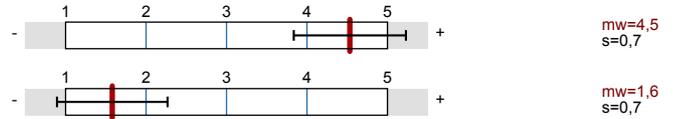




Globalwerte

Dozierendenverhalten
(negativ - positiv)

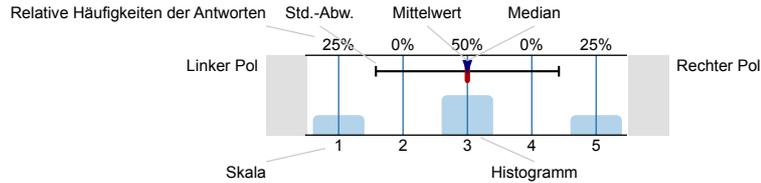
Schulnote Veranstaltung
(sehr gut (1) - mangelhaft (5))



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

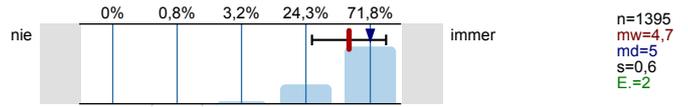
Fragestext



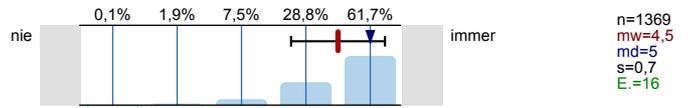
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Dozierendenverhalten (MoGLi-K)

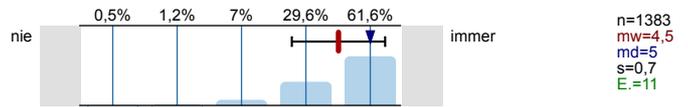
1.1) ... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



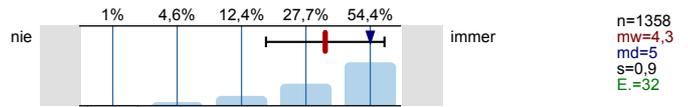
1.2) ... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.



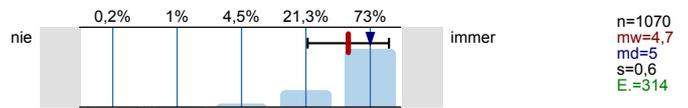
1.3) ... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



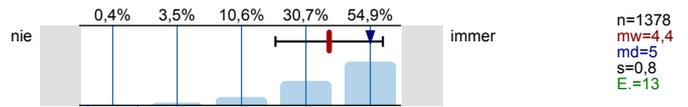
1.4) ... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.



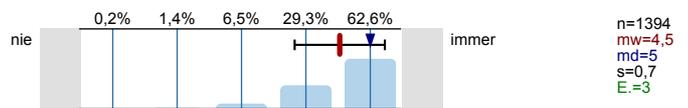
1.5) ... ging mit Störungen angemessen um.



1.6) ... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.

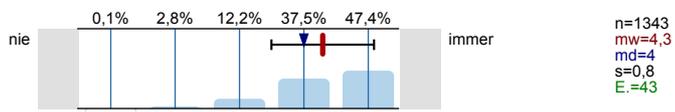


1.7) ... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.

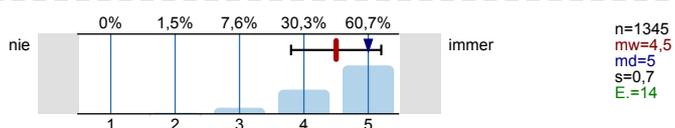


1.8)	... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.		<p>n=1394 mw=4,3 md=5 s=0,8 E.=2</p>
1.9)	... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.		<p>n=1304 mw=4,4 md=5 s=0,8 E.=87</p>
1.10)	... sprach deutlich und gut hörbar.		<p>n=1393 mw=4,8 md=5 s=0,5 E.=1</p>
1.11)	... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.		<p>n=1386 mw=4,9 md=5 s=0,4 E.=6</p>
1.12)	... war engagiert und motiviert.		<p>n=1386 mw=4,8 md=5 s=0,5 E.=4</p>
1.13)	... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.		<p>n=1347 mw=4,7 md=5 s=0,6 E.=50</p>
1.14)	... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.		<p>n=1333 mw=4,3 md=5 s=0,8 E.=56</p>
1.15)	... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.		<p>n=1385 mw=4,4 md=5 s=0,8 E.=6</p>
1.16)	... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.		<p>n=1304 mw=4,5 md=5 s=0,8 E.=83</p>
1.17)	... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.		<p>n=1326 mw=4,4 md=5 s=0,8 E.=64</p>
1.18)	... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.		<p>n=1379 mw=4,9 md=5 s=0,4 E.=13</p>
1.19)	... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.		<p>n=976 mw=4,5 md=5 s=0,8 E.=402</p>
1.20)	... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.		<p>n=1386 mw=4,5 md=5 s=0,7 E.=7</p>

