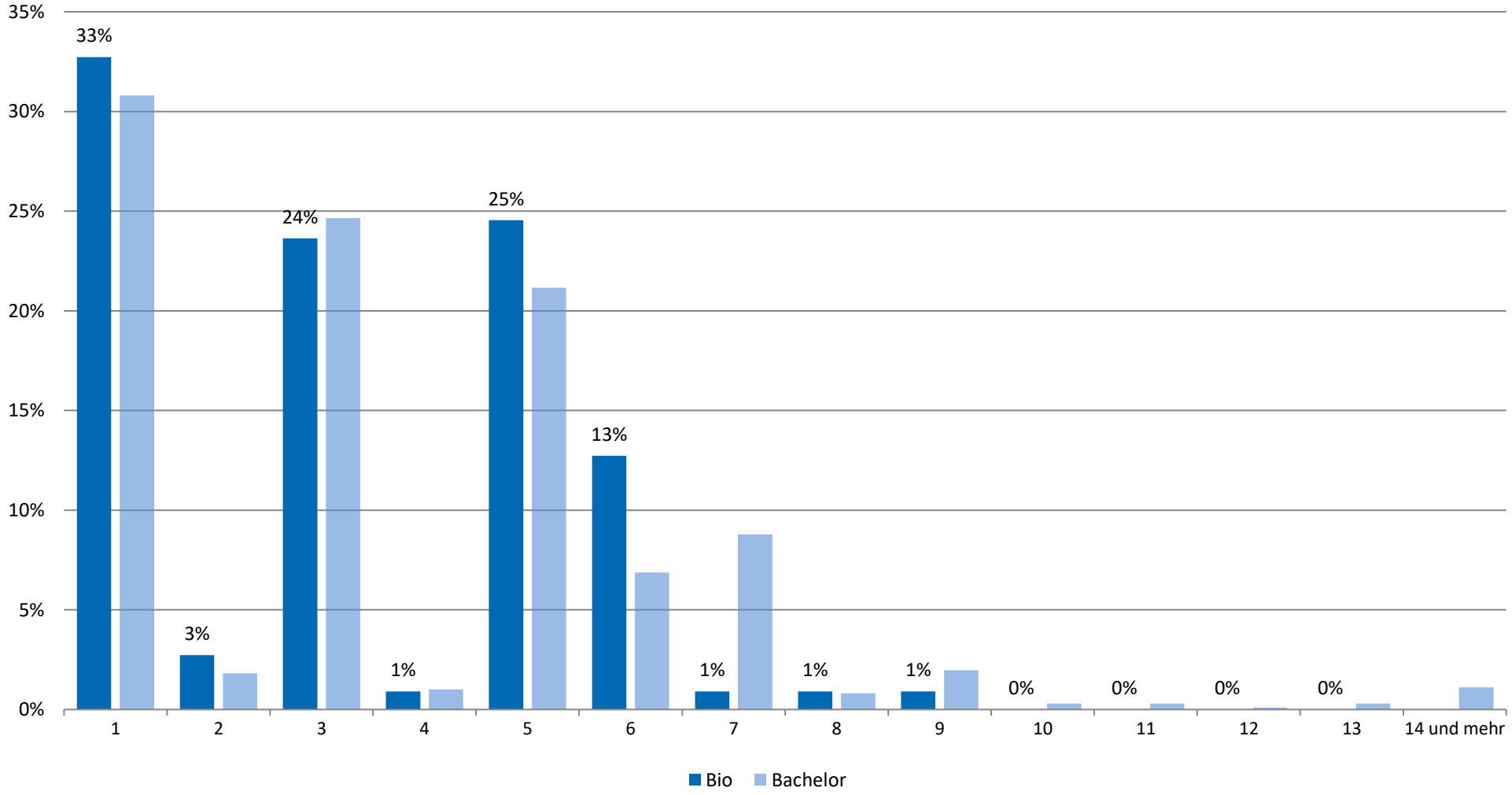
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=7)

	Bio	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	29%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	14%	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	43%	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		1%
sonstige Gründe	14%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=110)

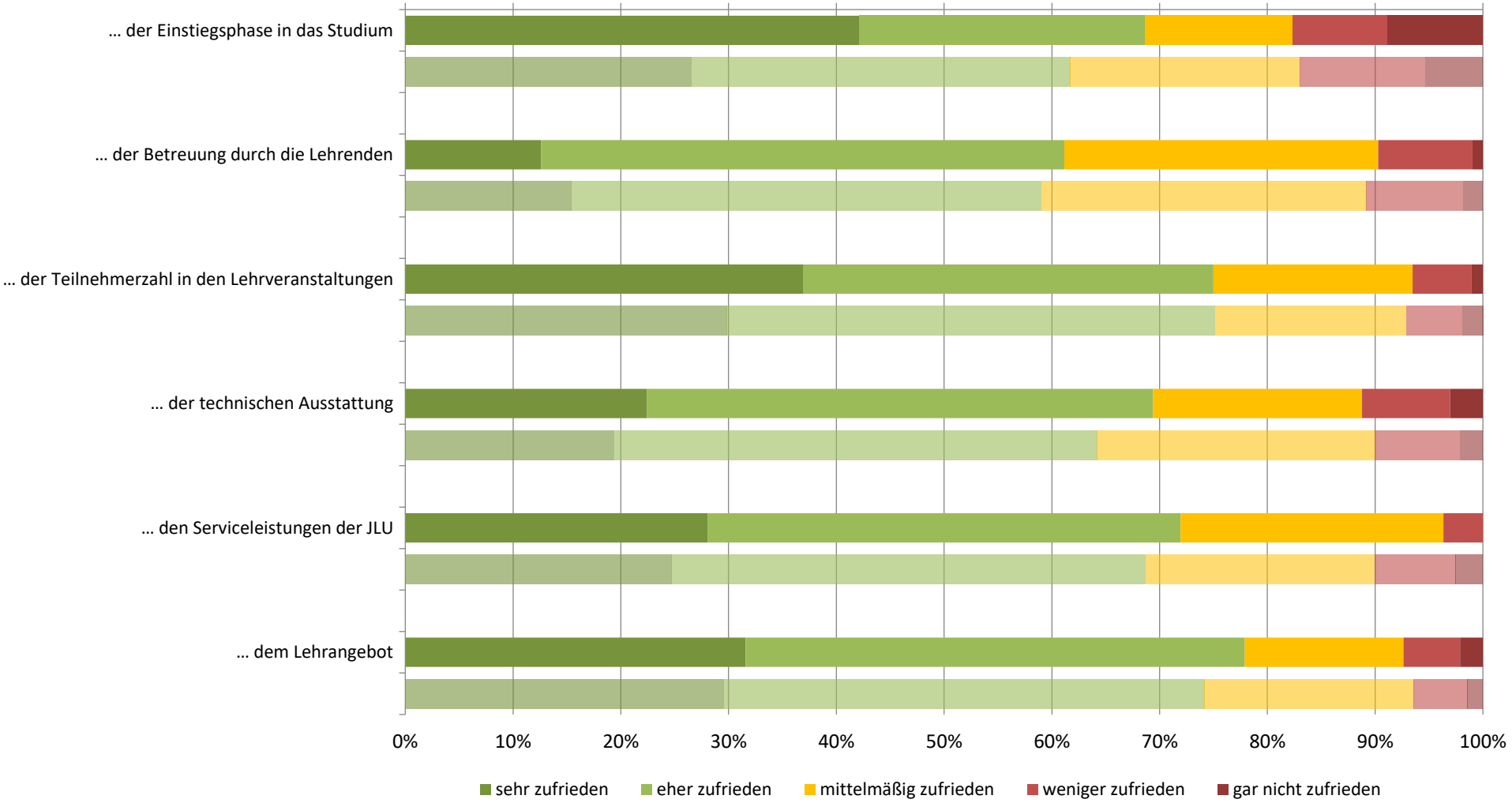


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=103)

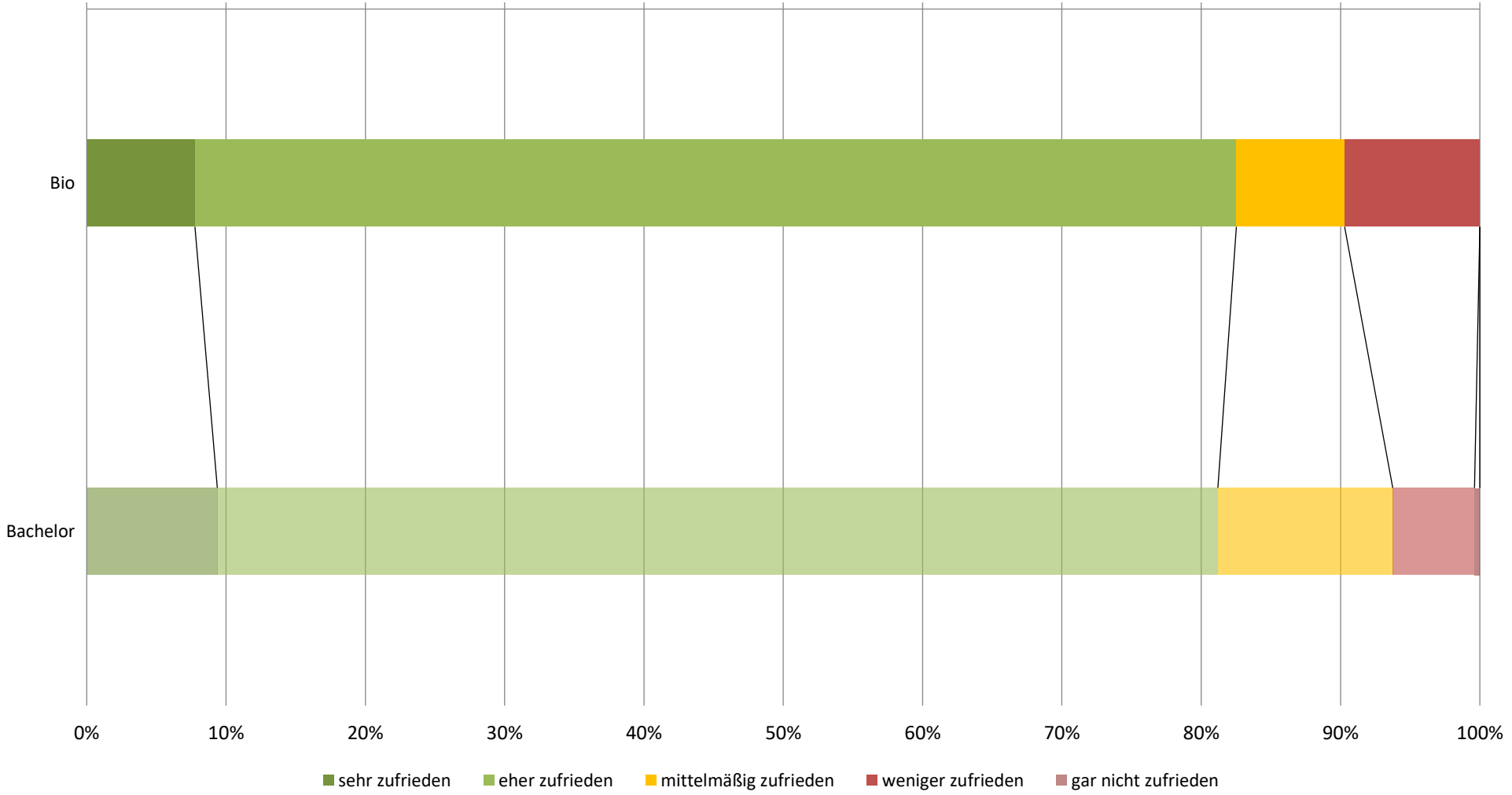


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=103)

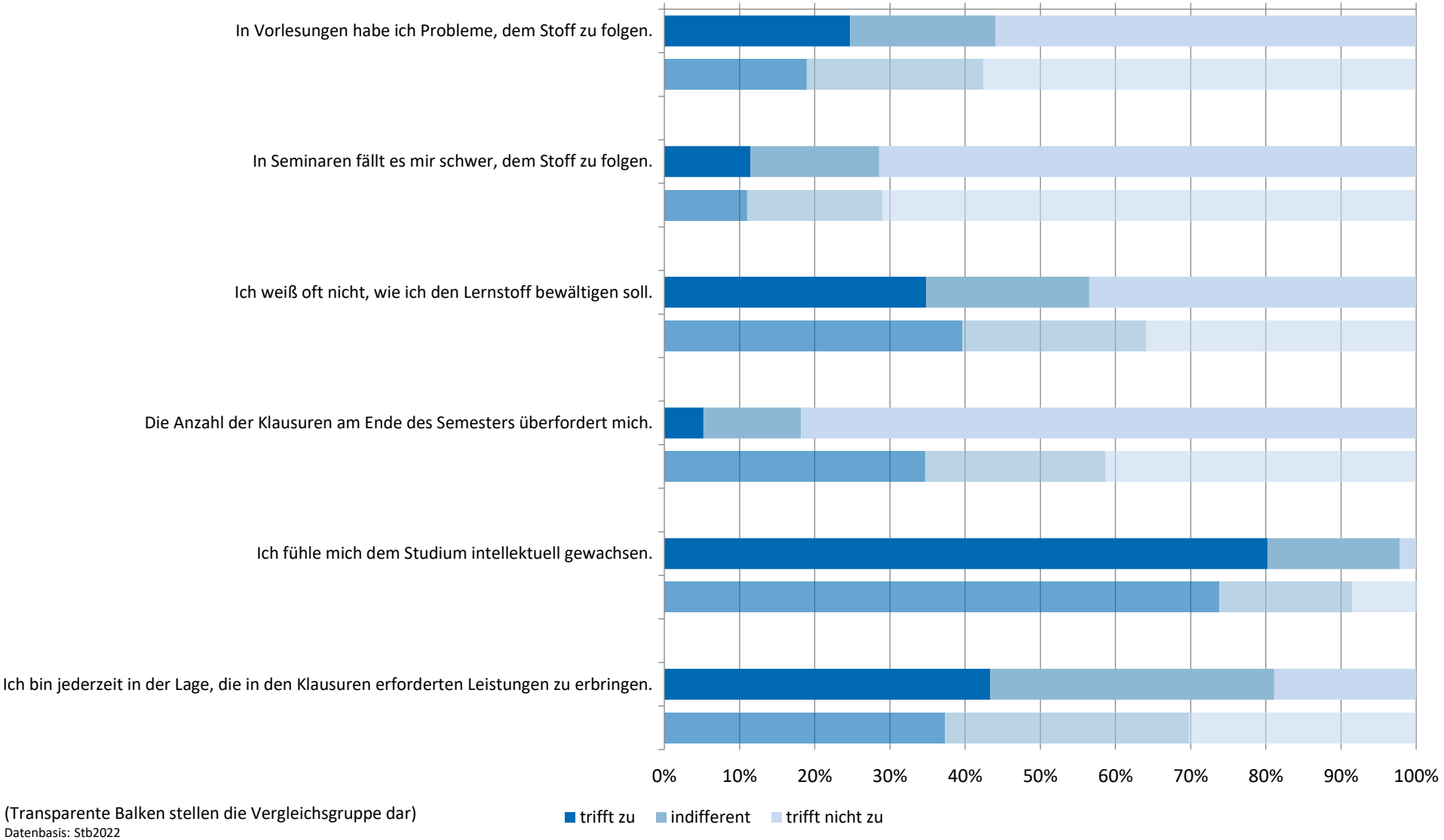


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=93)

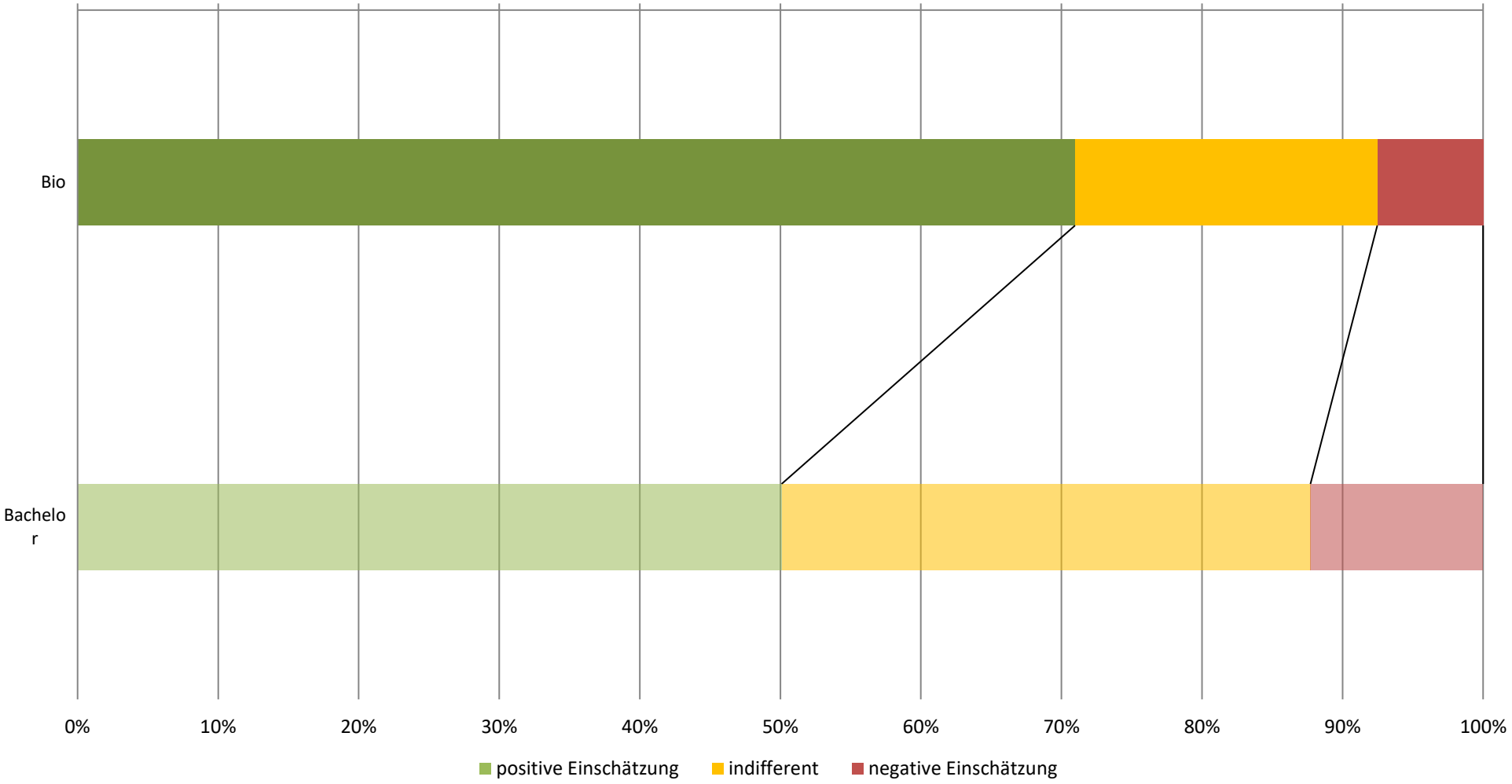


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

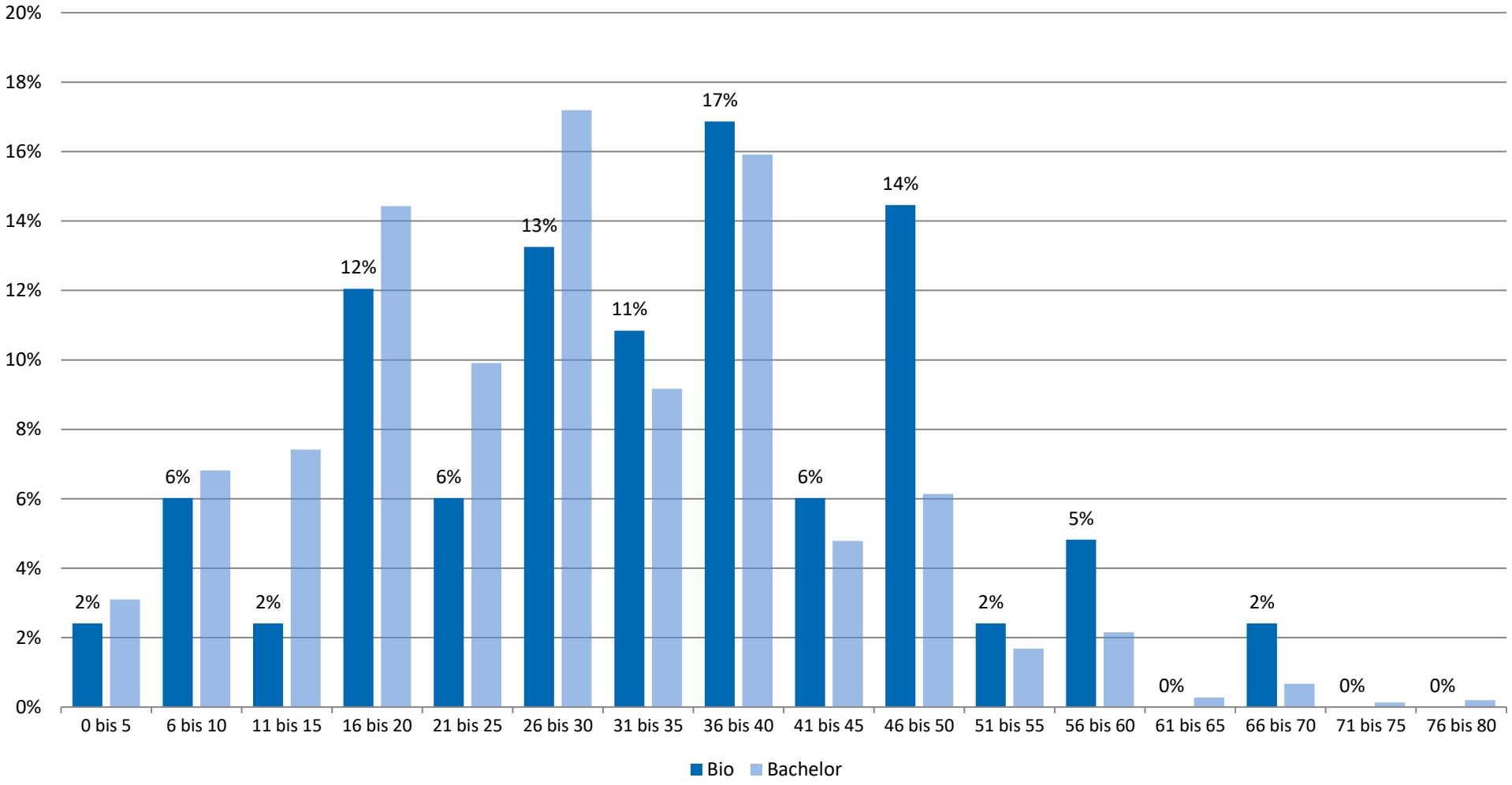
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=93)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=83)

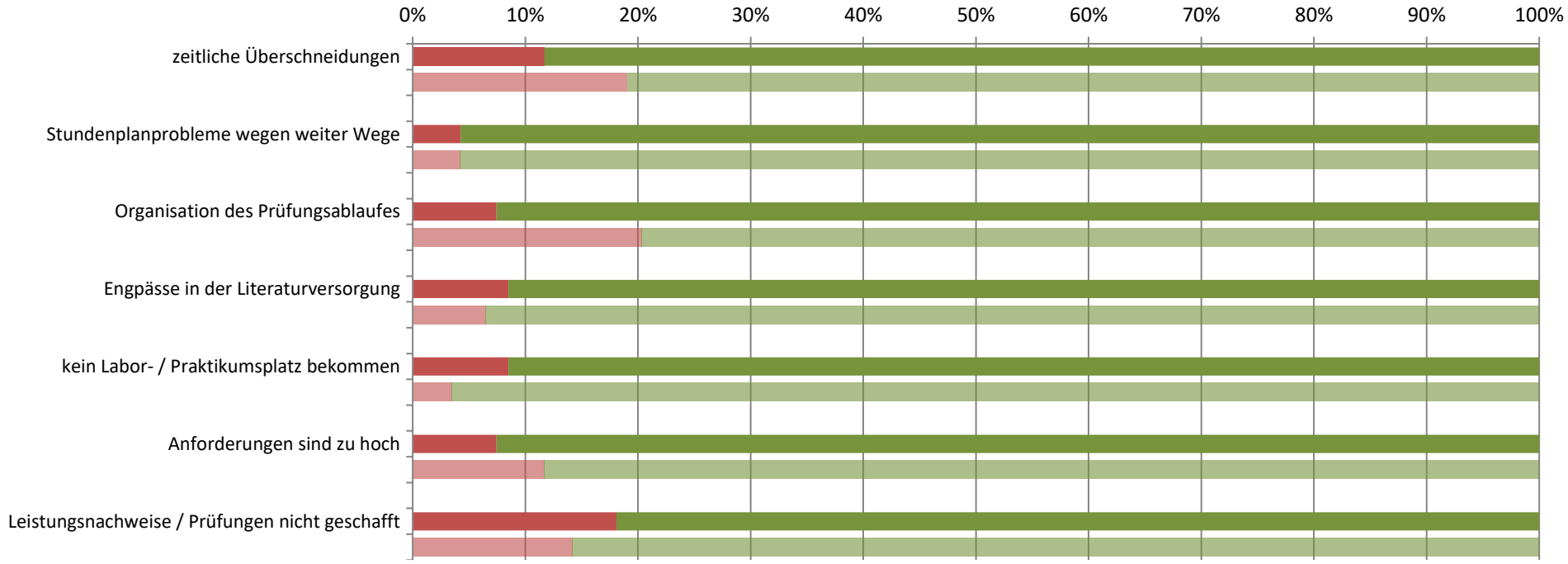


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

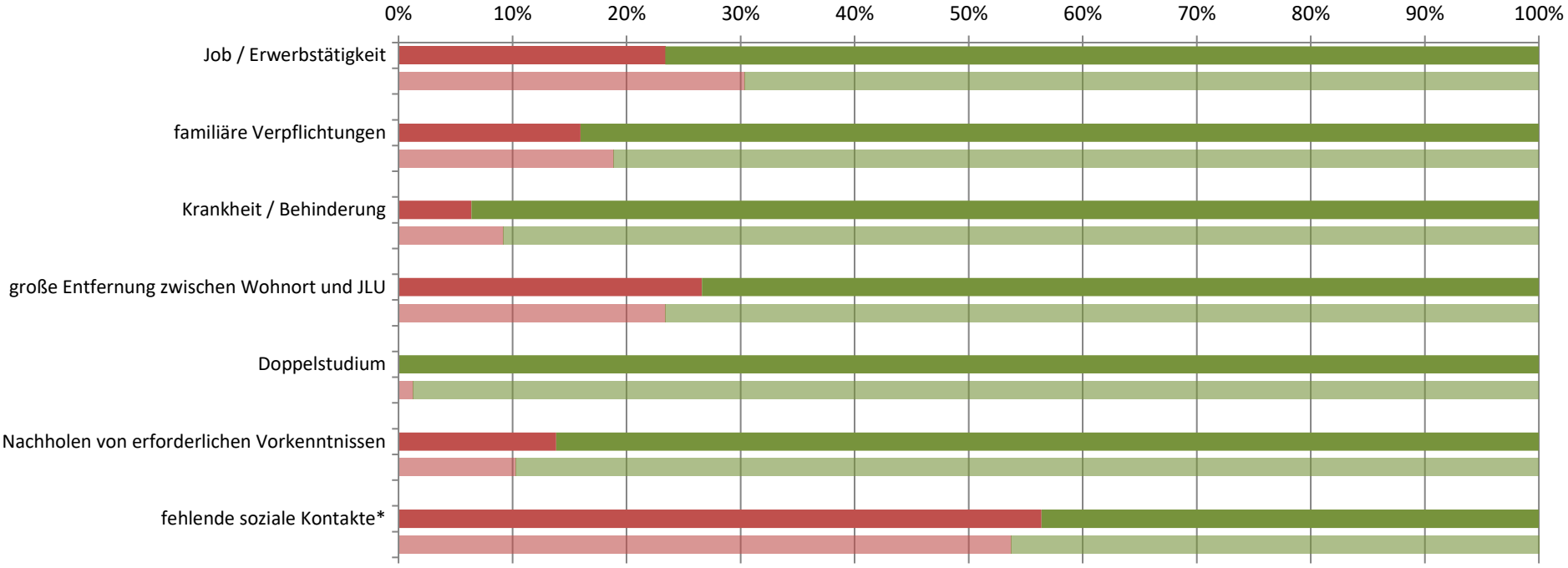
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=94)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=94)

Servicestelle Lehrevaluation



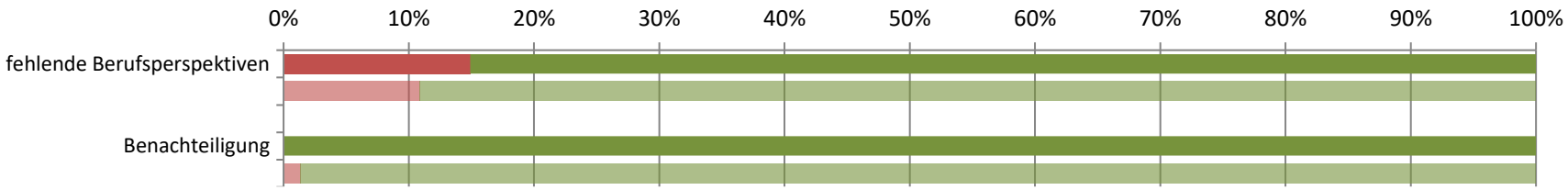
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Biologie; n=94)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Chemie

Anzahl der Teilnahmen: 47 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	50%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	19,6
Studierende mit Migrationshintergrund	40%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**51%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		33	
Zufriedenheit Index		**95%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	92%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	10%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	32% (vgl. Tabelle 14))	
	Organisation des Prüfungsablaufes:	22%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**97%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	61%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel:	8%	
an Studienabbruch gedacht		**16%**	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation:	40%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Chemie
Anzahl der Teilnahmen: 47 (Rücklauf: 26%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=30)

	Chem	Bachelor
männlich	50%	29%
weiblich	50%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	30	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=31)

Durchschnittsalter: 19,6 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Chem	Bachelor
unter 18 Jahre	6%	3%
18 bis 20 Jahre	61%	48%
21 bis 23 Jahre	29%	31%
24 bis 26 Jahre	3%	9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=33)

	Chem	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	9%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	91%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=30)

	Chem	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	60%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	13%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	27%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	30	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=30)

	Chem	Bachelor
Migrationshintergrund	40%	28%
kein Migrationshintergrund	60%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	30	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=47)

Fachsemester	Chem	Bachelor
1	38%	31%
2		2%
3	23%	25%
4	2%	1%
5	28%	21%
6	2%	7%
7	4%	9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13	2%	
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=40)

	Chem gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		10%	28%	38%	25%	100%	40	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden		5%	31%	46%	18%	100%	39	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			8%	50%	42%	100%	38	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung		3%	24%	34%	39%	100%	38	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU			18%	54%	29%	100%	28	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot			15%	47%	38%	100%	34	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=40)

	Chem	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		6%
mittelmäßig zufrieden	5%	13%
eher zufrieden	78%	72%
sehr zufrieden	18%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=36)

	Chem					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	56%	28%	17%	100%	36	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	71%	24%	6%	100%	34	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	26%	26%	49%	100%	35	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	47%	35%	18%	100%	34	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	31%	63%	100%	35	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	47%	41%	13%	100%	32	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=36)

	Chem	Bachelor
positive Einschätzung	42%	50%
indifferent	53%	38%
negative Einschätzung	6%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	36	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=35)

	Chem	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	51%	53%	54%	59%
hinter dem Plan	46%	47%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan	3%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	35	34	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=31)

Stunden	Chem	Bachelor
0 bis 5	6%	3%
6 bis 10		7%
11 bis 15	3%	7%
16 bis 20	13%	14%
21 bis 25	10%	10%
26 bis 30	19%	17%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	16%	16%
41 bis 45	10%	5%
46 bis 50	13%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60	3%	2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=36)

	Chem				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	61%	39%	100%	36	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	22%	78%	100%	36	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	33%	67%	100%	36	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	22%	78%	100%	36	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	36	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	25%	75%	100%	36	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	36	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	8%	92%	100%	36	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	17%	83%	100%	36	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	11%	89%	100%	36	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=37)

	Chem				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	16%	84%	100%	37	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	3%	97%	100%	37	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	22%	78%	100%	37	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	37	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	37	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	37	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	32%	68%	100%	37	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	19%	81%	100%	37	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	19%	81%	100%	37	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	5%	95%	100%	37	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	32%	68%	100%	37	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	3%	97%	100%	37	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	14%	86%	100%	37	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	16%	84%	100%	37	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	3%	97%	100%	37	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	3%	97%	100%	37	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=12)*

	Chem					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		50%	50%	100%	6	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	13%	25%	63%	100%	8	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung						27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		4	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	17%	33%	50%	100%	12	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	14%	29%	57%	100%	7	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen		43%	57%	100%	7	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	8%	42%	50%	100%	12	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		4	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	17%	33%	50%	100%	6	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		1	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		1	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=31)

	Chem	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	84%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	16%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=5)

	Chem				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	5	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	5	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	40%	60%	100%	5	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	40%	60%	100%	5	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	5	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	5	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	5	2%	98%	100%	414
Krankheit	40%	60%	100%	5	8%	92%	100%	414
Sonstiges		100%	100%	5	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=36)

	Chem		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	77%	86%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		7%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	23%	7%	43%	25%
Nein			9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	14	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=30)

	Chem		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	47%	85%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	53%	15%	49%	39%
andere Universität			6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	17	13	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)

	Chem				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner					28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

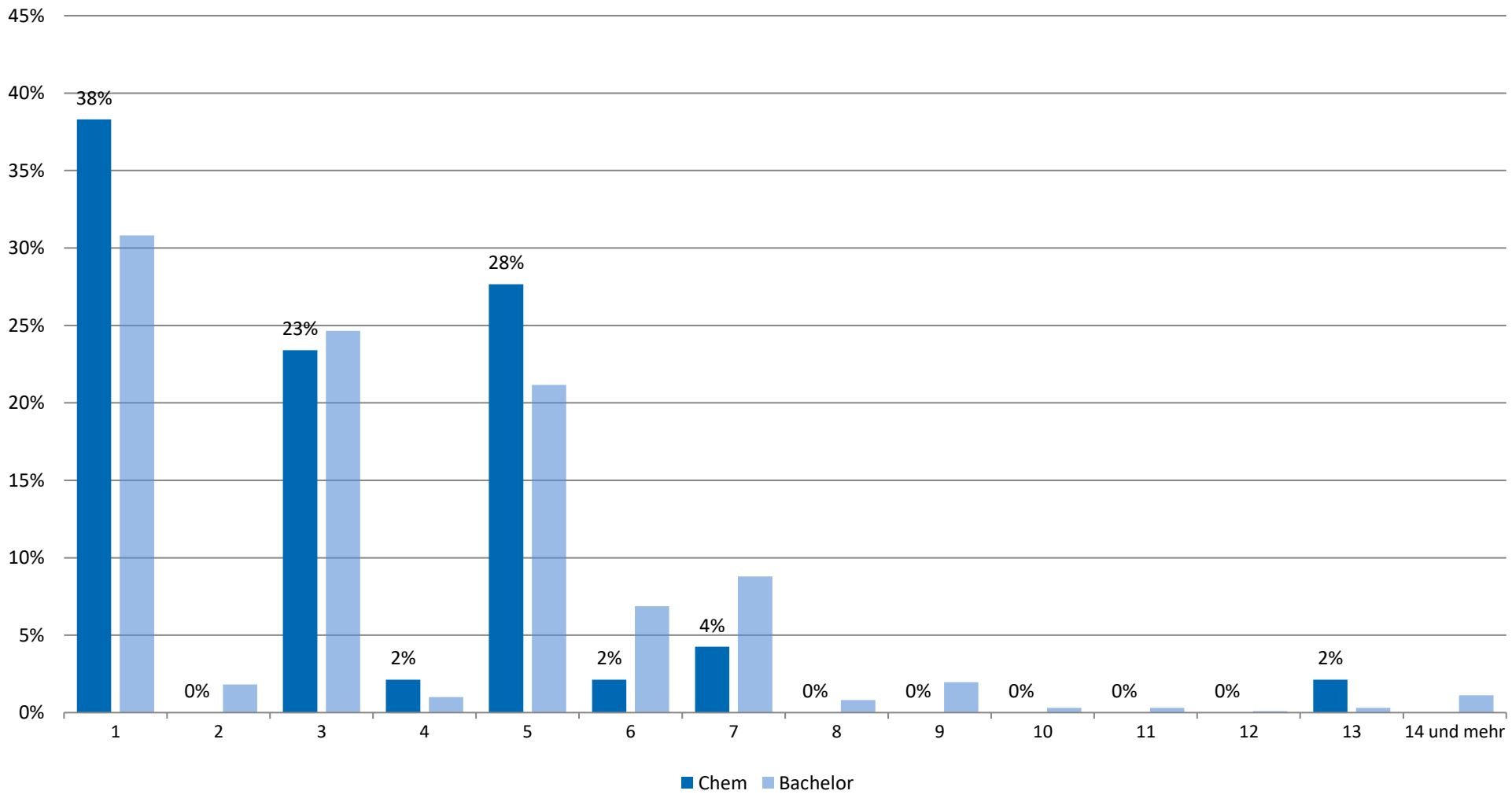
	Chem	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=47)

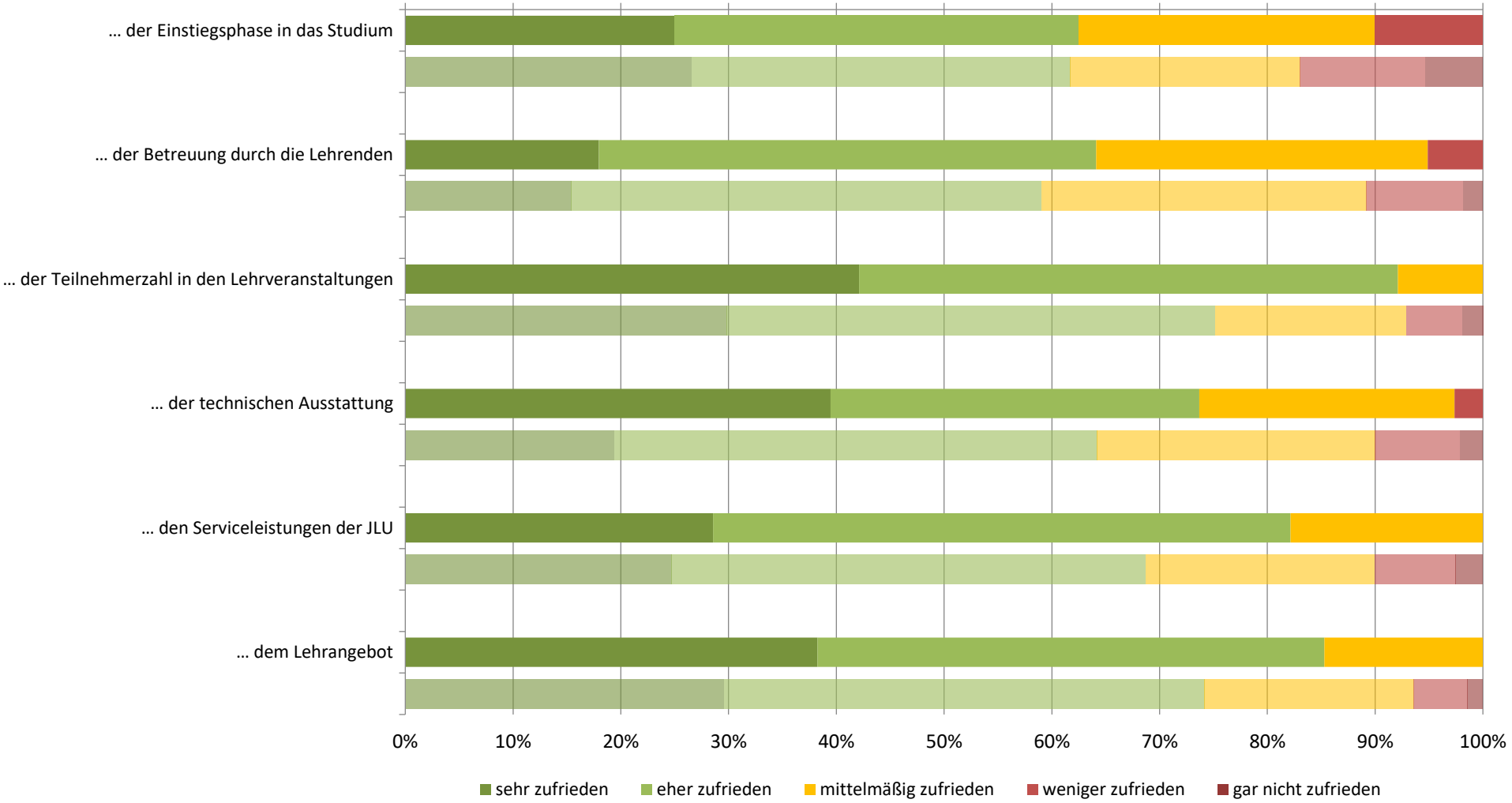


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=40)

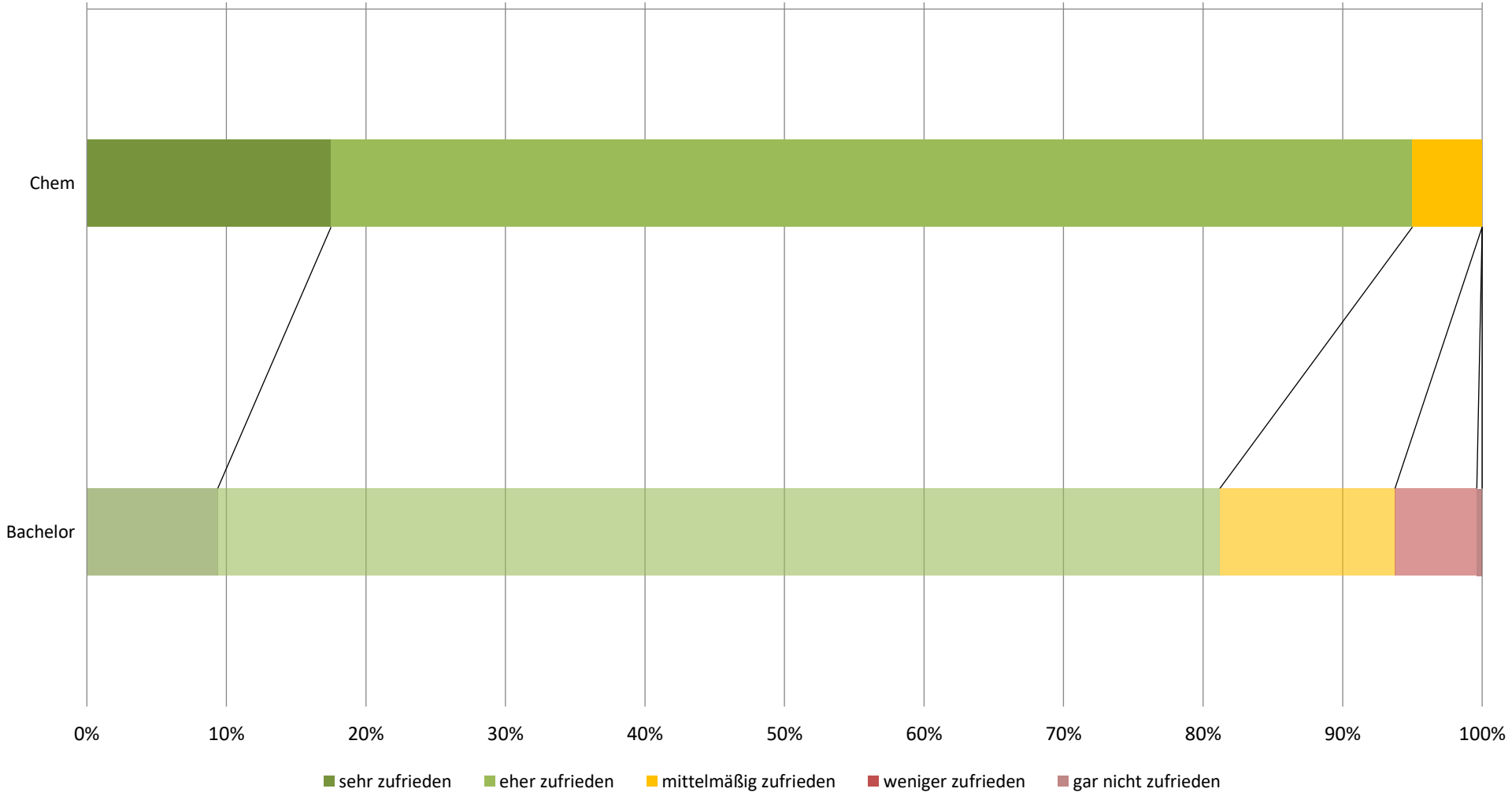


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=40)

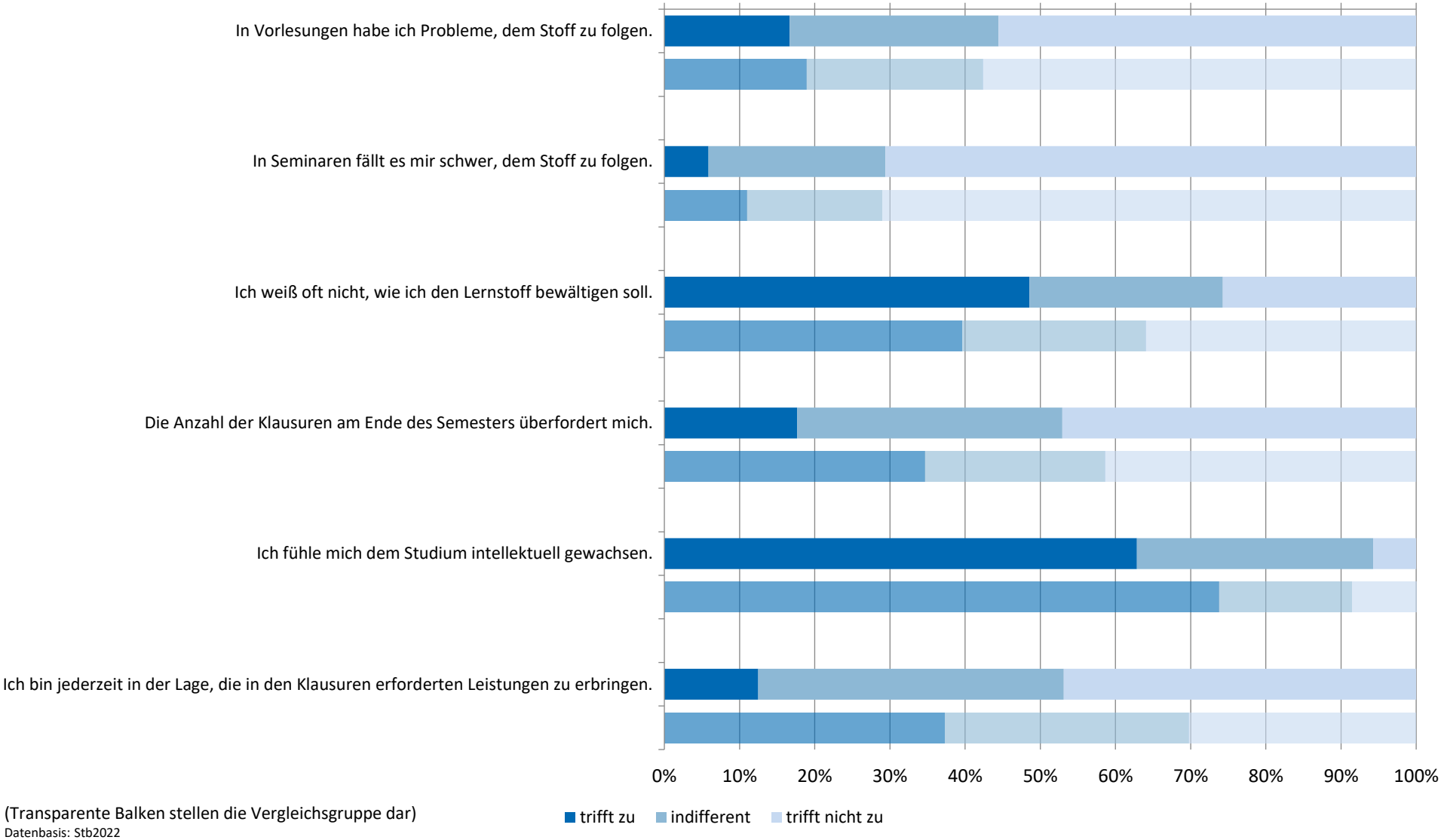


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=36)

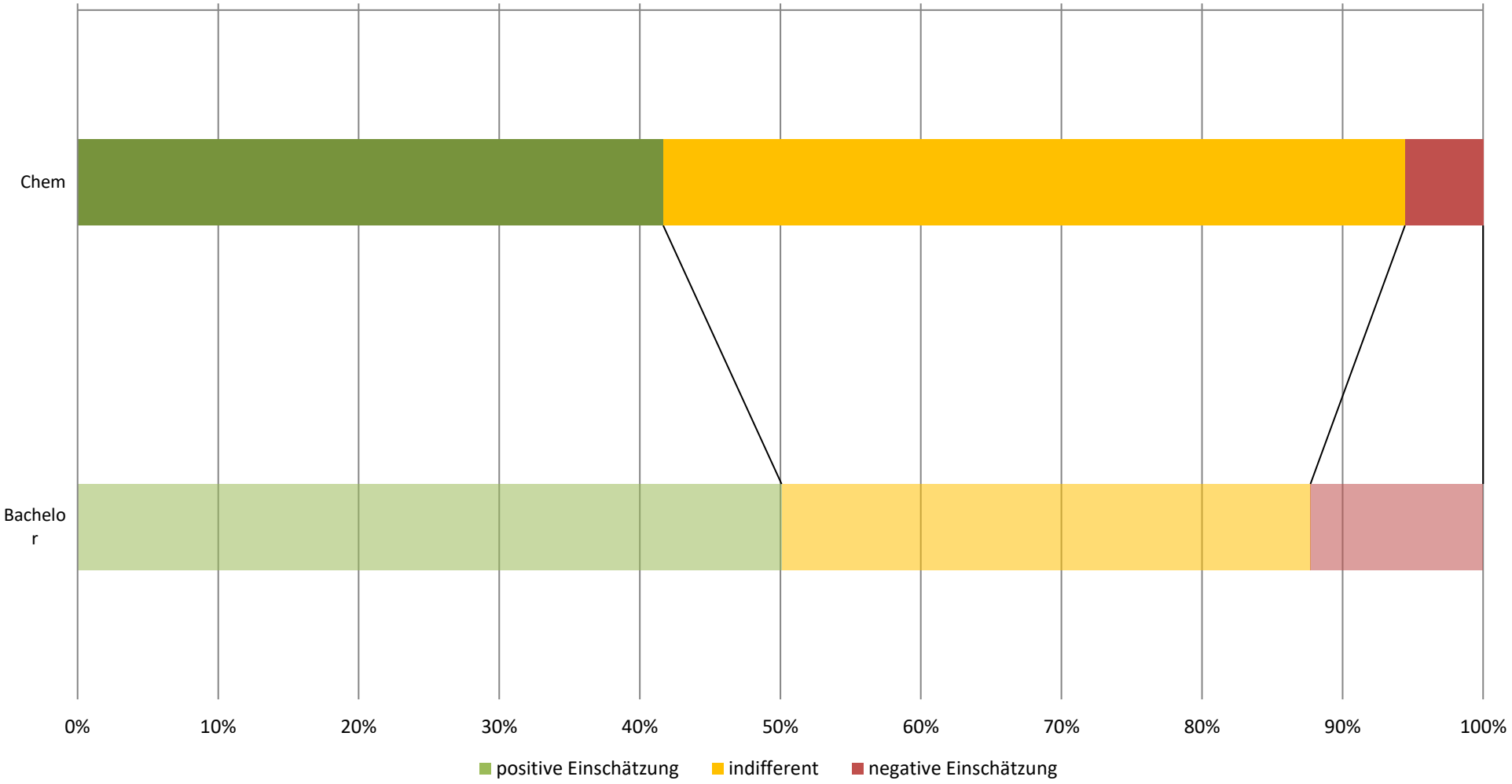


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=36)

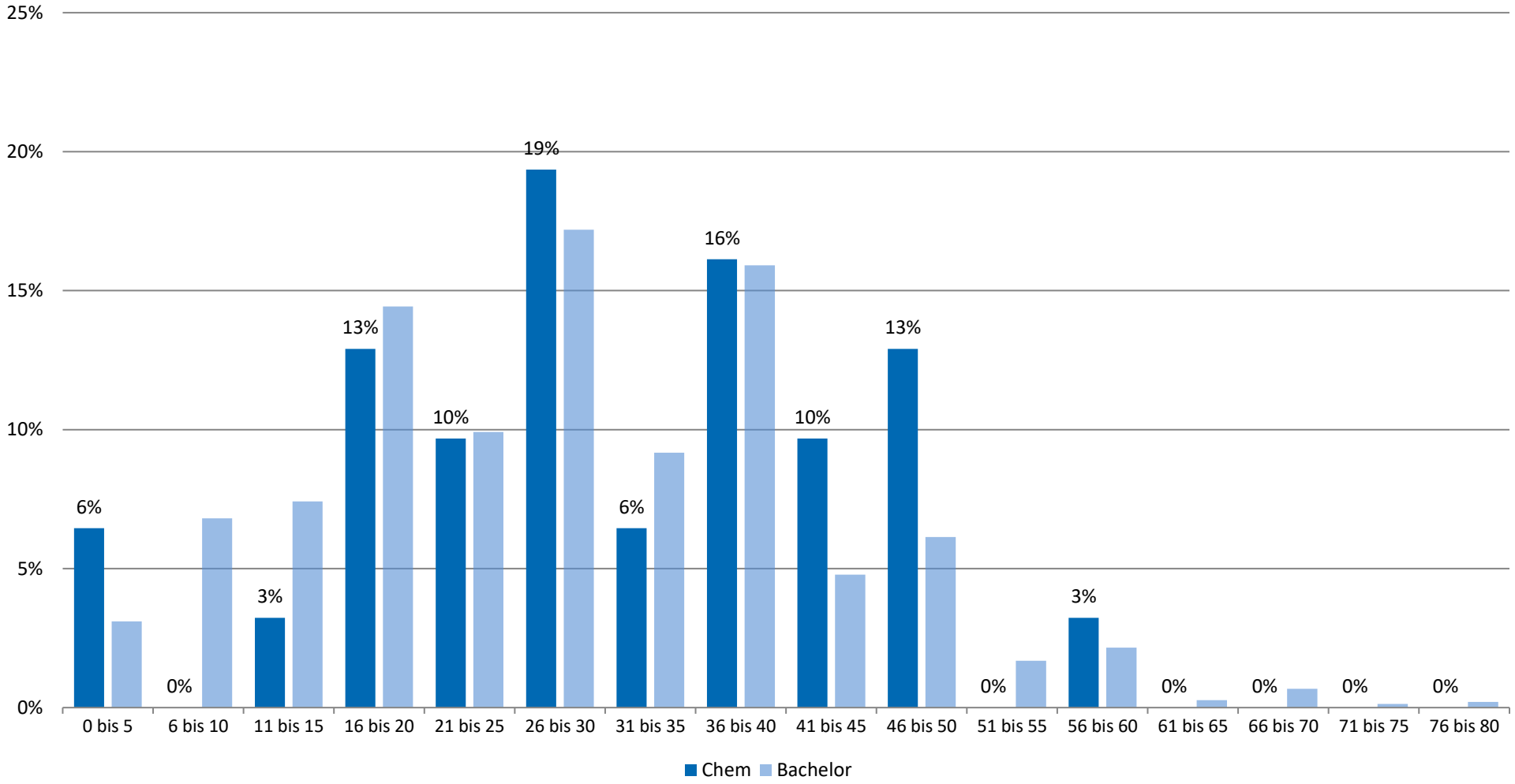


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=31)

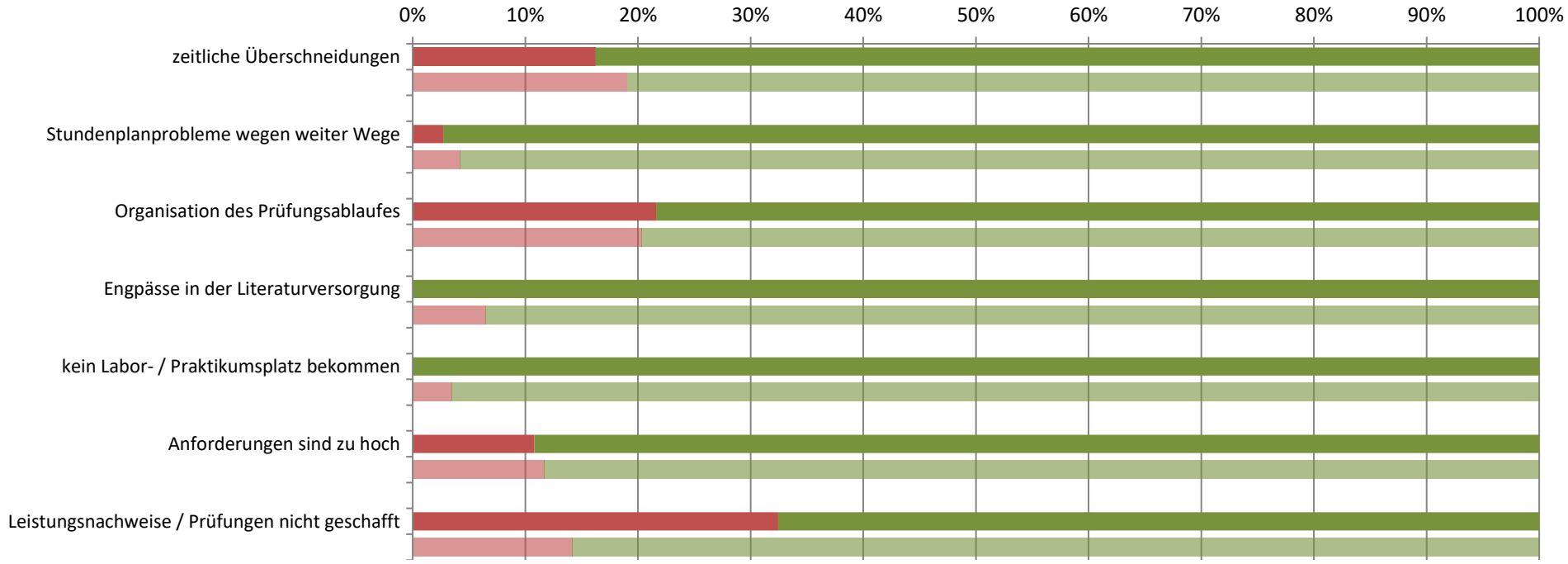


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=37)

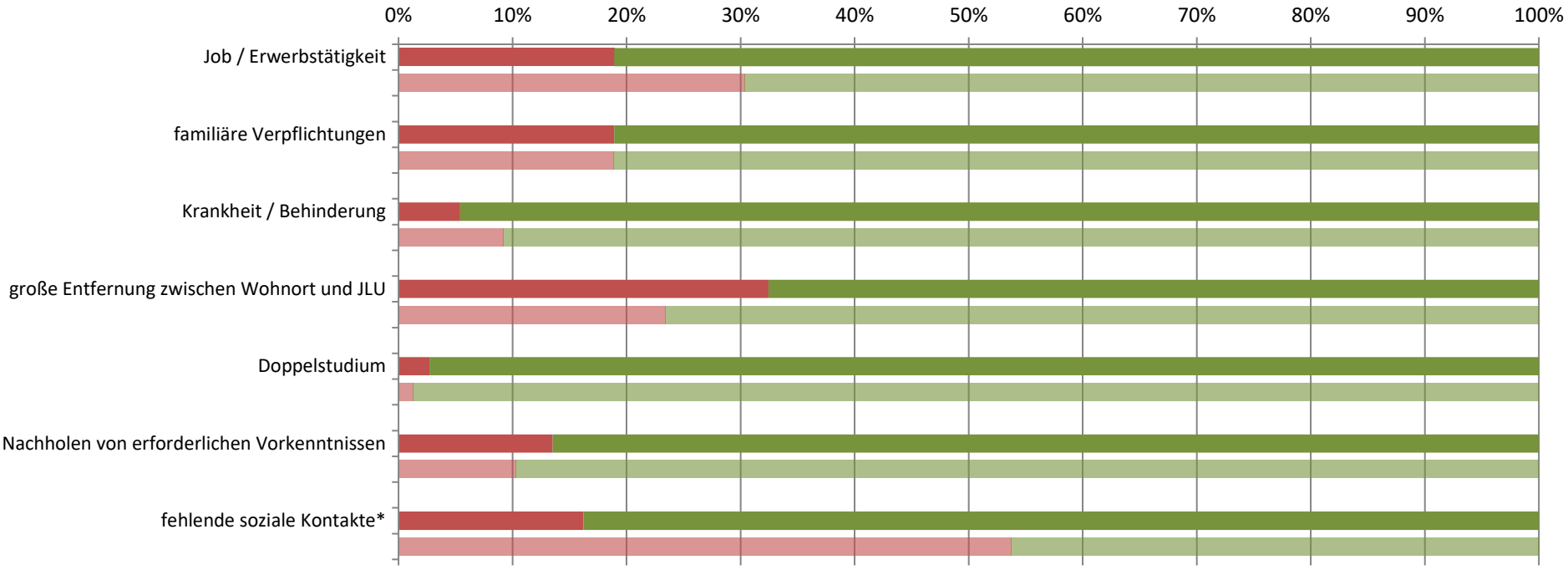
Servicestelle Lehrevaluation



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=37)

Servicestelle Lehrevaluation



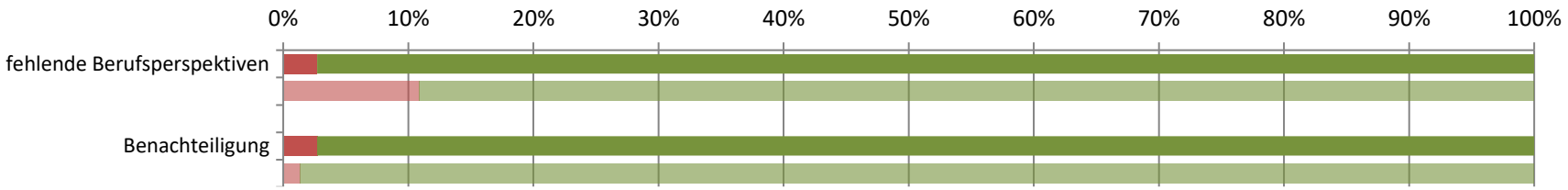
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Chemie; n=37)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Lebensmittelchemie

Anzahl der Teilnahmen: 29 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 32%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	68%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20,6
Studierende mit Migrationshintergrund	23%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**39%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		41	
Zufriedenheit Index		**93%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	96%	
am unzufriedensten mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden:	24%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	46%	
	Anforderungen sind zu hoch:	33%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	29% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**96%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	74%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**43%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme:	56%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Lebensmittelchemie
Anzahl der Teilnahmen: 29 (Rücklauf: 32%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=22)

	LeChe	Bachelor
männlich	32%	29%
weiblich	68%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=23)

Durchschnittsalter: 20,6 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	LeChe	Bachelor
unter 18 Jahre	4%	3%
18 bis 20 Jahre	70%	48%
21 bis 23 Jahre	17%	31%
24 bis 26 Jahre	4%	9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=23)

	LeChe	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=22)

	LeChe	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	77%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	14%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=22)

	LeChe	Bachelor
Migrationshintergrund	23%	28%
kein Migrationshintergrund	77%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	22	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=28)

Fachsemester	LeChe	Bachelor
1	39%	31%
2	4%	2%
3	21%	25%
4		1%
5	32%	21%
6	4%	7%
7		9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=29)

	LeChe gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	3%	14%	17%	45%	21%	100%	29	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	3%	21%	28%	31%	17%	100%	29	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			4%	59%	37%	100%	27	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung			25%	32%	43%	100%	28	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	4%	4%	17%	50%	25%	100%	24	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot		5%	23%	50%	23%	100%	22	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=29)

	LeChe	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	4%	6%
mittelmäßig zufrieden	4%	13%
eher zufrieden	89%	72%
sehr zufrieden	4%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=24)

	LeChe trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Bachelor trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	42%	42%	17%	100%	24	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	70%	22%	9%	100%	23	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	8%	25%	67%	100%	24	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	17%	26%	57%	100%	23	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	9%	35%	57%	100%	23	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	57%	26%	17%	100%	23	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=24)

	LeChe	Bachelor
positive Einschätzung	17%	50%
indifferent	63%	38%
negative Einschätzung	21%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=23)

	LeChe	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	39%	47%	54%	59%
hinter dem Plan	43%	53%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	9%		2%	
habe individuellen Plan	9%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	23	19	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=21)

Stunden	LeChe	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10		7%
11 bis 15		7%
16 bis 20	5%	14%
21 bis 25		10%
26 bis 30	33%	17%
31 bis 35	10%	9%
36 bis 40	10%	16%
41 bis 45	10%	5%
46 bis 50	14%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60	10%	2%
61 bis 65		
66 bis 70	10%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=23)

	LeChe				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	74%	26%	100%	23	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	22%	78%	100%	23	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	43%	57%	100%	23	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	39%	61%	100%	23	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	23	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	35%	65%	100%	23	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	23	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	26%	74%	100%	23	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	35%	65%	100%	23	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	23	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=24)

	LeChe				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	21%	79%	100%	24	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	24	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	29%	71%	100%	24	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	8%	92%	100%	24	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	24	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	33%	67%	100%	24	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	29%	71%	100%	24	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	25%	75%	100%	24	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	21%	79%	100%	24	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	4%	96%	100%	24	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	24	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	24	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	21%	79%	100%	24	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	46%	54%	100%	24	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	24	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	24	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=11)*

	LeChe					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	20%	20%	60%	100%	5	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes		29%	71%	100%	7	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch		13%	88%	100%	8	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	14%		86%	100%	7	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	50%	50%		100%	6	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	20%	20%	60%	100%	5	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	33%	17%	50%	100%	6	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%		80%	100%	5	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	9%	18%	73%	100%	11	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven						14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=21)

	LeChe	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	57%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	43%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=9)

	LeChe				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	9	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	11%	89%	100%	9	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	22%	78%	100%	9	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	56%	44%	100%	9	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	9	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	11%	89%	100%	9	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	11%	89%	100%	9	2%	98%	100%	414
Krankheit	22%	78%	100%	9	8%	92%	100%	414
Sonstiges		100%	100%	9	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=24)

	LeChe		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	60%	78%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	7%	11%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	27%	11%	43%	25%
Nein	7%		9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	15	9	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=18)

	LeChe		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	90%	63%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	10%	25%	49%	39%
andere Universität		13%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	8	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)

	LeChe				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	1	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	1	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	1	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	1	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

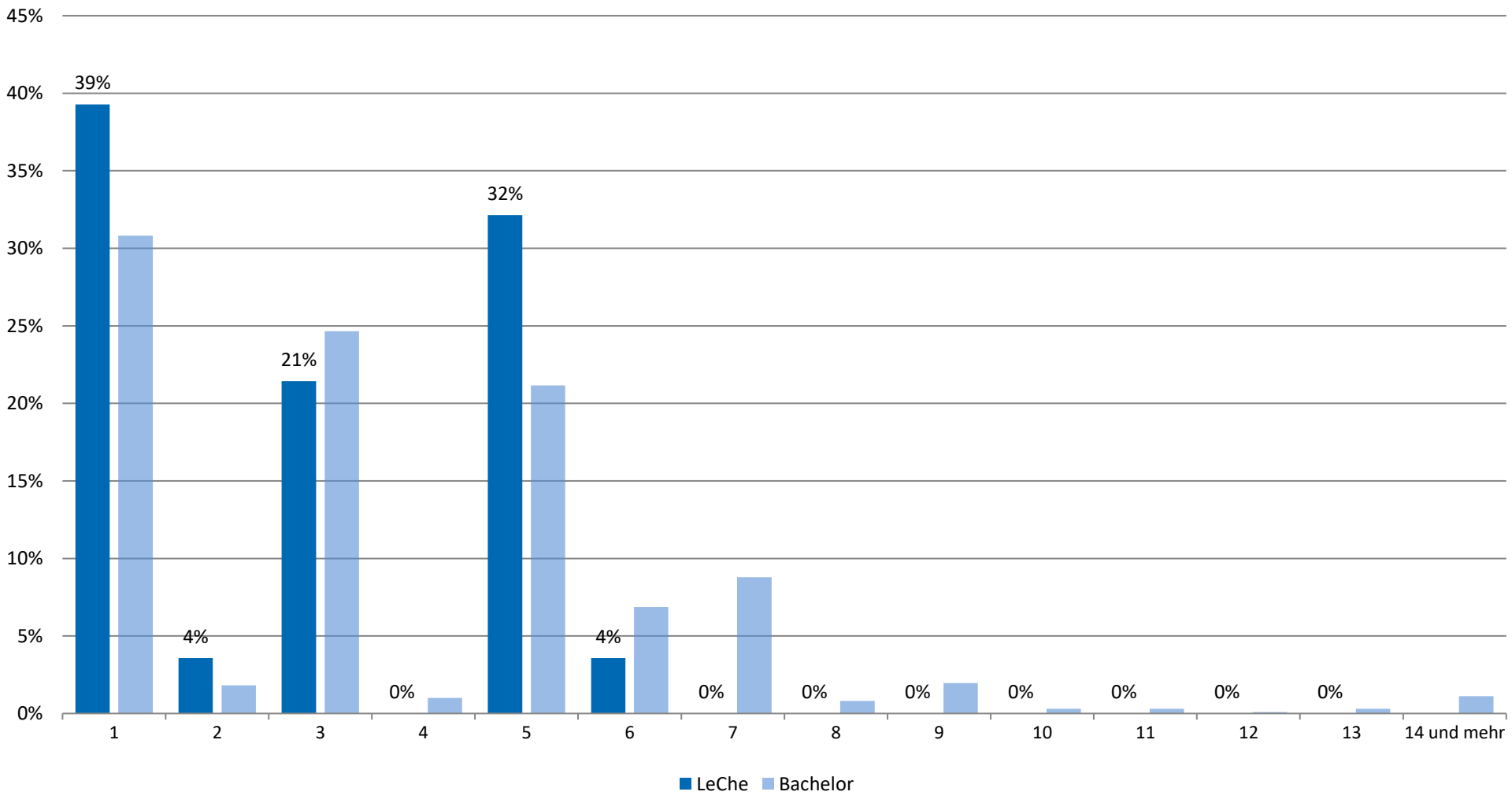
	LeChe	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=28)

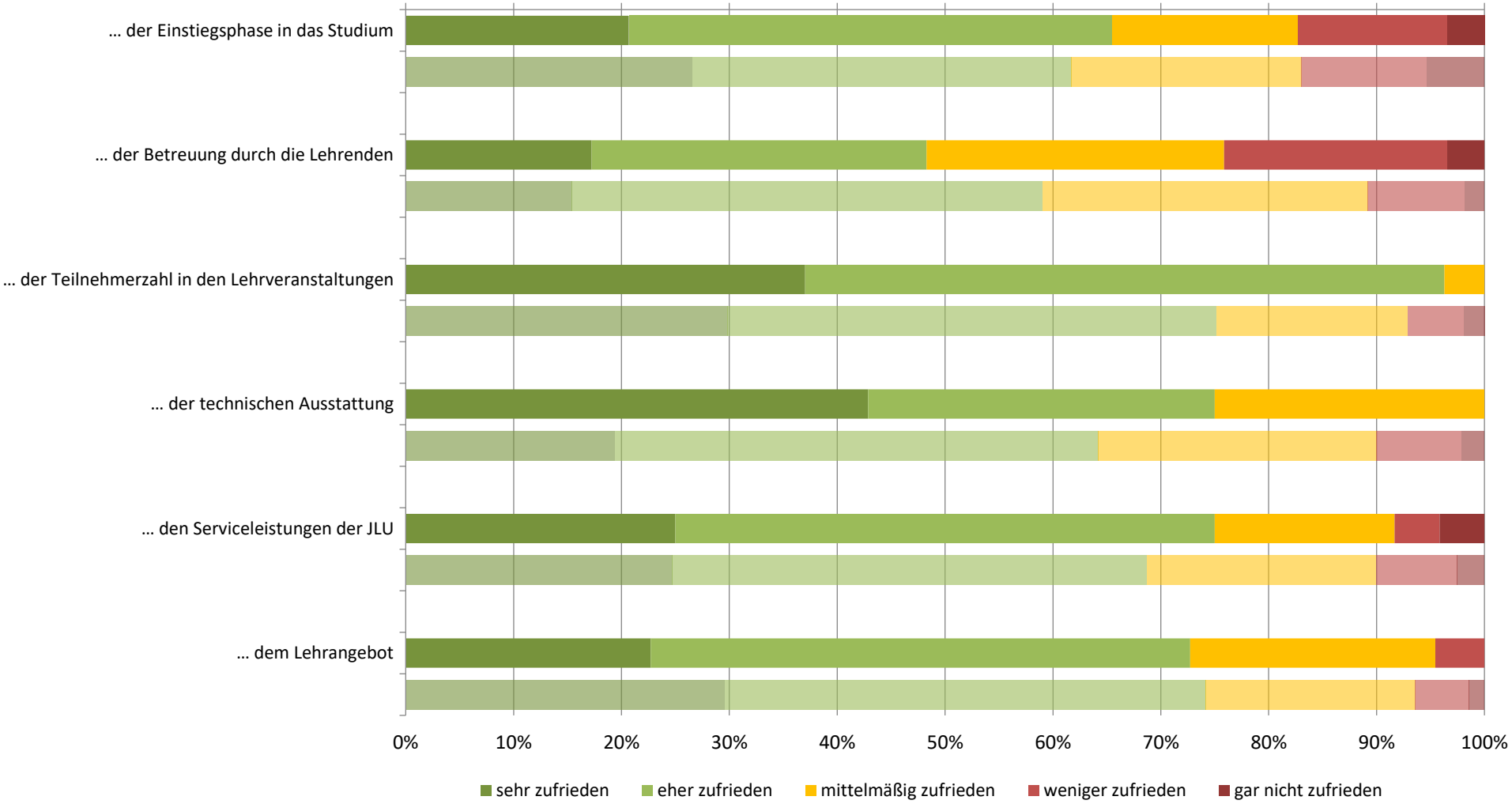


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=29)

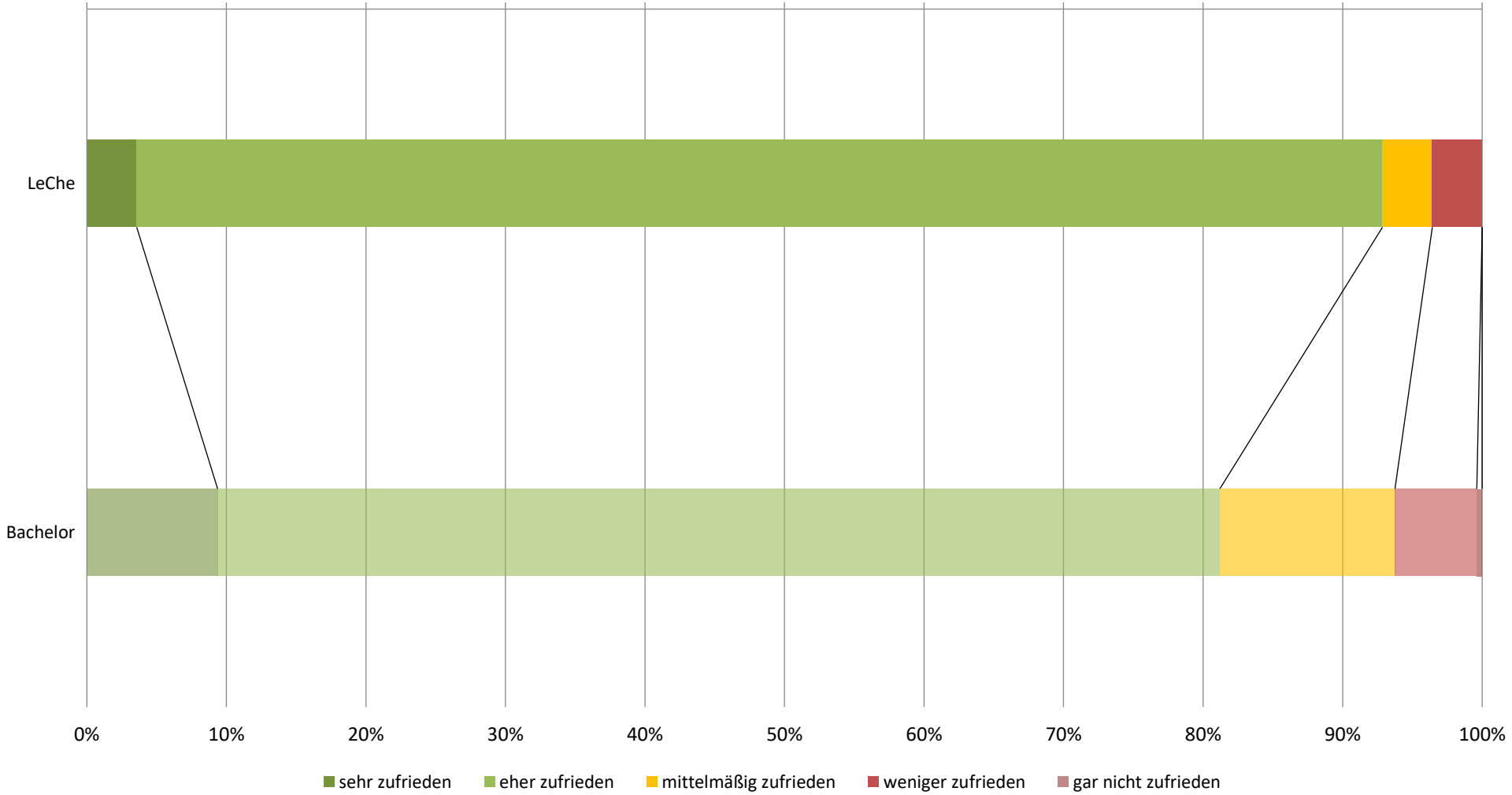


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=29)

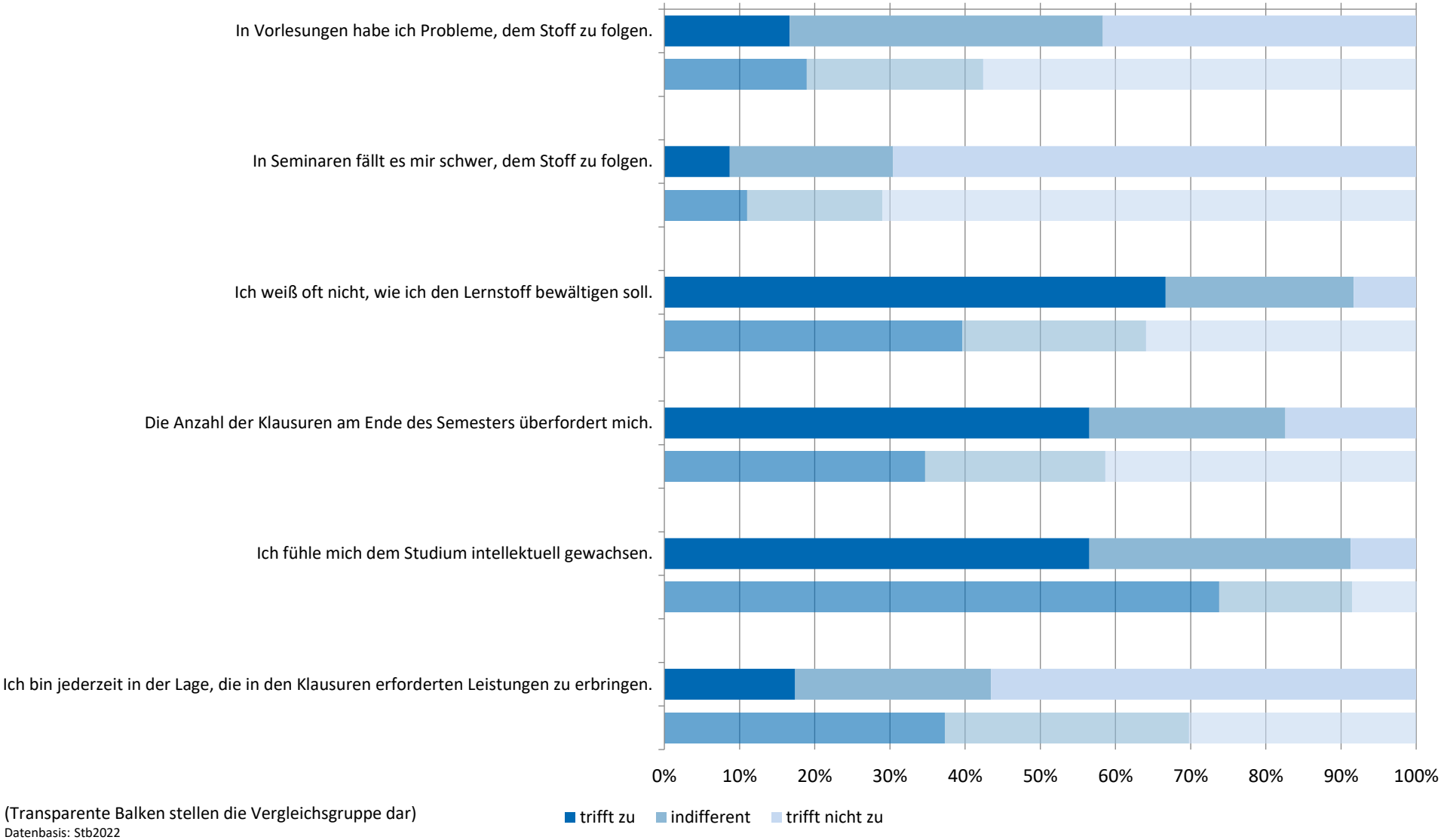


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=24)

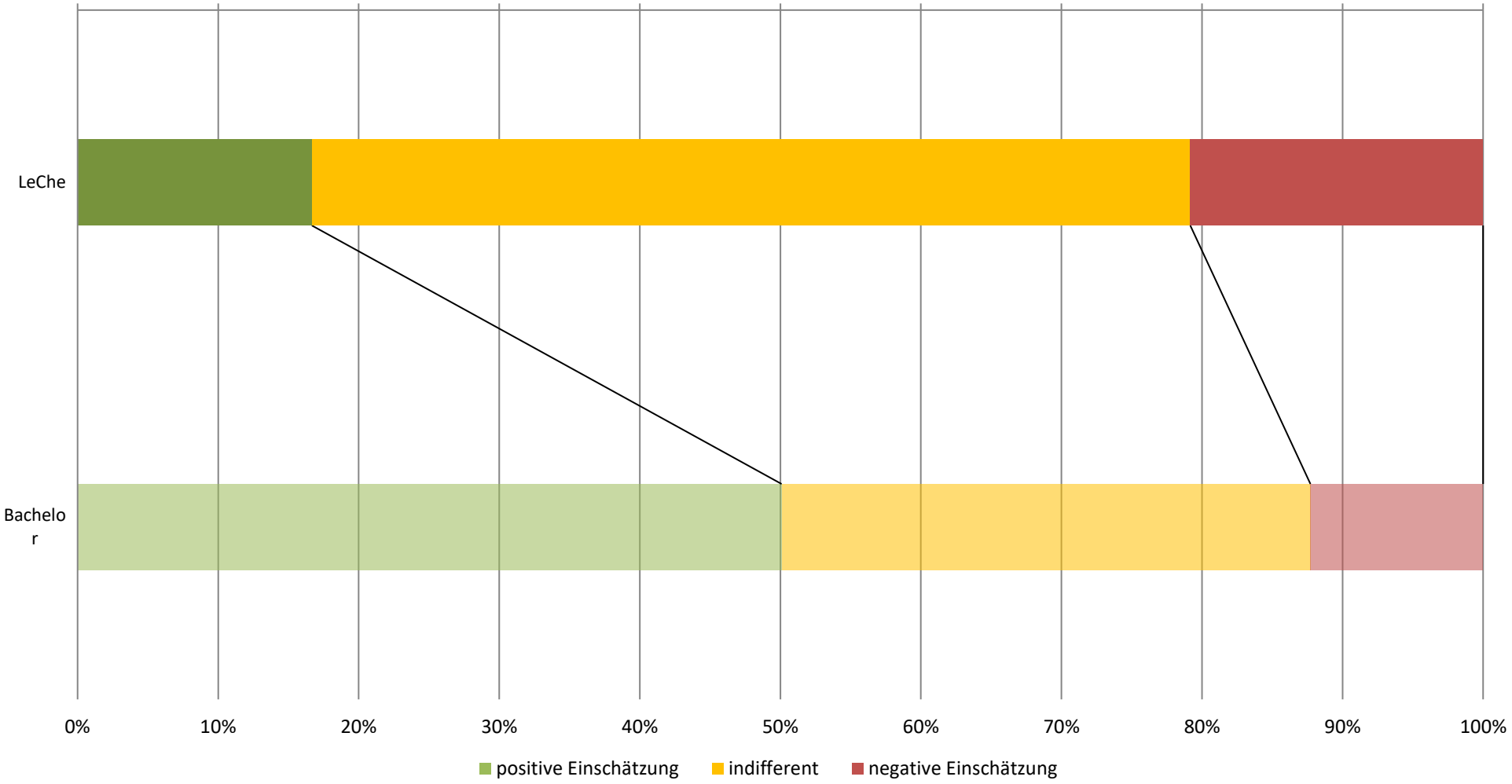


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=24)

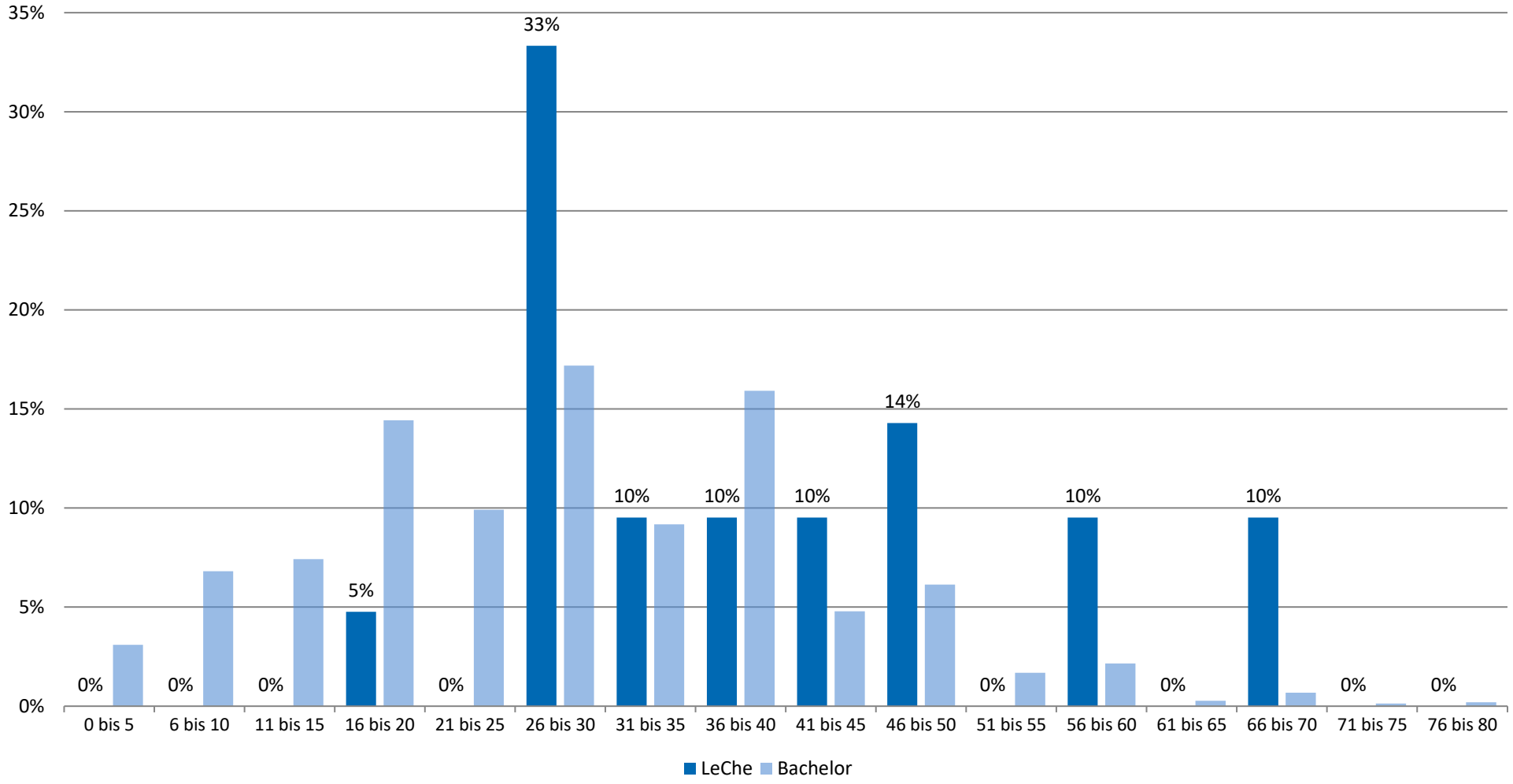


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=21)

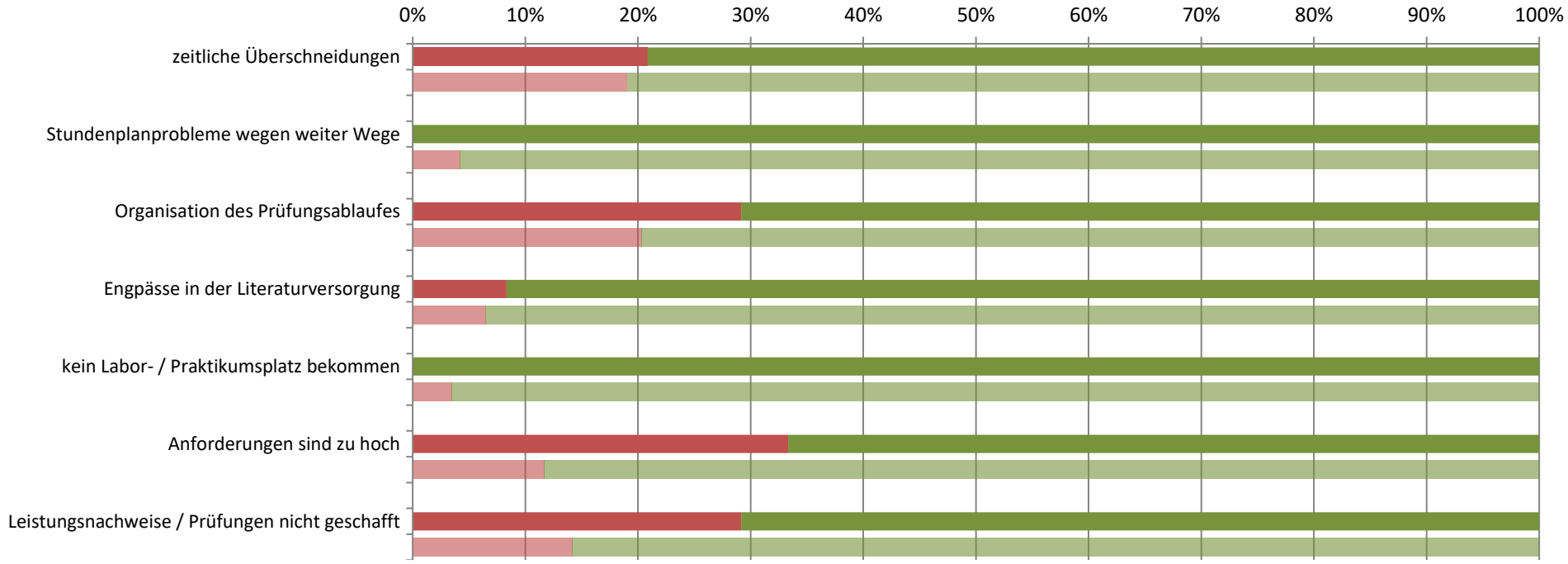


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=24)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=24)

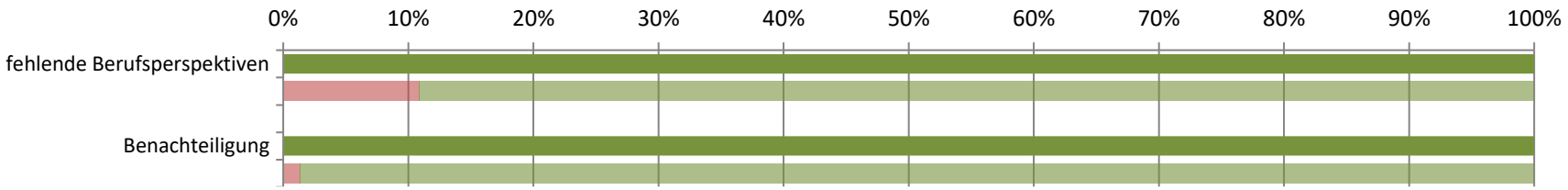
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Lebensmittelchemie; n=24)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Materialwissenschaft

Anzahl der Teilnahmen: 7 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	29%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,7
Studierende mit Migrationshintergrund	29%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden	
Studium im Verlaufsplan	**--**		--
davon weiter als im Verlaufplan	--		
Workload in Stunden (Median)	37		
Zufriedenheit Index	**100%**		
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 100%	(vgl. Tabelle 7))	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 17%		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 43%	(vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**100%**		
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 57%		
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 0%		
an Studienabbruch gedacht	**--**		--

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Materialwissenschaft
Anzahl der Teilnahmen: 7 (Rücklauf: 21%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=7)

	MatW	Bachelor
männlich	71%	29%
weiblich	29%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=7)

Durchschnittsalter: 21,7 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	MatW	Bachelor
unter 18 Jahre	14%	3%
18 bis 20 Jahre	29%	48%
21 bis 23 Jahre	29%	31%
24 bis 26 Jahre	29%	9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)

	MatW	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	14%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	86%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=7)

	MatW	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	71%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	14%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	14%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=7)

	MatW	Bachelor
Migrationshintergrund	29%	28%
kein Migrationshintergrund	71%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	7	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=7)

Fachsemester	MatW	Bachelor
1	43%	31%
2		2%
3	14%	25%
4		1%
5	14%	21%
6		7%
7	14%	9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	86%	100%
Anzahl	7	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=7)

	MatW gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium			67%	33%		100%	6	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden			14%	86%		100%	7	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				50%	50%	100%	6	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung			14%	86%		100%	7	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	17%		33%	50%		100%	6	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot				57%	43%	100%	7	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=7)

	MatW	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		6%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	100%	72%
sehr zufrieden		9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)

	MatW					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	67%	33%		100%	6	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	50%	50%		100%	6	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	33%	17%	50%	100%	6	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	43%	29%	29%	100%	7	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		43%	57%	100%	7	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	17%	67%	17%	100%	6	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)

	MatW	Bachelor
positive Einschätzung	29%	50%
indifferent	71%	38%
negative Einschätzung		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=7)

	MatW	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	29%	50%	54%	59%
hinter dem Plan	29%	50%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	14%		2%	
habe individuellen Plan	29%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	4	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=6)

Stunden	MatW	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10		7%
11 bis 15		7%
16 bis 20	17%	14%
21 bis 25	17%	10%
26 bis 30	17%	17%
31 bis 35		9%
36 bis 40	17%	16%
41 bis 45		5%
46 bis 50	17%	6%
51 bis 55	17%	2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=7)

	MatW				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	57%	43%	100%	7	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	14%	86%	100%	7	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	43%	57%	100%	7	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	14%	86%	100%	7	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	29%	71%	100%	7	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	29%	71%	100%	7	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	7	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	29%	71%	100%	7	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	43%	57%	100%	7	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	29%	71%	100%	7	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	MatW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	86%	100%	7	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	7	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	29%	71%	100%	7	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	7	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	7	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	43%	57%	100%	7	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	43%	57%	100%	7	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	43%	57%	100%	7	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	14%	86%	100%	7	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		100%	100%	7	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	7	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	29%	71%	100%	7	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	29%	71%	100%	7	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	7	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	7	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=3)*

	MatW					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		1	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		2	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung						27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch						8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		3	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		3	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		3	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU						8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		2	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		2	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven						14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=4)

	MatW	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	--	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	--	28%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=3)

	MatW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	3	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	3	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	3	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	--	--	--	3	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	--	--	--	3	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	--	--	--	3	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	--	--	--	3	2%	98%	100%	414
Krankheit	--	--	--	3	8%	92%	100%	414
Sonstiges	--	--	--	3	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=7)

	MatW	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	57%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss		11%
Weiß ich noch nicht	29%	35%
Nein	14%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=4)

	MatW		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	50%	50%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	50%	50%	49%	39%
andere Universität			6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	2	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)

	MatW				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner					28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

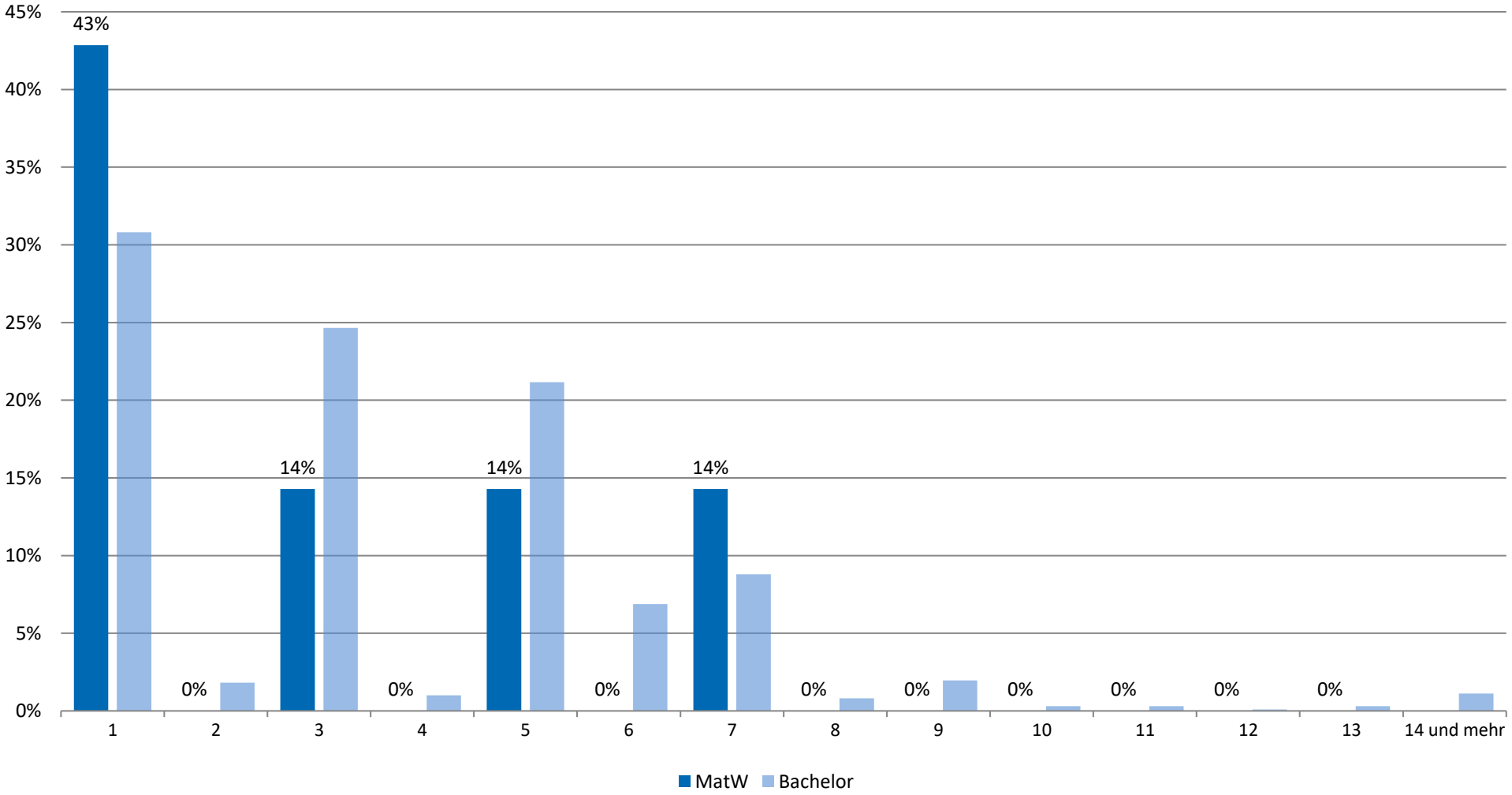
	MatW	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=7)

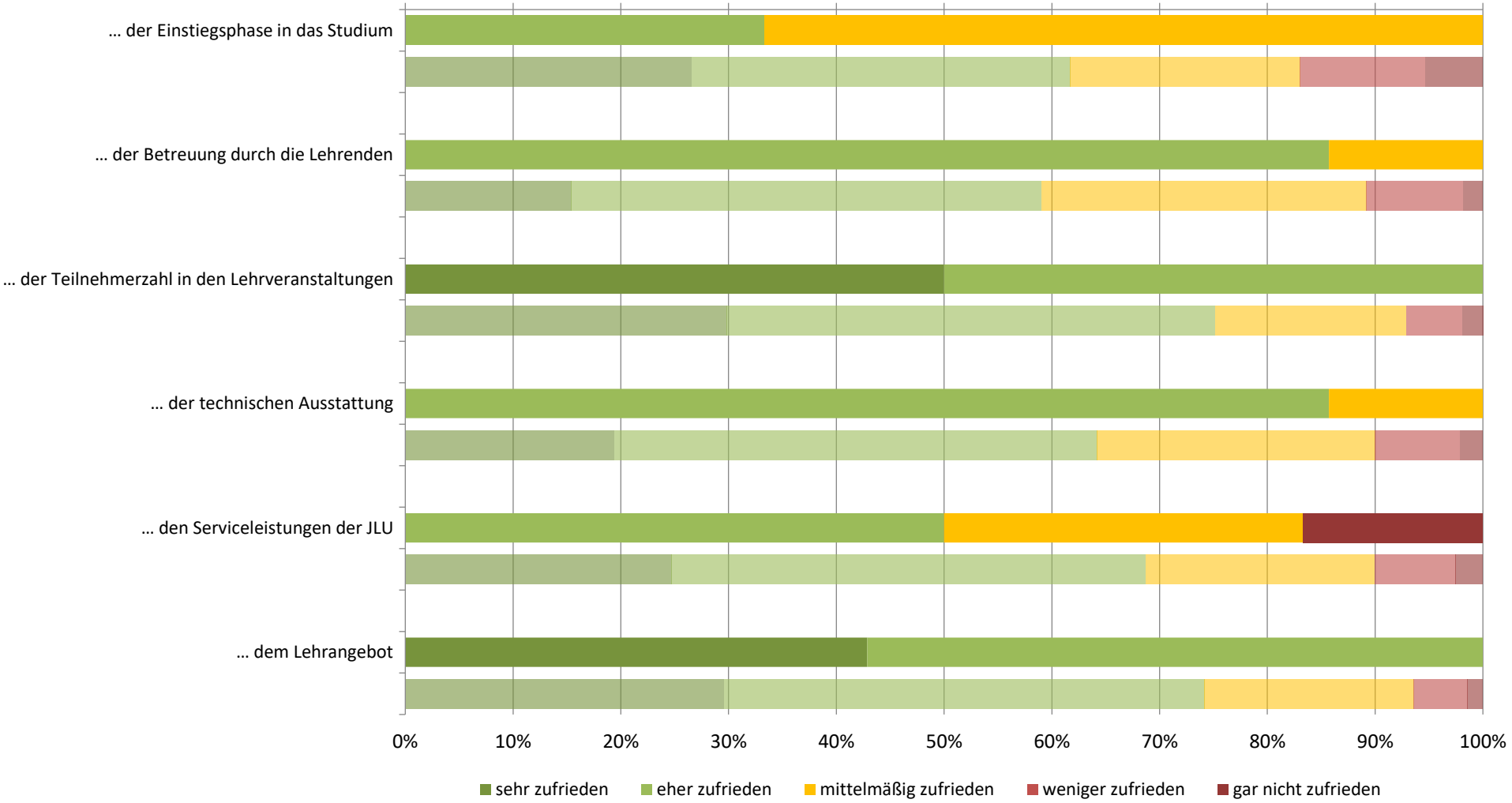


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=7)

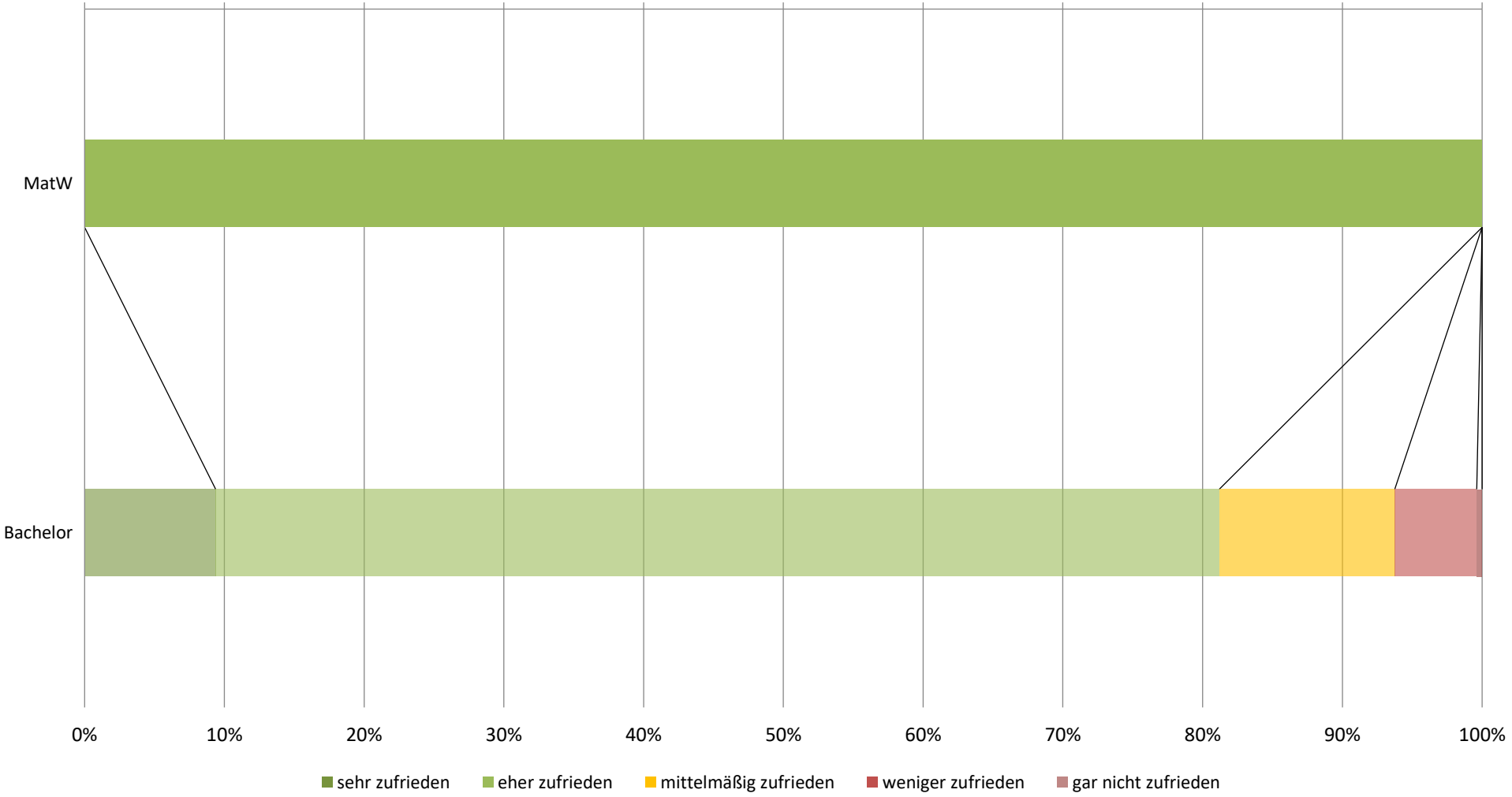


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=7)

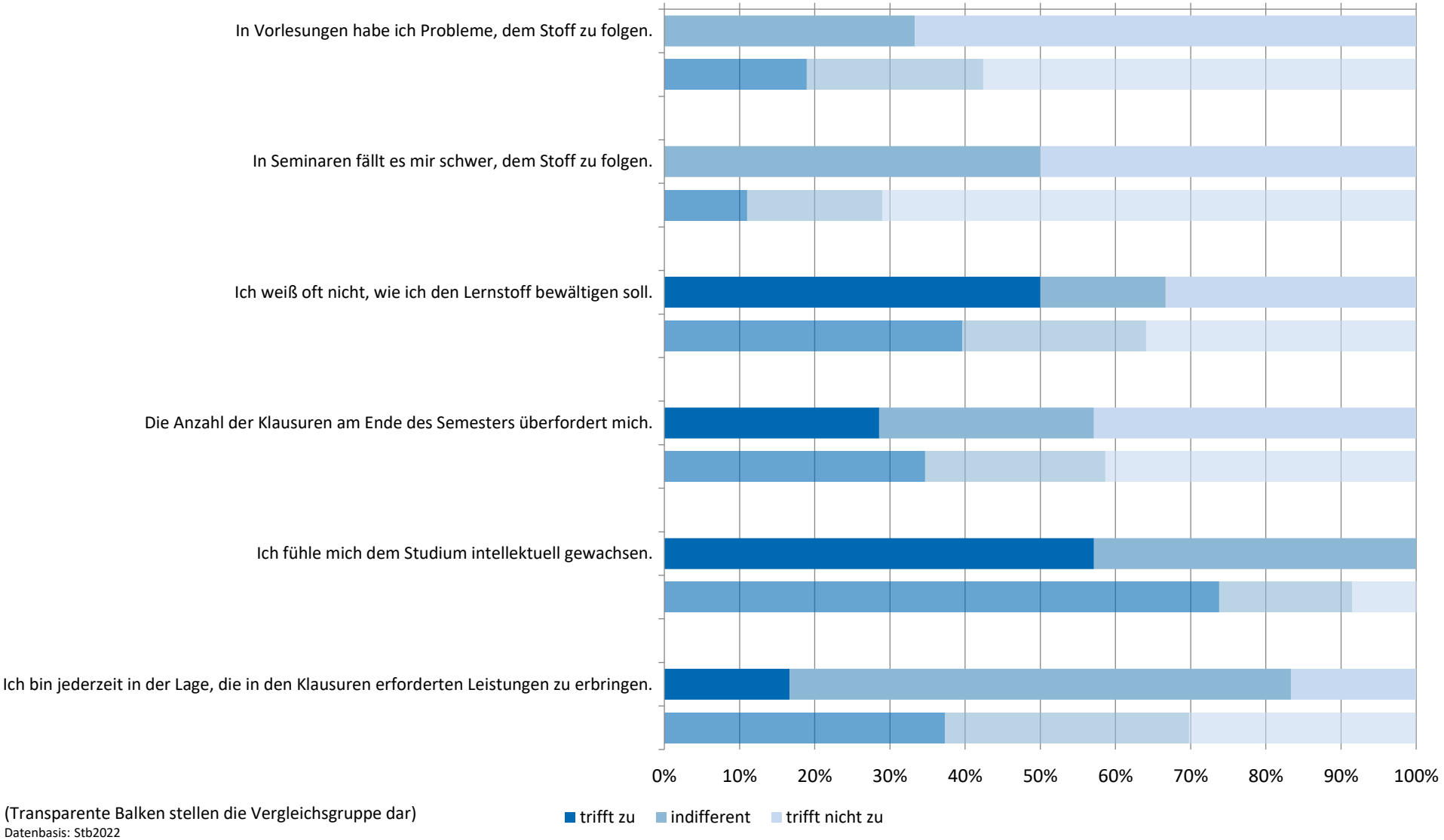


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=7)

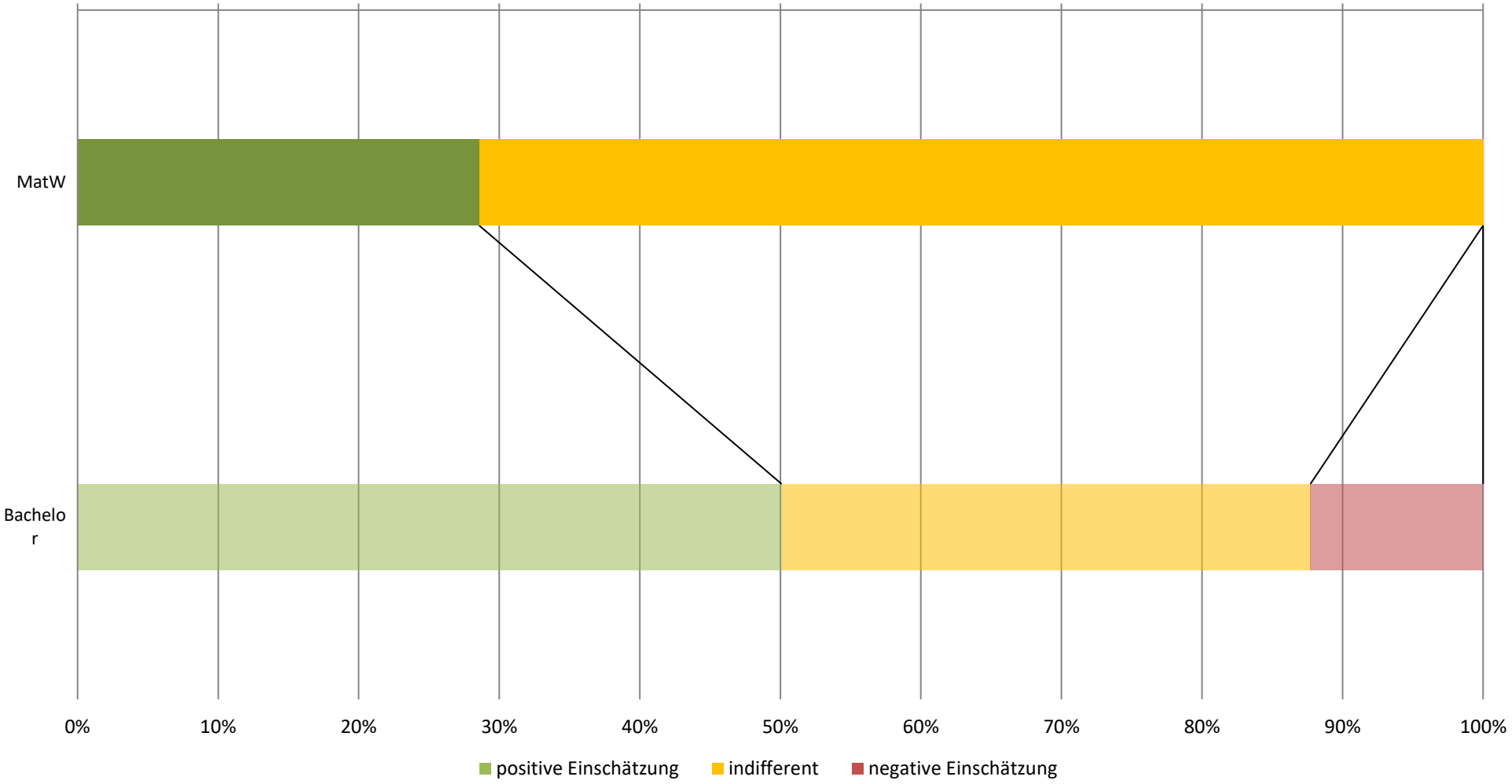


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=7)

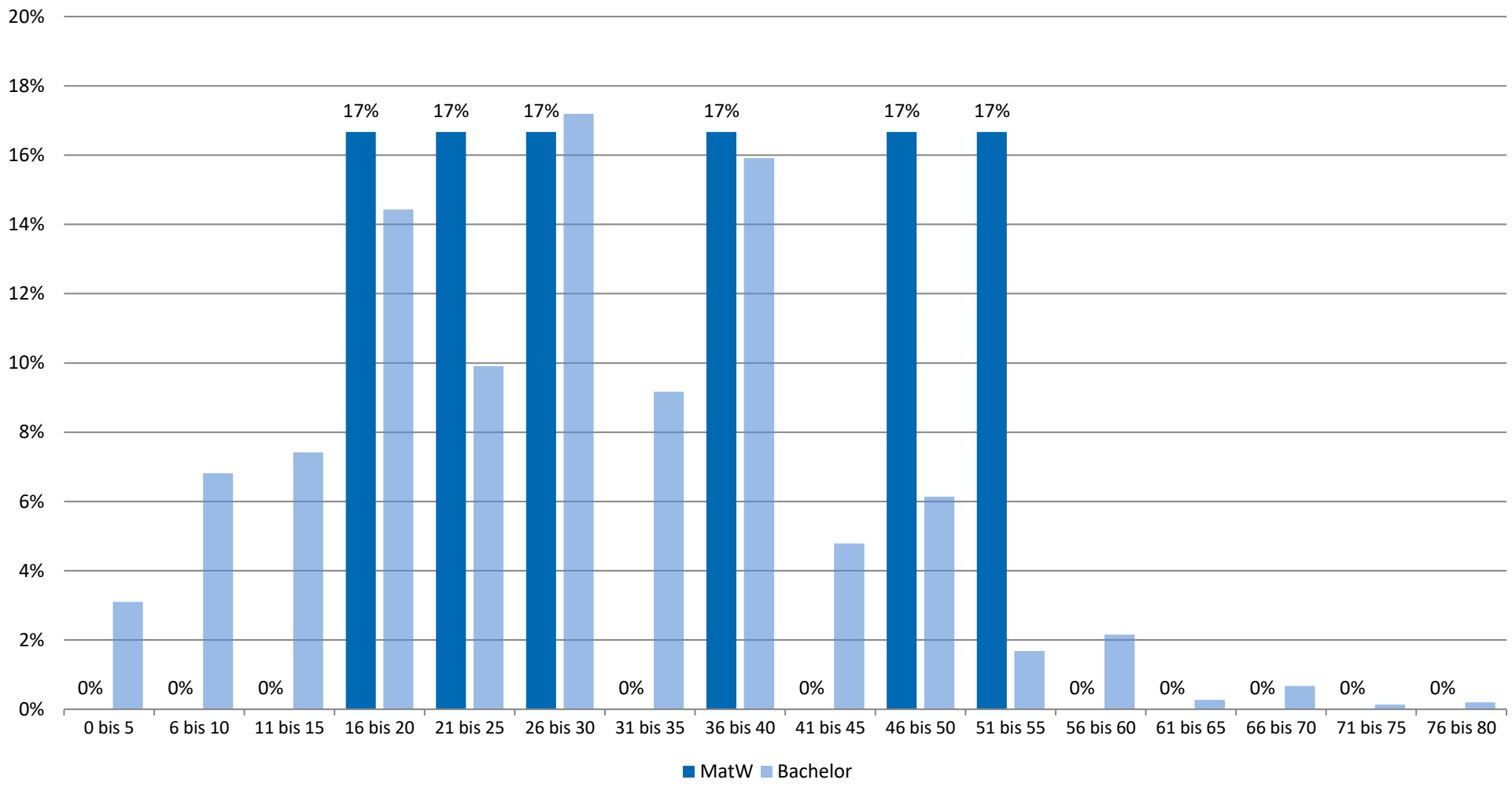


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=6)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=7)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=7)

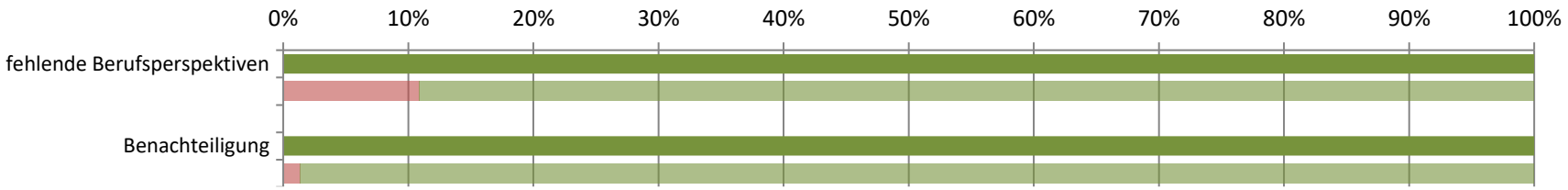
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Materialwissenschaft; n=7)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Bioinformatik und Systembiologie

Anzahl der Teilnahmen: 26 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 25%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	73%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,8
Studierende mit Migrationshintergrund	0%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**79%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		40	
Zufriedenheit Index		**89%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	94%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU:	13%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	60%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	25%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	20% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**85%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	59%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung:	18%	
an Studienabbruch gedacht		**13%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Bioinformatik und Systembiologie
Anzahl der Teilnahmen: 26 (Rücklauf: 25%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=15)

	BuS	Master
männlich	20%	29%
weiblich	73%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=17)

Durchschnittsalter: 23,8 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	BuS	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	65%	48%
24 bis 26 Jahre	24%	31%
27 bis 29 Jahre	6%	11%
30 bis 32 Jahre	6%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=18)

	BuS	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=16)

	BuS	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=16)

	BuS	Master
Migrationshintergrund		32%
kein Migrationshintergrund	100%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	16	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=26)

Fachsemester	BuS	Master
1	54%	37%
2		9%
3	35%	27%
4		6%
5	8%	13%
6	4%	2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=19)

	BuS							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		5%	16%	32%	47%	100%	19	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			26%	42%	32%	100%	19	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			6%	39%	56%	100%	18	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		6%	17%	39%	39%	100%	18	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		13%		53%	33%	100%	15	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			25%	38%	38%	100%	16	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=19)

	BuS	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	5%	8%
mittelmäßig zufrieden	5%	13%
eher zufrieden	58%	66%
sehr zufrieden	32%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=20)

	BuS					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	50%	20%	30%	100%	20	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	55%	20%	25%	100%	20	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	58%	11%	32%	100%	19	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	84%	5%	11%	100%	19	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		10%	90%	100%	20	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	20%	30%	50%	100%	20	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=20)

	BuS	Master
positive Einschätzung	60%	64%
indifferent	35%	28%
negative Einschätzung	5%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=19)

	BuS	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	79%	79%	57%	62%
hinter dem Plan	21%	21%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	19	19	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=18)

Stunden	BuS	Master
0 bis 5	11%	4%
6 bis 10		9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	6%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	11%	17%
31 bis 35	11%	11%
36 bis 40	17%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	33%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	6%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80	6%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=17)

	BuS				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	59%	41%	100%	17	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	18%	82%	100%	17	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	18%	82%	100%	17	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	24%	76%	100%	17	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	24%	76%	100%	17	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	29%	71%	100%	17	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	18%	82%	100%	17	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	24%	76%	100%	17	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	35%	65%	100%	17	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	18%	82%	100%	17	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=20)

	BuS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	15%	85%	100%	20	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	20	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	15%	85%	100%	20	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	20	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	5%	95%	100%	20	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	10%	90%	100%	20	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	20%	80%	100%	20	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	25%	75%	100%	20	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	15%	85%	100%	20	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	20%	80%	100%	20	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	10%	90%	100%	20	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	20	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%	80%	100%	20	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	60%	40%	100%	20	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	20	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	5%	95%	100%	20	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=12)*

	BuS					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		3	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		1	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		4	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	40%		60%	100%	5	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		3	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		4	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		4	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte		25%	75%	100%	12	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		1	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=15)

	BuS	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	87%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	13%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	BuS				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=19)

	BuS	Master
Bachelor	95%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	5%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=19)

	BuS	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	68%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	32%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=6)

	BuS	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	33%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	33%	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	33%	26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

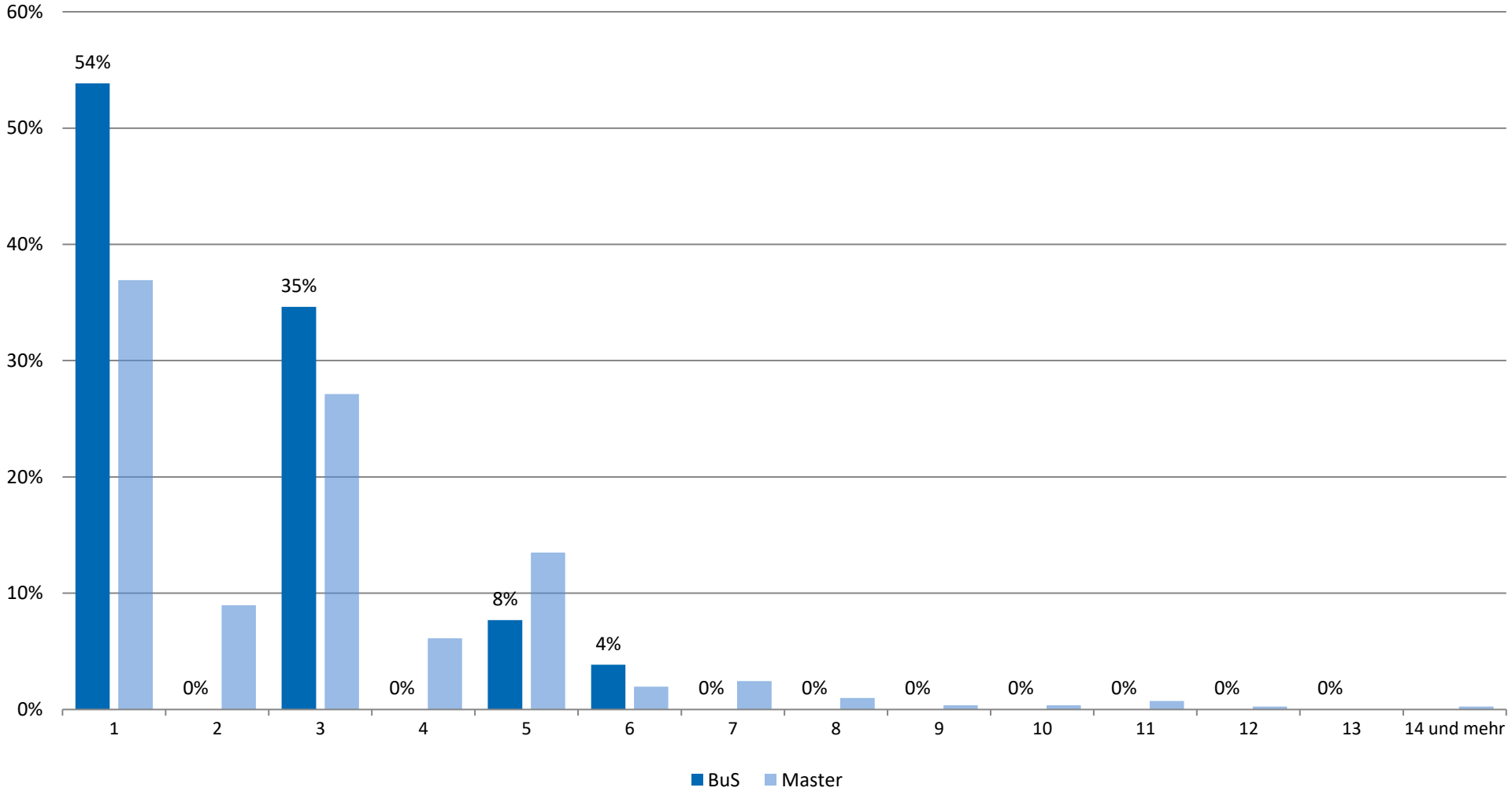
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=8)

	BuS	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	19%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	31%	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	50%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=26)

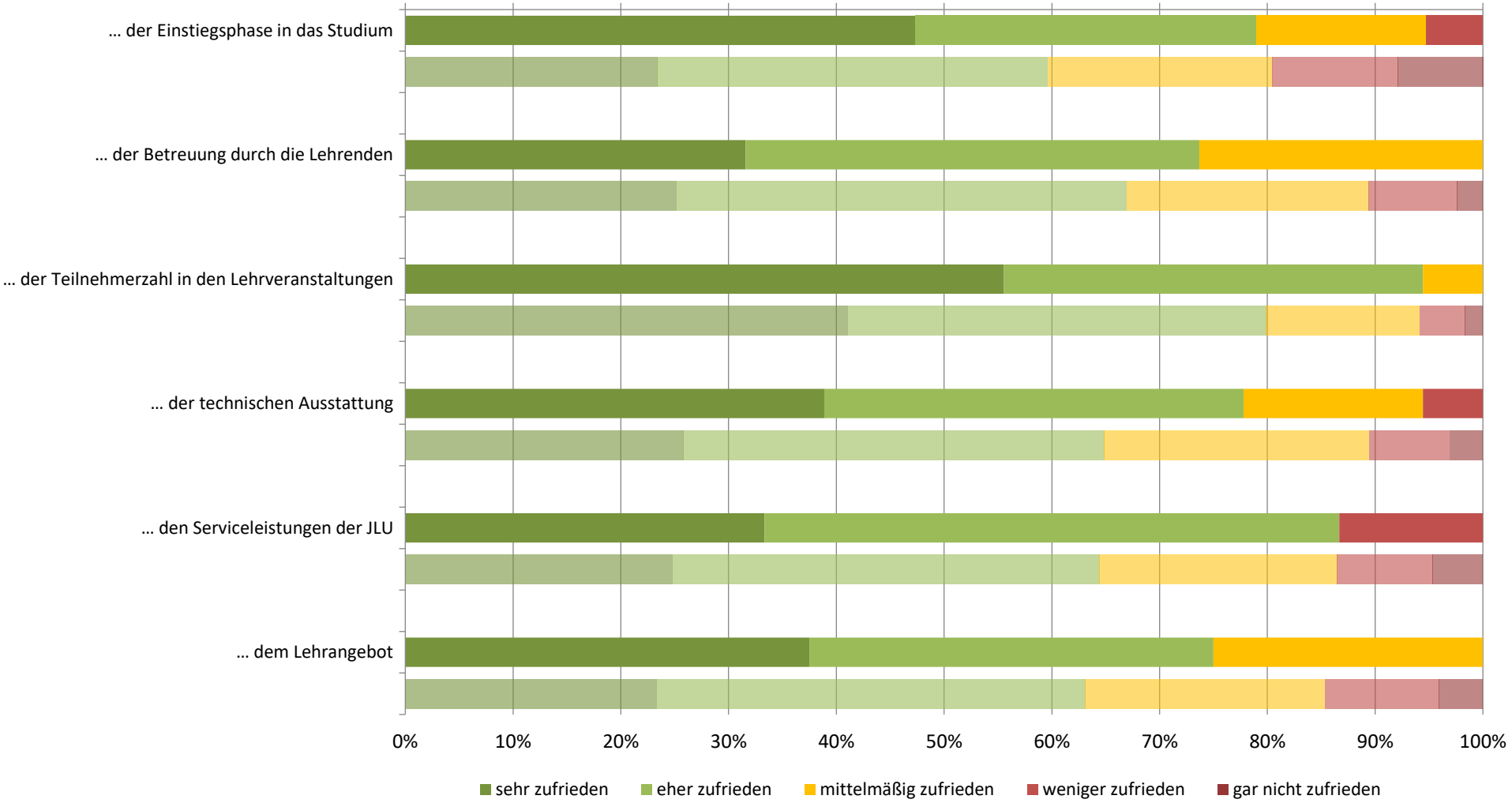


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=19)

