

Liebe Kursteilnehmer/innen,
wir sind bemüht, das Kursangebot gezielt an Ihren wissenschaftlichen Bedürfnissen auszurichten. Bitte unterstützen Sie uns dabei, indem Sie an dieser Befragung teilnehmen und uns auf diese Weise ein Feedback zu der Veranstaltung geben. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig und die Auswertung erfolgt anonymisiert. Bitte beachten Sie beim Ausfüllen des Fragebogens die folgenden Punkte:

- Der Fragebogen wird maschinell erfasst, deshalb bitte dunkle Stifte nutzen und mittels Kreuz die jeweils passende Antwort markieren.
- Bei Korrekturen schwärzen Sie das Kästchen mit dem fehlerhaften Kreuz vollständig und setzen ein neues Kreuz an der richtigen Stelle:

Dozierendenverhalten

Dozent/in: _____ Veranstaltung: _____

	nie immer					nicht sinnvoll beantwortbar
Die Dozentin / Der Dozent...						
Konzept						
... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation						
... nutzte die zur Verfügung stehende Zeit effektiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ging mit Störungen angemessen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernumgebung						
... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sprach deutlich und gut hörbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war engagiert und motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktion						
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat Gelegenheit geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überblick und Transfer						
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernzuwachs

	So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung					So war es <u>vor</u> der Veranstaltung				
	trifft nicht zu				trifft voll zu	trifft nicht zu				trifft voll zu
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte wenden!



Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

viel zu
niedrig /
gering

etwas zu
niedrig /
gering

genau
richtig

etwas zu
hoch /
groß

viel zu
hoch /
groß

Anforderungen und Stoffumfang

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

Der Stoffumfang der Veranstaltung war...

Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

sehr gut (1) mangelhaft (5)

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Organisation der Veranstaltung (Anmeldung etc.) geben?

sehr gut (1) mangelhaft (5)

Wie sind Sie zuerst auf diese Veranstaltung aufmerksam geworden? (Bitte kreuzen Sie nur eine Antwortmöglichkeit an!)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poster	Broschüre	Internetseite	Newsletter	E-Mail	Kolleg/innen/ Freunde/ Bekannte	Sonstiges

Was waren die Hauptgründe für den Besuch der Veranstaltung? (Bitte kreuzen Sie max. 2 Antwortmöglichkeiten an!)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wichtig für mein Promotions- bzw. Forschungsvorhaben	Wichtig für meine Karriereplanung	Die Referentin / der Referent	Allgemeines Interesse am Themengebiet	Ich benötigte ECTS-Punkte für meine Promotion	Sonstiges

Was hat die Dozentin/der Dozent besonders gut (+) gemacht und sollte unbedingt beibehalten werden?
(Bitte verwenden Sie **Druckbuchstaben**, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)

Was hat die Dozentin/der Dozent besonders schlecht (-) gemacht und sollte unbedingt verändert werden?
(Bitte verwenden Sie **Druckbuchstaben**, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)

Was möchten Sie noch mitteilen? Bitte nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen!
(Bitte verwenden Sie **Druckbuchstaben**, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)