1.21) ... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.

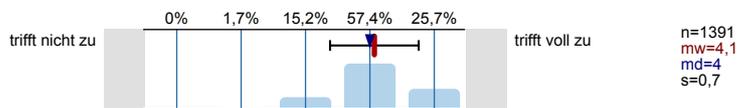


1.22) ... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

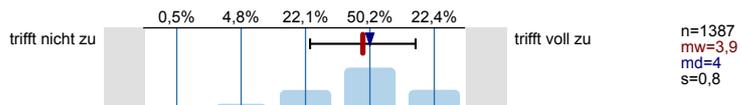


2. Lernzuwachs

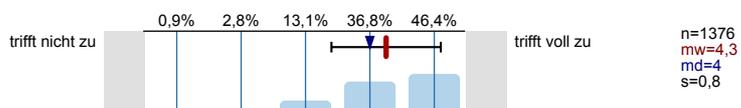
2.1) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



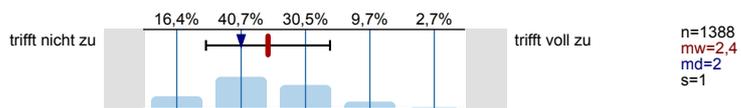
2.2) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



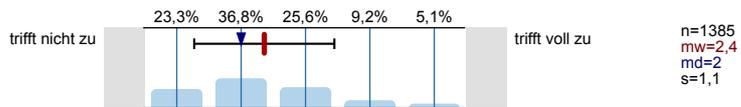
2.3) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



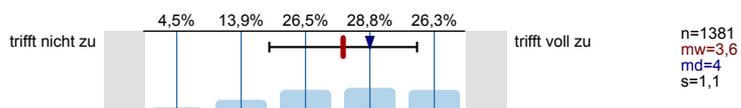
2.4) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



2.5) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

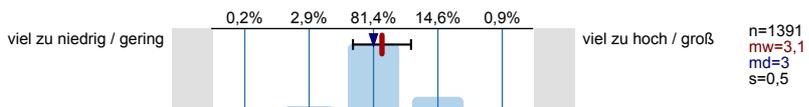


2.6) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

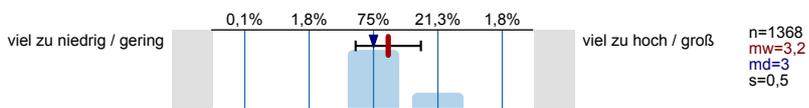


3. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

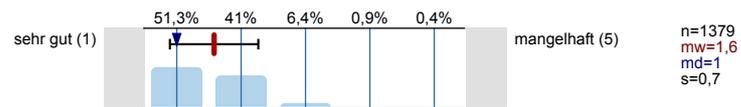
3.1) Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...



3.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung war...