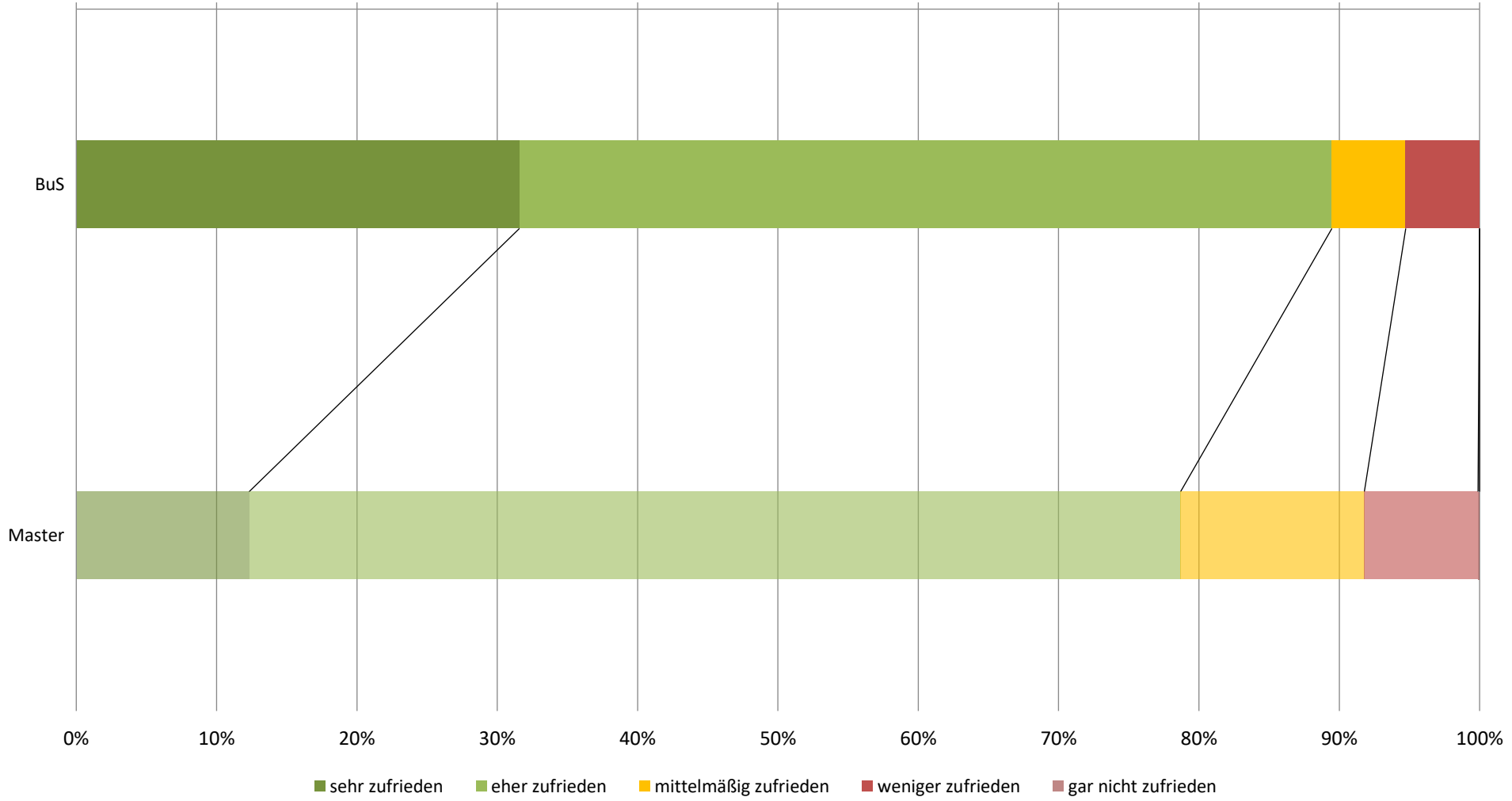


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=19)

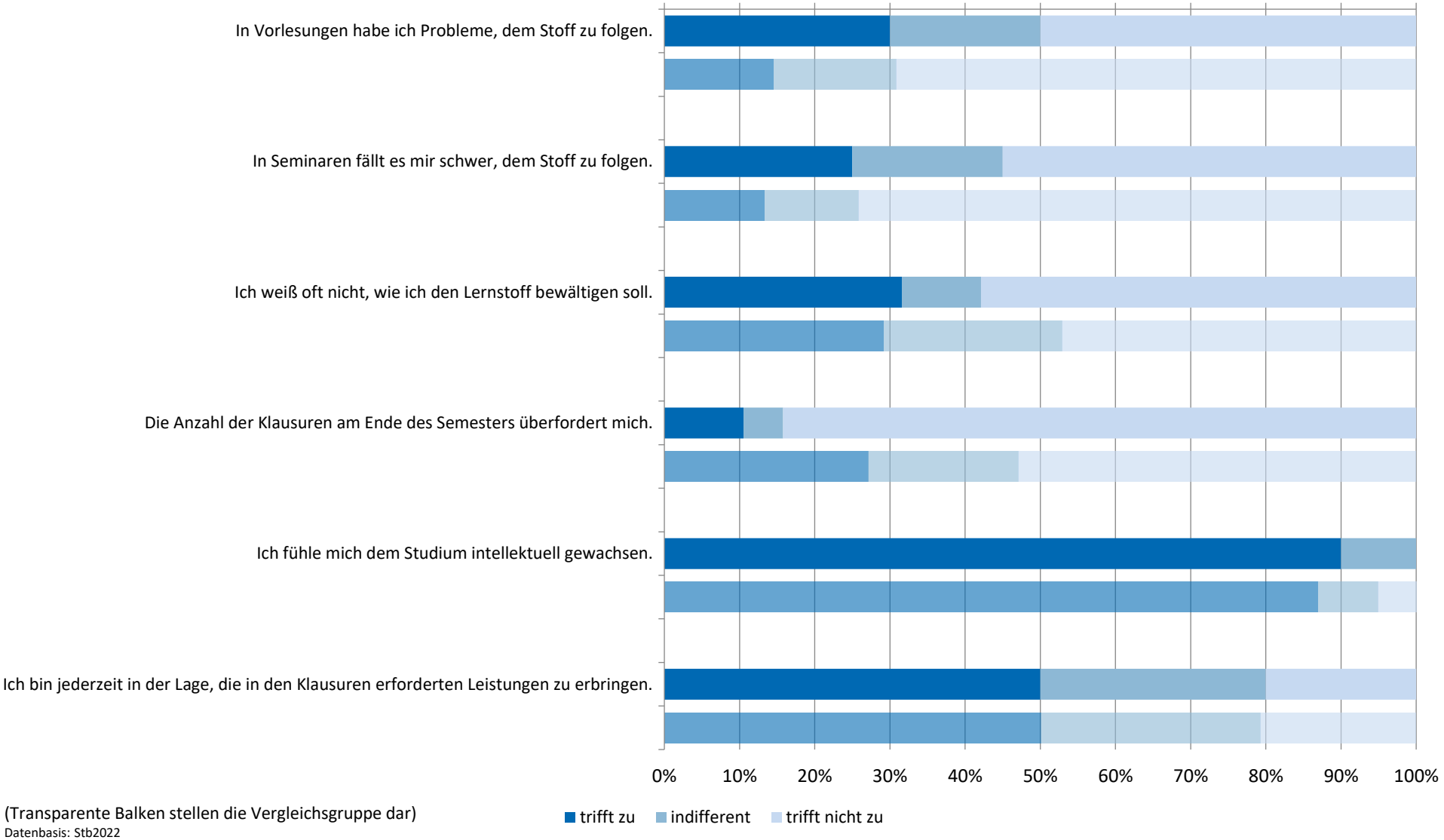


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=20)

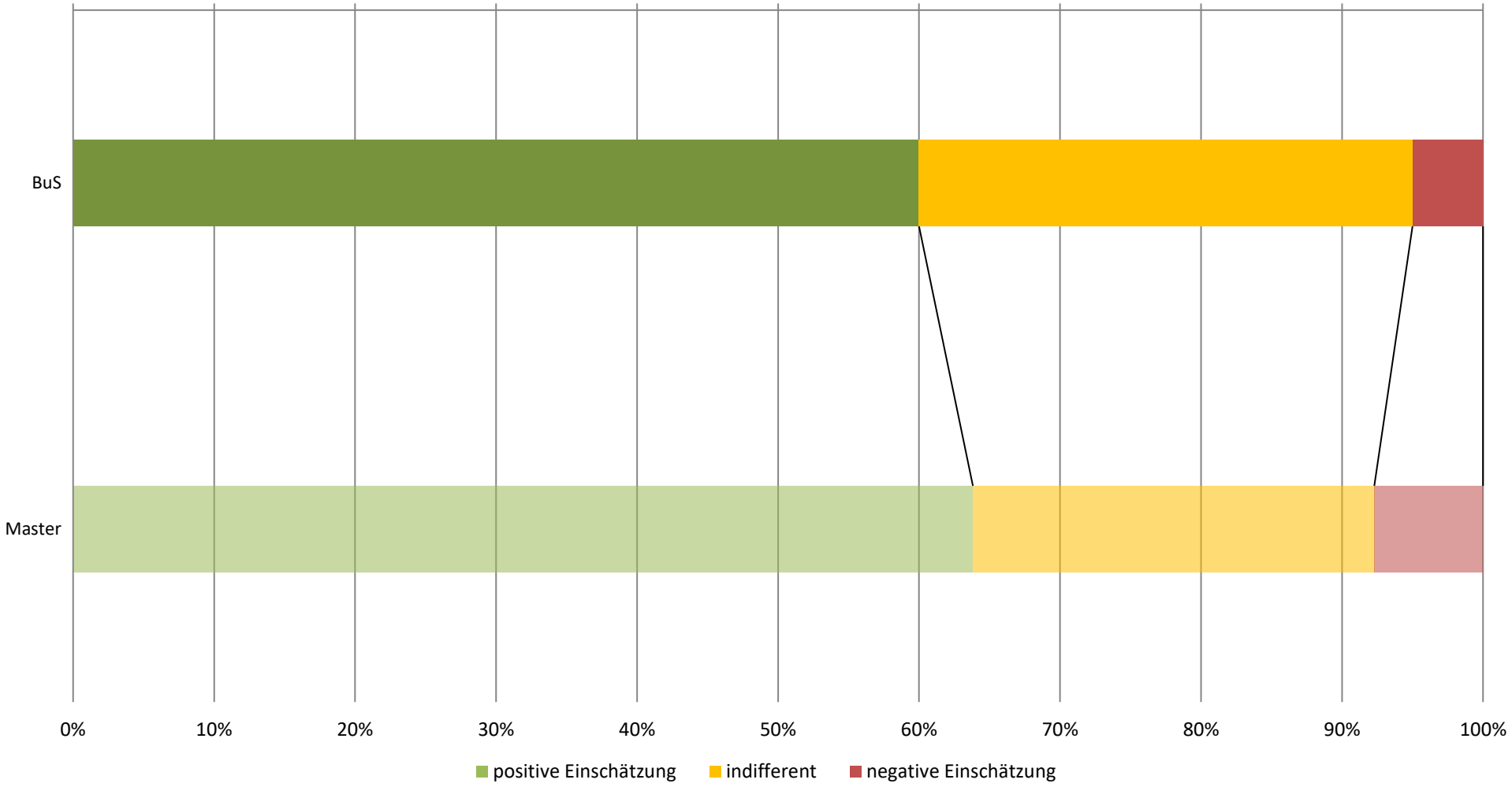


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=20)

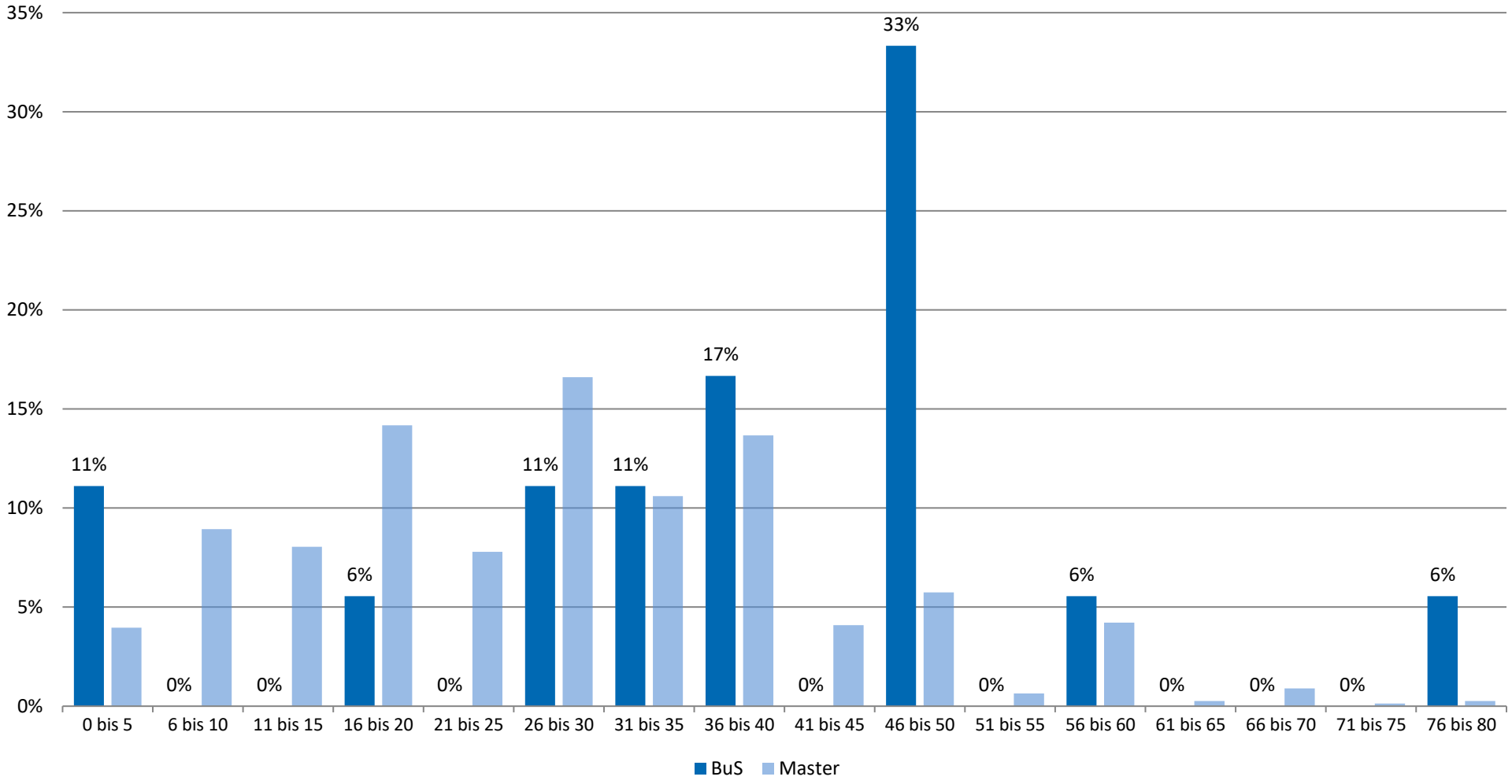


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=18)

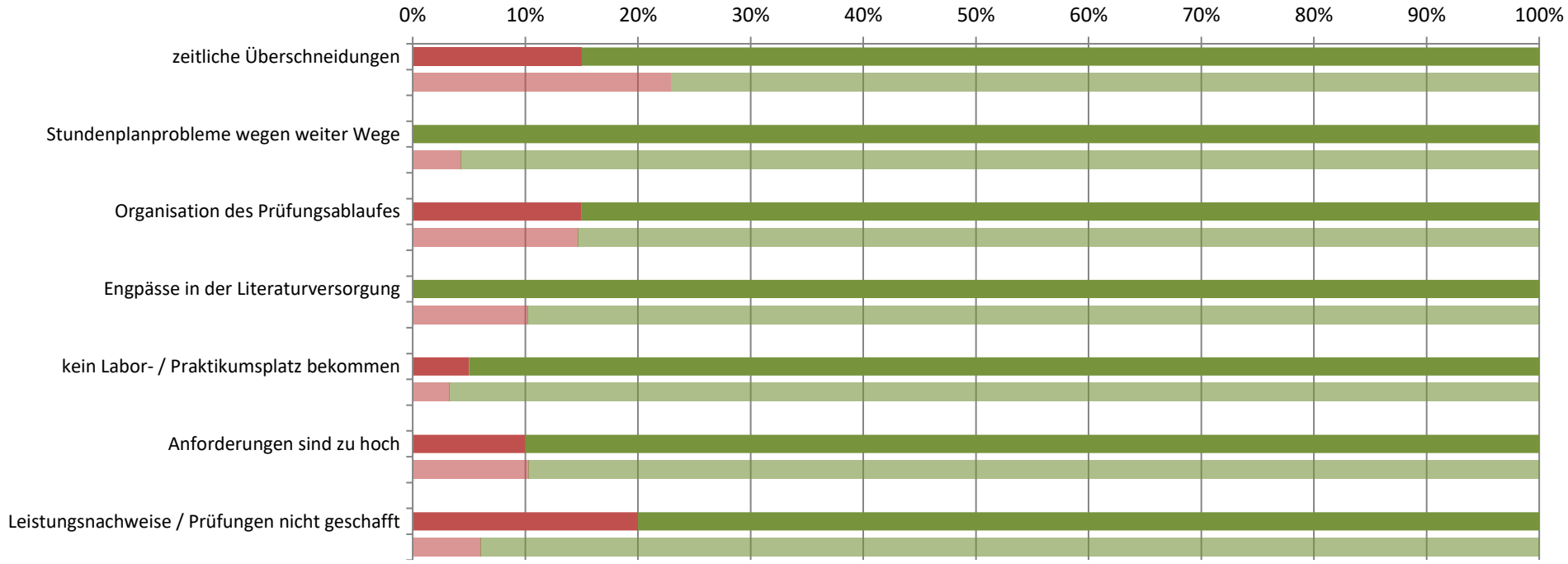


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=20)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=20)

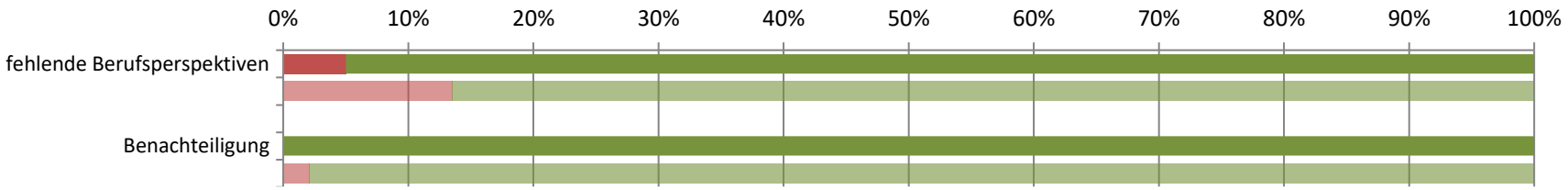
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Bioinformatik und Systembiologie; n=20)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Biologie

Anzahl der Teilnahmen: 31 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 19%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	80%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,5
Studierende mit Migrationshintergrund	20%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**89%**	
davon weiter als im Verlaufplan		7%	
Workload in Stunden (Median)		40	
Zufriedenheit Index		**84%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	87%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	16%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	45%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	24% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**83%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	46%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen:	4%	
an Studienabbruch gedacht		**27%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme:	29%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Biologie
Anzahl der Teilnahmen: 31 (Rücklauf: 19%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=25)

	Bio	Master
männlich	20%	29%
weiblich	80%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=25)

Durchschnittsalter: 23,5 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Bio	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	8%	2%
21 bis 23 Jahre	64%	48%
24 bis 26 Jahre	24%	31%
27 bis 29 Jahre		11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=25)

	Bio	Master
andere Staatsangehörigkeit	4%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=25)

	Bio	Master
Eltern in Deutschland geboren	80%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	12%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	8%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=25)

	Bio	Master
Migrationshintergrund	20%	32%
kein Migrationshintergrund	80%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	25	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=26)

Fachsemester	Bio	Master
1	42%	37%
2		9%
3	27%	27%
4	12%	6%
5	15%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11	4%	1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=31)

	Bio							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	10%	16%	52%	16%	100%	31	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	3%	10%	23%	52%	13%	100%	31	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			13%	47%	40%	100%	30	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		13%	37%	33%	17%	100%	30	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		10%	24%	52%	14%	100%	29	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		13%	16%	52%	19%	100%	31	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=31)

	Bio	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	6%	8%
mittelmäßig zufrieden	10%	13%
eher zufrieden	74%	66%
sehr zufrieden	10%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=29)

	Bio					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	62%	17%	21%	100%	29	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	68%	4%	29%	100%	28	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	48%	28%	24%	100%	29	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	96%	4%		100%	26	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	7%	7%	86%	100%	29	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	14%	34%	52%	100%	29	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=29)

	Bio	Master
positive Einschätzung	69%	64%
indifferent	28%	28%
negative Einschätzung	3%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=28)

	Bio	*	Master	*
weiter als im Plan	7%	7%	6%	7%
im Plan	82%	85%	57%	62%
hinter dem Plan	7%	7%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	4%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	28	27	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=27)

Stunden	Bio	Master
0 bis 5	4%	4%
6 bis 10		9%
11 bis 15		8%
16 bis 20		14%
21 bis 25	11%	8%
26 bis 30	7%	17%
31 bis 35	19%	11%
36 bis 40	26%	14%
41 bis 45	7%	4%
46 bis 50	11%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	11%	4%
61 bis 65	4%	
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=24)

	Bio				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	46%	54%	100%	24	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	38%	63%	100%	24	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	13%	88%	100%	24	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	33%	67%	100%	24	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	38%	63%	100%	24	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	38%	63%	100%	24	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	4%	96%	100%	24	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	17%	83%	100%	24	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	24	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	21%	79%	100%	24	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=29)

	Bio				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	17%	83%	100%	29	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	3%	97%	100%	29	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	7%	93%	100%	29	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	17%	83%	100%	29	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	21%	79%	100%	29	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	29	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	3%	97%	100%	29	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	24%	76%	100%	29	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	21%	79%	100%	29	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	29	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	83%	100%	29	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	29	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	3%	97%	100%	29	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	45%	55%	100%	29	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	29	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	24%	76%	100%	29	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=13)*

	Bio					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	60%		40%	100%	5	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	20%		80%	100%	5	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		17%	83%	100%	6	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	14%	57%	29%	100%	7	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen		17%	83%	100%	6	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		3	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		20%	80%	100%	5	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	8%	23%	69%	100%	13	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven		43%	57%	100%	7	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=26)

	Bio	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	73%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	27%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=7)

	Bio				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	14%	86%	100%	7	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	14%	86%	100%	7	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	29%	71%	100%	7	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Krankheit	14%	86%	100%	7	5%	95%	100%	188
Sonstiges		100%	100%	7	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=26)

	Bio	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=26)

	Bio	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	92%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	8%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

	Bio	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=2)

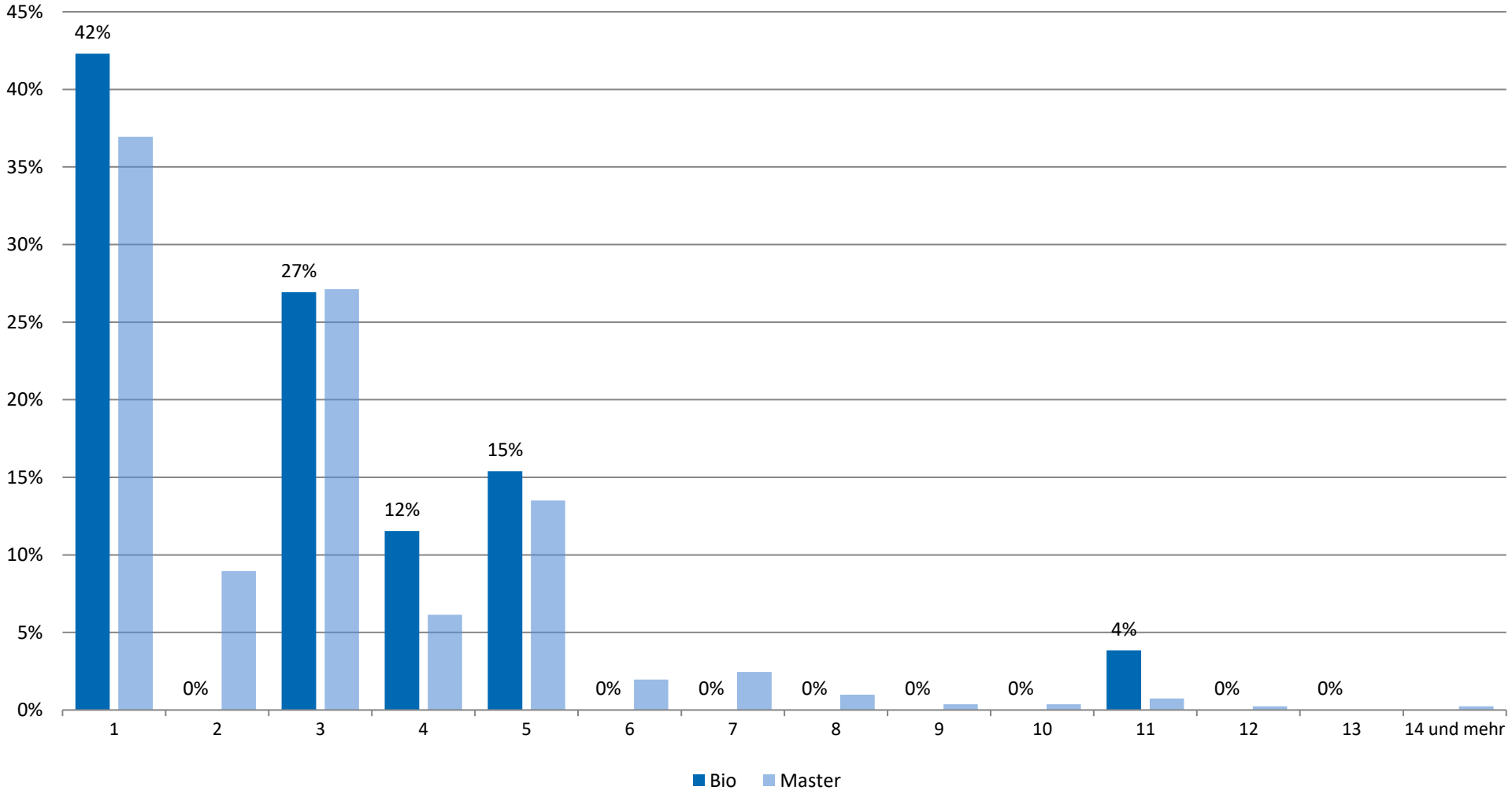
	Bio	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Biologie; n=26)

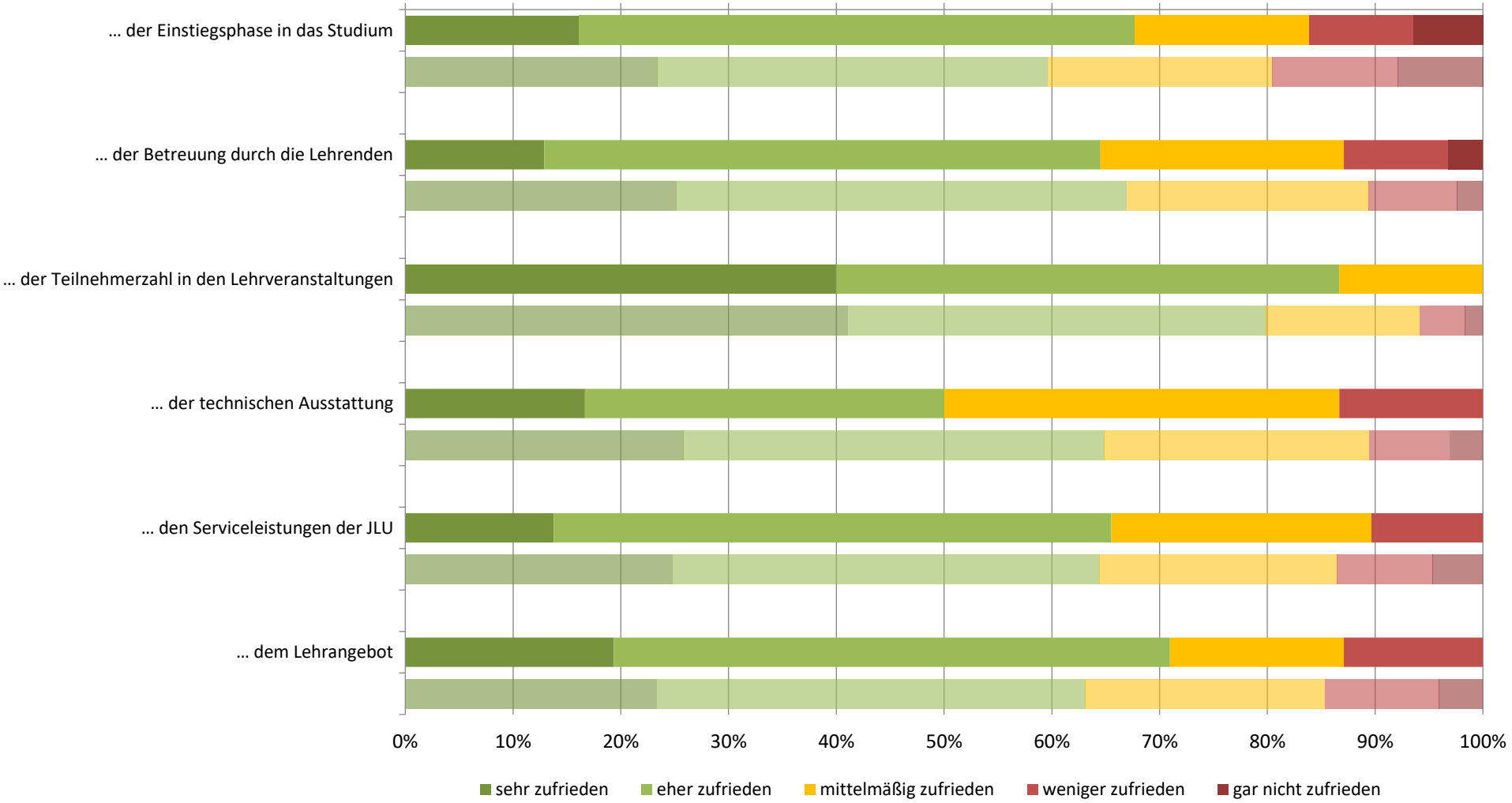


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Biologie; n=31)

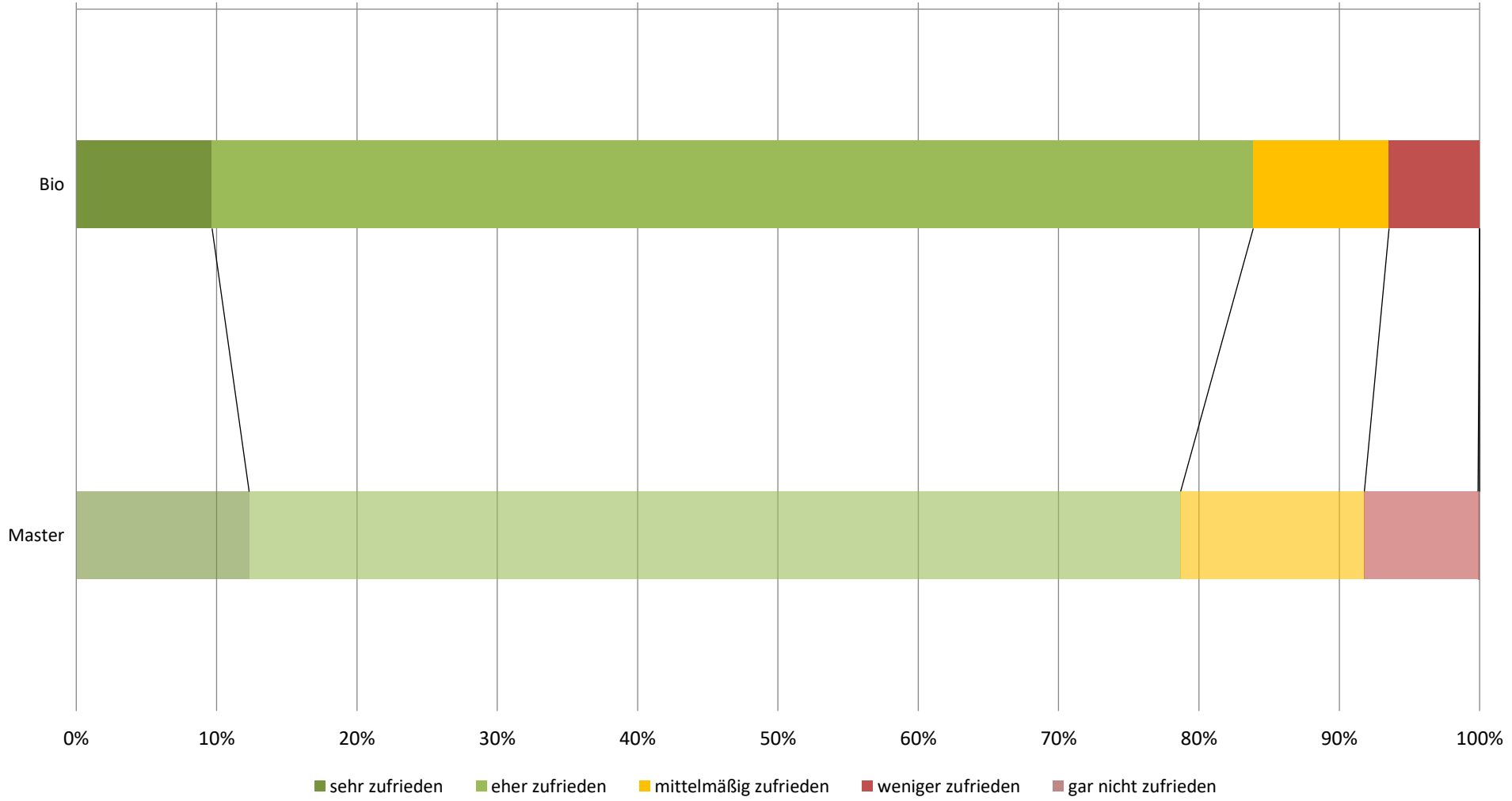


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

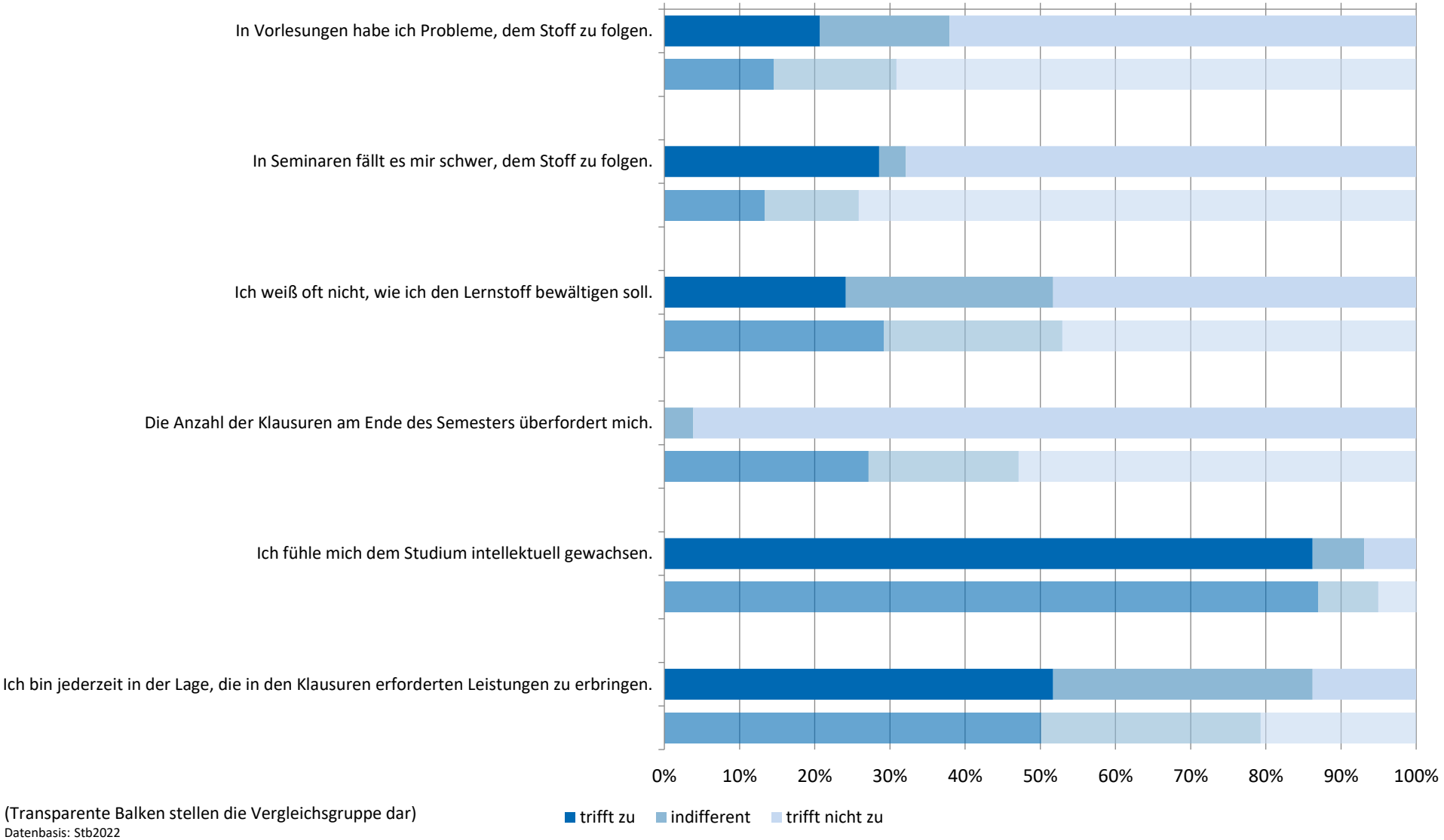
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Biologie; n=31)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Biologie; n=29)

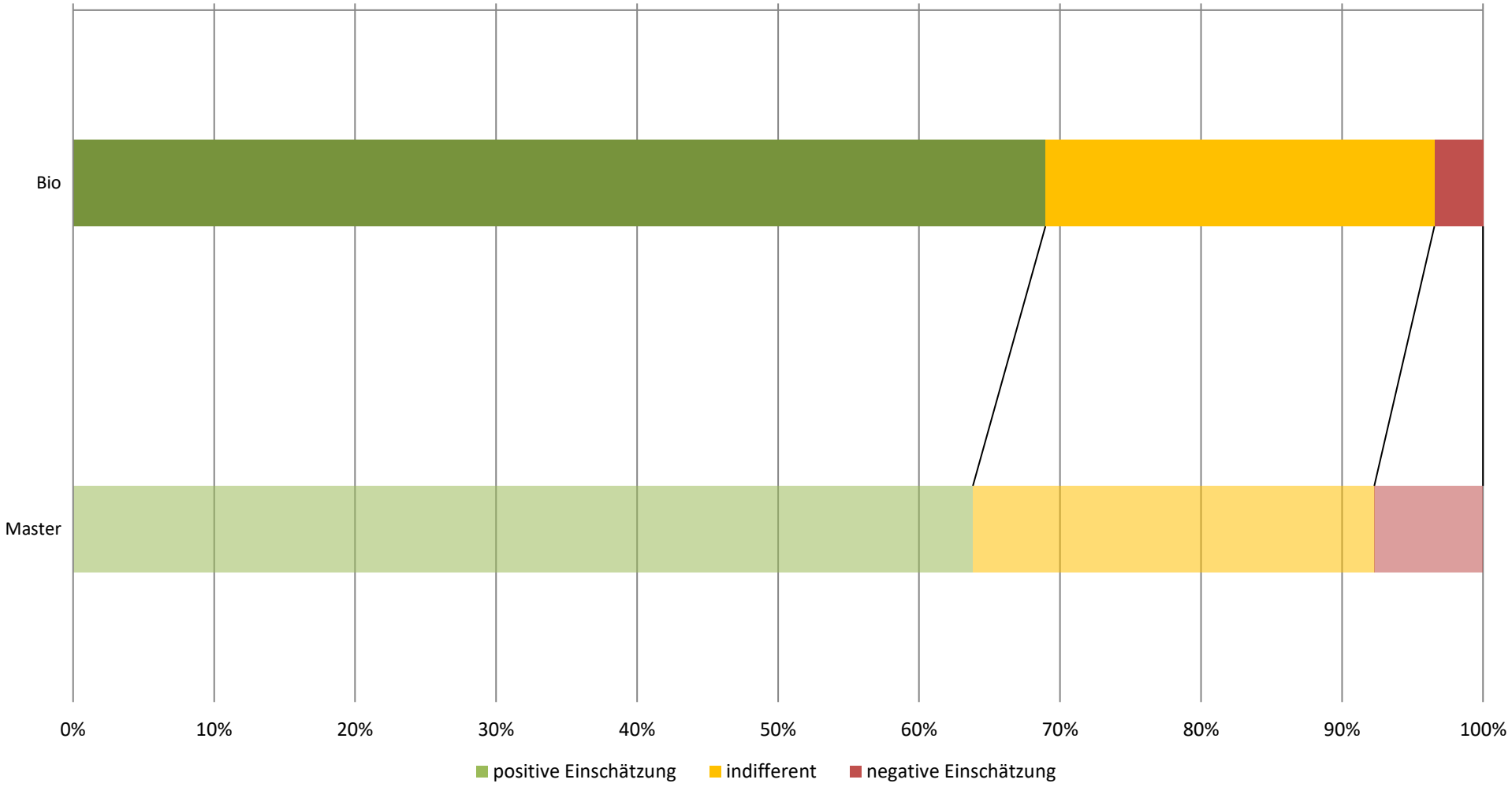


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

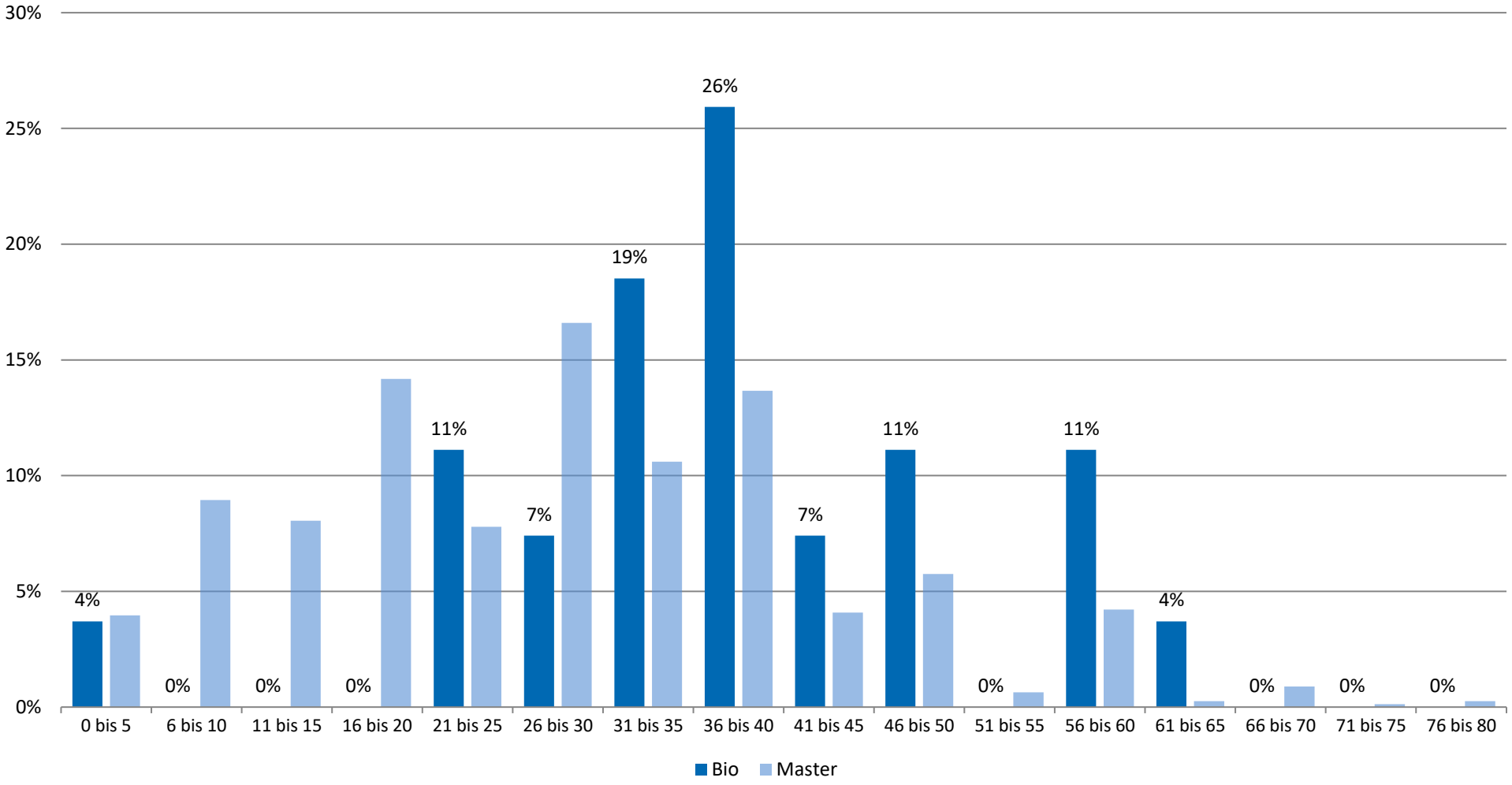
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Biologie; n=29)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Biologie; n=27)

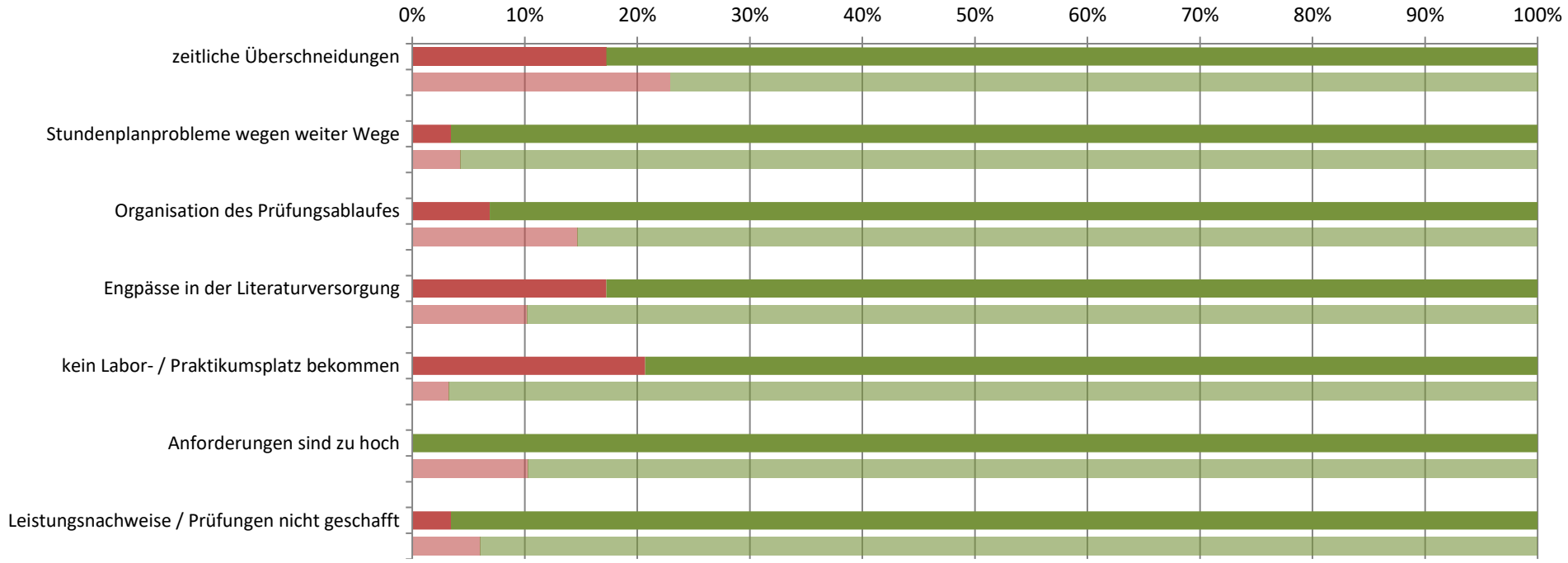


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

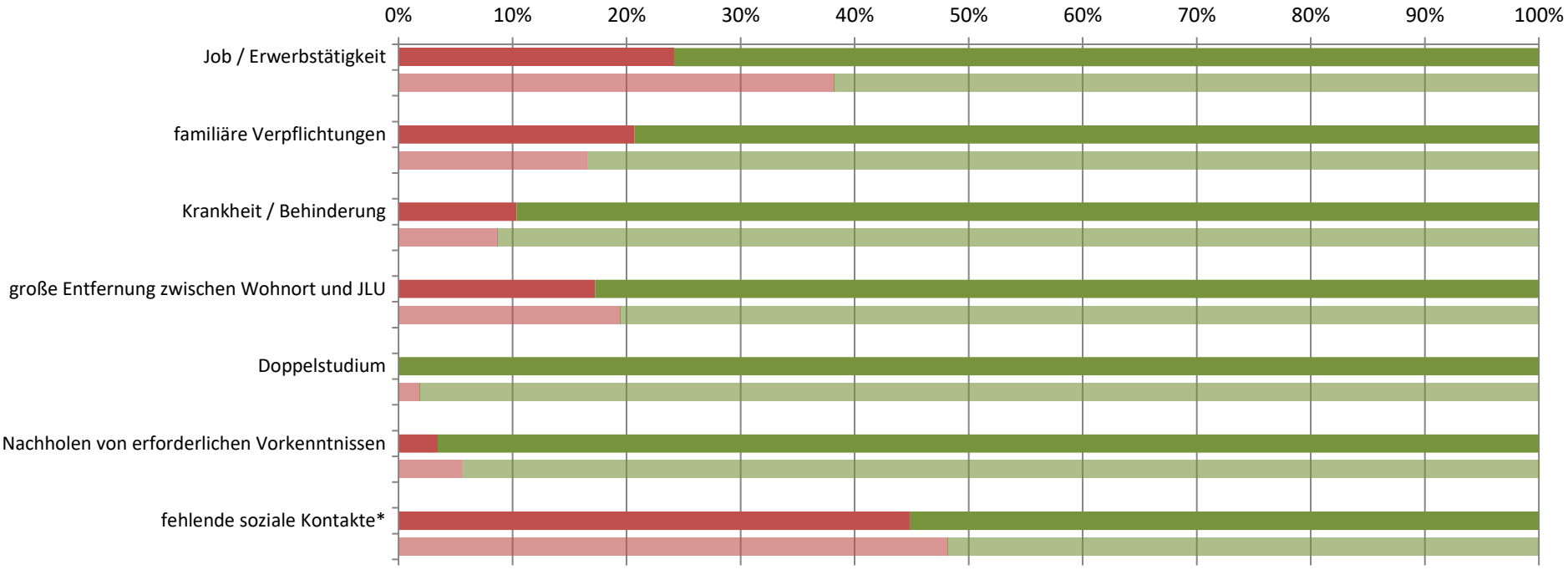
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Biologie; n=29)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Biologie; n=29)

Servicestelle Lehrevaluation



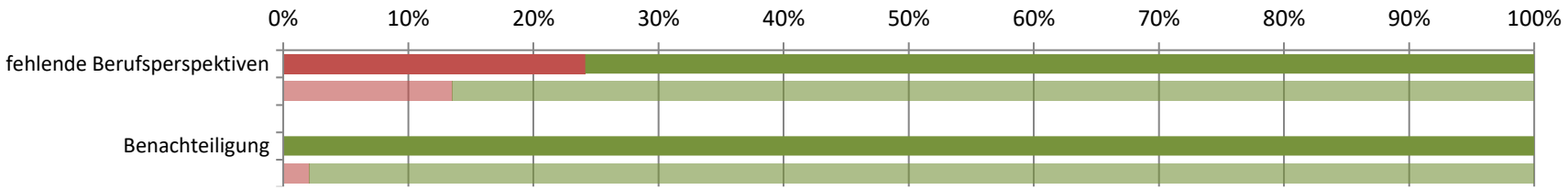
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Biologie; n=29)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Chemie

Anzahl der Teilnahmen: 21 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	56%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,0
Studierende mit Migrationshintergrund	19%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**65%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		45	
Zufriedenheit Index		**95%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	88%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	24%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	22% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**94%**	
meist benötigte Hilfestellung		mehr Zeit: 71%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 6%	
an Studienabbruch gedacht		**31%**	
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 40%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Chemie
Anzahl der Teilnahmen: 21 (Rücklauf: 21%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=16)

	Chem	Master
männlich	44%	29%
weiblich	56%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=15)

Durchschnittsalter: 23 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Chem	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	67%	48%
24 bis 26 Jahre	33%	31%
27 bis 29 Jahre		11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=17)

	Chem	Master
andere Staatsangehörigkeit	18%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	82%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=15)

	Chem	Master
Eltern in Deutschland geboren	87%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=16)

	Chem	Master
Migrationshintergrund	19%	32%
kein Migrationshintergrund	81%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	16	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=15)

Fachsemester	Chem	Master
1	47%	37%
2		9%
3	27%	27%
4	7%	6%
5	7%	13%
6		2%
7	13%	2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=20)

	Chem							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	18%	12%	24%	41%	100%	17	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	6%		11%	67%	17%	100%	18	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			12%	29%	59%	100%	17	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	5%		10%	20%	65%	100%	20	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		5%	21%	42%	32%	100%	19	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	6%	6%	28%	39%	22%	100%	18	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=20)

	Chem	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	5%	8%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	75%	66%
sehr zufrieden	20%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=16)

	Chem					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	56%	38%	6%	100%	16	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	67%	20%	13%	100%	15	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	27%	27%	47%	100%	15	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	44%	25%	31%	100%	16	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	19%	13%	69%	100%	16	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	38%	44%	19%	100%	16	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=18)

	Chem	Master
positive Einschätzung	44%	64%
indifferent	39%	28%
negative Einschätzung	17%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=17)

	Chem	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	65%	73%	57%	62%
hinter dem Plan	24%	27%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	12%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	17	15	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=14)

Stunden	Chem	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15	7%	8%
16 bis 20		14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	14%	17%
31 bis 35	7%	11%
36 bis 40	14%	14%
41 bis 45	7%	4%
46 bis 50	21%	6%
51 bis 55	7%	1%
56 bis 60	14%	4%
61 bis 65		
66 bis 70	7%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=17)

	Chem				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	71%	29%	100%	17	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	59%	41%	100%	17	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	6%	94%	100%	17	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	12%	88%	100%	17	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	17	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	24%	76%	100%	17	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	6%	94%	100%	17	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	6%	94%	100%	17	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	18%	82%	100%	17	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	12%	88%	100%	17	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=18)

	Chem				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	22%	78%	100%	18	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	18	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	6%	94%	100%	18	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	11%	89%	100%	18	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	18	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	17%	83%	100%	18	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	89%	100%	18	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	22%	78%	100%	18	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	6%	94%	100%	18	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	18	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	6%	94%	100%	18	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	6%	94%	100%	18	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	18	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	22%	78%	100%	18	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	18	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	6%	94%	100%	18	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=4)*

	Chem					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		4	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		3	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		2	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		4	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		1	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		3	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		1	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=16)

	Chem	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	69%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	31%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=5)

	Chem				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	20%	80%	100%	5	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	5	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	20%	80%	100%	5	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	40%	60%	100%	5	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	5	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	5	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	5	2%	98%	100%	188
Krankheit	20%	80%	100%	5	5%	95%	100%	188
Sonstiges	20%	80%	100%	5	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=17)

	Chem	Master
Bachelor	94%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	6%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=17)

	Chem	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	94%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	6%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

	Chem	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=1)

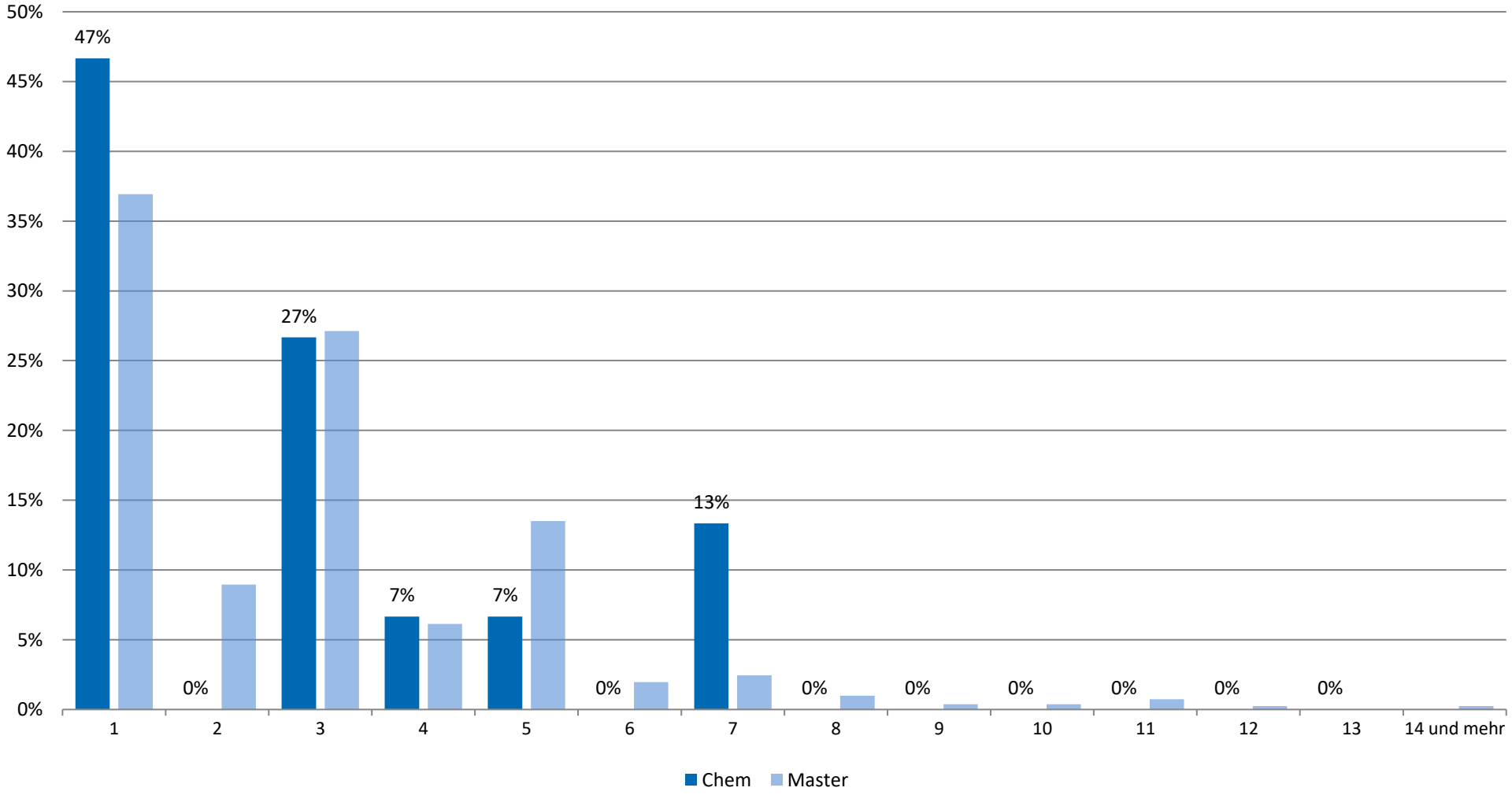
	Chem	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Chemie; n=15)

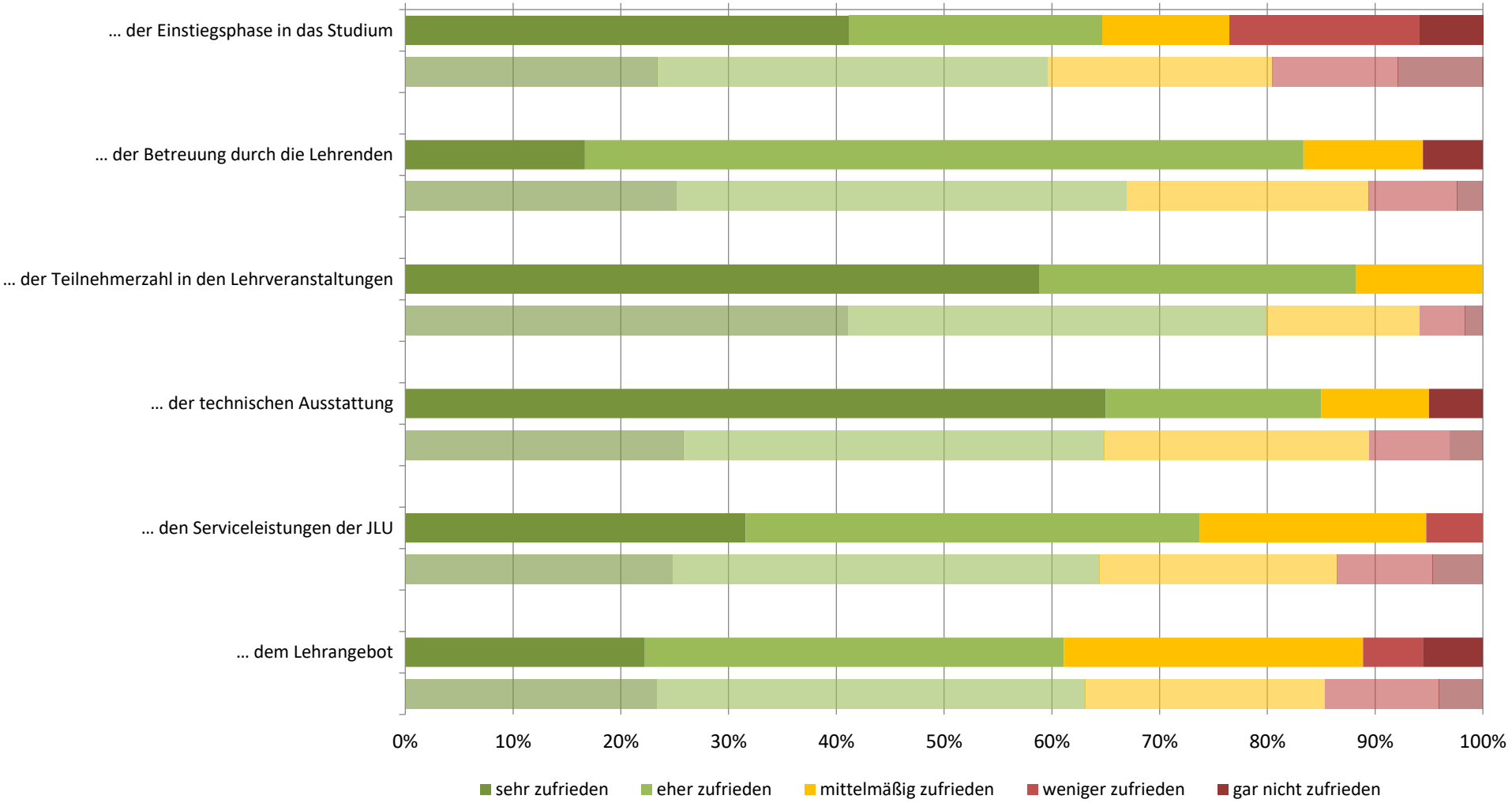


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Chemie; n=20)

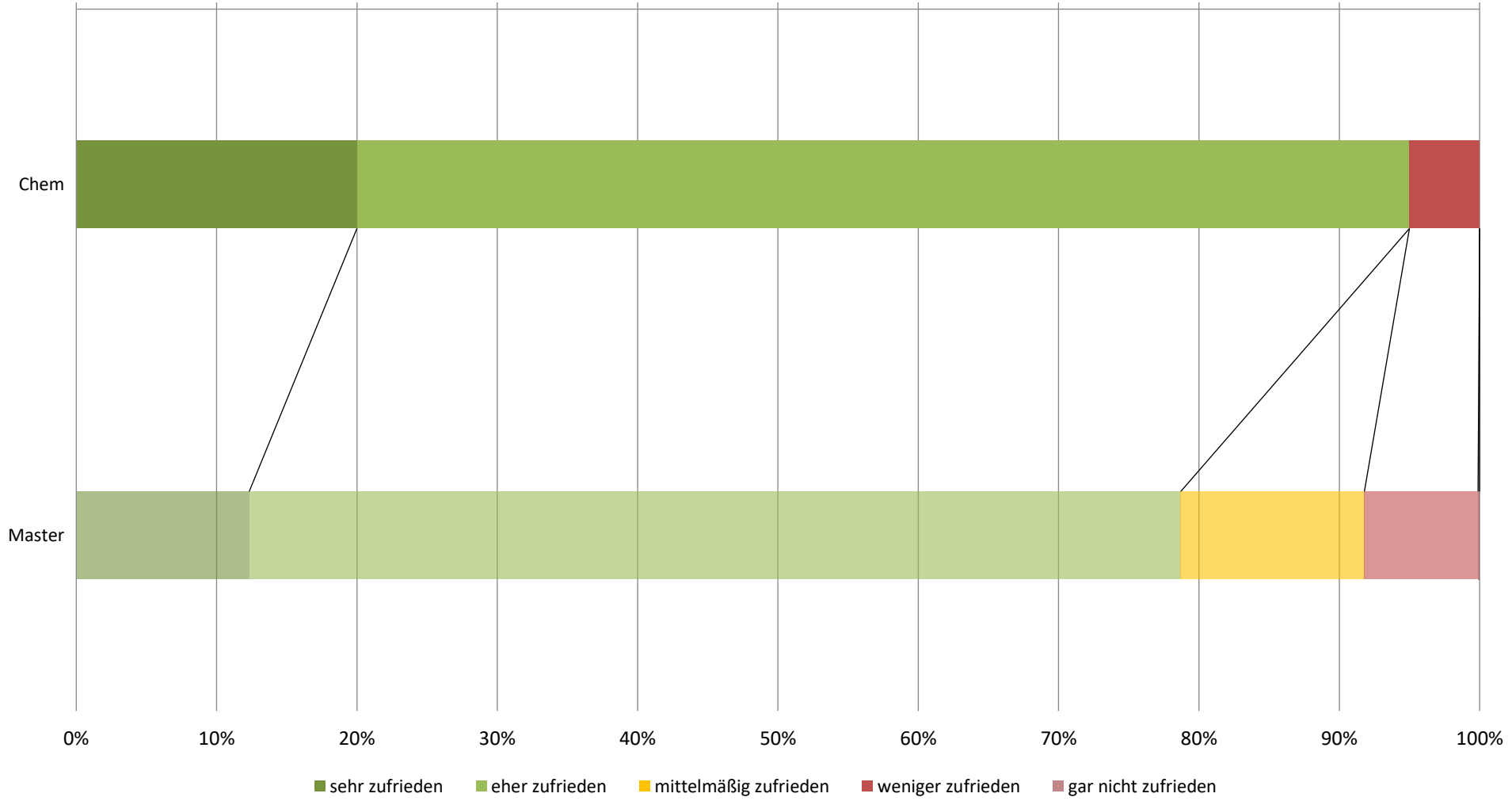


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Chemie; n=20)

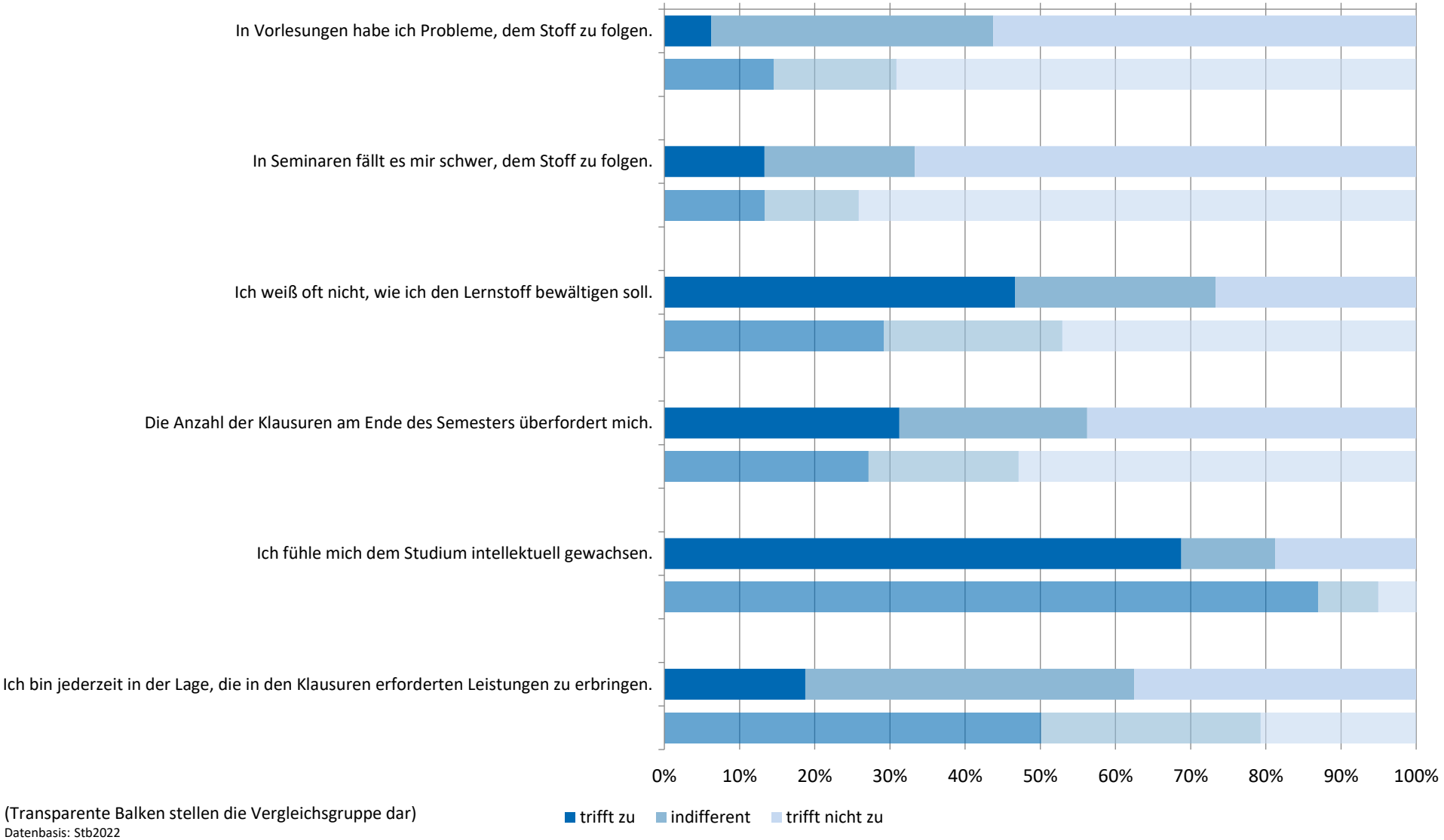


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Chemie; n=16)

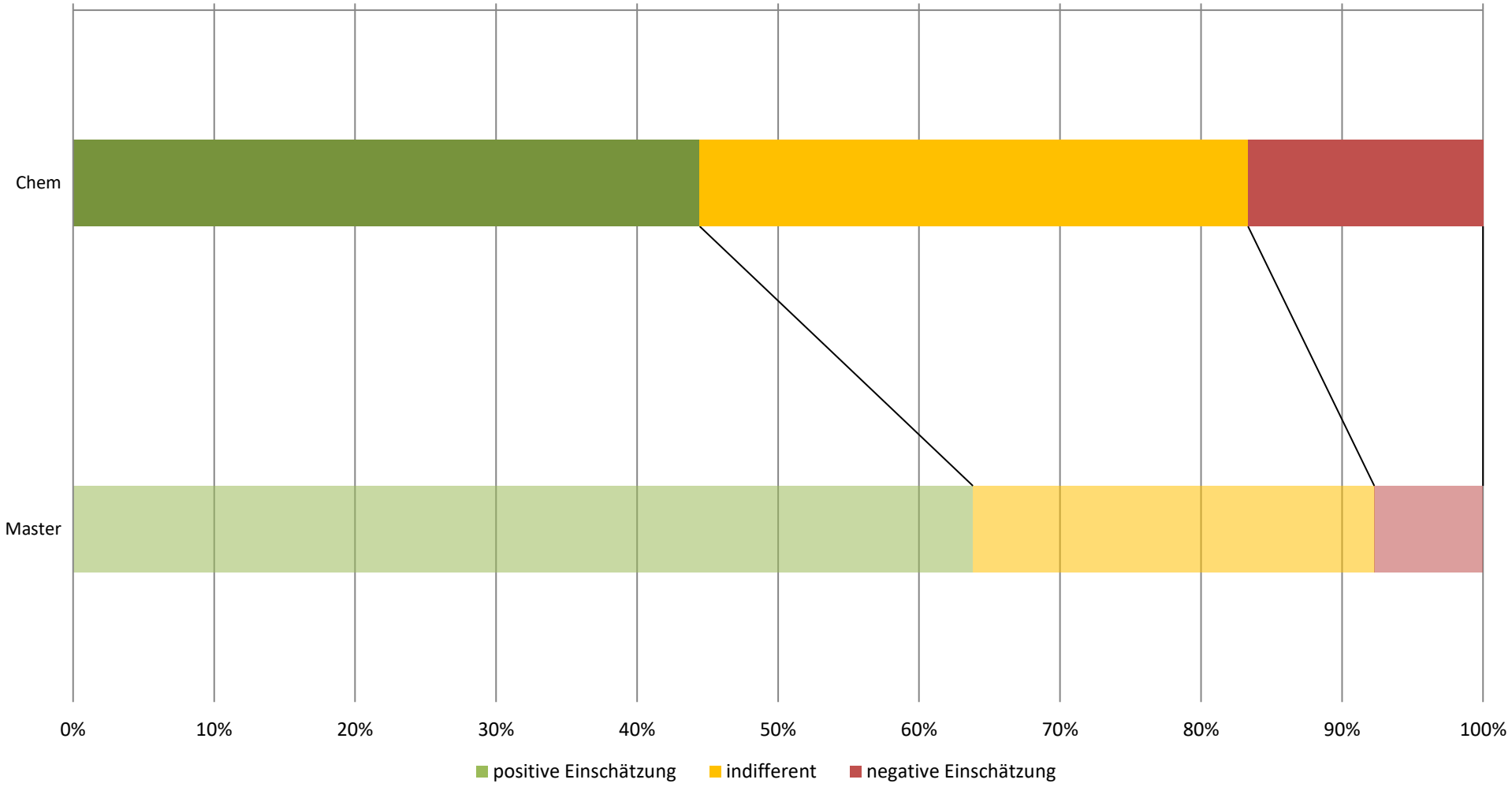


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

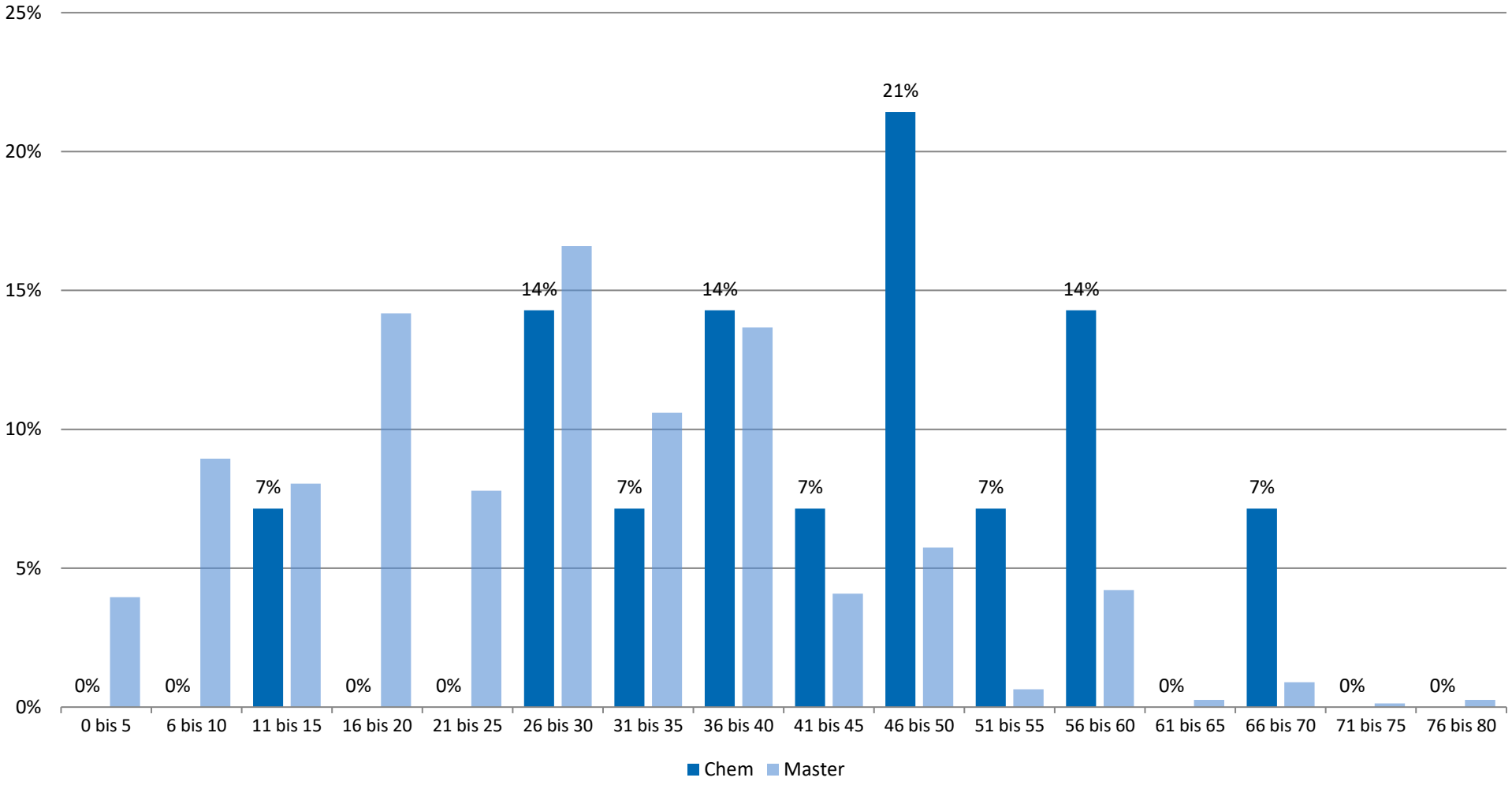
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Chemie; n=18)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Chemie; n=14)

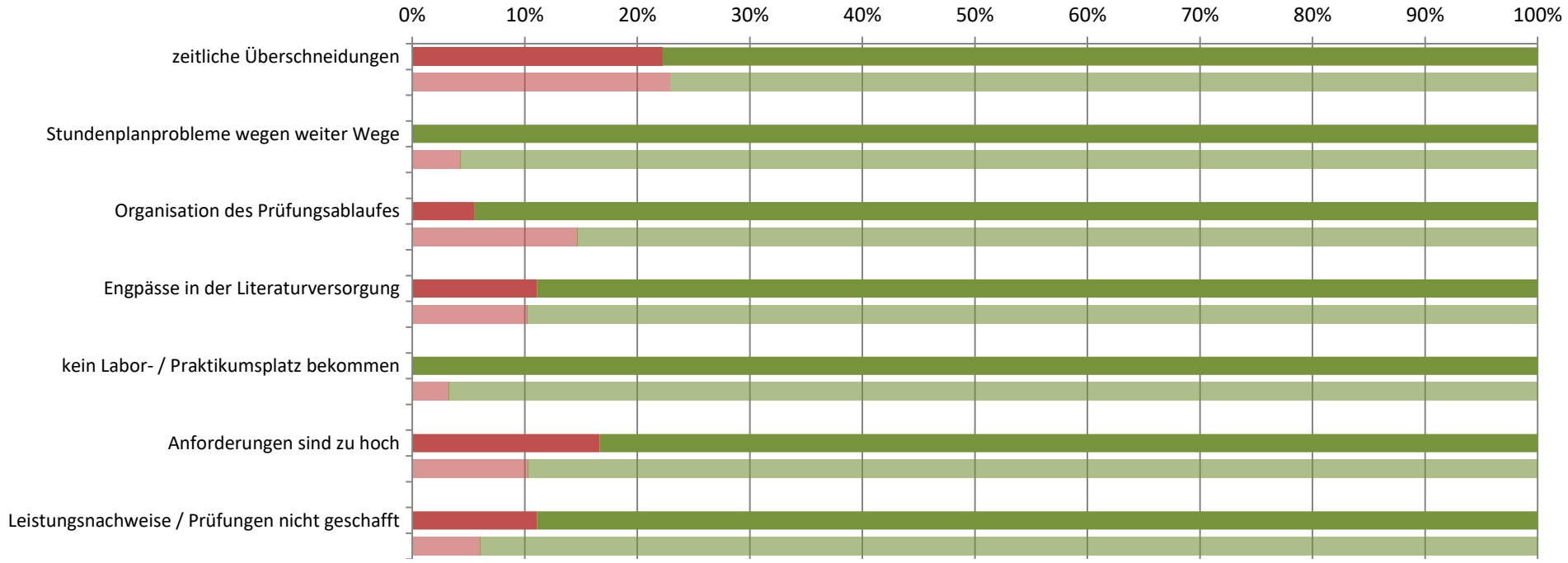


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Chemie; n=18)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Chemie; n=18)

Servicestelle Lehrevaluation

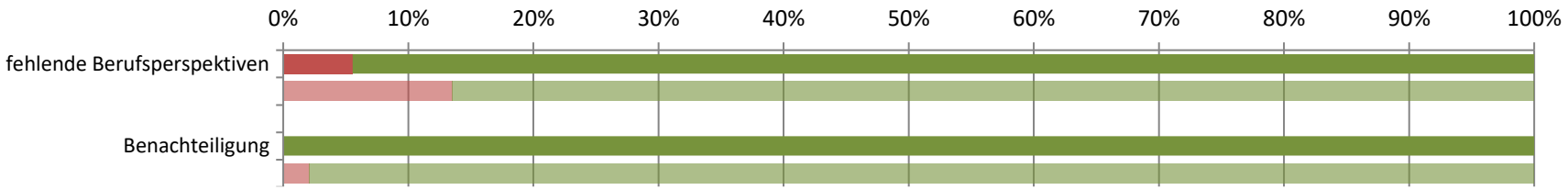
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Chemie; n=18)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Lebensmittelchemie

Anzahl der Teilnahmen: 12 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	67%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22,7
Studierende mit Migrationshintergrund	33%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**71%**	
davon weiter als im Verlaufplan	14%	
Workload in Stunden (Median)	27	
Zufriedenheit Index	**100%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 100% (vgl. Tabelle 7))	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 22% (vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 29% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**86%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 67%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**17%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Lebensmittelchemie
Anzahl der Teilnahmen: 12 (Rücklauf: 20%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=6)

	LeChe	Master
männlich	33%	29%
weiblich	67%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=6)

Durchschnittsalter: 22,7 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	LeChe	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	83%	48%
24 bis 26 Jahre		31%
27 bis 29 Jahre	17%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=6)

	LeChe	Master
andere Staatsangehörigkeit	17%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	83%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)

	LeChe	Master
Eltern in Deutschland geboren	80%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	20%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=6)

	LeChe	Master
Migrationshintergrund	33%	32%
kein Migrationshintergrund	67%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	6	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=8)

Fachsemester	LeChe	Master
1	50%	37%
2	13%	9%
3	13%	27%
4	13%	6%
5	13%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=9)

	LeChe gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		22%	22%	44%	11%	100%	9	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			22%	56%	22%	100%	9	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				13%	88%	100%	8	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung				22%	78%	100%	9	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	22%		22%	44%	11%	100%	9	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			11%	44%	44%	100%	9	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=9)

	LeChe	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	89%	66%
sehr zufrieden	11%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)

	LeChe trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	86%	14%		100%	7	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	71%	29%		100%	7	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	29%	14%	57%	100%	7	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	14%	14%	71%	100%	7	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		29%	71%	100%	7	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.		57%	43%	100%	7	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)

	LeChe	Master
positive Einschätzung	29%	64%
indifferent	71%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=7)

	LeChe	*	Master	*
weiter als im Plan	14%	14%	6%	7%
im Plan	57%	57%	57%	62%
hinter dem Plan	29%	29%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	7	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=6)

Stunden	LeChe	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	17%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	50%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30		17%
31 bis 35		11%
36 bis 40		14%
41 bis 45	17%	4%
46 bis 50	17%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=6)

	LeChe				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	67%	33%	100%	6	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	6	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	6	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	6	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe		100%	100%	6	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	67%	33%	100%	6	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	6	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	6	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	17%	83%	100%	6	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	17%	83%	100%	6	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

	LeChe gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Master gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	7	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	7	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes		100%	100%	7	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	7	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	7	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	29%	71%	100%	7	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	7	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	29%	71%	100%	7	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	14%	86%	100%	7	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	7	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	7	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	7	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	7	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	29%	71%	100%	7	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	7	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	7	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=2)*

	LeChe schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Master schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen						23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes						10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		2	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=6)

	LeChe	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=1)

	LeChe				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	1	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	1	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	1	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	1	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	1	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	1	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=7)

	LeChe	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=6)

	LeChe	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	LeChe	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt		100%
Anzahl		158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=1)

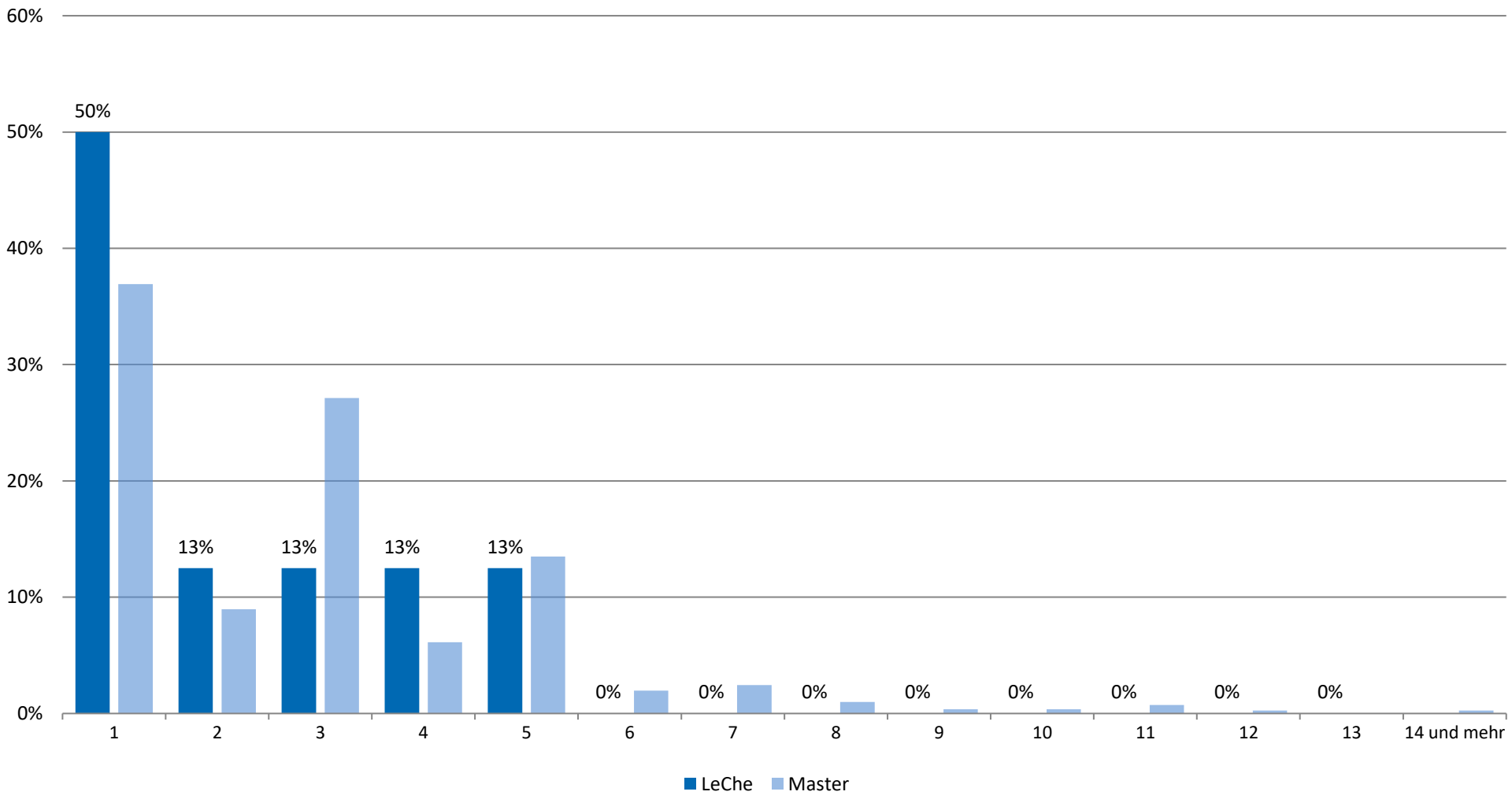
	LeChe	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=8)

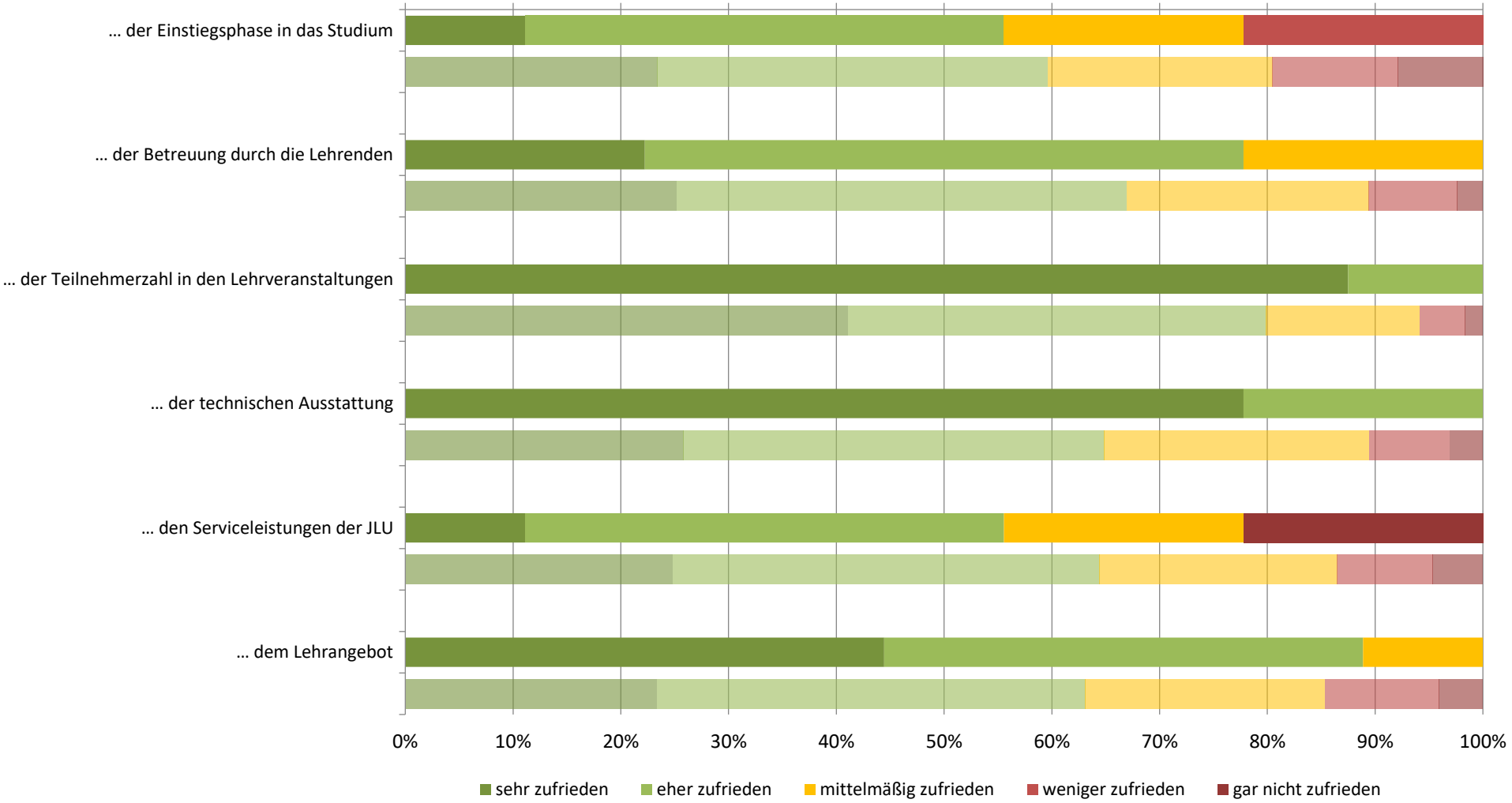


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=9)

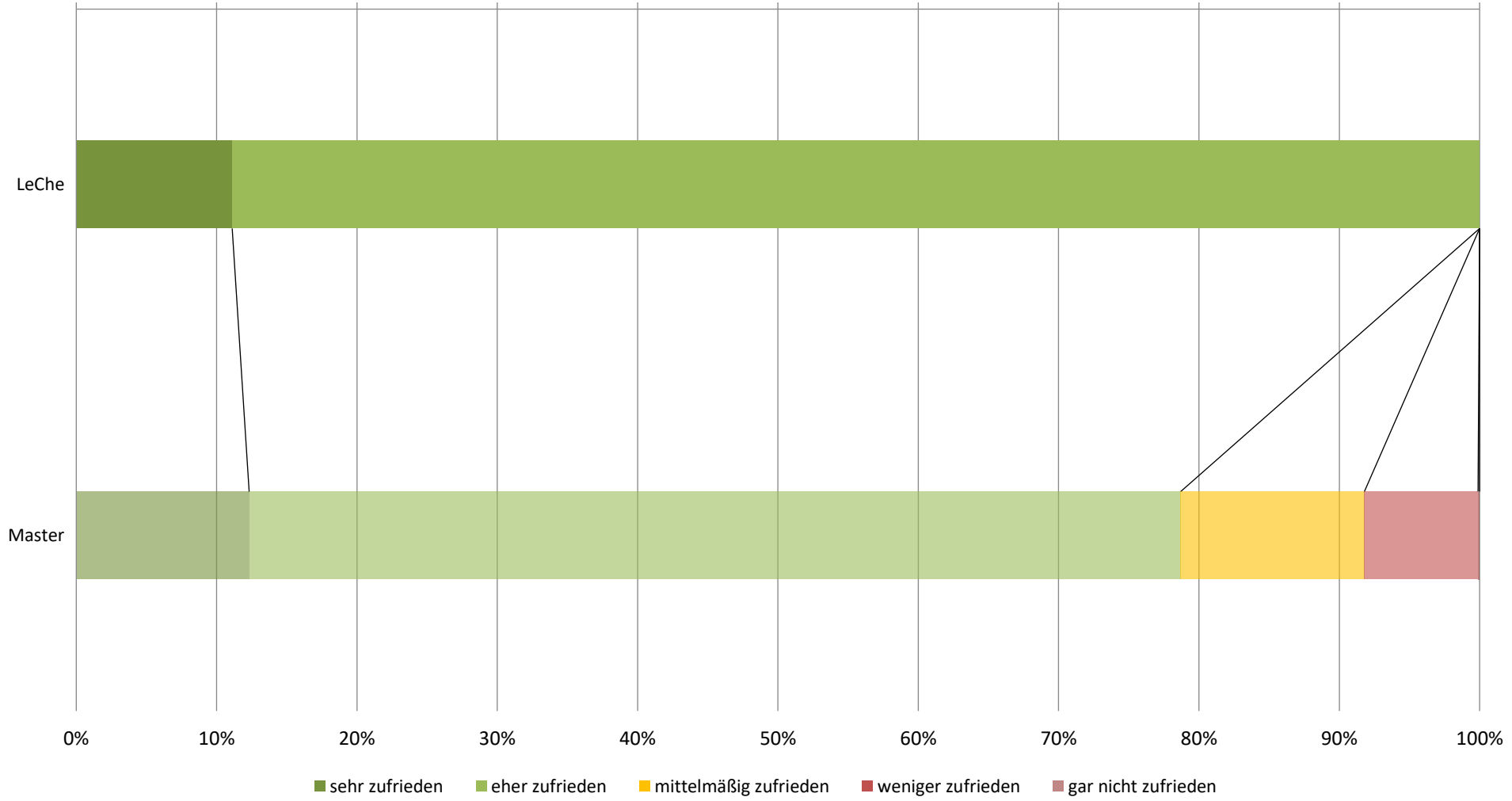


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=9)

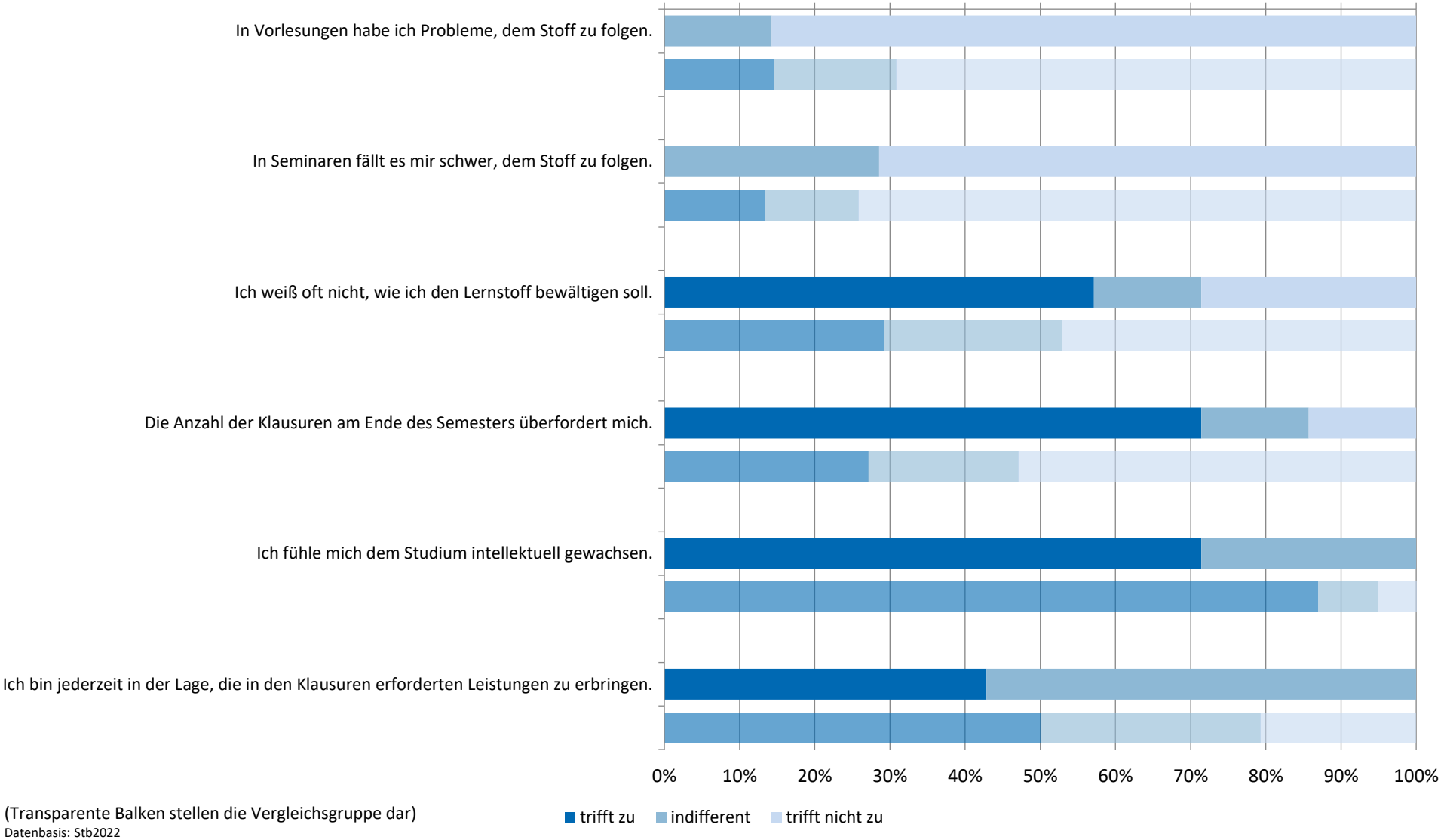


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=7)

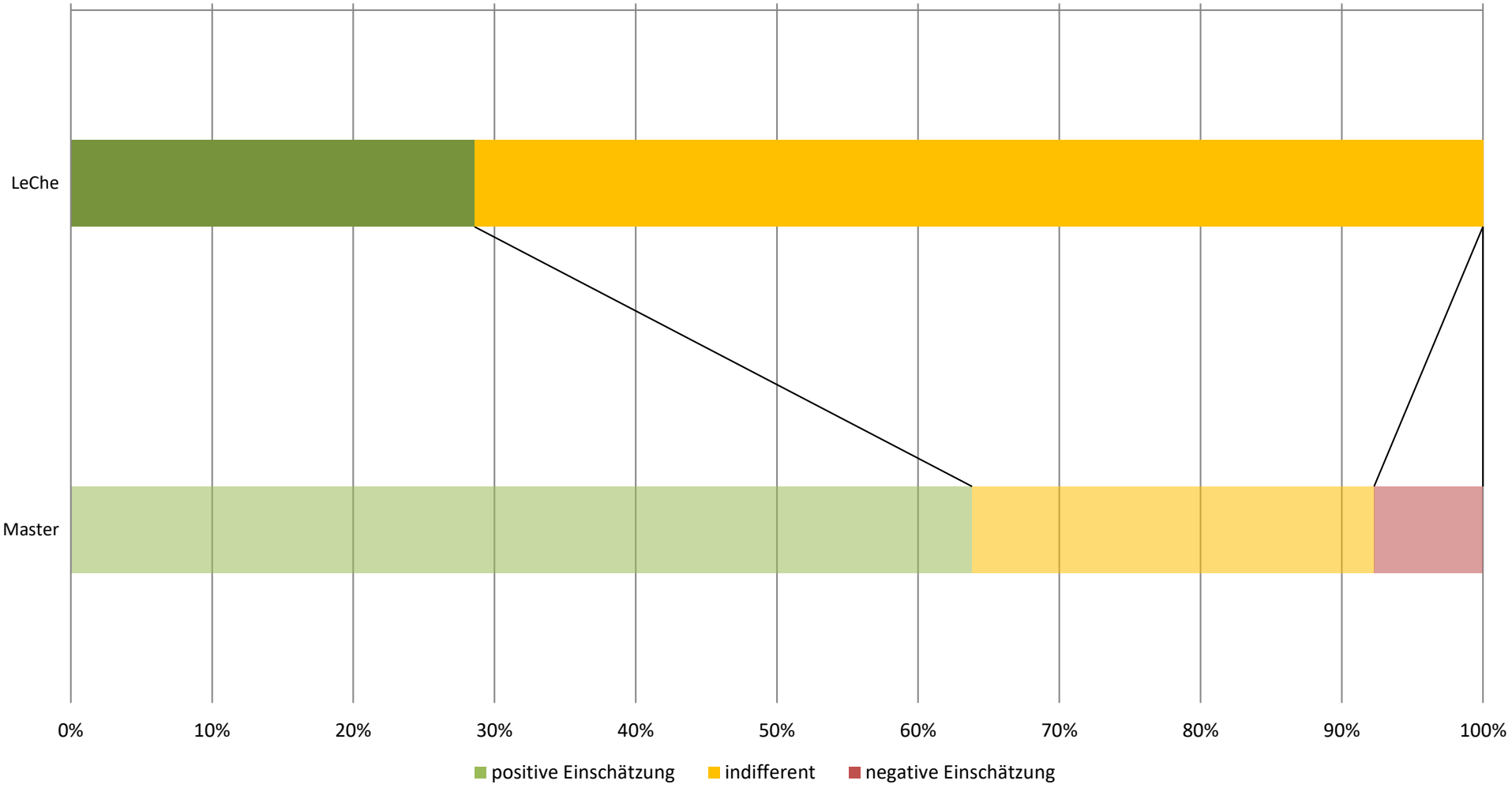


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=7)

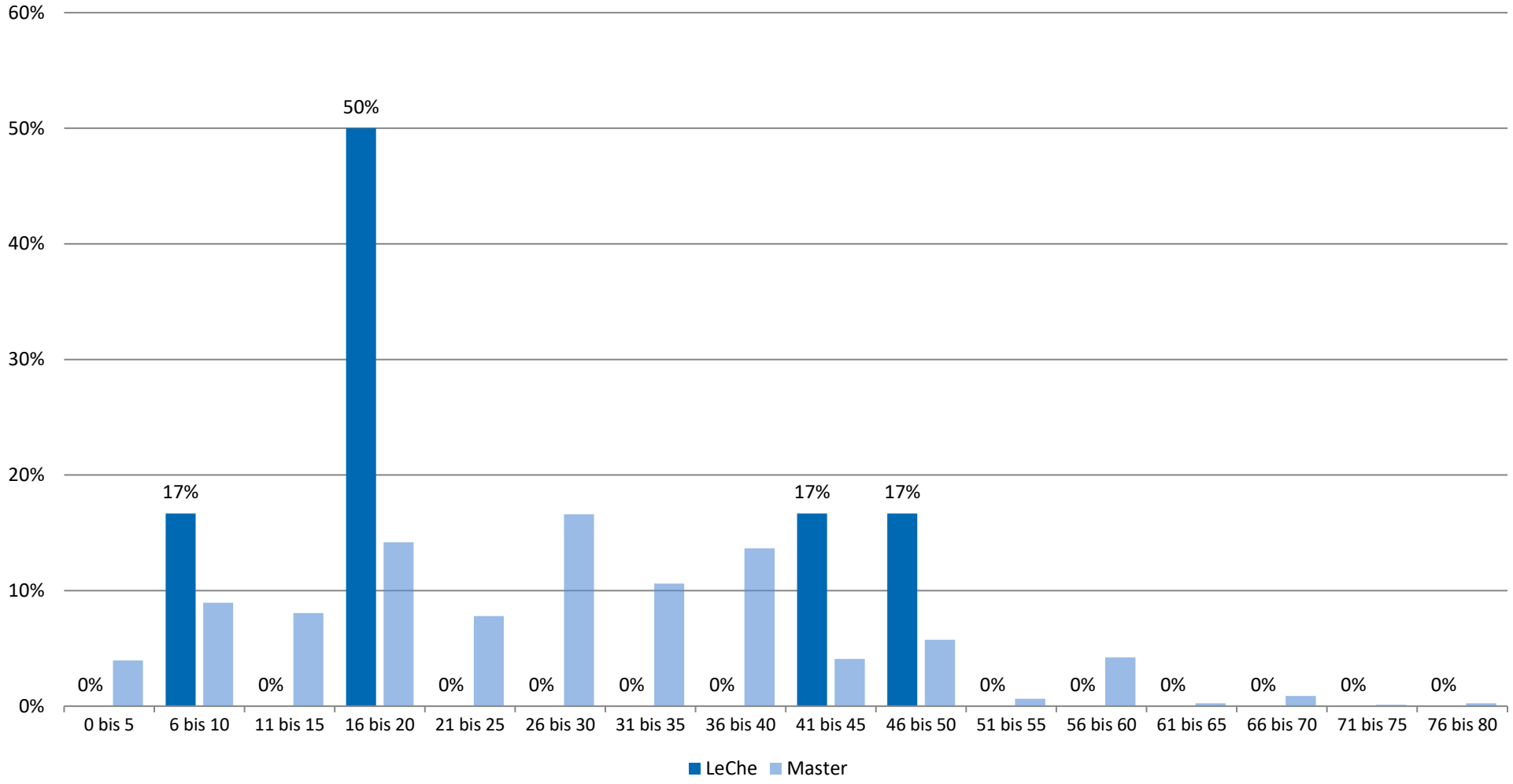


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=6)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=7)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=7)

Servicestelle Lehrevaluation

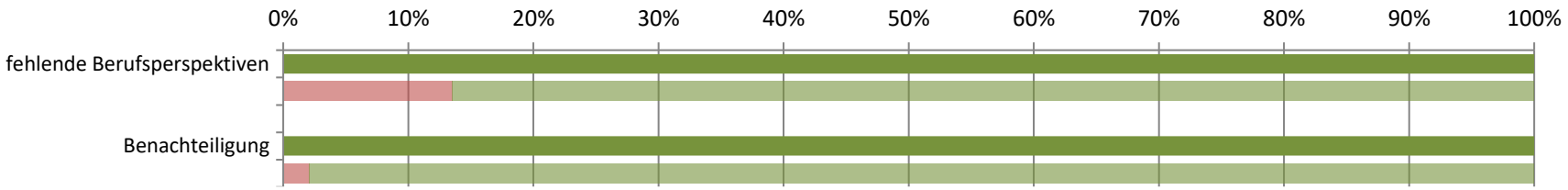
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Lebensmittelchemie; n=7)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Materialwissenschaft

Anzahl der Teilnahmen: 10 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 24%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	20%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,1
Studierende mit Migrationshintergrund	38%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**50%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		36	
Zufriedenheit Index		**80%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	100%	
am unzufriedensten mit…	… dem Lehrangebot:	44%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte: 30%		
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 20% (vgl. Tabelle 14))		
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**80%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	63%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**30%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Materialwissenschaft
Anzahl der Teilnahmen: 10 (Rücklauf: 24%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=10)

	MatW	Master
männlich	80%	29%
weiblich	20%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=10)

Durchschnittsalter: 23,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	MatW	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	10%	2%
21 bis 23 Jahre	70%	48%
24 bis 26 Jahre	10%	31%
27 bis 29 Jahre		11%
30 bis 32 Jahre	10%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=10)

	MatW	Master
andere Staatsangehörigkeit	20%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	80%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=9)

	MatW	Master
Eltern in Deutschland geboren	67%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	33%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=8)

	MatW	Master
Migrationshintergrund	38%	32%
kein Migrationshintergrund	63%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	8	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=8)

Fachsemester	MatW	Master
1	50%	37%
2		9%
3	38%	27%
4		6%
5		13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11	13%	1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=10)

	MatW gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium			44%	44%	11%	100%	9	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			33%	33%	33%	100%	9	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				60%	40%	100%	10	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			11%	67%	22%	100%	9	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	11%		44%	33%	11%	100%	9	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		44%		44%	11%	100%	9	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=10)

	MatW	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	20%	13%
eher zufrieden	70%	66%
sehr zufrieden	10%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=10)

	MatW trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	22%	33%	44%	100%	9	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	22%	44%	33%	100%	9	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	38%	25%	38%	100%	8	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	44%	11%	44%	100%	9	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	11%		89%	100%	9	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	50%		50%	100%	8	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=9)

	MatW	Master
positive Einschätzung	44%	64%
indifferent	22%	28%
negative Einschätzung	33%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=10)

	MatW	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	50%	50%	57%	62%
hinter dem Plan	50%	50%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	10	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=10)

Stunden	MatW	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15	10%	8%
16 bis 20	10%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	10%	17%
31 bis 35	10%	11%
36 bis 40	30%	14%
41 bis 45	20%	4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	10%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=8)

	MatW				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	63%	38%	100%	8	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung		100%	100%	8	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	25%	75%	100%	8	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	13%	88%	100%	8	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	13%	88%	100%	8	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	50%	50%	100%	8	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	8	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	38%	63%	100%	8	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	13%	88%	100%	8	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	25%	75%	100%	8	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=10)

	MatW				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	10%	90%	100%	10	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	10	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	20%	80%	100%	10	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	10	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	10	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	20%	80%	100%	10	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	10	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	20%	80%	100%	10	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen		100%	100%	10	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	10	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	10%	90%	100%	10	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	10	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	10	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	30%	70%	100%	10	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	10	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	10	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=3)*

	MatW					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		1	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		2	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen						12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		1	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		3	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)

	MatW	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	70%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	30%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=3)

	MatW				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	3	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	3	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	3	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	3	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	3	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	3	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=10)

	MatW	Master
Bachelor	90%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	10%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=9)

	MatW	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	MatW	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt		100%
Anzahl		158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=1)

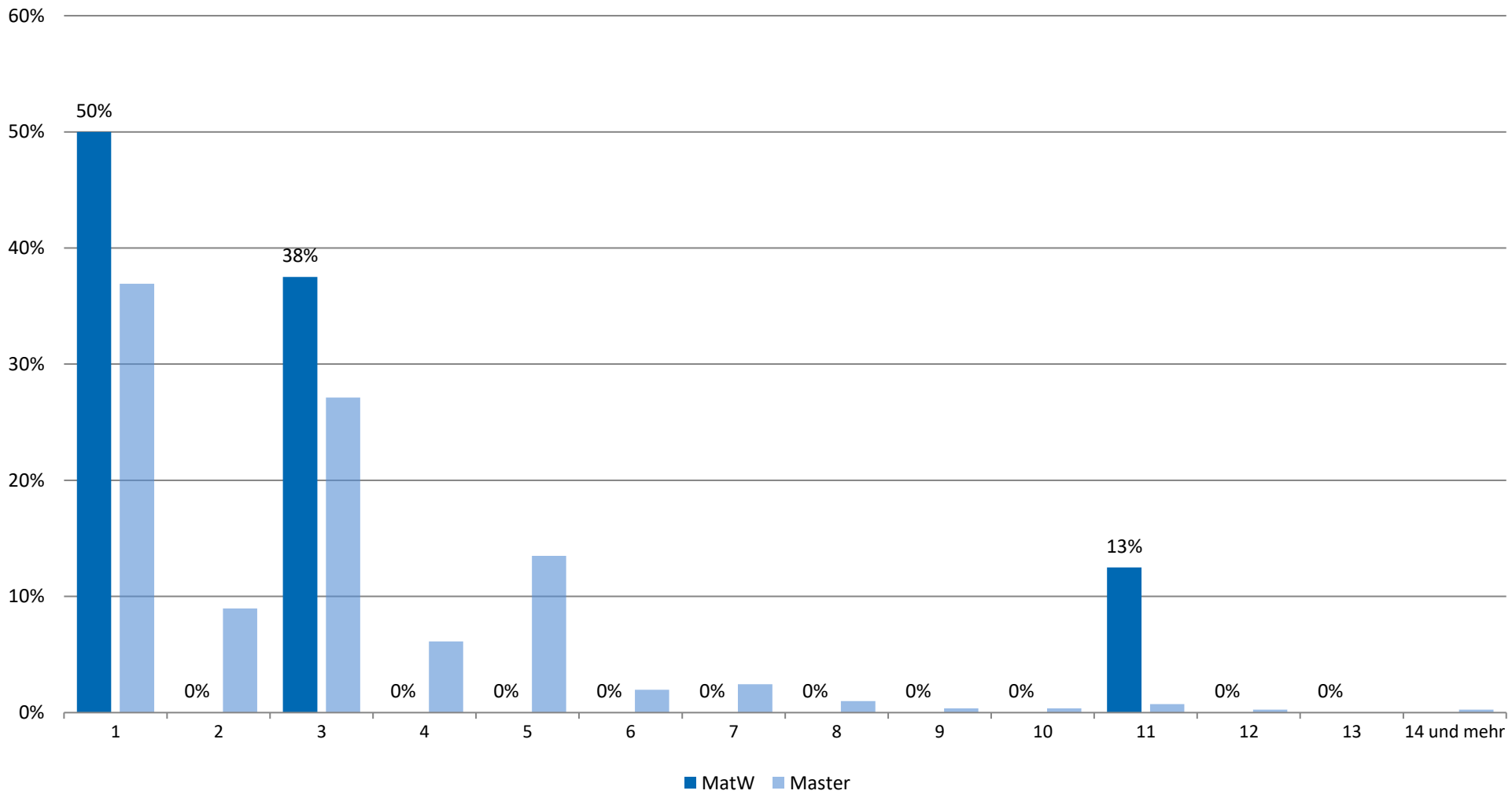
	MatW	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=8)

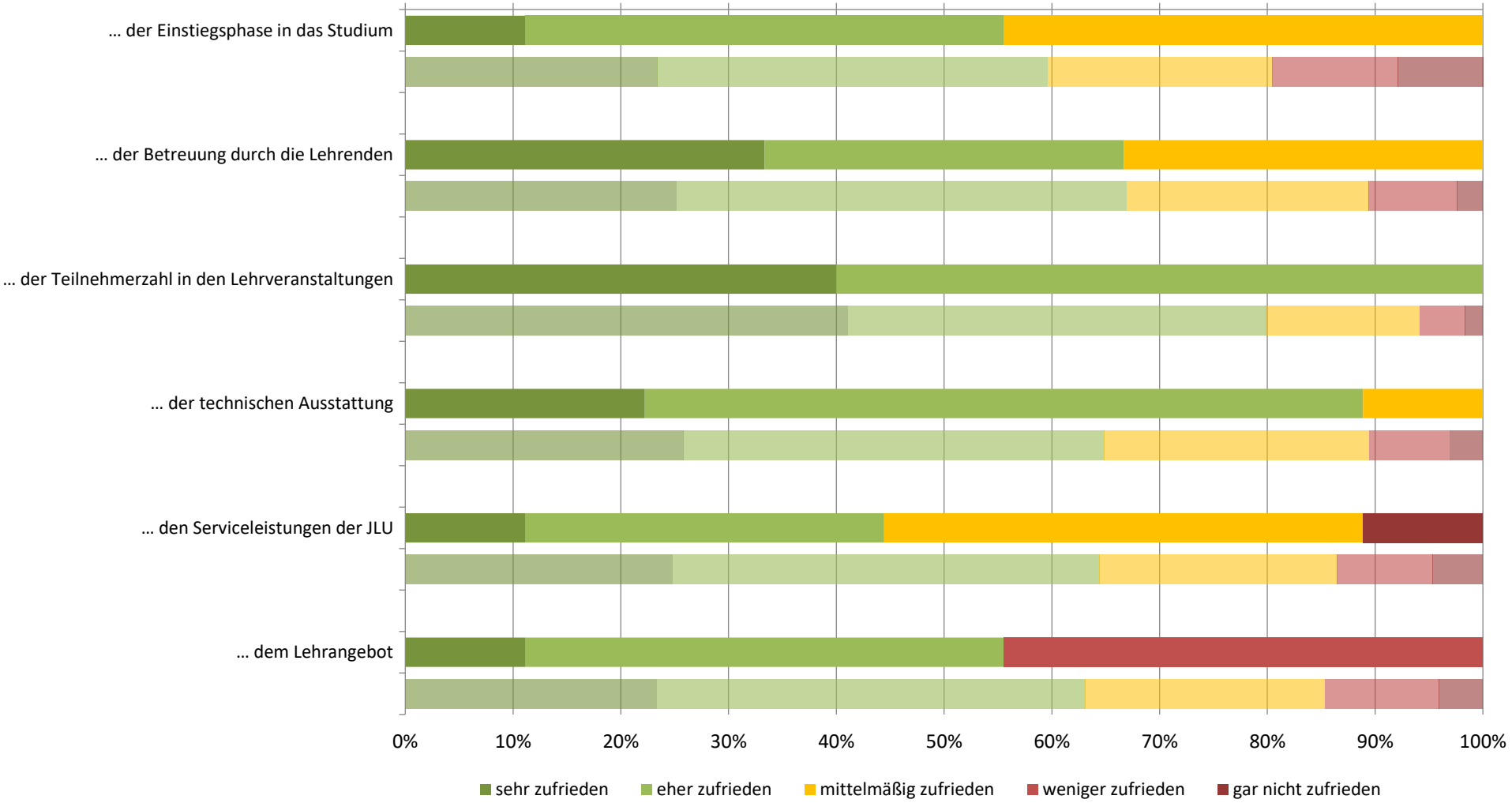


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=10)

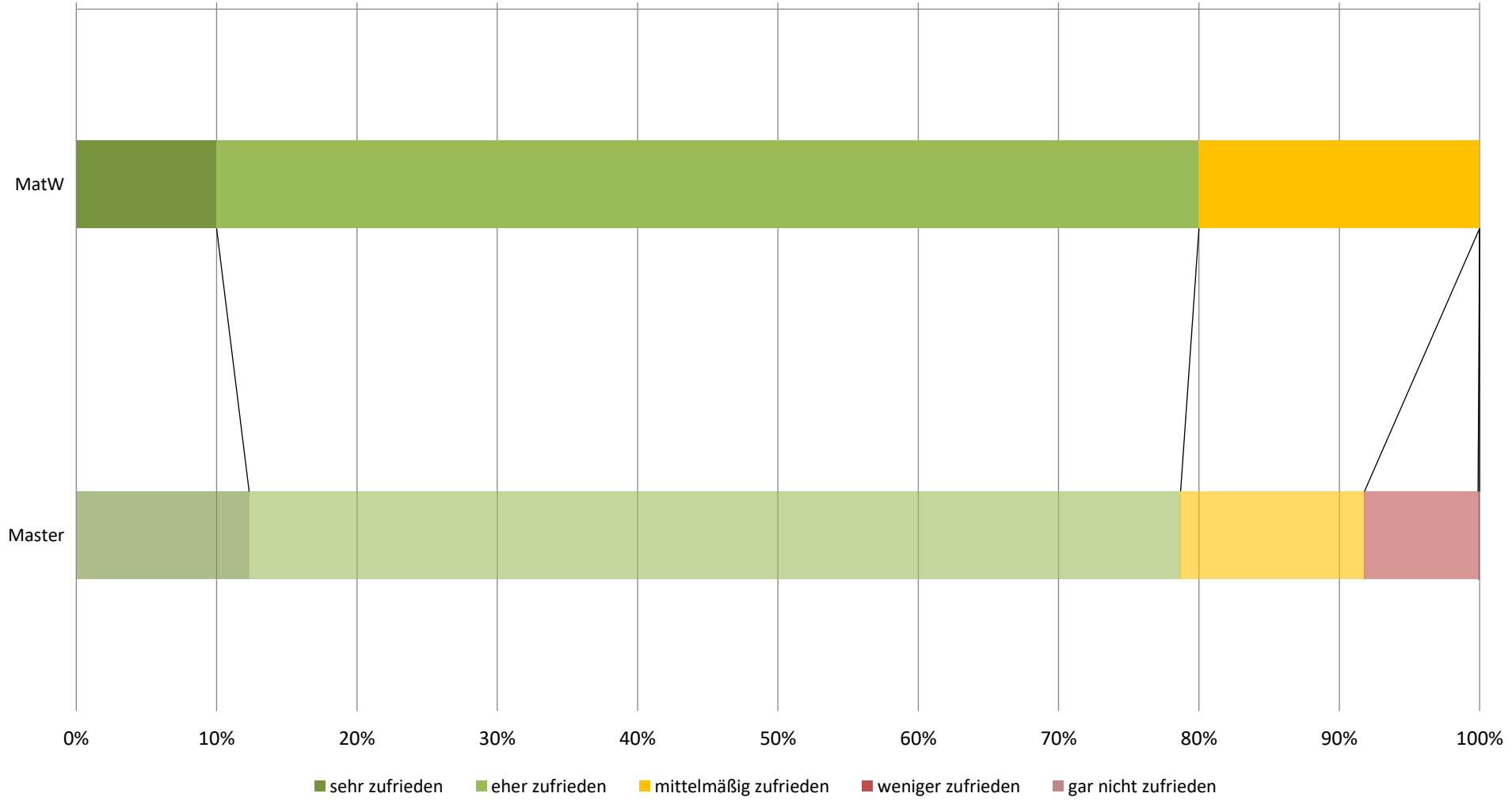


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=10)

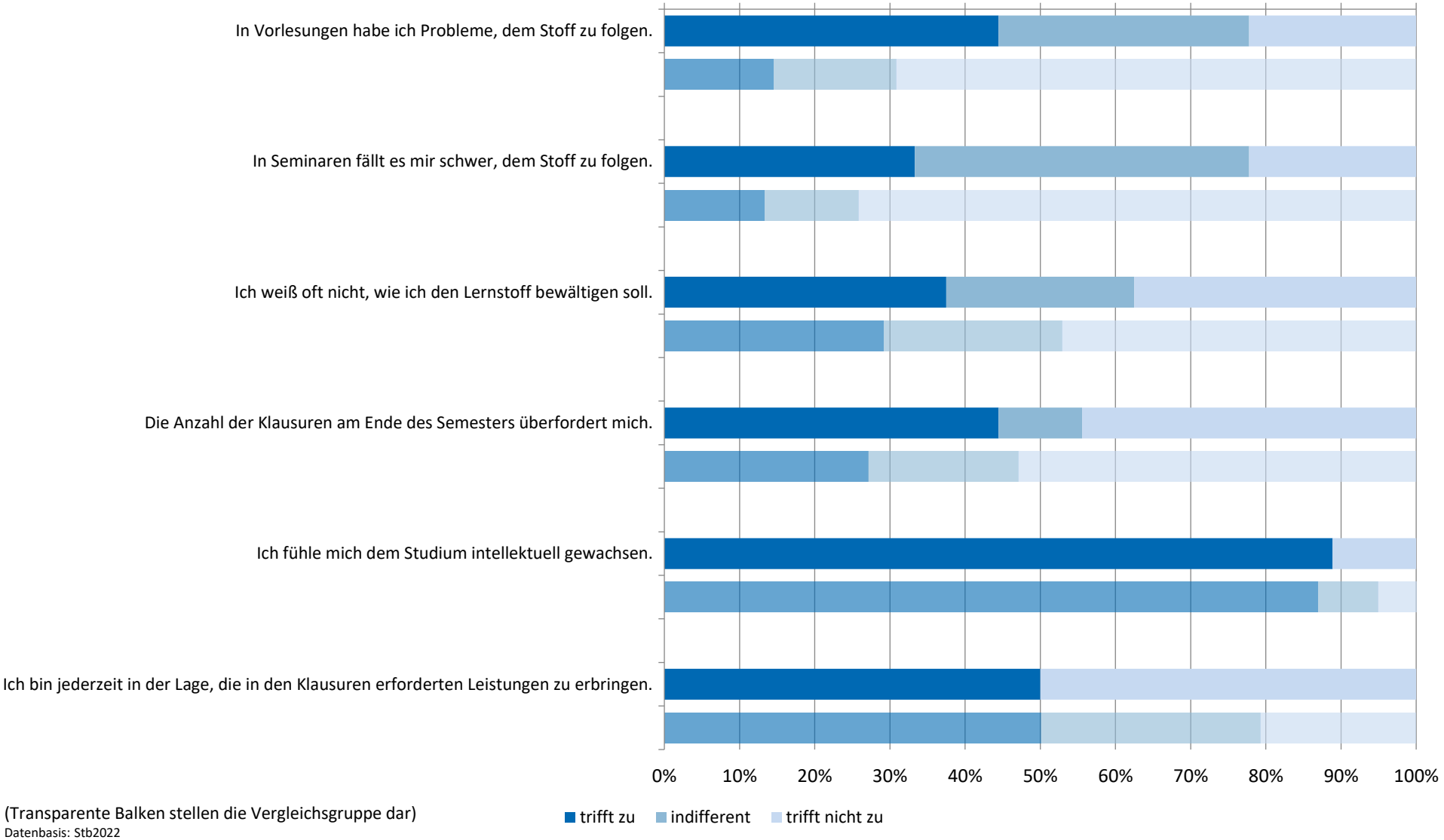


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=10)

