

Helmuth Feilke, Katrin Lehnen, Sara Rezat, Michael Steinmetz (Hrsg.)

Materialgestütztes Schreiben



Dieser Band dokumentiert die breit gefächerte Diskussion über das materialgestützte Schreiben:

- » Potenziale und Herausforderungen des Aufgabenformats aus sprach- und literaturdidaktischer Sicht
- » Empirische Ergebnisse zum neuen Aufgabenformat
- » Hintergründe und Erfahrungen zur bundesländerspezifischen Konzeption und Implementierung des Aufgabenformats
- » Darstellung aktueller Forschungsprojekte zum Aufgabenformat

Die Beiträge des Bandes richten sich an eine breite Zielgruppe: Sie sind interessant für die fachdidaktische Forschung und den wissenschaftlichen Nachwuchs, für das Referendariat, insbesondere aber auch für die Lehrerfortbildung für in Bildungsadministrationen tätige Personen.

313 Seiten

978-3-12-688084-8

€ 30,00

Aus dem Inhalt

PAULINE SCHRÖTER / LARS HOFFMANN / PETRA STANAT
Materialgestütztes Schreiben in der Abiturprüfung:
Erste empirische Befunde aus Aufgabenanalysen

JÖRG JOST / MICHAEL KRELLE / DOROTHEE WIESER
Zwischen allen Stühlen?
Zur Notwendigkeit der Diskussion des normativen Profils
von Abituraufgaben zum materialgestützten Schreiben

EVA PERTZEL
Materialgestütztes informierendes Schreiben als Prüfungsformat
in der Sekundarstufe I: Genese und Erfahrungen im Kontext der
zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 in Nordrhein-Westfalen

ANNA ULRIKE FRANKEN
Materialgestütztes informierendes Schreiben am Ende der S I –
Die Suche nach Verbindlichkeiten

LISA SCHÜLER
Der materialgestützte Kommentar als Abiturprüfungsaufgabe.
Exemplarische Analysen zur Aufgabenschwierigkeit in Schülertexten
und Lehrergutachten

HELMUTH FEILKE / MICHAEL STEINMETZ
Materialgestütztes Schreiben für den Deutschunterricht

SARA REZAT / KATRIN LEHNEN / BJÖRN BERGMANN
Bewertung materialgestützten Schreibens. Prozess- und Produktperspektive

ULF ABRAHAM
Potenziale und Herausforderungen von Aufgaben des Typs
„Materialgestütztes Schreiben“ aus deutsch- und hochschuldidaktischer Sicht

ANGELIKA BUß
Das materialgestützte Schreiben – Erfahrungen aus Berlin - Brandenburg

ANNETTE LUTTER
Das materialgestützte Schreiben – Bedingungen der Einführung
eines neuen Aufgabenformats und erste Erfahrungen aus Schleswig-Holstein

u.v.m.

Mehr zum Programm von Fillibach bei Klett finden Sie unter:
www.klett-sprachen.de/filibach

Weitere Infos oder Bestellung unter
www.klett-sprachen.de/filibach

Sprachen fürs Leben!

