

Schreibkompetenz und neue Medien – ein Modell situierten Schreibens

Franc Wagner, Saskia Waibel

Forschungsprojekt: „Schreibkompetenz und neue Medien“

Laufzeit: 1.11.2006 - 31.10.2009

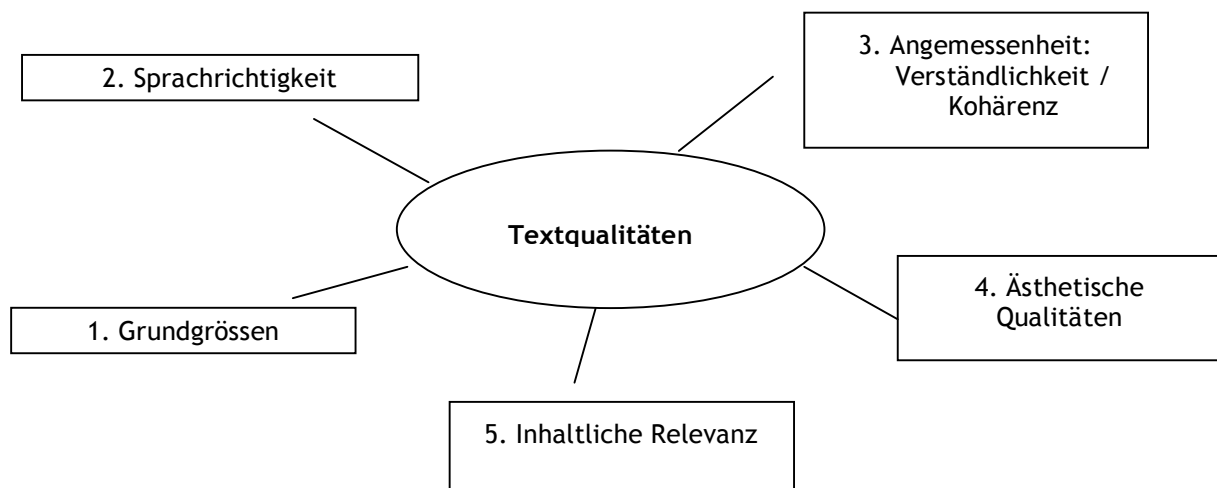
Förderung: Schweizer Nationalfonds

Projektleitung: Prof. Christa Dürscheid, Deutsches Seminar Universität Zürich

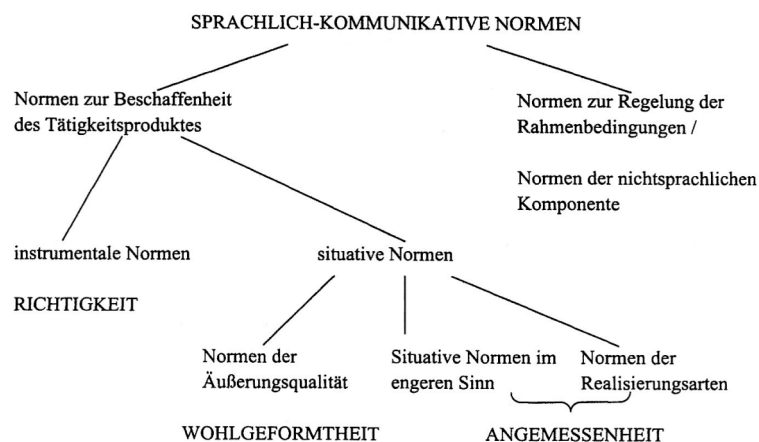
Mitarbeitende: Sarah Brommer (M.A.), Dr. Franc Wagner, Saskia Waibel (lic.phil)

<http://www.schreibkompetenz.uzh.ch>

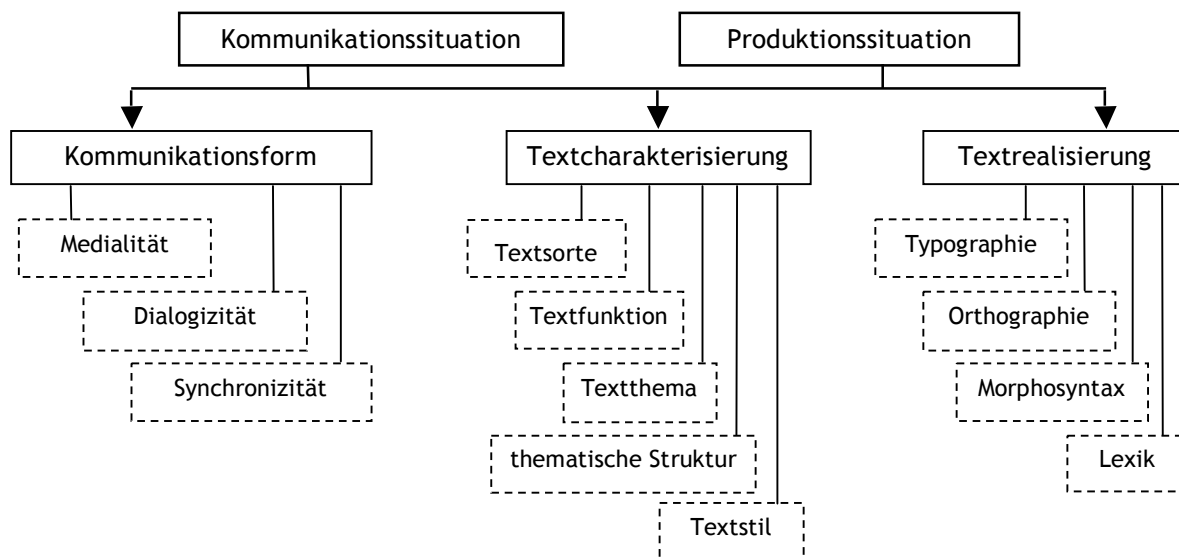
1. Das Textqualitätenmodell von Sieber (1998)