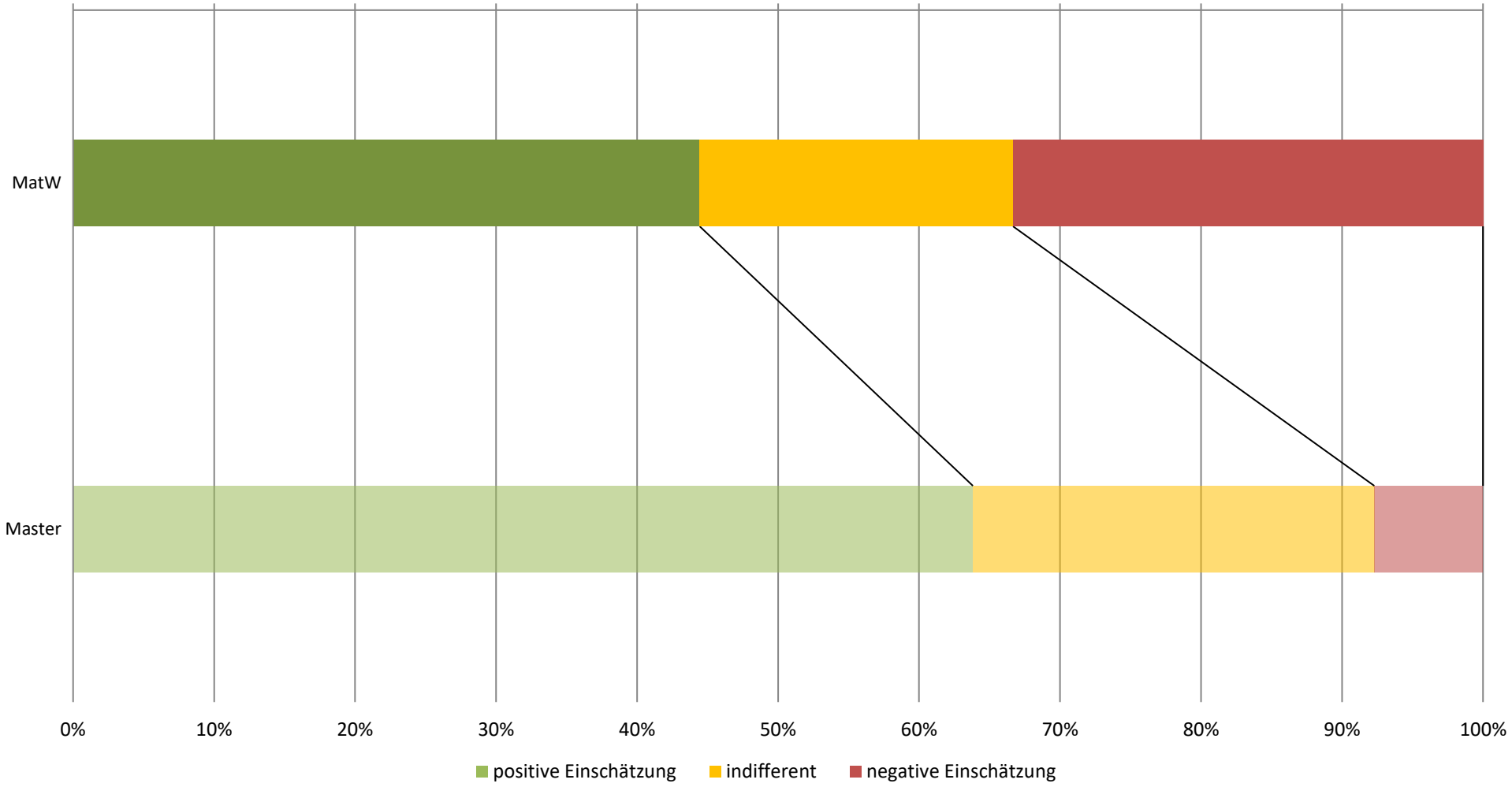


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=9)

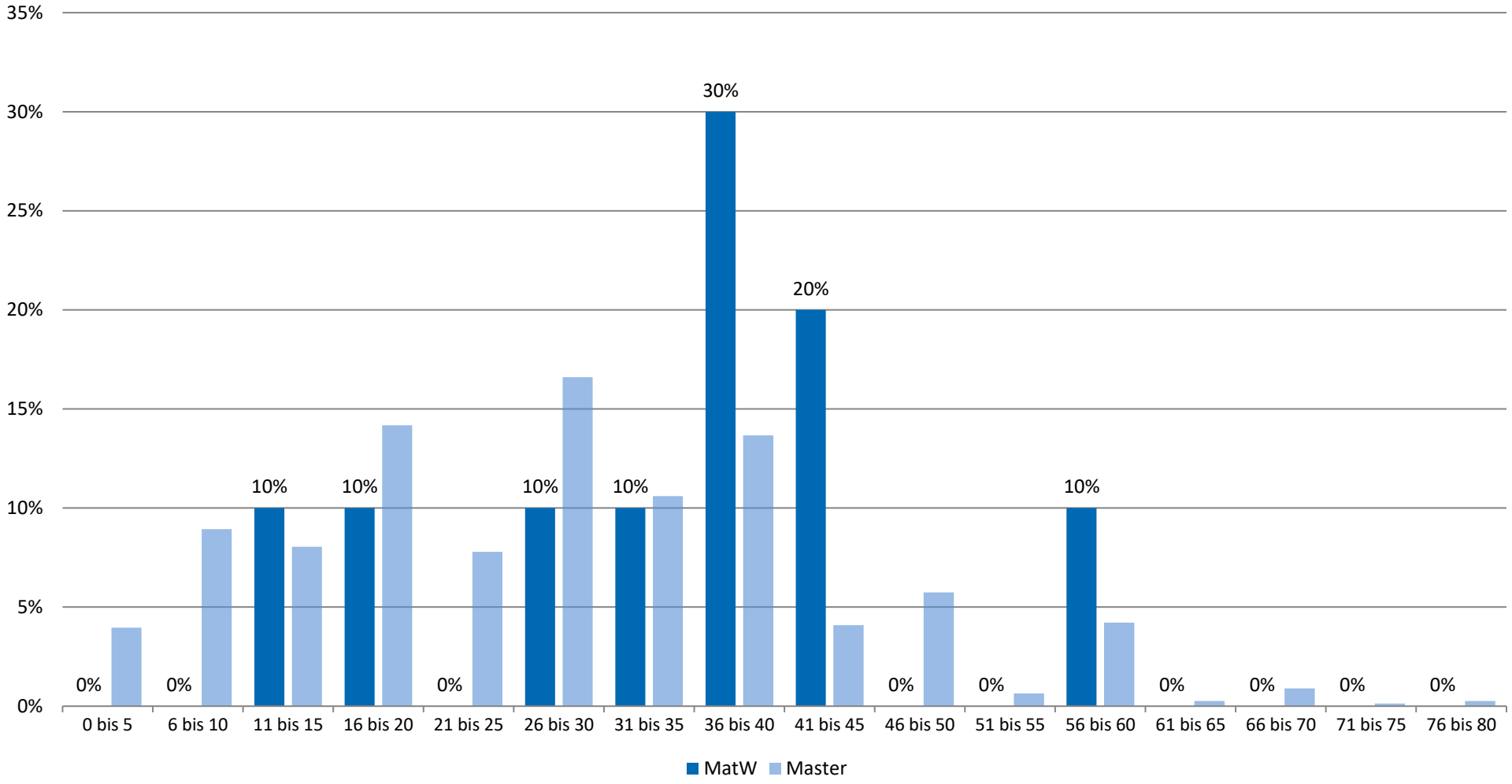


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=10)

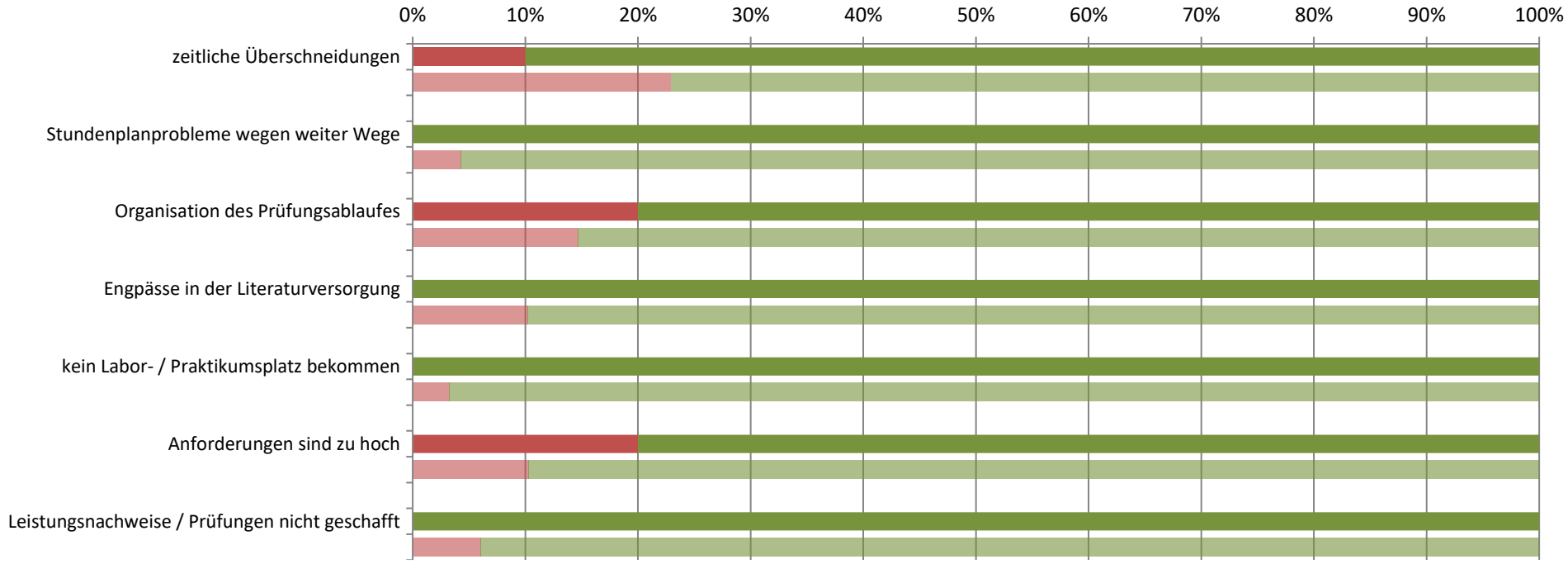


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=10)

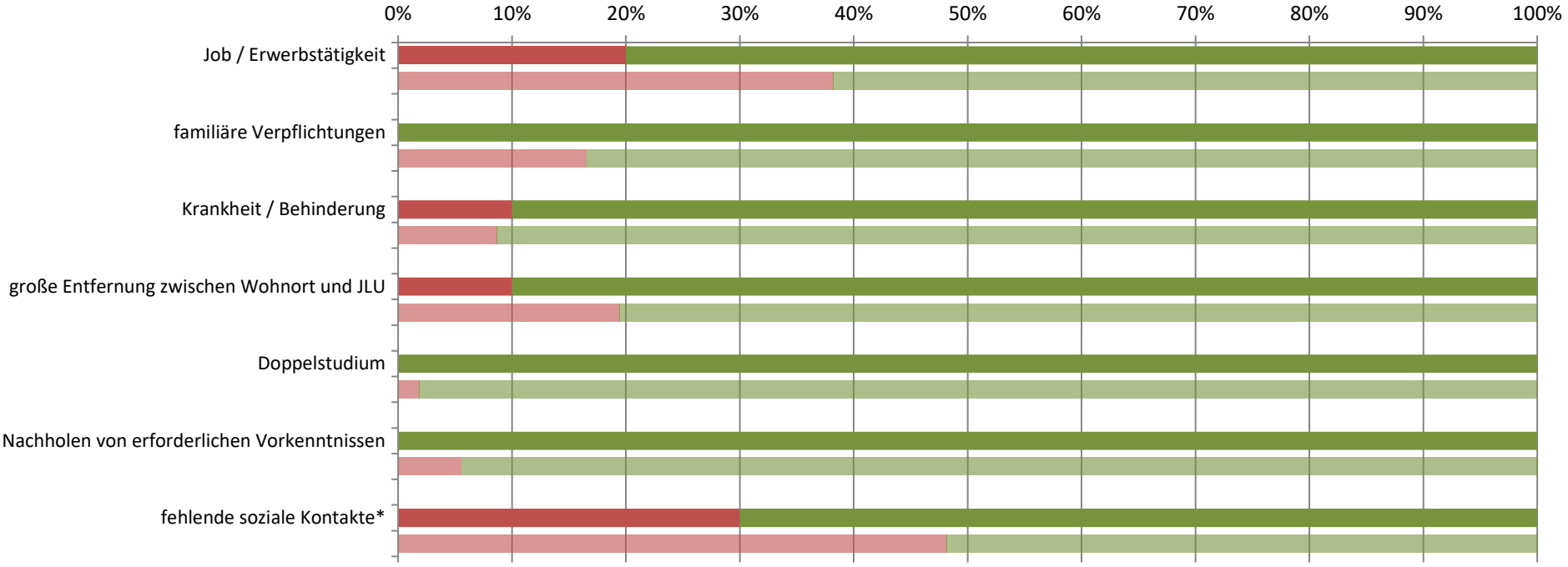


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=10)

Servicestelle Lehrevaluation



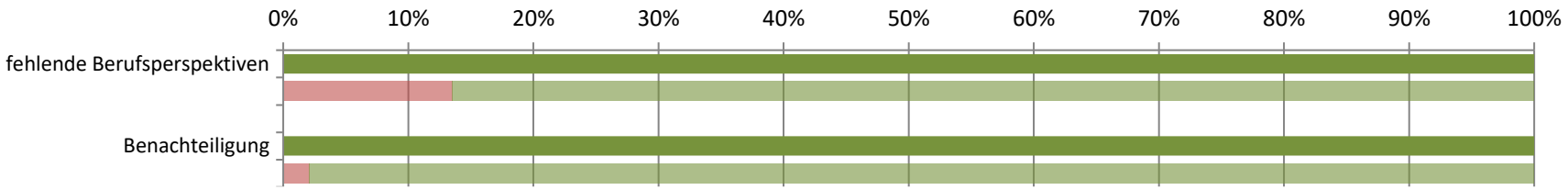
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Materialwissenschaft; n=10)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 09
Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Bachelor Agrarwissenschaften	367	72	20%
Bachelor Ernährungswissenschaften	438	131	30%
Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen	68	14	21%
Bachelor Ökotrophologie	566	123	22%
Bachelor Umweltmanagement	435	122	28%
Master Agrar- und Ressourcenökonomie	45	13	29%
Master Agrobiotechnologie	130	38	29%
Master Ernährungsökonomie	127	18	14%
Master Ernährungswissenschaften	353	61	17%
Master Getränketechnologie	44	6	14%
Master Oenologie/Weinwirtschaft*	33	3	9%
Master Insect Biotechnology and Bioresources	85	18	21%
Master Nutzpflanzenwissenschaften	82	6	7%
Master Nutztierwissenschaften	63	12	19%
Master Ökotrophologie	186	33	18%
Master Sustainable Transition	19		26%
Master Transition Management	205	39	19%
Master Umweltwissenschaften	164	39	24%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Agrarwissenschaften

Anzahl der Teilnahmen: 72 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	61%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	22,8
Studierende mit Migrationshintergrund	23%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**53%**	
davon weiter als im Verlaufplan	2%	
Workload in Stunden (Median)	28	
Zufriedenheit Index	**81%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 79%	
am unzufriedensten mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden: 19%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 45%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 42%	
	familiäre Verpflichtungen: 38%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**92%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 40%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 7%	
an Studienabbruch gedacht	**29%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 31%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Agrarwissenschaften
Anzahl der Teilnahmen: 72 (Rücklauf: 20%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=57)

	AgraWi	Bachelor
männlich	39%	29%
weiblich	61%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	57	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=55)

Durchschnittsalter: 22,8 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	AgraWi	Bachelor
unter 18 Jahre	2%	3%
18 bis 20 Jahre	38%	48%
21 bis 23 Jahre	33%	31%
24 bis 26 Jahre	11%	9%
27 bis 29 Jahre	7%	4%
30 bis 32 Jahre	2%	2%
33 bis 35 Jahre	4%	1%
älter als 35 Jahre	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	55	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=60)

	AgraWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	7%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	93%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	60	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=57)

	AgraWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	77%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	12%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	57	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=57)

	AgraWi	Bachelor
Migrationshintergrund	23%	28%
kein Migrationshintergrund	77%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	57	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=69)

Fachsemester	AgraWi	Bachelor
1	28%	31%
2	1%	2%
3	22%	25%
4	1%	1%
5	29%	21%
6	6%	7%
7	6%	9%
8	3%	1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	96%	100%
Anzahl	69	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=67)

	AgraWi gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	9%	21%	36%	28%	100%	67	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	18%	27%	46%	7%	100%	67	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		5%	17%	53%	24%	100%	58	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	2%	11%	27%	44%	17%	100%	66	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	2%	8%	16%	40%	34%	100%	62	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	1%	4%	15%	40%	39%	100%	67	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=67)

	AgraWi	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	9%	6%
mittelmäßig zufrieden	10%	13%
eher zufrieden	72%	72%
sehr zufrieden	9%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	68	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=64)

	AgraWi trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Bachelor trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	53%	28%	19%	100%	64	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	70%	16%	14%	100%	43	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	39%	28%	33%	100%	64	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	40%	25%	35%	100%	63	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	13%	10%	77%	100%	62	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	43%	31%	26%	100%	58	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=64)

	AgraWi	Bachelor
positive Einschätzung	47%	50%
indifferent	41%	38%
negative Einschätzung	13%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=59)

	AgraWi	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	2%	2%	6%	7%
im Plan	51%	61%	54%	59%
hinter dem Plan	31%	37%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	5%		2%	
habe individuellen Plan	12%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	59	49	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=52)

Stunden	AgraWi	Bachelor
0 bis 5	4%	3%
6 bis 10	2%	7%
11 bis 15	6%	7%
16 bis 20	27%	14%
21 bis 25	13%	10%
26 bis 30	19%	17%
31 bis 35	6%	9%
36 bis 40	12%	16%
41 bis 45		5%
46 bis 50	10%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60	2%	2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	52	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=60)

	AgraWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	40%	60%	100%	60	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	40%	60%	100%	60	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	22%	78%	100%	60	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	27%	73%	100%	60	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	32%	68%	100%	60	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	33%	67%	100%	60	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	7%	93%	100%	60	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	13%	87%	100%	60	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	12%	88%	100%	60	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	37%	63%	100%	60	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=65)

	AgraWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	22%	78%	100%	65	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	9%	91%	100%	65	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	18%	82%	100%	65	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	3%	97%	100%	65	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	65	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	6%	94%	100%	65	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	17%	83%	100%	65	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	42%	58%	100%	65	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	38%	62%	100%	65	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	3%	97%	100%	65	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	65	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	2%	98%	100%	65	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	11%	89%	100%	65	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	45%	55%	100%	65	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	65	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	8%	92%	100%	65	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=29)*

	AgraWi					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	21%	64%	100%	14	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	20%	20%	60%	100%	5	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	8%	17%	75%	100%	12	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		4	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	27%	18%	55%	100%	11	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	4%	30%	67%	100%	27	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	4%	36%	60%	100%	25	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		37%	63%	100%	19	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		57%	43%	100%	7	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	3%	21%	76%	100%	29	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	20%	40%	40%	100%	5	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=56)

	AgraWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	71%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	29%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	56	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=16)

	AgraWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	13%	88%	100%	16	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	13%	88%	100%	16	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	13%	88%	100%	16	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	31%	69%	100%	16	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	6%	94%	100%	16	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	16	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	6%	94%	100%	16	2%	98%	100%	414
Krankheit	13%	88%	100%	16	8%	92%	100%	414
Sonstiges	6%	94%	100%	16	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=59)

	AgraWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	16%	41%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	9%	15%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	59%	19%	43%	25%
Nein	16%	26%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	32	27	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=23)

	AgraWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	38%	60%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	50%	33%	49%	39%
andere Universität	13%	7%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	8	15	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=2)

	AgraWi gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Bachelor gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	2	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	2	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

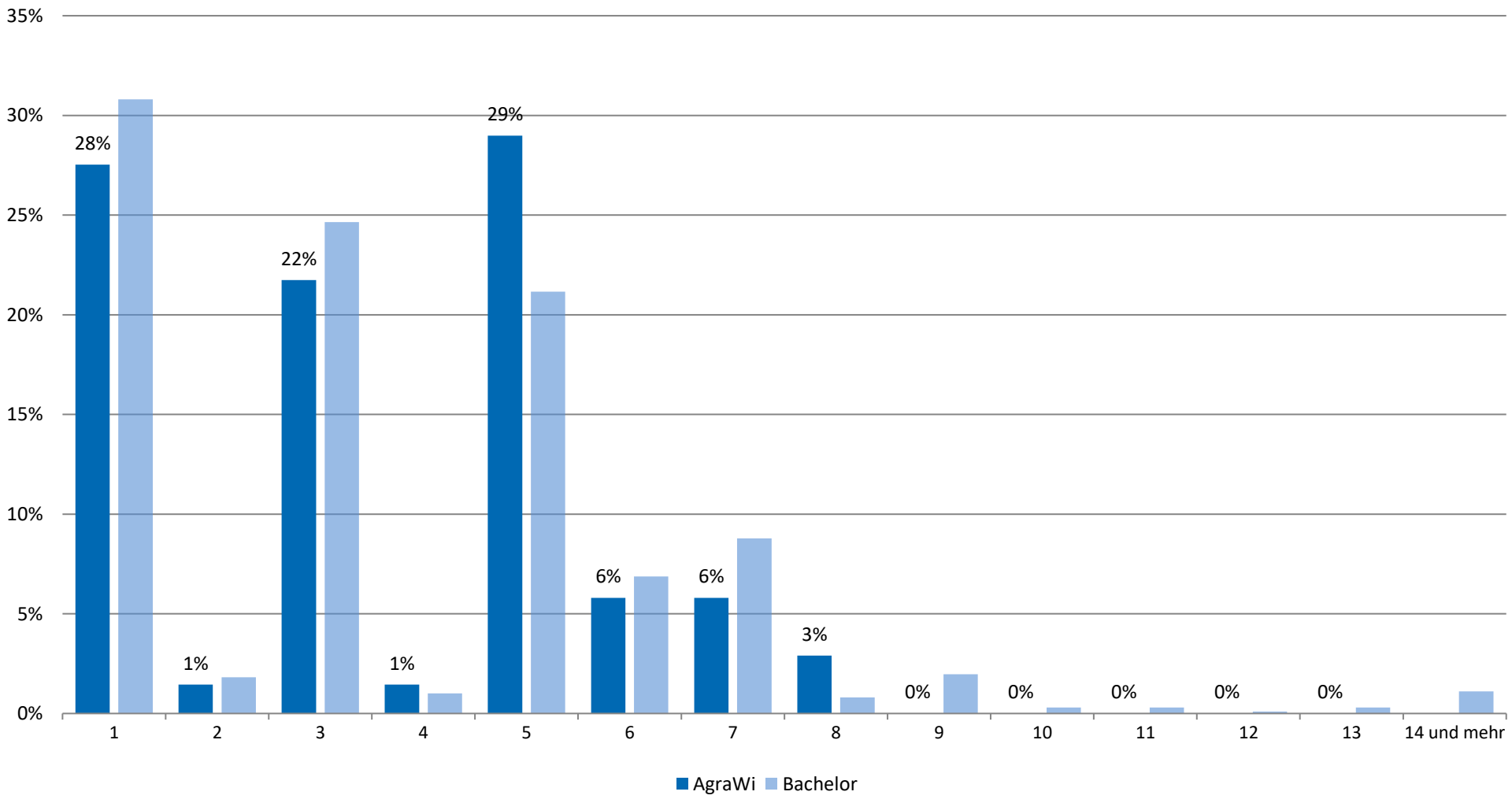
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=7)

	AgraWi	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	57%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	14%	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	14%	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		1%
sonstige Gründe	14%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=69)

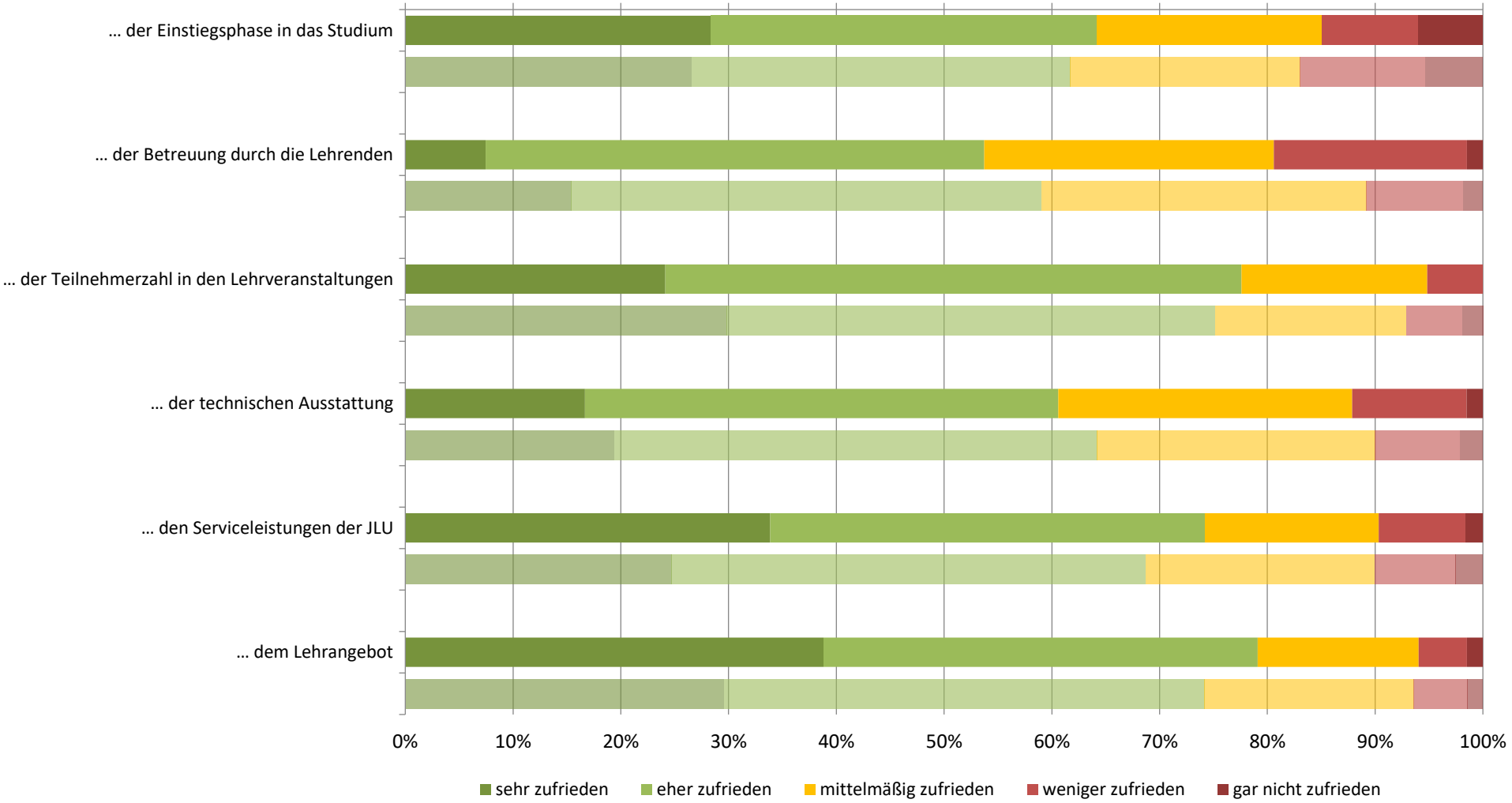


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=67)

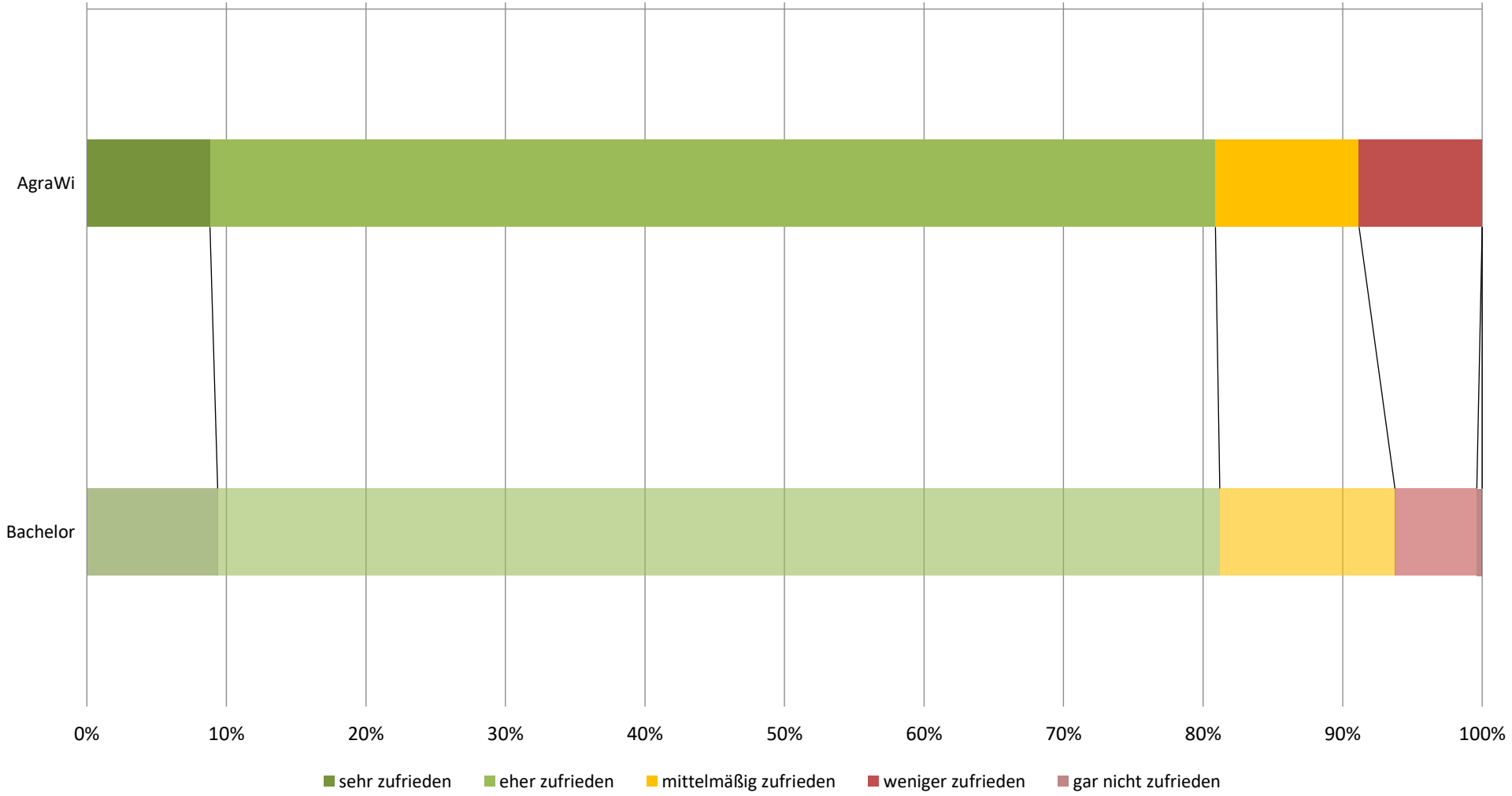


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=67)

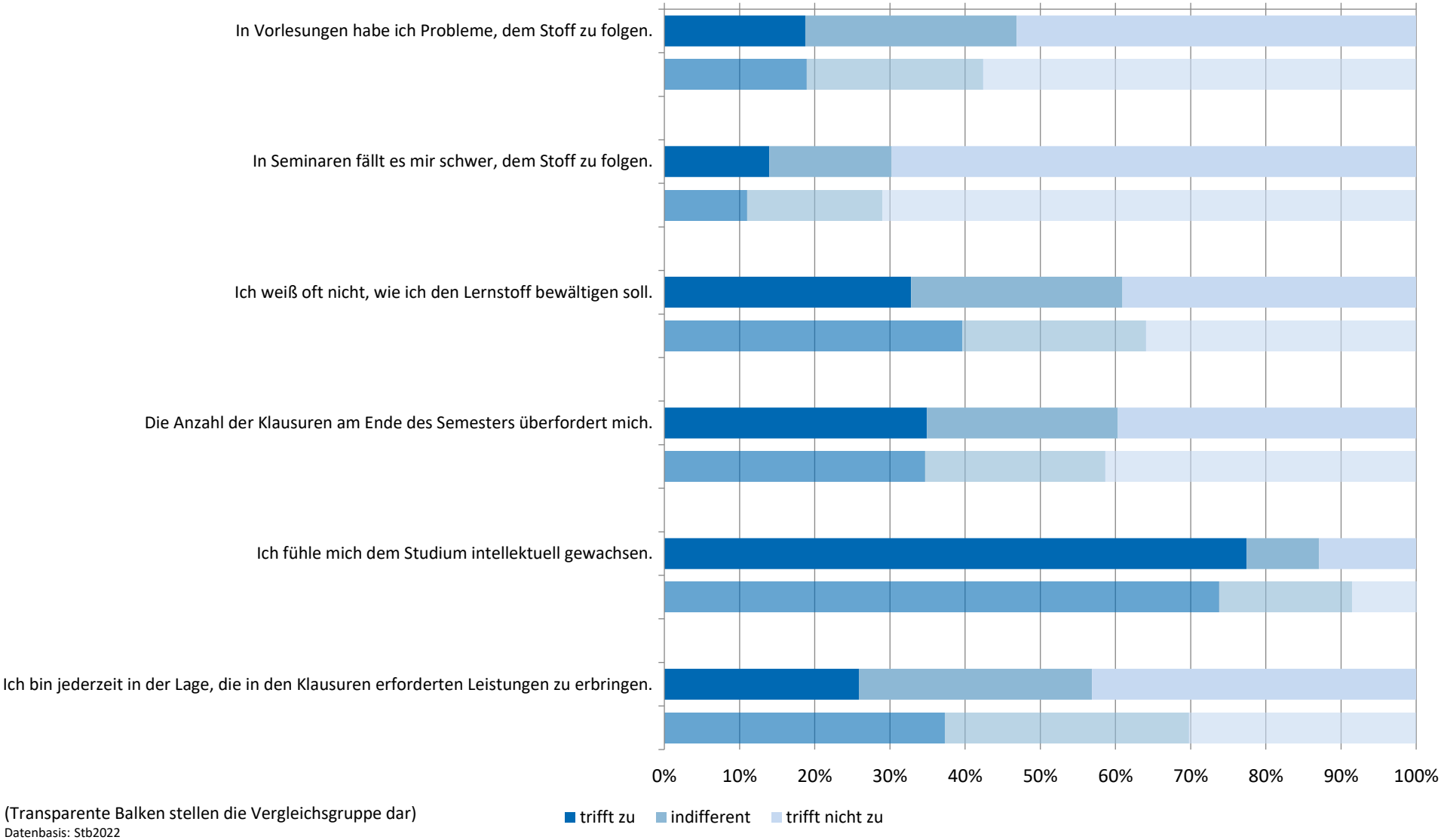


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=64)

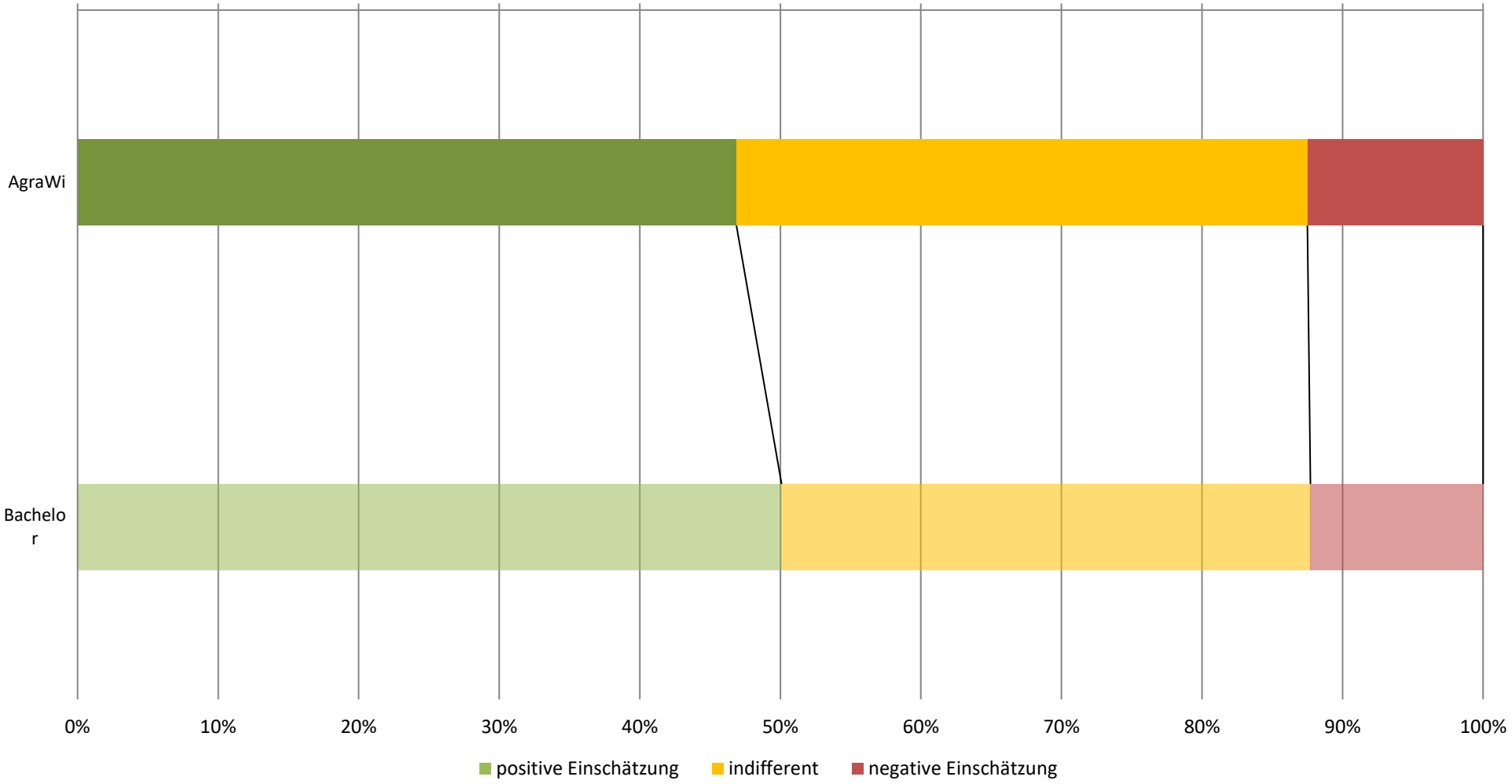


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=64)

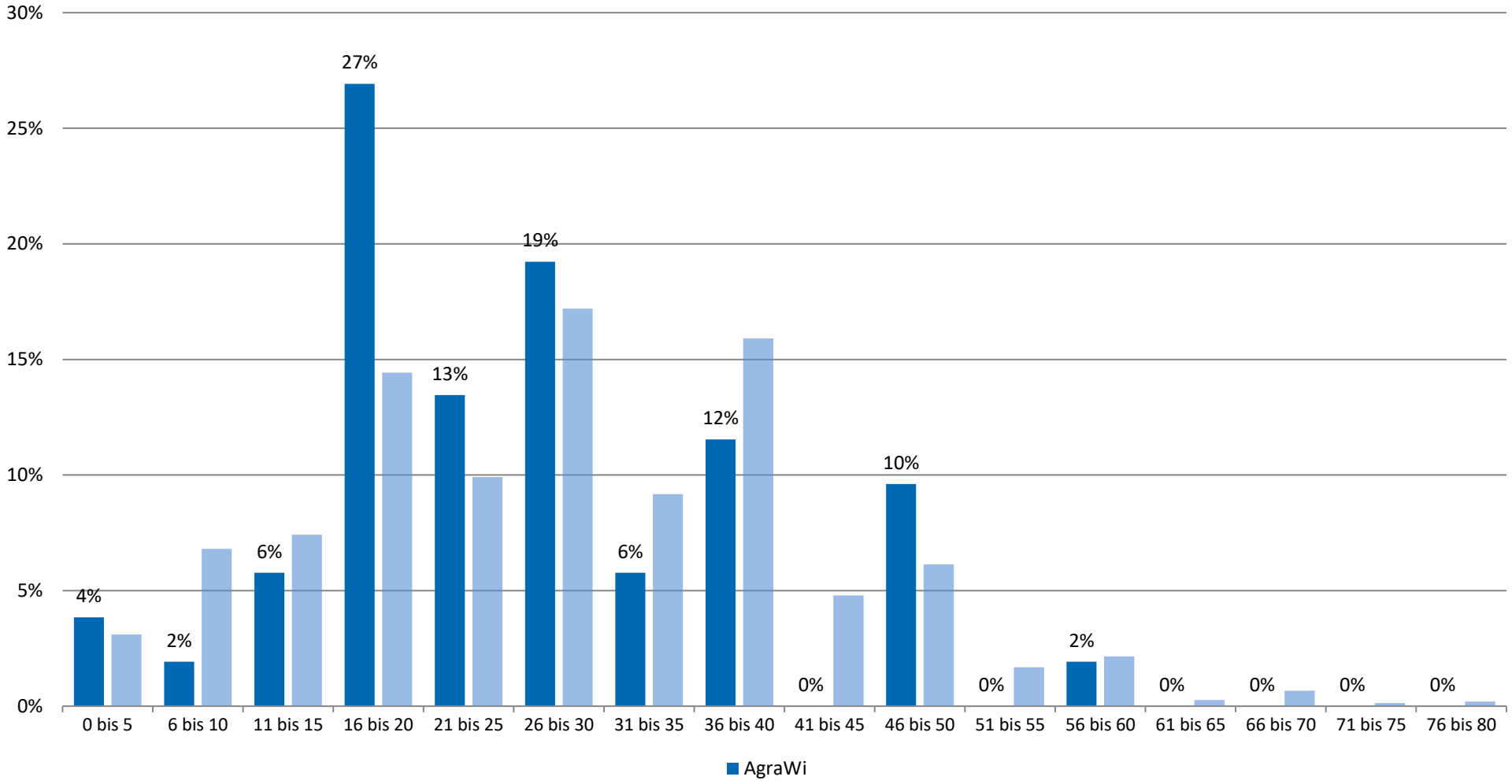


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

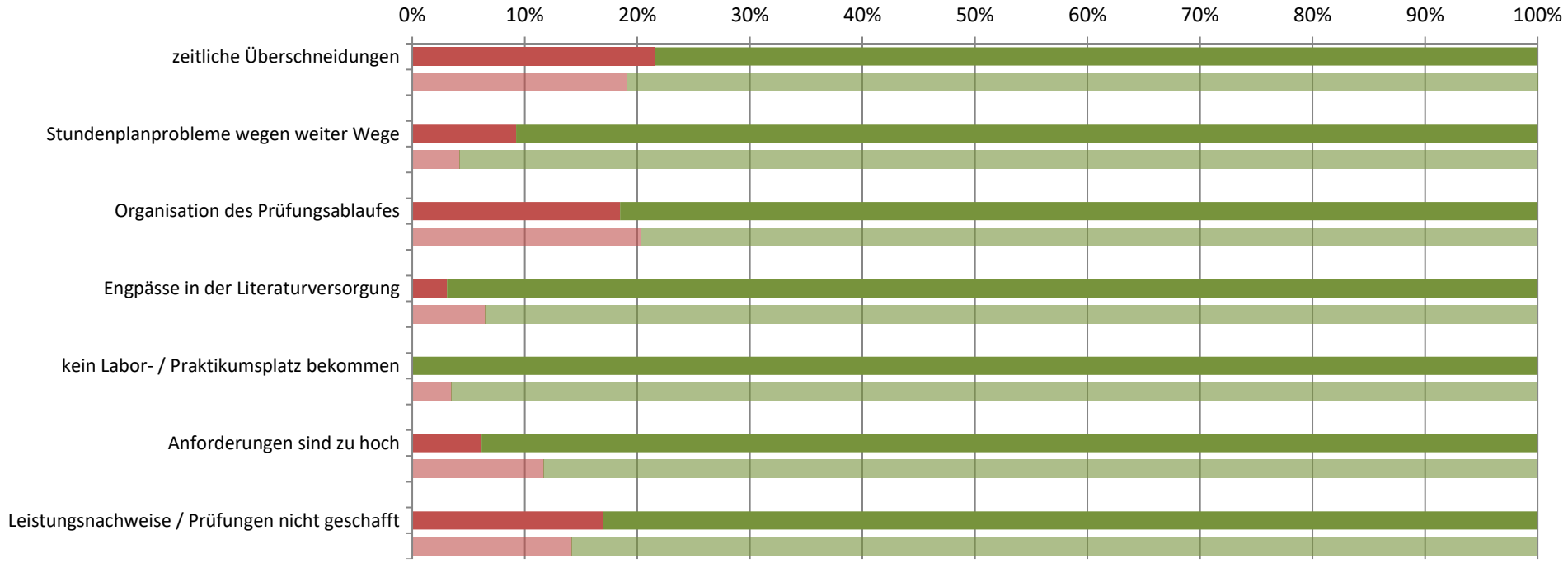
Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=52)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=65)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=65)

Servicestelle Lehrevaluation

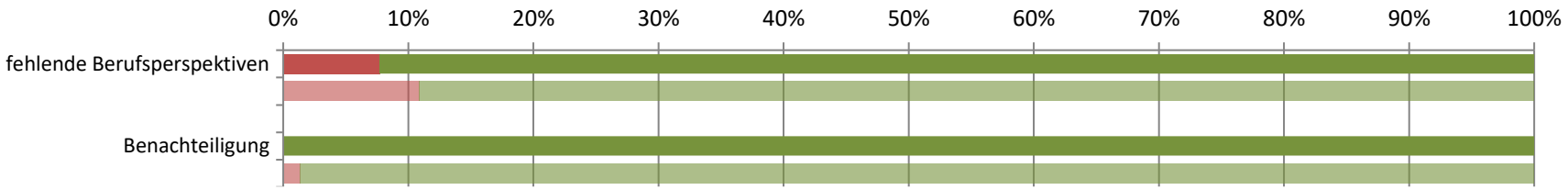
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Agrarwissenschaften; n=65)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Ernährungswissenschaften

Anzahl der Teilnahmen: 131 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 30%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	88%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20,9
Studierende mit Migrationshintergrund	28%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**55%**	
davon weiter als im Verlaufplan	10%	
Workload in Stunden (Median)	33	
Zufriedenheit Index	**77%**	
am meisten zufrieden mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 77%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 17%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 63%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 22%	
	Organisation des Prüfungsablaufes: 19%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**95%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 60%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 12%	
an Studienabbruch gedacht	**23%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 38%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Ernährungswissenschaften
Anzahl der Teilnahmen: 131 (Rücklauf: 30%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=101)

	EWi	Bachelor
männlich	11%	29%
weiblich	88%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	101	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=97)

Durchschnittsalter: 20,9 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	EWi	Bachelor
unter 18 Jahre	3%	3%
18 bis 20 Jahre	52%	48%
21 bis 23 Jahre	35%	31%
24 bis 26 Jahre	4%	9%
27 bis 29 Jahre	3%	4%
30 bis 32 Jahre	2%	2%
33 bis 35 Jahre	1%	1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	97	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=103)

	EWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	12%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	88%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	103	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=99)

	EWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	72%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	22%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	99	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=99)

	EWi	Bachelor
Migrationshintergrund	28%	28%
kein Migrationshintergrund	72%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	99	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=130)

Fachsemester	EWi	Bachelor
1	38%	31%
2	1%	2%
3	22%	25%
4	2%	1%
5	20%	21%
6	5%	7%
7	8%	9%
8		1%
9	3%	2%
10	1%	
11		
12	1%	
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	130	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=117)

	EWi							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	5%	12%	25%	35%	23%	100%	117	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	2%	14%	38%	44%	3%	100%	117	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	4%	6%	25%	51%	14%	100%	93	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung		7%	26%	50%	17%	100%	94	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		5%	18%	49%	28%	100%	98	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	1%	6%	25%	38%	30%	100%	111	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=117)

	EWi	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	6%	6%
mittelmäßig zufrieden	17%	13%
eher zufrieden	72%	72%
sehr zufrieden	5%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	118	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=107)

	EWi					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	47%	30%	23%	100%	107	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	62%	27%	11%	100%	66	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	19%	27%	54%	100%	107	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	30%	22%	48%	100%	106	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	4%	22%	75%	100%	102	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	40%	34%	26%	100%	93	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=107)

	EWi	Bachelor
positive Einschätzung	36%	50%
indifferent	47%	38%
negative Einschätzung	18%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	107	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=106)

	EWi	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	10%	11%	6%	7%
im Plan	44%	49%	54%	59%
hinter dem Plan	36%	40%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	2%		2%	
habe individuellen Plan	8%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	106	96	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=90)

Stunden	EWi	Bachelor
0 bis 5	1%	3%
6 bis 10	4%	7%
11 bis 15	1%	7%
16 bis 20	8%	14%
21 bis 25	16%	10%
26 bis 30	22%	17%
31 bis 35	12%	9%
36 bis 40	16%	16%
41 bis 45	8%	5%
46 bis 50	6%	6%
51 bis 55	4%	2%
56 bis 60		2%
61 bis 65	2%	
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	90	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=104)

	EWi				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	60%	40%	100%	104	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	34%	66%	100%	104	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	25%	75%	100%	104	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	40%	60%	100%	104	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	17%	83%	100%	104	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	19%	81%	100%	104	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	12%	88%	100%	104	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	22%	78%	100%	104	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	104	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	21%	79%	100%	104	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=109)

	EWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	12%	88%	100%	109	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	1%	99%	100%	109	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	19%	81%	100%	109	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	4%	96%	100%	109	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	7%	93%	100%	109	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	16%	84%	100%	109	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	92%	100%	109	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	18%	82%	100%	109	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	12%	88%	100%	109	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	109	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	22%	78%	100%	109	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	3%	97%	100%	109	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	16%	84%	100%	109	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	63%	37%	100%	109	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	2%	98%	100%	109	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	10%	90%	100%	109	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=69)*

	EWi					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	8%	31%	62%	100%	13	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	5%	43%	52%	100%	21	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		4	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	13%		88%	100%	8	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	12%	18%	71%	100%	17	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	44%	44%	100%	9	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	16%	32%	53%	100%	19	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen		15%	85%	100%	13	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung		27%	73%	100%	11	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	4%	17%	78%	100%	23	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		3	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		24%	76%	100%	17	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	4%	16%	80%	100%	69	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		2	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven		45%	55%	100%	11	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=91)

	EWi	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	77%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	23%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	91	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=21)

	EWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	5%	95%	100%	21	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	5%	95%	100%	21	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	33%	67%	100%	21	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	38%	62%	100%	21	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	21	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	21	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	21	2%	98%	100%	414
Krankheit	14%	86%	100%	21	8%	92%	100%	414
Sonstiges		100%	100%	21	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=107)

	EWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	46%	51%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	7%	15%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	44%	21%	43%	25%
Nein	3%	13%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	68	39	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=60)

	EWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	47%	50%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%	3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	44%	38%	49%	39%
andere Universität	9%	8%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	34	26	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=3)

	EWi				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	50%	50%	100%	6	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	17%	83%	100%	6	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	17%	83%	100%	6	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	17%	83%	100%	6	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

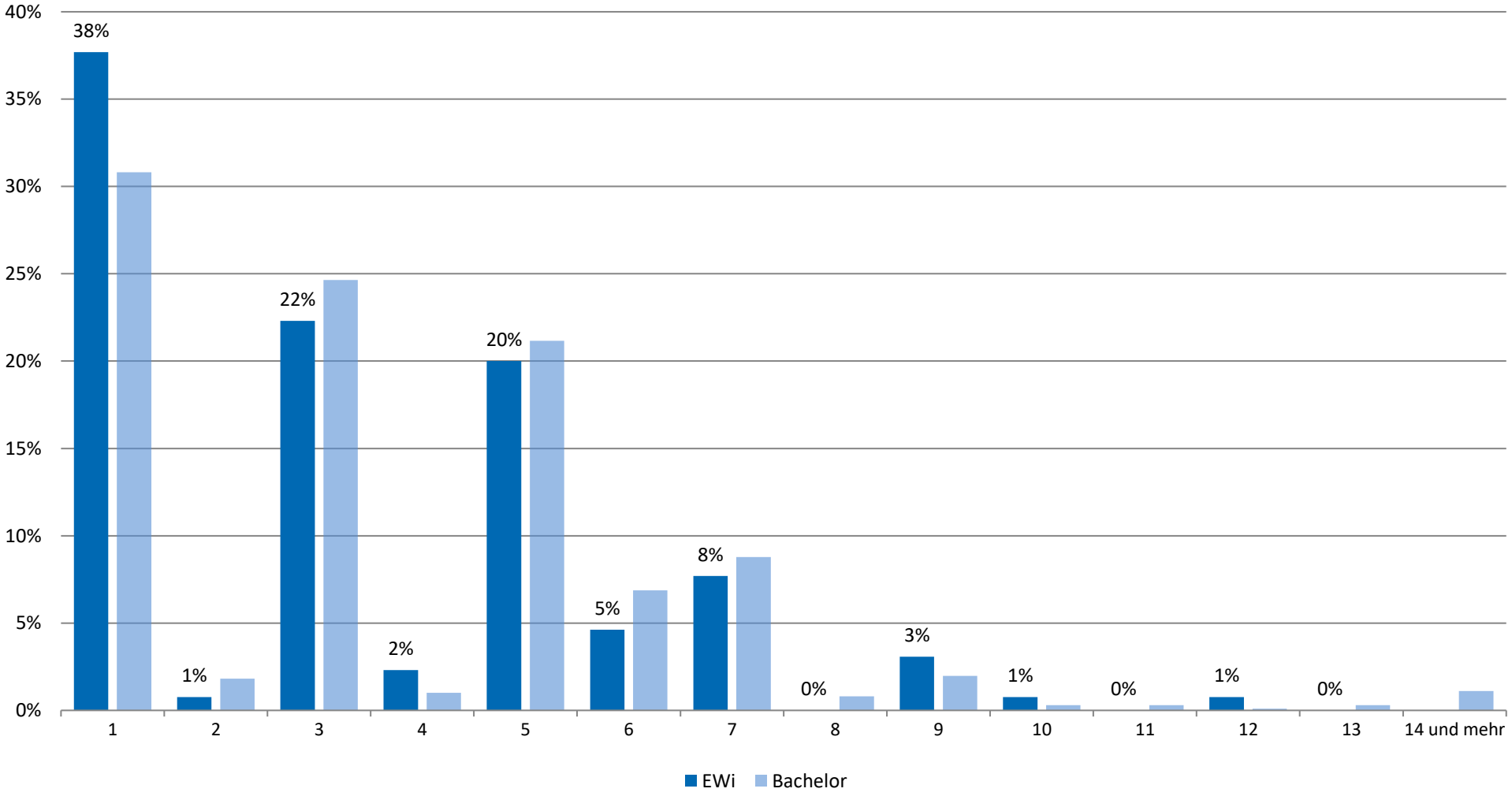
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=11)

	EWi		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	60%	17%	28%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	20%	33%	20%	25%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.			1%	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.		33%	39%	30%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.				2%
sonstige Gründe	20%	17%	12%	13%
	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	6	82	96

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=130)

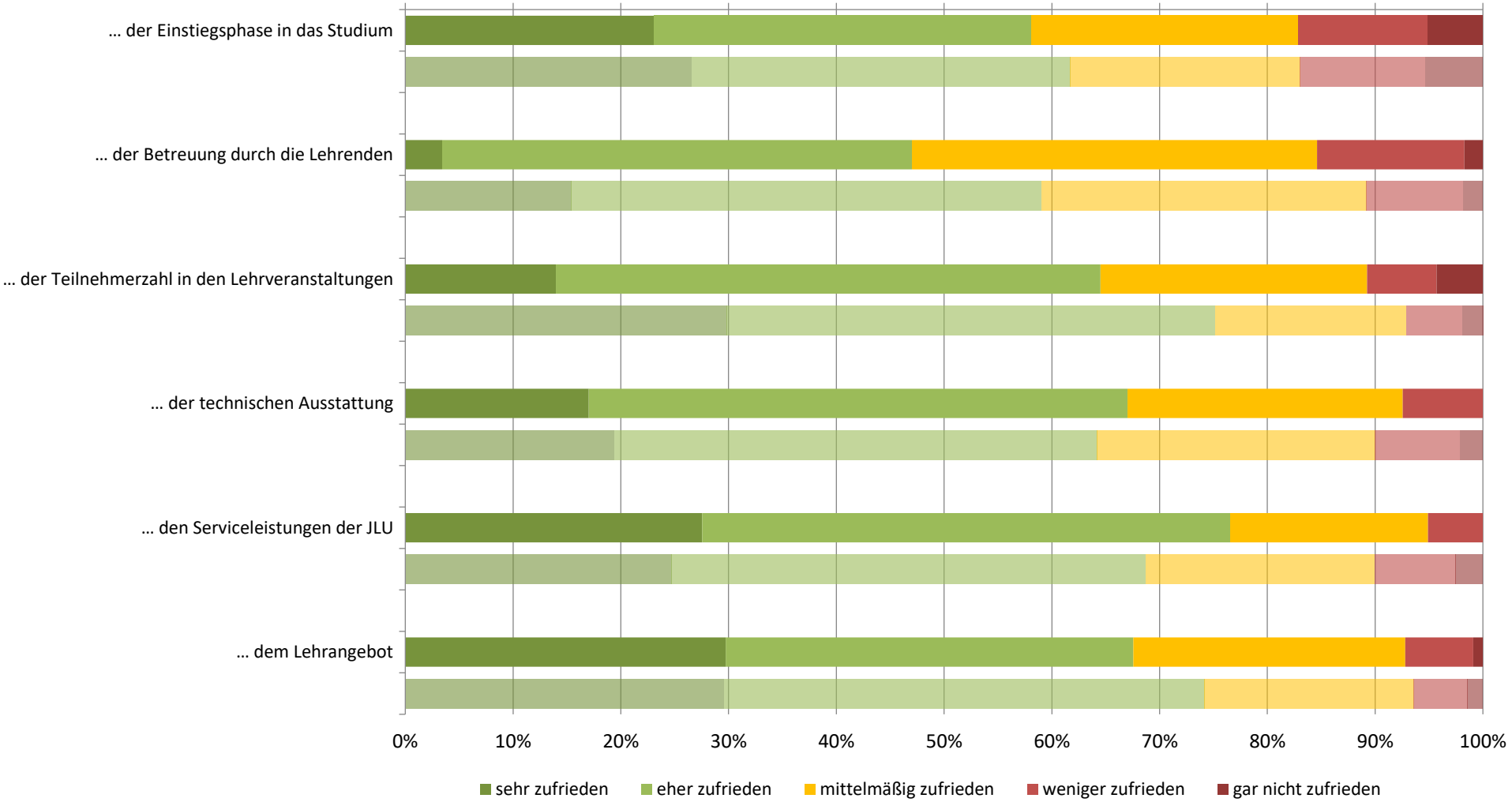


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=117)

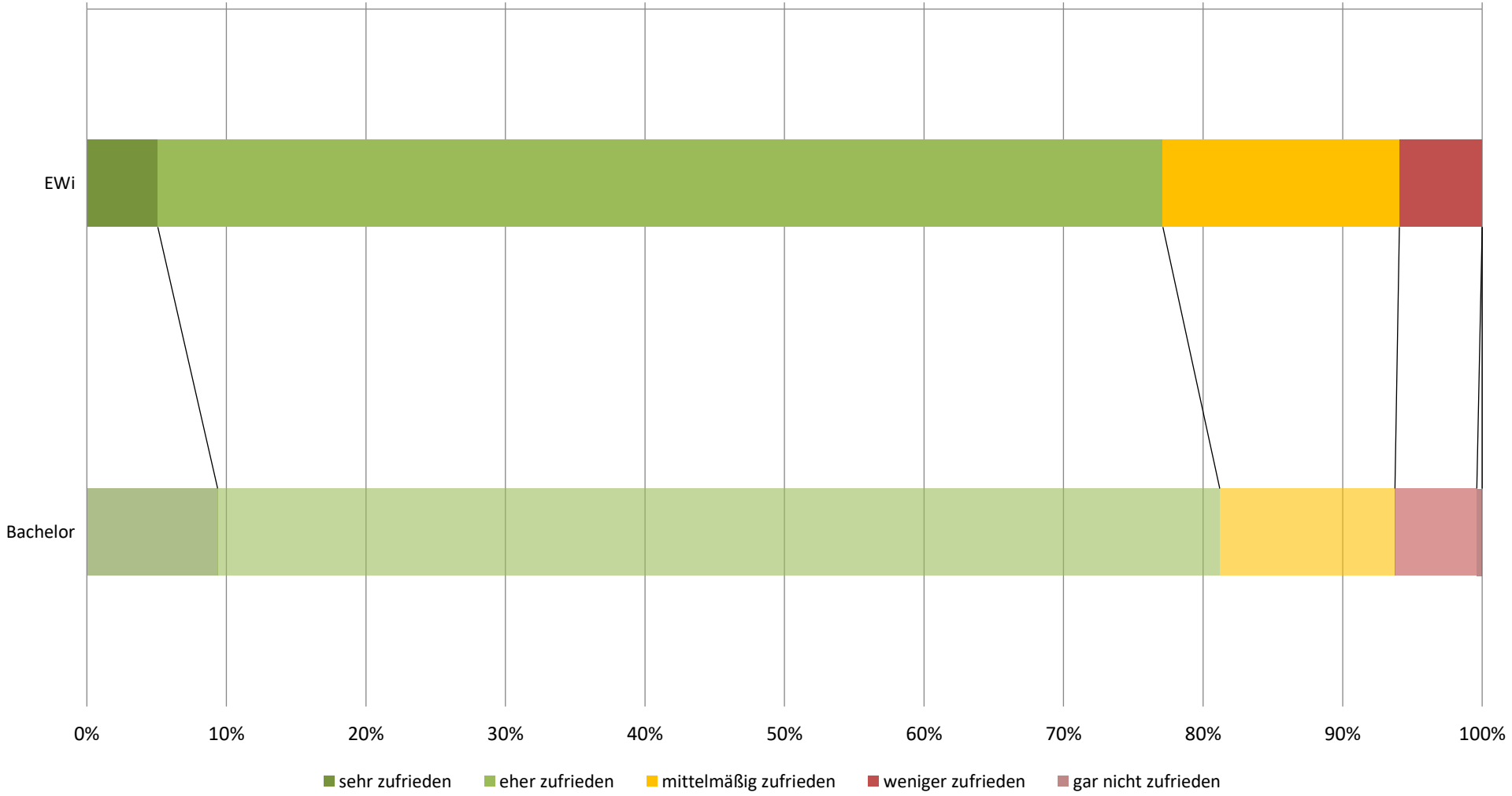


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=117)

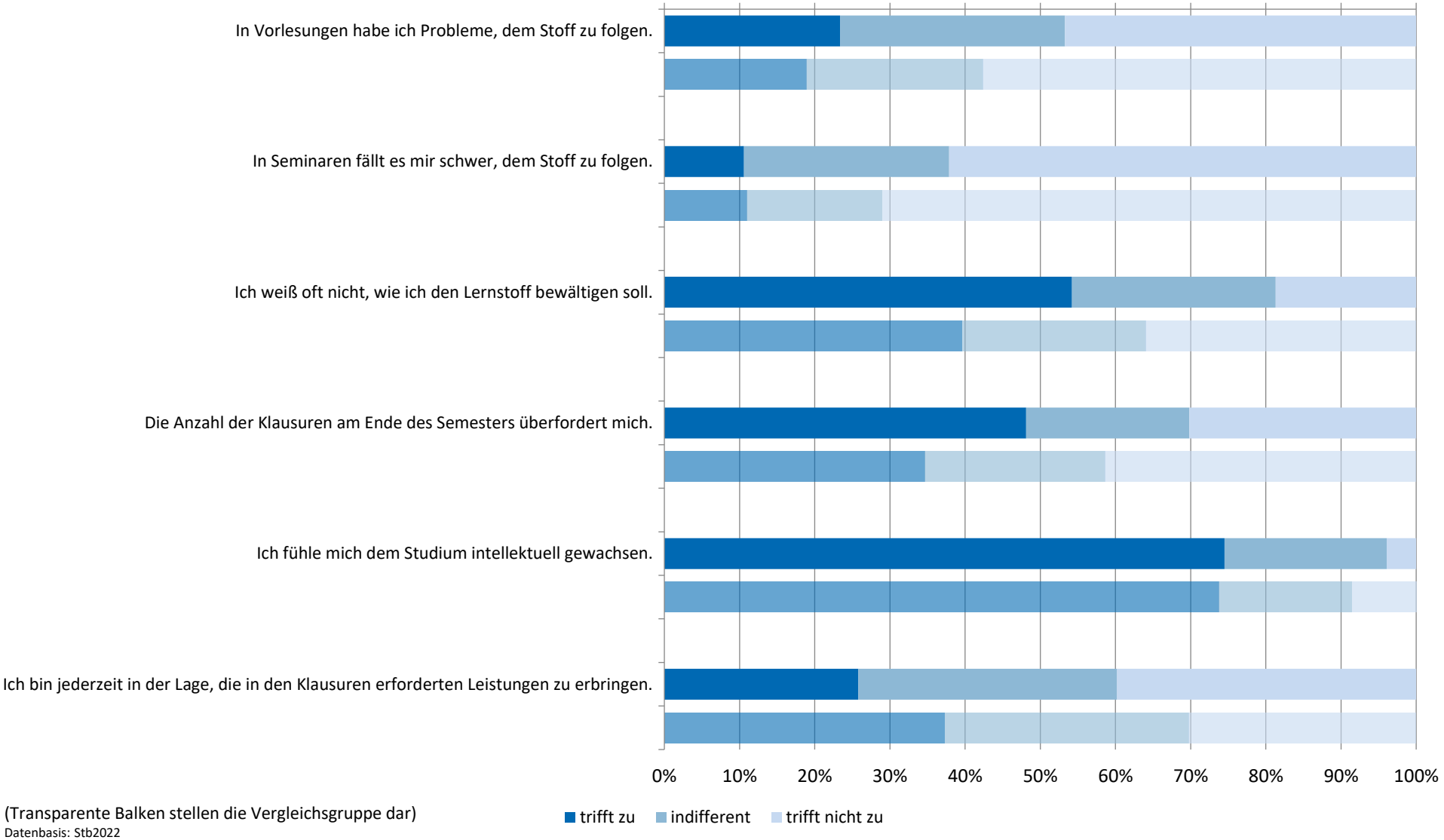


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=107)

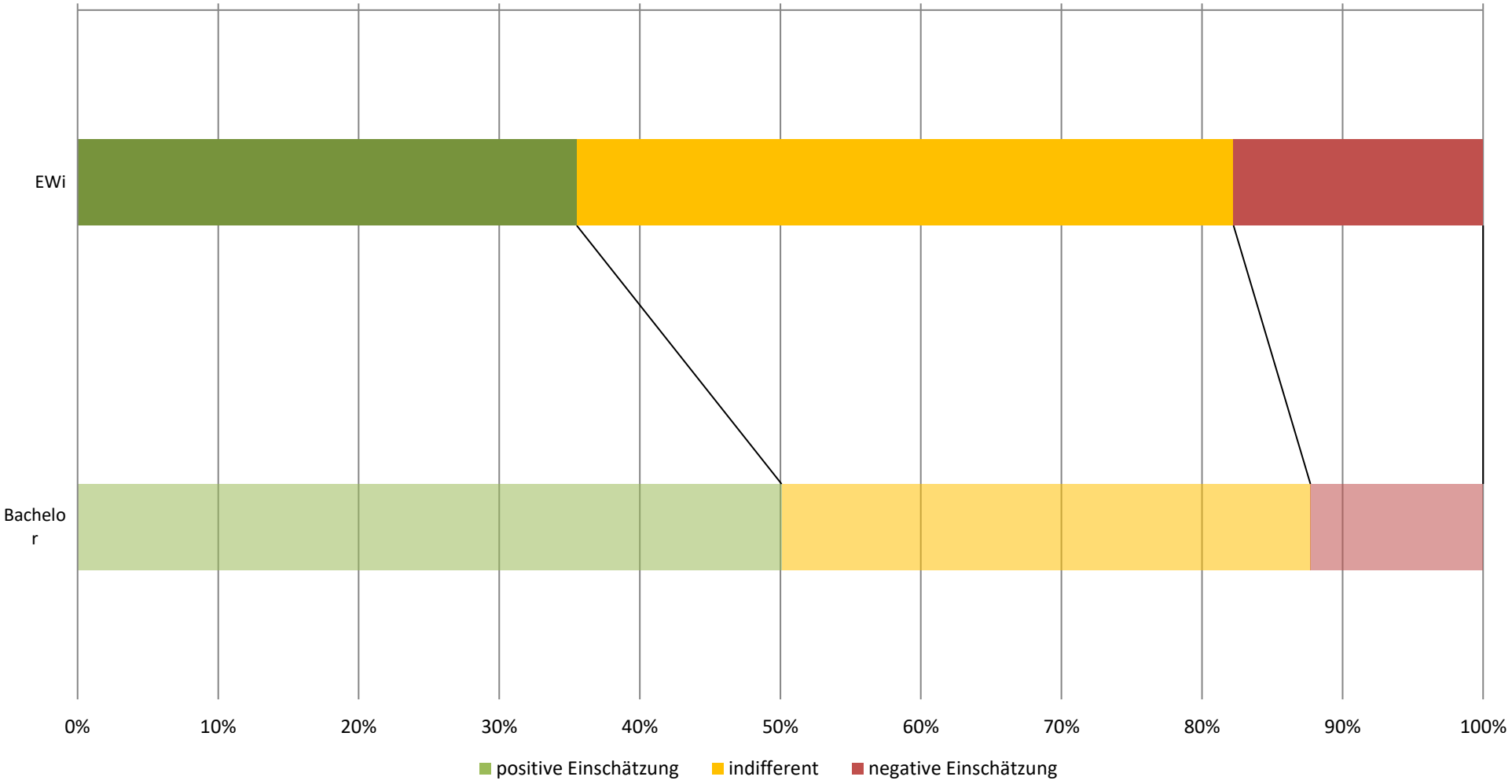


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=107)

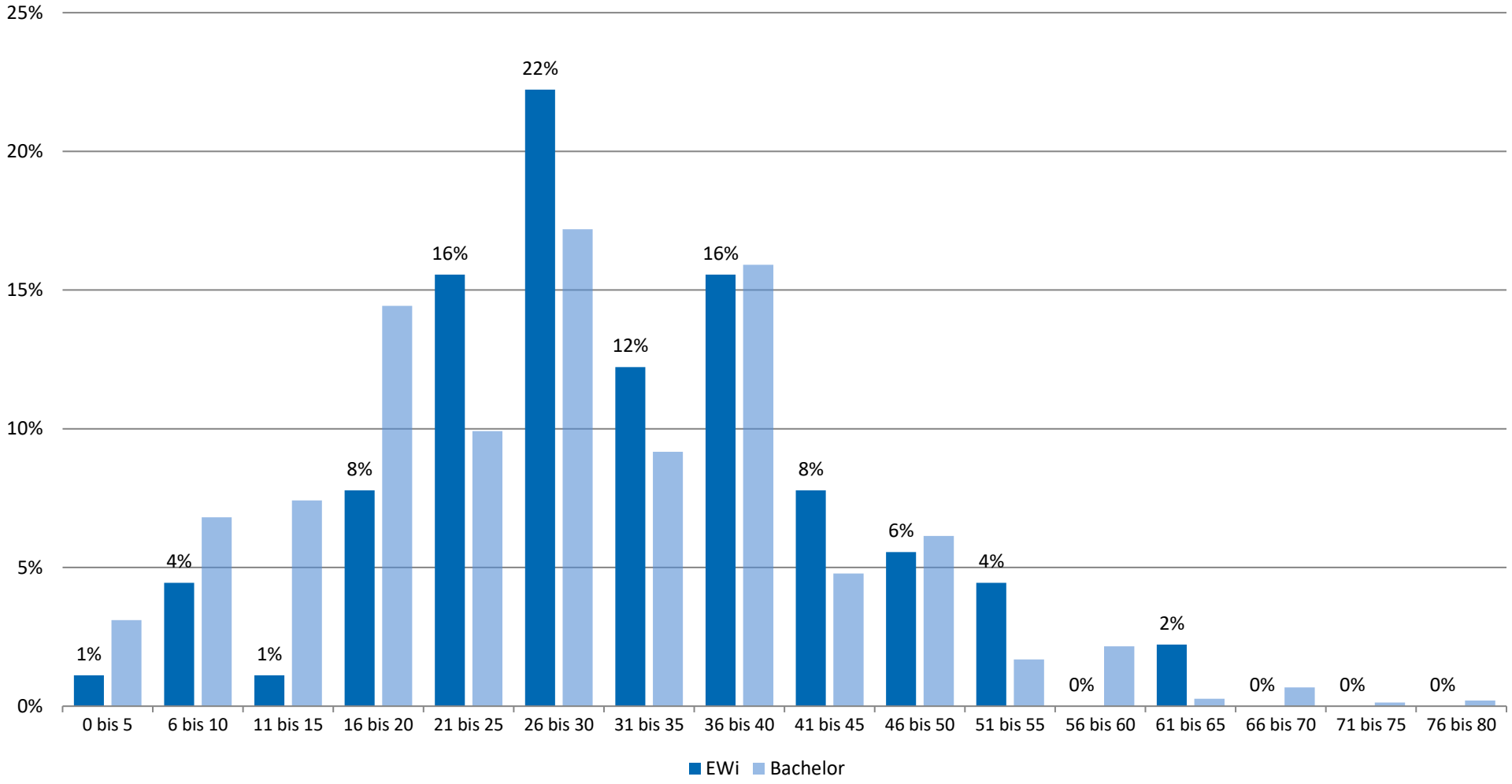


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=90)

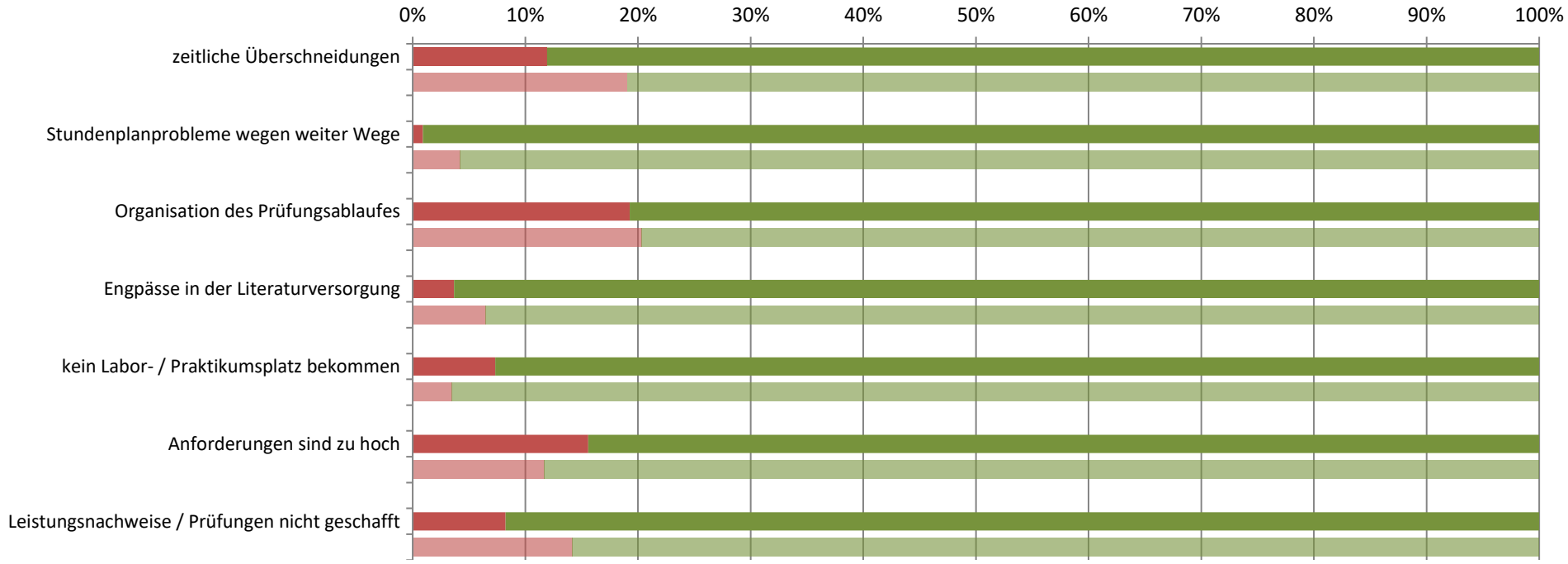


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=109)

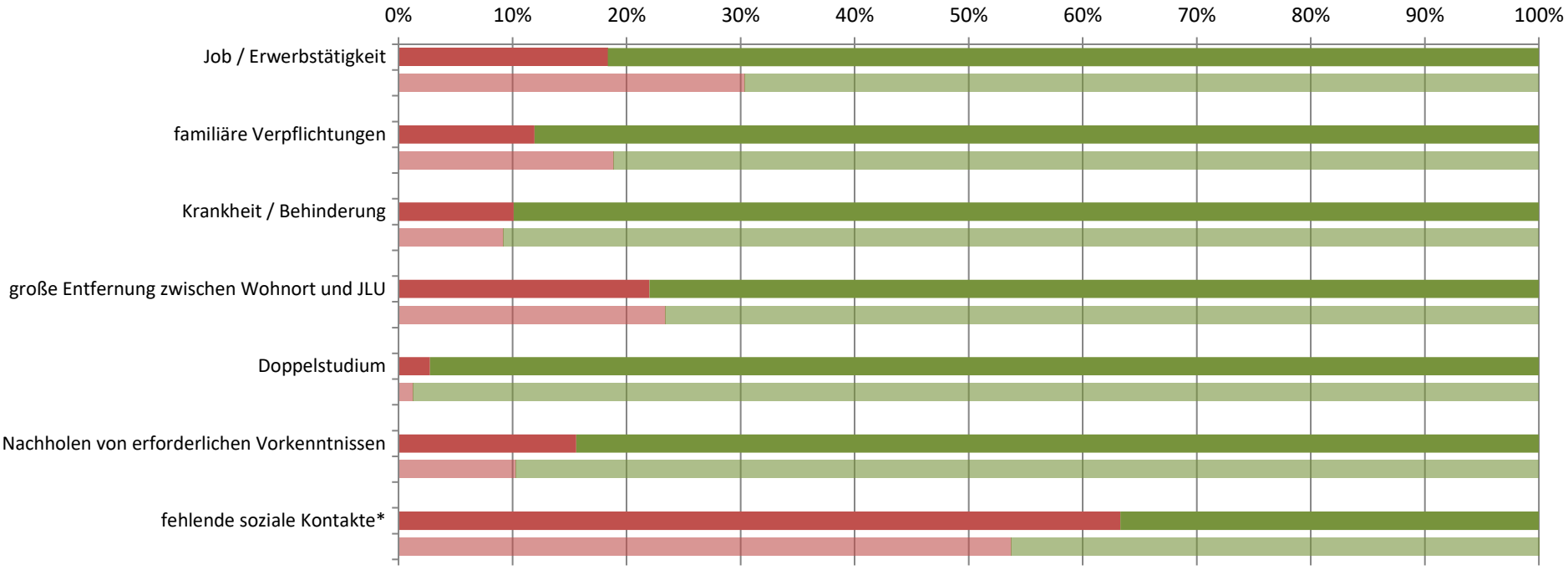


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=109)

Servicestelle Lehrevaluation



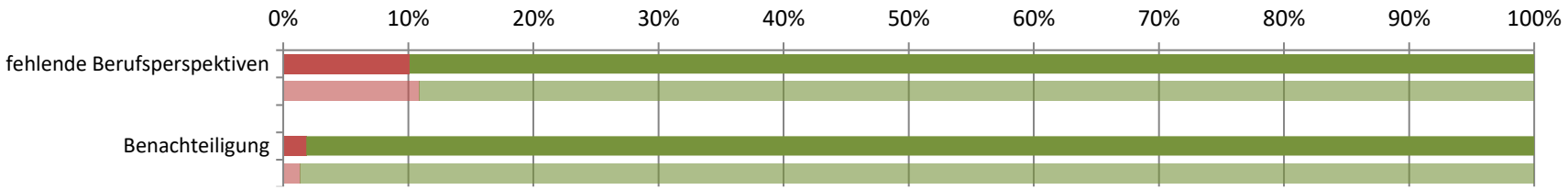
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Ernährungswissenschaften; n=109)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen

Anzahl der Teilnahmen: 14 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	63%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	20,6
Studierende mit Migrationshintergrund	14%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**40%**	
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	24	
Zufriedenheit Index	**100%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 100%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 31%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 62%	
	Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen: 38%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 31% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**92%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 42%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 8%	
an Studienabbruch gedacht	**17%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen
Anzahl der Teilnahmen: 14 (Rücklauf: 21%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=8)

	NRuBr	Bachelor
männlich	25%	29%
weiblich	63%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=9)

Durchschnittsalter: 20,6 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	NRuBr	Bachelor
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	67%	48%
21 bis 23 Jahre		31%
24 bis 26 Jahre	33%	9%
27 bis 29 Jahre		4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=9)

	NRuBr	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	22%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	78%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=7)

	NRuBr	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	86%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren		10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	14%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=7)

	NRuBr	Bachelor
Migrationshintergrund	14%	28%
kein Migrationshintergrund	86%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	7	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=14)

Fachsemester	NRuBr	Bachelor
1	57%	31%
2		2%
3	29%	25%
4	14%	1%
5		21%
6		7%
7		9%
8		1%
9		2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=13)

	NRuBr gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		31%	15%	46%	8%	100%	13	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden		8%	15%	69%	8%	100%	13	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			15%	69%	15%	100%	13	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung			36%	36%	27%	100%	11	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU			30%	50%	20%	100%	10	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot				31%	69%	100%	13	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=13)

	NRuBr	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		6%
mittelmäßig zufrieden		13%
eher zufrieden	92%	72%
sehr zufrieden	8%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=13)

	NRuBr trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Bachelor trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	62%	15%	23%	100%	13	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	89%		11%	100%	9	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	23%	23%	54%	100%	13	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	31%	15%	54%	100%	13	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	8%	23%	69%	100%	13	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	54%	31%	15%	100%	13	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=13)

	NRuBr	Bachelor
positive Einschätzung	15%	50%
indifferent	54%	38%
negative Einschätzung	31%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=10)

	NRuBr	*	Bachelor	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	40%	44%	54%	59%
hinter dem Plan	50%	56%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	10%		2%	
habe individuellen Plan			6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	9	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=13)

Stunden	NRuBr	Bachelor
0 bis 5	8%	3%
6 bis 10		7%
11 bis 15	15%	7%
16 bis 20	23%	14%
21 bis 25	8%	10%
26 bis 30	15%	17%
31 bis 35	23%	9%
36 bis 40	8%	16%
41 bis 45		5%
46 bis 50		6%
51 bis 55		2%
56 bis 60		2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=12)

	NRuBr				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	42%	58%	100%	12	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	12	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	8%	92%	100%	12	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	17%	83%	100%	12	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	33%	67%	100%	12	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	8%	92%	100%	12	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	25%	75%	100%	12	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	8%	92%	100%	12	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	8%	92%	100%	12	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	33%	67%	100%	12	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=13)

	NRuBr gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Bachelor gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	13	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	15%	85%	100%	13	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	8%	92%	100%	13	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	8%	92%	100%	13	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	15%	85%	100%	13	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	15%	85%	100%	13	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	13	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	31%	69%	100%	13	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	23%	77%	100%	13	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung		100%	100%	13	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	31%	69%	100%	13	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	13	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	38%	62%	100%	13	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	62%	38%	100%	13	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	13	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	23%	77%	100%	13	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=8)*

	NRuBr schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Bachelor schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen						21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		2	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		2	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		4	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		3	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung						7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		4	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		20%	80%	100%	5	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	38%	25%	38%	100%	8	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=12)

	NRuBr	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	NRuBr				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	--	--	--	2	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme	--	--	--	2	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	414
Krankheit	--	--	--	2	8%	92%	100%	414
Sonstiges	--	--	--	2	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=13)

	NRuBr	Bachelor
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	23%	41%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	8%	11%
Weiß ich noch nicht	69%	35%
Nein		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1639

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=4)

	NRuBr		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	50%		40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	50%		49%	39%
andere Universität			6%	16%
Gesamt	100%		100%	100%
Anzahl	4		435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=0)

	NRuBr				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort					46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort					20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner					28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört					42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

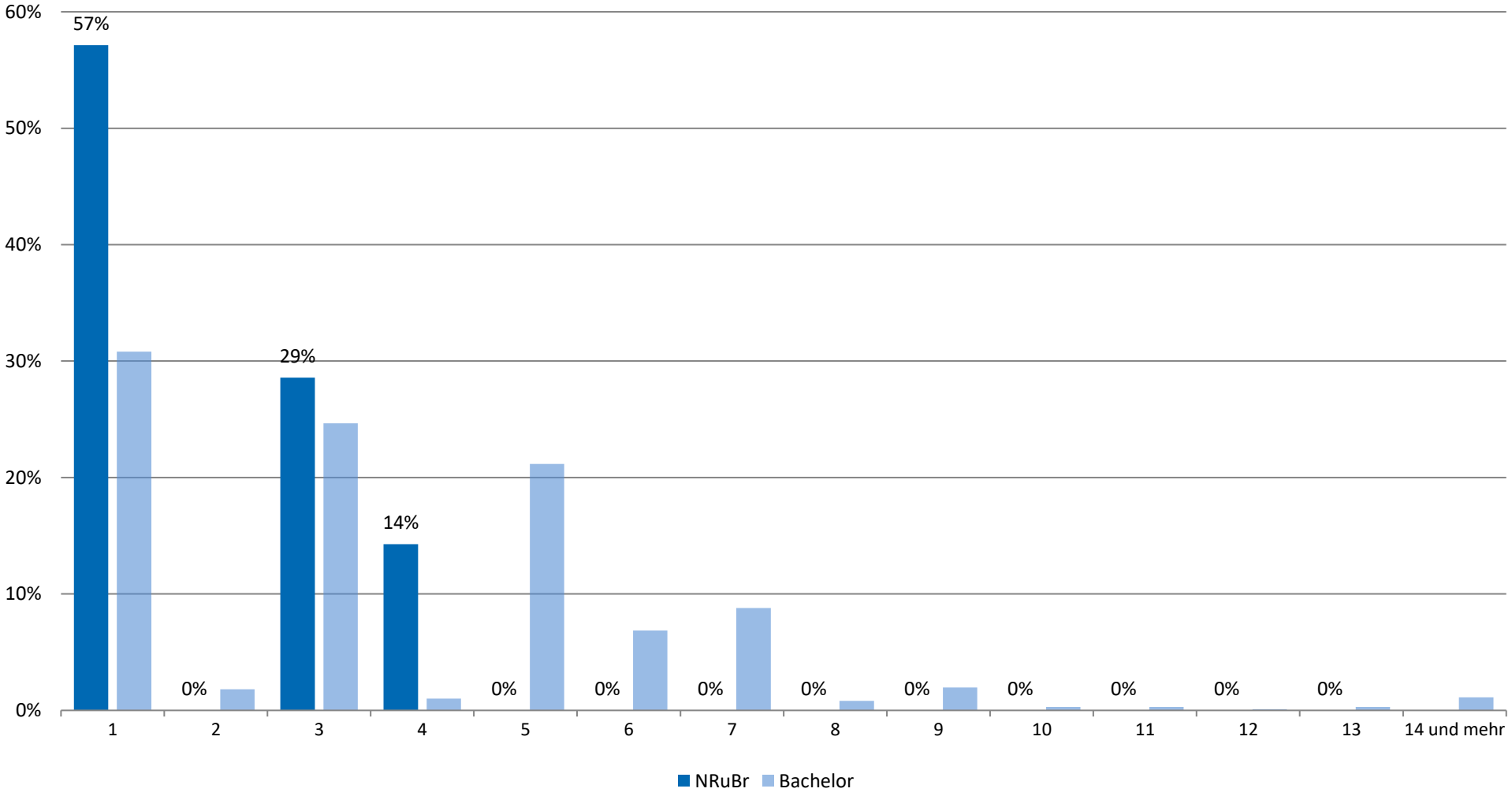
	NRuBr	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	--	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	--	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.	--	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	--	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.	--	
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	--	1%
sonstige Gründe	--	12%
Gesamt	--	100%
Anzahl	--	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=14)

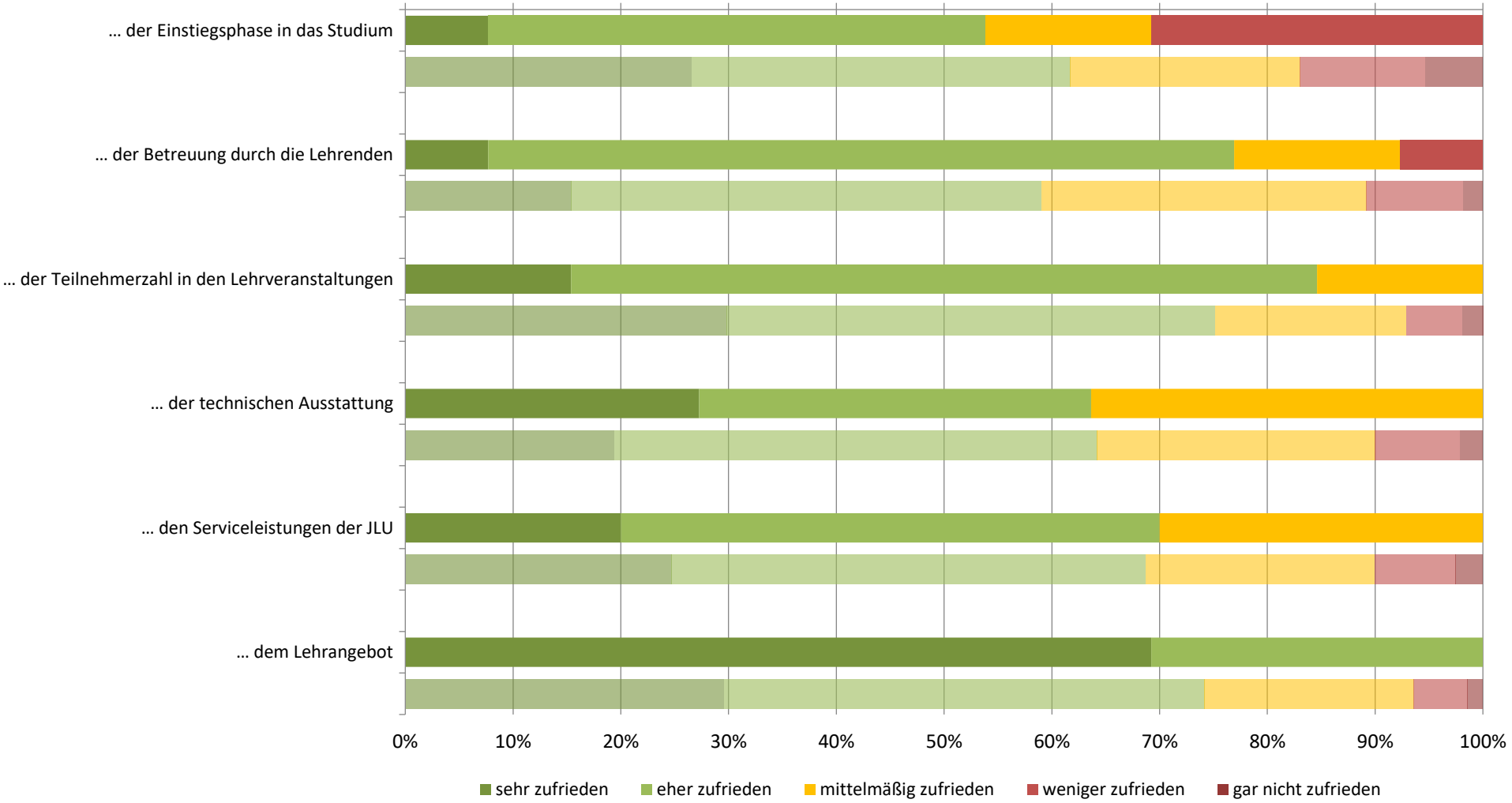


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=13)

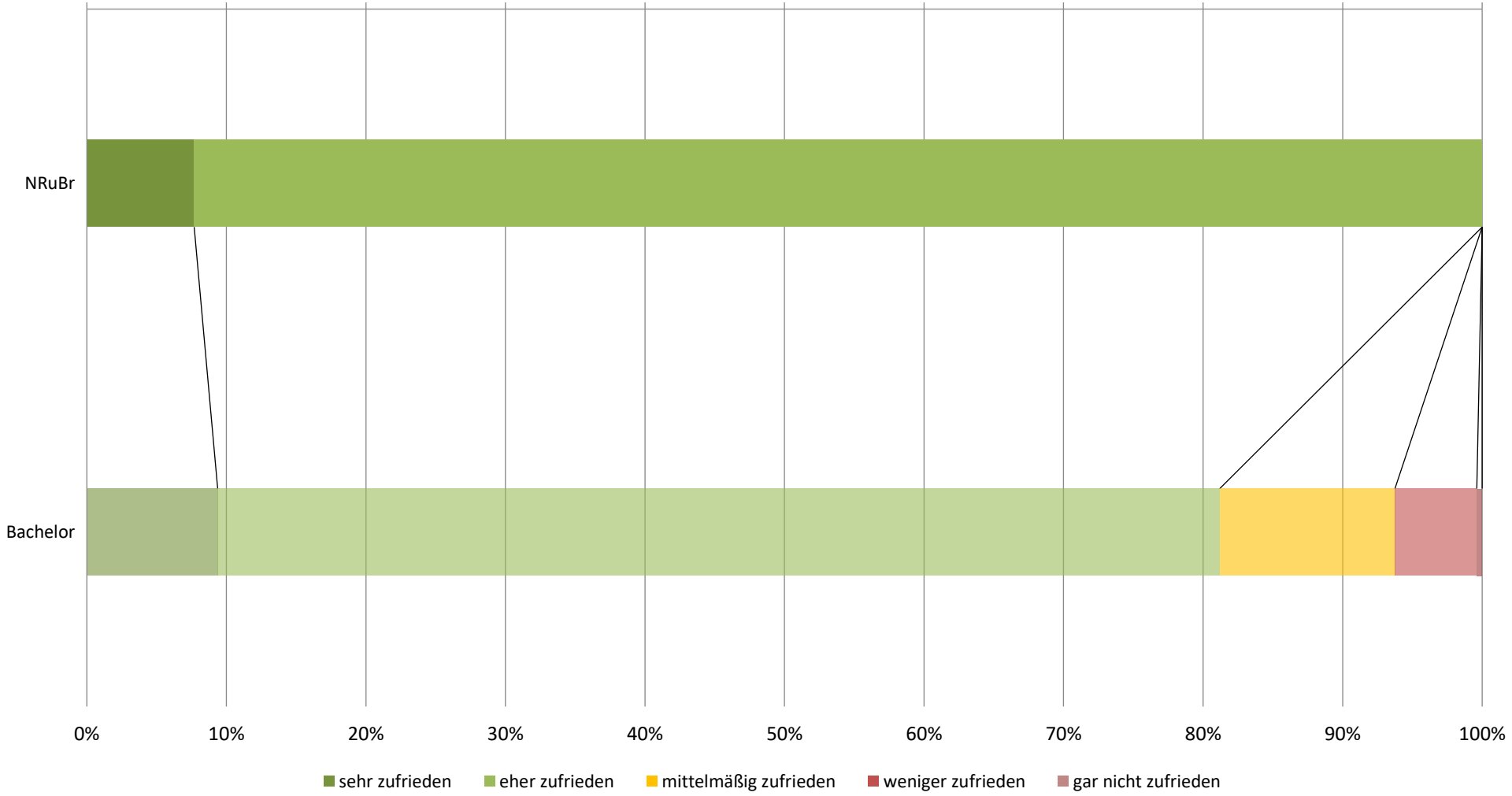


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=13)

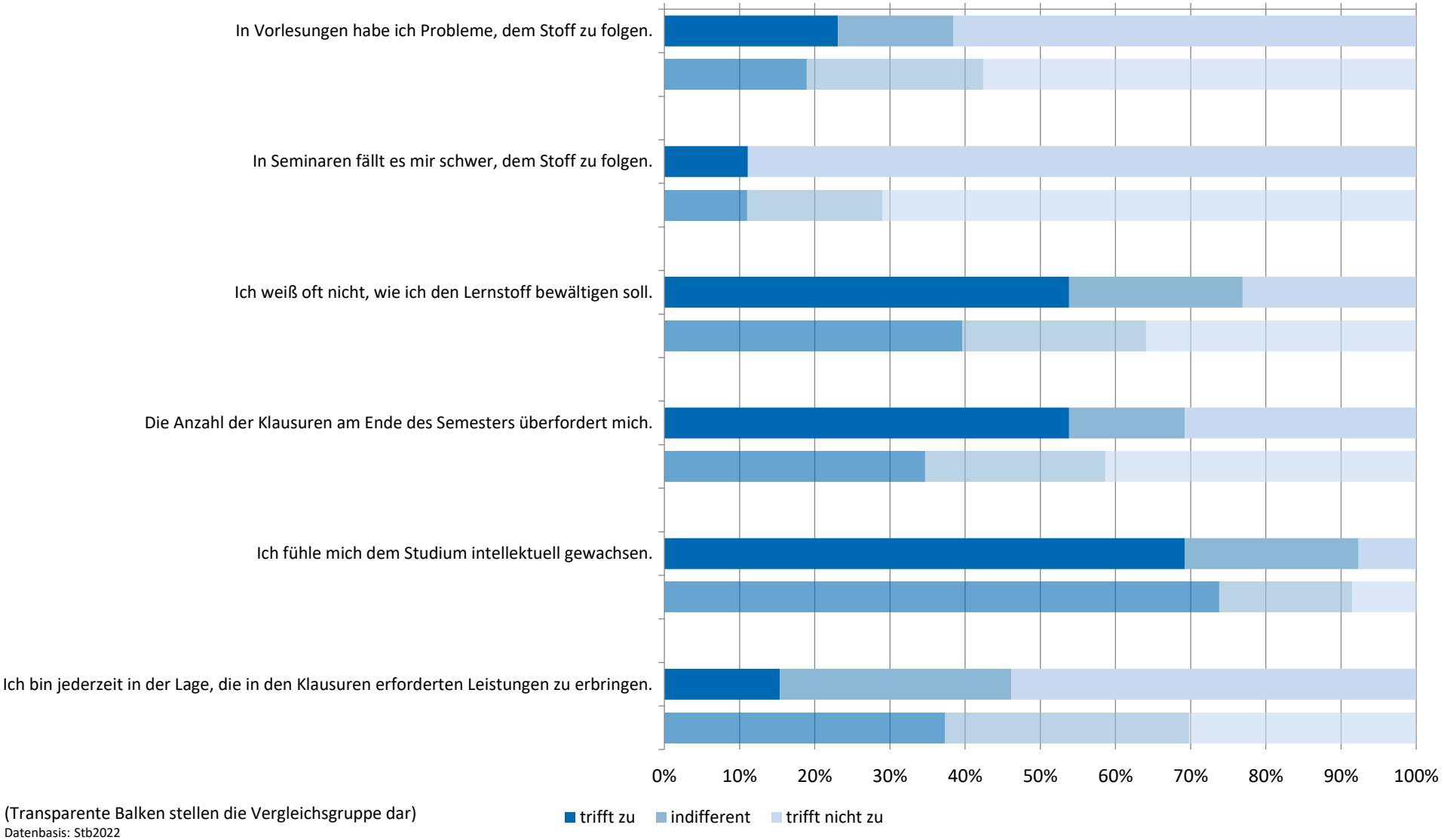


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=13)

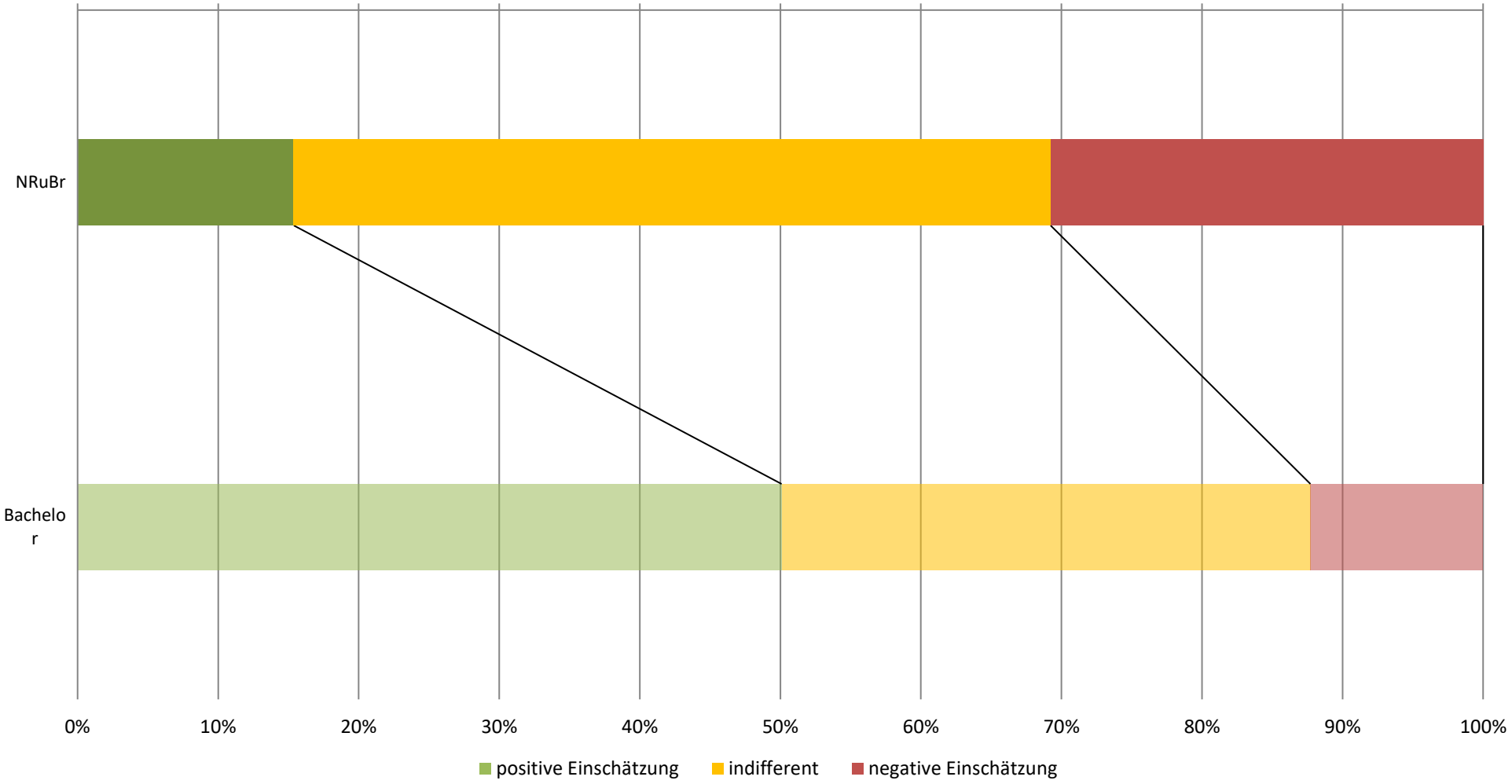


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=13)

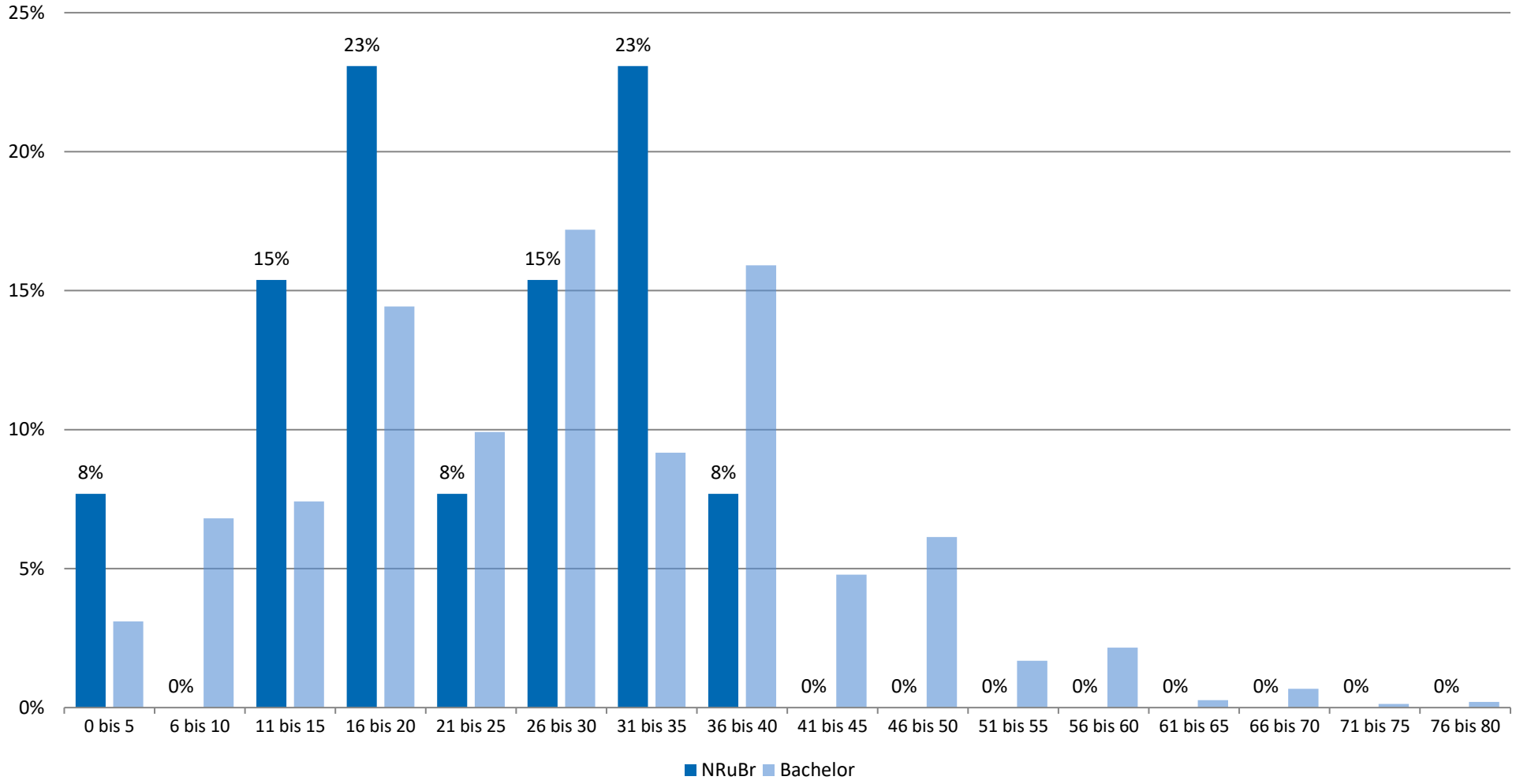


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=13)

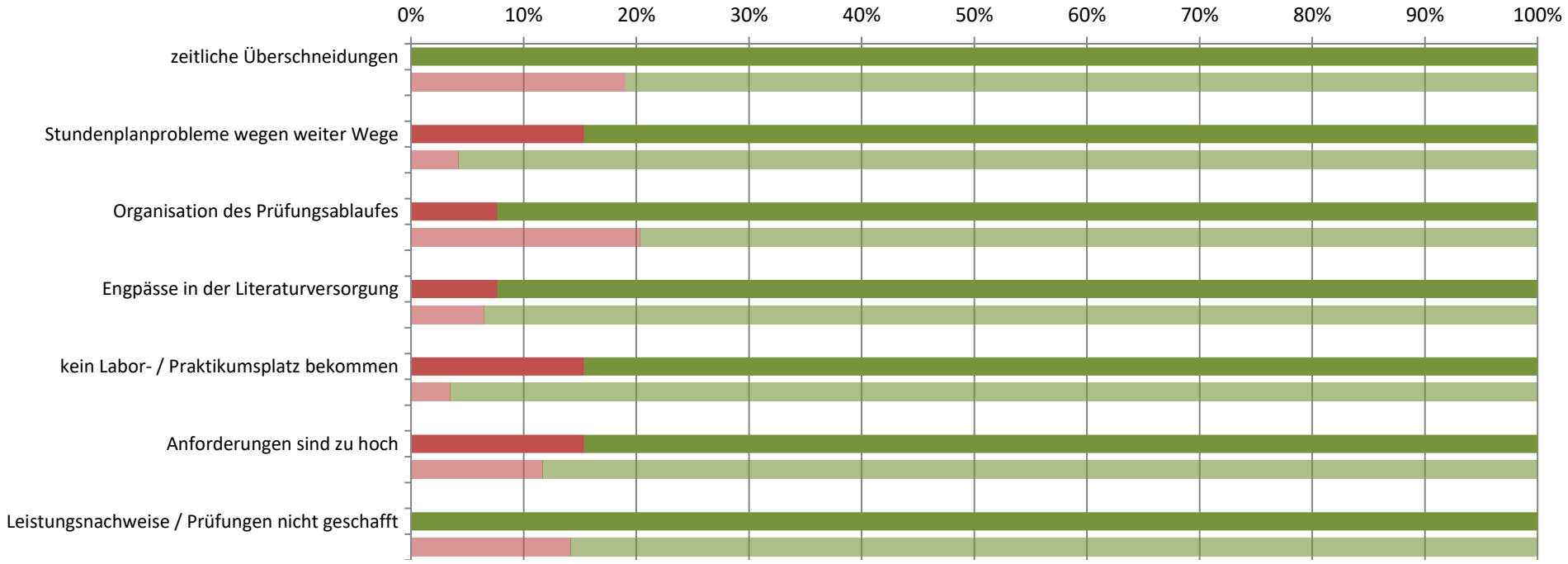


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

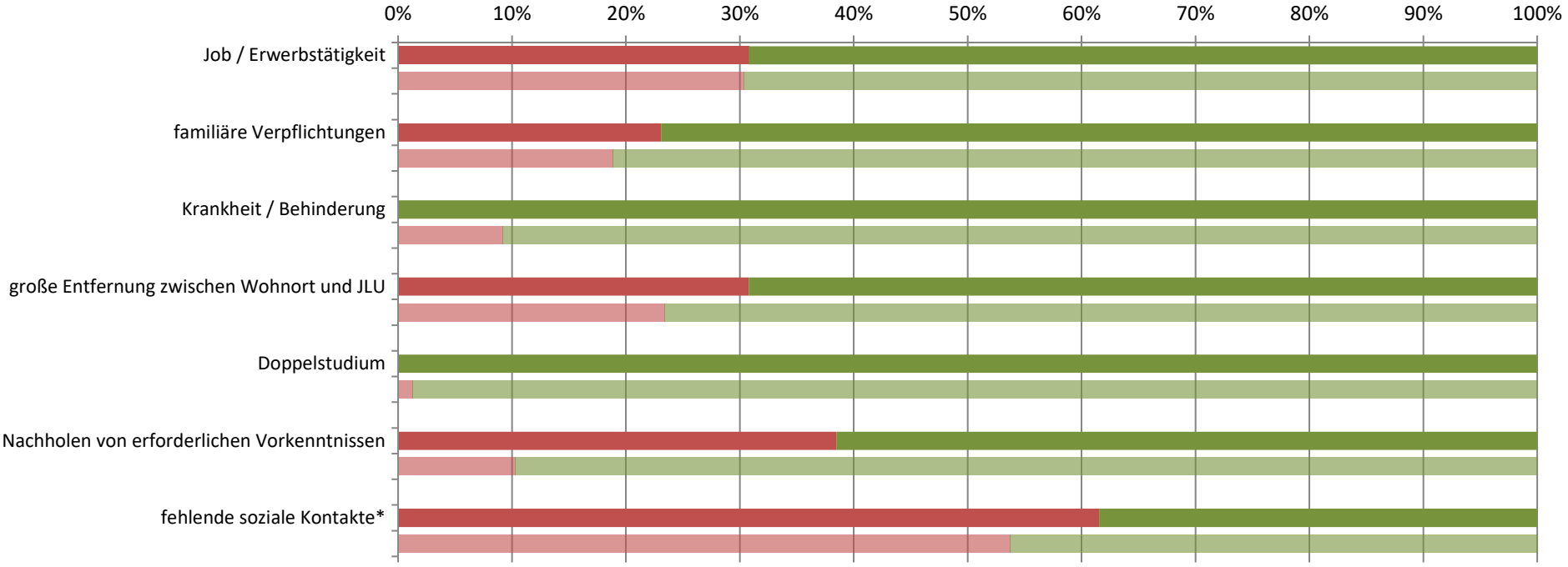
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=13)

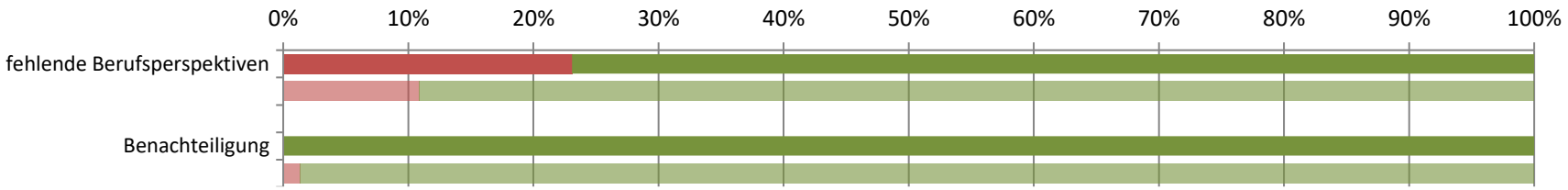


*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Nachwachsende Rohstoffe und Bioressourcen; n=13)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Ökotrophologie

Anzahl der Teilnahmen: 123 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 22%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	90%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,0
Studierende mit Migrationshintergrund	20%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**61%**	
davon weiter als im Verlaufplan	7%	
Workload in Stunden (Median)	31	
Zufriedenheit Index	**82%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 83%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 24%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 64%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 23%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 22%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**95%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 51%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 8%	
an Studienabbruch gedacht	**31%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 52%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Ökotrophologie
Anzahl der Teilnahmen: 123 (Rücklauf: 22%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=103)

	Öko	Bachelor
männlich	10%	29%
weiblich	90%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	103	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=100)

Durchschnittsalter: 21 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Öko	Bachelor
unter 18 Jahre	2%	3%
18 bis 20 Jahre	55%	48%
21 bis 23 Jahre	30%	31%
24 bis 26 Jahre	8%	9%
27 bis 29 Jahre	2%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre	1%	1%
älter als 35 Jahre	2%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	100	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=104)

	Öko	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	104	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=98)

	Öko	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	80%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	98	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=98)

	Öko	Bachelor
Migrationshintergrund	20%	28%
kein Migrationshintergrund	80%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	98	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=122)

Fachsemester	Öko	Bachelor
1	33%	31%
2		2%
3	29%	25%
4	1%	1%
5	18%	21%
6	7%	7%
7	8%	9%
8		1%
9	4%	2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	122	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=114)

	Öko							Bachelor						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	8%	16%	14%	36%	26%	100%	114	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	2%	14%	27%	48%	10%	100%	111	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	2%	9%	21%	48%	21%	100%	102	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	1%	8%	25%	45%	22%	100%	105	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU		5%	19%	49%	27%	100%	97	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot	1%	4%	13%	42%	41%	100%	110	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=114)

	Öko	Bachelor
gar nicht zufrieden	1%	
weniger zufrieden	6%	6%
mittelmäßig zufrieden	11%	13%
eher zufrieden	70%	72%
sehr zufrieden	12%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=109)

	Öko					Bachelor				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	44%	25%	31%	100%	109	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	60%	26%	14%	100%	80	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	21%	24%	55%	100%	109	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	24%	30%	46%	100%	107	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	9%	24%	68%	100%	105	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	30%	45%	25%	100%	105	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=109)

	Öko	Bachelor
positive Einschätzung	34%	50%
indifferent	43%	38%
negative Einschätzung	23%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=107)

	Öko	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	7%	8%	6%	7%
im Plan	53%	59%	54%	59%
hinter dem Plan	29%	32%	31%	34%
SVP kenne ich nicht	1%		2%	
habe individuellen Plan	9%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	107	96	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=93)

Stunden	Öko	Bachelor
0 bis 5		3%
6 bis 10	6%	7%
11 bis 15	6%	7%
16 bis 20	16%	14%
21 bis 25	11%	10%
26 bis 30	18%	17%
31 bis 35	4%	9%
36 bis 40	18%	16%
41 bis 45	8%	5%
46 bis 50	9%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60	2%	2%
61 bis 65		
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	93	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=106)

	Öko				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	51%	49%	100%	106	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	30%	70%	100%	106	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	32%	68%	100%	106	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	29%	71%	100%	106	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	31%	69%	100%	106	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	23%	77%	100%	106	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	8%	92%	100%	106	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	22%	78%	100%	106	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	25%	75%	100%	106	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	27%	73%	100%	106	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=111)

	Öko				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	10%	90%	100%	111	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	2%	98%	100%	111	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	19%	81%	100%	111	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	2%	98%	100%	111	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	5%	95%	100%	111	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	111	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	12%	88%	100%	111	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	23%	77%	100%	111	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	14%	86%	100%	111	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	11%	89%	100%	111	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	22%	78%	100%	111	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium	1%	99%	100%	111	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%	80%	100%	111	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	64%	36%	100%	111	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung	4%	96%	100%	111	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	12%	88%	100%	111	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=71)*

	Öko					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	9%	55%	36%	100%	11	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		2	20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes		25%	75%	100%	20	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	17%	17%	67%	100%	6	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch		50%	50%	100%	10	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	23%	23%	54%	100%	13	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	12%	35%	54%	100%	26	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	25%	19%	56%	100%	16	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung	8%	42%	50%	100%	12	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	13%	33%	54%	100%	24	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium	--	--	--		1	23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		41%	59%	100%	22	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	7%	13%	80%	100%	71	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung	--	--	--		4	22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	23%	23%	54%	100%	13	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=101)

	Öko	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	69%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	31%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	101	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=31)

	Öko				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	6%	94%	100%	31	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	3%	97%	100%	31	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	16%	84%	100%	31	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	52%	48%	100%	31	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	31	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	31	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	31	2%	98%	100%	414
Krankheit	3%	97%	100%	31	8%	92%	100%	414
Sonstiges	3%	97%	100%	31	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=106)

	Öko		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	32%	34%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	8%	10%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	52%	39%	43%	25%
Nein	8%	17%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	65	41	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=43)

	Öko		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	52%	56%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			1%	1%
Weiß ich noch nich	48%	33%	49%	39%
andere Universität		11%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	25	18	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=1)

	Öko				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	--	--	--	2	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	--	--	--	2	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	--	--	--	2	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	--	--	--	2	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

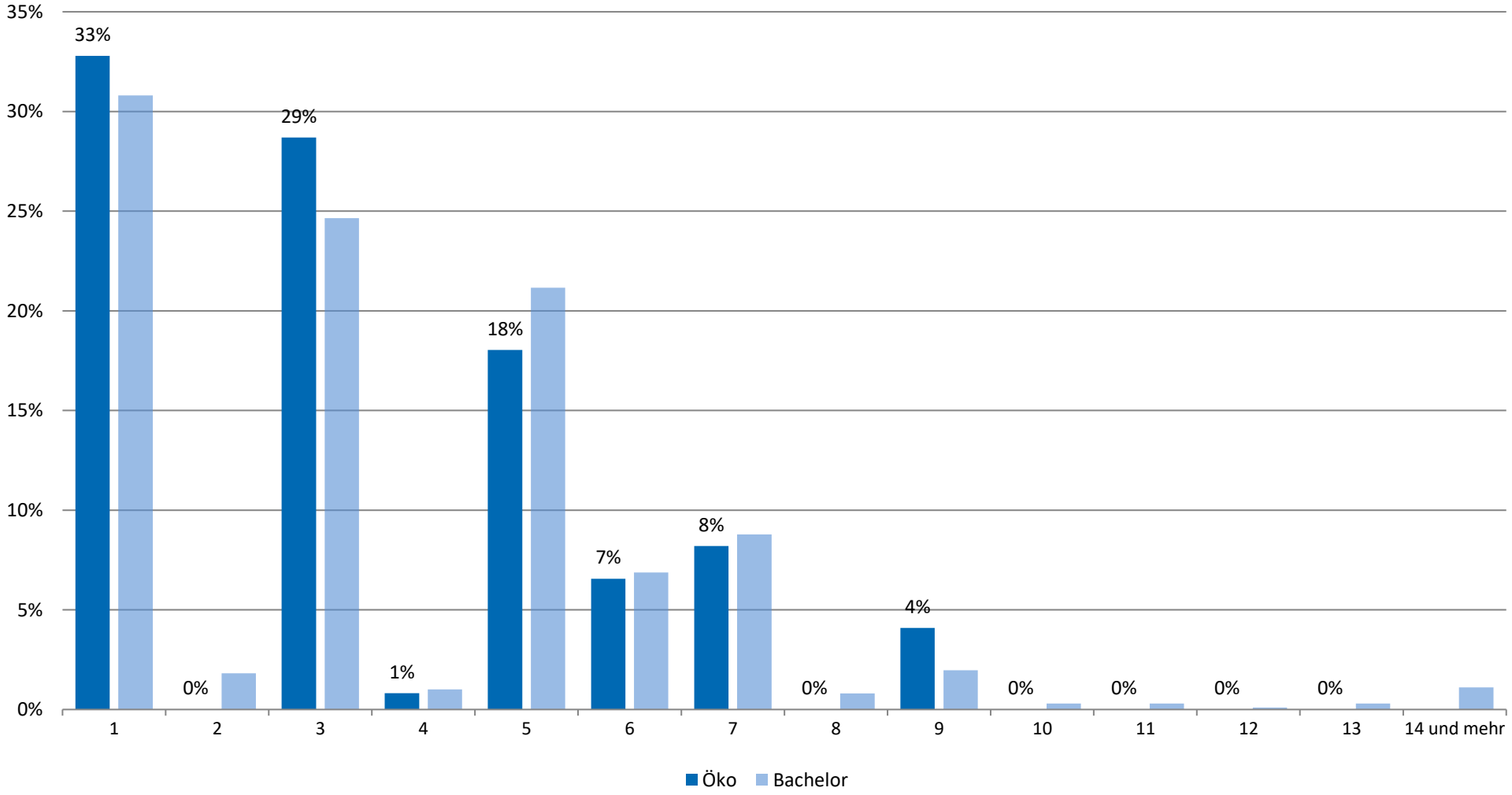
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=9)

	Öko	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.		29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	67%	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	22%	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		1%
sonstige Gründe	11%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=122)

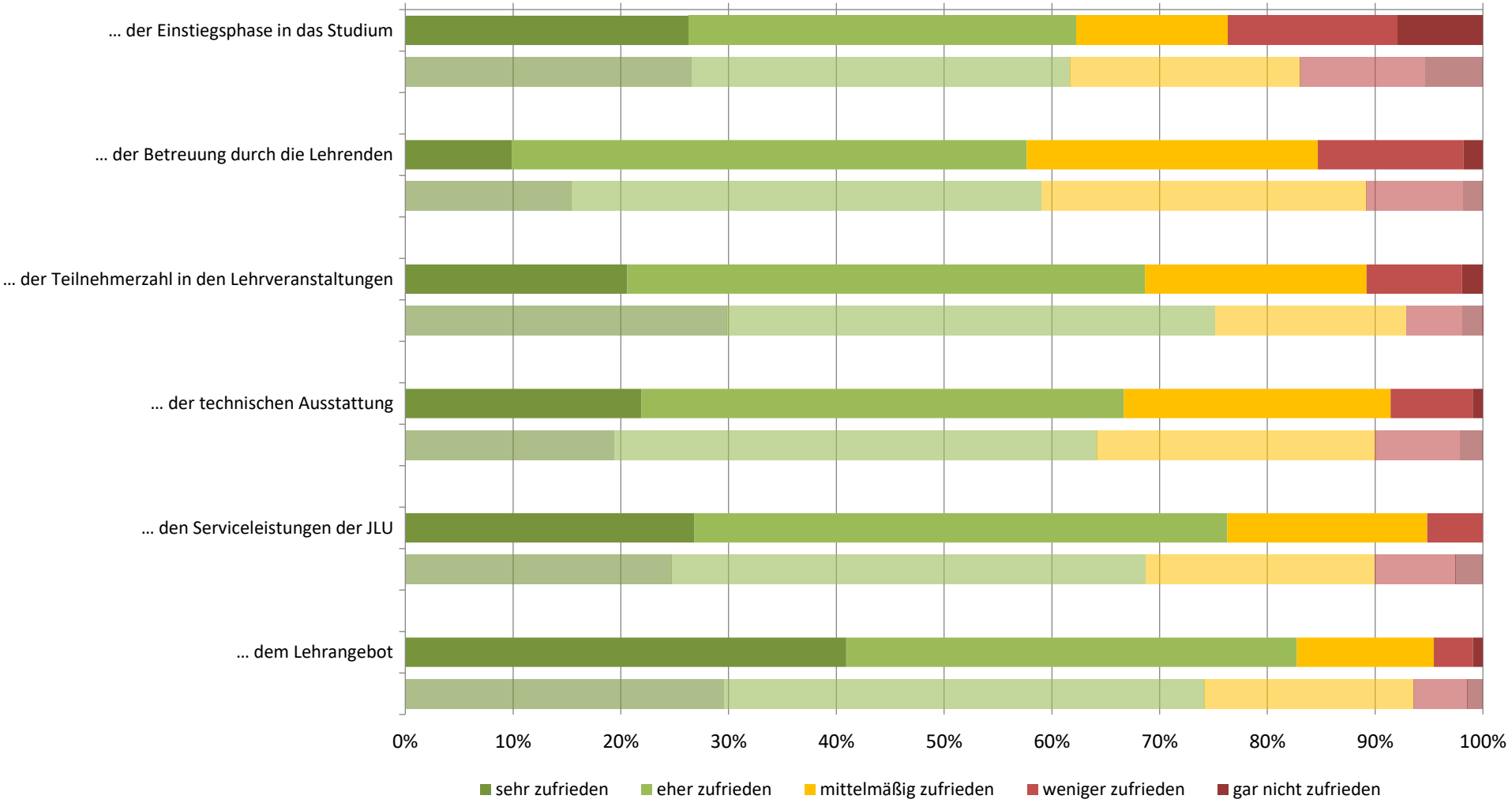


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=114)

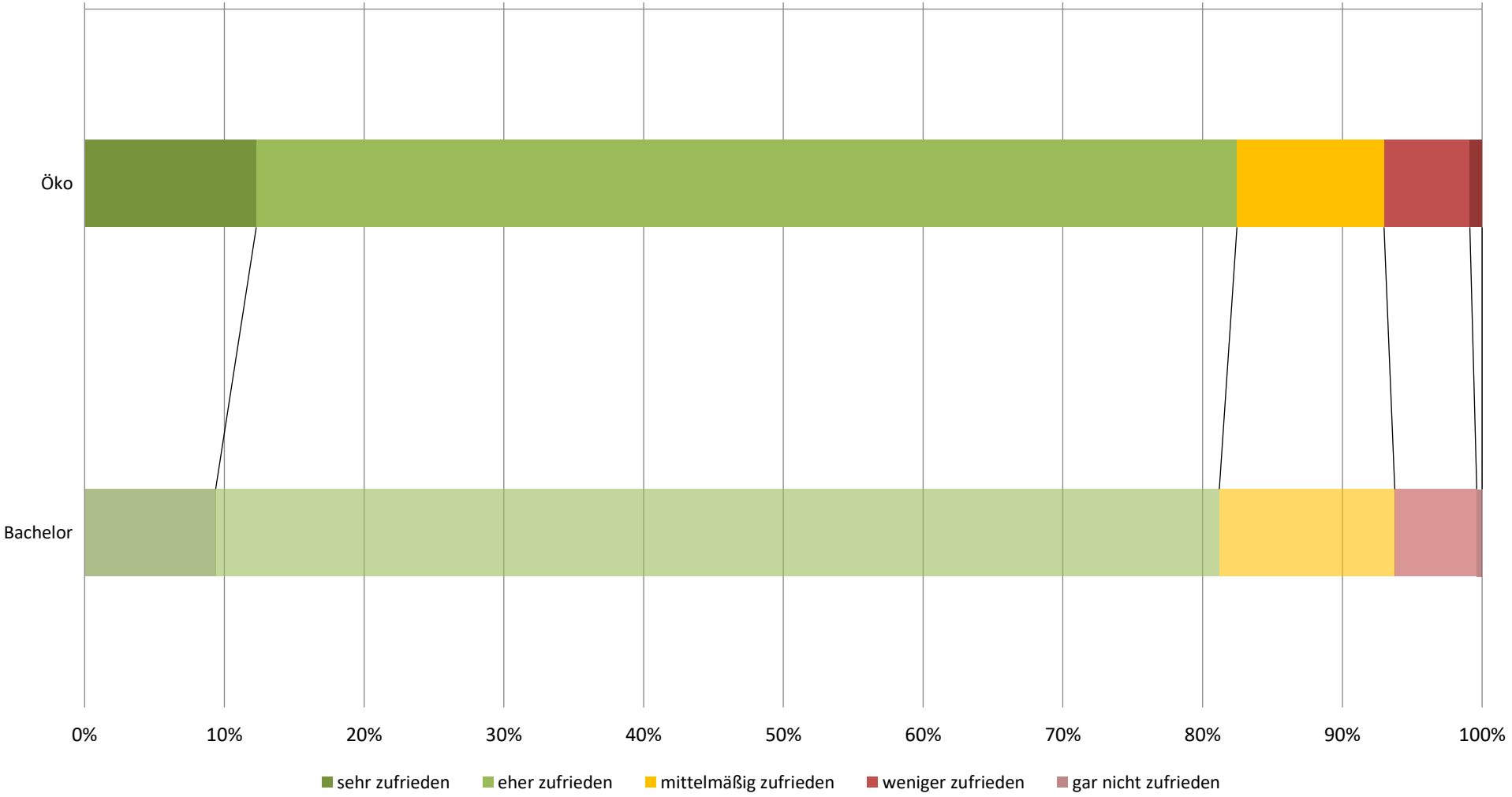


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=114)

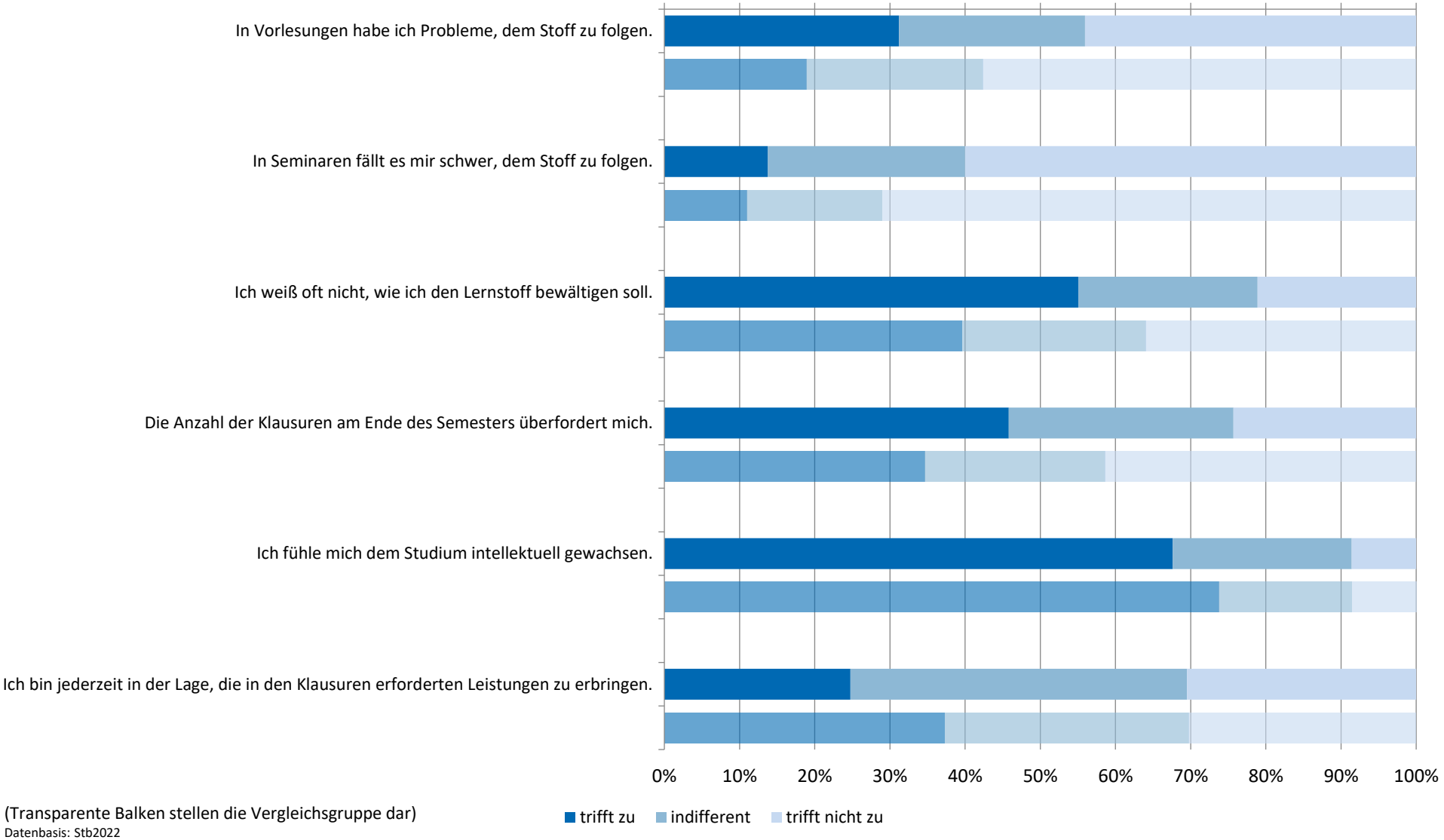


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=109)

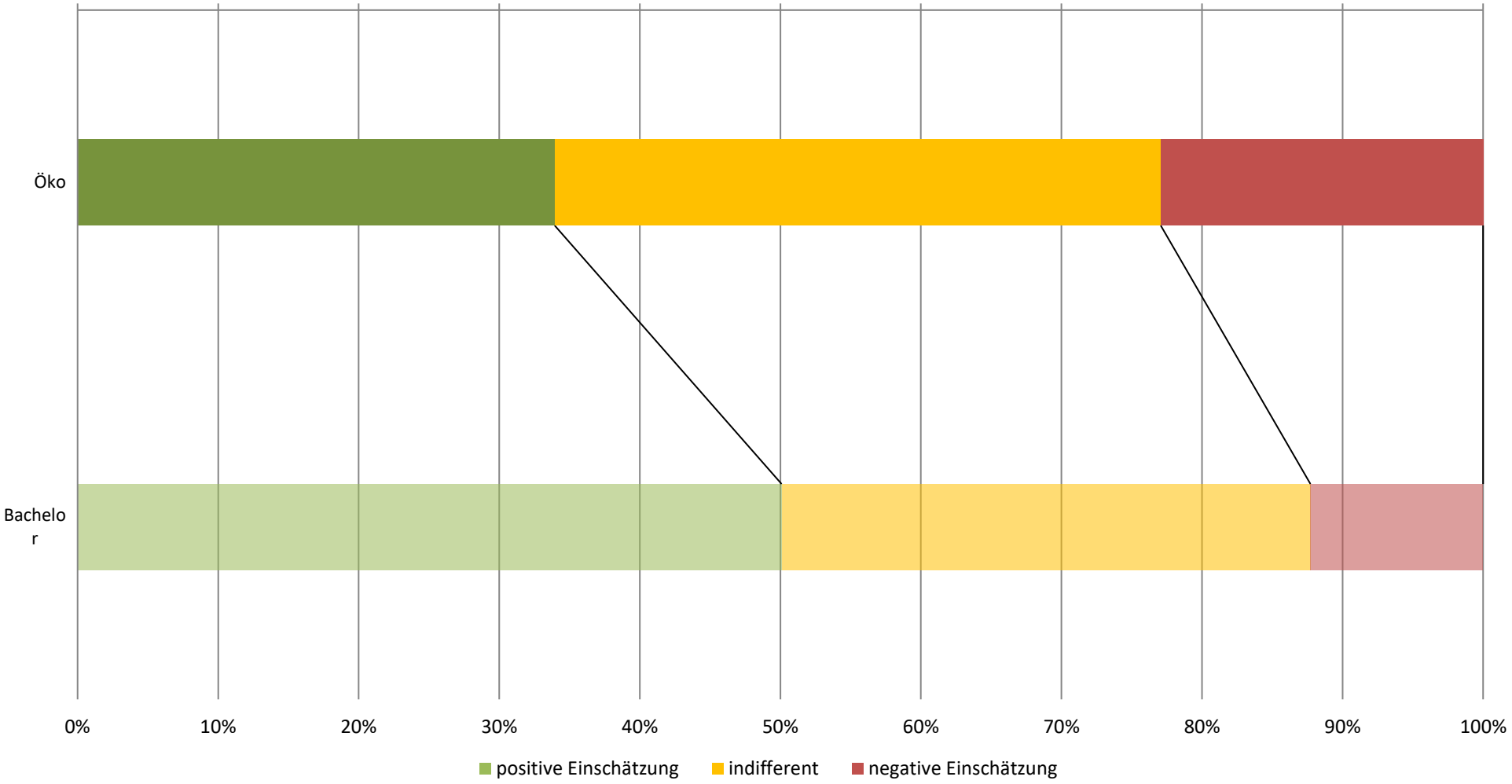


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

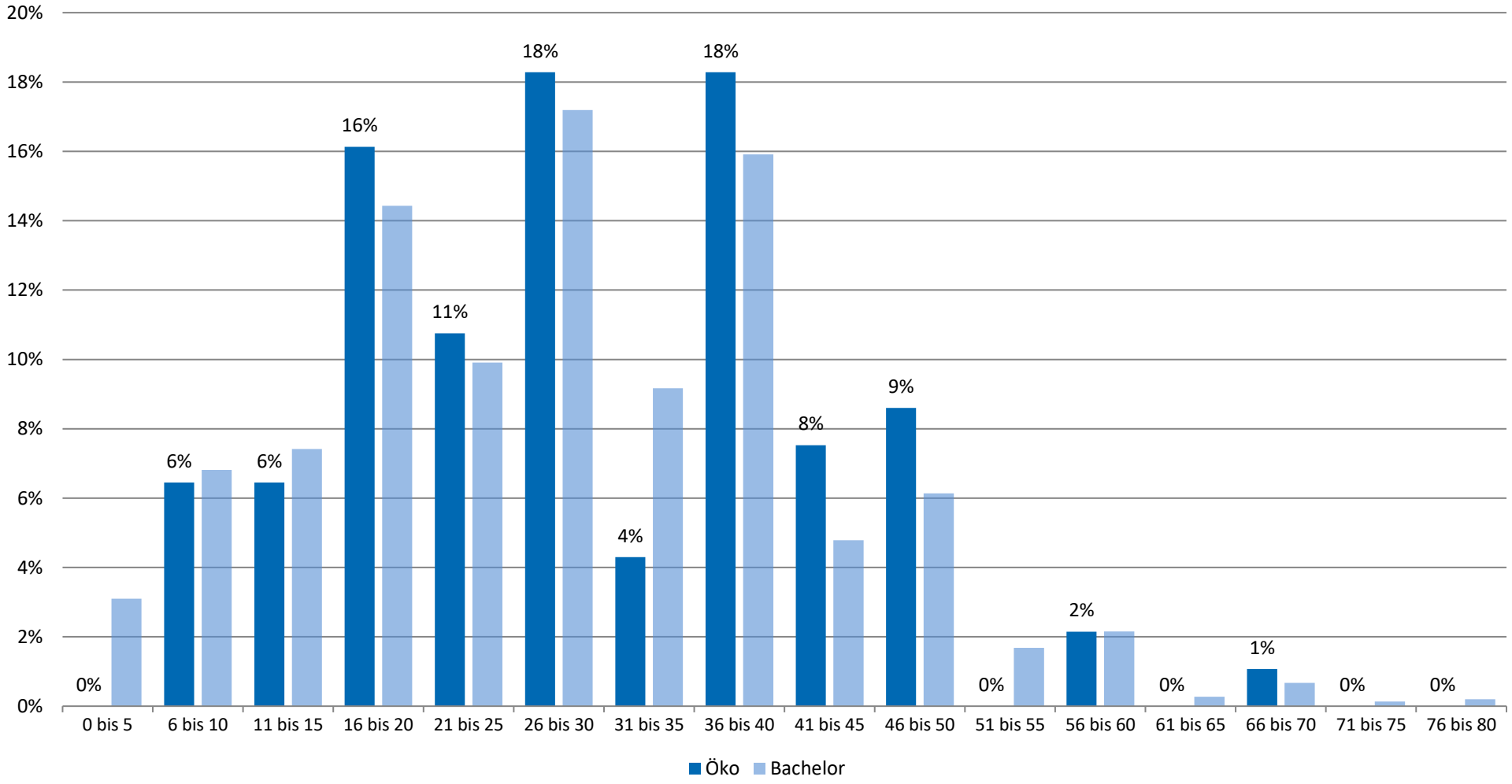
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=109)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=93)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=111)

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=111)

Servicestelle Lehrevaluation

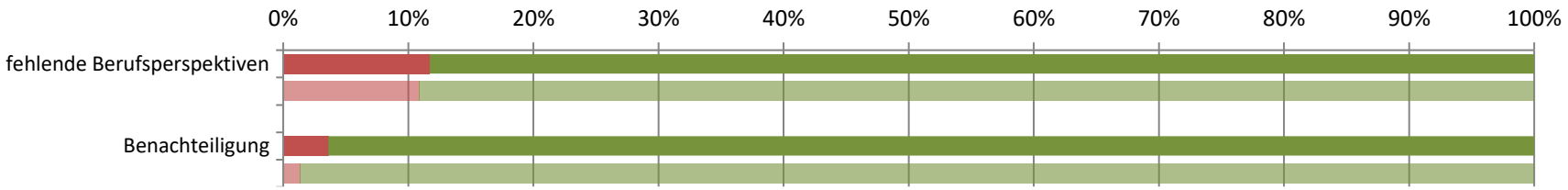
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Ökotrophologie; n=111)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

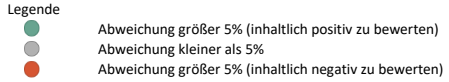
Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Bachelor Umweltmanagement

Anzahl der Teilnahmen: 122 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 28%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	75%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,4
Studierende mit Migrationshintergrund	12%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Bachelorstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**67%**	
davon weiter als im Verlaufplan	7%	
Workload in Stunden (Median)	28	
Zufriedenheit Index	**87%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 81%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 15%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 55%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 25% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**93%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 36%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität: 11%	
an Studienabbruch gedacht	**32%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 40%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.



Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Umweltmanagement
Anzahl der Teilnahmen: 122 (Rücklauf: 28%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=89)

	Umwelt	Bachelor
männlich	22%	29%
weiblich	75%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	89	1513

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=92)

Durchschnittsalter: 21,4 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Umwelt	Bachelor
unter 18 Jahre	1%	3%
18 bis 20 Jahre	45%	48%
21 bis 23 Jahre	38%	31%
24 bis 26 Jahre	11%	9%
27 bis 29 Jahre	4%	4%
30 bis 32 Jahre		2%
33 bis 35 Jahre		1%
älter als 35 Jahre	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	92	1510

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=94)

	Umwelt	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	8%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	92%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	94	1574

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=90)

	Umwelt	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	88%	73%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	4%	17%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	90	1470

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=89)

	Umwelt	Bachelor
Migrationshintergrund	12%	28%
kein Migrationshintergrund	88%	72%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	89	1478

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=120)

Fachsemester	Umwelt	Bachelor
1	25%	31%
2	1%	2%
3	28%	25%
4	1%	1%
5	21%	21%
6	3%	7%
7	18%	9%
8	1%	1%
9	3%	2%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	120	1980

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=114)

	Umwelt gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Bachelor gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	4%	11%	18%	34%	32%	100%	114	5%	12%	21%	35%	27%	100%	1815
… der Betreuung durch die Lehrenden	3%	2%	32%	49%	15%	100%	110	2%	9%	30%	44%	15%	100%	1804
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		7%	25%	43%	25%	100%	102	2%	5%	18%	45%	30%	100%	1676
… der technischen Ausstattung	2%	5%	28%	49%	15%	100%	97	2%	8%	26%	45%	19%	100%	1697
… den Serviceleistungen der JLU	1%	5%	26%	49%	20%	100%	101	3%	8%	21%	44%	25%	100%	1570
… dem Lehrangebot		6%	13%	49%	32%	100%	109	1%	5%	19%	45%	30%	100%	1744

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=114)

	Umwelt	Bachelor
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	4%	6%
mittelmäßig zufrieden	9%	13%
eher zufrieden	79%	72%
sehr zufrieden	8%	9%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	1824

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=101)

	Umwelt trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Bachelor trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	62%	21%	17%	100%	101	58%	24%	19%	100%	1672
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	70%	17%	13%	100%	77	71%	18%	11%	100%	1430
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	45%	22%	34%	100%	101	36%	24%	40%	100%	1664
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	48%	29%	23%	100%	100	41%	24%	35%	100%	1632
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	7%	14%	79%	100%	99	9%	18%	74%	100%	1629
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	33%	20%	47%	100%	96	32%	34%	34%	100%	1573

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=101)

	Umwelt	Bachelor
positive Einschätzung	57%	50%
indifferent	32%	38%
negative Einschätzung	11%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	101	1677

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=99)

	Umwelt	*	Bachelor	*
weiter als im Plan	7%	7%	6%	7%
im Plan	60%	61%	54%	59%
hinter dem Plan	31%	32%	31%	34%
SVP kenne ich nicht			2%	
habe individuellen Plan	2%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	99	97	1627	1486

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=94)

Stunden	Umwelt	Bachelor
0 bis 5	1%	3%
6 bis 10	4%	7%
11 bis 15	13%	7%
16 bis 20	16%	14%
21 bis 25	15%	10%
26 bis 30	21%	17%
31 bis 35	7%	9%
36 bis 40	12%	16%
41 bis 45	5%	5%
46 bis 50	3%	6%
51 bis 55		2%
56 bis 60	2%	2%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	94	1483

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=96)

	Umwelt				Bachelor			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	36%	64%	100%	96	53%	47%	100%	1589
finanzielle Unterstützung	24%	76%	100%	96	33%	67%	100%	1589
Nachhilfe / Zusatzangebote	20%	80%	100%	96	20%	80%	100%	1589
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	26%	74%	100%	96	29%	71%	100%	1589
organisatorische Hilfe	22%	78%	100%	96	25%	75%	100%	1589
mehr Flexibilität	11%	89%	100%	96	28%	72%	100%	1589
mehr Lehrveranstaltungen	18%	82%	100%	96	13%	87%	100%	1589
mehr / bessere Lehrmittel	11%	89%	100%	96	18%	82%	100%	1589
psychologische Beratung / Betreuung	21%	79%	100%	96	20%	80%	100%	1589
mehr E-Learning-Angebote	26%	74%	100%	96	22%	78%	100%	1589

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=103)

	Umwelt				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	16%	84%	100%	103	19%	81%	100%	1702
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	103	4%	96%	100%	1702
Organisation des Prüfungsablaufes	25%	75%	100%	103	20%	80%	100%	1702
Engpässe in der Literaturversorgung	2%	98%	100%	103	6%	94%	100%	1702
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	12%	88%	100%	103	3%	97%	100%	1702
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	103	12%	88%	100%	1702
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	5%	95%	100%	103	14%	86%	100%	1702
Job / Erwerbstätigkeit	25%	75%	100%	103	30%	70%	100%	1702
familiäre Verpflichtungen	12%	88%	100%	103	19%	81%	100%	1702
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	103	9%	91%	100%	1702
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	16%	84%	100%	103	23%	77%	100%	1702
Doppelstudium		100%	100%	103	1%	99%	100%	1702
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	87%	100%	103	10%	90%	100%	1702
fehlende soziale Kontakte*	55%	45%	100%	103	54%	46%	100%	1702
Benachteiligung		100%	100%	103	1%	99%	100%	1702
fehlende Berufsperspektiven	9%	91%	100%	103	11%	89%	100%	1702

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=57)*

	Umwelt					Bachelor				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	44%	44%	13%	100%	16	21%	36%	43%	100%	320
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						20%	33%	47%	100%	70
Organisation des Prüfungsablaufes	4%	31%	65%	100%	26	6%	30%	64%	100%	338
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	27%	40%	33%	100%	109
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	8%	50%	42%	100%	12	12%	17%	71%	100%	58
Anforderungen sind zu hoch		29%	71%	100%	7	8%	28%	65%	100%	199
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		20%	80%	100%	5	14%	26%	60%	100%	237
Job / Erwerbstätigkeit	28%	32%	40%	100%	25	13%	32%	55%	100%	513
familiäre Verpflichtungen	25%	50%	25%	100%	12	9%	32%	59%	100%	321
Krankheit / Behinderung		43%	57%	100%	7	7%	26%	67%	100%	154
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	6%	38%	56%	100%	16	8%	29%	62%	100%	394
Doppelstudium						23%	32%	45%	100%	22
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		38%	62%	100%	13	6%	29%	65%	100%	174
fehlende soziale Kontakte	9%	14%	77%	100%	57	7%	19%	73%	100%	907
Benachteiligung						22%	9%	70%	100%	23
fehlende Berufsperspektiven	11%	33%	56%	100%	9	14%	28%	59%	100%	181

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=93)

	Umwelt	Bachelor
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	68%	72%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	32%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	93	1493

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=30)

	Umwelt				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	10%	90%	100%	30	10%	90%	100%	414
Berufliche Neuorientierung	10%	90%	100%	30	8%	92%	100%	414
Mangelnde Studienmotivation	20%	80%	100%	30	21%	79%	100%	414
Leistungsprobleme	40%	60%	100%	30	32%	68%	100%	414
Familiäre Probleme		100%	100%	30	1%	99%	100%	414
Finanzielle Probleme		100%	100%	30	4%	96%	100%	414
Prüfungsversagen		100%	100%	30	2%	98%	100%	414
Krankheit	3%	97%	100%	30	8%	92%	100%	414
Sonstiges	7%	93%	100%	30	7%	93%	100%	414

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Übergang Bachelor-Master (n=100)

	Umwelt		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	33%	52%	39%	45%
Ja, einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	7%	17%	9%	14%
Weiß ich noch nicht	52%	22%	43%	25%
Nein	7%	9%	9%	17%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	54	46	946	693

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 19: Hochschulwahl Master-Studium (n=54)

	Umwelt		Bachelor	
	1. bis 4. FS	5. FS oder höher	1. bis 4. FS	5. FS oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	18%	22%	40%	42%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			3%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg		3%	1%	1%
Weiß ich noch nich	73%	56%	49%	39%
andere Universität	9%	19%	6%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	32	435	399

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 20: Grund für Hochschulwechsel nach Bachelorabschluss (n=6)

	Umwelt				Bachelor			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	67%	33%	100%	9	46%	54%	100%	123
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	22%	78%	100%	9	20%	80%	100%	123
Nähe zu den Eltern/zum Partner	22%	78%	100%	9	28%	72%	100%	123
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	22%	78%	100%	9	42%	58%	100%	123

Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

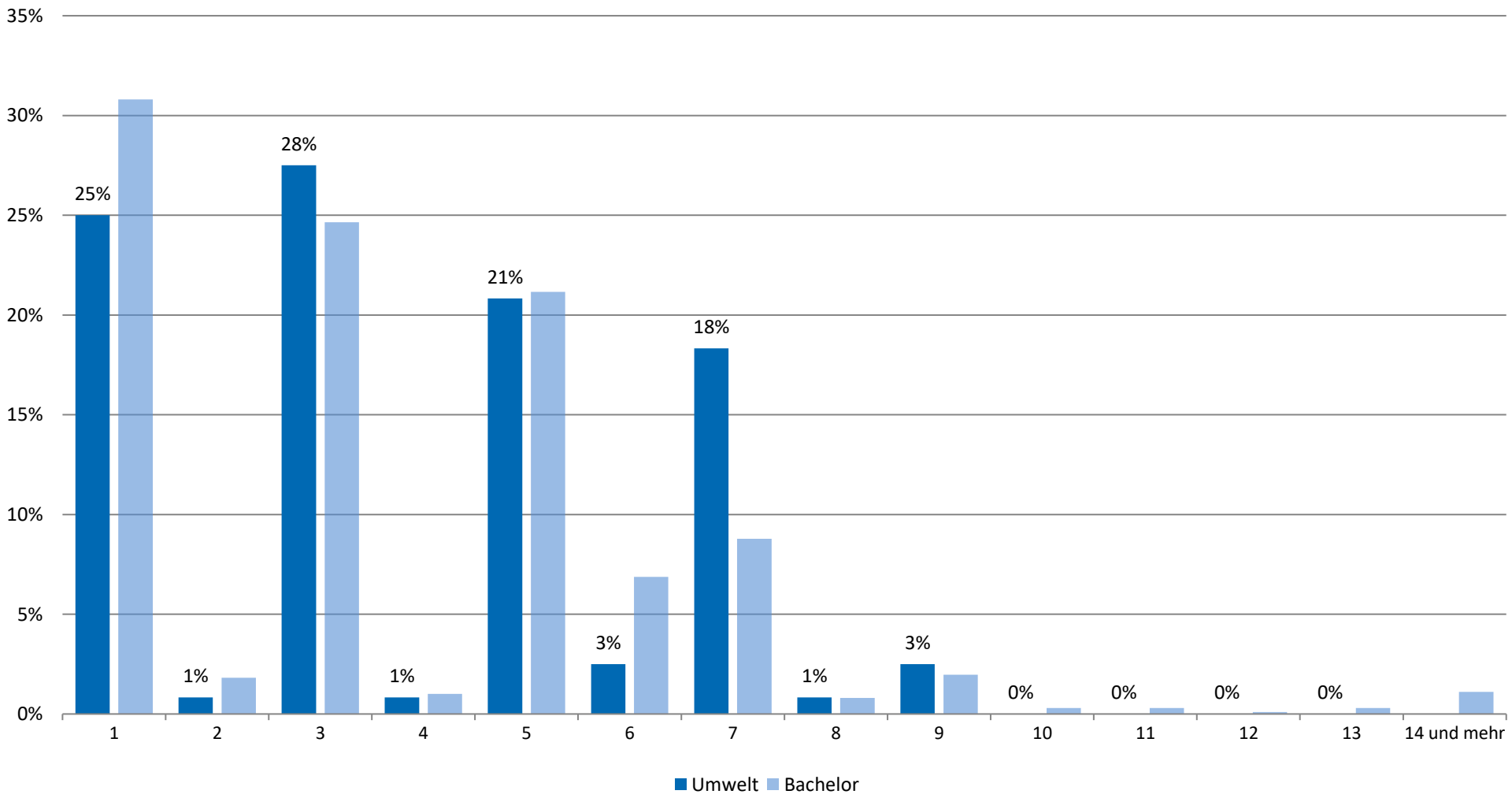
Tabelle 21: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=12)

	Umwelt	Bachelor
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	8%	29%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	50%	22%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	25%	34%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.		
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		1%
sonstige Gründe	17%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	178

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=120)

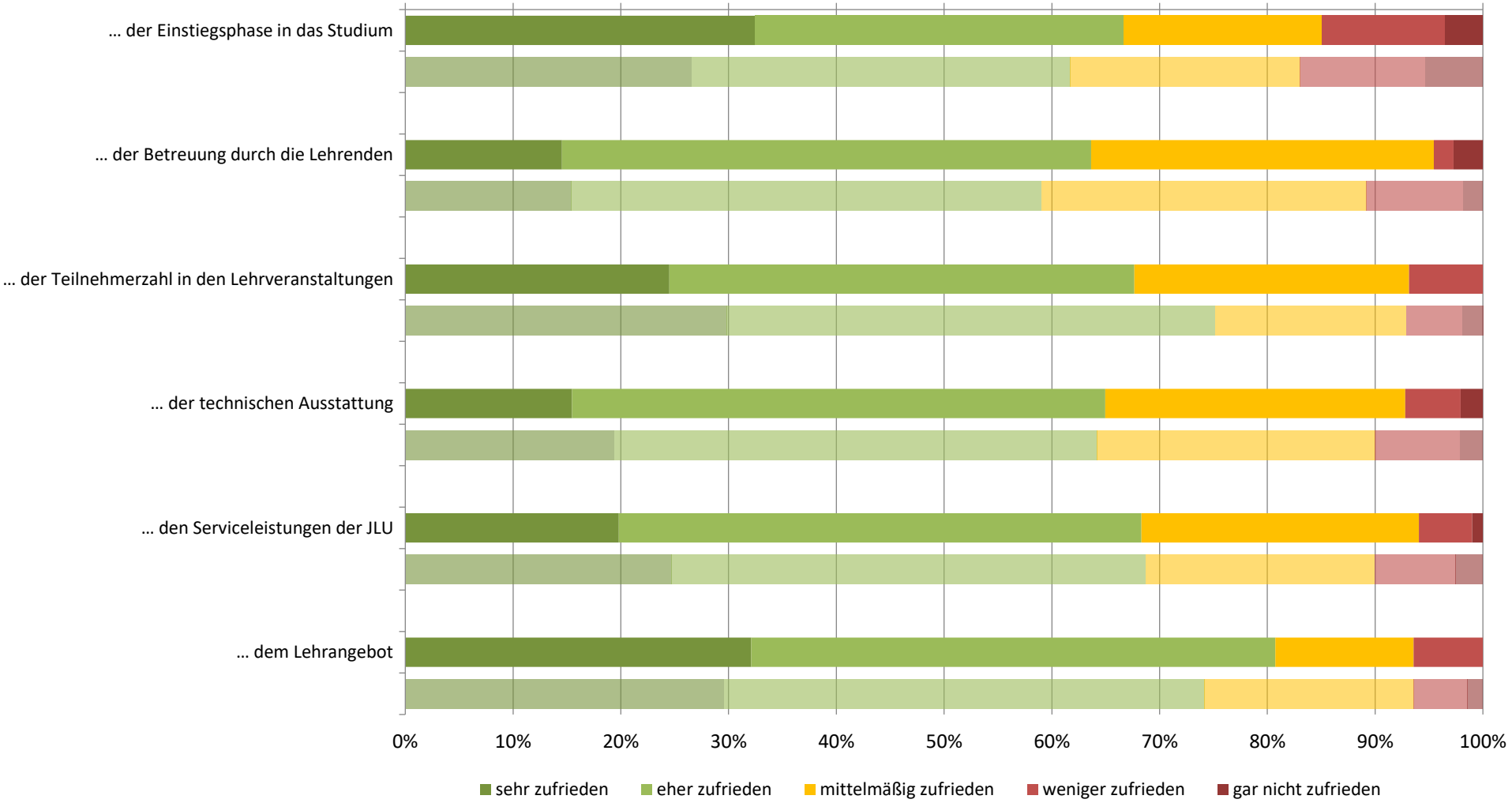


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=114)

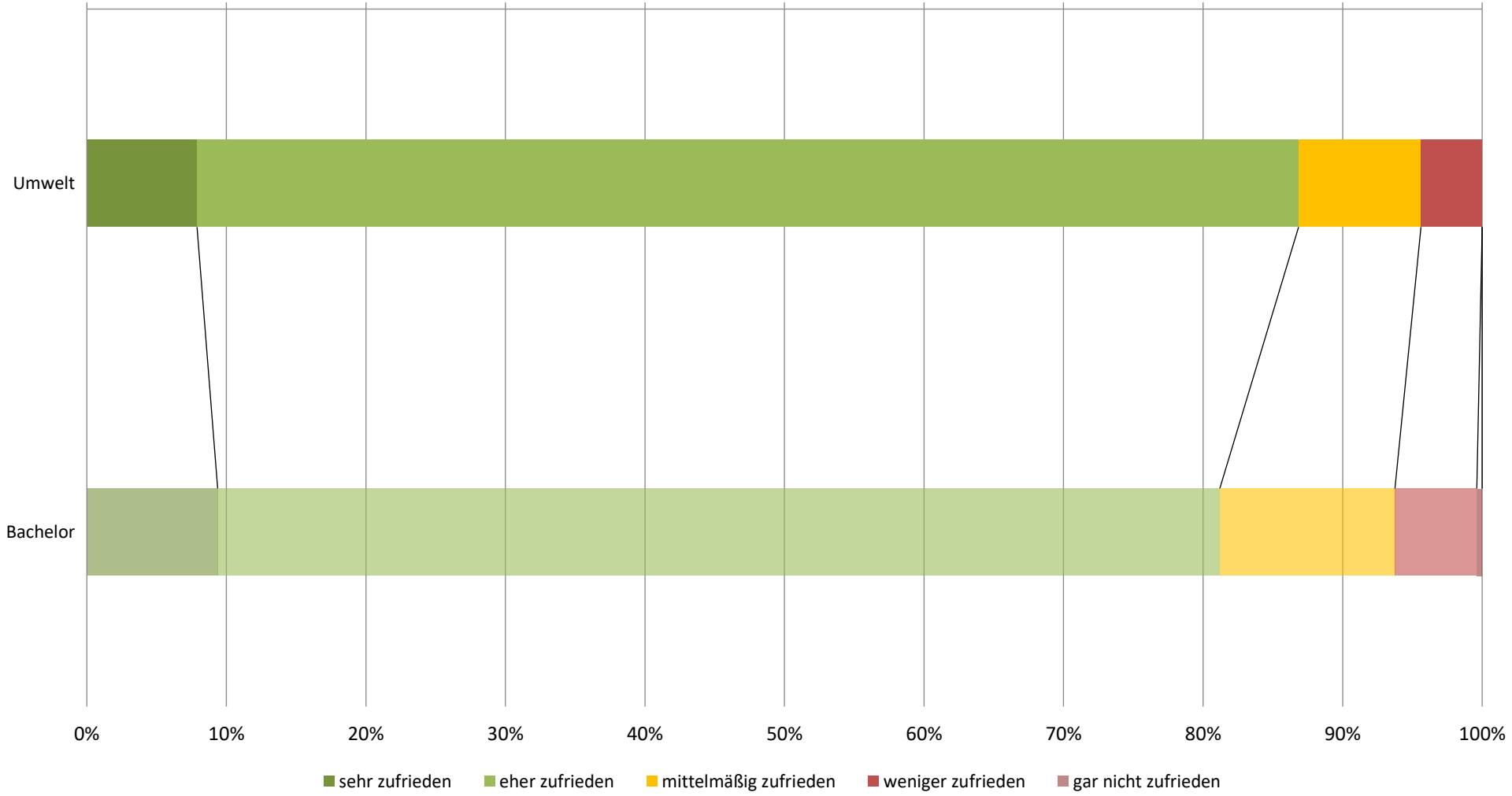


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=114)

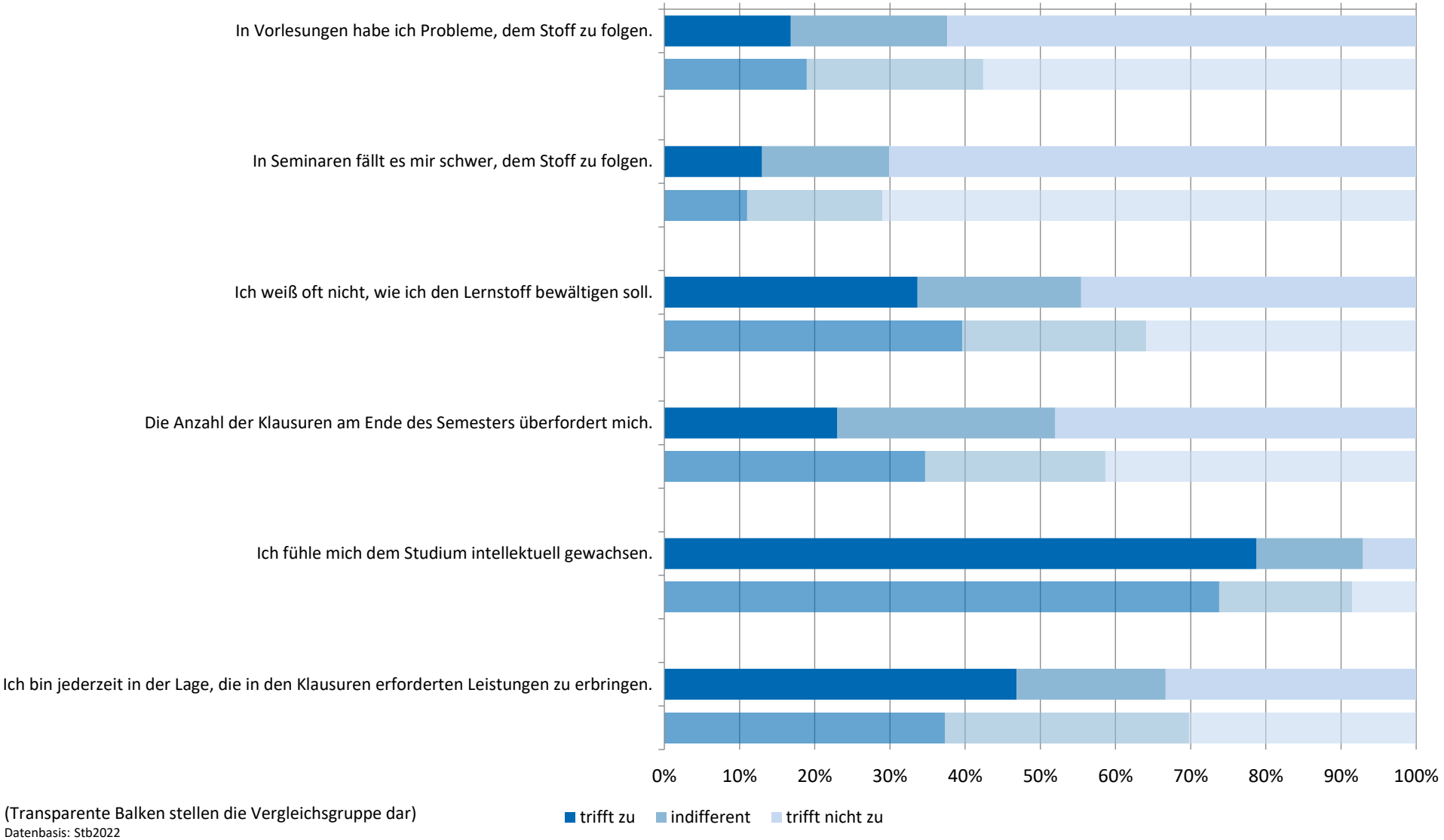


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=101)

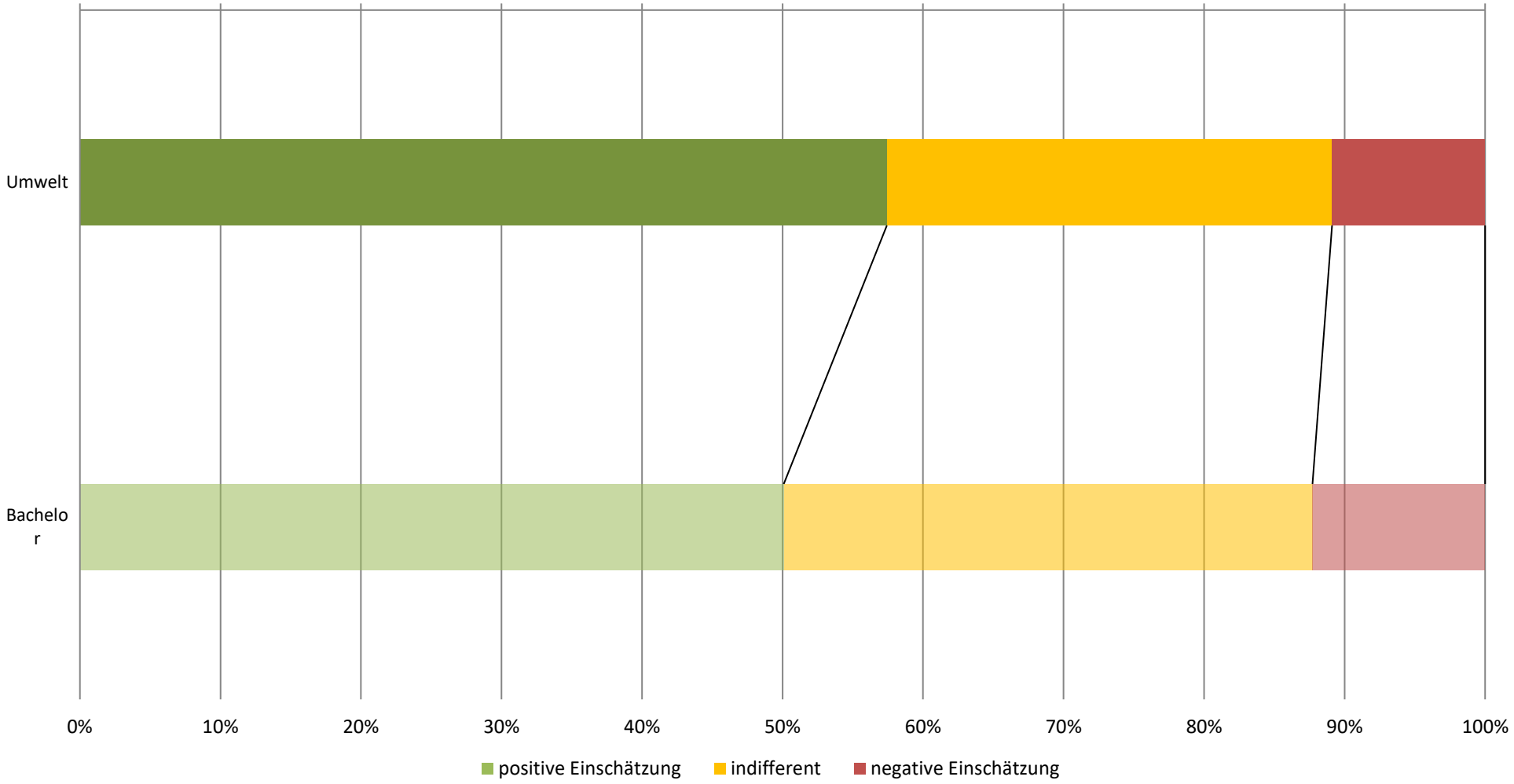


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=101)

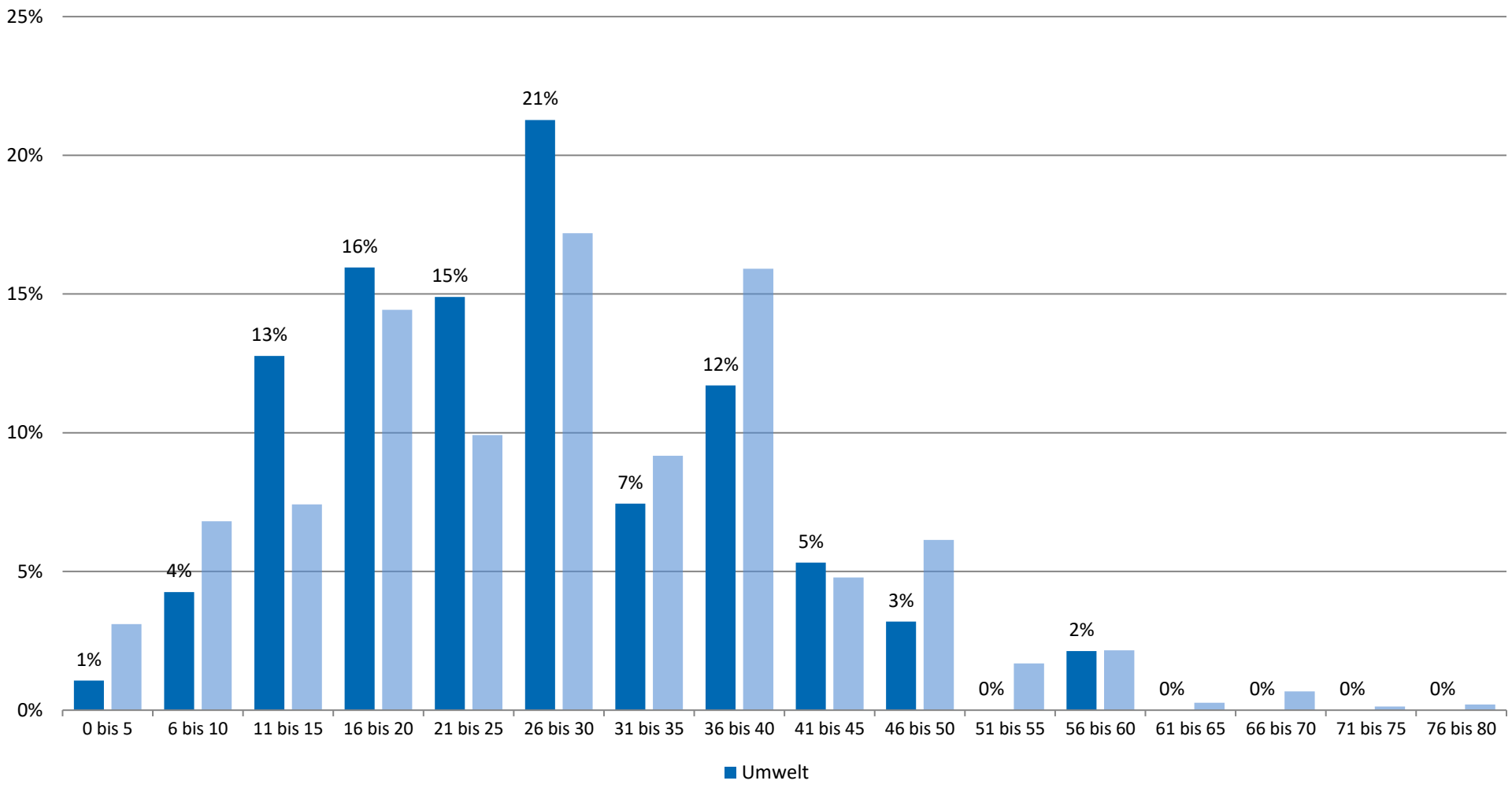


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=94)

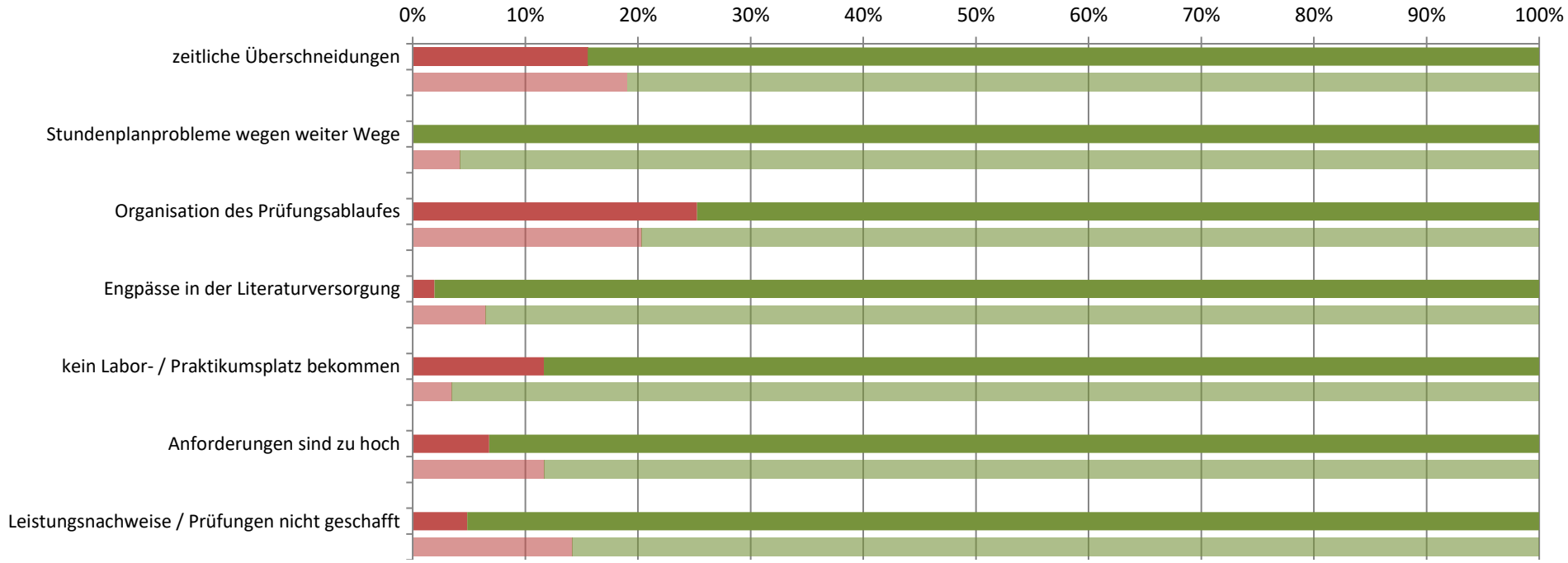


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=103)

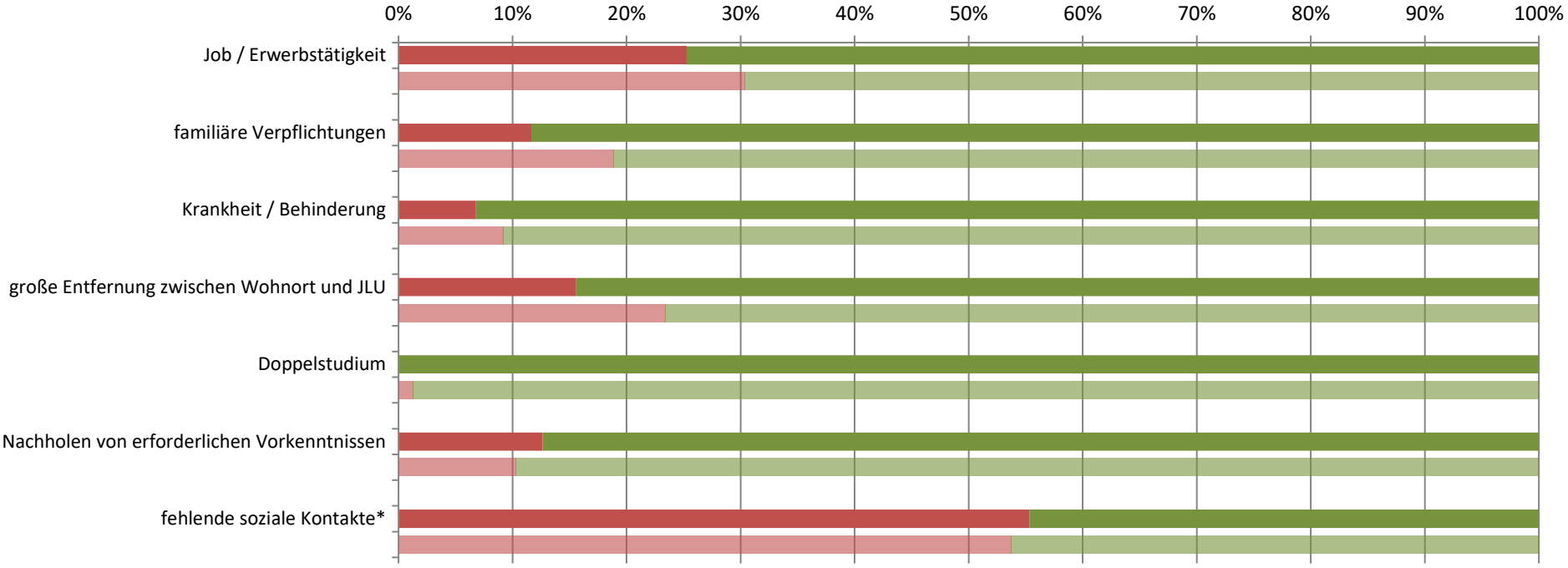


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=103)

Servicestelle Lehrevaluation

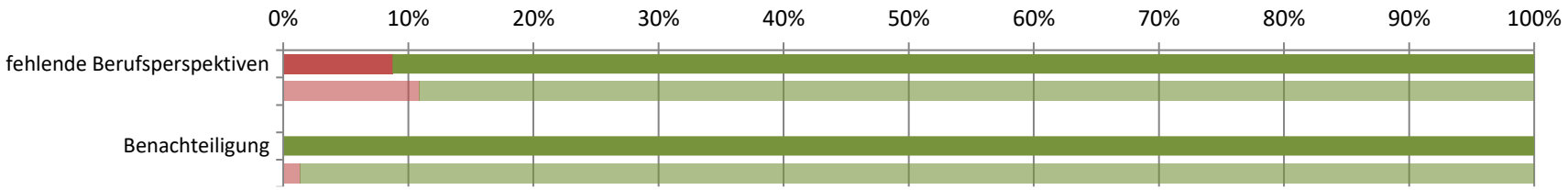


*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Bachelor Umweltmanagement; n=103)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Agrar- und Ressourcenökonomie

Anzahl der Teilnahmen: 13 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 29%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	50%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25,5
Studierende mit Migrationshintergrund	20%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**80%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		23	
Zufriedenheit Index		**58%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	82%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	58%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	45% (vgl. Tabelle 14))	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	36% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**91%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	60%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**10%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Agrar- und Ressourcenökonomie
Anzahl der Teilnahmen: 13 (Rücklauf: 29%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=10)

	AuR	Master
männlich	50%	29%
weiblich	50%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=10)

Durchschnittsalter: 25,5 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	AuR	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	40%	48%
24 bis 26 Jahre	40%	31%
27 bis 29 Jahre	10%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre	10%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=10)

	AuR	Master
andere Staatsangehörigkeit	20%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	80%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=8)

	AuR	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=10)

	AuR	Master
Migrationshintergrund	20%	32%
kein Migrationshintergrund	80%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	10	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=11)

Fachsemester	AuR	Master
1	45%	37%
2	9%	9%
3	27%	27%
4		6%
5	18%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=12)

	AuR							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	17%	42%	17%	25%		100%	12	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	9%	9%	27%	18%	36%	100%	11	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			18%	36%	45%	100%	11	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	8%	8%	25%	25%	33%	100%	12	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	8%	8%	33%	25%	25%	100%	12	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		17%	25%	33%	25%	100%	12	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=12)

	AuR	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	17%	8%
mittelmäßig zufrieden	25%	13%
eher zufrieden	33%	66%
sehr zufrieden	25%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)

	AuR trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	50%	30%	20%	100%	10	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	70%	20%	10%	100%	10	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	38%	25%	38%	100%	8	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	18%	18%	64%	100%	11	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		10%	90%	100%	10	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	45%	27%	27%	100%	11	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)

	AuR	Master
positive Einschätzung	36%	64%
indifferent	45%	28%
negative Einschätzung	18%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=10)

	AuR	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	80%	80%	57%	62%
hinter dem Plan	20%	20%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	10	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=10)

Stunden	AuR	Master
0 bis 5	20%	4%
6 bis 10	10%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	20%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	30%	17%
31 bis 35	10%	11%
36 bis 40		14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	10%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=10)

	AuR				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	60%	40%	100%	10	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung		100%	100%	10	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	40%	60%	100%	10	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	20%	80%	100%	10	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	10%	90%	100%	10	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	50%	50%	100%	10	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	10	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	10%	90%	100%	10	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	40%	60%	100%	10	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	40%	60%	100%	10	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

	AuR				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	36%	64%	100%	11	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	9%	91%	100%	11	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	45%	55%	100%	11	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	11	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	11	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	36%	64%	100%	11	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	27%	73%	100%	11	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	18%	82%	100%	11	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	18%	82%	100%	11	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	9%	91%	100%	11	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	27%	73%	100%	11	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	9%	91%	100%	11	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	11	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	45%	55%	100%	11	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	11	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	11	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)*

	AuR					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		4	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	20%	20%	60%	100%	5	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		4	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		3	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		2	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		2	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		3	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte			100%	100%	5	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=10)

	AuR	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	90%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	10%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=1)

	AuR				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	1	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	1	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	1	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	1	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	1	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	1	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=11)

	AuR	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=11)

	AuR	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	82%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	18%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

	AuR	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

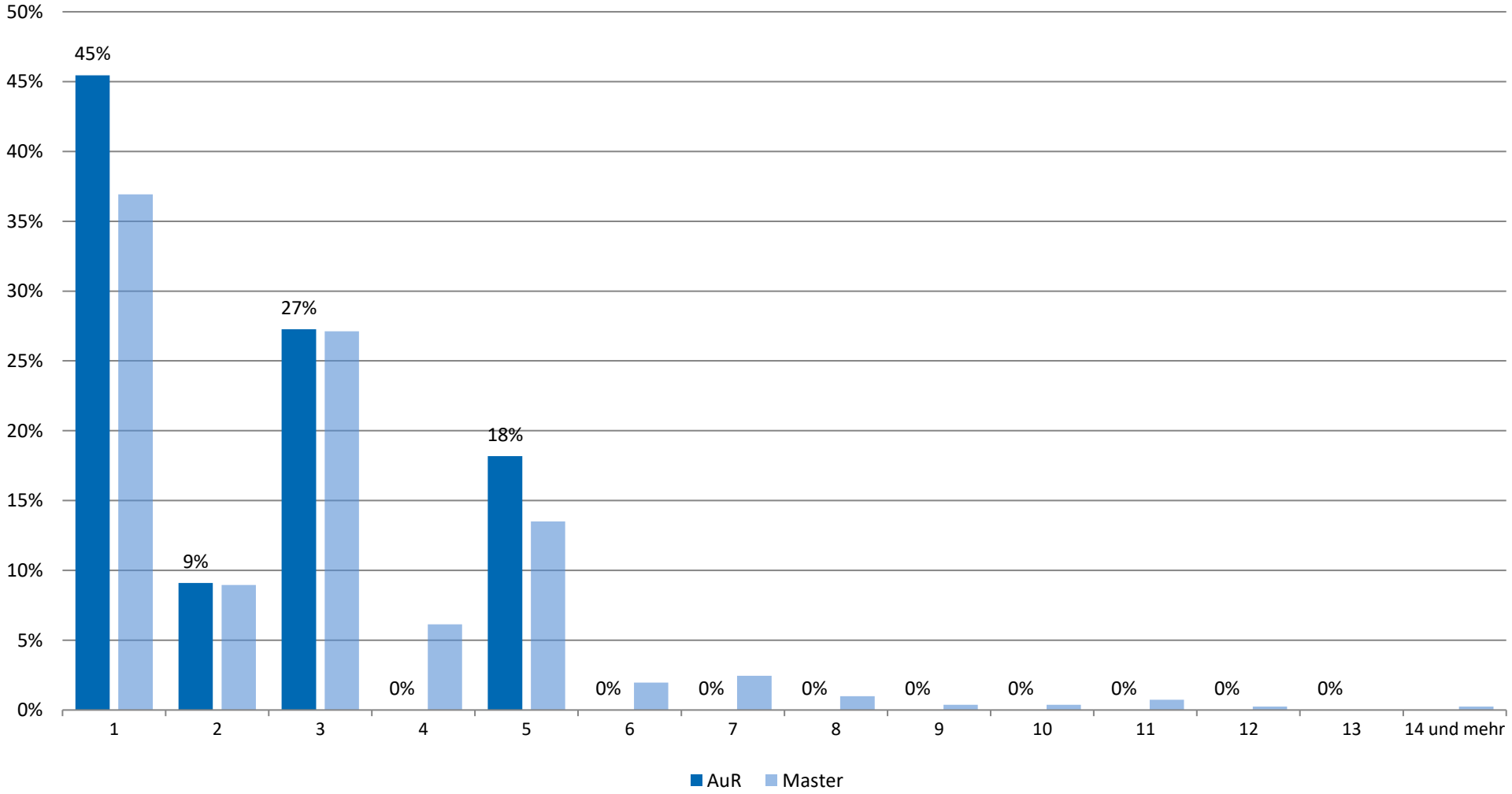
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=6)

	AuR	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	20%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	10%	4%
Universität Kassel	10%	
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	60%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)

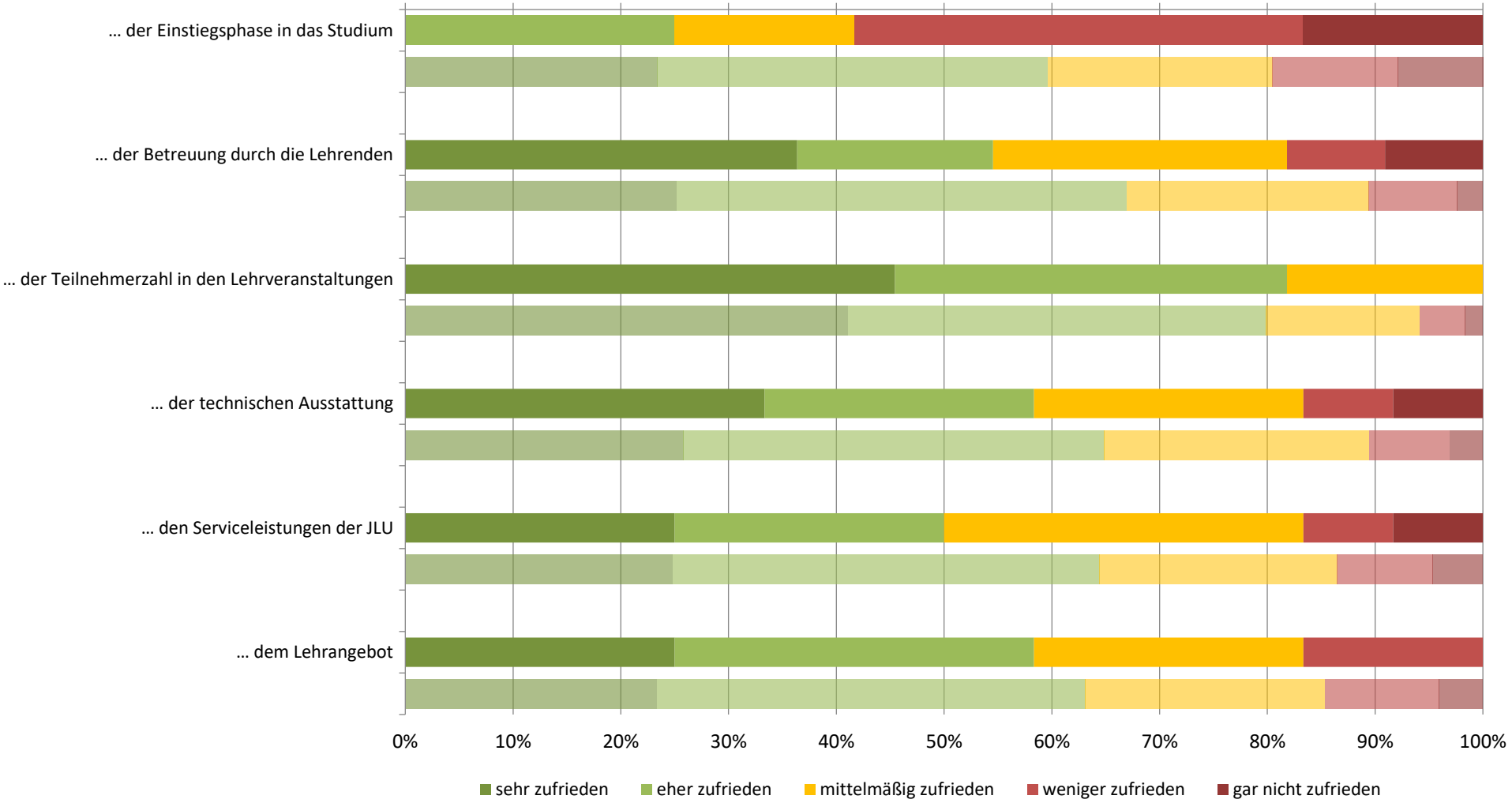


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=12)

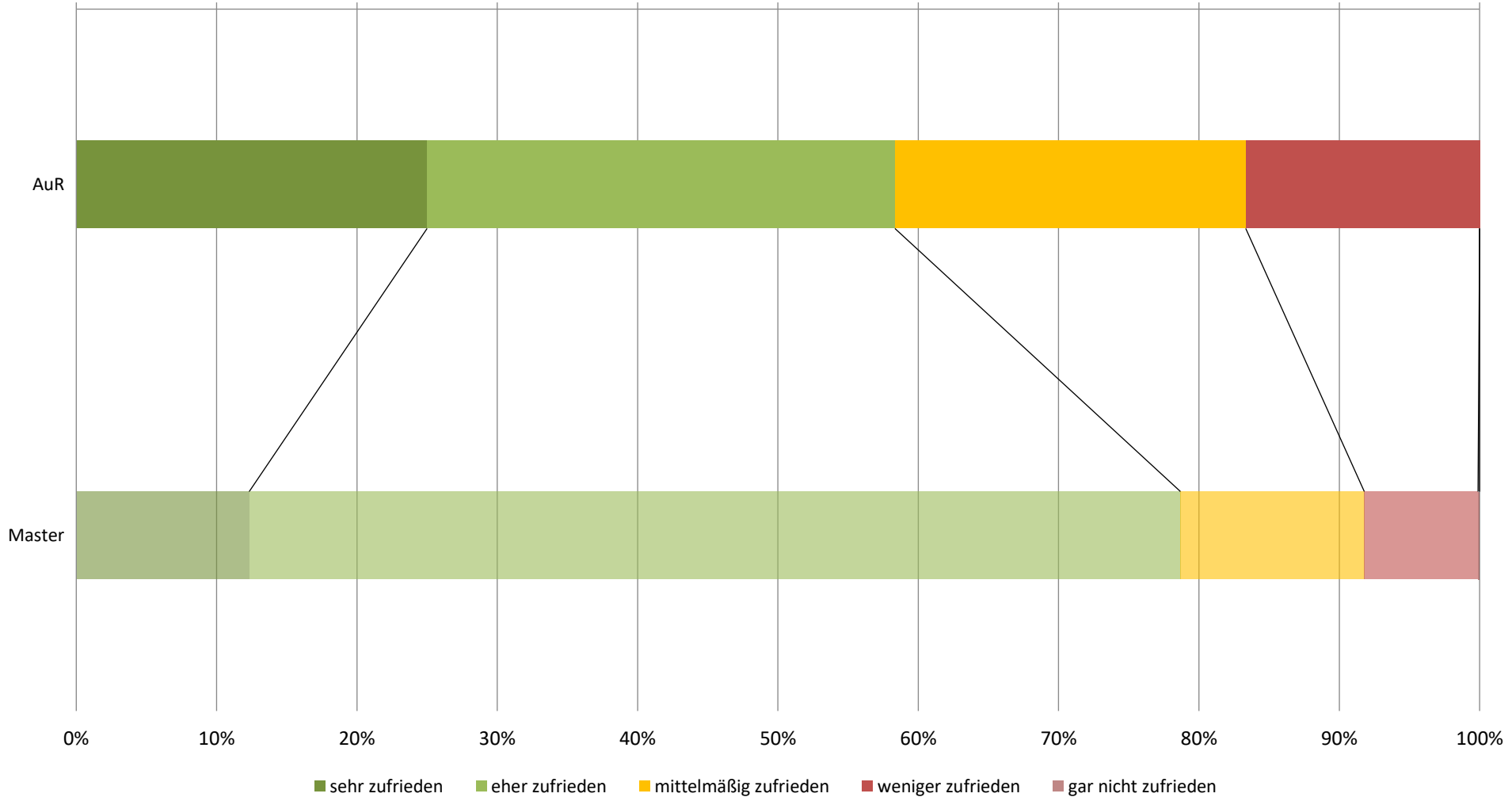


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=12)

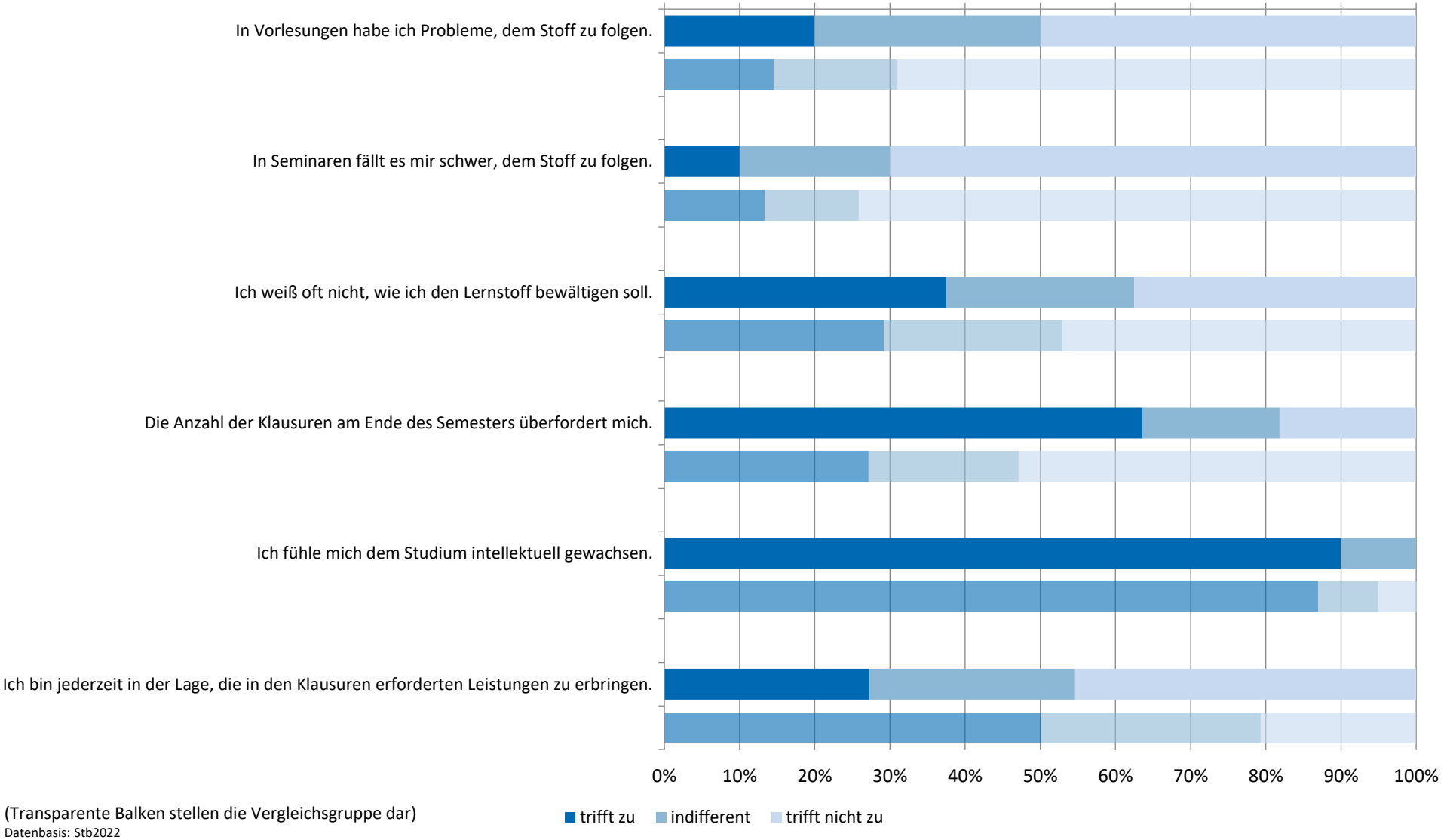


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)

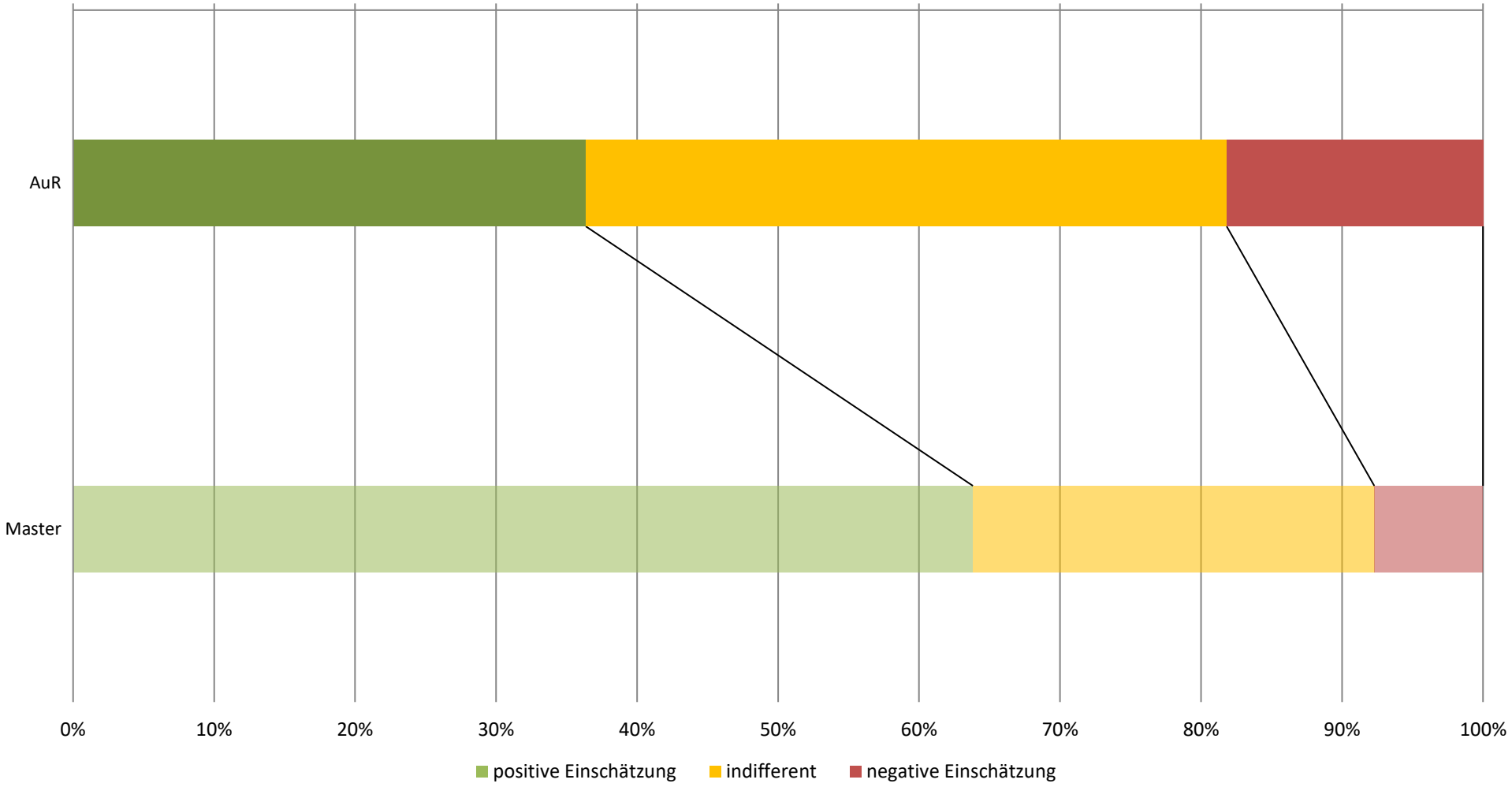


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)

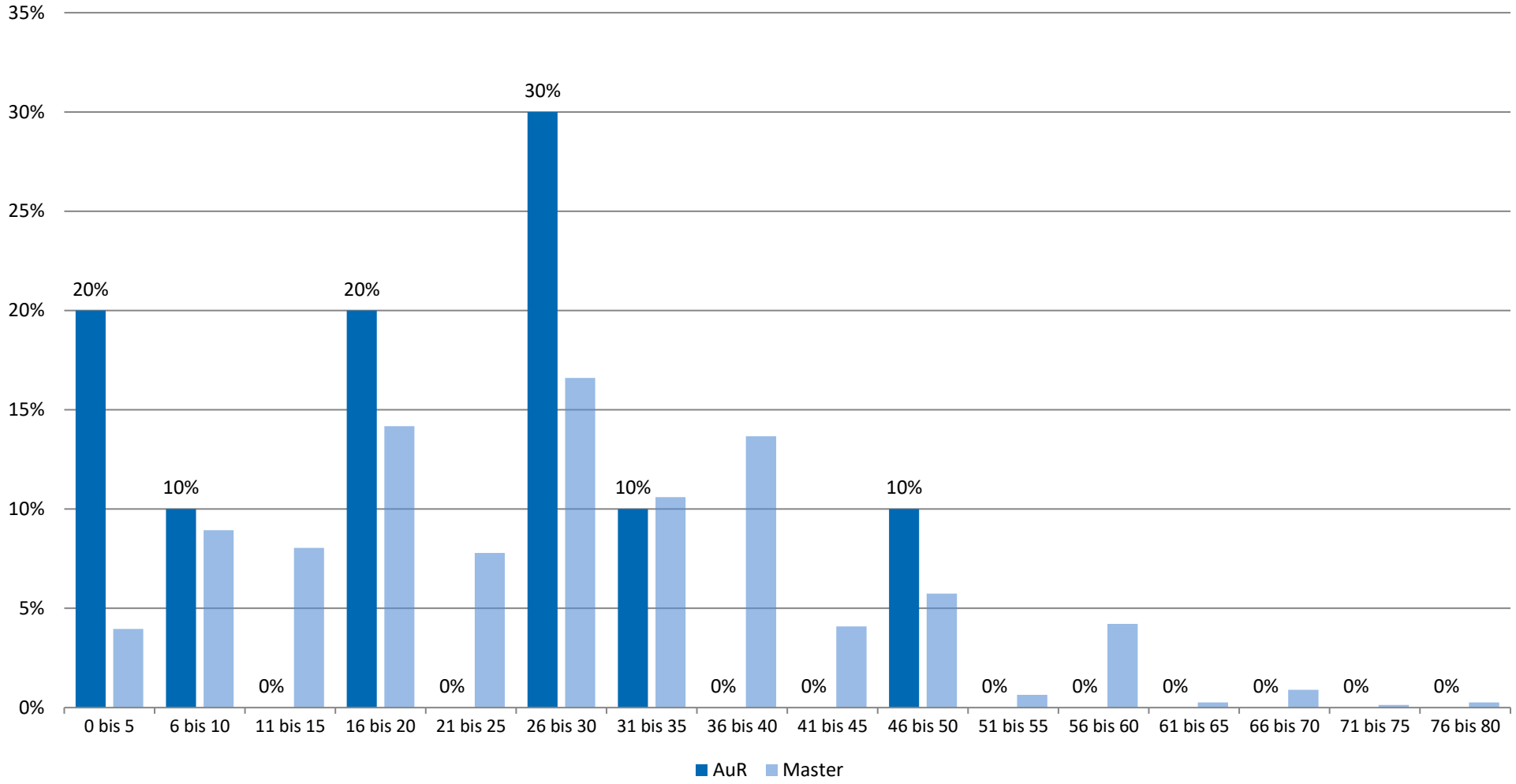


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=10)

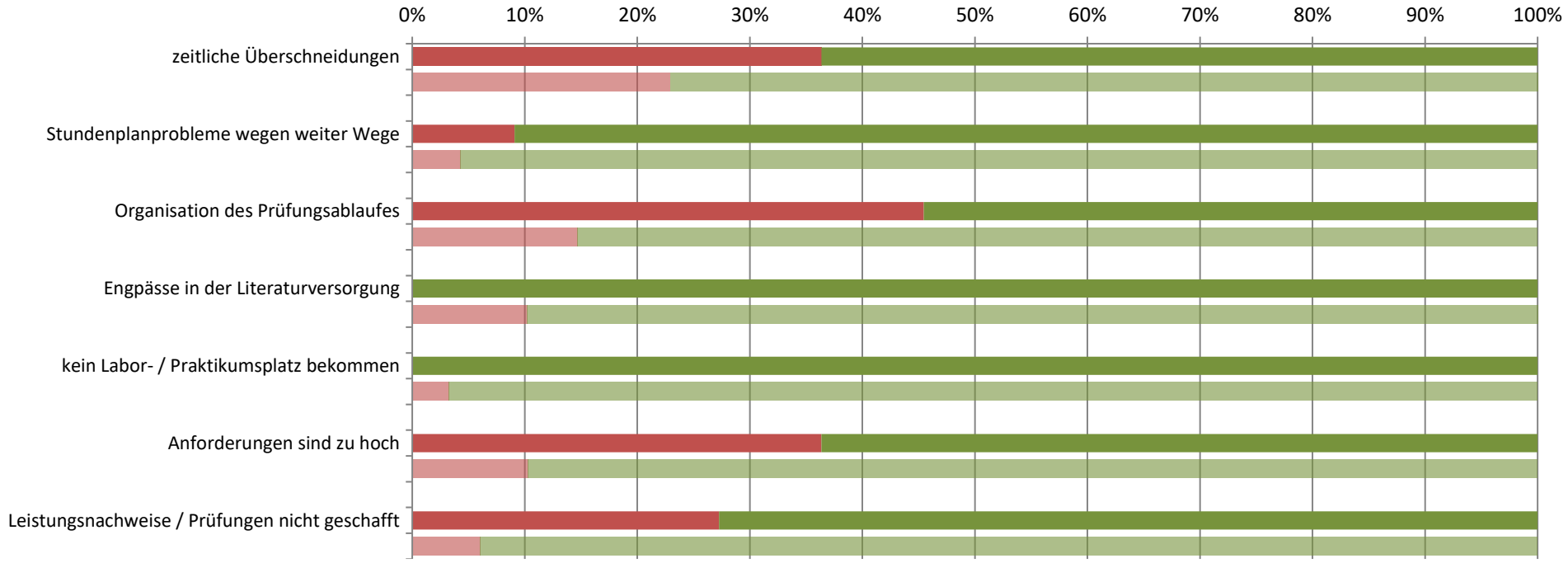


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)

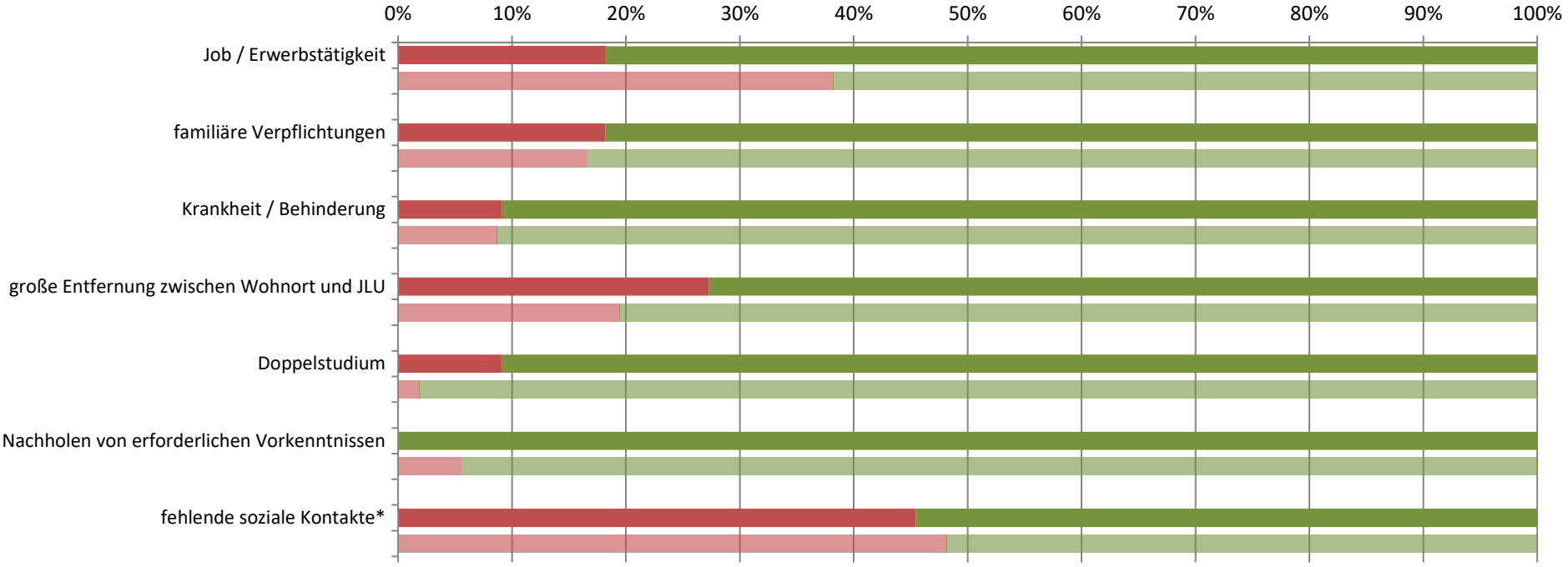


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)

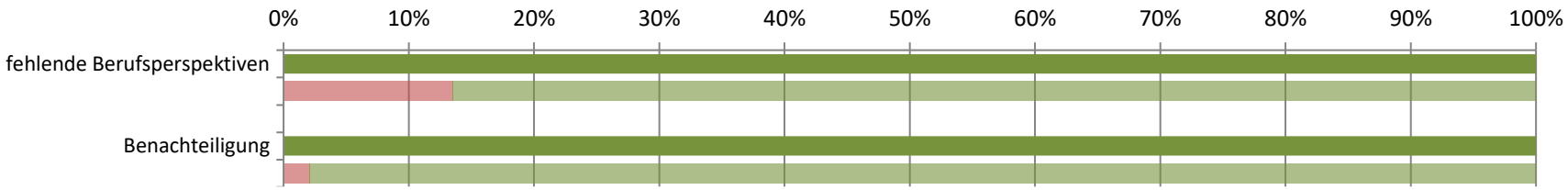


*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Agrar- und Ressourcenökonomie; n=11)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Agrobiotechnologie

Anzahl der Teilnahmen: 38 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 29%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	52%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25,8
Studierende mit Migrationshintergrund	100%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**58%**	
davon weiter als im Verlaufplan	13%	
Workload in Stunden (Median)	23	
Zufriedenheit Index	**79%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 77%	(vgl. Tabelle 7))
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 14%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 35%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 23%	
	kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen: 16%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**97%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 47%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 7%	
an Studienabbruch gedacht	**17%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Agrobiotechnologie
Anzahl der Teilnahmen: 38 (Rücklauf: 29%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=27)

	Agro	Master
männlich	48%	29%
weiblich	52%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=24)

Durchschnittsalter: 25,8 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Agro	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	4%	2%
21 bis 23 Jahre	33%	48%
24 bis 26 Jahre	21%	31%
27 bis 29 Jahre	25%	11%
30 bis 32 Jahre	8%	4%
33 bis 35 Jahre	4%	2%
älter als 35 Jahre	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=29)

	Agro	Master
andere Staatsangehörigkeit	97%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	3%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=7)

	Agro	Master
Eltern in Deutschland geboren		76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	100%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=26)

	Agro	Master
Migrationshintergrund	100%	32%
kein Migrationshintergrund		68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	26	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=17)

Fachsemester	Agro	Master
1	35%	37%
2		9%
3	41%	27%
4	6%	6%
5	6%	13%
6		2%
7	12%	2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=28)

	Agro							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	4%	11%	14%	25%	46%	100%	28	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	4%	8%	12%	27%	50%	100%	26	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	8%		17%	33%	42%	100%	24	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		9%	14%	27%	50%	100%	22	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	8%	4%	15%	35%	38%	100%	26	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		12%	12%	38%	38%	100%	26	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=28)

	Agro	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	11%	8%
mittelmäßig zufrieden	11%	13%
eher zufrieden	46%	66%
sehr zufrieden	32%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=25)

	Agro					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	48%	12%	40%	100%	25	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	48%	13%	39%	100%	23	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	54%	17%	29%	100%	24	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	54%	21%	25%	100%	24	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	9%	14%	77%	100%	22	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	23%	5%	73%	100%	22	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=26)

	Agro	Master
positive Einschätzung	46%	64%
indifferent	38%	28%
negative Einschätzung	15%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=24)

	Agro	*	Master	*
weiter als im Plan	13%	13%	6%	7%
im Plan	46%	48%	57%	62%
hinter dem Plan	38%	39%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	4%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	24	23	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=19)

Stunden	Agro	Master
0 bis 5	5%	4%
6 bis 10	11%	9%
11 bis 15	21%	8%
16 bis 20	26%	14%
21 bis 25		8%
26 bis 30	5%	17%
31 bis 35	16%	11%
36 bis 40	16%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=30)

	Agro				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	27%	73%	100%	30	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	47%	53%	100%	30	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	20%	80%	100%	30	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	20%	80%	100%	30	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	40%	60%	100%	30	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	30%	70%	100%	30	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	7%	93%	100%	30	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	23%	77%	100%	30	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	17%	83%	100%	30	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	30%	70%	100%	30	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=31)

	Agro				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	10%	90%	100%	31	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	10%	90%	100%	31	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	3%	97%	100%	31	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	6%	94%	100%	31	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	16%	84%	100%	31	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	6%	94%	100%	31	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	10%	90%	100%	31	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	23%	77%	100%	31	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	13%	87%	100%	31	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	31	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	10%	90%	100%	31	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	31	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	3%	97%	100%	31	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	35%	65%	100%	31	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	6%	94%	100%	31	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	10%	90%	100%	31	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=11)*

	Agro					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		3	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		3	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		20%	80%	100%	5	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		3	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	29%		71%	100%	7	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		4	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		3	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	9%	9%	82%	100%	11	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		2	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=23)

	Agro	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=4)

	Agro				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	4	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	4	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	4	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	4	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	4	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	4	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	4	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	4	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	4	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=28)

	Agro	Master
Bachelor	75%	94%
Diplom		
Magister	14%	1%
Staatsexamen		1%
Master	11%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=22)

	Agro	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	73%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	27%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=5)

	Agro	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	60%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	40%	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

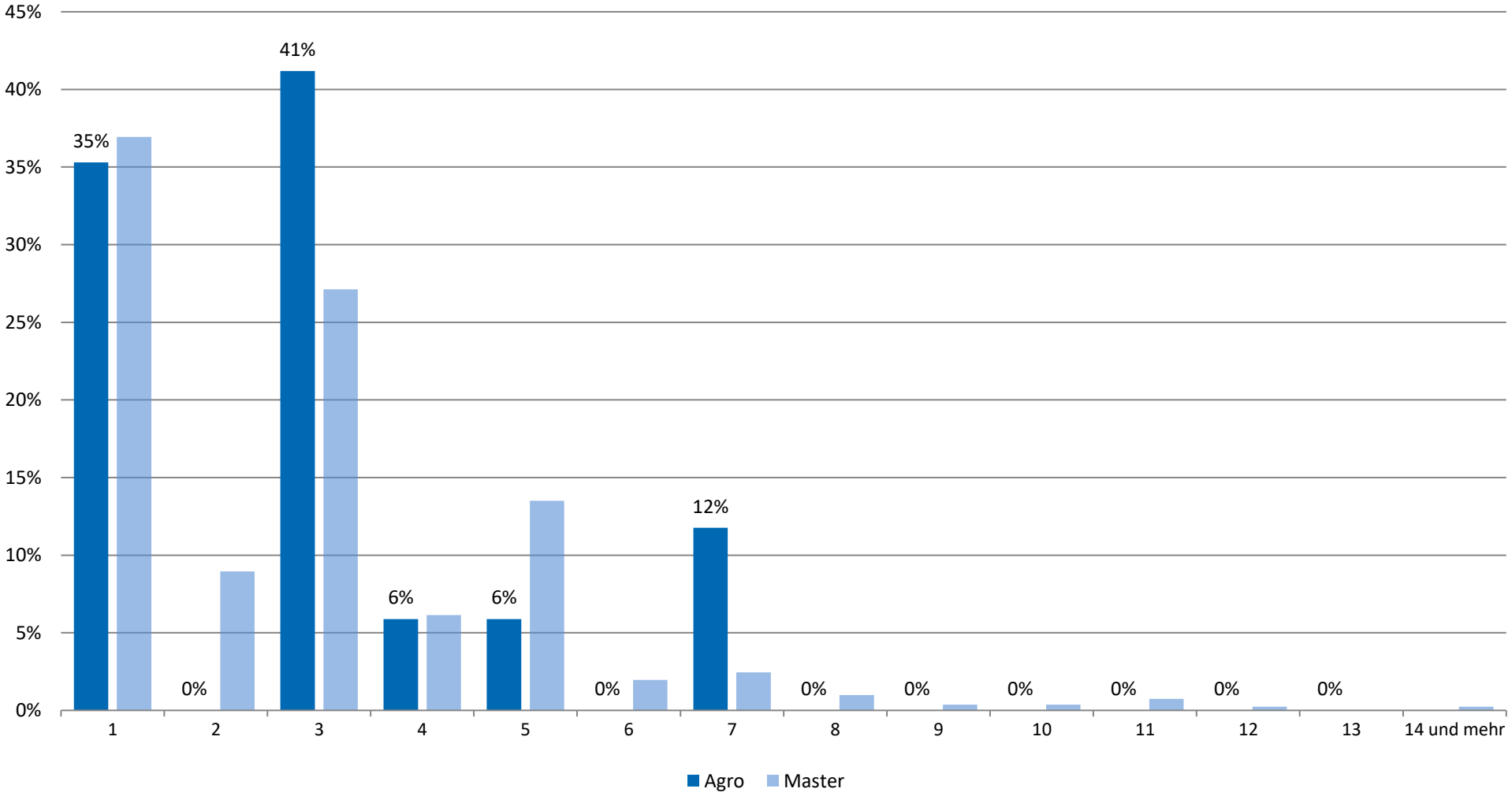
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=18)

	Agro	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	5%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	95%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=17)

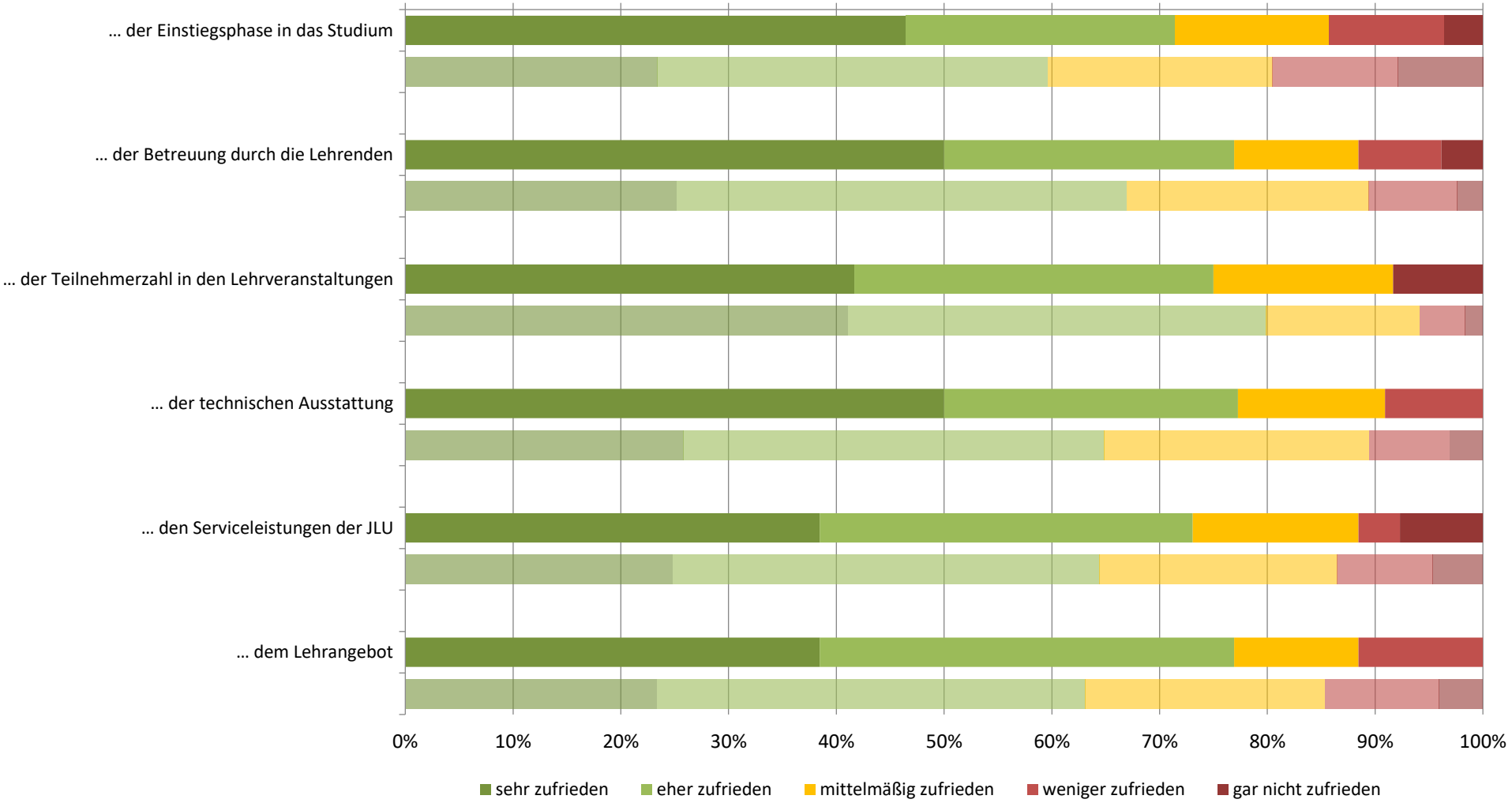


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=28)

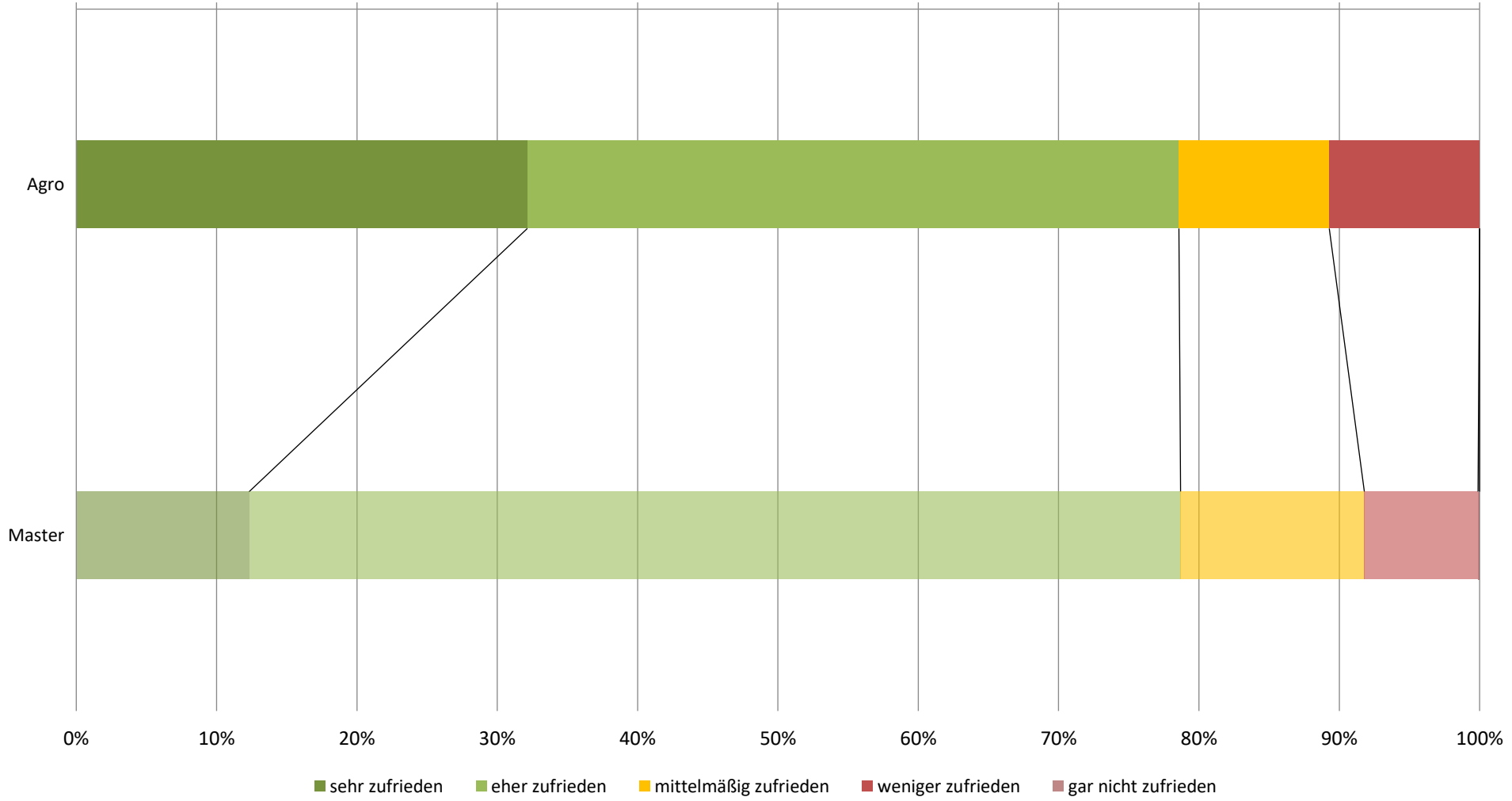


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=28)

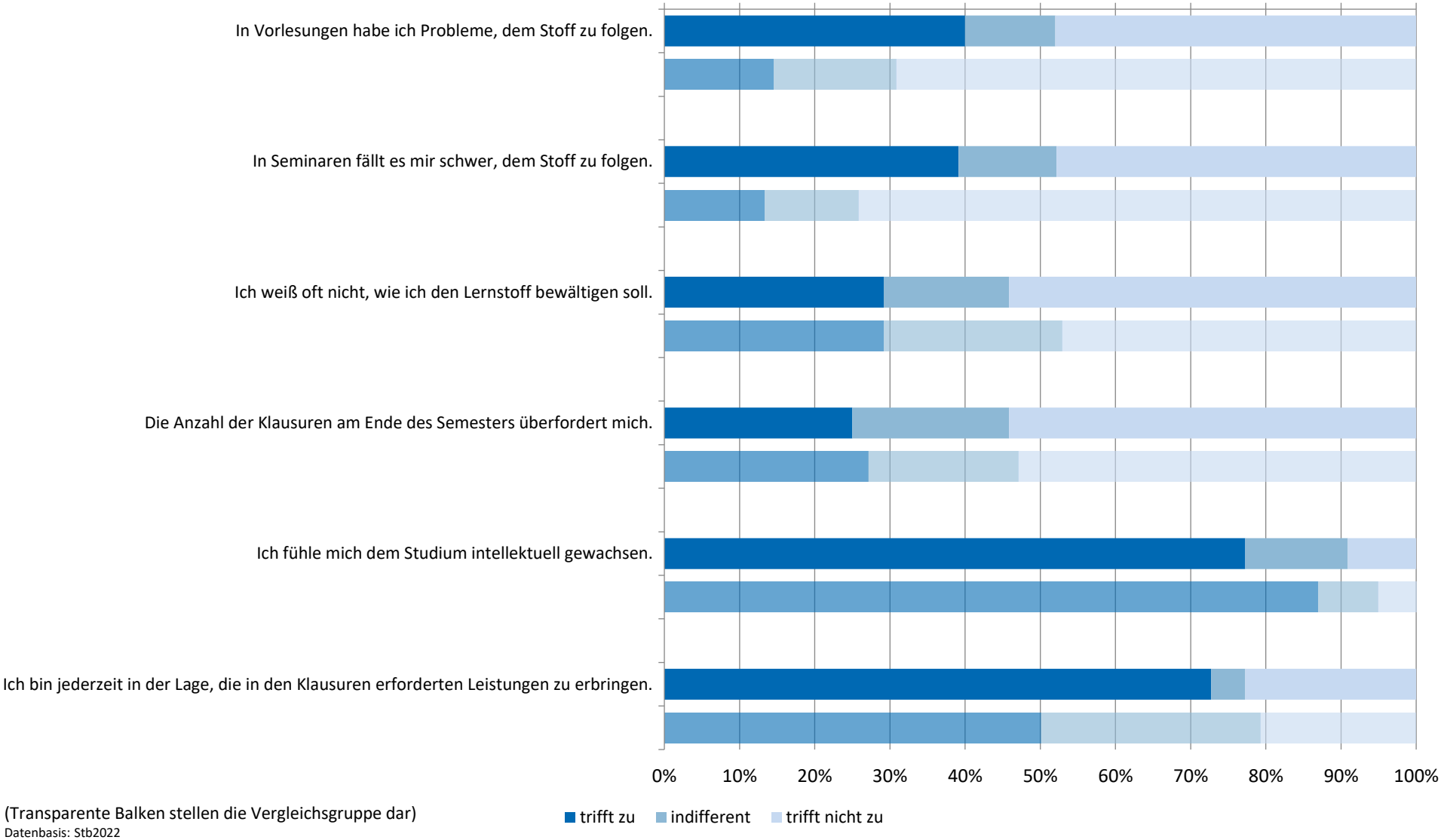


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=25)

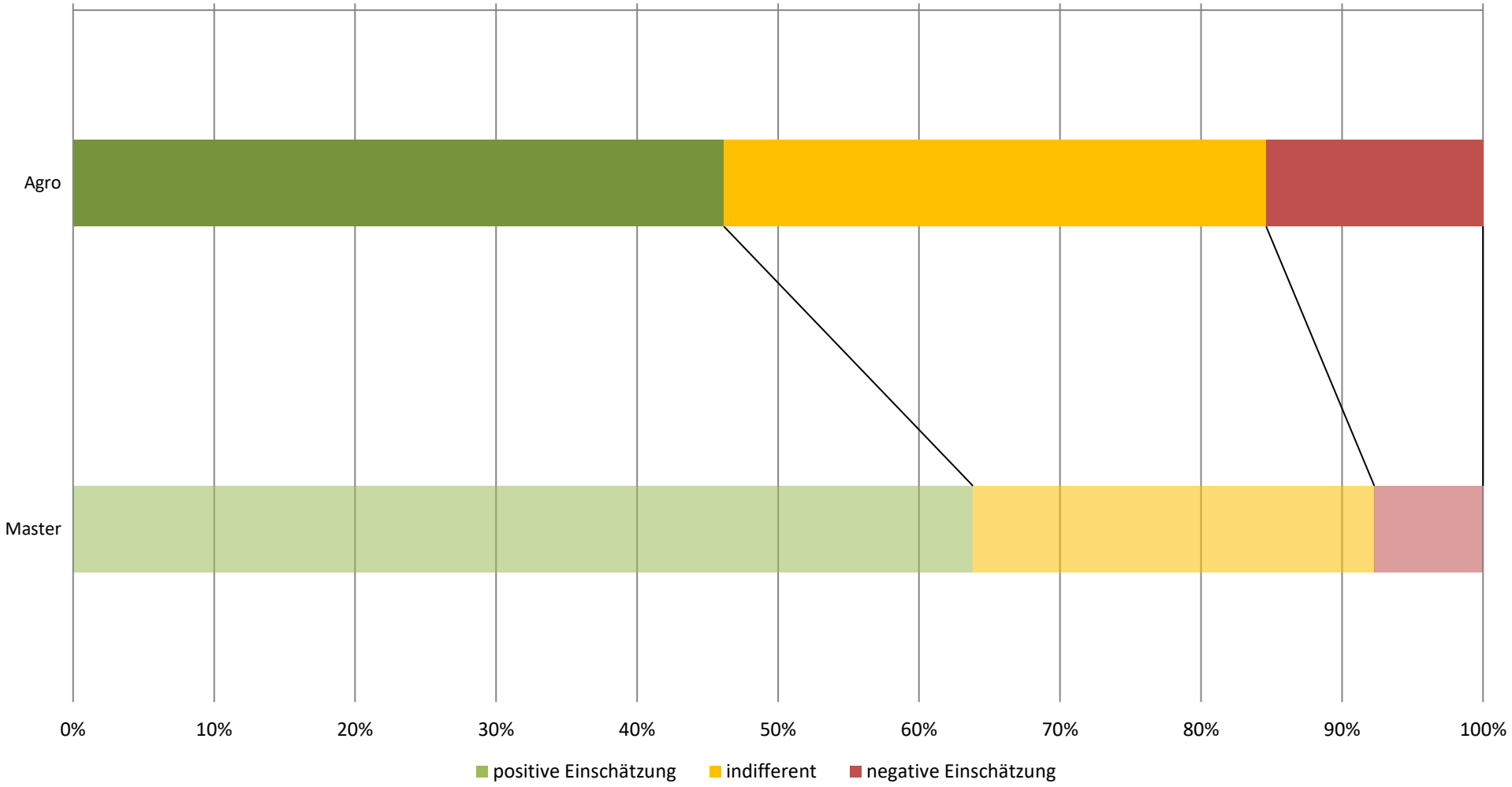


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

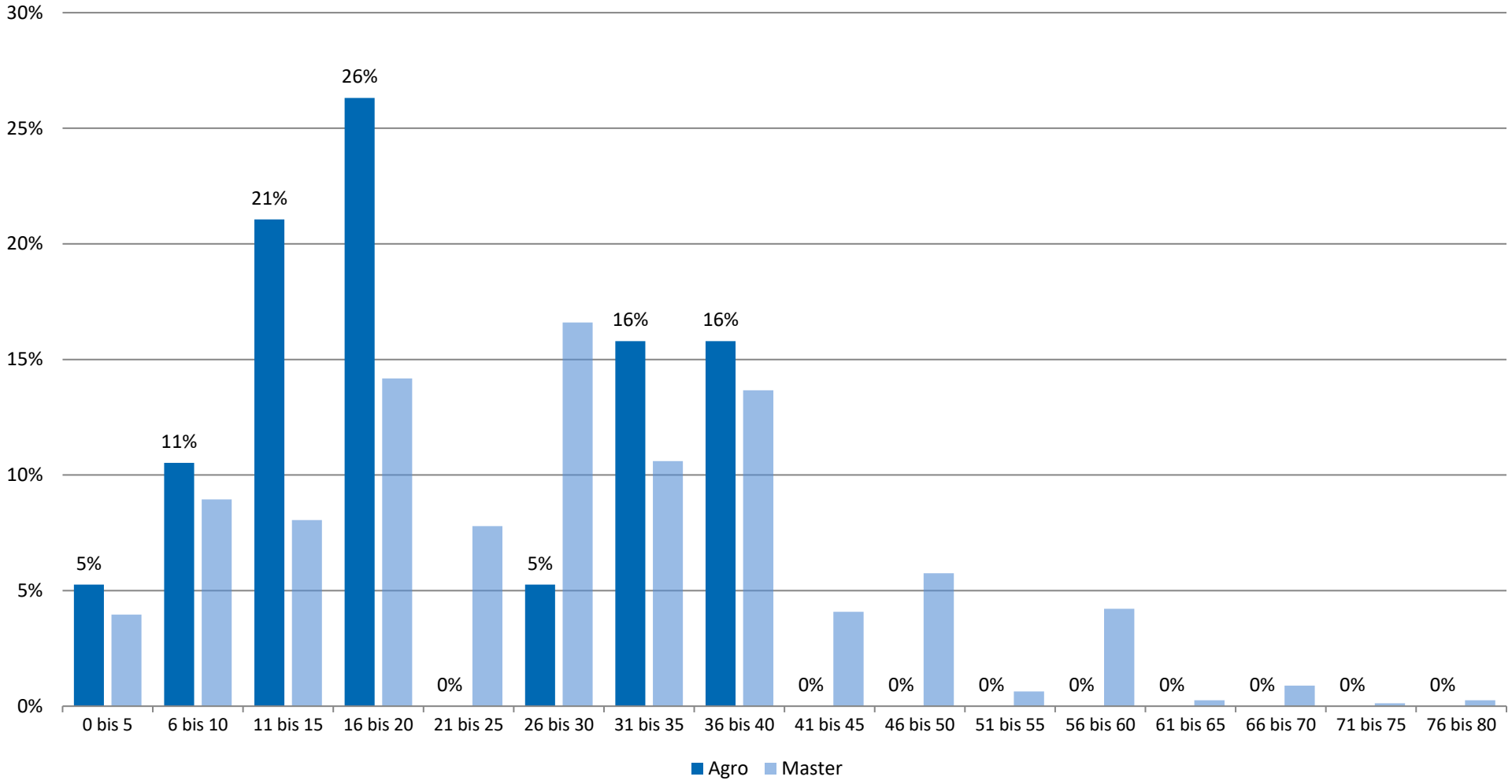
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=26)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=19)

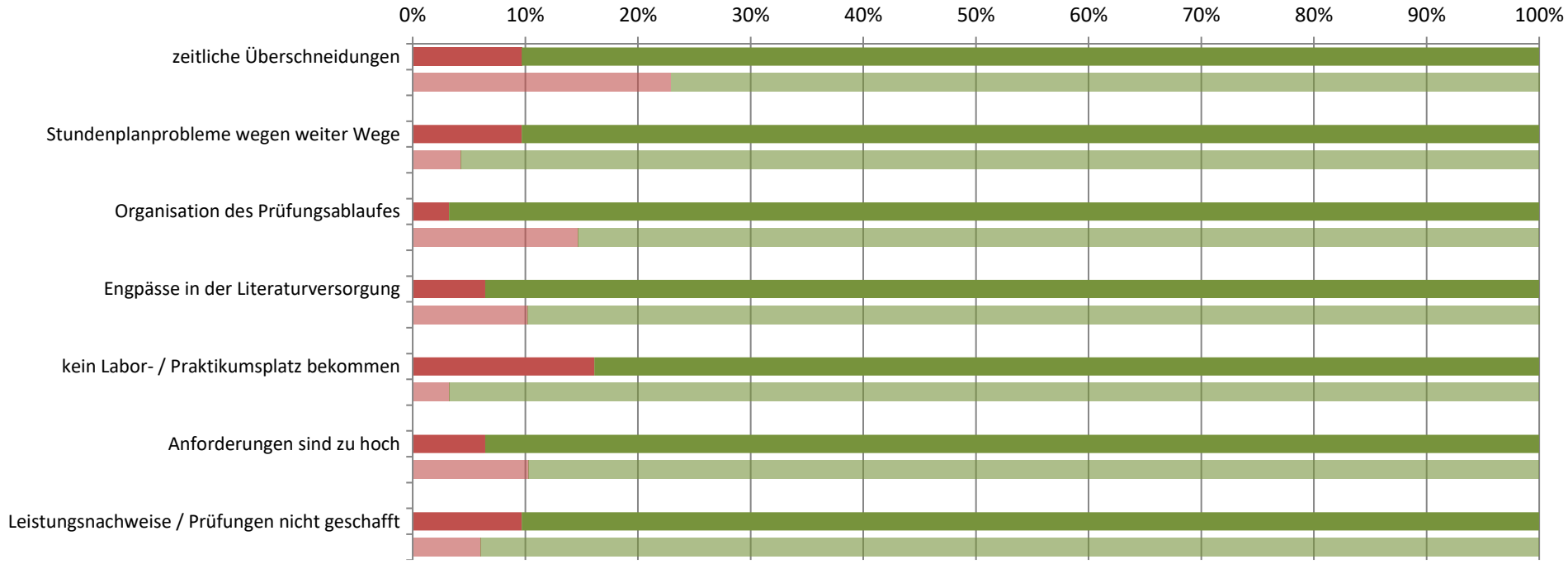


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=31)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=31)

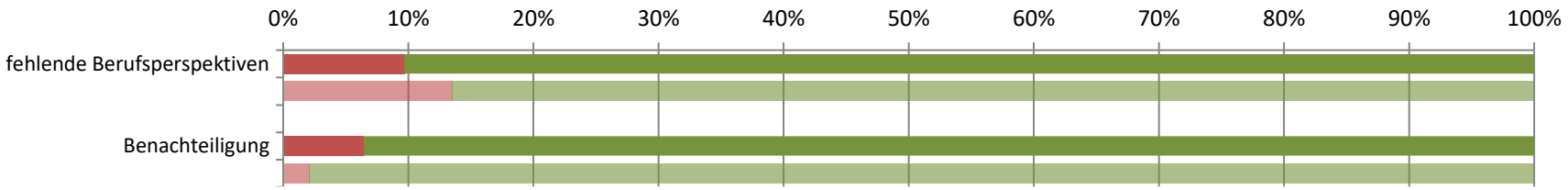
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Agrobiotechnologie; n=31)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Ernährungsökonomie

Anzahl der Teilnahmen: 18 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 14%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	93%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,1
Studierende mit Migrationshintergrund	7%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**47%**	
davon weiter als im Verlaufplan	13%	
Workload in Stunden (Median)	35	
Zufriedenheit Index	**94%**	
am meisten zufrieden mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 88%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 24%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 40%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 33% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**93%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Betreuung durch Lehrende: 7%	
an Studienabbruch gedacht	**21%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Ernährungsökonomie
Anzahl der Teilnahmen: 18 (Rücklauf: 14%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=15)

	EÖ	Master
männlich	7%	29%
weiblich	93%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=13)

Durchschnittsalter: 24,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	EÖ	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	54%	48%
24 bis 26 Jahre	23%	31%
27 bis 29 Jahre	23%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=15)

	EÖ	Master
andere Staatsangehörigkeit	7%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	93%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=14)

	EÖ	Master
Eltern in Deutschland geboren	93%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	7%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=14)

	EÖ	Master
Migrationshintergrund	7%	32%
kein Migrationshintergrund	93%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	14	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=18)

Fachsemester	EÖ	Master
1	17%	37%
2	28%	9%
3	33%	27%
4		6%
5	17%	13%
6	6%	2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=17)

	EÖ gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	18%	18%	12%	47%	100%	17	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			35%	47%	18%	100%	17	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			18%	24%	59%	100%	17	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			19%	38%	44%	100%	16	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU			13%	56%	31%	100%	16	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		12%	12%	35%	41%	100%	17	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=17)

	EÖ	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	6%	13%
eher zufrieden	71%	66%
sehr zufrieden	24%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=15)

	EÖ					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	40%	40%	20%	100%	15	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	60%	27%	13%	100%	15	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	47%	13%	40%	100%	15	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	33%	33%	100%	15	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	7%	7%	87%	100%	15	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	46%	15%	38%	100%	13	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=15)

	EÖ	Master
positive Einschätzung	40%	64%
indifferent	53%	28%
negative Einschätzung	7%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=15)

	EÖ	*	Master	*
weiter als im Plan	13%	14%	6%	7%
im Plan	33%	36%	57%	62%
hinter dem Plan	47%	50%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	7%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	15	14	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=15)

Stunden	EÖ	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	7%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	13%	14%
21 bis 25	13%	8%
26 bis 30	20%	17%
31 bis 35	7%	11%
36 bis 40	13%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	13%	6%
51 bis 55	7%	1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70	7%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=14)

	EÖ				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	43%	57%	100%	14	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	50%	50%	100%	14	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	14%	86%	100%	14	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	7%	93%	100%	14	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	21%	79%	100%	14	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	43%	57%	100%	14	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	7%	93%	100%	14	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	14%	86%	100%	14	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	14%	86%	100%	14	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	43%	57%	100%	14	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=15)

	EÖ				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	33%	67%	100%	15	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	7%	93%	100%	15	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	20%	80%	100%	15	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	27%	73%	100%	15	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	15	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	13%	87%	100%	15	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	7%	93%	100%	15	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	33%	67%	100%	15	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	7%	93%	100%	15	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	15	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	13%	87%	100%	15	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	15	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%	80%	100%	15	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	40%	60%	100%	15	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	15	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	7%	93%	100%	15	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=6)*

	EÖ					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	40%	20%	40%	100%	5	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		4	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit			100%	100%	5	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	17%	17%	67%	100%	6	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		1	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=14)

	EÖ	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	79%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	21%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=3)

	EÖ				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	3	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	3	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	3	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	3	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	3	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	3	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	3	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=15)

	EÖ	Master
Bachelor	93%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	7%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=15)

	EÖ	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	87%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	13%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

	EÖ	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

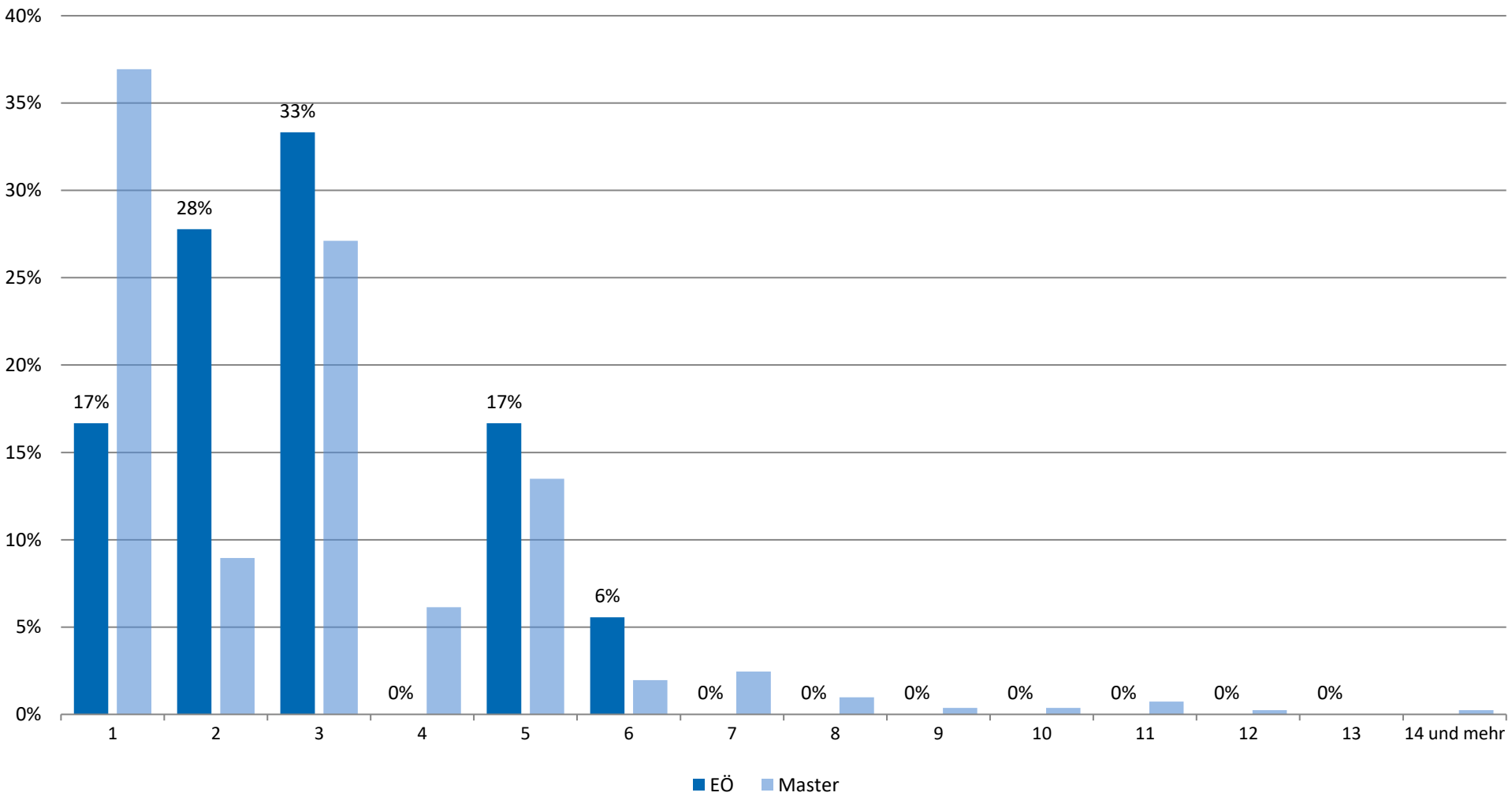
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=6)

	EÖ	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	43%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda	14%	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	43%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=18)

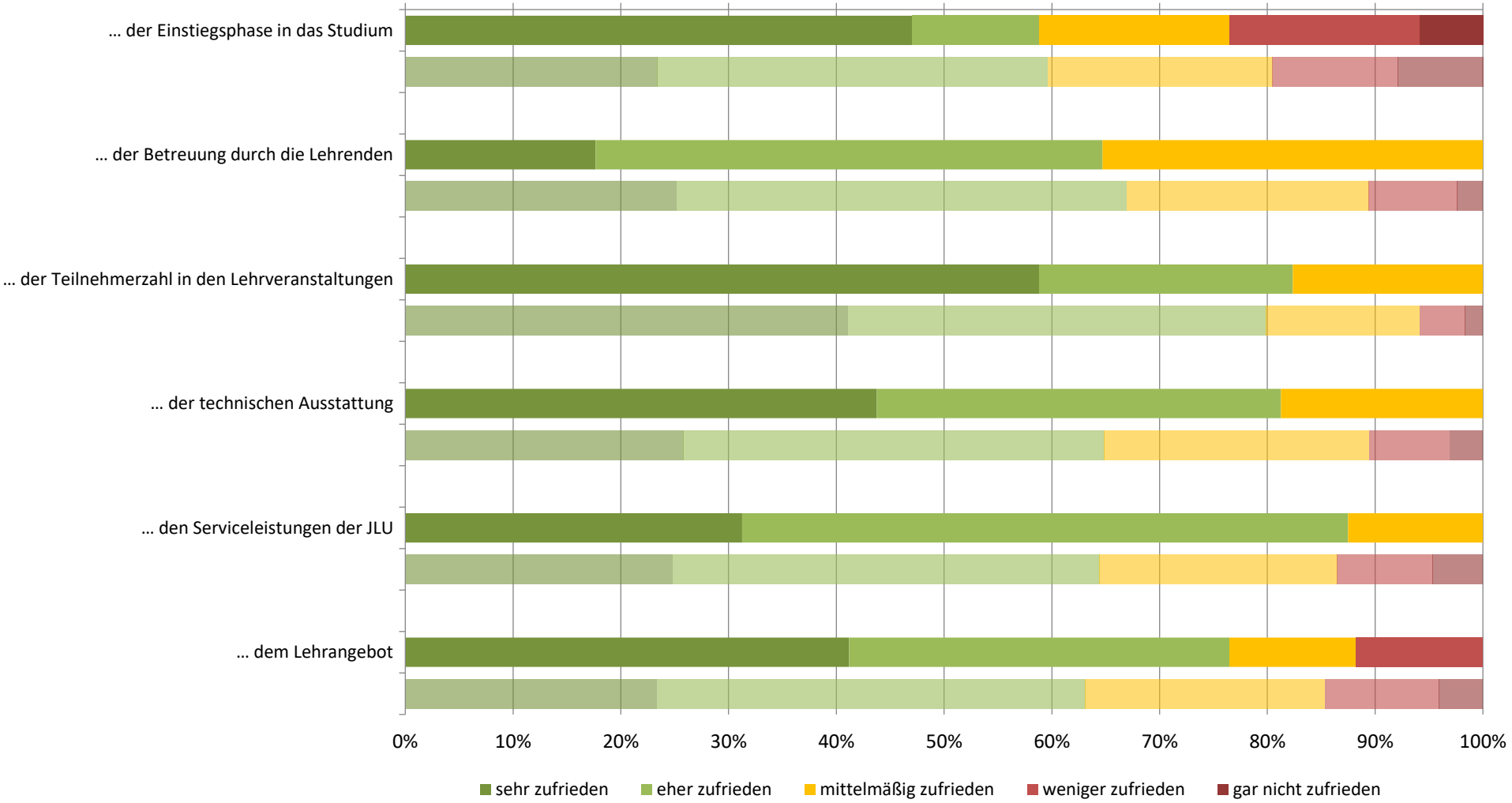


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=17)

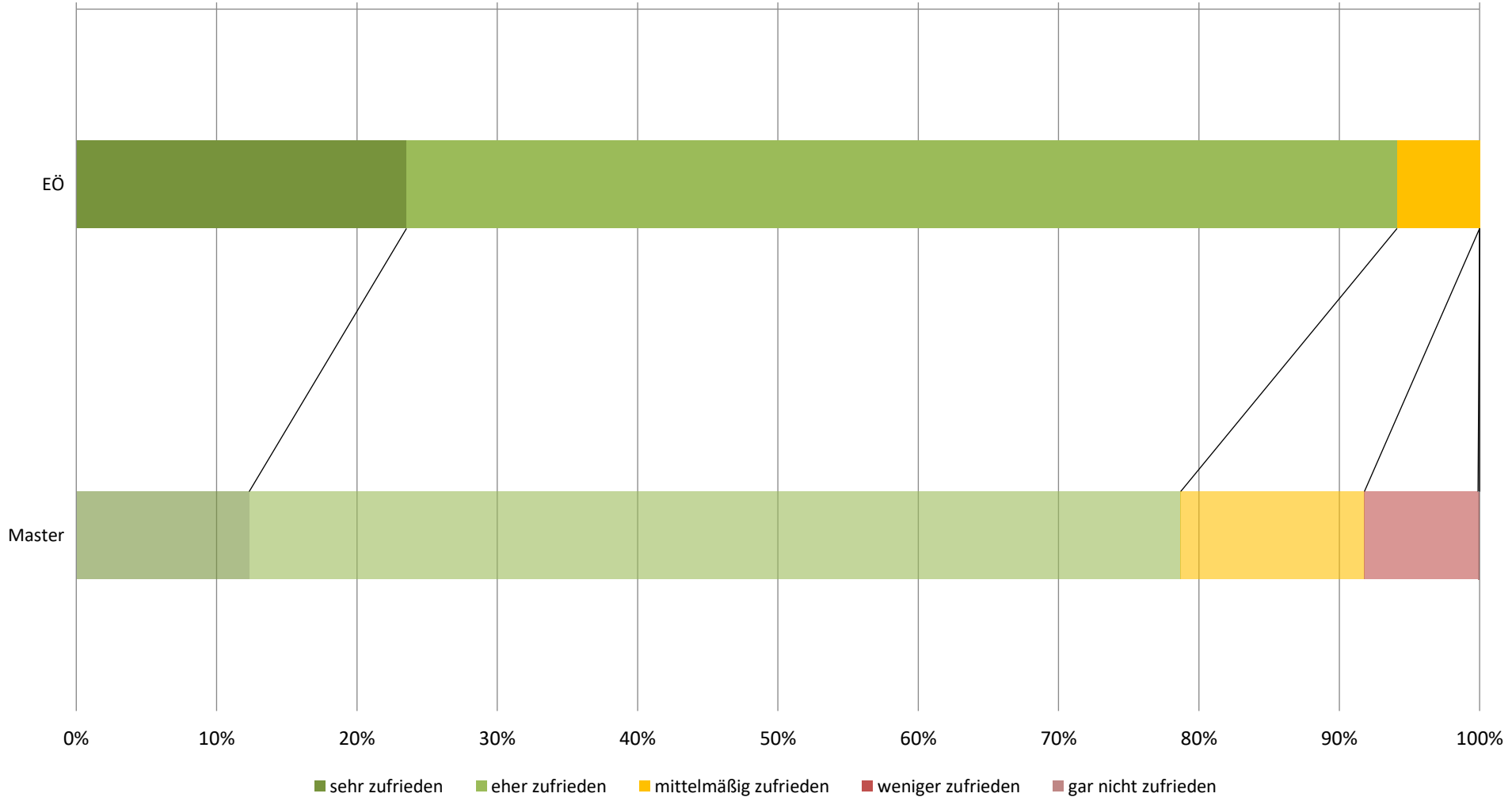


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=17)