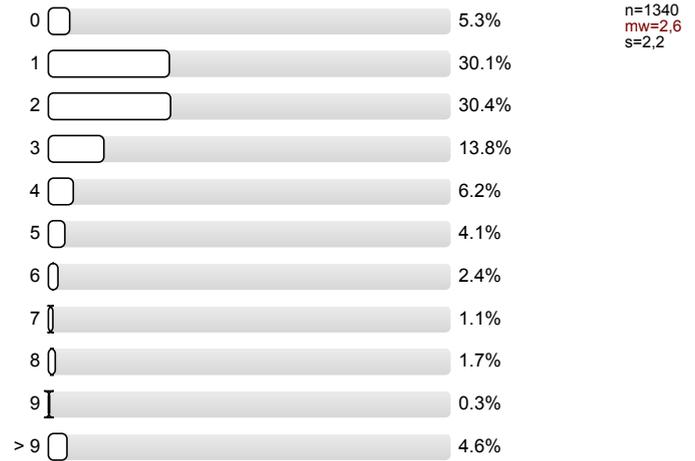


3.3) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

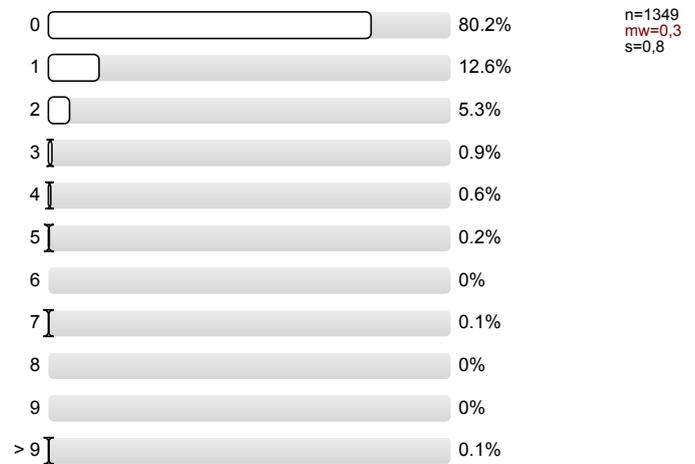


4. Angaben zur Person

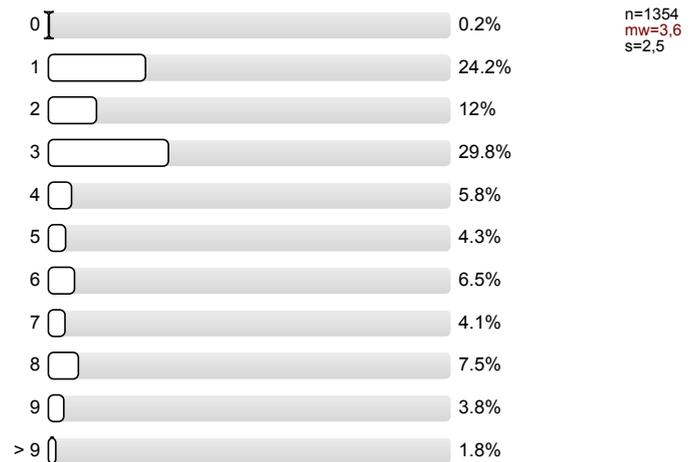
4.1) Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



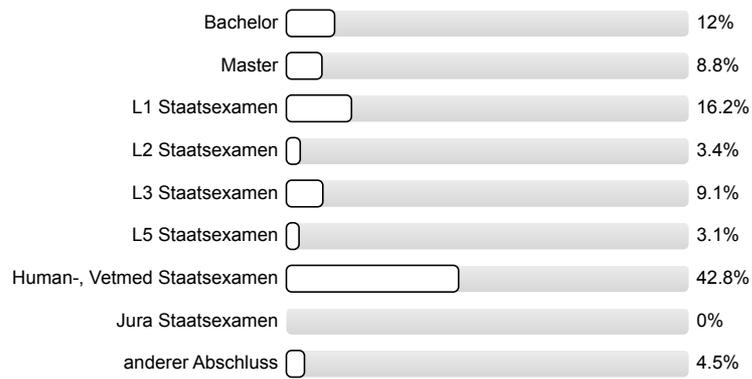
4.2) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



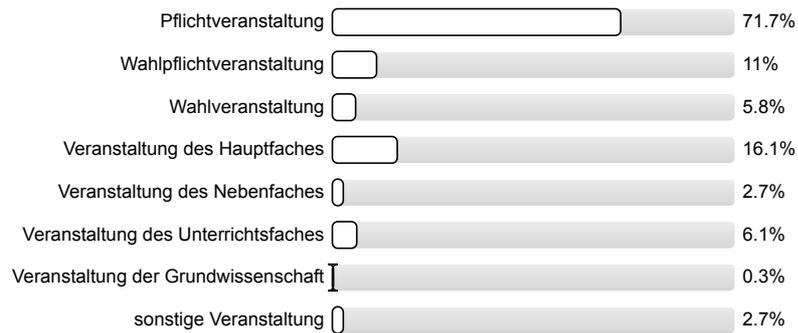
4.3) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



4.4) Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



4.5) Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)



4.6) Was ist Ihr Geschlecht?