2. Das Normenmodell von Wolfdietrich Hartung nach Ulla Fix



3. Das textlinguistische Beschreibungsmodell des Projekts:



Zitierte Literatur:

- Ágel, Vilmos/Hennig, Mathilde (2007): Überlegungen zur Theorie und Praxis des Nähe- und Distanzsprechens. In: Ágel/Hennig (Hg.): Zugänge zur Grammatik der gesprochenen Sprache. Tübingen: Niemeyer, 179-214.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea/Kassis, Wassilis/Sieber, Peter (Hg.) (2004): Mediennutzung und Schriftlernen. Analysen und Ergebnisse zur literalen und medialen Sozialisation (= Lesesozialisation und Medien). Weinheim: Juventa Verlag.
- Brommer, Sarah (2007): „Ein unglaubliches Schriftbild, von Rechtschreibung oder Interpunktion ganz zu schweigen“ – Die Schreibkompetenz der Jugendlichen im öffentlichen Diskurs. In: Zeitschrift für Germanistische Linguistik (ZGL), 35(3), 315-345.
- Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Ergänzt um ein Kapitel zur Typographie von Jürgen Spitzmüller. 3., überarbeitete und ergänzte Auflage [1. Auflage 2002] (= Studienbücher zur Linguistik 8). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Feilke, Helmuth (2002): Die Entwicklung literaler Textkompetenz. Ein Forschungsbericht (= Siegener Papiere zur Aneignung Sprachlicher Strukturformen Heft 10/2002).
- Fix, Martin (2006): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht, Paderborn: Schöningh.
- Fix, Ulla / Poethe, Hannelore / Gabriele, Yos (2003: 185): Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (3., durchges. Aufl. Vol. 1). Frankfurt am Main/Berlin/Bern/Wien u.a.: Lang
- Fix, Ulla (2007): Textstil und KonTextstile. Stil in der Kommunikation als umfassende Semiose von Sprachlichem, Parasprachlichem und Außersprachlichem. In: Barz, I., Poethe, H., Yos, G. & Fix, U. (Hgg.). Stil – ein sprachliches und soziales Phänomen (Vol. 3). Berlin: Frank & Timme, 111-132.
- Hartung, Wolfdietrich (1977): Zum Inhalt des Normbegriffs in der Linguistik. In: Hartung, W. (Hrsg.), Normen in der sprachlichen Kommunikation. Berlin: Akademie-Verlag, 9-69.
- Koch, Peter / Oesterreicher, Wulf (1994): „Schriftlichkeit und Sprache“. In: Günther/Ludwig (Hg.): Schrift und Schriftlichkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung (= HSK 10.1/2), Berlin/New York: de Gruyter, 1. Halbband, 587-604.
- Koch, Peter / Oesterreicher, Wulf (2007): Schriftlichkeit und kommunikative Distanz. In: ZGL, 35(3), 346-375.
- Sandig, Barbara (2006): Textstilistik des Deutschen (2 Aufl.). Berlin: de Gruyter.
- Sieber, Peter (1994): Sprachfähigkeiten – besser als ihr Ruf und nötiger denn je! Ergebnisse und Folgerungen aus einem Forschungsprojekt (= Sprachlandschaft 12). Aarau/Frankfurt am Main/Salzburg: Sauerländer.
- Sieber, Peter (1998): Parlando in Texten. Zur Veränderung kommunikativer Grundmuster in der Schriftlichkeit. Tübingen: Niemeyer, 19.
- Wagner, Franc / Kleinberger Günther, Ulla (2004): Was ist neu an den Kompetenzen für neue Medien? In: Kleinberger Günther, U. / Wagner, F. (Hrsg.). Neue Medien – neue Kompetenzen? (= Bonner Beiträge zur Medienwissenschaft 3). Frankfurt a. M.: Lang, 1-5.
- Wagner, Franc (2007): Das Zürcher Projekt "Schreibkompetenz und neue Medien". In: Zeitschrift für germanistische Linguistik, 35(3), 466-470.

Kontakt:

Projekt Schreibkompetenz und neue Medien
 Deutsches Seminar Universität Zürich
 Schönberggasse 9, CH-8001 Zürich
<http://www.schreibkompetenz.uzh.ch>