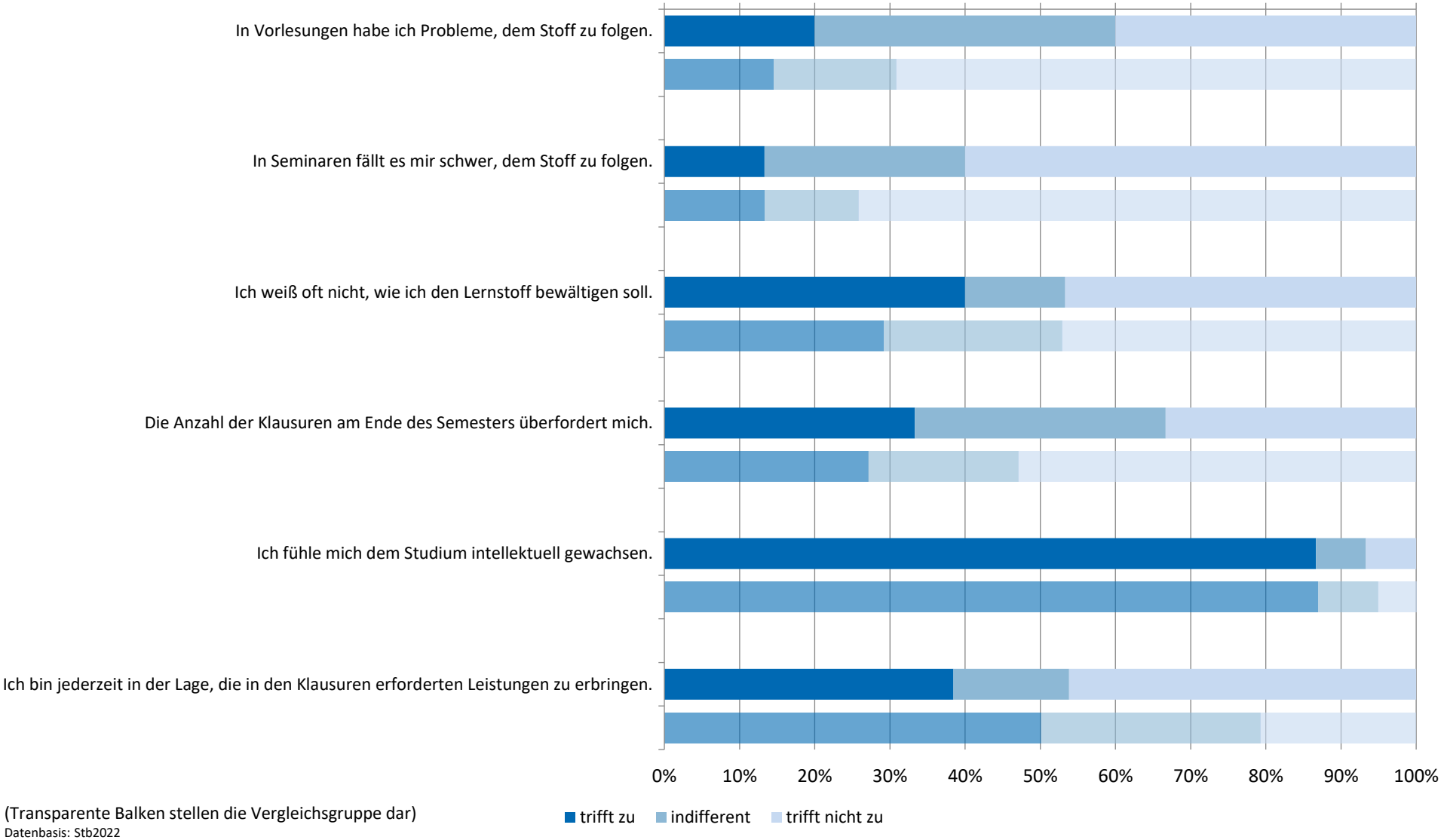


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=15)

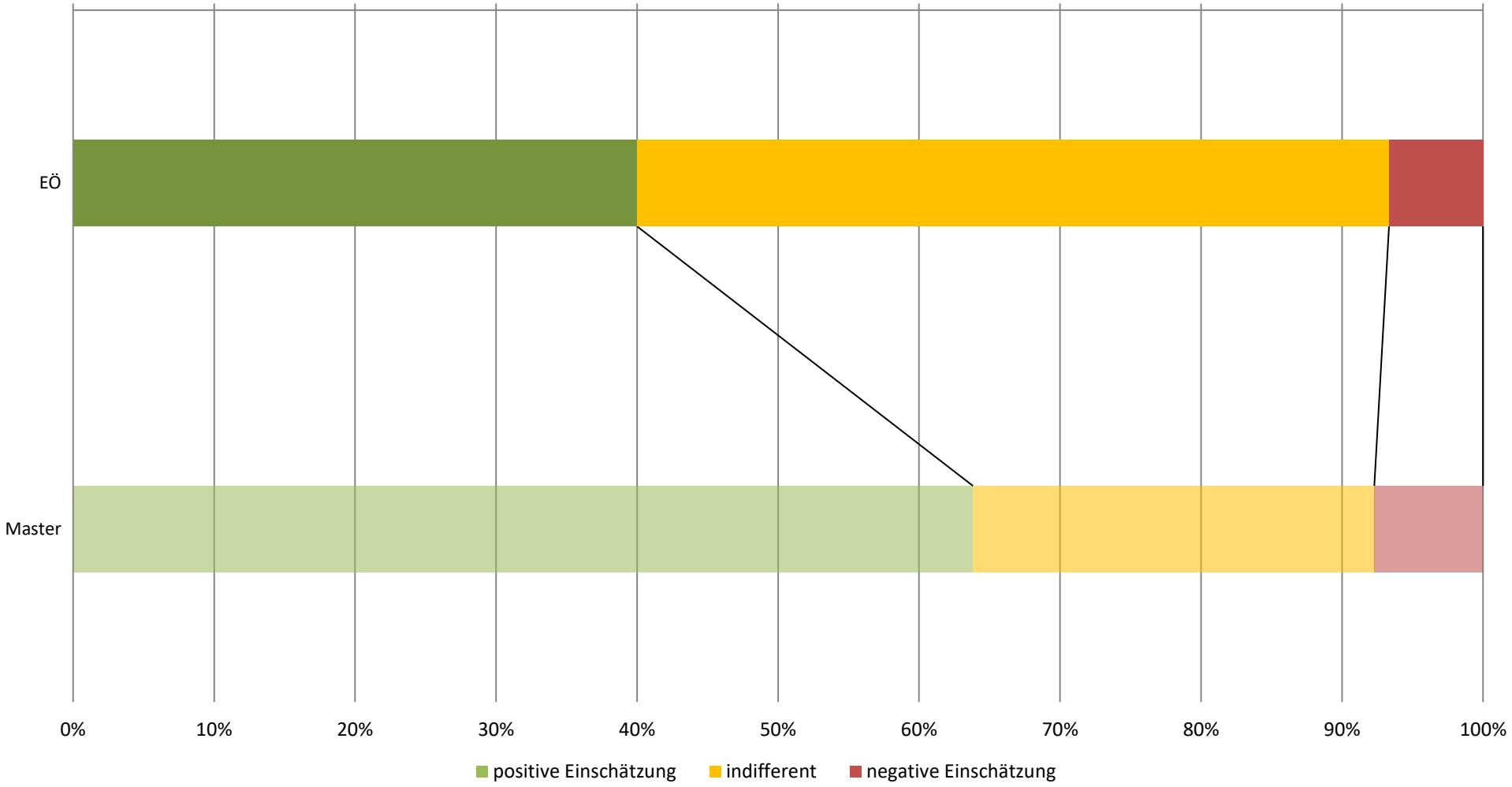


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=15)

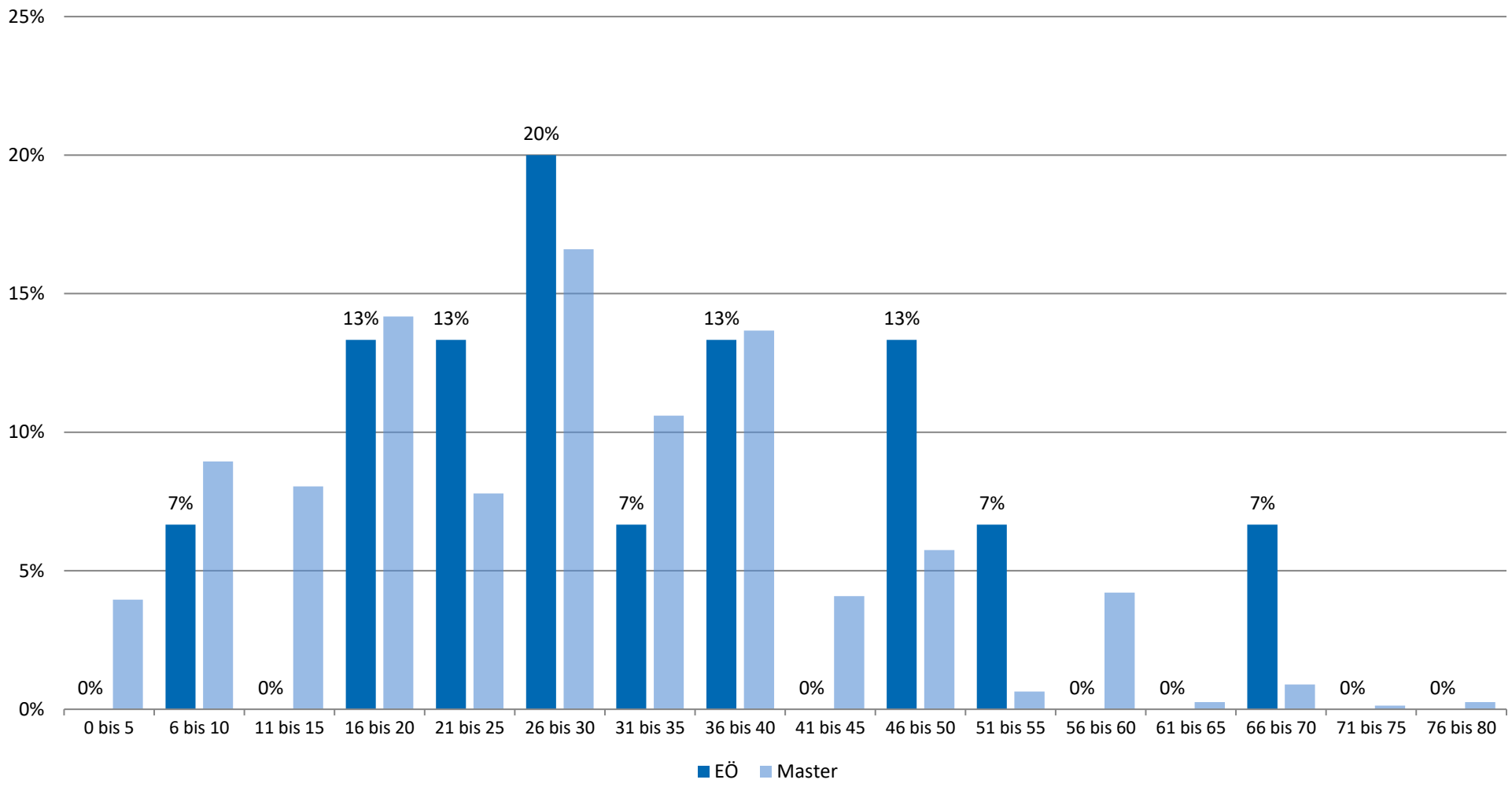


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=15)

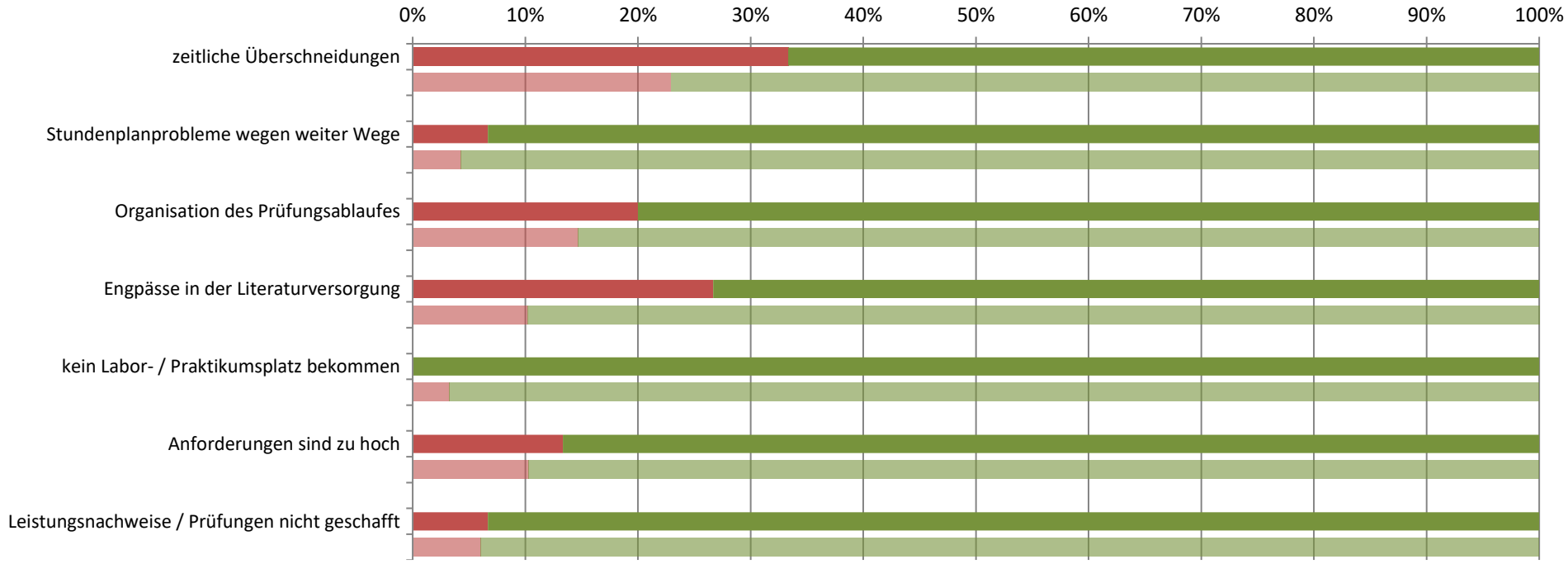


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=15)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=15)

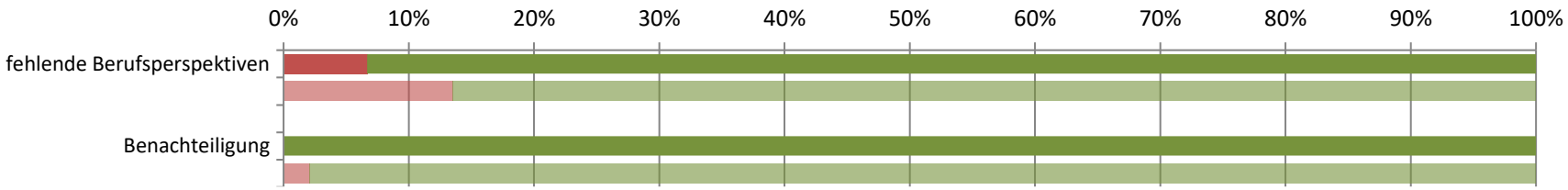
Servicestelle Lehrevaluation

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Ernährungsökonomie; n=15)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Ernährungswissenschaften

Anzahl der Teilnahmen: 61 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 17%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	89%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,0
Studierende mit Migrationshintergrund	11%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**60%**	
davon weiter als im Verlaufplan	17%	
Workload in Stunden (Median)	33	
Zufriedenheit Index	**85%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 70%	(vgl. Tabelle 7))
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 18%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	Job / Erwerbstätigkeit: 55%	
	fehlende soziale Kontakte: 47%	
	zeitliche Überschneidungen: 29%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**90%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 45%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel: 7%	
an Studienabbruch gedacht	**17%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 38%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Ernährungswissenschaften
Anzahl der Teilnahmen: 61 (Rücklauf: 17%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=45)

	EWi	Master
männlich	11%	29%
weiblich	89%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	45	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=46)

Durchschnittsalter: 24 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	EWi	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	52%	48%
24 bis 26 Jahre	35%	31%
27 bis 29 Jahre	11%	11%
30 bis 32 Jahre	2%	4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=48)

	EWi	Master
andere Staatsangehörigkeit	6%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=47)

	EWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	89%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	6%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=46)

	EWi	Master
Migrationshintergrund	11%	32%
kein Migrationshintergrund	89%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	46	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=58)

Fachsemester	EWi	Master
1	28%	37%
2	7%	9%
3	28%	27%
4	12%	6%
5	17%	13%
6		2%
7	3%	2%
8	2%	1%
9	2%	
10		
11		1%
12	2%	
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=54)

	EWi							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	2%	8%	21%	47%	23%	100%	53	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	2%	6%	31%	48%	13%	100%	54	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		8%	25%	55%	12%	100%	51	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		6%	26%	48%	20%	100%	50	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	2%	16%	16%	53%	14%	100%	51	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	2%	4%	24%	39%	31%	100%	54	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=54)

	EWi	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	4%	8%
mittelmäßig zufrieden	11%	13%
eher zufrieden	79%	66%
sehr zufrieden	6%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	53	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=49)

	EWi					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	76%	10%	14%	100%	49	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	84%	6%	10%	100%	49	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	31%	37%	33%	100%	49	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	40%	25%	35%	100%	48	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	4%	8%	88%	100%	49	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	28%	24%	48%	100%	46	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=49)

	EWi	Master
positive Einschätzung	57%	64%
indifferent	39%	28%
negative Einschätzung	4%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=48)

	EWi	*	Master	*
weiter als im Plan	17%	19%	6%	7%
im Plan	44%	49%	57%	62%
hinter dem Plan	29%	33%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	10%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	48	43	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=46)

Stunden	EWi	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	9%	9%
11 bis 15	9%	8%
16 bis 20	4%	14%
21 bis 25	9%	8%
26 bis 30	11%	17%
31 bis 35	20%	11%
36 bis 40	20%	14%
41 bis 45	9%	4%
46 bis 50	2%	6%
51 bis 55	2%	1%
56 bis 60	7%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=44)

	EWi				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	43%	57%	100%	44	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	45%	55%	100%	44	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	14%	86%	100%	44	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	20%	80%	100%	44	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	23%	77%	100%	44	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	30%	70%	100%	44	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	44	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	7%	93%	100%	44	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	44	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	32%	68%	100%	44	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=49)

	EWi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	29%	71%	100%	49	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	49	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	16%	84%	100%	49	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	10%	90%	100%	49	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	12%	88%	100%	49	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	10%	90%	100%	49	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	2%	98%	100%	49	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	55%	45%	100%	49	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	16%	84%	100%	49	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	10%	90%	100%	49	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	14%	86%	100%	49	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	4%	96%	100%	49	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	4%	96%	100%	49	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	47%	53%	100%	49	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	49	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	20%	80%	100%	49	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=27)*

	EWi					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	29%	43%	29%	100%	14	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		2	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	25%	38%	38%	100%	8	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	80%		20%	100%	5	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		50%	50%	100%	6	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	20%	20%	60%	100%	5	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	15%	44%	41%	100%	27	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	13%	50%	38%	100%	8	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung		40%	60%	100%	5	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		29%	71%	100%	7	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		2	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		2	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	9%	22%	70%	100%	23	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	10%	30%	60%	100%	10	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=46)

	EWi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	83%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	17%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=8)

	EWi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	8	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	8	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	25%	75%	100%	8	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	38%	63%	100%	8	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	8	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	25%	75%	100%	8	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	8	2%	98%	100%	188
Krankheit	13%	88%	100%	8	5%	95%	100%	188
Sonstiges	13%	88%	100%	8	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=47)

	EWi	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=49)

	EWi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	90%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	10%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=5)

	EWi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	20%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	40%	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	20%	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	20%	26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

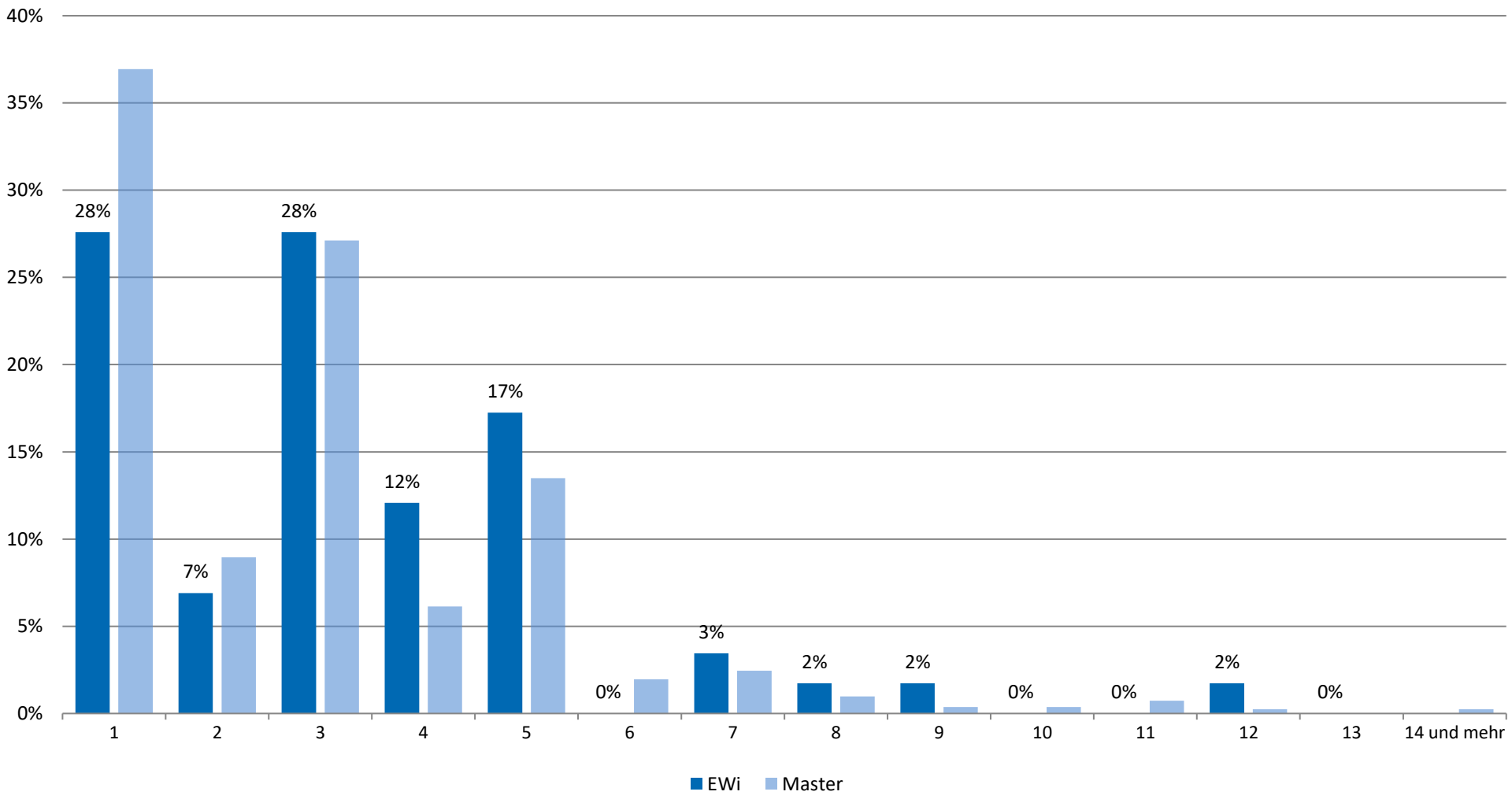
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=8)

	EWi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	74%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda	9%	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	17%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=58)

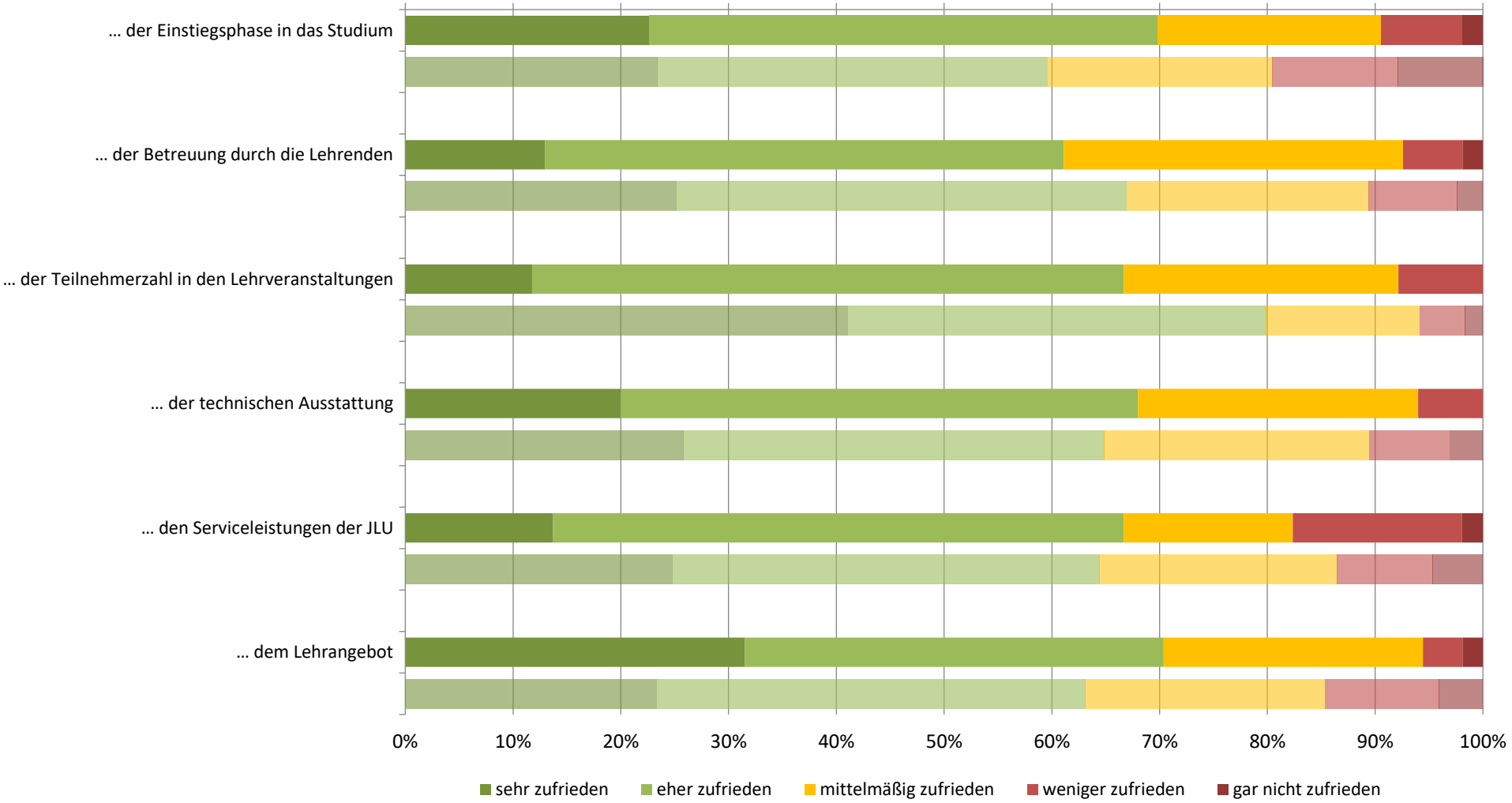


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=54)

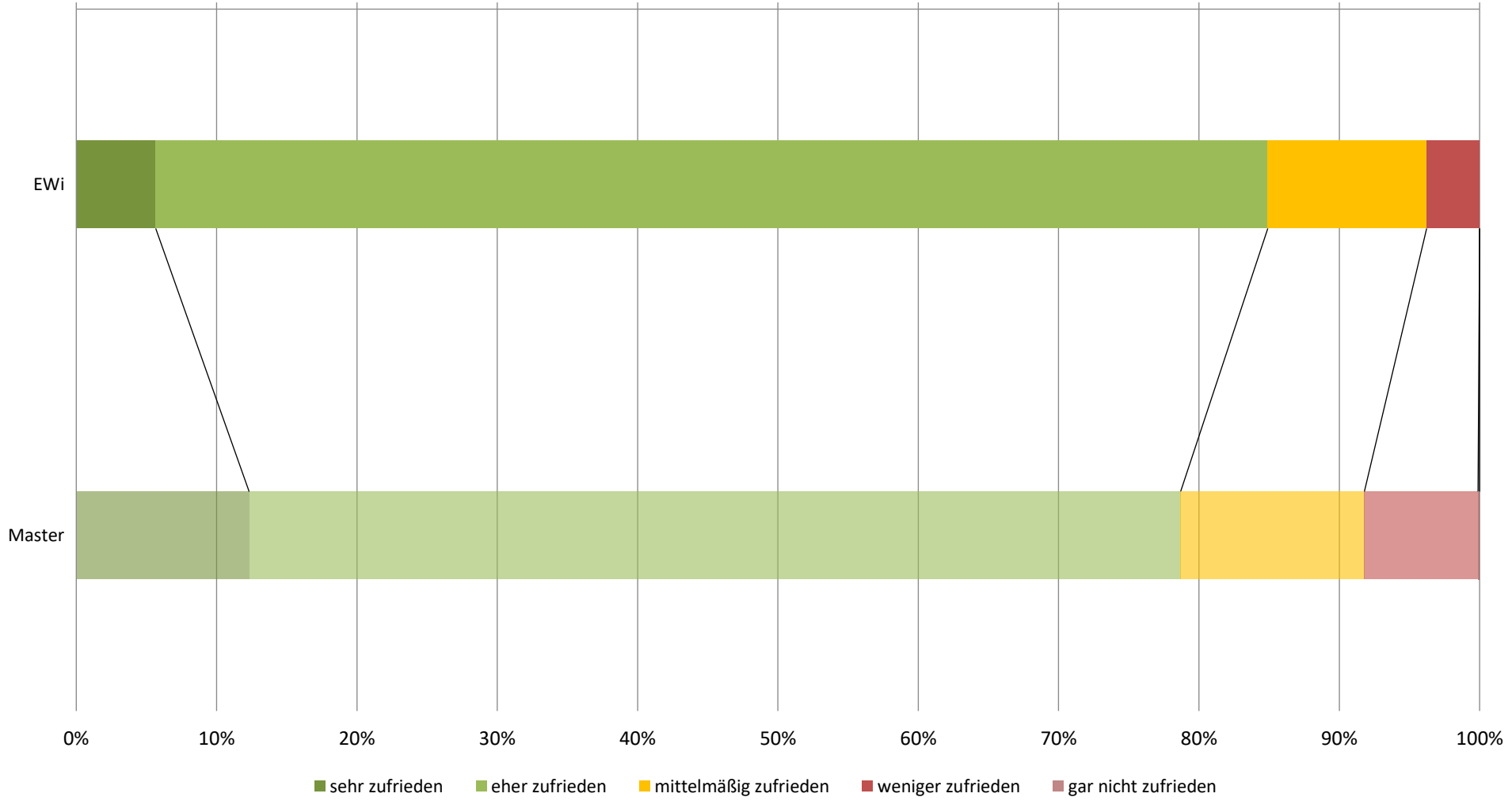


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=54)

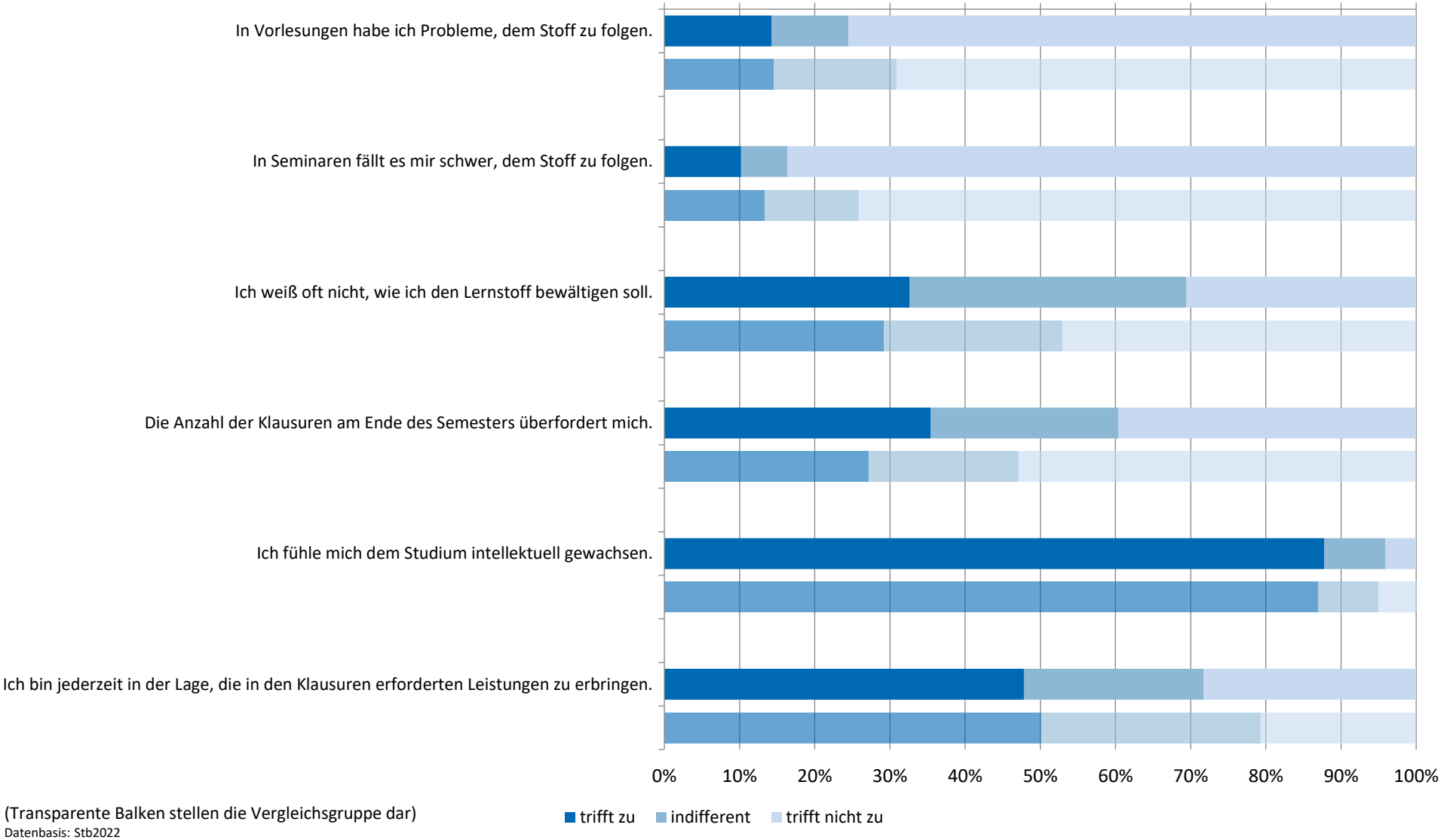


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=49)

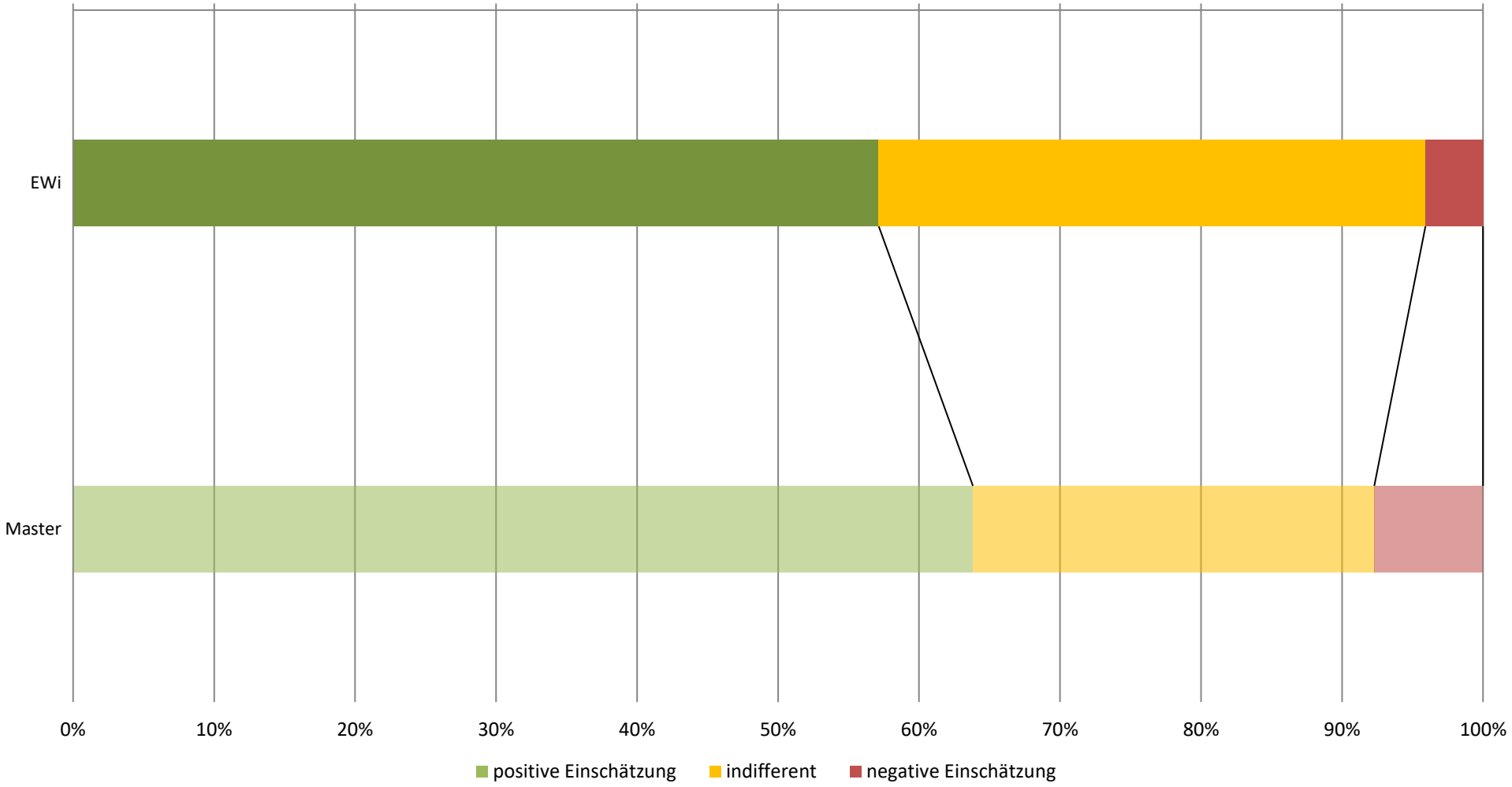


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=49)

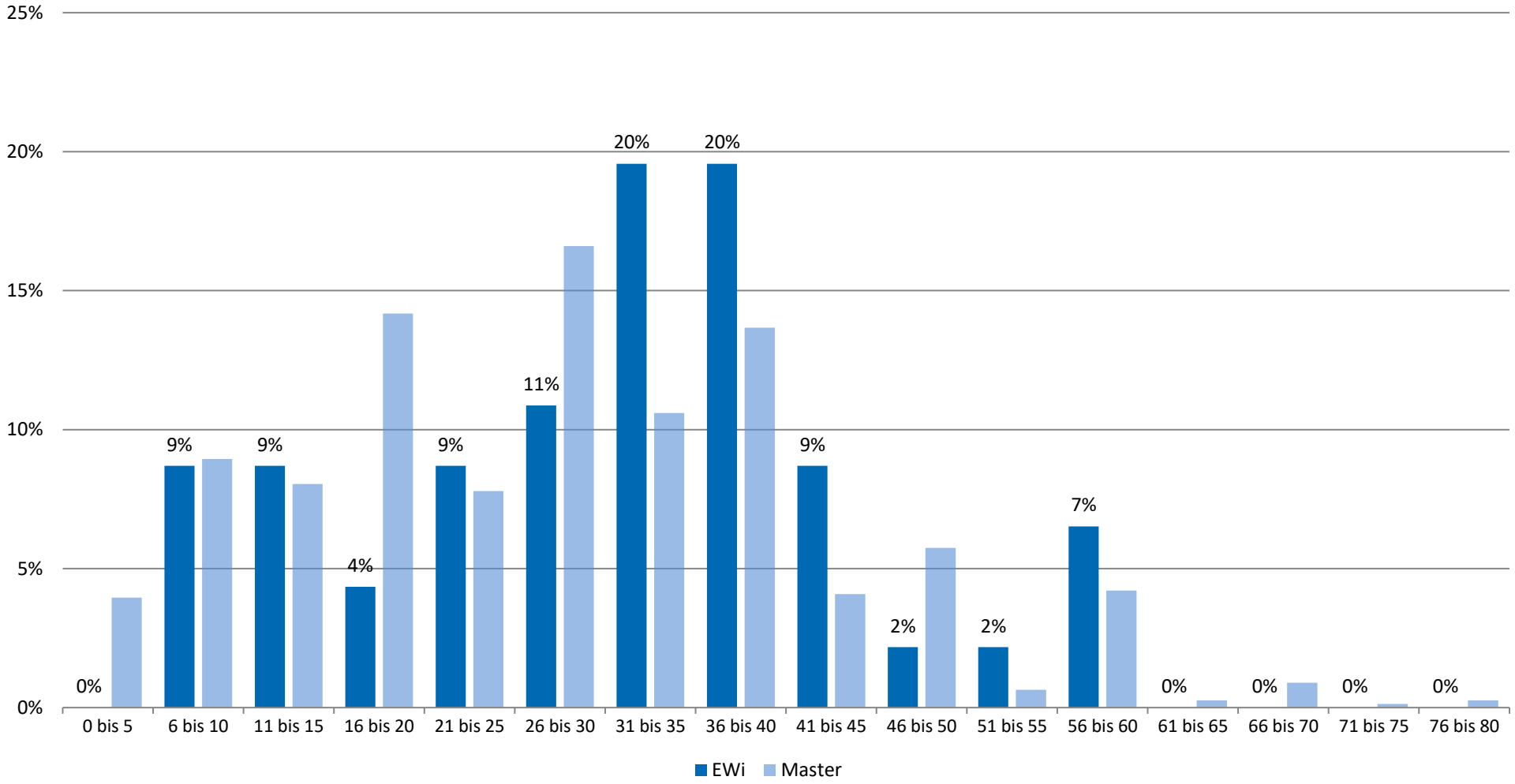


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=46)

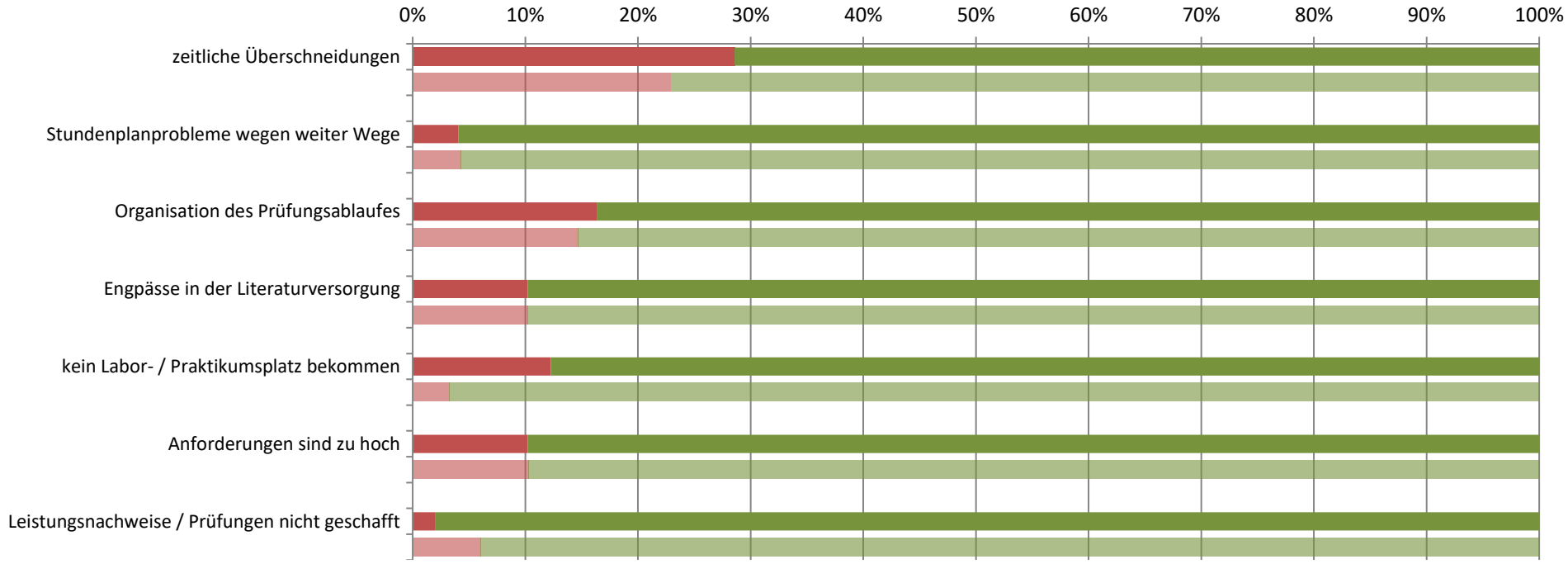


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=49)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

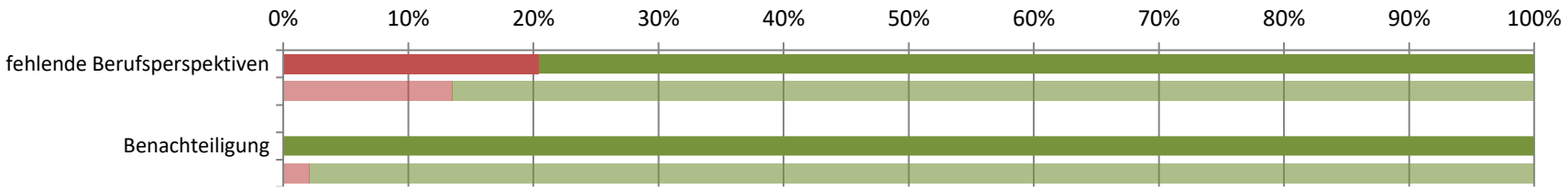
Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=49)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Ernährungswissenschaften; n=49)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Getränketechnologie

Anzahl der Teilnahmen: 6 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 14%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	40%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,8
Studierende mit Migrationshintergrund	0%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**80%**	
davon weiter als im Verlaufplan	20%	
Workload in Stunden (Median)	26	
Zufriedenheit Index	**50%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 100% (vgl. Tabelle 7))	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 67%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	Job / Erwerbstätigkeit: 60%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 40% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**100%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 80%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 0%	
an Studienabbruch gedacht	**0%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Getränketechnologie
Anzahl der Teilnahmen: 6 (Rücklauf: 14%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=5)

	GT	Master
männlich	60%	29%
weiblich	40%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=5)

Durchschnittsalter: 24,8 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	GT	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	40%	48%
24 bis 26 Jahre	40%	31%
27 bis 29 Jahre	20%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)

	GT	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)

	GT	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=5)

	GT	Master
Migrationshintergrund		32%
kein Migrationshintergrund	100%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	5	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=6)

Fachsemester	GT	Master
1	33%	37%
2	17%	9%
3	33%	27%
4		6%
5	17%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)

	GT							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	17%	50%		17%	17%	100%	6	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		17%		67%	17%	100%	6	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	--	--	--	--	--	--	4	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung				80%	20%	100%	5	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU		33%	17%	33%	17%	100%	6	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		17%		50%	33%	100%	6	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=6)

	GT	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	50%	13%
eher zufrieden	33%	66%
sehr zufrieden	17%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=5)

	GT					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	40%	60%		100%	5	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	--	--	--	--	4	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	60%	20%	20%	100%	5	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	60%	20%	20%	100%	5	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	20%		80%	100%	5	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	40%	20%	40%	100%	5	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=5)

	GT	Master
positive Einschätzung	40%	64%
indifferent	60%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=5)

	GT	*	Master	*
weiter als im Plan	20%	20%	6%	7%
im Plan	60%	60%	57%	62%
hinter dem Plan	20%	20%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	5	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)

Stunden	GT	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	40%	14%
21 bis 25	20%	8%
26 bis 30	20%	17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	20%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=5)

	GT				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	20%	80%	100%	5	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	80%	20%	100%	5	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	5	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende		100%	100%	5	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe		100%	100%	5	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	20%	80%	100%	5	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen		100%	100%	5	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel		100%	100%	5	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung		100%	100%	5	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote		100%	100%	5	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

	GT gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Master gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		100%	100%	5	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	5	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	20%	80%	100%	5	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	20%	80%	100%	5	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	5	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	5	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	5	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	60%	40%	100%	5	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	20%	80%	100%	5	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	5	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	40%	60%	100%	5	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	5	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	5	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	40%	60%	100%	5	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	5	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	5	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=3)*

	GT schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Master schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen						23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		1	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		3	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		2	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=5)

	GT	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	100%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt		24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=0)

	GT				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen			0%		20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung			0%		5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation			0%		21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme			0%		28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme			0%		2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme			0%		5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen			0%		2%	98%	100%	188
Krankheit			0%		5%	95%	100%	188
Sonstiges			0%		9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=5)

	GT	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)

	GT	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	100%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium		20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

	GT	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.		37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.		22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt		100%
Anzahl		158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=2)

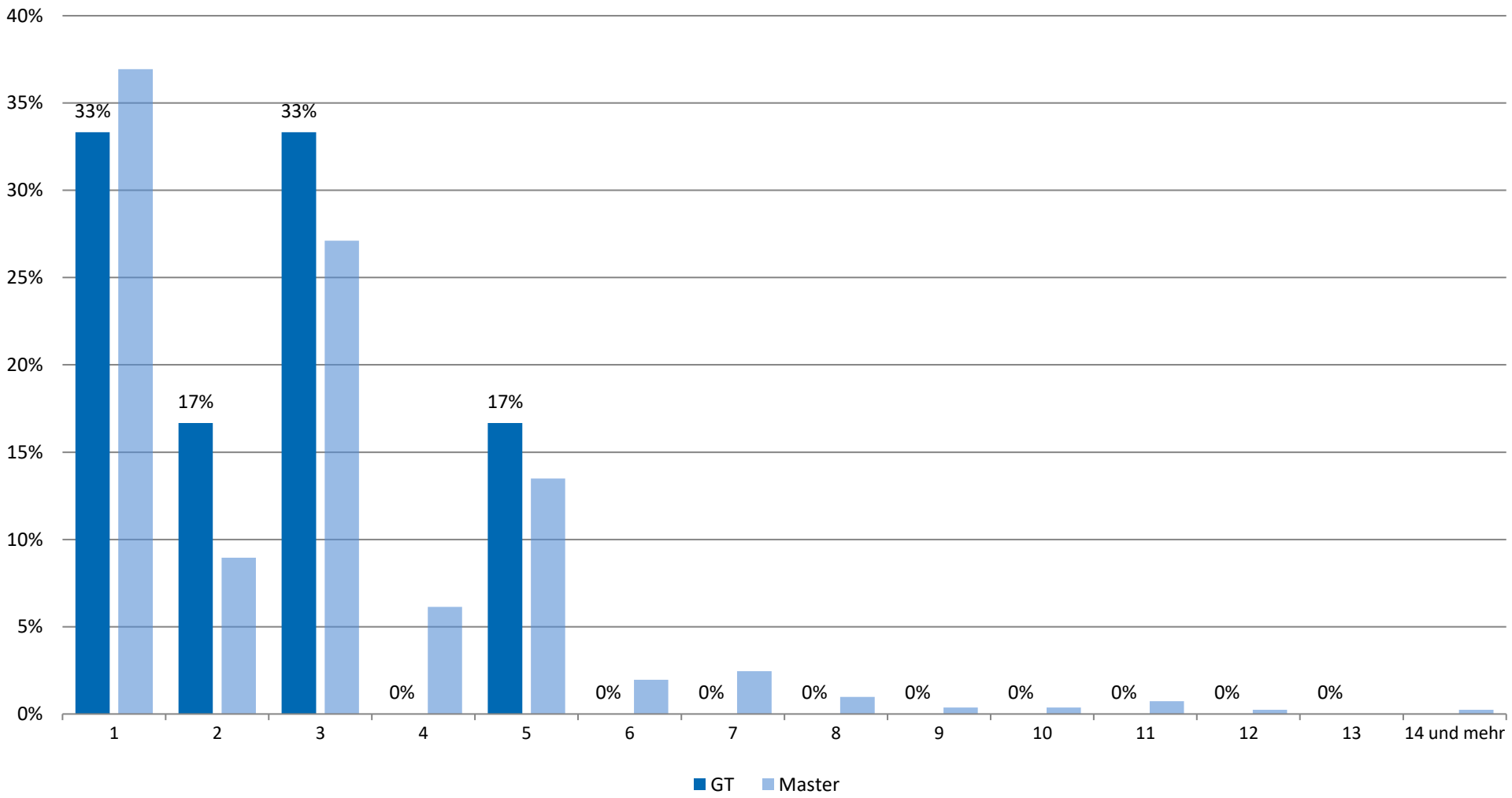
	GT	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	2	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=6)

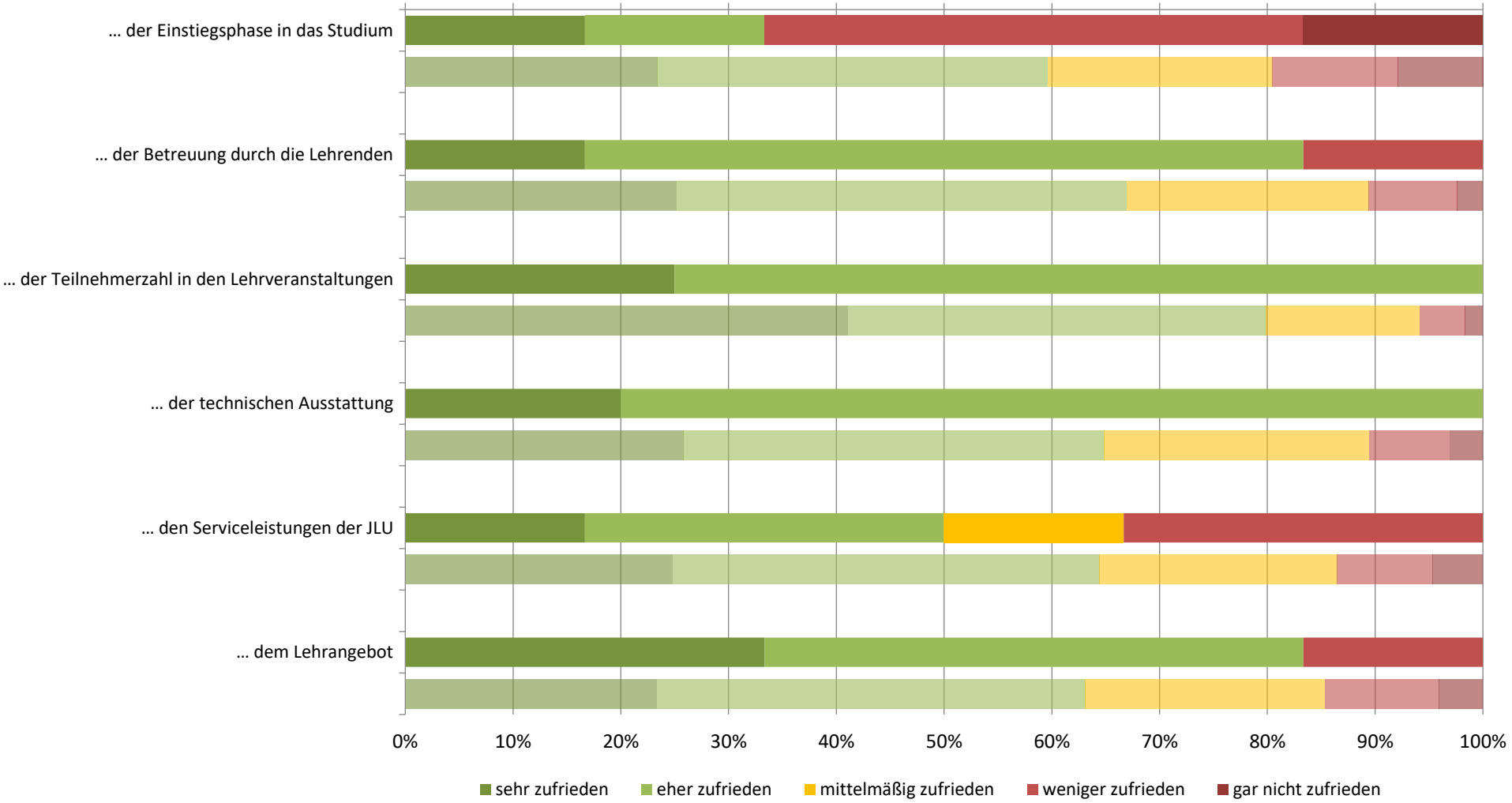


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=6)

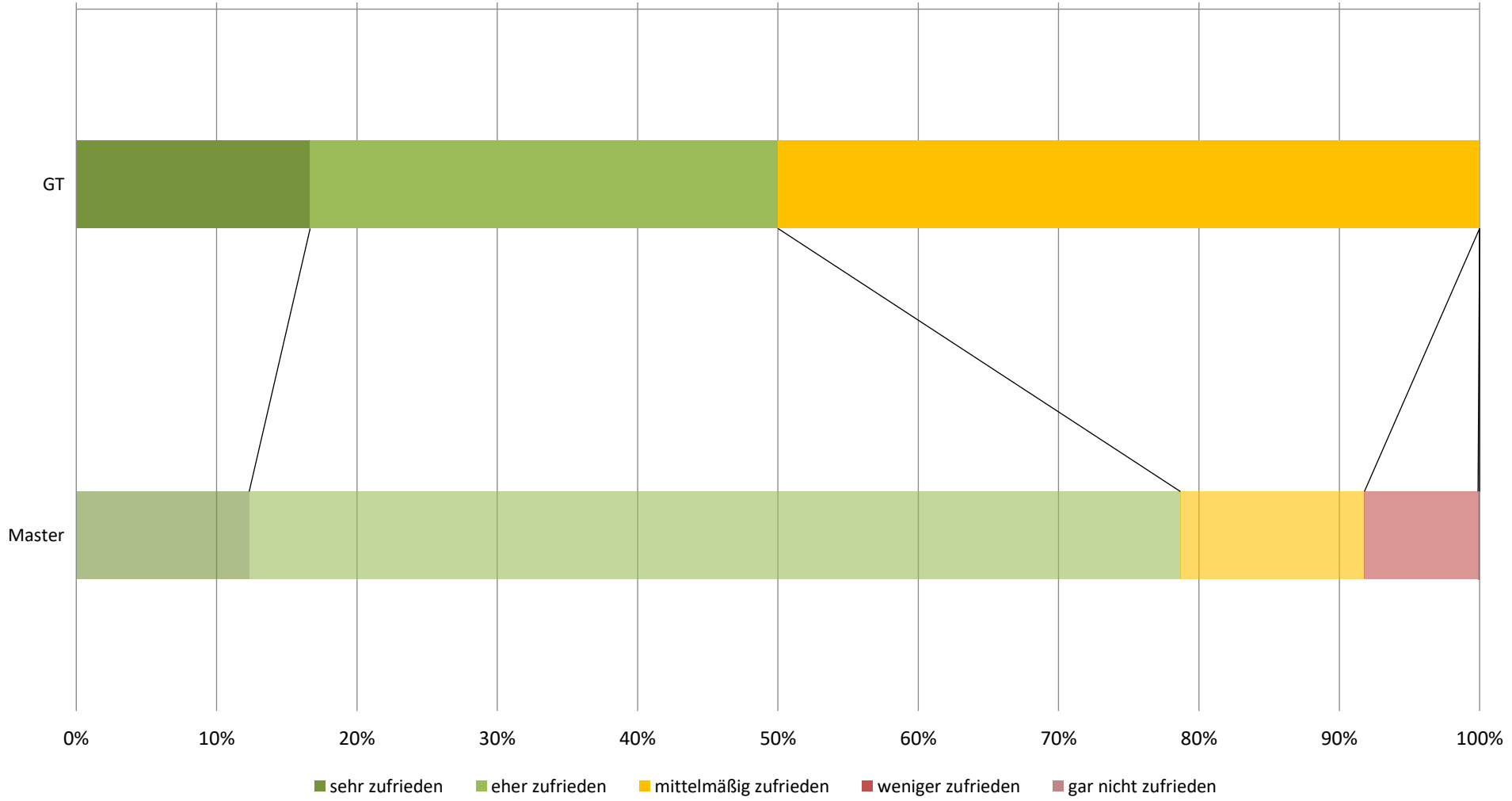


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=6)

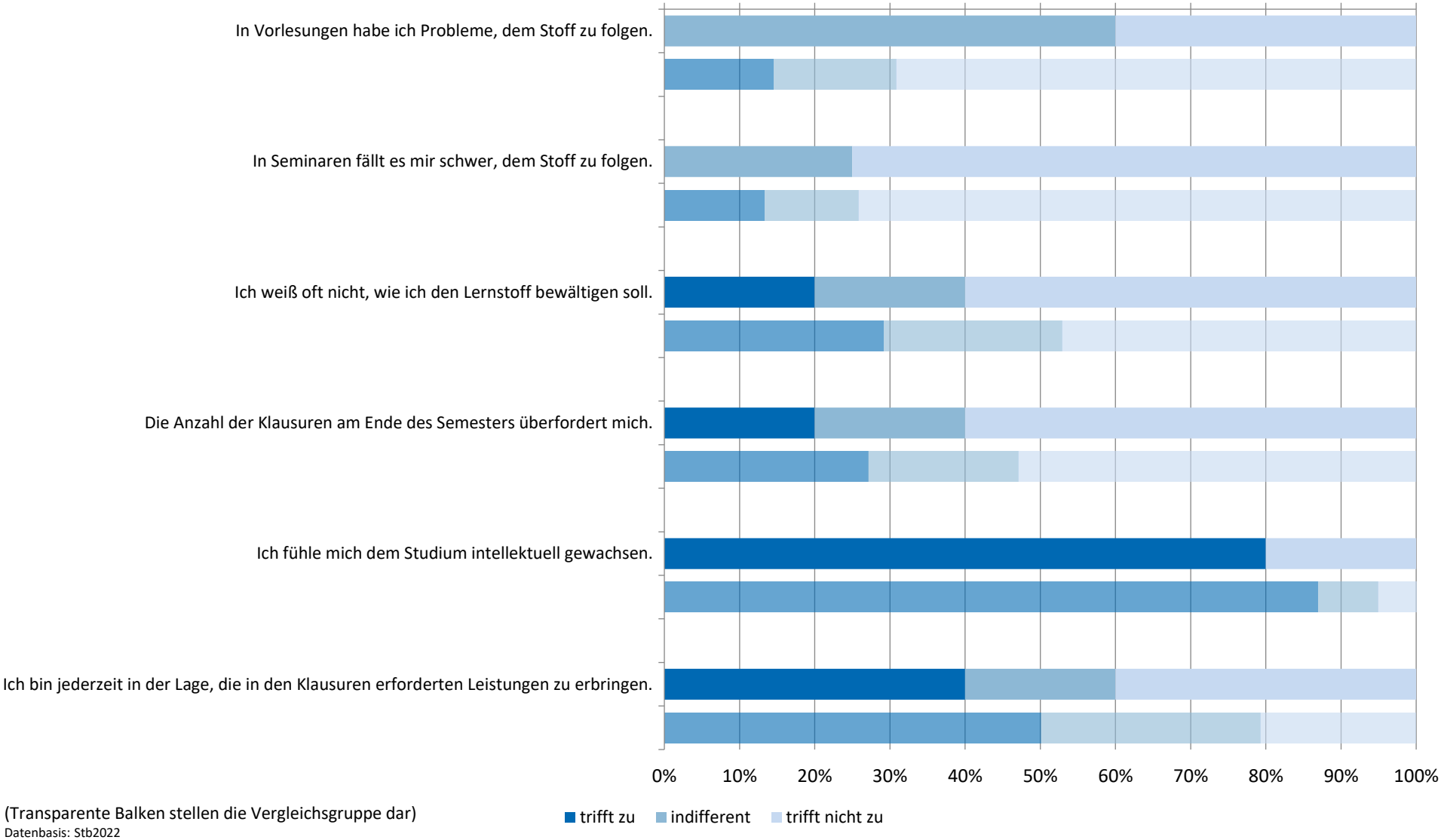


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=5)

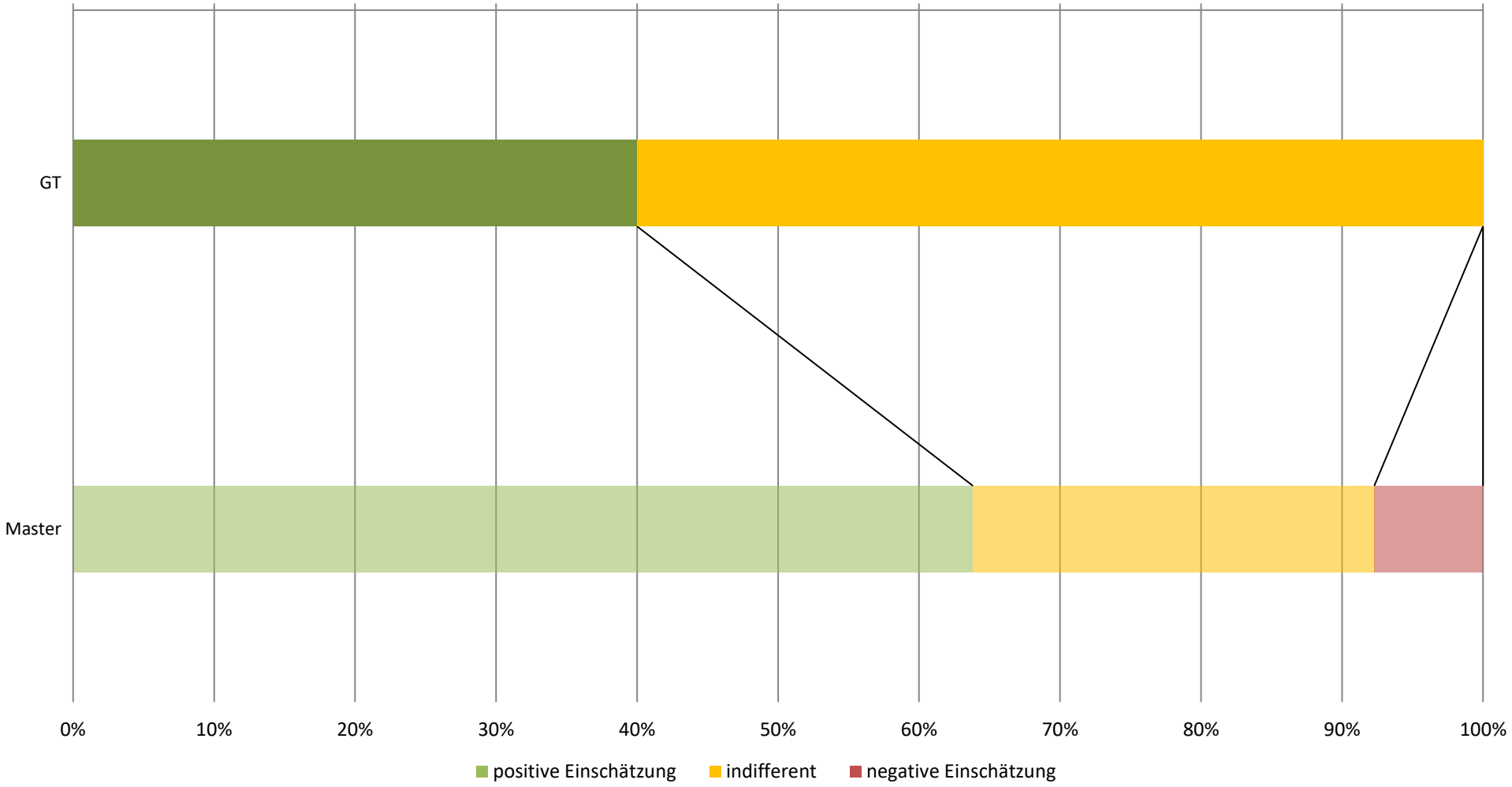


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=5)

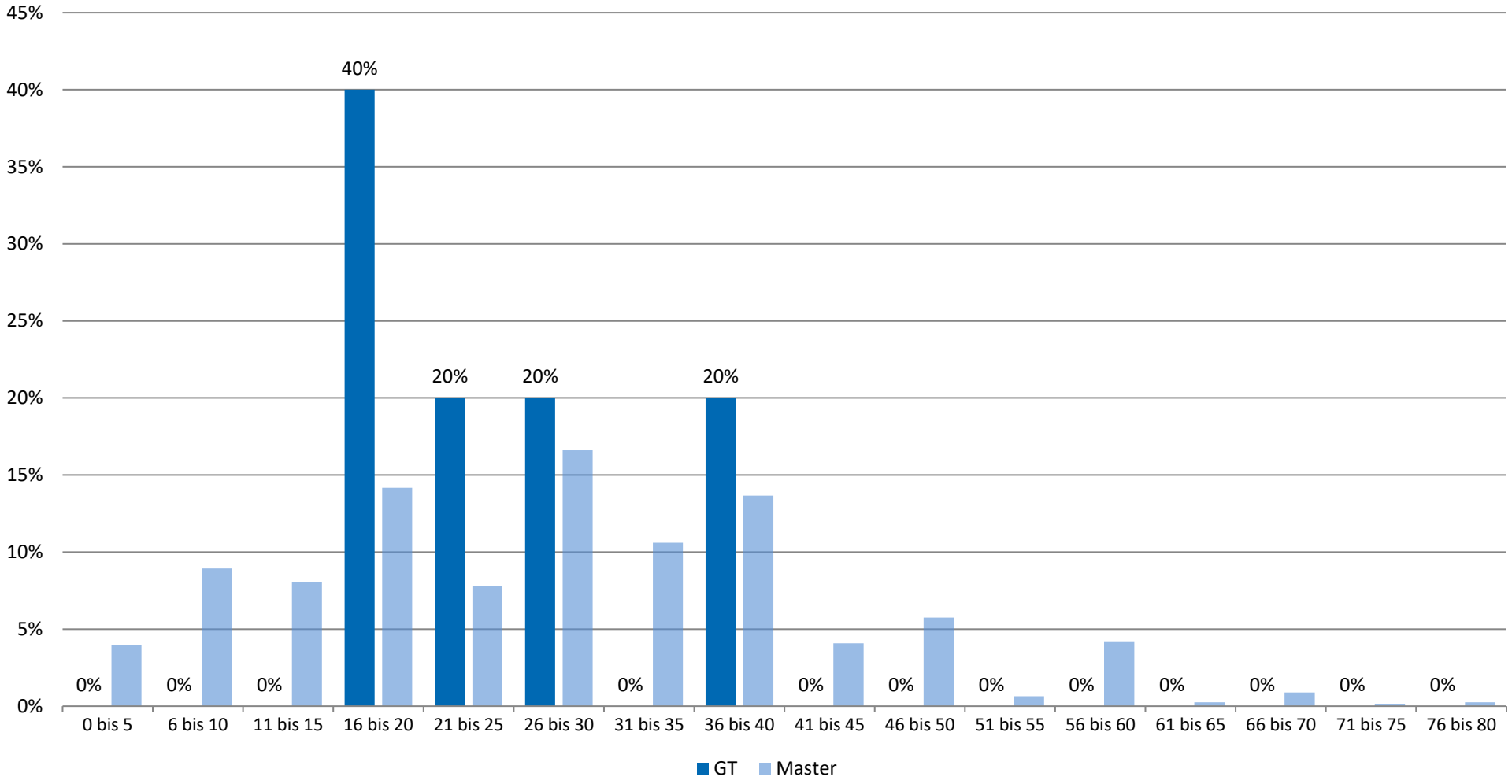


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=5)

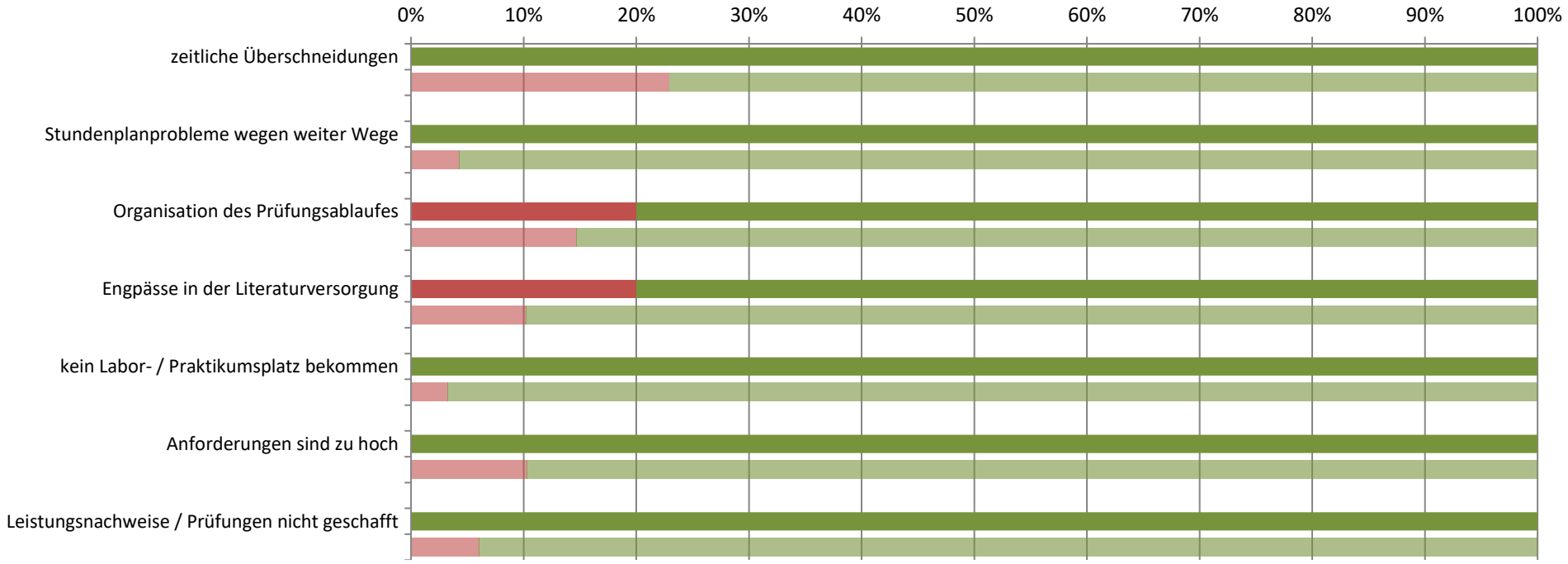


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=5)

Servicestelle Lehrevaluation

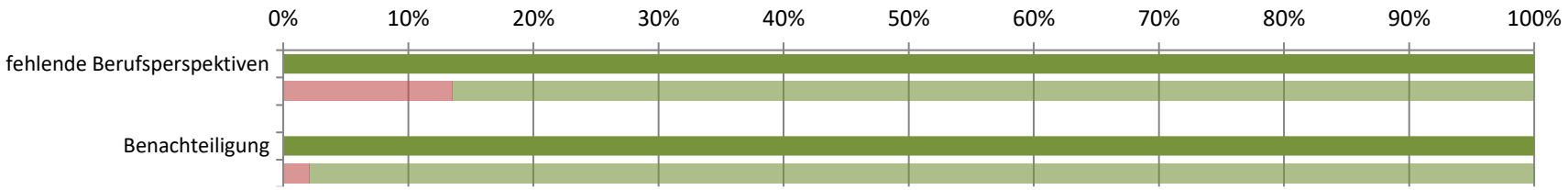
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Getränketechnologie; n=5)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Insect Biotechnology and Bioresources

Anzahl der Teilnahmen: 18 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 21%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	55%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25,0
Studierende mit Migrationshintergrund	92%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**71%**	
davon weiter als im Verlaufplan		6%	
Workload in Stunden (Median)		23	
Zufriedenheit Index		**72%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	87%	
am unzufriedensten mit…	… der technischen Ausstattung:	25%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	47%	
	zeitliche Überschneidungen:	29%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	24% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**94%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung:	50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen:	13%	
an Studienabbruch gedacht		**13%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Insect Biotechnology and Bioresources
Anzahl der Teilnahmen: 18 (Rücklauf: 21%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=11)

	IBB	Master
männlich	45%	29%
weiblich	55%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=12)

Durchschnittsalter: 25 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	IBB	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	42%	48%
24 bis 26 Jahre	50%	31%
27 bis 29 Jahre		11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre	8%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=13)

	IBB	Master
andere Staatsangehörigkeit	77%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	23%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=3)

	IBB	Master
Eltern in Deutschland geboren	--	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	--	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	--	16%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	688

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=12)

	IBB	Master
Migrationshintergrund	92%	32%
kein Migrationshintergrund	8%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	12	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=10)

Fachsemester	IBB	Master
1	20%	37%
2	20%	9%
3	40%	27%
4	10%	6%
5	10%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=18)

	IBB							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	6%	6%	39%	22%	28%	100%	18	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	6%	6%	24%	35%	29%	100%	17	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			13%	27%	60%	100%	15	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	19%	6%	13%	38%	25%	100%	16	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	6%	6%	24%	41%	24%	100%	17	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot		17%	17%	44%	22%	100%	18	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=18)

	IBB	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	17%	8%
mittelmäßig zufrieden	11%	13%
eher zufrieden	56%	66%
sehr zufrieden	17%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=16)

	IBB					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	63%	19%	19%	100%	16	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	56%	19%	25%	100%	16	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	31%	19%	100%	16	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	44%	31%	25%	100%	16	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	13%	81%	100%	16	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	25%	19%	56%	100%	16	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=16)

	IBB	Master
positive Einschätzung	56%	64%
indifferent	44%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=17)

	IBB	*	Master	*
weiter als im Plan	6%	6%	6%	7%
im Plan	65%	65%	57%	62%
hinter dem Plan	29%	29%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan			8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	17	17	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=17)

Stunden	IBB	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	6%	9%
11 bis 15	24%	8%
16 bis 20	35%	14%
21 bis 25	12%	8%
26 bis 30	6%	17%
31 bis 35	6%	11%
36 bis 40	6%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	6%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=16)

	IBB				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	19%	81%	100%	16	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	50%	50%	100%	16	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	25%	75%	100%	16	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	50%	50%	100%	16	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	38%	63%	100%	16	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	31%	69%	100%	16	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	13%	88%	100%	16	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	25%	75%	100%	16	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	19%	81%	100%	16	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	19%	81%	100%	16	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=17)

	IBB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	29%	71%	100%	17	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	6%	94%	100%	17	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	6%	94%	100%	17	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	17	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	12%	88%	100%	17	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	6%	94%	100%	17	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	6%	94%	100%	17	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	24%	76%	100%	17	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	6%	94%	100%	17	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	12%	88%	100%	17	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	12%	88%	100%	17	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	17	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	12%	88%	100%	17	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	47%	53%	100%	17	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	17	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	24%	76%	100%	17	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=8)*

	IBB					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	20%	20%	60%	100%	5	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		2	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		4	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		1	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	25%	50%	25%	100%	8	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		3	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=15)

	IBB	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	87%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	13%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	IBB				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=16)

	IBB	Master
Bachelor	81%	94%
Diplom		
Magister	6%	1%
Staatsexamen		1%
Master	13%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=16)

	IBB	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	38%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	63%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=10)

	IBB	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	60%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	10%	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	30%	26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

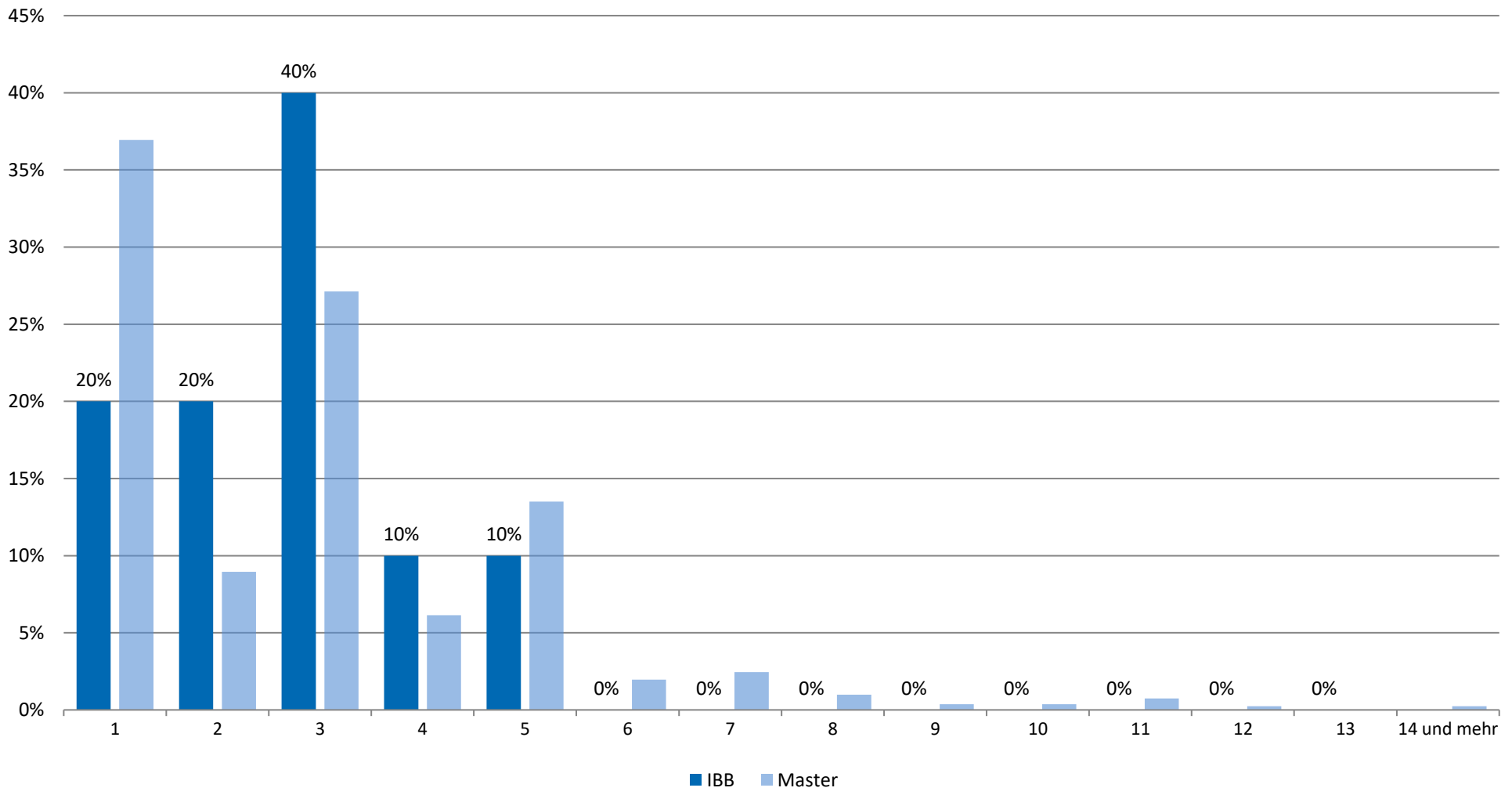
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=8)

	IBB	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen		55%
Technische Hochschule Darmstadt	9%	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg	9%	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	9%	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	73%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=10)

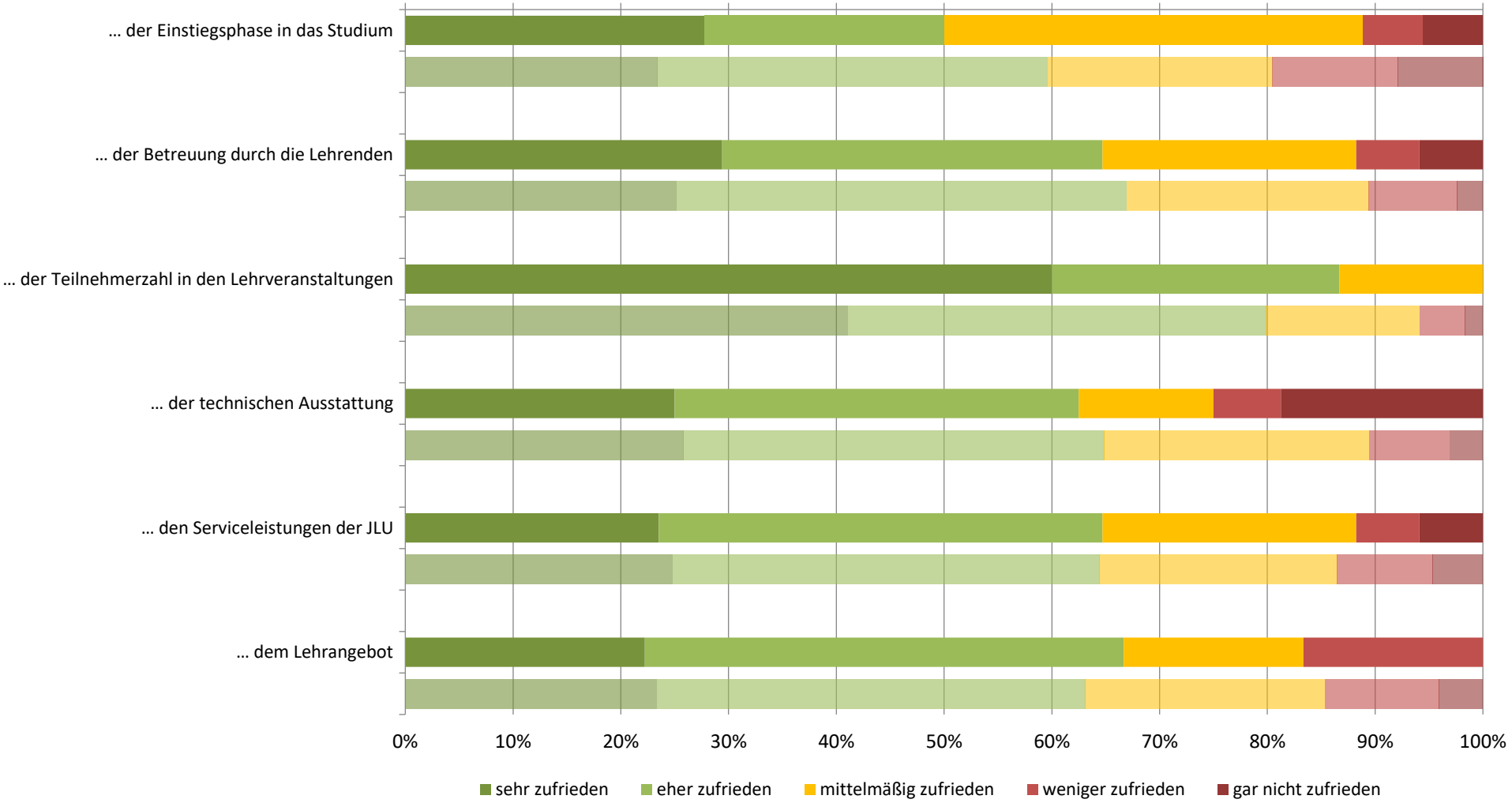


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=18)

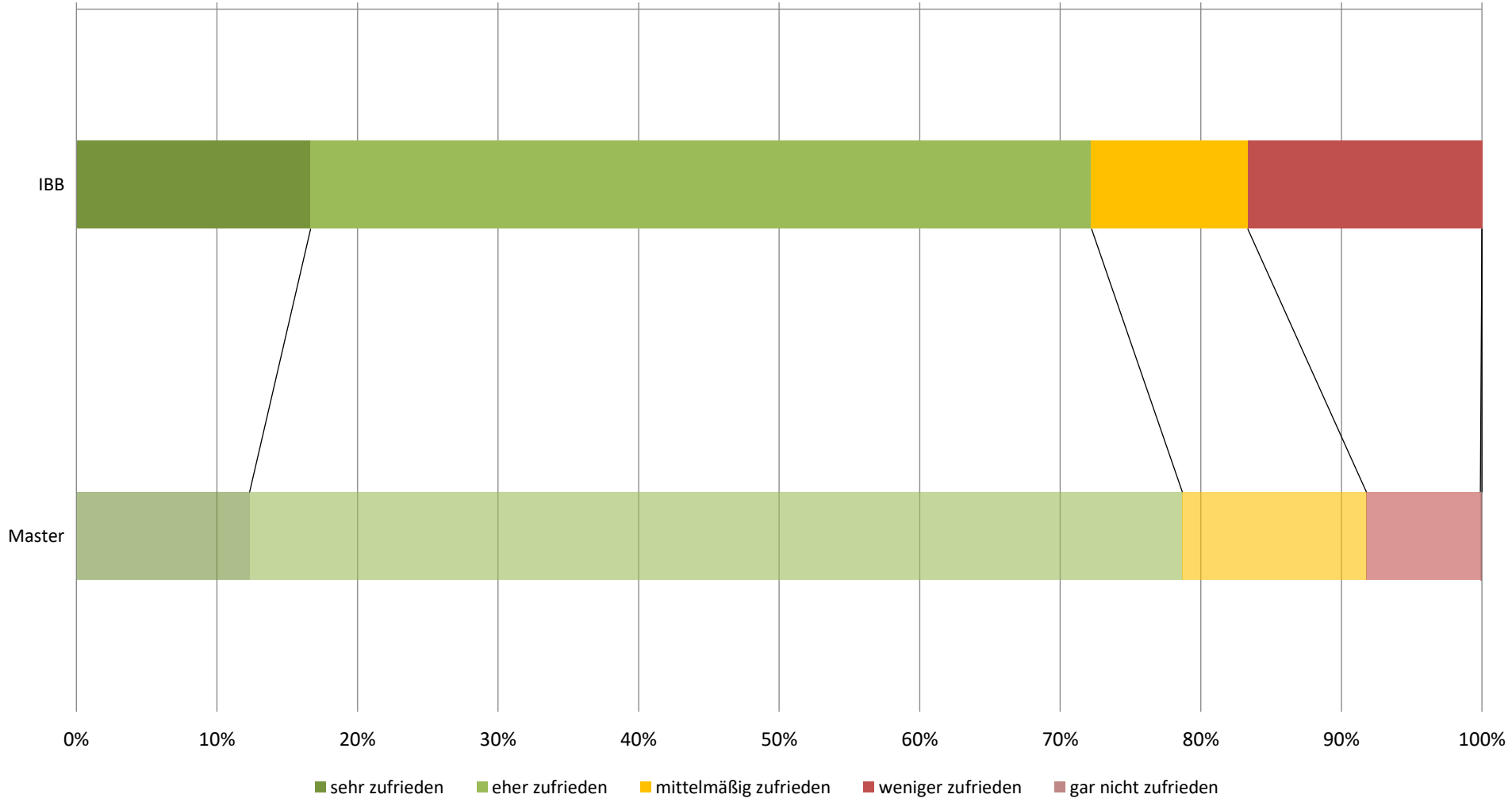


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=18)

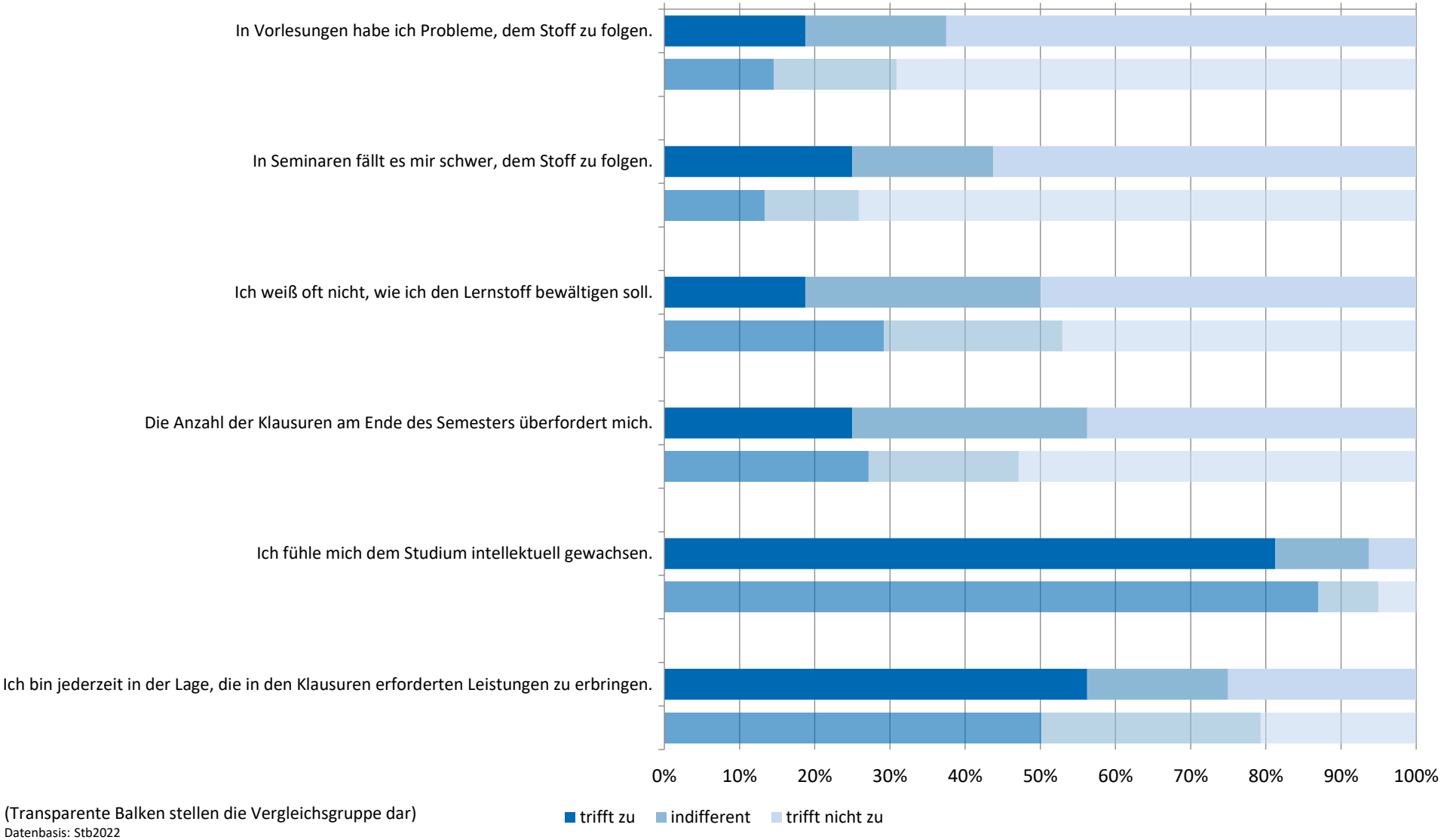


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=16)

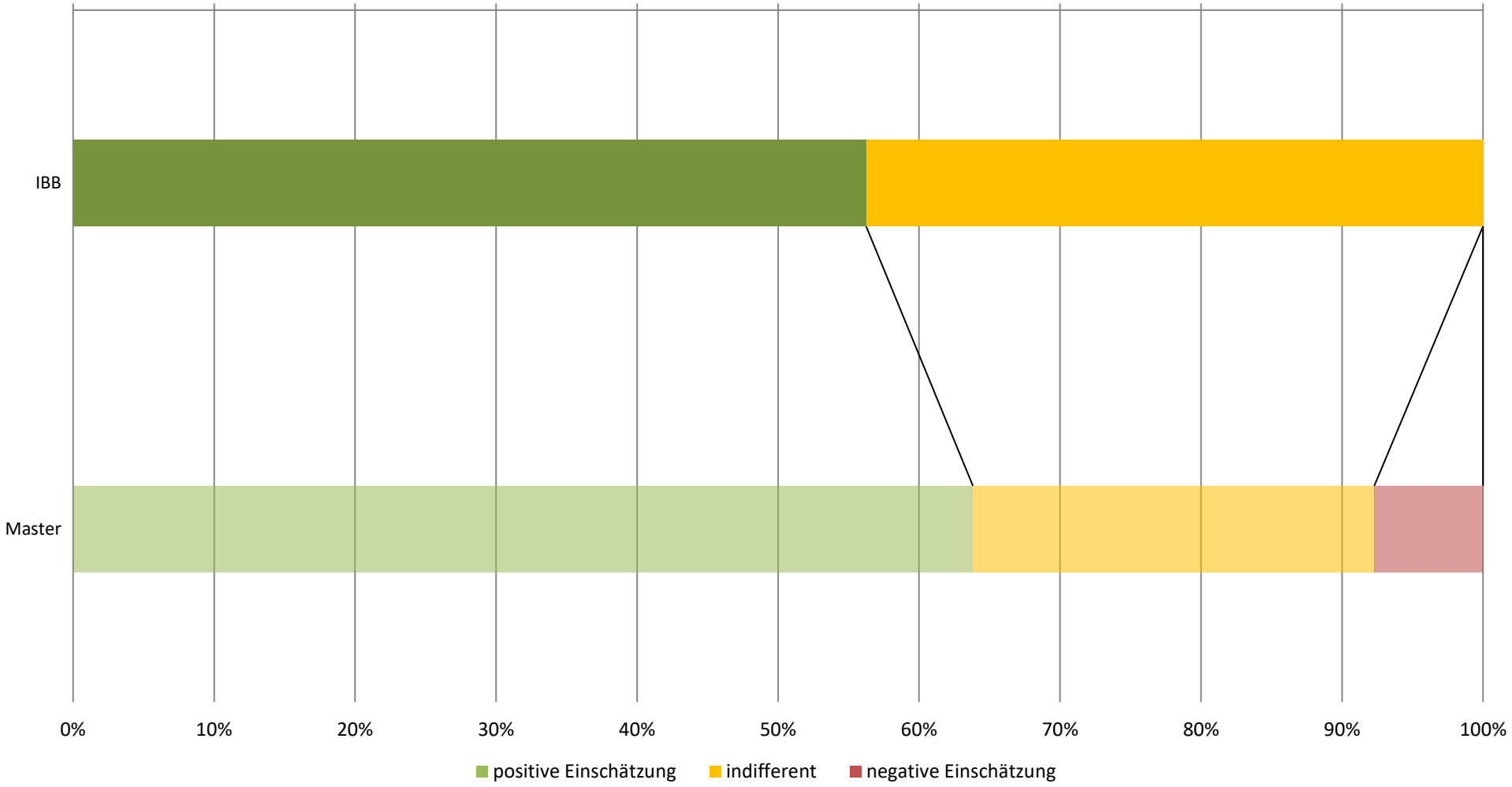


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=16)

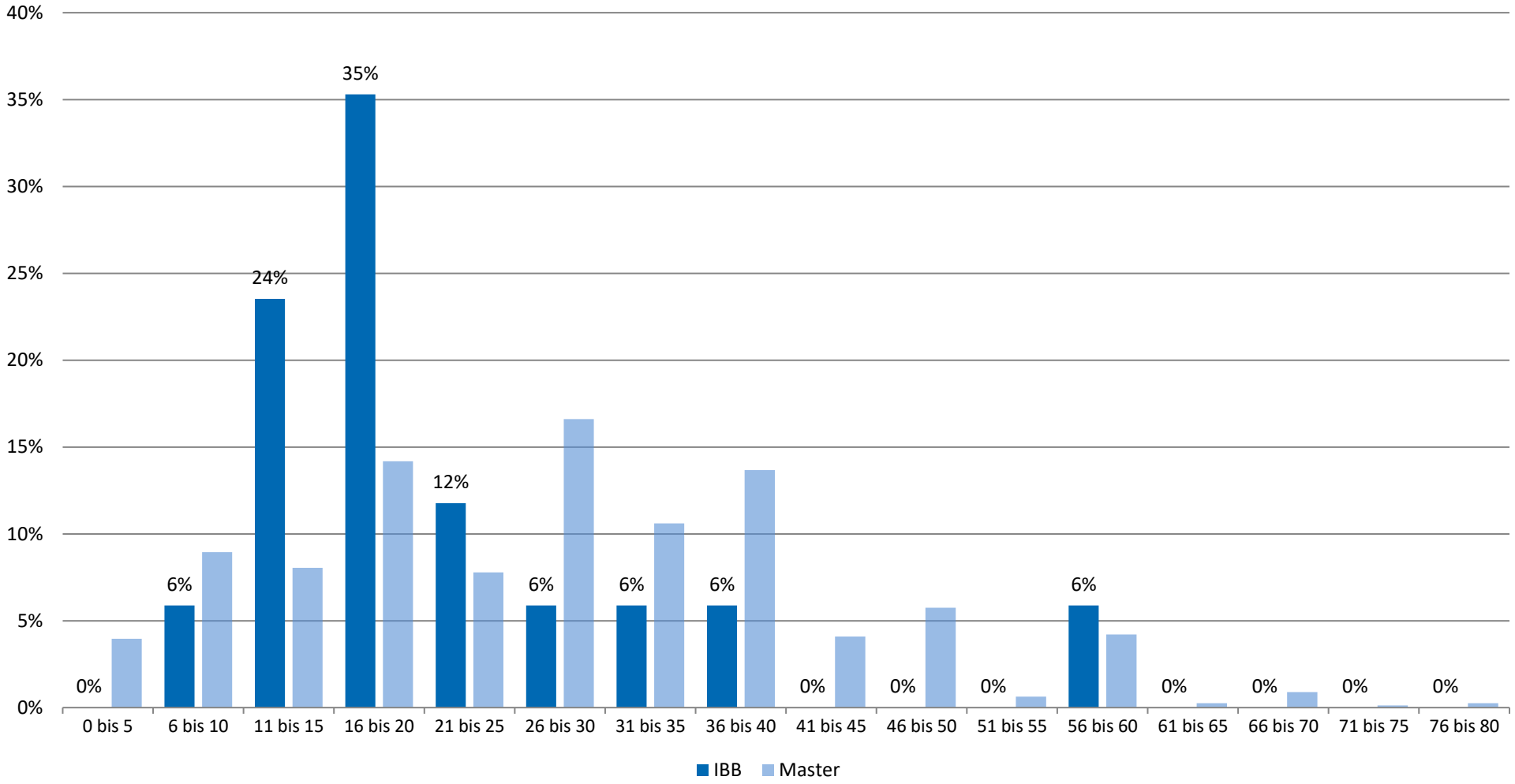


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=17)

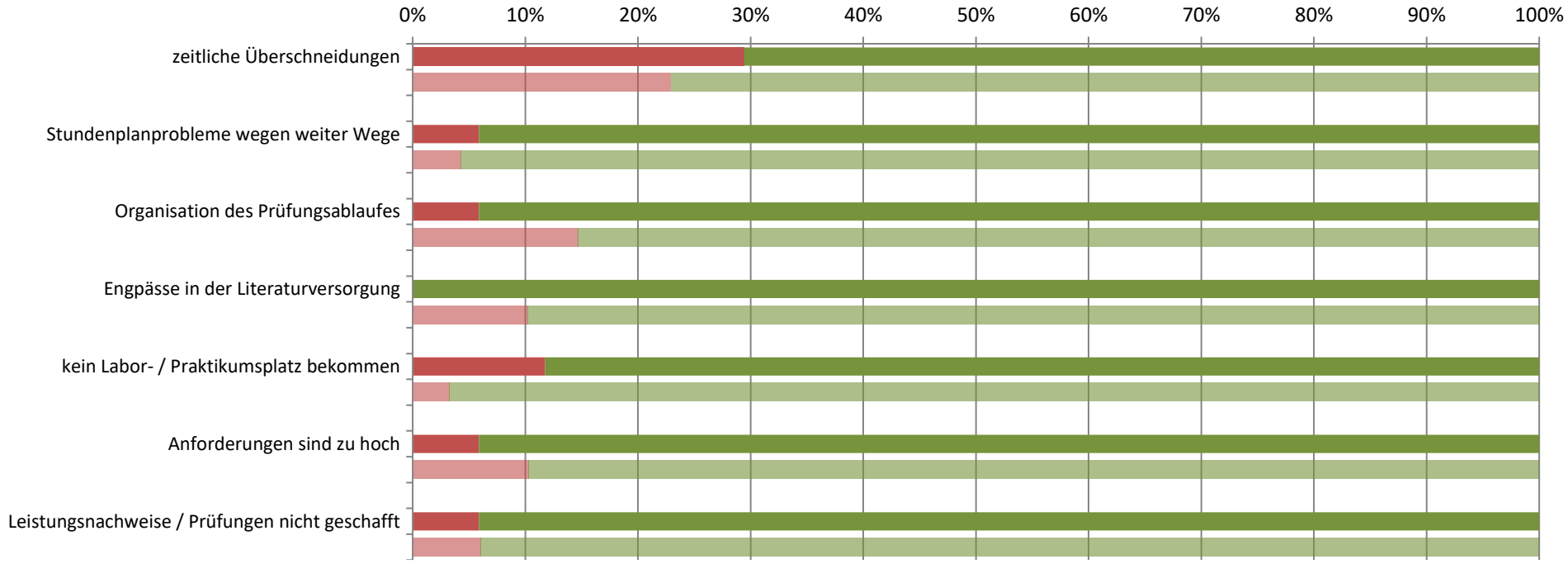


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=17)

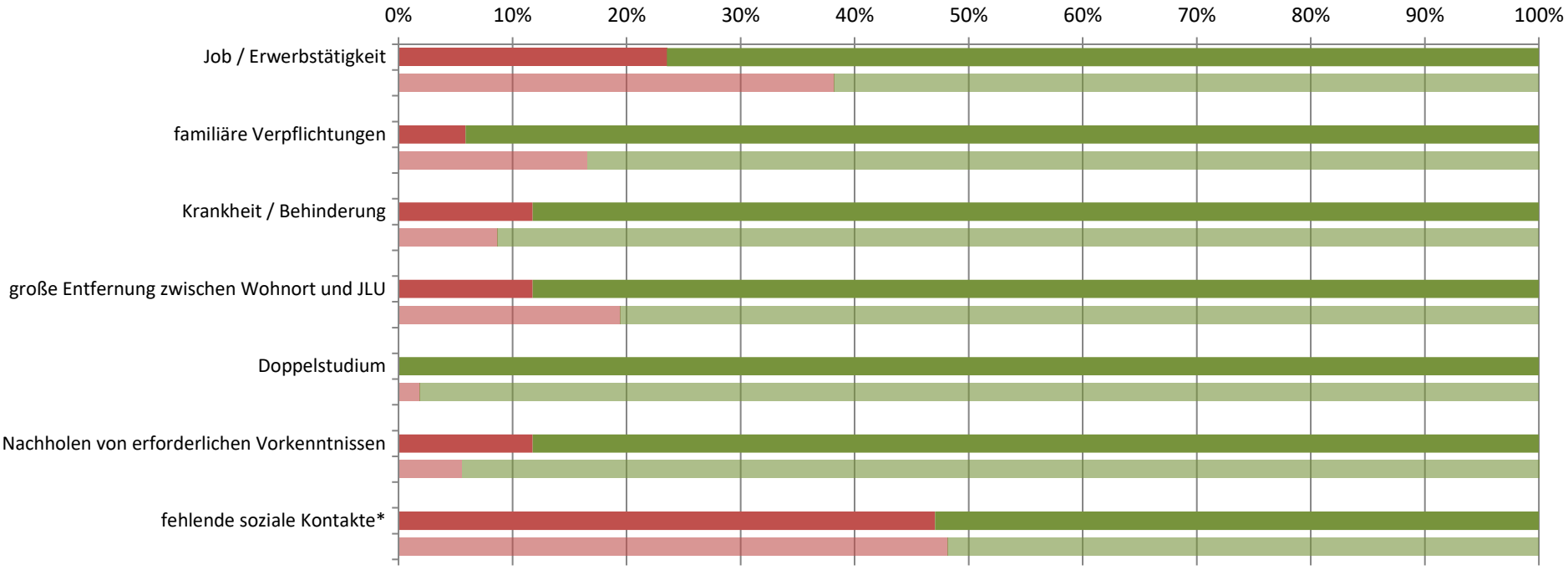


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=17)

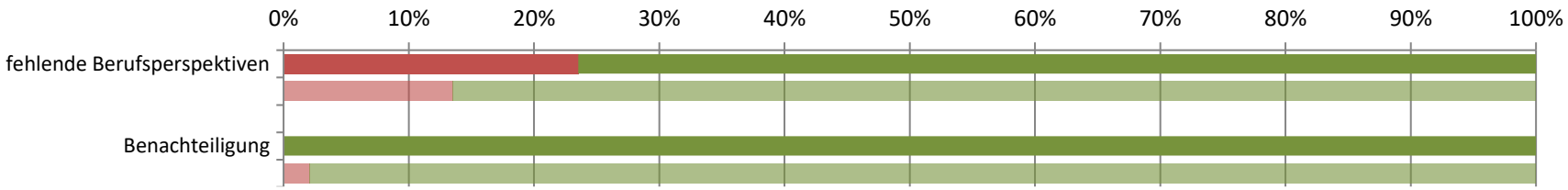


*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Insect Biotechnology and Bioresources; n=17)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

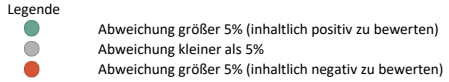
Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Nutzpflanzenwissenschaften

Anzahl der Teilnahmen: 6 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 7%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	67%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,2
Studierende mit Migrationshintergrund	20%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**50%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		25	
Zufriedenheit Index		**67%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	100%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	50%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	Job / Erwerbstätigkeit:	83%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach:	33% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**83%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung:	40%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote:	0%	
an Studienabbruch gedacht		**33%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.



Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Nutzpflanzenwissenschaften
Anzahl der Teilnahmen: 6 (Rücklauf: 7%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=6)

	NutzPWi	Master
männlich	33%	29%
weiblich	67%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=6)

Durchschnittsalter: 23,2 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	NutzPWi	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	67%	48%
24 bis 26 Jahre	17%	31%
27 bis 29 Jahre	17%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=6)

	NutzPWi	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=5)

	NutzPWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	80%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	20%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=5)

	NutzPWi	Master
Migrationshintergrund	20%	32%
kein Migrationshintergrund	80%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	5	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=6)

Fachsemester	NutzPWi	Master
1		37%
2	17%	9%
3	17%	27%
4	33%	6%
5	33%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=6)

	NutzPWi gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	17%	33%	17%	33%		100%	6	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden			33%	67%		100%	6	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen				20%	80%	100%	5	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		20%		60%	20%	100%	5	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	17%		17%	50%	17%	100%	6	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			17%	83%		100%	6	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=6)

	NutzPWi	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden		8%
mittelmäßig zufrieden	33%	13%
eher zufrieden	67%	66%
sehr zufrieden		12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=6)

	NutzPWi trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	50%	33%	17%	100%	6	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	67%	33%		100%	6	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	17%	33%	100%	6	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	50%	17%	33%	100%	6	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.			100%	100%	6	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.		50%	50%	100%	6	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=6)

	NutzPWi	Master
positive Einschätzung	67%	64%
indifferent	33%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=6)

	NutzPWi	*	Master	*
weiter als im Plan			6%	7%
im Plan	50%	60%	57%	62%
hinter dem Plan	33%	40%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	17%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	5	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=5)

Stunden	NutzPWi	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10		9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	60%	14%
21 bis 25	20%	8%
26 bis 30		17%
31 bis 35		11%
36 bis 40	20%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50		6%
51 bis 55		1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=5)

	NutzPWi				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	20%	80%	100%	5	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	40%	60%	100%	5	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote		100%	100%	5	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	20%	80%	100%	5	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe		100%	100%	5	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	40%	60%	100%	5	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	40%	60%	100%	5	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	20%	80%	100%	5	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	40%	60%	100%	5	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	20%	80%	100%	5	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=6)

	NutzPWi gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Master gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	33%	67%	100%	6	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	6	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	83%	100%	6	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	6	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	6	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch		100%	100%	6	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		100%	100%	6	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	83%	17%	100%	6	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	33%	67%	100%	6	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	17%	83%	100%	6	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	33%	67%	100%	6	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	6	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	17%	83%	100%	6	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	33%	67%	100%	6	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	6	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	6	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=5)*

	NutzPWi schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Master schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		2	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		1	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch						5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft						12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	20%	20%	60%	100%	5	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		2	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		2	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	--	--	--		2	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=6)

	NutzPWi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	67%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	33%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	NutzPWi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=5)

	NutzPWi	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=5)

	NutzPWi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	80%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	20%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

	NutzPWi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	1	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=3)

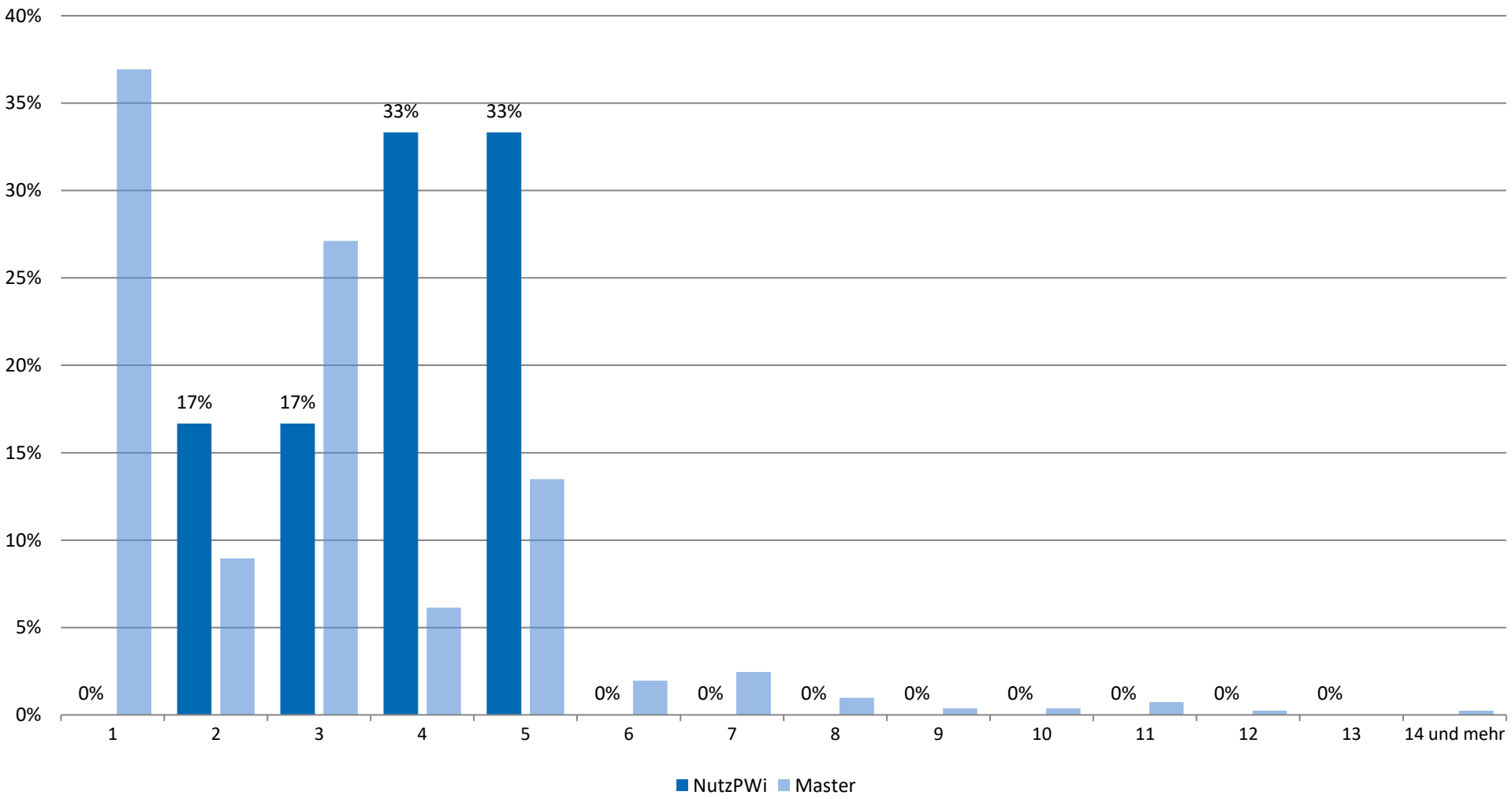
	NutzPWi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	--	55%
Technische Hochschule Darmstadt	--	
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	--	4%
Universität Kassel	--	
Philipps-Universität Marburg	--	3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg	--	2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main	--	
Hochschule Fulda	--	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim	--	
Hochschule Geisenheim	--	1%
andere Hochschule	--	33%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=6)

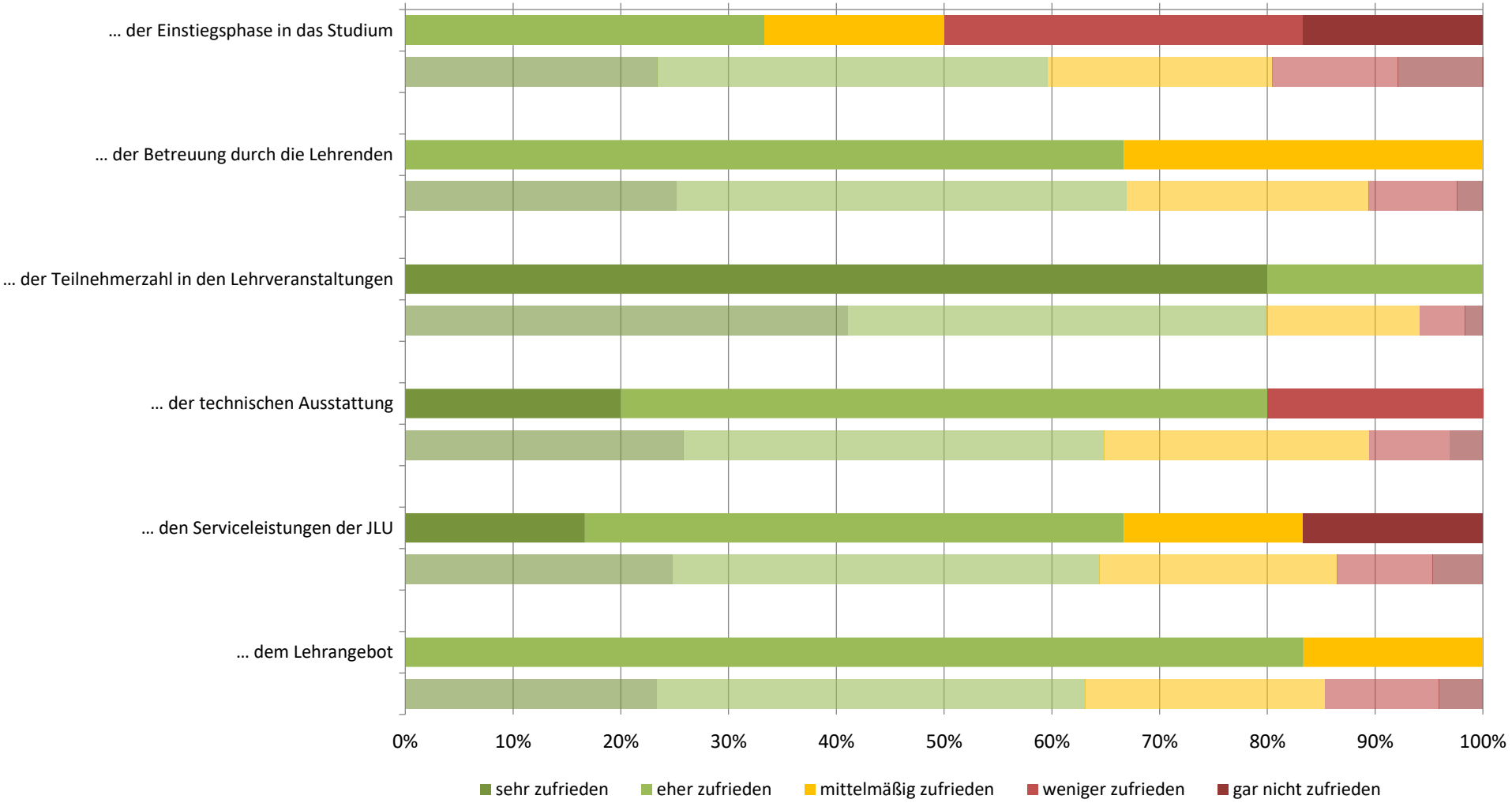


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=6)

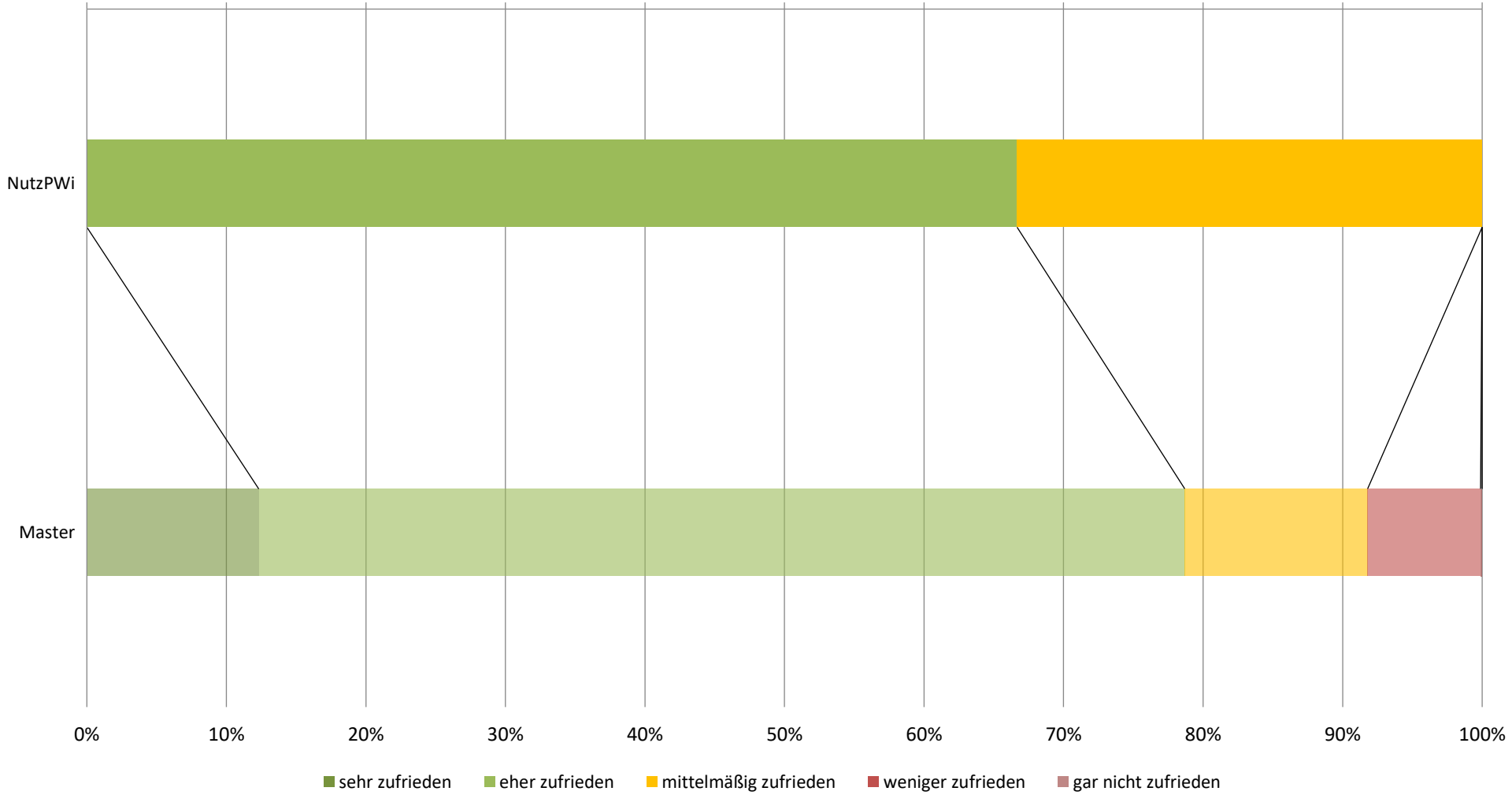


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=6)

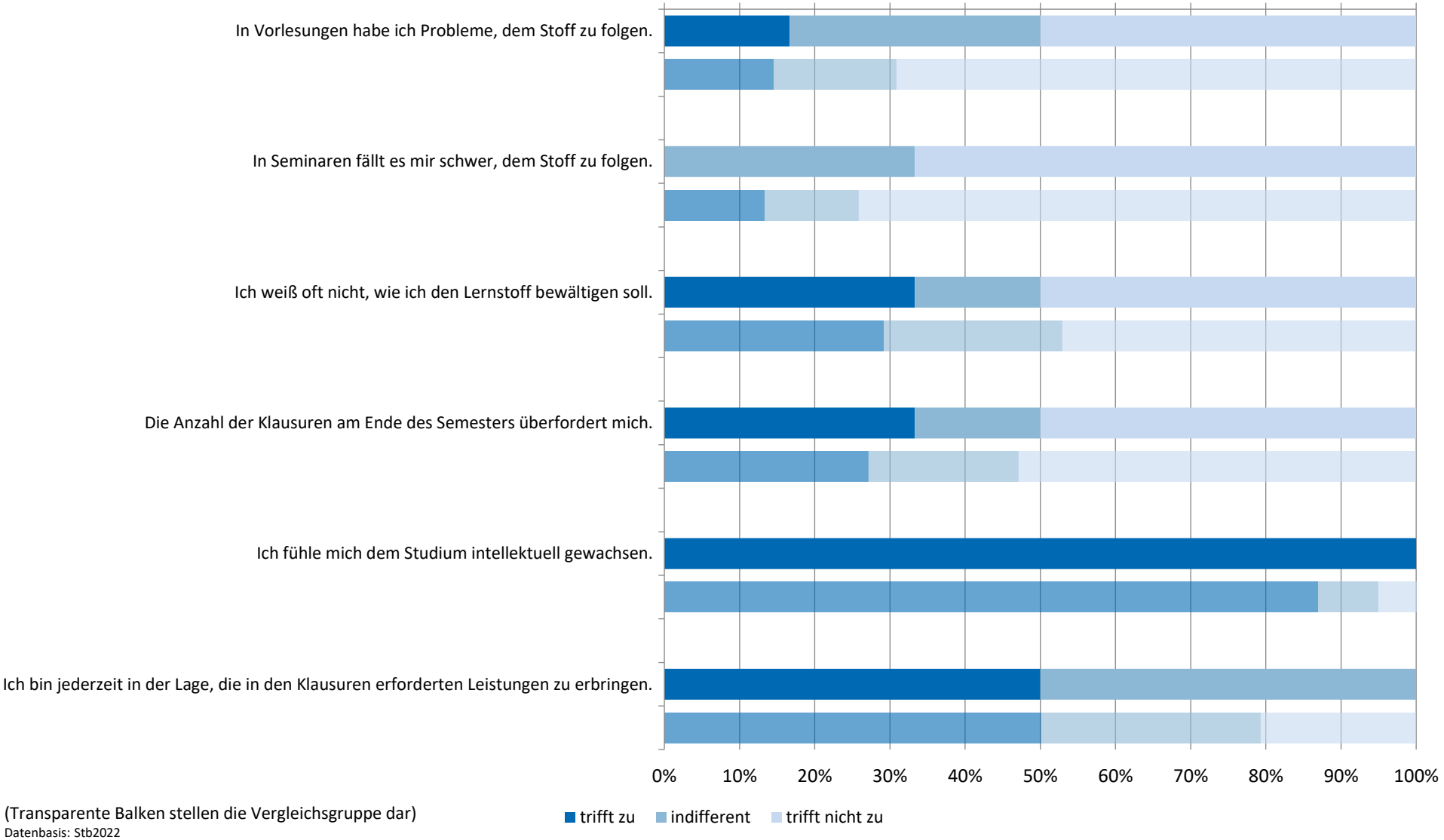


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=6)

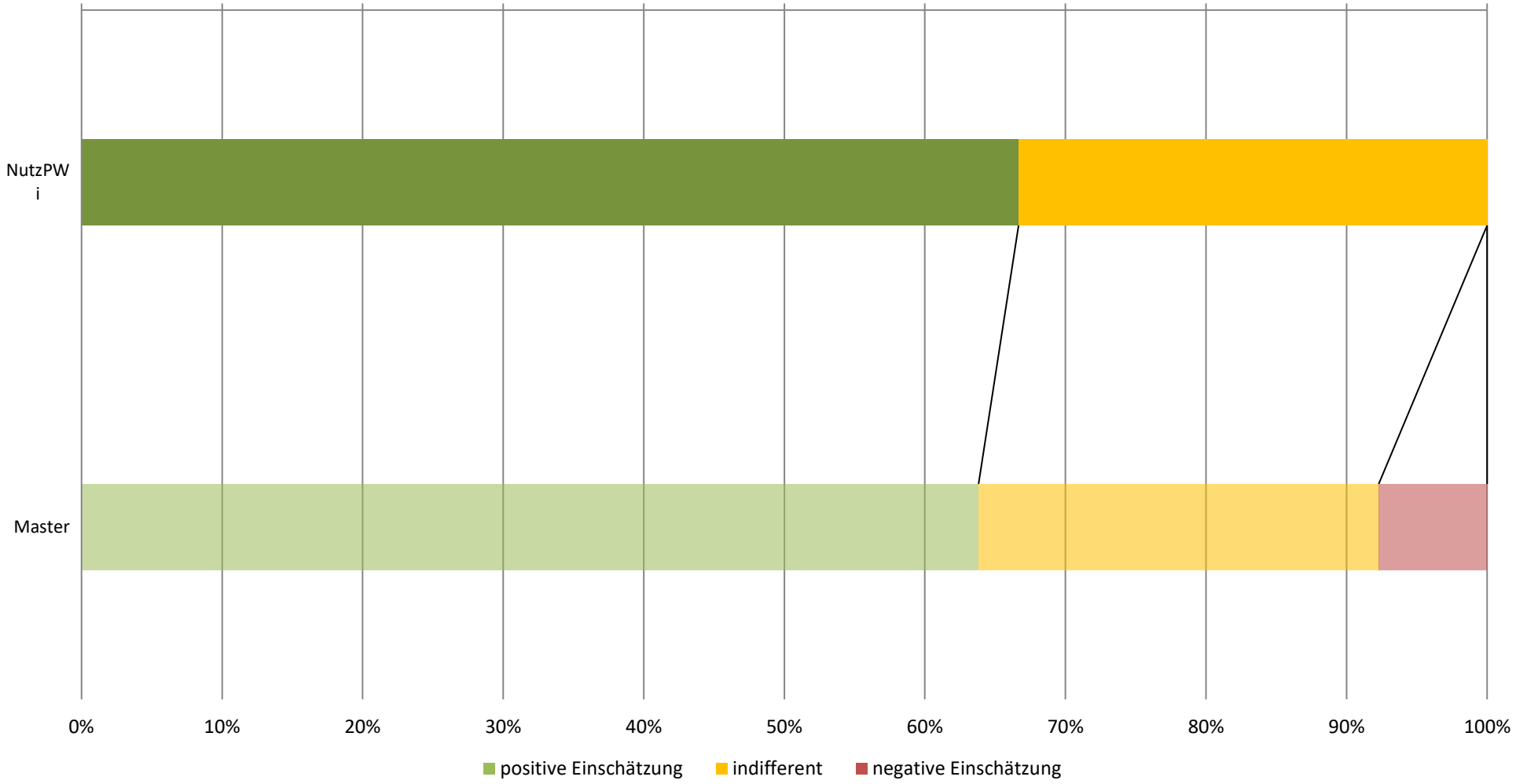


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=6)

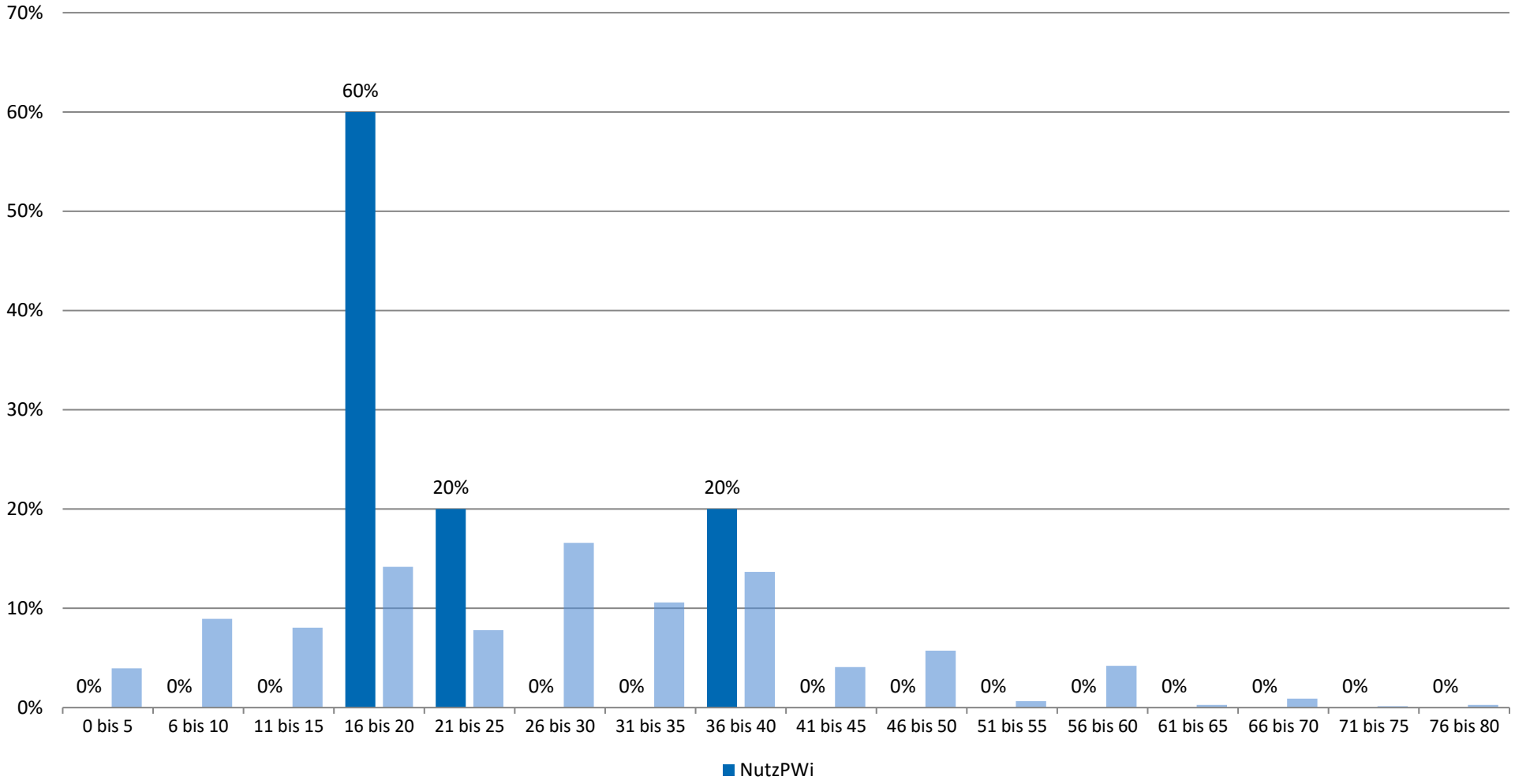


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=5)

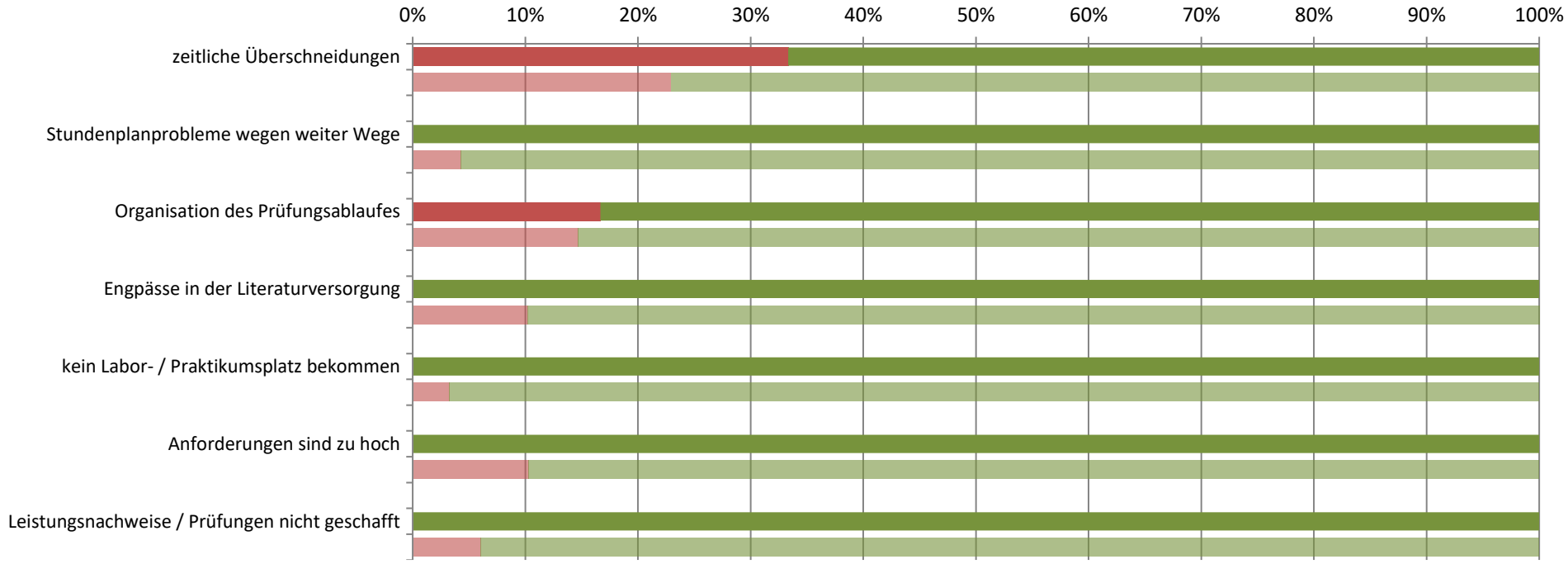


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=6)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen (Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=6)

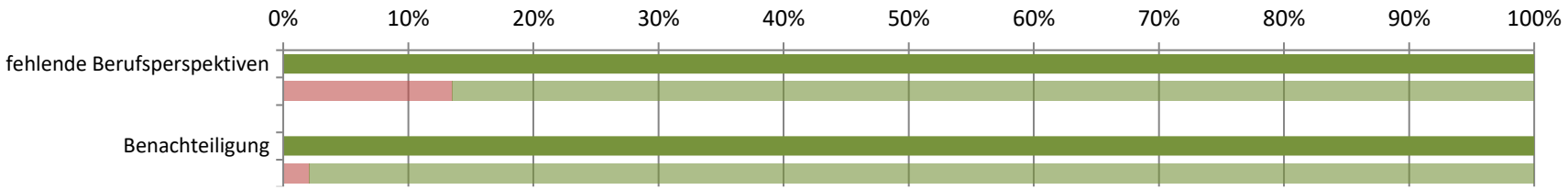
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Nutzpflanzenwissenschaften; n=6)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Nutztierwissenschaften

Anzahl der Teilnahmen: 12 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 19%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	92%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,3
Studierende mit Migrationshintergrund	8%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**75%**	
davon weiter als im Verlaufplan	25%	
Workload in Stunden (Median)	32	
Zufriedenheit Index	**75%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 75%	
am unzufriedensten mit…	… der Betreuung durch die Lehrenden: 25%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 75%	
	zeitliche Überschneidungen: 42%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 33% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**92%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 45%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr / bessere Lehrmittel: 9%	
an Studienabbruch gedacht	**9%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Nutztierwissenschaften
Anzahl der Teilnahmen: 12 (Rücklauf: 19%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	NutzTWi	Master
männlich	8%	29%
weiblich	92%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=12)

Durchschnittsalter: 23,3 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	NutzTWi	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	58%	48%
24 bis 26 Jahre	33%	31%
27 bis 29 Jahre	8%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre		2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)

	NutzTWi	Master
andere Staatsangehörigkeit		18%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=12)

	NutzTWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	92%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren		16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=12)

	NutzTWi	Master
Migrationshintergrund	8%	32%
kein Migrationshintergrund	92%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	12	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=10)

Fachsemester	NutzTWi	Master
1	30%	37%
2	10%	9%
3	40%	27%
4	10%	6%
5	10%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=12)

	NutzTWi gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		17%	25%	50%	8%	100%	12	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		25%	25%	42%	8%	100%	12	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen			27%	18%	55%	100%	11	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung			27%	64%	9%	100%	11	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	10%	10%	20%	50%	10%	100%	10	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot			25%	42%	33%	100%	12	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=12)

	NutzTWi	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	8%	8%
mittelmäßig zufrieden	17%	13%
eher zufrieden	67%	66%
sehr zufrieden	8%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

	NutzTWi trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	83%	8%	8%	100%	12	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	91%	9%		100%	11	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	50%	17%	33%	100%	12	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	58%	17%	25%	100%	12	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.		8%	92%	100%	12	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	8%	58%	33%	100%	12	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	NutzTWi	Master
positive Einschätzung	67%	64%
indifferent	33%	28%
negative Einschätzung		8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=12)

	NutzTWi	*	Master	*
weiter als im Plan	25%	27%	6%	7%
im Plan	50%	55%	57%	62%
hinter dem Plan	17%	18%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	8%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	11	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=12)

Stunden	NutzTWi	Master
0 bis 5		4%
6 bis 10	17%	9%
11 bis 15		8%
16 bis 20		14%
21 bis 25	8%	8%
26 bis 30	33%	17%
31 bis 35	17%	11%
36 bis 40		14%
41 bis 45	8%	4%
46 bis 50	8%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	8%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=11)

	NutzTWi				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	45%	55%	100%	11	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	36%	64%	100%	11	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	18%	82%	100%	11	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	18%	82%	100%	11	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	11	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	18%	82%	100%	11	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	45%	55%	100%	11	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	9%	91%	100%	11	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	9%	91%	100%	11	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	27%	73%	100%	11	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

	NutzTWi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	42%	58%	100%	12	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	12	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	83%	100%	12	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	12	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	12	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	8%	92%	100%	12	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	92%	100%	12	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	33%	67%	100%	12	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	33%	67%	100%	12	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung		100%	100%	12	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	25%	75%	100%	12	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	8%	92%	100%	12	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		100%	100%	12	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	75%	25%	100%	12	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	12	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	12	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=9)*

	NutzTWi					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	20%	60%	20%	100%	5	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		2	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		1	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	--	--	--		4	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		4	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung						23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		3	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen						17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte		33%	67%	100%	9	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven						15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=11)

	NutzTWi	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	91%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	9%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=1)

	NutzTWi				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	1	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	1	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	1	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	1	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	1	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	1	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	1	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=12)

	NutzTWi	Master
Bachelor	100%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master		4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=12)

	NutzTWi	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	75%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	25%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)

	NutzTWi	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	3	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

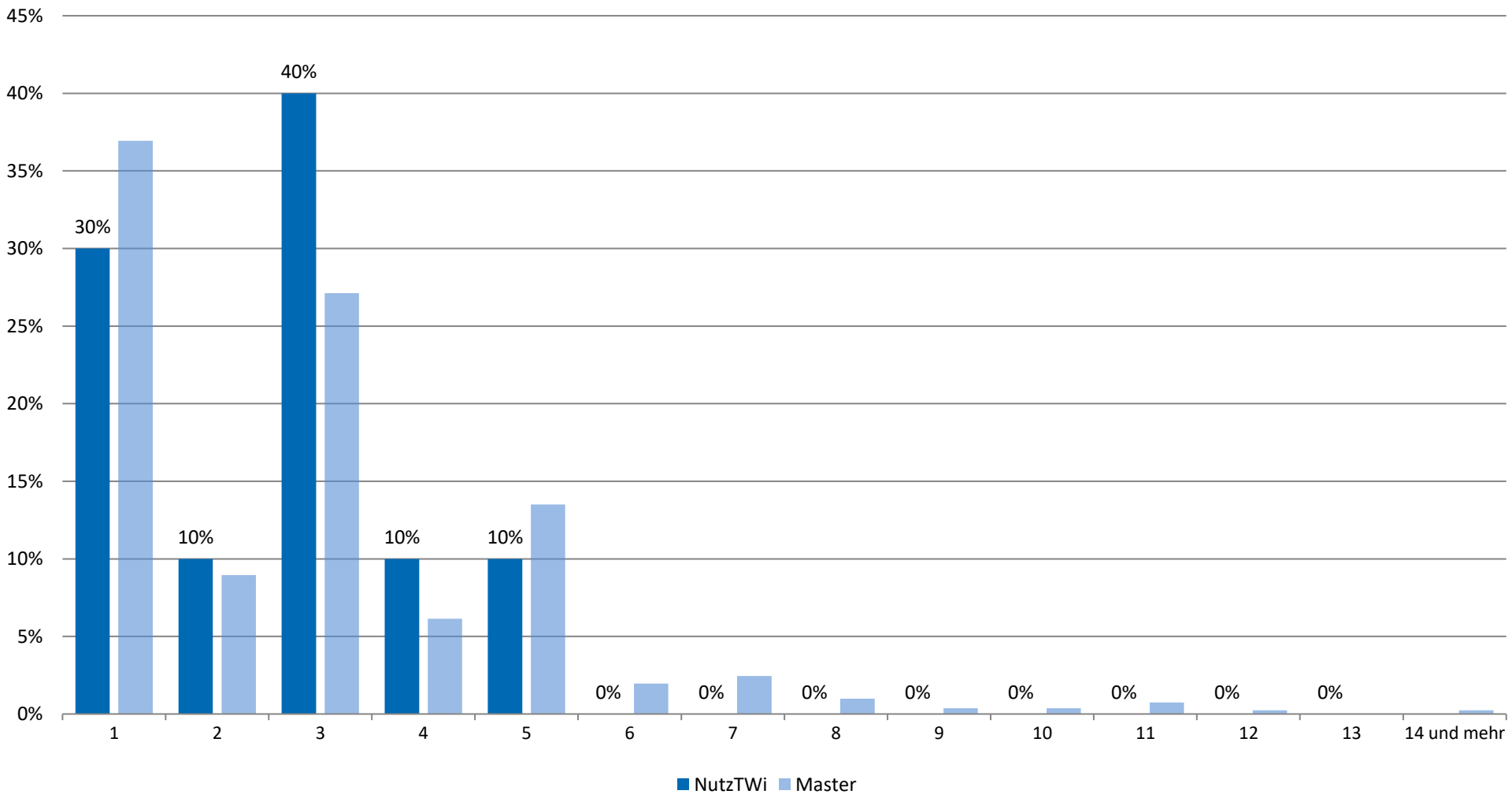
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=8)

	NutzTWi	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	33%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	67%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=10)

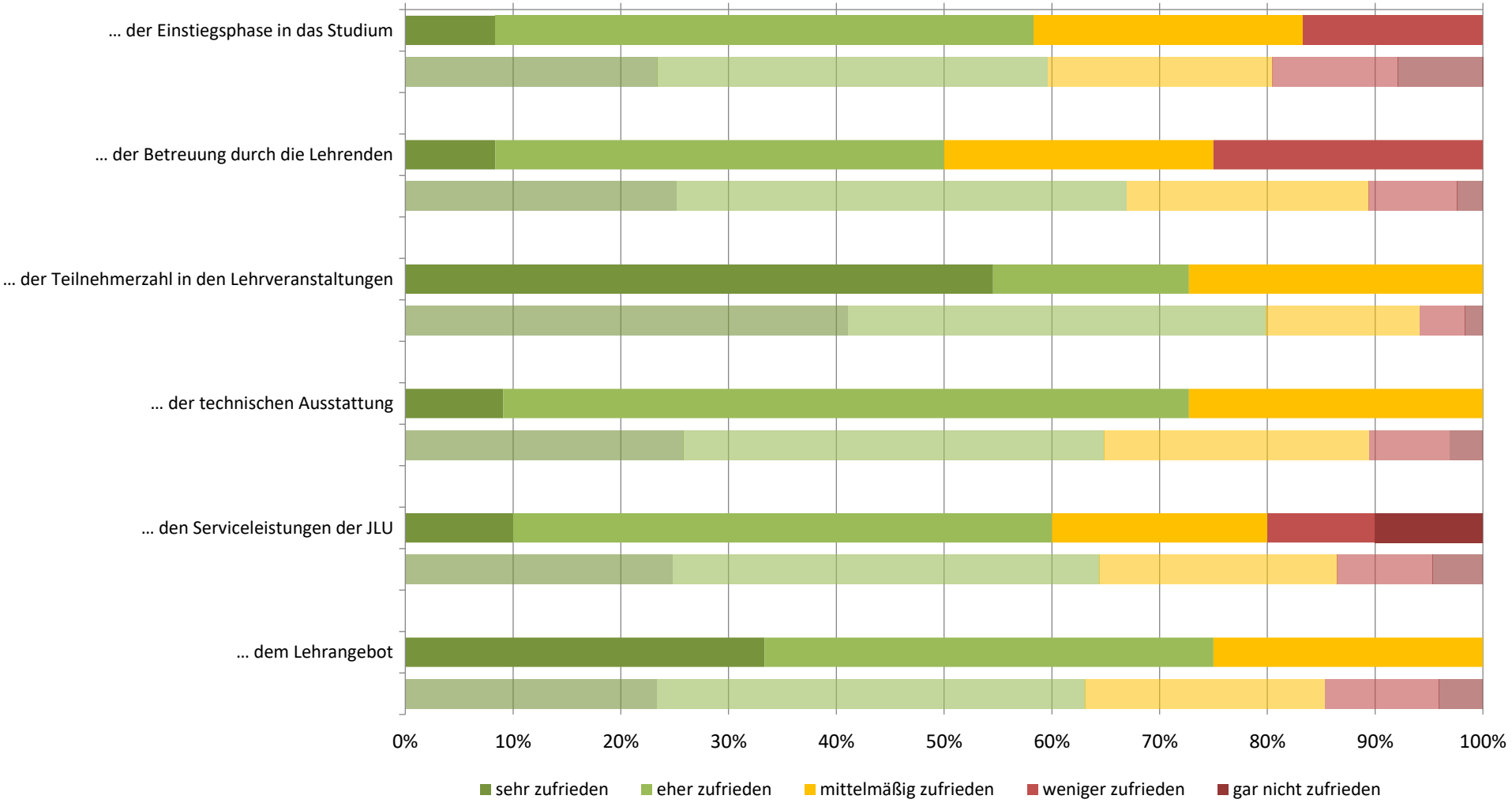


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)

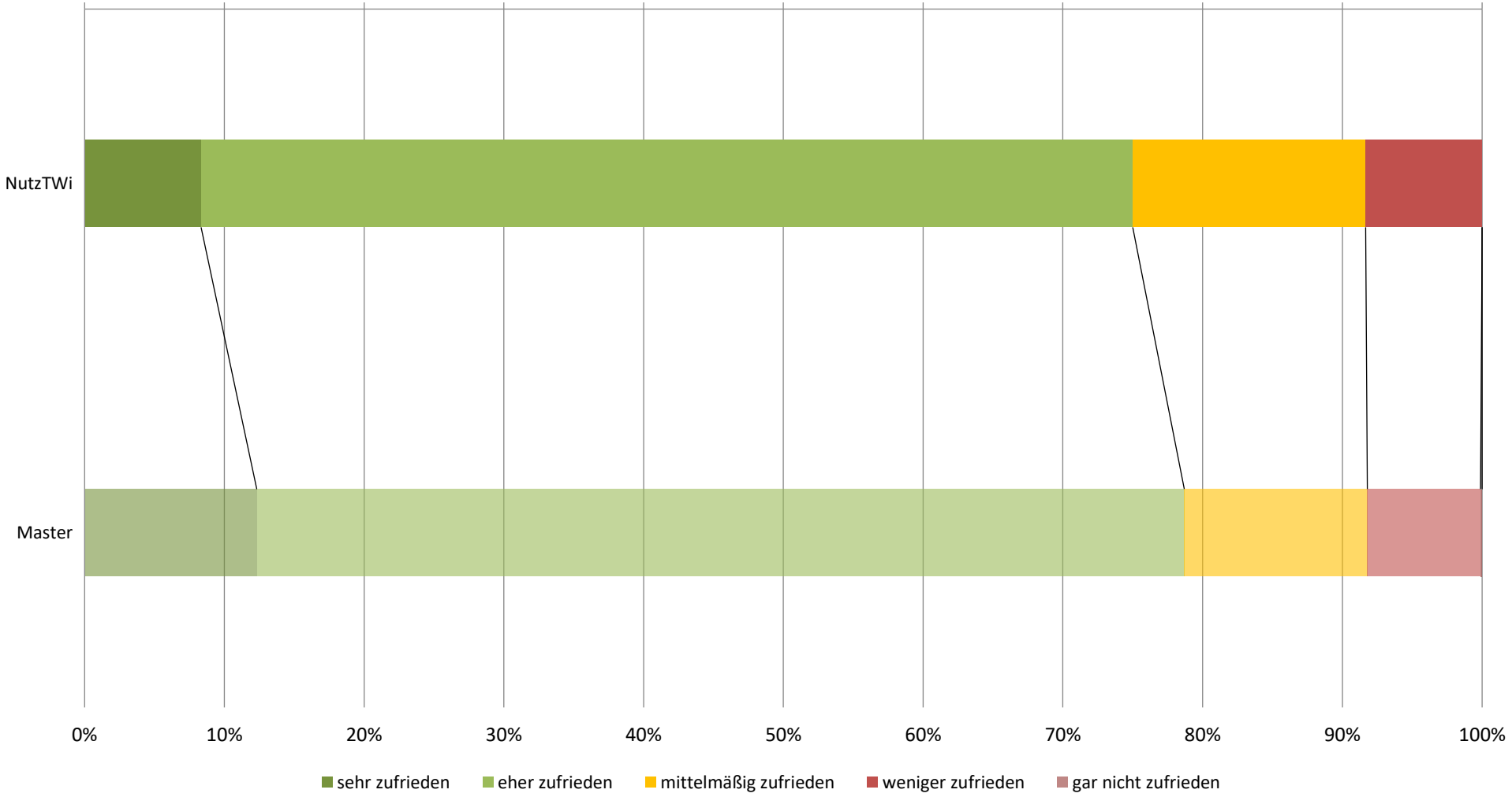


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)

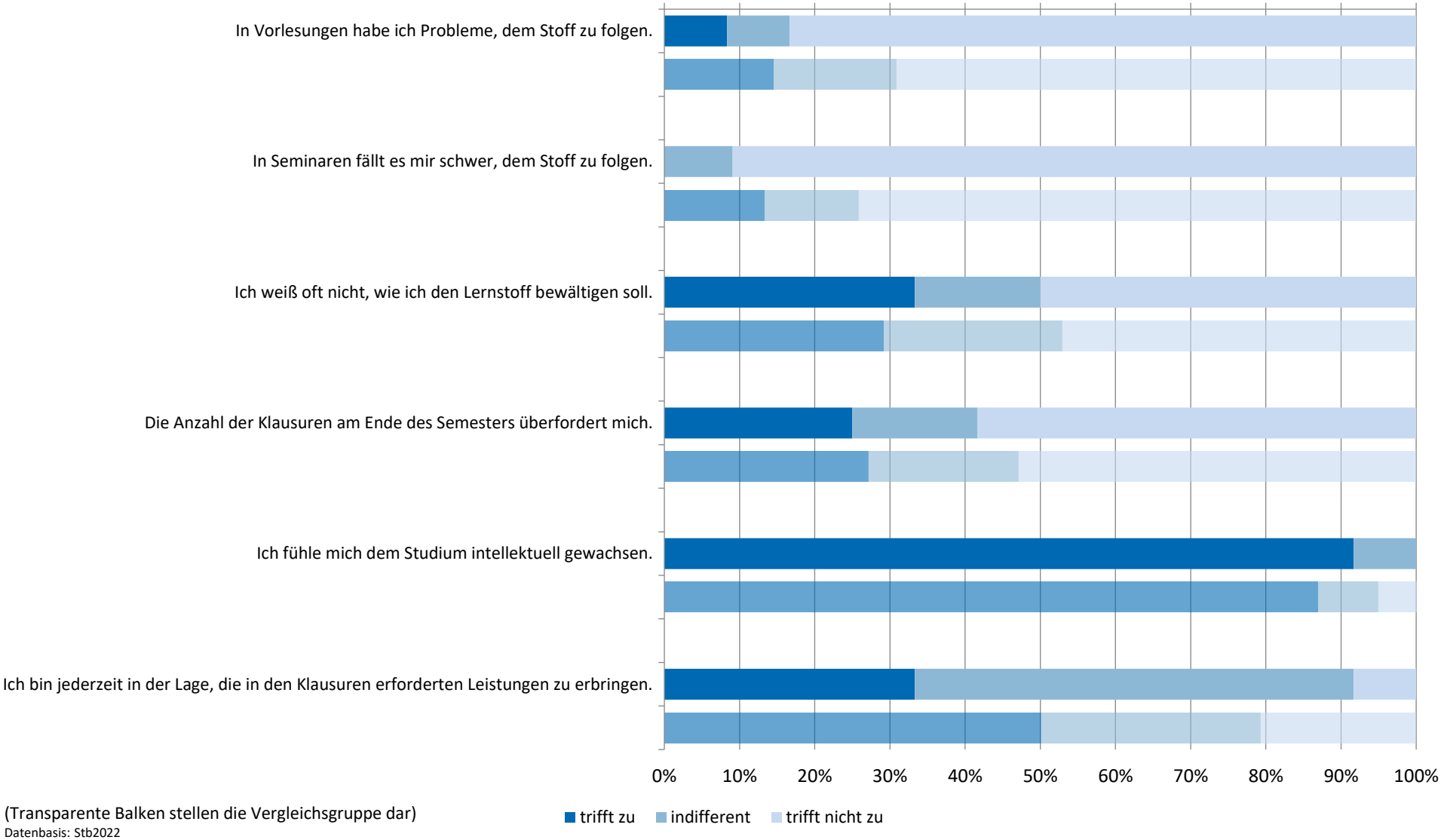


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)

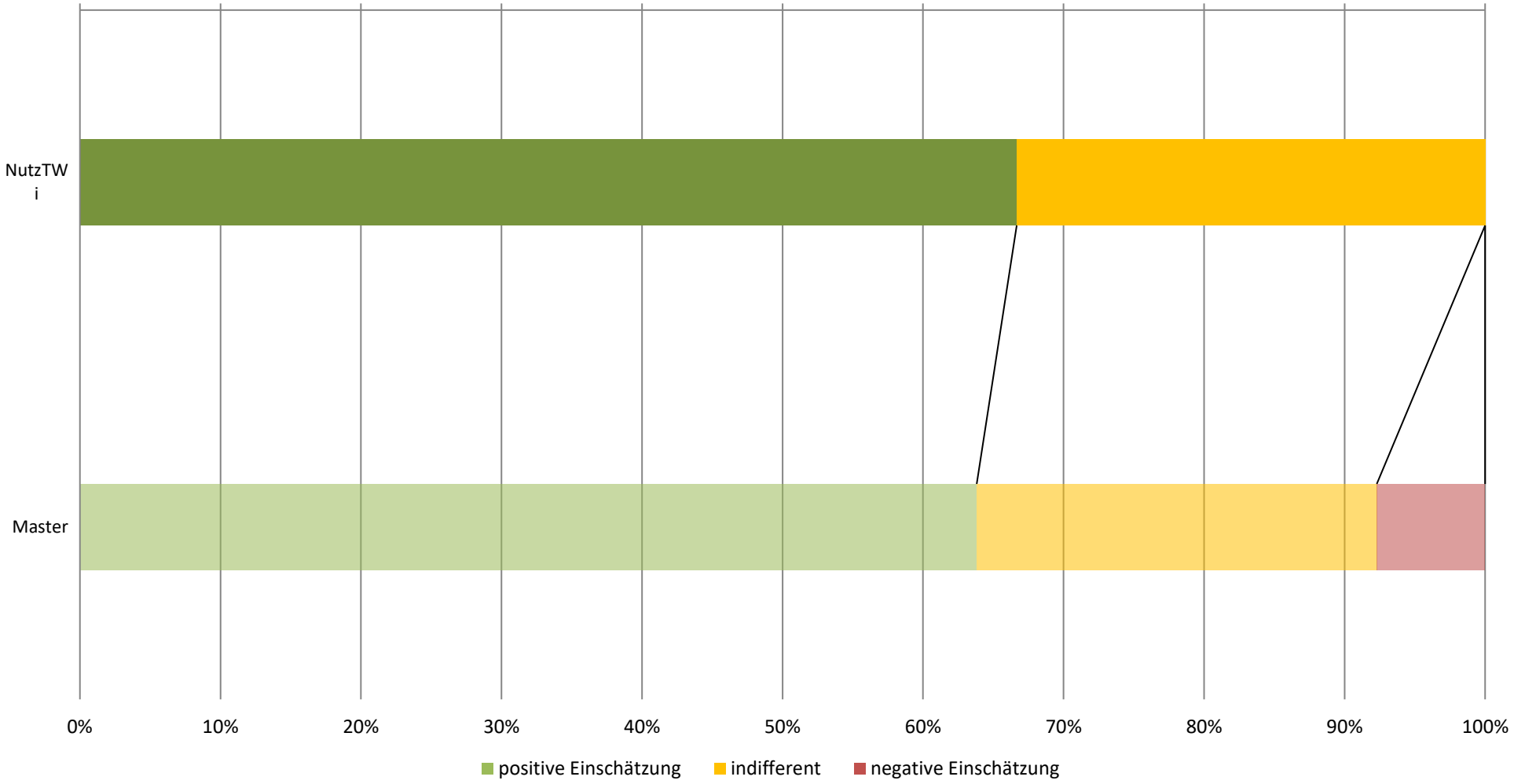


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

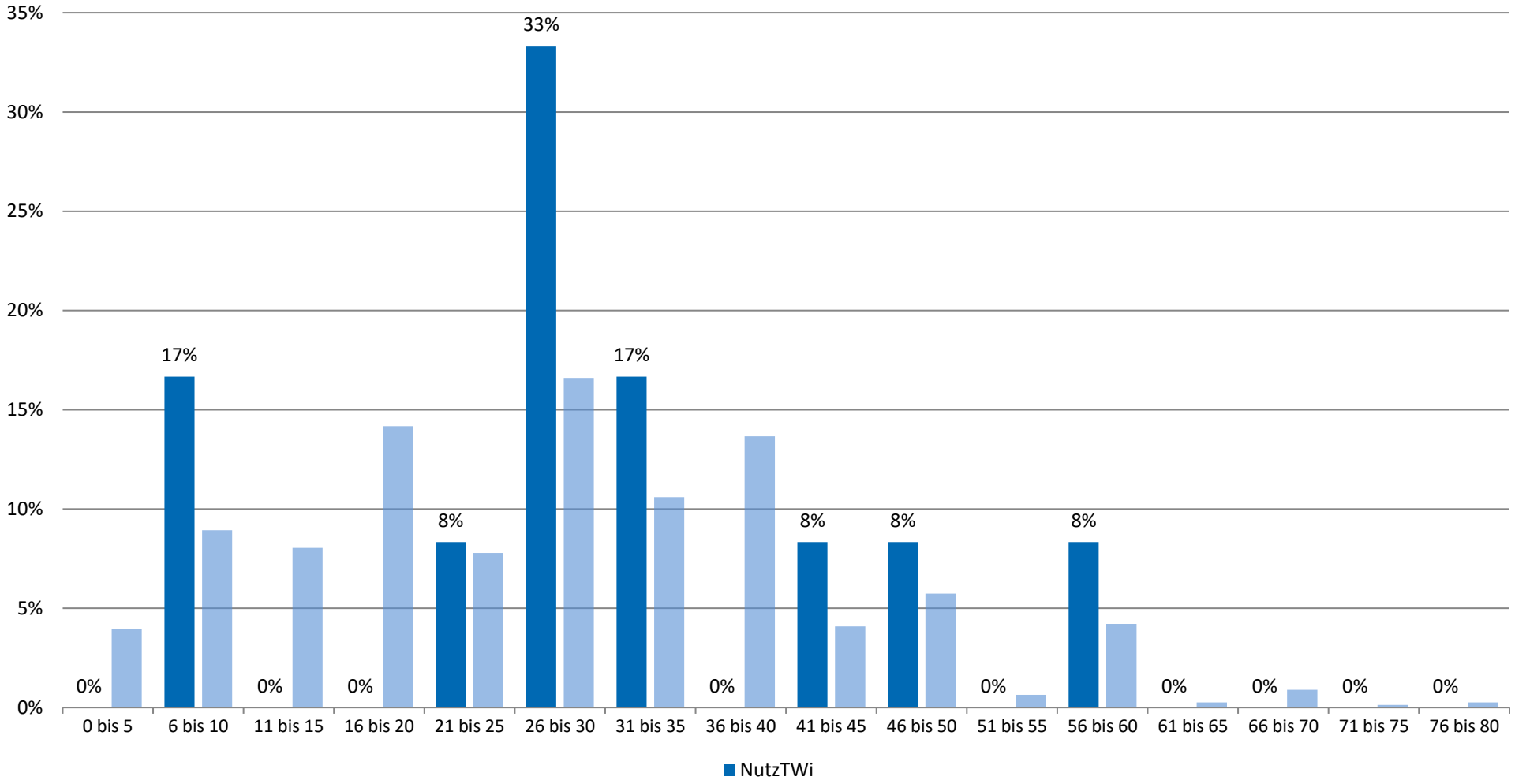
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)

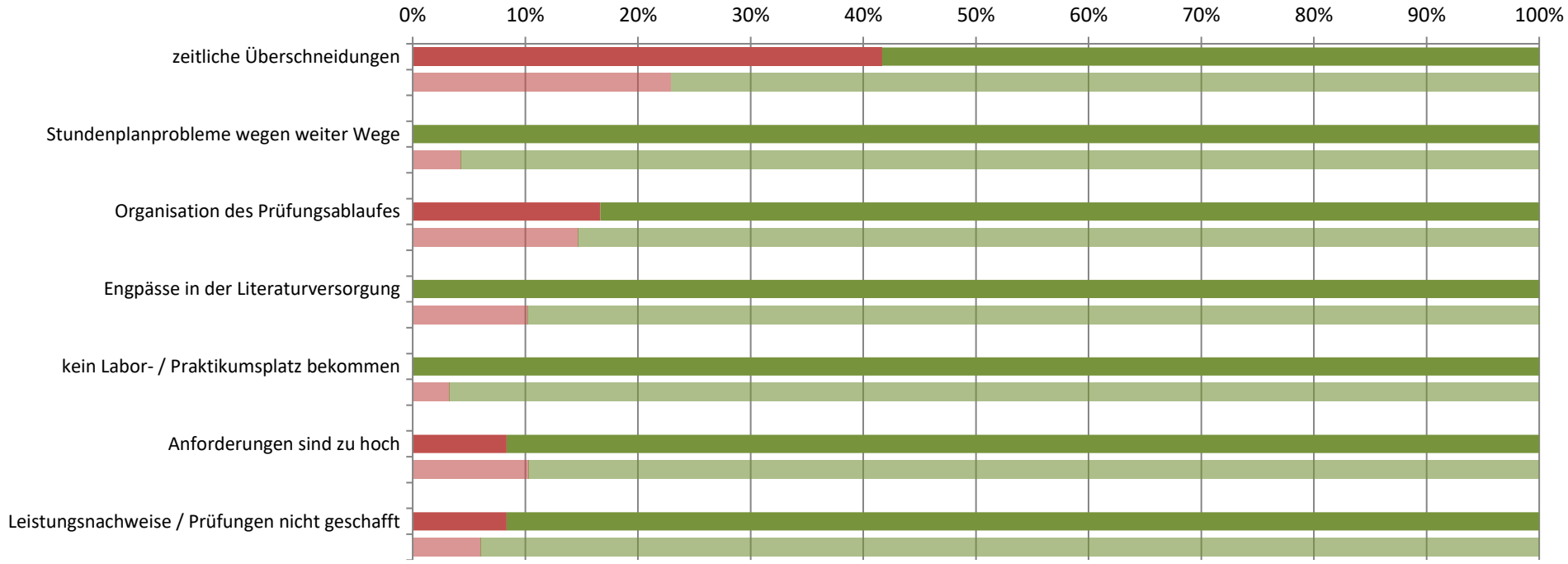


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)

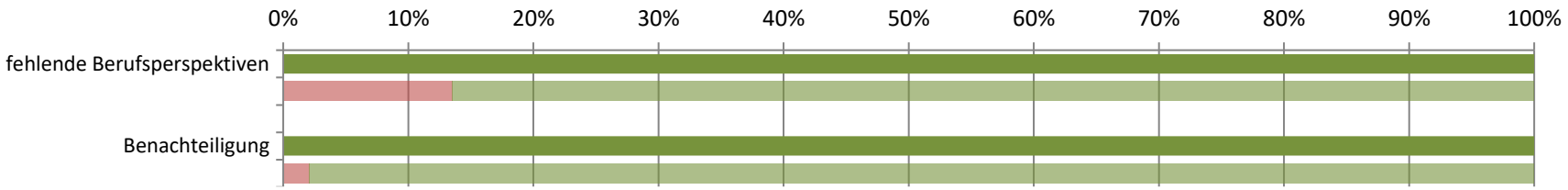
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Nutztierwissenschaften; n=12)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Ökotrophologie

Anzahl der Teilnahmen: 33 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 18%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	100%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	24,0
Studierende mit Migrationshintergrund	12%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**54%**	
davon weiter als im Verlaufplan		18%	
Workload in Stunden (Median)		34	
Zufriedenheit Index		**76%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	85%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 21% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	50%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	39%	
	fehlende Berufsperspektiven:	36%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**86%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität:	38%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	organisatorische Hilfe:	8%	
an Studienabbruch gedacht		**36%**	
hauptsächlicher Grund	Mangelnde Studienmotivation:	33%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Ökotrophologie
Anzahl der Teilnahmen: 33 (Rücklauf: 18%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=27)

	Öko	Master
männlich		29%
weiblich	100%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=26)

Durchschnittsalter: 24 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Öko	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	50%	48%
24 bis 26 Jahre	42%	31%
27 bis 29 Jahre	4%	11%
30 bis 32 Jahre		4%
33 bis 35 Jahre	4%	2%
älter als 35 Jahre		2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=27)

	Öko	Master
andere Staatsangehörigkeit	4%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=26)

	Öko	Master
Eltern in Deutschland geboren	88%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=26)

	Öko	Master
Migrationshintergrund	12%	32%
kein Migrationshintergrund	88%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	26	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=26)

Fachsemester	Öko	Master
1	15%	37%
2	35%	9%
3	23%	27%
4	8%	6%
5	19%	13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=29)

	Öko							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	10%	10%	28%	31%	21%	100%	29	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden	3%	17%	38%	28%	14%	100%	29	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		7%	7%	59%	26%	100%	27	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung	4%		25%	54%	18%	100%	28	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	15%		15%	46%	23%	100%	26	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	3%	10%	10%	48%	28%	100%	29	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=29)

	Öko	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	10%	8%
mittelmäßig zufrieden	14%	13%
eher zufrieden	69%	66%
sehr zufrieden	7%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=28)

	Öko					Master				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	74%	22%	4%	100%	27	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	88%	8%	4%	100%	26	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	36%	43%	21%	100%	28	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	48%	26%	26%	100%	27	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	11%		89%	100%	28	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	21%	29%	50%	100%	28	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=28)

	Öko	Master
positive Einschätzung	64%	64%
indifferent	29%	28%
negative Einschätzung	7%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=28)

	Öko	*	Master	*
weiter als im Plan	18%	19%	6%	7%
im Plan	36%	38%	57%	62%
hinter dem Plan	39%	42%	28%	31%
SVP kenne ich nicht	4%		1%	
habe individuellen Plan	4%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	28	26	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=27)

Stunden	Öko	Master
0 bis 5	4%	4%
6 bis 10		9%
11 bis 15		8%
16 bis 20	11%	14%
21 bis 25	15%	8%
26 bis 30	19%	17%
31 bis 35	15%	11%
36 bis 40	22%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	7%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	7%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=24)

	Öko				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	33%	67%	100%	24	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	13%	88%	100%	24	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	21%	79%	100%	24	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	33%	67%	100%	24	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	8%	92%	100%	24	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	38%	63%	100%	24	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	24	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	13%	88%	100%	24	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	17%	83%	100%	24	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	8%	92%	100%	24	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=28)

	Öko				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	11%	89%	100%	28	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	4%	96%	100%	28	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	89%	100%	28	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung		100%	100%	28	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	28	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	14%	86%	100%	28	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	89%	100%	28	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	39%	61%	100%	28	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	14%	86%	100%	28	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	28	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	29%	71%	100%	28	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	28	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	4%	96%	100%	28	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	50%	50%	100%	28	48%	52%	100%	864
Benachteiligung		100%	100%	28	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	36%	64%	100%	28	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=14)*

	Öko					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		3	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		1	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		3	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung						26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		4	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		3	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	9%	18%	73%	100%	11	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		4	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	13%		88%	100%	8	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		1	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	14%	7%	79%	100%	14	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung						11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	10%	50%	40%	100%	10	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=25)

	Öko	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	64%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	36%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=9)

	Öko				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	22%	78%	100%	9	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	11%	89%	100%	9	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	33%	67%	100%	9	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	22%	78%	100%	9	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	9	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	9	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	11%	89%	100%	9	2%	98%	100%	188
Krankheit	11%	89%	100%	9	5%	95%	100%	188
Sonstiges		100%	100%	9	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=28)

	Öko	Master
Bachelor	96%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	4%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=28)

	Öko	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	82%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	18%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)

	Öko	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	--	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	--	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	--	2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	--	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.	--	
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.	--	1%
anderer Grund	--	26%
Gesamt	--	100%
Anzahl	4	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

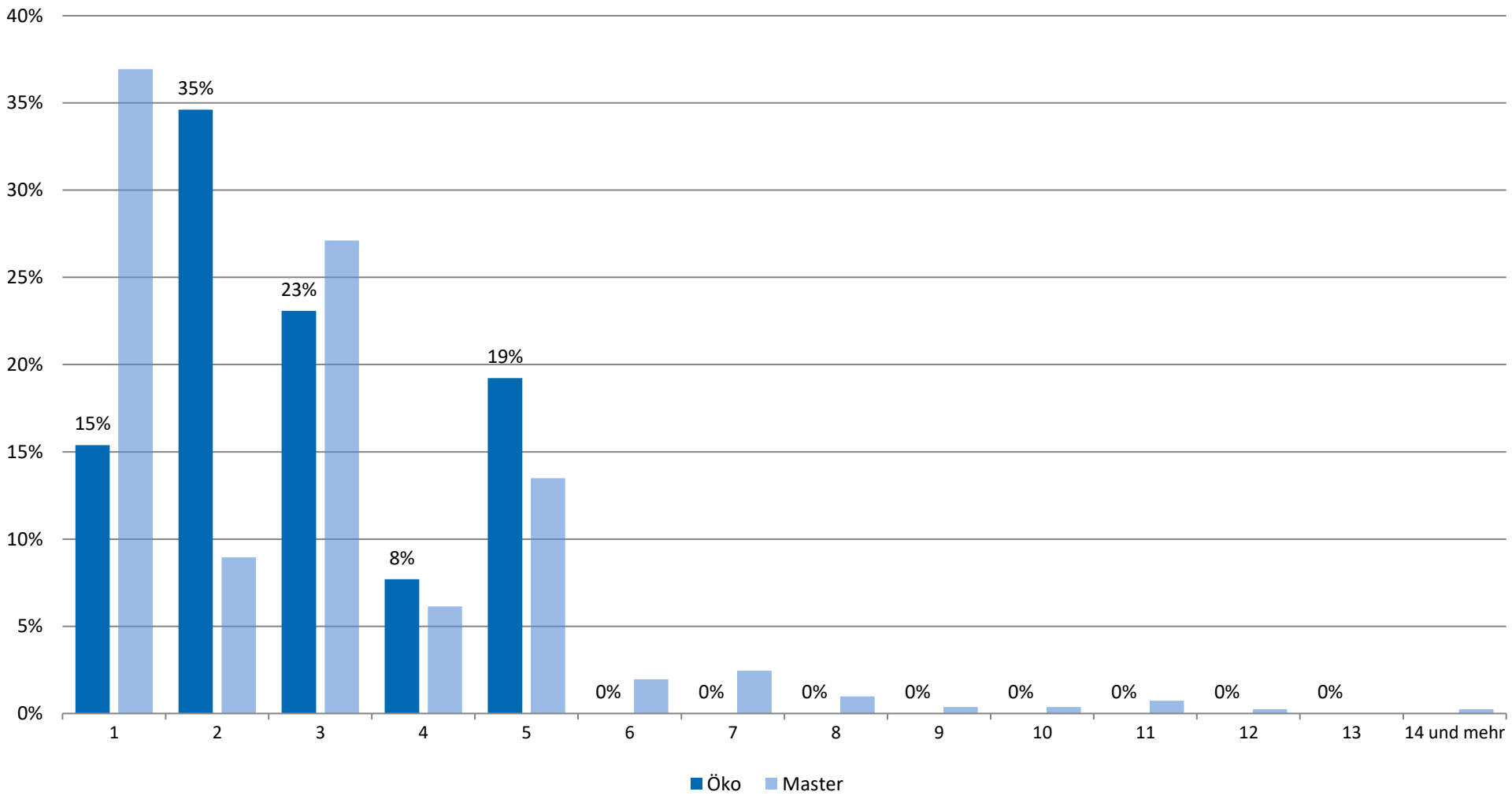
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=6)

	Öko	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	69%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	4%	4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda	4%	1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	23%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=26)

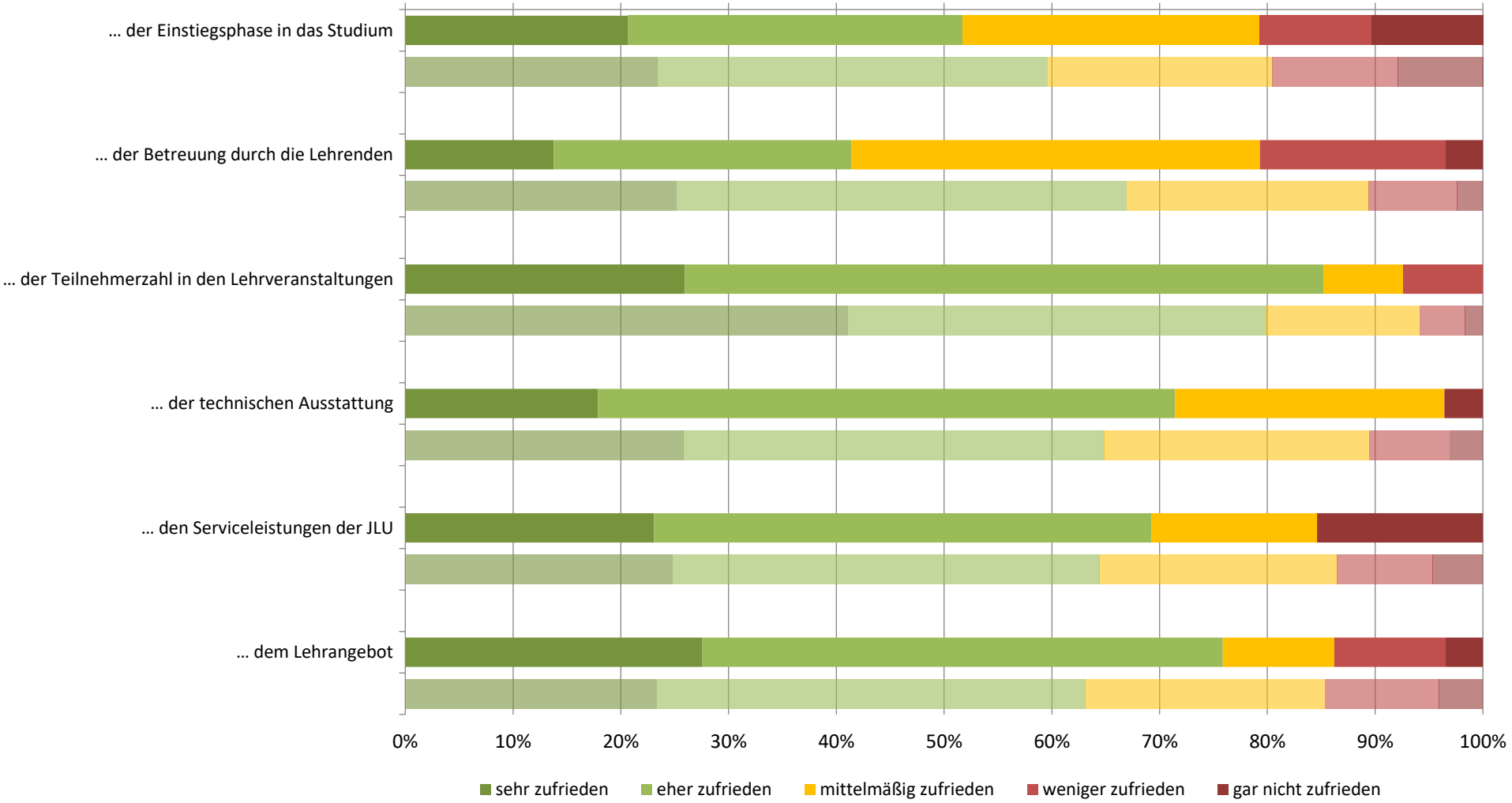


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=29)

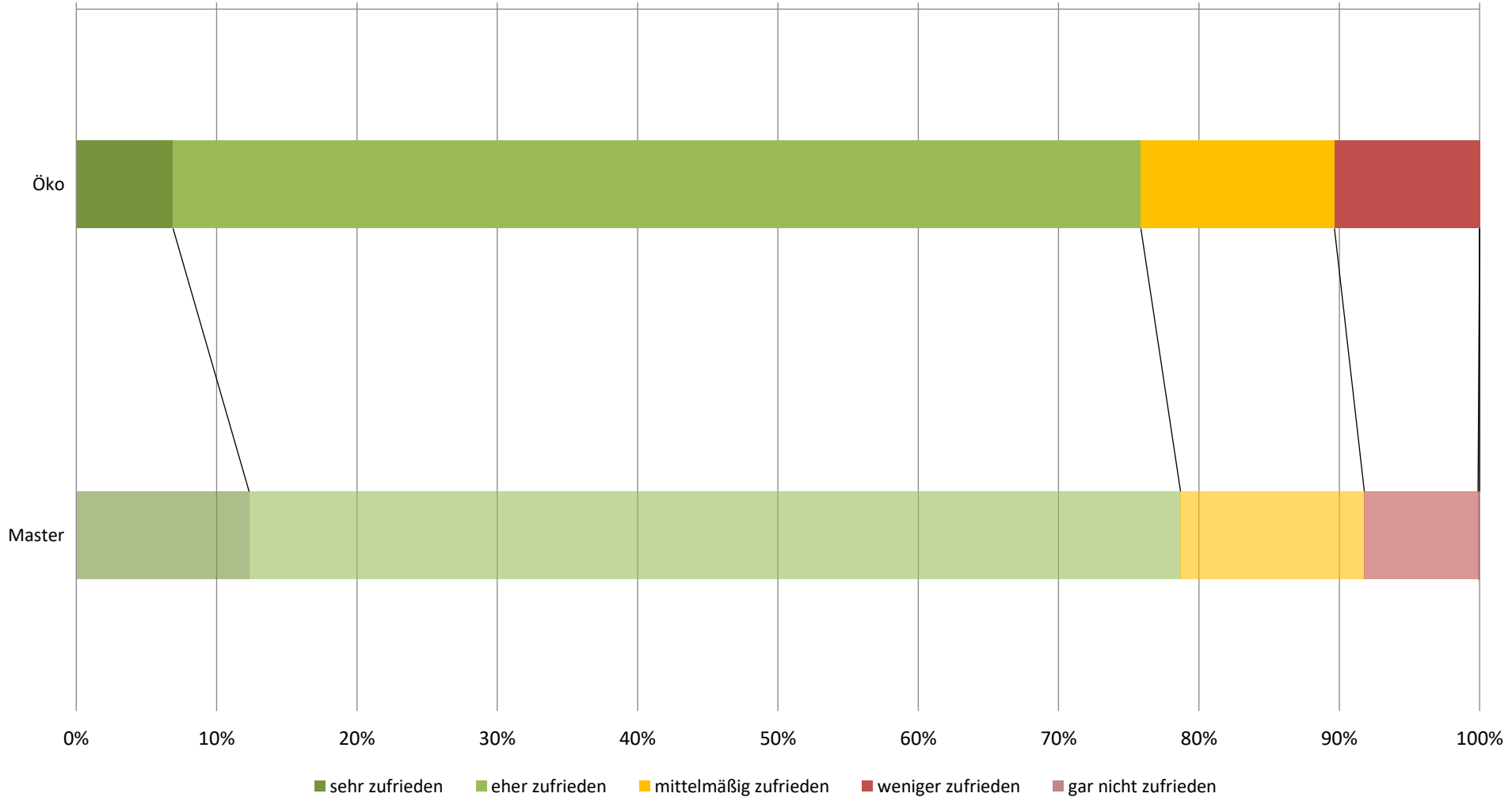


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=29)

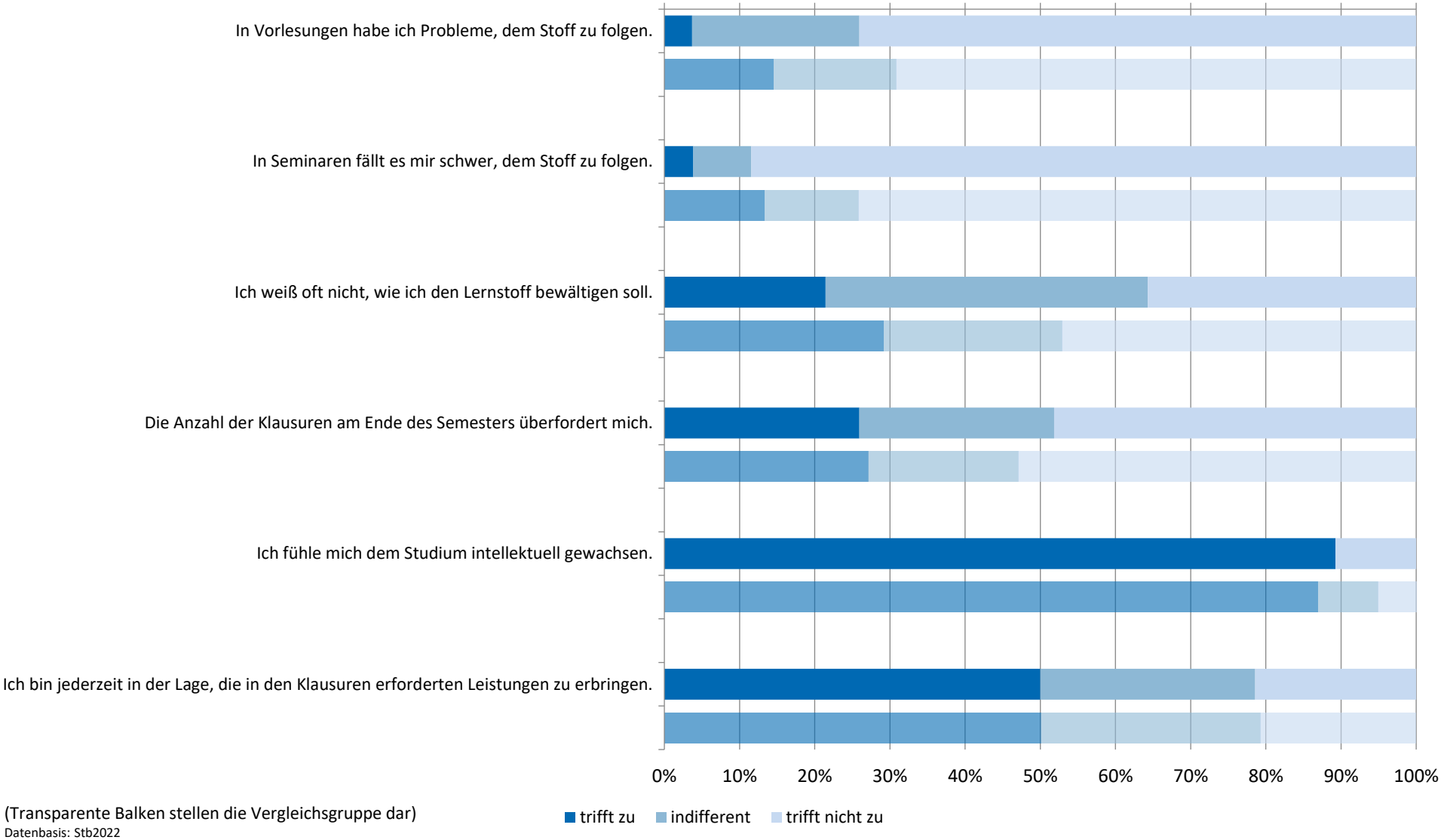


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=28)

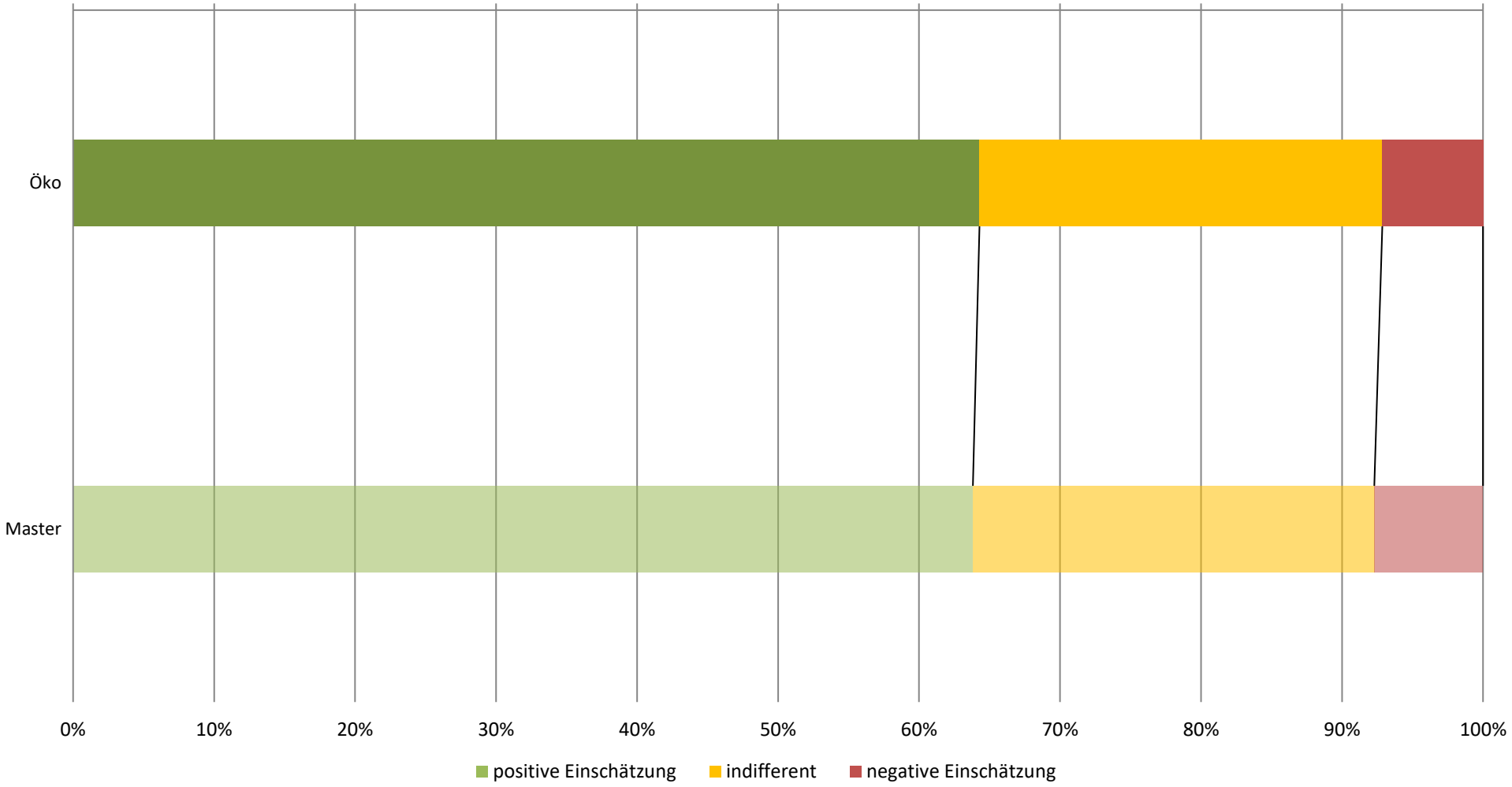


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

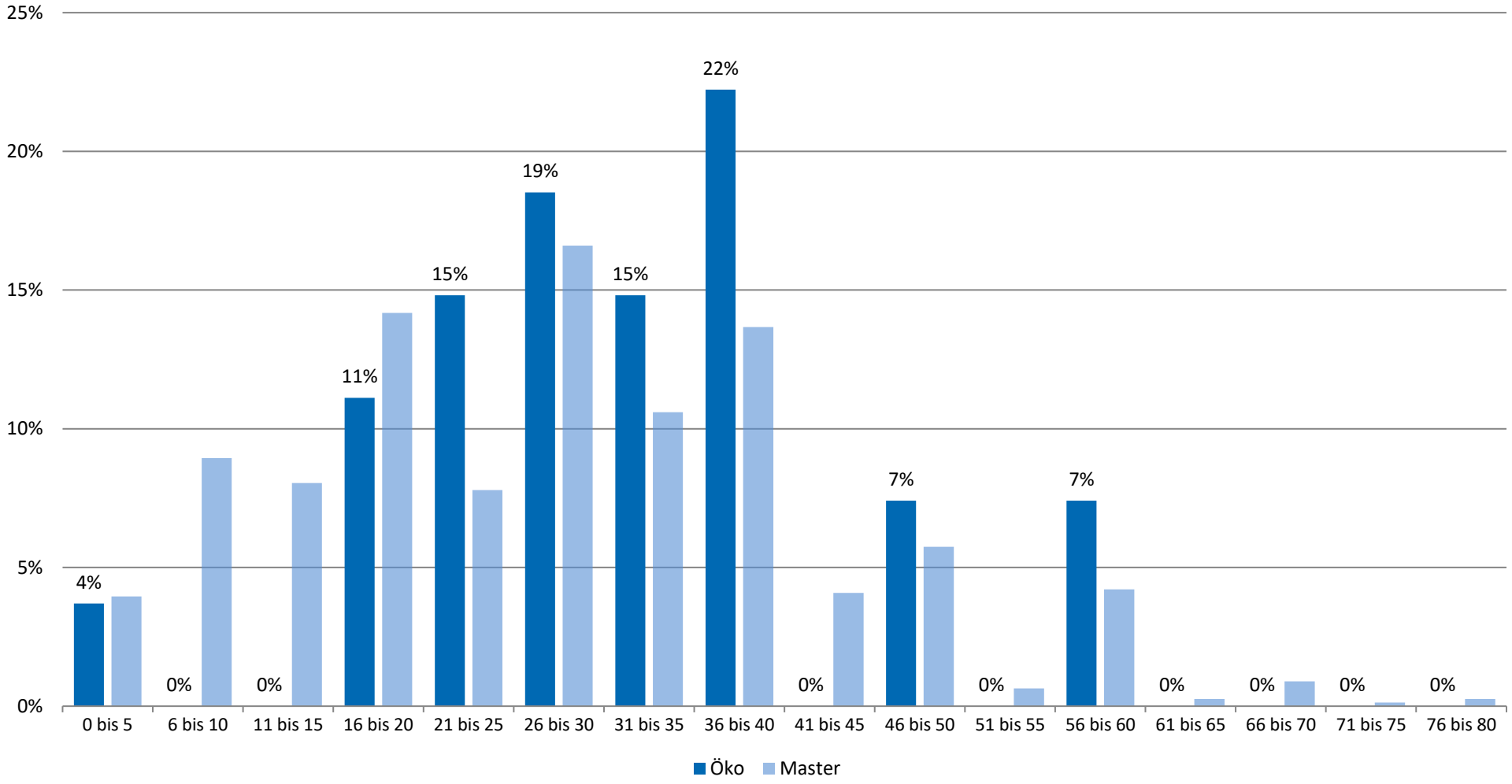
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=28)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=27)

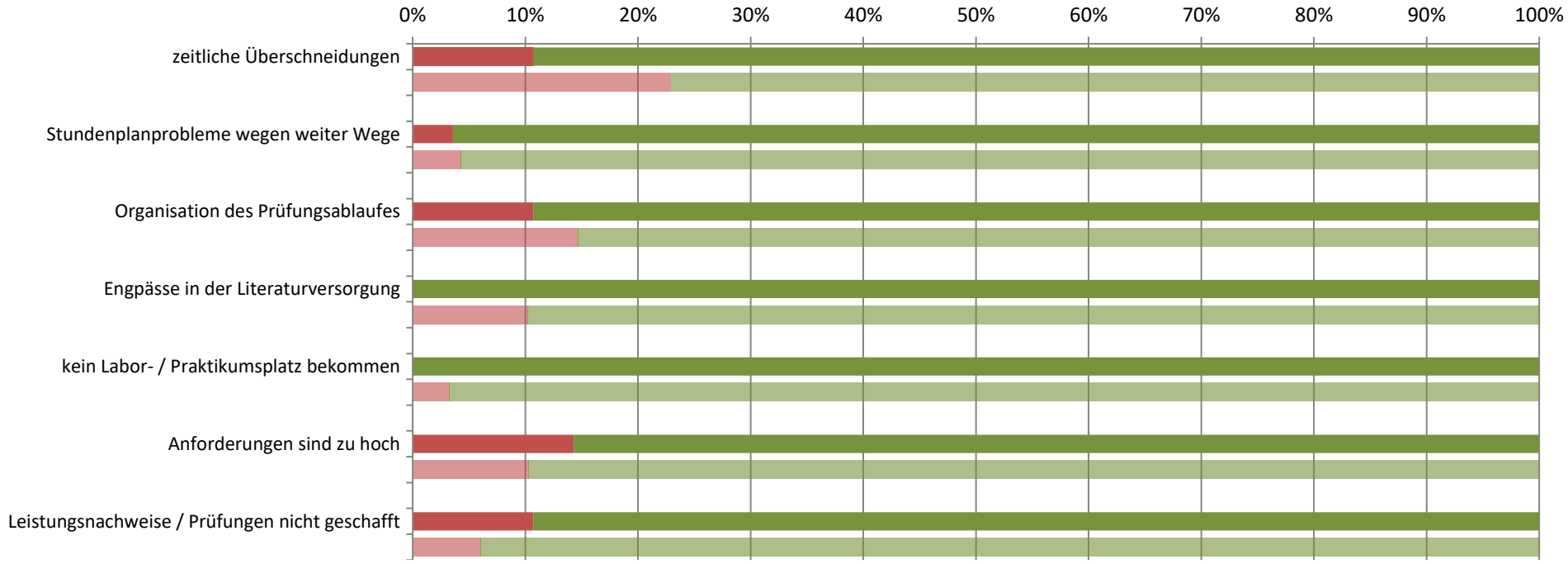


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=28)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

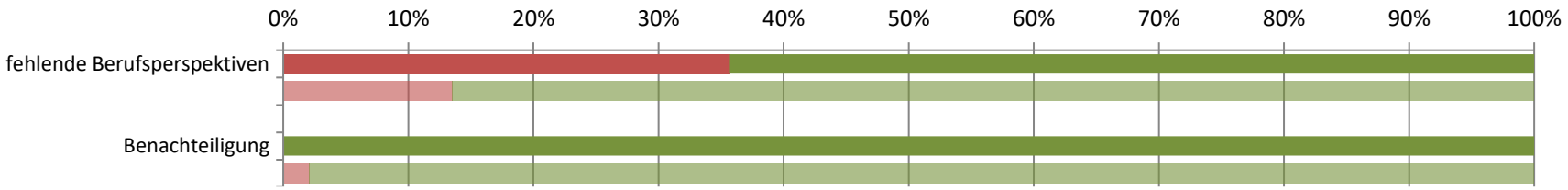
Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=28)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Ökotrophologie; n=28)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Transition Management

Anzahl der Teilnahmen: 38 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 19%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	29%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	28,3
Studierende mit Migrationshintergrund	80%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**67%**	
davon weiter als im Verlaufplan	4%	
Workload in Stunden (Median)	24	
Zufriedenheit Index	**76%**	
am meisten zufrieden mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 74%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 13% (vgl. Tabelle 7))	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 46%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 32%	
	familiäre Verpflichtungen: 29%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**93%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Flexibilität: 54%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 4%	
an Studienabbruch gedacht	**8%**	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Transition Management
Anzahl der Teilnahmen: 38 (Rücklauf: 19%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=21)

	TraMa	Master
männlich	71%	29%
weiblich	29%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=20)

Durchschnittsalter: 28,3 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	TraMa	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre	5%	2%
21 bis 23 Jahre	30%	48%
24 bis 26 Jahre	15%	31%
27 bis 29 Jahre	20%	11%
30 bis 32 Jahre	5%	4%
33 bis 35 Jahre	15%	2%
älter als 35 Jahre	10%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=24)

	TraMa	Master
andere Staatsangehörigkeit	83%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	17%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=9)

	TraMa	Master
Eltern in Deutschland geboren	44%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren		8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	56%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=20)

	TraMa	Master
Migrationshintergrund	80%	32%
kein Migrationshintergrund	20%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	20	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=15)

Fachsemester	TraMa	Master
1	73%	37%
2		9%
3	20%	27%
4	7%	6%
5		13%
6		2%
7		2%
8		1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=34)

	TraMa gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	Master gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium		13%	16%	38%	34%	100%	32	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		6%	24%	44%	26%	100%	34	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		13%	17%	27%	43%	100%	30	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		11%	21%	29%	39%	100%	28	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	10%	3%	13%	42%	32%	100%	31	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	6%	6%	18%	41%	29%	100%	34	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=34)

	TraMa	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	9%	8%
mittelmäßig zufrieden	15%	13%
eher zufrieden	56%	66%
sehr zufrieden	21%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=26)

	TraMa trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	60%	12%	28%	100%	25	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	67%	4%	29%	100%	24	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	52%	22%	26%	100%	23	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	46%	17%	38%	100%	24	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	15%	8%	77%	100%	26	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	13%	25%	63%	100%	24	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=26)

	TraMa	Master
positive Einschätzung	62%	64%
indifferent	27%	28%
negative Einschätzung	12%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=24)

	TraMa	*	Master	*
weiter als im Plan	4%	5%	6%	7%
im Plan	63%	71%	57%	62%
hinter dem Plan	21%	24%	28%	31%
SVP kenne ich nicht	4%		1%	
habe individuellen Plan	8%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	24	21	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=24)

Stunden	TraMa	Master
0 bis 5	4%	4%
6 bis 10	17%	9%
11 bis 15	4%	8%
16 bis 20	29%	14%
21 bis 25	4%	8%
26 bis 30	17%	17%
31 bis 35	4%	11%
36 bis 40	13%	14%
41 bis 45		4%
46 bis 50	4%	6%
51 bis 55		1%
56 bis 60	4%	4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=26)

	TraMa				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	42%	58%	100%	26	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	46%	54%	100%	26	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	35%	65%	100%	26	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	23%	77%	100%	26	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	15%	85%	100%	26	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	54%	46%	100%	26	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	4%	96%	100%	26	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	23%	77%	100%	26	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	27%	73%	100%	26	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	35%	65%	100%	26	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=28)

	TraMa				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	86%	100%	28	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	11%	89%	100%	28	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	14%	86%	100%	28	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	14%	86%	100%	28	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		100%	100%	28	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	28	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	7%	93%	100%	28	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	32%	68%	100%	28	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	29%	71%	100%	28	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	28	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	4%	96%	100%	28	19%	81%	100%	864
Doppelstudium	4%	96%	100%	28	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	11%	89%	100%	28	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	46%	54%	100%	28	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	4%	96%	100%	28	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	14%	86%	100%	28	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=13)*

	TraMa					Master				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	--	--	--		4	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		3	25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	--	--	--		4	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		4	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen						4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		2	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		2	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit	22%	22%	56%	100%	9	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	25%	13%	63%	100%	8	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		2	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	--	--	--		1	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium	--	--	--		1	25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	23%	23%	54%	100%	13	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		4	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=26)

	TraMa	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	92%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	8%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=2)

	TraMa				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	--	--	--	2	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	--	--	--	2	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	--	--	--	2	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen	--	--	--	2	2%	98%	100%	188
Krankheit	--	--	--	2	5%	95%	100%	188
Sonstiges	--	--	--	2	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=26)

	TraMa	Master
Bachelor	81%	94%
Diplom	4%	
Magister	4%	1%
Staatsexamen		1%
Master	8%	4%
anderer Abschluss	4%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=24)

	TraMa	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	29%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	71%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=17)

	TraMa	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	94%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	6%	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.		13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund		26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

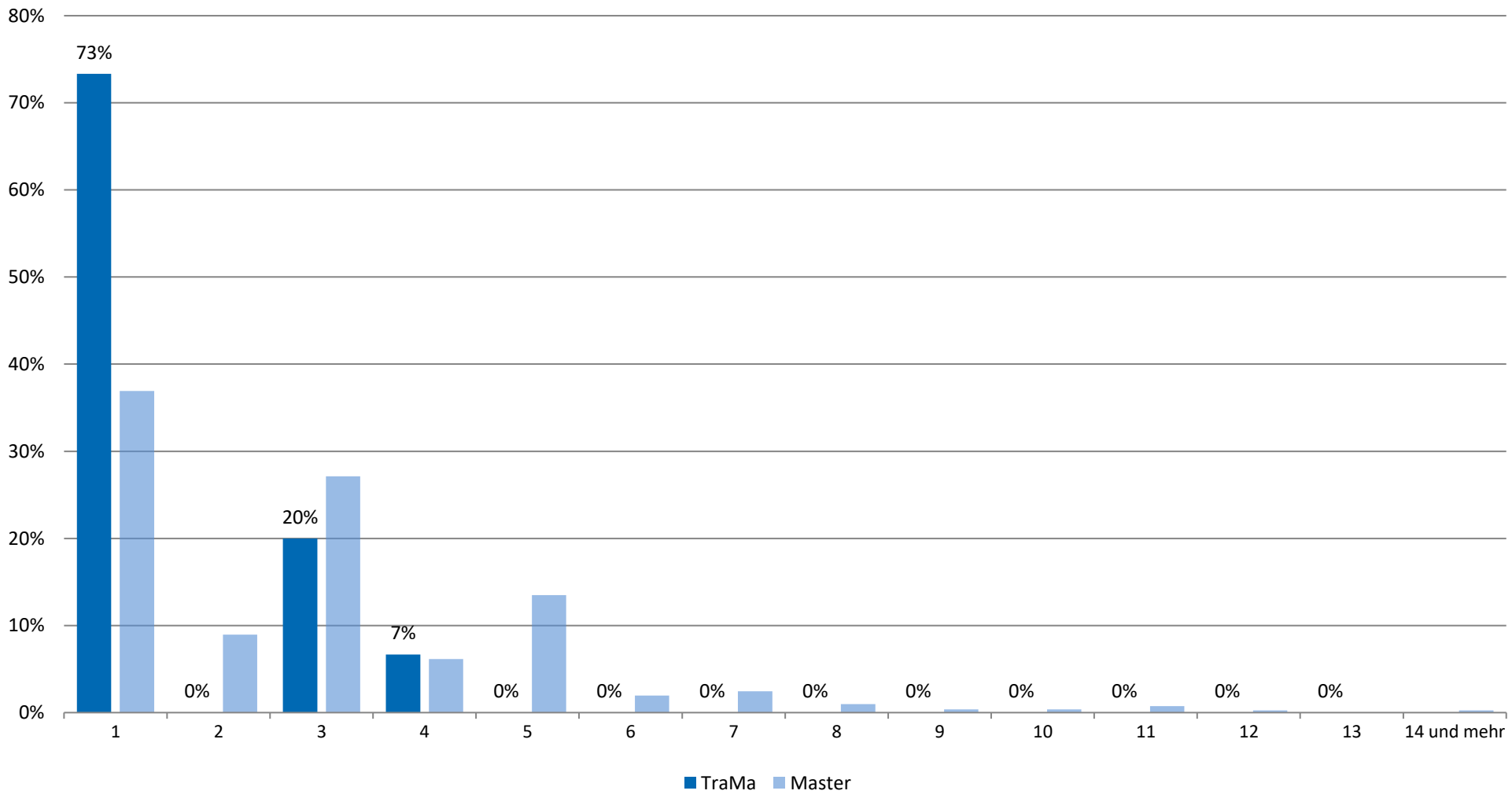
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=15)

	TraMa	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	17%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim		1%
andere Hochschule	83%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Transition Management; n=15)

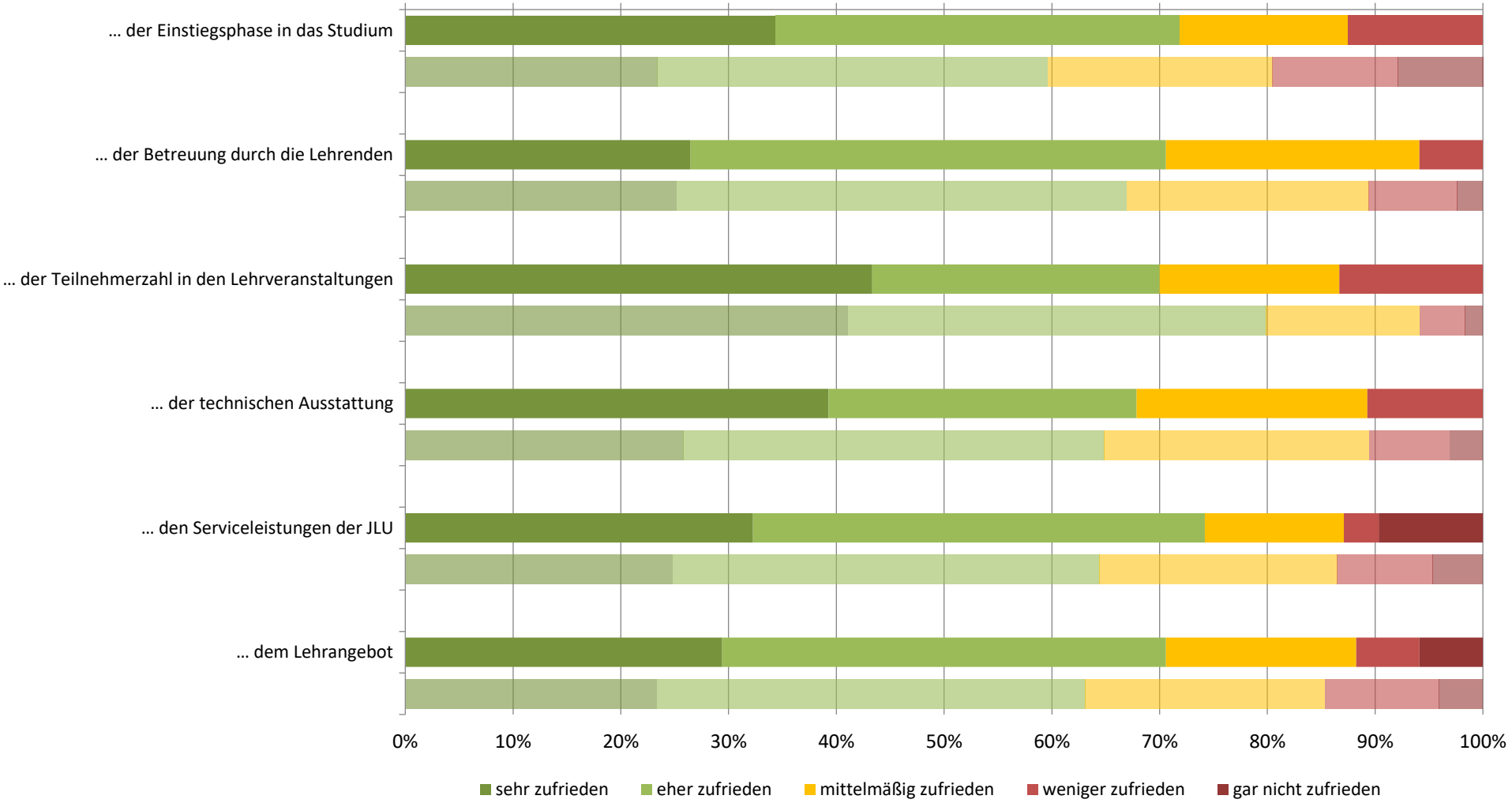


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Transition Management; n=34)

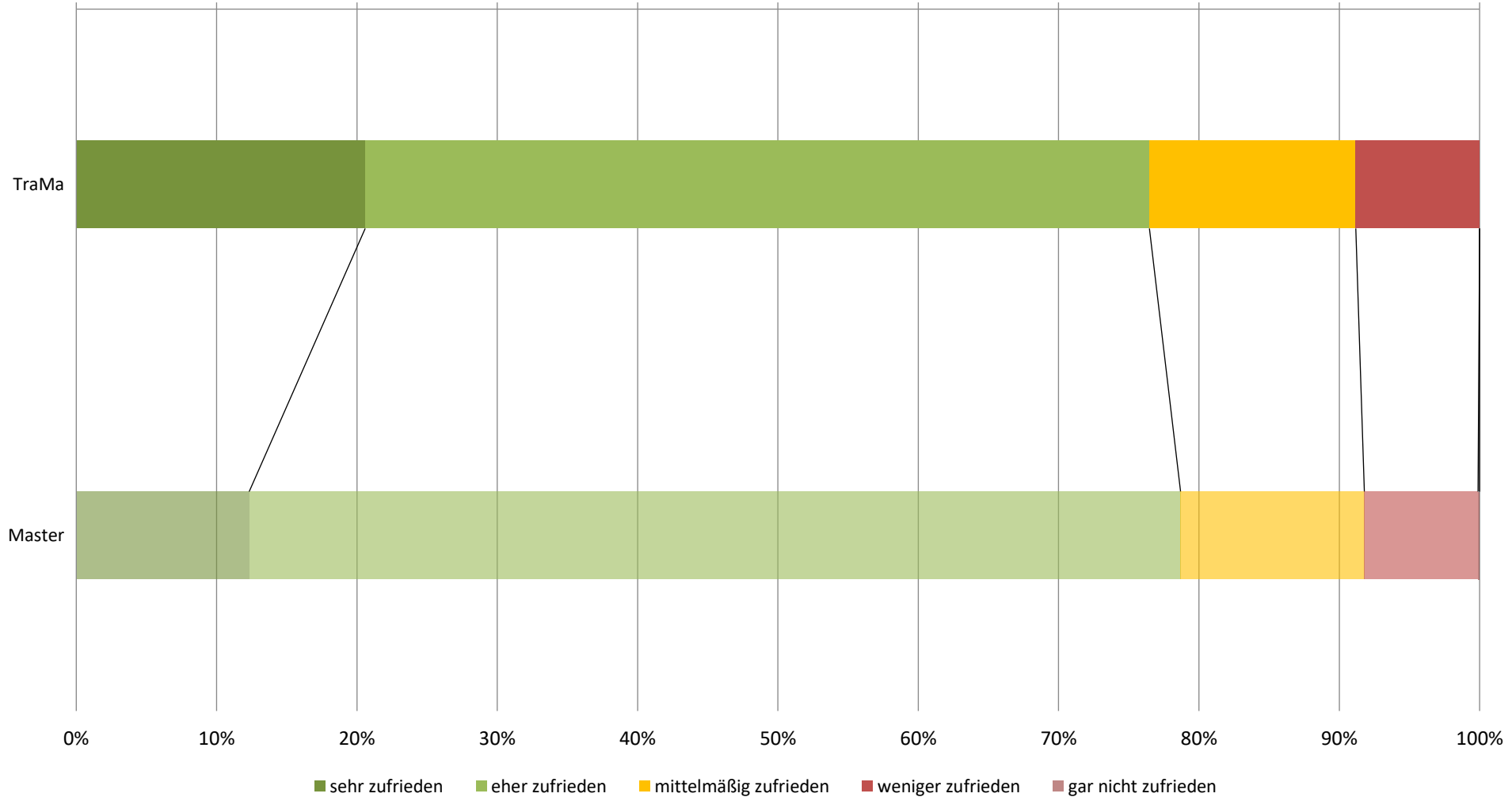


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Transition Management; n=34)

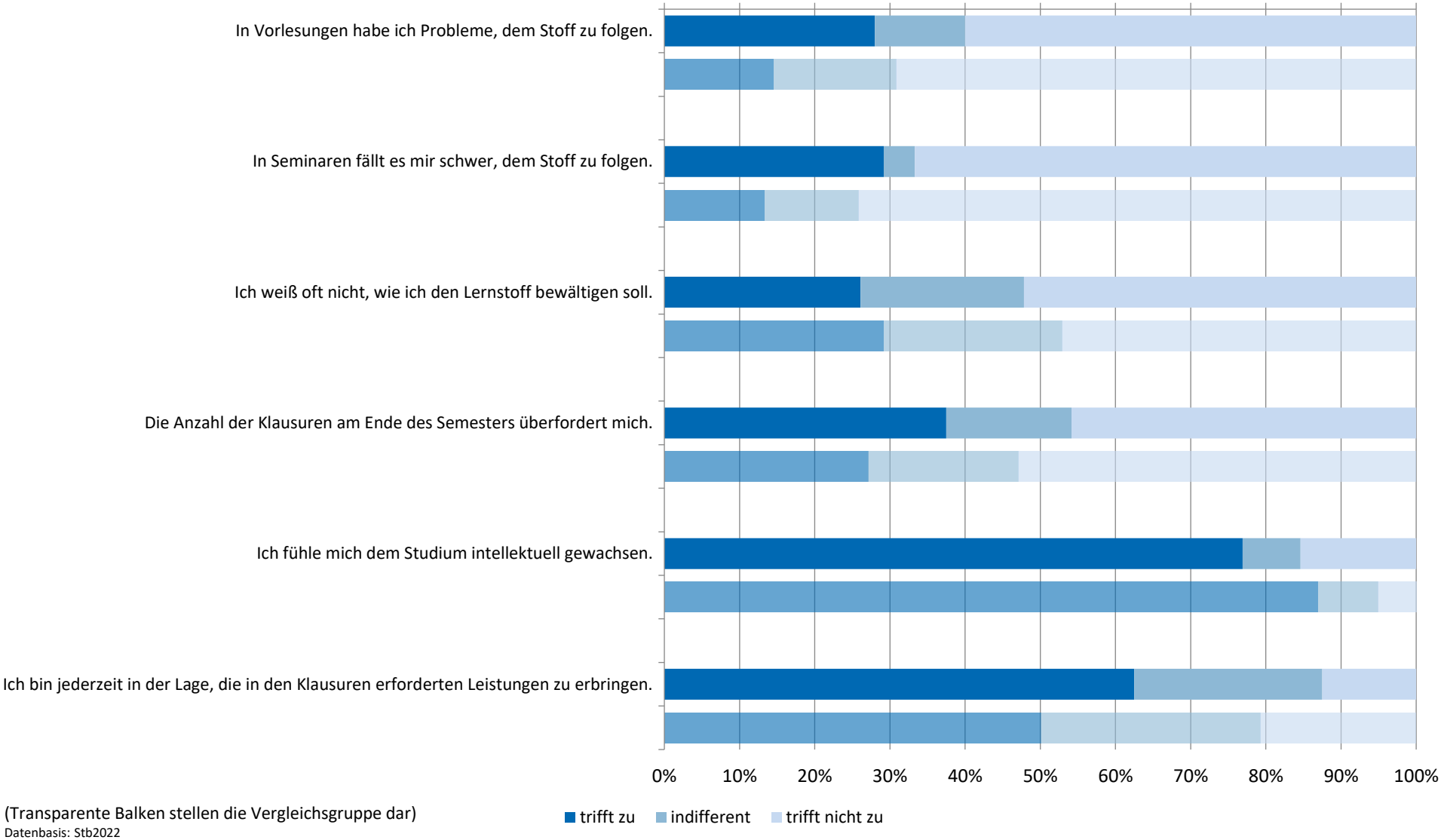


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Transition Management; n=26)

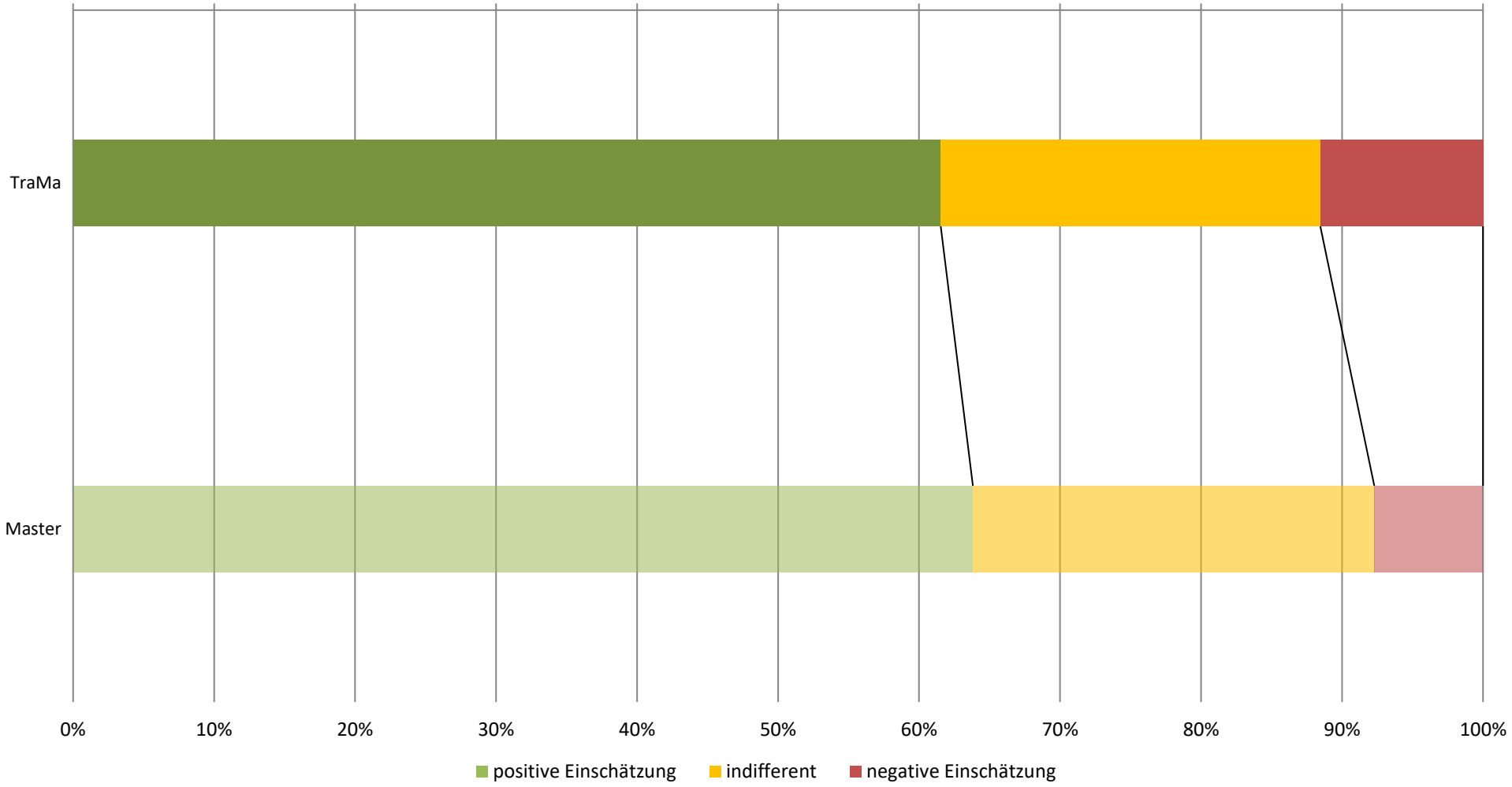


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Transition Management; n=26)

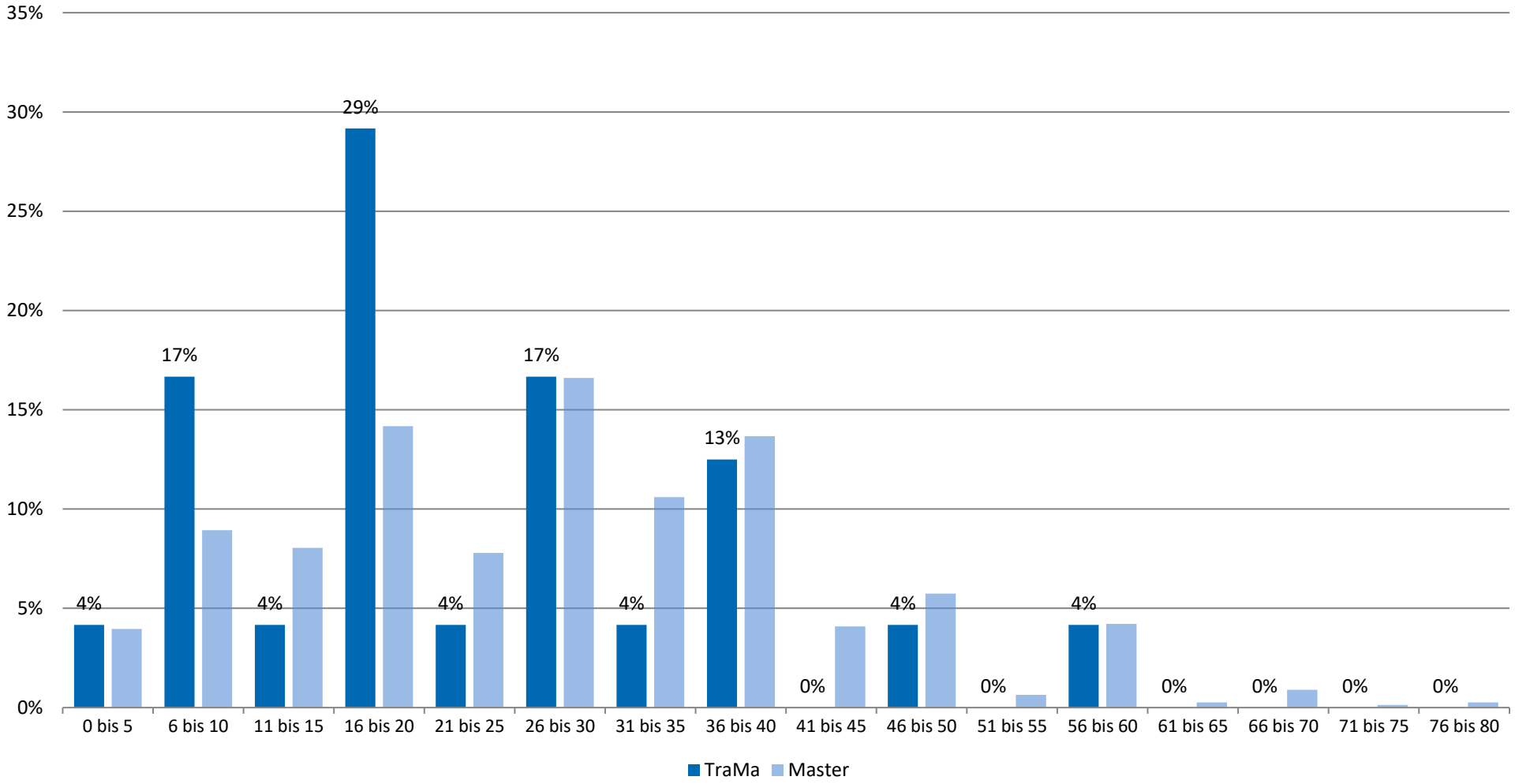


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Transition Management; n=24)

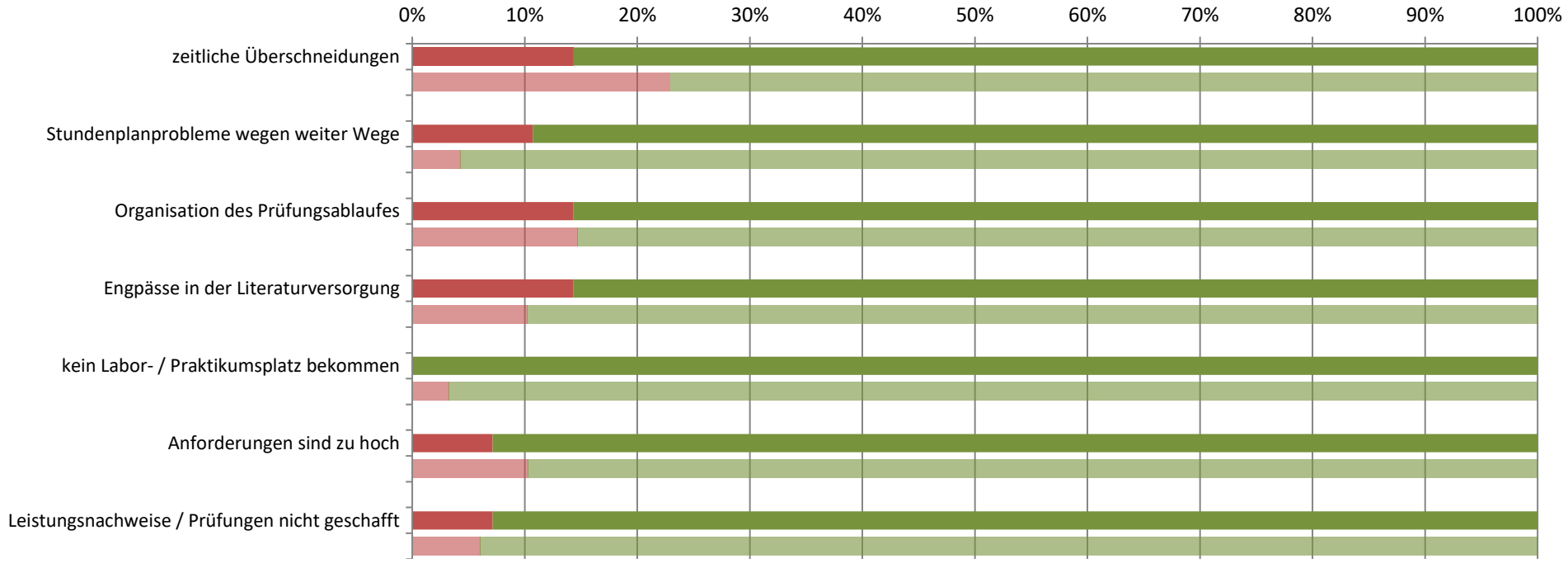


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Transition Management; n=28)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Transition Management; n=28)

Servicestelle Lehrevaluation

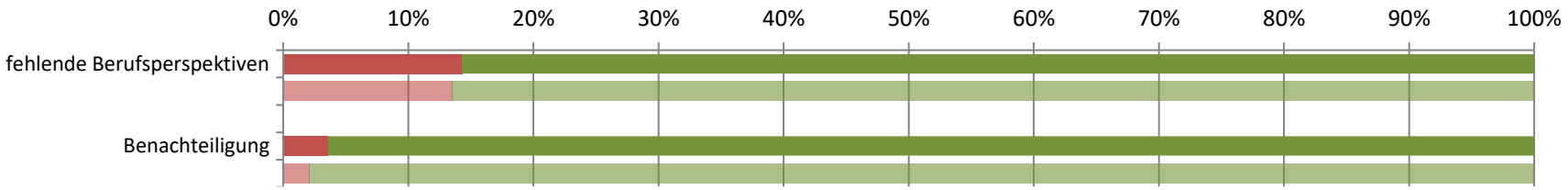
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Transition Management; n=28)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Master Umweltwissenschaften

Anzahl der Teilnahmen: 39 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 24%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	80%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	25,1
Studierende mit Migrationshintergrund	26%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Masterstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**50%**	
davon weiter als im Verlaufplan	9%	
Workload in Stunden (Median)	27	
Zufriedenheit Index	**89%**	
am meisten zufrieden mit…	… der technischen Ausstattung: 82%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 14%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 42%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 30%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 24% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**91%**	
meist benötigte Hilfestellung	finanzielle Unterstützung: 47%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote: 3%	
an Studienabbruch gedacht	**23%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 43%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Master Umweltwissenschaften
Anzahl der Teilnahmen: 39 (Rücklauf: 24%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=30)

	Umwelt	Master
männlich	20%	29%
weiblich	80%	70%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	30	766

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=31)

Durchschnittsalter: 25,1 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Umwelt	Master
unter 18 Jahre		
18 bis 20 Jahre		2%
21 bis 23 Jahre	42%	48%
24 bis 26 Jahre	29%	31%
27 bis 29 Jahre	19%	11%
30 bis 32 Jahre	3%	4%
33 bis 35 Jahre	3%	2%
älter als 35 Jahre	3%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	760

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=32)

	Umwelt	Master
andere Staatsangehörigkeit	3%	18%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	82%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	806

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=30)

	Umwelt	Master
Eltern in Deutschland geboren	77%	76%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	8%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	16%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	30	688

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=31)

	Umwelt	Master
Migrationshintergrund	26%	32%
kein Migrationshintergrund	74%	68%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	31	760

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=37)

Fachsemester	Umwelt	Master
1	24%	37%
2	11%	9%
3	27%	27%
4	8%	6%
5	16%	13%
6	3%	2%
7	5%	2%
8	3%	1%
9		
10		
11		1%
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	97%	100%
Anzahl	37	815

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=35)

	Umwelt							Master						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	3%	11%	20%	43%	23%	100%	35	8%	12%	21%	36%	23%	100%	884
… der Betreuung durch die Lehrenden		6%	21%	62%	12%	100%	34	2%	8%	22%	42%	25%	100%	886
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen		3%	18%	39%	39%	100%	33	2%	4%	14%	39%	41%	100%	854
… der technischen Ausstattung		3%	15%	48%	33%	100%	33	3%	7%	25%	39%	26%	100%	845
… den Serviceleistungen der JLU	3%	9%	15%	50%	24%	100%	34	5%	9%	22%	40%	25%	100%	834
… dem Lehrangebot	3%	9%	9%	54%	26%	100%	35	4%	11%	22%	40%	23%	100%	886

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=35)

	Umwelt	Master
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	3%	8%
mittelmäßig zufrieden	9%	13%
eher zufrieden	71%	66%
sehr zufrieden	17%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	901

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=33)

	Umwelt trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Master trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	66%	19%	16%	100%	32	69%	16%	15%	100%	826
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	87%	7%	7%	100%	30	74%	13%	13%	100%	790
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	45%	24%	30%	100%	33	47%	24%	29%	100%	819
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	42%	27%	30%	100%	33	53%	20%	27%	100%	811
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	3%	12%	85%	100%	33	5%	8%	87%	100%	820
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	22%	28%	50%	100%	32	19%	27%	54%	100%	794

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=33)

	Umwelt	Master
positive Einschätzung	67%	64%
indifferent	21%	28%
negative Einschätzung	12%	8%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	843

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=32)

	Umwelt	*	Master	*
weiter als im Plan	9%	12%	6%	7%
im Plan	41%	50%	57%	62%
hinter dem Plan	31%	38%	28%	31%
SVP kenne ich nicht			1%	
habe individuellen Plan	19%		8%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	32	26	815	743

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=32)

Stunden	Umwelt	Master
0 bis 5	3%	4%
6 bis 10	6%	9%
11 bis 15	9%	8%
16 bis 20	22%	14%
21 bis 25	9%	8%
26 bis 30	16%	17%
31 bis 35	16%	11%
36 bis 40	9%	14%
41 bis 45	3%	4%
46 bis 50	3%	6%
51 bis 55	3%	1%
56 bis 60		4%
61 bis 65		
66 bis 70		1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	783

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=30)

	Umwelt				Master			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	40%	60%	100%	30	44%	56%	100%	769
finanzielle Unterstützung	47%	53%	100%	30	38%	62%	100%	769
Nachhilfe / Zusatzangebote	3%	97%	100%	30	14%	86%	100%	769
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	23%	77%	100%	30	25%	75%	100%	769
organisatorische Hilfe	13%	87%	100%	30	21%	79%	100%	769
mehr Flexibilität	33%	67%	100%	30	36%	64%	100%	769
mehr Lehrveranstaltungen	17%	83%	100%	30	22%	78%	100%	769
mehr / bessere Lehrmittel	23%	77%	100%	30	14%	86%	100%	769
psychologische Beratung / Betreuung	13%	87%	100%	30	15%	85%	100%	769
mehr E-Learning-Angebote	20%	80%	100%	30	23%	77%	100%	769

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=33)

	Umwelt gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	Master gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	24%	76%	100%	33	23%	77%	100%	864
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege		100%	100%	33	4%	96%	100%	864
Organisation des Prüfungsablaufes	18%	82%	100%	33	15%	85%	100%	864
Engpässe in der Literaturversorgung	6%	94%	100%	33	10%	90%	100%	864
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	6%	94%	100%	33	3%	97%	100%	864
Anforderungen sind zu hoch	9%	91%	100%	33	10%	90%	100%	864
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	3%	97%	100%	33	6%	94%	100%	864
Job / Erwerbstätigkeit	30%	70%	100%	33	38%	62%	100%	864
familiäre Verpflichtungen	12%	88%	100%	33	17%	83%	100%	864
Krankheit / Behinderung	3%	97%	100%	33	9%	91%	100%	864
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	24%	76%	100%	33	19%	81%	100%	864
Doppelstudium		100%	100%	33	2%	98%	100%	864
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	6%	94%	100%	33	6%	94%	100%	864
fehlende soziale Kontakte*	42%	58%	100%	33	48%	52%	100%	864
Benachteiligung	3%	97%	100%	33	2%	98%	100%	864
fehlende Berufsperspektiven	12%	88%	100%	33	14%	86%	100%	864

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=14)*

	Umwelt schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	Master schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen		38%	63%	100%	8	23%	34%	43%	100%	198
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege						25%	39%	36%	100%	36
Organisation des Prüfungsablaufes	17%	67%	17%	100%	6	10%	29%	60%	100%	126
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		2	26%	27%	48%	100%	86
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		2	4%	21%	75%	100%	28
Anforderungen sind zu hoch	--	--	--		3	5%	23%	73%	100%	88
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	--	--	--		1	12%	33%	55%	100%	51
Job / Erwerbstätigkeit		30%	70%	100%	10	14%	26%	60%	100%	325
familiäre Verpflichtungen	--	--	--		4	12%	24%	64%	100%	143
Krankheit / Behinderung	--	--	--		1	23%	19%	58%	100%	74
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		38%	63%	100%	8	15%	27%	58%	100%	166
Doppelstudium						25%	13%	63%	100%	16
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		2	17%	35%	48%	100%	46
fehlende soziale Kontakte	14%	14%	71%	100%	14	10%	22%	68%	100%	410
Benachteiligung	--	--	--		1	11%	11%	78%	100%	18
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		4	15%	33%	52%	100%	114

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=30)

	Umwelt	Master
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	77%	76%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	23%	24%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	30	777

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=7)

	Umwelt				Master			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen		100%	100%	7	20%	80%	100%	188
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Mangelnde Studienmotivation	29%	71%	100%	7	21%	79%	100%	188
Leistungsprobleme	43%	57%	100%	7	28%	72%	100%	188
Familiäre Probleme		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Finanzielle Probleme		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Prüfungsversagen		100%	100%	7	2%	98%	100%	188
Krankheit		100%	100%	7	5%	95%	100%	188
Sonstiges	14%	86%	100%	7	9%	91%	100%	188

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Übergang vom Bachelor- zum Masterstudiengang

Tabelle 18: Hochschulabschluss vor derzeitigem Masterstudiengang (n=32)

	Umwelt	Master
Bachelor	94%	94%
Diplom		
Magister		1%
Staatsexamen		1%
Master	6%	4%
anderer Abschluss		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	837

Frage C16 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrem jetzigen Masterstudium erworben?

Tabelle 19: direkter Anschluss des Masterstudiengangs (n=32)

	Umwelt	Master
Masterstudium im direkten Anschluss an BA-Studium	75%	80%
kein direkter Anschluss an BA-Studium	25%	20%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	820

Frage C17 Haben Sie mit dem Masterstudium direkt nach Abschluss des vorherigen Studiums begonnen?

Tabelle 20: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=8)

	Umwelt	Master
Ich wollte zunächst berufstätig sein.	13%	37%
Ich habe ein Praktikum absolviert.	50%	22%
Ich war mit Familienarbeit beschäftigt (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).		2%
Ich habe mir eine Auszeit genommen.	25%	13%
Ich habe Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besucht.		
Ich habe noch fehlende Creditpoints nachgeholt.		1%
anderer Grund	13%	26%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	158

Frage C18 Was war der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt angeschlossen haben?

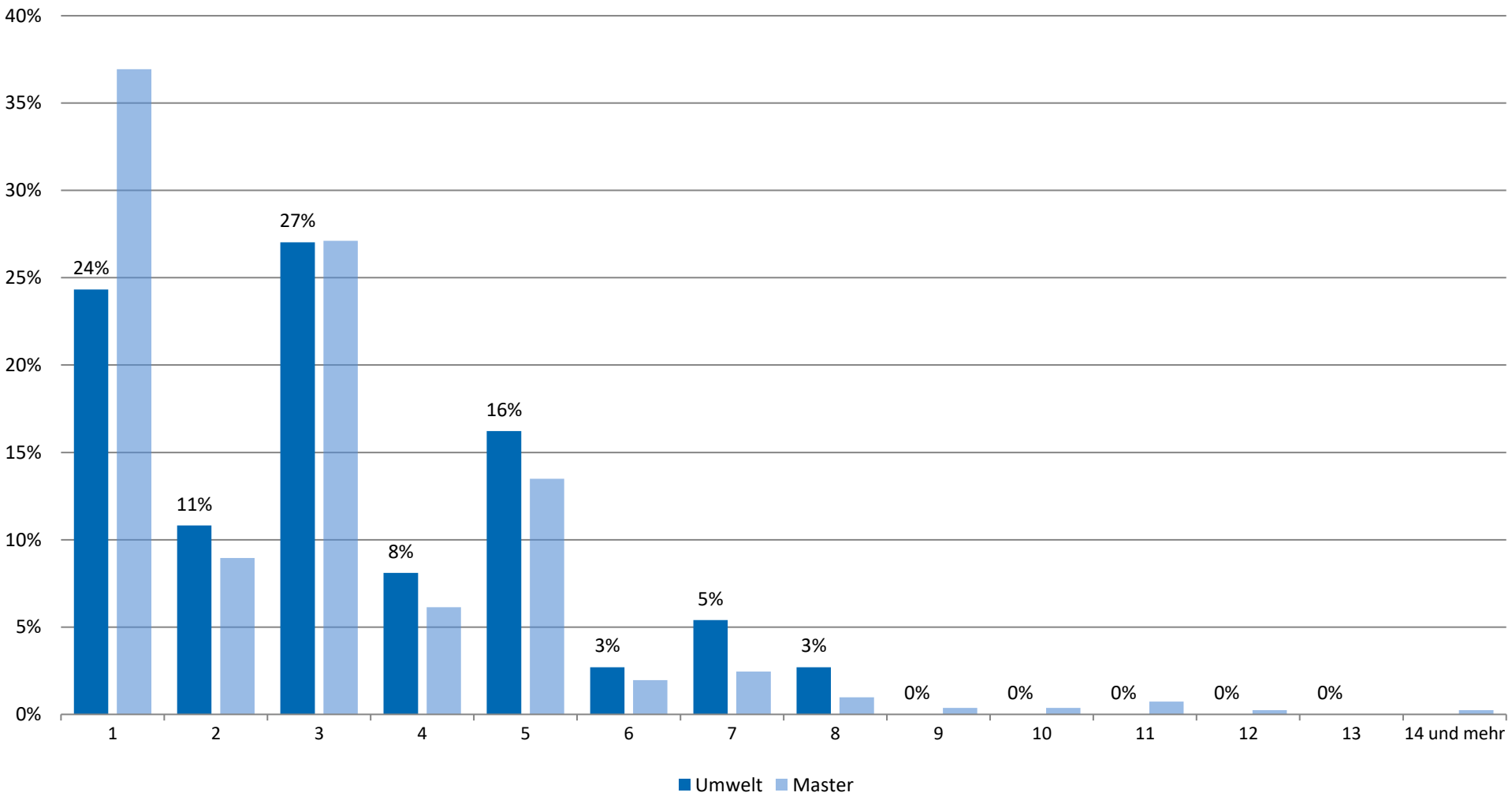
Tabelle 21: Hochschulwahl Master-Studium (n=6)

	Umwelt	Master
Justus-Liebig-Universität Gießen	78%	55%
Technische Hochschule Darmstadt		
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		4%
Universität Kassel		
Philipps-Universität Marburg		3%
Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg		2%
Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main		
Hochschule Fulda		1%
Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim		
Hochschule Geisenheim	3%	1%
andere Hochschule	19%	33%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	254

Frage C19 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=37)

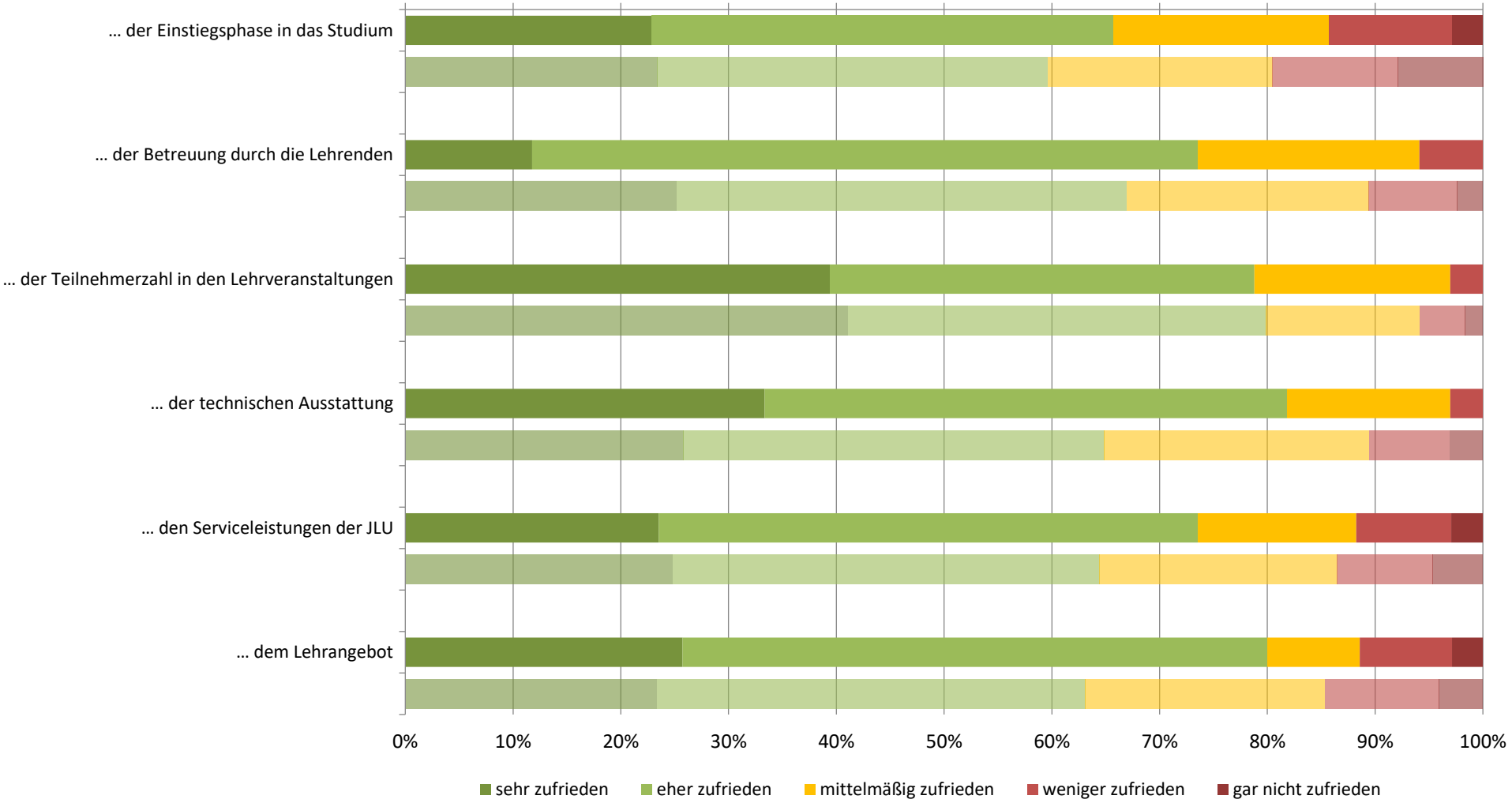


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=35)

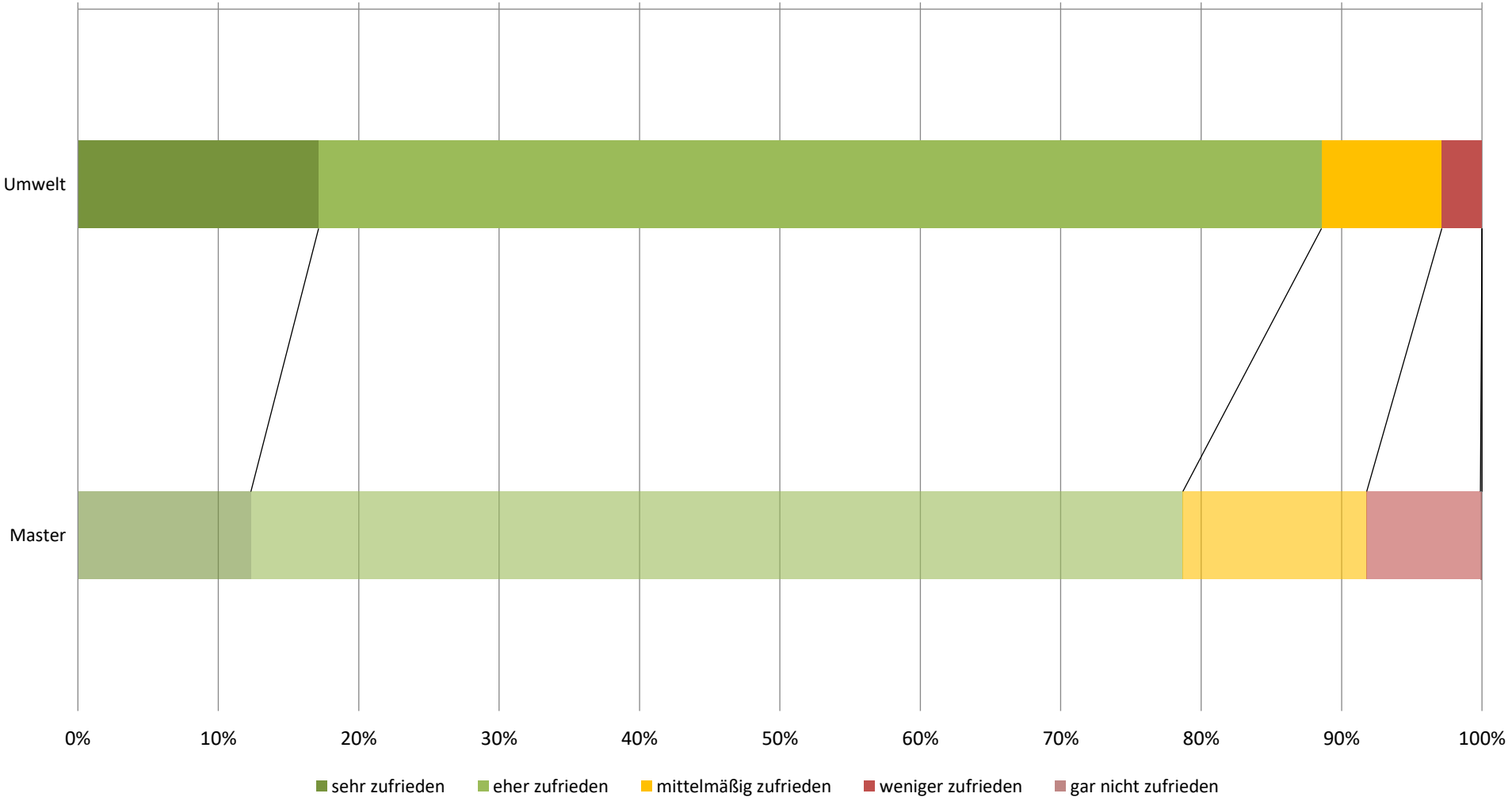


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=35)

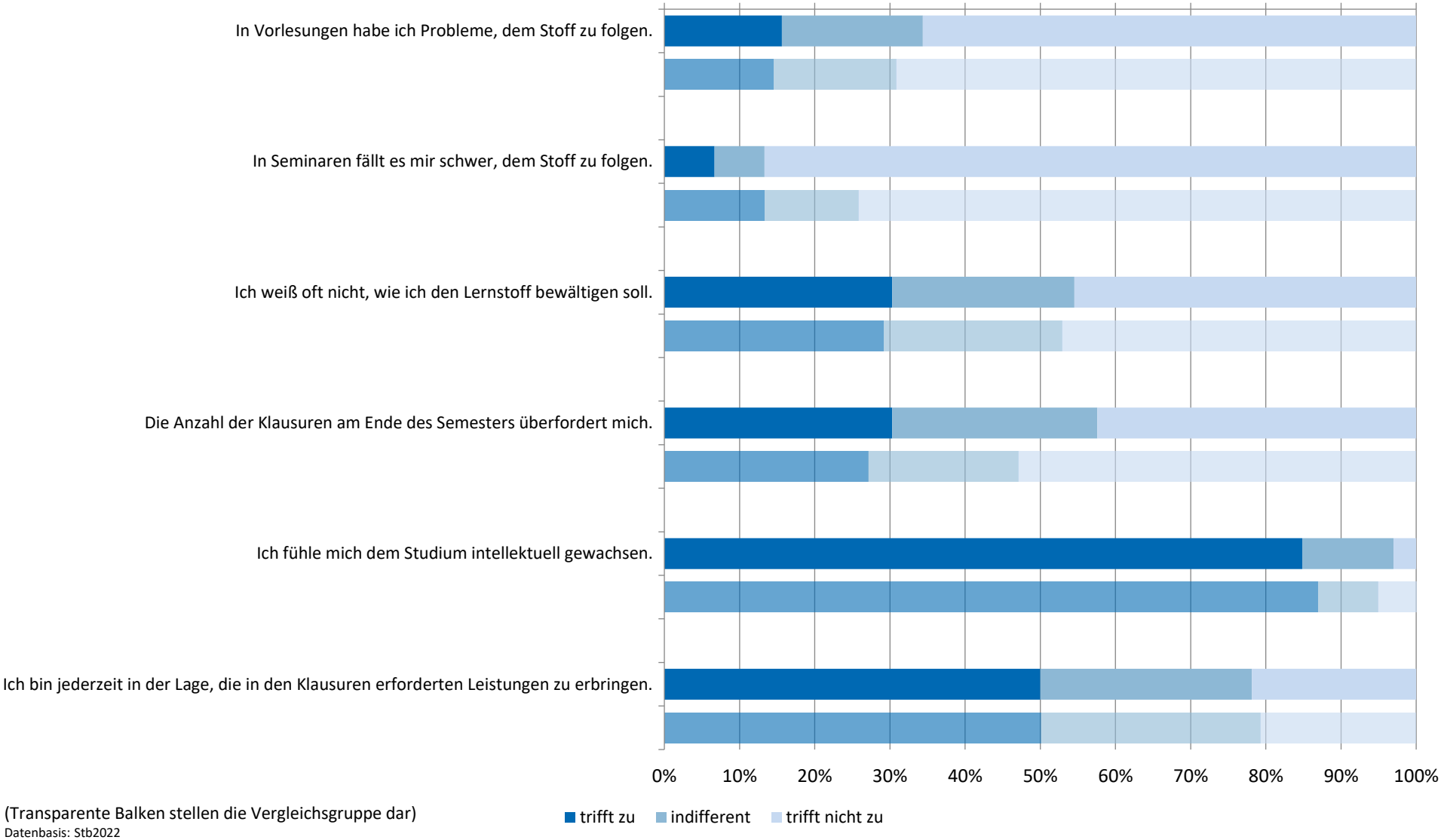


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=33)

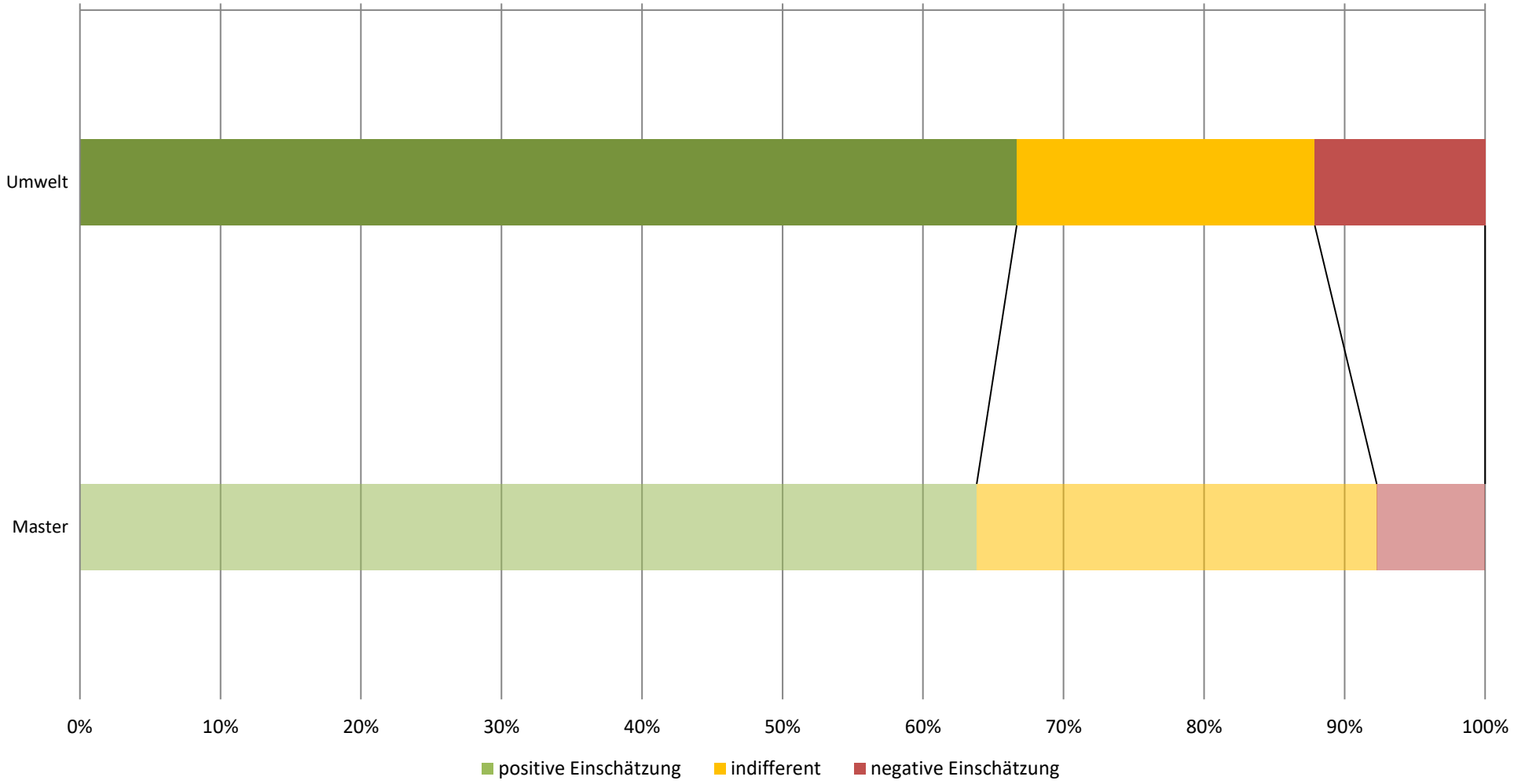


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=33)

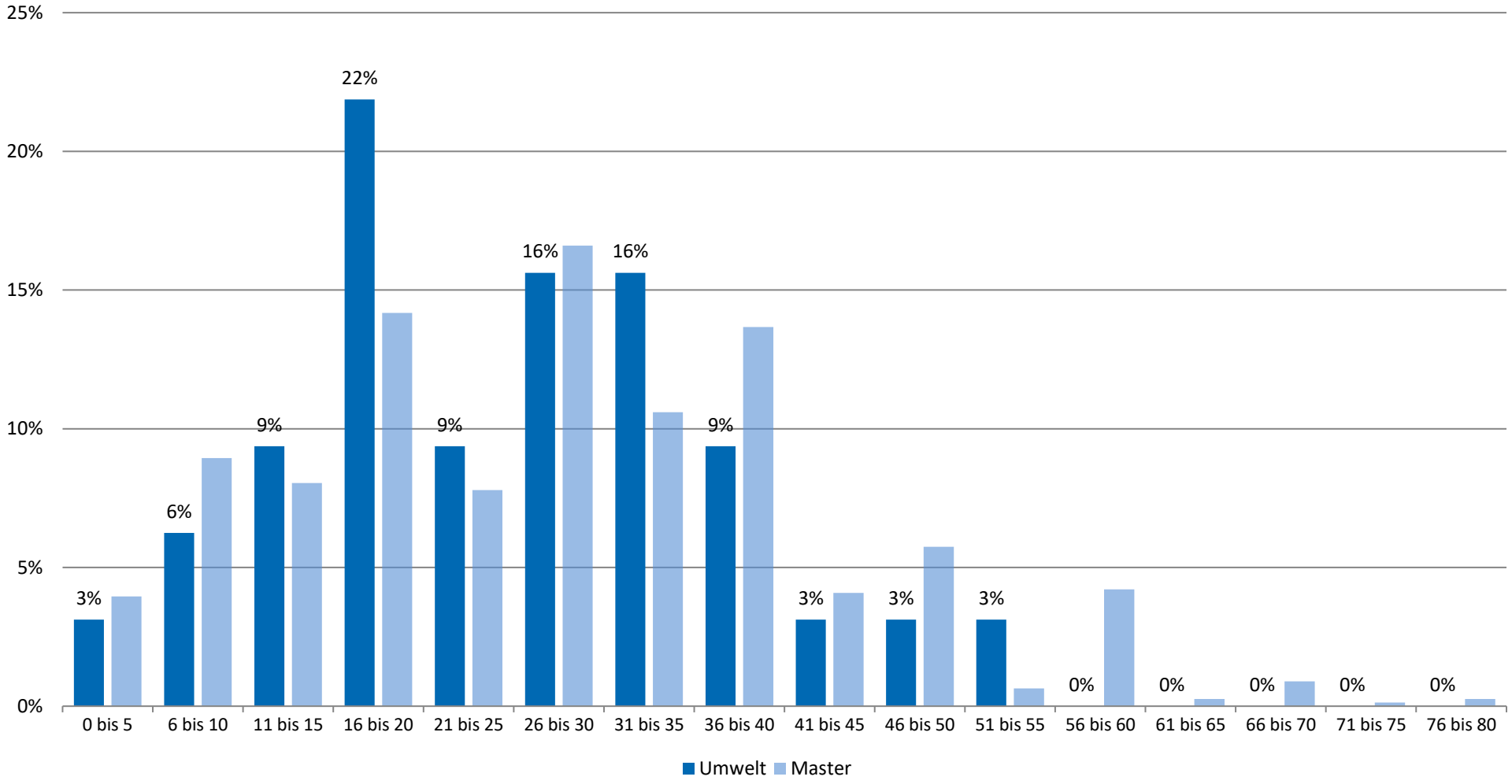


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=32)

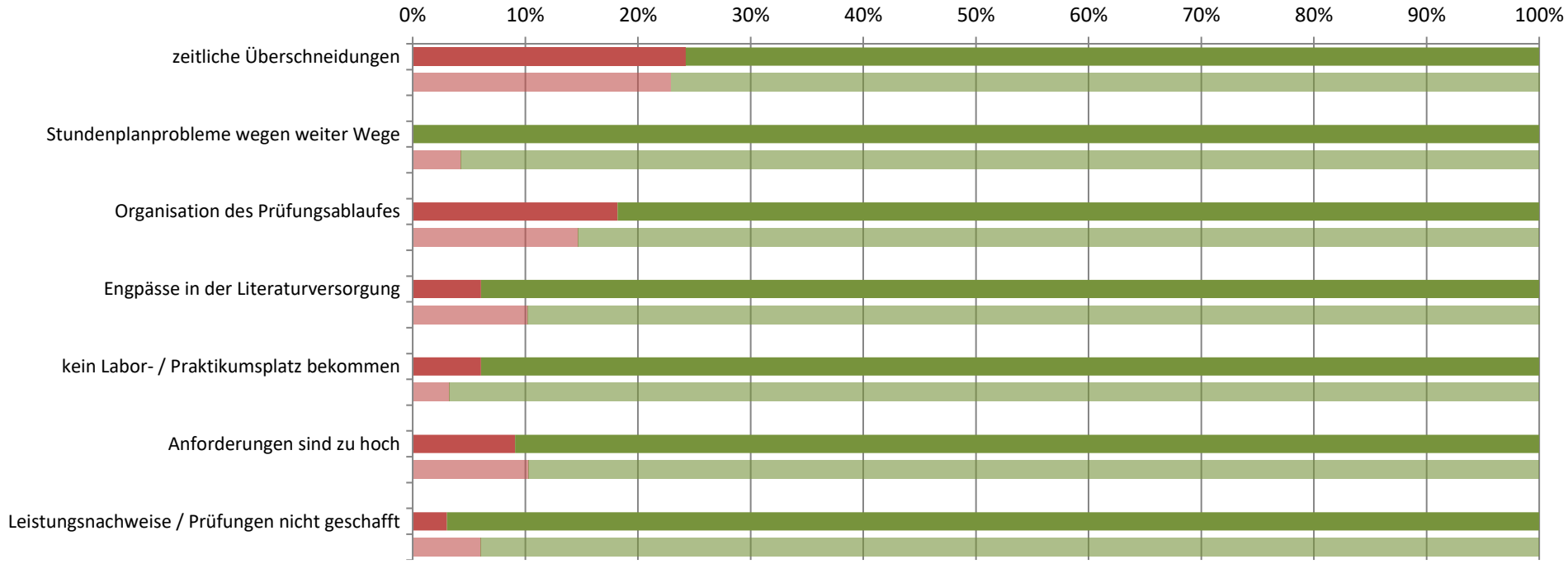


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=33)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=33)

Servicestelle Lehrevaluation

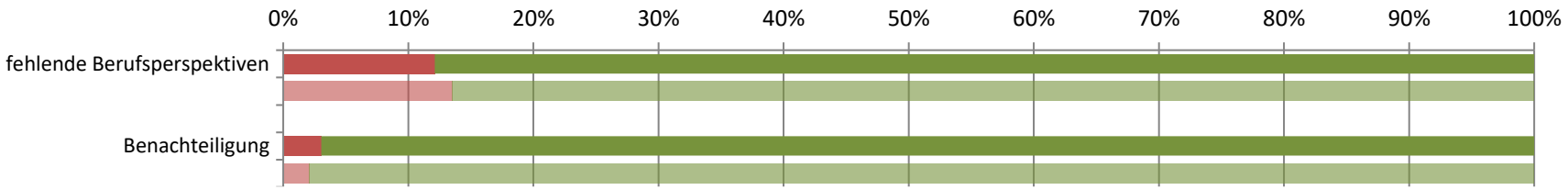
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Master Umweltwissenschaften; n=33)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 10 - Veterinärmedizin

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Staatsexamen Tiermedizin	1202	333	28%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Tiermedizin

Anzahl der Teilnahmen: 332 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 28%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	91%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,7
Studierende mit Migrationshintergrund	13%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamensstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**81%**	
davon weiter als im Verlaufplan	0%	
Workload in Stunden (Median)	43	
Zufriedenheit Index	**83%**	
am meisten zufrieden mit…	… dem Lehrangebot: 85%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU: 15%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 52%	
	für weitere Beeinträchtigungen kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 27% (vgl. Tabelle 14))	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**94%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 64%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 6%	
an Studienabbruch gedacht	**16%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 57%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Tiermedizin
Anzahl der Teilnahmen: 332 (Rücklauf: 28%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=265)

	VetMed	Staatsexamen
männlich	8%	24%
weiblich	91%	76%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	265	1038

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=264)

Durchschnittsalter: 21,7 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	VetMed	Staatsexamen
unter 18 Jahre	2%	3%
18 bis 20 Jahre	36%	30%
21 bis 23 Jahre	42%	35%
24 bis 26 Jahre	14%	21%
27 bis 29 Jahre	4%	7%
30 bis 32 Jahre	2%	3%
33 bis 35 Jahre		
älter als 35 Jahre	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	264	1032

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=272)

	VetMed	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	8%	6%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	94%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	272	1071

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=262)

	VetMed	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	88%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	8%	13%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	262	1023

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=265)

	VetMed	Staatsexamen
Migrationshintergrund	13%	22%
kein Migrationshintergrund	87%	78%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	265	1020

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=330)

Fachsemester	VetMed	Staatsexamen
1	26%	21%
2	2%	7%
3	20%	13%
4		7%
5	16%	12%
6	1%	5%
7	15%	10%
8		5%
9	9%	8%
10	2%	4%
11	7%	4%
12		2%
13		1%
14 und mehr		2%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	330	1364

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=311)

	VetMed							Staatsexamen						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	3%	6%	15%	40%	36%	100%	306	4%	8%	17%	38%	33%	100%	1243
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	5%	19%	49%	26%	100%	311	2%	8%	27%	46%	17%	100%	1252
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	3%	9%	21%	40%	28%	100%	278	2%	7%	17%	45%	29%	100%	1160
… der technischen Ausstattung	3%	8%	25%	41%	24%	100%	302	3%	9%	30%	41%	16%	100%	1227
… den Serviceleistungen der JLU	6%	9%	26%	38%	22%	100%	278	4%	12%	27%	38%	19%	100%	1136
… dem Lehrangebot	1%	3%	10%	54%	31%	100%	301	1%	5%	17%	52%	25%	100%	1183

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=311)

	VetMed	Staatsexamen
gar nicht zufrieden	1%	1%
weniger zufrieden	5%	5%
mittelmäßig zufrieden	11%	14%
eher zufrieden	70%	70%
sehr zufrieden	13%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	312	1249

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=288)

	VetMed trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Staatsexamen trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	50%	28%	21%	100%	286	58%	23%	19%	100%	1138
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	67%	19%	14%	100%	247	71%	18%	11%	100%	999
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	16%	24%	60%	100%	288	25%	23%	51%	100%	1145
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	29%	39%	100%	284	39%	29%	32%	100%	1129
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	5%	23%	72%	100%	283	6%	17%	78%	100%	1127
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	38%	33%	100%	275	25%	35%	40%	100%	1104

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=289)

	VetMed	Staatsexamen
positive Einschätzung	40%	49%
indifferent	45%	40%
negative Einschätzung	15%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	289	1155

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=279)

	VetMed	*	Staatsexamen	*
weiter als im Plan			2%	2%
im Plan	81%	88%	72%	78%
hinter dem Plan	11%	12%	18%	20%
SVP kenne ich nicht	8%		5%	
habe individuellen Plan			3%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	279	257	1110	1015

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=266)

Stunden	VetMed	Staatsexamen
0 bis 5	1%	1%
6 bis 10	4%	3%
11 bis 15	1%	2%
16 bis 20	4%	6%
21 bis 25	3%	6%
26 bis 30	5%	12%
31 bis 35	11%	8%
36 bis 40	15%	18%
41 bis 45	9%	9%
46 bis 50	23%	16%
51 bis 55	6%	3%
56 bis 60	11%	11%
61 bis 65	2%	2%
66 bis 70	3%	2%
71 bis 75		
76 bis 80	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	266	1054

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=273)

	VetMed				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	64%	36%	100%	273	55%	45%	100%	1103
finanzielle Unterstützung	39%	61%	100%	273	35%	65%	100%	1103
Nachhilfe / Zusatzangebote	18%	82%	100%	273	22%	78%	100%	1103
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	18%	82%	100%	273	30%	70%	100%	1103
organisatorische Hilfe	19%	81%	100%	273	23%	77%	100%	1103
mehr Flexibilität	27%	73%	100%	273	29%	71%	100%	1103
mehr Lehrveranstaltungen	6%	94%	100%	273	11%	89%	100%	1103
mehr / bessere Lehrmittel	27%	73%	100%	273	30%	70%	100%	1103
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	273	17%	83%	100%	1103
mehr E-Learning-Angebote	28%	72%	100%	273	30%	70%	100%	1103

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=290)

	VetMed				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	11%	89%	100%	290	15%	85%	100%	1162
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	6%	94%	100%	290	4%	96%	100%	1162
Organisation des Prüfungsablaufes	27%	73%	100%	290	24%	76%	100%	1162
Engpässe in der Literaturversorgung	5%	95%	100%	290	6%	94%	100%	1162
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	2%	98%	100%	290	3%	97%	100%	1162
Anforderungen sind zu hoch	20%	80%	100%	290	14%	86%	100%	1162
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	9%	91%	100%	290	14%	86%	100%	1162
Job / Erwerbstätigkeit	27%	73%	100%	290	26%	74%	100%	1162
familiäre Verpflichtungen	18%	82%	100%	290	17%	83%	100%	1162
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	290	7%	93%	100%	1162
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	24%	76%	100%	290	23%	77%	100%	1162
Doppelstudium		100%	100%	290	1%	99%	100%	1162
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	13%	87%	100%	290	10%	90%	100%	1162
fehlende soziale Kontakte*	52%	48%	100%	290	46%	54%	100%	1162
Benachteiligung	2%	98%	100%	290	2%	98%	100%	1162
fehlende Berufsperspektiven	2%	98%	100%	290	1%	99%	100%	1162

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=151)*

	VetMed					Staatsexamen				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	35%	32%	32%	100%	31	24%	38%	38%	100%	163
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	25%	50%	25%	100%	16	15%	51%	33%	100%	39
Organisation des Prüfungsablaufes	6%	27%	67%	100%	78	7%	30%	63%	100%	275
Engpässe in der Literaturversorgung	21%	50%	29%	100%	14	16%	36%	48%	100%	64
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		4	6%	32%	61%	100%	31
Anforderungen sind zu hoch	4%	18%	79%	100%	57	4%	20%	77%	100%	163
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	23%	19%	58%	100%	26	14%	26%	60%	100%	166
Job / Erwerbstätigkeit	10%	45%	45%	100%	78	17%	34%	49%	100%	296
familiäre Verpflichtungen	12%	27%	61%	100%	51	9%	30%	62%	100%	195
Krankheit / Behinderung	6%	28%	67%	100%	18	16%	25%	59%	100%	80
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	16%	23%	61%	100%	69	9%	26%	65%	100%	258
Doppelstudium	--	--	--		1		11%	89%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	18%	18%	64%	100%	39	9%	36%	55%	100%	121
fehlende soziale Kontakte	12%	25%	64%	100%	151	9%	23%	68%	100%	533
Benachteiligung	14%	43%	43%	100%	7	8%	33%	58%	100%	24
fehlende Berufsperspektiven	40%	20%	40%	100%	5	22%	11%	67%	100%	9

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=270)

	VetMed	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	84%	82%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	16%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	270	1039

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=44)

	VetMed				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	9%	91%	100%	44	11%	89%	100%	192
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	44	3%	97%	100%	192
Mangelnde Studienmotivation	9%	91%	100%	44	14%	86%	100%	192
Leistungsprobleme	57%	43%	100%	44	46%	54%	100%	192
Familiäre Probleme		100%	100%	44	1%	99%	100%	192
Finanzielle Probleme	5%	95%	100%	44	4%	96%	100%	192
Prüfungsversagen		100%	100%	44	4%	96%	100%	192
Krankheit	14%	86%	100%	44	8%	92%	100%	192
Sonstiges	7%	93%	100%	44	6%	94%	100%	192

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

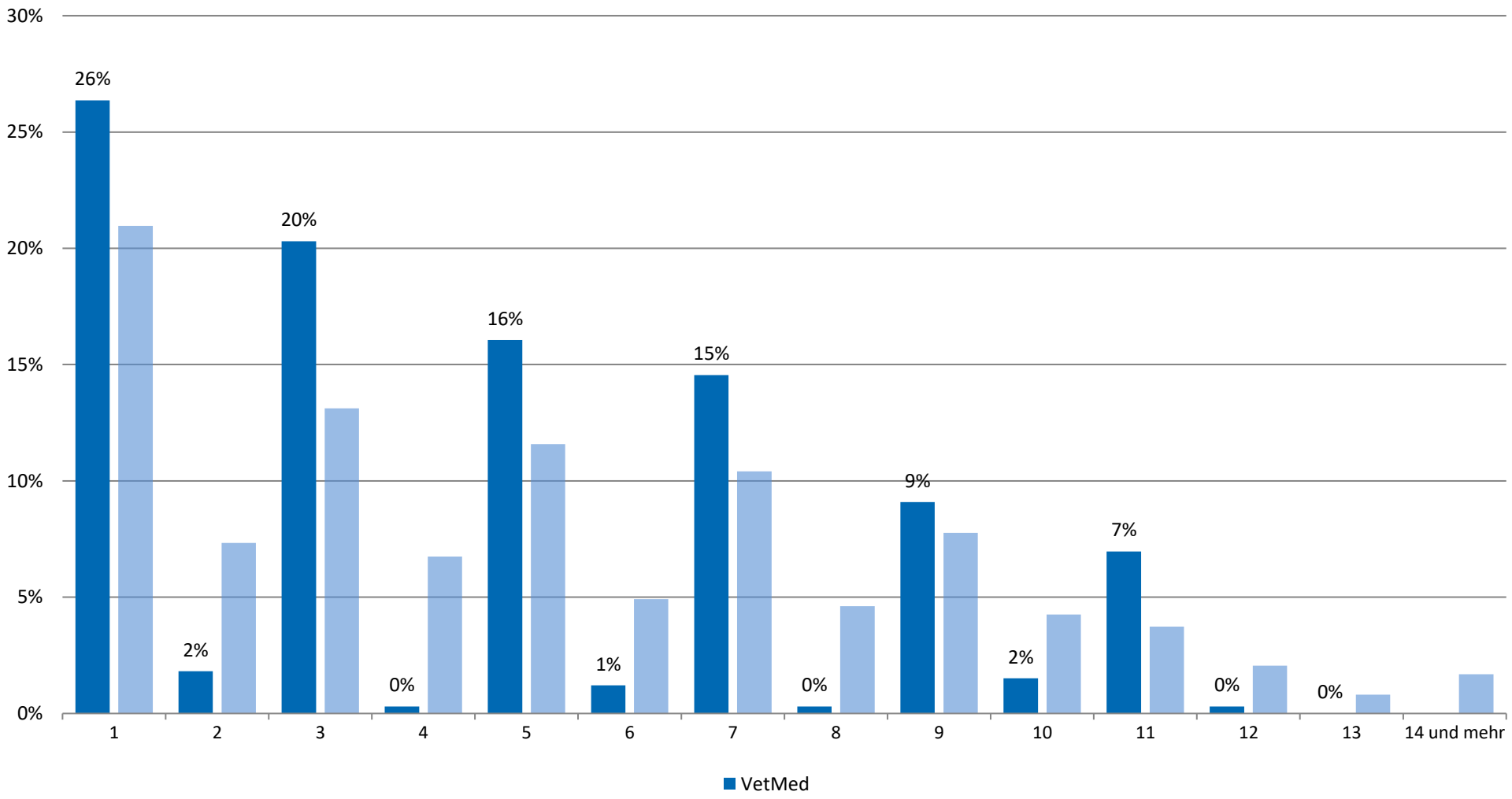
Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=330)

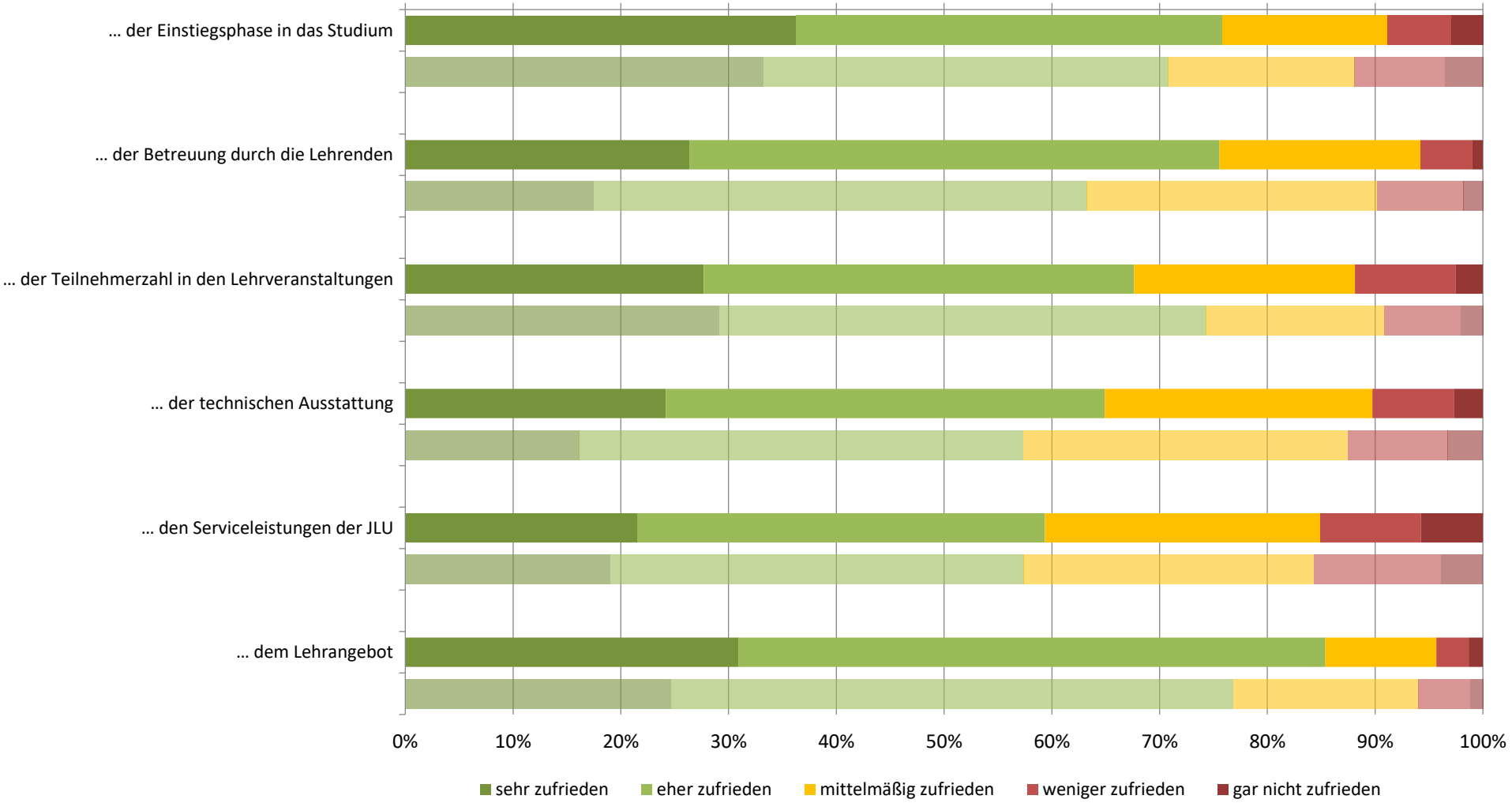


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=311)

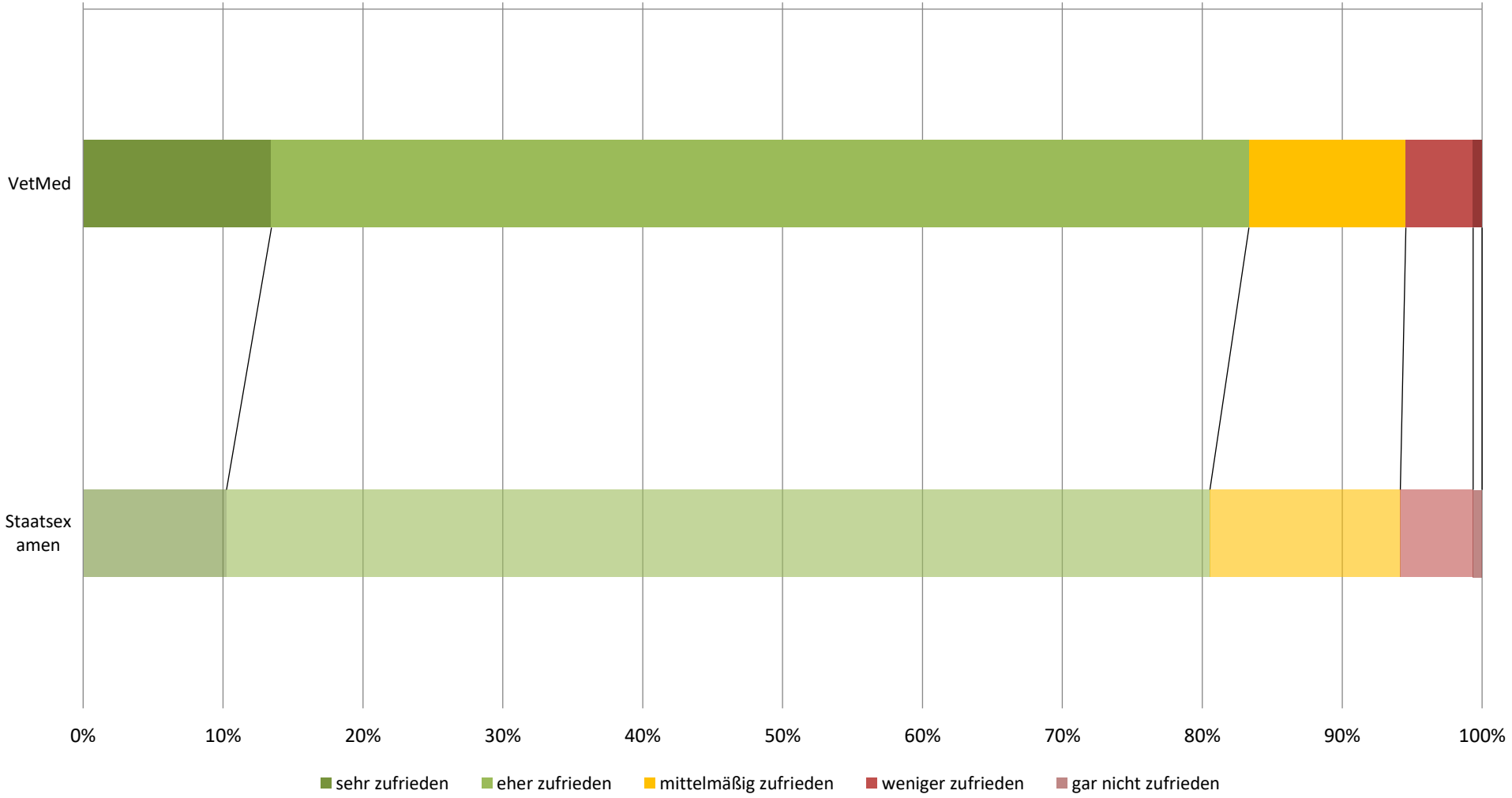


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=311)

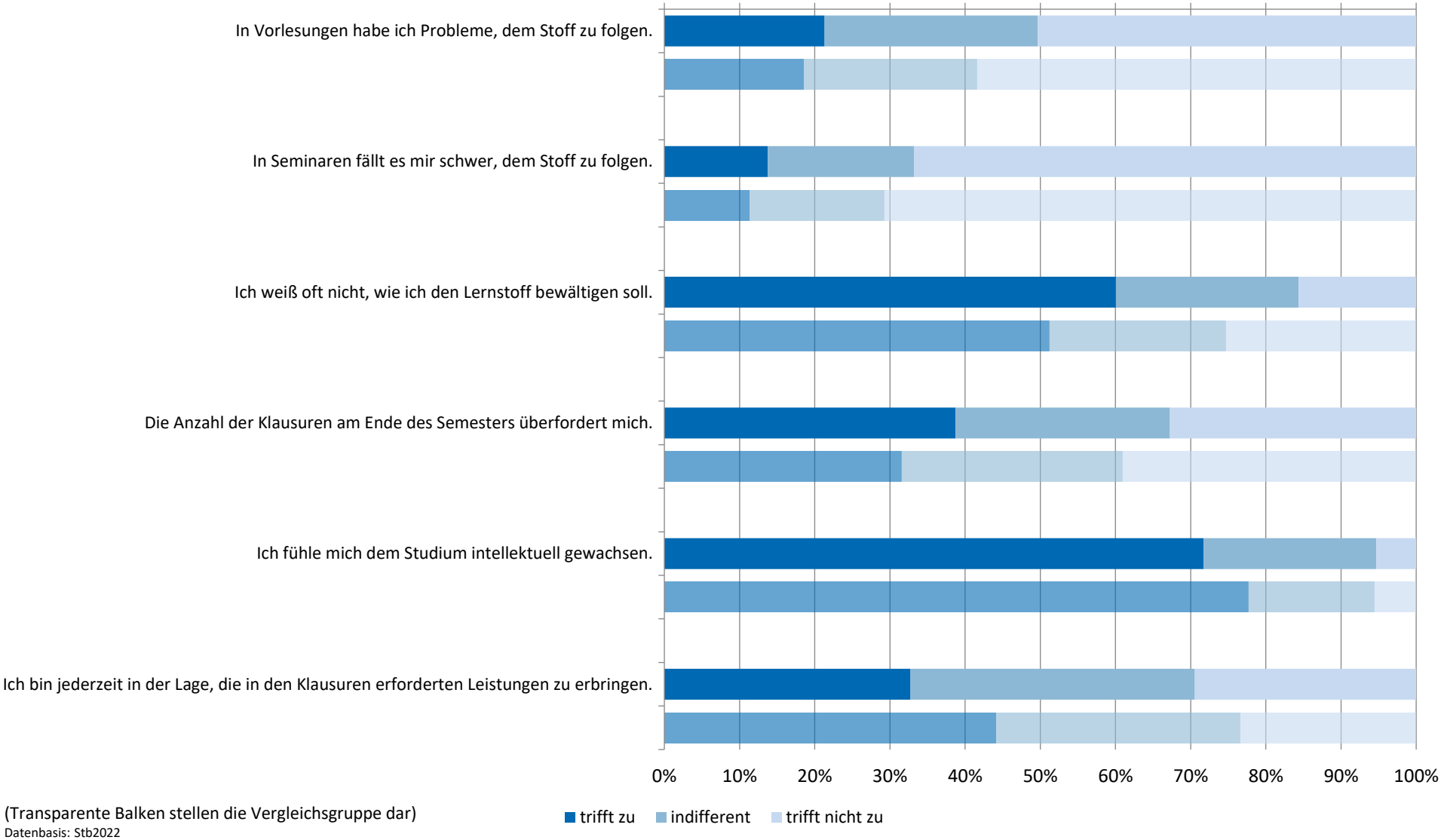


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=288)

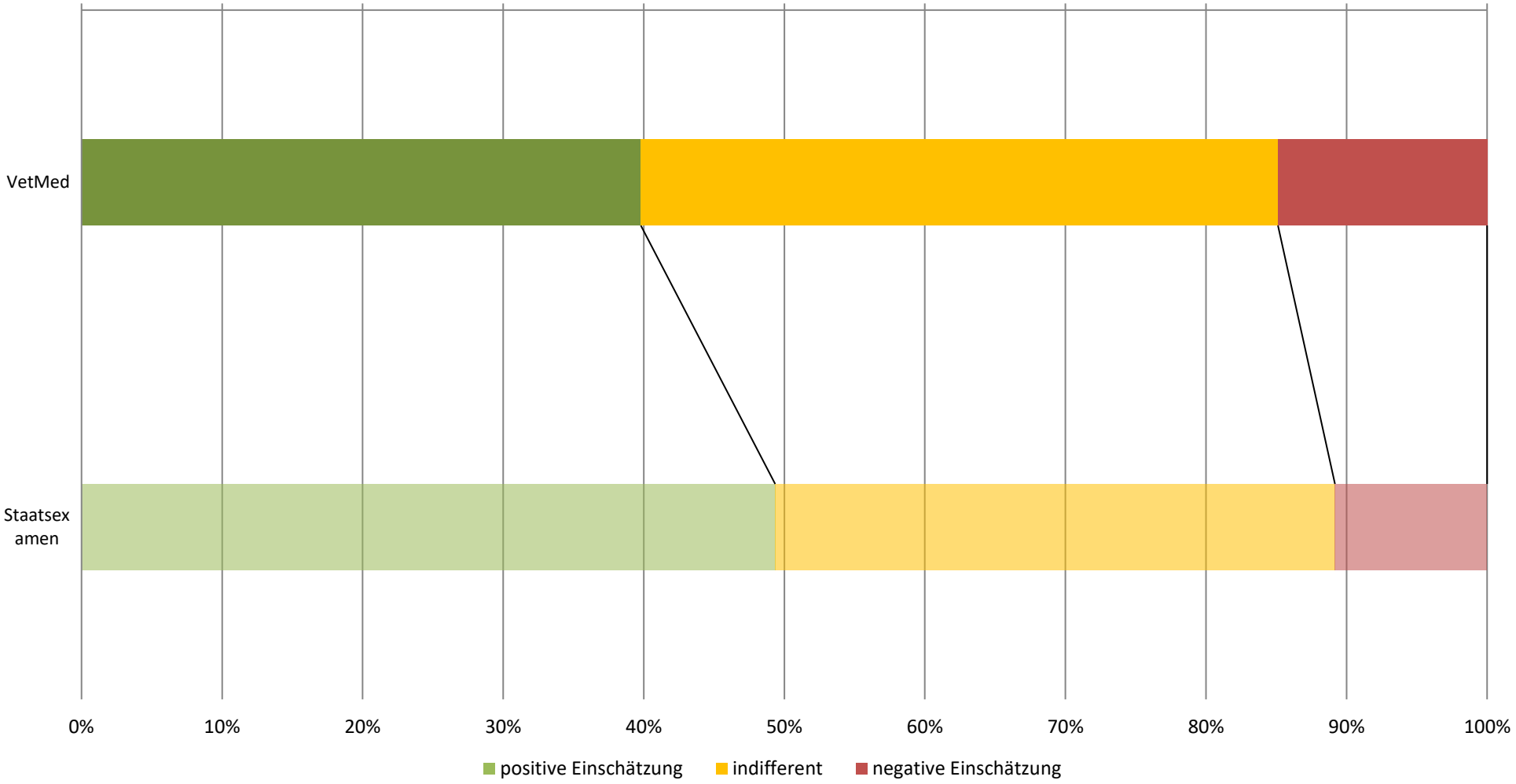


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=289)

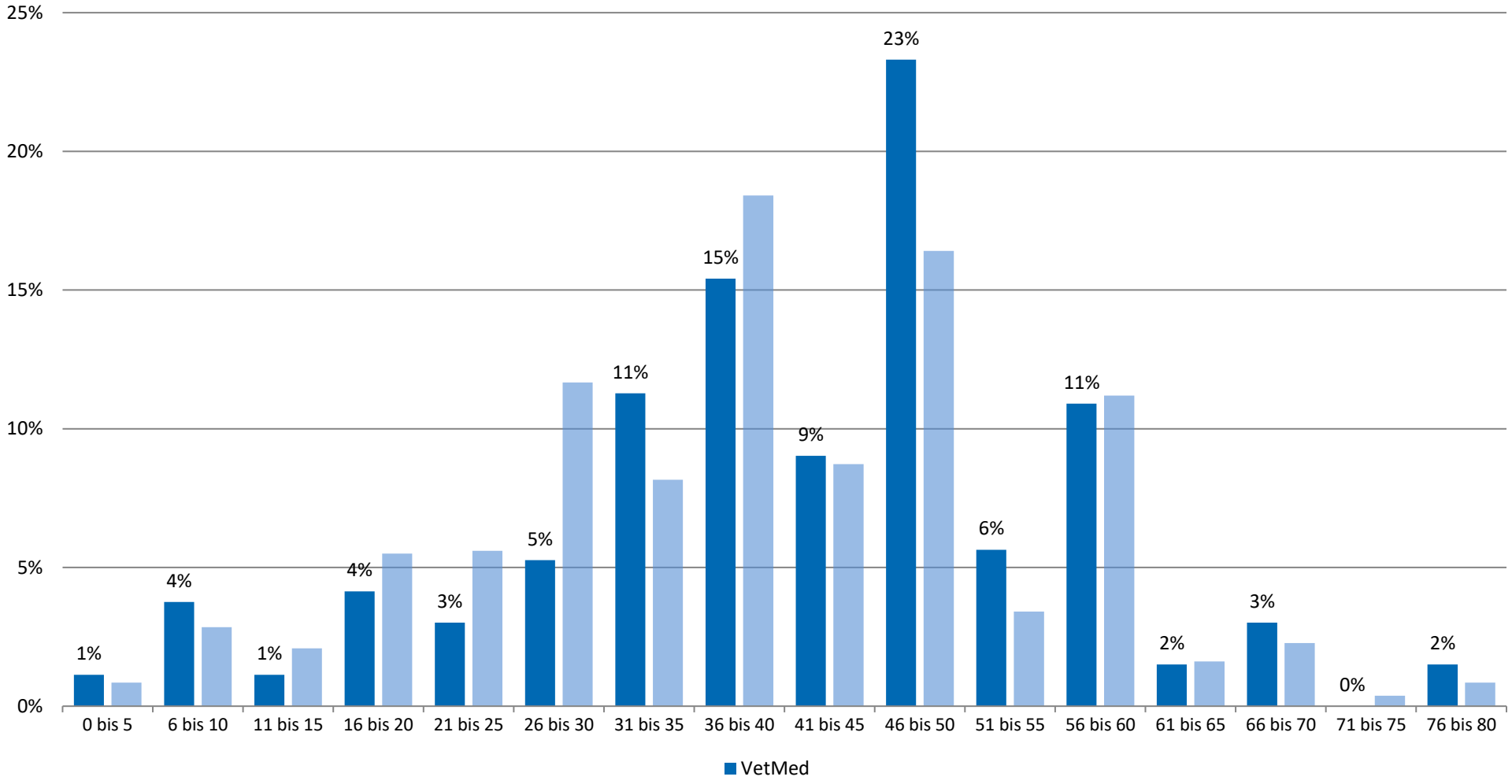


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=266)

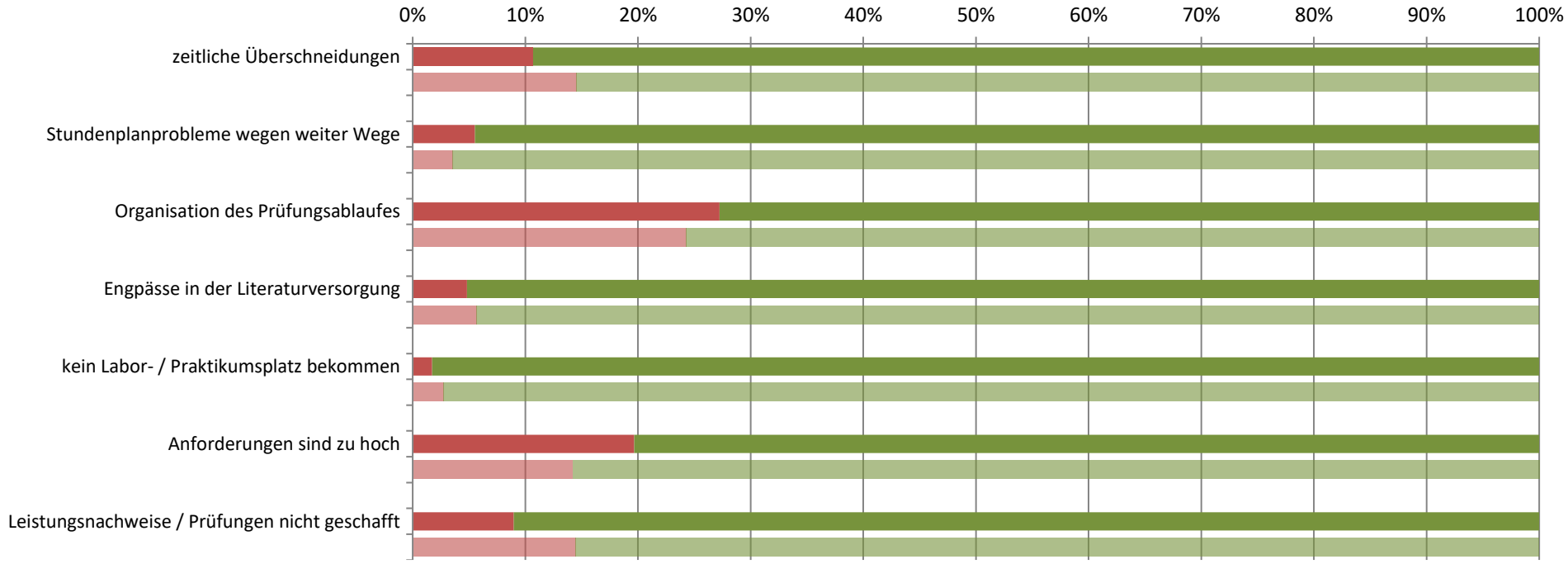


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=290)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)
Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=290)

Servicestelle Lehrevaluation

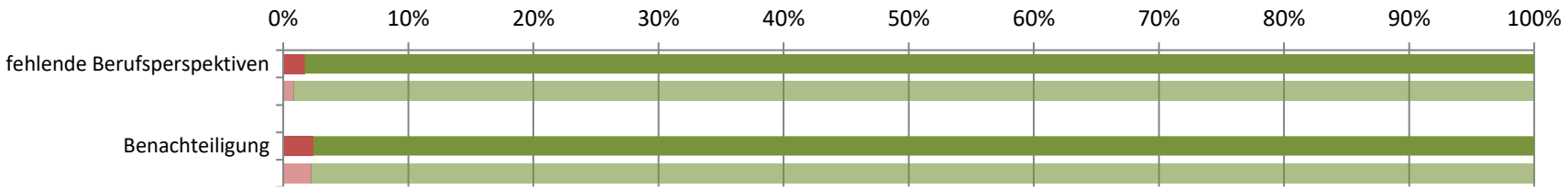
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Staatsexamen Tiermedizin; n=290)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

FACHBEREICH 11 - Medizin

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Staatsexamen Humanmedizin	2492	602	24%
Staatsexamen Zahnmedizin	392	78	20%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Humanmedizin

Anzahl der Teilnahmen: 602 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 24%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	71%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,4
Studierende mit Migrationshintergrund	21%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamensstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**78%**	
davon weiter als im Verlaufplan		0%	
Workload in Stunden (Median)		43	
Zufriedenheit Index		**78%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	77%	
am unzufriedensten mit…	… den Serviceleistungen der JLU:	21%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	47%	
	Organisation des Prüfungsablaufes:	28%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	26%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**95%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	50%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen:	14%	
an Studienabbruch gedacht		**15%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme:	33%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Humanmedizin
Anzahl der Teilnahmen: 602 (Rücklauf: 24%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=470)

	Med	Staatsexamen
männlich	29%	24%
weiblich	71%	76%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	470	1038

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=466)

Durchschnittsalter: 23,4 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Med	Staatsexamen
unter 18 Jahre	2%	3%
18 bis 20 Jahre	16%	30%
21 bis 23 Jahre	37%	35%
24 bis 26 Jahre	30%	21%
27 bis 29 Jahre	9%	7%
30 bis 32 Jahre	4%	3%
33 bis 35 Jahre	1%	
älter als 35 Jahre	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	466	1032

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=480)

	Med	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	5%	6%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	94%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	480	1071

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=462)

	Med	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	79%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	10%	13%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	462	1023

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=457)

	Med	Staatsexamen
Migrationshintergrund	21%	22%
kein Migrationshintergrund	79%	78%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	457	1020

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=600)

Fachsemester	Med	Staatsexamen
1	14%	21%
2	12%	7%
3	9%	13%
4	11%	7%
5	9%	12%
6	9%	5%
7	8%	10%
8	9%	5%
9	7%	8%
10	7%	4%
11	3%	4%
12	2%	2%
13	1%	1%
14 und mehr		2%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	600	1364

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=548)

	Med							Staatsexamen						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	2%	10%	16%	38%	34%	100%	545	4%	8%	17%	38%	33%	100%	1243
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	9%	34%	43%	12%	100%	548	2%	8%	27%	46%	17%	100%	1252
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	2%	7%	14%	49%	28%	100%	514	2%	7%	17%	45%	29%	100%	1160
… der technischen Ausstattung	4%	12%	33%	41%	10%	100%	536	3%	9%	30%	41%	16%	100%	1227
… den Serviceleistungen der JLU	4%	17%	32%	34%	13%	100%	500	4%	12%	27%	38%	19%	100%	1136
… dem Lehrangebot	1%	8%	20%	51%	20%	100%	505	1%	5%	17%	52%	25%	100%	1183

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=548)

	Med	Staatsexamen
gar nicht zufrieden	1%	1%
weniger zufrieden	7%	5%
mittelmäßig zufrieden	15%	14%
eher zufrieden	71%	70%
sehr zufrieden	7%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	543	1249

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=505)

	Med					Staatsexamen				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	64%	19%	17%	100%	499	58%	23%	19%	100%	1138
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	72%	17%	11%	100%	461	71%	18%	11%	100%	999
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	32%	21%	47%	100%	505	25%	23%	51%	100%	1145
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	32%	34%	34%	100%	499	39%	29%	32%	100%	1129
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	5%	12%	83%	100%	500	6%	17%	78%	100%	1127
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	18%	33%	49%	100%	494	25%	35%	40%	100%	1104

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=509)

	Med	Staatsexamen
positive Einschätzung	55%	49%
indifferent	36%	40%
negative Einschätzung	9%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	509	1155

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=498)

	Med	*	Staatsexamen	*
weiter als im Plan			2%	2%
im Plan	77%	85%	72%	78%
hinter dem Plan	14%	15%	18%	20%
SVP kenne ich nicht	4%		5%	
habe individuellen Plan	5%		3%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	498	455	1110	1015

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=478)

Stunden	Med	Staatsexamen
0 bis 5		1%
6 bis 10	1%	3%
11 bis 15	1%	2%
16 bis 20	4%	6%
21 bis 25	4%	6%
26 bis 30	12%	12%
31 bis 35	7%	8%
36 bis 40	21%	18%
41 bis 45	8%	9%
46 bis 50	16%	16%
51 bis 55	3%	3%
56 bis 60	15%	11%
61 bis 65	2%	2%
66 bis 70	3%	2%
71 bis 75		
76 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	478	1054

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=488)

	Med				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	50%	50%	100%	488	55%	45%	100%	1103
finanzielle Unterstützung	34%	66%	100%	488	35%	65%	100%	1103
Nachhilfe / Zusatzangebote	17%	83%	100%	488	22%	78%	100%	1103
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	40%	60%	100%	488	30%	70%	100%	1103
organisatorische Hilfe	23%	77%	100%	488	23%	77%	100%	1103
mehr Flexibilität	36%	64%	100%	488	29%	71%	100%	1103
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	488	11%	89%	100%	1103
mehr / bessere Lehrmittel	35%	65%	100%	488	30%	70%	100%	1103
psychologische Beratung / Betreuung	14%	86%	100%	488	17%	83%	100%	1103
mehr E-Learning-Angebote	32%	68%	100%	488	30%	70%	100%	1103

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=513)

	Med				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	19%	81%	100%	513	15%	85%	100%	1162
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	3%	97%	100%	513	4%	96%	100%	1162
Organisation des Prüfungsablaufes	28%	72%	100%	513	24%	76%	100%	1162
Engpässe in der Literaturversorgung	3%	97%	100%	513	6%	94%	100%	1162
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	3%	97%	100%	513	3%	97%	100%	1162
Anforderungen sind zu hoch	7%	93%	100%	513	14%	86%	100%	1162
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	89%	100%	513	14%	86%	100%	1162
Job / Erwerbstätigkeit	26%	74%	100%	513	26%	74%	100%	1162
familiäre Verpflichtungen	15%	85%	100%	513	17%	83%	100%	1162
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	513	7%	93%	100%	1162
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	17%	83%	100%	513	23%	77%	100%	1162
Doppelstudium	1%	99%	100%	513	1%	99%	100%	1162
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	12%	88%	100%	513	10%	90%	100%	1162
fehlende soziale Kontakte*	47%	53%	100%	513	46%	54%	100%	1162
Benachteiligung	1%	99%	100%	513	2%	98%	100%	1162
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	513	1%	99%	100%	1162

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=236)*

	Med					Staatsexamen				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	22%	36%	42%	100%	92	24%	38%	38%	100%	163
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	13%	50%	38%	100%	16	15%	51%	33%	100%	39
Organisation des Prüfungsablaufes	8%	34%	59%	100%	143	7%	30%	63%	100%	275
Engpässe in der Literaturversorgung	21%	43%	36%	100%	14	16%	36%	48%	100%	64
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	6%	38%	56%	100%	16	6%	32%	61%	100%	31
Anforderungen sind zu hoch	3%	19%	78%	100%	36	4%	20%	77%	100%	163
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	26%	63%	100%	57	14%	26%	60%	100%	166
Job / Erwerbstätigkeit	24%	26%	50%	100%	128	17%	34%	49%	100%	296
familiäre Verpflichtungen	7%	29%	64%	100%	76	9%	30%	62%	100%	195
Krankheit / Behinderung	26%	26%	47%	100%	34	16%	25%	59%	100%	80
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	7%	27%	66%	100%	88	9%	26%	65%	100%	258
Doppelstudium	--	--	--		3		11%	89%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	6%	44%	49%	100%	63	9%	36%	55%	100%	121
fehlende soziale Kontakte	7%	24%	69%	100%	236	9%	23%	68%	100%	533
Benachteiligung		50%	50%	100%	6	8%	33%	58%	100%	24
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		1	22%	11%	67%	100%	9

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=471)

	Med	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	85%	82%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	15%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	471	1039

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=70)

	Med				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	17%	83%	100%	70	11%	89%	100%	192
Berufliche Neuorientierung	7%	93%	100%	70	3%	97%	100%	192
Mangelnde Studienmotivation	16%	84%	100%	70	14%	86%	100%	192
Leistungsprobleme	33%	67%	100%	70	46%	54%	100%	192
Familiäre Probleme	1%	99%	100%	70	1%	99%	100%	192
Finanzielle Probleme	4%	96%	100%	70	4%	96%	100%	192
Prüfungsversagen	3%	97%	100%	70	4%	96%	100%	192
Krankheit	4%	96%	100%	70	8%	92%	100%	192
Sonstiges	4%	96%	100%	70	6%	94%	100%	192

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

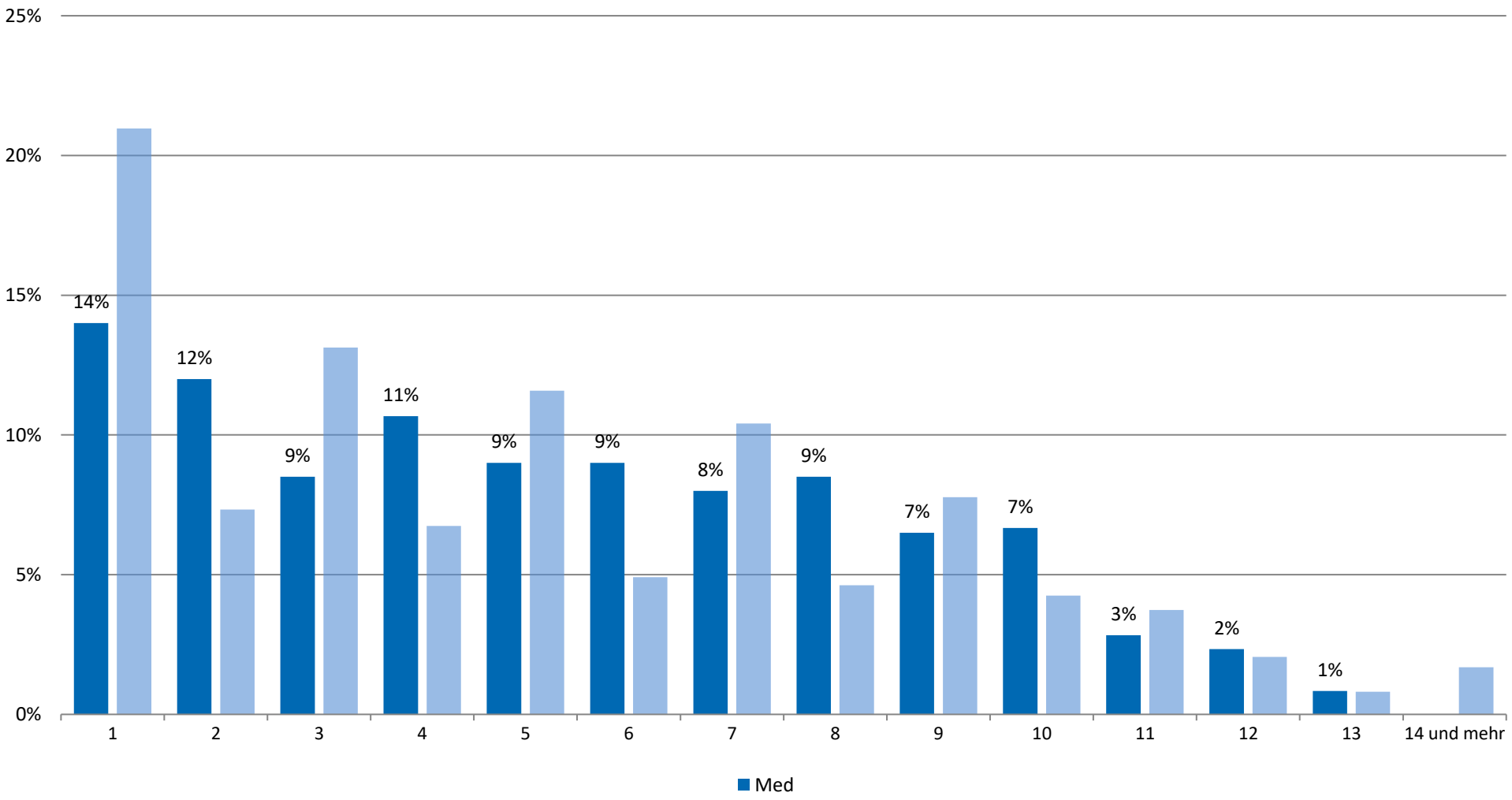
Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=600)

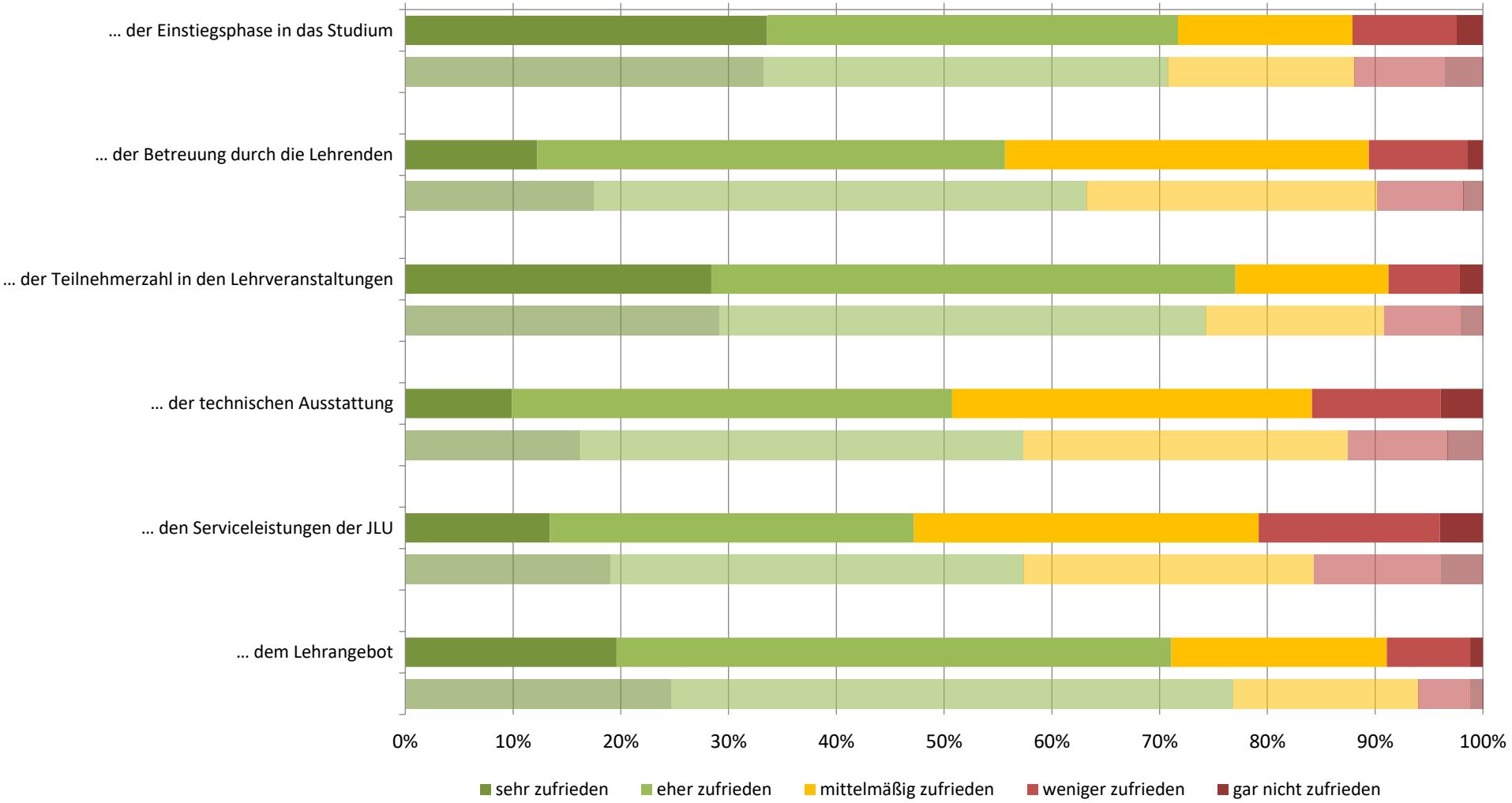


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=548)

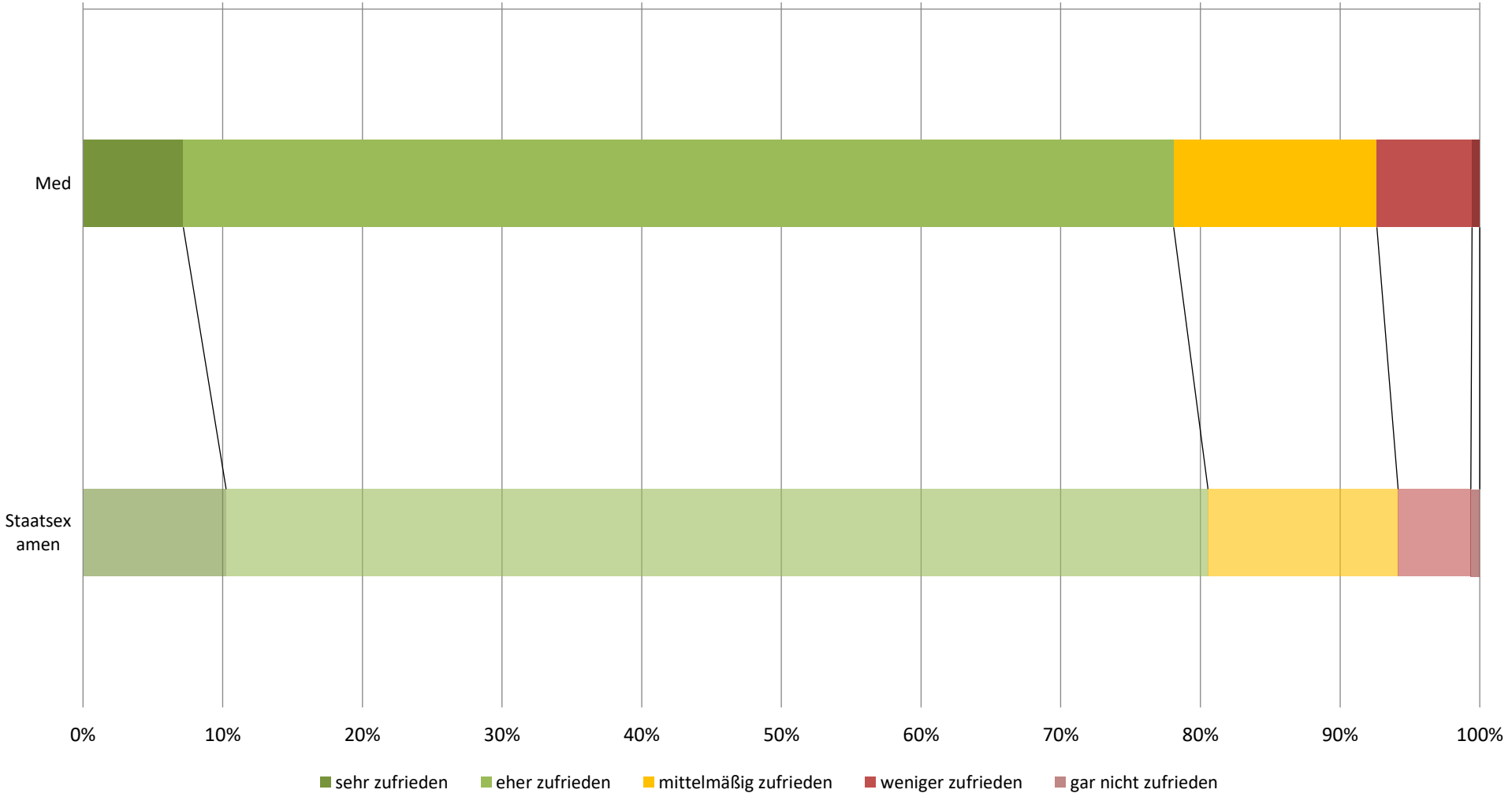


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=548)

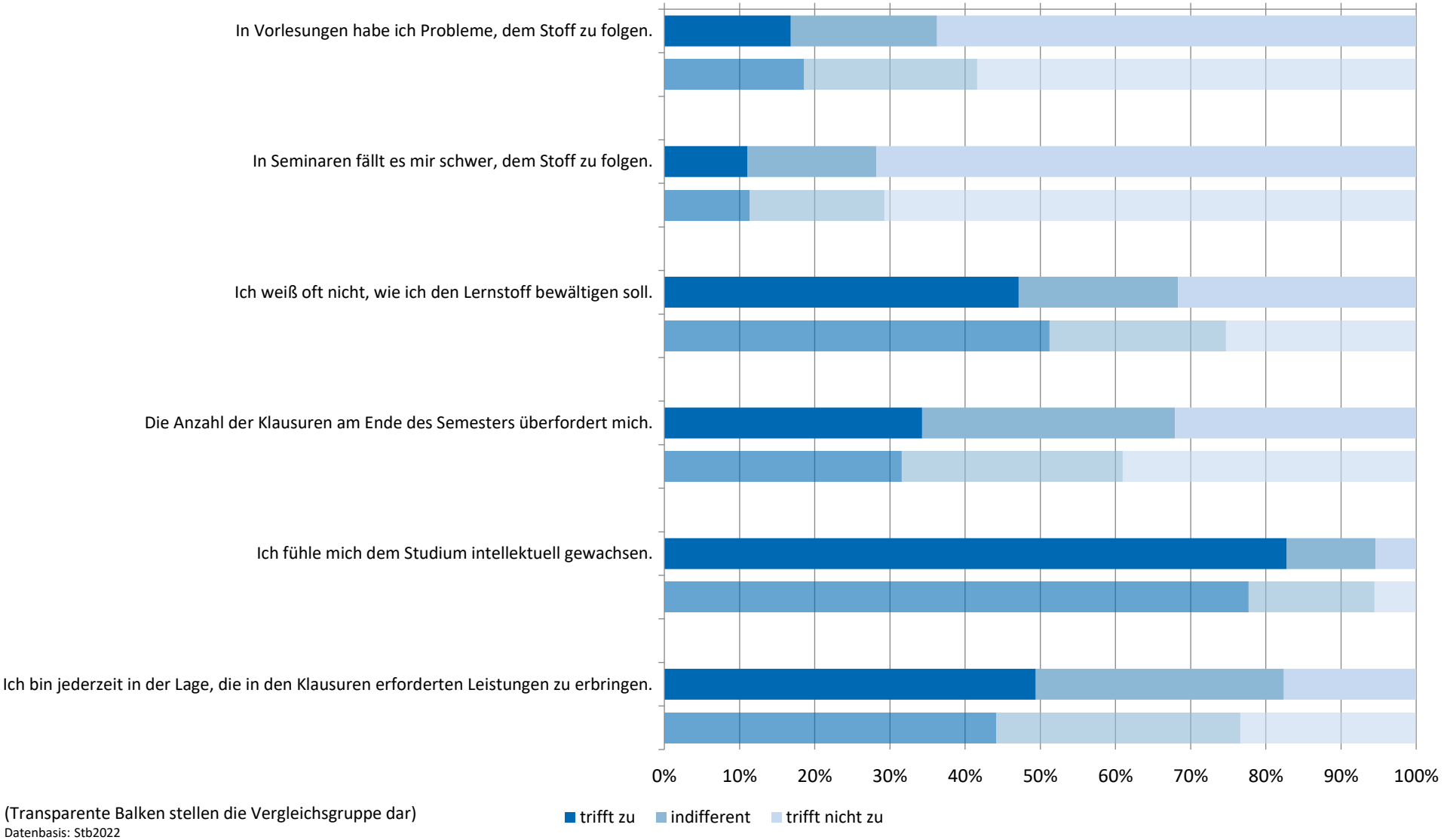


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=505)

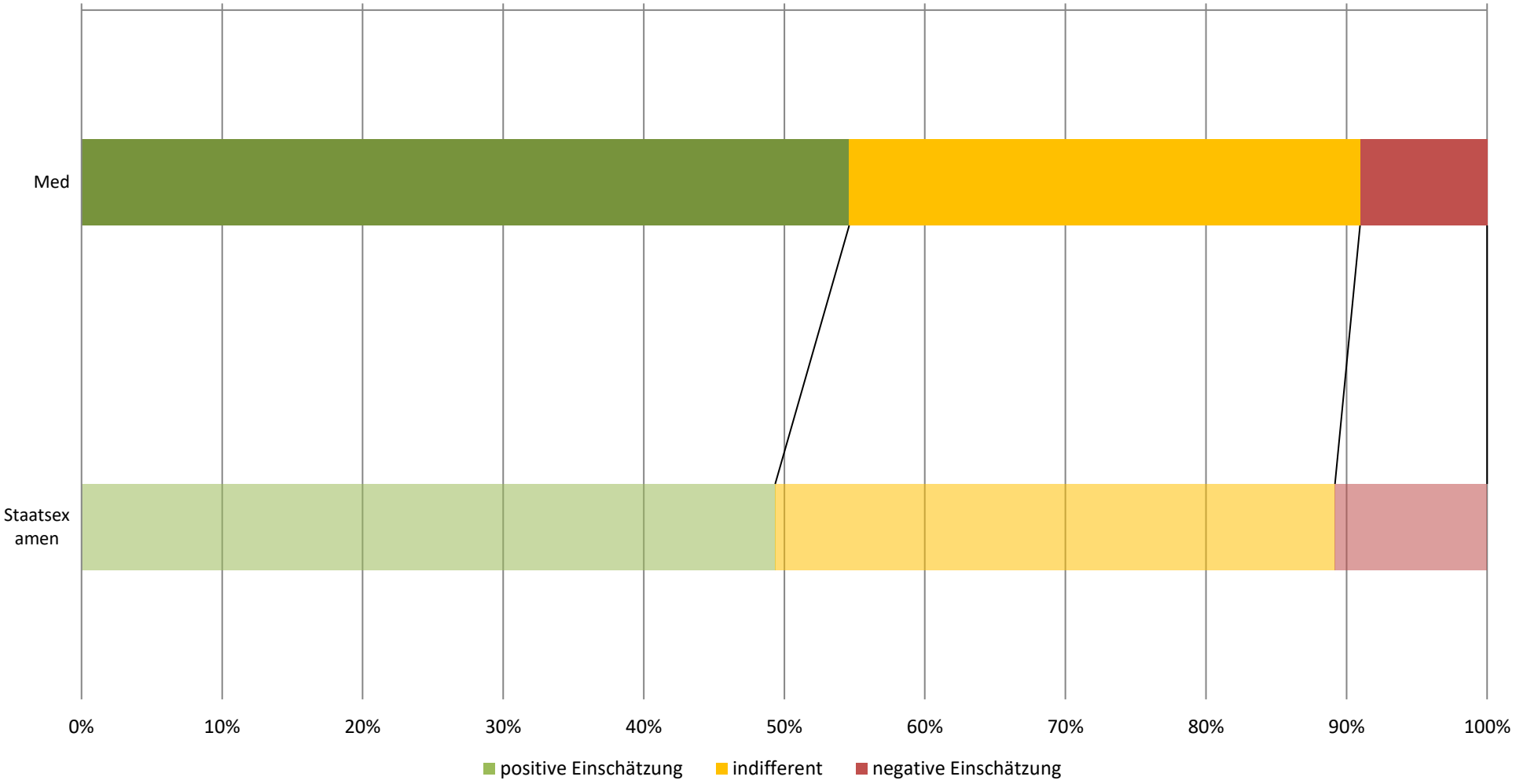


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=509)

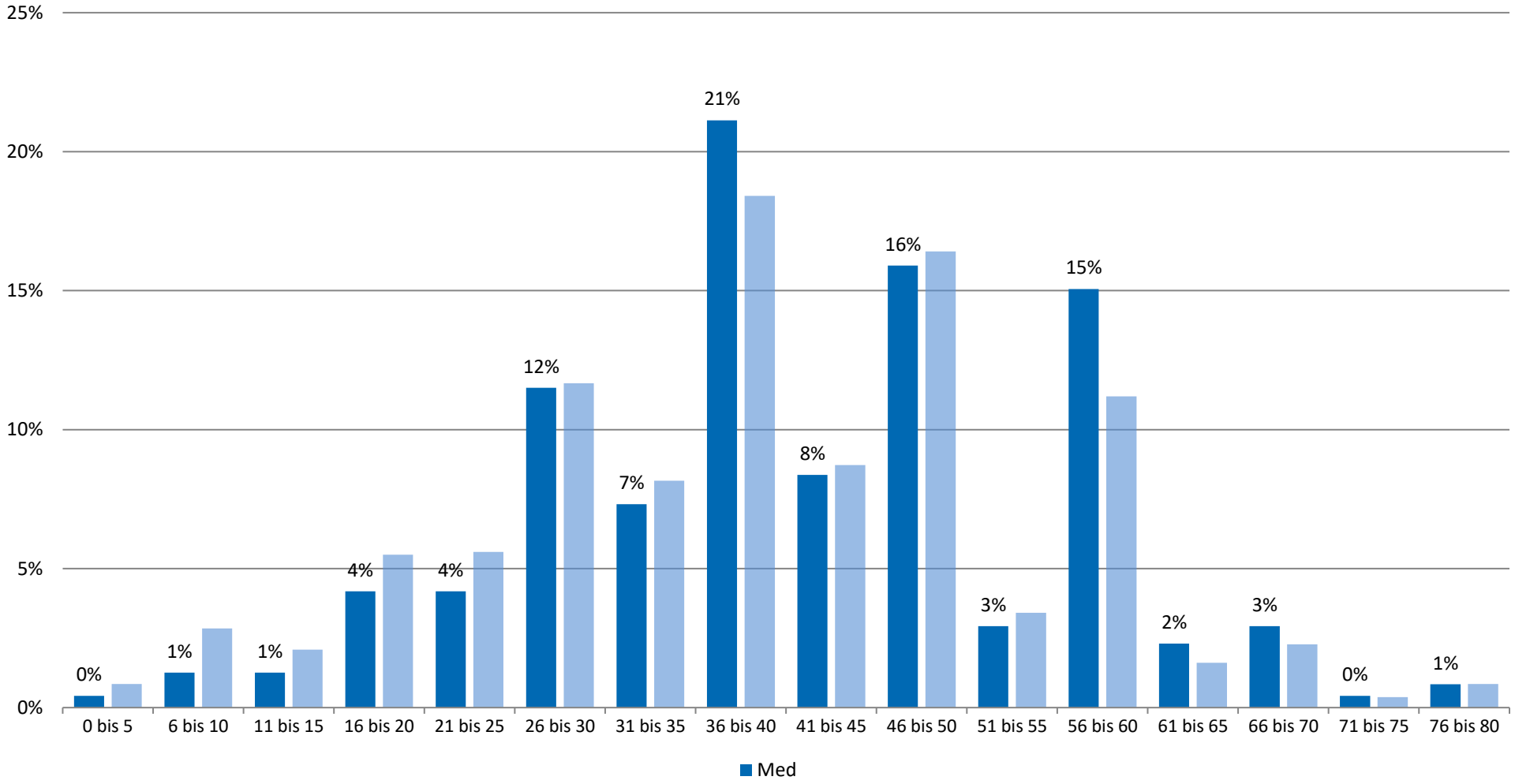


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=478)

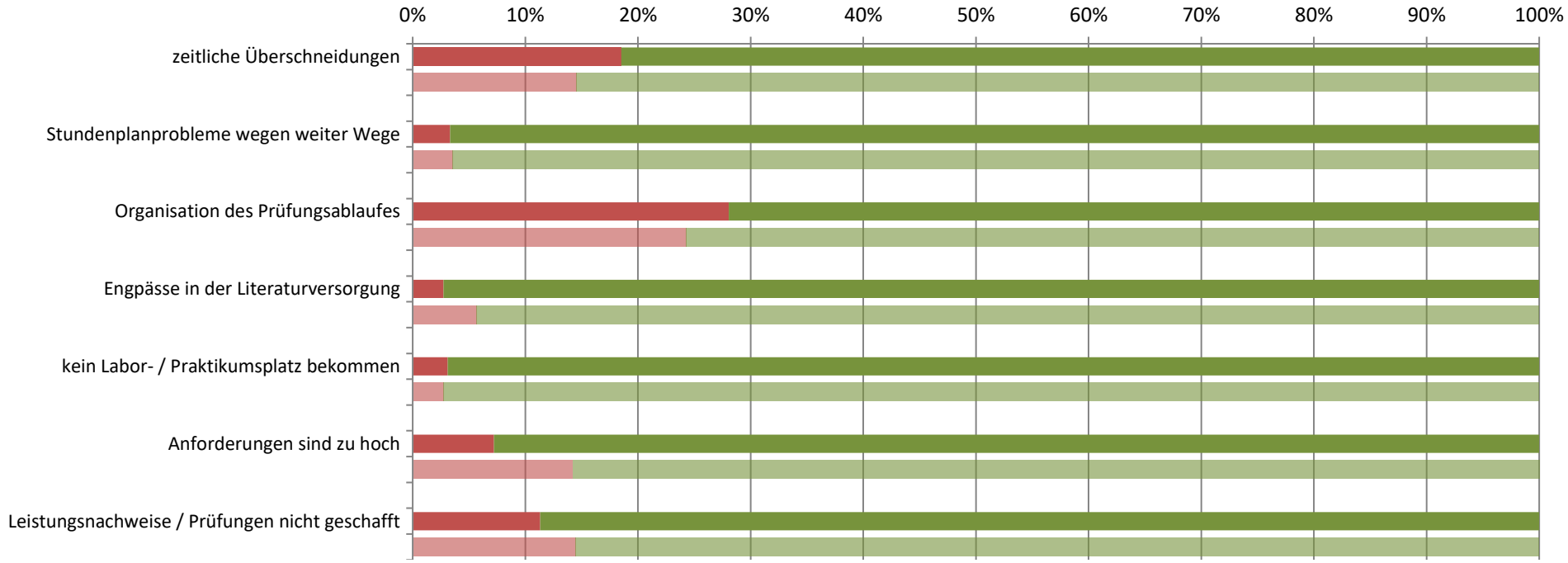


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=513)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=513)

Servicestelle Lehrevaluation

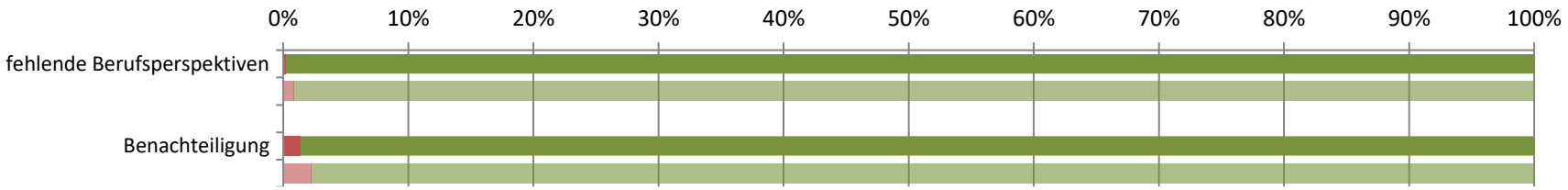
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Staatsexamen Humanmedizin; n=513)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Zahnmedizin

Anzahl der Teilnahmen: 78 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 20%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	74%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,9
Studierende mit Migrationshintergrund	28%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamensstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**73%**	
davon weiter als im Verlaufplan	3%	
Workload in Stunden (Median)	41	
Zufriedenheit Index	**74%**	
am meisten zufrieden mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 78%	(vgl. Tabelle 7))
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 26%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft: 32%	
	fehlende soziale Kontakte: 26%	
	Job / Erwerbstätigkeit: 25%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**96%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 45%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen: 11%	
an Studienabbruch gedacht	**19%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 73%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende

- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Zahnmedizin
Anzahl der Teilnahmen: 78 (Rücklauf: 20%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=61)

	Zahn	Staatsexamen
männlich	26%	24%
weiblich	74%	76%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	61	1038

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=60)

Durchschnittsalter: 23,9 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	Zahn	Staatsexamen
unter 18 Jahre		3%
18 bis 20 Jahre	20%	30%
21 bis 23 Jahre	37%	35%
24 bis 26 Jahre	20%	21%
27 bis 29 Jahre	17%	7%
30 bis 32 Jahre	3%	3%
33 bis 35 Jahre	2%	
älter als 35 Jahre	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	60	1032

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=64)

	Zahn	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	9%	6%
deutsche Staatsangehörigkeit	91%	94%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	1071

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=60)

	Zahn	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	72%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	22%	13%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	60	1023

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=60)

	Zahn	Staatsexamen
Migrationshintergrund	28%	22%
kein Migrationshintergrund	72%	78%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	60	1020

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=76)

Fachsemester	Zahn	Staatsexamen
1	8%	21%
2	16%	7%
3	12%	13%
4	14%	7%
5	12%	12%
6	7%	5%
7	12%	10%
8	4%	5%
9	7%	8%
10	5%	4%
11	3%	4%
12		2%
13		1%
14 und mehr		2%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	76	1364

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=70)

	Zahn							Staatsexamen						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	13%	13%	23%	24%	27%	100%	70	4%	8%	17%	38%	33%	100%	1243
… der Betreuung durch die Lehrenden	9%	10%	21%	46%	14%	100%	70	2%	8%	27%	46%	17%	100%	1252
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	3%	9%	10%	39%	39%	100%	67	2%	7%	17%	45%	29%	100%	1160
… der technischen Ausstattung	4%	6%	29%	49%	13%	100%	70	3%	9%	30%	41%	16%	100%	1227
… den Serviceleistungen der JLU	3%	7%	25%	53%	12%	100%	68	4%	12%	27%	38%	19%	100%	1136
… dem Lehrangebot	1%	6%	15%	60%	18%	100%	67	1%	5%	17%	52%	25%	100%	1183

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=70)

	Zahn	Staatsexamen
gar nicht zufrieden	3%	1%
weniger zufrieden	4%	5%
mittelmäßig zufrieden	19%	14%
eher zufrieden	69%	70%
sehr zufrieden	4%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	1249

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=68)

	Zahn					Staatsexamen				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	66%	16%	18%	100%	68	58%	23%	19%	100%	1138
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	74%	13%	13%	100%	62	71%	18%	11%	100%	999
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	30%	29%	41%	100%	66	25%	23%	51%	100%	1145
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	43%	27%	30%	100%	67	39%	29%	32%	100%	1129
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	20%	74%	100%	66	6%	17%	78%	100%	1127
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	18%	34%	48%	100%	65	25%	35%	40%	100%	1104

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=69)

	Zahn	Staatsexamen
positive Einschätzung	54%	49%
indifferent	36%	40%
negative Einschätzung	10%	11%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1155

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=62)

	Zahn	*	Staatsexamen	*
weiter als im Plan	3%	3%	2%	2%
im Plan	69%	74%	72%	78%
hinter dem Plan	21%	22%	18%	20%
SVP kenne ich nicht	5%		5%	
habe individuellen Plan	2%		3%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	62	58	1110	1015

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=63)

Stunden	Zahn	Staatsexamen
0 bis 5	3%	1%
6 bis 10	3%	3%
11 bis 15	2%	2%
16 bis 20	6%	6%
21 bis 25	3%	6%
26 bis 30	8%	12%
31 bis 35	3%	8%
36 bis 40	21%	18%
41 bis 45	14%	9%
46 bis 50	17%	16%
51 bis 55	5%	3%
56 bis 60	10%	11%
61 bis 65	2%	2%
66 bis 70	2%	2%
71 bis 75	2%	
76 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	63	1054

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=66)

	Zahn				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	45%	55%	100%	66	55%	45%	100%	1103
finanzielle Unterstützung	38%	62%	100%	66	35%	65%	100%	1103
Nachhilfe / Zusatzangebote	33%	67%	100%	66	22%	78%	100%	1103
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	44%	56%	100%	66	30%	70%	100%	1103
organisatorische Hilfe	18%	82%	100%	66	23%	77%	100%	1103
mehr Flexibilität	24%	76%	100%	66	29%	71%	100%	1103
mehr Lehrveranstaltungen	11%	89%	100%	66	11%	89%	100%	1103
mehr / bessere Lehrmittel	32%	68%	100%	66	30%	70%	100%	1103
psychologische Beratung / Betreuung	20%	80%	100%	66	17%	83%	100%	1103
mehr E-Learning-Angebote	21%	79%	100%	66	30%	70%	100%	1103

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=69)

	Zahn				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	17%	83%	100%	69	15%	85%	100%	1162
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	3%	97%	100%	69	4%	96%	100%	1162
Organisation des Prüfungsablaufes	14%	86%	100%	69	24%	76%	100%	1162
Engpässe in der Literaturversorgung	4%	96%	100%	69	6%	94%	100%	1162
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	16%	84%	100%	69	3%	97%	100%	1162
Anforderungen sind zu hoch	10%	90%	100%	69	14%	86%	100%	1162
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	32%	68%	100%	69	14%	86%	100%	1162
Job / Erwerbstätigkeit	25%	75%	100%	69	26%	74%	100%	1162
familiäre Verpflichtungen	16%	84%	100%	69	17%	83%	100%	1162
Krankheit / Behinderung	6%	94%	100%	69	7%	93%	100%	1162
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	20%	80%	100%	69	23%	77%	100%	1162
Doppelstudium	4%	96%	100%	69	1%	99%	100%	1162
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	16%	84%	100%	69	10%	90%	100%	1162
fehlende soziale Kontakte*	26%	74%	100%	69	46%	54%	100%	1162
Benachteiligung	10%	90%	100%	69	2%	98%	100%	1162
fehlende Berufsperspektiven		100%	100%	69	1%	99%	100%	1162

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=22)*

	Zahn					Staatsexamen				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	17%	42%	42%	100%	12	24%	38%	38%	100%	163
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	--	--	--		2	15%	51%	33%	100%	39
Organisation des Prüfungsablaufes		10%	90%	100%	10	7%	30%	63%	100%	275
Engpässe in der Literaturversorgung	--	--	--		3	16%	36%	48%	100%	64
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen		18%	82%	100%	11	6%	32%	61%	100%	31
Anforderungen sind zu hoch		29%	71%	100%	7	4%	20%	77%	100%	163
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	23%	27%	50%	100%	22	14%	26%	60%	100%	166
Job / Erwerbstätigkeit	6%	41%	53%	100%	17	17%	34%	49%	100%	296
familiäre Verpflichtungen		55%	45%	100%	11	9%	30%	62%	100%	195
Krankheit / Behinderung	--	--	--		4	16%	25%	59%	100%	80
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU		46%	54%	100%	13	9%	26%	65%	100%	258
Doppelstudium	--	--	--		3		11%	89%	100%	9
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen		36%	64%	100%	11	9%	36%	55%	100%	121
fehlende soziale Kontakte	11%	39%	50%	100%	18	9%	23%	68%	100%	533
Benachteiligung	14%		86%	100%	7	8%	33%	58%	100%	24
fehlende Berufsperspektiven						22%	11%	67%	100%	9

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=59)

	Zahn	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	81%	82%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	19%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	59	1039

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=11)

	Zahn				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	27%	73%	100%	11	11%	89%	100%	192
Berufliche Neuorientierung		100%	100%	11	3%	97%	100%	192
Mangelnde Studienmotivation		100%	100%	11	14%	86%	100%	192
Leistungsprobleme	73%	27%	100%	11	46%	54%	100%	192
Familiäre Probleme		100%	100%	11	1%	99%	100%	192
Finanzielle Probleme		100%	100%	11	4%	96%	100%	192
Prüfungsversagen		100%	100%	11	4%	96%	100%	192
Krankheit	18%	82%	100%	11	8%	92%	100%	192
Sonstiges		100%	100%	11	6%	94%	100%	192

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

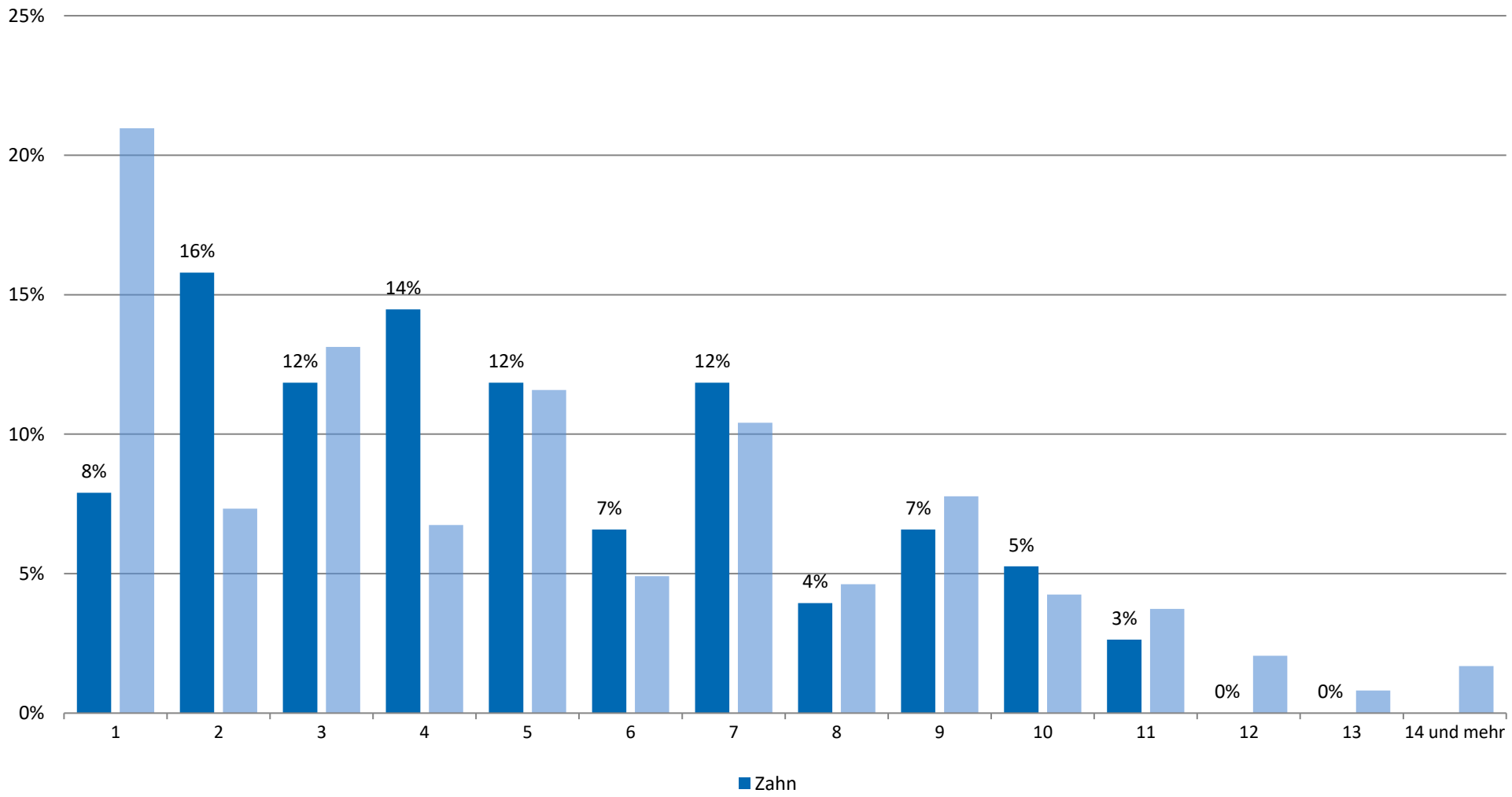
Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=76)

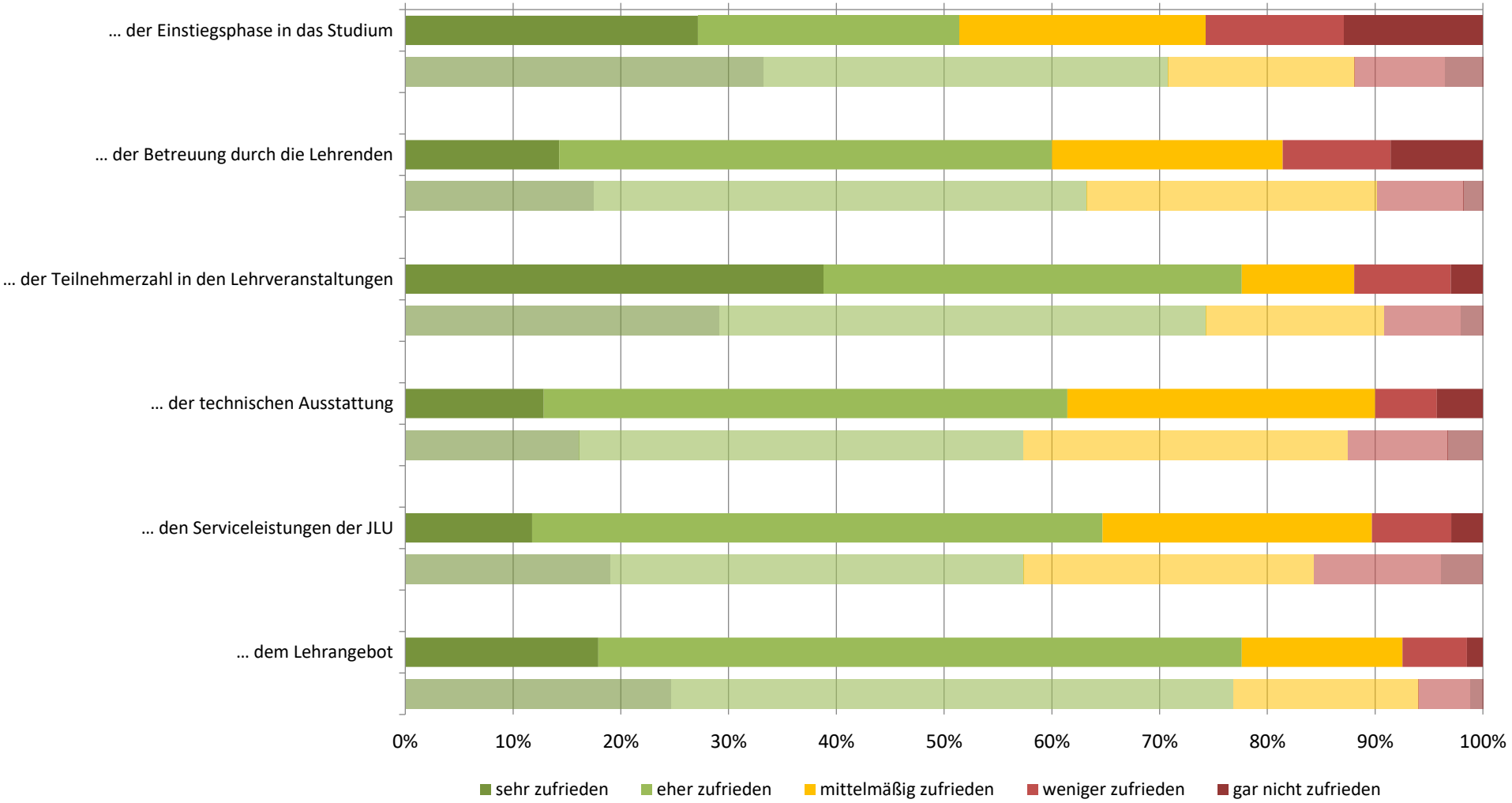


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=70)

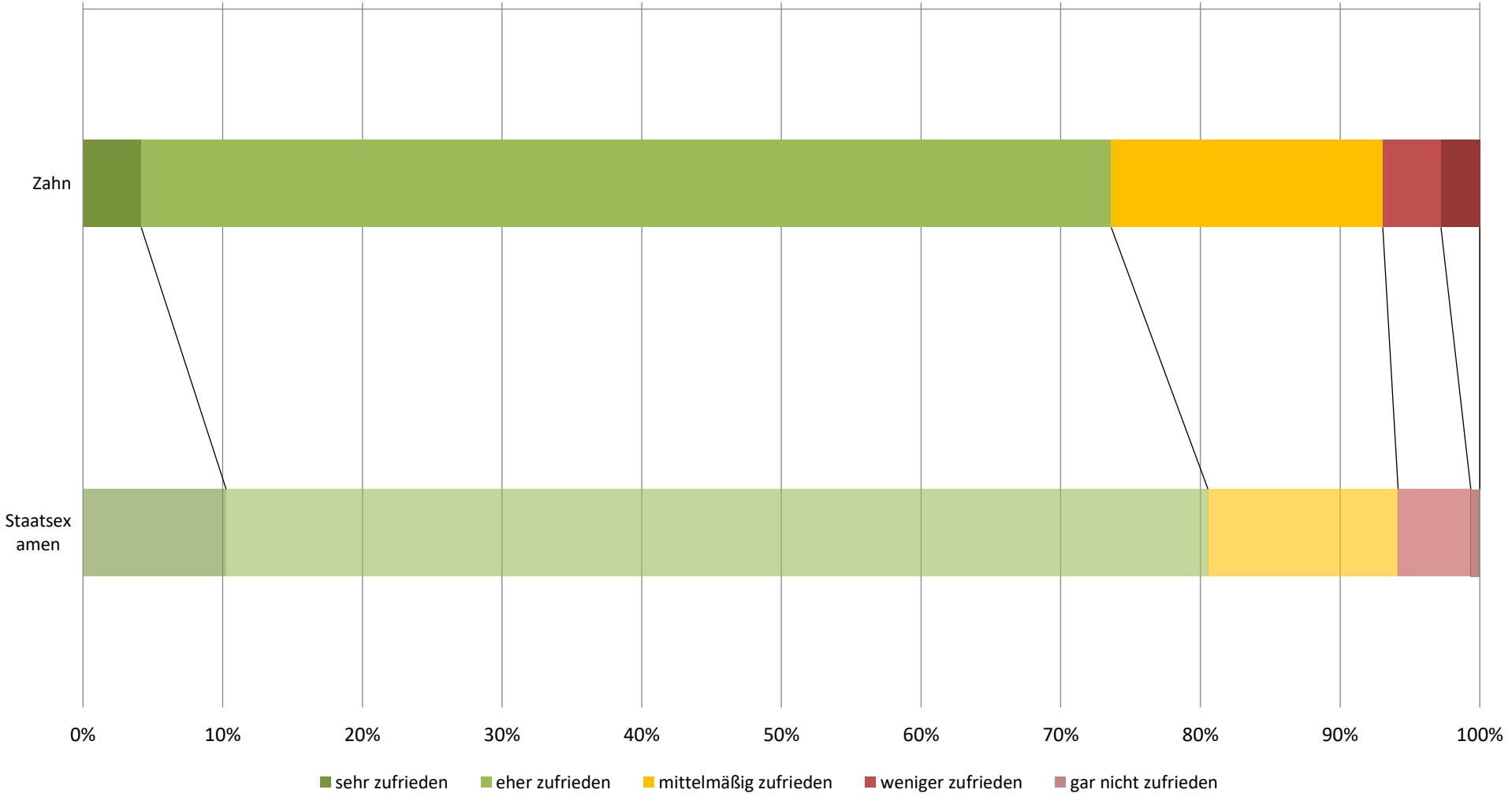


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=70)

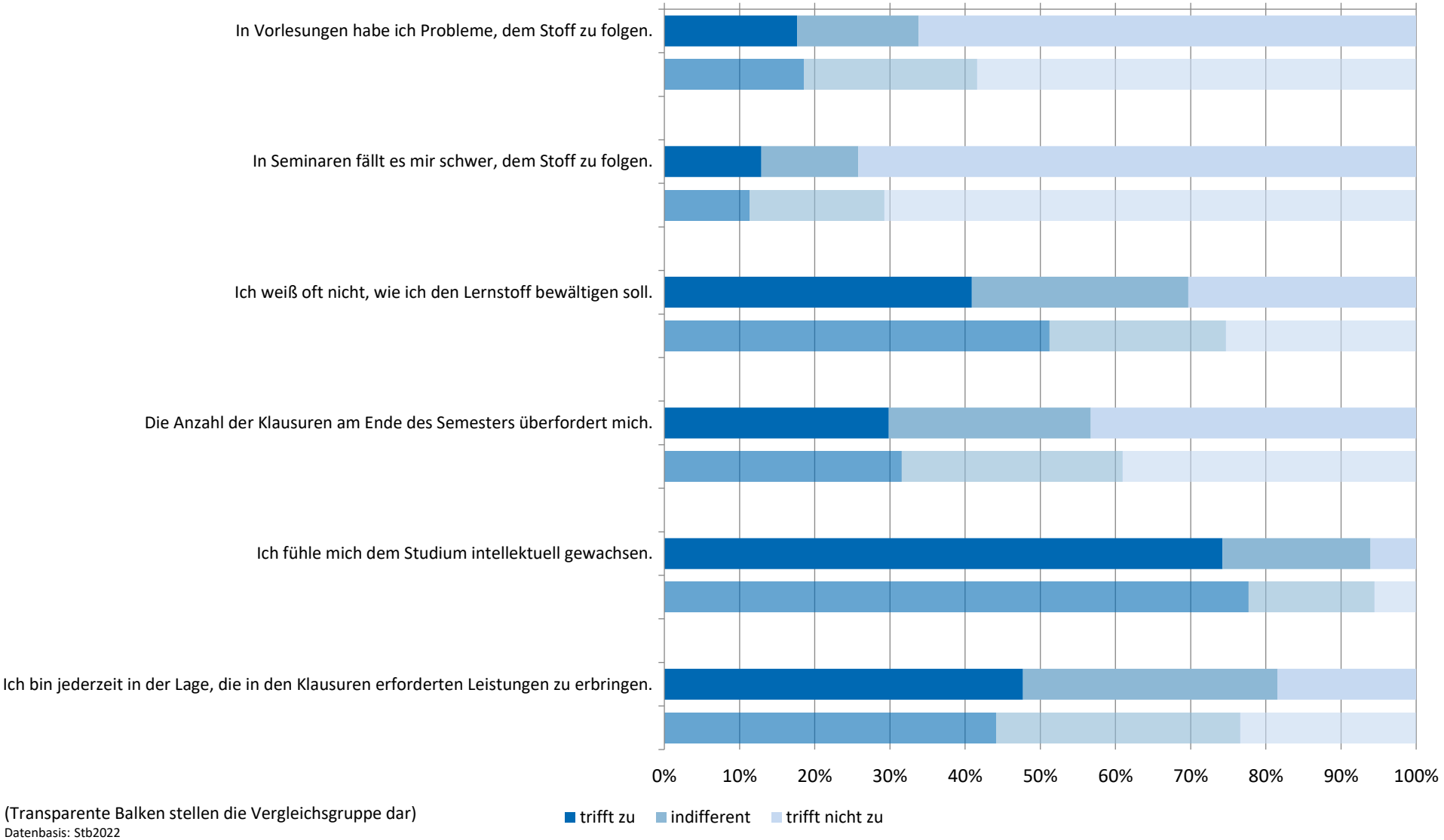


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=68)

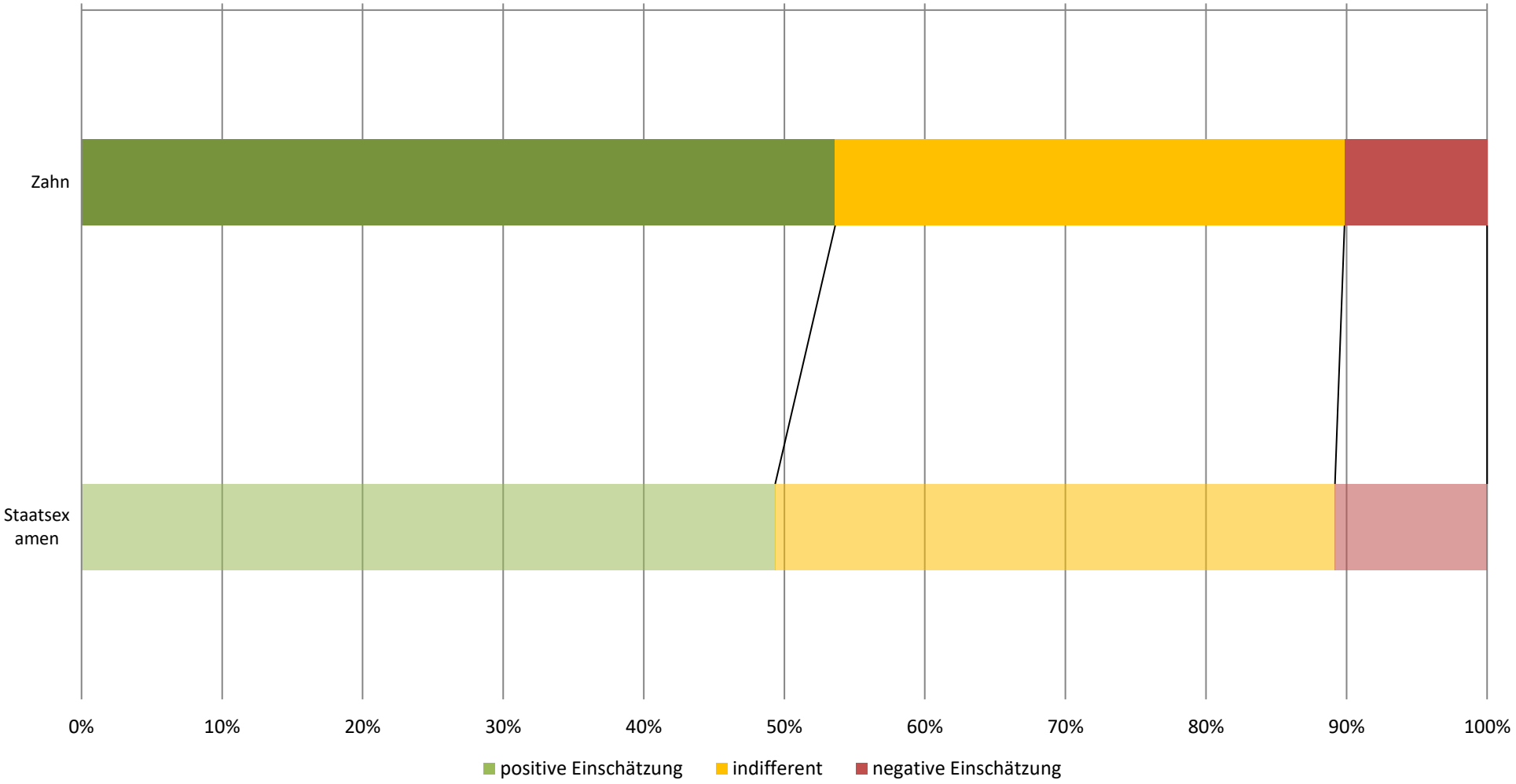


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=69)

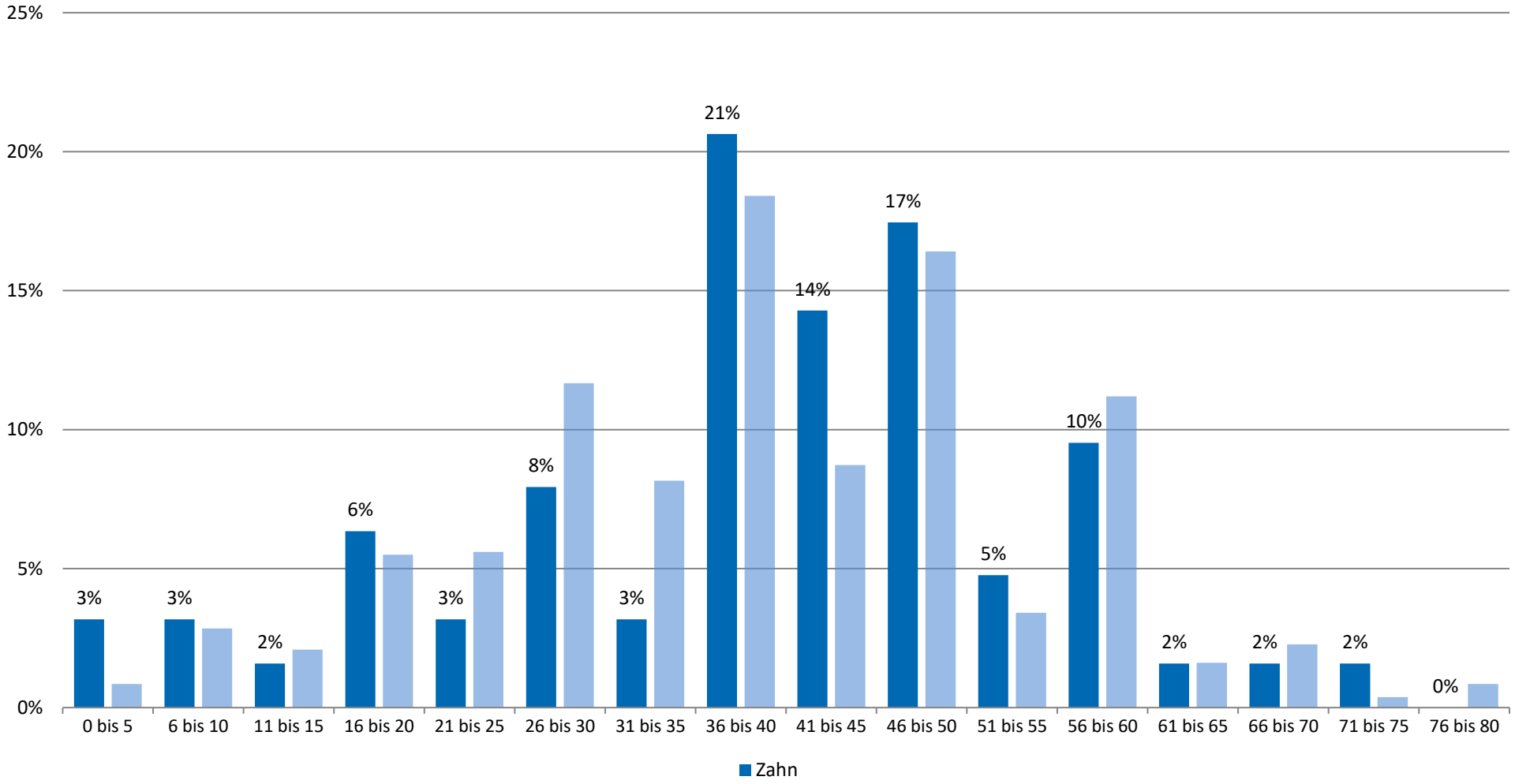


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=63)

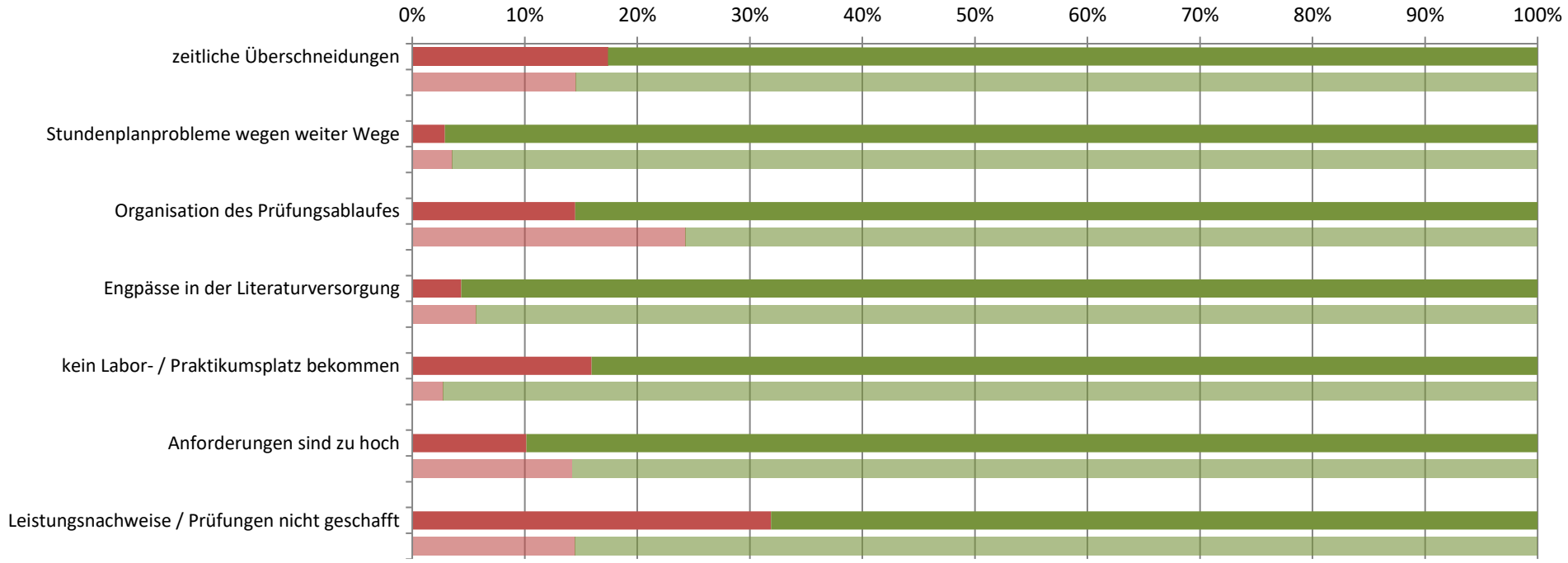


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=69)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=69)

Servicestelle Lehrevaluation

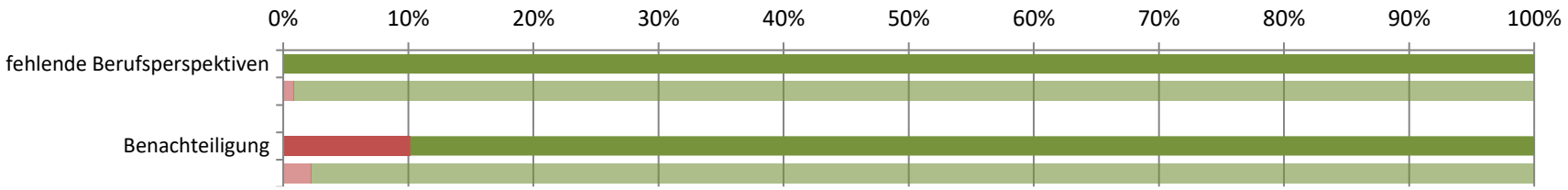
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Staatsexamen Zahnmedizin; n=69)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG

Studiengang	Anzahl Studierende (Studierendenstatistik WS 21/22)	Anzahl Teilnahmen Studierendenbefragung 2022	Anteil in %
Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1)	1159	305	26%
Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)	1247	214	17%
Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3)	2265	502	22%
Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5)	1075	299	28%

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1)

Anzahl der Teilnahmen: 306 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 26%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	91%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,0
Studierende mit Migrationshintergrund	24%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamensstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**87%**	
davon weiter als im Verlaufplan		11%	
Workload in Stunden (Median)		35	
Zufriedenheit Index		**85%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	76%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	13%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	52%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU:	37%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	36%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**93%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	53%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	mehr Lehrveranstaltungen:	7%	
an Studienabbruch gedacht		**27%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme:	41%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1)
Anzahl der Teilnahmen: 306 (Rücklauf: 26%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=233)

	L1	Staatsexamen
männlich	9%	22%
weiblich	91%	78%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	233	1019

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=229)
Durchschnittsalter: 23 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	L1	Staatsexamen
unter 18 Jahre	1%	1%
18 bis 20 Jahre	43%	42%
21 bis 23 Jahre	28%	36%
24 bis 26 Jahre	11%	10%
27 bis 29 Jahre	5%	3%
30 bis 32 Jahre	5%	3%
33 bis 35 Jahre	3%	2%
älter als 35 Jahre	5%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	229	1010

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=241)

	L1	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	241	1052

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=234)

	L1	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	76%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	12%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	234	1021

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=232)

	L1	Staatsexamen
Migrationshintergrund	24%	21%
kein Migrationshintergrund	76%	79%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	232	1017

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=296)

Fachsemester	L1	Staatsexamen
1	26%	22%
2	1%	1%
3	27%	24%
4	1%	1%
5	25%	23%
6	3%	2%
7	14%	15%
8		2%
9		6%
10		1%
11		2%
12		
13		1%
14 und mehr		1%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	296	1289

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=276)

	L1							Staatsexamen						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	5%	8%	20%	35%	31%	100%	275	4%	10%	19%	38%	29%	100%	1192
… der Betreuung durch die Lehrenden	1%	7%	29%	46%	17%	100%	276	2%	8%	29%	46%	17%	100%	1193
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	1%	2%	21%	50%	26%	100%	267	1%	6%	19%	45%	29%	100%	1169
… der technischen Ausstattung	2%	9%	27%	46%	17%	100%	263	3%	9%	28%	43%	16%	100%	1163
… den Serviceleistungen der JLU	2%	7%	21%	44%	27%	100%	238	2%	8%	23%	42%	24%	100%	1083
… dem Lehrangebot	1%	6%	23%	53%	17%	100%	264	2%	8%	24%	46%	20%	100%	1151

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=276)

	L1	Staatsexamen
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	3%	5%
mittelmäßig zufrieden	12%	13%
eher zufrieden	78%	75%
sehr zufrieden	6%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	277	1198

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=252)

	L1					Staatsexamen				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	58%	22%	20%	100%	252	58%	21%	21%	100%	1103
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	71%	22%	7%	100%	252	76%	16%	8%	100%	1100
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	29%	28%	43%	100%	248	32%	27%	41%	100%	1096
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	32%	25%	43%	100%	247	36%	25%	39%	100%	1087
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	7%	18%	75%	100%	248	7%	16%	76%	100%	1083
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	27%	37%	35%	100%	238	30%	32%	38%	100%	1049

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=252)

	L1	Staatsexamen
positive Einschätzung	47%	51%
indifferent	44%	39%
negative Einschätzung	9%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	252	1109

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=246)

	L1	*	Staatsexamen	*
weiter als im Plan	11%	12%	11%	12%
im Plan	76%	82%	65%	73%
hinter dem Plan	6%	7%	13%	15%
SVP kenne ich nicht habe individuellen Plan	7%		10%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	246	229	1078	966

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=220)

Stunden	L1	Staatsexamen
0 bis 5	1%	2%
6 bis 10	3%	4%
11 bis 15	1%	4%
16 bis 20	11%	11%
21 bis 25	8%	10%
26 bis 30	18%	18%
31 bis 35	14%	13%
36 bis 40	15%	16%
41 bis 45	10%	6%
46 bis 50	9%	9%
51 bis 55	1%	1%
56 bis 60	5%	4%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70	2%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	220	982

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=241)

	L1				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	53%	47%	100%	241	51%	49%	100%	1058
finanzielle Unterstützung	30%	70%	100%	241	33%	67%	100%	1058
Nachhilfe / Zusatzangebote	20%	80%	100%	241	15%	85%	100%	1058
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	29%	71%	100%	241	30%	70%	100%	1058
organisatorische Hilfe	29%	71%	100%	241	29%	71%	100%	1058
mehr Flexibilität	44%	56%	100%	241	42%	58%	100%	1058
mehr Lehrveranstaltungen	7%	93%	100%	241	16%	84%	100%	1058
mehr / bessere Lehrmittel	13%	87%	100%	241	21%	79%	100%	1058
psychologische Beratung / Betreuung	21%	79%	100%	241	16%	84%	100%	1058
mehr E-Learning-Angebote	29%	71%	100%	241	25%	75%	100%	1058

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=258)

	L1				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	24%	76%	100%	258	31%	69%	100%	1127
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	12%	88%	100%	258	16%	84%	100%	1127
Organisation des Prüfungsablaufes	29%	71%	100%	258	28%	72%	100%	1127
Engpässe in der Literaturversorgung	13%	87%	100%	258	13%	87%	100%	1127
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	258	2%	98%	100%	1127
Anforderungen sind zu hoch	14%	86%	100%	258	14%	86%	100%	1127
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	9%	91%	100%	258	11%	89%	100%	1127
Job / Erwerbstätigkeit	36%	64%	100%	258	35%	65%	100%	1127
familiäre Verpflichtungen	28%	72%	100%	258	23%	77%	100%	1127
Krankheit / Behinderung	5%	95%	100%	258	5%	95%	100%	1127
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	37%	63%	100%	258	32%	68%	100%	1127
Doppelstudium	1%	99%	100%	258	2%	98%	100%	1127
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	2%	98%	100%	258	7%	93%	100%	1127
fehlende soziale Kontakte*	52%	48%	100%	258	53%	47%	100%	1127
Benachteiligung	2%	98%	100%	258	2%	98%	100%	1127
fehlende Berufsperspektiven	2%	98%	100%	258	2%	98%	100%	1127

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=132)*

	L1					Staatsexamen				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	26%	46%	28%	100%	61	17%	37%	46%	100%	345
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	29%	39%	32%	100%	28	15%	32%	53%	100%	170
Organisation des Prüfungsablaufes	7%	27%	66%	100%	74	8%	26%	67%	100%	311
Engpässe in der Literaturversorgung	16%	41%	44%	100%	32	17%	43%	41%	100%	148
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		2	18%	18%	64%	100%	22
Anforderungen sind zu hoch		11%	89%	100%	36	3%	20%	77%	100%	152
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft		29%	71%	100%	24	15%	28%	56%	100%	124
Job / Erwerbstätigkeit	13%	31%	56%	100%	91	14%	32%	54%	100%	392
familiäre Verpflichtungen	6%	24%	70%	100%	71	10%	24%	66%	100%	260
Krankheit / Behinderung	25%	17%	58%	100%	12	17%	19%	64%	100%	59
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	12%	22%	66%	100%	95	8%	25%	67%	100%	354
Doppelstudium	--	--	--		2	29%	35%	35%	100%	17
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		3	14%	19%	67%	100%	72
fehlende soziale Kontakte	8%	12%	80%	100%	132	6%	15%	78%	100%	597
Benachteiligung			100%	100%	6	14%	29%	57%	100%	28
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		4	16%	36%	48%	100%	25

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=235)

	L1	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	73%	73%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	27%	27%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	235	1012

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=63)

	L1				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	10%	90%	100%	63	10%	90%	100%	269
Berufliche Neuorientierung	5%	95%	100%	63	6%	94%	100%	269
Mangelnde Studienmotivation	8%	92%	100%	63	14%	86%	100%	269
Leistungsprobleme	41%	59%	100%	63	35%	65%	100%	269
Familiäre Probleme	8%	92%	100%	63	3%	97%	100%	269
Finanzielle Probleme	5%	95%	100%	63	4%	96%	100%	269
Prüfungsversagen	2%	98%	100%	63	1%	99%	100%	269
Krankheit	10%	90%	100%	63	7%	93%	100%	269
Sonstiges	8%	92%	100%	63	9%	91%	100%	269

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

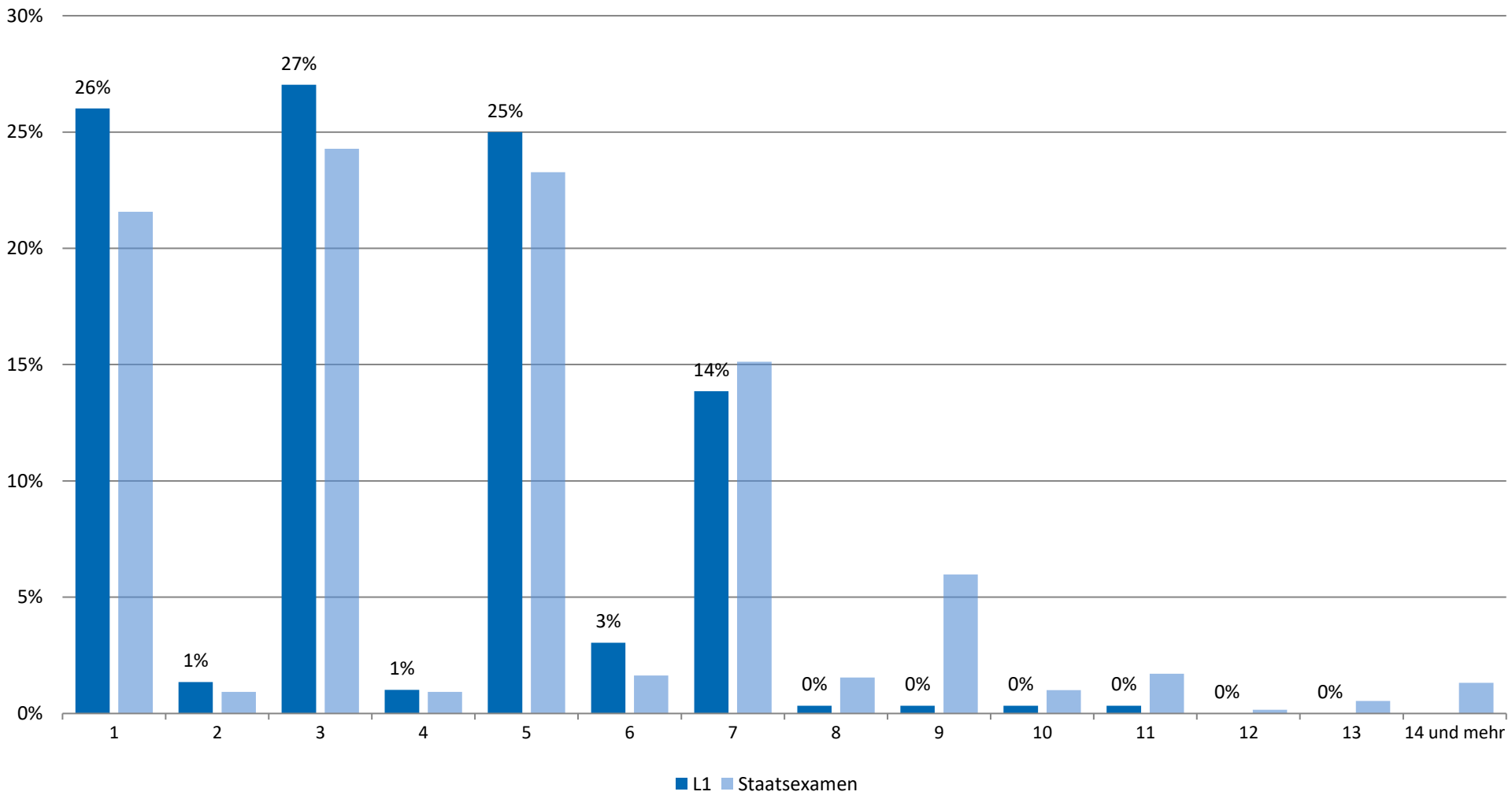
Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=296)

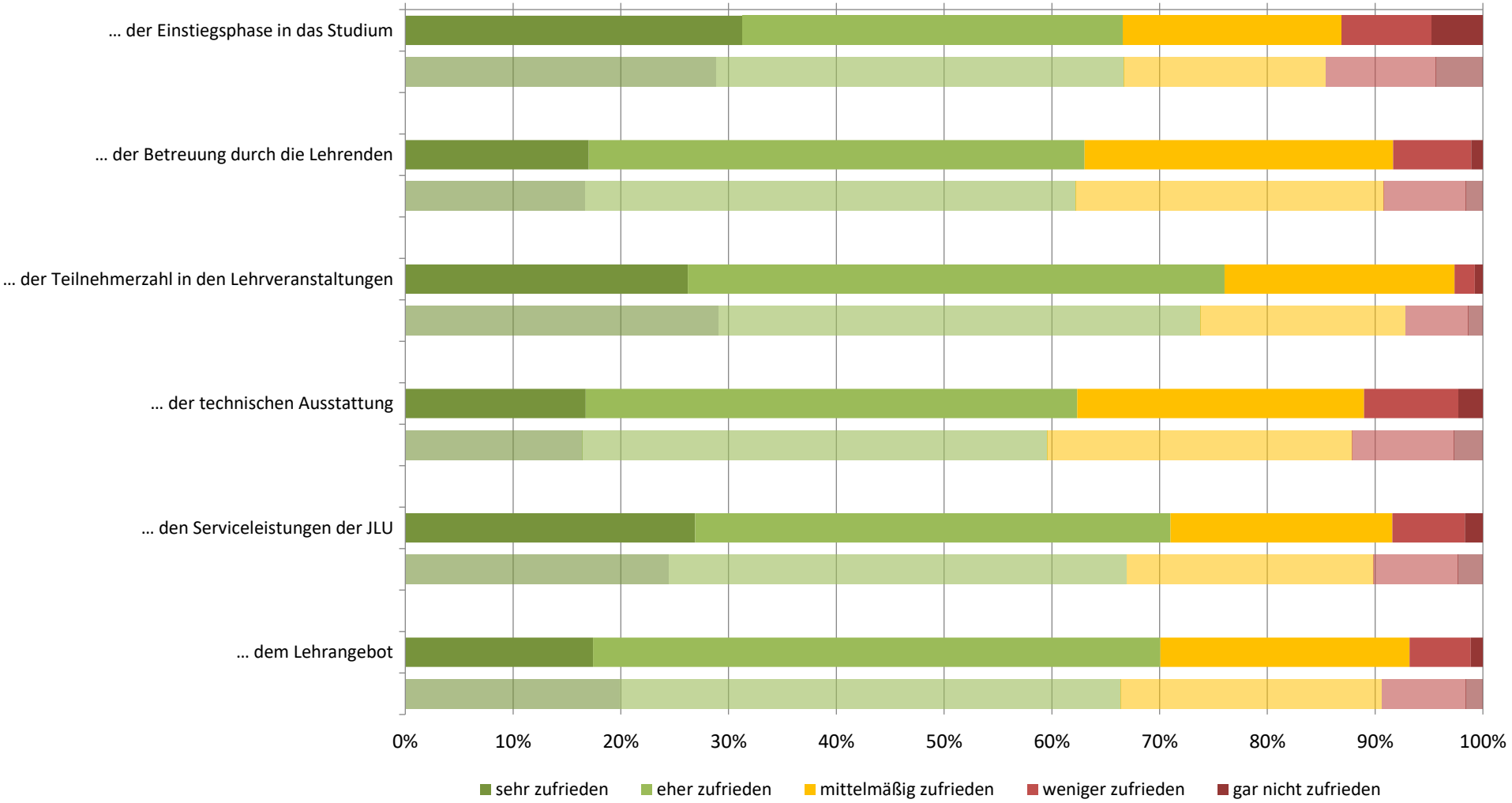


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=276)

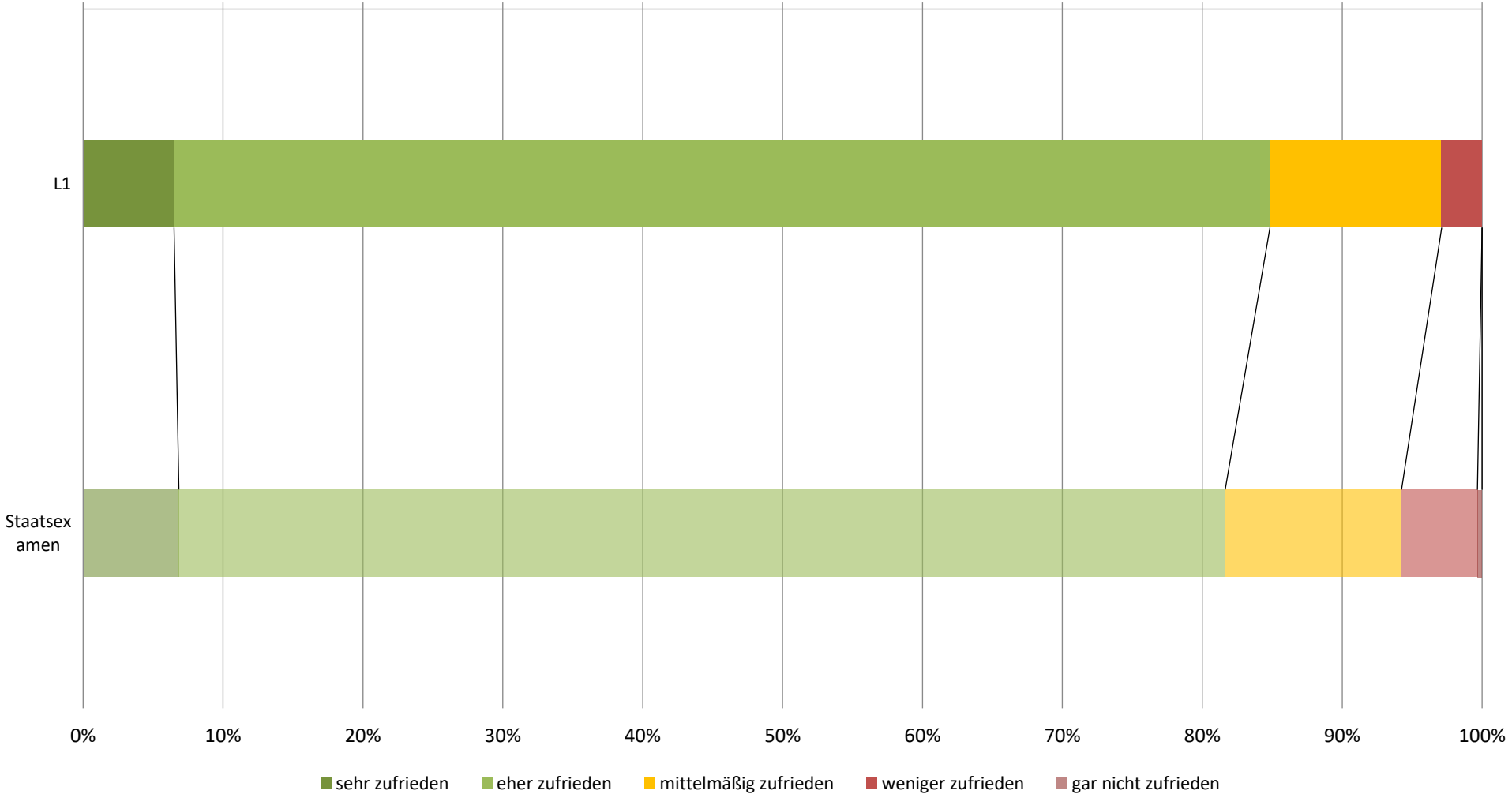


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=276)

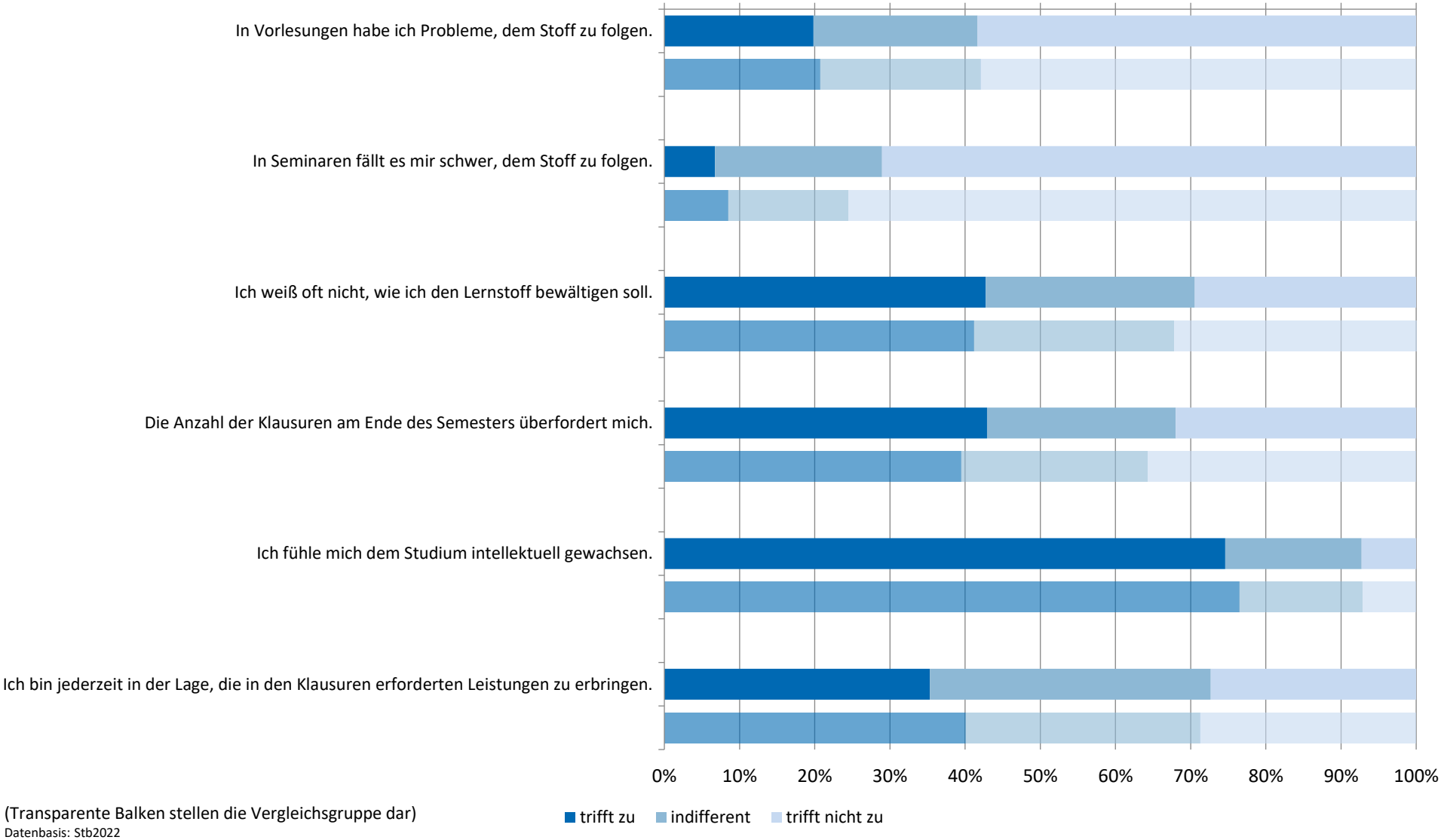


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=252)

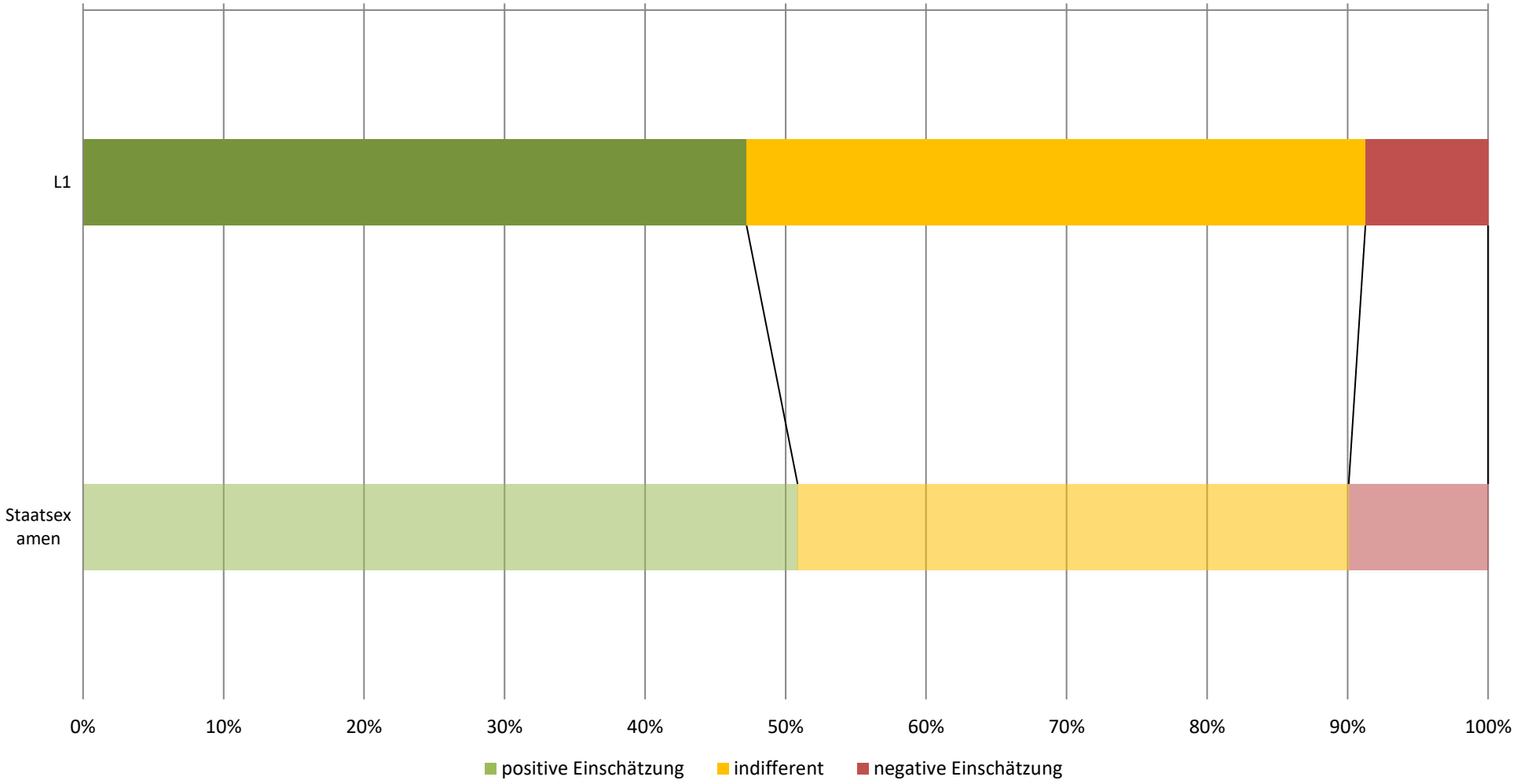


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=252)

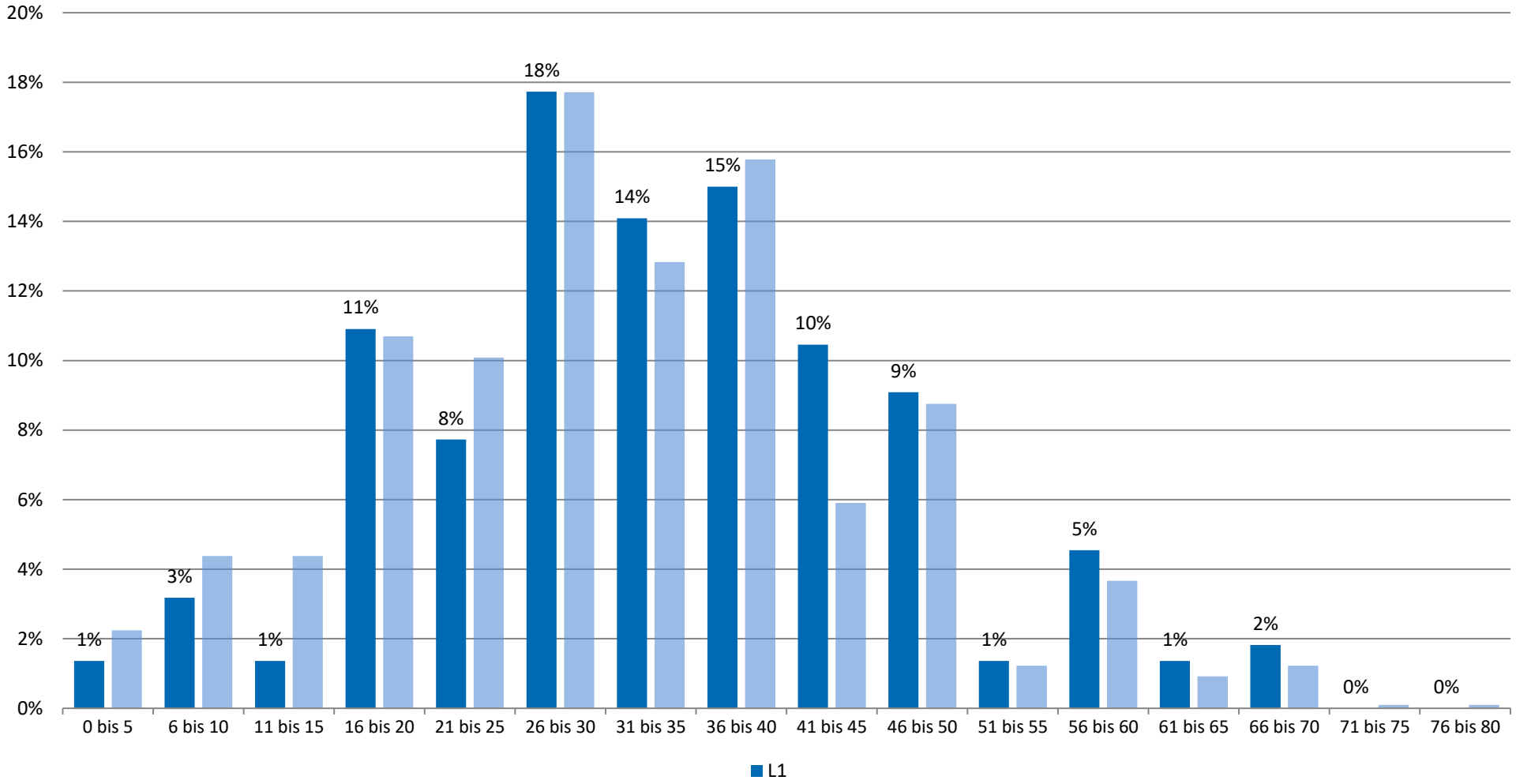


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=220)

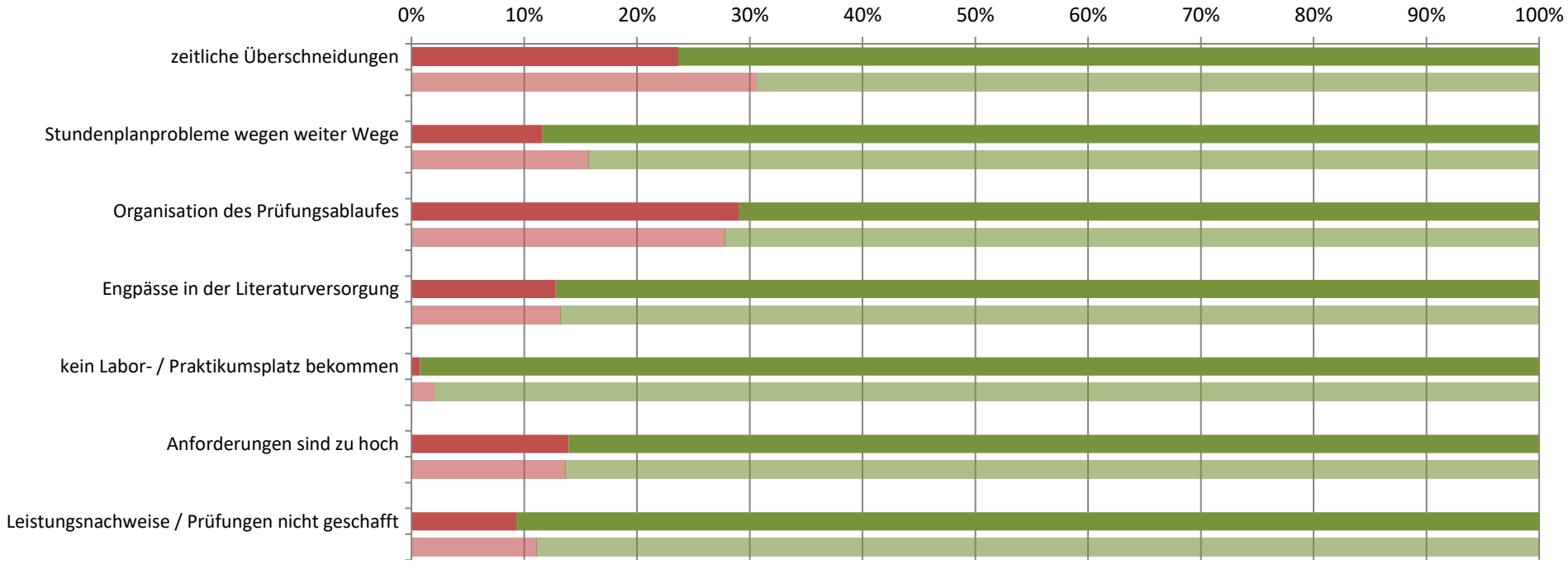


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=258)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=258)

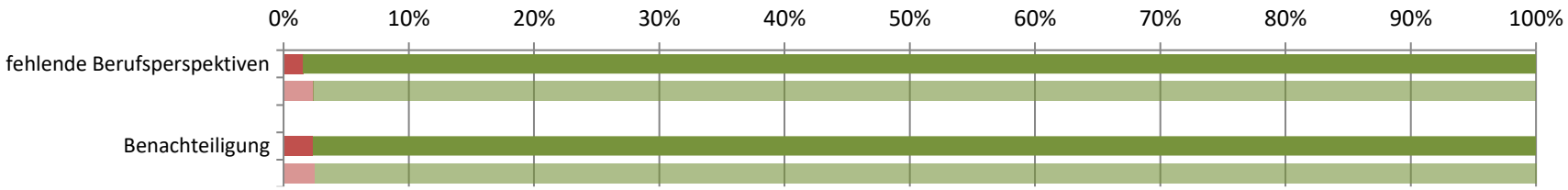
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1); n=258)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)

Anzahl der Teilnahmen: 214 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 17%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	72%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	23,6
Studierende mit Migrationshintergrund	31%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit		Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamensstudierenden
Studium im Verlaufsplan	**66%**	
davon weiter als im Verlaufplan	7%	
Workload in Stunden (Median)	30	
Zufriedenheit Index	**79%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen: 72%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium: 17%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*		
	fehlende soziale Kontakte: 57%	
	große Entfernung zwischen Wohnort und JLU: 39%	
	zeitliche Überschneidungen: 36%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen	**96%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit: 52%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	psychologische Beratung / Betreuung: 15%	
an Studienabbruch gedacht	**31%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme: 37%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)
Anzahl der Teilnahmen: 214 (Rücklauf: 17%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=158)

	L2	Staatsexamen
männlich	28%	22%
weiblich	72%	78%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	158	1019

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=155)

Durchschnittsalter: 23,6 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	L2	Staatsexamen
unter 18 Jahre	1%	1%
18 bis 20 Jahre	34%	42%
21 bis 23 Jahre	34%	36%
24 bis 26 Jahre	10%	10%
27 bis 29 Jahre	5%	3%
30 bis 32 Jahre	5%	3%
33 bis 35 Jahre	5%	2%
älter als 35 Jahre	7%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	155	1010

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=169)

	L2	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	8%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	169	1052

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=160)

	L2	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	69%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	20%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	160	1021

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=160)

	L2	Staatsexamen
Migrationshintergrund	31%	21%
kein Migrationshintergrund	69%	79%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	160	1017

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=208)

Fachsemester	L2	Staatsexamen
1	20%	22%
2	1%	1%
3	19%	24%
4	2%	1%
5	29%	23%
6	4%	2%
7	16%	15%
8	2%	2%
9	3%	6%
10	1%	1%
11	2%	2%
12		
13	1%	1%
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	208	1289

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=193)

	L2							Staatsexamen						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	7%	10%	17%	42%	24%	100%	193	4%	10%	19%	38%	29%	100%	1192
… der Betreuung durch die Lehrenden	4%	7%	30%	40%	19%	100%	192	2%	8%	29%	46%	17%	100%	1193
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	1%	10%	18%	39%	32%	100%	186	1%	6%	19%	45%	29%	100%	1169
… der technischen Ausstattung	3%	9%	27%	40%	22%	100%	187	3%	9%	28%	43%	16%	100%	1163
… den Serviceleistungen der JLU	4%	10%	18%	40%	28%	100%	184	2%	8%	23%	42%	24%	100%	1083
… dem Lehrangebot	4%	9%	22%	44%	21%	100%	185	2%	8%	24%	46%	20%	100%	1151

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=193)

	L2	Staatsexamen
gar nicht zufrieden	1%	
weniger zufrieden	8%	5%
mittelmäßig zufrieden	12%	13%
eher zufrieden	71%	75%
sehr zufrieden	8%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	193	1198

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=180)

	L2					Staatsexamen				
	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	46%	24%	29%	100%	180	58%	21%	21%	100%	1103
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	67%	17%	16%	100%	180	76%	16%	8%	100%	1100
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	30%	27%	43%	100%	176	32%	27%	41%	100%	1096
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	33%	21%	46%	100%	177	36%	25%	39%	100%	1087
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	12%	19%	69%	100%	172	7%	16%	76%	100%	1083
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	35%	36%	29%	100%	174	30%	32%	38%	100%	1049

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=181)

	L2	Staatsexamen
positive Einschätzung	43%	51%
indifferent	41%	39%
negative Einschätzung	16%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	181	1109

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=172)

	L2	*	Staatsexamen	*
weiter als im Plan	7%	8%	11%	12%
im Plan	59%	69%	65%	73%
hinter dem Plan	20%	23%	13%	15%
SVP kenne ich nicht	1%			
habe individuellen Plan	14%		10%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	172	147	1078	966

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=157)

Stunden	L2	Staatsexamen
0 bis 5	6%	2%
6 bis 10	8%	4%
11 bis 15	11%	4%
16 bis 20	9%	11%
21 bis 25	6%	10%
26 bis 30	21%	18%
31 bis 35	8%	13%
36 bis 40	15%	16%
41 bis 45	3%	6%
46 bis 50	5%	9%
51 bis 55	1%	1%
56 bis 60	3%	4%
61 bis 65	2%	1%
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75	1%	
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	157	982

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=175)

	L2				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	52%	48%	100%	175	51%	49%	100%	1058
finanzielle Unterstützung	35%	65%	100%	175	33%	67%	100%	1058
Nachhilfe / Zusatzangebote	22%	78%	100%	175	15%	85%	100%	1058
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	36%	64%	100%	175	30%	70%	100%	1058
organisatorische Hilfe	33%	67%	100%	175	29%	71%	100%	1058
mehr Flexibilität	41%	59%	100%	175	42%	58%	100%	1058
mehr Lehrveranstaltungen	22%	78%	100%	175	16%	84%	100%	1058
mehr / bessere Lehrmittel	27%	73%	100%	175	21%	79%	100%	1058
psychologische Beratung / Betreuung	15%	85%	100%	175	16%	84%	100%	1058
mehr E-Learning-Angebote	30%	70%	100%	175	25%	75%	100%	1058

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=182)

	L2				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	36%	64%	100%	182	31%	69%	100%	1127
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	20%	80%	100%	182	16%	84%	100%	1127
Organisation des Prüfungsablaufes	25%	75%	100%	182	28%	72%	100%	1127
Engpässe in der Literaturversorgung	12%	88%	100%	182	13%	87%	100%	1127
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	3%	97%	100%	182	2%	98%	100%	1127
Anforderungen sind zu hoch	16%	84%	100%	182	14%	86%	100%	1127
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	17%	83%	100%	182	11%	89%	100%	1127
Job / Erwerbstätigkeit	34%	66%	100%	182	35%	65%	100%	1127
familiäre Verpflichtungen	27%	73%	100%	182	23%	77%	100%	1127
Krankheit / Behinderung	5%	95%	100%	182	5%	95%	100%	1127
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	39%	61%	100%	182	32%	68%	100%	1127
Doppelstudium	1%	99%	100%	182	2%	98%	100%	1127
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	8%	92%	100%	182	7%	93%	100%	1127
fehlende soziale Kontakte*	57%	43%	100%	182	53%	47%	100%	1127
Benachteiligung	7%	93%	100%	182	2%	98%	100%	1127
fehlende Berufsperspektiven	3%	97%	100%	182	2%	98%	100%	1127

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=104)*

	L2					Staatsexamen				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	14%	32%	55%	100%	66	17%	37%	46%	100%	345
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	12%	35%	53%	100%	34	15%	32%	53%	100%	170
Organisation des Prüfungsablaufes	9%	24%	67%	100%	46	8%	26%	67%	100%	311
Engpässe in der Literaturversorgung	18%	41%	41%	100%	22	17%	43%	41%	100%	148
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	20%	20%	60%	100%	5	18%	18%	64%	100%	22
Anforderungen sind zu hoch	3%	14%	83%	100%	29	3%	20%	77%	100%	152
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	13%	30%	57%	100%	30	15%	28%	56%	100%	124
Job / Erwerbstätigkeit	15%	25%	61%	100%	61	14%	32%	54%	100%	392
familiäre Verpflichtungen	8%	20%	71%	100%	49	10%	24%	66%	100%	260
Krankheit / Behinderung	11%	11%	78%	100%	9	17%	19%	64%	100%	59
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	6%	18%	76%	100%	71	8%	25%	67%	100%	354
Doppelstudium	--	--	--		1	29%	35%	35%	100%	17
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	20%	20%	60%	100%	15	14%	19%	67%	100%	72
fehlende soziale Kontakte	6%	16%	78%	100%	104	6%	15%	78%	100%	597
Benachteiligung	17%	50%	33%	100%	12	14%	29%	57%	100%	28
fehlende Berufsperspektiven	17%	50%	33%	100%	6	16%	36%	48%	100%	25

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=163)

	L2	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	69%	73%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	31%	27%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	163	1012

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=51)

	L2				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	16%	84%	100%	51	10%	90%	100%	269
Berufliche Neuorientierung	6%	94%	100%	51	6%	94%	100%	269
Mangelnde Studienmotivation	14%	86%	100%	51	14%	86%	100%	269
Leistungsprobleme	37%	63%	100%	51	35%	65%	100%	269
Familiäre Probleme	4%	96%	100%	51	3%	97%	100%	269
Finanzielle Probleme	6%	94%	100%	51	4%	96%	100%	269
Prüfungsversagen	4%	96%	100%	51	1%	99%	100%	269
Krankheit	2%	98%	100%	51	7%	93%	100%	269
Sonstiges	12%	88%	100%	51	9%	91%	100%	269

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

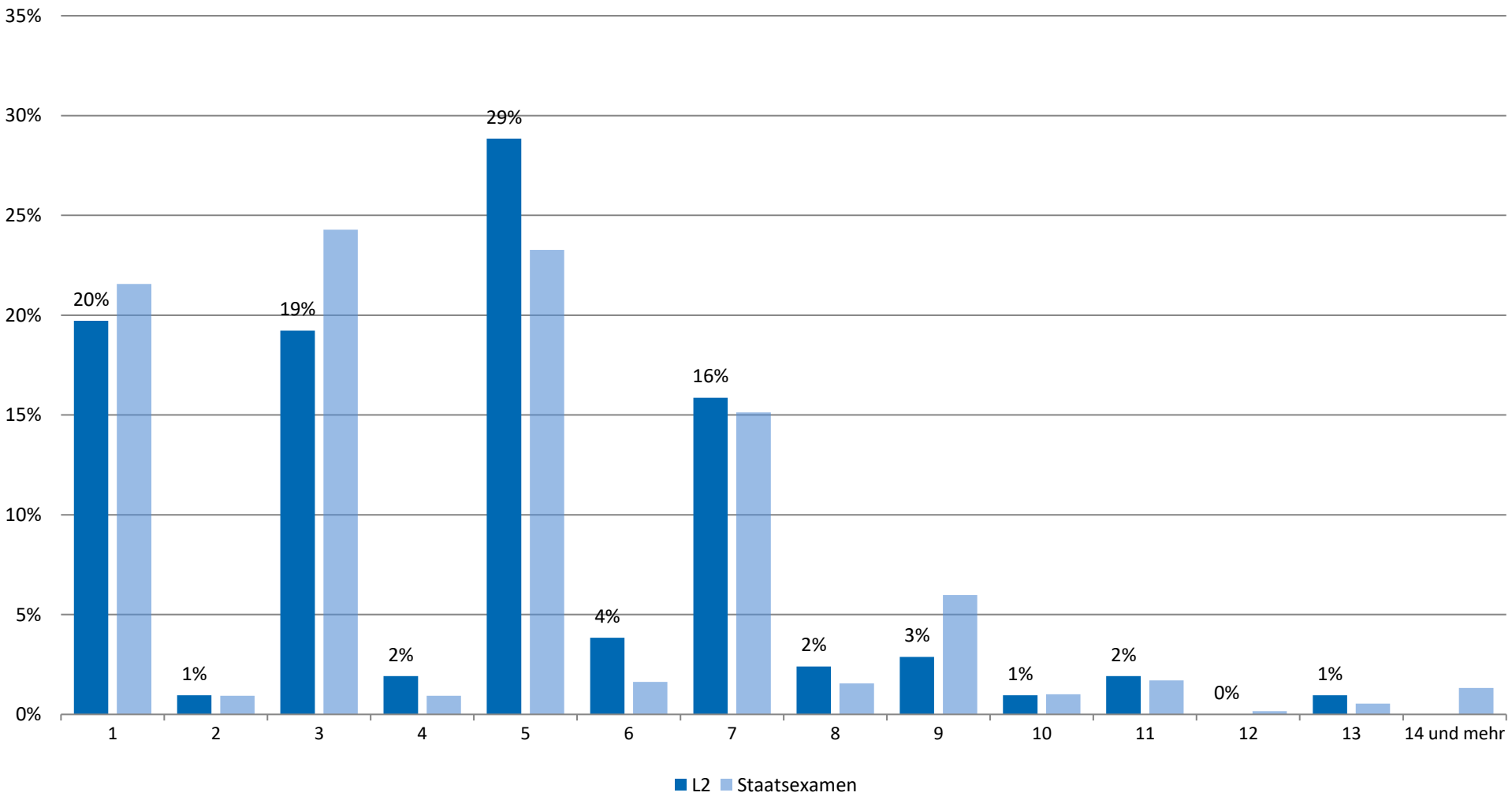
Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=208)



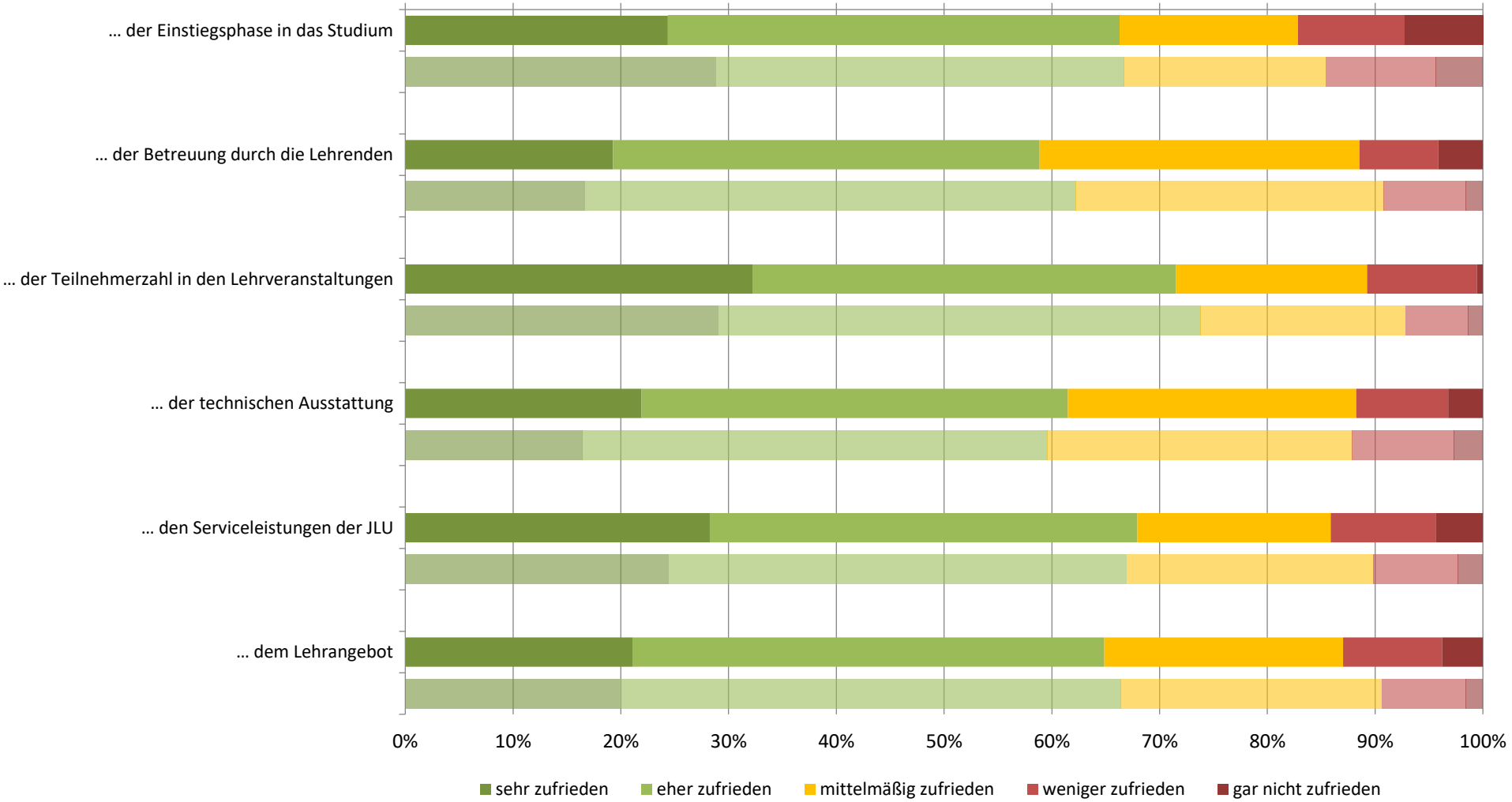
(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...

(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=193)

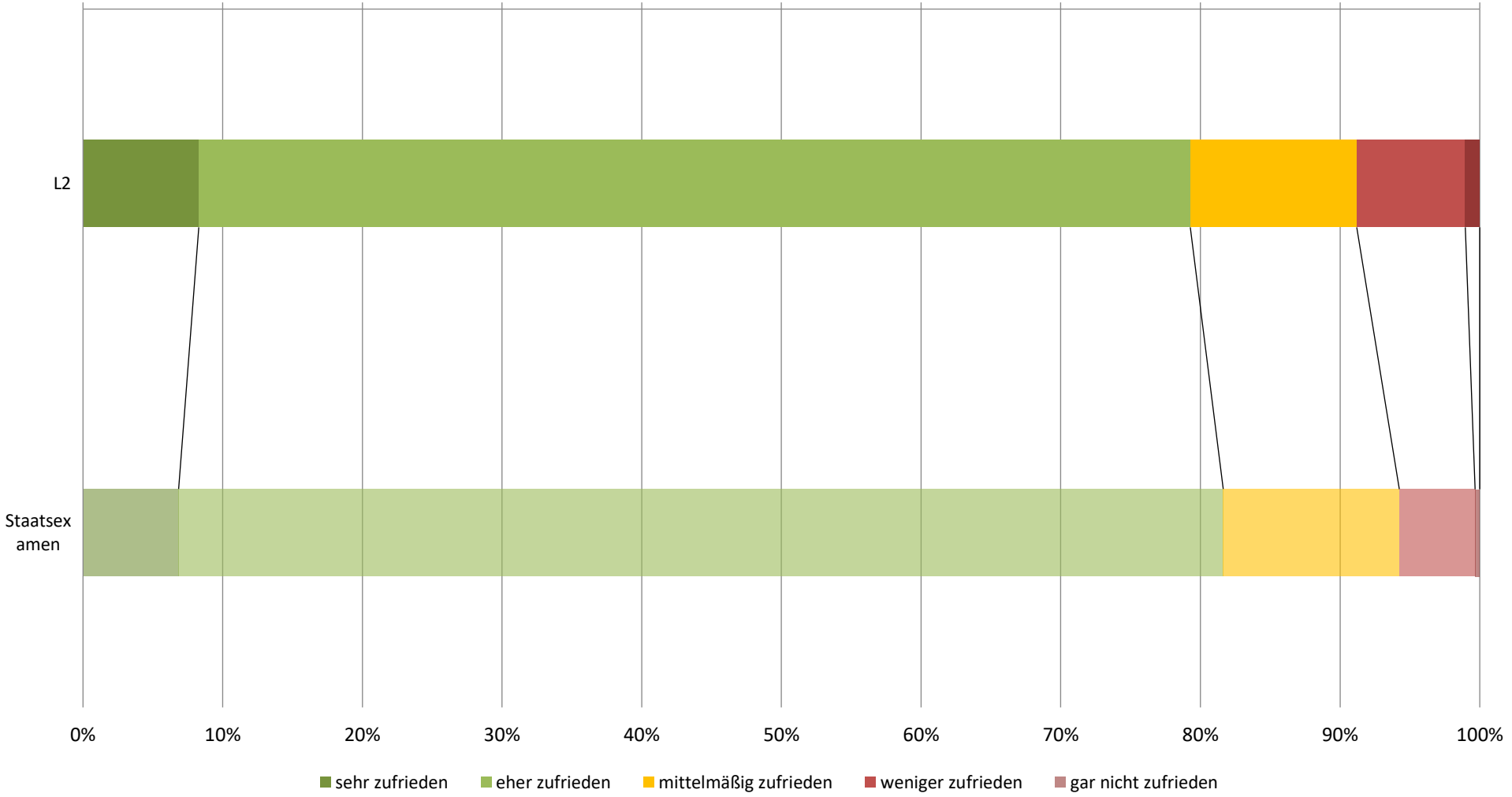


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=193)

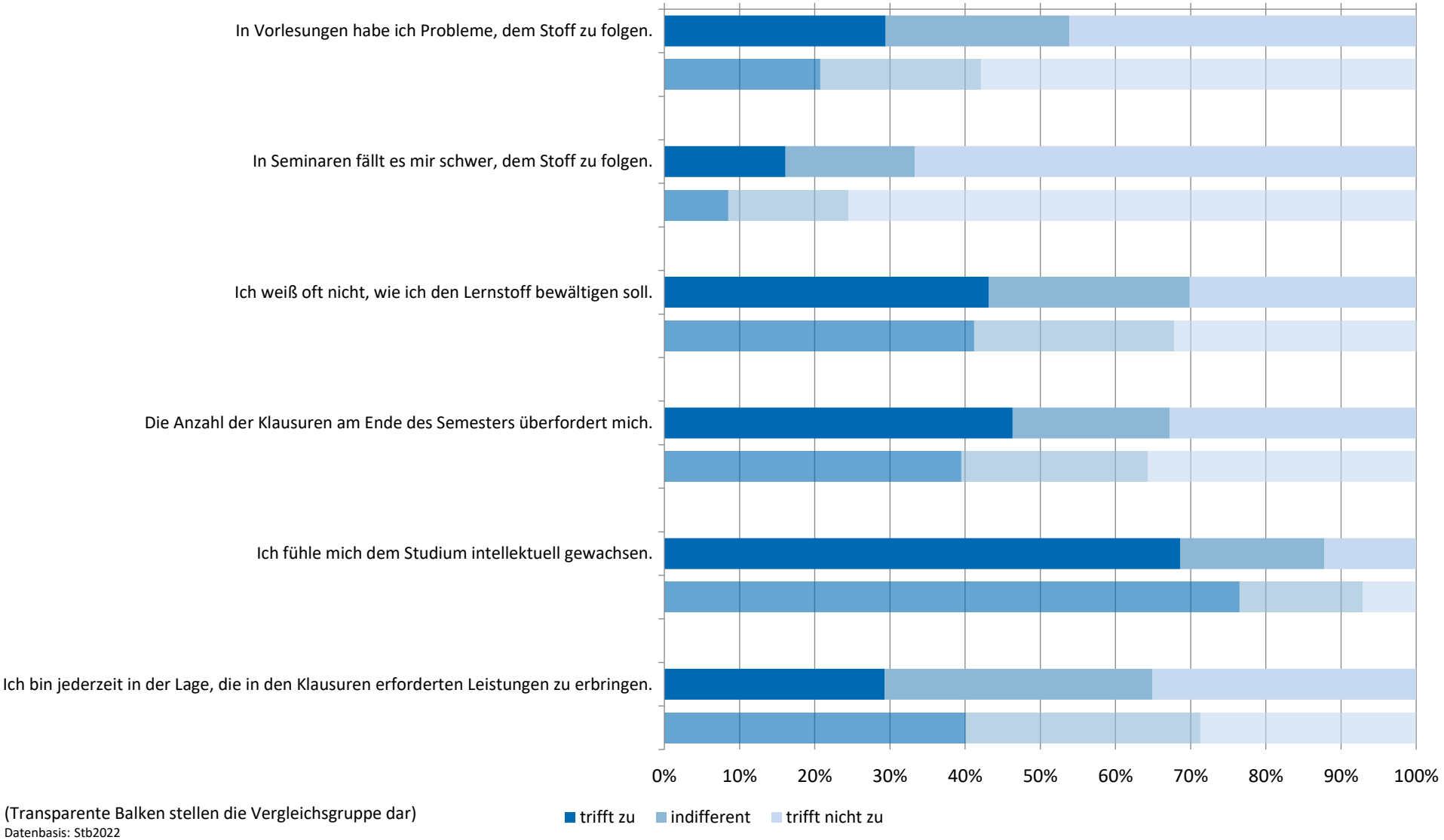


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=180)

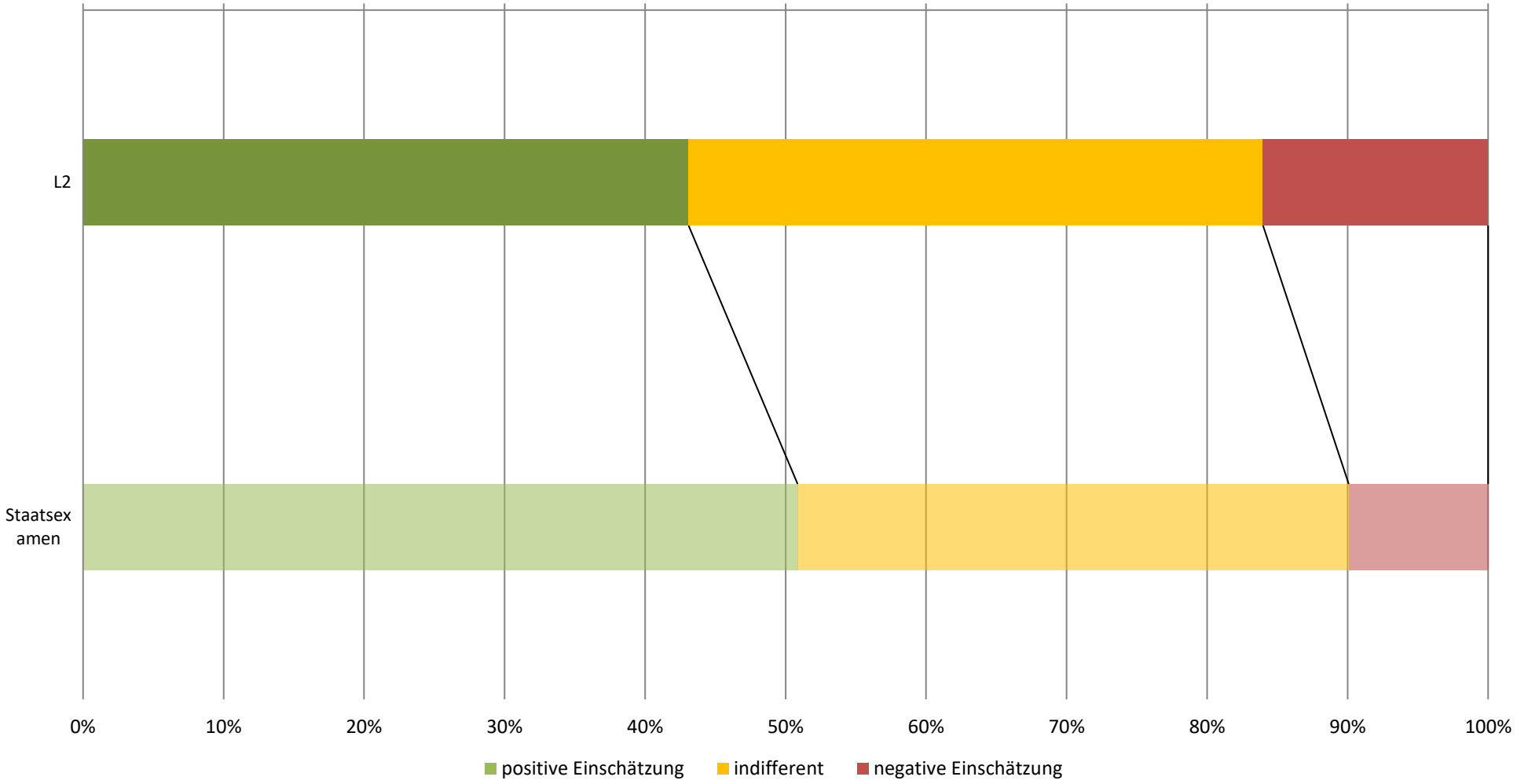


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=181)

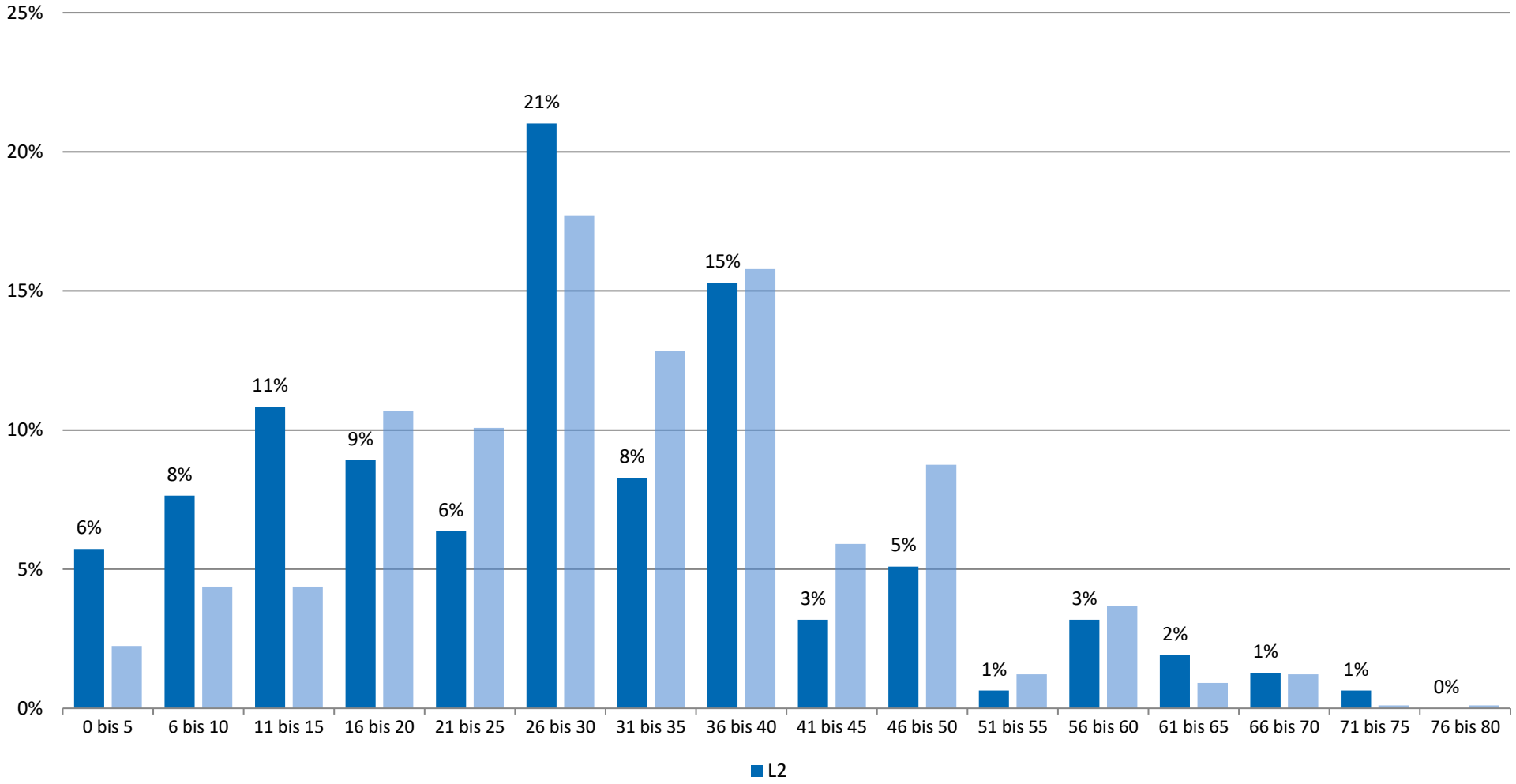


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=157)

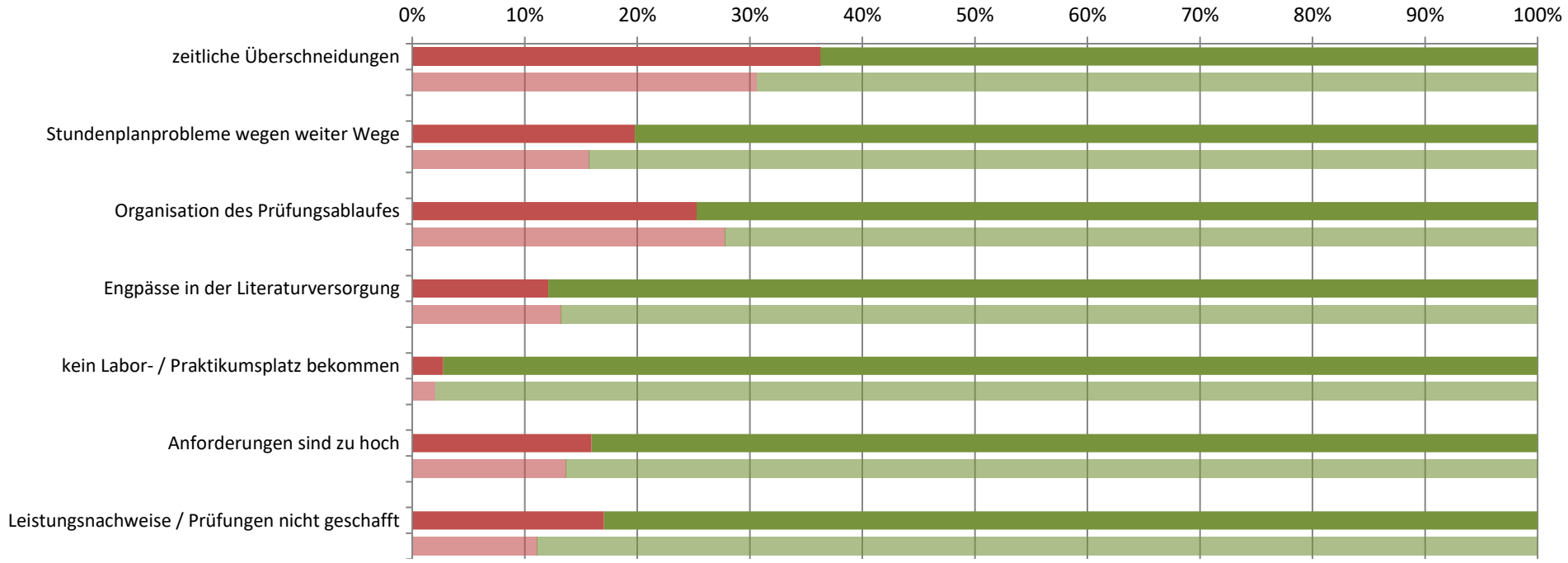


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=182)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=182)

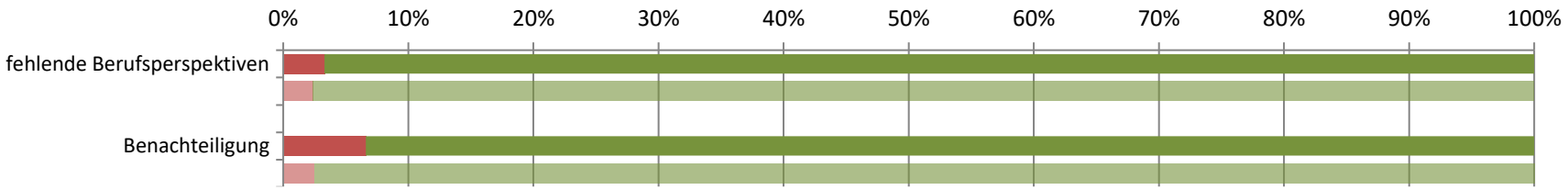
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2); n=182)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3)

Anzahl der Teilnahmen: 499 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 22%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	69%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,8
Studierende mit Migrationshintergrund	25%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamensstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**69%**	
davon weiter als im Verlaufplan		11%	
Workload in Stunden (Median)		33	
Zufriedenheit Index		**79%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	73%	
am unzufriedensten mit…	kein eindeutiger Wert bestimmbar; (mehrfach: 15% (vgl. Tabelle 7))		
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
	fehlende soziale Kontakte:	52%	
	zeitliche Überschneidungen:	36%	
	Job / Erwerbstätigkeit:	34%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**92%**	
meist benötigte Hilfestellung	mehr Zeit:	56%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung	Nachhilfe / Zusatzangebote:	14%	
an Studienabbruch gedacht		**27%**	
hauptsächlicher Grund	Leistungsprobleme:	32%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3)
Anzahl der Teilnahmen: 499 (Rücklauf: 22%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=401)

	L3	Staatsexamen
männlich	31%	22%
weiblich	69%	78%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	401	1019

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=399)

Durchschnittsalter: 21,8 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	L3	Staatsexamen
unter 18 Jahre	2%	1%
18 bis 20 Jahre	43%	42%
21 bis 23 Jahre	38%	36%
24 bis 26 Jahre	10%	10%
27 bis 29 Jahre	2%	3%
30 bis 32 Jahre	2%	3%
33 bis 35 Jahre	1%	2%
älter als 35 Jahre	3%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	399	1010

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=410)

	L3	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	2%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	98%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	410	1052

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=401)

	L3	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	75%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	12%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	401	1021

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=401)

	L3	Staatsexamen
Migrationshintergrund	25%	21%
kein Migrationshintergrund	75%	79%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	401	1017

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=492)

Fachsemester	L3	Staatsexamen
1	19%	22%
2	1%	1%
3	23%	24%
4	1%	1%
5	20%	23%
6		2%
7	14%	15%
8	2%	2%
9	10%	6%
10	2%	1%
11	3%	2%
12		
13	1%	1%
14 und mehr		1%
Gesamt	98%	100%
Anzahl	492	1289

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=457)

	L3							Staatsexamen						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	4%	11%	18%	40%	28%	100%	456	4%	10%	19%	38%	29%	100%	1192
… der Betreuung durch die Lehrenden	2%	9%	29%	44%	17%	100%	457	2%	8%	29%	46%	17%	100%	1193
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	2%	6%	18%	45%	29%	100%	451	1%	6%	19%	45%	29%	100%	1169
… der technischen Ausstattung	3%	11%	28%	44%	14%	100%	450	3%	9%	28%	43%	16%	100%	1163
… den Serviceleistungen der JLU	3%	10%	26%	39%	23%	100%	422	2%	8%	23%	42%	24%	100%	1083
… dem Lehrangebot	1%	8%	28%	42%	20%	100%	441	2%	8%	24%	46%	20%	100%	1151

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=457)

	L3	Staatsexamen
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	6%	5%
mittelmäßig zufrieden	15%	13%
eher zufrieden	72%	75%
sehr zufrieden	7%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	457	1198

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=426)

	L3 trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Staatsexamen trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	60%	19%	21%	100%	426	58%	21%	21%	100%	1103
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	77%	15%	8%	100%	422	76%	16%	8%	100%	1100
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	34%	26%	40%	100%	424	32%	27%	41%	100%	1096
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	35%	25%	39%	100%	416	36%	25%	39%	100%	1087
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	6%	16%	78%	100%	419	7%	16%	76%	100%	1083
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	30%	41%	100%	400	30%	32%	38%	100%	1049

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=428)

	L3	Staatsexamen
positive Einschätzung	52%	51%
indifferent	39%	39%
negative Einschätzung	9%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	428	1109

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=414)

	L3	*	Staatsexamen	*
weiter als im Plan	11%	13%	11%	12%
im Plan	58%	66%	65%	73%
hinter dem Plan	18%	21%	13%	15%
SVP kenne ich nicht habe individuellen Plan	12%		10%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	414	361	1078	966

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=385)

Stunden	L3	Staatsexamen
0 bis 5	2%	2%
6 bis 10	5%	4%
11 bis 15	3%	4%
16 bis 20	13%	11%
21 bis 25	12%	10%
26 bis 30	13%	18%
31 bis 35	14%	13%
36 bis 40	16%	16%
41 bis 45	5%	6%
46 bis 50	11%	9%
51 bis 55	2%	1%
56 bis 60	4%	4%
61 bis 65		1%
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	385	982

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=403)

	L3				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	56%	44%	100%	403	51%	49%	100%	1058
finanzielle Unterstützung	33%	67%	100%	403	33%	67%	100%	1058
Nachhilfe / Zusatzangebote	14%	86%	100%	403	15%	85%	100%	1058
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	31%	69%	100%	403	30%	70%	100%	1058
organisatorische Hilfe	31%	69%	100%	403	29%	71%	100%	1058
mehr Flexibilität	42%	58%	100%	403	42%	58%	100%	1058
mehr Lehrveranstaltungen	20%	80%	100%	403	16%	84%	100%	1058
mehr / bessere Lehrmittel	23%	77%	100%	403	21%	79%	100%	1058
psychologische Beratung / Betreuung	15%	85%	100%	403	16%	84%	100%	1058
mehr E-Learning-Angebote	21%	79%	100%	403	25%	75%	100%	1058

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=436)

	L3				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	36%	64%	100%	436	31%	69%	100%	1127
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	19%	81%	100%	436	16%	84%	100%	1127
Organisation des Prüfungsablaufes	27%	73%	100%	436	28%	72%	100%	1127
Engpässe in der Literaturversorgung	14%	86%	100%	436	13%	87%	100%	1127
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	3%	97%	100%	436	2%	98%	100%	1127
Anforderungen sind zu hoch	14%	86%	100%	436	14%	86%	100%	1127
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	11%	89%	100%	436	11%	89%	100%	1127
Job / Erwerbstätigkeit	34%	66%	100%	436	35%	65%	100%	1127
familiäre Verpflichtungen	21%	79%	100%	436	23%	77%	100%	1127
Krankheit / Behinderung	7%	93%	100%	436	5%	95%	100%	1127
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	28%	72%	100%	436	32%	68%	100%	1127
Doppelstudium	2%	98%	100%	436	2%	98%	100%	1127
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	12%	88%	100%	436	7%	93%	100%	1127
fehlende soziale Kontakte*	52%	48%	100%	436	53%	47%	100%	1127
Benachteiligung	2%	98%	100%	436	2%	98%	100%	1127
fehlende Berufsperspektiven	3%	97%	100%	436	2%	98%	100%	1127

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=225)*

	L3					Staatsexamen				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	16%	35%	49%	100%	157	17%	37%	46%	100%	345
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	11%	28%	61%	100%	79	15%	32%	53%	100%	170
Organisation des Prüfungsablaufes	6%	26%	68%	100%	115	8%	26%	67%	100%	311
Engpässe in der Literaturversorgung	11%	46%	43%	100%	61	17%	43%	41%	100%	148
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	23%	15%	62%	100%	13	18%	18%	64%	100%	22
Anforderungen sind zu hoch	7%	25%	68%	100%	60	3%	20%	77%	100%	152
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	20%	24%	56%	100%	50	15%	28%	56%	100%	124
Job / Erwerbstätigkeit	12%	32%	55%	100%	146	14%	32%	54%	100%	392
familiäre Verpflichtungen	9%	24%	67%	100%	91	10%	24%	66%	100%	260
Krankheit / Behinderung	13%	23%	65%	100%	31	17%	19%	64%	100%	59
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	7%	31%	63%	100%	120	8%	25%	67%	100%	354
Doppelstudium	20%	30%	50%	100%	10	29%	35%	35%	100%	17
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	12%	20%	68%	100%	50	14%	19%	67%	100%	72
fehlende soziale Kontakte	4%	16%	80%	100%	225	6%	15%	78%	100%	597
Benachteiligung	14%	14%	71%	100%	7	14%	29%	57%	100%	28
fehlende Berufsperspektiven	8%	38%	54%	100%	13	16%	36%	48%	100%	25

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=383)

	L3	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	73%	73%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	27%	27%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	383	1012

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=102)

	L3				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	8%	92%	100%	102	10%	90%	100%	269
Berufliche Neuorientierung	10%	90%	100%	102	6%	94%	100%	269
Mangelnde Studienmotivation	20%	80%	100%	102	14%	86%	100%	269
Leistungsprobleme	32%	68%	100%	102	35%	65%	100%	269
Familiäre Probleme	1%	99%	100%	102	3%	97%	100%	269
Finanzielle Probleme	3%	97%	100%	102	4%	96%	100%	269
Prüfungsversagen	1%	99%	100%	102	1%	99%	100%	269
Krankheit	8%	92%	100%	102	7%	93%	100%	269
Sonstiges	8%	92%	100%	102	9%	91%	100%	269

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

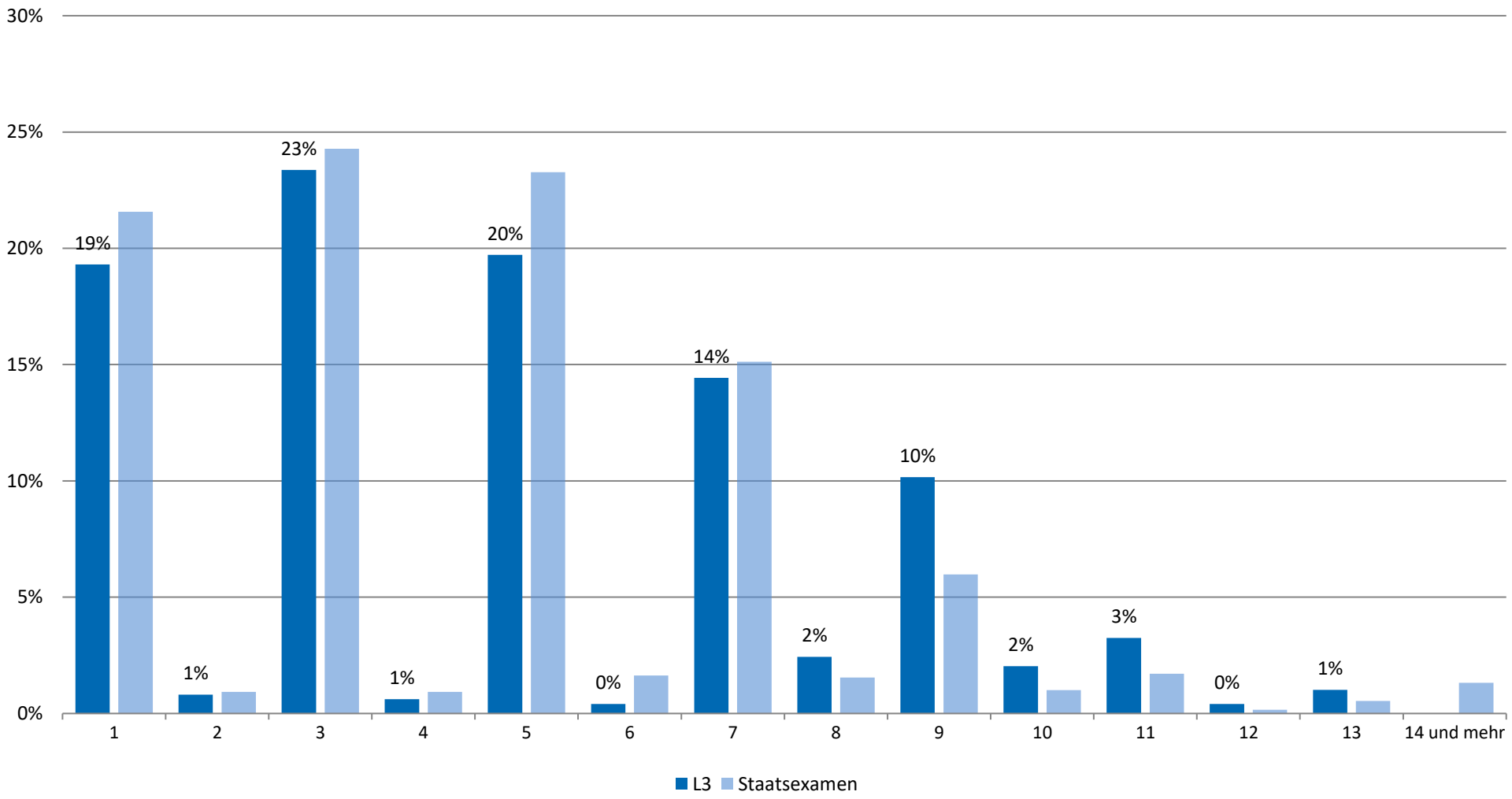
Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=492)

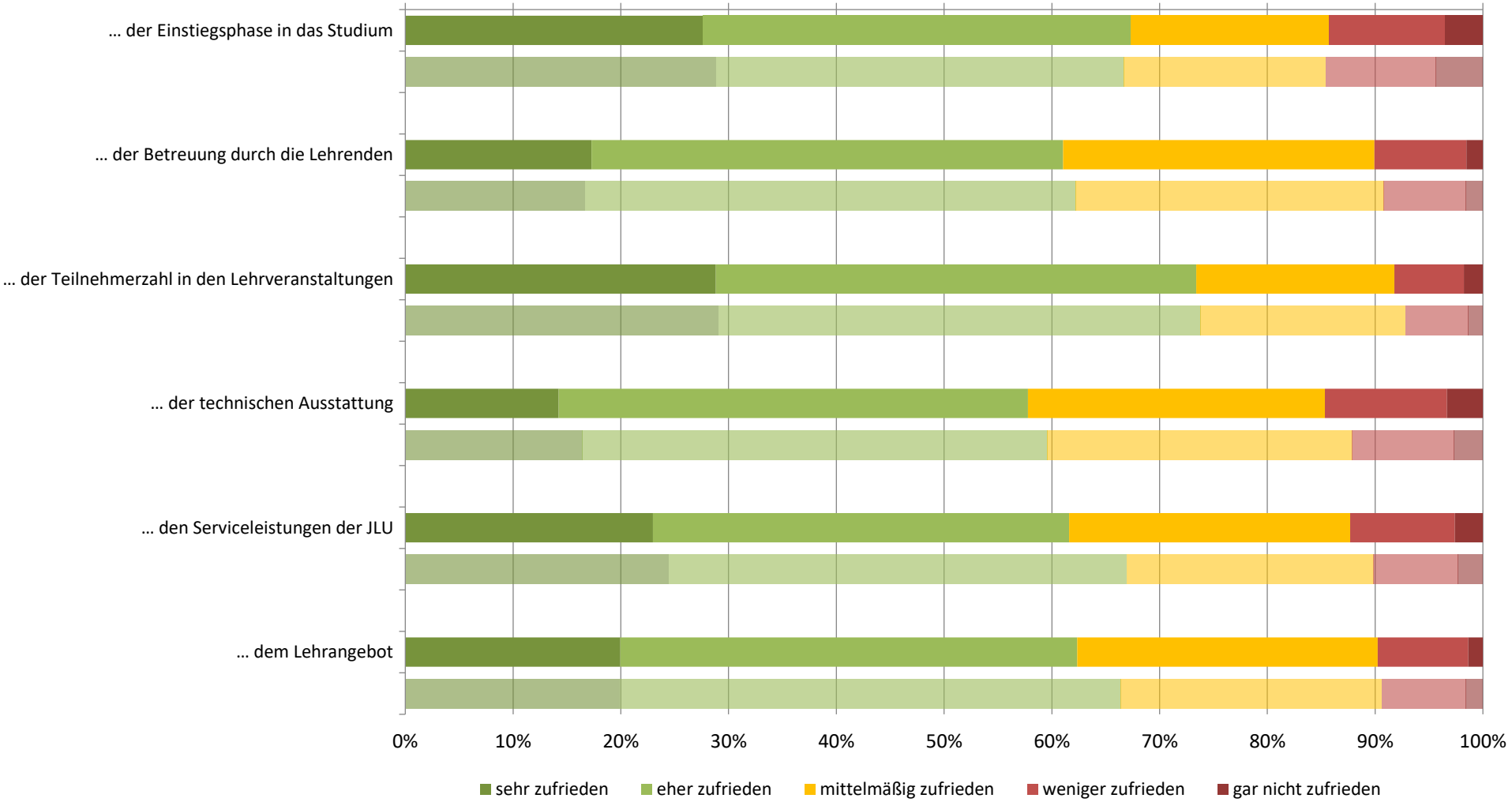


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=457)

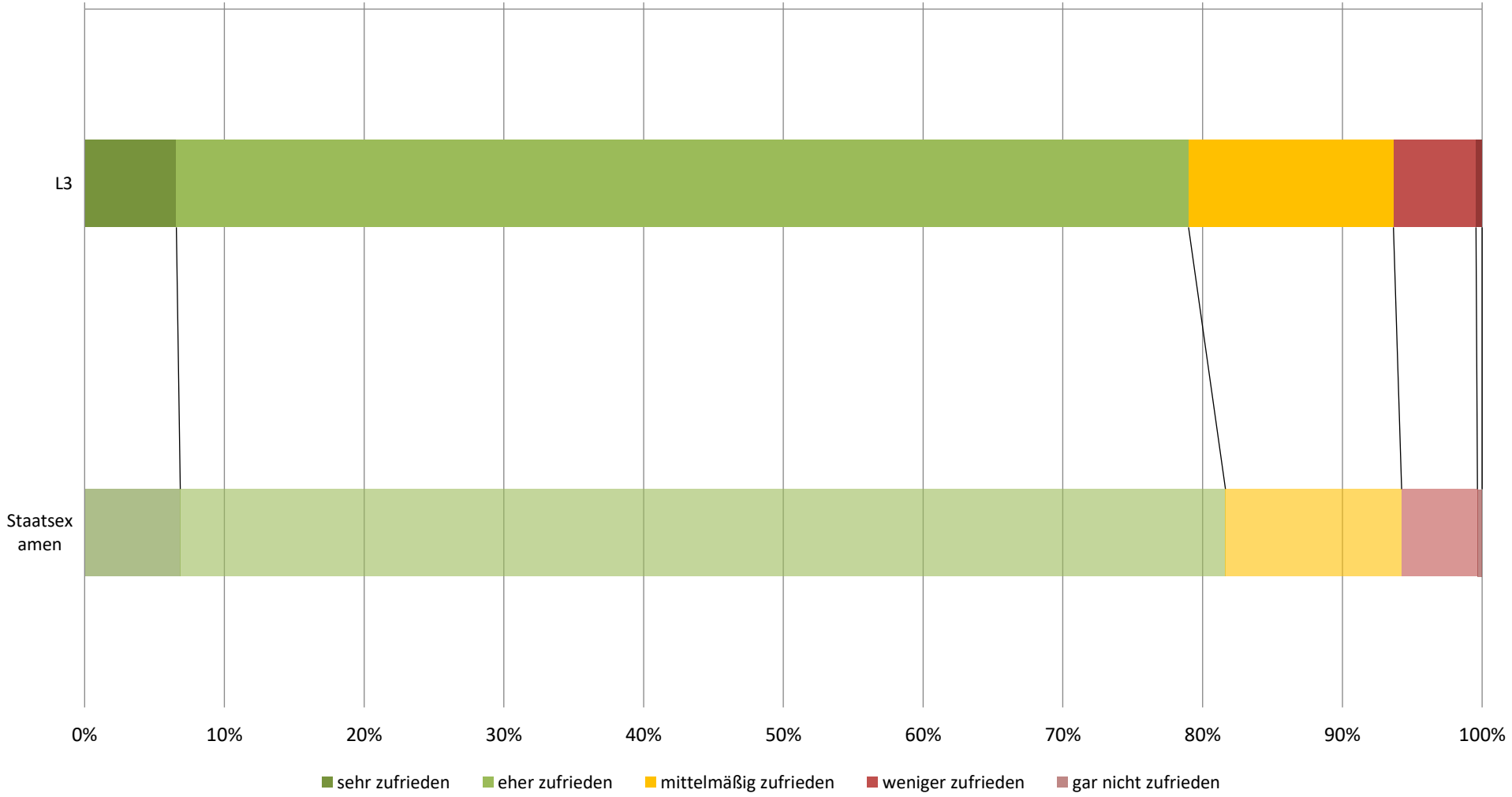


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=457)

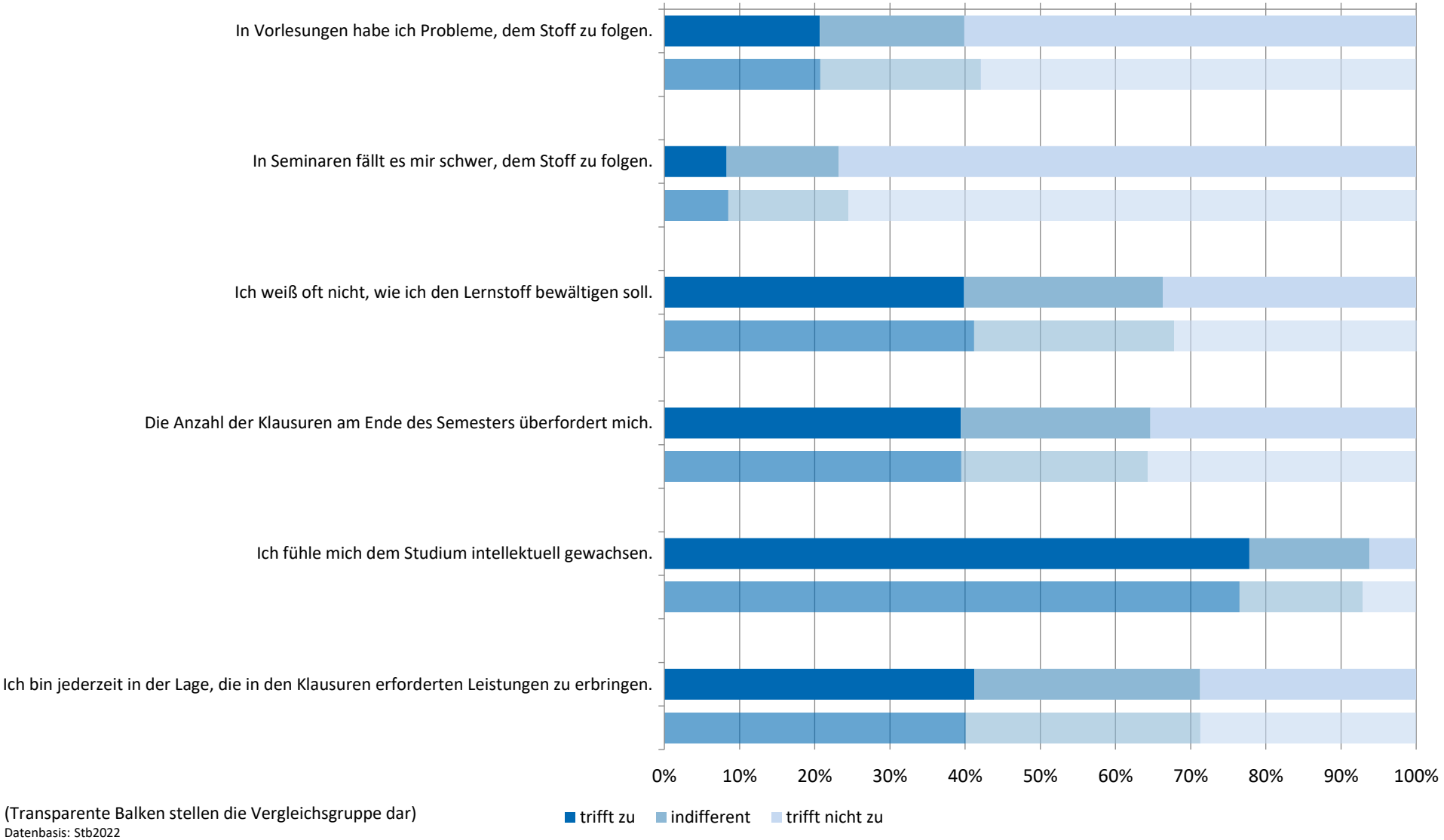


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=426)

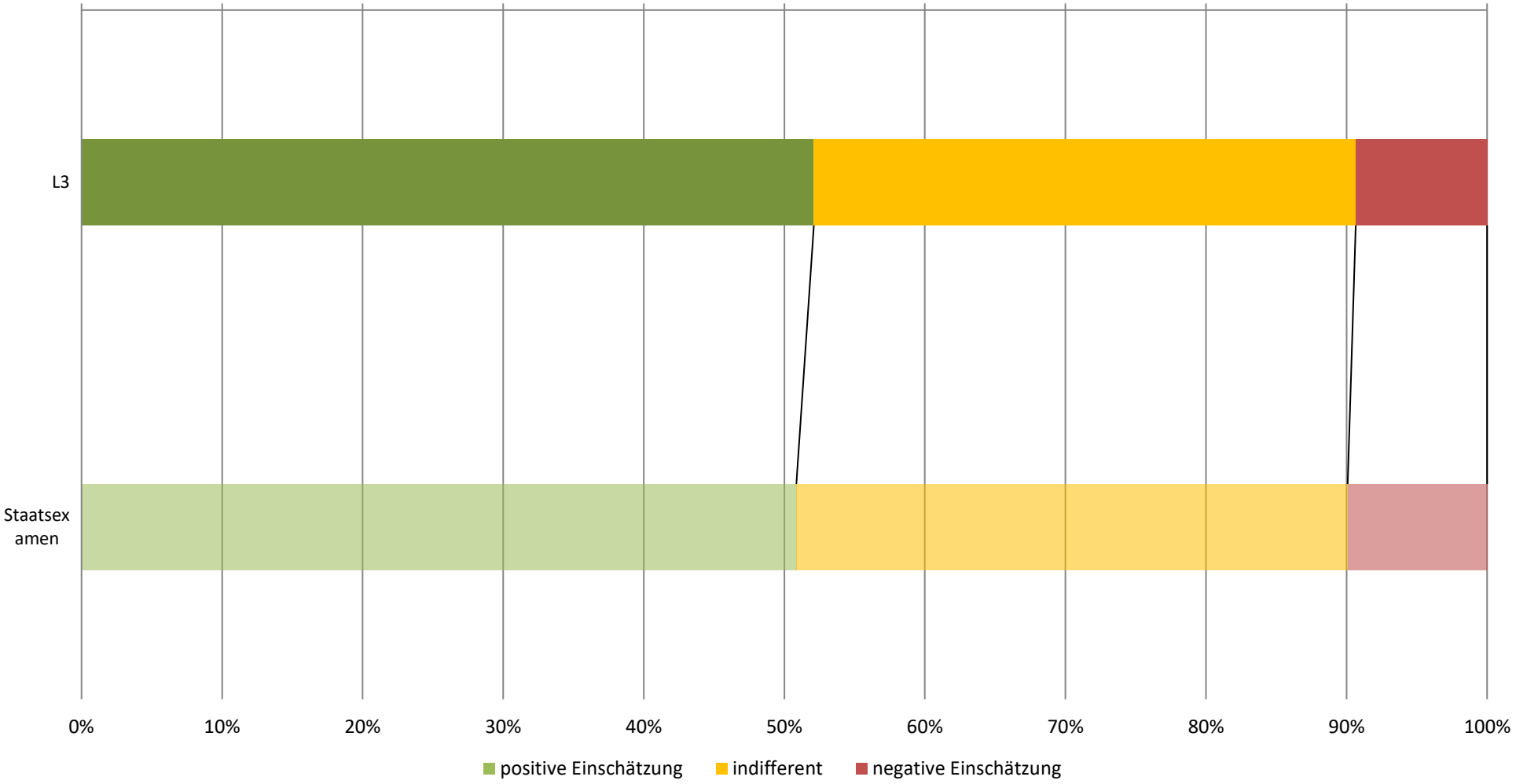


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=428)

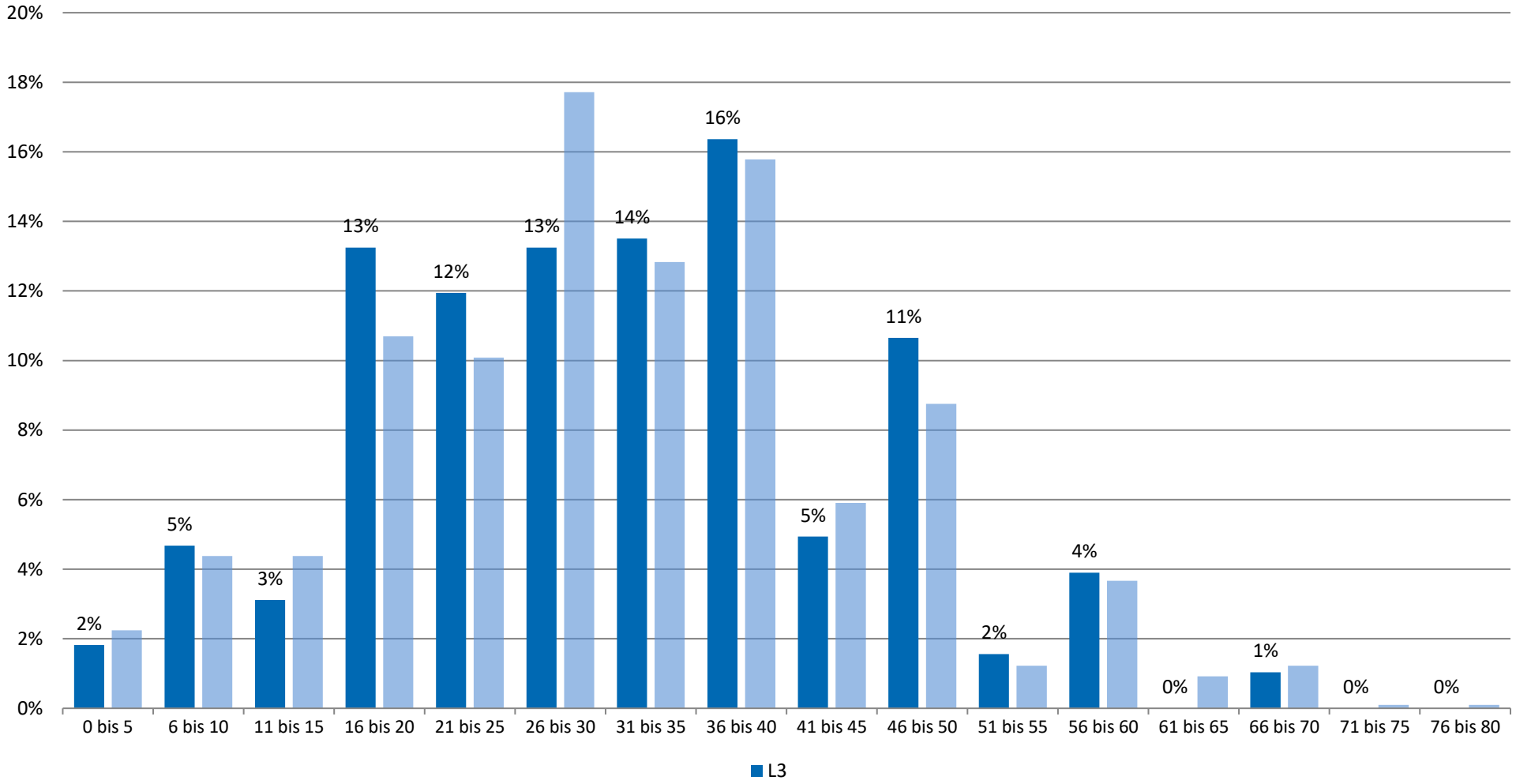


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=385)

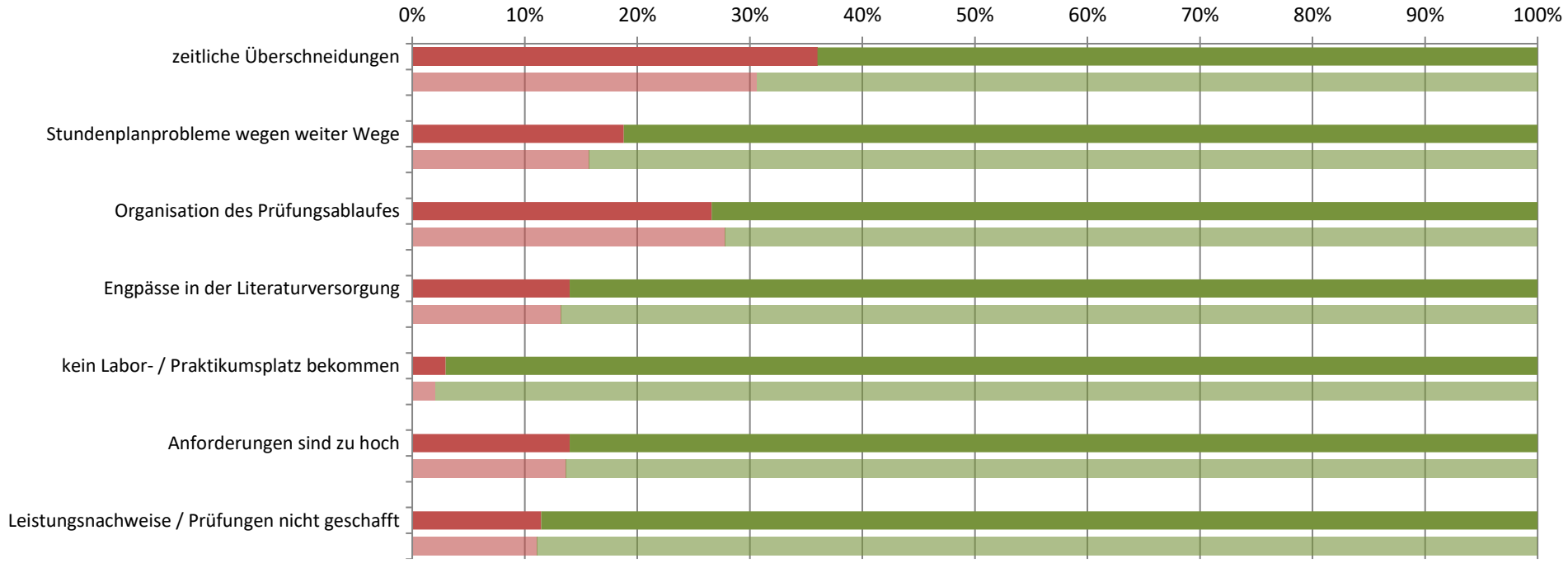


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=436)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=436)

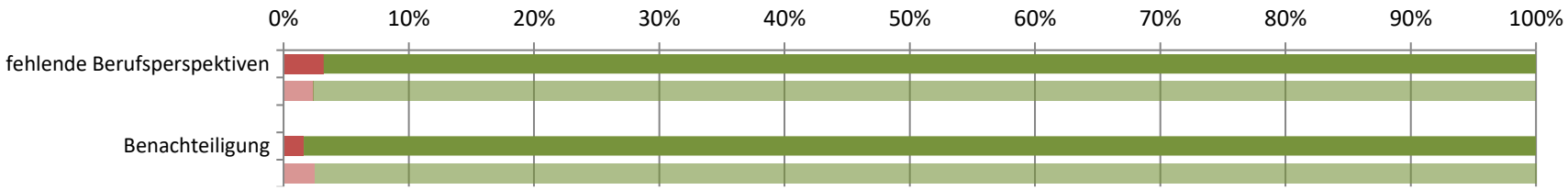
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3); n=436)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studierendenbefragung 2022: Erster Einstieg in die Ergebnisse des Studiengangs Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5)

Anzahl der Teilnahmen: 299 **Beteiligung der Studierenden im Studiengang: 28%**

Soziodemographie	
Geschlecht (weiblicher Anteil)	85%
Altersdurchschnitt (in Jahren)	21,7
Studierende mit Migrationshintergrund	7%

Studienverlauf und Studienzufriedenheit			Differenz zum Vergleichswert aller Staatsexamensstudierenden
Studium im Verlaufsplan		**85%**	
davon weiter als im Verlaufplan		13%	
Workload in Stunden (Median)		33	
Zufriedenheit Index		**85%**	
am meisten zufrieden mit…	… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen:	74%	
am unzufriedensten mit…	… der Einstiegsphase in das Studium:	15%	
Studium wird im hohen Maß beeiträchtigt durch… (häufigste Nennungen)*			
		fehlende soziale Kontakte: 55%	
		Job / Erwerbstätigkeit: 38%	
		Organisation des Prüfungsablaufes: 30%	
Studierende, die mind. eine Hilfestellung benötigen		**95%**	
meist benötigte Hilfestellung		mehr Flexibilität: 40%	
am wenigsten benötigte Hilfestellung		Nachhilfe / Zusatzangebote: 5%	
an Studienabbruch gedacht		**23%**	
hauptsächlicher Grund		Leistungsprobleme: 32%	

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt.
Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Legende
- Abweichung größer 5% (inhaltlich positiv zu bewerten)
- Abweichung kleiner als 5%
- Abweichung größer 5% (inhaltlich negativ zu bewerten)

Studierendenbefragung 2022: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5)
Anzahl der Teilnahmen: 299 (Rücklauf: 28%)

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=227)

	L5	Staatsexamen
männlich	14%	22%
weiblich	85%	78%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	227	1019

Tabelle 2: Alter in Jahren (n=227)

Durchschnittsalter: 21,7 (Vergleichsgruppe: 22,6)

Jahre	L5	Staatsexamen
unter 18 Jahre	1%	1%
18 bis 20 Jahre	43%	42%
21 bis 23 Jahre	41%	36%
24 bis 26 Jahre	8%	10%
27 bis 29 Jahre	2%	3%
30 bis 32 Jahre	2%	3%
33 bis 35 Jahre	3%	2%
älter als 35 Jahre	1%	4%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	227	1010

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=232)

	L5	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	232	1052

Tabelle 4: Herkunft der Eltern (n=226)

	L5	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	94%	79%
ein Elternteil im Ausland geboren	3%	10%
zwei Elternteile im Ausland geboren	3%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	226	1021

Tabelle 5: Migrationshintergrund* (n=224)

	L5	Staatsexamen
Migrationshintergrund	7%	21%
kein Migrationshintergrund	93%	79%
Gesamt	100%	200%
Anzahl	224	1017

* Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn eine andere Staatsangehörigkeit angegeben wurde und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

Angaben zum Studium

Tabelle 6: Fachsemester (n=293)

Fachsemester	L5	Staatsexamen
1	22%	22%
2	1%	1%
3	27%	24%
4	1%	1%
5	24%	23%
6	1%	2%
7	17%	15%
8	1%	2%
9	7%	6%
10		1%
11		2%
12		
13		1%
14 und mehr		1%
Gesamt	99%	100%
Anzahl	293	1289

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 7: Zufriedenheit mit... (n=268)

	L5							Staatsexamen						
	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl	gar nicht zufrieden	weniger zufrieden	mittelmäßig zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	Gesamt	Anzahl
… der Einstiegsphase in das Studium	3%	12%	19%	34%	32%	100%	268	4%	10%	19%	38%	29%	100%	1192
… der Betreuung durch die Lehrenden		7%	27%	52%	13%	100%	268	2%	8%	29%	46%	17%	100%	1193
… der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	2%	6%	18%	44%	30%	100%	265	1%	6%	19%	45%	29%	100%	1169
… der technischen Ausstattung	2%	8%	32%	43%	16%	100%	263	3%	9%	28%	43%	16%	100%	1163
… den Serviceleistungen der JLU	1%	4%	23%	50%	22%	100%	239	2%	8%	23%	42%	24%	100%	1083
… dem Lehrangebot	1%	8%	21%	49%	21%	100%	261	2%	8%	24%	46%	20%	100%	1151

Frage B5 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2).

Tabelle 8: Zufriedenheit* (n=268)

	L5	Staatsexamen
gar nicht zufrieden		
weniger zufrieden	6%	5%
mittelmäßig zufrieden	10%	13%
eher zufrieden	78%	75%
sehr zufrieden	7%	7%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	271	1198

* Indexvariable; aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B5_1 bis B5_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Einschätzung der eigenen Studienleistung

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=248)

	L5 trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl	Staatsexamen trifft nicht zu	indifferent	trifft zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	62%	22%	15%	100%	245	58%	21%	21%	100%	1103
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	85%	11%	5%	100%	246	76%	16%	8%	100%	1100
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	34%	26%	40%	100%	248	32%	27%	41%	100%	1096
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	42%	27%	31%	100%	247	36%	25%	39%	100%	1087
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	5%	14%	82%	100%	244	7%	16%	76%	100%	1083
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	29%	28%	43%	100%	237	30%	32%	38%	100%	1049

Frage C1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst).

Tabelle 10: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=248)

	L5	Staatsexamen
positive Einschätzung	58%	51%
indifferent	34%	39%
negative Einschätzung	8%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	248	1109

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C1_1 bis C1_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft nicht zu' bis 5='trifft zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)).

Studienverlauf

Tabelle 11: Einschätzung des Studienfortschritts anhand des Studienverlaufsplans (n=246)

	L5	*	Staatsexamen	*
weiter als im Plan	13%	14%	11%	12%
im Plan	72%	77%	65%	73%
hinter dem Plan	8%	8%	13%	15%
SVP kenne ich nicht habe individuellen Plan	7%		10%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	246	229	1078	966

Frage C2 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne 'Studienverlaufsplan kenne ich nicht' 'habe individuellen Plan' auf 100% gesetzt.

Tabelle 12: Workload pro Woche in der Vorlesungszeit (n=220)

Stunden	L5	Staatsexamen
0 bis 5	1%	2%
6 bis 10	3%	4%
11 bis 15	5%	4%
16 bis 20	7%	11%
21 bis 25	12%	10%
26 bis 30	23%	18%
31 bis 35	14%	13%
36 bis 40	16%	16%
41 bis 45	5%	6%
46 bis 50	8%	9%
51 bis 55	1%	1%
56 bis 60	3%	4%
61 bis 65	1%	1%
66 bis 70	1%	1%
71 bis 75		
76 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	220	982

Frage C4 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: benötigte Hilfestellungen (n=239)

	L5				Staatsexamen			
	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl	benötigt	nicht benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	38%	62%	100%	239	51%	49%	100%	1058
finanzielle Unterstützung	36%	64%	100%	239	33%	67%	100%	1058
Nachhilfe / Zusatzangebote	5%	95%	100%	239	15%	85%	100%	1058
mehr / bessere Betreuung durch Lehrende	26%	74%	100%	239	30%	70%	100%	1058
organisatorische Hilfe	25%	75%	100%	239	29%	71%	100%	1058
mehr Flexibilität	40%	60%	100%	239	42%	58%	100%	1058
mehr Lehrveranstaltungen	14%	86%	100%	239	16%	84%	100%	1058
mehr / bessere Lehrmittel	19%	81%	100%	239	21%	79%	100%	1058
psychologische Beratung / Betreuung	15%	85%	100%	239	16%	84%	100%	1058
mehr E-Learning-Angebote	22%	78%	100%	239	25%	75%	100%	1058

Frage C3 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich).

Tabelle 14: Studienbeeinträchtigungen (n=251)

	L5				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	24%	76%	100%	251	31%	69%	100%	1127
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	12%	88%	100%	251	16%	84%	100%	1127
Organisation des Prüfungsablaufes	30%	70%	100%	251	28%	72%	100%	1127
Engpässe in der Literaturversorgung	13%	87%	100%	251	13%	87%	100%	1127
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	1%	99%	100%	251	2%	98%	100%	1127
Anforderungen sind zu hoch	11%	89%	100%	251	14%	86%	100%	1127
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	8%	92%	100%	251	11%	89%	100%	1127
Job / Erwerbstätigkeit	38%	62%	100%	251	35%	65%	100%	1127
familiäre Verpflichtungen	20%	80%	100%	251	23%	77%	100%	1127
Krankheit / Behinderung	3%	97%	100%	251	5%	95%	100%	1127
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	27%	73%	100%	251	32%	68%	100%	1127
Doppelstudium	2%	98%	100%	251	2%	98%	100%	1127
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	2%	98%	100%	251	7%	93%	100%	1127
fehlende soziale Kontakte*	55%	45%	100%	251	53%	47%	100%	1127
Benachteiligung	1%	99%	100%	251	2%	98%	100%	1127
fehlende Berufsperspektiven	1%	99%	100%	251	2%	98%	100%	1127

Frage C5 Welche der folgenden Faktoren beeinträchtigen Ihr Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" sehr häufig ausgewählt.

Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

Tabelle 15: Stärke der Beeinträchtigungen (n=136)*

	L5					Staatsexamen				
	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl	schwach	mittel	stark	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	11%	41%	48%	100%	61	17%	37%	46%	100%	345
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	14%	34%	52%	100%	29	15%	32%	53%	100%	170
Organisation des Prüfungsablaufes	11%	25%	64%	100%	76	8%	26%	67%	100%	311
Engpässe in der Literaturversorgung	27%	39%	33%	100%	33	17%	43%	41%	100%	148
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	--	--	--		2	18%	18%	64%	100%	22
Anforderungen sind zu hoch		26%	74%	100%	27	3%	20%	77%	100%	152
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	25%	35%	40%	100%	20	15%	28%	56%	100%	124
Job / Erwerbstätigkeit	18%	38%	44%	100%	94	14%	32%	54%	100%	392
familiäre Verpflichtungen	18%	29%	53%	100%	49	10%	24%	66%	100%	260
Krankheit / Behinderung	29%	14%	57%	100%	7	17%	19%	64%	100%	59
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	9%	24%	68%	100%	68	8%	25%	67%	100%	354
Doppelstudium	--	--	--		4	29%	35%	35%	100%	17
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	--	--	--		4	14%	19%	67%	100%	72
fehlende soziale Kontakte	8%	17%	75%	100%	136	6%	15%	78%	100%	597
Benachteiligung	--	--	--		3	14%	29%	57%	100%	28
fehlende Berufsperspektiven	--	--	--		2	16%	36%	48%	100%	25

Frage C6 Wie stark beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

* Stärke der Beeinträchtigung wurde nur abgefragt, sofern der Faktor in Frage C5 ausgewählt wurde.

Anmerkung: -- Fallzahl zu gering.

Tabelle 16: Studienabbruch (n=231)

	L5	Staatsexamen
Nein, keine Gedanken über Studienabbruch	77%	73%
Ja, schon einmal Gedanken über Studienabbruch gehabt	23%	27%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	231	1012

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe.

Tabelle 17: Gründe für Studienabbruchsgedanken* (n=53)

	L5				Staatsexamen			
	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl	gewählt	nicht gewählt	Gesamt	Anzahl
Problematische Studienbedingungen	11%	89%	100%	53	10%	90%	100%	269
Berufliche Neuorientierung	2%	98%	100%	53	6%	94%	100%	269
Mangelnde Studienmotivation	13%	87%	100%	53	14%	86%	100%	269
Leistungsprobleme	32%	68%	100%	53	35%	65%	100%	269
Familiäre Probleme		100%	100%	53	3%	97%	100%	269
Finanzielle Probleme	6%	94%	100%	53	4%	96%	100%	269
Prüfungsversagen		100%	100%	53	1%	99%	100%	269
Krankheit	8%	92%	100%	53	7%	93%	100%	269
Sonstiges	9%	91%	100%	53	9%	91%	100%	269

Frage C9 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst.

***Beispiele für Freitextangaben**

Problematische Studienbedingungen: Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot.

Berufliche Neuorientierung: Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit.

Mangelnde Studienmotivation: Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium.

Leistungsprobleme: Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft.

Familiäre Probleme: Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe.

Finanzielle Probleme: Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar.

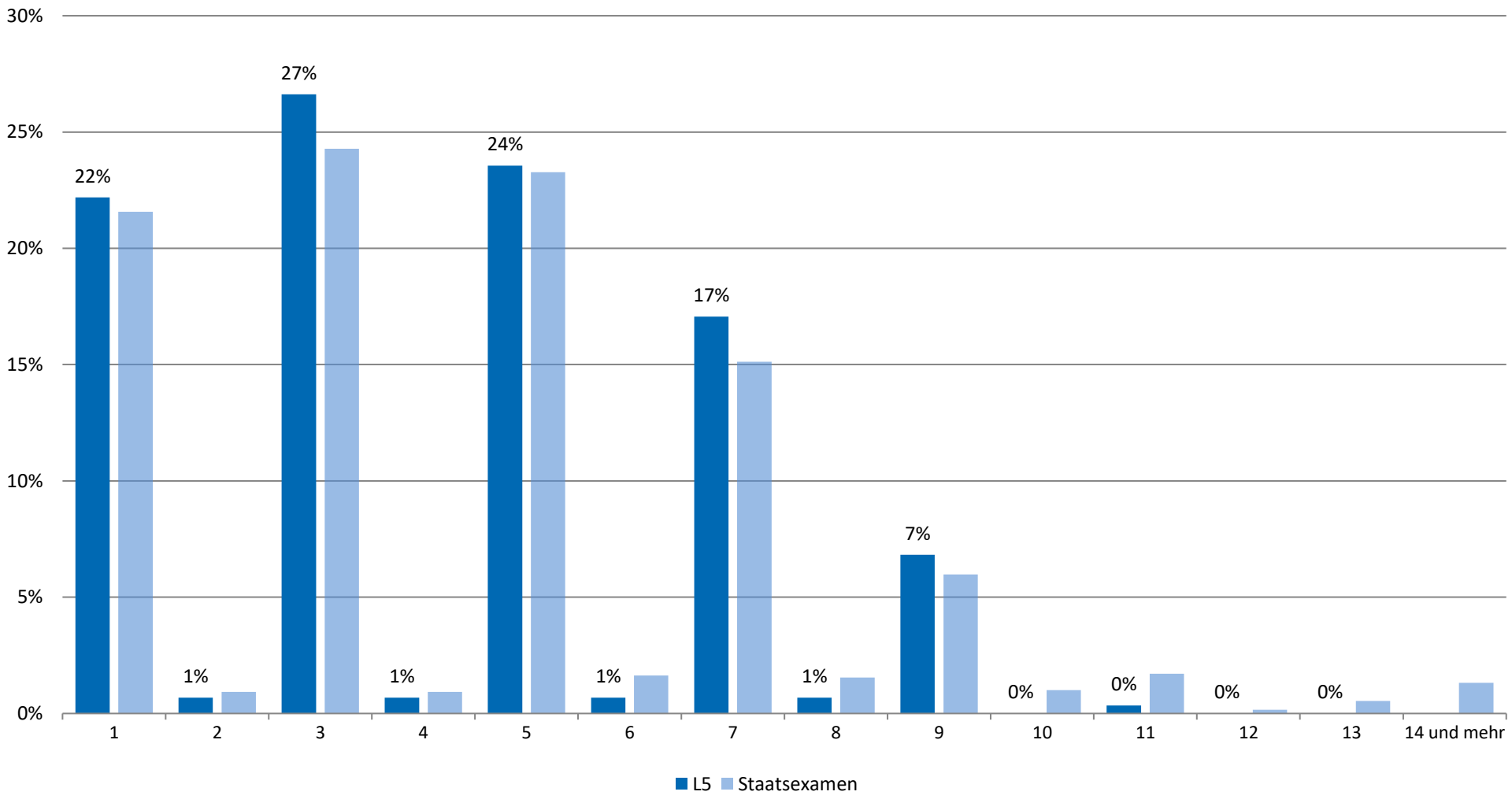
Prüfungsversagen: Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium.

Krankheit: Physische und Psychische Erkrankungen.

Sonstiges: Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe", „zu viel Stress" oder weitere Inhalte, die keiner Kategorie zuzuordnen sind.

Servicestelle Lehrevaluation

Fachsemester
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=293)

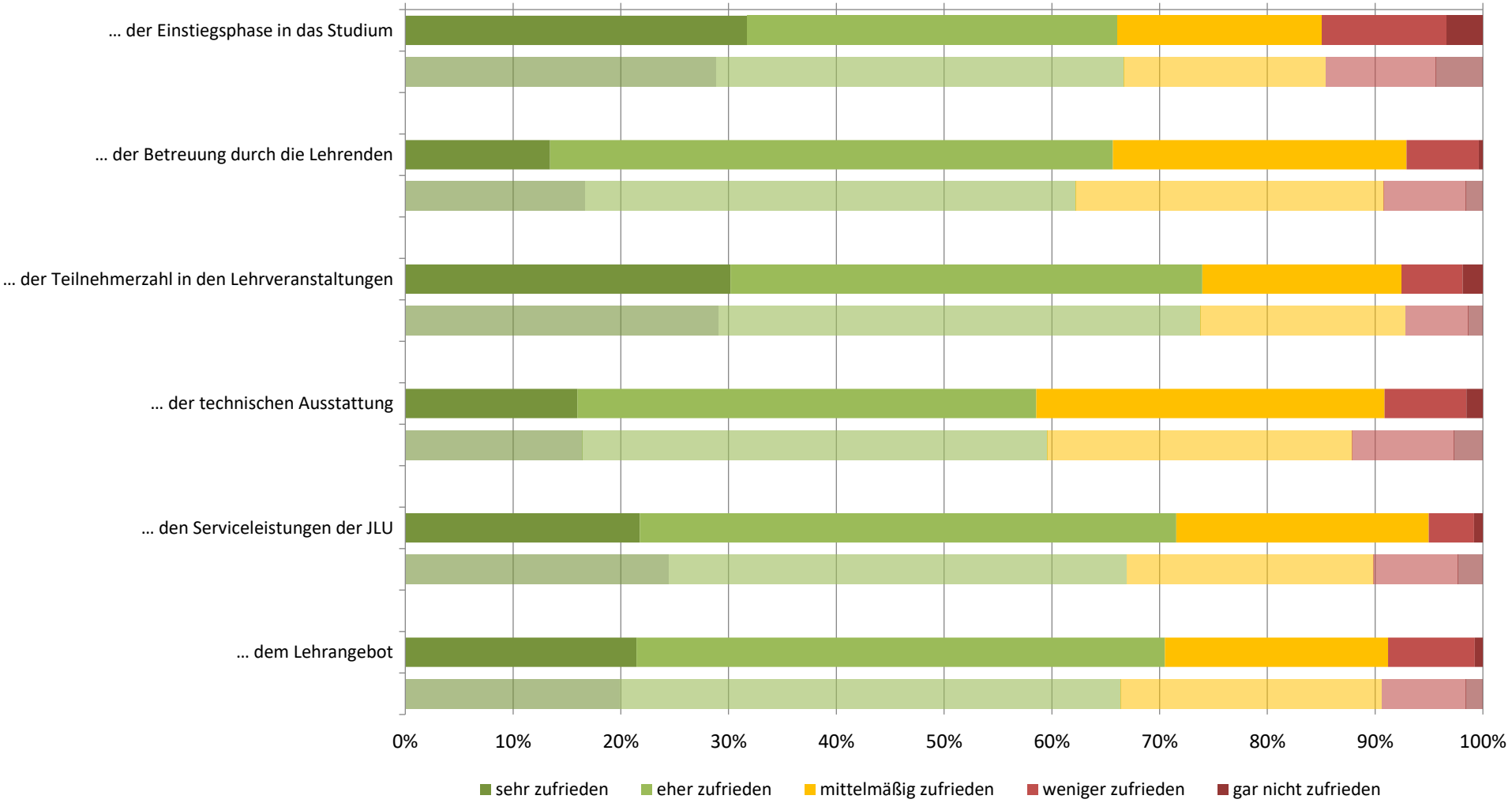


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit mit...
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=268)

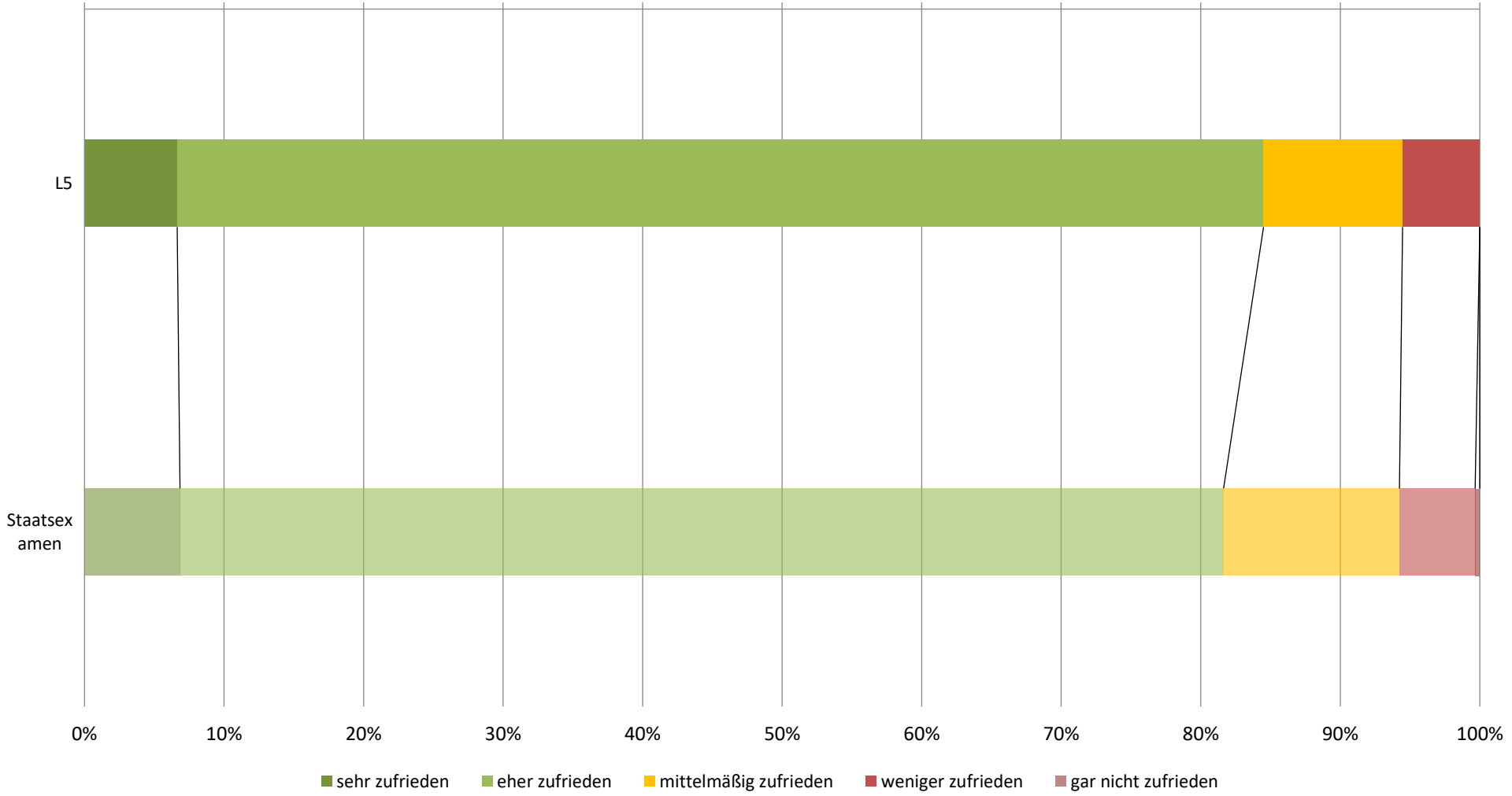


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Zufriedenheit: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=268)

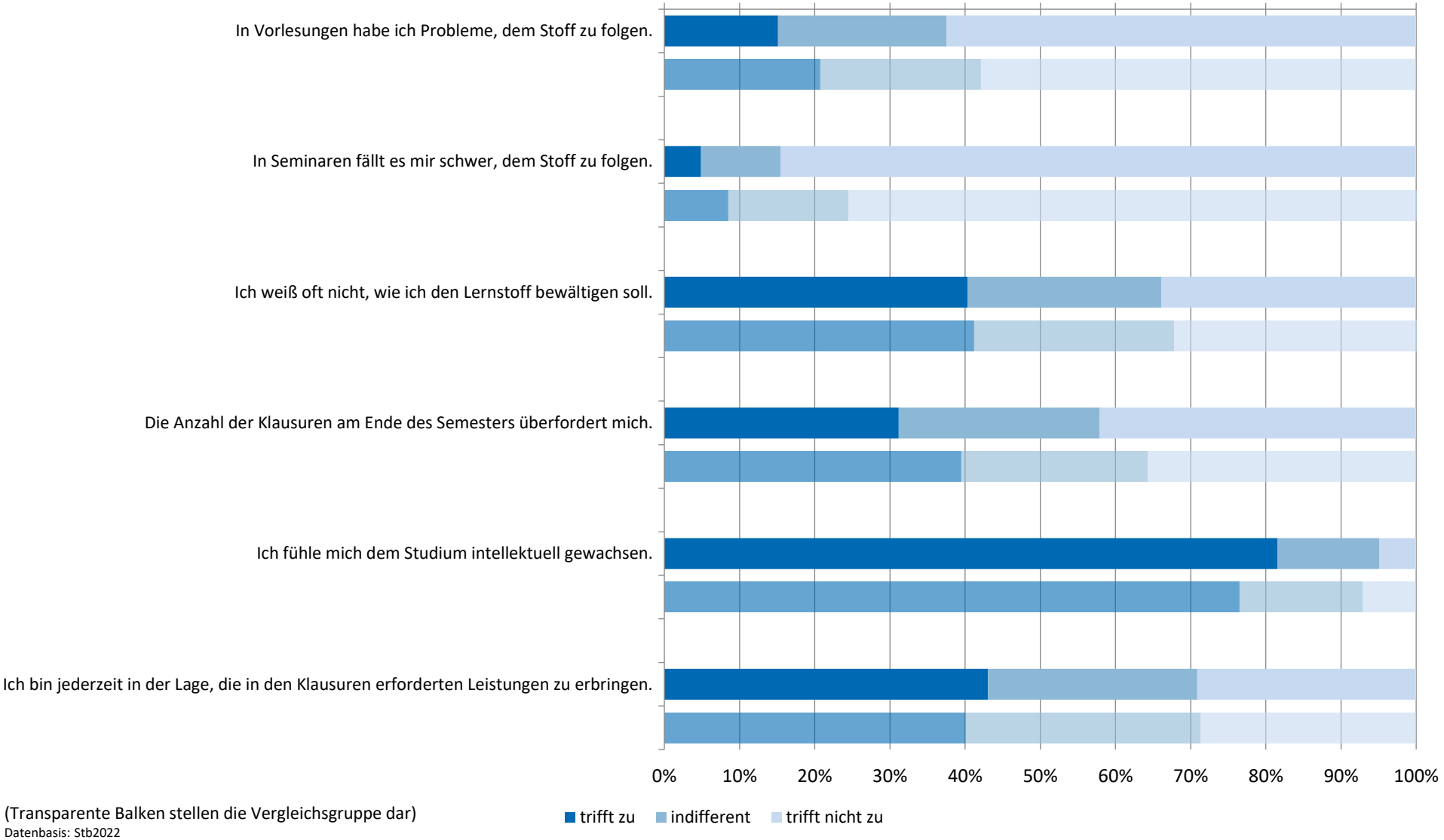


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=248)

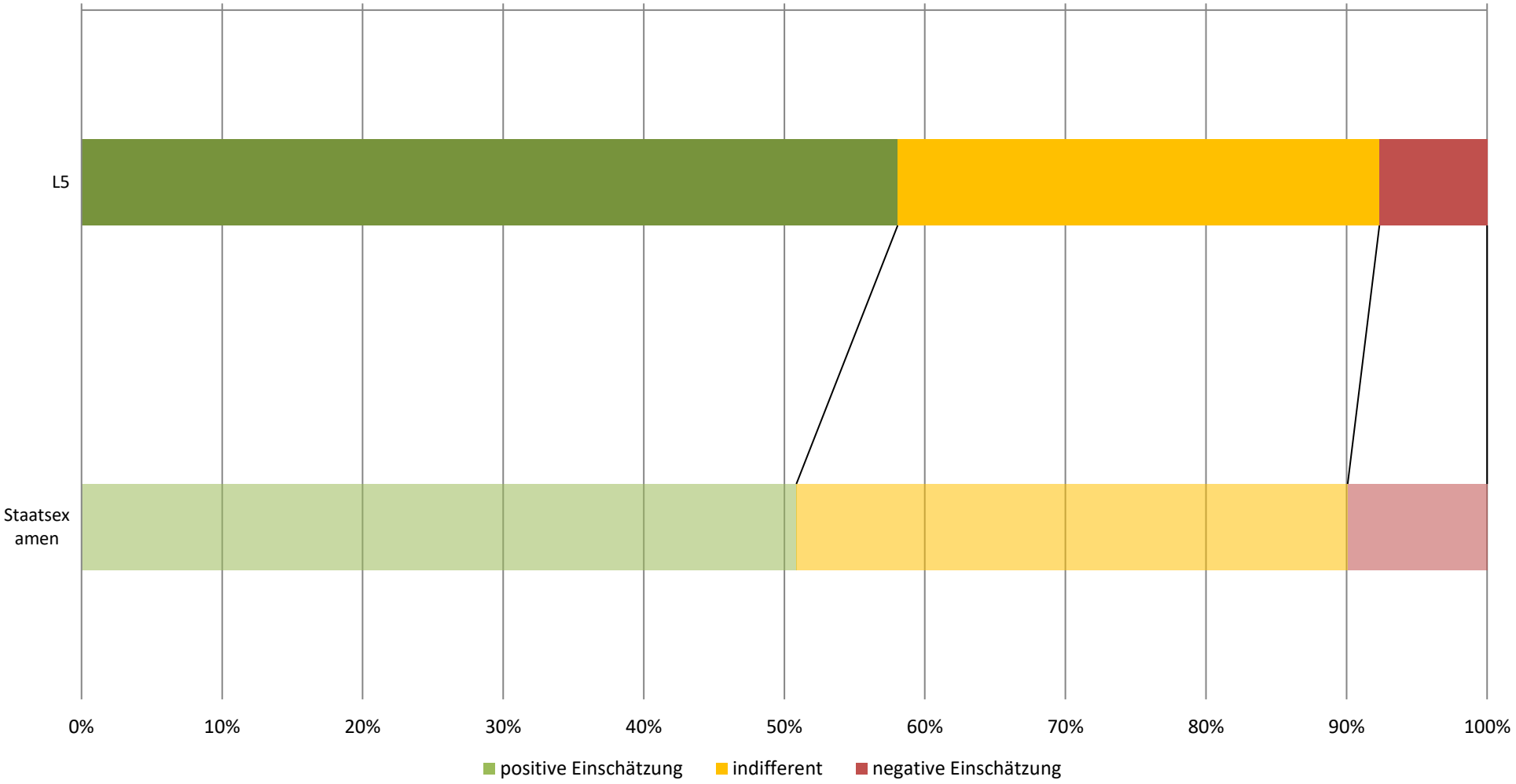


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=248)

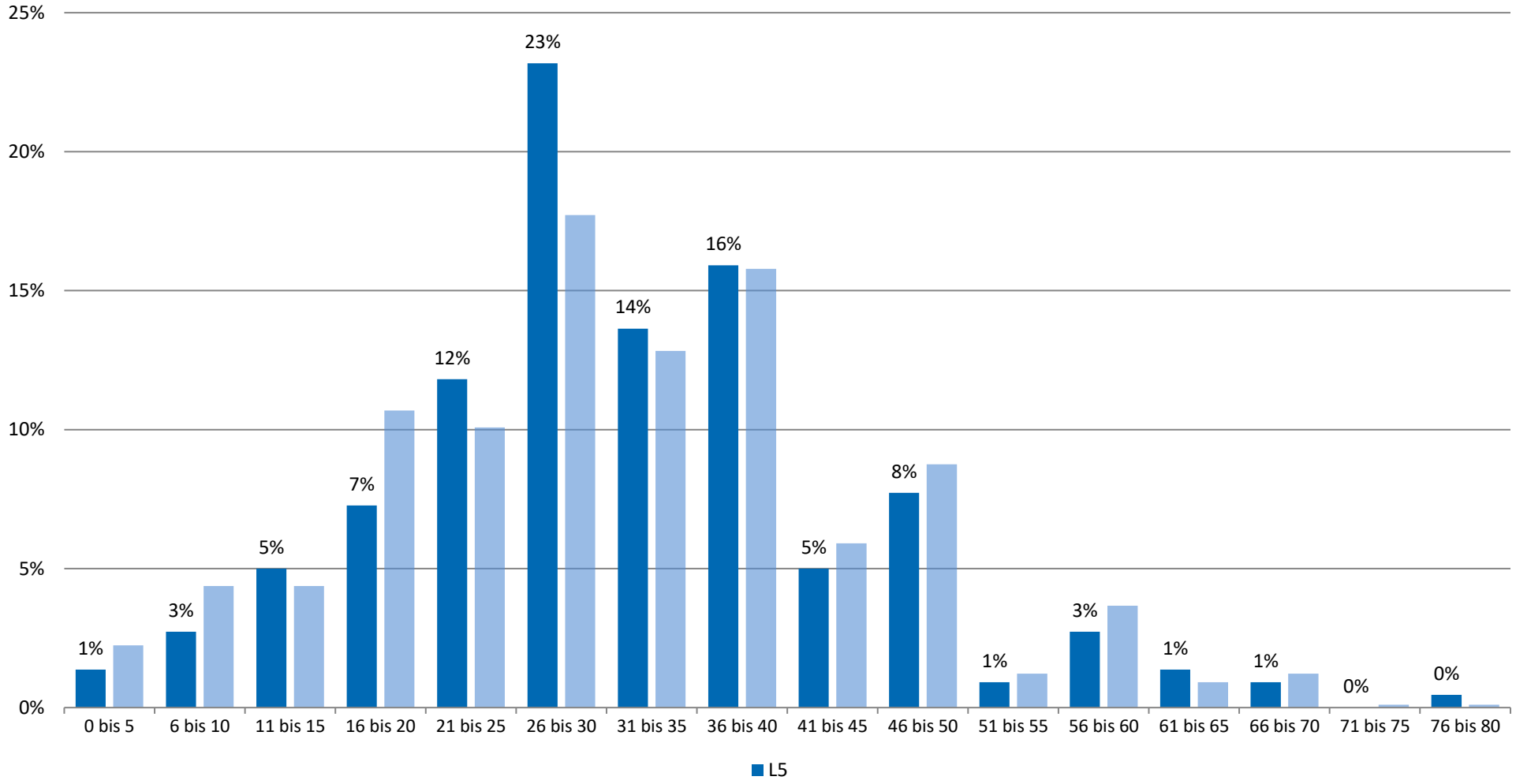


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Workload in Stunden pro Woche
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=220)

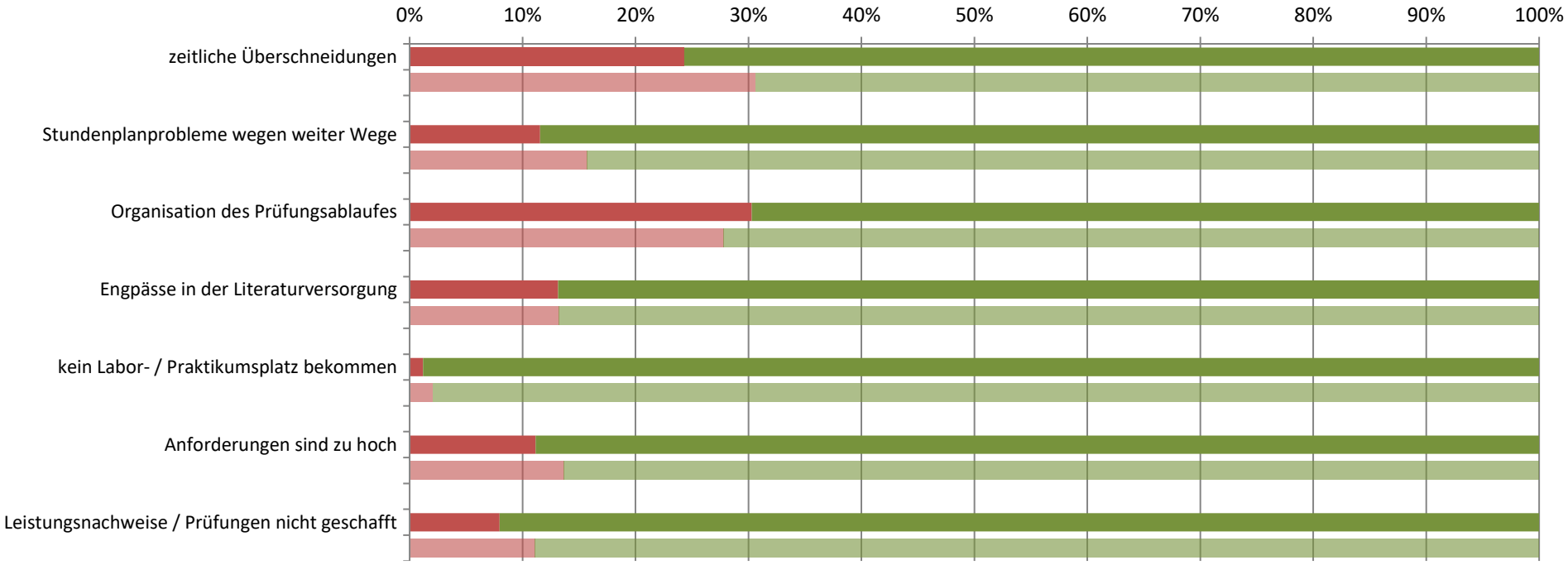


(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=251)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

Studienbeeinträchtigungen durch Rahmenbedingungen
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=251)

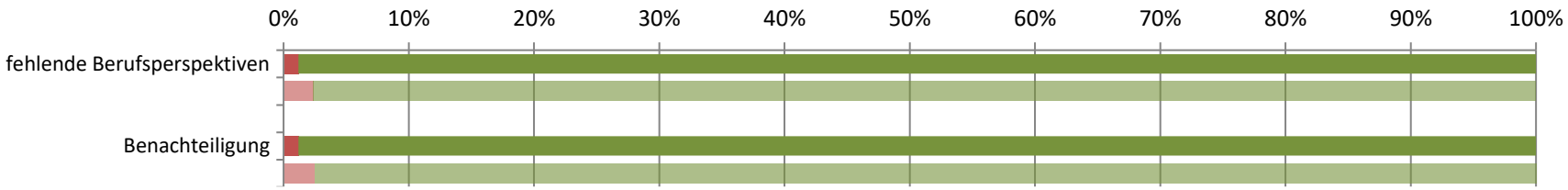
*Pandemiebedingt wurde die Antwortkategorie "fehlende soziale Kontakte" häufig ausgewählt. Üblicherweise geben rund 15% der Befragten an, Studienbeeinträchtigungen durch fehlende soziale Kontakte zu erleben.

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Datenbasis: Stb2022

Servicestelle Lehrevaluation

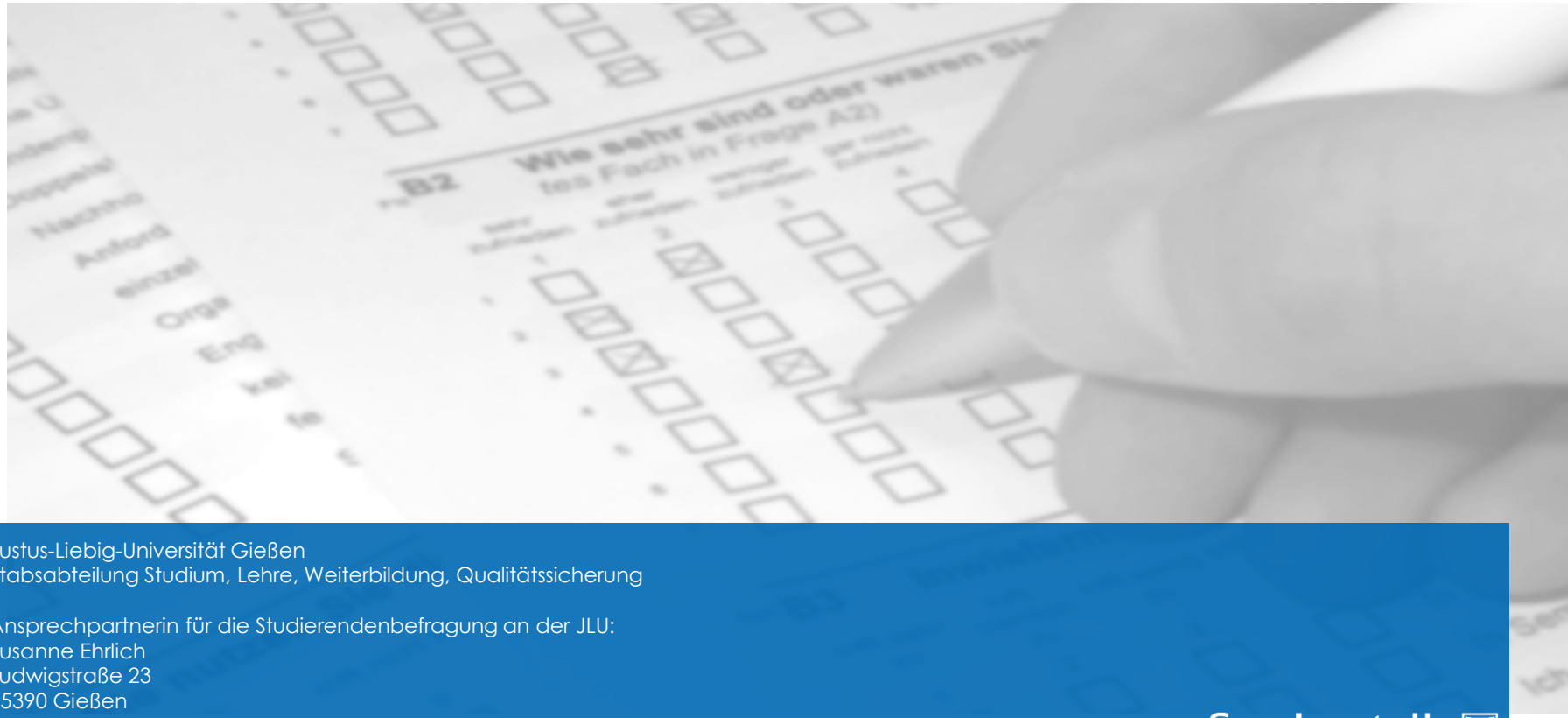
weitere Studienbeeinträchtigungen
(Studiengang: Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5); n=251)



(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

gewählt nicht gewählt

Datenbasis: Stb2022



Justus-Liebig-Universität Gießen
Stabsabteilung Studium, Lehre, Weiterbildung, Qualitätssicherung

Ansprechpartnerin für die Studierendenbefragung an der JLU:
Susanne Ehrlich
Ludwigstraße 23
35390 Gießen
Tel.: 0641 99 12189

e-mail: evaluation@admin.uni-giessen.de

Servicestelle Lehrevaluation